

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 8 — Klasse 5
Bildung für die Welt von morgen

Welle 2 — 2.0.0

Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

Kontakt

E-Mail: fdz@lifbi.de

Web: www.lifbi.de/FDZ

Bibliographische Angaben

FDZ-LifBi. (2026). *Erhebungsinstrumente (SUF-Version) NEPS Startkohorte 8 — Klasse 5 Bildung für die Welt von morgen, Welle 2 — 2.0.0*. Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.



Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 7. Juli 2026



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Schüler:innen: 6. Jahrgangsstufe an Regelschulen	4
2.1	Hauptbefragung, CASI/CAWI (ID 1014)	4
2.2	Individuelle Nachverfolgung, CATI (ID 1107)	51
2.3	Individuelle Nachverfolgung, CAWI (ID 1019)	86
2.4	Individuelle Nachverfolgung, PAPI (ID 1022)	130
3	Schüler:innen: 6. Jahrgangsstufe an Förderschulen	168
3.1	Hauptbefragung, CASI/CAWI (ID 1017)	168
3.2	Individuelle Nachverfolgung, CAWI (ID 1052)	203
3.3	Individuelle Nachverfolgung, PAPI (ID 1053)	234
4	Lehrkräfte und Schulleitungen	261
4.1	Lehrkräfte, CAWI (ID 1015)	261
4.2	Schulleitungen, CAWI (ID 1033)	267
5	Eltern, CAWI (ID 1016)	283

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, die um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der Programmiervorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen befinden sich im Band „Erhebungsinstrumente (Feldversion) NEPS Startkohorte 8 - Klasse 5 (2022) Bildung für die Welt von morgen 2. Welle: 6 Jahrgangsstufe“. Für die Arbeit mit den Daten empfiehlt es sich, die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente anstelle der Feldversion zu verwenden. Die Metadaten entsprechen dem Stand der Version 2.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC8 (doi:10.5157/NEPS:SC8:2.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

1. Frage		
2. Fragenummer	→	25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...
3. Hinweise	→	Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.
4. Annehmbare Werte/Ausprägungen	→	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1] ☐
	→	verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2] ☐
	→	geschieden, [3] ☐
	→	verwitwet, [4] ☐
	→	ledig, [5] ☐
5. Fehlende Werte	→	oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6] ☐
	→	Angabe verweigert [-97] ☐
	→	Weiß nicht [-98] ☐
6. Ausgangsfilter	→	if (25001 = 1) goto 25007 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002
7. Automatische Werte	→	autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) 25002 = 1
8. Variablen	→	Variablen
a. Variablenname	→	p731110 Familienstand Befragter pParent
		↑ b. Variablenlabel ↑ c. Datensatz

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den befragten Personen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen von dem Interviewer oder der Interviewerin vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Hinweise für Interviewer:innen, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden von dem Interviewer oder der Interviewerin nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

Abbildung 2 und Abbildung 3 geben einen Überblick über die Feldzeit der zweiten Haupterhebung, die zwischen Oktober 2023 und Mai 2024 durchgeführt wurde. Für die Schüler:innen kam eine CASI-Befragung zum Einsatz. Individuell nachverfolgte Schüler:innen, die die NEPS-Schule verlassen hatten oder deren Schule nicht mehr an der NEPS-Studie teilnahm, wurden mittels CATI und CAWI (alternativ PAPI) befragt. Ergänzend nahmen Lehrkräfte, Schulleitungen sowie Eltern an einer Onlinebefragung (CAWI) teil. Sämtliche eingesetzten Erhebungsinstrumente sind in der Übersicht mit IDs gekennzeichnet und werden im Folgenden detailliert aufgeführt.

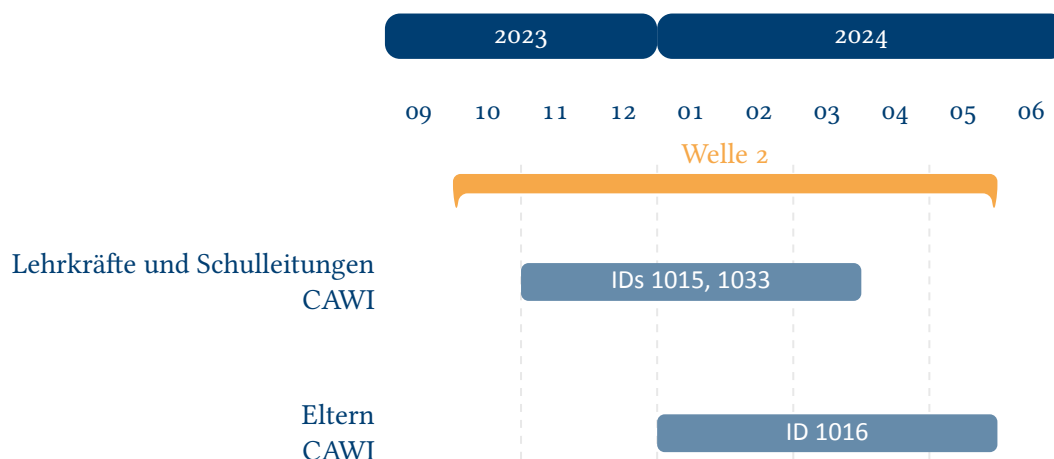


Abbildung 2: Feldzeiten in Welle 2, Lehrkräfte, Schulleitungen und Eltern

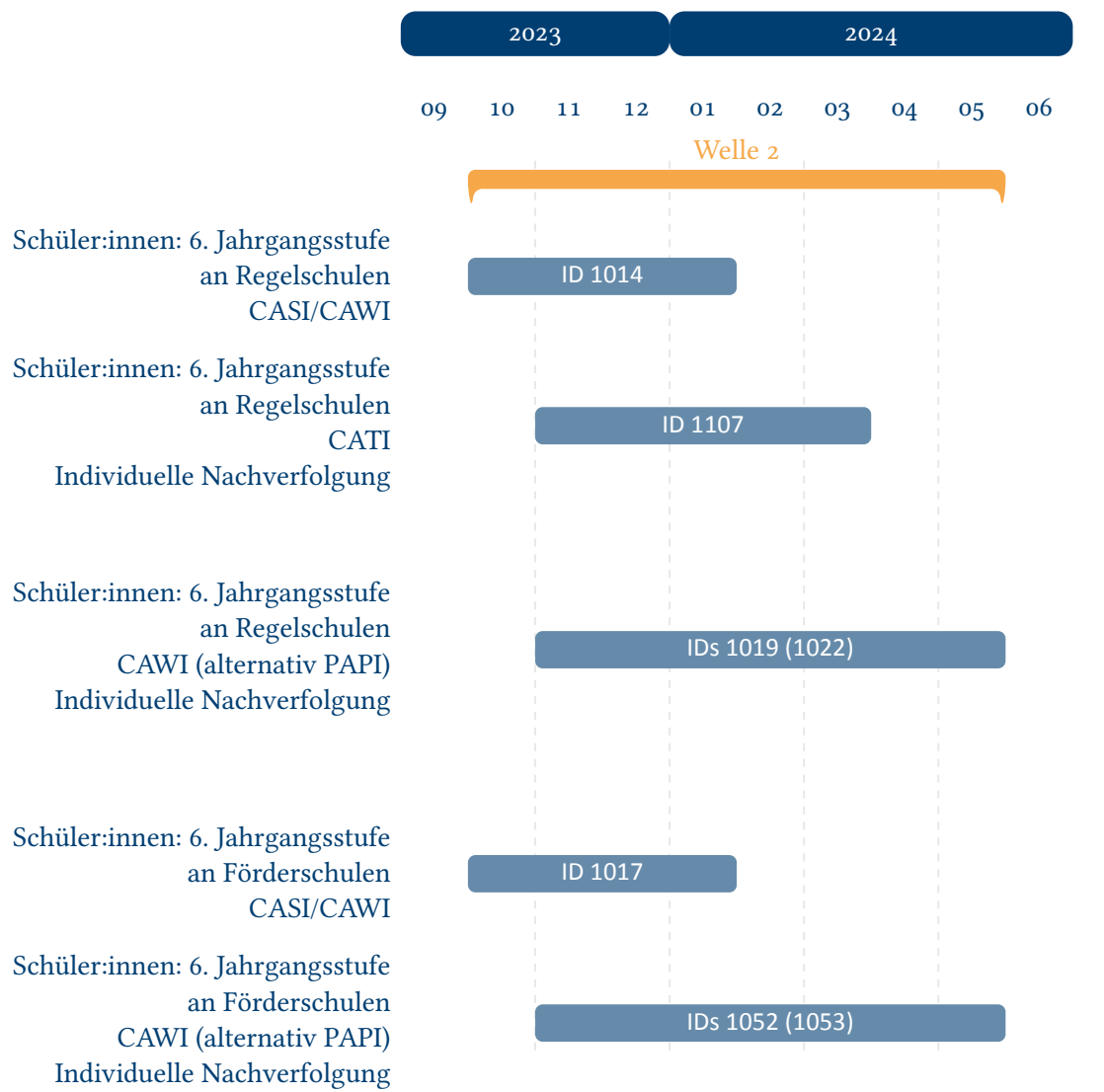


Abbildung 3: Feldzeiten in Welle 2, Schüler:innen

2 Schüler:innen: 6. Jahrgangsstufe an Regelschulen

2.1 Hauptbefragung, CASI/CAWI (ID 1014)

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gib den zugewiesenen Log-in in das Textfeld ein. Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicke danach auf "Weiter".

2 Schüler:innen: 6. Jahrgangsstufe an Regelschulen

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gib den zugewiesenen Log-in in das Textfeld ein. Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicke danach auf "Weiter".

Zufriedenheit

Wir möchten dir zu Beginn einige Fragen zu deiner Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten deines Lebens stellen.

Wie zufrieden bist du ...											
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.											
	ganz und gar unzufrieden 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden 10 [10]
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner Gesundheit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner Familie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner schulischen Situation?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]
... freudig erregt.	☐	☐	☐	☐	☐
... begeistert.	☐	☐	☐	☐	☐
... wach.	☐	☐	☐	☐	☐
... entschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐
... aufmerksam.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
td0136a	Positiver Affekt: freudig erregt	pTarget
td0136b	Positiver Affekt: begeistert	pTarget
td0136c	Positiver Affekt: wach	pTarget
td0136d	Positiver Affekt: entschlossen	pTarget
td0136e	Positiver Affekt: aufmerksam	pTarget

Soziodemographie

Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

dem weiblichen Geschlecht [1]	☐
dem männlichen Geschlecht [2]	☐
einem anderen Geschlecht [3]	☐

Variablen		
t700032	Geschlecht bei Geburt	pTarget

Wann bist du geboren?

Bitte Monat und Jahr eintragen.

Monat:

Range: 1 - 12

Jahr:

Range: 2,007 - 2,014

Variablen

t70004m	Geburtsdatum: Monat	pTarget
t70004y	Geburtsdatum: Jahr	pTarget

Haushalt

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Bitte alles Zutreffende markieren.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

	nicht genannt [0]	genannt [1]	weiß nicht [- 98]
leibliche Mutter	☐	☐	☐
leiblicher Vater	☐	☐	☐
Adoptivmutter	☐	☐	☐
Adoptivvater	☐	☐	☐
Pflegemutter	☐	☐	☐
Pflegevater	☐	☐	☐
Stiefmutter	☐	☐	☐
Stiefvater	☐	☐	☐
Partnerin meines Vaters	☐	☐	☐
Partnerin meiner Mutter	☐	☐	☐
Partner meiner Mutter	☐	☐	☐
Partner meines Vaters	☐	☐	☐
Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	☐	☐	☐
Großeltern	☐	☐	☐
andere Personen	☐	☐	☐

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater	pTarget
t74305h	Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter	pTarget
t74305i	Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater	pTarget
t74305j	Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter	pTarget
t74305k	Haushaltszusammensetzung: Pflegevater	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater	pTarget
t74305l	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters	pTarget
t74305m	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter	pTarget
t74305n	Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter	pTarget
t74305o	Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großeltern	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	pTarget

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Bitte die Anzahl der Personen eintragen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

Personen:

Range: 2 - 20

[illegible]

t741002	Haushaltsgröße	pTarget
---------	----------------	---------

Familienverhältnis

Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ markieren.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

trifft nicht zu [-93]

9

Elternteil A

weiß nicht [-98]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
eine andere Person [13]	☐
Partner meines Vaters [12]	☐
Partner meiner Mutter [11]	☐
Partnerin meiner Mutter [10]	☐
Partnerin meines Vaters [9]	☐
Stiefvater [8]	☐
Stiefmutter [7]	☐
Pflegevater [6]	☐
Pflegemutter [5]	☐
Adoptivvater [4]	☐
Adoptivmutter [3]	☐
leiblicher Vater [2]	☐
leibliche Mutter [1]	☐

trifft nicht zu [-93]

9

Elternteil B

t731151: if (1==1): 1 to 13, -98

[illegible]

t731151	Elternteil A	pTarget
t731161	Elternteil B	pTarget

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A?

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.



if t731151 = 13

Variablen

t73115a_O

Elternteil A: offen

pTarget

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B?

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.



if t731161 = 13

Variablen

t73116a_O

Elternteil B: offen

pTarget

Sprachgebrauch

In einer früheren Befragung hast du angegeben, dass du in deiner Familie \$t413370(LABEL)\$ gelernt hast.

Welche Sprache sprichst du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine beste Freundin oder keinen besten Freund hast.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchma \$t413370 (LABEL)\$ [2]	meistens \$t413370 (LABEL)\$, manchma Deutsch [3]	immer \$t413370 (LABEL)\$ [4]	trifft auf mich nicht zu [5]	Angabe verweiger t [-97]	weiß nicht [-98]
... mit \$t799507(LABEL)\$?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit \$t799508(LABEL)\$?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deinen Geschwistern?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
if (t415990==1); t412020: if (t731161!=-93); if (1=1): t412010: 1 to 5, -90 if (1=1): t412020: 1 to 5, -90 if (1=1): t412030: 1 to 5, -90 if (1=1): t412040: 1 to 5, -90 if (1=1): t412050: 1 to 5, -90							

Variablen		
t412010	Sprachgebrauch - Elternteil A	pTarget
t412020	Sprachgebrauch - Elternteil B	pTarget
t412030	Sprachgebrauch - Geschwister	pTarget
t412040	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTarget
t412050	Sprachgebrauch - Mitschülerinnen/Mitschüler	pTarget

Eltern-Kind-Beziehung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu?

if (t731161 != -93)

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
<t799509(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.	☐	☐	☐	☐	☐
<t799511(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.	☐	☐	☐	☐	☐
t327120: if (t731161 != -93)					

Variablen

t327110	Stärke Verbindung zu Elternteil A	pTarget
t327120	Stärke Verbindung zu Elternteil B	pTarget

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
... antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage.	☐	☐	☐	☐	☐
... nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
... hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle.	☐	☐	☐	☐	☐
... wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
... erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t28401a	Elterliche Verfügbarkeit: antworten geduldig	pTarget
t28401b	Elterliche Verfügbarkeit: nehmen sich Zeit	pTarget
t28401c	Elterliche Verfügbarkeit: hören aufmerksam zu	pTarget
t28401d	Elterliche Verfügbarkeit: wollen ihre Ruhe haben	pTarget
t28401e	Elterliche Verfügbarkeit: erinnern sich an Dinge	pTarget

Beruf und Bildung Eltern

Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Sind deine Eltern zurzeit berufstätig?

if (t731161 != -93)

Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren.

Wenn deine Eltern selbständig sind, gelten sie auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren.

Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

	ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag) [1]	ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche) [2]	nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche [3]	nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hau- smann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium) [4]	weiß nicht [- 98]
Berufstätigkeit <t799502(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐
Berufstätigkeit <t799505(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐

t731165: if t731161 != -93

Variablen

t731155	Berufstätigkeit Elternteil A	pTarget
t731165	Berufstätigkeit Elternteil B	pTarget

Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops	☐	☐
Smartphones, Tablet-Geräte oder E- Reader	☐	☐
zuverlässige Internetverbindung	☐	☐

Variablen

t28900a	Häuslicher Zugang: Desktop-Computer, Notebook, Laptop	pTarget
t28900b	Häuslicher Zugang: Smartphone, Tablet, E-Reader	pTarget
t28900c	Häuslicher Zugang: Internetverbindung	pTarget

Digitale Spiele

Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.

	gar nicht [1]	bis unter 1 Stunde [2]	1 bis unter 2 Stunden [3]	2 bis unter 3 Stunden [4]	3 bis unter 4 Stunden [5]	4 bis unter 5 Stunden [6]	5 bis unter 6 Stunden [7]	6 Stunden und mehr [8]
... Online-Rollenspiele, Strategiespiele oder Team-Shooter im Mehrspieler-Modus (z. B. World of Warcraft, Pokémon, League of Legends, Counter Strike, Battlefield, Call of Duty).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... Strategiespiele, Simulationen (z. B. Aufbau-/Management-Simulationen) oder Action-Puzzle (z. B. Civilization, Die Sims, Minecraft, Candy Crush Saga).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... andere Spiele wie z. B. Actionspiele, Sportspiele oder Rennspiele (z. B. Street Fighter, FIFA, Mario Kart, Super Mario, Grand Theft Auto).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t20101a	Digitale Spiele: sozial-kooperatives Genre	pTarget
t20101b	Digitale Spiele: individuell-problemorientiertes Genre	pTarget
t20101c	Digitale Spiele: intuitiv-agonales Genre	pTarget

ICT-bezogene Erziehungspraktiken

Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
Meine Eltern helfen mir, wenn ich ein neues Programm (z. B. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint) oder eine neue App lerne und ich selbst nicht damit zurechtkomme.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern helfen mir herauszufinden, wie ich am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen finde.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern helfen mir, wenn ich technische Probleme mit digitalen Medien oder Geräten habe (z. B. wenn der Computer abstürzt).	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t20251a	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps	pTarget
t20251b	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden	pTarget
t20251c	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen	pTarget

Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
Meine Eltern denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für meine berufliche Zukunft sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern glauben, dass es hilfreich für mich ist, wenn ich viel über digitale Medien weiß (z. B. für die Schule).	☐	☐	☐	☐	☐
Meinen Eltern ist es wichtig, dass ich gut mit digitalen Medien umgehen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t20252a	Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft	pTarget
t20252b	Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß	pTarget
t20252c	Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen	pTarget

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
Meine Eltern bestimmen, wie lange ich digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag).	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme ich auf digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. Instagram, TikTok).	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern erklären mir, warum ich nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern erklären mir, warum ich mit digitalen Medien nur bestimmte Sachen machen darf und andere nicht machen darf.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t20253a	Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf	pTarget
t20253b	Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf	pTarget
t20253c	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer	pTarget
t20253d	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen	pTarget

ICT-bezogene Nutzungsmotive

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

	ganz unwichtig [1]	unwichtig [2]	eher unwichtig [3]	eher wichtig [4]	wichtig [5]	sehr wichtig [6]
... weil ich dort bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen kann.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. in Büchern, Zeitschriften).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... um für Hausaufgaben oder Referate Informationen zu suchen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... um Aufgaben für die Schule vorzubereiten (z. B. Referate mit Microsoft PowerPoint).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... damit ich über das Internet neue Leute kennenlernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... damit mich über das Internet neue Leute kennenlernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... damit ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin (z. B. bei sozialen Netzwerken wie TikTok, Instagram oder Snapchat).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... um meinen Freundinnen und Freunden Fotos oder Videos von mir zu zeigen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

tf66145	Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen	pTarget
tf66146	Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo	pTarget
tf66157	Lernen/Arbeiten: Informationen für Hausaufgaben oder Referate suchen	pTarget
tf66158	Lernen/Arbeiten: Aufgaben für die Schule vorbereiten	pTarget
tf66151	Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen	pTarget
tf66152	Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden	pTarget
tf66154	Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin	pTarget
tf66155	Selbstdarstellungsmotive: über das Internet Fotos von mir zeigen	pTarget

Schulische Nutzung digitaler Medien

Nun geht es um digitale Medien in der Schule.

Wie häufig nutzt du digitale Medien in der Schule in den folgenden Fächern?

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	in einigen Stunden [2]	in vielen Stunden [3]	in den meisten Stunden [4]
Deutsch	☐	☐	☐	☐
Mathematik	☐	☐	☐	☐

Variablen

t214211	Schulische Nutzung digitaler Medien: Deutsch	pTarget
t214212	Schulische Nutzung digitaler Medien: Mathematik	pTarget

Haltung zu Schule und Internet ("Schulkultur")

Wie sehr treffen folgende Aussagen zu?

Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In der Schule ist das Thema Sicherheit im Internet wichtig.	☐	☐	☐	☐
In der Schule lerne ich, wie ich meine Privatsphäre im Internet schützen kann.	☐	☐	☐	☐
Die Schule informiert mich über die Möglichkeiten, die das Internet bietet.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0301a	Haltung zu Schule und Internet: Sicherheit im Internet	pTarget
td0301b	Haltung zu Schule und Internet: Schutz der Privatsphäre	pTarget
td0301c	Haltung zu Schule und Internet: Möglichkeiten des Internets	pTarget

Einstellungen zum Lernen in der Schule

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen.	☐	☐	☐	☐
Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.	☐	☐	☐	☐
Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.	☐	☐	☐	☐
Lernen in der Schule finde ich spannend.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0100a	School Alienation: Lernen in der Schule: Freude	pTarget
td0100b	School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß	pTarget
td0100c	School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig	pTarget
td0100d	School Alienation: Lernen in der Schule: spannend	pTarget

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert.	☐	☐	☐	☐
Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen.	☐	☐	☐	☐
Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal.	☐	☐	☐	☐
Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0143a	School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften akzeptiert	pTarget
td0143b	School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften verstanden	pTarget
td0143c	School Alienation: Lehrkräfte: bin Lehrkräften egal	pTarget
td0143d	School Alienation: Lehrkräfte: kann Lehrkräften vertrauen	pTarget

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt.	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0141a	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: in Klasse passen	pTarget
td0141b	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: freuen, Teil der Klasse zu sein	pTarget
td0141c	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: Vertrauen in Mitschülerinnen/Mitschüler	pTarget
td0141d	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: akzeptiert von Mitschülerinnen/Mitschülern	pTarget

Wohlbefinden

Als Nächstes möchten wir etwas über deinen Schulalltag erfahren.

Wie oft hast du im letzten Schuljahr ungefähr gefehlt?

Bitte eine Antwort markieren.

nie oder fast nie [1]	☐
einmal pro Monat [2]	☐
einmal alle zwei Wochen [3]	☐
einmal pro Woche oder öfter [4]	☐

Variablen

td00100	Fehltage	pTarget
---------	----------	---------

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich gehe gerne zur Schule.	☐	☐	☐	☐
Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin.	☐	☐	☐	☐
Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune.	☐	☐	☐	☐
Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule.	☐	☐	☐	☐
In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0137a	Schulfreude: gerne zur Schule	pTarget
td0137b	Schulfreude: Ort, an dem ich gerne bin	pTarget
td0137c	Schulfreude: Gedanke an Schule schlechte Laune	pTarget
td0137d	Schulfreude: schön, nicht mehr zur Schule	pTarget
td0137e	Schulfreude: Fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter	pTarget
td0137f	Schulfreude: Finde leicht neue Freundinnen/Freunde	pTarget

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Meine Eltern verlangen, dass ich viel für die Schule lerne.	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern wollen, dass ich mich sehr für die Schule anstrengende.	☐	☐	☐	☐
Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich gute Noten habe.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0142a	Leistungsdruck durch Eltern: viel für Schule lernen	pTarget
td0142b	Leistungsdruck durch Eltern: sehr für Schule anstrengen	pTarget
td0142c	Leistungsdruck durch Eltern: gute Noten wichtig	pTarget

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf deine Schule zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In unserer Schule wird viel verlangt.	☐	☐	☐	☐
In unserer Schule müssen wir uns sehr anstrengen.	☐	☐	☐	☐
In unserer Schule sind gute Noten sehr wichtig.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0140a	Leistungsdruck durch Schule: in Schule wird viel verlangt	pTarget
td0140b	Leistungsdruck durch Schule: in Schule sehr anstrengen	pTarget
td0140c	Leistungsdruck durch Schule: gute Noten wichtig	pTarget

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimmt nicht [1]	stimmt manchmal [2]	stimmt häufig [3]
Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.	☐	☐	☐
In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.	☐	☐	☐
Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.	☐	☐	☐
Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.	☐	☐	☐
Ich habe Angst vor Prüfungen und Klassenarbeiten.	☐	☐	☐
In der Schule habe ich das Gefühl, dass ich weniger hinbekomme als andere.	☐	☐	☐
Abends im Bett mache ich mir Sorgen darüber, wie ich am nächsten Tag in der Schule abschneiden werde.	☐	☐	☐
Vor Prüfungen und Klassenarbeiten habe ich Bauchschmerzen.	☐	☐	☐
Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber.	☐	☐	☐

Variablen		
t66011a	Schulangst: Kopfschmerzen	pTarget
t66011b	Schulangst: Bauchschmerzen	pTarget
t66011c	Schulangst: Sorgen	pTarget
t66011d	Schulangst: Angst	pTarget
t66011e	Schulangst: Probleme mit Lehrkräften	pTarget
t66012a	Prüfungsangst: Angst	pTarget
t66012b	Prüfungsangst: weniger hinbekommen	pTarget
t66012c	Prüfungsangst: Sorgen um Abschneiden	pTarget
t66012d	Prüfungsangst: Bauchschmerzen	pTarget

Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	einmal im Monat oder seltener [2]	zwei- bis dreimal im Monat [3]	einmal in der Woche [4]	mehrmals in der Woche [5]	täglich [6]
sich über mich lustig gemacht oder mich beschimpft	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lügen über mich verbreitet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mich geschlagen oder mir wehgetan (z. B. durch Schubsen, Schlagen, Treten)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
peinliche Dinge über mich weitererzählt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0139a	Mobbing: lustig gemacht, beschimpft	pTarget
td0139b	Mobbing: Lügen verbreitet	pTarget
td0139c	Mobbing: geschlagen oder weh getan	pTarget
td0139d	Mobbing: peinliche Dinge erzählt	pTarget

Selbstkonzept

Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	☐	☐	☐	☐
Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	☐	☐	☐	☐

Variablen

t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget

Motivation

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	☐	☐	☐	☐
Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	☐	☐	☐	☐
Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	☐	☐	☐	☐
Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	☐	☐	☐	☐

Variablen

t66409a	Motivation: Spaß an Inhalten	pTarget
t66409b	Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66409c	Motivation: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66409d	Motivation: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66409a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch	pTarget

Explorationsgrad

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	seltener als einmal pro Monat [2]	einmal pro Monat [3]	mehrmals pro Monat [4]	mehrmals pro Woche [5]
mit <t799507(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐
mit <t799508(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐
mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel usw.)	☐	☐	☐	☐	☐
mit deinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten	☐	☐	☐	☐	☐

tf0037b: if(t731161 != -93)

Variablen

tf0037a	Explorationsgrad Elternteil A	pTarget
tf0037b	Explorationsgrad Elternteil B	pTarget
tf0037c	Explorationsgrad Verwandte	pTarget
tf0037d	Explorationsgrad Freundinnen/Freunde	pTarget

Schulabschlussaspirationen (ideal + real)

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulabschluss [1] ☐

(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [4] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife/Mittlerer Schulabschluss [5] ☐

Abitur [3] ☐

if (td00138 = 9): t31035f: 4, 5, 3

if (td00138 != 9): t31035f: 1 to 3

Variablen

t31035f	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	--	---------

t31035f_g1	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
------------	--	---------

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulabschluss [1] ☐

(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [5] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife/Mittlerer Schulabschluss [6] ☐

Abitur [3] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [4] ☐

if (td00138 = 9): t31135a: 5, 6, 3, 4

if (td00138 != 9): t31135a: 1 to 4

Variablen

t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	---	---------

t31135a_g1	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
------------	---	---------

Aspirationen: Studium vs. Ausbildung

Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschst du dir?

Bitte eine Antwort markieren.

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Variablen

t305313	Idealistische Bildungaspiration - Ausbildungsabschluss	pTarget
---------	--	---------

Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft

Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

Bitte die zutreffende Antwort markieren.

Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Variablen

tf00050	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget
---------	-----------------------------	---------

Berufsaspirationen (ideal)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.



Variablen

t31002a_O	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch	pTarget
t31002a_g2	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31002a_g3	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31002a_g4	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31002a_g5	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31002a_g1	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31002a_g6	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31002a_g7	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31002a_g9	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31002a_g14	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31002a_g16	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31002a_g17	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (Mehrere Berufe genannt)	pTarget

Berufliche Orientierung über soziales Umfeld

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799510(Label)>.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799512(Label)>.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	☐	☐
if (t31002a != -98); tf0011c: if (t731161 != -93);		

Variablen		
tf0011a	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Nein	pTarget
tf0011b	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil A	pTarget
tf0011c	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil B	pTarget
tf0011d	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0011e	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Freundinnen und Freunde oder Bekannte	pTarget

Gesundheitszustand

Nun geht es um deine Gesundheit.

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte eine Antwort markieren.

sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐

Variablen		
t521000	Allgemeiner Gesundheitszustand	pTarget

Nun möchten wir etwas über deinen Körper wissen. In der letzten Woche ...*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
... habe ich mich krank gefühlt.	☐	☐	☐	☐	☐
... hatte ich Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen.	☐	☐	☐	☐	☐
... war ich müde und schlapp.	☐	☐	☐	☐	☐
... hatte ich viel Kraft und Ausdauer.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t521401	KINDL: Krank gefühlt	pTarget
t521402	KINDL: Kopf- oder Bauchschmerzen	pTarget
t521403	KINDL: Müde und schlapp	pTarget
t521404	KINDL: Kraft und Ausdauer	pTarget

Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ...*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.	☐	☐	☐	☐	☐
... war mir langweilig.	☐	☐	☐	☐	☐
... habe ich mich allein gefühlt.	☐	☐	☐	☐	☐
... habe ich Angst gehabt.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t521405	KINDL: gelacht und Spaß gehabt	pTarget
t521406	KINDL: langweilig	pTarget
t521407	KINDL: allein gefühlt	pTarget
t521408	KINDL: Angst gehabt	pTarget

Wie groß bist du?*Bitte Größe in cm eintragen.* cm

Range: 50 - 250

Variablen

t520001	Größe in cm	pTarget
---------	-------------	---------

Wie viel wiegst du ohne Kleidung?

Bitte Gewicht in kg eintragen.

|_|_| kg

Range: 10 - 250

Variablen

t520000

Gewicht in kg

pTarget

Soziale Teilhabe

Nun geht es um deine Beziehungen zu anderen Menschen.

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t517450

Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht

pTarget

t517453

Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen

pTarget

t517454

Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung

pTarget

Denke nun bitte an alle deine Freundinnen und Freunde, egal ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Was trifft auf die *meisten* deiner Freundinnen und Freunde zu?

Bitte eine Antwort markieren.

Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind

...	
... in meiner Klasse. [1]	☐
... in einer anderen Klasse in meiner Jahrgangsstufe (Parallelklasse). [2]	☐
... auf meiner Schule, aber in einer anderen Jahrgangsstufe. [3]	☐
... nicht auf meiner Schule. [4]	☐
<i>Ich habe keine Freundinnen oder Freunde. [-20]</i>	☐

Variablen

t331000	Mehrheit Freunde Schulkontext	pTarget
---------	-------------------------------	---------

Integrationsaspekte

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
<i>ich habe keine Freundinnen/Freunde [-20]</i>	☐
<i>if (1==1): t451200: 1 to 7, -90, -20</i>	

Variablen

t451200	Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
---------	--	---------

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

gar nicht [1] ☐

eher nicht [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

eher stark [4] ☐

sehr stark [5] ☐

if (1==1): t428050: 1 to 5, -90

Variablen

t428050	Zugehörigkeit Menschen in Deutschland	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Welche Sprache sprichst du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „immer“ sprichst, wählst du bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „immer eine andere Sprache“.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t41203a	Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland	pTarget
t41203b	Interaktionssprache - Zuhause	pTarget

Soziale Kompetenz

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nicht zutreffend [1]	teilweise zutreffend [2]	eindeutig zutreffend [3]
Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.	☐	☐	☐
Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte).	☐	☐	☐
Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.	☐	☐	☐
Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.	☐	☐	☐
Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.	☐	☐	☐
Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.	☐	☐	☐
Ich bin nett zu jüngeren Kindern.	☐	☐	☐
Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.	☐	☐	☐
Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).	☐	☐	☐
Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.	☐	☐	☐

Variablen		
t67801a	Rücksichtsvoll	pTarget
t67801k	Teilt gerne	pTarget
t67801c	Einzelgänger	pTarget
t67801d	Hilfsbereit	pTarget
t67801e	Hat Freunde	pTarget
t67801f	Beliebt	pTarget
t67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pTarget
t67801h	Wird gehänselt	pTarget
t67801i	Hilft anderen freiwillig	pTarget
t67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pTarget

Geschlechterrollen

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?

Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	weiß nicht [- 98]
Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	☐	☐	☐	☐	☐
Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	☐	☐	☐	☐	☐
Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t67901b	Geschlechterrollen: Berufseignung	pTarget
t67901c	Geschlechterrollen: Aufgabenteilung	pTarget
t67901d	Geschlechterrollen: Technische Geräte	pTarget
t67901e	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	pTarget
t67901f	Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen	pTarget

Nachhilfe

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
... im Fach Deutsch?	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐

Variablen		
t261112	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch	pTarget
t261114	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik	pTarget

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	weniger als 1 Stunde [1]	1 bis unter 2 Stunden [2]	2 Stunden oder mehr [3]	Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe. [4]
... im Fach Deutsch?	☐	☐	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐	☐	☐

t261113: if (t261112==1);
t261115: if (t261114==1);

Variablen

t261113	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden	pTarget
t261115	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden	pTarget

Parental involvement in education – maths: quantity

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
... machen deine Eltern mit dir zusammen die Mathematikhausaufgaben?	☐	☐	☐	☐	☐
... reden deine Eltern mit dir über den Mathematikunterricht?	☐	☐	☐	☐	☐
... überprüfen deine Eltern, ob du die Aufgaben in Mathematik richtig gelöst hast?	☐	☐	☐	☐	☐
... geben deine Eltern dir Ratschläge und Tipps für das Lernen im Fach Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐
... üben deine Eltern Mathematik gemeinsam mit dir (z. B. vor Klassenarbeiten)?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t28165a	Elternbeteiligung: Gemeinsam Mathe	pTarget
t28165b	Elternbeteiligung: Reden über Matheunterricht	pTarget
t28165c	Elternbeteiligung: Mathelösungen überprüfen	pTarget
t28165d	Elternbeteiligung: Mathe-Lern-Ratschläge	pTarget
t28165e	Elternbeteiligung: Mathe üben	pTarget

Mitgliedschaften

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
Freiwillige Hilfsorganisation wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc.	☐	☐
Sportverein	☐	☐
Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppe (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	☐	☐
Fanclub	☐	☐
Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	☐	☐
Sonstiges	☐	☐

Variablen		
t27270a	Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation	pTarget
t27270b	Teilnahme Organisation: Sportverein	pTarget
t27270c	Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe	pTarget
t27270d	Teilnahme Organisation: Fanclub	pTarget
t27270e	Teilnahme Organisation: Kulturverein	pTarget
t27270g	Teilnahme Organisation: sonstiges	pTarget

In welchem anderen Verein oder welcher anderen Gruppe machst du mit?



if t27270g=1

Variablen		
t27270h_O	Teilnahme Organisation: sonstiges, offen	pTarget

Fragen zum Lesen

**Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?
Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur
Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	... gar nicht außerhalb der Schule. [1]	... bis zu einer halben Stunde. [2]	... zwischen einer halben und einer Stunde. [3]	... 1 bis 2 Stunden. [4]	... mehr als 2 Stunden. [5]	weiß nicht [-98]
An einem normalen Schultag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t34001a	Lesen – normaler Schultag	pTarget
t34001c	Lesen – schulfreier Tag	pTarget

Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson, Qualität)

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)	☐	☐	☐	☐	☐
aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)	☐	☐	☐	☐	☐
Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)	☐	☐	☐	☐	☐
handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)	☐	☐	☐	☐	☐
Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)	☐	☐	☐	☐	☐
naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t261621	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen	pTarget
t261622	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren	pTarget
t261623	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben	pTarget
t261624	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk	pTarget
t261625	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport	pTarget
t261626	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft	pTarget

Und wo machst du das am häufigsten?

countifop(">",1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

countifop("=",1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1
Bitte eine Antwort markieren.

	organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule) [1]	organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z. B. in einer Schul- AG) [2]	selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit [3]
Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)	☐	☐	☐
aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)	☐	☐	☐
Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)	☐	☐	☐
handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)	☐	☐	☐
Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)	☐	☐	☐
naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	☐	☐	☐

countifop(">",1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>=1;
t268621: if t261621>1;
t268622: if t261622>1;
t268623: if t261623>1;
t268624: if t261624>1;
t268625: if t261625>1;
t268626: if t261626>1;

Variablen		
t268621	Kontext: Malen	pTarget
t268622	Kontext: Musizieren	pTarget
t268623	Kontext: Schreiben	pTarget
t268624	Kontext: Handwerk	pTarget
t268625	Kontext: Sport	pTarget
t268626	Kontext: Naturwissenschaft	pTarget

**Du hast angegeben, diese Aktivitäten in einem organisierten Rahmen zu machen.
Wähle bitte die Aktivität aus, die für dich persönlich am wichtigsten ist.**

Bitte eine Antwort markieren.

Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet) [1] ☐

aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen) [2] ☐

Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel) [3] ☐

handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken) [4] ☐

Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen) [5] ☐

naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum) [6] ☐

$(countifop("==",1, t268621 t268622 t268623 t268624 t268625 t268626) + countifop("==",2, t268621 t268622 t268623 t268624 t268625 t268626)) > 1$

if (t268621==1 OR t268621==2): t261627: 1;

if (t268622==1 OR t268622==2): t261627: 2;

if (t268623==1 OR t268623==2): t261627: 3;

if (t268624==1 OR t268624==2): t261627: 4;

if (t268625==1 OR t268625==2): t261627: 5;

if (t268626==1 OR t268626==2): t261627: 6;

Variablen

t261627	Bedeutsamste Aktivität im organisierten Kontext	pTarget
---------	---	---------

Und mit wem malst oder zeichnest du?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐

mit Gleichaltrigen	☐	☐
--------------------	--------------------------	--------------------------

mit meinen Geschwistern	☐	☐
-------------------------	--------------------------	--------------------------

mit meinen Eltern	☐	☐
-------------------	--------------------------	--------------------------

mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐
----------------------------------	--------------------------	--------------------------

if (t268621 == 3)

Variablen

t26863a	Bezugsperson: Malen - alleine	pTarget
t26863b	Bezugsperson: Malen - Gleichaltrige	pTarget
t26863c	Bezugsperson: Malen - Geschwister	pTarget
t26863d	Bezugsperson: Malen - Eltern	pTarget
t26863e	Bezugsperson: Malen - andere erwachsene Person	pTarget

Und mit wem musizierst du?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐

if (t268622 == 3)

Variablen

t26864a	Bezugsperson: Musizieren - alleine	pTarget
t26864b	Bezugsperson: Musizieren - Gleichaltrige	pTarget
t26864c	Bezugsperson: Musizieren - Geschwister	pTarget
t26864d	Bezugsperson: Musizieren - Eltern	pTarget
t26864e	Bezugsperson: Musizieren - andere erwachsene Person	pTarget

Und mit wem schreibst du Texte?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐

if (t268623 == 3)

Variablen

t26865a	Bezugsperson: Schreiben - alleine	pTarget
t26865b	Bezugsperson: Schreiben - Gleichaltrige	pTarget
t26865c	Bezugsperson: Schreiben - Geschwister	pTarget
t26865d	Bezugsperson: Schreiben - Eltern	pTarget
t26865e	Bezugsperson: Schreiben - andere erwachsene Person	pTarget

Und mit wem bist du handwerklich tätig?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐
if (t268624==3)		

Variablen

t26866a	Bezugsperson: Handwerk - alleine	pTarget
t26866b	Bezugsperson: Handwerk - Gleichaltrige	pTarget
t26866c	Bezugsperson: Handwerk - Geschwister	pTarget
t26866d	Bezugsperson: Handwerk - Eltern	pTarget
t26866e	Bezugsperson: Handwerk - andere erwachsene Person	pTarget

Und mit wem machst du Sport?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐
if (t268625 == 3)		

Variablen

t26867a	Bezugsperson: Sport - alleine	pTarget
t26867b	Bezugsperson: Sport - Gleichaltrige	pTarget
t26867c	Bezugsperson: Sport - Geschwister	pTarget
t26867d	Bezugsperson: Sport - Eltern	pTarget
t26867e	Bezugsperson: Sport - andere erwachsene Person	pTarget

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐

if (t268626 == 3)

Variablen		
t26868a	Bezugsperson: Naturwissenschaft - alleine	pTarget
t26868b	Bezugsperson: Naturwissenschaft - Gleichaltrige	pTarget
t26868c	Bezugsperson: Naturwissenschaft - Geschwister	pTarget
t26868d	Bezugsperson: Naturwissenschaft - Eltern	pTarget
t26868e	Bezugsperson: Naturwissenschaft - andere erwachsene Person	pTarget

Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich **\$t261627(Label)\$** zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bedingung: if (t261627==.)

Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich **{if (t268621 <= 2 & (t268622 == 3 OR t268622 == -90 OR t268622 == .) & (t268623 == 3 OR t268623 == -90 OR t268623 == .) & (t268624 == 3 OR t268624 == -90 OR t268624 == .) & (t268625 == 3 OR t268625 == -90 OR t268625 == .) & (t268626 == 3 OR t268626 == -90 OR t268626 == .)) : \$t268621(Question)\$}{if (t268622 <= 2 & (t268621 == 3 OR t268621 == -90 OR t268621 == .) & (t268623 == 3 OR t268623 == -90 OR t268623 == .) & (t268624 == 3 OR t268624 == -90 OR t268624 == .) & (t268625 == 3 OR t268625 == -90 OR t268625 == .) & (t268626 == 3 OR t268626 == -90 OR t268626 == .)) : \$t268622(Question)\$}{if (t268623 <= 2 & (t268621 == 3 OR t268621 == -90 OR t268621 == .) & (t268622 == 3 OR t268622 == -90 OR t268622 == .) & (t268624 == 3 OR t268624 == -90 OR t268624 == .) & (t268625 == 3 OR t268625 == -90 OR t268625 == .) & (t268626 == 3 OR t268626 == -90 OR t268626 == .)) : \$t268623(Question)\$}{if (t268624 <= 2 & (t268621 == 3 OR t268621 == -90 OR t268621 == .) & (t268622 == 3 OR t268622 == -90 OR t268622 == .) & (t268623 == 3 OR t268623 == -90 OR t268623 == .) & (t268625 == 3 OR t268625 == -90 OR t268625 == .) & (t268626 == 3 OR t268626 == -90 OR t268626 == .)) : \$t268624(Question)\$}{if (t268625 <= 2 & (t268621 == 3 OR t268621 == -90 OR t268621 == .) & (t268622 == 3 OR t268622 == -90 OR t268622 == .) & (t268623 == 3 OR t268623 == -90 OR t268623 == .) & (t268624 == 3 OR t268624 == -90 OR t268624 == .) & (t268626 == 3 OR t268626 == -90 OR t268626 == .)) : \$t268625(Question)\$}{if (t268626 <= 2 & (t268621 == 3 OR t268621 == -90 OR t268621 == .) & (t268622 == 3 OR t268622 == -90 OR t268622 == .) & (t268623 == 3 OR t268623 == -90 OR t268623 == .) & (t268624 == 3 OR t268624 == -90 OR t268624 == .) & (t268625 == 3 OR t268625 == -90 OR t268625 == .)) : \$t268626(Question)\$}** zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Es wird mir alles erklärt, bis ich es verstanden habe.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich wohl.	☐	☐	☐	☐
Es wird geduldig auf alle meine Fragen geantwortet.	☐	☐	☐	☐
Ich werde zum Nachdenken ermuntert.	☐	☐	☐	☐
Ich kann Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden.	☐	☐	☐	☐
Ich werde dazu ermuntert, das Gelernte auch auf andere Situationen zu übertragen.	☐	☐	☐	☐

((countifop("==",1, t268621 t268622 t268623 t268624 t268625 t268626) + countifop("==",2, t268621 t268622 t268623 t268624 t268625 t268626))>0) & (t261627!=-90))

Variablen		
t26462a	Qualität: Unterstützung - Verständnis	pTarget
t26462b	Qualität: Unterstützung - Wohl fühlen	pTarget
t26462c	Qualität: Unterstützung - Geduld	pTarget
t26562a	Qualität: Aktivierung - Nachdenken	pTarget
t26562b	Qualität: Aktivierung - Korrektur	pTarget
t26562c	Qualität: Aktivierung - Transfer	pTarget

Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Bitte eine Antwort markieren.

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2- bis 3-mal [3] ☐

4- bis 5-mal [4] ☐

mehr als 5-mal [5] ☐

Variablen

t34007a	Kulturelle Partizipation: Hochkultur	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen am häufigsten?

Bitte eine Antwort markieren.

Organisationen oder Gruppen *außerhalb* der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs) [1] ☐

Gruppen oder Personen *aus* der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe) [2] ☐

selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde) [3] ☐

if t34007a != 1

Variablen

t34007c	Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur	pTarget
---------	--	---------

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐
<i>if (t34007c == 3)</i>		

Variablen		
t34007d	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - alleine	pTarget
t34007e	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Gleichaltrige	pTarget
t34007f	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Geschwister	pTarget
t34007g	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Eltern	pTarget
t34007h	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - andere erwachsene Person	pTarget

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

Bitte eine Antwort markieren.

nie [1]	☐
einmal [2]	☐
2- bis 3-mal [3]	☐
4- bis 5-mal [4]	☐
mehr als 5-mal [5]	☐

Variablen		
t34007b	Kulturelle Partizipation: Populärkultur	pTarget

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Volksfesten und Ähnliches am häufigsten?

Bitte eine Antwort markieren.

Organisationen oder Gruppen *außerhalb* der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs) [1] ☐

Gruppen oder Personen *aus* der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe) [2] ☐

selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde) [3] ☐

if t34007b != 1

Variablen

t34007i	Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur	pTarget
---------	--	---------

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐

if (t34007i == 3)

Variablen

t34007j	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - alleine	pTarget
t34007k	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Gleichaltrige	pTarget
t34007l	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Geschwister	pTarget
t34007m	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Eltern	pTarget
t34007n	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - andere erw. Person	pTarget

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,

vielen Dank für deine Mithilfe!
Die Bearbeitung des Fragebogens ist nun abgeschlossen.
Dafür möchten wir uns herzlich bei dir bedanken.

Dein NEPS-Team

2.2 Individuelle Nachverfolgung, CATI (ID 1107)

SuS (vor den inhaltlichen Fragen)

<<Frage nicht stellen! Ist der Mitschnitt aktiviert?>>		
ACHTUNG, Frage nicht stellen! Ist der Mitschnitt aktiviert?		
Ja, ist aktiviert [1]	☐	
Nein, technische Probleme [2]	☐	
td00438=1		
Variablen		
td00439	mitsa, Mitschnitt aktiviert	pTarget

Fragen zu dir selbst

Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren: mit dem weiblichen, dem männlichen oder einem anderen Geschlecht?		
dem weiblichen Geschlecht [1]	☐	
dem männlichen Geschlecht [2]	☐	
einem anderen Geschlecht [3]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
Variablen		
t700032	Geschlecht bei Geburt	pTarget

SuS (vor den inhaltlichen Fragen)

<<Frage nicht stellen! Ist der Mitschnitt aktiviert?>>		
ACHTUNG, Frage nicht stellen! Ist der Mitschnitt aktiviert?		
Ja, ist aktiviert [1]	☐	
Nein, technische Probleme [2]	☐	
td00438=1		
Variablen		
td00439	mitsa, Mitschnitt aktiviert	pTarget

Fragen zu dir selbst

Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren: mit dem weiblichen, dem männlichen oder einem anderen Geschlecht?		
dem weiblichen Geschlecht [1]	☐	
dem männlichen Geschlecht [2]	☐	
einem anderen Geschlecht [3]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
Variablen		
t700032	Geschlecht bei Geburt	pTarget

Wann bist du geboren? Bitte nenne mir Monat und Jahr.		
Monat:		
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
Range: 1 - 12		
Jahr:		
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
Range: 2,007 - 2,014		
Variablen		
t70004m	Geburtsdatum: Monat	pTarget
t70004y	Geburtsdatum: Jahr	pTarget

Schulgeschichte 1

Bedingung: (td00302!= -23 and td00303!= -23 and td00305!= -23)

Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du die <td00302(Label)> einer <td00303(Label)> in <td00305(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Bedingung: (td00302!= -23 and td00303!= -23 and td00305== -23)

Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du die <td00302(Label)> einer <td00303(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Bedingung: (td00302!= -23 and td00303== -23 and td00305!= -23)

Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du die <td00302(Label)> an einer Schule in <td00305(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Bedingung: (td00302== -23 and td00303!= -23 and td00305!= -23)

Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du eine <td00303(Label)> in <td00305(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Bedingung: (td00302== -23 and td00303== -23 and td00305!= -23)

Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du eine Schule in <td00305(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Bedingung: (td00302== -23 and td00303!= -23 and td00305== -23)

Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du eine <td00303(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Bedingung: (td00302!= -23 and td00303== -23 and td00305== -23)

Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du die <td00302(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Ja, die Angaben stimmen. (kein Widerspruch) [1] ☐

Nein, etwas stimmt nicht. (Widerspruch) [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if td00307==1,-23 and td00303!=4 and td00304== -23

Variablen

td00314_g1

Schulgeschichte: Intro aufgesetzte Episode (A B C)

pTarget

Schulgeschichte 2b

Ist die Schule, die du anschließend besucht hast, in Deutschland?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if td00308>1 and td00309==3 and td00310==1

Variablen

td00318	Schulgeschichte: Schulbesuch in Deutschland	pTarget
---------	---	---------

In welchem Land ist diese Schule?

Bitte das Land aus der Liste auswählen.

Länderliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if td00317==2 or td00318==2

Variablen

td00319	Schulgeschichte: Land der Schule	pTarget
---------	----------------------------------	---------

Und in welchem Bundesland ist diese Schule?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Baden-Württemberg [8] ☐

Bayern [9] ☐

Berlin [11] ☐

Brandenburg [12] ☐

Bremen [4] ☐

Hamburg [2] ☐

Hessen [6] ☐

Mecklenburg-Vorpommern [13] ☐

Niedersachsen [3] ☐

Nordrhein-Westfalen [5] ☐

Rheinland-Pfalz [7] ☐

Saarland [10] ☐

Sachsen [14] ☐

Sachsen-Anhalt [15] ☐

Schleswig-Holstein [1] ☐

Thüringen [16] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if td00317==1 or td00318==1

Variablen

td00321_R

Schulgeschichte: Bundesland der Schule

pTarget

Ist diese Schule eine Privatschule?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

BEI NACHFRAGEN: „Wenn du eine Privatschule besuchst, müssen deine Eltern in den meisten Fällen regelmäßig Geld dafür bezahlen.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if td00317==1 or td00318==1

Variablen

td00326	Schulgeschichte: Trägerschaft der Schule	pTarget
---------	--	---------

Ist diese Schule eine Waldorfschule oder eine Montessori-Schule?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

ja, Waldorfschule [1] ☐

ja, Montessori-Schule [2] ☐

nein, keins von beidem [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if td00317==1 or td00318==1

Variablen

td00327	Schulgeschichte: Pädagogisches Konzept der Schule	pTarget
---------	---	---------

Welche Schulart ist das?

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.

Hauptschule [1]	☐
Werkrealschule [2]	☐
Realschule [3]	☐
Gymnasium [4]	☐
Gemeinschaftsschule [5]	☐
Förderschule [6]	☐
Mittelschule [7]	☐
Gesamtschule [8]	☐
Wirtschaftsschule [9]	☐
Sekundarschule [10]	☐
Oberschule [11]	☐
Stadtteilschule [12]	☐
Mittelstufenschule [13]	☐
Regionale Schule [14]	☐
Realschule plus [15]	☐
Regelschule [16]	☐
andere Schulart [17]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
<i>if td00317==1 or td00318==1</i> <i>if (td00321= 1):</i> 1: Hauptschule 2: Werkrealschule 3: Realschule 4: Gymnasium 5: Gemeinschaftsschule 6: Förderschule 17: andere Schulart <i>if (td00321 = 2):</i> 7: Mittelschule 3: Realschule 4: Gymnasium 8: Gesamtschule 9: Wirtschaftsschule 6: Förderschule 17: andere Schulart <i>if (td00321 = 3):</i> 10: Sekundarschule 5: Gemeinschaftsschule	

4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321 = 4):
11: Oberschule
8: Gesamtschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321= 5):
11: Oberschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321= 6):
12: Stadtteilschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321 = 7):
1: Hauptschule
3: Realschule
4: Gymnasium
13: Mittelstufenschule
8: Gesamtschule
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321 = 8):
14: Regionale Schule
4: Gymnasium
8: Gesamtschule
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321 = 9):
1: Hauptschule
3: Realschule
4: Gymnasium
11: Oberschule
8: Gesamtschule
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321 = 10):
1: Hauptschule
3: Realschule
4: Gymnasium
10: Sekundarschule
8: Gesamtschule
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321= 11):
8: Gesamtschule
15: Realschule plus
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321= 12):
5: Gemeinschaftsschule

4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321 = 13):
11: Oberschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321 = 14):
10: Sekundarschule
5: Gemeinschaftsschule
8: Gesamtschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321 = 15):
5: Gemeinschaftsschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321 = 16):
16: Regelschule
5: Gemeinschaftsschule
8: Gesamtschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321 = -97,-98):
1 Hauptschule
2 Werkrealschule
3 Realschule
4 Gymnasium
5 Gemeinschaftsschule
6 Förderschule
7 Mittelschule
8 Gesamtschule
9 Wirtschaftsschule
10 Sekundarschule
11 Oberschule
12 Stadtteilschule
13 Mittelstufenschule
14 Regionale Schule
15 Realschule plus
16 Regelschule
17 andere Schulart

Variablen		
td00328	Schulgeschichte: Art der Schule	pTarget

Welche andere Schule ist das?

Frage nur bei Bedarf vorlesen!

Wenn die Schulart bereits genannt wurde, bitte direkt ins Feld eintragen.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if td00328==17

Variablen

td00329_O

Schulgeschichte: Art der Schule offen

pTarget

Welchen Schulzweig hast du dort als Erstes besucht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN: „Mit „Schulzweig“ sind solche gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen. Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig. Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.“

Hauptschulzweig [1]

☐

Realschulzweig oder Mittlere-Reife-Zweig [2]

☐

gymnasialen Zweig [3]

☐

einen anderen Zweig [4]

☐

oder gab es in dieser Klasse (noch) keine Schulzweige?
[5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (td00328==2 or td00328==5 or td00328==7 or td00328==8 or td00328==10 or td00328==11 or td00328==12 or td00328==13 or td00328==14 or td00328==15 or td00328==16)

Variablen

td00330

Schulgeschichte: Schulzweig

pTarget

Schulgeschichte 2c

In welchem Schuljahr bist du an diese Schule gekommen? War das im aktuellen oder im letzten Schuljahr?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

im aktuellen Schuljahr [1] ☐

im letzten Schuljahr [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (td00306==1 and td00309==3) OR (td00306==1 and td00309==4) OR (td00306==1 and (td00317== -97,-98 or td00318== -97,-98)) OR (td00306==1 and ((td00317==2 or td00318==2) and td00319!= -97 & -98)) OR (td00306==1 and ((td00317==2 or td00318==2) and td00319== -96 and td00320!= -97 & -98)) OR (td00306==1 and td00328== -97,-98) OR (td00306==1 and td00329== -97,-98)

Variablen

td00333	Schulgeschichte: Startdatum Schulepisode: Schuljahr ohne Schulzweige	pTarget
---------	--	---------

Und wann bist du an diese Schule gekommen? War das ...

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.

... zu Beginn des Schuljahrs? [1] ☐

... während des ersten Halbjahrs? [2] ☐

... mit dem Zwischenzeugnis? [3] ☐

... während des zweiten Halbjahrs? [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if td00333==1,2,-97,-98 OR td00334==1,2,3,-97,-98

Variablen

td00337	Schulgeschichte: Startdatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr o. Schulzweige	pTarget
---------	---	---------

Besuchst du diese Schule immer noch?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (td00308==1 and td00309==2) OR (td00308>1 and td00309==3 and td00337==1,2,3,4,-97,-98 and (td00328!=2 or td00328!=5 or td00328!=7 or td00328!=8 or td00328!=10 or td00328!=11 or td00328!=12 or td00328!=13 or td00328!=14 or td00328!=15 or td00328!=16)) OR (td00308>1 and td00309==4 and td00337==1,2,3,4,-97,-98 and (td00328!=2 or td00328!=5 or td00328!=7 or td00328!=8 or td00328!=10 or td00328!=11 or td00328!=12 or td00328!=13 or td00328!=14 or td00328!=15 or td00328!=16)) OR (td00308>1 and td00309==4 and td00337==1,2,3,4,-97,-98 and td00330==5)

Variablen

td00339	Schulgeschichte: Andauern Schulepisode an Schule	pTarget
---------	--	---------

In welchem Schuljahr hast du diese Schule verlassen? War das im aktuellen oder im letzten Schuljahr?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Bitte klären Sie mit der Schülerin oder dem Schüler, ob sie oder er das Schuljahr regulär an der vorangegangenen Schule beendet hat, d. h. sämtliche Unterrichtstage dort verbracht hat (i. d. R. bis zur Zeugnisvergabe) und die neue Schule erst am ersten Schultag nach den Ferien besucht hat. In diesem Fall bitte „im aktuellen Schuljahr“ auswählen.

Wenn die Schülerin oder der Schüler bereits vor den Ferien am regulären Unterricht teilgenommen hat, bitte „im letzten Schuljahr“ angeben und in der folgenden Frage „während des zweiten Halbjahres“ auswählen. Hospitation oder Schnupperunterricht an der neuen Schule ist hier nicht gemeint, sondern nur wenn die Schülerin oder der Schüler bereits an der neuen Schule angemeldet bzw. eingeschrieben war.

im aktuellen Schuljahr [1] ☐

im letzten Schuljahr [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (td00306==1 and td00309==1) OR (td00306==1 and td00309==2) OR (td00306==1 and td00308>1 and td00309==3 and td00339==2) OR (td00306==1 and td00308>1 and td00309==4 and td00339==2)

Variablen

td00341	Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Schuljahr ohne Schulzweige	pTarget
---------	--	---------

Und wann hast du diese Schule verlassen? War das ...*Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.*... zu Beginn des Schuljahrs? [1] ☐... während des ersten Halbjahrs? [2] ☐... mit dem Zwischenzeugnis? [3] ☐... während des zweiten Halbjahrs? [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if td00341==1,2,-97,-98 OR td00342==1,2,3,-97,-98

Variablen

td00345	Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr ohne Schulzweige	pTarget
---------	---	---------

Hast du anschließend an eine andere Schule gewechselt oder hast du seitdem keine Schule mehr besucht?*Antwortvorgaben nicht vorlesen.*an andere Schule gewechselt [1] ☐seitdem keine Schule mehr besucht [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if td00345==1,2,3,4,-97,-98

Variablen

td00347	Schulgeschichte: Grund Ende Schulepisode ohne Schulzweige	pTarget
---------	---	---------

Schulgeschichte 2d

In welchem Schuljahr hast du diesen Schulzweig verlassen? War das im aktuellen oder im letzten Schuljahr?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Bitte klären Sie mit der Schülerin oder dem Schüler, ob sie oder er das Schuljahr regulär an der vorangegangenen Schule beendet hat, d. h. sämtliche Unterrichtstage dort verbracht hat (i. d. R. bis zur Zeugnisvergabe) und die neue Schule erst am ersten Schultag nach den Ferien besucht hat. In diesem Fall bitte „im aktuellen Schuljahr“ auswählen.

Wenn die Schülerin oder der Schüler bereits vor den Ferien am regulären Unterricht teilgenommen hat, bitte „im letzten Schuljahr“ angeben und in der folgenden Frage „während des zweiten Halbjahres“ auswählen. Hospitation oder Schnupperunterricht an der neuen Schule ist hier nicht gemeint, sondern nur wenn die Schülerin oder der Schüler bereits an der neuen Schule angemeldet bzw. eingeschrieben war.

im aktuellen Schuljahr [1]

☐

im letzten Schuljahr [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (td00306==1 and td00309==1) OR (td00306==1 and td00309==2) OR (td00306==1 and td00308>1 and td00309==3 and td00340==2) OR (td00306==1 and td00308>1 and td00309==4 and td00340==2)

Variablen

td00343

Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Schuljahr mit Schulzweigen

pTarget

Und wann hast du diesen Schulzweig verlassen? War das ...

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.

... zu Beginn des Schuljahrs? [1]

☐

... während des ersten Halbjahrs? [2]

☐

... mit dem Zwischenzeugnis? [3]

☐

... während des zweiten Halbjahrs? [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if td00343==1,2,-97,-98 OR td00344==1,2,3,-97,-98

Variablen

td00346

Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr mit Schulzweigen

pTarget

Hast du anschließend den Schulzweig an dieser Schule gewechselt, die Schule gewechselt oder hast du seitdem keine Schule mehr besucht?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN bzgl. Begriff „Schulzweig“: „Mit „Schulzweig“ sind solche Zweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen (z. B. Hauptschulzweig, Realschulzweig, gymnasialer Zweig).

Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig. Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.“

Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN bzgl. Art des Wechsels: „Wenn du den Schulzweig gewechselt hast, besuchst du trotzdem weiterhin dieselbe Schule, z. B. wenn du vom Haupt- auf den Realschulzweig einer Schule gewechselt hast.“

den Schulzweig gewechselt, aber auf dieser Schule geblieben [1]

☐

an andere Schule gewechselt [2]

☐

seitdem keine Schule mehr besucht [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if td00346==1,2,3,4,-97,-98

Variablen

td00348

Schulgeschichte: Grund Ende Schulepisode mit Schulzweigen

pTarget

Schulgeschichte 2e

Dann haben wir das nicht richtig notiert. Hast du seit <td00301(Label)> <td00300> noch eine andere Schule besucht?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Variablen

td00349

Schulgeschichte: Weitere Episode Intro (nach Widerspruch)

pTarget

Schulgeschichte 3

Welche Klasse besuchst du?

Antwortvorgaben nicht vorlesen. Klassenstufe (z. B. "6") und -bezeichnung (z. B. "a,b,c") getrennt erfassen und ggf. nachfragen.

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
13. Klasse [10]	☐	☐
12. Klasse [9]	☐	
11. Klasse [8]	☐	
10. Klasse [7]	☐	
9. Klasse [6]	☐	
8. Klasse [5]	☐	
7. Klasse [4]	☐	
6. Klasse [3]	☐	
5. Klasse [2]	☐	
4. Klasse [1]	☐	



Variablen

td0350a	Aktuelle Klasse (CATI Regelschule)	pTarget
td0350b_O	Klassenbezeichnung (CATI Regelschule)	pTarget

Hast du seit unserer letzten Befragung im <td00301(Label)> <td00300> eine Klasse übersprungen?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if td00313==2

Variablen

td00352	Überspringen A	pTarget
---------	----------------	---------

Welche Klasse war das?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN: „Falls du während eines Schuljahrs die Klassenstufe gewechselt hast: Die übersprungene Klasse ist diejenige, die du nicht mit einem Jahreszeugnis abgeschlossen hast. Wenn du z. B. zu Ostern von der 5. in die 6. Klasse gewechselt bist, würden wir die 5. Klasse als diejenige bezeichnen, die du übersprungen hast.“

5. Klasse [1]	☐
6. Klasse [2]	☐
7. Klasse [3]	☐
8. Klasse [4]	☐
9. Klasse [5]	☐
10. Klasse [6]	☐
11. Klasse [7]	☐
12. Klasse [8]	☐
13. Klasse [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if td00352==1 or td00353==2	

Variablen		
td00354	Übersprungene Klasse A	pTarget

Seit wann hast du die <td00354 + 1> Klasse besucht? War das gleich seit Beginn des Schuljahrs oder bist du während des ersten Halbjahrs, mit dem Zwischenzeugnis oder während des zweiten Halbjahrs in diese Klasse gewechselt?

Frage text langsam und mit Betonung vorlesen. Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs [1] ☐

Wechsel während des ersten Halbjahrs [2] ☐

Wechsel mit dem Zwischenzeugnis [3] ☐

Wechsel während des zweiten Halbjahrs [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if td00354!= -98

Variablen

td00356	Überspringen: Wechselzeitpunkt: Zeitpunkt im Schuljahr A	pTarget
---------	--	---------

Hast du seit unserer letzten Befragung im <td00301(Label)> <td00300> eine Klasse wiederholt?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if td00313==4

Variablen

td00358	Wiederholung A	pTarget
---------	----------------	---------

Welche Klasse war das?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN: „Falls du während eines Schuljahrs die Klassenstufe gewechselt hast: Die wiederholte Klasse ist diejenige, die du gleich nach dem Wechsel besucht hast und für die du im betreffenden Schuljahr ein Jahreszeugnis bekommen hast.

Wenn du z. B. zu Ostern von der 7. in die 6. Klasse zurückgegangen bist, würden wir die 6. Klasse als diejenige bezeichnen, die du wiederholt hast.“

5. Klasse [1]	☐
6. Klasse [2]	☐
7. Klasse [3]	☐
8. Klasse [4]	☐
9. Klasse [5]	☐
10. Klasse [6]	☐
11. Klasse [7]	☐
12. Klasse [8]	☐
13. Klasse [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if td00358==1	

Variablen		
td00360	Wiederholte Klasse	pTarget

Hast du die <td00360> Klasse beim zweiten Mal gleich seit Beginn des Schuljahrs besucht oder bist du während des ersten Halbjahrs, mit dem Zwischenzeugnis oder während des zweiten Halbjahrs in diese Klasse gewechselt?

Frage text langsam und mit Betonung vorlesen. Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs [1] ☐

Wechsel während des ersten Halbjahrs [2] ☐

Wechsel mit dem Zwischenzeugnis [3] ☐

Wechsel während des zweiten Halbjahrs [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if td00360!=-98

Variablen

td00361	Wiederholung: Wechselzeitpunkt: Zeitpunkt im Schuljahr A	pTarget
---------	--	---------

Fragen zu deiner Schullaufbahn (FÖS)

Jetzt geht es um deine Schule.

Welche Schulart besuchst du aktuell?

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.

Hauptschule [1] ☐

Realschule [2] ☐

Gymnasium [3] ☐

Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule) [4] ☐

Förderschule [5] ☐

andere Schulart [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

td00400	Art der Schule aktuell	pTarget
---------	------------------------	---------

Welche andere Schulart besuchst du?

Frage nur bei Bedarf vorlesen!

Wenn die Schulart bereits genannt wurde, bitte direkt ins Feld eintragen.

andere Schulart:



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

(td00400 == 6)

Variablen

td0032a_O

Art der Schule aktuell offen

pTarget

Welchen Schulzweig besuchst du dort?

Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen.

Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig.

Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Hauptschulzweig [1]

☐

Realschulzweig/Mittlere-Reife-Zweig [2]

☐

gymnasialen Zweig [3]

☐

anderen Zweig [4]

☐

In meiner Klasse gibt es (noch) keine Schulzweige. [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

(td00400 == 4)

Variablen

td00402

Schulzweig

pTarget

Welchen anderen Schulzweig besuchst du?		
		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
(td00402== 4)		
Variablen		
td0033a_O	Schulzweig aktuell offen	pTarget

Und in welchem Bundesland ist diese Schule?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Berlin [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Bremen [4]	☐
Hamburg [2]	☐
Hessen [6]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Saarland [10]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Schleswig-Holstein [1]	☐
Thüringen [16]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
td0032b_R	Bundesland der Schule	pTarget
td0032b_D	Bundesland der Schule (West/Ost)	pTarget

Welche Klasse besuchst du?

Antwortvorgaben nicht vorlesen. Klassenstufe (z. B. "6") und -bezeichnung (z. B. "a,b,c") getrennt erfassen und ggf. nachfragen.

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
13. Klasse [10]	☐	☐
12. Klasse [9]	☐	
11. Klasse [8]	☐	
10. Klasse [7]	☐	
9. Klasse [6]	☐	
8. Klasse [5]	☐	
7. Klasse [4]	☐	
6. Klasse [3]	☐	
5. Klasse [2]	☐	
4. Klasse [1]	☐	



Variablen

td0350c	Aktuelle Klasse (CATI Förderschule)	pTarget
td0350d_O	Klassenbezeichnung (CATI Förderschule)	pTarget

Haushalt

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Spontane Antwort abwarten.

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Bei Bedarf: „Personen, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“

Bei Bedarf: „Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.“

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
----------------------	-------------	--------------------------------	----------------------

leibliche Mutter

☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

leiblicher Vater

☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Adoptivmutter

☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
Adoptivvater	☐		☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
Pflegemutter	☐		☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
Pflegevater	☐		☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
Stiefmutter	☐		☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
Stiefvater	☐		☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
Partnerin meines Vaters	☐		☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
Partnerin meiner Mutter	☐		☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
Partner meiner Mutter	☐		☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
Partner meines Vaters	☐		☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	☐		☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
Großeltern	☐		☐	☐	☐

2 Schüler:innen: 6. Jahrgangsstufe an Regelschulen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
andere Personen	☐ ☐ ☐ ☐

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater	pTarget
t74305h	Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter	pTarget
t74305i	Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater	pTarget
t74305j	Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter	pTarget
t74305k	Haushaltszusammensetzung: Pflegevater	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater	pTarget
t74305l	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters	pTarget
t74305m	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter	pTarget
t74305n	Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter	pTarget
t74305o	Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großeltern	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	pTarget

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?	
Bei Bedarf: „Personen, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“	
Bei Bedarf: „Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.“	
Personen:	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 2 - 20	

Variablen		
t741002	Haushaltsgröße	pTarget

Familienverhältnis

Nun geht es um deine Eltern: Wenn du von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Spontane Antwort abwarten.

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Wenn „nur“ Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

Wenn die Zielperson nur einen Elternteil hat, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ auswählen.

Wenn die Zielperson mehr als zwei Elternteile hat: „Beziehe dich bitte auf die zwei Elternteile, die dir am nächsten stehen.“

trifft nicht zu [-93]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
Elternteil A	leibliche Mutter [1] leiblicher Vater [2] Adoptivmutter [3] Adoptivvater [4] Pflegemutter [5] Pflegevater [6] Stiefmutter [7] Stiefvater [8] Partnerin meines Vaters [9] Partnerin meiner Mutter [10] Partner meiner Mutter [11] Partner meines Vaters [12] eine andere Person [13] trifft nicht zu [-93] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
trifft nicht zu [-93]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
Elternteil B	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
t731151: if (1==1): 1 to 13, -97, -98		

Variablen		
t731151	Elternteil A	pTarget
t731161	Elternteil B	pTarget

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil?

Frage nur bei Bedarf vorlesen!

Wenn der Elternteil bereits genannt wurde, bitte direkt eintragen.

Bitte nicht den Namen der Person, sondern die Beziehung zur Zielperson erfassen.

Wenn nur ein Name genannt wird: „In welcher Beziehung steht diese Person zu dir? (Z. B. Großmutter, Onkel, Geschwister)“

Elternteil A:



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if t731151 = 13

Variablen

t73115a_O

Elternteil A: offen

pTarget

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil?

Frage nur bei Bedarf vorlesen!

Wenn der Elternteil bereits genannt wurde, bitte direkt eintragen.

Bitte nicht den Namen der Person, sondern die Beziehung zur Zielperson erfassen.

Wenn nur ein Name genannt wird: „In welcher Beziehung steht diese Person zu dir? (Z. B. Großmutter, Onkel, Geschwister)“

Elternteil B:



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if t731161 = 13

Variablen

t73116a_O

Elternteil B: offen

pTarget

Beruf und Bildung Eltern

Bedingung: if (t799501 != 13)

Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Ist <t799501(Label)> zurzeit berufstätig?

Bedingung: if (t731151 = 13, -97, -98 & t731161 = -93)

Nun geht es um die Arbeit deines Elternteils: Ist dein Elternteil zurzeit berufstätig?

Bedingung: if (t731151 = 13, -97, -98 & t731161 != -93)

Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Ist dein Elternteil zurzeit berufstätig?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bei Bedarf: „Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.“

ja, arbeitet in Vollzeit <<arbeitet den ganzen Tag>> [1] ☐

ja, arbeitet in Teilzeit <<arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche>> [2] ☐

nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche [3] ☐

nein, nicht berufstätig <<z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium>> [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

t731155	Berufstätigkeit Elternteil A	pTarget
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if (t731161 != 13 & -97 & -98)

Und ist <t799504(Label)> zurzeit berufstätig?

Bedingung: if (t731161 = 13, -97, -98)

Ist dein anderes Elternteil zurzeit berufstätig?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bei Bedarf: „Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.“

ja, arbeitet in Vollzeit <<arbeitet den ganzen Tag>> [1] ☐

ja, arbeitet in Teilzeit <<arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche>> [2] ☐

nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche [3] ☐

nein, nicht berufstätig <<z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium>> [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

t731161 != -93

Variablen

t731165	Berufstätigkeit Elternteil B	pTarget
---------	------------------------------	---------

Sprachgebrauch

In einer früheren Befragung hast du angegeben, dass du in deiner Familie \$t413370(LABEL)\$ gelernt hast.

Welche Sprache sprichst du ...

Alle Antwortkategorien bei der ersten und zweiten Frage vorlesen, danach bei Bedarf.

Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchma I \$t413370 (LABEL)\$ [2]	meistens \$t413370 (LABEL)\$, manchma I Deutsch [3]	immer \$t413370 (LABEL)\$ [4]	trifft auf mich nicht zu [5]	Angabe verweiger t [-97]	weiß nicht [-98]
... mit \$t799507(LABEL)\$?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
... mit \$t799508(LABEL)\$?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
... mit deinen Geschwistern?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
t415990 = 1; t412020: if t731161 != -93							

Variablen		
t412010	Sprachgebrauch - Elternteil A	pTarget
t412020	Sprachgebrauch - Elternteil B	pTarget
t412030	Sprachgebrauch - Geschwister	pTarget
t412040	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTarget
t412050	Sprachgebrauch - Mitschülerinnen/Mitschüler	pTarget

Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien

Und wie ist die digitale Ausstattung bei dir zu Hause?

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen?				
Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.				
Angabe verweigert [-97]	☐			
weiß nicht [-98]	☐			
	ja [1]	nein [2]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐			
weiß nicht [-98]	☐			
Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐			
weiß nicht [-98]	☐			
zuverlässige Internetverbindung	☐	☐	☐	☐
Variablen				
t28900a	Häuslicher Zugang: Desktop-Computer, Notebook, Laptop			pTarget
t28900b	Häuslicher Zugang: Smartphone, Tablet, E-Reader			pTarget
t28900c	Häuslicher Zugang: Internetverbindung			pTarget

Interviewer/innenfragen

35001 Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?		
Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.		
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
Variablen		
td00456	Störungen, Probleme	pTarget

35002 Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren!



td00456=1

Variablen

td00457_O	Kommentar zu Störungen und Problemen	pTarget
-----------	--------------------------------------	---------

35004 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

überhaupt nicht ermüdet [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

sehr stark ermüdet [10] ☐

td00456=1, 2

Variablen

td00458	Ermüdung Interviewer	pTarget
---------	----------------------	---------

35012 Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?

insgesamt zuverlässig [1] ☐

insgesamt weniger zuverlässig [2] ☐

bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3] ☐

Variablen

td00459	Zuverlässigkeit Interview	pTarget
---------	---------------------------	---------

35014 Haben Sie das Interview von Beginn an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt?

Eine Terminvereinbarung vor dem Interviewstart wird hier nicht als Unterbrechung verstanden.

an einem Stück geführt [1] ☐

ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt [2] ☐

Variablen

td00460	Unterbrechung des Interviews	pTarget
---------	------------------------------	---------

33350 Traten bei der Kontaktierung der Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

td00461	Probleme Kontaktierung	pTarget
---------	------------------------	---------

33351 Welche waren das?



td00461=1

Variablen

td00462_O	Probleme Kontaktierung (offen)	pTarget
-----------	--------------------------------	---------

td00462_g1	Probleme Kontaktierung (offen)	pTarget
------------	--------------------------------	---------

33352 Traten bei der Durchführung dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

td00461=2

Variablen

td00463	Probleme Durchführung	pTarget
---------	-----------------------	---------

33353 Welche waren das?		
		
td00463=1		
Variablen		
td00464_O	Probleme Durchführung (offen)	pTarget
td00464_g1	Probleme Durchführung (offen)	pTarget

2.3 Individuelle Nachverfolgung, CAWI (ID 1019)

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gib den zugewiesenen Log-in in das Textfeld ein. Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicke danach auf "Weiter".

2 Schüler:innen: 6. Jahrgangsstufe an Regelschulen

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gib den zugewiesenen Log-in in das Textfeld ein. Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicke danach auf "Weiter".

Zufriedenheit

Wir möchten dir zu Beginn zwei Fragen zu deiner Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten deines Lebens stellen.

Wie zufrieden bist du ...											
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.											
	ganz und gar unzufrieden 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden 10 [10]
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner schulischen Situation?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ...					
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.					
	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]
... freudig erregt.	☐	☐	☐	☐	☐
... begeistert.	☐	☐	☐	☐	☐
... wach.	☐	☐	☐	☐	☐
... entschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐
... aufmerksam.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
td0136a	Positiver Affekt: freudig erregt	pTarget
td0136b	Positiver Affekt: begeistert	pTarget
td0136c	Positiver Affekt: wach	pTarget
td0136d	Positiver Affekt: entschlossen	pTarget
td0136e	Positiver Affekt: aufmerksam	pTarget

Soziodemographie

Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

dem weiblichen Geschlecht [1] ☐

dem männlichen Geschlecht [2] ☐

einem anderen Geschlecht [3] ☐

Variablen

t700032	Geschlecht bei Geburt	pTarget
---------	-----------------------	---------

Wann bist du geboren?

Bitte Monat und Jahr eintragen.

Monat:

Range: 1 - 12

Jahr:

Range: 2,007 - 2,014

Variablen

t70004m	Geburtsdatum: Monat	pTarget
---------	---------------------	---------

t70004y	Geburtsdatum: Jahr	pTarget
---------	--------------------	---------

Fragen zu deiner Schullaufbahn:

Jetzt geht es um deine Schule.

