

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
liebe Datennutzerin und Datennutzer,

der halbjährlich erscheinende Newsletter „LifBi data“ informiert Sie regelmäßig über Neuigkeiten aus dem Bereich des Forschungsdatenzentrums des Leibniz-Instituts für Bildungsverläufe e.V. (FDZ-LifBi). Mit dieser Ausgabe möchten wir Sie in eigener Sache auf zwei Stellenausschreibungen aufmerksam machen und insbesondere auf die diesjährige NEPS-Konferenz sowie die demnächst startende Umfrage unter NEPS-Datennutzenden hinweisen.

Daniel Fuß
FDZ- LifBi

[Deutsche Version S. 2–6]

PS: Es besteht jederzeit die Möglichkeit, sich eigenständig über die Webseite für „LifBi data“ anzumelden oder aus dem Verteiler auszutragen.
[An-/Abmeldung Newsletter](#)

Dear colleagues,
dear data users,

The half-yearly newsletter "LifBi data" informs you regularly about current developments in the context of the Research Data Center of the Leibniz Institute for Educational Trajectories (FDZ-LifBi). In this issue we would like to draw your attention to two job advertisements and remind you in particular of this year's NEPS conference and the upcoming NEPS user survey.

Daniel Fuß
RDC LifBi

[English Version pp. 7–11]

PS: It is possible to subscribe to the newsletter "LifBi data" on our website or to unsubscribe from this mailing list at any time.
[Subscribe/Unsubscribe Newsletter](#)

KONTAKT

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR BILDUNGSVERLÄUFE E.V.
FORSCHUNGSDATENZENTRUM LifBi (FDZ-LifBi)

Arbeitsbereichsleiter: Dr. Daniel Fuß
Wilhelmsplatz 3 | 96047 Bamberg | Germany

✉ fdz@lifbi.de

☎ +49 951 863-3511

www.lifbi.de | [Impressum](#) | [Datenschutz](#)

CONTACT INFORMATION

LEIBNIZ INSTITUTE FOR EDUCATIONAL TRAJECTORIES
RESEARCH DATA CENTER LifBi (RDC LifBi)

Operational Manager: Dr. Daniel Fuß
Wilhelmsplatz 3 | 96047 Bamberg | Germany

✉ fdz@lifbi.de

☎ +49 951 863-3511

www.lifbi.de | [Imprint](#) | [Privacy Policy](#)

IN EIGENER SACHE

Das FDZ-LifBi sucht Verstärkung

Zum nächstmöglichen Zeitpunkt sind am Forschungsdatenzentrum des LifBi zwei befristete Stellen als wissenschaftliche Mitarbeiterin / wissenschaftlicher Mitarbeiter zu besetzen. Angesiedelt sind die Stellen zum einen im Datenmanagement des Nationalen Bildungspanels (NEPS), zum anderen im Kontext des gemeinsam mit dem Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung verantworteten Angebots an verknüpften NEPS-Erhebungsdaten und administrativen Daten der Bundesagentur für Arbeit (NEPS-ADIAB). Bewerbungsfrist ist jeweils der 31. Juli 2019.

[Ausschreibung Datenmanagement](#)

[Ausschreibung NEPS-ADIAB](#)

CALL FOR PAPERS

NEPS-Konferenz und Publikationspreis

Am 7. und 8. November 2019 lädt das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe zur 4. Internationalen NEPS-Konferenz nach Bamberg ein. Vorgestellt und diskutiert werden Beiträge aus allen Bereichen der empirischen Bildungsforschung. Der besondere Fokus liegt in diesem Jahr auf international vergleichenden Ansätzen. Als Gastreferent konnte [Prof. Eric Hanushek](#) von der Stanford University gewonnen werden, der in seiner Keynote zum Thema "Improving Disadvantaged Schools in the U.S." referieren wird. Im Rahmen der Veranstaltung wird zudem der Publikationspreis in Höhe von 1.000 EUR für eine herausragende wissenschaftliche Veröffentlichung auf NEPS-Datenbasis verliehen. Die Teilnahme an der Konferenz ist gebührenfrei; Konferenzsprache ist Englisch.

