

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 8 — Klasse 5 (2022)

Bildung für die Welt von morgen

2. Welle: 6. Jahrgangsstufe

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 9. Juni 2026



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Schüler:innen - Regelschulen	2
2.1	Hauptbefragung, Schulfeld, CASI/CAWI	2
2.2	Individuelle Nachverfolgung, CATI	98
2.3	Individuelle Nachverfolgung, CAWI	198
2.4	Individuelle Nachverfolgung, PAPI	280
3	Schüler:innen - Förderschulen	350
3.1	Hauptbefragung, Schulfeld, CASI/CAWI	350
3.2	Individuelle Nachverfolgung, CAWI	426
3.3	Individuelle Nachverfolgung, PAPI	490
4	Zusatzmaterial - Abbildungen	547
5	Lehrkräfte und Schulleitungen	554
5.1	Lehrkräfte, CAWI	554
5.2	Schulleitungen, CAWI	574
6	Eltern, CAWI	604

1 Übersicht

Hier befinden sich die Feldversionen der Programmiervorlagen für die CASI-Befragung der Schüler:innen an Regel- und Förderschulen und für die CAWI-Befragung von Schüler:innen, die im Schulfeld nicht erreicht werden konnten (z. B. aufgrund von Krankheit am Testtag oder weil ihre Schule in der jeweiligen Welle nicht teilgenommen hat). Diese Schüler:innen wurden nach Abschluss der Schulerhebungen zu einer webbasierten Nachbefragung eingeladen, in der die Inhalte des Hauptinstruments nachträglich erhoben wurden. Weiterhin enthalten sind die Programmiervorlagen für die CATI-, CAWI- und PAPI-Befragungen (als Alternative zu CAWI) im Rahmen der individuellen Nachverfolgung der Schüler:innen, die die NEPS-Schule dauerhaft verlassen haben oder deren Schule dauerhaft nicht mehr an NEPS teilnimmt, sowie für die CAWI-Befragungen der Lehrkräfte, Schulleitungen und Eltern.

Schüler:innen an Regelschulen wurden in den Bereichen Digitale Kompetenz, ICT-Literacy, Hörverstehen auf Wortebene (= Wortschatz) und Allgemeinwissen (= Wissensindikator) getestet. Schüler:innen mit einem entsprechenden Sprachhintergrund in Russisch oder Türkisch erhielten statt der Aufgaben zum Allgemeinwissen Aufgaben zum Hörverstehen in Russisch bzw. Türkisch (= L1). Schüler:innen an Förderschulen erhielten Aufgaben in den Bereichen Digitale Kompetenz, Hörverstehen auf Wortebene und Allgemeinwissen.

Abgedeckt wird mit den Erhebungsjahren 2023/2024 die Welle 2, deren Daten in Version 2.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 8 (SC8) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieser Instrumente in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band „Startkohorte 8: Klasse 5 (SC8), Welle 2, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 2.0.0)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit den Feldversionen vorzuziehen.

2.1 Hauptbefragung, Schulfeld, CASI/CAWI

Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

**NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler,
Haupterhebung, Welle 2, CASI**

Instrument-ID 1014

Stand: 31. März 2026, 10:02 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Regelschule (A105), im Schulfeld nicht Erreichte (L012)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Selbstadministriert („Computer Assisted Self Interview“, CASI)



Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

**NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler,
Haupterhebung, Welle 2, CASI**

Instrument-ID 1014

Stand: 31. März 2026, 10:02 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Regelschule (A105), im Schulfeld nicht Erreichte (L012)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Selbstadministriert („Computer Assisted Self Interview“, CASI)



Hinweis

Dieses Instrument wurde sorgfältig geprüft. Anpassungen an der Filterführung und anderen steuerungsrelevanten Informationen, die Korrektur möglicher Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler, sowie die Streichung von Inhalten können jedoch bis zum Einsatz des Instruments erforderlich werden.

Hinweis

Im Falle einer numerischen Angabe außerhalb des erwarteten Bereiches (z. B. Geburtsmonat) wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Ihre Eingabe ist nicht gültig, bitte geben Sie einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“ bzw. „Deine Eingabe ist nicht gültig, bitte gib einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson eine Frage überspringen möchte, ohne eine Antwort zu geben, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, dann klicken Sie nochmals auf ‚Weiter‘.“ bzw. „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, dann klicke nochmals auf ‚Weiter‘.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite ohne eine Eingabe auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch die folgende Meldung eingeblendet:

„Um die Befragung zu starten, muss der Log-in aus dem Einladungsschreiben eingegeben werden.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite eine ungültige Eingabe tätigt und auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Der von Ihnen angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“ bzw. „Der von dir angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“

Hinweis

Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler der Regelschulen richten, sind mit (RS) gekennzeichnet; Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler an Förderschulen richten, sind mit (FÖS) gekennzeichnet. Frageblöcke ohne Kennzeichnung richten sich

an alle Schülerinnen und Schüler.

Erzeugt mit LIfBi-PreSM - The PDF Rende-
rer for Survey Metadata, v0.42.4 (♦ 89d3ce):
Dokumentcode erstellt mit Py_{La}T_EX 1.4.2 in Python 3.14.3.
PDF kompiliert mit Xe_{La}T_EX 0.999998.

LIfBi-PreSM ist ein Dienst des Arbeitsbereiches Surveytechnologie
im Zentrum für Studienmanagement am LIfBi.

Inhaltsverzeichnis

1	00_Preloads	1
2	Log-in	2
2.1	Instruktionen (Hauptfeld)	4
2.2	Instruktion (IndB Text)	7
2.3	Instruktionen (IndB)	10
3	Adressaktualisierung	12
4	Fragen zu dir selbst:	13
4.1	Zufriedenheit	14
4.2	Soziodemographie	16
5	Fragen zu deiner Familie:	17
5.1	Haushalt	17
5.2	Familienverhältnis	21
5.3	Sprachgebrauch	30
5.4	Eltern-Kind-Beziehung	33
5.5	Beruf und Bildung Eltern	34
6	Digitale Medien:	35
6.1	Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien	36
6.2	Digitale Spiele	36
6.3	ICT-bezogene Erziehungspraktiken	37
6.4	ICT-bezogene Nutzungsmotive	40
6.5	Schulische Nutzung digitaler Medien	41
6.6	Haltung zu Schule und Internet ("Schulkultur")	42
7	Fragen zum Lernen in der Schule:	43
7.1	Einstellungen zum Lernen in der Schule	43
7.2	Wohlbefinden	46
7.3	Selbstkonzept	51
7.4	Motivation	52
8	Fragen rund um die Zukunft:	53
8.1	Explorationsgrad	53
8.2	Schulabschlussaspirationen (ideal + real)	54
8.3	Aspirationen: Studium vs. Ausbildung	55
8.4	Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft	56
8.5	Berufsaspirationen (ideal)	56
8.6	Berufliche Orientierung über soziales Umfeld	57
9	Weitere Fragen zu dir:	58
9.1	Gesundheitszustand	59
9.2	Soziale Teilhabe	62
9.3	Integrationsaspekte	63
9.4	Soziale Kompetenz	65
9.5	Geschlechterrollen	68

10 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:	69
10.1 Nachhilfe	70
10.2 Parental involvement in education – maths: quantity	71
11 Fragen zu deiner Freizeit:	72
11.1 Mitgliedschaften	72
11.2 Fragen zum Lesen	74
11.3 Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson, Qualität)	75
11.4 Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten	86
12 Abschluss	90

Einleitung

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gib den zugewiesenen Log-in in das Textfeld ein. Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicke danach auf "Weiter".

1 00_Preloads

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 90358; Typ: Item

Variablenname: td00138

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3369; Bezeichnung: „Bundesland, 16-stufig (1: Schleswig-Holstein, [...] 16: Thüringen)“)

- 1 Schleswig-Holstein
- 2 Hamburg
- 3 Niedersachsen
- 4 Bremen
- 5 Nordrhein-Westfalen
- 6 Hessen
- 7 Rheinland-Pfalz
- 8 Baden-Württemberg
- 9 Bayern
- 10 Saarland
- 11 Berlin
- 12 Brandenburg
- 13 Mecklenburg-Vorpommern
- 14 Sachsen
- 15 Sachsen-Anhalt
- 16 Thüringen

Item ID: 94078; Typ: Item

Variablenname: td00144

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6581; Bezeichnung: „SC8_Befragungsgruppe“)

auf nächster Seite fortgesetzt

2 Log-in

(Fortsetzung)

- 1 Hauptfeld
- 2 Individuell Befragte (indB)

Item ID: 94105; Typ: Item

Variablenname: t413370

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2682; Bezeichnung: „Sprachliste“)

- 999997 Sprachliste
- 23 keine Information vorhanden

Frage: [AUTO] Andere Herkunftssprache als Deutsch?

Item ID: 94106; Typ: Item

Variablenname: t415990

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 23 keine Information vorhanden

2 Log-in

Schleifenabfrage: nein

2 Log-in

Item ID: 94079; Typ: Item

☐ Liebe Schülerin, lieber Schüler,
bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis und Teilhabe in Vereinen und Organisationen (zum Beispiel Gewerkschaft, Partei oder Kirche) gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

Variablenname: td00145

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Item ID: 94083; Typ: Item

☐ Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.
Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir dich ausdrücklich darauf hinweisen, dass du in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder Lehrkräften) machen darfst. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.
Deine Lehrkräfte werden nicht sehen, wie und was du geantwortet hast. Auch andere unbefugte Personen nicht.

Variablenname: td00148

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

2 Log-in

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Nun folgen ein paar Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:
Bitte beantworte die Fragen der Reihe nach. Wenn du von einer Frage zur nächsten wechseln möchtest, klicke unten auf das Feld "Weiter".
Sobald du eine Frage nicht oder nicht vollständig beantwortest, erhältst du einen Hinweis. Bitte beantworte alle Fragen vollständig. Wenn du wirklich nicht antworten möchtest, kannst du mit dem "Weiter"-Feld zur nächsten Frage gehen.

Item ID: 96352; Typ: Item

Variablenname: td00149

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

2.1 Instruktionen (Hauptfeld)

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00144 = 1; Filterkommentar: Hauptfeld

Auf den kommenden Seiten stellen wir die unterschiedlichen Fragetypen kurz vor.

Item ID: 94080; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Wie viele Tage hat die Woche?

Variablenname: td00146

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6582; Bezeichnung: „Antwort_Wochentage_Instruktion“)

- 1 zwei
- 2 vier
- 3 sieben

2 Log-in

Frage (Welches Obst isst du gerne?): **Welches Obst isst du gerne?**

Item ID: 96415; Typ: Item

☐ **Ananas**

Variablenname: td0159a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 **nicht genannt**
- 1 **genannt**

☐ **Wassermelone**

Variablenname: td0159b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 **nicht genannt**
- 1 **genannt**

☐ **Äpfel**

Variablenname: td0159c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 **nicht genannt**
- 1 **genannt**

☐ **Kiwi**

Variablenname: td0159d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

auf nächster Seite fortgesetzt

2 Log-in

(Fortsetzung)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

Frage: Wie häufig machst du die folgenden Dinge?

Item ID: 94081; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich höre Musik.

Variablenname: td0146a

☐ Ich gehe ins Kino.

Variablenname: td0146b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1097; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie oder selten, mehrmals im Monat, einmal in der Woche, mehrmals in der Woche, täglich“)

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche
- 5 täglich

Item ID: 94344; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte schreibe deine Antwort in das freie Kästchen.

☐ Wie viele Tage hat der Monat August?

Variablenname: td00155

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

2 Log-in

Item ID: 94082; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.*

 Was ist der erste Tag der Woche?

Variablenname: td00147

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6583; Bezeichnung: „Instruktion_CAWI_Liste“)

- 1 Montag
- 2 Dienstag
- 3 Mittwoch
- 4 Donnerstag
- 5 Freitag
- 6 Samstag
- 7 Sonntag

2.2 Instruktion (IndB Text)

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00144 = 1 & td00144 =2

Auf den kommenden Seiten stellen wir die unterschiedlichen Fragetypen kurz vor.

Frage: Bei manchen Fragen kannst du nur eine Antwort markieren. Wie im Beispiel könntest du gefragt werden, wie viele Tage die Woche hat. Bitte markiere immer die Antwort, die am besten passt, und klicke dann auf das "Weiter"-Feld.
Wie viele Tage hat die Woche?

Item ID: 96353; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: td00426

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6973; Bezeichnung: „Wie viele Tage hat die Woche“)

auf nächster Seite fortgesetzt

2 Log-in

(Fortsetzung)

- 1 zwei
- 2 sieben
- 3 fünf

Frage: Die meisten unserer Fragen kannst du durch Markieren einer der Antwortmöglichkeiten beantworten. Solltest du dich einmal geirrt haben und deine Antwort ändern wollen, markiere einfach die richtige Antwort. Entweder verschwindet die frühere Antwort automatisch oder du musst diese durch nochmaliges Anklicken löschen.
Welches Obst isst du gerne?

Item ID: 96354; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*

Variablenname: td00151

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6974; Bezeichnung: „welches Obst isst du gerne“)

- 1 Ananas
- 2 Wassermelone
- 3 Äpfel
- 4 Kiwi
- 98 weiß nicht

Frage: Bei anderen Fragen sollst du in jeder Zeile eine Antwort markieren. Hier wird gefragt: "Wie häufig machst du die folgenden Dinge?" In der ersten Zeile steht: "Ich höre Musik"; in der zweiten Zeile steht: "Ich gehe ins Kino.". Markiere bitte in jeder dieser Zeilen die Antwort, die für dich am besten passt und klicke dann auf das "Weiter"-Feld.
Wie häufig machst du die folgenden Dinge?

Item ID: 96355; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☒ Ich höre Musik.

Variablenname: td00497

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6975; Bezeichnung: „wie häufig machst du folgende Dinge“)

2 Log-in

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche

☐ Ich gehe ins Kino.

Variablenname: td00497

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6975; Bezeichnung: „wie häufig machst du folgende Dinge“)

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche

Frage: Bei einigen Fragen müssen Zahlen oder Wörter eingegeben werden, hierfür musst du in das leere Antwortfeld klicken und deine Antwort mit der Tastatur eingeben.
Wie viele Tage hat der Monat August?

Item ID: 96357; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte schreibe deine Antwort in das freie Kästchen.*

Variablenname: td00153

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Bei einigen Fragen kannst du eine Auswahl aus einer Liste treffen. Hierfür musst du bitte in das leere Antwortfeld klicken und deine Antwort mit der Tastatur eingeben. Sobald du einen Buchstaben eingibst, siehst du eine Auswahl, aus welcher du wählen kannst.
Was ist der erste Tag der Woche?

2 Log-in

Item ID: 96358; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Wähle bitte den ersten Tag der Woche aus.**

Variablenname: td00427

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6976; Bezeichnung: „Wochentagliste, 1-stufig, [9999999] [Wochentagliste]“)

9999999 [Wochentagliste]

2.3 Instruktionen (IndB)

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: if td00144 =2; Filterkommentar: IndB

Auf den kommenden Seiten stellen wir die unterschiedlichen Fragetypen kurz vor.

Frage: td00426.png

Item ID: 94837; Typ: Item

Variablenname: td00426

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00151.png

Item ID: 94109; Typ: Item

Variablenname: td00151

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

2 Log-in

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00497.png

Item ID: 95158; Typ: Item

Variablenname: td00497

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00153.png

Item ID: 94111; Typ: Item

Variablenname: td00153

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00427.png

Item ID: 96388; Typ: Item

Variablenname: td00427

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

3 Adressaktualisierung

Jetzt bist du dran! Wir wünschen dir viel Spaß beim Ausfüllen.

3 Adressaktualisierung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wir möchten dich und deine Eltern gerne weiterhin über unsere Studie informieren. Ist deine Familie in diesem Jahr umgezogen?

Item ID: 96376; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: td00158

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6982; Bezeichnung: „Adressaktualisierung_SC8“)

- 1 **nein**
- 2 **ja**
- 3 **Ja, aber ich kenne die neue Adresse noch nicht.**

Item ID: 96377; Typ: Batterie

Eingangsfiler: `if td00158 = 2`

Ausfüllhinweis: *Bitte die aktuellen Adressinformationen eintragen.*

Vorname:

Variablenname: td0156a

Name:

Variablenname: td0156b

Straße und Hausnummer:

Variablenname: td0156c

Adresszusatz:

4 Fragen zu dir selbst:

Variablenname: td0156d

☐ Postleitzahl:

Variablenname: td0156e

☐ Ort:

Variablenname: td0156f

☐ E-Mail:

Variablenname: td0156g

☐ Telefonnummer mobil:

Variablenname: td0156h

☐ Telefonnummer Festnetz:

Variablenname: td0156i

☐ Die Adressdaten sind gültig ab:

Variablenname: td0156j

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

4 Fragen zu dir selbst:

Schleifenabfrage: nein

4 Fragen zu dir selbst:

4.1 Zufriedenheit

Schleifenabfrage: nein

Wir möchten dir zu Beginn einige Fragen zu deiner Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten deines Lebens stellen.

Frage: Wie zufrieden bist du ...

Item ID: 90517; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

☐ ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?

Variablenname: t514001

☐ ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.

Variablenname: t514002

☐ ... mit deiner Gesundheit?

Variablenname: t514003

☐ ... mit deiner Familie?

Variablenname: t514004

☐ ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?

Variablenname: t514005

☐ ... mit deiner schulischen Situation?

Variablenname: t514006

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

4 Fragen zu dir selbst:

- 0 ganz und gar unzufrieden\n 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 ganz und gar zufrieden\n 10

Frage: Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen.
Ich fühle mich im Allgemeinen ...

Item ID: 90469; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... freudig erregt.

Variablenname: td0136a

☐ ... begeistert.

Variablenname: td0136b

☐ ... wach.

Variablenname: td0136c

☐ ... entschlossen.

Variablenname: td0136d

☐ ... aufmerksam.

Variablenname: td0136e

Antworten:

4 Fragen zu dir selbst:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 755; Bezeichnung: „Intensität, 5-stufig: gar nicht, kaum, mittelmäßig, stark, sehr stark“)

- 1 gar nicht
- 2 kaum
- 3 mittelmäßig
- 4 stark
- 5 sehr stark

4.2 Soziodemographie

Schleifenabfrage: nein

Frage: Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Item ID: 87098; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t700032

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6181; Bezeichnung: „Geschlecht; 3-Stufig; 1: mit dem weiblichen Geschlecht; 2: mit dem männlichen Geschlecht; 3: mit einem anderen Geschlecht“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht

Frage: Wann bist du geboren?

Item ID: 87100; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte Monat und Jahr eintragen.

📅 Monat:

Variablenname: t70004m

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1, 12]

5 Fragen zu deiner Familie:

Eingabefeld: _____

▶ Jahr:

Variablenname: t70004y

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2007,2014]

Eingabefeld: _____

5 Fragen zu deiner Familie:

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deine Familie und dein Zuhause erfahren.

5.1 Haushalt

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Item ID: 87395; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

▶ leibliche Mutter

Variablenname: t74305a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

▶ leiblicher Vater

Variablenname: t74305c

5 Fragen zu deiner Familie:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Adoptivmutter

Variablenname: t74305h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Adoptivvater

Variablenname: t74305i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Pflegemutter

Variablenname: t74305j

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Pflegevater

Variablenname: t74305k

Antworten:

5 Fragen zu deiner Familie:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Stiefmutter

Variablenname: t74305b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Stiefvater

Variablenname: t74305d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Partnerin meines Vaters

Variablenname: t74305l

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Partnerin meiner Mutter

Variablenname: t74305m

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

5 Fragen zu deiner Familie:

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Partner meiner Mutter

Variablenname: t74305n

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Partner meines Vaters

Variablenname: t74305o

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)

Variablenname: t74305e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Großeltern

Variablenname: t74305f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

5 Fragen zu deiner Familie:

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ andere Personen

Variablenname: t74305g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Frage: Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Item ID: 87396; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die Anzahl der Personen eintragen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

▢ Personen:

Variablenname: t741002

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2,20]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

5.2 Familienverhältnis

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Item ID: 87397; Typ: Item

Wertefilter: t731151: if (1==1): 1 to 13, -98

5 Fragen zu deiner Familie:

Ausfüllhinweis: Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ markieren.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

▶ Elternteil A

Variablenname: t731151

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6214; Bezeichnung: „Elternteile; 13-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 13: eine andere Person“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 13 eine andere Person
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

▶ Elternteil B

Variablenname: t731161

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6214; Bezeichnung: „Elternteile; 13-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 13: eine andere Person“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 13 eine andere Person
- 93 trifft nicht zu

auf nächster Seite fortgesetzt

5 Fragen zu deiner Familie:

(Fortsetzung)
-98 weiß nicht

Frage: Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A?

Item ID: 88388; Typ: Item

Eingangsfiler: if t731151 = 13

Ausfüllhinweis: Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.

Variablenname: t73115a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B?

Item ID: 88398; Typ: Item

Eingangsfiler: if t731161 = 13

Ausfüllhinweis: Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.

Variablenname: t73116a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A nominativ

Item ID: 88975; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151 != 13 & -98 & -90) t799501 = t731151
autoif (t731151 = 13, -98, -90) t799501 = 13

5 Fragen zu deiner Familie:

Variablenname: t799501

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6354; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A nominativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 dein Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 dein Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 dein Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 dein Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 der Partner deiner Mutter
- 12 der Partner deines Vaters
- 13 dein Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A genitiv

Item ID: 88976; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799502 = t731151
 autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799502 = 13

Variablenname: t799502

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6355; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A genitiv“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deines Vaters
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deines Adoptivvaters
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deines Pflegevaters
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deines Stiefvaters
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 des Partners deiner Mutter
- 12 des Partners deines Vaters
- 13 deines Elternteils A

5 Fragen zu deiner Familie:

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A akkusativ

Item ID: 88977; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799503 = t731151`
 `autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799503 = 13`

Variablenname: t799503

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6356; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A akkusativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 deinen Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 deinen Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 deinen Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 deinen Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 den Partner deiner Mutter
- 12 den Partner deines Vaters
- 13 deinen Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A dativ

Item ID: 90812; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799507 = t731151`
 `autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799507 = 13`

Variablenname: t799507

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6498; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A dativ“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deinem Vater
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deinem Adoptivvater
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deinem Pflegevater
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deinem Stiefvater
- 9 der Partnerin deines Vaters

auf nächster Seite fortgesetzt

5 Fragen zu deiner Familie:

- (Fortsetzung)
- 10 der Partnerin deiner Mutter
 - 11 dem Partner deiner Mutter
 - 12 dem Partner deines Vaters
 - 13 deinem Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A nominativ: Mein

Item ID: 94849; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799509 = t731151
 autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799509 = 13

Variablenname: t799509

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6569; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A nominativ: mein“)

- 1 Meine Mutter
- 2 Mein Vater
- 3 Meine Adoptivmutter
- 4 Mein Adoptivvater
- 5 Meine Pflegemutter
- 6 Mein Pflegevater
- 7 Meine Stiefmutter
- 8 Mein Stiefvater
- 9 Die Partnerin meines Vaters
- 10 Die Partnerin meiner Mutter
- 11 Der Partner meiner Mutter
- 12 Der Partner meines Vaters
- 13 Mein Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A akkusativ: mein

Item ID: 94850; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799510 = t731151
 autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799510 = 13

Variablenname: t799510

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6570; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A akkusativ: mein“)

auf nächster Seite fortgesetzt

5 Fragen zu deiner Familie:

(Fortsetzung)

- 1 meine Mutter
- 2 meinen Vater
- 3 meine Adoptivmutter
- 4 meinen Adoptivvater
- 5 meine Pflegemutter
- 6 meinen Pflegevater
- 7 meine Stiefmutter
- 8 meinen Stiefvater
- 9 die Partnerin meines Vaters
- 10 die Partnerin meiner Mutter
- 11 den Partner meiner Mutter
- 12 den Partner meines Vaters
- 13 meinen Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B nominativ

Item ID: 88978; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799504 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799504 = 13`

Variablenname: t799504

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6357; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B nominativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 dein Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 dein Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 dein Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 dein Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 der Partner deiner Mutter
- 12 der Partner deines Vaters
- 13 dein Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B genitiv

Item ID: 88979; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799505 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799505 = 13`

5 Fragen zu deiner Familie:

Variablenname: t799505

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6358; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B genitiv“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deines Vaters
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deines Adoptivvaters
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deines Pflegevaters
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deines Stiefvaters
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 des Partners deiner Mutter
- 12 des Partners deines Vaters
- 13 deines Elternteils B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B akkusativ

Item ID: 88988; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799506 = t731161
 autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799506 = 13

Variablenname: t799506

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6359; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B akkusativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 deinen Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 deinen Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 deinen Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 deinen Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 den Partner deiner Mutter
- 12 den Partner deines Vaters
- 13 deinen Elternteil B

5 Fragen zu deiner Familie:

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B dativ

Item ID: 90813; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799508 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799508 = 13`

Variablenname: t799508

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6499; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B dativ“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deinem Vater
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deinem Adoptivvater
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deinem Pflegevater
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deinem Stiefvater
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 dem Partner deiner Mutter
- 12 dem Partner deines Vaters
- 13 deinem Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B nominativ: Mein

Item ID: 94051; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799511 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799511 = 13`

Variablenname: t799511

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6571; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B nominativ: Mein“)

- 1 **Meine Mutter**
- 2 **Mein Vater**
- 3 **Meine Adoptivmutter**
- 4 **Mein Adoptivvater**
- 5 **Meine Pflegemutter**
- 6 **Mein Pflegevater**
- 7 **Meine Stiefmutter**
- 8 **Mein Stiefvater**
- 9 **Die Partnerin meines Vaters**

auf nächster Seite fortgesetzt

5 Fragen zu deiner Familie:

- (Fortsetzung)
- 10 Die Partnerin meiner Mutter
 - 11 Der Partner meiner Mutter
 - 12 Der Partner meines Vaters
 - 13 Mein Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B akkusativ: mein

Item ID: 94052; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799512 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799512 = 13`

Variablenname: t799512

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6572; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B akkusativ: mein“)

- 1 meine Mutter
- 2 meinen Vater
- 3 meine Adoptivmutter
- 4 meinen Adoptivvater
- 5 meine Pflegemutter
- 6 meinen Pflegevater
- 7 meine Stiefmutter
- 8 meinen Stiefvater
- 9 die Partnerin meines Vaters
- 10 die Partnerin meiner Mutter
- 11 den Partner meiner Mutter
- 12 den Partner meines Vaters
- 13 meinen Elternteil B

5.3 Sprachgebrauch

Schleifenabfrage: nein

Frage: In einer früheren Befragung hast du angegeben, dass du in deiner Familie \$t413370(LABEL)\$ gelernt hast.
Welche Sprache sprichst du ...

Item ID: 10512; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (t415990==1);`
 `t412020: if (t731161!= -93);`

Wertefiler: `if (1=1): t412010: 1 to 5, -90`
 `if (1=1): t412020: 1 to 5, -90`
 `if (1=1): t412030: 1 to 5, -90`
 `if (1=1): t412040: 1 to 5, -90`
 `if (1=1): t412050: 1 to 5, -90`

5 Fragen zu deiner Familie:

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine beste Freundin oder keinen besten Freund hast.

☐ ... mit \$t799507(LABEL)\$?

Variablenname: t412010

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

☐ ... mit \$t799508(LABEL)\$?

Variablenname: t412020

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

☐ ... mit deinen Geschwistern?

Variablenname: t412030

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

auf nächster Seite fortgesetzt

5 Fragen zu deiner Familie:

(Fortsetzung)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

☐ ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?

Variablenname: t412040

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

☐ ... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?

Variablenname: t412050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

5 Fragen zu deiner Familie:

5.4 Eltern-Kind-Beziehung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu?

Item ID: 90681; Typ: Batterie

Eingangsfilter: `t327120: if (t731161 != -93)`

Ausfüllhinweis: `if (t731161 != -93)`

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

`if (t731161 = -93)`

Bitte eine Antwort markieren.

☐ <t799509(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.

Variablenname: t327110

☐ <t799511(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.

Variablenname: t327120

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Frage: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern ...

Item ID: 90900; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

☐ ... antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage.

Variablenname: t28401a

5 Fragen zu deiner Familie:

▶ ... nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte.

Variablenname: t28401b

▶ ... hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle.

Variablenname: t28401c

▶ ... wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte.

Variablenname: t28401d

▶ ... erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind.

Variablenname: t28401e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

5.5 Beruf und Bildung Eltern

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Sind deine Eltern zurzeit *berufstätig*?

Item ID: 87401; Typ: Item

Eingangsfiler: t731165: if t731161 != -93

Ausfüllhinweis: if (t731161 != -93)

Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren.

Wenn deine Eltern selbständig sind, gelten sie auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren.

Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

6 Digitale Medien:

▢ Berufstätigkeit <t799502(Label)>

Variablenname: t731155

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6216; Bezeichnung: „Berufstätigkeit; 4-Stufig; 1: ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag); 2: ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag); 3: nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche; 4: nein, nicht berufstätig (z. B. Hausmann/Hausfrau, Rentner/in, Pensionär/in, in Ausbildung)“)

- 1 ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag)
- 2 ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche)
- 3 nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche
- 4 nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium)
- 98 weiß nicht

▢ Berufstätigkeit <t799505(Label)>

Variablenname: t731165

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6216; Bezeichnung: „Berufstätigkeit; 4-Stufig; 1: ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag); 2: ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag); 3: nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche; 4: nein, nicht berufstätig (z. B. Hausmann/Hausfrau, Rentner/in, Pensionär/in, in Ausbildung)“)

- 1 ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag)
- 2 ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche)
- 3 nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche
- 4 nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium)
- 98 weiß nicht

6 Digitale Medien:

Schleifenabfrage: nein

Digitale Medien betreffen heutzutage das Lernen sowohl in der Schule als auch zu Hause. Daher interessieren wir uns auch für deine Erfahrungen mit digitalen Medien.

6 Digitale Medien:

6.1 Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien

Schleifenabfrage: nein

Frage: Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen?

Item ID: 95030; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops

Variablenname: t28900a

☐ Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader

Variablenname: t28900b

☐ zuverlässige Internetverbindung

Variablenname: t28900c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

6.2 Digitale Spiele

Schleifenabfrage: nein

Frage: Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele ...

6 Digitale Medien:

Item ID: 90857; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.

☐ ... Online-Rollenspiele, Strategiespiele oder Team-Shooter im Mehrspieler-Modus (z. B. World of Warcraft, Pokémon, League of Legends, Counter Strike, Battlefield, Call of Duty).

Variablenname: t20101a

☐ ... Strategiespiele, Simulationen (z. B. Aufbau-/Management-Simulationen) oder Action-Puzzle (z. B. Civilization, Die Sims, Minecraft, Candy Crush Saga).

Variablenname: t20101b

☐ ... andere Spiele wie z. B. Actionspiele, Sportspiele oder Rennspiele (z. B. Street Fighter, FIFA, Mario Kart, Super Mario, Grand Theft Auto).

Variablenname: t20101c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6863; Bezeichnung: „Zeitverwendung, 8-stufig, überlappungsfrei und erschöpfend“)

- 1 gar nicht
- 2 bis unter 1 Stunde
- 3 1 bis unter 2 Stunden
- 4 2 bis unter 3 Stunden
- 5 3 bis unter 4 Stunden
- 6 4 bis unter 5 Stunden
- 7 5 bis unter 6 Stunden
- 8 6 Stunden und mehr

6.3 ICT-bezogene Erziehungspraktiken

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien?

6 Digitale Medien:

Item ID: 90944; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

☐ Meine Eltern helfen mir, wenn ich ein neues Programm (z. B. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint) oder eine neue App lerne und ich selbst nicht damit zurechtkomme.

Variablenname: t20251a

☐ Meine Eltern helfen mir herauszufinden, wie ich am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen finde.

Variablenname: t20251b

☐ Meine Eltern helfen mir, wenn ich technische Probleme mit digitalen Medien oder Geräten habe (z. B. wenn der Computer abstürzt).

Variablenname: t20251c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 511; Bezeichnung: „Zustimmung 02, 5-stufig“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 stimme eher zu
- 5 stimme völlig zu

Frage: Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst.

Item ID: 90947; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

☐ Meine Eltern denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für meine berufliche Zukunft sind.

6 Digitale Medien:

Variablenname: t20252a

☐ Meine Eltern glauben, dass es hilfreich für mich ist, wenn ich viel über digitale Medien weiß (z. B. für die Schule).

Variablenname: t20252b

☐ Meinen Eltern ist es wichtig, dass ich gut mit digitalen Medien umgehen kann.

Variablenname: t20252c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 511; Bezeichnung: „Zustimmung 02, 5-stufig“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 stimme eher zu
- 5 stimme völlig zu

Frage: In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien.

Item ID: 90950; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

☐ Meine Eltern bestimmen, wie lange ich digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag).

Variablenname: t20253a

☐ Meine Eltern bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme ich auf digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. Instagram, TikTok).

Variablenname: t20253b

☐ Meine Eltern erklären mir, warum ich nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

6 Digitale Medien:

Variablenname: t20253c

☐ Meine Eltern erklären mir, warum ich mit digitalen Medien nur bestimmte Sachen machen darf und andere nicht machen darf.

Variablenname: t20253d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 511; Bezeichnung: „Zustimmung 02, 5-stufig“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 stimme eher zu
- 5 stimme völlig zu

6.4 ICT-bezogene Nutzungsmotive

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien?
Ich nutze digitale Medien, ...

Item ID: 90869; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

☐ ... weil ich dort bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen kann.

Variablenname: tf66145

☐ ... weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. in Büchern, Zeitschriften).

Variablenname: tf66146

☐ ... um für Hausaufgaben oder Referate Informationen zu suchen.

Variablenname: tf66157

6 Digitale Medien:

▶ ... um Aufgaben für die Schule vorzubereiten (z. B. Referate mit Microsoft PowerPoint).

Variablenname: tf66158

▶ ... damit ich über das Internet neue Leute kennenlernen.

Variablenname: tf66151

▶ ... damit mich über das Internet neue Leute kennenlernen.

Variablenname: tf66152

▶ ... damit ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin (z. B. bei sozialen Netzwerken wie TikTok, Instagram oder Snapchat).

Variablenname: tf66154

▶ ... um meinen Freundinnen und Freunden Fotos oder Videos von mir zu zeigen.

Variablenname: tf66155

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6602; Bezeichnung: „Wichtigkeit, 6-stufig“)

- 1 ganz unwichtig
- 2 unwichtig
- 3 eher unwichtig
- 4 eher wichtig
- 5 wichtig
- 6 sehr wichtig

6.5 Schulische Nutzung digitaler Medien

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um digitale Medien in der Schule.

Frage: Wie häufig nutzt du digitale Medien in der Schule in den folgenden Fächern?

6 Digitale Medien:

Item ID: 87410; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Deutsch

Variablenname: t214211

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5595; Bezeichnung: „Anwendungshäufigkeit 4-stufig (1: nie, 2: in einigen Stunden, 3: in vielen Stunden, 4: in den meisten Stunden)“)

- 1 **nie**
- 2 **in einigen Stunden**
- 3 **in vielen Stunden**
- 4 **in den meisten Stunden**

☐ Mathematik

Variablenname: t214212

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5595; Bezeichnung: „Anwendungshäufigkeit 4-stufig (1: nie, 2: in einigen Stunden, 3: in vielen Stunden, 4: in den meisten Stunden)“)

- 1 **nie**
- 2 **in einigen Stunden**
- 3 **in vielen Stunden**
- 4 **in den meisten Stunden**

6.6 Haltung zu Schule und Internet ("Schulkultur")

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr treffen folgende Aussagen zu?

Item ID: 87646; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ In der Schule ist das Thema Sicherheit im Internet wichtig.

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

Variablenname: td0301a

☐ In der Schule lerne ich, wie ich meine Privatsphäre im Internet schützen kann.

Variablenname: td0301b

☐ Die Schule informiert mich über die Möglichkeiten, die das Internet bietet.

Variablenname: td0301c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

Schleifenabfrage: nein

Nun fragen wir dich zum Lernen in der Schule.

7.1 Einstellungen zum Lernen in der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.

Item ID: 87094; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen.

Variablenname: td0100a

☐ Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

Variablenname: td0100b

☐ Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.

Variablenname: td0100c

☐ Lernen in der Schule finde ich spannend.

Variablenname: td0100d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein.

Item ID: 90543; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert.

Variablenname: td0143a

☐ Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen.

Variablenname: td0143b

☐ Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal.

Variablenname: td0143c

☐ Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen.

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

Variablenname: td0143d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein.

Item ID: 90494; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt.

Variablenname: td0141a

☐ Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.

Variablenname: td0141b

☐ Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal.

Variablenname: td0141c

☐ Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert.

Variablenname: td0141d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

7.2 Wohlbefinden

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deinen Schulalltag erfahren.

Frage: Wie oft hast du im letzten Schuljahr ungefähr gefehlt?

Item ID: 90468; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: td00100

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6449; Bezeichnung: „Häufigkeit 4-stufig; 1 = nie oder fast nie, 2 = einmal pro Monat, 3 = einmal alle zwei Wochen, 4 = einmal pro Woche oder öfter“)

- 1 nie oder fast nie
- 2 einmal pro Monat
- 3 einmal alle zwei Wochen
- 4 einmal pro Woche oder öfter

Frage: Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu?

Item ID: 90474; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Ich gehe gerne zur Schule.

Variablenname: td0137a

☐ Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin.

Variablenname: td0137b

☐ Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune.

Variablenname: td0137c

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

☐ Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste.

Variablenname: td0137d

☐ Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule.

Variablenname: td0137e

☐ In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.

Variablenname: td0137f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen.

Item ID: 90482; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

☐ Meine Eltern verlangen, dass ich viel für die Schule lerne.

Variablenname: td0142a

☐ Meine Eltern wollen, dass ich mich sehr für die Schule anstrenge.

Variablenname: td0142b

☐ Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich gute Noten habe.

Variablenname: td0142c

Antworten:

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf deine Schule zu?

Item ID: 90491; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ In unserer Schule wird viel verlangt.

Variablenname: td0140a

☐ In unserer Schule müssen wir uns sehr anstrengen.

Variablenname: td0140b

☐ In unserer Schule sind gute Noten sehr wichtig.

Variablenname: td0140c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Item ID: 90820; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

Variablenname: t66011a

☐ In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.

Variablenname: t66011b

☐ Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.

Variablenname: t66011c

☐ Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.

Variablenname: t66011d

☐ Ich habe Angst vor Prüfungen und Klassenarbeiten.

Variablenname: t66012a

☐ In der Schule habe ich das Gefühl, dass ich weniger hinbekomme als andere.

Variablenname: t66012b

☐ Abends im Bett mache ich mir Sorgen darüber, wie ich am nächsten Tag in der Schule abschneiden werde.

Variablenname: t66012c

☐ Vor Prüfungen und Klassenarbeiten habe ich Bauchschmerzen.

Variablenname: t66012d

☐ Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber.

Variablenname: t66011e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6500; Bezeichnung: „Zustimmungsskala, 3-stufig (1:stimmt nicht, 2:stimmt manchmal, 3:stimmt häufig)“)

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

- 1 stimmt nicht
- 2 stimmt manchmal
- 3 stimmt häufig

Frage: Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)?

Item ID: 90487; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ sich über mich lustig gemacht oder mich beschimpft

Variablenname: td0139a

☐ Lügen über mich verbreitet

Variablenname: td0139b

☐ mich geschlagen oder mir wehgetan (z. B. durch Schubsen, Schlagen, Treten)

Variablenname: td0139c

☐ peinliche Dinge über mich weitererzählt

Variablenname: td0139d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4342; Bezeichnung: „Alkoholkonsum Häufigkeit_2, 6-stufig“)

- 1 nie
- 2 einmal im Monat oder seltener
- 3 zwei- bis dreimal im Monat
- 4 einmal in der Woche
- 5 mehrmals in der Woche
- 6 täglich

7.3 Selbstkonzept

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Item ID: 90818; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.

Variablenname: t66002a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.

Variablenname: t66002b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich bin in den meisten Schulfächern gut.

Variablenname: t66002c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

auf nächster Seite fortgesetzt

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

(Fortsetzung)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

7.4 Motivation

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Item ID: 87334; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.

Variablenname: t66409a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.

Variablenname: t66409b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.

Variablenname: t66409c

8 Fragen rund um die Zukunft:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.

Variablenname: t66409d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

8 Fragen rund um die Zukunft:

Schleifenabfrage: nein

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner schulischen und beruflichen Zukunft.

8.1 Explorationsgrad

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen?

Item ID: 90652; Typ: Batterie

Eingangsfiler: tf0037b: if(t731161!=-93)

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ mit <t799507(Label)>

Variablenname: tf0037a

8 Fragen rund um die Zukunft:

☐ mit <t799508(Label)>

Variablenname: tf0037b

☐ mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel usw.)

Variablenname: tf0037c

☐ mit deinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten

Variablenname: tf0037d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6640; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, seltener als einmal pro Monat, einmal pro Monat, mehrmals pro Monat, mehrmals pro Woche“)

- 1 nie
- 2 seltener als einmal pro Monat
- 3 einmal pro Monat
- 4 mehrmals pro Monat
- 5 mehrmals pro Woche

8.2 Schulabschlussaspirationen (ideal + real)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Item ID: 98074; Typ: Item

Wertefilter:
if (td00138 = 9): t31035f: 4, 5, 3
if (td00138 != 9): t31035f: 1 to 3

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t31035f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 7151; Bezeichnung: „Schulabschluss 5-stufig: Hauptschulabschluss, Mittelschulabschluss, Realschulabschluss, Mittlerer Schulabschluss, Abitur“)

auf nächster Seite fortgesetzt

8 Fragen rund um die Zukunft:

(Fortsetzung)

- 1 Hauptschulabschluss
- 4 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 5 Realschulabschluss/Mittlere Reife/Mittlerer Schulabschluss
- 3 Abitur

Frage: Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Item ID: 98075; Typ: Item

Wertefilter: `if (td00138 = 9): t31135a: 5, 6, 3, 4`
`if (td00138 != 9): t31135a: 1 to 4`

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t31135a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 7152; Bezeichnung: „höchster Schulabschluss, 6-stufig“)

- 1 Hauptschulabschluss
- 5 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 6 Realschulabschluss/Mittlere Reife/Mittlerer Schulabschluss
- 3 Abitur
- 4 Schule ohne Abschluss verlassen

8.3 Aspirationen: Studium vs. Ausbildung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschst du dir?

Item ID: 94363; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t305313

Antworten:

8 Fragen rund um die Zukunft:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6649; Bezeichnung: „Ausbildungsaspirationen 4-stufig, angepasst“)

- 1 ein Studium
- 2 eine berufliche Ausbildung
- 3 weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung
- 4 weiß nicht

8.4 Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

Item ID: 90638; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

Variablenname: tf00050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

8.5 Berufsaspirationen (ideal)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Item ID: 90854; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.

Variablenname: t31002a

8 Fragen rund um die Zukunft:

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

8.6 Berufliche Orientierung über soziales Umfeld

Schleifenabfrage: nein

Frage: Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet?

Item ID: 90653; Typ: Item

Eingangsfilter:

```
if (t31002a!==-98);  
tf0011c: if (t731161!==-93);
```

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.

Variablenname: tf0011a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799510(Label)>.

Variablenname: tf0011b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799512(Label)>.

Variablenname: tf0011c

9 Weitere Fragen zu dir:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).

Variablenname: tf0011d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar Freundinnen und Freunde oder Bekannte.

Variablenname: tf0011e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

9 Weitere Fragen zu dir:

Schleifenabfrage: nein

9.1 Gesundheitszustand

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um deine Gesundheit.

Frage: Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Item ID: 90694; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t521000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1346; Bezeichnung: „Gesundheitszustand, 5-stufig: sehr gut, gut, mittelmäßig, schlecht, sehr schlecht“)

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 mittelmäßig
- 4 schlecht
- 5 sehr schlecht

Frage: Nun möchten wir etwas über deinen Körper wissen. In der letzten Woche ...

Item ID: 90538; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ ... habe ich mich krank gefühlt.

Variablenname: t521401

☐ ... hatte ich Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen.

Variablenname: t521402

☐ ... war ich müde und schlapp.

Variablenname: t521403

9 Weitere Fragen zu dir:

☐ ... hatte ich viel Kraft und Ausdauer.

Variablenname: t521404

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 929; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, immer“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **manchmal**
- 4 **oft**
- 5 **immer**

Frage: Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ...

Item ID: 90537; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ ... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.

Variablenname: t521405

☐ ... war mir langweilig.

Variablenname: t521406

☐ ... habe ich mich allein gefühlt.

Variablenname: t521407

☐ ... habe ich Angst gehabt.

Variablenname: t521408

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 929; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, immer“)

auf nächster Seite fortgesetzt

9 Weitere Fragen zu dir:

(Fortsetzung)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **manchmal**
- 4 **oft**
- 5 **immer**

Frage: Wie groß bist du?

Item ID: 94188; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte Größe in cm eintragen.*

Variablenname: t520001

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [50,250]

Eingabefeld: _____ cm

Frage: Wie viel wiegst du ohne Kleidung?

Item ID: 94187; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte Gewicht in kg eintragen.*

Variablenname: t520000

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [10,250]

Eingabefeld: _____ kg

9 Weitere Fragen zu dir:

9.2 Soziale Teilhabe

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um deine Beziehungen zu anderen Menschen.

Frage: Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Item ID: 94195; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.

Variablenname: t517450

☐ In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.

Variablenname: t517453

☐ In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.

Variablenname: t517454

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Frage: Denke nun bitte an alle deine Freundinnen und Freunde, egal ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Was trifft auf die meisten deiner Freundinnen und Freunde zu?

Item ID: 95094; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

☐ Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind ...

9 Weitere Fragen zu dir:

Variablenname: t331000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6747; Bezeichnung: „Mehrheit Freunde 4-stufig SC8W2“)

- 1 ... in meiner Klasse.
- 2 ... in einer anderen Klasse in meiner Jahrgangsstufe (Parallelklasse).
- 3 ... auf meiner Schule, aber in einer anderen Jahrgangsstufe.
- 4 ... nicht auf meiner Schule.
- 20 Ich habe keine Freundinnen oder Freunde.

9.3 Integrationsaspekte

Schleifenabfrage: nein

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Frage: Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Item ID: 87609; Typ: Item

Wertefilter: if (1==1): t451200: 1 to 7, -90, -20

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t451200

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 98 weiß nicht
- 20 ich habe keine Freundinnen/Freunde

Frage: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Item ID: 87524; Typ: Item

9 Weitere Fragen zu dir:

Wertefilter: `if (1==1): t428050: 1 to 5, -90`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t428050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3175; Bezeichnung: „Zugehörig, 5-stufig“)

- 1 gar nicht
- 2 eher nicht
- 3 mittelmäßig
- 4 eher stark
- 5 sehr stark
- 98 weiß nicht

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Frage: Welche Sprache sprichst du ...

Item ID: 94390; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: **Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.** „Triffst auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „immer“ sprichst, wählst du bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „immer eine andere Sprache“.

☐ ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Variablenname: t41203a

☐ ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?

Variablenname: t41203b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

9.4 Soziale Kompetenz

Schleifenabfrage: nein

Frage: Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

Item ID: 94184; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.

Variablenname: t67801a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte).

Variablenname: t67801k

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.

Variablenname: t67801c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

9 Weitere Fragen zu dir:

(Fortsetzung)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.

Variablenname: t67801d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.

Variablenname: t67801e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.

Variablenname: t67801f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin nett zu jüngeren Kindern.

Variablenname: t67801g

9 Weitere Fragen zu dir:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.

Variablenname: t67801h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).

Variablenname: t67801i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.

Variablenname: t67801j

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

9 Weitere Fragen zu dir:

9.5 Geschlechterrollen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?
Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.

Item ID: 90903; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.

Variablenname: t67901b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

Variablenname: t67901c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.

Variablenname: t67901d

10 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

▶ Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.

Variablenname: t67901e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

▶ Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.

Variablenname: t67901f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

10 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um das Lernen außerhalb der Schule.

10 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:

10.1 Nachhilfe

Schleifenabfrage: nein

Frage: Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 87407; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261112

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261114

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 87643; Typ: Item

Eingangsfiler: t261113: if (t261112==1);
t261115: if (t261114==1);

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261113

10 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261115

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

10.2 Parental involvement in education – maths: quantity

Schleifenabfrage: nein

Frage: Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft ...

Item ID: 87406; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... machen deine Eltern mit dir zusammen die Mathematikhausaufgaben?

Variablenname: t28165a

☐ ... reden deine Eltern mit dir über den Mathematikunterricht?

Variablenname: t28165b

☐ ... überprüfen deine Eltern, ob du die Aufgaben in Mathematik richtig gelöst hast?

Variablenname: t28165c

11 Fragen zu deiner Freizeit:

☐ ... geben deine Eltern dir Ratschläge und Tipps für das Lernen im Fach Mathematik?

Variablenname: t28165d

☐ ... üben deine Eltern Mathematik gemeinsam mit dir (z. B. vor Klassenarbeiten)?

Variablenname: t28165e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1083; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: sehr selten, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 sehr selten
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 sehr oft

11 Fragen zu deiner Freizeit:

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deine Freizeitaktivitäten erfahren.

11.1 Mitgliedschaften

Schleifenabfrage: nein

Frage: Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?

Item ID: 90541; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Freiwillige Hilfsorganisation wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc.

Variablenname: t27270a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

11 Fragen zu deiner Freizeit:

- 1 ja
2 nein

☐ Sportverein

Variablenname: t27270b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
2 nein

☐ Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppe (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)

Variablenname: t27270c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
2 nein

☐ Fanclub

Variablenname: t27270d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
2 nein

☐ Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.

Variablenname: t27270e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

11 Fragen zu deiner Freizeit:

- 1 ja
- 2 nein

☐ Sonstiges

Variablenname: t27270g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: In welchem anderen Verein oder welcher anderen Gruppe machst du mit?

Item ID: 90365; Typ: Item

Eingangsfilter: if t27270g=1

Variablenname: t27270h

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

11.2 Fragen zum Lesen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Item ID: 90953; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ An einem normalen Schultag lese ich ...

11 Fragen zu deiner Freizeit:

Variablenname: t34001a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

☐ An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...

Variablenname: t34001c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

11.3 Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson, Qualität)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Item ID: 87350; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)

Variablenname: t261621

11 Fragen zu deiner Freizeit:

☐ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)

Variablenname: t261622

☐ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)

Variablenname: t261623

☐ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)

Variablenname: t261624

☐ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)

Variablenname: t261625

☐ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)

Variablenname: t261626

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1097; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie oder selten, mehrmals im Monat, einmal in der Woche, mehrmals in der Woche, täglich“)

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche
- 5 täglich

Frage: Und wo machst du das am häufigsten?

Item ID: 90771; Typ: Item

Eingangsfiler:

```
countif(">",1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>=1;  
t268621: if t261621>1;  
t268622: if t261622>1;  
t268623: if t261623>1;  
t268624: if t261624>1;  
t268625: if t261625>1;  
t268626: if t261626>1;
```

11 Fragen zu deiner Freizeit:

Ausfüllhinweis: `countifop(">",1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1`

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

`countifop(">",1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)=1`

Bitte eine Antwort markieren.

☐ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)

Variablenname: t268621

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)

Variablenname: t268622

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)

Variablenname: t268623

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)

Variablenname: t268624

11 Fragen zu deiner Freizeit:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)

Variablenname: t268625

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)

Variablenname: t268626

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

Frage: Du hast angegeben, diese Aktivitäten in einem organisierten Rahmen zu machen. Wähle bitte die Aktivität aus, die für dich persönlich am wichtigsten ist.

Item ID: 90891; Typ: Item

Eingangsfiler: `(countifop("=",1, t268621 t268622 t268623 t268624 t268625 t268626) + countifop("=",2, t268621 t268622 t268623 t268624 t268625 t268626))>1`

Wertefiler: `if (t268621==1 OR t268621==2): t261627: 1;
if (t268622==1 OR t268622==2): t261627: 2;
if (t268623==1 OR t268623==2): t261627: 3;
if (t268624==1 OR t268624==2): t261627: 4;
if (t268625==1 OR t268625==2): t261627: 5;
if (t268626==1 OR t268626==2): t261627: 6;`

11 Fragen zu deiner Freizeit:

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t261627

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6508; Bezeichnung: „6-stufig: Malen oder zeichnen/ Aktives Musizieren / Schreiben / Handwerkliche Tätigkeiten/ Sport / Naturwissenschaftliche Tätigkeiten“)

- 1 Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)
- 2 aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)
- 3 Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)
- 4 handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)
- 5 Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)
- 6 naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)

Frage: Und mit wem malst oder zeichnest du?

Item ID: 90855; Typ: Batterie

Eingangsfiler: `if (t268621 == 3)`

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*

☐ alleine

Variablenname: t26863a

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t26863b

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t26863c

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t26863d

11 Fragen zu deiner Freizeit:

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t26863e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

Frage: Und mit wem musizierst du?

Item ID: 90875; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t268622 == 3)

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ alleine

Variablenname: t26864a

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t26864b

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t26864c

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t26864d

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t26864e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

11 Fragen zu deiner Freizeit:

0 nicht genannt
1 genannt

Frage: Und mit wem schreibst du Texte?

Item ID: 90877; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t268623 == 3)

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ alleine

Variablenname: t26865a

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t26865b

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t26865c

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t26865d

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t26865e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

Frage: Und mit wem bist du handwerklich tätig?

Item ID: 90882; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t268624==3)

11 Fragen zu deiner Freizeit:

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*

☐ alleine

Variablenname: t26866a

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t26866b

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t26866c

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t26866d

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t26866e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

Frage: Und mit wem machst du Sport?

Item ID: 90883; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t268625 == 3)

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*

☐ alleine

Variablenname: t26867a

11 Fragen zu deiner Freizeit:

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t26867b

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t26867c

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t26867d

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t26867e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

Frage: Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten?

Item ID: 90886; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t268626 == 3)

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ alleine

Variablenname: t26868a

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t26868b

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t26868c

11 Fragen zu deiner Freizeit:

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t26868d

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t26868e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

Frage (if (t261627==1,2,3,4,5,6)): Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich \$t261627(Label)\$ zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Frage (if (t261627==.)): Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich {if (t268621 <= 2 & (t268622 == 3 OR t268622 == -90 OR t268622 == .) & (t268623 == 3 OR t268623 == -90 OR t268623 == .) & (t268624 == 3 OR t268624 == -90 OR t268624 == .) & (t268625 == 3 OR t268625 == -90 OR t268625 == .) & (t268626 == 3 OR t268626 == -90 OR t268626 == .)) : \$t268621(Question)\$} {if (t268622 <= 2 & (t268621 == 3 OR t268621 == -90 OR t268621 == .) & (t268623 == 3 OR t268623 == -90 OR t268623 == .) & (t268624 == 3 OR t268624 == -90 OR t268624 == .) & (t268625 == 3 OR t268625 == -90 OR t268625 == .) & (t268626 == 3 OR t268626 == -90 OR t268626 == .)) : \$t268622(Question)\$} {if (t268623 <= 2 & (t268621 == 3 OR t268621 == -90 OR t268621 == .) & (t268622 == 3 OR t268622 == -90 OR t268622 == .) & (t268624 == 3 OR t268624 == -90 OR t268624 == .) & (t268625 == 3 OR t268625 == -90 OR t268625 == .) & (t268626 == 3 OR t268626 == -90 OR t268626 == .)) : \$t268623(Question)\$} {if (t268624 <= 2 & (t268621 == 3 OR t268621 == -90 OR t268621 == .) & (t268622 == 3 OR t268622 == -90 OR t268622 == .) & (t268623 == 3 OR t268623 == -90 OR t268623 == .) & (t268625 == 3 OR t268625 == -90 OR t268625 == .) & (t268626 == 3 OR t268626 == -90 OR t268626 == .)) : \$t268624(Question)\$} {if (t268625 <= 2 & (t268621 == 3 OR t268621 == -90 OR t268621 == .) & (t268622 == 3 OR t268622 == -90 OR t268622 == .) & (t268623 == 3 OR t268623 == -90 OR t268623 == .) & (t268624 == 3 OR t268624 == -90 OR t268624 == .) & (t268626 == 3 OR t268626 == -90 OR t268626 == .)) : \$t268625(Question)\$} {if (t268626 <= 2 & (t268621 == 3 OR t268621 == -90 OR t268621 == .) & (t268622 == 3 OR t268622 == -90 OR t268622 == .) & (t268623 == 3 OR t268623 == -90 OR t268623 == .) & (t268624 == 3 OR t268624 == -90 OR t268624 == .) & (t268625 == 3 OR t268625 == -90 OR t268625 == .)) : \$t268626(Question)\$} zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Item ID: 90770; Typ: Item

Eingangsfilter: ((countifop("=",1, t268621 t268622 t268623 t268624 t268625 t268626) + countifop("=",2, t268621 t268622 t268623 t268624 t268625 t268626))>0) & (t261627!=-90))

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Es wird mir alles erklärt, bis ich es verstanden habe.

11 Fragen zu deiner Freizeit:

Variablenname: t26462a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich fühle mich wohl.

Variablenname: t26462b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Es wird geduldig auf alle meine Fragen geantwortet.

Variablenname: t26462c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich werde zum Nachdenken ermuntert.

Variablenname: t26562a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

11 Fragen zu deiner Freizeit:

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich kann Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden.

Variablenname: t26562b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich werde dazu ermuntert, das Gelernte auch auf andere Situationen zu übertragen.

Variablenname: t26562c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

11.4 Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Item ID: 87571; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t34007a

11 Fragen zu deiner Freizeit:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 **nie**
- 2 **einmal**
- 3 **2- bis 3-mal**
- 4 **4- bis 5-mal**
- 5 **mehr als 5-mal**
- 98 **weiß nicht**

Frage: Wer organisiert deinen Besuch von solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen am häufigsten?

Item ID: 94905; Typ: Item

Eingangsfiler: if t34007a!= 1

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t34007c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6698; Bezeichnung: „3-stufig: Kontexte unregelmäßige Aktivitäten; 1: Organisationen oder Gruppen; 2: Gruppen oder Personen; 3: selbst organisiert, >“)

- 1 **Organisationen oder Gruppen *außerhalb* der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)**
- 2 **Gruppen oder Personen *aus* der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)**
- 3 **selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)**

Frage: Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Item ID: 93582; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t34007c == 3)

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*

☐ **alleine**

Variablenname: t34007d

11 Fragen zu deiner Freizeit:

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t34007e

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t34007f

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t34007g

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t34007h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

Item ID: 87572; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t34007b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 nie
- 2 einmal
- 3 2- bis 3-mal
- 4 4- bis 5-mal
- 5 mehr als 5-mal
- 98 weiß nicht

11 Fragen zu deiner Freizeit:

Frage: Wer organisiert deinen Besuch von solchen Volksfesten und Ähnliches am häufigsten?

Item ID: 94906; Typ: Item

Eingangsfiler: if t34007b!= 1

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t34007i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6698; Bezeichnung: „3-stufig; Kontexte unregelmäßige Aktivitäten; 1: Organisationen oder Gruppen; 2: Gruppen oder Personen; 3: selbst organisiert, “)“)

- 1 Organisationen oder Gruppen *außerhalb* der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)
- 2 Gruppen oder Personen *aus* der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)
- 3 selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)

Frage: Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Item ID: 93584; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t34007i == 3)

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ alleine

Variablenname: t34007j

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t34007k

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t34007l

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t34007m

12 Abschluss

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t34007n

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

12 Abschluss

Schleifenabfrage: nein

Herzlichen Dank für deine Unterstützung!

Um die Befragung abzuschließen, klicke bitte auf "Befragung abschließen". Du kannst dann nicht mehr zu den Fragen zurück.

Abschluss

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,
vielen Dank für deine Mithilfe!
Die Bearbeitung des Fragebogens ist nun abgeschlossen.
Dafür möchten wir uns herzlich bei dir bedanken.
Dein NEPS-Team

2.2 Individuelle Nachverfolgung, CATI

Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler, individuelle Weiterbegleitung, Welle 2, CATI

Instrument-ID 1107

Stand: 31. März 2026, 10:09 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Regelschule und FÖS, individuelle Weiterbegleitung (L007)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Telefonisch („Computer Assisted Telephone Interview“, CATI)



Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

**NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler, individuelle
Weiterbegleitung, Welle 2, CATI**

Instrument-ID 1107

Stand: 31. März 2026, 10:09 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Regelschule und FÖS, individuelle Weiterbegleitung (L007)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Telefonisch („Computer Assisted Telephone Interview“, CATI)



Hinweis

Dieses Instrument wurde sorgfältig geprüft. Anpassungen an der Filterführung und anderen steuerungsrelevanten Informationen, die Korrektur möglicher Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler, sowie die Streichung von Inhalten können jedoch bis zum Einsatz des Instruments erforderlich werden.

Hinweis

Im Falle einer numerischen Angabe außerhalb des erwarteten Bereiches (z. B. Geburtsmonat) wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Ihre Eingabe ist nicht gültig, bitte geben Sie einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“ bzw. „Deine Eingabe ist nicht gültig, bitte gib einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson eine Frage überspringen möchte, ohne eine Antwort zu geben, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, dann klicken Sie nochmals auf ‚Weiter‘.“ bzw. „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, dann klicke nochmals auf ‚Weiter‘.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite ohne eine Eingabe auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch die folgende Meldung eingeblendet:

„Um die Befragung zu starten, muss der Log-in aus dem Einladungsschreiben eingegeben werden.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite eine ungültige Eingabe tätigt und auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Der von Ihnen angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“ bzw. „Der von dir angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“

Hinweis

Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler der Regelschulen richten, sind mit (RS) gekennzeichnet; Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler an Förderschulen richten, sind mit (FÖS) gekennzeichnet. Frageblöcke ohne Kennzeichnung richten sich

an alle Schülerinnen und Schüler.

Erzeugt mit LIfBi-PreSM - The PDF Rende-
rer for Survey Metadata, v0.42.4 (♦ 89d3ce):
Dokumentcode erstellt mit Py^{La}T_EX 1.4.2 in Python 3.14.3.
PDF kompiliert mit Xe^{La}T_EX 0.999998.

LIfBi-PreSM ist ein Dienst des Arbeitsbereiches Surveytechnologie
im Zentrum für Studienmanagement am LIfBi.

Inhaltsverzeichnis

1	00_Preloads	1
2	CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)	2
2.1	00_Preloads für Kontaktmodul	2
2.2	infas Intro und Hilfeseiten	3
2.3	Eltern	7
2.4	SuS (vor den inhaltlichen Fragen)	21
3	Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn	26
3.1	Fragen zu dir selbst	27
3.2	Fragen zu deiner Schullaufbahn (RS)	28
3.2.1	00_Preloads für Schulgeschichte	28
3.2.2	Schulgeschichte 1	33
3.2.3	Schulgeschichte 2	38
3.2.4	Schulgeschichte 3	59
3.3	Fragen zu deiner Schullaufbahn (FÖS)	67
4	Fragen zu deiner Familie	70
4.1	Haushalt	71
4.2	Familienverhältnis	75
4.3	Beruf und Bildung Eltern	84
4.4	Sprachgebrauch	86
4.5	Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien	88
5	CATI-Kontaktmodul (SuS Teil2)	88
5.1	SuS (nach den inhaltlichen Fragen)	89
6	Interviewer/innenfragen	92

1 00_Preloads

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 97307; Typ: Item

Variablenname: td00440

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6459; Bezeichnung: „Regel- Förderschule“)

- 1 Regelschule
- 2 Förderschule

Item ID: 94105; Typ: Item

Variablenname: t413370

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2682; Bezeichnung: „Sprachliste“)

- 999997 Sprachliste
- 23 keine Information vorhanden

Frage: [AUTO] Andere Herkunftssprache als Deutsch?

Item ID: 94106; Typ: Item

Variablenname: t415990

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 23 keine Information vorhanden

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Schleifenabfrage: nein

2.1 00_Preloads für Kontaktmodul

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 90697; Typ: Item

Variablenname: td00410

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3369; Bezeichnung: „Bundesland, 16-stufig (1: Schleswig-Holstein, [...] 16: Thüringen)“)

- 1 Schleswig-Holstein
- 2 Hamburg
- 3 Niedersachsen
- 4 Bremen
- 5 Nordrhein-Westfalen
- 6 Hessen
- 7 Rheinland-Pfalz
- 8 Baden-Württemberg
- 9 Bayern
- 10 Saarland
- 11 Berlin
- 12 Brandenburg
- 13 Mecklenburg-Vorpommern
- 14 Sachsen
- 15 Sachsen-Anhalt
- 16 Thüringen

Item ID: 91394; Typ: Item

Variablenname: pd01053

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Item ID: 90220; Typ: Item

Variablenname: pd01003

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 94842; Typ: Item

Variablenname: td00411

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,12]

Eingabefeld: _____ Monat

Variablenname: td00412

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2007,2014]

Eingabefeld: _____ Jahr

2.2 infas Intro und Hilfeseiten

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94750; Typ: Item

Ausfüllhinweis: <pd01053> ist die Person (= Ankerperson = AP), deren Namen auf EWE (= Einwilligungserklärung) als erziehungsberechtigte Person steht.

Wenn die Ankerperson am Apparat ist, müssen qualifizierende Nachfragen (wie z. B. -> klären, ob erziehungsberechtigt, -> Beziehung zum Kind klären, -> Zuständigkeit für schulische Belange abfragen) nicht gestellt werden - bis auf eine Ausnahme:

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Da die Erziehungsberechtigung kein stetiges Merkmal ist, muss dies jede Welle neu erfragt werden, um sicher zu gehen, dass wir überhaupt das Interview führen dürfen. Von daher muss gefragt werden:

Sind Sie für <pd01003> erziehungsberechtigt?

Wenn die AP nicht mehr erziehungsberechtigt ist -> Ankerpersonenwechsel bzw. wenn dies nicht möglich, Abbruch.

Bei Wechsel der Ankerperson (WAP):

Nur erziehungsberechtigte Personen kommen als Befragte in Frage.

-> Klären, ob erziehungsberechtigt.

Variablenname: td00428

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Item ID: 94751; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Hilfeseite 1 [Nachfragen zur Studie - Eltern] für Fragen: Kontaktmaske (pd01305) und Wiederaufsatz bei Personenwechsel WAP (pd01313)

Bei Fragen zum Datenschutz:

Das LiFbi und infas garantieren Ihnen, dass alle Angaben von Ihnen und von Ihrem Kind streng vertraulich behandelt werden. Alle Mitarbeiter/innen sind auf die Einhaltung des Datengeheimnisses verpflichtet. Die Ergebnisse der Studie lassen keinen Rückschluss auf Sie oder Ihr Kind zu.

Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung.

Bei Fragen, woher wir die Adresse haben:

Ihre Adresse und Telefonnummer haben Sie oder eine andere erziehungsberechtigte Person in der Einverständniserklärung zur Teilnahme Ihres Kindes an der Studie „Bildung für die Welt von morgen“ mitgeteilt. Wie auf der Einverständniserklärung angekündigt, wurden diese Informationen an infas übergeben.

Bei Fragen, wer die Studie durchführt:

Die Studie ist Teil der Studie „Bildung für die Welt von morgen“. Sie wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe in Bamberg aus koordiniert und umschließt namhafte Forschungsinstitute in ganz Deutschland. Die IEA-Hamburg und wir, das infas Institut, sind mit der Durchführung der Befragungen beauftragt.

Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten:

Persönliche Ansprechpartnerin bei infas ist Frau Tabea Feseker, erreichbar zu den üblichen Bürozeiten unter Telefon: 0800 – 66 47 436 (kostenfrei) oder per Mail nepsEltern@infas.de.

Falls Fragen nach weiteren Zielkindern im Haushalt kommen:

Das ist möglich, aber aus technischen Gründen ist uns derzeit nicht bekannt, ob es in Ihrem Haushalt noch ein weiteres Kind bzw. weitere Kinder gibt, zu denen wir Ihnen im Rahmen unserer Studie ebenfalls Fragen stellen möchten. Sofern uns ein Einverständnis für Ihr anderes Kind vorliegt, rufen wir Sie dann noch mal an.

Variablenname: pd01301

Antwort:

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 94752; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Hilfeseite 2 [Argumentationshilfen bei Verweigerung Interview] für Fragen: Kontaktmaske (pd01305), Ankerperson ok? Update erziehungsberechtigt (pd01308), Wechselperson vorhanden? (pd01309), Wiederaufsatz bei Personenwechsel (pd01313), Name WAP direkt (pd01314/pd01315), Wechselperson okay? Erziehungsberechtigung (pd01316), Einverständnis zur Befragung des Zielkinds von Eltern (pd01318) und Einverständnis zum Interview von Zielkind (td00430)

Grundsätzlich, Thema, Sonstige Gründe:

Für unsere Studie brauchen wir Ihre Unterstützung.

Auf diese Weise sammeln wir – streng vertraulich und unter Einhaltung aller gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes – die Erfahrungen von Menschen in Deutschland. So können wir ein Gesamtbild der Lebenssituation der Kinder und Erwachsenen in unserem Land zeichnen. Dies erreichen wir nur, wenn möglichst alle ausgewählten Teilnehmer/innen an der Studie mitwirken. Wir bitten daher auch Sie ganz herzlich um Ihre Unterstützung.

Länge des Interviews:

Wir können gerne einen Termin vereinbaren zu einem Zeitpunkt, der für Sie passend ist. Ihre Teilnahme an der Studie ist außerordentlich wichtig.

Zeitgründe:

Ich möchte Sie überhaupt nicht stören. Ich rufe einfach zu einem besseren Zeitpunkt noch einmal an. Sagen Sie mir einfach, wann es bei Ihnen bzw. Ihrem Kind am besten passt.

krank:

Wenn Sie oder Ihr Kind jetzt krank sind, möchte ich überhaupt nicht stören. Ich kann gerne zu einem späteren Zeitpunkt anrufen, wenn es Ihnen bzw. Ihrem Kind wieder besser geht.

Datenschutz:

Das LfjBi und infas garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und ausschließlich getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiter/innen sind auf die Einhaltung des Datengeheimnisses verpflichtet. Die Ergebnisse der Studie lassen keinen Rückschluss auf Ihre Person oder Ihr Kind zu.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen und Ihrem Kind keine Nachteile.

Wir garantieren Ihnen, dass Ihre Angaben ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet werden und dass alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten werden.

Bei Fragen, woher wir die Adresse haben:

Ihre Adresse und Telefonnummer haben Sie oder eine andere erziehungsberechtigte Person in der Einverständniserklärung zur Teilnahme Ihres Kindes an der Studie „Bildung für die Welt von morgen“ mitgeteilt. Wie auf der Einverständniserklärung angekündigt, wurden diese Informationen an infas übergeben.

ZP verweigert - kein Interesse (mehr), zu viele Umfragen:

Die Studie leistet einen wichtigen Beitrag, um langfristig das Bildungsangebot oder etwa die Bedingungen an Schulen in Deutschland zu verbessern. Sie bzw. Ihr Kind leistet damit einen wichtigen Beitrag dazu, dass die Wissenschaftler/innen der Politik auch die richtigen Empfehlungen geben können. Dafür sind wir auf Ihre Unterstützung angewiesen.

ZP darf nicht teilnehmen - untersagt durch andere Person:

Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Studie ist es wichtig, dass wir eine/n Erziehungsberechtigte/n von <pd01003> kontaktieren. Können Sie uns einen Gefallen tun und fragen, ob es ihm/ihr recht ist, dass Sie ihre/seine Nummer weitergeben? Wir würden dann in einigen Tagen noch einmal anrufen.

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Variablenname: pd01302

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 99496; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Hilfeseite 1 [Nachfragen zur Studie - Eltern] für Fragen: Kontaktmaske (pd01305) und Wiederaufsatz bei Personenwechsel WAP (pd01313)

Wenn die ZP ein erneutes Anschreiben wünscht:

Wir können Ihnen das Anschreiben erneut zusenden. Als Alternative kann ich Ihnen anbieten, dass ich Ihnen das aktuelle Anschreiben am Telefon vorlese. Darf ich Ihnen das Anschreiben jetzt vorlesen?

Wenn die ZP zustimmt, Anschreiben vorlesen.

Variablenname: pd01330

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 94753; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Hilfeseite [Argumentationshilfen bei Verweigerung Interview] für Fragen: Einverständnis zum Interview von Zielkind (td00430)

Grundsätzlich, Thema, Sonstige Gründe:

Für unsere Studie brauchen wir deine Unterstützung.

Auf diese Weise sammeln wir – streng vertraulich und unter Einhaltung aller gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes – die Erfahrungen von Menschen in Deutschland. So können wir ein Gesamtbild der Lebenssituation der Kinder und Erwachsenen in unserem Land zeichnen. Dies erreichen wir nur, wenn möglichst alle ausgewählten Teilnehmer/innen an der Studie mitwirken. Wir bitten daher auch dich ganz herzlich um deine Unterstützung.

Länge des Interviews:

Wir können gerne einen Termin vereinbaren zu einem Zeitpunkt, der für dich passend ist. Deine Teilnahme an der Studie ist außerordentlich wichtig.

Zeitgründe:

Ich möchte dich überhaupt nicht stören. Ich rufe einfach zu einem besseren Zeitpunkt noch einmal an. Sag mir einfach, wann es bei dir am besten passt.

Datenschutz:

Das LfBi und infas garantieren dir, dass alle deine Angaben streng vertraulich behandelt werden und ausschließlich getrennt

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

von deiner Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiter/innen sind auf die Einhaltung des Datengeheimnisses verpflichtet. Die Ergebnisse der Studie lassen keinen Rückschluss auf dich zu. Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen dir keine Nachteile. Wir garantieren dir, dass deine Angaben ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet werden und dass alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten werden.

Variablenname: td00429

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

2.3 Eltern

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94840; Typ: Item

▶ Zeitstempel01

Variablenname: td0043z

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 94755; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Sobald persönlicher Sprachkontakt erfolgt – Interviewstart (pd01305).

▶ Guten Tag, mein Name ist ... – ich rufe an vom infas-Institut in Bonn.
Es geht um die NEPS-Studie „Bildung für die Welt von morgen“, an der <pd01003> seit dem Jahr 2022 teilnimmt.
Wir haben unseren Anruf vor einigen Tagen mit einem Schreiben angekündigt.

Variablenname: pd01303

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6376; Bezeichnung: „inf_KM0_dichotom“)

- 0 weiter
- 1 legt sofort auf

Item ID: 94756; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01303=1

☐ Erster Screen: Telefonnummer
folgende RESPC sind möglich

Variablenname: pd01304

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6675; Bezeichnung: „KM0, RESPC“)

- 1 nicht abgehoben -> Wiedervorlage im nächsten Zeitblock
- 2 Anrufbeantworter -> Wiedervorlage im nächsten Zeitblock
- 3 besetzt -> Wiedervorlage im nächsten Zeitblock
- 4 kein Anschluss unter dieser Nummer -> Wiedervorlage im nächsten Zeitblock
- 5 Nummer funktioniert nicht -> Wiedervorlage im nächsten Zeitblock
- 6 Fax/Modem -> Wiedervorlage im nächsten Zeitblock

Frage: Dazu möchte ich bitte mit <pd01053> sprechen.

Bitte warten bis Person am Apparat ist, bei Personenwechsel Einleitung erneut vorlesen:

Im Rahmen der NEPS-Studie „Bildung für die Welt von morgen“ möchten wir gerne ein Interview mit <pd01003> führen. Dazu möchte ich bitte zunächst mit einer erziehungsberechtigten Person von <pd01003> sprechen.

Spreche ich mit <pd01053>?

Wenn <pd01003> am Apparat:

Es geht um eine Befragung im Rahmen der NEPS-Studie. Wir würden gerne mit dir ein kurzes Interview führen. Dazu möchte ich bitte zunächst mit deinen Eltern oder einer/m Erziehungsberechtigten sprechen. Ist <pd01053> gerade erreichbar?

Wenn andere Person am Apparat:

Im Rahmen der NEPS-Studie „Bildung für die Welt von morgen“ möchten wir gerne ein Interview mit <pd01003> führen. Bevor ich das Interview mit <pd01003> führen kann, möchten wir zuerst mit einer erziehungsberechtigten Person von <pd01003> sprechen. Wann kann ich <pd01053> erreichen?

Item ID: 94757; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01303=0 OR pd01307=1 OR pd01317=1

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Ausfüllhinweis: Antworten auf Nachfragen zur Studie & Argumentationshilfen bei Verweigerung finden Sie auf der Hilfeseite!

Variablenname: pd01305

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6676; Bezeichnung: „KM1, Zweite Seite Intro“)

- 1 <pd01053> ist am Apparat
- 3 <pd01053> kurzfristig nicht erreichbar, erneut versuchen am (INT: Termin notieren) -> TERMIN -> Wiedervorlage später
- 4 <pd01053> langfristig nicht erreichbar, Zielkind lebt im Haushalt
- 5 <pd01053> wohnt nicht mehr dort, Zielkind lebt im Haushalt
- 6 <pd01053> und <pd01003> leben nicht mehr im Haushalt, sind unter anderer Adresse/Telefonnummer zu erreichen -> Adress- und Telefonnummernaufnahme, Wiedervorlage nach Aktualisierung
- 7 <pd01053> und <pd01003> leben nicht mehr im Haushalt, KP verweigert Auskunft der neuen Kontaktinfos
- 8 <pd01053> nicht befragbar/dauerhaft krank oder behindert
- 9 KP am Apparat möchte das Interview selbst durchführen
- 10 Keine Verständigung möglich/KP spricht nicht deutsch -> TERMIN -> Wiedervorlage später
- 11 KP verweigert Zugang zu <pd01053> [INT: nochmal versuchen, Termin] -> TERMIN -> Wiedervorlage später
- 12 KP verweigert jegliche Auskunft -> TERMIN -> Wiedervorlage später
- 13 KP legt sofort auf -> TERMIN -> Wiedervorlage später
- 14 <pd01053> und <pd01003> unter Anschluss unbekannt
- 15 <pd01053> verstorben
- 16 Zielkind verstorben
- 17 ZP wünscht erneutes Anschreiben -> Termin mit vorherigem Anschreibenversand -> Rcode 31
- 18 <pd01053> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <pd01003> nicht mehr im Haushalt lebt
- 19 KP verweigert Zugang zu <pd01053>/<pd01053> lt. Auskunft DEFINITIV nicht bereit und nicht zu sprechen [INT: klare, harte Verweigerung]

Item ID: 94806; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01305 == 17

☐ Können Sie uns die korrekte Adresse mitteilen?

Variablenname: pd01321

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6680; Bezeichnung: „AP/WAP, Adressaktualisierung: aktuelle Adresse“)

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

1 Adressaktualisierung -> Aufruf Adresstool

Item ID: 94923; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01305 == 17

Variablenname: pd01328

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 94758; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01305=1

☐ Darf ich noch einmal nachfragen: Sie sind <pd01053>?

Variablenname: pd01306

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Item ID: 94759; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01306=2

Ausfüllhinweis: Falsche Person am Apparat. Es geht zurück zur Kontaktierungs-
maske. Bitte nach <pd01053> fragen.

Variablenname: pd01307

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5340; Bezeichnung: „Kontakt: falsche Person“)

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

1 zurück zur Kontaktierungsmaske

Item ID: 94760; Typ: Item

Eingangsfilter: pd01306=1

Ausfüllhinweis: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!

