

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 8 — Klasse 5
Bildung für die Welt von morgen

1. Welle: 5. Jahrgangsstufe

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 3. April 2025



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Programmiervorlagen CASI	2
2.1	Schüler:innen - allgemeine Schulen	2
2.2	Schüler:innen - Förderschulen	103
2.3	Zusatzmaterial - Abbildungen	167
3	Programmiervorlagen CAWI	170
3.1	Lehrkräfte und Schulleitungen	170
3.2	Zusatzmaterial - Abbildungen	341
4	Programmiervorlage CATI	348
4.1	Eltern	348

1 Übersicht

Hier befinden sich die Feldversionen der Programmiervorlagen der CASI-Befragung der Schüler:innen an Regel- und Förderschulen, der CAWI-Befragungen der Lehrkräfte sowie der CATI-Befragung der Eltern.

Die Schüler:innen an allgemeinen Schulen wurden in den Bereichen Lesen und Mathematik getestet; an Förderschulen erhielten sie Aufgaben aus dem Bereich Lesen und zu kognitiven Grundfähigkeiten. Alle Schüler:innen füllten zusätzlich einen Fragebogen (CASI) aus. Alle Lehrkräfte beantworteten online einen allgemeinen Fragebogen; Klassen-, Mathematik- und Deutschlehrkräfte der 5. Jahrgangsstufe erhielten zudem fachspezifische Zusatzfragen (CAWI). Schulleitungen bearbeiteten einen schulbezogenen Online-Fragebogen (CAWI). Ergänzend wurde eine telefonische Elternbefragung (CATI) durchgeführt.

Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2022/2023 die Welle 1, deren Daten in Version 1.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 8 (SC8) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieser Instrumente in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band „Startkohorte 8: Klasse 5 (SC8), Welle 1, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 1.0.0)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit den Feldversionen vorzuziehen.

2.1 Schüler:innen - allgemeine Schulen

Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

**NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler,
Haupterhebung, Welle 1, CASI**

Instrument-ID 849

Stand: 3. April 2025, 10:51 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Regelschule (A104), im Schulfeld nicht Erreichte (L006)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Selbstadministriert („Computer Assisted Self Interview“, CASI)



Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler, Haupterhebung, Welle 1, CASI

Instrument-ID 849

Stand: 3. April 2025, 10:51 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Regelschule (A104), im Schulfeld nicht Erreichte (L006)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Selbstadministriert („Computer Assisted Self Interview“, CASI)



Hinweis

Dieses Instrument wurde sorgfältig geprüft. Anpassungen an der Filterführung und anderen steuerungsrelevanten Informationen, die Korrektur möglicher Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler, sowie die Streichung von Inhalten können jedoch bis zum Einsatz des Instruments erforderlich werden.

Hinweis

Im Falle einer numerischen Angabe außerhalb des erwarteten Bereiches (z. B. Geburtsmonat) wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Ihre Eingabe ist nicht gültig, bitte geben Sie einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“ bzw. „Deine Eingabe ist nicht gültig, bitte gib einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson eine Frage überspringen möchte, ohne eine Antwort zu geben, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, dann klicken Sie nochmals auf ‚Weiter‘.“ bzw. „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, dann klicke nochmals auf ‚Weiter‘.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite ohne eine Eingabe auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch die folgende Meldung eingeblendet:

„Um die Befragung zu starten, muss der Log-in aus dem Einladungsschreiben eingegeben werden.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite eine ungültige Eingabe tätigt und auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Der von Ihnen angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“ bzw. „Der von dir angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“

Hinweis

Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler der Regelschulen richten, sind mit (RS) gekennzeichnet; Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler an Förderschulen richten, sind mit (FÖS) gekennzeichnet. Frageblöcke ohne Kennzeichnung richten sich

an alle Schülerinnen und Schüler.

Erzeugt mit LIfBi-PreSM – The PDF Renderer for Survey Metadata, v0.40.1 (◆ 48ff09):
Dokumentcode erstellt mit Py^{La}T_EX 1.4.2 in Python 3.12.8.
PDF kompiliert mit Xe^{La}T_EX 0.999996.

LIfBi-PreSM ist ein Dienst des Arbeitsbereiches Surveytechnologie
im Zentrum für Studienmanagement am LIfBi.

Inhaltsverzeichnis

1	Intro	1
2	Instruktionen \$NOPARADATA\$	2
3	Fragen zu dir selbst	4
4	Fragen zu deiner Schullaufbahn	12
5	Fragen zu deiner Familie	34
6	Fragen zu deiner Freizeit	55
7	Fragen zum Zusammenleben	57
8	Fragen zum Lernen in der Schule	65
9	Fragen rund um die Schule	73
10	Weitere Fragen zu dir	78
11	Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern	81
12	Fragen zum Lesen	87
13	Fragen zu deinem Zuhause	90
14	Fragen zum Lernen außerhalb der Schule	91

1 Intro

Einleitung

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!
Bitte gebe deinen Login in das Textfeld ein.

1 Intro

Schleifenabfrage: nein

Frage (Intro SchülerInnen)

Item ID: 94031; Typ: Item; Label: „Intro SchülerInnen“

Eingangsfiler: td0144a: td00138!= 9 & td00138!= 14;
 td0144b: td00138 = 9,14

☐ Liebe Schülerin, lieber Schüler,
bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache, Religion und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst. Darüber hinaus stellen wir dir Fragen zur Herkunft deiner Familie sowie zur Sprache deiner Eltern.
Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen. Deine Lehrerinnen und Lehrer werden nicht sehen, wie und was du geantwortet hast. Auch andere unbefugte Personen nicht.
Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,
dein NEPS-Team

Variablenname: td0144a; Label: „Intro SchülerInnen (Allgemein)“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

2 Instruktionen \$NOPARADATA\$

▢ Liebe Schülerin, lieber Schüler,
bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache, Religion und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst. Darüber hinaus stellen wir dir Fragen zur Herkunft deiner Familie sowie zur Sprache deiner Eltern.
Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus. Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir dich ausdrücklich darauf hinweisen, dass du in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder Lehrkräften) machen darfst. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen. Deine Lehrerinnen und Lehrer werden nicht sehen, wie und was du geantwortet hast. Auch andere unbefugte Personen nicht.
Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,
dein NEPS-Team

Variablenname: td0144b; Label: „Intro SchülerInnen (Bayern/Sachsen)“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

2 Instruktionen \$NOPARADATA\$

Schleifenabfrage: nein

Frage: td00149.png

Item ID: 94107; Typ: Item; Label: „Instruktion_Allgemein_CAWI“

Variablenname: td00149; Label: „Instruktion_Allgemein_CAWI“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

2 Instruktionen \$NOPARADATA\$

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00150.png

Item ID: 94108; Typ: Item; Label: „Instruktion CAWI Einfachauswahl Bild“

Variablenname: td00150; Label: „Instruktion CAWI Einfachauswahl Bild“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00151.png

Item ID: 94109; Typ: Item; Label: „Instruktion CAWI Auswahl Bild“

Variablenname: td00151; Label: „Instruktion CAWI Auswahl Bild“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00152.png

Item ID: 94110; Typ: Item; Label: „Instruktion CAWI Mehrfachauswahl Bild“

Variablenname: td00152; Label: „Instruktion CAWI Mehrfachauswahl Bild“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

3 Fragen zu dir selbst

Frage: td00153.png

Item ID: 94111; Typ: Item; Label: „Instruktion CAWI Zahl Bild“

Variablenname: td00153; Label: „Instruktion CAWI Zahl Bild“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00154.png

Item ID: 94112; Typ: Item; Label: „Instruktion CAWI Listenauswahl Bild“

Variablenname: td00154; Label: „Instruktion CAWI Listenauswahl Bild“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Jetzt bist du dran! Wir wünschen dir viel Spaß beim Ausfüllen.

3 Fragen zu dir selbst

Schleifenabfrage: nein

Frage: Zuerst stellen wir einige Fragen zu dir selbst.

Item ID: 87896; Typ: Item; Label: „Intro SC8 - Fragen zu dir selbst“

Variablenname: td00137; Label: „Fragen zu dir selbst“

Antwort:

3 Fragen zu dir selbst

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie zufrieden bist du gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?

Item ID: 87088; Typ: Item; Label: „Allgemeine Lebenszufriedenheit - Einzelitem“

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort auf der Skala markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

Variablenname: t514001; Label: „Zufriedenheit mit Leben“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

0 ganz und gar unzufrieden\n 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 ganz und gar zufrieden\n 10

Schleifenabfrage: nein

Frage: Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Item ID: 87098; Typ: Item; Label: „Geschlecht bei Geburt“

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t700032; Label: „Geschlecht bei Geburt“

Antworten:

3 Fragen zu dir selbst

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6181; Bezeichnung: „Geschlecht; 3-Stufig; 1: mit dem weiblichen Geschlecht; 2: mit dem männlichen Geschlecht; 3: mit einem anderen Geschlecht“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht

Frage: Und welchem Geschlecht fühlst du dich zugehörig?

Item ID: 87099; Typ: Item; Label: „Geschlechtsidentität“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t700033; Label: „Geschlechtsidentität“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6149; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig; 1: weiblich, 2: männlich, 3: anderes, 4: keinem“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht
- 4 keinem Geschlecht
- 98 weiß nicht

Frage: Und welchem Geschlecht fühlst du dich genau zugehörig?

Item ID: 88386; Typ: Item; Label: „Geschlechtsidentität: offen“

Eingangsfiler: if t700033 = 3

Ausfüllhinweis: *Bitte die genaue Bezeichnung des Geschlechts eintragen.*

Geschlecht:

Variablenname: t700034; Label: „Geschlechtsidentität: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

3 Fragen zu dir selbst

Frage: Wann bist du geboren?

Item ID: 87100; Typ: Item; Label: „Geburtsdatum“

Ausfüllhinweis: Bitte Monat und Jahr eintragen.

Monat:

Variablenname: t70004m; Label: „Geburtsdatum: Monat“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,12]

Eingabefeld:

Jahr:

Variablenname: t70004y; Label: „Geburtsdatum: Jahr“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2007,2014]

Eingabefeld:

Frage: In welchem Land bist du geboren?

Item ID: 87101; Typ: Item; Label: „Geburtsland“

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t400000; Label: „Geburtsland“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6183; Bezeichnung: „Geburtsland; 15-Stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

3 Fragen zu dir selbst

(Fortsetzung)

71 Deutschland
41 Bosnien und Herzegowina
48 Bulgarien
100 Griechenland
126 Italien
143 Kasachstan
160 Kroatien
230 Polen
238 Rumänien
239 Russische Föderation
251 Serbien
276 Syrien
295 Türkei
300 Ukraine
-96 in einem anderen Land
-98 weiß nicht

Frage: In welchem anderen Land bist du geboren?

Item ID: 87650; Typ: Item; Label: „Geburtsland: anderes“

Eingangsfiler: if t400000 = -96

Ausfüllhinweis: Bitte das Land, in dem du geboren bist, aus der Liste wählen.

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und das Land eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: t400001; Label: „Geburtsland: anderes“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 Länderliste
-96 nicht in Liste
-98 weiß nicht

Frage: Du hast angegeben, dass dein Geburtsland nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau das Land.

Item ID: 88387; Typ: Item; Label: „Geburtsland: offen“

Eingangsfiler: if t400001 = -96

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.

Land:

3 Fragen zu dir selbst

Variablenname: t400002; Label: „Geburtsland: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?

Item ID: 87102; Typ: Item; Label: „Alter Zuzug nach Deutschland“
Eingangsfilter: if (t400000!= 71 & -96 & -90) OR (t400000 = -96 & t400001!= 71)
Wertebereich: t400030: 0 to (inty - t70004y)

Ausfüllhinweis: Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, bitte eine „Null“ (0) eintragen.

Wenn du mehrmals nach Deutschland gezogen bist, beziehe dich bitte auf deinen ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.

Jahre alt:

Variablenname: t400030; Label: „Alter Zuzug nach Deutschland“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [0,15]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

Frage: Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du?

Item ID: 87737; Typ: Item; Label: „Staatsangehörigkeit“

Ausfüllhinweis: Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste "keine weitere Staatsangehörigkeit" markieren.

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Erste Staatsangehörigkeit

Variablenname: t401152; Label: „Erste Staatsangehörigkeit“

3 Fragen zu dir selbst

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2853; Bezeichnung: „Staatsangehörigkeitsliste“)

99997 Staatsangehörigkeitsliste
-96 nicht in Liste
-98 weiß nicht

▢ Zweite Staatsangehörigkeit

Variablenname: t401153; Label: „Zweite Staatsangehörigkeit“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2853; Bezeichnung: „Staatsangehörigkeitsliste“)

99997 Staatsangehörigkeitsliste
-96 nicht in Liste
-98 weiß nicht
-20 keine weitere Staatsangehörigkeit

Frage: Du hast angegeben, dass deine Staatsangehörigkeit nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau deine Staatsangehörigkeit.

Item ID: 87103; Typ: Item; Label: „Staatsangehörigkeit: offen“

Eingangsfiler: if t401152 ==-96 or t401153 ==-96

Ausfüllhinweis: Bitte deine Staatsangehörigkeit(en) eintragen.

▢ Staatsangehörigkeit(ein):

Variablenname: t401154; Label: „Staatsangehörigkeit: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage 1: Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?

3 Fragen zu dir selbst

Item ID: 89496; Typ: Item; Label: „Erstsprache/Muttersprache Target (Liste), weicher Antwortzwang“

Ausfüllhinweis: *Wähle bitte deine Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.*

Variablenname: t414000; Label: „Erstsprache/Muttersprache Target (Liste)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2682; Bezeichnung: „Sprachliste“)

	999997	Sprachliste
	-96	nicht in Liste
Sprache	-98	weiß nicht

Frage 2: Hast Du noch eine weitere Sprache in deiner Familie gelernt?

Item ID: 89497; Typ: Item; Label: „Weitere Erstsprache/Muttersprache Target (Liste), weicher Antwortzwang“

Wertebereich: -21 = keine weitere Sprache

Ausfüllhinweis: *Wähle bitte deine zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls du keine weitere Sprache in deiner Familie gelernt hast, markiere "keine weitere Sprache".*

Variablenname: t414002; Label: „Weitere Erstsprache/Muttersprache Target (Liste)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2682; Bezeichnung: „Sprachliste“)

	999997	Sprachliste
	-96	nicht in Liste
Sprache	-98	weiß nicht
	-21	keine weitere Sprache

Frage 7: Du hast angegeben, dass du mehrere Sprachen in deiner Familie gelernt hast. Welche Sprache verstehst du besser?

Item ID: 90120; Typ: Item; Label: „Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target“

Eingangsfiler: t414040 = 2 & t414050=1

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Ausfüllhinweis: *Bitte wähle diese Sprache aus. Falls du beide Sprachen gleich gut verstehst, wähle die aus, die du zuerst angegeben hast.*

Variablenname: t414030; Label: „Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6422; Bezeichnung: „Herkunftssprache bei bilingualen Targets ermitteln“)

- 1 <t41401X>
- 2 <t41402X>

Frage: In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen?

Item ID: 90121; Typ: Item; Label: „Alter Spracherwerb "Du"“

Eingangsfilter: $\text{if } (t414040 = 1 \ \& \ t414050 = 1) \ \text{OR } (t414040 = 2 \ \& \ t414050 = 1) \ \text{OR } (t414040 = 2 \ \& \ t414050 = 2)$

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t410020; Label: „Alter Spracherwerb“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6332; Bezeichnung: „Alter_Spracherwerb_Kind“)

- 1 als kleines Kind (mit etwa 0-2 Jahren)
- 2 im Kindergartenalter (mit etwa 3-5 Jahren)
- 3 im Grundschulalter (mit etwa 6-9 Jahren)
- 4 mit 10 Jahren oder später
- 98 weiß nicht

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Schleifenabfrage: nein

Frage: Jetzt interessieren wir uns für deine bisherige Schullaufbahn.

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Item ID: 87891; Typ: Item; Label: „Intro SC8 - Schullaufbahn“

Variablenname: td00135; Label: „Intro Schullaufbahn“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Besuchst du zurzeit zum ersten Mal die 5. Klasse oder hast du die 5. Klasse letztes Schuljahr auch schon besucht?

Item ID: 87473; Typ: Item; Label: „Erster Besuch K5“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: td00103; Label: „Erster Besuch K5“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6221; Bezeichnung: „Erster Besuch K5: Zum ersten mal, bereits letztes Schuljahr besucht“)

- 1 Ich besuche die 5. Klasse zum ersten Mal.
- 2 Ich habe die 5. Klasse letztes Schuljahr auch schon besucht.

Schleifenabfrage: ja

Kapitel-Eingangsfiler: (\$LOOPCOUNTER\$ == 0 AND td00103 == 2) OR ((td00126.lag1 == 2 OR td00127.lag1 == 2) OR (td00106.lag1 == 2 OR td00107.lag1 == 2))

Frage: Bitte erinnere dich nun an die erste Schule, die du nach der 5. Klasse besucht hast. Warst du damals in derselben Schule wie jetzt oder hast du damals eine andere Schule besucht?

Item ID: 87474; Typ: Item; Label: „Abgleich aktuelle Schule A“

Eingangsfiler: if td00101 = 1

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: td00104; Label: „Abgleich aktuelle Schule A“

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6222; Bezeichnung: „Abgleich Schule, 2-stufig: In derselben Schule, andere Schule besucht“)

- 1 Ich war in derselben Schule wie jetzt.
- 2 Ich habe damals eine andere Schule besucht.
- 98 weiß nicht

Frage: Warst du danach zunächst noch auf einer anderen als deiner aktuellen Schule?

Item ID: 87475; Typ: Item; Label: „Abgleich aktuelle Schule B“

Eingangsfilter: `if (td00104!=-98 &-90) & (td00101= 1 AND (td00102=1))`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00105; Label: „Abgleich aktuelle Schule B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Bitte denke nun wieder an die Schule, an der du zum ersten Mal in die 5. Klasse gekommen bist. War diese Schule in Deutschland?

Item ID: 87476; Typ: Item; Label: „Schulbesuch in Deutschland A“

Eingangsfilter: `if td00104=2`

Autofüllen: `autoif (td00104=1) td00106=1`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00106; Label: „Schulbesuch in Deutschland A“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Frage: War die Schule, die du anschließend besucht hast, in Deutschland?

Item ID: 87477; Typ: Item; Label: „Schulbesuch in Deutschland B“
Eingangsfiler: `if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00105=1 OR td00102=4)`
Autofüllen: `autoif (td00105=-2) td00107=1`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00107; Label: „Schulbesuch in Deutschland B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

Frage: In welchem Land war diese Schule?

Item ID: 87478; Typ: Item; Label: „Land der Schule“
Eingangsfiler: `if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=2 OR td00107=2)`

Ausfüllhinweis: **Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.**

Variablenname: td00108; Label: „Land der Schule“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

- 999997 **Länderliste**
- 96 **nicht in Liste**
- 98 **weiß nicht**

Frage: In welchem Land war diese Schule?

Item ID: 87627; Typ: Item; Label: „Land der Schule offen“
Eingangsfiler: `if td00108=-96`

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Ausfüllhinweis: *Bitte die Antwort in das freie Feld eingeben.*

Variablenname: td00109; Label: „Land der Schule offen“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: Und in welchem Bundesland war diese Schule?

Item ID: 87479; Typ: Item; Label: „Bundesland der Schule“

Eingangsfilter: `if (td00104!=-98,-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107=1)`

Ausfüllhinweis: *Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.*

Variablenname: td00110; Label: „Bundesland der Schule“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2496; Bezeichnung: „Bundesland_Alphabetisch, 16-stufig“)

BW	8	Baden-Württemberg
BY	9	Bayern
BE	11	Berlin
BB	12	Brandenburg
HB	4	Bremen
HH	2	Hamburg
HE	6	Hessen
MV	13	Mecklenburg-Vorpommern
NI	3	Niedersachsen
NW	5	Nordrhein-Westfalen
RP	7	Rheinland-Pfalz
SL	10	Saarland
SN	14	Sachsen
ST	15	Sachsen-Anhalt
SH	1	Schleswig-Holstein
TH	16	Thüringen

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 94114; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule - Schleswig-Holstein“

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Eingangsfiler: if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Variablenname: td0147a; Label: „Gemeinde der Schule: SH“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6584; Bezeichnung: „Gemeindeliste - Schleswig-Holstein“)

	999997	Gemeindeliste: SH
	-96	nicht in Liste
Gemeinde	-98	weiß nicht

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 94122; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule - Niedersachsen“

Eingangsfiler: if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 3

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Variablenname: td0147c; Label: „Gemeinde der Schule: NI“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6586; Bezeichnung: „Gemeindeliste - Niedersachsen“)

	999997	Gemeindeliste: NI
	-96	nicht in Liste
Gemeinde	-98	weiß nicht

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 94123; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule - Bremen“

Eingangsfiler: if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 4

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Variablenname: td0147d; Label: „Gemeinde der Schule: HB“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6587; Bezeichnung: „Gemeindeliste - Bremen“)

	999997	Gemeindeliste: HB
	-96	nicht in Liste
Gemeinde	-98	weiß nicht

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 94124; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule - Nordrhein-Westfalen“

Eingangsfilter: if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 5

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Variablenname: td0147e; Label: „Gemeinde der Schule: NW“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6588; Bezeichnung: „Gemeindeliste - Nordrhein-Westfalen“)

	999997	Gemeindeliste: NW
	-96	nicht in Liste
Gemeinde	-98	weiß nicht

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 94125; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule - Hessen“

Eingangsfilter: if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 6

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Variablenname: td0147f; Label: „Gemeinde der Schule: HE“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6589; Bezeichnung: „Gemeindeliste - Hessen“)

	999997	Gemeindeliste: HE
	-96	nicht in Liste
Gemeinde	-98	weiß nicht

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 94126; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule - Rheinland-Pfalz“

Eingangsfiler: if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 7

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Variablenname: td0147g; Label: „Gemeinde der Schule: RP“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6590; Bezeichnung: „Gemeindeliste - Rheinland-Pfalz“)

	999997	Gemeindeliste: RP
	-96	nicht in Liste
Gemeinde	-98	weiß nicht

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 94127; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule - Baden-Württemberg“

Eingangsfiler: if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 8

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Variablenname: td0147b; Label: „Gemeinde der Schule: BW“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6591; Bezeichnung: „Gemeindeliste - Baden-Württemberg“)

	999997	Gemeindeliste: BW
	-96	nicht in Liste
Gemeinde	-98	weiß nicht

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 94128; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule - Bayern“

Eingangsfiler: if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 9

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Variablenname: td0147i; Label: „Gemeinde der Schule: BY“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6592; Bezeichnung: „Gemeindeliste - Bayern“)

	999997	Gemeindeliste: BY
	-96	nicht in Liste
Gemeinde	-98	weiß nicht

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 94129; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule - Saarland“

Eingangsfiler: if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 10

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Variablenname: td0147j; Label: „Gemeinde der Schule: SL“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6593; Bezeichnung: „Gemeindeliste - Saarland“)

	999997	Gemeindeliste: SL
	-96	nicht in Liste
Gemeinde	-98	weiß nicht

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 94131; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule - Brandenburg“

Eingangsfilter: if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 12

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Variablenname: td0147l; Label: „Gemeinde der Schule: BB“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6595; Bezeichnung: „Gemeindeliste - Brandenburg“)

	999997	Gemeindeliste: BB
	-96	nicht in Liste
Gemeinde	-98	weiß nicht

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 94132; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule - Mecklenburg-Vorpommern“

Eingangsfilter: if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 13

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Variablenname: td0147m; Label: „Gemeinde der Schule: MV“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6596; Bezeichnung: „Gemeindeliste - Mecklenburg-Vorpommern“)

	999997	Gemeindeliste: MV
	-96	nicht in Liste
Gemeinde	-98	weiß nicht

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 94133; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule - Sachsen“

Eingangsfiler: if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 14

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Variablenname: td0147n; Label: „Gemeinde der Schule: SN“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6597; Bezeichnung: „Gemeindeliste - Sachsen“)

	999997	Gemeindeliste: SN
	-96	nicht in Liste
Gemeinde	-98	weiß nicht

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 94134; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule - Sachsen-Anhalt“

Eingangsfiler: if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 15

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Variablenname: td0147o; Label: „Gemeinde der Schule: ST“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6598; Bezeichnung: „Gemeindeliste - Sachsen-Anhalt“)

	999997	Gemeindeliste: ST
	-96	nicht in Liste
Gemeinde	-98	weiß nicht

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 94135; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule - Thüringen“

Eingangsfilter: `if (td00104!=-98 & -90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 16`

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Variablenname: td0147p; Label: „Gemeinde der Schule: TH“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6599; Bezeichnung: „Gemeindeliste - Thüringen“)

	999997	Gemeindeliste: TH
	-96	nicht in Liste
Gemeinde	-98	weiß nicht

Frage: Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Item ID: 87626; Typ: Item; Label: „Gemeinde der Schule offen“

Eingangsfilter: `if td0147a =-96 OR td0147c =-96 OR td0147d =-96 OR td0147e =-96 OR td0147f =-96 OR td0147g =-96 OR td0147h =-96 OR td0147i =-96 OR td0147j =-96 OR td0147l =-96 OR td0147m =-96 OR td0147n =-96 OR td0147o =-96 OR td0147p =-96`

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Ausfüllhinweis: **Bitte die Antwort in das freie Feld eingeben.**

Variablenname: td00112; Label: „Gemeinde der Schule offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Wie hieß diese Schule?

Item ID: 87628; Typ: Item; Label: „Name der Schule offen“

Eingangsfiler: if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00106=1 OR td00107=1)

Ausfüllhinweis: **Bitte die Antwort in das freie Feld eingeben.**

Variablenname: td00114; Label: „Name der Schule offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: War diese Schule eine Privatschule?

Item ID: 87488; Typ: Item; Label: „Trägerschaft der Schule“

Eingangsfiler: if (td00104!=-98 &-90) & (td00106=1 OR td00107=1)

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00115; Label: „Trägerschaft der Schule“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage: War diese Schule eine Waldorf- oder Montessori-Schule?

Item ID: 87481; Typ: Item; Label: „Pädagogisches Konzept der Schule“

Eingangsfilter: `if (td00104!=-98 &-90) & (td00106=1 OR td00107=1)`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: `td00116`; Label: „Pädagogisches Konzept der Schule“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6223; Bezeichnung: „Schulform 3-stufig: Waldorf- oder Montessori-Schule“)

- 1 ja, Waldorfschule
- 2 ja, Montessori-Schule
- 3 nein, keins von beidem

Frage: Welche Schulart hast du da besucht?

Item ID: 87482; Typ: Item; Label: „Art der Schule“

Eingangsfilter: `if (td00104!=-98 &-90) & (td00106=1 OR td00107=1)`

Wertefilter:

- `if (td00110= 8):`
 - 1: Hauptschule
 - 2: Werkrealschule
 - 3: Realschule
 - 4: Gymnasium
 - 5: Gemeinschaftsschule
 - 6: Förderschule
 - 17: andere Schulart
- `if (td00110 = 9):`
 - 7: Mittelschule
 - 3: Realschule
 - 4: Gymnasium
 - 8: Gesamtschule
 - 9: Wirtschaftsschule
 - 6: Förderschule
 - 17: andere Schulart
- `if (td00110 = 11):`
 - 10: Sekundarschule
 - 5: Gemeinschaftsschule
 - 4: Gymnasium
 - 6: Förderschule
 - 17: andere Schulart
- `if (td00110 = 12):`
 - 11: Oberschule
 - 8: Gesamtschule
 - 4: Gymnasium
 - 6: Förderschule

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

```
17: andere Schulart

if (td00110= 4):
11: Oberschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110= 2):
12: Stadtteilschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110 = 6):
1: Hauptschule
3: Realschule
4: Gymnasium
13: Mittelstufenschule
8: Gesamtschule
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110 = 13):
14: Regionale Schule
4: Gymnasium
8: Gesamtschule
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110 = 3):
1: Hauptschule
3: Realschule
4: Gymnasium
11: Oberschule
8: Gesamtschule
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110 = 5):
1: Hauptschule
3: Realschule
4: Gymnasium
10: Sekundarschule
8: Gesamtschule
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110= 7):
8: Gesamtschule
15: Realschule plus
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110 = 10):
5: Gemeinschaftsschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110 = 14):
11: Oberschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart

if (td00110 = 15):
10: Sekundarschule
5: Gemeinschaftsschule
8: Gesamtschule
4: Gymnasium
6: Förderschule
17: andere Schulart
```

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

```
if (td00110 = 1):  
5: Gemeinschaftsschule  
4: Gymnasium  
6: Förderschule  
17: andere Schulart  
  
if (td00110 = 16):  
16: Regelschule  
5: Gemeinschaftsschule  
8: Gesamtschule  
4: Gymnasium  
6: Förderschule  
17: andere Schulart
```

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00117; Label: „Art der Schule“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6220; Bezeichnung: „Schulform 17-stufig: Hauptschule, Werkrealschule, Realschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Förderschule, Mittelschule, Gesamtschule, Wirtschaftsschule, Integrierte Sekundarschule bzw. Sekundarschule, Oberschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Regionale Schule, Realschule Plus, andere Schulform“)

- 1 Hauptschule
- 2 Werkrealschule
- 3 Realschule
- 4 Gymnasium
- 5 Gemeinschaftsschule
- 6 Förderschule
- 7 Mittelschule
- 8 Gesamtschule
- 9 Wirtschaftsschule
- 10 Sekundarschule
- 11 Oberschule
- 12 Stadtteilschule
- 13 Mittelstufenschule
- 14 Regionale Schule
- 15 Realschule plus
- 16 Regelschule
- 17 andere Schulart

Frage: Welche andere Schulart war das?

Item ID: 87483; Typ: Item; Label: „Art der Schule offen“

Eingangsfiler: `if (td00104!=-98 &-90) & td00117 = 17`

Ausfüllhinweis: **Bitte die Antwort in das freie Feld eingeben.**

Variablenname: td00118; Label: „Art der Schule offen“

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: Gibt es an deiner aktuellen Schule mehrere Schulzweige?
Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen (z. B. Hauptschulzweig, Realschulzweig, gymnasialer Zweig.) Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig.

Item ID: 87484; Typ: Item; Label: „Mehrere Schulzweige“

Eingangsfilter: `if (td00104!=-98 & -90 or td00105!=-90) & ((td00104=1 & td00101 =1) or (td00105 = 2 & td00101!= 1))`

Ausfüllhinweis: *Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.*

Variablenname: td00119; Label: „Mehrere Schulzweige“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Welchen Schulzweig hast du dort als Erstes besucht?
Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen.

Item ID: 87485; Typ: Item; Label: „Erster Schulzweig andere Schule“

Eingangsfilter: `if (td00104!=-98 & -90 or td00105!=-90) & (td00117=2, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16)`

Ausfüllhinweis: *Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.*

Variablenname: td00120; Label: „Erster Schulzweig andere Schule“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6224; Bezeichnung: „Schulzweig 5-stufig: Hauptschulzweig, Realschulzweig, Gymnasialer Zweig, anderer Zweig, in der 5. Klasse gibt es noch keine Schulzweige“)

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

- 1 Hauptschulzweig
- 2 Realschulzweig
- 3 gymnasialen Zweig
- 4 anderen Zweig
- 5 in der 5. Klasse gibt es noch keine Schulzweige

Frage: Welchen Schulzweig hast du an deiner aktuellen Schule als Erstes besucht?

Item ID: 87486; Typ: Item; Label: „Erster Schulzweig aktuelle Schule“

Eingangsfilter: `if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & td00119=1`

Ausfüllhinweis: *Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.*

Variablenname: td00121; Label: „Erster Schulzweig aktuelle Schule“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6224; Bezeichnung: „Schulzweig 5-stufig: Hauptschulzweig, Realschulzweig, Gymnasialer Zweig, anderer Zweig, in der 5. Klasse gibt es noch keine Schulzweige“)

- 1 Hauptschulzweig
- 2 Realschulzweig
- 3 gymnasialen Zweig
- 4 anderen Zweig
- 5 in der 5. Klasse gibt es noch keine Schulzweige

Frage: Welchen Schulzweig hast du anschließend besucht?

Item ID: 87487; Typ: Item; Label: „Anschließendender Schulzweig“

Eingangsfilter: `if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & (td00102=2 OR td00102=3)`

Ausfüllhinweis: *Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.*

Variablenname: td00122; Label: „Anschließendender Schulzweig“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6225; Bezeichnung: „Schulzweig; 4-stufig: Hauptschulzweig, Realschulzweig, Gymnasialer Zweig, anderer Zweig“)

- 1 Hauptschulzweig
- 2 Realschulzweig
- 3 gymnasialen Zweig
- 4 anderen Zweig

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Frage: Welcher andere Schulzweig war das?

Item ID: 87488; Typ: Item; Label: „Schulzweig offen“

Eingangsfiler: `if (td00120=4 OR td00121=4 OR td00122=4)`

Ausfüllhinweis: **Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.**

Variablenname: td00123; Label: „Schulzweig offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 **Angabe verweigert**

-98 **weiß nicht**

Frage: In welchem Schuljahr bist du an diese Schule gekommen? War das letztes Schuljahr, vorletztes Schuljahr, oder ist das noch länger her?

Item ID: 87489; Typ: Item; Label: „Startdatum Schulepisode: Schuljahr (ohne Schulzweige)“

Eingangsfiler: `((td00106==2,-90 OR td00107==2,-90) OR (td00117==1, 3, 4, 6, 9, 17,-90 OR td00120==5,-90 OR td00120==90)) OR (td00119==2 OR td00121==5,-90)`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00124; Label: „Startdatum Schulepisode: Schuljahr (ohne Schulzweige)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6226; Bezeichnung: „Start-/Enddatum Schulepisode Schuljahr; 3-stufig, letztes Schuljahr, vorletztes Schuljahr, ist noch länger her“)

- 1 **letztes Schuljahr**
- 2 **vorletztes Schuljahr**
- 3 **ist noch länger her**

Frage: In welchem Schuljahr bist du auf diesen Schulzweig gekommen? War das letztes Schuljahr, vorletztes Schuljahr, oder ist das noch länger her?

Item ID: 87490; Typ: Item; Label: „Startdatum Schulepisode: Schuljahr (mit Schulzweigen)“

Eingangsfiler: `(td00120==1, 2, 3, 4 OR (td00119==1 OR (td00121==1, 2, 3, 4 OR td00121==2 OR td00121==3 OR td00121==4)) OR (td00122==1, 2, 3, 4))`

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00125; Label: „Startdatum Schulepisode: Schuljahr (mit Schulzweigen)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6226; Bezeichnung: „Start-/Enddatum Schulepisode Schuljahr; 3-stufig, letztes Schuljahr, vorletztes Schuljahr, ist noch länger her“)

- 1 **letztes Schuljahr**
- 2 **vorletztes Schuljahr**
- 3 **ist noch länger her**

Frage: Warst du seitdem ausschließlich an dieser Schule?

Item ID: 87491; Typ: Item; Label: „Andauern Schulepisode an Schule“

Eingangsfiler: `td00105!=1 AND ((td00119 == 2,-90 OR td00121=5) or ((td00117 == 1,3,4,6,9,17,-90) or (td00120 == 5,-90)))`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00126; Label: „Andauern Schulepisode an Schule“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

Frage: Warst du seitdem ausschließlich auf diesem Schulzweig?

Item ID: 87492; Typ: Item; Label: „Andauern Schulepisode auf Schulzweig“

Eingangsfiler: `(td00102=3 OR ((td00104=1 OR td00105=2) & (td00119=1 AND td00121!= 5)))`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00127; Label: „Andauern Schulepisode auf Schulzweig“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Bis zu welchem Schuljahr hast du diese Schule besucht? War das bis zum letzten Schuljahr, bis zum vorletzten Schuljahr, oder ist das noch länger her?

Item ID: 87493; Typ: Item; Label: „Enddatum Schulepisode: Schuljahr (ohne Schulzweige)“

Eingangsfilter: (td00126=2 & (td00117=1, 3, 4, 6, 9, 17,-98,-90 or td00120=5,-90)) OR (td00106!= 1 &-90 OR td00107!= 1 &-90)

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00128; Label: „Enddatum Schulepisode: Schuljahr (ohne Schulzweige)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6226; Bezeichnung: „Start-/Enddatum Schulepisode Schuljahr; 3-stufig, letztes Schuljahr, vorletztes Schuljahr, ist noch länger her“)

- 1 letztes Schuljahr
- 2 vorletztes Schuljahr
- 3 ist noch länger her

Frage: Bis zu welchem Schuljahr hast du diesen Schulzweig besucht? War das bis zum letzten Schuljahr, bis zum vorletzten Schuljahr, oder ist das noch länger her?

Item ID: 87494; Typ: Item; Label: „Enddatum Schulepisode: Schuljahr (mit Schulzweigen)“

Eingangsfilter: (td00102=2,3 or td00104=2 OR td00105=1 OR td00127=2) & (td00120 =1, 2, 3, 4 or (td00119 = 1 or td00121=1, 2, 3, 4) or (td00122=1, 2, 3, 4))

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00129; Label: „Enddatum Schulepisode: Schuljahr (mit Schulzweigen)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6226; Bezeichnung: „Start-/Enddatum Schulepisode Schuljahr; 3-stufig, letztes Schuljahr, vorletztes Schuljahr, ist noch länger her“)

- 1 letztes Schuljahr
- 2 vorletztes Schuljahr
- 3 ist noch länger her

Frage: Und wann hast du diese Schule verlassen?

4 Fragen zu deiner Schullaufbahn

Item ID: 87495; Typ: Item; Label: „Enddatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr (ohne Schulzweige)“

Eingangsfiler: (td00126=2 & (td00117=1, 3, 4, 6, 9, 17,-98,-90 or td00120=5,-90)) OR (td00106!= 1 &-90 OR td00107!= 1 &-90)

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00130; Label: „Enddatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr (ohne Schulzweige)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6227; Bezeichnung: „Enddatum Schulepisode Zeitpunkt; 4-stufig; während des ersten Halbjahrs verlassen, mit dem Zwischenzeugnis verlassen, während des zweiten Halbjahrs verlassen, zum Schuljahresende verlassen“)

- 1 während des ersten Halbjahrs
- 2 mit dem Zwischenzeugnis
- 3 während des zweiten Halbjahrs
- 4 zum Schuljahresende

Frage: Und wann hast du diesen Schulzweig verlassen?

Item ID: 87496; Typ: Item; Label: „Enddatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr (mit Schulzweigen)“

Eingangsfiler: (td00102=2 or td00104=2 OR td00105=1 OR td00127=2) & (td00120 =1, 2, 3, 4)

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00131; Label: „Enddatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr (mit Schulzweigen)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6227; Bezeichnung: „Enddatum Schulepisode Zeitpunkt; 4-stufig; während des ersten Halbjahrs verlassen, mit dem Zwischenzeugnis verlassen, während des zweiten Halbjahrs verlassen, zum Schuljahresende verlassen“)

- 1 während des ersten Halbjahrs
- 2 mit dem Zwischenzeugnis
- 3 während des zweiten Halbjahrs
- 4 zum Schuljahresende

Frage: Hast du im Anschluss innerhalb dieser Schule den Schulzweig gewechselt, oder hast du die Schule gewechselt?

Item ID: 87497; Typ: Item; Label: „Wechselgrund andere Schule“

Eingangsfiler: (td00102=2 or td00104=2 or td00105=1 or td00126=2) and ((td00117=2, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) and td00120!= 5)

5 Fragen zu deiner Familie

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00132; Label: „Wechselgrund andere Schule“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6228; Bezeichnung: „Schulzweig- oder Schulwechsel; 2-stufig; habe im Anschluss den Schulzweig gewechselt, bin aber auf dieser Schule geblieben; habe im Anschluss die Schule gewechselt;“)

- 1 Ich habe im Anschluss den Schulzweig gewechselt, bin aber auf dieser Schule geblieben.
- 2 Ich habe im Anschluss die Schule gewechselt.

Frage: Hast du im Anschluss innerhalb deiner aktuellen Schule den Schulzweig gewechselt, oder hast du die Schule gewechselt?

Item ID: 87498; Typ: Item; Label: „Wechselgrund aktuelle Schule“

Eingangsfilter: `if (td00104!=-98 &-90 or td00105!=-90) & td00127=2`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: td00133; Label: „Wechselgrund aktuelle Schule“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6228; Bezeichnung: „Schulzweig- oder Schulwechsel; 2-stufig; habe im Anschluss den Schulzweig gewechselt, bin aber auf dieser Schule geblieben; habe im Anschluss die Schule gewechselt;“)

- 1 Ich habe im Anschluss den Schulzweig gewechselt, bin aber auf dieser Schule geblieben.
- 2 Ich habe im Anschluss die Schule gewechselt.

5 Fragen zu deiner Familie

Schleifenabfrage: nein

Frage: Als Nächstes möchten wir etwas über deine Familie und dein Zuhause erfahren.

5 Fragen zu deiner Familie

Item ID: 87892; Typ: Item; Label: „Intro SC8-Familie Zuhause“

Variablenname: t000136; Label: „Intro Familie Zuhause“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Item ID: 87395; Typ: Item; Label: „Haushaltszusammensetzung“

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

☐ leibliche Mutter

Variablenname: t74305a; Label: „Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ leiblicher Vater

Variablenname: t74305c; Label: „Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

5 Fragen zu deiner Familie

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Adoptivmutter

Variablenname: t74305h; Label: „Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Adoptivvater

Variablenname: t74305i; Label: „Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Pflegemutter

Variablenname: t74305j; Label: „Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Pflegevater

Variablenname: t74305k; Label: „Haushaltszusammensetzung: Pflegevater“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

5 Fragen zu deiner Familie

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ Stiefmutter

Variablenname: t74305b; Label: „Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ Stiefvater

Variablenname: t74305d; Label: „Haushaltszusammensetzung: Stiefvater“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ Partnerin meines Vaters

Variablenname: t74305f; Label: „Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ Partnerin meiner Mutter

Variablenname: t74305g; Label: „Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

5 Fragen zu deiner Familie

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Partner meiner Mutter

Variablenname: t74305n; Label: „Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Partner meines Vaters

Variablenname: t74305o; Label: „Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)

Variablenname: t74305e; Label: „Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Großeltern

Variablenname: t74305f; Label: „Haushaltszusammensetzung: Großeltern“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

5 Fragen zu deiner Familie

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ andere Personen

Variablenname: t74305g; Label: „Haushaltszusammensetzung: andere Personen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Frage: Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Item ID: 87396; Typ: Item; Label: „Haushaltsgröße“

Ausfüllhinweis: *Bitte die Anzahl der Personen eintragen.*

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

☐ Personen:

Variablenname: t741002; Label: „Haushaltsgröße“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2,20]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Item ID: 87397; Typ: Item; Label: „Elternteile“

Wertebereich: t731151: 1 to 13, -98

5 Fragen zu deiner Familie

Ausfüllhinweis: Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ markieren.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

▶ Elternteil A

Variablenname: t731151; Label: „Elternteil A“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6214; Bezeichnung: „Elternteile; 13-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 13: eine andere Person“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 13 eine andere Person
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

▶ Elternteil B

Variablenname: t731161; Label: „Elternteil B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6214; Bezeichnung: „Elternteile; 13-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 13: eine andere Person“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 13 eine andere Person
- 93 trifft nicht zu

auf nächster Seite fortgesetzt

5 Fragen zu deiner Familie

(Fortsetzung)
-98 weiß nicht

Frage: Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A?

Item ID: 88388; Typ: Item; Label: „Elternteil A: offen“
Eingangsfiler: if t731151 = 13

Ausfüllhinweis: Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.

Variablenname: t73115a; Label: „Elternteil A: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B?

Item ID: 88396; Typ: Item; Label: „Elternteil B: offen“
Eingangsfiler: if t731161 = 13

Ausfüllhinweis: Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.

Variablenname: t73116a; Label: „Elternteil B: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage (if (t731161 != -93)): Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land sind deine Eltern geboren?
Beziehe dich bitte auf <t799503(Label)> und <t799506(Label)>.
Frage (if (t731161 = -93)): Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist <t799501(Label)> geboren?

Item ID: 87398; Typ: Item; Label: „Geburtsland Elternteile“

5 Fragen zu deiner Familie

EingangsfILTER: `t731162: if t731161!=-93`

Ausfüllhinweis: `if (t731161 != -93)`

Bitte eine Antwort für jeden deiner Elternteile markieren.

`if (t731161 = -93)`

Bitte eine Antwort markieren.

☐ Geburtsland <t799502(Label)>

Variablenname: t731152; Label: „Geburtsland Elternteil A“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6215; Bezeichnung: „Geburtsland; 15-Stufig; 71: Deutschland; [...], 143: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik), [...], 300: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)“)

- 71 Deutschland
- 41 Bosnien und Herzegowina
- 48 Bulgarien
- 100 Griechenland
- 126 Italien
- 143 Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)
- 160 Kroatien
- 230 Polen
- 238 Rumänien
- 239 Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)
- 251 Serbien
- 276 Syrien
- 295 Türkei
- 300 Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)
- 96 in einem anderen Land
- 98 weiß nicht

☐ Geburtsland <t799505(Label)>

Variablenname: t731162; Label: „Geburtsland Elternteil B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6215; Bezeichnung: „Geburtsland; 15-Stufig; 71: Deutschland; [...], 143: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik), [...], 300: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)“)

- 71 Deutschland
- 41 Bosnien und Herzegowina
- 48 Bulgarien
- 100 Griechenland
- 126 Italien
- 143 Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)
- 160 Kroatien
- 230 Polen
- 238 Rumänien
- 239 Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)

auf nächster Seite fortgesetzt

5 Fragen zu deiner Familie

(Fortsetzung)
251 Serbien
276 Syrien
295 Türkei
300 Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)
-96 in einem anderen Land
-98 weiß nicht

Frage: In welchem anderen Land ist <t799501(Label)> geboren?

Item ID: 87652; Typ: Item; Label: „Geburtsland Elternteil A: anderes“

Eingangsfiler: if t731152 =-96

Ausfüllhinweis: Bitte das Land, in dem dein Elternteil geboren ist, aus der Liste wählen.

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und das Land eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: t73115b; Label: „Geburtsland Elternteil A: anderes“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 Länderliste
-96 nicht in Liste
-98 weiß nicht

Frage: Du hast angegeben, dass das Geburtsland <t799502(Label)> nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau das Land.

Item ID: 88391; Typ: Item; Label: „Geburtsland Elternteil A: offen“

Eingangsfiler: if t73115b =-96

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.

Variablenname: t73115c; Label: „Geburtsland Elternteil A: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

5 Fragen zu deiner Familie

Frage: In welchem anderen Land ist <t799504(Label)> geboren?

Item ID: 87653; Typ: Item; Label: „Geburtsland Elternteil B: anderes“

Eingangsfiler: if t731162 ==-96 & t731161!=-93

Ausfüllhinweis: **Bitte das Land, in dem dein Elternteil geboren ist, aus der Liste wählen.**

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und das Land eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: t73116b; Label: „Geburtsland Elternteil B: anderes“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 **Länderliste**
-96 **nicht in Liste**
-98 **weiß nicht**

Frage: Du hast angegeben, dass das Geburtsland <t799505(Label)> nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau das Land.

Item ID: 88392; Typ: Item; Label: „Geburtsland Elternteil B: offen“

Eingangsfiler: if t73116b ==-96 & t731161!=-93

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.**

Variablenname: t73116c; Label: „Geburtsland Elternteil B: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 **weiß nicht**

Frage: Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799502(Label)> geboren?

5 Fragen zu deiner Familie

Item ID: 87399; Typ: Item; Label: „Geburtsland Eltern von Elternteil A“

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799502(Label)> markieren.*

☐ Geburtsland der Mutter <t799502(Label)>

Variablenname: t731153; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil A“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6215; Bezeichnung: „Geburtsland; 15-Stufig; 71: Deutschland; [...], 143: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik), [...], 300: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)“)

- 71 Deutschland
- 41 Bosnien und Herzegowina
- 48 Bulgarien
- 100 Griechenland
- 126 Italien
- 143 Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)
- 160 Kroatien
- 230 Polen
- 238 Rumänien
- 239 Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)
- 251 Serbien
- 276 Syrien
- 295 Türkei
- 300 Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)
- 96 in einem anderen Land
- 98 weiß nicht

☐ Geburtsland des Vaters <t799502(Label)>

Variablenname: t731154; Label: „Geburtsland Vater Elternteil A“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6215; Bezeichnung: „Geburtsland; 15-Stufig; 71: Deutschland; [...], 143: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik), [...], 300: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)“)

- 71 Deutschland
- 41 Bosnien und Herzegowina
- 48 Bulgarien
- 100 Griechenland
- 126 Italien
- 143 Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)
- 160 Kroatien
- 230 Polen
- 238 Rumänien
- 239 Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)
- 251 Serbien
- 276 Syrien
- 295 Türkei
- 300 Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)

auf nächster Seite fortgesetzt

5 Fragen zu deiner Familie

(Fortsetzung)
-96 in einem anderen Land
-98 weiß nicht

Frage: In welchem anderen Land ist die Mutter <t799502(Label)> geboren?

Item ID: 87654; Typ: Item; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil A: anderes“

Eingangsfiler: if t731153 =-96

Ausfüllhinweis: Bitte das Land, in dem deine Großmutter geboren ist, aus der Liste wählen.

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und das Land eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: t73115d; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil A: anderes“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 Länderliste
-96 nicht in Liste
-98 weiß nicht

Frage: Du hast angegeben, dass das Geburtsland deiner Großmutter nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau das Land.

Item ID: 88393; Typ: Item; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil A: offen“

Eingangsfiler: if t73115d =-96

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.

Variablenname: t73115e; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil A: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: In welchem anderen Land ist der Vater <t799502(Label)> geboren?

Item ID: 87655; Typ: Item; Label: „Geburtsland Vater Elternteil A: anderes“

5 Fragen zu deiner Familie

Eingangsfiler: `if t731154 ==-96`

Ausfüllhinweis: **Bitte das Land, in dem dein Großvater geboren ist, aus der Liste wählen.**

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und das Land eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: t73115f; Label: „Geburtsland Vater Elternteil A: anderes“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997	Länderliste
-96	nicht in Liste
-98	weiß nicht

Frage: Du hast angegeben, dass das Geburtsland deines Großvaters nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau das Land.

Item ID: 88394; Typ: Item; Label: „Geburtsland Vater Elternteil A: offen“

Eingangsfiler: `if t73115f ==-96`

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.**

Variablenname: t73115g; Label: „Geburtsland Vater Elternteil A: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799505(Label)> geboren?

Item ID: 87400; Typ: Item; Label: „Geburtsland Eltern von Elternteil B“

Eingangsfiler: `if t731161 !=-93`

Ausfüllhinweis: **Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799505(Label)> markieren.**

☐ Geburtsland der Mutter <t799505(Label)>

5 Fragen zu deiner Familie

Variablenname: t731163; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6215; Bezeichnung: „Geburtsland; 15-Stufig; 71: Deutschland; [...], 143: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik), [...], 300: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)“)

- 71 Deutschland
- 41 Bosnien und Herzegowina
- 48 Bulgarien
- 100 Griechenland
- 126 Italien
- 143 Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)
- 160 Kroatien
- 230 Polen
- 238 Rumänien
- 239 Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)
- 251 Serbien
- 276 Syrien
- 295 Türkei
- 300 Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)
- 96 in einem anderen Land
- 98 weiß nicht

☐ Geburtsland des Vaters <t799505(Label)>

Variablenname: t731164; Label: „Geburtsland Vater Elternteil B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6215; Bezeichnung: „Geburtsland; 15-Stufig; 71: Deutschland; [...], 143: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik), [...], 300: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)“)

- 71 Deutschland
- 41 Bosnien und Herzegowina
- 48 Bulgarien
- 100 Griechenland
- 126 Italien
- 143 Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)
- 160 Kroatien
- 230 Polen
- 238 Rumänien
- 239 Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)
- 251 Serbien
- 276 Syrien
- 295 Türkei
- 300 Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)
- 96 in einem anderen Land
- 98 weiß nicht

Frage: In welchem anderen Land ist die Mutter <t799505(Label)> geboren?

Item ID: 87656; Typ: Item; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil B: anderes“

Eingangsfiler: if t731163 =-96

5 Fragen zu deiner Familie

Ausfüllhinweis: *Bitte das Land, in dem deine Großmutter geboren ist, aus der Liste wählen.*

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und das Land eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: t73116d; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil B: anderes“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 **Länderliste**
-96 **nicht in Liste**
-98 **weiß nicht**

Frage: Du hast angegeben, dass das Geburtsland deiner Großmutter nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau das Land.

Item ID: 88395; Typ: Item; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil B: offen“

Eingangsfiler: if t73116d ==-96

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.*

Variablenname: t73116e; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil B: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 **weiß nicht**

Frage: In welchem anderen Land ist der Vater <t799505(Label)> geboren?

Item ID: 87657; Typ: Item; Label: „Geburtsland Vater Elternteil B: anderes“

Eingangsfiler: if t731164 ==-96

Ausfüllhinweis: *Bitte das Land, in dem dein Großvater geboren ist, aus der Liste wählen.*

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und das Land eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: t73116f; Label: „Geburtsland Vater Elternteil B: anderes“

5 Fragen zu deiner Familie

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 **Länderliste**
-96 **nicht in Liste**
-98 **weiß nicht**

Frage: Du hast angegeben, dass das Geburtsland deines Großvaters nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau das Land.

Item ID: 88396; Typ: Item; Label: „Geburtsland Vater Elternteil B: offen“

Eingangsfilter: if t73116f ==-96

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.**

Variablenname: t73116g; Label: „Geburtsland Vater Elternteil B: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: **Bitte in Druckbuchstaben eintragen.**
-98 **weiß nicht**

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Sind deine Eltern zurzeit *berufstätig*?

Item ID: 87401; Typ: Item; Label: „Berufstätigkeit Elternteile“

Eingangsfilter: t731165: if t731161!=-93

Ausfüllhinweis: **if (t731161 != -93)**

Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren.

Wenn deine Eltern selbständig sind, gelten sie auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren.

Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

▢ Berufstätigkeit <t799502(Label)>

Variablenname: t731155; Label: „Berufstätigkeit Elternteil A“

5 Fragen zu deiner Familie

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6216; Bezeichnung: „Berufstätigkeit; 4-Stufig; 1: ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag); 2: ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag); 3: nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche; 4: nein, nicht berufstätig (z. B. Hausmann/Hausfrau, Rentner/in, Pensionär/in, in Ausbildung)“)

- 1 ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag)
- 2 ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche)
- 3 nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche
- 4 nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium)
- 98 weiß nicht

☐ Berufstätigkeit <t799505(Label)>

Variablenname: t731165; Label: „Berufstätigkeit Elternteil B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6216; Bezeichnung: „Berufstätigkeit; 4-Stufig; 1: ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag); 2: ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag); 3: nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche; 4: nein, nicht berufstätig (z. B. Hausmann/Hausfrau, Rentner/in, Pensionär/in, in Ausbildung)“)

- 1 ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag)
- 2 ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche)
- 3 nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche
- 4 nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium)
- 98 weiß nicht

Frage: Welche *Berufe* üben deine Eltern aus?

Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt

Item ID: 87402; Typ: Item; Label: „Beruf Elternteile“

Eingangsfilter: t731166: if t731161 != -93

Ausfüllhinweis: if (t731161 != -93)

Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben.

Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben.

if (t731161 = -93)

Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben.

Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.

☐ Beruf <t799502(Label)>:

Variablenname: t731156; Label: „Beruf Elternteil A“

Antworten:

5 Fragen zu deiner Familie

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

▢ Beruf <t799505(Label)>:

Variablenname: t731166; Label: „Beruf Elternteil B“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Was *machen* deine Eltern in diesem Beruf?

Z. B. in einer Grundschule oder Realschule unterrichten, Autos reparieren, einen Bus fahren

Item ID: 87403; Typ: Item; Label: „Berufliche Tätigkeit Elternteile“

Eingangsfiler: t731167: if t731161!= -93

Ausfüllhinweis: if (t731161 != -93)

Bitte die Tätigkeit <t799502(Label)> und <t799505(Label)> in einigen Worten beschreiben.

Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte an, was sie bei ihrer letzten Arbeit gemacht haben.

if (t731161 = -93)

Bitte die Tätigkeit <t799502(Label)> in einigen Worten beschreiben.

Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie oder er bei ihrer oder seiner letzten Arbeit gemacht hat.

▢ Tätigkeit <t799502(Label)>:

Variablenname: t731157; Label: „Berufliche Tätigkeit Elternteil A“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

▢ Tätigkeit <t799505(Label)>:

Variablenname: t731167; Label: „Berufliche Tätigkeit Elternteil B“

Antworten:

5 Fragen zu deiner Familie

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Welchen höchsten Bildungsabschluss haben deine Eltern?

Item ID: 94063; Typ: Item; Label: „Bildungsabschluss Elternteile“

Eingangsfiler: t731168: if t731161 != -93

Wertebereich: if (td00138 = 9): p731158: 1, 8, 3, 4, 5, 6, 7, -98
if (td00138 = 9): p731168: 1, 8, 3, 4, 5, 6, 7, -98
if (td00138 != 9): p731158: 1 to 7, -98
if (td00138 != 9): p731168: 1 to 7, -98

Ausfüllhinweis: if (t731161 != -93)

Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren.

Falls deine Eltern einen ausländischen Bildungsabschluss haben, gib bitte den deutschen Bildungsabschluss an, welcher mit dem Abschluss deiner Eltern vergleichbar ist.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren.

Falls dein Elternteil einen ausländischen Bildungsabschluss hat, gib bitte den deutschen Bildungsabschluss an, welcher mit dem Abschluss deines Elternteils vergleichbar ist.

▢ Bildungsabschluss <t799502(Label)>

Variablenname: t731158; Label: „Bildungsabschluss Elternteil A“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6576; Bezeichnung: „Bildungsabschluss; 8-Stufig; 1: keinen Schulabschluss; 2: Volks-, Haupt-, Mittelschulabschluss; 8: Volks-, (qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss 3: Mittlere Reife, Realschulabschluss; 4: Abitur, Fachabitur; 5: Universitäts-, bzw. (Fach-)Hochschulabschluss; 6: Promotion, Dokortitel“)

- 1 keinen Schulabschluss
- 2 Volks-, Haupt-, Mittelschulabschluss
- 8 Volks-, (qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 3 Mittlere Reife, Realschulabschluss
- 4 Abitur, Fachabitur
- 5 Universitäts-, bzw. (Fach-)Hochschulabschluss
- 6 Promotion, Dokortitel
- 7 anderer Abschluss
- 98 weiß nicht

▢ Bildungsabschluss <t799505(Label)>

Variablenname: t731168; Label: „Bildungsabschluss Elternteil B“

Antworten:

5 Fragen zu deiner Familie

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6576; Bezeichnung: „Bildungsabschluss; 8-Stufig; 1: keinen Schulabschluss; 2: Volks-, Haupt-, Mittelschulabschluss; 8: Volks-, (qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss 3: Mittlere Reife, Realschulabschluss; 4: Abitur, Fachabitur; 5: Universitäts-, bzw. (Fach-)Hochschulabschluss; 6: Promotion, Dokortitel“)

- 1 keinen Schulabschluss
- 2 Volks-, Haupt-, Mittelschulabschluss
- 8 Volks-, (qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 3 Mittlere Reife, Realschulabschluss
- 4 Abitur, Fachabitur
- 5 Universitäts-, bzw. (Fach-)Hochschulabschluss
- 6 Promotion, Dokortitel
- 7 anderer Abschluss
- 98 weiß nicht

Frage: Welchen anderen höchsten Bildungsabschluss hat <t799501(Label)>?

Item ID: 88397; Typ: Item; Label: „Bildungsabschluss Elternteil A: offen“

Eingangsfiler: if t731158 = 7

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Abschlusses eintragen.**

Variablenname: t73115h; Label: „Bildungsabschluss Elternteil A: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Welchen anderen höchsten Bildungsabschluss hat <t799504(Label)>?

Item ID: 88398; Typ: Item; Label: „Bildungsabschluss Elternteil B: offen“

Eingangsfiler: if t731168 = 7

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Abschlusses eintragen.**

Variablenname: t73116h; Label: „Bildungsabschluss Elternteil B: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

6 Fragen zu deiner Freizeit

6 Fragen zu deiner Freizeit

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um deine Freizeit.

Item ID: 87902; Typ: Item; Label: „Intro-SC8 Freizeit“

Variablenname: t000139; Label: „Intro Freizeit“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Item ID: 87350; Typ: Batterie; Label: „Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)

Variablenname: t261621; Label: „Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen“

☐ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)

Variablenname: t261622; Label: „Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren“

☐ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)

Variablenname: t261623; Label: „Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben“

6 Fragen zu deiner Freizeit

☐ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)

Variablenname: t261624; Label: „Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk“

☐ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)

Variablenname: t261625; Label: „Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport“

☐ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)

Variablenname: t261626; Label: „Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1097; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie oder selten, mehrmals im Monat, einmal in der Woche, mehrmals in der Woche, täglich“)

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche
- 5 täglich

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Item ID: 87571; Typ: Item; Label: „Kulturelle Partizipation: Hochkultur“

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t340079; Label: „Kulturelle Partizipation: Hochkultur“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

auf nächster Seite fortgesetzt

7 Fragen zum Zusammenleben

(Fortsetzung)

- 1 **nie**
- 2 **einmal**
- 3 **2- bis 3-mal**
- 4 **4- bis 5-mal**
- 5 **mehr als 5-mal**
- 98 **weiß nicht**

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

Item ID: 87572; Typ: Item; Label: „Kulturelle Partizipation: Populärkultur“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t34007b; Label: „Kulturelle Partizipation: Populärkultur“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 **nie**
- 2 **einmal**
- 3 **2- bis 3-mal**
- 4 **4- bis 5-mal**
- 5 **mehr als 5-mal**
- 98 **weiß nicht**

7 Fragen zum Zusammenleben

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.

Item ID: 87893; Typ: Item; Label: „Intro SC8-Zusammenleben“

Variablenname: t000140; Label: „Intro Aspekte des Zusammenlebens“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

7 Fragen zum Zusammenleben

1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Schleifenabfrage: nein

Frage: Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Item ID: 88080; Typ: Item; Label: „Verhältnis Menschen Deutschland“

Ausfüllhinweis: *Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

Variablenname: t428000; Label: „Verbundenheitsgefühl Deutschland“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Variablenname: t428030; Label: „Wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.

Variablenname: t428040; Label: „Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Deutschland zusammen“

Antworten:

7 Fragen zum Zusammenleben

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Item ID: 87524; Typ: Item; Label: „Zugehörigkeit Menschen in Deutschland“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t428050; Label: „Zugehörigkeit Menschen in Deutschland“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3175; Bezeichnung: „Zugehörig, 5-stufig“)

- 1 gar nicht
- 2 eher nicht
- 3 mittelmäßig
- 4 eher stark
- 5 sehr stark
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Deine Elternteile, d. h. <t731151(LABEL)> und <t731161(LABEL)>, wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden, dem Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t428901(LABEL)>, oder dem Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t428902(LABEL)>?

Item ID: 87642; Typ: Item; Label: „Auswahl Geburtsland Elternteil A oder B“

Eingangsfiler: if t428916=5

Autofüllen:

```
autoif (t428923 = 1) t428917 = t428901
autoif (t428923 = 1) t428918 = t428901
autoif (t428923 = 1) t428920 = t428901
autoif (t428923 = 1) t428921 = t428901
autoif (t428923 = 1) t428922 = t428901
autoif (t428923 = 2) t428917 = t428902
autoif (t428923 = 2) t428918 = t428902
autoif (t428923 = 2) t428920 = t428902
autoif (t428923 = 2) t428921 = t428902
autoif (t428923 = 2) t428922 = t428902
```

7 Fragen zum Zusammenleben

Ausfüllhinweis: *Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.*

Variablenname: t428923; Label: „Auswahl Geburtsland Elternteil A oder B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6247; Bezeichnung: „Geburtsland der Mutter/des Vaters, 2-stufig (1: Geburtsland der Mutter: <t731162 (LABEL)>; 2: Geburtsland des Vaters: <t731152 (LABEL)>“)

- 1 Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t731151(LABEL)>: <t428901(LABEL)>
- 2 Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t731161(LABEL)>: <t428902(LABEL)>
- 98 weiß nicht

Frage: Deine Großeltern wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden?

Item ID: 87641; Typ: Item; Label: „Auswahl Geburtsland Großeltern“

Eingangsfilter: if t428916= 6 & t428915 =-2

Wertefilter:

```
if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>
if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906) & !(t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906)):
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>
if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906) & !(t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906)):
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>
if (t428911 = 1 & !(t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905) & (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428903)):
1: <t428905 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>
if (t428911 = 1 & !(t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905) & (t428910 = 1 & t428904 != t428905)):
1: <t428905 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>
if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & (t428909 = 1 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>
if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & (t428909 = 1 & t428903 != t428906) & !(t428910 = 1 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428906)):
2: <t428906 (LABEL)>
```

7 Fragen zum Zusammenleben

Autofüllen:

```
4: <t428904 (LABEL)>
1f (t428911 != 1 & (t428912 != 1) & (t428909 = 1) & (t428910 = 1 & t428904 != t428903)):
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>

autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428917 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428918 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428920 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428921 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428922 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428917 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428918 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428920 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428921 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428922 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428917 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428918 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428920 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428921 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428922 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428917 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428918 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428920 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428921 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428922 = t428904
```

Ausfüllhinweis: Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.

Variablenname: t428924; Label: „Auswahl Geburtsland Großeltern“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6246; Bezeichnung: „Geburtsland Großeltern, vierstufig“)

- 1 <t428905 (LABEL)>
- 2 <t428906 (LABEL)>
- 3 <t428903 (LABEL)>
- 4 <t428904 (LABEL)>
- 96 nicht in Liste
- 98 weiß nicht

Uns interessiert nun dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Frage (if (t428916 = 1)): Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Frage (if (t428916 = 2)): Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Frage (if (t428916 = 3)): Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Frage (if (t428916 = 4)): Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, und dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Frage (if (t428916 = 5 & t428923 = 1)): Da dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Frage (if (t428916 = 5 & t428923 = 2)): Da dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Frage (if (t428916 = 6)): Da deine Großeltern <t428917(LABEL)> geboren wurden, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Item ID: 88087; Typ: Item; Label: „Verhältnis Menschen HKL“

Eingangsfilter: if (t428923!=-90 & -98 & t428924!=-90 & -98 & t428916 = (1, 2, 3, 4, 5, 6) & (t428917!=-96 & -71))

7 Fragen zum Zusammenleben

Ausfüllhinweis: Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich fühle mich den Menschen <t428917(LABEL)> eng verbunden.

Variablenname: t428128; Label: „Verbundenheitsgefühl Herkunftsland“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Es ist mir wichtig, zu den Menschen <t428918(LABEL)> zu gehören.

Variablenname: t428148; Label: „Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <t428918(LABEL)> zusammen bin.

Variablenname: t428158; Label: „Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Herkunftsland zusammen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen <t428918(LABEL)> insgesamt zugehörig?

Item ID: 87525; Typ: Item; Label: „Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland“

Eingangsfilter: `if (t428923!=-98 & -98 & t428924!=-98 & -98 & t428916 = (1, 2, 3, 4, 5, 6) & (t428917!=-96 & -71))`

7 Fragen zum Zusammenleben

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t428300; Label: „Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3175; Bezeichnung: „Zugehörig, 5-stufig“)

- 1 gar nicht
- 2 eher nicht
- 3 mittelmäßig
- 4 eher stark
- 5 sehr stark
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Frage: Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Item ID: 87609; Typ: Item; Label: „Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t451200; Label: „Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 98 weiß nicht
- 20 ich habe keine Freundinnen/Freunde

8 Fragen zum Lernen in der Schule

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Frage: Welche Sprache sprichst du ...

Item ID: 91358; Typ: Batterie; Label: „Du“-Form Itembatterie (Target)“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Triffst auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

☐ ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Variablenname: t41203a; Label: „Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland“

☐ ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?

Variablenname: t41203b; Label: „Interaktionssprache - Zuhause“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

8 Fragen zum Lernen in der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun fragen wir dich zum Lernen in der Schule.

Item ID: 87894; Typ: Item; Label: „Intro SC8- Lernen in der Schule“

Variablenname: t400141; Label: „Intro Lernen in der Schule“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

8 Fragen zum Lernen in der Schule

1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig nutzt du digitale Medien in der Schule in den folgenden Fächern?

Item ID: 87418; Typ: Item; Label: „Schulische Nutzung digitaler Medien“

Ausfüllhinweis: *Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Deutsch

Variablenname: t214211; Label: „Schulische Nutzung digitaler Medien: Deutsch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5595; Bezeichnung: „Anwendungshäufigkeit 4-stufig (1: nie, 2: in einigen Stunden, 3: in vielen Stunden, 4: in den meisten Stunden)“)

- 1 **nie**
- 2 **in einigen Stunden**
- 3 **in vielen Stunden**
- 4 **in den meisten Stunden**

☐ Mathematik

Variablenname: t214212; Label: „Schulische Nutzung digitaler Medien: Mathematik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5595; Bezeichnung: „Anwendungshäufigkeit 4-stufig (1: nie, 2: in einigen Stunden, 3: in vielen Stunden, 4: in den meisten Stunden)“)

- 1 **nie**
- 2 **in einigen Stunden**
- 3 **in vielen Stunden**
- 4 **in den meisten Stunden**

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr treffen folgende Aussagen zu?

8 Fragen zum Lernen in der Schule

Item ID: 87646; Typ: Batterie; Label: „Haltung zu Schule und Internet ("Schulkultur")“

Ausfüllhinweis: *Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ In der Schule ist das Thema Sicherheit im Internet wichtig.

Variablenname: t00301a; Label: „Haltung zu Schule und Internet: Sicherheit im Internet“

☐ In der Schule lerne ich, wie ich meine Privatsphäre im Internet schützen kann.

Variablenname: t00301b; Label: „Haltung zu Schule und Internet: Schutz der Privatsphäre“

☐ Die Schule informiert mich über die Möglichkeiten, die das Internet bietet.

Variablenname: t00301c; Label: „Haltung zu Schule und Internet: Möglichkeiten des Internets“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor?

Item ID: 87575; Typ: Batterie; Label: „Unterrichtsqualität“

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrkraft nicht zu.

Variablenname: t22344a; Label: „Unterrichtsqualität - Disziplin: Lehrkraft zuhören“

☐ Im Klassenzimmer ist es laut und chaotisch.

Variablenname: t22344b; Label: „Unterrichtsqualität - Disziplin: Chaos im Klassenzimmer“

8 Fragen zum Lernen in der Schule

▶ Die Lehrkraft muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.

Variablenname: t22344c; Label: „Unterrichtsqualität - Disziplin: Kinder beruhigen“

▶ Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.

Variablenname: t22344d; Label: „Unterrichtsqualität - Disziplin: ungestörtes Arbeiten“

▶ Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.

Variablenname: t22344e; Label: „Unterrichtsqualität - Disziplin: Zeitmanagement“

▶ Die Lehrkraft interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers.

Variablenname: t22444f; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung: Interesse am Lernfortschritt“

▶ Die Lehrkraft gibt zusätzliche Hilfestellungen, wenn die Schülerinnen und Schüler sie benötigen.

Variablenname: t22444g; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung: Zusätzliche Hilfestellung“

▶ Die Lehrkraft hilft den Schülerinnen und Schülern beim Lernen.

Variablenname: t22444h; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung: Lernhilfe“

▶ Die Lehrkraft erklärt etwas so lange, bis es alle Schülerinnen und Schüler verstanden haben.

Variablenname: t22444i; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung: Erklärungen“

▶ Die Lehrkraft stellt Fragen, die Schülerinnen und Schüler anregen, über eine Aufgabe nachzudenken.

Variablenname: t22544j; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung: Anregende Fragen“

▶ Die Lehrkraft stellt Aufgaben in verschiedenen Zusammenhängen, damit die Schülerinnen und Schüler feststellen können, ob sie den Unterrichtsstoff verstanden haben.

Variablenname: t22544k; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung: Verständnisfragen“

8 Fragen zum Lernen in der Schule

☐ Die Lehrkraft hilft den Schülerinnen und Schülern, aus Fehlern zu lernen.

Variablenname: t225441; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung: Fehlerkultur“

☐ Die Lehrkraft fordert die Schülerinnen und Schüler auf zu erklären, wie sie eine Aufgabe gelöst haben.

Variablenname: t22544m; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung: Lösungswege erklären“

☐ Die Lehrkraft stellt Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler das Gelernte in neuen Zusammenhängen anwenden müssen.

Variablenname: t22544n; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung: Transferaufgaben“

☐ Die Lehrkraft stellt Aufgaben, die auf verschiedene Arten gelöst werden können.

Variablenname: t22544o; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung: verschiedene Lösungswege“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5595; Bezeichnung: „Anwendungshäufigkeit 4-stufig (1: nie, 2: in einigen Stunden, 3: in vielen Stunden, 4: in den meisten Stunden)“)

- 1 **nie**
- 2 **in einigen Stunden**
- 3 **in vielen Stunden**
- 4 **in den meisten Stunden**

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Item ID: 87333; Typ: Item; Label: „Schulisches und mathematisches Selbstkonzept“

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.

Variablenname: t66001a; Label: „Selbstkonzept Mathematik: gute Noten“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

8 Fragen zum Lernen in der Schule

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ **Mathematik ist eines meiner besten Fächer.**

Variablenname: t66001b; Label: „Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ **Ich war schon immer gut in Mathematik.**

Variablenname: t66001c; Label: „Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ **In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.**

Variablenname: t66002a; Label: „Selbstkonzept Schule: lerne schnell“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ **In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.**

Variablenname: t66002b; Label: „Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten“

Antworten:

8 Fragen zum Lernen in der Schule

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich bin in den meisten Schulfächern gut.

Variablenname: t66002c; Label: „Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Item ID: 87334; Typ: Item; Label: „Gegenstandsbezogene intrinsische Motivation“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.