Welche Schulart besuchst du aktuell?*Bitte eine Antwort markieren.*Hauptschule [1] ☐Realschule [2] ☐Gymnasium [3] ☐Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule) [4] ☐Förderschule [5] ☐andere Schulart [6] ☐**Variablen**

td00400	Art der Schule aktuell	pTarget
---------	------------------------	---------

Welche andere Schulart besuchst du?*Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.*andere Schulart: weiß nicht [-98] ☐

(td00400 == 6)

Variablen

td00401_O	Art der Schule aktuell offen	pTarget
-----------	------------------------------	---------

Welchen Schulzweig besuchst du dort?

**Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen.
Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig.
Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.**

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulzweig [1] ☐

Realschulzweig/Mittlere-Reife-Zweig [2] ☐

gymnasialen Zweig [3] ☐

anderen Zweig [4] ☐

In meiner Klasse gibt es (noch) keine Schulzweige. [5] ☐

(td00400== 4)

Variablen

td00402	Schulzweig	pTarget
---------	------------	---------

Welchen anderen Schulzweig besuchst du?

*Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.
Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.*

anderer Schulzweig:



(td00402== 4)

Variablen

td00403_O	Schulzweig aktuell offen	pTarget
-----------	--------------------------	---------

Und in welchem Bundesland ist diese Schule?

Bitte die zutreffende Antwort markieren.

Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Berlin [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Bremen [4]	☐
Hamburg [2]	☐
Hessen [6]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Saarland [10]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Schleswig-Holstein [1]	☐
Thüringen [16]	☐

Variablen		
td00321_R	Schulgeschichte: Bundesland der Schule	pTarget
td00321_D	Schulgeschichte: Bundesland der Schule (West/Ost)	pTarget

Welche Klasse besuchst du?

Bitte die zutreffende Antwort markieren.

4. Klasse [1]	☐
5. Klasse [2]	☐
6. Klasse [3]	☐
7. Klasse [4]	☐
8. Klasse [5]	☐
9. Klasse [6]	☐
10. Klasse [7]	☐
11. Klasse [8]	☐
12. Klasse [9]	☐
13. Klasse [10]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen

td00404	Aktuelle Klasse (noCATI-CAWI)	pTarget
---------	-------------------------------	---------

Haushalt

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Bitte alles Zutreffende markieren.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

weiß nicht [-98]	☐		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	weiß nicht [- 98]
leibliche Mutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]	☐	☐	☐
leiblicher Vater	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]	☐	☐	☐
Adoptivmutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]	☐	☐	☐
Adoptivvater	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]	☐	☐	☐
Pflegemutter	☐	☐	☐

<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Pflegevater	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Stiefmutter	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Stiefvater	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Partnerin meines Vaters	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Partnerin meiner Mutter	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Partner meiner Mutter	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Partner meines Vaters	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Großeltern	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
andere Personen	☐		☐	☐

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater	pTarget
t74305h	Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter	pTarget
t74305i	Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater	pTarget
t74305j	Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter	pTarget
t74305k	Haushaltszusammensetzung: Pflegevater	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater	pTarget
t74305l	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters	pTarget
t74305m	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter	pTarget
t74305n	Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter	pTarget
t74305o	Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großeltern	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	pTarget

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Bitte die Anzahl der Personen eintragen.
Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

Personen:

weiß nicht [-98]

Range: 2 - 20

Variablen

t741002

Haushaltsgröße

pTarget

Familienverhältnis

Bedingung: if (td00480 == 2)

Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Bedingung: if (td00480 == 1)

Nun geht es um deine Eltern:

Damit wir dir die nächsten Fragen auch richtig stellen können, gib bitte nochmal an, wen meinst du damit, wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst?

Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ markieren.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

trifft nicht zu [-93]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Elternteil A

leibliche Mutter [1]	leiblicher Vater [2]	Adoptivmutter [3]	Adoptivvater [4]	Pflegemutter [5]	Pflegevater [6]	Stiefmutter [7]	Stiefvater [8]	Partnerin meines Vaters [9]	Partnerin meiner Mutter [10]	Partner meiner Mutter [11]	Partner meines Vaters [12]	eine andere Person [13]	trifft nicht zu [-93]	weiß nicht [-98]
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

trifft nicht zu [-93]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Elternteil B

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

t731151: if (1==1): 1 to 13, -98

Variablen

t731151

Elternteil A

pTarget

t731161

Elternteil B

pTarget

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A?

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.



weiß nicht [-98]

☐

if t731151 = 13

Variablen

t73115a_O

Elternteil A: offen

pTarget

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B?

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.



weiß nicht [-98]

☐

if t731161 = 13

Variablen

t73116a_O

Elternteil B: offen

pTarget

Sprachgebrauch

In einer früheren Befragung hast du angegeben, dass du in deiner Familie
\$t413370(LABEL)\$ gelernt hast.

Welche Sprache sprichst du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine beste Freundin oder keinen besten Freund hast.

Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchma \$t413370 (LABEL)\$ [2]	meistens \$t413370 (LABEL)\$, manchma I Deutsch [3]	immer \$t413370 (LABEL)\$ [4]	trifft auf mich nicht zu [5]	Angabe verweiger t [-97]	weiß nicht [-98]
... mit \$t799507(LABEL)\$?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
... mit \$t799508(LABEL)\$?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
... mit deinen Geschwistern?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
if (t415990==1 & (td00480==2)); t412020: if (t731161!=-93); if (1=1): t412010: 1 to 5, -90 if (1=1): t412020: 1 to 5, -90 if (1=1): t412030: 1 to 5, -90 if (1=1): t412040: 1 to 5, -90 if (1=1): t412050: 1 to 5, -90							

Variablen		
t412010	Sprachgebrauch - Elternteil A	pTarget
t412020	Sprachgebrauch - Elternteil B	pTarget
t412030	Sprachgebrauch - Geschwister	pTarget
t412040	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTarget
t412050	Sprachgebrauch - Mitschülerinnen/Mitschüler	pTarget

Eltern-Kind Beziehung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu?

if (t731161 != -93)

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
<t799509(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.	☐	☐	☐	☐	☐
<t799511(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.	☐	☐	☐	☐	☐
t327120: if (t731161 != -93)					

Variablen

t327110	Stärke Verbindung zu Elternteil A	pTarget
t327120	Stärke Verbindung zu Elternteil B	pTarget

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
... antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage.	☐	☐	☐	☐	☐
... nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
... hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle.	☐	☐	☐	☐	☐
... wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
... erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t28401a	Elterliche Verfügbarkeit: antworten geduldig	pTarget
t28401b	Elterliche Verfügbarkeit: nehmen sich Zeit	pTarget
t28401c	Elterliche Verfügbarkeit: hören aufmerksam zu	pTarget
t28401d	Elterliche Verfügbarkeit: wollen ihre Ruhe haben	pTarget
t28401e	Elterliche Verfügbarkeit: erinnern sich an Dinge	pTarget

Beruf und Bildung Eltern

Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Sind deine Eltern zurzeit berufstätig?

if (t731161 != -93)

Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren.

Wenn deine Eltern selbständig sind, gelten sie auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren.

Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

weiß nicht [-98]	☐				
	ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag) [1]	ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche) [2]	nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche [3]	nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hau- smann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium) [4]	weiß nicht [- 98]
Berufstätigkeit <t799502(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]	☐	☐	☐	☐	☐
Berufstätigkeit <t799505(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐
t731165: if t731161 != -93					

Variablen		
t731155	Berufstätigkeit Elternteil A	pTarget
t731165	Berufstätigkeit Elternteil B	pTarget

Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops	☐	☐
Smartphones, Tablet-Geräte oder E- Reader	☐	☐
zuverlässige Internetverbindung	☐	☐

Variablen		
t28900a	Häuslicher Zugang: Desktop-Computer, Notebook, Laptop	pTarget
t28900b	Häuslicher Zugang: Smartphone, Tablet, E-Reader	pTarget
t28900c	Häuslicher Zugang: Internetverbindung	pTarget

Digitale Spiele

Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.

	gar nicht [1]	bis unter 1 Stunde [2]	1 bis unter 2 Stunden [3]	2 bis unter 3 Stunden [4]	3 bis unter 4 Stunden [5]	4 bis unter 5 Stunden [6]	5 bis unter 6 Stunden [7]	6 Stunden und mehr [8]
... Online-Rollenspiele, Strategiespiele oder Team-Shooter im Mehrspieler-Modus (z. B. World of Warcraft, Pokémon, League of Legends, Counter Strike, Battlefield, Call of Duty).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... Strategiespiele, Simulationen (z. B. Aufbau-/Management-Simulationen) oder Action-Puzzle (z. B. Civilization, Die Sims, Minecraft, Candy Crush Saga).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... andere Spiele wie z. B. Actionspiele, Sportspiele oder Rennspiele (z. B. Street Fighter, FIFA, Mario Kart, Super Mario, Grand Theft Auto).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t20101a	Digitale Spiele: sozial-kooperatives Genre	pTarget
t20101b	Digitale Spiele: individuell-problemorientiertes Genre	pTarget
t20101c	Digitale Spiele: intuitiv-agonales Genre	pTarget

Einstellungen zum Lernen in der Schule

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen.	☐	☐	☐	☐
Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.	☐	☐	☐	☐
Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.	☐	☐	☐	☐
Lernen in der Schule finde ich spannend.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0100a	School Alienation: Lernen in der Schule: Freude	pTarget
td0100b	School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß	pTarget
td0100c	School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig	pTarget
td0100d	School Alienation: Lernen in der Schule: spannend	pTarget

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert.	☐	☐	☐	☐
Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen.	☐	☐	☐	☐
Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal.	☐	☐	☐	☐
Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0143a	School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften akzeptiert	pTarget
td0143b	School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften verstanden	pTarget
td0143c	School Alienation: Lehrkräfte: bin Lehrkräften egal	pTarget
td0143d	School Alienation: Lehrkräfte: kann Lehrkräften vertrauen	pTarget

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt.	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
td0141a	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: in Klasse passen	pTarget
td0141b	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: freuen, Teil der Klasse zu sein	pTarget
td0141c	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: Vertrauen in Mitschülerinnen/Mitschüler	pTarget
td0141d	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: akzeptiert von Mitschülerinnen/Mitschülern	pTarget

Wohlbefinden

Als Nächstes möchten wir etwas über deinen Schulalltag erfahren.

Wie oft hast du im letzten Schuljahr ungefähr gefehlt?

Bitte eine Antwort markieren.

nie oder fast nie [1]	☐
einmal pro Monat [2]	☐
einmal alle zwei Wochen [3]	☐
einmal pro Woche oder öfter [4]	☐

Variablen		
td00100	Fehltage	pTarget

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich gehe gerne zur Schule.	☐	☐	☐	☐
Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin.	☐	☐	☐	☐
Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune.	☐	☐	☐	☐
Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule.	☐	☐	☐	☐
In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0137a	Schulfreude: gerne zur Schule	pTarget
td0137b	Schulfreude: Ort, an dem ich gerne bin	pTarget
td0137c	Schulfreude: Gedanke an Schule schlechte Laune	pTarget
td0137d	Schulfreude: schön, nicht mehr zur Schule	pTarget
td0137e	Schulfreude: Fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter	pTarget
td0137f	Schulfreude: Finde leicht neue Freundinnen/Freunde	pTarget

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Meine Eltern verlangen, dass ich viel für die Schule lerne.	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern wollen, dass ich mich sehr für die Schule anstrengende.	☐	☐	☐	☐
Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich gute Noten habe.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0142a	Leistungsdruck durch Eltern: viel für Schule lernen	pTarget
td0142b	Leistungsdruck durch Eltern: sehr für Schule anstrengen	pTarget
td0142c	Leistungsdruck durch Eltern: gute Noten wichtig	pTarget

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf deine Schule zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In unserer Schule wird viel verlangt.	☐	☐	☐	☐
In unserer Schule müssen wir uns sehr anstrengen.	☐	☐	☐	☐
In unserer Schule sind gute Noten sehr wichtig.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0140a	Leistungsdruck durch Schule: in Schule wird viel verlangt	pTarget
td0140b	Leistungsdruck durch Schule: in Schule sehr anstrengen	pTarget
td0140c	Leistungsdruck durch Schule: gute Noten wichtig	pTarget

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimmt nicht [1]	stimmt manchmal [2]	stimmt häufig [3]
Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.	☐	☐	☐
In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.	☐	☐	☐
Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.	☐	☐	☐
Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.	☐	☐	☐
Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber.	☐	☐	☐

Variablen

t66011a	Schulangst: Kopfschmerzen	pTarget
t66011b	Schulangst: Bauchschmerzen.	pTarget
t66011c	Schulangst: Sorgen	pTarget
t66011d	Schulangst: Angst	pTarget
t66011e	Schulangst: Probleme mit Lehrkräften	pTarget

Selbstkonzept

Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	☐	☐	☐	☐
Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	☐	☐	☐	☐

Variablen

t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget

Motivation

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	☐	☐	☐	☐
Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	☐	☐	☐	☐
Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	☐	☐	☐	☐
Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	☐	☐	☐	☐

Variablen

t66409a	Motivation: Spaß an Inhalten	pTarget
t66409b	Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66409c	Motivation: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66409d	Motivation: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66409a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch	pTarget

Explorationsgrad

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	seltener als einmal pro Monat [2]	einmal pro Monat [3]	mehrmals pro Monat [4]	mehrmals pro Woche [5]
mit <t799507(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐
mit <t799508(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐
mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel usw.)	☐	☐	☐	☐	☐
mit deinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten	☐	☐	☐	☐	☐
tf0037b: if (t731161 != -93)					

Variablen

tf0037a	Explorationsgrad Elternteil A	pTarget
tf0037b	Explorationsgrad Elternteil B	pTarget
tf0037c	Explorationsgrad Verwandte	pTarget
tf0037d	Explorationsgrad Freundinnen/Freunde	pTarget

Schulabschlussaspirationen (ideal + real)

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulabschluss [1] ☐

(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [4] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2] ☐

Abitur [3] ☐

*if (td00410 = 9): t31035f: 4, 2, 3
if (td00410 != 9): t31035f: 1 to 3*

Variablen

t31035f	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
t31035f_g1	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulabschluss [1] ☐

(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [5] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2] ☐

Abitur [3] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [4] ☐

*if (td00410 = 9): t31135a: 5, 2, 3, 4
if (td00410 != 9): t31135a: 1 to 4*

Variablen

t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
t31135a_g1	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

Aspirationen: Studium vs. Ausbildung

Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschst du dir?

Bitte eine Antwort markieren.

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Variablen

t305313	Idealistische Bildungaspiration - Ausbildungsabschluss	pTarget
---------	--	---------

Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft

Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

Bitte die zutreffende Antwort markieren.

Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Variablen

tf00050	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget
---------	-----------------------------	---------

Berufsaspirationen (ideal)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.



weiß nicht [-98]

☐

Variablen

t31002a_O	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch	pTarget
t31002a_g2	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31002a_g3	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31002a_g4	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31002a_g5	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31002a_g1	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31002a_g6	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31002a_g7	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31002a_g9	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31002a_g14	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31002a_g16	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31002a_g17	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (Mehrere Berufe genannt)	pTarget

berufliche Orientierung über soziales Umfeld

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799510(Label)>.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799512(Label)>.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	☐	☐
if (t31002a != -98); tf0011c: if (t731161 != -93);		

Variablen

tf0011a	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Nein	pTarget
tf0011b	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil A	pTarget
tf0011c	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil B	pTarget
tf0011d	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0011e	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Freundinnen und Freunde oder Bekannte	pTarget

Gesundheitszustand

Nun geht es um deine Gesundheit.

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte eine Antwort markieren.

sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐

Variablen

t521000	Allgemeiner Gesundheitszustand	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.	☐	☐	☐	☐	☐
... war mir langweilig.	☐	☐	☐	☐	☐
... habe ich mich allein gefühlt.	☐	☐	☐	☐	☐
... habe ich Angst gehabt.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t521405	KINDL: gelacht und Spaß gehabt	pTarget
t521406	KINDL: langweilig	pTarget
t521407	KINDL: allein gefühlt	pTarget
t521408	KINDL: Angst gehabt	pTarget

Wie groß bist du?

Bitte Größe in cm eintragen.

|_|_| cm

Range: 50 - 250

Variablen

t520001	Größe in cm	pTarget
---------	-------------	---------

Wie viel wiegst du ohne Kleidung?

Bitte Gewicht in kg eintragen.

|_|_| kg

Range: 10 - 250

Variablen

t520000	Gewicht in kg	pTarget
---------	---------------	---------

Soziale Teilhabe

Nun geht es um deine Beziehungen zu anderen Menschen.

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	pTarget
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	pTarget
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	pTarget

Denke nun bitte an alle deine Freundinnen und Freunde, egal ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Was trifft auf die *meisten* deiner Freundinnen und Freunde zu?

Bitte eine Antwort markieren.

Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind

...	
... in meiner Klasse. [1]	☐
... in einer anderen Klasse in meiner Jahrgangsstufe (Parallelklasse). [2]	☐
... auf meiner Schule, aber in einer anderen Jahrgangsstufe. [3]	☐
... nicht auf meiner Schule. [4]	☐
Ich habe keine Freundinnen oder Freunde. [-20]	☐

Variablen

t331000	Mehrheit Freunde Schulkontext	pTarget
---------	-------------------------------	---------

Integrationsaspekte

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

ich habe keine Freundinnen/Freunde [-20] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (1==1): t451200: 1 to 7, -90, -20

Variablen

t451200	Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
---------	--	---------

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

gar nicht [1] ☐

eher nicht [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

eher stark [4] ☐

sehr stark [5] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (1==1): t428050: 1 to 5, -90

Variablen

t428050	Zugehörigkeit Menschen in Deutschland	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Welche Sprache sprichst du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „immer“ sprichst, wählst du bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „immer eine andere Sprache“.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t41203a	Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland	pTarget
t41203b	Interaktionssprache - Zuhause	pTarget

Soziale Kompetenz

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nicht zutreffend [1]	teilweise zutreffend [2]	eindeutig zutreffend [3]
Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.	☐	☐	☐
Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte).	☐	☐	☐
Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.	☐	☐	☐
Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.	☐	☐	☐
Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.	☐	☐	☐
Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.	☐	☐	☐
Ich bin nett zu jüngeren Kindern.	☐	☐	☐
Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.	☐	☐	☐
Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).	☐	☐	☐
Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.	☐	☐	☐

Variablen

t67801a	Rücksichtsvoll	pTarget
t67801k	Teilt gerne	pTarget
t67801c	Einzelgänger	pTarget
t67801d	Hilfsbereit	pTarget
t67801e	Hat Freunde	pTarget
t67801f	Beliebt	pTarget
t67801g	Liebt zu jüngeren Kindern	pTarget
t67801h	Wird gehänselt	pTarget
t67801i	Hilft anderen freiwillig	pTarget
t67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pTarget

Geschlechterrollen

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?

Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]		☐			
Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t67901b	Geschlechterrollen: Berufseignung	pTarget
t67901c	Geschlechterrollen: Aufgabenteilung	pTarget
t67901d	Geschlechterrollen: Technische Geräte	pTarget
t67901e	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	pTarget
t67901f	Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen	pTarget

Nachhilfe

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
... im Fach Deutsch?	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐

Variablen

t261112	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch	pTarget
t261114	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik	pTarget

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	weniger als 1 Stunde [1]	1 bis unter 2 Stunden [2]	2 Stunden oder mehr [3]	Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe. [4]
... im Fach Deutsch?	☐	☐	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐	☐	☐
t261113: (t261112==1); t261115: (t261114==1);				

Variablen

t261113	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden	pTarget
t261115	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden	pTarget

Parental involvement in education – maths: quantity

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
... machen deine Eltern mit dir zusammen die Mathematikhausaufgaben?	☐	☐	☐	☐	☐
... reden deine Eltern mit dir über den Mathematikunterricht?	☐	☐	☐	☐	☐
... überprüfen deine Eltern, ob du die Aufgaben in Mathematik richtig gelöst hast?	☐	☐	☐	☐	☐
... geben deine Eltern dir Ratschläge und Tipps für das Lernen im Fach Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐
... üben deine Eltern Mathematik gemeinsam mit dir (z. B. vor Klassenarbeiten)?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t28165a	Elternbeteiligung: Gemeinsam Mathe	pTarget
t28165b	Elternbeteiligung: Reden über Matheunterricht	pTarget
t28165c	Elternbeteiligung: Mathelösungen überprüfen	pTarget
t28165d	Elternbeteiligung: Mathe-Lern-Ratschläge	pTarget
t28165e	Elternbeteiligung: Mathe üben	pTarget

Mitgliedschaften

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
Sportverein	☐	☐
Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppe (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	☐	☐
Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	☐	☐
Sonstiges	☐	☐

Variablen		
t27270b	Teilnahme Organisation: Sportverein	pTarget
t27270c	Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe	pTarget
t27270e	Teilnahme Organisation: Kulturverein	pTarget
t27270g	Teilnahme Organisation: sonstiges	pTarget

In welchem anderen Verein oder welcher anderen Gruppe machst du mit?



if t27270g=1

Variablen		
t27270h_O	Teilnahme Organisation: sonstiges, offen	pTarget

Fragen zum Lesen

**Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?
Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur
Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	... gar nicht außerhal b der Schule. [1]	... bis zu einer halben Stunde. [2]	... zwischen einer halben und einer Stunde. [3]	... 1 bis 2 Stunden. [4]	... mehr als 2 Stunden. [5]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]						☐
An einem normalen Schultag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]						☐
An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t34001a	Lesen – normaler Schultag	pTarget
t34001c	Lesen – schulfreier Tag	pTarget

Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson, Qualität)

1 Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?					
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.					
	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)	☐	☐	☐	☐	☐
aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)	☐	☐	☐	☐	☐
Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)	☐	☐	☐	☐	☐
handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)	☐	☐	☐	☐	☐
Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)	☐	☐	☐	☐	☐
naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t261621	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen	pTarget
t261622	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren	pTarget
t261623	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben	pTarget
t261624	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk	pTarget
t261625	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport	pTarget
t261626	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft	pTarget

2 Und wo machst du das am häufigsten?

countifop(">",1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

countifop("=",1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1
Bitte eine Antwort markieren.

	organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule) [1]	organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z. B. in einer Schul- AG) [2]	selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit [3]
Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)	☐	☐	☐
aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)	☐	☐	☐
Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)	☐	☐	☐
handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)	☐	☐	☐
Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)	☐	☐	☐
naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	☐	☐	☐

countifop(">",1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>=1;
t268621: if t261621>1;
t268622: if t261622>1;
t268623: if t261623>1;
t268624: if t261624>1;
t268625: if t261625>1;
t268626: if t261626>1;

Variablen		
t268621	Kontext: Malen	pTarget
t268622	Kontext: Musizieren	pTarget
t268623	Kontext: Schreiben	pTarget
t268624	Kontext: Handwerk	pTarget
t268625	Kontext: Sport	pTarget
t268626	Kontext: Naturwissenschaft	pTarget

3 Und mit wem malst oder zeichnest du?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐

if (t268621 == 3)

Variablen

t26863a	Bezugsperson: Malen - alleine	pTarget
t26863b	Bezugsperson: Malen - Gleichaltrige	pTarget
t26863c	Bezugsperson: Malen - Geschwister	pTarget
t26863d	Bezugsperson: Malen - Eltern	pTarget
t26863e	Bezugsperson: Malen - andere erwachsene Person	pTarget

4 Und mit wem musizierst du?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐

if (t268622 == 3)

Variablen

t26864a	Bezugsperson: Musizieren - alleine	pTarget
t26864b	Bezugsperson: Musizieren - Gleichaltrige	pTarget
t26864c	Bezugsperson: Musizieren - Geschwister	pTarget
t26864d	Bezugsperson: Musizieren - Eltern	pTarget
t26864e	Bezugsperson: Musizieren - andere erwachsene Person	pTarget

5 Und mit wem schreibst du Texte?		
Bitte alles Zutreffende markieren.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐
if (t268623 == 3)		

Variablen		
t26865a	Bezugsperson: Schreiben - alleine	pTarget
t26865b	Bezugsperson: Schreiben - Gleichaltrige	pTarget
t26865c	Bezugsperson: Schreiben - Geschwister	pTarget
t26865d	Bezugsperson: Schreiben - Eltern	pTarget
t26865e	Bezugsperson: Schreiben - andere erwachsene Person	pTarget

6 Und mit wem bist du handwerklich tätig?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐

if (t268624 == 3)

Variablen

t26866a	Bezugsperson: Handwerk - alleine	pTarget
t26866b	Bezugsperson: Handwerk - Gleichaltrige	pTarget
t26866c	Bezugsperson: Handwerk - Geschwister	pTarget
t26866d	Bezugsperson: Handwerk - Eltern	pTarget
t26866e	Bezugsperson: Handwerk - andere erwachsene Person	pTarget

7 Und mit wem machst du Sport?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐

if (t268625 == 3)

Variablen

t26867a	Bezugsperson: Sport - alleine	pTarget
t26867b	Bezugsperson: Sport - Gleichaltrige	pTarget
t26867c	Bezugsperson: Sport - Geschwister	pTarget
t26867d	Bezugsperson: Sport - Eltern	pTarget
t26867e	Bezugsperson: Sport - andere erwachsene Person	pTarget

8 Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐

if (t268626 == 3)

Variablen		
t26868a	Bezugsperson: Naturwissenschaft - alleine	pTarget
t26868b	Bezugsperson: Naturwissenschaft - Gleichaltrige	pTarget
t26868c	Bezugsperson: Naturwissenschaft - Geschwister	pTarget
t26868d	Bezugsperson: Naturwissenschaft - Eltern	pTarget
t26868e	Bezugsperson: Naturwissenschaft - andere erwachsene Person	pTarget

Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstaussstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Bitte eine Antwort markieren.

nie [1]	☐
einmal [2]	☐
2- bis 3-mal [3]	☐
4- bis 5-mal [4]	☐
mehr als 5-mal [5]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
t34007a	Kulturelle Partizipation: Hochkultur	pTarget

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen am häufigsten?

Bitte eine Antwort markieren.

Organisationen oder Gruppen außerhalb der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs) [1] ☐

Gruppen oder Personen aus der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe) [2] ☐

selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde) [3] ☐

if t34007a != 1

Variablen

t34007c	Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur	pTarget
---------	--	---------

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐

if (t34007c ==3)

Variablen

t34007d	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - alleine	pTarget
t34007e	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Gleichaltrige	pTarget
t34007f	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Geschwister	pTarget
t34007g	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Eltern	pTarget
t34007h	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - andere erwachsene Person	pTarget

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

Bitte eine Antwort markieren.

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2- bis 3-mal [3] ☐

4- bis 5-mal [4] ☐

mehr als 5-mal [5] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

t34007b	Kulturelle Partizipation: Populärkultur	pTarget
---------	---	---------

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Volksfesten und Ähnliches am häufigsten?

Bitte eine Antwort markieren.

Organisationen oder Gruppen *außerhalb* der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs) [1] ☐

Gruppen oder Personen *aus* der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe) [2] ☐

selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde) [3] ☐

if t34007b != 1

Variablen

t34007i	Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur	pTarget
---------	--	---------

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐
<i>if (t34007i ==3)</i>		

Variablen		
t34007j	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - alleine	pTarget
t34007k	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Gleichaltrige	pTarget
t34007l	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Geschwister	pTarget
t34007m	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Eltern	pTarget
t34007n	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - andere erw. Person	pTarget

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,

vielen Dank für deine Mithilfe!
Die Bearbeitung des Fragebogens ist nun abgeschlossen.
Dafür möchten wir uns herzlich bei dir bedanken.

Dein NEPS-Team

2.4 Individuelle Nachverfolgung, PAPI (ID 1022)

Zufriedenheit

Wir möchten dir zu Beginn zwei Fragen zu deiner Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten deines Lebens stellen.

Wie zufrieden bist du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.

	ganz und gar unzufrieden 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden 10 [10]
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner schulischen Situation?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]
... freudig erregt.	☐	☐	☐	☐	☐
... begeistert.	☐	☐	☐	☐	☐
... wach.	☐	☐	☐	☐	☐
... entschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐
... aufmerksam.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
td0136a	Positiver Affekt: freudig erregt	pTarget
td0136b	Positiver Affekt: begeistert	pTarget
td0136c	Positiver Affekt: wach	pTarget
td0136d	Positiver Affekt: entschlossen	pTarget
td0136e	Positiver Affekt: aufmerksam	pTarget

Zufriedenheit

Wir möchten dir zu Beginn zwei Fragen zu deiner Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten deines Lebens stellen.

Wie zufrieden bist du ...											
Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.											
	ganz und gar unzufrieden 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden 10 [10]
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner schulischen Situation?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]
... freudig erregt.	☐	☐	☐	☐	☐
... begeistert.	☐	☐	☐	☐	☐
... wach.	☐	☐	☐	☐	☐
... entschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐
... aufmerksam.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
td0136a	Positiver Affekt: freudig erregt	pTarget
td0136b	Positiver Affekt: begeistert	pTarget
td0136c	Positiver Affekt: wach	pTarget
td0136d	Positiver Affekt: entschlossen	pTarget
td0136e	Positiver Affekt: aufmerksam	pTarget

Soziodemographie

Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

dem weiblichen Geschlecht [1] ☐

dem männlichen Geschlecht [2] ☐

einem anderen Geschlecht [3] ☐

Variablen

t700032	Geschlecht bei Geburt	pTarget
---------	-----------------------	---------

Wann bist du geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Monat:

Range: 1 - 12

Jahr:

Variablen

t70004m	Geburtsdatum: Monat	pTarget
t70004y	Geburtsdatum: Jahr	pTarget

Fragen zu deiner Schullaufbahn

Jetzt geht es um deine Schule.

Welche Schulart besuchst du?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen oder eine andere Schulart in Druckbuchstaben eintragen.

				Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule) [4]	Förderschule [5]	andere Schulart [6]
Hauptschule [1]	Realschule [2]	Gymnasium [3]				
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

andere Schulart, und zwar: 

Variablen		
td0405a	Schulart aktuell	pTarget
td0405b_O	Schulart offen	pTarget

Und in welchem Bundesland ist diese Schule?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Berlin [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Bremen [4]	☐
Hamburg [2]	☐
Hessen [6]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Saarland [10]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Schleswig-Holstein [1]	☐
Thüringen [16]	☐

Variablen

td00321_R	Schulgeschichte: Bundesland der Schule	pTarget
td00321_D	Schulgeschichte: Bundesland der Schule (West/Ost)	pTarget

Welche Klasse besuchst du?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Klasse:		
Range: 1 - 20		

Variablen

td00407	Klasse aktuell	pTarget
---------	----------------	---------

Haushalt

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

Personen, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.

	nicht genannt [0]	genannt [1]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]		☐	
leibliche Mutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
leiblicher Vater	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Adoptivmutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Adoptivvater	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Pflegemutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Pflegevater	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Stiefmutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Stiefvater	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Partnerin meines Vaters	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Partnerin meiner Mutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Partner meiner Mutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Partner meines Vaters	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Großeltern	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	

andere Personen	☐	☐	☐
-----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater	pTarget
t74305h	Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter	pTarget
t74305i	Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater	pTarget
t74305j	Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter	pTarget
t74305k	Haushaltszusammensetzung: Pflegevater	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater	pTarget
t74305l	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters	pTarget
t74305m	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter	pTarget
t74305n	Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter	pTarget
t74305o	Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großeltern	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	pTarget

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.
Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.
Personen, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.*

Personen:

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 20

Variablen		
t741002	Haushaltsgröße	pTarget

Familienverhältnis

Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte kreuze an, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist oder trage jeweils eine andere Person in Druckbuchstaben ein.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ ankreuzen.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

weiß nicht [-98]

☐

weiß nicht [-98] ☐
 Partner meines Vaters [12] ☐
 Partner meiner Mutter [11] ☐
 Partnerin meiner Mutter [10] ☐
 Partnerin meines Vaters [9] ☐
 Stiefvater [8] ☐
 Stiefmutter [7] ☐
 Pflegevater [6] ☐
 Pflegemutter [5] ☐
 Adoptivvater [4] ☐
 Adoptivmutter [3] ☐
 leiblicher Vater [2] ☐
 leibliche Mutter [1] ☐

Elternteil A

eine andere Person, und zwar:



weiß nicht [-98]

☐

trifft nicht zu [-93]

☐

weiß nicht [-98]

☐

weiß nicht [-98] ☐
 trifft nicht zu [-93] ☐
 Partner meines Vaters [12] ☐
 Partner meiner Mutter [11] ☐
 Partnerin meiner Mutter [10] ☐
 Partnerin meines Vaters [9] ☐
 Stiefvater [8] ☐
 Stiefmutter [7] ☐
 Pflegevater [6] ☐
 Pflegemutter [5] ☐
 Adoptivvater [4] ☐
 Adoptivmutter [3] ☐
 leiblicher Vater [2] ☐
 leibliche Mutter [1] ☐

Elternteil B

eine andere Person, und zwar:



weiß nicht [-98]

☐

t731151: if (1==1): 1 to 13, -97, -98

Variablen

t73115a_O	Elternteil A: offen	pTarget
t731151	Elternteil A	pTarget
t73116a_O	Elternteil B: offen	pTarget
t731161	Elternteil B	pTarget

Sprachgebrauch

Welche Sprache sprichst du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du in der vorherigen Frage als dein Elternteil A und dein Elternteil B angegeben hast.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B "trifft auf mich nicht zu" ankreuzen.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
... mit deinem Elternteil A?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deinem Elternteil B?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deinen Geschwistern?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t412010	Sprachgebrauch - Elternteil A	pTarget
t412020	Sprachgebrauch - Elternteil B	pTarget
t412030	Sprachgebrauch - Geschwister	pTarget
t412040	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTarget
t412050	Sprachgebrauch - Mitschülerinnen/Mitschüler	pTarget

Eltern-Kind Beziehung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu?

Bitte jeweils eine Antwort für dein Elternteil A und dein Elternteil B ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du als deinen Elternteil A und deinen Elternteil B angegeben hast.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte für Elternteil B „trifft nicht zu“ ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	
Mein Elternteil A und ich haben eine starke Verbindung.	☐	☐	☐	☐	☐	
trifft nicht zu [-93]		☐				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	trifft nicht zu [-93]
Mein Elternteil B und ich haben eine starke Verbindung.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t327110	Stärke Verbindung zu Elternteil A	pTarget
t327120	Stärke Verbindung zu Elternteil B	pTarget

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
... antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage.	☐	☐	☐	☐	☐
... nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
... hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle.	☐	☐	☐	☐	☐
... wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
... erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t28401a	Elterliche Verfügbarkeit: antworten geduldig	pTarget
t28401b	Elterliche Verfügbarkeit: nehmen sich Zeit	pTarget
t28401c	Elterliche Verfügbarkeit: hören aufmerksam zu	pTarget
t28401d	Elterliche Verfügbarkeit: wollen ihre Ruhe haben	pTarget
t28401e	Elterliche Verfügbarkeit: erinnern sich an Dinge	pTarget

Beruf und Bildung Eltern

**Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Sind deine Eltern zurzeit
berufstätig?**

Bitte jeweils eine Antwort für dein Elternteil A und dein Elternteil B ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du in der vorherigen Frage als dein Elternteil A und dein Elternteil B angegeben hast.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte für Elternteil B „trifft nicht zu“ ankreuzen.

Wenn deine Eltern selbstständig sind, gelten sie auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

trifft nicht zu [-93]

☐

weiß nicht [-98]

☐

	ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag) [1]	ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche) [2]	nein, nicht berufstäti g, aber auf Arbeitssu che [3]	nein, nicht berufstäti g (z. B. Hausfrau/ Hausman n, in Rente, in Pension, in Ausbildun g, im Studium) [4]	trifft nicht zu [-93]	weiß nicht [-98]
--	--	---	--	---	--------------------------	---------------------

Berufstätigkeit deines Elternteils A

☐
☐
☐
☐
☐
☐

trifft nicht zu [-93]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Berufstätigkeit deines Elternteils B

☐
☐
☐
☐
☐
☐

t731155: 1 to 4, -98

Variablen

t731155

Berufstätigkeit Elternteil A

pTarget

t731165

Berufstätigkeit Elternteil B

pTarget

Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops	☐	☐
Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader	☐	☐
zuverlässige Internetverbindung	☐	☐

Variablen		
t28900a	Häuslicher Zugang: Desktop-Computer, Notebook, Laptop	pTarget
t28900b	Häuslicher Zugang: Smartphone, Tablet, E-Reader	pTarget
t28900c	Häuslicher Zugang: Internetverbindung	pTarget

Digitale Spiele

Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.

	gar nicht [1]	bis unter 1 Stunde [2]	1 bis unter 2 Stunden [3]	2 bis unter 3 Stunden [4]	3 bis unter 4 Stunden [5]	4 bis unter 5 Stunden [6]	5 bis unter 6 Stunden [7]	6 Stunden und mehr [8]
... Online-Rollenspiele, Strategiespiele oder Team-Shooter im Mehrspieler-Modus (z. B. World of Warcraft, Pokémon, League of Legends, Counter Strike, Battlefield, Call of Duty).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... Strategiespiele, Simulationen (z. B. Aufbau-/Management-Simulationen) oder Action-Puzzle (z. B. Civilization, Die Sims, Minecraft, Candy Crush Saga).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... andere Spiele wie z. B. Actionspiele, Sportspiele oder Rennspiele (z. B. Street Fighter, FIFA, Mario Kart, Super Mario, Grand Theft Auto).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t20101a	Digitale Spiele: sozial-kooperatives Genre	pTarget
t20101b	Digitale Spiele: individuell-problemorientiertes Genre	pTarget
t20101c	Digitale Spiele: intuitiv-agonales Genre	pTarget

Einstellungen zum Lernen in der Schule

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen.	☐	☐	☐	☐
Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.	☐	☐	☐	☐
Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.	☐	☐	☐	☐
Lernen in der Schule finde ich spannend.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0100a	School Alienation: Lernen in der Schule: Freude	pTarget
td0100b	School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß	pTarget
td0100c	School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig	pTarget
td0100d	School Alienation: Lernen in der Schule: spannend	pTarget

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert.	☐	☐	☐	☐
Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen.	☐	☐	☐	☐
Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal.	☐	☐	☐	☐
Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0143a	School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften akzeptiert	pTarget
td0143b	School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften verstanden	pTarget
td0143c	School Alienation: Lehrkräfte: bin Lehrkräften egal	pTarget
td0143d	School Alienation: Lehrkräfte: kann Lehrkräften vertrauen	pTarget

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt.	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0141a	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: in Klasse passen	pTarget
td0141b	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: freuen, Teil der Klasse zu sein	pTarget
td0141c	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: Vertrauen in Mitschülerinnen/Mitschüler	pTarget
td0141d	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: akzeptiert von Mitschülerinnen/Mitschülern	pTarget

Wohlbefinden

Als Nächstes möchten wir etwas über deinen Schulalltag erfahren.