☐ Wir möchten gerne ein Interview mit <pd01003> führen. Dazu benötigen wir das Einverständnis einer erziehungsberechtigten Person von <pd01003>. Sind Sie für <pd01003> erziehungsberechtigt?

Variablenname: pd01308

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert

Item ID: 94761; Typ: Item

Eingangsfilter: pd01305=4 OR pd01305=5 OR pd01305=8 OR pd01305=15 OR pd01305=18 OR pd01308=2 OR pd01308=-97

Ausfüllhinweis: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!

☐ Gibt es noch eine andere erziehungsberechtigte Person, die uns das Einverständnis zur Befragung von <pd01003> geben kann?

Variablenname: pd01309

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 20 Person ist am Apparat

Frage: Um ... (diese erziehungsberechtigte Person) ... befragen zu können, brauchen wir für die weitere Kontaktierung zunächst den Vornamen und Nachnamen dieser Person.

Item ID: 94762; Typ: Item

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Eingangsfiler: pd01309=1

Ausfüllhinweis: Wenn ZP bereits gesagt hat, dass es sich um den (Ehe)Partner/die (Ehe)Partnerin handelt, bitte diese Formulierung aufgreifen!

Variablenname: pd01310

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-21 *ZP gibt Hörer direkt weiter*

Variablenname: pd01311

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-21 *ZP gibt Hörer direkt weiter*

Frage: Um das Gespräch mit Ihnen führen zu können, möchte ich gerne zunächst Ihren Namen aufnehmen. Nennen Sie mir bitte Ihren Vor- und Nachnamen.

Item ID: 94765; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01305=9 OR pd01309=-20 OR (pd01310=-21 AND pd01311=-21)

Ausfüllhinweis: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!

Variablenname: pd01314

Antworten:

Antworttyp: Text

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-97 *Angabe verweigert*
-22 *Sprachprobleme*

Variablenname: pd01315

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-97 *Angabe verweigert*
-22 *Sprachprobleme*

Item ID: 94763; Typ: Item

Autofüllen: `autoif(pd01310!=-97 AND pd01310!=-21 AND pd01311!=-97 AND pd01311!=-21)pd01312=pd01310 pd01311
autoif(pd01314!=-97 AND pd01314!=-22 AND pd01315!=-97 AND pd01315!=-22)pd01312=pd01314 pd01315`

Variablenname: pd01312

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 94764; Typ: Item

Eingangsfilter: `pd01310!=-21 AND pd01311!=-21 AND pd01310!=-97 AND pd01311!=-97`

Ausfüllhinweis: **Fortsetzung nach Termin, Bei Wiederanruf:**

Bei neuer Telefonnummer und wenn <pd01312> unter dieser Nummer nicht zu erreichen ist: bitte zunächst die ursprüngliche Telefonnummer anrufen und die Original-Zielperson <pd01053> um richtige Telefonnummer bitten.

Im Rahmen der NEPS-Studie „Bildung für die Welt von morgen“ möchten wir gerne ein Interview mit <Name des Zielkindes> führen. Bevor ich das Interview mit <pd01003> führen kann, möchten wir zuerst eine erziehungsberechtigte Person von <pd01003> sprechen. Spreche ich mit <pd01312>?

<pd01053> hat uns mitgeteilt, dass wir dazu auch mit Ihnen sprechen können.

Antworten auf Nachfragen der ZP zur Studie & Argumentationshilfen bei Verweigerung finden Sie auf der Hilfeseite!

☐ Ist <pd01312> unter der Telefonnummer, unter der ich gerade anrufe, zu erreichen?

Variablenname: pd01313

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6677; Bezeichnung: „WAPKi2, Erreichbarkeit WAP & Wiederaufsatz bei Personenwechsel“)

- 1 ja, <pd01312> ist direkt am Apparat
- 2 ja, <pd01312> kann unter dieser Nummer erreicht werden, ist aber im Moment nicht erreichbar -> TERMIN
- 3 nein, <pd01312> unter anderer Nummer erreichbar, und zwar: neue Telefonnummer aufnehmen -> TERMIN -> Neue Telefonnummer der Wechsellperson aufnehmen
- 4 ZP muss vor Weitergabe der Telefonnummer erst mit <pd01312> abstimmen, ob die Telefonnummer weitergegeben werden darf -> TERMIN
- 5 <pd01312> bei Wiederanruf am Apparat
- 6 <pd01312> kurzfristig nicht erreichbar, erneut versuchen -> TERMIN
- 7 <pd01312> ist unter der Telefonnummer nicht zu erreichen
- 8 KP verweigert jegliche Auskunft, bzw. Zugang zu <pd01312> -> TERMIN -> Wiederanruf
- 9 <pd01312> spricht kein Deutsch
- 10 <pd01312> verweigert Auskunft bzw. Interview
- 11 <pd01312> nicht befragbar/dauerhaft krank oder behindert

Item ID: 94801; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01313=1 OR pd01313=5 OR (pd01314!=97 AND pd01314!=22 AND pd01315!=97 AND pd01315!=22)

Ausfüllhinweis: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!

▢ Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Gespräch sind, habe ich noch eine kurze Frage: Sind Sie für <pd01003> erziehungsberechtigt?

Variablenname: pd01316

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 22 *Sprachprobleme*

Item ID: 94802; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01305=9 AND pd01316=2,-97

Ausfüllhinweis: Jetzt erfolgt ein Rücksprung zur Kontaktmaske (pd01305), das bedeutet, dass die Angaben aus den vorherigen Fragen alle vom Programm gelöscht werden.

▢ Leider kann ich das Gespräch nicht mit Ihnen führen, da nur erziehungsberechtigte Personen von <pd01003> ein Einverständnis geben dürfen. Deshalb müsste ich nun doch mit <pd01053> sprechen, um das Gespräch durchzuführen.

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Variablenname: pd01317

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5340; Bezeichnung: „Kontakt: falsche Person“)

- 1 zurück zur Kontaktierungsmaske

Frage (td00440==1): Bevor wir das Interview mit <pd01003> führen, möchte ich Ihnen ganz kurz erzählen, um was es gehen wird.

Wir werden <pd01003> ein paar kurze Fragen zur familiären Situation sowie zum Besuch der Schule stellen. Außerdem möchten wir die aktuelle Adresse aufnehmen. Das telefonische Interview dauert bis zu 10 Minuten. Im Anschluss an unser Telefonat schicken wir <pd01003> einige weitere Fragen zu den Themen Gesundheit und Sprache, die bisherige und aktuelle Schulsituation sowie zur schulischen und beruflichen Zukunft und Teilhabe in Vereinen und Organisationen (zum Beispiel Gewerkschaft, Partei oder Kirche). Ihr Kind darf auswählen, ob es diese Fragen als Online-Fragebogen ausfüllen oder als Papierfragebogen zugeschickt bekommen möchte. Für das Ausfüllen des Fragebogens erhält Ihr Kind im Anschluss 10 Euro per Post zugeschickt.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir das Interview mit <pd01003> führen?

Frage (td00440==2): Bevor wir das Interview mit <pd01003> führen, möchte ich Ihnen ganz kurz erzählen, um was es gehen wird.

Wir werden <pd01003> ein paar kurze Fragen zur familiären Situation sowie zum Besuch der Schule stellen. Außerdem möchten wir die aktuelle Adresse aufnehmen. Das telefonische Interview dauert bis zu 10 Minuten. Im Anschluss an unser Telefonat schicken wir <pd01003> einige weitere Fragen zu den Themen Gesundheit und Sprache, die bisherige und aktuelle Schulsituation sowie zur schulischen und beruflichen Zukunft. Ihr Kind darf auswählen, ob es diese Fragen als Online-Fragebogen ausfüllen oder als Papierfragebogen zugeschickt bekommen möchte. Für das Ausfüllen des Fragebogens erhält Ihr Kind im Anschluss 10 Euro per Post zugeschickt.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir das Interview mit <pd01003> führen?

Item ID: 94803; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01308=1 OR pd01316=1

Ausfüllhinweis: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!

Variablenname: pd01318

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Item ID: 94804; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01318=1

☐ Da wir die Qualität der Interviews sicherstellen möchten, möchten wir das Interview mit Ihrem Kind mitschneiden.
Sind Sie damit einverstanden, wenn das Interview mit <pd01003> zum Zweck der Qualitätskontrolle mitgeschnitten wird? Dabei ist natürlich garantiert, dass alle Angaben anonym ausgewertet werden, also ohne Namen und Adresse.

Variablenname: pd01319

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5353; Bezeichnung: „Einverständnis zum Mitschnitt 2-stufig (1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden; 2: nein, mit Aufzeichnung NICHT einverstanden)“)

- 1 ja, mit Aufzeichnung einverstanden
- 2 nein, mit Aufzeichnung NICHT einverstanden

Item ID: 94805; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01319 == 1,2

☐ Nun noch kurz eine ganz andere Frage:
Ist das Anschreiben von infas an die korrekte Adresse gegangen?

Variablenname: pd01320

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert

Item ID: 94806; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01320=2

☐ Können Sie uns die korrekte Adresse mitteilen?

Variablenname: pd01321

Antwort:

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6680; Bezeichnung: „AP/WAP, Adressaktualisierung: aktuelle Adresse“)

1 Adressaktualisierung -> Aufruf Adresstool

Item ID: 94923; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01321=1

Variablenname: pd01328

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 94807; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01320=1, 2, -97

☐ Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie mir jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen?

Variablenname: pd01322

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6681; Bezeichnung: „AP/WAP, Umzug geplant?“)

- 1 ja -> Aufruf Adresstool
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert

Item ID: 94923; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01322=1

Variablenname: pd01328

Antwort:

Antworttyp: Text

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 94808; Typ: Item

Eingangsfilter: pd01322=1, 2, -97

☐ Das waren auch schon alle Fragen an Sie.
Jetzt würde ich das Interview gerne mit <pd01003> fortsetzen. Wäre es möglich, dass ich jetzt mit <pd01003> selber sprechen kann? Ansonsten können wir auch gerne einen Termin ausmachen, zu dem ich mich dann später nochmal bei Ihnen melde.

Variablenname: pd01323

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6682; Bezeichnung: „AP/WAP, an Zielkind weitergeben“)

- 1 ja, <pd01003> kann jetzt ans Telefon geholt werden [INT: KP darum bitten, jetzt den Hörer weiterzugeben]
- 2 nein, jetzt nicht, aber zu einem anderen Zeitpunkt -> vager Termin -> Rcode 6
- 3 nein, <pd01003> kann nur unter einer anderen Adresse erreicht werden -> vager Termin -> Rcode 6 -> und diese Info und Telefonnummer in Notes aufnehmen
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Item ID: 94816; Typ: Item

Eingangsfilter: pd01305=7,14,16,19 OR pd01309=2,-97 OR (pd01310=-97 AND pd01311=-97) OR pd01313=7,9,10,11 OR ((pd01314=-97 AND pd01315=-97) OR (pd01314=-22 AND pd01315=-22)) OR pd01318=2 OR pd01323=-97,-98 OR pd01316=-22,-97 OR (pd01305<9 AND pd01316=2) OR td00430=3

Autofüllen: autoif((pd01314=-97 AND pd01315=-97) OR pd01318=2 OR pd01323=-97,-98 OR td00430=3)pd01324=1;
autoif(pd01305=19 OR pd01309=2,-97 OR (pd01310=-97 AND pd01311=-97) OR pd01313=7,10 OR pd01316=-97)pd01324=2;
autoif(pd01313=9,11 OR (pd01314=-22 AND pd01315=-22) OR pd01316=-22 OR (pd01305<9 AND pd01316=2) OR pd01305=7,14,16 OR pd01309=2)pd01324=3;

Variablenname: pd01324

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5349; Bezeichnung: „Ausfall 3-stufig (1: Ausfall mit Verweigerung Interview; 2: Ausfall Verweigerung im Screening; 3: Ausfall ohne Verweigerung)“)

- 1 **Ausfall mit Verweigerung Interview**
- 2 **Ausfall Verweigerung im Screening**
- 3 **Ausfall ohne Verweigerung**

Item ID: 94817; Typ: Item

Eingangsfilter: pd01324=1

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Ausfüllhinweis: Bitte Verweigerungsgrund genau zuordnen.

Variablenname: pd01325

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6737; Bezeichnung: „Verweigerung 15-stufig (4: ZP verweigert ... 21: ZP verweigert – nicht in dieser Welle) für IndNV“)

- 4 AP/ZP verweigert - grundsätzlich
- 5 AP/ZP verweigert - aus Zeitgründen -> OPEN-Feld Eingabe
- 7 AP/ZP verweigert - krank -> OPEN-Feld Eingabe
- 10 AP/ZP darf nicht teilnehmen - untersagt durch andere Person -> OPEN-Feld Eingabe
- 11 AP/ZP verweigert - kein Interesse -> OPEN-Feld Eingabe
- 12 AP/ZP verweigert - wegen Thema -> OPEN-Feld Eingabe
- 13 AP/ZP verweigert - zu viele Umfragen -> OPEN-Feld Eingabe
- 14 AP/ZP verweigert - Bedenken wegen Datenschutz -> OPEN-Feld Eingabe
- 15 AP/ZP verweigert - Länge des Interviews -> OPEN-Feld Eingabe
- 16 AP/ZP verweigert - Sonstige Gründe -> OPEN-Feld Eingabe
- 17 AP/ZP verweigert, weil Deutschkenntnisse für das Interview nicht ausreichen -> OPEN-Feld Eingabe
- 18 HH/KP verweigert grundsätzlich
- 19 KP verweigert Zugang zu ZP
- 20 AP verweigert - Zielkind lebt nicht mehr im gleichen HH lebt wie ZP
- 21 AP/ZP verweigert - nicht in dieser Welle

Item ID: 94818; Typ: Item

Eingangsfiler: pd01325=4 OR pd01325=18

Ausfüllhinweis: Klären Sie mit der Person, AUF WEN sich die grundsätzliche Verweigerung (Widerruf der Panelbereitschaft) bezieht.

Variablenname: pd01326

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6685; Bezeichnung: „auf wen bezieht sich Widerruf der Panelbereitschaft“)

- 1 Nur auf die erziehungsberechtigte AP (keine Teilnahme mehr am Elterninterview) -> wörtliche Nennung erfassen OPEN
- 2 Auf die erziehungsberechtigte AP UND auf das ZIELKIND (keine Teilnahme am Elterninterview UND keine Befragung des Kindes mehr) -> wörtliche Nennung erfassen OPEN

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Frage (pd01325=5,7,10,11,12,13,14,15,16,17,19,20,21 OR pd01326=1,2): Das waren dann alle Fragen. Auf Wiederhören.

Frage (pd01324=2): Das waren dann alle Fragen. Auf Wiederhören.

Frage (pd01324=3 AND pd01316=2): Das Gespräch kann leider nur mit erziehungsberechtigten Personen von <pd01003> durchgeführt werden, mit anderen Personen können wir das Gespräch leider nicht durchführen.

Frage ((pd01324=3 AND (pd01316=-22 OR pd01313=9 OR pd01305=10 OR pd01314=-22 OR pd01315=-22 OR (pd01314=-22 AND pd01315=-22)))): Das Interview kann nur in Deutsch geführt werden. In anderen Sprachen können wir das Interview leider nicht durchführen.

Frage (pd01324=3): Ich danke Ihnen sehr herzlich für Ihre Auskunftsbereitschaft. Auf Wiederhören!

Item ID: 94819; Typ: Item

Eingangsfilter: pd01324=2,3 OR pd01325=5,7,10,11,12,13,14,15,16,17,19,20,21 OR pd01326=1,2

Variablenname: pd01327

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Item ID: 94841; Typ: Item

Eingangsfilter: td00434<0 OR td00435=1 AND pd01319=1

Zeitstempel02

Variablenname: td0044z

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

2.4 SuS (vor den inhaltlichen Fragen)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wenn Zielkind am Apparat:

Hallo, mein Name ist ... – ich rufe an vom infas-Institut in Bonn.

Bevor wir mit dem Interview starten, möchte ich dir noch kurz erzählen, um was es gleich gehen wird: In dieser Studie möchten wir dir ein paar Fragen zu deiner familiären Situation sowie zu deinem Schulbesuch stellen.

Das Interview dauert bis zu 10 Minuten.

Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen?

Bei Wiederanruf und wenn erziehungsberechtigte Person bereits Einverständnis gegeben hat: Wenn Kontaktperson am Apparat

Guten Tag, mein Name ist... – ich rufe an vom infas-Institut in Bonn.

Es geht um die NEPS-Studie „Bildung für die Welt von morgen“, an der <pd01003> seit dem Jahr 2022 teilnimmt. Wir haben unseren Anruf vor einiger Zeit mit einem Schreiben angekündigt und eine erziehungsberechtigte Person hat der Befragung von <pd01003> zugestimmt. Deshalb möchte ich mit <pd01003> sprechen. Ist <pd01003> jetzt erreichbar?

Wenn falsches Zielkind am Apparat:

Ich möchte aber gerne mit <pd01003> sprechen. Ist <pd01003> jetzt erreichbar?

Item ID: 94809; Typ: Item

Eingangsfilter: pd01323=1,2 OR td00432=1 OR td00437=1

Ausfüllhinweis: Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!

Uns liegt das Einverständnis der Eltern bzw. einer erziehungsberechtigten Person vor, dass <pd01003> an dieser Befragung im Rahmen der NEPS-Studie teilnehmen darf.

Variablenname: td00430

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6683; Bezeichnung: „ZK, Einverständnis zum Interview, Zielkind“)

- 1 Interview beginnen
- 2 Interview später -> TERMIN -> Wiederaufsatz
- 3 verweigert

Item ID: 94810; Typ: Item

Eingangsfilter: td00430=1

☐ Vor dem Interview möchten wir sicherstellen, dass du die richtige Ansprechperson bist.

Darf ich noch einmal nachfragen: Bist du <pd01003>?

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Variablenname: td00431

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

Item ID: 94811; Typ: Item

Eingangsfiler: td00431=2 or td00430==3

Ausfüllhinweis: **Falsche Person am Apparat. Es geht zurück zur Kontaktierung des Zielkindes (Einverständnis Interview Zielkind). Bitte nach <pd01003> fragen.**

Variablenname: td00432

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6684; Bezeichnung: „ZK1a, falsche Person am Apparat“)

- 1 **zurück zum Einverständnis zum Interview Zielkind**

Frage: Und dann noch eine weitere Frage: Wann bist du geboren? Bitte nenne mir Monat und Jahr.

Item ID: 94812; Typ: Item

Eingangsfiler: td00431=1 OR td00436=2

Variablenname: td00433

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,12]

Eingabefeld: _____ **Monat**
-97 **Angabe verweigert**
-98 **weiß nicht**

Variablenname: td00434

Antworten:

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2007,2014]

Eingabefeld: _____ Jahr
-97 *Angabe verweigert*
-98 *weiß nicht*

Item ID: 94813; Typ: Item

Eingangsfilter: `td00433!=-97,-98 AND td00434!=-97,-98`

Autofüllen: `autoif((td00433=td00411) & (td00434= td00412)) td00435=1`
`autoif((td00433!=td00411) & (td00434!=td00412)) td00435=2`

Variablenname: td00435

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

Item ID: 94814; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Abweichung im Alter. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson am Apparat ist.**

Variablenname: td00436

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4332; Bezeichnung: „Korrektur Geschlechtsangabe AP, 2-stufig (1: Eingabe ist korrekt; 2: Eingabe ist falsch, muss korrigiert werden)“)

- 1 **Eingabe ist korrekt**
- 2 **Eingabe ist falsch, muss korrigiert werden**

Item ID: 94815; Typ: Item

Eingangsfilter: `td00436=2`

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Ausfüllhinweis: **Falsche Person am Apparat. Es geht zurück zur Kontaktierung des Zielkindes (Einverständnis Interview Zielkind). Bitte nach <pd01003> fragen.**

Variablenname: td00437

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6684; Bezeichnung: „ZK1a, falsche Person am Apparat“)

- 1 zurück zum Einverständnis zum Interview Zielkind

Item ID: 94820; Typ: Item

Eingangsfiler: (td00435=1 AND pd01319=1) OR (td00436=1 AND pd01319=1)

☐ Eine erziehungsberechtigte Person hat uns die Erlaubnis gegeben, das Interview mit dir aufzunehmen. Ich werde die Aufnahme jetzt starten.

Variablenname: td00438

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Item ID: 94821; Typ: Item

Eingangsfiler: td00438=1

Ausfüllhinweis: *«Frage nicht stellen! Ist der Mitschnitt aktiviert?»*

☐ **ACHTUNG, Frage nicht stellen!**
Ist der Mitschnitt aktiviert?

Variablenname: td00439

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 184; Bezeichnung: „Ja_Nein_Mitschnitt, 2-stufig“)

- 1 Ja, ist aktiviert
- 2 Nein, technische Probleme

2 CATI-Kontaktmodule (Eltern+SuS Teil1)

Item ID: 99533; Typ: Item

Variablenname: td00405

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5349; Bezeichnung: „Ausfall 3-stufig (1: Ausfall mit Verweigerung Interview; 2: Ausfall Verweigerung im Screening; 3: Ausfall ohne Verweigerung)“)

- 1 Ausfall mit Verweigerung Interview
- 2 Ausfall Verweigerung im Screening
- 3 Ausfall ohne Verweigerung

Item ID: 99534; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte Verweigerungsgrund genau zuordnen.

Variablenname: td00406

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6737; Bezeichnung: „Verweigerung 15-stufig (4: ZP verweigert ... 21: ZP verweigert – nicht in dieser Welle) für IndNV“)

- 4 AP/ZP verweigert - grundsätzlich
- 5 AP/ZP verweigert - aus Zeitgründen -> OPEN-Feld Eingabe
- 7 AP/ZP verweigert - krank -> OPEN-Feld Eingabe
- 10 AP/ZP darf nicht teilnehmen - untersagt durch andere Person -> OPEN-Feld Eingabe
- 11 AP/ZP verweigert - kein Interesse -> OPEN-Feld Eingabe
- 12 AP/ZP verweigert - wegen Thema -> OPEN-Feld Eingabe
- 13 AP/ZP verweigert - zu viele Umfragen -> OPEN-Feld Eingabe
- 14 AP/ZP verweigert - Bedenken wegen Datenschutz -> OPEN-Feld Eingabe
- 15 AP/ZP verweigert - Länge des Interviews -> OPEN-Feld Eingabe
- 16 AP/ZP verweigert - Sonstige Gründe -> OPEN-Feld Eingabe
- 17 AP/ZP verweigert, weil Deutschkenntnisse für das Interview nicht ausreichen -> OPEN-Feld Eingabe
- 18 HH/KP verweigert grundsätzlich
- 19 KP verweigert Zugang zu ZP
- 20 AP verweigert - Zielkind lebt nicht mehr im gleichen HH lebt wie ZP
- 21 AP/ZP verweigert - nicht in dieser Welle

Item ID: 99535; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Klären Sie mit der Person, AUF WEN sich die grundsätzliche Verweigerung (Widerruf der Panelbereitschaft) bezieht.

Variablenname: td00408

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6685; Bezeichnung: „auf wen bezieht sich Widerruf der Panelbereitschaft“)

- 1 Nur auf die erziehungsberechtigte AP (keine Teilnahme mehr am Elterninterview) -> wörtliche Nennung erfassen OPEN
- 2 Auf die erziehungsberechtigte AP UND auf das ZIELKIND (keine Teilnahme am Elterninterview UND keine Befragung des Kindes mehr) -> wörtliche Nennung erfassen OPEN

Frage (pd01325=5,7,10,11,12,13,14,15,16,17,19,20,21 OR pd01326=1,2): Das waren dann alle Fragen. Auf Wiederhören.

Frage (pd01324=2): Das waren dann alle Fragen. Auf Wiederhören.

Frage (pd01324=3 AND pd01316=2): Das Gespräch kann leider nur mit erziehungsberechtigten Personen von <pd01003> durchgeführt werden, mit anderen Personen können wir das Gespräch leider nicht durchführen.

Frage ((pd01324=3 AND (pd01316=-22 OR pd01313=9 OR pd01305=10 OR pd01314=-22 OR pd01315=-22 OR (pd01314=-22 AND pd01315=-22)))): Das Interview kann nur in Deutsch geführt werden. In anderen Sprachen können wir das Interview leider nicht durchführen.

Frage (pd01324=3): Ich danke Ihnen sehr herzlich für Ihre Auskunftsbereitschaft. Auf Wiederhören!

Item ID: 99536; Typ: Item

Variablenname: td00409

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Schleifenabfrage: nein

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

3.1 Fragen zu dir selbst

Schleifenabfrage: nein

Frage: Mit diesen Fragen wollten wir sicherstellen, dass wir wirklich mit dir als Teilnehmerin bzw. Teilnehmer der NEPS-Studie sprechen. Manche Fragen muss ich dir jetzt noch ein zweites Mal stellen. Beginnen wir mit einigen Fragen zu dir selbst.

Item ID: 94300; Typ: Item

Eingangsfilter: (td00435=1 AND pd01319=2) OR (td00436=1 AND pd01319=2) OR td00439=1,2

Variablenname: td01005

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren: mit dem weiblichen, dem männlichen oder einem anderen Geschlecht?

Item ID: 90522; Typ: Item

Variablenname: t700032

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6181; Bezeichnung: „Geschlecht; 3-Stufig; 1: mit dem weiblichen Geschlecht; 2: mit dem männlichen Geschlecht; 3: mit einem anderen Geschlecht“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
2 dem männlichen Geschlecht
3 einem anderen Geschlecht
-97 Angabe verweigert
-98 weiß nicht

Frage: Wann bist du geboren? Bitte nenne mir Monat und Jahr.

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Item ID: 90523; Typ: Item

▢ **Monat:**

Variablenname: t70004m

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,12]

Eingabefeld: _____
-97 *Angabe verweigert*
-98 *weiß nicht*

▢ **Jahr:**

Variablenname: t70004y

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2007,2014]

Eingabefeld: _____
-97 *Angabe verweigert*
-98 *weiß nicht*

3.2 Fragen zu deiner Schullaufbahn (RS)

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: td00440==1

Jetzt geht es um deine Schule.

3.2.1 00_Preloads für Schulgeschichte

Schleifenabfrage: nein

Frage: [AUTO] Preload SG Jahr der letzten Teilnahme

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Item ID: 90774; Typ: Item

Variablenname: td00300

Antwort:

Antworttyp: numerisch

Eingabefeld: _____

Frage: [AUTO] Preload SG Monat der letzten Teilnahme

Item ID: 90776; Typ: Item

Variablenname: td00301

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6490; Bezeichnung: „Monate, 12-stufig: 1=Januar, 2=Februar, 3=März, 4=April, 5=Mai, 6=Juni, 7=Juli, 8=August, 9=September, 10= Oktober, 11= November, 12=Dezember“)

- 1 Januar
- 2 Februar
- 3 März
- 4 April
- 5 Mai
- 6 Juni
- 7 Juli
- 8 August
- 9 September
- 10 Oktober
- 11 November
- 12 Dezember

Frage: [AUTO] Preload Klassenstufe zum Zeitpunkt letzte Teilnahme

Item ID: 90777; Typ: Item

Variablenname: td00302

Antworten:

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6479; Bezeichnung: „Klassenstufe, 10-stufig: 4. Klasse - 13.Klasse“)

- 1 4. Klasse
- 2 5. Klasse
- 3 6. Klasse
- 4 7. Klasse
- 5 8. Klasse
- 6 9. Klasse
- 7 10. Klasse
- 8 11. Klasse
- 9 12. Klasse
- 10 13. Klasse
- 23 keine Information vorhanden

Frage: [AUTO] Preload Schulart zum Zeitpunkt letzte Teilnahme

Item ID: 90779; Typ: Item

Variablenname: td00303

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6491; Bezeichnung: „Schulart, 18-stufig“)

- 1 Hauptschule
- 2 Werkrealschule
- 3 Realschule
- 4 Gymnasium
- 5 Gemeinschaftsschule
- 6 Förderschule
- 7 Mittelschule
- 8 (Integrierte) Gesamtschule
- 9 Wirtschaftsschule
- 10 (Integrierte) Sekundarschule
- 11 Oberschule
- 12 Stadtteilschule
- 13 Mittelstufenschule
- 14 Regionale Schule
- 15 Realschule plus
- 16 Regelschule
- 17 andere Schulart
- 18 Grundschule
- 19 Schule mit mehreren Bildungsgängen
- 23 keine Information vorhanden

Frage: [AUTO] Preload Schulzweig zum Zeitpunkt letzte Teilnahme

Item ID: 90797; Typ: Item

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Variablenname: td00304

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 7178; Bezeichnung: „Schulzweig, 5-stufig: 1=Hauptschulzweig, 2=Realschulzweig/Mittlere-Reife-Zweig, 3=gymnasialer Zweig, 4=anderer Zweig, 5=noch keine Trennung erfolgt“)

- 1 Hauptschulzweig
- 2 Realschulzweig/Mittlere-Reife-Zweig
- 3 gymnasialen Zweig
- 4 anderen Zweig
- 5 noch keine Trennung erfolgt
- 23 keine Information vorhanden

Frage: [AUTO] Preload Gemeinde der Schule zum Zeitpunkt letzte Teilnahme

Item ID: 90800; Typ: Item

Variablenname: td00305

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3121; Bezeichnung: „Orts-/Gemeindeliste, 1-stufig, [9999999] [Orts-/Gemeindeliste]“)

- 9999999 [Orts-/Gemeindeliste]
- 23 keine Information vorhanden

Frage: [AUTO] Preload Temporärer Ausfall letzte Welle

Item ID: 90804; Typ: Item

Variablenname: td00306

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6493; Bezeichnung: „Ausfall, 2-stufig: 0=kein Ausfall in letzter Welle, 1=Ausfall in letzter Welle“)

- 1 kein Ausfall in letzter Welle
- 2 Ausfall in letzter Welle

Frage: [AUTO] Preload Episode vorhanden

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Item ID: 94921; Typ: Item

Variablenname: td00364

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: [AUTO] Preload Information aus Hauptfeld oder Individualfeld

Item ID: 94922; Typ: Item

Variablenname: td00365

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6701; Bezeichnung: „Information aus Hauptfeld oder Individualfeld“)

- 1 Hauptfeld
- 2 Individualfeld

Frage: [AUTO] Preload aktuelle Welle IndNV

Item ID: 95148; Typ: Item

Variablenname: td00366

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6750; Bezeichnung: „Welle für IndNV“)

- 1 1. Welle
- 2 2. Welle
- 3 3. Welle
- 4 4. Welle
- 5 5. Welle
- 6 6. Welle
- 7 7. Welle

auf nächster Seite fortgesetzt

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

(Fortsetzung)

- 8 8. Welle
- 9 9. Welle
- 10 10. Welle
- 11 11. Welle
- 12 12. Welle
- 13 13. Welle
- 14 14. Welle
- 15 15. Welle

Frage: [AUTO] Preload ehem. NEPS-Schule noch an NEPS Teilnahme

Item ID: 97786; Typ: Item

Variablenname: td00367

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

3.2.2 Schulgeschichte 1

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: td00300!=-23 AND td00301!=-23; Filterkommentar: Schulbesuchsinformationen letzte Teilnahme (keine episodische Erfassung)

Frage: [HILF] Hilfsvariable Schulart zum Zeitpunkt letzte Teilnahme mit Zweigen

Item ID: 90807; Typ: Item

Autofüllen:

```
autoif(td00303==1 or td00303==3 or td00303==4 or td00303==6 or td00303==9 or td00303==17) td00307=1;
autoif(td00303==2 OR td00303==5 OR td00303==7 OR td00303==8 OR td00303==10 OR td00303==11 OR td00303==12 OR
td00303==13 OR td00303==14 OR td00303==15 OR td00303==16 OR td00303==18 OR td00303==19) td00307=2;
autoif (td00303=-23) td00307=-23;
```

Variablenname: td00307

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6494; Bezeichnung: „Schulart, 2-stufig: 1=Schulart ohne Zweige, 2=Schulart mit Zweigen“)

auf nächster Seite fortgesetzt

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

(Fortsetzung)

- 1 Schulart ohne Zweige
- 2 Schulart mit Zweigen
- 23 keine Information vorhanden

Frage ((td00302!=-23 and td00303!=-23 and td00305!=-23)): Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du die <td00302(Label)> einer <td00303(Label)> in <td00305(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Frage ((td00302!=-23 and td00303!=-23 and td00305==23)): Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du die <td00302(Label)> einer <td00303(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Frage ((td00302!=-23 and td00303==23 and td00305!=-23)): Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du die <td00302(Label)> an einer Schule in <td00305(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Frage ((td00302==23 and td00303!=-23 and td00305!=-23)): Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du eine <td00303(Label)> in <td00305(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Frage ((td00302==23 and td00303==23 and td00305!=-23)): Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du eine Schule in <td00305(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Frage ((td00302==23 and td00303!=-23 and td00305==23)): Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du eine <td00303(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Frage ((td00302!=-23 and td00303==23 and td00305==23)): Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du die <td00302(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Item ID: 90567; Typ: Item

Eingangsfilter: if td00307==1,-23 and td00303!=4 and td00304==23

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Variablenname: td00314

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6937; Bezeichnung: „Widerspruch, kein Widerspruch“)

auf nächster Seite fortgesetzt

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

(Fortsetzung)

- 1 Ja, die Angaben stimmen. (kein Widerspruch)
- 2 Nein, etwas stimmt nicht. (Widerspruch)
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Seite 36 von 95

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Item ID: 90568; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00307==2,-23 and td00303!=4

Ausfüllhinweis: **Antwortvorgaben nicht vorlesen.**

Wenn „Schule mit mehreren Bildungsgängen“ eingeblendet wird, bitte vorlesen: Mit „Schule mit mehreren Bildungsgängen“ ist eine Schule mit mehreren Schulzweigen gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen. Z. B. eine Oberschule, eine Sekundarschule, eine Gesamtschule, eine Regelschule, eine Gemeinschaftsschule, eine Regionale Schule, eine Mittelstufenschule oder eine Realschule plus.

Variablenname: td00315

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6937; Bezeichnung: „Widerspruch, kein Widerspruch“)

- 1 Ja, die Angaben stimmen. (kein Widerspruch)
- 2 Nein, etwas stimmt nicht. (Widerspruch)
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage ((td00302!=-23 and td00305!=-23)): Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du die <td00302(Label)> eines Gymnasiums in <td00305(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Frage ((td00302==23 and td00305!=-23)): Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du ein Gymnasium in <td00305(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Frage ((td00302==23 and td00305==23)): Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du ein Gymnasium besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben?

Item ID: 90569; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00307==1 and td00303==4

Ausfüllhinweis: **Antwortvorgaben nicht vorlesen.**

Variablenname: td00316

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6937; Bezeichnung: „Widerspruch, kein Widerspruch“)

auf nächster Seite fortgesetzt

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

(Fortsetzung)

- 1 Ja, die Angaben stimmen. (kein Widerspruch)
- 2 Nein, etwas stimmt nicht. (Widerspruch)
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

3.2.3 Schulgeschichte 2

Schleifenabfrage: ja
Kapitel-Eingangsfiler: ((td00314==1,2 or td00315==1,2 or td00316==1,2) OR td00311.lag1==1,2,4) AND (td00300!=-23 AND td00301!=-23);
Filterkommentar: Episodenteil der Schulgeschichte
Früherer Filter: ((td00314==1,2 or td00315==1,2 or td00316==1,2) OR td00311.lag1==1,2,4) and td00367!=1

Schulgeschichte 2a

Schleifenabfrage: nein; Filterkommentar: Hilfsvariablen 1

Frage: [jede Schleife wird mit 1 beginnend durchnummeriert]

Item ID: 87471; Typ: Item

Autofüllen: `autoif()td00308 = $LOOPCOUNTER$`

Variablennamen: td00308 (im Item: td00101)

Antwort:

Antworttyp: numerisch

Eingabefeld: _____

Item ID: 90809; Typ: Item

Autofüllen: `autoif((td00314==1,2 or td00315==1,2 or td00316==1,2) and td00308==1 and td00365==1)td00309=1;
autoif((td00314==1,2 or td00315==1,2 or td00316==1,2) and td00308==1 and td00365==2)td00309=2;
autoif(td00339.lag1==2 or td00340.lag1==2 or td00311.lag1==2)td00309=3;
autoif (td00308==2 and td00311.lag1==4)td00309=4;`

Variablenname: td00309

Antworten:

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6495; Bezeichnung: „Episodenmodus, 4-stufig: 1=Aufgesetzte Episode (Erstbefragte im Individualfeld), 2=Aufgesetzte Episode (Panelbefragte im Individualfeld), 3=Neu aufgenommene Episode, 4=Neu aufgenommene Episode nach Widerspruch“)

- 1 aufgesetzte Episode (Erstbefragte im Individualfeld)
- 2 aufgesetzte Episode (Panelbefragte im Individualfeld)
- 3 neu aufgenommene Episode
- 4 neu aufgenommene Episode nach Widerspruch

Frage: Hilfsvariable Endgrund letzte Episode

Item ID: 90810; Typ: Item

Eingangsfiler: `if td00309==3`

Autofüllen: `autoif((td00308==1 and td00309==1) OR td00311.lag1==2)td00310=1;
autoif(td00311.lag1==1)td00310=2;`

Variablenname: td00310

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6496; Bezeichnung: „Schulwechsel/Schulzweigwechsel, 2-stufig“)

- 1 Schulwechsel
- 2 Schulzweigwechsel

Schulgeschichte 2b

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: `td00309==3 or td00309==4`; Filterkommentar: Informationen über Schule

Frage: Ist diese Schule in Deutschland?

Item ID: 90570; Typ: Item

Eingangsfiler: `if td00308==2 and td00309==4`

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00317

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Ist die Schule, die du anschließend besucht hast, in Deutschland?

Item ID: 90571; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00308>1 and td00309==3 and td00310==1

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00318

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: In welchem Land ist diese Schule?

Item ID: 90578; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00317==2 or td00318==2

Ausfüllhinweis: *Bitte das Land aus der Liste auswählen.*

Variablenname: td00319

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

- 999997 Länderliste
- 96 *nicht in Liste*
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich es aufnehmen kann, nenne mir doch bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule ist.

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Item ID: 90823; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00319==--96

Variablenname: td00320

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

Frage: Und in welchem Bundesland ist diese Schule?

Item ID: 90918; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00317==1 or td00318==1

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00321

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2496; Bezeichnung: „Bundesland_Alphabetisch, 16-stufig“)

BW	8	Baden-Württemberg
BY	9	Bayern
BE	11	Berlin
BB	12	Brandenburg
HB	4	Bremen
HH	2	Hamburg
HE	6	Hessen
MV	13	Mecklenburg-Vorpommern
NI	3	Niedersachsen
NW	5	Nordrhein-Westfalen
RP	7	Rheinland-Pfalz
SL	10	Saarland
SN	14	Sachsen
ST	15	Sachsen-Anhalt
SH	1	Schleswig-Holstein
TH	16	Thüringen
	-97	<i>Angabe verweigert</i>
	-98	<i>weiß nicht</i>

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule ist?

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Item ID: 90573; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00317==1 or td00318==1

Ausfüllhinweis: **Bitte den Ort aus der Liste auswählen.**

Variablenname: td00322

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3121; Bezeichnung: „Orts-/Gemeindeliste, 1-stufig, [9999999] [Orts-/Gemeindeliste]“)

9999999	[Orts-/Gemeindeliste]
-96	nicht in Liste
-97	Angabe verweigert
-98	weiß nicht

Frage: Dieser Ort kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich ihn aufnehmen kann, nenne mir doch bitte noch einmal genau den Ort, in dem die Schule ist.

Item ID: 90824; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00322== -96

Variablenname: td00323

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:	_____	Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-97	Angabe verweigert	
-98	weiß nicht	

Frage: Wie heißt diese Schule?

Item ID: 90575; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00317==1 or td00318==1

Ausfüllhinweis: **Bitte die Schule aus der Liste auswählen.**

Variablenname: td00324

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6376; Bezeichnung: „Schulliste SC8“)

- 999997 Schulliste
-96 nicht in Liste
-97 Angabe verweigert
-98 weiß nicht

Frage: Diese Schule kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich sie aufnehmen kann, nenne mir doch bitte noch einmal genau den Namen dieser Schule.

Item ID: 90825; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00324==--96

Variablenname: td00325

Antworten:

Antworttyp: Text

- Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-97 Angabe verweigert
-98 weiß nicht

Frage: Ist diese Schule eine Privatschule?

Item ID: 90579; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00317==1 or td00318==1

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nicht vorlesen.

BEI NACHFRAGEN: „Wenn du eine Privatschule besuchst, müssen deine Eltern in den meisten Fällen regelmäßig Geld dafür bezahlen.“

Variablenname: td00326

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

auf nächster Seite fortgesetzt

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

(Fortsetzung)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Ist diese Schule eine Waldorfschule oder eine Montessori-Schule?

Item ID: 90580; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00317==1 or td00318==1

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Variablenname: td00327

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6223; Bezeichnung: „Schulform 3-stufig: Waldorf- oder Montessori-Schule“)

- 1 ja, Waldorfschule
- 2 ja, Montessori-Schule
- 3 nein, keins von beidem
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Welche Schulart ist das?

Item ID: 90919; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00317==1 or td00318==1

Wertefiler: if (td00321 = 1):
1: Hauptschule
2: Werkrealschule
3: Realschule
4: Gymnasium
5: Gemeinschaftsschule
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321 = 2):
7: Mittelschule
3: Realschule
4: Gymnasium
8: Gesamtschule
9: Wirtschaftsschule
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321 = 3):
10: Sekundarschule
5: Gemeinschaftsschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

```
if (td00321 = 4):  
11: Oberschule  
8: Gesamtschule  
4: Gymnasium  
6: Förderschule  
17: andere Schulart  
  
if (td00321= 5):  
11: Oberschule  
4: Gymnasium  
6: Förderschule  
17: andere Schulart  
  
if (td00321= 6):  
12: Stadtteilschule  
4: Gymnasium  
6: Förderschule  
17: andere Schulart  
  
if (td00321 = 7):  
1: Hauptschule  
3: Realschule  
4: Gymnasium  
13: Mittelstufenschule  
8: Gesamtschule  
6: Förderschule  
17: andere Schulart  
  
if (td00321 = 8):  
14: Regionale Schule  
4: Gymnasium  
8: Gesamtschule  
6: Förderschule  
17: andere Schulart  
  
if (td00321 = 9):  
1: Hauptschule  
3: Realschule  
4: Gymnasium  
11: Oberschule  
8: Gesamtschule  
6: Förderschule  
17: andere Schulart  
  
if (td00321 = 10):  
1: Hauptschule  
3: Realschule  
4: Gymnasium  
10: Sekundarschule  
8: Gesamtschule  
6: Förderschule  
17: andere Schulart  
  
if (td00321= 11):  
8: Gesamtschule  
15: Realschule plus  
4: Gymnasium  
6: Förderschule  
17: andere Schulart  
  
if (td00321= 12):  
5: Gemeinschaftsschule  
4: Gymnasium  
6: Förderschule  
17: andere Schulart  
  
if (td00321 = 13):  
11: Oberschule  
4: Gymnasium  
6: Förderschule  
17: andere Schulart  
  
if (td00321 = 14):  
10: Sekundarschule
```

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

```
5: Gemeinschaftsschule
8: Gesamtschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321 = 15):
5: Gemeinschaftsschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00321 = 16):
16: Regelschule
5: Gemeinschaftsschule
8: Gesamtschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart
if (td00321 = -97, -98):
1 Hauptschule
2 Werkrealschule
3 Realschule
4 Gymnasium
5 Gemeinschaftsschule
6 Förderschule
7 Mittelschule
8 Gesamtschule
9 Wirtschaftsschule
10 Sekundarschule
11 Oberschule
12 Stadtteilschule
13 Mittelstufenschule
14 Regionale Schule
15 Realschule plus
16 Regelschule
17 andere Schulart
```

Ausfüllhinweis: *Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.*

Variablenname: td00328

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 6220; Bezeichnung: „Schulform 17-stufig: Hauptschule, Werkrealschule, Realschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Förderschule, Mittelschule, Gesamtschule, Wirtschaftsschule, Integrierte Sekundarschule bzw. Sekundarschule, Oberschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Regionale Schule, Realschule Plus, andere Schulform“)

- 1 Hauptschule
- 2 Werkrealschule
- 3 Realschule
- 4 Gymnasium
- 5 Gemeinschaftsschule
- 6 Förderschule
- 7 Mittelschule
- 8 Gesamtschule
- 9 Wirtschaftsschule
- 10 Sekundarschule
- 11 Oberschule
- 12 Stadtteilschule
- 13 Mittelstufenschule

auf nächster Seite fortgesetzt

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

- (Fortsetzung)
- 14 Regionale Schule
 - 15 Realschule plus
 - 16 Regelschule
 - 17 andere Schulart
 - 97 Angabe verweigert
 - 98 weiß nicht

Frage: Welche andere Schule ist das?

Item ID: 90581; Typ: Item
Eingangsfiler: if td00328==17

Ausfüllhinweis: *Frage nur bei Bedarf vorlesen!*
Wenn die Schulart bereits genannt wurde, bitte direkt ins Feld eintragen.

Variablenname: td00329

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-97 Angabe verweigert
-98 weiß nicht

Frage: Welchen Schulzweig hast du dort als Erstes besucht?

Item ID: 90582; Typ: Item
Eingangsfiler: if (td00328==2 or td00328==5 or td00328==7 or td00328==8 or td00328==10 or td00328==11 or td00328==12 or td00328==13 or td00328==14 or td00328==15 or td00328==16)

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*
Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN: „Mit „Schulzweig“ sind solche gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen. Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig. Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.“

Variablenname: td00330

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6471; Bezeichnung: „Schulzweig, 5-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

(Fortsetzung)

- 1 Hauptschulzweig
- 2 Realschulzweig oder Mittlere-Reife-Zweig
- 3 gymnasialen Zweig
- 4 einen anderen Zweig
- 5 oder gab es in dieser Klasse (noch) keine Schulzweige?
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Welchen Schulzweig hast du anschließend besucht?

Item ID: 90583; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00309==3 and td00310==2

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN: „Mit „Schulzweig“ sind solche gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen. Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig. Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.“

Variablenname: td00331

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6472; Bezeichnung: „Hauptschulzweig, 4-studig“)

- 1 Hauptschulzweig
- 2 Realschulzweig oder Mittlere-Reife-Zweig
- 3 gymnasialen Zweig
- 4 einen anderen Zweig
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Welcher andere Schulzweig war das?

Item ID: 87488; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00330==4 or td00331==4

Variablenamen: td00332 (im Item: td00123)

Antworten:

Antworttyp: Text

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-97 *Angabe verweigert*
-98 *weiß nicht*

Schulgeschichte 2c

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfilter: (td00307==1,-23 and td00308==1 and td00314!=2 and td00315!=2 and td00316!=2) OR (td00308>1 and td00310==1);
Filterkommentar: ohne Schulzweige

Frage: In welchem Schuljahr bist du an diese Schule gekommen? War das im aktuellen oder im letzten Schuljahr?

Item ID: 90595; Typ: Item

Eingangsfilter: if (td00306==1 and td00309==3) OR (td00306==1 and td00309==4) OR (td00306==1 and (td00317==97,-98 or td00318==97,-98)) OR (td00306==1 and ((td00317==2 or td00318==2) and td00319!=97 & -98)) OR (td00306==1 and ((td00317==2 or td00318==2) and td00319==96 and td00320!=97 & -98)) OR (td00306==1 and td00328==97,-98) OR (td00306==1 and td00329==97,-98)

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00333

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6473; Bezeichnung: „Schuljahr, 2-stufig: 1=im aktuellen Schuljahr, 2=im letzten Schuljahr“)

- 1 **im aktuellen Schuljahr**
- 2 **im letzten Schuljahr**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: In welchem Schuljahr bist du an diese Schule gekommen? War das im aktuellen, im letzten oder im vorletzten Schuljahr?

Item ID: 90596; Typ: Item

Eingangsfilter: if (td00306==2 and td00309==3) OR (td00306==2 and td00309==4) OR (td00306==2 and (td00317==97,-98 or td00318==97,-98)) OR (td00306==2 and ((td00317==2 or td00318==2) and td00319!=99)) OR (td00306==2 and ((td00317==2 or td00318==2) and td00320!=99)) OR (td00306==2 and td00328==97,-98) OR (td00306==2 and td00329==97,-98)

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00334

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6474; Bezeichnung: „Schuljahr, 3-stufig: 1=im aktuellen Schuljahr, 2=im letzten Schuljahr, 3=im vorletzten Schuljahr“)

- 1 im aktuellen Schuljahr
- 2 im letzten Schuljahr
- 3 im vorletzten Schuljahr
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Und wann bist du an diese Schule gekommen? War das ...

Item ID: 90599; Typ: Item

Eingangsfilter: if td00333==1,2,-97,-98 OR td00334==1,2,3,-97,-98

Ausfüllhinweis: *Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.*

Variablenname: td00337

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6475; Bezeichnung: „Schuljahr, 4-stufig: 1=zu Beginn des Schuljahrs, 2=während des ersten Halbjahrs, 3=mit dem Zwischenzeugnis, 4=oder während des zweiten Halbjahrs?“)

- 1 ... zu Beginn des Schuljahrs?
- 2 ... während des ersten Halbjahrs?
- 3 ... mit dem Zwischenzeugnis?
- 4 ... während des zweiten Halbjahrs?
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Besuchst du diese Schule immer noch?

Item ID: 90601; Typ: Item

Eingangsfilter: if (td00308==1 and td00309==2) OR (td00308>1 and td00309==3 and td00337==1,2,3,4,-97,-98 and (td00328!=2 or td00328!=5 or td00328!=7 or td00328!=8 or td00328!=10 or td00328!=11 or td00328!=12 or td00328!=13 or td00328!=14 or td00328!=15 or td00328!=16)) OR (td00308>1 and td00309==4 and td00337==1,2,3,4,-97,-98 and (td00328!=2 or td00328!=5 or td00328!=7 or td00328!=8 or td00328!=10 or td00328!=11 or td00328!=12 or td00328!=13 or td00328!=14 or td00328!=15 or td00328!=16)) OR (td00308>1 and td00309==4 and td00337==1,2,3,4,-97,-98 and td00330==5)

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00339

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: In welchem Schuljahr hast du diese Schule verlassen? War das im aktuellen oder im letzten Schuljahr?

Item ID: 90603; Typ: Item

Eingangsfilter: `if (td00306==1 and td00309==1) OR (td00306==1 and td00309==2) OR (td00306==1 and td00308>1 and td00309==3 and td00339==2) OR (td00306==1 and td00308>1 and td00309==4 and td00339==2)`

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Bitte klären Sie mit der Schülerin oder dem Schüler, ob sie oder er das Schuljahr regulär an der vorangegangenen Schule beendet hat, d. h. sämtliche Unterrichtstage dort verbracht hat (i. d. R. bis zur Zeugnisvergabe) und die neue Schule erst am ersten Schultag nach den Ferien besucht hat. In diesem Fall bitte „im aktuellen Schuljahr“ auswählen.

Wenn die Schülerin oder der Schüler bereits vor den Ferien am regulären Unterricht teilgenommen hat, bitte „im letzten Schuljahr“ angeben und in der folgenden Frage „während des zweiten Halbjahres“ auswählen. Hospitation oder Schnupperunterricht an der neuen Schule ist hier nicht gemeint, sondern nur wenn die Schülerin oder der Schüler bereits an der neuen Schule angemeldet bzw. eingeschrieben war.

Variablenname: td00341

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6473; Bezeichnung: „Schuljahr, 2-stufig: 1=im aktuellen Schuljahr, 2=im letzten Schuljahr“)

- 1 im aktuellen Schuljahr
- 2 im letzten Schuljahr
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: In welchem Schuljahr hast du diese Schule verlassen? War das im aktuellen, im letzten oder im vorletzten Schuljahr?

Item ID: 90604; Typ: Item

Eingangsfilter: `if (td00306==2 and td00309==1) OR (td00306==2 and td00309==2) OR (td00306==2 and td00308>1 and td00309==3 and td00339==2) OR (td00306==2 and td00308>1 and td00309==4 and td00339==2)`

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Bitte klären Sie mit der Schülerin oder dem Schüler, ob sie oder er das Schuljahr regulär an der vorangegangenen Schule beendet hat, d. h. sämtliche Unterrichtstage dort verbracht hat (i. d. R. bis zur Zeugnisvergabe) und die neue Schule erst am ersten Schultag nach den Ferien besucht hat. In diesem Fall bitte „im aktuellen Schuljahr“ auswählen.

Wenn die Schülerin oder der Schüler bereits vor den Ferien am regulären Unterricht teilgenommen hat, bitte „im letzten Schuljahr“ bzw. „im vorletzten Jahr“ angeben und in der folgenden Frage „während des zweiten Halbjahres“ auswählen. Hospitation oder Schnupperunterricht an der neuen Schule ist hier nicht gemeint, sondern nur wenn die Schülerin oder der Schüler bereits an der neuen Schule angemeldet bzw. eingeschrieben war.

Variablenname: td00342

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6474; Bezeichnung: „Schuljahr, 3-stufig: 1=im aktuellen Schuljahr, 2=im letzten Schuljahr, 3=im vorletzten Schuljahr“)

- 1 im aktuellen Schuljahr
- 2 im letzten Schuljahr
- 3 im vorletzten Schuljahr
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Und wann hast du diese Schule verlassen? War das ...

Item ID: 90607; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00341=-1,2,-97,-98 OR td00342=-1,2,3,-97,-98

Ausfüllhinweis: *Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.*

Variablenname: td00345

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6475; Bezeichnung: „Schuljahr, 4-stufig: 1=zu Beginn des Schuljahrs, 2=während des ersten Halbjahrs, 3=mit dem Zwischenzeugnis, 4=oder während des zweiten Halbjahrs“)

- 1 ... zu Beginn des Schuljahrs?
- 2 ... während des ersten Halbjahrs?
- 3 ... mit dem Zwischenzeugnis?
- 4 ... während des zweiten Halbjahrs?
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Frage: Hast du anschließend an eine andere Schule gewechselt oder hast du seitdem keine Schule mehr besucht?

Item ID: 90641; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00345==1,2,3,4,-97,-98

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00347

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6477; Bezeichnung: „Schulepisode, 2-stufig: 1=an andere Schule gewechselt, 2=seitdem keine Schule mehr besucht“)

- 1 an andere Schule gewechselt
- 2 seitdem keine Schule mehr besucht
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Schulgeschichte 2d

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: (td00307==2 and td00308==1 and (td00314!=2 and td00315!=2 and td00316!=2)) OR (td00308>1 and td00310==2);

Filterkommentar: mit Schulzweigen

Frage: In welchem Schuljahr bist du auf diesen Schulzweig gekommen? War das im aktuellen oder im letzten Schuljahr?

Item ID: 90597; Typ: Item

Eingangsfiler: if (td00306==1 and td00309==3) OR (td00306==1 and td00309==3 and td00330!=5) OR (td00306==1 and td00309==3 and td00331==1,2,3,4,-97,-98)

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00335

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6473; Bezeichnung: „Schuljahr, 2-stufig: 1=im aktuellen Schuljahr, 2=im letzten Schuljahr“)

auf nächster Seite fortgesetzt

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

(Fortsetzung)

- 1 im aktuellen Schuljahr
- 2 im letzten Schuljahr
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: In welchem Schuljahr bist du auf diesen Schulzweig gekommen? War das im aktuellen, im letzten oder im vorletzten Schuljahr?

Item ID: 90598; Typ: Item

Eingangsfilter: if (td00306==2 and td00309==3) OR (td00306==2 and td00309==3 and td00330!=5) OR (td00306==2 and td00309==3 and td00331=1,2,3,4,-97,-98)

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Variablenname: td00336

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6474; Bezeichnung: „Schuljahr, 3-stufig: 1=im aktuellen Schuljahr, 2=im letzten Schuljahr, 3=im vorletzten Schuljahr“)

- 1 im aktuellen Schuljahr
- 2 im letzten Schuljahr
- 3 im vorletzten Schuljahr
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Und wann bist du auf diesen Schulzweig gekommen? War das ...

Item ID: 90600; Typ: Item

Eingangsfilter: if td00335=1,2,-97,-98 OR td00336=1,2,3,-97,-98

Ausfüllhinweis: Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.

Variablenname: td00338

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6475; Bezeichnung: „Schuljahr, 4-stufig: 1=zu Beginn des Schuljahrs, 2=während des ersten Halbjahrs, 3=mit dem Zwischenzeugnis, 4=oder während des zweiten Halbjahrs?“)

auf nächster Seite fortgesetzt

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

(Fortsetzung)

- 1 ... zu Beginn des Schuljahrs?
- 2 ... während des ersten Halbjahrs?
- 3 ... mit dem Zwischenzeugnis?
- 4 ... während des zweiten Halbjahrs?
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Besuchst du diesen Schulzweig immer noch?

Item ID: 90602; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (td00308==1 and td00309==2) OR (td00308>1 and td00309==3 and td00338==1,2,3,4,-97,-98 and (td00328==2 or td00328==5 or td00328==7 or td00328==8 or td00328==10 or td00328==11 or td00328==12 or td00328==13 or td00328==14 or td00328==15 or td00328==16)) OR (td00308>1 and td00309==4 and td00338==1,2,3,4,-97,-98 and (td00328==2 or td00328==5 or td00328==7 or td00328==8 or td00328==10 or td00328==11 or td00328==12 or td00328==13 or td00328==14 or td00328==15 or td00328==16)) OR (td00308>1 and td00309==4 and td00337==1,2,3,4,-97,-98 and td00330!=5)`

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00340

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: In welchem Schuljahr hast du diesen Schulzweig verlassen? War das im aktuellen oder im letzten Schuljahr?

Item ID: 90606; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (td00306==1 and td00309==1) OR (td00306==1 and td00309==2) OR (td00306==1 and td00308>1 and td00309==3 and td00340==2) OR (td00306==1 and td00308>1 and td00309==4 and td00340==2)`

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Bitte klären Sie mit der Schülerin oder dem Schüler, ob sie oder er das Schuljahr regulär an der vorangegangenen Schule beendet hat, d. h. sämtliche Unterrichtstage dort verbracht hat (i. d. R. bis zur Zeugnisvergabe) und die neue Schule erst am ersten Schultag nach den Ferien besucht hat. In diesem Fall bitte „im aktuellen Schuljahr“ auswählen.

Wenn die Schülerin oder der Schüler bereits vor den Ferien am regulären Unterricht teilgenommen hat, bitte „im letzten Schuljahr“ angeben und in der folgenden Frage „während des zweiten Halbjahres“ auswählen. Hospitation oder Schnupperunterricht an der neuen Schule ist hier nicht gemeint, sondern nur wenn die Schülerin oder der Schüler bereits an der neuen Schule angemeldet bzw. eingeschrieben war.

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Variablenname: td00343

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6473; Bezeichnung: „Schuljahr, 2-stufig: 1=im aktuellen Schuljahr, 2=im letzten Schuljahr“)

- 1 im aktuellen Schuljahr
- 2 im letzten Schuljahr
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: In welchem Schuljahr hast du diesen Schulzweig verlassen? War das im aktuellen, im letzten oder im vorletzten Schuljahr?

Item ID: 90605; Typ: Item

Eingangsfilter: `if (td00306==2 and td00309==1) OR (td00306==2 and td00309==2) OR (td00306==2 and td00308>1 and td00309==3 and td00340==2) OR (td00306==2 and td00308>1 and td00309==4 and td00340==2)`

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Bitte klären Sie mit der Schülerin oder dem Schüler, ob sie oder er das Schuljahr regulär an der vorangegangenen Schule beendet hat, d. h. sämtliche Unterrichtstage dort verbracht hat (i. d. R. bis zur Zeugnisvergabe) und die neue Schule erst am ersten Schultag nach den Ferien besucht hat. In diesem Fall bitte „im aktuellen Schuljahr“ auswählen.

Wenn die Schülerin oder der Schüler bereits vor den Ferien am regulären Unterricht teilgenommen hat, bitte „im letzten Schuljahr“ bzw. „im vorletzten Schuljahr“ angeben und in der folgenden Frage „während des zweiten Halbjahres“ auswählen. Hospitation oder Schnupperunterricht an der neuen Schule ist hier nicht gemeint, sondern nur wenn die Schülerin oder der Schüler bereits an der neuen Schule angemeldet bzw. eingeschrieben war.

Variablenname: td00344

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6474; Bezeichnung: „Schuljahr, 3-stufig: 1=im aktuellen Schuljahr, 2=im letzten Schuljahr, 3=im vorletzten Schuljahr“)

- 1 im aktuellen Schuljahr
- 2 im letzten Schuljahr
- 3 im vorletzten Schuljahr
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Und wann hast du diesen Schulzweig verlassen? War das ...

Item ID: 90640; Typ: Item

Eingangsfilter: `if td00343==1,2,-97,-98 OR td00344==1,2,3,-97,-98`

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Ausfüllhinweis: *Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.*

Variablenname: td00346

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6475; Bezeichnung: „Schuljahr, 4-stufig: 1=zu Beginn des Schuljahrs, 2=während des ersten Halbjahrs, 3=mit dem Zwischenzeugnis, 4=oder während des zweiten Halbjahrs?“)

- 1 ... zu Beginn des Schuljahrs?
- 2 ... während des ersten Halbjahrs?
- 3 ... mit dem Zwischenzeugnis?
- 4 ... während des zweiten Halbjahrs?
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Hast du anschließend den Schulzweig an dieser Schule gewechselt, die Schule gewechselt oder hast du seitdem keine Schule mehr besucht?

Item ID: 90642; Typ: Item

Eingangsfilter: `if td00346==1,2,3,4,-97,-98`

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN bzgl. Begriff „Schulzweig“: „Mit „Schulzweig“ sind solche Zweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen (z. B. Hauptschulzweig, Realschulzweig, gymnasialer Zweig). Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig. Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.“

Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN bzgl. Art des Wechsels: „Wenn du den Schulzweig gewechselt hast, besuchst du trotzdem weiterhin dieselbe Schule, z. B. wenn du vom Haupt- auf den Realschulzweig einer Schule gewechselt hast.“

Variablenname: td00348

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6478; Bezeichnung: „Schulepisode, 3-stufig: 1=den Schulzweig gewechselt, aber auf dieser Schule geblieben, 2=an andere Schule gewechselt“)

- 1 den Schulzweig gewechselt, aber auf dieser Schule geblieben
- 2 an andere Schule gewechselt
- 3 seitdem keine Schule mehr besucht
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Schulgeschichte 2e

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: (td00314==2 or td00315==2 or td00316==2) and td00308==1 and td00309==1,2; Filterkommentar: bei Widerspruch

Frage: Dann haben wir das nicht richtig notiert. Hast du seit <td00301(Label)> <td00300> noch eine andere Schule besucht?

Item ID: 90643; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00349

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Schulgeschichte 2f

Schleifenabfrage: nein; Filterkommentar: Hilfsvariablen 2

Frage: Hilfsvariable Grund Ende Schulepisode

Item ID: 90811; Typ: Item

Autofüllen:

```
autoif(td00348==1)td00311=1;
autoif(td00347==1 OR td00348==2)td00311=2;
autoif(td00347==2 OR td00348==3)td00311=3;
autoif(td00349==1)td00311=4;
autoif(td00347==98,-97 OR td00348==98,-97 OR td00349==98,-97)td00311=-23;
```

Variablenname: td00311

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6497; Bezeichnung: „Schulepisode, 4-stufig: 1=Schulzweigwechsel, 2=Schulwechsel, 3=Ende Schulbesuch, 4=Widerspruchsepisode“)

auf nächster Seite fortgesetzt

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

(Fortsetzung)

- 1 Schulzweigwechsel
- 2 Schulwechsel
- 3 Ende Schulbesuch
- 4 Widerspruchsepisode
- 23 keine Information vorhanden

3.2.4 Schulgeschichte 3

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: td00314==--97,-98 OR td00315==--97,-98 OR td00316==--97,-98 OR (td00300==--23 OR td00301==--23) AND (td00339!=2 AND td00340!=2); Filterkommentar: Update aktuelle Klassenstufe (keine episodische Erfassung)

Alter Filter

td00314==--97,-98 OR td00315==--97,-98 OR td00316==--97,-98 OR td00339!=2 OR td00340!=2 OR td00349==--97,-98 OR td00311.lag1==--23
td00314==--97,-98 OR td00315==--97,-98 OR td00316==--97,-98 OR td00339!=2 OR td00340!=2 OR (td00300==--23 OR td00301==--23)

Frage: Welche Klasse besuchst du?

Item ID: 90644; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nicht vorlesen. Klassenstufe (z. B. "6") und -bezeichnung (z. B. "a,b,c") getrennt erfassen und ggf. nachfragen.

Variablenname: td0350a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6479; Bezeichnung: „Klassenstufe, 10-stufig: 4. Klasse - 13.Klasse“)

- 1 4. Klasse
- 2 5. Klasse
- 3 6. Klasse
- 4 7. Klasse
- 5 8. Klasse
- 6 9. Klasse
- 7 10. Klasse
- 8 11. Klasse
- 9 12. Klasse
- 10 13. Klasse
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Variablenname: td0350b

Antwort:

Antworttyp: Text

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: Hilfsvariable Erwartungswert Klassenstufe

Item ID: 90920; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (td00306==1) td00312=td00302+1;`
 `autoif(td00300==23 OR td00301==23 AND td00306==2)td00312=td00302+1;`
 `autoif(td00300!=23 AND td00301!=23 AND td00306==2)td00312=td00302+2;`

Variablenname: td00312

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6479; Bezeichnung: „Klassenstufe, 10-stufig: 4. Klasse - 13.Klasse“)

- 1 4. Klasse
- 2 5. Klasse
- 3 6. Klasse
- 4 7. Klasse
- 5 8. Klasse
- 6 9. Klasse
- 7 10. Klasse
- 8 11. Klasse
- 9 12. Klasse
- 10 13. Klasse

Frage: Hilfsvariable Abgleich Erwartungswert mit SuS-Angabe

Item ID: 90922; Typ: Item

Autofüllen: `autoif(td00312==td0350a and td0350a!=-97&-98)td00313=1;`
 `autoif(td00312==td0350a+1 and td0350a!=-97&-98)td00313=4;`
 `autoif(td00312==td0350a+2 and td0350a!=-97&-98)td00313=5;`
 `autoif(td00312==td0350a-1 and td0350a!=-97&-98)td00313=2;`
 `autoif(td00312==td0350a-2 and td0350a!=-97&-98)td00313=3;`

Variablenname: td00313

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 7182; Bezeichnung: „Abgleich Erwartungswert mit SuS-Angabe“)

- 1 keine übersprungene/wiederholte Klasse
- 2 eine übersprungene Klasse
- 3 zwei übersprungenen Klassen
- 4 einmal wiederholte Klasse
- 5 zweimal wiederholte Klasse

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Frage: Hast du seit unserer letzten Befragung im <td00301(Label)> <td00300> eine Klasse übersprungen?

Item ID: 90646; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00313==2

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00352

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Hast du seit unserer letzten Befragung im <td00301(Label)> <td00300> zwei Klassen übersprungen?

Item ID: 90647; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00313==3

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00353

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6480; Bezeichnung: „Klassenüberspringen, 3-stufig: 1=ja, zwei Klassen überspringen, 2=nur eine Klasse überspringen, 3=keine Klasse überspringen“)

- 1 **ja, zwei Klassen übersprungen**
- 2 **nur eine Klasse übersprungen**
- 3 **keine Klasse übersprungen**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Welche Klasse war das?

Item ID: 90648; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00352==1 or td00353==2

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN: „Falls du während eines Schuljahrs die Klassenstufe gewechselt hast: Die übersprungene Klasse ist diejenige, die du nicht mit einem Jahreszeugnis abgeschlossen hast. Wenn du z. B. zu Ostern von der 5. in die 6. Klasse gewechselt bist, würden wir die 5. Klasse als diejenige bezeichnen, die du übersprungen hast.“

Variablenname: td00354

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6481; Bezeichnung: „Klassenstufe, 9-stufig: 5. Klasse - 13. Klasse“)

- 1 5. Klasse
- 2 6. Klasse
- 3 7. Klasse
- 4 8. Klasse
- 5 9. Klasse
- 6 10. Klasse
- 7 11. Klasse
- 8 12. Klasse
- 9 13. Klasse
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Welche Klassen waren das?

Item ID: 90649; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00353==1

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bitte alle zutreffenden Klassen markieren.*

Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN: „Falls du während eines Schuljahrs die Klassenstufe gewechselt hast: Die übersprungene Klasse ist diejenige, die du nicht mit einem Jahreszeugnis abgeschlossen hast. Wenn du z. B. zu Ostern von der 5. in die 6. Klasse gewechselt bist, würden wir die 5. Klasse als diejenige bezeichnen, die du übersprungen hast.“

Variablenname: td00355

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6501; Bezeichnung: „Klassenstufe, 8-stufig: 5. Klasse - 12. Klasse“)

- 1 5. Klasse
- 2 6. Klasse
- 3 7. Klasse
- 4 8. Klasse
- 5 9. Klasse
- 6 10. Klasse
- 7 11. Klasse

auf nächster Seite fortgesetzt

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

- (Fortsetzung)
- 8 12. Klasse
 - 97 *Angabe verweigert*
 - 98 *weiß nicht*

Frage: Seit wann hast du die <td00354 + 1> Klasse besucht? War das gleich seit Beginn des Schuljahrs oder bist du während des ersten Halbjahrs, mit dem Zwischenzeugnis oder während des zweiten Halbjahrs in diese Klasse gewechselt?

Item ID: 90650; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00354!=-98

Ausfüllhinweis: *Frage text langsam und mit Betonung vorlesen. Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00356

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6482; Bezeichnung: „Wechselzeitpunkt, 4-stufig: 1=Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs, 2=Wechsel während des ersten Halbjahrs 3=Wechsel mit dem Zwischenzeugnis, 4=Wechsel während des zweiten Halbjahrs“)

- 1 Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs
- 2 Wechsel während des ersten Halbjahrs
- 3 Wechsel mit dem Zwischenzeugnis
- 4 Wechsel während des zweiten Halbjahrs
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Seit wann hast du die <td00355 + 1> Klasse besucht? War das gleich seit Beginn des Schuljahrs oder bist du während des ersten Halbjahrs, mit dem Zwischenzeugnis oder während des zweiten Halbjahrs in diese Klasse gewechselt?

Item ID: 90651; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00355!=-98

Ausfüllhinweis: *Frage text langsam und mit Betonung vorlesen. Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00357

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6482; Bezeichnung: „Wechselzeitpunkt, 4-stufig: 1=Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs, 2=Wechsel während des ersten Halbjahrs 3=Wechsel mit dem Zwischenzeugnis, 4=Wechsel während des zweiten Halbjahrs“)

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

- 1 Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs
- 2 Wechsel während des ersten Halbjahrs
- 3 Wechsel mit dem Zwischenzeugnis
- 4 Wechsel während des zweiten Halbjahrs
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Hast du seit unserer letzten Befragung im <td00301(Label)> <td00300> eine Klasse wiederholt?

Item ID: 90659; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00313==4

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00358

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Besuchst du die <td0350a> Klasse zum dritten Mal?

Item ID: 90660; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00313==5

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00359

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Frage: Welche Klasse war das?

Item ID: 90661; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00358==1

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN: „Falls du während eines Schuljahrs die Klassenstufe gewechselt hast: Die wiederholte Klasse ist diejenige, die du gleich nach dem Wechsel besucht hast und für die du im betreffenden Schuljahr ein Jahreszeugnis bekommen hast.

Wenn du z. B. zu Ostern von der 7. in die 6. Klasse zurückgegangen bist, würden wir die 6. Klasse als diejenige bezeichnen, die du wiederholt hast.“

Variablenname: td00360

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6481; Bezeichnung: „Klassenstufe, 9-stufig: 5. Klasse - 13. Klasse“)

- 1 5. Klasse
- 2 6. Klasse
- 3 7. Klasse
- 4 8. Klasse
- 5 9. Klasse
- 6 10. Klasse
- 7 11. Klasse
- 8 12. Klasse
- 9 13. Klasse
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Hast du die <td00360> Klasse beim zweiten Mal gleich seit Beginn des Schuljahrs besucht oder bist du während des ersten Halbjahrs, mit dem Zwischenzeugnis oder während des zweiten Halbjahrs in diese Klasse gewechselt?

Item ID: 90662; Typ: Item

Eingangsfiler: if td00360!=-98

Ausfüllhinweis: Fragetext langsam und mit Betonung vorlesen. Antwortvorgaben nicht vorlesen.

Variablenname: td00361

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6482; Bezeichnung: „Wechselzeitpunkt, 4-stufig: 1=Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs, 2=Wechsel während des ersten Halbjahrs 3=Wechsel mit dem Zwischenzeugnis, 4=Wechsel während des zweiten Halbjahrs“)

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

- 1 Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs
- 2 Wechsel während des ersten Halbjahrs
- 3 Wechsel mit dem Zwischenzeugnis
- 4 Wechsel während des zweiten Halbjahrs
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Hast du die <td0350a> Klasse beim zweiten Mal gleich seit Beginn des Schuljahrs besucht oder bist du während des ersten Halbjahrs, mit dem Zwischenzeugnis oder während des zweiten Halbjahrs in diese Klasse gewechselt?

Item ID: 90663; Typ: Item

Eingangsfilter: if td00359==1

Ausfüllhinweis: *Frage text langsam und mit Betonung vorlesen. Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00362

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6482; Bezeichnung: „Wechselzeitpunkt, 4-stufig: 1=Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs, 2=Wechsel während des ersten Halbjahrs 3=Wechsel mit dem Zwischenzeugnis, 4=Wechsel während des zweiten Halbjahrs“)

- 1 Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs
- 2 Wechsel während des ersten Halbjahrs
- 3 Wechsel mit dem Zwischenzeugnis
- 4 Wechsel während des zweiten Halbjahrs
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Und hast du die <td0350a> Klasse beim dritten Mal gleich seit Beginn des Schuljahrs besucht oder bist du während des ersten Halbjahrs, mit dem Zwischenzeugnis oder während des zweiten Halbjahrs in diese Klasse gewechselt?

Item ID: 90664; Typ: Item

Eingangsfilter: if td00359==1

Ausfüllhinweis: *Frage text langsam und mit Betonung vorlesen. Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablenname: td00363

Antworten:

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6482; Bezeichnung: „Wechselzeitpunkt, 4-stufig: 1=Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs, 2=Wechsel während des ersten Halbjahrs 3=Wechsel mit dem Zwischenzeugnis, 4=Wechsel während des zweiten Halbjahrs“)

- 1 Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs
- 2 Wechsel während des ersten Halbjahrs
- 3 Wechsel mit dem Zwischenzeugnis
- 4 Wechsel während des zweiten Halbjahrs
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

3.3 Fragen zu deiner Schullaufbahn (FÖS)

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfilter: td00440==2

Jetzt geht es um deine Schule.

Frage: Welche Schulart besuchst du aktuell?

Item ID: 95473; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.

Variablenname: td00400

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6483; Bezeichnung: „Schulart_indNV_CAWT“)

- 1 Hauptschule
- 2 Realschule
- 3 Gymnasium
- 4 Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Hallig-schule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Re-gionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, ver-bundene Haupt- und Realschule)
- 5 Förderschule
- 6 andere Schulart
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Welche andere Schulart besuchst du?

Item ID: 95474; Typ: Item

Eingangsfilter: (td00400 == 6)

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Ausfüllhinweis: *Frage nur bei Bedarf vorlesen!*

Wenn die Schulart bereits genannt wurde, bitte direkt ins Feld eintragen.

☐ andere Schulart:

Variablenamen: td0032a (im Item: td00329)

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

Frage: Welchen Schulzweig besuchst du dort?

Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen. Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig.

Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.

Item ID: 95475; Typ: Item

Eingangsfiler: (td00400== 4)

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: td00402

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6484; Bezeichnung: „Schulzweig_IndNV“)

- 1 Hauptschulzweig
- 2 Realschulzweig/Mittlere-Reife-Zweig
- 3 gymnasialen Zweig
- 4 anderen Zweig
- 5 In meiner Klasse gibt es (noch) keine Schulzweige.
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Welchen anderen Schulzweig besuchst du?

Item ID: 95476; Typ: Item

Eingangsfiler: (td00402== 4)

3 Fragen zu dir und deiner Schullaufbahn

Variablennamen: td0033a (im Item: td00332)

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

Frage: Und in welchem Bundesland ist diese Schule?

Item ID: 90918; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen.*

Variablennamen: td0032b (im Item: td00321)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2496; Bezeichnung: „Bundesland_Alphabetisch, 16-stufig“)

BW	8	Baden-Württemberg
BY	9	Bayern
BE	11	Berlin
BB	12	Brandenburg
HB	4	Bremen
HH	2	Hamburg
HE	6	Hessen
MV	13	Mecklenburg-Vorpommern
NI	3	Niedersachsen
NW	5	Nordrhein-Westfalen
RP	7	Rheinland-Pfalz
SL	10	Saarland
SN	14	Sachsen
ST	15	Sachsen-Anhalt
SH	1	Schleswig-Holstein
TH	16	Thüringen
	-97	<i>Angabe verweigert</i>
	-98	<i>weiß nicht</i>

Frage: Welche Klasse besuchst du?

4 Fragen zu deiner Familie

Item ID: 95477; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen. Klassenstufe (z. B. "6") und -bezeichnung (z. B. "a,b,c") getrennt erfassen und ggf. nachfragen.*

Variablennamen: td0350c (im Item: td0350a)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6479; Bezeichnung: „Klassenstufe, 10-stufig: 4. Klasse - 13.Klasse“)

- 1 4. Klasse
- 2 5. Klasse
- 3 6. Klasse
- 4 7. Klasse
- 5 8. Klasse
- 6 9. Klasse
- 7 10. Klasse
- 8 11. Klasse
- 9 12. Klasse
- 10 13. Klasse
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Variablennamen: td0350d (im Item: td0350b)

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

4 Fragen zu deiner Familie

Schleifenabfrage: nein; Modulname: Fragen zu deiner Familie

Als Nächstes möchten wir etwas über deine Familie und dein Zuhause erfahren.

4 Fragen zu deiner Familie

4.1 Haushalt

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Item ID: 90524; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Spontane Antwort abwarten.

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Bei Bedarf: „Personen, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“

Bei Bedarf: „Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.“

☐ leibliche Mutter

Variablenname: t74305a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

☐ leiblicher Vater

Variablenname: t74305c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

☐ Adoptivmutter

Variablenname: t74305h

Antworten:

4 Fragen zu deiner Familie

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

☐ Adoptivvater

Variablenname: t74305i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

☐ Pflegemutter

Variablenname: t74305j

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

☐ Pflegevater

Variablenname: t74305k

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

☐ Stiefmutter

Variablenname: t74305b

4 Fragen zu deiner Familie

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

☐ Stiefvater

Variablenname: t74305d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

☐ Partnerin meines Vaters

Variablenname: t74305l

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

☐ Partnerin meiner Mutter

Variablenname: t74305m

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

☐ Partner meiner Mutter

Variablenname: t74305n

4 Fragen zu deiner Familie

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Partner meines Vaters

Variablenname: t74305o

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)

Variablenname: t74305e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Großeltern

Variablenname: t74305f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

andere Personen

Variablenname: t74305g

4 Fragen zu deiner Familie

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Item ID: 90525; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bei Bedarf: „Personen, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“

Bei Bedarf: „Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.“

Personen:

Variablenname: t741002

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2,20]

- Eingabefeld:
- 97 Angabe verweigert
 - 98 weiß nicht

4.2 Familienverhältnis

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um deine Eltern: Wenn du von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Item ID: 90526; Typ: Item

Wertefilter: t731151: if (1==1): 1 to 13, -97, -98

Ausfüllhinweis: Spontane Antwort abwarten.