Variablenname: t66409a; Label: „Motivation: Spaß an Inhalten“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.

Variablenname: t66409b; Label: „Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen“

Antworten:

8 Fragen zum Lernen in der Schule

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.

Variablenname: t66409c; Label: „Motivation: Inhalte bedeutsam“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.

Variablenname: t66409d; Label: „Motivation: großes Interesse an Inhalten“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Schleifenabfrage: nein

Frage: Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.

Item ID: 87094; Typ: Batterie; Label: „School Alienation: Lernen in der Schule“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen.

Variablenname: tdd100a; Label: „School Alienation: Lernen in der Schule: Freude“

9 Fragen rund um die Schule

☐ Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.

Variablenname: t00100b; Label: „School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß“

☐ Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.

Variablenname: t00100c; Label: „School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig“

☐ Lernen in der Schule finde ich spannend.

Variablenname: t00100d; Label: „School Alienation: Lernen in der Schule: spannend“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

9 Fragen rund um die Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Jetzt folgen einige Fragen zu deiner schulischen und beruflichen Zukunft.

Item ID: 87895; Typ: Item; Label: „Intro SC8 - Schulische und Berufliche Zukunft“

Variablenname: t000142; Label: „Intro Schulische und Berufliche Zukunft“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

9 Fragen rund um die Schule

Frage: Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Item ID: 94864; Typ: Item; Label: „Idealistische Bildungsaspiration Schulabschluss“

Wertefilter:
if (td00138 = 9): 4, 2, 3
if (td00138 != 9): 1 to 3

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t31035f; Label: „Idealistische Aspiration Schulabschluss“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6600; Bezeichnung: „Kopie von Schulabschluss 4-stufig: Hauptschulabschluss, Mittelschulabschluss, Realschulabschluss, Abitur“)

- 1 Hauptschulabschluss
- 4 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 3 Abitur

Frage: Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Item ID: 94865; Typ: Item; Label: „Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss“

Wertefilter:
if (td00138 = 9): 5, 2, 3, 4
if (td00138 != 9): 1 to 4

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t31135a; Label: „Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6578; Bezeichnung: „höchster Schulabschluss, 5-stufig“)

- 1 Hauptschulabschluss
- 5 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 3 Abitur
- 4 Schule ohne Abschluss verlassen

Schleifenabfrage: nein

9 Fragen rund um die Schule

Frage: Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Item ID: 90854; Typ: Item; Label: „Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (+weiss nicht)“

Ausfüllhinweis: **Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.**

Variablenname: t31002a; Label: „Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Und nun zu deinen Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschst du dir?

Item ID: 87413; Typ: Item; Label: „Idealistische Ausbildungsaspirationen Kind“

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t305313; Label: „Idealistische Ausbildungsaspirationen Kind“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6218; Bezeichnung: „Ausbildungsaspirationen 4-stufig“)

- 1 ein Studium
- 2 eine berufliche Ausbildung
- 3 keine weitere Ausbildung
- 4 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie wichtig ist es dir, später einmal einen genauso guten Beruf zu haben wie <t799501(Label)>?

9 Fragen rund um die Schule

Item ID: 87405; Typ: Item; Label: „Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil A“

Ausfüllhinweis: *Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t305311; Label: „Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil A“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6366; Bezeichnung: „Kopie von Wichtigkeit besserer Beruf, 5-stufig +1 (1: sehr unwichtig; 5: sehr wichtig; 6: hat noch nie einen Beruf gehabt), korrt“)

- 1 sehr unwichtig
- 2 eher unwichtig
- 3 teils/teils
- 4 eher wichtig
- 5 sehr wichtig
- 6 Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt.

Frage: Wie wichtig ist es dir, später einmal einen genauso guten Beruf zu haben wie <t799504(Label)>?

Item ID: 89502; Typ: Item; Label: „Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil B“

Eingangsfiler: if t731161!=-93

Ausfüllhinweis: *Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t305321; Label: „Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 387; Bezeichnung: „Wichtigkeit_5-stufig: sehr unwichtig/eher unwichtig/teils teils/eher wichtig/sehr wichtig“)

- 1 sehr unwichtig
- 2 eher unwichtig
- 3 teils/teils
- 4 eher wichtig
- 5 sehr wichtig
- 20 Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt.

Frage: Wie wichtig ist es dir, später einmal einen besseren Beruf zu haben als <t799501(Label)>?

9 Fragen rund um die Schule

Item ID: 87366; Typ: Item; Label: „Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil A“

Ausfüllhinweis: *Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t305312; Label: „Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil A“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6366; Bezeichnung: „Kopie von Wichtigkeit besserer Beruf, 5-stufig +1 (1: sehr unwichtig; 5: sehr wichtig; 6: hat noch nie einen Beruf gehabt, korrr“)

- 1 sehr unwichtig
- 2 eher unwichtig
- 3 teils/teils
- 4 eher wichtig
- 5 sehr wichtig
- 6 Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt.

Frage: Wie wichtig ist es dir, später einmal einen besseren Beruf zu haben als <t799504(Label)>?

Item ID: 89503; Typ: Item; Label: „Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil B“

Eingangsfilter: `if t731161!=-93`

Ausfüllhinweis: *Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t305322; Label: „Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 387; Bezeichnung: „Wichtigkeit_5-stufig: sehr unwichtig/eher unwichtig/teils teils/eher wichtig/sehr wichtig“)

- 1 sehr unwichtig
- 2 eher unwichtig
- 3 teils/teils
- 4 eher wichtig
- 5 sehr wichtig
- 20 Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt.

10 Weitere Fragen zu dir

Schleifenabfrage: nein

Schleifenabfrage: nein

Frage: Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?

Item ID: 87184; Typ: Item; Label: „Religion & Religiosität: Religiosität“

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t435000; Label: „Religion & Religiosität: Religiosität“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1709; Bezeichnung: „Religiösität, 4-stufig: gar nicht religiös, eher nicht religiös, eher religiös, sehr religiös“)

- 1 gar nicht religiös
- 2 eher nicht religiös
- 3 eher religiös
- 4 sehr religiös
- 98 weiß nicht

Frage: Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?

Item ID: 87185; Typ: Item; Label: „Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft“

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t435021; Label: „Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6185; Bezeichnung: „Religion; 7-Stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

10 Weitere Fragen zu dir

(Fortsetzung)

- 1 keiner Religion
- 2 Christentum: römisch-katholisch
- 3 Christentum: evangelisch, protestantisch
- 4 Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)
- 5 Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft
- 6 Judentum
- 7 Islam
- 8 einer anderen Religion
- 98 weiß nicht

Frage: Wie häufig betest du?

Item ID: 87186; Typ: Item; Label: „Religion & Religiosität: Gebete“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t435060; Label: „Religion & Religiosität: Gebete“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6186; Bezeichnung: „Häufigkeit; 8-Stufig“)

- 1 mehrmals täglich
- 2 jeden Tag
- 3 mehr als einmal in der Woche
- 4 einmal in der Woche
- 5 mehrmals im Monat
- 6 mehrmals im Jahr
- 7 einmal im Jahr oder seltener
- 8 nie
- 98 weiß nicht

Frage (if (t435021 = 2, 3, 4, 5)): Bist du in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Frage (if (t435021 = 6)): Bist du in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Frage (if (t435021 = 7)): Bist du in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Frage (if (t435021 = 1, 8, -90, -98)): Bist du in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

10 Weitere Fragen zu dir

Item ID: 87107; Typ: Item; Label: „Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität“

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t435070; Label: „Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 98 **weiß nicht**

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Item ID: 90694; Typ: Item; Label: „Selbsteinschätzung Gesundheit: Konventionen SC8 (ohne Missings)“

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t521000; Label: „Allgemeiner Gesundheitszustand“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1346; Bezeichnung: „Gesundheitszustand, 5-stufig: sehr gut, gut, mittelmäßig, schlecht, sehr schlecht“)

- 1 **sehr gut**
- 2 **gut**
- 3 **mittelmäßig**
- 4 **schlecht**
- 5 **sehr schlecht**

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

11 Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern

Item ID: 87090; Typ: Batterie; Label: „Soziale Zugehörigkeit“

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.

Variablenname: t517450; Label: „Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht“

☐ Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.

Variablenname: t517452; Label: „Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt“

☐ In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.

Variablenname: t517453; Label: „Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen“

☐ In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.

Variablenname: t517454; Label: „Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

11 Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun interessiert uns dein weiteres Umfeld.

11 Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern

Item ID: 87897; Typ: Item; Label: „Intro SC8 Einschätzungen Umfeld“

Variablenname: t000143; Label: „Intro Einschätzungen Eltern“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie wichtig ist es deinen Eltern, dass du gute Schulnoten hast?

Item ID: 12487; Typ: Item; Label: „Eltern: Wichtigkeit gute Noten“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablennamen: t320403 (im Item: t32603); Label: „Eltern: Wichtigkeit gute Noten“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2467; Bezeichnung: „Eltern Wichtigkeit_6-stufig“)

- 1 sehr unwichtig
- 2 eher unwichtig
- 3 teils/teils
- 4 eher wichtig
- 5 sehr wichtig
- 6 Meine Eltern haben keine Meinung dazu.

Frage: Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten?

Item ID: 88412; Typ: Item; Label: „Wichtigkeit der Meinung der Eltern“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t320007; Label: „Wichtigkeit der Meinung der Eltern“

Antworten:

11 Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 387; Bezeichnung: „Wichtigkeit_5-stufig: sehr unwichtig/eher unwichtig/teils teils/eher wichtig/sehr wichtig“)

- 1 sehr unwichtig
- 2 eher unwichtig
- 3 teils/teils
- 4 eher wichtig
- 5 sehr wichtig

Schleifenabfrage: nein

Frage: Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ...

Item ID: 94066; Typ: Item; Label: „Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde...“

Eingangsfiler:
t32111a: if td001381= 9;
t32111f: if td00138 = 9

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils eine Antwort markieren. „Trifft nicht zu“ klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

▶ ... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen?

Variablenname: t32111a; Label: „Anteil Freunde Hauptschulaspisation“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

▶ ... haben vor, den (qualifizierenden) Haupt-/Mittelschulabschluss zu machen?

Variablenname: t32111f; Label: „Anteil Freunde Mittelschulaspisation“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

11 Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 93 *trifft nicht zu*
- 98 *weiß nicht*

☐ ... haben vor, die Mittlere Reife zu machen?

Variablenname: t32111b; Label: „Anteil Freunde Realschulaspisation“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 93 *trifft nicht zu*
- 98 *weiß nicht*

☐ ... haben vor, das Abitur zu machen?

Variablenname: t32111c; Label: „Anteil Freunde Abituraspiration“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 93 *trifft nicht zu*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu?

11 Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern

Item ID: 87391; Typ: Item; Label: „Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu?“

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils eine Antwort markieren. „Trifft nicht zu“ klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.*

☐ Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.

Variablenname: t32112a; Label: „Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

☐ Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.

Variablenname: t32112b; Label: „Freunde - Schule egal“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

11 Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern

Item ID: 87392; Typ: Item; Label: „Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen...“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils eine Antwort markieren

☐ Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.

Variablenname: t321218; Label: „Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

☐ Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.

Variablenname: t321211; Label: „Klassenkameraden - Schule egal“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Frage: Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ...

Item ID: 88407; Typ: Item; Label: „Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule...“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?

Variablenname: t321222; Label: „Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse“

12 Fragen zum Lesen

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 98 weiß nicht

☐ ... in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?

Variablenname: t321223; Label: „Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 98 weiß nicht

12 Fragen zum Lesen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um das Lesen.

Item ID: 87900; Typ: Item; Label: „Intro SC8 - Lesen“

Variablenname: t000144; Label: „Intro Lesen“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

12 Fragen zum Lesen

1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?
Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Item ID: 88375; Typ: Item; Label: „Lesen“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ An einem normalen Schultag lese ich ...

Variablenname: t34001a; Label: „Lesen – normaler Schultag“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „Lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

☐ An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...

Variablenname: t34001c; Label: „Lesen – schulfreier Tag“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „Lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

12 Fragen zum Lesen

Frage: Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge?

Item ID: 87381; Typ: Batterie; Label: „Literale Praktiken“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich schreibe E-Mails oder Kurznachrichten (z. B. SMS oder WhatsApp).

Variablenname: tde300a; Label: „literale Praktiken - E-Mail und Kurznachrichten schreiben“

☐ Ich schicke eine Sprachnachricht.

Variablenname: tde300b; Label: „literale Praktiken - Sprachnachrichten“

☐ Ich schreibe einen eigenen Beitrag in sozialen Netzwerken.

Variablenname: tde300c; Label: „literale Praktiken - soziale Netzwerke“

☐ Ich suche im Internet nach praktischen Informationen (z. B. Fahrpläne, Hinweise, Veranstaltungen, Rezepte).

Variablenname: tde300d; Label: „literale Praktiken - Internetsuche“

☐ Ich höre ein Hörbuch.

Variablenname: tde300e; Label: „literale Praktiken - Hörbuch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1097; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie oder selten, mehrmals im Monat, einmal in der Woche, mehrmals in der Woche, täglich“)

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche
- 5 täglich

13 Fragen zu deinem Zuhause

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr?
Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit.

Item ID: 87569; Typ: Item; Label: „Anzahl Bücher“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t34005a; Label: „Anzahl Bücher“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6379; Bezeichnung: „Anzahl Bücher; 7 stufig; 0:0 Bücher Mit Abbildung“)

- 1 0 Bücher t34005_a.png
- 2 1 bis 10 Bücher t34005_b.png
- 3 11 bis 25 Bücher t34005_c.png
- 4 26 bis 100 Bücher t34005_d.png
- 5 101 bis 200 Bücher t34005_e.png
- 6 201 bis 500 Bücher t34005_f.png
- 7 mehr als 500 Bücher t34005_g.png
- 98 weiß nicht

Frage: Gibt es bei dir zu Hause ...

Item ID: 87573; Typ: Item; Label: „HOMEPOS“

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*

☐ ... ein Zimmer für dich allein?

Variablenname: t34006b; Label: „HOMEPOS: Zimmer“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung; 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

☐ ... Bücher mit Gedichten?

14 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

Variablenname: t34006e; Label: „HOMEPOS: Bücher mit Gedichten“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ ... Kunstwerke, z. B. Gemälde?

Variablenname: t34006f; Label: „HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Gemälde)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ ... einen Büchereiausweis?

Variablenname: t34006j; Label: „HOMEPOS: Büchereiausweis“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

14 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Als Nächstes möchten wir wissen, wie es bei dir mit dem Lernen außerhalb der Schule aussieht.

14 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

Item ID: 87901; Typ: Item; Label: „Intro SC8 - Lernen außerhalb der Schule“

Variablenname: t000145; Label: „Intro Lernen außerhalb der Schule“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 87407; Typ: Item; Label: „Nachhilfe“

Ausfüllhinweis: *Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261112; Label: „Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
2 nein

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261114; Label: „Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
2 nein

14 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

Frage: Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 87643; Typ: Item; Label: „Nachhilfe (Stunden)“

Eingangsfilter:

```
if t261112 == 1 or t261114 == 1;  
t261113: (t261112 == 1);  
t261115: (t261114 == 1)
```

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

▶ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261113; Label: „Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

▶ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261115; Label: „Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

Schleifenabfrage: nein

Frage: Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft ...

Item ID: 87406; Typ: Batterie; Label: „Parental involvement in education - maths: quantity“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

▶ ... machen deine Eltern mit dir zusammen die Mathematikhausaufgaben?

14 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

Variablenname: t28165a; Label: „Elternbeteiligung: Gemeinsam Mathe“

☐ ... reden deine Eltern mit dir über den Mathematikunterricht?

Variablenname: t28165b; Label: „Elternbeteiligung: Reden über Matheunterricht“

☐ ... überprüfen deine Eltern, ob du die Aufgaben in Mathematik richtig gelöst hast?

Variablenname: t28165c; Label: „Elternbeteiligung: Mathelösungen überprüfen“

☐ ... geben deine Eltern dir Ratschläge und Tipps für das Lernen im Fach Mathematik?

Variablenname: t28165d; Label: „Elternbeteiligung: Mathe-Lern-Ratschläge“

☐ ... üben deine Eltern Mathematik gemeinsam mit dir (z. B. vor Klassenarbeiten)?

Variablenname: t28165e; Label: „Elternbeteiligung: Mathe üben“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1083; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: sehr selten, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 sehr selten
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 sehr oft

Frage: Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Item ID: 87574; Typ: Batterie; Label: „Parental involvement in education - maths: quality“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Wenn ich Schwierigkeiten habe, versuchen meine Eltern herauszufinden, was ich nicht verstanden habe.

Variablenname: t28269a; Label: „Elternbeteiligung - Responsivität: Schwierigkeiten verstehen“

☐ Wenn ich wegen einer Klassenarbeit nervös bin, beruhigen mich meine Eltern.

14 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

Variablenname: t28269b; Label: „Elternbeteiligung - Responsivität: Beruhigen vor Klassenarbeit“

☐ Wenn ich beim Lernen etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern sprechen.

Variablenname: t28269c; Label: „Elternbeteiligung - Responsivität: Sprechen über Verständnisprobleme“

☐ Wenn ich Hausaufgaben mache, kann ich meine Eltern um Hilfe fragen.

Variablenname: t28269d; Label: „Elternbeteiligung - Responsivität: Hausaufgabenhilfe erfragen“

☐ Ich weiß, welches Verhalten meine Eltern von mir im Unterricht erwarten.

Variablenname: t28269e; Label: „Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Verhaltenserwartung“

☐ Ich habe klare Regeln von meinen Eltern für das Hausaufgaben machen.

Variablenname: t28269f; Label: „Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Hausaufgabenregeln“

☐ Ich kenne die Reaktion meiner Eltern, wenn ich im Unterricht etwas angestellt habe.

Variablenname: t28269g; Label: „Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Reaktion bei Unterrichtsstörung“

☐ Ich weiß, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir beim Hausaufgaben machen erwarten.

Variablenname: t28269h; Label: „Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Anstrengungserwartung“

☐ Meine Eltern geben mir ungefragt Ratschläge, wenn ich Hausaufgaben mache.

Variablenname: t28269i; Label: „Elternbeteiligung - Kontrolle: ungefragte Ratschläge“

☐ Meine Eltern üben Druck auf mich aus, während ich meine Hausaufgaben mache.

Variablenname: t28269j; Label: „Elternbeteiligung - Kontrolle: Druckausübung“

☐ Meine Eltern mischen sich ein, wenn ich meine Hausaufgaben mache.

Variablenname: t28269k; Label: „Elternbeteiligung - Kontrolle: Einmischen“

14 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Abschluss

Vielen Dank für deine Mithilfe!

2.2 Schüler:innen - Förderschulen

Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler FÖS, Haupterhebung, Welle 1, CASI

Instrument-ID 1001

Stand: 3. April 2025, 10:46 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Förderschule (A104), im Schulfeld nicht Erreichte (I.006)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Selbstadministriert („Computer Assisted Self Interview“, CASI)



Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Schülerinnen und Schüler FÖS, Haupterhebung, Welle 1, CASI

Instrument-ID 1001

Stand: 3. April 2025, 10:46 Uhr

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, Förderschule (A104), im Schulfeld nicht Erreichte (L006)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Selbstadministriert („Computer Assisted Self Interview“, CASI)



Hinweis

Dieses Instrument wurde sorgfältig geprüft. Anpassungen an der Filterführung und anderen steuerungsrelevanten Informationen, die Korrektur möglicher Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler, sowie die Streichung von Inhalten können jedoch bis zum Einsatz des Instruments erforderlich werden.

Hinweis

Im Falle einer numerischen Angabe außerhalb des erwarteten Bereiches (z. B. Geburtsmonat) wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Ihre Eingabe ist nicht gültig, bitte geben Sie einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“ bzw. „Deine Eingabe ist nicht gültig, bitte gib einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson eine Frage überspringen möchte, ohne eine Antwort zu geben, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, dann klicken Sie nochmals auf ‚Weiter‘.“ bzw. „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, dann klicke nochmals auf ‚Weiter‘.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite ohne eine Eingabe auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch die folgende Meldung eingeblendet:

„Um die Befragung zu starten, muss der Log-in aus dem Einladungsschreiben eingegeben werden.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite eine ungültige Eingabe tätigt und auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Der von Ihnen angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“ bzw. „Der von dir angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“

Hinweis

Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler der Regelschulen richten, sind mit (RS) gekennzeichnet; Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler an Förderschulen richten, sind mit (FÖS) gekennzeichnet. Frageblöcke ohne Kennzeichnung richten sich

an alle Schülerinnen und Schüler.

Erzeugt mit LIfBi-PreSM – The PDF Renderer for Survey Metadata, v0.40.1 (◆ 48ff09):
Dokumentcode erstellt mit Py^{La}T_EX 1.4.2 in Python 3.12.8.
PDF kompiliert mit Xe^{La}T_EX 0.999996.

LIfBi-PreSM ist ein Dienst des Arbeitsbereiches Surveytechnologie
im Zentrum für Studienmanagement am LIfBi.

Inhaltsverzeichnis

1	Intro	1
2	Instruktionen \$NOPARADATA\$	2
3	Fragen zu dir selbst	4
4	Fragen zu deiner Familie	12
5	Fragen zu deiner Freizeit	28
6	Fragen zum Zusammenleben	31
7	Fragen zum Lernen in der Schule	39
8	Fragen rund um die Schule	42
9	Weitere Fragen zu dir	44
10	Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern	48
11	Fragen zum Lesen	54
12	Fragen zu deinem Zuhause	56
13	Fragen zum Lernen außerhalb der Schule	58

Einleitung

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!
Bitte gebe deinen Login in das Textfeld ein.

1 Intro

Schleifenabfrage: nein

Frage (Intro SchülerInnen)

Item ID: 94031; Typ: Item; Label: „Intro SchülerInnen“

Eingangsfiler:
td0144a: td00138!= 9 & td00138!= 14;
td0144b: td00138 = 9,14

☐ Liebe Schülerin, lieber Schüler,
bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache, Religion und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst. Darüber hinaus stellen wir dir Fragen zur Herkunft deiner Familie sowie zur Sprache deiner Eltern.
Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen. Deine Lehrerinnen und Lehrer werden nicht sehen, wie und was du geantwortet hast. Auch andere unbefugte Personen nicht.
Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,
dein NEPS-Team

Variablenname: td0144a; Label: „Intro SchülerInnen (Allgemein)“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

2 Instruktionen \$NOPARADATA\$

▢ Liebe Schülerin, lieber Schüler,
bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie, Sprache, Religion und Gesundheit werden Fragen zu Themen wie Schule und Unterricht sowie zu deinem Freundeskreis gestellt. Außerdem würden wir gerne etwas über deine schulische und berufliche Zukunft wissen und zu Dingen, die du gerne in deiner Freizeit machst. Darüber hinaus stellen wir dir Fragen zur Herkunft deiner Familie sowie zur Sprache deiner Eltern.
Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus. Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir dich ausdrücklich darauf hinweisen, dass du in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder Lehrkräften) machen darfst. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben. Du kannst die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen. Deine Lehrerinnen und Lehrer werden nicht sehen, wie und was du geantwortet hast. Auch andere unbefugte Personen nicht.
Für deine Mitarbeit an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,
dein NEPS-Team

Variablenname: td0144b; Label: „Intro SchülerInnen (Bayern/Sachsen)“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

2 Instruktionen \$NOPARADATA\$

Schleifenabfrage: nein

Frage: td00149.png

Item ID: 94107; Typ: Item; Label: „Instruktion_Allgemein_CAWI“

Variablenname: td00149; Label: „Instruktion_Allgemein_CAWI“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

2 Instruktionen \$NOPARADATA\$

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00150.png

Item ID: 94108; Typ: Item; Label: „Instruktion CAWI Einfachauswahl Bild“

Variablenname: td00150; Label: „Instruktion CAWI Einfachauswahl_Bild“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00151.png

Item ID: 94109; Typ: Item; Label: „Instruktion CAWI Auswahl Bild“

Variablenname: td00151; Label: „Instruktion CAWI Auswahl Bild“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00152.png

Item ID: 94110; Typ: Item; Label: „Instruktion CAWI Mehrfachauswahl Bild“

Variablenname: td00152; Label: „Instruktion CAWI Mehrfachauswahl Bild“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

3 Fragen zu dir selbst

Frage: td00153.png

Item ID: 94111; Typ: Item; Label: „Instruktion CAWI Zahl Bild“

Variablenname: td00153; Label: „Instruktion CAWI Zahl Bild“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: td00154.png

Item ID: 94112; Typ: Item; Label: „Instruktion CAWI Listenauswahl Bild“

Variablenname: td00154; Label: „Instruktion CAWI Listenauswahl Bild“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Jetzt bist du dran! Wir wünschen dir viel Spaß beim Ausfüllen.

3 Fragen zu dir selbst

Schleifenabfrage: nein

Frage: Zuerst stellen wir einige Fragen zu dir selbst.

Item ID: 87896; Typ: Item; Label: „Intro SC8 - Fragen zu dir selbst“

Variablenname: td00137; Label: „Fragen zu dir selbst“

Antwort:

3 Fragen zu dir selbst

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie zufrieden bist du gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?

Item ID: 87088; Typ: Item; Label: „Allgemeine Lebenszufriedenheit - Einzelitem“

Ausfüllhinweis: Bitte die zutreffende Antwort auf der Skala markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

Variablenname: t514001; Label: „Zufriedenheit mit Leben“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

- 0 ganz und gar unzufrieden\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 ganz und gar zufrieden\n 10

Schleifenabfrage: nein

Frage: Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?

Item ID: 87098; Typ: Item; Label: „Geschlecht bei Geburt“

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t700032; Label: „Geschlecht bei Geburt“

Antworten:

3 Fragen zu dir selbst

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6181; Bezeichnung: „Geschlecht; 3-Stufig; 1: mit dem weiblichen Geschlecht; 2: mit dem männlichen Geschlecht; 3: mit einem anderen Geschlecht“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht

Frage: Und welchem Geschlecht fühlst du dich zugehörig?

Item ID: 87099; Typ: Item; Label: „Geschlechtsidentität“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t700033; Label: „Geschlechtsidentität“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6149; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig; 1: weiblich, 2: männlich, 3: anderes, 4: keinem“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht
- 4 keinem Geschlecht
- 98 weiß nicht

Frage: Und welchem Geschlecht fühlst du dich genau zugehörig?

Item ID: 88386; Typ: Item; Label: „Geschlechtsidentität: offen“

Eingangsfiler: if t700033 = 3

Ausfüllhinweis: *Bitte die genaue Bezeichnung des Geschlechts eintragen.*

Geschlecht:

Variablenname: t700034; Label: „Geschlechtsidentität: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

3 Fragen zu dir selbst

Frage: Wann bist du geboren?

Item ID: 87100; Typ: Item; Label: „Geburtsdatum“

Ausfüllhinweis: **Bitte Monat und Jahr eintragen.**

▶ **Monat:**

Variablenname: t70004m; Label: „Geburtsdatum: Monat“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,12]

Eingabefeld: _____

▶ **Jahr:**

Variablenname: t70004y; Label: „Geburtsdatum: Jahr“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2007,2014]

Eingabefeld: _____

Frage: In welchem Land bist du geboren?

Item ID: 87101; Typ: Item; Label: „Geburtsland“

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t400000; Label: „Geburtsland“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6183; Bezeichnung: „Geburtsland; 15-Stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

3
Fragen zu dir selbst

(Fortsetzung)

- 71
Deutschland
- 41
Bosnien und Herzegowina
- 48
Bulgarien
- 100
Griechenland
- 126
Italien
- 143
Kasachstan
- 160
Kroatien
- 230
Polen
- 238
Rumänien
- 239
Russische Föderation
- 251
Serbien
- 276
Syrien
- 295
Türkei
- 300
Ukraine
- 96
in einem anderen Land
- 98
weiß nicht

Frage: In welchem anderen Land bist du geboren?

Item ID: 87650; Typ: Item; Label: „Geburtsland: anderes“

Eingangsfiler: if t400000 =-96

Ausfüllhinweis: Bitte das Land, in dem du geboren bist, aus der Liste wählen.
Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und das Land eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: t400001; Label: „Geburtsland: anderes“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

- 999997
Länderliste
- 96
nicht in Liste
- 98
weiß nicht

Frage: Du hast angegeben, dass dein Geburtsland nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau das Land.

Item ID: 88387; Typ: Item; Label: „Geburtsland: offen“

Eingangsfiler: if t400001 =-96

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.

Land:

3 Fragen zu dir selbst

Variablenname: t400002; Label: „Geburtsland: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?

Item ID: 87102; Typ: Item; Label: „Alter Zuzug nach Deutschland“
Eingangsfilter: `if (t400000!= 71 & -96 & -90) OR (t400000 = -96 & t400001!= 71)`
Wertebereich: `t400030: 0 to (inty - t70004y)`

Ausfüllhinweis: *Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, bitte eine „Null“ (0) eintragen.
Wenn du mehrmals nach Deutschland gezogen bist, beziehe dich bitte auf deinen ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.*

Jahre alt:

Variablenname: t400030; Label: „Alter Zuzug nach Deutschland“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [0,15]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

Frage: Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du?

Item ID: 87737; Typ: Item; Label: „Staatsangehörigkeit“

Ausfüllhinweis: *Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste "keine weitere Staatsangehörigkeit" markieren.
Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.*

Erste Staatsangehörigkeit

Variablenname: t401152; Label: „Erste Staatsangehörigkeit“

3 Fragen zu dir selbst

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2853; Bezeichnung: „Staatsangehörigkeitsliste“)

99997 Staatsangehörigkeitsliste
-96 nicht in Liste
-98 weiß nicht

▢ Zweite Staatsangehörigkeit

Variablenname: t401153; Label: „Zweite Staatsangehörigkeit“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2853; Bezeichnung: „Staatsangehörigkeitsliste“)

99997 Staatsangehörigkeitsliste
-96 nicht in Liste
-98 weiß nicht
-20 keine weitere Staatsangehörigkeit

Frage: Du hast angegeben, dass deine Staatsangehörigkeit nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau deine Staatsangehörigkeit.

Item ID: 87103; Typ: Item; Label: „Staatsangehörigkeit: offen“

Eingangsfiler: if t401152 == -96 or t401153 == -96

Ausfüllhinweis: Bitte deine Staatsangehörigkeit(en) eintragen.

▢ Staatsangehörigkeit(ein):

Variablenname: t401154; Label: „Staatsangehörigkeit: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage 1: Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?

3 Fragen zu dir selbst

Item ID: 89496; Typ: Item; Label: „Erstsprache/Muttersprache Target (Liste), weicher Antwortzwang“

Ausfüllhinweis: *Wähle bitte deine Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.*

Variablenname: t414000; Label: „Erstsprache/Muttersprache Target (Liste)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2682; Bezeichnung: „Sprachliste“)

	999997	Sprachliste
	-96	nicht in Liste
Sprache	-98	weiß nicht

Frage 2: Hast Du noch eine weitere Sprache in deiner Familie gelernt?

Item ID: 89497; Typ: Item; Label: „Weitere Erstsprache/Muttersprache Target (Liste), weicher Antwortzwang“

Wertebereich: -21 = keine weitere Sprache

Ausfüllhinweis: *Wähle bitte deine zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls du keine weitere Sprache in deiner Familie gelernt hast, markiere "keine weitere Sprache".*

Variablenname: t414002; Label: „Weitere Erstsprache/Muttersprache Target (Liste)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2682; Bezeichnung: „Sprachliste“)

	999997	Sprachliste
	-96	nicht in Liste
Sprache	-98	weiß nicht
	-21	keine weitere Sprache

Frage 7: Du hast angegeben, dass du mehrere Sprachen in deiner Familie gelernt hast. Welche Sprache verstehst du besser?

Item ID: 90120; Typ: Item; Label: „Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target“

Eingangsfiler: t414040 = 2 & t414050=1

4 Fragen zu deiner Familie

Ausfüllhinweis: *Bitte wähle diese Sprache aus. Falls du beide Sprachen gleich gut verstehst, wähle die aus, die du zuerst angegeben hast.*

Variablenname: t414030; Label: „Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6422; Bezeichnung: „Herkunftssprache bei bilingualen Targets ermitteln“)

- 1 <t41401X>
- 2 <t41402X>

Frage: In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen?

Item ID: 90121; Typ: Item; Label: „Alter Spracherwerb "Du"“

Eingangsfilter: $\text{if } (t414040 = 1 \ \& \ t414050 = 1) \ \text{OR } (t414040 = 2 \ \& \ t414050 = 1) \ \text{OR } (t414040 = 2 \ \& \ t414050 = 2)$

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t410020; Label: „Alter Spracherwerb“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6332; Bezeichnung: „Alter_Spracherwerb_Kind“)

- 1 als kleines Kind (mit etwa 0-2 Jahren)
- 2 im Kindergartenalter (mit etwa 3-5 Jahren)
- 3 im Grundschulalter (mit etwa 6-9 Jahren)
- 4 mit 10 Jahren oder später
- 98 *weiß nicht*

4 Fragen zu deiner Familie

Schleifenabfrage: nein

Frage: Als Nächstes möchten wir etwas über deine Familie und dein Zuhause erfahren.

4 Fragen zu deiner Familie

Item ID: 87892; Typ: Item; Label: „Intro SC8-Familie Zuhause“

Variablenname: t000136; Label: „Intro Familie Zuhause“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Item ID: 87395; Typ: Item; Label: „Haushaltszusammensetzung“

Ausfüllhinweis: **Bitte alles Zutreffende markieren.**

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

☐ leibliche Mutter

Variablenname: t74305a; Label: „Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ leiblicher Vater

Variablenname: t74305c; Label: „Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

4 Fragen zu deiner Familie

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Adoptivmutter

Variablenname: t74305h; Label: „Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Adoptivvater

Variablenname: t74305i; Label: „Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Pflegemutter

Variablenname: t74305j; Label: „Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▶ Pflegevater

Variablenname: t74305k; Label: „Haushaltszusammensetzung: Pflegevater“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

4 Fragen zu deiner Familie

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Stiefmutter

Variablenname: t74305b; Label: „Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Stiefvater

Variablenname: t74305d; Label: „Haushaltszusammensetzung: Stiefvater“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Partnerin meines Vaters

Variablenname: t74305f; Label: „Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Partnerin meiner Mutter

Variablenname: t74305g; Label: „Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

4 Fragen zu deiner Familie

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Partner meiner Mutter

Variablenname: t74305n; Label: „Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Partner meines Vaters

Variablenname: t74305o; Label: „Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)

Variablenname: t74305e; Label: „Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Großeltern

Variablenname: t74305f; Label: „Haushaltszusammensetzung: Großeltern“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

4 Fragen zu deiner Familie

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ andere Personen

Variablenname: t74305g; Label: „Haushaltszusammensetzung: andere Personen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Frage: Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Item ID: 87396; Typ: Item; Label: „Haushaltsgröße“

Ausfüllhinweis: **Bitte die Anzahl der Personen eintragen.**

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

☐ Personen:

Variablenname: t741002; Label: „Haushaltsgröße“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2,20]

Eingabefeld: _____
-98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?

Item ID: 87397; Typ: Item; Label: „Elternteile“

Wertebereich: t731151: 1 to 13, -98

4 Fragen zu deiner Familie

Ausfüllhinweis: Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ markieren.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

▶ Elternteil A

Variablenname: t731151; Label: „Elternteil A“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6214; Bezeichnung: „Elternteile; 13-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 13: eine andere Person“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 13 eine andere Person
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

▶ Elternteil B

Variablenname: t731161; Label: „Elternteil B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6214; Bezeichnung: „Elternteile; 13-Stufig; 1: leibliche Mutter, [...], 7: Stiefmutter, [...], 13: eine andere Person“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin meines Vaters
- 10 Partnerin meiner Mutter
- 11 Partner meiner Mutter
- 12 Partner meines Vaters
- 13 eine andere Person
- 93 trifft nicht zu

auf nächster Seite fortgesetzt

4 Fragen zu deiner Familie

(Fortsetzung)
-98 weiß nicht

Frage: Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A?

Item ID: 88388; Typ: Item; Label: „Elternteil A: offen“

Eingangsfiler: if t731151 = 13

Ausfüllhinweis: Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.

Variablenname: t73115a; Label: „Elternteil A: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B?

Item ID: 88396; Typ: Item; Label: „Elternteil B: offen“

Eingangsfiler: if t731161 = 13

Ausfüllhinweis: Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.

Variablenname: t73116a; Label: „Elternteil B: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage (if (t731161 != -93)): Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land sind deine Eltern geboren?
Beziehe dich bitte auf <t799503(Label)> und <t799506(Label)>.

Frage (if (t731161 = -93)): Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist <t799501(Label)> geboren?

Item ID: 87398; Typ: Item; Label: „Geburtsland Elternteile“

4 Fragen zu deiner Familie

Eingangsfiler: t731162: if t731161!=-93

Ausfüllhinweis: if (t731161 != -93)
Bitte eine Antwort für jeden deiner Elternteile markieren.
if (t731161 = -93)
Bitte eine Antwort markieren.

Geburtsland <t799502(Label)>

Variablenname: t731152; Label: „Geburtsland Elternteil A“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6215; Bezeichnung: „Geburtsland; 15-Stufig; 71: Deutschland; [...], 143: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik), [...], 300: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)“)

- 71 Deutschland
- 41 Bosnien und Herzegowina
- 48 Bulgarien
- 100 Griechenland
- 126 Italien
- 143 Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)
- 160 Kroatien
- 230 Polen
- 238 Rumänien
- 239 Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)
- 251 Serbien
- 276 Syrien
- 295 Türkei
- 300 Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)
- 96 in einem anderen Land
- 98 weiß nicht

Geburtsland <t799505(Label)>

Variablenname: t731162; Label: „Geburtsland Elternteil B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6215; Bezeichnung: „Geburtsland; 15-Stufig; 71: Deutschland; [...], 143: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik), [...], 300: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)“)

- 71 Deutschland
- 41 Bosnien und Herzegowina
- 48 Bulgarien
- 100 Griechenland
- 126 Italien
- 143 Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)
- 160 Kroatien
- 230 Polen
- 238 Rumänien
- 239 Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)

auf nächster Seite fortgesetzt

4 Fragen zu deiner Familie

- (Fortsetzung)
- 251 Serbien
 - 276 Syrien
 - 295 Türkei
 - 300 Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)
 - 96 in einem anderen Land
 - 98 weiß nicht

Frage: In welchem anderen Land ist <t799501(Label)> geboren?

Item ID: 87652; Typ: Item; Label: „Geburtsland Elternteil A: anderes“

Eingangsfiler: if t731152 =-96

Ausfüllhinweis: Bitte das Land, in dem dein Elternteil geboren ist, aus der Liste wählen.

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und das Land eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: t73115b; Label: „Geburtsland Elternteil A: anderes“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

- 999997 Länderliste
- 96 nicht in Liste
- 98 weiß nicht

Frage: Du hast angegeben, dass das Geburtsland <t799502(Label)> nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau das Land.

Item ID: 88391; Typ: Item; Label: „Geburtsland Elternteil A: offen“

Eingangsfiler: if t73115b =-96

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.

Variablenname: t73115c; Label: „Geburtsland Elternteil A: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

4 Fragen zu deiner Familie

Frage: In welchem anderen Land ist <t799504(Label)> geboren?

Item ID: 87653; Typ: Item; Label: „Geburtsland Elternteil B: anderes“

Eingangsfiler: if t731162 =-96 & t731161!=-93

Ausfüllhinweis: **Bitte das Land, in dem dein Elternteil geboren ist, aus der Liste wählen.**

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und das Land eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: t73116b; Label: „Geburtsland Elternteil B: anderes“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 **Länderliste**
-96 **nicht in Liste**
-98 **weiß nicht**

Frage: Du hast angegeben, dass das Geburtsland <t799505(Label)> nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau das Land.

Item ID: 88392; Typ: Item; Label: „Geburtsland Elternteil B: offen“

Eingangsfiler: if t73116b =-96 & t731161!=-93

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.**

Variablenname: t73116c; Label: „Geburtsland Elternteil B: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 **weiß nicht**

Frage: Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799502(Label)> geboren?

4 Fragen zu deiner Familie

Item ID: 87399; Typ: Item; Label: „Geburtsland Eltern von Elternteil A“

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799502(Label)> markieren.*

☐ Geburtsland der Mutter <t799502(Label)>

Variablenname: t731153; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil A“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6215; Bezeichnung: „Geburtsland; 15-Stufig; 71: Deutschland; [...], 143: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik), [...], 300: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)“)

- 71 Deutschland
- 41 Bosnien und Herzegowina
- 48 Bulgarien
- 100 Griechenland
- 126 Italien
- 143 Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)
- 160 Kroatien
- 230 Polen
- 238 Rumänien
- 239 Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)
- 251 Serbien
- 276 Syrien
- 295 Türkei
- 300 Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)
- 96 in einem anderen Land
- 98 weiß nicht

☐ Geburtsland des Vaters <t799502(Label)>

Variablenname: t731154; Label: „Geburtsland Vater Elternteil A“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6215; Bezeichnung: „Geburtsland; 15-Stufig; 71: Deutschland; [...], 143: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik), [...], 300: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)“)

- 71 Deutschland
- 41 Bosnien und Herzegowina
- 48 Bulgarien
- 100 Griechenland
- 126 Italien
- 143 Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)
- 160 Kroatien
- 230 Polen
- 238 Rumänien
- 239 Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)
- 251 Serbien
- 276 Syrien
- 295 Türkei
- 300 Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)

auf nächster Seite fortgesetzt

4 Fragen zu deiner Familie

(Fortsetzung)
-96 in einem anderen Land
-98 weiß nicht

Frage: In welchem anderen Land ist die Mutter <t799502(Label)> geboren?

Item ID: 87654; Typ: Item; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil A: anderes“

Eingangsfiler: if t731153 =-96

Ausfüllhinweis: Bitte das Land, in dem deine Großmutter geboren ist, aus der Liste wählen.

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und das Land eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: t73115d; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil A: anderes“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 Länderliste
-96 nicht in Liste
-98 weiß nicht

Frage: Du hast angegeben, dass das Geburtsland deiner Großmutter nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau das Land.

Item ID: 88393; Typ: Item; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil A: offen“

Eingangsfiler: if t73115d =-96

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.

Variablenname: t73115e; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil A: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: In welchem anderen Land ist der Vater <t799502(Label)> geboren?

Item ID: 87655; Typ: Item; Label: „Geburtsland Vater Elternteil A: anderes“

4 Fragen zu deiner Familie

Eingangsfiler: if t731154 =-96

Ausfüllhinweis: **Bitte das Land, in dem dein Großvater geboren ist, aus der Liste wählen.**
Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und das Land eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: t73115f; Label: „Geburtsland Vater Elternteil A: anderes“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 **Länderliste**
-96 **nicht in Liste**
-98 **weiß nicht**

Frage: Du hast angegeben, dass das Geburtsland deines Großvaters nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau das Land.

Item ID: 88394; Typ: Item; Label: „Geburtsland Vater Elternteil A: offen“

Eingangsfiler: if t73115f =-96

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.**

Variablenname: t73115g; Label: „Geburtsland Vater Elternteil A: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: **Bitte in Druckbuchstaben eintragen.**
-98 **weiß nicht**

Frage: Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799505(Label)> geboren?

Item ID: 87400; Typ: Item; Label: „Geburtsland Eltern von Elternteil B“

Eingangsfiler: if t731161 !=-93

Ausfüllhinweis: **Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799505(Label)> markieren.**

☐ **Geburtsland der Mutter <t799505(Label)>**

4 Fragen zu deiner Familie

Variablenname: t731163; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6215; Bezeichnung: „Geburtsland; 15-Stufig; 71: Deutschland; [...], 143: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik), [...], 300: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)“)

- 71 Deutschland
- 41 Bosnien und Herzegowina
- 48 Bulgarien
- 100 Griechenland
- 126 Italien
- 143 Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)
- 160 Kroatien
- 230 Polen
- 238 Rumänien
- 239 Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)
- 251 Serbien
- 276 Syrien
- 295 Türkei
- 300 Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)
- 96 in einem anderen Land
- 98 weiß nicht

☐ Geburtsland des Vaters <t799505(Label)>

Variablenname: t731164; Label: „Geburtsland Vater Elternteil B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6215; Bezeichnung: „Geburtsland; 15-Stufig; 71: Deutschland; [...], 143: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik), [...], 300: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)“)

- 71 Deutschland
- 41 Bosnien und Herzegowina
- 48 Bulgarien
- 100 Griechenland
- 126 Italien
- 143 Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)
- 160 Kroatien
- 230 Polen
- 238 Rumänien
- 239 Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)
- 251 Serbien
- 276 Syrien
- 295 Türkei
- 300 Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)
- 96 in einem anderen Land
- 98 weiß nicht

Frage: In welchem anderen Land ist die Mutter <t799505(Label)> geboren?

Item ID: 87656; Typ: Item; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil B: anderes“

Eingangsfiler: if t731163 =-96

4 Fragen zu deiner Familie

Ausfüllhinweis: *Bitte das Land, in dem deine Großmutter geboren ist, aus der Liste wählen.*

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und das Land eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: t73116d; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil B: anderes“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 **Länderliste**
-96 **nicht in Liste**
-98 **weiß nicht**

Frage: Du hast angegeben, dass das Geburtsland deiner Großmutter nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau das Land.

Item ID: 88395; Typ: Item; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil B: offen“

Eingangsfiler: if t73116d ==-96

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.*

Variablenname: t73116e; Label: „Geburtsland Mutter Elternteil B: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 **weiß nicht**

Frage: In welchem anderen Land ist der Vater <t799505(Label)> geboren?

Item ID: 87657; Typ: Item; Label: „Geburtsland Vater Elternteil B: anderes“

Eingangsfiler: if t731164 ==-96

Ausfüllhinweis: *Bitte das Land, in dem dein Großvater geboren ist, aus der Liste wählen.*

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und das Land eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: t73116f; Label: „Geburtsland Vater Elternteil B: anderes“

5 Fragen zu deiner Freizeit

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 **Länderliste**
-96 **nicht in Liste**
-98 **weiß nicht**

Frage: Du hast angegeben, dass das Geburtsland deines Großvaters nicht in der Liste vorkam. Nenne bitte genau das Land.

Item ID: 88396; Typ: Item; Label: „Geburtsland Vater Elternteil B: offen“

Eingangsfiler: if t73116f ==-96

Ausfüllhinweis: **Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.**

Variablenname: t73116g; Label: „Geburtsland Vater Elternteil B: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 **weiß nicht**

5 Fragen zu deiner Freizeit

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um deine Freizeit.

Item ID: 87902; Typ: Item; Label: „Intro-SC8 Freizeit“

Variablenname: t000139; Label: „Intro Freizeit“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

5 Fragen zu deiner Freizeit

1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Item ID: 87358; Typ: Batterie; Label: „Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)

Variablenname: t261621; Label: „Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen“

☐ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)

Variablenname: t261622; Label: „Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren“

☐ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)

Variablenname: t261623; Label: „Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben“

☐ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)

Variablenname: t261624; Label: „Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk“

☐ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)

Variablenname: t261625; Label: „Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport“

☐ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)

Variablenname: t261626; Label: „Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft“

Antworten:

5 Fragen zu deiner Freizeit

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1097; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie oder selten, mehrmals im Monat, einmal in der Woche, mehrmals in der Woche, täglich“)

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche
- 5 täglich

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?

Item ID: 87571; Typ: Item; Label: „Kulturelle Partizipation: Hochkultur“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t34007a; Label: „Kulturelle Partizipation: Hochkultur“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 nie
- 2 einmal
- 3 2- bis 3-mal
- 4 4- bis 5-mal
- 5 mehr als 5-mal
- 98 weiß nicht

Frage: Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?

Item ID: 87572; Typ: Item; Label: „Kulturelle Partizipation: Populärkultur“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t34007b; Label: „Kulturelle Partizipation: Populärkultur“

Antworten:

6 Fragen zum Zusammenleben

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 **nie**
- 2 **einmal**
- 3 **2- bis 3-mal**
- 4 **4- bis 5-mal**
- 5 **mehr als 5-mal**
- 98 **weiß nicht**

6 Fragen zum Zusammenleben

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.

Item ID: 87893; Typ: Item; Label: „Intro SC8-Zusammenleben“

Variablenname: t000140; Label: „Intro Aspekte des Zusammenlebens“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 **weiter zur nächsten Frage**

Schleifenabfrage: nein

Schleifenabfrage: nein

Frage: Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Item ID: 88080; Typ: Item; Label: „Verhältnis Menschen Deutschland“

Ausfüllhinweis: Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

Variablenname: t428000; Label: „Verbundenheitsgefühl Deutschland“

6 Fragen zum Zusammenleben

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Variablenname: t428030; Label: „Wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.

Variablenname: t428040; Label: „Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Deutschland zusammen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Item ID: 87524; Typ: Item; Label: „Zugehörigkeit Menschen in Deutschland“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t428050; Label: „Zugehörigkeit Menschen in Deutschland“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3175; Bezeichnung: „Zugehörig, 5-stufig“)

6 Fragen zum Zusammenleben

- 1 gar nicht
- 2 eher nicht
- 3 mittelmäßig
- 4 eher stark
- 5 sehr stark
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Deine Elternteile, d. h. <t731151(LABEL)> und <t731161(LABEL)>, wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden, dem Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t428901(LABEL)>, oder dem Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t428902(LABEL)>?

Item ID: 87642; Typ: Item; Label: „Auswahl Geburtsland Elternteil A oder B“

Eingangsfilter: if t428916=5

Autofüllen:

```
autoif (t428923 = 1) t428917 = t428901
autoif (t428923 = 1) t428918 = t428901
autoif (t428923 = 1) t428920 = t428901
autoif (t428923 = 1) t428921 = t428901
autoif (t428923 = 1) t428922 = t428901
autoif (t428923 = 2) t428917 = t428902
autoif (t428923 = 2) t428918 = t428902
autoif (t428923 = 2) t428920 = t428902
autoif (t428923 = 2) t428921 = t428902
autoif (t428923 = 2) t428922 = t428902
```

Ausfüllhinweis: Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.

Variablenname: t428923; Label: „Auswahl Geburtsland Elternteil A oder B“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6247; Bezeichnung: „Geburtsland der Mutter/des Vaters, 2-stufig (1: Geburtsland der Mutter: <t731162 (LABEL)>; 2: Geburtsland des Vaters: <t731152 (LABEL)>)“)

- 1 Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t731151(LABEL)>: <t428901(LABEL)>
- 2 Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t731161(LABEL)>: <t428902(LABEL)>
- 98 weiß nicht

Frage: Deine Großeltern wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden?

Item ID: 87641; Typ: Item; Label: „Auswahl Geburtsland Großeltern“

Eingangsfilter: if t428916= 6 & t428915 =-2

6 Fragen zum Zusammenleben

Wertefilter:

```
if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906)
& (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903));
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>
if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906)
& !(t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903));
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906)
& (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906));
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>
if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906)
& !(t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906));
1: <t428905 (LABEL)>
2: <t428906 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>
if (t428911 = 1 & !(t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905) & (t428910 = 1 &
t428904 != t428905 & t428904 != t428903));
1: <t428905 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>
if (t428911 = 1 & !(t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905) & (t428910 = 1 &
t428904 != t428905));
1: <t428905 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>
if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & (t428909 = 1 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428906 &
t428904 != t428903));
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>
if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & (t428909 = 1 & t428903 != t428906) & !(t428910 = 1 & t428904 != t428906 &
t428904 != t428903));
2: <t428906 (LABEL)>
3: <t428903 (LABEL)>
if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428906 ));
2: <t428906 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>
if (t428911 != 1 & (t428912 != 1) & (t428909 = 1) & (t428910 = 1 & t428904 != t428903));
3: <t428903 (LABEL)>
4: <t428904 (LABEL)>
```

Autofüllen:

```
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428917 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428918 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428920 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428921 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428922 = t428905
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428917 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428918 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428920 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428921 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428922 = t428906
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428917 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428918 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428920 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428921 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428922 = t428903
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428917 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428918 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428920 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428921 = t428904
autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428922 = t428904
```

Ausfüllhinweis: *Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.*

6 Fragen zum Zusammenleben

Variablenname: t428924; Label: „Auswahl Geburtsland Großeltern“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6246; Bezeichnung: „Geburtsland Großeltern, vierstufig“)

- 1 <t428905 (LABEL)>
- 2 <t428906 (LABEL)>
- 3 <t428903 (LABEL)>
- 4 <t428904 (LABEL)>
- 96 *nicht in Liste*
- 98 *weiß nicht*

Uns interessiert nun dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

6 Fragen zum Zusammenleben

Frage (if (t428916 = 1)): Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Frage (if (t428916 = 2)): Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Frage (if (t428916 = 3)): Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Frage (if (t428916 = 4)): Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, und dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Frage (if (t428916 = 5 & t428923 = 1)): Da dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Frage (if (t428916 = 5 & t428923 = 2)): Da dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Frage (if (t428916 = 6)): Da deine Großeltern <t428917(LABEL)> geboren wurden, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Item ID: 88087; Typ: Item; Label: „Verhältnis Menschen HKL“

Eingangsfilter: if (t428923!=-90 & -98 & t428924!=-90 & -98 & t428916 = (1, 2, 3, 4, 5, 6) & (t428917!=-96 & -71))

6 Fragen zum Zusammenleben

Ausfüllhinweis: Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich fühle mich den Menschen <t428917(LABEL)> eng verbunden.

Variablenname: t428128; Label: „Verbundenheitsgefühl Herkunftsland“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Es ist mir wichtig, zu den Menschen <t428918(LABEL)> zu gehören.

Variablenname: t428148; Label: „Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <t428918(LABEL)> zusammen bin.

Variablenname: t428158; Label: „Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Herkunftsland zusammen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen <t428918(LABEL)> insgesamt zugehörig?

Item ID: 87525; Typ: Item; Label: „Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland“

Eingangsfilter: if (t428923!=-98 &-98 & t428924!=-98 &-98 & t428916 = (1, 2, 3, 4, 5, 6) & (t428917!=-96 &-71))

6 Fragen zum Zusammenleben

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t428300; Label: „Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3175; Bezeichnung: „Zugehörig, 5-stufig“)

- 1 gar nicht
- 2 eher nicht
- 3 mittelmäßig
- 4 eher stark
- 5 sehr stark
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

Frage: Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Item ID: 87609; Typ: Item; Label: „Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t451200; Label: „Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 98 weiß nicht
- 20 ich habe keine Freundinnen/Freunde

7 Fragen zum Lernen in der Schule

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

Frage: Welche Sprache sprichst du ...

Item ID: 91358; Typ: Batterie; Label: „Du“-Form Itembatterie (Target)“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Triffst auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

☐ ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Variablenname: t41203a; Label: „Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland“

☐ ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?

Variablenname: t41203b; Label: „Interaktionssprache - Zuhause“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4282; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig +1 (1: immer Deutsch; 4: immer eine andere Sprache; 5: trifft auf mich nicht zu)“)

- 1 immer Deutsch
- 2 meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache
- 3 meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch
- 4 immer eine andere Sprache
- 5 trifft auf mich nicht zu

7 Fragen zum Lernen in der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun fragen wir dich zum Lernen in der Schule.

Item ID: 87894; Typ: Item; Label: „Intro SC8- Lernen in der Schule“

Variablenname: t400141; Label: „Intro Lernen in der Schule“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

7 Fragen zum Lernen in der Schule

1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr treffen folgende Aussagen zu?

Item ID: 87646; Typ: Batterie; Label: „Haltung zu Schule und Internet (‘Schulkultur’)“

Ausfüllhinweis: Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ In der Schule ist das Thema Sicherheit im Internet wichtig.

Variablenname: td0301a; Label: „Haltung zu Schule und Internet: Sicherheit im Internet“

☐ In der Schule lerne ich, wie ich meine Privatsphäre im Internet schützen kann.

Variablenname: td0301b; Label: „Haltung zu Schule und Internet: Schutz der Privatsphäre“

☐ Die Schule informiert mich über die Möglichkeiten, die das Internet bietet.

Variablenname: td0301c; Label: „Haltung zu Schule und Internet: Möglichkeiten des Internets“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie schätzt du dich in der Schule ein?

7 Fragen zum Lernen in der Schule

Item ID: 87333; Typ: Item; Label: „Schulisches und mathematisches Selbstkonzept“

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.

Variablenname: t66001a; Label: „Selbstkonzept Mathematik: gute Noten“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Mathematik ist eines meiner besten Fächer.

Variablenname: t66001b; Label: „Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich war schon immer gut in Mathematik.

Variablenname: t66001c; Label: „Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.

Variablenname: t66002a; Label: „Selbstkonzept Schule: lerne schnell“

Antworten:

8 Fragen rund um die Schule

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.

Variablenname: t66002b; Label: „Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Ich bin in den meisten Schulfächern gut.

Variablenname: t66002c; Label: „Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

8 Fragen rund um die Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Jetzt folgen einige Fragen zu deiner schulischen und beruflichen Zukunft.

Item ID: 87895; Typ: Item; Label: „Intro SC8 - Schulische und Berufliche Zukunft“

Variablenname: t000142; Label: „Intro Schulische und Berufliche Zukunft“

Antwort:

8 Fragen rund um die Schule

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Item ID: 94064; Typ: Item; Label: „Idealistische Bildungsaspiration Schulabschluss“

Wertefilter:
if (td00138 = 9): 4, 2, 3
if (td00138 != 9): 1 to 3

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t31035f; Label: „Idealistische Aspiration Schulabschluss“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6600; Bezeichnung: „Kopie von Schulabschluss 4-stufig: Hauptschulabschluss, Mittelschulabschluss, Realschulabschluss, Abitur“)

- 1 Hauptschulabschluss
4 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
3 Abitur

Frage: Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Item ID: 94065; Typ: Item; Label: „Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss“

Wertefilter:
if (td00138 = 9): 5, 2, 3, 4
if (td00138 != 9): 1 to 4

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t31135a; Label: „Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6578; Bezeichnung: „höchster Schulabschluss, 5-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

9 Weitere Fragen zu dir

(Fortsetzung)

- 1 Hauptschulabschluss
- 5 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
- 2 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 3 Abitur
- 4 Schule ohne Abschluss verlassen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Item ID: 90854; Typ: Item; Label: „Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (+weiss nicht)“

Ausfüllhinweis: **Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.**

Variablenname: t310020; Label: „Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 *weiß nicht*

9 Weitere Fragen zu dir

Schleifenabfrage: nein

Schleifenabfrage: nein

Frage: Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?

Item ID: 87104; Typ: Item; Label: „Religion & Religiosität: Religiosität“

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: t435000; Label: „Religion & Religiosität: Religiosität“

9 Weitere Fragen zu dir

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1789; Bezeichnung: „Religiösität, 4-stufig: gar nicht religiös, eher nicht religiös, eher religiös, sehr religiös“)

- 1 gar nicht religiös
- 2 eher nicht religiös
- 3 eher religiös
- 4 sehr religiös
- 98 weiß nicht

Frage: Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?

Item ID: 87185; Typ: Item; Label: „Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t435821; Label: „Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6185; Bezeichnung: „Religion; 7-Stufig“)

- 1 keiner Religion
- 2 Christentum: römisch-katholisch
- 3 Christentum: evangelisch, protestantisch
- 4 Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)
- 5 Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft
- 6 Judentum
- 7 Islam
- 8 einer anderen Religion
- 98 weiß nicht

Frage: Wie häufig betest du?

Item ID: 87186; Typ: Item; Label: „Religion & Religiosität: Gebete“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t435868; Label: „Religion & Religiosität: Gebete“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6186; Bezeichnung: „Häufigkeit; 8-Stufig“)

9 Weitere Fragen zu dir

- 1 mehrmals täglich
- 2 jeden Tag
- 3 mehr als einmal in der Woche
- 4 einmal in der Woche
- 5 mehrmals im Monat
- 6 mehrmals im Jahr
- 7 einmal im Jahr oder seltener
- 8 nie
- 98 weiß nicht

Frage (if (t435021 = 2, 3, 4, 5)): Bist du in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Frage (if (t435021 = 6)): Bist du in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Frage (if (t435021 = 7)): Bist du in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Frage (if (t435021 = 1, 8, -98, -90)): Bist du in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Item ID: 87107; Typ: Item; Label: „Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t435070; Label: „Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Item ID: 90694; Typ: Item; Label: „Selbsteinschätzung Gesundheit: Konventionen SC8 (ohne Missings)“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t521000; Label: „Allgemeiner Gesundheitszustand“

9 Weitere Fragen zu dir

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1346; Bezeichnung: „Gesundheitszustand, 5-stufig: sehr gut, gut, mittelmäßig, schlecht, sehr schlecht“)

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 mittelmäßig
- 4 schlecht
- 5 sehr schlecht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Item ID: 87696; Typ: Batterie; Label: „Soziale Zugehörigkeit“

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.

Variablenname: t517458; Label: „Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht“

☐ Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.

Variablenname: t517452; Label: „Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt“

☐ In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.

Variablenname: t517453; Label: „Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen“

☐ In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.

Variablenname: t517454; Label: „Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 567; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu“)

auf nächster Seite fortgesetzt

10 Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern

(Fortsetzung)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

10 Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun interessiert uns dein weiteres Umfeld.

Item ID: 87897; Typ: Item; Label: „Intro SC8 Einschätzungen Umfeld“

Variablenname: t400143; Label: „Intro Einschätzungen Eltern“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie wichtig ist es deinen Eltern, dass du gute Schulnoten hast?

Item ID: 12487; Typ: Item; Label: „Eltern: Wichtigkeit gute Noten“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablennamen: t320403 (im Item: t32603); Label: „Eltern: Wichtigkeit gute Noten“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2467; Bezeichnung: „Eltern Wichtigkeit_6-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

10 Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern

(Fortsetzung)

- 1 sehr unwichtig
- 2 eher unwichtig
- 3 teils/teils
- 4 eher wichtig
- 5 sehr wichtig
- 6 Meine Eltern haben keine Meinung dazu.

Frage: Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten?

Item ID: 88412; Typ: Item; Label: „Wichtigkeit der Meinung der Eltern“

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: t32000f; Label: „Wichtigkeit der Meinung der Eltern“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 387; Bezeichnung: „Wichtigkeit_5-stufig: sehr unwichtig/eher unwichtig/teils teils/eher wichtig/sehr wichtig“)

- 1 sehr unwichtig
- 2 eher unwichtig
- 3 teils/teils
- 4 eher wichtig
- 5 sehr wichtig

Schleifenabfrage: nein

Frage: Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ...

Item ID: 94066; Typ: Item; Label: „Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde...“

Eingangsfiler: t32111a: if td00138!= 9
t32111f: if td00138 = 9

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils eine Antwort markieren. „Trifft nicht zu“ klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

☐ ... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen?

Variablenname: t32111a; Label: „Anteil Freunde Hauptschulaspisation“

10 Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

▶ ... haben vor, den (qualifizierenden) Haupt-/Mittelschulabschluss zu machen?

Variablenname: t32111f; Label: „Anteil Freunde Mittelschulaspisation“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

▶ ... haben vor, die Mittlere Reife zu machen?

Variablenname: t32111b; Label: „Anteil Freunde Realschulaspisation“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

▶ ... haben vor, das Abitur zu machen?

10 Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern

Variablenname: t32111c; Label: „Anteil Freunde Abituraspiration“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

Frage: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu?

Item ID: 87391; Typ: Item; Label: „Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu?“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils eine Antwort markieren. „Trifft nicht zu“ klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

☐ Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.

Variablenname: t32112a; Label: „Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

☐ Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.

Variablenname: t32112b; Label: „Freunde - Schule egal“

Antworten:

10 Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu
- 93 trifft nicht zu
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

Item ID: 87392; Typ: Item; Label: „Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen...“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils eine Antwort markieren

☐ Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.

Variablenname: t321210; Label: „Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

☐ Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.

Variablenname: t321211; Label: „Klassenkameraden - Schule egal“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu“)

10 Fragen zu deinen Eltern, deinem Freundeskreis und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Frage: Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ...

Item ID: 88497; Typ: Item; Label: „Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule...“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?

Variablenname: t321222; Label: „Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 98 weiß nicht

☐ ... in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?

Variablenname: t321223; Label: „Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 98 weiß nicht

11 Fragen zum Lesen

11 Fragen zum Lesen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um das Lesen.

Item ID: 87900; Typ: Item; Label: „Intro SC8 - Lesen“

Variablenname: t000144; Label: „Intro Lesen“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Item ID: 88375; Typ: Item; Label: „Lesen“

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ An einem normalen Schultag lese ich ...

Variablenname: t34001a; Label: „Lesen – normaler Schultag“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „Lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“)

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
2 ... bis zu einer halben Stunde.
3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
4 ... 1 bis 2 Stunden.
5 ... mehr als 2 Stunden.
-98 weiß nicht

☐ An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...

11 Fragen zum Lesen

Variablenname: t34001c; Label: „Lesen – schulfreier Tag“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3494; Bezeichnung: „lesen Schultag, 5-stufig, [1] ... gar nicht außerhalb der Schule. [2] ... bis zu einer halben Stunde. [3] ... zwischen einer halben und einer Stunde. [4] ...“) ⁽⁴⁾

- 1 ... gar nicht außerhalb der Schule.
- 2 ... bis zu einer halben Stunde.
- 3 ... zwischen einer halben und einer Stunde.
- 4 ... 1 bis 2 Stunden.
- 5 ... mehr als 2 Stunden.
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge?

Item ID: 87381; Typ: Batterie; Label: „Literale Praktiken“

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Ich schreibe E-Mails oder Kurznachrichten (z. B. SMS oder WhatsApp).

Variablenname: t00300a; Label: „literale Praktiken - E-Mail und Kurznachrichten schreiben“

☐ Ich schicke eine Sprachnachricht.

Variablenname: t00300b; Label: „literale Praktiken - Sprachnachrichten“

☐ Ich schreibe einen eigenen Beitrag in sozialen Netzwerken.

Variablenname: t00300c; Label: „literale Praktiken - soziale Netzwerke“

☐ Ich suche im Internet nach praktischen Informationen (z. B. Fahrpläne, Hinweise, Veranstaltungen, Rezepte).

Variablenname: t00300d; Label: „literale Praktiken - Internetsuche“

☐ Ich höre ein Hörbuch.

Variablenname: t00300e; Label: „literale Praktiken - Hörbuch“

12 Fragen zu deinem Zuhause

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1097; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie oder selten, mehrmals im Monat, einmal in der Woche, mehrmals in der Woche, täglich“)

- 1 nie oder selten
- 2 mehrmals im Monat
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals in der Woche
- 5 täglich

12 Fragen zu deinem Zuhause

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr?
Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit.

Item ID: 87569; Typ: Item; Label: „Anzahl Bücher“

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: t34005a; Label: „Anzahl Bücher“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6379; Bezeichnung: „Anzahl Bücher; 7 stufig; 0:0 Bücher Mit Abbildung“)

- 1 0 Bücher t34005_a.png
- 2 1 bis 10 Bücher t34005_b.png
- 3 11 bis 25 Bücher t34005_c.png
- 4 26 bis 100 Bücher t34005_d.png
- 5 101 bis 200 Bücher t34005_e.png
- 6 201 bis 500 Bücher t34005_f.png
- 7 mehr als 500 Bücher t34005_g.png
- 98 weiß nicht

Frage: Gibt es bei dir zu Hause ...

Item ID: 87573; Typ: Item; Label: „HOMEPOS“

Ausfüllhinweis: *Bitte alles Zutreffende markieren.*

☐ ... ein Zimmer für dich allein?

12 Fragen zu deinem Zuhause

Variablenname: t34006b; Label: „HOMEPOS: Zimmer“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

▶ ... Bücher mit Gedichten?

Variablenname: t34006e; Label: „HOMEPOS: Bücher mit Gedichten“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

▶ ... Kunstwerke, z. B. Gemälde?

Variablenname: t34006f; Label: „HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Gemälde)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

▶ ... einen Büchereiausweis?

Variablenname: t34006j; Label: „HOMEPOS: Büchereiausweis“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

13 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

13 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Als Nächstes möchten wir wissen, wie es bei dir mit dem Lernen außerhalb der Schule aussieht.

Item ID: 87901; Typ: Item; Label: „Intro SC8 - Lernen außerhalb der Schule“

Variablenname: t000145; Label: „Intro Lernen außerhalb der Schule“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 87407; Typ: Item; Label: „Nachhilfe“

Ausfüllhinweis: *Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261112; Label: „Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261114; Label: „Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik“

13 Fragen zum Lernen außerhalb der Schule

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Item ID: 87643; Typ: Item; Label: „Nachhilfe (Stunden)“

Eingangsfiler:

```
if t261112 == 1 or t261114 == 1;
t261113: (t261112 == 1);
t261115: (t261114 == 1)
```

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... im Fach Deutsch?

Variablenname: t261113; Label: „Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

☐ ... im Fach Mathematik?

Variablenname: t261115; Label: „Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6219; Bezeichnung: „Zeitangabe in Stunden, 3-stufig“)

- 1 weniger als 1 Stunde
- 2 1 bis unter 2 Stunden
- 3 2 Stunden oder mehr
- 4 Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.

Abschluss

Vielen Dank für deine Mithilfe!

2.3 Zusatzmaterial - Abbildungen

Anleitung zur Bearbeitung des Fragebogens

Nun folgen ein paar Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:

Bitte beantworte die Fragen der Reihe nach. Wenn du von einer Frage zur nächsten wechseln möchtest, klicke unten auf das Feld „weiter“.

Sobald du eine Frage nicht oder nicht vollständig beantwortest, erhältst du einen Hinweis. Bitte beantworte alle Fragen vollständig. Wenn du wirklich nicht antworten möchtest, kannst du mit dem „weiter“-Feld zur nächsten Frage gehen.

Abbildung 1: Frage: tdoo149.png

Bei manchen Fragen kannst du nur eine Antwort markieren.

Wie viele Tage hat die Woche?

🔗 Bitte eine Antwort markieren.

- ☐ zwei
- ☒ sieben
- ☐ fünf

Abbildung 2: Frage: tdoo150.png

Die meisten unserer Fragen kannst du durch Markieren einer der Antwortmöglichkeiten beantworten. Solltest du dich einmal geirrt haben und deine Antwort ändern wollen, markiere einfach die richtige Antwort. Entweder verschwindet die frühere Antwort automatisch oder du musst diese durch nochmaliges Anklicken löschen.

Welches Obst isst du gerne?

🔗 Bitte alles Zutreffende markieren.

- ☒ ... Ananas
- ☒ ... Wassermelone
- ☒ ... Äpfel
- ☐ ... Kiwi
- ☐ weiß nicht

Welches Obst isst du gerne?

🔗 Bitte alles Zutreffende markieren.

- ☐ ... Ananas
- ☐ ... Wassermelone
- ☒ ... Äpfel
- ☒ ... Kiwi
- ☐ weiß nicht

Abbildung 3: Frage: tdoo151.png

Bei anderen Fragen sollst du in jeder Zeile eine Antwort markieren. Markiere immer die Antwort, die für dich am besten passt.

Wie häufig machst du die folgenden Dinge?

👉 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

	nie oder selten	mehrmals im Monat	einmal in der Woche	mehrmals in der Woche
Ich höre Musik.	☐	☐	☐	☒
Ich gehe ins Kino.	☒	☐	☐	☐

Abbildung 4: Frage: tdoo152.png

Bei einigen Fragen müssen Zahlen oder Wörter eingegeben werden, hierfür musst du in das leere Antwortfeld klicken und deine Antwort mit der Tastatur eingeben.

Wie viele Tage hat der Monat August?

👉 Bitte schreibe deine Antwort in das freie Kästchen.

Eingabefeld:

☐ weiß nicht

Abbildung 5: Frage: tdoo153.png

Bei einigen Fragen kannst du eine Auswahl aus einer Liste treffen. Hierfür musst du bitte in das leere Antwortfeld klicken und deine Antwort mit der Tastatur eingeben. Sobald du einen Buchstaben eingibst, siehst du eine Auswahl, aus welcher du wählen kannst.

Was ist der erste Tag der Woche?

Wähle bitte den ersten Tag der Woche aus.

keine Angabe

M

Montag

Mittwoch

Jetzt bist du dran! Wir wünschen dir viel Spaß beim Ausfüllen.

Abbildung 6: Frage: tdoo154.png

Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr? Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit.						
						
keine	nur sehr wenige	genug, um ein Regalbrett zu füllen	genug, um mehrere Regalbretter zu füllen	genug, um ein kleines Regal zu füllen	genug, um ein großes Regal zu füllen	genug, um eine Regalwand zu füllen
(0 Bücher)	(1 bis 10 Bücher)	(11 bis 25 Bücher)	(26 bis 100 Bücher)	(101 bis 200 Bücher)	(201 bis 500 Bücher)	(mehr als 500 Bücher)
a	a	a	a	a	a	a

Abbildung 7: Bücher - Fragen: t34005_a.png bis 34005_g.png

3

Programmiervorlagen CAWI

3.1 Lehrkräfte und Schulleitungen

Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

**NEPS SC8: Lehrkräfte, Haupterhebung, Welle 1,
CAWI**

Instrument-ID 970

Stand: 10. Februar 2026, 11:21 Uhr

Beschreibung: Lehrkräfte Allgemein, Klassenlehrkräfte, Fachlehrkräfte und Schulleitungen (L004)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Online („Computer Assisted Web Interview“, CAWI)



Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

NEPS SC8: Lehrkräfte, Haupterhebung, Welle 1, CAWI

Instrument-ID 970

Stand: 10. Februar 2026, 11:21 Uhr

Beschreibung: Lehrkräfte Allgemein, Klassenlehrkräfte, Fachlehrkräfte und Schulleitungen (L004)
Darstellungssprache: Deutsch
Befragungsart: Online („Computer Assisted Web Interview“, CAWI)



Hinweis

Dieses Instrument wurde sorgfältig geprüft. Anpassungen an der Filterführung und anderen steuerungsrelevanten Informationen, die Korrektur möglicher Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler, sowie die Streichung von Inhalten können jedoch bis zum Einsatz des Instruments erforderlich werden.