- Frist zur Einreichung von Abstracts für Vorträge und Poster für NEPS-Konferenz: 15. Juli 2019
- Frist zur Nominierung von Veröffentlichungen für NEPS-Publikationspreis: 15. Juli 2019

Im Vorfeld der NEPS-Konferenz findet am 6. November 2019 die Konferenz „Bildung und Raum“ statt, bei der neuere quantitativ-empirische Arbeiten der Bildungsforschung mit Bezug zu räumlichen Fragestellungen im Mittelpunkt stehen. Eine Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist möglich; alle erforderlichen Informationen inklusive des Call-for-Papers sowie Hinweisen zur Einreichung von Beiträgen und zur Registrierung finden sich auf den angegebenen Webseiten.

[4. NEPS-Konferenz](#)

[NEPS-Publikationspreis](#)

[Bildung und Raum](#)

ANKÜNDIGUNG

Start der NEPS-Nutzerumfrage

Mit etwas Verspätung startet nunmehr die Online-Umfrage unter allen NEPS-Datennutzenden. Die Einladung zur Teilnahme wird in Kürze per E-Mail versandt. Die Beantwortung der Fragen dauert ca. 15 Minuten. Bitte nehmen Sie sich diese Zeit und unterstützen Sie uns mit Ihren Angaben bei der Verbesserung des Daten- und Serviceangebots des Nationalen Bildungspanels.

HINWEIS

Verfügbarkeit von SPSS in RemoteNEPS

Mit RemoteNEPS bietet das LifBi allen Berechtigten eine kostenfreie Möglichkeit der Nutzung verschiedener Softwarepakete zur statistischen Datenverarbeitung. Im Fall von SPSS kann aufgrund der anfallenden Lizenzierungskosten nur eine begrenzte Anzahl an Zugängen vorgehalten werden. Um eine faire Verteilung zu gewährleisten, sollte das Programm nicht mehrfach innerhalb einer Session geöffnet und die Software unmittelbar nach Beendigung der Analysen geschlossen werden. Das FDZ wird in Zukunft entsprechende Erinnerungsmails versenden, sobald eine oder mehrere SPSS-Lizenzen über einen längeren Zeitraum in Verwendung sind.

Mit PSPP steht seit Kurzem eine lizenzfreie Alternative zu SPSS in RemoteNEPS zur Verfügung. Die Oberfläche von PSPP ist sehr ähnlich aufgebaut und das Datenformat vollständig kompatibel zu SPSS. Für die Aufbereitung von Daten, das Erstellen und Testen von Syntax sowie einfache Analysen ist PSPP durchaus geeignet. Detaillierte Beschreibungen zum Programm enthält die angegebene Webseite.

[GNU PSPP](#)

SERVICE

NEPSforum mit neuem Layout

Mit dem kürzlich erfolgten Umstieg auf eine neue Software erscheint das NEPSforum in einem moderneren Design und ausgestattet mit mehr Funktionen. Bereits bestehende Beiträge und Accounts wurden übernommen, so dass alle „alten“ Einträge weiterhin verfügbar sind und problemlos an frühere Diskussionen und Fragen angeknüpft werden kann. Neu ist vor allem die Rubrik „Bugs“, in der alle dem FDZ bekannten Datenfehler aktuell und getrennt nach NEPS-Startkohorten dokumentiert sind. Wir würden uns freuen, wenn Sie das unter neuer URL relaunched NEPSforum bei Gelegenheit ausprobieren. Sollten Sie noch keinen Account besitzen und sich mit eigenen Beiträgen am Austausch beteiligen wollen, so melden Sie sich einfach mit einem Klick auf den "Registrieren"-Button an.

[NEPSforum](#)

Datenangebot NEPS-ADIAB

Die Daten der NEPS-Startkohorte 4 (Klasse 9) wurden erfolgreich mit den administrativen Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) verknüpft. Das dokumentierte Datenpaket NEPS-SC4-ADIAB wird der wissenschaftlichen Gemeinschaft voraussichtlich ab Herbst zur Verfügung stehen. In der Planung befindet sich zudem eine Verknüpfung von administrativen Daten der an der NEPS-Startkohorte 1 (Neugeborene) beteiligten Eltern mit den jeweiligen Erhebungsdaten aus der Panelstudie. In Bezug auf das bereits zugängliche Datenangebot NEPS-SC6-ADIAB ist für Ende 2019 ein Update vorgesehen, mit dem der rechte Datenrand von derzeit 2015 (Erhebungsdaten) bzw. 2014 (administrative Daten) bis zum Jahr 2017 erweitert sein wird. Neben ausführlichen Informationen zu den Daten und Hinweisen zur Beantragung des Datenzugangs bietet die entsprechende Webseite des IAB auch einen Testdatensatz zu NEPS-SC6-ADIAB zum Download an.