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Wenn „nur“ Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

Wenn die Zielperson nur einen Elternteil hat, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ auswählen.

Wenn die Zielperson mehr als zwei Elternteile hat: „Beziehe dich bitte auf die zwei Elternteile, die dir am nächsten stehen.“

4 Fragen zu deiner Familie

▶ Elternteil A

Variablenname: t731151

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6214; Bezeichnung: „Elternteile; 13-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 13: eine andere Person“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 13 eine andere Person
- 93 *trifft nicht zu*
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

▶ Elternteil B

Variablenname: t731161

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6214; Bezeichnung: „Elternteile; 13-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 13: eine andere Person“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 13 eine andere Person
- 93 *trifft nicht zu*
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Welche andere Person ist für dich dein Elternteil?

Item ID: 90527; Typ: Item

4 Fragen zu deiner Familie

EingangsfILTER: `if t731151 = 13`

Ausfüllhinweis: *Frage nur bei Bedarf vorlesen!*

Wenn der Elternteil bereits genannt wurde, bitte direkt eintragen.

Bitte nicht den Namen der Person, sondern die Beziehung zur Zielperson erfassen.

Wenn nur ein Name genannt wird: „In welcher Beziehung steht diese Person zu dir? (Z. B. Großmutter, Onkel, Geschwister)“

Elternteil A:

Variablenname: t73115a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*
-98 *weiß nicht*

Frage: Welche andere Person ist für dich dein Elternteil?

Item ID: 90528; Typ: Item

EingangsfILTER: `if t731161 = 13`

Ausfüllhinweis: *Frage nur bei Bedarf vorlesen!*

Wenn der Elternteil bereits genannt wurde, bitte direkt eintragen.

Bitte nicht den Namen der Person, sondern die Beziehung zur Zielperson erfassen.

Wenn nur ein Name genannt wird: „In welcher Beziehung steht diese Person zu dir? (Z. B. Großmutter, Onkel, Geschwister)“

Elternteil B:

Variablenname: t73116a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*
-98 *weiß nicht*

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A nominativ

Item ID: 88975; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731151 = 13 & -98 & -97) t799501 = t731151`
`autoif (t731151 = 13, -98, -97) t799501 = 13`

4 Fragen zu deiner Familie

Variablenname: t799501

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6354; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A nominativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 dein Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 dein Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 dein Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 dein Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 der Partner deiner Mutter
- 12 der Partner deines Vaters
- 13 dein Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A genitiv

Item ID: 88976; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731151= 13 &-98 &-97) t799502 = t731151`
 `autoif (t731151 = 13,-98,-97) t799502 = 13`

Variablenname: t799502

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6355; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A genitiv“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deines Vaters
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deines Adoptivvaters
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deines Pflegevaters
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deines Stiefvaters
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 des Partners deiner Mutter
- 12 des Partners deines Vaters
- 13 deines Elternteils A

4 Fragen zu deiner Familie

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A akkusativ

Item ID: 88977; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731151!= 13 &-98 &-97) t799503 = t731151`
 `autoif (t731151 = 13,-98,-97) t799503 = 13`

Variablenname: t799503

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6356; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A akkusativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 deinen Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 deinen Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 deinen Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 deinen Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 den Partner deiner Mutter
- 12 den Partner deines Vaters
- 13 deinen Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A dativ

Item ID: 90812; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731151!= 13 &-98 &-97) t799507 = t731151`
 `autoif (t731151 = 13,-98,-97) t799507 = 13`

Variablenname: t799507

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6498; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A dativ“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deinem Vater
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deinem Adoptivvater
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deinem Pflegevater
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deinem Stiefvater
- 9 der Partnerin deines Vaters

auf nächster Seite fortgesetzt

4 Fragen zu deiner Familie

- (Fortsetzung)
- 10 der Partnerin deiner Mutter
 - 11 dem Partner deiner Mutter
 - 12 dem Partner deines Vaters
 - 13 deinem Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A nominativ: Mein

Item ID: 94849; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151!= 13 &-98 &-97) t799509 = t731151
 autoif (t731151 = 13,-98,-97) t799509 = 13

Variablenname: t799509

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6569; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A nominativ: mein“)

- 1 Meine Mutter
- 2 Mein Vater
- 3 Meine Adoptivmutter
- 4 Mein Adoptivvater
- 5 Meine Pflegemutter
- 6 Mein Pflegevater
- 7 Meine Stiefmutter
- 8 Mein Stiefvater
- 9 Die Partnerin meines Vaters
- 10 Die Partnerin meiner Mutter
- 11 Der Partner meiner Mutter
- 12 Der Partner meines Vaters
- 13 Mein Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A akkusativ: mein

Item ID: 94850; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151!= 13 &-98 &-97) t799510 = t731151
 autoif (t731151 = 13,-98,-97) t799510 = 13

Variablenname: t799510

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6570; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A akkusativ: mein“)

auf nächster Seite fortgesetzt

4 Fragen zu deiner Familie

(Fortsetzung)

- 1 meine Mutter
- 2 meinen Vater
- 3 meine Adoptivmutter
- 4 meinen Adoptivvater
- 5 meine Pflegemutter
- 6 meinen Pflegevater
- 7 meine Stiefmutter
- 8 meinen Stiefvater
- 9 die Partnerin meines Vaters
- 10 die Partnerin meiner Mutter
- 11 den Partner meiner Mutter
- 12 den Partner meines Vaters
- 13 meinen Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B nominativ

Item ID: 88978; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161= 13 &-93 &-98 &-97) t799504 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-97) t799504 = 13`

Variablenname: t799504

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6357; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B nominativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 dein Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 dein Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 dein Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 dein Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 der Partner deiner Mutter
- 12 der Partner deines Vaters
- 13 dein Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B genitiv

Item ID: 88979; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-97) t799505 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-97) t799505 = 13`

4 Fragen zu deiner Familie

Variablenname: t799505

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6358; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B genitiv“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deines Vaters
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deines Adoptivvaters
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deines Pflegevaters
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deines Stiefvaters
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 des Partners deiner Mutter
- 12 des Partners deines Vaters
- 13 deines Elternteils B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B akkusativ

Item ID: 88988; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-97) t799506 = t731161
 autoif (t731161 = 13,-98,-97) t799506 = 13

Variablenname: t799506

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6359; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B akkusativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 deinen Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 deinen Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 deinen Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 deinen Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 den Partner deiner Mutter
- 12 den Partner deines Vaters
- 13 deinen Elternteil B

4 Fragen zu deiner Familie

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B dativ

Item ID: 90813; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-97) t799508 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-97) t799508 = 13`

Variablenname: t799508

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6499; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B dativ“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deinem Vater
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deinem Adoptivvater
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deinem Pflegevater
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deinem Stiefvater
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 dem Partner deiner Mutter
- 12 dem Partner deines Vaters
- 13 deinem Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B nominativ: Mein

Item ID: 94051; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-97) t799511 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-97) t799511 = 13`

Variablenname: t799511

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6571; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B nominativ: Mein“)

- 1 **Meine Mutter**
- 2 **Mein Vater**
- 3 **Meine Adoptivmutter**
- 4 **Mein Adoptivvater**
- 5 **Meine Pflegemutter**
- 6 **Mein Pflegevater**
- 7 **Meine Stiefmutter**
- 8 **Mein Stiefvater**
- 9 **Die Partnerin meines Vaters**

auf nächster Seite fortgesetzt

4 Fragen zu deiner Familie

(Fortsetzung)

- 10 Die Partnerin meiner Mutter
- 11 Der Partner meiner Mutter
- 12 Der Partner meines Vaters
- 13 Mein Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B akkusativ: mein

Item ID: 94652; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161 != 13 & -93 & -98 & -97) t799512 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13, -98, -97) t799512 = 13`

Variablenname: t799512

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6572; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B akkusativ: mein“)

- 1 meine Mutter
- 2 meinen Vater
- 3 meine Adoptivmutter
- 4 meinen Adoptivvater
- 5 meine Pflegemutter
- 6 meinen Pflegevater
- 7 meine Stiefmutter
- 8 meinen Stiefvater
- 9 die Partnerin meines Vaters
- 10 die Partnerin meiner Mutter
- 11 den Partner meiner Mutter
- 12 den Partner meines Vaters
- 13 meinen Elternteil B

4.3 Beruf und Bildung Eltern

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: td00440==1

Frage (if (t799501 != 13)): Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Ist <t799501(Label)> zurzeit *berufstätig*?

Frage (if (t731151 = 13, -97, -98 & t731161 = -93)): Nun geht es um die Arbeit deines Elternteils: Ist dein Elternteil zurzeit *berufstätig*?

Frage (if (t731151 = 13, -97, -98 & t731161 != -93)): Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Ist dein Elternteil zurzeit *berufstätig*?

4 Fragen zu deiner Familie

Item ID: 90529; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Bei Bedarf: „Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.“

Variablenname: t731155

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6467; Bezeichnung: „Berufstätigkeit; 4-Stufig; 1: ja, arbeitet in Vollzeit; 2: ja, arbeitet in Teilzeit; 3: nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche; 4: nein, nicht berufstätig“)

- 1 ja, arbeitet in Vollzeit «arbeitet den ganzen Tag»
- 2 ja, arbeitet in Teilzeit «arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche»
- 3 nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche
- 4 nein, nicht berufstätig «z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium»
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (t731161 != 13 & -97 & -98)): Und ist <t799504(Label)> zurzeit *berufstätig*?

Frage (if (t731161 = 13, -97, -98)): Ist dein anderes Elternteil zurzeit *berufstätig*?

Item ID: 90530; Typ: Item

Eingangsfilter: t731161!=-93

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Bei Bedarf: „Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.“

Variablenname: t731165

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6467; Bezeichnung: „Berufstätigkeit; 4-Stufig; 1: ja, arbeitet in Vollzeit; 2: ja, arbeitet in Teilzeit; 3: nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche; 4: nein, nicht berufstätig“)

- 1 ja, arbeitet in Vollzeit «arbeitet den ganzen Tag»
- 2 ja, arbeitet in Teilzeit «arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche»
- 3 nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche
- 4 nein, nicht berufstätig «z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium»
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

4.4 Sprachgebrauch

Schleifenabfrage: nein

Frage: In einer früheren Befragung hast du angegeben, dass du in deiner Familie \$t413370(LABEL)\$ gelernt hast.
Welche Sprache sprichst du ...

Item ID: 10512; Typ: Item

Eingangsfiler: t415990 = 1
 t412020: if t731161!=-93

Ausfüllhinweis: *Alle Antwortkategorien bei der ersten und zweiten Frage vorlesen, danach bei Bedarf.*

▶ ... mit \$t799507(LABEL)\$?

Variablenname: t412010

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

▶ ... mit \$t799508(LABEL)\$?

Variablenname: t412020

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

▶ ... mit deinen Geschwistern?

Variablenname: t412030

4 Fragen zu deiner Familie

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

☐ ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?

Variablenname: t412848

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

☐ ... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?

Variablenname: t412858

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

4.5 Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien

Schleifenabfrage: nein

Und wie ist die digitale Ausstattung bei dir zu Hause?

Frage: Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen?

Item ID: 90867; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.

☐ Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops

Variablenname: t28900a

☐ Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader

Variablenname: t28900b

☐ zuverlässige Internetverbindung

Variablenname: t28900c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

5 CATI-Kontaktmodul (SuS Teil2)

Schleifenabfrage: nein

5 CATI-Kontaktmodul (SuS Teil2)

5.1 SuS (nach den inhaltlichen Fragen)

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94823; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte den Mitschnitt jetzt beenden.

Nicht vorlesen. Teilen Sie der Zielperson aber mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.

Variablenname: td00441

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 410; Bezeichnung: „Mitschnitt, 2-stufig (1: Mitschnitt ist beendet, 2: Mitschnitt fand nicht statt)“)

- 1 Mitschnitt ist beendet
- 2 Mitschnitt fand nicht statt

Frage (if td00440==1): Ich danke dir ganz herzlich für das Gespräch. Wir haben weitere Fragen zu deiner Gesundheit und Sprache, deiner bisherigen und aktuellen Schulsituation sowie deinen Wünschen hinsichtlich deiner schulischen und beruflichen Zukunft und Teilhabe in Vereinen und Organisationen (zum Beispiel Gewerkschaft, Partei oder Kirche). Hierzu möchten wir dir einen Link zu einer Online-Befragung zuschicken. Alternativ können wir dir den Fragebogen auch per Post zuschicken. Dazu bekommst du einen Rückumschlag, mit dem du den Fragebogen dann kostenfrei an uns zurückschicken kannst.

Wenn du den Fragebogen online beantwortet hast oder den ausgefüllten Fragebogen zurückgeschickt hast, bekommst du als Dankeschön von uns 10 Euro zugeschickt.

Darf ich dir einen Link zu einer Online-Befragung zusenden?

Frage (if td00440==2): Ich danke dir ganz herzlich für das Gespräch. Wir haben weitere Fragen zu deiner Gesundheit und Sprache, deiner bisherigen und aktuellen Schulsituation sowie deinen Wünschen hinsichtlich deiner schulischen und beruflichen Zukunft. Hierzu möchten wir dir einen Link zu einer Online-Befragung zuschicken. Alternativ können wir dir den Fragebogen auch per Post zuschicken. Dazu bekommst du einen Rückumschlag, mit dem du den Fragebogen dann kostenfrei an uns zurückschicken kannst.

Wenn du den Fragebogen online beantwortet hast oder den ausgefüllten Fragebogen zurückgeschickt hast, bekommst du als Dankeschön von uns 10 Euro zugeschickt.

Darf ich dir einen Link zu einer Online-Befragung zusenden?

Item ID: 94824; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Wenn Kind die Frage nicht bestätigt, Folgendes ergänzen: Oder möchtest du einen Papierfragebogen per Post zugeschickt bekommen?

5 CATI-Kontaktmodul (SuS Teil2)

Variablenname: td00442

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6489; Bezeichnung: „CAWI oder PAPI für indNV“)

- 1 Online-Befragung
- 2 Papierfragebogen
- 97 Angabe verweigert

Frage (if td00442 == 1): Um dir den Link zu schicken, würde ich gerne noch deine aktuelle E-Mailadresse notieren.

Frage (if td00442 == 2): Um dir den Fragebogen per Post zu schicken, würde ich gerne noch einmal deine genaue Anschrift notieren.

Item ID: 94825; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *if (td00442==1): Das Zielkind kann auch die E-Mailadresse seiner Eltern angeben. Falls notwendig, kann hier auch die Unterstützung der Eltern in Anspruch genommen werden.*

Variablenname: td00443

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6686; Bezeichnung: „Adresse“)

- 1 weiter mit Adresserfassung
- 2 Versand ohne neue Adressaufnahme

Item ID: 94826; Typ: Item

Eingangsfiler: td00443=1

Ausfüllhinweis: **Auf der nächsten Seite erscheint die Adressmaske!**
Hier bitte die vollständige E-Mailadresse oder Adresse des Kindes aufnehmen. Nach Abschluss bitte alle Angaben noch einmal vorlesen. Groß- und Kleinschreibung beachten!
Bei Namensangaben die Richtigkeit überprüfen. Lassen Sie sich die Angaben ggf. buchstabieren.

Variablenname: td00444

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6687; Bezeichnung: „ZP13, Adressaufnahme“)

5 CATI-Kontaktmodul (SuS Teil2)

1 weiter zur Adressaufnahme -> Aufruf Adresstool

Item ID: 94923; Typ: Item

Eingangsfiler: td00444=1

Variablenname: pd01328

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage (if td00442 == 1): Die Zugangsdaten gehen in den nächsten Tagen an dich raus.

Frage (if td00442 == 2): Der Fragebogen geht in den nächsten Tagen an dich raus.

Item ID: 94827; Typ: Item

Eingangsfiler: td00443=2

Variablenname: td00445

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Item ID: 94828; Typ: Item

☒ Ich danke dir für deine Teilnahme und deine Bereitschaft Auskunft zu geben.
Auf Wiederhören!

Variablenname: td00446

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

6 Interviewer/innenfragen

1 weiter zur nächsten Frage

6 Interviewer/innenfragen

Schleifenabfrage: nein

Frage 35001: Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?

Item ID: 17591; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.

Variablennamen: td00456 (im Item: ifsp)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage 35002: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren!

Item ID: 17592; Typ: Item

Eingangsfiler: td00456=1

Variablennamen: td00457 (im Item: ifspo)

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 35004: Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

6 Interviewer/innenfragen

Item ID: 27469; Typ: Item

Eingangsfilter: td00456=1, 2

Variablennamen: td00458 (im Item: ifemi)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2634; Bezeichnung: „Ermüdung_Skala 1-10, 10-stufig: 1=überhaupt nicht, 10=sehr stark ermüdet“)

- | | |
|----|-------------------------|
| 1 | überhaupt nicht ermüdet |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 10 | sehr stark ermüdet |

Frage 35012: Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?

Item ID: 16821; Typ: Item

Variablennamen: td00459 (im Item: izuv)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 291; Bezeichnung: „Zuverlässigkeit, 3-stufig“)

- | | |
|---|--|
| 1 | insgesamt zuverlässig |
| 2 | insgesamt weniger zuverlässig |
| 3 | bei einigen Fragen weniger zuverlässig |

Frage 35014: Haben Sie das Interview von Beginn an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt?

Item ID: 61264; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Eine Terminvereinbarungen vor dem Interviewstart wird hier nicht als Unterbrechung verstanden.

Variablennamen: td00460 (im Item: ifunt)

6 Interviewer/innenfragen

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2144; Bezeichnung: „Interview_Unterbrechung, 2-stufig“)

- 1 an einem Stück geführt
- 2 ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt

Frage 33350: Traten bei der Kontaktierung der Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?

Item ID: 64520; Typ: Item

Variablennamen: td00461 (im Item: schuk_1)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage 33351: Welche waren das?

Item ID: 64521; Typ: Item

Eingangsfiler: td00461=1

Variablennamen: td00462 (im Item: schuk_2)

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 33352: Traten bei der Durchführung dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?

Item ID: 64522; Typ: Item

Eingangsfiler: td00461=2

6 Interviewer/innenfragen

Variablennamen: td00463 (im Item: schud_1)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage 33353: Welche waren das?

Item ID: 64523; Typ: Item

Eingangsfiler: td00463=1

Variablennamen: td00464 (im Item: schud_2)

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

2.3 Individuelle Nachverfolgung, CAWI

Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler, individuelle Weiterbegleitung, Welle 2, CAWI

Instrument-ID 1019

Stand: 31. März 2026, 10:06 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Regelschule (A105), individuelle Weiterbegleitung (L007)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Online („Computer Assisted Web Interview“, CAWI)



Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler, individuelle Weiterbegleitung, Welle 2, CAWI

Instrument-ID 1019

Stand: 31. März 2026, 10:06 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Regelschule (A105), individuelle Weiterbegleitung (L007)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Online („Computer Assisted Web Interview“, CAWI)



Hinweis

Dieses Instrument wurde sorgfältig geprüft. Anpassungen an der Filterführung und anderen steuerungsrelevanten Informationen, die Korrektur möglicher Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler, sowie die Streichung von Inhalten können jedoch bis zum Einsatz des Instruments erforderlich werden.

Hinweis

Im Falle einer numerischen Angabe außerhalb des erwarteten Bereiches (z. B. Geburtsmonat) wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Ihre Eingabe ist nicht gültig, bitte geben Sie einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“ bzw. „Deine Eingabe ist nicht gültig, bitte gib einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson eine Frage überspringen möchte, ohne eine Antwort zu geben, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, dann klicken Sie nochmals auf ‚Weiter‘.“ bzw. „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, dann klicke nochmals auf ‚Weiter‘.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite ohne eine Eingabe auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch die folgende Meldung eingeblendet:

„Um die Befragung zu starten, muss der Log-in aus dem Einladungsschreiben eingegeben werden.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite eine ungültige Eingabe tätigt und auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Der von Ihnen angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“ bzw. „Der von dir angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“

Hinweis

Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler der Regelschulen richten, sind mit (RS) gekennzeichnet; Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler an Förderschulen richten, sind mit (FÖS) gekennzeichnet. Frageblöcke ohne Kennzeichnung richten sich

an alle Schülerinnen und Schüler.

Erzeugt mit LIfBi-PreSM - The PDF Rende-
rer for Survey Metadata, v0.42.4 (♦ 89d3ce):
Dokumentcode erstellt mit Py_{La}T_EX 1.4.2 in Python 3.14.3.
PDF kompiliert mit Xe_{La}T_EX 0.999998.

LIfBi-PreSM ist ein Dienst des Arbeitsbereiches Surveytechnologie
im Zentrum für Studienmanagement am LIfBi.

Inhaltsverzeichnis

1	00_Preloads (IndNV)	1
2	Log-in	2
2.1	Instruktionen (Bild)	5
3	Adressaktualisierung	6
4	Fragen zu dir selbst:	8
4.1	Zufriedenheit	8
4.2	Soziodemographie	11
5	Fragen zu deiner Schullaufbahn:	12
6	Fragen zu deiner Familie:	15
6.1	Haushalt	15
6.2	Familienverhältnis	19
6.3	Sprachgebrauch	28
6.4	Eltern-Kind Beziehung	30
6.5	Beruf und Bildung Eltern	32
7	Digitale Medien:	33
7.1	Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien	33
7.2	Digitale Spiele	34
8	Fragen zum Lernen in der Schule:	35
8.1	Einstellungen zum Lernen in der Schule	35
8.2	Wohlbefinden	37
8.3	Selbstkonzept	41
8.4	Motivation	42
9	Fragen rund um die Zukunft:	43
9.1	Explorationsgrad	44
9.2	Schulabschlussaspirationen (ideal + real)	45
9.3	Aspirationen: Studium vs. Ausbildung	46
9.4	Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft	46
9.5	Berufsaspirationen (ideal)	47
9.6	berufliche Orientierung über soziales Umfeld	47
10	Weitere Fragen zu dir:	49
10.1	Gesundheitszustand	49
10.2	Soziale Teilhabe	51
10.3	Integrationsaspekte	52
10.4	Soziale Kompetenz	54
10.5	Geschlechterrollen	57
11	Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:	59
11.1	Nachhilfe	59
11.2	Parental involvement in education – maths: quantity	60

12 Fragen zu deiner Freizeit:	61
12.1 Mitgliedschaften	61
12.2 Fragen zum Lesen	63
12.3 Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson, Qualität)	64
12.4 Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten	72
13 Abschluss	76

Einleitung

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gib den zugewiesenen Log-in in das Textfeld ein. Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicke danach auf "Weiter".

1 00_Preloads (IndNV)

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94146; Typ: Item

Variablenname: td00480

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Item ID: 90697; Typ: Item

Variablenname: td00410

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3369; Bezeichnung: „Bundesland, 16-stufig (1: Schleswig-Holstein, [...] 16: Thüringen)“)

- 1 Schleswig-Holstein
- 2 Hamburg
- 3 Niedersachsen
- 4 Bremen
- 5 Nordrhein-Westfalen
- 6 Hessen
- 7 Rheinland-Pfalz
- 8 Baden-Württemberg
- 9 Bayern
- 10 Saarland
- 11 Berlin
- 12 Brandenburg
- 13 Mecklenburg-Vorpommern
- 14 Sachsen
- 15 Sachsen-Anhalt

auf nächster Seite fortgesetzt

2 Log-in

(Fortsetzung)
16 Thüringen

Item ID: 94105; Typ: Item

Variablenname: t413370

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2682; Bezeichnung: „Sprachliste“)

- 999997 Sprachliste
- 23 keine Information vorhanden

Frage: [AUTO] Andere Herkunftssprache als Deutsch?

Item ID: 94106; Typ: Item

Variablenname: t415990

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 23 keine Information vorhanden

2 Log-in

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94740; Typ: Item

Eingangsfiler:
td00491: td00480==1;
td00492: td00480==2;

▢ Liebe Schülerin, lieber Schüler,
bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis und Teilhabe in Vereinen und Organisationen (zum Beispiel Gewerkschaft, Partei oder Kirche) gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

Variablenname: td00491

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

▢ Liebe Schülerin, lieber Schüler,
bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis und Teilhabe in Vereinen und Organisationen (zum Beispiel Gewerkschaft, Partei oder Kirche) gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

Variablenname: td00492

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

2 Log-in

Item ID: 94741; Typ: Item

☐ Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir dich ausdrücklich darauf hinweisen, dass du in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder Lehrkräften) machen darfst.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Unbefugte Personen werden nicht sehen, wie und was du geantwortet hast.

Variablenname: td00493

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Nun folgen ein paar Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:

Bitte beantworte die Fragen der Reihe nach. Wenn du von einer Frage zur nächsten wechseln möchtest, klicke unten auf das Feld "Weiter".

Sobald du eine Frage nicht oder nicht vollständig beantwortest, erhältst du einen Hinweis. Bitte beantworte alle Fragen vollständig. Wenn du wirklich nicht antworten möchtest, kannst du mit dem "Weiter"-Feld zur nächsten Frage gehen.

Item ID: 96352; Typ: Item

Variablenname: td00149

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

2.1 Instruktionen (Bild)

Schleifenabfrage: nein

Auf den kommenden Seiten stellen wir die unterschiedlichen Fragetypen kurz vor.

Frage: td00426.png

Item ID: 94837; Typ: Item

Variablenname: td00426

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00151.png

Item ID: 94109; Typ: Item

Variablenname: td00151

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00497.png

Item ID: 95158; Typ: Item

Variablenname: td00497

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

3 Adressaktualisierung

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00153.png

Item ID: 94111; Typ: Item

Variablenname: td00153

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00427.png

Item ID: 96380; Typ: Item

Variablenname: td00427

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Jetzt bist du dran! Wir wünschen dir viel Spaß beim Ausfüllen.

3 Adressaktualisierung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wir möchten dich und deine Eltern gerne weiterhin über unsere Studie informieren. Ist deine Familie in diesem Jahr umgezogen?

3 Adressaktualisierung

Item ID: 96376; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00158

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6982; Bezeichnung: „Adressaktualisierung_SC8“)

- 1 **nein**
- 2 **ja**
- 3 **Ja, aber ich kenne die neue Adresse noch nicht.**

Item ID: 96377; Typ: Batterie

Eingangsfiler: `if td00158 = 2`

Ausfüllhinweis: **Bitte die aktuellen Adressinformationen eintragen.**

Vorname:

Variablenname: td0156a

Name:

Variablenname: td0156b

Straße und Hausnummer:

Variablenname: td0156c

Adresszusatz:

Variablenname: td0156d

Postleitzahl:

Variablenname: td0156e

Ort:

4 Fragen zu dir selbst:

Variablenname: td0156f

☐ E-Mail:

Variablenname: td0156g

☐ Telefonnummer mobil:

Variablenname: td0156h

☐ Telefonnummer Festnetz:

Variablenname: td0156i

☐ Die Adressdaten sind gültig ab:

Variablenname: td0156j

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

4 Fragen zu dir selbst:

Schleifenabfrage: nein

4.1 Zufriedenheit

Schleifenabfrage: nein

Wir möchten dir zu Beginn zwei Fragen zu deiner Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten deines Lebens stellen.

Frage: Wie zufrieden bist du ...

4 Fragen zu dir selbst:

Item ID: 90518; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.

☐ ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?

Variablenname: t514001

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

- 0 ganz und gar unzufrieden\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 ganz und gar zufrieden\n 10

☐ ... mit deiner schulischen Situation?

Variablenname: t514006

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

- 0 ganz und gar unzufrieden\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 ganz und gar zufrieden\n 10

4 Fragen zu dir selbst:

Frage: Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen.
Ich fühle mich im Allgemeinen ...

Item ID: 90469; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... freudig erregt.

Variablenname: td0136a

☐ ... begeistert.

Variablenname: td0136b

☐ ... wach.

Variablenname: td0136c

☐ ... entschlossen.

Variablenname: td0136d

☐ ... aufmerksam.

Variablenname: td0136e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 755; Bezeichnung: „Intensität, 5-stufig: gar nicht, kaum, mittelmäßig, stark, sehr stark“)

- 1 gar nicht
- 2 kaum
- 3 mittelmäßig
- 4 stark
- 5 sehr stark

4.2 Soziodemographie

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00480==2; Filterkommentar: no CATI

Frage: Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Item ID: 87098; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t700032

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6181; Bezeichnung: „Geschlecht; 3-Stufig; 1: mit dem weiblichen Geschlecht; 2: mit dem männlichen Geschlecht; 3: mit einem anderen Geschlecht“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht

Frage: Wann bist du geboren?

Item ID: 87100; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte Monat und Jahr eintragen.*

☐ Monat:

Variablenname: t70004m

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1, 12]

Eingabefeld: _____

☐ Jahr:

Variablenname: t70004y

Antwort:

5 Fragen zu deiner Schullaufbahn:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2007,2014]

Eingabefeld: _____

5 Fragen zu deiner Schullaufbahn:

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00400==2; Filterkommentar: no CATI

Jetzt geht es um deine Schule.

Frage: Welche Schulart besuchst du aktuell?

Item ID: 90675; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: td00400

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6483; Bezeichnung: „Schulart_indNV_CAWT“)

- 1 Hauptschule
- 2 Realschule
- 3 Gymnasium
- 4 Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Hallig-
schule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Re-
gionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, ver-
bundene Haupt- und Realschule)
- 5 Förderschule
- 6 andere Schulart

Frage: Welche andere Schulart besuchst du?

Item ID: 90676; Typ: Item

Eingangsfiler: (td00400 == 6)

Ausfüllhinweis: *Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.*

andere Schulart:

Variablenname: td00401

5 Fragen zu deiner Schullaufbahn:

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Welchen Schulzweig besuchst du dort?

Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen. Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig.

Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.

Item ID: 90677; Typ: Item

Eingangsfilter: (td00400== 4)

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: td00402

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6484; Bezeichnung: „Schulzweig_IndNV“)

- 1 Hauptschulzweig
- 2 Realschulzweig/Mittlere-Reife-Zweig
- 3 gymnasialen Zweig
- 4 anderen Zweig
- 5 In meiner Klasse gibt es (noch) keine Schulzweige.

Frage: Welchen anderen Schulzweig besuchst du?

Item ID: 90678; Typ: Item

Eingangsfilter: (td00402== 4)

Ausfüllhinweis: Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.
Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.

anderer Schulzweig:

Variablenname: td00403

Antwort:

Antworttyp: Text

5 Fragen zu deiner Schullaufbahn:

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: Und in welchem Bundesland ist diese Schule?

Item ID: 95020; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort markieren.

Variablenname: td00321

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2496; Bezeichnung: „Bundesland_Alphabetisch, 16-stufig“)

BW	8	Baden-Württemberg
BY	9	Bayern
BE	11	Berlin
BB	12	Brandenburg
HB	4	Bremen
HH	2	Hamburg
HE	6	Hessen
MV	13	Mecklenburg-Vorpommern
NI	3	Niedersachsen
NW	5	Nordrhein-Westfalen
RP	7	Rheinland-Pfalz
SL	10	Saarland
SN	14	Sachsen
ST	15	Sachsen-Anhalt
SH	1	Schleswig-Holstein
TH	16	Thüringen

Frage: Welche Klasse besuchst du?

Item ID: 90679; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort markieren.

Variablenname: td00404

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6479; Bezeichnung: „Klassenstufe, 10-stufig: 4. Klasse - 13.Klasse“)

auf nächster Seite fortgesetzt

6 Fragen zu deiner Familie:

(Fortsetzung)

- 1 4. Klasse
- 2 5. Klasse
- 3 6. Klasse
- 4 7. Klasse
- 5 8. Klasse
- 6 9. Klasse
- 7 10. Klasse
- 8 11. Klasse
- 9 12. Klasse
- 10 13. Klasse
- 98 weiß nicht

6 Fragen zu deiner Familie:

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deine Familie und dein Zuhause erfahren.

6.1 Haushalt

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: if td00480==2; Filterkommentar: no CATI

Frage: Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Item ID: 87395; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

☐ leibliche Mutter

Variablenname: t74305a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

☐ leiblicher Vater

Variablenname: t74305c

6 Fragen zu deiner Familie:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Adoptivmutter

Variablenname: t74305h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Adoptivvater

Variablenname: t74305i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Pflegemutter

Variablenname: t74305j

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Pflegevater

Variablenname: t74305k

Antworten:

6 Fragen zu deiner Familie:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ Stiefmutter

Variablenname: t74305b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ Stiefvater

Variablenname: t74305d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ Partnerin meines Vaters

Variablenname: t74305l

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ Partnerin meiner Mutter

Variablenname: t74305m

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

6 Fragen zu deiner Familie:

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Partner meiner Mutter

Variablenname: t74305n

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Partner meines Vaters

Variablenname: t74305o

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)

Variablenname: t74305e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Großeltern

Variablenname: t74305f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

6 Fragen zu deiner Familie:

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ andere Personen

Variablenname: t74305g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Frage: Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Item ID: 87396; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die Anzahl der Personen eintragen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

▢ Personen:

Variablenname: t741002

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2,20]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

6.2 Familienverhältnis

Schleifenabfrage: nein

Frage (if (td00480 == 2)): Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Frage (if (td00480 == 1)): Nun geht es um deine Eltern:
Damit wir dir die nächsten Fragen auch richtig stellen können, gib bitte nochmal an, wen meinst du damit, wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst?

6 Fragen zu deiner Familie:

Item ID: 87397; Typ: Item

Wertefilter: $\tau 731151: \text{if } (1==1): 1 \text{ to } 13, -98$

Ausfüllhinweis: **Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist.**

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ markieren.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

☐ Elternteil A

Variablenname: $\tau 731151$

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6214; Bezeichnung: „Elternteile; 13-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 13: eine andere Person“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 13 eine andere Person
- 93 *trifft nicht zu*
- 98 *weiß nicht*

☐ Elternteil B

Variablenname: $\tau 731161$

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6214; Bezeichnung: „Elternteile; 13-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 13: eine andere Person“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter

auf nächster Seite fortgesetzt

6 Fragen zu deiner Familie:

- (Fortsetzung)
- 12 Partner meines Vaters
 - 13 eine andere Person
 - 93 trifft nicht zu
 - 98 weiß nicht

Frage: Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A?

Item ID: 88388; Typ: Item

Eingangsfiler: if t731151 = 13

Ausfüllhinweis: Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.

Variablenname: t73115a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B?

Item ID: 88396; Typ: Item

Eingangsfiler: if t731161 = 13

Ausfüllhinweis: Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.

Variablenname: t73116a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A nominativ

Item ID: 88975; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151 != 13 & -98 & -90) t799501 = t731151
autoif (t731151 = 13, -98, -90) t799501 = 13

6 Fragen zu deiner Familie:

Variablenname: t799501

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6354; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A nominativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 dein Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 dein Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 dein Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 dein Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 der Partner deiner Mutter
- 12 der Partner deines Vaters
- 13 dein Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A genitiv

Item ID: 88976; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799502 = t731151
 autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799502 = 13

Variablenname: t799502

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6355; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A genitiv“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deines Vaters
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deines Adoptivvaters
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deines Pflegevaters
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deines Stiefvaters
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 des Partners deiner Mutter
- 12 des Partners deines Vaters
- 13 deines Elternteils A

6 Fragen zu deiner Familie:

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A akkusativ

Item ID: 88977; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799503 = t731151`
 `autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799503 = 13`

Variablenname: t799503

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6356; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A akkusativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 deinen Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 deinen Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 deinen Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 deinen Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 den Partner deiner Mutter
- 12 den Partner deines Vaters
- 13 deinen Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A dativ

Item ID: 90812; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799507 = t731151`
 `autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799507 = 13`

Variablenname: t799507

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6498; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A dativ“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deinem Vater
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deinem Adoptivvater
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deinem Pflegevater
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deinem Stiefvater
- 9 der Partnerin deines Vaters

auf nächster Seite fortgesetzt

6 Fragen zu deiner Familie:

- (Fortsetzung)
- 10 der Partnerin deiner Mutter
 - 11 dem Partner deiner Mutter
 - 12 dem Partner deines Vaters
 - 13 deinem Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A nominativ: Mein

Item ID: 94849; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799509 = t731151
 autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799509 = 13

Variablenname: t799509

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6569; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A nominativ: mein“)

- 1 Meine Mutter
- 2 Mein Vater
- 3 Meine Adoptivmutter
- 4 Mein Adoptivvater
- 5 Meine Pflegemutter
- 6 Mein Pflegevater
- 7 Meine Stiefmutter
- 8 Mein Stiefvater
- 9 Die Partnerin meines Vaters
- 10 Die Partnerin meiner Mutter
- 11 Der Partner meiner Mutter
- 12 Der Partner meines Vaters
- 13 Mein Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A akkusativ: mein

Item ID: 94850; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799510 = t731151
 autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799510 = 13

Variablenname: t799510

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6570; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A akkusativ: mein“)

auf nächster Seite fortgesetzt

6 Fragen zu deiner Familie:

(Fortsetzung)

- 1 meine Mutter
- 2 meinen Vater
- 3 meine Adoptivmutter
- 4 meinen Adoptivvater
- 5 meine Pflegemutter
- 6 meinen Pflegevater
- 7 meine Stiefmutter
- 8 meinen Stiefvater
- 9 die Partnerin meines Vaters
- 10 die Partnerin meiner Mutter
- 11 den Partner meiner Mutter
- 12 den Partner meines Vaters
- 13 meinen Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B nominativ

Item ID: 88978; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799504 = t731161
 autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799504 = 13

Variablenname: t799504

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6357; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B nominativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 dein Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 dein Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 dein Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 dein Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 der Partner deiner Mutter
- 12 der Partner deines Vaters
- 13 dein Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B genitiv

Item ID: 88979; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799505 = t731161
 autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799505 = 13

6 Fragen zu deiner Familie:

Variablenname: t799505

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6358; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B genitiv“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deines Vaters
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deines Adoptivvaters
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deines Pflegevaters
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deines Stiefvaters
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 des Partners deiner Mutter
- 12 des Partners deines Vaters
- 13 deines Elternteils B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B akkusativ

Item ID: 88988; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731161 != 13 & -93 & -98 & -90) t799506 = t731161
 autoif (t731161 = 13, -98, -90) t799506 = 13

Variablenname: t799506

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6359; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B akkusativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 deinen Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 deinen Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 deinen Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 deinen Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 den Partner deiner Mutter
- 12 den Partner deines Vaters
- 13 deinen Elternteil B

6 Fragen zu deiner Familie:

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B dativ

Item ID: 90813; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799508 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799508 = 13`

Variablenname: t799508

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6499; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B dativ“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deinem Vater
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deinem Adoptivvater
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deinem Pflegevater
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deinem Stiefvater
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 dem Partner deiner Mutter
- 12 dem Partner deines Vaters
- 13 deinem Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B nominativ: Mein

Item ID: 94051; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799511 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799511 = 13`

Variablenname: t799511

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6571; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B nominativ: Mein“)

- 1 **Meine Mutter**
- 2 **Mein Vater**
- 3 **Meine Adoptivmutter**
- 4 **Mein Adoptivvater**
- 5 **Meine Pflegemutter**
- 6 **Mein Pflegevater**
- 7 **Meine Stiefmutter**
- 8 **Mein Stiefvater**
- 9 **Die Partnerin meines Vaters**

auf nächster Seite fortgesetzt

6 Fragen zu deiner Familie:

- (Fortsetzung)
- 10 Die Partnerin meiner Mutter
 - 11 Der Partner meiner Mutter
 - 12 Der Partner meines Vaters
 - 13 Mein Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B akkusativ: mein

Item ID: 94652; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799512 = t731161
 autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799512 = 13

Variablenname: t799512

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6572; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B akkusativ: mein“)

- 1 meine Mutter
- 2 meinen Vater
- 3 meine Adoptivmutter
- 4 meinen Adoptivvater
- 5 meine Pflegemutter
- 6 meinen Pflegevater
- 7 meine Stiefmutter
- 8 meinen Stiefvater
- 9 die Partnerin meines Vaters
- 10 die Partnerin meiner Mutter
- 11 den Partner meiner Mutter
- 12 den Partner meines Vaters
- 13 meinen Elternteil B

6.3 Sprachgebrauch

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00480==2; Filterkommentar: no CATI

Frage: In einer früheren Befragung hast du angegeben, dass du in deiner Familie \$t413370(LABEL)\$ gelernt hast.
Welche Sprache sprichst du ...

Item ID: 10512; Typ: Item

Eingangsfiler: if (t415990==1 & (td00480==2));
 t412020: if (t731161!=93);

Wertefiler: if (1=1): t412010: 1 to 5, -90
 if (1=1): t412020: 1 to 5, -90
 if (1=1): t412030: 1 to 5, -90
 if (1=1): t412040: 1 to 5, -90
 if (1=1): t412050: 1 to 5, -90

6 Fragen zu deiner Familie:

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine beste Freundin oder keinen besten Freund hast.

▶ ... mit \$t799507(LABEL)\$?

Variablenname: t412010

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 98 weiß nicht

▶ ... mit \$t799508(LABEL)\$?

Variablenname: t412020

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 98 weiß nicht

▶ ... mit deinen Geschwistern?

Variablenname: t412030

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 98 weiß nicht

▶ ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?

6 Fragen zu deiner Familie:

Variablenname: t412040

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 98 weiß nicht

☐ ... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?

Variablenname: t412050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 98 weiß nicht

6.4 Eltern-Kind Beziehung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu?

Item ID: 90681; Typ: Batterie

Eingangsfiler: t327120: if (t731161 != -93)

Ausfüllhinweis: if (t731161 != -93)

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort markieren.

☐ <t799509(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.

Variablenname: t327110

6 Fragen zu deiner Familie:

☐ <t799511(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.

Variablenname: t327120

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Frage: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern ...

Item ID: 90900; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

☐ ... antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage.

Variablenname: t28401a

☐ ... nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte.

Variablenname: t28401b

☐ ... hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle.

Variablenname: t28401c

☐ ... wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte.

Variablenname: t28401d

☐ ... erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind.

Variablenname: t28401e

6 Fragen zu deiner Familie:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

6.5 Beruf und Bildung Eltern

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00480==2; Filterkommentar: no CATI

Frage: Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Sind deine Eltern zurzeit *berufstätig*?

Item ID: 87401; Typ: Item

Eingangsfiler: t731165: if t731161!=-93

Ausfüllhinweis: if (t731161 != -93)

Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren.

Wenn deine Eltern selbständig sind, gelten sie auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren.

Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

☐ Berufstätigkeit <t799502(Label)>

Variablenname: t731155

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6216; Bezeichnung: „Berufstätigkeit; 4-Stufig; 1: ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag); 2: ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag); 3: nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche; 4: nein, nicht berufstätig (z. B. Hausmann/Hausfrau, Rentner/in, Pensionär/in, in Ausbildung)“)

- 1 ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag)
- 2 ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche)
- 3 nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche
- 4 nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium)
- 98 weiß nicht

☐ Berufstätigkeit <t799505(Label)>

Variablenname: t731165

7 Digitale Medien:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 6216; Bezeichnung: „Berufstätigkeit; 4-Stufig; 1: ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag); 2: ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag); 3: nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche; 4: nein, nicht berufstätig (z. B. Hausmann/Hausfrau, Rentner/in, Pensionär/in, in Ausbildung)“)

- 1 ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag)
- 2 ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche)
- 3 nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche
- 4 nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium)
- 98 weiß nicht

7 Digitale Medien:

Schleifenabfrage: nein

Digitale Medien betreffen heutzutage das Lernen sowohl in der Schule als auch zu Hause. Daher interessieren wir uns auch für deine Erfahrungen mit digitalen Medien.

7.1 Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: if td00480==2; Filterkommentar: no CATI

Frage: Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen?

Item ID: 95030; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops

Variablenname: t28900a

☐ Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader

Variablenname: t28900b

☐ zuverlässige Internetverbindung

Variablenname: t28900c

Antworten:

7 Digitale Medien:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

7.2 Digitale Spiele

Schleifenabfrage: nein

Frage: Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele ...

Item ID: 90857; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.

☐ ... Online-Rollenspiele, Strategiespiele oder Team-Shooter im Mehrspieler-Modus (z. B. World of Warcraft, Pokémon, League of Legends, Counter Strike, Battlefield, Call of Duty).

Variablenname: t20101a

☐ ... Strategiespiele, Simulationen (z. B. Aufbau-/Management-Simulationen) oder Action-Puzzle (z. B. Civilization, Die Sims, Minecraft, Candy Crush Saga).

Variablenname: t20101b

☐ ... andere Spiele wie z. B. Actionspiele, Sportspiele oder Rennspiele (z. B. Street Fighter, FIFA, Mario Kart, Super Mario, Grand Theft Auto).

Variablenname: t20101c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6863; Bezeichnung: „Zeitverwendung, 8-stufig, überlappungsfrei und erschöpfend“)

- 1 gar nicht
- 2 bis unter 1 Stunde
- 3 1 bis unter 2 Stunden
- 4 2 bis unter 3 Stunden
- 5 3 bis unter 4 Stunden
- 6 4 bis unter 5 Stunden
- 7 5 bis unter 6 Stunden
- 8 6 Stunden und mehr

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

Schleifenabfrage: nein

Nun fragen wir dich zum Lernen in der Schule.

8.1 Einstellungen zum Lernen in der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.

Item ID: 87894; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen.

Variablenname: tde100a

☐ Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.

Variablenname: tde100b

☐ Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.

Variablenname: tde100c

☐ Lernen in der Schule finde ich spannend.

Variablenname: tde100d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein.

Item ID: 90543; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert.

Variablenname: td0143a

☐ Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen.

Variablenname: td0143b

☐ Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal.

Variablenname: td0143c

☐ Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen.

Variablenname: td0143d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein.

Item ID: 90494; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt.

Variablenname: td0141a

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

☐ Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.

Variablenname: td0141b

☐ Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal.

Variablenname: td0141c

☐ Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert.

Variablenname: td0141d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

8.2 Wohlbefinden

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deinen Schulalltag erfahren.

Frage: Wie oft hast du im letzten Schuljahr ungefähr gefehlt?

Item ID: 90468; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: td00100

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6449; Bezeichnung: „Häufigkeit 4-stufig: 1 = nie oder fast nie, 2 = einmal pro Monat, 3 = einmal alle zwei Wochen, 4 = einmal pro Woche oder öfter“)

auf nächster Seite fortgesetzt

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

(Fortsetzung)

- 1 nie oder fast nie
- 2 einmal pro Monat
- 3 einmal alle zwei Wochen
- 4 einmal pro Woche oder öfter

Frage: Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu?

Item ID: 90474; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich gehe gerne zur Schule.

Variablenname: td0137a

☐ Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin.

Variablenname: td0137b

☐ Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune.

Variablenname: td0137c

☐ Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste.

Variablenname: td0137d

☐ Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule.

Variablenname: td0137e

☐ In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.

Variablenname: td0137f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen.

Item ID: 90482; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

☐ Meine Eltern verlangen, dass ich viel für die Schule lerne.

Variablenname: td0142a

☐ Meine Eltern wollen, dass ich mich sehr für die Schule anstrengende.

Variablenname: td0142b

☐ Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich gute Noten habe.

Variablenname: td0142c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf deine Schule zu?

Item ID: 90491; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ In unserer Schule wird viel verlangt.

Variablenname: td0140a

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

☐ In unserer Schule müssen wir uns sehr anstrengen.

Variablenname: td0140b

☐ In unserer Schule sind gute Noten sehr wichtig.

Variablenname: td0140c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Item ID: 91333; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.

Variablenname: t66011a

☐ In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.

Variablenname: t66011b

☐ Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.

Variablenname: t66011c

☐ Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.

Variablenname: t66011d

☐ Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber.

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

Variablenname: t66011e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6500; Bezeichnung: „Zustimmungsskala, 3-stufig (1:stimmt nicht, 2:stimmt manchmal, 3:stimmt häufig)“)

- 1 stimmt nicht
- 2 stimmt manchmal
- 3 stimmt häufig

8.3 Selbstkonzept

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Item ID: 90818; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.

Variablenname: t66002a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.

Variablenname: t66002b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich bin in den meisten Schulfächern gut.

Variablenname: t66002c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

8.4 Motivation

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Item ID: 87334; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.

Variablenname: t66409a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.

Variablenname: t66409b

9 Fragen rund um die Zukunft:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.

Variablenname: t66409c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.

Variablenname: t66409d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

9 Fragen rund um die Zukunft:

Schleifenabfrage: nein

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner schulischen und beruflichen Zukunft.

9 Fragen rund um die Zukunft:

9.1 Explorationsgrad

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen?

Item ID: 90652; Typ: Batterie

Eingangsfilter: `tf0037b: if (t731161!==-93)`

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ mit <t799507(Label)>

Variablenname: tf0037a

☐ mit <t799508(Label)>

Variablenname: tf0037b

☐ mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel usw.)

Variablenname: tf0037c

☐ mit deinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten

Variablenname: tf0037d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6640; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, seltener als einmal pro Monat, einmal pro Monat, mehrmals pro Monat, mehrmals pro Woche“)

- 1 nie
- 2 seltener als einmal pro Monat
- 3 einmal pro Monat
- 4 mehrmals pro Monat
- 5 mehrmals pro Woche

9.2 Schulabschlussaspirationen (ideal + real)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Item ID: 94064; Typ: Item

Wertefilter: `if (td00410 = 9): t31035f: 4, 2, 3`
`if (td00410 != 9): t31035f: 1 to 3`

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t31035f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6600; Bezeichnung: „Kopie von Schulabschluss 4-stufig: Hauptschulabschluss, Mittelschulabschluss, Realschulabschluss, Abitur“)

- 1 Hauptschulabschluss
- 4 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 3 Abitur

Frage: Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Item ID: 94065; Typ: Item

Wertefilter: `if (td00410 = 9): t31135a: 5, 2, 3, 4`
`if (td00410 != 9): t31135a: 1 to 4`

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t31135a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6578; Bezeichnung: „höchster Schulabschluss, 5-stufig“)

- 1 Hauptschulabschluss
- 5 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 3 Abitur
- 4 Schule ohne Abschluss verlassen

9 Fragen rund um die Zukunft:

9.3 Aspirationen: Studium vs. Ausbildung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschst du dir?

Item ID: 94363; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t305313

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6649; Bezeichnung: „Ausbildungsaspirationen 4-stufig, angepasst“)

- 1 ein Studium
- 2 eine berufliche Ausbildung
- 3 weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung
- 4 weiß nicht

9.4 Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

Item ID: 90638; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

Variablenname: tf00050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

9.5 Berufsaspirationen (ideal)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Item ID: 90854; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.

Variablenname: t31002a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

9.6 berufliche Orientierung über soziales Umfeld

Schleifenabfrage: nein

Frage: Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet?

Item ID: 90653; Typ: Item

Eingangsfiler:

```
if (t31002a!=-98);  
tf0011c: if (t731161!=-93);
```

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.

Variablenname: tf0011a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

9 Fragen rund um die Zukunft:

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799510(Label)>.

Variablenname: tf0011b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799512(Label)>.

Variablenname: tf0011c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).

Variablenname: tf0011d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar Freundinnen und Freunde oder Bekannte.

Variablenname: tf0011e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

auf nächster Seite fortgesetzt

10 Weitere Fragen zu dir:

(Fortsetzung)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

10 Weitere Fragen zu dir:

Schleifenabfrage: nein

10.1 Gesundheitszustand

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um deine Gesundheit.

Frage: Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Item ID: 90694; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t521000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1346; Bezeichnung: „Gesundheitszustand, 5-stufig: sehr gut, gut, mittelmäßig, schlecht, sehr schlecht“)

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 mittelmäßig
- 4 schlecht
- 5 sehr schlecht

Frage: Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ...

Item ID: 90537; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.

Variablenname: t521405

10 Weitere Fragen zu dir:

▶ ... war mir langweilig.

Variablenname: t521406

▶ ... habe ich mich allein gefühlt.

Variablenname: t521407

▶ ... habe ich Angst gehabt.

Variablenname: t521408

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 929; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, immer“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **manchmal**
- 4 **oft**
- 5 **immer**

Frage: Wie groß bist du?

Item ID: 94188; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte Größe in cm eintragen.*

Variablenname: t520001

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [50,250]

Eingabefeld: _____ cm

Frage: Wie viel wiegst du ohne Kleidung?

10 Weitere Fragen zu dir:

Item ID: 94187; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte Gewicht in kg eintragen.*

Variablenname: t520000

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [10,250]

Eingabefeld: _____ kg

10.2 Soziale Teilhabe

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um deine Beziehungen zu anderen Menschen.

Frage: Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Item ID: 94195; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.

Variablenname: t517450

☐ In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.

Variablenname: t517453

☐ In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.

Variablenname: t517454

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

10 Weitere Fragen zu dir:

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Frage: Denke nun bitte an alle deine Freundinnen und Freunde, egal ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Was trifft auf die *meisten* deiner Freundinnen und Freunde zu?

Item ID: 95094; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

☐ Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind ...

Variablenname: t331000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6747; Bezeichnung: „Mehrheit Freunde 4-stufig SC8W2“)

- 1 ... in meiner Klasse.
- 2 ... in einer anderen Klasse in meiner Jahrgangsstufe (Parallelklasse).
- 3 ... auf meiner Schule, aber in einer anderen Jahrgangsstufe.
- 4 ... nicht auf meiner Schule.
- 20 Ich habe keine Freundinnen oder Freunde.

10.3 Integrationsaspekte

Schleifenabfrage: nein

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Frage: Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Item ID: 87609; Typ: Item

Wertefilter: if (1==1): t451200: 1 to 7, -90, -20

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t451200

10 Weitere Fragen zu dir:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 98 weiß nicht
- 20 ich habe keine Freundinnen/Freunde

Frage: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Item ID: 87524; Typ: Item

Wertefilter: if (1==1): t428050: 1 to 5, -98

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t428050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3175; Bezeichnung: „Zugehörig, 5-stufig“)

- 1 gar nicht
- 2 eher nicht
- 3 mittelmäßig
- 4 eher stark
- 5 sehr stark
- 98 weiß nicht

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Frage: Welche Sprache sprichst du ...

Item ID: 94390; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: **Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.** „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „immer“ sprichst, wählst du bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „immer eine andere Sprache“.

10 Weitere Fragen zu dir:

▶ ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Variablenname: t41203a

▶ ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?

Variablenname: t41203b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

10.4 Soziale Kompetenz

Schleifenabfrage: nein

Frage: Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

Item ID: 94184; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

▶ Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.

Variablenname: t67801a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

▶ Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte).

Variablenname: t67801k

10 Weitere Fragen zu dir:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.

Variablenname: t67801c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.

Variablenname: t67801d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.

Variablenname: t67801e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.

Variablenname: t67801f

10 Weitere Fragen zu dir:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin nett zu jüngeren Kindern.

Variablenname: t67801g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.

Variablenname: t67801h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).

Variablenname: t67801i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.

Variablenname: t67801j

10 Weitere Fragen zu dir:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

10.5 Geschlechterrollen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?
Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.

Item ID: 90903; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.

Variablenname: t67901b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

Variablenname: t67901c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

auf nächster Seite fortgesetzt

10 Weitere Fragen zu dir:

(Fortsetzung)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

▶ Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.

Variablenname: t67901d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

▶ Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.

Variablenname: t67901e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

▶ Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.

Variablenname: t67901f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

11 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um das Lernen außerhalb der Schule.

11.1 Nachhilfe

Schleifenabfrage: nein

Frage: Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 87407; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261112

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261114

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 87643; Typ: Item

Eingangsfiler: t261113: (t261112==1);
t261115: (t261114==1);

11 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261113

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261115

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

11.2 Parental involvement in education – maths: quantity

Schleifenabfrage: nein

Frage: Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft ...

Item ID: 87406; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... machen deine Eltern mit dir zusammen die Mathematikhausaufgaben?

Variablenname: t28165a

☐ ... reden deine Eltern mit dir über den Mathematikunterricht?

12 Fragen zu deiner Freizeit:

Variablenname: t28165b

☐ ... überprüfen deine Eltern, ob du die Aufgaben in Mathematik richtig gelöst hast?

Variablenname: t28165c

☐ ...geben deine Eltern dir Ratschläge und Tipps für das Lernen im Fach Mathematik?

Variablenname: t28165d

☐ ...üben deine Eltern Mathematik gemeinsam mit dir (z. B. vor Klassenarbeiten)?

Variablenname: t28165e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1083; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: sehr selten, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 sehr selten
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 sehr oft

12 Fragen zu deiner Freizeit:

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deine Freizeitaktivitäten erfahren.

12.1 Mitgliedschaften

Schleifenabfrage: nein

Frage: Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?

12 Fragen zu deiner Freizeit:

Item ID: 90540; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.**

☐ Sportverein

Variablenname: t27270b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

☐ Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppe (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)

Variablenname: t27270c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

☐ Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.

Variablenname: t27270e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

☐ Sonstiges

Variablenname: t27270g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

12 Fragen zu deiner Freizeit:

- 1 ja
2 nein

Frage: In welchem anderen Verein oder welcher anderen Gruppe machst du mit?

Item ID: 90365; Typ: Item

Eingangsfilter: if t27270g=1

Variablenname: t27270h

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

12.2 Fragen zum Lesen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Item ID: 90953; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ An einem normalen Schultag lese ich ...

Variablenname: t34001a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „Lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

auf nächster Seite fortgesetzt

12 Fragen zu deiner Freizeit:

(Fortsetzung)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

☐ An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...

Variablenname: t34001c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „Lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

12.3 Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson, Qualität)

Schleifenabfrage: nein

Frage 1: Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Item ID: 87350; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)

Variablenname: t261621

☐ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)

Variablenname: t261622

12 Fragen zu deiner Freizeit:

☐ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)

Variablenname: t261623

☐ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)

Variablenname: t261624

☐ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)

Variablenname: t261625

☐ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)

Variablenname: t261626

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1097; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie oder selten, mehrmals im Monat, einmal in der Woche, mehrmals in der Woche, täglich“)

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche
- 5 täglich

Frage 2: Und wo machst du das am häufigsten?

Item ID: 90771; Typ: Item

Eingangsfilter:

```
countifop(">",1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>=1;
t268621: if t261621>1;
t268622: if t261622>1;
t268623: if t261623>1;
t268624: if t261624>1;
t268625: if t261625>1;
t268626: if t261626>1;
```

Ausfüllhinweis: `countifop(">",1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1`

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

`countifop(">",1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)=1`

Bitte eine Antwort markieren.

☐ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)

12 Fragen zu deiner Freizeit:

Variablenname: t268621

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)

Variablenname: t268622

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)

Variablenname: t268623

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)

Variablenname: t268624

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

auf nächster Seite fortgesetzt

12 Fragen zu deiner Freizeit:

(Fortsetzung)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)

Variablenname: t268625

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)

Variablenname: t268626

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

Frage 3: Und mit wem malst oder zeichnest du?

Item ID: 90855; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t268621 == 3)

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ alleine

Variablenname: t26863a

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t26863b

12 Fragen zu deiner Freizeit:

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t26863c

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t26863d

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t26863e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

Frage 4: Und mit wem musizierst du?

Item ID: 90875; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t268622 == 3)

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ alleine

Variablenname: t26864a

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t26864b

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t26864c

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t26864d

12 Fragen zu deiner Freizeit:

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t26864e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

Frage 5: Und mit wem schreibst du Texte?

Item ID: 90877; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t268623 == 3)

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ alleine

Variablenname: t26865a

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t26865b

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t26865c

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t26865d

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t26865e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

12 Fragen zu deiner Freizeit:

0 nicht genannt
1 genannt

Frage 6: Und mit wem bist du handwerklich tätig?

Item ID: 90882; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t268624 == 3)

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ alleine

Variablenname: t26866a

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t26866b

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t26866c

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t26866d

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t26866e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

Frage 7: Und mit wem machst du Sport?

Item ID: 90883; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t268625 == 3)

12 Fragen zu deiner Freizeit:

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*

☐ alleine

Variablenname: t26867a

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t26867b

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t26867c

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t26867d

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t26867e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

Frage 8: Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten?

Item ID: 90886; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t268626 == 3)

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*

☐ alleine

Variablenname: t26868a

12 Fragen zu deiner Freizeit:

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t26868b

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t26868c

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t26868d

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t26868e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

12.4 Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Item ID: 87571; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t34007a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

12 Fragen zu deiner Freizeit:

- 1 nie
- 2 einmal
- 3 2- bis 3-mal
- 4 4- bis 5-mal
- 5 mehr als 5-mal
- 98 weiß nicht

Frage: Wer organisiert deinen Besuch von solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen am häufigsten?

Item ID: 94905; Typ: Item

Eingangsfiler: if t34007a!= 1

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t34007c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6698; Bezeichnung: „3-stufig: Kontexte unregelmäßige Aktivitäten; 1: Organisationen oder Gruppen; 2: Gruppen oder Personen; 3: selbst organisiert, “)

- 1 Organisationen oder Gruppen *außerhalb* der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)
- 2 Gruppen oder Personen *aus* der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)
- 3 selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)

Frage: Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Item ID: 93582; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t34007c ==3)

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ alleine

Variablenname: t34007d

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t34007e

12 Fragen zu deiner Freizeit:

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t34007f

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t34007g

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t34007h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

Item ID: 87572; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t34007b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 nie
- 2 einmal
- 3 2- bis 3-mal
- 4 4- bis 5-mal
- 5 mehr als 5-mal
- 98 weiß nicht

Frage: Wer organisiert deinen Besuch von solchen Volksfesten und Ähnliches am häufigsten?

Item ID: 94906; Typ: Item

Eingangsfilter: if t34007b!= 1

12 Fragen zu deiner Freizeit:

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t34007i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6698; Bezeichnung: „3-stufig: Kontexte unregelmäßige Aktivitäten; 1: Organisationen oder Gruppen; 2: Gruppen oder Personen; 3: selbst organisiert, “)

- 1 Organisationen oder Gruppen *außerhalb* der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)
- 2 Gruppen oder Personen *aus* der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)
- 3 selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)

Frage: Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Item ID: 93584; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t34007i == 3)

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*

☐ alleine

Variablenname: t34007j

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t34007k

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t34007l

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t34007m

☐ mit anderen erwachsenen Personen

13 Abschluss

Variablenname: t34007n

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- | | |
|---|---------------|
| 0 | nicht genannt |
| 1 | genannt |

13 Abschluss

Schleifenabfrage: nein

Herzlichen Dank für deine Unterstützung!

Um die Befragung abzuschließen, klicke bitte auf "Befragung abschließen". Du kannst dann nicht mehr zu den Fragen zurück.

Abschluss

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,
vielen Dank für deine Mithilfe!
Die Bearbeitung des Fragebogens ist nun abgeschlossen.
Dafür möchten wir uns herzlich bei dir bedanken.
Dein NEPS-Team

Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler, individuelle Weiterbegleitung, Welle 2, PAPI

Instrument-ID 1022

Stand: 31. März 2026, 10:17 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Regelschule (A105), individuelle Weiterbegleitung (L007)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Papierbasiert („Paper and Pencil“, PP)



Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler, individuelle Weiterbegleitung, Welle 2, PAPI

Instrument-ID 1022

Stand: 31. März 2026, 10:17 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Regelschule (A105), individuelle Weiterbegleitung (L007)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Papierbasiert („Paper and Pencil“, PP)



Hinweis

Dieses Instrument wurde sorgfältig geprüft. Anpassungen an der Filterführung und anderen steuerungsrelevanten Informationen, die Korrektur möglicher Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler, sowie die Streichung von Inhalten können jedoch bis zum Einsatz des Instruments erforderlich werden.

Hinweis

Im Falle einer numerischen Angabe außerhalb des erwarteten Bereiches (z. B. Geburtsmonat) wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Ihre Eingabe ist nicht gültig, bitte geben Sie einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“ bzw. „Deine Eingabe ist nicht gültig, bitte gib einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson eine Frage überspringen möchte, ohne eine Antwort zu geben, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, dann klicken Sie nochmals auf ‚Weiter‘.“ bzw. „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, dann klicke nochmals auf ‚Weiter‘.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite ohne eine Eingabe auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch die folgende Meldung eingeblendet:

„Um die Befragung zu starten, muss der Log-in aus dem Einladungsschreiben eingegeben werden.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite eine ungültige Eingabe tätigt und auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Der von Ihnen angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“ bzw. „Der von dir angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“

Hinweis

Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler der Regelschulen richten, sind mit (RS) gekennzeichnet; Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler an Förderschulen richten, sind mit (FÖS) gekennzeichnet. Frageblöcke ohne Kennzeichnung richten sich

an alle Schülerinnen und Schüler.

Erzeugt mit LIfBi-PreSM - The PDF Rende-
rer for Survey Metadata, v0.42.4 (♦ 89d3ce):
Dokumentcode erstellt mit Py_{La}TeX 1.4.2 in Python 3.14.3.
PDF kompiliert mit Xe_{La}TeX 0.999998.

LIfBi-PreSM ist ein Dienst des Arbeitsbereiches Surveytechnologie
im Zentrum für Studienmanagement am LIfBi.

Inhaltsverzeichnis

1	00_Preloads	1
2	Bildung für die Welt von morgen	1
3	Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens	2
4	Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens - alt	2
5	Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens	4
6	Fragen zu dir selbst	8
6.1	Zufriedenheit	8
6.2	Soziodemographie	10
7	Fragen zu deiner Schullaufbahn	11
8	Fragen zu deiner Familie	13
8.1	Haushalt	13
8.2	Familienverhältnis	18
8.3	Sprachgebrauch	19
8.4	Eltern-Kind Beziehung	21
8.5	Beruf und Bildung Eltern	23
9	Digitale Medien	24
9.1	Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien	24
9.2	Digitale Spiele	25
10	Fragen zum Lernen in der Schule	26
10.1	Einstellungen zum Lernen in der Schule	26
10.2	Wohlbefinden	29
10.3	Selbstkonzept	32
10.4	Motivation	33
11	Fragen rund um die Zukunft	35
11.1	Explorationsgrad	35
11.2	Schulabschlussaspirationen (ideal + real)	36
11.3	Aspirationen: Studium vs. Ausbildung	37
11.4	Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft	37
11.5	Berufsaspirationen (ideal)	38
11.6	berufliche Orientierung über soziales Umfeld	39
12	Weitere Fragen zu dir	40
12.1	Gesundheitszustand	40
12.2	Soziale Teilhabe	42
12.3	Integrationsaspekte	44
12.4	Soziale Kompetenz	45
12.5	Geschlechterrollen	48

13 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule	50
13.1 Nachhilfe	51
13.2 Parental involvement in education – maths: quantity	52
14 Fragen zu deiner Freizeit	53
14.1 Mitgliedschaften	53
14.2 Fragen zum Lesen	55
14.3 Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson)	56
14.4 Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten	60

1 00_Preloads

Schleifenabfrage: nein; Filterkommentar: Variante A = Variante CATI
Variante B = Variante noCATI

Item ID: 94146; Typ: Item

Variablenname: td00480

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

2 Bildung für die Welt von morgen

Schleifenabfrage: nein

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis und Teilhabe in Vereinen und Organisationen (zum Beispiel Gewerkschaft, Partei oder Kirche) gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir dich ausdrücklich darauf hinweisen, dass du in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder Lehrkräften) machen darfst. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Unbefugte Personen werden nicht sehen, wie und was du geantwortet hast.

Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

4 Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens - alt

dein NEPS-Team

3 Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens

Schleifenabfrage: nein

Wir bitten dich darum, beim Ausfüllen des Fragebogens einen *schwarzen Stift* zu verwenden. Damit du den Fragebogen ausfüllen kannst, stellen wir dir die Fragen hier kurz vor und zeigen dir, wie du sie beantworten kannst.

Instruktion A.jpg

Instruktion B.jpg

Instruktion C.jpg

Instruktion D.jpg

Instruktion E.jpg

Instruktion F.jpg

Instruktion G.jpg

4 Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens - alt

Schleifenabfrage: nein

Wir bitten dich darum, beim Ausfüllen des Fragebogens einen *schwarzen Stift* zu verwenden. Damit du den Fragebogen ausfüllen kannst, stellen wir dir die Fragen hier kurz vor und zeigen dir, wie du sie beantworten kannst.

Frage 1: Wie viele Tage hat die Woche?

Item ID: 95483; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *So kreuzt man an:*

Variablenname: td00448

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

4 Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens - alt

1 weiter zur nächsten Frage

Frage 2: td00449.png

Item ID: 95484; Typ: Item

Variablenname: td00449

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage 3: td00450.png

Item ID: 95485; Typ: Item

Variablenname: td00450

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage 4: td00451.png

Item ID: 95486; Typ: Item

Variablenname: td00451

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

5 Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens

Frage 5: td00452.png

Item ID: 95487; Typ: Item

Variablenname: td00452

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage 6: td00453.png

Item ID: 95488; Typ: Item

Variablenname: td00453

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

5 Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens

Schleifenabfrage: nein

Auf den kommenden Seiten stellen wir die unterschiedlichen Fragetypen kurz vor.

Frage: *Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens*

Wir bitten dich darum, beim Ausfüllen des Fragebogens einen *schwarzen Stift* zu verwenden. Damit du den Fragebogen ausfüllen kannst, stellen wir die Fragen hier kurz vor und zeigen dir, wie du sie beantworten kannst.

5 Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens

Item ID: 96369; Typ: Item

Variablenname: td00447

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Bei manchen Fragen kannst du nur eine Antwort geben. Zur Beantwortung der Fragen kreuzt du einfach das Kästchen an, das am besten passt:
Wie viele Tage hat die Woche?

Item ID: 96370; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *So kreuzt man an:*

Variablenname: td00448

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6981; Bezeichnung: „wie viele Tage hat die Woche PAPI“)

- 1 zwei
- 2 fünf
- 3 sieben
- 4 zehn

Frage: In dem Fragebogen sind wir häufiger an deiner Meinung und Einschätzung interessiert. Ein Beispiel hierfür ist folgende Frage. Kreuze bitte in jeder Zeile eine Antwort an, die für dich am besten passt.

Item ID: 96371; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.*

☐ Ich höre gerne Musik.

Variablenname: td00449

5 Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3488; Bezeichnung: „trifft völlig zu - trifft gar nicht zu, 4-stufig“)

- 1 trifft völlig zu
- 2 trifft eher zu
- 3 trifft eher nicht zu
- 4 trifft gar nicht zu

☐ Ich gehe gerne ins Kino.

Variablenname: td00449

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3488; Bezeichnung: „trifft völlig zu - trifft gar nicht zu, 4-stufig“)

- 1 trifft völlig zu
- 2 trifft eher zu
- 3 trifft eher nicht zu
- 4 trifft gar nicht zu

Frage: Bei manchen Fragen sollst du Zahlen eintragen. Dies soll bitte immer rechtsbündig geschehen, die Zahlen sollen also immer in die Felder, aber so weit rechts wie möglich eingetragen werden.

Wie viele Monate hat das Jahr?

Item ID: 96372; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

Variablenname: td00450

Antwort:

Antworttyp: numerisch

Eingabefeld: _____

Frage: Es gibt Fälle, wo du Text aufschreiben sollst. Dies wird mit einem Stift markiert. Trage bitte in solche Felder keine Namen von Familienmitgliedern, Freundinnen und Freunden oder Bekannten ein. Bitte schreibe deutlich und möglichst in Druckbuchstaben.

Welches Fach ist dein Lieblingsfach?

5 Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens

Item ID: 96373; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Das Eintragen von Text:*
Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Variablenname: td00451

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: *Antwort ändern:*

Solltest du dich einmal geirrt haben und deine *Antwort ändern* wollen, streichst du das Kästchen mit der nun nicht mehr gültigen Antwort aus und setzt das Kreuz in das neue, richtige Kästchen. Wie viele Tage hat die Woche?

Item ID: 96374; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *So streicht man aus und kreuzt neu an:*

Variablenname: td00452

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6981; Bezeichnung: „wie viele Tage hat die Woche PAPI“)

- 1 **zwei**
- 2 **fünf**
- 3 **sieben**
- 4 **zehn**

Frage: Wenn die erste, nun ausgestrichene Antwort doch wieder als die richtige Antwort kenntlich gemacht werden soll, musst du das Kästchen mit dem zweiten falschen Kreuz ebenfalls ausstreichen (nicht vollständig schwärzen), und dafür das erste ausgestrichene Kästchen umkreisen. Wie viele Tage hat die Woche?

Item ID: 96375; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *So umkreist man eine zunächst ausgestrichene Antwort:*

6 Fragen zu dir selbst

Variablenname: t000453

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6981; Bezeichnung: „wie viele Tage hat die Woche PAPI“)

- 1 zwei
- 2 fünf
- 3 sieben
- 4 zehn

6 Fragen zu dir selbst

Schleifenabfrage: nein

6.1 Zufriedenheit

Schleifenabfrage: nein

Wir möchten dir zu Beginn zwei Fragen zu deiner Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten deines Lebens stellen.

Frage: Wie zufrieden bist du ...

Item ID: 90518; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

▶ ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?

Variablenname: t514001

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

- 0 ganz und gar unzufrieden\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6

auf nächster Seite fortgesetzt

6 Fragen zu dir selbst

(Fortsetzung)
7 7
8 8
9 9
10 ganz und gar zufrieden\n 10

☐ ... mit deiner schulischen Situation?

Variablenname: t514006

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

0 ganz und gar unzufrieden\n 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 ganz und gar zufrieden\n 10

Frage: Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen.
Ich fühle mich im Allgemeinen ...

Item ID: 90469; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ ... freudig erregt.

Variablenname: td0136a

☐ ... begeistert.

Variablenname: td0136b

☐ ... wach.

Variablenname: td0136c

6 Fragen zu dir selbst

▶ ... entschlossen.

Variablenname: td0136d

▶ ... aufmerksam.

Variablenname: td0136e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 755; Bezeichnung: „Intensität, 5-stufig: gar nicht, kaum, mittelmäßig, stark, sehr stark“)

- 1 gar nicht
- 2 kaum
- 3 mittelmäßig
- 4 stark
- 5 sehr stark

6.2 Soziodemographie

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00480==2; Filterkommentar: no CATI

Frage: Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Item ID: 87098; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Variablenname: t700032

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6181; Bezeichnung: „Geschlecht; 3-Stufig; 1: mit dem weiblichen Geschlecht; 2: mit dem männlichen Geschlecht; 3: mit einem anderen Geschlecht“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht

Frage: Wann bist du geboren?

7 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Item ID: 90817; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.**

☐ **Monat:**

Variablenname: t70004m

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,12]

Eingabefeld: _____

☐ **Jahr:**

Variablenname: t70004y

Antwort:

Antworttyp: numerisch

Eingabefeld: _____

7 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangfilter: if td00400==2; Filterkommentar: no CATI

Jetzt geht es um deine Schule.

Frage: Welche Schulart besuchst du?

Item ID: 90695; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen oder eine andere Schulart in Druckbuchstaben eintragen.**

☐ **Welche Schulart besuchst du?**

Variablennamen: td405a (im Item: td0405a; im SUF: td0405a)

Antworten:

7 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6483; Bezeichnung: „Schulart_indNV_CAWI“)

- 1 Hauptschule
- 2 Realschule
- 3 Gymnasium
- 4 Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Hallig-
schule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Re-
gionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, ver-
bundene Haupt- und Realschule)
- 5 Förderschule
- 6 andere Schulart

☐ andere Schulart, und zwar:

Variablenamen: td405b (im Item: td0405b; im SUF: td0405b)

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: Und in welchem Bundesland ist diese Schule?

Item ID: 95020; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.*

Variablenname: td00321

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2496; Bezeichnung: „Bundesland_Alphabetisch, 16-stufig“)

- BW 8 Baden-Württemberg
- BY 9 Bayern
- BE 11 Berlin
- BB 12 Brandenburg
- HB 4 Bremen
- HH 2 Hamburg
- HE 6 Hessen
- MV 13 Mecklenburg-Vorpommern
- NI 3 Niedersachsen
- NW 5 Nordrhein-Westfalen
- RP 7 Rheinland-Pfalz
- SL 10 Saarland
- SN 14 Sachsen
- ST 15 Sachsen-Anhalt
- SH 1 Schleswig-Holstein

auf nächster Seite fortgesetzt

8 Fragen zu deiner Familie

TH 16 (Fortsetzung)
Thüringen

Frage: Welche Klasse besuchst du?

Item ID: 90696; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Klasse:

Variablenname: td00407

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,20]

Eingabefeld: _____

8 Fragen zu deiner Familie

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deine Familie und dein Zuhause erfahren.

8.1 Haushalt

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00400==2; Filterkommentar: no CATI

Frage: Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Item ID: 87395; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.
Personen, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.

☐ leibliche Mutter

Variablenname: t74305a

8 Fragen zu deiner Familie

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ leiblicher Vater

Variablenname: t74305c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Adoptivmutter

Variablenname: t74305h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Adoptivvater

Variablenname: t74305i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Pflegemutter

Variablenname: t74305j

Antworten:

8 Fragen zu deiner Familie

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

☐ Pflegevater

Variablenname: t74305k

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

☐ Stiefmutter

Variablenname: t74305b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

☐ Stiefvater

Variablenname: t74305d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

☐ Partnerin meines Vaters

Variablenname: t74305l

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

8 Fragen zu deiner Familie

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Partnerin meiner Mutter

Variablenname: t74305m

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Partner meiner Mutter

Variablenname: t74305n

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Partner meines Vaters

Variablenname: t74305o

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)

Variablenname: t74305e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

8 Fragen zu deiner Familie

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Großeltern

Variablenname: t74385f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ andere Personen

Variablenname: t74385g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Frage: Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Item ID: 90819; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.
Personen, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.

☐ Personen:

Variablenname: t741802

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,20]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

8 Fragen zu deiner Familie

8.2 Familienverhältnis

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Item ID: 90531; Typ: Item

Wertefilter: t731151: if (1==1): 1 to 13, -97, -98

Ausfüllhinweis: Bitte kreuze an, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist oder trage jeweils eine andere Person in Druckbuchstaben ein.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ ankreuzen.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

☐ Elternteil A

Variablenname: t731151

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6468; Bezeichnung: „Elternteile; 12-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 12: Partner meines Vaters“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 98 weiß nicht

☐ eine andere Person, und zwar:

Variablenname: t73115a

Antworten:

Antworttyp: Text

8 Fragen zu deiner Familie

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Elternteil B

Variablenname: t731161

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6468; Bezeichnung: „Elternteile; 12-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 12: Partner meines Vaters“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

eine andere Person, und zwar:

Variablenname: t73116a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

8.3 Sprachgebrauch

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00480==2; Filterkommentar: no CATI

Frage: Welche Sprache sprichst du ...

8 Fragen zu deiner Familie

Item ID: 94057; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.*

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du in der vorherigen Frage als dein Elternteil A und dein Elternteil B angegeben hast.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B "trifft auf mich nicht zu" ankreuzen.

☐ ... mit deinem Elternteil A?

Variablenname: t412010

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

☐ ... mit deinem Elternteil B?

Variablenname: t412020

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

☐ ... mit deinen Geschwistern?

Variablenname: t412030

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

8 Fragen zu deiner Familie

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

☐ ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?

Variablenname: t412040

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

☐ ... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?