Hinweis

Im Falle einer numerischen Angabe außerhalb des erwarteten Bereiches (z. B. Geburtsmonat) wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Ihre Eingabe ist nicht gültig, bitte geben Sie einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“ bzw. „Deine Eingabe ist nicht gültig, bitte gib einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson eine Frage überspringen möchte, ohne eine Antwort zu geben, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, dann klicken Sie nochmals auf ‚Weiter‘.“ bzw. „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, dann klicke nochmals auf ‚Weiter‘.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite ohne eine Eingabe auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch die folgende Meldung eingeblendet:

„Um die Befragung zu starten, muss der Log-in aus dem Einladungsschreiben eingegeben werden.“

Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite eine ungültige Eingabe tätigt und auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Der von Ihnen angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“ bzw. „Der von dir angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“

Hinweis

Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler der Regelschulen richten, sind mit (RS) gekennzeichnet; Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler an Förderschulen richten, sind mit (FÖS) gekennzeichnet. Frageblöcke ohne Kennzeichnung richten sich

an alle Schülerinnen und Schüler.

Erzeugt mit LIfBi-PreSM – The PDF Rende-
rer for Survey Metadata, v0.42.2 (♦ 127dbd):
Dokumentcode erstellt mit Py^{La}T_EX 1.4.2 in Python 3.13.4.
PDF kompiliert mit Xe^{La}T_EX 0.999997.

LIfBi-PreSM ist ein Dienst des Arbeitsbereiches Surveytechnologie
im Zentrum für Studienmanagement am LIfBi.

Inhaltsverzeichnis

1	Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung	1
2	LK-A	13
2.1	Über Sie	13
2.2	Fragen zur Berufswahl und Ausbildung	21
2.3	Fragen zur beruflichen Fortbildung	34
2.4	Fragen zur Zusammenarbeit im Kollegium und in der Schule	36
2.5	Fragen zu Kooperationen außerhalb der Schule	47
2.6	Fragen zum Unterricht und Lernen	49
2.7	Fragen zu Heterogenität und Diversität der Schülerschaft	53
2.8	Fragen zum Schulleben	60
2.9	Fragen zum Einsatz und Umgang digitaler Medien an der Schule	62
3	SL	69
3.1	Über Sie	69
3.2	Fragen zu Ihrer Schule	78
3.3	Fragen zu Fördermaßnahmen und außerunterrichtlichen Angeboten	86
3.4	Fragen zu Schülerinnen und Schülern	93
3.5	Fragen zur Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf	98
3.6	Fragen zum Schulleben	104
3.7	Fragen zum Kollegium	106
3.8	Fragen zum Arbeiten mit und im Kollegium	108
3.9	Fragen zu Kooperationen außerhalb der Schule	114
4	LK-K	118
4.1	Fragen zu Ihnen und Ihrem Beruf	118
4.2	Fragen zur Zusammensetzung der Klasse	122
4.3	Fragen zur Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf	126
4.4	Fragen zum Unterricht und Lernen	132
4.5	Fragen zu Ihren Einstellungen	134
5	LK-F	143
5.1	LK-D	143
5.1.1	Fragen zum Unterricht und Lernen	144
5.1.2	Fragen zum Einsatz und Umgang digitaler Medien an der Schule	152
5.2	LK-M	155
5.2.1	Fragen zum Unterricht und Lernen	155
5.2.2	Fragen zum Einsatz und Umgang digitaler Medien an der Schule	163

1 Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

Einleitung

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!
Bitte geben Sie Ihren Login in das Textfeld ein.

1 Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

Schleifenabfrage: nein

Item ID: 90358; Typ: Item

Variablennamen: ed00501 (im Item: t000130); Label: „Bundesland Preloadvariable zur Steuerung nach Bundesland (aus Stichprobe)[AUTO]“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3369; Bezeichnung: „Bundesland, 16-stufig (1: Schleswig-Holstein, [...] 16: Thüringen)“)

- 1 Schleswig-Holstein
- 2 Hamburg
- 3 Niedersachsen
- 4 Bremen
- 5 Nordrhein-Westfalen
- 6 Hessen
- 7 Rheinland-Pfalz
- 8 Baden-Württemberg
- 9 Bayern
- 10 Saarland
- 11 Berlin
- 12 Brandenburg
- 13 Mecklenburg-Vorpommern
- 14 Sachsen
- 15 Sachsen-Anhalt
- 16 Thüringen

Item ID: 90209; Typ: Item

Variablenname: ed00502; Label: „[AUTO]“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6432; Bezeichnung: „Zeitüberschreitung“)

- 1 Keine Zeitüberschreitung
- 2 Stufe 1
- 3 Stufe 2

1 Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

Frage: Zu Beginn interessieren wir uns für Ihre Rolle an Ihrer Schule.

Item ID: 90337; Typ: Item

☐ Ich bin Schulleitung oder Teil eines Schulleitungsteams.

Variablenname: ed00503; Label: „Instrumentenzuweisung Schulleitungen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 166; Bezeichnung: „Jain, 2-stufig: ja, nein“)

- 0 **nein**
- 1 **ja**

Item ID: 90195; Typ: Item

Variablenname: ed00504; Label: „[AUTO]“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 90196; Typ: Item

Variablenname: ed00505; Label: „[AUTO]“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

1 Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

Item ID: 90197; Typ: Item

Variablenname: ed00506; Label: „[AUTO)“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 90198; Typ: Item

Variablenname: ed00507; Label: „[AUTO)“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 90199; Typ: Item

Variablenname: ed00508; Label: „[AUTO)“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 90211; Typ: Item

Variablenname: ed00509; Label: „[AUTO)“

Antwort:

1 Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 90200; Typ: Item

Variablenname: ed00510; Label: „[AUTO]“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 90201; Typ: Item

Variablenname: ed00511; Label: „[AUTO]“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 90202; Typ: Item

Variablenname: ed00512; Label: „[AUTO]“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

1 Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

Item ID: 90203; Typ: Item

Variablenname: ed00513; Label: „[AUTO]“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: Im Folgenden möchten wir Sie bitten, in der untenstehenden Tabelle Ihre Rolle in den an der NEPS-Studie teilnehmenden Klassen zu ergänzen. Die Angaben in dieser Tabelle dienen dazu, Ihnen die korrekten Fragebogenmodule zuzuordnen.

Item ID: 89361; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ Ich bin Klassenlehrkraft: in der <ed00504>.

Variablenname: ed0500a; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Klassenlehrkraft in der <ed00504>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Klassenlehrkraft: in der <ed00505>.

Variablenname: ed0500b; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Klassenlehrkraft in der <ed00505>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Klassenlehrkraft: in der <ed00506>.

Variablenname: ed0500c; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Klassenlehrkraft in der <ed00506>“

1 Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ich bin Klassenlehrkraft: in der <ed00507>.

Variablenname: ed0500d; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Klassenlehrkraft in der <ed0507>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ich bin Klassenlehrkraft: in der <ed00508>.

Variablenname: ed0500e; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Klassenlehrkraft in der <ed0508>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ich bin Klassenlehrkraft: in der <ed00509>.

Variablenname: ed0500f; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Klassenlehrkraft in der <ed0509>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ich bin Klassenlehrkraft: in der <ed00510>.

Variablenname: ed0500g; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Klassenlehrkraft in der <ed0510>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

1 Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ich bin Klassenlehrkraft: in der <ed00511>.

Variablenname: ed0500h; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Klassenlehrkraft in der <ed0511>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ich bin Klassenlehrkraft: in der <ed00512>.

Variablenname: ed0500i; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Klassenlehrkraft in der <ed0512>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ich bin Klassenlehrkraft: in der <ed00513>.

Variablenname: ed0500j; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Klassenlehrkraft in der <ed0513>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ich bin Deutschlehrkraft: in der <ed00504>.

Variablenname: ed0501a; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Deutschlehrkraft in der <ed0504>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ich bin Deutschlehrkraft: in der <ed00505>.

1 Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

Variablenname: ed0501b; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Deutschlehrkraft in der <ed0505>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Deutschlehrkraft: in der <ed00506>.

Variablenname: ed0501c; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Deutschlehrkraft in der <ed0506>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Deutschlehrkraft: in der <ed00507>.

Variablenname: ed0501d; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Deutschlehrkraft in der <ed0507>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Deutschlehrkraft: in der <ed00508>.

Variablenname: ed0501e; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Deutschlehrkraft in der <ed0508>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Deutschlehrkraft: in der <ed00509>.

Variablenname: ed0501f; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Deutschlehrkraft in der <ed0509>“

Antworten:

1 Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Deutschlehrkraft: in der <ed00510>.

Variablenname: ed0501g; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Deutschlehrkraft in der <ed0510>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Deutschlehrkraft: in der <ed00511>.

Variablenname: ed0501h; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Deutschlehrkraft in der <ed0511>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Deutschlehrkraft: in der <ed00512>.

Variablenname: ed0501j; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Deutschlehrkraft in der <ed0512>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Deutschlehrkraft: in der <ed00513>.

Variablenname: ed0501j; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Deutschlehrkraft in der <ed0513>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

1 Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ich bin Mathematiklehrkraft: in der <ed00504>.

Variablenname: ed0502a; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Mathematiklehrkraft in der <ed0504>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ich bin Mathematiklehrkraft: in der <ed00505>.

Variablenname: ed0502b; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Mathematiklehrkraft in der <ed0505>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ich bin Mathematiklehrkraft: in der <ed00506>.

Variablenname: ed0502c; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Mathematiklehrkraft in der <ed0506>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ich bin Mathematiklehrkraft: in der <ed00507>.

Variablenname: ed0502d; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Mathematiklehrkraft in der <ed0507>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Ich bin Mathematiklehrkraft: in der <ed00508>.

1 Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

Variablenname: ed0502e; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Mathematiklehrkraft in der <ed0508>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Mathematiklehrkraft: in der <ed00509>.

Variablenname: ed0502f; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Mathematiklehrkraft in der <ed0509>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Mathematiklehrkraft: in der <ed00510>.

Variablenname: ed0502g; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Mathematiklehrkraft in der <ed0510>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Mathematiklehrkraft: in der <ed00511>.

Variablenname: ed0502h; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Mathematiklehrkraft in der <ed0511>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Mathematiklehrkraft: in der <ed00512>.

Variablenname: ed0502i; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Mathematiklehrkraft in der <ed0512>“

Antworten:

1 Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Ich bin Mathematiklehrkraft: in der <ed00513>.

Variablenname: ed0502j; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Mathematiklehrkraft in der <ed0513>“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

☐ Trifft nicht zu. <uncheckAll>

Variablenname: ed00514; Label: „Instrumentenzuweisung Lehrkräfte: Trifft nicht zu“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

Item ID: 90229; Typ: Item

Autofüllen: `autoif(count(ed0500a, ed0500b ed0500c, ed0500d, ed0500e, ed0500f, ed0500g, ed0500h, ed0500i,ed0500j)>0) ed00515 = list($CORRESPONDINGINSERTIONS$)`

Variablennamen: ed00515e (im Item: ed00515); Label: „[HILF] KlassenauswahlK“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 90230; Typ: Item

Autofüllen: `autoif(count(ed0502a, ed0502b ed0502c, ed0502d, ed0502e, ed0502f, ed0502g, ed0502h, ed0502i,ed0502j)>0) ed00516 = list($CORRESPONDINGINSERTIONS$)`

2 LK-A

Variablenname: ed00516; Label: „[HILF] KlassenauswahlM“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Item ID: 90231; Typ: Item

Autofüllen: `autoif(count(ed0501a, ed0501b ed0501c, ed0501d, ed0501e, ed0501f, ed0501g, ed0501h, ed0501i,ed0501j)>0) ed00517= list($CORRESPONDINGINSERTIONS$)`

Variablenname: ed00517; Label: „[HILF] KlassenauswahlD“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

2 LK-A

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if ed00503!= 1

2.1 Über Sie

Schleifenabfrage: nein

Frage (Intro Allgemein): Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Item ID: 94032; Typ: Item

Eingangsfiler: `ed0525a: ed00501!= 9 & 14;
ed0525b: ed00501 == 9,14;`

☐ Vielen Dank, dass Sie die Studie „Bildung für die Welt von morgen“ des Nationalen Bildungspanels (NEPS) unterstützen!

Wir möchten Ihnen Fragen zu Ihnen selbst, zu Ihrer Herkunft und Ihrer Berufswahl stellen. Außerdem stellen wir Ihnen neben Fragen zur Heterogenität und Diversität der Schülerinnen und Schüler auch Fragen zur Schule und zu Ihrem Unterricht, wie der Zusammenarbeit im Kollegium, zum Lernen sowie zum Umgang mit digitalen Medien in der Schule. Klassenlehrkräfte bitte wir zudem um Angaben zur Zusammensetzung ihrer Klassen. Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt werden. Ihnen entstehen keine Nachteile – weder durch die Teilnahme noch durch eine Nichtteilnahme. Sie können die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Durch das Klicken des „Weiter“-Buttons stimmen Sie der Befragung zu. Sie willigen ein, dass die im Rahmen der NEPS-Studie erhobenen Daten – wie in der Erklärung zum Datenschutz beschrieben – für ausschließlich wissenschaftliche Zwecke verarbeitet werden. Neben Ihren Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung, Änderungen von Antworten, die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer sowie Eingaben an Ihrem Gerät, wie Mausbewegungen oder Tastatureingaben während der Befragung. Dies schließt auch die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme ein, wie zum Beispiel den Zeitpunkt der Bearbeitung, die Gerätenutzung, das benutzte Betriebssystem, Browser und Seitenansicht oder Seitenwechsel. Diese Informationen werden zur Qualitätssicherung, optimalen Steuerung und Durchführung der Erhebung und zu wissenschaftlichen Zwecken verarbeitet. Diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person. Ihr Einverständnis zur Teilnahme sowie einer erneuten Kontaktierung können Sie jederzeit widerrufen.

Hier finden Sie noch ein paar Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:

Benutzen Sie bitte zum Blättern ausschließlich die auf jeder Fragebogenseite unten eingeblendeten Buttons.

In den meisten Fällen können Sie Ihre Antwort durch einen Mausklick im Antwortfeld geben. Sollten Sie sich einmal geirrt haben, klicken Sie einfach erneut in das für Sie passende Antwortfeld. Mit dem Button ZURÜCK können Sie sich die Antworten auf der vorherigen Bildschirmseite ansehen.

Sie können die Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Bitte nutzen Sie dann den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken.

Ihr NEPS-Team

Variablenname: ed0525a; Label: „Intro Lehrperson (allgemein)“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

▢ Vielen Dank, dass Sie die Studie „Bildung für die Welt von morgen“ des Nationalen Bildungspanels (NEPS) unterstützen!

Wir möchten Ihnen Fragen zu Ihnen selbst, zu Ihrer Herkunft und Ihrer Berufswahl stellen. Außerdem stellen wir Ihnen neben Fragen zur Heterogenität und Diversität der Schülerinnen und Schüler auch Fragen zur Schule und zu Ihrem Unterricht, wie der Zusammenarbeit im Kollegium, zum Lernen sowie zum Umgang mit digitalen Medien in der Schule. Klassenlehrkräfte bitte wir zudem um Angaben zur Zusammensetzung ihrer Klassen. Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt werden. Ihnen entstehen keine Nachteile – weder durch die Teilnahme noch durch eine Nichtteilnahme. Sie können die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Durch das Klicken des „Weiter“-Buttons stimmen Sie der Befragung zu. Sie willigen ein, dass die im Rahmen der NEPS-Studie erhobenen Daten – wie in der Erklärung zum Datenschutz beschrieben – für ausschließlich wissenschaftliche Zwecke verarbeitet werden. Neben Ihren Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung, Änderungen von Antworten, die jeweils benötigte Bearbeitungszeit sowie Eingaben an Ihrem Gerät, wie Mausbewegungen oder Tastatureingaben während der Befragung. Dies schließt auch die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme ein, wie zum Beispiel den Zeitpunkt der Bearbeitung, die Gerätenutzung, das benutzte Betriebssystem, Browser und Seitenansicht oder Seitenwechsel. Diese Informationen werden zur Qualitätssicherung, optimalen Steuerung und Durchführung der Erhebung und zu wissenschaftlichen Zwecken verarbeitet. Diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person. Ihr Einverständnis zur Teilnahme sowie einer erneuten Kontaktaufnahme können Sie jederzeit widerrufen.

Hier finden Sie noch ein paar Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:

Benutzen Sie bitte zum Blättern ausschließlich die auf jeder Fragebogenseite unten eingeblendeten Buttons. Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.

In den meisten Fällen können Sie Ihre Antwort durch einen Mausklick im Antwortfeld geben. Sollten Sie sich einmal geirrt haben, klicken Sie einfach erneut in das für Sie passende Antwortfeld. Mit dem Button ZURÜCK können Sie sich die Antworten auf der vorherigen Bildschirmseite ansehen.

Sie können die Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Bitte nutzen Sie dann den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken.

Ihr NEPS-Team

Variablenname: ed0525b; Label: „Intro Lehrperson (Bayern/Sachsen)“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

Item ID: 89498; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Variablenname: e514001; Label: „allgemeine Zufriedenheit: Leben“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

- 0 ganz und gar unzufrieden\n 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 ganz und gar zufrieden\n 10

Frage: Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.
Wann wurden Sie geboren?

Item ID: 87009; Typ: Item

Wertebereich: e76212y: 1940 to inty

Ausfüllhinweis: Bitte Monat und Jahr eintragen.

☐ Monat:

Variablenname: e76212m; Label: „Geburtsdatum: Monat“

Antworten:

2 LK-A

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,12]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

☐ Jahr:

Variablenname: e76212y; Label: „Geburtsdatum: Jahr“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

Frage: Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

Item ID: 87010; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: e762111; Label: „Geschlechtsidentität“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6149; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig; 1: weiblich, 2: männlich, 3: anderes, 4: keinem“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
- 2 dem männlichen Geschlecht
- 3 einem anderen Geschlecht
- 4 keinem Geschlecht
- 98 weiß nicht

Frage: Sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

Item ID: 87011; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: e400000; Label: „Migrationshintergrund“

Antworten:

2 LK-A

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6150; Bezeichnung: „Geburtsort, Ausland, 3-stufig; 1: ja, selbst Ausland; 2: nur Elternteil in Ausland; 3: nein“)

- 1 Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.
- 2 Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.
- 3 nein
- 98 weiß nicht

Frage: Aus welchem Land stammen Sie?

Item ID: 87012; Typ: Item

Eingangsfiler: if e400000 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Variablenname: e40002a; Label: „Herkunftsland“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

- 999997 Länderliste
- 96 nicht in Liste
- 98 weiß nicht

Frage: Sie haben angegeben, dass Ihr Geburtsland nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte genau das Land.

Item ID: 88378; Typ: Item

Eingangsfiler: if e40002a = -96

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.

Land:

Variablenname: e40002b; Label: „Herkunftsland: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

2 LK-A

Frage: Aus welchem Land stammen Ihre Eltern?

Item ID: 87013; Typ: Item

Eingangsfiler: `if e400000 = 2`

Ausfüllhinweis: *Bitte den passenden Eintrag (die passenden Einträge, falls beide Elternteile aus unterschiedlichen Ländern stammen) aus der Liste wählen. Wenn beide Elternteile aus demselben Land stammen, bitte in der zweiten Liste "kein weiteres Herkunftsland" markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.*

Variablenname: e40003a; Label: „Herkunftsland Eltern: 1. Nennung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 **Länderliste**
-96 *nicht in Liste*
-98 *weiß nicht*

Variablenname: e40003b; Label: „Herkunftsland Eltern: 2. Nennung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 **Länderliste**
-96 *nicht in Liste*
-98 *weiß nicht*
-20 *kein weiteres Herkunftsland*

Frage: Sie haben angegeben, dass das Geburtsland Ihrer Eltern nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte genau das Land.

Item ID: 88379; Typ: Item

Eingangsfiler: `if e40003a =-96 or e40003b =-96`

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Namen des Landes (der Länder) eintragen.*

Land:

Variablenname: e40003c; Label: „Herkunftsland Eltern: offen“

Antworten:

2 LK-A

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Wie häufig empfinden Sie folgendermaßen in Bezug auf Ihre Tätigkeit als Lehrkraft?

Item ID: 87349; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich empfinde meine Arbeit als sehr sinnvoll und wichtig.

Variablenname: ed1101a; Label: „Berufszufriedenheit: Arbeit sinnvoll und wichtig“

☐ Mein Beruf begeistert mich.

Variablenname: ed1101b; Label: „Berufszufriedenheit: Beruf begeistert“

☐ Meine Arbeit inspiriert mich.

Variablenname: ed1101c; Label: „Berufszufriedenheit: Arbeit inspiriert“

☐ Ich bin stolz auf meine Arbeit.

Variablenname: ed1101d; Label: „Berufszufriedenheit: Stolz auf Arbeit“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3375; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig: 1 nie, 2 manchmal, 3 häufig, 4 sehr häufig“)

- 1 nie
- 2 manchmal
- 3 häufig
- 4 sehr häufig

Frage: Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

2 LK-A

Item ID: 87352; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Manchmal bin ich am Ende des Schultages richtig deprimiert.

Variablenname: ed1102a; Label: „Berufliche Belastung: Deprimiert“

☐ Ich merke öfter in der Schule, wie lustlos ich bin.

Variablenname: ed1102b; Label: „Berufliche Belastung: Lustlos“

☐ In der Regel bin ich mit meinem Arbeitsalltag zufrieden.

Variablenname: ed1102c; Label: „Berufliche Belastung: Zufrieden“

☐ Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft.

Variablenname: ed1102d; Label: „Berufliche Belastung: Erschöpft“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

2.2 Fragen zur Berufswahl und Ausbildung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie lange arbeiten Sie bereits insgesamt als Lehrkraft (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

2 LK-A

Item ID: 88382; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen. Wenn Sie sich aktuell im Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst befinden, tragen Sie bitte 0 ein.**

Variablenname: e229822; Label: „Zeit im Beruf: insgesamt“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [-,45]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

Frage: Wie lange arbeiten Sie bereits als Lehrkraft an Ihrer aktuellen Schule (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

Item ID: 88383; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen. Wenn Sie sich aktuell im Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst befinden, tragen Sie bitte 0 ein.**

Variablenname: e229823; Label: „Zeit im Beruf: Schule“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [-,45]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

Frage: Haben Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen?

Item ID: 87004; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: e537140; Label: „abgeschlossenes Lehramtsstudium“

Antworten:

2 LK-A

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage: Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert?

Item ID: 87005; Typ: Batterie

Eingangsfilter: if e537140 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe

Variablenname: e53716a; Label: „Art Lehramtsstudium: Grundschule“

☐ übergreifendes Lehramt der Primarstufe und aller oder einzelner Schularten der Sekundarstufe I

Variablenname: e53716b; Label: „Art Lehramtsstudium: Übergreifendes Lehramt der Primarstufe“

☐ Lehramt für alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I

Variablenname: e53716c; Label: „Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe I“

☐ Lehramt für die Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium

Variablenname: e53716d; Label: „Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (allgemeinbildend) oder Gymnasium“

☐ Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen

Variablenname: e53716e; Label: „Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (beruflich) oder berufliche Schulen“

☐ Sonderpädagogisches Lehramt

Variablenname: e53716f; Label: „Art Lehramtsstudium: Sonderpädagogisch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Frage: Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen?

Item ID: 87008; Typ: Item

Eingangsfilter: if e537140 = 2

Ausfüllhinweis: Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.

▢ Abschluss:

Variablenname: e537167; Label: „Ausbildung: Art Abschluss“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

▢ Fach/Fächerkombination:

Variablenname: e537168; Label: „Ausbildung: Fach/Fächerkombination“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel?

Item ID: 87638; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

▢ Mathematik

Variablenname: e537170; Label: „Unterricht in der Regel: Mathematik“

Antworten:

2 LK-A

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Biologie

Variablenname: e53717b; Label: „Unterricht in der Regel: Biologie“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Chemie

Variablenname: e53717c; Label: „Unterricht in der Regel: Chemie“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Physik

Variablenname: e53717d; Label: „Unterricht in der Regel: Physik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Naturwissenschaften

Variablenname: e53717e; Label: „Unterricht in der Regel: Naturwissenschaften“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
 1 genannt
 -98 weiß nicht

▢ Deutsch

Variablenname: e53717f; Label: „Unterricht in der Regel: Deutsch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
 1 genannt
 -98 weiß nicht

▢ Englisch

Variablenname: e53717g; Label: „Unterricht in der Regel: Englisch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
 1 genannt
 -98 weiß nicht

▢ Französisch

Variablenname: e53717h; Label: „Unterricht in der Regel: Französisch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
 1 genannt
 -98 weiß nicht

▢ Latein

Variablenname: e53717i; Label: „Unterricht in der Regel: Latein“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

Musik

Variablenname: e53717j; Label: „Unterricht in der Regel: Musik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

Kunst

Variablenname: e53717k; Label: „Unterricht in der Regel: Kunst“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

Geschichte

Variablenname: e53717l; Label: „Unterricht in der Regel: Geschichte“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

Geographie

Variablenname: e53717m; Label: „Unterricht in der Regel: Geographie“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ Politik

Variablenname: e53717n; Label: „Unterricht in der Regel: Politik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ Religion/Ethik

Variablenname: e53717o; Label: „Unterricht in der Regel: Religion/Ethik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ Sport

Variablenname: e53717p; Label: „Unterricht in der Regel: Sport“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

▢ Informatik

Variablenname: e53717q; Label: „Unterricht in der Regel: Informatik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

2 LK-A

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ andere Fächer

Variablenname: e53717r; Label: „Unterricht in der Regel: anderes Fach“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Frage: Sie haben angegeben, dass Sie noch ein oder mehrere andere Fächer unterrichten. Nennen Sie bitte genau das Fach/die Fächer.

Item ID: 88388; Typ: Item

Eingangsfiler: if e53717r = 1

Ausfüllhinweis: Bitte den genauen Namen des Faches (der Fächer) eintragen.

Variablenname: e53717s; Label: „Unterricht in der Regel: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben?

Item ID: 87639; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ Mathematik

Variablenname: e53718a; Label: „Lehrbefähigung: Mathematik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Biologie

Variablenname: e53718b; Label: „Lehrbefähigung: Biologie“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Chemie

Variablenname: e53718c; Label: „Lehrbefähigung: Chemie“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Physik

Variablenname: e53718d; Label: „Lehrbefähigung: Physik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

☐ Naturwissenschaften

Variablenname: e53718e; Label: „Lehrbefähigung: Naturwissenschaften“

Antworten:

2 LK-A

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

Deutsch

Variablenname: e53718f; Label: „Lehrbefähigung: Deutsch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

Englisch

Variablenname: e53718g; Label: „Lehrbefähigung: Englisch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

Französisch

Variablenname: e53718h; Label: „Lehrbefähigung: Französisch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 98 weiß nicht

Latein

Variablenname: e53718i; Label: „Lehrbefähigung: Latein“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

► Musik

Variablenname: e53718j; Label: „Lehrbefähigung: Musik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

► Kunst

Variablenname: e53718k; Label: „Lehrbefähigung: Kunst“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

► Geschichte

Variablenname: e53718l; Label: „Lehrbefähigung: Geschichte“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

► Geographie

Variablenname: e53718m; Label: „Lehrbefähigung: Geographie“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

2 LK-A

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Politik

Variablenname: e53718n; Label: „Lehrbefähigung: Politik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Religion/Ethik

Variablenname: e53718o; Label: „Lehrbefähigung: Religion/Ethik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Sport

Variablenname: e53718p; Label: „Lehrbefähigung: Sport“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Informatik

Variablenname: e53718q; Label: „Lehrbefähigung: Informatik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

andere Fächer

Variablenname: e53718r; Label: „Lehrbefähigung: anderes Fach“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Frage: Sie haben angegeben, dass Sie für ein oder mehrere andere Fächer eine Lehrbefähigung erworben haben. Nennen Sie bitte genau das Fach/die Fächer.

Item ID: 88381; Typ: Item

Eingangsfiler: if e53718r = 1

Ausfüllhinweis: *Bitte den genauen Namen des Faches (der Fächer) eintragen.*

Variablenname: e53718s; Label: „Lehrbefähigung: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

2.3 Fragen zur beruflichen Fortbildung

Schleifenabfrage: nein

Frage: Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zur Fort- und Weiterbildung zu?

Item ID: 87584; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if ed00502 = 1

2 LK-A

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ In unserer Schule wird viel Wert darauf gelegt, dass man sich weiterbildet.

Variablenname: e222271; Label: „Fortbildung: Wichtigkeit Fortbildung“

☐ Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen, ist im Kollegium selbstverständlich.

Variablenname: e222272; Label: „Fortbildung: Selbstverständlichkeit Fortbildung“

☐ Aus dem Kollegium geht kaum jemand gern zu Fortbildungen.

Variablenname: e222273; Label: „Fortbildung: Bereitschaft Fortbildungen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Wie häufig haben Sie innerhalb der letzten zwei Jahre an folgenden medienbezogenen Fortbildungen teilgenommen?

Item ID: 87429; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Fortbildung zur fachspezifischen Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien

Variablenname: e222991; Label: „Fortbildungsbesuch digitale Medien - Unterrichtsentwicklung“

☐ Fortbildung zur aktiven Medienarbeit mit Schülerinnen und Schülern

Variablenname: e222992; Label: „Fortbildungsbesuch digitale Medien - aktive Medienarbeit“

☐ Fortbildung zur gemeinsamen Verwendung von Dokumenten und Dateien (z. B. auf einer Lernplattform oder in einer Cloud)

Variablenname: e222993; Label: „Fortbildungsbesuch digitale Medien - gemeinsame Verwendung“

☐ Fortbildung zur Schulentwicklung mit digitalen Medien (z. B. für Medienverantwortliche oder Multiplikatoren)

Variablenname: e222994; Label: „Fortbildungsbesuch digitale Medien - Schulentwicklung“

☐ Fortbildung zur computergestützten Förderung der Schülerinnen und Schüler (z. B. durch Binnendifferenzierung, individuelle Förderung etc.)

Variablenname: e222995; Label: „Fortbildungsbesuch digitale Medien - Förderung“

☐ Fortbildung zur Schülerinnen-/Schülerdatenverwaltung (z. B. digitales Klassenbuch, Notenverwaltung) oder zu Schulverwaltungsprogrammen (z. B. digitaler Stunden-/Vertretungsplan)

Variablenname: e222996; Label: „Fortbildungsbesuch digitale Medien - Datenverwaltung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 **nie**
- 2 **einmal**
- 3 **2- bis 3-mal**
- 4 **4- bis 5-mal**
- 5 **mehr als 5-mal**

2.4 Fragen zur Zusammenarbeit im Kollegium und in der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie oft machen Sie im Durchschnitt folgende Dinge an Ihrer Schule?

Item ID: 87624; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Austausch von Unterrichtsmaterialien mit Kolleginnen und Kollegen

2 LK-A

Variablenname: e23206a; Label: „Lehrkraftkooperation: Austausch Unterrichtsmaterialien“

☐ **Beteiligung an der Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler**

Variablenname: e23206b; Label: „Lehrkraftkooperation: Schülerbeteiligung Lernentwicklung“

☐ **Zusammenarbeit mit anderen Lehrkräften zur Sicherstellung von allgemeingültigen Standards zur Erfassung des Fortschritts der Schülerinnen und Schüler**

Variablenname: e23206c; Label: „Lehrkraftkooperation: Sicherstellung Erfassungsstandards“

☐ **Teilnahme an Team-Konferenzen**

Variablenname: e23206d; Label: „Lehrkraftkooperation: Teamkonferenzen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 591; Bezeichnung: „Häufigkeit_6-stufig: nie_seltener als einmal/einmal/drei- bis viermal im Jahr_monatlich_wöchentlich“)

- 1 **nie**
- 2 **seltener als einmal im Jahr**
- 3 **einmal im Jahr**
- 4 **drei- bis viermal im Jahr**
- 5 **monatlich**
- 6 **wöchentlich**

Frage: Wir würden Sie gerne zum Feedback, das Sie zu Ihrer Arbeit an Ihrer Schule erhalten, befragen. Wer nutzt an Ihrer Schule die folgenden Informationsquellen, um Ihnen damit Feedback zu geben?

Item ID: 87590; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Als „Feedback“ wird im Allgemeinen jede Art von Rückmeldung bezeichnet, die Sie zu Ihrer Unterrichtstätigkeit erhalten (z. B. Beobachtung Ihres Unterrichts, Gespräche zum Lehrplan oder zur Beurteilung der Schülerinnen und Schüler). Feedback kann durch informelle Gespräche mit Ihnen oder als Teil einer formelleren und strukturierteren Einrichtung erfolgen.

„Externe Personen oder Institutionen“ sind zum Beispiel Inspektorinnen und Inspektoren, Vertreterinnen und Vertreter der Gemeinde oder andere Personen, die nicht an Ihrer Schule tätig sind.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ **Hospitationen im Unterricht**

2 LK-A

Variablenname: e222281; Label: „Lehrevaluation: Hospitationen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6236; Bezeichnung: „wer nutzt die Informationsquellen für Lehrevaluation, 4 Kategorien“)

- 1 externe Personen oder Institutionen
- 2 Schulleitung
- 3 andere Lehrkräfte aus der Schule
- 4 Ich habe niemals diese Art von Feedback an dieser Schule erhalten.

☐ Antworten von Schülerumfragen in Bezug auf meinen Unterricht

Variablenname: e222282; Label: „Lehrevaluation: Schülerumfragen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6236; Bezeichnung: „wer nutzt die Informationsquellen für Lehrevaluation, 4 Kategorien“)

- 1 externe Personen oder Institutionen
- 2 Schulleitung
- 3 andere Lehrkräfte aus der Schule
- 4 Ich habe niemals diese Art von Feedback an dieser Schule erhalten.

☐ Beurteilung meines Fachwissens

Variablenname: e222283; Label: „Lehrevaluation: Beurteilung des Fachwissens“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6236; Bezeichnung: „wer nutzt die Informationsquellen für Lehrevaluation, 4 Kategorien“)

- 1 externe Personen oder Institutionen
- 2 Schulleitung
- 3 andere Lehrkräfte aus der Schule
- 4 Ich habe niemals diese Art von Feedback an dieser Schule erhalten.

☐ Ergebnisse externer Überprüfungen der Schülerinnen und Schüler, die ich unterrichte (z. B. Bildungsstandards)

Variablenname: e222284; Label: „Lehrevaluation: externe Überprüfung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6236; Bezeichnung: „wer nutzt die Informationsquellen für Lehrevaluation, 4 Kategorien“)

2 LK-A

- 1 externe Personen oder Institutionen
- 2 Schulleitung
- 3 andere Lehrkräfte aus der Schule
- 4 Ich habe niemals diese Art von Feedback an dieser Schule erhalten.

☐ schul- und klasseninterne Ergebnisse (z. B. Leistungsergebnisse, Projektergebnisse, Testergebnisse)

Variablenname: e222285; Label: „Lehrevaluation: schul- und klasseninterne Ergebnisse“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6236; Bezeichnung: „wer nutzt die Informationsquellen für Lehrevaluation, 4 Kategorien“)

- 1 externe Personen oder Institutionen
- 2 Schulleitung
- 3 andere Lehrkräfte aus der Schule
- 4 Ich habe niemals diese Art von Feedback an dieser Schule erhalten.

☐ Selbstbeurteilung meiner Arbeit (z. B. Präsentation einer Portfolio-Beurteilung, Video-Analyse meines Unterrichts)

Variablenname: e222286; Label: „Lehrevaluation: Selbstbeurteilung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6236; Bezeichnung: „wer nutzt die Informationsquellen für Lehrevaluation, 4 Kategorien“)

- 1 externe Personen oder Institutionen
- 2 Schulleitung
- 3 andere Lehrkräfte aus der Schule
- 4 Ich habe niemals diese Art von Feedback an dieser Schule erhalten.

Frage: Wie sehr stimmen Sie zu, dass Sie Entscheidungsmöglichkeiten über folgende Bereiche bei Ihrer Planung und beim Unterricht haben?

Item ID: 87419; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Lernstoff festlegen

Variablenname: e22687a; Label: „Autonomie - Lehrperson: Lernstoff festlegen“

☐ Unterrichtsmethoden wählen

Variablenname: e22687b; Label: „Autonomie - Lehrperson: Unterrichtsmethoden wählen“

☐ Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler beurteilen

Variablenname: e22687c; Label: „Autonomie - Lehrperson: Lernfortschritt beurteilen“

☐ Schülerinnen und Schüler disziplinieren

Variablenname: e22687d; Label: „Autonomie - Lehrperson: Disziplinieren“

☐ Umfang von Hausaufgaben festlegen

Variablenname: e22687e; Label: „Autonomie - Lehrperson: Umfang von Hausaufgaben“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die Schulleitung unserer Schule ...

Item ID: 89465; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... beteiligt sich rege an Diskussionen zur Unterrichtsgestaltung.

Variablenname: e22237a; Label: „Unterrichtsbezogene Führung: Diskussion über Unterrichtsgestaltung“

☐ ... unterstützt uns Lehrkräfte darin, unseren Unterricht kontinuierlich zu verbessern.

Variablenname: e22237b; Label: „Unterrichtsbezogene Führung: Unterstützung bei Unterrichtsoptimierung“

☐ ... ist in Fragen des Unterrichtens kompetent.

2 LK-A

Variablenname: e22237c; Label: „Unterrichtsbezogene Führung: kompetent in Unterrichtsfragen“

☐ ... ist über den Unterricht in einzelnen Klassen informiert.

Variablenname: e22237d; Label: „Unterrichtsbezogene Führung: über Unterricht informiert“

☐ ... hat eine klare Vorstellung von gutem Unterricht.

Variablenname: e22237e; Label: „Unterrichtsbezogene Führung: klare Vorstellung von gutem Unterricht“

☐ ... berät Kolleginnen und Kollegen in Fragen des Unterrichts.

Variablenname: e22237f; Label: „Unterrichtsbezogene Führung: Beratung zu Fragen des Unterrichts“

☐ ... kommuniziert klare Erwartungen an jede Lehrkraft.

Variablenname: e22237g; Label: „Transaktionale Führung: kommuniziert klare Erwartungen“

☐ ... vereinbart konkrete Ziele mit den einzelnen Lehrkräften.

Variablenname: e22237h; Label: „Transaktionale Führung: vereinbart konkrete Ziele mit Lehrkraft“

☐ ... überprüft, ob die Lehrkräfte vereinbarte Ziele erfüllen.

Variablenname: e22237i; Label: „Transaktionale Führung: Überprüfung der vereinbarten Ziele“

☐ ... honoriert besondere Leistungen (z. B. durch Stundenermäßigungen).

Variablenname: e22237j; Label: „Transaktionale Führung: honoriert besondere Leistungen“

☐ ... hebt herausragende Arbeit einzelner Kolleginnen und Kollegen im Kollegium hervor.

Variablenname: e22237k; Label: „Transaktionale Führung: hebt herausragende Arbeit hervor“

☐ ... sorgt dafür, dass besondere Leistungen einzelner Kolleginnen und Kollegen auch von allen gewürdigt werden.

2 LK-A

Variablenname: e222371; Label: „Transaktionale Führung: Würdigung besonderer Leistungen durchs Kollegium“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Frage: Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die Schulleitung unserer Schule ...

Item ID: 87592; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... entwickelt Visionen für unsere Schule.

Variablenname: e22237m; Label: „Innovationsbezogene Führung: Visionen für Schule“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

☐ ... inspiriert das Kollegium durch eigene Ideen.

Variablenname: e22237n; Label: „Innovationsbezogene Führung: Inspiriert“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

auf nächster Seite fortgesetzt

2 LK-A

(Fortsetzung)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

☐ ... ermutigt die Lehrkräfte, im Unterricht Neues auszuprobieren.

Variablenname: e22237; Label: „Innovationsbezogene Führung: ermutigt Innovationen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

☐ ... schafft gute Bedingungen für die Weiterentwicklung unserer Schule.

Variablenname: e22237q; Label: „Innovationsbezogene Führung: schafft gute Bedingungen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

☐ ... regt zur Reflexion und Veränderung eingeschliffener Praxis an.

Variablenname: e22237q; Label: „Innovationsbezogene Führung: regt Reflexionen an“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

☐ ... unterstützt Kolleginnen und Kollegen, wenn sie neue Wege gehen wollen.

Variablenname: e22237r; Label: „Innovationsbezogene Führung: Unterstützt Innovationen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 507; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils/teils/trifft eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher zu
- 5 trifft völlig zu

Frage: Denken Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Item ID: 87585; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Die meisten Lehrkräfte bemühen sich, neue Ideen für das Unterrichten und Lernen zu entwickeln.

Variablenname: e22209a; Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Unterrichtsideen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Die meisten Lehrkräfte sind offen für Veränderungen.

Variablenname: e22209b; Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Offenheit für Veränderung“

Antworten:

2 LK-A

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Die meisten Lehrkräfte suchen neue Wege, um Probleme zu lösen.

Variablenname: e22209c; Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Problemlösungen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Die meisten Lehrkräfte unterstützen sich gegenseitig bei der Einführung neuer Ideen.

Variablenname: e22209d; Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Gegenseitige Unterstützung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Item ID: 87586; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Unsere Schule erfasst schnell, wenn Dinge anders angegangen werden müssen.

Variablenname: e22208a; Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Monitoring“

Antworten:

2 LK-A

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Unsere Schule reagiert schnell, wenn Veränderungen notwendig sind.

Variablenname: e22208b; Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Reaktionsfähigkeit“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Unsere Schule nimmt ohne Weiteres neue Ideen an.

Variablenname: e22208c; Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Innovationsbereitschaft“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Unsere Schule stellt ohne Weiteres Unterstützung zur Entwicklung neuer Ideen zur Verfügung.

Variablenname: e22208d; Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Entwicklungsunterstützung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

2.5 Fragen zu Kooperationen außerhalb der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr stimmen Sie diesen Aussagen in Bezug auf Ihre Schule zu oder nicht zu?

Item ID: 87589; Typ: Item

Eingangsfilter: `if ed00502 = 1`

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Unsere Schule bietet dem Kollegium Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen.

Variablenname: e23205a; Label: „Partizipation: Beteiligung des Kollegiums“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Es gibt eine gemeinschaftliche Schulkultur, die sich durch gegenseitige Unterstützung auszeichnet.

Variablenname: e23205b; Label: „Partizipation: gegenseitige Unterstützung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Unsere Schule pflegt in Schulfragen eine Kultur der gemeinsamen Verantwortung.

Variablenname: e23205c; Label: „Partizipation: gemeinsame Verantwortung“

Antworten:

2 LK-A

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Unsere Schule bietet Eltern oder Erziehungsberechtigten Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen.

Variablenname: e23205d; Label: „Partizipation: Beteiligung der Eltern“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Unsere Schule bietet den Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen.

Variablenname: e23205e; Label: „Partizipation: Beteiligung der SuS“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: In welchem Ausmaß treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Schule zu oder nicht zu?

Item ID: 87588; Typ: Item

Eingangsfiler: if ed00502 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Die Eltern unterstützen die Schülerinnen und Schüler, gute Leistungen zu erzielen.

Variablenname: e232040; Label: „Involviertheit: Elternunterstützung“

2 LK-A

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Die Eltern sind an Schulaktivitäten beteiligt.

Variablenname: e232041; Label: „Involviertheit: Elternbeteiligung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ Die Schule arbeitet mit der Gemeinschaft vor Ort zusammen.

Variablenname: e232042; Label: „Involviertheit: öffentliche Zusammenarbeit“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

2.6 Fragen zum Unterricht und Lernen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichts und des Lernens.

2 LK-A

Item ID: 87905; Typ: Item

Variablenname: ed00518

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Wie häufig nutzen Sie während Ihres Unterrichts die folgenden Maßnahmen innerer Differenzierung?

Item ID: 87394; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich stelle zu Beginn eines neuen Unterrichtsthemas die dafür relevanten individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler fest.

Variablenname: ed0602a; Label: „Differenzierung - innere Differenzierung: Lernvoraussetzungen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5352; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft #fremdsprache#“)

- 1 nie
- 2 selten
- 3 manchmal
- 4 oft
- 5 sehr oft

☐ Ich informiere die Schülerinnen und Schüler über Lernziele.

Variablenname: ed0602b; Label: „Differenzierung - innere Differenzierung: Lernziele“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5352; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft #fremdsprache#“)

auf nächster Seite fortgesetzt

2 LK-A

(Fortsetzung)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **manchmal**
- 4 **oft**
- 5 **sehr oft**

☐ Ich plane Phasen, in denen ich mich einzelnen Schülerinnen und Schülern für eine spezifische Förderung zuwenden kann (1:1-Situation).

Variablenname: ed0602c; Label: „Differenzierung - innere Differenzierung: spezifische Förderung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5352; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft #fremdsprache#“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **manchmal**
- 4 **oft**
- 5 **sehr oft**

☐ Ich bemühe mich, die verschiedenen Interessen der Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen, indem ich ihnen jeweils passende Inhalte anbiete.

Variablenname: ed0602d; Label: „Differenzierung - innere Differenzierung: Interessen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5352; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft #fremdsprache#“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **manchmal**
- 4 **oft**
- 5 **sehr oft**

☐ Die Schülerinnen und Schüler können selbst entscheiden, welche und wie viele Aufgaben sie zu einem vorgegebenen Thema bearbeiten.

Variablenname: ed0602e; Label: „Differenzierung - innere Differenzierung: Aufgaben (Auswahl und Anzahl)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5352; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft #fremdsprache#“)

auf nächster Seite fortgesetzt

(Fortsetzung)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **manchmal**
- 4 **oft**
- 5 **sehr oft**

☐ Ich achte darauf, dass es verschiedene Anknüpfungspunkte an bereits behandelte Lerninhalte gibt.

Variablenname: ed0602f; Label: „Differenzierung - innere Differenzierung: Anknüpfungspunkte“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5352; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft #fremdsprache#“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **manchmal**
- 4 **oft**
- 5 **sehr oft**

Frage: Wie stark beeinträchtigen die folgenden Umstände Ihren Unterricht?

Item ID: 87119; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Schülerinnen und Schüler, die den Unterricht stören

Variablenname: ed0522a; Label: „Unterrichterschwernisse: Störung des Unterrichts“

☐ schlechtes Klima unter den Schülerinnen und Schülern

Variablenname: ed0522b; Label: „Unterrichterschwernisse: Schlechtes Klima in Schülerschaft“

☐ großer Anteil von Schülerinnen und Schülern, welcher die deutsche Sprache nicht ausreichend beherrscht

Variablenname: ed0522c; Label: „Unterrichterschwernisse: Unzureichende Sprachkenntnisse“

☐ Schülerinnen und Schüler mit sehr unterschiedlichem kulturellen oder sozialen Hintergrund

2 LK-A

Variablenname: ed0522d; Label: „Unterrichterschwerpunkte: Unterschiedliche Hintergründe“

☐ zu große Leistungsheterogenität

Variablenname: ed0522e; Label: „Unterrichterschwerpunkte: Zu große Leistungsheterogenität“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1673; Bezeichnung: „Intensität, 4-stufig: gar nicht_kaum_stark_sehr stark“)

- 1 gar nicht
- 2 kaum
- 3 stark
- 4 sehr stark

2.7 Fragen zu Heterogenität und Diversität der Schülerschaft

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wurden in den letzten zwei Schuljahren folgende Aktivitäten in Bezug auf Vielfalt an Ihrer Schule durchgeführt?

Item ID: 87587; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Aktivitäten oder Organisationen unterstützen, die Schülerinnen und Schüler ermutigen, ihre verschiedenen Identitäten auszudrücken (z. B. Kunstgruppen)

Variablenname: e22222a; Label: „Schulleben, Umgang mit Diversität: Identitäten“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

☐ Veranstaltungen organisieren (z. B. Tag der kulturellen Vielfalt, Workshops zur sexuellen Identität)

Variablenname: e22222b; Label: „Schulleben, Umgang mit Diversität: Veranstaltungen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

☐ den Schülerinnen und Schülern zeigen, wie man mit Diskriminierung umgeht

Variablenname: e22222c; Label: „Schulleben, Umgang mit Diversität: Diskriminierung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

☐ Lehr- und Lernmethoden einsetzen, die globale Themen (z. B. Globalisierung, Migration, Klimawandel) integrieren

Variablenname: e22222d; Label: „Schulleben, Umgang mit Diversität: globale Themen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: "In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen." Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Item ID: 87393; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich vermute, dass ein solches inklusives Schulsystem den Unterricht für alle Kinder verbessern könnte.

Variablenname: ed0605a; Label: „Einstellungen: Unterricht verbessern“

2 LK-A

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Bei einem Volksentscheid würde ich wahrscheinlich gegen ein solches inklusives Schulsystem stimmen.

Variablenname: ed0605b; Label: „Einstellungen: Volksentscheid“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Ich finde es unrealistisch, Kinder mit sehr unterschiedlichen Schwierigkeiten und Bedürfnissen in einer solchen Klasse zu unterrichten.

Variablenname: ed0605c; Label: „Einstellungen: unrealistisch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Ich fühle mich unwohl, wenn ich mir ein solches inklusives Schulsystem vorstelle.

Variablenname: ed0605d; Label: „Einstellungen: unwohl“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

auf nächster Seite fortgesetzt

2 LK-A

(Fortsetzung)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Ich würde viel dafür tun, dass mein eigenes Kind in einem solchen inklusiven Schulsystem unterrichtet wird.

Variablenname: ed0605e; Label: „Einstellungen: eigenes Kind in inklusivem Schulsystem“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Es wäre schön, wenn zukünftig alle Kinder eine gemeinsame Schule in einem solchen inklusiven Schulsystem besuchen würden.

Variablenname: ed0605f; Label: „Einstellungen: alle Kinder in inklusivem Schulsystem“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Inwieweit teilen Sie aufgrund Ihrer Erfahrungen die folgenden Einschätzungen?
Die leistungsbezogene Heterogenität in unseren Schulklassen ...

Item ID: 87123; Typ: Item

Eingangsfiler: if ed00502 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... erfordert von den Lehrkräften einen zusätzlichen Aufwand.

Variablenname: ed0603a; Label: „Leistungsbezogene Heterogenität - zusätzlicher Aufwand“

2 LK-A

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ ... ist eines der größten aktuellen Probleme unseres Bildungssystems.

Variablenname: ed0603b; Label: „Leistungsbezogene Heterogenität - aktuelles Problem“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ ... erschwert das Ziel einer optimalen Förderung der Lernenden.

Variablenname: ed0603c; Label: „Leistungsbezogene Heterogenität - erschwertes Ziel“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ ... macht es schwieriger, eine gute Lehrkraft zu sein.

Variablenname: ed0603d; Label: „Leistungsbezogene Heterogenität - Schwierigkeiten gute Lehrkraft“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ ... führt insgesamt dazu, dass das Gesamtleistungsniveau verringert wird.

2 LK-A

Variablenname: ed0603e; Label: „Leistungsbezogene Heterogenität - Verringerung Gesamtleistung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Inwieweit teilen Sie aufgrund Ihrer Erfahrungen die folgenden Einschätzungen?
Die kulturell-ethnische Heterogenität in unseren Schulklassen ...

Item ID: 87347; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if ed0603e = 1

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... erfordert von den Lehrkräften einen zusätzlichen Arbeitsaufwand.

Variablenname: ed1100a; Label: „Einstellung zur ethnischen/kulturellen Heterogenität der Schülerschaft: Arbeitsaufwand“

☐ ... ist eines der größten aktuellen Probleme unseres Bildungssystems.

Variablenname: ed1100b; Label: „Einstellung zur ethnischen/kulturellen Heterogenität der Schülerschaft: Problem des Bildungssystems“

☐ ... erschwert das Ziel einer optimalen Förderung der Lernenden.

Variablenname: ed1100c; Label: „Einstellung zur ethnischen/kulturellen Heterogenität der Schülerschaft: Erschwerte Förderung“

☐ ... macht es schwieriger, eine gute Lehrkraft zu sein.

Variablenname: ed1100d; Label: „Einstellung zur ethnischen/kulturellen Heterogenität der Schülerschaft: Erschwert Lehrberuf“

☐ ... führt insgesamt dazu, dass das Gesamtleistungsniveau verringert wird.

Variablenname: ed1100e; Label: „Einstellung zur ethnischen/kulturellen Heterogenität der Schülerschaft: Verringert Gesamtleistungsniveau“

2 LK-A

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen.

Item ID: 87118; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen sitzenbleiben.

Variablenname: ed0521a; Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben richtig“

☐ Klassenwiederholungen sollten abgeschafft werden.

Variablenname: ed0521b; Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben Abschaffung“

☐ Sitzenbleiben bringt für Schülerinnen und Schüler mehr Nachteile als Vorteile.

Variablenname: ed0521c; Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben Nachteile“

☐ Sitzenbleiben ist eine geeignete individuelle Fördermaßnahme.

Variablenname: ed0521d; Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben geeignete Fördermaßnahme“

☐ Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen in einen niedrigeren Schultyp wechseln.

Variablenname: ed0521e; Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung richtig“

☐ Meine Erfahrungen zeigen, dass ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp für die betroffenen Schülerinnen und Schüler durchaus positive Auswirkungen hat.

2 LK-A

Variablenname: ed0521f; Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung positive Auswirkungen“

☐ Wechsel in einen niedrigeren Schultyp sollte es nur auf freiwilliger Basis geben.

Variablenname: ed0521g; Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung freiwillig“

☐ Ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp als Prävention von Schulversagen erachte ich als wirksam.

Variablenname: ed0521h; Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung als Prävention“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

2.8 Fragen zum Schulleben

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie stark sind die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt?

Item ID: 87756; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Erwartungen der Lehrkräfte hinsichtlich der Leistungen der Schülerinnen und Schüler

Variablenname: ed0520a; Label: „Stellenwert Leistung: Erwartungen der Lehrkräfte“

☐ Wunsch der Schülerinnen und Schüler, in der Schule gute Leistungen zu erbringen

Variablenname: ed0520b; Label: „Stellenwert Leistung: Wunsch der SuS nach guten Leistungen“

☐ Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, die Leistungsziele der Schule zu erreichen

2 LK-A

Variablenname: ed0520c; Label: „Stellenwert Leistung: Fähigkeit der SuS, Schulziele zu erreichen“

☐ Respekt der Schülerinnen und Schüler vor Mitschülerinnen und Mitschülern, die ausgezeichnete schulische Leistungen erbringen

Variablenname: ed0520d; Label: „Stellenwert Leistung: Respekt der SuS vor SuS mit ausgezeichneten Leistungen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3933; Bezeichnung: „Bewertung, 5-stufig (1: sehr niedrig; 2: niedrig; 3: mittel; 4: hoch; 5: sehr hoch)“)

- 1 sehr niedrig
- 2 niedrig
- 3 mittel
- 4 hoch
- 5 sehr hoch

Frage: Schulen befinden sich in kontinuierlichen Entwicklungsprozessen auf unterschiedlichen Ebenen. Wie schätzen Sie persönlich folgende Faktoren bezüglich des Ist-Zustands an Ihrer Schule in Schulnoten (von 1 = sehr gut bis 6 = ungenügend) ein?

Item ID: 87116; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Identifikation und Umsetzung gemeinsamer Ziele der Schule

Variablenname: ed0519a; Label: „Schul- und Unterrichtsentwicklung: Gemeinsame Schulziele“

☐ Konzepte für und Umsetzung von modernen Lernansätzen (z. B. kooperatives, selbstständiges oder problemorientiertes Lernen)

Variablenname: ed0519b; Label: „Schul- und Unterrichtsentwicklung: Umsetzung moderner Lernansätze“

☐ Gestaltung des Schullebens

Variablenname: ed0519c; Label: „Schul- und Unterrichtsentwicklung: Gestaltung Schulleben“

☐ Profilbildung der Schule (z. B. pädagogisches Konzept)

Variablenname: ed0519d; Label: „Schul- und Unterrichtsentwicklung: Profilbildung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1768; Bezeichnung: „Schulnoten, 6 stufig: sehr gut (1) ... ungenügend (6)“)

- 1 sehr gut (1)
- 2 gut (2)
- 3 befriedigend (3)
- 4 ausreichend (4)
- 5 mangelhaft (5)
- 6 ungenügend (6)

2.9 Fragen zum Einsatz und Umgang digitaler Medien an der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun folgen einige Fragen zum Einsatz von und Umgang mit digitalen Medien an Ihrer Schule. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

Item ID: 88446; Typ: Item

Variablenname: e000519

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Gibt es an Ihrer Schule ein Konzept für den Einsatz digitaler Medien (z. B. mediendidaktisches Konzept)?

Item ID: 87426; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: e22000; Label: „Mediendidaktisches Konzept: Existenz Konzept“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

2 LK-A

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu?

Item ID: 87427; Typ: Item

Eingangsfiler: e222000 == 1

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

☐ Ich bin gut vertraut mit dem mediendidaktischen Konzept bzw. den mediendidaktischen Konzepten meiner Schule.

Variablenname: e222001; Label: „Mediendidaktisches Konzept: Kenntnis mediendidaktisches Konzept“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe oder Anlässe, digitale Medien im Unterricht einzusetzen. Wie häufig finden folgende Tätigkeiten im Rahmen Ihres Unterrichts statt?

Item ID: 87428; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler für fachliche Lernziele

Variablenname: e22244a; Label: „Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: fachliche Lernziele SuS“

☐ Einsatz digitaler Medien durch Lehrkräfte für fachliche Lernziele

Variablenname: e22244b; Label: „Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: fachliche Lernziele LK“

☐ Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler zur Förderung von computerbezogenen Kompetenzen

2 LK-A

Variablenname: e22244c; Label: „Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Förderung Kompetenzen“

☐ Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler bei Hausaufgaben

Variablenname: e22244d; Label: „Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Hausaufgaben“

☐ Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler zur differenziellen Unterstützung unterschiedlicher Lerngruppen

Variablenname: e22244e; Label: „Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Unterstützung Lerngruppen“

☐ Einsatz selbst mitgebrachter digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler für unterrichtsbezogene Tätigkeiten (bring your own device)

Variablenname: e22244f; Label: „Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: unterrichtsbezogene Tätigkeiten“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 623; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig: nie oder fast nie, ein- bis zweimal im Monat, ein- bis zweimal pro Woche, jeden Tag oder fast jeden Tag“)

- 1 nie oder fast nie
- 2 ein- bis zweimal im Monat
- 3 ein- bis zweimal pro Woche
- 4 jeden Tag oder fast jeden Tag

Frage: Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen?

Item ID: 87649; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ nützliche Unterrichtsmaterialien im Internet finden

Variablenname: e22690a; Label: „Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Materialien finden“

☐ etwas zu einem Diskussionsforum oder in einer Benutzergruppe im Internet (z. B. einem Wiki oder Blog) beitragen

Variablenname: e22690b; Label: „Technologiebezogene Selbsteinschätzung: etwas beitragen“

2 LK-A

▢ Präsentationen (z. B. mit Microsoft PowerPoint® oder einem ähnlichen Programm) mit einfachen Animationen erstellen

Variablenname: e22690c; Label: „Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Präsentationen erstellen“

▢ das Internet für Online-Käufe oder Online-Zahlungen nutzen

Variablenname: e22690d; Label: „Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Online-Käufe/-Zahlungen“

▢ Unterricht vorbereiten, der den Einsatz von digitalen Medien durch Schülerinnen und Schüler beinhaltet

Variablenname: e22690e; Label: „Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Unterricht vorbereiten“

▢ ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. OpenOffice Calc, Microsoft Excel®, iWork Numbers®) zur Verwaltung von Daten oder zur Datenanalyse benutzen

Variablenname: e22690f; Label: „Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Tabellenkalkulationsprogramm nutzen“

▢ den Lernstand von Schülerinnen und Schülern überprüfen

Variablenname: e22690g; Label: „Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Lernstand prüfen“

▢ mit anderen mithilfe von gemeinsam genutzten Ressourcen, wie Google Docs®, zusammenarbeiten

Variablenname: e22690h; Label: „Technologiebezogene Selbsteinschätzung: mit anderen zusammenarbeiten“

▢ ein Lernmanagement-System benutzen (z. B. Moodle, Logineo, itslearning)

Variablenname: e22690i; Label: „Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Lernmanagement-System benutzen“

▢ Unterricht mithilfe von Open-Educational-Resources (OER) vorbereiten

Variablenname: e22690j; Label: „Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Open-Educational-Resources“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: e252; Bezeichnung: „Das kann ich/das kann ich nicht“)

2 LK-A

- 1 Das kann ich.
- 2 Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.
- 3 Ich glaube nicht, dass ich das kann.

Frage: Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert?

Item ID: 87651; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ effizientes Zugreifen auf Informationen

Variablenname: e22245a; Label: „Förderung IT-Fähigkeiten: Zugriff auf Informationen“

☐ Darstellung von Informationen für ein bestimmtes Publikum/für einen bestimmten Zweck

Variablenname: e22245b; Label: „Förderung IT-Fähigkeiten: Darstellung von Informationen“

☐ Überprüfung der Glaubwürdigkeit digitaler Informationen

Variablenname: e22245c; Label: „Förderung IT-Fähigkeiten: Überprüfen von Informationen“

☐ Austausch digitaler Informationen mit anderen

Variablenname: e22245d; Label: „Förderung IT-Fähigkeiten: Austausch von Informationen“

☐ Anwendung von Computerprogrammen zur Erstellung von digitalen Produkten (z. B. von Präsentationen, Dokumenten, Bildern und Diagrammen)

Variablenname: e22245e; Label: „Förderung IT-Fähigkeiten: Anwendung von Programmen“

☐ digitale Rückmeldungen zur Arbeit von anderen (z. B. von Klassenkameradinnen und Klassenkameraden) bereitstellen zu können

Variablenname: e22245f; Label: „Förderung IT-Fähigkeiten: Rückmeldungen zur Arbeit“

☐ Erkunden verschiedener digitaler Ressourcen bei einer Informationssuche

2 LK-A

Variablenname: e22245g; Label: „Förderung IT-Fähigkeiten: Erkunden von Ressourcen“

☐ Angabe der Quelle digitaler Informationen

Variablenname: e22245h; Label: „Förderung IT-Fähigkeiten: Angabe der Quellen“

☐ Reflexion der Folgen von online veröffentlichten Informationen

Variablenname: e22245i; Label: „Förderung IT-Fähigkeiten: Reflexion der Folgen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1673; Bezeichnung: „Intensität, 4-stufig: gar nicht_kaum_stark_sehr stark“)

- 1 gar nicht
- 2 kaum
- 3 stark
- 4 sehr stark

Frage: In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ...

Item ID: 87659; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... verhindert die Konzeptbildung bei Schülerinnen und Schülern.

Variablenname: e22691a; Label: „Sichtweise IT-Einsatz Schule: Verhinderung Konzeptbildung“

☐ ... hilft den Schülerinnen und Schülern, ein größeres Interesse am Lernen zu entwickeln.

Variablenname: e22691b; Label: „Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Interesse am Lernen“

☐ ... hilft den Schülerinnen und Schülern, auf einem ihren Lernbedürfnissen entsprechenden Niveau zu arbeiten.

Variablenname: e22691c; Label: „Sichtweise IT-Einsatz Schule: Lernbedürfnisse“

☐ ... führt dazu, dass Schülerinnen und Schüler Material aus Internetquellen kopieren.

2 LK-A

Variablenname: e22691d; Label: „Sichtweise IT-Einsatz Schule: Kopieren von Material“

▶ ... hilft den Schülerinnen und Schülern, Problemlösefähigkeiten zu entwickeln.

Variablenname: e22691e; Label: „Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Problemlösefähigkeit“

▶ ... lenkt Schülerinnen und Schüler vom Lernen ab.

Variablenname: e22691f; Label: „Sichtweise IT-Einsatz Schule: Ablenkung vom Lernen“

▶ ... führt zu schwächerem schriftlichen Ausdrucksvermögen der Schülerinnen und Schüler.

Variablenname: e22691g; Label: „Sichtweise IT-Einsatz Schule: Schwächung Ausdrucksvermögen“

▶ ... führt zu schwächeren Rechen- und Schätzfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler.

Variablenname: e22691h; Label: „Sichtweise IT-Einsatz Schule: Schwächung Rechen- und Schätzfähigkeiten“

▶ ... schränkt die persönliche Kommunikation unter den Schülerinnen und Schülern ein.

Variablenname: e22691i; Label: „Sichtweise IT-Einsatz Schule: Einschränkung Kommunikation“

▶ ... ermöglicht Schülerinnen und Schülern, effektiver mit anderen zu arbeiten.

Variablenname: e22691j; Label: „Sichtweise IT-Einsatz Schule: Effizientes Arbeiten“

▶ ... hilft den Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten im Planen und in der Selbstregulation ihrer Arbeit zu entwickeln.

Variablenname: e22691k; Label: „Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Planen und Selbstregulation“

▶ ... verbessert die schulischen Leistungen der Schülerinnen und Schüler.

Variablenname: e22691l; Label: „Sichtweise IT-Einsatz Schule: Verbesserung schulische Leistungen“

▶ ... ermöglicht den Schülerinnen und Schülern den Zugang zu besseren Informationsquellen.

3 SL

Variablenname: e22691m; Label: „Sichtweise IT-Einsatz Schule: Zugang Informationsmöglichkeiten“

☐ ... hilft den Schülerinnen und Schülern, Informationen wirksamer zu vertiefen und zu verarbeiten.

Variablenname: e22691n; Label: „Sichtweise IT-Einsatz Schule: Informationen vertiefen/verarbeiten“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

3 SL

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if ed00503 = 1

3.1 Über Sie

Schleifenabfrage: nein

Frage (Intro Allgemein): Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Item ID: 94033; Typ: Item
Eingangsfiler: hd0066a: ed00501 != 9 & 14;
hd0066b: ed00501 == 9,14;

☐ Vielen Dank, dass Sie die Studie „Bildung für die Welt von morgen“ des Nationalen Bildungspanels (NEPS) unterstützen!

Wir möchten Ihnen Fragen zu Ihnen selbst, Ihrer Berufswahl und -erfahrung stellen. Außerdem stellen wir Ihnen neben Fragen zur Zusammensetzung der Schülerschaft auch Fragen zu Schule und Unterricht, wie der Zusammenarbeit im Kollegium und Kooperationen außerhalb der Schule sowie zum Schulleben. Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt werden. Ihnen entstehen keine Nachteile – weder durch die Teilnahme noch durch eine Nichtteilnahme. Sie können die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Durch das Klicken des „Weiter“-Buttons stimmen Sie der Befragung zu. Sie willigen ein, dass die im Rahmen der NEPS-Studie erhobenen Daten – wie in der Erklärung zum Datenschutz beschrieben – für ausschließlich wissenschaftliche Zwecke verarbeitet werden. Neben Ihren Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung, Änderungen von Antworten, die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer sowie Eingaben an Ihrem Gerät, wie Mausbewegungen oder Tastatureingaben während der Befragung. Dies schließt auch die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme ein, wie zum Beispiel den Zeitpunkt der Bearbeitung, die Gerätenutzung, das benutzte Betriebssystem, Browser und Seitenansicht oder Seitenwechsel. Diese Informationen werden zur Qualitätssicherung, optimalen Steuerung und Durchführung der Erhebung und zu wissenschaftlichen Zwecken verarbeitet. Diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person. Ihr Einverständnis zur Teilnahme sowie einer erneuten Kontaktierung können Sie jederzeit widerrufen.

Hier finden Sie noch ein paar Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:

Benutzen Sie bitte zum Blättern ausschließlich die auf jeder Fragebogenseite unten eingeblendeten Buttons.

In den meisten Fällen können Sie Ihre Antwort durch einen Mausklick im Antwortfeld geben. Sollten Sie sich einmal geirrt haben, klicken Sie einfach erneut in das für Sie passende Antwortfeld. Mit dem Button ZURÜCK können Sie sich die Antworten auf der vorherigen Bildschirmseite ansehen.

Sie können die Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Bitte nutzen Sie dann den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken.

Ihr NEPS-Team

Variablenname: h00066a; Label: „Intro Schulleitung (allgemein)“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

▢ Vielen Dank, dass Sie die Studie „Bildung für die Welt von morgen“ des Nationalen Bildungspanels (NEPS) unterstützen!

Wir möchten Ihnen Fragen zu Ihnen selbst, Ihrer Berufswahl und -erfahrung stellen. Außerdem stellen wir Ihnen neben Fragen zur Zusammensetzung der Schülerschaft auch Fragen zu Schule und Unterricht, wie der Zusammenarbeit im Kollegium und Kooperationen außerhalb der Schule sowie zum Schulleben. Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt werden. Ihnen entstehen keine Nachteile – weder durch die Teilnahme noch durch eine Nichtteilnahme. Sie können die Beantwortung natürlich auch jederzeit abbrechen.

Durch das Klicken des „Weiter“-Buttons stimmen Sie der Befragung zu. Sie willigen ein, dass die im Rahmen der NEPS-Studie erhobenen Daten – wie in der Erklärung zum Datenschutz beschrieben – für ausschließlich wissenschaftliche Zwecke verarbeitet werden. Neben Ihren Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung, Änderungen von Antworten, die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer sowie Eingaben an Ihrem Gerät, wie Mausbewegungen oder Tastatureingaben während der Befragung. Dies schließt auch die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme ein, wie zum Beispiel den Zeitpunkt der Bearbeitung, die Gerätenutzung, das benutzte Betriebssystem, Browser und Seitenansicht oder Seitenwechsel. Diese Informationen werden zur Qualitätssicherung, optimalen Steuerung und Durchführung der Erhebung und zu wissenschaftlichen Zwecken verarbeitet. Diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person. Ihr Einverständnis zur Teilnahme sowie einer erneuten Kontaktierung können Sie jederzeit widerrufen.

Hier finden Sie noch ein paar Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:

Benutzen Sie bitte zum Blättern ausschließlich die auf jeder Fragebogenseite unten eingeblendeten Buttons. Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.

In den meisten Fällen können Sie Ihre Antwort durch einen Mausklick im Antwortfeld geben. Sollten Sie sich einmal geirrt haben, klicken Sie einfach erneut in das für Sie passende Antwortfeld. Mit dem Button ZURÜCK können Sie sich die Antworten auf der vorherigen Bildschirmseite ansehen.

Sie können die Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Bitte nutzen Sie dann den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken.

Ihr NEPS-Team

Variablenname: hde966b; Label: „Intro Schulleitung (Bayern/Sachsen)“

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.
Wann wurden Sie geboren?

Item ID: 88011; Typ: Item

Wertebereich: h76612y: 1940 to inty

Ausfüllhinweis: Bitte das Jahr eintragen.

Jahr:

Variablenname: h76612y; Label: „Geburtsdatum: Jahr“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

Frage: Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

Item ID: 88012; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte eine Antwort markieren.

Variablenname: h766111; Label: „Geschlechtsidentität“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6149; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig; 1: weiblich, 2: männlich, 3: anderes, 4: keinem“)

- 1 dem weiblichen Geschlecht
2 dem männlichen Geschlecht
3 einem anderen Geschlecht
4 keinem Geschlecht
-98 weiß nicht

3 SL

Frage: Wie lange arbeiten Sie bereits insgesamt als Lehrkraft (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

Item ID: 88970; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen.**

Variablenname: h229822; Label: „Zeit im Beruf: insgesamt“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,45]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

Frage: Wie lange arbeiten Sie bereits als Lehrkraft an Ihrer aktuellen Schule (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

Item ID: 88971; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen.**

Variablenname: h229823; Label: „Zeit im Beruf: Schule“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,45]

Eingabefeld:
-98 weiß nicht

Frage: Haben Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen?

Item ID: 88972; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: h537140; Label: „abgeschlossenes Lehramtsstudium“

Antworten:

Seite 73 von 170

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
2 nein
-98 weiß nicht

Frage: Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert?

Item ID: 88973; Typ: Batterie

Eingangsfilter: if h537140 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte alles Zutreffende markieren.

☐ Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe

Variablenname: h53716a; Label: „Art Lehramtsstudium: Grundschule“

☐ übergreifendes Lehramt der Primarstufe und aller oder einzelner Schularten der Sekundarstufe I

Variablenname: h53716b; Label: „Art Lehramtsstudium: Übergreifendes Lehramt der Primarstufe“

☐ Lehramt für alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I

Variablenname: h53716c; Label: „Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe I“

☐ Lehramt für die Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium

Variablenname: h53716d; Label: „Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (allgemeinbildend) oder Gymnasium“

☐ Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen

Variablenname: h53716e; Label: „Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (beruflich) oder berufliche Schulen“

☐ Sonderpädagogisches Lehramt

Variablenname: h53716f; Label: „Art Lehramtsstudium: Sonderpädagogisch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

3 SL

0 nicht genannt
1 genannt
-98 weiß nicht

Frage: Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen?

Item ID: 88974; Typ: Item

Eingangsfilter: if h537140 = 2

Ausfüllhinweis: Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.

▢ Abschluss:

Variablenname: h537167; Label: „Ausbildung: Art Abschluss“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

▢ Fach/Fächerkombination:

Variablenname: h537168; Label: „Ausbildung: Fach/ Fächerkombination“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahres) sind Sie insgesamt schon als Schulleiterin bzw. Schulleiter tätig? Bitte auf ganze Jahre runden.

Item ID: 87367; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte die Anzahl der Jahre eintragen.

Variablenname: h000550; Label: „Berufserfahrung SL: Insgesamt tätig“

Antwort:

Seite 75 von 170

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,40]

Eingabefeld: _____

Frage: Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahres) sind Sie *an dieser Schule* als Schulleiterin bzw. Schulleiter tätig? Bitte auf ganze Jahre runden.

Item ID: 87368; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte die Anzahl der Jahre eintragen.**

Variablenname: h000560; Label: „Berufserfahrung SL: An dieser Schule tätig“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,40]

Eingabefeld: _____ Jahre

Frage: Wie häufig empfinden Sie folgendermaßen in Bezug auf Ihre Tätigkeit als Lehrkraft?

Item ID: 87349; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: **Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.**

☐ Ich empfinde meine Arbeit als sehr sinnvoll und wichtig.

Variablennamen: h00060a (im Item: ed1101a); Label: „Berufszufriedenheit: Arbeit sinnvoll und wichtig“

☐ Mein Beruf begeistert mich.

Variablennamen: h00060b (im Item: ed1101b); Label: „Berufszufriedenheit: Beruf begeistert“

☐ Meine Arbeit inspiriert mich.

Variablennamen: h00060c (im Item: ed1101c); Label: „Berufszufriedenheit: Arbeit inspiriert“

☐ Ich bin stolz auf meine Arbeit.