[NEPS-SC6-ADIAB](#)

DATENDOKUMENTATION

Weiteres Data Manual aktualisiert

Für die Startkohorte 6 steht seit April ein grundlegend überarbeitetes Data Manual mit Informationen zur Stichprobenziehung, zum Panelverlauf, zur Datenstruktur und den einzelnen Datensätzen sowie zu den Namens- und Missingkonventionen auf der startkohortenspezifischen Webseite im Bereich „Dokumentation“ zur Verfügung. Das Dokument dient als zentrale Einstiegs- und Referenzquelle für die Arbeit mit den Daten der Erwachsenenkohorte. In Kürze wird auch das aktualisierte Data Manual für die Startkohorte 3 (Klasse 5) veröffentlicht. Die noch ausstehenden Manuale für die Startkohorten 2 (Kindergarten) und 4 (Klasse 9) sollen im Verlauf des Jahres folgen.

[Data Manual der SC6](#)

SCIENTIFIC-USE-FILES

Aktuelle und geplante Datenveröffentlichungen

Im ersten Halbjahr 2019 konnten insgesamt vier Scientific-Use-Files (SUF) mit neuen Erhebungsdaten zu den NEPS-Startkohorten 1, 2, 3 und 4 veröffentlicht werden:

Release Datum	Startkohorte	Version
11. Januar 2019	NEPS SC3 (Klasse 5)	SUF Release Welle 8
29. März 2019	NEPS SC1 (Neugeborene)	SUF Release Welle 6
01. April 2019	NEPS SC4 (Klasse 9)	SUF Release Welle 10
07. Mai 2019	NEPS SC3 (Klasse 5)	SUF Update 8.0.1
12. Juni 2019	NEPS SC2 (Kindergarten)	SUF Release Welle 8
vsl. 3. Quartal 2019	NEPS SC5 (Studierende)	SUF Release Welle 12
vsl. 3. Quartal 2019	NEPS SC6 (Erwachsene)	SUF Release Welle 10
vsl. 4. Quartal 2019	NEPS SC3 (Klasse 5)	SUF Release Welle 9

Das vollständige Datenangebot des Nationalen Bildungspanels ist auf der NEPS-Webseite abrufbar, sofern die erforderliche Berechtigung vorliegt. Für die Arbeit mit den Daten empfiehlt es sich, auf die aktuellste Version eines Scientific-Use-Files zurückzugreifen.

[NEPS-Datenangebot](#)

SCHULUNGEN

Veranstaltungen im zweiten Halbjahr 2019

In der zweiten Jahreshälfte 2019 sind vier NEPS-Schulungen am Standort Bamberg sowie ein zusätzlicher NEPS-Datenworkshop in Berlin terminiert:

Datum	Themenschwerpunkt	Ort
08./09. Juli 2019	Fokus auf Startkohorte 5 (Studierende) und Lehramts-Oversample	LifBi Bamberg
19./20. September 2019	Einführung in Datenarbeit und Vorstellung Kompetenzdaten (Einsteiger)	LifBi Bamberg
21./22. Oktober 2019	Fokus auf Startkohorte 2 (Kindergarten) und Lernumwelten	LifBi Bamberg
15. November 2019	Externe Schulung – NEPS-Datenworkshop in Berlin	DIW Berlin
12./13. Dezember 2019	Arbeit mit Regionaldaten (Fortgeschrittene)	LifBi Bamberg