Wie oft hast du im letzten Schuljahr ungefähr gefehlt?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

nie oder fast nie [1]	☐
einmal pro Monat [2]	☐
einmal alle zwei Wochen [3]	☐
einmal pro Woche oder öfter [4]	☐

Variablen

td00100	Fehltage	pTarget
---------	----------	---------

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich gehe gerne zur Schule.	☐	☐	☐	☐
Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin.	☐	☐	☐	☐
Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune.	☐	☐	☐	☐
Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule.	☐	☐	☐	☐
In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0137a	Schulfreude: gerne zur Schule	pTarget
td0137b	Schulfreude: Ort, an dem ich gerne bin	pTarget
td0137c	Schulfreude: Gedanke an Schule schlechte Laune	pTarget
td0137d	Schulfreude: schön, nicht mehr zur Schule	pTarget
td0137e	Schulfreude: Fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter	pTarget
td0137f	Schulfreude: Finde leicht neue Freundinnen/Freunde	pTarget

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Meine Eltern verlangen, dass ich viel für die Schule lerne.	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern wollen, dass ich mich sehr für die Schule anstrengende.	☐	☐	☐	☐
Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich gute Noten habe.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0142a	Leistungsdruck durch Eltern: viel für Schule lernen	pTarget
td0142b	Leistungsdruck durch Eltern: sehr für Schule anstrengen	pTarget
td0142c	Leistungsdruck durch Eltern: gute Noten wichtig	pTarget

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf deine Schule zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In unserer Schule wird viel verlangt.	☐	☐	☐	☐
In unserer Schule müssen wir uns sehr anstrengen.	☐	☐	☐	☐
In unserer Schule sind gute Noten sehr wichtig.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0140a	Leistungsdruck durch Schule: in Schule wird viel verlangt	pTarget
td0140b	Leistungsdruck durch Schule: in Schule sehr anstrengen	pTarget
td0140c	Leistungsdruck durch Schule: gute Noten wichtig	pTarget

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	stimmt nicht [1]	stimmt manchmal [2]	stimmt häufig [3]
Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.	☐	☐	☐
In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.	☐	☐	☐
Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.	☐	☐	☐
Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.	☐	☐	☐
Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber.	☐	☐	☐

Variablen		
t66011a	Schulangst: Kopfschmerzen	pTarget
t66011b	Schulangst: Bauchschmerzen.	pTarget
t66011c	Schulangst: Sorgen	pTarget
t66011d	Schulangst: Angst	pTarget
t66011e	Schulangst: Probleme mit Lehrkräften	pTarget

Selbstkonzept

Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	☐	☐	☐	☐
Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget

Motivation

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	☐	☐	☐	☐
Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	☐	☐	☐	☐
Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	☐	☐	☐	☐
Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	☐	☐	☐	☐

Variablen

t66409a	Motivation: Spaß an Inhalten	pTarget
t66409b	Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66409c	Motivation: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66409d	Motivation: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66409a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch	pTarget

Explorationsgrad

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du als deinen Elternteil A und deinen Elternteil B angegeben hast. Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ ankreuzen.

	trifft nicht zu [-93]	nie [1]	seltener als einmal pro Monat [2]	einmal pro Monat [3]	mehrmals pro Monat [4]	mehrmals pro Woche [5]	trifft nicht zu [-93]
mit deinem Elternteil A	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mit deinem Elternteil B	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel usw.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mit deinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

tf0037a	Explorationsgrad Elternteil A	pTarget
tf0037b	Explorationsgrad Elternteil B	pTarget
tf0037c	Explorationsgrad Verwandte	pTarget
tf0037d	Explorationsgrad Freundinnen/Freunde	pTarget

Schulabschlussaspirationen (ideal + real)

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Hauptschulabschluss [1]	☐
(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [4]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]	☐
Abitur [3]	☐
if (td00410 = 9): t31035f: 4, 2, 3 if (td00410 != 9): t31035f: 1 to 3	

Variablen

t31035f	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
t31035f_g1	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Hauptschulabschluss [1] ☐

(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [5] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2] ☐

Abitur [3] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [4] ☐

*if (td00410 = 9): t31135a: 5, 2, 3, 4
if (td00410 != 9): t31135a: 1 to 4*

Variablen

t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
t31135a_g1	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

Aspirationen: Studium vs. Ausbildung

Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschst du dir?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Variablen

t305313	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss	pTarget
---------	---	---------

Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft

Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Variablen

tf00050	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget
---------	-----------------------------	---------

Berufsaspirationen (ideal)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



weiß nicht [-98] ☐

Variablen

t31002a_O	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch	pTarget
t31002a_g2	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KIdB 2010)	pTarget
t31002a_g3	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31002a_g4	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31002a_g5	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31002a_g1	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KIdB 1988)	pTarget
t31002a_g6	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31002a_g7	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31002a_g9	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31002a_g14	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31002a_g16	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31002a_g17	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (Mehrere Berufe genannt)	pTarget

berufliche Orientierung über soziales Umfeld

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du als deinen Elternteil A und deinen Elternteil B angegeben hast.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... meinen Elternteil A.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... meinen Elternteil B.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	☐	☐

Variablen

tf0011a	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Nein	pTarget
tf0011b	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil A	pTarget
tf0011c	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil B	pTarget
tf0011d	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0011e	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Freundinnen und Freunde oder Bekannte	pTarget

Gesundheitszustand

Nun geht es um deine Gesundheit.

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐

Variablen

t521000	Allgemeiner Gesundheitszustand	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ...

Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.	☐	☐	☐	☐	☐
... war mir langweilig.	☐	☐	☐	☐	☐
... habe ich mich allein gefühlt.	☐	☐	☐	☐	☐
... habe ich Angst gehabt.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t521405	KINDL: gelacht und Spaß gehabt	pTarget
t521406	KINDL: langweilig	pTarget
t521407	KINDL: allein gefühlt	pTarget
t521408	KINDL: Angst gehabt	pTarget

Wie groß bist du?

Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| cm

Range: 50 - 250

Variablen

t520001	Größe in cm	pTarget
---------	-------------	---------

Wie viel wiegst du ohne Kleidung?

Bitte Gewicht in kg eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| kg

Range: 10 - 250

Variablen

t520000	Gewicht in kg	pTarget
---------	---------------	---------

Soziale Teilhabe

Nun geht es um deine Beziehungen zu anderen Menschen.

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	pTarget
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	pTarget
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	pTarget

Denke nun bitte an alle deine Freundinnen und Freunde, egal ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Was trifft auf die *meisten* deiner Freundinnen und Freunde zu?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind

...	
... in meiner Klasse. [1]	☐
... in einer anderen Klasse in meiner Jahrgangsstufe (Parallelklasse). [2]	☐
... auf meiner Schule, aber in einer anderen Jahrgangsstufe. [3]	☐
... nicht auf meiner Schule. [4]	☐
Ich habe keine Freundinnen oder Freunde. [-20]	☐

Variablen

t331000	Mehrheit Freunde Schulkontext	pTarget
---------	-------------------------------	---------

Integrationsaspekte

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
ich habe keine Freundinnen/Freunde [-20]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (1==1): t451200: 1 to 7, -90, -20	

Variablen		
t451200	Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

gar nicht [1]	☐
eher nicht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (1==1): t428050: 1 to 5, -90	

Variablen		
t428050	Zugehörigkeit Menschen in Deutschland	pTarget

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Welche Sprache sprichst du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „immer“ sprichst, wählst du bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „immer eine andere Sprache“.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t41203a	Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland	pTarget
t41203b	Interaktionssprache - Zuhause	pTarget

Soziale Kompetenz

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	nicht zutreffend [1]	teilweise zutreffend [2]	eindeutig zutreffend [3]
Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.	☐	☐	☐
Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte).	☐	☐	☐
Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.	☐	☐	☐
Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.	☐	☐	☐
Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.	☐	☐	☐
Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.	☐	☐	☐
Ich bin nett zu jüngeren Kindern.	☐	☐	☐
Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.	☐	☐	☐
Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).	☐	☐	☐
Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.	☐	☐	☐

Variablen		
t67801a	Rücksichtsvoll	pTarget
t67801k	Teilt gerne	pTarget
t67801c	Einzelgänger	pTarget
t67801d	Hilfsbereit	pTarget
t67801e	Hat Freunde	pTarget
t67801f	Beliebt	pTarget
t67801g	Liebt zu jüngeren Kindern	pTarget
t67801h	Wird gehänselt	pTarget
t67801i	Hilft anderen freiwillig	pTarget
t67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pTarget

Geschlechterrollen

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?

Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]		☐			
Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t67901b	Geschlechterrollen: Berufseignung	pTarget
t67901c	Geschlechterrollen: Aufgabenteilung	pTarget
t67901d	Geschlechterrollen: Technische Geräte	pTarget
t67901e	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	pTarget
t67901f	Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen	pTarget

Nachhilfe

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
... im Fach Deutsch?	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐

Variablen

t261112	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch	pTarget
t261114	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik	pTarget

ACHTUNG:

Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn du angegeben hast, zurzeit Nachhilfe zu erhalten. Sonst geht es mit Frage \$t28165a(Fragenummer)\$ weiter.

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. Wenn du nur in einem Fach Nachhilfeunterricht erhältst, kreuze bitte *nur* für dieses Fach an.

	weniger als 1 Stunde [1]	1 bis unter 2 Stunden [2]	2 Stunden oder mehr [3]	Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe. [4]
... im Fach Deutsch?	☐	☐	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t261113	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden	pTarget
t261115	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden	pTarget

Parental involvement in education – maths: quantity

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
... machen deine Eltern mit dir zusammen die Mathematikhausaufgaben?	☐	☐	☐	☐	☐
... reden deine Eltern mit dir über den Mathematikunterricht?	☐	☐	☐	☐	☐
... überprüfen deine Eltern, ob du die Aufgaben in Mathematik richtig gelöst hast?	☐	☐	☐	☐	☐
... geben deine Eltern dir Ratschläge und Tipps für das Lernen im Fach Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐
... üben deine Eltern Mathematik gemeinsam mit dir (z. B. vor Klassenarbeiten)?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t28165a	Elternbeteiligung: Gemeinsam Mathe	pTarget
t28165b	Elternbeteiligung: Reden über Matheunterricht	pTarget
t28165c	Elternbeteiligung: Mathelösungen überprüfen	pTarget
t28165d	Elternbeteiligung: Mathe-Lern-Ratschläge	pTarget
t28165e	Elternbeteiligung: Mathe üben	pTarget

Mitgliedschaften

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen oder trage andere Vereine oder Gruppen in Druckbuchstaben ein.

	ja [1]	nein [2]
Sportverein	☐	☐
Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppe (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	☐	☐
Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	☐	☐
Sonstiges	☐	☐
, und zwar: 		

Variablen		
t27270b	Teilnahme Organisation: Sportverein	pTarget
t27270c	Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe	pTarget
t27270e	Teilnahme Organisation: Kulturverein	pTarget
t27270g	Teilnahme Organisation: sonstiges	pTarget
t27270h_O	Teilnahme Organisation: sonstiges, offen	pTarget

Fragen zum Lesen

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

weiß nicht [-98]	☐					
	... gar nicht außerhalb der Schule. [1]	... bis zu einer halben Stunde. [2]	... zwischen einer halben und einer Stunde. [3]	... 1 bis 2 Stunden. [4]	... mehr als 2 Stunden. [5]	weiß nicht [-98]
An einem normalen Schultag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]	☐					
An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t34001a	Lesen – normaler Schultag	pTarget
t34001c	Lesen – schulfreier Tag	pTarget

Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson)

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)	☐	☐	☐	☐	☐
aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)	☐	☐	☐	☐	☐
Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)	☐	☐	☐	☐	☐
handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)	☐	☐	☐	☐	☐
Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)	☐	☐	☐	☐	☐
naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t261621	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen	pTarget
t261622	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren	pTarget
t261623	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben	pTarget
t261624	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk	pTarget
t261625	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport	pTarget
t261626	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft	pTarget

Und wo machst du das am häufigsten?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. Bitte kreuze *nur* für die Aktivitäten an, die du häufiger als nie oder selten machst.

	organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule) [1]	organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z. B. in einer Schul- AG) [2]	selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit [3]
Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)	☐	☐	☐
aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)	☐	☐	☐
Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)	☐	☐	☐
handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)	☐	☐	☐
Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)	☐	☐	☐
naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	☐	☐	☐

Variablen

t268621	Kontext: Malen	pTarget
t268622	Kontext: Musizieren	pTarget
t268623	Kontext: Schreiben	pTarget
t268624	Kontext: Handwerk	pTarget
t268625	Kontext: Sport	pTarget
t268626	Kontext: Naturwissenschaft	pTarget

Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2- bis 3-mal [3] ☐

4- bis 5-mal [4] ☐

mehr als 5-mal [5] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

t34007a	Kulturelle Partizipation: Hochkultur	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

ACHTUNG:

Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn du die genannte Aktivität häufiger als nie gemacht hast. Sonst geht es mit Frage \$t34007b(Fragenummer)\$ weiter.

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen am häufigsten?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Organisationen oder Gruppen *außerhalb* der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs) [1] ☐

Gruppen oder Personen *aus* der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe) [2] ☐

selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde) [3] ☐

Variablen

t34007c	Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur	pTarget
---------	--	---------

ACHTUNG:

Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn du die genannte Aktivität selbst organisiert in deiner Freizeit machst. Sonst geht es mit Frage \$t34007b(Fragenummer)\$ weiter.

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐

Variablen		
t34007d	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - alleine	pTarget
t34007e	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Gleichaltrige	pTarget
t34007f	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Geschwister	pTarget
t34007g	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Eltern	pTarget
t34007h	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - andere erwachsene Person	pTarget

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

nie [1]	☐
einmal [2]	☐
2- bis 3-mal [3]	☐
4- bis 5-mal [4]	☐
mehr als 5-mal [5]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
t34007b	Kulturelle Partizipation: Populärkultur	pTarget

ACHTUNG:

Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn du die genannte Aktivität häufiger als nie gemacht hast. Sonst ist für dich die Bearbeitung des Fragebogens nun abgeschlossen.

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Volksfesten und Ähnliches am häufigsten?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Organisationen oder Gruppen außerhalb der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs) [1] ☐

Gruppen oder Personen aus der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe) [2] ☐

selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde) [3] ☐

Variablen

t34007i	Kontext: Kulturelle Partizipation / Populärkultur	pTarget
---------	---	---------

ACHTUNG:

Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn du die genannte Aktivität selbst organisiert in deiner Freizeit machst. Sonst ist für dich die Bearbeitung des Fragebogens nun abgeschlossen.

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐

Variablen

t34007j	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - alleine	pTarget
t34007k	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Gleichaltrige	pTarget
t34007l	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Geschwister	pTarget
t34007m	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Eltern	pTarget
t34007n	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - andere erw. Person	pTarget

2 Schüler:innen: 6. Jahrgangsstufe an Regelschulen

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,

vielen Dank für deine Mithilfe!
Die Bearbeitung des Fragebogens ist nun abgeschlossen.
Dafür möchten wir uns herzlich bei dir bedanken.

Bitte denke daran, den ausgefüllten Fragebogen bald zurückzusenden. Nutze dazu den frankierten Rückumschlag.

Dein NEPS-Team

3 Schüler:innen: 6. Jahrgangsstufe an Förderschulen

3.1 Hauptbefragung, CASI/CAWI (ID 1017)

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gib den zugewiesenen Log-in in das Textfeld ein. Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicke danach auf "Weiter".

3 Schüler:innen: 6. Jahrgangsstufe an Förderschulen

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gib den zugewiesenen Log-in in das Textfeld ein. Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicke danach auf "Weiter".

Zufriedenheit

Wir möchten dir zu Beginn einige Fragen zu deiner Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten deines Lebens stellen.

Wie zufrieden bist du ...											
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.											
	ganz und gar unzufrieden 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden 10 [10]
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner Gesundheit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner Familie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner schulischen Situation?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]
... freudig erregt.	☐	☐	☐	☐	☐
... begeistert.	☐	☐	☐	☐	☐
... wach.	☐	☐	☐	☐	☐
... entschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐
... aufmerksam.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
td0136a	Positiver Affekt: freudig erregt	pTarget
td0136b	Positiver Affekt: begeistert	pTarget
td0136c	Positiver Affekt: wach	pTarget
td0136d	Positiver Affekt: entschlossen	pTarget
td0136e	Positiver Affekt: aufmerksam	pTarget

Soziodemographie

Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

dem weiblichen Geschlecht [1]	☐
dem männlichen Geschlecht [2]	☐
einem anderen Geschlecht [3]	☐

Variablen		
t700032	Geschlecht bei Geburt	pTarget

Wann bist du geboren?

Bitte Monat und Jahr eintragen.

Monat:

Range: 1 - 12

Jahr:

Range: 2,007 - 2,014

Variablen

t70004m	Geburtsdatum: Monat	pTarget
t70004y	Geburtsdatum: Jahr	pTarget

Haushalt

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Bitte alles Zutreffende markieren.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

	nicht genannt [0]	genannt [1]	weiß nicht [- 98]
leibliche Mutter	☐	☐	☐
leiblicher Vater	☐	☐	☐
Adoptivmutter	☐	☐	☐
Adoptivvater	☐	☐	☐
Pflegemutter	☐	☐	☐
Pflegevater	☐	☐	☐
Stiefmutter	☐	☐	☐
Stiefvater	☐	☐	☐
Partnerin meines Vaters	☐	☐	☐
Partnerin meiner Mutter	☐	☐	☐
Partner meiner Mutter	☐	☐	☐
Partner meines Vaters	☐	☐	☐
Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	☐	☐	☐
Großeltern	☐	☐	☐
andere Personen	☐	☐	☐

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater	pTarget
t74305h	Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter	pTarget
t74305i	Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater	pTarget
t74305j	Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter	pTarget
t74305k	Haushaltszusammensetzung: Pflegevater	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater	pTarget
t74305l	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters	pTarget
t74305m	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter	pTarget
t74305n	Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter	pTarget
t74305o	Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großeltern	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	pTarget

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Bitte die Anzahl der Personen eintragen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

Personen:

Range: 2 - 20

[illegible]

t741002	Haushaltsgröße	pTarget
---------	----------------	---------

Familienverhältnis

Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ markieren.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

trifft nicht zu [-93]

□

Elternteil A

weiß nicht [-98]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
eine andere Person [13]	☐
Partner meines Vaters [12]	☐
Partner meiner Mutter [11]	☐
Partnerin meiner Mutter [10]	☐
Partnerin meines Vaters [9]	☐
Stiefvater [8]	☐
Stiefmutter [7]	☐
Pflegenvater [6]	☐
Pflegemutter [5]	☐
Adoptivvater [4]	☐
Adoptivmutter [3]	☐
leiblicher Vater [2]	☐
leibliche Mutter [1]	☐

trifft nicht zu [-93]

9

Elternteil B

t731151: if (1==1): 1 to 13, -98

[illegible]

t731151	Elternteil A	pTarget
t731161	Elternteil B	pTarget

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A?

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.



if t731151 = 13

Variablen

t73115a_O

Elternteil A: offen

pTarget

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B?

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.



if t731161 = 13

Variablen

t73116a_O

Elternteil B: offen

pTarget

Sprachgebrauch

In einer früheren Befragung hast du angegeben, dass du in deiner Familie \$t413370(LABEL)\$ gelernt hast.

Welche Sprache sprichst du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine beste Freundin oder keinen besten Freund hast.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchma \$t413370 (LABEL)\$ [2]	meistens \$t413370 (LABEL)\$, manchma I Deutsch [3]	immer \$t413370 (LABEL)\$ [4]	trifft auf mich nicht zu [5]	Angabe verweiger t [-97]	weiß nicht [-98]
... mit \$t799507(LABEL)\$?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit \$t799508(LABEL)\$?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deinen Geschwistern?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
if (t415990==1); t412020: if (t731161!=-93); if (1=1): t412010: 1 to 5, -90 if (1=1): t412020: 1 to 5, -90 if (1=1): t412030: 1 to 5, -90 if (1=1): t412040: 1 to 5, -90 if (1=1): t412050: 1 to 5, -90							

Variablen		
t412010	Sprachgebrauch - Elternteil A	pTarget
t412020	Sprachgebrauch - Elternteil B	pTarget
t412030	Sprachgebrauch - Geschwister	pTarget
t412040	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTarget
t412050	Sprachgebrauch - Mitschülerinnen/Mitschüler	pTarget

Eltern-Kind-Beziehung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu?

if (t731161 != -93)

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
<t799509(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.	☐	☐	☐	☐	☐
<t799511(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.	☐	☐	☐	☐	☐
t327120: if (t731161 != -93)					

Variablen

t327110	Stärke Verbindung zu Elternteil A	pTarget
t327120	Stärke Verbindung zu Elternteil B	pTarget

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
... antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage.	☐	☐	☐	☐	☐
... nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
... hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle.	☐	☐	☐	☐	☐
... wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
... erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t28401a	Elterliche Verfügbarkeit: antworten geduldig	pTarget
t28401b	Elterliche Verfügbarkeit: nehmen sich Zeit	pTarget
t28401c	Elterliche Verfügbarkeit: hören aufmerksam zu	pTarget
t28401d	Elterliche Verfügbarkeit: wollen ihre Ruhe haben	pTarget
t28401e	Elterliche Verfügbarkeit: erinnern sich an Dinge	pTarget

Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops	☐	☐
Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader	☐	☐
zuverlässige Internetverbindung	☐	☐

Variablen

t28900a	Häuslicher Zugang: Desktop-Computer, Notebook, Laptop	pTarget
t28900b	Häuslicher Zugang: Smartphone, Tablet, E-Reader	pTarget
t28900c	Häuslicher Zugang: Internetverbindung	pTarget

ICT-bezogene Erziehungspraktiken

Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
Meine Eltern helfen mir, wenn ich ein neues Programm (z. B. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint) oder eine neue App lerne und ich selbst nicht damit zurechtkomme.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern helfen mir herauszufinden, wie ich am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen finde.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern helfen mir, wenn ich technische Probleme mit digitalen Medien oder Geräten habe (z. B. wenn der Computer abstürzt).	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t20251a	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps	pTarget
t20251b	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden	pTarget
t20251c	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen	pTarget

Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
Meine Eltern denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für meine berufliche Zukunft sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern glauben, dass es hilfreich für mich ist, wenn ich viel über digitale Medien weiß (z. B. für die Schule).	☐	☐	☐	☐	☐
Meinen Eltern ist es wichtig, dass ich gut mit digitalen Medien umgehen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t20252a	Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft	pTarget
t20252b	Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß	pTarget
t20252c	Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen	pTarget

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
Meine Eltern bestimmen, wie lange ich digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag).	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme ich auf digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. Instagram, TikTok).	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern erklären mir, warum ich nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern erklären mir, warum ich mit digitalen Medien nur bestimmte Sachen machen darf und andere nicht machen darf.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t20253a	Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf	pTarget
t20253b	Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf	pTarget
t20253c	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer	pTarget
t20253d	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen	pTarget

ICT-bezogene Nutzungsmotive

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

	ganz unwichtig [1]	unwichtig [2]	eher unwichtig [3]	eher wichtig [4]	wichtig [5]	sehr wichtig [6]
... weil ich dort bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen kann.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. in Büchern, Zeitschriften).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... um für Hausaufgaben oder Referate Informationen zu suchen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... um Aufgaben für die Schule vorzubereiten (z. B. Referate mit Microsoft PowerPoint).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... damit ich über das Internet neue Leute kennenlernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... damit mich über das Internet neue Leute kennenlernen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... damit ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin (z. B. bei sozialen Netzwerken wie TikTok, Instagram oder Snapchat).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... um meinen Freundinnen und Freunden Fotos oder Videos von mir zu zeigen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

tf66145	Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen	pTarget
tf66146	Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo	pTarget
tf66157	Lernen/Arbeiten: Informationen für Hausaufgaben oder Referate suchen	pTarget
tf66158	Lernen/Arbeiten: Aufgaben für die Schule vorbereiten	pTarget
tf66151	Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen	pTarget
tf66152	Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden	pTarget
tf66154	Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin	pTarget
tf66155	Selbstdarstellungsmotive: über das Internet Fotos von mir zeigen	pTarget

Haltung zu Schule und Internet ("Schulkultur")

Nun geht es um digitale Medien in der Schule.

Wie sehr treffen folgende Aussagen zu?

Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In der Schule ist das Thema Sicherheit im Internet wichtig.	☐	☐	☐	☐
In der Schule lerne ich, wie ich meine Privatsphäre im Internet schützen kann.	☐	☐	☐	☐
Die Schule informiert mich über die Möglichkeiten, die das Internet bietet.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0301a	Haltung zu Schule und Internet: Sicherheit im Internet	pTarget
td0301b	Haltung zu Schule und Internet: Schutz der Privatsphäre	pTarget
td0301c	Haltung zu Schule und Internet: Möglichkeiten des Internets	pTarget

Einstellungen zum Lernen in der Schule

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen.	☐	☐	☐	☐
Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.	☐	☐	☐	☐
Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.	☐	☐	☐	☐
Lernen in der Schule finde ich spannend.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0100a	School Alienation: Lernen in der Schule: Freude	pTarget
td0100b	School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß	pTarget
td0100c	School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig	pTarget
td0100d	School Alienation: Lernen in der Schule: spannend	pTarget

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert.	☐	☐	☐	☐
Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen.	☐	☐	☐	☐
Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal.	☐	☐	☐	☐
Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
td0143a	School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften akzeptiert	pTarget
td0143b	School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften verstanden	pTarget
td0143c	School Alienation: Lehrkräfte: bin Lehrkräften egal	pTarget
td0143d	School Alienation: Lehrkräfte: kann Lehrkräften vertrauen	pTarget

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt.	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0141a	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: in Klasse passen	pTarget
td0141b	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: freuen, Teil der Klasse zu sein	pTarget
td0141c	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: Vertrauen in Mitschülerinnen/Mitschüler	pTarget
td0141d	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: akzeptiert von Mitschülerinnen/Mitschülern	pTarget

Wohlbefinden

Als Nächstes möchten wir etwas über deinen Schulalltag erfahren.

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich gehe gerne zur Schule.	☐	☐	☐	☐
Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin.	☐	☐	☐	☐
Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune.	☐	☐	☐	☐
Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule.	☐	☐	☐	☐
In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0137a	Schulfreude: gerne zur Schule	pTarget
td0137b	Schulfreude: Ort, an dem ich gerne bin	pTarget
td0137c	Schulfreude: Gedanke an Schule schlechte Laune	pTarget
td0137d	Schulfreude: schön, nicht mehr zur Schule	pTarget
td0137e	Schulfreude: Fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter	pTarget
td0137f	Schulfreude: Finde leicht neue Freundinnen/Freunde	pTarget

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimmt nicht [1]	stimmt manchmal [2]	stimmt häufig [3]
Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.	☐	☐	☐
In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.	☐	☐	☐
Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.	☐	☐	☐
Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.	☐	☐	☐
Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber.	☐	☐	☐

Variablen		
t66011a	Schulangst: Kopfschmerzen	pTarget
t66011b	Schulangst: Bauchschmerzen.	pTarget
t66011c	Schulangst: Sorgen	pTarget
t66011d	Schulangst: Angst	pTarget
t66011e	Schulangst: Probleme mit Lehrkräften	pTarget

Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	einmal im Monat oder seltener [2]	zwei- bis dreimal im Monat [3]	einmal in der Woche [4]	mehrmals in der Woche [5]	täglich [6]
sich über mich lustig gemacht oder mich beschimpft	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lügen über mich verbreitet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mich geschlagen oder mir wehgetan (z. B. durch Schubsen, Schlagen, Treten)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
peinliche Dinge über mich weitererzählt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0139a	Mobbing: lustig gemacht, beschimpft	pTarget
td0139b	Mobbing: Lügen verbreitet	pTarget
td0139c	Mobbing: geschlagen oder weh getan	pTarget
td0139d	Mobbing: peinliche Dinge erzählt	pTarget

Selbstkonzept

Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	☐	☐	☐	☐
Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	☐	☐	☐	☐

Variablen

t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget

Explorationsgrad

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	seltener als einmal pro Monat [2]	einmal pro Monat [3]	mehrmals pro Monat [4]	mehrmals pro Woche [5]
mit <t799507(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐
mit <t799508(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐
mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel usw.)	☐	☐	☐	☐	☐
mit deinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten	☐	☐	☐	☐	☐

tf0037b: if(t731161 != -93)

Variablen		
tf0037a	Explorationsgrad Elternteil A	pTarget
tf0037b	Explorationsgrad Elternteil B	pTarget
tf0037c	Explorationsgrad Verwandte	pTarget
tf0037d	Explorationsgrad Freundinnen/Freunde	pTarget

Schulabschlussaspirationen (ideal + real)

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulabschluss [1]	☐
(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [4]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife/Mittlerer Schulabschluss [5]	☐
Abitur [3]	☐

if (td00138 = 9): t31035f: 4, 5, 3

if (td00138 != 9): t31035f: 1 to 3

Variablen		
t31035f	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
t31035f_g1	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulabschluss [1] ☐

(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [5] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife/Mittlerer Schulabschluss [6] ☐

Abitur [3] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [4] ☐

if (td00138 = 9): t31135a: 5, 6, 3, 4

if (td00138 != 9): t31135a: 1 to 4

Variablen

t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	---	---------

t31135a_g1	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
------------	---	---------

Aspirationen: Studium vs. Ausbildung

Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschst du dir?

Bitte eine Antwort markieren.

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Variablen

t305313	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss	pTarget
---------	---	---------

Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft

Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

Bitte die zutreffende Antwort markieren.

Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Variablen

tf00050	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget
---------	-----------------------------	---------

Berufsaspirationen (ideal)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.



Variablen

t31002a_O	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch	pTarget
t31002a_g2	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31002a_g3	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31002a_g4	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31002a_g5	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31002a_g1	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31002a_g6	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31002a_g7	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31002a_g9	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31002a_g14	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31002a_g16	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31002a_g17	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (Mehrere Berufe genannt)	pTarget

Berufliche Orientierung über soziales Umfeld

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799510(Label)>.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799512(Label)>.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	☐	☐
if (t31002a != -98); tf0011c: if (t731161 != -93);		

Variablen

tf0011a	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Nein	pTarget
tf0011b	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil A	pTarget
tf0011c	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil B	pTarget
tf0011d	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0011e	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Freundinnen und Freunde oder Bekannte	pTarget

Gesundheitszustand

Nun geht es um deine Gesundheit.

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte eine Antwort markieren.

sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐

Variablen

t521000	Allgemeiner Gesundheitszustand	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Nun möchten wir etwas über deinen Körper wissen. In der letzten Woche ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
... habe ich mich krank gefühlt.	☐	☐	☐	☐	☐
... hatte ich Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen.	☐	☐	☐	☐	☐
... war ich müde und schlapp.	☐	☐	☐	☐	☐
... hatte ich viel Kraft und Ausdauer.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t521401	KINDL: Krank gefühlt	pTarget
t521402	KINDL: Kopf- oder Bauchschmerzen	pTarget
t521403	KINDL: Müde und schlapp	pTarget
t521404	KINDL: Kraft und Ausdauer	pTarget

Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.	☐	☐	☐	☐	☐
... war mir langweilig.	☐	☐	☐	☐	☐
... habe ich mich allein gefühlt.	☐	☐	☐	☐	☐
... habe ich Angst gehabt.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t521405	KINDL: gelacht und Spaß gehabt	pTarget
t521406	KINDL: langweilig	pTarget
t521407	KINDL: allein gefühlt	pTarget
t521408	KINDL: Angst gehabt	pTarget

Soziale Teilhabe

Nun geht es um deine Beziehungen zu anderen Menschen.

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	pTarget
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	pTarget
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	pTarget

Denke nun bitte an alle deine Freundinnen und Freunde, egal ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Was trifft auf die *meisten* deiner Freundinnen und Freunde zu?

Bitte eine Antwort markieren.

Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind

...	
... in meiner Klasse. [1]	☐
... in einer anderen Klasse in meiner Jahrgangsstufe (Parallelklasse). [2]	☐
... auf meiner Schule, aber in einer anderen Jahrgangsstufe. [3]	☐
... nicht auf meiner Schule. [4]	☐
Ich habe keine Freundinnen oder Freunde. [-20]	☐

Variablen

t331000	Mehrheit Freunde Schulkontext	pTarget
---------	-------------------------------	---------

Integrationsaspekte

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

ich habe keine Freundinnen/Freunde [-20] ☐

if (1==1): t451200: 1 to 7, -90, -20

Variablen

t451200	Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
---------	--	---------

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

gar nicht [1] ☐

eher nicht [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

eher stark [4] ☐

sehr stark [5] ☐

if (1==1): t428050: 1 to 5, -90

Variablen

t428050	Zugehörigkeit Menschen in Deutschland	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Welche Sprache sprichst du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „immer“ sprichst, wählst du bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „immer eine andere Sprache“.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t41203a	Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland	pTarget
t41203b	Interaktionssprache - Zuhause	pTarget

Soziale Kompetenz

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nicht zutreffend [1]	teilweise zutreffend [2]	eindeutig zutreffend [3]
Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.	☐	☐	☐
Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte).	☐	☐	☐
Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.	☐	☐	☐
Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.	☐	☐	☐
Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.	☐	☐	☐
Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.	☐	☐	☐
Ich bin nett zu jüngeren Kindern.	☐	☐	☐
Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.	☐	☐	☐
Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).	☐	☐	☐
Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.	☐	☐	☐

Variablen		
t67801a	Rücksichtsvoll	pTarget
t67801k	Teilt gerne	pTarget
t67801c	Einzelgänger	pTarget
t67801d	Hilfsbereit	pTarget
t67801e	Hat Freunde	pTarget
t67801f	Beliebt	pTarget
t67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pTarget
t67801h	Wird gehänselt	pTarget
t67801i	Hilft anderen freiwillig	pTarget
t67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pTarget

Geschlechterrollen

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?

Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	weiß nicht [- 98]
Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	☐	☐	☐	☐	☐
Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	☐	☐	☐	☐	☐
Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t67901b	Geschlechterrollen: Berufseignung	pTarget
t67901c	Geschlechterrollen: Aufgabenteilung	pTarget
t67901d	Geschlechterrollen: Technische Geräte	pTarget
t67901e	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	pTarget
t67901f	Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen	pTarget

Nachhilfe

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
... im Fach Deutsch?	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐

Variablen

t261112	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch	pTarget
t261114	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik	pTarget

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	weniger als 1 Stunde [1]	1 bis unter 2 Stunden [2]	2 Stunden oder mehr [3]	Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe. [4]
... im Fach Deutsch?	☐	☐	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐	☐	☐

t261113: (t261112==1);
t261115: (t261114==1);

Variablen

t261113	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden	pTarget
t261115	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden	pTarget

Fragen zum Lesen

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	... gar nicht außerhalb der Schule. [1]	... bis zu einer halben Stunde. [2]	... zwischen einer halben und einer Stunde. [3]	... 1 bis 2 Stunden. [4]	... mehr als 2 Stunden. [5]	weiß nicht [-98]
An einem normalen Schultag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t34001a	Lesen – normaler Schultag	pTarget
t34001c	Lesen – schulfreier Tag	pTarget

Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson, Qualität)

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)	☐	☐	☐	☐	☐
aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)	☐	☐	☐	☐	☐
Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)	☐	☐	☐	☐	☐
handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)	☐	☐	☐	☐	☐
Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)	☐	☐	☐	☐	☐
naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t261621	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen	pTarget
t261622	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren	pTarget
t261623	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben	pTarget
t261624	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk	pTarget
t261625	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport	pTarget
t261626	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft	pTarget

Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Bitte eine Antwort markieren.

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2- bis 3-mal [3] ☐

4- bis 5-mal [4] ☐

mehr als 5-mal [5] ☐

Variablen

t34007a	Kulturelle Partizipation: Hochkultur	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen am häufigsten?

Bitte eine Antwort markieren.

Organisationen oder Gruppen *außerhalb* der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs) [1] ☐

Gruppen oder Personen *aus* der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe) [2] ☐

selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde) [3] ☐

if t34007a != 1

Variablen

t34007c	Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur	pTarget
---------	--	---------

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐
<i>if (t34007c ==3)</i>		

Variablen

t34007d	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - alleine	pTarget
t34007e	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Gleichaltrige	pTarget
t34007f	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Geschwister	pTarget
t34007g	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Eltern	pTarget
t34007h	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - andere erwachsene Person	pTarget

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

Bitte eine Antwort markieren.

nie [1]	☐
einmal [2]	☐
2- bis 3-mal [3]	☐
4- bis 5-mal [4]	☐
mehr als 5-mal [5]	☐

Variablen

t34007b	Kulturelle Partizipation: Populärkultur	pTarget
---------	---	---------

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Volksfesten und Ähnliches am häufigsten?

Bitte eine Antwort markieren.

Organisationen oder Gruppen außerhalb der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs) [1] ☐

Gruppen oder Personen aus der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe) [2] ☐

selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde) [3] ☐

if t34007b != 1

Variablen

t34007i	Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur	pTarget
---------	--	---------

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
alleine	☐	☐
mit Gleichaltrigen	☐	☐
mit meinen Geschwistern	☐	☐
mit meinen Eltern	☐	☐
mit anderen erwachsenen Personen	☐	☐

if (t34007i ==3)

Variablen

t34007j	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - alleine	pTarget
t34007k	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Gleichaltrige	pTarget
t34007l	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Geschwister	pTarget
t34007m	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Eltern	pTarget
t34007n	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - andere erw. Person	pTarget

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,

vielen Dank für deine Mithilfe!
Die Bearbeitung des Fragebogens ist nun abgeschlossen.
Dafür möchten wir uns herzlich bei dir bedanken.

Dein NEPS-Team

3.2 Individuelle Nachverfolgung, CAWI (ID 1052)

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gib den zugewiesenen Log-in in das Textfeld ein. Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicke danach auf "Weiter".

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gib den zugewiesenen Log-in in das Textfeld ein. Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicke danach auf "Weiter".

Zufriedenheit

Wir möchten dir zu Beginn zwei Fragen zu deiner Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten deines Lebens stellen.

Wie zufrieden bist du ...											
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.											
	ganz und gar unzufrieden 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden 10 [10]
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner schulischen Situation?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]
... freudig erregt.	☐	☐	☐	☐	☐
... begeistert.	☐	☐	☐	☐	☐
... wach.	☐	☐	☐	☐	☐
... entschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐
... aufmerksam.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
td0136a	Positiver Affekt: freudig erregt	pTarget
td0136b	Positiver Affekt: begeistert	pTarget
td0136c	Positiver Affekt: wach	pTarget
td0136d	Positiver Affekt: entschlossen	pTarget
td0136e	Positiver Affekt: aufmerksam	pTarget

Soziodemographie

Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

dem weiblichen Geschlecht [1] ☐

dem männlichen Geschlecht [2] ☐

einem anderen Geschlecht [3] ☐

Variablen

t700032	Geschlecht bei Geburt	pTarget
---------	-----------------------	---------

Wann bist du geboren?

Bitte Monat und Jahr eintragen.

Monat:

Range: 1 - 12

Jahr:

Range: 2,007 - 2,014

Variablen

t70004m	Geburtsdatum: Monat	pTarget
---------	---------------------	---------

t70004y	Geburtsdatum: Jahr	pTarget
---------	--------------------	---------

Fragen zu deiner Schullaufbahn:

Jetzt geht es um deine Schule.

Welche Schulart besuchst du aktuell?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschule [1] ☐

Realschule [2] ☐

Gymnasium [3] ☐

Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule) [4] ☐

Förderschule [5] ☐

andere Schulart [6] ☐

Variablen

td00400	Art der Schule aktuell	pTarget
---------	------------------------	---------

Welche andere Schulart besuchst du?

Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.

andere Schulart: 

weiß nicht [-98] ☐

(td00400 == 6)

Variablen

td00401_O	Art der Schule aktuell offen	pTarget
-----------	------------------------------	---------

Welchen Schulzweig besuchst du dort?

Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen.

Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig.

Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulzweig [1] ☐

Realschulzweig/Mittlere-Reife-Zweig [2] ☐

gymnasialen Zweig [3] ☐

anderen Zweig [4] ☐

In meiner Klasse gibt es (noch) keine Schulzweige. [5] ☐

(td00400== 4)

Variablen

td00402	Schulzweig	pTarget
---------	------------	---------

Welchen anderen Schulzweig besuchst du?

Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.

Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.

anderer Schulzweig:



(td00402== 4)

Variablen

td00403_O	Schulzweig aktuell offen	pTarget
-----------	--------------------------	---------

Und in welchem Bundesland ist diese Schule?		
<i>Bitte die zutreffende Antwort markieren.</i>		
Baden-Württemberg [8]	☐	
Bayern [9]	☐	
Berlin [11]	☐	
Brandenburg [12]	☐	
Bremen [4]	☐	
Hamburg [2]	☐	
Hessen [6]	☐	
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐	
Niedersachsen [3]	☐	
Nordrhein-Westfalen [5]	☐	
Rheinland-Pfalz [7]	☐	
Saarland [10]	☐	
Sachsen [14]	☐	
Sachsen-Anhalt [15]	☐	
Schleswig-Holstein [1]	☐	
Thüringen [16]	☐	
Variablen		
td00321_R	Schulgeschichte: Bundesland der Schule	pTarget
td00321_D	Schulgeschichte: Bundesland der Schule (West/Ost)	pTarget

Welche Klasse besuchst du?

Bitte die zutreffende Antwort markieren.

4. Klasse [1]	☐
5. Klasse [2]	☐
6. Klasse [3]	☐
7. Klasse [4]	☐
8. Klasse [5]	☐
9. Klasse [6]	☐
10. Klasse [7]	☐
11. Klasse [8]	☐
12. Klasse [9]	☐
13. Klasse [10]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen

td00404	Aktuelle Klasse (noCATI-CAWI)	pTarget
---------	-------------------------------	---------

Haushalt

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Bitte alles Zutreffende markieren.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

weiß nicht [-98]	☐		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	weiß nicht [- 98]
leibliche Mutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]	☐	☐	☐
leiblicher Vater	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]	☐	☐	☐
Adoptivmutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]	☐	☐	☐
Adoptivvater	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]	☐	☐	☐
Pflegemutter	☐	☐	☐

weiß nicht [-98]		☐	
Pflegevater	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Stiefmutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Stiefvater	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Partnerin meines Vaters	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Partnerin meiner Mutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Partner meiner Mutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Partner meines Vaters	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Großeltern	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
andere Personen	☐	☐	☐

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater	pTarget
t74305h	Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter	pTarget
t74305i	Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater	pTarget
t74305j	Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter	pTarget
t74305k	Haushaltszusammensetzung: Pflegevater	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater	pTarget
t74305l	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters	pTarget
t74305m	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter	pTarget
t74305n	Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter	pTarget
t74305o	Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großeltern	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	pTarget

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Bitte die Anzahl der Personen eintragen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

Personen:

weiß nicht [-98] ☐

Range: 2 - 20

Variablen

t741002	Haushaltsgröße	pTarget
---------	----------------	---------

Familienverhältnis

Bedingung: if (td00480 == 2)

Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Bedingung: if (td00480 == 1)

Nun geht es um deine Eltern:

Damit wir dir die nächsten Fragen auch richtig stellen können, gib bitte nochmal an, wen meinst du damit, wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst?

Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ markieren.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

trifft nicht zu [-93]

☐

weiß nicht [-98]

☐

weiß nicht [-98] ☐
 trifft nicht zu [-93] ☐
 eine andere Person [13] ☐
 Partner meines Vaters [12] ☐
 Partner meiner Mutter [11] ☐
 Partnerin meiner Mutter [10] ☐
 Partnerin meines Vaters [9] ☐
 Stiefvater [8] ☐
 Stiefmutter [7] ☐
 Pflegevater [6] ☐
 Pflegemutter [5] ☐
 Adoptivvater [4] ☐
 Adoptivmutter [3] ☐
 leiblicher Vater [2] ☐
 leibliche Mutter [1] ☐

Elternteil A

trifft nicht zu [-93]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Elternteil B

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

t731151: if (1==1): 1 to 13, -98

Variablen

t731151

Elternteil A

pTarget

t731161

Elternteil B

pTarget

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A?

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.



weiß nicht [-98]

☐

if t731151 = 13

Variablen

t73115a_O

Elternteil A: offen

pTarget

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B?

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.



weiß nicht [-98]

☐

if t731161 = 13

Variablen

t73116a_O

Elternteil B: offen

pTarget

Sprachgebrauch

In einer früheren Befragung hast du angegeben, dass du in deiner Familie \$t413370(LABEL)\$ gelernt hast.

Welche Sprache sprichst du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine beste Freundin oder keinen besten Freund hast.

Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchma \$t413370 (LABEL)\$ [2]	meistens \$t413370 (LABEL)\$, manchma I Deutsch [3]	immer \$t413370 (LABEL)\$ [4]	trifft auf mich nicht zu [5]	Angabe verweiger t [-97]	weiß nicht [-98]
... mit \$t799507(LABEL)\$?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
... mit \$t799508(LABEL)\$?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
... mit deinen Geschwistern?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
if (t415990==1 & (td00480==2)); t412020: if (t731161!=-93); if (1=1): t412010: 1 to 5, -90 if (1=1): t412020: 1 to 5, -90 if (1=1): t412030: 1 to 5, -90 if (1=1): t412040: 1 to 5, -90 if (1=1): t412050: 1 to 5, -90							

Variablen		
t412010	Sprachgebrauch - Elternteil A	pTarget
t412020	Sprachgebrauch - Elternteil B	pTarget
t412030	Sprachgebrauch - Geschwister	pTarget
t412040	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTarget
t412050	Sprachgebrauch - Mitschülerinnen/Mitschüler	pTarget

Eltern-Kind Beziehung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu?

if (t731161 != -93)

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
<t799509(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.	☐	☐	☐	☐	☐
<t799511(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.	☐	☐	☐	☐	☐
t327120: if (t731161 != -93)					

Variablen

t327110	Stärke Verbindung zu Elternteil A	pTarget
t327120	Stärke Verbindung zu Elternteil B	pTarget

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
... antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage.	☐	☐	☐	☐	☐
... nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
... hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle.	☐	☐	☐	☐	☐
... wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
... erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t28401a	Elterliche Verfügbarkeit: antworten geduldig	pTarget
t28401b	Elterliche Verfügbarkeit: nehmen sich Zeit	pTarget
t28401c	Elterliche Verfügbarkeit: hören aufmerksam zu	pTarget
t28401d	Elterliche Verfügbarkeit: wollen ihre Ruhe haben	pTarget
t28401e	Elterliche Verfügbarkeit: erinnern sich an Dinge	pTarget

Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops	☐	☐
Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader	☐	☐
zuverlässige Internetverbindung	☐	☐

Variablen		
t28900a	Häuslicher Zugang: Desktop-Computer, Notebook, Laptop	pTarget
t28900b	Häuslicher Zugang: Smartphone, Tablet, E-Reader	pTarget
t28900c	Häuslicher Zugang: Internetverbindung	pTarget

Einstellungen zum Lernen in der Schule

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen.	☐	☐	☐	☐
Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.	☐	☐	☐	☐
Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.	☐	☐	☐	☐
Lernen in der Schule finde ich spannend.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
td0100a	School Alienation: Lernen in der Schule: Freude	pTarget
td0100b	School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß	pTarget
td0100c	School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig	pTarget
td0100d	School Alienation: Lernen in der Schule: spannend	pTarget

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert.	☐	☐	☐	☐
Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen.	☐	☐	☐	☐
Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal.	☐	☐	☐	☐
Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
td0143a	School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften akzeptiert	pTarget
td0143b	School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften verstanden	pTarget
td0143c	School Alienation: Lehrkräfte: bin Lehrkräften egal	pTarget
td0143d	School Alienation: Lehrkräfte: kann Lehrkräften vertrauen	pTarget

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt.	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
td0141a	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: in Klasse passen	pTarget
td0141b	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: freuen, Teil der Klasse zu sein	pTarget
td0141c	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: Vertrauen in Mitschülerinnen/Mitschüler	pTarget
td0141d	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: akzeptiert von Mitschülerinnen/Mitschülern	pTarget

Wohlbefinden

Als Nächstes möchten wir etwas über deinen Schulalltag erfahren.

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich gehe gerne zur Schule.	☐	☐	☐	☐
Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin.	☐	☐	☐	☐
Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune.	☐	☐	☐	☐
Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule.	☐	☐	☐	☐
In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0137a	Schulfreude: gerne zur Schule	pTarget
td0137b	Schulfreude: Ort, an dem ich gerne bin	pTarget
td0137c	Schulfreude: Gedanke an Schule schlechte Laune	pTarget
td0137d	Schulfreude: schön, nicht mehr zur Schule	pTarget
td0137e	Schulfreude: Fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter	pTarget
td0137f	Schulfreude: Finde leicht neue Freundinnen/Freunde	pTarget

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimmt nicht [1]	stimmt manchmal [2]	stimmt häufig [3]
Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.	☐	☐	☐
In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.	☐	☐	☐
Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.	☐	☐	☐
Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.	☐	☐	☐
Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber.	☐	☐	☐

Variablen

t66011a	Schulangst: Kopfschmerzen	pTarget
t66011b	Schulangst: Bauchschmerzen.	pTarget
t66011c	Schulangst: Sorgen	pTarget
t66011d	Schulangst: Angst	pTarget
t66011e	Schulangst: Probleme mit Lehrkräften	pTarget

Selbstkonzept

Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	☐	☐	☐	☐
Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	☐	☐	☐	☐

Variablen

t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget

Explorationsgrad

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	seltener als einmal pro Monat [2]	einmal pro Monat [3]	mehrmals pro Monat [4]	mehrmals pro Woche [5]
mit <t799507(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐
mit <t799508(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐
mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel usw.)	☐	☐	☐	☐	☐
mit deinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten	☐	☐	☐	☐	☐
tf0037b: if (t731161 != -93)					

Variablen

tf0037a	Explorationsgrad Elternteil A	pTarget
tf0037b	Explorationsgrad Elternteil B	pTarget
tf0037c	Explorationsgrad Verwandte	pTarget
tf0037d	Explorationsgrad Freundinnen/Freunde	pTarget

Schulabschlussaspirationen (ideal + real)

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulabschluss [1]	☐
(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [4]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]	☐
Abitur [3]	☐
if (td00410 = 9): t31035f: 4, 2, 3 if (td00410 != 9): t31035f: 1 to 3	

Variablen

t31035f	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
t31035f_g1	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulabschluss [1] ☐

(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [5] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2] ☐

Abitur [3] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [4] ☐

if (td00410 = 9): t31135a: 5, 2, 3, 4

if (td00410 != 9): t31135a: 1 to 4

Variablen

t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
t31135a_g1	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft

Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

Bitte die zutreffende Antwort markieren.

Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Variablen

tf00050	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget
---------	-----------------------------	---------

Berufsaspirationen (ideal)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.



weiß nicht [-98]

☐

Variablen

t31002a_O	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch	pTarget
t31002a_g2	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31002a_g3	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31002a_g4	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31002a_g5	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31002a_g1	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31002a_g6	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31002a_g7	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31002a_g9	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31002a_g14	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31002a_g16	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31002a_g17	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (Mehrere Berufe genannt)	pTarget

berufliche Orientierung über soziales Umfeld

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799510(Label)>.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799512(Label)>.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	☐	☐
if (t31002a != -98); tf0011c: if (t731161 != -93);		

Variablen

tf0011a	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Nein	pTarget
tf0011b	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil A	pTarget
tf0011c	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil B	pTarget
tf0011d	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0011e	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Freundinnen und Freunde oder Bekannte	pTarget

Gesundheitszustand

Nun geht es um deine Gesundheit.

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte eine Antwort markieren.

sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐

Variablen

t521000	Allgemeiner Gesundheitszustand	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.	☐	☐	☐	☐	☐
... war mir langweilig.	☐	☐	☐	☐	☐
... habe ich mich allein gefühlt.	☐	☐	☐	☐	☐
... habe ich Angst gehabt.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t521405	KINDL: gelacht und Spaß gehabt	pTarget
t521406	KINDL: langweilig	pTarget
t521407	KINDL: allein gefühlt	pTarget
t521408	KINDL: Angst gehabt	pTarget

Soziale Teilhabe

Nun geht es um deine Beziehungen zu anderen Menschen.

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	pTarget
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	pTarget
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	pTarget

Denke nun bitte an alle deine Freundinnen und Freunde, egal ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Was trifft auf die *meisten* deiner Freundinnen und Freunde zu?

Bitte eine Antwort markieren.

Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind ...

... in meiner Klasse. [1] ☐

... in einer anderen Klasse in meiner Jahrgangsstufe (Parallelklasse). [2] ☐

... auf meiner Schule, aber in einer anderen Jahrgangsstufe. [3] ☐

... nicht auf meiner Schule. [4] ☐

Ich habe keine Freundinnen oder Freunde. [-20] ☐

Variablen

t331000	Mehrheit Freunde Schulkontext	pTarget
---------	-------------------------------	---------

Integrationsaspekte

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

ich habe keine Freundinnen/Freunde [-20] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (1==1): t451200: 1 to 7, -90, -20

Variablen

t451200	Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
---------	--	---------

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

gar nicht [1] ☐

eher nicht [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

eher stark [4] ☐

sehr stark [5] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (1==1): t428050: 1 to 5, -90

Variablen

t428050	Zugehörigkeit Menschen in Deutschland	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Welche Sprache sprichst du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „immer“ sprichst, wählst du bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „immer eine andere Sprache“.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t41203a	Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland	pTarget
t41203b	Interaktionssprache - Zuhause	pTarget

Soziale Kompetenz

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nicht zutreffend [1]	teilweise zutreffend [2]	eindeutig zutreffend [3]
Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.	☐	☐	☐
Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte).	☐	☐	☐
Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.	☐	☐	☐
Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.	☐	☐	☐
Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.	☐	☐	☐
Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.	☐	☐	☐
Ich bin nett zu jüngeren Kindern.	☐	☐	☐
Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.	☐	☐	☐
Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).	☐	☐	☐
Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.	☐	☐	☐

Variablen

t67801a	Rücksichtsvoll	pTarget
t67801k	Teilt gerne	pTarget
t67801c	Einzelgänger	pTarget
t67801d	Hilfsbereit	pTarget
t67801e	Hat Freunde	pTarget
t67801f	Beliebt	pTarget
t67801g	Liebt zu jüngeren Kindern	pTarget
t67801h	Wird gehänselt	pTarget
t67801i	Hilft anderen freiwillig	pTarget
t67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pTarget

Geschlechterrollen

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?

Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]		☐			
Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t67901b	Geschlechterrollen: Berufseignung	pTarget
t67901c	Geschlechterrollen: Aufgabenteilung	pTarget
t67901d	Geschlechterrollen: Technische Geräte	pTarget
t67901e	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	pTarget
t67901f	Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen	pTarget

Nachhilfe

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
... im Fach Deutsch?	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐

Variablen		
t261112	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch	pTarget
t261114	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik	pTarget

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	weniger als 1 Stunde [1]	1 bis unter 2 Stunden [2]	2 Stunden oder mehr [3]	Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe. [4]
... im Fach Deutsch?	☐	☐	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐	☐	☐

t261113: (t261112==1);
t261115: (t261114==1);

Variablen

t261113	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden	pTarget
t261115	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden	pTarget

Fragen zum Lesen

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	... gar nicht außerhalb der Schule. [1]	... bis zu einer halben Stunde. [2]	... zwischen einer halben und einer Stunde. [3]	... 1 bis 2 Stunden. [4]	... mehr als 2 Stunden. [5]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]			☐			
An einem normalen Schultag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]			☐			
An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t34001a	Lesen – normaler Schultag	pTarget
t34001c	Lesen – schulfreier Tag	pTarget

Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson, Qualität)

1 Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?					
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.					
	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)	☐	☐	☐	☐	☐
aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)	☐	☐	☐	☐	☐
Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)	☐	☐	☐	☐	☐
handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)	☐	☐	☐	☐	☐
Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)	☐	☐	☐	☐	☐
naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t261621	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen	pTarget
t261622	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren	pTarget
t261623	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben	pTarget
t261624	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk	pTarget
t261625	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport	pTarget
t261626	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft	pTarget

Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Bitte eine Antwort markieren.

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2- bis 3-mal [3] ☐

4- bis 5-mal [4] ☐

mehr als 5-mal [5] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

t34007a	Kulturelle Partizipation: Hochkultur	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

Bitte eine Antwort markieren.

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2- bis 3-mal [3] ☐

4- bis 5-mal [4] ☐

mehr als 5-mal [5] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

t34007b	Kulturelle Partizipation: Populärkultur	pTarget
---------	---	---------

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,

vielen Dank für deine Mithilfe!
Die Bearbeitung des Fragebogens ist nun abgeschlossen.
Dafür möchten wir uns herzlich bei dir bedanken.

Dein NEPS-Team

3.3 Individuelle Nachverfolgung, PAPI (ID 1053)

Zufriedenheit

Wir möchten dir zu Beginn zwei Fragen zu deiner Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten deines Lebens stellen.

Wie zufrieden bist du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.

	ganz und gar unzufrieden 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden 10 [10]
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner schulischen Situation?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]
... freudig erregt.	☐	☐	☐	☐	☐
... begeistert.	☐	☐	☐	☐	☐
... wach.	☐	☐	☐	☐	☐
... entschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐
... aufmerksam.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0136a	Positiver Affekt: freudig erregt	pTarget
td0136b	Positiver Affekt: begeistert	pTarget
td0136c	Positiver Affekt: wach	pTarget
td0136d	Positiver Affekt: entschlossen	pTarget
td0136e	Positiver Affekt: aufmerksam	pTarget

Zufriedenheit

Wir möchten dir zu Beginn zwei Fragen zu deiner Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten deines Lebens stellen.

Wie zufrieden bist du ...											
Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.											
	ganz und gar unzufrieden 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden 10 [10]
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner schulischen Situation?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ...					
Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.					
	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]
... freudig erregt.	☐	☐	☐	☐	☐
... begeistert.	☐	☐	☐	☐	☐
... wach.	☐	☐	☐	☐	☐
... entschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐
... aufmerksam.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
td0136a	Positiver Affekt: freudig erregt	pTarget
td0136b	Positiver Affekt: begeistert	pTarget
td0136c	Positiver Affekt: wach	pTarget
td0136d	Positiver Affekt: entschlossen	pTarget
td0136e	Positiver Affekt: aufmerksam	pTarget

Soziodemographie

Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

dem weiblichen Geschlecht [1] ☐

dem männlichen Geschlecht [2] ☐

einem anderen Geschlecht [3] ☐

Variablen

t700032	Geschlecht bei Geburt	pTarget
---------	-----------------------	---------

Wann bist du geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Monat:

Range: 1 - 12

Jahr:

Variablen

t70004m	Geburtsdatum: Monat	pTarget
---------	---------------------	---------

t70004y	Geburtsdatum: Jahr	pTarget
---------	--------------------	---------

Fragen zu deiner Schullaufbahn

Jetzt geht es um deine Schule.

Welche Schulart besuchst du?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen oder eine andere Schulart in Druckbuchstaben eintragen.

				Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule) [4]	Förderschule [5]	andere Schulart [6]
Hauptschule [1]	Realschule [2]	Gymnasium [3]				
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

andere Schulart, und zwar: 

Variablen		
td0405a	Schulart aktuell	pTarget
td0405b_O	Schulart offen	pTarget

Und in welchem Bundesland ist diese Schule?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Berlin [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Bremen [4]	☐
Hamburg [2]	☐
Hessen [6]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Saarland [10]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Schleswig-Holstein [1]	☐
Thüringen [16]	☐

Variablen

td00321_R	Schulgeschichte: Bundesland der Schule	pTarget
td00321_D	Schulgeschichte: Bundesland der Schule (West/Ost)	pTarget

Welche Klasse besuchst du?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Klasse:		
Range: 1 - 20		

Variablen

td00407	Klasse aktuell	pTarget
---------	----------------	---------

Haushalt

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

Personen, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.

	nicht genannt [0]	genannt [1]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]		☐	
leibliche Mutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
leiblicher Vater	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Adoptivmutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Adoptivvater	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Pflegemutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Pflegevater	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Stiefmutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Stiefvater	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Partnerin meines Vaters	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Partnerin meiner Mutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Partner meiner Mutter	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Partner meines Vaters	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Großeltern	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	

andere Personen	☐	☐	☐
-----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater	pTarget
t74305h	Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter	pTarget
t74305i	Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater	pTarget
t74305j	Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter	pTarget
t74305k	Haushaltszusammensetzung: Pflegevater	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater	pTarget
t74305l	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters	pTarget
t74305m	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter	pTarget
t74305n	Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter	pTarget
t74305o	Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großeltern	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	pTarget

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

Personen, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.

Personen:

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 20

Variablen		
t741002	Haushaltsgröße	pTarget

Familienverhältnis

Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte kreuze an, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist oder trage jeweils eine andere Person in Druckbuchstaben ein.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ ankreuzen.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

weiß nicht [-98]

☐

weiß nicht [-98] ☐
 Partner meines Vaters [12] ☐
 Partner meiner Mutter [11] ☐
 Partnerin meiner Mutter [10] ☐
 Partnerin meines Vaters [9] ☐
 Stiefvater [8] ☐
 Stiefmutter [7] ☐
 Pflegevater [6] ☐
 Pflegemutter [5] ☐
 Adoptivvater [4] ☐
 Adoptivmutter [3] ☐
 leiblicher Vater [2] ☐
 leibliche Mutter [1] ☐

Elternteil A

eine andere Person, und zwar:



weiß nicht [-98]

☐

trifft nicht zu [-93]

☐

weiß nicht [-98]

☐

weiß nicht [-98] ☐
 trifft nicht zu [-93] ☐
 Partner meines Vaters [12] ☐
 Partner meiner Mutter [11] ☐
 Partnerin meiner Mutter [10] ☐
 Partnerin meines Vaters [9] ☐
 Stiefvater [8] ☐
 Stiefmutter [7] ☐
 Pflegevater [6] ☐
 Pflegemutter [5] ☐
 Adoptivvater [4] ☐
 Adoptivmutter [3] ☐
 leiblicher Vater [2] ☐
 leibliche Mutter [1] ☐

Elternteil B

eine andere Person, und zwar:



weiß nicht [-98]

☐

t731151: if (1==1): 1 to 13, -97, -98

Variablen

t73115a_O	Elternteil A: offen	pTarget
t731151	Elternteil A	pTarget
t73116a_O	Elternteil B: offen	pTarget
t731161	Elternteil B	pTarget

Sprachgebrauch

Welche Sprache sprichst du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du in der vorherigen Frage als dein Elternteil A und dein Elternteil B angegeben hast.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B "trifft auf mich nicht zu" ankreuzen.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
... mit deinem Elternteil A?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deinem Elternteil B?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deinen Geschwistern?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t412010	Sprachgebrauch - Elternteil A	pTarget
t412020	Sprachgebrauch - Elternteil B	pTarget
t412030	Sprachgebrauch - Geschwister	pTarget
t412040	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTarget
t412050	Sprachgebrauch - Mitschülerinnen/Mitschüler	pTarget

Eltern-Kind Beziehung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu?

Bitte jeweils eine Antwort für dein Elternteil A und dein Elternteil B ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du als deinen Elternteil A und deinen Elternteil B angegeben hast.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte für Elternteil B „trifft nicht zu“ ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	
Mein Elternteil A und ich haben eine starke Verbindung.	☐	☐	☐	☐	☐	
trifft nicht zu [-93]		☐				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	trifft nicht zu [-93]
Mein Elternteil B und ich haben eine starke Verbindung.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t327110	Stärke Verbindung zu Elternteil A	pTarget
t327120	Stärke Verbindung zu Elternteil B	pTarget

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
... antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage.	☐	☐	☐	☐	☐
... nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
... hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle.	☐	☐	☐	☐	☐
... wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
... erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t28401a	Elterliche Verfügbarkeit: antworten geduldig	pTarget
t28401b	Elterliche Verfügbarkeit: nehmen sich Zeit	pTarget
t28401c	Elterliche Verfügbarkeit: hören aufmerksam zu	pTarget
t28401d	Elterliche Verfügbarkeit: wollen ihre Ruhe haben	pTarget
t28401e	Elterliche Verfügbarkeit: erinnern sich an Dinge	pTarget

Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops	☐	☐
Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader	☐	☐
zuverlässige Internetverbindung	☐	☐

Variablen

t28900a	Häuslicher Zugang: Desktop-Computer, Notebook, Laptop	pTarget
t28900b	Häuslicher Zugang: Smartphone, Tablet, E-Reader	pTarget
t28900c	Häuslicher Zugang: Internetverbindung	pTarget

Einstellungen zum Lernen in der Schule

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen.	☐	☐	☐	☐
Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.	☐	☐	☐	☐
Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.	☐	☐	☐	☐
Lernen in der Schule finde ich spannend.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0100a	School Alienation: Lernen in der Schule: Freude	pTarget
td0100b	School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß	pTarget
td0100c	School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig	pTarget
td0100d	School Alienation: Lernen in der Schule: spannend	pTarget

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert.	☐	☐	☐	☐
Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen.	☐	☐	☐	☐
Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal.	☐	☐	☐	☐
Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0143a	School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften akzeptiert	pTarget
td0143b	School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften verstanden	pTarget
td0143c	School Alienation: Lehrkräfte: bin Lehrkräften egal	pTarget
td0143d	School Alienation: Lehrkräfte: kann Lehrkräften vertrauen	pTarget

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt.	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0141a	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: in Klasse passen	pTarget
td0141b	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: freuen, Teil der Klasse zu sein	pTarget
td0141c	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: Vertrauen in Mitschülerinnen/Mitschüler	pTarget
td0141d	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: akzeptiert von Mitschülerinnen/Mitschülern	pTarget

Wohlbefinden

Als Nächstes möchten wir etwas über deinen Schulalltag erfahren.

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich gehe gerne zur Schule.	☐	☐	☐	☐
Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin.	☐	☐	☐	☐
Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune.	☐	☐	☐	☐
Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule.	☐	☐	☐	☐
In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0137a	Schulfreude: gerne zur Schule	pTarget
td0137b	Schulfreude: Ort, an dem ich gerne bin	pTarget
td0137c	Schulfreude: Gedanke an Schule schlechte Laune	pTarget
td0137d	Schulfreude: schön, nicht mehr zur Schule	pTarget
td0137e	Schulfreude: Fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter	pTarget
td0137f	Schulfreude: Finde leicht neue Freundinnen/Freunde	pTarget

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	stimmt nicht [1]	stimmt manchmal [2]	stimmt häufig [3]
Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.	☐	☐	☐
In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.	☐	☐	☐
Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.	☐	☐	☐
Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.	☐	☐	☐
Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber.	☐	☐	☐

Variablen

t66011a	Schulangst: Kopfschmerzen	pTarget
t66011b	Schulangst: Bauchschmerzen.	pTarget
t66011c	Schulangst: Sorgen	pTarget
t66011d	Schulangst: Angst	pTarget
t66011e	Schulangst: Probleme mit Lehrkräften	pTarget

Selbstkonzept

Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	☐	☐	☐	☐
Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	☐	☐	☐	☐

Variablen

t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget

Explorationsgrad

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du als deinen Elternteil A und deinen Elternteil B angegeben hast. Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ ankreuzen.

	trifft nicht zu [-93]	nie [1]	seltener als einmal pro Monat [2]	einmal pro Monat [3]	mehrmals pro Monat [4]	mehrmals pro Woche [5]	trifft nicht zu [-93]
mit deinem Elternteil A	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mit deinem Elternteil B	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel usw.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mit deinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

tf0037a	Explorationsgrad Elternteil A	pTarget
tf0037b	Explorationsgrad Elternteil B	pTarget
tf0037c	Explorationsgrad Verwandte	pTarget
tf0037d	Explorationsgrad Freundinnen/Freunde	pTarget

Schulabschlussaspirationen (ideal + real)

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Hauptschulabschluss [1]	☐
(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [4]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]	☐
Abitur [3]	☐
if (td00410 = 9): t31035f: 4, 2, 3 if (td00410 != 9): t31035f: 1 to 3	

Variablen

t31035f	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
t31035f_g1	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Hauptschulabschluss [1] ☐

(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [5] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2] ☐

Abitur [3] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [4] ☐

*if (td00410 = 9): t31135a: 5, 2, 3, 4
if (td00410 != 9): t31135a: 1 to 4*

Variablen

t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
t31135a_g1	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft

Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Variablen

tf00050	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget
---------	-----------------------------	---------

Berufsaspirationen (ideal)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



weiß nicht [-98]

☐

Variablen

t31002a_O	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch	pTarget
t31002a_g2	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31002a_g3	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31002a_g4	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31002a_g5	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31002a_g1	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31002a_g6	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31002a_g7	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31002a_g9	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31002a_g14	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31002a_g16	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31002a_g17	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (Mehrere Berufe genannt)	pTarget

berufliche Orientierung über soziales Umfeld

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet?

Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du als deinen Elternteil A und deinen Elternteil B angegeben hast.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... meinen Elternteil A.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... meinen Elternteil B.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	☐	☐

Variablen

tf0011a	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Nein	pTarget
tf0011b	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil A	pTarget
tf0011c	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil B	pTarget
tf0011d	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0011e	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Freundinnen und Freunde oder Bekannte	pTarget

Gesundheitszustand

Nun geht es um deine Gesundheit.

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐

Variablen

t521000	Allgemeiner Gesundheitszustand	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ...

Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.	☐	☐	☐	☐	☐
... war mir langweilig.	☐	☐	☐	☐	☐
... habe ich mich allein gefühlt.	☐	☐	☐	☐	☐
... habe ich Angst gehabt.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t521405	KINDL: gelacht und Spaß gehabt	pTarget
t521406	KINDL: langweilig	pTarget
t521407	KINDL: allein gefühlt	pTarget
t521408	KINDL: Angst gehabt	pTarget

Soziale Teilhabe

Nun geht es um deine Beziehungen zu anderen Menschen.

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	pTarget
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	pTarget
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	pTarget

Denke nun bitte an alle deine Freundinnen und Freunde, egal ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Was trifft auf die *meisten* deiner Freundinnen und Freunde zu?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind

...	
... in meiner Klasse. [1]	☐
... in einer anderen Klasse in meiner Jahrgangsstufe (Parallelklasse). [2]	☐
... auf meiner Schule, aber in einer anderen Jahrgangsstufe. [3]	☐
... nicht auf meiner Schule. [4]	☐
<i>Ich habe keine Freundinnen oder Freunde. [-20]</i>	☐

Variablen		
t331000	Mehrheit Freunde Schulkontext	pTarget

Integrationsaspekte

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
<i>ich habe keine Freundinnen/Freunde [-20]</i>	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>	☐
<i>if (1==1): t451200: 1 to 7, -90, -20</i>	

Variablen		
t451200	Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

gar nicht [1] ☐

eher nicht [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

eher stark [4] ☐

sehr stark [5] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (1==1): t428050: 1 to 5, -90

Variablen

t428050	Zugehörigkeit Menschen in Deutschland	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Welche Sprache sprichst du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „immer“ sprichst, wählst du bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „immer eine andere Sprache“.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t41203a	Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland	pTarget
t41203b	Interaktionssprache - Zuhause	pTarget

Soziale Kompetenz

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	nicht zutreffend [1]	teilweise zutreffend [2]	eindeutig zutreffend [3]
Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.	☐	☐	☐
Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte).	☐	☐	☐
Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.	☐	☐	☐
Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.	☐	☐	☐
Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.	☐	☐	☐
Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.	☐	☐	☐
Ich bin nett zu jüngeren Kindern.	☐	☐	☐
Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.	☐	☐	☐
Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).	☐	☐	☐
Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.	☐	☐	☐

Variablen

t67801a	Rücksichtsvoll	pTarget
t67801k	Teilt gerne	pTarget
t67801c	Einzelgänger	pTarget
t67801d	Hilfsbereit	pTarget
t67801e	Hat Freunde	pTarget
t67801f	Beliebt	pTarget
t67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pTarget
t67801h	Wird gehänselt	pTarget
t67801i	Hilft anderen freiwillig	pTarget
t67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pTarget

Geschlechterrollen

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?

Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]		☐			
Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t67901b	Geschlechterrollen: Berufseignung	pTarget
t67901c	Geschlechterrollen: Aufgabenteilung	pTarget
t67901d	Geschlechterrollen: Technische Geräte	pTarget
t67901e	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	pTarget
t67901f	Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen	pTarget

Nachhilfe

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
... im Fach Deutsch?	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐

Variablen		
t261112	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch	pTarget
t261114	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik	pTarget

ACHTUNG:

Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn du angegeben hast, zurzeit Nachhilfe zu erhalten. Sonst geht es mit Frage \$t34001a(Fragenummer)\$ weiter.

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. Wenn du nur in einem Fach Nachhilfeunterricht erhältst, kreuze bitte *nur* für dieses Fach an.

	weniger als 1 Stunde [1]	1 bis unter 2 Stunden [2]	2 Stunden oder mehr [3]	Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe. [4]
... im Fach Deutsch?	☐	☐	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐	☐	☐

Variablen

t261113	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden	pTarget
t261115	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden	pTarget

Fragen zum Lesen

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

weiß nicht [-98]	☐					
	... gar nicht außerhal b der Schule. [1]	... bis zu einer halben Stunde. [2]	... zwischen einer halben und einer Stunde. [3]	... 1 bis 2 Stunden. [4]	... mehr als 2 Stunden. [5]	weiß nicht [-98]
An einem normalen Schultag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]	☐	☐	☐	☐	☐	☐
An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t34001a	Lesen – normaler Schultag	pTarget
t34001c	Lesen – schulfreier Tag	pTarget

Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit)

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)	☐	☐	☐	☐	☐
aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)	☐	☐	☐	☐	☐
Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)	☐	☐	☐	☐	☐
handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)	☐	☐	☐	☐	☐
Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)	☐	☐	☐	☐	☐
naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t261621	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen	pTarget
t261622	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren	pTarget
t261623	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben	pTarget
t261624	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk	pTarget
t261625	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport	pTarget
t261626	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft	pTarget

Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstaussstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2- bis 3-mal [3] ☐

4- bis 5-mal [4] ☐

mehr als 5-mal [5] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

t34007a	Kulturelle Partizipation: Hochkultur	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2- bis 3-mal [3] ☐

4- bis 5-mal [4] ☐

mehr als 5-mal [5] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

t34007b	Kulturelle Partizipation: Populärkultur	pTarget
---------	---	---------

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,

vielen Dank für deine Mithilfe!
Die Bearbeitung des Fragebogens ist nun abgeschlossen.
Dafür möchten wir uns herzlich bei dir bedanken.

Bitte denke daran, den ausgefüllten Fragebogen bald zurückzusenden. Nutze dazu den frankierten Rückumschlag.

Dein NEPS-Team

4

Lehrkräfte und Schulleitungen

4.1 Lehrkräfte, CAWI (ID 1015)

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte geben Sie Ihren Log-in in das Textfeld ein. Beachten Sie dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicken Sie danach auf „Weiter“.

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte geben Sie Ihren Log-in in das Textfeld ein. Beachten Sie dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicken Sie danach auf „Weiter“.

Identifikation Klassen- und Fachlehrkräfte

Wir haben Sie als Klassenlehrkraft der NEPS-Klasse <ed01103> identifiziert. Unterrichten Sie die Klasse auch in folgenden Fächern?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nein [0]	ja [1]
Mathematik	☐	☐
Deutsch	☐	☐

Variablen

ed1105a	Unterrichtsfach Mathematik	pTargetAssessments
ed1105b	Unterrichtsfach Deutsch	pTargetAssessments

Persönlichkeitsmerkmale

Bitte schätzen Sie <ed01102> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

<ed01102> ist nicht mehr in der Klasse. [-20]	☐						
	sehr gering [1]	gering [2]	mittel [3]	hoch [4]	sehr hoch [5]	<ed01102> ist nicht mehr in der Klasse. [-20]	
Fleiß	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
<ed01102> ist nicht mehr in der Klasse. [-20]	☐						
soziales Verhalten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
<ed01102> ist nicht mehr in der Klasse. [-20]	☐						
selbstsicheres Auftreten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
<ed01102> ist nicht mehr in der Klasse. [-20]	☐						
Ehrgeiz	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
<ed01102> ist nicht mehr in der Klasse. [-20]	☐						
Ausdauer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
<ed01102> ist nicht mehr in der Klasse. [-20]	☐						
Einfühlungsvermögen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
<ed01102> ist nicht mehr in der Klasse. [-20]	☐						

Auffassungsgabe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
<ed01102> ist nicht mehr in der Klasse. [-20] ☐						
sprachliche Ausdrucksfähigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
<ed01102> ist nicht mehr in der Klasse. [-20] ☐						
emotionale Probleme	☐	☐	☐	☐	☐	☐
<ed01102> ist nicht mehr in der Klasse. [-20] ☐						
Verhaltensprobleme	☐	☐	☐	☐	☐	☐
<ed01102> ist nicht mehr in der Klasse. [-20] ☐						
Hyperaktivität	☐	☐	☐	☐	☐	☐
<ed01102> ist nicht mehr in der Klasse. [-20] ☐						
soziale Eingebundenheit in der Klasse	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e66013a	Einschätzung: Fleiß	pTargetAssessments
e66013b	Einschätzung: soziales Verhalten	pTargetAssessments
e66013c	Einschätzung: selbstsicheres Auftreten	pTargetAssessments
e66013d	Einschätzung: Ehrgeiz	pTargetAssessments
e66013e	Einschätzung: Ausdauer	pTargetAssessments
e66013f	Einschätzung: Einfühlungsvermögen	pTargetAssessments
e66013g	Einschätzung: Auffassungsgabe	pTargetAssessments
e66013h	Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit	pTargetAssessments
e66013i	Einschätzung: emotionale Probleme	pTargetAssessments
e66013j	Einschätzung: Verhaltensprobleme	pTargetAssessments
e66013k	Einschätzung: Hyperaktivität	pTargetAssessments
e66013l	Einschätzung: soziale Eingebundenheit	pTargetAssessments

Fähigkeiteneinschätzungen, Schulabschluss

In der NEPS-Studie "Bildungsverläufe in Deutschland" werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst.

Was denken Sie, welche Ergebnisse wird **ed1102** im **Kompetenzbereich Mathematik** im Vergleich zu einer durchschnittlichen Schülerin oder einem durchschnittlichen Schüler derselben Klassenstufe erreichen?

*Je weiter links Sie die Markierung setzen, desto schlechter werden die Ergebnisse Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie die Markierung setzen, desto besser werden sie ausfallen.
Bitte eine Antwort markieren.*

weit unterdurchschnittlich [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

weit überdurchschnittlich [10]

☐

if ed1105a = 1

Variablen

e316210

Einschätzung Mathematik-Kompetenz

pTargetAssessments

In der NEPS-Studie "Bildungsverläufe in Deutschland" werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst.

Was denken Sie, welche Ergebnisse wird **ed01102** im Kompetenzbereich Deutsch im Vergleich zu einer durchschnittlichen Schülerin oder einem durchschnittlichen Schüler derselben Klassenstufe erreichen?

Je weiter links Sie die Markierung setzen, desto schlechter werden die Ergebnisse Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie die Markierung setzen, desto besser werden sie ausfallen.
Bitte eine Antwort markieren.

weit unterdurchschnittlich [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

weit überdurchschnittlich [10]

☐

if ed1105b = 1

Variablen

e316220

Einschätzung Deutsch-Kompetenz

pTargetAssessments

Welchen Abschluss könnte **ed01102** von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach erreichen?

Bitte eine Antwort markieren.

einen (qualifizierenden) Haupt-/Mittelschulabschluss [1]

☐

einen mittleren Schulabschluss, Realschulabschluss [2]

☐

die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife [3]

☐

Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung. [4]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Variablen

e316251

Individuell erwarteter Schulabschluss

pTargetAssessments

4.2 Schulleitungen, CAWI (ID 1033)

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte geben Sie Ihren Log-in in das Textfeld ein. Beachten Sie dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicken Sie danach auf „Weiter“.

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte geben Sie Ihren Log-in in das Textfeld ein. Beachten Sie dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicken Sie danach auf „Weiter“.

Über Sie

**Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.
Wann wurden Sie geboren?**

Bitte das Jahr eintragen.

Jahr:

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,940 - 2,100

h76612y: 1940 to inty

Variablen

h76612y	Geburtsdatum: Jahr	pInstitution
---------	--------------------	--------------

Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

dem weiblichen Geschlecht [1] ☐

dem männlichen Geschlecht [2] ☐

einem anderen Geschlecht [3] ☐

keinem Geschlecht [4] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

h766111	Geschlechtsidentität	pInstitution
---------	----------------------	--------------

Wie lange arbeiten Sie bereits insgesamt als Lehrkraft (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen.

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 45

Variablen

h229822	Zeit im Beruf: insgesamt	pInstitution
---------	--------------------------	--------------

Wie lange arbeiten Sie bereits als Lehrkraft an Ihrer aktuellen Schule (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen.

| |

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 45

Variablen

h229823

Zeit im Beruf: Schule

pInstitution

Haben Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Variablen

h537140

abgeschlossenes Lehramtsstudium

pInstitution

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert?

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]		☐	
Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
übergreifendes Lehramt der Primarstufe und aller oder einzelner Schularten der Sekundarstufe I	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Lehramt für alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Lehramt für die Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐	
Sonderpädagogisches Lehramt	☐	☐	☐
if h537140 = 1			

Variablen		
h53716a	Art Lehramtsstudium: Grundschule	pInstitution
h53716b	Art Lehramtsstudium: Übergreifendes Lehramt der Primarstufe	pInstitution
h53716c	Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe I	pInstitution
h53716d	Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (allgemeinbildend) oder Gymnasium	pInstitution
h53716e	Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (beruflich) oder berufliche Schulen	pInstitution
h53716f	Art Lehramtsstudium: Sonderpädagogisch	pInstitution

Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen?

Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.

Abschluss:



weiß nicht [-98]

☐

Fach/Fächerkombination:



weiß nicht [-98]

☐

if h537140 = 2

Variablen

h537167_O	Ausbildung: Art Abschluss	pInstitution
h537167_g1	Ausbildung: Art Abschluss (kategorisiert)	pInstitution
h537168_O	Ausbildung: Fach/ Fächerkombination	pInstitution
h537168_g1	Ausbildung: Fach/ Fächerkombination (kategorisiert)	pInstitution

Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahres) sind Sie insgesamt schon als Schulleiterin bzw. Schulleiter tätig? Bitte auf ganze Jahre runden.

Bitte die Anzahl der Jahre eintragen.

|_|_|

Range: 0 - 40

Variablen

hd00550	Berufserfahrung SL: Insgesamt tätig	pInstitution
---------	-------------------------------------	--------------

Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahres) sind Sie *an dieser Schule* als Schulleiterin bzw. Schulleiter tätig? Bitte auf ganze Jahre runden.

Bitte die Anzahl der Jahre eintragen.

|_|_| Jahre

Range: 0 - 40

Variablen

hd00560	Berufserfahrung SL: An dieser Schule tätig	pInstitution
---------	--	--------------

Fragen zu Ihrer Schule

Wir möchten Ihnen gerne einige allgemeine Fragen zu Ihrer Schule und deren Profil stellen. Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung dieser Fragen auf *das Schuljahr 2022/23*.

Hatte Ihre Schule im letzten Schuljahr ein spezifisches Profil?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

hd00580	Schulprofil: Vorhanden	pInstitution
---------	------------------------	--------------

Welchen der folgenden Bereiche wurde dieses Profil im letzten Schuljahr zugeordnet?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Gesellschaft/Demokratie/Eine Welt	☐	☐
Umwelt/Bildung für nachhaltige Entwicklung	☐	☐
Neusprachlich (z. B. Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch)	☐	☐
Humanistisch-Altsprachlich (z. B. Latein, Griechisch, Hebräisch)	☐	☐
Naturwissenschaften/Mathematik	☐	☐
Technik/Informatik	☐	☐
Musik/Kunst	☐	☐
Sport	☐	☐
Theater/Darstellendes Spiel	☐	☐
Sonstiges	☐	☐

if hd00580 = 1

Variablen

hd0059a	Schulprofil: Gesellschaft/Demokratie/Eine Welt	pInstitution
hd0059b	Schulprofil: Umwelt/Bildung für nachhaltige Entwicklung	pInstitution
hd0059c	Schulprofil: Neusprachlich	pInstitution
hd0059d	Schulprofil: Humanistisch-Altsprachlich	pInstitution
hd0059e	Schulprofil: Naturwissenschaften/Mathematik	pInstitution
hd0059f	Schulprofil: Technik/Informatik	pInstitution
hd0059g	Schulprofil: Musik/Kunst	pInstitution
hd0059h	Schulprofil: Sport	pInstitution
hd0059i	Schulprofil: Theater/Darstellendes Spiel	pInstitution
hd0059j	Schulprofil: Sonstiges	pInstitution

Wurde an Ihrer Schule im letzten Schuljahr nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet?

Bitte eine Antwort markieren.

nein [1] ☐

Ja, und zwar nach dem Konzept von Rudolf Steiner (Waldorfschule). [2] ☐

Ja, und zwar nach dem Konzept von Maria Montessori (Montessori-Schule). [3] ☐

Ja, und zwar nach einem sonstigen Konzept. [4] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

h229030	Pädagogisches Konzept	pInstitution
---------	-----------------------	--------------

Nach welchem Konzept wurde im letzten Schuljahr an Ihrer Schule unterrichtet?

Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.



weiß nicht [-98] ☐

if h229030 = 4

Variablen

h229031_O	Pädagogisches Konzept offen	pInstitution
-----------	-----------------------------	--------------

Hatte Ihre Schule im Schuljahr 2022/23 Ganztagsbetrieb an mindestens drei Wochentagen über jeweils mindestens sieben Zeitstunden?

Bitte eine Antwort markieren.

nein [1] ☐

Ja, und zwar in offener Form (freiwillige Teilnahme der Schülerinnen und Schüler). [2] ☐

Ja, und zwar in teilweise gebundener Form (einzelne Klassen oder Jahrgangsstufen sind zur Teilnahme verpflichtet). [3] ☐

Ja, und zwar in voll gebundener Form (alle Schülerinnen und Schüler sind zur Teilnahme verpflichtet). [4] ☐

Variablen

hd01040	Ganztagsbetrieb	pInstitution
---------	-----------------	--------------

**Für den Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife ist es Voraussetzung, eine zweite Fremdsprache zu erlernen.
Hatten die Schülerinnen und Schüler im letzten Schuljahr an Ihrer Schule die Möglichkeit, eine zweite Fremdsprache im Rahmen von bewertetem Fachunterricht zu erlernen?**

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (hd00052 != 4)

Variablen

h229032	Angebot 2. Fremdsprache	pInstitution
---------	-------------------------	--------------

Bitte geben Sie an, ob an Ihrer Schule für die Jahrgangsstufe 5 im letzten Schuljahr die folgenden außerunterrichtlichen Angebote bestanden haben und, falls ja, wie häufig diese stattgefunden haben.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	gar nicht (kein Angebot) [1]	unregelmäßig bis einmal im Monat [2]	mehrmals im Monat [3]	einmal pro Woche [4]	zweimal pro Woche oder häufiger [5]
Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐
Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik	☐	☐	☐	☐	☐
Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐
Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

hd0105a	Zusatzangebote: Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch	pInstitution
hd0105b	Zusatzangebote: Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik	pInstitution
hd0105c	Zusatzangebote: Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch	pInstitution
hd0105d	Zusatzangebote: Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik	pInstitution

Fragen zu Schülerinnen und Schülern

Im Folgenden stellen wir Ihnen einige Fragen zu Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule. Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung dieser Fragen auf *das Schuljahr 2022/23*.

Wie groß war im letzten Schuljahr in Ihrer Schule der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_| % der Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 100

Variablen

h451020	Anteil Schüler/innen mit Migrationshintergrund in Schule insgesamt	pInstitution
---------	--	--------------

Wie groß war im letzten Schuljahr in der Jahrgangsstufe 5 der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_| % der Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 100

Variablen

h451040	Anteil von Schüler/innen mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 5	pInstitution
---------	--	--------------

Wie groß war im letzten Schuljahr an Ihrer Schule in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?

Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_| % der Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 100

Variablen

h79203a	Soziale Zusammensetzung der Schule: Bildung	pInstitution
---------	---	--------------

Wie groß war im letzten Schuljahr an Ihrer Schule in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die aus finanziell schlecht gestellten Familien stammen?

Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_| % der Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 100

Variablen

h79203b

Soziale Zusammensetzung der Schule: Armut

pInstitution

Fragen zur Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Im Folgenden stellen wir Ihnen einige Fragen zu Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Ihrer Schule. Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung dieser Fragen auf das Schuljahr 2022/23.

Wie groß war im letzten Schuljahr in Ihrer Schule der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit einem diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf (Integrationskinder)?

Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_| % der Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 100

Variablen

h227120

Schule: Anteil Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

pInstitution

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule hatten im letzten Schuljahr einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an.

Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Lernen:

|_|_|

Range: 0 - 999

emotionale und soziale Entwicklung:

|_|_|

Range: 0 - 999

Sprache:

|_|_|

Range: 0 - 999	
körperliche und motorische Entwicklung:	_ _ _
Range: 0 - 999	
geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung):	_ _ _
Range: 0 - 999	
Sehen:	_ _ _
Range: 0 - 999	
Hören:	_ _ _
Range: 0 - 999	
Autismus:	_ _ _
Range: 0 - 999	
Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie:	_ _ _
Range: 0 - 999	
keine genaue Zuordnung:	_ _ _
Range: 0 - 999	
unbekannter Förderschwerpunkt:	_ _ _
Range: 0 - 999	

Variablen		
hd0101a	Art des Förderbedarfs: Lernen	pInstitution
hd0101b	Art des Förderbedarfs: ESE	pInstitution
hd0101c	Art des Förderbedarfs: Sprache	pInstitution
hd0101d	Art des Förderbedarfs: Motorik	pInstitution
hd0101e	Art des Förderbedarfs: GE	pInstitution
hd0101f	Art des Förderbedarfs: Sehen	pInstitution
hd0101g	Art des Förderbedarfs: Hören	pInstitution
hd0101h	Art des Förderbedarfs: Autismus	pInstitution
hd0101i	Art des Förderbedarfs: LSE	pInstitution
hd0101j	Art des Förderbedarfs: keinem zugeordnet	pInstitution
hd0101k	Art des Förderbedarfs: unbekannt	pInstitution

Haben im letzten Schuljahr Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen an Ihrer Schule gearbeitet?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

hd01030	Sonderpädagogisches Personal - Schule	pInstitution
---------	---------------------------------------	--------------

Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden aller Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen an Ihrer Schule. Bitte beziehen Sie sich auf das letzte Schuljahr.

Bitte die Summe der Arbeitsstunden eintragen.

|_|_|_|

Range: 0 - 999

hd01030 == 1

Variablen

hd01031	Sonderpädagogisches Personal - Summe Arbeitsstunden	pInstitution
---------	---	--------------

Fragen zum Schulleben

Im Folgenden stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulleben an Ihrer Schule. Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung dieser Fragen auf *das Schuljahr 2022/23*.

Inwiefern waren die folgenden Dinge im letzten Schuljahr bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	kein Problem [1]	geringfügiges Problem [2]	mäßiges Problem [3]	ernsthaftes Problem [4]
Verspätungen der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐
Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler (z. B. unentschuldigte Abwesenheit)	☐	☐	☐	☐
Stören im Unterricht	☐	☐	☐	☐
Schummeln und Betrügen	☐	☐	☐	☐
Fluchen	☐	☐	☐	☐
Vandalismus	☐	☐	☐	☐
Diebstahl	☐	☐	☐	☐
Einschüchterungen oder Beschimpfungen unter den Schülerinnen und Schülern (auch mittels SMS, E-Mail etc.)	☐	☐	☐	☐
körperliche Auseinandersetzungen zwischen den Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
Einschüchterungen oder Beschimpfungen von Lehrkräften oder anderen Mitarbeitenden (auch mittels SMS, E-Mail etc.)	☐	☐	☐	☐

Variablen

hd0053a	Schulische Belastung: Verspätungen	pInstitution
hd0053b	Schulische Belastung: Fehlzeiten	pInstitution
hd0053c	Schulische Belastung: Stören im Unterricht	pInstitution
hd0053d	Schulische Belastung: Schummeln und Betrügen	pInstitution
hd0053e	Schulische Belastung: Fluchen	pInstitution
hd0053f	Schulische Belastung: Vandalismus	pInstitution
hd0053g	Schulische Belastung: Diebstahl	pInstitution
hd0053h	Schulische Belastung: Einschüchterungen oder Beschimpfungen	pInstitution
hd0053i	Schulische Belastung: Auseinandersetzungen	pInstitution
hd0053j	Schulische Belastung: Beschimpfungen von Lehrkräften	pInstitution

Wie stark waren im letzten Schuljahr die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	sehr niedrig [1]	niedrig [2]	mittel [3]	hoch [4]	sehr hoch [5]
Erwartungen der Lehrkräfte hinsichtlich der Leistungen der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐	☐
Wunsch der Schülerinnen und Schüler, in der Schule gute Leistungen zu erbringen	☐	☐	☐	☐	☐
Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, die Leistungsziele der Schule zu erreichen	☐	☐	☐	☐	☐
Respekt der Schülerinnen und Schüler vor Mitschülerinnen und Mitschülern, die ausgezeichnete schulische Leistungen erbringen	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
hd0064a	Stellenwert Leistung: Erwartungen der Lehrkräfte	pInstitution
hd0064b	Stellenwert Leistung: Wunsch der SuS nach guten Leistungen	pInstitution
hd0064c	Stellenwert Leistung: Fähigkeit der SuS, Schulziele zu erreichen	pInstitution
hd0064d	Stellenwert Leistung: Respekt der SuS vor SuS mit ausgezeichneten Leistungen	pInstitution

Fragen zum Kollegium

Die schulische Arbeit wird zu einem Großteil durch das Kollegium gestaltet. Daher sind wir daran interessiert, wie sich Ihr Kollegium zusammensetzt und wie Sie die Arbeit an Ihrer Schule einschätzen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte. Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung dieser Fragen auf *das Schuljahr 2022/23*.

Wie viele Lehrkräfte waren im letzten Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit.

Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_|_| Lehrkräfte

Range: 0 - 999

Variablen		
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	pInstitution

Wie viele Lehrkräfte haben in den letzten zwei Jahren die Schule verlassen oder sind neu an die Schule gekommen (Referendarinnen, Referendare und nebenamtliche Lehrkräfte ausgeschlossen)?

Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Anzahl der Abgänge von Lehrkräften: Lehrkräfte

Range: 0 - 999

Anzahl der pensionsbedingten Abgänge von Lehrkräften: Lehrkräfte

Range: 0 - 999

Anzahl der Zugänge von Lehrkräften: Lehrkräfte

Range: 0 - 999

hd0050a: 0 to 999

hd0050b: 0 to 999

hd0050c: 0 to 999

Variablen

hd0050a	Fluktuation Lehrerschaft: Abgänge	pInstitution
---------	-----------------------------------	--------------

hd0050b	Fluktuation Lehrerschaft: Pensionsbedingte Abgänge	pInstitution
---------	--	--------------

hd0050c	Fluktuation Lehrerschaft: Zugänge	pInstitution
---------	-----------------------------------	--------------

Wie hoch war im letzten Schuljahr der prozentuale Anteil an Personen in Ihrem Kollegium, die durch einen Quer- oder Seiteneinstieg ins Lehramt gekommen sind?

Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

% der Lehrkräfte

Range: 0 - 100

Variablen

hd00570	Anteil Quer- und Seiteneinsteiger	pInstitution
---------	-----------------------------------	--------------

Wie viele der im letzten Schuljahr an Ihrer Schule tätigen Lehrerinnen und Lehrer hatten einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Lehrkräfte mit Migrationshintergrund

Range: 0 - 999

Variablen

h451080	Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule	pInstitution
---------	---	--------------

5

Eltern, CAWI (ID 1016)

Herzlich willkommen zur Online-Befragung des Nationalen Bildungspanels!

Sie können die Sprache der Befragung jederzeit über die Sprachauswahl oben rechts ändern.
Вы можете в любое время изменить язык опроса, выбрав язык вверху справа.
Sağ üstteki dil seçimini kullanarak anketin dilini istediğiniz zaman değiştirebilirsiniz.

Bitte geben Sie Ihren Log-in in das Textfeld ein. Beachten Sie dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicken Sie danach auf "Weiter".

Herzlich willkommen zur Online-Befragung des Nationalen Bildungspanels!

Sie können die Sprache der Befragung jederzeit über die Sprachauswahl oben rechts ändern.

Вы можете в любое время изменить язык опроса, выбрав язык вверху справа.

Sağ üstteki dil seçimini kullanarak anketin dilini istediğiniz zaman değiştirebilirsiniz.

Bitte geben Sie Ihren Log-in in das Textfeld ein. Beachten Sie dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicken Sie danach auf "Weiter".

Teil2

Erstbefragte/r [1]	☐
Panelbefragte/r [2]	☐
Neubefragte/r [3]	☐
nicht teilnahmeberechtigt [4]	☐
<i>autoif (pd01058==1 AND ((pd01037==1 and pd01043 == 1) OR (pd01101==1 & pd01103!=-23 & pd01043 ==1))) pd01027=1</i> <i>autoif (pd01058==1 AND (pd01030==1 OR (pd01101 ==1 & pd01103== -23 & pd01043 ==1) OR (pd01037==2 AND pd01043==1))) pd01027=2</i> <i>autoif (pd01058==2 AND (pd01030 ==1 OR pd01043==1)) pd01027 = 3</i> <i>autoif (1==1) pd01027 = 4</i>	
Variablen	
pd01027	[HILF] Kategorisierung Erst-/Panelbefragte/r pParent

Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) haben Sie?	
<i>Bitte eine Antwort markieren.</i>	
weiblich [1]	☐
männlich [2]	☐
divers [3]	☐
ohne Angabe nach Geburtenregister [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
<i>if pd01027 = 1,3</i>	
Variablen	
p731706	Geschlecht nach Geburtenregister Befragte/r pParent

Zufriedenheit

Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden\n 0 [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden\n 10 [10]

☐

Variablen

p514001

allgemeine Zufriedenheit: Leben

pParent

Positiver Affekt

Nun möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie Sie sich im Allgemeinen fühlen. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lesen Sie jedes Wort und markieren Sie dann auf der Skala, wie sehr Sie die Emotion im Allgemeinen empfinden. Sie haben die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen.

Ich fühle mich ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	gar nicht [1]	wenig [2]	etwas [3]	ziemlich [4]	voll und ganz [5]
... freudig erregt.	☐	☐	☐	☐	☐
... begeistert.	☐	☐	☐	☐	☐
... wach.	☐	☐	☐	☐	☐
... entschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐
... aufmerksam.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

pd1023a	Positiver Affekt: Freudig erregt	pParent
pd1023b	Positiver Affekt: Begeistert	pParent
pd1023c	Positiver Affekt: Wach	pParent
pd1023d	Positiver Affekt: Entschlossen	pParent
pd1023e	Positiver Affekt: Aufmerksam	pParent

Zielkind Soziodemographie

Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat <pd01003>?

Bitte eine Antwort markieren.

weiblich [1]	☐
männlich [2]	☐
divers [3]	☐
ohne Angabe nach Geburtenregister [4]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen

p700011	Geschlecht nach Geburtenregister Zielkind	pParent
---------	---	---------

Wann ist <pd01003> geboren?

Bitte Monat und Jahr eintragen.

Monat:

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

Jahr:

weiß nicht [-98] ☐

Range: 2,007 - 2,014

p70012m: 1 to 12, -90, -98

p70012y: 2007 to 2014, -90, -98

Variablen

p70012m	Geburtsdatum Zielkind: Monat	pParent
p70012y	Geburtsdatum Zielkind: Jahr	pParent

Ist <pd01003> in Deutschland geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p406000	Geburtsland in Deutschland Zielkind	pParent
p406000_g1	Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt)	pParent

In welchem Land ist <pd01003> geboren?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Länderliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p406000 = 2

Variablen

p406010_g1R	Geburtsland im Ausland Zielkind	pParent
p406010_g2R	Geburtsland im Ausland Zielkind (aggregiert)	pParent

[HILF] Geburtsland Kind im Ausland		
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
autoif (pd01027 == 1, 2 & (p428930 == 71 OR p428930 < 0)) p428931 = 2 autoif (pd01027 == 1, 2 & (p428930 != 71 & p428930 > 0)) p428931 = 1 autoif (pd01027 == 3 & (p406000 == 1, -90, -98 OR p406010 == 71, -90, -98)) p428931 = 2 autoif (pd01027 == 3 & ((p406010 > 0 & p406010 != 71) OR (p406010 == -96))) p428931 = 1		
Variablen		
p428931	[HILF] Geburtsland Kind im Ausland	pParent

Wann ist <pd01003> nach Deutschland gezogen?		
Bitte Monat und Jahr eintragen. Wenn <pd01003> mehrmals nach Deutschland gezogen ist, beziehen Sie sich bitte auf den ersten Aufenthalt von <pd01003> von mindestens einem Jahr.		
Monat:	_ _	
weiß nicht [-98]	☐	
Range: 1 - 12		
Jahr:	_ _ _ _	
weiß nicht [-98]	☐	
Range: 1,940 - 2,100		
if (p406000 = 2 & p406010 != 71) p40603m: -98, -90, 1 to 12 p40603y: -98, -90, p70012y to inty if (p70012y = -98, -90): p40603y: -98, -90, 2007 to inty		
Variablen		
p40603m	Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Monat	pParent
p40603y	Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Jahr	pParent

Welche Staatsangehörigkeit hat <pd01003>?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Staatsangehörigkeitsliste [99997] ☐

staatenlos [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p407050_g1R	Staatsangehörigkeit Zielkind	pParent
-------------	------------------------------	---------

p407050_g1D	Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
-------------	--	---------

p407050_g2R	Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	pParent
-------------	---	---------

Hat <pd01003> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p407050 > 0) OR (p407050 = -96 & p407051 != -98 & -90)

Variablen

p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind: ja/nein	pParent
---------	--	---------

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat <pd01003>?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Staatsangehörigkeitsliste [99997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p407055 = 1

Variablen

p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	pParent
-------------	-------------------------------------	---------

p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
-------------	---	---------

p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	pParent
-------------	--	---------

Erfolgsfaktoren schulischer Bildung

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Wenn sich Kinder genug anstrengen, können sie jeden Schulabschluss machen, den sie wollen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn sie es wirklich wollen, können auch nicht so gute Schülerinnen und Schüler einen hohen Schulabschluss machen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fast jedes Kind kann es bis zum Abitur schaffen, wenn es nur fleißig genug ist.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Es ist Aufgabe der Lehrkräfte, dafür zu sorgen, dass Kinder in der Schule erfolgreich sind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Es ist vor allem Aufgabe der Schule, Kinder auf das Leben vorzubereiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der Erfolg der Kinder in der Schule hängt vor allem von der Leistung der Lehrkräfte ab.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gute Lehrkräfte sind für den schulischen Erfolg eines Kindes wichtiger als die Eltern.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
Lehrkräfte wissen am besten, wie Kinder gefördert werden müssen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
<i>if (1==1): p447510: 1 to 5, -90</i> <i>if (1==1): p447520: 1 to 5, -90</i> <i>if (1==1): p447540: 1 to 5, -90</i> <i>if (1==1): p447600: 1 to 5, -90</i> <i>if (1==1): p447610: 1 to 5, -90</i> <i>if (1==1): p447630: 1 to 5, -90</i> <i>if (1==1): p447640: 1 to 5, -90</i> <i>if (1==1): p447660: 1 to 5, -90</i>							

Variablen		
p447510	Schulerfolg (allg): Anstrengen	pParent
p447520	Schulerfolg (allg): Wollen	pParent
p447540	Schulerfolg (allg): Fleißig	pParent
p447600	Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Lehrkräfte	pParent
p447610	Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Schule	pParent
p447630	Schulerfolg Rolle (allg): Leistung Lehrkräfte	pParent
p447640	Schulerfolg Rolle (allg): Lehrkräfte Eltern	pParent
p447660	Schulerfolg Rolle (allg): Fördern	pParent

Die vorangegangenen Fragen bezogen sich auf Schule und Lernen allgemein. Im Folgenden geht es nun speziell um <pd01003>. Wie sehr treffen diese Aussagen auf <pd01003> zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

stimme
gar nicht
zu [1] stimme
eher nicht
zu [2] teils/teils
[3] stimme
eher zu
[4] stimme
völlig zu
[5] Angabe
verweiger
t [-97] weiß
nicht [-98]

{if (p799024 == 1): Wenn sich
\$pd01003\$ genug anstrengt, kann
sie jeden Schulabschluss machen,
den sie möchte.}

{if (p799024 == 2): Wenn sich
\$pd01003\$ genug anstrengt, kann er
jeden Schulabschluss machen, den
er möchte.}

{if (p799024 == 3): Wenn sich
\$pd01003\$ genug anstrengt, kann
\$pd01003\$ jeden Schulabschluss
machen, den \$pd01003\$ möchte.}

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

{if (p799024 == 1): \$pd01003\$ kann
es bis zum Abitur schaffen, wenn sie
nur fleißig genug ist.}

{if (p799024 == 2): \$pd01003\$ kann
es bis zum Abitur schaffen, wenn er
nur fleißig genug ist.}

{if (p799024 == 3): \$pd01003\$ kann
es bis zum Abitur schaffen, wenn \$pd
01003\$ nur fleißig genug ist.}

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

if (1==1): p447720: 1 to 5, -90

if (1==1): p447740: 1 to 5, -90

Variablen

p447720 Schulerfolg (Zielkind): Anstrengen pParent

p447740 Schulerfolg (Zielkind): Fleißig pParent

School-based parental involvement in education: quantity

Als Nächstes möchten wir Ihnen Fragen zu Ihren Kontakten mit der Schule stellen.

Wie oft kam es im letzten Schulhalbjahr vor, dass Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt aufgrund von schulischen Problemen von <pd01003> in Kontakt mit Lehrkräften standen?

Bitte die zutreffende Antwort markieren.

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Variablen

p221874	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit bei Problemen	pParent
---------	---	---------

Wie oft haben Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt im letzten Schulhalbjahr mit Lehrkräften gesprochen, auch wenn <pd01003> keine schulischen Probleme hat?

Bitte die zutreffende Antwort markieren.

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Variablen

p221875	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit allgemein	pParent
---------	---	---------

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	sehr unzufrieden [1]	eher unzufrieden [2]	teils/teils [3]	eher zufrieden [4]	sehr zufrieden [5]
Wie zufrieden sind Sie damit, wie oft Sie über die Entwicklung von <pd01003> informiert werden?	☐	☐	☐	☐	☐
Wie zufrieden sind Sie damit, wie ansprechbar die Lehrkräfte von <pd01003> sind?	☐	☐	☐	☐	☐
Wie zufrieden sind Sie damit, wie viele Informationen Sie über schulische Angelegenheiten erhalten?	☐	☐	☐	☐	☐
Wie zufrieden sind Sie damit, wie wertschätzend der Kontakt der Lehrkräfte von <pd01003> mit Ihnen ist?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

p222874	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über Entwicklung	pParent
p222875	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Ansprechbarkeit Lehrkraft	pParent
p222876	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über schulische Angelegenheiten	pParent
p222877	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Wertschätzung des Kontakts	pParent

Contacts with the school: trust

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
Ich vertraue darauf, dass den Lehrkräften die Entwicklung von <pd01003> wichtig ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wissen, wie sie <pd01003> am besten unterstützen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wohlwollend gegenüber <pd01003> sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> für ein anregendes Umfeld sorgen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte sich für <pd01003> und die Bedürfnisse von <pd01003> interessieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> sehr gute Arbeit leisten.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
p28672a	Vertrauen in Lehrkräfte: Wichtigkeit Kindsentwicklung	pParent
p28672b	Vertrauen in Lehrkräfte: Wissen über Unterstützungsmöglichkeiten	pParent
p28672c	Vertrauen in Lehrkräfte: Wohlwollen	pParent
p28672d	Vertrauen in Lehrkräfte: Anregendes Umfeld	pParent
p28672e	Vertrauen in Lehrkräfte: Interesse an Kind	pParent
p28672f	Vertrauen in Lehrkräfte: Gute Arbeit	pParent

ICT-bezogene Erziehungspraktiken

Bei den folgenden Aussagen geht es um Interaktionen mit <pd01003> im Hinblick auf die Nutzung digitaler Medien.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
Wenn unser Kind ein neues Programm (z. B. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint) oder eine neue App lernt und selbst nicht damit zurechtkommt, helfen wir ihm.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir helfen unserem Kind herauszufinden, wie man am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen findet.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir helfen unserem Kind, wenn es technische Probleme mit digitalen Medien oder Geräten hat (z. B. wenn der Computer abstürzt).	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

p20251a	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps	pParent
p20251b	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden	pParent
p20251c	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen	pParent

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> gut mit digitalen Medien umgehen kann?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
Wir denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft unseres Kindes sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir glauben, dass es hilfreich für unser Kind ist, wenn es viel über digitale Medien weiß (z. B. für die Schule).	☐	☐	☐	☐	☐
Uns ist es wichtig, dass unser Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

p20252a	Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft	pParent
p20252b	Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß	pParent
p20252c	Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen	pParent

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
Wir bestimmen, wie lange unser Kind digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme unser Kind mit digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. Instagram, TikTok).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir erklären unserem Kind, warum es nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir erklären unserem Kind, warum es mit digitalen Medien nur bestimmte Sachen machen darf und andere nicht machen darf.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

p20253a	Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf	pParent
p20253b	Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf	pParent
p20253c	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer	pParent
p20253d	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen	pParent

Explorationsgrad
Wie sehr haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <pd01003> befasst?

Bitte eine Antwort markieren.

gar nicht [1]	☐
kaum [2]	☐
stark [3]	☐
sehr stark [4]	☐

Variablen

pf00041	Mit Berufswahl von Kind befasst	pParent
---------	---------------------------------	---------

Wie häufig reden Sie mit Ihrem Kind über dessen Berufswünsche?*Bitte eine Antwort markieren.*nie [1] ☐seltener als einmal im Jahr [2] ☐einmal im Jahr [3] ☐drei- bis viermal im Jahr [4] ☐monatlich [5] ☐wöchentlich [6] ☐**Variablen**

pf00042	Gespräch über Berufswünsche mit Kind (Häufigkeit)	pParent
---------	---	---------

Schulabschlussaspirationen (ideal + real)**Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <pd01003>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <pd01003> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für Ihr Kind?***Bitte eine Antwort markieren.*Hauptschulabschluss [2] ☐Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐Abitur [4] ☐Schule ohne Abschluss verlassen [1] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	--	---------

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <pd01003> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulabschluss [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐

Abitur [4] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p30011a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	---	---------

Aspirationen: Studium vs. Ausbildung

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <pd01003>?

Bitte eine Antwort markieren.

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Variablen

p31000a	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss	pParent
---------	---	---------

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <pd01003> wahrscheinlich machen?

Bitte eine Antwort markieren.

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Variablen

p31100a	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss	pParent
---------	--	---------

Berufsaspirationen (ideal)

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen?

Bitte tragen Sie einen Beruf ein.



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p31035h_O	Idealistische Berufsaspiration	pParent
p31035h_g1	Idealistische Berufsaspiration (KldB 1988)	pParent
p31035h_g2	Idealistische Berufsaspiration (KldB 2010)	pParent
p31035h_g3	Idealistische Berufsaspiration (ISCO-88)	pParent
p31035h_g4	Idealistische Berufsaspiration (ISCO-08)	pParent
p31035h_g5	Idealistische Berufsaspiration (ISEI-88)	pParent
p31035h_g6	Idealistische Berufsaspiration (SIOPS-88)	pParent
p31035h_g7	Idealistische Berufsaspiration (MPS)	pParent
p31035h_g9	Idealistische Berufsaspiration (BLK)	pParent
p31035h_g14	Idealistische Berufsaspiration (ISEI-08)	pParent
p31035h_g16	Idealistische Berufsaspiration (SIOPS-08)	pParent
p31035h_g17	Idealistische Berufsaspiration (Mehrere Berufe genannt)	pParent

Fähigkeitseinschätzung, SDQ

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	sehr gering [1]	gering [2]	mittel [3]	hoch [4]	sehr hoch [5]
Fleiß	☐	☐	☐	☐	☐
soziales Verhalten	☐	☐	☐	☐	☐
selbstsicheres Auftreten	☐	☐	☐	☐	☐
Ehrgeiz	☐	☐	☐	☐	☐
Ausdauer	☐	☐	☐	☐	☐
Einfühlungsvermögen	☐	☐	☐	☐	☐
Auffassungsgabe	☐	☐	☐	☐	☐
sprachliche Ausdrucksfähigkeit	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
p66013a	Einschätzung: Fleiß	pParent
p66013b	Einschätzung: soziales Verhalten	pParent
p66013c	Einschätzung: selbstsicheres Auftreten	pParent
p66013d	Einschätzung: Ehrgeiz	pParent
p66013e	Einschätzung: Ausdauer	pParent
p66013f	Einschätzung: Einfühlungsvermögen	pParent
p66013g	Einschätzung: Auffassungsgabe	pParent
p66013h	Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit	pParent

Nachfolgend finden Sie Aussagen aus einem bewährten Fragebogen, dessen Formulierungen teilweise eher auf jüngere Kinder ausgerichtet sind. Uns ist bewusst, dass diese nicht immer optimal zu Jugendlichen passen. Bitte bewerten Sie die Aussagen trotzdem so gut wie möglich, indem Sie die Bedeutung der Aussagen auf das Alter Ihres Kindes übertragen.

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nicht zutreffend [1]	teilweise zutreffend [2]	eindeutig zutreffend [3]
rücksichtsvoll	☐	☐	☐
teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	☐	☐	☐
Einzelgänger; spielt meist alleine	☐	☐	☐
hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	☐	☐	☐
hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	☐	☐	☐
im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	☐	☐	☐
lieb zu jüngeren Kindern	☐	☐	☐
wird von anderen gehänselt oder schikaniert	☐	☐	☐
hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	☐	☐	☐
kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	☐	☐	☐

Variablen		
p67801a	Rücksichtsvoll	pParent
p67801b	Teilt gerne	pParent
p67801c	Einzelgänger	pParent
p67801d	Hilfsbereit	pParent
p67801e	Hat Freunde	pParent
p67801f	Beliebt	pParent
p67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pParent
p67801h	Wird gehänselt	pParent
p67801i	Hilft anderen freiwillig	pParent
p67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pParent

Innerfam. Sozialkapital

Bitte rufen Sie sich die letzten 6 Monate mit <pd01003> in Erinnerung und denken Sie sowohl an Situationen, in denen Ihr Kind glücklich war, als auch an Situationen, in denen es traurig oder aufgebracht war. Generell gesprochen, wie sehr trifft dabei folgende Aussage auf Sie zu: <pd01003> und ich haben eine starke Verbindung.

Bitte eine Antwort markieren.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Variablen

p327100	Stärke Verbindung zu Kind	pParent
---------	---------------------------	---------

Befragte/r Soziodemographie

Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Bitte das Jahr eintragen.

Jahr:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,940 - 2,100

p73170y: -90, -98, 1940 to inty

Variablen

p73170y	Geburtsjahr Befragte/r	pParent
---------	------------------------	---------

Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?*Bitte eine Antwort markieren.*dem weiblichen Geschlecht [1] ☐dem männlichen Geschlecht [2] ☐einem anderen Geschlecht [3] ☐keinem Geschlecht [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p731707	Geschlechtsidentität Befragte/r	pParent
---------	---------------------------------	---------

Wo sind Sie geboren?*Bitte eine Antwort markieren.*in Deutschland [1] ☐im Ausland [2] ☐im Gebiet des heutigen Deutschlands [3] ☐in früheren deutschen Ostgebieten [4] ☐in einem anderen Land [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

p400000: if (p73170y>1949 OR p73170y == -90,-98): 1,2,-98

p400000: if (p73170y<1950 & (p73170y != -90 & -98)): 3,4,5,-98

Variablen

p400000	Befragte/r in Deutschland geboren?	pParent
---------	------------------------------------	---------

In welchem Land sind Sie geboren?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Länderliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p400000 = 2,5

Variablen

p400010_g1R	Geburtsland Befragte/r	pParent
p400010_g2R	Geburtsland im Ausland Befragte/r (aggregiert)	pParent

[HILF] Geburtsland im Ausland befragte Person

ja [1] ☐

nein [2] ☐

autoif (p400010 > 0 & p400010 != 71) p428927 = 1
 autoif (p400000 != 2 & 5 | p400010 == 71) p428927 = 2

Variablen

p428927	[HILF] Geburtsland im Ausland befragte Person	pParent
---------	---	---------

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Gehörte das Gebiet, in welchem Ihr Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend „Deutschland“ eingeben.

Länderliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p400000 != 2 & 5) OR (p400010 = 71)

Variablen

p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragte/r	pParent
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragte/r (aggregiert)	pParent

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.
Gehörte das Gebiet, in welchem Ihre Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend „Deutschland“ eingeben.

Länderliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p400000!=2&5) OR (p400010 = 71)

Variablen

p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragte/r	pParent
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragte/r (aggregiert)	pParent

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen?

Bitte Monat und Jahr eintragen.

Wenn Sie mehrmals nach Deutschland gezogen sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihren ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.

Monat:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 32

Jahr:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,940 - 2,100

if (p400000 = 2,5 & p400010!=71)

p40003m: -90, -98, 1 to 12

p40003y: -90, -98, p73170y to inty

if (p73170y = -90, -98): p40003y: -90, -98, 1940 to inty

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Monat	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Jahr	pParent

Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?*Bitte eine Antwort markieren.*als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1] ☐als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch
Kontingentgeflüchtete/r) [2] ☐als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3] ☐als Student/in oder Studienbewerber/in [4] ☐als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.) [5] ☐aus einem anderen Grund [6] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (p400000 = 2,5 & p400010 != 71)

Variablen

p401000	Zuwanderungsstatus Befragte/r	pParent
---------	-------------------------------	---------

Und aus welchem anderen Grund war das?*Bitte den genauen Grund eintragen.*Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p401000 = 6

Variablen

p401001_O	Zuwanderungsstatus Befragte/r: sonstiges	pParent
-----------	--	---------

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?*Bitte eine Antwort markieren.*ja [1] ☐nein [2] ☐staatenlos [-20] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p401100	Deutsche Staatsangehörigkeit Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p401100 = 1

Variablen

p401110	Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

Bitte Monat und Jahr eintragen.

Monat:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 32

Jahr:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,940 - 2,100

if p401110 = 2

p40113m: -90, -98, 1 to 12

p40113y: -90, -98, p73170y to inty

if (p73170y = -90, -98): p40113y: -90, -98, 1940 to inty

Variablen

p40113m	Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Monat	pParent
---------	--	---------

p40113y	Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Jahr	pParent
---------	---	---------

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Staatsangehörigkeitsliste [99997] ☐

staatenlos [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p401100 = 2

Variablen

p401150_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Befragte/r	pParent
-------------	---------------------------------------	---------

p401150_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Befragte/r (aggregiert)	pParent
-------------	--	---------

Planen Sie, die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

Bitte eine Antwort markieren.

Ja, ich plane sie zu beantragen. [1] ☐

Ja, ich habe sie bereits beantragt. [2] ☐

nein, weder noch [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p401100 = -20) OR (p401100 = 2 & p401150 != 71)

Variablen

p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r	pParent
---------	--	---------

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bitte eine Antwort markieren.

Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.

Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.

rechtlich befristet [1] ☐

rechtlich unbefristet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p401100 = -20) OR (p401100 = 2 & p401150 != 71)

Variablen

p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragte/r	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Befragte/r Bildung

Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu Ihren formalen Bildungsabschlüssen zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.

Wo haben Sie Ihren *höchsten* Bildungsabschluss gemacht?

Bitte eine Antwort markieren.

Bitte nur erfolgreich abgeschlossene Bildungsgänge berücksichtigen, keine Abbrüche.

Falls Sie einen Abschluss in Deutschland und einen im Ausland gemacht haben, die gleichwertig sind oder Sie sich nicht sicher sind, welcher der höhere ist, geben Sie bitte an, wo Sie Ihren letzten Abschluss gemacht haben.

in Deutschland (auch DDR oder an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland) [1] ☐

im Ausland [2] ☐

keine Schule besucht [-21] ☐

keinen Bildungsabschluss gemacht [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p799020 = 1

Variablen

p731830	Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p731830 = 1, -90, -98)

Haben Sie auch Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Bedingung: if (p799020 = 3)

Jetzt geht es um Ihre formalen Bildungsabschlüsse.

Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Bitte eine Antwort markieren.

Damit sind schulische Abschlüsse der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse.

Wurde der höchste Schulabschluss an einer deutschen Schule im Ausland gemacht, bitte „ja“ angeben.

Ja, ich habe meinen höchsten Schulabschluss in Deutschland gemacht. [1] ☐

Nein, ich habe meinen höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht. [2] ☐

Nein, ich habe die Schule ohne Schulabschluss verlassen. [3] ☐

gehe noch zur Schule [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731830 = 1, -90, -98) OR (p799020 = 3)

p731831: if (p799020 == 3): 1,2,-20,-98,-90

Variablen

p731831	Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Befragte/r Bildung Schulabschluss in Deutschland

Und welcher *deutsche* Schulabschluss war das?

Bitte eine Antwort markieren.

Wenn Sie Fachabitur gemacht haben: Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? Wenn Fachhochschule, dann zu „Fachhochschulreife“ zuordnen, wenn Universität, dann zu „allgemeine/fachgebundene Hochschulreife“ zuordnen.

einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss (auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS) [1] ☐

qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss (auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10) [2] ☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS) [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule (Fachabitur) [4] ☐

allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur, DDR: EOS 12. Klasse) [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer deutscher Abschluss [7] ☐

Schulbesuch im Ausland/ausländischen Schulabschluss gemacht [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731831 = 1, -90, -98

Variablen

p731802	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent
p731802_g4	Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (ISCED-2011)	pParent

Was für ein Schulabschluss war das?

Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731802 = 7

Variablen

p731803_O

Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r: offen

pParent

Befragte/r Bildung Ausbildung/Studium in Deutschland

Bedingung: if (p799020 = 1)

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium in Deutschland abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Bedingung: if (p799020 = 2)

Jetzt geht es um Ihre formalen Bildungsabschlüsse.

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium in Deutschland abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Bitte eine Antwort markieren.

Wurde eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht, bitte "ja" angeben.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

noch in Ausbildung/Studium [-21]

☐

abgeschlossene Ausbildung / abgeschlossenes Studium
ausschließlich im Ausland [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731802 = 1 to 7, -90, -98 & p799020 = 1) OR (p799020 = 2)

Variablen

p731810

Berufsausbildung/Studium in Deutschland Befragte/r

pParent

Bedingung: if (p799019 = 1,2)

Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine weitere Berufsausbildung oder ein weiteres Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (p799019 = 3)

Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bitte eine Antwort markieren.

Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

p799020 = 4

Variablen

p731847	Update Berufsausbildung/Studium Befragte/r	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if ((p731810 = 1) OR (p731831 = 2) OR (p731802 = -21))

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss haben Sie in Deutschland gemacht?

Bedingung: if (p731847 = 1)

Was für ein Abschluss ist das?

Bitte eine Antwort markieren.

if (p731847 = 1)

Wenn Sie Ihren Abschluss im Ausland erworben haben, geben Sie bitte an, welcher deutsche Abschluss Ihrer Meinung nach Ihrem ausländischen Abschluss entspricht.

5 Eltern, CAWI (ID 1016)

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief) [1]	☐
geprüfter Berufsspezialist [18]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher [24]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg [5]	☐
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	☐
Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional [2]	☐
Master Professional (z. B. Betriebswirt) [23]	☐
Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.) [8]	☐
Diplom [9]	☐
Master (z. B. M.A., M.Sc., Research M.) [25]	☐
Magister, Staatsexamen [10]	☐
Promotion, Habilitation (PhD, Dokortitel) [11]	☐
betriebliche Anlernausbildung [17]	☐
DDR: Fachschulabschluss [7]	☐
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	☐
Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr) [26]	☐
Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr) [27]	☐
anderer deutscher Ausbildungsabschluss [21]	☐
abgeschlossene/s Ausbildung/Studium im Ausland [-21]	☐
keinen beruflichen Abschluss gemacht [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
(p731810 = 1) OR (p799020 = 1 & (p731802 = -21 OR p731831 = 2)) OR (p731847 = 1)	
Variablen	
p731813	Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r
	pParent

Welcher andere Abschluss ist das?

Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731813 = 21

Variablen

p731814_O

Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen

pParent

An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731813 = 21

Variablen

p731815_O

Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland
Befragte/r: offen

pParent

Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...?

Bitte eine Antwort markieren.

Meister [1]

☐

Techniker [2]

☐

anderen Bachelor Professional [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731813 = 2

Variablen

p731832

Art Bachelor Professional Befragte/r

pParent

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?*Bitte eine Antwort markieren.*einfacher Dienst [1] ☐mittlerer Dienst [2] ☐gehobener Dienst [3] ☐höherer Dienst [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731813 = 3

Variablen

p731821	Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert?*Bitte eine Antwort markieren.**Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen. Falls Sie Ihre Ausbildung im Gesundheitswesen in Teilzeit gemacht haben, bitte „Ausbildung in Teilzeit“ angeben.*ein Jahr [1] ☐zwei Jahre [2] ☐drei Jahre oder mehr [3] ☐Ausbildung in Teilzeit [-20] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731813 = 4

Variablen

p731833	Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Befragte/r	pParent
---------	--	---------

An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Bitte eine Antwort markieren.

Berufsakademie oder Dualen Hochschule [1] ☐

Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule (bzw. ehemalige Ingenieurschule) [2] ☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [3] ☐

anderen Einrichtung [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731813 = 8, 9, 25

Variablen

p731818	Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r	pParent
---------	--	---------

Was für eine Bildungseinrichtung war das?

Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731818 = 4

Variablen

p731819_O	Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent
-----------	---	---------

Befragte/r Bildung Studium/Schulbesuch im Ausland

Haben Sie *im Ausland* ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Bitte eine Antwort markieren.

Falls ein Studium sowohl in Deutschland als auch im Ausland abgeschlossen wurde, bitte auf den höchsten Studienabschluss beziehen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731830 = 2) OR (p731810 = -20) OR (p731813 = -21)

p731835: if (p731810 == -20 OR p731813 == -21): 1,2,-98,-90

Variablen

p731835	Studium im Ausland Befragte/r	pParent
---------	-------------------------------	---------

Auf welchem Niveau würden Sie Ihren *höchsten ausländischen Studienabschluss* einordnen?

Bitte eine Antwort markieren.

Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf den Studienabschluss beziehen, den Sie zuletzt gemacht haben.

unterhalb des Bachelors (erster Abschluss nach weniger als 3 Jahren Studium) [1] ☐

Bachelor oder gleichwertig (erster Abschluss nach 3 bis 4 Jahren Studium) [2] ☐

Master oder gleichwertig (zweiter oder höherer Abschluss nach mindestens 4 Jahren Studium insgesamt, ohne Promotion - erster Studienabschluss nach mehr als 4 Jahren Studium) [3] ☐

Promotion (PhD, Dokortitel) [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731835 = 1

Variablen

p731836	Art Studium im Ausland Befragte/r	pParent
---------	-----------------------------------	---------

[HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Befragte/r	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
$\text{autoif } (p731831 == 2 \ \& \ p799020 == 1) \text{ OR } (p731831 == 1, -90, -98 \ \& \ p731802 == -21 \ \& \ p799020 == 1) \ p799007 = 1$ $\text{autoif } (p731831 == 1, 3, -20, -98, -90 \ \& \ p731802 != -21 \ \& \ p799020 == 1) \ p799007 = 2$	

Variablen		
p799007	[HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Befragte/r	pParent

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen nicht mit.	
Bitte eine Antwort markieren. Damit sind Jahre in der Grundschule und der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind Jahre in Koranschulen, in der beruflichen Ausbildung nach der Beendigung der Schule und Studienjahre, z. B. an der Universität. Wenn Sie in mehreren Ländern die Schule besucht haben, bitte alle Jahre - ohne Klassenwiederholungen - zusammenzählen. Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.	
weniger als 4 Jahre [1]	☐
4 bis weniger als 8 Jahre [2]	☐
8 bis weniger als 10 Jahre [3]	☐
10 bis weniger als 12 Jahre [4]	☐
12 bis 13 Jahre [5]	☐
mehr als 13 Jahre [-21]	☐
keine Schule besucht [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
$\text{if } (p731830 = -20) \text{ OR}$ $(p731831 = 3) \text{ OR}$ $(p731813 = 1, 3, 4, 5, 17, 19, 21, 26, 27, -20, -90, -98 \ \& \ p799007 = 1) \text{ OR}$ $(p731835 = 2, -90, -98 \ \& \ p731830 = 2) \text{ OR}$ $(p799020 = 3 \ \& \ (p731831 = 2 \text{ OR } p731802 = -21))$	

Variablen		
p731837	Dauer Schulbesuch Befragte/r	pParent

Können Sie mit Ihrem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben?

Bitte eine Antwort markieren.

Falls die Berechtigung zum Studium erst durch eine zusätzliche Prüfung nach Beendigung der Schule erlangt wurde oder der Hochschulzugang z. B. nur für bestimmte Studienfächer gilt, bitte "ja" angeben.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
deutschen Schulabschluss gemacht [-21]	☐
keinen Schulabschluss gemacht [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (p731837 = 4, 5, -21 & p731835 = 2, -90, -98 & p799020 = 1, 4) OR (p731837 = 4, 5, -21 & p799007 = 1 & p799020 = 1, 4) OR (p731837 = 4, 5, -21 & p731831 = 2 & p799020 = 3) p731809: if (p799020 == 3): 1,2,-20,-98,-90	

Variablen

p731809	Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Befragte/r Bildung Ausbildung etc im Ausland

Haben Sie *im Ausland* eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
abgeschlossene Ausbildung ausschließlich in Deutschland [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
(p731809=1,2,-21,-90,-98 & p799007 != 1) OR (p731835= 2,-90,-98 & p731810 = -20) OR (p731835= 2,-90,-98 & p731813 = -21) OR (p731835= 2,-90,-98 & p731837 = 2,3,-90,-98) p731838: if (p731810 == -20 OR p731813 == -21): 1,2,-98,-90	

Variablen

p731838	Berufsausbildung im Ausland Befragte/r	pParent
---------	--	---------

War diese Ausbildung Teil Ihrer Schulbildung?

Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf die Schulbildung beziehen, an die Sie bei der Frage nach den Schuljahren vorhin gedacht haben.

Ja, ich habe meine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht. [1] ☐

Nein, ich habe meine berufliche Ausbildung nach der Beendigung der Schulbildung gemacht. [2] ☐

Teilweise, erst habe ich eine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht und dann noch eine nach der Beendigung der Schule. [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731838 = 1

Variablen

p731839	Art Ausbildung im Ausland Befragte/r	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Wie lange dauert diese berufliche Ausbildung normalerweise? Bitte zählen Sie die Jahre in der Schule, die Sie vorhin schon genannt haben, nicht dazu.

Bitte eine Antwort markieren.

Gemeint ist die Dauer, die für diese berufliche Ausbildung vorgesehen ist, nicht die tatsächliche Dauer Ihrer Ausbildung.

Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf die Ausbildung beziehen, die Sie zuletzt abgeschlossen haben.

weniger als 6 Monate [1] ☐

6 Monate bis unter 2 Jahre [2] ☐

2 bis 3 Jahre [3] ☐

4 Jahre oder länger [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731839 = 2, 3

Variablen

p731840	Dauer Ausbildung im Ausland Befragte/r	pParent
---------	--	---------

Können Sie mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem Sie diese berufliche Ausbildung gemacht haben?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

(p731840 = 2,3,4 & p731809 != 1) OR
(p731840 = 2,3,4 & p731837 != 2)

Variablen

p731841	Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799008 = 1, 2)

In welchem Land sind Sie zuletzt zur Schule gegangen?

Bedingung: if (p799008 = 3)

In welchem Land haben Sie diesen Studienabschluss gemacht?

Bedingung: if (p799008 = 4)

In welchem Land haben Sie Ihre Promotion (PhD) gemacht?

Bedingung: if (p799008 = 5)

In welchem Land haben Sie diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Bedingung: if (p799008 = 6)

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss gemacht?

if (p799008 = 1, 2, 4, 6)

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

if (p799008 = 3)

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Bitte auf den Studienabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.

if (p799008 = 5)

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Bitte auf die berufliche Ausbildung beziehen, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.

Land:

Länderliste [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731835 = 1) OR

(p731837 = 1 & p731835 = 2, -90, -98) OR

(p731837 = 1, 2, 3, 4, 5, -90, -98, -21 & p731830 = -20) OR

(p731837 = 1, 2, 3, 4, 5, -90, -98, -21 & p731831 = 3) OR

(p731838 = 1) OR

(p731809 = -20 & p799007 != 1) OR

(p731838 = 2, -90, -98 & p731830 = 2 & p731837 = 2, 3, -90, -98) OR

(p731838 = 2, -90, -98 & p731830 = 2 & p731837 = 4, 5, -21 & p731809 != -21) OR

(p731838 = 2, -90, -98 & p731802 = -21)

Variablen

p731842_g1R	Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r	pParent
p731842_g1D	Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r (Deutschland/Ausland)	pParent
p731842_g2R	Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r (kategorisiert)	pParent

Sie haben angegeben, dass das Land nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte den Namen des Landes.

Bitte den *genauen Namen des Landes* eintragen.

Land:



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731842 = -96

Variablen

p731843_O

Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r: offen

pParent

Haben Sie in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?

Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf den Bildungsabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731842 != . & 71 & p799008 != 1 & 2)

Variablen

p731844

Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Befragte/r

pParent

Haben Sie schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?

Bitte eine Antwort markieren.

Ja, der Abschluss wurde als gleichwertig anerkannt. [1]

☐

Ja, der Abschluss wurde als teilweise gleichwertig anerkannt. [2]

☐

Ja, der Abschluss wurde nicht anerkannt. [3]

☐

Nein, ich habe noch keinen Bescheid erhalten. [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731844 = 1

Variablen

p731845

Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Befragte/r

pParent

Welchen Abschluss haben Sie zuerkannt bekommen?

Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731845 = 2

Variablen

p731846_O	Anerkannter Bildungsabschluss Befragte/r: offen	pParent
p731846_g1	Anerkannter Bildungsabschluss Befragte/r	pParent

Befragte/r_Erwerbstätigkeit

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bitte eine Antwort markieren.

Mit „nebenher erwerbstätig“ sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn Sie zwei Halbtagsstellen haben, bitte „Vollzeit erwerbstätig“ angeben. Wenn Sie sich in Ausbildung befinden, bitte „nicht erwerbstätig“ angeben.

Vollzeit erwerbstätig [1]

☐

Teilzeit erwerbstätig [2]

☐

nebenher erwerbstätig [3]

☐

nicht erwerbstätig [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Variablen

p731901	Erwerbstätigkeit Befragte/r	pParent
---------	-----------------------------	---------

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?*Bitte die Gesamtzahl der Stunden eintragen.**Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).*

Anzahl der Stunden: |__|__|

keine festgelegte Arbeitszeit [95] ☐mehr als 90 Stunden pro Woche [94] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 90

p731901 = 1, 2, 3

Variablen

p731902	Arbeitsstunden Befragte/r	pParent
---------	---------------------------	---------

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?*Bitte eine Antwort markieren.*ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (p731901 = 4 & pd01027 = 1,3 & p401170 = 1, -90, -98)

Variablen

p401180	Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Was machen Sie zurzeit hauptsächlich?

Bitte eine Antwort markieren.

arbeitslos [1] ☐

Kurzarbeit [2] ☐

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der
BA/Jobcenter oder ARGE [3] ☐

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4] ☐

allgemeinbildende Schulausbildung [5] ☐

berufliche Ausbildung [6] ☐

Meister-/Technikerausbildung [7] ☐

Studium [8] ☐

Promotion [9] ☐

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10] ☐

in Mutterschutz/Elternzeit [11] ☐

Hausfrau/Hausmann [12] ☐

krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13] ☐

Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14] ☐

freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst,
Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15] ☐

etwas anderes [16] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

p731901 = 3, 4

Variablen

p731903

Status Befragte/r

pParent

Beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> haben Sie angegeben, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <p798905(Label)> als <p79890a> tätig waren.

Bitte eine Antwort markieren.

stimmt [1] ☐

stimmt nicht [2] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731901 = 1, 2 & p799016 = 1)

Variablen

p731916	Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Sind Sie aktuell noch in der Position einer/eines <p798905(Label)> als <p79890a> tätig?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

p731916 = 1

Variablen

p731917	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragte/r	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (p799009 = 1)

Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus?

Bedingung: if (p799009 = 2)

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus?

Bedingung: if (p799009 = 3)

Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt?

Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht „Mechaniker/in“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker/in“; nicht „Lehrer/in“, sondern „Gymnasiallehrer/in für Geschichte“.

Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben.

Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

Tätigkeit:



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731901 = 1, 2 & p799009 = 1, 2) OR
(p731901 = 3, 4 & p799009 = 3)

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (p799009 = 3)

Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...?

Bedingung: if (p799009 = 1, 2)

Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...?*Bitte eine Antwort markieren.**Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt, bitte auf die berufliche Stellung beziehen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend innehaben/inne hatten.*Arbeiter/in [1] ☐Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2] ☐Beamten/Beamtin, auch Richter/in außer Soldat/in [3] ☐Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐Selbstständige/r [5] ☐mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731904 != -20 & .

Variablen

p731905	Berufliche Stellung Befragte/r	pParent
---------	--------------------------------	---------

Bedingung: if (p799009 = 1, 2)

Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (p799009 = 3)

Welche berufliche Stellung war das genau?

Bitte eine Antwort markieren.

ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐

Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle [12] ☐

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐

Meister/in, Polier/in [14] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

p731905 = 1

Variablen

p731906	Berufliche Stellung Befragte/r: Arbeiter/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799009 = 1, 2)

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (p799009 = 3)

Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Bitte eine Antwort markieren.

Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20] ☐

Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21] ☐

Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leistungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22] ☐

Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23] ☐

Industrie- und Werkmeister/in [24] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

p731905 = 2

Variablen

p731907	Berufliche Stellung Befragte/r: Angestellte/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799009 = 1, 2)

In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (p799009 = 3)

In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

Bitte eine Antwort markieren.

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] ☐

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31] ☐

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsärztin/Amtsarzt bzw. Oberamtsärztin/Oberamtsarzt sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrkraft ab Studienrätin/Studienrat [33] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

p731905 = 3

Variablen

p731908	Berufliche Stellung Befragte/r: Laufbahngruppe	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (p799009 = 1, 2)

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Bedingung: if (p799009 = 3)

In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Bitte eine Antwort markieren.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40] ☐

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41] ☐

Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann [42] ☐

Stabsoffizier/in ab Major/in [43] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

p731905 = 4

Variablen

p731909	Berufliche Stellung Befragte/r: Zeit-/Berufssoldat/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799009 = 1, 2)

In welchem Bereich sind Sie selbstständig?

Bedingung: if (p799009 = 3)

In welchem Bereich waren Sie selbstständig?

Bitte eine Antwort markieren.

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

p731905 = 5

Variablen

p731910	Berufliche Stellung Befragte/r: Selbstständige/r	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (p799009 = 0, 1, 2)

Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (p799009 = 3)

Wie viele Beschäftigte hatten Sie?*Bitte eine Antwort markieren.*keine [0] ☐1 bis unter 5 [1] ☐5 bis unter 10 [2] ☐10 bis unter 20 [3] ☐20 bis unter 50 [4] ☐50 bis unter 100 [5] ☐100 bis unter 200 [6] ☐200 bis unter 250 [7] ☐250 bis unter 500 [8] ☐500 bis unter 1.000 [9] ☐1.000 bis unter 2.000 [10] ☐2.000 und mehr [11] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (p731905 = 5) OR (p731917 = 1 & p798905 = 51, 52, 53)

Variablen

p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragte/r	pParent
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragte/r (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (p799009 = 0, 1, 2)

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (p799009 = 3)

Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731905 = 1, 3, 4, 6, 7, -90, -98) OR
(p731905 = 2 & p731907 != 23) OR
(p731917 = 1 & p798905 != 51 & 52 & 53 & 23)
autoif (p731917 == 1 & p798905 == 23) p731912 = 1
autoif (p731907 == 23) p731912 = 1

Variablen

p731912	Leitungsposition Befragte/r	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (p799009 = 0, 1, 2)

Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (p799009 = 3)

Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Bitte eine Antwort markieren.

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

0 [1] ☐

1 bis 2 [2] ☐

3 bis 9 [3] ☐

10 und mehr [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731907 = 23) OR (p731912 = 1) OR (p731917 = 1 & p798905 = 23)

Variablen

p731913	Anzahl Weisungsbefugnis Befragte/r	pParent
---------	------------------------------------	---------

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, wie hat sich Ihre Situation verändert?*Bitte eine Antwort markieren.*sehr verschlechtert [1] ☐verschlechtert [2] ☐gleich geblieben [3] ☐verbessert [4] ☐sehr verbessert [5] ☐ich war im Herkunftsland nicht erwerbstätig. [-20] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (p799006 = 1 & p731904 != -20 & . & pd01027 =1,3)

Variablen

p401200	Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragte/r	pParent
---------	--	---------

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?*Bitte eine Antwort markieren.**Mit gemeldet sein ist gemeint, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.*ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

p731903 = 1

Variablen

p731914	Arbeitslos gemeldet Befragte/r	pParent
---------	--------------------------------	---------

Bedingung: if (p731914 = 1)

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (p731914 != 1)

Seit wann sind Sie arbeitslos?

Bitte Monat und Jahr eintragen.

Monat:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 32

Jahr:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,940 - 2,100

p731903 = 1

p73191m: -90, -98, 1 to 12

if (pd01027 == 1,3): p73191y: -90, -98, p73170y to inty

if (p73170y == -90, -98 or pd01027 == 2): p73191y: -90, -98, 1940 to inty

Variablen

p73191m	Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Monat	pParent
p73191y	Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Jahr	pParent

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Bürgergeld (früher: Hartz IV) oder Sozialhilfe?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragte/r	pParent
---------	----------------------------------	---------

Haushaltskontext

Nun bitten wir Sie, noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten.
Wie viele Personen leben normalerweise mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

Zahlen bitte eintragen.

Damit sind alle Personen gemeint, die (überwiegend) mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.

Personen:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 2 - 20

Variablen

p741001	Haushaltsgröße	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (p741001 != -90 & -98)

Wie viele dieser <p741001> Personen sind unter 14 Jahren?

Bedingung: if (p741001 = -90, -98)

Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

Damit sind alle Personen gemeint, die überwiegend mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Unter 14 Jahren bedeutet, dass das Kind noch nicht seinen 14. Geburtstag hatte und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.

Personen:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 20

if (p741001 = 2 to 20): p742001: 1 to (p741001 - 1), -90, -98

if (p741001 = -90, -98): p742001: 1 to 19, -90, -98

Variablen

p742001	Personen unter 14 im Haushalt	pParent
---------	-------------------------------	---------

Wie viele Wohn- und Schlafräume hat Ihre Wohnung bzw. Ihr Haus?

Bitte die Anzahl der entsprechenden Räume in Ihrer Wohnung bzw. in Ihrem Haus eintragen.

Bitte folgende Räume nicht mitzählen: Bad, Toilette, Küche, Flur, Keller, (Dach-)Boden, Wirtschaftsräume und geschäftlich genutzte Räume.

Anzahl der Räume:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 20

Variablen

p743109

Wohnqualität: Anzahl Räume

pParent

Befragte/r Partnerschaft

Bedingung: if (p798121 != -20)

Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Partnerschaft und Ihrem Familienstand.

Beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> haben Sie angegeben, dass Sie damals in einer Partnerschaft mit <p798121> waren.

Bedingung: if (p798121 = -20)

Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Partnerschaft und Ihrem Familienstand.

Beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> haben Sie angegeben, dass Sie damals in einer Partnerschaft waren.

Bitte eine Antwort markieren.

stimmt [1] ☐

stimmt nicht [2] ☐

Stimmt, aber die Schreibweise des Namens wurde falsch erfasst. [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (pd01027 = 2 & p798112 = 1, 2)

p731123: if (p798121 == -20): 1,2,-98

Variablen

p731123

Intro Partnerschaft aus letzter Welle Befragte/r

pParent

Sie haben angegeben, dass der Vorname Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> falsch erfasst wurde. Geben Sie bitte der Einfachheit halber den korrekten Vornamen Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners an.

Bitte den genauen Vornamen eintragen.

Vorname der Partnerin bzw. des Partners:



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731123 = 3

autoif (p731123 == 3 & p73112a != -90 & -98) p798121 = p73112a

autoif (p731123 == 3 & p73112a == -90,-98) p798121 = -20

Variablen

p73112a_O

Korrektur Vorname Partner/in

pParent

Bedingung: if (p798121 != -20)

Sind Sie zurzeit noch mit <p798121> zusammen?

Bedingung: if (p798121 = -20)

Sind Sie zurzeit noch mit derselben Partnerin bzw. mit demselben Partner wie beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> zusammen?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Partner/in verstorben [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731123 = 1, 3

Variablen

p731119

Update Partnerschaft aus letzter Welle Befragte/r

pParent

Bedingung: if (pd01027 = 1, 3) OR (pd01027 = 2 & p798112 != 1 & 2)

Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Partnerschaft und Ihrem Familienstand. Sind Sie zurzeit in einer festen Partnerschaft?

Bedingung: if (pd01027 = 2 & p798112 = 1, 2)

Sind Sie zurzeit in einer festen Partnerschaft?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (pd01027 = 2 & ((p798112 != 1 & 2) OR (p798112 = 1, 2 & p731119 != 1))) OR (pd01027 = 1, 3)

Variablen

p731112	Feste Partnerschaft Befragte/r	pParent
---------	--------------------------------	---------

Bedingung: if ((p731112 = 1) OR (p731119 = 1 & p798121 = -20))

Wohnen Sie zurzeit mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen?

Bedingung: if (p731119 = 1 & p798121 != -20)

Wohnen Sie zurzeit mit <p798121> zusammen?

Bitte eine Antwort markieren.

Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit nicht dauerhaft mit Ihnen zusammenlebt (z. B. nur am Wochenende, oder nur an manchen Tagen oder Wochen pro Monat) gelten Sie trotzdem als "zusammenlebend", wenn der Hauptwohnsitz Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners Ihr Wohnsitz ist.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731112 = 1 OR p731119 = 1)

Variablen

p731111	Wohnen mit Partner/in	pParent
---------	-----------------------	---------

[HILF] Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen	
Partner/in nicht vorhanden [1]	☐
Partner/in nicht im Haushalt oder keine Informationen über Partner/in im Haushalt (-97, -98) [2]	☐
Partner/in im Haushalt aber keine Informationen, da Erstbefragte/r, erstmals Partner/in, Partnerwechsel oder gleiche/r Partner/in, aber nicht im Haushalt in letzter Welle [3]	☐
Partner/in im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleiche/r Partner/in wie letzte Welle [4]	☐
<code>autoif (p731111 == 1 & ((pd01027 == 2 & p798112 != 1) OR (pd01027 == 1, 3))) p799010 = 3</code> <code>autoif (p731111 == 1 & pd01027 == 2 & p798112 == 1 & p731119 != 1) p799010 = 3</code> <code>autoif (p731111 == 1 & pd01027 == 2 & p798112 == 1 & p731119 == 1) p799010 = 4</code> <code>autoif (p731111 != 1 & ((p731112 == 1) OR (p731119 == 1))) p799010 = 2</code> <code>autoif (p731112 == 2, -98, -90) p799010 = 1</code> <code>autoif (p799010 == .) p799010 = 1</code>	

Variablen		
p799010	[HILF] Steuerung Partnerfragen	pParent

Bedingung: if ((p731112 = 1) OR (p731119 = 1 & p798121 = -20))	
Und seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen?	
Bedingung: if (p731119 = 1 & p798121 != -20)	
Und seit wann wohnen Sie mit <p798121> zusammen?	
Bitte Monat und Jahr eintragen.	
Monat:	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 32	
Jahr:	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,940 - 2,100	
<code>if p799010 = 3</code> <code>p73111m: -90, -98, 1 to 12</code> <code>if (pd01027 == 1,3): p73111y: -90, -98, p73170y to inty</code> <code>if (p73170y == -90, -98 or pd01027 == 2): p73111y: -90, -98, 1940 to inty</code>	

Variablen		
p73111m	Beginn Wohnen mit Partner/in: Monat	pParent
p73111y	Beginn Wohnen mit Partner/in: Jahr	pParent

Was ist Ihr Familienstand? Sind Sie ...?*Bitte eine Antwort markieren.*verheiratet (oder in eingetragener gleichgeschlechtlicher Partnerschaft lebend) [1] ☐geschieden (oder aufgehobene eingetragene gleichgeschlechtliche Partnerschaft) [2] ☐verwitwet (oder eingetragene Lebenspartnerin / eingetragener Lebenspartner verstorben) [3] ☐noch nie verheiratet gewesen, ledig [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p731110	Familienstand Befragte/r	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (p799025!= -20)

Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat <p731121>?

Bedingung: if (p799025= -20)

Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?*Bitte eine Antwort markieren.*weiblich [1] ☐männlich [2] ☐divers [3] ☐ohne Angabe nach Geburtenregister [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (p799010 = 2,3 & p731112 = 1)

autoif (p731119 = 1) p731122 = p798122

Variablen

p731122	Geschlecht nach Geburtenregister Partner/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799025!= -20)

In welcher Beziehung steht <p731121> zu <pd01003>?

Bedingung: if (p799025= -20)

In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zu <pd01003>?*Bitte eine Antwort markieren.*

leibliche Mutter [1]	☐
leiblicher Vater [2]	☐
Adoptivmutter [3]	☐
Adoptivvater [4]	☐
Pflegemutter [5]	☐
Pflegevater [6]	☐
Stiefmutter [7]	☐
Stiefvater [8]	☐
Partnerin des Vaters [9]	☐
Partnerin der Mutter [10]	☐
Partner der Mutter [11]	☐
Partner des Vaters [12]	☐
sonstiges Verhältnis [13]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (p799010 = 2,3 & p731112 = 1) if (p731122 == 1): p731117: 1,3,5,7,9,10,13,-98 if (p731122 == 2): p731117: 2,4,6,8,11,12,13,-98	

Variablen		
p731117	Verhältnis Partner/in zum Zielkind	pParent

Partner/in Soziodemographie

Bedingung: if (p799025 !=-20)

Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu <p799025> bitten. In welchem Jahr ist <p799025> geboren?

Bedingung: if (p799025 =-20)

Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren?

Bitte das Jahr eintragen.

Jahr:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,940 - 2,100

p73175y: -90, -98, 1940 to inty

Variablen

p73175y	Geburtsjahr Partner/in	pParent
---------	------------------------	---------

Bedingung: if (p799025 !=-20)

Wo ist <p799025> geboren?

Bedingung: if (p799025 =-20)

Wo ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

im Gebiet des heutigen Deutschlands [3] ☐

in früheren deutschen Ostgebieten [4] ☐

in einem anderen Land [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

p403000: if (p73175y>1949 OR p73175y == -90,-98): 1,2,-98

p403000: if (p73175y<1950 & (p73175y != -90 & -98)): 3,4,5,-98

Variablen

p403000	Geburtsland Partner/in	pParent
---------	------------------------	---------

p403000_g1	Geburtsland Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
------------	---	---------

Bedingung: if (p799025 !=-20)

In welchem Land ist <p799025> geboren?

Bedingung: if (p799025 =-20)

In welchem Land ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Länderliste [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p403000 = 2,5

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland im Ausland Partner/in	pParent
p403010_g2R	Geburtsland im Ausland Partner/in (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (p799025 !=-20)

In welchem Land ist der Vater von <p799025> geboren?

Bedingung: if (p799025 =-20)

In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.
Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend „Deutschland“ eingeben.

Länderliste [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p403000=1,3,4,-98,-90) OR (p403010 = 71)

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater Partner/in	pParent
p403090_g1D	Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403090_g2R	Geburtsland Vater Partner/in (aggregiert)	pParent

[HILF] Geburtsland im Ausland Vater Partner/in	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
autoif (p403090 > 0 & p403090!= 71) p428929 = 1 autoif (p403090 == -96) p428929 = 1 autoif (p403090 == 71,-98,-20,-90) p428929 = 2	

Variablen		
p428929	[HILF] Geburtsland im Ausland Vater Partner/in	pParent

Bedingung: if (p799025 !=-20)	
In welchem Land ist die Mutter von <p799025> geboren?	
Bedingung: if (p799025 =-20)	
In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren?	
Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend „Deutschland“ eingeben.	
Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (p403000=1,3,4,-98,-90) OR (p403010 = 71)	

Variablen		
p403070_g1R	Geburtsland Mutter Partner/in	pParent
p403070_g1D	Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403070_g2R	Geburtsland Mutter Partner/in (aggregiert)	pParent

[HILF] Geburtsland im Ausland Mutter Partner/in	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
autoif (p403070 > 0 & p403070!= 71) p428928 = 1 autoif (p403070 ==-96) p428928 = 1 autoif (p403070 == 71,-98,-20,-90) p428928 = 2	

Variablen		
p428928	[HILF] Geburtsland im Ausland Mutter Partner/in	pParent

Bedingung: if (p799025 != -20)

In welchem Alter ist <p799025> nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (p799025 = -20)

In welchem Alter ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner nach Deutschland gezogen?*Bitte das Alter in Jahren eintragen.**Falls Sie sich nicht sicher sind, geben Sie bitte das ungefähre Alter an.*

Alter in Jahren: |__|__|

Partner/in ist nie nach Deutschland gezogen [-20] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

if (p403000 = 2, 5 & p403010 != 71)

p403030: -90, -98, -20, 0 to (inty - p73175y)

if (p73175y = -90, -98): p403030: -90, -98, -20, 0 to (inty - 1940)

Variablen

p403030	Alter Zuzug nach Deutschland Partner/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799025 != -20)

Unter welchen Umständen ist <p799025> damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (p799025 = -20)

Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?*Bitte eine Antwort markieren.*als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1] ☐als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r) [2] ☐als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3] ☐als Student/in oder Studienbewerber/in [4] ☐als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.) [5] ☐aus einem anderen Grund [6] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (p403000 = 2, 5 & p403010 != 71 & p403030 != -20)

Variablen

p403040	Zuwanderungsstatus Partner/in	pParent
---------	-------------------------------	---------

Und aus welchem anderen Grund war das?

Bitte den genauen Grund eintragen.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p403040 = 6

Variablen

p403041_O

Zuwanderungsstatus Partner/in: sonstiges

pParent

Bedingung: if (p799025 !=-20)

Hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (p799025 =-20)

Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

staatenlos [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐**Variablen**

p404000

Deutsche Staatsangehörigkeit Partner/in

pParent

Bedingung: if (p799025 !=-20)

Hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (p799025 =-20)

Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p404000 = 1

Variablen

p404010

Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner/in

pParent

Bedingung: if (p799025 !=-20)

Wann hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

Bedingung: if (p799025 =-20)

Wann hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?*Bitte Monat und Jahr eintragen.*

Monat:

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 32

Jahr:

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,940 - 2,100

if p404010 = 2

p40403m: -90, -98, 1 to 12

p40403y: -90, -98, p73175y to inty

if (p73175y = -90, -98): p40403y:-90, -98, 1940 to inty

Variablen

p40403m

Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Monat

pParent

p40403y

Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Jahr

pParent

Bedingung: if (p799025 !=-20)

Welche Staatsangehörigkeit hat <p799025>?

Bedingung: if (p799025 =-20)

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?*Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.*

Staatsangehörigkeitsliste [99997]

☐

staatenlos [-20]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p404000 = 2

Variablen

p404050_g1R

Andere Staatsangehörigkeit Partner/in

pParent

p404050_g2R

Andere Staatsangehörigkeit Partner/in (aggregiert)

pParent

Bedingung: if (p799025 !=-20)

Ist der Aufenthalt von <p799025> in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (p799025 =-20)

Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bitte eine Antwort markieren.

Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.

Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.

rechtlich befristet [1]

☐

rechtlich unbefristet [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p404000 = -20) OR (p404000 = 2 & p404050 !=71)

Variablen

p404070

Aufenthalt in Deutschland Partner/in

pParent

Partner/in Bildung

Bedingung: if (p799025!= -20)

Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu den formalen Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.

Wo hat <p799025> den höchsten Bildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if (p799025= -20)

Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu den formalen Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.

Wo hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner den höchsten Bildungsabschluss gemacht?

Bitte eine Antwort markieren.

Bitte nur erfolgreich abgeschlossene Bildungsgänge berücksichtigen, keine Abbrüche.

Falls Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner einen Abschluss in Deutschland und einen im Ausland gemacht hat, die gleichwertig sind oder Sie sich nicht sicher sind, welcher der höhere ist, geben Sie bitte an, wo Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ihren/seinen letzten Abschluss gemacht hat.

in Deutschland (auch DDR oder an einer deutschen
Bildungseinrichtung im Ausland) [1] ☐

im Ausland [2] ☐

keine Schule besucht [-21] ☐

keinen Bildungsabschluss gemacht [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p799023 = 1

Variablen

p731880	Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Partner/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799025!= -20 & p731880 = 1, -90, -98)

Hat <p799025> auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Bedingung: if (p799025= -20 & p731880 = 1, -90, -98)

Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Bedingung: if (p799025!= -20 & p799023 = 3)

Jetzt geht es um die formalen Bildungsabschlüsse Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Hat <p799025> auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Bedingung: if (p799025= -20 & p799023 = 3)

Jetzt geht es um die formalen Bildungsabschlüsse Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Bitte eine Antwort markieren.

Damit sind schulische Abschlüsse der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse.

Wurde der höchste Schulabschluss an einer deutschen Schule im Ausland gemacht, bitte „ja“ angeben.

Ja, sie/er hat den höchsten Schulabschluss in Deutschland gemacht. [1] ☐

Nein, sie/er hat den höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht. [2] ☐

Nein, sie/er hat die Schule ohne Schulabschluss verlassen. [3] ☐

geht noch zur Schule [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731880 = 1, -90, -98) OR (p799023 = 3)

p731881: if (p799023 == 3): 1,2,-20,-98,-90

Variablen

p731881	Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in	pParent
---------	---	---------

Partner/in Bildung Schulabschluss in Deutschland

Und welcher deutsche Schulabschluss war das?*Bitte eine Antwort markieren.*

einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss (auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS) [1]

☐

qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss (auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10) [2]

☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS) [3]

☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule (Fachabitur) [4]

☐

allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur, DDR: EOS 12. Klasse) [5]

☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

☐

anderer deutscher Abschluss [7]

☐

Schulbesuch im Ausland/ausländischen Schulabschluss gemacht [-21]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731881 = 1, -90, -98

Variablen

p731852	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner/in (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner/in (Bildungsjahre=f (CASMIN))	pParent
p731852_g4	Höchster Bildungsabschluss Partner/in (ISCED-2011)	pParent

Was für ein Schulabschluss war das?*Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.*

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731852 = 7

Variablen

p731853_O	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in: offen	pParent
-----------	--	---------

Partner/in Bildung Ausbildung/Studium in Deutschland

Bedingung: if (p799025!= -1 & p799023 = 1)

Hat <p799025> jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium in Deutschland abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Bedingung: if (p799025=-1 & p799023 = 1)

Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium in Deutschland abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Bedingung: if (p799025!= -1 & p799023 = 2)

Jetzt geht es um die formalen Bildungsabschlüsse Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Hat <p799025> jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium in Deutschland abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Bedingung: if (p799025=-1 & p799023 = 2)

Jetzt geht es um die formalen Bildungsabschlüsse Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium in Deutschland abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Bitte eine Antwort markieren.

Wurde eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht, bitte "ja" angeben.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

noch in Ausbildung/Studium [-21] ☐

abgeschl. Ausbildung/Studium ausschließlich im Ausland [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731852 = 1 to 7, -90, -98 & p799023 = 1) OR (p799023 = 2)

Variablen

p731860	Berufsausbildung/Studium in Deutschland Partner/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (p799022 = 1,2 & p799025!= -20)

Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Hat <p799025> seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine weitere Berufsausbildung oder ein weiteres Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (p799022 = 1, 2 & p799025=-20)

Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine weitere Berufsausbildung oder ein weiteres Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (p799022 = 3 & p799025!= -20)

Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Hat <p799025> seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (p799022 = 3 & p799025=-20)

Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bitte eine Antwort markieren.

Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p799023 = 4

Variablen

p731897	Update Berufsausbildung/Studium Partner/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (p799025!= -20 & (p731860 = 1 OR p731881 = 2 OR p731852 = -21))

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat <p799025> in Deutschland gemacht?

Bedingung: if (p799025=-20 & (p731860 = 1 OR p731881 = 2 OR p731852 = -21))

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in Deutschland gemacht?

Bedingung: if (p731897 = 1)

Was für ein Abschluss ist das?

Bitte eine Antwort markieren.

if (p731897 = 1)

Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner den Abschluss im Ausland erworben hat, geben Sie bitte an, welcher deutsche Abschluss Ihrer Meinung nach dem ausländischen Abschluss Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners entspricht.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief) [1]	☐
geprüfter Berufsspezialist [18]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher [24]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg [5]	☐
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	☐
Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional [2]	☐
Master Professional (z. B. Betriebswirt) [23]	☐
Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.) [8]	☐
Diplom [9]	☐
Master (z. B. M.A., M.Sc., Research M.) [25]	☐
Magister, Staatsexamen [10]	☐
Promotion, Habilitation (PhD, Dokortitel) [11]	☐
betriebliche Anlernausbildung [17]	☐
DDR: Fachschulabschluss [7]	☐
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	☐
Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr) [26]	☐
Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr) [27]	☐
anderer deutscher Ausbildungsabschluss [21]	☐
abgeschlossene/s Ausbildung/Studium im Ausland [-21]	☐
keinen beruflichen Abschluss gemacht [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (p731860 = 1) OR (p799023 = 1 & (p731852 = -21 OR p731881 = 2)) OR (p731897 = 1)	

Variablen		
p731863	Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in	pParent

Welcher andere Abschluss ist das?

Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731863 = 21

Variablen

p731864_O

Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen

pParent

Bedingung: if (p799025!=-20)

An welcher Bildungseinrichtung hat <p799025> diesen Abschluss gemacht?

Bedingung: if (p799025=-20)

An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner diesen Abschluss gemacht?

Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731863 = 21

Variablen

p731865_O

Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland
Partner/in: offen

pParent

Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...?

Bitte eine Antwort markieren.

Meister [1]

☐

Techniker [2]

☐

anderen Bachelor Professional [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731863 = 2

Variablen

p731882

Art Bachelor Professional Partner/in

pParent

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Bitte eine Antwort markieren.

einfacher Dienst [1] ☐

mittlerer Dienst [2] ☐

gehobener Dienst [3] ☐

höherer Dienst [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731863 = 3

Variablen

p731871	Beamtenausbildung Partner/in	pParent
---------	------------------------------	---------

Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert?

Bitte eine Antwort markieren.

Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen. Falls Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Ausbildung im Gesundheitswesen in Teilzeit gemacht hat, bitte „Ausbildung in Teilzeit“ angeben.

ein Jahr [1] ☐

zwei Jahre [2] ☐

drei Jahre oder mehr [3] ☐

Ausbildung in Teilzeit [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731863 = 4

Variablen

p731883	Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Partner/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (p799025!= -20)

An welcher Bildungseinrichtung hat <p799025> diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Bedingung: if (p799025= -20)

An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Bitte eine Antwort markieren.

Berufsakademie oder Dualen Hochschule [1]

☐

Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule (bzw. ehemalige Ingenieurschule) [2]

☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [3]

☐

anderen Einrichtung [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731863 = 8, 9, 25

Variablen

p731868

Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in

pParent

Was für eine Bildungseinrichtung war das?

Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731868 = 4

Variablen

p731869_O

Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in:
offen

pParent

Partner/in Bildung Studium/Schulbesuch im Ausland

Bedingung: if (p799025!= -20)

Hat <p799025> im Ausland ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Bedingung: if (p799025= -20)

Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner im Ausland ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Bitte eine Antwort markieren.

Falls ein Studium sowohl in Deutschland als auch im Ausland abgeschlossen wurde, bitte auf den höchsten Studienabschluss beziehen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731880 = 2) OR (p731860 = -20) OR (p731863 = -21)

p731885: if (p731860 == -20 OR p731863 == -21): 1,2,-98,-90

Variablen

p731885	Studium im Ausland Partner/in	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (p799025!= -20)

Auf welchem Niveau würden Sie den höchsten ausländischen Studienabschluss von <p799025> einordnen?

Bedingung: if (p799025= -20)

Auf welchem Niveau würden Sie den höchsten ausländischen Studienabschluss Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners einordnen?*Bitte eine Antwort markieren.**Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf den Studienabschluss beziehen, den Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt gemacht hat.*unterhalb des Bachelors (erster Abschluss nach weniger als 3 Jahren Studium) [1] ☐Bachelor oder gleichwertig (erster Abschluss nach 3 bis 4 Jahren Studium) [2] ☐Master oder gleichwertig (zweiter oder höherer Abschluss nach mindestens 4 Jahren Studium insgesamt, ohne Promotion - erster Studienabschluss nach mehr als 4 Jahren Studium) [3] ☐Promotion (PhD, Dokortitel) [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731885 = 1

Variablen

p731886	Art Studium im Ausland Partner/in	pParent
---------	-----------------------------------	---------

[HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Partner/inja [1] ☐nein [2] ☐

$$\text{autoif } (p731881 == 2 \ \& \ p799023 == 1) \text{ OR } (p731831 == 1, -90, -98 \ \& \ p731852 == -21 \ \& \ p799023 == 1) \ p799013 = 1$$

$$\text{autoif } (p731881 == 1, 3, -20, -98, -90 \ \& \ p731852 != -21 \ \& \ p799023 == 1) \ p799013 = 2$$

Variablen

p799013	[HILF] Schulbesuch/-abschluss im Ausland Partner/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799025!= -20)

Wie viele Jahre ist <p799025> zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen nicht mit.

Bedingung: if (p799025= -20)

Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen nicht mit.

Bitte eine Antwort markieren.

Damit sind Jahre in der Grundschule und der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind Jahre in Koranschulen, in der beruflichen Ausbildung nach der Beendigung der Schule und Studienjahre, z. B. an der Universität.

Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in mehreren Ländern die Schule besucht hat, bitte alle Jahre - ohne Klassenwiederholungen - zusammenzählen.

Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

weniger als 4 Jahre [1]

☐

4 bis weniger als 8 Jahre [2]

☐

8 bis weniger als 10 Jahre [3]

☐

10 bis weniger als 12 Jahre [4]

☐

12 bis 13 Jahre [5]

☐

mehr als 13 Jahre [-21]

☐

keine Schule besucht [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731880 = -20) OR

(p731881 = 3) OR

(p731863 = 1, 3, 4, 5, 17, 19, 21, 26, 27, -20, -90, -98 & p799013 = 1) OR

(p731885=2,-90,-98 & p731880 = 2) OR

(p799023 = 3 & (p731881 = 2 OR p731852 = -21))

Variablen

p731887

Dauer Schulbesuch Partner/in

pParent

Bedingung: if (p799025!= -20)

Kann <p799025> mit dem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diesen Schulabschluss gemacht hat?

Bedingung: if (p799025= -20)

Kann Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mit dem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diesen Schulabschluss gemacht hat?

Bitte eine Antwort markieren.

Falls die Berechtigung zum Studium erst durch eine zusätzliche Prüfung nach Beendigung der Schule erlangt wurde oder der Hochschulzugang z. B. nur für bestimmte Studienfächer gilt, bitte "ja" angeben.

ja [1] ☐nein [2] ☐deutschen Schulabschluss gemacht [-21] ☐keinen Schulabschluss gemacht [-20] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (p731887 = 4, 5, -21 & p731885=2,-90,-98 & p799023 = 1, 4) OR

(p731887 = 4, 5, -21 & p799013 = 1 & p799023 = 1, 4) OR

(p731887 = 4, 5, -21 & p731881 = 2 & p799023 = 3)

p731859: if (p799023 == 3): 1,2,-20,-98,-90

Variablen

p731859	Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Partner/in	pParent
---------	--	---------

Partner/in Bildung Ausbildung etc im Ausland

Bedingung: if (p799025!= -20)

Hat <p799025> im Ausland eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Bedingung: if (p799025= -20)

Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner im Ausland eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

abgeschlossene Ausbildung ausschließlich in Deutschland [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731859 = 1,2,-21,-90,-98 & p799013 != 1) OR
(p731885=2,-90,-98 & p731860 = -20) OR
(p731885 =2,-90,-98 & p731863 = -21) OR
(p731885 = 2 , -90, -98 & p731887 = 2,3,-90,-98)
p731888: if (p731860 == -20 OR p731863 == -21): 1,2,-98,-90

Variablen

p731888	Berufsausbildung im Ausland Partner/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (p799025!= -20)

War diese Ausbildung Teil der Schulbildung von <p799025>?

Bedingung: if (p799025= -20)

War diese Ausbildung Teil der Schulbildung Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners?

Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf die Schulbildung beziehen, an die Sie bei der Frage nach den Schuljahren vorhin gedacht haben.

Ja, sie/er hat ihre/seine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht. [1] ☐

Nein, sie/er hat die berufliche Ausbildung nach der Beendigung der Schulbildung gemacht. [2] ☐

Teilweise, erst hat sie/er eine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht und dann noch eine nach der Beendigung der Schule. [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731888 = 1

Variablen

p731889	Art Ausbildung im Ausland Partner/in	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Wie lange dauert diese berufliche Ausbildung normalerweise? Bitte zählen Sie die Jahre in der Schule, die Sie vorhin schon genannt haben, *nicht* dazu.

Bitte eine Antwort markieren.

Gemeint ist die Dauer, die für diese berufliche Ausbildung vorgesehen ist, nicht die tatsächliche Dauer der Ausbildung Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners.

Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf die Ausbildung beziehen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt abgeschlossen hat.

weniger als 6 Monate [1]

☐

6 Monate bis unter 2 Jahre [2]

☐

2 bis 3 Jahre [3]

☐

4 Jahre oder länger [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731889 = 2, 3

Variablen

p731890

Dauer Ausbildung im Ausland Partner/in

pParent

Bedingung: if (p799025!= -20)

Kann *<p799025>* mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diese berufliche Ausbildung gemacht hat?

Bedingung: if (p799025= -20)

Kann Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diese berufliche Ausbildung gemacht hat?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731890 = 2, 3, 4 & p731859 != 1) OR
(p731890 = 2, 3, 4 & p731887 != 2)

Variablen

p731891

Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Partner/in

pParent

Bedingung: if (p799014 = 1, 2 & p799025!= -20)

In welchem Land ist *<p799025>* zuletzt zur Schule gegangen?

Bedingung: if (p799014 = 1, 2 & p799025= -20)

In welchem Land ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt zur Schule gegangen?

Bedingung: if (p799014 = 3 & p799025 != -20)

In welchem Land hat <p799025> diesen Studienabschluss gemacht?

Bedingung: if (p799014 = 3 & p799025 = -20)

In welchem Land hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner diesen Studienabschluss gemacht?

Bedingung: if (p799014 = 4 & p799025 != -20)

In welchem Land hat <p799025> die Promotion (PhD) gemacht?

Bedingung: if (p799014 = 4 & p799025 = -20)

In welchem Land hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Promotion (PhD) gemacht?

Bedingung: if (p799014 = 5 & p799025 != -20)

In welchem Land hat <p799025> diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Bedingung: if (p799014 = 5 & p799025 = -20)

In welchem Land hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Bedingung: if (p799014 = 6 & p799025 != -20)

In welchem Land hat <p799025> den höchsten Schulabschluss gemacht?

Bedingung: if (p799014 = 6 & p799025 = -20)

In welchem Land hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner den höchsten Schulabschluss gemacht?

if (p799014 = 1, 2, 4, 6)

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

if (p799014 = 3)

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.
Bitte auf den Studienabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.

if (p799014 = 5)

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.
Bitte auf die berufliche Ausbildung beziehen, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.

Land:

Länderliste [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731885 = 1) OR

(p731887 = 1 & p731885 = 2, -90, -98) OR

(p731887 = 1, 2, 3, 4, 5, -90, -98, -21 & p731880 = -20) OR

(p731887 = 1, 2, 3, 4, 5, -90, -98, -21 & p731881 = 3) OR

(p731888 = 1) OR

(p731859 = -20 & p799013 != 1) OR

(p731888 = 2, -90, -98 & p731880 = 2 & p731887 = 2, 3, -98, -90) OR

(p731888 = 2, -90, -98 & p731880 = 2 & p731887 = 4, 5, -21 & p731859 != -21) OR

(p731888 = 2, -90, -98 & p731852 = -21)

Variablen

p731892_g1R	Land höchster Bildungsabschluss Partner/in	pParent
p731892_g1D	Land höchster Bildungsabschluss Partner/in (Deutschland/Ausland)	pParent
p731892_g2R	Land höchster Bildungsabschluss Partner/in (kategorisiert)	pParent

Sie haben angegeben, dass das Land nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte den Namen des Landes.

Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.

Land:



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731892 = -96

Variablen

p731893_O	Land höchster Bildungsabschluss Partner/in: offen	pParent
-----------	---	---------

Bedingung: if (p799025!= -20)

Hat <p799025> in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?

Bedingung: if (p799025= -20)

Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?

Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf den Bildungsabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731892 != .&71 & p799014 != 1 & 2)

Variablen

p731894	Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Partner/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (p799025!= -20)

Hat <p799025> schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?

Bedingung: if (p799025= -20)

Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?

Bitte eine Antwort markieren.

Ja, der Abschluss wurde als gleichwertig anerkannt. [1] ☐

Ja, der Abschluss wurde als teilweise gleichwertig anerkannt. [2] ☐

Ja, der Abschluss wurde nicht anerkannt. [3] ☐

Nein, sie/er hat noch keinen Bescheid erhalten. [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731894 = 1

Variablen

p731895	Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Partner/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799025!= -20)

Welchen Abschluss hat <p799025> zuerkannt bekommen?

Bedingung: if (p799025= -20)

Welchen Abschluss hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuerkannt bekommen?

Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731895 = 2

Variablen

p731896_O	Anerkannter Bildungsabschluss Partner/in: offen	pParent
p731896_g1	Anerkannter Bildungsabschluss Partner/in	pParent

Partner/in_Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (p799025!= -20)

Kommen wir zum Erwerbsstatus Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Ist <p799025> zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (p799025= -20)

Kommen wir zum Erwerbsstatus Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bitte eine Antwort markieren.

Mit „nebenher erwerbstätig“ sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zwei Halbtagsstellen hat, bitte „Vollzeit erwerbstätig“ angeben. Wenn sie bzw. er sich in Ausbildung befindet, bitte „nicht erwerbstätig“ angeben.

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐Teilzeit erwerbstätig [2] ☐nebenher erwerbstätig [3] ☐nicht erwerbstätig [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p731951	Erwerbstätigkeit Partner/in	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (p799025!= -20)

Wie viele Stunden arbeitet <p799025> durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (p799025= -20)

Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bitte die Gesamtzahl der Stunden eintragen.

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

Anzahl der Stunden: keine festgelegte Arbeitszeit [95] ☐mehr als 90 Stunden pro Woche [94] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 90

if p731951 = 1, 2, 3

Variablen

p731952	Arbeitsstunden Partner/in	pParent
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if (p799025!= -20)

Hat <p799025> zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (p799025= -20)

Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731951 = 4 & p404070 = 1, -90, -98 & p799010 = 3)

Variablen

p404080	Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799025!= -20)

Was macht <p799025> zurzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (p799025= -20)

Was macht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit hauptsächlich?*Bitte eine Antwort markieren.*

arbeitslos [1]	☐
Kurzarbeit [2]	☐
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	☐
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	☐
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	☐
berufliche Ausbildung [6]	☐
Meister-/Technikerausbildung [7]	☐
Studium [8]	☐
Promotion [9]	☐
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	☐
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	☐
Hausfrau/Hausmann [12]	☐
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	☐
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	☐
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	☐
etwas anderes [16]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if p731951 = 3, 4	

Variablen

p731953

Status Partner/in

pParent

Bedingung: if (p799025!= -20)

Beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> haben Sie angegeben, dass <p799025> zuletzt in der Position einer/eines <p798955(Label)> als <p79890a> tätig war.

Bedingung: if (p799025= -20)

Beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> haben Sie angegeben, dass Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt in der Position einer/eines <p798955(Label)> als <p79890a> tätig war.

Bitte eine Antwort markieren.

stimmt [1] ☐

stimmt nicht [2] ☐

weiß nicht [-98] ☐

(p731951 = 1, 2 & p799017 = 1)

Variablen

p731966	Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799025!= -20)

Ist <p799025> aktuell noch in der Position einer/eines <p798955(Label)> als <p79890a> tätig?

Bedingung: if (p799025= -20)

Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner aktuell noch in der Position einer/eines <p798955(Label)> als <p79890a> tätig?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731966 = 1

Variablen

p731967	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (p799025!= -20 & p799015 = 1)

Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus?

Bedingung: if (p799025= -20 & p799015 = 1)

Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit aus?

Bedingung: if (p799025!= -20 & p799015 = 2)

Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus?

Bedingung: if (p799025!= -20 & p799015 = 3)

Welche berufliche Tätigkeit hat <p799025> zuletzt ausgeübt?

Bedingung: if (p799025= -20 & p799015 = 2)

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit aus?

Bedingung: if (p799025= -20 & p799015 = 3)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt ausgeübt?

Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht "Mechaniker/in", sondern "Fein- oder Kfz-Mechaniker/in"; nicht "Lehrer/in", sondern "Gymnasiallehrer/in für Geschichte".

Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat.

Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

Tätigkeit:



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731951 = 1, 2 & p799015 = 1, 2) OR
(p731901 = 3, 4 & p799015 = 3)

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner/in (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner/in (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner/in (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner/in (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner/in (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner/in (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner/in (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner/in (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (p799025!=-20 & p799015 = 1, 2)

Welche berufliche Stellung hat <p799025> da? Ist <p799025> ...?

Bedingung: if (p799025 =-20 & p799015 = 1, 2)

Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner da? Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ...?

Bedingung: if (p799025!=-20 & p799015 = 3)

Welche berufliche Stellung hatte <p799025> da? War <p799025> ...?

Bedingung: if (p799025=-20 & p799015 = 3)

Welche berufliche Stellung hatte Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner da? War Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ...?

Bitte eine Antwort markieren.

Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt, bitte auf die berufliche Stellung beziehen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend innehat/innehatte.

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamtin/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbstständige/r [5] ☐

mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731954 != -20 & .

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner/in

pParent

Bedingung: if (p799015 = 1, 2)

Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (p799015 = 3)

Welche berufliche Stellung war das genau?*Bitte eine Antwort markieren.*ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle [12] ☐Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐Meister/in, Polier/in [14] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731955 = 1

Variablen

p731956	Berufliche Stellung Partner/in: Arbeiter/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799015 = 1, 2)

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (p799015 = 3)

Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?*Bitte eine Antwort markieren.*einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in [20] ☐qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21] ☐hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleitung [22] ☐Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführung, Mitglied des Vorstandes [23] ☐Industrie- und Werkmeister/in [24] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731955 = 2

Variablen

p731957	Berufliche Stellung Partner/in: Angestellte/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799025!= -20 & p799015 = 1, 2)

In welcher Laufbahngruppe ist <p799025> da genau?

Bedingung: if (p799025= -20 & p799015 = 1, 2)

In welcher Laufbahngruppe ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (p799025!= -20 & p799015 = 3)

In welcher Laufbahngruppe war <p799025> da genau?

Bedingung: if (p799025= -20 & p799015 = 3)

In welcher Laufbahngruppe war Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner da genau?

Bitte eine Antwort markieren.

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] ☐

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31] ☐

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie
Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in, von
Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrkraft ab
Studienrätin/Studienrat [33] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731955 = 3

Variablen

p731958

Berufliche Stellung Partner/in: Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (p799025!= -20 & p799015 = 1, 2)

In welchem Rang ist <p799025> Zeit- oder Berufssoldat/in?

Bedingung: if (p799025= -20 & p799015 = 1, 2)

In welchem Rang ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat/in?

Bedingung: if (p799025!= -20 & p799015 = 3)

In welchem Rang war <p799025> Zeit- oder Berufssoldat/in?

Bedingung: if (p799025= -20 & p799015 = 3)

In welchem Rang war Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat/in?*Bitte eine Antwort markieren.*

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

☐

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

☐

Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann [42]

☐

Stabsoffizier/in ab Major/in [43]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731955 = 4

Variablen

p731959

Berufliche Stellung Partner/in: Zeit-/Berufssoldat/in

pParent

Bedingung: if (p799025!= -20 & p799015 = 1, 2)

In welchem Bereich ist <p799025> selbstständig?

Bedingung: if (p799025= -20 & p799015 = 1, 2)

In welchem Bereich ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner selbstständig?

Bedingung: if (p799025!= -20 & p799015 = 3)

In welchem Bereich war <p799025> selbstständig?

Bedingung: if (p799025= -20 & p799015 = 3)

In welchem Bereich war Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner selbstständig?*Bitte eine Antwort markieren.*

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in [51]

☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731955 = 5

Variablen

p731960

Berufliche Stellung Partner/in: Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (p799025!= -20 & p799015 = 0, 1, 2)

Wie viele Beschäftigte hat <p799025>?

Bedingung: if (p799025= -20 & p799015 = 0, 1, 2)

Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?

Bedingung: if (p799025!= -20 & p799015 = 3)

Wie viele Beschäftigte hatte <p799025>?

Bedingung: if (p799025= -20 & p799015 = 3)

Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?

Bitte eine Antwort markieren.

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731955 = 5) OR (p731967 = 1 & p798955 = 51, 52, 53)

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner/in	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner/in (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (p799025!= -20 & p799015 = 0, 1, 2)

Ist <p799025> in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (p799025= -20 & p799015 = 0, 1, 2)

Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (p799025!= -20 & p799015 = 3)

War <p799025> in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (p799025= -20 & p799015 = 3)

War Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in einer leitenden Position tätig?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731955 =1,3,4,6,7,-90,-98) OR
 (p731955 = 2 & p731957 != 23) OR
 (p731967 = 1 & p798955 != 51 & 52 & 53 & 23)
 autoif (p731967 == 1 & p798955 == 23) p731962 = 1
 autoif (p731957 == 23) p731962 = 1

Variablen

p731962	Leitungsposition Partner/in	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (p799025!= -20)

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation von <p799025> im Heimatland, wie hat sich die Situation von <p799025> verändert?

Bedingung: if (p799025= -20)

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners im Heimatland, wie hat sich die Situation Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners verändert?

Bitte eine Antwort markieren.

sehr verschlechtert [1]

☐

verschlechtert [2]

☐

gleich geblieben [3]

☐

verbessert [4]

☐

sehr verbessert [5]

☐

Partner/in war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p799012 = 1 & p731954 != -20 & . & p799010 = 3)

Variablen

p404100

Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Partner/in

pParent

Bedingung: if (p799025!= -20)

Ist <p799025> zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (p799025= -20)

Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bitte eine Antwort markieren.

Mit gemeldet sein ist gemeint, ob Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731953 = 1

Variablen

p731964

Arbeitslos gemeldet Partner/in

pParent

Bedingung: if (p799025!=-20 & p731964 = 1)

Seit wann ist <p799025> arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (p799025=-20 & p731964 = 1)

Seit wann ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (p799025!=-20 & p731964 != 1)

Seit wann ist <p799025> arbeitslos?

Bedingung: if (p799025=-20 & p731964 != 1)

Seit wann ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner arbeitslos?

Bitte Monat und Jahr eintragen.

Monat:

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 32

Jahr:

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,940 - 2,100

if p731953 = 1

p73195m: -90, -98, 1 to 12

if (p799010 == 3): p73195y: -90, -98, p73175y to inty

if (p73175y == -90, -98 or p799010 == 4): p73195y: -90, -98, 1940 to inty

Variablen

p73195m	Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Monat	pParent
p73195y	Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Jahr	pParent

Bedingung: if (p799025!= -20)

Bezieht <p799025> zurzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Bürgergeld (früher: Hartz IV) oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (p799025= -20)

Bezieht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Bürgergeld (früher: Hartz IV) oder Sozialhilfe?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p731965

Staatliche Leistungen Partner/in

pParent

Haushaltseinkommen

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Zahlen bitte eintragen.

Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.

Haushaltseinkommen: |_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 999,999

Variablen

p510005

Monatl. Haushaltseinkommen

pParent

Es würde uns schon helfen, wenn Sie das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten:

Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.

weniger als 2.000 Euro [1]

☐

2.000 bis unter 4.000 Euro [2]

☐

4.000 Euro und mehr [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p510005 = -90, -98

Variablen

p510006

Monatl. Haushaltseinkommen: Split

pParent

Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts?

Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.

unter 1.000 Euro [1]

☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [2]

☐

1.500 bis unter 2.000 Euro [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p510006 = 1

Variablen

p510007

Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro

pParent

Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts?

Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.

2.000 bis unter 2.500 Euro [4] ☐

2.500 bis unter 3.000 Euro [5] ☐

3.000 bis unter 4.000 Euro [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p510006 = 2

Variablen

p510008	Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts?

Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.

4.000 bis unter 5.000 Euro [7] ☐

5.000 bis unter 6.000 Euro [8] ☐

6.000 Euro und mehr [9] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p510006 = 3

Variablen

p510009	Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

materielle Deprivation

Wie kommt Ihr Haushalt mit dem monatlichen Nettoeinkommen zurecht? Beziehen Sie bitte die Nettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder mit ein.
Bitte eine Antwort markieren.

sehr schlecht [1]	☐
schlecht [2]	☐
relativ schlecht [3]	☐
gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen

p743101	Subjektive finanzielle Deprivation	pParent
---------	------------------------------------	---------

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu?
Bitte eine Antwort markieren.
Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte „nein, aus finanziellen Gründen“ markieren.

Angabe verweigert [-97]	☐				
weiß nicht [-98]	☐				
	ja [1]	nein, aus finanziellen Gründen [2]	nein, aus anderen Gründen [3]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Es gibt ein oder mehrere Autos im Haushalt.	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐				
weiß nicht [-98]	☐				
Der Haushalt hat finanzielle Rücklagen für Notfälle.	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐				
weiß nicht [-98]	☐				
Jedes Jahr wird eine mindestens einwöchige Urlaubsreise gemacht.	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐				
weiß nicht [-98]	☐				
Mindestens einmal im Monat wird einer Freizeitbeschäftigung wie Kino, Konzertbesuch, Sportveranstaltung oder Ähnlichem nachgegangen.	☐	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97]		☐				
weiß nicht [-98]		☐				
Abgenutzte Möbel werden durch neue ersetzt, auch wenn sie noch funktionstüchtig sind.	☐	☐	☐	☐	☐	
Angabe verweigert [-97]		☐				
weiß nicht [-98]		☐				
Abgetragene Kleidungsstücke werden durch neue ersetzt.	☐	☐	☐	☐	☐	
Angabe verweigert [-97]		☐				
weiß nicht [-98]		☐				
Jeder im Haushalt hat wöchentlich einen kleinen Betrag für sich ganz persönlich zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐	☐	

Variablen		
p743102	Materielle Deprivation: Auto	pParent
p743103	Materielle Deprivation: finanzielle Rücklagen	pParent
p743104	Materielle Deprivation: Urlaubsreise	pParent
p743105	Materielle Deprivation: Freizeitbeschäftigung	pParent
p743106	Materielle Deprivation: Möbel	pParent
p743107	Materielle Deprivation: Kleidung	pParent
p743108	Materielle Deprivation: Betrag für sich	pParent

Geschlechterrollen

Nun interessieren wir uns für Ihre Einstellungen zu den Rollen von Frauen und Männern.

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?

Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]		☐			
Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

p67901a	Geschlechterrollen: Berufstätigkeit Mutter	pParent
p67901b	Geschlechterrollen: Berufseignung	pParent
p67901c	Geschlechterrollen: Aufgabenteilung	pParent
p67901d	Geschlechterrollen: Technische Geräte	pParent
p67901e	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	pParent
p67901f	Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen	pParent

Kritische Lebensereignisse

Wichtige Ereignisse haben Einfluss auf uns als Personen. Wir interessieren uns im Folgenden für solche Ereignisse in Ihrem Leben.

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben.

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Tod einer nahestehenden Person (bspw. Elternteil, Großeltern, Freundin oder Freund etc.)	☐	☐
schwere gesundheitliche Probleme	☐	☐
Scheidung oder Trennung	☐	☐
Arbeitslosigkeit	☐	☐
Fluchterfahrung	☐	☐

Variablen

pd1024a	Kritische Lebensereignisse: Tod einer nahestehenden Person	pParent
pd1024b	Kritische Lebensereignisse: Gesundheitliche Probleme	pParent
pd1024c	Kritische Lebensereignisse: Scheidung oder Trennung	pParent
pd1024d	Kritische Lebensereignisse: Arbeitslosigkeit	pParent
pd1024e	Kritische Lebensereignisse: Fluchterfahrung	pParent

Integrationsaspekte

Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (1=1): p451200: 1 to 7, -90

Variablen

p451200	Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund	pParent
---------	--	---------

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

gar nicht [1] ☐

eher nicht [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

eher stark [4] ☐

sehr stark [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (1=1): p428100: 1 to 5, -90

Variablen

p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pParent
---------	--	---------

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Bitte eine Antwort markieren. Falls Sie mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „nur“ sprechen, wählen Sie bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „nur eine andere Sprache“.

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch [2] ☐

meistens eine andere Sprache [3] ☐

nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25] ☐

trifft nicht zu/keine Freundinnen oder Freunde [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (1=1): p41203a: 1 to 4, -90, -93

Variablen

p41203a	Interaktionssprache Freundinnen/Freunde	pParent
---------	---	---------

Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?

Bitte eine Antwort markieren. Falls Sie mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „nur“ sprechen, wählen Sie bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „nur eine andere Sprache“.

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch [2] ☐

meistens eine andere Sprache [3] ☐

nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25] ☐

trifft nicht zu/wohne alleine [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (1=1): p41203b: 1 to 4, -90, -93

Variablen

p41203b	Interaktionssprache Haushalt	pParent
---------	------------------------------	---------

Wahrgenommene Diskriminierung

[HILF] Migrationshintergrund Kind		
selbst zugewandert [1]		☐
nur befragter Elternteil zugewandert [2]		☐
nur Partner/in befr. ET zugewandert [3]		☐
Befr. ET und Partner/in aus demselben Herkunftsland zugewandert [4]		☐
Befr. ET und Partner/in aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert [5]		☐
Min. 1 Großelternanteil zugewandert [6]		☐
kein Migrationshintergrund [-1]		☐
$\text{autoif (pd01027 == 2) } p428924 = p428926$ $\text{autoif (pd01027 == 1, 3 \& p428931 == 1) } p428924 = 1$ $\text{autoif (pd01027 == 1, 3 \& p428931 != 1 \& p428927 == 1 \& p799001 != 1) } p428924 = 2$ $\text{autoif (pd01027 == 1, 3 \& p428931 != 1 \& p428927 != 1 \& p799001 == 1) } p428924 = 3$ $\text{autoif (pd01027 == 1, 3 \& p428931 != 1 \& p428927 == 1 \& p799001 == 1 \& p400010 == p403010) } p428924 = 4$ $\text{autoif (pd01027 == 1, 3 \& p428931 != 1 \& p428927 == 1 \& p799001 == 1 \& p400010 != p403010) } p428924 = 5$ $\text{autoif (pd01027 == 1, 3 \& p428931 != 1 \& p428927 != 1 \& p799001 != 1 \& (p799004 == 1 p799003 == 1 p428928 == 1 p428929 == 1)) } p428924 = 6$ $\text{autoif (pd01027 == 1, 3 \& p428931 != 1 \& p428927 != 1 \& p799001 != 1 \& (p799004 != 1 \& p799003 != 1 \& p428928 != 1 \& p428929 != 1)) } p428924 = -1$		
Variablen		
p428924	[HILF] Migrationshintergrund Kind	pParent

Manche Menschen und ihre Vorfahrinnen und Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Menschen meiner Herkunft werden in Deutschland immer wieder mit weniger Respekt behandelt als Menschen deutscher Herkunft.	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft erhalten für die gleiche Leistung schlechtere Noten als Schülerinnen und Schüler deutscher Herkunft.	☐	☐	☐	☐
Deutsche Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber stellen Menschen meiner Herkunft eher für schlecht bezahlte Jobs ein.	☐	☐	☐	☐
Menschen deutscher Herkunft haben bessere Karrieremöglichkeiten als Menschen meiner Herkunft, auch wenn diese den gleichen Schulabschluss haben.	☐	☐	☐	☐
<i>if (p428916 >= 1) AND pd01077 = 2</i>				

Variablen		
p430090	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt	pParent
p430100	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler/innen	pParent
p430130	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Schlecht bezahlte Jobs	pParent
p430170	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Karrierechancen	pParent

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben:

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Vorgesetzte unfair.	☐	☐	☐	☐	☐
Aufgrund meiner Herkunft muss ich härter arbeiten als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft.	☐	☐	☐	☐	☐
Aufgrund meiner Herkunft habe ich schlechtere Chancen auf eine Beförderung als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft.	☐	☐	☐	☐	☐
Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft, als wäre ich schlechter als sie.	☐	☐	☐	☐	☐
if (p428916 >= 1) AND pd01077 = 2					

Variablen		
p430240	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Unfaire Behandlung Vorgesetzte	pParent
p430260	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Härter Arbeiten	pParent
p430270	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen Beförderung	pParent
p430290	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Schlechter als sie	pParent

Wahrgenommene Kindbezogene Diskriminierung

Bedingung: if (p428916 == -1 & p799024 == 2)

Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden.

Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.

Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Bedingung: if (p428916 == -1 & p799024 == 1)

Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder ihr anderes Elternteil, oder ihre Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden.

Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder ihre Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.

Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Bedingung: if (p428916 == -1 & p799024 == 3)

Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder <pd01003>s anderes Elternteil, oder <pd01003>s Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden.

Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder <pd01003>s Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.

Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen <pd01003>s Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Bedingung: if (p428916 >= 1 & p799024 == 2)

Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Bedingung: if (p428916 >= 1 & p799024 == 1)

Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Bedingung: if (p428916 >= 1 & p799024 == 3)

Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen <pd01003>s Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
{if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird \$pd01003\$ von seinen Lehrkräften unfair behandelt.}					
{if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird \$pd01003\$ von ihren Lehrkräften unfair behandelt.}	☐	☐	☐	☐	☐
{if (p799024 == 3): Aufgrund \$pd01003\$s Herkunft oder der Herkunft von \$pd01003\$s Familie wird \$pd01003\$ von \$pd01003\$s Lehrkräften unfair behandelt.}					
{if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird \$pd01003\$ behandelt, als ob seine Lehrkräfte denken, er wäre faul.}					
{if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird \$pd01003\$ behandelt, als ob ihre Lehrkräfte denken, sie wäre faul.}	☐	☐	☐	☐	☐
{if (p799024 == 3): Aufgrund \$pd01003\$s Herkunft oder der Herkunft von \$pd01003\$s Familie wird \$pd01003\$ behandelt, als ob \$pd01003\$s Lehrkräfte denken, \$pd01003\$ wäre faul.}					

{if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird \$pd01003\$ behandelt, als ob seine Lehrkräfte denken, er wäre nicht so intelligent.}

{if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird \$pd01003\$ behandelt, als ob ihre Lehrkräfte denken, sie wäre nicht so intelligent.}

{if (p799024 == 3): Aufgrund \$pd01003\$s Herkunft oder der Herkunft von \$pd01003\$s Familie wird \$pd01003\$ behandelt, als ob \$pd01003\$s Lehrkräfte denken, \$pd01003\$ wäre nicht so intelligent.}

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

{if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie bekommt \$pd01003\$ zu Unrecht schlechtere Noten.}

{if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie bekommt \$pd01003\$ zu Unrecht schlechtere Noten.}

{if (p799024 == 3): Aufgrund \$pd01003\$s Herkunft oder der Herkunft von \$pd01003\$s Familie bekommt \$pd01003\$ zu Unrecht schlechtere Noten.}

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

if (p428924 >= 1)

Variablen

p430180	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung:	pParent
p430200	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind faul	pParent
p430210	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind nicht so intelligent	pParent
p430220	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind schlechte Noten	pParent

Selbsteingeschätzte Kompetenz der Eltern im Umgang mit Medien

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

	Das kann ich. [1]	Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden. [2]	Ich glaube nicht, dass ich das kann. [3]
nützliche Informationen im Internet finden	☐	☐	☐

etwas zu einem Diskussionsforum oder in einer Benutzergruppe im Internet (z. B. einem Wiki oder Blog) beitragen	☐	☐	☐
Präsentationen (z. B. mit Microsoft PowerPoint® oder einem ähnlichen Programm) mit einfachen Animationen erstellen	☐	☐	☐
das Internet für Online-Käufe oder Online-Zahlungen nutzen	☐	☐	☐
ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. OpenOffice Calc, Microsoft Excel®, iWork Numbers®) zur Verwaltung von Daten oder zur Datenanalyse benutzen	☐	☐	☐
mit anderen mithilfe von gemeinsam genutzten Ressourcen, wie Google Docs®, zusammenarbeiten	☐	☐	☐
eine Website erstellen oder bearbeiten	☐	☐	☐
ein Programm, Makro oder eine App schreiben (z. B. mit Basic, Visual Basic)	☐	☐	☐
ein lokales Netzwerk (LAN) für Computer oder andere digitale Medien einrichten	☐	☐	☐

Variablen		
p28600a	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Informationen finden	pParent
p28600b	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: etwas beitragen	pParent
p28600c	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Präsentationen erstellen	pParent
p28600d	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Online-Käufe/-Zahlungen	pParent
p28600e	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Tabellenkalkulationsprogramm nutzen	pParent
p28600f	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: mit anderen zusammenarbeiten	pParent
p28600g	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Website erstellen oder bearbeiten	pParent
p28600h	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Programm, Makro oder App schreiben	pParent
p28600i	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: lokales Netzwerk einrichten	pParent