3 SL

Variablennamen: hd0060d (im Item: ed1101d); Label: „Berufszufriedenheit: Stolz auf Arbeit“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3375; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig: 1 nie, 2 manchmal, 3 häufig, 4 sehr häufig“)

- 1 **nie**
- 2 **manchmal**
- 3 **häufig**
- 4 **sehr häufig**

Frage: Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Item ID: 87352; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ **Manchmal bin ich am Ende des Schultages richtig deprimiert.**

Variablennamen: hd0061a (im Item: ed1102a); Label: „Berufliche Belastung: Deprimiert“

☐ **Ich merke öfter in der Schule, wie lustlos ich bin.**

Variablennamen: hd0061b (im Item: ed1102b); Label: „Berufliche Belastung: Lustlos“

☐ **In der Regel bin ich mit meinem Arbeitsalltag zufrieden.**

Variablennamen: hd0061c (im Item: ed1102c); Label: „Berufliche Belastung: Zufrieden“

☐ **Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft.**

Variablennamen: hd0061d (im Item: ed1102d); Label: „Berufliche Belastung: Erschöpft“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 **stimme gar nicht zu**
- 2 **stimme eher nicht zu**
- 3 **stimme eher zu**
- 4 **stimme völlig zu**

3.2 Fragen zu Ihrer Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wir möchten Ihnen gerne einige allgemeine Fragen zu Ihrer Schule und deren Profil stellen.

Item ID: 88010; Typ: Item

Variablenname: hd00051

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil?

Item ID: 88016; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: hd00580; Label: „Schulprofil: Vorhanden“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Welchen der folgenden Bereiche ist dieses Profil zugeordnet?

Item ID: 88017; Typ: Item

Eingangsfiler: if hd00580 = 1

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Gesellschaft/Demokratie/Eine Welt

Variablenname: hd0059a; Label: „Schulprofil: Gesellschaft/Demokratie/Eine Welt“

3 SL

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Umwelt/Bildung für nachhaltige Entwicklung

Variablenname: h00059b; Label: „Schulprofil: Umwelt/Bildung für nachhaltige Entwicklung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Neusprachlich (z. B. Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch)

Variablenname: h00059c; Label: „Schulprofil: Neusprachlich“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Humanistisch-Altsprachlich (z. B. Latein, Griechisch, Hebräisch)

Variablenname: h00059d; Label: „Schulprofil: Humanistisch-Altsprachlich“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Naturwissenschaften/Mathematik

Variablenname: h00059e; Label: „Schulprofil: Naturwissenschaften/Mathematik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

Seite 79 von 170

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Technik/Informatik

Variablenname: h00059f; Label: „Schulprofil: Technik/Informatik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Musik/Kunst

Variablenname: h00059g; Label: „Schulprofil: Musik/Kunst“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Sport

Variablenname: h00059h; Label: „Schulprofil: Sport“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

0 nicht genannt
1 genannt

☐ Theater/Darstellendes Spiel

Variablenname: h00059i; Label: „Schulprofil: Theater/Darstellendes Spiel“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

3 SL

- 0 nicht genannt
1 genannt

☐ Sonstiges

Variablenname: h00059j; Label: „Schulprofil: Sonstiges“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
1 genannt

Frage: Wird an Ihrer Schule nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet?

Item ID: 87378; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: h229030; Label: „Pädagogisches Konzept“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6212; Bezeichnung: „Pädagogisches Konzept; 4-Stufig“)

- 1 nein
2 Ja, und zwar nach dem Konzept von Rudolf Steiner (Waldorfschule).
3 Ja, und zwar nach dem Konzept von Maria Montessori (Montessori-Schule).
4 Ja, und zwar nach einem sonstigen Konzept.
-98 weiß nicht

Frage: Nach welchem Konzept wird an Ihrer Schule unterrichtet?

Item ID: 87379; Typ: Item

Eingangsfiler: if h229030 = 4

Ausfüllhinweis: *Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.*

Variablenname: h229031; Label: „Pädagogisches Konzept offen“

Antworten:

Seite 81 von 170

Antworttyp: Text

Eingabefeld: _____ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
-98 weiß nicht

Frage: Hat Ihre Schule im laufenden Schuljahr Ganztagsbetrieb an mindestens drei Wochentagen über jeweils mindestens sieben Zeitstunden?

Item ID: 87735; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: hd01040; Label: „Ganztagsbetrieb“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6271; Bezeichnung: „Zustimmung, Ja/Nein, 4-stufig“)

- 1 **nein**
- 2 **Ja, und zwar in offener Form (freiwillige Teilnahme der Schülerinnen und Schüler).**
- 3 **Ja, und zwar in teilweise gebundener Form (einzelne Klassen oder Jahrgangsstufen sind zur Teilnahme verpflichtet).**
- 4 **Ja, und zwar in voll gebundener Form (alle Schülerinnen und Schüler sind zur Teilnahme verpflichtet).**

Item ID: 90163; Typ: Item

Variablenname: hd00052; Label: „[AUTO]“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6220; Bezeichnung: „Schulform 17-stufig: Hauptschule, Werkrealschule, Realschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Förderschule, Mittelschule, Gesamtschule, Wirtschaftsschule, Integrierte Sekundarschule bzw. Sekundarschule, Oberschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Regionale Schule, Realschule Plus, andere Schulform“)

- 1 **Hauptschule**
- 2 **Werkrealschule**
- 3 **Realschule**
- 4 **Gymnasium**
- 5 **Gemeinschaftsschule**
- 6 **Förderschule**
- 7 **Mittelschule**
- 8 **Gesamtschule**
- 9 **Wirtschaftsschule**
- 10 **Sekundarschule**
- 11 **Oberschule**

auf nächster Seite fortgesetzt

3 SL

- (Fortsetzung)
- 12 Stadtteilschule
- 13 Mittelstufenschule
- 14 Regionale Schule
- 15 Realschule plus
- 16 Regelschule
- 17 andere Schulart

Frage: Für den Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife ist es Voraussetzung, eine zweite Fremdsprache zu erlernen.
Haben die Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule die Möglichkeit, eine zweite Fremdsprache im Rahmen von bewertetem Fachunterricht zu erlernen?

Item ID: 87380; Typ: Item

Eingangsfilter: `if (hd00052 != 4)`

Ausfüllhinweis: *Bitte eine Antwort markieren.*

Variablenname: h229032; Label: „Angebot 2. Fremdsprache“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 98 weiß nicht

Frage: Bitte geben Sie an, ob an Ihrer Schule für die Jahrgangsstufe 5 die folgenden außerunterrichtlichen Angebote bestehen und, falls ja, wie häufig sie stattfinden.

Item ID: 87736; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch

Variablenname: hd0105a; Label: „Zusatzangebote: Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch“

☐ Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik

Variablenname: hd0105b; Label: „Zusatzangebote: Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik“

☐ Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch

Variablenname: h00105c; Label: „Zusatzangebote: Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch“

☐ Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik

Variablenname: h00105d; Label: „Zusatzangebote: Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6273; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig, IQB-Schulische Förderangebote“)

- 1 gar nicht (kein Angebot)
- 2 unregelmäßig bis einmal im Monat
- 3 mehrmals im Monat
- 4 einmal pro Woche
- 5 zweimal pro Woche oder häufiger

Frage: Im Folgenden geht es um das Curriculum an Ihrer Schule. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Ich trage dafür Sorge, dass ...

Item ID: 87606; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... unsere Schule über ein qualitativ hochwertiges schulinternes Curriculum verfügt.

Variablenname: h222241; Label: „Curriculum: schulinternes Curriculum“

☐ ... das schulinterne Curriculum an den Bildungsstandards ausgerichtet ist.

Variablenname: h222242; Label: „Curriculum: Curriculum ausgerichtet an Bildungsstandard“

☐ ... die Unterrichtsinhalte im schulinternen Curriculum zwischen den Jahrgängen und Fachbereichen gut abgestimmt sind.

Variablenname: h222243; Label: „Curriculum: abgestimmtes Curriculum“

☐ ... das schuleigene Curriculum klare Bewertungsmaßstäbe aufweist.

Variablenname: h222244; Label: „Curriculum: Bewertungsmaßstäbe Curriculum“

3 SL

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu?

Item ID: 87603; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Zur Überprüfung unserer Schulentwicklungsziele haben wir konkrete Indikatoren formuliert.

Variablenname: h222231; Label: „Schulprogramm - Qualität: Indikatoren Schulentwicklungsziele“

☐ Wir haben im Schulprogramm genau festgelegt, wer wofür verantwortlich ist.

Variablenname: h222232; Label: „Schulprogramm - Qualität: Festgelegte Verantwortlichkeiten“

☐ Wir haben in unserem Schulprogramm die einzelnen Maßnahmen der Unterrichts- und Schulentwicklung genau beschrieben.

Variablenname: h222233; Label: „Schulprogramm - Qualität: Maßnahmenbeschreibung Schulentwicklung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

3.3 Fragen zu Fördermaßnahmen und außerunterrichtlichen Angeboten

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten?

Item ID: 88009; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.

☐ Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: wird in keiner Stufe angeboten

Variablenname: h34021a; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - keine Stufe“

☐ Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: 5.-7. Klasse

Variablenname: h34021b; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 5. - 7. Klasse“

☐ Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: 8.-10. Klasse

Variablenname: h34021c; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 8. - 10. Klasse“

☐ Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: 11.-13. Klasse

Variablenname: h34021d; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 11. - 13. Klasse“

☐ Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: weiß nicht

Variablenname: h34021e; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - weiß nicht“

☐ Band, Orchester oder Chor: wird in keiner Stufe angeboten

Variablenname: h34022a; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - keine Stufe“

☐ Band, Orchester oder Chor: 5.-7. Klasse

Variablenname: h34022b; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 5. - 7. Klasse“

3 SL

☐ **Band, Orchester oder Chor: 8.-10. Klasse**

Variablenname: h34022c; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 8. - 10. Klasse“

☐ **Band, Orchester oder Chor: 11.-13. Klasse**

Variablenname: h34022d; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 11. - 13. Klasse“

☐ **Band, Orchester oder Chor: weiß nicht**

Variablenname: h34022e; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - weiß nicht“

☐ **Buch- oder Leseklub: wird in keiner Stufe angeboten**

Variablenname: h34023a; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - keine Stufe“

☐ **Buch- oder Leseklub: 5.-7. Klasse**

Variablenname: h34023b; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 5. - 7. Klasse“

☐ **Buch- oder Leseklub: 8.-10. Klasse**

Variablenname: h34023c; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 8. - 10. Klasse“

☐ **Buch- oder Leseklub: 11.-13. Klasse**

Variablenname: h34023d; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 11. - 13. Klasse“

☐ **Buch- oder Leseklub: weiß nicht**

Variablenname: h34023e; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - weiß nicht“

☐ **Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: wird in keiner Stufe angeboten**

Variablenname: h34024a; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - keine Stufe“

☐ **Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: 5.-7. Klasse**

Variablenname: h34024b; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 5. - 7. Klasse“

Seite 87 von 170

▢ **Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: 8.-10. Klasse**

Variablenname: h34024c; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 8. - 10. Klasse“

▢ **Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: 11.-13. Klasse**

Variablenname: h34024d; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 11. - 13. Klasse“

▢ **Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: weiß nicht**

Variablenname: h34024e; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - weiß nicht“

▢ **Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: wird in keiner Stufe angeboten**

Variablenname: h34025a; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - keine Stufe“

▢ **Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: 5.-7. Klasse**

Variablenname: h34025b; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 5. - 7. Klasse“

▢ **Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: 8.-10. Klasse**

Variablenname: h34025c; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 8. - 10. Klasse“

▢ **Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: 11.-13. Klasse**

Variablenname: h34025d; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 11. - 13. Klasse“

▢ **Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: weiß nicht**

Variablenname: h34025e; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - weiß nicht“

▢ **Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: wird in keiner Stufe angeboten**

Variablenname: h34026a; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - keine Stufe“

3 SL

▢ **Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: 5.-7. Klasse**

Variablenname: h34026b; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 5. - 7. Klasse“

▢ **Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: 8.-10. Klasse**

Variablenname: h34026c; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 8. - 10. Klasse“

▢ **Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: 11.-13. Klasse**

Variablenname: h34026d; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 11. - 13. Klasse“

▢ **Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: weiß nicht**

Variablenname: h34026e; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - weiß nicht“

▢ **Schultheater oder Musical: wird in keiner Stufe angeboten**

Variablenname: h34027a; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - keine Stufe“

▢ **Schultheater oder Musical: 5.-7. Klasse**

Variablenname: h34027b; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 5. - 7. Klasse“

▢ **Schultheater oder Musical: 8.-10. Klasse**

Variablenname: h34027c; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 8. - 10. Klasse“

▢ **Schultheater oder Musical: 11.-13. Klasse**

Variablenname: h34027d; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 11. - 13. Klasse“

▢ **Schultheater oder Musical: weiß nicht**

Variablenname: h34027e; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - weiß nicht“

Seite 89 von 170

▢ **freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: wird in keiner Stufe angeboten**

Variablenname: h34028a; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - keine Stufe“

▢ **freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: 5.-7. Klasse**

Variablenname: h34028b; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 5. - 7. Klasse“

▢ **freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: 8.-10. Klasse**

Variablenname: h34028c; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 8. - 10. Klasse“

▢ **freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: 11.-13. Klasse**

Variablenname: h34028d; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 11. - 13. Klasse“

▢ **freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: weiß nicht**

Variablenname: h34028e; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - weiß nicht“

▢ **Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: wird in keiner Stufe angeboten**

Variablenname: h34029a; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - keine Stufe“

▢ **Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: 5.-7. Klasse**

Variablenname: h34029b; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 5. - 7. Klasse“

▢ **Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: 8.-10. Klasse**

Variablenname: h34029c; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 8. - 10. Klasse“

▢ **Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: 11.-13. Klasse**

Variablenname: h34029d; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 11. - 13. Klasse“

3 SL

▶ Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: weiß nicht

Variablenname: h34029e; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - weiß nicht“

▶ Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: wird in keiner Stufe angeboten

Variablenname: h34030a; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - keine Stufe“

▶ Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: 5.-7. Klasse

Variablenname: h34030b; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 5. - 7. Klasse“

▶ Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: 8.-10. Klasse

Variablenname: h34030c; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 8. - 10. Klasse“

▶ Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: 11.-13. Klasse

Variablenname: h34030d; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 11. - 13. Klasse“

▶ Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: weiß nicht

Variablenname: h34030e; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - weiß nicht“

▶ AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: wird in keiner Stufe angeboten

Variablenname: h34031a; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - keine Stufe“

▶ AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: 5.-7. Klasse

Variablenname: h34031b; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 5. - 7. Klasse“

Seite 91 von 170

☐ AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: 8.-10. Klasse

Variablenname: h34031c; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 8. - 10. Klasse“

☐ AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: 11.-13. Klasse

Variablenname: h34031d; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 11. - 13. Klasse“

☐ AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: weiß nicht

Variablenname: h34031e; Label: „Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - weiß nicht“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt

Frage: Wie häufig kommen an Ihrer Schule Maßnahmen zur Prävention oder Intervention folgender Problemlagen zum Einsatz?

Item ID: 87336; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ drohendes Schulversagen

Variablenname: h00051a; Label: „Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: drohendes Schulversagen“

☐ Absentismus (Schulschwänzen)

Variablenname: h00051b; Label: „Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: Absentismus“

☐ radikale politische Haltungen

Variablenname: h00051c; Label: „Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: radikale Politische Haltungen“

3 SL

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 623; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig: nie oder fast nie, ein- bis zweimal im Monat, ein- bis zweimal pro Woche, jeden Tag oder fast jeden Tag“)

- 1 nie oder fast nie
- 2 ein- bis zweimal im Monat
- 3 ein- bis zweimal pro Woche
- 4 jeden Tag oder fast jeden Tag
- 93 trifft nicht zu

3.4 Fragen zu Schülerinnen und Schülern

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie groß ist in Ihrer Schule der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Item ID: 89334; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Variablenname: h451020; Label: „Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Schule insgesamt“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,100]

Eingabefeld: _____ % Schülerinnen und Schüler
-98 weiß nicht

Frage: Wie groß ist in der Jahrgangsstufe 5 der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Item ID: 87576; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Variablenname: h451040; Label: „Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 11“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,100]

Seite 93 von 170

Eingabefeld: _____ % Schülerinnen und Schüler
-98 weiß nicht

Frage: Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?

Item ID: 87376; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Variablenname: h79203a; Label: „Soziale Zusammensetzung der Schule: Bildung“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,100]

Eingabefeld: _____ % Schülerinnen und Schüler
-98 weiß nicht

Frage: Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die aus finanziell schlecht gestellten Familien stammen?

Item ID: 87377; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Variablenname: h79203b; Label: „Soziale Zusammensetzung der Schule: Armut“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,100]

Eingabefeld: _____ % Schülerinnen und Schüler
-98 weiß nicht

Frage: Inwieweit teilen Sie aufgrund Ihrer Erfahrungen die folgenden Einschätzungen?
Die leistungsbezogene Heterogenität in unseren Schulklassen ...

Item ID: 87123; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ ... erfordert von den Lehrkräften einen zusätzlichen Aufwand.

Variablennamen: h00062a (im Item: e00003a); Label: „Leistungsbezogene Heterogenität - zusätzlicher Aufwand“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ ... ist eines der größten aktuellen Probleme unseres Bildungssystems.

Variablennamen: h00062b (im Item: e00003b); Label: „Leistungsbezogene Heterogenität - aktuelles Problem“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ ... erschwert das Ziel einer optimalen Förderung der Lernenden.

Variablennamen: h00062c (im Item: e00003c); Label: „Leistungsbezogene Heterogenität - erschwertes Ziel“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ ... macht es schwieriger, eine gute Lehrkraft zu sein.

Variablennamen: h00062d (im Item: e00003d); Label: „Leistungsbezogene Heterogenität - Schwierigkeiten gute Lehrkraft“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

☐ ... führt insgesamt dazu, dass das Gesamtleistungsniveau verringert wird.

Variablenamen: hd0062e (im Item: ed00603e); Label: „Leistungsbezogene Heterogenität - Verringerung Gesamtleistung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen.

Item ID: 87118; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen sitzenbleiben.

Variablenamen: hd0063a (im Item: ed0521a); Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben richtig“

☐ Klassenwiederholungen sollten abgeschafft werden.

Variablenamen: hd0063b (im Item: ed0521b); Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben Abschaffung“

☐ Sitzenbleiben bringt für Schülerinnen und Schüler mehr Nachteile als Vorteile.

Variablenamen: hd0063c (im Item: ed0521c); Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben Nachteile“

3 SL

☐ **Sitzenbleiben ist eine geeignete individuelle Fördermaßnahme.**

Variablennamen: `hd0063d` (im Item: `ed0521d`); Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Sitzenbleiben geeignete Fördermaßnahme“

☐ **Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen in einen niedrigeren Schultyp wechseln.**

Variablennamen: `hd0063e` (im Item: `ed0521e`); Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung richtig“

☐ **Meine Erfahrungen zeigen, dass ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp für die betroffenen Schülerinnen und Schüler durchaus positive Auswirkungen hat.**

Variablennamen: `hd0063f` (im Item: `ed0521f`); Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung positive Auswirkungen“

☐ **Wechsel in einen niedrigeren Schultyp sollte es nur auf freiwilliger Basis geben.**

Variablennamen: `hd0063g` (im Item: `ed0521g`); Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung freiwillig“

☐ **Ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp als Prävention von Schulversagen erachte ich als wirksam.**

Variablennamen: `hd0063h` (im Item: `ed0521h`); Label: „Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung": Abschulung als Prävention“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

3.5 Fragen zur Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie groß ist in Ihrer Schule der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit einem *diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf* (Integrationskinder)?

Item ID: 89335; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

Variablenname: h22712e; Label: „Schule: Anteil Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,100]

Eingabefeld: _____ % Schülerinnen und Schüler
-98 weiß nicht

Frage: Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen *festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert*? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an.

Item ID: 87375; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

☐ Lernen

Variablenname: h00101a; Label: „Art des Förderbedarfs: Lernen“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

☐ emotionale und soziale Entwicklung

Variablenname: h00101b; Label: „Art des Förderbedarfs: ESE“

3 SL

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

▢ Sprache

Variablenname: h00101c; Label: „Art des Förderbedarfs: Sprache“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

▢ körperliche und motorische Entwicklung

Variablenname: h00101d; Label: „Art des Förderbedarfs: Motorik“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

▢ geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung)

Variablenname: h00101e; Label: „Art des Förderbedarfs: GE“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

▢ Sehen

Variablenname: h00101f; Label: „Art des Förderbedarfs: Sehen“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Seite 99 von 170

Eingabefeld: _____

Hören

Variablenname: h00101g; Label: „Art des Förderbedarfs: Hören“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

Autismus

Variablenname: h00101h; Label: „Art des Förderbedarfs: Autismus“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie

Variablenname: h00101i; Label: „Art des Förderbedarfs: LSE“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

keine genaue Zuordnung

Variablenname: h00101j; Label: „Art des Förderbedarfs: keinem zugeordnet“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

unbekannter Förderschwerpunkt

3 SL

Variablenname: hd0101k; Label: „Art des Förderbedarfs: unbekannt“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

Frage: Arbeiten an Ihrer Schule Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen?

Item ID: 87122; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: hd01030; Label: „Sonderpädagogisches Personal - Schule“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden aller Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen an Ihrer Schule.

Item ID: 87430; Typ: Item

Eingangsfilter: hd01030 == 1

Ausfüllhinweis: **Bitte die Summe der Arbeitsstunden eintragen.**

Variablenname: hd01031; Label: „Sonderpädagogisches Personal - Summe Arbeitsstunden“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____

Seite 101 von 170

Frage: Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende:

”In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen.”

Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen.

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Item ID: 87121; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich vermute, dass ein solches inklusives Schulsystem den Unterricht für alle Kinder verbessern könnte.

Variablenname: h00102a; Label: „Einstellungen: Unterricht verbessern“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Bei einem Volksentscheid würde ich wahrscheinlich gegen ein solches inklusives Schulsystem stimmen.

Variablenname: h00102b; Label: „Einstellungen: Volksentscheid“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Ich finde es unrealistisch, Kinder mit sehr unterschiedlichen Schwierigkeiten und Bedürfnissen in einer solchen Klasse zu unterrichten.

Variablenname: h00102c; Label: „Einstellungen: unrealistisch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Ich fühle mich unwohl, wenn ich mir ein solches inklusives Schulsystem vorstelle.

Variablenname: hde102d; Label: „Einstellungen: unwohl“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Ich würde viel dafür tun, dass mein eigenes Kind in einem solchen inklusiven Schulsystem unterrichtet wird.

Variablenname: hde102e; Label: „Einstellungen: eigenes Kind in inklusivem Schulsystem“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Es wäre schön, wenn zukünftig alle Kinder eine gemeinsame Schule in einem solchen inklusiven Schulsystem besuchen würden.

Variablenname: hde102f; Label: „Einstellungen: alle Kinder in inklusivem Schulsystem“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

auf nächster Seite fortgesetzt

(Fortsetzung)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

3.6 Fragen zum Schulleben

Schleifenabfrage: nein

Frage: Inwiefern sind die folgenden Dinge bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem?

Item ID: 87348; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*
☐ **Verspätungen der Schülerinnen und Schüler**

Variablenname: h00053a; Label: „Schulische Belastung: Verspätungen“

☐ **Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler (z. B. unentschuldigte Abwesenheit)**

Variablenname: h00053b; Label: „Schulische Belastung: Fehlzeiten“

☐ **Stören im Unterricht**

Variablenname: h00053c; Label: „Schulische Belastung: Stören im Unterricht“

☐ **Schummeln und Betrügen**

Variablenname: h00053d; Label: „Schulische Belastung: Schummeln und Betrügen“

☐ **Fluchen**

Variablenname: h00053e; Label: „Schulische Belastung: Fluchen“

☐ **Vandalismus**

Variablenname: h00053f; Label: „Schulische Belastung: Vandalismus“

3 SL

☐ Diebstahl

Variablenname: hd0053g; Label: „Schulische Belastung: Diebstahl“

☐ Einschüchterungen oder Beschimpfungen unter den Schülerinnen und Schülern (auch mittels SMS, E-Mail etc.)

Variablenname: hd0053i; Label: „Schulische Belastung: Einschüchterungen oder Beschimpfungen“

☐ körperliche Auseinandersetzungen zwischen den Schülerinnen und Schülern

Variablenname: hd0053j; Label: „Schulische Belastung: Auseinandersetzungen“

☐ Einschüchterungen oder Beschimpfungen von Lehrkräften oder anderen Mitarbeitenden (auch mittels SMS, E-Mail etc.)

Variablenname: hd0053k; Label: „Schulische Belastung: Beschimpfungen von Lehrkräften“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6107; Bezeichnung: „Problem; 4-stufig: kein Problem, geringfügiges Problem, mäßiges Problem, ernsthaftes Problem“)

- 1 kein Problem
- 2 geringfügiges Problem
- 3 mäßiges Problem
- 4 ernsthaftes Problem

Frage: Wie stark sind die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt?

Item ID: 87756; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Erwartungen der Lehrkräfte hinsichtlich der Leistungen der Schülerinnen und Schüler

Variablennamen: hd0064a (im Item: ed0520a); Label: „Stellenwert Leistung: Erwartungen der Lehrkräfte“

☐ Wunsch der Schülerinnen und Schüler, in der Schule gute Leistungen zu erbringen

Variablennamen: hd0064b (im Item: ed0520b); Label: „Stellenwert Leistung: Wunsch der SuS nach guten Leistungen“

Seite 105 von 170

▢ Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, die Leistungsziele der Schule zu erreichen

Variablenamen: hd0064c (im Item: ed0520c); Label: „Stellenwert Leistung: Fähigkeit der SuS, Schulziele zu erreichen“

▢ Respekt der Schülerinnen und Schüler vor Mitschülerinnen und Mitschülern, die ausgezeichnete schulische Leistungen erbringen

Variablenamen: hd0064d (im Item: ed0520d); Label: „Stellenwert Leistung: Respekt der SuS vor SuS mit ausgezeichneten Leistungen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3933; Bezeichnung: „Bewertung, 5-stufig (1: sehr niedrig; 2: niedrig; 3: mittel; 4: hoch; 5: sehr hoch)“)

- 1 sehr niedrig
- 2 niedrig
- 3 mittel
- 4 hoch
- 5 sehr hoch

3.7 Fragen zum Kollegium

Schleifenabfrage: nein

Frage: Die schulische Arbeit wird zu einem Großteil durch das Kollegium gestaltet. Daher sind wir daran interessiert, wie sich Ihr Kollegium zusammensetzt und wie Sie die Arbeit an Ihrer Schule einschätzen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

Item ID: 87910; Typ: Item

Variablenname: hd00053

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit.

3 SL

Item ID: 33938; Typ: Item

Variablenname: h227000; Label: „Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____ Lehrkräfte

Frage: Wie viele Lehrkräfte haben in den letzten zwei Jahren die Schule verlassen oder sind neu an die Schule gekommen (Referendarinnen, Referendare und nebenamtliche Lehrkräfte ausgeschlossen)?

Item ID: 87335; Typ: Batterie

Wertebereich: hd0050a: 0 to 999
 hd0050b: 0 to 999
 hd0050c: 0 to 999

Ausfüllhinweis: *Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

▶ Anzahl der Abgänge von Lehrkräften

Variablenname: hd0050a; Label: „Fluktuation Lehrerschaft: Abgänge“

▶ Anzahl der pensionsbedingten Abgänge von Lehrkräften

Variablenname: hd0050b; Label: „Fluktuation Lehrerschaft: Pensionsbedingte Abgänge“

▶ Anzahl der Zugänge von Lehrkräften

Variablenname: hd0050c; Label: „Fluktuation Lehrerschaft: Zugänge“

Antwort:

Antworttyp: numerisch

Eingabefeld: _____ Lehrkräfte

Seite 107 von 170

Frage: Wie hoch ist der prozentuale Anteil an Personen in Ihrem Kollegium, die durch einen Quer- oder Seiteneinstieg ins Lehramt gekommen sind?

Item ID: 87342; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

Variablenname: h000570; Label: „Anteil Quer- und Seiteneinsteiger“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,100]

Eingabefeld: _____ % der Lehrkräfte

Frage: Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Item ID: 89346; Typ: Item

Variablenname: h451080; Label: „Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,999]

Eingabefeld: _____ Lehrkräfte mit Migrationshintergrund

3.8 Fragen zum Arbeiten mit und im Kollegium

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wurden die folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung an Ihrer Schule in den letzten zwei Jahren durchgeführt?

Item ID: 87620; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if ed00502= 1

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ schriftliche Dokumentation des schulischen Lehrplanprofils und zentraler pädagogischer Ziele

Variablenname: h222291; Label: „Evaluation: schriftliche Aufstellung von Profilen und Zielen“

☐ systematische Nutzung von Leistungsergebnissen der Schülerinnen und Schüler in selbstentwickelten Leistungsüberprüfungen oder standardisierten Leistungsüberprüfungen, die selbst ausgewählt werden

Variablenname: h222292; Label: „Evaluation: Nutzung von Leistungsergebnissen: selbst entwickelte oder ausgewählte Überprüfung“

☐ systematische Nutzung von Leistungsergebnissen der Schülerinnen und Schüler in standardisierten Leistungsüberprüfungen, die vorgegeben werden (z. B. VERA)

Variablenname: h222293; Label: „Evaluation: Nutzung von Leistungsergebnissen: vorgegebene Überprüfung“

☐ systematische Nutzung von Prüfungsergebnissen der Schülerinnen und Schüler und/oder Abschlussquoten

Variablenname: h222294; Label: „Evaluation: Nutzung von Prüfungsergebnissen“

☐ systematische Nutzung weiterer Daten (z. B. zu Fehlzeiten von Schülerinnen und Schülern und zu Fortbildungen der Lehrkräfte)

Variablenname: h222295; Label: „Evaluation: Nutzung von weiteren Daten“

☐ Einholen von schriftlichem Feedback der Schülerinnen und Schüler (z. B. hinsichtlich des Unterrichts oder des Schulklimas)

Variablenname: h222296; Label: „Evaluation: schriftliches Feedback“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6242; Bezeichnung: „Zustimmung“)

- 1 Ja, das ist obligatorisch, z. B. basierend auf länderspezifischen Richtlinien.
- 2 Ja, auf Initiative der Schule.
- 3 nein

Frage: Inwieweit treffen folgende Aussagen auf die Fortbildungsmaßnahmen an Ihrer Schule zu?

Item ID: 87623; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if ed00502 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Systematische Bedarfsanalysen bilden die Grundlage für die Planung von Fortbildungsmaßnahmen.

Variablenname: h222261; Label: „Fortbildung: Systematische Bedarfsanalysen“

☐ Die Fortbildungsplanung haben wir ganz gezielt an unseren pädagogischen Schwerpunkten ausgerichtet.

Variablenname: h222262; Label: „Fortbildung: Ausrichtung an pädagogischen Schwerpunkt“

☐ Die Ergebnisse der durchgeführten Fortbildungsmaßnahmen werden im Kollegium aufbereitet (z. B. in Fachkonferenzen).

Variablenname: h222263; Label: „Fortbildung: Aufbereitung der Fortbildungsmaßnahmen“

☐ Die Entwicklung eines systematischen Fortbildungskonzepts ist unter derzeitigen Bedingungen kaum zu leisten.

Variablenname: h222264; Label: „Fortbildung: Entwicklung Fortbildungskonzept“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Item ID: 87341; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if ed00502 = 1

3 SL

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich wünsche mir eine verbesserte Kommunikation an unserer Schule.

Variablenname: h00054a; Label: „Schulqualität: Schulklima: Verbesserte Kommunikation“

☐ Die Zusammenarbeit unter den Lehrkräften könnte verbessert werden.

Variablenname: h00054b; Label: „Schulqualität: Schulklima: Verbesserte Zusammenarbeit“

☐ In einer komplexen Organisation wie unserer Schule passieren auch regelmäßig Fehler – daraus lernen wir dann.

Variablenname: h00054c; Label: „Schulqualität: Schulklima: Aus Fehlern lernen“

☐ Ich beobachte immer wieder, dass innerhalb des Kollegiums konstruktives Feedback gegeben wird.

Variablenname: h00054d; Label: „Schulqualität: Schulklima: Feedback im Kollegium“

☐ Vielfalt und die damit verbundenen Aushandlungsprozesse sind bei uns ein alltäglicher Teil der Schulkultur.

Variablenname: h00054e; Label: „Schulqualität: Schulklima: Vielfalt“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Denken Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Seite 111 von 170

Item ID: 87585; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Die meisten Lehrkräfte bemühen sich, neue Ideen für das Unterrichten und Lernen zu entwickeln.

Variablennamen: h22209a (im Item: e22209a); Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Unterrichtsideen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Die meisten Lehrkräfte sind offen für Veränderungen.

Variablennamen: h22209b (im Item: e22209b); Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Offenheit für Veränderung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Die meisten Lehrkräfte suchen neue Wege, um Probleme zu lösen.

Variablennamen: h22209c (im Item: e22209c); Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Problemlösungen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Die meisten Lehrkräfte unterstützen sich gegenseitig bei der Einführung neuer Ideen.

3 SL

Variablennamen: h22209d (im Item: e22209d); Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Gegenseitige Unterstützung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Item ID: 87586; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

▶ Unsere Schule erfasst schnell, wenn Dinge anders angegangen werden müssen.

Variablennamen: h22208a (im Item: e22208a); Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Monitoring“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

▶ Unsere Schule reagiert schnell, wenn Veränderungen notwendig sind.

Variablennamen: h22208b (im Item: e22208b); Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Reaktionsfähigkeit“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

▶ Unsere Schule nimmt ohne Weiteres neue Ideen an.

Variablenamen: h22208c (im Item: e22208c); Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Innovationsbereitschaft“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Unsere Schule stellt ohne Weiteres Unterstützung zur Entwicklung neuer Ideen zur Verfügung.

Variablenamen: h22208d (im Item: e22208d); Label: „Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Entwicklungsunterstützung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

3.9 Fragen zu Kooperationen außerhalb der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Die schulische Arbeit wird auch vom Umfeld Ihrer Schule und den Kooperationen beeinflusst. Daher möchten wir Ihnen auch einige Fragen zu den Kooperationen Ihrer Schule mit anderen Institutionen stellen.

Item ID: 87912; Typ: Item

Variablenname: hd00054

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Wie sehr stimmen Sie diesen Aussagen in Bezug auf Ihre Schule zu oder nicht zu?

Item ID: 88104; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Unsere Schule bietet dem Kollegium Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen.

Variablenname: h23205a; Label: „Partizipation: Beteiligung des Kollegiums“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Es gibt eine gemeinschaftliche Schulkultur, die sich durch gegenseitige Unterstützung auszeichnet.

Variablenname: h23205b; Label: „Partizipation: gegenseitige Unterstützung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Unsere Schule pflegt in Schulfragen eine Kultur der gemeinsamen Verantwortung.

Variablenname: h23205c; Label: „Partizipation: gemeinsame Verantwortung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Unsere Schule bietet Eltern oder Erziehungsberechtigten Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen.

Variablenname: h23205d; Label: „Partizipation: Beteiligung der Eltern“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

☐ Unsere Schule bietet den Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen.

Variablenname: h23205e; Label: „Partizipation: Beteiligung der SuS“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 152; Bezeichnung: „Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 stimme eher zu
- 4 stimme völlig zu

Frage: In welchem Ausmaß treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Schule zu?

Item ID: 87600; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if ed00502= 1,2

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Die Eltern unterstützen die Schülerinnen und Schüler, gute Leistungen zu erzielen.

Variablenname: h232040; Label: „Involviertheit: Elternunterstützung“

3 SL

▶ Die Eltern sind an Schulaktivitäten beteiligt.

Variablenname: h232041; Label: „Involviertheit: Elternbeteiligung“

▶ Unsere Schule arbeitet mit der Gemeinschaft vor Ort zusammen.

Variablenname: h232042; Label: „Involviertheit: öffentliche Zusammenarbeit“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Wie oft kommt es an Ihrer Schule vor, dass ...

Item ID: 87611; Typ: Batterie

Eingangsfiler: if ed00502= 1,2

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

▶ ... andere Schulen besucht werden, um deren Arbeit kennen zu lernen?

Variablenname: h222251; Label: „Schulnetzwerke: Interschulischer Austausch“

▶ ... Kolleginnen und Kollegen anderer Schulen zum Erfahrungsaustausch eingeladen werden?

Variablenname: h222252; Label: „Schulnetzwerke: Interschulischer Erfahrungsaustausch“

▶ ... Kolleginnen und Kollegen anderer Schulen, die an Reformprojekten beteiligt sind, deren Konzeption vorstellen und über ihre Erfahrungen berichten?

Variablenname: h222253; Label: „Schulnetzwerke: Projektberichte anderer“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4368; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig (1: gar nicht; einmal pro Schuljahr; einmal pro Halbjahr; 4: häufiger)“)

Seite 117 von 170

4 LK-K

- 1 gar nicht
- 2 einmal pro Schuljahr
- 3 einmal pro Halbjahr
- 4 häufiger

4 LK-K

Schleifenabfrage: ja
Kapitel-Eingangsfiler: if (ed0500a = 1 OR ed0500b = 1 OR ed0500c = 1 OR ed0500d = 1 OR ed0500e = 1 OR ed0500f = 1 OR ed0500g = 1 OR ed0500h = 1 OR ed0500i = 1 OR ed0500j = 1) AND \$LOOPCOUNTER\$ <= len(ed00515)

Hinweis zum Ausfüllen der Fragen für die Klassenleitung

Zusätzlich zu den Ausfüllhinweisen, die Ihnen zu Beginn des Fragebogens gegeben wurden, möchten wir für die Fragen zu Ihnen als Klassenleitung Folgendes ergänzen:

Bitte füllen Sie diese Fragen klassenspezifisch aus. Wenn Sie in den folgenden Fragen zu Ihrer „Klasse“ gefragt werden, geben Sie Ihre Antworten bitte immer spezifisch für die <ed00515[\$LOOPCOUNTER\$]>. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

4.1 Fragen zu Ihnen und Ihrem Beruf

Schleifenabfrage: nein
Kapitel-Eingangsfiler: if \$LOOPCOUNTER\$ =1

Frage: Gerne möchten wir von Ihnen als Klassenlehrkraft weitere Informationen zu Ihrer Person erfragen.

Item ID: 87906; Typ: Item

Variablenname: ed01100

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

4 LK-K

Item ID: 87749; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Wählen Sie bitte Ihre Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls Sie mehrere Sprachen in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.

Variablenname: e410011; Label: „Erstsprache/Muttersprache Educator (Liste)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2682; Bezeichnung: „Sprachliste“)

- 999997 Sprachliste
- 96 nicht in Liste
- Sprache -98 weiß nicht

Frage: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Item ID: 87750; Typ: Item

Eingangsfiler: (e410011!=-98)

Wertebereich: -26 = keine weitere Sprache

Ausfüllhinweis: Wählen Sie bitte Ihre zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls Sie keine weitere Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, klicken Sie auf "keine weitere Sprache".

Variablenname: e410021; Label: „Weitere Erstsprache/Muttersprache Educator (Liste)“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2682; Bezeichnung: „Sprachliste“)

- 999997 Sprachliste
- 96 nicht in Liste
- Sprache -98 weiß nicht
- 21 keine weitere Sprache

Frage: [HILF] Text erste Herkunftssprache Educator

Item ID: 87751; Typ: Item

Autofüllen: autoif(e410011 > 0) e41001X = e410011(Label)
autoif(e410011 =-96,-98) e41001X = "unbekannte Sprache"

4 LK-K

Variablenname: e41001X; Label: „[HILF] Text erste Herkunftssprache Educator“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: [HILF] Text zweite Herkunftssprache Educator

Item ID: 87752; Typ: Item

Autofüllen: `autoif(e410021 > 0 AND e41001X!= „unbekannte Sprache“) e41002X = e410021(Label)`
`autoif(e410021 =-96,-98 AND e41001X!= „unbekannte Sprache“) e41002X = "unbekannte Sprache"`

Variablenname: e41002X; Label: „[HILF] Text zweite Herkunftssprache Educator“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage: [HILF] Deutschsprachigkeit Educator (Deutsch als einzige Herkunftssprache oder eine von zwei Herkunftssprachen)?

Item ID: 87753; Typ: Item

Autofüllen: `autoif(e410011 = 92,-90,-98 or e410021 = 92,-90,-98,-21) e410040 = 1`
`autoif(e410011!= 92 &-90 &-98 & e410021!= 92 &-90 &-98 &-21) e410040 = 2`

Variablenname: e410040; Label: „[HILF] Deutschsprachigkeit Educator“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Item ID: 87754; Typ: Item

Autofüllen:

```
autoif((e410021!=-21 & e410021!=-98 & e410021!=-90 & e410021!=-96) & (e410021!= e410011) & (e410011!=-98 & e410011!=-90 & e410011!=-96)) e410050 = 1
autoif((e410021 = -21,-98,-90,-96) or (e410011 = e410021) or (e410011 = -98,-90,-96)) e410050 = 2
```

Variablenname: e410050; Label: „[HILF] Bilingualität Educator“

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
2 nein

Item ID: 87755; Typ: Item

Eingangsfiler:

e410040 = 2 & e410050 = 1

Ausfüllhinweis: Bitte wählen Sie die Sprache aus der Liste aus. Falls Sie beide Sprachen gleich gut verstehen, wählen Sie die aus, die Sie zuerst angegeben haben.

Variablenname: e414030; Label: „Herkunftssprache ermitteln - Educator bilingual“

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4762; Bezeichnung: „Muttersprache Target, 2-stufig“)

- ```

1 <e41001X>
2 <e41002X>

```

## 4.2 Fragen zur Zusammensetzung der Klasse

Schleifenabfrage: nein

---

Frage: Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Klasse bedingt die pädagogische Arbeit. Daher möchten wir Ihnen zunächst einige Fragen zu der Schülerschaft in Ihrer Klasse stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

Item ID: 87907; Typ: Item

---

Variablenname: ed01101

---

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

---

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?

Item ID: 87373; Typ: Item

---

Ausfüllhinweis: Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Variablenname: e79204a; Label: „Soziale Zusammensetzung der Klasse: Bildung“

---

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,99]

---

Eingabefeld:  Schülerinnen und Schüler  
 -98 weiß nicht

Frage: Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse stammen aus finanziell schlecht gestellten Familien?

#### 4 LK-K

Item ID: 87374; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.**

Variablenname: e79204b; Label: „Soziale Zusammensetzung der Klasse: Armut“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,99]

Eingabefeld:  Schülerinnen und Schüler  
-98 weiß nicht

**Frage: Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?**

Item ID: 89336; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.**

Variablenname: e451000; Label: „Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,99]

Eingabefeld:  Schülerinnen und Schüler  
-98 weiß nicht

**Frage: Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an.**

Item ID: 87371; Typ: Item

Ausfüllhinweis: **Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.**

#### ☐ Lernen

Variablenname: ed1152a; Label: „Art des Förderbedarfs: Lernen“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,50]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_

▶ emotionale und soziale Entwicklung

Variablenname: ed1152b; Label: „Art des Förderbedarfs: ESE“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,50]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_

▶ Sprache

Variablenname: ed1152c; Label: „Art des Förderbedarfs: Sprache“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,50]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_

▶ körperliche und motorische Entwicklung

Variablenname: ed1152d; Label: „Art des Förderbedarfs: Motorik“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,50]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_

▶ geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung)

Variablenname: ed1152e; Label: „Art des Förderbedarfs: GE“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,50]

#### 4 LK-K

Eingabefeld: \_\_\_\_\_

☐ **Sehen**

Variablenname: ed1152f; Label: „Art des Förderbedarfs: Hören“

**Antwort:**

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,50]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_

☐ **Hören**

Variablenname: ed1152g; Label: „Art des Förderbedarfs: Sehen“

**Antwort:**

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,50]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_

☐ **Autismus**

Variablenname: ed1152h; Label: „Art des Förderbedarfs: Autismus“

**Antwort:**

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,50]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_

☐ **Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie**

Variablenname: ed1152i; Label: „Art des Förderbedarfs: LSE“

**Antwort:**

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,50]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_

☐ **keine genaue Zuordnung**

#### 4 LK-K

Variablenname: ed1152j; Label: „Art des Förderbedarfs: keinem zugeordnet“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,50]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_

☐ unbekannter Förderschwerpunkt

Variablenname: ed1152k; Label: „Art des Förderbedarfs: unbekannt“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,50]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_

### 4.3 Fragen zur Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie häufig werden diese Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam mit der Klasse unterrichtet?

Item ID: 87372; Typ: Item

Eingangsfilter: (ed1152a > 0) or ( ed1152b > 0) or (ed1152c > 0) or (ed1152d > 0) or (ed1152e > 0) or (ed1152f > 0) or (ed1152g > 0) or (ed1152h > 0) or (ed1152i > 0) or (ed1152j > 0) or (ed1152k > 0)

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: ed11502; Label: „Anteil gemeinsamer Unterricht“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5590; Bezeichnung: „Unterrichtszeit in Prozent 4-stufig (1: bis 20 Prozent der Unterrichtszeit, 2: 21 bis 50 Prozent der Unterrichtszeit, 3: 51 bis 80 Prozent der Unterrichtszeit, 4: 81 Prozent oder mehr der Unterrichtszeit)“)

- 1 bis 20 Prozent der Unterrichtszeit
- 2 21 bis 50 Prozent der Unterrichtszeit
- 3 51 bis 80 Prozent der Unterrichtszeit
- 4 81 Prozent oder mehr der Unterrichtszeit

#### 4 LK-K

Frage: Haben Sie bereits früher Klassen unterrichtet, in denen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam lernen?

Item ID: 87369; Typ: Item

Eingangsfiler: `if $LOOPCOUNTER$ =1`

Ausfüllhinweis: **Bitte eine Antwort markieren.**

Variablenname: ed11500; Label: „Erfahrung Inklusion - allgemein“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig; 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

Frage: Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahrs) haben Sie Klassen unterrichtet, in denen Schülerinnen und Schüler *mit* sonderpädagogischem Förderbedarf und Schülerinnen und Schüler *ohne* sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam gelernt haben?

Item ID: 87370; Typ: Item

Eingangsfiler: `if ed11500 = 1 AND if $LOOPCOUNTER$ =1`

Ausfüllhinweis: **Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.**

Variablenname: ed11501; Label: „Erfahrung Inklusion - Jahre“

Antwort:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [,99]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_

Frage: Welche weiteren Personen unterstützen die Schülerinnen und Schüler in Ihrem Unterricht in dieser Klasse während der regulären Unterrichtszeiten, unabhängig davon, ob es sich um Personal Ihrer Schule handelt oder um Personal einer Förderschule (z. B. eines mobilen Dienstes)?

Item ID: 87726; Typ: Item

Eingangsfiler: `ed11500 == 1`

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ **sonderpädagogische Lehrkräfte**

Variablenname: ed1153a; Label: „Sonderpädagogisches Personal: sonderpädagogische Lehrkräfte“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5591; Bezeichnung: „Unterstützung während der regulären Unterrichtszeit 2-stufig (1: ja, 2: nein)“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

☐ **andere Pädagoginnen oder Pädagogen (z. B. Erzieherinnen oder Erzieher; Sozialpädagoginnen oder Sozialpädagogen)**

Variablenname: ed1153b; Label: „Sonderpädagogisches Personal: andere“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5591; Bezeichnung: „Unterstützung während der regulären Unterrichtszeit 2-stufig (1: ja, 2: nein)“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

☐ **sonstige Pädagoginnen oder Pädagogen (z. B. Bewegungspädagoginnen oder Bewegungspädagogen; Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen)**

Variablenname: ed1153c; Label: „Sonderpädagogisches Personal: sonstig“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5591; Bezeichnung: „Unterstützung während der regulären Unterrichtszeit 2-stufig (1: ja, 2: nein)“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**

☐ **Schulbegleitung nach § 54 SGB XII oder nach § 35 a SGB VIII (z. B. Integrationshelferinnen oder Integrationshelfer; Assistentinnen oder Assistenten)**

Variablenname: ed1153d; Label: „Sonderpädagogisches Personal: Schulbegleitung“

**Antworten:**

#### 4 LK-K

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5591; Bezeichnung: „Unterstützung während der regulären Unterrichtszeit 2-stufig (1: ja, 2: nein)“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Welche Aufgaben übernimmt (auch in Teilen) das weitere Personal in Ihrer Klasse?

Item ID: 87727; Typ: Batterie

Eingangsfilter: if (ed1153a == 1) or (ed1153b == 1) or (ed1153c == 1) or (ed1153d == 1)

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Mitwirkung bei der Vorbereitung des Unterrichts

Variablenname: ed1154a; Label: „Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Mitwirkung“

☐ Durchführung gemeinsamen Unterrichts mit einer weiteren Lehrkraft (z. B. „Team-Teaching“)

Variablenname: ed1154b; Label: „Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: gemeinsamer Unterricht“

☐ Vertretungsunterricht

Variablenname: ed1154c; Label: „Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Vertretungsunterricht“

☐ Diagnostik

Variablenname: ed1154d; Label: „Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Diagnostik“

☐ Beratung von Lehrkräften

Variablenname: ed1154e; Label: „Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Beratung Lehrkräfte“

☐ Beratung von Schülerinnen und Schülern (auch z. B. Krisenintervention)

Variablenname: ed1154f; Label: „Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Beratung SuS“

☐ gezielte Förderung einzelner Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

#### 4 LK-K

Variablenname: ed1154g; Label: „Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: individuelle Förderung“

☐ gezielte Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Kleingruppen

Variablenname: ed1154h; Label: „Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Förderung in Kleingruppen“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage: Bitte denken Sie bei der folgenden Frage an diejenigen Unterrichtsstunden, in denen Sie als Klassenlehrkraft und die sonderpädagogische Lehr- oder Fachkraft gemeinsam im Klassenraum sind. Welche Formen des Co- bzw. Teamteachings werden wie oft innerhalb des Unterrichts umgesetzt? ed0604.png

Item ID: 87382; Typ: Item

Eingangsfiler: (ed1153a == 1) OR (ed1153b == 1) OR (ed1153c == 1)

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Lehrkraft und Beobachterin oder Beobachter ed0604a.png

Variablenname: ed0604a; Label: „Co-Teaching-Form - Beobachter“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5593; Bezeichnung: „Häufigkeit 4-stufig (1: nie, 2: selten, 3: mehrmals pro Monat, 4: mehrmals pro Woche)“)

- 1 nie
- 2 selten
- 3 mehrmals pro Monat
- 4 mehrmals pro Woche

☐ Lehrkraft und helfende Person bzw. individuelle Begleitung ed0604b.png

Variablenname: ed0604b; Label: „Co-Teaching-Form - Helfer“

#### Antworten:

#### 4 LK-K

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5593; Bezeichnung: „Häufigkeit 4-stufig (1: nie, 2: selten, 3: mehrmals pro Monat, 4: mehrmals pro Woche)“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **mehrmals pro Monat**
- 4 **mehrmals pro Woche**

#### Niveaudifferenzierung ed0604c.png

Variablenname: ed0604c; Label: „Co-Teaching-Form - Niveaudifferenzierung“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5593; Bezeichnung: „Häufigkeit 4-stufig (1: nie, 2: selten, 3: mehrmals pro Monat, 4: mehrmals pro Woche)“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **mehrmals pro Monat**
- 4 **mehrmals pro Woche**

#### Parallelunterricht ed0604d.png

Variablenname: ed0604d; Label: „Co-Teaching-Form - Parallelunterricht“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5593; Bezeichnung: „Häufigkeit 4-stufig (1: nie, 2: selten, 3: mehrmals pro Monat, 4: mehrmals pro Woche)“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **mehrmals pro Monat**
- 4 **mehrmals pro Woche**

#### Stationsunterricht ed0604e.png

Variablenname: ed0604e; Label: „Co-Teaching-Form - Stationsunterricht“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5593; Bezeichnung: „Häufigkeit 4-stufig (1: nie, 2: selten, 3: mehrmals pro Monat, 4: mehrmals pro Woche)“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **mehrmals pro Monat**
- 4 **mehrmals pro Woche**

#### Teamteaching ed0604f.png

#### 4 LK-K

Variablenname: ed0604f; Label: „Co-Teaching-Form - Teamteaching“

##### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5593; Bezeichnung: „Häufigkeit 4-stufig (1: nie, 2: selten, 3: mehrmals pro Monat, 4: mehrmals pro Woche)“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **mehrmals pro Monat**
- 4 **mehrmals pro Woche**

### 4.4 Fragen zum Unterricht und Lernen

Schleifenabfrage: ja

Frage: Wie beurteilen Sie Ihre Beziehung zu Ihrer Klasse? Inwieweit treffen folgende Aussagen für Ihren Unterricht in dieser Klasse zu?

Item ID: 87364; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Ich kümmere mich um meine Schülerinnen und Schüler, wenn sie Probleme haben.

Variablenname: ed1104a; Label: „Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Kümmern bei Problemen“

☐ Ich baue Vertrauen zu meinen Schülerinnen und Schülern auf.

Variablenname: ed1104b; Label: „Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Vertrauen zu SuS“

☐ Ich zeige Verständnis für meine Schülerinnen und Schüler.

Variablenname: ed1104c; Label: „Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Verständnis für SuS“

☐ Ich nehme mir Zeit, wenn meine Schülerinnen und Schüler etwas mit mir bereden möchten.

Variablenname: ed1104d; Label: „Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Zeit für SuS“

##### Antworten:

#### 4 LK-K

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu?

Item ID: 87358; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich lobe auch die schlechten Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse, wenn ich merke, dass sie sich verbessern.

Variablenname: ed1103a; Label: „KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob schlechter SuS“

☐ Wenn sich Schülerinnen und Schüler besonders angestrengt haben, lobe ich sie meistens, auch wenn andere noch besser sind.

Variablenname: ed1103b; Label: „KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob bei Anstrengung“

☐ Wenn Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen verbessern, lobe ich sie, auch dann, wenn ihre Leistungen im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegen.

Variablenname: ed1103c; Label: „KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob nach Verbesserung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

## 4.5 Fragen zu Ihren Einstellungen

Schleifenabfrage: nein  
Kapitel-Eingangsfiler: if \$LOOPCOUNTERS =1

**Frage:** In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Kindern in unterschiedlichen Bereichen erfasst.

**Was denken Sie, welche Ergebnisse Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?**

Item ID: 87388; Typ: Item

**Ausfüllhinweis:** Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ **Kinder aus finanziell schlecht gestellten Familien**

Variablenname: e31606a; Label: „Lehrkraftstereotype Lesen - finanziell schlecht gestellt“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

☐ **Kinder aus finanziell gut gestellten Familien**

Variablenname: e31606b; Label: „Lehrkraftstereotype Lesen - finanziell gut gestellt“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

auf nächster Seite fortgesetzt

#### 4 LK-K

(Fortsetzung)

```
0 weit unterdurchschnittliche\n 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 weit überdurchschnittliche\n 10
```

☐ Kinder von denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat

Variablenname: e31606c; Label: „Lehrkraftstereotype Lesen - mind. ein Elternteil studiert“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

```
0 weit unterdurchschnittliche\n 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 weit überdurchschnittliche\n 10
```

☐ Kinder von denen kein Elternteil studiert hat

Variablenname: e31606d; Label: „Lehrkraftstereotype Lesen - kein Elternteil studiert“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

```
0 weit unterdurchschnittliche\n 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 weit überdurchschnittliche\n 10
```

**Frage:** Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt?

Item ID: 87389; Typ: Item

**Ausfüllhinweis:** Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Mädchen

Variablenname: e31606e; Label: „Lehrkraftstereotype Lesen - Mädchen“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

☐ Jungen

Variablenname: e31606f; Label: „Lehrkraftstereotype Lesen - Jungen“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

#### 4 LK-K

Frage: Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt?

Item ID: 87398; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

#### ☐ Kinder mit Migrationshintergrund

Variablenname: e31606g; Label: „Lehrkraftstereotype Lesen - mit Migrationshintergrund“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

#### ☐ Kinder mit türkischem Migrationshintergrund

Variablenname: e31606h; Label: „Lehrkraftstereotype Lesen - türkischer Migrationshintergrund“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

**Kinder mit russischem Migrationshintergrund**

Variablenname: e316061; Label: „Lehrkraftstereotype Lesen - russischer Migrationshintergrund“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

**Kinder ohne Migrationshintergrund**

Variablenname: e316063; Label: „Lehrkraftstereotype Lesen - ohne Migrationshintergrund“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

**Frage:** In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Kindern in unterschiedlichen Bereichen erfasst.

Was denken Sie, welche Ergebnisse Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?

#### 4 LK-K

Item ID: 87385; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

##### ☐ Kinder aus finanziell schlecht gestellten Familien

Variablenname: e31605a; Label: „Lehrkraftstereotype Mathematik - finanziell schlecht gestellt“

##### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

##### ☐ Kinder aus finanziell gut gestellten Familien

Variablenname: e31605b; Label: „Lehrkraftstereotype Mathematik - finanziell gut gestellt“

##### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

##### ☐ Kinder von denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat

Variablenname: e31605c; Label: „Lehrkraftstereotype Mathematik - mind. ein Elternteil studiert“

## Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

☐ Kinder von denen kein Elternteil studiert hat

Variablenname: e31605d; Label: „Lehrkraftstereotype Mathematik - kein Elternteil studiert“

## Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

**Frage:** Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt?

Item ID: 87386; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Mädchen

Variablenname: e31605e; Label: „Lehrkraftstereotype Mathematik - Mädchen“

#### 4 LK-K

##### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

##### Jungen

Variablenname: e31605f; Label: „Lehrkraftstereotype Mathematik - Jungen“

##### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

Frage: Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Mathematik im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt?

Item ID: 87387; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

##### Kinder mit Migrationshintergrund

Variablenname: e31605g; Label: „Lehrkraftstereotype Mathematik - mit Migrationshintergrund“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

**▶ Kinder mit türkischem Migrationshintergrund**

Variablenname: e31605h; Label: „Lehrkraftstereotype Mathematik - türkischer Migrationshintergrund“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 weit überdurchschnittliche\n 10

**▶ Kinder mit russischem Migrationshintergrund**

Variablenname: e31605i; Label: „Lehrkraftstereotype Mathematik - russischer Migrationshintergrund“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

- 0 weit unterdurchschnittliche\n 0
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7

auf nächster Seite fortgesetzt

5 LK-F

(Fortsetzung)  
8 8  
9 9  
10 weit überdurchschnittliche\n 10

☐ Kinder ohne Migrationshintergrund

Variablenname: e316e5j; Label: „Lehrkraftstereotype Mathematik - ohne Migrationshintergrund“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6534; Bezeichnung: „Lehrereinstellung gesamt, Einschätzung, 11-Stufig: 0 weit unterdurchschnittliche - 10 weit überdurchschnittliche“)

0 weit unterdurchschnittliche\n 0  
1 1  
2 2  
3 3  
4 4  
5 5  
6 6  
7 7  
8 8  
9 9  
10 weit überdurchschnittliche\n 10

5 LK-F

Schleifenabfrage: nein

5.1 LK-D

Schleifenabfrage: ja  
Kapitel-Eingangsfilter: if (ed0501a = 1 OR ed0501b = 1 OR ed0501c = 1 OR ed0501d = 1 OR ed0501e = 1 OR ed0501f = 1 OR ed0501g = 1 OR ed0501h = 1 OR ed0501i = 1 OR ed0501j = 1) AND \$LOOPCOUNTER\$ <= len(ed00517)

Hinweis zum Ausfüllen der Fragen zum Deutschunterricht  
Zusätzlich zu den Ausfüllhinweisen, die Ihnen zu Beginn des Fragebogens gegeben wurden, möchten wir für die Fragen zum Deutschunterricht Folgendes ergänzen:  
Bitte füllen Sie diese Fragen klassenspezifisch aus. Wenn Sie in den folgenden Fragen zu Ihrer „Klasse“ gefragt werden, geben Sie Ihre Antworten bitte immer spezifisch für die <ed00517[\$LOOPCOUNTER\$]>.  
Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

## 5.1.1 Fragen zum Unterricht und Lernen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wir möchten Sie zunächst gern dazu befragen, wie Sie den Deutschunterricht der Klasse <ed00517[\$LOOPCOUNTER\$]> durchführen und organisieren. Daher haben wir einige Fragen zur Unterrichtsgestaltung, zu den von Ihnen eingesetzten Methoden und zur Art der Leistungsbeurteilung.

Item ID: 87908; Typ: Item

Variablenname: ed00700

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge?

Item ID: 87632; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich fordere die Schülerinnen und Schüler auf, die Klassenregeln zu befolgen.

Variablenname: e22345a; Label: „Unterrichtsqualität - Klassenführung: Klassenregeln“

☐ Ich fordere die Schülerinnen und Schüler dazu auf, mir zuzuhören.

Variablenname: e22345b; Label: „Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Aufmerksamkeit bitten“

☐ Ich beruhige Schülerinnen und Schüler, die stören.

Variablenname: e22345c; Label: „Unterrichtsqualität - Klassenführung: beruhigen“

☐ Wenn die Stunde beginnt, bitte ich die Schülerinnen und Schüler, schnell ruhig zu sein.

Variablenname: e22345d; Label: „Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Ruhe bitten“

#### 5 LK-F

▢ Ich präsentiere eine Zusammenfassung von kürzlich gelernten Inhalten.

Variablenname: e22445e; Label: „Unterrichtsqualität - Transparenz: Zusammenfassungen“

▢ Am Beginn des Unterrichts setze ich Ziele.

Variablenname: e22445f; Label: „Unterrichtsqualität - Transparenz: setzt Ziele“

▢ Ich erkläre, was ich erwarte, das die Schülerinnen und Schüler lernen.

Variablenname: e22445g; Label: „Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Erwartungen“

▢ Ich erkläre, wie neue und alte Themen miteinander verknüpft sind.

Variablenname: e22445h; Label: „Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Zusammenhänge“

▢ Ich stelle Aufgaben, für die es keine offensichtliche Lösung gibt.

Variablenname: e22445i; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung: Aufgaben ohne offensichtliche Lösung“

▢ Ich stelle Aufgaben, die von Schülerinnen und Schülern kritisches Denken erfordern.

Variablenname: e22445j; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung: kritisches Denken“

▢ Ich lasse die Schülerinnen und Schüler in kleinen Gruppen arbeiten, um sie eine gemeinsame Lösung zu einem Problem oder einer Aufgabe finden zu lassen.

Variablenname: e22445k; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung: Gruppenarbeit“

▢ Ich fordere Schülerinnen und Schüler auf, ihre eigenen Methoden für die Lösung komplexer Aufgaben zu finden.

Variablenname: e22445l; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung: eigene Methoden finden“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 474; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

auf nächster Seite fortgesetzt

(Fortsetzung)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **manchmal**
- 4 **oft**
- 5 **sehr oft**

Frage: In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen?

Item ID: 87416; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Schülerinnen und Schülern das Vertrauen geben, dass sie bei den schulischen Arbeiten gut abschneiden werden.

Variablenname: e22686a; Label: „Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Vertrauen geben“

☐ Schülerinnen und Schüler unterstützen, Werte zu lernen.

Variablenname: e22686b; Label: „Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Werte lernen“

☐ Gute Fragen für Schülerinnen und Schüler entwickeln.

Variablenname: e22686c; Label: „Selbstwirksamkeit - Unterricht: Gute Fragen“

☐ Störendes Verhalten in der Klasse unter Kontrolle halten.

Variablenname: e22686d; Label: „Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Kontrolle“

☐ Schülerinnen und Schüler motivieren, die wenig Interesse an den Arbeiten in der Schule zeigen.

Variablenname: e22686e; Label: „Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Motivieren“

☐ Meine Erwartungen zum Verhalten der Schülerinnen und Schüler klarmachen.

Variablenname: e22686f; Label: „Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Verhaltenserwartung“

☐ Schülerinnen und Schüler beim kritischen Denken unterstützen.

#### 5 LK-F

Variablenname: e22686g; Label: „Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Kritisches Denken“

☐ Schülerinnen und Schüler dazu bringen, die Klassenregeln einzuhalten.

Variablenname: e22686h; Label: „Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Klassenregeln“

☐ Eine Schülerin oder einen Schüler beruhigen, die oder der stört oder laut ist.

Variablenname: e22686i; Label: „Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Beruhigen“

☐ Verschiedene Beurteilungsstrategien verwenden.

Variablenname: e22686j; Label: „Selbstwirksamkeit - Unterricht: Beurteilungsstrategien“

☐ Alternative Erklärungen bereitstellen, z. B. wenn Schülerinnen und Schüler sich nicht auskennen.

Variablenname: e22686k; Label: „Selbstwirksamkeit - Unterricht: Alternative Erklärungen“

☐ Unterschiedliche Lehrstrategien in meiner Klasse anwenden.

Variablenname: e22686l; Label: „Selbstwirksamkeit - Unterricht: Unterschiedliche Lehrstrategien“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4657; Bezeichnung: „Zustimmung: in welchem Maße (5-stufig)“)

- 1 in sehr geringem Maße
- 2 in geringem Maße
- 3 in mittlerem Maße
- 4 in hohem Maße
- 5 in sehr hohem Maße

Frage: Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um?

Item ID: 87640; Typ: Item

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Kleingruppenarbeit

Variablenname: ed0750a; Label: „Lern-/Organisationsformen: Kleingruppenarbeit“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

- 1 **nie**
- 2 **ein paar Mal pro Jahr**
- 3 **ein paar Mal pro Monat**
- 4 **ein paar Mal pro Woche**

#### ☐ Einzelarbeit bzw. Stillarbeit

Variablenname: ed0750b; Label: „Lern-/Organisationsformen: Einzelarbeit bzw. Stillarbeit“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

- 1 **nie**
- 2 **ein paar Mal pro Jahr**
- 3 **ein paar Mal pro Monat**
- 4 **ein paar Mal pro Woche**

#### ☐ Klassenunterricht (z. B. Lehrkraftvortrag, fragend entwickelndes Unterrichtsgespräch)

Variablenname: ed0750c; Label: „Lern-/Organisationsformen: Klassenunterricht“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

- 1 **nie**
- 2 **ein paar Mal pro Jahr**
- 3 **ein paar Mal pro Monat**
- 4 **ein paar Mal pro Woche**

#### ☐ fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen

Variablenname: ed0750d; Label: „Lern-/Organisationsformen: fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

auf nächster Seite fortgesetzt

#### 5 LK-F

(Fortsetzung)

- 1 **nie**
- 2 **ein paar Mal pro Jahr**
- 3 **ein paar Mal pro Monat**
- 4 **ein paar Mal pro Woche**

☐ **Freiarbeit:** Die einzelnen Schülerinnen und Schüler können selbstständig ihre Themen und Aufgaben wählen.

Variablenname: ed0750e; Label: „Lern-/Organisationsformen: Freiarbeit“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

- 1 **nie**
- 2 **ein paar Mal pro Jahr**
- 3 **ein paar Mal pro Monat**
- 4 **ein paar Mal pro Woche**

☐ **Schülerinnen und Schüler als Tutorinnen bzw. Tutoren („Lernen durch Lehren“, Peer-Tutoring)**

Variablenname: ed0750f; Label: „Lern-/Organisationsformen: Schüler:innen als Tutor:innen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

- 1 **nie**
- 2 **ein paar Mal pro Jahr**
- 3 **ein paar Mal pro Monat**
- 4 **ein paar Mal pro Woche**

☐ **Wochenplan:** Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zu vorgegebenen Themen in ihrem eigenen Tempo und nach selbst gewählter Reihenfolge einen vereinbarten Wochenplan ab.

Variablenname: ed0750g; Label: „Lern-/Organisationsformen: Wochenplan“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

auf nächster Seite fortgesetzt

(Fortsetzung)

- 1 nie
- 2 ein paar Mal pro Jahr
- 3 ein paar Mal pro Monat
- 4 ein paar Mal pro Woche

☐ Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren anschließend die Produkte ihrer Arbeit.

Variablenname: ed0750b; Label: „Lern-/Organisationsformen: Projektlernen“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

- 1 nie
- 2 ein paar Mal pro Jahr
- 3 ein paar Mal pro Monat
- 4 ein paar Mal pro Woche

Frage: Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu?

Item ID: 87114; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich lobe auch die schlechten Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse, wenn ich merke, dass sie sich verbessern.

Variablenname: ed0700a; Label: „Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob schlechter SuS“

☐ Wenn sich Schülerinnen und Schüler besonders angestrengt haben, lobe ich sie meistens, auch wenn andere noch besser sind.

Variablenname: ed0700b; Label: „Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob bei Anstrengung“

☐ Wenn Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen verbessern, lobe ich sie, auch dann, wenn ihre Leistungen im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegen.

Variablenname: ed0700c; Label: „Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob nach Verbesserung“

Antworten:

#### 5 LK-F

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Deutsch an Ihrer Schule zu?

Item ID: 87625; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit.

Variablenname: e23207a; Label: „Lehrkraftkooperation: Fachspezifische Zusammenarbeit“

☐ Im Fachkollegium sprechen wir uns ab, wie wir die sprachlichen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler gezielt fördern (Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen, Sprachgebrauch).

Variablenname: e23207b; Label: „Lehrkraftkooperation: abgesprochene Sprachförderung“

☐ Im Fachkollegium tausche ich mit meinen Kolleginnen und Kollegen Aufgabenstellungen für Klassen-, Kursarbeiten bzw. Schulaufgaben aus.

Variablenname: e23207c; Label: „Lehrkraftkooperation: Austausch Aufgabenstellungen“

☐ Im Fachkollegium beraten wir, wie wir spezifische Stärken und Schwächen unserer Schülerinnen und Schüler besser erkennen.

Variablenname: e23207d; Label: „Lehrkraftkooperation: Austausch Kompetenzerfassung“

☐ Die Kommunikation im Fachkollegium trägt zum offenen Erfahrungsaustausch über die eigene Unterrichtspraxis bei.

Variablenname: e23207e; Label: „Lehrkraftkooperation: offener Erfahrungsaustausch“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

### 5.1.2 Fragen zum Einsatz und Umgang digitaler Medien an der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wir haben Sie an anderer Stelle schon zu Ihrer allgemeinen Erfahrung zur Digitalisierung gefragt. Nun geht es um den Fachbezug. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

Item ID: 87909; Typ: Item

Variablenname: ed00701

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage (LK-D): Wie oft lassen Sie Schülerinnen und Schüler digitale Medien im Deutschunterricht für folgende Tätigkeiten nutzen?

Item ID: 87421; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ zur Recherche von Informationen zu unterrichtsrelevanten Themen

Variablenname: e22141a; Label: „Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Recherche“

☐ zur Erledigung bestimmter Arbeitsaufträge mit entsprechenden Textverarbeitungsprogrammen (z. B. Lesen oder Verfassen von Texten)

Variablenname: e22141b; Label: „Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Textverarbeitungsprogramme“

#### 5 LK-F

▢ zur Förderung von z. B. Lesestrategien anhand von entsprechender Lernsoftware bzw. entsprechenden Apps

Variablenname: e22141c; Label: „Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Lernsoftware“

▢ zur Erstellung von Präsentationen zu unterrichtsrelevanten Themen

Variablenname: e22141d; Label: „Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Präsentationen“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 623; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig: nie oder fast nie, ein- bis zweimal im Monat, ein- bis zweimal pro Woche, jeden Tag oder fast jeden Tag“)

- 1 nie oder fast nie
- 2 ein- bis zweimal im Monat
- 3 ein- bis zweimal pro Woche
- 4 jeden Tag oder fast jeden Tag

Frage (LK-D): Digitale Medien setze ich im Deutschunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) ...

Item ID: 87567; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

▢ ... anzuregen, Gelerntes auf neue Gebiete zu übertragen.

Variablenname: e22242a; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Gelerntes übertragen“

▢ ... verschiedene Aufgaben zu präsentieren, die gründliches Nachdenken verlangen.

Variablenname: e22242b; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Aufgaben präsentieren“

▢ ... den neuen Unterrichtsinhalt mit ihrem Vorwissen verknüpfen zu lassen.

Variablenname: e22242c; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Verknüpfen mit Vorwissen“

▢ ... zu verdeutlichen, was sie mit dem Gelernten außerhalb der Schule anfangen können.

Variablenname: e22242d; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Außerhalb der Schule“

☐ ... den Sachverhalt anhand von Beispielen zu verdeutlichen.

Variablenname: e22242e; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Sachverhalt verdeutlichen“

☐ ... mehr Herausforderungen zu bieten.

Variablenname: e22242f; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Herausforderungen bieten“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage (LK-D): Digitale Medien nutze ich im Deutschunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) ...

Item ID: 87423; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ ... eigenständig Aufgaben wählen zu lassen.

Variablenname: e22243a; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Aufgaben wählen“

☐ ... aufzuzeigen, dass sie auch für sie schwierige Aufgaben lösen können.

Variablenname: e22243b; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Aufgaben lösen“

☐ ... regelmäßig, individualisiertes Feedback zum Lernfortschritt geben zu können.

Variablenname: e22243c; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Feedback“

☐ ... für erbrachte Leistungen Anerkennung entgegen zu bringen.

Variablenname: e22243d; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Anerkennung“

☐ ... die Gelegenheit zu geben, sich mit interessanten Aufgaben zu beschäftigen.

#### 5 LK-F

Variablenname: e22243e; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Beschäftigung mit Aufg.“

☐ ... die Möglichkeit zu geben, neue Themen selbstständig zu erarbeiten.