Variablenname: t412050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

8.4 Eltern-Kind Beziehung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu?

Item ID: 95497; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils eine Antwort für dein Elternteil A und dein Elternteil B ankreuzen.
Beziehe dich bitte auf die Personen, die du als deinen Elternteil A und deinen Elternteil B angegeben hast.
Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte für Elternteil B „trifft nicht zu“ ankreuzen.

8 Fragen zu deiner Familie

☐ Mein Elternteil A und ich haben eine starke Verbindung.

Variablenname: t327110

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

☐ Mein Elternteil B und ich haben eine starke Verbindung.

Variablenname: t327120

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu
- 93 trifft nicht zu

Frage: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern ...

Item ID: 90900; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

☐ ... antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage.

Variablenname: t28401a

☐ ... nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte.

Variablenname: t28401b

8 Fragen zu deiner Familie

▶ ... hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle.

Variablenname: t28401c

▶ ... wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte.

Variablenname: t28401d

▶ ... erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind.

Variablenname: t28401e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

8.5 Beruf und Bildung Eltern

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: if td00400==2; Filterkommentar: no CATI

Frage: Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Sind deine Eltern zurzeit *berufstätig*?

Item ID: 90532; Typ: Item

Wertebereich: t731155: 1 to 4, -98

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils eine Antwort für dein Elternteil A und dein Elternteil B ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du in der vorherigen Frage als dein Elternteil A und dein Elternteil B angegeben hast.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte für Elternteil B „trifft nicht zu“ ankreuzen.

Wenn deine Eltern selbständig sind, gelten sie auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

▶ Berufstätigkeit deines Elternteils A

Variablenname: t731155

Antworten:

9 Digitale Medien

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6216; Bezeichnung: „Berufstätigkeit; 4-Stufig; 1: ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag); 2: ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag); 3: nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche; 4: nein, nicht berufstätig (z. B. Hausmann/Hausfrau, Rentner/in, Pensionär/in, in Ausbildung)“)

- 1 ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag)
- 2 ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche)
- 3 nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche
- 4 nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium)
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

Berufstätigkeit deines Elternteils B

Variablenname: t731165

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6216; Bezeichnung: „Berufstätigkeit; 4-Stufig; 1: ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag); 2: ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag); 3: nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche; 4: nein, nicht berufstätig (z. B. Hausmann/Hausfrau, Rentner/in, Pensionär/in, in Ausbildung)“)

- 1 ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag)
- 2 ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche)
- 3 nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche
- 4 nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium)
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

9 Digitale Medien

Schleifenabfrage: nein

Digitale Medien betreffen heutzutage das Lernen sowohl in der Schule als auch zu Hause. Daher interessieren wir uns auch für deine Erfahrungen mit digitalen Medien.

9.1 Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00480=2; Filterkommentar: no CATI

Frage: Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen?

9 Digitale Medien

Item ID: 95030; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops

Variablenname: t28900a

☐ Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader

Variablenname: t28900b

☐ zuverlässige Internetverbindung

Variablenname: t28900c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

9.2 Digitale Spiele

Schleifenabfrage: nein

Frage: Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele ...

Item ID: 90857; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.

☐ ... Online-Rollenspiele, Strategiespiele oder Team-Shooter im Mehrspieler-Modus (z. B. World of Warcraft, Pokémon, League of Legends, Counter Strike, Battlefield, Call of Duty).

Variablenname: t20101a

10 Fragen zum Lernen in der Schule

☐ ... Strategiespiele, Simulationen (z. B. Aufbau-/Management-Simulationen) oder Action-Puzzle (z. B. Civilization, Die Sims, Minecraft, Candy Crush Saga).

Variablenname: t20101b

☐ ... andere Spiele wie z. B. Actionspiele, Sportspiele oder Rennspiele (z. B. Street Fighter, FIFA, Mario Kart, Super Mario, Grand Theft Auto).

Variablenname: t20101c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6863; Bezeichnung: „Zeitverwendung, 8-stufig, überlappungsfrei und erschöpfend“)

- 1 gar nicht
- 2 bis unter 1 Stunde
- 3 1 bis unter 2 Stunden
- 4 2 bis unter 3 Stunden
- 5 3 bis unter 4 Stunden
- 6 4 bis unter 5 Stunden
- 7 5 bis unter 6 Stunden
- 8 6 Stunden und mehr

10 Fragen zum Lernen in der Schule

Schleifenabfrage: nein

Nun fragen wir dich zum Lernen in der Schule.

10.1 Einstellungen zum Lernen in der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.

Item ID: 87094; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen.

Variablenname: td0100a

10 Fragen zum Lernen in der Schule

☐ Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.

Variablenname: td0100b

☐ Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.

Variablenname: td0100c

☐ Lernen in der Schule finde ich spannend.

Variablenname: td0100d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein.

Item ID: 90543; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert.

Variablenname: td0143a

☐ Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen.

Variablenname: td0143b

☐ Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal.

Variablenname: td0143c

☐ Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen.

10 Fragen zum Lernen in der Schule

Variablenname: td0143d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein.

Item ID: 90494; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt.

Variablenname: td0141a

☐ Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.

Variablenname: td0141b

☐ Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal.

Variablenname: td0141c

☐ Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert.

Variablenname: td0141d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

10.2 Wohlbefinden

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deinen Schulalltag erfahren.

Frage: Wie oft hast du im letzten Schuljahr ungefähr gefehlt?

Item ID: 90468; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Variablenname: td00100

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6449; Bezeichnung: „Häufigkeit 4-stufig; 1 = nie oder fast nie, 2 = einmal pro Monat, 3 = einmal alle zwei Wochen, 4 = einmal pro Woche oder öfter“)

- 1 nie oder fast nie
- 2 einmal pro Monat
- 3 einmal alle zwei Wochen
- 4 einmal pro Woche oder öfter

Frage: Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu?

Item ID: 90474; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Ich gehe gerne zur Schule.

Variablenname: td0137a

☐ Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin.

Variablenname: td0137b

☐ Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune.

Variablenname: td0137c

10 Fragen zum Lernen in der Schule

☐ Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste.

Variablenname: td0137d

☐ Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule.

Variablenname: td0137e

☐ In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.

Variablenname: td0137f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen.

Item ID: 90482; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

☐ Meine Eltern verlangen, dass ich viel für die Schule lerne.

Variablenname: td0142a

☐ Meine Eltern wollen, dass ich mich sehr für die Schule anstrenge.

Variablenname: td0142b

☐ Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich gute Noten habe.

Variablenname: td0142c

Antworten:

10 Fragen zum Lernen in der Schule

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf deine Schule zu?

Item ID: 90491; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ In unserer Schule wird viel verlangt.

Variablenname: td0140a

☐ In unserer Schule müssen wir uns sehr anstrengen.

Variablenname: td0140b

☐ In unserer Schule sind gute Noten sehr wichtig.

Variablenname: td0140c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Item ID: 91333; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.

10 Fragen zum Lernen in der Schule

Variablenname: t66011a

☐ In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.

Variablenname: t66011b

☐ Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.

Variablenname: t66011c

☐ Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.

Variablenname: t66011d

☐ Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber.

Variablenname: t66011e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6500; Bezeichnung: „Zustimmungsskala, 3-stufig (1:stimmt nicht, 2:stimmt manchmal, 3:stimmt häufig)“)

- 1 stimmt nicht
- 2 stimmt manchmal
- 3 stimmt häufig

10.3 Selbstkonzept

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Item ID: 90818; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.

Variablenname: t66002a

10 Fragen zum Lernen in der Schule

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.

Variablenname: t66002b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich bin in den meisten Schulfächern gut.

Variablenname: t66002c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

10.4 Motivation

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Item ID: 87334; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.

10 Fragen zum Lernen in der Schule

Variablenname: t66409a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.

Variablenname: t66409b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.

Variablenname: t66409c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.

Variablenname: t66409d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

11 Fragen rund um die Zukunft

Schleifenabfrage: nein

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner schulischen und beruflichen Zukunft.

11.1 Explorationsgrad

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen?

Item ID: 95092; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du als deinen Elternteil A und deinen Elternteil B angegeben hast.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ ankreuzen.

☐ mit deinem Elternteil A

Variablenname: tf0037a

☐ mit deinem Elternteil B

Variablenname: tf0037b

☐ mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel usw.)

Variablenname: tf0037c

☐ mit deinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten

Variablenname: tf0037d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6640; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, seltener als einmal pro Monat, einmal pro Monat, mehrmals pro Monat, mehrmals pro Woche“)

auf nächster Seite fortgesetzt

11 Fragen rund um die Zukunft

(Fortsetzung)

- 1 nie
- 2 seltener als einmal pro Monat
- 3 einmal pro Monat
- 4 mehrmals pro Monat
- 5 mehrmals pro Woche
- 93 trifft nicht zu

11.2 Schulabschlussaspirationen (ideal + real)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Item ID: 94064; Typ: Item

Wertefilter: `if (td00410 = 9): t31035f: 4, 2, 3`
`if (td00410 != 9): t31035f: 1 to 3`

Ausfüllhinweis: *Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.*

Variablenname: t31035f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6600; Bezeichnung: „Kopie von Schulabschluss 4-stufig: Hauptschulabschluss, Mittelschulabschluss, Realschulabschluss, Abitur“)

- 1 Hauptschulabschluss
- 4 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 3 Abitur

Frage: Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Item ID: 94065; Typ: Item

Wertefilter: `if (td00410 = 9): t31135a: 5, 2, 3, 4`
`if (td00410 != 9): t31135a: 1 to 4`

Ausfüllhinweis: *Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.*

Variablenname: t31135a

11 Fragen rund um die Zukunft

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6578; Bezeichnung: „höchster Schulabschluss, 5-stufig“)

- 1 Hauptschulabschluss
- 5 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 3 Abitur
- 4 Schule ohne Abschluss verlassen

11.3 Aspirationen: Studium vs. Ausbildung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschst du dir?

Item ID: 94363; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Variablenname: t305313

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6649; Bezeichnung: „Ausbildungsaspirationen 4-stufig, angepasst“)

- 1 ein Studium
- 2 eine berufliche Ausbildung
- 3 weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung
- 4 weiß nicht

11.4 Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

11 Fragen rund um die Zukunft

Item ID: 90638; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.*

☐ Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

Variablenname: tf00050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

11.5 Berufsaspirationen (ideal)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Item ID: 90854; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte in Druckbuchstaben eintragen.*

Variablenname: t31002a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

11.6 berufliche Orientierung über soziales Umfeld

Schleifenabfrage: nein

Frage: Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet?

Item ID: 95093; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du als deinen Elternteil A und deinen Elternteil B angegeben hast.

☐ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.

Variablenname: tf0011a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... meinen Elternteil A.

Variablenname: tf0011b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... meinen Elternteil B.

Variablenname: tf0011c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).

12 Weitere Fragen zu dir

Variablenname: tf0011d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.

Variablenname: tf0011e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

12 Weitere Fragen zu dir

Schleifenabfrage: nein

12.1 Gesundheitszustand

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um deine Gesundheit.

Frage: Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Item ID: 90694; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Variablenname: t521000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1346; Bezeichnung: „Gesundheitszustand, 5-stufig: sehr gut, gut, mittelmäßig, schlecht, sehr schlecht“)

12 Weitere Fragen zu dir

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 mittelmäßig
- 4 schlecht
- 5 sehr schlecht

Frage: Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ...

Item ID: 90537; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ ... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.

Variablenname: t521405

☐ ... war mir langweilig.

Variablenname: t521406

☐ ... habe ich mich allein gefühlt.

Variablenname: t521407

☐ ... habe ich Angst gehabt.

Variablenname: t521408

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 929; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, immer“)

- 1 nie
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 immer

Frage: Wie groß bist du?

12 Weitere Fragen zu dir

Item ID: 94188; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.**

Variablenname: t520001

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [50,250]

Eingabefeld: _____ cm

Frage: Wie viel wiegst du ohne Kleidung?

Item ID: 94187; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte Gewicht in kg eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.**

Variablenname: t520000

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [10,250]

Eingabefeld: _____ kg

12.2 Soziale Teilhabe

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um deine Beziehungen zu anderen Menschen.

Frage: Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Item ID: 94195; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: **Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.**

☐ Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.

12 Weitere Fragen zu dir

Variablenname: t517450

☐ In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.

Variablenname: t517453

☐ In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.

Variablenname: t517454

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Frage: Denke nun bitte an alle deine Freundinnen und Freunde, egal ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Was trifft auf die *meisten* deiner Freundinnen und Freunde zu?

Item ID: 95094; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind ...

Variablenname: t331000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6747; Bezeichnung: „Mehrheit Freunde 4-stufig SC8W2“)

- 1 ... in meiner Klasse.
- 2 ... in einer anderen Klasse in meiner Jahrgangsstufe (Parallelklasse).
- 3 ... auf meiner Schule, aber in einer anderen Jahrgangsstufe.
- 4 ... nicht auf meiner Schule.
- 20 Ich habe keine Freundinnen oder Freunde.

12 Weitere Fragen zu dir

12.3 Integrationsaspekte

Schleifenabfrage: nein

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Frage: Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Item ID: 87609; Typ: Item

Wertefilter: if (1==1): t451200: 1 to 7, -90, -20

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Variablenname: t451200

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 98 weiß nicht
- 20 ich habe keine Freundinnen/Freunde

Frage: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Item ID: 87524; Typ: Item

Wertefilter: if (1==1): t428050: 1 to 5, -90

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Variablenname: t428050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3175; Bezeichnung: „Zugehörig, 5-stufig“)

12 Weitere Fragen zu dir

- 1 gar nicht
- 2 eher nicht
- 3 mittelmäßig
- 4 eher stark
- 5 sehr stark
- 98 weiß nicht

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Frage: Welche Sprache sprichst du ...

Item ID: 94398; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „immer“ sprichst, wählst du bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „immer eine andere Sprache“.

☐ ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Variablenname: t41283a

☐ ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?

Variablenname: t41283b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

12.4 Soziale Kompetenz

Schleifenabfrage: nein

Frage: Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

12 Weitere Fragen zu dir

Item ID: 94184; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.

Variablenname: t67801a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte).

Variablenname: t67801k

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.

Variablenname: t67801c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.

Variablenname: t67801d

Antworten:

12 Weitere Fragen zu dir

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.

Variablenname: t67801e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.

Variablenname: t67801f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin nett zu jüngeren Kindern.

Variablenname: t67801g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.

Variablenname: t67801h

12 Weitere Fragen zu dir

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).

Variablenname: t67801i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.

Variablenname: t67801j

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

12.5 Geschlechterrollen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?
Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.

12 Weitere Fragen zu dir

Item ID: 90903; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.*

☐ Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.

Variablenname: t67901b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

Variablenname: t67901c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.

Variablenname: t67901d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

13 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.

Variablenname: t67901e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.

Variablenname: t67901f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

13 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um das Lernen außerhalb der Schule.

13.1 Nachhilfe

Schleifenabfrage: nein

Frage: Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 87407; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.*

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261112

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261114

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

ACHTUNG:

Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn du angegeben hast, zurzeit Nachhilfe zu erhalten. Sonst geht es mit Frage ?? weiter.

Frage: Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

13 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

Item ID: 95498; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. Wenn du nur in einem Fach Nachhilfeunterricht erhältst, kreuze bitte nur für dieses Fach an.

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261113

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261115

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

13.2 Parental involvement in education – maths: quantity

Schleifenabfrage: nein

Frage: Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft ...

Item ID: 87406; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ ... machen deine Eltern mit dir zusammen die Mathematikhausaufgaben?

Variablenname: t28165a

14 Fragen zu deiner Freizeit

▶ ... reden deine Eltern mit dir über den Mathematikunterricht?

Variablenname: t28165b

▶ ... überprüfen deine Eltern, ob du die Aufgaben in Mathematik richtig gelöst hast?

Variablenname: t28165c

▶ ... geben deine Eltern dir Ratschläge und Tipps für das Lernen im Fach Mathematik?

Variablenname: t28165d

▶ ... üben deine Eltern Mathematik gemeinsam mit dir (z. B. vor Klassenarbeiten)?

Variablenname: t28165e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1083; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: sehr selten, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 sehr selten
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 sehr oft

14 Fragen zu deiner Freizeit

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deine Freizeitaktivitäten erfahren.

14.1 Mitgliedschaften

Schleifenabfrage: nein

Frage: Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?

14 Fragen zu deiner Freizeit

Item ID: 95478; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen oder trage andere Vereine oder Gruppen in Druckbuchstaben ein.**

☐ Sportverein

Variablenname: t27270b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

☐ Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppe (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)

Variablenname: t27270c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

☐ Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.

Variablenname: t27270e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

☐ Sonstiges

Variablenname: t27270g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

14 Fragen zu deiner Freizeit

- 1 ja
- 2 nein

☐ , und zwar:

Variablenname: t27270h

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

14.2 Fragen zum Lesen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Item ID: 90953; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ An einem normalen Schultag lese ich ...

Variablenname: t34001a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

☐ An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...

Variablenname: t34001c

14 Fragen zu deiner Freizeit

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

14.3 Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Item ID: 87350; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)

Variablenname: t261621

☐ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)

Variablenname: t261622

☐ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)

Variablenname: t261623

☐ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)

Variablenname: t261624

☐ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)

Variablenname: t261625

14 Fragen zu deiner Freizeit

☐ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)

Variablenname: t261626

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1897; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie oder selten, mehrmals im Monat, einmal in der Woche, mehrmals in der Woche, täglich“)

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche
- 5 täglich

Frage: Und wo machst du das am häufigsten?

Item ID: 95496; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. Bitte kreuze nur für die Aktivitäten an, die du häufiger als nie oder selten machst.

☐ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)

Variablenname: t268621

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6587; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)

Variablenname: t268622

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6587; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

auf nächster Seite fortgesetzt

14 Fragen zu deiner Freizeit

(Fortsetzung)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)

Variablenname: t268623

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)

Variablenname: t268624

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)

Variablenname: t268625

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

☐ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)

Variablenname: t268626

14 Fragen zu deiner Freizeit

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6507; Bezeichnung: „3-stufig: organisierter Rahmen außerhalb der Schule/organisierter Rahmen innerhalb der Schule / selbst organisiert“)

- 1 organisierter Rahmen *außerhalb* der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)
- 2 organisierter Rahmen *innerhalb* der Schule (z. B. in einer Schul-AG)
- 3 selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit

ACHTUNG:

Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn du Aktivitäten selbst organisiert in deiner Freizeit machst. Sonst geht es mit Frage ?? weiter.

Frage: Und mit wem ...

Item ID: 95491; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffenden Antworten ankreuzen. Du kannst für deine Aktivitäten mehrere Antworten auswählen. Bitte kreuze nur für die Aktivitäten an, bei denen du oben angegeben hast, dass du sie selbst organisiert in deiner Freizeit machst.

☐ ... malst oder zeichnest du?

Variablenname: t268630

☐ ... musizierst du?

Variablenname: t268640

☐ ... schreibst du Texte?

Variablenname: t268650

☐ ... bist du handwerklich tätig?

Variablenname: t268660

☐ ... machst du Sport?

Variablenname: t268670

☐ ... machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten?

14 Fragen zu deiner Freizeit

Variablenname: t268680

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6840; Bezeichnung: „Regelmäßige Aktivitäten - Bezugspersonen (PAPI)“)

- 1 alleine
- 2 mit Gleichaltrigen
- 3 mit meinen Geschwistern
- 4 mit meinen Eltern
- 5 mit anderen erwachsenen Personen

14.4 Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Item ID: 87571; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Variablenname: t34007a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 nie
- 2 einmal
- 3 2- bis 3-mal
- 4 4- bis 5-mal
- 5 mehr als 5-mal
- 98 weiß nicht

ACHTUNG:

Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn du die genannte Aktivität häufiger als nie gemacht hast. Sonst geht es mit Frage ?? weiter.

Frage: Wer organisiert deinen Besuch von solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen am häufigsten?

14 Fragen zu deiner Freizeit

Item ID: 96239; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.**

Variablenname: t34007c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6698; Bezeichnung: „3-stufig; Kontexte unregelmäßige Aktivitäten; 1: Organisationen oder Gruppen; 2: Gruppen oder Personen; 3: selbst organisiert, “)“)

- 1 Organisationen oder Gruppen *außerhalb* der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)
- 2 Gruppen oder Personen *aus* der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)
- 3 selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)

ACHTUNG:

Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn du die genannte Aktivität selbst organisiert in deiner Freizeit machst. Sonst geht es mit Frage ?? weiter.

Frage: Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Item ID: 96241; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: **Bitte alles Zutreffende ankreuzen.**

☐ alleine

Variablenname: t34007d

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t34007e

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t34007f

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t34007g

14 Fragen zu deiner Freizeit

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t34007h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

Item ID: 87572; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Variablenname: t34007b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 nie
- 2 einmal
- 3 2- bis 3-mal
- 4 4- bis 5-mal
- 5 mehr als 5-mal
- 98 weiß nicht

ACHTUNG:

Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn du die genannte Aktivität häufiger als nie gemacht hast. Sonst ist für dich die Bearbeitung des Fragebogens nun abgeschlossen.

Frage: Wer organisiert deinen Besuch von solchen Volksfesten und Ähnliches am häufigsten?

Item ID: 96240; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Variablenname: t34007i

14 Fragen zu deiner Freizeit

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6698; Bezeichnung: „3-stufig; Kontexte unregelmäßige Aktivitäten; 1: Organisationen oder Gruppen; 2: Gruppen oder Personen; 3: selbst organisiert, “)“)

- 1 Organisationen oder Gruppen *außerhalb* der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)
- 2 Gruppen oder Personen *aus* der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)
- 3 selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)

ACHTUNG:

Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn du die genannte Aktivität selbst organisiert in deiner Freizeit machst. Sonst ist für dich die Bearbeitung des Fragebogens nun abgeschlossen.

Frage: Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Item ID: 96242; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende ankreuzen.*

☐ alleine

Variablenname: t34007j

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t34007k

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t34007l

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t34007m

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t34007n

Antworten:

14 Fragen zu deiner Freizeit

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- | | |
|---|---------------|
| 0 | nicht genannt |
| 1 | genannt |

Abschluss

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,

vielen Dank für deine Mithilfe!
Die Bearbeitung des Fragebogens ist nun abgeschlossen.
Dafür möchten wir uns herzlich bei dir bedanken.

Bitte denke daran, den ausgefüllten Fragebogen bald zurückzusenden. Nutze dazu den frankierten Rückumschlag.

Dein NEPS-Team

3

Schüler:innen - Förderschulen

3.1 Hauptbefragung, Schulfeld, CASI/CAWI

Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

**NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler FÖS,
Haupterhebung, Welle 2, CASI**

Instrument-ID 1017

Stand: 31. März 2026, 10:06 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Förderschule (A105), im Schulfeld nicht Erreichte (L012)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Selbstadministriert („Computer Assisted Self Interview“, CASI)



Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

**NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler FÖS,
Haupterhebung, Welle 2, CASI**

Instrument-ID 1017

Stand: 31. März 2026, 10:06 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Förderschule (A105), im Schulfeld nicht Erreichte (L012)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Selbstadministriert („Computer Assisted Self Interview“, CASI)



Hinweis

Dieses Instrument wurde sorgfältig geprüft. Anpassungen an der Filterführung und anderen steuerungsrelevanten Informationen, die Korrektur möglicher Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler, sowie die Streichung von Inhalten können jedoch bis zum Einsatz des Instruments erforderlich werden.

Hinweis

Im Falle einer numerischen Angabe außerhalb des erwarteten Bereiches (z. B. Geburtsmonat) wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Ihre Eingabe ist nicht gültig, bitte geben Sie einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“ bzw. „Deine Eingabe ist nicht gültig, bitte gib einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson eine Frage überspringen möchte, ohne eine Antwort zu geben, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, dann klicken Sie nochmals auf ‚Weiter‘.“ bzw. „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, dann klicke nochmals auf ‚Weiter‘.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite ohne eine Eingabe auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch die folgende Meldung eingeblendet:

„Um die Befragung zu starten, muss der Log-in aus dem Einladungsschreiben eingegeben werden.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite eine ungültige Eingabe tätigt und auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Der von Ihnen angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“ bzw. „Der von dir angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“

Hinweis

Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler der Regelschulen richten, sind mit (RS) gekennzeichnet; Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler an Förderschulen richten, sind mit (FÖS) gekennzeichnet. Frageblöcke ohne Kennzeichnung richten sich

an alle Schülerinnen und Schüler.

Erzeugt mit LIfBi-PreSM - The PDF Rende-
rer for Survey Metadata, v0.42.4 (♦ 89d3ce):
Dokumentcode erstellt mit Py_{La}T_EX 1.4.2 in Python 3.14.3.
PDF kompiliert mit Xe_{La}T_EX 0.999998.

LIfBi-PreSM ist ein Dienst des Arbeitsbereiches Surveytechnologie
im Zentrum für Studienmanagement am LIfBi.

Inhaltsverzeichnis

1	00_Preloads	1
2	Log-in	2
2.1	Instruktionen (Hauptfeld)	4
2.2	Instruktion (IndB Text)	7
2.3	Instruktionen (IndB)	10
3	Adressaktualisierung	12
4	Fragen zu dir selbst:	13
4.1	Zufriedenheit	14
4.2	Soziodemographie	16
5	Fragen zu deiner Familie:	17
5.1	Haushalt	17
5.2	Familienverhältnis	21
5.3	Sprachgebrauch	30
5.4	Eltern-Kind-Beziehung	33
6	Digitale Medien:	34
6.1	Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien	35
6.2	ICT-bezogene Erziehungspraktiken	35
6.3	ICT-bezogene Nutzungsmotive	38
6.4	Haltung zu Schule und Internet ("Schulkultur")	39
7	Fragen zum Lernen in der Schule:	40
7.1	Einstellungen zum Lernen in der Schule	40
7.2	Wohlbefinden	43
7.3	Selbstkonzept	46
8	Fragen rund um die Zukunft:	47
8.1	Explorationsgrad	47
8.2	Schulabschlussaspirationen (ideal + real)	48
8.3	Aspirationen: Studium vs. Ausbildung	49
8.4	Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft	50
8.5	Berufsaspirationen (ideal)	50
8.6	Berufliche Orientierung über soziales Umfeld	51
9	Weitere Fragen zu dir:	52
9.1	Gesundheitszustand	52
9.2	Soziale Teilhabe	55
9.3	Integrationsaspekte	56
9.4	Soziale Kompetenz	58
9.5	Geschlechterrollen	61
10	Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:	62
10.1	Nachhilfe	63

11 Fragen zu deiner Freizeit:	64
11.1 Fragen zum Lesen	64
11.2 Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson, Qualität)	65
11.3 Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten	66
12 Abschluss	70

Einleitung

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gib den zugewiesenen Log-in in das Textfeld ein. Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicke danach auf "Weiter".

1 00_Preloads

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 90358; Typ: Item

Variablenname: td00138

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3369; Bezeichnung: „Bundesland, 16-stufig (1: Schleswig-Holstein, [...] 16: Thüringen)“)

- 1 Schleswig-Holstein
- 2 Hamburg
- 3 Niedersachsen
- 4 Bremen
- 5 Nordrhein-Westfalen
- 6 Hessen
- 7 Rheinland-Pfalz
- 8 Baden-Württemberg
- 9 Bayern
- 10 Saarland
- 11 Berlin
- 12 Brandenburg
- 13 Mecklenburg-Vorpommern
- 14 Sachsen
- 15 Sachsen-Anhalt
- 16 Thüringen

Item ID: 94078; Typ: Item

Variablenname: td00144

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6581; Bezeichnung: „SC8_Befragungsgruppe“)

auf nächster Seite fortgesetzt

2 Log-in

(Fortsetzung)

- 1 Hauptfeld
- 2 Individuell Befragte (indB)

Item ID: 94105; Typ: Item

Variablenname: t413370

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2682; Bezeichnung: „Sprachliste“)

- 999997 Sprachliste
- 23 keine Information vorhanden

Frage: [AUTO] Andere Herkunftssprache als Deutsch?

Item ID: 94106; Typ: Item

Variablenname: t415990

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 23 keine Information vorhanden

2 Log-in

Schleifenabfrage: nein

2 Log-in

Item ID: 95546; Typ: Item

☐ Liebe Schülerin, lieber Schüler,
bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

Variablenname: td00157

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Item ID: 94083; Typ: Item

☐ Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir dich ausdrücklich darauf hinweisen, dass du in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder Lehrkräften) machen darfst. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Deine Lehrkräfte werden nicht sehen, wie und was du geantwortet hast. Auch andere unbefugte Personen nicht.

Variablenname: td00148

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

2 Log-in

Frage: Nun folgen ein paar Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:
Bitte beantworte die Fragen der Reihe nach. Wenn du von einer Frage zur nächsten wechseln möchtest, klicke unten auf das Feld "Weiter".
Sobald du eine Frage nicht oder nicht vollständig beantwortest, erhältst du einen Hinweis. Bitte beantworte alle Fragen vollständig. Wenn du wirklich nicht antworten möchtest, kannst du mit dem "Weiter"-Feld zur nächsten Frage gehen.

Item ID: 96352; Typ: Item

Variablenname: td00149

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

2.1 Instruktionen (Hauptfeld)

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00144 = 1; Filterkommentar: Hauptfeld

Auf den kommenden Seiten stellen wir die unterschiedlichen Fragetypen kurz vor.

Item ID: 94080; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

▢ Wie viele Tage hat die Woche?

Variablenname: td00146

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6582; Bezeichnung: „Antwort_Wochentage_Instruktion“)

- 1 zwei
- 2 vier
- 3 sieben

Frage (Welches Obst isst du gerne?): Welches Obst isst du gerne?

2 Log-in

Item ID: 96415; Typ: Item

☐ Ananas

Variablenname: td0159a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Wassermelone

Variablenname: td0159b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Äpfel

Variablenname: td0159c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Kiwi

Variablenname: td0159d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

2 Log-in

Frage: Wie häufig machst du die folgenden Dinge?

Item ID: 94081; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich höre Musik.

Variablenname: td0146a

☐ Ich gehe ins Kino.

Variablenname: td0146b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1097; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie oder selten, mehrmals im Monat, einmal in der Woche, mehrmals in der Woche, täglich“)

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche
- 5 täglich

Item ID: 94344; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte schreibe deine Antwort in das freie Kästchen.

☐ Wie viele Tage hat der Monat August?

Variablenname: td00155

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

2 Log-in

Item ID: 94082; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.*

 Was ist der erste Tag der Woche?

Variablenname: td00147

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6583; Bezeichnung: „Instruktion_CAWI_Liste“)

- 1 Montag
- 2 Dienstag
- 3 Mittwoch
- 4 Donnerstag
- 5 Freitag
- 6 Samstag
- 7 Sonntag

2.2 Instruktion (IndB Text)

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00144 = 1 & td00144 =2

Auf den kommenden Seiten stellen wir die unterschiedlichen Fragetypen kurz vor.

Frage: Bei manchen Fragen kannst du nur eine Antwort markieren. Wie im Beispiel könntest du gefragt werden, wie viele Tage die Woche hat. Bitte markiere immer die Antwort, die am besten passt, und klicke dann auf das "Weiter"-Feld.
Wie viele Tage hat die Woche?

Item ID: 96353; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: td00426

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6973; Bezeichnung: „Wie viele Tage hat die Woche“)

auf nächster Seite fortgesetzt

2 Log-in

(Fortsetzung)

- 1 zwei
- 2 sieben
- 3 fünf

Frage: Die meisten unserer Fragen kannst du durch Markieren einer der Antwortmöglichkeiten beantworten. Solltest du dich einmal geirrt haben und deine Antwort ändern wollen, markiere einfach die richtige Antwort. Entweder verschwindet die frühere Antwort automatisch oder du musst diese durch nochmaliges Anklicken löschen.
Welches Obst isst du gerne?

Item ID: 96354; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*

Variablenname: td00151

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6974; Bezeichnung: „welches Obst isst du gerne“)

- 1 Ananas
- 2 Wassermelone
- 3 Äpfel
- 4 Kiwi
- 98 weiß nicht

Frage: Bei anderen Fragen sollst du in jeder Zeile eine Antwort markieren. Hier wird gefragt: "Wie häufig machst du die folgenden Dinge?" In der ersten Zeile steht: "Ich höre Musik"; in der zweiten Zeile steht: "Ich gehe ins Kino.". Markiere bitte in jeder dieser Zeilen die Antwort, die für dich am besten passt und klicke dann auf das "Weiter"-Feld.
Wie häufig machst du die folgenden Dinge?

Item ID: 96355; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☒ Ich höre Musik.

Variablenname: td00497

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6975; Bezeichnung: „wie häufig machst du folgende Dinge“)

2 Log-in

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche

☐ Ich gehe ins Kino.

Variablenname: td00497

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6975; Bezeichnung: „wie häufig machst du folgende Dinge“)

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche

Frage: Bei einigen Fragen müssen Zahlen oder Wörter eingegeben werden, hierfür musst du in das leere Antwortfeld klicken und deine Antwort mit der Tastatur eingeben.
Wie viele Tage hat der Monat August?

Item ID: 96357; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte schreibe deine Antwort in das freie Kästchen.

Variablenname: td00153

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Bei einigen Fragen kannst du eine Auswahl aus einer Liste treffen. Hierfür musst du bitte in das leere Antwortfeld klicken und deine Antwort mit der Tastatur eingeben. Sobald du einen Buchstaben eingibst, siehst du eine Auswahl, aus welcher du wählen kannst.
Was ist der erste Tag der Woche?

2 Log-in

Item ID: 96358; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Wähle bitte den ersten Tag der Woche aus.**

Variablenname: td00427

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6976; Bezeichnung: „Wochentagliste, 1-stufig, [9999999] [Wochentagliste]“)

9999999 [Wochentagliste]

2.3 Instruktionen (IndB)

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: if td00144 =2; Filterkommentar: IndB

Auf den kommenden Seiten stellen wir die unterschiedlichen Fragetypen kurz vor.

Frage: td00426.png

Item ID: 94837; Typ: Item

Variablenname: td00426

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00151.png

Item ID: 94109; Typ: Item

Variablenname: td00151

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

2 Log-in

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00497.png

Item ID: 95158; Typ: Item

Variablenname: td00497

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00153.png

Item ID: 94111; Typ: Item

Variablenname: td00153

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00427.png

Item ID: 96388; Typ: Item

Variablenname: td00427

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

3 Adressaktualisierung

Jetzt bist du dran! Wir wünschen dir viel Spaß beim Ausfüllen.

3 Adressaktualisierung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wir möchten dich und deine Eltern gerne weiterhin über unsere Studie informieren. Ist deine Familie in diesem Jahr umgezogen?

Item ID: 96376; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: td00158

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6982; Bezeichnung: „Adressaktualisierung_SC8“)

- 1 **nein**
- 2 **ja**
- 3 **Ja, aber ich kenne die neue Adresse noch nicht.**

Item ID: 96377; Typ: Batterie

Eingangsfiler: $\text{if td00158} = 2$

Ausfüllhinweis: *Bitte die aktuellen Adressinformationen eintragen.*

Vorname:

Variablenname: td0156a

Name:

Variablenname: td0156b

Straße und Hausnummer:

Variablenname: td0156c

Adresszusatz:

4 Fragen zu dir selbst:

Variablenname: td0156d

☐ Postleitzahl:

Variablenname: td0156e

☐ Ort:

Variablenname: td0156f

☐ E-Mail:

Variablenname: td0156g

☐ Telefonnummer mobil:

Variablenname: td0156h

☐ Telefonnummer Festnetz:

Variablenname: td0156i

☐ Die Adressdaten sind gültig ab:

Variablenname: td0156j

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

4 Fragen zu dir selbst:

Schleifenabfrage: nein

4 Fragen zu dir selbst:

4.1 Zufriedenheit

Schleifenabfrage: nein

Wir möchten dir zu Beginn einige Fragen zu deiner Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten deines Lebens stellen.

Frage: Wie zufrieden bist du ...

Item ID: 90517; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

☐ ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?

Variablenname: t514001

☐ ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.

Variablenname: t514002

☐ ... mit deiner Gesundheit?

Variablenname: t514003

☐ ... mit deiner Familie?

Variablenname: t514004

☐ ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?

Variablenname: t514005

☐ ... mit deiner schulischen Situation?

Variablenname: t514006

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

4 Fragen zu dir selbst:

- 0 ganz und gar unzufrieden\n 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 ganz und gar zufrieden\n 10

Frage: Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen.
Ich fühle mich im Allgemeinen ...

Item ID: 90469; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... freudig erregt.

Variablenname: td0136a

☐ ... begeistert.

Variablenname: td0136b

☐ ... wach.

Variablenname: td0136c

☐ ... entschlossen.

Variablenname: td0136d

☐ ... aufmerksam.

Variablenname: td0136e

Antworten:

4 Fragen zu dir selbst:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 755; Bezeichnung: „Intensität, 5-stufig: gar nicht, kaum, mittelmäßig, stark, sehr stark“)

- 1 gar nicht
- 2 kaum
- 3 mittelmäßig
- 4 stark
- 5 sehr stark

4.2 Soziodemographie

Schleifenabfrage: nein

Frage: Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Item ID: 87098; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t700032

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6181; Bezeichnung: „Geschlecht; 3-Stufig; 1: mit dem weiblichen Geschlecht; 2: mit dem männlichen Geschlecht; 3: mit einem anderen Geschlecht“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht

Frage: Wann bist du geboren?

Item ID: 87100; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte Monat und Jahr eintragen.

☐ Monat:

Variablenname: t70004m

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1, 12]

5 Fragen zu deiner Familie:

Eingabefeld: _____

▶ Jahr:

Variablenname: t70004y

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2007,2014]

Eingabefeld: _____

5 Fragen zu deiner Familie:

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deine Familie und dein Zuhause erfahren.

5.1 Haushalt

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Item ID: 87395; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

▶ leibliche Mutter

Variablenname: t74305a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

▶ leiblicher Vater

Variablenname: t74305c

5 Fragen zu deiner Familie:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Adoptivmutter

Variablenname: t74305h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Adoptivvater

Variablenname: t74305i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Pflegemutter

Variablenname: t74305j

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Pflegevater

Variablenname: t74305k

Antworten:

5 Fragen zu deiner Familie:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Stiefmutter

Variablenname: t74305b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Stiefvater

Variablenname: t74305d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Partnerin meines Vaters

Variablenname: t74305l

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Partnerin meiner Mutter

Variablenname: t74305m

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

5 Fragen zu deiner Familie:

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Partner meiner Mutter

Variablenname: t74305n

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Partner meines Vaters

Variablenname: t74305o

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)

Variablenname: t74305e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Großeltern

Variablenname: t74305f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

5 Fragen zu deiner Familie:

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ andere Personen

Variablenname: t74305g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Frage: Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Item ID: 87396; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die Anzahl der Personen eintragen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

▢ Personen:

Variablenname: t741002

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2,20]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

5.2 Familienverhältnis

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Item ID: 87397; Typ: Item

Wertefilter: t731151: if (1==1): 1 to 13, -98

5 Fragen zu deiner Familie:

Ausfüllhinweis: Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ markieren.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

▶ Elternteil A

Variablenname: t731151

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6214; Bezeichnung: „Elternteile; 13-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 13: eine andere Person“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 13 eine andere Person
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

▶ Elternteil B

Variablenname: t731161

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6214; Bezeichnung: „Elternteile; 13-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 13: eine andere Person“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 13 eine andere Person
- 93 trifft nicht zu

auf nächster Seite fortgesetzt

5 Fragen zu deiner Familie:

(Fortsetzung)
-98 weiß nicht

Frage: Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A?

Item ID: 88388; Typ: Item

Eingangsfiler: if t731151 = 13

Ausfüllhinweis: Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.

Variablenname: t73115a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B?

Item ID: 88398; Typ: Item

Eingangsfiler: if t731161 = 13

Ausfüllhinweis: Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.

Variablenname: t73116a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A nominativ

Item ID: 88975; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151 != 13 & -98 & -90) t799501 = t731151
autoif (t731151 = 13, -98, -90) t799501 = 13

5 Fragen zu deiner Familie:

Variablenname: t799501

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6354; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A nominativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 dein Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 dein Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 dein Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 dein Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 der Partner deiner Mutter
- 12 der Partner deines Vaters
- 13 dein Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A genitiv

Item ID: 88976; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151= 13 &-98 &-90) t799502 = t731151
 autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799502 = 13

Variablenname: t799502

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6355; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A genitiv“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deines Vaters
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deines Adoptivvaters
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deines Pflegevaters
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deines Stiefvaters
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 des Partners deiner Mutter
- 12 des Partners deines Vaters
- 13 deines Elternteils A

5 Fragen zu deiner Familie:

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A akkusativ

Item ID: 88977; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799503 = t731151`
 `autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799503 = 13`

Variablenname: t799503

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6356; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A akkusativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 deinen Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 deinen Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 deinen Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 deinen Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 den Partner deiner Mutter
- 12 den Partner deines Vaters
- 13 deinen Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A dativ

Item ID: 90812; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799507 = t731151`
 `autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799507 = 13`

Variablenname: t799507

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6498; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A dativ“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deinem Vater
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deinem Adoptivvater
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deinem Pflegevater
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deinem Stiefvater
- 9 der Partnerin deines Vaters

auf nächster Seite fortgesetzt

5 Fragen zu deiner Familie:

- (Fortsetzung)
- 10 der Partnerin deiner Mutter
 - 11 dem Partner deiner Mutter
 - 12 dem Partner deines Vaters
 - 13 deinem Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A nominativ: Mein

Item ID: 94849; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799509 = t731151
 autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799509 = 13

Variablenname: t799509

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6569; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A nominativ: mein“)

- 1 Meine Mutter
- 2 Mein Vater
- 3 Meine Adoptivmutter
- 4 Mein Adoptivvater
- 5 Meine Pflegemutter
- 6 Mein Pflegevater
- 7 Meine Stiefmutter
- 8 Mein Stiefvater
- 9 Die Partnerin meines Vaters
- 10 Die Partnerin meiner Mutter
- 11 Der Partner meiner Mutter
- 12 Der Partner meines Vaters
- 13 Mein Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A akkusativ: mein

Item ID: 94850; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799510 = t731151
 autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799510 = 13

Variablenname: t799510

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6570; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A akkusativ: mein“)

auf nächster Seite fortgesetzt

5 Fragen zu deiner Familie:

(Fortsetzung)

- 1 meine Mutter
- 2 meinen Vater
- 3 meine Adoptivmutter
- 4 meinen Adoptivvater
- 5 meine Pflegemutter
- 6 meinen Pflegevater
- 7 meine Stiefmutter
- 8 meinen Stiefvater
- 9 die Partnerin meines Vaters
- 10 die Partnerin meiner Mutter
- 11 den Partner meiner Mutter
- 12 den Partner meines Vaters
- 13 meinen Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B nominativ

Item ID: 88978; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799504 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799504 = 13`

Variablenname: t799504

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6357; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B nominativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 dein Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 dein Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 dein Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 dein Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 der Partner deiner Mutter
- 12 der Partner deines Vaters
- 13 dein Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B genitiv

Item ID: 88979; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799505 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799505 = 13`

5 Fragen zu deiner Familie:

Variablenname: t799505

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6358; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B genitiv“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deines Vaters
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deines Adoptivvaters
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deines Pflegevaters
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deines Stiefvaters
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 des Partners deiner Mutter
- 12 des Partners deines Vaters
- 13 deines Elternteils B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B akkusativ

Item ID: 88980; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799506 = t731161
 autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799506 = 13

Variablenname: t799506

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6359; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B akkusativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 deinen Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 deinen Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 deinen Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 deinen Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 den Partner deiner Mutter
- 12 den Partner deines Vaters
- 13 deinen Elternteil B

5 Fragen zu deiner Familie:

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B dativ

Item ID: 90813; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799508 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799508 = 13`

Variablenname: t799508

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6499; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B dativ“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deinem Vater
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deinem Adoptivvater
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deinem Pflegevater
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deinem Stiefvater
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 dem Partner deiner Mutter
- 12 dem Partner deines Vaters
- 13 deinem Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B nominativ: Mein

Item ID: 94051; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799511 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799511 = 13`

Variablenname: t799511

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6571; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B nominativ: Mein“)

- 1 **Meine Mutter**
- 2 **Mein Vater**
- 3 **Meine Adoptivmutter**
- 4 **Mein Adoptivvater**
- 5 **Meine Pflegemutter**
- 6 **Mein Pflegevater**
- 7 **Meine Stiefmutter**
- 8 **Mein Stiefvater**
- 9 **Die Partnerin meines Vaters**

auf nächster Seite fortgesetzt

5 Fragen zu deiner Familie:

- (Fortsetzung)
- 10 Die Partnerin meiner Mutter
 - 11 Der Partner meiner Mutter
 - 12 Der Partner meines Vaters
 - 13 Mein Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B akkusativ: mein

Item ID: 94052; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799512 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799512 = 13`

Variablenname: t799512

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6572; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B akkusativ: mein“)

- 1 meine Mutter
- 2 meinen Vater
- 3 meine Adoptivmutter
- 4 meinen Adoptivvater
- 5 meine Pflegemutter
- 6 meinen Pflegevater
- 7 meine Stiefmutter
- 8 meinen Stiefvater
- 9 die Partnerin meines Vaters
- 10 die Partnerin meiner Mutter
- 11 den Partner meiner Mutter
- 12 den Partner meines Vaters
- 13 meinen Elternteil B

5.3 Sprachgebrauch

Schleifenabfrage: nein

Frage: In einer früheren Befragung hast du angegeben, dass du in deiner Familie \$t413370(LABEL)\$ gelernt hast.
Welche Sprache sprichst du ...

Item ID: 10512; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (t415990==1);`
 `t412020: if (t731161!=-93);`

Wertefiler: `if (1=1): t412010: 1 to 5, -90`
 `if (1=1): t412020: 1 to 5, -90`
 `if (1=1): t412030: 1 to 5, -90`
 `if (1=1): t412040: 1 to 5, -90`
 `if (1=1): t412050: 1 to 5, -90`

5 Fragen zu deiner Familie:

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine beste Freundin oder keinen besten Freund hast.

☐ ... mit \$t799507(LABEL)\$?

Variablenname: t412010

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

☐ ... mit \$t799508(LABEL)\$?

Variablenname: t412020

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

☐ ... mit deinen Geschwistern?

Variablenname: t412030

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

auf nächster Seite fortgesetzt

5 Fragen zu deiner Familie:

(Fortsetzung)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

☐ ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?

Variablenname: t412040

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

☐ ... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?

Variablenname: t412050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

5 Fragen zu deiner Familie:

5.4 Eltern-Kind-Beziehung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu?

Item ID: 90681; Typ: Batterie

Eingangsfilter: `t327120: if (t731161 != -93)`

Ausfüllhinweis: `if (t731161 != -93)`

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

`if (t731161 = -93)`

Bitte eine Antwort markieren.

☐ <t799509(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.

Variablenname: t327110

☐ <t799511(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.

Variablenname: t327120

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Frage: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern ...

Item ID: 90900; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

☐ ... antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage.

Variablenname: t28401a

6 Digitale Medien:

☐ ... nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte.

Variablenname: t28401b

☐ ... hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle.

Variablenname: t28401c

☐ ... wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte.

Variablenname: t28401d

☐ ... erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind.

Variablenname: t28401e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

6 Digitale Medien:

Schleifenabfrage: nein

Digitale Medien betreffen heutzutage das Lernen sowohl in der Schule als auch zu Hause. Daher interessieren wir uns auch für deine Erfahrungen mit digitalen Medien.

6.1 Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien

Schleifenabfrage: nein

Frage: Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen?

Item ID: 95030; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops

Variablenname: t28900a

☐ Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader

Variablenname: t28900b

☐ zuverlässige Internetverbindung

Variablenname: t28900c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

6.2 ICT-bezogene Erziehungspraktiken

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien?

6 Digitale Medien:

Item ID: 90944; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

☐ Meine Eltern helfen mir, wenn ich ein neues Programm (z. B. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint) oder eine neue App lerne und ich selbst nicht damit zurechtkomme.

Variablenname: t20251a

☐ Meine Eltern helfen mir herauszufinden, wie ich am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen finde.

Variablenname: t20251b

☐ Meine Eltern helfen mir, wenn ich technische Probleme mit digitalen Medien oder Geräten habe (z. B. wenn der Computer abstürzt).

Variablenname: t20251c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 511; Bezeichnung: „Zustimmung 02, 5-stufig“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 stimme eher zu
- 5 stimme völlig zu

Frage: Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst.

Item ID: 90947; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

☐ Meine Eltern denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für meine berufliche Zukunft sind.

6 Digitale Medien:

Variablenname: t20252a

☐ Meine Eltern glauben, dass es hilfreich für mich ist, wenn ich viel über digitale Medien weiß (z. B. für die Schule).

Variablenname: t20252b

☐ Meinen Eltern ist es wichtig, dass ich gut mit digitalen Medien umgehen kann.

Variablenname: t20252c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 511; Bezeichnung: „Zustimmung 02, 5-stufig“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 stimme eher zu
- 5 stimme völlig zu

Frage: In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien.

Item ID: 90950; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

☐ Meine Eltern bestimmen, wie lange ich digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag).

Variablenname: t20253a

☐ Meine Eltern bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme ich auf digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. Instagram, TikTok).

Variablenname: t20253b

☐ Meine Eltern erklären mir, warum ich nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

6 Digitale Medien:

Variablenname: t20253c

☐ Meine Eltern erklären mir, warum ich mit digitalen Medien nur bestimmte Sachen machen darf und andere nicht machen darf.

Variablenname: t20253d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 511; Bezeichnung: „Zustimmung 02, 5-stufig“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 stimme eher zu
- 5 stimme völlig zu

6.3 ICT-bezogene Nutzungsmotive

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien?
Ich nutze digitale Medien, ...

Item ID: 90869; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

☐ ... weil ich dort bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen kann.

Variablenname: tf66145

☐ ... weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. in Büchern, Zeitschriften).

Variablenname: tf66146

☐ ... um für Hausaufgaben oder Referate Informationen zu suchen.

Variablenname: tf66157

6 Digitale Medien:

▶ ... um Aufgaben für die Schule vorzubereiten (z. B. Referate mit Microsoft PowerPoint).

Variablenname: tf66158

▶ ... damit ich über das Internet neue Leute kennenlerne.

Variablenname: tf66151

▶ ... damit mich über das Internet neue Leute kennenlernen.

Variablenname: tf66152

▶ ... damit ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin (z. B. bei sozialen Netzwerken wie TikTok, Instagram oder Snapchat).

Variablenname: tf66154

▶ ... um meinen Freundinnen und Freunden Fotos oder Videos von mir zu zeigen.

Variablenname: tf66155

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6602; Bezeichnung: „Wichtigkeit, 6-stufig“)

- 1 ganz unwichtig
- 2 unwichtig
- 3 eher unwichtig
- 4 eher wichtig
- 5 wichtig
- 6 sehr wichtig

6.4 Haltung zu Schule und Internet ("Schulkultur")

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um digitale Medien in der Schule.

Frage: Wie sehr treffen folgende Aussagen zu?

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

Item ID: 87646; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ In der Schule ist das Thema Sicherheit im Internet wichtig.

Variablenname: td0301a

☐ In der Schule lerne ich, wie ich meine Privatsphäre im Internet schützen kann.

Variablenname: td0301b

☐ Die Schule informiert mich über die Möglichkeiten, die das Internet bietet.

Variablenname: td0301c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

Schleifenabfrage: nein

Nun fragen wir dich zum Lernen in der Schule.

7.1 Einstellungen zum Lernen in der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

Item ID: 87094; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen.

Variablenname: td0100a

☐ Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.

Variablenname: td0100b

☐ Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.

Variablenname: td0100c

☐ Lernen in der Schule finde ich spannend.

Variablenname: td0100d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein.

Item ID: 90543; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert.

Variablenname: td0143a

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

☐ Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen.

Variablenname: td0143b

☐ Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal.

Variablenname: td0143c

☐ Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen.

Variablenname: td0143d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein.

Item ID: 90494; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt.

Variablenname: td0141a

☐ Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.

Variablenname: td0141b

☐ Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal.

Variablenname: td0141c

☐ Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert.

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

Variablenname: td0141d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

7.2 Wohlbefinden

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deinen Schulalltag erfahren.

Frage: Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu?

Item ID: 90474; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich gehe gerne zur Schule.

Variablenname: td0137a

☐ Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin.

Variablenname: td0137b

☐ Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune.

Variablenname: td0137c

☐ Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste.

Variablenname: td0137d

☐ Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule.

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

Variablenname: td0137e

☐ In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.

Variablenname: td0137f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Item ID: 91333; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.

Variablenname: t66011a

☐ In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.

Variablenname: t66011b

☐ Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.

Variablenname: t66011c

☐ Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.

Variablenname: t66011d

☐ Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber.

Variablenname: t66011e

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6500; Bezeichnung: „Zustimmungsskala, 3-stufig (1:stimmt nicht, 2:stimmt manchmal, 3:stimmt häufig)“)

- 1 **stimmt nicht**
- 2 **stimmt manchmal**
- 3 **stimmt häufig**

Frage: Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)?

Item ID: 90487; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ **sich über mich lustig gemacht oder mich beschimpft**

Variablenname: td0139a

☐ **Lügen über mich verbreitet**

Variablenname: td0139b

☐ **mich geschlagen oder mir wehgetan (z. B. durch Schubsen, Schlagen, Treten)**

Variablenname: td0139c

☐ **peinliche Dinge über mich weitererzählt**

Variablenname: td0139d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4342; Bezeichnung: „Alkoholkonsum Häufigkeit_2, 6-stufig“)

- 1 **nie**
- 2 **einmal im Monat oder seltener**
- 3 **zwei- bis dreimal im Monat**
- 4 **einmal in der Woche**
- 5 **mehrmals in der Woche**
- 6 **täglich**

7 Fragen zum Lernen in der Schule:

7.3 Selbstkonzept

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Item ID: 90818; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.

Variablenname: t66002a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.

Variablenname: t66002b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich bin in den meisten Schulfächern gut.

Variablenname: t66002c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

auf nächster Seite fortgesetzt

8 Fragen rund um die Zukunft:

(Fortsetzung)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

8 Fragen rund um die Zukunft:

Schleifenabfrage: nein

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner schulischen und beruflichen Zukunft.

8.1 Explorationsgrad

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen?

Item ID: 90652; Typ: Batterie

Eingangsfiler: tf0037b: if(t731161!=-93)

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ mit <t799507(Label)>

Variablenname: tf0037a

☐ mit <t799508(Label)>

Variablenname: tf0037b

☐ mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel usw.)

Variablenname: tf0037c

☐ mit deinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten

Variablenname: tf0037d

8 Fragen rund um die Zukunft:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6640; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, seltener als einmal pro Monat, einmal pro Monat, mehrmals pro Monat, mehrmals pro Woche“)

- 1 nie
- 2 seltener als einmal pro Monat
- 3 einmal pro Monat
- 4 mehrmals pro Monat
- 5 mehrmals pro Woche

8.2 Schulabschlussaspirationen (ideal + real)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Item ID: 98074; Typ: Item

Wertefilter: `if (td00138 = 9): t31035f: 4, 5, 3
if (td00138 != 9): t31035f: 1 to 3`

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t31035f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 7151; Bezeichnung: „Schulabschluss 5-stufig: Hauptschulabschluss, Mittelschulabschluss, Realschulabschluss, Mittlerer Schulabschluss, Abitur“)

- 1 Hauptschulabschluss
- 4 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 5 Realschulabschluss/Mittlere Reife/Mittlerer Schulabschluss
- 3 Abitur

Frage: Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Item ID: 98075; Typ: Item

Wertefilter: `if (td00138 = 9): t31135a: 5, 6, 3, 4
if (td00138 != 9): t31135a: 1 to 4`

8 Fragen rund um die Zukunft:

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t31135a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 7152; Bezeichnung: „höchster Schulabschluss, 6-stufig“)

- 1 Hauptschulabschluss
- 5 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 6 Realschulabschluss/Mittlere Reife/Mittlerer Schulabschluss
- 3 Abitur
- 4 Schule ohne Abschluss verlassen

8.3 Aspirationen: Studium vs. Ausbildung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschst du dir?

Item ID: 94363; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t305313

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6649; Bezeichnung: „Ausbildungsaspirationen 4-stufig, angepasst“)

- 1 ein Studium
- 2 eine berufliche Ausbildung
- 3 weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung
- 4 weiß nicht

8 Fragen rund um die Zukunft:

8.4 Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

Item ID: 90638; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

Variablenname: tf00050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

8.5 Berufaspirationen (ideal)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Item ID: 90854; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.

Variablenname: t31002a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

8.6 Berufliche Orientierung über soziales Umfeld

Schleifenabfrage: nein

Frage: Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet?

Item ID: 90653; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (t31002a!=-98);
tf0011c: if (t31161!=-93);`

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*

☐ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.

Variablenname: tf0011a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799510(Label)>.

Variablenname: tf0011b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799512(Label)>.

Variablenname: tf0011c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

9 Weitere Fragen zu dir:

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).

Variablenname: tf0011d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar Freundinnen und Freunde oder Bekannte.

Variablenname: tf0011e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

9 Weitere Fragen zu dir:

Schleifenabfrage: nein

9.1 Gesundheitszustand

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um deine Gesundheit.

Frage: Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

9 Weitere Fragen zu dir:

Item ID: 90694; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t521000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1346; Bezeichnung: „Gesundheitszustand, 5-stufig: sehr gut, gut, mittelmäßig, schlecht, sehr schlecht“)

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 mittelmäßig
- 4 schlecht
- 5 sehr schlecht

Frage: Nun möchten wir etwas über deinen Körper wissen. In der letzten Woche ...

Item ID: 90538; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: **Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.**

☐ ... habe ich mich krank gefühlt.

Variablenname: t521401

☐ ... hatte ich Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen.

Variablenname: t521402

☐ ... war ich müde und schlapp.

Variablenname: t521403

☐ ... hatte ich viel Kraft und Ausdauer.

Variablenname: t521404

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 929; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, immer“)

9 Weitere Fragen zu dir:

- 1 nie
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 immer

Frage: Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ...

Item ID: 90537; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.

Variablenname: t521405

☐ ... war mir langweilig.

Variablenname: t521406

☐ ... habe ich mich allein gefühlt.

Variablenname: t521407

☐ ... habe ich Angst gehabt.

Variablenname: t521408

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 929; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, immer“)

- 1 nie
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 immer

9.2 Soziale Teilhabe

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um deine Beziehungen zu anderen Menschen.

Frage: Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Item ID: 94195; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.

Variablenname: t517450

☐ In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.

Variablenname: t517453

☐ In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.

Variablenname: t517454

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Frage: Denke nun bitte an alle deine Freundinnen und Freunde, egal ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Was trifft auf die meisten deiner Freundinnen und Freunde zu?

Item ID: 95094; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

☐ Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind ...

9 Weitere Fragen zu dir:

Variablenname: t331000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6747; Bezeichnung: „Mehrheit Freunde 4-stufig SC8W2“)

- 1 ... in meiner Klasse.
- 2 ... in einer anderen Klasse in meiner Jahrgangsstufe (Parallelklasse).
- 3 ... auf meiner Schule, aber in einer anderen Jahrgangsstufe.
- 4 ... nicht auf meiner Schule.
- 20 Ich habe keine Freundinnen oder Freunde.

9.3 Integrationsaspekte

Schleifenabfrage: nein

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Frage: Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Item ID: 87609; Typ: Item

Wertefilter: if (1==1): t451200: 1 to 7, -90, -20

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t451200

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 98 weiß nicht
- 20 ich habe keine Freundinnen/Freunde

Frage: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Item ID: 87524; Typ: Item

9 Weitere Fragen zu dir:

Wertefilter: `if (1==1): t428050: 1 to 5, -90`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t428050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3175; Bezeichnung: „Zugehörig, 5-stufig“)

- 1 gar nicht
- 2 eher nicht
- 3 mittelmäßig
- 4 eher stark
- 5 sehr stark
- 98 weiß nicht

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Frage: Welche Sprache sprichst du ...

Item ID: 94390; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: **Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.** „Triffst auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „immer“ sprichst, wählst du bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „immer eine andere Sprache“.

☐ ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Variablenname: t41203a

☐ ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?

Variablenname: t41203b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

9 Weitere Fragen zu dir:

9.4 Soziale Kompetenz

Schleifenabfrage: nein

Frage: Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

Item ID: 94184; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.

Variablenname: t67801a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte).

Variablenname: t67801k

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.

Variablenname: t67801c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

9 Weitere Fragen zu dir:

(Fortsetzung)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.

Variablenname: t67801d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.

Variablenname: t67801e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.

Variablenname: t67801f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin nett zu jüngeren Kindern.

Variablenname: t67801g

9 Weitere Fragen zu dir:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.

Variablenname: t67801h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).

Variablenname: t67801i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.

Variablenname: t67801j

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

9.5 Geschlechterrollen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?

Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.

Item ID: 90903; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.

Variablenname: t67901b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

Variablenname: t67901c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.

Variablenname: t67901d

10 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

▶ Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.

Variablenname: t67901e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

▶ Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.

Variablenname: t67901f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

10 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um das Lernen außerhalb der Schule.

10.1 Nachhilfe

Schleifenabfrage: nein

Frage: Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 87407; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261112

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261114

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 87643; Typ: Item

Eingangsfiler: t261113: (t261112==1);
t261115: (t261114==1);

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261113

11 Fragen zu deiner Freizeit:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261115

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

11 Fragen zu deiner Freizeit:

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deine Freizeitaktivitäten erfahren.

11.1 Fragen zum Lesen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Item ID: 90953; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ An einem normalen Schultag lese ich ...

Variablenname: t34001a

Antworten:

11 Fragen zu deiner Freizeit:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

☐ An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...

Variablenname: t34001c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

11.2 Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson, Qualität)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Item ID: 87350; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)

Variablenname: t261621

☐ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)

Variablenname: t261622

11 Fragen zu deiner Freizeit:

☐ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)

Variablenname: t261623

☐ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)

Variablenname: t261624

☐ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)

Variablenname: t261625

☐ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)

Variablenname: t261626

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1097; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie oder selten, mehrmals im Monat, einmal in der Woche, mehrmals in der Woche, täglich“)

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche
- 5 täglich

11.3 Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Item ID: 87571; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t34007a

11 Fragen zu deiner Freizeit:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 **nie**
- 2 **einmal**
- 3 **2- bis 3-mal**
- 4 **4- bis 5-mal**
- 5 **mehr als 5-mal**
- 98 **weiß nicht**

Frage: Wer organisiert deinen Besuch von solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen am häufigsten?

Item ID: 94905; Typ: Item

Eingangsfiler: if t34007a!= 1

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t34007c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6698; Bezeichnung: „3-stufig: Kontexte unregelmäßige Aktivitäten; 1: Organisationen oder Gruppen; 2: Gruppen oder Personen; 3: selbst organisiert, >“)

- 1 **Organisationen oder Gruppen *außerhalb* der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)**
- 2 **Gruppen oder Personen *aus* der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)**
- 3 **selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)**

Frage: Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Item ID: 93582; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t34007c ==3)

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*

☒ **alleine**

Variablenname: t34007d

11 Fragen zu deiner Freizeit:

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t34007e

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t34007f

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t34007g

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t34007h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

Item ID: 87572; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t34007b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 nie
- 2 einmal
- 3 2- bis 3-mal
- 4 4- bis 5-mal
- 5 mehr als 5-mal
- 98 weiß nicht

Seite 68 von 70

11 Fragen zu deiner Freizeit:

Frage: Wer organisiert deinen Besuch von solchen Volksfesten und Ähnliches am häufigsten?

Item ID: 94906; Typ: Item

Eingangsfiler: if t34007b!= 1

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t34007i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6698; Bezeichnung: „3-stufig; Kontexte unregelmäßige Aktivitäten; 1: Organisationen oder Gruppen; 2: Gruppen oder Personen; 3: selbst organisiert, “)“)

- 1 Organisationen oder Gruppen *außerhalb* der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)
- 2 Gruppen oder Personen *aus* der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)
- 3 selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)

Frage: Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben.

Item ID: 93584; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if (t34007i ==3)

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ alleine

Variablenname: t34007j

☐ mit Gleichaltrigen

Variablenname: t34007k

☐ mit meinen Geschwistern

Variablenname: t34007l

☐ mit meinen Eltern

Variablenname: t34007m

12 Abschluss

☐ mit anderen erwachsenen Personen

Variablenname: t34007n

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

12 Abschluss

Schleifenabfrage: nein

Herzlichen Dank für deine Unterstützung!

Um die Befragung abzuschließen, klicke bitte auf "Befragung abschließen". Du kannst dann nicht mehr zu den Fragen zurück.

Abschluss

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,
vielen Dank für deine Mithilfe!
Die Bearbeitung des Fragebogens ist nun abgeschlossen.
Dafür möchten wir uns herzlich bei dir bedanken.
Dein NEPS-Team

3.2 Individuelle Nachverfolgung, CAWI

Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler FöS, individuelle Weiterbegleitung, Welle 2, CAWI

Instrument-ID 1052

Stand: 31. März 2026, 10:08 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Förderschule (A105), individuelle Weiterbegleitung (L007)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Online („Computer Assisted Web Interview“, CAWI)



Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

**NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler FöS,
individuelle Weiterbegleitung, Welle 2, CAWI**

Instrument-ID 1052

Stand: 31. März 2026, 10:08 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Förderschule (A105), individuelle Weiterbegleitung (L007)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Online („Computer Assisted Web Interview“, CAWI)



Hinweis

Dieses Instrument wurde sorgfältig geprüft. Anpassungen an der Filterführung und anderen steuerungsrelevanten Informationen, die Korrektur möglicher Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler, sowie die Streichung von Inhalten können jedoch bis zum Einsatz des Instruments erforderlich werden.

Hinweis

Im Falle einer numerischen Angabe außerhalb des erwarteten Bereiches (z. B. Geburtsmonat) wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Ihre Eingabe ist nicht gültig, bitte geben Sie einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“ bzw. „Deine Eingabe ist nicht gültig, bitte gib einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson eine Frage überspringen möchte, ohne eine Antwort zu geben, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, dann klicken Sie nochmals auf ‚Weiter‘.“ bzw. „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, dann klicke nochmals auf ‚Weiter‘.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite ohne eine Eingabe auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch die folgende Meldung eingeblendet:

„Um die Befragung zu starten, muss der Log-in aus dem Einladungsschreiben eingegeben werden.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite eine ungültige Eingabe tätigt und auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Der von Ihnen angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“ bzw. „Der von dir angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“

Hinweis

Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler der Regelschulen richten, sind mit (RS) gekennzeichnet; Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler an Förderschulen richten, sind mit (FÖS) gekennzeichnet. Frageblöcke ohne Kennzeichnung richten sich

an alle Schülerinnen und Schüler.

Erzeugt mit LIfBi-PreSM - The PDF Rende-
rer for Survey Metadata, v0.42.4 (♦ 89d3ce):
Dokumentcode erstellt mit Py_{La}TeX 1.4.2 in Python 3.14.3.
PDF kompiliert mit Xe_{La}TeX 0.999998.

LIfBi-PreSM ist ein Dienst des Arbeitsbereiches Surveytechnologie
im Zentrum für Studienmanagement am LIfBi.

Inhaltsverzeichnis

1	00_Preloads (IndNV)	1
2	Log-in	2
2.1	Instruktionen (Bild)	5
3	Adressaktualisierung	6
4	Fragen zu dir selbst:	8
4.1	Zufriedenheit	8
4.2	Soziodemographie	11
5	Fragen zu deiner Schullaufbahn:	12
6	Fragen zu deiner Familie:	15
6.1	Haushalt	15
6.2	Familienverhältnis	19
6.3	Sprachgebrauch	28
6.4	Eltern-Kind Beziehung	30
7	Digitale Medien:	32
7.1	Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien	32
8	Fragen zum Lernen in der Schule:	33
8.1	Einstellungen zum Lernen in der Schule	33
8.2	Wohlbefinden	35
8.3	Selbstkonzept	38
9	Fragen rund um die Zukunft:	39
9.1	Explorationsgrad	39
9.2	Schulabschlussaspirationen (ideal + real)	40
9.3	Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft	41
9.4	Berufsaspirationen (ideal)	42
9.5	berufliche Orientierung über soziales Umfeld	42
10	Weitere Fragen zu dir:	44
10.1	Gesundheitszustand	44
10.2	Soziale Teilhabe	45
10.3	Integrationsaspekte	46
10.4	Soziale Kompetenz	48
10.5	Geschlechterrollen	51
11	Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:	53
11.1	Nachhilfe	53
12	Fragen zu deiner Freizeit:	55
12.1	Fragen zum Lesen	55
12.2	Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson, Qualität)	56
12.3	Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten	57

Einleitung

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gib den zugewiesenen Log-in in das Textfeld ein. Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicke danach auf "Weiter".

1 00_Preloads (IndNV)

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94146; Typ: Item

Variablenname: td00480

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Item ID: 90697; Typ: Item

Variablenname: td00410

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3369; Bezeichnung: „Bundesland, 16-stufig (1: Schleswig-Holstein, [...] 16: Thüringen)“)

- 1 Schleswig-Holstein
- 2 Hamburg
- 3 Niedersachsen
- 4 Bremen
- 5 Nordrhein-Westfalen
- 6 Hessen
- 7 Rheinland-Pfalz
- 8 Baden-Württemberg
- 9 Bayern
- 10 Saarland
- 11 Berlin
- 12 Brandenburg
- 13 Mecklenburg-Vorpommern
- 14 Sachsen
- 15 Sachsen-Anhalt

auf nächster Seite fortgesetzt

2 Log-in

(Fortsetzung)
16 Thüringen

Item ID: 94105; Typ: Item

Variablenname: t413370

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2682; Bezeichnung: „Sprachliste“)

- 999997 Sprachliste
- 23 keine Information vorhanden

Frage: [AUTO] Andere Herkunftssprache als Deutsch?

Item ID: 94106; Typ: Item

Variablenname: t415990

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 23 keine Information vorhanden

2 Log-in

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94744; Typ: Item

Eingangsfiler: td00495: td00480==1;
td00496: td00480==2;

▢ Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

Variablenname: td00495

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

▢ Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

Variablenname: td00496

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

2 Log-in

Item ID: 94741; Typ: Item

☐ Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir dich ausdrücklich darauf hinweisen, dass du in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder Lehrkräften) machen darfst.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Unbefugte Personen werden nicht sehen, wie und was du geantwortet hast.

Variablenname: td00493

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Nun folgen ein paar Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:

Bitte beantworte die Fragen der Reihe nach. Wenn du von einer Frage zur nächsten wechseln möchtest, klicke unten auf das Feld "Weiter".

Sobald du eine Frage nicht oder nicht vollständig beantwortest, erhältst du einen Hinweis. Bitte beantworte alle Fragen vollständig. Wenn du wirklich nicht antworten möchtest, kannst du mit dem "Weiter"-Feld zur nächsten Frage gehen.

Item ID: 96352; Typ: Item

Variablenname: td00149

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

2.1 Instruktionen (Bild)

Schleifenabfrage: nein

Auf den kommenden Seiten stellen wir die unterschiedlichen Fragetypen kurz vor.

Frage: td00426.png

Item ID: 94837; Typ: Item

Variablenname: td00426

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00151.png

Item ID: 94109; Typ: Item

Variablenname: td00151

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00497.png

Item ID: 95158; Typ: Item

Variablenname: td00497

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

3 Adressaktualisierung

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00153.png

Item ID: 94111; Typ: Item

Variablenname: td00153

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00427.png

Item ID: 96380; Typ: Item

Variablenname: td00427

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Jetzt bist du dran! Wir wünschen dir viel Spaß beim Ausfüllen.

3 Adressaktualisierung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wir möchten dich und deine Eltern gerne weiterhin über unsere Studie informieren. Ist deine Familie in diesem Jahr umgezogen?

3 Adressaktualisierung

Item ID: 96376; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00158

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6982; Bezeichnung: „Adressaktualisierung_SC8“)

- 1 **nein**
- 2 **ja**
- 3 **Ja, aber ich kenne die neue Adresse noch nicht.**

Item ID: 96377; Typ: Batterie

Eingangsfiler: `if td00158 = 2`

Ausfüllhinweis: **Bitte die aktuellen Adressinformationen eintragen.**

Vorname:

Variablenname: td0156a

Name:

Variablenname: td0156b

Straße und Hausnummer:

Variablenname: td0156c

Adresszusatz:

Variablenname: td0156d

Postleitzahl:

Variablenname: td0156e

Ort:

4 Fragen zu dir selbst:

Variablenname: td0156f

☐ E-Mail:

Variablenname: td0156g

☐ Telefonnummer mobil:

Variablenname: td0156h

☐ Telefonnummer Festnetz:

Variablenname: td0156i

☐ Die Adressdaten sind gültig ab:

Variablenname: td0156j

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

4 Fragen zu dir selbst:

Schleifenabfrage: nein

4.1 Zufriedenheit

Schleifenabfrage: nein

Wir möchten dir zu Beginn zwei Fragen zu deiner Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten deines Lebens stellen.

Frage: Wie zufrieden bist du ...

4 Fragen zu dir selbst:

Item ID: 90518; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.

☐ ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?

Variablenname: t514001

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

- 0 ganz und gar unzufrieden\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 ganz und gar zufrieden\n 10

☐ ... mit deiner schulischen Situation?

Variablenname: t514006

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

- 0 ganz und gar unzufrieden\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 ganz und gar zufrieden\n 10

4 Fragen zu dir selbst:

Frage: Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen.
Ich fühle mich im Allgemeinen ...

Item ID: 90469; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... freudig erregt.

Variablenname: td0136a

☐ ... begeistert.

Variablenname: td0136b

☐ ... wach.

Variablenname: td0136c

☐ ... entschlossen.

Variablenname: td0136d

☐ ... aufmerksam.

Variablenname: td0136e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 755; Bezeichnung: „Intensität, 5-stufig: gar nicht, kaum, mittelmäßig, stark, sehr stark“)

- 1 gar nicht
- 2 kaum
- 3 mittelmäßig
- 4 stark
- 5 sehr stark

4.2 Soziodemographie

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00480==2; Filterkommentar: no CATI

Frage: Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Item ID: 87098; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t700032

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6181; Bezeichnung: „Geschlecht; 3-Stufig; 1: mit dem weiblichen Geschlecht; 2: mit dem männlichen Geschlecht; 3: mit einem anderen Geschlecht“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht

Frage: Wann bist du geboren?

Item ID: 87100; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte Monat und Jahr eintragen.*

☐ Monat:

Variablenname: t70004m

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1, 12]

Eingabefeld: _____

☐ Jahr:

Variablenname: t70004y

Antwort:

5 Fragen zu deiner Schullaufbahn:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2007,2014]

Eingabefeld: _____

5 Fragen zu deiner Schullaufbahn:

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00400==2; Filterkommentar: no CATI

Jetzt geht es um deine Schule.

Frage: Welche Schulart besuchst du aktuell?

Item ID: 90675; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: td00400

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6483; Bezeichnung: „Schulart_indNV_CAWT“)

- 1 Hauptschule
- 2 Realschule
- 3 Gymnasium
- 4 Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Hallig-
schule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Re-
gionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, ver-
bundene Haupt- und Realschule)
- 5 Förderschule
- 6 andere Schulart

Frage: Welche andere Schulart besuchst du?

Item ID: 90676; Typ: Item

Eingangsfiler: (td00400 == 6)

Ausfüllhinweis: *Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.*

andere Schulart:

Variablenname: td00401

5 Fragen zu deiner Schullaufbahn:

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Welchen Schulzweig besuchst du dort?

Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen. Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig.

Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.

Item ID: 90677; Typ: Item

Eingangsfilter: (td00400== 4)

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: td00402

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6484; Bezeichnung: „Schulzweig_IndNV“)

- 1 Hauptschulzweig
- 2 Realschulzweig/Mittlere-Reife-Zweig
- 3 gymnasialen Zweig
- 4 anderen Zweig
- 5 In meiner Klasse gibt es (noch) keine Schulzweige.

Frage: Welchen anderen Schulzweig besuchst du?

Item ID: 90678; Typ: Item

Eingangsfilter: (td00402== 4)

Ausfüllhinweis: Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.
Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.

anderer Schulzweig:

Variablenname: td00403

Antwort:

Antworttyp: Text

5 Fragen zu deiner Schullaufbahn:

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: Und in welchem Bundesland ist diese Schule?

Item ID: 95020; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort markieren.

Variablenname: td00321

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2496; Bezeichnung: „Bundesland_Alphabetisch, 16-stufig“)

BW	8	Baden-Württemberg
BY	9	Bayern
BE	11	Berlin
BB	12	Brandenburg
HB	4	Bremen
HH	2	Hamburg
HE	6	Hessen
MV	13	Mecklenburg-Vorpommern
NI	3	Niedersachsen
NW	5	Nordrhein-Westfalen
RP	7	Rheinland-Pfalz
SL	10	Saarland
SN	14	Sachsen
ST	15	Sachsen-Anhalt
SH	1	Schleswig-Holstein
TH	16	Thüringen

Frage: Welche Klasse besuchst du?

Item ID: 90679; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort markieren.

Variablenname: td00404

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6479; Bezeichnung: „Klassenstufe, 10-stufig: 4. Klasse - 13.Klasse“)

auf nächster Seite fortgesetzt

6 Fragen zu deiner Familie:

(Fortsetzung)

- 1 4. Klasse
- 2 5. Klasse
- 3 6. Klasse
- 4 7. Klasse
- 5 8. Klasse
- 6 9. Klasse
- 7 10. Klasse
- 8 11. Klasse
- 9 12. Klasse
- 10 13. Klasse
- 98 weiß nicht

6 Fragen zu deiner Familie:

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deine Familie und dein Zuhause erfahren.

6.1 Haushalt

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: if td00480==2; Filterkommentar: no CATI

Frage: Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Item ID: 87395; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

☐ leibliche Mutter

Variablenname: t74305a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

☐ leiblicher Vater

Variablenname: t74305c

6 Fragen zu deiner Familie:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Adoptivmutter

Variablenname: t74305h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Adoptivvater

Variablenname: t74305i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Pflegemutter

Variablenname: t74305j

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Pflegevater

Variablenname: t74305k

Antworten:

6 Fragen zu deiner Familie:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Stiefmutter

Variablenname: t74305b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Stiefvater

Variablenname: t74305d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Partnerin meines Vaters

Variablenname: t74305l

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Partnerin meiner Mutter

Variablenname: t74305m

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

6 Fragen zu deiner Familie:

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Partner meiner Mutter

Variablenname: t74305n

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Partner meines Vaters

Variablenname: t74305o

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)

Variablenname: t74305e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Großeltern

Variablenname: t74305f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

6 Fragen zu deiner Familie:

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ andere Personen

Variablenname: t74305g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Frage: Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Item ID: 87396; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die Anzahl der Personen eintragen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

▢ Personen:

Variablenname: t741002

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2,20]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

6.2 Familienverhältnis

Schleifenabfrage: nein

Frage (if (td00480 == 2)): Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Frage (if (td00480 == 1)): Nun geht es um deine Eltern:
Damit wir dir die nächsten Fragen auch richtig stellen können, gib bitte nochmal an, wen meinst du damit, wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst?

