

Reform der Oberstufe in Thüringen  
Schüler/innen  
Haupterhebung 2009/10 (A70)  
*PAPI-Fragebogen*

Research Data



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz  
Bamberg, 2010

# Schüler- fragebogen

**Studie im Rahmen des Nationalen  
Bildungspanels zur Reform der  
gymnasialen Oberstufe in Thüringen**

© NEPS 2009

# NEPS

## Nationales Bildungspanel

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für Ihre persönlichen Einschätzungen.

Aus diesem Grund möchten wir Sie bitten, alle Fragen so zu beantworten, wie Sie sie für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen, lassen Sie die Antwortfelder einfach frei und rücken zur nächsten Frage vor. **Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig** und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben. Weder Ihre Lehrerin, Ihr Lehrer und sonstiges Schulpersonal, noch Ihre Eltern werden Einblick in Ihre Antworten erhalten.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken,

Ihr NEPS-Team

## Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens

Da der Fragebogen maschinell verarbeitet wird, müssen zumeist nur Kästchen angekreuzt werden. Um bei der Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir darum, beim Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden.

*Beispiel 1:*

1 Wie viele Tage hat die Woche?	
<i>So kreuzt man an:</i>	
zwei	<input type="checkbox"/>
fünf	<input type="checkbox"/>
sieben	<input type="checkbox"/>
zehn	<input checked="" type="checkbox"/>

Wenn man die **Antwort** auf eine Frage **ändern** möchte, muss das Kästchen mit der nun nicht mehr gültigen Antwort ausgestrichen werden und das Kreuz in das neue, richtige Kästchen gesetzt werden.

*Beispiel 2:*

2 Wie viele Tage hat die Woche?	
<i>So streicht man aus und kreuzt neu an:</i>	
zwei	<input type="checkbox"/>
fünf	<input checked="" type="checkbox"/>
sieben	<input checked="" type="checkbox"/>
zehn	<input type="checkbox"/>

Wenn die erste, nun ausgestrichene Antwort doch wieder als die richtige Antwort kenntlich gemacht werden soll, muss das Kästchen mit dem zweiten falschen Kreuz ebenfalls ausgestrichen werden (nicht vollständig schwärzen), und dafür wird das erste ausgestrichene Kästchen umkreist.

*Beispiel 3:*

3 Wie viele Tage hat die Woche?	
<i>So umkreist man eine zunächst ausgestrichene Antwort:</i>	
zwei	<input type="checkbox"/>
fünf	<input checked="" type="checkbox"/>
sieben	<input checked="" type="checkbox"/>
zehn	<input type="checkbox"/>

Bei manchen Fragen soll entschieden werden, ob eine Antwort stimmt oder nicht. Hier soll in jeder Zeile ein Kästchen angekreuzt werden. Bitte **keine Kreuze zwischen den Kästchen** setzen, diese werden bei der maschinellen Verarbeitung nicht erkannt.


Beispiel 4:

4 Welche Antwort stimmt?		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>		
	stimmt	stimmt nicht
a) Die Woche hat 7 Tage.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ein Monat hat 32 Tage.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>


Bei manchen Fragen sollen Zahlen eingetragen werden. Dies soll bitte immer rechtsbündig geschehen, die Zahlen sollen also immer so weit rechts wie möglich eingetragen werden.

Beispiel 5:

5 Wie viele Monate hat das Jahr?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>	
<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> falsch	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> richtig

Es gibt Fälle, wo Text aufgeschrieben werden soll. Dies wird mit einem  *markiert*. Bitte deutlich und möglichst in Druckbuchstaben schreiben.

Beispiel 6:

6 Welches Fach ist Ihr Lieblingsfach?
<i>Das Eintragen von Text</i>
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen</i>

Wenn Sie etwas nicht verstehen oder nicht wissen, wie Sie antworten sollen, lassen Sie bitte die Frage aus.

## ZUR AKTUELLEN SITUATION IN DER OBERSTUFE

<b>1 In welchem Ausmaß haben Sie in der Oberstufe die folgenden Tätigkeiten ausgeführt?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>				
	nie	selten	manchmal	häufig
a) Informationen für eine Arbeit (z.B. für eine Ausarbeitung/einen Vortrag) finden, auswählen und ordnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Literatur für eine Arbeit zusammenstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Texte am Computer schreiben und gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Abbildungen/Grafiken am Computer erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) elektronische Medien (CD, Internet) zur Informationsbeschaffung nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>2 Wie oft haben Sie im Verlauf der Oberstufe die folgenden Tätigkeiten ausgeführt?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>				
	nie	1-2 Mal	3-5 Mal	mehr als 5 Mal
a) wissenschaftliche Experimente geplant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ein Protokoll zu einer Diskussion angefertigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ein Referat vorgetragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ein Referat schriftlich ausgearbeitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) eine Bibliothek zur Literaturbeschaffung aufgesucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>3 Wie beurteilen Sie die Vorbereitung durch die Oberstufe auf bestimmte Anforderungen des Studiums?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Ich glaube, ich habe in der Oberstufe verstanden, wie man Fragestellungen wissenschaftlich bearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich habe in der Oberstufe gelernt, Texte systematisch zu analysieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Ich habe in der Oberstufe gelernt, in Diskussionen schlüssig zu argumentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich habe in der Oberstufe gelernt, bei der Erledigung von Aufgaben Wichtiges von Unwichtigem zu unterscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Die Oberstufe hat mir viel Allgemeinwissen vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Die Auseinandersetzung mit dem Lehrstoff in der Oberstufe hat mir die Studienfachwahl erleichtert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Durch die Oberstufe fühle ich mich insgesamt für ein Studium gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>4 Denken Sie, dass der Unterricht in der Oberstufe Ihnen dazu verholfen hat, die folgenden Fähigkeiten zu erwerben?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
		gar nicht	ein wenig	ziemlich	sehr
a)	Verantwortung sich selbst und anderen gegenüber übernehmen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	selbstständig arbeiten und lernen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	in Gruppen zusammenarbeiten können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	wissen, wo und mit welchen Hilfsmitteln (Karteien, Bibliographien, Archive oder anderes) Informationen gewonnen werden können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	wissenschaftlich argumentieren können (theoretische Aussagen formulieren, Hypothesen aufstellen und überprüfen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	ohne Angst Referate halten können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	ideologische Standpunkte aufdecken und eigene Vorurteile erkennen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	die Grenzen von Wissenschaft erkennen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	die eigene Ausdrucksweise dem Kontext anpassen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	sich klar und präzise ausdrücken können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	gegenüber anderen Kulturen offen sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	die eigene Kultur aus einem anderen Blickwinkel betrachten können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m)	die Vielfältigkeit künstlerischer Werke schätzen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n)	die verschiedenen Medien (Presse, Fernsehen und interaktive Medien) angemessen als Informationsquellen nutzen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o)	Computer zur Informationsbeschaffung nutzen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p)	die Anwendung von neuen Technologien kritisch beurteilen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 4</b>				
<b>Denken Sie, dass der Unterricht in der Oberstufe Ihnen dazu verholfen hat, die folgenden Fähigkeiten zu erwerben?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>				
	gar nicht	ein wenig	ziemlich	sehr
q) über hohe Fachkenntnisse verfügen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) bei wenig interessantem Stoff sich selbst motivieren können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Texte exzerpieren (= die wichtigen Informationen herausschreiben) können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) das Lernen (z.B. für das Abitur) vorher systematisch planen können (z.B. Zeitplan, Hilfsmittel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) ein eigenes Interessenprofil entwickeln können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) wissen, was ein wissenschaftliches Experiment ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) für ein Referat recherchieren können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
x) berechnigte Interessen den Lehrern gegenüber durchsetzen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
y) wissen, was der hermeneutische Zirkel ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z) geschichtliches Quellenmaterial interpretieren können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa) mich ohne Angst am Unterricht beteiligen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ab) für ein Fach/ein Thema ein sehr großes Interesse bekommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ac) mit Ablenkungen beim Lernen umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ad) PowerPoint-Präsentationen sinnvoll gestalten können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ae) in Texten logische Schwächen in der Argumentation erkennen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>5 Wie bewerten Sie die schulischen Leistungsanforderungen ...</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	sehr niedrig	eher niedrig	gerade richtig	eher hoch	sehr hoch
a) ... im Unterricht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... bei den Hausaufgaben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... bei Leistungsüberprüfungen im Unterricht (z.B. Kursarbeiten)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>6 Wie bewerten Sie die zeitlichen Anforderungen durch die Schule?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	sehr niedrig	eher niedrig	gerade richtig	eher hoch	sehr hoch
a) wöchentliche Unterrichtszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Zeit für Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Zeit zum Lernen (Zeit für Vor- und Nachbereitung des Unterrichtsstoffs <b>ohne</b> Hausaufgaben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>7 Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu	
a) Um den Unterrichtsstoff richtig zu verstehen, reicht mir die Zeit nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) Oft kann ich den Unterrichtsstoff nur auswendig lernen, ohne ihn richtig verstanden zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) Die Lehrerinnen und Lehrer haben sich häufig zu lange mit einem Thema aufgehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) Ich habe mich oft gelangweilt, weil der Unterrichtsstoff zu langsam durchgenommen wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) Bevor ein Thema von der Klasse richtig verstanden wurde, wurde schon das nächste behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>8 Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Es fällt mir leicht nach der Schule abzuschalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn ich von der Schule nach Hause komme, bin ich angespannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Manchmal kann ich schwer einschlafen, weil mir Probleme aus der Schule durch den Kopf gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es kommt vor, dass ich gereizt reagiere, wenn andere mich auf die Schule ansprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Vor Beginn der Schule fühle ich mich häufig nervös.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich habe das Gefühl, dass mich die Schule überfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sogar in meiner Freizeit denke ich an Schwierigkeiten in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich berichte anderen Personen gern über meinen schulischen Alltag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich empfinde die schulischen Anforderungen insgesamt als belastend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Nach der Schule bin ich häufig erschöpft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Wenn ich an die Schule denke, fühle ich mich unwohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Ich fühle mich den Aufgaben in der Schule gewachsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Der Druck in der Schule ist zu hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Die Schule frisst mich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Ich kann die Schule schwer mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Ich fühle mich durch die Schule oft müde und angespannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Oft freue ich mich auf die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 8</b>					
<b>Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
r)	In meiner Freizeit bin ich so sehr mit anderen Dingen beschäftigt, dass ich die Schule ganz vergesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s)	Wenn ich nicht in die Schule dürfte, würde mir etwas fehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t)	Es fällt mir leicht, mich in meiner Freizeit von der Schule zu erholen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u)	In meiner Freizeit kann ich mich gut entspannen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v)	In der Schule ist es oft so interessant, dass ich den Schulbeginn kaum abwarten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w)	Die Fragen, die wir in der Schule behandeln, finde ich häufig so spannend, dass ich mich in meiner Freizeit freiwillig weiter mit ihnen beschäftige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
x)	Ich habe außer für die Schule für nichts mehr Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>9 Haben Sie in der Oberstufe das Fach Physik belegt?</b>		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen</i>		
ja	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage
nein	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 17

## IHR KURS IN PHYSIK

<b>10 Treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Um den Stoff wirklich zu verstehen, hätte ich mir eigentlich mehr Mühe in Physik geben müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich arbeitete in Physik so gut mit wie ich konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	In Physik habe ich alles erledigt, was von mir verlangt wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich versuchte immer, meine Physikaufgaben vollständig zu erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Um dem Physikunterricht besser folgen zu können, hätte ich mich mehr anstrengen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>11 Einiges zu Ihrem Physikkurs:</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Unsere Lehrkraft wollte, dass wir den Stoff wirklich verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Unsere Lehrkraft zeigte es recht deutlich, wenn bestimmte Schülerinnen oder Schüler schlechte Leistungen erbrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Unserer Lehrkraft schien es großen Spaß zu machen, uns etwas beizubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	In diesem Kurs herrschte „Zucht und Ordnung“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 11</b>						
<b>Einiges zu Ihrem Physikkurs:</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
e)	In diesem Kurs wurde es „faulen“ Schülerinnen und Schülern wirklich schwer gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Unsere Lehrkraft unterrichtete mit Begeisterung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Unsere Lehrkraft reagierte sofort, wenn Einzelne nicht gut mitarbeiteten oder störten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Unserer Lehrkraft war es wirklich wichtig, dass wir etwas lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Unsere Lehrkraft kontrollierte regelmäßig, ob wir tatsächlich die Hausaufgaben gemacht haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Unserer Lehrkraft schien das Unterrichten großen Spaß zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>12 Was schätzen Sie? Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler ...</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>	
a) ... arbeiteten im Physikkurs regelmäßig mit?	<input type="text" value=""/> %
b) ... waren am Physikkurs wirklich interessiert?	<input type="text" value=""/> %
c) ... störten im Physikkurs häufig den Unterricht?	<input type="text" value=""/> %

<b>13 Einiges zu Ihrem Physikkurs:</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Unsere Lehrkraft dachte sich oft interessante Übungsaufgaben und Hausaufgaben aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Unsere Lehrkraft wusste, welche Aufgaben sie uns geben musste, damit wir den Stoff verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die verwendeten Aufgaben waren oft zu leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In diesem Kurs bekamen die besseren Schülerinnen und Schüler oft andere Aufgaben als die schwächeren Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Aufgaben halfen, den Stoff wirklich zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unsere Lehrkraft orientierte ihren Unterricht zu stark an den leistungsstarken Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Aufgaben waren oft anspruchsvoll, so dass man wirklich stark nachdenken musste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die Aufgaben waren oft zu schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Die Aufgaben waren fast immer sehr gut ausgewählt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Unsere Lehrkraft orientierte ihren Unterricht zu stark an den schwächeren Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Für mich war die Zeit zu kurz, um mit den Aufgaben fertig zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Es kam vor, dass unsere Lehrerin oder unser Lehrer etwas erzählte, das ich nicht verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Fortsetzung Frage 13</b>						
<b>Einiges zu Ihrem Physikkurs:</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
m)	Es kam vor, dass ich im Unterricht einfach „abschaltete“, weil ich nichts mehr verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n)	Unsere Lehrkraft war hauptsächlich an den guten Schülerinnen und Schülern interessiert – sie nahm kaum Rücksicht auf die Schwächeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o)	Unsere Lehrkraft berücksichtigte die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p)	Der Unterricht ging so schnell weiter, dass viele Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten hatten mitzukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>14 Von zehn Mal Physik: Wie oft gab Ihre Lehrerin oder Ihr Lehrer durchschnittlich Hausaufgaben auf?</b>										
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>										
nie	etwa 1 Mal	etwa 2 Mal	etwa 3 Mal	etwa 4 Mal	etwa 5 Mal	etwa 6 Mal	etwa 7 Mal	etwa 8 Mal	etwa 9 Mal	immer
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>15 Wenn Sie an eine normale Woche denken: Wie viel Prozent der Physikhausaufgaben versuchten Sie durchschnittlich ernsthaft zu bearbeiten?</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>	
circa	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> %

<b>16 Insgesamt ...</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich habe im Physikkurs sehr viel gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Der Physikkurs hat mir insgesamt großen Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Im Physikkurs verging die Zeit meist wie im Flug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>17 Haben Sie in der Oberstufe das Fach Chemie belegt?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen</i>	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 25

## IHR KURS IN CHEMIE

<b>18 Treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Um den Stoff wirklich zu verstehen, hätte ich mir eigentlich mehr Mühe in Chemie geben müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich arbeitete in Chemie so gut mit wie ich konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	In Chemie habe ich alles erledigt, was von mir verlangt wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich versuchte immer, meine Chemiehausaufgaben vollständig zu erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Um dem Chemieunterricht besser folgen zu können, hätte ich mich mehr anstrengen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>19 Einiges zu Ihrem Chemiekurs:</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Unsere Lehrkraft wollte, dass wir den Stoff wirklich verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Unsere Lehrkraft zeigte es recht deutlich, wenn bestimmte Schülerinnen oder Schüler schlechte Leistungen erbrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Unserer Lehrkraft schien es großen Spaß zu machen, uns etwas beizubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	In diesem Kurs herrschte „Zucht und Ordnung“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	In diesem Kurs wurde es „faulen“ Schülerinnen und Schülern wirklich schwer gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Unsere Lehrkraft unterrichtete mit Begeisterung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Unsere Lehrkraft reagierte sofort, wenn Einzelne nicht gut mitarbeiteten oder störten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Unserer Lehrkraft war es wirklich wichtig, dass wir etwas lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Unsere Lehrkraft kontrollierte regelmäßig, ob wir tatsächlich die Hausaufgaben gemacht haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Unserer Lehrkraft schien das Unterrichten großen Spaß zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>20 Was schätzen Sie? Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler ...</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>	
a) ... arbeiteten im Chemiekurs regelmäßig mit?	┌───┐ %
b) ... waren am Chemiekurs wirklich interessiert?	┌───┐ %
c) ... störten im Chemiekurs häufig den Unterricht?	┌───┐ %

<b>21 Einiges zu Ihrem Chemiekurs:</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Unsere Lehrkraft dachte sich oft interessante Übungsaufgaben und Hausaufgaben aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Unsere Lehrkraft wusste, welche Aufgaben sie uns geben musste, damit wir den Stoff verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die verwendeten Aufgaben waren oft zu leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In diesem Kurs bekamen die besseren Schülerinnen und Schüler oft andere Aufgaben als die schwächeren Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Aufgaben halfen, den Stoff wirklich zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unsere Lehrkraft orientierte ihren Unterricht zu stark an den leistungsstarken Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Aufgaben waren oft anspruchsvoll, so dass man wirklich stark nachdenken musste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die Aufgaben waren oft zu schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Die Aufgaben waren fast immer sehr gut ausgewählt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Unsere Lehrkraft orientierte ihren Unterricht zu stark an den schwächeren Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Für mich war die Zeit zu kurz, um mit den Aufgaben fertig zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Es kam vor, dass unsere Lehrerin oder unser Lehrer etwas erzählte, das ich nicht verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 21</b>						
<b>Einiges zu Ihrem Chemiekurs:</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
m)	Es kam vor, dass ich im Unterricht einfach „abschaltete“, weil ich nichts mehr verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n)	Unsere Lehrkraft war hauptsächlich an den guten Schülerinnen und Schülern interessiert – sie nahm kaum Rücksicht auf die Schwächeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o)	Unsere Lehrkraft berücksichtigte die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p)	Der Unterricht ging so schnell weiter, dass viele Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten hatten mitzukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>22 Von zehn Mal Chemie: Wie oft gab Ihre Lehrerin oder Ihr Lehrer durchschnittlich Hausaufgaben auf?</b>										
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>										
nie	etwa 1 Mal	etwa 2 Mal	etwa 3 Mal	etwa 4 Mal	etwa 5 Mal	etwa 6 Mal	etwa 7 Mal	etwa 8 Mal	etwa 9 Mal	immer
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>23 Wenn Sie an eine normale Woche denken: Wie viel Prozent der Chemiehausaufgaben versuchten Sie durchschnittlich ernsthaft zu bearbeiten?</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>	
circa	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> %

<b>24 Insgesamt ...</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich habe im Chemiekurs sehr viel gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Der Chemiekurs hat mir insgesamt großen Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Im Chemiekurs verging die Zeit meist wie im Flug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>25 Haben Sie in der Oberstufe das Fach Biologie belegt?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen</i>	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 33

## IHR KURS IN BIOLOGIE

<b>26 Treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Um den Stoff wirklich zu verstehen, hätte ich mir eigentlich mehr Mühe in Biologie geben müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich arbeitete in Biologie so gut mit wie ich konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	In Biologie habe ich alles erledigt, was von mir verlangt wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich versuchte immer, meine Biologiehausaufgaben vollständig zu erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Um dem Biologieunterricht besser folgen zu können, hätte ich mich mehr anstrengen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>27 Einiges zu Ihrem Biologiekurs:</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Unsere Lehrkraft wollte, dass wir den Stoff wirklich verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Unsere Lehrkraft zeigte es recht deutlich, wenn bestimmte Schülerinnen oder Schüler schlechte Leistungen erbrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Unserer Lehrkraft schien es großen Spaß zu machen, uns etwas beizubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	In diesem Kurs herrschte „Zucht und Ordnung“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	In diesem Kurs wurde es „faulen“ Schülerinnen und Schülern wirklich schwer gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Unsere Lehrkraft unterrichtete mit Begeisterung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Unsere Lehrkraft reagierte sofort, wenn Einzelne nicht gut mitarbeiteten oder störten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Unserer Lehrkraft war es wirklich wichtig, dass wir etwas lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Unsere Lehrkraft kontrollierte regelmäßig, ob wir tatsächlich die Hausaufgaben gemacht haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Unserer Lehrkraft schien das Unterrichten großen Spaß zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>28 Was schätzen Sie? Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler ...</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>	
a) ... arbeiteten im Biologiekurs regelmäßig mit?	<input type="text" value=""/> %
b) ... waren am Biologiekurs wirklich interessiert?	<input type="text" value=""/> %
c) ... störten im Biologiekurs häufig den Unterricht?	<input type="text" value=""/> %

<b>29 Einiges zu Ihrem Biologiekurs:</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Unsere Lehrkraft dachte sich oft interessante Übungsaufgaben und Hausaufgaben aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Unsere Lehrkraft wusste, welche Aufgaben sie uns geben musste, damit wir den Stoff verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die verwendeten Aufgaben waren oft zu leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In diesem Kurs bekamen die besseren Schülerinnen und Schüler oft andere Aufgaben als die schwächeren Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Aufgaben halfen, den Stoff wirklich zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unsere Lehrkraft orientierte ihren Unterricht zu stark an den leistungsstarken Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Aufgaben waren oft anspruchsvoll, so dass man wirklich stark nachdenken musste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die Aufgaben waren oft zu schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Die Aufgaben waren fast immer sehr gut ausgewählt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Unsere Lehrkraft orientierte ihren Unterricht zu stark an den schwächeren Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Für mich war die Zeit zu kurz, um mit den Aufgaben fertig zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Es kam vor, dass unsere Lehrerin oder unser Lehrer etwas erzählte, das ich nicht verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Es kam vor, dass ich im Unterricht einfach „abschaltete“, weil ich nichts mehr verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Fortsetzung Frage 29</b>					
<b>Einiges zu Ihrem Biologiekurs:</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
n) Unsere Lehrkraft war hauptsächlich an den guten Schülerinnen und Schülern interessiert – sie nahm kaum Rücksicht auf die Schwächeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Unsere Lehrkraft berücksichtigte die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Der Unterricht ging so schnell weiter, dass viele Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten hatten mitzukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>30 Von zehn Mal Biologie: Wie oft gab Ihre Lehrerin oder Ihr Lehrer durchschnittlich Hausaufgaben auf?</b>										
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>										
nie	etwa 1 Mal	etwa 2 Mal	etwa 3 Mal	etwa 4 Mal	etwa 5 Mal	etwa 6 Mal	etwa 7 Mal	etwa 8 Mal	etwa 9 Mal	immer
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>31 Wenn Sie an eine normale Woche denken: Wie viel Prozent der Biologiehausaufgaben versuchten Sie durchschnittlich ernsthaft zu bearbeiten?</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>	
circa	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %

<b>32 Insgesamt ...</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich habe im Biologiekurs sehr viel gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Der Biologiekurs hat mir insgesamt großen Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Im Biologiekurs verging die Zeit meist wie im Flug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## IHR KURS IN MATHEMATIK

<b>33 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Um den Stoff wirklich zu verstehen, hätte ich mir eigentlich mehr Mühe in Mathematik geben müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich arbeitete in Mathematik so gut mit wie ich konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	In Mathematik habe ich alles erledigt, was von mir verlangt wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich versuchte immer, meine Mathematikhausaufgaben vollständig zu erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Um dem Mathematikunterricht besser folgen zu können, hätte ich mich mehr anstrengen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>34 Einiges zu Ihrem Mathematikkurs:</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Unsere Lehrkraft wollte, dass wir den Stoff wirklich verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Unsere Lehrkraft zeigte es recht deutlich, wenn bestimmte Schülerinnen oder Schüler schlechte Leistungen erbrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unserer Lehrkraft schien es großen Spaß zu machen, uns etwas beizubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In diesem Kurs herrschte „Zucht und Ordnung“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) In diesem Kurs wurde es „faulen“ Schülerinnen und Schülern wirklich schwer gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unsere Lehrkraft unterrichtete mit Begeisterung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Unsere Lehrkraft reagierte sofort, wenn Einzelne nicht gut mitarbeiteten oder störten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Unserer Lehrkraft war es wirklich wichtig, dass wir etwas lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Unsere Lehrkraft kontrollierte regelmäßig, ob wir tatsächlich die Hausaufgaben gemacht haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Unserer Lehrkraft schien das Unterrichten großen Spaß zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>35 Was schätzen Sie? Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler ...</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>	
a) ... arbeiteten im Mathematikkurs regelmäßig mit?	<input type="text"/> %
b) ... waren am Mathematikkurs wirklich interessiert?	<input type="text"/> %
c) ... störten im Mathematikkurs häufig den Unterricht?	<input type="text"/> %

<b>36 Einiges zu Ihrem Mathematikkurs:</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Unsere Lehrkraft dachte sich oft interessante Übungsaufgaben und Hausaufgaben aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Unsere Lehrkraft wusste, welche Aufgaben sie uns geben musste, damit wir den Stoff verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die verwendeten Aufgaben waren oft zu leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In diesem Kurs bekamen die besseren Schülerinnen und Schüler oft andere Aufgaben als die schwächeren Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Aufgaben halfen, den Stoff wirklich zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unsere Lehrkraft orientierte ihren Unterricht zu stark an den leistungsstarken Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Aufgaben waren oft anspruchsvoll, so dass man wirklich stark nachdenken musste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die Aufgaben waren oft zu schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Die Aufgaben waren fast immer sehr gut ausgewählt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Unsere Lehrkraft orientierte ihren Unterricht zu stark an den schwächeren Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Für mich war die Zeit zu kurz, um mit den Aufgaben fertig zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Es kam vor, dass unsere Lehrerin oder unser Lehrer etwas erzählte, das ich nicht verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Es kam vor, dass ich im Unterricht einfach „abschaltete“, weil ich nichts mehr verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 36</b>						
<b>Einiges zu Ihrem Mathematikkurs:</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
n)	Unsere Lehrkraft war hauptsächlich an den guten Schülerinnen und Schülern interessiert – sie nahm kaum Rücksicht auf die Schwächeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o)	Unsere Lehrkraft berücksichtigte die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p)	Der Unterricht ging so schnell weiter, dass viele Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten hatten mitzukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>37 Von zehn Mal Mathematik: Wie oft gab Ihre Lehrerin oder Ihr Lehrer durchschnittlich Hausaufgaben auf?</b>										
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>										
nie	etwa 1 Mal	etwa 2 Mal	etwa 3 Mal	etwa 4 Mal	etwa 5 Mal	etwa 6 Mal	etwa 7 Mal	etwa 8 Mal	etwa 9 Mal	immer
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>38 Wenn Sie an eine normale Woche denken: Wie viel Prozent der Mathematikhausaufgaben versuchten Sie durchschnittlich ernsthaft zu bearbeiten?</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>	
circa	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> %

<b>39 Insgesamt ...</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich habe im Mathematikkurs sehr viel gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Der Mathematikkurs hat mir insgesamt großen Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Im Mathematikkurs verging die Zeit meist wie im Flug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## IHR KURS IN DEUTSCH

<b>40 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Um den Stoff wirklich zu verstehen, hätte ich mir eigentlich mehr Mühe in Deutsch geben müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich arbeitete in Deutsch so gut mit wie ich konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	In Deutsch habe ich alles erledigt, was von mir verlangt wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich versuchte immer, meine Deutschhausaufgaben vollständig zu erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Um dem Deutschunterricht besser folgen zu können, hätte ich mich mehr anstrengen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>41 Einiges zu Ihrem Deutschkurs:</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Unsere Lehrkraft wollte, dass wir den Stoff wirklich verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Unsere Lehrkraft zeigte es recht deutlich, wenn bestimmte Schülerinnen oder Schüler schlechte Leistungen erbrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unserer Lehrkraft schien es großen Spaß zu machen, uns etwas beizubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In diesem Kurs herrschte „Zucht und Ordnung“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) In diesem Kurs wurde es „faulen“ Schülerinnen und Schülern wirklich schwer gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unsere Lehrkraft unterrichtete mit Begeisterung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Unsere Lehrkraft reagierte sofort, wenn Einzelne nicht gut mitarbeiteten oder störten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Unserer Lehrkraft war es wirklich wichtig, dass wir etwas lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Unsere Lehrkraft kontrollierte regelmäßig, ob wir tatsächlich die Hausaufgaben gemacht haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Unserer Lehrkraft schien das Unterrichten großen Spaß zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>42 Was schätzen Sie? Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler ...</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>	
a) ... arbeiteten im Deutschkurs regelmäßig mit?	<input type="text" value=""/> %
b) ... waren am Deutschkurs wirklich interessiert?	<input type="text" value=""/> %
c) ... störten im Deutschkurs häufig den Unterricht?	<input type="text" value=""/> %

<b>43 Einiges zu Ihrem Deutschkurs:</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Unsere Lehrkraft dachte sich oft interessante Übungsaufgaben und Hausaufgaben aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Unsere Lehrkraft wusste, welche Aufgaben sie uns geben musste, damit wir den Stoff verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Die verwendeten Aufgaben waren oft zu leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	In diesem Kurs bekamen die besseren Schülerinnen und Schüler oft andere Aufgaben als die schwächeren Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Die Aufgaben halfen, den Stoff wirklich zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Unsere Lehrkraft orientierte ihren Unterricht zu stark an den leistungsstarken Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Die Aufgaben waren oft anspruchsvoll, so dass man wirklich stark nachdenken musste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Die Aufgaben waren oft zu schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Die Aufgaben waren fast immer sehr gut ausgewählt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Unsere Lehrkraft orientierte ihren Unterricht zu stark an den schwächeren Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Für mich war die Zeit zu kurz, um mit den Aufgaben fertig zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	Es kam vor, dass unsere Lehrerin oder unser Lehrer etwas erzählte, das ich nicht verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Fortsetzung Frage 43</b>					
<b>Einiges zu Ihrem Deutschkurs:</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
m) Es kam vor, dass ich im Unterricht einfach „abschaltete“, weil ich nichts mehr verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Unsere Lehrkraft war hauptsächlich an den guten Schülerinnen und Schülern interessiert – sie nahm kaum Rücksicht auf die Schwächeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Unsere Lehrkraft berücksichtigte die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Der Unterricht ging so schnell weiter, dass viele Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten hatten mitzukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>44 Von zehn Mal Deutsch: Wie oft gab Ihre Lehrerin oder Ihr Lehrer durchschnittlich Hausaufgaben auf?</b>										
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>										
nie	etwa 1 Mal	etwa 2 Mal	etwa 3 Mal	etwa 4 Mal	etwa 5 Mal	etwa 6 Mal	etwa 7 Mal	etwa 8 Mal	etwa 9 Mal	immer
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>45 Wenn Sie an eine normale Woche denken: Wie viel Prozent der Deutschhausaufgaben versuchten Sie durchschnittlich ernsthaft zu bearbeiten?</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>	
circa	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> %

<b>46 Insgesamt ...</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich habe im Deutschkurs sehr viel gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Der Deutschkurs hat mir insgesamt großen Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Im Deutschkurs verging die Zeit meist wie im Flug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>47 Haben Sie in der Oberstufe das Fach Englisch belegt?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen</i>	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 55

## IHR KURS IN ENGLISCH

<b>48 Treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Um den Stoff wirklich zu verstehen, hätte ich mir eigentlich mehr Mühe in Englisch geben müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich arbeitete in Englisch so gut mit wie ich konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	In Englisch habe ich alles erledigt, was von mir verlangt wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich versuchte immer, meine Englischhausaufgaben vollständig zu erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Um dem Englischunterricht besser folgen zu können, hätte ich mich mehr anstrengen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>49 Einiges zu Ihrem Englischkurs:</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Unsere Lehrkraft wollte, dass wir den Stoff wirklich verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Unsere Lehrkraft zeigte es recht deutlich, wenn bestimmte Schülerinnen oder Schüler schlechte Leistungen erbrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Unserer Lehrkraft schien es großen Spaß zu machen, uns etwas beizubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	In diesem Kurs herrschte „Zucht und Ordnung“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	In diesem Kurs wurde es „faulen“ Schülerinnen und Schülern wirklich schwer gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Unsere Lehrkraft unterrichtete mit Begeisterung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Unsere Lehrkraft reagierte sofort, wenn Einzelne nicht gut mitarbeiteten oder störten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Unserer Lehrkraft war es wirklich wichtig, dass wir etwas lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Unsere Lehrkraft kontrollierte regelmäßig, ob wir tatsächlich die Hausaufgaben gemacht haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Unserer Lehrkraft schien das Unterrichten großen Spaß zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>50 Was schätzen Sie? Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler ...</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>	
a) ... arbeiteten im Englischkurs regelmäßig mit?	<input type="text" value=""/> %
b) ... waren am Englischkurs wirklich interessiert?	<input type="text" value=""/> %
c) ... störten im Englischkurs häufig den Unterricht?	<input type="text" value=""/> %

<b>51 Einiges zu Ihrem Englischkurs:</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Unsere Lehrkraft dachte sich oft interessante Übungsaufgaben und Hausaufgaben aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Unsere Lehrkraft wusste, welche Aufgaben sie uns geben musste, damit wir den Stoff verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Die verwendeten Aufgaben waren oft zu leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	In diesem Kurs bekamen die besseren Schülerinnen und Schüler oft andere Aufgaben als die schwächeren Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Die Aufgaben halfen, den Stoff wirklich zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Unsere Lehrkraft orientierte ihren Unterricht zu stark an den leistungsstarken Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Die Aufgaben waren oft anspruchsvoll, so dass man wirklich stark nachdenken musste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Die Aufgaben waren oft zu schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Die Aufgaben waren fast immer sehr gut ausgewählt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Unsere Lehrkraft orientierte ihren Unterricht zu stark an den schwächeren Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Für mich war die Zeit zu kurz, um mit den Aufgaben fertig zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	Es kam vor, dass unsere Lehrerin oder unser Lehrer etwas erzählte, das ich nicht verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m)	Es kam vor, dass ich im Unterricht einfach „abschaltete“, weil ich nichts mehr verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 51</b>					
<b>Einiges zu Ihrem Englischkurs:</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
n) Unsere Lehrkraft war hauptsächlich an den guten Schülerinnen und Schülern interessiert – sie nahm kaum Rücksicht auf die Schwächeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Unsere Lehrkraft berücksichtigte die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Der Unterricht ging so schnell weiter, dass viele Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten hatten mitzukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>52 Von zehn Mal Englisch: Wie oft gab Ihre Lehrerin oder Ihr Lehrer durchschnittlich Hausaufgaben auf?</b>										
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>										
nie	etwa 1 Mal	etwa 2 Mal	etwa 3 Mal	etwa 4 Mal	etwa 5 Mal	etwa 6 Mal	etwa 7 Mal	etwa 8 Mal	etwa 9 Mal	immer
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>53 Wenn Sie an eine normale Woche denken: Wie viel Prozent der Englischhausaufgaben versuchten Sie durchschnittlich ernsthaft zu bearbeiten?</b>						
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>						
circa	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> </tr> </table> %					

<b>54 Insgesamt ...</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich habe im Englischkurs sehr viel gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Der Englischkurs hat mir insgesamt großen Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Im Englischkurs verging die Zeit meist wie im Flug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## WAHLMÖGLICHKEITEN IN DER GYMNASIALEN OBERSTUFE

<b>55 In der gymnasialen Oberstufe hatten Sie eine Reihe von Möglichkeiten, Schwerpunkte zu setzen (z.B. durch die LK-Wahl). Was ist Ihre Meinung?</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/ teils	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Die Wahl der Schulfächer sollte offener sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich bin mit meiner Wahl zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Die Wahlmöglichkeiten waren für mich ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Im Gymnasium sollte man sich stärker auf bestimmte Fächer konzentrieren dürfen und dafür andere weglassen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	An meiner Schule konnten viele Leistungskurse nicht angeboten werden, da zu wenig Schülerinnen und Schüler vorhanden waren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 55</b>					
<b>In der gymnasialen Oberstufe hatten Sie eine Reihe von Möglichkeiten, Schwerpunkte zu setzen (z.B. durch die LK-Wahl). Was ist Ihre Meinung?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/ teils	stimme eher zu	stimme völlig zu
f) Ich hätte gerne andere als die an meiner Schule angebotenen Leistungskursfächer als Leistungskurs belegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) An meiner Schule gab es eine relativ große Auswahl an Leistungskursfächern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) In der Oberstufe hatte ich ausreichende Möglichkeiten eigene inhaltliche Schwerpunkte zu setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Die Oberstufe hat mir geholfen, mir über die Entscheidung über meinen weiteren Bildungsweg klar zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **FRAGEN ZUR NEU GESTALTETEN OBERSTUFE**

*Im kommenden Jahr (also im Schuljahr 2010/2011) werden in Thüringen erstmals Abiturientinnen und Abiturienten die neu gestaltete Oberstufe durchlaufen haben.*

*Die Reform bringt eine Reihe von Veränderungen in Hinblick auf das verpflichtende Lernangebot mit sich.*

<b>56 Wie gut wissen Sie über die Unterschiede zwischen „alter“ und „neuer“ Oberstufe Bescheid?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>	
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>
eher schlecht	<input type="checkbox"/>
eher gut	<input type="checkbox"/>
sehr gut	<input type="checkbox"/>

<b>57 Wie beurteilen Sie die Reform der gymnasialen Oberstufe insgesamt?</b>					
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>					
	stark negative Effekte	leicht negative Effekte	keine Effekte	leicht positive Effekte	stark positive Effekte
Reform der Oberstufe insgesamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>58 Wie wirkt sich aus Ihrer Sicht die Reform der gymnasialen Oberstufe auf folgende Aspekte aus?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	stark negative Effekte	leicht negative Effekte	keine Effekte	leicht positive Effekte	stark positive Effekte
a) Leistungsniveau der Schüler- innen und Schüler insgesamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Motivation der Schülerinnen und Schüler insgesamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Vorbereitung auf die Studien- fachwahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Vorbereitung auf Anforderun- gen im Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Vergleichbarkeit der Abiturnote über verschiedene Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Eignung der Abiturnote als In- dikator für Studierfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>59 Was denken Sie über die Einführung von <u>Mathematik</u> als Kernfach (mit 4 Wochenstunden verglichen mit 4 bzw. 6 Wochenstunden im Grund- bzw. Leistungsfach vor der Reform) bezogen auf die folgenden Aspekte?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	stark negative Effekte	leicht negative Effekte	keine Effekte	leicht positive Effekte	stark positive Effekte
a) mittleres Leistungsniveau in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sicherung eines Mindestniveaus in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Fortsetzung Frage 59</b>					
<b>Was denken Sie über die Einführung von <u>Mathematik</u> als Kernfach (mit 4 Wochenstunden verglichen mit 4 bzw. 6 Wochenstunden im Grund- bzw. Leistungsfach vor der Reform) bezogen auf die folgenden Aspekte?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	stark negative Effekte	leicht negative Effekte	keine Effekte	leicht positive Effekte	stark positive Effekte
c) Förderung der sehr guten Schülerinnen und Schüler in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Reduzierung von Unterschieden zwischen guten und schlechten Schülerinnen und Schülern in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Anstrengungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Interesse der Schülerinnen und Schüler an Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Förderung der leistungsschwächeren Schülerinnen und Schüler in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>60 Was denken Sie über die Einführung von <u>Englisch</u> als Kernfach (mit 4 Wochenstunden verglichen mit 3 bzw. 6 Wochenstunden im Grund- bzw. Leistungsfach vor der Reform) bezogen auf die folgenden Aspekte?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	stark negative Effekte	leicht negative Effekte	keine Effekte	leicht positive Effekte	stark positive Effekte
a) mittleres Leistungsniveau in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sicherung eines Mindestniveaus in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Förderung der sehr guten Schülerinnen und Schüler in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 60</b>					
<b>Was denken Sie über die Einführung von <u>Englisch</u> als Kernfach (mit 4 Wochenstunden verglichen mit 3 bzw. 6 Wochenstunden im Grund- bzw. Leistungsfach vor der Reform) bezogen auf die folgenden Aspekte?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	stark negative Effekte	leicht negative Effekte	keine Effekte	leicht positive Effekte	stark positive Effekte
d) Reduzierung von Unterschieden zwischen guten und schlechten Schülerinnen und Schülern in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Anstrengungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Interesse der Schülerinnen und Schüler an Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Förderung der leistungsschwächeren Schülerinnen und Schüler in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


<b>61 In der reformierten Oberstufe müssen <i>alle</i> Schülerinnen und Schüler eine <u>Naturwissenschaft</u> (Physik, Chemie oder Biologie) als Fach mit „erhöhtem Anforderungsniveau“ belegen (4 Wochenstunden). Was denken Sie darüber, bezogen auf die folgenden Aspekte?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	stark negative Effekte	leicht negative Effekte	keine Effekte	leicht positive Effekte	stark positive Effekte
a) mittleres Leistungsniveau in den Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sicherung eines Mindestniveaus in den Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 61</b>					
<b>In der reformierten Oberstufe müssen <i>alle</i> Schülerinnen und Schüler eine <u>Naturwissenschaft</u> (Physik, Chemie oder Biologie) als Fach mit „erhöhtem Anforderungsniveau“ belegen (4 Wochenstunden). Was denken Sie darüber, bezogen auf die folgenden Aspekte?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	stark negative Effekte	leicht negative Effekte	keine Effekte	leicht positive Effekte	stark positive Effekte
c) Förderung der sehr guten Schülerinnen und Schüler in den Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Reduzierung von Unterschieden zwischen guten und schlechten Schülerinnen und Schülern in den Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Anstrengungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler in den Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Interesse der Schülerinnen und Schüler an den Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Förderung der leistungsschwächeren Schülerinnen und Schüler in den Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>62 In der reformierten Oberstufe müssen alle Schülerinnen und Schüler Prüfungen in fünf anstelle von vier Prüfungsfächern ablegen. Welche Wirkung hat diese Verpflichtung aus Ihrer Sicht auf ...</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	nimmt stark ab	nimmt leicht ab	keine Änderung	nimmt leicht zu	nimmt stark zu
a) ... die psychische Belastung der Abiturientinnen und Abiturienten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... das Niveau der Allgemeinbildung der Abiturientinnen und Abiturienten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 62</b>					
<b>In der reformierten Oberstufe müssen alle Schülerinnen und Schüler Prüfungen in fünf anstelle von vier Prüfungsfächern ablegen. Welche Wirkung hat diese Verpflichtung aus Ihrer Sicht auf ...</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	nimmt stark ab	nimmt leicht ab	keine Ände- rung	nimmt leicht zu	nimmt stark zu
c) ... die Möglichkeit, eigene Interessenschwerpunkte auszubilden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... die Lernbereitschaft in nicht geprüften Fächern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... die Qualität der Vorbereitung auf das Studium?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... die Vergleichbarkeit des Abiturzeugnisses?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SEMINARFACH

<b>63 Wie lässt sich Ihre Seminarfacharbeit am besten beschreiben?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>	
theoretische Forschungsarbeit (z.B. Textinterpretation, Literaturrecherche)	<input type="checkbox"/>
empirische Forschungsarbeit (Experimente, Feldforschung, Interviews, Umfragen usw.)	<input type="checkbox"/>
künstlerische oder audiovisuelle Produktion	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen</i>	

<b>64 Wie oft hatten Sie individuelle Besprechungen mit der betreuenden Lehrkraft/den betreuenden Lehrkräften?</b>										
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>										
nie	1 Mal	2 Mal	3 Mal	4 Mal	5 Mal	6 Mal	7 Mal	8 Mal	9 Mal	10 Mal oder häufiger
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## WIE SCHÄTZEN SIE SICH EIN?

<b>65 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich habe ein gutes Gedächtnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Für Englisch habe ich einfach keine Begabung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Ich bin gut im Fach Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich gehe gern zur Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Ich bin gut in Biologie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Physik liegt mir nicht besonders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Ich wollte, ich wäre so intelligent wie die anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Für Mathematik habe ich einfach keine Begabung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Ich bin gut in Chemie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Biologie liegt mir nicht besonders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Manche Lerninhalte kann ich mir nicht einprägen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	Ich könnte in einem Beruf erfolgreich sein, bei dem man viele Physikkenntnisse braucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m)	An unserer Schule macht Lernen Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 65</b>				
<b>Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
n) Das Fach Deutsch liegt mir nicht besonders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Ich bin gut in Physik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Verglichen mit den anderen bin ich nicht so begabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Chemie liegt mir nicht besonders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Ich bin mit unserer Schule zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Ich könnte in einem Beruf erfolgreich sein, bei dem man viele Mathematikkenntnisse braucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Ich könnte in einem Beruf erfolgreich sein, bei dem man viele Biologiekenntnisse braucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) In unserer Schule fühle ich mich wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) Ich bin gut in Englisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) Mathematik liegt mir nicht besonders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
x) Ich könnte in einem Beruf erfolgreich sein, bei dem man viele Chemiekenntnisse braucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
y) Englisch liegt mir nicht besonders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z) Für Biologie habe ich einfach keine Begabung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa) Häufig denke ich, ich bin nicht so klug wie die anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ab) Für Physik habe ich einfach keine Begabung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ac) Ich könnte in einem Beruf erfolgreich sein, bei dem man viele Englischkenntnisse braucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ad) Ich könnte in einem Beruf erfolgreich sein, bei dem man vieles braucht, das man im Deutschunterricht gelernt hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 65</b>					
<b>Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
ae)	Für Chemie habe ich einfach keine Begabung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
af)	Was ich gelernt habe, behalte ich für lange Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ag)	Ich bin gut in Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ah)	Für das Fach Deutsch habe ich einfach keine Begabung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>66 Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu? Ich lerne, weil ...</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	... mich die Sachen interessieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... es mir Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	... ich Neues lernen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	... ich meine beruflichen Aussichten verbessern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	... ich das selbst von mir erwarte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	... es mir hilft einen Job zu bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	... ich meine Eltern nicht enttäuschen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>67 Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Wenn sich Widerstände auftun, finde ich Mittel und Wege, mich durchzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Lösung schwieriger Probleme gelingt mir immer, wenn ich mich darum bemühe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es bereitet mir Schwierigkeiten, meine Absichten und Ziele zu verwirklichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In unerwarteten Situationen weiß ich immer, wie ich mich verhalten soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bei überraschenden Ereignissen bezweifle ich, dass ich gut mit ihnen zurechtkommen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Was auch immer passiert, ich werde schon klarkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Für jedes Problem kann ich eine Lösung finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wenn eine neue Sache auf mich zukommt, weiß ich, wie ich damit umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Wenn ein Problem auftaucht, kann ich es aus eigener Kraft meistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## FREIZEITBESCHÄFTIGUNGEN

68 Bitte tragen Sie ein, wie Sie Ihre Freizeit in einer normalen Woche außerhalb der Schulzeit verbringen. An wie vielen Tagen in der Woche machen Sie das?									
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	wie viele Stunden insgesamt in der Woche	mache ich gar nicht
a) an Freizeitangeboten in der Schule teilnehmen (z.B. Sport-, Hobby-, Arbeitsgruppen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Freunde treffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Computer spielen, chatten etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) etwas mit der Familie unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sport treiben (allein, mit Freundinnen oder Freunden, im Verein)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) zum Orchester, Kirchengruppen oder anderen Gruppen (außer Sport) gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Zeit mit Hobbys verbringen (z.B. Instrumente, Basteln)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Nebenjob	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## WIE SEHEN SIE SICH SELBST?

<b>69 Bitte beschreiben Sie sich anhand der folgenden Aussagen.</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich neige dazu, andere zu kritisieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich erledige Aufgaben gründlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich werde leicht deprimiert, niedergeschlagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich bin vielseitig interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich bin begeisterungsfähig und kann andere leicht mitreißen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich bin bequem, neige zur Faulheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich bin tief sinnig, denke gerne über Sachen nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Ich bin eher der „stille Typ“, wortkarg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Ich kann mich kalt und distanziert verhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Ich bin tüchtig und arbeite flott.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Ich mache mir viele Sorgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Ich kann mich schroff und abweisend anderen gegenüber verhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Ich mache Pläne und führe sie auch durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 69</b>					
<b>Bitte beschreiben Sie sich anhand der folgenden Aussagen.</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
s)	Ich werde leicht nervös und unsicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t)	Ich schätze künstlerische und ästhetische Eindrücke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u)	Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v)	Ich lasse mich leicht überreden, etwas Unsinniges zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w)	Ich denke oft zu spät darüber nach, welche Konsequenzen mein Handeln haben könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
x)	Ich springe selten auf etwas an, ohne zuerst darüber nachgedacht zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
y)	Ich bin vorsichtig mit dem, was ich anderen sage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z)	Ich bin nicht so fleißig wie die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa)	Ich tue, was verlangt ist, aber selten mehr als das.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ab)	Ich habe hohe Erwartungen an mich selbst und arbeite daran, sie zu erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ac)	Ich arbeite hart daran, mehr zu tun als eigentlich von mir verlangt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## GESUNDHEITLICHE BEEINTRÄCHTIGUNGEN

<b>70 Wie oft sind bei Ihnen in den letzten 6 Wochen folgende Beschwerden aufgetreten?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>				
	nie	1-2 Mal	3-6 Mal	öfter als 6 Mal
a) Nervosität, innere Unruhe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kopfschmerzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) starkes Herzklopfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Angst, dass alles zu viel wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Konzentrationsschwierigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Schlafstörungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) schlechte Träume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schweißausbrüche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Erbrechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) leichte Reizbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Schwindelgefühle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Müdigkeit, Erschöpfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Unfähigkeit zur Entspannung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) starke Vergesslichkeit, Zerstreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Wut auf alles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Gefühl der Wertlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Angst vor der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Zittern, Schwächegefühl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Übelkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Appetitlosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Rückenschmerzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) Traurigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) Gefühl der Überforderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
x) Essanfälle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
y) Gefühl der inneren Leere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z) Bauchschmerzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>71 Wann treten diese Beschwerden auf, wenn Sie Schulzeit und Ferienzeit vergleichen?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>	
nur in der Schulzeit	<input type="checkbox"/>
überwiegend in der Schulzeit	<input type="checkbox"/>
gleich häufig in Schul- und Ferienzeit	<input type="checkbox"/>
häufiger in der Ferienzeit	<input type="checkbox"/>

<b>72 Wie viele Tage waren Sie seit Schuljahresbeginn krank und konnten am Unterricht nicht teilnehmen?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>	
nie krank	<input type="checkbox"/>
1-5 Tage krank	<input type="checkbox"/>
6-10 Tage krank	<input type="checkbox"/>
11-15 Tage krank	<input type="checkbox"/>
16 und mehr Tage krank	<input type="checkbox"/>

## INTERESSEN

<b>73 Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen auch dann, wenn Sie bestimmte Fächer in der Oberstufe abgewählt hatten.</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Englisch finde ich einfach spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn ich an einer Chemieaufgabe sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich in Biologie etwas Neues dazulerne, bin ich auch bereit, Freizeit dafür zu verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es ist für mich persönlich wichtig, gut in Physik zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn ich an einer Englischaufgabe sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Es ist für mich persönlich wichtig, gut in Mathematik zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Wenn ich in Deutsch etwas Neues dazulerne, bin ich auch bereit, Freizeit dafür zu verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wenn ich in Englisch etwas Neues dazulerne, bin ich auch bereit, Freizeit dafür zu verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Biologie finde ich einfach spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Es ist für mich persönlich wichtig, gut in Deutsch zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Wenn ich an einer Mathematikaufgabe sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Physik finde ich einfach spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 73</b>					
<b>Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen auch dann, wenn Sie bestimmte Fächer in der Oberstufe ausgewählt hatten.</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
m)	Es ist für mich persönlich wichtig, gut in Englisch zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n)	Wenn ich an einer Biologieaufgabe sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o)	Chemie finde ich einfach spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p)	Wenn ich in Physik etwas Neues dazulerne, bin ich auch bereit, Freizeit dafür zu verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q)	Es ist für mich persönlich wichtig, gut in Biologie zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r)	Mathematik finde ich einfach spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s)	Wenn ich an einer Deutschaufgabe sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t)	Wenn ich in Chemie etwas Neues dazulerne, bin ich auch bereit, Freizeit dafür zu verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u)	Wenn ich an einer Physikaufgabe sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v)	Es ist für mich persönlich wichtig, gut in Chemie zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w)	Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulerne, bin ich auch bereit, Freizeit dafür zu verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
x)	Deutsch finde ich einfach spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## TÄTIGKEITSINTERESSEN


<b>74 Der folgende Teil des Fragebogens besteht aus einer Liste mit verschiedensten Tätigkeiten. Geben Sie bitte für jede einzelne davon an, wie sehr diese Sie interessiert bzw. interessieren würde.</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	das interessiert mich wenig	das interessiert mich etwas	das interessiert mich ziemlich	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne
a)	etwas aufbauen oder zusammensetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	wissenschaftliche Artikel lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Geschichten oder Reportagen schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	sich für die Anliegen anderer einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	anderen sagen, was sie machen sollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	über etwas Aufzeichnungen oder Listen führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	mit Maschinen oder technischen Geräten arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	in einem Versuchslabor Experimente durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Bilder zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	sich die Probleme anderer Menschen anhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	für eine Sache in der Öffentlichkeit auftreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	Dinge sammeln, ordnen oder verwalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m)	Metall/Holz bearbeiten, etwas aus Metall/Holz herstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n)	etwas durch ein Mikroskop betrachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o)	etwas nach künstlerischen Gesichtspunkten gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Fortsetzung Frage 74</b>						
<b>Der folgende Teil des Fragebogens besteht aus einer Liste mit verschiedensten Tätigkeiten. Geben Sie bitte für jede einzelne davon an, wie sehr diese Sie interessiert bzw. interessieren würde.</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
	das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	das interessiert mich wenig	das interessiert mich etwas	das interessiert mich ziemlich	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	
p)	hilfsbedürftige Kinder oder Erwachsene betreuen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q)	mit anderen Menschen verhandeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r)	Dinge sauber und ordentlich halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s)	etwas nach einem Plan oder einer Skizze anfertigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t)	etwas genau beobachten und analysieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u)	Dichtungen/Literatur lesen und interpretieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v)	kranken Menschen helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w)	das Amt des Sprechers in einer Gruppe übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
x)	die Einhaltung von Richtlinien überwachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## UND NACH DEM ABI?

<b>75 Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre Berufswahl gemacht?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich weiß schon genau, bei welcher Hochschule/ bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





<b>76 Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für Ihre Berufswahl?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>				
	sehr un- wichtig	eher un- wichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) Berufsberatung/Arbeitsamt/Berufsinformationszentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Berufsvorbereitung in der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hinweise von Familienmitgliedern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hinweise von Freundinnen und Freunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hinweise von Bekannten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Praktikum oder Job	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Bitte in Druckbuchstaben eintragen				

<b>77 Wie denken Sie persönlich über ein Studium an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Pädagogischen Hochschule oder einer Berufsakademie?</b>								
<i>Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen</i>								
		sehr unwahr- scheinlich			sehr wahr- scheinlich			
		1	2	3	4	5	6	7
a)	Ein Studium ist für mich nicht finanzierbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Auch wenn ich im Stress bin, werde ich mein Studium meistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Die Fächer, die mich interessieren, haben einen NC, den ich nicht erreiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ein gebührenpflichtiges Studium kann ich mir nicht leisten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Ein Studium ist eine Aufgabe, bei der ich nicht erfolgreich sein kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Mit hohen Anforderungen im Studium werde ich gut zurechtkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Ich möchte mein gewohntes Umfeld (Freundinnen und Freunde/Partnerin oder Partner) für ein Studium nicht verlassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Studiengebühren schrecken mich ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Ein Studium wird mich voraussichtlich überfordern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Im Studium werde ich auch dann erfolgreich sein können, wenn unerwartete Probleme auftreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Mögliche Studiengebühren beeinflussen meine Entscheidung für/gegen ein Studium nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>78 Ganz egal, was Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen werden, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, dass Sie ...</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		sehr unwahrscheinlich	eher unwahrscheinlich	teils/ teils	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich
a)	... einen beruflichen Ausbildungsabschluss schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... ein Studium schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>79 Werden Sie nach dem Abitur ein Soziales Jahr, Wehrdienst oder Zivildienst machen?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>	
a) ja	<input type="checkbox"/>
b) möglicherweise	<input type="checkbox"/>
c) nein	<input type="checkbox"/>

**IM FOLGENDEN GEHT ES DARUM, WELCHE BERUFLICHE AUSBILDUNG SIE AM LIEBSTEN MACHEN WÜRDEN, WENN ES ALLEIN NACH IHREN WÜNSCHEN GINGE:**

<b>80 Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was würden Sie im Anschluss an den Schulabschluss (und gegebenenfalls Zivildienst, Wehrdienst, Soziales Jahr etc.) am liebsten machen?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen und Studium bzw. Ausbildungsbezeichnung angeben</i>	
a) ein Studium (an einer Universität, Fachhochschule, Pädagogischen Hochschule oder Berufsakademie) absolvieren, und zwar folgende(s)	<input type="checkbox"/>
Studienfach/Studienfächer:	 _____
b) eine Berufsausbildung (Lehre) absolvieren und ein Studium anschließen, und zwar folgende Ausbildung:	<input type="checkbox"/>
	 _____
und folgende(s) Studienfach/Studienfächer:	 _____
c) eine Berufsausbildung (Lehre) absolvieren ohne ein Studium anzuschließen, und zwar folgende Ausbildung:	<input type="checkbox"/>
	 _____

<b>81 Falls Sie am liebsten studieren würden: würden Sie Ihr Studium als Lehramtsstudium aufnehmen?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

**82 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Was werden Sie im Anschluss an den Schulabschluss (und gegebenenfalls Zivildienst, Wehrdienst, Soziales Jahr etc.) *wahrscheinlich* tun?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen*

- |    |  |                          |                                       |
|----|--|--------------------------|---------------------------------------|
| a) | ein Studium (an einer Universität, Fachhochschule, Pädagogischen Hochschule oder Berufsakademie) absolvieren | <input type="checkbox"/> | → Bitte weiter mit der nächsten Frage |
| b) | eine Berufsausbildung (Lehre) absolvieren und ein Studium anschließen  | <input type="checkbox"/> | → Bitte weiter mit Frage 87           |
| c) | eine Berufsausbildung (Lehre) absolvieren ohne ein Studium anzuschließen                                     | <input type="checkbox"/> | → Bitte weiter mit Frage 87           |




**83 An welchem Hochschultyp werden Sie *wahrscheinlich* studieren?**

*Bitte nur eine Antwort ankreuzen*

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| Fachhochschule | <input type="checkbox"/> |
| Universität    | <input type="checkbox"/> |
| Berufsakademie | <input type="checkbox"/> |

**84 Welches Fach werden Sie *wahrscheinlich* studieren?**


*Falls Sie vorhaben, ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie bitte die voraussichtliche Fächerkombination ein*

1. Studienfach:  \_\_\_\_\_
2. Studienfach:  \_\_\_\_\_
3. Studienfach:  \_\_\_\_\_

<b>85 Welchen Studienabschluss werden Sie wahrscheinlich als Erstes erreichen?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen</i>	
Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	<input type="checkbox"/>
Bachelor mit dem Ziel Lehramt	<input type="checkbox"/>
Diplom	<input type="checkbox"/>
Fachhochschul-Diplom	<input type="checkbox"/>
Magister	<input type="checkbox"/>
Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)	<input type="checkbox"/>
Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt	<input type="checkbox"/>

<b>86 Schätzen Sie ein:</b>				
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>				
	sehr gering	eher gering	eher hoch	sehr hoch
Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ Wenn Sie nicht vorhaben, eine berufliche Ausbildung zu machen, gehen Sie bitte weiter zu Frage 89

<b>87 Welche berufliche Ausbildung (kein Studium) werden Sie wahrscheinlich aufnehmen?</b>
<i>Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an</i>
 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen</i>

<b>88 Schätzen Sie ein:</b>				
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>				
	sehr gering	eher gering	eher hoch	sehr hoch
Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>89 Wie wichtig ist es Ihnen, ...</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>				
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) ... dass Sie gute Schulnoten haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... dass Sie möglichst schnell Ihr eigenes Geld verdienen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>90 Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule?</b>		
<i>Bitte eine Antwort pro Spalte ankreuzen</i>		
	Meine Mutter wünscht sich, dass ich ...	Mein Vater wünscht sich, dass ich ...
a) ... studiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... eine Berufsausbildung mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... ohne Ausbildung direkt anfangen zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mutter	Vater
d) Meine Mutter/mein Vater hat dazu keine Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>91 Wie wichtig ist es Ihrer Mutter, ...</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig	Die Meinung meiner Mutter dazu kenne ich nicht.
a)	... dass Sie gute Schulnoten haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... dass Sie möglichst schnell Ihr eigenes Geld verdienen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


<b>92 Wie wichtig ist es Ihrem Vater, ...</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig	Die Meinung meines Vaters dazu kenne ich nicht.
a)	... dass Sie gute Schulnoten haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... dass Sie möglichst schnell Ihr eigenes Geld verdienen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>93 Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ...</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
		sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a)	... was Ihre Mutter in diesen Angelegenheiten von Ihnen erwartet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... was Ihr Vater in diesen Angelegenheiten von Ihnen erwartet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>94 Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit Ihren Eltern ...</b>							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>							
		nie	alle paar Monate	1 bis 2 Mal pro Monat	(unge- fähr) einmal pro Woche	mehr- mals pro Woche	(fast) täglich
a)	... über politische und soziale Fragen diskutieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... über Bücher, Filme oder Fernsehsendungen diskutieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	... klassische Musik hören?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	... über Sachen sprechen, die Sie in der Schule gelernt haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	... über Ihre weitere Bildungslaufbahn sprechen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	... gemeinsam am Tisch sitzen und zu Mittag oder Abend essen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>95 Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>						
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/ teils	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Meine Eltern interessieren sich sehr stark für meine Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


<b>Fortsetzung Frage 95</b>					
<b>Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/ teils	stimme eher zu	stimme völlig zu
c) Meine Eltern geben mir Geschenke oder Geld für gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meine Eltern bestrafen mich für schlechte Noten, z.B. durch Taschengeldentzug oder Computerverbot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Meine Eltern helfen mir, wenn es in der Schule Schwierigkeiten gibt, wie z.B. Streit oder Ungerechtigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich rede oft mit meinen Eltern darüber, was ich nach Beendigung der Schule machen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich rede oft mit meinen Eltern darüber, welchen Beruf ich einmal ausüben soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>96 Welchen Beruf sollten Sie nach Meinung Ihrer Eltern erlernen?</b>	
<i>Bitte geben Sie an, <b>was Ihre Eltern denken</b>, nicht was Sie selbst anstreben</i>	
	Die Meinung meiner Eltern dazu kenne ich nicht.
 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen</i>	<input type="checkbox"/>



<b>100 In welchem Land sind Sie geboren? In welchem Land sind Ihre Eltern geboren?</b>			
<i>Bitte machen Sie für jede Person nur eine Angabe</i>			
	Sie selbst	Ihre Mutter	Ihr Vater
a) Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Vietnam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Russische Föderation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Aserbajdschan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ukraine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Serbien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kasachstan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Armenien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Irak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) China	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) in einem anderen Land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie selbst:	 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen</i>		
Mutter:	 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen</i>		
Vater:	 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen</i>		

<b>101 Falls Sie nicht in Deutschland geboren wurden: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen?</b>	
<i>Bitte tragen Sie Monat und Jahr rechtsbündig ein</i>	
 Monat  Jahr	

<b>102 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie mehr als eine Staatsangehörigkeit haben, können Sie mehrere Kreuze machen</i>	
a) deutsch	<input type="checkbox"/>
b) vietnamesisch	<input type="checkbox"/>
c) russisch	<input type="checkbox"/>
d) türkisch	<input type="checkbox"/>
e) aserbajdschanisch	<input type="checkbox"/>
f) ukrainisch	<input type="checkbox"/>
g) serbisch	<input type="checkbox"/>
h) kasachisch	<input type="checkbox"/>
i) armenisch	<input type="checkbox"/>
j) irakisch	<input type="checkbox"/>
k) polnisch	<input type="checkbox"/>
l) chinesisches	<input type="checkbox"/>
m) italienisch	<input type="checkbox"/>
n) andere, und zwar:  _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen</i>	<input type="checkbox"/>

<b>103 Welche Sprache sprechen Sie überwiegend ...</b>			
<i>Bitte für jede Person ein Kästchen ankreuzen. Falls Sie nur noch einen Elternteil haben, beantworten Sie die Frage nur für diese Person</i>			
	... mit Ihrer Mutter?	... mit Ihrem Vater?	... mit Ihren Geschwistern?
a) nur deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) meistens deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) nur eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>104 Haben Sie schon mal ein Schuljahr wiederholt oder sind Sie sitzengeblieben? Wenn ja, welches Schuljahr?</b>												
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen</i>												
keines	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


<b>105 Welchen höchsten Bildungsabschluss haben Ihre Eltern?</b>		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen</i>		
	Mutter	Vater
keinen Schulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haupt-/Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/Realschulabschluss, 10. Klasse POS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Fach-)Abitur, 12. Klasse EOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Fach-)Hochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promotion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


<b>106 In welcher beruflichen Stellung sind Ihre Eltern erwerbstätig?</b>		
<i>Bitte in jeder Spalte nur ein Kästchen ankreuzen. Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit</i>		
	Mutter	Vater
war noch nie erwerbstätig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeiterin oder Arbeiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlichen Dienst)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beamtin oder Beamter (auch Richterin oder Richter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldatin oder Zeit-/Berufssoldat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbstständig ohne Beschäftigte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbstständig mit Beschäftigten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mithelfende Familienangehörige oder mithelfender Familienangehöriger (z.B. im eigenen Betrieb oder auf dem eigenen Bauernhof)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**107 Falls Ihre Eltern erwerbstätig sind bzw. waren: Welche berufliche Tätigkeit üben bzw. übten zuletzt Ihre Eltern aus?**

*Falls Ihre Eltern Teilzeit bzw. Vollzeit erwerbstätig sind, geben Sie bitte an, welche berufliche Tätigkeit Sie ausüben. Falls Ihre Eltern nebenher bzw. nicht erwerbstätig sind, geben Sie bitte die zuletzt ausgeübte berufliche Tätigkeit an.*




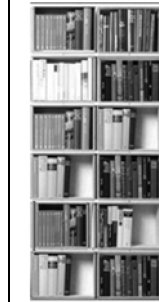


*Bitte achten Sie auf möglichst präzise Angaben bezüglich der beruflichen Tätigkeit (z.B. „Feinmechaniker“, „Kfz-Mechaniker“, „Gymnasiallehrer für Geschichte“). Bei Zeitarbeit geben Sie bitte die überwiegende berufliche Tätigkeit an. Bei mehreren zugleich ausgeübten Tätigkeiten geben Sie bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl an bzw. – falls die Stundenzahlen identisch sind – die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen*

Mutter:  \_\_\_\_\_  
Bitte in Druckbuchstaben eintragen

Vater:  \_\_\_\_\_  
Bitte in Druckbuchstaben eintragen

**108 Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr?**

*Zählen Sie nicht mit: Zeitschriften, Zeitungen und Ihre Schulbücher  
Bitte nur eine Antwort ankreuzen*

					
keine oder nur sehr wenige	genug, um ein Regalbrett zu füllen	genug, um mehrere Regalbretter zu füllen	genug, um ein kleines Regal zu füllen	genug, um ein großes Regal zu füllen	genug, um eine Regalwand zu füllen
(0 bis 10 Bücher)	(11 bis 25 Bücher)	(26 bis 100 Bücher)	(101 bis 200 Bücher)	(201 bis 500 Bücher)	(mehr als 500 Bücher)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>109 Gibt es bei Ihnen zu Hause ...</b>		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>		
	ja	nein
a) ... einen Schreibtisch zum Lernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... ein Zimmer für Sie allein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... einen Computer, den Sie zum Lernen verwenden können?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Lern-Software?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... klassische Literatur (z.B. von Goethe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... Kunstwerke (z.B. Bilder)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Vielen Dank,  
 dass Sie den Fragebogen ausgefüllt haben.**