

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 8 — Klasse 5
Bildung für die Welt von morgen

Welle 1 — 1.0.0

Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

Kontakt

E-Mail: fdz@lifbi.de

Web: www.lifbi.de/FDZ

Bibliographische Angaben

FDZ-LifBi. (2025). *Erhebungsinstrumente (SUF-Version) NEPS Startkohorte 8 — Klasse 5 Bildung für die Welt von morgen, Welle 1 — 1.0.0*. Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.



Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 6. Mai 2025



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Schüler:innen: 5. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, CASI (ID 849)	3
3	Schüler:innen: 5. Jahrgangsstufe an Förderschulen, CASI (ID 1001)	61
4	Lehrkräfte und Schulleitungen, CAWI (ID 970)	96
5	Eltern, CATI (ID 952)	189

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, die um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der Programmiervorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen befinden sich im Band „Startkohorte 8: Klasse 5 (SC8), Welle 1, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten empfiehlt es sich, die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente anstelle der Feldversion zu verwenden. Die Metadaten entsprechen dem Stand der Version 1.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC8 (doi:10.5157/NEPS:SC8:1.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

1. Frage		
2. Fragenummer	25001	Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...
3. Hinweise	<i>Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.</i>	
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	☐
	verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	☐
	geschieden, [3]	☐
	verwitwet, [4]	☐
	ledig, [5]	☐
	oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	☐
5. Fehlende Werte	Angabe verweigert [-97]	☐
	Weiß nicht [-98]	☐
6. Ausgangsfilter	if (25001 = 1) goto 25007 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002	
7. Automatische Werte	autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) 25002 = 1	
8. Variablen	Variablen	
a. Variablenname	p731110	pParent
	b. Variablenlabel	c. Datensatz

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den befragten Personen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen von dem Interviewer oder der Interviewerin vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)
3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Hinweise für Interviewer:innen, die

als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden von dem Interviewer oder der Interviewerin nicht vorgelesen.

4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

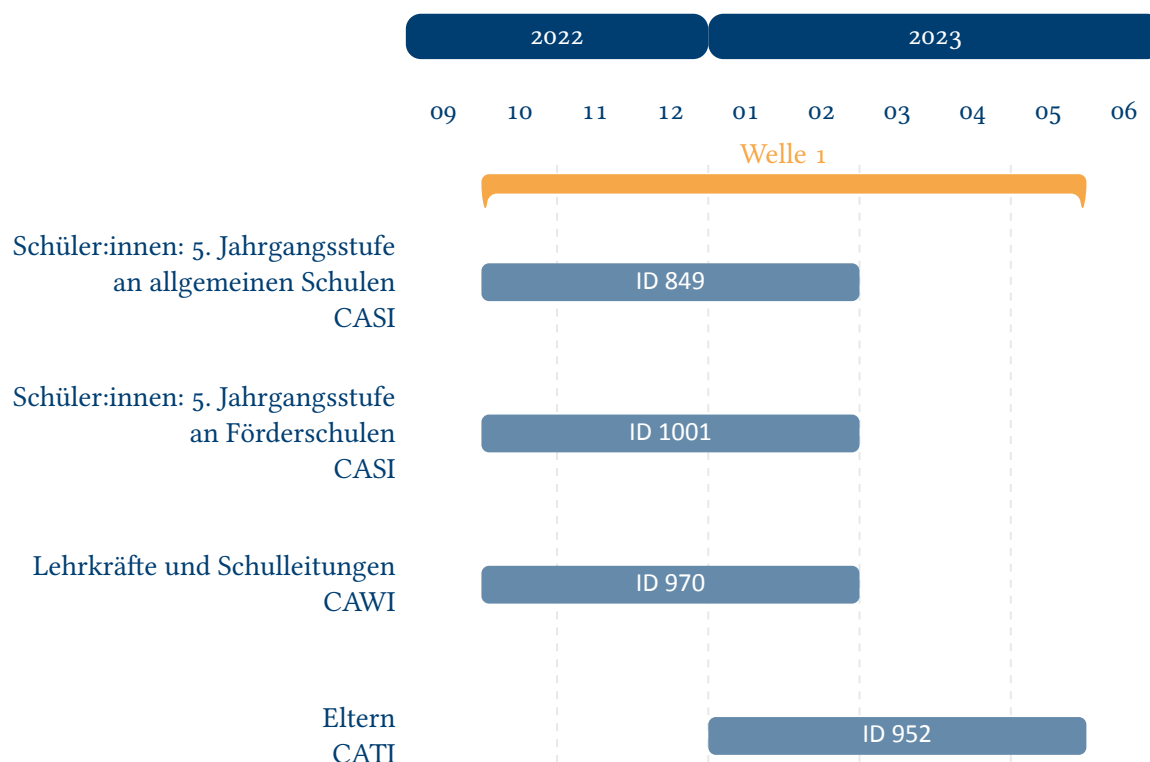


Abbildung 2: Feldzeiten in Welle 1

Abbildung 2 bietet einen Überblick über die Feldzeit der ersten Haupterhebung, die von Oktober 2022 bis Mai 2023 durchgeführt wurde. Dabei kamen CASI-Befragungen für die Schüler:innen zum Einsatz. Ergänzend wurden Lehrkräfte und Schulleitungen online (CAWI) sowie Eltern telefonisch (CATI) befragt. Alle eingesetzten Erhebungsinstrumente sind in der Übersicht mit IDs gekennzeichnet und nachfolgend detailliert aufgeführt.

2 Schüler:innen: 5. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, CASI (ID 849)

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gebe deinen Login in das Textfeld ein.

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gebe deinen Login in das Textfeld ein.

Zufriedenheit

Wie zufrieden bist du gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?

Bitte die zutreffende Antwort auf der Skala markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden\n 0 [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

ganz und gar zufrieden\n 10 [10] ☐

Variablen

t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
---------	-------------------------	---------

Soziodemographie

Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

dem weiblichen Geschlecht [1] ☐

dem männlichen Geschlecht [2] ☐

einem anderen Geschlecht [3] ☐

Variablen

t700032	Geschlecht bei Geburt	pTarget
---------	-----------------------	---------

Und welchem Geschlecht fühlst du dich zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

dem weiblichen Geschlecht [1] ☐

dem männlichen Geschlecht [2] ☐

einem anderen Geschlecht [3] ☐

keinem Geschlecht [4] ☐

Variablen

t700033	Geschlechtsidentität	pTarget
---------	----------------------	---------

Und welchem Geschlecht fühlst du dich genau zugehörig?

Bitte die genaue Bezeichnung des Geschlechts eintragen.

Geschlecht: 

if t700033 = 3

Variablen

t700034_O	Geschlechtsidentität: offen	pTarget
-----------	-----------------------------	---------

Wann bist du geboren?

Bitte Monat und Jahr eintragen.

Monat:

Range: 1 - 12

Jahr:

Range: 2,007 - 2,014

Variablen

t70004m	Geburtsdatum: Monat	pTarget
---------	---------------------	---------

t70004y	Geburtsdatum: Jahr	pTarget
---------	--------------------	---------

In welchem Land bist du geboren?	
<i>Bitte eine Antwort markieren.</i>	
Deutschland [71]	☐
Bosnien und Herzegowina [41]	☐
Bulgarien [48]	☐
Griechenland [100]	☐
Italien [126]	☐
Kasachstan [143]	☐
Kroatien [160]	☐
Polen [230]	☐
Rumänien [238]	☐
Russische Föderation [239]	☐
Serbien [251]	☐
Syrien [276]	☐
Türkei [295]	☐
Ukraine [300]	☐
in einem anderen Land [-96]	☐

Variablen		
t400000_g1R	Geburtsland	pTarget
t400000_g1D	Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400000_g2R	Geburtsland (aggregiert)	pTarget

Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?	
<i>Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, bitte eine „Null“ (0) eintragen. Wenn du mehrmals nach Deutschland gezogen bist, beziehe dich bitte auf deinen ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.</i>	
Jahre alt:	
Range: 0 - 15	
if (t400000 != 71 & -96 & -90) OR (t400000 = -96 & t400001 != 71) t400030: 0 to (inty - t70004y)	

Variablen		
t400030	Alter Zuzug nach Deutschland	pTarget

Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du?

Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste "keine weitere Staatsangehörigkeit" markieren.

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

nicht in Liste [-96]

☐

Staatsangehö-
rigkeitsliste
[99997]

nicht in Liste
[-96]

weiß nicht [-
98]

Erste Staatsangehörigkeit

☐☐☐

keine weitere Staatsangehörigkeit [-20]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Zweite Staatsangehörigkeit

☐☐☐☐

Variablen

t401152_g1R	Erste Staatsangehörigkeit	pTarget
t401152_g1D	Erste Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch)	pTarget
t401152_g2R	Erste Staatsangehörigkeit (aggregiert)	pTarget
t401153_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit	pTarget
t401153_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch)	pTarget
t401153_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit (aggregiert)	pTarget

Herkunftssprache(n)

1 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?

Wähle bitte deine Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.

Sprachliste [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Variablen

t414000_g1R	erste Muttersprache (ISO 639.2)	pTarget
t414000_g1D	erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTarget
t414000_g2R	erste Muttersprache (kategorisiert)	pTarget

2 Hast Du noch eine weitere Sprache in deiner Familie gelernt?

Wähle bitte deine zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls du keine weitere Sprache in deiner Familie gelernt hast, markiere "keine weitere Sprache".

Sprachliste [999997] ☐

keine weitere Sprache [-21] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

-21 = keine weitere Sprache

Variablen

t414002_g1R	zweite Muttersprache (ISO 639.2)	pTarget
t414002_g1D	zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTarget
t414002_g2R	zweite Muttersprache (kategorisiert)	pTarget

5 [HILF] Deutschsprachigkeit Target (Deutsch als einzige Herkunftssprache oder eine von zwei Herkunftssprachen)?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

$\text{autoif}(t414000 = 92, -90, -98 \text{ or } t414002 = 92, -90, -98, -21) \ t414040 = 1$
 $\text{autoif}(t414000 \neq 92 \ \& \ -90 \ \& \ -98 \ \& \ t414002 \neq 92 \ \& \ -90 \ \& \ -98 \ \& \ -21) \ t414040 = 2$

Variablen

t414040	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target	pTarget
---------	---	---------

6 [HILF] Bilingualität Target (mehr als eine Herkunftssprache)?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

$\text{autoif}((t414002 \neq -21 \ \& \ t414002 \neq -98 \ \& \ t414002 \neq -90 \ \& \ t414002 \neq -96) \ \& \ (t414002 \neq t414000) \ \& \ (t414000 \neq -98 \ \& \ t414000 \neq -90 \ \& \ t414000 \neq -96)) \ t414050 = 1$

$\text{autoif}((t414002 = -21, -98, -90, -96) \text{ or } (t414000 = t414002) \text{ or } (t414000 = -98, -90, -96)) \ t414050 = 2$

Variablen

t414050	Hilfsvariable: Bilingualität Target	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

7	Du hast angegeben, dass du mehrere Sprachen in deiner Familie gelernt hast. Welche Sprache verstehst du besser?
<i>Bitte wähle diese Sprache aus. Falls du beide Sprachen gleich gut verstehst, wähle die aus, die du zuerst angegeben hast.</i>	
<t41401X> [1]	☐
<t41402X> [2]	☐
$t414040 = 2 \ \& \ t414050 = 1$	

Variablen		
t414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target	pTarget

In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen?	
<i>Bitte eine Antwort markieren.</i>	
als kleines Kind (mit etwa 0-2 Jahren) [1]	☐
im Kindergartenalter (mit etwa 3-5 Jahren) [2]	☐
im Grundschulalter (mit etwa 6-9 Jahren) [3]	☐
mit 10 Jahren oder später [4]	☐
$if \ (t414040 = 1 \ \& \ t414050 = 1) \ OR \ (t414040 = 2 \ \& \ t414050 = 1) \ OR \ (t414040 = 2 \ \& \ t414050 = 2)$	

Variablen		
t410020	Alter Spracherwerb	pTarget

Fragen zu deiner Schullaufbahn

Besuchst du zurzeit zum ersten Mal die 5. Klasse oder hast du die 5. Klasse letztes Schuljahr auch schon besucht?	
<i>Bitte eine Antwort markieren.</i>	
Ich besuche die 5. Klasse zum ersten Mal. [1]	☐
Ich habe die 5. Klasse letztes Schuljahr auch schon besucht. [2]	☐

Variablen		
td00103	Schulgeschichte: Erster Besuch K5	pTarget

Episodische Erfassung der Schulgeschichte - NEU

Bitte erinnere dich nun an die erste Schule, die du nach der 5. Klasse besucht hast. Warst du damals in derselben Schule wie jetzt oder hast du damals eine andere Schule besucht?

Bitte eine Antwort markieren.

Ich war in derselben Schule wie jetzt. [1] ☐

Ich habe damals eine andere Schule besucht. [2] ☐

if td00101 =1

Variablen

td00104_g1	Schulgeschichte: Abgleich aktuelle Schule A	pTarget
------------	---	---------

Bitte denke nun wieder an die Schule, an der du zum ersten Mal in die 5. Klasse gekommen bist. War diese Schule in Deutschland?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if td00104=2

autoif (td00104==1) td00106=1

Variablen

td00106	Schulgeschichte: Schulbesuch in Deutschland A	pTarget
---------	---	---------

In welchem Land war diese Schule?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Länderliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=2 OR td00107=2)

Variablen

td00108_g1R	Schulgeschichte: Land der Schule	pTarget
td00108_g1D	Schulgeschichte: Land der Schule (Deutschland/Ausland)	pTarget
td00108_g2R	Schulgeschichte: Land der Schule (aggregiert)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: SH [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 1

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: NI [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 3

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: HB [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 4

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: NW [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 5

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: HE [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 6

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: RP [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 7

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: BW [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 8

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: BY [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 9

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: SL [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 10

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: BB [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 12

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: MV [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 13

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: SN [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 14

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: ST [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 15

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: TH [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 16

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte die Antwort in das freie Feld eingeben.



if td0147a = -96 OR td0147c = -96 OR td0147d = -96 OR td0147e = -96 OR td0147f = -96 OR td0147g = -96 OR td0147h = -96 OR td0147i = -96 OR td0147j = -96 OR td0147l = -96 OR td0147m = -96 OR td0147n = -96 OR td0147o = -96 OR td0147p = -96

Variablen

td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	pTarget
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	pTarget
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	pTarget

War diese Schule eine Privatschule?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (td00104 != -98 & -90) & (td00106=1 OR td00107=1)

Variablen

td00115	Schulgeschichte: Trägerschaft der Schule	pTarget
---------	--	---------

War diese Schule eine Waldorf- oder Montessori-Schule?

Bitte eine Antwort markieren.

ja, Waldorfschule [1] ☐

ja, Montessori-Schule [2] ☐

nein, keins von beidem [3] ☐

if (td00104 != -98 & -90) & (td00106=1 OR td00107=1)

Variablen

td00116	Schulgeschichte: Pädagogisches Konzept der Schule	pTarget
---------	---	---------

Welche Schulart hast du da besucht?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschule [1]	☐
Werkrealschule [2]	☐
Realschule [3]	☐
Gymnasium [4]	☐
Gemeinschaftsschule [5]	☐
Förderschule [6]	☐
Mittelschule [7]	☐
Gesamtschule [8]	☐
Wirtschaftsschule [9]	☐
Sekundarschule [10]	☐
Oberschule [11]	☐
Stadtteilschule [12]	☐
Mittelstufenschule [13]	☐
Regionale Schule [14]	☐
Realschule plus [15]	☐
Regelschule [16]	☐
andere Schulart [17]	☐

if (td00104 != -98 & -90) & (td00106=1 OR td00107=1)

if (td00110= 8):

1: Hauptschule

2: Werkrealschule

3: Realschule

4: Gymnasium

5: Gemeinschaftsschule

6: Förderschule

17: andere Schulart

if (td00110 = 9):

7: Mittelschule

3: Realschule

4: Gymnasium

8: Gesamtschule

9: Wirtschaftsschule

6: Förderschule

17: andere Schulart

if (td00110 = 11):

10: Sekundarschule

5: Gemeinschaftsschule

4: Gymnasium

6: Förderschule

17: andere Schulart

if (td00110 = 12):
11: Oberschule
8: Gesamtschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110= 4):
11: Oberschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110= 2):
12: Stadtteilschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110 = 6):
1: Hauptschule
3: Realschule
4: Gymnasium
13: Mittelstufenschule
8: Gesamtschule
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110 = 13):
14: Regionale Schule
4: Gymnasium
8: Gesamtschule
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110 = 3):
1: Hauptschule
3: Realschule
4: Gymnasium
11: Oberschule
8: Gesamtschule
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110 = 5):
1: Hauptschule
3: Realschule
4: Gymnasium
10: Sekundarschule
8: Gesamtschule
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110= 7):
8: Gesamtschule
15: Realschule plus
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110 = 10):
5: Gemeinschaftsschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110 = 14):
 11: Oberschule
 4: Gymnasium
 6: Förderschule
 17: andere Schulart

if (td00110 = 15):
 10: Sekundarschule
 5: Gemeinschaftsschule
 8: Gesamtschule
 4: Gymnasium
 6: Förderschule
 17: andere Schulart

if (td00110 = 1):
 5: Gemeinschaftsschule
 4: Gymnasium
 6: Förderschule
 17: andere Schulart

if (td00110 = 16):
 16: Regelschule
 5: Gemeinschaftsschule
 8: Gesamtschule
 4: Gymnasium
 6: Förderschule
 17: andere Schulart

Variablen

td00117	Schulgeschichte: Art der Schule	pTarget
---------	---------------------------------	---------

Welche andere Schulart war das?

Bitte die Antwort in das freie Feld eingeben.



if (td00104 != -98 & -90) & td00117 = 17

Variablen

td00118_O	Schulgeschichte: Art der Schule offen	pTarget
-----------	---------------------------------------	---------

Gibt es an deiner aktuellen Schule mehrere Schulzweige?

Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen (z. B. Hauptschulzweig, Realschulzweig, gymnasialer Zweig.) Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig.

Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & ((td00104=1 & td00101 !=1) or (td00105 = 2 & td00101 != 1))

Variablen

td00119	Schulgeschichte: Mehrere Schulzweige	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

Welchen Schulzweig hast du dort als Erstes besucht?

Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen.

Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.

Hauptschulzweig [1] ☐

Realschulzweig [2] ☐

gymnasialen Zweig [3] ☐

anderen Zweig [4] ☐

in der 5. Klasse gibt es noch keine Schulzweige [5] ☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00117=2, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16)

Variablen

td00120	Schulgeschichte: Erster Schulzweig andere Schule	pTarget
---------	--	---------

Welchen Schulzweig hast du an deiner aktuellen Schule als Erstes besucht?

Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.

Hauptschulzweig [1] ☐

Realschulzweig [2] ☐

gymnasialen Zweig [3] ☐

anderen Zweig [4] ☐

in der 5. Klasse gibt es noch keine Schulzweige [5] ☐

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & td00119=1

Variablen

td00121	Schulgeschichte: Erster Schulzweig aktuelle Schule	pTarget
---------	--	---------

Welcher andere Schulzweig war das?

Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.



if (td00120=4 OR td00121=4 OR td00122=4)

Variablen

td00123_g1	Schulgeschichte: Schulzweig offen - Kategorisiert	pTarget
------------	---	---------

td00123_O	Schulgeschichte: Schulzweig offen	pTarget
-----------	-----------------------------------	---------

Haushalt

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Bitte alles Zutreffende markieren.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

	nicht genannt [0]	genannt [1]	weiß nicht [- 98]
leibliche Mutter	☐	☐	☐
leiblicher Vater	☐	☐	☐
Adoptivmutter	☐	☐	☐
Adoptivvater	☐	☐	☐
Pflegemutter	☐	☐	☐
Pflegevater	☐	☐	☐
Stiefmutter	☐	☐	☐
Stiefvater	☐	☐	☐
Partnerin meines Vaters	☐	☐	☐
Partnerin meiner Mutter	☐	☐	☐
Partner meiner Mutter	☐	☐	☐
Partner meines Vaters	☐	☐	☐
Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	☐	☐	☐
Großeltern	☐	☐	☐
andere Personen	☐	☐	☐

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater	pTarget
t74305h	Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter	pTarget
t74305i	Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater	pTarget
t74305j	Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter	pTarget
t74305k	Haushaltszusammensetzung: Pflegevater	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater	pTarget
t74305l	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters	pTarget
t74305m	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter	pTarget
t74305n	Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter	pTarget
t74305o	Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großeltern	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	pTarget

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Bitte die Anzahl der Personen eintragen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

Personen:

1 1 1

Range: 2 - 20

Variablen	
α_0	Intercept
β_1	Koeffizient für x_1
β_2	Koeffizient für x_2
β_3	Koeffizient für x_3
β_4	Koeffizient für x_4
β_5	Koeffizient für x_5
β_6	Koeffizient für x_6
β_7	Koeffizient für x_7
β_8	Koeffizient für x_8
β_9	Koeffizient für x_9
β_{10}	Koeffizient für x_{10}
β_{11}	Koeffizient für x_{11}
β_{12}	Koeffizient für x_{12}
β_{13}	Koeffizient für x_{13}
β_{14}	Koeffizient für x_{14}
β_{15}	Koeffizient für x_{15}
β_{16}	Koeffizient für x_{16}
β_{17}	Koeffizient für x_{17}
β_{18}	Koeffizient für x_{18}
β_{19}	Koeffizient für x_{19}
β_{20}	Koeffizient für x_{20}
β_{21}	Koeffizient für x_{21}
β_{22}	Koeffizient für x_{22}
β_{23}	Koeffizient für x_{23}
β_{24}	Koeffizient für x_{24}
β_{25}	Koeffizient für x_{25}
β_{26}	Koeffizient für x_{26}
β_{27}	Koeffizient für x_{27}
β_{28}	Koeffizient für x_{28}
β_{29}	Koeffizient für x_{29}
β_{30}	Koeffizient für x_{30}
β_{31}	Koeffizient für x_{31}
β_{32}	Koeffizient für x_{32}
β_{33}	Koeffizient für x_{33}
β_{34}	Koeffizient für x_{34}
β_{35}	Koeffizient für x_{35}
β_{36}	Koeffizient für x_{36}
β_{37}	Koeffizient für x_{37}
β_{38}	Koeffizient für x_{38}
β_{39}	Koeffizient für x_{39}
β_{40}	Koeffizient für x_{40}
β_{41}	Koeffizient für x_{41}
β_{42}	Koeffizient für x_{42}
β_{43}	Koeffizient für x_{43}
β_{44}	Koeffizient für x_{44}
β_{45}	Koeffizient für x_{45}
β_{46}	Koeffizient für x_{46}
β_{47}	Koeffizient für x_{47}
β_{48}	Koeffizient für x_{48}
β_{49}	Koeffizient für x_{49}
β_{50}	Koeffizient für x_{50}
β_{51}	Koeffizient für x_{51}
β_{52}	Koeffizient für x_{52}
β_{53}	Koeffizient für x_{53}
β_{54}	Koeffizient für x_{54}
β_{55}	Koeffizient für x_{55}
β_{56}	Koeffizient für x_{56}
β_{57}	Koeffizient für x_{57}
β_{58}	Koeffizient für x_{58}
β_{59}	Koeffizient für x_{59}
β_{60}	Koeffizient für x_{60}
β_{61}	Koeffizient für x_{61}
β_{62}	Koeffizient für x_{62}
β_{63}	Koeffizient für x_{63}
β_{64}	Koeffizient für x_{64}
β_{65}	Koeffizient für x_{65}
β_{66}	Koeffizient für x_{66}
β_{67}	Koeffizient für x_{67}
β_{68}	Koeffizient für x_{68}
β_{69}	Koeffizient für x_{69}
β_{70}	Koeffizient für x_{70}
β_{71}	Koeffizient für x_{71}
β_{72}	Koeffizient für x_{72}
β_{73}	Koeffizient für x_{73}
β_{74}	Koeffizient für x_{74}
β_{75}	Koeffizient für x_{75}
β_{76}	Koeffizient für x_{76}
β_{77}	Koeffizient für x_{77}
β_{78}	Koeffizient für x_{78}
β_{79}	Koeffizient für x_{79}
β_{80}	Koeffizient für x_{80}
β_{81}	Koeffizient für x_{81}
β_{82}	Koeffizient für x_{82}
β_{83}	Koeffizient für x_{83}
β_{84}	Koeffizient für x_{84}
β_{85}	Koeffizient für x_{85}
β_{86}	Koeffizient für x_{86}
β_{87}	Koeffizient für x_{87}
β_{88}	Koeffizient für x_{88}
β_{89}	Koeffizient für x_{89}
β_{90}	Koeffizient für x_{90}
β_{91}	Koeffizient für x_{91}
β_{92}	Koeffizient für x_{92}
β_{93}	Koeffizient für x_{93}
β_{94}	Koeffizient für x_{94}
β_{95}	Koeffizient für x_{95}
β_{96}	Koeffizient für x_{96}
β_{97}	Koeffizient für x_{97}
β_{98}	Koeffizient für x_{98}
β_{99}	Koeffizient für x_{99}
ϵ	Fehlerterm

t741002	Haushaltsgröße	pTarget
---------	----------------	---------

Herkunft Familie

Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist.

Bitte markiere, worauf der Elternteil A und Elternteil B ist.
Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ markieren.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

trifft nicht zu [-93]

7

Elternteil A

weiß nicht [-98]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
eine andere Person [13]	☐
Partner meines Vaters [12]	☐
Partner meiner Mutter [11]	☐
Partnerin meiner Mutter [10]	☐
Partnerin meines Vaters [9]	☐
Stiefvater [8]	☐
Stiefmutter [7]	☐
Pflegevater [6]	☐
Pflegemutter [5]	☐
Adoptivvater [4]	☐
Adoptivmutter [3]	☐
leiblicher Vater [2]	☐
leibliche Mutter [1]	☐

trifft nicht zu [-93]

7

Elternteil B

t731151: 1 to 13, -98

Variablen	Erklärung
Y	Ergebnisvariable
X	Prädiktorvariable
Z	Störvariable
W	Modifikatorvariable
V	Mediatorvariable
U	Modifikatorvariable
T	Mediatorvariable
S	Modifikatorvariable
R	Mediatorvariable
Q	Modifikatorvariable
P	Mediatorvariable
O	Modifikatorvariable
N	Mediatorvariable
M	Modifikatorvariable
L	Mediatorvariable
K	Modifikatorvariable
J	Mediatorvariable
I	Modifikatorvariable
H	Mediatorvariable
G	Modifikatorvariable
F	Mediatorvariable
E	Modifikatorvariable
D	Mediatorvariable
C	Modifikatorvariable
B	Mediatorvariable
A	Modifikatorvariable

t731151	Elternteil A	pTarget
t731161	Elternteil B	pTarget

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A?

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.



if t731151 = 13

Variablen

t73115a_O

Elternteil A: offen

pTarget

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B?

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.



if t731161 = 13

Variablen

t73116a_O

Elternteil B: offen

pTarget

Bedingung: if (t731161 != -93)

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land sind deine Eltern geboren?

Beziehe dich bitte auf <t799503(Label)> und <t799506(Label)>.

Bedingung: if (t731161 = -93)

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist <t799501(Label)> geboren?

if (t731161 != -93)

Bitte eine Antwort für jeden deiner Elternteile markieren.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort markieren.

	Deutschland [71]	Bosnien und Herzegowina [41]	Bulgarien [48]	Griechenland [100]	Italien [126]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [143]	Kroatien [160]	Polen [230]	Rumänien [238]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [239]	Serbien [251]	Syrien [276]	Türkei [295]	Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [300]	in einem anderen Land [-96]	weiß nicht [-98]
Geburtsland <t799502(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Geburtsland <t799505(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

t731162: if t731161 != -93

Variablen		
t731152_g1R	Geburtsland Elternteil A	pTarget
t731152_g1D	Geburtsland Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pTarget
t731152_g2R	Geburtsland Elternteil A (aggregiert)	pTarget
t731162_g1R	Geburtsland Elternteil B	pTarget
t731162_g1D	Geburtsland Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pTarget
t731162_g2R	Geburtsland Elternteil B (aggregiert)	pTarget

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799502(Label)> geboren?

Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799502(Label)> markieren.

	weiß nicht [-98]	☐
	in einem anderen Land [-96]	☐
	Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [300]	☐
	Türkei [295]	☐
	Syrien [276]	☐
	Serbien [251]	☐
	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [239]	☐
	Rumänien [238]	☐
	Polen [230]	☐
	Kroatien [160]	☐
	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [143]	☐
	Italien [126]	☐
	Griechenland [100]	☐
	Bulgarien [48]	☐
	Bosnien und Herzegowina [41]	☐
	Deutschland [71]	☐
Geburtsland der Mutter <t799502 (Label)>		☐
Geburtsland des Vaters <t799502 (Label)>		☐

Variablen		
t731153_g1R	Geburtsland Mutter Elternteil A	pTarget
t731153_g1D	Geburtsland Mutter Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pTarget
t731153_g2R	Geburtsland Mutter Elternteil A (aggregiert)	pTarget
t731154_g1R	Geburtsland Vater Elternteil A	pTarget
t731154_g1D	Geburtsland Vater Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pTarget
t731154_g2R	Geburtsland Vater Elternteil A (aggregiert)	pTarget

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799505(Label)> geboren?

Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799505(Label)> markieren.

	weiß nicht [-98]	
	in einem anderen Land [-96]	
	Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [300]	
	Türkei [295]	
	Syrien [276]	
	Serbien [251]	
	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [239]	
	Rumänien [238]	
	Polen [230]	
	Kroatien [160]	
	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [143]	
	Italien [126]	
	Griechenland [100]	
	Bulgarien [48]	
	Bosnien und Herzegowina [41]	
	Deutschland [71]	
Geburtsland der Mutter <t799505 (Label)>	☐	☐
Geburtsland des Vaters <t799505 (Label)>	☐	☐
if t731161 != -93		

Variablen		
t731163_g1R	Geburtsland Mutter Elternteil B	pTarget
t731163_g1D	Geburtsland Mutter Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pTarget
t731163_g2R	Geburtsland Mutter Elternteil B (aggregiert)	pTarget
t731164_g1R	Geburtsland Vater Elternteil B	pTarget
t731164_g1D	Geburtsland Vater Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pTarget
t731164_g2R	Geburtsland Vater Elternteil B (aggregiert)	pTarget

Beruf und Bildung Eltern

Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Sind deine Eltern zurzeit <u>berufstätig</u>?

if (t731161 != -93)

Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren.

Wenn deine Eltern selbständig sind, gelten sie auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren.

Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

	ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag) [1]	ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche) [2]	nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche [3]	nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hau- smann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium) [4]	weiß nicht [- 98]
Berufstätigkeit <t799502(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐
Berufstätigkeit <t799505(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐

t731165: if t731161 != -93

Variablen

t731155	Berufstätigkeit Elternteil A	pTarget
t731165	Berufstätigkeit Elternteil B	pTarget

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus?**Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt***if (t731161 != -93)**Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben.**Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben.**if (t731161 = -93)**Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben.**Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.*

Beruf <t799502(Label)>:



Beruf <t799505(Label)>:

*t731166: if t731161 != -93***Variablen**

t731156_O	Beruf Elternteil A	pTarget
t731156_g1	Beruf Elternteil A (KldB 1988)	pTarget
t731156_g2	Beruf Elternteil A (KldB 2010)	pTarget
t731156_g3	Beruf Elternteil A (ISCO-88)	pTarget
t731156_g4	Beruf Elternteil A (ISCO-08)	pTarget
t731156_g5	Beruf Elternteil A (ISEI-88)	pTarget
t731156_g6	Beruf Elternteil A (SIOPS-88)	pTarget
t731156_g7	Beruf Elternteil A (MPS)	pTarget
t731156_g9	Beruf Elternteil A (BLK)	pTarget
t731156_g14	Beruf Elternteil A (ISEI-08)	pTarget
t731156_g16	Beruf Elternteil A (SIOPS-08)	pTarget
t731166_O	Beruf Elternteil B	pTarget
t731166_g1	Beruf Elternteil B (KldB 1988)	pTarget
t731166_g2	Beruf Elternteil B (KldB 2010)	pTarget
t731166_g3	Beruf Elternteil B (ISCO-88)	pTarget
t731166_g4	Beruf Elternteil B (ISCO-08)	pTarget
t731166_g5	Beruf Elternteil B (ISEI-88)	pTarget
t731166_g6	Beruf Elternteil B (SIOPS-88)	pTarget
t731166_g7	Beruf Elternteil B (MPS)	pTarget
t731166_g9	Beruf Elternteil B (BLK)	pTarget
t731166_g14	Beruf Elternteil B (ISEI-08)	pTarget
t731166_g16	Beruf Elternteil B (SIOPS-08)	pTarget

Was <u>machen</u> deine Eltern in diesem Beruf?

Z. B. in einer Grundschule oder Realschule unterrichten, Autos reparieren, einen Bus fahren

if (t731161 != -93)

Bitte die Tätigkeit <t799502(Label)> und <t799505(Label)> in einigen Worten beschreiben.

Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte an, was sie bei ihrer letzten Arbeit gemacht haben.

if (t731161 = -93)

Bitte die Tätigkeit <t799502(Label)> in einigen Worten beschreiben.

Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie oder er bei ihrer oder seiner letzten Arbeit gemacht hat.

Tätigkeit <t799502(Label)>:



Tätigkeit <t799505(Label)>:



t731167: if t731161 != -93

Variablen

t731157_O	Berufliche Tätigkeit Elternteil A	pTarget
t731167_O	Berufliche Tätigkeit Elternteil B	pTarget

Welchen <u>höchsten Bildungsabschluss</u> haben deine Eltern?

if (t731161 != -93)

Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren.

Falls deine Eltern einen ausländischen Bildungsabschluss haben, gib bitte den deutschen Bildungsabschluss an, welcher mit dem Abschluss deiner Eltern vergleichbar ist.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren.

Falls dein Elternteil einen ausländischen Bildungsabschluss hat, gib bitte den deutschen Bildungsabschluss an, welcher mit dem Abschluss deines Elternteils vergleichbar ist.

	keinen Schulab- schluss [1]	Volks-, Haupt-, Mittelsch- ulabschl- uss [2]	Volks-, (qualifizi- erender) Haupt-/ Mittelsch- ulabschl- uss [8]	Mittlere Reife, Realsch- ulabschl- uss [3]	Abitur, Fachabit- ur [4]	Universit- äts-, bzw. (Fach-)H- ochschul- abschlus- s [5]	Promotio- n, Doktortit- el [6]	anderer Abschlus- s [7]	weiß nicht [- 98]
Bildungsabschluss <t799502(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bildungsabschluss <t799505(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

t731168: if t731161 != -93

if (td00138 = 9): p731158: 1, 8, 3, 4, 5, 6, 7, -98

if (td00138 = 9): p731168: 1, 8, 3, 4, 5, 6, 7, -98

if (td00138 != 9): p731158: 1 to 7, -98

if (td00138 != 9): p731168: 1 to 7, -98

Variablen

t731158	Bildungsabschluss Elternteil A	pTarget
t731168	Bildungsabschluss Elternteil B	pTarget

Welchen anderen höchsten Bildungsabschluss hat <t799501(Label)>?

Bitte den genauen Namen des Abschlusses eintragen.



if t731158 = 7

Variablen

t73115h_O

Bildungsabschluss Elternteil A: offen

pTarget

Welchen anderen höchsten Bildungsabschluss hat <t799504(Label)>?

Bitte den genauen Namen des Abschlusses eintragen.



if t731168 = 7

Variablen

t73116h_O

Bildungsabschluss Elternteil B: offen

pTarget

Regelmäßige außerschulische Aktivitäten

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)	☐	☐	☐	☐	☐
aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)	☐	☐	☐	☐	☐
Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)	☐	☐	☐	☐	☐
handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)	☐	☐	☐	☐	☐
Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)	☐	☐	☐	☐	☐
naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t261621	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen	pTarget
t261622	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren	pTarget
t261623	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben	pTarget
t261624	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk	pTarget
t261625	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport	pTarget
t261626	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft	pTarget

Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstaussstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Bitte eine Antwort markieren.

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2- bis 3-mal [3] ☐

4- bis 5-mal [4] ☐

mehr als 5-mal [5] ☐

Variablen

t34007a	Kulturelle Partizipation: Hochkultur	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

Bitte eine Antwort markieren.

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2- bis 3-mal [3] ☐

4- bis 5-mal [4] ☐

mehr als 5-mal [5] ☐

Variablen

t34007b	Kulturelle Partizipation: Populärkultur	pTarget
---------	---	---------

Identität Deutschland

**Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland.
Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	☐	☐	☐	☐
Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	☐	☐	☐	☐

Variablen

t428000	Verbundenheitsgefühl Deutschland	pTarget
t428030	Wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören	pTarget
t428040	Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Deutschland zusammen	pTarget

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

gar nicht [1]	☐
eher nicht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐

Variablen

t428050	Zugehörigkeit Menschen in Deutschland	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

Identität HKL

Deine Elternteile, d. h. <t731151(LABEL)> und <t731161(LABEL)>, wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden, dem Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t428901(LABEL)>, oder dem Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t428902(LABEL)>?

Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.

Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t731151(LABEL)>: ☐
<t428901(LABEL)> [1]

Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t731161(LABEL)>: ☐
<t428902(LABEL)> [2]

if t428916=5

autoif (t428923 = 1) t428917 = t428901

autoif (t428923 = 1) t428918 = t428901

autoif (t428923 = 1) t428920 = t428901

autoif (t428923 = 1) t428921 = t428901

autoif (t428923 = 1) t428922 = t428901

autoif (t428923 = 2) t428917 = t428902

autoif (t428923 = 2) t428918 = t428902

autoif (t428923 = 2) t428920 = t428902

autoif (t428923 = 2) t428921 = t428902

autoif (t428923 = 2) t428922 = t428902

Variablen

t428923	Auswahl Geburtsland Elternteil A oder B	pTarget
---------	---	---------

Deine Großeltern wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden?

Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.

<t428905 (LABEL)> [1] ☐

<t428906 (LABEL)> [2] ☐

<t428903 (LABEL)> [3] ☐

<t428904 (LABEL)> [4] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

if t428916= 6 & t428915 = -2

autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428917 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428918 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428920 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428921 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428922 = t428905

autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428917 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428918 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428920 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428921 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428922 = t428906

autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428917 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428918 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428920 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428921 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428922 = t428903

autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428917 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428918 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428920 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428921 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428922 = t428904

```

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906)
& (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906)
& !(t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 !=
t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906)):
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 !=
t428906) & !(t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906)):
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & !(t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905) & (t428910 = 1 &
t428904 != t428905 & t428904 != t428903)):
1: <t428905 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & !(t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905) & (t428910 = 1 &
t428904 != t428905)):
1: <t428905 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & (t428909 = 1 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428906 &
t428904 != t428903)):
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & (t428909 = 1 & t428903 != t428906) & !(t428910 = 1 & t428904 != t428906 &
t428904 != t428903)):
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428906 )):
2: <t428906 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 != 1) & (t428909 = 1) & (t428910 = 1 & t428904 != t428903)):
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

```

Variablen

t428924	Auswahl Geburtsland Großeltern	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Uns interessiert nun dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Bedingung: if (t428916 = 1)

Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bedingung: if (t428916 = 2)

Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bedingung: if (t428916 = 3)

Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bedingung: if (t428916 = 4)

Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, und dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bedingung: if (t428916 = 5 & t428923 = 1)

Da dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bedingung: if (t428916 = 5 & t428923 = 2)

Da dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bedingung: if (t428916 = 6)

Da deine Großeltern <t428917(LABEL)> geboren wurden, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich fühle mich den Menschen <t428917(LABEL)> eng verbunden.	☐	☐	☐	☐
Es ist mir wichtig, zu den Menschen <t428918(LABEL)> zu gehören.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <t428918(LABEL)> zusammen bin.	☐	☐	☐	☐

if (t428923 != -90 & -98 & t428924 != -90 & -98 & t428916 = (1, 2, 3, 4, 5, 6) & (t428917 != -96 & -71))

Variablen		
t428120	Verbundenheitsgefühl Herkunftsland	pTarget
t428140	Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTarget
t428150	Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Herkunftsland zusammen	pTarget

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen <t428918(LABEL)> insgesamt zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

gar nicht [1]	☐
eher nicht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐

if (t428923 != -90 & -98 & t428924 != -90 & -98 & t428916 = (1, 2, 3, 4, 5, 6) & (t428917 != -96 & -71))

Variablen		
t428300	Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland	pTarget

Integrationsaspekte

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
ich habe keine Freundinnen/Freunde [-20]	☐

Variablen

t451200	Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
---------	--	---------

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Welche Sprache sprichst du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t41203a	Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland	pTarget
t41203b	Interaktionssprache - Zuhause	pTarget

Schulische Nutzung digitaler Medien

Wie häufig nutzt du digitale Medien in der Schule in den folgenden Fächern?

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	in einigen Stunden [2]	in vielen Stunden [3]	in den meisten Stunden [4]
Deutsch	☐	☐	☐	☐
Mathematik	☐	☐	☐	☐

Variablen

t214211	Schulische Nutzung digitaler Medien: Deutsch	pTarget
t214212	Schulische Nutzung digitaler Medien: Mathematik	pTarget

Haltung zu Schule und Internet ("Schulkultur")
Wie sehr treffen folgende Aussagen zu?

Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In der Schule ist das Thema Sicherheit im Internet wichtig.	☐	☐	☐	☐
In der Schule lerne ich, wie ich meine Privatsphäre im Internet schützen kann.	☐	☐	☐	☐
Die Schule informiert mich über die Möglichkeiten, die das Internet bietet.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0301a	Haltung zu Schule und Internet: Sicherheit im Internet	pTarget
td0301b	Haltung zu Schule und Internet: Schutz der Privatsphäre	pTarget
td0301c	Haltung zu Schule und Internet: Möglichkeiten des Internets	pTarget

Unterrichtsqualität
Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	in einigen Stunden [2]	in vielen Stunden [3]	in den meisten Stunden [4]
Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrkraft nicht zu.	☐	☐	☐	☐
Im Klassenzimmer ist es laut und chaotisch.	☐	☐	☐	☐
Die Lehrkraft muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	☐	☐	☐	☐
Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	☐	☐	☐	☐
Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	☐	☐	☐	☐
Die Lehrkraft interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers.	☐	☐	☐	☐
Die Lehrkraft gibt zusätzliche Hilfestellungen, wenn die Schülerinnen und Schüler sie benötigen.	☐	☐	☐	☐
Die Lehrkraft hilft den Schülerinnen und Schülern beim Lernen.	☐	☐	☐	☐
Die Lehrkraft erklärt etwas so lange, bis es alle Schülerinnen und Schüler verstanden haben.	☐	☐	☐	☐
Die Lehrkraft stellt Fragen, die Schülerinnen und Schüler anregen, über eine Aufgabe nachzudenken.	☐	☐	☐	☐
Die Lehrkraft stellt Aufgaben in verschiedenen Zusammenhängen, damit die Schülerinnen und Schüler feststellen können, ob sie den Unterrichtsstoff verstanden haben.	☐	☐	☐	☐
Die Lehrkraft hilft den Schülerinnen und Schülern, aus Fehlern zu lernen.	☐	☐	☐	☐
Die Lehrkraft fordert die Schülerinnen und Schüler auf zu erklären, wie sie eine Aufgabe gelöst haben.	☐	☐	☐	☐

Die Lehrkraft stellt Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler das Gelernte in neuen Zusammenhängen anwenden müssen.

☐
☐
☐
☐

Die Lehrkraft stellt Aufgaben, die auf verschiedene Arten gelöst werden können.

☐
☐
☐
☐

Variablen

t22344a	Unterrichtsqualität - Disziplin: Lehrkraft zuhören	pTarget
t22344b	Unterrichtsqualität - Disziplin: Chaos im Klassenzimmer	pTarget
t22344c	Unterrichtsqualität - Disziplin: Kinder beruhigen	pTarget
t22344d	Unterrichtsqualität - Disziplin: ungestörtes Arbeiten	pTarget
t22344e	Unterrichtsqualität - Disziplin: Zeitmanagement	pTarget
t22444f	Unterrichtsqualität - Unterstützung: Interesse am Lernfortschritt	pTarget
t22444g	Unterrichtsqualität - Unterstützung: Zusätzliche Hilfestellung	pTarget
t22444h	Unterrichtsqualität - Unterstützung: Lernhilfe	pTarget
t22444i	Unterrichtsqualität - Unterstützung: Erklärungen	pTarget
t22544j	Unterrichtsqualität - Aktivierung: Anregende Fragen	pTarget
t22544k	Unterrichtsqualität - Aktivierung: Verständnisfragen	pTarget
t22544l	Unterrichtsqualität - Aktivierung: Fehlerkultur	pTarget
t22544m	Unterrichtsqualität - Aktivierung: Lösungswege erklären	pTarget
t22544n	Unterrichtsqualität - Aktivierung: Transferaufgaben	pTarget
t22544o	Unterrichtsqualität - Aktivierung: verschiedene Lösungswege	pTarget

Selbstkonzept

Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	☐	☐	☐	☐
Ich war schon immer gut in Mathematik.	☐	☐	☐	☐
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	☐	☐	☐	☐
Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	☐	☐	☐	☐

Variablen

t66001a	Selbstkonzept Mathematik: gute Noten	pTarget
t66001b	Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer	pTarget
t66001c	Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut	pTarget
t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik	pTarget
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget

Motivation

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	☐	☐	☐	☐
Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	☐	☐	☐	☐
Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	☐	☐	☐	☐
Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	☐	☐	☐	☐

Variablen

t66409a	Motivation: Spaß an Inhalten	pTarget
t66409b	Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66409c	Motivation: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66409d	Motivation: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66409a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch	pTarget

Einstellungen zum Lernen
Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen.	☐	☐	☐	☐
Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.	☐	☐	☐	☐
Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.	☐	☐	☐	☐
Lernen in der Schule finde ich spannend.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0100a	School Alienation: Lernen in der Schule: Freude	pTarget
td0100b	School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß	pTarget
td0100c	School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig	pTarget
td0100d	School Alienation: Lernen in der Schule: spannend	pTarget

Schulabschlussaspirationen

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulabschluss [1] ☐

(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [4] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2] ☐

Abitur [3] ☐

if (td00138 = 9): 4, 2, 3

if (td00138 != 9): 1 to 3

Variablen

t31035f	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	--	---------

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulabschluss [1] ☐

(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [5] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2] ☐

Abitur [3] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [4] ☐

if (td00138 = 9): 5, 2, 3, 4

if (td00138 != 9): 1 to 4

Variablen

t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	---	---------

Berufsaspirationen

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.



Variablen

t31002a_O	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch	pTarget
t31002a_g2	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31002a_g3	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31002a_g4	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31002a_g5	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31002a_g1	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31002a_g6	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31002a_g7	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31002a_g9	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31002a_g14	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31002a_g16	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31002a_g17	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (Mehrere Berufe genannt)	pTarget

Aspiration Studium vs. Ausbildung

Und nun zu deinen Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschst du dir?

Bitte eine Antwort markieren.

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

keine weitere Ausbildung [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Variablen

t305313	Idealistische Bildungaspiration - Ausbildungsabschluss	pTarget
---------	--	---------

Statuserhalt

Wie wichtig ist es dir, später einmal einen genauso guten Beruf zu haben wie <t799501 (Label)>?

*Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte eine Antwort markieren.*

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt. [6]	☐

Variablen

t305311	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil A	pTarget
---------	---	---------

Wie wichtig ist es dir, später einmal einen genauso guten Beruf zu haben wie <t799504 (Label)>?

*Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte eine Antwort markieren.*

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt. [-20]	☐

if t731161 != -93

Variablen

t305321	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil B	pTarget
---------	---	---------

Wie wichtig ist es dir, später einmal einen besseren Beruf zu haben als <t799501 (Label)>?

Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte eine Antwort markieren.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt. [6] ☐

Variablen

t305312	Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil A	pTarget
---------	---	---------

Wie wichtig ist es dir, später einmal einen besseren Beruf zu haben als <t799504 (Label)>?

Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte eine Antwort markieren.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt. [-20] ☐

if t731161 != -93

Variablen

t305322	Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil B	pTarget
---------	---	---------

Fragen zu deiner Religion

Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?

Bitte eine Antwort markieren.

gar nicht religiös [1] ☐

eher nicht religiös [2] ☐

eher religiös [3] ☐

sehr religiös [4] ☐

Variablen

t435000

Religion & Religiosität: Religiosität

pTarget

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?

Bitte eine Antwort markieren.

keiner Religion [1] ☐

Christentum: römisch-katholisch [2] ☐

Christentum: evangelisch, protestantisch [3] ☐

Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) [4] ☐

Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft [5] ☐

Judentum [6] ☐

Islam [7] ☐

einer anderen Religion [8] ☐

Variablen

t435021

Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

pTarget

Wie häufig betest du?

Bitte eine Antwort markieren.

mehrmals täglich [1]	☐
jeden Tag [2]	☐
mehr als einmal in der Woche [3]	☐
einmal in der Woche [4]	☐
mehrmals im Monat [5]	☐
mehrmals im Jahr [6]	☐
einmal im Jahr oder seltener [7]	☐
nie [8]	☐

Variablen

t435060	Religion & Religiosität: Gebete	pTarget
---------	---------------------------------	---------

Bedingung: if (t435021 = 2, 3, 4, 5)

Bist du in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (t435021 = 6)

Bist du in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (t435021 = 7)

Bist du in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (t435021 = 1, 8, -90, -98)

Bist du in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen

t435070	Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität	pTarget
---------	--	---------

Gesundheitszustand

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte eine Antwort markieren.

sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐

Variablen

t521000	Allgemeiner Gesundheitszustand	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Soziale Zugehörigkeit

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	pTarget
t517452	Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt	pTarget
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	pTarget
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	pTarget

Bezugsgruppeneffekte Eltern

Wie wichtig ist es deinen Eltern, dass du gute Schulnoten hast?

Bitte eine Antwort markieren.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6] ☐

Variablen

t320403	Eltern: Wichtigkeit gute Noten	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten?

Bitte eine Antwort markieren.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

Variablen

t32000f	Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTarget
---------	------------------------------------	---------

Bezugsgruppeneffekte Freundeskreis

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ...

Bitte jeweils eine Antwort markieren. „Trifft nicht zu“ klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]	trifft nicht zu [-93]	weiß nicht [-98]
trifft nicht zu [-93]									
... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]									
... haben vor, den (qualifizierenden) Haupt-/Mittelschulabschluss zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]									
... haben vor, die Mittlere Reife zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]									
... haben vor, das Abitur zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
t32111a: if td00138 != 9; t32111f: if td00138 = 9									

Variablen		
t32111a	Anteil Freunde Hauptschulaspiration	pTarget
t32111f	Anteil Freunde Mittelschulaspiration	pTarget
t32111b	Anteil Freunde Realschulaspiration	pTarget
t32111c	Anteil Freunde Abituraspiration	pTarget

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu?

Bitte jeweils eine Antwort markieren. „Trifft nicht zu“ klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	trifft nicht zu [-93]	weiß nicht [-98]
trifft nicht zu [-93]							
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]							
Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t32112b	Freunde - Schule egal	pTarget

Bezugsgruppeneffekte Mitschülerinnen und Mitschüler

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

Bitte jeweils eine Antwort markieren

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.	☐	☐	☐	☐	☐
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t321210	Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t321211	Klassenkameraden - Schule egal	pTarget

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]	weiß nicht [- 98]
... in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t321222	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse	pTarget
t321223	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule	pTarget

Quantität Lesen

**Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?
Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur
Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	... gar nicht außerhalb der Schule. [1]	... bis zu einer halben Stunde. [2]	... zwischen einer halben und einer Stunde. [3]	... 1 bis 2 Stunden. [4]	... mehr als 2 Stunden. [5]	weiß nicht [-98]
An einem normalen Schultag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t34001a	Lesen – normaler Schultag	pTarget
t34001c	Lesen – schulfreier Tag	pTarget

Literale Praktiken

Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
Ich schreibe E-Mails oder Kurznachrichten (z. B. SMS oder WhatsApp).	☐	☐	☐	☐	☐
Ich schicke eine Sprachnachricht.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich schreibe einen eigenen Beitrag in sozialen Netzwerken.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich suche im Internet nach praktischen Informationen (z. B. Fahrpläne, Hinweise, Veranstaltungen, Rezepte).	☐	☐	☐	☐	☐
Ich höre ein Hörbuch.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0300a	literale Praktiken - E-Mail und Kurznachrichten schreiben	pTarget
td0300b	literale Praktiken - Sprachnachrichten	pTarget
td0300c	literale Praktiken - soziale Netzwerke	pTarget
td0300d	literale Praktiken - Internetsuche	pTarget
td0300e	literale Praktiken - Hörbuch	pTarget

Fragen zu deinem Zuhause

**Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr?
Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit.**

Bitte eine Antwort markieren.

0 Bücher [1] ☐

1 bis 10 Bücher [2] ☐

11 bis 25 Bücher [3] ☐

26 bis 100 Bücher [4] ☐

101 bis 200 Bücher [5] ☐

201 bis 500 Bücher [6] ☐

mehr als 500 Bücher [7] ☐

Variablen

t34005a	Anzahl Bücher	pTarget
---------	---------------	---------

Gibt es bei dir zu Hause ...

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]	weiß nicht [- 98]
... ein Zimmer für dich allein?	☐	☐	☐
... Bücher mit Gedichten?	☐	☐	☐
... Kunstwerke, z. B. Gemälde?	☐	☐	☐
... einen Büchereiausweis?	☐	☐	☐

Variablen

t34006b	HOMEPOS: Zimmer	pTarget
t34006e	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten	pTarget
t34006f	HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Gemälde)	pTarget
t34006j	HOMEPOS: Büchereiausweis	pTarget

Nachhilfe

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
... im Fach Deutsch?	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐

Variablen

t261112	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch	pTarget
t261114	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik	pTarget

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	weniger als 1 Stunde [1]	1 bis unter 2 Stunden [2]	2 Stunden oder mehr [3]	Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe. [4]
... im Fach Deutsch?	☐	☐	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐	☐	☐

*if t261112 == 1 or t261114 == 1;
t261113: (t261112 == 1);
t261115: (t261114 == 1)*

Variablen

t261113	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden	pTarget
t261115	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden	pTarget

Parental involvement in education/maths

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft ...
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	sehr selten [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
... machen deine Eltern mit dir zusammen die Mathematikhausaufgaben?	☐	☐	☐	☐	☐
... reden deine Eltern mit dir über den Mathematikunterricht?	☐	☐	☐	☐	☐
... überprüfen deine Eltern, ob du die Aufgaben in Mathematik richtig gelöst hast?	☐	☐	☐	☐	☐
... geben deine Eltern dir Ratschläge und Tipps für das Lernen im Fach Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐
... üben deine Eltern Mathematik gemeinsam mit dir (z. B. vor Klassenarbeiten)?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t28165a	Elternbeteiligung: Gemeinsam Mathe	pTarget
t28165b	Elternbeteiligung: Reden über Matheunterricht	pTarget
t28165c	Elternbeteiligung: Mathelösungen überprüfen	pTarget
t28165d	Elternbeteiligung: Mathe-Lern-Ratschläge	pTarget
t28165e	Elternbeteiligung: Mathe üben	pTarget

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Wenn ich Schwierigkeiten habe, versuchen meine Eltern herauszufinden, was ich nicht verstanden habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich wegen einer Klassenarbeit nervös bin, beruhigen mich meine Eltern.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich beim Lernen etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐

Wenn ich Hausaufgaben mache, kann ich meine Eltern um Hilfe fragen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, welches Verhalten meine Eltern von mir im Unterricht erwarten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe klare Regeln von meinen Eltern für das Hausaufgaben machen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne die Reaktion meiner Eltern, wenn ich im Unterricht etwas angestellt habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir beim Hausaufgaben machen erwarten.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern geben mir ungefragt Ratschläge, wenn ich Hausaufgaben mache.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern üben Druck auf mich aus, während ich meine Hausaufgaben mache.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Eltern mischen sich ein, wenn ich meine Hausaufgaben mache.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t28269a	Elternbeteiligung - Responsivität: Schwierigkeiten verstehen	pTarget
t28269b	Elternbeteiligung - Responsivität: Beruhigen vor Klassenarbeit	pTarget
t28269c	Elternbeteiligung - Responsivität: Sprechen über Verständnisprobleme	pTarget
t28269d	Elternbeteiligung - Responsivität: Hausaufgabenhilfe erfragen	pTarget
t28269e	Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Verhaltenserwartung	pTarget
t28269f	Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Hausaufgabenregeln	pTarget
t28269g	Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Reaktion bei Unterrichtsstörung	pTarget
t28269h	Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Anstrengungserwartung	pTarget
t28269i	Elternbeteiligung - Kontrolle: ungefragte Ratschläge	pTarget
t28269j	Elternbeteiligung - Kontrolle: Druckausübung	pTarget
t28269k	Elternbeteiligung - Kontrolle: Einmischen	pTarget

Vielen Dank für deine Mithilfe!

3 Schüler:innen: 5. Jahrgangsstufe an Förderschulen, CASI (ID 1001)

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gebe deinen Login in das Textfeld ein.

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gebe deinen Login in das Textfeld ein.

Zufriedenheit

Wie zufrieden bist du gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	
<i>Bitte die zutreffende Antwort auf der Skala markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.</i>	
ganz und gar unzufrieden\n 0 [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden\n 10 [10]	☐

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget

Soziodemographie

Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?	
<i>Bitte eine Antwort markieren.</i>	
dem weiblichen Geschlecht [1]	☐
dem männlichen Geschlecht [2]	☐
einem anderen Geschlecht [3]	☐

Variablen		
t700032	Geschlecht bei Geburt	pTarget

Und welchem Geschlecht fühlst du dich zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

dem weiblichen Geschlecht [1] ☐

dem männlichen Geschlecht [2] ☐

einem anderen Geschlecht [3] ☐

keinem Geschlecht [4] ☐

Variablen

t700033	Geschlechtsidentität	pTarget
---------	----------------------	---------

Und welchem Geschlecht fühlst du dich genau zugehörig?

Bitte die genaue Bezeichnung des Geschlechts eintragen.

Geschlecht: 

if t700033 = 3

Variablen

t700034_O	Geschlechtsidentität: offen	pTarget
-----------	-----------------------------	---------

Wann bist du geboren?

Bitte Monat und Jahr eintragen.

Monat:

Range: 1 - 12

Jahr:

Range: 2,007 - 2,014

Variablen

t70004m	Geburtsdatum: Monat	pTarget
---------	---------------------	---------

t70004y	Geburtsdatum: Jahr	pTarget
---------	--------------------	---------

In welchem Land bist du geboren?	
<i>Bitte eine Antwort markieren.</i>	
Deutschland [71]	☐
Bosnien und Herzegowina [41]	☐
Bulgarien [48]	☐
Griechenland [100]	☐
Italien [126]	☐
Kasachstan [143]	☐
Kroatien [160]	☐
Polen [230]	☐
Rumänien [238]	☐
Russische Föderation [239]	☐
Serbien [251]	☐
Syrien [276]	☐
Türkei [295]	☐
Ukraine [300]	☐
in einem anderen Land [-96]	☐

Variablen		
t400000_g1R	Geburtsland	pTarget
t400000_g1D	Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400000_g2R	Geburtsland (aggregiert)	pTarget

Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?	
<i>Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, bitte eine „Null“ (0) eintragen. Wenn du mehrmals nach Deutschland gezogen bist, beziehe dich bitte auf deinen ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.</i>	
Jahre alt:	
Range: 0 - 15	
if (t400000 != 71 & -96 & -90) OR (t400000 = -96 & t400001 != 71)	
t400030: 0 to (inty – t70004y)	

Variablen		
t400030	Alter Zuzug nach Deutschland	pTarget

Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du?

Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste "keine weitere Staatsangehörigkeit" markieren.

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

nicht in Liste [-96]	☐		
	Staatsangehörigkeitsliste [99997]	nicht in Liste [-96]	weiß nicht [-98]
Erste Staatsangehörigkeit	☐	☐	☐
keine weitere Staatsangehörigkeit [-20]			
☐			
nicht in Liste [-96]	☐		
Zweite Staatsangehörigkeit	☐	☐	☐
☐			

Variablen		
t401152_g1R	Erste Staatsangehörigkeit	pTarget
t401152_g1D	Erste Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch)	pTarget
t401152_g2R	Erste Staatsangehörigkeit (aggregiert)	pTarget
t401153_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit	pTarget
t401153_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch)	pTarget
t401153_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit (aggregiert)	pTarget

Herkunftssprache(n)

1 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?

Wähle bitte deine Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.

Sprachliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐

Variablen		
t414000_g1R	erste Muttersprache (ISO 639.2)	pTarget
t414000_g1D	erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTarget
t414000_g2R	erste Muttersprache (kategorisiert)	pTarget

2 Hast Du noch eine weitere Sprache in deiner Familie gelernt?

Wähle bitte deine zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls du keine weitere Sprache in deiner Familie gelernt hast, markiere "keine weitere Sprache".

Sprachliste [999997] ☐

keine weitere Sprache [-21] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

-21 = keine weitere Sprache

Variablen

t414002_g1R	zweite Muttersprache (ISO 639.2)	pTarget
t414002_g1D	zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTarget
t414002_g2R	zweite Muttersprache (kategorisiert)	pTarget

5 [HILF] Deutschsprachigkeit Target (Deutsch als einzige Herkunftssprache oder eine von zwei Herkunftssprachen)?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

$\text{autoif}(t414000 = 92, -90, -98 \text{ or } t414002 = 92, -90, -98, -21) \ t414040 = 1$
 $\text{autoif}(t414000 \neq 92 \ \& \ -90 \ \& \ -98 \ \& \ t414002 \neq 92 \ \& \ -90 \ \& \ -98 \ \& \ -21) \ t414040 = 2$

Variablen

t414040	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target	pTarget
---------	---	---------

6 [HILF] Bilingualität Target (mehr als eine Herkunftssprache)?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

$\text{autoif}((t414002 \neq -21 \ \& \ t414002 \neq -98 \ \& \ t414002 \neq -90 \ \& \ t414002 \neq -96) \ \& \ (t414002 \neq t414000) \ \& \ (t414000 \neq -98 \ \& \ t414000 \neq -90 \ \& \ t414000 \neq -96)) \ t414050 = 1$

$\text{autoif}((t414002 = -21, -98, -90, -96) \text{ or } (t414000 = t414002) \text{ or } (t414000 = -98, -90, -96)) \ t414050 = 2$

Variablen

t414050	Hilfsvariable: Bilingualität Target	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

7	Du hast angegeben, dass du mehrere Sprachen in deiner Familie gelernt hast. Welche Sprache verstehst du besser?
<i>Bitte wähle diese Sprache aus. Falls du beide Sprachen gleich gut verstehst, wähle die aus, die du zuerst angegeben hast.</i>	
<t41401X> [1]	☐
<t41402X> [2]	☐
$t414040 = 2 \text{ \& } t414050 = 1$	

Variablen		
t414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguals Target	pTarget

In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen?	
<i>Bitte eine Antwort markieren.</i>	
als kleines Kind (mit etwa 0-2 Jahren) [1]	☐
im Kindergartenalter (mit etwa 3-5 Jahren) [2]	☐
im Grundschulalter (mit etwa 6-9 Jahren) [3]	☐
mit 10 Jahren oder später [4]	☐
$if (t414040 = 1 \text{ \& } t414050 = 1) OR (t414040 = 2 \text{ \& } t414050 = 1) OR (t414040 = 2 \text{ \& } t414050 = 2)$	

Variablen		
t410020	Alter Spracherwerb	pTarget

Haushalt

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Bitte alles Zutreffende markieren.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

	nicht genannt [0]	genannt [1]	weiß nicht [- 98]
leibliche Mutter	☐	☐	☐
leiblicher Vater	☐	☐	☐
Adoptivmutter	☐	☐	☐
Adoptivvater	☐	☐	☐
Pflegemutter	☐	☐	☐
Pflegevater	☐	☐	☐
Stiefmutter	☐	☐	☐
Stiefvater	☐	☐	☐
Partnerin meines Vaters	☐	☐	☐
Partnerin meiner Mutter	☐	☐	☐
Partner meiner Mutter	☐	☐	☐
Partner meines Vaters	☐	☐	☐
Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	☐	☐	☐
Großeltern	☐	☐	☐
andere Personen	☐	☐	☐

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater	pTarget
t74305h	Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter	pTarget
t74305i	Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater	pTarget
t74305j	Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter	pTarget
t74305k	Haushaltszusammensetzung: Pflegevater	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater	pTarget
t74305l	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters	pTarget
t74305m	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter	pTarget
t74305n	Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter	pTarget
t74305o	Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großeltern	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	pTarget

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Bitte die Anzahl der Personen eintragen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

Personen:

Range: 2 - 20

Variablen

t741002	Haushaltsgröße	pTarget
---------	----------------	---------

Herkunft Familie

Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ markieren.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

trifft nicht zu [-93]

☐

weiß nicht [-98]	trifft nicht zu [-93]	eine andere Person [13]	Partner meines Vaters [12]	Partner meiner Mutter [11]	Partnerin meiner Mutter [10]	Partnerin meines Vaters [9]	Stiefvater [8]	Stiefmutter [7]	Pflegevater [6]	Pflegemutter [5]	Adoptivvater [4]	Adoptivmutter [3]	leiblicher Vater [2]	leibliche Mutter [1]
------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------	-----------------------------	----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	-------------------	----------------------	----------------------

Elternteil A

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

trifft nicht zu [-93]

☐

Elternteil B

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

t731151: 1 to 13, -98

Variablen

t731151	Elternteil A	pTarget
t731161	Elternteil B	pTarget

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A?

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.



if t731151 = 13

Variablen

t73115a_O

Elternteil A: offen

pTarget

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B?

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.



if t731161 = 13

Variablen

t73116a_O

Elternteil B: offen

pTarget

Bedingung: if (t731161 != -93)

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land sind deine Eltern geboren?

Beziehe dich bitte auf <t799503(Label)> und <t799506(Label)>.

Bedingung: if (t731161 = -93)

Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist <t799501(Label)> geboren?

if (t731161 != -93)

Bitte eine Antwort für jeden deiner Elternteile markieren.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort markieren.

	Deutschland [71]	Bosnien und Herzegowina [41]	Bulgarien [48]	Griechenland [100]	Italien [126]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [143]	Kroatien [160]	Polen [230]	Rumänien [238]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [239]	Serbien [251]	Syrien [276]	Türkei [295]	Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [300]	in einem anderen Land [-96]	weiß nicht [-98]
Geburtsland <t799502(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Geburtsland <t799505(Label)>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

t731162: if t731161 != -93

Variablen		
t731152_g1R	Geburtsland Elternteil A	pTarget
t731152_g1D	Geburtsland Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pTarget
t731152_g2R	Geburtsland Elternteil A (aggregiert)	pTarget
t731162_g1R	Geburtsland Elternteil B	pTarget
t731162_g1D	Geburtsland Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pTarget
t731162_g2R	Geburtsland Elternteil B (aggregiert)	pTarget

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799502(Label)> geboren?

Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799502(Label)> markieren.

	weiß nicht [-98]	
	in einem anderen Land [-96]	
	Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [300]	
	Türkei [295]	
	Syrien [276]	
	Serbien [251]	
	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [239]	
	Rumänien [238]	
	Polen [230]	
	Kroatien [160]	
	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [143]	
	Italien [126]	
	Griechenland [100]	
	Bulgarien [48]	
	Bosnien und Herzegowina [41]	
	Deutschland [71]	
Geburtsland der Mutter <t799502 (Label)>	☐	☐
Geburtsland des Vaters <t799502 (Label)>	☐	☐

Variablen

t731153_g1R	Geburtsland Mutter Elternteil A	pTarget
t731153_g1D	Geburtsland Mutter Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pTarget
t731153_g2R	Geburtsland Mutter Elternteil A (aggregiert)	pTarget
t731154_g1R	Geburtsland Vater Elternteil A	pTarget
t731154_g1D	Geburtsland Vater Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pTarget
t731154_g2R	Geburtsland Vater Elternteil A (aggregiert)	pTarget

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799505(Label)> geboren?

Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799505(Label)> markieren.

	weiß nicht [-98]	
	in einem anderen Land [-96]	
	Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [300]	
	Türkei [295]	
	Syrien [276]	
	Serbien [251]	
	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [239]	
	Rumänien [238]	
	Polen [230]	
	Kroatien [160]	
	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [143]	
	Italien [126]	
	Griechenland [100]	
	Bulgarien [48]	
	Bosnien und Herzegowina [41]	
	Deutschland [71]	
Geburtsland der Mutter <t799505 (Label)>	☐	☐
Geburtsland des Vaters <t799505 (Label)>	☐	☐
if t731161 != -93		

Variablen		
t731163_g1R	Geburtsland Mutter Elternteil B	pTarget
t731163_g1D	Geburtsland Mutter Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pTarget
t731163_g2R	Geburtsland Mutter Elternteil B (aggregiert)	pTarget
t731164_g1R	Geburtsland Vater Elternteil B	pTarget
t731164_g1D	Geburtsland Vater Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pTarget
t731164_g2R	Geburtsland Vater Elternteil B (aggregiert)	pTarget

Regelmäßige außerschulische Aktivitäten

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)	☐	☐	☐	☐	☐
aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)	☐	☐	☐	☐	☐
Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)	☐	☐	☐	☐	☐
handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)	☐	☐	☐	☐	☐
Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)	☐	☐	☐	☐	☐
naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t261621	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen	pTarget
t261622	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren	pTarget
t261623	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben	pTarget
t261624	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk	pTarget
t261625	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport	pTarget
t261626	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft	pTarget

Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstaussstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Bitte eine Antwort markieren.

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2- bis 3-mal [3] ☐

4- bis 5-mal [4] ☐

mehr als 5-mal [5] ☐

Variablen

t34007a	Kulturelle Partizipation: Hochkultur	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

Bitte eine Antwort markieren.

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2- bis 3-mal [3] ☐

4- bis 5-mal [4] ☐

mehr als 5-mal [5] ☐

Variablen

t34007b	Kulturelle Partizipation: Populärkultur	pTarget
---------	---	---------

Identität Deutschland

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	☐	☐	☐	☐
Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	☐	☐	☐	☐

Variablen

t428000	Verbundenheitsgefühl Deutschland	pTarget
t428030	Wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören	pTarget
t428040	Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Deutschland zusammen	pTarget

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

gar nicht [1]	☐
eher nicht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐

Variablen

t428050	Zugehörigkeit Menschen in Deutschland	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

Identität HKL

Deine Elternteile, d. h. <t731151(LABEL)> und <t731161(LABEL)>, wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden, dem Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t428901(LABEL)>, oder dem Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t428902(LABEL)>?

Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.

Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t731151(LABEL)>: ☐
<t428901(LABEL)> [1]

Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t731161(LABEL)>: ☐
<t428902(LABEL)> [2]

if t428916=5

autoif (t428923 = 1) t428917 = t428901

autoif (t428923 = 1) t428918 = t428901

autoif (t428923 = 1) t428920 = t428901

autoif (t428923 = 1) t428921 = t428901

autoif (t428923 = 1) t428922 = t428901

autoif (t428923 = 2) t428917 = t428902

autoif (t428923 = 2) t428918 = t428902

autoif (t428923 = 2) t428920 = t428902

autoif (t428923 = 2) t428921 = t428902

autoif (t428923 = 2) t428922 = t428902

Variablen

t428923	Auswahl Geburtsland Elternteil A oder B	pTarget
---------	---	---------

Deine Großeltern wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden?

Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.

<t428905 (LABEL)> [1] ☐

<t428906 (LABEL)> [2] ☐

<t428903 (LABEL)> [3] ☐

<t428904 (LABEL)> [4] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

if t428916= 6 & t428915 = -2

autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428917 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428918 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428920 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428921 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428922 = t428905

autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428917 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428918 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428920 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428921 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428922 = t428906

autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428917 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428918 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428920 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428921 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428922 = t428903

autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428917 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428918 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428920 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428921 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428922 = t428904

```

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906)
& (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906)
& !(t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 !=
t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906)):
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 !=
t428906) & !(t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906)):
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & !(t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905) & (t428910 = 1 &
t428904 != t428905 & t428904 != t428903)):
1: <t428905 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & !(t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905) & (t428910 = 1 &
t428904 != t428905)):
1: <t428905 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & (t428909 = 1 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428906 &
t428904 != t428903)):
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & (t428909 = 1 & t428903 != t428906) & !(t428910 = 1 & t428904 != t428906 &
t428904 != t428903)):
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428906 )):
2: <t428906 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 != 1) & (t428909 = 1) & (t428910 = 1 & t428904 != t428903)):
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

```

Variablen

t428924	Auswahl Geburtsland Großeltern	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Uns interessiert nun dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Bedingung: if (t428916 = 1)

Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bedingung: if (t428916 = 2)

Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bedingung: if (t428916 = 3)

Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bedingung: if (t428916 = 4)

Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, und dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bedingung: if (t428916 = 5 & t428923 = 1)

Da dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bedingung: if (t428916 = 5 & t428923 = 2)

Da dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bedingung: if (t428916 = 6)

Da deine Großeltern <t428917(LABEL)> geboren wurden, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich fühle mich den Menschen <t428917(LABEL)> eng verbunden.	☐	☐	☐	☐
Es ist mir wichtig, zu den Menschen <t428918(LABEL)> zu gehören.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <t428918(LABEL)> zusammen bin.	☐	☐	☐	☐
if (t428923 != -90 & -98 & t428924 != -90 & -98 & t428916 = (1, 2, 3, 4, 5, 6) & (t428917 != -96 & -71))				

Variablen		
t428120	Verbundenheitsgefühl Herkunftsland	pTarget
t428140	Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTarget
t428150	Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Herkunftsland zusammen	pTarget

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen <t428918(LABEL)> insgesamt zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

gar nicht [1]	☐
eher nicht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
if (t428923 != -90 & -98 & t428924 != -90 & -98 & t428916 = (1, 2, 3, 4, 5, 6) & (t428917 != -96 & -71))	

Variablen		
t428300	Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland	pTarget

Integrationsaspekte

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
ich habe keine Freundinnen/Freunde [-20]	☐

Variablen

t451200	Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
---------	--	---------

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Welche Sprache sprichst du ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	☐	☐	☐	☐	☐
... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t41203a	Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland	pTarget
t41203b	Interaktionssprache - Zuhause	pTarget

Haltung zu Schule und Internet ("Schulkultur")

Wie sehr treffen folgende Aussagen zu?

Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In der Schule ist das Thema Sicherheit im Internet wichtig.	☐	☐	☐	☐
In der Schule lerne ich, wie ich meine Privatsphäre im Internet schützen kann.	☐	☐	☐	☐
Die Schule informiert mich über die Möglichkeiten, die das Internet bietet.	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0301a	Haltung zu Schule und Internet: Sicherheit im Internet	pTarget
td0301b	Haltung zu Schule und Internet: Schutz der Privatsphäre	pTarget
td0301c	Haltung zu Schule und Internet: Möglichkeiten des Internets	pTarget

Selbstkonzept

Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	☐	☐	☐	☐
Ich war schon immer gut in Mathematik.	☐	☐	☐	☐
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	☐	☐	☐	☐
Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	☐	☐	☐	☐

Variablen

t66001a	Selbstkonzept Mathematik: gute Noten	pTarget
t66001b	Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer	pTarget
t66001c	Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut	pTarget
t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik	pTarget
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget

Schulabschlussaspirationen
Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulabschluss [1]	☐
(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [4]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]	☐
Abitur [3]	☐
if (td00138 = 9): 4, 2, 3 if (td00138 != 9): 1 to 3	

Variablen

t31035f	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	--	---------

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte eine Antwort markieren.

Hauptschulabschluss [1] ☐

(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [5] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2] ☐

Abitur [3] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [4] ☐

*if (td00138 = 9): 5, 2, 3, 4
if (td00138 != 9): 1 to 4*

Variablen

t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	---	---------

Berufsaspirationen

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.



Variablen

t31002a_O	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch	pTarget
t31002a_g2	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31002a_g3	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31002a_g4	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31002a_g5	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31002a_g1	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31002a_g6	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31002a_g7	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31002a_g9	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31002a_g14	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31002a_g16	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31002a_g17	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (Mehrere Berufe genannt)	pTarget

Fragen zu deiner Religion

Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?

Bitte eine Antwort markieren.

gar nicht religiös [1] ☐

eher nicht religiös [2] ☐

eher religiös [3] ☐

sehr religiös [4] ☐

Variablen

t435000

Religion & Religiosität: Religiosität

pTarget

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?

Bitte eine Antwort markieren.

keiner Religion [1] ☐

Christentum: römisch-katholisch [2] ☐

Christentum: evangelisch, protestantisch [3] ☐

Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) [4] ☐

Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft [5] ☐

Judentum [6] ☐

Islam [7] ☐

einer anderen Religion [8] ☐

Variablen

t435021

Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

pTarget

Wie häufig betest du?

Bitte eine Antwort markieren.

mehrmals täglich [1] ☐

jeden Tag [2] ☐

mehr als einmal in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

mehrmals im Jahr [6] ☐

einmal im Jahr oder seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Variablen

t435060	Religion & Religiosität: Gebete	pTarget
---------	---------------------------------	---------

Bedingung: if (t435021 = 2, 3, 4,5)

Bist du in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (t435021 = 6)

Bist du in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (t435021 = 7)

Bist du in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (t435021 = 1, 8, -98, -90)

Bist du in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

t435070	Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität	pTarget
---------	--	---------

Gesundheitszustand

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte eine Antwort markieren.

sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐

Variablen

t521000	Allgemeiner Gesundheitszustand	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Soziale Zugehörigkeit

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	pTarget
t517452	Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt	pTarget
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	pTarget
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	pTarget

Bezugsgruppeneffekte Eltern

Wie wichtig ist es deinen Eltern, dass du gute Schulnoten hast?*Bitte eine Antwort markieren.*sehr unwichtig [1] ☐eher unwichtig [2] ☐teils/teils [3] ☐eher wichtig [4] ☐sehr wichtig [5] ☐Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6] ☐**Variablen**

t320403	Eltern: Wichtigkeit gute Noten	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten?*Bitte eine Antwort markieren.*sehr unwichtig [1] ☐eher unwichtig [2] ☐teils/teils [3] ☐eher wichtig [4] ☐sehr wichtig [5] ☐**Variablen**

t32000f	Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTarget
---------	------------------------------------	---------

Bezugsgruppeneffekte Freundeskreis

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ...

Bitte jeweils eine Antwort markieren. „Trifft nicht zu“ klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]	trifft nicht zu [-93]	weiß nicht [-98]
trifft nicht zu [-93]									
... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]									
... haben vor, den (qualifizierenden) Haupt-/Mittelschulabschluss zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]									
... haben vor, die Mittlere Reife zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]									
... haben vor, das Abitur zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
t32111a: if td00138 != 9 t32111f: if td00138 = 9									

Variablen		
t32111a	Anteil Freunde Hauptschulaspiration	pTarget
t32111f	Anteil Freunde Mittelschulaspiration	pTarget
t32111b	Anteil Freunde Realschulaspiration	pTarget
t32111c	Anteil Freunde Abituraspiration	pTarget

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu?

Bitte jeweils eine Antwort markieren. „Trifft nicht zu“ klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	trifft nicht zu [-93]	weiß nicht [-98]
trifft nicht zu [-93]							
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]							
Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t32112b	Freunde - Schule egal	pTarget

Bezugsgruppeneffekte Mitschülerinnen und Mitschüler

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

Bitte jeweils eine Antwort markieren

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.	☐	☐	☐	☐	☐
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t321210	Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t321211	Klassenkameraden - Schule egal	pTarget

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]	weiß nicht [- 98]
... in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t321222	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse	pTarget
t321223	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule	pTarget

Quantität Lesen

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?
Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	... gar nicht außerhalb der Schule. [1]	... bis zu einer halben Stunde. [2]	... zwischen einer halben und einer Stunde. [3]	... 1 bis 2 Stunden. [4]	... mehr als 2 Stunden. [5]	weiß nicht [-98]
An einem normalen Schultag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t34001a	Lesen – normaler Schultag	pTarget
t34001c	Lesen – schulfreier Tag	pTarget

Literale Praktiken

Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
Ich schreibe E-Mails oder Kurznachrichten (z. B. SMS oder WhatsApp).	☐	☐	☐	☐	☐
Ich schicke eine Sprachnachricht.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich schreibe einen eigenen Beitrag in sozialen Netzwerken.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich suche im Internet nach praktischen Informationen (z. B. Fahrpläne, Hinweise, Veranstaltungen, Rezepte).	☐	☐	☐	☐	☐
Ich höre ein Hörbuch.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

td0300a	literale Praktiken - E-Mail und Kurznachrichten schreiben	pTarget
td0300b	literale Praktiken - Sprachnachrichten	pTarget
td0300c	literale Praktiken - soziale Netzwerke	pTarget
td0300d	literale Praktiken - Internetsuche	pTarget
td0300e	literale Praktiken - Hörbuch	pTarget

Fragen zu deinem Zuhause

**Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr?
Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit.**

Bitte eine Antwort markieren.

0 Bücher [1]	☐
1 bis 10 Bücher [2]	☐
11 bis 25 Bücher [3]	☐
26 bis 100 Bücher [4]	☐
101 bis 200 Bücher [5]	☐
201 bis 500 Bücher [6]	☐
mehr als 500 Bücher [7]	☐

Variablen

t34005a	Anzahl Bücher	pTarget
---------	---------------	---------

Gibt es bei dir zu Hause ...

Bitte alles Zutreffende markieren.

	nicht genannt [0]	genannt [1]	weiß nicht [- 98]
... ein Zimmer für dich allein?	☐	☐	☐
... Bücher mit Gedichten?	☐	☐	☐
... Kunstwerke, z. B. Gemälde?	☐	☐	☐
... einen Büchereiausweis?	☐	☐	☐

Variablen

t34006b	HOMEPOS: Zimmer	pTarget
t34006e	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten	pTarget
t34006f	HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Gemälde)	pTarget
t34006j	HOMEPOS: Büchereiausweis	pTarget

Nachhilfe

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
... im Fach Deutsch?	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐

Variablen

t261112	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch	pTarget
t261114	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik	pTarget

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	weniger als 1 Stunde [1]	1 bis unter 2 Stunden [2]	2 Stunden oder mehr [3]	Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe. [4]
... im Fach Deutsch?	☐	☐	☐	☐
... im Fach Mathematik?	☐	☐	☐	☐

if t261112 == 1 or t261114 == 1;
t261113: (t261112 == 1);
t261115: (t261114 == 1)

Variablen

t261113	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden	pTarget
t261115	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden	pTarget

Vielen Dank für deine Mithilfe!

4 Lehrkräfte und Schulleitungen, CA-WI (ID 970)

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte geben Sie Ihren Login in das Textfeld ein.

4 Lehrkräfte und Schulleitungen, CAWI (ID 970)

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte geben Sie Ihren Login in das Textfeld ein.

Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

Zu Beginn interessieren wir uns für Ihre Rolle an Ihrer Schule.

Ich bin Schulleitung oder Teil eines Schulleitungsteams.

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Variablen

ed00503

Instrumentenzuweisung Schulleitungen

pInstitution

Über Sie

Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden\n 0 [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

ganz und gar zufrieden\n 10 [10] ☐

Variablen

e514001

allgemeine Zufriedenheit: Leben

pEducator

**Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.
Wann wurden Sie geboren?**

Bitte Monat und Jahr eintragen.

Monat:

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

Jahr:

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,940 - 2,100

e76212y: 1940 to inty

Variablen

e76212m_O	Geburtsdatum: Monat	pEducator
e76212y_R	Geburtsdatum: Jahr	pEducator
e76212y_D	Geburtsdatum: Jahr (kategorisiert)	pEducator

Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

dem weiblichen Geschlecht [1] ☐

dem männlichen Geschlecht [2] ☐

einem anderen Geschlecht [3] ☐

keinem Geschlecht [4] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

e762111	Geschlechtsidentität	pEducator
---------	----------------------	-----------

Sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1] ☐

Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2] ☐

nein [3] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

e400000	Migrationshintergrund	pEducator
---------	-----------------------	-----------

e400000_g1	Migrationshintergrund (bereinigt)	pEducator
------------	-----------------------------------	-----------

Aus welchem Land stammen Sie?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Länderliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if e400000 = 1

Variablen

e40002a_g1R	Herkunftsland	pEducator
-------------	---------------	-----------

e40002a_g1D	Herkunftsland (Deutschland/Ausland)	pEducator
-------------	-------------------------------------	-----------

e40002a_g2R	Herkunftsland (kategorisiert)	pEducator
-------------	-------------------------------	-----------

Aus welchem Land stammen Ihre Eltern?

Bitte den passenden Eintrag (die passenden Einträge, falls beide Elternteile aus unterschiedlichen Ländern stammen) aus der Liste wählen. Wenn beide Elternteile aus demselben Land stammen, bitte in der zweiten Liste "kein weiteres Herkunftsland" markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

nicht in Liste [-96]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Länderliste [999997]	nicht in Liste [-96] weiß nicht [-98]
☐	☐
kein weiteres Herkunftsland [-20]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
weiß nicht [-98]	☐
☐	☐
if e400000 = 2	

Variablen

e40003a_g1R	Herkunftsland Eltern: 1. Nennung	pEducator
e40003a_g1D	Herkunftsland Eltern: 1. Nennung (Deutschland/Ausland)	pEducator
e40003a_g2R	Herkunftsland Eltern: 1. Nennung (kategorisiert)	pEducator
e40003b_g1R	Herkunftsland Eltern: 2. Nennung	pEducator
e40003b_g1D	Herkunftsland Eltern: 2. Nennung (Deutschland/Ausland)	pEducator
e40003b_g2R	Herkunftsland Eltern: 2. Nennung (kategorisiert)	pEducator

Wie häufig empfinden Sie folgendermaßen in Bezug auf Ihre Tätigkeit als Lehrkraft?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	manchmal [2]	häufig [3]	sehr häufig [4]
Ich empfinde meine Arbeit als sehr sinnvoll und wichtig.	☐	☐	☐	☐
Mein Beruf begeistert mich.	☐	☐	☐	☐
Meine Arbeit inspiriert mich.	☐	☐	☐	☐
Ich bin stolz auf meine Arbeit.	☐	☐	☐	☐

Variablen

ed1101a	Berufszufriedenheit: Arbeit sinnvoll und wichtig	pEducator
ed1101b	Berufszufriedenheit: Beruf begeistert	pEducator
ed1101c	Berufszufriedenheit: Arbeit inspiriert	pEducator
ed1101d	Berufszufriedenheit: Stolz auf Arbeit	pEducator

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Manchmal bin ich am Ende des Schultages richtig deprimiert.	☐	☐	☐	☐
Ich merke öfter in der Schule, wie lustlos ich bin.	☐	☐	☐	☐
In der Regel bin ich mit meinem Arbeitsalltag zufrieden.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft.	☐	☐	☐	☐

Variablen

ed1102a	Berufliche Belastung: Deprimiert	pEducator
ed1102b	Berufliche Belastung: Lustlos	pEducator
ed1102c	Berufliche Belastung: Zufrieden	pEducator
ed1102d	Berufliche Belastung: Erschöpft	pEducator

Fragen zur Berufswahl und Ausbildung

Wie lange arbeiten Sie bereits insgesamt als Lehrkraft (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen. Wenn Sie sich aktuell im Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst befinden, tragen Sie bitte 0 ein.

|_|_|

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 45

Variablen

e229822_R	Zeit im Beruf: insgesamt	pEducator
e229822_D	Zeit im Beruf: insgesamt (kategorisiert)	pEducator

Wie lange arbeiten Sie bereits als Lehrkraft an Ihrer aktuellen Schule (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen. Wenn Sie sich aktuell im Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst befinden, tragen Sie bitte 0 ein.

|_|_|

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 45

Variablen

e229823_R	Zeit im Beruf: Schule	pEducator
-----------	-----------------------	-----------

e229823_D	Zeit im Beruf: Schule (kategorisiert)	pEducator
-----------	---------------------------------------	-----------

Haben Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Variablen

e537140	abgeschlossenes Lehramtsstudium	pEducator
---------	---------------------------------	-----------

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert?

Bitte alles Zutreffende markieren.

weiß nicht [-98]

☐

nicht genannt
[0]

genannt [1]

weiß nicht [-
98]

Lehramt für Grundschule bzw.
Primarstufe

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

übergreifendes Lehramt der
Primarstufe und aller oder einzelner
Schularten der Sekundarstufe I

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Lehramt für alle oder einzelne
Schularten der Sekundarstufe I

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Lehramt für die Sekundarstufe II
(allgemeinbildende Fächer) oder für
das Gymnasium

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Lehramt für die Sekundarstufe II
(berufliche Fächer) oder für die
beruflichen Schulen

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Sonderpädagogisches Lehramt

☐
☐
☐

if e537140 = 1

Variablen

e53716a	Art Lehramtsstudium: Grundschule	pEducator
e53716b	Art Lehramtsstudium: Übergreifendes Lehramt der Primarstufe	pEducator
e53716c	Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe I	pEducator
e53716d	Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (allgemeinbildend) oder Gymnasium	pEducator
e53716e	Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (beruflich) oder berufliche Schulen	pEducator
e53716f	Art Lehramtsstudium: Sonderpädagogisch	pEducator

Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen?

Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.

Abschluss:



weiß nicht [-98]

☐

Fach/Fächerkombination:



weiß nicht [-98]

☐

if e537140 = 2

Variablen

e537167_O	Ausbildung: Art Abschluss	pEducator
e537167_g1	Ausbildung: Art Abschluss (kategorisiert)	pEducator
e537168_O	Ausbildung: Fach/Fächerkombination	pEducator
e537168_g1	Ausbildung: Fach/Fächerkombination (kategorisiert)	pEducator

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel?

Bitte alles Zutreffende markieren.

weiß nicht [-98]

☐

nicht genannt
[0]

genannt [1]

weiß nicht [-
98]

Mathematik

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Biologie

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Chemie

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Physik

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Naturwissenschaften

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Deutsch

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Englisch

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Französisch

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Latein	☐	☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐	
Musik	☐	☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐	
Kunst	☐	☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐	
Geschichte	☐	☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐	
Geographie	☐	☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐	
Politik	☐	☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐	
Religion/Ethik	☐	☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐	
Sport	☐	☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐	
Informatik	☐	☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐	
andere Fächer	☐	☐	☐

Variablen		
e53717a	Unterricht in der Regel: Mathematik	pEducator
e53717b	Unterricht in der Regel: Biologie	pEducator
e53717c	Unterricht in der Regel: Chemie	pEducator
e53717d	Unterricht in der Regel: Physik	pEducator
e53717e	Unterricht in der Regel: Naturwissenschaften	pEducator
e53717f	Unterricht in der Regel: Deutsch	pEducator
e53717g	Unterricht in der Regel: Englisch	pEducator
e53717h	Unterricht in der Regel: Französisch	pEducator
e53717i	Unterricht in der Regel: Latein	pEducator
e53717j	Unterricht in der Regel: Musik	pEducator
e53717k	Unterricht in der Regel: Kunst	pEducator
e53717l	Unterricht in der Regel: Geschichte	pEducator
e53717m	Unterricht in der Regel: Geographie	pEducator
e53717n	Unterricht in der Regel: Politik	pEducator
e53717o	Unterricht in der Regel: Religion/Ethik	pEducator
e53717p	Unterricht in der Regel: Sport	pEducator
e53717q	Unterricht in der Regel: Informatik	pEducator
e53717r	Unterricht in der Regel: anderes Fach	pEducator

Sie haben angegeben, dass Sie noch ein oder mehrere andere Fächer unterrichten. Nennen Sie bitte genau das Fach/die Fächer.

Bitte den genauen Namen des Faches (der Fächer) eintragen.



weiß nicht [-98]

☐

if e53717r = 1

Variablen

e53717s_O Unterricht in der Regel: offen pEducator

e53717s_g1 Unterricht in der Regel: offen (kategorisiert) pEducator

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben?

Bitte alles Zutreffende markieren.

weiß nicht [-98]

☐

nicht genannt
[0]

genannt [1]

weiß nicht [-
98]

Mathematik

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Biologie

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Chemie

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Physik

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Naturwissenschaften

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Deutsch

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Englisch

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Französisch

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Latein

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Musik

☐
☐
☐

<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Kunst	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Geschichte	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Geographie	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Politik	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Religion/Ethik	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Sport	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
Informatik	☐		☐	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>		☐		
andere Fächer	☐		☐	☐

Variablen		
e53718a	Lehrbefähigung: Mathematik	pEducator
e53718b	Lehrbefähigung: Biologie	pEducator
e53718c	Lehrbefähigung: Chemie	pEducator
e53718d	Lehrbefähigung: Physik	pEducator
e53718e	Lehrbefähigung: Naturwissenschaften	pEducator
e53718f	Lehrbefähigung: Deutsch	pEducator
e53718g	Lehrbefähigung: Englisch	pEducator
e53718h	Lehrbefähigung: Französisch	pEducator
e53718i	Lehrbefähigung: Latein	pEducator
e53718j	Lehrbefähigung: Musik	pEducator
e53718k	Lehrbefähigung: Kunst	pEducator
e53718l	Lehrbefähigung: Geschichte	pEducator
e53718m	Lehrbefähigung: Geographie	pEducator
e53718n	Lehrbefähigung: Politik	pEducator
e53718o	Lehrbefähigung: Religion/Ethik	pEducator
e53718p	Lehrbefähigung: Sport	pEducator
e53718q	Lehrbefähigung: Informatik	pEducator
e53718r	Lehrbefähigung: anderes Fach	pEducator

Sie haben angegeben, dass Sie für ein oder mehrere andere Fächer eine Lehrbefähigung erworben haben. Nennen Sie bitte genau das Fach/die Fächer.

Bitte den genauen Namen des Faches (der Fächer) eintragen.



weiß nicht [-98]

☐

if e53718r = 1

Variablen		
e53718s_O	Lehrbefähigung: offen	pEducator
e53718s_g1	Lehrbefähigung: offen (kategorisiert)	pEducator

Fragen zur beruflichen Fortbildung

Wie häufig haben Sie innerhalb der letzten zwei Jahre an folgenden medienbezogenen Fortbildungen teilgenommen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	einmal [2]	2- bis 3-mal [3]	4- bis 5-mal [4]	mehr als 5-mal [5]
Fortbildung zur fachspezifischen Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien	☐	☐	☐	☐	☐
Fortbildung zur aktiven Medienarbeit mit Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐	☐
Fortbildung zur gemeinsamen Verwendung von Dokumenten und Dateien (z. B. auf einer Lernplattform oder in einer Cloud)	☐	☐	☐	☐	☐
Fortbildung zur Schulentwicklung mit digitalen Medien (z. B. für Medienverantwortliche oder Multiplikatoren)	☐	☐	☐	☐	☐
Fortbildung zur computergestützten Förderung der Schülerinnen und Schüler (z. B. durch Binnendifferenzierung, individuelle Förderung etc.)	☐	☐	☐	☐	☐
Fortbildung zur Schülerinnen-/Schülerdatenverwaltung (z. B. digitales Klassenbuch, Notenverwaltung) oder zu Schulverwaltungsprogrammen (z. B. digitaler Stunden-/Vertretungsplan)	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e222991	Fortbildungsbesuch digitale Medien - Unterrichtsentwicklung	pEducator
e222992	Fortbildungsbesuch digitale Medien - aktive Medienarbeit	pEducator
e222993	Fortbildungsbesuch digitale Medien - gemeinsame Verwendung	pEducator
e222994	Fortbildungsbesuch digitale Medien - Schulentwicklung	pEducator
e222995	Fortbildungsbesuch digitale Medien - Förderung	pEducator
e222996	Fortbildungsbesuch digitale Medien - Datenverwaltung	pEducator

Fragen zur Zusammenarbeit im Kollegium und in der Schule

Wie oft machen Sie im Durchschnitt folgende Dinge an Ihrer Schule?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	seltener als einmal im Jahr [2]	einmal im Jahr [3]	drei- bis viermal im Jahr [4]	monatlich [5]	wöchentli ch [6]
Austausch von Unterrichtsmaterialien mit Kolleginnen und Kollegen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Beteiligung an der Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zusammenarbeit mit anderen Lehrkräften zur Sicherstellung von allgemeingültigen Standards zur Erfassung des Fortschritts der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Teilnahme an Team-Konferenzen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

e23206a	Lehrkraftkooperation: Austausch Unterrichtsmaterialien	pEducator
e23206b	Lehrkraftkooperation: Schülerbeteiligung Lernentwicklung	pEducator
e23206c	Lehrkraftkooperation: Sicherstellung Erfassungsstandards	pEducator
e23206d	Lehrkraftkooperation: Teamkonferenzen	pEducator

Wir würden Sie gerne zum Feedback, das Sie zu Ihrer Arbeit an Ihrer Schule erhalten, befragen. Wer nutzt an Ihrer Schule die folgenden Informationsquellen, um Ihnen damit Feedback zu geben?

Als „Feedback“ wird im Allgemeinen jede Art von Rückmeldung bezeichnet, die Sie zu Ihrer Unterrichtstätigkeit erhalten (z. B. Beobachtung Ihres Unterrichts, Gespräche zum Lehrplan oder zur Beurteilung der Schülerinnen und Schüler). Feedback kann durch informelle Gespräche mit Ihnen oder als Teil einer formelleren und strukturierteren Einrichtung erfolgen.

„Externe Personen oder Institutionen“ sind zum Beispiel Inspektorinnen und Inspektoren, Vertreterinnen und Vertreter der Gemeinde oder andere Personen, die nicht an Ihrer Schule tätig sind.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	externe Personen oder Institutionen [1]	Schulleitung [2]	andere Lehrkräfte aus der Schule [3]	Ich habe niemals diese Art von Feedback an dieser Schule erhalten. [4]
Hospitationen im Unterricht	☐	☐	☐	☐
Antworten von Schülerumfragen in Bezug auf meinen Unterricht	☐	☐	☐	☐
Beurteilung meines Fachwissens	☐	☐	☐	☐
Ergebnisse externer Überprüfungen der Schülerinnen und Schüler, die ich unterrichte (z. B. Bildungsstandards)	☐	☐	☐	☐
schul- und klasseninterne Ergebnisse (z. B. Leistungsergebnisse, Projektergebnisse, Testergebnisse)	☐	☐	☐	☐
Selbstbeurteilung meiner Arbeit (z. B. Präsentation einer Portfolio-Beurteilung, Video-Analyse meines Unterrichts)	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e222281	Lehrevaluation: Hospitationen	pEducator
e222282	Lehrevaluation: Schülerumfragen	pEducator
e222283	Lehrevaluation: Beurteilung des Fachwissens	pEducator
e222284	Lehrevaluation: externe Überprüfung	pEducator
e222285	Lehrevaluation: schul- und klasseninterne Ergebnisse	pEducator
e222286	Lehrevaluation: Selbstbeurteilung	pEducator

Wie sehr stimmen Sie zu, dass Sie Entscheidungsmöglichkeiten über folgende Bereiche bei Ihrer Planung und beim Unterricht haben?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Lernstoff festlegen	☐	☐	☐	☐
Unterrichtsmethoden wählen	☐	☐	☐	☐
Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler beurteilen	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler disziplinieren	☐	☐	☐	☐
Umfang von Hausaufgaben festlegen	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22687a	Autonomie - Lehrperson: Lernstoff festlegen	pEducator
e22687b	Autonomie - Lehrperson: Unterrichtsmethoden wählen	pEducator
e22687c	Autonomie - Lehrperson: Lernfortschritt beurteilen	pEducator
e22687d	Autonomie - Lehrperson: Disziplinieren	pEducator
e22687e	Autonomie - Lehrperson: Umfang von Hausübungen	pEducator

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die Schulleitung unserer Schule ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
... beteiligt sich rege an Diskussionen zur Unterrichtsgestaltung.	☐	☐	☐	☐	☐
... unterstützt uns Lehrkräfte darin, unseren Unterricht kontinuierlich zu verbessern.	☐	☐	☐	☐	☐
... ist in Fragen des Unterrichtens kompetent.	☐	☐	☐	☐	☐
... ist über den Unterricht in einzelnen Klassen informiert.	☐	☐	☐	☐	☐
... hat eine klare Vorstellung von gutem Unterricht.	☐	☐	☐	☐	☐
... berät Kolleginnen und Kollegen in Fragen des Unterrichts.	☐	☐	☐	☐	☐
... kommuniziert klare Erwartungen an jede Lehrkraft.	☐	☐	☐	☐	☐

... vereinbart konkrete Ziele mit den einzelnen Lehrkräften.	☐	☐	☐	☐	☐
... überprüft, ob die Lehrkräfte vereinbarte Ziele erfüllen.	☐	☐	☐	☐	☐
... honoriert besondere Leistungen (z. B. durch Stundenermäßigungen).	☐	☐	☐	☐	☐
... hebt herausragende Arbeit einzelner Kolleginnen und Kollegen im Kollegium hervor.	☐	☐	☐	☐	☐
... sorgt dafür, dass besondere Leistungen einzelner Kolleginnen und Kollegen auch von allen gewürdigt werden.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e22237a	Unterrichtsbezogene Führung: Diskussion über Unterrichtsgestaltung	pEducator
e22237b	Unterrichtsbezogene Führung: Unterstützung bei Unterrichtsoptimierung	pEducator
e22237c	Unterrichtsbezogene Führung: kompetent in Unterrichtsfragen	pEducator
e22237d	Unterrichtsbezogene Führung: über Unterricht informiert	pEducator
e22237e	Unterrichtsbezogene Führung: klare Vorstellung von gutem Unterricht	pEducator
e22237f	Unterrichtsbezogene Führung: Beratung zu Fragen des Unterrichts	pEducator
e22237g	Transaktionale Führung: kommuniziert klare Erwartungen	pEducator
e22237h	Transaktionale Führung: vereinbart konkrete Ziele mit Lehrkraft	pEducator
e22237i	Transaktionale Führung: Überprüfung der vereinbarten Ziele	pEducator
e22237j	Transaktionale Führung: honoriert besondere Leistungen	pEducator
e22237k	Transaktionale Führung: hebt herausragende Arbeit hervor	pEducator
e22237l	Transaktionale Führung: Würdigung besonderer Leistungen durchs Kollegium	pEducator

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Die Schulleitung unserer Schule ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
... entwickelt Visionen für unsere Schule.	☐	☐	☐	☐	☐
... inspiriert das Kollegium durch eigene Ideen.	☐	☐	☐	☐	☐
... ermutigt die Lehrkräfte, im Unterricht Neues auszuprobieren.	☐	☐	☐	☐	☐
... schafft gute Bedingungen für die Weiterentwicklung unserer Schule.	☐	☐	☐	☐	☐
... regt zur Reflexion und Veränderung eingeschliffener Praxis an.	☐	☐	☐	☐	☐
... unterstützt Kolleginnen und Kollegen, wenn sie neue Wege gehen wollen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e22237m	Innovationsbezogene Führung: Visionen für Schule	pEducator
e22237n	Innovationsbezogene Führung: Inspiriert	pEducator
e22237o	Innovationsbezogene Führung: ermutigt Innovationen	pEducator
e22237p	Innovationsbezogene Führung: schafft gute Bedingungen	pEducator
e22237q	Innovationsbezogene Führung: regt Reflexionen an	pEducator
e22237r	Innovationsbezogene Führung: Unterstützt Innovationen	pEducator

Denken Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Die meisten Lehrkräfte bemühen sich, neue Ideen für das Unterrichten und Lernen zu entwickeln.	☐	☐	☐	☐
Die meisten Lehrkräfte sind offen für Veränderungen.	☐	☐	☐	☐
Die meisten Lehrkräfte suchen neue Wege, um Probleme zu lösen.	☐	☐	☐	☐
Die meisten Lehrkräfte unterstützen sich gegenseitig bei der Einführung neuer Ideen.	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22209a	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Unterrichtsideen	pEducator
e22209b	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Offenheit für Veränderung	pEducator
e22209c	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Problemlösungen	pEducator
e22209d	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Gegenseitige Unterstützung	pEducator

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Unsere Schule erfasst schnell, wenn Dinge anders angegangen werden müssen.	☐	☐	☐	☐
Unsere Schule reagiert schnell, wenn Veränderungen notwendig sind.	☐	☐	☐	☐
Unsere Schule nimmt ohne Weiteres neue Ideen an.	☐	☐	☐	☐
Unsere Schule stellt ohne Weiteres Unterstützung zur Entwicklung neuer Ideen zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22208a	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Monitoring	pEducator
e22208b	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Reaktionsfähigkeit	pEducator
e22208c	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Innovationsbereitschaft	pEducator
e22208d	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Entwicklungsunterstützung	pEducator

Fragen zum Unterricht und Lernen

Wie häufig nutzen Sie während Ihres Unterrichts die folgenden Maßnahmen innerer Differenzierung?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
Ich stelle zu Beginn eines neuen Unterrichtsthemas die dafür relevanten individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler fest.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich informiere die Schülerinnen und Schüler über Lernziele.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich plane Phasen, in denen ich mich einzelnen Schülerinnen und Schülern für eine spezifische Förderung zuwenden kann (1:1-Situation).	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bemühe mich, die verschiedenen Interessen der Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen, indem ich ihnen jeweils passende Inhalte anbiete.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Schülerinnen und Schüler können selbst entscheiden, welche und wie viele Aufgaben sie zu einem vorgegebenen Thema bearbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich achte darauf, dass es verschiedene Anknüpfungspunkte an bereits behandelte Lerninhalte gibt.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

ed0602a	Differenzierung - innere Differenzierung: Lernvoraussetzungen	pEducator
ed0602b	Differenzierung - innere Differenzierung: Lernziele	pEducator
ed0602c	Differenzierung - innere Differenzierung: spezifische Förderung	pEducator
ed0602d	Differenzierung - innere Differenzierung: Interessen	pEducator
ed0602e	Differenzierung - innere Differenzierung: Aufgaben (Auswahl und Anzahl)	pEducator
ed0602f	Differenzierung - innere Differenzierung: Anknüpfungspunkte	pEducator

Wie stark beeinträchtigen die folgenden Umstände Ihren Unterricht?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	gar nicht [1]	kaum [2]	stark [3]	sehr stark [4]
Schülerinnen und Schüler, die den Unterricht stören	☐	☐	☐	☐
schlechtes Klima unter den Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
großer Anteil von Schülerinnen und Schülern, welcher die deutsche Sprache nicht ausreichend beherrscht	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler mit sehr unterschiedlichem kulturellen oder sozialen Hintergrund	☐	☐	☐	☐
zu große Leistungsheterogenität	☐	☐	☐	☐

Variablen		
ed0522a	Unterrichterschwernisse: Störung des Unterrichts	pEducator
ed0522b	Unterrichterschwernisse: Schlechtes Klima in Schülerschaft	pEducator
ed0522c	Unterrichterschwernisse: Unzureichende Sprachkenntnisse	pEducator
ed0522d	Unterrichterschwernisse: Unterschiedliche Hintergründe	pEducator
ed0522e	Unterrichterschwernisse: Zu große Leistungsheterogenität	pEducator

Fragen zu Heterogenität und Diversität der Schülerschaft

Wurden in den letzten zwei Schuljahren folgende Aktivitäten in Bezug auf Vielfalt an Ihrer Schule durchgeführt?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
Aktivitäten oder Organisationen unterstützen, die Schülerinnen und Schüler ermutigen, ihre verschiedenen Identitäten auszudrücken (z. B. Kunstgruppen)	☐	☐
Veranstaltungen organisieren (z. B. Tag der kulturellen Vielfalt, Workshops zur sexuellen Identität)	☐	☐
den Schülerinnen und Schülern zeigen, wie man mit Diskriminierung umgeht	☐	☐
Lehr- und Lernmethoden einsetzen, die globale Themen (z. B. Globalisierung, Migration, Klimawandel) integrieren	☐	☐

Variablen		
e22222a	Schulleben, Umgang mit Diversität: Identitäten	pEducator
e22222b	Schulleben, Umgang mit Diversität: Veranstaltungen	pEducator
e22222c	Schulleben, Umgang mit Diversität: Diskriminierung	pEducator
e22222d	Schulleben, Umgang mit Diversität: globale Themen	pEducator

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: "In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen." Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich vermute, dass ein solches inklusives Schulsystem den Unterricht für alle Kinder verbessern könnte.	☐	☐	☐	☐
Bei einer Volksentscheid würde ich wahrscheinlich gegen ein solches inklusives Schulsystem stimmen.	☐	☐	☐	☐
Ich finde es unrealistisch, Kinder mit sehr unterschiedlichen Schwierigkeiten und Bedürfnissen in einer solchen Klasse zu unterrichten.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich unwohl, wenn ich mir ein solches inklusives Schulsystem vorstelle.	☐	☐	☐	☐
Ich würde viel dafür tun, dass mein eigenes Kind in einem solchen inklusiven Schulsystem unterrichtet wird.	☐	☐	☐	☐
Es wäre schön, wenn zukünftig alle Kinder eine gemeinsame Schule in einem solchen inklusiven Schulsystem besuchen würden.	☐	☐	☐	☐

Variablen

ed0605a	Einstellungen: Unterricht verbessern	pEducator
ed0605b	Einstellungen: Volksentscheid	pEducator
ed0605c	Einstellungen: unrealistisch	pEducator
ed0605d	Einstellungen: unwohl	pEducator
ed0605e	Einstellungen: eigenes Kind in inklusivem Schulsystem	pEducator
ed0605f	Einstellungen: alle Kinder in inklusivem Schulsystem	pEducator

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen sitzenbleiben.	☐	☐	☐	☐
Klassenwiederholungen sollten abgeschafft werden.	☐	☐	☐	☐
Sitzenbleiben bringt für Schülerinnen und Schüler mehr Nachteile als Vorteile.	☐	☐	☐	☐
Sitzenbleiben ist eine geeignete individuelle Fördermaßnahme.	☐	☐	☐	☐
Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen in einen niedrigeren Schultyp wechseln.	☐	☐	☐	☐
Meine Erfahrungen zeigen, dass ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp für die betroffenen Schülerinnen und Schüler durchaus positive Auswirkungen hat.	☐	☐	☐	☐
Wechsel in einen niedrigeren Schultyp sollte es nur auf freiwilliger Basis geben.	☐	☐	☐	☐
Ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp als Prävention von Schulversagen erachte ich als wirksam.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
ed0521a	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben richtig	pEducator
ed0521b	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben Abschaffung	pEducator
ed0521c	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben Nachteile	pEducator
ed0521d	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben geeignete Fördermaßnahme	pEducator
ed0521e	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung richtig	pEducator
ed0521f	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung positive Auswirkungen	pEducator
ed0521g	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung freiwillig	pEducator
ed0521h	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung als Prävention	pEducator

Fragen zum Schulleben

Wie stark sind die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt?					
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.					
	sehr niedrig [1]	niedrig [2]	mittel [3]	hoch [4]	sehr hoch [5]
Erwartungen der Lehrkräfte hinsichtlich der Leistungen der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐	☐
Wunsch der Schülerinnen und Schüler, in der Schule gute Leistungen zu erbringen	☐	☐	☐	☐	☐
Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, die Leistungsziele der Schule zu erreichen	☐	☐	☐	☐	☐
Respekt der Schülerinnen und Schüler vor Mitschülerinnen und Mitschülern, die ausgezeichnete schulische Leistungen erbringen	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
ed0520a	Stellenwert Leistung: Erwartungen der Lehrkräfte	pEducator
ed0520b	Stellenwert Leistung: Wunsch der SuS nach guten Leistungen	pEducator
ed0520c	Stellenwert Leistung: Fähigkeit der SuS, Schulziele zu erreichen	pEducator
ed0520d	Stellenwert Leistung: Respekt der SuS vor SuS mit ausgezeichneten Leistungen	pEducator

Schulen befinden sich in kontinuierlichen Entwicklungsprozessen auf unterschiedlichen Ebenen. Wie schätzen Sie persönlich folgende Faktoren bezüglich des Ist-Zustands an Ihrer Schule in Schulnoten (von 1 = sehr gut bis 6 = ungenügend) ein?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedigend (3) [3]	ausreichend (4) [4]	mangelhaft (5) [5]	ungenügend (6) [6]
Identifikation und Umsetzung gemeinsamer Ziele der Schule	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Konzepte für und Umsetzung von modernen Lernansätzen (z. B. kooperatives, selbstständiges oder problemorientiertes Lernen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gestaltung des Schullebens	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Profilbildung der Schule (z. B. pädagogisches Konzept)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

ed0519a	Schul- und Unterrichtsentwicklung: Gemeinsame Schulziele	pEducator
ed0519b	Schul- und Unterrichtsentwicklung: Umsetzung moderner Lernansätze	pEducator
ed0519c	Schul- und Unterrichtsentwicklung: Gestaltung Schulleben	pEducator
ed0519d	Schul- und Unterrichtsentwicklung: Profilbildung	pEducator

Fragen zum Einsatz und Umgang digitaler Medien an der Schule

Gibt es an Ihrer Schule ein Konzept für den Einsatz digitaler Medien (z. B. mediendidaktisches Konzept)?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen

e222000	Mediendidaktisches Konzept: Existenz Konzept	pEducator
---------	--	-----------

Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu?

Bitte eine Antwort markieren.

Ich bin gut vertraut mit dem mediendidaktischen Konzept bzw. den mediendidaktischen Konzepten meiner Schule.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

e222000 == 1

Variablen

e222001	Mediendidaktisches Konzept: Kenntnis mediendidaktisches Konzept	pEducator
---------	---	-----------

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe oder Anlässe, digitale Medien im Unterricht einzusetzen. Wie häufig finden folgende Tätigkeiten im Rahmen Ihres Unterrichts statt?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie oder fast nie [1]	ein- bis zweimal im Monat [2]	ein- bis zweimal pro Woche [3]	jeden Tag oder fast jeden Tag [4]
Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler für fachliche Lernziele	☐	☐	☐	☐
Einsatz digitaler Medien durch Lehrkräfte für fachliche Lernziele	☐	☐	☐	☐
Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler zur Förderung von computerbezogenen Kompetenzen	☐	☐	☐	☐
Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler bei Hausaufgaben	☐	☐	☐	☐
Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler zur differenziellen Unterstützung unterschiedlicher Lerngruppen	☐	☐	☐	☐
Einsatz selbst mitgebrachter digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler für unterrichtsbezogene Tätigkeiten (bring your own device)	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e22244a	Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: fachliche Lernziele SuS	pEducator
e22244b	Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: fachliche Lernziele LK	pEducator
e22244c	Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Förderung Kompetenzen	pEducator
e22244d	Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Hausaufgaben	pEducator
e22244e	Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Unterstützung Lerngruppen	pEducator
e22244f	Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: unterrichtsbezogene Tätigkeiten	pEducator

Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	Das kann ich. [1]	Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden. [2]	Ich glaube nicht, dass ich das kann. [3]
nützliche Unterrichtsmaterialien im Internet finden	☐	☐	☐
etwas zu einem Diskussionsforum oder in einer Benutzergruppe im Internet (z. B. einem Wiki oder Blog) beitragen	☐	☐	☐
Präsentationen (z. B. mit Microsoft PowerPoint® oder einem ähnlichen Programm) mit einfachen Animationen erstellen	☐	☐	☐
das Internet für Online-Käufe oder Online-Zahlungen nutzen	☐	☐	☐
Unterricht vorbereiten, der den Einsatz von digitalen Medien durch Schülerinnen und Schüler beinhaltet	☐	☐	☐
ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. OpenOffice Calc, Microsoft Excel®, iWork Numbers®) zur Verwaltung von Daten oder zur Datenanalyse benutzen	☐	☐	☐
den Lernstand von Schülerinnen und Schülern überprüfen	☐	☐	☐
mit anderen mithilfe von gemeinsam genutzten Ressourcen, wie Google Docs®, zusammenarbeiten	☐	☐	☐
ein Lernmanagement-System benutzen (z. B. Moodle, Logineo, itslearning)	☐	☐	☐
Unterricht mithilfe von Open-Educational-Resources (OER) vorbereiten	☐	☐	☐
Variablen			

e22690a	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Materialien finden	pEducator
e22690b	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: etwas beitragen	pEducator
e22690c	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Präsentationen erstellen	pEducator
e22690d	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Online-Käufe/-Zahlungen	pEducator
e22690e	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Unterricht vorbereiten	pEducator
e22690f	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Tabellenkalkulationsprogramm nutzen	pEducator
e22690g	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Lernstand prüfen	pEducator
e22690h	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: mit anderen zusammenarbeiten	pEducator
e22690i	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Lernmanagement-System benutzen	pEducator
e22690j	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Open-Educational-Resources	pEducator

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	gar nicht [1]	kaum [2]	stark [3]	sehr stark [4]
effizientes Zugreifen auf Informationen	☐	☐	☐	☐
Darstellung von Informationen für ein bestimmtes Publikum/für einen bestimmten Zweck	☐	☐	☐	☐
Überprüfung der Glaubwürdigkeit digitaler Informationen	☐	☐	☐	☐
Austausch digitaler Informationen mit anderen	☐	☐	☐	☐
Anwendung von Computerprogrammen zur Erstellung von digitalen Produkten (z. B. von Präsentationen, Dokumenten, Bildern und Diagrammen)	☐	☐	☐	☐
digitale Rückmeldungen zur Arbeit von anderen (z. B. von Klassenkameradinnen und Klassenkameraden) bereitstellen zu können	☐	☐	☐	☐
Erkunden verschiedener digitaler Ressourcen bei einer Informationssuche	☐	☐	☐	☐
Angabe der Quelle digitaler Informationen	☐	☐	☐	☐

Reflexion der Folgen von online
veröffentlichten Informationen

☐
☐
☐
☐

Variablen

e22245a	Förderung IT-Fähigkeiten: Zugriff auf Informationen	pEducator
e22245b	Förderung IT-Fähigkeiten: Darstellung von Informationen	pEducator
e22245c	Förderung IT-Fähigkeiten: Überprüfen von Informationen	pEducator
e22245d	Förderung IT-Fähigkeiten: Austausch von Informationen	pEducator
e22245e	Förderung IT-Fähigkeiten: Anwendung von Programmen	pEducator
e22245f	Förderung IT-Fähigkeiten: Rückmeldungen zur Arbeit	pEducator
e22245g	Förderung IT-Fähigkeiten: Erkunden von Ressourcen	pEducator
e22245h	Förderung IT-Fähigkeiten: Angabe der Quellen	pEducator
e22245i	Förderung IT-Fähigkeiten: Reflexion der Folgen	pEducator

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
... verhindert die Konzeptbildung bei Schülerinnen und Schülern.	☐	☐	☐	☐
... hilft den Schülerinnen und Schülern, ein größeres Interesse am Lernen zu entwickeln.	☐	☐	☐	☐
... hilft den Schülerinnen und Schülern, auf einem ihren Lernbedürfnissen entsprechenden Niveau zu arbeiten.	☐	☐	☐	☐
... führt dazu, dass Schülerinnen und Schüler Material aus Internetquellen kopieren.	☐	☐	☐	☐
... hilft den Schülerinnen und Schülern, Problemlösefähigkeiten zu entwickeln.	☐	☐	☐	☐
... lenkt Schülerinnen und Schüler vom Lernen ab.	☐	☐	☐	☐
... führt zu schwächerem schriftlichen Ausdrucksvermögen der Schülerinnen und Schüler.	☐	☐	☐	☐
... führt zu schwächeren Rechen- und Schätzfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler.	☐	☐	☐	☐

... schränkt die persönliche Kommunikation unter den Schülerinnen und Schülern ein.	☐	☐	☐	☐
... ermöglicht Schülerinnen und Schülern, effektiver mit anderen zu arbeiten.	☐	☐	☐	☐
... hilft den Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten im Planen und in der Selbstregulation ihrer Arbeit zu entwickeln.	☐	☐	☐	☐
... verbessert die schulischen Leistungen der Schülerinnen und Schüler.	☐	☐	☐	☐
... ermöglicht den Schülerinnen und Schülern den Zugang zu besseren Informationsquellen.	☐	☐	☐	☐
... hilft den Schülerinnen und Schülern, Informationen wirksamer zu vertiefen und zu verarbeiten.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e22691a	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Verhinderung Konzeptbildung	pEducator
e22691b	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Interesse am Lernen	pEducator
e22691c	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Lernbedürfnisse	pEducator
e22691d	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Kopieren von Material	pEducator
e22691e	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Problemlösefähigkeit	pEducator
e22691f	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Ablenkung vom Lernen	pEducator
e22691g	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Schwächung Ausdrucksvermögen	pEducator
e22691h	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Schwächung Rechen- und Schätzfähigkeiten	pEducator
e22691i	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Einschränkung Kommunikation	pEducator
e22691j	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Effizientes Arbeiten	pEducator
e22691k	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Planen und Selbstregulation	pEducator
e22691l	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Verbesserung schulische Leistungen	pEducator
e22691m	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Zugang Informationsmöglichkeiten	pEducator
e22691n	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Informationen vertiefen/verarbeiten	pEducator

Über Sie

**Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.
Wann wurden Sie geboren?**

Bitte das Jahr eintragen.

Jahr:

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,940 - 2,100

h76612y: 1940 to inty

Variablen

h76612y	Geburtsdatum: Jahr	pInstitution
---------	--------------------	--------------

Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

dem weiblichen Geschlecht [1] ☐

dem männlichen Geschlecht [2] ☐

einem anderen Geschlecht [3] ☐

keinem Geschlecht [4] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

h766111	Geschlechtsidentität	pInstitution
---------	----------------------	--------------

Wie lange arbeiten Sie bereits insgesamt als Lehrkraft (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen.

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 45

Variablen

h229822	Zeit im Beruf: insgesamt	pInstitution
---------	--------------------------	--------------

Wie lange arbeiten Sie bereits als Lehrkraft an Ihrer aktuellen Schule (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen.

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 45

Variablen

h229823

Zeit im Beruf: Schule

pInstitution

Haben Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Variablen

h537140

abgeschlossenes Lehramtsstudium

pInstitution

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert?

Bitte alles Zutreffende markieren.

weiß nicht [-98]

☐

nicht genannt
[0]

genannt [1]

weiß nicht [-
98]

Lehramt für Grundschule bzw.
Primarstufe

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

übergreifendes Lehramt der
Primarstufe und aller oder einzelner
Schularten der Sekundarstufe I

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Lehramt für alle oder einzelne
Schularten der Sekundarstufe I

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Lehramt für die Sekundarstufe II
(allgemeinbildende Fächer) oder für
das Gymnasium

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Lehramt für die Sekundarstufe II
(berufliche Fächer) oder für die
beruflichen Schulen

☐
☐
☐

weiß nicht [-98]

☐

Sonderpädagogisches Lehramt

☐
☐
☐

if h537140 = 1

Variablen

h53716a	Art Lehramtsstudium: Grundschule	pInstitution
h53716b	Art Lehramtsstudium: Übergreifendes Lehramt der Primarstufe	pInstitution
h53716c	Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe I	pInstitution
h53716d	Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (allgemeinbildend) oder Gymnasium	pInstitution
h53716e	Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (beruflich) oder berufliche Schulen	pInstitution
h53716f	Art Lehramtsstudium: Sonderpädagogisch	pInstitution

Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen?

Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.

Abschluss:



weiß nicht [-98]

☐

Fach/Fächerkombination:



weiß nicht [-98]

☐

if h537140 = 2

Variablen

h537167_O	Ausbildung: Art Abschluss	pInstitution
h537167_g1	Ausbildung: Art Abschluss (kategorisiert)	pInstitution
h537168_O	Ausbildung: Fach/ Fächerkombination	pInstitution
h537168_g1	Ausbildung: Fach/ Fächerkombination (kategorisiert)	pInstitution

Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahres) sind Sie insgesamt schon als Schulleiterin bzw. Schulleiter tätig? Bitte auf ganze Jahre runden.

Bitte die Anzahl der Jahre eintragen.

|_|_|

Range: 0 - 40

Variablen

hd00550	Berufserfahrung SL: Insgesamt tätig	pInstitution
---------	-------------------------------------	--------------

Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahres) sind Sie *an dieser Schule* als Schulleiterin bzw. Schulleiter tätig? Bitte auf ganze Jahre runden.

Bitte die Anzahl der Jahre eintragen.

|_|_| Jahre

Range: 0 - 40

Variablen

hd00560	Berufserfahrung SL: An dieser Schule tätig	pInstitution
---------	--	--------------

Wie häufig empfinden Sie folgendermaßen in Bezug auf Ihre Tätigkeit als Lehrkraft?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	manchmal [2]	häufig [3]	sehr häufig [4]
Ich empfinde meine Arbeit als sehr sinnvoll und wichtig.	☐	☐	☐	☐
Mein Beruf begeistert mich.	☐	☐	☐	☐
Meine Arbeit inspiriert mich.	☐	☐	☐	☐
Ich bin stolz auf meine Arbeit.	☐	☐	☐	☐

Variablen

hd0060a	Berufszufriedenheit: Arbeit sinnvoll und wichtig	pInstitution
hd0060b	Berufszufriedenheit: Beruf begeistert	pInstitution
hd0060c	Berufszufriedenheit: Arbeit inspiriert	pInstitution
hd0060d	Berufszufriedenheit: Stolz auf Arbeit	pInstitution

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Manchmal bin ich am Ende des Schultages richtig deprimiert.	☐	☐	☐	☐
Ich merke öfter in der Schule, wie lustlos ich bin.	☐	☐	☐	☐
In der Regel bin ich mit meinem Arbeitsalltag zufrieden.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft.	☐	☐	☐	☐

Variablen

hd0061a	Berufliche Belastung: Deprimiert	pInstitution
hd0061b	Berufliche Belastung: Lustlos	pInstitution
hd0061c	Berufliche Belastung: Zufrieden	pInstitution
hd0061d	Berufliche Belastung: Erschöpft	pInstitution

Fragen zu Ihrer Schule

Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil?	
Bitte eine Antwort markieren.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen		
hd00580	Schulprofil: Vorhanden	pInstitution

Welchen der folgenden Bereiche ist dieses Profil zugeordnet?		
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Gesellschaft/Demokratie/Eine Welt	☐	☐
Umwelt/Bildung für nachhaltige Entwicklung	☐	☐
Neusprachlich (z. B. Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch)	☐	☐
Humanistisch-Altsprachlich (z. B. Latein, Griechisch, Hebräisch)	☐	☐
Naturwissenschaften/Mathematik	☐	☐
Technik/Informatik	☐	☐
Musik/Kunst	☐	☐
Sport	☐	☐
Theater/Darstellendes Spiel	☐	☐
Sonstiges	☐	☐
if hd00580 = 1		

Variablen		
hd0059a	Schulprofil: Gesellschaft/Demokratie/Eine Welt	pInstitution
hd0059b	Schulprofil: Umwelt/Bildung für nachhaltige Entwicklung	pInstitution
hd0059c	Schulprofil: Neusprachlich	pInstitution
hd0059d	Schulprofil: Humanistisch-Altsprachlich	pInstitution
hd0059e	Schulprofil: Naturwissenschaften/Mathematik	pInstitution
hd0059f	Schulprofil: Technik/Informatik	pInstitution
hd0059g	Schulprofil: Musik/Kunst	pInstitution
hd0059h	Schulprofil: Sport	pInstitution
hd0059i	Schulprofil: Theater/Darstellendes Spiel	pInstitution
hd0059j	Schulprofil: Sonstiges	pInstitution

Wird an Ihrer Schule nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet?

Bitte eine Antwort markieren.

nein [1] ☐

Ja, und zwar nach dem Konzept von Rudolf Steiner (Waldorfschule). [2] ☐

Ja, und zwar nach dem Konzept von Maria Montessori (Montessori-Schule). [3] ☐

Ja, und zwar nach einem sonstigen Konzept. [4] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

h229030	Pädagogisches Konzept	pInstitution
---------	-----------------------	--------------

Nach welchem Konzept wird an Ihrer Schule unterrichtet?

Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.



weiß nicht [-98] ☐

if h229030 = 4

Variablen

h229031_O	Pädagogisches Konzept offen	pInstitution
-----------	-----------------------------	--------------

Hat Ihre Schule im laufenden Schuljahr Ganztagsbetrieb an mindestens drei Wochentagen über jeweils mindestens sieben Zeitstunden?

Bitte eine Antwort markieren.

nein [1] ☐

Ja, und zwar in offener Form (freiwillige Teilnahme der Schülerinnen und Schüler). [2] ☐

Ja, und zwar in teilweise gebundener Form (einzelne Klassen oder Jahrgangsstufen sind zur Teilnahme verpflichtet). [3] ☐

Ja, und zwar in voll gebundener Form (alle Schülerinnen und Schüler sind zur Teilnahme verpflichtet). [4] ☐

Variablen

hd01040	Ganztagsbetrieb	pInstitution
---------	-----------------	--------------

**Für den Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife ist es Voraussetzung, eine zweite Fremdsprache zu erlernen.
Haben die Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule die Möglichkeit, eine zweite Fremdsprache im Rahmen von bewertetem Fachunterricht zu erlernen?**

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (hd00052 != 4)

Variablen

h229032	Angebot 2. Fremdsprache	pInstitution
---------	-------------------------	--------------

Bitte geben Sie an, ob an Ihrer Schule für die Jahrgangsstufe 5 die folgenden außerunterrichtlichen Angebote bestehen und, falls ja, wie häufig sie stattfinden.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	gar nicht (kein Angebot) [1]	unregelmäßig bis einmal im Monat [2]	mehrmals im Monat [3]	einmal pro Woche [4]	zweimal pro Woche oder häufiger [5]
Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐
Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik	☐	☐	☐	☐	☐
Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐
Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

hd0105a	Zusatzangebote: Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch	pInstitution
hd0105b	Zusatzangebote: Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik	pInstitution
hd0105c	Zusatzangebote: Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch	pInstitution
hd0105d	Zusatzangebote: Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik	pInstitution

**Im Folgenden geht es um das Curriculum an Ihrer Schule. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Ich trage dafür Sorge, dass ...**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
... unsere Schule über ein qualitativ hochwertiges schulinternes Curriculum verfügt.	☐	☐	☐	☐
... das schulinterne Curriculum an den Bildungsstandards ausgerichtet ist.	☐	☐	☐	☐
... die Unterrichtsinhalte im schulinternen Curriculum zwischen den Jahrgängen und Fachbereichen gut abgestimmt sind.	☐	☐	☐	☐
... das schuleigene Curriculum klare Bewertungsmaßstäbe aufweist.	☐	☐	☐	☐

Variablen

h222241	Curriculum: schulinternes Curriculum	pInstitution
h222242	Curriculum: Curriculum ausgerichtet an Bildungsstandard	pInstitution
h222243	Curriculum: abgestimmtes Curriculum	pInstitution
h222244	Curriculum: Bewertungsmaßstäbe Curriculum	pInstitution

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Zur Überprüfung unserer Schulentwicklungsziele haben wir konkrete Indikatoren formuliert.	☐	☐	☐	☐
Wir haben im Schulprogramm genau festgelegt, wer wofür verantwortlich ist.	☐	☐	☐	☐
Wir haben in unserem Schulprogramm die einzelnen Maßnahmen der Unterrichts- und Schulentwicklung genau beschrieben.	☐	☐	☐	☐

Variablen

h222231	Schulprogramm - Qualität: Indikatoren Schulentwicklungsziele	pInstitution
h222232	Schulprogramm - Qualität: Festgelegte Verantwortlichkeiten	pInstitution
h222233	Schulprogramm - Qualität: Maßnahmenbeschreibung Schulentwicklung	pInstitution

Fragen zu Fördermaßnahmen und außerunterrichtlichen Angeboten

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten?

Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: wird in keiner Stufe angeboten	☐	☐
Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: 5.-7. Klasse	☐	☐
Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: 8.-10. Klasse	☐	☐
Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: 11.-13. Klasse	☐	☐
Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: weiß nicht	☐	☐

Band, Orchester oder Chor: wird in keiner Stufe angeboten	☐	☐
Band, Orchester oder Chor: 5.-7. Klasse	☐	☐
Band, Orchester oder Chor: 8.-10. Klasse	☐	☐
Band, Orchester oder Chor: 11.-13. Klasse	☐	☐
Band, Orchester oder Chor: weiß nicht	☐	☐
Buch- oder Leseklub: wird in keiner Stufe angeboten	☐	☐
Buch- oder Leseklub: 5.-7. Klasse	☐	☐
Buch- oder Leseklub: 8.-10. Klasse	☐	☐
Buch- oder Leseklub: 11.-13. Klasse	☐	☐
Buch- oder Leseklub: weiß nicht	☐	☐
Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: wird in keiner Stufe angeboten	☐	☐
Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: 5.-7. Klasse	☐	☐
Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: 8.-10. Klasse	☐	☐
Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: 11.-13. Klasse	☐	☐
Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: weiß nicht	☐	☐
Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: wird in keiner Stufe angeboten	☐	☐
Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: 5.-7. Klasse	☐	☐
Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: 8.-10. Klasse	☐	☐
Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: 11.-13. Klasse	☐	☐
Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: weiß nicht	☐	☐
Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: wird in keiner Stufe angeboten	☐	☐
Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: 5.-7. Klasse	☐	☐

Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: 8.-10. Klasse	☐	☐
Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: 11.-13. Klasse	☐	☐
Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: weiß nicht	☐	☐
Schultheater oder Musical: wird in keiner Stufe angeboten	☐	☐
Schultheater oder Musical: 5.-7. Klasse	☐	☐
Schultheater oder Musical: 8.-10. Klasse	☐	☐
Schultheater oder Musical: 11.-13. Klasse	☐	☐
Schultheater oder Musical: weiß nicht	☐	☐
freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: wird in keiner Stufe angeboten	☐	☐
freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: 5.-7. Klasse	☐	☐
freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: 8.-10. Klasse	☐	☐
freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: 11.-13. Klasse	☐	☐
freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: weiß nicht	☐	☐
Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: wird in keiner Stufe angeboten	☐	☐
Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: 5.-7. Klasse	☐	☐
Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: 8.-10. Klasse	☐	☐
Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: 11.-13. Klasse	☐	☐
Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: weiß nicht	☐	☐

Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: wird in keiner Stufe angeboten	☐	☐
Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: 5.-7. Klasse	☐	☐
Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: 8.-10. Klasse	☐	☐
Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: 11.-13. Klasse	☐	☐
Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: weiß nicht	☐	☐
AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: wird in keiner Stufe angeboten	☐	☐
AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: 5.-7. Klasse	☐	☐
AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: 8.-10. Klasse	☐	☐
AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: 11.-13. Klasse	☐	☐
AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: weiß nicht	☐	☐

Variablen		
h34021a	Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - keine Stufe	pInstitution
h34021b	Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 5. - 7. Klasse	pInstitution
h34021c	Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 8. - 10. Klasse	pInstitution
h34021d	Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 11. - 13. Klasse	pInstitution
h34021e	Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - weiß nicht	pInstitution
h34022a	Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - keine Stufe	pInstitution
h34022b	Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 5. - 7. Klasse	pInstitution

h34022c	Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 8. - 10. Klasse	pInstitution
h34022d	Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 11. - 13. Klasse	pInstitution
h34022e	Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - weiß nicht	pInstitution
h34023a	Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - keine Stufe	pInstitution
h34023b	Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 5. - 7. Klasse	pInstitution
h34023c	Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 8. - 10. Klasse	pInstitution
h34023d	Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 11. - 13. Klasse	pInstitution
h34023e	Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - weiß nicht	pInstitution
h34024a	Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - keine Stufe	pInstitution
h34024b	Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 5. - 7. Klasse	pInstitution
h34024c	Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 8. - 10. Klasse	pInstitution
h34024d	Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 11. - 13. Klasse	pInstitution
h34024e	Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - weiß nicht	pInstitution
h34025a	Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - keine Stufe	pInstitution
h34025b	Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 5. - 7. Klasse	pInstitution
h34025c	Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 8. - 10. Klasse	pInstitution
h34025d	Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 11. - 13. Klasse	pInstitution
h34025e	Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - weiß nicht	pInstitution
h34026a	Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - keine Stufe	pInstitution
h34026b	Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 5. - 7. Klasse	pInstitution
h34026c	Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 8. - 10. Klasse	pInstitution
h34026d	Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 11. - 13. Klasse	pInstitution
h34026e	Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - weiß nicht	pInstitution
h34027a	Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - keine Stufe	pInstitution
h34027b	Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 5. - 7. Klasse	pInstitution
h34027c	Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 8. - 10. Klasse	pInstitution
h34027d	Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 11. - 13. Klasse	pInstitution
h34027e	Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - weiß nicht	pInstitution
h34028a	Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - keine Stufe	pInstitution
h34028b	Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 5. - 7. Klasse	pInstitution
h34028c	Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 8. - 10. Klasse	pInstitution
h34028d	Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 11. - 13. Klasse	pInstitution
h34028e	Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - weiß nicht	pInstitution
h34029a	Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - keine Stufe	pInstitution

h34029b	Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 5. - 7. Klasse	pInstitution
h34029c	Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 8. - 10. Klasse	pInstitution
h34029d	Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 11. - 13. Klasse	pInstitution
h34029e	Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - weiß nicht	pInstitution
h34030a	Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - keine Stufe	pInstitution
h34030b	Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 5. - 7. Klasse	pInstitution
h34030c	Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 8. - 10. Klasse	pInstitution
h34030d	Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 11. - 13. Klasse	pInstitution
h34030e	Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - weiß nicht	pInstitution
h34031a	Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - keine Stufe	pInstitution
h34031b	Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 5. - 7. Klasse	pInstitution
h34031c	Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 8. - 10. Klasse	pInstitution
h34031d	Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 11. - 13. Klasse	pInstitution
h34031e	Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - weiß nicht	pInstitution

Wie häufig kommen an Ihrer Schule Maßnahmen zur Prävention oder Intervention folgender Problemlagen zum Einsatz?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

trifft nicht zu [-93]	☐				
	nie oder fast nie [1]	ein- bis zweimal im Monat [2]	ein- bis zweimal pro Woche [3]	jeden Tag oder fast jeden Tag [4]	trifft nicht zu [- 93]
drohendes Schulversagen	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]	☐				
Absentismus (Schulschwänzen)	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]	☐	☐			
radikale politische Haltungen	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
hd0051a	Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: drohendes Schulversagen	pInstitution
hd0051b	Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: Absentismus	pInstitution
hd0051c	Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: radikale Politische Haltungen	pInstitution

Fragen zu Schülerinnen und Schülern

Wie groß ist in Ihrer Schule der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_| % Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 100

Variablen

h451020

Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Schule insgesamt

pInstitution

Wie groß ist in der Jahrgangsstufe 5 der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_| % Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 100

Variablen

h451040

Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 11

pInstitution

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?

Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_| % Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 100

Variablen

h79203a

Soziale Zusammensetzung der Schule: Bildung

pInstitution

Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die aus finanziell schlecht gestellten Familien stammen?

Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_|_| % Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 100

Variablen

h79203b

Soziale Zusammensetzung der Schule: Armut

pInstitution

**Inwieweit teilen Sie aufgrund Ihrer Erfahrungen die folgenden Einschätzungen?
Die leistungsbezogene Heterogenität in unseren Schulklassen ...**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
... erfordert von den Lehrkräften einen zusätzlichen Aufwand.	☐	☐	☐	☐
... ist eines der größten aktuellen Probleme unseres Bildungssystems.	☐	☐	☐	☐
... erschwert das Ziel einer optimalen Förderung der Lernenden.	☐	☐	☐	☐
... macht es schwieriger, eine gute Lehrkraft zu sein.	☐	☐	☐	☐
... führt insgesamt dazu, dass das Gesamtleistungsniveau verringert wird.	☐	☐	☐	☐

Variablen

hd0062a

Leistungsbezogene Heterogenität - zusätzlicher Aufwand

pInstitution

hd0062b

Leistungsbezogene Heterogenität - aktuelles Problem

pInstitution

hd0062c

Leistungsbezogene Heterogenität - erschwertes Ziel

pInstitution

hd0062d

Leistungsbezogene Heterogenität - Schwierigkeiten gute Lehrkraft

pInstitution

hd0062e

Leistungsbezogene Heterogenität - Verringerung Gesamtleistung

pInstitution

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen sitzenbleiben.	☐	☐	☐	☐
Klassenwiederholungen sollten abgeschafft werden.	☐	☐	☐	☐
Sitzenbleiben bringt für Schülerinnen und Schüler mehr Nachteile als Vorteile.	☐	☐	☐	☐
Sitzenbleiben ist eine geeignete individuelle Fördermaßnahme.	☐	☐	☐	☐
Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen in einen niedrigeren Schultyp wechseln.	☐	☐	☐	☐
Meine Erfahrungen zeigen, dass ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp für die betroffenen Schülerinnen und Schüler durchaus positive Auswirkungen hat.	☐	☐	☐	☐
Wechsel in einen niedrigeren Schultyp sollte es nur auf freiwilliger Basis geben.	☐	☐	☐	☐
Ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp als Prävention von Schulversagen erachte ich als wirksam.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
hd0063a	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben richtig	pInstitution
hd0063b	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben Abschaffung	pInstitution
hd0063c	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben Nachteile	pInstitution
hd0063d	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben geeignete Fördermaßnahme	pInstitution
hd0063e	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung richtig	pInstitution
hd0063f	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung positive Auswirkungen	pInstitution
hd0063g	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung freiwillig	pInstitution
hd0063h	Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung als Prävention	pInstitution

Fragen zur Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Wie groß ist in Ihrer Schule der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit einem diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf (Integrationskinder)?

Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_|_| % Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 100

Variablen

h227120

Schule: Anteil Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

pInstitution

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an.

Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Lernen

|_|_|_|

Range: 0 - 999

emotionale und soziale Entwicklung

|_|_|_|

Range: 0 - 999

Sprache

|_|_|_|

Range: 0 - 999

körperliche und motorische Entwicklung

|_|_|_|

Range: 0 - 999

geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz:
ganzheitliche Entwicklung)

|_|_|_|

Range: 0 - 999

Sehen

|_|_|_|

Range: 0 - 999

Hören

|_|_|_|

Range: 0 - 999

Autismus

--	--	--	--

Range: 0 - 999

Lernen, Sprache und emotionale und soziale
Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie

--	--	--	--

Range: 0 - 999

keine genaue Zuordnung

--	--	--	--

Range: 0 - 999

unbekannter Förderschwerpunkt

--	--	--	--

Range: 0 - 999

Variablen

hd0101a	Art des Förderbedarfs: Lernen	pInstitution
hd0101b	Art des Förderbedarfs: ESE	pInstitution
hd0101c	Art des Förderbedarfs: Sprache	pInstitution
hd0101d	Art des Förderbedarfs: Motorik	pInstitution
hd0101e	Art des Förderbedarfs: GE	pInstitution
hd0101f	Art des Förderbedarfs: Sehen	pInstitution
hd0101g	Art des Förderbedarfs: Hören	pInstitution
hd0101h	Art des Förderbedarfs: Autismus	pInstitution
hd0101i	Art des Förderbedarfs: LSE	pInstitution
hd0101j	Art des Förderbedarfs: keinem zugeordnet	pInstitution
hd0101k	Art des Förderbedarfs: unbekannt	pInstitution

Arbeiten an Ihrer Schule Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Variablen

hd01030	Sonderpädagogisches Personal - Schule	pInstitution
---------	---------------------------------------	--------------

Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden aller Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen an Ihrer Schule.

Bitte die Summe der Arbeitsstunden eintragen.

|_|_|_|

Range: 0 - 999

hd01030 == 1

Variablen

hd01031	Sonderpädagogisches Personal - Summe Arbeitsstunden	pInstitution
---------	---	--------------

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende:

"In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen."

Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen.

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich vermute, dass ein solches inklusives Schulsystem den Unterricht für alle Kinder verbessern könnte.	☐	☐	☐	☐
Bei einer Volksentscheid würde ich wahrscheinlich gegen ein solches inklusives Schulsystem stimmen.	☐	☐	☐	☐
Ich finde es unrealistisch, Kinder mit sehr unterschiedlichen Schwierigkeiten und Bedürfnissen in einer solchen Klasse zu unterrichten.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich unwohl, wenn ich mir ein solches inklusives Schulsystem vorstelle.	☐	☐	☐	☐
Ich würde viel dafür tun, dass mein eigenes Kind in einem solchen inklusiven Schulsystem unterrichtet wird.	☐	☐	☐	☐
Es wäre schön, wenn zukünftig alle Kinder eine gemeinsame Schule in einem solchen inklusiven Schulsystem besuchen würden.	☐	☐	☐	☐

Variablen

hd0102a	Einstellungen: Unterricht verbessern	pInstitution
hd0102b	Einstellungen: Volksentscheid	pInstitution
hd0102c	Einstellungen: unrealistisch	pInstitution
hd0102d	Einstellungen: unwohl	pInstitution
hd0102e	Einstellungen: eigenes Kind in inklusivem Schulsystem	pInstitution
hd0102f	Einstellungen: alle Kinder in inklusivem Schulsystem	pInstitution

Fragen zum Schulleben

Inwiefern sind die folgenden Dinge bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	kein Problem [1]	geringfügiges Problem [2]	mäßiges Problem [3]	ernsthaftes Problem [4]
Verspätungen der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐
Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler (z. B. unentschuldigte Abwesenheit)	☐	☐	☐	☐
Stören im Unterricht	☐	☐	☐	☐
Schummeln und Betrügen	☐	☐	☐	☐
Fluchen	☐	☐	☐	☐
Vandalismus	☐	☐	☐	☐
Diebstahl	☐	☐	☐	☐
Einschüchterungen oder Beschimpfungen unter den Schülerinnen und Schülern (auch mittels SMS, E-Mail etc.)	☐	☐	☐	☐
körperliche Auseinandersetzungen zwischen den Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
Einschüchterungen oder Beschimpfungen von Lehrkräften oder anderen Mitarbeitenden (auch mittels SMS, E-Mail etc.)	☐	☐	☐	☐

Variablen

hd0053a	Schulische Belastung: Verspätungen	pInstitution
hd0053b	Schulische Belastung: Fehlzeiten	pInstitution
hd0053c	Schulische Belastung: Stören im Unterricht	pInstitution
hd0053d	Schulische Belastung: Schummeln und Betrügen	pInstitution
hd0053e	Schulische Belastung: Fluchen	pInstitution
hd0053f	Schulische Belastung: Vandalismus	pInstitution
hd0053g	Schulische Belastung: Diebstahl	pInstitution
hd0053h	Schulische Belastung: Einschüchterungen oder Beschimpfungen	pInstitution
hd0053i	Schulische Belastung: Auseinandersetzungen	pInstitution
hd0053j	Schulische Belastung: Beschimpfungen von Lehrkräften	pInstitution

Wie stark sind die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	sehr niedrig [1]	niedrig [2]	mittel [3]	hoch [4]	sehr hoch [5]
Erwartungen der Lehrkräfte hinsichtlich der Leistungen der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐	☐
Wunsch der Schülerinnen und Schüler, in der Schule gute Leistungen zu erbringen	☐	☐	☐	☐	☐
Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, die Leistungsziele der Schule zu erreichen	☐	☐	☐	☐	☐
Respekt der Schülerinnen und Schüler vor Mitschülerinnen und Mitschülern, die ausgezeichnete schulische Leistungen erbringen	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
hd0064a	Stellenwert Leistung: Erwartungen der Lehrkräfte	pInstitution
hd0064b	Stellenwert Leistung: Wunsch der SuS nach guten Leistungen	pInstitution
hd0064c	Stellenwert Leistung: Fähigkeit der SuS, Schulziele zu erreichen	pInstitution
hd0064d	Stellenwert Leistung: Respekt der SuS vor SuS mit ausgezeichneten Leistungen	pInstitution

Fragen zum Kollegium

Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit.

|_|_|_| Lehrkräfte

Range: 0 - 999

Variablen		
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	pInstitution

Wie viele Lehrkräfte haben in den letzten zwei Jahren die Schule verlassen oder sind neu an die Schule gekommen (Referendarinnen, Referendare und nebenamtliche Lehrkräfte ausgeschlossen)?

Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Anzahl der Abgänge von Lehrkräften Lehrkräfte

Anzahl der pensionsbedingten Abgänge von Lehrkräften Lehrkräfte

Anzahl der Zugänge von Lehrkräften Lehrkräfte

hd0050a: 0 to 999

hd0050b: 0 to 999

hd0050c: 0 to 999

Variablen

hd0050a	Fluktuation Lehrerschaft: Abgänge	pInstitution
hd0050b	Fluktuation Lehrerschaft: Pensionsbedingte Abgänge	pInstitution
hd0050c	Fluktuation Lehrerschaft: Zugänge	pInstitution

Wie hoch ist der prozentuale Anteil an Personen in Ihrem Kollegium, die durch einen Quer- oder Seiteneinstieg ins Lehramt gekommen sind?

Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

% der Lehrkräfte

Range: 0 - 100

Variablen

hd00570	Anteil Quer- und Seiteneinsteiger	pInstitution
---------	-----------------------------------	--------------

Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Lehrkräfte mit Migrationshintergrund

Range: 0 - 999

Variablen

h451080	Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule	pInstitution
---------	---	--------------

Fragen zum Arbeiten mit und im Kollegium

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich wünsche mir eine verbesserte Kommunikation an unserer Schule.	☐	☐	☐	☐
Die Zusammenarbeit unter den Lehrkräften könnte verbessert werden.	☐	☐	☐	☐
In einer komplexen Organisation wie unserer Schule passieren auch regelmäßig Fehler – daraus lernen wir dann.	☐	☐	☐	☐
Ich beobachte immer wieder, dass innerhalb des Kollegiums konstruktives Feedback gegeben wird.	☐	☐	☐	☐
Vielfalt und die damit verbundenen Aushandlungsprozesse sind bei uns ein alltäglicher Teil der Schulkultur.	☐	☐	☐	☐
if ed00502 = 1				

Variablen		
hd0054a	Schulqualität: Schulklima: Verbesserte Kommunikation	pInstitution
hd0054b	Schulqualität: Schulklima: Verbesserte Zusammenarbeit	pInstitution
hd0054c	Schulqualität: Schulklima: Aus Fehlern lernen	pInstitution
hd0054d	Schulqualität: Schulklima: Feedback im Kollegium	pInstitution
hd0054e	Schulqualität: Schulklima: Vielfalt	pInstitution

Denken Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Die meisten Lehrkräfte bemühen sich, neue Ideen für das Unterrichten und Lernen zu entwickeln.	☐	☐	☐	☐
Die meisten Lehrkräfte sind offen für Veränderungen.	☐	☐	☐	☐
Die meisten Lehrkräfte suchen neue Wege, um Probleme zu lösen.	☐	☐	☐	☐
Die meisten Lehrkräfte unterstützen sich gegenseitig bei der Einführung neuer Ideen.	☐	☐	☐	☐

Variablen

h22209a	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Unterrichtsideen	pInstitution
h22209b	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Offenheit für Veränderung	pInstitution
h22209c	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Problemlösungen	pInstitution
h22209d	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Gegenseitige Unterstützung	pInstitution

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Unsere Schule erfasst schnell, wenn Dinge anders angegangen werden müssen.	☐	☐	☐	☐
Unsere Schule reagiert schnell, wenn Veränderungen notwendig sind.	☐	☐	☐	☐
Unsere Schule nimmt ohne Weiteres neue Ideen an.	☐	☐	☐	☐
Unsere Schule stellt ohne Weiteres Unterstützung zur Entwicklung neuer Ideen zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐

Variablen

h22208a	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Monitoring	pInstitution
h22208b	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Reaktionsfähigkeit	pInstitution
h22208c	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Innovationsbereitschaft	pInstitution
h22208d	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Entwicklungsunterstützung	pInstitution

Fragen zu Kooperationen außerhalb der Schule

Wie sehr stimmen Sie diesen Aussagen in Bezug auf Ihre Schule zu oder nicht zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Unsere Schule bietet dem Kollegium Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen.	☐	☐	☐	☐
Es gibt eine gemeinschaftliche Schulkultur, die sich durch gegenseitige Unterstützung auszeichnet.	☐	☐	☐	☐
Unsere Schule pflegt in Schulfragen eine Kultur der gemeinsamen Verantwortung.	☐	☐	☐	☐
Unsere Schule bietet Eltern oder Erziehungsberechtigten Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen.	☐	☐	☐	☐
Unsere Schule bietet den Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen.	☐	☐	☐	☐

Variablen

h23205a	Partizipation: Beteiligung des Kollegiums	pInstitution
h23205b	Partizipation: gegenseitige Unterstützung	pInstitution
h23205c	Partizipation: gemeinsame Verantwortung	pInstitution
h23205d	Partizipation: Beteiligung der Eltern	pInstitution
h23205e	Partizipation: Beteiligung der SuS	pInstitution

Fragen zu Ihnen und Ihrem Beruf

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Wählen Sie bitte Ihre Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls Sie mehrere Sprachen in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.

Sprachliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

e410011_g1R	Erstsprache/Muttersprache Educator (ISO 639.2)	pCourseClass
e410011_g1D	Erstsprache/Muttersprache Educator (deutsch/nicht deutsch)	pCourseClass
e410011_g2R	Erstsprache/Muttersprache Educator (aggregiert)	pCourseClass

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Wählen Sie bitte Ihre zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls Sie keine weitere Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, klicken Sie auf "keine weitere Sprache".

Sprachliste [999997] ☐

keine weitere Sprache [-21] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

weiß nicht [-98] ☐

(e410011 != -98)

-26 = keine weitere Sprache

Variablen

e410021_g1R	weitere Erstsprache/Muttersprache Educator (ISO 639.2)	pCourseClass
e410021_g1D	Weitere Erstsprache/Muttersprache Educator (deutsch/nicht deutsch)	pCourseClass
e410021_g2R	weitere Erstsprache/Muttersprache Educator (aggregiert)	pCourseClass

[HILF] Deutschsprachigkeit Educator (Deutsch als einzige Herkunftssprache oder eine von zwei Herkunftssprachen)?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

autoif(e410011 = 92,-90,-98 or e410021 = 92,-90,-98,-21) e410040 = 1

autoif(e410011 != 92 & -90 & -98 & e410021 != 92 & -90 & -98 & -21) e410040 = 2

Variablen

e410040	[HILF] Deutschsprachigkeit Educator	pCourseClass
---------	-------------------------------------	--------------

[HILF] Bilingualität Educator (mehr als eine Herkunftssprache)?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

$\text{autoif}((e410021 \neq -21 \ \& \ e410021 \neq -98 \ \& \ e410021 \neq -90 \ \& \ e410021 \neq -96) \ \& \ (e410021 \neq e410011) \ \& \ (e410011 \neq -98 \ \& \ e410011 \neq -90 \ \& \ e410011 \neq -96)) \ e410050 = 1$
 $\text{autoif}((e410021 = -21, -98, -90, -96) \ \text{or} \ (e410011 = e410021) \ \text{or} \ (e410011 = -98, -90, -96)) \ e410050 = 2$

Variablen

e410050	[HILF] Bilingualität Educator	pCourseClass
---------	-------------------------------	--------------

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?

Bitte wählen Sie die Sprache aus der Liste aus. Falls Sie beide Sprachen gleich gut verstehen, wählen Sie die aus, die Sie zuerst angegeben haben.

<e41001X> [1] ☐

<e41002X> [2] ☐

$e410040 = 2 \ \& \ e410050 = 1$

Variablen

e414030	Herkunftssprache ermitteln - Educator bilingual	pCourseClass
---------	---	--------------

Fragen zur Zusammensetzung der Klasse

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?

Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_| Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

Variablen

e79204a_R	Soziale Zusammensetzung der Klasse: Bildung	pCourseClass
-----------	---	--------------

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse stammen aus finanziell schlecht gestellten Familien?

Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_| Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

Variablen

e79204b_R

Soziale Zusammensetzung der Klasse: Armut

pCourseClass

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_| Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

Variablen

e451000_R

Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund

pCourseClass

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an.

Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Lernen

Range: 0 - 50

emotionale und soziale Entwicklung

Range: 0 - 50

Sprache

Range: 0 - 50

körperliche und motorische Entwicklung

Range: 0 - 50

geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung)	
Range: 0 - 50	
Sehen	
Range: 0 - 50	
Hören	
Range: 0 - 50	
Autismus	
Range: 0 - 50	
Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie	
Range: 0 - 50	
keine genaue Zuordnung	
Range: 0 - 50	
unbekannter Förderschwerpunkt	
Range: 0 - 50	

Variablen		
ed1152a_R	Art des Förderbedarfs: Lernen	pCourseClass
ed1152b_R	Art des Förderbedarfs: ESE	pCourseClass
ed1152c_R	Art des Förderbedarfs: Sprache	pCourseClass
ed1152d_R	Art des Förderbedarfs: Motorik	pCourseClass
ed1152e_R	Art des Förderbedarfs: GE	pCourseClass
ed1152f_R	Art des Förderbedarfs: Hören	pCourseClass
ed1152g_R	Art des Förderbedarfs: Sehen	pCourseClass
ed1152h_R	Art des Förderbedarfs: Autismus	pCourseClass
ed1152i_R	Art des Förderbedarfs: LSE	pCourseClass
ed1152j_R	Art des Förderbedarfs: keinem zugeordnet	pCourseClass
ed1152k_R	Art des Förderbedarfs: unbekannt	pCourseClass

Fragen zur Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Wie häufig werden diese Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam mit der Klasse unterrichtet?

Bitte eine Antwort markieren.

bis 20 Prozent der Unterrichtszeit [1] ☐

21 bis 50 Prozent der Unterrichtszeit [2] ☐

51 bis 80 Prozent der Unterrichtszeit [3] ☐

81 Prozent oder mehr der Unterrichtszeit [4] ☐

(ed1152a > 0) or (ed1152b > 0) or (ed1152c > 0) or (ed1152d > 0) or (ed1152e > 0) or (ed1152f > 0) or (ed1152g > 0) or (ed1152h > 0) or (ed1152i > 0) or (ed1152j > 0) or (ed1152k > 0)

Variablen

ed11502	Anteil gemeinsamer Unterricht	pCourseClass
---------	-------------------------------	--------------

Haben Sie bereits früher Klassen unterrichtet, in denen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam lernen?

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if \$LOOPCOUNTER\$ =1

Variablen

ed11500	Erfahrung Inklusion - allgemein	pCourseClass
---------	---------------------------------	--------------

Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahrs) haben Sie Klassen unterrichtet, in denen Schülerinnen und Schüler *mit* sonderpädagogischem Förderbedarf und Schülerinnen und Schüler *ohne* sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam gelernt haben?

Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|_|_|_|

Range: 0 - 99

if ed11500 = 1 AND if \$LOOPCOUNTER\$ =1

Variablen

ed11501	Erfahrung Inklusion - Jahre	pCourseClass
---------	-----------------------------	--------------

Welche weiteren Personen unterstützen die Schülerinnen und Schüler in Ihrem Unterricht in dieser Klasse während der regulären Unterrichtszeiten, unabhängig davon, ob es sich um Personal Ihrer Schule handelt oder um Personal einer Förderschule (z. B. eines mobilen Dienstes)?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
sonderpädagogische Lehrkräfte	☐	☐

andere Pädagoginnen oder Pädagogen (z. B. Erzieherinnen oder Erzieher; Sozialpädagoginnen oder Sozialpädagogen)	☐	☐
---	--------------------------	--------------------------

sonstige Pädagoginnen oder Pädagogen (z. B. Bewegungspädagoginnen oder Bewegungspädagogen; Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen)	☐	☐
---	--------------------------	--------------------------

Schulbegleitung nach § 54 SGB XII oder nach § 35 a SGB VIII (z. B. Integrationshelferinnen oder Integrationshelfer; Assistentinnen oder Assistenten)	☐	☐
--	--------------------------	--------------------------

ed11500 == 1

Variablen

ed1153a	Sonderpädagogisches Personal: sonderpädagogische Lehrkräfte	pCourseClass
ed1153b	Sonderpädagogisches Personal: andere	pCourseClass
ed1153c	Sonderpädagogisches Personal: sonstig	pCourseClass
ed1153d	Sonderpädagogisches Personal: Schulbegleitung	pCourseClass

Welche Aufgaben übernimmt (auch in Teilen) das weitere Personal in Ihrer Klasse?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	ja [1]	nein [2]
Mitwirkung bei der Vorbereitung des Unterrichts	☐	☐
Durchführung gemeinsamen Unterrichts mit einer weiteren Lehrkraft (z. B. „Team-Teaching“)	☐	☐
Vertretungsunterricht	☐	☐
Diagnostik	☐	☐
Beratung von Lehrkräften	☐	☐
Beratung von Schülerinnen und Schülern (auch z. B. Krisenintervention)	☐	☐
gezielte Förderung einzelner Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	☐	☐
gezielte Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Kleingruppen	☐	☐
if (ed1153a == 1) or (ed1153b == 1) or (ed1153c == 1) or (ed1153d == 1)		

Variablen

ed1154a	Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Mitwirkung	pCourseClass
ed1154b	Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: gemeinsamer Unterricht	pCourseClass
ed1154c	Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Vertretungsunterricht	pCourseClass
ed1154d	Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Diagnostik	pCourseClass
ed1154e	Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Beratung Lehrkräfte	pCourseClass
ed1154f	Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Beratung SuS	pCourseClass
ed1154g	Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: individuelle Förderung	pCourseClass
ed1154h	Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Förderung in Kleingruppen	pCourseClass

Bitte denken Sie bei der folgenden Frage an diejenigen Unterrichtsstunden, in denen Sie als Klassenlehrkraft und die sonderpädagogische Lehr- oder Fachkraft gemeinsam im Klassenraum sind. Welche Formen des Co- bzw. Teamteachings werden wie oft innerhalb des Unterrichts umgesetzt? 

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	selten [2]	mehrmals pro Monat [3]	mehrmals pro Woche [4]
Lehrkraft und Beobachterin oder Beobachter 	☐	☐	☐	☐
Lehrkraft und helfende Person bzw. individuelle Begleitung 	☐	☐	☐	☐
Niveaudifferenzierung 	☐	☐	☐	☐
Parallelunterricht 	☐	☐	☐	☐
Stationsunterricht 	☐	☐	☐	☐
Teamteaching 	☐	☐	☐	☐
(ed1153a == 1) OR (ed1153b == 1) OR (ed1153c == 1)				

Variablen		
ed0604a	Co-Teaching-Form - Beobachter	pCourseClass
ed0604b	Co-Teaching-Form - Helfer	pCourseClass
ed0604c	Co-Teaching-Form - Niveaudifferenzierung	pCourseClass
ed0604d	Co-Teaching-Form - Parallelunterricht	pCourseClass
ed0604e	Co-Teaching-Form - Stationsunterricht	pCourseClass
ed0604f	Co-Teaching-Form - Teamteaching	pCourseClass

Fragen zum Unterricht und Lernen

Wie beurteilen Sie Ihre Beziehung zu Ihrer Klasse? Inwieweit treffen folgende Aussagen für Ihren Unterricht in dieser Klasse zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich kümmere mich um meine Schülerinnen und Schüler, wenn sie Probleme haben.	☐	☐	☐	☐
Ich baue Vertrauen zu meinen Schülerinnen und Schülern auf.	☐	☐	☐	☐
Ich zeige Verständnis für meine Schülerinnen und Schüler.	☐	☐	☐	☐
Ich nehme mir Zeit, wenn meine Schülerinnen und Schüler etwas mit mir bereden möchten.	☐	☐	☐	☐

Variablen

ed1104a	Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Kümmern bei Problemen	pCourseClass
ed1104b	Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Vertrauen zu SuS	pCourseClass
ed1104c	Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Verständnis für SuS	pCourseClass
ed1104d	Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Zeit für SuS	pCourseClass

Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich lobe auch die schlechten Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse, wenn ich merke, dass sie sich verbessern.	☐	☐	☐	☐
Wenn sich Schülerinnen und Schüler besonders angestrengt haben, lobe ich sie meistens, auch wenn andere noch besser sind.	☐	☐	☐	☐
Wenn Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen verbessern, lobe ich sie, auch dann, wenn ihre Leistungen im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegen.	☐	☐	☐	☐

Variablen

ed1103a	KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob schlechter SuS	pCourseClass
ed1103b	KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob bei Anstrengung	pCourseClass
ed1103c	KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob nach Verbesserung	pCourseClass

Fragen zu Ihren Einstellungen

**In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Kindern in unterschiedlichen Bereichen erfasst.
Was denken Sie, welche Ergebnisse Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Lesen</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?**

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	weit unterd urchsc hnittlic he/n 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	weit überdu rchsch nittlic he/n 10 [10]
Kinder aus finanziell schlecht gestellten Familien	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder aus finanziell gut gestellten Familien	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder von denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder von denen kein Elternteil studiert hat	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e31606a	Lehrkraftstereotype Lesen - finanziell schlecht gestellt	pCourseClass
e31606b	Lehrkraftstereotype Lesen - finanziell gut gestellt	pCourseClass
e31606c	Lehrkraftstereotype Lesen - mind. ein Elternteil studiert	pCourseClass
e31606d	Lehrkraftstereotype Lesen - kein Elternteil studiert	pCourseClass

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Lesen</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt?

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	weit unterd urchsc hnittlic he/n 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	weit überdu rchsch nittlic he/n 10 [10]
Mädchen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e31606e	Lehrkraftstereotype Lesen - Mädchen	pCourseClass
e31606f	Lehrkraftstereotype Lesen - Jungen	pCourseClass

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Lesen</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt?

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	weit unterd urchsc hnittlic he\n 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	weit überdu rchsch nittlic he\n 10 [10]
Kinder mit Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder mit russischem Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder ohne Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e31606g	Lehrkraftstereotype Lesen - mit Migrationshintergrund	pCourseClass
e31606h	Lehrkraftstereotype Lesen - türkischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31606i	Lehrkraftstereotype Lesen - russischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31606j	Lehrkraftstereotype Lesen - ohne Migrationshintergrund	pCourseClass

**In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Kindern in unterschiedlichen Bereichen erfasst.
Was denken Sie, welche Ergebnisse Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Mathematik</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?**

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	weit unterd urchsc hnittlic he/n 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	weit überdu rchsch nittlic he/n 10 [10]
Kinder aus finanziell schlecht gestellten Familien	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder aus finanziell gut gestellten Familien	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder von denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder von denen kein Elternteil studiert hat	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e31605a	Lehrkraftstereotype Mathematik - finanziell schlecht gestellt	pCourseClass
e31605b	Lehrkraftstereotype Mathematik - finanziell gut gestellt	pCourseClass
e31605c	Lehrkraftstereotype Mathematik - mind. ein Elternteil studiert	pCourseClass
e31605d	Lehrkraftstereotype Mathematik - kein Elternteil studiert	pCourseClass

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Mathematik</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt?

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	weit unterd urchsc hnittlic he/n 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	weit überdu rchsch nittlic he/n 10 [10]
Mädchen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e31605e	Lehrkraftstereotype Mathematik - Mädchen	pCourseClass
e31605f	Lehrkraftstereotype Mathematik - Jungen	pCourseClass

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Mathematik</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt?

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	weit unterd urchsc hnittlic he/n 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	weit überdu rchsc nittlic he/n 10 [10]
Kinder mit Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder mit türkischem Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder mit russischem Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kinder ohne Migrationshintergrund	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

e31605g	Lehrkraftstereotype Mathematik - mit Migrationshintergrund	pCourseClass
e31605h	Lehrkraftstereotype Mathematik - türkischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31605i	Lehrkraftstereotype Mathematik - russischer Migrationshintergrund	pCourseClass
e31605j	Lehrkraftstereotype Mathematik - ohne Migrationshintergrund	pCourseClass

Fragen zum Unterricht und Lernen

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
Ich fordere die Schülerinnen und Schüler auf, die Klassenregeln zu befolgen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fordere die Schülerinnen und Schüler dazu auf, mir zuzuhören.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich beruhige Schülerinnen und Schüler, die stören.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn die Stunde beginnt, bitte ich die Schülerinnen und Schüler, schnell ruhig zu sein.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich präsentiere eine Zusammenfassung von kürzlich gelernten Inhalten.	☐	☐	☐	☐	☐

Am Beginn des Unterrichts setze ich Ziele.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich erkläre, was ich erwarte, das die Schülerinnen und Schüler lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich erkläre, wie neue und alte Themen miteinander verknüpft sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich stelle Aufgaben, für die es keine offensichtliche Lösung gibt.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich stelle Aufgaben, die von Schülerinnen und Schülern kritisches Denken erfordern.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich lasse die Schülerinnen und Schüler in kleinen Gruppen arbeiten, um sie eine gemeinsame Lösung zu einem Problem oder einer Aufgabe finden zu lassen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fordere Schülerinnen und Schüler auf, ihre eigenen Methoden für die Lösung komplexer Aufgaben zu finden.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e22345a	Unterrichtsqualität - Klassenführung: Klassenregeln	pCourseGerman
e22345b	Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Aufmerksamkeit bitten	pCourseGerman
e22345c	Unterrichtsqualität - Klassenführung: beruhigen	pCourseGerman
e22345d	Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Ruhe bitten	pCourseGerman
e22445e	Unterrichtsqualität - Transparenz: Zusammenfassungen	pCourseGerman
e22445f	Unterrichtsqualität - Transparenz: setzt Ziele	pCourseGerman
e22445g	Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Erwartungen	pCourseGerman
e22445h	Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Zusammenhänge	pCourseGerman
e22545i	Unterrichtsqualität - Aktivierung: Aufgaben ohne offensichtliche Lösung	pCourseGerman
e22545j	Unterrichtsqualität - Aktivierung: kritisches Denken	pCourseGerman
e22545k	Unterrichtsqualität - Aktivierung: Gruppenarbeit	pCourseGerman
e22545l	Unterrichtsqualität - Aktivierung: eigene Methoden finden	pCourseGerman

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? <i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i>

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in hohem Maße [4]	in sehr hohem Maße [5]
Schülerinnen und Schülern das Vertrauen geben, dass sie bei den schulischen Arbeiten gut abschneiden werden.	☐	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler unterstützen, Werte zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Gute Fragen für Schülerinnen und Schüler entwickeln.	☐	☐	☐	☐	☐
Störendes Verhalten in der Klasse unter Kontrolle halten.	☐	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler motivieren, die wenig Interesse an den Arbeiten in der Schule zeigen.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Erwartungen zum Verhalten der Schülerinnen und Schüler klarmachen.	☐	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler beim kritischen Denken unterstützen.	☐	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler dazu bringen, die Klassenregeln einzuhalten.	☐	☐	☐	☐	☐
Eine Schülerin oder einen Schüler beruhigen, die oder der stört oder laut ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Verschiedene Beurteilungsstrategien verwenden.	☐	☐	☐	☐	☐
Alternative Erklärungen bereitstellen, z. B. wenn Schülerinnen und Schüler sich nicht auskennen.	☐	☐	☐	☐	☐
Unterschiedliche Lehrstrategien in meiner Klasse anwenden.	☐	☐	☐	☐	☐
Variablen					

e22686a	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Vertrauen geben	pCourseGerman
e22686b	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Werte lernen	pCourseGerman
e22686c	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Gute Fragen	pCourseGerman
e22686d	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Kontrolle	pCourseGerman
e22686e	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Motivieren	pCourseGerman
e22686f	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Verhaltenserwartung	pCourseGerman
e22686g	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Kritisches Denken	pCourseGerman
e22686h	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Klassenregeln	pCourseGerman
e22686i	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Beruhigen	pCourseGerman
e22686j	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Beurteilungsstrategien	pCourseGerman
e22686k	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Alternative Erklärungen	pCourseGerman
e22686l	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Unterschiedliche Lehrstrategien	pCourseGerman

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	ein paar Mal pro Jahr [2]	ein paar Mal pro Monat [3]	ein paar Mal pro Woche [4]
Kleingruppenarbeit	☐	☐	☐	☐
Einzelarbeit bzw. Stillarbeit	☐	☐	☐	☐
Klassenunterricht (z. B. Lehrkraftvortrag, fragend entwickelndes Unterrichtsgespräch)	☐	☐	☐	☐
fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	☐	☐	☐	☐
Freiarbeit: Die einzelnen Schülerinnen und Schüler können selbstständig ihre Themen und Aufgaben wählen.	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler als Tutorinnen bzw. Tutoren („Lernen durch Lehren“, Peer-Tutoring)	☐	☐	☐	☐
Wochenplan: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zu vorgegebenen Themen in ihrem eigenen Tempo und nach selbst gewählter Reihenfolge einen vereinbarten Wochenplan ab.	☐	☐	☐	☐
Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren anschließend die Produkte ihrer Arbeit.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
ed0750a	Lern-/Organisationsformen: Kleingruppenarbeit	pCourseGerman
ed0750b	Lern-/Organisationsformen: Einzelarbeit bzw. Stillarbeit	pCourseGerman
ed0750c	Lern-/Organisationsformen: Klassenunterricht	pCourseGerman
ed0750d	Lern-/Organisationsformen: fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	pCourseGerman
ed0750e	Lern-/Organisationsformen: Freiarbeit	pCourseGerman
ed0750f	Lern-/Organisationsformen: Schüler:innen als Tutor:innen	pCourseGerman
ed0750g	Lern-/Organisationsformen: Wochenplan	pCourseGerman
ed0750h	Lern-/Organisationsformen: Projektlernen	pCourseGerman

Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich lobe auch die schlechten Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse, wenn ich merke, dass sie sich verbessern.	☐	☐	☐	☐
Wenn sich Schülerinnen und Schüler besonders angestrengt haben, lobe ich sie meistens, auch wenn andere noch besser sind.	☐	☐	☐	☐
Wenn Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen verbessern, lobe ich sie, auch dann, wenn ihre Leistungen im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegen.	☐	☐	☐	☐

Variablen

ed0700a	Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob schlechter SuS	pCourseGerman
ed0700b	Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob bei Anstrengung	pCourseGerman
ed0700c	Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob nach Verbesserung	pCourseGerman

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Deutsch an Ihrer Schule zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit.	☐	☐	☐	☐
Im Fachkollegium sprechen wir uns ab, wie wir die sprachlichen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler gezielt fördern (Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen, Sprachgebrauch).	☐	☐	☐	☐
Im Fachkollegium tausche ich mit meinen Kolleginnen und Kollegen Aufgabenstellungen für Klassen-, Kursarbeiten bzw. Schulaufgaben aus.	☐	☐	☐	☐
Im Fachkollegium beraten wir, wie wir spezifische Stärken und Schwächen unserer Schülerinnen und Schüler besser erkennen.	☐	☐	☐	☐
Die Kommunikation im Fachkollegium trägt zum offenen Erfahrungsaustausch über die eigene Unterrichtspraxis bei.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e23207a	Lehrkraftkooperation: Fachspezifische Zusammenarbeit	pCourseGerman
e23207b	Lehrkraftkooperation: abgesprochene Sprachförderung	pCourseGerman
e23207c	Lehrkraftkooperation: Austausch Aufgabenstellungen	pCourseGerman
e23207d	Lehrkraftkooperation: Austausch Kompetenzerfassung	pCourseGerman
e23207e	Lehrkraftkooperation: offener Erfahrungsaustausch	pCourseGerman

Fragen zum Einsatz und Umgang digitaler Medien an der Schule

Bedingung: LK-D

Wie oft lassen Sie Schülerinnen und Schüler digitale Medien im Deutschunterricht für folgende Tätigkeiten nutzen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie oder fast nie [1]	ein- bis zweimal im Monat [2]	ein- bis zweimal pro Woche [3]	jeden Tag oder fast jeden Tag [4]
zur Recherche von Informationen zu unterrichtsrelevanten Themen	☐	☐	☐	☐
zur Erledigung bestimmter Arbeitsaufträge mit entsprechenden Textverarbeitungsprogrammen (z. B. Lesen oder Verfassen von Texten)	☐	☐	☐	☐
zur Förderung von z. B. Lesestrategien anhand von entsprechender Lernsoftware bzw. entsprechenden Apps	☐	☐	☐	☐
zur Erstellung von Präsentationen zu unterrichtsrelevanten Themen	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e22141a	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Recherche	pCourseGerman
e22141b	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Textverarbeitungsprogramme	pCourseGerman
e22141c	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Lernsoftware	pCourseGerman
e22141d	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Präsentationen	pCourseGerman

Bedingung: LK-D

Digitale Medien setze ich im Deutschunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
... anzuregen, Gelerntes auf neue Gebiete zu übertragen.	☐	☐	☐	☐
... verschiedene Aufgaben zu präsentieren, die gründliches Nachdenken verlangen.	☐	☐	☐	☐
... den neuen Unterrichtsinhalt mit ihrem Vorwissen verknüpfen zu lassen.	☐	☐	☐	☐
... zu verdeutlichen, was sie mit dem Gelernten außerhalb der Schule anfangen können.	☐	☐	☐	☐
... den Sachverhalt anhand von Beispielen zu verdeutlichen.	☐	☐	☐	☐
... mehr Herausforderungen zu bieten.	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22242a	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Gelerntes übertragen	pCourseGerman
e22242b	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Aufgaben präsentieren	pCourseGerman
e22242c	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Verknüpfen mit Vorwissen	pCourseGerman
e22242d	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Außerhalb der Schule	pCourseGerman
e22242e	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Sachverhalt verdeutlichen	pCourseGerman
e22242f	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Herausforderungen bieten	pCourseGerman

Bedingung: LK-D

Digitale Medien nutze ich im Deutschunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
... eigenständig Aufgaben wählen zu lassen.	☐	☐	☐	☐
... aufzuzeigen, dass sie auch für sie schwierige Aufgaben lösen können.	☐	☐	☐	☐
... regelmäßig, individualisiertes Feedback zum Lernfortschritt geben zu können.	☐	☐	☐	☐
... für erbrachte Leistungen Anerkennung entgegen zu bringen.	☐	☐	☐	☐
... die Gelegenheit zu geben, sich mit interessanten Aufgaben zu beschäftigen.	☐	☐	☐	☐
... die Möglichkeit zu geben, neue Themen selbstständig zu erarbeiten.	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22243a	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Aufgaben wählen	pCourseGerman
e22243b	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Aufgaben lösen	pCourseGerman
e22243c	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Feedback	pCourseGerman
e22243d	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Anerkennung	pCourseGerman
e22243e	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Beschäftigung mit Aufg.	pCourseGerman
e22243f	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Themen erarbeiten	pCourseGerman

Fragen zum Unterricht und Lernen

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie [1]	manchmal [2]	häufig [3]	sehr häufig [4]
Ich fordere die Schülerinnen und Schüler auf, die Klassenregeln zu befolgen.	☐	☐	☐	☐
Ich fordere die Schülerinnen und Schüler dazu auf, mir zuzuhören.	☐	☐	☐	☐
Ich beruhige Schülerinnen und Schüler, die stören.	☐	☐	☐	☐
Wenn die Stunde beginnt, bitte ich die Schülerinnen und Schüler, schnell ruhig zu sein.	☐	☐	☐	☐
Ich präsentiere eine Zusammenfassung von kürzlich gelernten Inhalten.	☐	☐	☐	☐
Am Beginn des Unterrichts setze ich Ziele.	☐	☐	☐	☐
Ich erkläre, was ich erwarte, das die Schülerinnen und Schüler lernen.	☐	☐	☐	☐
Ich erkläre, wie neue und alte Themen miteinander verknüpft sind.	☐	☐	☐	☐
Ich stelle Aufgaben, für die es keine offensichtliche Lösung gibt.	☐	☐	☐	☐
Ich stelle Aufgaben, die von Schülerinnen und Schülern kritisches Denken erfordern.	☐	☐	☐	☐
Ich lasse die Schülerinnen und Schüler in kleinen Gruppen arbeiten, um sie eine gemeinsame Lösung zu einem Problem oder einer Aufgabe finden zu lassen.	☐	☐	☐	☐
Ich fordere Schülerinnen und Schüler auf, ihre eigenen Methoden für die Lösung komplexer Aufgaben zu finden.	☐	☐	☐	☐
Variablen				

e22346a	Unterrichtsqualität - Klassenführung: Klassenregeln	pCourseMath
e22346b	Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Aufmerksamkeit bitten	pCourseMath
e22346c	Unterrichtsqualität - Klassenführung: beruhigen	pCourseMath
e22346d	Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Ruhe bitten	pCourseMath
e22446e	Unterrichtsqualität - Transparenz: Zusammenfassungen	pCourseMath
e22446f	Unterrichtsqualität - Transparenz: setzt Ziele	pCourseMath
e22446g	Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Erwartungen	pCourseMath
e22446h	Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Zusammenhänge	pCourseMath
e22546i	Unterrichtsqualität - Aktivierung: Aufgaben ohne offensichtliche Lösung	pCourseMath
e22546j	Unterrichtsqualität - Aktivierung: kritisches Denken	pCourseMath
e22546k	Unterrichtsqualität - Aktivierung: Gruppenarbeit	pCourseMath
e22546l	Unterrichtsqualität - Aktivierung: eigene Methoden finden	pCourseMath

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	in sehr geringem Maße [1]	in geringem Maße [2]	in mittlerem Maße [3]	in hohem Maße [4]	in sehr hohem Maße [5]
Schülerinnen und Schülern das Vertrauen geben, dass sie bei den schulischen Arbeiten gut abschneiden werden.	☐	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler unterstützen, Werte zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Gute Fragen für Schülerinnen und Schüler entwickeln.	☐	☐	☐	☐	☐
Störendes Verhalten in der Klasse unter Kontrolle halten.	☐	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler motivieren, die wenig Interesse an den Arbeiten in der Schule zeigen.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Erwartungen zum Verhalten der Schülerinnen und Schüler klarmachen.	☐	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler beim kritischen Denken unterstützen.	☐	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler dazu bringen, die Klassenregeln einzuhalten.	☐	☐	☐	☐	☐
Eine Schülerin oder einen Schüler beruhigen, die oder der stört oder laut ist.	☐	☐	☐	☐	☐

Verschiedene Beurteilungsstrategien verwenden.	☐	☐	☐	☐	☐
Alternative Erklärungen bereitstellen, z. B. wenn Schülerinnen und Schüler sich nicht auskennen.	☐	☐	☐	☐	☐
Unterschiedliche Lehrstrategien in meiner Klasse anwenden.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e22688a	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Vertrauen geben	pCourseMath
e22688b	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Werte lernen	pCourseMath
e22688c	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Gute Fragen	pCourseMath
e22688d	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Kontrolle	pCourseMath
e22688e	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Motivieren	pCourseMath
e22688f	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Verhaltenserwartung	pCourseMath
e22688g	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Kritisches Denken	pCourseMath
e22688h	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Klassenregeln	pCourseMath
e22688i	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Beruhigen	pCourseMath
e22688j	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Beurteilungsstrategien	pCourseMath
e22688k	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Alternative Erklärungen	pCourseMath
e22688l	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Unterschiedliche Lehrstrategien	pCourseMath

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um?				
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.				
	nie [1]	ein paar Mal pro Jahr [2]	ein paar Mal pro Monat [3]	ein paar Mal pro Woche [4]
Kleingruppenarbeit	☐	☐	☐	☐
Einzelarbeit bzw. Stillarbeit	☐	☐	☐	☐
Klassenunterricht (z. B. Lehrkraftvortrag, fragend entwickelndes Unterrichtsgespräch)	☐	☐	☐	☐
fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	☐	☐	☐	☐
Freiarbeit: Die einzelnen Schülerinnen und Schüler können selbstständig ihre Themen und Aufgaben wählen.	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler als Tutoren („Lernen durch Lehren“, Peer-Tutoring)	☐	☐	☐	☐
Wochenplan: Die Schülerinnen und				

Schüler arbeiten zu vorgegebenen Themen in ihrem eigenen Tempo und nach selbst gewählter Reihenfolge einen vereinbarten Wochenplan ab.	☐	☐	☐	☐
Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren anschließend die Produkte ihrer Arbeit.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
ed0850a	Lern-/Organisationsformen: Kleingruppenarbeit	pCourseMath
ed0850b	Lern-/Organisationsformen: Einzelarbeit bzw. Stillarbeit	pCourseMath
ed0850c	Lern-/Organisationsformen: Klassenunterricht	pCourseMath
ed0850d	Lern-/Organisationsformen: fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	pCourseMath
ed0850e	Lern-/Organisationsformen: Freiarbeit	pCourseMath
ed0850f	Lern-/Organisationsformen: Schüler:innen als Tutor:innen	pCourseMath
ed0850g	Lern-/Organisationsformen: Wochenplan	pCourseMath
ed0850h	Lern-/Organisationsformen: Projektlernen	pCourseMath

Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu?				
<i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich lobe auch die schlechten Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse, wenn ich merke, dass sie sich verbessern.	☐	☐	☐	☐
Wenn sich Schülerinnen und Schüler besonders angestrengt haben, lobe ich sie meistens, auch wenn andere noch besser sind.	☐	☐	☐	☐
Wenn Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen verbessern, lobe ich sie, auch dann, wenn ihre Leistungen im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegen.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
ed0800a	Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob schlechter SuS	pCourseMath
ed0800b	Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob bei Anstrengung	pCourseMath
ed0800c	Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob nach Verbesserung	pCourseMath

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Mathematik an Ihrer Schule zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit.	☐	☐	☐	☐
Im Fachkollegium tausche ich mit meinen Kolleginnen und Kollegen Aufgabenstellungen für Klassen- und Kursarbeiten bzw. Schulaufgaben aus.	☐	☐	☐	☐
Im Fachkollegium beraten wir, wie wir spezifische Stärken und Schwächen unserer Schülerinnen und Schüler besser erkennen.	☐	☐	☐	☐
Die Kommunikation im Fachkollegium trägt zum offenen Erfahrungsaustausch über die eigene Unterrichtspraxis bei.	☐	☐	☐	☐

Variablen

e23208a	Lehrkraftkooperation: Fachspezifische Zusammenarbeit	pCourseMath
e23208c	Lehrkraftkooperation: Austausch Aufgabenstellungen	pCourseMath
e23208d	Lehrkraftkooperation: Austausch Kompetenzerfassung	pCourseMath
e23208e	Lehrkraftkooperation: offener Erfahrungsaustausch	pCourseMath

Fragen zum Einsatz und Umgang digitaler Medien an der Schule

Bedingung: LK-M

Wie oft lassen Sie Schülerinnen und Schüler digitale Medien im Mathematikunterricht für folgende Tätigkeiten nutzen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie oder fast nie [1]	ein- bis zweimal im Monat [2]	ein- bis zweimal pro Woche [3]	jeden Tag oder fast jeden Tag [4]
zur Recherche von Informationen zu unterrichtsrelevanten Themen	☐	☐	☐	☐
zur Erledigung bestimmter Arbeitsaufträge mit entsprechenden Visualisierungsprogrammen (z. B. Diagramme erstellen)	☐	☐	☐	☐
zum Verständnis von z. B. mathematischen Bereichen anhand von entsprechender Lernsoftware bzw. entsprechenden Apps	☐	☐	☐	☐
zur Erstellung von Präsentationen zu unterrichtsrelevanten Themen	☐	☐	☐	☐

Variablen		
e22142a	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Recherche	pCourseMath
e22142b	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Visualisierungsprogramme	pCourseMath
e22142c	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Lernsoftware	pCourseMath
e22142d	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Präsentationen	pCourseMath

Bedingung: LK-M

Digitale Medien setze ich im Mathematikunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
... anzuregen, Gelerntes auf neue Gebiete zu übertragen.	☐	☐	☐	☐
... verschiedene Aufgaben zu präsentieren, die gründliches Nachdenken verlangen.	☐	☐	☐	☐
... den neuen Unterrichtsinhalt mit ihrem Vorwissen verknüpfen zu lassen.	☐	☐	☐	☐
... zu verdeutlichen, was sie mit dem Gelernten außerhalb der Schule anfangen können.	☐	☐	☐	☐
... den Sachverhalt anhand von Beispielen zu verdeutlichen.	☐	☐	☐	☐
... mehr Herausforderungen zu bieten.	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22246a	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Gelerntes übertragen	pCourseMath
e22246b	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Aufgaben präsentieren	pCourseMath
e22246c	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Verknüpfen mit Vorwissen	pCourseMath
e22246d	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Außerhalb der Schule	pCourseMath
e22246e	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Sachverhalt verdeutlichen	pCourseMath
e22246f	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Herausforderungen bieten	pCourseMath

Bedingung: LK-M

Digitale Medien nutze ich im Mathematikunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
... eigenständig Aufgaben wählen zu lassen.	☐	☐	☐	☐
... aufzuzeigen, dass sie auch für sie schwierige Aufgaben lösen können.	☐	☐	☐	☐
... regelmäßig, individualisiertes Feedback zum Lernfortschritt geben zu können.	☐	☐	☐	☐
... für erbrachte Leistungen Anerkennung entgegen zu bringen.	☐	☐	☐	☐
... die Gelegenheit zu geben, sich mit interessanten Aufgaben zu beschäftigen.	☐	☐	☐	☐
... die Möglichkeit zu geben, neue Themen selbstständig zu erarbeiten.	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22247a	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Aufgaben wählen	pCourseMath
e22247b	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Aufgaben lösen	pCourseMath
e22247c	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Feedback	pCourseMath
e22247d	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Anerkennung	pCourseMath
e22247e	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Beschäftigung mit Aufgaben	pCourseMath
e22247f	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Themen erarbeiten	pCourseMath

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung und die Einwilligung in die Befragung!

5

Eltern, CATI (ID 952)

Identifizier - Beziehung zum Zielkind + Geschlecht Befragte/r

In welcher Beziehung stehen Sie zu <pd01003>?		
Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.		
leibliche Mutter [1] ☐		
leiblicher Vater [2] ☐		
Adoptivmutter [3] ☐		
Adoptivvater [4] ☐		
Pflegemutter [5] ☐		
Pflegevater [6] ☐		
Stiefmutter [7] ☐		
Stiefvater [8] ☐		
Partnerin des Vaters [9] ☐		
Partnerin der Mutter [10] ☐		
Partner der Mutter [11] ☐		
Partner des Vaters [12] ☐		
sonstiges Verhältnis [13] ☐		
Angabe verweigert [-97] ☐		
weiß nicht [-98] ☐		
Variablen		
p731701	Beziehung Befragte/r zum Zielkind	pParent

Identifizier - Beziehung zum Zielkind + Geschlecht Befragte/r

In welcher Beziehung stehen Sie zu <pd01003>?		
<i>Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.</i>		
leibliche Mutter [1]	☐	
leiblicher Vater [2]	☐	
Adoptivmutter [3]	☐	
Adoptivvater [4]	☐	
Pflegemutter [5]	☐	
Pflegevater [6]	☐	
Stiefmutter [7]	☐	
Stiefvater [8]	☐	
Partnerin des Vaters [9]	☐	
Partnerin der Mutter [10]	☐	
Partner der Mutter [11]	☐	
Partner des Vaters [12]	☐	
sonstiges Verhältnis [13]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
Variablen		
p731701	Beziehung Befragte/r zum Zielkind	pParent

Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) haben Sie?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*weiblich [1] ☐männlich [2] ☐divers [3] ☐ohne Angabe nach Geburtenregister [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p731706	Geschlecht nach Geburtenregister Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Und welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig: dem weiblichen, dem männlichen, einem anderen oder keinem Geschlecht?dem weiblichen Geschlecht [1] ☐dem männlichen Geschlecht [2] ☐einem anderen Geschlecht [3] ☐keinem Geschlecht [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p731707	Geschlechtsidentität Befragte/r	pParent
---------	---------------------------------	---------

Zufriedenheit

Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden\n 0 [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden\n 10 [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
p514001	allgemeine Zufriedenheit: Leben	pParent

Zielkind Soziodemographie

Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat <pd01003>?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

weiblich [1]	☐
männlich [2]	☐
divers [3]	☐
ohne Angabe nach Geburtenregister [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
p700011	Geschlecht nach Geburtenregister Zielkind	pParent

Wann ist <pd01003> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

Monat:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

Jahr:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 2,007 - 2,014

p70012m: 1 to 12, -97, -98

p70012y: 2007 to 2014, -97, -98

Variablen

p70012m	Geburtsdatum Zielkind: Monat	pParent
---------	------------------------------	---------

p70012y	Geburtsdatum Zielkind: Jahr	pParent
---------	-----------------------------	---------

Ist <pd01003> in Deutschland geboren?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p406000	Geburtsland in Deutschland Zielkind	pParent
---------	-------------------------------------	---------

p406000_g1	Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt)	pParent
------------	---	---------

In welchem Land ist <pd01003> geboren?	
Land:	
Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if p406000 = 2	

Variablen		
p406010_g1R	Geburtsland im Ausland Zielkind	pParent
p406010_g2R	Geburtsland im Ausland Zielkind (aggregiert)	pParent

Wann ist <pd01003> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.	
Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <pd01003> in Deutschland anschloss.“ Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende	
Monat:	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 32	
Jahr:	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 2,100	
if (p406000 = 2 & p406010 != 71) p40603m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 p40603y: -97, -98, p70012y to inty if (p70012y = -97, -98): p40603y: -97, -98, 2007 to inty	

Variablen		
p40603m	Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Monat	pParent
p40603y	Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Jahr	pParent

Welche Staatsangehörigkeit hat <pd01003>?

Staatsangehörigkeit:

Staatsangehörigkeitsliste [99997] ☐staatenlos [-20] ☐nicht in Liste [-96] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p407050_g1R	Staatsangehörigkeit Zielkind	pParent
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	pParent

Hat <pd01003> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (p407050 > 0) OR (p407050 = -96 & p407051 != -97 & -98)

Variablen

p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind: ja/nein	pParent
---------	--	---------

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat <pd01003>?

Staatsangehörigkeit:

Staatsangehörigkeitsliste [99997] ☐nicht in Liste [-96] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p407055 = 1

Variablen

p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	pParent
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	pParent

Herkunftssprache(n) Zielperson

Nun geht es um die Muttersprache von <pd01003>. Welche Sprache hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <pd01003> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

Sprachliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if pd01001 = 1, 2

Variablen

p410000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent

Hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache gelernt wurde, bitte Button benutzen.

Sprachliste [999997] ☐

keine weitere Sprache [-26] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

(p410000 != -96 & -97 & -98) AND
if pd01001 = 1, 2

Variablen

p410002_g1R	weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410002_g1D	weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410002_g2R	weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent

[HILF] Deutschsprachigkeit Kind (als einzige Herkunftssprache oder eine von zwei Herkunftssprachen)

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if pd01001 = 1,2

autoif(p410000 = 92, -96, -97, -98 or p410002 = 92, -96, -97, -98) p410040 = 1
autoif(p410000 != 92 & -96 & -97 & -98 & p410002 != 92 & -96 & -97 & -98) p410040 = 2

Variablen

p410040	Deutschsprachigkeit Kind (Autovariablen)	pParent
---------	--	---------

[HILF] Bilingualität Kind (also mehr als eine Herkunftssprache)?ja [1] ☐nein [2] ☐*if pd01001 = 1, 2**autoif(p410002 != -26 & -96 & -97 & -98 & p410002 != p410000 & p410000 != -96 & -97 & -98) p410050 = 1**autoif((p410002 = -26, -96, -97, -98) or (p410002 = p410000) or (p410000 = -96, -97, -98)) p410050 = 2***Variablen**

p410050	Bilingualität Kind (Autovvariable)	pParent
---------	------------------------------------	---------

Sie sagten, dass <pd01003> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <pd01003> besser?*Falls das Kind beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <p410000>)" auswählen.*<p41001X> [1] ☐<p41002X> [2] ☐*p410040 = 2 & p410050 = 1***Variablen**

p410030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguals Kind	pParent
---------	--	---------

Alter Deutsch lernen Zielkind

In welchem Alter hat <pd01003> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.

|_|_| Jahre

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 14

|_|_| Monate

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 11

if p410040 = 2 AND if pd01001 = 1, 2

-26 = seit der Geburt

Variablen

p41002y	Alter bei Beginn Deutsch lernen (Jahre)	pParent
p41002m	Alter bei Beginn Deutsch lernen (Monate)	pParent

Körpermaße bei Geburt

Wie groß war <pd01003> bei der Geburt?

|_|_| cm

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 24 - 99

Variablen

p529001	Größe bei Geburt	pParent
---------	------------------	---------

Wie schwer war <pd01003> bei der Geburt?

_ _ _ _	Gewicht in Gramm
---------	------------------

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 100 - 9,999

Variablen

p529000

Gewicht bei Geburt

pParent

Woche der Geburt**In welcher Schwangerschaftswoche wurde <pd01003> geboren?**

Angabe in Wochen eintragen.

Bei Nachfragen: Die mittlere Dauer einer Schwangerschaft ab dem ersten Tag der letzten Regelblutung wird mit 40 Wochen angegeben.

_ _	Woche
-----	-------

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 15 - 46

Variablen

p529100

Schwangerschaftswoche bei Geburt

pParent

Es würde uns schon weiterhelfen, wenn Sie uns sagen können, ob <pd01003> ein frühgeborenes oder reifes Kind war?

Bitte vorlesen: Unter einem frühgeborenen Kind verstehen wir Kinder, welche mindestens 3 Wochen vor dem errechneten Termin geboren wurden. Unter einem reifen Kind verstehen wir hingegen Kinder, welche zwischen 3 Wochen vor und 2 Wochen nach dem errechneten Termin geboren wurden.

War Ihr Kind also ein frühgeborenes oder ein reifes Kind?

ein Frühgeborenes [1]

☐

ein reifes Kind [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p529100== -97 or p529100== -98

Variablen

p529121

Schwangerschaftswoche bei Geburt (geschlossen)

pParent

Stillverhalten

Wie lange wurde <pd01003> ausschließlich gestillt, also ohne zusätzliche Gabe von Flaschennahrung, Säuglingsanfangsnahrung oder Beikost? Als ausschließlich gestillt gilt es auch, wenn Muttermilch abgepumpt und diese an <pd01003> mit der Flasche gefüttert wurde.

Falls <pd01003> nie ausschließlich gestillt wurde, bitte „trifft nicht zu“ eingeben. Für Werte unter einem Monat bitte 0 Monate eintragen. Gibt Befragungsperson z. B. 5 1/2 Monate an, bitte 5 Monate und 2 Wochen eingeben. Auf Nachfrage: Als ausschließlich gestillt gilt nur, wenn das Kind nur Muttermilch erhalten hat, ohne Beigabe von anderen Flüssigkeiten, wie Wasser, Tee oder Fruchtsäften, oder Nahrungsmitteln, wie Brei oder feste Nahrung.

|_|_| Monate

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 24

|_|_| Wochen

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 4

Variablen

p526200	Stillen: Monate	pParent
p526201	Stillen: Wochen	pParent

Gesundheitszustand ZK

Und nun möchte ich Ihnen eine Frage zur Gesundheit von <pd01003> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <pd01003> im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1] ☐

gut [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

schlecht [4] ☐

sehr schlecht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes	pParent
---------	--	---------

Förderbedarf

Wurde für <pd01003> vor der Schule oder im Verlauf der Grundschulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

pd01025	Diagnose sonderpädagogischer Förderbedarf	pParent
---------	---	---------

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt...

Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
Lernen	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

emotionale und soziale Entwicklung	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
Sprache	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
körperliche und motorische Entwicklung	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung)	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
Sehen	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
Hören	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
Autismus	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
keine genaue Zuordnung	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
unbekannter Förderschwerpunkt	☐	☐	☐	☐
if pd01025=1				
Variablen				

pd1008a	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Lernen	pParent
pd1008b	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung	pParent
pd1008c	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Sprache	pParent
pd1008d	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung	pParent
pd1008e	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: geistige Entwicklung	pParent
pd1008f	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Sehen	pParent
pd1008g	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Hören	pParent
pd1008h	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Autismus	pParent
pd1008i	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: LSE	pParent
pd1008j	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: keine genaue Zuordnung	pParent
pd1008k	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: unbekannter Förderschwerpunkt	pParent

Grundschule

Wurde <pd01003> zunächst vom Schulbesuch zurückgestellt? Mit „Zurückstellung vom Schulbesuch“ meinen wir, dass <pd01003> bereits schulpflichtig war, aber nach Antrag beim Schulamt noch nicht die Schule besuchen musste.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

pd01009	Zurückstellung vom Schulbesuch	pParent
---------	--------------------------------	---------

Wurde <pd01003> vorzeitig eingeschult? Mit „vorzeitiger Einschulung“ meinen wir, dass <pd01003> nach Antrag beim Schulamt freiwillig ein Jahr vor der Schulpflicht die Schule besuchen konnte.

„Kann-Kinder“ sind Kinder, bei denen eine vorzeitige Einschulung ohne Antrag möglich ist.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

IF pd01009 != 1

Variablen

pd01010	Vorzeitige Einschulung	pParent
---------	------------------------	---------

Wie viele Schuljahre hat <pd01003> insgesamt eine Grundschule oder Grundschulform besucht?

Die übliche Grundschuldauer beträgt in Berlin und Brandenburg 6 Schuljahre, in allen anderen Bundesländern 4 Schuljahre.

Bei Nachfragen: Berücksichtigen Sie bitte auch wiederholte bzw. übersprungene Schuljahre.

|__| Schuljahre

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 2 - 8

Variablen

pd01011	Dauer der Grundschulzeit	pParent
---------	--------------------------	---------

Hat <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – eine Förderschule besucht? Gemeint sind auch Förderzentren, Sonderschulen und Schulen mit einem Förderschwerpunkt.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

pd01012

Förderschulbesuch

pParent

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt...

Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
Lernen	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
emotionale und soziale Entwicklung	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
Sprache	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
körperliche und motorische Entwicklung	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung)	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Sehen	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
Hören	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
Autismus	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
keine genaue Zuordnung	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
unbekannter Förderschwerpunkt	☐	☐	☐	☐
if pd01012=1				

Variablen		
pd1010a	Art Förderschule: Lernen	pParent
pd1010b	Art Förderschule: emotionale und soziale Entwicklung	pParent
pd1010c	Art Förderschule: Sprache	pParent
pd1010d	Art Förderschule: körperliche und motorische Entwicklung	pParent
pd1010e	Art Förderschule: geistige Entwicklung	pParent
pd1010f	Art Förderschule: Sehen	pParent
pd1010g	Art Förderschule: Hören	pParent
pd1010h	Art Förderschule: Autismus	pParent
pd1010i	Art Förderschule: LSE	pParent
pd1010j	Art Förderschule: keine genaue Zuordnung	pParent
pd1010k	Art Förderschule: unbekannt	pParent

Hat <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – eine Privatschule besucht?		
Bei Nachfragen: Privatschulen sind Schulen mit freier, d. h. nicht staatlicher Trägerschaft, für deren Besuch z. T. ein Schulgeld erhoben wird.		
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
Variablen		
pd01013	Privatschulbesuch Grundschulzeit	pParent

Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet?

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

Angabe verweigert [-97]	☐			
weiß nicht [-98]	☐			
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
ja, und zwar nach dem Konzept von Rudolf Steiner an einer Waldorfschule	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐			
weiß nicht [-98]	☐			
ja, und zwar nach dem Konzept von Maria Montessori an einer Montessori-Schule	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐			
weiß nicht [-98]	☐			
ja, und zwar nach einem sonstigen Konzept	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐			
weiß nicht [-98]	☐			
nein, nach keinem reformpädagogischen Konzept	☐	☐	☐	☐

Variablen		
pd1012a	Pädagogisches Konzept: Waldorfkonzzept	pParent
pd1012b	Pädagogisches Konzept: Montessori-Konzept	pParent
pd1012c	Pädagogisches Konzept: Sonstiges Konzept	pParent
pd1012d	Pädagogisches Konzept: kein Konzept	pParent

Nach welchen umfassenden, reformpädagogischen Konzepten wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – unterrichtet?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

IF pd1012c = 1

Variablen

pd01014_O

Pädagogisches Konzept: offen

pParent

Übergang

Haben Sie eine Empfehlung bezüglich der zu wählenden Schulform nach der Grundschule erhalten bzw. hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden?

Falls es sich um einen unverbindlich ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte „ja, Beratungsgespräch“ auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte „ja, Empfehlung“ wählen.

Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte „nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch“ auswählen.

ja, Beratungsgespräch [1]

☐

ja, Empfehlung [2]

☐

ja, Empfehlung und Beratungsgespräch [3]

☐

nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if pd01004 != 11 AND pd01004 != 12 AND pd01011 != -98

Variablen

pd01016

Empfehlung nach Grundschule

pParent

Welche Schulform wurde für <pd01003> empfohlen?

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf bitte vorlesen. [bundeslandspezifische Filterung]

Bei einer Doppelpflichtempfehlung bitte die einzügige Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise „Realschule“; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise „Gymnasium“.

Hauptschule [1]	☐
Werkrealschule [2]	☐
Realschule [3]	☐
Gymnasium [4]	☐
Gemeinschaftsschule [5]	☐
Förderschule [6]	☐
Mittelschule [7]	☐
Gesamtschule [8]	☐
Wirtschaftsschule [9]	☐
Sekundarschule [10]	☐
Oberschule [11]	☐
Stadtteilschule [12]	☐
Mittelstufenschule [13]	☐
Regionale Schule [14]	☐
Realschule plus [15]	☐
Regelschule [16]	☐
andere Schulart [17]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (pd01016=1 OR pd01016=2 OR pd01016=3) & (if pd01004 != 11 AND pd01004 != 12 AND pd01011 != -98) if (pd01004=3,5, 6,8) 1: Hauptschule if (pd01004= 8) 2: Werkrealschule if (pd01004=3,5,6,8,9) 3: Realschule if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) 4: Gymnasium if (pd01004=1,8,10,11,15,16) 5: Gemeinschaftsschule if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) 6: Förderschule if (pd01004= 9) 7: Mittelschule if (pd01004= 3,5,6,7,9,12,13,15,16) 8:(Integrierte) Gesamtschule if (pd01004= 9) 9: Wirtschaftsschule if (pd01004= 5,11,15) 10: Integrierte Sekundarschule if (pd01004= 3,4,12,14)11: Oberschule if (pd01004= 2) 12: Stadtteilschule if (pd01004= 6) 13: Mittelstufenschule if (pd01004= 13) 14: Regionale Schule if (pd01004= 7) 15: Realschule plus if (pd01004= 16) 16: Regelschule if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) 17: andere Schulart	

Variablen

pd01017_R	Art Empfehlung	pParent
pd01017_D	Art Empfehlung (kategorisiert)	pParent

Welche Schulform hatten Sie sich damals selbst für <pd01003> gewünscht?	
Antwortmöglichkeiten bei Bedarf bitte vorlesen. [bundeslandspezifische Filterung]	
Hauptschule [1]	☐
Werkrealschule [2]	☐
Realschule [3]	☐
Gymnasium [4]	☐
Gemeinschaftsschule [5]	☐
Förderschule [6]	☐
Mittelschule [7]	☐
Gesamtschule [8]	☐
Wirtschaftsschule [9]	☐
Sekundarschule [10]	☐
Oberschule [11]	☐
Stadtteilschule [12]	☐
Mittelstufenschule [13]	☐
Regionale Schule [14]	☐
Realschule plus [15]	☐
Regelschule [16]	☐
andere Schulart [17]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if pd01004 != 11 AND pd01004 != 12 AND pd01011 != -98	

if (pd01004=3,5, 6,8) 1: Hauptschule
 if (pd01004= 8) 2: Werkrealschule
 if (pd01004=3,5,6,8,9) 3: Realschule
 if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) 4: Gymnasium
 if (pd01004=1,8,10,11,15,16) 5: Gemeinschaftsschule
 if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) 6: Förderschule
 if (pd01004= 9) 7: Mittelschule
 if (pd01004= 3,5,6,7,9,12,13,15,16) 8:(Integrierte) Gesamtschule
 if (pd01004= 9) 9: Wirtschaftsschule
 if (pd01004= 5,11,15) 10: Integrierte Sekundarschule
 if (pd01004= 3,4,12,14)11: Oberschule
 if (pd01004= 2) 12: Stadtteilschule
 if (pd01004= 6) 13: Mittelstufenschule
 if (pd01004= 13) 14: Regionale Schule
 if (pd01004= 7) 15: Realschule plus
 if (pd01004= 16) 16: Regelschule
 if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) 17: andere Schulart

Variablen		
pd01018_R	Wunsch Schulform	pParent
pd01018_D	Wunsch Schulform (kategorisiert)	pParent

Ganztagsangebot Teilnahme

Nimmt <pd01003> über das Mittagessen hinaus an Ganztagsangeboten der Schule teil?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
pd13010	Ganztagsangebot: Teilnahme	pParent

Schulische Förderangebote

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil?	
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

	bietet die Schule nicht an [1]	keine Nutzung [2]	unregel- mäßig bis einmal im Monat [3]	mehrmal- s im Monat [4]	einmal pro Woche [5]	zweimal pro Woche oder häufiger [6]	Angabe verweige- rt [-97]	weiß nicht [- 98]
Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit (als Selbstlernzeit der Kinder)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]			☐					
weiß nicht [-98]			☐					
Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]			☐					
weiß nicht [-98]			☐					
Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]			☐					
weiß nicht [-98]			☐					
Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]			☐					
weiß nicht [-98]			☐					
Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]			☐					
weiß nicht [-98]			☐					
weitere Angebote im Bereich Deutsch (auch Literatur, Lesen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]			☐					
weiß nicht [-98]			☐					
weitere Angebote im Bereich Mathematik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Variablen								

pd1311a	Schulische Förderangebote: Hausaufgabenbetreuung	pParent
pd1311b	Schulische Förderangebote: Zusatzunterricht Deutsch	pParent
pd1311c	Schulische Förderangebote: Zusatzunterricht Mathematik	pParent
pd1311d	Schulische Förderangebote: Förderunterricht Deutsch	pParent
pd1311e	Schulische Förderangebote: Förderunterricht Mathematik	pParent
pd1311f	Schulische Förderangebote: weitere Angebote Deutsch	pParent
pd1311g	Schulische Förderangebote: weitere Angebote Mathematik	pParent

School-based parental involvement in education: quantity

Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.							
Angabe verweigert [-97] ☐							
weiß nicht [-98] ☐							
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Wie oft kam es im letzten Schulhalbjahr vor, dass Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt aufgrund von schulischen Problemen von <pd01003> in Kontakt mit Lehrkräften standen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97] ☐							
weiß nicht [-98] ☐							
Wie oft haben Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt im letzten Schulhalbjahr mit Lehrkräften gesprochen, auch wenn <pd01003> keine schulischen Probleme hat?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
p221874	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit bei Problemen	pParent
p221875	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit allgemein	pParent

Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind.

Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

	sehr unzufrieden [1]	eher unzufrieden [2]	teils/teils [3]	eher zufrieden [4]	sehr zufrieden [5]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Wie zufrieden sind Sie damit, wie oft Sie über die Entwicklung von <pd01003> informiert werden?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Wie zufrieden sind Sie damit, wie ansprechbar die Lehrkräfte von <pd01003> sind?

sehr unzufrieden [1]	eher unzufrieden [2]	teils/teils [3]	eher zufrieden [4]	sehr zufrieden [5]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Wie zufrieden sind Sie damit, wie viele Informationen Sie über schulische Angelegenheiten erhalten?

sehr unzufrieden [1]	eher unzufrieden [2]	teils/teils [3]	eher zufrieden [4]	sehr zufrieden [5]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Wie zufrieden sind Sie damit, wie wertschätzend der Kontakt der Lehrkräfte von <pd01003> mit Ihnen ist?

sehr unzufrieden [1]	eher unzufrieden [2]	teils/teils [3]	eher zufrieden [4]	sehr zufrieden [5]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

p222874	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über Entwicklung	pParent
p222875	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Ansprechbarkeit Lehrkraft	pParent
p222876	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Infos ü. schulische Angelegenheiten	pParent
p222877	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Wertschätzung des Kontakts	pParent

Contacts with school: trust

Nun möchten wir Sie noch um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003> bitten. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.

Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]	Angabe verweiger t [-97]	weiß nicht [-98]
Ich vertraue darauf, dass den Lehrkräften die Entwicklung von <pd01003> wichtig ist.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wissen, wie sie <pd01003> am besten unterstützen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wohlwollend gegenüber <pd01003> sind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> für ein anregendes Umfeld sorgen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte sich für <pd01003> und die Bedürfnisse von <pd01003> interessieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> sehr gute Arbeit leisten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

p28672a	Vertrauen in Lehrkräfte: Wichtigkeit Kindsentwicklung	pParent
p28672b	Vertrauen in Lehrkräfte: Wissen über Unterstützungsmöglichkeiten	pParent
p28672c	Vertrauen in Lehrkräfte: Wohlwollen	pParent
p28672d	Vertrauen in Lehrkräfte: Anregendes Umfeld	pParent
p28672e	Vertrauen in Lehrkräfte: Interesse an Kind	pParent
p28672f	Vertrauen in Lehrkräfte: Gute Arbeit	pParent

Bildungsaspirationen

Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <pd01003>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <pd01003> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für Ihr Kind?

Hauptschulabschluss [2]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	☐
Abitur [4]	☐
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <pd01003> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
Hauptschulabschluss [2]	☐	
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	☐	
Abitur [4]	☐	
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	

Variablen		
p30011a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

Studium vs. Ausbildung

Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <pd01003>?

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

keine weitere Ausbildung [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Variablen

p31000a	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss	pParent
---------	---	---------

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <pd01003> wahrscheinlich machen?

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

keine weitere Ausbildung [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Variablen

p31100a	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss	pParent
---------	--	---------

Statuserhalt: Beruf

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> später einmal einen genauso guten Beruf haben wird wie Sie selbst?sehr unwichtig [1] ☐eher unwichtig [2] ☐teils/teils [3] ☐eher wichtig [4] ☐sehr wichtig [5] ☐Ich habe noch nie einen Beruf gehabt. [6] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p305314	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Eltern	pParent
---------	---------------------------------------	---------

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> später einmal einen besseren Beruf haben wird als Sie selbst?sehr unwichtig [1] ☐eher unwichtig [2] ☐teils/teils [3] ☐eher wichtig [4] ☐sehr wichtig [5] ☐Ich habe noch nie einen Beruf gehabt. [6] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p305314 != 6

Variablen

p305315	Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Eltern	pParent
---------	---	---------

Berufsaspirationen

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Variablen

p31035h_O	Idealistische Berufsaspiration	pParent
p31035h_g1	Idealistische Berufsaspiration (KldB 1988)	pParent
p31035h_g2	Idealistische Berufsaspiration (KldB 2010)	pParent
p31035h_g3	Idealistische Berufsaspiration (ISCO-88)	pParent
p31035h_g4	Idealistische Berufsaspiration (ISCO-08)	pParent
p31035h_g5	Idealistische Berufsaspiration (ISEI-88)	pParent
p31035h_g6	Idealistische Berufsaspiration (SIOPS-88)	pParent
p31035h_g7	Idealistische Berufsaspiration (MPS)	pParent
p31035h_g9	Idealistische Berufsaspiration (BLK)	pParent
p31035h_g14	Idealistische Berufsaspiration (ISEI-08)	pParent
p31035h_g16	Idealistische Berufsaspiration (SIOPS-08)	pParent
p31035h_g17	Idealistische Berufsaspiration (Mehrere Berufe genannt)	pParent

Elterliche Unterstützung

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teilnimmt, z. B. Turnen oder Schwimmen, Training im Sportverein oder Reitstunden?

Antwortkategorien vorlesen. Bei Bedarf: Regelmäßig ist eine Aktivität, wenn sie in bestimmten zeitlichen Abständen (z. B. wöchentlich, monatlich oder vierteljährlich) wiederholt wird.

sehr unwichtig [1]

☐

eher unwichtig [2]

☐

teils/teils [3]

☐

eher wichtig [4]

☐

sehr wichtig [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Variablen

p340011	Sport - Wichtigkeit	pParent
---------	---------------------	---------

Geht <pd01003> regelmäßigen sportlichen Aktivitäten in der Freizeit nach?		
Antwortkategorien vorlesen.		
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
Variablen		
p340012	Sport - Ausübung	pParent

Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein.

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

☐

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

ja [1]

nein [2]

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Ich unterstütze <pd01003> finanziell.
Beispiele dafür sind: Das Zahlen der Vereinskosten, der Sportbekleidung oder -ausrüstung.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

☐

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

☐

ja [1]

nein [2]

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch.
Beispiele dafür sind: Zum Sporttraining fahren, Mitgliedsanträge ausfüllen oder die Termine von <pd01003> koordinieren.

☐
☐
☐
☐

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

☐

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

☐

Ich unterstütze <pd01003> emotional.

Beispiele dafür sind: <pd01003> auf eigene Turniere begleiten, zusammen Üben, <pd01003> bei Rückschlägen ermuntern und bei Fortschritten loben.

☐
☐
☐
☐

if p340012=1

Variablen

p34013a

Sport - Unterstützungsformen - finanziell

pParent

p34013b

Sport - Unterstützungsformen - organisatorisch

pParent

p34013c

Sport - Unterstützungsformen - emotional

pParent

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit musiziert, also z. B. ein Musikinstrument erlernt oder in einem Chor singt?

Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p340014	Musik - Wichtigkeit	pParent
---------	---------------------	---------

Musiziert <pd01003> regelmäßig in der Freizeit?

Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p340015	Musik - Ausübung	pParent
---------	------------------	---------

Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein.

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]		☐
Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
ja [1] nein [2] Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95] Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] Ich unterstütze <pd01003> finanziell. Beispiele dafür sind: Das Zahlen der Kosten für den Musikunterricht oder das Instrument.		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]		☐
Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]		☐
ja [1] nein [2] Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95] Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94] Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch. Beispiele dafür sind: Zur Musikschule fahren, Mitgliedsanträge ausfüllen oder die Termine von <pd01003> koordinieren.		☐ ☐ ☐ ☐
Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]		☐
Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]		☐
Ich unterstütze <pd01003> emotional. Beispiele dafür sind: <pd01003> auf eigene Auftritte begleiten, zusammen üben, <pd01003> bei Rückschlägen ermuntern und bei Fortschritten loben.		☐ ☐ ☐ ☐
if p340015=1		
Variablen		
p34016a	Musik - Unterstützungsformen - finanziell	pParent
p34016b	Musik - Unterstützungsformen - organisatorisch	pParent
p34016c	Musik - Unterstützungsformen - emotional	pParent

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit regelmäßig Kunst- und Kulturveranstaltungen wie z. B. Kunstmuseum, Kunstaussstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert besucht?

Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p340017	Hochkultur - Wichtigkeit	pParent
---------	--------------------------	---------

Besucht <pd01003> regelmäßig Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit?

Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p340018	Hochkultur - Ausübung	pParent
---------	-----------------------	---------

Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein.

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]	☐					
Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]	☐					
Angabe verweigert [-97]	☐					
weiß nicht [-98]	☐					
	ja [1]	nein [2]	Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]	Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Ich unterstütze <pd01003> finanziell. Beispiele dafür sind: Die Kosten für die Eintrittskarte oder die Fahrkosten zu übernehmen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]	☐					
Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]	☐					
	ja [1]	nein [2]	Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]	Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]		
Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch. Beispiele dafür sind: Zum Theater fahren oder die diesbezüglichen Termine von <pd01003> koordinieren.	☐	☐	☐	☐		
Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]	☐					
Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]	☐					
Ich unterstütze <pd01003> emotional. Beispiele dafür sind: Mit <pd01003> gemeinsam das am besten geeignete Angebot wie Veranstaltungsreihen herausuchen oder offen über diesbezügliche Anliegen reden.	☐	☐	☐	☐		
if p340018=1						

Variablen		
p34019a	Hochkultur - Unterstützungsformen - finanziell	pParent
p34019b	Hochkultur - Unterstützungsformen - organisatorisch	pParent
p34019c	Hochkultur - Unterstützungsformen - emotional	pParent

Befragte/r Soziodemographie

Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Jahr:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,940 - 2,100

p73170y: -97, -98, 1940 to inty

Variablen

p73170y	Geburtsjahr Befragte/r	pParent
---------	------------------------	---------

Wo sind Sie geboren?

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

im Gebiet des heutigen Deutschlands [3] ☐

in früheren deutschen Ostgebieten [4] ☐

in einem anderen Land [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p73170y>1949 OR p73170y = -97, -98) 1: in Deutschland

if (p73170y>1949 OR p73170y = -97, -98) 2: im Ausland

if (p73170y<1950 & p73170y != -97 & -98) 3: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if (p73170y<1950 & p73170y != -97 & -98) 4: in früheren deutschen Ostgebieten

if (p73170y<1950 & p73170y != -97 & -98) 5: in einem anderen Land

Variablen

p400000	Geburtsland Befragte/r	pParent
---------	------------------------	---------

In welchem Land sind Sie geboren?	
Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if p400000 = 2, 5	

Variablen		
p400010_g1R	Geburtsland im Ausland Befragte/r	pParent
p400010_g2R	Geburtsland im Ausland Befragte/r (aggregiert)	pParent

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?	
<i>Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend "Deutschland" eingegeben werden.</i>	
Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (p400000 != 2 & 5) OR (p400010 = 71)	

Variablen		
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragte/r	pParent
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragte/r (aggregiert)	pParent

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend "Deutschland" eingegeben werden.

Länderliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p400000 != 2 & 5) OR (p400010 = 71)

Variablen

p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragte/r	pParent
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragte/r (aggregiert)	pParent

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: "Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss."

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 32

Jahr:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,940 - 2,100

if (p400000 = 2, 5 & p400010 != 71)

p40003m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

p40003y: -97, -98, p73170y to inty

if (p73170y = -97, -98): p40003y: -97, -98, 1940 to inty

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Monat	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Jahr	pParent

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Kontingentgeflüchtete/r bei Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r einordnen; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z. B. auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1] ☐

als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r) [2] ☐

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3] ☐

als Student/in oder Studienbewerber/in [4] ☐

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.) [5] ☐

oder aus einem anderen Grund [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p400000 = 2, 5 & p400010 != 71)

Variablen

p401000	Zuwanderungsstatus Befragte/r	pParent
---------	-------------------------------	---------

Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p401000 = 6

Variablen

p401001_O	Zuwanderungsstatus Befragte/r: sonstiges	pParent
-----------	--	---------

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

staatenlos [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p401100	Deutsche Staatsangehörigkeit Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p401100 = 1

Variablen

p401110	Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat: Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 32

Jahr: Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,940 - 2,100

if p401110 = 2

p40113m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

p40113y: -97, -98, p73170y to inty

if (p73170y = -97, -98): p40113y: -97, -98, 1940 to inty

Variablen

p40113m	Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Monat	pParent
---------	--	---------

p40113y	Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Jahr	pParent
---------	---	---------

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?	
Staatsangehörigkeitsliste [99997]	☐
staatenlos [-20]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if p401100 = 2	

Variablen		
p401150_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Befragte/r	pParent
p401150_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Befragte/r (aggregiert)	pParent

Planen Sie, die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?	
Ja, ich plane sie zu beantragen. [1]	☐
Ja, ich habe sie bereits beantragt. [2]	☐
nein, weder noch [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (p401100 = -20) OR (p401100 = 2 & p401150 != 71)	

Variablen		
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r	pParent

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?	
Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.	
rechtlich befristet [1]	☐
rechtlich unbefristet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (p401100 = -20) OR (p401100 = 2 & p401150 != 71)	

Variablen		
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragte/r	pParent

Befragte/r Bildung

Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu Ihren formalen Bildungsabschlüssen zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.

Wo haben Sie Ihren <u>höchsten Bildungsabschluss</u> gemacht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bei Bedarf: "Bitte nur erfolgreich abgeschlossene Bildungsgänge berücksichtigen, keine Abbrüche."

Falls gleichwertige deutsche und ausländische Abschlüsse vorliegen, oder nicht klar ist, welcher Abschluss höher ist: "Beziehen Sie sich bitte auf den Abschluss, den Sie zuletzt gemacht haben."

in Deutschland <<auch DDR oder an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland>> [1]

☐

im Ausland [2]

☐

keine Schule besucht [-21]

☐

kein Bildungsabschluss [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Variablen

p731830

Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Befragte/r

pParent

Haben Sie auch Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss <u>in Deutschland</u> gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bei Bedarf: "Damit sind schulische Abschlüsse der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse."

Bei Bedarf: "Falls Sie Ihren höchsten Schulabschluss an einer deutschen Schule im Ausland gemacht haben, geben Sie bitte "ja" an."

ja [1]

☐

Nein, ich habe meinen höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht. [2]

☐

Nein, ich habe die Schule ohne Schulabschluss verlassen. [3]

☐

gehe noch zur Schule [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731830 = 1, -97, -98

Variablen

p731831

Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r

pParent

Befragte/r Bildung Schulabschluss in Deutschland

Und welcher <u>deutsche</u> Schulabschluss war das?

Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: "Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?" Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, dann zu Kategorie 5 zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur die Schule genannt wird (z. B. Realschule und nicht Realschulabschluss): "Bitte geben Sie den Schulabschluss und nicht die Schule an, die Sie zuletzt besucht haben."

einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS>> [1] ☐

qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss <<auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2] ☐

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS>> [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule <<Fachabitur>> [4] ☐

allgemeine/fachgebundene Hochschulreife <<Abitur, DDR: EOS 12. Klasse>> [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer deutscher Abschluss [7] ☐

Schulbesuch im Ausland/ausländischer Schulabschluss [-21] ☐

Schulbesuch in Deutschland ohne Abschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731831 = 1, -97, -98

Variablen

p731802	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent
p731802_g4	Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (ISCED-2011)	pParent

Was für ein Schulabschluss war das?

Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731802 = 7

Variablen

p731803_O

Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r: offen

pParent

Befragte/r Bildung Ausbildung/Studium in Deutschland**Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium <u>in Deutschland</u> abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).**

Bei Bedarf: „Falls Sie eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht haben, geben Sie bitte „ja“ an.“

ja [1]

☐

nein [2]

☐

noch in Ausbildung/Studium [-21]

☐

abgeschlossene Ausbildung / abgeschlossenes Studium
ausschließlich im Ausland [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731802 != -20 & -21 & .

Variablen

p731810

Berufsausbildung/Studium in Deutschland Befragte/r

pParent

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss haben Sie <u>in Deutschland</u> gemacht?

Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung genannt wird:

"Welcher Abschluss wurde erworben (z. B. ein Abschluss einer Lehre, ein Meisterabschluss, oder ein Hochschulabschluss)? Bitte geben Sie nicht die Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung an."

Abschluss einer Lehre <<kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief>> [1]	☐
geprüfter Berufsspezialist [18]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher [24]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg [5]	☐
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	☐
Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional [2]	☐
Master Professional (z. B. Betriebswirt) [23]	☐
Bachelor <<z. B. B.A., B.Sc.>> [8]	☐
Diplom [9]	☐
Master <<z. B. M.A., M.Sc., Research M.>> [25]	☐
Magister, Staatsexamen [10]	☐
Promotion, Habilitation <<PhD, Dokortitel>> [11]	☐
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	☐
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	☐
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	☐
Universität ohne nähere Angabe [15]	☐
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	☐
betriebliche Anlernausbildung [17]	☐
DDR: Fachschulabschluss [7]	☐
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	☐
Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr) [26]	☐
Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr) [27]	☐
anderer deutscher Ausbildungsabschluss [21]	☐
abgeschlossene Ausbildung / abgeschlossenes Studium im Ausland [-21]	☐
kein beruflicher Abschluss [-20]	☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (p731810 = 1) OR (p731831 = 2) OR (p731802 = -21)	

Variablen		
p731813	Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r	pParent

Welcher andere Abschluss ist das?	
Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.	
	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if p731813 = 21	

Variablen		
p731814_O	Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent

An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?	
Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.	
	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if p731813 = 21	

Variablen		
p731815_O	Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent

Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...?*Frage nur bei Bedarf vorlesen!**Wenn Meister oder Techniker bereits genannt wurde, nur auswählen.**Wurde "Bachelor Professional" genannt, Frage und Antwortkategorien bitte vorlesen.*Meister [1] ☐Techniker [2] ☐anderen Bachelor Professional [3] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731813 = 2

Variablen

p731832	Art Bachelor Professional Befragte/r	pParent
---------	--------------------------------------	---------

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?einfacher Dienst [1] ☐mittlerer Dienst [2] ☐gehobener Dienst [3] ☐höherer Dienst [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731813 = 3

Variablen

p731821	Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert?

Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.

Bei Bedarf: „Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen.“

ein Jahr [1] ☐

zwei Jahre [2] ☐

drei Jahre oder mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731813 = 4

Variablen

p731833	Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Befragte/r	pParent
---------	--	---------

Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.

Wenn kein Studienabschluss, sondern die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung genannt wird (z. B. Ingenieur, Medizinstudium): "Bitte geben Sie den Studienabschluss, z. B. Bachelor, Master oder Promotion, und *nicht* die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung an."

Bachelor <<z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> [1] ☐

Diplom [2] ☐

Master <<z. B. M.A., M.Sc., Research M., LL.M.>> [3] ☐

Magister, Staatsexamen [4] ☐

Promotion <<PhD, Dokortitel, Habilitation>> [5] ☐

anderer Hochschulabschluss [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731813 = 12 to 16

Variablen

p731816	Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r	pParent
---------	--	---------

Welcher andere Abschluss ist das?

Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731816 = 6

Variablen

p731817_O

Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen

pParent

An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Berufsakademie oder Dualen Hochschule [1]

☐

Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule <<bzw. ehemalige Ingenieurschule>> [2]

☐

Universität <<auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule>> [3]

☐

anderen Einrichtung [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731813 = 8, 9, 25) OR (p731816 != 5 & p731813 = 16)

Variablen

p731818

Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r

pParent

Was für eine Bildungseinrichtung war das?

Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731818 = 4

Variablen

p731819_O

Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r:
offen

pParent

Haben Sie <u>in Deutschland</u> eine Promotion abgeschlossen?

Bei Bedarf: „Wenn Sie gerade Ihre Promotion schreiben oder diese noch verteidigen müssen, geben Sie bitte „nein“ an.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

abgeschlossene Promotion im Ausland [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731813 = 10) OR
(p731816 != 1 & 5 & p731813 = 15) OR
(p731818 = 3 & p731813 = 9, 25) OR
(p731818 = 3 & p731816 != 1 & .)

Variablen

p731834	Promotion in Deutschland Befragte/r	pParent
---------	-------------------------------------	---------

Befragte/r Bildung Studium/Schulbesuch im Ausland**Haben Sie <u>im Ausland</u> ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).**

Bei Bedarf: „Wenn Sie gerade an einer ausländischen Universität oder Hochschule studieren, aber noch keinen Studienabschluss haben, geben Sie bitte „nein“ an.“

Falls ein Studium sowohl in Deutschland als auch im Ausland abgeschlossen wurde: „Haben Sie Ihren höchsten Studienabschluss im Ausland oder in Deutschland gemacht?“ Wenn Ausland, dann zu „ja“ einordnen, wenn Deutschland, dann zu Button „abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland“ einordnen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731830 = 2) OR (p731810 = -20) OR (p731813 = -21)
if (p731810 = -20 OR p731813 = -21): p731835: 1, 2, -97, -98

Variablen

p731835	Studium im Ausland Befragte/r	pParent
---------	-------------------------------	---------

Auf welchem Niveau würden Sie Ihren <u>höchsten ausländischen Studienabschluss</u> einordnen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Problemen der Befragungsperson, zusätzliche Informationen vorlesen. Bei zwei gleichwertigen Studienabschlüssen bitte vorlesen: "Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen beziehen Sie sich bitte auf den Studienabschluss, den Sie zuletzt gemacht haben."

unterhalb des Bachelors <<erster Abschluss nach weniger als 3 Jahren Studium>> [1] ☐

Bachelor oder gleichwertig <<erster Abschluss nach 3 bis 4 Jahren Studium>> [2] ☐

Master oder gleichwertig <<zweiter oder höherer Abschluss nach mindestens 4 Jahren Studium insgesamt, ohne Promotion - erster Studienabschluss nach mehr als 4 Jahren Studium>> [3] ☐

Promotion (PhD) <<Dokortitel>> [4] ☐

höchster Studienabschluss in Deutschland [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731835 = 1

if (p731810 = -20 OR p731813 = -21): p731836: 1, 2, 3, 4, -97, -98

Variablen

p731836	Art Studium im Ausland Befragte/r	pParent
---------	-----------------------------------	---------

[HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Befragte/r

ja [1] ☐

nein [2] ☐

autoif (p731831 = 2) OR (p731831 = 1, -97, -98 & p731802 = -21) p799007 = 1
autoif ((p731831 != 2 & .)) & p731802 != -21) p799007 = 2

Variablen

p799007	[HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen <u>nicht</u> mit.

Antwortvorgaben nicht vorlesen, Angaben selbst zuordnen.

Bei Bedarf oder wenn mehr als 13 Jahre genannt werden: "Damit sind Jahre in der Grundschule und der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind Jahre in Koranschulen, in der beruflichen Ausbildung nach der Beendigung der Schule und Studienjahre, z. B. an der Universität."

Bei Bedarf: "Wenn Sie in mehreren Ländern die Schule besucht haben, bitte alle Jahre - ohne Klassenwiederholungen - zusammenzählen."

Bei Bedarf: "Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss."

weniger als 4 Jahre [1]	☐
4 bis weniger als 8 Jahre [2]	☐
8 bis weniger als 10 Jahre [3]	☐
10 bis weniger als 12 Jahre [4]	☐
12 bis 13 Jahre [5]	☐
mehr als 13 Jahre [-21]	☐
keine Schule besucht [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (p731830 = -20) OR (p731831 = 3) OR (p731802 = -20) OR (p731813 = 1, 3 to 5, 17, 19, 21, 26, 27, -20, -97, -98 & p799007 = 1) OR (p731835 = 2, -97, -98 & p731830 = 2)	

Variablen

p731837	Dauer Schulbesuch Befragte/r	pParent
---------	------------------------------	---------

Können Sie mit Ihrem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben?

Bei Bedarf: "Damit sind Abschlüsse der Sekundarstufe bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse."

Falls der Hochschulzugang nur nach einer zusätzlichen Prüfung möglich ist (z. B. bei Matura in Polen): "Falls die Berechtigung zum Studium erst durch eine zusätzliche Prüfung nach Beendigung der Schule erlangt wurde, geben Sie bitte "ja" an."

Falls der Hochschulzugang z. B. nur für bestimmte Studienfächer gilt: "Wenn Sie damit nur ein Studium bestimmter Studiengänge bzw. -fächer beginnen können, geben Sie bitte "ja" an."

ja [1] ☐

nein [2] ☐

deutscher Schulabschluss [-21] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (p731837 = 4, 5, -21 & p731835 = 2, -97, -98) OR
(p731837 = 4, 5, -21 & p799007 = 1)*

Variablen

p731809	Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Befragte/r Bildung Ausbildung im Ausland

Haben Sie <u>im Ausland</u> eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

abgeschlossene Ausbildung ausschließlich in Deutschland [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (p731809 != -20 & . & p799007 != 1) OR
(p731835 = 2, -97, -98 & p731810 = -20) OR
(p731835 = 2, -97, -98 & p731813 = -21) OR
(p731835 = 2, -97, -98 & p731837 = 2, 3, -97, -98)*

if (p731810 = -20 OR p731813 = -21) p731838: 1, 2, -97, -98

Variablen

p731838	Berufsausbildung im Ausland Befragte/r	pParent
---------	--	---------

War diese Ausbildung Teil Ihrer <u>Schulbildung</u>?

Antwortvorgaben vorlesen. Bei Problemen der Befragungsperson, zusätzliche Informationen vorlesen.

Bei Bedarf: „Beziehen Sie sich bitte auf die Schulbildung, an die Sie bei der Frage nach den Schuljahren vorhin gedacht haben.“

ja <<ich habe meine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht>> [1] ☐

nein <<ich habe meine berufliche Ausbildung nach der Beendigung der Schulbildung gemacht>> [2] ☐

teilweise <<erst habe ich eine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht und dann noch eine nach der Beendigung der Schule>> [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731838 = 1

Variablen

p731839	Art Ausbildung im Ausland Befragte/r	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Wie lange dauert diese berufliche Ausbildung normalerweise? Bitte zählen Sie die Jahre in der Schule, die Sie vorhin schon genannt haben, <u>nicht</u> dazu.

Antwortvorgaben nicht vorlesen, Angaben selbst zuordnen.

Bei Bedarf: „Gemeint ist die Dauer, die für diese berufliche Ausbildung vorgesehen ist, nicht die tatsächliche Dauer Ihrer Ausbildung.“

Bei zwei oder mehr gleichwertigen beruflichen Ausbildungsabschlüssen bitte vorlesen: „Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen beziehen Sie sich bitte auf die Ausbildung, die Sie zuletzt abgeschlossen haben.“

Bei zwei aufeinander aufbauenden Ausbildungsabschlüssen (z. B. ähnlich der deutschen Lehre plus Meister) bitte vorlesen: „Bei mehreren Ausbildungen zählen Sie bitte die Jahre für diese Ausbildungen zusammen. Es zählt nur die Dauer von Ausbildungen nach der Beendigung der Schule.“

weniger als 6 Monate [1] ☐

6 Monate bis unter 2 Jahre [2] ☐

2 bis 3 Jahre [3] ☐

4 Jahre oder länger [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731839 = 2, 3

Variablen

p731840	Dauer Ausbildung im Ausland Befragte/r	pParent
---------	--	---------

Können Sie mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem Sie diese berufliche Ausbildung gemacht haben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731840 = 2, 3, 4 & p731809 != 1) OR
(p731840 = 2, 3, 4 & p731837 != 2)

Variablen

p731841	Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799008 = 1, 2)

In welchem Land sind Sie zuletzt zur Schule gegangen?

Bedingung: if (p799008 = 3)

In welchem Land haben Sie diesen Studienabschluss gemacht?

Bedingung: if (p799008 = 4)

In welchem Land haben Sie Ihre Promotion (PhD) gemacht?

Bedingung: if (p799008 = 5)

In welchem Land haben Sie diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Bedingung: if (p799008 = 6)

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss gemacht?

if (p799008 == 3)

Bei Bedarf: „Beziehen Sie sich bitte auf den Studienabschluss, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.“

if (p799008 == 5)

Bei Bedarf: „Beziehen Sie sich bitte auf die berufliche Ausbildung, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.“

Land:

Länderliste [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731834 = -20) OR

(p731835 = 1 & p731836 != -20) OR

(p731837 = 1 & p731835 = 2, -97, -98) OR

(p731837 != -20 & p731830 = -20) OR

(p731837 != -20 & p731831 = 3) OR

(p731838 = 1) OR

(p731809 = -20 & p799007 != 1) OR

(p731838 = 2, -97, -98 & p731830 = 2 & p731837 = 2, 3, -97, -98) OR

(p731838 = 2, -97, -98 & p731830 = 2 & p731837 = 4, 5, -21 & p731809 != -21) OR

(p731838 = 2, -97, -98 & p731802 = -21)

Variablen

p731842_g1R	Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r	pParent
p731842_g1D	Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r (Deutschland/Ausland)	pParent
p731842_g2R	Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r (kategorisiert)	pParent

Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land.

Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.

Land:



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731842 = -96

Variablen

p731843_O

Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r: offen

pParent

Haben Sie in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?

Bei Bedarf: „Beziehen Sie sich bitte auf den Bildungsabschluss, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.“

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731842 != . & 71 & p799008 != 1 & 2)

Variablen

p731844

Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Befragte/r

pParent

Haben Sie schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ja, der Abschluss wurde als gleichwertig anerkannt. [1]

☐

Ja, der Abschluss wurde als teilweise gleichwertig anerkannt. [2]

☐

Ja, der Abschluss wurde nicht anerkannt. [3]

☐

Nein, ich habe noch keinen Bescheid erhalten. [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731844 = 1

Variablen

p731845

Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Befragte/r

pParent

Welchen Abschluss haben Sie zuerkannt bekommen?*Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.*

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731845 = 2

Variablen

p731846_O	Anerkannter Bildungsabschluss Befragte/r: offen	pParent
-----------	---	---------

p731846_g1	Anerkannter Bildungsabschluss Befragte/r	pParent
------------	--	---------

Befragte/r_Erwerbstätigkeit**Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?***Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.*

Vollzeit erwerbstätig [1]

☐

Teilzeit erwerbstätig [2]

☐

nebenher erwerbstätig [3]

☐

nicht erwerbstätig [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐**Variablen**

p731901	Erwerbstätigkeit Befragte/r	pParent
---------	-----------------------------	---------

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

Anzahl der Stunden:

keine festgelegte Arbeitszeit [95] ☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 90

if p731901 = 1, 2, 3

p731902: -97, -98, 0 to 90, 94, 95

Variablen

p731902	Arbeitsstunden Befragte/r	pParent
---------	---------------------------	---------

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731901 = 4) & (p401170 = 1, -97, -98)

Variablen

p401180	Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r	pParent
---------	---	---------

Was machen Sie zurzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen.

Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder Ähnlichem sind.“

arbeitslos [1]	☐
Kurzarbeit [2]	☐
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	☐
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	☐
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	☐
berufliche Ausbildung [6]	☐
Meister-/Technikerausbildung [7]	☐
Studium [8]	☐
Promotion [9]	☐
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	☐
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	☐
Hausfrau/Hausmann [12]	☐
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	☐
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	☐
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	☐
etwas anderes [16]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
p731901 = 3, 4	

Variablen

p731903	Status Befragte/r	pParent
---------	-------------------	---------

Bedingung: if (p799009 = 2)

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie zurzeit ausüben:

Bedingung: if (p799009 = 3)

Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z. B. nicht „Mechaniker/in“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker/in“; nicht „Lehrer/in“, sondern „Gymnasiallehrer/in für Geschichte“.
Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit üben/haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend aus/ausgeübt?“
Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat/hatte, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist/war, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.*

Tätigkeit:



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731901 = 1, 2, 3, 4

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (p799009 = 2)

Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...?

Bedingung: if (p799009 = 3)

Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: "Welche berufliche Stellung haben/hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?"

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamten/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbstständige/r [5] ☐

mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731904 != -20 & .

Variablen

p731905	Berufliche Stellung Befragte/r	pParent
---------	--------------------------------	---------

Bedingung: if (p799009 = 2)

Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (p799009 = 3)

Welche berufliche Stellung war das genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	☐
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	☐
Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle [12]	☐
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	☐
Meister/in, Polier/in [14]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if p731905 = 1

Variablen		
p731906	Berufliche Stellung Befragte/r: Arbeiter/in	pParent

Bedingung: if (p799009 = 2)

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (p799009 = 3)

Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	☐
Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	☐
Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leistungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	☐
Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	☐
Industrie- und Werkmeister/in [24]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if p731905 = 2

Variablen		
p731907	Berufliche Stellung Befragte/r: Angestellte/r	pParent

Bedingung: if (p799009 = 2)

In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (p799009 = 3)

In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] ☐im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31] ☐im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie
Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft [32] ☐im höheren Dienst, Richter/in, von
Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrkraft ab
Studienrätin/Studienrat [33] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731905 = 3

Variablen

p731908	Berufliche Stellung Befragte/r: Laufbahngruppe	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (p799009 = 2)

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Bedingung: if (p799009 = 3)

In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40] ☐Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel,
Oberfeldwebel [41] ☐Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann [42] ☐Stabsoffizier/in ab Major/in [43] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731905 = 4

Variablen

p731909	Berufliche Stellung Befragte/r: Zeit-/Berufssoldat/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799009 = 2)

In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (p799009 = 3)

In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731905 = 5

Variablen

p731910

Berufliche Stellung Befragte/r: Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (p799009 = 2)

Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (p799009 = 3)

Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731905 = 5

Variablen

p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragte/r	pParent
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragte/r (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (p799009 = 2)

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (p799009 = 3)

Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731905 != 2 & 5 & .) OR (p731905 = 2 & p731907 != 23)

autoif (p731907 = 23) p731912 = 1

Variablen

p731912	Leitungsposition Befragte/r	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (p799009 = 2)

Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (p799009 = 3)

Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“

0 [1] ☐

1 bis 2 [2] ☐

3 bis 9 [3] ☐

10 und mehr [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731907 = 23) OR (p731912 = 1)

Variablen

p731913	Anzahl Weisungsbefugnis Befragte/r	pParent
---------	------------------------------------	---------

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1] ☐

verschlechtert [2] ☐

ist gleich geblieben [3] ☐

verbessert [4] ☐

sehr verbessert [5] ☐

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p799006 = 1) & (p731904 != -20 & .)

Variablen

p401200	Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragte/r	pParent
---------	--	---------

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731903 = 1

Variablen

p731914	Arbeitslos gemeldet Befragte/r	pParent
---------	--------------------------------	---------

Bedingung: if (p731914 = 1)

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (p731914 != 1)

Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat:

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 32

Jahr:

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,940 - 2,100

if p731903 = 1

p73191m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

p73191y: -97, -98, p73170y to inty

if (p73170y = -97, -98): p73191y: -97, -98, 1940 to inty

Variablen

p73191m

Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Monat

pParent

p73191y

Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Jahr

pParent

Beziehen Sie zurzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Variablen

p731915

Staatliche Leistungen Befragte/r

pParent

Befragte/r Partnerschaft

Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Partnerschaft und Ihrem Familienstand. Sind Sie zurzeit in einer festen Partnerschaft?
ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p731112	Feste Partnerschaft Befragte/r	pParent
---------	--------------------------------	---------

Wohnen Sie zurzeit mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen?

Bei Bedarf: „Wenn Ihre Partnerin/ Ihr Partner zurzeit nicht dauerhaft mit Ihnen zusammenlebt (z. B. nur am Wochenende, oder nur an manchen Tagen oder Wochen pro Monat) gelten Sie trotzdem als "zusammenlebend", wenn der Hauptwohnsitz Ihrer Partnerin/Ihres Partners Ihr Wohnsitz ist.“

ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

p731112 = 1

Variablen

p731111	Wohnen mit Partner/in	pParent
---------	-----------------------	---------

[HILF] Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen
Partner/in nicht vorhanden [1] ☐Partner/in nicht im Haushalt oder keine Informationen über Partner/in im Haushalt (-97, -98) [2] ☐Partner/in im Haushalt aber keine Informationen, da Erstbefragte/r, erstmals Partner/in, Partnerwechsel oder gleiche/r Partner/in, aber nicht im Haushalt in letzter Welle [3] ☐Partner/in im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleiche/r Partner/in wie letzte Welle [4] ☐

autoif (p731112 != 1) p799010 = 1

autoif (p731112 = 1 & p731111 = 1) p799010 = 3

autoif (p731112 = 1 & p731111 != 1) p799010 = 2

autoif (p799010 = .) p799010 = 1

Variablen

p799010	[HILF] Steuerung Partnerfragen	pParent
---------	--------------------------------	---------

Und seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Befragungsperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 32

Jahr:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,940 - 2,100

if p731111 = 1

p73111m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

p73111y: -97, -98, p73170y to inty

if (p73170y = -97, -98): p73111y: -97, -98, 1940 to inty

Variablen

p73111m	Beginn Wohnen mit Partner/in: Monat	pParent
p73111y	Beginn Wohnen mit Partner/in: Jahr	pParent

Was ist Ihr Familienstand? Sind Sie ...?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.

verheiratet oder leben in einer eingetragenen gleichgeschlechtlichen Partnerschaft [1] ☐

geschieden <<eingetragene gleichgeschlechtliche Partnerschaft aufgehoben>> [2] ☐

verwitwet <<eingetragene Lebenspartnerin/eingetragener Lebenspartner verstorben>> [3] ☐

noch nie verheiratet gewesen, ledig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p731110	Familienstand Befragte/r	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat <p731121>?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

weiblich [1]	☐
männlich [2]	☐
divers [3]	☐
ohne Angabe nach Geburtenregister [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

p731112 = 1

Variablen		
p731122	Geschlecht nach Geburtenregister Partner/in	pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

In welcher Beziehung steht <p731121> zu <pd01003>?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin/Ihr Partner zu <pd01003>?

Spontane Antwort abwarten.

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

leibliche Mutter [1] ☐

leiblicher Vater [2] ☐

Adoptivmutter [3] ☐

Adoptivvater [4] ☐

Pflegemutter [5] ☐

Pflegevater [6] ☐

Stiefmutter [7] ☐

Stiefvater [8] ☐

Partnerin des Vaters [9] ☐

Partnerin der Mutter [10] ☐

Partner der Mutter [11] ☐

Partner des Vaters [12] ☐

sonstiges Verhältnis [13] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

p799010 = 2,3 & p731112 = 1

if (p731122 != 2) 1: leibliche Mutter

if (p731122 != 1) 2: leiblicher Vater

if (p731122 != 2) 3: Adoptivmutter

if (p731122 != 1) 4: Adoptivvater

if (p731122 != 2) 5: Pflegemutter

if (p731122 != 1) 6: Pflegevater

if (p731122 != 2) 7: Stiefmutter

if (p731122 != 1) 8: Stiefvater

if (p731122 != 2) 9: Partnerin des Vaters

if (p731122 != 2) 10: Partnerin der Mutter

if (p731122 != 1) 11: Partner der Mutter

if (p731122 != 1) 12: Partner des Vaters

If (p731122 = 1, 2, 3, 4, -98, -97) 13: sonstiges Verhältnis

Variablen

p731117

Verhältnis Partner/in zum Zielkind

pParent

Haushaltskontext

Nun bitten wir Sie, noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten.

Wie viele Personen leben normalerweise mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

Bei Bedarf: „Damit sind alle Personen gemeint, die (überwiegend) mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“
Bei Bedarf: „Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“

Personen:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 2 - 20

Variablen

p741001	Haushaltsgröße	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (p741001 != -97 & -98)

Wie viele dieser <p741001> Personen sind unter 14 Jahren?

Bedingung: if (p741001 = -97, -98)

Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

Bei Bedarf: „Damit sind alle Personen gemeint, die überwiegend mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.“

Bei Bedarf: „Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“

Personen:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 20

if (p741001 = 2 to 20): p742001: 1 to (p741001 - 1), -97, -98

if (p741001 = -97, -98): p742001: 1 to 19, -97, -98

Variablen

p742001	Personen unter 14 im Haushalt	pParent
---------	-------------------------------	---------

Geschwister

Nun kommen wir zu den Geschwistern von <pd01003>. Wie viele Geschwister hat <pd01003>?

Bitte denken Sie dabei <u>sowohl</u> an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <pd01003> <u>als auch</u> an Pflegekinder und die Kinder Ihrer Partnerin oder Ihres Partners.

*Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.
Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.*

|_|_| Geschwister

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 20

Variablen

p732226

Anzahl Geschwister

pParent

Und wie viele der Geschwister von <pd01003> leben mit Ihnen gemeinsam im Haushalt?

Bei Bedarf: „Geschwister, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“

*Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.
Sollten keine Geschwister im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.*

|_|_| Geschwister

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 20

if p732226 > 1

p732227: -97, -98, 0 to p732226

Variablen

p732227

Anzahl Geschwister im Haushalt

pParent

Lebt das Geschwister von <pd01003> mit Ihnen gemeinsam im Haushalt?

Bei Bedarf: „Wenn das Geschwister überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts lebt, gilt es nicht als im Haushalt lebend.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p732226 = 1

Variablen

p732228	Geschwisterkind im Haushalt: ja/nein	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Lesen - Anzahl Bücher**Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr?**

Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

Antwortvorgaben vorlesen.

Bei Bedarf: Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit.

0 Bücher [0] ☐

1 bis 10 Bücher [1] ☐

11 bis 25 Bücher [2] ☐

26 bis 100 Bücher [3] ☐

101 bis 200 Bücher [4] ☐

201 bis 500 Bücher [5] ☐

mehr als 500 Bücher [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p34005a	Anzahl Bücher	pParent
---------	---------------	---------

Partner/in Soziodemographie

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu <p731121> bitten. In welchem Jahr ist <p731121> geboren?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin/Ihr Partner geboren?

Jahr:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,940 - 2,100

if p799010 = 3

p73175y: -97, -98, 1940 to inty

Variablen

p73175y	Geburtsjahr Partner/in	pParent
---------	------------------------	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Wo ist <p731121> geboren?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Wo ist Ihre Partnerin/Ihr Partner geboren?

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

im Gebiet des heutigen Deutschlands [3] ☐

in früheren deutschen Ostgebieten [4] ☐

in einem anderen Land [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p799010 = 3

if (p73175y>1949 OR p73175y = -97, -98) 1: in Deutschland

if (p73175y>1949 OR p73175y = -97, -98) 2: im Ausland

if (p73175y<1950 & p73175y != -97 & -98) 3: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if (p73175y<1950 & p73175y != -97 & -98) 4: in früheren deutschen Ostgebieten

if (p73175y<1950 & p73175y != -97 & -98) 5: in einem anderen Land

Variablen

p403000	Geburtsland Partner/in	pParent
p403000_g1	Geburtsland Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

In welchem Land ist <p731121> geboren?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

In welchem Land ist Ihre Partnerin/Ihr Partner geboren?

Länderliste [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p403000 = 2, 5

Variablen

p403010_g1R

Geburtsland im Ausland Partner/in

pParent

p403010_g2R

Geburtsland im Ausland Partner/in (aggregiert)

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

In welchem Alter ist <p731121> nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

In welchem Alter ist Ihre Partnerin/Ihr Partner nach Deutschland gezogen?*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war.“*

Alter in Jahren:

Partner/in ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

if (p403000 = 2, 5 & p403010 != 71)

p403030: -97, -98, -20, 0 to (inty - p73175y)

if (p73175y = -97, -98): p403030: -97, -98, -20, 0 to (inty - 1940)

Variablen

p403030

Alter Zuzug nach Deutschland Partner/in

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.
Unter welchen Umständen ist <p731121> damals nach Deutschland gekommen?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.
Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin/Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Kontingentgeflüchtete/r bei Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r einordnen; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z. B. auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1] ☐

als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r) [2] ☐

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3] ☐

als Student/in oder Studienbewerber/in [4] ☐

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.) [5] ☐

oder aus einem anderen Grund [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p403000 = 2, 5 & p403010 != 71 & p403030 != -20)

Variablen

p403040

Zuwanderungsstatus Partner/in

pParent

Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p403040 = 6

Variablen

p403041_O

Zuwanderungsstatus Partner/in: sonstiges

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

In welchem Land ist der Vater von <p731121> geboren?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin/Ihres Partners geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater der Partnerin / des Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997] ☐nicht in Liste [-96] ☐Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (p403000 != 2 & 5 & .) OR (p403010 = 71)

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater Partner/in	pParent
p403090_g1D	Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403090_g2R	Geburtsland Vater Partner/in (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

In welchem Land ist die Mutter von <p731121> geboren?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin/Ihres Partners geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter der Partnerin/des Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend "Deutschland" eingegeben werden.

Länderliste [999997] ☐nicht in Liste [-96] ☐Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if (p403000 != 2 & 5 & .) OR (p403010 = 71)

Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter Partner/in	pParent
p403070_g1D	Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403070_g2R	Geburtsland Mutter Partner/in (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Hat <p731121> die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

staatenlos [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p799010 = 3

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Hat <p731121> die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p404000 = 1

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Wann hat <p731121> die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Wann hat Ihre Partnerin/Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 32

Jahr:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,940 - 2,100

if p404010 = 2

p40403m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

p40403y: -97, -98, p73175y to inty

if (p73175y = -97, -98): p40403y: -97, -98, 1940 to inty

Variablen

p40403m	Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Monat	pParent
p40403y	Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Jahr	pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Welche Staatsangehörigkeit hat <p731121>?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?

Staatsangehörigkeitsliste [99997] ☐

staatenlos [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p404000 = 2

Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner/in	pParent
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner/in (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Ist der Aufenthalt von <p731121> in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin/Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

*Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.
Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.*

rechtlich befristet [1] ☐

rechtlich unbefristet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p404000 = -20) OR (p404000 = 2 & p404050 != 71)

Variablen

p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner/in	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Partner/in Bildung

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu den formalen Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin/Ihres Partners zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.

Wo hat <p731121> den <u>höchsten Bildungsabschluss</u> gemacht?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu den formalen Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin/Ihres Partners zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.

Wo hat Ihre Partnerin/Ihr Partner den <u>höchsten Bildungsabschluss</u> gemacht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bei Bedarf: "Bitte nur erfolgreich abgeschlossene Bildungsgänge berücksichtigen, keine Abbrüche."

Falls gleichwertige deutsche und ausländische Abschlüsse vorliegen, oder nicht klar ist, welcher Abschluss höher ist: "Beziehen Sie sich bitte auf den Abschluss, den Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt gemacht hat."

in Deutschland <<auch DDR oder an einer deutschen
Bildungseinrichtung im Ausland>> [1]

☐

im Ausland [2]

☐

keine Schule besucht [-21]

☐

kein Bildungsabschluss [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p799010 = 3

Variablen

p731880

Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Partner/in

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Hat <p731121> auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss <u>in Deutschland</u> gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss <u>in Deutschland</u> gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bei Bedarf: "Damit sind schulische Abschlüsse der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse."

Bei Bedarf: "Falls Ihre Partnerin/Ihr Partner den höchsten Schulabschluss an einer deutschen Schule im Ausland gemacht hat, geben Sie bitte "ja" an."

ja [1] ☐

Nein, sie/er hat den höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht. [2] ☐

Nein, sie/er hat die Schule ohne Schulabschluss verlassen. [3] ☐

geht noch zur Schule [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

p731880 = 1, -97, -98

Variablen

p731881	Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in	pParent
---------	---	---------

Partner/in Bildung Schulabschluss in Deutschland

Und welcher <u>deutsche</u> Schulabschluss war das?

Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: "Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?" Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, dann zu Kategorie 5 zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur die Schule genannt wird (z. B. Realschule und nicht Realschulabschluss): "Bitte geben Sie den Schulabschluss und nicht die Schule an, die Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt besucht hat."

einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS>> [1] ☐

qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss <<auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2] ☐

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS>> [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule <<Fachabitur>> [4] ☐

allgemeine/fachgebundene Hochschulreife <<Abitur, DDR: EOS 12. Klasse>> [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer deutscher Abschluss [7] ☐

Schulbesuch im Ausland/ausländischer Schulabschluss [-21] ☐

Schulbesuch in Deutschland ohne Abschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731881 = 1, -97, -98

Variablen

p731852	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner/in (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner/in (Bildungsjahre=f (CASMIN))	pParent
p731852_g4	Höchster Bildungsabschluss Partner/in (ISCED-2011)	pParent

Was für ein Schulabschluss war das?

Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731852 = 7

Variablen

p731853_O

Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in: offen

pParent

Partner/in Bildung Ausbildung/Studium in Deutschland

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Hat <p731121> jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium <u>in Deutschland</u> abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium <u>in Deutschland</u> abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Bei Bedarf: "Falls Ihre Partnerin/Ihr Partner eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht hat, geben Sie bitte "ja" an."

ja [1]

☐

nein [2]

☐

noch in Ausbildung/Studium [-21]

☐

abgeschl. Ausbildung/Studium ausschließlich im Ausland [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731852 != -20 & -21 & .

Variablen

p731860

Berufsausbildung/Studium in Deutschland Partner/in

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat <p731121> <u>in Deutschland</u> gemacht?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner <u>in Deutschland</u> gemacht?

Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung genannt wird: "Welcher Abschluss wurde erworben (z. B. ein Abschluss einer Lehre, ein Meisterabschluss, oder ein Hochschulabschluss)? Bitte geben Sie <u>nicht</u> die Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung an."

Abschluss einer Lehre <<kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief>> [1]	☐
geprüfter Berufsspezialist [18]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher [24]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg [5]	☐
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	☐
Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional [2]	☐
Master Professional (z. B. Betriebswirt) [23]	☐
Bachelor <<z. B. B.A., B.Sc.>> [8]	☐
Diplom [9]	☐
Master <<z. B. M.A., M.Sc., Research M.>> [25]	☐
Magister, Staatsexamen [10]	☐
Promotion, Habilitation <<PhD, Dokortitel>> [11]	☐
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	☐
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	☐
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	☐
Universität ohne nähere Angabe [15]	☐
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	☐
betriebliche Anlernausbildung [17]	☐
DDR: Fachschulabschluss [7]	☐
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	☐
Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr) [26]	☐
Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr) [27]	☐
anderer deutscher Ausbildungsabschluss [21]	☐
abgeschl. Ausbildung/Studium im Ausland [-21]	☐
kein beruflicher Abschluss [-20]	☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (p731860 = 1) OR (p731881 = 2) OR (p731852 = -21)	

Variablen		
p731863	Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in	pParent

Welcher andere Abschluss ist das?	
Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.	
	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if p731863 = 21	

Variablen		
p731864_O	Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen	pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)	
An welcher Bildungseinrichtung hat <p731121> diesen Abschluss gemacht?	
Bedingung: if (p731121 = -97, -98)	
An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diesen Abschluss gemacht?	
Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.	
	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if p731863 = 21	

Variablen		
p731865_O	Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen	pParent

Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...?*Frage nur bei Bedarf vorlesen!**Wenn Meister oder Techniker bereits genannt wurde, nur auswählen.**Wurde "Bachelor Professional" genannt, Frage und Antwortkategorien bitte vorlesen.*Meister [1] ☐Techniker [2] ☐anderen Bachelor Professional [3] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731863 = 2

Variablen

p731882	Art Bachelor Professional Partner/in	pParent
---------	--------------------------------------	---------

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?einfacher Dienst [1] ☐mittlerer Dienst [2] ☐gehobener Dienst [3] ☐höherer Dienst [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731863 = 3

Variablen

p731871	Beamtenausbildung Partner/in	pParent
---------	------------------------------	---------

Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert?

Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.

Bei Bedarf: „Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen.“

ein Jahr [1] ☐

zwei Jahre [2] ☐

drei Jahre oder mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731863 = 4

Variablen

p731883	Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Partner/in	pParent
---------	--	---------

Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.

Wenn kein Studienabschluss, sondern die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung genannt wird (z. B. Ingenieur, Medizinstudium): "Bitte geben Sie den Studienabschluss, z. B. Bachelor, Master oder Promotion, und nicht die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung an."

Bachelor <<z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> [1] ☐

Diplom [2] ☐

Master <<z. B. M.A., M.Sc., Research M., LL.M.>> [3] ☐

Magister, Staatsexamen [4] ☐

Promotion <<PhD, Dokortitel, Habilitation>> [5] ☐

anderer Hochschulabschluss [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731863 = 12 to 16

Variablen

p731866	Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in	pParent
---------	--	---------

Welcher andere Abschluss ist das?*Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.*

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731866 = 6

Variablen

p731867_O

Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in: offen

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

An welcher Bildungseinrichtung hat <p731121> diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Berufsakademie oder Dualen Hochschule [1]

☐

Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule <<bzw. ehemalige Ingenieurschule>> [2]

☐

Universität <<auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule>> [3]

☐

anderen Einrichtung [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731863 = 8, 9, 25) OR (p731866 != 5 & p731863 = 16)

Variablen

p731868

Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in

pParent

Was für eine Bildungseinrichtung war das?

Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731868 = 4

Variablen

p731869_O

Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in:
offen

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Hat <p731121> <u>in Deutschland</u> eine Promotion abgeschlossen?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner <u>in Deutschland</u> eine Promotion abgeschlossen?

Bei Bedarf: "Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner gerade ihre/seine Promotion schreibt oder diese noch verteidigen muss, geben Sie bitte "nein" an."

ja [1]

☐

nein [2]

☐

abgeschlossene Promotion im Ausland [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731863 = 10) OR
(p731866 != 1 & 5 & . & p731863 = 15) OR
(p731868 = 3 & p731863 = 9, 25) OR
(p731868 = 3 & p731866 != 1 & .)

Variablen

p731884

Promotion in Deutschland Partner/in

pParent

Partner/in Bildung Studium/Schulbesuch im Ausland

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Hat <p731121> <u>im Ausland</u> ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner <u>im Ausland</u> ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Bei Bedarf: "Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner gerade an einer ausländischen Universität oder Hochschule studiert, aber noch keinen Studienabschluss hat, geben Sie bitte "nein" an."

Falls ein Studium sowohl in Deutschland als auch im Ausland abgeschlossen wurde: "Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner ihren/seinen höchsten Studienabschluss im Ausland oder in Deutschland gemacht?" Wenn Ausland, dann zu "ja" einordnen, wenn Deutschland, dann zu Button: "abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland" einordnen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731880 = 2) OR (p731860 = -20) OR (p731863 = -21)

if (p731860 = -20 OR p731863 = -21): p731885: 1, 2, -97, -98

Variablen

p731885	Studium im Ausland Partner/in	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Auf welchem Niveau würden Sie den <u>höchsten ausländischen Studienabschluss</u> von <p731121> einordnen?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Auf welchem Niveau würden Sie den <u>höchsten ausländischen Studienabschluss</u> Ihrer Partnerin/Ihres Partners einordnen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Problemen der Befragungsperson, zusätzliche Informationen vorlesen. Bei zwei gleichwertigen Studienabschlüssen bitte vorlesen: "Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen beziehen Sie sich bitte auf den Studienabschluss, den Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt gemacht hat."

unterhalb des Bachelors <<erster Abschluss nach weniger als 3 Jahren Studium>> [1] ☐

Bachelor oder gleichwertig <<erster Abschluss nach 3 bis 4 Jahren Studium>> [2] ☐

Master oder gleichwertig <<zweiter oder höherer Abschluss nach mindestens 4 Jahren Studium insgesamt, ohne Promotion - erster Studienabschluss nach mehr als 4 Jahren Studium>> [3] ☐

Promotion (PhD) <<Dokortitel>> [4] ☐

höchster Studienabschluss in Deutschland [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731885 = 1

if (p731860 = -20 OR p731863 = -21): p731886: 1, 2, 3, 4, -97, -98

Variablen

p731886	Art Studium im Ausland Partner/in	pParent
---------	-----------------------------------	---------

[HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Partner/in

ja [1] ☐

nein [2] ☐

autoif (p731881 = 2) OR (p731881 = 1, -97, -98 & p731852 = -21) p799013 = 1
autoif (p731881 != 2 & . & p731852 != -21) p799013 = 2

Variablen

p799013	[HILF] Schulbesuch/-abschluss im Ausland Partner/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Wie viele Jahre ist <p731121> zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen <u>nicht</u> mit.

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen <u>nicht</u> mit.

Antwortvorgaben nicht vorlesen, Angaben selbst zuordnen.

Bei Bedarf oder wenn mehr als 13 Jahre genannt werden: "Damit sind Jahre in der Grundschule und der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind Jahre in Koranschulen, in der beruflichen Ausbildung nach der Beendigung der Schule und Studienjahre, z. B. an der Universität."

Bei Bedarf: "Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner in mehreren Ländern die Schule besucht hat, bitte alle Jahre - ohne Klassenwiederholungen - zusammenzählen."

Bei Bedarf: "Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss."

weniger als 4 Jahre [1]

☐

4 bis weniger als 8 Jahre [2]

☐

8 bis weniger als 10 Jahre [3]

☐

10 bis weniger als 12 Jahre [4]

☐

12 bis 13 Jahre [5]

☐

mehr als 13 Jahre [-21]

☐

keine Schule besucht [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731880 = -20) OR (p731881 = 3) OR (p731852 = -20) OR

(p731863 = 1, 3, 4, 5, 17, 19, 21, 26, 27, -20, -97, -98 & p799013 = 1) OR (p731885 = 2, -97, -98 & p731880 = 2)

Variablen

p731887

Dauer Schulbesuch Partner/in

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Kann <p731121> mit dem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diesen Schulabschluss gemacht hat?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Kann Ihre Partnerin/Ihr Partner mit dem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diesen Schulabschluss gemacht hat?

Bei Bedarf: "Damit sind Abschlüsse der Sekundarstufe bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse."

Falls der Hochschulzugang nur nach einer zusätzlichen Prüfung möglich ist (z. B. bei Matura in Polen): "Falls die Berechtigung zum Studium erst durch eine zusätzliche Prüfung nach Beendigung der Schule erlangt wurde, geben Sie bitte "ja" an."

Falls der Hochschulzugang z. B. nur für bestimmte Studienfächer gilt: "Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner damit nur ein Studium bestimmter Studiengänge bzw. -fächer beginnen kann, geben Sie bitte "ja" an."

ja [1] ☐

nein [2] ☐

deutscher Schulabschluss [-21] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

(p731887 = 4, 5, -21 & p731885 = 2, -97, -98) OR
(p731887 = 4, 5, -21 & p799013 = 1)

Variablen

p731859

Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland
Partner/in

pParent

Partner/in Bildung Ausbildung im Ausland

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Hat <p731121> <u>im Ausland</u> eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner <u>im Ausland</u> eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?ja [1] ☐nein [2] ☐abgeschlossene Ausbildung ausschließlich in Deutschland [-20] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

(p731859 != -20 & . & p799013 != 1) OR
 (p731885 = 2, -97, -98 & p731860 = -20) OR
 (p731885 = 2, -97, -98 & p731863 = -21) OR
 (p731885 = 2, -97, -98 & p731887 = 2, 3, -97, -98)
 if (p731860 = -20 OR p731863 = -21): p731888: 1, 2, -97, -98

Variablen

p731888	Berufsausbildung im Ausland Partner/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

War diese Ausbildung Teil der <u>Schulbildung</u> von <p731121>?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

War diese Ausbildung Teil der <u>Schulbildung</u> Ihrer Partnerin/Ihres Partners?

*Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Problemen der Befragungsperson, zusätzliche Informationen vorlesen.
 Bei Bedarf: "Beziehen Sie sich bitte auf die Schulbildung, an die Sie bei der Frage nach den Schuljahren vorhin gedacht haben."*

ja << sie/er hat ihre/seine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht>> [1] ☐nein << sie/er hat die berufliche Ausbildung nach der Beendigung der Schulbildung gemacht>> [2] ☐teilweise <<erst hat sie/er eine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht und dann noch eine nach der Beendigung der Schule>> [3] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731888 = 1

Variablen

p731889	Art Ausbildung im Ausland Partner/in	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Wie lange dauert diese berufliche Ausbildung normalerweise? Bitte zählen Sie die Jahre in der Schule, die Sie vorhin schon genannt haben, <u>nicht</u> dazu.

Antwortvorgaben nicht vorlesen, Angaben selbst zuordnen.

Bei Bedarf: "Gemeint ist die Dauer, die für diese berufliche Ausbildung vorgesehen ist, nicht die tatsächliche Dauer der Ausbildung Ihrer Partnerin/Ihres Partners."

Bei zwei oder mehr gleichwertigen beruflichen Ausbildungsabschlüssen bitte vorlesen: "Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen beziehen Sie sich bitte auf die Ausbildung, die Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt abgeschlossen hat."

Bei zwei aufeinander aufbauenden Ausbildungsabschlüssen (z. B. ähnlich der deutschen Lehre plus Meister) bitte vorlesen: "Bei mehreren Ausbildungen zählen Sie bitte die Jahre für diese Ausbildungen zusammen. Es zählt nur die Dauer von Ausbildungen nach der Beendigung der Schule."

weniger als 6 Monate [1]

☐

6 Monate bis unter 2 Jahre [2]

☐

2 bis 3 Jahre [3]

☐

4 Jahre oder länger [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731889 = 2, 3

Variablen

p731890

Dauer Ausbildung im Ausland Partner/in

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Kann <p731121> mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diese berufliche Ausbildung gemacht hat?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Kann Ihre Partnerin/Ihr Partner mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diese berufliche Ausbildung gemacht hat?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731890 = 2, 3, 4 & p731859 != 1) OR
(p731890 = 2, 3, 4 & p731887 != 2)

Variablen

p731891

Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Partner/in

pParent

Bedingung: if (p799014 = 1, 2 & p731121 != -97 & -98)

In welchem Land ist <p731121> zuletzt zur Schule gegangen?

Bedingung: if (p799014 = 1, 2 & p731121 = -97, -98)

In welchem Land ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt zur Schule gegangen?

Bedingung: if (p799014 = 3 & p731121 != -97 & -98)

In welchem Land hat <p731121> diesen Studienabschluss gemacht?

Bedingung: if (p799014 = 3 & p731121 = -97, -98)

In welchem Land hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diesen Studienabschluss gemacht?

Bedingung: if (p799014 = 4 & p731121 != -97 & -98)

In welchem Land hat <p731121> die Promotion (PhD) gemacht?

Bedingung: if (p799014 = 4 & p731121 = -97, -98)

In welchem Land hat Ihre Partnerin/Ihr Partner die Promotion (PhD) gemacht?

Bedingung: if (p799014 = 5 & p731121 != -97 & -98)

In welchem Land hat <p731121> diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Bedingung: if (p799014 = 5 & p731121 = -97, -98)

In welchem Land hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Bedingung: if (p799014 = 6 & p731121 != -97 & -98)

In welchem Land hat <p731121> den höchsten Schulabschluss gemacht?

Bedingung: if (p799014 = 6 & p731121 = -97, -98)

In welchem Land hat Ihre Partnerin/Ihr Partner den höchsten Schulabschluss gemacht?

if (p799014 = 3)

Bei Bedarf: "Beziehen Sie sich bitte auf den Studienabschluss, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben."

if (p799014 = 5)

Bei Bedarf: "Beziehen Sie sich bitte auf die berufliche Ausbildung, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben."

Land:

Länderliste [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731884 = -20) OR

(p731885 = 1 & p731886 != -20) OR

(p731887 = 1 & p731885 = 2, -97, -98) OR

(p731887 != -20 & & p731880 = -20) OR

(p731887 != -20 & & p731881 = 3) OR

(p731888 = 1) OR

(p731859 = -20 & p799013 != 1) OR

(p731888 = 2, -97, -98 & p731880 = 2 & p731887 = 2, 3, -97, -98) OR

(p731888 = 2, -97, -98 & p731880 = 2 & p731887 = 4, 5, -21 & p731859 != -21) OR

(p731888 = 2, -97, -98 & p731852 = -21)

Variablen

p731892_g1R	Land höchster Bildungsabschluss Partner/in	pParent
p731892_g1D	Land höchster Bildungsabschluss Partner/in (Deutschland/Ausland)	pParent
p731892_g2R	Land höchster Bildungsabschluss Partner/in (kategorisiert)	pParent

Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land.

Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.

Land:



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731892 = -96

Variablen

p731893_O

Land höchster Bildungsabschluss Partner/in: offen

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Hat <p731121> in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?

Bei Bedarf: "Beziehen Sie sich bitte auf den Bildungsabschluss, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben."

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731892 != 71 & . & p799014 != 1 & 2)

Variablen

p731894

Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Partner/in

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Hat <p731121> schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*Ja, der Abschluss wurde als gleichwertig anerkannt. [1] ☐Ja, der Abschluss wurde als teilweise gleichwertig anerkannt. [2] ☐Ja, der Abschluss wurde nicht anerkannt. [3] ☐Nein, sie/er hat noch keinen Bescheid erhalten. [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731894 = 1

Variablen

p731895	Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Partner/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Welchen Abschluss hat <p731121> zuerkannt bekommen?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Welchen Abschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner zuerkannt bekommen?*Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.*Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731895 = 2

Variablen

p731896_O	Anerkannter Bildungsabschluss Partner/in: offen	pParent
p731896_g1	Anerkannter Bildungsabschluss Partner/in	pParent

Partner/in_Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Kommen wir zum Erwerbsstatus Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Ist <p731121> zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Kommen wir zum Erwerbsstatus Ihrer Partnerin/Ihres Partners. Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p799010 = 3, 4

Variablen

p731951	Erwerbstätigkeit Partner/in	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Wie viele Stunden arbeitet <p731121> durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin/Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

Anzahl der Stunden:

keine festgelegte Arbeitszeit [95] ☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 90

if p731951 = 1, 2, 3

p731952: -97, -98, 0 to 90, 94, 95

Variablen

p731952	Arbeitsstunden Partner/in	pParent
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Hat <p731121> zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (p731951 = 4) & (p404070 = 1, -97, -98)

Variablen

p404080

Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner/in

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Was macht <p731121> zurzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Was macht Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit hauptsächlich?

Angaben zuordnen - Nicht vorlesen!

Bei Bedarf: "Damit meine ich, ob Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist."

arbeitslos [1]	☐
Kurzarbeit [2]	☐
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	☐
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	☐
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	☐
berufliche Ausbildung [6]	☐
Meister-/Technikerausbildung [7]	☐
Studium [8]	☐
Promotion [9]	☐
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	☐
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	☐
Hausfrau/Hausmann [12]	☐
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	☐
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	☐
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	☐
etwas anderes [16]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if p731951 = 3, 4	

Variablen

p731953	Status Partner/in	pParent
---------	-------------------	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit <p731121> zurzeit ausübt.

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit ausübt.

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)

Welche berufliche Tätigkeit hat <p731121> zuletzt ausgeübt?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt ausgeübt?

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z. B. nicht "Mechaniker/in", sondern "Fein- oder Kfz-Mechaniker/in"; nicht "Lehrer/in", sondern "Gymnasiallehrer/in für Geschichte".

Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: "Welche berufliche Tätigkeit übt/hat Ihre Partnerin/Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend aus/ausgeübt?"

Wenn die Partnerin/der Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist/war, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

Tätigkeit:



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p731951 = 1, 2, 3, 4

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner/in (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner/in (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner/in (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner/in (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner/in (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner/in (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner/in (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner/in (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)

Welche berufliche Stellung hat <p731121> da? Ist <p731121> ...?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)

Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner da? Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner...?

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)

Welche berufliche Stellung hatte <p731121> da? War <p731121> ...?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)

Welche berufliche Stellung hatte Ihre Partnerin/Ihr Partner da? War Ihre Partnerin/Ihr Partner...?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hat/hatte Ihre Partnerin / Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamtin/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbstständige/r [5] ☐

mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731954 != -20 & .

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner/in

pParent

Bedingung: if (p799015 = 2)

Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (p799015 = 3)

Welche berufliche Stellung war das genau?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle [12] ☐Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐Meister/in, Polier/in [14] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731955 = 1

Variablen

p731956	Berufliche Stellung Partner/in: Arbeiter/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p799015 = 2)

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (p799015 = 3)

Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in [20] ☐qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21] ☐hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleitung [22] ☐Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführung, Mitglied des Vorstandes [23] ☐Industrie- und Werkmeister/in [24] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p731955 = 2

Variablen

p731957	Berufliche Stellung Partner/in: Angestellte/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)

In welcher Laufbahngruppe ist <p731121> da genau?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)

In welcher Laufbahngruppe ist Ihre Partnerin/Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)

In welcher Laufbahngruppe war <p731121> da genau?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)

In welcher Laufbahngruppe war Ihre Partnerin/Ihr Partner da genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] ☐

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31] ☐

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie
Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in, von
Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrkraft ab
Studienrätin/Studienrat [33] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731955 = 3

Variablen

p731958

Berufliche Stellung Partner/in: Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)

In welchem Rang ist <p731121> Zeit- oder Berufssoldat/in?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)

In welchem Rang ist Ihre Partnerin/Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat/in?

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)

In welchem Rang war <p731121> Zeit- oder Berufssoldat/in?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)

In welchem Rang war Ihre Partnerin/Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat/in?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40] ☐

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41] ☐

Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann [42] ☐

Stabsoffizier/in ab Major/in [43] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731955 = 4

Variablen

p731959	Berufliche Stellung Partner/in: Zeit-/Berufssoldat/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)

In welchem Bereich ist <p731121> selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)

In welchem Bereich ist Ihre Partnerin/Ihr Partner selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)

In welchem Bereich war <p731121> selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)

In welchem Bereich war Ihre Partnerin/Ihr Partner selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/Rechtsanwältin oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731955 = 5

Variablen

p731960	Berufliche Stellung Partner/in: Selbstständige/r	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)

Wie viele Beschäftigte hat <p731121>?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)

Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)

Wie viele Beschäftigte hatte <p731121>?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)

Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Partnerin/Ihr Partner?

Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731955 = 5

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner/in	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner/in (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)

Ist <p731121> in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)

Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)

War <p731121> in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)

War Ihre Partnerin/Ihr Partner in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p731955 != 2 & 5 & .) OR (p731955 = 2 & p731957 != 23)

autoif (p731957 = 23) p731962 = 1

Variablen

p731962	Leitungsposition Partner/in	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation von <p731121> im Heimatland, hat sich die Situation von <p731121> sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleichgeblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin/Ihres Partners im Heimatland, hat sich die Situation Ihrer Partnerin/Ihres Partners sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleichgeblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1] ☐

verschlechtert [2] ☐

ist gleich geblieben [3] ☐

verbessert [4] ☐

sehr verbessert [5] ☐

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p799012 = 1) & (p731954 != -20 & .)

Variablen

p404100	Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Partner/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Ist <p731121> zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Ihre Partnerin / Ihr Partner bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p731953 = 1

Variablen

p731964	Arbeitslos gemeldet Partner/in	pParent
---------	--------------------------------	---------

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p731964 = 1)

Seit wann ist <p731121> arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p731964 = 1)

Seit wann ist Ihre Partnerin/Ihr Partner arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p731964 != 1)

Seit wann ist <p731121> arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p731964 != 1)

Seit wann ist Ihre Partnerin/Ihr Partner arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 32

Jahr:

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,940 - 2,100

if p731953 = 1

p73195m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

p73195y: -97, -98, p73175y to inty

if (p73175y = -97, -98): p73195y: -97, -98, 1940 to inty

Variablen

p73195m	Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Monat	pParent
p73195y	Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Jahr	pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

Bezieht <p731121> zurzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

Bezieht Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if p799010 = 3, 4

Variablen

p731965

Staatliche Leistungen Partner/in

pParent

Haushaltseinkommen

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

Haushaltseinkommen: EuroAngabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 999,999

Variablen

p510005

Monatl. Haushaltseinkommen

pParent

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

weniger als 2.000 Euro [1] ☐

2.000 bis unter 4.000 Euro [2] ☐

4.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p510005 = -97, -98

Variablen

p510006	Monatl. Haushaltseinkommen: Split	pParent
---------	-----------------------------------	---------

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

unter 1.000 Euro [1] ☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [2] ☐

1.500 bis unter 2.000 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if p510006 = 1

Variablen

p510007	Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro	pParent
---------	--	---------

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]

☐

2.500 bis unter 3.000 Euro [5]

☐

3.000 bis unter 4.000 Euro [6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p510006 = 2

Variablen

p510008

Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro

pParent

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]

☐

5.000 bis unter 6.000 Euro [8]

☐

6.000 Euro und mehr [9]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p510006 = 3

Variablen

p510009

Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro

pParent

Armut

Wie kommt Ihr Haushalt mit dem monatlichen Nettoeinkommen zurecht? Beziehen Sie bitte die Nettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder mit ein.

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr schlecht [1] ☐

schlecht [2] ☐

relativ schlecht [3] ☐

gut [4] ☐

sehr gut [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p743101

Subjektive finanzielle Deprivation

pParent

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu?

Bitte geben Sie für jeden der folgenden Punkte an, ob er auf Ihren Haushalt zutrifft und wenn nicht, aus finanziellen oder aus anderen Gründen.

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Wenn finanzielle und andere Gründe genannt werden, bitte finanzielle Gründe eintragen.

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

	ja [1]	nein, aus finanziellen Gründen [2]	nein, aus anderen Gründen [3]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Es gibt ein oder mehrere Autos im Haushalt.	☐	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

	ja [1]	nein, aus finanziellen Gründen [2]	nein, aus anderen Gründen [3]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Der Haushalt hat finanzielle Rücklagen für Notfälle.	☐	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

	ja [1]	nein, aus finanziellen Gründen [2]	nein, aus anderen Gründen [3]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Jedes Jahr wird eine mindestens einwöchige Urlaubsreise gemacht.	☐	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

	ja [1]	nein, aus finanziellen Gründen [2]	nein, aus anderen Gründen [3]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Mindestens einmal im Monat wird einer Freizeitbeschäftigung wie Kino, Konzertbesuch, Sportveranstaltung oder Ähnlichem nachgegangen.	☐	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97]	☐				
weiß nicht [-98]	☐				
Abgenutzte Möbel werden durch neue ersetzt, auch wenn sie noch funktionstüchtig sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐				
weiß nicht [-98]	☐				
Abgetragene Kleidungsstücke werden durch neue ersetzt.	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]	☐				
weiß nicht [-98]	☐				
Jeder im Haushalt hat wöchentlich einen kleinen Betrag für sich ganz persönlich zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
p743102	Materielle Deprivation: Auto	pParent
p743103	Materielle Deprivation: finanzielle Rücklagen	pParent
p743104	Materielle Deprivation: Urlaubsreise	pParent
p743105	Materielle Deprivation: Freizeitbeschäftigung	pParent
p743106	Materielle Deprivation: Möbel	pParent
p743107	Materielle Deprivation: Kleidung	pParent
p743108	Materielle Deprivation: Betrag für sich	pParent

Interesse und Partizipation

Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?	
sehr interessiert [1]	☐
ziemlich interessiert [2]	☐
wenig interessiert [3]	☐
überhaupt nicht interessiert [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
p516105	Politisches Interesse	pParent

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

trifft gar
nicht zu
[1]

trifft eher
nicht zu
[2]

trifft eher
zu [3]

trifft völlig
zu [4]

Angabe
verweiger
t [-97]

weiß
nicht [-98]

Wenn ich bemerke, dass mir
Kenntnisse über ein politisches
Thema fehlen, informiere ich mich.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Für mich ist Politik ein spannendes
Thema.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Ich denke häufig intensiv über eine
politische Streitfrage nach.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Politische Vorgänge verfolge ich mit
großer Neugier.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Variablen

pd1001a	Politisches Interesse: fehlende Kenntnisse	pParent
pd1001b	Politisches Interesse: spannendes Thema	pParent
pd1001c	Politisches Interesse: politische Streitfrage	pParent
pd1001d	Politisches Interesse: Neugier	pParent

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben.

Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

	nie [1]	manchmal [2]	oft [3]	sehr oft [4]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐				
weiß nicht [-98]		☐				
Teilnahme an einer angemeldeten Demonstration	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐				
weiß nicht [-98]		☐				
Beteiligung an politischen Wahlen, zum Beispiel an der Bundestagswahl	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐				
weiß nicht [-98]		☐				
Spenden von Geld für einen guten Zweck, zum Beispiel für Tiere oder Bekämpfung von Kinderarmut	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐				
weiß nicht [-98]		☐				
aktives Suchen von Informationen zu gesellschaftlichen Themen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐				
weiß nicht [-98]		☐				
Äußerung im Internet zu gesellschaftlichen Themen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐				
weiß nicht [-98]		☐				
Ablehnung bestimmter Produkte, zum Beispiel von Fleisch oder Produkten aus bestimmten Ländern etc.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
pd1002e: if pd01001 = 1, 2						
Variablen						

pd1002a	Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Unterschriftensammlung, Petition	pParent
pd1002b	Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: angemeldete Demonstration	pParent
pd1002c	Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: wählen gehen	pParent
pd1002d	Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Geld spenden	pParent
pd1002e	Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Informieren zu politischen Themen	pParent
pd1002f	Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Äußerung im Internet zu politischen Themen	pParent
pd1002g	Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Boykott	pParent

Mitgliedschaften

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in...

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

ja [1]

nein [2]

Angabe
verweigert [-
97]

weiß nicht [-
98]

... einem Sportverein?

☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

... einer kirchlichen oder religiösen
Gruppe?

☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

... einer politischen Organisation
oder Partei?

☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

... einem Kulturverein, wie einer
Theatergruppe, einem Gesangs-
oder Musikverein oder einem
Heimat- oder Schützenverein?

☐
☐
☐
☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

... einem anderen Verein oder
Verband?

☐
☐
☐
☐

Variablen

p517601	Mitgliedschaft: Sportverein	pParent
p517602	Mitgliedschaft: kirchliche Gruppe	pParent
p517603	Mitgliedschaft: Partei	pParent
p517610	Mitgliedschaft: Kulturverein	pParent
p517609	Mitgliedschaft: anderer Verein	pParent

Welcher andere Verein oder Verband ist das?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if p517609==1

Variablen

p517611_O	Mitgliedschaft: anderer Verein, offen	pParent
p517611_g1	Mitgliedschaft: Hilfsorganisation (generiert)	pParent
p517611_g2	Mitgliedschaft: Berufsverband (generiert)	pParent
p517611_g3	Mitgliedschaft: Natur-/Umweltschutzorganisation (generiert)	pParent

Positionsgenerator (Säule 3)

Ich werde Ihnen nun einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihren Partner/Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if pd01001 = 1

Variablen

p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger	pParent
---------	---	---------

Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, der seinen oder die ihren Beruf in Deutschland ausübt?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if pd01001 = 1

Variablen

p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	pParent
---------	----------------------------------	---------

Kennen Sie persönlich einen Lager- oder Transportarbeiter oder eine Lager- oder Transportarbeiterin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if pd01001 = 1

Variablen

p32600c	Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in	pParent
---------	---	---------

Kennen Sie persönlich eine Sozialarbeiterin oder einen Sozialarbeiter?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

if pd01001 = 1

Variablen

p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	pParent
---------	---------------------------------------	---------

Kennen Sie persönlich eine Verkäuferin oder einen Verkäufer?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if pd01001 = 1

Variablen

p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	pParent
---------	----------------------------------	---------

Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if pd01001 = 1

Variablen

p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	pParent
---------	---------------------------------	---------

Und kennen Sie persönlich eine Ärztin oder einen Arzt, die ihren oder der seinen Beruf in Deutschland ausübt?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if pd01001 = 1

Variablen

p32600g	Positionsgenerator: Ärztin/Arzt	pParent
---------	---------------------------------	---------

Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if pd01001 = 1

Variablen

p32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau	pParent
---------	--	---------

Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if pd01001 = 1

Variablen

p32600k	Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in	pParent
---------	---------------------------------------	---------

Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z. B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if pd01001 = 1

Variablen

p32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	pParent
---------	-------------------------------	---------

Kennen Sie persönlich eine Optikerin oder einen Optiker?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if pd01001 = 1

Variablen

p32600m

Positionsgenerator: Optiker/in

pParent

Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if pd01001 = 1

Variablen

p32600n

Positionsgenerator: Übersetzer/in

pParent

Und zuletzt: Kennen Sie persönlich eine Lehrerin oder einen Lehrer an einer Grund-, Haupt- oder Realschule?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if pd01001 = 1

Variablen

p32600o

Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in

pParent

Wahrgenommene Fremdzuschreibung/Ethnische Selbstwahrnehmung/Visible Minorities

1 Manche Menschen oder deren Familien leben schon immer in Deutschland, andere kamen erst später hierher. Von all diesen Menschen sehen sich manche als ‚deutsch‘. Wie ist das bei Ihnen?
Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu?
Ich sehe mich als ‚deutsch‘.

Antwortoptionen vorlesen

trifft völlig zu [1] ☐

trifft eher zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher nicht zu [4] ☐

trifft gar nicht zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p432000	Selbstauskunft "Deutsch"	pParent
---------	--------------------------	---------

2 Manche Menschen sagen, man kann erkennen, ob jemand ‚deutsch‘ ist oder nicht. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu?
Ich werde von anderen Menschen in Deutschland als ‚deutsch‘ wahrgenommen.

Antwortoptionen vorlesen

ja [1] ☐

teils/teils [2] ☐

nein [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p432010	Wahrgenommene Fremdzuschreibung "Deutsch"	pParent
---------	---	---------

3 Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch‘ wahrgenommen? Aufgrund...

Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
...meiner Hautfarbe	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
...meiner Haare/meines Bartes	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
...von weiteren Merkmalen meines Körpers oder Gesichts	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
...meines Namens	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
...meiner Kleidung	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
...meiner religiösen Kopfbedeckung	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
...meines nichtdeutschen Akzents	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
...sonstiges, und zwar:	☐	☐	☐	☐
				
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
nichts davon	☐	☐	☐	☐
if (p432010 = 2, 3)				
Variablen				

p43202a	Merkmale der Fremdzuschreibung: Hautfarbe	pParent
p43202b	Merkmale der Fremdzuschreibung: Haare, Bart	pParent
p43202c	Merkmale der Fremdzuschreibung: Körper, Gesicht	pParent
p43202d	Merkmale der Fremdzuschreibung: Name	pParent
p43202e	Merkmale der Fremdzuschreibung: Kleidung	pParent
p43202f	Merkmale der Fremdzuschreibung: religiöse Kopfbedeckung	pParent
p43202g	Merkmale der Fremdzuschreibung: Akzent	pParent
p43202h	Merkmale der Fremdzuschreibung: Sonstiges	pParent
p43202o_O	Merkmale der Fremdzuschreibung: offen	pParent

Integrationsaspekte

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.

Und wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Vorgaben vorlesen.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p451200	Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund	pParent
---------	--	---------

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Vorgaben vorlesen.

Bitte "meistens eine andere Sprache" (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn die befragte Person angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn die befragte Person spontan mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ (-25) wählen. Wenn die befragte Person angibt, nur "Freundinnen" oder nur "Freunde" zu haben, soll sie sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.

nur Deutsch [1]	☐
meistens Deutsch [2]	☐
meistens eine andere Sprache [3]	☐
nur eine andere Sprache [4]	☐
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	☐
trifft nicht zu/keine Freundinnen oder Freunde [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen

p41203a	Interaktionssprache Freundinnen/Freunde	pParent
---------	---	---------

Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bitte "meistens eine andere Sprache" (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn die befragte Person angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn die befragte Person spontan mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ (-25) wählen.

nur Deutsch [1]	☐
meistens Deutsch [2]	☐
meistens eine andere Sprache [3]	☐
nur eine andere Sprache [4]	☐
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	☐
trifft nicht zu/wohne alleine [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen

p41203b	Interaktionssprache Haushalt	pParent
---------	------------------------------	---------

Identität Deutschland

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft.

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p428010	Verbundenheitsgefühl Deutschland	pParent
---------	----------------------------------	---------

Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p428040	Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören	pParent
---------	---	---------

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐trifft eher zu [3] ☐trifft völlig zu [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p428030	Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland	pParent
---------	---	---------

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?*Vorgaben vorlesen.*gar nicht [1] ☐eher nicht [2] ☐mittelmäßig [3] ☐eher stark [4] ☐sehr stark [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pParent
---------	--	---------

Identität Herkunftsland

Bedingung: if (p428916 = 1)

Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <p428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.

Bedingung: if (p428916 = 2)

Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter <p428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.

Bedingung: if (p428916 = 3)

Sie haben uns ja berichtet, dass Ihr Vater <p428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.

Bedingung: if (p428916 = 4)

Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater <p428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.

Bedingung: if (p428916 = 5 & p428923 = 1)

Da Ihre Mutter <p428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.

Bedingung: if (p428916 = 5 & p428923 = 2)

Da Ihr Vater <p428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.

Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1]	☐
trifft eher zu [2]	☐
trifft eher nicht zu [3]	☐
trifft gar nicht zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
If (p428923 != -97 & p428923 != -98 & p428916 = 1,2,3,4,5)	

Variablen		
p428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	pParent

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <p428918(LABEL)> zu gehören.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (p428923 != -97 AND p428923 != -98 AND p428916 = (1, 2, 3, 4, 5))	

Variablen		
p428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	pParent

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <p428918 (LABEL)> zusammen bin.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p428923 != -97 AND p428923 != -98 AND p428916 = (1, 2, 3, 4, 5))

Variablen

p428150	Wohlfühlen unter Menschen des Herkunftsland	pParent
---------	---	---------

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <p428918(LABEL)> insgesamt zugehörig?

Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind .

gar nicht [1] ☐

eher nicht [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

eher stark [4] ☐

sehr stark [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (p428923 != -97 AND p428923 != -98 AND p428916 = (1, 2, 3, 4, 5))

Variablen

p428200	Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland	pParent
---------	--	---------

Selbsteinschätzung Gesundheit

Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1] ☐

gut [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

schlecht [4] ☐

sehr schlecht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p521001	Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter	pParent
---------	--	---------

Körpermaße

Wie groß sind Sie?

Körpergröße in cm eintragen.

|_|_|_| cm

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 65 - 250

Variablen

p520004	Größe in cm	pParent
---------	-------------	---------

Und wie viel wiegen Sie?

Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.

|_|_|_| Kg

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 15 - 400

Variablen

p520005	Gewicht in kg	pParent
---------	---------------	---------

Rauchen

Rauchen Sie zurzeit - wenn auch nur gelegentlich?*Vorgaben vorlesen.*Ja, täglich [1] ☐Ja, gelegentlich [2] ☐Nein, nicht mehr [3] ☐Habe noch nie geraucht [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p525008	Rauchstatus	pParent
---------	-------------	---------

Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag?*Falls die befragte Person keine Zigaretten, sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte den Button "rauche keine Zigaretten" nutzen.*

|_|_|_| Stück

rauche keine Zigaretten [-20] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 120

if p525008= 1

Variablen

p525015	Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)	pParent
---------	--	---------

Alkohol

Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate.

Vorgaben vorlesen.

nie [1] ☐

einmal im Monat oder seltener [2] ☐

zwei- bis dreimal im Monat [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals in der Woche [5] ☐

täglich [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p525209

Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate

pParent

Sport

Wie häufig machen Sie Sport?

Vorgaben vorlesen.

nie [1] ☐

einmal im Monat oder seltener [2] ☐

mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3] ☐

mehrmals pro Woche [4] ☐

fast täglich oder täglich [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p527102

Sport: Häufigkeit

pParent

Risikobereitschaft

Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

0 gar nicht risikobereit [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
10 sehr risikobereit [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
p515050	Allgemeine Risikobereitschaft	pParent

Geduld

Und sind Sie im **Allgemeinen** ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

0 sehr ungeduldig [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
10 sehr geduldig [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
p515100	Selbsteinschätzung Geduld	pParent

Soziales Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.

0 Man kann nicht vorsichtig genug sein. [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
10 Man kann den meisten Menschen vertrauen. [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
p517100	Soziales Vertrauen: Vertrauen	pParent

Religion

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht religiös [1] ☐

eher nicht religiös [2] ☐

eher religiös [3] ☐

sehr religiös [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p435000	Religion & Religiosität: Religiosität	pParent
---------	---------------------------------------	---------

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

keiner Religion [1] ☐

Christentum: römisch-katholisch [2] ☐

Christentum: evangelisch, protestantisch [3] ☐

Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) [4] ☐

einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft angehörig [5] ☐

Islam: sunnitisch [6] ☐

Islam: schiitisch [7] ☐

Islam: alevitisch [8] ☐

einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft angehörig [9] ☐

Judentum [10] ☐

einer anderen Religion [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p435021	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	pParent
---------	--	---------

Wie häufig beten Sie?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*jeden Tag [1] ☐mehr als einmal in der Woche [2] ☐einmal in der Woche [3] ☐mehrmals im Monat [4] ☐mehrmals im Jahr [5] ☐einmal im Jahr oder seltener [6] ☐nie [7] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p435060	Religion & Religiosität: Gebete	pParent
---------	---------------------------------	---------

Bedingung: if (p435021 = 2, 3, 4, 5)

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (p435021 = 6, 7, 8, 9)

Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (p435021 = 10)

Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (p435021 = 1, 11, -97, -98)

Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p435070	Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität	pParent
---------	--	---------

Lesen

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.

|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 24

|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 60

Variablen

p34001a	Quantität Lesen - Freizeit, Arbeitstag: Stunden	pParent
p34001b	Quantität Lesen - Freizeit, Arbeitstag: Minuten	pParent

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.

|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 24

|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 60

Variablen

p34001c	Quantität Lesen - Freizeit, arbeitsfreier Tag: Stunden	pParent
p34001d	Quantität Lesen - Freizeit, arbeitsfreier Tag: Minuten	pParent

kulturelle Partizipation

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <pd01003> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in Ihrer Freizeit besucht?

Antwortkategorien vorlesen.

nie [1]	☐
einmal [2]	☐
2- bis 3-mal [3]	☐
4- bis 5-mal [4]	☐
mehr als 5-mal [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen

p34007a	Kulturelle Partizipation: Hochkultur	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in Ihrer Freizeit besucht?

Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

nie [1]	☐
einmal [2]	☐
2- bis 3-mal [3]	☐
4- bis 5-mal [4]	☐
mehr als 5-mal [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen

p34007b	Kulturelle Partizipation: Populärkultur	pParent
---------	---	---------

Infas Abschlussfragen

34015 Wir sind nun fast am Ende unseres Interviews angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen.

Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung der Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.

Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Ihre Adress- und Kontaktdaten werden dann an das Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) ausschließlich zum Zweck der Anspielung Ihrer Sozialversicherungsdaten der Bundesagentur für Arbeit übermittelt. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.

Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.

Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

*Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.
Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

px80401	Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten	pParent
---------	--	---------

34002a Nun haben wir noch eine letzte Bitte.
 Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren Interviews zum Bildungsverlauf Ihrer Kinder zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.
 Das Datenschutzgesetz setzt dabei Ihre Einwilligung voraus. Ihre Adresse wird - getrennt von den Befragungsdaten - zum Zweck weiterer Befragungen aufgehoben. Zudem möchte das LfBi ihre Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken nutzen. Mit diesen Daten soll zum Beispiel untersucht werden, ob Menschen bereit sind, für ihre Bildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Vornamen werden zum Beispiel nach ihrer regionalen Herkunft in Gruppen eingeteilt. Den Forschenden werden dabei nur die entstandenen Gruppen zur Verfügung gestellt. Das heißt, es werden nur Informationen wie Vorname deutscher Herkunft oder Vorname englischer Herkunft für die Analysen verwendet. Informationen, die aus diesen Daten entstehen, lassen keinen Rückschluss auf Ihre Person oder <pd01003> zu.

Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.

Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.

Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihre Einwilligung auch jederzeit zurückziehen. Bitte beachten Sie auch dazu die Ihnen vorliegenden Hinweise zum Datenschutz.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir zu diesen Zwecken Ihre Adresse aufbewahren dürfen?

Für die Kontaktdaten der/des Ansprechpartner/in für die Elternbefragung bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen!

*Bei Bedarf: *FONT 10 Die/Der Ansprechpartner/in für die Elternbefragung bei infas (<<Name Ansprechpartner/in>>) ist unter der kostenfreien Rufnummer<<Telefonnummer Ansprechpartner/in >> oder per Email unter <<E-Mail-Adresse Ansprechpartner/in>>" zu erreichen.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (34002a = 1) goto 34004

if (34002a = 2) goto 34010

Variablen

px80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft	pParent
---------	---------------------------------	---------

Interviewer/Innenfragen

35001 Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?

Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (35001 = 1) goto 35002

if (35001 = 2) goto 35004

Variablen

px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	ParentMethods
---------	--	---------------

35004 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

überhaupt nicht ermüdet [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

sehr stark ermüdet [10] ☐

goto 35012

Variablen

px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	ParentMethods
---------	--	---------------

35012 Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?

insgesamt zuverlässig [1] ☐

insgesamt weniger zuverlässig [2] ☐

bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3] ☐

goto 35014

Variablen

px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson	ParentMethods
---------	---	---------------

35014 Haben Sie das Interview von Beginn an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt?*Eine Terminvereinbarung vor dem Interviewstart wird hier nicht als Unterbrechung verstanden.*an einem Stück geführt [1] ☐ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt [2] ☐

goto 35015Z

Variablen

px80205	Interview: Interview unterbrochen	ParentMethods
---------	-----------------------------------	---------------

33350 Traten bei der Kontaktierung der Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?ja [1] ☐nein [2] ☐

if (33350 = 1) goto 33351
 if (33350 = 2) goto 33352

Variablen

px80410	Probleme Kontaktierung	ParentMethods
---------	------------------------	---------------

33351 Welche waren das?

goto 33352

Variablen

px80411_O	Probleme Kontaktierung (offen)	ParentMethods
-----------	--------------------------------	---------------

33352 Traten bei der Durchführung dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?ja [1] ☐nein [2] ☐

if (33352 = 1) goto 33353
 if (33352 = 2) goto 33114Z

Variablen

px80412	Probleme Durchführung	ParentMethods
---------	-----------------------	---------------

33353 Welche waren das?		
		
goto 33114Z		
Variablen		
px80413_O	Probleme Durchführung (offen)	ParentMethods