6 Fragen zu deiner Familie:

Item ID: 87397; Typ: Item

Wertefilter: $\tau 731151: \text{if } (1==1): 1 \text{ to } 13, -98$

Ausfüllhinweis: **Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist.**

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ markieren.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

☐ Elternteil A

Variablenname: $\tau 731151$

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6214; Bezeichnung: „Elternteile; 13-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 13: eine andere Person“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 13 eine andere Person
- 93 *trifft nicht zu*
- 98 *weiß nicht*

☐ Elternteil B

Variablenname: $\tau 731161$

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6214; Bezeichnung: „Elternteile; 13-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 13: eine andere Person“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter

auf nächster Seite fortgesetzt

6 Fragen zu deiner Familie:

- (Fortsetzung)
- 12 Partner meines Vaters
 - 13 eine andere Person
 - 93 trifft nicht zu
 - 98 weiß nicht

Frage: Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A?

Item ID: 88388; Typ: Item

Eingangsfiler: if t731151 = 13

Ausfüllhinweis: Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.

Variablenname: t73115a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B?

Item ID: 88396; Typ: Item

Eingangsfiler: if t731161 = 13

Ausfüllhinweis: Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.

Variablenname: t73116a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A nominativ

Item ID: 88975; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151 != 13 & -98 & -90) t799501 = t731151
autoif (t731151 = 13, -98, -90) t799501 = 13

6 Fragen zu deiner Familie:

Variablenname: t799501

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6354; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A nominativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 dein Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 dein Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 dein Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 dein Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 der Partner deiner Mutter
- 12 der Partner deines Vaters
- 13 dein Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A genitiv

Item ID: 88976; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151= 13 &-98 &-90) t799502 = t731151
 autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799502 = 13

Variablenname: t799502

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6355; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A genitiv“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deines Vaters
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deines Adoptivvaters
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deines Pflegevaters
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deines Stiefvaters
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 des Partners deiner Mutter
- 12 des Partners deines Vaters
- 13 deines Elternteils A

6 Fragen zu deiner Familie:

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A akkusativ

Item ID: 88977; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799503 = t731151`
 `autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799503 = 13`

Variablenname: t799503

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6356; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A akkusativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 deinen Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 deinen Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 deinen Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 deinen Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 den Partner deiner Mutter
- 12 den Partner deines Vaters
- 13 deinen Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A dativ

Item ID: 90812; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799507 = t731151`
 `autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799507 = 13`

Variablenname: t799507

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6498; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A dativ“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deinem Vater
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deinem Adoptivvater
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deinem Pflegevater
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deinem Stiefvater
- 9 der Partnerin deines Vaters

auf nächster Seite fortgesetzt

6 Fragen zu deiner Familie:

- (Fortsetzung)
- 10 der Partnerin deiner Mutter
 - 11 dem Partner deiner Mutter
 - 12 dem Partner deines Vaters
 - 13 deinem Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A nominativ: Mein

Item ID: 94849; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799509 = t731151
 autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799509 = 13

Variablenname: t799509

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6569; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A nominativ: mein“)

- 1 Meine Mutter
- 2 Mein Vater
- 3 Meine Adoptivmutter
- 4 Mein Adoptivvater
- 5 Meine Pflegemutter
- 6 Mein Pflegevater
- 7 Meine Stiefmutter
- 8 Mein Stiefvater
- 9 Die Partnerin meines Vaters
- 10 Die Partnerin meiner Mutter
- 11 Der Partner meiner Mutter
- 12 Der Partner meines Vaters
- 13 Mein Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil A akkusativ: mein

Item ID: 94850; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731151!= 13 &-98 &-90) t799510 = t731151
 autoif (t731151 = 13,-98,-90) t799510 = 13

Variablenname: t799510

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6570; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil A akkusativ: mein“)

auf nächster Seite fortgesetzt

6 Fragen zu deiner Familie:

(Fortsetzung)

- 1 meine Mutter
- 2 meinen Vater
- 3 meine Adoptivmutter
- 4 meinen Adoptivvater
- 5 meine Pflegemutter
- 6 meinen Pflegevater
- 7 meine Stiefmutter
- 8 meinen Stiefvater
- 9 die Partnerin meines Vaters
- 10 die Partnerin meiner Mutter
- 11 den Partner meiner Mutter
- 12 den Partner meines Vaters
- 13 meinen Elternteil A

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B nominativ

Item ID: 88978; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799504 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799504 = 13`

Variablenname: t799504

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6357; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B nominativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 dein Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 dein Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 dein Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 dein Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 der Partner deiner Mutter
- 12 der Partner deines Vaters
- 13 dein Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B genitiv

Item ID: 88979; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799505 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799505 = 13`

6 Fragen zu deiner Familie:

Variablenname: t799505

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6358; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B genitiv“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deines Vaters
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deines Adoptivvaters
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deines Pflegevaters
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deines Stiefvaters
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 des Partners deiner Mutter
- 12 des Partners deines Vaters
- 13 deines Elternteils B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B akkusativ

Item ID: 88980; Typ: Item

Autofüllen: autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799506 = t731161
 autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799506 = 13

Variablenname: t799506

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6359; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B akkusativ“)

- 1 deine Mutter
- 2 deinen Vater
- 3 deine Adoptivmutter
- 4 deinen Adoptivvater
- 5 deine Pflegemutter
- 6 deinen Pflegevater
- 7 deine Stiefmutter
- 8 deinen Stiefvater
- 9 die Partnerin deines Vaters
- 10 die Partnerin deiner Mutter
- 11 den Partner deiner Mutter
- 12 den Partner deines Vaters
- 13 deinen Elternteil B

6 Fragen zu deiner Familie:

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B dativ

Item ID: 90813; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799508 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799508 = 13`

Variablenname: t799508

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6499; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B dativ“)

- 1 deiner Mutter
- 2 deinem Vater
- 3 deiner Adoptivmutter
- 4 deinem Adoptivvater
- 5 deiner Pflegemutter
- 6 deinem Pflegevater
- 7 deiner Stiefmutter
- 8 deinem Stiefvater
- 9 der Partnerin deines Vaters
- 10 der Partnerin deiner Mutter
- 11 dem Partner deiner Mutter
- 12 dem Partner deines Vaters
- 13 deinem Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B nominativ: Mein

Item ID: 94051; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799511 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799511 = 13`

Variablenname: t799511

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6571; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B nominativ: Mein“)

- 1 **Meine Mutter**
- 2 **Mein Vater**
- 3 **Meine Adoptivmutter**
- 4 **Mein Adoptivvater**
- 5 **Meine Pflegemutter**
- 6 **Mein Pflegevater**
- 7 **Meine Stiefmutter**
- 8 **Mein Stiefvater**
- 9 **Die Partnerin meines Vaters**

auf nächster Seite fortgesetzt

6 Fragen zu deiner Familie:

- (Fortsetzung)
- 10 Die Partnerin meiner Mutter
 - 11 Der Partner meiner Mutter
 - 12 Der Partner meines Vaters
 - 13 Mein Elternteil B

Frage: [HILF] Hilfsvariable Elternteil B akkusativ: mein

Item ID: 94652; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (t731161!= 13 &-93 &-98 &-90) t799512 = t731161`
 `autoif (t731161 = 13,-98,-90) t799512 = 13`

Variablenname: t799512

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6572; Bezeichnung: „Hilfsvariable Elternteil B akkusativ: mein“)

- 1 meine Mutter
- 2 meinen Vater
- 3 meine Adoptivmutter
- 4 meinen Adoptivvater
- 5 meine Pflegemutter
- 6 meinen Pflegevater
- 7 meine Stiefmutter
- 8 meinen Stiefvater
- 9 die Partnerin meines Vaters
- 10 die Partnerin meiner Mutter
- 11 den Partner meiner Mutter
- 12 den Partner meines Vaters
- 13 meinen Elternteil B

6.3 Sprachgebrauch

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: `if td00480==2; Filterkommentar: no CATI`

Frage: In einer früheren Befragung hast du angegeben, dass du in deiner Familie \$t413370(LABEL)\$ gelernt hast.
Welche Sprache sprichst du ...

Item ID: 10512; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (t415990==1 & (td00480==2));`
 `t412020: if (t731161!=-93);`

Autofüllen: `if (1=1): t412010: 1 to 5,-90`
 `if (1=1): t412020: 1 to 5,-90`
 `if (1=1): t412030: 1 to 5,-90`
 `if (1=1): t412040: 1 to 5,-90`
 `if (1=1): t412050: 1 to 5,-90`

6 Fragen zu deiner Familie:

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine beste Freundin oder keinen besten Freund hast.

☐ ... mit \$t799507(LABEL)\$?

Variablenname: t412010

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 98 weiß nicht

☐ ... mit \$t799508(LABEL)\$?

Variablenname: t412020

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 98 weiß nicht

☐ ... mit deinen Geschwistern?

Variablenname: t412030

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 98 weiß nicht

☐ ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?

6 Fragen zu deiner Familie:

Variablenname: t412040

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 98 weiß nicht

☐ ... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?

Variablenname: t412050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6611; Bezeichnung: „Sprachgebrauch Einblendung HKS“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal \$t413370(LABEL)\$
- 3 meistens \$t413370(LABEL)\$, manchmal Deutsch
- 4 immer \$t413370(LABEL)\$
- 5 trifft auf mich nicht zu
- 98 weiß nicht

6.4 Eltern-Kind Beziehung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu?

Item ID: 90681; Typ: Batterie

Eingangsfiler: t327120: if (t731161 != -93)

Ausfüllhinweis: if (t731161 != -93)

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort markieren.

☐ <t799509(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.

Variablenname: t327110

6 Fragen zu deiner Familie:

☐ <t799511(Label)> und ich haben eine starke Verbindung.

Variablenname: t327120

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Frage: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern ...

Item ID: 90900; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

☐ ... antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage.

Variablenname: t28401a

☐ ... nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte.

Variablenname: t28401b

☐ ... hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle.

Variablenname: t28401c

☐ ... wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte.

Variablenname: t28401d

☐ ... erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind.

Variablenname: t28401e

7 Digitale Medien:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

7 Digitale Medien:

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: if td00400==2; Filterkommentar: no CATI

Digitale Medien betreffen heutzutage das Lernen sowohl in der Schule als auch zu Hause. Daher interessieren wir uns auch für deine Erfahrungen mit digitalen Medien.

7.1 Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien

Schleifenabfrage: nein

Frage: Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen?

Item ID: 95030; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops

Variablenname: t28900a

☐ Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader

Variablenname: t28900b

☐ zuverlässige Internetverbindung

Variablenname: t28900c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

- 1 ja
2 nein

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

Schleifenabfrage: nein

Nun fragen wir dich zum Lernen in der Schule.

8.1 Einstellungen zum Lernen in der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.

Item ID: 87094; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen.

Variablenname: td0100a

☐ Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.

Variablenname: td0100b

☐ Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.

Variablenname: td0100c

☐ Lernen in der Schule finde ich spannend.

Variablenname: td0100d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein.

Item ID: 90543; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert.

Variablenname: td0143a

☐ Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen.

Variablenname: td0143b

☐ Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal.

Variablenname: td0143c

☐ Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen.

Variablenname: td0143d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein.

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

Item ID: 90494; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt.

Variablenname: td0141a

☐ Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.

Variablenname: td0141b

☐ Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal.

Variablenname: td0141c

☐ Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert.

Variablenname: td0141d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

8.2 Wohlbefinden

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deinen Schulalltag erfahren.

Frage: Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu?

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

Item ID: 90474; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich gehe gerne zur Schule.

Variablenname: td0137a

☐ Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin.

Variablenname: td0137b

☐ Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune.

Variablenname: td0137c

☐ Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste.

Variablenname: td0137d

☐ Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule.

Variablenname: td0137e

☐ In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.

Variablenname: td0137f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

Item ID: 91333; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.

Variablenname: t66011a

☐ In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.

Variablenname: t66011b

☐ Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.

Variablenname: t66011c

☐ Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.

Variablenname: t66011d

☐ Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber.

Variablenname: t66011e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6500; Bezeichnung: „Zustimmungsskala, 3-stufig (1:stimmt nicht, 2:stimmt manchmal, 3:stimmt häufig)“)

- 1 stimmt nicht
- 2 stimmt manchmal
- 3 stimmt häufig

8 Fragen zum Lernen in der Schule:

8.3 Selbstkonzept

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Item ID: 90818; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.

Variablenname: t66002a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.

Variablenname: t66002b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich bin in den meisten Schulfächern gut.

Variablenname: t66002c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

auf nächster Seite fortgesetzt

9 Fragen rund um die Zukunft:

(Fortsetzung)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

9 Fragen rund um die Zukunft:

Schleifenabfrage: nein

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner schulischen und beruflichen Zukunft.

9.1 Explorationsgrad

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen?

Item ID: 90652; Typ: Batterie

Eingangsfiler: tf0037b: if (t731161!=-93)

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ mit <t799507(Label)>

Variablenname: tf0037a

☐ mit <t799508(Label)>

Variablenname: tf0037b

☐ mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel usw.)

Variablenname: tf0037c

☐ mit deinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten

Variablenname: tf0037d

9 Fragen rund um die Zukunft:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6640; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, seltener als einmal pro Monat, einmal pro Monat, mehrmals pro Monat, mehrmals pro Woche“)

- 1 nie
- 2 seltener als einmal pro Monat
- 3 einmal pro Monat
- 4 mehrmals pro Monat
- 5 mehrmals pro Woche

9.2 Schulabschlussaspirationen (ideal + real)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Item ID: 94064; Typ: Item

Wertefilter: `if (td00410 = 9): t31035f: 4, 2, 3`
`if (td00410 != 9): t31035f: 1 to 3`

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t31035f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6600; Bezeichnung: „Kopie von Schulabschluss 4-stufig: Hauptschulabschluss, Mittelschulabschluss, Realschulabschluss, Abitur“)

- 1 Hauptschulabschluss
- 4 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 3 Abitur

Frage: Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Item ID: 94065; Typ: Item

Wertefilter: `if (td00410 = 9): t31135a: 5, 2, 3, 4`
`if (td00410 != 9): t31135a: 1 to 4`

9 Fragen rund um die Zukunft:

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t31135a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6578; Bezeichnung: „höchster Schulabschluss, 5-stufig“)

- 1 Hauptschulabschluss
- 5 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 3 Abitur
- 4 Schule ohne Abschluss verlassen

9.3 Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

Item ID: 90638; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

Variablenname: tf00050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

9 Fragen rund um die Zukunft:

9.4 Berufsaspirationen (ideal)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Item ID: 90854; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.

Variablenname: t31002a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

9.5 berufliche Orientierung über soziales Umfeld

Schleifenabfrage: nein

Frage: Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet?

Item ID: 90653; Typ: Item

Eingangsfiler:

```
if (t31002a!=-98);  
tf0011c: if (t31161!=-93);
```

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.

Variablenname: tf0011a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

9 Fragen rund um die Zukunft:

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799510(Label)>.

Variablenname: tf0011b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799512(Label)>.

Variablenname: tf0011c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).

Variablenname: tf0011d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar Freundinnen und Freunde oder Bekannte.

Variablenname: tf0011e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

auf nächster Seite fortgesetzt

10 Weitere Fragen zu dir:

(Fortsetzung)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

10 Weitere Fragen zu dir:

Schleifenabfrage: nein

10.1 Gesundheitszustand

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um deine Gesundheit.

Frage: Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Item ID: 90694; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t521000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1346; Bezeichnung: „Gesundheitszustand, 5-stufig: sehr gut, gut, mittelmäßig, schlecht, sehr schlecht“)

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 mittelmäßig
- 4 schlecht
- 5 sehr schlecht

Frage: Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ...

Item ID: 90537; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.

Variablenname: t521405

10 Weitere Fragen zu dir:

☐ ... war mir langweilig.

Variablenname: t521406

☐ ... habe ich mich allein gefühlt.

Variablenname: t521407

☐ ... habe ich Angst gehabt.

Variablenname: t521408

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 929; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, immer“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **manchmal**
- 4 **oft**
- 5 **immer**

10.2 Soziale Teilhabe

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um deine Beziehungen zu anderen Menschen.

Frage: Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Item ID: 94195; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.

Variablenname: t517450

☐ In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.

Variablenname: t517453

10 Weitere Fragen zu dir:

☐ In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.

Variablenname: t517454

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Frage: Denke nun bitte an alle deine Freundinnen und Freunde, egal ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Was trifft auf die *meisten* deiner Freundinnen und Freunde zu?

Item ID: 95094; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

☐ Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind ...

Variablenname: t331000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6747; Bezeichnung: „Mehrheit Freunde 4-stufig SC8W2“)

- 1 ... in meiner Klasse.
- 2 ... in einer anderen Klasse in meiner Jahrgangsstufe (Parallelklasse).
- 3 ... auf meiner Schule, aber in einer anderen Jahrgangsstufe.
- 4 ... nicht auf meiner Schule.
- 20 Ich habe keine Freundinnen oder Freunde.

10.3 Integrationsaspekte

Schleifenabfrage: nein

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Frage: Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Item ID: 87609; Typ: Item

10 Weitere Fragen zu dir:

Wertefilter: `if (1==1): t451200: 1 to 7, -90, -20`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t451200

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 98 weiß nicht
- 20 ich habe keine Freundinnen/Freunde

Frage: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Item ID: 87524; Typ: Item

Wertefilter: `if (1==1): t428050: 1 to 5, -90`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t428050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3175; Bezeichnung: „Zugehörig, 5-stufig“)

- 1 gar nicht
- 2 eher nicht
- 3 mittelmäßig
- 4 eher stark
- 5 sehr stark
- 98 weiß nicht

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Frage: Welche Sprache sprichst du ...

10 Weitere Fragen zu dir:

Item ID: 94390; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „immer“ sprichst, wählst du bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „immer eine andere Sprache“.

☐ ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Variablenname: t41203a

☐ ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?

Variablenname: t41203b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

10.4 Soziale Kompetenz

Schleifenabfrage: nein

Frage: Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

Item ID: 94184; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.

Variablenname: t67001a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

10 Weitere Fragen zu dir:

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

▢ Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte).

Variablenname: t67801k

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

▢ Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.

Variablenname: t67801c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

▢ Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.

Variablenname: t67801d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

▢ Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.

Variablenname: t67801e

Antworten:

10 Weitere Fragen zu dir:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.

Variablenname: t67801f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin nett zu jüngeren Kindern.

Variablenname: t67801g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.

Variablenname: t67801h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).

Variablenname: t67801i

10 Weitere Fragen zu dir:

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.

Variablenname: t67801j

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

10.5 Geschlechterrollen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?
Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.

Item ID: 90903; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.

Variablenname: t67901b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

10 Weitere Fragen zu dir:

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

Variablenname: t67901c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.

Variablenname: t67901d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.

Variablenname: t67901e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

11 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.

Variablenname: t67901f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

11 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um das Lernen außerhalb der Schule.

11.1 Nachhilfe

Schleifenabfrage: nein

Frage: Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 87407; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261112

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

11 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule:

- 1 ja
- 2 nein

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261114

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 87643; Typ: Item

Eingangsfiler: t261113: (t261112==1);
t261115: (t261114==1);

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261113

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261115

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

12 Fragen zu deiner Freizeit:

(Fortsetzung)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

12 Fragen zu deiner Freizeit:

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deine Freizeitaktivitäten erfahren.

12.1 Fragen zum Lesen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Item ID: 90953; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ An einem normalen Schultag lese ich ...

Variablenname: t34001a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

☐ An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...

Variablenname: t34001c

Antworten:

12 Fragen zu deiner Freizeit:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

12.2 Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit, Kontext, Bezugsperson, Qualität)

Schleifenabfrage: nein

Frage 1: Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Item ID: 87358; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)

Variablenname: t261621

☐ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)

Variablenname: t261622

☐ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)

Variablenname: t261623

☐ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)

Variablenname: t261624

☐ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)

Variablenname: t261625

12 Fragen zu deiner Freizeit:

▢ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)

Variablenname: t261626

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1697; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie oder selten, mehrmals im Monat, einmal in der Woche, mehrmals in der Woche, täglich“)

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche
- 5 täglich

12.3 Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Item ID: 87571; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t34007a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 nie
- 2 einmal
- 3 2- bis 3-mal
- 4 4- bis 5-mal
- 5 mehr als 5-mal
- 98 weiß nicht

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

13 Abschluss

Item ID: 87572; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t34007b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- | | |
|-----|----------------|
| 1 | nie |
| 2 | einmal |
| 3 | 2- bis 3-mal |
| 4 | 4- bis 5-mal |
| 5 | mehr als 5-mal |
| -98 | weiß nicht |

13 Abschluss

Schleifenabfrage: nein

Herzlichen Dank für Deine Unterstützung!

Um die Befragung abzuschließen, klicke bitte auf "Befragung abschließen". Du kannst dann nicht mehr zu den Fragen zurück.

Abschluss

Liebe Schülerin,

lieber Schüler,

vielen Dank für deine Mithilfe!

Die Bearbeitung des Fragebogens ist nun abgeschlossen.

Dafür möchten wir uns herzlich bei dir bedanken.

Dein NEPS-Team

3.3 Individuelle Nachverfolgung, PAPI

Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler FöS, individuelle Weiterbegleitung, Welle 2, PAPI

Instrument-ID 1053

Stand: 31. März 2026, 10:17 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Förderschule (A105), individuelle Weiterbegleitung (L007)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Papierbasiert („Paper and Pencil“, PP)



Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

**NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler FöS,
individuelle Weiterbegleitung, Welle 2, PAPI**

Instrument-ID 1053

Stand: 31. März 2026, 10:17 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Förderschule (A105), individuelle Weiterbegleitung (L007)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Papierbasiert („Paper and Pencil“, PP)



Hinweis

Dieses Instrument wurde sorgfältig geprüft. Anpassungen an der Filterführung und anderen steuerungsrelevanten Informationen, die Korrektur möglicher Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler, sowie die Streichung von Inhalten können jedoch bis zum Einsatz des Instruments erforderlich werden.

Hinweis

Im Falle einer numerischen Angabe außerhalb des erwarteten Bereiches (z. B. Geburtsmonat) wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Ihre Eingabe ist nicht gültig, bitte geben Sie einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“ bzw. „Deine Eingabe ist nicht gültig, bitte gib einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson eine Frage überspringen möchte, ohne eine Antwort zu geben, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, dann klicken Sie nochmals auf ‚Weiter‘.“ bzw. „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, dann klicke nochmals auf ‚Weiter‘.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite ohne eine Eingabe auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch die folgende Meldung eingeblendet:

„Um die Befragung zu starten, muss der Log-in aus dem Einladungsschreiben eingegeben werden.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite eine ungültige Eingabe tätigt und auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Der von Ihnen angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“ bzw. „Der von dir angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“

Hinweis

Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler der Regelschulen richten, sind mit (RS) gekennzeichnet; Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler an Förderschulen richten, sind mit (FÖS) gekennzeichnet. Frageblöcke ohne Kennzeichnung richten sich

an alle Schülerinnen und Schüler.

Erzeugt mit LIfBi-PreSM - The PDF Rende-
rer for Survey Metadata, v0.42.4 (♦ 89d3ce):
Dokumentcode erstellt mit Py^{La}T_EX 1.4.2 in Python 3.14.3.
PDF kompiliert mit Xe^{La}T_EX 0.999998.

LIfBi-PreSM ist ein Dienst des Arbeitsbereiches Surveytechnologie
im Zentrum für Studienmanagement am LIfBi.

Inhaltsverzeichnis

1	00_Preloads	1
2	Bildung für die Welt von morgen	1
3	Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens	1
4	Intro (PAPI)	2
4.1	Instruktionen (PAPI) (Text)	4
4.2	Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens	7
5	Fragen zu dir selbst	10
5.1	Zufriedenheit	10
5.2	Soziodemographie	12
6	Fragen zu deiner Schullaufbahn	13
7	Fragen zu deiner Familie	15
7.1	Haushalt	15
7.2	Familienverhältnis	19
7.3	Sprachgebrauch	21
7.4	Eltern-Kind Beziehung	23
8	Digitale Medien	25
8.1	Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien	25
9	Fragen zum Lernen in der Schule	26
9.1	Einstellungen zum Lernen in der Schule	26
9.2	Wohlbefinden	28
9.3	Selbstkonzept	31
10	Fragen rund um die Zukunft	32
10.1	Explorationsgrad	32
10.2	Schulabschlussaspirationen (ideal + real)	33
10.3	Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft	34
10.4	Berufsaspirationen (ideal)	35
10.5	berufliche Orientierung über soziales Umfeld	35
11	Weitere Fragen zu dir	37
11.1	Gesundheitszustand	37
11.2	Soziale Teilhabe	38
11.3	Integrationsaspekte	39
11.4	Soziale Kompetenz	41
11.5	Geschlechterrollen	44
12	Fragen zum Lernen außerhalb der Schule	46
12.1	Nachhilfe	46
13	Fragen zu deiner Freizeit	48
13.1	Fragen zum Lesen	48

13.2 Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit) 49

13.3 Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten 50

3 Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens

1 00_Preloads

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94146; Typ: Item

Variablenname: td00480

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

2 Bildung für die Welt von morgen

Schleifenabfrage: nein

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

3 Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens

Schleifenabfrage: nein

Wir bitten dich darum, beim Ausfüllen des Fragebogens einen *schwarzen Stift* zu verwenden. Damit du den Fragebogen ausfüllen kannst, stellen wir dir die Fragen hier kurz vor und zeigen dir, wie du sie beantworten kannst.

Instruktion A.jpg

Instruktion B.jpg

4 Intro (PAPI)

Instruktion C.jpg

Instruktion D.jpg

Instruktion E.jpg

Instruktion F.jpg

Instruktion G.jpg

4 Intro (PAPI)

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94744; Typ: Item

Eingangsfiler: td00495: td00480==1;
 td00496: td00480==2;

▢ Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

Variablenname: td00495

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

4 Intro (PAPI)

▢ Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst.

Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

Variablenname: td00496

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Item ID: 94741; Typ: Item

▢ Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir dich ausdrücklich darauf hinweisen, dass du in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder Lehrkräften) machen darfst.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Unbefugte Personen werden nicht sehen, wie und was du geantwortet hast.

Variablenname: td00493

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

4 Intro (PAPI)

4.1 Instruktionen (PAPI) (Text)

Schleifenabfrage: nein

Auf den kommenden Seiten stellen wir die unterschiedlichen Fragetypen kurz vor.

Frage: *Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens*

Wir bitten dich darum, beim Ausfüllen des Fragebogens einen *schwarzen Stift* zu verwenden. Damit du den Fragebogen ausfüllen kannst, stellen wir die Fragen hier kurz vor und zeigen dir, wie du sie beantworten kannst.

Item ID: 96369; Typ: Item

Variablenname: td00447

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Bei manchen Fragen kannst du nur eine Antwort geben. Zur Beantwortung der Fragen kreuzt du einfach das Kästchen an, das am besten passt:

Wie viele Tage hat die Woche?

Item ID: 96370; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *So kreuzt man an:*

Variablenname: td00448

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6981; Bezeichnung: „wie viele Tage hat die Woche PAPI“)

- 1 zwei
- 2 fünf
- 3 sieben
- 4 zehn

4 Intro (PAPI)

Frage: In dem Fragebogen sind wir häufiger an deiner Meinung und Einschätzung interessiert. Ein Beispiel hierfür ist folgende Frage. Kreuze bitte in jeder Zeile eine Antwort an, die für dich am besten passt.

Item ID: 96371; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Ich höre gerne Musik.

Variablenname: td00449

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3488; Bezeichnung: „trifft völlig zu - trifft gar nicht zu, 4-stufig“)

- 1 trifft völlig zu
- 2 trifft eher zu
- 3 trifft eher nicht zu
- 4 trifft gar nicht zu

☐ Ich gehe gerne ins Kino.

Variablenname: td00449

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3488; Bezeichnung: „trifft völlig zu - trifft gar nicht zu, 4-stufig“)

- 1 trifft völlig zu
- 2 trifft eher zu
- 3 trifft eher nicht zu
- 4 trifft gar nicht zu

Frage: Bei manchen Fragen sollst du Zahlen eintragen. Dies soll bitte immer rechtsbündig geschehen, die Zahlen sollen also immer in die Felder, aber so weit rechts wie möglich eingetragen werden.

Wie viele Monate hat das Jahr?

Item ID: 96372; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Variablenname: td00450

4 Intro (PAPI)

Antwort:

Antworttyp: numerisch

Eingabefeld: _____

Frage: Es gibt Fälle, wo du Text aufschreiben sollst. Dies wird mit einem Stift markiert. Trage bitte in solche Felder keine Namen von Familienmitgliedern, Freundinnen und Freunden oder Bekannten ein. Bitte schreibe deutlich und möglichst in Druckbuchstaben. Welches Fach ist dein Lieblingsfach?

Item ID: 96373; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Das Eintragen von Text:
Bitte in Druckbuchstaben eintragen.*

Variablenname: td00451

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: **Antwort ändern:**
Solltest du dich einmal geirrt haben und deine *Antwort ändern* wollen, streichst du das Kästchen mit der nun nicht mehr gültigen Antwort aus und setzt das Kreuz in das neue, richtige Kästchen. Wie viele Tage hat die Woche?

Item ID: 96374; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *So streicht man aus und kreuzt neu an:*

Variablenname: td00452

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6981; Bezeichnung: „wie viele Tage hat die Woche PAPI“)

auf nächster Seite fortgesetzt

4 Intro (PAPI)

(Fortsetzung)

- 1 zwei
- 2 fünf
- 3 sieben
- 4 zehn

Frage: Wenn die erste, nun ausgestrichene Antwort doch wieder als die richtige Antwort kenntlich gemacht werden soll, musst du das Kästchen mit dem zweiten falschen Kreuz ebenfalls ausstreichen (nicht vollständig schwärzen), und dafür das erste ausgestrichene Kästchen umkreisen. Wie viele Tage hat die Woche?

Item ID: 96375; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *So umkreist man eine zunächst ausgestrichene Antwort:*

Variablenname: td00453

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6981; Bezeichnung: „wie viele Tage hat die Woche PAPI“)

- 1 zwei
- 2 fünf
- 3 sieben
- 4 zehn

4.2 Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens

Schleifenabfrage: ja

Wir bitten dich darum, beim Ausfüllen des Fragebogens einen *shwarzen Stift* zu verwenden. Damit du den Fragebogen ausfüllen kannst, stellen wir dir die Fragen hier kurz vor und zeigen dir, wie du sie beantworten kannst.

Auf den kommenden Seiten stellen wir die unterschiedlichen Fragetypen kurz vor.

Frage: td00447.png

Item ID: 95489; Typ: Item

Variablenname: td00447

Antwort:

4 Intro (PAPI)

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Wie viele Tage hat die Woche?

Item ID: 95483; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *So kreuzt man an:*

Variablenname: td00448

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00449.png

Item ID: 95484; Typ: Item

Variablenname: td00449

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00450.png

Item ID: 95485; Typ: Item

Variablenname: td00450

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

4 Intro (PAPI)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00451.png

Item ID: 95486; Typ: Item

Variablenname: td00451

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00452.png

Item ID: 95487; Typ: Item

Variablenname: td00452

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00453.png

Item ID: 95488; Typ: Item

Variablenname: td00453

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

5 Fragen zu dir selbst

Jetzt bist du dran! Wir wünschen dir viel Spaß beim Ausfüllen.

5 Fragen zu dir selbst

Schleifenabfrage: nein

5.1 Zufriedenheit

Schleifenabfrage: nein

Wir möchten dir zu Beginn zwei Fragen zu deiner Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten deines Lebens stellen.

Frage: Wie zufrieden bist du ...

Item ID: 90518; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

☐ ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?

Variablenname: t514001

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

- | | |
|----|------------------------------|
| 0 | ganz und gar unzufrieden\n 0 |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 10 | ganz und gar zufrieden\n 10 |

☐ ... mit deiner schulischen Situation?

Variablenname: t514006

Antworten:

5 Fragen zu dir selbst

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

- 0 ganz und gar unzufrieden\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 ganz und gar zufrieden\n 10

Frage: Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen.
Ich fühle mich im Allgemeinen ...

Item ID: 90469; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ ... freudig erregt.

Variablenname: td0136a

☐ ... begeistert.

Variablenname: td0136b

☐ ... wach.

Variablenname: td0136c

☐ ... entschlossen.

Variablenname: td0136d

☐ ... aufmerksam.

Variablenname: td0136e

5 Fragen zu dir selbst

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 755; Bezeichnung: „Intensität, 5-stufig: gar nicht, kaum, mittelmäßig, stark, sehr stark“)

- 1 gar nicht
- 2 kaum
- 3 mittelmäßig
- 4 stark
- 5 sehr stark

5.2 Soziodemographie

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00480==2; Filterkommentar: no CATI

Frage: Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Item ID: 87098; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.*

Variablenname: t700032

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6181; Bezeichnung: „Geschlecht; 3-Stufig; 1: mit dem weiblichen Geschlecht; 2: mit dem männlichen Geschlecht; 3: mit einem anderen Geschlecht“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht

Frage: Wann bist du geboren?

Item ID: 90817; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

📅 Monat:

Variablenname: t70004m

Antwort:

6 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,12]

Eingabefeld: _____

☐ Jahr:

Variablenname: t70004y

Antwort:

Antworttyp: numerisch

Eingabefeld: _____

6 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00400==2; Filterkommentar: no CATI

Jetzt geht es um deine Schule.

Frage: Welche Schulart besuchst du?

Item ID: 90695; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen oder eine andere Schulart in Druckbuchstaben eintragen.

☐ Welche Schulart besuchst du?

Variablennamen: td405a (im Item: td0405a; im SUF: td0405a)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6483; Bezeichnung: „Schulart_indNV_CAWI“)

- 1 Hauptschule
- 2 Realschule
- 3 Gymnasium
- 4 Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Hallig-
schule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Re-
gionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, ver-
bundene Haupt- und Realschule)
- 5 Förderschule
- 6 andere Schulart

6 Fragen zu deiner Schullaufbahn

☐ andere Schulart, und zwar:

Variablennamen: td405b (im Item: td0405b; im SUF: td0405b)

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: Und in welchem Bundesland ist diese Schule?

Item ID: 95020; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Variablenname: td00321

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2496; Bezeichnung: „Bundesland_Alphabetisch, 16-stufig“)

BW	8	Baden-Württemberg
BY	9	Bayern
BE	11	Berlin
BB	12	Brandenburg
HB	4	Bremen
HH	2	Hamburg
HE	6	Hessen
MV	13	Mecklenburg-Vorpommern
NI	3	Niedersachsen
NW	5	Nordrhein-Westfalen
RP	7	Rheinland-Pfalz
SL	10	Saarland
SN	14	Sachsen
ST	15	Sachsen-Anhalt
SH	1	Schleswig-Holstein
TH	16	Thüringen

Frage: Welche Klasse besuchst du?

Item ID: 90096; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

☐ Klasse:

7 Fragen zu deiner Familie

Variablenname: td00407

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,20]

Eingabefeld: _____

7 Fragen zu deiner Familie

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deine Familie und dein Zuhause erfahren.

7.1 Haushalt

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: if td00400==2; Filterkommentar: no CATI

Frage: Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Item ID: 87395; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende ankreuzen.*

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst. Personen, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.

☐ leibliche Mutter

Variablenname: t74305a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ leiblicher Vater

Variablenname: t74305c

7 Fragen zu deiner Familie

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Adoptivmutter

Variablenname: t74305h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Adoptivvater

Variablenname: t74305i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Pflegemutter

Variablenname: t74305j

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Pflegevater

Variablenname: t74305k

Antworten:

7 Fragen zu deiner Familie

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Stiefmutter

Variablenname: t74305b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Stiefvater

Variablenname: t74305d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Partnerin meines Vaters

Variablenname: t74305l

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Partnerin meiner Mutter

Variablenname: t74305m

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

7 Fragen zu deiner Familie

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Partner meiner Mutter

Variablenname: t74305n

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Partner meines Vaters

Variablenname: t74305o

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)

Variablenname: t74305e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Großeltern

Variablenname: t74305f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

7 Fragen zu deiner Familie

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ andere Personen

Variablenname: t74305g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Frage: Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Item ID: 90819; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.
Personen, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.

▢ Personen:

Variablenname: t741002

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,20]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

7.2 Familienverhältnis

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Item ID: 90531; Typ: Item

Wertefilter: t731151: if (1==1): 1 to 13, -97, -98

7 Fragen zu deiner Familie

Ausfüllhinweis: Bitte kreuze an, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist oder trage jeweils eine andere Person in Druckbuchstaben ein.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ ankreuzen.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

☐ Elternteil A

Variablenname: t731151

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6468; Bezeichnung: „Elternteile; 12-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 12: Partner meines Vaters“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 98 weiß nicht

☐ eine andere Person, und zwar:

Variablenname: t73115a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

☐ Elternteil B

Variablenname: t731161

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6468; Bezeichnung: „Elternteile; 12-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 12: Partner meines Vaters“)

auf nächster Seite fortgesetzt

7 Fragen zu deiner Familie

(Fortsetzung)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

☐ eine andere Person, und zwar:

Variablenname: t73116a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

7.3 Sprachgebrauch

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if td00400==2; Filterkommentar: no CATI

Frage: Welche Sprache sprichst du ...

Item ID: 94057; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du in der vorherigen Frage als dein Elternteil A und dein Elternteil B angegeben hast.
Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B "trifft auf mich nicht zu" ankreuzen.

☐ ... mit deinem Elternteil A?

Variablenname: t412010

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

7 Fragen zu deiner Familie

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

☐ ... mit deinem Elternteil B?

Variablenname: t412020

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

☐ ... mit deinen Geschwistern?

Variablenname: t412030

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

☐ ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?

Variablenname: t412040

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

7 Fragen zu deiner Familie

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

☐ ... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?

Variablenname: t412858

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

7.4 Eltern-Kind Beziehung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu?

Item ID: 95497; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils eine Antwort für dein Elternteil A und dein Elternteil B ankreuzen.
Beziehe dich bitte auf die Personen, die du als deinen Elternteil A und deinen Elternteil B angegeben hast.
Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte für Elternteil B „trifft nicht zu“ ankreuzen.

☐ Mein Elternteil A und ich haben eine starke Verbindung.

Variablenname: t327118

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

7 Fragen zu deiner Familie

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

☐ Mein Elternteil B und ich haben eine starke Verbindung.

Variablenname: t327120

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig; trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu
- 93 trifft nicht zu

Frage: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern ...

Item ID: 90900; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.

☐ ... antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage.

Variablenname: t28401a

☐ ... nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte.

Variablenname: t28401b

☐ ... hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle.

Variablenname: t28401c

☐ ... wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte.

Variablenname: t28401d

8 Digitale Medien

☐ ... erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind.

Variablenname: t28401e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

8 Digitale Medien

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: if td00480==2; Filterkommentar: no CATI

Digitale Medien betreffen heutzutage das Lernen sowohl in der Schule als auch zu Hause. Daher interessieren wir uns auch für deine Erfahrungen mit digitalen Medien.

8.1 Häusliche Ausstattung mit digitalen Medien

Schleifenabfrage: nein

Frage: Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen?

Item ID: 95030; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops

Variablenname: t28900a

☐ Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader

Variablenname: t28900b

☐ zuverlässige Internetverbindung

9 Fragen zum Lernen in der Schule

Variablenname: t28900c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

9 Fragen zum Lernen in der Schule

Schleifenabfrage: nein

Nun fragen wir dich zum Lernen in der Schule.

9.1 Einstellungen zum Lernen in der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.

Item ID: 87094; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen.

Variablenname: td0100a

☐ Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.

Variablenname: td0100b

☐ Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.

Variablenname: td0100c

☐ Lernen in der Schule finde ich spannend.

Variablenname: td0100d

9 Fragen zum Lernen in der Schule

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein.

Item ID: 90543; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert.

Variablenname: td0143a

☐ Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen.

Variablenname: td0143b

☐ Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal.

Variablenname: td0143c

☐ Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen.

Variablenname: td0143d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

9 Fragen zum Lernen in der Schule

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein.

Item ID: 90494; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt.

Variablenname: td0141a

☐ Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.

Variablenname: td0141b

☐ Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal.

Variablenname: td0141c

☐ Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert.

Variablenname: td0141d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

9.2 Wohlbefinden

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deinen Schulalltag erfahren.

Frage: Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu?

9 Fragen zum Lernen in der Schule

Item ID: 90474; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.*

☐ Ich gehe gerne zur Schule.

Variablenname: td0137a

☐ Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin.

Variablenname: td0137b

☐ Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune.

Variablenname: td0137c

☐ Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste.

Variablenname: td0137d

☐ Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule.

Variablenname: td0137e

☐ In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.

Variablenname: td0137f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

9 Fragen zum Lernen in der Schule

Item ID: 91333; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.

Variablenname: t66011a

☐ In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.

Variablenname: t66011b

☐ Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.

Variablenname: t66011c

☐ Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.

Variablenname: t66011d

☐ Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber.

Variablenname: t66011e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6500; Bezeichnung: „Zustimmungsskala, 3-stufig (1:stimmt nicht, 2:stimmt manchmal, 3:stimmt häufig)“)

- 1 stimmt nicht
- 2 stimmt manchmal
- 3 stimmt häufig

9.3 Selbstkonzept

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Item ID: 90818; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.

Variablenname: t66002a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.

Variablenname: t66002b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich bin in den meisten Schulfächern gut.

Variablenname: t66002c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

auf nächster Seite fortgesetzt

10 Fragen rund um die Zukunft

(Fortsetzung)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

10 Fragen rund um die Zukunft

Schleifenabfrage: nein

Jetzt folgen einige Fragen zu deiner schulischen und beruflichen Zukunft.

10.1 Explorationsgrad

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen?

Item ID: 95092; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du als deinen Elternteil A und deinen Elternteil B angegeben hast.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ ankreuzen.

☐ mit deinem Elternteil A

Variablenname: tf0037a

☐ mit deinem Elternteil B

Variablenname: tf0037b

☐ mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel usw.)

Variablenname: tf0037c

☐ mit deinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten

Variablenname: tf0037d

10 Fragen rund um die Zukunft

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6640; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, seltener als einmal pro Monat, einmal pro Monat, mehrmals pro Monat, mehrmals pro Woche“)

- 1 nie
- 2 seltener als einmal pro Monat
- 3 einmal pro Monat
- 4 mehrmals pro Monat
- 5 mehrmals pro Woche
- 93 trifft nicht zu

10.2 Schulabschlussaspirationen (ideal + real)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Item ID: 94064; Typ: Item

Wertefilter:
if (td00410 = 9): t31035f: 4, 2, 3
if (td00410 != 9): t31035f: 1 to 3

Ausfüllhinweis: *Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.*

Variablenname: t31035f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6600; Bezeichnung: „Kopie von Schulabschluss 4-stufig: Hauptschulabschluss, Mittelschulabschluss, Realschulabschluss, Abitur“)

- 1 Hauptschulabschluss
- 4 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 3 Abitur

Frage: Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Item ID: 94065; Typ: Item

Wertefilter:
if (td00410 = 9): t31135a: 5, 2, 3, 4
if (td00410 != 9): t31135a: 1 to 4

10 Fragen rund um die Zukunft

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Variablenname: t31135a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6578; Bezeichnung: „höchster Schulabschluss, 5-stufig“)

- 1 Hauptschulabschluss
- 5 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 3 Abitur
- 4 Schule ohne Abschluss verlassen

10.3 Sicherheit bzgl. beruflicher Zukunft

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

Item ID: 90638; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

Variablenname: tf00050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

10.4 Berufsaspirationen (ideal)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Item ID: 90854; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Variablenname: t31002a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

10.5 berufliche Orientierung über soziales Umfeld

Schleifenabfrage: nein

Frage: Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet?

Item ID: 95093; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

Beziehe dich bitte auf die Personen, die du als deinen Elternteil A und deinen Elternteil B angegeben hast.

☐ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.

Variablenname: tf0011a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... meinen Elternteil A.

10 Fragen rund um die Zukunft

Variablenname: tf0011b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... meinen Elternteil B.

Variablenname: tf0011c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).

Variablenname: tf0011d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.

Variablenname: tf0011e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

11 Weitere Fragen zu dir

Schleifenabfrage: nein

11.1 Gesundheitszustand

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um deine Gesundheit.

Frage: Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Item ID: 90694; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

Variablenname: t521000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1346; Bezeichnung: „Gesundheitszustand, 5-stufig: sehr gut, gut, mittelmäßig, schlecht, sehr schlecht“)

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 mittelmäßig
- 4 schlecht
- 5 sehr schlecht

Frage: Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ...

Item ID: 90537; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ ... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.

Variablenname: t521405

☐ ... war mir langweilig.

Variablenname: t521406

11 Weitere Fragen zu dir

☐ ... habe ich mich allein gefühlt.

Variablenname: t521407

☐ ... habe ich Angst gehabt.

Variablenname: t521408

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 929; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, immer“)

- 1 nie
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 immer

11.2 Soziale Teilhabe

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um deine Beziehungen zu anderen Menschen.

Frage: Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Item ID: 94195; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.

Variablenname: t517450

☐ In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.

Variablenname: t517453

☐ In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.

Variablenname: t517454

11 Weitere Fragen zu dir

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Frage: Denke nun bitte an alle deine Freundinnen und Freunde, egal ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Was trifft auf die *meisten* deiner Freundinnen und Freunde zu?

Item ID: 95094; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind ...

Variablenname: t331000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6747; Bezeichnung: „Mehrheit Freunde 4-stufig SC8W2“)

- 1 ... in meiner Klasse.
- 2 ... in einer anderen Klasse in meiner Jahrgangsstufe (Parallelklasse).
- 3 ... auf meiner Schule, aber in einer anderen Jahrgangsstufe.
- 4 ... nicht auf meiner Schule.
- 20 Ich habe keine Freundinnen oder Freunde.

11.3 Integrationsaspekte

Schleifenabfrage: nein

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Frage: Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Item ID: 87609; Typ: Item

Wertefilter: if (1==1): t451200: 1 to 7, -90, -20

11 Weitere Fragen zu dir

Ausfüllhinweis: *Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.*

Variablenname: t451200

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 98 weiß nicht
- 20 ich habe keine Freundinnen/Freunde

Frage: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Item ID: 87524; Typ: Item

Wertefilter: if (1==1): t428050: 1 to 5, -90

Ausfüllhinweis: *Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.*

Variablenname: t428050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3175; Bezeichnung: „Zugehörig, 5-stufig“)

- 1 gar nicht
- 2 eher nicht
- 3 mittelmäßig
- 4 eher stark
- 5 sehr stark
- 98 weiß nicht

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Frage: Welche Sprache sprichst du ...

11 Weitere Fragen zu dir

Item ID: 94390; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „immer“ sprichst, wählst du bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „immer eine andere Sprache“.*

☐ ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Variablenname: t41203a

☐ ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?

Variablenname: t41203b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

11.4 Soziale Kompetenz

Schleifenabfrage: nein

Frage: Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

Item ID: 94184; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.*

☐ Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.

Variablenname: t67001a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

11 Weitere Fragen zu dir

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte).

Variablenname: t67801k

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.

Variablenname: t67801c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.

Variablenname: t67801d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.

Variablenname: t67801e

Antworten:

11 Weitere Fragen zu dir

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.

Variablenname: t67801f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich bin nett zu jüngeren Kindern.

Variablenname: t67801g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.

Variablenname: t67801h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).

Variablenname: t67801i

11 Weitere Fragen zu dir

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.

Variablenname: t67801j

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

11.5 Geschlechterrollen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?
Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.

Item ID: 90903; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.

Variablenname: t67901b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

11 Weitere Fragen zu dir

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

Variablenname: t67901c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.

Variablenname: t67901d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.

Variablenname: t67901e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

12 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.

Variablenname: t67901f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

12 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um das Lernen außerhalb der Schule.

12.1 Nachhilfe

Schleifenabfrage: nein

Frage: Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 87407; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.*

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261112

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

12 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

- 1 ja
- 2 nein

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261114

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

ACHTUNG:

Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn du angegeben hast, zurzeit Nachhilfe zu erhalten. Sonst geht es mit Frage ?? weiter.

Frage: Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 99764; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. Wenn du nur in einem Fach Nachhilfeunterricht erhältst, kreuze bitte nur für dieses Fach an.

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261113

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261115

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

13 Fragen zu deiner Freizeit

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

13 Fragen zu deiner Freizeit

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir etwas über deine Freizeitaktivitäten erfahren.

13.1 Fragen zum Lesen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Item ID: 90953; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ An einem normalen Schultag lese ich ...

Variablenname: t34001a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „Lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

☐ An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...

Variablenname: t34001c

Antworten:

13 Fragen zu deiner Freizeit

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

13.2 Regelmäßige Aktivitäten (Häufigkeit)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Item ID: 87358; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen.

☐ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)

Variablenname: t261621

☐ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)

Variablenname: t261622

☐ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)

Variablenname: t261623

☐ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)

Variablenname: t261624

☐ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)

Variablenname: t261625

13 Fragen zu deiner Freizeit

☐ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)

Variablenname: t261626

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1697; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie oder selten, mehrmals im Monat, einmal in der Woche, mehrmals in der Woche, täglich“)

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche
- 5 täglich

13.3 Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Item ID: 87571; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.

Variablenname: t34007a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 nie
- 2 einmal
- 3 2- bis 3-mal
- 4 4- bis 5-mal
- 5 mehr als 5-mal
- 98 weiß nicht

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

13 Fragen zu deiner Freizeit

Item ID: 87572; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.*

Variablenname: t34007b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 **nie**
- 2 **einmal**
- 3 **2- bis 3-mal**
- 4 **4- bis 5-mal**
- 5 **mehr als 5-mal**
- 98 *weiß nicht*

Abschluss

Liebe Schülerin,
lieber Schüler,

vielen Dank für deine Mithilfe!
Die Bearbeitung des Fragebogens ist nun abgeschlossen.
Dafür möchten wir uns herzlich bei dir bedanken.

Bitte denke daran, den ausgefüllten Fragebogen bald zurückzusenden. Nutze dazu den frankierten Rückumschlag.

Dein NEPS-Team

4 Zusatzmaterial - Abbildungen

Bei manchen Fragen kannst du nur eine Antwort markieren. Wie im Beispiel könntest du gefragt werden, wie viele Tage die Woche hat. Bitte markiere immer die Antwort, die am besten passt, und klicke dann auf das „Weiter“-Feld.

Wie viele Tage hat die Woche?

👉 Bitte eine Antwort markieren.

- ☐ zwei
- ☒ sieben
- ☐ fünf

Abbildung 1: Frage: tdoo426.png

Die meisten unserer Fragen kannst du durch Markieren einer der Antwortmöglichkeiten beantworten. Solltest du dich einmal geirrt haben und deine Antwort ändern wollen, markiere einfach die richtige Antwort. Entweder verschwindet die frühere Antwort automatisch oder du musst diese durch nochmaliges Anklicken löschen.

Welches Obst isst du gerne?

👉 Bitte alles Zutreffende markieren.

- ☒ Ananas
- ☒ Wassermelone
- ☒ Äpfel
- ☐ Kiwi
- ☐ weiß nicht

Welches Obst isst du gerne?

👉 Bitte alles Zutreffende markieren.

- ☐ Ananas
- ☐ Wassermelone
- ☒ Äpfel
- ☒ Kiwi
- ☐ weiß nicht

Abbildung 2: Frage: tdoo151.png

Bei anderen Fragen sollst du in jeder Zeile eine Antwort markieren. Hier wird gefragt: „Wie häufig machst du die folgenden Dinge?“ In der ersten Zeile steht: „Ich höre Musik.“; in der zweiten Zeile steht: „Ich gehe ins Kino.“. Markiere bitte in jeder dieser Zeilen die Antwort, die für dich am besten passt und klicke dann auf das „Weiter“-Feld.

Wie häufig machst du die folgenden Dinge?

👉 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie oder selten	mehrmals im Monat	einmal in der Woche	mehrmals in der Woche
Ich höre Musik.	☐	☐	☐	☒
Ich gehe ins Kino.	☒	☐	☐	☐

Abbildung 3: Frage: tdoo497.png

Bei einigen Fragen müssen Zahlen oder Wörter eingegeben werden, hierfür musst du in das leere Antwortfeld klicken und deine Antwort mit der Tastatur eingeben.

Wie viele Tage hat der Monat August?

🖱️ Bitte schreibe deine Antwort in das freie Kästchen.

Eingabefeld:

☐ weiß nicht

Abbildung 4: Frage: tdoo153.png

Bei einigen Fragen kannst du eine Auswahl aus einer Liste treffen. Hierfür musst du bitte in das leere Antwortfeld klicken und deine Antwort mit der Tastatur eingeben. Sobald du einen Buchstaben eingibst, siehst du eine Auswahl, aus welcher du wählen kannst.

Was ist der erste Tag der Woche?

Wähle bitte den ersten Tag der Woche aus.

keine Angabe
M
Montag
Mittwoch

Abbildung 5: Frage: tdoo427.png

Kleine Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens

Wir bitten dich darum, beim Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden. Damit du den Fragebogen ausfüllen kannst, stellen wir dir die Fragen hier kurz vor und zeigen dir, wie du sie beantworten kannst.

Abbildung 6: Frage: tdoo447.png

In dem Fragebogen sind wir häufig an deiner Meinung und Einschätzung interessiert. Ein Beispiel hierfür ist folgende Frage. Kreuze bitte in jeder dieser Zeilen die Antwort an, die für dich am besten passt.

2 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich höre gerne Musik.	☒	☐	☐	☐
b) Ich gehe gerne ins Kino.	☐	☐	☒	☐

Abbildung 7: Fragen: tdoo449.png

Bei manchen Fragen sollst du Zahlen eintragen. Dies soll bitte immer rechtsbündig geschehen, die Zahlen sollen also immer in die Felder, aber so weit rechts wie möglich eingetragen werden.

3 Wie viele Monate hat das Jahr?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
1 2 falsch	1 2 richtig

Abbildung 8: Fragen: tdoo450.png

Es gibt Fälle, wo du Text aufschreiben sollst. Dies wird mit einem Stift  *markiert*. Trage bitte in solche Felder keine Namen von Familienmitgliedern, Freundinnen und Freunden oder Bekannten ein. Bitte schreibe deutlich und möglichst in Druckbuchstaben.

4 Welches Fach ist dein Lieblingsfach?
<i>Das Eintragen von Text:</i>
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

Abbildung 9: Fragen: tdoo451.png

Antworten ändern:

Solltest du dich einmal geirrt haben und deine **Antwort ändern** wollen, streichst du das Kästchen mit der nun nicht mehr gültigen Antwort aus und setzt das Kreuz in das neue, richtige Kästchen.

5 Wie viele Tage hat die Woche?	
So streicht man aus und kreuzt neu an:	
zwei	☐
fünf	☐
sieben	☒
zehn	☒

Abbildung 10: Fragen: tdoo452.png

Wenn die erste, nun ausgestrichene Antwort doch wieder als die richtige Antwort kenntlich gemacht werden soll, musst du das Kästchen mit dem zweiten falschen Kreuz ebenfalls austreichen (nicht vollständig schwärzen), und dafür das erste ausgestrichene Kästchen umkreisen.

6 Wie viele Tage hat die Woche?	
So umkreist man eine zunächst ausgestrichene Antwort:	
zwei	☐
fünf	☐
sieben	☒
zehn	☒

Abbildung 11: Fragen: tdoo453.png

Bei manchen Fragen kannst du nur eine Antwort geben. Zur Beantwortung der Fragen kreuzt du einfach das Kästchen an, das am besten passt:

1 Wie viele Tage hat die Woche?

👉 So kreuzt man an:

zwei ☐

fünf ☐

sieben ☒

zehn ☐

Abbildung 12: Instruktion A.jpg

Bei anderen Fragen kannst du mehrere Antworten geben:

2 Welches Obst isst du gerne?

👉 Bitte alles Zutreffende ankreuzen.

Ananas ☐

Wassermelone ☒

Äpfel ☒

Kiwi ☒

Abbildung 13: Instruktion B.jpg

In dem Fragebogen sind wir häufig an deiner Meinung und Einschätzung interessiert. Ein Beispiel hierfür ist folgende Frage. Kreuze bitte in jeder dieser Zeilen die Antwort an, die für dich am besten passt.

3 In wie weit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

👉 Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort ankreuzen.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich höre gerne Musik.	☒	☐	☐	☐
Ich gehe gerne ins Kino.	☐	☐	☒	☐

Abbildung 14: Instruktion C.jpg

Bei manchen Fragen sollst du Zahlen eintragen. Dies soll bitte immer rechtsbündig geschehen, die Zahlen sollen also immer in die Felder, aber so weit rechts wie möglich eingetragen werden.

4 Wie viele Monate hat das Jahr?

👉 Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

falsch

richtig

Abbildung 15: Instruktion D.jpg

Es gibt Fälle, wo du Text aufschreiben sollst. Dies wird mit einem Stift ✎ markiert. Trage bitte in solche Felder keine Namen von Familienmitgliedern, Freundinnen und Freunden oder Bekannten ein. Bitte schreibe deutlich und möglichst in Druckbuchstaben.

5 Welches Fach ist dein Lieblingsfach?

👉 Das Eintragen von Text

✎ Musik

Abbildung 16: Instruktion E.jpg

Solltest du dich einmal geirrt haben und deine Antwort *ändern* wollen, streichst du das Kästchen mit der nun nicht mehr gültigen Antwort aus und setzt das Kreuz in das neue, richtige Kästchen.

6 Wie viele Tage hat die Woche?

👉 So streicht man aus und kreuzt neu an:

zwei ☐

fünf ☐

sieben ☒

zehn ☒

Abbildung 17: Instruktion F.jpg

Wenn die erste, nun ausgestrichene Antwort doch wieder als die richtige Antwort kenntlich gemacht werden soll, musst du das Kästchen mit dem zweiten falschen Kreuz ebenfalls ausstreichen (nicht vollständig schwärzen) und dafür das erste ausgestrichene Kästchen umkreisen.

7 Wie viele Tage hat die Woche?

👉 So umkreist man eine zunächst ausgestrichene Antwort:

zwei ☐

fünf ☐

sieben ☒

zehn ☒

Abbildung 18: Instruktion G.jpg

5

Lehrkräfte und Schulleitungen

5.1 Lehrkräfte, CAWI

Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

**NEPS SC8: Lehrkräfte, Haupterhebung, Welle 2,
CAWI**

Instrument-ID 1015

Stand: 31. März 2026, 10:04 Uhr

Beschreibung: Lehrkräfte Allgemein, Klassenlehrkräfte und Fachlehrkräfte (L005)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Online („Computer Assisted Web Interview“, CAWI)



Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Lehrkräfte, Haupterhebung, Welle 2, CAWI

Instrument-ID 1015

Stand: 31. März 2026, 10:04 Uhr

Beschreibung: Lehrkräfte Allgemein, Klassenlehrkräfte und Fachlehrkräfte (L005)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Online („Computer Assisted Web Interview“, CAWI)



Hinweis

Dieses Instrument wurde sorgfältig geprüft. Anpassungen an der Filterführung und anderen steuerungsrelevanten Informationen, die Korrektur möglicher Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler, sowie die Streichung von Inhalten können jedoch bis zum Einsatz des Instruments erforderlich werden.

Hinweis

Im Falle einer numerischen Angabe außerhalb des erwarteten Bereiches (z. B. Geburtsmonat) wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Ihre Eingabe ist nicht gültig, bitte geben Sie einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“ bzw. „Deine Eingabe ist nicht gültig, bitte gib einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson eine Frage überspringen möchte, ohne eine Antwort zu geben, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, dann klicken Sie nochmals auf ‚Weiter‘.“ bzw. „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, dann klicke nochmals auf ‚Weiter‘.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite ohne eine Eingabe auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch die folgende Meldung eingeblendet:

„Um die Befragung zu starten, muss der Log-in aus dem Einladungsschreiben eingegeben werden.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite eine ungültige Eingabe tätigt und auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Der von Ihnen angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“ bzw. „Der von dir angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“

Hinweis

Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler der Regelschulen richten, sind mit (RS) gekennzeichnet; Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler an Förderschulen richten, sind mit (FÖS) gekennzeichnet. Frageblöcke ohne Kennzeichnung richten sich

an alle Schülerinnen und Schüler.

Erzeugt mit LIfBi-PreSM – The PDF Rende-
rer for Survey Metadata, v0.42.4 (♦ 89d3ce):
Dokumentcode erstellt mit Py^{La}T_EX 1.4.2 in Python 3.14.3.
PDF kompiliert mit Xe^{La}T_EX 0.999998.

LIfBi-PreSM ist ein Dienst des Arbeitsbereiches Surveytechnologie
im Zentrum für Studienmanagement am LIfBi.

Inhaltsverzeichnis

1	00_Preload	1
2	Willkommenseite	3
2.1	Log-in und Instruktion	3
2.2	LK-K	6
2.2.1	Fragen über Sie	6
2.2.2	Schleife pro Klasse	10
3	Abschluss	15

1 00_Preload

Einleitung

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte geben Sie Ihren Log-in in das Textfeld ein. Beachten Sie dabei die Groß- und Kleinschreibung. Klicken Sie danach auf „Weiter“.

1 00_Preload

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94918; Typ: Item

Variablenamen: ed00501 (im Item: td00130)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3369; Bezeichnung: „Bundesland, 16-stufig (1: Schleswig-Holstein, [...] 16: Thüringen)“)

- 1 Schleswig-Holstein
- 2 Hamburg
- 3 Niedersachsen
- 4 Bremen
- 5 Nordrhein-Westfalen
- 6 Hessen
- 7 Rheinland-Pfalz
- 8 Baden-Württemberg
- 9 Bayern
- 10 Saarland
- 11 Berlin
- 12 Brandenburg
- 13 Mecklenburg-Vorpommern
- 14 Sachsen
- 15 Sachsen-Anhalt
- 16 Thüringen
- 23 keine Information vorhanden

Item ID: 94640; Typ: Item

Variablenname: ed01109

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 166; Bezeichnung: „Ja, nein, 2-stufig: ja, nein“)

- 0 **nein**
- 1 **ja**
- 23 *keine Information vorhanden*

Item ID: 94920; Typ: Item

Variablenname: ed01102

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-23 *keine Information vorhanden*

Item ID: 94733; Typ: Item

Variablenname: ed01103

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-23 *keine Information vorhanden*

Item ID: 94734; Typ: Item

Variablenname: ed01104

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-23 *keine Information vorhanden*

2 Willkommensseite

Item ID: 94735; Typ: Item

Variablenname: ed01105

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-23 *keine Information vorhanden*

2 Willkommensseite

Schleifenabfrage: nein

2.1 Log-in und Instruktion

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94139; Typ: Item

Eingangsfiler: `ed01107: if ed01109 != 1;`
`ed01110: if ed01109 = 1`

☐ Vielen Dank, dass Sie die NEPS-Studie „Bildung für die Welt von morgen“ unterstützen! In dieser Befragung geht es um Ihre Perspektive als Klassenlehrkraft als zentrale Bezugsperson im Schulalltag der Schülerinnen und Schüler. Daher interessieren wir uns sehr für Ihre Wahrnehmung von Persönlichkeits- und Leistungsmerkmalen der Kinder in Ihrer Klasse. Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen für die Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse zu beantworten. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt werden. Ihnen entstehen keine Nachteile – weder durch die Teilnahme noch durch eine Nichtteilnahme. Sie können die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Variablenname: ed01110

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

2 Willkommensseite

1 weiter zur nächsten Frage

▢ Vielen Dank, dass Sie die NEPS-Studie „Bildung für die Welt von morgen“ unterstützen! Wir möchten Ihnen Fragen zu Ihnen selbst, zu Ihrer Herkunft und Ihrer Zeit im Beruf stellen. Zudem fokussieren wir uns im Rahmen der folgenden Erhebung ausschließlich auf Ihre Perspektive als Klassenlehrkraft als zentrale Bezugsperson im Schulalltag der Schülerinnen und Schüler. Daher interessieren wir uns sehr für Ihre Wahrnehmung von Persönlichkeits- und Leistungsmerkmalen der Kinder in Ihrer Klasse. Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen für die Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse zu beantworten.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt werden. Ihnen entstehen keine Nachteile – weder durch die Teilnahme noch durch eine Nichtteilnahme. Sie können die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Variablenname: ed01107

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Item ID: 94140; Typ: Item

▢ Durch das Betätigen des „Weiter“-Buttons stimmen Sie der Befragung zu. Sie willigen ein, dass die im Rahmen der NEPS-Studie erhobenen Daten – wie über den oben im schwarzen Balken angegebenen Link „Datenschutz“ beschrieben – für ausschließlich wissenschaftliche Zwecke verarbeitet werden. Neben Ihren Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung, Änderungen von Antworten, die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer sowie Cursorbewegungen und Eingaben an Ihrem Gerät während der Befragung. Dies schließt auch die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme ein, wie zum Beispiel den Zeitpunkt der Bearbeitung, die Gerätenutzung, das benutzte Betriebssystem, Browser und Seitenansicht oder Seitenwechsel. Diese Informationen werden zur Qualitätssicherung, optimalen Steuerung und Durchführung der Erhebung und zu wissenschaftlichen Zwecken verarbeitet. Diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person. Ihr Einverständnis zur Teilnahme sowie einer erneuten Kontaktierung können Sie jederzeit widerrufen.

Variablenname: ed01108

Antwort:

2 Willkommenseite

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Item ID: 97480; Typ: Item

☐ Hier finden Sie noch ein paar Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:
Benutzen Sie bitte zum Blättern ausschließlich die auf jeder Fragebogenseite unten eingeblendeten Buttons. Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen in den offenen Textfeldern keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
In den meisten Fällen können Sie Ihre Antwort durch Markierung der entsprechenden Antwortmöglichkeit geben. Sollten Sie sich einmal geirrt haben, markieren Sie einfach die für Sie passende andere Antwortmöglichkeit. Mit dem Button ZURÜCK können Sie sich die Antworten auf der vorherigen Bildschirmseite ansehen.
Sie können die Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Bitte nutzen Sie dann den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben.

Variablenname: ed01111

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Item ID: 97482; Typ: Item

Eingangsfiler: `if ed01103!=-23`

☐ Zusätzlich zu diesen Ausfüllhinweisen möchten wir für die Fragen zu Ihnen als Klassenleitung Folgendes ergänzen:
Bitte füllen Sie diese Fragen klassenspezifisch aus. Wenn Sie in den folgenden Fragen zu „Ihrer Klasse“ gefragt werden, geben Sie Ihre Antworten bitte immer spezifisch für die <ed01103>.
Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken.
Ihr NEPS-Team

Variablenname: ed01112

Antwort:

2 Willkommenseite

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

2.2 LK-K

Schleifenabfrage: nein

2.2.1 Fragen über Sie

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if ed01109!= 1

Frage: Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.
Wann wurden Sie geboren?

Item ID: 87009; Typ: Item

Wertebereich: e76212y: 1940 to inty

Ausfüllhinweis: Bitte Monat und Jahr eintragen.

▶ Monat:

Variablenname: e76212m

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,12]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

▶ Jahr:

Variablenname: e76212y

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

2 Willkommensseite

Frage: Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

Item ID: 87010; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: e762111

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6149; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig; 1: weiblich, 2: männlich, 3: anderes, 4: keinem“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht
- 4 keinem Geschlecht
- 98 weiß nicht

Frage: Sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

Item ID: 87011; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: e400000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6150; Bezeichnung: „Geburtsort, Ausland, 3-stufig; 1: ja, selbst Ausland; 2: nur Elternteil in Ausland; 3: nein“)

- 1 Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.
- 2 Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.
- 3 nein
- 98 weiß nicht

Frage: Aus welchem Land stammen Sie?

Item ID: 87012; Typ: Item

Eingangsfiler: if e400000 = 1

2 Willkommensseite

Ausfüllhinweis: *Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.*

Variablenname: e40002a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 Länderliste
-96 nicht in Liste
-98 weiß nicht

Frage: Sie haben angegeben, dass Ihr Geburtsland nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte genau das Land.

Item ID: 88378; Typ: Item

Eingangsfiler: if e40002a = -96

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.*

Land:

Variablenname: e40002b

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Aus welchem Land stammen Ihre Eltern?

Item ID: 96332; Typ: Item

Eingangsfiler: if e400000 = 2

2 Willkommensseite

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag (die passenden Einträge, falls beide Elternteile aus unterschiedlichen Ländern stammen) aus der Liste wählen. Wenn beide Elternteile aus demselben Land stammen, bitte in der zweiten Liste "kein weiteres Herkunftsland" markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

▶ Land:

Variablenname: e40003a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 Länderliste
-96 nicht in Liste
-98 weiß nicht

▶ Land:

Variablenname: e40003b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 Länderliste
-96 nicht in Liste
-98 weiß nicht
-20 kein weiteres Herkunftsland

Frage: Sie haben angegeben, dass das Geburtsland Ihrer Eltern nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte genau das Land.

Item ID: 88379; Typ: Item

Eingangsfiler: if e40003a =-96 or e40003b =-96

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Landes (der Länder) eintragen.

▶ Land:

Variablenname: e40003c

Antworten:

Antworttyp: Text

2 Willkommensseite

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Wie lange arbeiten Sie bereits insgesamt als Lehrkraft (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

Item ID: 88382; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen.
Wenn Sie sich aktuell im Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst befinden, tragen Sie bitte 0 ein.

Variablenname: e229822

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,45]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

Frage: Wie lange arbeiten Sie bereits als Lehrkraft an Ihrer aktuellen Schule (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

Item ID: 88383; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen.
Wenn Sie sich aktuell im Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst befinden, tragen Sie bitte 0 ein.

Variablenname: e229823

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,45]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

2.2.2 Schleife pro Klasse

Schleifenabfrage: ja
Kapitel-Eingangsfiler: \$LOOPCOUNTER_1\$ <= ed01104 and if ed01103!=23

2 Willkommensseite

Identifikation Klassen- und Fachlehrkräfte

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wir haben Sie als Klassenlehrkraft der NEPS-Klasse <ed01103> identifiziert. Unterrichten Sie die Klasse auch in folgenden Fächern?

Item ID: 88361; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Mathematik

Variablenname: ed1105a

☐ Deutsch

Variablenname: ed1105b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 166; Bezeichnung: „Ja, 2-stufig: ja, nein“)

- 0 nein
- 1 ja

Schleife pro Schüler/in Schülerindividuelle Einschätzung

Schleifenabfrage: ja
Kapitel-Eingangsfiler: \$LOOPCOUNTER_2\$ <= ed01105 and if ed01102!=-23

Persönlichkeitsmerkmale

Schleifenabfrage: nein

Frage: Bitte schätzen Sie <ed01102> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

2 Willkommensseite

Item ID: 96333; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Fleiß

Variablenname: e66013a

☐ soziales Verhalten

Variablenname: e66013b

☐ selbstsicheres Auftreten

Variablenname: e66013c

☐ Ehrgeiz

Variablenname: e66013d

☐ Ausdauer

Variablenname: e66013e

☐ Einfühlungsvermögen

Variablenname: e66013f

☐ Auffassungsgabe

Variablenname: e66013g

☐ sprachliche Ausdrucksfähigkeit

Variablenname: e66013h

☐ emotionale Probleme

Variablenname: e66013i

2 Willkommensseite

☐ Verhaltensprobleme

Variablenname: e66013j

☐ Hyperaktivität

Variablenname: e66013k

☐ soziale Eingebundenheit in der Klasse

Variablenname: e66013l

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6311; Bezeichnung: „Bewertung, 5-stufig: sehr gering, gering, mittel, hoch, sehr hoch“)

- 1 sehr gering
- 2 gering
- 3 mittel
- 4 hoch
- 5 sehr hoch
- 20 <ed01102> ist nicht mehr in der Klasse.

Fähigkeiteneinschätzungen, Schulabschluss

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfilter: if (countifop("=", -20, e66013a e66013b e66013c e66013d e66013e e66013f e66013g e66013h e66013i e66013j e66013k e66013l) <12)

Frage: In der NEPS-Studie "Bildungsverläufe in Deutschland" werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst.

Was denken Sie, welche Ergebnisse wird <ed01102> im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu einer durchschnittlichen Schülerin oder einem durchschnittlichen Schüler derselben Klassenstufe erreichen?

Item ID: 94413; Typ: Item

Eingangsfilter: if ed1105a = 1

Ausfüllhinweis: Je weiter links Sie die Markierung setzen, desto schlechter werden die Ergebnisse Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie die Markierung setzen, desto besser werden sie ausfallen.

Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: e316210

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6957; Bezeichnung: „Durchschnitt, 11-stufig (0: weit unterdurchschnittlich; [...]; 10: weit überdurchschnittlich), beschriftet“)

- 0 weit unterdurchschnittlich
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittlich

Frage: In der NEPS-Studie "Bildungsverläufe in Deutschland" werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst.
Was denken Sie, welche Ergebnisse wird <ed01102> im Kompetenzbereich Deutsch im Vergleich zu einer durchschnittlichen Schülerin oder einem durchschnittlichen Schüler derselben Klassenstufe erreichen?

Item ID: 94414; Typ: Item

Eingangsfiler: if ed1105b = 1

Ausfüllhinweis: Je weiter links Sie die Markierung setzen, desto schlechter werden die Ergebnisse Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie die Markierung setzen, desto besser werden sie ausfallen.

Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: e316220

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6957; Bezeichnung: „Durchschnitt, 11-stufig (0: weit unterdurchschnittlich; [...]; 10: weit überdurchschnittlich), beschriftet“)

- 0 weit unterdurchschnittlich
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittlich

3 Abschluss

Frage: Welchen Abschluss könnte <ed01102> von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach erreichen?

Item ID: 88205; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: e316251

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6315; Bezeichnung: „Prognose Schulabschluss 4-stufig“)

- 1 einen (qualifizierenden) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 einen mittleren Schulabschluss, Realschulabschluss
- 3 die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife
- 4 Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung.
- 98 weiß nicht

3 Abschluss

Schleifenabfrage: nein

Sie sind nun am Ende der Befragung angekommen.

Um die Befragung abzuschließen, klicken Sie bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück.

Vielen Dank für Ihre Mithilfe und die Einwilligung in die Befragung!

Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Schulleitungen, Haupterhebung, Welle 2, CAWI

Instrument-ID 1033

Stand: 31. März 2026, 10:07 Uhr

Beschreibung: Schulleitungen (L005)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Online („Computer Assisted Web Interview“, CAWI)



Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Schulleitungen, Haupterhebung, Welle 2, CAWI

Instrument-ID 1033

Stand: 31. März 2026, 10:07 Uhr

Beschreibung: Schulleitungen (L005)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Online („Computer Assisted Web Interview“, CAWI)



Hinweis

Dieses Instrument wurde sorgfältig geprüft. Anpassungen an der Filterführung und anderen steuerungsrelevanten Informationen, die Korrektur möglicher Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler, sowie die Streichung von Inhalten können jedoch bis zum Einsatz des Instruments erforderlich werden.

Hinweis

Im Falle einer numerischen Angabe außerhalb des erwarteten Bereiches (z. B. Geburtsmonat) wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Ihre Eingabe ist nicht gültig, bitte geben Sie einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“ bzw. „Deine Eingabe ist nicht gültig, bitte gib einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson eine Frage überspringen möchte, ohne eine Antwort zu geben, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, dann klicken Sie nochmals auf ‚Weiter‘.“ bzw. „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, dann klicke nochmals auf ‚Weiter‘.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite ohne eine Eingabe auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch die folgende Meldung eingeblendet:

„Um die Befragung zu starten, muss der Log-in aus dem Einladungsschreiben eingegeben werden.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite eine ungültige Eingabe tätigt und auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Der von Ihnen angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“ bzw. „Der von dir angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“

Hinweis

Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler der Regelschulen richten, sind mit (RS) gekennzeichnet; Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler an Förderschulen richten, sind mit (FÖS) gekennzeichnet. Frageblöcke ohne Kennzeichnung richten sich

an alle Schülerinnen und Schüler.

Erzeugt mit LIfBi-PreSM – The PDF Rende-
rer for Survey Metadata, v0.42.4 (♦ 89d3ce):
Dokumentcode erstellt mit Py_{La}T_EX 1.4.2 in Python 3.14.3.
PDF kompiliert mit Xe_{La}T_EX 0.999998.

LIfBi-PreSM ist ein Dienst des Arbeitsbereiches Surveytechnologie
im Zentrum für Studienmanagement am LIfBi.

Inhaltsverzeichnis

1	00_Preload	1
2	Willkommenseite	2
2.1	Log-in, Instruktion und Instrumentenzuweisung	2
2.2	SL-Kurzinstrument	5
2.2.1	Über Sie	5
2.2.2	Fragen zu Ihrer Schule	9
2.2.3	Fragen zu Schülerinnen und Schülern	15
2.2.4	Fragen zur Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf	17
2.2.5	Fragen zum Schulleben	21
2.2.6	Fragen zum Kollegium	23
3	Abschluss	25

Einleitung

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!
Bitte geben Sie Ihren Log-in in das Textfeld ein. Beachten Sie dabei die Groß- und Kleinschreibung.
Klicken Sie danach auf „Weiter“.

1
00_Preload

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94918; Typ: Item

Variablennamen: ed00501 (im Item: td00130)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3369; Bezeichnung: „Bundesland, 16-stufig (1: Schleswig-Holstein, [...] 16: Thüringen)“)

- 1

Schleswig-Holstein
- 2

Hamburg
- 3

Niedersachsen
- 4

Bremen
- 5

Nordrhein-Westfalen
- 6

Hessen
- 7

Rheinland-Pfalz
- 8

Baden-Württemberg
- 9

Bayern
- 10

Saarland
- 11

Berlin
- 12

Brandenburg
- 13

Mecklenburg-Vorpommern
- 14

Sachsen
- 15

Sachsen-Anhalt
- 16

Thüringen
- 23

keine Information vorhanden

Item ID: 94919; Typ: Item

Variablenname: hd00052

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 7247; Bezeichnung: „Schulform“)

- 1 Hauptschule
- 2 Werkrealschule
- 3 Realschule
- 4 Gymnasium
- 5 Gemeinschaftsschule
- 6 Förderschule
- 7 Mittelschule
- 8 (Integrierte) Gesamtschule
- 9 Wirtschaftsschule
- 10 Sekundarschule
- 11 Oberschule
- 12 Stadtteilschule
- 13 Mittelstufenschule
- 14 Regionale Schule
- 15 Realschule plus
- 16 Regelschule
- 17 andere Schulart
- 18 Schule mit mehreren Bildungsgängen
- 23 keine Information vorhanden

2 Willkommensseite

Schleifenabfrage: nein

2.1 Log-in, Instruktion und Instrumentenzuweisung

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94141; Typ: Item

☐ Vielen Dank, dass Sie die NEPS-Studie „Bildung für die Welt von morgen“ unterstützen! Wir möchten uns gerne für die Teilnahme Ihrer Schule an der letztjährigen Erhebung der Studie „Bildung für die Welt von morgen“ des Nationalen Bildungspanels (NEPS) bedanken. Die Meinung aus Sicht der Schulleitung ist für unsere Studie besonders wichtig. Leider konnten wir Sie zum Befragungszeitpunkt im letzten Schuljahr nicht erreichen. Gerne möchten wir Sie deshalb erneut zur Teilnahme an einer Befragung einladen.

Wir möchten Ihnen Fragen zu Ihnen selbst, zu Ihrer Zeit im Beruf, zu Ihrer Ausbildung und zu Ihrer Berufserfahrung stellen. Außerdem stellen wir Ihnen neben Fragen zur Zusammensetzung der Schülerschaft auch Fragen zum Schulleben und Kollegium. Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung der Fragen auf das *Schuljahr 2022/23*. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt werden.