Variablenname: e22243f; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Themen erarbeiten“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

## 5.2 LK-M

Schleifenabfrage: ja

Kapitel-Eingangsfilter: if (ed0502a = 1 OR ed0502b = 1 OR ed0502c = 1 AND OR = 1 AND OR = 1 OR ed0502f = 1 OR ed0502g = 1 OR ed0502h = 1 OR ed0502i = 1 OR ed0502j = 1) AND \$LOOPCOUNTER\$ <= len(ed00516)

### Hinweis zum Ausfüllen der Fragen zum Mathematikunterricht

Zusätzlich zu den Ausfüllhinweisen, die Ihnen zu Beginn des Fragebogens gegeben wurden, möchten wir für die Fragen zum Mathematikunterricht Folgendes ergänzen:

Bitte füllen Sie diese Fragen klassenspezifisch aus. Wenn Sie in den folgenden Fragen zu Ihrer „Klasse“ gefragt werden, geben Sie Ihre Antworten bitte immer spezifisch für die <ed00516[\$LOOPCOUNTER\$]>. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

#### 5.2.1 Fragen zum Unterricht und Lernen

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wir möchten Sie zunächst gern dazu befragen, wie Sie den Mathematikunterricht in der Klasse <ed00516[\$LOOPCOUNTER\$]> durchführen und organisieren. Daher haben wir einige Fragen zur Unterrichtsgestaltung, zu den von Ihnen eingesetzten Methoden und zur Art der Leistungsbeurteilung.

Item ID: 87925; Typ: Item

Variablenname: ed00800

#### Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge?

Item ID: 88376; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich fordere die Schülerinnen und Schüler auf, die Klassenregeln zu befolgen.

Variablenname: e22346a; Label: „Unterrichtsqualität - Klassenführung: Klassenregeln“

☐ Ich fordere die Schülerinnen und Schüler dazu auf, mir zuzuhören.

Variablenname: e22346b; Label: „Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Aufmerksamkeit bitten“

☐ Ich beruhige Schülerinnen und Schüler, die stören.

Variablenname: e22346c; Label: „Unterrichtsqualität - Klassenführung: beruhigen“

☐ Wenn die Stunde beginnt, bitte ich die Schülerinnen und Schüler, schnell ruhig zu sein.

Variablenname: e22346d; Label: „Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Ruhe bitten“

☐ Ich präsentiere eine Zusammenfassung von kürzlich gelernten Inhalten.

Variablenname: e22446e; Label: „Unterrichtsqualität - Transparenz: Zusammenfassungen“

☐ Am Beginn des Unterrichts setze ich Ziele.

Variablenname: e22446f; Label: „Unterrichtsqualität - Transparenz: setzt Ziele“

☐ Ich erkläre, was ich erwarte, das die Schülerinnen und Schüler lernen.

Variablenname: e22446g; Label: „Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Erwartungen“

#### 5 LK-F

☐ Ich erkläre, wie neue und alte Themen miteinander verknüpft sind.

Variablenname: e22446h; Label: „Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Zusammenhänge“

☐ Ich stelle Aufgaben, für die es keine offensichtliche Lösung gibt.

Variablenname: e22546j; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung: Aufgaben ohne offensichtliche Lösung“

☐ Ich stelle Aufgaben, die von Schülerinnen und Schülern kritisches Denken erfordern.

Variablenname: e22546j; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung: kritisches Denken“

☐ Ich lasse die Schülerinnen und Schüler in kleinen Gruppen arbeiten, um sie eine gemeinsame Lösung zu einem Problem oder einer Aufgabe finden zu lassen.

Variablenname: e22546k; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung: Gruppenarbeit“

☐ Ich fordere Schülerinnen und Schüler auf, ihre eigenen Methoden für die Lösung komplexer Aufgaben zu finden.

Variablenname: e22546l; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung: eigene Methoden finden“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3375; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig: 1 nie, 2 manchmal, 3 häufig, 4 sehr häufig“)

- 1 **nie**
- 2 **manchmal**
- 3 **häufig**
- 4 **sehr häufig**

Frage: In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen?

Item ID: 88377; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

☐ Schülerinnen und Schülern das Vertrauen geben, dass sie bei den schulischen Arbeiten gut abschneiden werden.

Variablenname: e22688a; Label: „Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Vertrauen geben“

▶ **Schülerinnen und Schüler unterstützen, Werte zu lernen.**

Variablenname: e22688b; Label: „Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Werte lernen“

▶ **Gute Fragen für Schülerinnen und Schüler entwickeln.**

Variablenname: e22688c; Label: „Selbstwirksamkeit - Unterricht: Gute Fragen“

▶ **Störendes Verhalten in der Klasse unter Kontrolle halten.**

Variablenname: e22688d; Label: „Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Kontrolle“

▶ **Schülerinnen und Schüler motivieren, die wenig Interesse an den Arbeiten in der Schule zeigen.**

Variablenname: e22688e; Label: „Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Motivieren“

▶ **Meine Erwartungen zum Verhalten der Schülerinnen und Schüler klarmachen.**

Variablenname: e22688f; Label: „Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Verhaltenserwartung“

▶ **Schülerinnen und Schüler beim kritischen Denken unterstützen.**

Variablenname: e22688g; Label: „Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Kritisches Denken“

▶ **Schülerinnen und Schüler dazu bringen, die Klassenregeln einzuhalten.**

Variablenname: e22688h; Label: „Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Klassenregeln“

▶ **Eine Schülerin oder einen Schüler beruhigen, die oder der stört oder laut ist.**

Variablenname: e22688i; Label: „Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Beruhigen“

▶ **Verschiedene Beurteilungsstrategien verwenden.**

Variablenname: e22688j; Label: „Selbstwirksamkeit - Unterricht: Beurteilungsstrategien“

▶ **Alternative Erklärungen bereitstellen, z. B. wenn Schülerinnen und Schüler sich nicht auskennen.**

#### 5 LK-F

Variablenname: e22688k; Label: „Selbstwirksamkeit - Unterricht: Alternative Erklärungen“

#### ☐ Unterschiedliche Lehrstrategien in meiner Klasse anwenden.

Variablenname: e22688t; Label: „Selbstwirksamkeit - Unterricht: Unterschiedliche Lehrstrategien“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4657; Bezeichnung: „Zustimmung: in welchem Maße (5-stufig)“)

- 1 in sehr geringem Maße
- 2 in geringem Maße
- 3 in mittlerem Maße
- 4 in hohem Maße
- 5 in sehr hohem Maße

Frage: Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um?

Item ID: 87637; Typ: Item

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

#### ☐ Kleingruppenarbeit

Variablenname: ed0850a; Label: „Lern-/Organisationsformen: Kleingruppenarbeit“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

- 1 nie
- 2 ein paar Mal pro Jahr
- 3 ein paar Mal pro Monat
- 4 ein paar Mal pro Woche

#### ☐ Einzelarbeit bzw. Stillarbeit

Variablenname: ed0850b; Label: „Lern-/Organisationsformen: Einzelarbeit bzw. Stillarbeit“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

- 1 nie
- 2 ein paar Mal pro Jahr
- 3 ein paar Mal pro Monat
- 4 ein paar Mal pro Woche

**▢ Klassenunterricht (z. B. Lehrkraftvortrag, fragend entwickelndes Unterrichtsgespräch)**

Variablenname: ed0850c; Label: „Lern-/Organisationsformen: Klassenunterricht“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

- 1 nie
- 2 ein paar Mal pro Jahr
- 3 ein paar Mal pro Monat
- 4 ein paar Mal pro Woche

**▢ fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen**

Variablenname: ed0850d; Label: „Lern-/Organisationsformen: fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

- 1 nie
- 2 ein paar Mal pro Jahr
- 3 ein paar Mal pro Monat
- 4 ein paar Mal pro Woche

**▢ Freiarbeit: Die einzelnen Schülerinnen und Schüler können selbstständig ihre Themen und Aufgaben wählen.**

Variablenname: ed0850e; Label: „Lern-/Organisationsformen: Freiarbeit“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

- 1 nie
- 2 ein paar Mal pro Jahr
- 3 ein paar Mal pro Monat
- 4 ein paar Mal pro Woche

**▢ Schülerinnen und Schüler als Tutoren („Lernen durch Lehren“, Peer-Tutoring)**

#### 5 LK-F

Variablenname: ed0850f; Label: „Lern-/Organisationsformen: Schüler:innen als Tutor:innen“

##### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

- 1 nie
- 2 ein paar Mal pro Jahr
- 3 ein paar Mal pro Monat
- 4 ein paar Mal pro Woche

☐ Wochenplan: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zu vorgegebenen Themen in ihrem eigenen Tempo und nach selbst gewählter Reihenfolge einen vereinbarten Wochenplan ab.

Variablenname: ed0850g; Label: „Lern-/Organisationsformen: Wochenplan“

##### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

- 1 nie
- 2 ein paar Mal pro Jahr
- 3 ein paar Mal pro Monat
- 4 ein paar Mal pro Woche

☐ Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren anschließend die Produkte ihrer Arbeit.

Variablenname: ed0850h; Label: „Lern-/Organisationsformen: Projektlernen“

##### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6245; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig, nie / ein paar Mal pro Jahr / ein paar Mal pro Monat / ein paar Mal pro Woche“)

- 1 nie
- 2 ein paar Mal pro Jahr
- 3 ein paar Mal pro Monat
- 4 ein paar Mal pro Woche

Frage: Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu?

Item ID: 87113; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Ich lobe auch die schlechten Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse, wenn ich merke, dass sie sich verbessern.

Variablenname: e68800a; Label: „Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob schlechter SuS“

☐ Wenn sich Schülerinnen und Schüler besonders angestrengt haben, lobe ich sie meistens, auch wenn andere noch besser sind.

Variablenname: e68800b; Label: „Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob bei Anstrengung“

☐ Wenn Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen verbessern, lobe ich sie, auch dann, wenn ihre Leistungen im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegen.

Variablenname: e68800c; Label: „Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob nach Verbesserung“

## Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Mathematik an Ihrer Schule zu?

Item ID: 87638; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

☐ Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit.

Variablenname: e23208a; Label: „Lehrkraftkooperation: Fachspezifische Zusammenarbeit“

☐ Im Fachkollegium tausche ich mit meinen Kolleginnen und Kollegen Aufgabenstellungen für Klassen- und Kursarbeiten bzw. Schulaufgaben aus.

Variablenname: e23208c; Label: „Lehrkraftkooperation: Austausch Aufgabenstellungen“

#### 5 LK-F

▢ Im Fachkollegium beraten wir, wie wir spezifische Stärken und Schwächen unserer Schülerinnen und Schüler besser erkennen.

Variablenname: e23208d; Label: „Lehrkraftkooperation: Austausch Kompetenzerfassung“

▢ Die Kommunikation im Fachkollegium trägt zum offenen Erfahrungsaustausch über die eigene Unterrichtspraxis bei.

Variablenname: e23208d; Label: „Lehrkraftkooperation: offener Erfahrungsaustausch“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

#### 5.2.2 Fragen zum Einsatz und Umgang digitaler Medien an der Schule

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wir haben Sie an anderer Stelle schon zu Ihrer allgemeinen Erfahrung zur Digitalisierung gefragt. Nun geht es um den Fachbezug. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.

Item ID: 90212; Typ: Item

Variablenname: ed00001

#### Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage (LK-M): Wie oft lassen Sie Schülerinnen und Schüler digitale Medien im Mathematikunterricht für folgende Tätigkeiten nutzen?

Item ID: 87422; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*
☐ zur Recherche von Informationen zu unterrichtsrelevanten Themen

Variablenname: e22142a; Label: „Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Recherche“

☐ zur Erledigung bestimmter Arbeitsaufträge mit entsprechenden Visualisierungsprogrammen (z. B. Diagramme erstellen)

Variablenname: e22142b; Label: „Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Visualisierungsprogramme“

☐ zum Verständnis von z. B. mathematischen Bereichen anhand von entsprechender Lernsoftware bzw. entsprechenden Apps

Variablenname: e22142c; Label: „Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Lernsoftware“

☐ zur Erstellung von Präsentationen zu unterrichtsrelevanten Themen

Variablenname: e22142d; Label: „Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Präsentationen“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 623; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig: nie oder fast nie, ein- bis zweimal im Monat, ein- bis zweimal pro Woche, jeden Tag oder fast jeden Tag“)

- 1 **nie oder fast nie**
- 2 **ein- bis zweimal im Monat**
- 3 **ein- bis zweimal pro Woche**
- 4 **jeden Tag oder fast jeden Tag**

Frage (LK-M): Digitale Medien setze ich im Mathematikunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) ...

Item ID: 87566; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: *Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*
☐ ... anzuregen, Gelerntes auf neue Gebiete zu übertragen.

Variablenname: e22246a; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Gelerntes übertragen“

#### 5 LK-F

▶ ... verschiedene Aufgaben zu präsentieren, die gründliches Nachdenken verlangen.

Variablenname: e22246b; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Aufgaben präsentieren“

▶ ... den neuen Unterrichtsinhalt mit ihrem Vorwissen verknüpfen zu lassen.

Variablenname: e22246c; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Verknüpfen mit Vorwissen“

▶ ... zu verdeutlichen, was sie mit dem Gelernten außerhalb der Schule anfangen können.

Variablenname: e22246d; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Außerhalb der Schule“

▶ ... den Sachverhalt anhand von Beispielen zu verdeutlichen.

Variablenname: e22246e; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Sachverhalt verdeutlichen“

▶ ... mehr Herausforderungen zu bieten.

Variablenname: e22246f; Label: „Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Herausforderungen bieten“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

Frage (LK-M): Digitale Medien nutze ich im Mathematikunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) ...

Item ID: 87568; Typ: Batterie

Ausfüllhinweis: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

▶ ... eigenständig Aufgaben wählen zu lassen.

Variablenname: e22247a; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Aufgaben wählen“

▶ ... aufzuzeigen, dass sie auch für sie schwierige Aufgaben lösen können.

Variablenname: e22247b; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Aufgaben lösen“

▶ ... regelmäßig, individualisiertes Feedback zum Lernfortschritt geben zu können.

Variablenname: e22247c; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Feedback“

▶ ... für erbrachte Leistungen Anerkennung entgegen zu bringen.

Variablenname: e22247d; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Anerkennung“

▶ ... die Gelegenheit zu geben, sich mit interessanten Aufgaben zu beschäftigen.

Variablenname: e22247e; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Beschäftigung mit Aufgaben“

▶ ... die Möglichkeit zu geben, neue Themen selbstständig zu erarbeiten.

Variablenname: e22247f; Label: „Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Themen erarbeiten“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu

## Abschluss

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung und die Einwilligung in die Befragung!

#### 3.2 Zusatzmaterial - Abbildungen



**Abbildung 8:** Frage: edo6o4.png

# Lehrkraft und Beobachterin oder Beobachter

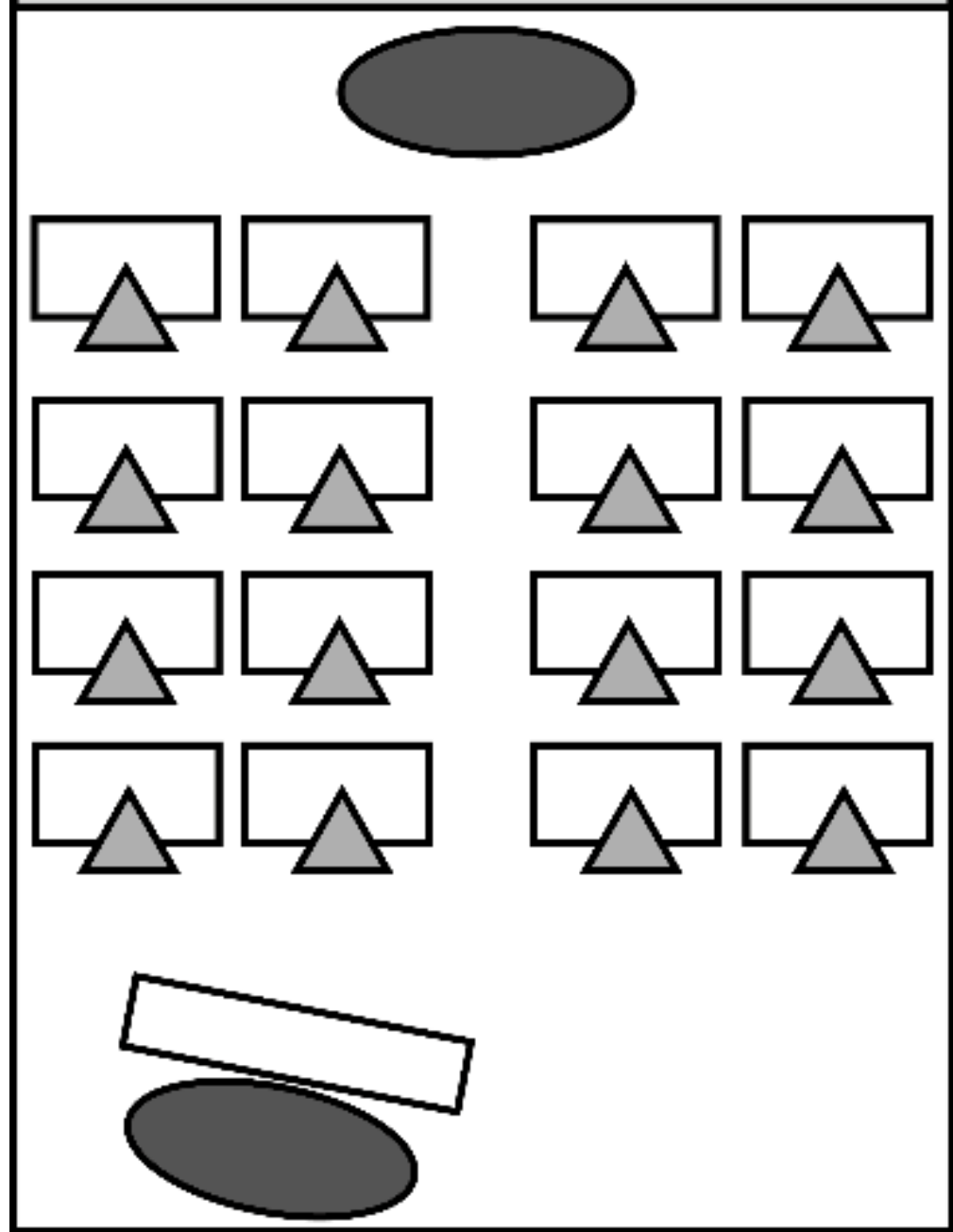


Abbildung 9: Frage: edo604a.png

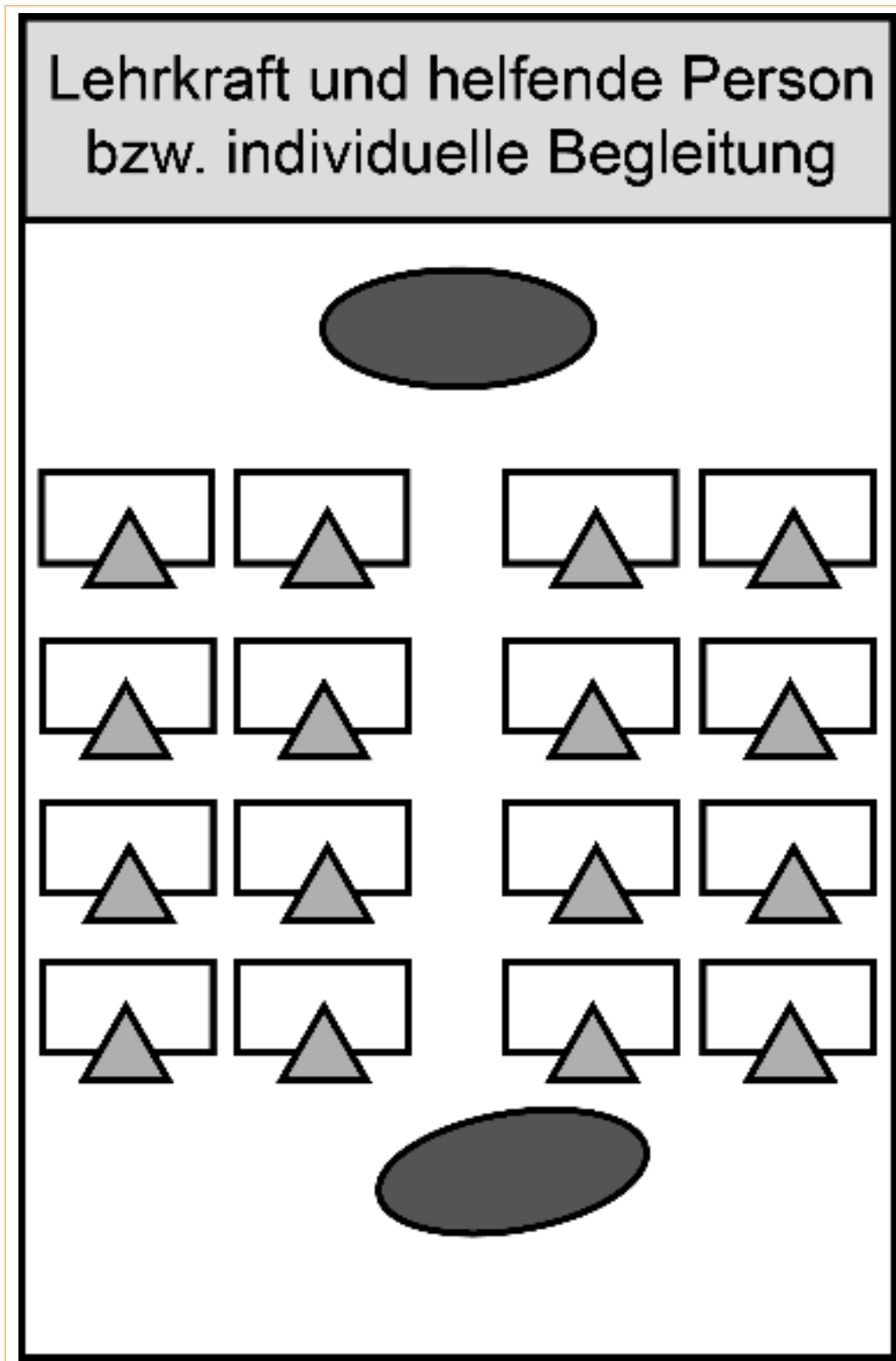


Abbildung 10: Frage: edo6o4b.png

## Niveaudifferenzierter Unterricht

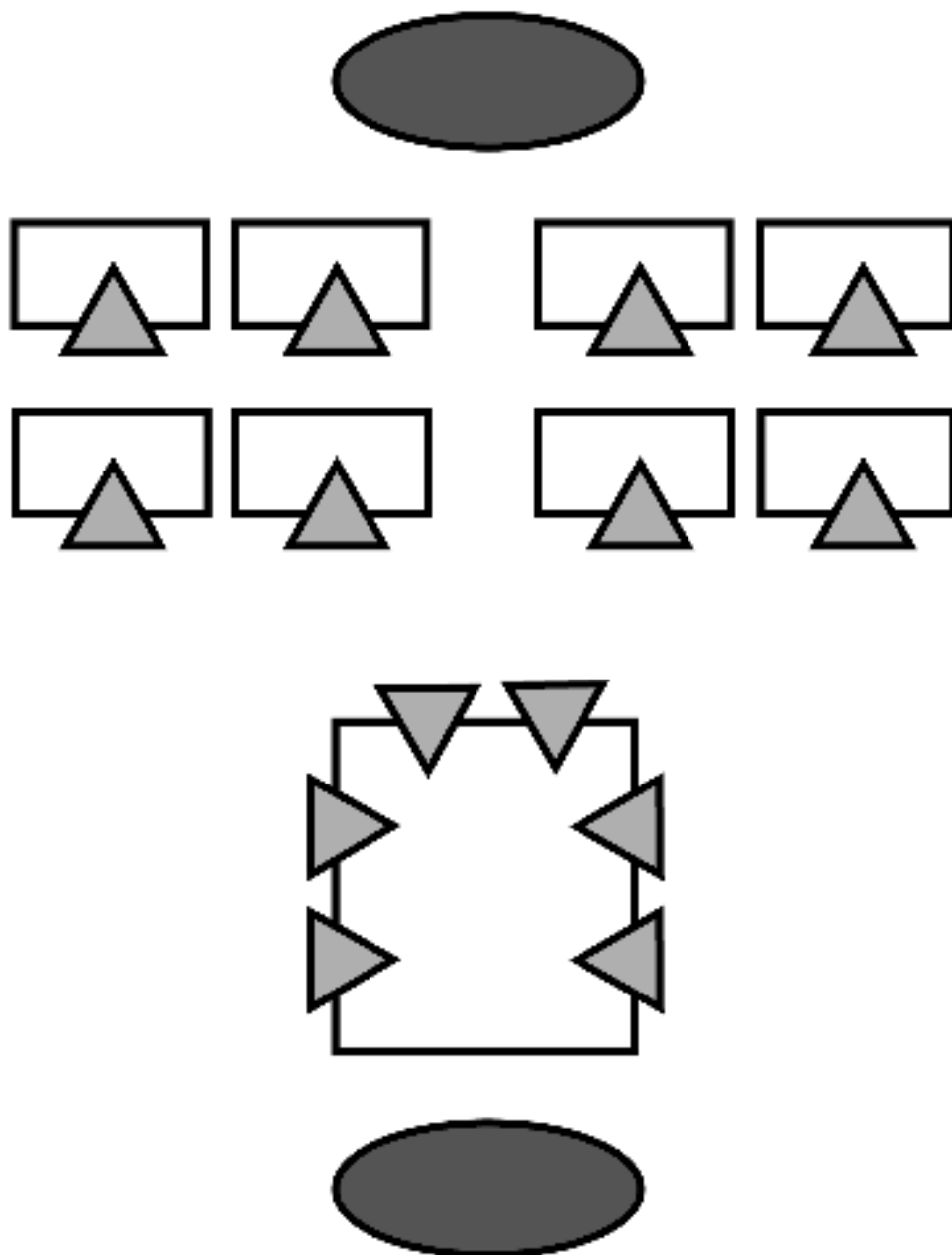


Abbildung 11: Frage: edo604c.png

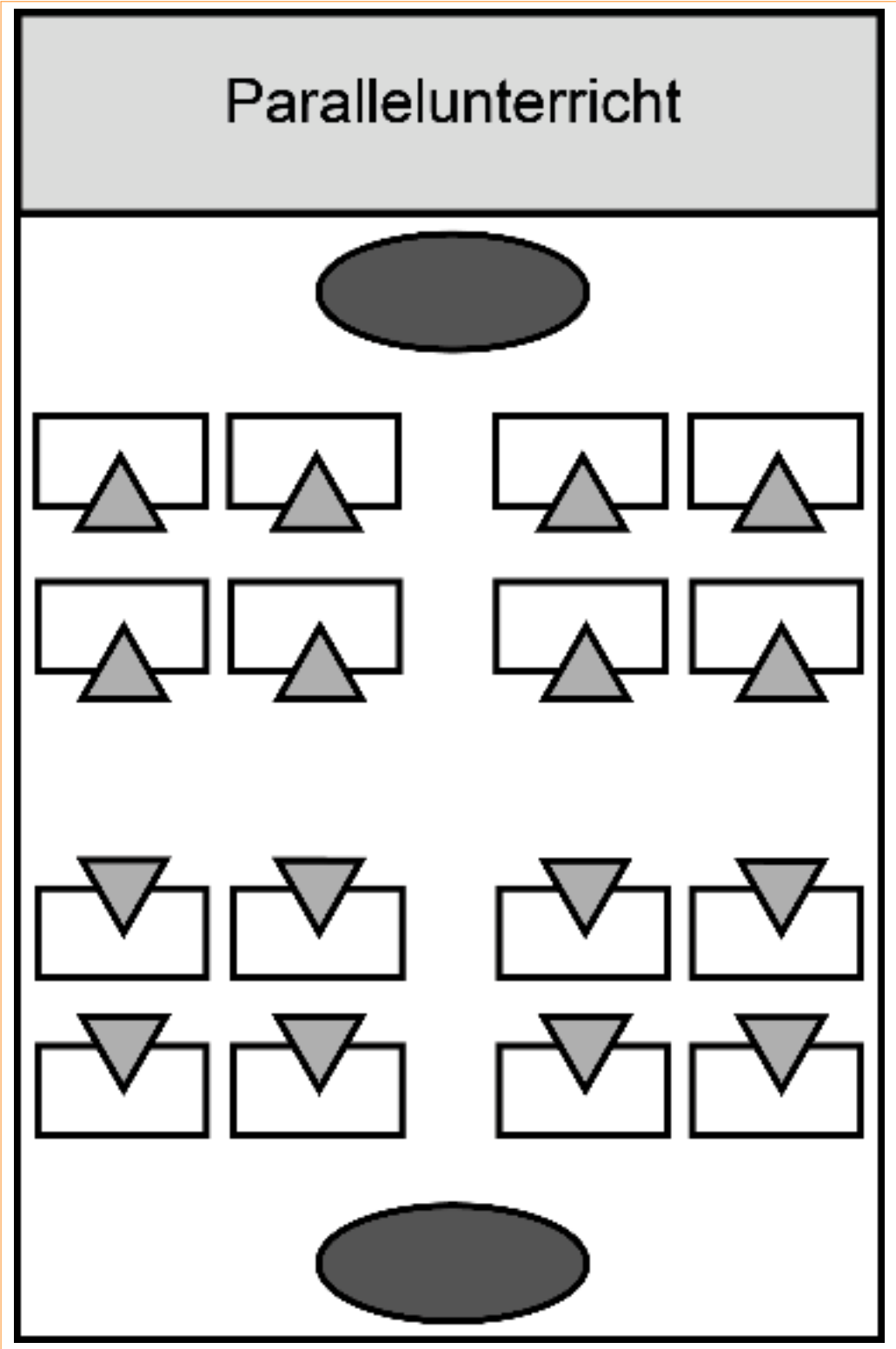


Abbildung 12: Frage: edo6o4d.png

## Stationsunterricht

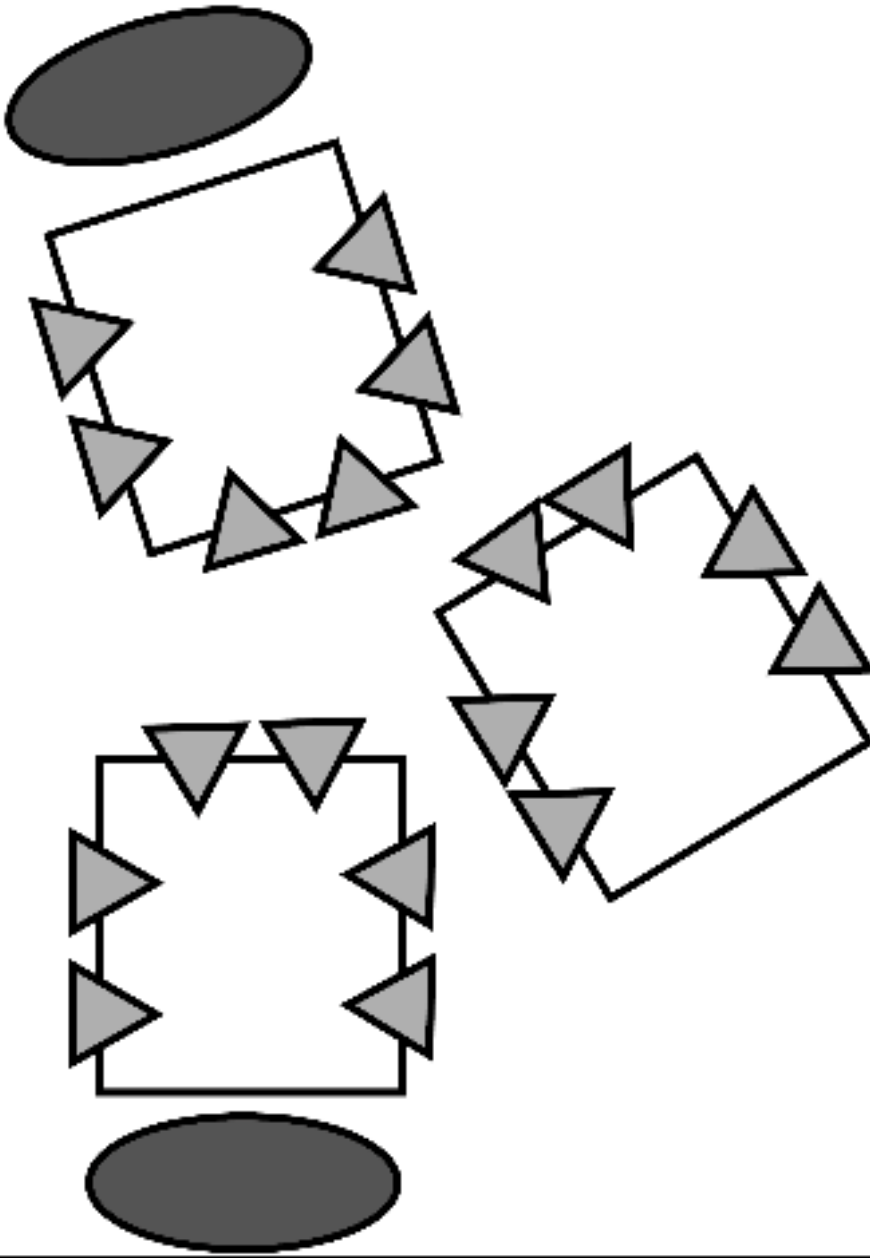


Abbildung 13: Frage: edo604e.png

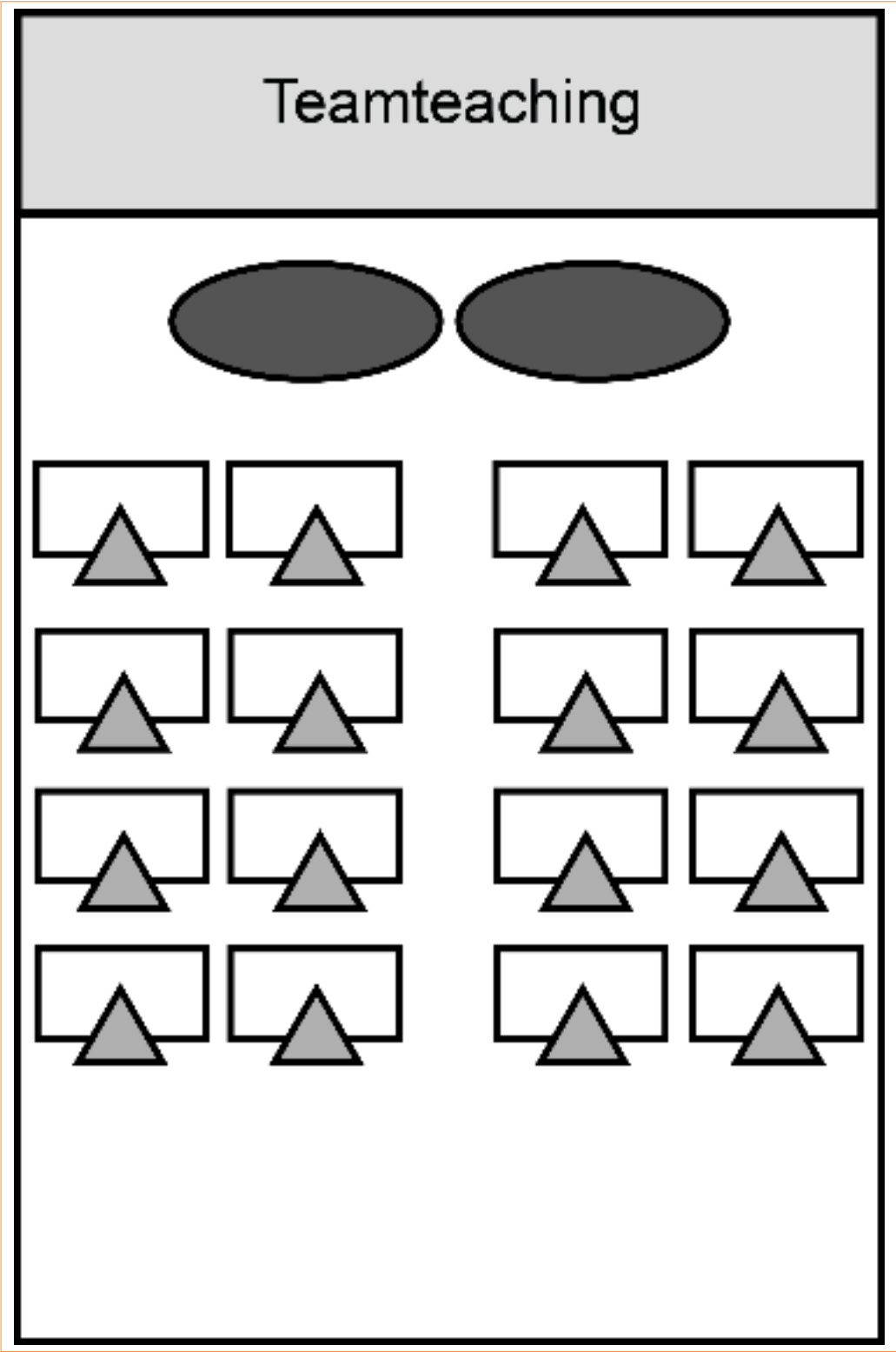


Abbildung 14: Bücher - Fragen: edo6o4f.png

# 4

## Programmiervorlage CATI

### 4.1 Eltern

Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:

**NEPS SC8: Eltern, Haupterhebung, Welle 1, CATI**

Instrument-ID 952

Stand: 3. April 2025, 11:02 Uhr

Beschreibung: Eltern (A108)  
Darstellungssprache: Deutsch  
Befragungsart: Telefonisch („Computer Assisted Telephone Interview“, CATI)



**Ansichtsexemplar für Befragungsinstrument:**

**NEPS SC8: Eltern, Haupterhebung, Welle 1, CATI**

Instrument-ID 952

Stand: 3. April 2025, 11:02 Uhr

Beschreibung: Eltern (A108)  
Darstellungssprache: Deutsch  
Befragungsart: Telefonisch („Computer Assisted Telephone Interview“, CATI)



### Hinweis

Dieses Instrument wurde sorgfältig geprüft. Anpassungen an der Filterführung und anderen steuerungsrelevanten Informationen, die Korrektur möglicher Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler, sowie die Streichung von Inhalten können jedoch bis zum Einsatz des Instruments erforderlich werden.

### Hinweis

Im Falle einer numerischen Angabe außerhalb des erwarteten Bereiches (z. B. Geburtsmonat) wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Ihre Eingabe ist nicht gültig, bitte geben Sie einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“ bzw. „Deine Eingabe ist nicht gültig, bitte gib einen Wert zwischen <min> und <max> ein.“

### Hinweis

Falls die Befragungsperson eine Frage überspringen möchte, ohne eine Antwort zu geben, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, dann klicken Sie nochmals auf ‚Weiter‘.“ bzw. „Du hast die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls du keine Antwort geben kannst oder möchtest, dann klicke nochmals auf ‚Weiter‘.“

### Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite ohne eine Eingabe auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch die folgende Meldung eingeblendet:

„Um die Befragung zu starten, muss der Log-in aus dem Einladungsschreiben eingegeben werden.“

### Hinweis

Falls die Befragungsperson auf der Log-in-Seite eine ungültige Eingabe tätigt und auf ‚Weiter‘ klickt, wird automatisch eine der folgenden Meldungen eingeblendet:

„Der von Ihnen angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“ bzw. „Der von dir angegebene Zugangscode ist entweder ungültig oder wurde bereits verwendet.“

### Hinweis

Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler der Regelschulen richten, sind mit (RS) gekennzeichnet; Frageblöcke, die sich nur an Schülerinnen und Schüler an Förderschulen richten, sind mit (FÖS) gekennzeichnet. Frageblöcke ohne Kennzeichnung richten sich

an alle Schülerinnen und Schüler.

Erzeugt mit LfBi-PreSM – The PDF Renderer for Survey Metadata, v0.40.1 (◆ 48ff09):  
Dokumentcode erstellt mit Py<sup>La</sup>T<sub>E</sub>X 1.4.2 in Python 3.12.8.  
PDF kompiliert mit Xe<sup>La</sup>T<sub>E</sub>X 0.999996.

LfBi-PreSM ist ein Dienst des Arbeitsbereiches Surveytechnologie  
im Zentrum für Studienmanagement am LfBi.

## **Inhaltsverzeichnis**

|           |                                                                 |            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1</b>  | <b>Kontaktmodul Erstbefragung</b>                               | <b>1</b>   |
| <b>2</b>  | <b>Intro</b>                                                    | <b>27</b>  |
| <b>3</b>  | <b>Fragen zu Ihrem Kind</b>                                     | <b>29</b>  |
| <b>4</b>  | <b>Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes</b>                      | <b>43</b>  |
| <b>5</b>  | <b>Fragen zur Bildung Ihres Kindes</b>                          | <b>57</b>  |
| <b>6</b>  | <b>Fragen zur Freizeit Ihres Kindes</b>                         | <b>61</b>  |
| <b>7</b>  | <b>Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft</b>                       | <b>67</b>  |
| <b>8</b>  | <b>Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit</b>              | <b>77</b>  |
| <b>9</b>  | <b>Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt</b>               | <b>111</b> |
| <b>10</b> | <b>Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin</b>                  | <b>118</b> |
| <b>11</b> | <b>Fragen zu Ihrer finanziellen Situation</b>                   | <b>165</b> |
| <b>12</b> | <b>Fragen zu Ihrem politischen Interesse und Ihrer Teilhabe</b> | <b>169</b> |
| <b>13</b> | <b>Fragen zu Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben</b>    | <b>174</b> |
| <b>14</b> | <b>Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Gesundheit</b>              | <b>192</b> |
| <b>15</b> | <b>Fragen zu Ihrer Freizeit</b>                                 | <b>201</b> |
| <b>16</b> | <b>Infas_Abschlussfragen</b>                                    | <b>204</b> |
| <b>17</b> | <b>Interviewer/Innenfragen</b>                                  | <b>212</b> |

### 1 Kontaktmodul Erstbefragung

#### 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Schleifenabfrage: nein

Frage 00\_Intro\_Interviewer

Item ID: 89357; Typ: Item; Label: „infas\_Intro\_Interviewer“

Ausfüllhinweis: *Es muss sichergestellt werden, dass die Person, die auf der Einverständniserklärung genannt wurde, noch erziehungsberechtigt ist.*

Nur erziehungsberechtigte Eltern kommen als Befragte in Frage.

Klären, ob erziehungsberechtigt

*Befragt werden nur soziale (Partner/in der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern, d. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleitungen werden nicht befragt.*

*Beziehung zum Kind klären*

*Ist die Person für die schulischen Belange (K5) zuständig?*

*Abfragen*

Wenn eine der Bedingungen nicht gegeben ist: Wechsel der Ankerperson

Variablenname: infas\_Intro\_Interviewer

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage zS00

Item ID: 68590; Typ: Item; Label: „Zeitstempel01“

Sprunganweisung: GOTO 1000a

Variablenname: zS 00; Label: „Zeitstempel01“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage HILFE1

Item ID: 89338; Typ: Item; Label: „infas\_HILFE1“

▢ Hilfeseite 1 [Nachfragen zur Studie] für Fragen: Kontaktmaske 1000b und 1009 (Wiederaufsatz bei Personenwechsel WAP)

«Bei Fragen zum Datenschutz»

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden. Alle Mitarbeiter/innen des infas-Instituts sind auf die Einhaltung des Datengeheimnisses verpflichtet. Die Ergebnisse der Studie lassen keinen Rückschluss auf Ihre Person zu. «Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung»

«Bei Fragen, woher wir die Adresse haben»

Ihre Adresse und Telefonnummer haben Sie oder ein/e andere/r Erziehungsberechtigte/r in der Einverständniserklärung zur Teilnahme Ihres Kindes an der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ mitgeteilt. Wie auf der Einverständniserklärung angekündigt, wurden diese Informationen an infas übergeben.

«Bei Fragen, wer die Studie durchführt»

Die Studie ist Teil der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“. Sie wird vom Leibniz-Institut für Bildungswissenschaften in Bamberg aus koordiniert und umschließt namhafte Forschungsinstitute in ganz Deutschland. Die IEA-Hamburg und wir, das infas Institut sind mit der Durchführung der Befragungen beauftragt.

«Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten»

Persönliche/r Ansprechpartner/in für die Elternbefragung bei infas ist «Name Ansprechpartner/in» zu den üblichen Bürozeiten unter Telefon: «Telefonnummer Ansprechpartner/in» (kostenfrei) oder per Mail «E-Mail-Adresse Ansprechpartner/in»

«Falls Fragen nach weiteren Zielkindern im Haushalt kommen»

Das ist möglich, aber da wir Adressdaten aus Datenschutzgründen getrennt voneinander aufbewahren müssen, ist uns derzeit nicht bekannt, ob es in Ihrem Haushalt noch ein weiteres Kind bzw. weitere Kinder gibt, zu denen wir Ihnen im Rahmen unserer Studie ebenfalls Fragen stellen möchten. Sofern uns ein Einverständnis für Ihr anderes Kind vorliegt, rufen wir Sie dann noch mal an.

Variablenname: infas\_HILFE1

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage HILFE2

Item ID: 89339; Typ: Item; Label: „infas\_HILFE2“

#### ▣ Hilfeseite 2 [Argumentationshilfen bei Verweigerung Interview]

*Grundsätzlich, Thema, Sonstige Gründe*

Für unsere Studie brauchen wir Ihre Unterstützung.

Auf diese Weise sammeln wir – streng vertraulich und unter Einhaltung aller gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes – die Erfahrungen von Menschen in Deutschland, aus denen wir ein Gesamtbild der Lebenssituation der Kinder und Erwachsenen in unserem Land zeichnen wollen. Dies erreichen wir nur, wenn möglichst alle ausgewählten Teilnehmer/innen an der Studie mitwirken. Wir bitten daher auch Sie herzlich um Ihre Unterstützung.

*Länge des Interviews*

Wir können gerne einen Termin vereinbaren zu einem Zeitpunkt, der in Ihre Planung passt. Ihre Teilnahme an der Studie ist außerordentlich wichtig.

*Zeitgründe*

Ich möchte Sie überhaupt nicht stören. Ich rufe einfach zu einem besseren Zeitpunkt noch einmal an. Sagen Sie mir einfach, wann es bei Ihnen passt. Wir können die Befragung notfalls auch teilen, wenn das für Sie einfacher ist.

*krank*

Wenn Sie jetzt krank sind, möchte ich Sie überhaupt nicht stören. Ich kann Sie zu einem späteren Zeitpunkt anrufen, wenn es Ihnen wieder besser geht. Wir können die Befragung notfalls auch teilen, wenn das für Sie einfacher ist.

*Datenschutz*

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und ausschließlich getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiter/innen des infas-Instituts sind auf die Einhaltung des Datengeheimnisses verpflichtet. Die Ergebnisse der Studie lassen keinen Rückschluss auf Ihre Person zu. Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen und Ihrem Kind keine Nachteile.

Wir garantieren Ihnen, dass Ihre Angaben ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke verwendet werden und dass alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten werden.

*« Bei Fragen, woher wir die Adresse haben »*

Ihre Adresse und Telefonnummer haben Sie oder ein/e andere/r Erziehungsberechtigte/r in der Einverständniserklärung zur Teilnahme Ihres Kindes an der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ mitgeteilt. Wie auf der Einverständniserklärung angekündigt, wurden diese Informationen an infas übergeben.

*ZP verweigert - kein Interesse, zu viele Umfragen*

Die Studie leistet einen wichtigen Beitrag, um langfristig das Bildungsangebot oder etwa die Bedingungen in Kindergärten und Schulen in Deutschland für alle Altersgruppen zu verbessern. Hierfür ist es wichtig, dass alle ausgewählten Personen teilnehmen, um auch sicherzustellen, dass ein realistisches Bild aufgezeichnet werden kann. Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag dazu, dass die Wissenschaftler/innen der Politik auch die richtigen Empfehlungen geben können. Dafür sind wir auf Ihre Unterstützung angewiesen.

*ZP darf nicht teilnehmen - untersagt durch andere Person*

Für die Aussagekraft unserer wissenschaftlichen Studie ist es wichtig, dass wir eine/n Erziehungsberechtigte/n von <pd01074> kontaktieren. Können Sie uns einen Gefallen tun und fragen, ob es ihm/ihr recht ist, dass Sie ihre/seine Nummer weitergeben? Wir würden dann in einigen Tagen noch einmal anrufen.

## 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Variablenname: infas\_HILFE2; Label: „infas\_HILFE2“

### Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

### Frage 1000a

Item ID: 89358; Typ: Item; Label: „KM0“

Sprunganweisung: IF 1000a = 1 GOTO 1000b  
IF 1000a = -93 GOTO KM0\_RESPC  
Sobald persönlicher Sprachkontakt erfolgt - Interviewstart-> GOTO 1000b

☐ Guten Tag, mein Name ist .... – ich rufe an vom infas - Institut in Bonn.  
Es geht um die Elternbefragung im Rahmen der NEPS-Studie.  
Wir haben unseren Anruf vor einigen Tagen mit einem Schreiben angekündigt

Variablenname: KM0

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6370; Bezeichnung: „infas\_KM0\_dichotom“)

- 0 weiter
- 1 legt sofort auf
- 93 trifft nicht zu

Item ID: 89362; Typ: Item; Label: „KM0\_RESPC“

☐ Erster Screen: Telefonnummer  
folgende RESPC sind möglich:

Variablenname: KM0\_RESPC

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6371; Bezeichnung: „infas\_KM0\_RESPC“)

auf nächster Seite fortgesetzt

### 1 Kontaktmodul Erstbefragung

(Fortsetzung)

- 1 nicht abgehoben
- 2 Anrufbeantworter
- 3 besetzt
- 4 Kein Anschluss unter dieser Nummer
- 5 Nummer funktioniert nicht
- 6 Fax/Modem

Frage 1000b

Item ID: 89359; Typ: Item; Label: „KM1“

Sprunganweisung: IF 1000b=1 GOTO 1001a  
IF 1000b=2 GOTO 1005  
IF 1000b=3,10,11,12,13 GOTO TERMIN  
IF 1000b=4,5,8,15,1007 GOTO 1007  
IF 1000b=7,14,16 GOTO EXIT  
IF 1000b=9 GOTO 1010  
IF 1000b=19 GOTO 1020  
IF 1000b = 6 Adress- und Telefonnummernaufnahme

Ausfüllhinweis: Dazu möchte ich bitte mit <NAMEZP1 = AP> sprechen.

«Bitte warten bis Person am Apparat ist, bei Personenwechsel Einleitung erneut vorlesen.»

Es geht um die Elternbefragung im Rahmen der NEPS-Studie.

Wir haben unseren Anruf vor einigen Tagen mit einem Schreiben angekündigt.

Spreche ich mit <NAMEZP1> ?

«Wenn andere Person am Apparat»

Es geht um die Elternbefragung im Rahmen der NEPS-Studie.

<NAMEZP1> ist uns in der Einwilligungserklärung zur Teilnahme als Erziehungsberechtigte/ r von <pd01074> benannt worden.

Daher möchten wir mit <NAMEZP1> sprechen, um das Elterninterview durchzuführen.

Wann kann ich <NAMEZP1> erreichen?

INT: Antworten auf Nachfragen der ZP zur Studie & Argumentationshilfen bei Verweigerung finden Sie auf der HILFE-Seite!

Variablenname: KM1

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6372; Bezeichnung: „infas\_KM1“)

- 1 <NAMEZP1> ist am Apparat -> GOTO 1001a [AP1namencheck]
- 2 <NAMEZP1> spricht nicht ausreichend deutsch
- 3 <NAMEZP1> kurzfristig nicht erreichbar, erneut versuchen am (Termin notieren)
- 4 <NAMEZP1> langfristig nicht erreichbar, Zielkind lebt im Haushalt -> GOTO 1007
- 5 <NAMEZP1> wohnt nicht mehr dort, Zielkind lebt im Haushalt
- 6 <NAMEZP1> und <pd01074> leben nicht mehr im Haushalt, sind unter anderer Adresse/ Telefonnummer zu erreichen
- 7 <NAMEZP1> und <pd01074> leben nicht mehr im Haushalt, KP verweigert Auskunft der neuen Kontaktinfos
- 8 <NAMEZP1> nicht befragbar/ dauerhaft krank oder behindert
- 9 KP am Apparat möchte das Interview selbst durchführen
- 10 Keine Verständigung möglich/ KP spricht nicht deutsch

auf nächster Seite fortgesetzt

## 1 Kontaktmodul Erstbefragung

(Fortsetzung)

- 11 KP verweigert Zugang zu <NAMEZP1> [INT: nochmal versuchen, Termin]
- 12 KP verweigert jegliche Auskunft
- 13 KP legt sofort auf
- 14 <NAMEZP1> und <pd01074> unter Anschluss unbekannt
- 15 <NAMEZP1> verstorben
- 16 Zielkind verstorben
- 17 ZP wünscht erneutes Anschreiben
- 18 <NAMEZP1> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <pd01074> nicht mehr im Haushalt lebt
- 19 KP verweigert Zugang zu <NAMEZP1> / <NAMEZP1> lt. Auskunft DEFINITIV nicht bereit und nicht zu sprechen [INT: klare, harte Verweigerung]

Frage 1001a: Darf ich noch einmal nachfragen: Sie sind <NAMEZP1>?

Item ID: 90226; Typ: Item; Label: „namencheck, Ankerperson okay?“

Sprunganweisung: IF 1001a = 1 GOTO 1000c  
IF 1001a = 2 GOTO 1001b

Variablenname: AP1; Label: „namencheck, Ankerperson okay?“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage 1001b

Item ID: 90227; Typ: Item; Label: „falsche Person am Apparat“

Sprunganweisung: IF 1001b=1 GOTO 1000b

Ausfüllhinweis: **Falsche Person am Apparat. Es geht zurück zur Kontaktierungsmaske. Bitte nach <NAMEZP1> fragen.**

Variablenname: AP1b; Label: „falsche Person am Apparat“

### Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5340; Bezeichnung: „Kontakt: falsche Person“)

- 1 zurück zur Kontaktierungsmaske

### 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Frage 1000c: Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch ein paar kurze Fragen: Sind Sie für <pd01074> erziehungsberechtigt?

Item ID: 89363; Typ: Item; Label: „Ankerperson ok? Erziehungsberechtigt“

Sprunganweisung: IF 1000c = 1 GOTO 1000e  
IF 1000c = 2,-97 GOTO 1007[X]  
IF 1000c = -96 GOTO 1005[SP-AP]

Ausfüllhinweis: *Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!*

Variablenname: AP0; Label: „Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 18 <NAMEZPI> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <pd01074> nicht mehr im Haushalt lebt
- 97 ZP verweigert Antwort auf diese Frage und somit auf Teilnahme am Interview
- 96 Sprachprobleme

Frage 1000e

Item ID: 68584; Typ: Item; Label: „Validierung Ankerperson: Geschlecht AP“

Sprunganweisung: GOTO 1001

Ausfüllhinweis: *Bitte das Geschlecht der ANKERPERSON eingeben, bei Bedarf nachfragen*

Variablenname: AP1; Label: „Validierung Ankerperson: Geschlecht AP“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 157; Bezeichnung: „Geschlecht: männlich/weiblich“)

- 1 männlich
- 2 weiblich

Frage 1001: In welcher Beziehung stehen Sie zu <pd01074>?

Item ID: 89364; Typ: Item; Label: „Ankerperson okay? Beziehung zum Zielkind“

## 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Wertefilter: IF 1000e = 1: Nur Codes 2,4,6,8,10,11,18, -97,-96 einblenden  
IF 1000e = 2: nur Codes 1,3,5,7,9,11,18, -97,-96 einblenden

Sprunganweisung: IF 1001 = 1-10 GOTO 1002[AP2]  
IF 1001 = 11,-97 GOTO 1007[X]  
IF 1001 = -96 GOTO 1005[SP-AP]  
18: <NAMEZP1> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass  
<pd01074> nicht mehr im Haushalt lebt-> BACKT TO 1000b

Ausfüllhinweis: *Spontane Antwort abwarten.*

*Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.*

*Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.*

*Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!*

Variablenname: AP1; Label: „Beziehung zum Zielkind“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3359; Bezeichnung: „Beziehung zum Kind, 11-stufig: 1: leibliche Mutter; 2: leiblicher Vater; 3: Adoptivmutter; 4: Adoptivvater; 5: Pflegemutter; 6: Pflegevater; 7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft); 8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft); 9: Stiefmutter; 10: Stiefvater; 11: Sonstiges Verhältnis“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)
- 8 Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)
- 9 Stiefmutter
- 10 Stiefvater
- 11 Sonstiges Verhältnis
- 18 <NAMEZP1> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <pd01074> nicht mehr im Haushalt lebt
- 97 ZP verweigert Antwort auf diese Frage
- 96 Sprachprobleme

Frage 1002: Wir würden das Interview gerne mit der Person führen, die sich vorrangig um die schulischen Belange von <pd01074> kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das?

Item ID: 89365; Typ: Item; Label: „Ankerperson okay? Zuständigkeit für Belange des Zielkinds“

Sprunganweisung: 18: <NAMEZP1> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass  
<pd01074> nicht mehr im Haushalt lebt-> BACKT TO 1000b  
IF 1002 = 1 GOTO 1003[AP3]  
IF 1002 = 2, 97 GOTO 1007[X]  
IF 1001 = -96 GOTO 1005[SP-AP]

Ausfüllhinweis: *Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!*

### 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Variablenname: AP2; Label: „Ankerperson okay? Zuständigkeit für Belange des Zielkinds“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 18 <NAMEZPI> verweigert die Teilnahme mit der Begründung, dass <pd01074> nicht mehr im Haushalt lebt
- 97 ZP verweigert Antwort auf diese Frage
- 96 Sprachprobleme

Frage 1003: Bevor wir mit dem Interview starten, möchte ich Ihnen ganz kurz erzählen, um was es gleich gehen wird.

Wir interessieren uns für Ihr Kind sowie gegebenenfalls für ihre oder seine Geschwister, für die Gesundheit, Herkunft und Sprache Ihres Kindes, die bisherige und aktuelle Schulsituation und Ihre Wünsche hinsichtlich der schulischen und beruflichen Zukunft Ihres Kindes.

Auch zu Ihnen selbst möchten wir Ihnen Fragen stellen, unter anderem zu Ihrer Herkunft und Sprache, zu Ihrer Bildung und Erwerbstätigkeit, Ihrer Gesundheit, Ihrer Religion, Ihrer Freizeitgestaltung sowie zu Ihrer Einstellung zu politischen Fragen. Darüber hinaus möchten wir Ihnen Fragen zu Ihrem Partner beziehungsweise Ihrer Partnerin stellen, welche unter anderem das Geschlecht, die Herkunft und Sprache sowie Bildung und Erwerbstätigkeit betreffen.

Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme an dieser Befragung freiwillig. Während des Interviews haben Sie jederzeit die Möglichkeit, das Interview abzubrechen oder einzelne Fragen nicht zu beantworten, ohne dass Ihnen in irgendeiner Art und Weise dadurch Nachteile entstehen.

Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen?

Das Interview dauert ca. 40 Minuten.

Item ID: 89366; Typ: Item; Label: „Interviewstart“

Sprunganweisung: IF 1003 = 1 GOTO 1004[API]  
IF 1003 = 2 GOTO TERMIN  
IF 1003 = 3 GOTO 1007[X]

Ausfüllhinweis: *Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!*

Variablenname: AP3; Label: „Interviewstart“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5341; Bezeichnung: „Interviewstart 3-stufig (1: Interview beginnen; 2: Interview später; 3: verweigert)“)

- 1 Interview beginnen
- 2 Interview später
- 3 verweigert

## 1 Kontaktmodul Erstbefragung

### Frage 1004

Item ID: 68588; Typ: Item; Label: „Status Interview mit AP“

Autofüllen: 1004 = 1

Sprunganweisung: GOTO 01117

Variablenname: API; Label: „Status Interview mit AP“

### Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

### Frage 1005: In welcher Sprache können wir das Gespräch führen?

Item ID: 89351; Typ: Item; Label: „Sprachen“

Sprunganweisung: IF 1005 = 1,2 GOTO 1006[SSW-AP]  
IF 1005 = 3, 98 GOTO 1007[X]

Ausfüllhinweis: *Interviews in türkisch und russisch sind möglich – in dem Fall bitte auf erneuten Anruf hinweisen.  
Wenn selbst diese Auskunft nicht möglich ist, bitte selbständig einschätzen, welche Sprache die Person spricht und dementsprechenden Code wählen.  
Bitte kein Interview mit minderjähriger Person führen.*

Variablenname: SP-AP

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6367; Bezeichnung: „\* Sprachen\_SC8\_KontaktmodulECAT“)“

- 1 türkisch
- 2 russisch
- 3 andere Sprache, und zwar:
- 98 Einschätzung nicht möglich

### Frage: In welcher Sprache können wir das Gespräch führen?

Item ID: 89367; Typ: Item; Label: „Sprachen offen“

Eingangsfiler: if 1005=5

### 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Ausfüllhinweis: Interviews in türkisch und russisch sind möglich – in dem Fall bitte auf erneuten Anruf hinweisen.  
Wenn selbst diese Auskunft nicht möglich ist, bitte selbständig einschätzen, welche Sprache die Person spricht und dementsprechenden Code wählen.  
Bitte kein Interview mit minderjähriger Person führen.

Variablenname: SP-AP0ffen

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 1006

Item ID: 89350; Typ: Item; Label: „SSW-AP“

Sprunganweisung: GOTO ENDE

Ausfüllhinweis: **Steuerung:**  
**Sprachen SWITCH**  
Übergabe an Teilstudie türkisch oder russisch -> Code 81,82,XX, XY  
-> Verabschiedung: Ankündigung späterer Anruf

Variablenname: SSW-AP; Label: „Steuerung“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 1007: Gibt es noch einen anderen erziehungsberechtigten Elternteil, der für die schulischen Belange von <pd01003> zuständig ist, mit dem wir das Interview führen könnten?

Item ID: 89368; Typ: Item; Label: „Wechsellperson vorhanden?“

Sprunganweisung: IF 1007 = 1 GOTO 1008[WAPK11]  
IF 1007 =-96 GOTO 1010[WAP1]  
IF (1007 = 2,-97 & 1000c =-97) GOTO 1020[EXIT-VW] (ZP verweigert, Wechsel auch nicht möglich)  
IF (1007 = 2,-97 & 1001 =-97) GOTO 1020[EXIT-VW] (ZP verweigert, Wechsel auch nicht möglich)  
IF (1007 = 2,-97 & 1002 =-97) GOTO 1020[EXIT-VW] (ZP verweigert, Wechsel auch nicht möglich)  
IF (1007 = 2 & ((1000c = 2) OR (1000d = 2))) GOTO 1020[EXIT-ohne VW]  
IF (1007 = 2 & 1001 = 11) GOTO 1020[EXIT-ohne VW]  
IF (1007 = 2 & 1002 = 2) GOTO 1007a[AP3a]-> Interviewstart AP

## 1 Kontaktmodul Erstbefragung

```
IF (1007 = 2 & 1003 = 3) GOTO 1020[EXIT-VW]
IF (1007 = 2 & 1005 = 3, 98) GOTO 1020[EXIT-ohne VW]
IF (Q1007=2 & Q1000b= 4,5,8,15) GOTO 1020[EXIT-ohne VW]
IF (1007 =-97 & 1000b <> 18) GOTO 1020[EXIT-VW Screening]
IF (1007 =-97 & 1000b = 18) GOTO 1020[EXIT-VW]
```

Ausfüllhinweis: *Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!*

Variablenname: x; Label: „Wechsellperson vorhanden?“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 96 *Person ist am Apparat*

Frage 1007a: Bevor wir mit dem Interview starten, möchte ich Ihnen ganz kurz erzählen, um was es gleich gehen wird.

Wir interessieren uns für Ihr Kind sowie gegebenenfalls für ihre oder seine Geschwister, für die Gesundheit, Herkunft und Sprache Ihres Kindes, die bisherige und aktuelle Schulsituation und Ihre Wünsche hinsichtlich der schulischen und beruflichen Zukunft Ihres Kindes.

Auch zu Ihnen selbst möchten wir Ihnen Fragen stellen, unter anderem zu Ihrer Herkunft und Sprache, zu Ihrer Bildung und Erwerbstätigkeit, Ihrer Gesundheit, Ihrer Religion, Ihrer Freizeitgestaltung sowie zu Ihrer Einstellung zu politischen Fragen. Darüber hinaus möchten wir Ihnen Fragen zu Ihrem Partner beziehungsweise Ihrer Partnerin stellen, welche unter anderem das Geschlecht, die Herkunft und Sprache sowie Bildung und Erwerbstätigkeit betreffen.

Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme an dieser Befragung freiwillig. Während des Interviews haben Sie jederzeit die Möglichkeit, das Interview abubrechen oder einzelne Fragen nicht zu beantworten, ohne dass Ihnen in irgendeiner Art und Weise dadurch Nachteile entstehen.

Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen?

Das Interview dauert ca. 40 Minuten.

Item ID: 89366; Typ: Item; Label: „Interviewstart“

Sprunganweisung: IF 1007a = 1 GOTO 1007b[API\_b]  
IF 1007a = 2 GOTO TERMIN  
IF 1007a = 3 GOTO 1020[EXIT-VW]

Ausfüllhinweis: *Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!*

Variablenname: AP3; Label: „Interviewstart“

### Antworten:

### 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5341; Bezeichnung: „Interviewstart 3-stufig (1: Interview beginnen; 2: Interview später; 3: verweigert)“)

- 1 Interview beginnen
- 2 Interview später
- 3 verweigert

Frage 1007b

Item ID: 68588; Typ: Item; Label: „Status Interview mit AP“

Autofüllen: 1007b = 1

Sprunganweisung: GOTO 01117

Variablennamen: API\_b (im Item: API); Label: „Status Interview mit AP“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 1008: Um das Interview mit ... (diesem erziehungsberechtigten Elternteil) durchführen zu können, brauchen wir für die weitere Kontaktierung zunächst den Vornamen und Nachnamen dieser Person.

Item ID: 89466; Typ: Item; Label: „Wechsel: Name WAP von AP“

Sprunganweisung: IF 1008 ==97 GOTO 1020[EXIT-VW]  
IF 1008 ==96 GOTO 1010[WAP1]  
ELSE GOTO 1009[WAPK12]

Ausfüllhinweis: Wenn ZP bereits gesagt hat, dass es sich um den (Ehe)Partner/die (Ehe)Partnerin handelt, bitte diese Formulierung aufgreifen!

Variablenname: WAPK11Vorname; Label: „Vorname:“

Antwort:

Antworttyp: Text

## 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Variablenname: WAPk11Nachname; Label: „Nachname:“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 1009: Ist <NAMEWechsellperson> unter der Telefonnummer, unter der ich gerade anrufe, zu erreichen?

Item ID: 94364; Typ: Item; Label: „Kopie von Erreichbarkeit WAP & Wiederaufsatz bei Personenwechsel“

Wertefeld:

```
1: ja, <NAMEWechsellperson> ist direkt am Apparat -> GOTO 1012 [WAP3]
2: ja, <NAMEWechsellperson> kann unter dieser Nummer erreicht werden, ist aber im Moment nicht erreichbar ->
 TERMIN
3: nein, <NAMEWechsellperson> unter anderer Nummer erreichbar, und zwar: neue Telefonnummer aufnehmen -> TERMIN-
 > Neue Telefonnummer
 der Wechsellperson aufnehmen
4: ZP muss vor Weitergabe der Telefonnummer erst mit <NAMEWechsellperson> abstimmen, ob die Telefonnummer
 weitergegeben werden darf
-> TERMIN
Fortsetzung nach Termin, Bei Wiederanruf:
5: <NAMEWechsellperson> bei Wiederanruf am Apparat -> GOTO 1012 [WAP3]
6: <NAMEWechsellperson> kurzfristig nicht erreichbar, erneut versuchen -> TERMIN
7: <NAMEWechsellperson> ist unter der Telefonnummer nicht zu erreichen -> GOTO 1020 [EXIT-ohne VW]
8: KP verweigert jegliche Auskunft, bzw. Zugang zu <NAMEWechsellperson>
-> TERMIN Wiederanruf
9: <NAMEWechsellperson> spricht kein Deutsch -> GOTO 1015 [SP-WAP]
10: <NAMEWechsellperson> verweigert Auskunft bzw. Interview -> GOTO 1020 [EXIT-VW]
11: <NAMEWechsellperson> nicht befragbar/ dauerhaft krank oder behindert -> GOTO 1020 [EXIT-ohne VW]
```

Sprunganweisung: ELSE GOTO 1012[WAP3]

Ausfüllhinweis: **Fortsetzung nach Termin, Bei Wiederanruf:**

**Bei neuer Telefonnummer und wenn <NAMEWechsellperson> unter dieser Nummer nicht zu erreichen ist: bitte zunächst die ursprüngliche Telefonnummer anrufen und die Original-Zielperson <NAMEZPI> um richtige Telefonnummer bitten.**

**Bei Wiederanruf bei Bedarf vorlesen:**

**Es geht um die Elternbefragung im Rahmen der NEPS-Studie. Spreche ich mit <NAMEWechsellperson>?**

**<NAMEZPI> hat uns mitgeteilt, dass wir das Interview über <pd01074> auch mit Ihnen führen können.**

**Antworten auf Nachfragen der ZP zur Studie & Argumentationshilfen bei Verweigerung finden Sie auf der HILFE-Seite!**

Variablenname: pd01070; Label: „Erreichbarkeit WAP & Wiederaufsatz bei Personenwechsel“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6651; Bezeichnung: „Erreichbarkeit Wiederaufsatz bei Personenwechsel 11-stufig (1:ja, <NAME Wechsellperson> ist direkt am Apparat ; ...; 4: ZP muss vor Weitergabe der Telefonnummer erst mit <NAME Wechsellperson> abstimmen, ob die Telefonnummer weitergegeben werden darf; ...; 11: <NAME Wechsellperson> nicht befragbar/ dauerhaft krank oder behindert) ohne Leerzeichen“)

### 1 Kontaktmodul Erstbefragung

- 1 ja, <NAMEWechsellperson> ist direkt am Apparat
- 2 ja, <NAMEWechsellperson> kann unter dieser Nummer erreicht werden, ist aber im Moment nicht erreichbar
- 3 nein, <NAMEWechsellperson> unter anderer Nummer erreichbar, und zwar: neue Telefonnummer aufnehmen
- 4 ZP muss vor Weitergabe der Telefonnummer erst mit <NAMEWechsellperson> abstimmen, ob die Telefonnummer weitergegeben werden darf
- 5 <NAMEWechsellperson> bei Wiederanruf am Apparat
- 6 <NAMEWechsellperson> kurzfristig nicht erreichbar, erneut versuchen
- 7 <NAMEWechsellperson> ist unter der Telefonnummer nicht zu erreichen
- 8 KP verweigert jegliche Auskunft, bzw. Zugang zu <NAMEWechsellperson>
- 9 <NAMEWechsellperson> spricht kein Deutsch
- 10 <NAMEWechsellperson> verweigert Auskunft bzw. Interview
- 11 <NAMEWechsellperson> nicht befragbar/ dauerhaft krank oder behindert

Frage 1010: Um das Interview mit Ihnen führen zu können, möchte ich gerne zunächst Ihren Namen aufnehmen. Nennen Sie mir bitte Ihren Vor- und Nachnamen.

Item ID: 68635; Typ: Item; Label: „Aufnahme des Namens für erwungene WAP-Fälle“

Wertefilter: Sprachprobleme (-96) -> GOTO SP-WAP  
ZP verweigert Angabe des Namens -> GOTO 1020 [EXIT-VW Interview]

Sprunganweisung: ELSE GOTO 1012[WAP3]

Ausfüllhinweis: *Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!*

Vorname:

Variablenname: 1002k\_Vorname

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-96 *Sprachprobleme*  
-97 *ZP verweigert Angabe des Namens*

Nachname:

Variablenname: 1002k\_Nachname

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

## 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Frage 1012: Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch ein paar kurze Fragen: Sind Sie für <pd01074> erziehungsberechtigt?

Item ID: 94365; Typ: Item; Label: „Wechsellperson okay? Erziehungsberechtigung“

Sprunganweisung: IF 1012 = 1 GOTO 1012c[WAP4]  
IF (1000b = 9 (KP am Apparat möchte das Interview selbst durchführen) &  
1012 = 2,-97) GOTO 1012b  
IF 1012 = 2 & 1000b <> 9 GOTO 1020[EXIT-ohne VW]  
IF 1012 =-97 GOTO 1020[EXIT-VW]  
IF 1012 =-96 GOTO 1015[SP-WAP]

Ausfüllhinweis: *Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!*

Variablenname: pd01071; Label: „Wechsellperson okay? Erziehungsberechtigung“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 ZP verweigert Antwort auf diese Frage und somit auch Teilnahme am Interview
- 96 Sprachprobleme

Frage 1012b: Da Sie für <pd01074> nicht erziehungsberechtigt sind, kann ich das Interview leider nicht mit Ihnen führen. Deshalb müsste ich nun doch mit <NAMEZP1> sprechen, um das Elterninterview durchzuführen.

Item ID: 89352; Typ: Item; Label: „Rückführung\_KP\_Start“

Ausfüllhinweis: *(Jetzt erfolgt ein Rücksprung zur Frage 1000b, das bedeutet, dass die Angaben aus den vorherigen Fragen alle vom Programm gelöscht werden).*

Variablenname: infas\_1012b

### Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 1012c

### 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Item ID: 68604; Typ: Item; Label: „Geschlecht Wechsellperson“

Sprunganweisung: GOTO 1013

Ausfüllhinweis: **Bitte das Geschlecht der/des Befragten eingeben, nur bei Bedarf nachfragen**

Variablenname: GeschlechtWechsellperson; Label: „Geschlecht Wechsellperson“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5305; Bezeichnung: „Geschlecht: männlich/weiblich #fremdsprache2#“)

- 1 männlich
- 2 weiblich

#### Frage 1013: In welcher Beziehung stehen Sie zu <pd01074>?

Item ID: 68605; Typ: Item; Label: „Wechsellperson okay? Beziehung zum Zielkind“

Wertefilter: WENN 1012c = 1: Nur Codes 2,4,6,8,10,11,-97,-96 einblenden  
WENN 1012c = 2: nur Codes 1,3,5,7,9,11,-97,-96 einblenden

Sprunganweisung: IF 1013 = 1-10 GOTO 1014[WAP5]  
IF (1000b = 9, KP am Apparat möchte das Interview selbst durchführen) &  
(1013 = 11) GOTO 1013b  
IF 1013 = 11 & 1000b <> 9 GOTO 1020[EXIT-ohne VW]  
IF 1013 = -97 GOTO 1020[EXIT-VW]  
IF 1013 = -96 GOTO 1015[SP-WAP]

Ausfüllhinweis: **Spontane Antwort abwarten.**

**Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.**

**Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.**

**Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!**

Variablenname: WAP4; Label: „Wechsellperson okay? Beziehung zum Zielkind“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1129; Bezeichnung: „Beziehung zum Kind, 11-stufig“)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Partnerin des Vaters
- 8 Partner der Mutter
- 9 Stiefmutter
- 10 Stiefvater

auf nächster Seite fortgesetzt

## 1 Kontaktmodul Erstbefragung

- (Fortsetzung)
- 11 Sonstiges Verhältnis
  - 97 ZP verweigert Antwort auf diese Frage und somit auch Teilnahme am Interview
  - 96 Sprachprobleme

Frage: Leider kann ich das Interview nicht mit Ihnen führen, da nur leibliche oder soziale Elternteile von <pd01074> befragt werden dürfen. Deshalb müsste ich nun doch mit <NAMEZP1> sprechen, um das Elterninterview durchzuführen.

Item ID: 89353; Typ: Item; Label: „Rückführung\_WAP\_Start“

Sprunganweisung: IF 1000b=9 & 1012 = 2,-97 GOTO 1000b

Ausfüllhinweis: Jetzt erfolgt ein Rücksprung zur Frage 1000b, das bedeutet, dass die Angaben aus den vorherigen Fragen alle vom Programm gelöscht werden  
**NICHT VORLESEN**

Variablenname: infas\_1013b

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 1014: Wir würden das Interview gerne mit der Person führen, die sich vorrangig um die schulischen Belange von <pd01074> kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das?

Item ID: 68607; Typ: Item; Label: „Wechsellperson okay? Zuständigkeit für Belange des Zielkindes“

Sprunganweisung: IF 1012 = 1 GOTO 1012c[WAP4]  
IF (1000b = 9 (KP am Apparat möchte das Interview selbst durchführen) &  
1012 = 2,-97) GOTO 1012b  
IF 1012 = 2 & 1000b <> 9 GOTO 1020[EXIT-ohne VW]  
IF 1012 =-97 GOTO 1020[EXIT-VW]  
IF 1012 =-96 GOTO 1015[SP-WAP]

Variablenname: WAP5; Label: „Wechsellperson okay? Zuständigkeit für Belange des Zielkindes“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

auf nächster Seite fortgesetzt

### 1 Kontaktmodul Erstbefragung

(Fortsetzung)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 96 Sprachprobleme

Frage 1015: In welcher Sprache können wir das Gespräch führen?

Item ID: 89351; Typ: Item; Label: „Sprachen“

Ausfüllhinweis: Interviews in türkisch und russisch sind möglich – in dem Fall bitte auf erneuten Anruf hinweisen.  
Wenn selbst diese Auskunft nicht möglich ist, bitte selbständig einschätzen, welche Sprache die Person spricht und dementsprechenden Code wählen.

Bitte kein Interview mit minderjähriger Person führen.

Variablenname: SP-AP

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6367; Bezeichnung: „\* Sprachen\_SC8\_KontaktmodulECATI“)

- 1 türkisch
- 2 russisch
- 3 andere Sprache, und zwar:
- 98 Einschätzung nicht möglich

Frage: In welcher Sprache können wir das Gespräch führen?

Item ID: 89367; Typ: Item; Label: „Sprachen offen“

Eingangsfiler: if 1005=5

Ausfüllhinweis: Interviews in türkisch und russisch sind möglich – in dem Fall bitte auf erneuten Anruf hinweisen.  
Wenn selbst diese Auskunft nicht möglich ist, bitte selbständig einschätzen, welche Sprache die Person spricht und dementsprechenden Code wählen.

Bitte kein Interview mit minderjähriger Person führen.

Variablenname: SP-APOffen

Antwort:

Antworttyp: Text

## 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 1016

Item ID: 89354; Typ: Item; Label: „SSW-WAP“

Ausfüllhinweis: *Steuerung:*

*Sprachen SWITCH*

*Übergabe an Teilstudie türkisch oder russisch -> Code 81,82,XX, XY*

Variablenname: SSW-WAP

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 1017: <NAMEZP1> hat ja ursprünglich als Erziehungsberechtigte/r von <pd01074> das Einverständnis zur telefonischen Kontaktierung für die Elternbefragung gegeben. Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu <NAMEZP1> stehen?

Item ID: 89467; Typ: Item; Label: „Beziehung Wechsellperson zu Ankerperson“

Variablenname: WAP6; Label: „Beziehung Wechsellperson zu Ankerperson“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5345; Bezeichnung: „Beziehung <NAMEZP1>, 6-stufig“)

- 1 Ehepartner/in von <NAMEZP1>
- 2 Partner/in von <NAMEZP1>
- 3 verheiratet und in Trennung von <NAMEZP1>
- 4 geschieden von <NAMEZP1>
- 5 Ex-Partner/in von <NAMEZP1>
- 6 Sonstiges, und zwar
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

### 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Frage: Bevor wir mit dem Interview starten, möchte ich Ihnen ganz kurz erzählen, um was es gleich gehen wird.

Wir interessieren uns für Ihr Kind sowie gegebenenfalls für ihre oder seine Geschwister, für die Gesundheit, Herkunft und Sprache Ihres Kindes, die bisherige und aktuelle Schulsituation und Ihre Wünsche hinsichtlich der schulischen und beruflichen Zukunft Ihres Kindes.

Auch zu Ihnen selbst möchten wir Ihnen Fragen stellen, unter anderem zu Ihrer Herkunft und Sprache, zu Ihrer Bildung und Erwerbstätigkeit, Ihrer Gesundheit, Ihrer Religion, Ihrer Freizeitgestaltung sowie zu Ihrer Einstellung zu politischen Fragen. Darüber hinaus möchten wir Ihnen Fragen zu Ihrem Partner beziehungsweise Ihrer Partnerin stellen, welche unter anderem das Geschlecht, die Herkunft und Sprache sowie Bildung und Erwerbstätigkeit betreffen.

Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme an dieser Befragung freiwillig. Während des Interviews haben Sie jederzeit die Möglichkeit, das Interview abubrechen oder einzelne Fragen nicht zu beantworten, ohne dass Ihnen in irgendeiner Art und Weise dadurch Nachteile entstehen.

Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen?

Das Interview dauert ca. 40 Minuten.

Item ID: 89366; Typ: Item; Label: „Interviewstart“

Sprunganweisung: IF 1018 = 1 GOTO 1019[WPI]  
IF 1018 = 2 GOTO TERMIN  
IF 1018 = 3 GOTO 1020[EXIT-VW Interview]

Ausfüllhinweis: *Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!*

Variablenname: AP3; Label: „Interviewstart“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5341; Bezeichnung: „Interviewstart 3-stufig (1: Interview beginnen; 2: Interview später; 3: verweigert)“)

- 1 Interview beginnen
- 2 Interview später
- 3 verweigert

#### Frage 1019

Item ID: 68610; Typ: Item; Label: „Status Interview mit WAP“

Autofüllen: autofill() 1019 = 1

Sprunganweisung: GOTO 01117

Variablenname: WPI; Label: „Status Interview mit WAP“

#### Antwort:

## 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5346; Bezeichnung: „Wechsel der Ankerperson liegt vor 1-stufig“)

### 1 Wechsel der Ankerperson liegt vor

Frage 1021: Bitte Verweigerungsgrund genau zuordnen.

Item ID: 68618; Typ: Item; Label: „Verweigerung“

Eingangsfilter: IF 1001 = -97 OR 1002 = -97) OR (1007 = 2, -97 & 1000c = -97) OR (1007 = 2, -97 & 1001 = -97) OR (1007 = 2, -97 & 1002 = -97) OR (1007 = 2 & 1003 = 3) OR 1003 = 3 OR 1008 = -97 OR 1009 = 10 OR 1010 = -97 OR 1012 = -97 OR 1013 = -97 OR 1018 = -97 OR 1007a = 3 OR (1000b = 18 & 1007 = -97)

Sprunganweisung: IF 1021 = 5 bis 17, 19 bis 21) OPEN-Feld Eingabe GOTO 1022[Verabschiedung]  
IF 1021=4,18 GOTO 1021a

Variablenname: AUSFALL; Label: „Verweigerung“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5351; Bezeichnung: „Verweigerung 15-stufig (4: ZP verweigert - grundsätzlich; ...; 7: ZP verweigert - krank; ...; 10: ZP darf nicht teilnehmen - untersagt durch andere Person; ...; 21: ZP verweigert - nicht in dieser Welle)“)

- 4 ZP verweigert - grundsätzlich
- 5 ZP verweigert - aus Zeitgründen
- 7 ZP verweigert - krank
- 10 ZP darf nicht teilnehmen - untersagt durch andere Person
- 11 ZP verweigert - kein Interesse
- 12 ZP verweigert - wegen Thema
- 13 ZP verweigert - zu viele Umfragen
- 14 ZP verweigert - Bedenken wegen Datenschutz
- 15 ZP verweigert - Länge des Interviews
- 16 ZP verweigert - Sonstige Gründe
- 17 ZP verweigert, weil Deutschkenntnisse für das Interview nicht ausreichen
- 18 HH/KP verweigert grundsätzlich
- 19 KP verweigert Zugang zu ZP
- 20 ZP verweigert - Zielkind lebt nicht mehr im gleichen HH lebt wie ZP
- 21 ZP verweigert - nicht in dieser Welle

Frage 1021a: Klären Sie mit der Person, AUF WEN sich die grundsätzliche Verweigerung (Widerruf der Panelbereitschaft) bezieht:

Item ID: 89355; Typ: Item; Label: „AP.Widerruf“

Sprunganweisung: GOTO 1022[Verabschiedung]

Ausfüllhinweis: --> *wörtliche Nennung erfassen OPEN*

Variablenname: AP\_Widerruf

### 1 Kontaktmodul Erstbefragung

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6368; Bezeichnung: „infas\_AP\_Widerruf“)

- 1 Nur auf die erziehungsberechtigte AP (keine Teilnahme mehr am Elterninterview)
- 2 Auf die erziehungsberechtigte AP UND auf das ZIELKIND (keine Teilnahme am Elterninterview UND keine Kindtestungen mehr)

Variablenname: AP\_Widerruf\_open

#### Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 1022 (IF 1020 = 1 [EXIT mit Verweigerung - Interview]): Das waren dann alle Fragen. Auf Wiederhören.

Frage 1022 (IF 1020 = 2 [EXIT mit Verweigerung im Screening]): Das waren dann alle Fragen. Auf Wiederhören.

Frage 1022 (IF 1020 = 3 [EXIT ohne Verweigerung] & (IF (1007 = 2 & 1001 = 11) OR (1013 = 11))) : Das Interview kann leider nur mit einem leiblichen oder sozialen Elternteil von <pd01074> durchgeführt werden, mit anderen Personen können wir das Interview leider nicht durchführen.

Frage 1022 (IF 1020 = 3 [EXIT ohne Verweigerung] & IF (1012 = 2)): Das Interview kann leider nur mit erziehungsberechtigten Personen von <pd01074> durchgeführt werden, mit anderen Personen können wir das Interview leider nicht durchführen.

Frage 1022 (IF 1020 = 3 [EXIT ohne Verweigerung] & IF (1012a = 2)): Das Interview kann leider nur mit Personen durchgeführt werden, die für <pd01074> vor Erreichen der Volljährigkeit erziehungsberechtigt waren, mit anderen Personen können wir das Interview leider nicht durchführen.

Frage 1022 (IF 1020 = 3 [EXIT ohne Verweigerung] & (IF (1007 = 2 & 1005 = 3, 98) OR (1015 = 3, 98))) : Das Interview kann leider nur in deutsch, türkisch oder russisch geführt werden. In anderen Sprachen können wir das Interview leider nicht durchführen.

Frage 1022 (IF 1020 = 3 [EXIT ohne Verweigerung] & An ALLE wenn 1020 = 3:) : Ich danke Ihnen sehr herzlich für Ihre Auskunftsbereitschaft.  
Auf Wiederhören!

Item ID: 95338; Typ: Item; Label: „Verabschiedung“

## 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Variablenname: Verabschiedung; Label: „Ende“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 01116z: [ZS] Zeitstempel 02 Ende Kontaktmodul

Item ID: 19079; Typ: Item; Label: „zet02“

Variablennamen: Zeitstempel 02 (im Item: zet02); Label: „Zeitstempel 02 Ende Kontaktmodul“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 01117

Item ID: 89356; Typ: Item; Label: „Abstimmung Einblendenname“

Sprunganweisung: IF 1 GOTO 01118  
IF 2 GOTO 01111

Ausfüllhinweis: **Wenn für das Zielkind mehrere Namen eingeblendet werden, ist dies im Interviewverlauf möglicherweise störend.**

**Bei Bedarf können Sie jetzt mit der Befragungsperson den Namen des Kindes für die Einblendung im Interview abstimmen. Ist dies nicht erforderlich, wird die bisherige Einblendung beibehalten.**

Variablenname: infas\_I906

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2087; Bezeichnung: „Einblendenname, 2-stufig“)

- 1 ja, Einblendenamen neu abstimmen
- 2 nein, Einblendenamen beibehalten

### 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Frage 01118: Gibt es für <pd01074> einen Rufnamen, mit dem Sie Ihr Kind normalerweise ansprechen?

Item ID: 26918; Typ: Item; Label: „Rufname“

Sprunganweisung: IF 1 GOTO 01119  
IF 2,-97,-98 GOTO 01111

Variablennamen: I907 (im Item: rufname2); Label: „Rufname“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage 01119: Wie lautet der Rufname des Kindes?

Item ID: 26919; Typ: Item; Label: „Rufname, offen“

Sprunganweisung: [Autofil <pd01074> = I908] GOTO 01111

Variablenname: I908; Label: „Rufname, offen“

#### Antworten:

Antworttyp: Text

- Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
- 97 Angabe verweigert
  - 98 weiß nicht

Frage 01114: ACHTUNG, Frage nicht stellen!  
Haben Sie von der Supervision die Anweisung erhalten, das Interview aufzuzeichnen?

Item ID: 17519; Typ: Item; Label: „mitsup“

Sprunganweisung: IF = 1 GOTO 01115  
IF = 2 GOTO 02100[Interviewstart]

## 1 Kontaktmodul Erstbefragung

Variablenname: mitsup; Label: „mitsup“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage 01115: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch mitschneiden. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, die Interviews besser auswerten zu können. Und natürlich ist auch dabei absolut garantiert, dass alle Ihre Angaben anonym ausgewertet werden, also ohne Ihren Namen und Ihre Adresse.

Item ID: 68624; Typ: Item; Label: „Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews“

Sprunganweisung: IF = 1 GOTO 01116  
IF = 2 GOTO 02100[Interviewstart]

Ausfüllhinweis: *Text vollständig vorlesen!*

Variablenname: mitschn; Label: „Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5353; Bezeichnung: „Einverständnis zum Mitschnitt 2-stufig (1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden; 2: nein, mit Aufzeichnung NICHT einverstanden)“)

- 1 ja, mit Aufzeichnung einverstanden
- 2 nein, mit Aufzeichnung NICHT einverstanden

Frage 01116: Ist der Mitschnitt aktiviert?

Item ID: 25260; Typ: Item; Label: „Mitschnitt aktiviert“

Sprunganweisung: GOTO 02100[Interviewstart]

Ausfüllhinweis: *ACHTUNG, Frage nicht stellen!*

Variablenname: mitsa; Label: „Mitschnitt aktiviert“

### Antworten:

### 2 Intro

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 184; Bezeichnung: „Ja\_Nein\_Mitschnitt, 2-stufig“)

- 1 Ja, ist aktiviert
- 2 Nein, technische Probleme

## 2 Intro

Schleifenabfrage: nein

Frage: Die bisher gestellten Fragen dienen zur Steuerung des Interviews. Die folgenden Fragen stellen wir Ihnen aus wissenschaftlichen Zwecken. Diese Daten müssen getrennt voneinander erhoben werden. Darum ist es möglich, dass wir einige Informationen zwei Mal erfragen. Beginnen wir mit Ihrer Beziehung zu <pd01003>.

Item ID: 89515; Typ: Item; Label: „SC8PInt0“

Variablenname: pd01005

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein; Modulname: 00\_Intro

Frage: In welcher Beziehung stehen Sie zu <pd01003>?

Item ID: 87344; Typ: Item; Label: „Beziehung Befragte/r zum Zielkind“

Ausfüllhinweis: Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

Variablenname: p731701; Label: „Beziehung Befragte/r zum Zielkind“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6172; Bezeichnung: „Verhältnis Partner zum Zielkind; 13-Stufig“)

## 2 Intro

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin des Vaters
- 10 Partnerin der Mutter
- 11 Partner der Mutter
- 12 Partner des Vaters
- 13 sonstiges Verhältnis
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) haben Sie?

Item ID: 87345; Typ: Item; Label: „Geschlecht nach Geburtenregister Befragte/r“

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p731706; Label: „Geschlecht nach Geburtenregister Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6361; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig; 1: weiblich, 2: männlich, 3: divers, 4: ohne Angabe nach Geburtenregister“)

- 1 weiblich
- 2 männlich
- 3 divers
- 4 ohne Angabe nach Geburtenregister
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Und welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig: dem weiblichen, dem männlichen, einem anderen oder keinem Geschlecht?

Item ID: 87346; Typ: Item; Label: „Geschlechtsidentität Befragte/r“

Variablenname: p731707; Label: „Geschlechtsidentität Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6149; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig; 1: weiblich, 2: männlich, 3: anderes, 4: keinem“)

3
Fragen zu Ihrem Kind

- 1
dem weiblichen Geschlecht
- 2
dem männlichen Geschlecht
- 3
einem anderen Geschlecht
- 4
keinem Geschlecht
- 97
Angabe verweigert
- 98
weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?  
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Item ID: 87689; Typ: Item; Label: „Zufriedenheit mit Leben - Einzelitem (Sie) -E/CATI“

Variablenname: p514001; Label: „allgemeine Zufriedenheit: Leben“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6400; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10 (0: ganz und gar unzufrieden/n 0, [...] 10: ganz und gar zufrieden/n 10)“)

- 0
ganz und gar unzufrieden\n 0
- 1
1
- 2
2
- 3
3
- 4
4
- 5
5
- 6
6
- 7
7
- 8
8
- 9
9
- 10
ganz und gar zufrieden\n 10
- 97
Angabe verweigert
- 98
weiß nicht

3
Fragen zu Ihrem Kind

Schleifenabfrage: nein

Frage: Zu Beginn geht es um einige Angaben zu <pd01003>.

### 3 Fragen zu Ihrem Kind

Item ID: 88097; Typ: Item; Label: „SC8PInt1“

Variablenname: pd01006

#### Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 **weiter zur nächsten Frage**

Schleifenabfrage: nein; Modulname: SD\_SC8\_Soziodemographie Zielkind

#### Frage: Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat <pd01003>?

Item ID: 87351; Typ: Item; Label: „Geschlecht nach Geburtenregister Zielkind“

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p700011; Label: „Geschlecht nach Geburtenregister Zielkind“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6361; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig; 1: weiblich, 2: männlich, 3: divers, 4: ohne Angabe nach Geburtenregister“)

- 1 **weiblich**  
2 **männlich**  
3 **divers**  
4 **ohne Angabe nach Geburtenregister**  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

#### Frage: Wann ist <pd01003> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Item ID: 87353; Typ: Item; Label: „Geburtsdatum Zielkind: Monat/Jahr“

Wertebereich: p70012m: 1 to 12, -97, -98  
p70012y: 2007 to 2014, -97, -98

Ausfüllhinweis: *Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."*

**Monat:**

### 3 Fragen zu Ihrem Kind

Variablenname: p70012m; Label: „Geburtsdatum Zielkind: Monat“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,12]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

#### ☐ Jahr:

Variablenname: p70012y; Label: „Geburtsdatum Zielkind: Jahr“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2007,2014]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

#### Frage: Ist <pd01003> in Deutschland geboren?

Item ID: 87354; Typ: Item; Label: „Geburtsland in Deutschland Zielkind“

Variablenname: p406000; Label: „Geburtsland in Deutschland Zielkind“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

1 **ja**  
2 **nein**  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

#### Frage: In welchem Land ist <pd01003> geboren?

Item ID: 87355; Typ: Item; Label: „Geburtsland im Ausland Zielkind“

Eingangsfiler: if p406000 = 2

#### ☐ Land:

### 3 Fragen zu Ihrem Kind

Variablenname: p406010; Label: „Geburtsland im Ausland Zielkind“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

- 999997 **Länderliste**
- 97 **Angabe verweigert**
- 98 **weiß nicht**
- 96 **nicht in Liste**

Frage: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem <pd01003> geboren ist!

Item ID: 87356; Typ: Item; Label: „Geburtsland im Ausland Zielkind: offen“

Eingangsfiler: if p406010 = -96

Ausfüllhinweis: **Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!**

Land:

Variablenname: p406011; Label: „Geburtsland im Ausland Zielkind: offen“

#### Antworten:

Antworttyp: Text

- Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
- 97 **Angabe verweigert**
  - 98 **weiß nicht**

Frage: Wann ist <pd01003> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Item ID: 87357; Typ: Item; Label: „Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Monat/Jahr“

Eingangsfiler: if (p406000 = 2 & p406010 != 71)

Wertebereich: p40603m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32  
p40603y: -97, -98, p70012y to inty  
if (p70012y = -97, -98): p40603y: -97, -98, 2007 to inty

Ausfüllhinweis: **Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <pd01003> in Deutschland anschloss.“**

**Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:**

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer

3 Fragen zu Ihrem Kind

30: Herbst  
32: Jahresende

Monat:

Variablenname: p40603m; Label: „Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Monat“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1, 32]

Eingabefeld:  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Jahr:

Variablenname: p40603y; Label: „Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Jahr“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1900, 2100]

Eingabefeld:  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage: Welche Staatsangehörigkeit hat <pd01003>?

Item ID: 87359; Typ: Item; Label: „Staatsangehörigkeit Zielkind“

Staatsangehörigkeit:

Variablenname: p407050; Label: „Staatsangehörigkeit Zielkind“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2853; Bezeichnung: „Staatsangehörigkeitsliste“)

99997 Staatsangehörigkeitsliste  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*  
-96 *nicht in Liste*  
-20 *staatenlos*

### 3 Fragen zu Ihrem Kind

Frage: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.

Item ID: 87360; Typ: Item; Label: „Staatsangehörigkeit Zielkind: offen“

Eingangsfiler: if p407050 =-96

Ausfüllhinweis: *Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.*

▶ Staatsangehörigkeit:

Variablenname: p407051; Label: „Staatsangehörigkeit Zielkind: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage: Hat <pd01003> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

Item ID: 87361; Typ: Item; Label: „Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind: ja/nein“

Eingangsfiler: if (p407050 > 0) OR (p407050 =-96 & p407051!=-97 &-98)

Variablenname: p407055; Label: „Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind: ja/nein“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

1 **ja**  
2 **nein**  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage: Welche zweite Staatsangehörigkeit hat <pd01003>?

Item ID: 87362; Typ: Item; Label: „Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind“

Eingangsfiler: if p407055 = 1



### 3 Fragen zu Ihrem Kind

Ausfüllhinweis: *Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <pd01003> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.*

Variablenname: p410000; Label: „Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste)“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2682; Bezeichnung: „Sprachliste“)

- 999997 Sprachliste
- 96 nicht in Liste
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Item ID: 90108; Typ: Item; Label: „Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste)“

Eingangsfiler: (p410000!=-96 &-97 &-98) AND  
if pd01001 = 1, 2

Ausfüllhinweis: *Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache gelernt wurde, bitte Button benutzen.*

Variablenname: p410002; Label: „Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste)“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2682; Bezeichnung: „Sprachliste“)

- 999997 Sprachliste
- 96 nicht in Liste
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 26 keine weitere Sprache

Frage: Sie sagten, dass <pd01003> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <pd01003> besser?

Item ID: 94362; Typ: Item; Label: „Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Kind“

Eingangsfiler: p410040 = 2 & p410050 = 1

### 3 Fragen zu Ihrem Kind

Ausfüllhinweis: *Falls das Kind beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <p410000>)" auswählen.*

Variablenname: p410030; Label: „Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Kind“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6423; Bezeichnung: „Herkunftssprache bei bilinguaem Kind ermitteln“)

- 1 <p41001X>
- 2 <p41002X>

Schleifenabfrage: nein

**Frage: In welchem Alter hat <pd01003> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Item ID: 90122; Typ: Item; Label: „Alter bei Beginn Deutsch lernen“

Eingangsfiler: if p410040 = 2 AND if pd01001 = 1, 2

Wertebereich: -26 = seit der Geburt

Ausfüllhinweis: *Bitte beachten, dass hier das Alter des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.*

Variablenname: p41002y; Label: „Alter bei Beginn Deutsch lernen (Jahre)“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [0,14]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Jahre  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Variablenname: p41002m; Label: „Alter bei Beginn Deutsch lernen (Monate)“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,11]

auf nächster Seite fortgesetzt

### 3 Fragen zu Ihrem Kind

(Fortsetzung)

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Monate  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

---

Schleifenabfrage: nein

---

Frage: Wie groß war <pd01003> bei der Geburt?

Item ID: 94372; Typ: Item; Label: „Größe bei Geburt: SC8 Konvention“

---

Variablenname: p529001; Label: „Größe bei Geburt“

---

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [24,99]

---

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ cm  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage: Wie schwer war <pd01003> bei der Geburt?

Item ID: 94373; Typ: Item; Label: „Gewicht bei Geburt: SC8 Konvention“

---

Variablenname: p529000; Label: „Gewicht bei Geburt“

---

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [100,9999]

---

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Gewicht in Gramm  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

---

### 3 Fragen zu Ihrem Kind

Frage: In welcher Schwangerschaftswoche wurde <pd01003> geboren?

Item ID: 89311; Typ: Item; Label: „Schwangerschaftswoche bei Geburt (inkl.zus. IA), SC8-Konventionen“

Ausfüllhinweis: *Angabe in Wochen eintragen.*

*Bei Nachfragen: Die mittlere Dauer einer Schwangerschaft ab dem ersten Tag der letzten Regelblutung wird mit 40 Wochen angegeben.*

Variablenname: p529100; Label: „Schwangerschaftswoche bei Geburt“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [15,46]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Woche  
 -97 *Angabe verweigert*  
 -98 *weiß nicht*

Frage: Es würde uns schon weiterhelfen, wenn Sie uns sagen können, ob <pd01003> ein frühgeborenes oder reifes Kind war?

Item ID: 86900; Typ: Item; Label: „Schwangerschaftswoche bei Geburt (geschlossen)“

Eingangsfiler: if p529100==97 or p529100==98

Ausfüllhinweis: *Bitte vorlesen: Unter einem frühgeborenen Kind verstehen wir Kinder, welche mindestens 3 Wochen vor dem errechneten Termin geboren wurden. Unter einem reifen Kind verstehen wir hingegen Kinder, welche zwischen 3 Wochen vor und 2 Wochen nach dem errechneten Termin geboren wurden.*

☐ War Ihr Kind also ein frühgeborenes oder ein reifes Kind?

Variablenname: p529121; Label: „Schwangerschaftswoche bei Geburt (geschlossen)“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6119; Bezeichnung: „Geburtsstatus“)

1 ein Frühgeborenes  
 2 ein reifes Kind  
 -97 *Angabe verweigert*  
 -98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

### 3 Fragen zu Ihrem Kind

Frage: Wie lange wurde <pd01003> ausschließlich gestillt, also ohne zusätzliche Gabe von Flaschen-  
nahrung, Säuglingsanfangsnahrung oder Beikost? Als ausschließlich gestillt gilt es auch, wenn  
Muttermilch abgepumpt und diese an <pd01003> mit der Flasche gefüttert wurde.

Item ID: 88223; Typ: Item; Label: „Stillverhalten, SC8-Konventionen“

Ausfüllhinweis: Falls <pd01003> nie ausschließlich gestillt wurde, bitte „trifft nicht zu“ eingeben. Für Werte unter einem  
Monat bitte 0 Monate eintragen. Gibt Befragungsperson z. B. 5 1/2 Monate an, bitte 5 Monate und 2 Wochen eingeben.  
Auf Nachfrage: Als ausschließlich gestillt gilt nur, wenn das Kind nur Muttermilch erhalten hat, ohne Beigabe von anderen  
Flüssigkeiten, wie Wasser, Tee oder Fruchtsäften, oder Nahrungsmitteln, wie Brei oder feste Nahrung.

Variablennamen: p526200 (im Item: p526200); Label: „Stillen: Monate“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [0,24]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Monate  
-93 trifft nicht zu  
-97 Angabe verweigert  
-98 weiß nicht

Variablennamen: p526201 (im Item: p526201); Label: „Stillen: Wochen“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [0,4]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Wochen  
-93 trifft nicht zu  
-97 Angabe verweigert  
-98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Und nun möchte ich Ihnen eine Frage zur Gesundheit von <pd01003> stellen. Wie würden  
Sie den Gesundheitszustand von <pd01003> im Allgemeinen beschreiben?

Item ID: 94374; Typ: Item; Label: „Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes, Konvention SC8“

Ausfüllhinweis: Vorgaben vorlesen.

Variablenname: p521000; Label: „Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes“

### 3 Fragen zu Ihrem Kind

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1346; Bezeichnung: „Gesundheitszustand, 5-stufig: sehr gut, gut, mittelmäßig, schlecht, sehr schlecht“)

- 1 **sehr gut**
- 2 **gut**
- 3 **mittelmäßig**
- 4 **schlecht**
- 5 **sehr schlecht**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wurde für <pd01003> vor der Schule oder im Verlauf der Grundschulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?

Item ID: 87504; Typ: Item; Label: „Diagnose sonderpädagogischer Förderbedarf“

Variablenname: pd01025; Label: „Diagnose sonderpädagogischer Förderbedarf“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt...

Item ID: 87505; Typ: Batterie; Label: „Art sonderpädagogischer Förderbedarf“

Eingangsfilter: if pd01025=1

Ausfüllhinweis: *Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.*

#### ☐ Lernen

Variablenname: pd1008a; Label: „Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Lernen“

### 3 Fragen zu Ihrem Kind

#### ☐ emotionale und soziale Entwicklung

Variablenname: `pd1008b`; Label: „Art sonderpädagogischer Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung“

#### ☐ Sprache

Variablenname: `pd1008c`; Label: „Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Sprache“

#### ☐ körperliche und motorische Entwicklung

Variablenname: `pd1008d`; Label: „Art sonderpädagogischer Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung“

#### ☐ geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung)

Variablenname: `pd1008e`; Label: „Art sonderpädagogischer Förderbedarf: geistige Entwicklung“

#### ☐ Sehen

Variablenname: `pd1008f`; Label: „Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Sehen“

#### ☐ Hören

Variablenname: `pd1008g`; Label: „Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Hören“

#### ☐ Autismus

Variablenname: `pd1008h`; Label: „Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Autismus“

#### ☐ Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie

Variablenname: `pd1008i`; Label: „Art sonderpädagogischer Förderbedarf: LSE“

#### ☐ keine genaue Zuordnung

Variablenname: `pd1008j`; Label: „Art sonderpädagogischer Förderbedarf: keine genaue Zuordnung“

#### ☐ unbekannter Förderschwerpunkt

Variablenname: `pd1008k`; Label: „Art sonderpädagogischer Förderbedarf: unbekannter Förderschwerpunkt“

### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

Schleifenabfrage: nein

Frage: Jetzt geht es um den bisherigen und aktuellen Schulbesuch von <pd01003>.

Item ID: 88098; Typ: Item; Label: „Intro ElternSchulbesuchI“

Variablenname: pd01007

#### Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Bitte denken Sie bei den folgenden Fragen an die Einschulung und Grundschulzeit von <pd01003> zurück.

Item ID: 87500; Typ: Item; Label: „Intro Einschulung und Grundschulzeit“

Ausfüllhinweis: Bei Nachfragen: „Ein anderer möglicher Begriff für Grundschulzeit ist Primarschulzeit“.

Variablenname: pd01008; Label: „Intro Einschulung und Grundschulzeit“

#### Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

#### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

Frage: Wurde <pd01003> zunächst vom Schulbesuch zurückgestellt? Mit „Zurückstellung vom Schulbesuch“ meinen wir, dass <pd01003> bereits schulpflichtig war, aber nach Antrag beim Schulamt noch nicht die Schule besuchen musste.

Item ID: 87501; Typ: Item; Label: „Zurückstellung vom Schulbesuch“

Variablenname: pd01009; Label: „Zurückstellung vom Schulbesuch“

##### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Wurde <pd01003> vorzeitig eingeschult? Mit „vorzeitiger Einschulung“ meinen wir, dass <pd01003> nach Antrag beim Schulamt freiwillig ein Jahr vor der Schulpflicht die Schule besuchen konnte.

Item ID: 87502; Typ: Item; Label: „Vorzeitige Einschulung“

Eingangsfiler: IF pd01009!= 1

Ausfüllhinweis: „Kann-Kinder“ sind Kinder, bei denen eine vorzeitige Einschulung ohne Antrag möglich ist.

Variablenname: pd01010; Label: „Vorzeitige Einschulung“

##### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Wie viele Schuljahre hat <pd01003> insgesamt eine Grundschule oder Grundschulform besucht?

### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

Item ID: 87503; Typ: Item; Label: „Dauer der Grundschulzeit“

Ausfüllhinweis: Die übliche Grundschuldauer beträgt in Berlin und Brandenburg 6 Schuljahre, in allen anderen Bundesländern 4 Schuljahre.

Bei Nachfragen: Berücksichtigen Sie bitte auch wiederholte bzw. übersprungene Schuljahre.

Variablenname: pd01011; Label: „Dauer der Grundschulzeit“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2, 8]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Schuljahre  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage: Hat <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – eine Förderschule besucht? Gemeint sind auch Förderzentren, Sonderschulen und Schulen mit einem Förderschwerpunkt.

Item ID: 87506; Typ: Item; Label: „Förderschulbesuch“

Variablenname: pd01012; Label: „Förderschulbesuch“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

1 **ja**  
2 **nein**  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage: Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt...

Item ID: 87507; Typ: Batterie; Label: „Art Förderschule“

Eingangsfiler: if pd01012=1

Ausfüllhinweis: Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

☐ Lernen

#### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

Variablenname: pd1010a; Label: „Art Förderschule: Lernen“

##### ☐ emotionale und soziale Entwicklung

Variablenname: pd1010b; Label: „Art Förderschule: emotionale und soziale Entwicklung“

##### ☐ Sprache

Variablenname: pd1010c; Label: „Art Förderschule: Sprache“

##### ☐ körperliche und motorische Entwicklung

Variablenname: pd1010d; Label: „Art Förderschule: körperliche und motorische Entwicklung“

##### ☐ geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung)

Variablenname: pd1010e; Label: „Art Förderschule: geistige Entwicklung“

##### ☐ Sehen

Variablenname: pd1010f; Label: „Art Förderschule: Sehen“

##### ☐ Hören

Variablenname: pd1010g; Label: „Art Förderschule: Hören“

##### ☐ Autismus

Variablenname: pd1010h; Label: „Art Förderschule: Autismus“

##### ☐ Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie

Variablenname: pd1010i; Label: „Art Förderschule: LSE“

##### ☐ keine genaue Zuordnung

Variablenname: pd1010j; Label: „Art Förderschule: keine genaue Zuordnung“

### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

#### ☐ unbekannter Förderschwerpunkt

Variablenname: pd1010k; Label: „Art Förderschule: unbekannt“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

#### Frage: Hat <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – eine Privatschule besucht?

Item ID: 87508; Typ: Item; Label: „Privatschulbesuch Grundschulzeit“

Ausfüllhinweis: *Bei Nachfragen: Privatschulen sind Schulen mit freier, d. h. nicht staatlicher Trägerschaft, für deren Besuch z. T. ein Schulgeld erhoben wird.*

Variablenname: pd01013; Label: „Privatschulbesuch Grundschulzeit“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

#### Frage: Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet?

Item ID: 87509; Typ: Batterie; Label: „Pädagogisches Konzept“

Ausfüllhinweis: *Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.*

#### ☐ ja, und zwar nach dem Konzept von Rudolf Steiner an einer Waldorfschule

Variablenname: pd1012a; Label: „Pädagogisches Konzept: Waldorfkonzept“

#### ☐ ja, und zwar nach dem Konzept von Maria Montessori an einer Montessori-Schule

#### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

Variablenname: pd1012b; Label: „Pädagogisches Konzept: Montessori-Konzept“

☐ ja, und zwar nach einem sonstigen Konzept

Variablenname: pd1012c; Label: „Pädagogisches Konzept: Sonstiges Konzept“

☐ nein, nach keinem reformpädagogischen Konzept

Variablenname: pd1012d; Label: „Pädagogisches Konzept: kein Konzept“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Nach welchen umfassenden, reformpädagogischen Konzepten wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – unterrichtet?

Item ID: 87510; Typ: Item; Label: „Pädagogisches Konzept offen“

Eingangsfiler: IF pd1012c = 1

Variablenname: pd01014; Label: „Pädagogisches Konzept: offen“

#### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.  
-97 Angabe verweigert  
-98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Erinnern Sie sich bei den folgenden Fragen bitte an die Zeit des Übergangs von der Grundschule auf eine weiterführende Schule zurück.

Item ID: 87511; Typ: Item; Label: „Intro Übergang“

Eingangsfiler: if pd01004!= 11 AND pd01004!= 12 AND pd01011!= -98

### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

Variablenname: pd01015; Label: „Intro Übergang“

#### Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

**Frage: Haben Sie eine Empfehlung bezüglich der zu wählenden Schulform nach der Grundschule erhalten bzw. hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden?**

Item ID: 87512; Typ: Item; Label: „Empfehlung nach Grundschule“

Eingangsfilter: if pd01004!= 11 AND pd01004!= 12 AND pd01011!=-98

**Ausfüllhinweis:** Falls es sich um einen unverbindlich ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte „ja, Beratungsgespräch“ auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte „ja, Empfehlung“ wählen.

Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte „nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch“ auswählen.

Variablenname: pd01016; Label: „Empfehlung nach Grundschule“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4428; Bezeichnung: „Empfehlung Schulform, 4-stufig (1:ja, Beratungsgespräch; 4: nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch)“)

- 1 ja, Beratungsgespräch  
2 ja, Empfehlung  
3 ja, Empfehlung und Beratungsgespräch  
4 nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch  
-97 Angabe verweigert  
-98 weiß nicht

**Frage: Welche Schulform wurde für <pd01003> empfohlen?**

Item ID: 87513; Typ: Item; Label: „Art Empfehlung“

Eingangsfilter: if (pd01016=1 OR pd01016=2 OR pd01016=3) & (if pd01004!= 11 AND pd01004!= 12 AND pd01011!=-98)

#### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

Wertefilter: 

```
if (pd01004=3,5, 6,8) 1: Hauptschule
if (pd01004= 8) 2: Werkrealschule
if (pd01004=3,5,6,8,9) 3: Realschule
if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) 4: Gymnasium
if (pd01004=1,8,10,11,15,16) 5: Gemeinschaftsschule
if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) 6: Förderschule
if (pd01004= 9) 7: Mittelschule
if (pd01004= 3,5,6,7,9,12,13,15,16) 8:(Integrierte) Gesamtschule
if (pd01004= 9) 9: Wirtschaftsschule
if (pd01004= 5,11,15) 10: Integrierte Sekundarschule
if (pd01004= 3,4,12,14)11: Oberschule
if (pd01004= 2) 12: Stadtteilschule
if (pd01004= 6) 13: Mittelstufenschule
if (pd01004= 13) 14: Regionale Schule
if (pd01004= 7) 15: Realschule plus
if (pd01004= 16) 16: Regelschule
if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) 17: andere Schulart
```

Ausfüllhinweis: **Antwortmöglichkeiten bei Bedarf bitte vorlesen. [bundeslandspezifische Filterung]**

**Bei einer Doppelempfehlung bitte die einzügige Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise „Realschule“; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise „Gymnasium“.**

Variablenname: pd01017; Label: „Art Empfehlung bundeslandspezifisch“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 6220; Bezeichnung: „Schulform 17-stufig: Hauptschule, Werkrealschule, Realschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Förderschule, Mittelschule, Gesamtschule, Wirtschaftsschule, Integrierte Sekundarschule bzw. Sekundarschule, Oberschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Regionale Schule, Realschule Plus, andere Schulform“)

- 1 Hauptschule
- 2 Werkrealschule
- 3 Realschule
- 4 Gymnasium
- 5 Gemeinschaftsschule
- 6 Förderschule
- 7 Mittelschule
- 8 Gesamtschule
- 9 Wirtschaftsschule
- 10 Sekundarschule
- 11 Oberschule
- 12 Stadtteilschule
- 13 Mittelstufenschule
- 14 Regionale Schule
- 15 Realschule plus
- 16 Regelschule
- 17 andere Schulart
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Welche Schulform hatten Sie sich damals selbst für <pd01003> gewünscht?

Item ID: 87514; Typ: Item; Label: „Wunsch Schulform“

Eingangsfiler: 

```
if pd01004!= 11 AND pd01004!= 12 AND pd01011!=--98
```

### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

Wertefilter:

```

if (pd01004=3,5, 6,8) 1: Hauptschule
if (pd01004= 8) 2: Werkrealschule
if (pd01004=3,5,6,8,9) 3: Realschule
if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) 4: Gymnasium
if (pd01004=1,8,10,11,15,16) 5: Gemeinschaftsschule
if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) 6: Förderschule
if (pd01004= 9) 7: Mittelschule
if (pd01004= 3,5,6,7,9,12,13,15,16) 8:(Integrierte) Gesamtschule
if (pd01004= 9) 9: Wirtschaftsschule
if (pd01004= 5,11,15) 10: Integrierte Sekundarschule
if (pd01004= 3,4,12,14)11: Oberschule
if (pd01004= 2) 12: Stadtteilschule
if (pd01004= 6) 13: Mittelstufenschule
if (pd01004= 13) 14: Regionale Schule
if (pd01004= 7) 15: Realschule plus
if (pd01004= 16) 16: Regelschule
if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) 17: andere Schulart

```

Ausfüllhinweis: **Antwortmöglichkeiten bei Bedarf bitte vorlesen. [bundeslandspezifische Filterung]**

Variablenname: pd01010; Label: „Wunsch Schulform bundeslandspezifisch“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 6220; Bezeichnung: „Schulform 17-stufig: Hauptschule, Werkrealschule, Realschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Förderschule, Mittelschule, Gesamtschule, Wirtschaftsschule, Integrierte Sekundarschule bzw. Sekundarschule, Oberschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Regionale Schule, Realschule Plus, andere Schulform“)

- 1 Hauptschule
- 2 Werkrealschule
- 3 Realschule
- 4 Gymnasium
- 5 Gemeinschaftsschule
- 6 Förderschule
- 7 Mittelschule
- 8 Gesamtschule
- 9 Wirtschaftsschule
- 10 Sekundarschule
- 11 Oberschule
- 12 Stadtteilschule
- 13 Mittelstufenschule
- 14 Regionale Schule
- 15 Realschule plus
- 16 Regelschule
- 17 andere Schulart
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

Frage: Denken Sie jetzt bitte an die aktuelle Schulsituation von <pd01003>.

#### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

Item ID: 88099; Typ: Item; Label: „Eltern IntroSchulbesuchII“

Variablenname: pd01019

##### Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

##### Frage: Nimmt <pd01003> über das Mittagessen hinaus an Ganztagsangeboten der Schule teil?

Item ID: 87733; Typ: Item; Label: „Ganztagsangebot Teilnahme“

Variablenname: pd13010; Label: „Ganztagsangebot: Teilnahme“

##### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja  
2 nein  
-97 Angabe verweigert  
-98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

##### Frage: Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil?

Item ID: 87734; Typ: Batterie; Label: „Schulische Förderangebote“

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben bitte vorlesen.

##### ☐ Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit (als Selbstlernzeit der Kinder)

Variablenname: pd1311a; Label: „Schulische Förderangebote: Hausaufgabenbetreuung“

##### ☐ Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch

### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

Variablenname: pd1311b; Label: „Schulische Förderangebote: Zusatzunterricht Deutsch“

☐ Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik

Variablenname: pd1311c; Label: „Schulische Förderangebote: Zusatzunterricht Mathematik“

☐ Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch

Variablenname: pd1311d; Label: „Schulische Förderangebote: Förderunterricht Deutsch“

☐ Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik

Variablenname: pd1311e; Label: „Schulische Förderangebote: Förderunterricht Mathematik“

☐ weitere Angebote im Bereich Deutsch (auch Literatur, Lesen)

Variablenname: pd1311f; Label: „Schulische Förderangebote: weitere Angebote Deutsch“

☐ weitere Angebote im Bereich Mathematik

Variablenname: pd1311g; Label: „Schulische Förderangebote: weitere Angebote Mathematik“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6269; Bezeichnung: „Häufigkeit, 6-stufig“)

- 1 bietet die Schule nicht an
- 2 keine Nutzung
- 3 unregelmäßig bis einmal im Monat
- 4 mehrmals im Monat
- 5 einmal pro Woche
- 6 zweimal pro Woche oder häufiger
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

#### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

Item ID: 87499; Typ: Item; Label: „School-based parental involvement in education: quantity - Teil 1“

Ausfüllhinweis: *Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.*

☐ Wie oft kam es im letzten Schulhalbjahr vor, dass Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt aufgrund von schulischen Problemen von <pd01003> in Kontakt mit Lehrkräften standen?

Variablenname: p221874; Label: „Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit bei Problemen“

##### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 474; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **manchmal**
- 4 **oft**
- 5 **sehr oft**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

☐ Wie oft haben Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt im letzten Schulhalbjahr mit Lehrkräften gesprochen, auch wenn <pd01003> keine schulischen Probleme hat?

Variablenname: p221875; Label: „Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit allgemein“

##### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 474; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 **nie**
- 2 **selten**
- 3 **manchmal**
- 4 **oft**
- 5 **sehr oft**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind.

Item ID: 88138; Typ: Item; Label: „School-based parental involvement in education: quantity - Teil 2“

Ausfüllhinweis: *Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.*

### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

▢ Wie zufrieden sind Sie damit, wie oft Sie über die Entwicklung von <pd01003> informiert werden?

Variablenname: p222874; Label: „Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über Entwicklung“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 688; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 5-stufig: sehr unzufrieden, eher unzufrieden, teils/teils, eher zufrieden, sehr zufrieden“)

- 1 sehr unzufrieden
- 2 eher unzufrieden
- 3 teils/teils
- 4 eher zufrieden
- 5 sehr zufrieden
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

▢ Wie zufrieden sind Sie damit, wie ansprechbar die Lehrkräfte von <pd01003> sind?

Variablenname: p222875; Label: „Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Ansprechbarkeit Lehrkraft“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 688; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 5-stufig: sehr unzufrieden, eher unzufrieden, teils/teils, eher zufrieden, sehr zufrieden“)

- 1 sehr unzufrieden
- 2 eher unzufrieden
- 3 teils/teils
- 4 eher zufrieden
- 5 sehr zufrieden
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

▢ Wie zufrieden sind Sie damit, wie viele Informationen Sie über schulische Angelegenheiten erhalten?

Variablenname: p222876; Label: „Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Infos ü. schulische Angelegenheiten“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 688; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 5-stufig: sehr unzufrieden, eher unzufrieden, teils/teils, eher zufrieden, sehr zufrieden“)

- 1 sehr unzufrieden
- 2 eher unzufrieden
- 3 teils/teils
- 4 eher zufrieden
- 5 sehr zufrieden
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

#### 4 Fragen zum Schulbesuch Ihres Kindes

▢ Wie zufrieden sind Sie damit, wie wertschätzend der Kontakt der Lehrkräfte von <pd01003> mit Ihnen ist?

Variablenname: p222877; Label: „Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Wertschätzung des Kontakts“

##### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 688; Bezeichnung: „Zufriedenheit, 5-stufig: sehr unzufrieden, eher unzufrieden, teils/teils, eher zufrieden, sehr zufrieden“)

- 1 sehr unzufrieden
- 2 eher unzufrieden
- 3 teils/teils
- 4 eher zufrieden
- 5 sehr zufrieden
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun möchten wir Sie noch um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003> bitten. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Item ID: 87633; Typ: Batterie; Label: „Contacts with school: trust“

Ausfüllhinweis: Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.

▢ Ich vertraue darauf, dass den Lehrkräften die Entwicklung von <pd01003> wichtig ist.

Variablenname: p28672a; Label: „Vertrauen in Lehrkräfte: Wichtigkeit Kindsentwicklung“

▢ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wissen, wie sie <pd01003> am besten unterstützen.

Variablenname: p28672b; Label: „Vertrauen in Lehrkräfte: Wissen über Unterstützungsmöglichkeiten“

▢ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wohlwollend gegenüber <pd01003> sind.

Variablenname: p28672c; Label: „Vertrauen in Lehrkräfte: Wohlwollen“

▢ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> für ein anregendes Umfeld sorgen.

Variablenname: p28672d; Label: „Vertrauen in Lehrkräfte: Anregendes Umfeld“

### 5 Fragen zur Bildung Ihres Kindes

☐ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte sich für <pd01003> und die Bedürfnisse von <pd01003> interessieren.

Variablenname: p28672e; Label: „Vertrauen in Lehrkräfte: Interesse an Kind“

☐ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> sehr gute Arbeit leisten.

Variablenname: p28672f; Label: „Vertrauen in Lehrkräfte: Gute Arbeit“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 511; Bezeichnung: „Zustimmung 02, 5-stufig“)

- 1 stimme gar nicht zu
- 2 stimme eher nicht zu
- 3 teils/teils
- 4 stimme eher zu
- 5 stimme völlig zu
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

### 5 Fragen zur Bildung Ihres Kindes

Schleifenabfrage: nein

Schleifenabfrage: nein

Frage: Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <pd01003>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <pd01003> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für Ihr Kind?

Item ID: 87266; Typ: Item; Label: „Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss“

Variablenname: p31035a; Label: „Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1092; Bezeichnung: „Bildungsaspiration, 4-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

## 5 Fragen zur Bildung Ihres Kindes

(Fortsetzung)

- 2 Hauptschulabschluss
- 3 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 4 Abitur
- 1 Schule ohne Abschluss verlassen
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <pd01003> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Item ID: 22784; Typ: Item; Label: „Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss“

Ausfüllhinweis: *Vorgaben vorlesen.*

Variablenname: p30011a; Label: „Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1092; Bezeichnung: „Bildungsaspiration, 4-stufig“)

- 2 Hauptschulabschluss
- 3 Realschulabschluss/Mittlere Reife
- 4 Abitur
- 1 Schule ohne Abschluss verlassen
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

Frage: Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <pd01003>?

Item ID: 87411; Typ: Item; Label: „Idealistische Ausbildungsaspirationen Eltern“

Variablenname: p31000a; Label: „Idealistische Ausbildungsaspirationen Eltern“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6218; Bezeichnung: „Ausbildungsaspirationen 4-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

### 5 Fragen zur Bildung Ihres Kindes

(Fortsetzung)

- 1 ein Studium
- 2 eine berufliche Ausbildung
- 3 keine weitere Ausbildung
- 4 weiß nicht
- 97 Angabe verweigert

Frage: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <pd01003> wahrscheinlich machen?

Item ID: 87412; Typ: Item; Label: „Realistische Ausbildungsaspirationen Eltern“

Variablenname: p311003; Label: „Realistische Ausbildungsaspirationen Eltern“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6218; Bezeichnung: „Ausbildungsaspirationen 4-stufig“)

- 1 ein Studium
- 2 eine berufliche Ausbildung
- 3 keine weitere Ausbildung
- 4 weiß nicht
- 97 Angabe verweigert

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> später einmal einen genauso guten Beruf haben wird wie Sie selbst?

Item ID: 87414; Typ: Item; Label: „Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Eltern“

Variablenname: p305314; Label: „Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Eltern“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6365; Bezeichnung: „Kopie2 von Wichtigkeit besserer Beruf, 5-stufig +1 (1: sehr unwichtig; 5: sehr wichtig; 6: hat noch nie einen Beruf gehabt), korrelieren“)

auf nächster Seite fortgesetzt

## 5 Fragen zur Bildung Ihres Kindes

(Fortsetzung)

- 1 sehr unwichtig
- 2 eher unwichtig
- 3 teils/teils
- 4 eher wichtig
- 5 sehr wichtig
- 6 Ich habe noch nie einen Beruf gehabt.
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> später einmal einen besseren Beruf haben wird als Sie selbst?

Item ID: 87415; Typ: Item; Label: „Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Eltern“

Eingangsfilter: if p305314!= 6

Variablenname: p305315; Label: „Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Eltern“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6365; Bezeichnung: „Kopie2 von Wichtigkeit besserer Beruf, 5-stufig +1 (1: sehr unwichtig; 5: sehr wichtig; 6: hat noch nie einen Beruf gehabt), korrelieren“)

- 1 sehr unwichtig
- 2 eher unwichtig
- 3 teils/teils
- 4 eher wichtig
- 5 sehr wichtig
- 6 Ich habe noch nie einen Beruf gehabt.
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen?

Item ID: 87816; Typ: Item; Label: „Idealistische Aspiration: Berufswunsch“

Variablenname: p31035b; Label: „Wunsch: Beruf des Kindes“

### Antworten:

Antworttyp: Text

### 6 Fragen zur Freizeit Ihres Kindes

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

### 6 Fragen zur Freizeit Ihres Kindes

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um die Freizeit von <pd01003>.

Item ID: 88466; Typ: Item; Label: „SC8PInt10“

Variablenname: pd01020

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teilnimmt, z. B. Turnen oder Schwimmen, Training im Sportverein oder Reitstunden?

Item ID: 87557; Typ: Item; Label: „Sport - Wichtigkeit“

Ausfüllhinweis: *Antwortkategorien vorlesen. Bei Bedarf: Regelmäßig ist eine Aktivität, wenn sie in bestimmten zeitlichen Abständen (z. B. wöchentlich, monatlich oder vierteljährlich) wiederholt wird.*

Variablenname: p340011; Label: „Sport - Wichtigkeit“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 387; Bezeichnung: „Wichtigkeit\_5-stufig: sehr unwichtig/eher unwichtig/teils teils/eher wichtig/sehr wichtig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

## 6 Fragen zur Freizeit Ihres Kindes

(Fortsetzung)

- 1 sehr unwichtig
- 2 eher unwichtig
- 3 teils/teils
- 4 eher wichtig
- 5 sehr wichtig
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Geht <pd01003> regelmäßigen sportlichen Aktivitäten in der Freizeit nach?

Item ID: 87565; Typ: Item; Label: „Sport - Ausübung“

Ausfüllhinweis: Antwortkategorien vorlesen.

Variablenname: p340012; Label: „Sport - Ausübung“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein.

Item ID: 87559; Typ: Item; Label: „Sport - Unterstützungsformen“

Eingangsfiler: if p340012=1

☐ Ich unterstütze <pd01003> finanziell.

Beispiele dafür sind: Das Zahlen der Vereinskosten, der Sportbekleidung oder -ausrüstung.

Variablenname: p34013a; Label: „Sport - Unterstützungsformen - finanziell“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

auf nächster Seite fortgesetzt

### 6 Fragen zur Freizeit Ihres Kindes

(Fortsetzung)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*
- 95 *Ich unterstütze mein Kind nicht.*
- 94 *Mein Kind benötigt keine Unterstützung.*

☐ Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch.

Beispiele dafür sind: Zum Sporttraining fahren, Mitgliedsanträge ausfüllen oder die Termine von <pd01003> koordinieren.

Variablenname: p34013b; Label: „Sport - Unterstützungsformen - organisatorisch“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 95 *Ich unterstütze mein Kind nicht.*
- 94 *Mein Kind benötigt keine Unterstützung.*

☐ Ich unterstütze <pd01003> emotional.

Beispiele dafür sind: <pd01003> auf eigene Turniere begleiten, zusammen Üben, <pd01003> bei Rückschlägen ermuntern und bei Fortschritten loben.

Variablenname: p34013c; Label: „Sport - Unterstützungsformen - emotional“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 95 *Ich unterstütze mein Kind nicht.*
- 94 *Mein Kind benötigt keine Unterstützung.*

Frage: Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit musiziert, also z. B. ein Musikinstrument erlernt oder in einem Chor singt?

Item ID: 87560; Typ: Item; Label: „Musik - Wichtigkeit“

Ausfüllhinweis: *Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.*

Variablenname: p340014; Label: „Musik - Wichtigkeit“

## 6 Fragen zur Freizeit Ihres Kindes

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 387; Bezeichnung: „Wichtigkeit\_5-stufig: sehr unwichtig/eher unwichtig/teils teils/eher wichtig/sehr wichtig“)

- 1 sehr unwichtig
- 2 eher unwichtig
- 3 teils/teils
- 4 eher wichtig
- 5 sehr wichtig
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Musiziert <pd01003> regelmäßig in der Freizeit?

Item ID: 87558; Typ: Item; Label: „Musik - Ausübung“

Ausfüllhinweis: *Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.*

Variablenname: p340015; Label: „Musik - Ausübung“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein.

Item ID: 87563; Typ: Item; Label: „Musik - Unterstützungsformen“

Eingangsfiler: if p340015=1

☐ Ich unterstütze <pd01003> finanziell.

Beispiele dafür sind: Das Zahlen der Kosten für den Musikunterricht oder das Instrument.

Variablenname: p34016a; Label: „Musik - Unterstützungsformen - finanziell“

### Antworten:

### 6 Fragen zur Freizeit Ihres Kindes

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*
- 95 *Ich unterstütze mein Kind nicht.*
- 94 *Mein Kind benötigt keine Unterstützung.*

☐ Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch.  
Beispiele dafür sind: Zur Musikschule fahren, Mitgliedsanträge ausfüllen oder die Termine von <pd01003> koordinieren.

Variablenname: p34016b; Label: „Musik - Unterstützungsformen - organisatorisch“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 95 *Ich unterstütze mein Kind nicht.*
- 94 *Mein Kind benötigt keine Unterstützung.*

☐ Ich unterstütze <pd01003> emotional.  
Beispiele dafür sind: <pd01003> auf eigene Auftritte begleiten, zusammen Üben, <pd01003> bei Rückschlägen ermuntern und bei Fortschritten loben.

Variablenname: p34016c; Label: „Musik - Unterstützungsformen - emotional“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 95 *Ich unterstütze mein Kind nicht.*
- 94 *Mein Kind benötigt keine Unterstützung.*

Frage: Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit regelmäßig Kunst- und Kulturveranstaltungen wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert besucht?

Item ID: 87561; Typ: Item; Label: „Hochkultur - Wichtigkeit“

Ausfüllhinweis: *Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.*

Variablenname: p340017; Label: „Hochkultur - Wichtigkeit“

## 6 Fragen zur Freizeit Ihres Kindes

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 387; Bezeichnung: „Wichtigkeit\_5-stufig: sehr unwichtig/eher unwichtig/teils teils/eher wichtig/sehr wichtig“)

- 1 sehr unwichtig
- 2 eher unwichtig
- 3 teils/teils
- 4 eher wichtig
- 5 sehr wichtig
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Besucht <pd01003> regelmäßig Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit?

Item ID: 87562; Typ: Item; Label: „Hochkultur - Ausübung“

Ausfüllhinweis: *Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.*

Variablenname: p340018; Label: „Hochkultur - Ausübung“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein.

Item ID: 87564; Typ: Item; Label: „Hochkultur - Unterstützungsformen“

Eingangsfiler: if p340018=1

☐ Ich unterstütze <pd01003> finanziell.  
Beispiele dafür sind: Die Kosten für die Eintrittskarte oder die Fahrkosten zu übernehmen.

Variablenname: p34019a; Label: „Hochkultur - Unterstützungsformen - finanziell“

### Antworten:

### 7 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*
- 95 *Ich unterstütze mein Kind nicht.*
- 94 *Mein Kind benötigt keine Unterstützung.*

☐ Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch.  
Beispiele dafür sind: Zum Theater fahren oder die diesbezüglichen Termine von <pd01003> koordinieren.

Variablenname: p34019b; Label: „Hochkultur - Unterstützungsformen - organisatorisch“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 95 *Ich unterstütze mein Kind nicht.*
- 94 *Mein Kind benötigt keine Unterstützung.*

☐ Ich unterstütze <pd01003> emotional.  
Beispiele dafür sind: Mit <pd01003> gemeinsam das am besten geeignete Angebot wie Veranstaltungsreihen herausuchen oder offen über diesbezügliche Anliegen reden.

Variablenname: p34019c; Label: „Hochkultur - Unterstützungsformen - emotional“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 95 *Ich unterstütze mein Kind nicht.*
- 94 *Mein Kind benötigt keine Unterstützung.*

## 7 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Schleifenabfrage: nein

Schleifenabfrage: nein; Modulname: SD\_SC8\_Befragte/r\_Soziodemographie

## 7 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Frage: Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Item ID: 87127; Typ: Item; Label: „Geburtsjahr Befragte/r“

Wertebereich: p73170y: -97, -98, 1940 to inty

Jahr:

Variablenname: p73170y; Label: „Geburtsjahr Befragte/r“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld:  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage: Wo sind Sie geboren?

Item ID: 87128; Typ: Item; Label: „Geburtsland Befragte/r“

Wertefilter:  
if (p73170y>1949 OR p73170y = -97, -98) 1: in Deutschland  
if (p73170y>1949 OR p73170y = -97, -98) 2: im Ausland  
if (p73170y<1950 & p73170y != -97 & -98) 3: im Gebiet des heutigen Deutschlands  
if (p73170y<1950 & p73170y != -97 & -98) 4: in früheren deutschen Ostgebieten  
if (p73170y<1950 & p73170y != -97 & -98) 5: in einem anderen Land

Variablenname: p400000; Label: „Geburtsland Befragte/r“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6190; Bezeichnung: „Geburtsland Deutschland/Ausland“)

1 in Deutschland  
2 im Ausland  
3 im Gebiet des heutigen Deutschlands  
4 in früheren deutschen Ostgebieten  
5 in einem anderen Land  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage: In welchem Land sind Sie geboren?

Item ID: 87129; Typ: Item; Label: „Geburtsland im Ausland Befragte/r“

Eingangsfiler: if p400000 = 2, 5

### 7 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Variablenname: p400010; Label: „Geburtsland im Ausland Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

|        |                   |
|--------|-------------------|
| 999997 | Länderliste       |
| -97    | Angabe verweigert |
| -98    | weiß nicht        |
| -96    | nicht in Liste    |

Frage: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!

Item ID: 87130; Typ: Item; Label: „Geburtsland im Ausland Befragte/r: offen“

Eingangsfiler: if p400010 = -96

Ausfüllhinweis: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!

Land:

Variablenname: p400011; Label: „Geburtsland im Ausland Befragte/r: offen“

#### Antworten:

Antworttyp: Text

|              |                   |                                     |
|--------------|-------------------|-------------------------------------|
| Eingabefeld: |                   | Bitte in Druckbuchstaben eintragen. |
| -97          | Angabe verweigert |                                     |
| -98          | weiß nicht        |                                     |

Frage: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Item ID: 87131; Typ: Item; Label: „Geburtsland Vater Befragte/r“

Eingangsfiler: if (p400000 != 2 & 5) OR (p400010 = 71)

Ausfüllhinweis: Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend "Deutschland" eingegeben werden.

Variablenname: p400090; Label: „Geburtsland Vater Befragte/r“

## 7 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

- |        |                                 |
|--------|---------------------------------|
| 999997 | Länderliste                     |
| -97    | Angabe verweigert               |
| -98    | weiß nicht                      |
| -20    | Vater nicht vorhanden/unbekannt |
| -96    | nicht in Liste                  |

Frage: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Item ID: 87132; Typ: Item; Label: „Geburtsland Vater Befragte/r: offen“

Eingangsfiler: if p400090 = -96

Ausfüllhinweis: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!

Land:

Variablenname: p400091; Label: „Geburtsland Vater Befragte/r: offen“

### Antworten:

Antworttyp: Text

- |              |                   |                                     |
|--------------|-------------------|-------------------------------------|
| Eingabefeld: |                   | Bitte in Druckbuchstaben eintragen. |
| -97          | Angabe verweigert |                                     |
| -98          | weiß nicht        |                                     |

Frage: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Item ID: 87133; Typ: Item; Label: „Geburtsland Mutter Befragte/r“

Eingangsfiler: if (p400000 != 2 & 5) OR (p400010 = 71)

Ausfüllhinweis: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend "Deutschland" eingegeben werden.

Variablenname: p400070; Label: „Geburtsland Mutter Befragte/r“

### Antworten:

7
Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

- 999997

Länderliste
- 97

Angabe verweigert
- 98

weiß nicht
- 20

Mutter nicht vorhanden/unbekannt
- 96

nicht in Liste

Frage: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Item ID: 87134; Typ: Item; Label: „Geburtsland Mutter Befragte/r: offen“

Eingangsfiler:
if p400070 =-96

Ausfüllhinweis: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!

Land:

Variablenname: p400071; Label: „Geburtsland Mutter Befragte/r: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

- Eingabefeld:

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97

Angabe verweigert

-98

weiß nicht

Frage: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Item ID: 87135; Typ: Item; Label: „Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r“

Eingangsfiler:
if (p400000 = 2, 5 & p400010!= 71)

Wertebereich:
p40003m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32
p40003y: -97, -98, p73170y to inty
if (p73170y = -97, -98): p40003y: -97, -98, 1940 to inty

Ausfüllhinweis: Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: "Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss."

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

## 7 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

▶ **Monat:**

Variablenname: p40003m; Label: „Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Monat“

**Antworten:**

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,32]

Eingabefeld:  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

▶ **Jahr:**

Variablenname: p40003y; Label: „Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Jahr“

**Antworten:**

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld:  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

**Frage: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?**

Item ID: 87136; Typ: Item; Label: „Zuwanderungsstatus Befragte/r“

Eingangsfilter: if (p400000 = 2, 5 & p400010 != 71)

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

*Kontingentgeflüchtete/r bei Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r einordnen; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z. B. auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.*

Variablenname: p401000; Label: „Zuwanderungsstatus Befragte/r“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6334; Bezeichnung: „Migrationsgrund 6-stellig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

### 7 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

(Fortsetzung)

- 1 als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in
- 2 als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r)
- 3 als Familienangehörige/r oder als Partner/in
- 4 als Student/in oder Studienbewerber/in
- 5 als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.)
- 6 oder aus einem anderen Grund
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Und aus welchem anderen Grund war das?

Item ID: 87137; Typ: Item; Label: „Zuwanderungsstatus Befragte/r: sonstiges“

Eingangsfilter: if p401000 = 6

Variablenname: p401001; Label: „Zuwanderungsstatus Befragte/r: sonstiges“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Item ID: 87138; Typ: Item; Label: „Deutsche Staatsangehörigkeit Befragte/r“

Variablenname: p401100; Label: „Deutsche Staatsangehörigkeit Befragte/r“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*
- 20 *staatenlos*

Frage: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

## 7 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Item ID: 87139; Typ: Item; Label: „Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragte/r“

Eingangsfiler: if p401100 = 1

Variablenname: p401110; Label: „Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

**Frage: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Item ID: 87140; Typ: Item; Label: „Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Befragte/r: Monat/Jahr“

Eingangsfiler: if p401110 = 2

Wertebereich: p40113m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32  
p40113y: -97, -98, p73170y to inty  
if (p73170y = -97, -98): p40113y: -97, -98, 1940 to inty

Ausfüllhinweis: *Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: *Jahresanfang/Winter*

24: *Frühjahr/Ostern*

27: *Jahresmitte/Sommer*

30: *Herbst*

32: *Jahresende*

**Monat:**

Variablenname: p40113m; Label: „Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Monat“

### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1, 32]

Eingabefeld:   
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

**Jahr:**

Variablenname: p40113y; Label: „Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Jahr“

7 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld:   
-97    *Angabe verweigert*  
-98    *weiß nicht*

Frage: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Item ID: 87141; Typ: Item; Label: „Andere Staatsangehörigkeit Befragte/r“

Eingangsfiler:            if p401100 = 2

Variablenname: p401150; Label: „Andere Staatsangehörigkeit Befragte/r“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2853; Bezeichnung: „Staatsangehörigkeitsliste“)

99997    **Staatsangehörigkeitsliste**  
-97    *Angabe verweigert*  
-98    *weiß nicht*  
-96    *nicht in Liste*  
-20    *staatenlos*

Frage: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.

Item ID: 87142; Typ: Item; Label: „Andere Staatsangehörigkeit Befragte/r: offen“

Eingangsfiler:            if p401150 = -96

Ausfüllhinweis:    *Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!*

▶ Staatsangehörigkeit:

Variablenname: p401151; Label: „Andere Staatsangehörigkeit Befragte/r: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text  
  
auf nächster Seite fortgesetzt

## 7 Fragen zu Ihnen und Ihrer Herkunft

(Fortsetzung)

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

**Frage: Planen Sie, die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?**

Item ID: 87143; Typ: Item; Label: „Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r“

Eingangsfiler: if (p401100 = -20) OR (p401100 = 2 & p401150 != 71)

Variablenname: p401160; Label: „Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6191; Bezeichnung: „Beantragung; 3-Stufig; 1: ja, ich plane sie zu beantragen; 2: ja, ich habe sie bereits beantragt; 3: nein, weder noch“)

- 1 **Ja, ich plane sie zu beantragen.**
- 2 **Ja, ich habe sie bereits beantragt.**
- 3 **nein, weder noch**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

**Frage: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

Item ID: 87144; Typ: Item; Label: „Aufenthalt in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfiler: if (p401100 = -20) OR (p401100 = 2 & p401150 != 71)

Ausfüllhinweis: *Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.*

Variablenname: p401170; Label: „Aufenthalt in Deutschland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6192; Bezeichnung: „befristet/unbefristet; 2-stufig“)

- 1 **rechtlich befristet**
- 2 **rechtlich unbefristet**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Schleifenabfrage: nein

Schleifenabfrage: nein; Modulname: SC8\_Befragte/r\_Bildung

**Frage:** Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu Ihren formalen Bildungsabschlüssen zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.  
**Wo haben Sie Ihren höchsten Bildungsabschluss gemacht?**

Item ID: 87658; Typ: Item; Label: „Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Befragte/r“

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

*Bei Bedarf: "Bitte nur erfolgreich abgeschlossene Bildungsgänge berücksichtigen, keine Abbrüche."*

*Falls gleichwertige deutsche und ausländische Abschlüsse vorliegen, oder nicht klar ist, welcher Abschluss höher ist: "Beziehen Sie sich bitte auf den Abschluss, den Sie zuletzt gemacht haben."*

Variablenname: p731830; Label: „Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6249; Bezeichnung: „Abschluss Deutschland / Ausland; 2-Stufig“)

- 1 in Deutschland «auch DDR oder an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland»
- 2 im Ausland
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 kein Bildungsabschluss
- 21 keine Schule besucht

**Frage:** Haben Sie auch Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Item ID: 87666; Typ: Item; Label: „Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfiler: if p731830 = 1,-97,-98

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

*Bei Bedarf: "Damit sind schulische Abschlüsse der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse."*

*Bei Bedarf: "Falls Sie Ihren höchsten Schulabschluss an einer deutschen Schule im Ausland gemacht haben, geben Sie bitte "ja" an."*

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Variablenname: p731831; Label: „Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6250; Bezeichnung: „höchster Schulabschluss in Deutschland ; 3-Stufig“)

- 1 ja
- 2 Nein, ich habe meinen höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht.
- 3 Nein, ich habe die Schule ohne Schulabschluss verlassen.
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*
- 20 *gehe noch zur Schule*

Schleifenabfrage: nein

### Frage: Und welcher *deutsche* Schulabschluss war das?

Item ID: 87661; Typ: Item; Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r“

EingangsfILTER: if p731831 = 1,-97,-98

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.*

*Wenn Fachabitur angegeben wird: "Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?" Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, dann zu Kategorie 5 zuordnen.*

*Wenn kein Abschluss, sondern nur die Schule genannt wird (z. B. Realschule und nicht Realschulabschluss): "Bitte geben Sie den Schulabschluss und nicht die Schule an, die Sie zuletzt besucht haben."*

Variablenname: p731802; Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6251; Bezeichnung: „Deutscher Schulabschluss; 7-Stufig“)

- 1 einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS»
- 2 qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss «auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»
- 3 Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS»
- 4 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule «Fachabitur»
- 5 allgemeine/fachgebundene Hochschulreife «Abitur, DDR: EOS 12. Klasse»
- 6 Sonder-/Förderschulabschluss
- 7 anderer deutscher Abschluss
- 97 *Angabe verweigert*

auf nächster Seite fortgesetzt

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

- (Fortsetzung)
- 98 weiß nicht
  - 20 Schulbesuch in Deutschland ohne Abschluss
  - 21 Schulbesuch im Ausland/ausländischer Schulabschluss

Frage: Was für ein Schulabschluss war das?

Item ID: 87662; Typ: Item; Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

Eingangsfilter: if p731802 = 7

Ausfüllhinweis: Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.

Variablenname: p731803; Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium in Deutschland abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Item ID: 87663; Typ: Item; Label: „Berufsausbildung/Studium in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfilter: if p731802 != -20 & -21 & .

Ausfüllhinweis: Bei Bedarf: „Falls Sie eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht haben, geben Sie bitte „ja“ an.“

Variablenname: p731810; Label: „Berufsausbildung/Studium in Deutschland Befragte/r“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

auf nächster Seite fortgesetzt

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

(Fortsetzung)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 abgeschlossene Ausbildung / abgeschlossenes Studium ausschließlich im Ausland
- 21 noch in Ausbildung/Studium

**Frage: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss haben Sie in Deutschland gemacht?**

Item ID: 87666; Typ: Item; Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfiler: if (p731810 = 1) OR (p731831 = 2) OR (p731802 = -21)

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung genannt wird: "Welcher Abschluss wurde erworben (z. B. ein Abschluss einer Lehre, ein Meisterabschluss, oder ein Hochschulabschluss)? Bitte geben Sie nicht die Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung an."

Variablenname: p731813; Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6254; Bezeichnung: „Beruflicher Abschluss in Deutschland; inkl. Master Professional; Reihenfolge beachten“)

- 1 Abschluss einer Lehre «kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief»
- 18 geprüfter Berufsspezialist
- 3 Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)
- 4 Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
- 24 Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher
- 5 Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg
- 6 Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)
- 2 Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional
- 23 Master Professional (z. B. Betriebswirt)
- 8 Bachelor «z. B. B.A., B.Sc.»
- 9 Diplom
- 25 Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M.»
- 10 Magister, Staatsexamen
- 11 Promotion, Habilitation «PhD, Dokortitel»
- 12 Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe
- 13 Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe
- 14 Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe
- 15 Universität ohne nähere Angabe
- 16 Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe
- 17 betriebliche Anlernausbildung
- 7 DDR: Fachschulabschluss
- 19 DDR: Teilfacharbeiterabschluss
- 26 Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr)

auf nächster Seite fortgesetzt

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

- (Fortsetzung)
- 27 Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
- 21 anderer deutscher Ausbildungsabschluss
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*
- 20 *kein beruflicher Abschluss*
- 21 *abgeschlossene Ausbildung / abgeschlossenes Studium im Ausland*

Frage: Welcher andere Abschluss ist das?

Item ID: 87667; Typ: Item; Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

Eingangsfiler: if p731813 = 21

Ausfüllhinweis: *Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.*

Variablenname: p731814; Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

Frage: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Item ID: 87668; Typ: Item; Label: „Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

Eingangsfiler: if p731813 = 21

Ausfüllhinweis: *Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.*

Variablenname: p731815; Label: „Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

Frage: Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...?

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Item ID: 87669; Typ: Item; Label: „Art Bachelor Professional Befragte/r“

Eingangsfiler: if p731813 = 2

Ausfüllhinweis: *Frage nur bei Bedarf vorlesen!*

*Wenn Meister oder Techniker bereits genannt wurde, nur auswählen.*

*Wurde "Bachelor Professional" genannt, Frage und Antwortkategorien bitte vorlesen.*

Variablenname: p731832; Label: „Art Bachelor Professional Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6255; Bezeichnung: „Abschluss Bachelor Professional; 3-Stufig; 1: einen Meister; 2: einen Techniker; 3: einen anderen Bachelor Professional“)

- 1 Meister
- 2 Techniker
- 3 anderen Bachelor Professional
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

**Frage: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?**

Item ID: 87670; Typ: Item; Label: „Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfiler: if p731813 = 3

Variablenname: p731821; Label: „Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 384; Bezeichnung: „Dienst, 4-stufig“)

- 1 einfacher Dienst
- 2 mittlerer Dienst
- 3 gehobener Dienst
- 4 höherer Dienst
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

**Frage: Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert?**

Item ID: 87671; Typ: Item; Label: „Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfiler: if p731813 = 4

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.*

Bei Bedarf: „Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen.“

Variablenname: p731833; Label: „Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6256; Bezeichnung: „Anzahl Jahre; 3-stufig; 1: ein Jahr; 2: zwei Jahre; 3: drei Jahre oder mehr“)

- 1 ein Jahr
- 2 zwei Jahre
- 3 drei Jahre oder mehr
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

#### Frage: Wie heißt dieser Abschluss genau?

Item ID: 87672; Typ: Item; Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfilter: if p731813 = 12 to 16

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.*

Wenn kein Studienabschluss, sondern die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung genannt wird (z. B. Ingenieur, Medizin-studium): „Bitte geben Sie den Studienabschluss, z. B. Bachelor, Master oder Promotion, und nicht die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung an.“

Variablenname: p731816; Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6257; Bezeichnung: „Art Tertiärabschluss; 6-Stufig“)

- 1 Bachelor «z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.»
- 2 Diplom
- 3 Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M., LL.M.»
- 4 Magister, Staatsexamen
- 5 Promotion «PhD, Dokortitel, Habilitation»
- 6 anderer Hochschulabschluss
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

#### Frage: Welcher andere Abschluss ist das?

Item ID: 87673; Typ: Item; Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

Eingangsfilter: if p731816 = 6

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.*

Variablenname: p731817; Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

**Frage: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?**

Item ID: 87674; Typ: Item; Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfiler: if (p731813 = 8, 9, 25) OR (p7318161= 5 & p731813 = 16)

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p731818; Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6258; Bezeichnung: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss; 4-stufig“)

- 1 **Berufsakademie oder Dualen Hochschule**
- 2 **Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule «bzw. ehemalige Ingenieurschule»**
- 3 **Universität «auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule»**
- 4 **anderen Einrichtung**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

**Frage: Was für eine Bildungseinrichtung war das?**

Item ID: 87675; Typ: Item; Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

Eingangsfiler: if p731818 = 4

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.*

Variablenname: p731819; Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

#### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ **Bitte in Druckbuchstaben eintragen.**

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

#### Frage: Haben Sie *in Deutschland* eine Promotion abgeschlossen?

Item ID: 87676; Typ: Item; Label: „Promotion in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfiler:   
if (p731813 = 10) OR  
(p731816 = 1 & 5 & p731813 = 15) OR  
(p731818 = 3 & p731813 = 9, 25) OR  
(p731818 = 3 & p731816 = 1 &.)

Ausfüllhinweis: *Bei Bedarf: „Wenn Sie gerade Ihre Promotion schreiben oder diese noch verteidigen müssen, geben Sie bitte „nein“ an.“*

Variablenname: p731834; Label: „Promotion in Deutschland Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

1 **ja**

2 **nein**

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

-20 *abgeschlossene Promotion im Ausland*

Schleifenabfrage: nein

#### Frage: Haben Sie *im Ausland* ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Item ID: 87677; Typ: Item; Label: „Studium im Ausland Befragte/r“

Eingangsfiler:   
if (p731830 = 2) OR (p731810 = -20) OR (p731813 = -21)

Wertefiler:   
if (p731810 = -20 OR p731813 = -21): p731835: 1, 2, -97, -98

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: Bei Bedarf: „Wenn Sie gerade an einer ausländischen Universität oder Hochschule studieren, aber noch keinen Studienabschluss haben, geben Sie bitte „nein“ an.“

Falls ein Studium sowohl in Deutschland als auch im Ausland abgeschlossen wurde: „Haben Sie Ihren höchsten Studienabschluss im Ausland oder in Deutschland gemacht?“ Wenn Ausland, dann zu „ja“ einordnen, wenn Deutschland, dann zu Button „abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland“ einordnen.

Variablenname: p731835; Label: „Studium im Ausland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland

### Frage: Auf welchem Niveau würden Sie Ihren höchsten ausländischen Studienabschluss einordnen?

Item ID: 87678; Typ: Item; Label: „Art Studium im Ausland Befragte/r“

Eingangsfilter: if p731835 = 1

Wertefilter: if (p731810 = -20 OR p731813 = -21): p731836: 1, 2, 3, 4, -97, -98

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Problemen der Befragungsperson, zusätzliche Informationen vorlesen.

Bei zwei gleichwertigen Studienabschlüssen bitte vorlesen: „Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen beziehen Sie sich bitte auf den Studienabschluss, den Sie zuletzt gemacht haben.“

Variablenname: p731836; Label: „Art Studium im Ausland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6259; Bezeichnung: „Art Studium im Ausland ; 4-Stufig“)

- 1 unterhalb des Bachelors «erster Abschluss nach weniger als 3 Jahren Studium»
- 2 Bachelor oder gleichwertig «erster Abschluss nach 3 bis 4 Jahren Studium»
- 3 Master oder gleichwertig «zweiter oder höherer Abschluss nach mindestens 4 Jahren Studium insgesamt, ohne Promotion - erster Studienabschluss nach mehr als 4 Jahren Studium»
- 4 Promotion (PhD) «Dokortitel»
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 höchster Studienabschluss in Deutschland

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

**Frage:** Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen *nicht* mit.

Item ID: 87679; Typ: Item; Label: „Dauer Schulbesuch Befragte/r“

Eingangsfiler: `if (p731830 = -20) OR  
(p731831 = 3) OR  
(p731802 = -20) OR  
(p731813 = 1, 3 to 5, 17, 19, 21, 26, 27, -20, -97, -98 & p799007 = 1) OR (p731835 = 2, -97, -98 & p731830 = 2)`

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen, Angaben selbst zuordnen.*

*Bei Bedarf oder wenn mehr als 13 Jahre genannt werden: "Damit sind Jahre in der Grundschule und der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind Jahre in Koranschulen, in der beruflichen Ausbildung nach der Beendigung der Schule und Studienjahre, z. B. an der Universität."*

*Bei Bedarf: "Wenn Sie in mehreren Ländern die Schule besucht haben, bitte alle Jahre - ohne Klassenwiederholungen - zusammenzählen."*

*Bei Bedarf: "Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss."*

Variablenname: p731837; Label: „Dauer Schulbesuch Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6260; Bezeichnung: „Anzahl Jahre; 5-stufig“)

- 1 weniger als 4 Jahre
- 2 4 bis weniger als 8 Jahre
- 3 8 bis weniger als 10 Jahre
- 4 10 bis weniger als 12 Jahre
- 5 12 bis 13 Jahre
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 keine Schule besucht
- 21 mehr als 13 Jahre

**Frage:** Können Sie mit Ihrem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben?

Item ID: 87680; Typ: Item; Label: „Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Befragte/r“

Eingangsfiler: `if (p731837 = 4, 5, -21 & p731835 = 2, -97, -98) OR  
(p731837 = 4, 5, -21 & p799007 = 1)`

Ausfüllhinweis: *Bei Bedarf: "Damit sind Abschlüsse der Sekundarstufe bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse."*

*Falls der Hochschulzugang nur nach einer zusätzlichen Prüfung möglich ist (z. B. bei Matura in Polen): "Falls die Berechtigung zum Studium erst durch eine zusätzliche Prüfung nach Beendigung der Schule erlangt wurde, geben Sie bitte "ja" an."*

*Falls der Hochschulzugang z. B. nur für bestimmte Studienfächer gilt: "Wenn Sie damit nur ein Studium bestimmter Studiengänge bzw. -fächer beginnen können, geben Sie bitte "ja" an."*

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Variablenname: p731809; Label: „Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*
- 20 *kein Schulabschluss*
- 21 *deutscher Schulabschluss*

Schleifenabfrage: nein

### Frage: Und welcher *deutsche* Schulabschluss war das?

Item ID: 87661; Typ: Item; Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfiler: if p731809 = -21

Wertefiler: if (1 = 1): p73180a: 1 to 7, -97, -98

Autofüllen: autoif (p73180a! = -) p731802 = p73180a

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.*

*Wenn Fachabitur angegeben wird: "Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?" Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, dann zu Kategorie 5 zuordnen.*

*Wenn kein Abschluss, sondern nur die Schule genannt wird (z. B. Realschule und nicht Realschulabschluss): "Bitte geben Sie den Schulabschluss und nicht die Schule an, die Sie zuletzt besucht haben."*

Variablenamen: p73180a (im Item: p731802); Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6251; Bezeichnung: „Deutscher Schulabschluss; 7-Stufig“)

- 1 einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS»
- 2 qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss «auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»
- 3 Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS»
- 4 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule «Fachabitur»
- 5 allgemeine/fachgebundene Hochschulreife «Abitur, DDR: EOS 12. Klasse»  
auf nächster Seite fortgesetzt

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

- (Fortsetzung)
- 6 Sonder-/Förderschulabschluss
  - 7 anderer deutscher Abschluss
  - 97 Angabe verweigert
  - 98 weiß nicht
  - 20 Schulbesuch in Deutschland ohne Abschluss
  - 21 Schulbesuch im Ausland/ausländischer Schulabschluss

#### Frage: Was für ein Schulabschluss war das?

Item ID: 87662; Typ: Item; Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

Eingangsfilter: if p73180a = 7

Autofüllen: autoif (p73180b!=.) p731803 = p73180b

Ausfüllhinweis: **Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.**

Variablenamen: p73180b (im Item: p731803); Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

#### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

#### Frage: Haben Sie *im Ausland* eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Item ID: 87681; Typ: Item; Label: „Berufsausbildung im Ausland Befragte/r“

Eingangsfilter: if (p731809!=-20 & p799007!= 1) OR  
(p731835 = 2,-97,-98 & p731810 =-20) OR  
(p731835 = 2,-97,-98 & p731813 =-21) OR  
(p731835 = 2,-97,-98 & p731837 = 2, 3,-97,-98)

Wertefilter: if (p731810 = -20 OR p731813 = -21) p731838: 1, 2, -97, -98

Variablenname: p731838; Label: „Berufsausbildung im Ausland Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 abgeschlossene Ausbildung ausschließlich in Deutschland

### Frage: War diese Ausbildung Teil Ihrer Schulbildung?

Item ID: 87682; Typ: Item; Label: „Art Ausbildung im Ausland Befragte/r“

Eingangsfiler: if p731838 = 1

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben vorlesen. Bei Problemen der Befragungsperson, zusätzliche Informationen vorlesen.  
Bei Bedarf: „Beziehen Sie sich bitte auf die Schulbildung, an die Sie bei der Frage nach den Schuljahren vorhin gedacht haben.“

Variablenname: p731839; Label: „Art Ausbildung im Ausland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6261; Bezeichnung: „Art Ausbildung im Ausland; 3-stufig“)

- 1 ja «ich habe meine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht»
- 2 nein «ich habe meine berufliche Ausbildung nach der Beendigung der Schulbildung gemacht»
- 3 teilweise «erst habe ich eine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht und dann noch eine nach der Beendigung der Schule»
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

### Frage: Wie lange dauert diese berufliche Ausbildung normalerweise? Bitte zählen Sie die Jahre in der Schule, die Sie vorhin schon genannt haben, nicht dazu.

Item ID: 87683; Typ: Item; Label: „Dauer Ausbildung im Ausland Befragte/r“

Eingangsfiler: if p731839 = 2, 3

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nicht vorlesen, Angaben selbst zuordnen.

Bei Bedarf: „Gemeint ist die Dauer, die für diese berufliche Ausbildung vorgesehen ist, nicht die tatsächliche Dauer Ihrer Ausbildung.“

Bei zwei oder mehr gleichwertigen beruflichen Ausbildungsabschlüssen bitte vorlesen: „Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen beziehen Sie sich bitte auf die Ausbildung, die Sie zuletzt abgeschlossen haben.“

Bei zwei aufeinander aufbauenden Ausbildungsabschlüssen (z. B. ähnlich der deutschen Lehre plus Meister) bitte vorlesen: „Bei mehreren Ausbildungen zählen Sie bitte die Jahre für diese Ausbildungen zusammen. Es zählt nur die Dauer von Ausbildungen nach der Beendigung der Schule.“

Variablenname: p731840; Label: „Dauer Ausbildung im Ausland Befragte/r“

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6262; Bezeichnung: „Dauer, Jahre; 4- Stufig“)

- 1 weniger als 6 Monate
- 2 6 Monate bis unter 2 Jahre
- 3 2 bis 3 Jahre
- 4 4 Jahre oder länger
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Können Sie mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem Sie diese berufliche Ausbildung gemacht haben?

Item ID: 87684; Typ: Item; Label: „Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Befragte/r“

Eingangsfiler: 
$$\text{if } (p731840 = 2, 3, 4 \ \& \ p7318091 = 1) \text{ OR } (p731840 = 2, 3, 4 \ \& \ p7318371 = 2)$$

Variablenname: p731841; Label: „Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799008 = 1, 2)): In welchem Land sind Sie zuletzt zur Schule gegangen?

Frage (if (p799008 = 3)): In welchem Land haben Sie diesen Studienabschluss gemacht?

Frage (if (p799008 = 4)): In welchem Land haben Sie Ihre Promotion (PhD) gemacht?

Frage (if (p799008 = 5)): In welchem Land haben Sie diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Frage (if (p799008 = 6)): In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss gemacht?

Item ID: 87685; Typ: Item; Label: „Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r“

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Eingangsfiler: 

```
if (p731834 = -20) OR
(p731835 = 1 & p731836 != -20) OR
(p731837 = 1 & p731835 = 2, -97, -98) OR
(p731837 != -20 & & p731830 = -20) OR
(p731837 != -20 & & p731831 = 3) OR
(p731838 = 1) OR
(p731809 = -20 & p799007 != 1) OR
(p731838 = 2, -97, -98 & p731830 = 2 & p731837 = 2, 3, -97, -98) OR
(p731838 = 2, -97, -98 & p731830 = 2 & p731837 = 4, 5, -21 & p731809 != -21) OR
(p731838 = 2, -97, -98 & p731802 = -21)
```

Ausfüllhinweis: *if (p799008 == 3)*

Bei Bedarf: „Beziehen Sie sich bitte auf den Studienabschluss, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.“

*if (p799008 == 5)*

Bei Bedarf: „Beziehen Sie sich bitte auf die berufliche Ausbildung, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.“

Land:

Variablenname: p731842; Label: „Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 Länderliste  
-97 Angabe verweigert  
-98 weiß nicht  
-96 nicht in Liste

Frage: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land.

Item ID: 87686; Typ: Item; Label: „Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r: offen“

Eingangsfiler: 

```
if p731842 = -96
```

Ausfüllhinweis: *Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.*

Land:

Variablenname: p731843; Label: „Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 Angabe verweigert  
-98 weiß nicht

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Frage: Haben Sie in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?

Item ID: 87687; Typ: Item; Label: „Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Befragte/r“

Eingangsfiler: `if (p731842!=. & 71 & p799008!= 1 & 2)`

Ausfüllhinweis: **Bei Bedarf:** „Beziehen Sie sich bitte auf den Bildungsabschluss, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.“

Variablenname: p731844; Label: „Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Haben Sie schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?

Item ID: 87688; Typ: Item; Label: „Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Befragte/r“

Eingangsfiler: `if p731844 = 1`

Ausfüllhinweis: **Antwortvorgaben bitte vorlesen.**

Variablenname: p731845; Label: „Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6264; Bezeichnung: „Abschluss Anerkennung; 4-stufig“)

- 1 Ja, der Abschluss wurde als gleichwertig anerkannt.
- 2 **Ja, der Abschluss wurde als teilweise gleichwertig anerkannt.**
- 3 Ja, der Abschluss wurde nicht anerkannt.
- 4 **Nein, ich habe noch keinen Bescheid erhalten.**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Welchen Abschluss haben Sie zuerkannt bekommen?

Item ID: 87689; Typ: Item; Label: „Anerkannter Bildungsabschluss Befragte/r: offen“

Eingangsfiler: `if p731845 = 2`

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.*

Variablenname: p731846; Label: „Anerkannter Bildungsabschluss Befragte/r: offen“

### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

**Frage: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium in Deutschland abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).**

Item ID: 87663; Typ: Item; Label: „Berufsausbildung/Studium in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfilter: `if (p731837!=-20 & p731802 =-20) OR (p731831 = 3)`

Wertefilter: `if (1 = 1): p73181a: 1, 2, -21, -97, -98`

Autofüllen: `autoif (p73181a!=-.) p731810 = p73181a`

Ausfüllhinweis: *Bei Bedarf: „Falls Sie eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht haben, geben Sie bitte „ja“ an.“*

Variablenamen: p73181a (im Item: p731810); Label: „Berufsausbildung/Studium in Deutschland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

1 **ja**

2 **nein**

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

-20 *abgeschlossene Ausbildung / abgeschlossenes Studium ausschließlich im Ausland*

-21 *noch in Ausbildung/Studium*

**Frage: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss haben Sie in Deutschland gemacht?**

Item ID: 87666; Typ: Item; Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r“

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Eingangsfiler: `if (p73181a = 1) OR  
(p731835 = -20 & (p731813 != -21 OR p731810 != -20)) OR  
(p731836 = -20 & (p731813 != -21 OR p731810 != -20)) OR  
(p731838 = -20 & (p731813 != -21 OR p731810 != -20))`

Wertefiler: `if (1 = 1): p73181b: 1 to 27, -20, -97, -98`

Autofüllen: `autoif (p73181b != .) p731813 = p73181b`

Ausfüllhinweis: **Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.**

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung genannt wird: "Welcher Abschluss wurde erworben (z. B. ein Abschluss einer Lehre, ein Meisterabschluss, oder ein Hochschulabschluss)? Bitte geben Sie nicht die Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung an."

Variablenamen: p73181b (im Item: p731813); Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6254; Bezeichnung: „Beruflicher Abschluss in Deutschland; inkl. Master Professional; Reihenfolge beachten“)

- 1 Abschluss einer Lehre «kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief»
- 18 geprüfter Berufsspezialist
- 3 Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)
- 4 Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
- 24 Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher
- 5 Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg
- 6 Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)
- 2 Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional
- 23 Master Professional (z. B. Betriebswirt)
- 8 Bachelor «z. B. B.A., B.Sc.»
- 9 Diplom
- 25 Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M.»
- 10 Magister, Staatsexamen
- 11 Promotion, Habilitation «PhD, Dokortitel»
- 12 Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe
- 13 Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe
- 14 Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe
- 15 Universität ohne nähere Angabe
- 16 Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe
- 17 betriebliche Anlernausbildung
- 7 DDR: Fachschulabschluss
- 19 DDR: Teilfacharbeiterabschluss
- 26 Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
- 27 Abschluss eines Berufsbildungsjahres (und weitere berufsbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
- 21 anderer deutscher Ausbildungsabschluss
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 kein beruflicher Abschluss
- 21 abgeschlossene Ausbildung / abgeschlossenes Studium im Ausland

Frage: Welcher andere Abschluss ist das?

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Item ID: 87667; Typ: Item; Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

Eingangsfiler: if p73181b = 21

Autofüllen: autoif (p73181c!=.) p731814 = p73181c

Ausfüllhinweis: **Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.**

Variablenamen: p73181c (im Item: p731814); Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

### Frage: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Item ID: 87668; Typ: Item; Label: „Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

Eingangsfiler: if p73181b = 21

Autofüllen: autoif (p73181d!=.) p731815 = p73181d

Ausfüllhinweis: **Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.**

Variablenamen: p73181d (im Item: p731815); Label: „Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

### Frage: Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...?

Item ID: 87669; Typ: Item; Label: „Art Bachelor Professional Befragte/r“

Eingangsfiler: if p73181b = 2

Autofüllen: autoif (p73181e!=.) p731832 = p73181e

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Frage nur bei Bedarf vorlesen!*

Wenn Meister oder Techniker bereits genannt wurde, nur auswählen.

Wurde "Bachelor Professional" genannt, Frage und Antwortkategorien bitte vorlesen.

Variablenamen: p73181e (im Item: p731832); Label: „Art Bachelor Professional Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6255; Bezeichnung: „Abschluss Bachelor Professional; 3-Stufig; 1: einen Meister; 2: einen Techniker; 3: einen anderen Bachelor Professional“)

- 1 Meister
- 2 Techniker
- 3 anderen Bachelor Professional
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Item ID: 87670; Typ: Item; Label: „Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfilter: if p73181b = 3

Autofüllen: autoif (p73181f!=.) p731821 = p73181f

Variablenamen: p73181f (im Item: p731821); Label: „Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 304; Bezeichnung: „Dienst, 4-stufig“)

- 1 einfacher Dienst
- 2 mittlerer Dienst
- 3 gehobener Dienst
- 4 höherer Dienst
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert?

Item ID: 87671; Typ: Item; Label: „Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfilter: if p73181b = 4

Autofüllen: autoif (p73181g!=.) p731833 = p73181g

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.*

Bei Bedarf: „Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen.“

Variablennamen: p73181g (im Item: p731833); Label: „Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6256; Bezeichnung: „Anzahl Jahre; 3-stufig; 1: ein Jahr; 2: zwei Jahre; 3: drei Jahre oder mehr“)

- 1 ein Jahr
- 2 zwei Jahre
- 3 drei Jahre oder mehr
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

### Frage: Wie heißt dieser Abschluss genau?

Item ID: 87672; Typ: Item; Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfiler: if p73181b = 12 to 16

Autofüllen: autoif (p73181h=.) p731816 = p73181h

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.*

Wenn kein Studienabschluss, sondern die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung genannt wird (z. B. Ingenieur, Medizin-studium): „Bitte geben Sie den Studienabschluss, z. B. Bachelor, Master oder Promotion, und nicht die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung an.“

Variablennamen: p73181h (im Item: p731816); Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6257; Bezeichnung: „Art Tertiärabschluss; 6-Stufig“)

- 1 Bachelor «z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.»
- 2 Diplom
- 3 Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M., LL.M.»
- 4 Magister, Staatsexamen
- 5 Promotion «PhD, Dokortitel, Habilitation»
- 6 anderer Hochschulabschluss
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

### Frage: Welcher andere Abschluss ist das?

Item ID: 87673; Typ: Item; Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Eingangsfiler: `if p73181h = 6`  
Autofüllen: `autoif (p73181i!=.) p731817 = p73181i`

Ausfüllhinweis: **Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.**

Variablennamen: p73181i (im Item: p731817); Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

#### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

**Frage: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?**

Item ID: 87674; Typ: Item; Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfiler: `if (p73181b = 8, 9, 25) OR (p73181h= 5 & p73181b = 16)`

Autofüllen: `autoif (p73181j!=.) p731818 = p73181j`

Ausfüllhinweis: **Antwortvorgaben bitte vorlesen.**

Variablennamen: p73181j (im Item: p731818); Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6258; Bezeichnung: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss; 4-stufig“)

- 1 **Berufsakademie oder Dualen Hochschule**
- 2 **Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule «bzw. ehemalige Ingenieurschule»**
- 3 **Universität «auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule»**
- 4 **anderen Einrichtung**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

**Frage: Was für eine Bildungseinrichtung war das?**

Item ID: 87675; Typ: Item; Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

Eingangsfiler: `if p73181j = 4`

Autofüllen: `autoif (p73181k!=.) p731819 = p73181k`

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Ausfüllhinweis: *Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.*

Variablenamen: p73181k (im Item: p731819); Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen“

### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  **Bitte in Druckbuchstaben eintragen.**

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

### Frage: Haben Sie in Deutschland eine Promotion abgeschlossen?

Item ID: 87676; Typ: Item; Label: „Promotion in Deutschland Befragte/r“

Eingangsfiler:   
if (p73181b = 10) OR  
(p73181h1 = 1 & 5 & p73181b = 15) OR  
(p73181j = 3 & p73181b = 9, 25) OR  
(p73181j = 3 & p73181h1 = 1 &.)

Wertefiler:   
if (1 = 1): p73181l: 1, 2, -97, -98

Autofüllen:   
autoif (p73181l!=.) p731834 = p73181l

Ausfüllhinweis: *Bei Bedarf: „Wenn Sie gerade Ihre Promotion schreiben oder diese noch verteidigen müssen, geben Sie bitte „nein“ an.“*

Variablenamen: p73181l (im Item: p731834); Label: „Promotion in Deutschland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

1 **ja**

2 **nein**

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

-20 *abgeschlossene Promotion im Ausland*

Schleifenabfrage: nein; Modulname: SC8\_Befragte/r\_Erwerbstätigkeit

### Frage: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Item ID: 87145; Typ: Item; Label: „Erwerbstätigkeit Befragte/r“

Ausfüllhinweis: *Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.*

Variablenname: p731901; Label: „Erwerbstätigkeit Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 303; Bezeichnung: „Erwerbstätigkeit, 4-stufig“)

- 1 Vollzeit erwerbstätig
- 2 Teilzeit erwerbstätig
- 3 nebenher erwerbstätig
- 4 nicht erwerbstätig
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Item ID: 87146; Typ: Item; Label: „Arbeitsstunden Befragte/r“

Eingangsfiler: if p731901 = 1, 2, 3

Wertebereich: p731902: -97, -98, 0 to 90, 94, 95

Ausfüllhinweis: *Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).*

#### ▶ Anzahl der Stunden:

Variablenname: p731902; Label: „Arbeitsstunden Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [0,90]

- Eingabefeld:
- 97 Angabe verweigert
  - 98 weiß nicht
  - 94 mehr als 90 Stunden pro Woche
  - 95 keine festgelegte Arbeitszeit

Frage: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Item ID: 87148; Typ: Item; Label: „Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r“

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

EingangsfILTER: if (p731901 = 4) & (p401170 = 1,-97,-98)

Variablenname: p401180; Label: „Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

### Frage: Was machen Sie zurzeit hauptsächlich?

Item ID: 87149; Typ: Item; Label: „Status Befragte/r“

EingangsfILTER: p731901 = 3, 4

Ausfüllhinweis: *Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen.*

*Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder Ähnlichem sind.“*

Variablenname: p731903; Label: „Status Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2772; Bezeichnung: „Nichterwerbstätigkeit, 16-stufig, [1] arbeitslos [2] Kurzarbeit [3] 1-Euro-Job etc. [4] ...“)

- 1 arbeitslos
- 2 Kurzarbeit
- 3 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE
- 4 Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase
- 5 allgemeinbildende Schulausbildung
- 6 berufliche Ausbildung
- 7 Meister-/Technikerausbildung
- 8 Studium
- 9 Promotion
- 10 Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
- 11 in Mutterschutz/Elternzeit
- 12 Hausfrau/Hausmann
- 13 krank/vorübergehend arbeitsunfähig
- 14 Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
- 15 freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Sozia-
- les/Ökologisches/Europäisches Jahr
- 16 etwas anderes
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Frage (if (p799009 = 2)): Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie zurzeit ausüben:

Frage (if (p799009 = 3)): Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

Item ID: 87150; Typ: Item; Label: „Berufliche Tätigkeit Befragte/r“

Eingangsfilter: if p731901 = 1, 2, 3, 4

Ausfüllhinweis: *Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z. B. nicht „Mechaniker/in“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker/in“; nicht „Lehrer/in“, sondern „Gymnasiallehrer/in für Geschichte“.*

*Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit üben/haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend aus/ausgeübt?“*

*Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat/hatte, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist/war, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.*

☐ Tätigkeit:

Variablenname: p731904; Label: „Berufliche Tätigkeit Befragte/r“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

-20 *war noch nie erwerbstätig*

Frage (if (p799009 = 2)): Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...?

Frage (if (p799009 = 3)): Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...?

Item ID: 87151; Typ: Item; Label: „Berufliche Stellung Befragte/r“

Eingangsfilter: if p731904 != -20 &.

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

*Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung haben/hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“*

Variablenname: p731905; Label: „Berufliche Stellung Befragte/r“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6336; Bezeichnung: „Berufliche Stellung, 7-stufig; 1: Arbeiter/in; ...; 7: Freie/r Mitarbeiter/in“)

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

- 1 Arbeiter/in
- 2 Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
- 3 Beamten/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in
- 4 Zeit-/Berufssoldat/in
- 5 Selbstständige/r
- 6 mithelfende/r Familienangehörige/r
- 7 freie/r Mitarbeiter/in
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799009 = 2)): Welche berufliche Stellung ist das genau?

Frage (if (p799009 = 3)): Welche berufliche Stellung war das genau?

Item ID: 87152; Typ: Item; Label: „Berufliche Stellung Befragte/r: Arbeiter/in“

Eingangsfiler: if p731905 = 1

Ausfüllhinweis: **Antwortvorgaben bitte vorlesen.**

Variablenname: p731906; Label: „Berufliche Stellung Befragte/r: Arbeiter/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6194; Bezeichnung: „Berufliche Stellung 5-stufig (10: ungelernte/r Arbeiter/in; 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in; 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin; 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in, 14: Meister/in, Polier/in)“)

- 10 ungelernte/r Arbeiter/in
- 11 angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
- 12 Facharbeiter/in, Geselle/Geselle
- 13 Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
- 14 Meister/in, Polier/in
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799009 = 2)): Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Frage (if (p799009 = 3)): Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Item ID: 87153; Typ: Item; Label: „Berufliche Stellung Befragte/r: Angestellte/r“

Eingangsfiler: if p731905 = 2

Ausfüllhinweis: **Antwortvorgaben bitte vorlesen.**

Variablenname: p731907; Label: „Berufliche Stellung Befragte/r: Angestellte/r“

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4527; Bezeichnung: „Angestellte/r, 5-stufig (1: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in; [...]; 5: Industrie- und Werkmeister/in)“)

- 20 Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in
- 21 Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
- 22 Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leistungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
- 23 Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
- 24 Industrie- und Werkmeister/in
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage (if (p799009 = 2)): In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Frage (if (p799009 = 3)): In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

Item ID: 87154; Typ: Item; Label: „Berufliche Stellung Befragte/r: Laufbahngruppe“

Eingangsfiler: if p731905 = 3

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p731908; Label: „Berufliche Stellung Befragte/r: Laufbahngruppe“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6200; Bezeichnung: „Berufliche Stellung, 4-Stufig; einfacher Dienst, mittlerer Dienst, gehobener Dienst, höherer Dienst“)

- 30 im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in
- 31 im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
- 32 im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft
- 33 im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrkraft ab Studienrätin/Studienrat
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage (if (p799009 = 2)): In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Frage (if (p799009 = 3)): In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Item ID: 87155; Typ: Item; Label: „Berufliche Stellung Befragte/r: Zeit-/Berufssoldat/in“

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

EingangsfILTER: if p731905 = 4

Ausfüllhinweis: **Antwortvorgaben bitte vorlesen.**

Variablenname: p731909; Label: „Berufliche Stellung Befragte/r: Zeit-/Berufssoldat/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6338; Bezeichnung: „Berufliche Stellung Berufs-/Zeitsoldat/in, 4-stufig“)

- 40 Träger/in des Mannschaftsdienstgrades
- 41 Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel
- 42 Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann
- 43 Stabsoffizier/in ab Major/in
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799009 = 2)): In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Frage (if (p799009 = 3)): In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Item ID: 87156; Typ: Item; Label: „Berufliche Stellung Befragte/r: Selbstständige/r“

EingangsfILTER: if p731905 = 5

Variablenname: p731910; Label: „Berufliche Stellung Befragte/r: Selbstständige/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3428; Bezeichnung: „Selbstständige/r, 3-stufig“)

- 51 Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt
- 52 Selbstständige/r in der Landwirtschaft
- 53 Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

Frage (if (p799009 = 2)): Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Frage (if (p799009 = 3)): Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Item ID: 87157; Typ: Item; Label: „Anzahl der Beschäftigten Befragte/r“

Eingangsfiler: if p731905 = 5

Ausfüllhinweis: **Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.**

Variablenname: p731911; Label: „Anzahl der Beschäftigten Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1556; Bezeichnung: „Anzahl, 12-stufig“)

- 0 keine
- 1 1 bis unter 5
- 2 5 bis unter 10
- 3 10 bis unter 20
- 4 20 bis unter 50
- 5 50 bis unter 100
- 6 100 bis unter 200
- 7 200 bis unter 250
- 8 250 bis unter 500
- 9 500 bis unter 1.000
- 10 1.000 bis unter 2.000
- 11 2.000 und mehr
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799009 = 2)): Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Frage (if (p799009 = 3)): Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

Item ID: 87158; Typ: Item; Label: „Leitungsposition Befragte/r“

Eingangsfiler: if (p731905 != 2 & 5 &.) OR (p731905 = 2 & p731907 != 23)

Autofüllen: autoif (p731907 = 23) p731912 = 1

Variablenname: p731912; Label: „Leitungsposition Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

auf nächster Seite fortgesetzt

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

(Fortsetzung)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799009 = 2)): Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Frage (if (p799009 = 3)): Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Item ID: 87159; Typ: Item; Label: „Anzahl Weisungsbefugnis Befragte/r“

Eingangsfiler: if (p731907 = 23) OR (p731912 = 1)

Ausfüllhinweis: *Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“*

Variablenname: p731913; Label: „Anzahl Weisungsbefugnis Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 168; Bezeichnung: „Anzahl Unterstellte, 4-stufig“)

- 1 0
- 2 1 bis 2
- 3 3 bis 9
- 4 10 und mehr
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Item ID: 87160; Typ: Item; Label: „Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragte/r“

Eingangsfiler: if (p799006 = 1) & (p731904 != -20 &.)

Variablenname: p401200; Label: „Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1601; Bezeichnung: „Situation\_Verbesserung/Verschlechterung, 5-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

### 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

(Fortsetzung)

- 1 sehr verschlechtert
- 2 verschlechtert
- 3 ist gleich geblieben
- 4 verbessert
- 5 sehr verbessert
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 war im Herkunftsland nicht erwerbstätig

Frage: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?

Item ID: 87161; Typ: Item; Label: „Arbeitslos gemeldet Befragte/r“

Eingangsfiler: if p731903 = 1

Ausfüllhinweis: Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“

Variablenname: p731914; Label: „Arbeitslos gemeldet Befragte/r“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p731914 = 1)): Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Frage (if (p731914 != 1)): Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Item ID: 87162; Typ: Item; Label: „Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Monat/Jahr“

Eingangsfiler: if p731903 = 1

Wertebereich: p73191m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32  
p73191y: -97, -98, p73170y to inty  
if (p73170y = -97, -98): p73191y: -97, -98, 1940 to inty

Ausfüllhinweis: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

## 8 Fragen zu Ihrer Bildung und Berufstätigkeit

▶ **Monat:**

Variablenname: p73191m; Label: „Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Monat“

**Antworten:**

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,32]

Eingabefeld:  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

▶ **Jahr:**

Variablenname: p73191y; Label: „Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Jahr“

**Antworten:**

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld:  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

**Frage: Beziehen Sie zurzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

Item ID: 87163; Typ: Item; Label: „Staatliche Leistungen Befragte/r“

Variablenname: p731915; Label: „Staatliche Leistungen Befragte/r“

**Antworten:**

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

1 **ja**  
2 **nein**  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

### 9 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

## 9 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

Schleifenabfrage: nein

Schleifenabfrage: nein; Modulname: 06\_Befragte/r\_Partnerschaft

Frage: Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Partnerschaft und Ihrem Familienstand. Sind Sie zurzeit in einer festen Partnerschaft?

Item ID: 87071; Typ: Item; Label: „Feste Partnerschaft Befragte/r“

Variablenname: p731112; Label: „Feste Partnerschaft Befragte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Wohnen Sie zurzeit mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen?

Item ID: 87072; Typ: Item; Label: „Wohnen mit Partner/in“

Eingangsfiler: p731112 = 1

Ausfüllhinweis: Bei Bedarf: „Wenn Ihre Partnerin/ Ihr Partner zurzeit nicht dauerhaft mit Ihnen zusammenlebt (z. B. nur am Wochenende, oder nur an manchen Tagen oder Wochen pro Monat) gelten Sie trotzdem als "zusammenlebend", wenn der Hauptwohnsitz Ihrer Partnerin/Ihres Partners Ihr Wohnsitz ist.“

Variablenname: p731111; Label: „Wohnen mit Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

## 9 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

Frage: Und seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Item ID: 87077; Typ: Item; Label: „Beginn Wohnen mit Partner/in: Monat/Jahr“

Eingangsfiler: if p731111 = 1

Wertebereich: p73111m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32  
p73111y: -97, -98, p73170y to inty  
if (p73170y = -97, -98): p73111y: -97, -98, 1940 to inty

Ausfüllhinweis: Falls die Befragungsperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

▶ Monat:

Variablenname: p73111m; Label: „Zusammenzugsdatum (Monat)“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,32]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

▶ Jahr:

Variablenname: p73111y; Label: „Zusammenzugsdatum (Jahr)“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage: Was ist Ihr Familienstand? Sind Sie ...?

### 9 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

Item ID: 87073; Typ: Item; Label: „Familienstand Befragte/r“

Ausfüllhinweis: **Antwortvorgaben bitte vorlesen.**

**Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.**

Variablenname: p731110; Label: „Familienstand Befragte/r“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6171; Bezeichnung: „Familienstand; 4-Stufig; 1: verheiratet/Lebenspartnerschaft; 2: geschieden; 3: verwitwet; 4: noch nie verheiratet“)

- 1 verheiratet oder leben in einer eingetragenen gleichgeschlechtlichen Partnerschaft
- 2 geschieden «eingetragene gleichgeschlechtliche Partnerschaft aufgehoben»
- 3 verwitwet «eingetragene Lebenspartnerin/eingetragener Lebenspartner verstorben»
- 4 noch nie verheiratet gewesen, ledig
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

**Frage: Im Folgenden wollen wir Ihnen ein paar Fragen zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner stellen. Sagen Sie mir bitte der Einfachheit halber den Vornamen Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners.**

Item ID: 87074; Typ: Item; Label: „Vorname Partner/in“

Eingangsfilter: p731112 = 1

#### Vorname der Partnerin bzw. des Partners:

Variablenname: p731121; Label: „Vorname Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

**Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat <p731121>?**

**Frage (if (p731121 = -97, -98)): Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?**

Item ID: 87075; Typ: Item; Label: „Geschlecht nach Geburtenregister Partner/in“

Eingangsfilter: p731112 = 1

## 9 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p731122; Label: „Geschlecht nach Geburtenregister Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6361; Bezeichnung: „Geschlecht, 4-stufig: 1: weiblich, 2: männlich, 3: divers, 4: ohne Angabe nach Geburtenregister“)

- 1 weiblich
- 2 männlich
- 3 divers
- 4 ohne Angabe nach Geburtenregister
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): In welcher Beziehung steht <p731121> zu <pd01003>?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin/Ihr Partner zu <pd01003>?

Item ID: 87076; Typ: Item; Label: „Verhältnis Partner/in zum Zielkind“

Eingangsfiler: p799010 = 2,3 & p731112 = 1

Wertefiler:

- if (p731122 != 2) 1: leibliche Mutter
- if (p731122 != 1) 2: leiblicher Vater
- if (p731122 != 2) 3: Adoptivmutter
- if (p731122 != 1) 4: Adoptivvater
- if (p731122 != 2) 5: Pflegemutter
- if (p731122 != 1) 6: Pflegevater
- if (p731122 != 2) 7: Stiefmutter
- if (p731122 != 1) 8: Stiefvater
- if (p731122 != 2) 9: Partnerin des Vaters
- if (p731122 != 2) 10: Partnerin der Mutter
- if (p731122 != 1) 11: Partner der Mutter
- if (p731122 != 1) 12: Partner des Vaters
- If (p731122 = 1, 2, 3, 4, -98, -97) 13: sonstiges Verhältnis

Ausfüllhinweis: *Spontane Antwort abwarten.*

*Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.*

*Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.*

Variablenname: p731117; Label: „Verhältnis Partner/in zum Zielkind“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6172; Bezeichnung: „Verhältnis Partner zum Zielkind; 13-Stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

### 9 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

(Fortsetzung)

- 1 leibliche Mutter
- 2 leiblicher Vater
- 3 Adoptivmutter
- 4 Adoptivvater
- 5 Pflegemutter
- 6 Pflegevater
- 7 Stiefmutter
- 8 Stiefvater
- 9 Partnerin des Vaters
- 10 Partnerin der Mutter
- 11 Partner der Mutter
- 12 Partner des Vaters
- 13 sonstiges Verhältnis
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein; Modulname: Haushaltskontext

Frage: Nun bitten wir Sie, noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten.  
Wie viele Personen leben normalerweise mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

Item ID: 87080; Typ: Item; Label: „Haushaltsgröße“

Ausfüllhinweis: Bei Bedarf: „Damit sind alle Personen gemeint, die (überwiegend) mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“

Bei Bedarf: „Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“

☐ Personen:

Variablenname: p741001; Label: „Haushaltsgröße“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [2,20]

Eingabefeld:   
 -97 *Angabe verweigert*  
 -98 *weiß nicht*

Frage (if (p741001 != -97 & -98)): Wie viele dieser <p741001> Personen sind unter 14 Jahren?

Frage (if (p741001 = -97, -98)): Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

Item ID: 87081; Typ: Item; Label: „Personen unter 14 im Haushalt“

## 9 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

Wertebereich:  $\text{if } (p741001 = 2 \text{ to } 20): p742001: 1 \text{ to } (p741001 - 1), -97, -98$   
 $\text{if } (p741001 = -97, -98): p742001: 1 \text{ to } 19, -97, -98$

Ausfüllhinweis: *Bei Bedarf: „Damit sind alle Personen gemeint, die überwiegend mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“*

*Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.“*

*Bei Bedarf: „Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“*

### Personen:

Variablenname: p742001; Label: „Personen unter 14 im Haushalt“

### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1,20]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein; Modulname: SC8\_Geschwister

Frage: Nun kommen wir zu den Geschwistern von <pd01003>. Wie viele Geschwister hat <pd01003>?

Bitte denken Sie dabei sowohl an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <pd01003> als auch an Pflegekinder und die Kinder Ihrer Partnerin oder Ihres Partners.

Item ID: 89304; Typ: Item; Label: „Anzahl Geschwister“

Ausfüllhinweis: *Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.*

*Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.*

Variablenname: p732226; Label: „Anzahl Geschwister“

### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [0,20]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Geschwister  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

### 9 Fragen zu Ihrer Familie und Ihrem Haushalt

Frage: Und wie viele der Geschwister von <pd01003> leben mit Ihnen gemeinsam im Haushalt?

Item ID: 89305; Typ: Item; Label: „Anzahl Geschwister im Haushalt“

Eingangsfiler: if p732226 > 1

Wertebereich: p732227: -97, -98, 0 to p732226

Ausfüllhinweis: *Bei Bedarf: „Geschwister, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“*

*Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.*

*Sollten keine Geschwister im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.*

Variablenname: p732227; Label: „Anzahl Geschwister im Haushalt“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [0,20]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Geschwister

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

Frage: Lebt das Geschwister von <pd01003> mit Ihnen gemeinsam im Haushalt?

Item ID: 89306; Typ: Item; Label: „Geschwisterkind im Haushalt: ja/nein“

Eingangsfiler: if p732226 = 1

Ausfüllhinweis: *Bei Bedarf: „Wenn das Geschwister überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts lebt, gilt es nicht als im Haushalt lebend.“*

Variablenname: p732228; Label: „Geschwisterkind im Haushalt: ja/nein“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

1 **ja**

2 **nein**

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage: Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr?  
Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

Item ID: 87553; Typ: Item; Label: „Anzahl Bücher“

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben vorlesen.*

*Bei Bedarf: Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit.*

Variablenname: p34005a; Label: „Anzahl Bücher“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6233; Bezeichnung: „Anzahl Bücher; 7-Stufig; 0: 0 Bücher; [...] 6: mehr als 500 Bücher“)

- 0 0 Bücher
- 1 1 bis 10 Bücher
- 2 11 bis 25 Bücher
- 3 26 bis 100 Bücher
- 4 101 bis 200 Bücher
- 5 201 bis 500 Bücher
- 6 mehr als 500 Bücher
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Schleifenabfrage: nein

Schleifenabfrage: nein; Modulname: SD\_SC8\_Partner/in\_Soziodemographie

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu <p731121> bitten. In welchem Jahr ist <p731121> geboren?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin/Ihr Partner geboren?

Item ID: 87164; Typ: Item; Label: „Geburtsjahr Partner/in“

Eingangsfiler: if p799010 = 3

Wertebereich: p73175y: -97, -98, 1940 to inty

Jahr:

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Variablenname: p73175y; Label: „Geburtsjahr Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940, 2100]

Eingabefeld:  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): **Wo ist <p731121> geboren?**

Frage (if (p731121 = -97, -98)): **Wo ist Ihre Partnerin/Ihr Partner geboren?**

Item ID: 87165; Typ: Item; Label: „Geburtsland Partner/in“

Eingangsfiler: if p799010 = 3

Wertefiler:  
if (p73175y>1949 OR p73175y = -97, -98) 1: in Deutschland  
if (p73175y>1949 OR p73175y = -97, -98) 2: im Ausland  
if (p73175y<1950 & p73175y != -97 & -98) 3: im Gebiet des heutigen Deutschlands  
if (p73175y<1950 & p73175y != -97 & -98) 4: in früheren deutschen Ostgebieten  
if (p73175y<1950 & p73175y != -97 & -98) 5: in einem anderen Land

Variablenname: p403000; Label: „Geburtsland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6190; Bezeichnung: „Geburtsland Deutschland/Ausland“)

1 **in Deutschland**  
2 **im Ausland**  
3 **im Gebiet des heutigen Deutschlands**  
4 **in früheren deutschen Ostgebieten**  
5 **in einem anderen Land**  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): **In welchem Land ist <p731121> geboren?**

Frage (if (p731121 = -97, -98)): **In welchem Land ist Ihre Partnerin/Ihr Partner geboren?**

Item ID: 87166; Typ: Item; Label: „Geburtsland im Ausland Partner/in“

Eingangsfiler: if p403000 = 2, 5

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Variablenname: p403010; Label: „Geburtsland im Ausland Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 **Länderliste**  
-97 **Angabe verweigert**  
-98 **weiß nicht**  
-96 **nicht in Liste**

Frage: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Item ID: 87167; Typ: Item; Label: „Geburtsland im Ausland Partner/in: offen“

Eingangsfiler: if p403010 = -96

Ausfüllhinweis: **Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!**

Land:

Variablenname: p403011; Label: „Geburtsland im Ausland Partner/in: offen“

### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.  
-97 **Angabe verweigert**  
-98 **weiß nicht**

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): In welchem Alter ist <p731121> nach Deutschland gezogen?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): In welchem Alter ist Ihre Partnerin/Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Item ID: 87168; Typ: Item; Label: „Alter Zuzug nach Deutschland Partner/in“

Eingangsfiler: if (p403000 = 2, 5 & p403010 != 71)

Wertebereich: p403030: -97, -98, -20, 0 to (inty - p73175y)  
if (p73175y = -97, -98): p403030: -97, -98, -20, 0 to (inty - 1940)

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Ausfüllhinweis: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war.“

▶ Alter in Jahren:

Variablenname: p403030; Label: „Alter Zuzug nach Deutschland Partner/in“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [0,99]

Eingabefeld:

|     |                                             |
|-----|---------------------------------------------|
| -97 | Angabe verweigert                           |
| -98 | weiß nicht                                  |
| -20 | Partner/in ist nie nach Deutschland gezogen |

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist <p731121> damals nach Deutschland gekommen?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin/Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Item ID: 87169; Typ: Item; Label: „Zuwanderungsstatus Partner/in“

Eingangsfilter: if (p403000 = 2, 5 & p4030101= 71 & p4030301=-20)

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Kontingentgeflüchtete/r bei Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r einordnen; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z. B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.

Variablenname: p403040; Label: „Zuwanderungsstatus Partner/in“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6334; Bezeichnung: „Migrationsgrund 6-stellig“)

- |     |                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|
| 1   | als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in                              |
| 2   | als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r) |
| 3   | als Familienangehörige/r oder als Partner/in                          |
| 4   | als Student/in oder Studienbewerber/in                                |
| 5   | als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.)               |
| 6   | oder aus einem anderen Grund                                          |
| -97 | Angabe verweigert                                                     |
| -98 | weiß nicht                                                            |

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage: Und aus welchem anderen Grund war das?

Item ID: 87178; Typ: Item; Label: „Zuwanderungsstatus Partner/in: sonstiges“

Eingangsfiler:  $\text{if } p403040 = 6$

Variablenname: p403041; Label: „Zuwanderungsstatus Partner/in: sonstiges“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): In welchem Land ist der Vater von <p731121> geboren?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin/Ihres Partners geboren?

Item ID: 87171; Typ: Item; Label: „Geburtsland Vater Partner/in“

Eingangsfiler:  $\text{if } (p403000 != 2 \& 5 \&.) \text{ OR } (p403010 = 71)$

Ausfüllhinweis: *Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater der Partnerin / des Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Variablenname: p403090; Label: „Geburtsland Vater Partner/in“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 **Länderliste**

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

-20 *Vater nicht vorhanden/unbekannt*

-96 *nicht in Liste*

Frage: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Item ID: 87172; Typ: Item; Label: „Geburtsland Vater Partner/in: offen“

Eingangsfiler:  $\text{if } p403090 = -96$

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Ausfüllhinweis: *Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!*

Land:

Variablenname: p403091; Label: „Geburtsland Vater Partner/in: offen“

#### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): In welchem Land ist die Mutter von <p731121> geboren?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin/Ihres Partners geboren?

Item ID: 87173; Typ: Item; Label: „Geburtsland Mutter Partner/in“

Eingangsfiler: if (p403000 != 2 & 5 &.) OR (p403010 = 71)

Ausfüllhinweis: *Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter der Partnerin/des Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend "Deutschland" eingegeben werden.*

Variablenname: p403070; Label: „Geburtsland Mutter Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

- 999997 **Länderliste**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*
- 20 *Mutter nicht vorhanden/unbekannt*
- 96 *nicht in Liste*

Frage: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Item ID: 87174; Typ: Item; Label: „Geburtsland Mutter Partner/in: offen“

Eingangsfiler: if p403070 = -96

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Ausfüllhinweis: *Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!*

Land:

Variablenname: p403071; Label: „Geburtsland Mutter Partner/in: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Hat <p731121> die deutsche Staatsangehörigkeit?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Item ID: 87175; Typ: Item; Label: „deutsche Staatsangehörigkeit Partner/in“

Eingangsfiler: if p799010 = 3

Variablenname: p404000; Label: „deutsche Staatsangehörigkeit Partner/in“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*
- 20 *staatenlos*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Hat <p731121> die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Item ID: 87176; Typ: Item; Label: „Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner/in“

Eingangsfiler: if p404000 = 1

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Variablenname: p404010; Label: „Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Wann hat <p731121> die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Wann hat Ihre Partnerin/Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Item ID: 87177; Typ: Item; Label: „Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Monat/Jahr“

Eingangsfiler: if p404010 = 2

Wertebereich: p40403m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32  
p40403y: -97, -98, p73175y to inty  
if (p73175y = -97, -98): p40403y: -97, -98, 1940 to inty

Ausfüllhinweis: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

▶ Monat:

Variablenname: p40403m; Label: „Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Monat“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: {1,32}

Eingabefeld: \_\_\_\_\_  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

▶ Jahr:

Variablenname: p40403y; Label: „Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Jahr“

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940,2100]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Welche Staatsangehörigkeit hat <p731121>?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?

Item ID: 87178; Typ: Item; Label: „Andere Staatsangehörigkeit Partner/in“

Eingangsfiler: if p404000 = 2

Variablenname: p404050; Label: „Andere Staatsangehörigkeit Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2853; Bezeichnung: „Staatsangehörigkeitsliste“)

99997 **Staatsangehörigkeitsliste**  
-96 *nicht in Liste*  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*  
-20 *staatenlos*

Frage: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.

Item ID: 87179; Typ: Item; Label: „Andere Staatsangehörigkeit Partner/in: offen“

Eingangsfiler: if p404050 = -96

Ausfüllhinweis: *Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!*

▢ Staatsangehörigkeit:

Variablenname: p404051; Label: „Andere Staatsangehörigkeit Partner/in: offen“

### Antworten:

Antworttyp: Text

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Ist der Aufenthalt von <p731121> in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin/Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Item ID: 87188; Typ: Item; Label: „Aufenthalt in Deutschland Partner/in“

Eingangsfiler: if (p404000 == -20) OR (p404000 = 2 & p4040501=71)

Ausfüllhinweis: *Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.*

Variablenname: p404070; Label: „Aufenthalt in Deutschland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6192; Bezeichnung: „befristet/unbefristet; 2-stufig“)

- 1 rechtlich befristet
- 2 rechtlich unbefristet
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein; Modulname: SC8\_Partner/in\_Bildung

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu den formalen Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin/Ihres Partners zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.

Wo hat <p731121> den *höchsten Bildungsabschluss* gemacht?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu den formalen Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin/Ihres Partners zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.

Wo hat Ihre Partnerin/Ihr Partner den *höchsten Bildungsabschluss* gemacht?

Item ID: 87692; Typ: Item; Label: „Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Partner/in“

Eingangsfiler: if p799010 = 3

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Bei Bedarf: *"Bitte nur erfolgreich abgeschlossene Bildungsgänge berücksichtigen, keine Abbrüche."*

Falls gleichwertige deutsche und ausländische Abschlüsse vorliegen, oder nicht klar ist, welcher Abschluss höher ist: *"Beziehen Sie sich bitte auf den Abschluss, den Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt gemacht hat."*

Variablenname: p731889; Label: „Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6249; Bezeichnung: „Abschluss Deutschland / Ausland; 2-Stufig“)

- 1 in Deutschland «auch DDR oder an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland»
- 2 im Ausland
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 kein Bildungsabschluss
- 21 keine Schule besucht

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Hat <p731121> auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss *in Deutschland* gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss *in Deutschland* gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.

Item ID: 87693; Typ: Item; Label: „Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in“

Eingangsfiler: p731889 = 1, -97, -98

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Bei Bedarf: *"Damit sind schulische Abschlüsse der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse."*

Bei Bedarf: *"Falls Ihre Partnerin/Ihr Partner den höchsten Schulabschluss an einer deutschen Schule im Ausland gemacht hat, geben Sie bitte "ja" an."*

Variablenname: p731881; Label: „Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6265; Bezeichnung: „höchster Schulabschluss in Deutschland Partner; 3-stufig“)

- 1 ja
- 2 Nein, sie/er hat den höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht.
- 3 Nein, sie/er hat die Schule ohne Schulabschluss verlassen.
- 97 Angabe verweigert

auf nächster Seite fortgesetzt

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

(Fortsetzung)  
-98 weiß nicht  
-20 geht noch zur Schule

Schleifenabfrage: nein

#### Frage: Und welcher deutsche Schulabschluss war das?

Item ID: 87694; Typ: Item; Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in“

Eingangsfiler: if p731881 = 1,-97,-98

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: "Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?" Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, dann zu Kategorie 5 zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur die Schule genannt wird (z. B. Realschule und nicht Realschulabschluss): "Bitte geben Sie den Schulabschluss und nicht die Schule an, die Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt besucht hat."

Variablenname: p731852; Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6251; Bezeichnung: „Deutscher Schulabschluss; 7-Stufig“)

- 1 einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS»
- 2 qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss «auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»
- 3 Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS»
- 4 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule «Fachabitur»
- 5 allgemeine/fachgebundene Hochschulreife «Abitur, DDR: EOS 12. Klasse»
- 6 Sonder-/Förderschulabschluss
- 7 anderer deutscher Abschluss
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 Schulbesuch in Deutschland ohne Abschluss
- 21 Schulbesuch im Ausland/ausländischer Schulabschluss

#### Frage: Was für ein Schulabschluss war das?

Item ID: 87695; Typ: Item; Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner: offen“

Eingangsfiler: if p731852 = 7

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Ausfüllhinweis: *Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.*

Variablenname: p731853; Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in: offen“

### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Hat <p731121> jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium *in Deutschland* abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium *in Deutschland* abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Item ID: 87696; Typ: Item; Label: „Berufsausbildung/Studium in Deutschland Partner/in“

Eingangsfilter: if p731852!=-20 &-21 &.

Ausfüllhinweis: *Bei Bedarf: "Falls Ihre Partnerin/Ihr Partner eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht hat, geben Sie bitte "ja" an."*

Variablenname: p731860; Label: „Berufsausbildung/Studium in Deutschland Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

1 **ja**

2 **nein**

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

-20 *abgeschl. Ausbildung/Studium ausschließlich im Ausland*

-21 *noch in Ausbildung/Studium*

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat <p731121> in Deutschland gemacht?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner in Deutschland gemacht?

Item ID: 87697; Typ: Item; Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in“

Eingangsfilter: if (p731860 = 1) OR (p731881 = 2) OR (p731852 = -21)

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung genannt wird: "Welcher Abschluss wurde erworben (z. B. ein Abschluss einer Lehre, ein Meisterabschluss, oder ein Hochschulabschluss)? Bitte geben Sie nicht die Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung an."

Variablenname: p731863; Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6254; Bezeichnung: „Beruflicher Abschluss in Deutschland; inkl. Master Professional; Reihenfolge beachten“)

- 1 Abschluss einer Lehre «kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief»
- 18 geprüfter Berufsspezialist
- 3 Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)
- 4 Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
- 24 Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher
- 5 Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg
- 6 Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)
- 2 Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional
- 23 Master Professional (z. B. Betriebswirt)
- 8 Bachelor «z. B. B.A., B.Sc.»
- 9 Diplom
- 25 Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M.»
- 10 Magister, Staatsexamen
- 11 Promotion, Habilitation «PhD, Dokortitel»
- 12 Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe
- 13 Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe
- 14 Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe
- 15 Universität ohne nähere Angabe
- 16 Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe
- 17 betriebliche Anlernausbildung
- 7 DDR: Fachschulabschluss
- 19 DDR: Teilfacharbeiterabschluss
- 26 Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
- 27 Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
- 21 anderer deutscher Ausbildungsabschluss
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 kein beruflicher Abschluss
- 21 abgeschl. Ausbildung/Studium im Ausland

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage: Welcher andere Abschluss ist das?

Item ID: 87698; Typ: Item; Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner: offen“

Eingangsfiler: if p731863 = 21

Ausfüllhinweis: Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.

Variablenname: p731864; Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 Angabe verweigert

-98 weiß nicht

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): An welcher Bildungseinrichtung hat <p731121> diesen Abschluss gemacht?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diesen Abschluss gemacht?

Item ID: 87699; Typ: Item; Label: „Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen“

Eingangsfiler: if p731863 = 21

Ausfüllhinweis: Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.

Variablenname: p731865; Label: „Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 Angabe verweigert

-98 weiß nicht

Frage: Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...?

Item ID: 87700; Typ: Item; Label: „Art Bachelor Professional Partner/in“

Eingangsfiler: if p731863 = 2

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Ausfüllhinweis: *Frage nur bei Bedarf vorlesen!*

Wenn Meister oder Techniker bereits genannt wurde, nur auswählen.

Wurde "Bachelor Professional" genannt, Frage und Antwortkategorien bitte vorlesen.

Variablenname: p731882; Label: „Art Bachelor Professional Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6255; Bezeichnung: „Abschluss Bachelor Professional; 3-Stufig; 1: einen Meister; 2: einen Techniker; 3: einen anderen Bachelor Professional“)

- 1 Meister
- 2 Techniker
- 3 anderen Bachelor Professional
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Item ID: 87781; Typ: Item; Label: „Beamtenausbildung Partner“

Eingangsfiler: if p731863 = 3

Variablenname: p731871; Label: „Beamtenausbildung Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 384; Bezeichnung: „Dienst, 4-stufig“)

- 1 einfacher Dienst
- 2 mittlerer Dienst
- 3 gehobener Dienst
- 4 höherer Dienst
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert?

Item ID: 87782; Typ: Item; Label: „Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Partner/in“

Eingangsfiler: if p731863 = 4

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.*

Bei Bedarf: „Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen.“

Variablenname: p731883; Label: „Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6256; Bezeichnung: „Anzahl Jahre; 3-stufig; 1: ein Jahr; 2: zwei Jahre; 3: drei Jahre oder mehr“)

- 1 ein Jahr
- 2 zwei Jahre
- 3 drei Jahre oder mehr
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

### Frage: Wie heißt dieser Abschluss genau?

Item ID: 87783; Typ: Item; Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in“

Eingangsfiler: if p731863 = 12 to 16

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.*

Wenn kein Studienabschluss, sondern die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung genannt wird (z. B. Ingenieur, Medizin-studium): „Bitte geben Sie den Studienabschluss, z. B. Bachelor, Master oder Promotion, und nicht die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung an.“

Variablenname: p731866; Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6257; Bezeichnung: „Art Tertiärabschluss; 6-Stufig“)

- 1 Bachelor «z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.»
- 2 Diplom
- 3 Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M., LL.M.»
- 4 Magister, Staatsexamen
- 5 Promotion «PhD, Dokortitel, Habilitation»
- 6 anderer Hochschulabschluss
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

### Frage: Welcher andere Abschluss ist das?

Item ID: 87784; Typ: Item; Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner: offen“

Eingangsfiler: if p731866 = 6

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Ausfüllhinweis: *Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.*

Variablenname: p731867; Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in: offen“

#### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): An welcher Bildungseinrichtung hat <p731121> diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Item ID: 87705; Typ: Item; Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in“

Eingangsfiler: if (p731863 = 8, 9, 25) OR (p731866 = 5 & p731863 = 16)

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p731868; Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6258; Bezeichnung: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss; 4-stufig“)

- 1 **Berufsakademie oder Dualen Hochschule**
- 2 **Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule «bzw. ehemalige Ingenieurschule»**
- 3 **Universität «auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule»**
- 4 **anderen Einrichtung**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Was für eine Bildungseinrichtung war das?

Item ID: 87706; Typ: Item; Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner: offen“

Eingangsfiler: if p731868 = 4

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Ausfüllhinweis: *Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.*

Variablenname: p731869; Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in: offen“

### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 *Angabe verweigert*

-98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): **Hat <p731121> in Deutschland eine Promotion abgeschlossen?**

Frage (if (p731121 = -97, -98)): **Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner in Deutschland eine Promotion abgeschlossen?**

Item ID: 87707; Typ: Item; Label: „Promotion in Deutschland Partner/in“

Eingangsfiler:   
if (p731863 = 10) OR  
(p7318661 = 1 & 5 & . & p731863 = 15) OR  
(p731868 = 3 & p731863 = 9, 25) OR  
(p731868 = 3 & p7318661 = 1 & .)

Ausfüllhinweis: *Bei Bedarf: "Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner gerade ihre/seine Promotion schreibt oder diese noch verteidigen muss, geben Sie bitte "nein" an."*

Variablenname: p731884; Label: „Promotion in Deutschland Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*
- 20 *abgeschlossene Promotion im Ausland*

Schleifenabfrage: nein

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Hat <p731121> im Ausland ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner im Ausland ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Item ID: 87708; Typ: Item; Label: „Studium im Ausland Partner/in“

Eingangsfilter: if (p731880 = 2) OR (p731860 = -20) OR (p731863 = -21)

Wertefilter: if (p731860 = -20 OR p731863 = -21): p731885: 1, 2, -97, -98

Ausfüllhinweis: Bei Bedarf: "Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner gerade an einer ausländischen Universität oder Hochschule studiert, aber noch keinen Studienabschluss hat, geben Sie bitte "nein" an."

Falls ein Studium sowohl in Deutschland als auch im Ausland abgeschlossen wurde: "Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner ihren/seinen höchsten Studienabschluss im Ausland oder in Deutschland gemacht?" Wenn Ausland, dann zu "ja" einordnen, wenn Deutschland, dann zu Button: "abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland" einordnen.

Variablenname: p731885; Label: „Studium im Ausland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Auf welchem Niveau würden Sie den höchsten ausländischen Studienabschluss von <p731121> einordnen?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Auf welchem Niveau würden Sie den höchsten ausländischen Studienabschluss Ihrer Partnerin/Ihres Partners einordnen?

Item ID: 87709; Typ: Item; Label: „Art Studium im Ausland Partner/in“

Eingangsfilter: if p731885 = 1

Wertefilter: if (p731860 = -20 OR p731863 = -21): p731886: 1, 2, 3, 4, -97, -98

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Problemen der Befragungsperson, zusätzliche Informationen vorlesen.

Bei zwei gleichwertigen Studienabschlüssen bitte vorlesen: "Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen beziehen Sie sich bitte auf den Studienabschluss, den Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt gemacht hat."

Variablenname: p731886; Label: „Art Studium im Ausland Partner/in“

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6259; Bezeichnung: „Art Studium im Ausland ; 4-Stufig“)

- 1 unterhalb des Bachelors «erster Abschluss nach weniger als 3 Jahren Studium»
- 2 Bachelor oder gleichwertig «erster Abschluss nach 3 bis 4 Jahren Studium»
- 3 Master oder gleichwertig «zweiter oder höherer Abschluss nach mindestens 4 Jahren Studium insgesamt, ohne Promotion - erster Studienabschluss nach mehr als 4 Jahren Studium»
- 4 Promotion (PhD) «Dokortitel»
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 höchster Studienabschluss in Deutschland

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Wie viele Jahre ist <p731121> zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen *nicht* mit.

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen *nicht* mit.

Item ID: 87710; Typ: Item; Label: „Dauer Schulbesuch Partner/in“

Eingangsfilter: if (p731880 = -20) OR (p731881 = 3) OR (p731852 = -20) OR (p731863 = 1, 3, 4, 5, 17, 19, 21, 26, 27, -20, -97, -98 & p799813 = 1) OR (p731885 = 2, -97, -98 & p731880 = 2)

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nicht vorlesen, Angaben selbst zuordnen.

Bei Bedarf oder wenn mehr als 13 Jahre genannt werden: "Damit sind Jahre in der Grundschule und der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind Jahre in Koranschulen, in der beruflichen Ausbildung nach der Beendigung der Schule und Studienjahre, z. B. an der Universität."

Bei Bedarf: "Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner in mehreren Ländern die Schule besucht hat, bitte alle Jahre - ohne Klassenwiederholungen - zusammenzählen."

Bei Bedarf: "Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss."

Variablenname: p731887; Label: „Dauer Schulbesuch Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6260; Bezeichnung: „Anzahl Jahre; 5-stufig“)

- 1 weniger als 4 Jahre
- 2 4 bis weniger als 8 Jahre
- 3 8 bis weniger als 10 Jahre
- 4 10 bis weniger als 12 Jahre
- 5 12 bis 13 Jahre
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 keine Schule besucht
- 21 mehr als 13 Jahre

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Kann <p731121> mit dem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diesen Schulabschluss gemacht hat?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Kann Ihre Partnerin/Ihr Partner mit dem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diesen Schulabschluss gemacht hat?

Item ID: 87711; Typ: Item; Label: „Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Partner/in“

Eingangsfiler: (p731887 = 4, 5, -21 & p731885 = 2, -97, -98) OR  
(p731887 = 4, 5, -21 & p799013 = 1)

Ausfüllhinweis: Bei Bedarf: "Damit sind Abschlüsse der Sekundarstufe bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse."

Falls der Hochschulzugang nur nach einer zusätzlichen Prüfung möglich ist (z. B. bei Matura in Polen): "Falls die Berechtigung zum Studium erst durch eine zusätzliche Prüfung nach Beendigung der Schule erlangt wurde, geben Sie bitte "ja" an."

Falls der Hochschulzugang z. B. nur für bestimmte Studienfächer gilt: "Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner damit nur ein Studium bestimmter Studiengänge bzw. -fächer beginnen kann, geben Sie bitte "ja" an."

Variablenname: p731859; Label: „Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 kein Schulabschluss
- 21 deutscher Schulabschluss

Schleifenabfrage: nein

Frage: Und welcher *deutsche* Schulabschluss war das?

Item ID: 87694; Typ: Item; Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in“

Eingangsfiler: if p731859 != -21

Wertefiler: if (1 = 1) p73185a: 1 to 7, -97, -98

Autofüllen: autoif (p73185a != .) p731852 = p73185a

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: "Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?" Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, dann zu Kategorie 5 zuordnen.

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Wenn kein Abschluss, sondern nur die Schule genannt wird (z. B. Realschule und nicht Realschulabschluss): "Bitte geben Sie den Schulabschluss und nicht die Schule an, die Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt besucht hat."

Variablennamen: p73185a (im Item: p731852); Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6251; Bezeichnung: „Deutscher Schulabschluss; 7-Stufig“)

- 1 einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss «auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS»
- 2 qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss «auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10»
- 3 Mittlere Reife «Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS»
- 4 Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule «Fachabitur»
- 5 allgemeine/fachgebundene Hochschulreife «Abitur, DDR: EOS 12. Klasse»
- 6 Sonder-/Förderschulabschluss
- 7 anderer deutscher Abschluss
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*
- 20 *Schulbesuch in Deutschland ohne Abschluss*
- 21 *Schulbesuch im Ausland/ausländischer Schulabschluss*

### Frage: Was für ein Schulabschluss war das?

Item ID: 87695; Typ: Item; Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner; offen“

Eingangsfiler: if p73185a = 7

Autofüllen: autoif (p73185b!=.) p731853 = p73185b

Ausfüllhinweis: **Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.**

Variablennamen: p73185b (im Item: p731853); Label: „Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in; offen“

### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Hat <p731121> im Ausland eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner im Ausland eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Item ID: 87712; Typ: Item; Label: „Berufsausbildung im Ausland Partner/in“

Eingangsfiler:  
(p731859 != -20 & & p799013 != 1) OR  
(p731885 = 2, -97, -98 & p731860 = -20) OR  
(p731885 = 2, -97, -98 & p731863 = -21) OR  
(p731885 = 2, -97, -98 & p731887 = 2, 3, -97, -98)

Wertefiler: if (p731860 = -20 OR p731863 = -21): p731888: 1, 2, -97, -98

Variablenname: p731888; Label: „Berufsausbildung im Ausland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 abgeschlossene Ausbildung ausschließlich in Deutschland

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): War diese Ausbildung Teil der Schulbildung von <p731121>?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): War diese Ausbildung Teil der Schulbildung Ihrer Partnerin/Ihres Partners?

Item ID: 87713; Typ: Item; Label: „Art Ausbildung im Ausland Partner/in“

Eingangsfiler: if p731888 = 1

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Problemen der Befragungsperson, zusätzliche Informationen vorlesen.

Bei Bedarf: "Beziehen Sie sich bitte auf die Schulbildung, an die Sie bei der Frage nach den Schuljahren vorhin gedacht haben."

Variablenname: p731889; Label: „Art Ausbildung im Ausland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6266; Bezeichnung: „Art Ausbildung im Ausland Partner; 3-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

(Fortsetzung)

- 1 ja « sie/er hat ihre/seine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht»
- 2 nein « sie/er hat die berufliche Ausbildung nach der Beendigung der Schulbildung gemacht»
- 3 teilweise «erst hat sie/er eine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht und dann noch eine nach der Beendigung der Schule»
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Wie lange dauert diese berufliche Ausbildung normalerweise? Bitte zählen Sie die Jahre in der Schule, die Sie vorhin schon genannt haben, *nicht* dazu.

Item ID: 87714; Typ: Item; Label: „Dauer Ausbildung im Ausland Partner/in“

Eingangsfilter: if p731889 = 2, 3

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nicht vorlesen, Angaben selbst zuordnen.

Bei Bedarf: "Gemeint ist die Dauer, die für diese berufliche Ausbildung vorgesehen ist, nicht die tatsächliche Dauer der Ausbildung Ihrer Partnerin/Ihres Partners."

Bei zwei oder mehr gleichwertigen beruflichen Ausbildungsabschlüssen bitte vorlesen: "Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen beziehen Sie sich bitte auf die Ausbildung, die Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt abgeschlossen hat."

Bei zwei aufeinander aufbauenden Ausbildungsabschlüssen (z. B. ähnlich der deutschen Lehre plus Meister) bitte vorlesen: "Bei mehreren Ausbildungen zählen Sie bitte die Jahre für diese Ausbildungen zusammen. Es zählt nur die Dauer von Ausbildungen nach der Beendigung der Schule."

Variablenname: p731890; Label: „Dauer Ausbildung im Ausland Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6262; Bezeichnung: „Dauer, Jahre; 4- Stufig“)

- 1 weniger als 6 Monate
- 2 6 Monate bis unter 2 Jahre
- 3 2 bis 3 Jahre
- 4 4 Jahre oder länger
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Kann <p731121> mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diese berufliche Ausbildung gemacht hat?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Kann Ihre Partnerin/Ihr Partner mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diese berufliche Ausbildung gemacht hat?

Item ID: 87715; Typ: Item; Label: „Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Partner/in“

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Eingangsfiler: `if (p731890 = 2, 3, 4 & p731859!= 1) OR  
(p731890 = 2, 3, 4 & p731887!= 2)`

Variablenname: p731891; Label: „Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage (if (p799014 = 1, 2 & p731121 != -97 & -98)): In welchem Land ist <p731121> zuletzt zur Schule gegangen?

Frage (if (p799014 = 1, 2 & p731121 = -97, -98)): In welchem Land ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt zur Schule gegangen?

Frage (if (p799014 = 3 & p731121 != -97 & -98)): In welchem Land hat <p731121> diesen Studienabschluss gemacht?

Frage (if (p799014 = 3 & p731121 = -97, -98)): In welchem Land hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diesen Studienabschluss gemacht?

Frage (if (p799014 = 4 & p731121 != -97 & -98)): In welchem Land hat <p731121> die Promotion (PhD) gemacht?

Frage (if (p799014 = 4 & p731121 = -97, -98)): In welchem Land hat Ihre Partnerin/Ihr Partner die Promotion (PhD) gemacht?

Frage (if (p799014 = 5 & p731121 != -97 & -98)): In welchem Land hat <p731121> diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Frage (if (p799014 = 5 & p731121 = -97, -98)): In welchem Land hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?

Frage (if (p799014 = 6 & p731121 != -97 & -98)): In welchem Land hat <p731121> den höchsten Schulabschluss gemacht?

Frage (if (p799014 = 6 & p731121 = -97, -98)): In welchem Land hat Ihre Partnerin/Ihr Partner den höchsten Schulabschluss gemacht?

Item ID: 87716; Typ: Item; Label: „Land höchster Bildungsabschluss Partner/in“

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Eingangsfiler: 

```
if (p731884 = -20) OR
(p731885 = 1 & p731886 != -20) OR
(p731887 = 1 & p731885 = 2, -97, -98) OR
(p731887 != -20 & & p731880 = -20) OR
(p731887 != -20 & & p731881 = 3) OR
(p731888 = 1) OR
(p731859 = -20 & p799013 != 1) OR
(p731888 = 2, -97, -98 & p731880 = 2 & p731887 = 2, 3, -97, -98) OR
(p731888 = 2, -97, -98 & p731880 = 2 & p731887 = 4, 5, -21 & p731859 != -21) OR
(p731888 = 2, -97, -98 & p731852 = -21)
```

Ausfüllhinweis: *if (p799014 = 3)*

Bei Bedarf: "Beziehen Sie sich bitte auf den Studienabschluss, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben."

*if (p799014 = 5)*

Bei Bedarf: "Beziehen Sie sich bitte auf die berufliche Ausbildung, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben."

Land:

Variablenname: p731892; Label: „Land höchster Bildungsabschluss Partner/in“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2641; Bezeichnung: „Länderliste“)

999997 Länderliste  
-97 Angabe verweigert  
-98 weiß nicht  
-96 nicht in Liste

Frage: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land.

Item ID: 87717; Typ: Item; Label: „Land höchster Bildungsabschluss Partner/in: offen“

Eingangsfiler: 

```
if p731892 = -96
```

Ausfüllhinweis: *Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.*

Land:

Variablenname: p731893; Label: „Land höchster Bildungsabschluss Partner/in: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.  
-97 Angabe verweigert  
-98 weiß nicht

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Hat <p731121> in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?

Item ID: 87718; Typ: Item; Label: „Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Partner/in“

Eingangsfiler: if (p731892 != 71 & . & p799014 != 1 & 2)

Ausfüllhinweis: *Bei Bedarf: "Beziehen Sie sich bitte auf den Bildungsabschluss, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben."*

Variablenname: p731894; Label: „Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Hat <p731121> schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?

Item ID: 87719; Typ: Item; Label: „Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Partner/in“

Eingangsfiler: if p731894 = 1

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p731895; Label: „Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6267; Bezeichnung: „Abschluss Partner Anerkennung; 4-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

(Fortsetzung)

- 1 Ja, der Abschluss wurde als gleichwertig anerkannt.
- 2 Ja, der Abschluss wurde als teilweise gleichwertig anerkannt.
- 3 Ja, der Abschluss wurde nicht anerkannt.
- 4 Nein, sie/er hat noch keinen Bescheid erhalten.
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Welchen Abschluss hat <p731121> zuerkannt bekommen?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Welchen Abschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner zuerkannt bekommen?

Item ID: 87720; Typ: Item; Label: „Anerkannter Bildungsabschluss Partner/in: offen“

Eingangsfilter: if p731895 = 2

Ausfüllhinweis: **Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.**

Variablenname: p731896; Label: „Anerkannter Bildungsabschluss Partner/in: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Hat <p731121> jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium *in Deutschland* abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium *in Deutschland* abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).

Item ID: 87696; Typ: Item; Label: „Berufsausbildung/Studium in Deutschland Partner/in“

Eingangsfilter: if (p731887!=-20 & (p731852 = -20 OR p731881 = 3))

Wertefilter: if (1 = 1): p73186a: 1, 2, -21, -97, -98

Autofüllen: autoif (p73186a!=.) p73186b = p73186a

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Ausfüllhinweis: *Bei Bedarf: "Falls Ihre Partnerin/Ihr Partner eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht hat, geben Sie bitte "ja" an."*

Variablenamen: p73186a (im Item: p731860); Label: „Berufsausbildung/Studium in Deutschland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*
- 20 *abgeschl. Ausbildung/Studium ausschließlich im Ausland*
- 21 *noch in Ausbildung/Studium*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat <p731121> in Deutschland gemacht?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner in Deutschland gemacht?

Item ID: 87697; Typ: Item; Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in“

Eingangsfilter:   
if (p73186a = 1) OR  
(p731885 = -20 & (p731863 != -21 OR p731860 != -20)) OR  
(p731886 = -20 & (p731863 != -21 OR p731860 != -20)) OR  
(p731888 = -20 & (p731863 != -21 OR p731860 != -20))

Wertefilter:   
if (1 = 1): p73186b: 1 to 27, -20, -97, -98

Autofüllen:   
autoif (p73186b != .) p731863 = p73186b

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.*

*Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung genannt wird: "Welcher Abschluss wurde erworben (z. B. ein Abschluss einer Lehre, ein Meisterabschluss, oder ein Hochschulabschluss)? Bitte geben Sie nicht die Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung an."*

Variablenamen: p73186b (im Item: p731863); Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6254; Bezeichnung: „Beruflicher Abschluss in Deutschland; inkl. Master Professional; Reihenfolge beachten“)

auf nächster Seite fortgesetzt

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

(Fortsetzung)

- 1 Abschluss einer Lehre «kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief»
- 18 geprüfter Berufsspezialist
- 3 Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)
- 4 Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
- 24 Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher
- 5 Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg
- 6 Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)
- 2 Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional
- 23 Master Professional (z. B. Betriebswirt)
- 8 Bachelor «z. B. B.A., B.Sc.»
- 9 Diplom
- 25 Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M.»
- 10 Magister, Staatsexamen
- 11 Promotion, Habilitation «PhD, Dokortitel»
- 12 Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe
- 13 Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe
- 14 Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe
- 15 Universität ohne nähere Angabe
- 16 Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe
- 17 betriebliche Anlernausbildung
- 7 DDR: Fachschulabschluss
- 19 DDR: Teilfacharbeiterabschluss
- 26 Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
- 27 Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr)
- 21 anderer deutscher Ausbildungsabschluss
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*
- 20 *kein beruflicher Abschluss*
- 21 *abgeschl. Ausbildung/Studium im Ausland*

Frage: Welcher andere Abschluss ist das?

Item ID: 87698; Typ: Item; Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner: offen“

Eingangsfiler: if p73186b = 21

Autofüllen: autoif (p73186c!=.) p731864 = p73186c

Ausfüllhinweis: Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.

Variablenamen: p73186c (im Item: p731864); Label: „Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): An welcher Bildungseinrichtung hat <p731121> diesen Abschluss gemacht?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diesen Abschluss gemacht?

Item ID: 87699; Typ: Item; Label: „Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen“

Eingangsfilter: if p73186b = 21

Autofüllen: autoif (p73186d!=.) p731865 = p73186d

Ausfüllhinweis: **Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.**

Variablennamen: p73186d (im Item: p731865); Label: „Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen“

#### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 **Angabe verweigert**  
-98 **weiß nicht**

Frage: Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...?

Item ID: 87700; Typ: Item; Label: „Art Bachelor Professional Partner/in“

Eingangsfilter: if p73186b = 2

Autofüllen: autoif (p73186e!=.) p731882 = p73186e

Ausfüllhinweis: **Frage nur bei Bedarf vorlesen!**

**Wenn Meister oder Techniker bereits genannt wurde, nur auswählen.**

**Wurde "Bachelor Professional" genannt, Frage und Antwortkategorien bitte vorlesen.**

Variablennamen: p73186e (im Item: p731882); Label: „Art Bachelor Professional Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6255; Bezeichnung: „Abschluss Bachelor Professional; 3-Stufig; 1: einen Meister; 2: einen Techniker; 3: einen anderen Bachelor Professional“)

1 **Meister**  
2 **Techniker**  
3 **anderen Bachelor Professional**  
-97 **Angabe verweigert**  
-98 **weiß nicht**

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Item ID: 87701; Typ: Item; Label: „Beamtenausbildung Partner“

Eingangsfilter: if p73186b = 3

Autofüllen: autoif (p73186f!=.) p731871 = p73186f

Variablennamen: p73186f (im Item: p731871); Label: „Beamtenausbildung Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 304; Bezeichnung: „Dienst, 4-stufig“)

- 1 einfacher Dienst
- 2 mittlerer Dienst
- 3 gehobener Dienst
- 4 höherer Dienst
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert?

Item ID: 87702; Typ: Item; Label: „Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Partner/in“

Eingangsfilter: if p73186b = 4

Autofüllen: autoif (p73186g!=.) p731883 = p73186g

Ausfüllhinweis: Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.

Bei Bedarf: „Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen.“

Variablennamen: p73186g (im Item: p731883); Label: „Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6256; Bezeichnung: „Anzahl Jahre; 3-stufig; 1: ein Jahr; 2: zwei Jahre; 3: drei Jahre oder mehr“)

- 1 ein Jahr
- 2 zwei Jahre
- 3 drei Jahre oder mehr
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Wie heißt dieser Abschluss genau?

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Item ID: 87703; Typ: Item; Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in“

Eingangsfiler: if p73186b = 12 to 16

Autofüllen: autoif (p73186h!=.) p731866 = p73186h

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.*

*Wenn kein Studienabschluss, sondern die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung genannt wird (z. B. Ingenieur, Medizin-studium): "Bitte geben Sie den Studienabschluss, z. B. Bachelor, Master oder Promotion, und nicht die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung an."*

Variablenamen: p73186h (im Item: p731866); Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6257; Bezeichnung: „Art Tertiärabschluss; 6-Stufig“)

- 1 Bachelor «z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.»
- 2 Diplom
- 3 Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M., LL.M.»
- 4 Magister, Staatsexamen
- 5 Promotion «PhD, Dokortitel, Habilitation»
- 6 anderer Hochschulabschluss
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

#### Frage: Welcher andere Abschluss ist das?

Item ID: 87704; Typ: Item; Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner: offen“

Eingangsfiler: if p73186h = 6

Autofüllen: autoif (p73186i!=.) p731867 = p73186i

Ausfüllhinweis: *Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.*

Variablenamen: p73186i (im Item: p731867); Label: „Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in: offen“

#### Antworten:

Antworttyp: Text

- Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
- 97 Angabe verweigert
  - 98 weiß nicht

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): An welcher Bildungseinrichtung hat <p731121> diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Item ID: 87705; Typ: Item; Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in“

Eingangsfilter: if (p73186b = 8, 9, 25) OR (p73186h = 5 & p73186b = 16)

Autofüllen: autoif (p73186j != .) p731868 = p73186j

Ausfüllhinweis: **Antwortvorgaben bitte vorlesen.**

Variablennamen: p73186j (im Item: p731868); Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6258; Bezeichnung: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss; 4-stufig“)

- 1 **Berufsakademie oder Dualen Hochschule**
- 2 **Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule «bzw. ehemalige Ingenieurschule»**
- 3 **Universität «auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule»**
- 4 **anderen Einrichtung**
- 97 **Angabe verweigert**
- 98 **weiß nicht**

Frage: Was für eine Bildungseinrichtung war das?

Item ID: 87706; Typ: Item; Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner: offen“

Eingangsfilter: if p73186j = 4

Autofüllen: autoif (p73186k != .) p731869 = p73186k

Ausfüllhinweis: **Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.**

Variablennamen: p73186k (im Item: p731869); Label: „Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in: offen“

### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ **Bitte in Druckbuchstaben eintragen.**

- 97 **Angabe verweigert**  
-98 **weiß nicht**

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Hat <p731121> in Deutschland eine Promotion abgeschlossen?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner in Deutschland eine Promotion abgeschlossen?

Item ID: 87767; Typ: Item; Label: „Promotion in Deutschland Partner/in“

Eingangsfiler: if (p73186b = 10) OR  
(p73186h! = 1 & 5 & p73186b = 15) OR  
(p73186j = 3 & p73186b = 9, 25) OR  
(p73186j = 3 & p73186h! = 1 &.)

Wertefiler: if (1 = 1): p73186l: 1, 2, -97, -98

Autofüllen: autoif (p73186l! = .) p731884 = p73186l

Ausfüllhinweis: Bei Bedarf: "Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner gerade ihre/seine Promotion schreibt oder diese noch verteidigen muss, geben Sie bitte "nein" an."

Variablenamen: p73186l (im Item: p731884); Label: „Promotion in Deutschland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 abgeschlossene Promotion im Ausland

Schleifenabfrage: nein; Modulname: SD\_SC8\_Partner/in\_Erwerbstätigkeit

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Kommen wir zum Erwerbsstatus Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Ist <p731121> zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Kommen wir zum Erwerbsstatus Ihrer Partnerin/Ihres Partners. Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Item ID: 87186; Typ: Item; Label: „Erwerbstätigkeit Partner/in“

Eingangsfiler: if p799010 = 3, 4

Ausfüllhinweis: Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.

Variablenname: p731951; Label: „Erwerbstätigkeit Partner/in“

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 363; Bezeichnung: „Erwerbstätigkeit, 4-stufig“)

- 1 Vollzeit erwerbstätig
- 2 Teilzeit erwerbstätig
- 3 nebenher erwerbstätig
- 4 nicht erwerbstätig
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Wie viele Stunden arbeitet <p731121> durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin/Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Item ID: 87187; Typ: Item; Label: „Arbeitsstunden Partner/in“

Eingangsfiler: if p731951 = 1, 2, 3

Wertebereich: p731952: -97, -98, 0 to 90, 94, 95

Ausfüllhinweis: Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

### ▶ Anzahl der Stunden:

Variablenname: p731952; Label: „Arbeitsstunden Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: {0,90}

- Eingabefeld:
- 97 Angabe verweigert
  - 98 weiß nicht
  - 94 mehr als 90 Stunden pro Woche
  - 95 keine festgelegte Arbeitszeit

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Hat <p731121> zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Item ID: 87189; Typ: Item; Label: „Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner/in“

Eingangsfiler: if (p731951 = 4) & (p404070 = 1, -97, -98)

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Variablenname: p404080; Label: „Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig; 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Was macht <p731121> zurzeit hauptsächlich?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Was macht Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit hauptsächlich?

Item ID: 87198; Typ: Item; Label: „Status Partner/in“

Eingangsfilter: if p731951 = 3, 4

Ausfüllhinweis: *Angaben zuordnen - Nicht vorlesen!*

*Bei Bedarf: "Damit meine ich, ob Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist."*

Variablenname: p731953; Label: „Status Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2772; Bezeichnung: „Nichterwerbstätigkeit, 16-stufig, [1] arbeitslos [2] Kurzarbeit [3] 1-Euro-Job etc. [4] ...“)

- 1 arbeitslos
- 2 Kurzarbeit
- 3 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE
- 4 Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase
- 5 allgemeinbildende Schulausbildung
- 6 berufliche Ausbildung
- 7 Meister-/Technikerausbildung
- 8 Studium
- 9 Promotion
- 10 Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
- 11 in Mutterschutz/Elternzeit
- 12 Hausfrau/Hausmann
- 13 krank/vorübergehend arbeitsunfähig
- 14 Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
- 15 freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Sozial-  
les/Ökologisches/Europäisches Jahr
- 16 etwas anderes

auf nächster Seite fortgesetzt

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

- (Fortsetzung)  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)): Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit <p731121> zurzeit ausübt.

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)): Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit ausübt.

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)): Welche berufliche Tätigkeit hat <p731121> zuletzt ausgeübt?

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)): Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt ausgeübt?

Item ID: 87191; Typ: Item; Label: „Berufliche Tätigkeit Partner/in“

Eingangsfiler: if p731951 = 1, 2, 3, 4

Ausfüllhinweis: *Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z. B. nicht "Mechaniker/in", sondern "Fein- oder Kfz-Mechaniker/in"; nicht "Lehrer/in", sondern "Gymnasiallehrer/in für Geschichte".*

*Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: "Welche berufliche Tätigkeit übt/hat Ihre Partnerin/Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend aus/ausgeübt?"*

*Wenn die Partnerin/der Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist/war, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.*

☐ Tätigkeit:

Variablenname: p731954; Label: „Berufliche Tätigkeit Partner/in“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

- 97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*  
-20 *war noch nie erwerbstätig*

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)): Welche berufliche Stellung hat <p731121> da? Ist <p731121> ...?

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)): Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner da? Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner...?

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)): Welche berufliche Stellung hatte <p731121> da? War <p731121> ...?

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)): Welche berufliche Stellung hatte Ihre Partnerin/Ihr Partner da? War Ihre Partnerin/Ihr Partner...?

Item ID: 87193; Typ: Item; Label: „Berufliche Stellung Partner/in“

Eingangsfiler: if p731954!=-20 &.

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hat/hatte Ihre Partnerin / Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Variablenname: p731955; Label: „Berufliche Stellung Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6336; Bezeichnung: „Berufliche Stellung, 7-stufig; 1: Arbeiter/in; ...; 7: Freie/r Mitarbeiter/in“)

- 1 Arbeiter/in
- 2 Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
- 3 Beamten/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in
- 4 Zeit-/Berufssoldat/in
- 5 Selbstständige/r
- 6 mithelfende/r Familienangehörige/r
- 7 freie/r Mitarbeiter/in
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p799015 = 2)): Welche berufliche Stellung ist das genau?

Frage (if (p799015 = 3)): Welche berufliche Stellung war das genau?

Item ID: 87194; Typ: Item; Label: „Berufliche Stellung Partner/in: Arbeiter/in“

Eingangsfiler: if p731955 = 1

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p731956; Label: „Berufliche Stellung Partner/in: Arbeiter/in“

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6194; Bezeichnung: „Berufliche Stellung 5-stufig (10: ungelernte/r Arbeiter/in; 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in; 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin; 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in, 14: Meister/in, Polier/in)“)

- 10 **ungelernte/r Arbeiter/in**
- 11 **angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in**
- 12 **Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle**
- 13 **Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in**
- 14 **Meister/in, Polier/in**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage (if (p799015 = 2)): Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Frage (if (p799015 = 3)): Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Item ID: 87196; Typ: Item; Label: „Berufliche Stellung Partner/in: Angestellte/r“

Eingangsfiler: if p731955 = 2

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p731957; Label: „Berufliche Stellung Partner/in: Angestellte/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6337; Bezeichnung: „Genaue berufliche Stellung Angestellte/r 5-stufig“)

- 20 **einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in**
- 21 **qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in**
- 22 **hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleitung**
- 23 **Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführung, Mitglied des Vorstandes**
- 24 **Industrie- und Werkmeister/in**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)): In welcher Laufbahngruppe ist <p731121> da genau?

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)): In welcher Laufbahngruppe ist Ihre Partnerin/Ihr Partner da genau?

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)): In welcher Laufbahngruppe war <p731121> da genau?

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)): In welcher Laufbahngruppe war Ihre Partnerin/Ihr Partner da genau?

Item ID: 87198; Typ: Item; Label: „Berufliche Stellung Partner/in: Laufbahngruppe“

Eingangsfiler: if p731955 = 3

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p731958; Label: „Berufliche Stellung Partner/in: Laufbahngruppe“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6200; Bezeichnung: „Berufliche Stellung, 4-Stufig; einfacher Dienst, mittlerer Dienst, gehobener Dienst, höherer Dienst“)

- 30 im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in
- 31 im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
- 32 im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft
- 33 im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrkraft ab Studienrätin/Studienrat
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)): In welchem Rang ist <p731121> Zeit- oder Berufssoldat/in?

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)): In welchem Rang ist Ihre Partnerin/Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat/in?

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)): In welchem Rang war <p731121> Zeit- oder Berufssoldat/in?

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)): In welchem Rang war Ihre Partnerin/Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat/in?

Item ID: 87200; Typ: Item; Label: „Berufliche Stellung Partner/in: Zeit-/Berufssoldat/in“

Eingangsfiler: if p731955 = 4

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p731959; Label: „Berufliche Stellung Partner/in: Zeit-/Berufssoldat/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6338; Bezeichnung: „Berufliche Stellung Berufs-/Zeitsoldat/in, 4-stufig“)

- 40 Träger/in des Mannschaftsdienstgrades
- 41 Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel
- 42 Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann
- 43 Stabsoffizier/in ab Major/in
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)): In welchem Bereich ist <p731121> selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)): In welchem Bereich ist Ihre Partnerin/Ihr Partner selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)): In welchem Bereich war <p731121> selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)): In welchem Bereich war Ihre Partnerin/Ihr Partner selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/Rechtsanwältin oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Item ID: 87201; Typ: Item; Label: „Berufliche Stellung Partner/in: Selbstständige/r“

Eingangsfiler: if p731955 = 5

Variablenname: p731960; Label: „Berufliche Stellung Partner/in: Selbstständige/r“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6363; Bezeichnung: „Selbstständige/r, 3-stufig, neu gegendert“)

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

- 51 Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in
- 52 Selbstständige/r in der Landwirtschaft
- 53 Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)): Wie viele Beschäftigte hat <p731121>?

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)): Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)): Wie viele Beschäftigte hatte <p731121>?

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)): Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Partnerin/Ihr Partner?

Item ID: 87202; Typ: Item; Label: „Anzahl der Beschäftigten Partner/in“

Eingangsfiler: if p731955 = 5

Ausfüllhinweis: **Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.**

Variablenname: p731961; Label: „Anzahl der Beschäftigten Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1556; Bezeichnung: „Anzahl, 12-stufig“)

- 0 keine
- 1 1 bis unter 5
- 2 5 bis unter 10
- 3 10 bis unter 20
- 4 20 bis unter 50
- 5 50 bis unter 100
- 6 100 bis unter 200
- 7 200 bis unter 250
- 8 250 bis unter 500
- 9 500 bis unter 1.000
- 10 1.000 bis unter 2.000
- 11 2.000 und mehr
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)): Ist <p731121> in einer leitenden Position tätig?

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)): Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner in einer leitenden Position tätig?

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)): War <p731121> in einer leitenden Position tätig?

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)): War Ihre Partnerin/Ihr Partner in einer leitenden Position tätig?

Item ID: 87203; Typ: Item; Label: „Leitungsposition Partner/in“

Eingangsfiler: if (p731955 != 2 & 5 &.) OR (p731955 = 2 & p731957 != 23)

Autofüllen: autoif (p731957 = 23) p731962 = 1

Variablenname: p731962; Label: „Leitungsposition Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation von <p731121> im Heimatland, hat sich die Situation von <p731121> sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleichgeblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin/Ihres Partners im Heimatland, hat sich die Situation Ihrer Partnerin/Ihres Partners sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleichgeblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Item ID: 87204; Typ: Item; Label: „Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Partner/in“

Eingangsfiler: if (p799012 = 1) & (p731954 != -20 &.)

Variablenname: p404100; Label: „Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Partner/in“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1601; Bezeichnung: „Situation\_Verbesserung/Verschlechterung, 5-stufig“)

### 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

- 1 sehr verschlechtert
- 2 verschlechtert
- 3 ist gleich geblieben
- 4 verbessert
- 5 sehr verbessert
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 war im Herkunftsland nicht erwerbstätig

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Ist <p731121> zurzeit arbeitslos gemeldet?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Item ID: 87285; Typ: Item; Label: „Arbeitslos gemeldet Partner/in“

Eingangsfiler: if p731953 = 1

Ausfüllhinweis: Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Ihre Partnerin / Ihr Partner bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“

Variablenname: p731964; Label: „Arbeitslos gemeldet Partner/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p731964 = 1)): Seit wann ist <p731121> arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p731964 = 1)): Seit wann ist Ihre Partnerin/Ihr Partner arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Frage (if (p731121 != -97 & -98 & p731964 != 1)): Seit wann ist <p731121> arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Frage (if (p731121 = -97, -98 & p731964 != 1)): Seit wann ist Ihre Partnerin/Ihr Partner arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Item ID: 87286; Typ: Item; Label: „Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Monat/Jahr“

Eingangsfiler: if p731953 = 1

Wertebereich: p73195m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32  
p73195y: -97, -98, p73175y to inty  
if (p73175y = -97, -98): p73195y: -97, -98, 1940 to inty

## 10 Fragen zu Ihrem Partner/Ihrer Partnerin

Ausfüllhinweis: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat:

Variablenname: p73195m; Label: „Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Monat“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1, 32]

Eingabefeld:  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Jahr:

Variablenname: p73195y; Label: „Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Jahr“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [1940, 2100]

Eingabefeld:  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage (if (p731121 != -97 & -98)): Bezieht <p731121> zurzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Frage (if (p731121 = -97, -98)): Bezieht Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Item ID: 87208; Typ: Item; Label: „Staatliche Leistungen Partner/in“

Eingangsfiler: if p799010 = 3, 4

Variablenname: p731965; Label: „Staatliche Leistungen Partner/in“

Antworten:

### 11 Fragen zu Ihrer finanziellen Situation

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

## 11 Fragen zu Ihrer finanziellen Situation

Schleifenabfrage: nein

Schleifenabfrage: nein; Modulname: 12\_Haushaltseinkommen

**Frage:** An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, Bafög, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Item ID: 87082; Typ: Item; Label: „Monatl. Haushaltseinkommen“

**Ausfüllhinweis:** Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

 **Haushaltseinkommen:**

Variablenname: p510005; Label: „Monatl. Haushaltseinkommen“

**Antworten:**

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: {0,999999}

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Euro  
 -97 *Angabe verweigert*  
 -98 *weiß nicht*

**Frage:** Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?

Item ID: 87083; Typ: Item; Label: „Monatl. Haushaltseinkommen: Split“

Eingangsfilter: if p510005 =-97,-98

## 11 Fragen zu Ihrer finanziellen Situation

Ausfüllhinweis: *Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.*  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

Variablenname: p510006; Label: „Monatl. Haushaltseinkommen: Split“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6177; Bezeichnung: „monatl. Haushaltseinkommen: Split; 3-Stufig“)

- 1 weniger als 2.000 Euro
- 2 2.000 bis unter 4.000 Euro
- 3 4.000 Euro und mehr
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Item ID: 87084; Typ: Item; Label: „Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro“

Eingangsfiler: if p510006 = 1

Ausfüllhinweis: *Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.*  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

Variablenname: p510007; Label: „Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6178; Bezeichnung: „monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro; 3-Stufig“)

- 1 unter 1.000 Euro
- 2 1.000 bis unter 1.500 Euro
- 3 1.500 bis unter 2.000 Euro
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Item ID: 87085; Typ: Item; Label: „Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro“

Eingangsfiler: if p510006 = 2

### 11 Fragen zu Ihrer finanziellen Situation

Ausfüllhinweis: *Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.*  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

Variablenname: p510008; Label: „Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6179; Bezeichnung: „monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro; 3-Stufig“)

- 4 2.000 bis unter 2.500 Euro
- 5 2.500 bis unter 3.000 Euro
- 6 3.000 bis unter 4.000 Euro
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Item ID: 87086; Typ: Item; Label: „Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro“

Eingangsfiler: if p510006 = 3

Ausfüllhinweis: *Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.*  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

Variablenname: p510009; Label: „Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6180; Bezeichnung: „monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro“)

- 7 4.000 bis unter 5.000 Euro
- 8 5.000 bis unter 6.000 Euro
- 9 6.000 Euro und mehr
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein; Modulname: Armut

## 11 Fragen zu Ihrer finanziellen Situation

Frage: Wie kommt Ihr Haushalt mit dem monatlichen Nettoeinkommen zurecht? Beziehen Sie bitte die Nettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder mit ein.

Item ID: 86964; Typ: Item; Label: „Subjektive finanzielle Deprivation“

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p743101; Label: „Subjektive finanzielle Deprivation“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6141; Bezeichnung: „Güte: 5-stufig (schlecht-relativ schlecht- sehr gut)“)

- 1 sehr schlecht
- 2 schlecht
- 3 relativ schlecht
- 4 gut
- 5 sehr gut
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu?

Bitte geben Sie für jeden der folgenden Punkte an, ob er auf Ihren Haushalt zutrifft und wenn nicht, aus finanziellen oder aus anderen Gründen.

Item ID: 86965; Typ: Batterie; Label: „Materielle Deprivation“

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Wenn finanzielle und andere Gründe genannt werden, bitte finanzielle Gründe eintragen.

☐ Es gibt ein oder mehrere Autos im Haushalt.

Variablenname: p743102; Label: „Materielle Deprivation: Auto“

☐ Der Haushalt hat finanzielle Rücklagen für Notfälle.

Variablenname: p743103; Label: „Materielle Deprivation: finanzielle Rücklagen“

☐ Jedes Jahr wird eine mindestens einwöchige Urlaubsreise gemacht.

Variablenname: p743104; Label: „Materielle Deprivation: Urlaubsreise“

### 12 Fragen zu Ihrem politischen Interesse und Ihrer Teilhabe

▶ Mindestens einmal im Monat wird einer Freizeitbeschäftigung wie Kino, Konzertbesuch, Sportveranstaltung oder Ähnlichem nachgegangen.

Variablenname: p743105; Label: „Materielle Deprivation: Freizeitbeschäftigung“

▶ Abgenutzte Möbel werden durch neue ersetzt, auch wenn sie noch funktionstüchtig sind.

Variablenname: p743106; Label: „Materielle Deprivation: Möbel“

▶ Abgetragene Kleidungsstücke werden durch neue ersetzt.

Variablenname: p743107; Label: „Materielle Deprivation: Kleidung“

▶ Jeder im Haushalt hat wöchentlich einen kleinen Betrag für sich ganz persönlich zur Verfügung.

Variablenname: p743108; Label: „Materielle Deprivation: Betrag für sich“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6142; Bezeichnung: „Ja/Nein-finanzielle Gründe“)

- 1 ja
- 2 nein, aus finanziellen Gründen
- 3 nein, aus anderen Gründen
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

## 12 Fragen zu Ihrem politischen Interesse und Ihrer Teilhabe

Schleifenabfrage: nein

Frage: Als nächstes folgen einige Fragen zu Ihren Interessen.

Item ID: 88100; Typ: Item; Label: „Eltern\_Intro\_Politik“

Variablenname: p001021

Antwort:

## 12 Fragen zu Ihrem politischen Interesse und Ihrer Teilhabe

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?

Item ID: 68451; Typ: Item; Label: „Politisches Interesse (SC8, SC4, SC6)“

Variablenname: p516105; Label: „Politisches Interesse“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2740; Bezeichnung: „Interesse von + zu -, 4-stufig“)

- 1 sehr interessiert
- 2 ziemlich interessiert
- 3 wenig interessiert
- 4 überhaupt nicht interessiert
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Item ID: 87108; Typ: Batterie; Label: „Politisches Interesse“

Ausfüllhinweis: Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.

☐ Wenn ich bemerke, dass mir Kenntnisse über ein politisches Thema fehlen, informiere ich mich.

Variablenname: pd1001a; Label: „Politisches Interesse: fehlende Kenntnisse“

☐ Für mich ist Politik ein spannendes Thema.

Variablenname: pd1001b; Label: „Politisches Interesse: spannendes Thema“

☐ Ich denke häufig intensiv über eine politische Streitfrage nach.

### 12 Fragen zu Ihrem politischen Interesse und Ihrer Teilhabe

Variablenname: pd1001c; Label: „Politisches Interesse: politische Streitfrage“

☐ Politische Vorgänge verfolge ich mit großer Neugier.

Variablenname: pd1001d; Label: „Politisches Interesse: Neugier“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben.

Item ID: 87332; Typ: Batterie; Label: „Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation“

Eingangsfiler: pd1002e: if pd01001 = 1, 2

Ausfüllhinweis: Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.

☐ Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition

Variablenname: pd1002a; Label: „Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Unterschriftensammlung, Petition“

☐ Teilnahme an einer angemeldeten Demonstration

Variablenname: pd1002b; Label: „Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: angemeldete Demonstration“

☐ Beteiligung an politischen Wahlen, zum Beispiel an der Bundestagswahl

Variablenname: pd1002c; Label: „Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: wählen gehen“

☐ Spenden von Geld für einen guten Zweck, zum Beispiel für Tiere oder Bekämpfung von Kinderarmut

Variablenname: pd1002d; Label: „Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Geld spenden“

## 12 Fragen zu Ihrem politischen Interesse und Ihrer Teilhabe

### ☐ aktives Suchen von Informationen zu gesellschaftlichen Themen

Variablenname: pd1002e; Label: „Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Informieren zu politischen Themen“

### ☐ Äußerung im Internet zu gesellschaftlichen Themen

Variablenname: pd1002f; Label: „Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Äußerung im Internet zu politischen Themen“

### ☐ Ablehnung bestimmter Produkte, zum Beispiel von Fleisch oder Produkten aus bestimmten Ländern etc.

Variablenname: pd1002g; Label: „Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Boykott“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1766; Bezeichnung: „Häufigkeit, 4-stufig: nie, manchmal, oft, sehr oft“)

- 1 **nie**
- 2 **manchmal**
- 3 **oft**
- 4 **sehr oft**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

Frage: Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in...

Item ID: 89308; Typ: Batterie; Label: „Mitgliedschaft\_kurz“

### ☐ ... einem Sportverein?

Variablenname: p517601; Label: „Mitgliedschaft: Sportverein“

### ☐ ... einer kirchlichen oder religiösen Gruppe?

Variablenname: p517602; Label: „Mitgliedschaft: kirchliche Gruppe“

### ☐ ... einer politischen Organisation oder Partei?

12 Fragen zu Ihrem politischen Interesse und Ihrer Teilhabe

Variablenname: p517603; Label: „Mitgliedschaft: Partei“

☐ ... einem Kulturverein, wie einer Theatergruppe, einem Gesangs- oder Musikverein oder einem Heimat- oder Schützenverein?

Variablenname: p517610; Label: „Mitgliedschaft: Kulturverein“

☐ ... einem anderen Verein oder Verband?

Variablenname: p517609; Label: „Mitgliedschaft: anderer Verein“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Welcher andere Verein oder Verband ist das?

Item ID: 89312; Typ: Item; Label: „Mitgliedschaft\_kurz\_offen“

Eingangsfiler: if p517609==1

☐ Welcher andere Verein oder Verband ist das?

Variablennamen: p517611 (im Item: p517611); Label: „Mitgliedschaft: anderer Verein, offen“

Antworten:

Antworttyp: Text

- Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.
- 97 Angabe verweigert
  - 98 weiß nicht

## 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

Schleifenabfrage: nein

Frage: Kommen wir nun zu Ihrem sozialen Umfeld und einer Einschätzung zu Ihrer Herkunft.

Item ID: 88115; Typ: Item; Label: „SC8PInt8“

Variablenname: pd01022

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein; Modulname: Positionsgenerator (Säule 3)

Frage: Ich werde Ihnen nun einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihren Partner/Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?

Item ID: 89343; Typ: Item; Label: „Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger“

Eingangsfiler:  $\text{if } \text{pd01001} = 1$

Ausfüllhinweis: *Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

Variablenname: p32600a; Label: „Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja  
2 nein  
-97 Angabe verweigert  
-98 weiß nicht

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

**Frage:** Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, der seinen oder die ihren Beruf in Deutschland ausübt?

Item ID: 87383; Typ: Item; Label: „Positionsgenerator: Ingenieur/in“

Eingangsfiler: `if pd01001 = 1`

Ausfüllhinweis: *Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

Variablenname: p32600b; Label: „Positionsgenerator: Ingenieur/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

**Frage:** Kennen Sie persönlich einen Lager- oder Transportarbeiter oder eine Lager- oder Transportarbeiterin?

Item ID: 88403; Typ: Item; Label: „Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in“

Eingangsfiler: `if pd01001 = 1`

Ausfüllhinweis: *Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

Variablenname: p32600c; Label: „Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

**Frage:** Kennen Sie persönlich eine Sozialarbeiterin oder einen Sozialarbeiter?

Item ID: 88399; Typ: Item; Label: „Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in“

Eingangsfiler: `if pd01001 = 1`

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

Ausfüllhinweis: *Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

Variablenname: p32600d; Label: „Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

#### Frage: Kennen Sie persönlich eine Verkäuferin oder einen Verkäufer?

Item ID: 88400; Typ: Item; Label: „Positionsgenerator: Verkäufer/in“

Eingangsfiler: `if pd01001 = 1`

Ausfüllhinweis: *Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

Variablenname: p32600e; Label: „Positionsgenerator: Verkäufer/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

#### Frage: Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?

Item ID: 89344; Typ: Item; Label: „Positionsgenerator: Polizist/in“

Eingangsfiler: `if pd01001 = 1`

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

Ausfüllhinweis: *Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

Variablenname: p32600f; Label: „Positionsgenerator: Polizist/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Und kennen Sie persönlich eine Ärztin oder einen Arzt, die ihren oder der seinen Beruf in Deutschland ausübt?

Item ID: 87384; Typ: Item; Label: „Positionsgenerator: Ärztin/Arzt“

Eingangsfiler: `if pd01001 = 1`

Ausfüllhinweis: *Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

Variablenname: p32600g; Label: „Positionsgenerator: Arzt/Ärztin“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?

Item ID: 89345; Typ: Item; Label: „Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau“

Eingangsfiler: `if pd01001 = 1`

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

Ausfüllhinweis: *Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

Variablenname: p32600b; Label: „Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?

Item ID: 89346; Typ: Item; Label: „Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in“

Eingangsfiler: if pd01001 = 1

Ausfüllhinweis: *Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

Variablenname: p32600k; Label: „Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z. B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?

Item ID: 89347; Typ: Item; Label: „Positionsgenerator: Jurist/in“

Eingangsfiler: if pd01001 = 1

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

Ausfüllhinweis: *Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

Variablenname: p32600t; Label: „Positionsgenerator: Jurist/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

#### Frage: Kennen Sie persönlich eine Optikerin oder einen Optiker?

Item ID: 88401; Typ: Item; Label: „Positionsgenerator: Optiker/in“

Eingangsfilter: `if pd01001 = 1`

Ausfüllhinweis: *Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

Variablenname: p32600m; Label: „Positionsgenerator: Optiker/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

#### Frage: Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?

Item ID: 89348; Typ: Item; Label: „Positionsgenerator: Übersetzer/in“

Eingangsfilter: `if pd01001 = 1`

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

Ausfüllhinweis: *Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

Variablenname: p326000; Label: „Positionsgenerator: Übersetzer/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Und zuletzt: Kennen Sie persönlich eine Lehrerin oder einen Lehrer an einer Grund-, Haupt- oder Realschule?

Item ID: 88402; Typ: Item; Label: „Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft“

Eingangsfiler: `if pd01001 = 1`

Ausfüllhinweis: *Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

Variablenname: p326000; Label: „Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 **ja**
- 2 **nein**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

Frage 1: Manche Menschen oder deren Familien leben schon immer in Deutschland, andere kamen erst später hierher. Von all diesen Menschen sehen sich manche als ‚deutsch‘. Wie ist das bei Ihnen?  
Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu?  
Ich sehe mich als ‚deutsch‘.

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

Item ID: 87629; Typ: Item; Label: „Selbstauskunft "Deutsch"“

Ausfüllhinweis: *Antwortoptionen vorlesen*

Variablenname: p432000; Label: „Selbstauskunft "Deutsch"“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5617; Bezeichnung: „Zutreffen, 5-stufig; 1: trifft völlig zu [...] 5: trifft gar nicht zu“)

- 1 trifft völlig zu
- 2 trifft eher zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher nicht zu
- 5 trifft gar nicht zu
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage 2: Manche Menschen sagen, man kann erkennen, ob jemand ‚deutsch‘ ist oder nicht.  
Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu?  
Ich werde von anderen Menschen in Deutschland als ‚deutsch‘ wahrgenommen.

Item ID: 87631; Typ: Item; Label: „Wahrgenommene Fremdzuschreibung "Deutsch"“

Ausfüllhinweis: *Antwortoptionen vorlesen*

Variablenname: p432010; Label: „Wahrgenommene Fremdzuschreibung "Deutsch"“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6329; Bezeichnung: „Zutreffen, 3-stufig; ja/teils - teils/nein“)

- 1 ja
- 2 teils/teils
- 3 nein
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage 3: Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch‘ wahrgenommen? Aufgrund...

Item ID: 87644; Typ: Item; Label: „Merkmale der Fremdzuschreibung“

Eingangsfiler: if (p432010 = 2, 3)

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

Ausfüllhinweis: *Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich*

#### ☐ ...meiner Hautfarbe

Variablenname: p43202a; Label: „Merkmale der Fremdzuschreibung: Hautfarbe“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

#### ☐ ...meiner Haare/meines Bartes

Variablenname: p43202b; Label: „Merkmale der Fremdzuschreibung: Haare, Bart“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

#### ☐ ...von weiteren Merkmalen meines Körpers oder Gesichts

Variablenname: p43202c; Label: „Merkmale der Fremdzuschreibung: Körper, Gesicht“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema 10: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

#### ☐ ...meines Namens

Variablenname: p43202d; Label: „Merkmale der Fremdzuschreibung: Name“

#### Antworten:

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

#### ▶ ...meiner Kleidung

Variablenname: p43202e; Label: „Merkmale der Fremdzuschreibung: Kleidung“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

#### ▶ ...meiner religiösen Kopfbedeckung

Variablenname: p43202f; Label: „Merkmale der Fremdzuschreibung: religiöse Kopfbedeckung“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

#### ▶ ...meines nichtdeutschen Akzents

Variablenname: p43202g; Label: „Merkmale der Fremdzuschreibung: Akzent“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

#### ▶ ...sonstiges, und zwar:

Variablenname: p43202h; Label: „Merkmale der Fremdzuschreibung: Sonstiges“

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Variablenname: p432020; Label: „Merkmale der Fremdzuschreibung: offen“

#### Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

☐ nichts davon

Variablenname: p432024; Label: „Merkmale der Fremdzuschreibung: nichts davon“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 226; Bezeichnung: „Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt“)

- 0 nicht genannt
- 1 genannt
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.

Frage: Und wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Item ID: 87610; Typ: Item; Label: „Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund (Schema-Erweiterung)“

Ausfüllhinweis: *Vorgaben vorlesen.*

Variablenname: p451200; Label: „Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund“

#### Antworten:

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 411; Bezeichnung: „Anteil, 7-stufig: keine, fast keine, weniger/ungefähr/mehr als die Hälfte, fast alle, alle“)

- 1 keine
- 2 fast keine
- 3 weniger als die Hälfte
- 4 ungefähr die Hälfte
- 5 mehr als die Hälfte
- 6 fast alle
- 7 alle
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Item ID: 95336; Typ: Item; Label: „Freund:innen Deutschland (Parent)“

Ausfüllhinweis: Vorgaben vorlesen.

Bitte "meistens eine andere Sprache" (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn die befragte Person angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.

Wenn die befragte Person spontan mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ (-25) wählen.

Wenn die befragte Person angibt, nur "Freundinnen" oder nur "Freunde" zu haben, soll sie sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.

Variablenname: p41283a; Label: „Interaktionssprache Freundinnen/Freunde“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 816; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig (1: nur Deutsch, [...] 4: nur eine andere Sprache)“)

- 1 nur Deutsch
- 2 meistens Deutsch
- 3 meistens eine andere Sprache
- 4 nur eine andere Sprache
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 93 trifft nicht zu/keine Freundinnen oder Freunde
- 25 gleich häufig Deutsch und andere Sprache

Frage: Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?

Item ID: 65967; Typ: Item; Label: „Haushalt (Parent)“

Ausfüllhinweis: Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bitte "meistens eine andere Sprache" (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn die

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

befragte Person angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.

Wenn die befragte Person spontan mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ (-25) wählen.

Variablenname: p41203b; Label: „Interaktionssprache Haushalt“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 816; Bezeichnung: „Interaktionssprache, 4-stufig (1: nur Deutsch, [...] 4: nur eine andere Sprache)“)

- 1 nur Deutsch
- 2 meistens Deutsch
- 3 meistens eine andere Sprache
- 4 nur eine andere Sprache
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 93 trifft nicht zu/wohne alleine
- 25 gleich häufig Deutsch und andere Sprache

Schleifenabfrage: nein

Schleifenabfrage: nein

Frage: Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland.

Item ID: 88116; Typ: Item; Label: „SC8PInt9“

Variablenname: pd01023

#### Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft.

Frage: Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

Item ID: 87535; Typ: Item; Label: „Verbundenheitsgefühl Deutschland“

Ausfüllhinweis: **Vorgaben vorlesen.**

Variablenname: p428010; Label: „Verbundenheitsgefühl Deutschland“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

#### Frage: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Item ID: 87537; Typ: Item; Label: „Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören“

Ausfüllhinweis: **Vorgaben bei Bedarf vorlesen.**

Variablenname: p428040; Label: „Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

#### Frage: Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.

Item ID: 87548; Typ: Item; Label: „Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland“

Ausfüllhinweis: **Vorgaben bei Bedarf vorlesen.**

Variablenname: p428030; Label: „Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland“

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Item ID: 87552; Typ: Item; Label: „Zugehörigkeitsgefühl Deutschland insgesamt“

Ausfüllhinweis: *Vorgaben vorlesen.*

Variablenname: p428100; Label: „Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3175; Bezeichnung: „Zugehörig, 5-stufig“)

- 1 gar nicht
- 2 eher nicht
- 3 mittelmäßig
- 4 eher stark
- 5 sehr stark
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, < p400070 (LABEL)>, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, < p400090 (LABEL)>?

Item ID: 87664; Typ: Item; Label: „Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater“

Eingangsfilter: `if (p428916=5)`

13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

Autofüllen:

```
autoif (p428923 = 1) p428917 = p400070
autoif (p428923 = 1) p428918 = p400070
autoif (p428923 = 1) p428920 = p400070
autoif (p428923 = 1) p428921 = p400070
autoif (p428923 = 1) p428922 = p400070
autoif (p428923 = 2) p428917 = p400090
autoif (p428923 = 2) p428918 = p400090
autoif (p428923 = 2) p428920 = p400090
autoif (p428923 = 2) p428921 = p400090
autoif (p428923 = 2) p428922 = p400090
```

Ausfüllhinweis: Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern, bitte das Land aufnehmen, das die befragte Person besser kennt. Falls „weiß nicht“, bitte Geburtsland der Mutter auswählen.

Variablenname: p428923; Label: „Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6253; Bezeichnung: „Geburtsland der Mutter/des Vaters, 2-stufig (1: Geburtsland der Mutter: < p400070 (LABEL)>; 2: Geburtsland des Vaters: < p400090(LABEL)>“)

- 1 Geburtsland der Mutter: < p400070 (LABEL)>
- 2 Geburtsland des Vaters: < p400090 (LABEL)>

Frage (if (p428916 = 1)): Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <p428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.

Frage (if (p428916 = 2)): Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter <p428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.

Frage (if (p428916 = 3)): Sie haben uns ja berichtet, dass Ihr Vater <p428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.

Frage (if (p428916 = 4)): Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater <p428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.

Frage (if (p428916 = 5 & p428923 = 1)): Da Ihre Mutter <p428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.

Frage (if (p428916 = 5 & p428923 = 2)): Da Ihr Vater <p428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.

Item ID: 87739; Typ: Item; Label: „Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland“

Eingangsfilter: If (p428923 != -97 & p428923 != -98 & p428916 = 1,2,3,4,5)

Ausfüllhinweis: Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

### 13 Fragen zum Ihrem sozialen Umfeld und zum Zusammenleben

Variablenname: p428120; Label: „Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3480; Bezeichnung: „trifft völlig zu - trifft gar nicht zu, 4-stufig“)

- 1 trifft völlig zu
- 2 trifft eher zu
- 3 trifft eher nicht zu
- 4 trifft gar nicht zu
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Es ist mir wichtig, zu den Menschen <p428918(LABEL)> zu gehören.

Item ID: 87536; Typ: Item; Label: „Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.“

EingangsfILTER: if (p428923!=-97 AND p428923!=-98 AND p428916 = (1, 2, 3, 4, 5))

Ausfüllhinweis: *Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.*

Variablenname: p428140; Label: „Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <p428918 (LABEL)> zusammen bin.

Item ID: 87539; Typ: Item; Label: „Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland“

EingangsfILTER: if (p428923!=-97 AND p428923!=-98 AND p428916 = (1, 2, 3, 4, 5))

Ausfüllhinweis: *Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.*

Variablenname: p428150; Label: „Wohlfühlen unter Menschen des Herkunftsland“

## 14 Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Gesundheit

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 144; Bezeichnung: „Zutreffen, 4-stufig: trifft gar nicht/eher nicht/eher/völlig zu“)

- 1 trifft gar nicht zu
- 2 trifft eher nicht zu
- 3 trifft eher zu
- 4 trifft völlig zu
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <p428918(LABEL)> insgesamt zugehörig?

Item ID: 87551; Typ: Item; Label: „Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland“

Eingangsfiler: if (p428923!=-97 AND p428923!=-98 AND p428916 = (1, 2, 3, 4, 5))

Ausfüllhinweis: *Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind .*

Variablenname: p428200; Label: „Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3175; Bezeichnung: „Zugehörig, 5-stufig“)

- 1 gar nicht
- 2 eher nicht
- 3 mittelmäßig
- 4 eher stark
- 5 sehr stark
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

## 14 Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Gesundheit

Schleifenabfrage: nein

Frage: Jetzt möchte ich Ihnen einige weitere Fragen zu Ihnen selbst stellen.

14 Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Gesundheit

Item ID: 88101; Typ: Item; Label: „Eltern\_Intro\_Selbst“

Variablenname: pd01024

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Item ID: 88367; Typ: Item; Label: „Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter (ohne Einleitung)“

Ausfüllhinweis: **Vorgaben vorlesen.**

Variablenname: p521001; Label: „Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1346; Bezeichnung: „Gesundheitszustand, 5-stufig: sehr gut, gut, mittelmäßig, schlecht, sehr schlecht“)

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 mittelmäßig
- 4 schlecht
- 5 sehr schlecht
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie groß sind Sie?

## 14 Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Gesundheit

Item ID: 50400; Typ: Item; Label: „Größe in cm“

Ausfüllhinweis: **Körpergröße in cm eintragen.**

Variablennamen: p520004 (im Item: t520002); Label: „Größe in cm“

### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [65,250]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ cm  
-97 **Angabe verweigert**  
-98 **weiß nicht**

### Frage: Und wie viel wiegen Sie?

Item ID: 33876; Typ: Item; Label: „Gewicht in kg“

Ausfüllhinweis: **Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.**

Variablennamen: p520005 (im Item: t50614); Label: „Gewicht in kg“

### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [15,400]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Kg  
-97 **Angabe verweigert**  
-98 **weiß nicht**

Schleifenabfrage: nein

Schleifenabfrage: nein

### Frage: Rauchen Sie zurzeit - wenn auch nur gelegentlich?

Item ID: 76035; Typ: Item; Label: „Rauchstatus“

Ausfüllhinweis: **Vorgaben vorlesen.**

Variablennamen: p525008 (im Item: t525008); Label: „Rauchstatus“

### 14 Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Gesundheit

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3474; Bezeichnung: „Rauchen, 4-stufig, [1] Ja, täglich [2] Ja, gelegentlich [3] Nein, nicht mehr [4] Habe noch nie geraucht“)

- 1 Ja, täglich
- 2 Ja, gelegentlich
- 3 Nein, nicht mehr
- 4 Habe noch nie geraucht
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

#### Frage: Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag?

Item ID: 89473; Typ: Item; Label: „Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)/ Geschlechtsneutral“

Eingangsfilter: if p525008= 1

Ausfüllhinweis: Falls die befragte Person keine Zigaretten, sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte den Button "rauche keine Zigaretten" nutzen.

Variablennamen: p525015 (im Item: t525015); Label: „Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [0,120]

Eingabefeld:  Stück

- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht
- 20 rauche keine Zigaretten

Schleifenabfrage: nein

#### Frage: Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate.

Item ID: 64958; Typ: Item; Label: „Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate“

Ausfüllhinweis: Vorgaben vorlesen.

Variablennamen: p525209 (im Item: t525209); Label: „Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate“

## 14 Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Gesundheit

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 4342; Bezeichnung: „Alkoholkonsum Häufigkeit\_2, 6-stufig“)

- 1 **nie**
- 2 **einmal im Monat oder seltener**
- 3 **zwei- bis dreimal im Monat**
- 4 **einmal in der Woche**
- 5 **mehrmals in der Woche**
- 6 **täglich**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

### Frage: Wie häufig machen Sie Sport?

Item ID: 88368; Typ: Item; Label: „Sport: Häufigkeit (ohne Einleitungssatz)“

Ausfüllhinweis: **Vorgaben vorlesen.**

Variablennamen: p527102 (im Item: t527102); Label: „Sport: Häufigkeit“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3155; Bezeichnung: „nie - fast täglich oder täglich, 5-stufig, [1] nie [2] einmal im Monat oder seltener [3] mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [4] ...“)

- 1 **nie**
- 2 **einmal im Monat oder seltener**
- 3 **mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche**
- 4 **mehrmals pro Woche**
- 5 **fast täglich oder täglich**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

### Frage: Jetzt möchte ich Ihnen einige weitere Fragen zu Ihnen selbst stellen.

14 Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Gesundheit

Item ID: 88101; Typ: Item; Label: „Eltern\_Intro\_Selbst“

Variablenname: pd01024

Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

- 1 weiter zur nächsten Frage

Frage: Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im *Allgemeinen* ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?  
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Item ID: 90223; Typ: Item; Label: „Allgemeine Risikobereitschaft (<b>Allgemeinen</b>)“

Variablennamen: p515050 (im Item: t515051); Label: „Allgemeine Risikobereitschaft“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3962; Bezeichnung: „Allgemeine Risikobereitschaft, 11-stufig (0: 0 gar nicht risikobereit; 10: 10 sehr risikobereit)“)

- 0 0 gar nicht risikobereit
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 10 sehr risikobereit
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Schleifenabfrage: nein

#### 14 Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Gesundheit

**Frage:** Und sind Sie im *Allgemeinen* ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Item ID: 90222; Typ: Item; Label: „Selbsteinschätzung Geduld (<b>Allgemeinen</b>)“

Variablenname: p515100; Label: „Selbsteinschätzung Geduld“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5013; Bezeichnung: „Einschätzung Geduld“)

- |     |                   |
|-----|-------------------|
| 0   | 0 sehr ungeduldig |
| 1   | 1                 |
| 2   | 2                 |
| 3   | 3                 |
| 4   | 4                 |
| 5   | 5                 |
| 6   | 6                 |
| 7   | 7                 |
| 8   | 8                 |
| 9   | 9                 |
| 10  | 10 sehr geduldig  |
| -97 | Angabe verweigert |
| -98 | weiß nicht        |

Schleifenabfrage: nein

**Frage:** Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.

Item ID: 94426; Typ: Item; Label: „Soziales Vertrauen: Vertrauen (Konvention SC8)“

Variablennamen: p517100 (im Item: t517100); Label: „Soziales Vertrauen: Vertrauen“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 3211; Bezeichnung: „Vertrauen Skala, 11-stufig“)

auf nächster Seite fortgesetzt

### 14 Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Gesundheit

(Fortsetzung)

- 0 0 Man kann nicht vorsichtig genug sein.
- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 10 Man kann den meisten Menschen vertrauen.
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein; Modulname: Religion

Frage: Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?

Item ID: 87722; Typ: Item; Label: „Religion & Religiosität: Religiosität“

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p435000; Label: „Religion & Religiosität: Religiosität“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1709; Bezeichnung: „Religiösität, 4-stufig: gar nicht religiös, eher nicht religiös, eher religiös, sehr religiös“)

- 1 gar nicht religiös
- 2 eher nicht religiös
- 3 eher religiös
- 4 sehr religiös
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

Frage: Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?

Item ID: 87723; Typ: Item; Label: „Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft“

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p435021; Label: „Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft“

## 14 Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Gesundheit

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 6268; Bezeichnung: „Religionsgemeinschaft; 11-Stufig“)

- 1 keiner Religion
- 2 Christentum: römisch-katholisch
- 3 Christentum: evangelisch, protestantisch
- 4 Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)
- 5 einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft angehörig
- 6 Islam: sunnitisch
- 7 Islam: schiitisch
- 8 Islam: alevitisch
- 9 einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft angehörig
- 10 Judentum
- 11 einer anderen Religion
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

### Frage: Wie häufig beten Sie?

Item ID: 87724; Typ: Item; Label: „Religion & Religiosität: Gebete“

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p435060; Label: „Religion & Religiosität: Gebete“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2460; Bezeichnung: „Häufigkeit\_7-stufig: 1"jeden Tag", 7 "nie"“)

- 1 jeden Tag
- 2 mehr als einmal in der Woche
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals im Monat
- 5 mehrmals im Jahr
- 6 einmal im Jahr oder seltener
- 7 nie
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

### 15 Fragen zu Ihrer Freizeit

Frage (if (p435021 = 2, 3, 4, 5)): Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Frage (if (p435021 = 6, 7, 8, 9)): Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Frage (if (p435021 = 10)): Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Frage (if (p435021 = 1, 11, -97, -98)): Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Item ID: 87725; Typ: Item; Label: „Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität“

Ausfüllhinweis: *Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Variablenname: p435070; Label: „Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

## 15 Fragen zu Ihrer Freizeit

Schleifenabfrage: nein

Frage: Als nächstes folgen einige Fragen zu Ihren Freizeitaktivitäten.

Item ID: 88102; Typ: Item; Label: „Eltern\_Intro\_Freizeit“

Variablenname: p001026; Label: „Als nächstes folgen einige Fragen zu Ihren Freizeitaktivitäten und denen Ihres Kindes.“

#### Antwort:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 5325; Bezeichnung: „weiter zur nächsten Frage, 1-stufig“)

## 15 Fragen zu Ihrer Freizeit

1 weiter zur nächsten Frage

Schleifenabfrage: nein

Frage: Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?

Item ID: 32876; Typ: Item; Label: „p34001a\_1, p34001a\_2“

Ausfüllhinweis: Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.

Variablennamen: p34001a (im Item: p34001a\_1); Label: „Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag: Stunden“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [0,24]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Stunden  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Variablennamen: p34001b (im Item: p34001a\_2); Label: „Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag: Minuten“

Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [0,60]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Minuten  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Frage: Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?

Item ID: 32877; Typ: Item; Label: „p34001b\_1, p34001b\_2“

Ausfüllhinweis: Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.

Variablennamen: p34001c (im Item: p34001b\_1); Label: „Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag: Stunden“

### 15 Fragen zu Ihrer Freizeit

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [0,24]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Stunden  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Variablenamen: p34001d (im Item: p34001b\_2); Label: „Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag; Minuten“

#### Antworten:

Antworttyp: numerisch; Wertebereich: [0,60]

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Minuten  
-97 *Angabe verweigert*  
-98 *weiß nicht*

Schleifenabfrage: nein

Frage: Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <pd01003> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben.  
Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in Ihrer Freizeit besucht?

Item ID: 87555; Typ: Item; Label: „Kulturelle Partizipation: Hochkultur“

Ausfüllhinweis: *Antwortkategorien vorlesen.*

Variablenname: p34007a; Label: „Kulturelle Partizipation: Hochkultur“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 **nie**
- 2 **einmal**
- 3 **2- bis 3-mal**
- 4 **4- bis 5-mal**
- 5 **mehr als 5-mal**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

## 16 Infas\_Abschlussfragen

Frage: Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in Ihrer Freizeit besucht?

Item ID: 87556; Typ: Item; Label: „Kulturelle Partizipation: Populärkultur“

Ausfüllhinweis: *Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.*

Variablenname: p34007b; Label: „Kulturelle Partizipation: Populärkultur“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 1618; Bezeichnung: „Häufigkeit, 5-stufig: nie, einmal, 2- bis 3-mal, 4- bis 5-mal, mehr als 5-mal“)

- 1 **nie**
- 2 **einmal**
- 3 **2- bis 3-mal**
- 4 **4- bis 5-mal**
- 5 **mehr als 5-mal**
- 97 *Angabe verweigert*
- 98 *weiß nicht*

## 16 Infas\_Abschlussfragen

Schleifenabfrage: nein

Frage 34001Z: [ZS] Zeitstempel 92b Beginn Abschlussfragen

Item ID: 68580; Typ: Item; Label: „Zeitstempel 92b Beginn Abschlussfragen“

Sprunganweisung: 

```
if (Preload_EWE_SV = 2) OR (Ankerpersonwechsel = 1) goto 34015
if (Preload_EWE_SV = 1) goto 34002
```

Variablenname: z592b; Label: „Zeitstempel 92b Beginn Abschlussfragen“

### Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

### 16 Infas\_Abschlussfragen

Frage 34015: Wir sind nun fast am Ende unseres Interviews gelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen.

Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung der Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.

Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Ihre Adress- und Kontaktdaten werden dann an das Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) ausschließlich zum Zweck der Anspielung Ihrer Sozialversicherungsdaten der Bundesagentur für Arbeit übermittelt. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.

Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.

Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

Item ID: 94571; Typ: Item; Label: „Einverständnis Zuspiegelung Sozialversicherungsdaten“

Ausfüllhinweis: *Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.*

*Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!*

Variablenname: Sozialversicherungsdaten; Label: „Einverständnis Zuspiegelung Sozialversicherungsdaten“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage 34002

Item ID: 27656; Typ: Item; Label: „Mitschnitt beenden“

Sprunganweisung: `if (Ankerpersonwechsel = 1) goto 34002a`  
`if (Ankerpersonwechsel = 2) goto 34003`

Ausfüllhinweis: *Bitte den Mitschnitt jetzt beenden.*

*Nicht vorlesen. Teilen Sie der Zielperson aber mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.*

Variablenname: mitsend; Label: „Mitschnitt beenden“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 410; Bezeichnung: „Mitschnitt, 2-stufig (1: Mitschnitt ist beendet, 2: Mitschnitt fand nicht statt)“)

- 1 Mitschnitt ist beendet
- 2 Mitschnitt fand nicht statt

Frage 34002a: Nun haben wir noch eine letzte Bitte.

Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren Interviews zum Bildungsverlauf Ihrer Kinder zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.

Das Datenschutzgesetz setzt dabei Ihre Einwilligung voraus. Ihre Adresse wird - getrennt von den Befragungsdaten - zum Zweck weiterer Befragungen aufgehoben. Zudem möchte das LIfBi ihre Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken nutzen. Mit diesen Daten soll zum Beispiel untersucht werden, ob Menschen bereit sind, für ihre Bildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Vornamen werden zum Beispiel nach ihrer regionalen Herkunft in Gruppen eingeteilt. Den Forschenden werden dabei nur die entstandenen Gruppen zur Verfügung gestellt. Das heißt, es werden nur Informationen wie Vorname deutscher Herkunft oder Vorname englischer Herkunft für die Analysen verwendet. Informationen, die aus diesen Daten entstehen, lassen keinen Rückschluss auf Ihre Person oder <pd01003> zu.

Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.

Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.

Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihre Einwilligung auch jederzeit zurückziehen. Bitte beachten Sie auch dazu die Ihnen vorliegenden Hinweise zum Datenschutz. Sind Sie damit einverstanden, dass wir zu diesen Zwecken Ihre Adresse aufbewahren dürfen?

Item ID: 89500; Typ: Item; Label: „Panelfrage“

Sprunganweisung:   if (34002a = 1) goto 34004  
                          if (34002a = 2) goto 34010

Ausfüllhinweis: *Für die Kontaktdaten der/des Ansprechpartner/in für die Elternbefragung bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen!*

*Bei Bedarf: \*FONT 10 Die/Der Ansprechpartner/in für die Elternbefragung bei infas («Name Ansprechpartner/in») ist unter der kostenfreien Rufnummer«Telefonnummer Ansprechpartner/in » oder per Email unter «E-Mail-Adresse Ansprechpartner/in» zu erreichen.*

### 16 Infas\_Abschlussfragen

Variablenname: panel; Label: „Panelfrage“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein

Frage 34003: Zum Schluss habe ich noch einige technische Fragen an Sie. Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen?

Item ID: 68501; Typ: Item; Label: „Versand an korrekte Adresse“

Sprunganweisung:   if (34003 = 1) goto 34004  
                          if (34003 = 2, -98, -97) goto 34004

Variablenname: adresspr; Label: „Versand an korrekte Adresse“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1 ja
- 2 nein
- 97 Angabe verweigert
- 98 weiß nicht

Frage 34004 (if (Ankerpersonenwechsel = 1) OR (34003=2, -98-, -97)): Damit ich Ihre Angaben vollständig habe und Sie für eine Wiederholungsbefragung wieder erreichen kann, darf ich noch einmal kurz Ihre Daten aufnehmen?

Frage 34004 (if (34003=1)): Dann würde ich nun zum Abschluss gerne noch einmal kurz Ihren Namen aufnehmen.

Item ID: 68502; Typ: Item; Label: „Adresse & SD“

Sprunganweisung:   goto 34005

Ausfüllhinweis: *Der Name der AP MUSS ebenfalls aufgenommen werden. Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!*

*Für Fälle ohne WAP, in denen das Anschreiben an die korrekte Adresse gegangen ist: Lediglich Aufnahme des Namens der Auskunftsperson. In allen anderen Fällen: Vollständige Aufnahme von Name und Adresse.*

Variablenname: Vorname

## 16 Infas\_Abschlussfragen

---

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Variablenname: Nachname

---

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Variablenname: Straße

---

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Variablenname: Ort

---

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Variablenname: Postleitzahl

---

Antwort:

Antworttyp: Text

### 16 Infas\_Abschlussfragen

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Variablenname: Geburtsmonat

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Variablenname: Geburtsjahr

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 34005: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie mir jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen?

Item ID: 27666; Typ: Item; Label: „Umzug“

Sprunganweisung:     if (34005 = 1) goto 34006  
                          if (34005 = 2,-98,-97) goto 34007

Variablenname: umzug; Label: „Umzug geplant“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

1   ja  
2   nein  
-97   Angabe verweigert  
-98   weiß nicht

Frage 34006: Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse.

Item ID: 27661; Typ: Item; Label: „Umzug nach: Straße / Ort“

Sprunganweisung:     goto 34007

## 16 Infas\_Abschlussfragen

Ausfüllhinweis: **Falls die genaue Adresse nicht bekannt, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen.**

Variablenname: adress\_umzug\_s; Label: „Umzug nach: Straße“

### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 **Angabe verweigert**

-98 **weiß nicht**

Variablenname: adress\_umzug\_o; Label: „Umzug nach: Ort“

### Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-97 **Angabe verweigert**

-98 **weiß nicht**

Frage 34007: **Gibt es noch weitere Telefonnummern (wie z. B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse?**

Item ID: 61261; Typ: Item; Label: „Telefon und Email“

Sprunganweisung: goto 34010

Ausfüllhinweis: **Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern/ Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben.**

Variablennamen: telefonw (im Item: telefonw); Label: „Telefon“

### Antworten:

Antworttyp: Text

16
Infas\_Abschlussfragen

Eingabefeld:

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-96

keine weiteren Telefonnummern

Variablenname: emailw; Label: „Email“

Antworten:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

-96

Keine weiteren Telefonnummern

Frage
34010:
Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch.

Item ID: 95337; Typ: Item; Label: „Verabschiedung“

Ausfüllhinweis:
Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!

Variablenname: ende; Label: „Verabschiedung“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage
34014Z:
[ZS] Zeitstempel 93 Ende Abschlussfragen

Item ID: 61259; Typ: Item; Label: „Zeitstempel 93 Ende Abschlussfragen“

Sprunganweisung:
goto 35000Z

Variablenname: z593; Label: „Zeitstempel 93 Ende Abschlussfragen“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

## 17 Interviewer/Innenfragen

Schleifenabfrage: nein

### Frage 35000Z: [ZS] Zeitstempel 94 Beginn Interviewerfragen

Item ID: 61263; Typ: Item; Label: „Zeitstempel 94 Beginn Interviewerfragen“

Variablenname: z594; Label: „Zeitstempel 94 Beginn Interviewerfragen“

#### Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: \_\_\_\_\_ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

### Frage 35001: Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?

Item ID: 17591; Typ: Item; Label: „Störungen, Probleme“

Sprunganweisung:    if (35001 = 1) goto 35002  
                          if (35001 = 2) goto 35004

Ausfüllhinweis: *Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.*

Variablenamen: ifsp (im SUF: px80320); Label: „Störungen, Probleme“

#### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1   ja
- 2   nein

### Frage 35002: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren!

Item ID: 17592; Typ: Item; Label: „Kommentar zu Störungen und Problemen“

Sprunganweisung:    goto 35004

### 17 Interviewer/Innenfragen

Variablenname: `ifspo`; Label: „Kommentar zu Störungen und Problemen“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 35004: **Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?**

Item ID: 27469; Typ: Item; Label: „Ermüdung Interviewer/in – nach Interview“

Sprunganweisung: `goto 35012`

Variablennamen: `ifemi` (im SUF: `px80322`); Label: „Ermüdung Interviewer“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2634; Bezeichnung: „Ermüdung\_Skala 1-10, 10-stufig: 1=überhaupt nicht, 10=sehr stark ermüdet“)

- |    |                         |
|----|-------------------------|
| 1  | überhaupt nicht ermüdet |
| 2  | 2                       |
| 3  | 3                       |
| 4  | 4                       |
| 5  | 5                       |
| 6  | 6                       |
| 7  | 7                       |
| 8  | 8                       |
| 9  | 9                       |
| 10 | sehr stark ermüdet      |

Frage 35012: **Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?**

Item ID: 16821; Typ: Item; Label: „Zuverlässigkeit Interview“

Sprunganweisung: `goto 35014`

Variablennamen: `ifzuv` (im Item: `ifzuv`; im SUF: `px80323`); Label: „Zuverlässigkeit Interview“

Antworten:

## 17 Interviewer/Innenfragen

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 291; Bezeichnung: „Zuverlässigkeit, 3-stufig“)

- 1 insgesamt zuverlässig
- 2 insgesamt weniger zuverlässig
- 3 bei einigen Fragen weniger zuverlässig

Frage 35014: Haben Sie das Interview von Beginn an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt?

Item ID: 61264; Typ: Item; Label: „Unterbrechung des Interviews“

Sprunganweisung: goto 35015Z

Ausfüllhinweis: Eine Terminvereinbarungen vor dem Interviewstart wird hier nicht als Unterbrechung verstanden.

Variablenamen: ifunt (im SUF: px80205); Label: „Unterbrechung des Interviews“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 2144; Bezeichnung: „Interview\_Unterbrechung, 2-stufig“)

- 1 an einem Stück geführt
- 2 ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt

Frage 35015Z: [ZS] Zeitstempel 95 Ende Interviewerfragen

Item ID: 61265; Typ: Item; Label: „Zeitstempel 95 Ende Interviewerfragen“

Sprunganweisung: goto 33350Z

Variablenname: z595; Label: „Zeitstempel 95 Ende Interviewerfragen“

### Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld: Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 33350Z: [ZS] Zeitstempel 1 Interviewerfragen Schulung

Item ID: 68503; Typ: Item; Label: „Zeitstempel 1 Interviewerfragen Schulung“

Sprunganweisung: goto 33350

17 Interviewer/Innenfragen

Variablenamen: z596 (im Item: zif3); Label: „Zeitstempel 1 Interviewerfragen Schulung“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Frage 33350: **Traten bei der Kontaktierung der Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?**

Item ID: 64520; Typ: Item; Label: „Probleme Kontaktierung“

Sprunganweisung:    if (33350 = 1) goto 33351  
                          if (33350 = 2) goto 33352

Variablenamen: schuk\_1 (im SUF: px80410); Label: „Probleme Kontaktierung“

Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1   ja
- 2   nein

Frage 33351: **Welche waren das?**

Item ID: 64521; Typ: Item; Label: „Probleme Kontaktierung (offen)“

Sprunganweisung:    goto 33352

Variablenamen: schuk\_2 (im SUF: px80411\_0); Label: „Probleme Kontaktierung (offen)“

Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:  Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

## 17 Interviewer/Innenfragen

Frage 33352: Traten bei der Durchführung dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?

Item ID: 64522; Typ: Item; Label: „Probleme Durchführung“

Sprunganweisung:     if (33352 = 1) goto 33353  
                          if (33352 = 2) goto 33114Z

Variablenamen: schud\_1 (im SUF: px80412); Label: „Probleme Durchführung“

### Antworten:

Antworttyp: geschlossen (Schema ID: 177; Bezeichnung: „Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein“)

- 1   ja
- 2   nein

Frage 33353: Welche waren das?

Item ID: 64523; Typ: Item; Label: „Probleme Durchführung (offen)“

Sprunganweisung:     goto 33114Z

Variablenamen: schud\_2 (im SUF: px80413\_0); Label: „Probleme Durchführung (offen)“

### Antwort:

Antworttyp: Text

Eingabefeld:           Bitte in Druckbuchstaben eintragen.