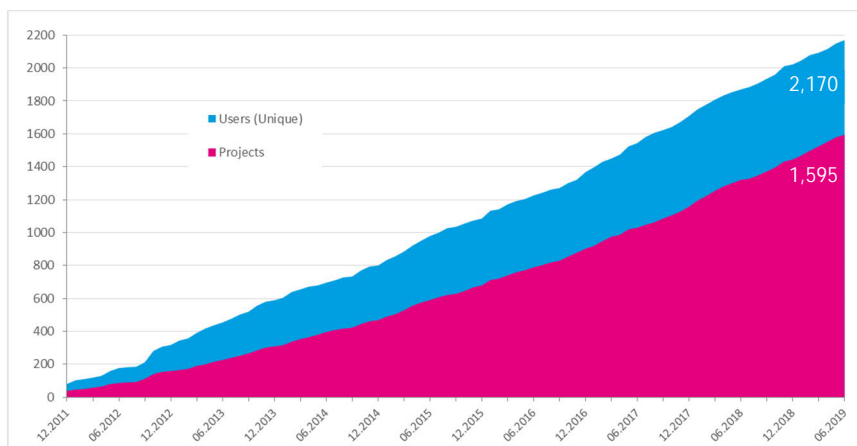
Zu beachten ist, dass wir die Schulungen am LifBi ab September etwas umstrukturieren, um den Anteil praktischer Arbeit mit den Daten weiter zu stärken. Nähere Informationen zum Ablauf sowie zur Anmeldung für die gebührenfreien Veranstaltungen finden sich auf der Webseite.

NEPS-Schulungen

STATISTIK

Über 2.000 Nutzerinnen und Nutzer der NEPS-Daten

Pünktlich zum Jahreswechsel hat die Anzahl der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, die sich für die Arbeit mit den NEPS-Daten registrieren ließen, die Schwelle von 2.000 überschritten. In der Zwischenzeit sind weitere 170 Personen hinzugekommen, die sich erstmalig für den Zugang zu den Daten angemeldet haben. Zugleich erstreckt sich die NEPS-Nutzergemeinschaft mittlerweile über 30 Länder – von Australien bis Zypern.



VERÖFFENTLICHUNGEN

Auswahl aktueller Publikationen auf NEPS-Datenbasis

- Antoni, M., Bela, D., & Vicari, B. (2019). Validating earnings in the German National Educational Panel Study: Determinants of measurement accuracy of survey questions on earnings. *methods, data, analyses (mda)*, 13(1), 59–90. doi:10.12758/mda.2018.08
- Beicht, U., & Walden, G. (2019). Transition to company-based vocational training in Germany by young people from a migrant background: The influence of region of origin and generation status. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 6(1), 20–45. doi:10.13152/IJRVET
- Blossfeld, H.-P., & Roßbach, H.-G. (Eds.). (2019). *Education as a Lifelong Process: The German National Educational Panel Study (NEPS)*. (2nd ed.). Wiesbaden, Germany: Springer VS.
- Ertl, B., & Hartmann, F. G. (2019). The Interest Profiles and Interest Congruence of Male and Female Students in STEM and Non-STEM Fields. *Frontiers in Psychology*, 10, 1–18. doi:10.3389/fpsyg.2019.00897
- Freund, J.-D., Linberg, A., & Weinert, S. (2019). Longitudinal interplay of young children's negative affectivity and maternal interaction quality in the context of unequal psychosocial resources. *Infant Behavior and Development*, 55, 123–132. doi:10.1016/j.infbeh.2019.01.003
- Guill, K., Lüdtke, O., & Köller, O. (2019). Assessing the instructional quality of private tutoring and effects on student outcomes: Analyses from the German National Educational Panel Study. *British Journal of Educational Psychology*. Advance online publication. doi: 10.1111/bjep.12281
- Hahn, I., & Schöps, K. (2019). Die Bedeutung von Struktur- und Prozessmerkmalen für die naturwissenschaftliche Kompetenz von Vorschulkindern mit und ohne Migrationshintergrund. *Frühe Bildung*, 8(1), 3–12. doi:10.1026/2191-9186/a000405
- Hoening, K. (2019). *Soziales Kapital und Bildungserfolg: Differentielle Renditen sozialen Kapitals im Bildungsverlauf*. Dissertation. Wiesbaden, Deutschland: Springer Fachmedien. doi:10.1007/978-3-658-24234-3
- Kluczniok, K., & Mudiappa, M. (2019). Relations between socio-economic risk factors, home learning environment and children's language competencies: Findings from a German study. *European Educational Research Journal*, 18(1), 85–104. doi:10.1177/1474904118790854
- Linberg, T., Schneider, T., Waldfogel, J., & Wang, Y. (2019). Socioeconomic status gaps in child cognitive development in Germany and the United States. *Social Science Research*, 79, 1–31. doi:10.1016/j.ssresearch.2018.11.002
- Lindemann, K., & Gangl, M. (2019). Parental Unemployment and the Transition to Vocational Training in Germany: Interaction of Household and Regional Sources of Disadvantage. *European Sociological Review*. Advance online publication. doi:10.1093/esr/jcz027
- Tieben, N., & Knauf, A.-K. (2019). Die Studieneingangsphase Studierender mit vor-tertiärer beruflicher Ausbildung: Allgemeiner und fachspezifischer Kenntnisstand und Studienvorbereitung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. Advance online publication. doi:10.1007/s11618-018-0855-6
- Virdia, S., & Schindler, S. (2019). Educational upgrading, career advancement, and social inequality development from a life-course perspective in Germany. *Research in Social Stratification and Mobility*. Advance online publication. doi:10.1016/j.rssm.2019.02.002

Bitte achten Sie darauf, die Verwendung von NEPS-Daten in eigenen Arbeiten durch die geforderte Datenzitation kenntlich zu machen und das Forschungsdatenzentrum über etwaige Publikationen zu informieren.

NEPS-Bibliografie

IN OWN MATTER

The FDZ-LIfBi team is looking for reinforcement

At the earliest possible date, two temporary positions as research associates at the LIfBi Research Data Center are to be filled. The positions relate to the data management of the National Education Panel Study on the one hand, and to the provision of linked NEPS survey data and administrative data of the Federal Employment Agency (NEPS-ADIAB) for which the LIfBi and the Institute for Employment Research (IAB) are jointly responsible. The application deadline is 31 July 2019.

[Vacancy Data Management](#)

[Vacancy NEPS-ADIAB](#)

CALL FOR PAPERS

NEPS Conference and Publication Award

On 7 and 8 November 2019, the Leibniz Institute for Educational Trajectories will host the 4th International NEPS Conference in Bamberg. Contributions from all areas of empirical educational research will be presented and discussed. The special focus this year is on international comparative approaches. We are very pleased to have [Prof. Eric Hanushek](#) from Stanford University as guest speaker, who will give a keynote speech on "Improving Disadvantaged Schools in the United States". During the conference, the publication prize of EUR 1,000 will also be awarded for an outstanding scientific publication based on NEPS data. Participation in the conference is free of charge; conference language is English.

–Deadline for abstract submission for the NEPS Conference: 15 July 2019

–Deadline for nominations for the NEPS Publication Award: 15 July 2019

In the run-up to the NEPS Conference, the "Bildung und Raum" [Education and Space] conference will take place on 6 November 2019, focusing on recent quantitative-empirical educational research related to spatial issues. Participation in both events is possible; all necessary information including the Call for Papers and details on abstract submission as well as registration can be found on the websites.

[4th NEPS Conference](#)

[NEPS Publication Award](#)

[Bildung und Raum](#)

ANNOUNCEMENT

Start of the NEPS user survey

With some delay, the online survey among all NEPS data users will now start. The invitation to participate will be sent out soon by e-mail. It will take about 15 minutes to answer the questions. Please take this time to help us improving the data and services offered by the National Educational Panel Study.

NOTE

Availability of SPSS in RemoteNEPS

With RemoteNEPS, the LIfBi offers all authorized persons a free opportunity to use various software packages for statistical data processing. In the case of SPSS, only a limited number of accesses can be provided due to the licensing costs incurred. To ensure fair distribution, the program should not be opened more than once within a session and the software should be closed immediately after the analyses have been completed. In future, the FDZ-LIfBi will send reminder e-mails as soon as one or more SPSS licenses are in use for a longer period of time.

With PSPP, a license-free alternative to SPSS has recently become available in RemoteNEPS. The user interface of PSPP is very similar and the data format is fully compatible with SPSS. PSPP is suitable for data preparation, syntax creation and testing, and simple analyses. Detailed descriptions can be found on the website.

[GNU PSPP](#)

SERVICE

NEPSforum with new layout

With the recent switch to a new software, the NEPSforum now appears in a more modern design and equipped with more functions. Already existing contributions and accounts were taken over, so that all "old" entries are still available and earlier discussions and questions can easily be continued. New is the category "Bugs", in which all data errors known to the FDZ-LIfBi are documented up-to-date and specific to the NEPS starting cohorts. We cordially invite you to try out the NEPSforum relaunched under a new URL. If you do not yet have an account and would like to participate with your own contributions, then simply register by clicking on the corresponding button.

[NEPSforum](#)

Data offer NEPS-ADIAB

The data of the NEPS Starting Cohort 4 (Grade 9) were successfully linked with administrative data of the Institute for Employment Research (IAB). The documented data package NEPS-SC4-ADIAB is expected to be available to the scientific community in autumn. A linkage between administrative data of the parents participating in the NEPS Starting Cohort 1 (Newborns) and the respective survey data from the panel study is in preparation. With regard to the already accessible data package NEPS-SC6-ADIAB, an update is planned for the end of 2019 with which the data currently ranging to 2015 (survey data) or 2014 (administrative data) will be extended to 2017. In addition to detailed information on the data and information on how to apply for data access, the IAB website also offers a test dataset on NEPS-SC6-ADIAB for download.

[NEPS-SC6-ADIAB](#)

DATA DOCUMENTATION

Further Data Manual updated

For Starting Cohort 6, a fundamentally revised Data Manual with information on sampling, panel progress, data structure and short profiles of all datasets as well as on the naming and missing conventions has been available on the website in the "Documentation" section since April. The document serves as the central starting and reference source for working with the adult cohort data. The updated Data Manual for the Starting Cohort 3 (Grade 5) will also be published shortly. The remaining manuals for Starting Cohort 2 (Kindergarten) and Starting Cohort 4 (Grade 9) follow later this year.

[Data Manual of SC6](#)

SCIENTIFIC USE FILES

Current and planned data releases

In the first half of 2019, a total of four Scientific Use Files (SUF) with new survey data for the NEPS Starting Cohorts 1, 2, 3, and 4 were published:

Release Date	Starting Cohort	Version
January 11, 2019	NEPS SC3 (Grade 5)	SUF Release Wave 8
March 29, 2019	NEPS SC1 (Newborns)	SUF Release Wave 6
April 01, 2019	NEPS SC4 (Grade 9)	SUF Release Wave 10
May 07, 2019	NEPS SC3 (Grade 5)	SUF Update 8.0.1
June 12, 2019	NEPS SC2 (Kindergarten)	SUF Release Wave 8
expected in 3th quarter 2019	NEPS SC5 (First-Year-Students)	SUF Release Wave 12
expected in 3th quarter 2019	NEPS SC6 (Adults)	SUF Release Wave 10
expected in 4th quarter 2019	NEPS SC3 (Grade 5)	SUF Release Wave 9

The full range of data provided by the National Educational Panel Study is available on the NEPS website, given that a valid data use agreement is in place. It is advisable to always use the latest version of a Scientific Use File to work with the data.

[NEPS Data Portfolio](#)

USER TRAININGS

Events in the second half of 2019

In the second half of 2019, four NEPS user trainings at the Bamberg site and one additional NEPS data workshop in Berlin are scheduled:

Datum	Themenschwerpunkt	Ort
July 08/09, 2019	Focus on Starting Cohort 5 and student teachers oversample	LfBi Bamberg
September 19/20, 2019	Introduction into working with NEPS data and presentation of competence data (for beginners)	LfBi Bamberg
October 21/22, 2019	Focus on Starting Cohort 2 (Kindergarten) und learning environments	LfBi Bamberg
November 15, 2019	External Training – NEPS-Data Workshop in Berlin	DIW Berlin
December 12/13, 2019	Working with regional data (for advanced users)	LfBi Bamberg

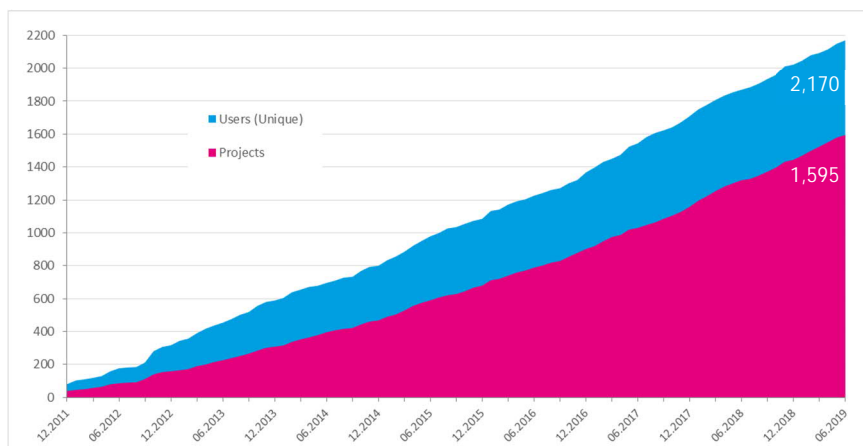
It should be noted that as of September the user training courses at LfBi will be somewhat restructured in order to further increase the proportion of practical exercises with the data. More information about the program and how to register for the free courses can be found on the website.

[NEPS User Trainings](#)

STATISTICS

More than 2,000 users of NEPS data

Just in time for the turn of the year, the number of scientists who registered to work with the NEPS data exceeded the threshold of 2,000. In the meantime, a further 170 people have newly registered for access to the data. At the same time, the NEPS user community now spans over 30 countries - from Australia to the United States.



PUBLICATIONS

Selection of current articles and books based on NEPS data

- Antoni, M., Bela, D., & Vicari, B. (2019). Validating earnings in the German National Educational Panel Study: Determinants of measurement accuracy of survey questions on earnings. *methods, data, analyses (mda)*, 13(1), 59–90. doi:10.12758/mda.2018.08
- Beicht, U., & Walden, G. (2019). Transition to company-based vocational training in Germany by young people from a migrant background: The influence of region of origin and generation status. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 6(1), 20–45. doi:10.13152/IJRVET
- Blossfeld, H.-P., & Roßbach, H.-G. (Eds.). (2019). *Education as a Lifelong Process: The German National Educational Panel Study (NEPS)*. (2nd ed.). Wiesbaden, Germany: Springer VS.
- Ertl, B., & Hartmann, F. G. (2019). The Interest Profiles and Interest Congruence of Male and Female Students in STEM and Non-STEM Fields. *Frontiers in Psychology*, 10, 1–18. doi:10.3389/fpsyg.2019.00897
- Freund, J.-D., Linberg, A., & Weinert, S. (2019). Longitudinal interplay of young children's negative affectivity and maternal interaction quality in the context of unequal psychosocial resources. *Infant Behavior and Development*, 55, 123–132. doi:10.1016/j.infbeh.2019.01.003
- Guill, K., Lüdtke, O., & Köller, O. (2019). Assessing the instructional quality of private tutoring and effects on student outcomes: Analyses from the German National Educational Panel Study. *British Journal of Educational Psychology*. Advance online publication. doi: 10.1111/bjep.12281
- Kluczniok, K., & Mudiappa, M. (2019). Relations between socio-economic risk factors, home learning environment and children's language competencies: Findings from a German study. *European Educational Research Journal*, 18(1), 85–104. doi:10.1177/1474904118790854
- Linberg, T., Schneider, T., Waldfogel, J., & Wang, Y. (2019). Socioeconomic status gaps in child cognitive development in Germany and the United States. *Social Science Research*, 79, 1–31. doi:10.1016/j.ssresearch.2018.11.002
- Lindemann, K., & Gangl, M. (2019). Parental Unemployment and the Transition to Vocational Training in Germany: Interaction of Household and Regional Sources of Disadvantage. *European Sociological Review*. Advance online publication. doi:10.1093/esr/jcz027
- Virdia, S., & Schindler, S. (2019). Educational upgrading, career advancement, and social inequality development from a life-course perspective in Germany. *Research in Social Stratification and Mobility*. Advance online publication. doi:10.1016/j.rssm.2019.02.002

Please make sure that the use of NEPS data in your own work is indicated by the required data citation and to inform the Research Data Center about any publications.

NEPS Bibliography