Ihnen entstehen keine Nachteile – weder durch die Teilnahme noch durch eine Nichtteilnahme. Sie können die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Variablenname: hd00067

2 Willkommensseite

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Item ID: 94142; Typ: Item

☐ Durch das Betätigen des „Weiter“-Buttons stimmen Sie der Befragung zu. Sie willigen ein, dass die im Rahmen der NEPS-Studie erhobenen Daten – wie über den oben im schwarzen Balken angegebenen Link „Datenschutz“ beschrieben – für ausschließlich wissenschaftliche Zwecke verarbeitet werden.

Neben Ihren Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung, Änderungen von Antworten, die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer sowie Cursorbewegungen und Eingaben an Ihrem Gerät während der Befragung. Dies schließt auch die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme ein, wie zum Beispiel den Zeitpunkt der Bearbeitung, die Gerätenutzung, das benutzte Betriebssystem, Browser und Seitenansicht oder Seitenwechsel. Diese Informationen werden zur Qualitätssicherung, optimalen Steuerung und Durchführung der Erhebung und zu wissenschaftlichen Zwecken verarbeitet. Diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person.

Ihr Einverständnis zur Teilnahme sowie einer erneuten Kontaktierung können Sie jederzeit widerrufen.

Variablenname: h0000068

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Item ID: 97486; Typ: Item

☐ Hier finden Sie noch ein paar Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:
Benutzen Sie bitte zum Blättern ausschließlich die auf jeder Fragebogenseite unten eingeblendeten Buttons. Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir Sie ausdrücklich darauf hinweisen, dass Sie in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder Lehrkräften) machen dürfen. In den meisten Fällen können Sie Ihre Antwort durch Markierung der entsprechenden Antwortmöglichkeit geben. Sollten Sie sich einmal geirrt haben, markieren Sie einfach die für Sie passende andere Antwortmöglichkeit. Mit dem Button ZURÜCK können Sie sich die Antworten auf der vorherigen Bildschirmseite ansehen.
Sie können die Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Bitte nutzen Sie dann den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben.
Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken.
Ihr NEPS-Team

Variablenname: hd00070

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Zu Beginn interessieren wir uns für Ihre Rolle an Ihrer Schule.

Item ID: 95502; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

☐ Ich bin Schulleitung oder Teil eines Schulleitungsteams.

Variablenname: ed00503

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 166; Bezeichnung: „Jain, 2-stufig: ja, nein“)

- 0 nein
1 ja

2 Willkommensseite

2.2 SL-Kurzinstrument

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if ed00503 = 1

2.2.1 Über Sie

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.
Wann wurden Sie geboren?

Item ID: 88011; Typ: Item
Wertebereich: h76612y: 1940 to inty

Ausfüllhinweis: Bitte das Jahr eintragen.

Jahr:

Variablenname: h76612y

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

Frage: Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

Item ID: 88012; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: h766111

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6149; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig: 1: weiblich, 2: männlich, 3: anderes, 4: keinem“)

auf nächster Seite fortgesetzt

2 Willkommensseite

(Fortsetzung)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht
- 4 keinem Geschlecht
- 98 weiß nicht

Frage: Wie lange arbeiten Sie bereits insgesamt als Lehrkraft (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

Item ID: 88976; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen.

Variablenname: h229822

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,45]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

Frage: Wie lange arbeiten Sie bereits als Lehrkraft an Ihrer aktuellen Schule (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

Item ID: 88971; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen.

Variablenname: h229823

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,45]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

Frage: Haben Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen?

2 Willkommensseite

Item ID: 88972; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: h537140

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 98 **weiß nicht**

Frage: Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert?

Item ID: 88973; Typ: Batterie

Eingangsfilter: if h537140 = 1

Ausfüllhinweis: **Bitte alles Zutreffende markieren.**

☐ Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe

Variablenname: h53716a

☐ übergreifendes Lehramt der Primarstufe und aller oder einzelner Schularten der Sekundarstufe I

Variablenname: h53716b

☐ Lehramt für alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I

Variablenname: h53716c

☐ Lehramt für die Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium

Variablenname: h53716d

☐ Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen

Variablenname: h53716e

► Sonderpädagogisches Lehramt

Variablenname: h53716f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

Frage: Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen?

Item ID: 88974; Typ: Item

Eingangsfilter: if h537140 = 2

Ausfüllhinweis: Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.

► Abschluss:

Variablenname: h537167

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

► Fach/Fächerkombination:

Variablenname: h537168

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahres) sind Sie insgesamt schon als Schulleiterin bzw. Schulleiter tätig? Bitte auf ganze Jahre runden.

2 Willkommensseite

Item ID: 87367; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte die Anzahl der Jahre eintragen.*

Variablenname: hd00550

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,40]

Eingabefeld: _____

Frage: Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahres) sind Sie *an dieser Schule* als Schulleiterin bzw. Schulleiter tätig? Bitte auf ganze Jahre runden.

Item ID: 87368; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte die Anzahl der Jahre eintragen.*

Variablenname: hd00560

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,40]

Eingabefeld: _____ Jahre

2.2.2 Fragen zu Ihrer Schule

Schleifenabfrage: nein

Wir möchten Ihnen gerne einige allgemeine Fragen zu Ihrer Schule und deren Profil stellen. Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung dieser Fragen auf *das Schuljahr 2022/23*.

Frage: Hatte Ihre Schule im letzten Schuljahr ein spezifisches Profil?

Item ID: 88016; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

2 Willkommensseite

Variablenname: hd00580

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Welchen der folgenden Bereiche wurde dieses Profil im letzten Schuljahr zugeordnet?

Item ID: 88017; Typ: Item

Eingangsfiler: if hd00580 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Gesellschaft/Demokratie/Eine Welt

Variablenname: hd0059a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Umwelt/Bildung für nachhaltige Entwicklung

Variablenname: hd0059b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Neusprachlich (z. B. Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch)

Variablenname: hd0059c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

2 Willkommenseite

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Humanistisch-Altsprachlich (z. B. Latein, Griechisch, Hebräisch)

Variablenname: hd0059d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Naturwissenschaften/Mathematik

Variablenname: hd0059e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Technik/Informatik

Variablenname: hd0059f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Musik/Kunst

Variablenname: hd0059g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

2 Willkommensseite

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Sport

Variablenname: hd0059h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Theater/Darstellendes Spiel

Variablenname: hd0059i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Sonstiges

Variablenname: hd0059j

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

Frage: Wurde an Ihrer Schule im letzten Schuljahr nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet?

2 Willkommensseite

Item ID: 87378; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: h229030

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6212; Bezeichnung: „Pädagogisches Konzept; 4-Stufig“)

- 1 **nein**
- 2 **Ja, und zwar nach dem Konzept von Rudolf Steiner (Waldorfschule).**
- 3 **Ja, und zwar nach dem Konzept von Maria Montessori (Montessori-Schule).**
- 4 **Ja, und zwar nach einem sonstigen Konzept.**
- 98 **weiß nicht**

Frage: Nach welchem Konzept wurde im letzten Schuljahr an Ihrer Schule unterrichtet?

Item ID: 87379; Typ: Item

Eingangsfiler: `if h229030 = 4`

Ausfüllhinweis: **Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.**

Variablenname: h229031

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 **weiß nicht**

Frage: Hatte Ihre Schule im Schuljahr 2022/23 Ganztagsbetrieb an mindestens drei Wochentagen über jeweils mindestens sieben Zeitstunden?

Item ID: 87735; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: hd01040

Antworten:

2 Willkommensseite

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6271; Bezeichnung: „Zustimmung, Ja/Nein, 4-stufig“)

- 1 **nein**
- 2 Ja, und zwar in offener Form (freiwillige Teilnahme der Schülerinnen und Schüler).
- 3 Ja, und zwar in teilweise gebundener Form (einzelne Klassen oder Jahrgangsstufen sind zur Teilnahme verpflichtet).
- 4 Ja, und zwar in voll gebundener Form (alle Schülerinnen und Schüler sind zur Teilnahme verpflichtet).

Frage: Für den Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife ist es Voraussetzung, eine zweite Fremdsprache zu erlernen.

Hatten die Schülerinnen und Schüler im letzten Schuljahr an Ihrer Schule die Möglichkeit, eine zweite Fremdsprache im Rahmen von bewertetem Fachunterricht zu erlernen?

Item ID: 87380; Typ: Item

Eingangsfilter: `if (hd00052 != 4)`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: h229032

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 98 **weiß nicht**

Frage: Bitte geben Sie an, ob an Ihrer Schule für die Jahrgangsstufe 5 im letzten Schuljahr die folgenden außerunterrichtlichen Angebote bestanden haben und, falls ja, wie häufig diese stattgefunden haben.

Item ID: 87736; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: **Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.**

☐ **Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch**

Variablenname: hd0105a

☐ **Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik**

Variablenname: hd0105b

2 Willkommensseite

☐ Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch

Variablenname: hd0105c

☐ Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik

Variablenname: hd0105d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6273; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig, IQB-Schulische Förderangebote“)

- 1 gar nicht (kein Angebot)
- 2 unregelmäßig bis einmal im Monat
- 3 mehrmals im Monat
- 4 einmal pro Woche
- 5 zweimal pro Woche oder häufiger

2.2.3 Fragen zu Schülerinnen und Schülern

Schleifenabfrage: nein

Im Folgenden stellen wir Ihnen einige Fragen zu Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule. Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung dieser Fragen auf *das Schuljahr 2022/23*.

Frage: Wie groß war im letzten Schuljahr *in Ihrer Schule* der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem *Migrationshintergrund*, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Item ID: 94291; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

Variablenname: h451020

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,100]

Eingabefeld: _____ % der Schülerinnen und Schüler
-98 weiß nicht

Frage: Wie groß war im letzten Schuljahr *in der Jahrgangsstufe 5* der Anteil von Schülerinnen und Schülern *mit einem Migrationshintergrund*, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Item ID: 94292; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

Variablenname: h451040

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,100]

Eingabefeld: _____ % der Schülerinnen und Schüler
-98 weiß nicht

Frage: Wie groß war im letzten Schuljahr *an Ihrer Schule* in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, bei denen mindestens ein Elternteil *ein Studium abgeschlossen* hat?

Item ID: 95499; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

Variablenname: h79203a

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,100]

Eingabefeld: _____ % der Schülerinnen und Schüler
-98 weiß nicht

Frage: Wie groß war im letzten Schuljahr *an Ihrer Schule* in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die aus *finanziell schlecht gestellten Familien* stammen?

Item ID: 95500; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

Variablenname: h79203b

2 Willkommensseite

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,100]

Eingabefeld: _____ % der Schülerinnen und Schüler
-98 weiß nicht

2.2.4 Fragen zur Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schleifenabfrage: nein

Im Folgenden stellen wir Ihnen einige Fragen zu Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Ihrer Schule. Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung dieser Fragen auf das Schuljahr 2022/23.

Frage: Wie groß war im letzten Schuljahr in Ihrer Schule der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit einem diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf (Integrationskinder)?

Item ID: 95551; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Variablenname: h227120

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,100]

Eingabefeld: _____ % der Schülerinnen und Schüler
-98 weiß nicht

Frage: Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule hatten im letzten Schuljahr einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an.

Item ID: 97488; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Lernen:

2 Willkommenseite

Variablenname: hd0101a

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

☐ emotionale und soziale Entwicklung:

Variablenname: hd0101b

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

☐ Sprache:

Variablenname: hd0101c

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

☐ körperliche und motorische Entwicklung:

Variablenname: hd0101d

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

☐ geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung):

Variablenname: hd0101e

Antwort:

2 Willkommensseite

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

Sehen:

Variablenname: hd0101f

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

Hören:

Variablenname: hd0101g

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

Autismus:

Variablenname: hd0101h

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie:

Variablenname: hd0101i

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

2 Willkommensseite

Eingabefeld: _____

☐ keine genaue Zuordnung:

Variablenname: hd0101j

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

☐ unbekannter Förderschwerpunkt:

Variablenname: hd0101k

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

Frage: Haben im letzten Schuljahr Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen an Ihrer Schule gearbeitet?

Item ID: 87122; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: hd01030

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden aller Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen an Ihrer Schule. Bitte beziehen Sie sich auf das letzte Schuljahr.

Item ID: 87430; Typ: Item

Eingangsfiler: hd01030 == 1

2 Willkommensseite

Ausfüllhinweis: *Bitte die Summe der Arbeitsstunden eintragen.*

Variablenname: hd01031

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

2.2.5 Fragen zum Schulleben

Schleifenabfrage: nein

Im Folgenden stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulleben an Ihrer Schule. Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung dieser Fragen auf *das Schuljahr 2022/23*.

Frage: Inwiefern waren die folgenden Dinge im letzten Schuljahr bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem?

Item ID: 87340; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Verspätungen der Schülerinnen und Schüler

Variablenname: hd0053a

☐ Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler (z. B. unentschuldigte Abwesenheit)

Variablenname: hd0053b

☐ Stören im Unterricht

Variablenname: hd0053c

☐ Schummeln und Betrügen

Variablenname: hd0053d

☐ Fluchen

Variablenname: hd0053e

☐ Vandalismus

Variablenname: hd0053f

☐ Diebstahl

Variablenname: hd0053g

☐ Einschüchterungen oder Beschimpfungen unter den Schülerinnen und Schülern (auch mittels SMS, E-Mail etc.)

Variablenname: hd0053h

☐ körperliche Auseinandersetzungen zwischen den Schülerinnen und Schülern

Variablenname: hd0053i

☐ Einschüchterungen oder Beschimpfungen von Lehrkräften oder anderen Mitarbeitenden (auch mittels SMS, E-Mail etc.)

Variablenname: hd0053j

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6107; Bezeichnung: „Problem; 4-stufig: kein Problem, geringfügiges Problem, mäßiges Problem, ernsthaftes Problem“)

- 1 kein Problem
- 2 geringfügiges Problem
- 3 mäßiges Problem
- 4 ernsthaftes Problem

Frage: Wie stark waren im letzten Schuljahr die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt?

2 Willkommensseite

Item ID: 87756; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Erwartungen der Lehrkräfte hinsichtlich der Leistungen der Schülerinnen und Schüler

Variablenamen: hd0064a (im Item: ed0520a)

☐ Wunsch der Schülerinnen und Schüler, in der Schule gute Leistungen zu erbringen

Variablenamen: hd0064b (im Item: ed0520b)

☐ Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, die Leistungsziele der Schule zu erreichen

Variablenamen: hd0064c (im Item: ed0520c)

☐ Respekt der Schülerinnen und Schüler vor Mitschülerinnen und Mitschülern, die ausgezeichnete schulische Leistungen erbringen

Variablenamen: hd0064d (im Item: ed0520d)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3933; Bezeichnung: „Bewertung, 5-stufig (1: sehr niedrig; 2: niedrig; 3: mittel; 4: hoch; 5: sehr hoch)“)

- 1 sehr niedrig
- 2 niedrig
- 3 mittel
- 4 hoch
- 5 sehr hoch

2.2.6 Fragen zum Kollegium

Schleifenabfrage: nein

Die schulische Arbeit wird zu einem Großteil durch das Kollegium gestaltet. Daher sind wir daran interessiert, wie sich Ihr Kollegium zusammensetzt und wie Sie die Arbeit an Ihrer Schule einschätzen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte. Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung dieser Fragen auf *das Schuljahr 2022/23*.

Frage: Wie viele Lehrkräfte waren im letzten Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit.

2 Willkommensseite

Item ID: 95503; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.**

Variablenname: h227000

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____ Lehrkräfte

Frage: Wie viele Lehrkräfte haben in den letzten zwei Jahren die Schule verlassen oder sind neu an die Schule gekommen (Referendarinnen, Referendare und nebenamtliche Lehrkräfte ausgeschlossen)?

Item ID: 97489; Typ: Batterie

Wertebereich:
hd0050a: 0 to 999
hd0050b: 0 to 999
hd0050c: 0 to 999

Ausfüllhinweis: **Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.**

▶ Anzahl der Abgänge von Lehrkräften:

Variablenname: hd0050a

▶ Anzahl der pensionsbedingten Abgänge von Lehrkräften:

Variablenname: hd0050b

▶ Anzahl der Zugänge von Lehrkräften:

Variablenname: hd0050c

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____ Lehrkräfte

3 Abschluss

Frage: Wie hoch war im letzten Schuljahr der prozentuale Anteil an Personen in Ihrem Kollegium, die durch einen Quer- oder Seiteneinstieg ins Lehramt gekommen sind?

Item ID: 95000; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

Variablenname: h000570

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,100]

Eingabefeld: _____ % der Lehrkräfte

Frage: Wie viele der im letzten Schuljahr an Ihrer Schule tätigen Lehrerinnen und Lehrer hatten einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Item ID: 94249; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

Variablenname: h451000

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____ Lehrkräfte mit Migrationshintergrund

3 Abschluss

Schleifenabfrage: nein

Sie sind nun am Ende der Befragung angekommen.

Um die Befragung abzuschließen, klicken Sie bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück.

Vielen Dank für Ihre Mithilfe und die Einwilligung in die Befragung!

Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Eltern, Haupterhebung, Welle 2, CAWI

Instrument-ID 1016

Stand: 31. März 2026, 10:05 Uhr

Beschreibung: Eltern (I.001)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Online („Computer Assisted Web Interview“, CAWI)



Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Eltern, Haupterhebung, Welle 2, CAWI

Instrument-ID 1016

Stand: 31. März 2026, 10:05 Uhr

Beschreibung: Eltern (L001)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Online („Computer Assisted Web Interview“, CAWI)



Hinweis

Dieses Instrument wurde sorgfältig geprüft. Anpassungen an der Filterführung und anderen steuerungsrelevanten Informationen, die Korrektur möglicher Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler, sowie die Streichung von Inhalten können jedoch bis zum Einsatz des Instruments erforderlich werden.

Hinweis

Im Falle einer numerischen Angabe außerhalb des erwarteten Bereiches (z. B. Geburtsmonat) wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Ihre Eingabe ist nicht gültig, bitte geben Sie einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“ bzw. „Deine Eingabe ist nicht gültig, bitte gib einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson eine Frage überspringen möchte, ohne eine Antwort zu geben, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, dann klicken Sie nochmals auf ‚Weiter‘.“ bzw. „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, dann klicke nochmals auf ‚Weiter‘.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite ohne eine Eingabe auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch die folgende Meldung eingeblendet:

„Um die Befragung zu starten, muss der Log-in aus dem Einladungsschreiben eingegeben werden.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite eine ungültige Eingabe tätigt und auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Der von Ihnen angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“ bzw. „Der von dir angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“

Hinweis

Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler der Regelschulen richten, sind mit (RS) gekennzeichnet; Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler an Förderschulen richten, sind mit (FÖS) gekennzeichnet. Frageblöcke ohne Kennzeichnung richten sich

an alle Schülerinnen und Schüler.

Erzeugt mit LIfBi-PreSM - The PDF Rende-
rer for Survey Metadata, v0.42.4 (♦ 89d3ce):
Dokumentcode erstellt mit Py~~La~~TeX 1.4.2 in Python 3.14.3.
PDF kompiliert mit Xe~~La~~TeX 0.999998.

LIfBi-PreSM ist ein Dienst des Arbeitsbereiches Surveytechnologie
im Zentrum für Studienmanagement am LIfBi.

Inhaltsverzeichnis

1	00_Preloads_1	1
1.1	Preloads_E4	1
2	Log-In/Instruktion	5
3	CAWI-Kontaktmodul	7
3.1	Teil1	7
3.2	Teil2	17
4	00_Preloads_2	23
4.1	Preloads_SD	23
4.2	Preloads_S4	38
5	Intro	39
5.1	Zufriedenheit	42
5.2	Positiver Affekt	42
6	Fragen zu Ihrem Kind	44
6.1	Zielkind_Soziodemographie	44
7	Fragen zum Lernen in der Schule und zum Schulbesuch Ihres Kindes	51
7.1	Erfolgsfaktoren schulischer Bildung	51
7.2	School-based parental involvement in education: quantity	53
7.3	Contacts with the school: trust	56
8	Fragen zum Lernen mit digitalen Medien	57
8.1	ICT-bezogene Erziehungspraktiken	57
9	Fragen zur Berufswahl Ihres Kindes	60
9.1	Explorationsgrad	60
9.2	Schulabschlussaspirationen (ideal + real)	61
9.3	Aspirationen: Studium vs. Ausbildung	62
9.4	Berufsaspirationen (ideal)	63
10	Fragen zum Charakter Ihres Kindes	63
10.1	Fähigkeitseinschätzung, SDQ	64
10.2	Innerfam. Sozialkapital	68
11	Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft	68
11.1	Befragte/r_Soziodemographie	69
12	Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit	80
12.1	Befragte/r Bildung	81
12.1.1	Befragte/r_Bildung_Schulabschluss_in_Deutschland	83
12.1.2	Befragte/r_Bildung_Ausbildung/Studium_in_Deutschland	85
12.1.3	Befragte/r_Bildung_Studium/Schulbesuch_im_Ausland	90
12.1.4	Befragte/r_Bildung_Schulabschluss_in_Deutschland_2	93
12.1.5	Befragte/r_Bildung_Ausbildung_etc_im_Ausland	94
12.1.6	Befragte/r_Bildung_Ausbildung/Studium_in_Deutschland_2	99

12.2 Befragte/r_Erwerbstätigkeit	104
13 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt	116
13.1 Haushaltskontext	116
13.2 Befragte/r_Partnerschaft	117
14 Fragen zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner	124
14.1 Partner/in_Soziodemographie	124
15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners	135
15.1 Partner/in_Bildung	135
15.1.1 Partner/in_Bildung_Schulabschluss_in_Deutschland	138
15.1.2 Partner/in_Bildung_Ausbildung/Studium_in_Deutschland	140
15.1.3 Partner/in_Bildung_Studium/Schulbesuch_im_Ausland	146
15.1.4 Partner/in_Bildung_Schulabschluss_in_Deutschland_2	149
15.1.5 Partner/in_Bildung_Ausbildung_etc_im_Ausland	150
15.1.6 Partner/in_Bildung_Ausbildung/Studium_in_Deutschland_2	156
15.2 Partner/in_Erwerbstätigkeit	162
16 Fragen zu Ihrer finanziellen Situation	175
16.1 Haushaltseinkommen	175
16.2 materielle Deprivation	177
17 Fragen zu Ihren Einstellungen und Erlebnissen	179
17.1 Geschlechterrollen	179
17.2 Kritische Lebensereignisse	181
18 Fragen zum Zusammenleben	182
18.1 Integrationsaspekte	183
18.2 Wahrgenommene Diskriminierung	185
18.2.1 Wahrgenommene Kindbezogene Diskriminierung	188
19 Digitale Medien	191
19.1 Selbsteingeschätzte Kompetenz der Eltern im Umgang mit Medien	191
20 EXIT	193
20.1 Adressaktualisierung	196
20.2 EXIT-Endseite	199

Einleitung

Herzlich willkommen zur Online-Befragung des Nationalen Bildungspanels!
 Sie können die Sprache der Befragung jederzeit über die Sprachauswahl oben rechts ändern.
 Вы можете в любое время изменить язык опроса, выбрав язык вверху справа.
 Sağ üstteki dil seçimini kullanarak anketin dilini istediğiniz zaman değiştirebilirsiniz.
 Bitte geben Sie Ihren Log-in in das Textfeld ein. Beachten Sie dabei die Groß- und Kleinschreibung.
 Klicken Sie danach auf "Weiter".

1 00_Preloads_1

Schleifenabfrage: nein

1.1 Preloads_E4

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 90358; Typ: Item

Variablennamen: pd01004 (im Item: td00138)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3369; Bezeichnung: „Bundesland, 16-stufig (1: Schleswig-Holstein, [...] 16: Thüringen)")

- 1 Schleswig-Holstein
- 2 Hamburg
- 3 Niedersachsen
- 4 Bremen
- 5 Nordrhein-Westfalen
- 6 Hessen
- 7 Rheinland-Pfalz
- 8 Baden-Württemberg
- 9 Bayern
- 10 Saarland
- 11 Berlin
- 12 Brandenburg
- 13 Mecklenburg-Vorpommern
- 14 Sachsen
- 15 Sachsen-Anhalt
- 16 Thüringen

Item ID: 91393; Typ: Item

Variablenname: pd01052

1 00_Preloads_1

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-23 keine Information aus Vorwelle

Item ID: 91394; Typ: Item

Variablenname: pd01053

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 90220; Typ: Item

Variablennamen: pd01074 (im Item: pd01003)

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: Geburtsjahr des teilnehmenden Elternteils aus der Vorwelle

Item ID: 90588; Typ: Item

Variablenname: pd01035

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1930, 2022]

1 00_Preloads_1

Eingabefeld: _____
-23 *keine Information aus Vorwelle*

Item ID: 90611; Typ: Item

Variablenname: pd01039

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6476; Bezeichnung: „Interviewsprachen“)

- 1 **Deutsch**
- 2 **Russisch**
- 3 **Türkisch**
- 23 *keine Information aus Vorwelle*

Item ID: 91400; Typ: Item

Variablenname: pd01058

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

Item ID: 91391; Typ: Batterie

Variablenname: pd1025m

Variablenname: pd1025y

Antworten:

Antworttyp: numerisch

auf nächster Seite fortgesetzt

1 00_Preloads_1

(Fortsetzung)

Eingabefeld:
-23 keine Information aus Vorwelle

Item ID: 94708; Typ: Item

Variablenname: pd01077

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1

ja
- 2

nein
- 23

keine Information aus Vorwelle

Item ID: 95501; Typ: Item

Zustimmung Zuspierung Sozialversicherungsdaten in EWE ja/nein

Variablenamen: pd01102 (im Item: Preload_EWE)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1

ja
- 2

nein

Item ID: 97501; Typ: Item

Variablenname: pd01101

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1

ja
- 2

nein

2 Log-In/Instruktion

Item ID: 97697; Typ: Item

Variablenname: pd01103

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-23 *kein E-Mail-Kontakt*

2 Log-In/Instruktion

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94343; Typ: Item

Eingangsfiler: ☐ if pd01101=2

2 Log-In/Instruktion

☐ Vielen Dank, dass Sie die NEPS-Studie „Bildung für die Welt von morgen“ unterstützen! Bevor wir mit der Befragung starten, müssen wir sichergehen, dass Sie (weiterhin) die richtige Ansprechperson für die Befragung sind. Dafür stellen wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer Person, die persönliche Informationen zur Identifikation beinhalten und Rückschlüsse auf das Geschlecht Ihrer Partnerin oder Ihres Partners zulassen. Diese Angaben werden auch zur Steuerung der Befragung benötigt. *Aus diesem Grund ist es nicht möglich, in diesem Teil der Befragung Fragen zu überspringen.*

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt werden. Ihnen entstehen keine Nachteile – weder durch die Teilnahme noch durch eine Nichtteilnahme. Sie können die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Durch das Betätigen des „Weiter“-Buttons stimmen Sie der Befragung zu. Sie willigen ein, dass die im Rahmen der NEPS-Studie erhobenen Daten – wie über den oben im schwarzen Balken angegebenen Link „Datenschutz“ beschrieben – für ausschließlich wissenschaftliche Zwecke verarbeitet werden. Neben Ihren Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung, Änderungen von Antworten, die Sprache der Beantwortung, die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer sowie Cursorbewegungen und Eingaben an Ihrem Gerät während der Befragung. Dies schließt auch die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme ein, wie zum Beispiel den Zeitpunkt der Bearbeitung, die Gerätenutzung, das benutzte Betriebssystem, Browser und Seitenansicht oder Seitenwechsel. Diese Informationen werden zur Qualitätssicherung, optimalen Steuerung und Durchführung der Erhebung und zu wissenschaftlichen Zwecken verarbeitet. Diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person. Ihr Einverständnis zur Teilnahme sowie einer erneuten Kontaktierung können Sie jederzeit widerrufen.

Hier finden Sie noch ein paar Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:

Benutzen Sie bitte zum Blättern ausschließlich die auf jeder Fragebogenseite unten eingeblendeten Buttons.

In den meisten Fällen können Sie Ihre Antwort durch Markierung der entsprechenden Antwortmöglichkeit geben. Sollten Sie sich einmal geirrt haben, markieren Sie einfach die für Sie andere passende Antwortmöglichkeit. Mit dem Button ZURÜCK können Sie sich die Antworten auf der vorherigen Bildschirmseite ansehen.

Sie können die Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Bitte nutzen Sie dann den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken.

Ihr NEPS-Team

Variablenname: p001067

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

3 CAWI-Kontaktmodul

Schleifenabfrage: nein

3.1 Teil1

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if pd01101 = 2

Frage: Bevor wir mit der Befragung beginnen, stellen wir einige Fragen, die zu Ihrer Identifikation dienen. Dabei handelt es sich beispielsweise um die Bestätigung Ihres Namens. Sind Sie <pd01052>?

Item ID: 90564; Typ: Item
Eingangsfiler: if (pd01052!=. & pd01052!=-23) & (pd01058 = 1)

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: pd01029

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 93 *Ja, ich bin <pd01052>, die Schreibweise meines Namens wurde allerdings falsch erfasst.*

Frage: Sie haben angegeben, dass die Schreibweise Ihres Namens falsch erfasst wurde. Bitte geben Sie Ihren Namen korrekt ein.

Item ID: 91398; Typ: Item
Eingangsfiler: if pd01029 =-93

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Namen eintragen.*

Variablenname: pd01056

Antwort:

Antworttyp: Text

3 CAWI-Kontaktmodul

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage (if pd01029 = 1): Beim letzten Mal haben wir mit <pd01052>, also Ihnen, im Rahmen der Elternbefragung der NEPS-Studie ein Interview über <pd01074> geführt.
Ist es korrekt, dass wir mit Ihnen das Interview geführt haben?

Frage (if pd01029 = -93 AND pd01056 != .): Beim letzten Mal haben wir mit <pd01056>, also Ihnen, im Rahmen der Elternbefragung der NEPS-Studie ein Interview über <pd01074> geführt.
Ist es korrekt, dass wir mit Ihnen das Interview geführt haben?

Item ID: 90566; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01029= 1,-93 AND pd01058 = 1

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: pd01031

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 3 *Ja, aber der Name meines Kindes wurde falsch erfasst.*
- 4 *Nein, und der Name meines Kindes wurde falsch erfasst.*

Frage: Bitte geben Sie den Namen des Kindes an.

Item ID: 94638; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01031 = 3,4

Variablenname: pd01075

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 94617; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01031=3,4 AND pd01075!=.) pd01003 = pd01075
autoif (1==1) pd01003 = pd01074

3 CAWI-Kontaktmodul

Variablenname: pd01003

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: Wir nehmen den Datenschutz sehr ernst und müssen sichergehen, dass Sie die richtige Ansprechperson für die Befragung sind. Deshalb möchten wir von Ihnen wissen: In welchem Jahr wurden Sie geboren?

Item ID: 90587; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01029 = 1,-93 AND (pd01031 = 1 OR pd01031 = 3)

Wertebereich: 1940 to inty

Ausfüllhinweis: Bitte das Geburtsjahr vierstellig eintragen.

Variablenname: pd01034

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2022]

Eingabefeld: _____

Frage: Sie haben als Geburtsjahr <pd01034> eingegeben. Sie haben in der letzten Befragung angegeben, dass Sie <pd01035> geboren wurden. Welche der beiden Angaben ist korrekt?

Item ID: 90589; Typ: Item

Eingangsfiler: if (pd01029 = 1,-93) AND (pd01035!= pd01034 AND pd01035!=--23) AND (pd01031 =1,3)

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: pd01036

Antworten:

3 CAWI-Kontaktmodul

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6541; Bezeichnung: „Abgleich Geburtsjahr mit Vorwelle“)

- 1 Mein Geburtsjahr wurde in der letzten Befragung falsch erfasst, <pd01034> ist korrekt.
- 2 Ich habe mein Geburtsjahr falsch eingegeben, <pd01035> ist korrekt.
- 3 Ich habe an der letzten Befragung nicht teilgenommen, <pd01034> ist mein Geburtsjahr.

Frage (if (pd01029 = 2 AND pd01058 = 1) OR (pd01031 = 2,4) OR pd01036 = 3): Wenn möglich, möchten wir <pd01052> gerne erneut befragen. <pd01052> hat im <pd1025m> <pd1025y> an der NEPS-Studie teilgenommen. Ist es <pd01052> möglich, bis zum 02.06.2024 an der Befragung teilzunehmen?

Frage (if pd01052 = -23): Wenn möglich, möchten wir gerne <pd01053> befragen. Ist es <pd01053> möglich, bis zum 02.06.2024 an der Befragung teilzunehmen?

Item ID: 91396; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01029 = 2 OR (pd01058 = 1 AND (pd01036 = 3 OR pd01031 = 2,4))

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: pd01055

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage (if pd01055 = 1 AND pd01052 !=-23): Vielen Dank für Ihre Mithilfe. Da Sie angegeben haben, dass <pd01052> für die Befragung erreichbar ist, möchten wir gerne von Ihnen erfahren, ob <pd01052> direkt an der Befragung teilnehmen kann oder ob wir <pd01052> per E-Mail weitere Informationen zur Befragung übersenden sollen.
Vielen Dank!

Item ID: 91398; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01055 = 1

Wertefiler: if (pd01058 = 1): pd01051: 1,2
if (pd01058 = 2): pd01051: 3,4

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: pd01051

3 CAWI-Kontaktmodul

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6542; Bezeichnung: „AP-Wechsel AP Vorwelle“)

- 1 <pd01052> kann direkt an der Befragung teilnehmen.
 - 2 <pd01052> ist aktuell nicht erreichbar/wohnt nicht mit mir in einem Haushalt. Bitte senden Sie <pd01052> eine E-Mail mit Informationen zur Befragung zu.
 - 3 <pd01053> kann direkt an der Befragung teilnehmen.
 - 4 <pd01053> ist aktuell nicht erreichbar/wohnt nicht mit mir in einem Haushalt. Bitte senden Sie <pd01053> eine E-Mail mit Informationen zur Befragung zu.
- 93 Ich bin <pd01052>.

Frage (if pd01051 = 2): Vielen Dank für Ihre Mithilfe. Ist <pd01052> per E-Mail erreichbar, damit wir weitere Informationen zur Befragung übersenden können?

Frage (if pd01051 = 4): Vielen Dank für Ihre Mithilfe. Ist <pd01053> per E-Mail erreichbar, damit wir weitere Informationen zur Befragung übersenden können?

Item ID: 94639; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01051 = 2,4

Variablenname: pd00176

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage (if pd01055 = 1 AND pd01052 != -23): Sie haben angegeben, dass wir <pd01052> per E-Mail kontaktieren sollen. Bitte tragen Sie eine E-Mail-Adresse, über die wir <pd01052> erreichen können, in das Textfeld ein.

Frage (if pd01055 = 1 AND pd01058 = 2): Sie haben angegeben, dass wir <pd01053> per E-Mail kontaktieren sollen. Bitte tragen Sie eine E-Mail-Adresse, über die wir <pd01053> erreichen können, in das Textfeld ein.

Item ID: 94375; Typ: Item

Eingangsfiler: if ((pd01051=2,4) AND pd00176 = 1)

3 CAWI-Kontaktmodul

Variablenname: pd01072

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-93 Ich kenne keine E-Mail-Adresse von <pd01052>.

Frage: Bevor wir mit der Befragung beginnen, stellen wir zunächst einige Fragen, die zu Ihrer Identifikation dienen. Die Antworten, anhand derer Sie identifiziert werden können, werden nicht gemeinsam mit den Antworten der Befragung verarbeitet.
Sind Sie <pd01053>?

Item ID: 91397; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01058 = 2

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: pd01060

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig; 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
2 nein
-93 Ja, ich bin <pd01053>, die Schreibweise meines Namens wurde allerdings falsch erfasst.

Frage: Sie haben angegeben, dass die Schreibweise Ihres Namens falsch erfasst wurde. Bitte geben Sie Ihren Namen korrekt ein.

Item ID: 91401; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01060 = -93

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen eintragen.

Variablenname: pd01059

Antwort:

3 CAWI-Kontaktmodul

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: Um sicherzugehen, dass Sie die richtige Ansprechperson für die Befragung sind, möchten wir nun von Ihnen wissen, ob Sie weiterhin für <pd01003> erziehungsberechtigt sind. Ist dies der Fall?

Item ID: 90565; Typ: Item

Eingangsfilter: `if (pd01029 = 1,-93 AND (pd01034 = pd01035 OR pd01036 = 1,2) AND (pd01031 =1,3)) OR pd01060 = 1,-93`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: pd01030

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

Frage: Wohnen Sie noch mit <pd01003> in einem Haushalt?

Item ID: 91402; Typ: Item

Eingangsfilter: `if pd01030 = 1`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Falls <pd01003> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt, normalerweise aber mit Ihnen im Haushalt lebt, bitte ja angeben.

Falls <pd01003> nahezu gleich viel Zeit in einem anderen Haushalt lebt wie in Ihrem Haushalt, bitte ebenfalls ja angeben.

Falls <pd01003> nur zeitweise, z. B. nur am Wochenende oder vorübergehend in Ihrem Haushalt lebt, bitte nein angeben.

Variablenname: pd01061

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

3 CAWI-Kontaktmodul

Frage (if pd01058 =1): Wie auch in der letzten Befragung würden wir gerne die Person befragen, die sich vorrangig um die schulischen Belange von <pd01003> kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind das immer noch Sie?

Frage (if pd01058 =2): Wir würden gerne die Person befragen, die sich vorrangig um die schulischen Belange von <pd01003> kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind das Sie?

Item ID: 91403; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01030 = 1

Ausfüllhinweis: Damit ist gemeint, dass Sie über den Alltag von <pd01003> Auskunft geben können.

Falls Sie und der andere Elternteil von <pd01003> sich zu gleichen Teilen um die täglichen Belange von <pd01003> kümmern, bitte ja angeben.

Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: pd01062

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Person hat nicht in Vorwelle teilgenommen, Informationen zu W1 stimmt nicht überein etc.

Item ID: 90590; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01029 = 2 & (pd01051 = 1,3)) OR (pd01029=1,-93) OR (pd01060 = 1,-93 AND pd01030 =1) pd01037=2
autoif (1=1) pd01037=1

Variablenname: pd01037

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: In welcher Beziehung stehen Sie zu <pd01003>?

Item ID: 90614; Typ: Item

3 CAWI-Kontaktmodul

EingangsfILTER: `if pd01037 = 2 AND ((pd01029=1,-93) OR (pd01060 = 1,-93 AND pd01030 =1))`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731708

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6172; Bezeichnung: „Verhältnis Partner zum Zielkind; 13-Stufig“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin des Vaters
- 10 Partnerin der Mutter
- 11 Partner der Mutter
- 12 Partner des Vaters
- 13 sonstiges Verhältnis

Frage (if pd01030 = 2): Im Rahmen der NEPS-Studie möchten wir eine erziehungsberechtigte Person befragen, die mit dem befragten Kind im Haushalt lebt und sich um dessen schulische Belange kümmert. Leider können wir Sie deshalb im Rahmen der NEPS-Studie nicht zu <pd01003> befragen.

Gibt es noch einen anderen erziehungsberechtigten Elternteil, der für die schulischen Belange von <pd01003> zuständig ist, der an der Befragung teilnehmen kann?

Frage (if pd01051 = 2 OR (pd01060 = 2 AND pd01052 !=-23) OR pd01031 = 2,4 OR pd01072 = -98): Im Rahmen der NEPS-Studie möchten wir eine erziehungsberechtigte Person befragen, die mit dem befragten Kind im Haushalt lebt und sich um dessen schulische Belange kümmert. Sie haben angegeben, dass <pd01052> nicht erreichbar ist oder Sie keine Kontaktdaten haben. Können wir stattdessen Sie über die Belange von <pd01003> befragen?

Frage (if pd01060 = 2 AND (pd01052 = -23 OR (pd01055=2,-98)) OR (pd01029=2 AND pd01055=2,-98)): Im Rahmen der NEPS-Studie möchten wir eine erziehungsberechtigte Person befragen, die mit dem befragten Kind im Haushalt lebt und sich um dessen schulische Belange kümmert. Können wir Sie über die Belange von <pd01003> befragen?

Item ID: 90610; Typ: Item

EingangsfILTER: `if pd01037 = 1 AND ((pd01055 = 2,-98) OR (pd01058 = 2 AND pd01060 =2) OR (pd01076 = 2) OR (pd01030=2) OR (pd01072 =-98,-93))`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

3 CAWI-Kontaktmodul

Variablenname: pd01038

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage (if pd01038=1 and pd01030=2): Wie heißt dieser andere für <pd01003> erziehungsberechtigte Elternteil, der an der Befragung teilnehmen kann?

Frage (if (pd01055=2 and pd01038=1) or (pd01058=2, -98 and pd01038=1) or ((pd00176 = 2 or pd01072 = -98) and pd01038 = 1)): Bitte geben Sie ihren Vor- und Nachnamen an.

Item ID: 90615; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01038 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte Vor- und Nachnamen in das freie Feld eintragen.

Variablenname: pd01041

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: Vielen Dank für Ihre Mithilfe. Da wir Sie im Rahmen der NEPS-Studie leider nicht befragen können, möchten wir Sie bitten uns mitzuteilen, ob <pd01041> direkt an der Befragung teilnehmen kann oder ob wir <pd01041> per E-Mail weitere Informationen zur Befragung übersenden sollen. Vielen Dank!

Item ID: 90618; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01038 = 1 AND pd01030 = 2

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: pd01044

Antworten:

3 CAWI-Kontaktmodul

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6540; Bezeichnung: „AP-Wechsel“)

- 1 <pd01041> kann direkt an der Befragung teilnehmen.
- 2 <pd01041> ist aktuell nicht erreichbar/wohnt nicht mit mir in einem Haushalt. Bitte senden Sie <pd01041> eine E-Mail mit Informationen zur Befragung zu.

Frage: Sie haben angegeben, dass wir <pd01041> per E-Mail kontaktieren sollen. Bitte tragen Sie eine E-Mail-Adresse, über die wir <pd01041> erreichen können, in das Textfeld ein.

Item ID: 91395; Typ: Item

Eingangsfilter: `if pd01044 = 2`

Ausfüllhinweis: *Bitte die E-Mail-Adresse in das freie Feld eintragen.*

Variablenname: pd01054

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-93 *Ich kenne keine E-Mail-Adresse von <pd01041>.*

3.2 Teil2

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 94343; Typ: Item

Eingangsfilter: `if pd01044 = 1 OR pd01051 = 1,3 OR pd01101 = 1`

3 CAWI-Kontaktmodul

☐ Vielen Dank, dass Sie die NEPS-Studie „Bildung für die Welt von morgen“ unterstützen! Bevor wir mit der Befragung starten, müssen wir sichergehen, dass Sie (weiterhin) die richtige Ansprechperson für die Befragung sind. Dafür stellen wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer Person, die persönliche Informationen zur Identifikation beinhalten und Rückschlüsse auf das Geschlecht Ihrer Partnerin oder Ihres Partners zulassen. Diese Angaben werden auch zur Steuerung der Befragung benötigt. *Aus diesem Grund ist es nicht möglich, in diesem Teil der Befragung Fragen zu überspringen.*

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt werden. Ihnen entstehen keine Nachteile – weder durch die Teilnahme noch durch eine Nichtteilnahme. Sie können die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Durch das Betätigen des „Weiter“-Buttons stimmen Sie der Befragung zu. Sie willigen ein, dass die im Rahmen der NEPS-Studie erhobenen Daten – wie über den oben im schwarzen Balken angegebenen Link „Datenschutz“ beschrieben – für ausschließlich wissenschaftliche Zwecke verarbeitet werden. Neben Ihren Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung, Änderungen von Antworten, die Sprache der Beantwortung, die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer sowie Cursorbewegungen und Eingaben an Ihrem Gerät während der Befragung. Dies schließt auch die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme ein, wie zum Beispiel den Zeitpunkt der Bearbeitung, die Gerätenutzung, das benutzte Betriebssystem, Browser und Seitenansicht oder Seitenwechsel. Diese Informationen werden zur Qualitätssicherung, optimalen Steuerung und Durchführung der Erhebung und zu wissenschaftlichen Zwecken verarbeitet. Diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person. Ihr Einverständnis zur Teilnahme sowie einer erneuten Kontaktierung können Sie jederzeit widerrufen.

Hier finden Sie noch ein paar Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:

Benutzen Sie bitte zum Blättern ausschließlich die auf jeder Fragebogenseite unten eingeblendeten Buttons.

In den meisten Fällen können Sie Ihre Antwort durch Markierung der entsprechenden Antwortmöglichkeit geben. Sollten Sie sich einmal geirrt haben, markieren Sie einfach die für Sie andere passende Antwortmöglichkeit. Mit dem Button ZURÜCK können Sie sich die Antworten auf der vorherigen Bildschirmseite ansehen.

Sie können die Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Bitte nutzen Sie dann den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken.

Ihr NEPS-Team

Variablenname: p001067

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage (if pd01101 = 2 AND pd01041 !=.): Bevor wir mit der Befragung beginnen, stellen wir einige Fragen, die zu Ihrer Identifikation dienen. Dabei handelt es sich beispielsweise um die Bestätigung Ihres Namens. Die Antworten, die Rückschlüsse auf Ihre Person zulassen, werden nicht gemeinsam mit den Antworten der Befragung verarbeitet.
Sind Sie <pd01041>?

Frage (if (pd01101 = 1 AND (pd01103 = -23)) OR (pd01101 = 2 AND (pd01051 = 1,3))): Bevor wir mit der Befragung beginnen, stellen wir einige Fragen, die zu Ihrer Identifikation dienen. Dabei handelt es sich beispielsweise um die Bestätigung Ihres Namens. Die Antworten, die Rückschlüsse auf Ihre Person zulassen, werden nicht gemeinsam mit den Antworten der Befragung verarbeitet.
Sind Sie <pd01052>?

Frage (if pd01101 = 1 AND (pd01103 != -23)): Bevor wir mit der Befragung beginnen, stellen wir einige Fragen, die zu Ihrer Identifikation dienen. Dabei handelt es sich beispielsweise um die Bestätigung Ihres Namens. Die Antworten, die Rückschlüsse auf Ihre Person zulassen, werden nicht gemeinsam mit den Antworten der Befragung verarbeitet.
Sind Sie <pd01103>?

Item ID: 90616; Typ: Item

Eingangsfiler: if (pd01101=2 & (pd01044 = 1 OR pd01051 = 1,3)) OR pd01101 =1

Wertefilter: if (pd01101 = 2 AND pd01041 !=.): pd01042: 1,2, -93;
if ((pd01101 = 1 AND (pd01103 = -23)) OR (pd01101 = 2 AND (pd01051 = 1,3))): pd01042: 1,2, -24;
if (pd01101 = 1 AND (pd01103 != -23)): pd01042: 1,2, -25;

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: pd01042

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 93 Ja, ich bin <pd01041>, die Schreibweise meines Namens wurde allerdings falsch erfasst.
- 24 Ja, ich bin <pd01052>, die Schreibweise meines Namens wurde allerdings falsch erfasst.
- 25 Ja, ich bin <pd01103>, die Schreibweise meines Namens wurde allerdings falsch erfasst.

Frage: Sie haben angegeben, dass die Schreibweise Ihres Namens falsch erfasst wurde. Bitte geben Sie Ihren Namen korrekt ein.

Item ID: 91399; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01042 =-93,-24,-25

3 CAWI-Kontaktmodul

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen eintragen.**

Variablenname: pd01057

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: Um sicherzugehen, dass Sie die richtige Ansprechperson für die Befragung sind, möchten wir nun von Ihnen wissen, ob Sie für <pd01003> erziehungsberechtigt sind.

Item ID: 90617; Typ: Item

Eingangsfiler: `if pd01044!= 2 & ((pd01042 =1,-93,-24,-25) OR (pd01055=2,-98 and pd01038=1) OR (pd01058=2 and pd01038=1) OR ((pd00176 =2 or pd01072 =-98,-93) AND pd01038 =1))`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: pd01043

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

Frage: Wohnen Sie mit <pd01003> in einem Haushalt?

Item ID: 93577; Typ: Item

Eingangsfiler: `if pd01043 = 1`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Falls <pd01003> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt, normalerweise aber mit Ihnen im Haushalt lebt, bitte ja angeben.

Falls <pd01003> nahezu gleich viel Zeit in einem anderen Haushalt lebt wie in Ihrem Haushalt, bitte ebenfalls ja angeben.

Falls <pd01003> nur zeitweise, z. B. nur am Wochenende oder vorübergehend in Ihrem Haushalt lebt, bitte nein angeben.

Variablenname: pd01065

3 CAWI-Kontaktmodul

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

Frage: Wir würden gerne die Person befragen, die sich vorrangig um die schulischen Belange von <pd01003> kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das?

Item ID: 90623; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01043 = 1

Ausfüllhinweis: Damit ist gemeint, dass Sie über den Alltag von <pd01003> Auskunft geben können.

Falls Sie und der andere Elternteil von <pd01003> sich zu gleichen Teilen um die täglichen Belange von <pd01003> kümmern, bitte ja angeben.

Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: pd01050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

Item ID: 91389; Typ: Item

Autofüllen:

```
autoif (pd01058==1 AND ((pd01037==1 and pd01043 == 1) OR (pd01101==1 & pd01103!=-23 & pd01043 ==1))) pd01027=1
autoif (pd01058==1 AND (pd01030==1 OR (pd01101 ==1 & pd01103=-23 & pd01043 ==1) OR (pd01037==2 AND pd01043==1)))
pd01027=2
autoif (pd01058==2 AND (pd01030 ==1 OR pd01043==1)) pd01027 = 3
autoif (1==1) pd01027 = 4
```

Variablenname: pd01027

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6539; Bezeichnung: „Erst-/Panel-/Neubefragung“)

auf nächster Seite fortgesetzt

3 CAWI-Kontaktmodul

(Fortsetzung)

- 1 Erstbefragte/r
- 2 Panelbefragte/r
- 3 Neubefragte/r
- 4 nicht teilnahmeberechtigt

Frage: In welcher Beziehung stehen Sie zu <pd01003>?

Item ID: 90620; Typ: Item

Eingangsfiler: if ((pd01027 = 1,3) AND p731708 =.) OR (pd01027=2 AND pd01029=2)

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p731709

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6172; Bezeichnung: „Verhältnis Partner zum Zielkind; 13-Stufig“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin des Vaters
- 10 Partnerin der Mutter
- 11 Partner der Mutter
- 12 Partner des Vaters
- 13 sonstiges Verhältnis

Frage: In welchem Jahr wurden Sie geboren?

Item ID: 90621; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01027 = 1,3

Wertebereich: pd01048: 1940 to inty

Ausfüllhinweis: Bitte das Geburtsjahr vierstellig eintragen.

Variablenname: pd01048

Antwort:

4 00_Preloads_2

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2022]

Eingabefeld: _____

Frage: Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) haben Sie?

Item ID: 87345; Typ: Item

Eingangsfiler: `if pd01027 = 1,3`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731706

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6361; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig; 1: weiblich, 2: männlich, 3: divers, 4: ohne Angabe nach Geburtenregister“)

- 1 weiblich
- 2 männlich
- 3 divers
- 4 ohne Angabe nach Geburtenregister
- 98 weiß nicht

4 00_Preloads_2

Schleifenabfrage: nein

4.1 Preloads_SD

Schleifenabfrage: nein; Modulname: 00_Preloads

Frage: [AUTO] Preload Geschlecht nach Geburtenregister Zielkind

Item ID: 94054; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (pd01027 == 3) p798011 ==-23`

4 00_Preloads_2

Variablenname: p798011

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6361; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig: 1: weiblich, 2: männlich, 3: divers, 4: ohne Angabe nach Geburtenregister“)

- 1 weiblich
- 2 männlich
- 3 divers
- 4 ohne Angabe nach Geburtenregister
- 98 weiß nicht
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Geschlecht nach Geburtenregister Befragte/r

Item ID: 90907; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (pd01027 == 1, 3) p798706 == -23`

Variablenname: p798706

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6361; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig: 1: weiblich, 2: männlich, 3: divers, 4: ohne Angabe nach Geburtenregister“)

- 1 weiblich
- 2 männlich
- 3 divers
- 4 ohne Angabe nach Geburtenregister
- 98 weiß nicht
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Befragte/r

Item ID: 90931; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (pd01027 == 1, 3) p798830 == -23`

Variablenname: p798830

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 262; Bezeichnung: „Land_Deutschland_Ausland, 2-stufig“)

- 1 in Deutschland
- 2 im Ausland
- 98 weiß nicht
- 20 kein Bildungsabschluss
- 21 keine Schule besucht
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r

Item ID: 90932; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798831 ==-23

Variablenname: p798831

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6250; Bezeichnung: „höchster Schulabschluss in Deutschland ; 3-Stufig“)

- 1 ja
- 2 Nein, ich habe meinen höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht.
- 3 Nein, ich habe die Schule ohne Schulabschluss verlassen.
- 98 weiß nicht
- 20 gehe noch zur Schule
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r

Item ID: 90933; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798802 ==-23

Variablenname: p798802

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6513; Bezeichnung: „Schulabschluss; 7-Stufig“)

- 1 einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss
- 2 qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss
- 3 Mittlere Reife
- 4 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule
- 5 allgemeine/fachgebundene Hochschulreife
- 6 Sonder-/Förderschulabschluss

auf nächster Seite fortgesetzt

4 00_Preloads_2

- (Fortsetzung)
- 7 anderer deutscher Abschluss
 - 98 *weiß nicht*
 - 20 *Schulbesuch in Deutschland ohne Abschluss*
 - 21 *Schulbesuch im Ausland/ausländischer Schulabschluss*
 - 23 *keine Information aus Vorwelle*

Frage: [AUTO] Preload Berufsausbildung/Studium in Deutschland Befragte/r

Item ID: 90934; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (pd01027 == 1, 3) p798810 ==-23`

Variablenname: p798810

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 98 *weiß nicht*
- 20 *abgeschl. Ausbildung/Studium ausschließlich im Ausland*
- 21 *noch in Ausbildung/Studium*
- 23 *keine Information aus Vorwelle*

Frage: [AUTO] Preload Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r

Item ID: 90935; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (pd01027 == 1, 3) p798813 ==-23`

Variablenname: p798813

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6514; Bezeichnung: „Beruflicher Abschluss in Deutschland; inkl. Master Professional; Reihenfolge beachten () statt «»“)

- 1 **Abschluss einer Lehre**
- 18 **geprüfter Berufsspezialist**
- 3 **Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)**
- 4 **Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens**
- 24 **Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher**
- 5 **Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg**
- 6 **Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)**
- 2 **Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional**

auf nächster Seite fortgesetzt

- (Fortsetzung)
- 23 Master Professional (z. B. Betriebswirt)
 - 8 Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.)
 - 9 Diplom
 - 25 Master (z. B. M.A., M.Sc., Research M.)
 - 10 Magister, Staatsexamen
 - 11 Promotion, Habilitation (PhD, Dokortitel)
 - 12 Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe
 - 13 Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe
 - 14 Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe
 - 15 Universität ohne nähere Angabe
 - 16 Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe
 - 17 betriebliche Anlernausbildung
 - 7 DDR: Fachschulabschluss
 - 19 DDR: Teilfacharbeiterabschluss
 - 26 Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
 - 27 Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
 - 21 anderer deutscher Ausbildungsabschluss
 - 98 *weiß nicht*
 - 20 *kein beruflicher Abschluss*
 - 21 *abgeschl. Ausbildung/Studium im Ausland*
 - 23 *keine Information aus Vorwelle*

Frage: [AUTO] Preload Studium im Ausland Befragte/r

Item ID: 90936; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798835 ==-23

Variablenname: p798835

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 98 *weiß nicht*
- 20 *abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland*
- 23 *keine Information aus Vorwelle*

Frage: [AUTO] Preload Dauer Schulbesuch Befragte/r

Item ID: 90937; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798837 ==-23

Variablenname: p798837

4 00_Preloads_2

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6266; Bezeichnung: „Anzahl Jahre; 5-stufig“)

- 1 weniger als 4 Jahre
- 2 4 bis weniger als 8 Jahre
- 3 8 bis weniger als 10 Jahre
- 4 10 bis weniger als 12 Jahre
- 5 12 bis 13 Jahre
- 98 weiß nicht
- 20 keine Schule besucht
- 21 mehr als 13 Jahre
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Berufsausbildung im Ausland Befragte/r

Item ID: 96938; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (pd01027 == 1, 3) p798838 ==-23`

Variablenname: p798838

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig; 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht
- 20 abgeschlossene Ausbildung ausschließlich in Deutschland
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Befragte/r

Item ID: 96908; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (pd01027 == 1, 3) p798901 ==-23`

Variablenname: p798901

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 363; Bezeichnung: „Erwerbstätigkeit, 4-stufig“)

- 1 Vollzeit erwerbstätig
- 2 Teilzeit erwerbstätig
- 3 nebenher erwerbstätig
- 4 nicht erwerbstätig
- 98 weiß nicht
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Befragte/r

Item ID: 90909; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p79890a ==-23

Variablenname: p79890a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Befragte/r

Item ID: 90910; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798904 ==-23

Variablenname: p798904

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2865; Bezeichnung: „offene Angabe gemacht, 1-stufig“)

- 1 offene Angabe gemacht
- 98 weiß nicht
- 20 noch nie erwerbstätig
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Genaue Berufliche Stellung Befragte/r

Item ID: 90911; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798905 ==-23

4 00_Preloads_2

Variablenname: p798905

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6511; Bezeichnung: „Berufliche Stellung; 28-stufig; 1: Arbeiter/in [...] 7: Freie/r Mitarbeiter/in“)

- 1 Arbeiter/in
- 10 ungelernte/r Arbeiter/in
- 11 angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
- 12 Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle
- 13 Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
- 14 Meister/in, Polier/in
- 2 Angestellte/r (auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes)
- 20 Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit
- 21 Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit
- 22 Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion
- 23 Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben
- 24 Industrie- und Werkmeister/in
- 3 Beamtin/Beamter (auch Richter/in außer Soldat/in)
- 30 Beamtin/Beamter im einfachen Dienst
- 31 Beamtin/Beamter im mittleren Dienst
- 32 Beamtin/Beamter im gehobenen Dienst
- 33 Beamtin/Beamter im höheren Dienst
- 4 Zeit-/Berufssoldat/in
- 40 Träger/in des Mannschaftsdienstgrades
- 41 Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel
- 42 Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann
- 43 Stabsoffizier/in ab Major/in
- 5 Selbstständige/r
- 51 Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf
- 52 Selbstständige/r in der Landwirtschaft
- 53 Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum
- 6 mithelfende/r Familienangehörige/r
- 7 freie/r Mitarbeiter/in
- 98 weiß nicht
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Partner/in vorhanden

Item ID: 90912; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (pd01027 == 1, 3) p798112 ==-23`

Variablenname: p798112

Antworten:

4 00_Preloads_2

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6512; Bezeichnung: „Partner/in vorhanden; 3-stufig; 1:Partner/in vorhanden, im Haushalt; 2: Partner/in vorhanden, nicht im Haushalt; 3: kein/e Partner/in vorhanden, weiß nicht, verweigert“)

- 1 Partner/in vorhanden, im Haushalt
- 2 Partner/in vorhanden, nicht im Haushalt
- 3 kein/e Partner/in vorhanden, weiß nicht, verweigert
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Vorname Partner/in

Item ID: 90913; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798121 ==-23
 autoif (pd01027 == 2 & p731123 == 3 & p73112a!=-90&-98) p798121 = p73112a
 autoif (pd01027 == 2 & p731123 == 3 & p73112a ==-90,-98) p798121 ==-20
 autoif (pd01027 == 2 & p731119!= 1) p798121 ==-23

Variablenname: p798121

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
 -20 keine Angabe
 -23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Geschlecht nach Geburtenregister Partner/in

Item ID: 90939; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798122 ==-23
 autoif (pd01027 == 2 & p731119!= 1) p798122 ==-23

Variablenname: p798122

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6361; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig; 1: weiblich, 2: männlich, 3: divers, 4: ohne Angabe nach Geburtenregister“)

- 1 weiblich
- 2 männlich
- 3 divers
- 4 ohne Angabe nach Geburtenregister
- 98 weiß nicht
- 23 keine Information aus Vorwelle

4 00_Preloads_2

Frage: [AUTO] Preload höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Partner/in

Item ID: 90941; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798880 ==-23
 autoif (pd01027 == 2 & p731119!= 1) p798880 ==-23

Variablenname: p798880

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 262; Bezeichnung: „Land_Deutschland_Ausland, 2-stufig“)

- 1 in Deutschland
- 2 im Ausland
- 98 weiß nicht
- 20 kein Bildungsabschluss
- 21 keine Schule besucht
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in

Item ID: 90942; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798881 ==-23
 autoif (pd01027 == 2 & p731119!= 1) p798881 ==-23

Variablenname: p798881

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6265; Bezeichnung: „höchster Schulabschluss in Deutschland Partner; 3-stufig“)

- 1 ja
- 2 Nein, sie/er hat den höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht.
- 3 Nein, sie/er hat die Schule ohne Schulabschluss verlassen.
- 98 weiß nicht
- 20 geht noch zur Schule
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in

Item ID: 90943; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798852 ==-23
 autoif (pd01027 == 2 & p731119!= 1) p798852 ==-23

Variablenname: p798852

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6513; Bezeichnung: „Schulabschluss; 7-Stufig“)

- 1 einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss
- 2 qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss
- 3 Mittlere Reife
- 4 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule
- 5 allgemeine/fachgebundene Hochschulreife
- 6 Sonder-/Förderschulabschluss
- 7 anderer deutscher Abschluss
- 98 *weiß nicht*
- 20 *Schulbesuch in Deutschland ohne Abschluss*
- 21 *Schulbesuch im Ausland/ausländischer Schulabschluss*
- 23 *keine Information aus Vorwelle*

Frage: [AUTO] Preload Berufsausbildung/Studium in Deutschland Partner/in

Item ID: 90946; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (pd01027 == 1, 3) p798860 ==-23`
 `autoif (pd01027 == 2 & p731119!= 1) p798860 ==-23`

Variablenname: p798860

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 98 *weiß nicht*
- 20 *abgeschl. Ausbildung/Studium ausschließlich im Ausland*
- 21 *noch in Ausbildung/Studium*
- 23 *keine Information aus Vorwelle*

Frage: [AUTO] Preload Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in

Item ID: 90948; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (pd01027 == 1, 3) p798863 ==-23`
 `autoif (pd01027 == 2 & p731119!= 1) p798863 ==-23`

4 00_Preloads_2

Variablenname: p798863

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6514; Bezeichnung: „Beruflicher Abschluss in Deutschland; inkl. Master Professional; Reihenfolge beachten () statt «»“)

- 1 Abschluss einer Lehre
- 18 geprüfter Berufsspezialist
- 3 Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)
- 4 Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
- 24 Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher
- 5 Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg
- 6 Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)
- 2 Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional
- 23 Master Professional (z. B. Betriebswirt)
- 8 Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.)
- 9 Diplom
- 25 Master (z. B. M.A., M.Sc., Research M.)
- 10 Magister, Staatsexamen
- 11 Promotion, Habilitation (PhD, Dokortitel)
- 12 Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe
- 13 Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe
- 14 Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe
- 15 Universität ohne nähere Angabe
- 16 Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe
- 17 betriebliche Anlernausbildung
- 7 DDR: Fachschulabschluss
- 19 DDR: Teilfacharbeiterabschluss
- 26 Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
- 27 Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
- 21 anderer deutscher Ausbildungsabschluss
- 98 weiß nicht
- 20 kein beruflicher Abschluss
- 21 abgeschl. Ausbildung/Studium im Ausland
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Studium im Ausland Partner/in

Item ID: 98949; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798885 ==-23
 autoif (pd01027 == 2 & p731119!= 1) p798885 ==-23

Variablenname: p798885

Antworten:

4 00_Preloads_2

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht
- 20 abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Dauer Schulbesuch Partner/in

Item ID: 90951; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798887 ==-23
 autoif (pd01027 == 2 & p731119!= 1) p798887 ==-23

Variablenname: p798887

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6260; Bezeichnung: „Anzahl Jahre; 5-stufig“)

- 1 weniger als 4 Jahre
- 2 4 bis weniger als 8 Jahre
- 3 8 bis weniger als 10 Jahre
- 4 10 bis weniger als 12 Jahre
- 5 12 bis 13 Jahre
- 98 weiß nicht
- 20 keine Schule besucht
- 21 mehr als 13 Jahre
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Berufsausbildung im Ausland Partner/in

Item ID: 90952; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798888 ==-23
 autoif (pd01027 == 2 & p731119!= 1) p798888 ==-23

Variablenname: p798888

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

auf nächster Seite fortgesetzt

4 00_Preloads_2

(Fortsetzung)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht
- 20 abgeschlossene Ausbildung ausschließlich in Deutschland
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Partner/in

Item ID: 90914; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p798951 ==-23
 autoif (pd01027 == 2 & p731119!= 1) p798951 ==-23

Variablenname: p798951

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 303; Bezeichnung: „Erwerbstätigkeit, 4-stufig“)

- 1 Vollzeit erwerbstätig
- 2 Teilzeit erwerbstätig
- 3 nebenher erwerbstätig
- 4 nicht erwerbstätig
- 98 weiß nicht
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner/in

Item ID: 90915; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 1, 3) p79895a ==-23
 autoif (pd01027 == 2 & p731119!= 1) p79895a ==-23

Variablenname: p79895a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
 -23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Partner/in

4 00_Preloads_2

Item ID: 90916; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (pd01027 = =1, 3) p798954 ~=23`
 `autoif (pd01027 == 2 & p731119!= 1) p798954 ~=23`

Variablenname: p798954

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2865; Bezeichnung: „offene Angabe gemacht, 1-stufig“)

- 1 **offene Angabe gemacht**
- 98 *weiß nicht*
- 20 *noch nie erwerbstätig*
- 23 *keine Information aus Vorwelle*

Frage: [AUTO] Preload Genaue Berufliche Stellung Partner/in

Item ID: 90917; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (pd01027 == 1, 3) p798955 ~=23`
 `autoif (pd01027 == 2 & p731119!= 1) p798955 ~=23`

Variablenname: p798955

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6511; Bezeichnung: „Berufliche Stellung; 28-stufig; 1: Arbeiter/in [...] 7: Freie/r Mitarbeiter/in“)

- 1 **Arbeiter/in**
 - 10 **ungelernte/r Arbeiter/in**
 - 11 **angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in**
 - 12 **Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle**
 - 13 **Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in**
 - 14 **Meister/in, Polier/in**
 - 2 **Angestellte/r (auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes)**
 - 20 **Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit**
 - 21 **Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit**
 - 22 **Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion**
 - 23 **Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben**
 - 24 **Industrie- und Werkmeister/in**
 - 3 **Beamtin/Beamter (auch Richter/in außer Soldat/in)**
 - 30 **Beamtin/Beamter im einfachen Dienst**
 - 31 **Beamtin/Beamter im mittleren Dienst**
 - 32 **Beamtin/Beamter im gehobenen Dienst**
 - 33 **Beamtin/Beamter im höheren Dienst**
 - 4 **Zeit-/Berufssoldat/in**
 - 40 **Träger/in des Mannschaftsdienstgrades**
 - 41 **Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel**
- auf nächster Seite fortgesetzt

4 00_Preloads_2

- (Fortsetzung)
- 42 Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann
 - 43 Stabsoffizier/in ab Major/in
 - 5 Selbstständige/r
 - 51 Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf
 - 52 Selbstständige/r in der Landwirtschaft
 - 53 Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum
 - 6 mithelfende/r Familienangehörige/r
 - 7 freie/r Mitarbeiter/in
 - 98 weiß nicht
 - 23 keine Information aus Vorwelle

4.2 Preloads_S4

Schleifenabfrage: nein

Frage: [AUTO] Preload Migrationshintergrund

Item ID: 91013; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 = 1) p428925 =-23

Variablenname: p428925

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6374; Bezeichnung: „Migrationshintergrund_Generation, 5-stufig, korrigiert“)

- 1 selbst zugewandert
- 2 nur Mutter zugewandert
- 3 nur Vater zugewandert
- 4 Mutter und Vater aus demselben Herkunftsland zugewandert
- 5 Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert
- 1 kein Migrationshintergrund
- 23 keine Information aus Vorwelle

Frage: [AUTO] Geburtsland Kind

Item ID: 91015; Typ: Item

Variablenname: p428930

Antworten:

5 Intro

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 **Länderliste**
-23 *keine Information aus Vorwelle*

Frage: [AUTO] Preload Migrationshintergrund Kind

Item ID: 91014; Typ: Item

Variablenname: p428926

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6510; Bezeichnung: „Migrationshintergrund_3_Generation, 6-stufig“)

- 1 selbst zugewandert
- 2 nur befragter Elternteil zugewandert
- 3 nur Partner/in befr. ET zugewandert
- 4 Befr. ET und Partner/in aus demselben Herkunftsland zugewandert
- 5 Befr. ET und Partner/in aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert
- 6 Min. 1 Großelternanteil zugewandert
- 1 *kein Migrationshintergrund*
- 23 *keine Information aus Vorwelle*

5 Intro

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if pd01027!=4

Item ID: 94058; Typ: Batterie

Eingangsfiler: pd1026a: if (pd01027 = 1,3) AND pd01004!=14;
pd1026b: if (pd01027 = 2) AND pd01004!=14;
pd1026c: if (pd01027 = 1,3) AND pd01004 =14;
pd1026d: if (pd01027 = 2) AND pd01004 =14;

5 Intro

▢ Vielen Dank für Ihre Angaben zur Identifizierung im Vorfeld. Nun startet der zweite Teil der Befragung.

Wir interessieren uns für Ihr Kind sowie gegebenenfalls für ihre oder seine Geschwister, für die Herkunft und Sprache Ihres Kindes, ihre oder seine sozialen Fähigkeiten, die aktuelle Schulsituation und Ihre Wünsche hinsichtlich der schulischen und beruflichen Zukunft Ihres Kindes. Auch zu Ihnen selbst möchten wir Ihnen Fragen stellen, unter anderem zu Ihrer Herkunft und Sprache, zu Ihrer Bildung und Erwerbstätigkeit, Ihren Erlebnissen und Einstellungen, ihrem Wohlbefinden sowie Ihrer Nutzung digitaler Medien. Darüber hinaus möchten wir Ihnen Fragen zu Ihrem Partner beziehungsweise Ihrer Partnerin stellen, welche unter anderem das Geschlecht, die Herkunft und Sprache sowie Bildung und Erwerbstätigkeit betreffen.

Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.

Bitte achten Sie in diesem Teil der Befragung darauf, in offenen Textfeldern keine Namen von Personen einzutragen.

Weiterhin ist es im kommenden Teil der Befragung möglich, durch zweimaliges Betätigen des "Weiter"-Buttons die nächste Befragungsseite ohne Antwort zu erreichen.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns nochmals sehr herzlich bei Ihnen bedanken.

Ihr NEPS-Team

Variablenname: pd1026a

▢ Vielen Dank für Ihre Angaben zur Identifizierung im Vorfeld. Nun startet der zweite Teil der Befragung.

Wir interessieren uns für Ihr Kind sowie gegebenenfalls für ihre oder seine Geschwister, ihre oder seine sozialen Fähigkeiten, die aktuelle Schulsituation und Ihre Wünsche hinsichtlich der schulischen und beruflichen Zukunft Ihres Kindes. Auch zu Ihnen selbst möchten wir Ihnen Fragen stellen, Ihren Erlebnissen und Einstellungen, ihrem Wohlbefinden sowie Ihrer Nutzung digitaler Medien. Sofern sich etwas an Ihrer Partnerschaft verändert hat, möchten wir Ihnen Fragen zu Ihrem Partner beziehungsweise Ihrer Partnerin stellen, welche unter anderem das Geschlecht, die Herkunft und Sprache sowie Bildung und Erwerbstätigkeit betreffen.

Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.

Bitte achten Sie in diesem Teil der Befragung darauf, in offenen Textfeldern keine Namen von Personen einzutragen.

Weiterhin ist es im kommenden Teil der Befragung möglich, durch zweimaliges Bestätigen des "Weiter"-Buttons die nächste Befragungsseite ohne Antwort zu erreichen.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns nochmals sehr herzlich bei Ihnen bedanken.

Ihr NEPS-Team

Variablenname: pd1026b

▢ Vielen Dank für Ihre Angaben zur Identifizierung im Vorfeld. Nun startet der zweite Teil der Befragung.

Wir interessieren uns für Ihr Kind sowie gegebenenfalls für ihre oder seine Geschwister, für die Herkunft und Sprache Ihres Kindes, ihre oder seine sozialen Fähigkeiten, die aktuelle Schulsituation und Ihre Wünsche hinsichtlich der schulischen und beruflichen Zukunft Ihres Kindes. Auch zu Ihnen selbst möchten wir Ihnen Fragen stellen, unter anderem zu Ihrer Herkunft und Sprache, der Herkunft Ihrer Eltern, zu Ihrer Bildung und Erwerbstätigkeit, Ihren Erlebnissen und Einstellungen, ihrem Wohlbefinden sowie Ihrer Nutzung digitaler Medien. Darüber hinaus möchten wir Ihnen Fragen zu Ihrem Partner beziehungsweise Ihrer Partnerin stellen, welche unter anderem das Geschlecht, die Herkunft und Sprache, die Herkunft der Eltern sowie Bildung und Erwerbstätigkeit betreffen. Über diese Datenverarbeitung haben Sie Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner sowie deren Eltern und Ihre Eltern informiert und diese sind damit einverstanden.

Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.

Bitte achten Sie in diesem Teil der Befragung darauf, in offenen Textfeldern keine Namen von Personen einzutragen.

Weiterhin ist es im kommenden Teil der Befragung möglich, durch zweimaliges Betätigen des "Weiter"-Buttons die nächste Befragungsseite ohne Antwort zu erreichen.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns nochmals sehr herzlich bei Ihnen bedanken.

Ihr NEPS-Team

Variablenname: pd1026c

▢ Vielen Dank für Ihre Angaben zur Identifizierung im Vorfeld. Nun startet der zweite Teil der Befragung.

Wir interessieren uns für Ihr Kind sowie gegebenenfalls für ihre oder seine Geschwister, ihre oder seine sozialen Fähigkeiten, die aktuelle Schulsituation und Ihre Wünsche hinsichtlich der schulischen und beruflichen Zukunft Ihres Kindes. Auch zu Ihnen selbst möchten wir Ihnen Fragen stellen, Ihren Erlebnissen und Einstellungen, ihrem Wohlbefinden sowie Ihrer Nutzung digitaler Medien. Sofern sich etwas an Ihrer Partnerschaft verändert hat, möchten wir Ihnen Fragen zu Ihrem Partner beziehungsweise Ihrer Partnerin stellen, welche unter anderem das Geschlecht, die Herkunft und Sprache, die Herkunft der Eltern sowie Bildung und Erwerbstätigkeit betreffen. Über diese Datenverarbeitung haben Sie Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner sowie deren Eltern informiert und diese sind damit einverstanden.

Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.

Bitte achten Sie in diesem Teil der Befragung darauf, in offenen Textfeldern keine Namen von Personen einzutragen.

Weiterhin ist es im kommenden Teil der Befragung möglich, durch zweimaliges Bestätigen des "Weiter"-Buttons die nächste Befragungsseite ohne Antwort zu erreichen.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns nochmals sehr herzlich bei Ihnen bedanken.

Ihr NEPS-Team

Variablenname: pd1026d

5 Intro

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

5.1 Zufriedenheit

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if pd01077 = 2

Frage: Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

Item ID: 89498; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Variablennamen: p514001 (im Item: e514001)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

- 0 ganz und gar unzufrieden\n 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 ganz und gar zufrieden\n 10

5.2 Positiver Affekt

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if pd01077 = 2

Frage: Nun möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie Sie sich im Allgemeinen fühlen. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lesen Sie jedes Wort und markieren Sie dann auf der Skala, wie sehr Sie die Emotion im Allgemeinen empfinden. Sie haben die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich ...

Item ID: 90498; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... freudig erregt.

Variablenname: pd1023a

☐ ... begeistert.

Variablenname: pd1023b

☐ ... wach.

Variablenname: pd1023c

☐ ... entschlossen.

Variablenname: pd1023d

☐ ... aufmerksam.

Variablenname: pd1023e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6448; Bezeichnung: „Ausmaß, 5-stufig:1 = gar nicht, 2 = wenig, 3 = etwas, 4 = ziemlich, 5 = voll und ganz“)

- 1 gar nicht
- 2 wenig
- 3 etwas
- 4 ziemlich
- 5 voll und ganz

6 Fragen zu Ihrem Kind

6 Fragen zu Ihrem Kind

Schleifenabfrage: nein
 Kapitel-Eingangsfiler: if pd01027 = 3

Zu Beginn geht es um einige Angaben zu <pd01003>.

6.1 Zielkind_Soziodemographie

Schleifenabfrage: nein; Modulname: Soziodemographie Zielkind
 Kapitel-Eingangsfiler: if pd01027 = 3

Frage: Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat <pd01003>?

Item ID: 91376; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p700011

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6361; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig; 1: weiblich, 2: männlich, 3: divers, 4: ohne Angabe nach Geburtenregister“)

- 1 weiblich
- 2 männlich
- 3 divers
- 4 ohne Angabe nach Geburtenregister
- 98 weiß nicht

Frage: [HILF] Hilfsvariable Geschlecht Zielkind

Item ID: 91999; Typ: Item

Autofüllen:

```

autoif (pd01027 == 1,2 & p798011 == 1,2) p799024 = p798011
autoif (pd01027 == 1,2 & p798011 != 1 & 2) p799024 = 3
autoif (pd01027 == 3 & p700011 == 1,2) p799024 = p700011
autoif (pd01027 == 3 & p700011 != 1 & 2) p799024 = 3

```

Variablenname: p799024

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6181; Bezeichnung: „Geschlecht; 3-Stufig; 1: mit dem weiblichen Geschlecht; 2: mit dem männlichen Geschlecht; 3: mit einem anderen Geschlecht“)

6 Fragen zu Ihrem Kind

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht

Frage: Wann ist <pd01003> geboren?

Item ID: 91377; Typ: Item

Wertebereich: p70012m: 1 to 12, -90, -98
p70012y: 2007 to 2014, -90, -98

Ausfüllhinweis: Bitte Monat und Jahr eintragen.

▶ Monat:

Variablenname: p70012m

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,12]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

▶ Jahr:

Variablenname: p70012y

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2007,2014]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

Frage: [HILF] Hilfsvariable Alter Zielkind in Monaten

Item ID: 87365; Typ: Item

Autofüllen: autoif (p70012m!=-90 & -98) & (p70012y!=-90 & -98) p799001 = (12- p70012m) + (12*(inty - p70012y) + 1) + intm
autoif (p70012m ==-90,-90) OR (p70012y ==-90,-90) p799001 =-1

Variablenname: p799001

Antwort:

6 Fragen zu Ihrem Kind

Antworttyp: numerisch

Eingabefeld: _____

Frage: Ist <pd01003> in Deutschland geboren?

Item ID: 91378; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p406000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage: In welchem Land ist <pd01003> geboren?

Item ID: 91379; Typ: Item

Eingangsfiler: if p406000 = 2

Ausfüllhinweis: *Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.*

Variablenname: p406010

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

- 999997 Länderliste
- 96 nicht in Liste
- 98 weiß nicht

Frage: Sie haben angegeben, dass das Geburtsland von <pd01003> nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte den Namen des Landes.

Item ID: 91380; Typ: Item

6 Fragen zu Ihrem Kind

Eingangsfiler: `if p406010 == -96`

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.**

Land:

Variablenname: p406011

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: [HILF] Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes

Item ID: 26924; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (p406010 > 0) p799002 = p406010(Label)
autoif (p406010 == -98, -90) p799002 = "unbekanntes Land"
autoif (p406010 == -96) & (p406011 != -98 & -90) p799002 = p406011
autoif (p406010 == -96) & (p406011 == -98, -90) p799002 = "unbekanntes Land"`

Variablennamen: p799002 (im Item: h_s4ZG15)

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: [HILF] Geburtsland Kind im Ausland

Item ID: 91016; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (pd01027 == 1, 2 & (p428930 == 71 OR p428930 < 0)) p428931 = 2
autoif (pd01027 == 1, 2 & (p428930 != 71 & p428930 > 0)) p428931 = 1
autoif (pd01027 == 3 & (p406000 == 1, -90, -98 OR p406010 == 71, -90, -98)) p428931 = 2
autoif (pd01027 == 3 & ((p406010 > 0 & p406010 != 71) OR (p406010 == -96))) p428931 = 1`

Variablenname: p428931

Antworten:

6 Fragen zu Ihrem Kind

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
2 nein

Frage: Wann ist <pd01003> nach Deutschland gezogen?

Item ID: 91381; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (p406000 = 2 & p406010 != 71)`

Wertebereich: `p40603m: -98, -90, 1 to 12`
`p40603y: -98, -90, p70012y to inty`
`if (p70012y = -98, -90): p40603y: -98, -90, 2007 to inty`

Ausfüllhinweis: **Bitte Monat und Jahr eintragen.**

Wenn <pd01003> mehrmals nach Deutschland gezogen ist, beziehen Sie sich bitte auf den ersten Aufenthalt von <pd01003> von mindestens einem Jahr.

Monat:

Variablenname: p40603m

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,12]

Eingabefeld:
 -98 weiß nicht

Jahr:

Variablenname: p40603y

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld:
 -98 weiß nicht

Frage: Welche Staatsangehörigkeit hat <pd01003>?

6 Fragen zu Ihrem Kind

Item ID: 91382; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: p407050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2853; Bezeichnung: „Staatsangehörigkeitsliste“)

- 99997 Staatsangehörigkeitsliste
- 96 nicht in Liste
- 98 weiß nicht
- 20 staatenlos

Frage: Sie haben angegeben, dass die Staatsangehörigkeit von <pd01003> nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte die Staatsangehörigkeit von <pd01003>.

Item ID: 91383; Typ: Item

Eingangsfiler: if p407050 =-96

Ausfüllhinweis: Bitte die genaue Staatsangehörigkeit eintragen.

Staatsangehörigkeit:

Variablenname: p407051

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Hat <pd01003> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

Item ID: 91384; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p407050 > 0) OR (p407050 =-96 & p407051 !=-98 & -90)

6 Fragen zu Ihrem Kind

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p407055

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage: Welche zweite Staatsangehörigkeit hat <pd01003>?

Item ID: 91385; Typ: Item

Eingangsfiler: if p407055 = 1

Ausfüllhinweis: *Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.*

Variablenname: p407060

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2853; Bezeichnung: „Staatsangehörigkeitsliste“)

- 99997 Staatsangehörigkeitsliste
- 96 nicht in Liste
- 98 weiß nicht

Frage: Sie haben angegeben, dass die zweite Staatsangehörigkeit von <pd01003> nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte die Staatsangehörigkeit von <pd01003>.

Item ID: 91386; Typ: Item

Eingangsfiler: if p407060 = -96

Ausfüllhinweis: *Bitte die genaue Staatsangehörigkeit eintragen.*

▢ Staatsangehörigkeit:

Variablenname: p407061

7 Fragen zum Lernen in der Schule und zum Schulbesuch Ihres Kindes

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

7 Fragen zum Lernen in der Schule und zum Schulbesuch Ihres Kindes

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if pd01027!= 4

7.1 Erfolgsfaktoren schulischer Bildung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet.

Item ID: 91019; Typ: Batterie

Wertefilter: if (1==1): p447510: 1 to 5, -90
if (1==1): p447520: 1 to 5, -90
if (1==1): p447540: 1 to 5, -90
if (1==1): p447600: 1 to 5, -90
if (1==1): p447610: 1 to 5, -90
if (1==1): p447630: 1 to 5, -90
if (1==1): p447640: 1 to 5, -90
if (1==1): p447660: 1 to 5, -90

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Wenn sich Kinder genug anstrengen, können sie jeden Schulabschluss machen, den sie wollen.

Variablenname: p447510

☐ Wenn sie es wirklich wollen, können auch nicht so gute Schülerinnen und Schüler einen hohen Schulabschluss machen.

Variablenname: p447520

☐ Fast jedes Kind kann es bis zum Abitur schaffen, wenn es nur fleißig genug ist.

Variablenname: p447540

7 Fragen zum Lernen in der Schule und zum Schulbesuch Ihres Kindes

☐ Es ist Aufgabe der Lehrkräfte, dafür zu sorgen, dass Kinder in der Schule erfolgreich sind.

Variablenname: p447600

☐ Es ist vor allem Aufgabe der *Schule*, Kinder auf das Leben vorzubereiten.

Variablenname: p447610

☐ Der Erfolg der Kinder in der Schule hängt vor allem von der Leistung der Lehrkräfte ab.

Variablenname: p447630

☐ Gute Lehrkräfte sind für den schulischen Erfolg eines Kindes wichtiger als die Eltern.

Variablenname: p447640

☐ Lehrkräfte wissen am besten, wie Kinder gefördert werden müssen.

Variablenname: p447660

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 511; Bezeichnung: „Zustimmung 02, 5-stufig“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 stimme eher zu
- 5 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

Frage: Die vorangegangenen Fragen bezogen sich auf Schule und Lernen allgemein. Im Folgenden geht es nun speziell um <pd01003>. Wie sehr treffen diese Aussagen auf <pd01003> zu?

Item ID: 91346; Typ: Batterie

Wertefilter:
if (1==1): p447720: 1 to 5, -90
if (1==1): p447740: 1 to 5, -90

7 Fragen zum Lernen in der Schule und zum Schulbesuch Ihres Kindes

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ {if (p799024 == 1): Wenn sich \$pd01003\$ genug anstrengt, kann sie jeden Schulabschluss machen, den sie möchte.}
{if (p799024 == 2): Wenn sich \$pd01003\$ genug anstrengt, kann er jeden Schulabschluss machen, den er möchte.}
{if (p799024 == 3): Wenn sich \$pd01003\$ genug anstrengt, kann \$pd01003\$ jeden Schulabschluss machen, den \$pd01003\$ möchte.}

Variablenname: p447720

☐ {if (p799024 == 1): \$pd01003\$ kann es bis zum Abitur schaffen, wenn sie nur fleißig genug ist.}
{if (p799024 == 2): \$pd01003\$ kann es bis zum Abitur schaffen, wenn er nur fleißig genug ist.}
{if (p799024 == 3): \$pd01003\$ kann es bis zum Abitur schaffen, wenn \$pd01003\$ nur fleißig genug ist.}

Variablenname: p447740

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 511; Bezeichnung: „Zustimmung 02, 5-stufig“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 stimme eher zu
- 5 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

7.2 School-based parental involvement in education: quantity

Schleifenabfrage: nein

Als Nächstes möchten wir Ihnen Fragen zu Ihren Kontakten mit der Schule stellen.

Frage: Wie oft kam es im letzten Schulhalbjahr vor, dass Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt aufgrund von schulischen Problemen von <pd01003> in Kontakt mit Lehrkräften standen?

7 Fragen zum Lernen in der Schule und zum Schulbesuch Ihres Kindes

Item ID: 95044; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte die zutreffende Antwort markieren.*

Variablenname: p221874

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 474; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **manchmal**
- 4 **oft**
- 5 **sehr oft**

Frage: Wie oft haben Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt im letzten Schulhalbjahr mit Lehrkräften gesprochen, auch wenn <pd01003> keine schulischen Probleme hat?

Item ID: 91338; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte die zutreffende Antwort markieren.*

Variablenname: p221875

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 474; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **manchmal**
- 4 **oft**
- 5 **sehr oft**

Frage: Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind.

Item ID: 91339; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

7 Fragen zum Lernen in der Schule und zum Schulbesuch Ihres Kindes

▢ Wie zufrieden sind Sie damit, wie oft Sie über die Entwicklung von <pd01003> informiert werden?

Variablenname: p222874

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 688; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 5-stufig: sehr unzufrieden, eher unzufrieden, teils/teils, eher zufrieden, sehr zufrieden“)

- 1 sehr unzufrieden
- 2 eher unzufrieden
- 3 teils/teils
- 4 eher zufrieden
- 5 sehr zufrieden

▢ Wie zufrieden sind Sie damit, wie ansprechbar die Lehrkräfte von <pd01003> sind?

Variablenname: p222875

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 688; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 5-stufig: sehr unzufrieden, eher unzufrieden, teils/teils, eher zufrieden, sehr zufrieden“)

- 1 sehr unzufrieden
- 2 eher unzufrieden
- 3 teils/teils
- 4 eher zufrieden
- 5 sehr zufrieden

▢ Wie zufrieden sind Sie damit, wie viele Informationen Sie über schulische Angelegenheiten erhalten?

Variablenname: p222876

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 688; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 5-stufig: sehr unzufrieden, eher unzufrieden, teils/teils, eher zufrieden, sehr zufrieden“)

- 1 sehr unzufrieden
- 2 eher unzufrieden
- 3 teils/teils
- 4 eher zufrieden
- 5 sehr zufrieden

▢ Wie zufrieden sind Sie damit, wie wertschätzend der Kontakt der Lehrkräfte von <pd01003> mit Ihnen ist?

Variablenname: p222877

7 Fragen zum Lernen in der Schule und zum Schulbesuch Ihres Kindes

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 688; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 5-stufig: sehr unzufrieden, eher unzufrieden, teils/teils, eher zufrieden, sehr zufrieden“)

- 1 sehr unzufrieden
- 2 eher unzufrieden
- 3 teils/teils
- 4 eher zufrieden
- 5 sehr zufrieden

7.3 Contacts with the school: trust

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Item ID: 91358; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich vertraue darauf, dass den Lehrkräften die Entwicklung von <pd01003> wichtig ist.

Variablenname: p28672a

☐ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wissen, wie sie <pd01003> am besten unterstützen.

Variablenname: p28672b

☐ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wohlwollend gegenüber <pd01003> sind.

Variablenname: p28672c

☐ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> für ein anregendes Umfeld sorgen.

Variablenname: p28672d

☐ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte sich für <pd01003> und die Bedürfnisse von <pd01003> interessieren.

8 Fragen zum Lernen mit digitalen Medien

Variablenname: p28672e

☐ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> sehr gute Arbeit leisten.

Variablenname: p28672f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 511; Bezeichnung: „Zustimmung 02, 5-stufig“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 stimme eher zu
- 5 stimme völlig zu

8 Fragen zum Lernen mit digitalen Medien

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if pd010271= 4

8.1 ICT-bezogene Erziehungspraktiken

Schleifenabfrage: nein

Frage: Bei den folgenden Aussagen geht es um Interaktionen mit <pd01003> im Hinblick auf die Nutzung digitaler Medien.

Item ID: 90897; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

☐ Wenn unser Kind ein neues Programm (z. B. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint) oder eine neue App lernt und selbst nicht damit zurechtkommt, helfen wir ihm.

Variablenname: p20251a

☐ Wir helfen unserem Kind herauszufinden, wie man am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen findet.

8 Fragen zum Lernen mit digitalen Medien

Variablenname: p20251b

☐ Wir helfen unserem Kind, wenn es technische Probleme mit digitalen Medien oder Geräten hat (z. B. wenn der Computer abstürzt).

Variablenname: p20251c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 511; Bezeichnung: „Zustimmung 02, 5-stufig“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 stimme eher zu
- 5 stimme völlig zu

Frage: Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> gut mit digitalen Medien umgehen kann?

Item ID: 90898; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

☐ Wir denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft unseres Kindes sind.

Variablenname: p20252a

☐ Wir glauben, dass es hilfreich für unser Kind ist, wenn es viel über digitale Medien weiß (z. B. für die Schule).

Variablenname: p20252b

☐ Uns ist es wichtig, dass unser Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann.

Variablenname: p20252c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 511; Bezeichnung: „Zustimmung 02, 5-stufig“)

8 Fragen zum Lernen mit digitalen Medien

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 stimme eher zu
- 5 stimme völlig zu

Frage: Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>.

Item ID: 90902; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

☐ Wir bestimmen, wie lange unser Kind digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag).

Variablenname: p20253a

☐ Wir bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme unser Kind mit digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. Instagram, TikTok).

Variablenname: p20253b

☐ Wir erklären unserem Kind, warum es nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

Variablenname: p20253c

☐ Wir erklären unserem Kind, warum es mit digitalen Medien nur bestimmte Sachen machen darf und andere nicht machen darf.

Variablenname: p20253d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 511; Bezeichnung: „Zustimmung 02, 5-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

9 Fragen zur Berufswahl Ihres Kindes

(Fortsetzung)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 stimme eher zu
- 5 stimme völlig zu

9 Fragen zur Berufswahl Ihres Kindes

Schleifenabfrage: nein
 Kapitel-Eingangsfilter: if pd01027!= 4

Die Zukunftsgestaltung – auch nach der Schule – ist bereits nach dem Übergang in die weiterführende Schule oftmals ein Thema.

9.1 Explorationsgrad

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <pd01003> befasst?

Item ID: 90657; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: pf00041

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1673; Bezeichnung: „Intensität, 4-stufig: gar nicht_kaum_stark_sehr stark“)

- 1 gar nicht
- 2 kaum
- 3 stark
- 4 sehr stark

Frage: Wie häufig reden Sie mit Ihrem Kind über dessen Berufswünsche?

Item ID: 90658; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: pf00042

9 Fragen zur Berufswahl Ihres Kindes

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 591; Bezeichnung: „Häufigkeit_6-stufig: nie_seltener als einmal/einmal/drei- bis viermal im Jahr_monatlich_wöchentlich“)

- 1 nie
- 2 seltener als einmal im Jahr
- 3 einmal im Jahr
- 4 drei- bis viermal im Jahr
- 5 monatlich
- 6 wöchentlich

9.2 Schulabschlussaspirationen (ideal + real)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <pd01003>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <pd01003> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für Ihr Kind?

Item ID: 87268; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p31035a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1092; Bezeichnung: „Bildungsaspiration, 4-stufig“)

- 2 Hauptschulabschluss
- 3 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 4 Abitur
- 1 Schule ohne Abschluss verlassen
- 98 weiß nicht

Frage: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <pd01003> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Item ID: 22784; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p30011a

9 Fragen zur Berufswahl Ihres Kindes

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1092; Bezeichnung: „Bildungsaspiration, 4-stufig“)

- 2 Hauptschulabschluss
- 3 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 4 Abitur
- 1 Schule ohne Abschluss verlassen
- 98 weiß nicht

9.3 Aspirationen: Studium vs. Ausbildung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <pd01003>?

Item ID: 94367; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p31000a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6649; Bezeichnung: „Ausbildungsaspirationen 4-stufig, angepasst“)

- 1 ein Studium
- 2 eine berufliche Ausbildung
- 3 weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung
- 4 weiß nicht

Frage: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <pd01003> wahrscheinlich machen?

Item ID: 94368; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p31100a

10 Fragen zum Charakter Ihres Kindes

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6649; Bezeichnung: „Ausbildungsaspirationen 4-stufig, angepasst“)

- 1 ein Studium
- 2 eine berufliche Ausbildung
- 3 weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung
- 4 weiß nicht

9.4 Berufsaspirationen (ideal)

Schleifenabfrage: nein

Frage: Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen?

Item ID: 87816; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte tragen Sie einen Beruf ein.*

Variablenname: p31035h

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

10 Fragen zum Charakter Ihres Kindes

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: if pd010271= 4

Im Folgenden interessieren wir uns genauer für besondere Fähigkeiten und Eigenschaften von <pd01003>.

10 Fragen zum Charakter Ihres Kindes

10.1 Fähigkeitseinschätzung, SDQ

Schleifenabfrage: nein

Frage: Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

Item ID: 90822; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Fleiß

Variablenname: p66013a

☐ soziales Verhalten

Variablenname: p66013b

☐ selbstsicheres Auftreten

Variablenname: p66013c

☐ Ehrgeiz

Variablenname: p66013d

☐ Ausdauer

Variablenname: p66013e

☐ Einfühlungsvermögen

Variablenname: p66013f

☐ Auffassungsgabe

Variablenname: p66013g

10 Fragen zum Charakter Ihres Kindes

☐ sprachliche Ausdrucksfähigkeit

Variablenname: p66013h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6311; Bezeichnung: „Bewertung, 5-stufig: sehr gering, gering, mittel, hoch, sehr hoch“)

- 1 sehr gering
- 2 gering
- 3 mittel
- 4 hoch
- 5 sehr hoch

Frage: Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu?

Item ID: 90821; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ rücksichtsvoll

Variablenname: p67801a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)

Variablenname: p67801b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

10 Fragen zum Charakter Ihres Kindes

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ Einzelgänger; spielt meist alleine

Variablenname: p67801c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind

Variablenname: p67801d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin

Variablenname: p67801e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt

Variablenname: p67801f

Antworten:

10 Fragen zum Charakter Ihres Kindes

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ lieb zu jüngeren Kindern

Variablenname: p67801g

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ wird von anderen gehänselt oder schikaniert

Variablenname: p67801h

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)

Variablenname: p67801i

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

☐ kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Variablenname: p67801j

11 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6531; Bezeichnung: „nicht zutreffend, teilweise zutreffend, eindeutig zutreffend (klein); 3-stufig“)

- 1 nicht zutreffend
- 2 teilweise zutreffend
- 3 eindeutig zutreffend

10.2 Innerfam. Sozialkapital

Schleifenabfrage: nein

Frage: Bitte rufen Sie sich die letzten 6 Monate mit <pd01003> in Erinnerung und denken Sie sowohl an Situationen, in denen Ihr Kind glücklich war, als auch an Situationen, in denen es traurig oder aufgebracht war. Generell gesprochen, wie sehr trifft dabei folgende Aussage auf Sie zu: <pd01003> und ich haben eine starke Verbindung.

Item ID: 90682; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p327100

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

11 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: if (pd01027 = 1,3) and pd01077 = 2

11.1 Befragte/r_Soziodemographie

Schleifenabfrage: nein; Modulname: sBefragte/r_Soziodemographie
Kapitel-Eingangsfiler: if pd01027 = 1,3

Frage: Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Item ID: 87127; Typ: Item

Wertebereich: p73170y: -90, -98, 1940 to inty

Ausfüllhinweis: *Bitte das Jahr eintragen.*

Jahr:

Variablenname: p73170y

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

Frage: Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

Item ID: 87346; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731707

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6149; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig; 1: weiblich, 2: männlich, 3: anderes, 4: keinem“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht
- 4 keinem Geschlecht
- 98 weiß nicht

Frage: Wo sind Sie geboren?

11 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Item ID: 87128; Typ: Item

Wertefilter: p400000: if (p73170y>1949 OR p73170y == -90,-98): 1,2,-98
 p400000: if (p73170y<1950 & (p73170y != -90 & -98)): 3,4,5,-98

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p400000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6190; Bezeichnung: „Geburtsland Deutschland/Ausland“)

- 1 in Deutschland
- 2 im Ausland
- 3 im Gebiet des heutigen Deutschlands
- 4 in früheren deutschen Ostgebieten
- 5 in einem anderen Land
- 98 weiß nicht

Frage: In welchem Land sind Sie geboren?

Item ID: 87129; Typ: Item

Eingangsfiler: if p400000 = 2,5

Ausfüllhinweis: **Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.**

Variablenname: p400010

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

- 999997 Länderliste
- 98 weiß nicht
- 96 nicht in Liste

Frage: Sie haben angegeben, dass Ihr Geburtsland nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte den Namen des Landes.

Item ID: 91408; Typ: Item

Eingangsfiler: if p400010 != -96

11 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.*

Land:

Variablenname: p400011

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: [HILF] Geburtsland im Ausland befragte Person

Item ID: 91001; Typ: Item

Autofüllen:

```
autoif (p400010 > 0 & p400010!= 71) p428927 = 1
autoif (p400000!= 2 & 5 | p400010 == 71) p428927 = 2
```

Variablenname: p428927

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: [HILF] Migrationshintergrund

Item ID: 91018; Typ: Item

Autofüllen:

```
autoif (pd01027 == 2) p428916 = p428925
autoif (pd01027 == 1, 3 & p428927 == 1) p428916 = 1
autoif (pd01027 == 1, 3 & p428927!= 1 & p799003!= 1 & p799004 == 1) p428916 = 2
autoif (pd01027 == 1, 3 & p428927!= 1 & p799003 == 1 & p799004!= 1) p428916 = 3
autoif (pd01027 == 1, 3 & p428927!= 1 & p799003 == 1 & p799004 == 1 & p400070 == p400090) p428916 = 4
autoif (pd01027 == 1, 3 & p428927!= 1 & p799003 == 1 & p799004 == 1 & p400070!= p400090) p428916 = 5
autoif (pd01027 == 1, 3 & p428927!= 1 & p799003!= 1 & p799004!= 1) p428916 =-1
```

Variablenname: p428916

Antworten:

11 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6374; Bezeichnung: „Migrationshintergrund_Generation, 5-stufig, korrigiert“)

- 1 selbst zugewandert
- 2 nur Mutter zugewandert
- 3 nur Vater zugewandert
- 4 Mutter und Vater aus demselben Herkunftsland zugewandert
- 5 Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert
- 1 kein Migrationshintergrund

Frage: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Item ID: 87131; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p400000 != 2 & 5) OR (p400010 = 71)

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Gehörte das Gebiet, in welchem Ihr Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend „Deutschland“ eingeben.

Variablenname: p400000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

- 999997 Länderliste
- 98 weiß nicht
- 20 Vater nicht vorhanden/unbekannt
- 96 nicht in Liste

Frage: Sie haben angegeben, dass das Geburtsland Ihres Vaters nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte den Namen des Landes.

Item ID: 91406; Typ: Item

Eingangsfiler: if p400000 != -96

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.

Land:

Variablenname: p400001

Antworten:

11 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 *weiß nicht*

Frage: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland

Item ID: 32962; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (p400090 > 0) & (p400090 != 71) p799003 = 1`
 `autoif (p400090 == -96) p799003 = 1`
 `autoif (p400090 == 71, -90, -98, -20) p799003 = 2`

Variablenamen: p799003 (im Item: h_s4ZG5)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

Frage: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Item ID: 87133; Typ: Item

Eingangsfilter: `if (p400000 != 2&5) OR (p400010 = 71)`

Ausfüllhinweis: *Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.*

Gehörte das Gebiet, in welchem Ihre Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend „Deutschland“ eingeben.

Variablenname: p400070

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

- 999997 **Länderliste**
- 98 *weiß nicht*
- 20 *Mutter nicht vorhanden/unbekannt*
- 96 *nicht in Liste*

11 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Frage: Sie haben angegeben, dass das Geburtsland Ihrer Mutter nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte den Namen des Landes.

Item ID: 91407; Typ: Item

Eingangsfilter: `if p400070 = -96`

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.**

Land:

Variablenname: p400071

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 **weiß nicht**

Frage: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland

Item ID: 32963; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (p400070 > 0) & (p400070 != 71) p799004 = 1`
`autoif (p400070 == -96) p799004 = 1`
`autoif (p400070 == 71, -90, -98, -20) p799004 = 2`

Variablennamen: p799004 (im Item: h_s4ZG7)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

Frage: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen?

Item ID: 87135; Typ: Item

Eingangsfilter: `if (p400000 = 2,5 & p400010 != 71)`

Wertebereich: `p40003m: -90, -98, 1 to 12`
`p40003y: -90, -98, p73170y to inty`
`if (p73170y = -90, -98): p40003y: -90, -98, 1940 to inty`

11 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Ausfüllhinweis: *Bitte Monat und Jahr eintragen.*

Wenn Sie mehrmals nach Deutschland gezogen sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihren ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.

▢ **Monat:**

Variablenname: p40003m

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,32]

Eingabefeld: _____
-98 *weiß nicht*

▢ **Jahr:**

Variablenname: p40003y

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld: _____
-98 *weiß nicht*

Frage: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter

Item ID: 32964; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (p40003y > 0 & p73170y > 0) p799005 = (p40003y - p73170y)`

Variablennamen: p799005 (im Item: h_54ZG9)

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: [HILF] Hilfsvariable Befragte/r Migrant/in, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte/r)

Item ID: 32965; Typ: Item

11 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Autofüllen: `autoif (p400000!= 2 & 5) OR (p400010 == 71) p799006 = 2`
`autoif (p799005 > 15) p799006 = 1`
`autoif (p799005 <= 15) p799006 = 2`
`autoif (p40003y == -90,-98) p799006 = 2`

Variablenamen: p799006 (im Item: h_S4ETH2)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

Frage: Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Item ID: 91409; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (p400000 = 2,5 & p400010!= 71)`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p401000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6545; Bezeichnung: „Migrationsgrund 6-stellig (ohne "oder")“)

- 1 als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in
- 2 als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r)
- 3 als Familienangehörige/r oder als Partner/in
- 4 als Student/in oder Studienbewerber/in
- 5 als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.)
- 6 aus einem anderen Grund
- 98 *weiß nicht*

Frage: Und aus welchem anderen Grund war das?

Item ID: 87137; Typ: Item

Eingangsfiler: `if p401000 = 6`

11 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Grund eintragen.*

Variablenname: p401001

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 *weiß nicht*

Frage: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Item ID: 87138; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p401100

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 98 *weiß nicht*
- 20 *staatenlos*

Frage: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Item ID: 87139; Typ: Item

Eingangsfiler: $\text{if } p401100 = 1$

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p401110

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

11 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

- 1 ja
 2 nein
 -98 weiß nicht

Frage: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

Item ID: 87140; Typ: Item

Eingangsfiler: if p401110 = 2

Wertebereich: p40113m: -90, -98, 1 to 12
 p40113y: -90, -98, p73170y to inty
 if (p73170y = -90, -98): p40113y: -90, -98, 1940 to inty

Ausfüllhinweis: Bitte Monat und Jahr eintragen.

▢ Monat:

Variablenname: p40113m

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,32]

Eingabefeld: _____
 -98 weiß nicht

▢ Jahr:

Variablenname: p40113y

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld: _____
 -98 weiß nicht

Frage: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Item ID: 87141; Typ: Item

Eingangsfiler: if p401100 = 2

11 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: p401150

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2853; Bezeichnung: „Staatsangehörigkeitsliste“)

99997	Staatsangehörigkeitsliste
-98	weiß nicht
-96	nicht in Liste
-20	staatenlos

Frage: Sie haben angegeben, dass Ihre Staatsangehörigkeit nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte Ihre Staatsangehörigkeit.

Item ID: 93578; Typ: Item

Eingangsfiler: if p401150 = -96

Ausfüllhinweis: Bitte die genaue Staatsangehörigkeit eintragen.

▶ Staatsangehörigkeit:

Variablenname: p401151

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Planen Sie, die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

Item ID: 87143; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p401100 = -20) OR (p401100 = 2 & p401150 != 71)

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p401160

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6191; Bezeichnung: „Beantragung; 3-Stufig; 1: ja, ich plane sie zu beantragen; 2: ja, ich habe sie bereits beantragt; 3: nein, weder noch“)

- 1 Ja, ich plane sie zu beantragen.
- 2 Ja, ich habe sie bereits beantragt.
- 3 nein, weder noch
- 98 weiß nicht

Frage: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Item ID: 87144; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (p401100 = -20) OR (p401100 = 2 & p401150 != 71)`

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.

Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.

Variablenname: p401170

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6192; Bezeichnung: „befristet/unbefristet; 2-stufig“)

- 1 rechtlich befristet
- 2 rechtlich unbefristet
- 98 weiß nicht

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: `if pd010271 = 4 AND pd01077 = 2`

12.1 Befragte/r Bildung

Schleifenabfrage: nein; Modulname: Befragte/r_Bildung

Frage: [HILF] Hilfsvariable Information zum Schulabschluss Befragte/r liegt vor

Item ID: 90957; Typ: Item

Autofüllen:

```
autoif (p798802 == 1 to 7) p799018 = 1
autoif (p798835 == 1,-20 & p799018!= 1) p799018 = 2
autoif (p798835 == 2,-97,-98 & p798837 == 1 to 5,-21 & p798802 ==-23) p799018 = 2
autoif (p798831 == 2 & (p798837!= -97 & -98 & -20)) p799018 = 2
autoif (p798802 ==-21 & (p798837!= -97 & -98 & -20)) p799018 = 2
autoif (p798802 ==-97,-98) OR (p798837 ==-97,-98) p799018 = 4
autoif (p798830 ==-20,-21) OR (p798831 == 3,-20) OR (p798802 ==-20) OR (p798837 ==-20) p799018 = 3
autoif (pd01027 == 2 & p798831 ==-23 & p798802 ==-23 & p798835 ==-23 & p798837 ==-23) p799018 = 4
autoif (pd01027 == 1,3) p799018 = 4
```

Variablenname: p799018

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6515; Bezeichnung: „Schulabschluss Deutschland / Ausland 4-Stufig; Hilfsvariable“)

- 1 ja, in Deutschland
- 2 ja, im Ausland (oder für ISCED nicht notwendig, da höchster Bildungsabschluss Studium)
- 3 ja, kein Schulabschluss, keine Schule besucht
- 4 nein, keine Information liegt vor

Frage: [HILF] Hilfsvariable Information zu Berufsausbildung/Studium Befragte/r liegt vor

Item ID: 90958; Typ: Item

Autofüllen:

```
autoif (p798813 == 1 to 27) p799019 = 1
autoif (p798835 == 1) OR (p798838 == 1) p799019 = 2
autoif (p798830 ==-20,-21) p799019 = 3
autoif (p798810 == 2,-21) OR (p798813 ==-20) p799019 = 3
autoif (p798835 == 2 & p798838 == 2) p799019 = 3
autoif (p798810 ==-97,-98) OR (p798813 ==-97,-98) p799019 = 4
autoif (p798835 ==-97,-98,2 & p798838 ==-97,-98) p799019 = 4
autoif (pd01027 == 2 & p798810 ==-23 & p798813 ==-23 & p798835 ==-23 & p798838 ==-23) p799019 = 4
autoif (pd01027 ==1,3) p799019 = 4
```

Variablenname: p799019

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6516; Bezeichnung: „Berufsausbildung Deutschland / Ausland; 4-Stufig; Hilfsvariable“)

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

- 1 ja, Berufsausbildung/Studium in Deutschland
- 2 ja, Berufsausbildung/Studium im Ausland
- 3 ja, kein/e Berufsausbildung/Studium gemacht
- 4 nein, keine Information liegt vor

Frage: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragte/r

Item ID: 91331; Typ: Item

Autofüllen:

```

autoif (pd01027 == 1,3) p799020 = 1
autoif (pd01027 == 2 & (p799018 != 1 & 2 & 3) & (p799019 != 1 & 2 & 3)) p799020 = 1
autoif (pd01027 == 2 & (p799018 = 1,2,3) & (p799019 != 1 & 2 & 3)) p799020 = 2
autoif (pd01027 == 2 & (p799018 != 1 & 2 & 3) & (p799019 = 1,2,3)) p799020 = 3
autoif (pd01027 == 2 & (p799018 = 1,2,3) & (p799019 = 1,2,3)) p799020 = 4

```

Variablenname: p799020

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6527; Bezeichnung: „Steuerung_Bildungsmodul, 4-stufig, Befragte/r“)

- 1 Erstbefragte/r oder Panelbefragte/r ohne irgendwelche Info zu Bildung
- 2 Panelbefragte/r mit Info zu allg. Bildung, aber ohne Info zur beruflichen Bildung
- 3 Panelbefragte/r ohne Info zu allg. Bildung, aber mit Info zur beruflichen Bildung
- 4 Panelbefragte/r mit Info zu beidem

Frage: Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu Ihren formalen Bildungsabschlüssen zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.
 Wo haben Sie Ihren *höchsten Bildungsabschluss* gemacht?

Item ID: 90960; Typ: Item

Eingangsfilter:

if p799020 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Bitte nur erfolgreich abgeschlossene Bildungsgänge berücksichtigen, keine Abbrüche.

Falls Sie einen Abschluss in Deutschland und einen im Ausland gemacht haben, die gleichwertig sind oder Sie sich nicht sicher sind, welcher der höhere ist, geben Sie bitte an, wo Sie Ihren letzten Abschluss gemacht haben.

Variablenname: p731830

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6517; Bezeichnung: „Abschluss Deutschland / Ausland; 2-Stufig () statt «»“)

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

- 1 in Deutschland (auch DDR oder an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland)
- 2 im Ausland
- 98 weiß nicht
- 20 keinen Bildungsabschluss gemacht
- 21 keine Schule besucht

Frage (if (p731830 = 1, -90, -98)): Haben Sie auch Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss *in Deutschland* gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Frage (if (p799020 = 3)): Jetzt geht es um Ihre formalen Bildungsabschlüsse.
Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss *in Deutschland* gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Item ID: 94389; Typ: Item

Eingangsfilter: if (p731830 = 1,-90,-98) OR (p799020 = 3)

Wertefilter: p731831: if (p799020 == 3): 1,2,-20,-98,-90

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Damit sind schulische Abschlüsse der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse.

Wurde der höchste Schulabschluss an einer deutschen Schule im Ausland gemacht, bitte „ja“ angeben.

Variablenname: p731831

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6653; Bezeichnung: „höchster Schulabschluss in Deutschland ; 3-Stufig, CAWT“)

- 1 Ja, ich habe meinen höchsten Schulabschluss in Deutschland gemacht.
- 2 Nein, ich habe meinen höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht.
- 3 Nein, ich habe die Schule ohne Schulabschluss verlassen.
- 98 weiß nicht
- 20 gehe noch zur Schule

12.1.1 Befragte/r_Bildung_Schulabschluss_in_Deutschland

Schleifenabfrage: nein

Frage: Und welcher *deutsche* Schulabschluss war das?

Item ID: 90961; Typ: Item

Eingangsfilter: if p731831 = 1,-90,-98

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Wenn Sie Fachabitur gemacht haben: Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? Wenn Fachhochschule, dann zu „Fachhochschulreife“ zuordnen, wenn Universität, dann zu „allgemeine/fachgebundene Hochschulreife“ zuordnen.

Variablenname: p731802

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6518; Bezeichnung: „Deutscher Schulabschluss; 7-Stufig; () statt «»“)

- 1 einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss (auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS)
- 2 qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss (auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10)
- 3 Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS)
- 4 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule (Fachabitur)
- 5 allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur, DDR: EOS 12. Klasse)
- 6 Sonder-/Förderschulabschluss
- 7 anderer deutscher Abschluss
- 98 weiß nicht
- 21 Schulbesuch im Ausland/ausländischen Schulabschluss gemacht

Frage: Was für ein Schulabschluss war das?

Item ID: 87662; Typ: Item

Eingangsfilter: $\text{if } p731802 = 7$

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.*

Variablenname: p731803

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

12.1.2 Befragte/r_Bildung_Ausbildung/Studium_in_Deutschland

Schleifenabfrage: nein

Frage (if (p799020 = 1)): Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium *in Deutschland* abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Frage (if (p799020 = 2)): Jetzt geht es um Ihre formalen Bildungsabschlüsse.
Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium *in Deutschland* abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Item ID: 87663; Typ: Item

Eingangsfilter: if (p731802 = 1 to 7, -90, -98& p799020 = 1) OR (p799020 = 2)

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Wurde eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht, bitte "ja" angeben.

Variablenname: p731810

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 98 *weiß nicht*
- 20 *abgeschlossene Ausbildung / abgeschlossenes Studium ausschließlich im Ausland*
- 21 *noch in Ausbildung/Studium*

Frage (if (p799019 = 1,2)): Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine weitere Berufsausbildung oder ein weiteres Studium abgeschlossen?

Frage (if (p799019 = 3)): Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Item ID: 90962; Typ: Item

Eingangsfilter: p799020 = 4

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Variablenname: p731847

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig; 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage (if ((p731810 = 1) OR (p731831 = 2) OR (p731802 = -21))): Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss haben Sie in Deutschland gemacht?

Frage (if (p731847 = 1)): Was für ein Abschluss ist das?

Item ID: 90964; Typ: Item

Eingangsfilter: (p731810 = 1) OR (p799020 = 1 & (p731802 = -21 OR p731831 = 2)) OR (p731847 = 1)

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

if (p731847 = 1)

Wenn Sie Ihren Abschluss im Ausland erworben haben, geben Sie bitte an, welcher deutsche Abschluss Ihrer Meinung nach Ihrem ausländischen Abschluss entspricht.

Variablenname: p731813

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6519; Bezeichnung: „Beruflicher Abschluss in Deutschland; inkl. Master Professional; 20-stufig; Reihenfolge beachten () statt «»“)

- 1 Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief)
- 18 geprüfter Berufsspezialist
- 3 Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)
- 4 Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
- 24 Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher
- 5 Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg
- 6 Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)
- 2 Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional
- 23 Master Professional (z. B. Betriebswirt)
- 8 Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.)
- 9 Diplom
- 25 Master (z. B. M.A., M.Sc., Research M.)
- 10 Magister, Staatsexamen
- 11 Promotion, Habilitation (PhD, Dokortitel)
- 17 betriebliche Anlernausbildung
- 7 DDR: Fachschulabschluss
- 19 DDR: Teilfacharbeiterabschluss
- 26 Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr)

auf nächster Seite fortgesetzt

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

- (Fortsetzung)
- 27 Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
- 21 anderer deutscher Ausbildungsabschluss
- 98 *weiß nicht*
- 20 *keinen beruflichen Abschluss gemacht*
- 21 *abgeschlossene/s Ausbildung/Studium im Ausland*

Frage: Welcher andere Abschluss ist das?

Item ID: 87667; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731813 = 21

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.

Variablenname: p731814

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 *weiß nicht*

Frage: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Item ID: 87668; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731813 = 21

Ausfüllhinweis: Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.

Variablenname: p731815

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 *weiß nicht*

Frage: Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...?

Item ID: 87669; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731813 = 2

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731832

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6255; Bezeichnung: „Abschluss Bachelor Professional; 3-Stufig; 1: einen Meister; 2: einen Techniker; 3: einen anderen Bachelor Professional“)

- 1 **Meister**
- 2 **Techniker**
- 3 **anderen Bachelor Professional**
- 98 *weiß nicht*

Frage: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Item ID: 87670; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731813 = 3

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731821

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 304; Bezeichnung: „Dienst, 4-stufig“)

- 1 **einfacher Dienst**
- 2 **mittlerer Dienst**
- 3 **gehobener Dienst**
- 4 **höherer Dienst**
- 98 *weiß nicht*

Frage: Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert?

Item ID: 94723; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731813 = 4

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen. Falls Sie Ihre Ausbildung im Gesundheitswesen in Teilzeit gemacht haben, bitte „Ausbildung in Teilzeit“ angeben.

Variablenname: p731833

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6256; Bezeichnung: „Anzahl Jahre; 3-stufig; 1: ein Jahr; 2: zwei Jahre; 3: drei Jahre oder mehr“)

- 1 ein Jahr
- 2 zwei Jahre
- 3 drei Jahre oder mehr
- 98 weiß nicht
- 20 Ausbildung in Teilzeit

Frage: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Item ID: 90965; Typ: Item

Eingangsfilter: if p731813 = 8, 9, 25

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731818

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6520; Bezeichnung: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss; 4-stufig; () statt «»“)

- 1 Berufsakademie oder Dualen Hochschule
- 2 Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule (bzw. ehemalige Ingenieurschule)
- 3 Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)
- 4 anderen Einrichtung
- 98 weiß nicht

Frage: Was für eine Bildungseinrichtung war das?

Item ID: 87675; Typ: Item

Eingangsfilter: if p731818 = 4

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.

Variablenname: p731819

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

12.1.3 Befragte/r_Bildung_Studium/Schulbesuch_im_Ausland

Schleifenabfrage: nein

Frage: Haben Sie *im Ausland* ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Item ID: 87677; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731830 = 2) OR (p731810 = -20) OR (p731813 = -21)

Wertefiler: p731835: if (p731810 == -20 OR p731813 == -21): 1,2,-98,-90

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Falls ein Studium sowohl in Deutschland als auch im Ausland abgeschlossen wurde, bitte auf den höchsten Studienabschluss beziehen.

Variablenname: p731835

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht
- 20 abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland

Frage: Auf welchem Niveau würden Sie Ihren *höchsten ausländischen Studienabschluss* einordnen?

Item ID: 98966; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731835 = 1

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf den Studienabschluss beziehen, den Sie zuletzt gemacht haben.

Variablenname: p731836

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6521; Bezeichnung: „Art Studium im Ausland ; 4-Stufig; () statt «»“)

- 1 unterhalb des Bachelors (erster Abschluss nach weniger als 3 Jahren Studium)
- 2 Bachelor oder gleichwertig (erster Abschluss nach 3 bis 4 Jahren Studium)
- 3 Master oder gleichwertig (zweiter oder höherer Abschluss nach mindestens 4 Jahren Studium insgesamt, ohne Promotion - erster Studienabschluss nach mehr als 4 Jahren Studium)
- 4 Promotion (PhD, Dokortitel)
- 98 weiß nicht

Frage: [HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Befragte/r

Item ID: 87647; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (p731831 == 2 & p799020 == 1) OR (p731831 == 1,-90,-98 & p731802 == -21 & p799020 == 1) p799007 = 1`
`autoif (p731831 == 1,3,-20,-98,-90 & p731802 != -21 & p799020 == 1) p799007 = 2`

Variablenname: p799007

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen *nicht* mit.

Item ID: 87679; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (p731830 == -20) OR`
`(p731831 = 3) OR`
`(p731813 = 1, 3, 4, 5, 17, 19, 21, 26, 27,-20,-90,-98 & p799007 = 1) OR`
`(p731835 = 2,-90,-98 & p731830 = 2) OR`
`(p799020 = 3 & (p731831 = 2 OR p731802 == -21))`

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Damit sind Jahre in der Grundschule und der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind Jahre in Koranschulen, in der beruflichen Ausbildung nach der Beendigung der Schule und Studienjahre, z. B. an der Universität.

Wenn Sie in mehreren Ländern die Schule besucht haben, bitte alle Jahre - ohne Klassenwiederholungen - zusammenzählen. Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Variablenname: p731837

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6268; Bezeichnung: „Anzahl Jahre; 5-stufig“)

- 1 weniger als 4 Jahre
- 2 4 bis weniger als 8 Jahre
- 3 8 bis weniger als 10 Jahre
- 4 10 bis weniger als 12 Jahre
- 5 12 bis 13 Jahre
- 98 weiß nicht
- 20 keine Schule besucht
- 21 mehr als 13 Jahre

Frage: Können Sie mit Ihrem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben?

Item ID: 98967; Typ: Item

Eingangsfiler: $\text{if } (p731837 = 4, 5, -21 \ \& \ p731835 = 2, -90, -98 \ \& \ p799020 = 1, 4) \text{ OR } (p731837 = 4, 5, -21 \ \& \ p799007 = 1 \ \& \ p799020 = 1, 4) \text{ OR } (p731837 = 4, 5, -21 \ \& \ p731831 = 2 \ \& \ p799020 = 3)$

Wertefiler: $p731809: \text{if } (p799020 == 3): 1, 2, -20, -98, -90$

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Falls die Berechtigung zum Studium erst durch eine zusätzliche Prüfung nach Beendigung der Schule erlangt wurde oder der Hochschulzugang z. B. nur für bestimmte Studienfächer gilt, bitte "ja" angeben.

Variablenname: p731809

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

auf nächster Seite fortgesetzt

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

(Fortsetzung)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht
- 20 keinen Schulabschluss gemacht
- 21 deutschen Schulabschluss gemacht

12.1.4 Befragte/r_Bildung_Schulabschluss_in_Deutschland_2

Schleifenabfrage: nein

Frage: Und welcher *deutsche* Schulabschluss war das?

Item ID: 90961; Typ: Item

Eingangsfiler: p731809 == -21

Wertefiler: p73180a: if (1==1): 1 to 7, -98, -90

Autofüllen: autoif (p73180a!=.) p731802 = p73180a

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Wenn Sie Fachabitur gemacht haben: Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? Wenn Fachhochschule, dann zu „Fachhochschulreife“ zuordnen, wenn Universität, dann zu „allgemeine/fachgebundene Hochschulreife“ zuordnen.

Variablennamen: p73180a (im Item: p731802)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6518; Bezeichnung: „Deutscher Schulabschluss; 7-Stufig; () statt «»“)

- 1 einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss (auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS)
- 2 qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss (auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10)
- 3 Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS)
- 4 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule (Fachabitur)
- 5 allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur, DDR: EOS 12. Klasse)
- 6 Sonder-/Förderschulabschluss
- 7 anderer deutscher Abschluss
- 98 weiß nicht
- 21 Schulbesuch im Ausland/ausländischen Schulabschluss gemacht

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Frage: Was für ein Schulabschluss war das?

Item ID: 87662; Typ: Item

Eingangsfiler: if p73180a = 7

Autofüllen: autoif (p73180b!=.) p731803 = p73180b

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.

Variablennamen: p73180b (im Item: p731803)

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

12.1.5 Befragte/r_Bildung_Ausbildung_etc_im_Ausland

Schleifenabfrage: nein

Frage: Haben Sie *im Ausland* eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Item ID: 87681; Typ: Item

Eingangsfiler: (p731809=1,2,-21,-90,-98 & p799007!= 1) OR
(p731835= 2,-90,-98 & p731810 == -20) OR
(p731835= 2,-90,-98 & p731813 == -21) OR
(p731835= 2,-90,-98 & p731837 = 2,3,-90,-98)

Wertefiler: p731838: if (p731810 == -20 OR p731813 == -21): 1,2,-90,-98

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p731838

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht
- 20 abgeschlossene Ausbildung ausschließlich in Deutschland

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Frage: War diese Ausbildung Teil Ihrer Schulbildung?

Item ID: 90968; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731838 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf die Schulbildung beziehen, an die Sie bei der Frage nach den Schuljahren vorhin gedacht haben.

Variablenname: p731839

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6522; Bezeichnung: „Art Ausbildung im Ausland; 3-stufig; Überarbeitete Grammatik; keine «»“)

- 1 Ja, ich habe meine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht.
- 2 Nein, ich habe meine berufliche Ausbildung nach der Beendigung der Schulbildung gemacht.
- 3 Teilweise, erst habe ich eine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht und dann noch eine nach der Beendigung der Schule.
- 98 weiß nicht

Frage: Wie lange dauert diese berufliche Ausbildung normalerweise? Bitte zählen Sie die Jahre in der Schule, die Sie vorhin schon genannt haben, nicht dazu.

Item ID: 87683; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731839 = 2, 3

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Gemeint ist die Dauer, die für diese berufliche Ausbildung vorgesehen ist, nicht die tatsächliche Dauer Ihrer Ausbildung. Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf die Ausbildung beziehen, die Sie zuletzt abgeschlossen haben.

Variablenname: p731840

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6262; Bezeichnung: „Dauer, Jahre; 4- Stufig“)

- 1 weniger als 6 Monate
- 2 6 Monate bis unter 2 Jahre
- 3 2 bis 3 Jahre
- 4 4 Jahre oder länger
- 98 weiß nicht

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Frage: Können Sie mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem Sie diese berufliche Ausbildung gemacht haben?

Item ID: 87684; Typ: Item

Eingangsfilter: (p731840 = 2,3,4 & p731809!= 1) OR
(p731840 = 2,3,4 & p731837!= 2)

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731841

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 98 **weiß nicht**

Frage: [HILF] Hilfsvariable Art höchster Bildungsabschluss im Ausland Befragte/r

Item ID: 87648; Typ: Item

Autofüllen: autoif ((p731830 ==-20,-21) OR (p731831 ==-20) OR (p731837 ==1,-20) OR (p731809 ==-20)) p799008 = 2
 autoif (p731835 == 1 & p731836!= 4) p799008 = 3
 autoif (p731835 == 1 & p731836 == 4) p799008 = 4
 autoif ((p731835 ==-20) OR (p731838 ==-20)) p799008 = 0
 autoif (p731837== 2,3,4,5,-90,-98,-21 & p731838 == 2,-90,-98 & p731809!= -20) p799008 = 6
 autoif (p731838 == 2,-90,-98 & p731802 ==-21) p799008 = 6
 autoif (p731838 == 1 & p731839 == 2, 3) p799008 = 5
 autoif (p731838 == 1 & p731839!= 2 & 3) p799008 = 6
 autoif (p731831 == 3) p799008 = 1
 autoif (p731830 == 1,-90,-98 & p731831!= 3) p799008 = 0

Variablenname: p799008

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6248; Bezeichnung: „Bildungsabschluss ; 7-Stufig“)

- 0 **höchster Bildungsabschluss in Deutschland**
- 1 **kein Schulabschluss in Deutschland**
- 2 **kein Bildungsabschluss**
- 3 **Studienabschluss**
- 4 **Promotion**
- 5 **berufliche Ausbildung**
- 6 **Schulabschluss**

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Frage (if (p799008 = 1, 2)): In welchem Land sind Sie zuletzt zur Schule gegangen?

Frage (if (p799008 = 3)): In welchem Land haben Sie diesen Studienabschluss gemacht?

Frage (if (p799008 = 4)): In welchem Land haben Sie Ihre Promotion (PhD) gemacht?

Frage (if (p799008 = 5)): In welchem Land haben Sie diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Frage (if (p799008 = 6)): In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss gemacht?

Item ID: 87685; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731835 = 1) OR
(p731837 = 1 & p731835 = 2,-90,-98) OR
(p731837 = 1,2,3,4,5,-90,-98,-21 & p731830 = -20) OR
(p731837 = 1,2,3,4,5,-90,-98,-21 & p731831 = 3) OR
(p731838 = 1) OR
(p731809 = -20 & p799007 != 1) OR
(p731838 = 2,-90,-98 & p731830 = 2 & p731837 = 2,3,-90,-98) OR
(p731838 = 2,-90,-98 & p731830 = 2 & p731837 = 4,5,-21 & p731809 != -21) OR
(p731838 = 2,-90,-98 & p731802 = -21)

Ausfüllhinweis: if (p799008 = 1, 2, 4, 6)

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

if (p799008 = 3)

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Bitte auf den Studienabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.

if (p799008 = 5)

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Bitte auf die berufliche Ausbildung beziehen, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.

 Land:

Variablenname: p731842

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 Länderliste
-98 weiß nicht
-96 nicht in Liste

Frage: Sie haben angegeben, dass das Land nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte den Namen des Landes.

Item ID: 87686; Typ: Item

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Eingangsfiler: if p731842 = -96

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.

Land:

Variablenname: p731843

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: -98 weiß nicht Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: Haben Sie in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?

Item ID: 87687; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731842!=. & 71 & p799008!= 1 & 2)

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf den Bildungsabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.

Variablenname: p731844

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage: Haben Sie schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?

Item ID: 87688; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731844 = 1

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731845

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6264; Bezeichnung: „Abschluss Anerkennung; 4-stufig“)

- 1 Ja, der Abschluss wurde als gleichwertig anerkannt.
- 2 Ja, der Abschluss wurde als teilweise gleichwertig anerkannt.
- 3 Ja, der Abschluss wurde nicht anerkannt.
- 4 Nein, ich habe noch keinen Bescheid erhalten.
- 98 weiß nicht

Frage: Welchen Abschluss haben Sie zuerkannt bekommen?

Item ID: 87689; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731845 = 2

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.*

Variablenname: p731846

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

12.1.6 Befragte/r_Bildung_Ausbildung/Studium_in_Deutschland_2

Schleifenabfrage: nein

Frage: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium *in Deutschland* abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Item ID: 87663; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731837 != -20 & p731831 = 3)

Wertefiler: p73181a: if (1==1): 1,2,-21,-98,-90

Autofüllen: autoif (p73181a != .) p731810 = p73181a

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Wurde eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht, bitte "ja" angeben.

Variablennamen: p73181a (im Item: p731810)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht
- 20 abgeschlossene Ausbildung / abgeschlossenes Studium ausschließlich im Ausland
- 21 noch in Ausbildung/Studium

Frage: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss haben Sie in Deutschland gemacht?

Item ID: 98964; Typ: Item

Eingangsfilter: (p73181a = 1) OR
(p731835 = -20 & (p731813 != -21 & p731810 != -20)) OR
(p731838 = -20 & (p731813 != -21 & p731810 != -20))

Wertefilter: p73181b: if (1==1): 1 to 27, -20, -98, -90

Autofüllen: autoif (p73181b != .) p731813 = p73181b

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

if (p731847 = 1)

Wenn Sie Ihren Abschluss im Ausland erworben haben, geben Sie bitte an, welcher deutsche Abschluss Ihrer Meinung nach Ihrem ausländischen Abschluss entspricht.

Variablennamen: p73181b (im Item: p731813)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6519; Bezeichnung: „Beruflicher Abschluss in Deutschland; inkl. Master Professional; 20-stufig; Reihenfolge beachten () statt «»“)

- 1 Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief)
 - 18 geprüfter Berufsspezialist
 - 3 Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)
 - 4 Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
 - 24 Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher
 - 5 Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg
- auf nächster Seite fortgesetzt

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

- (Fortsetzung)
- 6 Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)
 - 2 Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional
 - 23 Master Professional (z. B. Betriebswirt)
 - 8 Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.)
 - 9 Diplom
 - 25 Master (z. B. M.A., M.Sc., Research M.)
 - 10 Magister, Staatsexamen
 - 11 Promotion, Habilitation (PhD, Dokortitel)
 - 17 betriebliche Anlernausbildung
 - 7 DDR: Fachschulabschluss
 - 19 DDR: Teilfacharbeiterabschluss
 - 26 Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
 - 27 Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
 - 21 anderer deutscher Ausbildungsabschluss
 - 98 *weiß nicht*
 - 20 *keinen beruflichen Abschluss gemacht*
 - 21 *abgeschlossene/s Ausbildung/Studium im Ausland*

Frage: Welcher andere Abschluss ist das?

Item ID: 87667; Typ: Item

Eingangsfilter: if p73181b = 21

Autofüllen: autoif (p73181c!=.) p731814 = p73181c

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.*

Variablennamen: p73181c (im Item: p731814)

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-98 *weiß nicht*

Frage: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Item ID: 87668; Typ: Item

Eingangsfilter: if p73181b = 21

Autofüllen: autoif (p73181d!=.) p731815 = p73181d

Ausfüllhinweis: *Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.*

Variablennamen: p73181d (im Item: p731815)

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
 -98 weiß nicht

Frage: Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...?

Item ID: 87669; Typ: Item

Eingangsfilter: if p73181b = 2

Autofüllen: autoif (p73181e!=.) p731832 = p73181e

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablennamen: p73181e (im Item: p731832)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6255; Bezeichnung: „Abschluss Bachelor Professional; 3-Stufig; 1: einen Meister; 2: einen Techniker; 3: einen anderen Bachelor Professional“)

- 1 Meister
 2 Techniker
 3 anderen Bachelor Professional
 -98 weiß nicht

Frage: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Item ID: 87670; Typ: Item

Eingangsfilter: if p73181b = 3

Autofüllen: autoif (p73181f!=.) p731821 = p73181f

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablennamen: p73181f (im Item: p731821)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 304; Bezeichnung: „Dienst, 4-stufig“)

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

- 1 einfacher Dienst
- 2 mittlerer Dienst
- 3 gehobener Dienst
- 4 höherer Dienst
- 98 weiß nicht

Frage: Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert?

Item ID: 94723; Typ: Item

Eingangsfiler: if p73181b = 4

Autofüllen: autoif (p73181g!=.) p731833 = p73181g

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen. Falls Sie Ihre Ausbildung im Gesundheitswesen in Teilzeit gemacht haben, bitte „Ausbildung in Teilzeit“ angeben.

Variablenamen: p73181g (im Item: p731833)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6256; Bezeichnung: „Anzahl Jahre; 3-stufig; 1: ein Jahr; 2: zwei Jahre; 3: drei Jahre oder mehr“)

- 1 ein Jahr
- 2 zwei Jahre
- 3 drei Jahre oder mehr
- 98 weiß nicht
- 20 Ausbildung in Teilzeit

Frage: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Item ID: 98965; Typ: Item

Eingangsfiler: if p73181b = 8, 9, 25

Autofüllen: autoif (p73181j!=.) p731818 = p73181j

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenamen: p73181j (im Item: p731818)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6528; Bezeichnung: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss; 4-stufig; () statt «»“)

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

- 1 Berufsakademie oder Dualen Hochschule
- 2 Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule (bzw. ehemalige Ingenieurschule)
- 3 Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)
- 4 anderen Einrichtung
- 98 weiß nicht

Frage: Was für eine Bildungseinrichtung war das?

Item ID: 87675; Typ: Item

Eingangsfiler: if p73181j = 4

Autofüllen: autoif (p73181k!=.) p731819 = p73181k

Ausfüllhinweis: Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.

Variablenamen: p73181k (im Item: p731819)

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

12.2 Befragte/r_Erwerbstätigkeit

Schleifenabfrage: nein; Modulname: Befragte/r_Erwerbstätigkeit

Frage: [HILF] Hilfsvariable Information über berufl. Tätigkeit/Stellung Befragte/r liegt vor

Item ID: 90872; Typ: Item

Autofüllen: autoif (pd01027 == 2 & p798904 == 1 & (p798905!=-97 &-98 &-23) & (p798901!=3 & 4 &-23)) p799016 = 1
autoif (pd01027 == 2 & p798904 ==-20) p799016 = 2
autoif (pd01027 == 2 & p798904 == 1 & (p798905!=-97 &-98 &-23) & p798901 == 3, 4) p799016 = 3
autoif (pd01027 == 2 & ((p798904 ==-23,-98,-97) OR (p798905 ==-23,-98,-97))) p799016 = 0
autoif (pd01027 == 1,3) p799016 = 0

Variablenname: p799016

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6505; Bezeichnung: „Hilfsvar_ Info_Erwerbstätigkeit, 4-stufig, 1=ja, Info über ET letzte Welle; 3=ja, Info über ET „zuletzt“ letzte Welle, da nicht oder nebenher ET“)

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

- 1 ja, Info über ET letzte Welle
- 2 ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET
- 3 ja, Info über ET „zuletzt“ letzte Welle, da nicht oder nebenher ET
- 0 nein, keine Info vorhanden

Frage: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Item ID: 87145; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Mit „nebenher erwerbstätig“ sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint.

Wenn Sie zwei Halbtagsstellen haben, bitte „Vollzeit erwerbstätig“ angeben. Wenn Sie sich in Ausbildung befinden, bitte „nicht erwerbstätig“ angeben.

Variablenname: p731901

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 303; Bezeichnung: „Erwerbstätigkeit, 4-stufig“)

- 1 Vollzeit erwerbstätig
- 2 Teilzeit erwerbstätig
- 3 nebenher erwerbstätig
- 4 nicht erwerbstätig
- 98 weiß nicht

Frage: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Item ID: 87146; Typ: Item

Eingangsfiler: p731901 = 1, 2, 3

Ausfüllhinweis: Bitte die Gesamtzahl der Stunden eintragen.

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

Anzahl der Stunden:

Variablenname: p731902

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,90]

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Eingabefeld: _____
 -98 *weiß nicht*
 94 *mehr als 90 Stunden pro Woche*
 95 *keine festgelegte Arbeitszeit*

Frage: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Item ID: 87148; Typ: Item

Eingangsfiler: $\text{if } (p731901 = 4 \ \& \ pd01027 = 1,3 \ \& \ p401170 = 1,-90,-98)$

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p401180

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 98 *weiß nicht*

Frage: Was machen Sie zurzeit hauptsächlich?

Item ID: 87149; Typ: Item

Eingangsfiler: $p731901 = 3, 4$

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731903

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2772; Bezeichnung: „Nichterwerbstätigkeit, 16-stufig, [1] arbeitslos [2] Kurzarbeit [3] 1-Euro-Job etc. [4] ...“)

- 1 **arbeitslos**
- 2 **Kurzarbeit**
- 3 **1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE**
- 4 **Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase**
- 5 **allgemeinbildende Schulausbildung**
- 6 **berufliche Ausbildung**
- 7 **Meister-/Technikerausbildung**
- 8 **Studium**
- 9 **Promotion**

auf nächster Seite fortgesetzt

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

- (Fortsetzung)
- 10 Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
 - 11 in Mutterschutz/Elternzeit
 - 12 Hausfrau/Hausmann
 - 13 krank/vorübergehend arbeitsunfähig
 - 14 Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
 - 15 freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Sozia-
les/Ökologisches/Europäisches Jahr
 - 16 etwas anderes
 - 98 weiß nicht

Frage: Beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> haben Sie angegeben, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <p798905(Label)> als <p79890a> tätig waren.

Item ID: 90873; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731901 = 1, 2 & p799016 = 1)

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p731916

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6529; Bezeichnung: „Stimmen - klein geschrieben, 2-stufig: stimmt; stimmt nicht“)

- 1 stimmt
- 2 stimmt nicht
- 98 weiß nicht

Frage: Sind Sie *aktuell* noch in der Position einer/eines <p798905(Label)> als <p79890a> tätig?

Item ID: 90874; Typ: Item

Eingangsfiler: p731916 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p731917

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Frage: [HILF] Hilfsvariable Befragtengruppe

Item ID: 91332; Typ: Item

Autofüllen:

```

autoif (p799016 == 0 & p731901 == 1,2) p799009 = 2
autoif (p799016 == 0 & (p731901 != 1 & 2)) p799009 = 3
autoif (p799016 == 1 & p731916 == 2) p799009 = 1
autoif (p799016 == 1 & p731916 != 2 & p731917 == 1) p799009 = 0
autoif (p799016 == 1 & p731916 != 2 & p731917 != 1) p799009 = 2
autoif (p799016 == 2,3 & p731901 == 1,2) p799009 = 2
autoif (p799016 == 2,3 & (p731901 != 1 & 2)) p799009 = 4

```

Variablenname: p799009

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6528; Bezeichnung: „Kopie von Hilfsvariable Befragtengruppe, 5-stufig: 1: Panelbefragte/r mit Widerspruch; 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle; 3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info; 4: Panelbefragte in Nicht-ET; 0: Panelbefragte ohne Wechsel“)

- 1 Panelbefragte/r mit Widerspruch
- 2 Erstbefragte/r in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte/r mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle
- 3 Erstbefragte/r in Nicht-ET/Panelbefragte/r in Nicht-ET ohne Info
- 4 Panelbefragte/r in Nicht-ET
- 0 Panelbefragte/r ohne Wechsel

Frage (if (p799009 = 1)): Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus?

Frage (if (p799009 = 2)): Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus?

Frage (if (p799009 = 3)): Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt?

Item ID: 87150; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731901 = 1, 2 & p799009 = 1, 2) OR
(p731901 = 3, 4 & p799009 = 3)

Ausfüllhinweis: Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht „Mechaniker/in“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker/in“; nicht „Lehrer/in“, sondern „Gymnasiallehrer/in für Geschichte“.

Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben.

Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

 Tätigkeit:

Variablenname: p731904

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-98 weiß nicht

-20 war noch nie erwerbstätig

Frage (if (p799009 = 3)): Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...?

Frage (if (p799009 = 1, 2)): Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...?

Item ID: 87151; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731984!=-20 &.

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt, bitte auf die berufliche Stellung beziehen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend innehaben/inne hatten.

Variablenname: p731985

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6336; Bezeichnung: „Berufliche Stellung, 7-stufig; 1: Arbeiter/in; ...; 7: Freie/r Mitarbeiter/in“)

- 1 Arbeiter/in
- 2 Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
- 3 Beamten/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in
- 4 Zeit-/Berufssoldat/in
- 5 Selbstständige/r
- 6 mithelfende/r Familienangehörige/r
- 7 freie/r Mitarbeiter/in
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799009 = 1, 2)): Welche berufliche Stellung ist das genau?

Frage (if (p799009 = 3)): Welche berufliche Stellung war das genau?

Item ID: 87152; Typ: Item

Eingangsfiler: p731985 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p731986

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6194; Bezeichnung: „Berufliche Stellung 5-stufig (10: ungelernte/r Arbeiter/in; 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in; 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin; 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in, 14: Meister/in, Polier/in)“)

- 10 **ungelernte/r Arbeiter/in**
- 11 **angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in**
- 12 **Facharbeiter/in, Geselle/Geselle**
- 13 **Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in**
- 14 **Meister/in, Polier/in**
- 98 **weiß nicht**

Frage (if (p799009 = 1, 2)): Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Frage (if (p799009 = 3)): Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Item ID: 87153; Typ: Item

Eingangsfilter: p731905 = 2

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731907

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4527; Bezeichnung: „Angestellte/r, 5-stufig (1: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in; [...]; 5: Industrie- und Werkmeister/in)“)

- 20 **Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in**
- 21 **Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in**
- 22 **Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leistungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in**
- 23 **Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes**
- 24 **Industrie- und Werkmeister/in**
- 98 **weiß nicht**

Frage (if (p799009 = 1, 2)): In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Frage (if (p799009 = 3)): In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

Item ID: 87154; Typ: Item

Eingangsfilter: p731905 = 3

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731908

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6200; Bezeichnung: „Berufliche Stellung, 4-Stufig; einfacher Dienst, mittlerer Dienst, gehobener Dienst, höherer Dienst“)

- 30 im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in
- 31 im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
- 32 im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft
- 33 im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrkraft ab Studienrätin/Studienrat
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799009 = 1, 2)): In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Frage (if (p799009 = 3)): In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Item ID: 87155; Typ: Item

Eingangsfiler: p731905 = 4

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731909

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6338; Bezeichnung: „Berufliche Stellung Berufs-/Zeitsoldat/in, 4-stufig“)

- 40 Träger/in des Mannschaftsdienstgrades
- 41 Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel
- 42 Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann
- 43 Stabsoffizier/in ab Major/in
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799009 = 1, 2)): In welchem Bereich sind Sie selbstständig?

Frage (if (p799009 = 3)): In welchem Bereich waren Sie selbstständig?

Item ID: 87156; Typ: Item

Eingangsfiler: p731905 = 5

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731910

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3428; Bezeichnung: „Selbstständige/r, 3-stufig“)

- 51 Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt
- 52 Selbstständige/r in der Landwirtschaft
- 53 Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum
- 98 *weiß nicht*

Frage (if (p799009 = 0, 1, 2)): Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Frage (if (p799009 = 3)): Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Item ID: 87157; Typ: Item

Eingangsfilter: if (p731905 = 5) OR (p731917 = 1 & p798905 = 51, 52, 53)

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731911

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1556; Bezeichnung: „Anzahl, 12-stufig“)

- 0 keine
- 1 1 bis unter 5
- 2 5 bis unter 10
- 3 10 bis unter 20
- 4 20 bis unter 50
- 5 50 bis unter 100
- 6 100 bis unter 200
- 7 200 bis unter 250
- 8 250 bis unter 500
- 9 500 bis unter 1.000
- 10 1.000 bis unter 2.000
- 11 2.000 und mehr
- 98 *weiß nicht*

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Frage (if (p799009 = 0, 1, 2)): Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Frage (if (p799009 = 3)): Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

Item ID: 87158; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731905 = 1, 3, 4, 6, 7, -98, -98) OR
(p731905 = 2 & p731907 != 23) OR
(p731917 = 1 & p798905 != 51 & 52 & 53 & 23)

Autofüllen: autoif (p731917 == 1 & p798905 == 23) p731912 = 1
autoif (p731907 == 23) p731912 = 1

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731912

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 98 **weiß nicht**

Frage (if (p799009 = 0, 1, 2)): Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Frage (if (p799009 = 3)): Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Item ID: 87159; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731907 = 23) OR (p731912 = 1) OR (p731917 = 1 & p798905 = 23)

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

Variablenname: p731913

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 168; Bezeichnung: „Anzahl Unterstellte, 4-stufig“)

- 1 **0**
- 2 **1 bis 2**
- 3 **3 bis 9**
- 4 **10 und mehr**
- 98 **weiß nicht**

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Frage: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, wie hat sich Ihre Situation verändert?

Item ID: 94055; Typ: Item

Eingangsfiler: $\text{if } (p799006 = 1 \ \& \ p7319041 = -20 \ \& \ . \ \& \ pd01027 = 1,3)$

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p401200

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6573; Bezeichnung: „Situation_Verbesserung/Verschlechterung, 5-stufig; ohne ist“)

- 1 sehr verschlechtert
- 2 verschlechtert
- 3 gleich geblieben
- 4 verbessert
- 5 sehr verbessert
- 98 weiß nicht
- 20 ich war im Herkunftsland nicht erwerbstätig.

Frage: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?

Item ID: 87161; Typ: Item

Eingangsfiler: $p731903 = 1$

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Mit gemeldet sein ist gemeint, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.

Variablenname: p731914

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage ($\text{if } (p731914 = 1)$): Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet?

Frage ($\text{if } (p731914 \neq 1)$): Seit wann sind Sie arbeitslos?

Item ID: 87162; Typ: Item

12 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Eingangsfiler: p731903 = 1
Wertebereich: p73191m: -90, -98, 1 to 12
if (pd01027 == 1,3): p73191y: -90, -98, p73170y to inty
if (p73170y == -90, -98 or pd01027 == 2): p73191y: -90, -98, 1940 to inty

Ausfüllhinweis: **Bitte Monat und Jahr eintragen.**

▶ **Monat:**

Variablenname: p73191m

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,32]

Eingabefeld: _____
-98 **weiß nicht**

▶ **Jahr:**

Variablenname: p73191y

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld: _____
-98 **weiß nicht**

Frage: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Bürgergeld (früher: Hartz IV) oder Sozialhilfe?

Item ID: 87163; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731915

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

1 **ja**
2 **nein**
-98 **weiß nicht**

13 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

13 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

Schleifenabfrage: nein
 Kapitel-Eingangsfiler: if pd01027 != 4 AND pd01077 = 2

13.1 Haushaltskontext

Schleifenabfrage: nein; Modulname: 11_Haushaltskontext

Frage: Nun bitten wir Sie, noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten.
 Wie viele Personen leben normalerweise mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

Item ID: 87080; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Zahlen bitte eintragen.

Damit sind alle Personen gemeint, die (überwiegend) mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.

☐ Personen:

Variablenname: p741001

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2,20]

Eingabefeld:
 -98 weiß nicht

Frage (if (p741001 != -90 & -98)): Wie viele dieser <p741001> Personen sind unter 14 Jahren?

Frage (if (p741001 == -90, -98)): Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

Item ID: 87081; Typ: Item

Wertebereich: if (p741001 = 2 to 20): p742001: 1 to (p741001 - 1), -90, -98
 if (p741001 = -90, -98): p742001: 1 to 19, -90, -98

Ausfüllhinweis: Damit sind alle Personen gemeint, die überwiegend mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Unter 14 Jahren bedeutet, dass das Kind noch nicht seinen 14. Geburtstag hatte und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.

☐ Personen:

13 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

Variablenname: p742001

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,20]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

Frage: Wie viele Wohn- und Schlafräume hat Ihre Wohnung bzw. Ihr Haus?

Item ID: 90866; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die Anzahl der entsprechenden Räume in Ihrer Wohnung bzw. in Ihrem Haus eintragen.
Bitte folgende Räume nicht mitzählen: Bad, Toilette, Küche, Flur, Keller, (Dach-)Boden, Wirtschaftsräume und geschäftlich genutzte Räume.

▶ Anzahl der Räume:

Variablenname: p743109

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,20]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

13.2 Befragte/r_Partnerschaft

Schleifenabfrage: nein; Modulname: Befragte/r_Partnerschaft

Frage (if (p798121 != -20)): Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Partnerschaft und Ihrem Familienstand.

Beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> haben Sie angegeben, dass Sie damals in einer Partnerschaft mit <p798121> waren.

Frage (if (p798121 = -20)): Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Partnerschaft und Ihrem Familienstand.

Beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> haben Sie angegeben, dass Sie damals in einer Partnerschaft waren.

Item ID: 90879; Typ: Item

Eingangsfiler: if (pd01027 = 2 & p798112 = 1, 2)

Wertefiler: p731123: if (p798121 == -20): 1,2,-98

13 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731123

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6673; Bezeichnung: „klein geschrieben, 3-stufig: stimmt; stimmt nicht; Name falsch erfasst“)

- 1 **stimmt**
- 2 **stimmt nicht**
- 3 **Stimmt, aber die Schreibweise des Namens wurde falsch erfasst.**
- 98 **weiß nicht**

Frage: Sie haben angegeben, dass der Vorname Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> falsch erfasst wurde. Geben Sie bitte der Einfachheit halber den korrekten Vornamen Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners an.

Item ID: 94721; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731123 = 3

Autofüllen: autoif (p731123 == 3 & p73112a != -90 & -98) p798121 = p73112a
autoif (p731123 == 3 & p73112a == -90, -98) p798121 = -20

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Vornamen eintragen.*

Vorname der Partnerin bzw. des Partners:

Variablenname: p73112a

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 **weiß nicht**

Frage (if (p798121 != -20)): Sind Sie zurzeit noch mit <p798121> zusammen?

Frage (if (p798121 = -20)): Sind Sie zurzeit noch mit derselben Partnerin bzw. mit demselben Partner wie beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> zusammen?

Item ID: 90880; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731123 = 1, 3

13 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731119

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht
- 20 Partner/in verstorben

Frage (if (pd01027 = 1, 3) OR (pd01027 = 2 & p798112 != 1 & 2)): Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Partnerschaft und Ihrem Familienstand. Sind Sie zurzeit in einer festen Partnerschaft?

Frage (if (pd01027 = 2 & p798112 = 1, 2)): Sind Sie zurzeit in einer festen Partnerschaft?

Item ID: 87071; Typ: Item

Eingangsfilter: if (pd01027 = 2 & ((p798112 != 1 & 2) OR (p798112 = 1, 2 & p731119 != 1))) OR (pd01027 = 1, 3)

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731112

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage (if ((p731112 = 1) OR (p731119 = 1 & p798121 = -20))): Wohnen Sie zurzeit mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen?

Frage (if (p731119 = 1 & p798121 != -20)): Wohnen Sie zurzeit mit <p798121> zusammen?

Item ID: 87072; Typ: Item

Eingangsfilter: if (p731112 = 1 OR p731119 = 1)

13 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit nicht dauerhaft mit Ihnen zusammenlebt (z. B. nur am Wochenende, oder nur an manchen Tagen oder Wochen pro Monat) gelten Sie trotzdem als "zusammenlebend", wenn der Hauptwohnsitz Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners Ihr Wohnsitz ist.

Variablenname: p731111

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig; 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 **nein**
- 98 weiß nicht

Frage: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen

Item ID: 87069; Typ: Item

Autofüllen:

```

autoif (p731111 == 1 & ((pd01027 == 2 & p798112 != 1) OR (pd01027 == 1, 3))) p799010 = 3
autoif (p731111 == 1 & pd01027 == 2 & p798112 == 1 & p731119 != 1) p799010 = 3
autoif (p731111 == 1 & pd01027 == 2 & p798112 == 1 & p731119 == 1) p799010 = 4
autoif (p731111 != 1 & ((p731112 == 1) OR (p731119 == 1))) p799010 = 2
autoif (p731112 == 2, -98, -90) p799010 = 1
autoif (p799010 == .) p799010 = 1

```

Variablenname: p799010

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6169; Bezeichnung: „[Hilf] Partner/in vorhanden; 4-Stufig“)

- 1 Partner/in nicht vorhanden
- 2 Partner/in nicht im Haushalt oder keine Informationen über Partner/in im Haushalt (-97, -98)
- 3 Partner/in im Haushalt aber keine Informationen, da Erstbefragte/r, erstmals Partner/in, Partnerwechsel oder gleiche/r Partner/in, aber nicht im Haushalt in letzter Welle
- 4 Partner/in im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleiche/r Partner/in wie letzte Welle

Frage (if ((p731112 = 1) OR (p731119 = 1 & p798121 = -20))): Und seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen?

Frage (if (p731119 = 1 & p798121 != -20)): Und seit wann wohnen Sie mit <p798121> zusammen?

13 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

Item ID: 87077; Typ: Item

Eingangsfiler: if p799010 = 3

Wertebereich: p73111m: -90, -98, 1 to 12
if (pd01027 == 1,3): p73111y: -90, -98, p73170y to inty
if (p73170y == -90, -98 or pd01027 == 2): p73111y: -90, -98, 1940 to inty

Ausfüllhinweis: **Bitte Monat und Jahr eintragen.**

▶ **Monat:**

Variablenname: p73111m

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,32]

Eingabefeld: _____
-98 *weiß nicht*

▶ **Jahr:**

Variablenname: p73111y

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld: _____
-98 *weiß nicht*

Frage: Was ist Ihr Familienstand? Sind Sie ...?

Item ID: 90884; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731110

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6506; Bezeichnung: „Familienstand; 4-Stufig; 1: verheiratet/Lebenspartnerschaft; 2: geschieden; 3: verwitwet; 4: noch nie verheiratet; () statt «»“)

auf nächster Seite fortgesetzt

13 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

(Fortsetzung)

- 1 verheiratet (oder in eingetragener gleichgeschlechtlicher Partnerschaft lebend)
- 2 geschieden (oder aufgehobene eingetragene gleichgeschlechtliche Partnerschaft)
- 3 verwitwet (oder eingetragene Lebenspartnerin / eingetragener Lebenspartner verstorben)
- 4 noch nie verheiratet gewesen, ledig
- 98 weiß nicht

Frage: Im Folgenden möchten wir Ihnen ein paar Fragen zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner stellen. Geben Sie bitte der Einfachheit halber den Vornamen Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners an.

Item ID: 87674; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (p799010 = 2,3 & p731112 = 1)`

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Vornamen eintragen.

 Vorname der Partnerin bzw. des Partners:

Variablenname: p731121

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
 -98 weiß nicht

Frage: [HILF] Hilfsvariable Vorname Partner/in

Item ID: 94722; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (p799010 == 2,3,4 & p731119 == 1) p799025 = p798121`
`autoif (p799010 == 2,3 & p731112 == 1 & p731121!=-98 &-98) p799025 = p731121`
`autoif (p799010 == 2,3 & p731112 == 1 & p731121 ==-98,-98) p799025 ==-20`

 Vorname der Partnerin bzw. des Partners:

Variablenname: p799025

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
 -20 keine Angabe

13 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

Frage (if (p799025!= -20)): Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat <p731121>?

Frage (if (p799025=-20)): Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?

Item ID: 87075; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p799010 = 2,3 & p731112 = 1)

Autofüllen: autoif (p731119 = 1) p731122 = p798122

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731122

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6361; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig; 1: weiblich, 2: männlich, 3: divers, 4: ohne Angabe nach Geburtenregister“)

- 1 weiblich
- 2 männlich
- 3 divers
- 4 ohne Angabe nach Geburtenregister
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799025!= -20)): In welcher Beziehung steht <p731121> zu <pd01003>?

Frage (if (p799025=-20)): In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zu <pd01003>?

Item ID: 87076; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p799010 = 2,3 & p731112 = 1)

Wertefiler: if (p731122 == 1): p731117: 1,3,5,7,9,10,13,-98
if (p731122 == 2): p731117: 2,4,6,8,11,12,13,-98

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731117

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6172; Bezeichnung: „Verhältnis Partner zum Zielkind; 13-Stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

14 Fragen zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner

(Fortsetzung)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin des Vaters
- 10 Partnerin der Mutter
- 11 Partner der Mutter
- 12 Partner des Vaters
- 13 sonstiges Verhältnis
- 98 weiß nicht

14 Fragen zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner

Schleifenabfrage: nein
 Kapitel-Eingangsfiler: if p799010 = 3 AND pd01077 = 2

14.1 Partner/in_Soziodemographie

Schleifenabfrage: nein; Modulname: SC8_Partner/in_Soziodemographie
 Kapitel-Eingangsfiler: if p799010 = 3

Frage (if (p799025 != -20)): Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu <p799025> bitten. In welchem Jahr ist <p799025> geboren?

Frage (if (p799025 == -20)): Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren?

Item ID: 87164; Typ: Item
 Wertebereich: p73175y: -90, -98, 1940 to inty

Ausfüllhinweis: Bitte das Jahr eintragen.

 Jahr:

Variablenname: p73175y

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: {1940,2100}

auf nächster Seite fortgesetzt

14 Fragen zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner

(Fortsetzung)

Eingabefeld: _____
-98 *weiß nicht*

Frage (if (p799025 !=-20)): Wo ist <p799025> geboren?

Frage (if (p799025 =-20)): Wo ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren?

Item ID: 87165; Typ: Item

Wertefilter: p403000: if (p73175y>1949 OR p73175y == -90,-98): 1,2,-98
p403000: if (p73175y<1950 & (p73175y != -90 & -98)): 3,4,5,-98

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p403000

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6190; Bezeichnung: „Geburtsland Deutschland/Ausland“)

- 1 in Deutschland
- 2 im Ausland
- 3 im Gebiet des heutigen Deutschlands
- 4 in früheren deutschen Ostgebieten
- 5 in einem anderen Land
- 98 *weiß nicht*

Frage (if (p799025 !=-20)): In welchem Land ist <p799025> geboren?

Frage (if (p799025 =-20)): In welchem Land ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren?

Item ID: 87166; Typ: Item

Eingangsfilter: if p403000 = 2,5

Ausfüllhinweis: *Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.*

Variablenname: p403010

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

14 Fragen zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner

999997 Länderliste
 -98 weiß nicht
 -96 nicht in Liste

Frage: Sie haben angegeben, dass das Geburtsland Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte den Namen des Landes.

Item ID: 91413; Typ: Item

Eingangsfiler: if p403010 !=-96

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.

Land:

Variablenname: p403011

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
 -98 weiß nicht

Frage: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Partner/in

Item ID: 91334; Typ: Item

Autofüllen:
 autoif (p403010 > 0) p799011 = p403010(Label)
 autoif (p403010 ==-90,-98) p799011 = "unbekanntes Land"
 autoif (p403010 ==-96) & (p403011=-90 &-98)) p799011 = p403011
 autoif (p403010 ==-96) & (p403011 ==-90,-98)) p799011 = "unbekanntes Land"

Variablenname: p799011

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

14 Fragen zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner

Frage (if (p799025 != -20)): In welchem Land ist der Vater von <p799025> geboren?

Frage (if (p799025 == -20)): In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren?

Item ID: 87171; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p403000=1,3,4,-98,-90) OR (p403010 = 71)

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.
Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend „Deutschland“ eingeben.

Variablenname: p403090

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997	Länderliste
-98	weiß nicht
-20	Vater nicht vorhanden/unbekannt
-96	nicht in Liste

Frage: Sie haben angegeben, dass das Geburtsland des Vaters Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte den Namen des Landes.

Item ID: 91411; Typ: Item

Eingangsfiler: if p403090 == -96

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.

Land:

Variablenname: p403091

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

14 Fragen zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner

Frage: [HILF] Geburtsland im Ausland Vater Partner/in

Item ID: 91012; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (p403090 > 0 & p403090 != 71) p428929 = 1`
 `autoif (p403090 == -96) p428929 = 1`
 `autoif (p403090 == 71, -98, -20, -90) p428929 = 2`

Variablenname: p428929

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig; 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

Frage (if (p799025 != -20)): In welchem Land ist die Mutter von <p799025> geboren?

Frage (if (p799025 == -20)): In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren?

Item ID: 87173; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (p403000=1,3,4,-98,-90) OR (p403010 = 71)`

Ausfüllhinweis: *Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.*

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend „Deutschland“ eingeben.

Variablenname: p403070

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

- 999997 **Länderliste**
- 98 **weiß nicht**
- 20 **Mutter nicht vorhanden/unbekannt**
- 96 **nicht in Liste**

Frage: Sie haben angegeben, dass das Geburtsland der Mutter Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte den Namen des Landes.

14 Fragen zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner

Item ID: 91412; Typ: Item

Eingangsfiler: `if p403070 == -96`

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.**

Land:

Variablenname: p403071

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: [HILF] Geburtsland im Ausland Mutter Partner/in

Item ID: 91011; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (p403070 > 0 & p403070 != 71) p428928 = 1`
`autoif (p403070 == -96) p428928 = 1`
`autoif (p403070 == 71, -98, -20, -90) p428928 = 2`

Variablenname: p428928

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage (`if (p799025 != -20)`): In welchem Alter ist <p799025> nach Deutschland gezogen?

Frage (`if (p799025 == -20)`): In welchem Alter ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Item ID: 87168; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (p403000 = 2, 5 & p403010 != 71)`

Wertebereich: `p403030: -90, -98, -20, 0 to (inty - p73175y)`
`if (p73175y = -90, -98): p403030: -90, -98, -20, 0 to (inty - 1940)`

14 Fragen zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner

Ausfüllhinweis: Bitte das Alter in Jahren eintragen.

Falls Sie sich nicht sicher sind, geben Sie bitte das ungefähre Alter an.

Alter in Jahren:

Variablenname: p403030

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,99]

Eingabefeld:
 -98 weiß nicht
 -20 Partner/in ist nie nach Deutschland gezogen

Frage: [HILF] Partner/in Migrant/in, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte/r)

Item ID: 91335; Typ: Item

Autofüllen:
 autoif (p403000=1,3,4,-98,-98) OR (p403010 == 71) p799012 = 2
 autoif (p403030 > 15) p799012 = 1
 autoif (p403030 <= 15) p799012 = 2
 autoif (p403030 == -98,-98,-20) p799012 = 2

Variablenname: p799012

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig; 1=ja, 2=nein“)

1 ja
 2 nein

Frage (if (p799025 != -20)): Unter welchen Umständen ist <p799025> damals nach Deutschland gekommen?

Frage (if (p799025 == -20)): Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Item ID: 91410; Typ: Item

Eingangsfilter: if (p403000 = 2, 5 & p403010 != 71 & p403030 != -20)

14 Fragen zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p403040

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6545; Bezeichnung: „Migrationsgrund 6-stellig (ohne "oder")“)

- 1 als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in
- 2 als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r)
- 3 als Familienangehörige/r oder als Partner/in
- 4 als Student/in oder Studienbewerber/in
- 5 als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.)
- 6 aus einem anderen Grund
- 98 weiß nicht

Frage: Und aus welchem anderen Grund war das?

Item ID: 87170; Typ: Item

Eingangsfilter: if p403040 = 6

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Grund eintragen.*

Variablenname: p403041

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage (if (p799025 != -20)): Hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit?

Frage (if (p799025 = -20)): Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Item ID: 87175; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p404000

14 Fragen zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht
- 20 staatenlos

Frage (if (p799025 !=-20)): Hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Frage (if (p799025 =-20)): Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Item ID: 87176; Typ: Item

Eingangsfiler: if p404000 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p404010

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799025 !=-20)): Wann hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

Frage (if (p799025 =-20)): Wann hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

Item ID: 87177; Typ: Item

Eingangsfiler: if p404010 = 2

Wertebereich: p40403m: -90, -98, 1 to 12
 p40403y: -90, -98, p73175y to inty
 if (p73175y = -90, -98): p40403y:-90, -98, 1940 to inty

Ausfüllhinweis: Bitte Monat und Jahr eintragen.

 Monat:

14 Fragen zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner

Variablenname: p40403m

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,32]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

☐ Jahr:

Variablenname: p40403y

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

Frage (if (p799025 != -20)): Welche Staatsangehörigkeit hat <p799025>?

Frage (if (p799025 = -20)): Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?

Item ID: 87178; Typ: Item

Eingangsfiler: if p404000 = 2

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: p404050

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2853; Bezeichnung: „Staatsangehörigkeitsliste“)

99997 Staatsangehörigkeitsliste
-96 nicht in Liste
-98 weiß nicht
-20 staatenlos

Frage: Sie haben angegeben, dass die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners.

Item ID: 93579; Typ: Item

14 Fragen zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner

Eingangsfiler: `if p404050 = -96`Ausfüllhinweis: *Bitte die genaue Staatsangehörigkeit eintragen.* Staatsangehörigkeit:

Variablenname: p404051

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage (if (p799025 != -20)): Ist der Aufenthalt von <p799025> in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Frage (if (p799025 = -20)): Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Item ID: 87180; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (p404000 = -20) OR (p404000 = 2 & p404050 != 71)`Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.**Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.**Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.*

Variablenname: p404070

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6192; Bezeichnung: „befristet/unbefristet; 2-stufig“)

- 1 rechtlich befristet
- 2 rechtlich unbefristet
- 98 weiß nicht

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-EingangsfILTER: if pd01027 != 4 AND pd01077 = 2

15.1 Partner/in_Bildung

Schleifenabfrage: nein; Modulname: Partner/in_Bildung
Kapitel-EingangsfILTER: if p799010 = 3,4

Frage: [HILF] Hilfsvariable Information zum Schulabschluss Partner/in liegt vor

Item ID: 90969; Typ: Item

Autofüllen:

```
autoif (p798852 == 1 to 7) p799021 = 1
autoif (p798885 == 1,-20 & p799021 != 1) p799021 = 2
autoif (p798885 == 2,-97,-98 & p798887 == 1 to 5,-21) p799021 = 2
autoif (p798881 == 2 & (p798887 != -97 & -98 & -20)) p799021 = 2
autoif (p798852 == -21 & (p798887 != -97 & -98 & -20)) p799021 = 2
autoif (p798852 == -97,-98) OR (p798887 == -97,-98) p799021 = 4
autoif (p798880 == -20,-21) OR (p798881 == 3,-20) OR (p798852 == -20) OR (p798887 == -20) p799021 = 3
autoif (pd01027 == 2 & p798881 == -23 & p798852 == -23 & p798885 == -23 & p798887 == -23) p799021 = 4
autoif (pd01027 == 1,3) OR (p799010 = 4) p799021 = 4
```

Variablenname: p799021

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6515; Bezeichnung: „Schulabschluss Deutschland / Ausland 4-Stufig; Hilfsvariable“)

- 1 ja, in Deutschland
- 2 ja, im Ausland (oder für ISCED nicht notwendig, da höchster Bildungsabschluss Studium)
- 3 ja, kein Schulabschluss, keine Schule besucht
- 4 nein, keine Information liegt vor

Frage: [HILF] Hilfsvariable Information zu Berufsausbildung/Studium Partner/in liegt vor

Item ID: 90970; Typ: Item

Autofüllen:

```
autoif (p798863 == 1 to 27) p799022 = 1
autoif (p798885 == 1) OR (p798888 = 1) p799022 = 2
autoif (p798880 == -20,-21) p799022 = 3
autoif (p798860 == 2,-21 OR p798863 == -20) p799022 = 3
autoif (p798885 == 2 & p798888 == 2) p799022 = 3
autoif (p798860 == -97,-98 OR p798863 == -97,-98) p799022 = 4
autoif (p798885 == -97,-98, 2 & p798888 == -97,-98) p799022 = 4
autoif (pd01027 == 2 & p798860 == -23 & p798863 == -23 & p798885 == -23 & p798888 == -23) p799022 = 4
autoif (pd01027 == 1,3) OR (p799010 = 4) p799022 = 4
```

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Variablenname: p799022

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6516; Bezeichnung: „Berufsausbildung Deutschland / Ausland; 4-Stufig; Hilfsvariable“)

- 1 ja, Berufsausbildung/Studium in Deutschland
- 2 ja, Berufsausbildung/Studium im Ausland
- 3 ja, kein/e Berufsausbildung/Studium gemacht
- 4 nein, keine Information liegt vor

Frage: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner/in

Item ID: 91336; Typ: Item

Autofüllen:

```

autoif (pd01027 ==1,3) OR (p799010!= 4) p799023 = 1
autoif (pd01027 == 2 & (p799021!= 1&2&3) & (p799022!= 1&2&3)) p799023 = 1
autoif (pd01027 == 2 & (p799021 == 1,2,3) & (p799022!=1&2&3)) p799023 = 2
autoif (pd01027 == 2 & (p799021!=1&2&3) & (p799022 == 1,2,3)) p799023 = 3
autoif (pd01027 == 2 & (p799021 ==1,2,3) & (p799022==1,2,3)) p799023 = 4

```

Variablenname: p799023

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6530; Bezeichnung: „Bildungsmodul Partner/in, 4-stufig“)

- 1 Partner/in Erstbefragte/r oder Panelbefragte/r ohne irgendwelche Info zu Bildung
- 2 Partner/in Panelbefragte/r mit Info zu allg. Bildung, aber ohne Info zur beruflichen Bildung
- 3 Partner/in Panelbefragte/r ohne Info zu allg. Bildung, aber mit Info zur beruflichen Bildung
- 4 Partner/in Panelbefragte/r mit Info zu beidem

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Frage (if (p799025!=-20)): Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu den formalen Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.

Wo hat <p799025> den höchsten Bildungsabschluss gemacht?

Frage (if (p799025=-20)): Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu den formalen Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.

Wo hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner den höchsten Bildungsabschluss gemacht?

Item ID: 90972; Typ: Item

Eingangsfilter: if p799023 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Bitte nur erfolgreich abgeschlossene Bildungsgänge berücksichtigen, keine Abbrüche.

Falls Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner einen Abschluss in Deutschland und einen im Ausland gemacht hat, die gleichwertig sind oder Sie sich nicht sicher sind, welcher der höhere ist, geben Sie bitte an, wo Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ihren/seinen letzten Abschluss gemacht hat.

Variablenname: p731880

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6517; Bezeichnung: „Abschluss Deutschland / Ausland; 2-Stufig () statt «»“)

- 1 in Deutschland (auch DDR oder an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland)
- 2 im Ausland
- 98 weiß nicht
- 20 keinen Bildungsabschluss gemacht
- 21 keine Schule besucht

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Frage (if (p799025!=-20 & p731880 = 1, -90, -98)): Hat <p799025> auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss *in Deutschland* gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Frage (if (p799025=-20 & p731880 = 1, -90, -98)): Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss *in Deutschland* gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Frage (if (p799025!=-20 & p799023 = 3)): Jetzt geht es um die formalen Bildungsabschlüsse Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners.

Hat <p799025> auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss *in Deutschland* gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Frage (if (p799025=-20 & p799023 = 3)): Jetzt geht es um die formalen Bildungsabschlüsse Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners.

Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss *in Deutschland* gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Item ID: 90973; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731880 = 1,-90,-98) OR (p799023 = 3)

Wertefiler: p731881: if (p799023 == 3): 1,2,-20,-98,-90

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Damit sind schulische Abschlüsse der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse.

Wurde der höchste Schulabschluss an einer deutschen Schule im Ausland gemacht, bitte „ja“ angeben.

Variablenname: p731881

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6654; Bezeichnung: „höchster Schulabschluss in Deutschland Partner; 3-stufig, CAWI“)

- 1 Ja, sie/er hat den höchsten Schulabschluss in Deutschland gemacht.
- 2 Nein, sie/er hat den höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht.
- 3 Nein, sie/er hat die Schule ohne Schulabschluss verlassen.
- 98 weiß nicht
- 20 geht noch zur Schule

15.1.1 Partner/in_Bildung_Schulabschluss_in_Deutschland

Schleifenabfrage: nein

Frage: Und welcher *deutsche* Schulabschluss war das?

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Item ID: 90974; Typ: Item

Eingangsfilter: $\text{if } p731881 = 1, -90, -98$

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731852

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6518; Bezeichnung: „Deutscher Schulabschluss; 7-Stufig; () statt «»“)

- 1 einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss (auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS)
- 2 qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss (auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10)
- 3 Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS)
- 4 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule (Fachabitur)
- 5 allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur, DDR: EOS 12. Klasse)
- 6 Sonder-/Förderschulabschluss
- 7 anderer deutscher Abschluss
- 98 *weiß nicht*
- 21 *Schulbesuch im Ausland/ausländischen Schulabschluss gemacht*

Frage: Was für ein Schulabschluss war das?

Item ID: 87695; Typ: Item

Eingangsfilter: $\text{if } p731852 = 7$

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.**

Variablenname: p731853

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 *weiß nicht*

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

15.1.2 Partner/in_Bildung_Ausbildung/Studium_in_Deutschland

Schleifenabfrage: nein

Frage (if (p799025!=-1 & p799023 = 1)): Hat <p799025> jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium *in Deutschland* abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Frage (if (p799025=-1 & p799023 = 1)): Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium *in Deutschland* abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Frage (if (p799025!=-1 & p799023 = 2)): Jetzt geht es um die formalen Bildungsabschlüsse Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners.
Hat <p799025> jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium *in Deutschland* abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Frage (if (p799025=-1 & p799023 = 2)): Jetzt geht es um die formalen Bildungsabschlüsse Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners.
Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium *in Deutschland* abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Item ID: 87696; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731852 = 1 to 7,-98,-98 & p799023 = 1) OR (p799023 = 2)

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Wurde eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht, bitte "ja" angeben.

Variablenname: p731860

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht
- 20 abgeschl. Ausbildung/Studium ausschließlich im Ausland
- 21 noch in Ausbildung/Studium

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Frage (if (p799022 = 1, 2 & p799025!=-20)): Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Hat <p799025> seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine weitere Berufsausbildung oder ein weiteres Studium abgeschlossen?

Frage (if (p799022 = 1, 2 & p799025=-20)): Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine weitere Berufsausbildung oder ein weiteres Studium abgeschlossen?

Frage (if (p799022 = 3 & p799025!=-20)): Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Hat <p799025> seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Frage (if (p799022 = 3 & p799025=-20)): Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Item ID: 90975; Typ: Item

Eingangsfiler: if p799023 = 4

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Variablenname: p731897

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799025!=-20 & (p731860 = 1 OR p731881 = 2 OR p731852 = -21))): Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat <p799025> in Deutschland gemacht?

Frage (if (p799025=-20 & (p731860 = 1 OR p731881 = 2 OR p731852 = -21))): Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in Deutschland gemacht?

Frage (if (p731897 = 1)): Was für ein Abschluss ist das?

Item ID: 90976; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731860 = 1) OR
(p799023 = 1 & (p731852 = -21 OR p731881 = 2)) OR
(p731897 = 1)

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

if (p731897 = 1)

Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner den Abschluss im Ausland erworben hat, geben Sie bitte an, welcher deutsche Abschluss Ihrer Meinung nach dem ausländischen Abschluss Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners entspricht.

Variablenname: p731863

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6519; Bezeichnung: „Beruflicher Abschluss in Deutschland; inkl. Master Professional; 20-stufig; Reihenfolge beachten () statt «»“)

- 1 Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief)
- 18 geprüfter Berufsspezialist
- 3 Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)
- 4 Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
- 24 Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher
- 5 Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg
- 6 Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)
- 2 Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional
- 23 Master Professional (z. B. Betriebswirt)
- 8 Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.)
- 9 Diplom
- 25 Master (z. B. M.A., M.Sc., Research M.)
- 10 Magister, Staatsexamen
- 11 Promotion, Habilitation (PhD, Dokortitel)
- 17 betriebliche Anlernausbildung
- 7 DDR: Fachschulabschluss
- 19 DDR: Teilfacharbeiterabschluss
- 26 Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
- 27 Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
- 21 anderer deutscher Ausbildungsabschluss
- 98 weiß nicht
- 20 keinen beruflichen Abschluss gemacht
- 21 abgeschlossene/s Ausbildung/Studium im Ausland

Frage: Welcher andere Abschluss ist das?

Item ID: 87698; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731863 = 21

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.*

Variablenname: p731864

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage (if (p799025!=-20)): An welcher Bildungseinrichtung hat <p799025> diesen Abschluss gemacht?

Frage (if (p799025=-20)): An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner diesen Abschluss gemacht?

Item ID: 87699; Typ: Item

Eingangsfilter: if p731863 = 21

Ausfüllhinweis: Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.

Variablenname: p731865

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...?

Item ID: 87700; Typ: Item

Eingangsfilter: if p731863 = 2

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p731882

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6255; Bezeichnung: „Abschluss Bachelor Professional; 3-Stufig; 1: einen Meister; 2: einen Techniker; 3: einen anderen Bachelor Professional“)

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

- 1 Meister
- 2 Techniker
- 3 anderen Bachelor Professional
- 98 weiß nicht

Frage: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Item ID: 87701; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731863 = 3

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p731871

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 304; Bezeichnung: „Dienst, 4-stufig“)

- 1 einfacher Dienst
- 2 mittlerer Dienst
- 3 gehobener Dienst
- 4 höherer Dienst
- 98 weiß nicht

Frage: Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert?

Item ID: 94724; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731863 = 4

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen. Falls Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Ausbildung im Gesundheitswesen in Teilzeit gemacht hat, bitte „Ausbildung in Teilzeit“ angeben.

Variablenname: p731883

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6256; Bezeichnung: „Anzahl Jahre; 3-stufig; 1: ein Jahr; 2: zwei Jahre; 3: drei Jahre oder mehr“)

auf nächster Seite fortgesetzt

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

(Fortsetzung)

- 1 ein Jahr
- 2 zwei Jahre
- 3 drei Jahre oder mehr
- 98 weiß nicht
- 20 Ausbildung in Teilzeit

Frage (if (p799025!=-20)): An welcher Bildungseinrichtung hat <p799025> diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Frage (if (p799025=-20)): An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Item ID: 90977; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731863 = 8, 9, 25

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p731868

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6520; Bezeichnung: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss; 4-stufig; () statt «»“)

- 1 Berufsakademie oder Dualen Hochschule
- 2 Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule (bzw. ehemalige Ingenieurschule)
- 3 Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)
- 4 anderen Einrichtung
- 98 weiß nicht

Frage: Was für eine Bildungseinrichtung war das?

Item ID: 87706; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731868 = 4

Ausfüllhinweis: Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.

Variablenname: p731869

Antworten:

Antworttyp: Text

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
 -98 weiß nicht

15.1.3 Partner/in_Bildung_Studium/Schulbesuch_im_Ausland

Schleifenabfrage: nein

Frage (if (p799025!=-20)): Hat <p799025> *im Ausland* ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Frage (if (p799025=-20)): Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner *im Ausland* ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Item ID: 87708; Typ: Item

Eingangsfilter: if (p731880 = 2) OR (p731860 = -20) OR (p731863 = -21)

Wertefilter: p731885: if (p731860 = -20 OR p731863 = -21): 1,2,-98,-90

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Falls ein Studium sowohl in Deutschland als auch im Ausland abgeschlossen wurde, bitte auf den höchsten Studienabschluss beziehen.

Variablenname: p731885

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht
- 20 abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland

Frage (if (p799025!=-20)): Auf welchem Niveau würden Sie den *höchsten ausländischen Studienabschluss* von <p799025> einordnen?

Frage (if (p799025=-20)): Auf welchem Niveau würden Sie den *höchsten ausländischen Studienabschluss* Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners einordnen?

Item ID: 90978; Typ: Item

Eingangsfilter: if p731885 = 1

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf den Studienabschluss beziehen, den Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt gemacht hat.

Variablenname: p731886

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6521; Bezeichnung: „Art Studium im Ausland ; 4-Stufig; () statt «»“)

- 1 unterhalb des Bachelors (erster Abschluss nach weniger als 3 Jahren Studium)
- 2 Bachelor oder gleichwertig (erster Abschluss nach 3 bis 4 Jahren Studium)
- 3 Master oder gleichwertig (zweiter oder höherer Abschluss nach mindestens 4 Jahren Studium insgesamt, ohne Promotion - erster Studienabschluss nach mehr als 4 Jahren Studium)
- 4 Promotion (PhD, Dokortitel)
- 98 weiß nicht

Frage: [HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Partner/in

Item ID: 87698; Typ: Item

Autofüllen: `autoif (p731881 == 2 & p799023 == 1) OR (p731831 == 1,-90,-98 & p731852 ==-21 & p799023 == 1) p799013 = 1`
`autoif (p731881 ==1,3,-20,-98,-90 & p731852!=-21 & p799023 == 1) p799013 = 2`

Variablenname: p799013

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage (if (p799025!=-20)): Wie viele Jahre ist <p799025> zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen *nicht* mit.

Frage (if (p799025=-20)): Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen *nicht* mit.

Item ID: 87710; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (p731880 ==-20) OR`
`(p731881 = 3) OR`
`(p731863 = 1, 3, 4, 5, 17, 19, 21, 26, 27,-20,-90,-98 & p799013 = 1) OR`
`(p731885=-2,-90,-98 & p731880 = 2) OR`
`(p799023 = 3 & (p731881 = 2 OR p731852 ==-21))`

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Damit sind Jahre in der Grundschule und der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind Jahre in Koranschulen, in der beruflichen Ausbildung nach der Beendigung der Schule und Studienjahre, z. B. an der Universität.

Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in mehreren Ländern die Schule besucht hat, bitte alle Jahre - ohne Klassenwiederholungen - zusammenzählen.

Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Variablenname: p731887

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6266; Bezeichnung: „Anzahl Jahre; 5-stufig“)

- 1 weniger als 4 Jahre
- 2 4 bis weniger als 8 Jahre
- 3 8 bis weniger als 10 Jahre
- 4 10 bis weniger als 12 Jahre
- 5 12 bis 13 Jahre
- 98 weiß nicht
- 20 keine Schule besucht
- 21 mehr als 13 Jahre

Frage (if (p799025!=-20)): Kann <p799025> mit dem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diesen Schulabschluss gemacht hat?

Frage (if (p799025=-20)): Kann Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mit dem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diesen Schulabschluss gemacht hat?

Item ID: 90979; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731887 = 4, 5, -21 & p731885=2, -90, -98 & p799023 = 1, 4) OR
(p731887 = 4, 5, -21 & p799013 = 1 & p799023 = 1, 4) OR
(p731887 = 4, 5, -21 & p731881 = 2 & p799023 = 3)

Wertefiler: p731859: if (p799023 == 3): 1,2,-20,-98,-90

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Falls die Berechtigung zum Studium erst durch eine zusätzliche Prüfung nach Beendigung der Schule erlangt wurde oder der Hochschulzugang z. B. nur für bestimmte Studienfächer gilt, bitte "ja" angeben.

Variablenname: p731859

Antworten:

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht
- 20 keinen Schulabschluss gemacht
- 21 deutschen Schulabschluss gemacht

15.1.4 Partner/in_Bildung_Schulabschluss_in_Deutschland_2

Schleifenabfrage: nein

Frage: Und welcher *deutsche* Schulabschluss war das?

Item ID: 90974; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731859 = -21

Wertefiler: p73185a: if (1==1): 1 to 7, -98, -90

Autofüllen: autoif (p73185a!=.) p731852 = p73185a

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablennamen: p73185a (im Item: p731852)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6518; Bezeichnung: „Deutscher Schulabschluss; 7-Stufig: () statt «»“)

- 1 einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss (auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS)
- 2 qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss (auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10)
- 3 Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS)
- 4 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule (Fachabitur)
- 5 allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur, DDR: EOS 12. Klasse)
- 6 Sonder-/Förderschulabschluss
- 7 anderer deutscher Abschluss
- 98 weiß nicht
- 21 Schulbesuch im Ausland/ausländischen Schulabschluss gemacht

Frage: Was für ein Schulabschluss war das?

Item ID: 87695; Typ: Item

Eingangsfiler: if p73185a = 7

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Autofüllen: `autoif (p73185b!=.) p731853 = p73185b`

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.**

Variablennamen: p73185b (im Item: p731853)

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 *weiß nicht*

15.1.5 Partner/in_Bildung_Ausbildung_etc_im_Ausland

Schleifenabfrage: nein

Frage (if (p799025!=-20)): Hat <p799025> *im Ausland* eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Frage (if (p799025=-20)): Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner *im Ausland* eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Item ID: 87712; Typ: Item

Eingangsfiler: `if (p731859 =1,2,-21,-90,-98 & p799013!= 1) OR
(p731885=2,-90,-98 & p731860 =-20) OR
(p731885 =2,-90,-98 & p731863 =-21) OR
(p731885 = 2,-90,-98 & p731887 = 2,3,-90,-98)`

Wertefilter: `p731888: if (p731860 == -20 OR p731863 == -21): 1,2,-90,-90`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731888

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 98 *weiß nicht*
- 20 *abgeschlossene Ausbildung ausschließlich in Deutschland*

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Frage (if (p799025!=20)): War diese Ausbildung Teil der Schulbildung von <p799025>?

Frage (if (p799025=20)): War diese Ausbildung Teil der Schulbildung Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners?

Item ID: 90988; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731888 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf die Schulbildung beziehen, an die Sie bei der Frage nach den Schuljahren vorhin gedacht haben.

Variablenname: p731889

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6524; Bezeichnung: „Art Ausbildung im Ausland Partner; 3-stufig; mit () statt «»“)

- 1 Ja, sie/er hat ihre/seine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht.
- 2 Nein, sie/er hat die berufliche Ausbildung nach der Beendigung der Schulbildung gemacht.
- 3 Teilweise, erst hat sie/er eine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht und dann noch eine nach der Beendigung der Schule.
- 98 weiß nicht

Frage: Wie lange dauert diese berufliche Ausbildung normalerweise? Bitte zählen Sie die Jahre in der Schule, die Sie vorhin schon genannt haben, nicht dazu.

Item ID: 87714; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731889 = 2, 3

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Gemeint ist die Dauer, die für diese berufliche Ausbildung vorgesehen ist, nicht die tatsächliche Dauer der Ausbildung Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners.

Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf die Ausbildung beziehen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt abgeschlossen hat.

Variablenname: p731890

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6262; Bezeichnung: „Dauer, Jahre; 4- Stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

(Fortsetzung)

- 1 weniger als 6 Monate
- 2 6 Monate bis unter 2 Jahre
- 3 2 bis 3 Jahre
- 4 4 Jahre oder länger
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799025!=-20)): Kann <p799025> mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diese berufliche Ausbildung gemacht hat?

Frage (if (p799025=-20)): Kann Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diese berufliche Ausbildung gemacht hat?

Item ID: 87715; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731890 = 2, 3, 4 & p731859!= 1) OR
(p731890 = 2, 3, 4 & p731887!= 2)

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p731891

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage: [HILF] Hilfsvariable Art höchster Bildungsabschluss im Ausland Partner/in

Item ID: 87691; Typ: Item

Autofüllen:

```

autoif ((p731880 == -20, -21) OR (p731881 == -20) OR (p731887 == 1, -20) OR (p731859 == -20)) p799014 = 2
autoif (p731885 == 1 & p731886!= 4) p799014 = 3
autoif (p731885 == 1 & p731886 == 4) p799014 = 4
autoif ((p731885 == -20) OR (p731888 == -20)) p799014 = 0
autoif (p731887 == 2, 3, 4, 5, -90, -98, -21 & p731888 == 2, -90, -98 & p731859!= -20) p799014 = 6
autoif (p731888 == 2, -90, -98 & p731852 == -21) p799014 = 6
autoif (p731888 == 1 & p731889 == 2, 3) p799014 = 5
autoif (p731888 == 1 & p731889!= 2 & 3) p799014 = 6
autoif (p731881 == 3) p799014 = 1
autoif (p731880 == 1, -90, -98 & p731881!= 3) p799014 = 0

```

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Variablenname: p799014

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6248; Bezeichnung: „Bildungsabschluss ; 7-Stufig“)

- 0 höchster Bildungsabschluss in Deutschland
- 1 kein Schulabschluss in Deutschland
- 2 kein Bildungsabschluss
- 3 Studienabschluss
- 4 Promotion
- 5 berufliche Ausbildung
- 6 Schulabschluss

Frage (if (p799014 = 1, 2 & p799025 != -20)): In welchem Land ist <p799025> zuletzt zur Schule gegangen?

Frage (if (p799014 = 1, 2 & p799025 = -20)): In welchem Land ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt zur Schule gegangen?

Frage (if (p799014 = 3 & p799025 != -20)): In welchem Land hat <p799025> diesen Studienabschluss gemacht?

Frage (if (p799014 = 3 & p799025 = -20)): In welchem Land hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner diesen Studienabschluss gemacht?

Frage (if (p799014 = 4 & p799025 != -20)): In welchem Land hat <p799025> die Promotion (PhD) gemacht?

Frage (if (p799014 = 4 & p799025 = -20)): In welchem Land hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Promotion (PhD) gemacht?

Frage (if (p799014 = 5 & p799025 != -20)): In welchem Land hat <p799025> diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Frage (if (p799014 = 5 & p799025 = -20)): In welchem Land hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Frage (if (p799014 = 6 & p799025 != -20)): In welchem Land hat <p799025> den höchsten Schulabschluss gemacht?

Frage (if (p799014 = 6 & p799025 = -20)): In welchem Land hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner den höchsten Schulabschluss gemacht?

Item ID: 90981; Typ: Item

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Eingangsfiler: `if (p731885 = 1) OR
 (p731887 = 1 & p731885 = 2,-90,-98) OR
 (p731887 = 1,2,3,4,5,-90,-98,-21 & p731880 = -20) OR
 (p731887=1,2,3,4,5,-90,-98,-21 & p731881 = 3) OR
 (p731888 = 1) OR
 (p731859=-20 & p799013!=1) OR
 (p731888 = 2,-90,-98 & p731880 = 2 & p731887 = 2,3,-98,-90) OR
 (p731888 = 2,-90,-98 & p731880 = 2 & p731887 = 4, 5,-21 & p731859!= -21) OR
 (p731888 = 2,-90,-98 & p731852=-21)`

Ausfüllhinweis: *if (p799014 = 1, 2, 4, 6)*

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

if (p799014 = 3)

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Bitte auf den Studienabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.

if (p799014 = 5)

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Bitte auf die berufliche Ausbildung beziehen, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.

 Land:

Variablenname: p731892

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 Länderliste
 -96 nicht in Liste
 -98 weiß nicht

Frage: Sie haben angegeben, dass das Land nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte den Namen des Landes.

Item ID: 87717; Typ: Item

Eingangsfiler: `if p731892 != -96`

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.*

 Land:

Variablenname: p731893

Antworten:

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage (if (p799025!=-20)): Hat <p799025> in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?

Frage (if (p799025=-20)): Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?

Item ID: 87718; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731892!=. & T1 & p799014!= 1 & 2)

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf den Bildungsabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.

Variablenname: p731894

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799025!=-20)): Hat <p799025> schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?

Frage (if (p799025=-20)): Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?

Item ID: 87719; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731894 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p731895

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6267; Bezeichnung: „Abschluss Partner Anerkennung; 4-stufig“)

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

- 1 Ja, der Abschluss wurde als gleichwertig anerkannt.
- 2 Ja, der Abschluss wurde als teilweise gleichwertig anerkannt.
- 3 Ja, der Abschluss wurde nicht anerkannt.
- 4 Nein, sie/er hat noch keinen Bescheid erhalten.
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799025!=-20)): Welchen Abschluss hat <p799025> zuerkannt bekommen?

Frage (if (p799025=-20)): Welchen Abschluss hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuerkannt bekommen?

Item ID: 87720; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731895 = 2

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.**

Variablenname: p731896

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

15.1.6 Partner/in_Bildung_Ausbildung/Studium_in_Deutschland_2

Schleifenabfrage: nein

Frage (if (p799025 != -20)): Hat <p799025> jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium *in Deutschland* abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Frage (if (p799025 = -20)): Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium *in Deutschland* abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Item ID: 87696; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731887!=-20 & p731881 = 3)

Wertefiler: p73186a: if (1=-1): 1,2,-21,-98,-90

Autofüllen: autoif (p73186a!=.) p731860 = p73186a

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Wurde eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht, bitte "ja" angeben.

Variablennamen: p73186a (im Item: p731860)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 98 **weiß nicht**
- 20 **abgeschl. Ausbildung/Studium ausschließlich im Ausland**
- 21 **noch in Ausbildung/Studium**

Frage (if (p799025 != -20)): Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat <p799025> in Deutschland gemacht?

Frage (if (p799025 = -20)): Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in Deutschland gemacht?

Item ID: 90976; Typ: Item

Eingangsfiler:
if (p73186a = 1) OR
(p731885 = -20 & (p731863 != -21 OR p731860 != -20)) OR
(p731888 = -20 & (p731863 != -21 OR p731860 != -20))

Wertefiler:
p73186b: if (1==1): 1 to 27, -20, -98, -90

Autofüllen:
autoif (p73186b != .) p731863 = p73186b

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

if (p731897 = 1)

Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner den Abschluss im Ausland erworben hat, geben Sie bitte an, welcher deutsche Abschluss Ihrer Meinung nach dem ausländischen Abschluss Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners entspricht.

Variablennamen: p73186b (im Item: p731863)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6519; Bezeichnung: „Beruflicher Abschluss in Deutschland; inkl. Master Professional; 20-stufig; Reihenfolge beachten () statt «»“)

auf nächster Seite fortgesetzt

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

(Fortsetzung)

- 1 Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief)
- 18 geprüfter Berufsspezialist
- 3 Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)
- 4 Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
- 24 Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher
- 5 Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg
- 6 Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)
- 2 Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional
- 23 Master Professional (z. B. Betriebswirt)
- 8 Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.)
- 9 Diplom
- 25 Master (z. B. M.A., M.Sc., Research M.)
- 10 Magister, Staatsexamen
- 11 Promotion, Habilitation (PhD, Dokortitel)
- 17 betriebliche Anlernausbildung
- 7 DDR: Fachschulabschluss
- 19 DDR: Teilfacharbeiterabschluss
- 26 Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
- 27 Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
- 21 anderer deutscher Ausbildungsabschluss
- 98 *weiß nicht*
- 20 *keinen beruflichen Abschluss gemacht*
- 21 *abgeschlossene/s Ausbildung/Studium im Ausland*

Frage: Welcher andere Abschluss ist das?

Item ID: 87698; Typ: Item

Eingangsfiler: if p73186b = 21

Autofüllen: autoif (p73186c|-.) p73186d = p73186c

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.**

Variablenamen: p73186c (im Item: p73186d)

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-98 *weiß nicht*

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Frage (if (p799025!= -20)): An welcher Bildungseinrichtung hat <p799025> diesen Abschluss gemacht?

Frage (if (p799025= -20)): An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner diesen Abschluss gemacht?

Item ID: 87699; Typ: Item

Eingangsfilter: if p73186b = 21

Autofüllen: autoif (p73186d!=.) p731865 = p73186d

Ausfüllhinweis: Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.

Variablennamen: p73186d (im Item: p731865)

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...?

Item ID: 87700; Typ: Item

Eingangsfilter: if p73186b = 2

Autofüllen: autoif (p73186e!=.) p731882 = p73186e

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablennamen: p73186e (im Item: p731882)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6255; Bezeichnung: „Abschluss Bachelor Professional; 3-Stufig; 1: einen Meister; 2: einen Techniker; 3: einen anderen Bachelor Professional“)

- 1 Meister
2 Techniker
3 anderen Bachelor Professional
-98 weiß nicht

Frage: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Item ID: 87701; Typ: Item

Eingangsfiler: if p73186b = 3

Autofüllen: autoif (p73186f!=.) p731871 = p73186f

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablennamen: p73186f (im Item: p731871)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 304; Bezeichnung: „Dienst, 4-stufig“)

- 1 einfacher Dienst
- 2 mittlerer Dienst
- 3 gehobener Dienst
- 4 höherer Dienst
- 98 weiß nicht

Frage: Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert?

Item ID: 94724; Typ: Item

Eingangsfiler: if p73186b = 4

Autofüllen: autoif (p73186g!=.) p731883 = p73186g

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen. Falls Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Ausbildung im Gesundheitswesen in Teilzeit gemacht hat, bitte „Ausbildung in Teilzeit“ angeben.

Variablennamen: p73186g (im Item: p731883)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6256; Bezeichnung: „Anzahl Jahre; 3-stufig; 1: ein Jahr; 2: zwei Jahre; 3: drei Jahre oder mehr“)

- 1 ein Jahr
- 2 zwei Jahre
- 3 drei Jahre oder mehr
- 98 weiß nicht
- 20 Ausbildung in Teilzeit

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Frage (if (p799025 != -20)): An welcher Bildungseinrichtung hat <p799025> diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Frage (if (p799025 = -20)): An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Item ID: 90977; Typ: Item

Eingangsfiler: if p73186b = 8, 9, 25

Autofüllen: autoif (p73186j!=.) p731868 = p73186j

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenamen: p73186j (im Item: p731868)

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6520; Bezeichnung: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss; 4-stufig; () statt «»“)

- 1 Berufsakademie oder Dualen Hochschule
- 2 Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule (bzw. ehemalige Ingenieurschule)
- 3 Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)
- 4 anderen Einrichtung
- 98 weiß nicht

Frage: Was für eine Bildungseinrichtung war das?

Item ID: 87706; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731868 = 4

Autofüllen: autoif (p73186k!=.) p731869 = p73186k

Ausfüllhinweis: **Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.**

Variablenamen: p73186k (im Item: p731869)

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

15.2 Partner/in_Erwerbstätigkeit

Schleifenabfrage: ja; Modulname: Partner/in_Erwerbstätigkeit
 Kapitel-Eingangsfiler: if p799010 = 3,4

Frage: [HILF] Hilfsvarisble Information über berufl. Tätigkeit/Stellung Partner/in liegt vor

Item ID: 90896; Typ: Item

Autofüllen:
 autoif (p799010 == 4 & p798954 == 1 & (p798955!=-97 &-98) & (p798951!= 3 & 4)) p799017 = 1
 autoif (p799010 == 4 & p798954 ==-20) p799017 = 2
 autoif (p799010 == 4 & p798954 == 1 & (p798955!=-97 &-98) & p798951 == 3,4) p799017 = 3
 autoif ((p799010 == 4) & ((p798954 ==-23,-98,-97) OR (p798955 ==-23,-98,-97))) p799017 = 0
 autoif ((pd01027 == 1,3) OR (p799010!= 4)) p799017 = 0

Variablenname: p799017

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6505; Bezeichnung: „Hilfsvar_ Info_Erwerbstätigkeit, 4-stufig, 1=ja, Info über ET letzte Welle; 3=ja, Info über ET „zuletzt“ letzte Welle, da nicht oder nebenher ET“)

- 1 ja, Info über ET letzte Welle
- 2 ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET
- 3 ja, Info über ET „zuletzt“ letzte Welle, da nicht oder nebenher ET
- 0 nein, keine Info vorhanden

Frage (if (p799025!=-20)): Kommen wir zum Erwerbsstatus Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Ist <p799025> zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Frage (if (p799025=-20)): Kommen wir zum Erwerbsstatus Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Item ID: 87186; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Mit „nebenher erwerbstätig“ sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint.

Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zwei Halbtagsstellen hat, bitte „Vollzeit erwerbstätig“ angeben. Wenn sie bzw. er sich in Ausbildung befindet, bitte „nicht erwerbstätig“ angeben.

Variablenname: p731951

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 303; Bezeichnung: „Erwerbstätigkeit, 4-stufig“)

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

- 1 Vollzeit erwerbstätig
- 2 Teilzeit erwerbstätig
- 3 nebenher erwerbstätig
- 4 nicht erwerbstätig
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799025!=-20)): Wie viele Stunden arbeitet <p799025> durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Frage (if (p799025=-20)): Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Item ID: 87187; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731951 = 1, 2, 3

Ausfüllhinweis: Bitte die Gesamtzahl der Stunden eintragen.

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

Anzahl der Stunden:

Variablenname: p731952

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,90]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht
94 mehr als 90 Stunden pro Woche
95 keine festgelegte Arbeitszeit

Frage (if (p799025!=-20)): Hat <p799025> zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Frage (if (p799025=-20)): Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Item ID: 87189; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731951 = 4 & p404070 = 1,-90,-98 & p799010 = 3)

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p404080

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799025!= -20)): Was macht <p799025> zurzeit hauptsächlich?

Frage (if (p799025= -20)): Was macht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit hauptsächlich?

Item ID: 87190; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731951 = 3, 4

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731953

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2772; Bezeichnung: „Nichterwerbstätigkeit, 16-stufig, [1] arbeitslos [2] Kurzarbeit [3] 1-Euro-Job etc. [4] ...“)

- 1 arbeitslos
- 2 Kurzarbeit
- 3 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE
- 4 Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase
- 5 allgemeinbildende Schulausbildung
- 6 berufliche Ausbildung
- 7 Meister-/Technikerausbildung
- 8 Studium
- 9 Promotion
- 10 Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
- 11 in Mutterschutz/Elternzeit
- 12 Hausfrau/Hausmann
- 13 krank/vorübergehend arbeitsunfähig
- 14 Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
- 15 freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Sozial-
les/Ökologisches/Europäisches Jahr
- 16 etwas anderes
- 98 weiß nicht

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Frage (if (p799025!=-20)): Beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> haben Sie angegeben, dass <p799025> zuletzt in der Position einer/eines <p798955(Label)> als <p79890a> tätig war.

Frage (if (p799025=-20)): Beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> haben Sie angegeben, dass Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt in der Position einer/eines <p798955(Label)> als <p79890a> tätig war.

Item ID: 90899; Typ: Item

Eingangsfiler: (p731951 = 1, 2 & p799017 = 1)

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731966

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6529; Bezeichnung: „Stimmen - klein geschrieben, 2-stufig: stimmt; stimmt nicht“)

- 1 **stimmt**
- 2 **stimmt nicht**
- 98 *weiß nicht*

Frage (if (p799025!=-20)): Ist <p799025> *aktuell* noch in der Position einer/eines <p798955(Label)> als <p79890a> tätig?

Frage (if (p799025=-20)): Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner *aktuell* noch in der Position einer/eines <p798955(Label)> als <p79890a> tätig?

Item ID: 90901; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731966 = 1

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731967

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 98 *weiß nicht*

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Frage: [HILF] Hilfsvariable Partner/in Befragtengruppe

Item ID: 91337; Typ: Item

Autofüllen:

```

autoif (p799017 == 0 & p731951 == 1,2) p799015 = 2
autoif (p799017 == 0 & (p731951 != 1 & 2)) p799015 = 3
autoif (p799017 == 1 & p731966 == 2) p799015 = 1
autoif (p799017 == 1 & p731966 != 2 & p731967 == 1) p799015 = 0
autoif (p799017 == 1 & p731966 != 2 & p731967 != 1) p799015 = 2
autoif (p799017 == 2,3 & p731951 == 1,2) p799015 = 2
autoif (p799017 == 2,3 & (p731951 != 1 & 2)) p799015 = 4

```

Variablenname: p799015

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6543; Bezeichnung: „Hilfsvariable Befragtengruppe Partner, 5-stufig, gendering“)

- 1 Partner/in Panelbefragte/r mit Widerspruch
- 2 Partner/in Erstbefragte/r in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte/r mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle
- 3 Partner/in Erstbefragte/r in Nicht-ET/Panelbefragte/r in Nicht-ET ohne Info
- 4 Partner/in Panelbefragte/r in Nicht-ET
- 0 Partner/in Panelbefragte/r ohne Wechsel

Frage (if (p799025 != -20 & p799015 = 1)): Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus?

Frage (if (p799025 != -20 & p799015 = 1)): Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit aus?

Frage (if (p799025 != -20 & p799015 = 2)): Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus?

Frage (if (p799025 != -20 & p799015 = 3)): Welche berufliche Tätigkeit hat <p799025> zuletzt ausgeübt?

Frage (if (p799025 != -20 & p799015 = 2)): Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit aus?

Frage (if (p799025 != -20 & p799015 = 3)): Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt ausgeübt?

Item ID: 87191; Typ: Item

Eingangsfiler:

```

if (p731951 = 1, 2 & p799015 = 1, 2) OR
(p731901 = 3, 4 & p799015 = 3)

```

Ausfüllhinweis: Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht "Mechaniker/in", sondern "Fein- oder Kfz-Mechaniker/in"; nicht "Lehrer/in", sondern "Gymnasiallehrer/in für Geschichte".

Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat.

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

☐ Tätigkeit:

Variablenname: p731954

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-98 weiß nicht

-20 war noch nie erwerbstätig

Frage (if (p799025!=-20 & p799015 = 1, 2)): Welche berufliche Stellung hat <p799025> da? Ist <p799025> ...?

Frage (if (p799025 =-20 & p799015 = 1, 2)): Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner da? Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ...?

Frage (if (p799025!=-20 & p799015 = 3)): Welche berufliche Stellung hatte <p799025> da? War <p799025> ...?

Frage (if (p799025=-20 & p799015 = 3)): Welche berufliche Stellung hatte Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner da? War Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ...?

Item ID: 87193; Typ: Item

Eingangsfilter: if p731954!=-20 & .

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt, bitte auf die berufliche Stellung beziehen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend innehat/innehatte.

Variablenname: p731955

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6336; Bezeichnung: „Berufliche Stellung, 7-stufig; 1: Arbeiter/in; ...; 7: Freie/r Mitarbeiter/in“)

- 1 Arbeiter/in
- 2 Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
- 3 Beamten/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in
- 4 Zeit-/Berufssoldat/in
- 5 Selbstständige/r
- 6 mithelfende/r Familienangehörige/r

auf nächster Seite fortgesetzt

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

(Fortsetzung)
 7 freie/r Mitarbeiter/in
 -98 weiß nicht

Frage (if (p799015 = 1, 2)): Welche berufliche Stellung ist das genau?

Frage (if (p799015 = 3)): Welche berufliche Stellung war das genau?

Item ID: 87194; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731955 = 1

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731956

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6194; Bezeichnung: „Berufliche Stellung 5-stufig (10: ungelernte/r Arbeiter/in; 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in; 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin; 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in, 14: Meister/in, Polier/in)“)

- 10 ungelernte/r Arbeiter/in
- 11 angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
- 12 Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle
- 13 Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
- 14 Meister/in, Polier/in
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799015 = 1, 2)): Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Frage (if (p799015 = 3)): Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Item ID: 87196; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731955 = 2

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731957

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6337; Bezeichnung: „Genaue berufliche Stellung Angestellte/r 5-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

(Fortsetzung)

- 20 einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in
- 21 qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
- 22 hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleitung
- 23 Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführung, Mitglied des Vorstandes
- 24 Industrie- und Werkmeister/in
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799025!=-20 & p799015 = 1, 2)): In welcher Laufbahngruppe ist <p799025> da genau?

Frage (if (p799025=-20 & p799015 = 1, 2)): In welcher Laufbahngruppe ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner da genau?

Frage (if (p799025!=-20 & p799015 = 3)): In welcher Laufbahngruppe war <p799025> da genau?

Frage (if (p799025=-20 & p799015 = 3)): In welcher Laufbahngruppe war Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner da genau?

Item ID: 87198; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731955 = 3

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731958

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6200; Bezeichnung: „Berufliche Stellung, 4-Stufig; einfacher Dienst, mittlerer Dienst, gehobener Dienst, höherer Dienst“)

- 30 im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in
- 31 im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
- 32 im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft
- 33 im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrkraft ab Studienrätin/Studienrat
- 98 weiß nicht

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Frage (if (p799025!=-20 & p799015 = 1, 2)): In welchem Rang ist <p799025> Zeit- oder Berufssoldat/in?

Frage (if (p799025=-20 & p799015 = 1, 2)): In welchem Rang ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat/in?

Frage (if (p799025!=-20 & p799015 = 3)): In welchem Rang war <p799025> Zeit- oder Berufssoldat/in?

Frage (if (p799025=-20 & p799015 = 3)): In welchem Rang war Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat/in?

Item ID: 87200; Typ: Item

EingangsfILTER: if p731955 = 4

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731959

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6338; Bezeichnung: „Berufliche Stellung Berufs-/Zeitsoldat/in, 4-stufig“)

- 40 Träger/in des Mannschaftsdienstgrades
- 41 Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel
- 42 Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann
- 43 Stabsoffizier/in ab Major/in
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799025!=-20 & p799015 = 1, 2)): In welchem Bereich ist <p799025> selbstständig?

Frage (if (p799025=-20 & p799015 = 1, 2)): In welchem Bereich ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner selbstständig?

Frage (if (p799025!=-20 & p799015 = 3)): In welchem Bereich war <p799025> selbstständig?

Frage (if (p799025=-20 & p799015 = 3)): In welchem Bereich war Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner selbstständig?

Item ID: 87201; Typ: Item

EingangsfILTER: if p731955 = 5

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731960

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6363; Bezeichnung: „Selbstständige/r, 3-stufig, neu gegendert“)

- 51 Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in
- 52 Selbstständige/r in der Landwirtschaft
- 53 Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799025!=-20 & p799015 = 0, 1, 2)): Wie viele Beschäftigte hat <p799025>?

Frage (if (p799025=-20 & p799015 = 0, 1, 2)): Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?

Frage (if (p799025!=-20 & p799015 = 3)): Wie viele Beschäftigte hatte <p799025>?

Frage (if (p799025=-20 & p799015 = 3)): Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?

Item ID: 87202; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731955 = 5) OR (p731967 = 1 & p798955 = 51, 52, 53)

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p731961

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1556; Bezeichnung: „Anzahl, 12-stufig“)

- 0 keine
- 1 1 bis unter 5
- 2 5 bis unter 10
- 3 10 bis unter 20
- 4 20 bis unter 50
- 5 50 bis unter 100
- 6 100 bis unter 200
- 7 200 bis unter 250
- 8 250 bis unter 500
- 9 500 bis unter 1.000
- 10 1.000 bis unter 2.000
- 11 2.000 und mehr
- 98 weiß nicht

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Frage (if (p799025!=-20 & p799015 = 0, 1, 2)): Ist <p799025> in einer leitenden Position tätig?

Frage (if (p799025=-20 & p799015 = 0, 1, 2)): Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in einer leitenden Position tätig?

Frage (if (p799025!=-20 & p799015 = 3)): War <p799025> in einer leitenden Position tätig?

Frage (if (p799025=-20 & p799015 = 3)): War Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in einer leitenden Position tätig?

Item ID: 87203; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p731955 = 1,3,4,6,7,-90,-98) OR
(p731955 = 2 & p731957 != 23) OR
(p731967 = 1 & p798955 != 51 & 52 & 53 & 23)

Autofüllen: autoif (p731967 == 1 & p798955 == 23) p731962 = 1
autoif (p731957 == 23) p731962 = 1

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p731962

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799025!=-20)): Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation von <p799025> im Heimatland, wie hat sich die Situation von <p799025> verändert?

Frage (if (p799025=-20)): Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners im Heimatland, wie hat sich die Situation Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners verändert?

Item ID: 94056; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p799012 = 1 & p731954!=-20 & . & p799010 = 3)

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: p404100

Antworten:

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6573; Bezeichnung: „Situation_Verbesserung/Verschlechterung, 5-stufig; ohne ist“)

- 1 sehr verschlechtert
- 2 verschlechtert
- 3 gleich geblieben
- 4 verbessert
- 5 sehr verbessert
- 98 weiß nicht
- 20 Partner/in war im Herkunftsland nicht erwerbstätig

Frage (if (p799025!=-20)): Ist <p799025> zurzeit arbeitslos gemeldet?

Frage (if (p799025=-20)): Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Item ID: 87205; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731953 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Mit gemeldet sein ist gemeint, ob Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.

Variablenname: p731964

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799025!=-20 & p731964 = 1)): Seit wann ist <p799025> arbeitslos gemeldet?

Frage (if (p799025=-20 & p731964 = 1)): Seit wann ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner arbeitslos gemeldet?

Frage (if (p799025!=-20 & p731964 != 1)): Seit wann ist <p799025> arbeitslos?

Frage (if (p799025=-20 & p731964 != 1)): Seit wann ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner arbeitslos?

Item ID: 87206; Typ: Item

Eingangsfiler: if p731953 = 1

Wertebereich: p73195m: -90, -98, 1 to 12
if (p799010 == 3): p73195y: -90, -98, p73175y to inty
if (p73175y == -90, -98 or p799010 == 4): p73195y: -90, -98, 1940 to inty

15 Fragen zur Bildung und Berufstätigkeit Ihrer Partnerin/Ihres Partners

Ausfüllhinweis: Bitte Monat und Jahr eintragen.

 Monat:

Variablenname: p73195m

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,32]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht
 Jahr:

Variablenname: p73195y

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

Frage (if (p799025!=-20)): Bezieht <p799025> zurzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Bürgergeld (früher: Hartz IV) oder Sozialhilfe?

Frage (if (p799025=-20)): Bezieht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Bürgergeld (früher: Hartz IV) oder Sozialhilfe?

Item ID: 87208; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p731965

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

 1 ja
 2 nein
 -98 weiß nicht

16 Fragen zu Ihrer finanziellen Situation

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if pd01027!= 4 AND pd01077 = 2

16.1 Haushaltseinkommen

Schleifenabfrage: nein; Modulname: Haushaltseinkommen

Frage: An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts:
Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Item ID: 87082; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Zahlen bitte eintragen.
Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.

Haushaltseinkommen:

Variablenname: p510005

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999999]

Eingabefeld: _____ Euro
-98 weiß nicht

Frage: Es würde uns schon helfen, wenn Sie das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten:

Item ID: 87083; Typ: Item

Eingangsfiler: if p510005 >= -90, -98

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.
Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.
Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.

Variablenname: p510006

16 Fragen zu Ihrer finanziellen Situation

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6177; Bezeichnung: „monatl. Haushaltseinkommen: Split; 3-Stufig“)

- 1 weniger als 2.000 Euro
- 2 2.000 bis unter 4.000 Euro
- 3 4.000 Euro und mehr
- 98 weiß nicht

Frage: Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts?

Item ID: 87084; Typ: Item

Eingangsfiler: if p510006 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.

Variablenname: p510007

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6178; Bezeichnung: „monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro; 3-Stufig“)

- 1 unter 1.000 Euro
- 2 1.000 bis unter 1.500 Euro
- 3 1.500 bis unter 2.000 Euro
- 98 weiß nicht

Frage: Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts?

Item ID: 87085; Typ: Item

Eingangsfiler: if p510006 = 2

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.

Variablenname: p510008

16 Fragen zu Ihrer finanziellen Situation

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6179; Bezeichnung: „monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro; 3-Stufig“)

- 4 2.000 bis unter 2.500 Euro
- 5 2.500 bis unter 3.000 Euro
- 6 3.000 bis unter 4.000 Euro
- 98 weiß nicht

Frage: Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts?

Item ID: 87086; Typ: Item

Eingangsfiler: if p510006 = 3

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.

Variablenname: p510009

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6180; Bezeichnung: „monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro“)

- 7 4.000 bis unter 5.000 Euro
- 8 5.000 bis unter 6.000 Euro
- 9 6.000 Euro und mehr
- 98 weiß nicht

16.2 materielle Deprivation

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie kommt Ihr Haushalt mit dem monatlichen Nettoeinkommen zurecht? Beziehen Sie bitte die Nettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder mit ein.

Item ID: 86964; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: p743101

16 Fragen zu Ihrer finanziellen Situation

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6141; Bezeichnung: „Güte: 5-stufig (schlecht-relativ schlecht- sehr gut)“)

- 1 sehr schlecht
- 2 schlecht
- 3 relativ schlecht
- 4 gut
- 5 sehr gut
- 98 weiß nicht

Frage: Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu?

Item ID: 86965; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte „nein, aus finanziellen Gründen“ markieren.

☐ Es gibt ein oder mehrere Autos im Haushalt.

Variablenname: p743102

☐ Der Haushalt hat finanzielle Rücklagen für Notfälle.

Variablenname: p743103

☐ Jedes Jahr wird eine mindestens einwöchige Urlaubsreise gemacht.

Variablenname: p743104

☐ Mindestens einmal im Monat wird einer Freizeitbeschäftigung wie Kino, Konzertbesuch, Sportveranstaltung oder Ähnlichem nachgegangen.

Variablenname: p743105

☐ Abgenutzte Möbel werden durch neue ersetzt, auch wenn sie noch funktionstüchtig sind.

Variablenname: p743106

17 Fragen zu Ihren Einstellungen und Erlebnissen

☐ Abgetragene Kleidungsstücke werden durch neue ersetzt.

Variablenname: p743107

☐ Jeder im Haushalt hat wöchentlich einen kleinen Betrag für sich ganz persönlich zur Verfügung.

Variablenname: p743108

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6142; Bezeichnung: „Ja/Nein-finanzielle Gründe“)

- 1 ja
- 2 nein, aus finanziellen Gründen
- 3 nein, aus anderen Gründen
- 98 weiß nicht

17 Fragen zu Ihren Einstellungen und Erlebnissen

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if pd010271 = 4 AND pd01077 = 2

17.1 Geschlechterrollen

Schleifenabfrage: nein

Nun interessieren wir uns für Ihre Einstellungen zu den Rollen von Frauen und Männern.

Frage: Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?

Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen.

Item ID: 90904; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.

Variablenname: p67901a

Antworten:

17 Fragen zu Ihren Einstellungen und Erlebnissen

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.

Variablenname: p67901b

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

Variablenname: p67901c

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.

Variablenname: p67901d

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

auf nächster Seite fortgesetzt

17 Fragen zu Ihren Einstellungen und Erlebnissen

(Fortsetzung)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.

Variablenname: p67901e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

☐ Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.

Variablenname: p67901f

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu
- 98 weiß nicht

17.2 Kritische Lebensereignisse

Schleifenabfrage: nein

Wichtige Ereignisse haben Einfluss auf uns als Personen. Wir interessieren uns im Folgenden für solche Ereignisse in Ihrem Leben.

Frage: Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben.

18 Fragen zum Zusammenleben

Item ID: 90503; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*
☐ Tod einer nahestehenden Person (bspw. Elternteil, Großeltern, Freundin oder Freund etc.)

Variablenname: pd1024a

☐ schwere gesundheitliche Probleme

Variablenname: pd1024b

☐ Scheidung oder Trennung

Variablenname: pd1024c

☐ Arbeitslosigkeit

Variablenname: pd1024d

☐ Fluchterfahrung

Variablenname: pd1024e

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

18 Fragen zum Zusammenleben

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: if (pd01027!= 4 AND p428924 >=1) OR (pd01027!= 4 & pd01077 = 2)

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.

18.1 Integrationsaspekte

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if pd01077 = 2

Frage: Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Item ID: 94248; Typ: Item

Wertefilter: if (1=1): p451200: 1 to 7, -90

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p451200

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 98 weiß nicht

Frage: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Item ID: 87552; Typ: Item

Wertefilter: if (1=1): p428100: 1 to 5, -90

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: p428100

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3175; Bezeichnung: „Zugehörig, 5-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

18 Fragen zum Zusammenleben

(Fortsetzung)

- 1 gar nicht
- 2 eher nicht
- 3 mittelmäßig
- 4 eher stark
- 5 sehr stark
- 98 weiß nicht

Frage: Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Item ID: 95336; Typ: Item

Wertefilter: if (1=1): p41203a: 1 to 4, -98, -93

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren. Falls Sie mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „nur“ sprechen, wählen Sie bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „nur eine andere Sprache“.

Variablenname: p41203a

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 816; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig (1: nur Deutsch, [...] 4: nur eine andere Sprache)“)

- 1 nur Deutsch
- 2 meistens Deutsch
- 3 meistens eine andere Sprache
- 4 nur eine andere Sprache
- 98 weiß nicht
- 93 trifft nicht zu/keine Freundinnen oder Freunde
- 25 gleich häufig Deutsch und andere Sprache

Frage: Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?

Item ID: 65967; Typ: Item

Wertefilter: if (1=1): p41203b: 1 to 4, -98, -93

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren. Falls Sie mehrere nichtdeutsche Sprachen „meistens“ oder „nur“ sprechen, wählen Sie bitte „meistens eine andere Sprache“ oder „nur eine andere Sprache“.

Variablenname: p41203b

Antworten:

18 Fragen zum Zusammenleben

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 816; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig (1: nur Deutsch, [...] 4: nur eine andere Sprache)“)

- 1 nur Deutsch
- 2 meistens Deutsch
- 3 meistens eine andere Sprache
- 4 nur eine andere Sprache
- 98 weiß nicht
- 93 trifft nicht zu/wohne alleine
- 25 gleich häufig Deutsch und andere Sprache

18.2 Wahrgenommene Diskriminierung

Schleifenabfrage: nein

Frage: [HILF] Migrationshintergrund Kind

Item ID: 90905; Typ: Item

Autofüllen:

```
autoif (pd01027 == 2) p428924 = p428926
autoif (pd01027 == 1, 3 & p428931 == 1) p428924 = 1
autoif (pd01027 == 1, 3 & p428931 != 1 & p428927 == 1 & p799001 != 1) p428924 = 2
autoif (pd01027 == 1, 3 & p428931 != 1 & p428927 != 1 & p799001 == 1) p428924 = 3
autoif (pd01027 == 1, 3 & p428931 != 1 & p428927 == 1 & p799001 == 1 & p400010 == p403010) p428924 = 4
autoif (pd01027 == 1, 3 & p428931 != 1 & p428927 == 1 & p799001 == 1 & p400010 != p403010) p428924 = 5
autoif (pd01027 == 1, 3 & p428931 != 1 & p428927 != 1 & p799001 != 1 & (p799004 == 1 | p799003 == 1 | p428928 == 1 | p428929 == 1)) p428924 = 6
autoif (pd01027 == 1, 3 & p428931 != 1 & p428927 != 1 & p799001 != 1 & (p799004 != 1 & p799003 != 1 & p428928 != 1 & p428929 != 1)) p428924 = -1
```

Variablenname: p428924

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6510; Bezeichnung: „Migrationshintergrund_3_Generation, 6-stufig“)

- 1 selbst zugewandert
- 2 nur befragter Elternteil zugewandert
- 3 nur Partner/in befr. ET zugewandert
- 4 Befr. ET und Partner/in aus demselben Herkunftsland zugewandert
- 5 Befr. ET und Partner/in aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert
- 6 Min. 1 Großeltern teil zugewandert
- 1 kein Migrationshintergrund

Frage: Manche Menschen und ihre Vorfahrinnen und Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Item ID: 90814; Typ: Item

18 Fragen zum Zusammenleben

Eingangsfiler: `if (p428916 >= 1) AND pd01077 = 2`

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Menschen meiner Herkunft werden in Deutschland immer wieder mit weniger Respekt behandelt als Menschen deutscher Herkunft.

Variablenname: p430090

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft erhalten für die gleiche Leistung schlechtere Noten als Schülerinnen und Schüler deutscher Herkunft.

Variablenname: p430100

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Deutsche Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber stellen Menschen meiner Herkunft eher für schlecht bezahlte Jobs ein.

Variablenname: p430130

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Menschen deutscher Herkunft haben bessere Karrieremöglichkeiten als Menschen meiner Herkunft, auch wenn diese den gleichen Schulabschluss haben.

18 Fragen zum Zusammenleben

Variablenname: p430170

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben:

Item ID: 90815; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p428916 >= 1) AND pd01077 = 2

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Vorgesetzte unfair.

Variablenname: p430240

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 474; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 nie
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 sehr oft

☐ Aufgrund meiner Herkunft muss ich härter arbeiten als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft.

Variablenname: p430260

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 474; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

18 Fragen zum Zusammenleben

- 1 nie
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 sehr oft

☐ Aufgrund meiner Herkunft habe ich schlechtere Chancen auf eine Beförderung als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft.

Variablenname: p430270

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 474; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 nie
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 sehr oft

☐ Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft, als wäre ich schlechter als sie.

Variablenname: p430290

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 474; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 nie
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 sehr oft

18.2.1 Wahrgenommene Kindbezogene Diskriminierung

Schleifenabfrage: nein

Frage (if (p428916 == -1 & p799024 == 2)): Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden.

Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.

Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Frage (if (p428916 == -1 & p799024 == 1)): Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder ihr anderes Elternteil, oder ihre Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden.

Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder ihre Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.

Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Frage (if (p428916 == -1 & p799024 == 3)): Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder <pd01003>s anderes Elternteil, oder <pd01003>s Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden. Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder <pd01003>s Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.

Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen <pd01003>s Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Frage (if (p428916 >= 1 & p799024 == 2)): Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Frage (if (p428916 >= 1 & p799024 == 1)): Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Frage (if (p428916 >= 1 & p799024 == 3)): Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen <pd01003>s Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Item ID: 90816; Typ: Item

Eingangsfiler: if (p428924 >= 1)

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

18 Fragen zum Zusammenleben

☐ {if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird \$pd01003\$ von seinen Lehrkräften unfair behandelt.}
 {if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird \$pd01003\$ von ihren Lehrkräften unfair behandelt.}
 {if (p799024 == 3): Aufgrund \$pd01003\$s Herkunft oder der Herkunft von \$pd01003\$s Familie wird \$pd01003\$ von \$pd01003\$s Lehrkräften unfair behandelt.}

Variablenname: p430180

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 474; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 nie
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 sehr oft

☐ {if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird \$pd01003\$ behandelt, als ob seine Lehrkräfte denken, er wäre faul.}
 {if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird \$pd01003\$ behandelt, als ob ihre Lehrkräfte denken, sie wäre faul.}
 {if (p799024 == 3): Aufgrund \$pd01003\$s Herkunft oder der Herkunft von \$pd01003\$s Familie wird \$pd01003\$ behandelt, als ob \$pd01003\$s Lehrkräfte denken, \$pd01003\$ wäre faul.}

Variablenname: p430200

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 474; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 nie
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 sehr oft

☐ {if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird \$pd01003\$ behandelt, als ob seine Lehrkräfte denken, er wäre nicht so intelligent.}
 {if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird \$pd01003\$ behandelt, als ob ihre Lehrkräfte denken, sie wäre nicht so intelligent.}
 {if (p799024 == 3): Aufgrund \$pd01003\$s Herkunft oder der Herkunft von \$pd01003\$s Familie wird \$pd01003\$ behandelt, als ob \$pd01003\$s Lehrkräfte denken, \$pd01003\$ wäre nicht so intelligent.}

Variablenname: p430210

Antworten:

19 Digitale Medien

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 474; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 nie
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 sehr oft

☐ {if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie bekommt \$pd01003\$ zu Unrecht schlechtere Noten.}
{if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie bekommt \$pd01003\$ zu Unrecht schlechtere Noten.}
{if (p799024 == 3): Aufgrund \$pd01003\$s Herkunft oder der Herkunft von \$pd01003\$s Familie bekommt \$pd01003\$ zu Unrecht schlechtere Noten.}

Variablenname: p430220

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 474; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 nie
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 sehr oft

19 Digitale Medien

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if pd010271= 4

Digitale Medien betreffen heutzutage alle Menschen im Alltag und auch im Beruf. Uns würde Ihre Einschätzung dazu interessieren.

19.1 Selbsteingeschätzte Kompetenz der Eltern im Umgang mit Medien

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen?

Item ID: 90963; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

☐ nützliche Informationen im Internet finden

Variablenname: p28600a

☐ etwas zu einem Diskussionsforum oder in einer Benutzergruppe im Internet (z. B. einem Wiki oder Blog) beitragen

Variablenname: p28600b

☐ Präsentationen (z. B. mit Microsoft PowerPoint® oder einem ähnlichen Programm) mit einfachen Animationen erstellen

Variablenname: p28600c

☐ das Internet für Online-Käufe oder Online-Zahlungen nutzen

Variablenname: p28600d

☐ ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. OpenOffice Calc, Microsoft Excel®, iWork Numbers®) zur Verwaltung von Daten oder zur Datenanalyse benutzen

Variablenname: p28600e

☐ mit anderen mithilfe von gemeinsam genutzten Ressourcen, wie Google Docs®, zusammenarbeiten

Variablenname: p28600f

☐ eine Website erstellen oder bearbeiten

Variablenname: p28600g

☐ ein Programm, Makro oder eine App schreiben (z. B. mit Basic, Visual Basic)

Variablenname: p28600h

☐ ein lokales Netzwerk (LAN) für Computer oder andere digitale Medien einrichten

Variablenname: p28600i

20 EXIT

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 6252; Bezeichnung: „Das kann ich/das kann ich nicht“)

- 1 Das kann ich.
- 2 Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.
- 3 Ich glaube nicht, dass ich das kann.

20 EXIT

Schleifenabfrage: nein

Frage (if pd01004 != 14): Wir sind nun fast am Ende der Befragung angelangt und möchten uns recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich die Zeit genommen haben, die NEPS-Studie "Bildungsverläufe in Deutschland" zu unterstützen.

Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung der Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.

Zum Zweck der Zuspierung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Ihre Adress- und Kontaktdaten werden dann an das Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) ausschließlich zum Zweck der Anspielung Ihrer Sozialversicherungsdaten der Bundesagentur für Arbeit übermittelt. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.

Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei der IEA Hamburg widerrufen.

Sind Sie mit der Zuspierung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

Frage (if pd01004 == 14): Wir sind nun fast am Ende der Befragung angelangt und möchten uns recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich die Zeit genommen haben, die NEPS-Studie "Bildungsverläufe in Deutschland" zu unterstützen.

Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung der Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.

Zum Zweck der Zuspierung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihre Einwilligung bitten. Ihre Adress- und Kontaktdaten werden dann an das Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) ausschließlich zum Zweck der Anspielung Ihrer Sozialversicherungsdaten der Bundesagentur für Arbeit übermittelt. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.

Ihre Einwilligung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei der IEA Hamburg widerrufen.

Willigen Sie in die Zuspierung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit ein?

Item ID: 95360; Typ: Item

Eingangsfiler: if pd01027 = 1,3 OR (pd01027=2 AND pd01102 = 2)

Variablenname: pd01079

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Item ID: 95362; Typ: Item

Eingangsfiler: if (pd01027 = 1,3) AND pd01004!=14

☒ Nun haben wir noch eine weitere Bitte.

Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren Interviews zum Bildungsweg Ihrer Kinder zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.

Das Datenschutzgesetz setzt dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt von den Befragungsdaten - zum Zweck weiterer Befragungen aufgehoben. Zudem möchte das LfBi ihre Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken nutzen. Mit diesen Daten soll zum Beispiel untersucht werden, ob Menschen bereit sind, für ihre Bildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Vornamen werden zum Beispiel nach ihrer regionalen Herkunft in Gruppen eingeteilt. Den Forschenden werden dabei nur die entstandenen Gruppen zur Verfügung gestellt. Das heißt, es werden nur Informationen wie Vorname deutscher Herkunft oder Vorname englischer Herkunft für die Analysen verwendet. Informationen, die aus diesen Daten entstehen, lassen keinen Rückschluss auf Ihre Person oder <pd01003> zu.

Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten. Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.

Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihre Einwilligung auch jederzeit zurückziehen. Bitte beachten Sie auch dazu die Ihnen vorliegenden Hinweise zum Datenschutz.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir zu diesen Zwecken Ihre Adresse aufbewahren dürfen?

Variablenname: pd01080

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

20 EXIT

- 1 ja
2 nein

Item ID: 98119; Typ: Item

Eingangsfiler: if (pd01027 = 1,3) AND pd01004 !=14

☐ Nun haben wir noch eine weitere Bitte.

Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren Interviews zum Bildungsverlauf Ihrer Kinder zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.

Das Datenschutzgesetz setzt dabei Ihre Einwilligung voraus. Ihre Adresse wird - getrennt von den Befragungsdaten - zum Zweck weiterer Befragungen aufgehoben. Zudem möchte das LIfBi ihre Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken nutzen. Mit diesen Daten soll zum Beispiel untersucht werden, ob Menschen bereit sind, für ihre Bildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Vornamen werden zum Beispiel nach ihrer regionalen Herkunft in Gruppen eingeteilt. Den Forschenden werden dabei nur die entstandenen Gruppen zur Verfügung gestellt. Das heißt, es werden nur Informationen wie Vorname deutscher Herkunft oder Vorname englischer Herkunft für die Analysen verwendet. Informationen, die aus diesen Daten entstehen, lassen keinen Rückschluss auf Ihre Person oder <pd01003> zu.

Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten. Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.

Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihre Einwilligung auch jederzeit zurückziehen. Bitte beachten Sie auch dazu die Ihnen vorliegenden Hinweise zum Datenschutz.

Willigen Sie ein, dass wir zu diesen Zwecken Ihre Adresse aufbewahren dürfen?

Variablenname: pd01105

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
2 nein

20.1 Adressaktualisierung

Schleifenabfrage: nein

Kapitel-Eingangsfiler: if pd01027!= 4

Item ID: 95358; Typ: Item

Eingangsfiler: `if ((pd01027 = 1,3) AND pd01080 =1) OR pd01027=2`

☐ Herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben. Im Folgenden möchten wir Sie bitten, Ihre bisher hinterlegten Kontaktdaten zu aktualisieren bzw. zu vervollständigen. So können wir Sie über den Verlauf der Studie informieren und sie ggf. erneut kontaktieren.

Variablenname: pd01078

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Ist das Anschreiben des Leibniz-Instituts für Bildungsverläufe (LfBi) an Ihre korrekte Adresse gegangen?

Item ID: 95363; Typ: Item

Eingangsfiler: `if pd01027!= 4`

Variablenname: pd01081

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
2 nein

Frage: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie jetzt schon mitteilen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen?

Item ID: 95367; Typ: Item

Eingangsfiler: `if pd01027!= 4`

Variablenname: pd01090

Antworten:

20 EXIT

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Item ID: 96379; Typ: Batterie

Eingangsfilter: if (pd01080 = 1 AND pd01081=2) OR pd01081 =2 OR pd01090 =1

Ausfüllhinweis: Bitte die aktuellen Adressinformationen eintragen.

Vorname

Variablenname: pd1031a

Name

Variablenname: pd1031b

Straße und Hausnummer

Variablenname: pd1031c

Adresszusatz

Variablenname: pd1031d

Land

Variablenname: pd1031e

Postleitzahl

Variablenname: pd1031f

Ort

Variablenname: pd1031g

E-Mail

Variablenname: pd1031h

☐ Telefonnummer mobil

Variablenname: pd1031i

☐ Telefonnummer Festnetz

Variablenname: pd1031j

☐ Die Adressdaten sind gültig ab

Variablenname: pd1031k

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

20.2 EXIT-Endseite

Schleifenabfrage: nein

Frage (if pd01027 = 4): Da Sie angegeben haben, dass Sie entweder nicht erziehungsberechtigt für <pd01003> sind, dass <pd01003> nicht in Ihrem Haushalt wohnt oder dass sie nicht für ihre/seine schulischen Belange verantwortlich sind, können wir die Befragung leider nicht mit Ihnen durchführen. Wir danken Ihnen dennoch für Ihre Unterstützung und Ihre Zeit!

Frage (if pd01027 = 1,2,3): Sie sind nun am Ende der Befragung angekommen.
Um die Befragung abzuschließen, klicken Sie bitte auf den Button "Befragung abschließen". Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück.
Vielen Dank für Ihre Mithilfe und die Einwilligung in die Befragung!!

Item ID: 94376; Typ: Item

Variablenname: pd01073

Antwort:

20 EXIT

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage