

FDZ-LIfBi

Codebook

NEPS Startkohorte 8 — Klasse 5 (2022)

Bildung für die Welt von morgen

Scientific Use File Version 2.0.0

Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

Kontakt

E-Mail: fdz@lifbi.de

Web: www.lifbi.de/FDZ

Bibliographische Angaben

FDZ-LifBi. (2026). *Codebook NEPS Startkohorte 8 — Klasse 5 (2022) Bildung für die Welt von morgen — 2.0.0*. Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.



Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg, 2026



Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung und Lesehilfe	1
2	CohortProfile	3
3	LinkTargetTeacher	70
4	ParentMethods	77
5	pCourseClass	120
6	pCourseGerman	213
7	pCourseMath	282
8	pEducator	350
9	pInstitution.	585
10	pParent	805
11	pTargetAssessments	1430
12	pTarget	1454
13	TargetMethods	2039
14	Weights	2054
15	xPlausibleValues	2081
16	xTargetCompetencies	2273

17	xTargetSpecialNeedsCompetencies	2991

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 16 Datensätze des NEPS Scientific Use File der Startkohorte 8 (Version 2.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPS:SC8:2.0.0) mit insgesamt 2946 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.

2. Variablenname **3. Variablenlabel** **4. Fragebogen** **5. Fragenummer**

1. Fragetext → [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? » Mit Enkel(n)
«Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.»

6. Intervieweranweisung

b) Werte

a) Wertelabels

Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	7	2	5
system missing value	.	8164	4327	3837

d) absolute Häufigkeiten nach Welle

e) kursiv: fehlende Werte **c) absolute Häufigkeiten**

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen >
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «...»
7. Häufigkeitstabelle
 - a) Spalte 1: Wertelabel
 - b) Spalte 2: Wert
 - c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
 - d) Spalte 4-...: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
 - e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 CohortProfile

ID_t Target-ID	6
wave Welle	7
cohort NEPS-Startkohorte	8
ID_i Institutionen-ID	9
ID_cc Kurs-ID: Klasse	10
ID_tg Testgruppen-ID	11
tx80106 Sample: Schulform	12
tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle	13
tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus	14
tx80230 Panel Frame	15
tx80231 Grund für individuelle Nachverfolgung	16
tx80234 Klassenstufe	17
tx80519 Daten verfügbar: Lehrereinschätzungsbogen	18
tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson	19
tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson	20
tx80523 Daten verfügbar: Elternbefragung	21
tx80524 Daten verfügbar: Institution	22
tx80525 Daten verfügbar: Klassenkurs	23
tx80526 Daten verfügbar: Deutschkurs	24
tx80527 Daten verfügbar: Mathematikkurs	25

tx80533	Daten verfügbar: NEPS-ADIAB	26
tx8610m	Kompetenztestung Zielperson: Erhebungsmonat 1	27
tx8610y	Kompetenztestung Zielperson: Erhebungsjahr 1	28
tx8600m	Befragung Zielperson: Erhebungsmonat	29
tx8600y	Befragung Zielperson: Erhebungsjahr	30
tx8620m	Elternbefragung: Erhebungsmonat	31
tx8620y	Elternbefragung: Erhebungsjahr.	32
tx80109_g1	Sample: Bundesland Schule (West/Ost)	33
tx80109_g2R	Sample: Bundesland Schule	34
tx80501	Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind	35
tx8050m	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind	36
tx8050y	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind.	37
tx80506	Kinder-/Schülerliste: Staatsangehörigkeit Zielkind	38
tx80505	Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind	39
tx80512	Kinder-/Schülerliste: aktuell besuchter Schulzweig.	40
tx82001	Kinder-/Schülerliste: Übergangsempfehlung weiterführende Schule	41
tx82002	Kinder-/Schülerliste: zieldifferenter Unterricht im Fach Deutsch	42
tx82003	Kinder-/Schülerliste: zieldifferenter Unterricht im Fach Mathematik	43
tx82004_O	Kinder-/Schülerliste: Deutschnote Vorjahreszeugnis	44
tx82004_g1	Kinder-/Schülerliste: Deutschnote Vorjahreszeugnis (generiert).	45
tx82005_O	Kinder-/Schülerliste: Mathenote Vorjahreszeugnis	46
tx82005_g1	Kinder-/Schülerliste: Mathenote Vorjahreszeugnis (generiert)	47
tx82006_O	Kinder-/Schülerliste: Note Fremdsprache Vorjahreszeugnis	48

tx82006_g1	Kinder-/Schülerliste: Note Fremdsprache Vorjahreszeugnis (generiert)	49
tx82051	Kinder-/Schülerliste: SPF - keinem Schwerpunkt zugeordnet	50
tx82052	Kinder-/Schülerliste: SPF - Lernen	51
tx82053	Kinder-/Schülerliste: SPF - emotionale und soziale Entwicklung	52
tx82054	Kinder-/Schülerliste: SPF - Sprache	53
tx82055	Kinder-/Schülerliste: SPF - körperliche und motorische Entwicklung	54
tx82056	Kinder-/Schülerliste: SPF - geistige Entwicklung (RP: ganzheitliche)	55
tx82057	Kinder-/Schülerliste: SPF - Sehen	56
tx82058	Kinder-/Schülerliste: SPF - Hören	57
tx82059	Kinder-/Schülerliste: SPF - Autismus	58
tx82060	Kinder-/Schülerliste: SPF - Lernen, Sprache, emot. und soz. Entwicklung (LSE)	59
tx82061	Kinder-/Schülerliste: SPF - keine genaue Zuordnung	60
tx82062	Kinder-/Schülerliste: SPF - unbekannter Förderschwerpunkt	61
tx82070	Kinder-/Schülerliste: Teilleistungsschwäche diagnostiziert	62
tx82071	Kinder-/Schülerliste: TLS - keine	63
tx82072	Kinder-/Schülerliste: TLS - Lese-Rechtschreibschwäche	64
tx82073	Kinder-/Schülerliste: TLS - Isolierte Rechtschreibschwäche	65
tx82074	Kinder-/Schülerliste: TLS - Leseschwäche	66
tx82075	Kinder-/Schülerliste: TLS - Rechenschwäche	67
tx82076	Kinder-/Schülerliste: TLS - Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung	68
tx82077	Kinder-/Schülerliste: TLS - andere	69

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2022/2023	1	6141	6141	0
2023/2024	2	6141	0	6141
2024/2025	3	0	0	0

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Neugeborene (SC1)	1	0	0	0
Kindergarten (SC2)	2	0	0	0
Klasse 5 (SC3)	3	0	0	0
Klasse 9 (SC4)	4	0	0	0
Studierende (SC5)	5	0	0	0
Erwachsene (SC6)	6	0	0	0
Klasse 5 (SC8)	8	12282	6141	6141

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_tg Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx80106 Sample: Schulform

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschule (Volksschule)	1	754	377	377
Schule mit mehreren Bildungsgängen	2	1316	658	658
Realschule	3	924	462	462
integrierte Gesamtschule inkl. FW	4	2178	1089	1089
Gymnasium	5	6180	3090	3090
OS (insb. Grundschulen Brandenburg, Berlin, OS in Hessen)	6	448	224	224
Förderschule	7	482	241	241
Sonstiges	8	0	0	0

tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2022/2023	1	11526	5763	5763
2023/2024	2	524	262	262
2024/2025	3	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	232	116	116

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Teilnahme	1	10978	5763	5215
temporärer Ausfall	2	1174	378	796
endgültiger Ausfall	3	130	0	130

tx80230 Panel Frame

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptfeld	1	10452	5667	4785
individuelle Weiterbegleitung	2	1271	472	799
individuelle Nachverfolgung	3	443	2	441
nicht ermittelbar	-55	116	0	116

tx80231 Grund für individuelle Nachverfolgung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Schulwechsel	1	180	2	178
Schule verweigert	2	255	0	255
Schule aufgelöst	3	8	0	8
Jahrgang läuft aus	4	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	11839	6139	5700

tx80234 Klassenstufe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	5	6168	6141	27
	6	6099	0	6099
	7	3	0	3
nicht ermittelbar	-55	12	0	12

tx80519 Daten verfügbar: Lehrereinschätzbogen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	4339	0	4339
ja	1	1802	0	1802
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>

tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	1619	669	950
ja	1	10663	5472	5191

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	1855	500	1355
ja	1	10427	5641	4786

tx80523 Daten verfügbar: Elternbefragung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	6634	2874	3760
ja	1	5648	3267	2381

tx80524 Daten verfügbar: Institution

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	5071	896	4175
ja	1	7211	5245	1966

tx80525 Daten verfügbar: Klassenkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	3400	3400	0
ja	1	2741	2741	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>	<i>6141</i>

tx80526 Daten verfügbar: Deutschkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	4289	4289	0
ja	1	1852	1852	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>	<i>6141</i>

tx80527 Daten verfügbar: Mathematikkurs

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	4560	4560	0
ja	1	1581	1581	0
designbedingt fehlend	-54	6141	0	6141

tx80533 Daten verfügbar: NEPS-ADIAB

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	4468	2234	2234
ja	1	7814	3907	3907

tx8610m Kompetenztestung Zielperson: Erhebungsmonat 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	2571	1750	821
Februar	2	432	432	0
März	3	0	0	0
April	4	0	0	0
Mai	5	0	0	0
Juni	6	0	0	0
Juli	7	0	0	0
August	8	0	0	0
September	9	0	0	0
Oktober	10	1163	414	749
November	11	4160	2071	2089
Dezember	12	1947	821	1126
nicht ermittelbar	-55	2009	653	1356

tx8610y Kompetenztestung Zielperson: Erhebungsjahr 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2022	3306	3306	0
	2023	6146	2182	3964
	2024	821	0	821
nicht ermittelbar	-55	2009	653	1356

tx8600m Befragung Zielperson: Erhebungsmonat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	2617	1784	833
Februar	2	556	429	127
März	3	119	0	119
April	4	19	0	19
Mai	5	98	96	2
Juni	6	0	0	0
Juli	7	0	0	0
August	8	0	0	0
September	9	0	0	0
Oktober	10	1130	383	747
November	11	4113	2005	2108
Dezember	12	1888	775	1113
nicht ermittelbar	-55	1742	669	1073

tx8600y Befragung Zielperson: Erhebungsjahr

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2022	3163	3163	0
	2023	6277	2309	3968
	2024	1100	0	1100
nicht ermittelbar	-55	1742	669	1073

tx8620m Elternbefragung: Erhebungsmonat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	1713	93	1620
Februar	2	1944	1349	595
März	3	1320	1186	134
April	4	594	569	25
Mai	5	76	70	6
Juni	6	1	0	1
Juli	7	0	0	0
August	8	0	0	0
September	9	0	0	0
Oktober	10	0	0	0
November	11	0	0	0
Dezember	12	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	6634	2874	3760

tx8620y Elternbefragung: Erhebungsjahr

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2023	3267	3267	0
	2024	2381	0	2381
nicht ermittelbar	-55	6634	2874	3760

tx80109_g1 Sample: Bundesland Schule (West/Ost)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Westdeutschland	1	9170	4585	4585
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	3112	1556	1556

tx80109_g2R Sample: Bundesland Schule

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Schleswig-Holstein	1	944	472	472
Hamburg	2	452	226	226
Niedersachsen	3	1406	703	703
Bremen	4	30	15	15
Nordrhein-Westfalen	5	2694	1347	1347
Hessen	6	610	305	305
Rheinland-Pfalz	7	596	298	298
Baden-Württemberg	8	928	464	464
Bayern	9	1500	750	750
Saarland	10	10	5	5
Berlin (Gesamt)	11	440	220	220
Brandenburg	12	298	149	149
Mecklenburg-Vorpommern	13	100	50	50
Sachsen	14	504	252	252
Sachsen-Anhalt	15	1000	500	500
Thüringen	16	770	385	385

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
männlich	1	6187	3094	3093
weiblich	2	6093	3046	3047
divers	3	2	1	1

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	1072	538	534
Februar	2	960	480	480
März	3	1096	548	548
April	4	987	493	494
Mai	5	989	494	495
Juni	6	1032	516	516
Juli	7	1118	559	559
August	8	1124	562	562
September	9	1059	529	530
Oktober	10	1024	512	512
November	11	857	428	429
Dezember	12	890	445	445
nicht ermittelbar	-55	50	25	25
nicht spezifizierbar fehlend	-90	24	12	12

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2008	4	2	2
	2009	34	17	17
	2010	564	282	282
	2011	4823	2411	2412
	2012	6789	3395	3394
	2013	66	33	33
weiß nicht	-98	2	1	1

tx80506 Kinder-/Schülerliste: Staatsangehörigkeit Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	1	5302	5302	0
nicht deutsch	2	461	461	0
deutsch und eine weitere	3	52	52	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6141	0	6141
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	103	103	0
<i>weiß nicht</i>	-98	223	223	0

tx80505 Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	11124	5487	5637
ja	1	889	429	460
nicht spezifizierbar fehlend	-90	269	225	44

tx80512 Kinder-/Schülerliste: aktuell besuchter Schulzweig

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschulzweig	1	371	4	367
Realschulzweig	2	1041	274	767
Gymnasialer Zweig	3	3119	21	3098
noch keine Trennung erfolgt	4	2888	1446	1442
<i>FS/OS-Schule</i>	-20	465	0	465
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4396	4394	2

tx82001 Kinder-/Schülerliste: Übergangsempfehlung weiterführende Schule

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschule (Volksschule)	1	287	287	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	2	625	625	0
Realschule	3	609	609	0
integrierte Gesamtschule inkl. FW	4	0	0	0
Gymnasium	5	2321	2321	0
OS (insb. Grundschulen Brandenburg, Berlin, OS in Hessen)	6	0	0	0
Förderschule	7	200	200	0
Sonstiges	8	923	923	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6141	0	6141
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	464	464	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	712	712	0

tx82002 Kinder-/Schülerliste: zieldifferenten Unterricht im Fach Deutsch

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	5325	5325	0
ja	1	282	282	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6141	0	6141
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	418	418	0
<i>weiß nicht</i>	-98	116	116	0

tx82003 Kinder-/Schülerliste: zieldifferenten Unterricht im Fach Mathematik

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	5376	5376	0
trifft zu	1	281	281	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6141	0	6141
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	418	418	0
<i>weiß nicht</i>	-98	66	66	0

tx82004_O Kinder-/Schülerliste: Deutschnote Vorjahreszeugnis

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx82004_g1 Kinder-/Schülerliste: Deutschnote Vorjahreszeugnis (generiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine Note erhalten	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	1263	773	490
gut (2)	2	3581	1805	1776
befriedigend (3)	3	2497	893	1604
ausreichend (4)	4	711	258	453
mangelhaft (5)	5	76	24	52
ungenügend (6)	6	4	1	3
<i>kein Notensystem</i>	-20	34	12	22
<i>keine Notenangabe möglich</i>	-21	519	0	519
<i>keine Angabe/keine Notenlistung</i>	-22	3165	2066	1099
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	130	7	123
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	302	302	0

tx82005_O Kinder-/Schülerliste: Mathenote Vorjahreszeugnis

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx82005_g1 Kinder-/Schülerliste: Mathenote Vorjahreszeugnis (generiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine Note erhalten	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	1377	792	585
gut (2)	2	3435	1748	1687
befriedigend (3)	3	2319	844	1475
ausreichend (4)	4	841	315	526
mangelhaft (5)	5	142	51	91
ungenügend (6)	6	10	3	7
<i>kein Notensystem</i>	-20	34	12	22
<i>keine Notenangabe möglich</i>	-21	528	0	528
<i>keine Angabe/keine Notenlistung</i>	-22	3127	2028	1099
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	124	3	121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	345	345	0

tx82006_O Kinder-/Schülerliste: Note Fremdsprache Vorjahreszeugnis

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx82006_g1 Kinder-/Schülerliste: Note Fremdsprache Vorjahreszeugnis (generiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine Note erhalten	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	706	0	706
gut (2)	2	1708	0	1708
befriedigend (3)	3	1371	0	1371
ausreichend (4)	4	405	0	405
mangelhaft (5)	5	58	0	58
ungenügend (6)	6	4	0	4
<i>kein Notensystem</i>	-20	32	0	32
<i>keine Notenangabe möglich</i>	-21	677	0	677
<i>keine Angabe/keine Notenlistung</i>	-22	1099	0	1099
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6141	6141	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	81	0	81

tx82051 Kinder-/Schülerliste: SPF - keinem Schwerpunkt zugeordnet

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	658	658	0
trifft zu	1	5483	5483	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>	<i>6141</i>

tx82052 Kinder-/Schülerliste: SPF - Lernen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	5844	5844	0
trifft zu	1	297	297	0
designbedingt fehlend	-54	6141	0	6141

tx82053 Kinder-/Schülerliste: SPF - emotionale und soziale Entwicklung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6079	6079	0
trifft zu	1	62	62	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>	<i>6141</i>

tx82054 Kinder-/Schülerliste: SPF - Sprache

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6120	6120	0
trifft zu	1	21	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>	<i>6141</i>

tx82055 Kinder-/Schülerliste: SPF - körperliche und motorische Entwicklung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6129	6129	0
trifft zu	1	12	12	0
designbedingt fehlend	-54	6141	0	6141

tx82056 Kinder-/Schülerliste: SPF - geistige Entwicklung (RP: ganzheitliche)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6131	6131	0
trifft zu	1	10	10	0
designbedingt fehlend	-54	6141	0	6141

tx82057 Kinder-/Schülerliste: SPF - Sehen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6138	6138	0
trifft zu	1	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>	<i>6141</i>

tx82058 Kinder-/Schülerliste: SPF - Hören

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6132	6132	0
trifft zu	1	9	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>	<i>6141</i>

tx82059 Kinder-/Schülerliste: SPF - Autismus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6136	6136	0
trifft zu	1	5	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>	<i>6141</i>

tx82060 Kinder-/Schülerliste: SPF - Lernen, Sprache, emot. und soz. Entwicklung (LSE)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6132	6132	0
trifft zu	1	9	9	0
designbedingt fehlend	-54	6141	0	6141

tx82061 Kinder-/Schülerliste: SPF - keine genaue Zuordnung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6133	6133	0
trifft zu	1	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>	<i>6141</i>

tx82062 Kinder-/Schülerliste: SPF - unbekannter Förderschwerpunkt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6109	6109	0
trifft zu	1	32	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>	<i>6141</i>

tx82070 Kinder-/Schülerliste: Teilleistungsschwäche diagnostiziert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	11279	5599	5680
ja	1	688	285	403
nicht spezifizierbar fehlend	-90	315	257	58

tx82071 Kinder-/Schülerliste: TLS - keine

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	516	516	0
trifft zu	1	5625	5625	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>	<i>6141</i>

tx82072 Kinder-/Schülerliste: TLS - Lese-Rechtschreibschwäche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	5983	5983	0
trifft zu	1	158	158	0
designbedingt fehlend	-54	6141	0	6141

tx82073 Kinder-/Schülerliste: TLS - Isolierte Rechtschreibschwäche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6116	6116	0
trifft zu	1	25	25	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>	<i>6141</i>

tx82074 Kinder-/Schülerliste: TLS - Leseschwäche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6137	6137	0
trifft zu	1	4	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>	<i>6141</i>

tx82075 Kinder-/Schülerliste: TLS - Rechenschwäche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6108	6108	0
trifft zu	1	33	33	0
designbedingt fehlend	-54	6141	0	6141

tx82076 Kinder-/Schülerliste: TLS - Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6090	6090	0
trifft zu	1	51	51	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	6141	0	6141

tx82077 Kinder-/Schülerliste: TLS - andere

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	6096	6096	0
trifft zu	1	45	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>6141</i>	<i>0</i>	<i>6141</i>

3 LinkTargetTeacher

ID_t	Target-ID.	71
wave	Welle	72
tx20103	Lehrerangaben pro Schüler	73
ID_e	Lehrer-/Erzieher-ID	74
ID_cc	Kurs-ID: Klasse	75
ID_i	Institutionen-ID	76

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2022/2023	1	5256	5256	0
2023/2024	2	7335	0	7335
2024/2025	3	0	0	0

tx20103 Lehrerangaben pro Schüler

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1	4847	1855	2992
	2	6332	2134	4198
	3	1128	1056	72
	4	180	156	24
	5	55	55	0
	7	49	0	49

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

4 ParentMethods

ID_t Target-ID.	79
wave Welle	80
ID_p Eltern-ID.	81
ID_int Interviewer: ID	82
px80211 Befragungs-/Testinstrument	83
px80101_R Sample: Bundesland.	85
px80102 Sample: BIK-10 Regionsgröße (Einwohner)	86
px80103 Sample: politische Ortsgrößenklasse	87
px80106 Sample: Schulform	88
px80107 Erste Teilnahme in Welle	89
px80142 1. Erinnerung (online) erhalten	90
px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche	91
px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start).	93
px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall).	94
px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall).	95
px80205 Interview: Interview unterbrochen	96
px80207 Interview: Response Code differenziert	97
px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)	99
px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)	101
px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	103

px80221	Interview: auswertbarer Datensatz	104
px80260	Befragungsteil abgebrochen	105
px80261	Befragungsmodus	106
px80301	Interviewer: Geschlecht	107
px80303	Interviewer: Höchster Schulabschluss.	108
px80308	Interviewer: Höchster beruflicher Abschluss	109
px80304	Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer	110
px80302	Interviewer: Altersgruppe	111
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	112
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	113
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson.	114
px80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft	115
px80410	Probleme Kontaktierung	116
px80411_O	Probleme Kontaktierung (offen)	117
px80412	Probleme Durchführung	118
px80413_O	Probleme Durchführung (offen)	119

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2022/2023	1	4597	4597	0
2023/2024	2	2381	0	2381
2024/2025	3	0	0	0

ID_p Eltern-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

px80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0	0	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0	0	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0	0	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0	0	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0	0	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0	0	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0	0	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0	0	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0	0	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0	0	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0	0	0
... 726 Werte ausgelassen ...				
INSIDE II_Eltern, W5, Kohorte 1	1241	0	0	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0	0	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0	0	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0	0	0
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0	0	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0	0	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0	0	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0	0	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0	0	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0	0	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0	0	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0	0	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1330	1330	0

px80101_R Sample: Bundesland

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Schleswig-Holstein	1	373	373	0
Hamburg	2	189	189	0
Niedersachsen	3	525	525	0
Bremen	4	12	12	0
Nordrhein-Westfalen	5	989	989	0
Hessen	6	236	236	0
Rheinland-Pfalz	7	217	217	0
Baden-Württemberg	8	293	293	0
Bayern	9	566	566	0
Saarland	10	5	5	0
Berlin	11	176	176	0
Brandenburg	12	107	107	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	37	37	0
Sachsen	14	225	225	0
Sachsen-Anhalt	15	368	368	0
Thüringen	16	279	279	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

px80102 Sample: BIK-10 Regionsgröße (Einwohner)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unter 2.000 Einwohner	1	17	17	0
2.000 bis u. 5.000 Einwohner	2	75	75	0
5.000 bis u. 20.000 Einwohner	3	347	347	0
20.000 bis u. 50.000 Einwohner	4	512	512	0
50.000 bis u. 100.000 Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	5	349	349	0
50.000 bis u. 100.000 Einwohner + Strukturtyp 1	6	24	24	0
100.000 bis u. 500.000 Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	7	882	882	0
100.000 bis u. 500.000 Einwohner + Strukturtyp 1	8	849	849	0
500.000 und mehr Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	9	478	478	0
500.000 und mehr Einwohner + Strukturtyp 1	10	1062	1062	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2	2	0

px80103 Sample: politische Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unter 2.000 EW	1	170	170	0
2.000 bis u. 5.000 EW	2	346	346	0
5.000 bis u. 20.000 EW	3	1406	1406	0
20.000 bis u. 50.000 EW	4	753	753	0
50.000 bis u. 100.000 EW	5	431	431	0
100.000 bis u. 500.000 EW	6	789	789	0
500.000 und mehr EW	7	700	700	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>system-fehlender Wert</i>	.	2	2	0

px80106 Sample: Schulform

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschule (Volksschule)	1	222	222	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	2	443	443	0
Realschule	3	315	315	0
integrierte Gesamtschule inkl. FW	4	774	774	0
Gymnasium	5	2554	2554	0
OS (insb. Grundschulen Brandenburg, Berlin, OS in Hessen)	6	161	161	0
Förderschule	7	128	128	0
Sonstiges	8	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

px80107 Erste Teilnahme in Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2022/2023	1	5296	3267	2029
2023/2024	2	680	328	352
2024/2025	3	0	0	0
noch nicht teilgenommen	-20	1002	1002	0

px80142 1. Erinnerung (online) erhalten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Trifft nicht zu	0	0	0	0
Trifft zu	1	1047	1047	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>system-fehlender Wert</i>	.	3550	3550	0

px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	96	96	0
	1	324	324	0
	2	904	904	0
	3	593	593	0
	4	373	373	0
	5	263	263	0
	6	200	200	0
	7	154	154	0
	8	119	119	0
	9	84	84	0
	10	83	83	0
	11	67	67	0
	12	52	52	0
	13	54	54	0
	14	41	41	0
... 25 Werte ausgelassen ...				
	40	41	41	0
	41	16	16	0
	42	21	21	0
	43	15	15	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	44	14	14	0
	45	10	10	0
	46	14	14	0
	47	17	17	0
	48	21	21	0
	49	20	20	0
	50	349	349	0
	51	7	7	0
	52	2	2	0
	55	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381

px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
CAPI	1	0	0	0
CATI	2	4597	4597	0
Postalisch	3	0	0	0
CAWI	4	0	0	0
CAPI-by-Phone	5	0	0	0
CATI-Remote	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
CAPI	1	0	0	0
CATI	2	3267	3267	0
Postalisch	3	0	0	0
CAWI	4	0	0	0
CAPI-by-Phone	5	0	0	0
CATI-Remote	6	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1330	1330	0

px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	1	3237	3237	0
russisch	2	23	23	0
türkisch	3	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1330	1330	0

px80205 Interview: Interview unterbrochen

Haben Sie das Interview von Beginn an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt? «Eine Terminvereinbarungen vor dem Interviewstart wird hier nicht als Unterbrechung verstanden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	3132	3132	0
trifft zu	1	135	135	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1330	1330	0

px80207 Interview: Response Code differenziert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	78	78	0
Nicht abgehoben/nicht erreicht	1	268	268	0
Anrufbeantworter	2	327	327	0
Besetzt/ Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	101	101	0
Kein Anschluss	4	101	101	0
falsche Telefonnummer/ ZP unter Anschluss unbekannt	5	45	45	0
vager Termin	6	0	0	0
definitiver Termin	7	0	0	0
ZP verweigert grundsätzlich / Adresse löschen / Panelbereitschaft zurückgezogen	8	13	13	0
ZP verweigert: keine Zeit/ dauert zu lange/ wird zu viel	9	16	16	0
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	0	0	0
ZP verweigert krank	11	0	0	0
ZP verweigert Start des Interviews/ keine Einwilligung zum Interview/ Fragebogen leer zurück	12	0	0	0
kein Privathaushalt	13	0	0	0
unbewohnt, Gebäude verfallen, abgerissen	14	0	0	0
... 36 Werte ausgelassen ...				
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	0	0	0
Weiterbearbeitung in sonstiger Erhebungsform	85	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
AP verweigert grundsätzlich - Weiterbearbeitung ZP möglich	86	2	2	0
ZP zieht Zuspielbereitschaft zurück	87	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	88	0	0	0
stiller Anruf durch Dialer	89	0	0	0
Anruf der ZP/KP, aber Weiterbearbeitung im Feld möglich	91	0	0	0
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	0	0	0
CAPi Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0
CATi Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	0	0	0
CATi Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	9.85000	1	1	0
	11.06667	1	1	0
	12.63333	1	1	0
	13.86667	1	1	0
	18.18333	1	1	0
	19.50000	1	1	0
	21.10000	1	1	0
	22.60000	1	1	0
	23.05000	1	1	0
	26.91667	1	1	0
	27.65000	1	1	0
	30.96667	1	1	0
	31.41667	1	1	0
	31.51667	1	1	0
	31.75000	1	1	0
... 1617 Werte ausgelassen ...				
	94.73333	1	1	0
	95.38333	1	1	0
	96.61667	1	1	0
	97.48333	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	98.76667	1	1	0
	98.91666	1	1	0
	99.28333	1	1	0
	101.75000	1	1	0
	102.41666	1	1	0
	118.25000	1	1	0
	123.53333	1	1	0
	129.08333	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
nicht ermittelbar	-55	20	20	0
system-fehlender Wert	.	1330	1330	0

px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	16.29167	1	1	0
	16.48889	1	1	0
	20.93333	1	1	0
	21.94167	1	1	0
	23.06667	1	1	0
	24.07222	1	1	0
	26.88889	1	1	0
	29.16667	1	1	0
	31.79667	1	1	0
	34.00000	1	1	0
	34.12083	1	1	0
	34.70000	1	1	0
	35.05833	1	1	0
	35.06000	1	1	0
	35.11666	1	1	0
... 2582 Werte ausgelassen ...				
	100.60833	1	1	0
	101.14167	1	1	0
	101.45834	1	1	0
	102.40667	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	102.92500	1	1	0
	103.77084	1	1	0
	104.13333	1	1	0
	104.25417	1	1	0
	106.28542	1	1	0
	127.71667	1	1	0
	131.41667	1	1	0
	143.00000	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
nicht ermittelbar	-55	20	20	0
system-fehlender Wert	.	1330	1330	0

px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	3151	3151	0
trifft zu	1	116	116	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2381</i>	<i>0</i>	<i>2381</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	<i>1330</i>	<i>1330</i>	<i>0</i>

px80221 Interview: auswertbarer Datensatz

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	1330	1330	0
trifft zu	1	3267	3267	0
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>2381</i>	<i>0</i>	<i>2381</i>

px80260 Befragungsteil abgebrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung vollständig	0	5585	3267	2318
Befragung abgebrochen	1	63	0	63
Befragung nicht begonnen	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	1330	1330	0

px80261 Befragungsmodus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
PP	1	0	0	0
CASI	2	0	0	0
CATI	3	3267	3267	0
CAWI	4	2381	0	2381
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1330	1330	0

px80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
männlich	1	1853	1853	0
weiblich	2	2518	2518	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>system-fehlender Wert</i>	.	226	226	0

px80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	2	315	315	0
Fachhochschulreife	6	795	795	0
Abitur/Hochschulreife	7	2296	2296	0
Kein Schulabschluss	8	0	0	0
Mittlere Reife	17	609	609	0
Fachoberschulreife	18	0	0	0
Sonstiger Schulabschluss	21	177	177	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179	179	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	226	226	0

px80308 Interviewer: Höchster beruflicher Abschluss

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	1	844	844	0
beruflich-schulische Berufsausbildung (Berufsfachschule, Handelsschule)	2	416	416	0
Fachabschluss, Meister, Techniker, Berufs- oder Fachakademie	3	159	159	0
Fachhochschulabschluss	4	419	419	0
Hochschulabschluss	5	979	979	0
sonstiger Ausbildungsabschluss	6	406	406	0
kein beruflicher Abschluss	7	505	505	0
noch in Ausbildung	8	77	77	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	566	566	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	226	226	0

px80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
bis zu 2 Jahre	1	430	430	0
2-3 Jahre	2	824	824	0
4-5 Jahre	3	732	732	0
mehr als 5 Jahre	4	2254	2254	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	131	131	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	226	226	0

px80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
bis 29 Jahre	1	197	197	0
30-49 Jahre	2	1281	1281	0
50-65 Jahre	3	1689	1689	0
älter als 65 Jahre	4	1204	1204	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>system-fehlender Wert</i>	.	226	226	0

px80320 Interviewerfragen: Störungen, Probleme

Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? «Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	389	389	0
nein	2	2878	2878	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1330	1330	0

px80322 Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview

Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
überhaupt nicht ermüdet	1	1605	1605	0
2	2	691	691	0
3	3	338	338	0
4	4	177	177	0
5	5	156	156	0
6	6	75	75	0
7	7	67	67	0
8	8	37	37	0
9	9	15	15	0
sehr stark ermüdet	10	33	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	73	73	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1330	1330	0

px80323 Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson

Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
insgesamt zuverlässig	1	3184	3184	0
insgesamt weniger zuverlässig	2	24	24	0
bei einigen Fragen weniger zuverlässig	3	55	55	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1330	1330	0

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
liegt nicht vor	0	30	5	25
liegt vor	1	416	102	314
<i>Befragung abgebrochen</i>	<i>-91</i>	<i>61</i>	<i>0</i>	<i>61</i>
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>1981</i>	<i>0</i>	<i>1981</i>
<i>system-fehlender Wert</i>	<i>.</i>	4490	4490	0

px80410 Probleme Kontaktierung

Traten bei der Kontaktierung der Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	39	39	0
nein	2	3228	3228	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1330	1330	0

px80411_O Probleme Kontaktierung (offen)

Welche waren das?

keine Tabelle erzeugt

px80412 Probleme Durchführung

Traten bei der Durchführung dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	47	47	0
nein	2	3220	3220	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1330	1330	0

px80413_O Probleme Durchführung (offen)

Welche waren das?

keine Tabelle erzeugt

5 pCourseClass

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	124
ID_i Institutionen-ID	125
ID_cc Kurs-ID: Klasse	126
wave Welle	127
ex80211 Befragungs-/Testinstrument	128
ex80260 Befragungsteil abgebrochen	130
ex20102 Lehrerangaben pro Klasse	131
ex20103 Teilnahme Schüler aus Klasse	132
classname_O Bezeichnung Klasse	133
e410011_g1R Erstsprache/Muttersprache Educator (ISO 639.2).	134
e410011_g1D Erstsprache/Muttersprache Educator (deutsch/nicht deutsch)	136
e410011_g2R Erstsprache/Muttersprache Educator (aggregiert)	137
e410021_g1R weitere Erstsprache/Muttersprache Educator (ISO 639.2).	139
e410021_g1D Weitere Erstsprache/Muttersprache Educator (deutsch/nicht deutsch)	141
e410021_g2R weitere Erstsprache/Muttersprache Educator (aggregiert)	142
e410040 [HILF] Deutschsprachigkeit Educator	144
e410050 [HILF] Bilingualität Educator	145
e414030 Herkunftssprache ermitteln - Educator bilingual.	146
e79204a_R Soziale Zusammensetzung der Klasse: Bildung	147
e79204b_R Soziale Zusammensetzung der Klasse: Armut.	149

e451000_R Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	151
ed1152a_R Art des Förderbedarfs: Lernen	153
ed1152b_R Art des Förderbedarfs: ESE	154
ed1152c_R Art des Förderbedarfs: Sprache	155
ed1152d_R Art des Förderbedarfs: Motorik	156
ed1152e_R Art des Förderbedarfs: GE	157
ed1152f_R Art des Förderbedarfs: Hören	158
ed1152g_R Art des Förderbedarfs: Sehen	159
ed1152h_R Art des Förderbedarfs: Autismus.	160
ed1152i_R Art des Förderbedarfs: LSE	161
ed1152j_R Art des Förderbedarfs: keinem zugeordnet	162
ed1152k_R Art des Förderbedarfs: unbekannt	163
ed11502 Anteil gemeinsamer Unterricht.	164
ed11500 Erfahrung Inklusion - allgemein.	165
ed11501 Erfahrung Inklusion - Jahre	166
ed1153a Sonderpädagogisches Personal: sonderpädagogische Lehrkräfte.	168
ed1153b Sonderpädagogisches Personal: andere.	169
ed1153c Sonderpädagogisches Personal: sonstig	170
ed1153d Sonderpädagogisches Personal: Schulbegleitung	171
ed1154a Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Mitwirkung	172
ed1154b Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: gemeinsamer Unterricht	173
ed1154c Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Vertretungsunterricht	174
ed1154d Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Diagnostik	175

ed1154e	Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Beratung Lehrkräfte	176
ed1154f	Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Beratung SuS	177
ed1154g	Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: individuelle Förderung	178
ed1154h	Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Förderung in Kleingruppen	179
ed0604a	Co-Teaching-Form - Beobachter	180
ed0604b	Co-Teaching-Form - Helfer	181
ed0604c	Co-Teaching-Form - Niveaudifferenzierung	182
ed0604d	Co-Teaching-Form - Parallelunterricht	183
ed0604e	Co-Teaching-Form - Stationsunterricht	184
ed0604f	Co-Teaching-Form - Teamteaching	185
ed1104a	Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Kümern bei Problemen	186
ed1104b	Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Vertrauen zu SuS	187
ed1104c	Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Verständnis für SuS	188
ed1104d	Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Zeit für SuS	189
ed1103a	KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob schlechter SuS	190
ed1103b	KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob bei Anstrengung	191
ed1103c	KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob nach Verbesserung	192
e31606a	Lehrkraftstereotype Lesen - finanziell schlecht gestellt	193
e31606b	Lehrkraftstereotype Lesen - finanziell gut gestellt	194
e31606c	Lehrkraftstereotype Lesen - mind. ein Elternteil studiert	195
e31606d	Lehrkraftstereotype Lesen - kein Elternteil studiert	196
e31606e	Lehrkraftstereotype Lesen - Mädchen	197
e31606f	Lehrkraftstereotype Lesen - Jungen	198

e31606g	Lehrkraftstereotype Lesen - mit Migrationshintergrund	199
e31606h	Lehrkraftstereotype Lesen - türkischer Migrationshintergrund	200
e31606i	Lehrkraftstereotype Lesen - russischer Migrationshintergrund	201
e31606j	Lehrkraftstereotype Lesen - ohne Migrationshintergrund	202
e31605a	Lehrkraftstereotype Mathematik - finanziell schlecht gestellt	203
e31605b	Lehrkraftstereotype Mathematik - finanziell gut gestellt	204
e31605c	Lehrkraftstereotype Mathematik - mind. ein Elternteil studiert	205
e31605d	Lehrkraftstereotype Mathematik - kein Elternteil studiert	206
e31605e	Lehrkraftstereotype Mathematik - Mädchen	207
e31605f	Lehrkraftstereotype Mathematik - Jungen	208
e31605g	Lehrkraftstereotype Mathematik - mit Migrationshintergrund	209
e31605h	Lehrkraftstereotype Mathematik - türkischer Migrationshintergrund	210
e31605i	Lehrkraftstereotype Mathematik - russischer Migrationshintergrund	211
e31605j	Lehrkraftstereotype Mathematik - ohne Migrationshintergrund	212

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2022/2023	1	426
2023/2024	2	0
2024/2025	3	0

ex80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 725 Werte ausgelassen ...		
INSIDE II: Individualfeld 1, W4, CAWI, Kohorte 2	1234	0
INSIDE II_Eltern, W5, Kohorte 1	1241	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0

Label	Wert	#
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0

ex80260 Befragungsteil abgebrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Befragung vollständig	0	377
Befragung abgebrochen	1	49
Befragung nicht begonnen	2	0

ex20102 Lehrerangaben pro Klasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	274
	2	122
	3	26
	4	4

ex20103 Teilnahme Schüler aus Klasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	19
ja	1	407

classname_O Bezeichnung Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

e410011_g1R Erstsprache/Muttersprache Educator (ISO 639.2)

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Wählen Sie bitte Ihre Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls Sie mehrere Sprachen in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.»

Label	Wert	#
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0
[abk] Abchasisch	1010211	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0
[ady] Adygisch	1010425	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0
[afh] Afrihili	1010608	0
[afr] Afrikaans	1010618	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0
[akk] Akkadisch	1011111	0
[alb] Albanisch	1011202	0
[ale] Aleutisch	1011205	0
[alg] Algonkin-Sprachen (Andere)	1011207	0
... 456 Werte ausgelassen ...		
[yap] Yapesisch	1250116	0
[yid] Jiddisch	1250904	0
[yor] Yoruba-Sprache	1251518	0

Label	Wert	#
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0
[zen] Zenaga	1260514	0
[zha] Zhuang	1260801	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0
[zza] Zazaki	1262601	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>2</i>
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>31</i>

e410011_g1D Erstsprache/Muttersprache Educator (deutsch/nicht deutsch)

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Wählen Sie bitte Ihre Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls Sie mehrere Sprachen in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.»

Label	Wert	#
deutsch	0	381
nicht Deutsch	1	12
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	31

e410011_g2R Erstsprache/Muttersprache Educator (aggregiert)

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Wählen Sie bitte Ihre Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls Sie mehrere Sprachen in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.»

Label	Wert	#
Arabisch	1	0
Bosnisch	2	1
Bulgarisch	3	0
Deutsch	4	381
Englisch	5	0
Französisch	6	1
Griechisch	7	0
Italienisch	8	0
Kroatisch	9	1
Kurdisch	10	0
Polnisch	11	1
Portugiesisch	12	0
Russisch	13	1
Rumänisch	14	2
Serbisch	15	0
Spanisch	16	1
Türkisch	17	3
Vietnamesisch	18	0
Asiatische Sprachen	19	0

Label	Wert	#
Afrikanische Sprachen	20	0
sonstige Sprachen	21	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	31

e410021_g1R weitere Erstsprache/Muttersprache Educator (ISO 639.2)

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Wählen Sie bitte Ihre zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls Sie keine weitere Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, klicken Sie auf 'keine weitere Sprache'.»

Label	Wert	#
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0
[abk] Abchasisch	1010211	1
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0
[ady] Adygisch	1010425	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0
[afh] Afrihili	1010608	0
[afr] Afrikaans	1010618	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0
[akk] Akkadisch	1011111	0
[alb] Albanisch	1011202	0
[ale] Aleutisch	1011205	0
[alg] Algonkin-Sprachen (Andere)	1011207	0
... 458 Werte ausgelassen ...		
[yor] Yoruba-Sprache	1251518	0
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0

Label	Wert	#
[zen] Zenaga	1260514	0
[zha] Zhuang	1260801	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0
[zza] Zazaki	1262601	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	285
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46
<i>nicht in Liste</i>	-96	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	31

e410021_g1D Weitere Erstsprache/Muttersprache Educator (deutsch/nicht deutsch)

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Wählen Sie bitte Ihre zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls Sie keine weitere Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, klicken Sie auf 'keine weitere Sprache'.»

Label	Wert	#
deutsch	0	44
nicht Deutsch	1	17
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	285
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46
<i>nicht in Liste</i>	-96	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	31

e410021_g2R weitere Erstsprache/Muttersprache Educator (aggregiert)

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Wählen Sie bitte Ihre zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls Sie keine weitere Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, klicken Sie auf 'keine weitere Sprache'.»

Label	Wert	#
Arabisch	1	1
Bosnisch	2	0
Bulgarisch	3	0
Deutsch	4	44
Englisch	5	7
Französisch	6	3
Griechisch	7	0
Italienisch	8	0
Kroatisch	9	0
Kurdisch	10	0
Polnisch	11	0
Portugiesisch	12	0
Russisch	13	1
Rumänisch	14	0
Serbisch	15	0
Spanisch	16	1
Türkisch	17	0
Vietnamesisch	18	0
Asiatische Sprachen	19	1
Afrikanische Sprachen	20	0

Label	Wert	#
sonstige Sprachen	21	3
<i>keine weitere Sprache</i>	-21	285
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	46
<i>nicht in Liste</i>	-96	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	31

e410040 [HILF] Deutschsprachigkeit Educator

[HILF] Deutschsprachigkeit Educator (Deutsch als einzige Herkunftssprache oder eine von zwei Herkunftssprachen)?

Label	Wert	#
ja	1	390
nein	2	34
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2

e410050 [HILF] Bilingualität Educator

[HILF] Bilingualität Educator (mehr als eine Herkunftssprache)?

Label	Wert	#
ja	1	19
nein	2	405
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2

e414030 Herkunftssprache ermitteln - Educator bilingual

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Bitte wählen Sie die Sprache aus der Liste aus. Falls Sie beide Sprachen gleich gut verstehen, wählen Sie die aus, die Sie zuerst angegeben haben.»

Label	Wert	#
<e41001X>	1	3
<e41002X>	2	0
Befragung abgebrochen	-91	8
filterbedingt fehlend	-99	415

e79204a_R Soziale Zusammensetzung der Klasse: Bildung

Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil **ein Studium abgeschlossen**? «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	40
	1	8
	2	16
	3	15
	4	7
	5	9
	6	5
	7	2
	8	8
	9	2
	10	19
	11	1
	12	6
	13	10
	14	5
... 4 Werte ausgelassen ...		
	19	3
	20	15
	21	3
	22	5

Label	Wert	#
	23	3
	24	3
	25	6
	26	3
	28	1
	29	1
	30	2
	50	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	7
Befragung abgebrochen	-91	8
weiß nicht	-98	178

e79204b_R Soziale Zusammensetzung der Klasse: Armut

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse stammen aus finanziell schlecht gestellten Familien? «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	19
	1	9
	2	26
	3	22
	4	30
	5	37
	6	24
	7	18
	8	13
	9	7
	10	31
	11	5
	12	10
	14	7
	15	12
	16	1
	18	3
	20	1
	21	1
	22	2

Label	Wert	#
	50	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	8
<i>weiß nicht</i>	-98	133

e451000_R Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben **einen Migrationshintergrund**, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	19
	1	25
	2	29
	3	30
	4	31
	5	36
	6	31
	7	18
	8	34
	9	11
	10	17
	11	2
	12	14
	13	10
	14	11
	15	8
	16	5
	17	8
	18	4

Label	Wert	#
	19	4
	20	8
	21	2
	22	1
	24	1
	25	2
	27	1
	30	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6
Befragung abgebrochen	-91	8
weiß nicht	-98	49

ed1152a_R Art des Förderbedarfs: Lernen

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. ► Lernen «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	234
	1	42
	2	40
	3	18
	4	10
	5	11
	6	4
	7	1
	9	4
	10	6
	11	3
	12	2
	13	5
	14	7
	15	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	30
Befragung abgebrochen	-91	8

ed1152b_R Art des Förderbedarfs: ESE

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. > emotionale und soziale Entwicklung «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	256
	1	75
	2	22
	3	8
	4	4
	5	5
	6	4
	7	1
	8	1
	10	3
	13	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	35
Befragung abgebrochen	-91	9
filterbedingt fehlend	-99	1

ed1152c_R Art des Förderbedarfs: Sprache

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. ► **Sprache** «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	279
	1	38
	2	29
	3	11
	4	8
	5	5
	6	2
	7	1
	8	1
	10	1
	12	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	39
Befragung abgebrochen	-91	9
filterbedingt fehlend	-99	2

ed1152d_R Art des Förderbedarfs: Motorik

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. ► körperliche und motorische Entwicklung «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	331
	1	35
	2	7
	3	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	41
Befragung abgebrochen	-91	9
filterbedingt fehlend	-99	1

ed1152e_R Art des Förderbedarfs: GE

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. > geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung) «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	353
	1	9
	2	8
	3	2
	4	1
	5	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	42
Befragung abgebrochen	-91	9
filterbedingt fehlend	-99	1

ed1152f_R Art des Förderbedarfs: Hören

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. ► Sehen «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	354
	1	19
	2	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	42
Befragung abgebrochen	-91	9
filterbedingt fehlend	-99	1

ed1152g_R Art des Förderbedarfs: Sehen

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. ► Hören «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	351
	1	23
	2	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	41
Befragung abgebrochen	-91	9
filterbedingt fehlend	-99	1

ed1152h_R Art des Förderbedarfs: Autismus

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. ► **Autismus** «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	324
	1	45
	2	5
	3	3
nicht spezifizierbar fehlend	-90	39
Befragung abgebrochen	-91	9
filterbedingt fehlend	-99	1

ed1152i_R Art des Förderbedarfs: LSE

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. ▸ Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	329
	1	23
	2	6
	3	3
	4	1
	10	2
	11	3
	12	2
	13	5
nicht spezifizierbar fehlend	-90	42
Befragung abgebrochen	-91	9
filterbedingt fehlend	-99	1

ed1152j_R Art des Förderbedarfs: keinem zugeordnet

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. ► keine genaue Zuordnung «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	348
	1	12
	2	6
	3	1
	4	1
	5	1
	6	1
	15	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	46
Befragung abgebrochen	-91	9

ed1152k_R Art des Förderbedarfs: unbekannt

Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. ► unbekannter Förderschwerpunkt «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	343
	1	17
	2	5
	3	2
	4	2
	5	2
	31	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	45
Befragung abgebrochen	-91	9

ed11502 Anteil gemeinsamer Unterricht

Wie häufig werden diese Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam mit der Klasse unterrichtet? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	#
bis 20 Prozent der Unterrichtszeit	1	12
21 bis 50 Prozent der Unterrichtszeit	2	1
51 bis 80 Prozent der Unterrichtszeit	3	21
81 Prozent oder mehr der Unterrichtszeit	4	224
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	10
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

ed11500 Erfahrung Inklusion - allgemein

Haben Sie bereits früher Klassen unterrichtet, in denen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam lernen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	#
ja	1	271
nein	2	113
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	10
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	29

ed11501 Erfahrung Inklusion - Jahre

Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahrs) haben Sie Klassen unterrichtet, in denen Schülerinnen und Schüler **mit sonderpädagogischem Förderbedarf und Schülerinnen und Schüler ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam gelernt haben?** «Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	#
	0	9
	0	1
	1	23
	2	3
	2	39
	3	25
	4	27
	5	28
	6	24
	7	12
	8	11
	9	5
	10	19
	11	1
	12	10
... 1 Werte ausgelassen ...		
	14	2
	15	7
	16	5

Label	Wert	#
	17	1
	18	1
	19	1
	20	3
	23	2
	27	1
	30	2
	32	1
	37	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4
Befragung abgebrochen	-91	10
filterbedingt fehlend	-99	145

ed1153a Sonderpädagogisches Personal: sonderpädagogische Lehrkräfte

Welche weiteren Personen unterstützen die Schülerinnen und Schüler in Ihrem Unterricht in dieser Klasse während der regulären Unterrichtszeiten, unabhängig davon, ob es sich um Personal Ihrer Schule handelt oder um Personal einer Förderschule (z. B. eines mobilen Dienstes)? ► sonderpädagogische Lehrkräfte «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
ja	1	128
nein	2	140
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1
Befragung abgebrochen	-91	12
filterbedingt fehlend	-99	145

ed1153b Sonderpädagogisches Personal: andere

Welche weiteren Personen unterstützen die Schülerinnen und Schüler in Ihrem Unterricht in dieser Klasse während der regulären Unterrichtszeiten, unabhängig davon, ob es sich um Personal Ihrer Schule handelt oder um Personal einer Förderschule (z. B. eines mobilen Dienstes)? ► andere Pädagoginnen oder Pädagogen (z. B. Erzieherinnen oder Erzieher; Sozialpädagoginnen oder Sozialpädagogen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
ja	1	96
nein	2	173
Befragung abgebrochen	-91	12
filterbedingt fehlend	-99	145

ed1153c Sonderpädagogisches Personal: sonstig

Welche weiteren Personen unterstützen die Schülerinnen und Schüler in Ihrem Unterricht in dieser Klasse während der regulären Unterrichtszeiten, unabhängig davon, ob es sich um Personal Ihrer Schule handelt oder um Personal einer Förderschule (z. B. eines mobilen Dienstes)? ► sonstige Pädagoginnen oder Pädagogen (z. B. Bewegungspädagoginnen oder Bewegungspädagogen; Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
ja	1	22
nein	2	245
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2
Befragung abgebrochen	-91	12
filterbedingt fehlend	-99	145

ed1153d Sonderpädagogisches Personal: Schulbegleitung

Welche weiteren Personen unterstützen die Schülerinnen und Schüler in Ihrem Unterricht in dieser Klasse während der regulären Unterrichtszeiten, unabhängig davon, ob es sich um Personal Ihrer Schule handelt oder um Personal einer Förderschule (z. B. eines mobilen Dienstes)? ► Schulbegleitung nach § 54 SGB XII oder nach § 35 a SGB VIII (z. B. Integrationshelferinnen oder Integrationshelfer; Assistentinnen oder Assistenten) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
ja	1	126
nein	2	143
Befragung abgebrochen	-91	12
filterbedingt fehlend	-99	145

ed1154a Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Mitwirkung

Welche Aufgaben übernimmt (auch in Teilen) das weitere Personal in Ihrer Klasse? ► Mitwirkung bei der Vorbereitung des Unterrichts «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
ja	1	37
nein	2	160
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1
Befragung abgebrochen	-91	12
filterbedingt fehlend	-99	216

ed1154b Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: gemeinsamer Unterricht

Welche Aufgaben übernimmt (auch in Teilen) das weitere Personal in Ihrer Klasse? » Durchführung gemeinsamen Unterrichts mit einer weiteren Lehrkraft (z. B. 'Team-Teaching') «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
ja	1	69
nein	2	128
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1
Befragung abgebrochen	-91	12
filterbedingt fehlend	-99	216

ed1154c Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Vertretungsunterricht

Welche Aufgaben übernimmt (auch in Teilen) das weitere Personal in Ihrer Klasse? ► Vertretungsunterricht «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
ja	1	75
nein	2	122
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1
Befragung abgebrochen	-91	12
filterbedingt fehlend	-99	216

ed1154d Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Diagnostik

Welche Aufgaben übernimmt (auch in Teilen) das weitere Personal in Ihrer Klasse? ► Diagnostik «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
ja	1	108
nein	2	89
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1
Befragung abgebrochen	-91	12
filterbedingt fehlend	-99	216

ed1154e Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Beratung Lehrkräfte

Welche Aufgaben übernimmt (auch in Teilen) das weitere Personal in Ihrer Klasse? ► Beratung von Lehrkräften «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
ja	1	108
nein	2	89
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1
Befragung abgebrochen	-91	12
filterbedingt fehlend	-99	216

ed1154f Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Beratung SuS

Welche Aufgaben übernimmt (auch in Teilen) das weitere Personal in Ihrer Klasse? ▸ Beratung von Schülerinnen und Schülern (auch z. B. Krisenintervention) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
ja	1	141
nein	2	56
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	12
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	216

ed1154g Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: individuelle Förderung

Welche Aufgaben übernimmt (auch in Teilen) das weitere Personal in Ihrer Klasse? ► gezielte Förderung einzelner Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
ja	1	153
nein	2	44
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1
Befragung abgebrochen	-91	12
filterbedingt fehlend	-99	216

ed1154h Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Förderung in Kleingruppen

Welche Aufgaben übernimmt (auch in Teilen) das weitere Personal in Ihrer Klasse? ► gezielte Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Kleingruppen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
ja	1	112
nein	2	84
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2
Befragung abgebrochen	-91	12
filterbedingt fehlend	-99	216

ed0604a Co-Teaching-Form - Beobachter

Bitte denken Sie bei der folgenden Frage an diejenigen Unterrichtsstunden, in denen Sie als Klassenlehrkraft und die sonderpädagogische Lehr- oder Fachkraft gemeinsam im Klassenraum sind. Welche Formen des Co- bzw. Teamteachings werden wie oft innerhalb des Unterrichts umgesetzt? ▶ Lehrkraft und Beobachterin oder Beobachter «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	46
selten	2	58
mehrmals pro Monat	3	23
mehrmals pro Woche	4	26
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	249

ed0604b Co-Teaching-Form - Helfer

Bitte denken Sie bei der folgenden Frage an diejenigen Unterrichtsstunden, in denen Sie als Klassenlehrkraft und die sonderpädagogische Lehr- oder Fachkraft gemeinsam im Klassenraum sind. Welche Formen des Co- bzw. Teamteachings werden wie oft innerhalb des Unterrichts umgesetzt? ▶ Lehrkraft und helfende Person bzw. individuelle Begleitung «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	40
selten	2	25
mehrmals pro Monat	3	30
mehrmals pro Woche	4	56
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	249

ed0604c Co-Teaching-Form - Niveaudifferenzierung

Bitte denken Sie bei der folgenden Frage an diejenigen Unterrichtsstunden, in denen Sie als Klassenlehrkraft und die sonderpädagogische Lehr- oder Fachkraft gemeinsam im Klassenraum sind. Welche Formen des Co- bzw. Teamteachings werden wie oft innerhalb des Unterrichts umgesetzt?  Niveaudifferenzierung  «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	57
selten	2	47
mehrmals pro Monat	3	28
mehrmals pro Woche	4	19
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	249

ed0604d Co-Teaching-Form - Parallelunterricht

Bitte denken Sie bei der folgenden Frage an diejenigen Unterrichtsstunden, in denen Sie als Klassenlehrkraft und die sonderpädagogische Lehr- oder Fachkraft gemeinsam im Klassenraum sind. Welche Formen des Co- bzw. Teamteachings werden wie oft innerhalb des Unterrichts umgesetzt?  Parallelunterricht  «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	98
selten	2	26
mehrmals pro Monat	3	12
mehrmals pro Woche	4	15
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	249

ed0604e Co-Teaching-Form - Stationsunterricht

Bitte denken Sie bei der folgenden Frage an diejenigen Unterrichtsstunden, in denen Sie als Klassenlehrkraft und die sonderpädagogische Lehr- oder Fachkraft gemeinsam im Klassenraum sind. Welche Formen des Co- bzw. Teamteachings werden wie oft innerhalb des Unterrichts umgesetzt?  Stationsunterricht  «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	53
selten	2	56
mehrmals pro Monat	3	38
mehrmals pro Woche	4	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	249

ed0604f Co-Teaching-Form - Teamteaching

Bitte denken Sie bei der folgenden Frage an diejenigen Unterrichtsstunden, in denen Sie als Klassenlehrkraft und die sonderpädagogische Lehr- oder Fachkraft gemeinsam im Klassenraum sind. Welche Formen des Co- bzw. Teamteachings werden wie oft innerhalb des Unterrichts umgesetzt?  Teamteaching  «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	78
selten	2	30
mehrmals pro Monat	3	22
mehrmals pro Woche	4	20
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	249

ed1104a Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Kümmern bei Problemen

Wie beurteilen Sie Ihre Beziehung zu Ihrer Klasse? Inwieweit treffen folgende Aussagen für Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ► Ich kümmere mich um meine Schülerinnen und Schüler, wenn sie Probleme haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	1
trifft eher nicht zu	2	3
trifft eher zu	3	98
trifft völlig zu	4	301
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15

ed1104b Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Vertrauen zu SuS

Wie beurteilen Sie Ihre Beziehung zu Ihrer Klasse? Inwieweit treffen folgende Aussagen für Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ► Ich baue Vertrauen zu meinen Schülerinnen und Schülern auf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	0
trifft eher nicht zu	2	1
trifft eher zu	3	94
trifft völlig zu	4	308
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15

ed1104c Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Verständnis für SuS

Wie beurteilen Sie Ihre Beziehung zu Ihrer Klasse? Inwieweit treffen folgende Aussagen für Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ► Ich zeige Verständnis für meine Schülerinnen und Schüler. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	0
trifft eher nicht zu	2	2
trifft eher zu	3	109
trifft völlig zu	4	292
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15

ed1104d Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Zeit für SuS

Wie beurteilen Sie Ihre Beziehung zu Ihrer Klasse? Inwieweit treffen folgende Aussagen für Ihren Unterricht in dieser Klasse zu? ► Ich nehme mir Zeit, wenn meine Schülerinnen und Schüler etwas mit mir bereden möchten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	0
trifft eher nicht zu	2	3
trifft eher zu	3	101
trifft völlig zu	4	299
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15

ed1103a KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob schlechter SuS

Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu? ► Ich lobe auch die schlechten Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse, wenn ich merke, dass sie sich verbessern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	1
trifft eher nicht zu	2	2
trifft eher zu	3	101
trifft völlig zu	4	302
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15

ed1103b KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob bei Anstrengung

Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu? ► Wenn sich Schülerinnen und Schüler besonders angestrengt haben, lobe ich sie meistens, auch wenn andere noch besser sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	0
trifft eher nicht zu	2	8
trifft eher zu	3	103
trifft völlig zu	4	295
nicht spezifizierbar fehlend	-90	5
Befragung abgebrochen	-91	15

ed1103c KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob nach Verbesserung

Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu? ► Wenn Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen verbessern, lobe ich sie, auch dann, wenn ihre Leistungen im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	0
trifft eher nicht zu	2	2
trifft eher zu	3	126
trifft völlig zu	4	278
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15

e31606a Lehrkraftstereotype Lesen - finanziell schlecht gestellt

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen *im Kompetenzbereich Lesen* im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? » **Kinder aus finanziell schlecht gestellten Familien** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	7
1	1	15
2	2	62
3	3	114
4	4	63
5	5	71
6	6	12
7	7	8
8	8	3
9	9	0
weit überdurchschnittliche10	10	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	24
Befragung abgebrochen	-91	47

e31606b Lehrkraftstereotype Lesen - finanziell gut gestellt

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen *<i>im Kompetenzbereich Lesen</i>* im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► **Kinder aus finanziell gut gestellten Familien** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	1
1	1	3
2	2	2
3	3	2
4	4	11
5	5	42
6	6	65
7	7	117
8	8	77
9	9	23
weit überdurchschnittliche10	10	11
nicht spezifizierbar fehlend	-90	25
Befragung abgebrochen	-91	47

e31606c Lehrkraftstereotype Lesen - mind. ein Elternteil studiert

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen *im Kompetenzbereich Lesen* im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? » Kinder von denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	2
1	1	3
2	2	1
3	3	2
4	4	3
5	5	32
6	6	45
7	7	93
8	8	113
9	9	49
weit überdurchschnittliche10	10	10
nicht spezifizierbar fehlend	-90	26
Befragung abgebrochen	-91	47

e31606d Lehrkraftstereotype Lesen - kein Elternteil studiert

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Lesen</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► Kinder von denen kein Elternteil studiert hat «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	4
1	1	8
2	2	26
3	3	56
4	4	62
5	5	120
6	6	37
7	7	25
8	8	13
9	9	2
weit überdurchschnittliche10	10	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	26
Befragung abgebrochen	-91	47

e31606e Lehrkraftstereotype Lesen - Mädchen

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Lesen</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt? ► **Mädchen** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	1
1	1	2
2	2	3
3	3	10
4	4	13
5	5	65
6	6	95
7	7	106
8	8	42
9	9	16
weit überdurchschnittliche10	10	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	25
Befragung abgebrochen	-91	47

e31606f Lehrkraftstereotype Lesen - Jungen

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen *im Kompetenzbereich Lesen* im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt? ► **Jungen** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	2
1	1	1
2	2	6
3	3	33
4	4	105
5	5	134
6	6	37
7	7	24
8	8	11
9	9	1
weit überdurchschnittliche10	10	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	25
Befragung abgebrochen	-91	47

e31606g Lehrkraftstereotype Lesen - mit Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen *im Kompetenzbereich Lesen* im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt? ► **Kinder mit Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	4
1	1	13
2	2	47
3	3	95
4	4	90
5	5	69
6	6	15
7	7	8
8	8	5
9	9	1
weit überdurchschnittliche10	10	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	30
Befragung abgebrochen	-91	49

e31606h Lehrkraftstereotype Lesen - türkischer Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Lesen</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt? ► **Kinder mit türkischem Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	3
1	1	13
2	2	46
3	3	93
4	4	87
5	5	72
6	6	14
7	7	8
8	8	2
9	9	0
weit überdurchschnittliche10	10	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	38
Befragung abgebrochen	-91	49

e31606i Lehrkraftstereotype Lesen - russischer Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Lesen</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt? ► **Kinder mit russischem Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	2
1	1	6
2	2	32
3	3	64
4	4	101
5	5	80
6	6	28
7	7	18
8	8	7
9	9	0
weit überdurchschnittliche10	10	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	39
Befragung abgebrochen	-91	49

e31606j Lehrkraftstereotype Lesen - ohne Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen *im Kompetenzbereich Lesen* im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt? ► **Kinder ohne Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	1
1	1	0
2	2	1
3	3	6
4	4	8
5	5	92
6	6	88
7	7	102
8	8	35
9	9	10
weit überdurchschnittliche10	10	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	32
Befragung abgebrochen	-91	49

e31605a Lehrkraftstereotype Mathematik - finanziell schlecht gestellt

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Mathematik</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? ► **Kinder aus finanziell schlecht gestellten Familien** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	2
1	1	9
2	2	25
3	3	69
4	4	95
5	5	97
6	6	18
7	7	9
8	8	2
9	9	2
weit überdurchschnittliche10	10	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	49
Befragung abgebrochen	-91	49

e31605b Lehrkraftstereotype Mathematik - finanziell gut gestellt

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Mathematik</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > Kinder aus finanziell gut gestellten Familien «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	2
1	1	0
2	2	4
3	3	4
4	4	5
5	5	82
6	6	105
7	7	80
8	8	37
9	9	9
weit überdurchschnittliche10	10	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	49
Befragung abgebrochen	-91	49

e31605c Lehrkraftstereotype Mathematik - mind. ein Elternteil studiert

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Mathematik</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? » Kinder von denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	2
1	1	0
2	2	1
3	3	5
4	4	2
5	5	61
6	6	68
7	7	107
8	8	64
9	9	13
weit überdurchschnittliche10	10	5
nicht spezifizierbar fehlend	-90	49
Befragung abgebrochen	-91	49

e31605d Lehrkraftstereotype Mathematik - kein Elternteil studiert

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Kindern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen *im Kompetenzbereich Mathematik* im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt erzielen? > Kinder von denen kein Elternteil studiert hat «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	3
1	1	5
2	2	9
3	3	35
4	4	76
5	5	133
6	6	41
7	7	20
8	8	3
9	9	3
weit überdurchschnittliche10	10	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	48
Befragung abgebrochen	-91	49

e31605e Lehrkraftstereotype Mathematik - Mädchen

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen *im Kompetenzbereich Mathematik* im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt? ► **Mädchen** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	1
1	1	0
2	2	5
3	3	13
4	4	45
5	5	159
6	6	59
7	7	35
8	8	11
9	9	2
weit überdurchschnittliche10	10	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	47
Befragung abgebrochen	-91	49

e31605f Lehrkraftstereotype Mathematik - Jungen

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen *im Kompetenzbereich Mathematik* im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt? ► **Jungen** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	1
1	1	1
2	2	3
3	3	9
4	4	20
5	5	137
6	6	86
7	7	48
8	8	21
9	9	3
weit überdurchschnittliche10	10	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	48
Befragung abgebrochen	-91	49

e31605g Lehrkraftstereotype Mathematik - mit Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Mathematik</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt? > Kinder mit Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	1
1	1	5
2	2	7
3	3	41
4	4	68
5	5	140
6	6	35
7	7	24
8	8	6
9	9	1
weit überdurchschnittliche10	10	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	48
Befragung abgebrochen	-91	49

e31605h Lehrkraftstereotype Mathematik - türkischer Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Mathematik</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt? ► **Kinder mit türkischem Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	1
1	1	5
2	2	12
3	3	47
4	4	68
5	5	138
6	6	29
7	7	16
8	8	5
9	9	1
weit überdurchschnittliche10	10	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	54
Befragung abgebrochen	-91	49

e31605i Lehrkraftstereotype Mathematik - russischer Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Mathematik</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt? > Kinder mit russischem Migrationshintergrund «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	1
1	1	5
2	2	5
3	3	25
4	4	42
5	5	140
6	6	59
7	7	31
8	8	9
9	9	5
weit überdurchschnittliche10	10	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	54
Befragung abgebrochen	-91	49

e31605j Lehrkraftstereotype Mathematik - ohne Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen *im Kompetenzbereich Mathematik* im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt? ► **Kinder ohne Migrationshintergrund** «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittliche0	0	1
1	1	1
2	2	3
3	3	4
4	4	11
5	5	142
6	6	78
7	7	58
8	8	24
9	9	4
weit überdurchschnittliche10	10	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	50
Befragung abgebrochen	-91	49

6 pCourseGerman

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	216
ID_i Institutionen-ID	217
ID_cc Kurs-ID: Klasse	218
wave Welle	219
ex80211 Befragungs-/Testinstrument	220
ex80260 Befragungsteil abgebrochen	222
ex20102 Lehrerangaben pro Klasse	223
ex20103 Teilnahme Schüler aus Klasse	224
classname_O Bezeichnung Klasse	225
e22345a Unterrichtsqualität - Klassenführung: Klassenregeln	226
e22345b Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Aufmerksamkeit bitten	227
e22345c Unterrichtsqualität - Klassenführung: beruhigen.	228
e22345d Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Ruhe bitten	229
e22445e Unterrichtsqualität - Transparenz: Zusammenfassungen	230
e22445f Unterrichtsqualität - Transparenz: setzt Ziele	231
e22445g Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Erwartungen	232
e22445h Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Zusammenhänge	233
e22545i Unterrichtsqualität - Aktivierung: Aufgaben ohne offensichtliche Lösung	234
e22545j Unterrichtsqualität - Aktivierung: kritisches Denken	235
e22545k Unterrichtsqualität - Aktivierung: Gruppenarbeit	236

e22545l	Unterrichtsqualität - Aktivierung: eigene Methoden finden.	237
e22686a	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Vertrauen geben	238
e22686b	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Werte lernen	239
e22686c	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Gute Fragen.	240
e22686d	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Kontrolle	241
e22686e	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Motivieren	242
e22686f	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Verhaltenserwartung.	243
e22686g	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Kritisches Denken	244
e22686h	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Klassenregeln	245
e22686i	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Beruhigen	246
e22686j	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Beurteilungsstrategien.	247
e22686k	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Alternative Erklärungen	248
e22686l	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Unterschiedliche Lehrstrategien	249
ed0750a	Lern-/Organisationsformen: Kleingruppenarbeit	250
ed0750b	Lern-/Organisationsformen: Einzelarbeit bzw. Stillarbeit.	251
ed0750c	Lern-/Organisationsformen: Klassenunterricht	252
ed0750d	Lern-/Organisationsformen: fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	253
ed0750e	Lern-/Organisationsformen: Freiarbeit	254
ed0750f	Lern-/Organisationsformen: Schüler:innen als Tutor:innen	255
ed0750g	Lern-/Organisationsformen: Wochenplan	256
ed0750h	Lern-/Organisationsformen: Projektlernen	257
ed0700a	Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob schlechter SuS.	258
ed0700b	Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob bei Anstrengung.	259

ed0700c	Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob nach Verbesserung	260
e23207a	Lehrkraftkooperation: Fachspezifische Zusammenarbeit	261
e23207b	Lehrkraftkooperation: abgesprochene Sprachförderung	262
e23207c	Lehrkraftkooperation: Austausch Aufgabenstellungen	263
e23207d	Lehrkraftkooperation: Austausch Kompetenzerfassung	264
e23207e	Lehrkraftkooperation: offener Erfahrungsaustausch	265
e22141a	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Recherche	266
e22141b	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Textverarbeitungsprogramme	267
e22141c	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Lernsoftware	268
e22141d	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Präsentationen	269
e22242a	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Gelerntes übertragen	270
e22242b	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Aufgaben präsentieren	271
e22242c	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Verknüpfen mit Vorwissen	272
e22242d	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Außerhalb der Schule	273
e22242e	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Sachverhalt verdeutlichen	274
e22242f	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Herausforderungen bieten	275
e22243a	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Aufgaben wählen	276
e22243b	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Aufgaben lösen	277
e22243c	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Feedback	278
e22243d	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Anerkennung	279
e22243e	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Beschäftigung mit Aufg.	280
e22243f	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Themen erarbeiten	281

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2022/2023	1	257
2023/2024	2	0
2024/2025	3	0

ex80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 725 Werte ausgelassen ...		
INSIDE II: Individualfeld 1, W4, CAWI, Kohorte 2	1234	0
INSIDE II_Eltern, W5, Kohorte 1	1241	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0

Label	Wert	#
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0

ex80260 Befragungsteil abgebrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Befragung vollständig	0	249
Befragung abgebrochen	1	8
Befragung nicht begonnen	2	0

ex20102 Lehrerangaben pro Klasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	227
	2	24
	3	6

ex20103 Teilnahme Schüler aus Klasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	14
ja	1	243

classname_O Bezeichnung Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

e22345a Unterrichtsqualität - Klassenführung: Klassenregeln

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich fordere die Schülerinnen und Schüler auf, die Klassenregeln zu befolgen.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	0
selten	2	19
manchmal	3	42
oft	4	102
sehr oft	5	89
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5

e22345b Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Aufmerksamkeit bitten

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich fordere die Schülerinnen und Schüler dazu auf, mir zuzuhören. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	1
selten	2	9
manchmal	3	54
oft	4	99
sehr oft	5	89
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5

e22345c Unterrichtsqualität - Klassenführung: beruhigen

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich beruhige Schülerinnen und Schüler, die stören. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	0
selten	2	14
manchmal	3	51
oft	4	115
sehr oft	5	72
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5

e22345d Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Ruhe bitten

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Wenn die Stunde beginnt, bitte ich die Schülerinnen und Schüler, schnell ruhig zu sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	5
selten	2	12
manchmal	3	41
oft	4	97
sehr oft	5	94
nicht spezifizierbar fehlend	-90	8

e22445e Unterrichtsqualität - Transparenz: Zusammenfassungen

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich präsentiere eine Zusammenfassung von kürzlich gelernten Inhalten.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	2
selten	2	17
manchmal	3	69
oft	4	108
sehr oft	5	55
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6

e22445f Unterrichtsqualität - Transparenz: setzt Ziele

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Am Beginn des Unterrichts setze ich Ziele. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	1
selten	2	16
manchmal	3	71
oft	4	105
sehr oft	5	57
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7

e22445g Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Erwartungen

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich erkläre, was ich erwarte, das die Schülerinnen und Schüler lernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	1
selten	2	7
manchmal	3	44
oft	4	120
sehr oft	5	79
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6

e22445h Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Zusammenhänge

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich erkläre, wie neue und alte Themen miteinander verknüpft sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	1
selten	2	11
manchmal	3	49
oft	4	133
sehr oft	5	57
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6

e22545i Unterrichtsqualität - Aktivierung: Aufgaben ohne offensichtliche Lösung

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich stelle Aufgaben, für die es keine offensichtliche Lösung gibt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	19
selten	2	62
manchmal	3	100
oft	4	55
sehr oft	5	15
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6

e22545j Unterrichtsqualität - Aktivierung: kritisches Denken

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich stelle Aufgaben, die von Schülerinnen und Schülern kritisches Denken erfordern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	2
selten	2	20
manchmal	3	104
oft	4	103
sehr oft	5	22
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6

e22545k Unterrichtsqualität - Aktivierung: Gruppenarbeit

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich lasse die Schülerinnen und Schüler in kleinen Gruppen arbeiten, um sie eine gemeinsame Lösung zu einem Problem oder einer Aufgabe finden zu lassen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	2
selten	2	35
manchmal	3	91
oft	4	96
sehr oft	5	27
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6

e22545l Unterrichtsqualität - Aktivierung: eigene Methoden finden

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich fordere Schülerinnen und Schüler auf, ihre eigenen Methoden für die Lösung komplexer Aufgaben zu finden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	17
selten	2	46
manchmal	3	106
oft	4	60
sehr oft	5	22
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6

e22686a Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Vertrauen geben

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Schülerinnen und Schülern das Vertrauen geben, dass sie bei den schulischen Arbeiten gut abschneiden werden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	1
in geringem Maße	2	4
in mittlerem Maße	3	79
in hohem Maße	4	143
in sehr hohem Maße	5	22
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

e22686b Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Werte lernen

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Schülerinnen und Schüler unterstützen, Werte zu lernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	0
in geringem Maße	2	3
in mittlerem Maße	3	42
in hohem Maße	4	145
in sehr hohem Maße	5	59
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

e22686c Selbstwirksamkeit - Unterricht: Gute Fragen

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Gute Fragen für Schülerinnen und Schüler entwickeln. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	1
in geringem Maße	2	4
in mittlerem Maße	3	90
in hohem Maße	4	129
in sehr hohem Maße	5	25
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

e22686d Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Kontrolle

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Störendes Verhalten in der Klasse unter Kontrolle halten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	1
in geringem Maße	2	3
in mittlerem Maße	3	69
in hohem Maße	4	116
in sehr hohem Maße	5	60
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

e22686e Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Motivieren

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Schülerinnen und Schüler motivieren, die wenig Interesse an den Arbeiten in der Schule zeigen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	1
in geringem Maße	2	12
in mittlerem Maße	3	118
in hohem Maße	4	97
in sehr hohem Maße	5	21
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

e22686f Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Verhaltenserwartung

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Meine Erwartungen zum Verhalten der Schülerinnen und Schüler klarmachen.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	0
in geringem Maße	2	2
in mittlerem Maße	3	22
in hohem Maße	4	141
in sehr hohem Maße	5	84
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

e22686g Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Kritisches Denken

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? > Schülerinnen und Schüler beim kritischen Denken unterstützen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	0
in geringem Maße	2	8
in mittlerem Maße	3	70
in hohem Maße	4	135
in sehr hohem Maße	5	36
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

e22686h Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Klassenregeln

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Schülerinnen und Schüler dazu bringen, die Klassenregeln einzuhalten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	1
in geringem Maße	2	3
in mittlerem Maße	3	52
in hohem Maße	4	134
in sehr hohem Maße	5	59
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

e22686i Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Beruhigen

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Eine Schülerin oder einen Schüler beruhigen, die oder der stört oder laut ist.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	0
in geringem Maße	2	1
in mittlerem Maße	3	61
in hohem Maße	4	133
in sehr hohem Maße	5	54
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

e22686j Selbstwirksamkeit - Unterricht: Beurteilungsstrategien

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Verschiedene Beurteilungsstrategien verwenden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	0
in geringem Maße	2	11
in mittlerem Maße	3	85
in hohem Maße	4	128
in sehr hohem Maße	5	25
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

e22686k Selbstwirksamkeit - Unterricht: Alternative Erklärungen

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Alternative Erklärungen bereitstellen, z. B. wenn Schülerinnen und Schüler sich nicht auskennen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	0
in geringem Maße	2	4
in mittlerem Maße	3	60
in hohem Maße	4	128
in sehr hohem Maße	5	57
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

e226861 Selbstwirksamkeit - Unterricht: Unterschiedliche Lehrstrategien

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? » Unterschiedliche Lehrstrategien in meiner Klasse anwenden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	1
in geringem Maße	2	5
in mittlerem Maße	3	73
in hohem Maße	4	122
in sehr hohem Maße	5	48
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0750a Lern-/Organisationsformen: Kleingruppenarbeit

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? ► Kleingruppenarbeit «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	7
ein paar Mal pro Jahr	2	29
ein paar Mal pro Monat	3	123
ein paar Mal pro Woche	4	89
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0750b Lern-/Organisationsformen: Einzelarbeit bzw. Stillarbeit

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? ► Einzelarbeit bzw. Stillarbeit
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	2
ein paar Mal pro Jahr	2	0
ein paar Mal pro Monat	3	30
ein paar Mal pro Woche	4	216
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0750c Lern-/Organisationsformen: Klassenunterricht

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? ► Klassenunterricht (z. B. Lehrkraftvortrag, fragend entwickelndes Unterrichtsgespräch) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	4
ein paar Mal pro Jahr	2	4
ein paar Mal pro Monat	3	51
ein paar Mal pro Woche	4	189
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0750d Lern-/Organisationsformen: fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? ► fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	21
ein paar Mal pro Jahr	2	75
ein paar Mal pro Monat	3	111
ein paar Mal pro Woche	4	41
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0750e Lern-/Organisationsformen: Freiarbeit

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? ► Freiarbeit: Die einzelnen Schülerinnen und Schüler können selbstständig ihre Themen und Aufgaben wählen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	32
ein paar Mal pro Jahr	2	68
ein paar Mal pro Monat	3	93
ein paar Mal pro Woche	4	55
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0750f Lern-/Organisationsformen: Schüler:innen als Tutor:innen

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? » Schülerinnen und Schüler als Tutorinnen bzw. Tutoren ('Lernen durch Lehren', Peer-Tutoring) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	64
ein paar Mal pro Jahr	2	77
ein paar Mal pro Monat	3	76
ein paar Mal pro Woche	4	31
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0750g Lern-/Organisationsformen: Wochenplan

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? ► Wochenplan: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zu vorgegebenen Themen in ihrem eigenen Tempo und nach selbst gewählter Reihenfolge einen vereinbarten Wochenplan ab. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	82
ein paar Mal pro Jahr	2	81
ein paar Mal pro Monat	3	44
ein paar Mal pro Woche	4	41
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0750h Lern-/Organisationsformen: Projektlernen

Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? ► **Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren anschließend die Produkte ihrer Arbeit.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	40
ein paar Mal pro Jahr	2	148
ein paar Mal pro Monat	3	43
ein paar Mal pro Woche	4	17
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0700a Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob schlechter SuS

Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu? ► Ich lobe auch die schlechten Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse, wenn ich merke, dass sie sich verbessern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	0
trifft eher nicht zu	2	0
trifft eher zu	3	71
trifft völlig zu	4	177
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0700b Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob bei Anstrengung

Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu? ► Wenn sich Schülerinnen und Schüler besonders angestrengt haben, lobe ich sie meistens, auch wenn andere noch besser sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	0
trifft eher nicht zu	2	1
trifft eher zu	3	76
trifft völlig zu	4	171
nicht spezifizierbar fehlend	-90	5
Befragung abgebrochen	-91	4

ed0700c Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob nach Verbesserung

Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu? ► Wenn Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen verbessern, lobe ich sie, auch dann, wenn ihre Leistungen im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	0
trifft eher nicht zu	2	0
trifft eher zu	3	83
trifft völlig zu	4	165
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

e23207a Lehrkraftkooperation: Fachspezifische Zusammenarbeit

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Deutsch an Ihrer Schule zu? ► Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	3
trifft eher nicht zu	2	38
trifft eher zu	3	142
trifft völlig zu	4	64
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	5

e23207b Lehrkraftkooperation: abgesprochene Sprachförderung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Deutsch an Ihrer Schule zu? ► Im Fachkollegium sprechen wir uns ab, wie wir die sprachlichen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler gezielt fördern (Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen, Sprachgebrauch). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	9
trifft eher nicht zu	2	75
trifft eher zu	3	115
trifft völlig zu	4	48
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	5

e23207c Lehrkraftkooperation: Austausch Aufgabenstellungen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Deutsch an Ihrer Schule zu? » Im Fachkollegium tausche ich mit meinen Kolleginnen und Kollegen Aufgabenstellungen für Klassen-, Kursarbeiten bzw. Schulaufgaben aus. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	11
trifft eher nicht zu	2	48
trifft eher zu	3	112
trifft völlig zu	4	76
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	5

e23207d Lehrkraftkooperation: Austausch Kompetenzerfassung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Deutsch an Ihrer Schule zu? ► Im Fachkollegium beraten wir, wie wir spezifische Stärken und Schwächen unserer Schülerinnen und Schüler besser erkennen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	15
trifft eher nicht zu	2	87
trifft eher zu	3	103
trifft völlig zu	4	42
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	5

e23207e Lehrkraftkooperation: offener Erfahrungsaustausch

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Deutsch an Ihrer Schule zu? ► Die Kommunikation im Fachkollegium trägt zum offenen Erfahrungsaustausch über die eigene Unterrichtspraxis bei. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	13
trifft eher nicht zu	2	53
trifft eher zu	3	116
trifft völlig zu	4	65
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	5

e22141a Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Recherche

Wie oft lassen Sie Schülerinnen und Schüler digitale Medien im Deutschunterricht für folgende Tätigkeiten nutzen? ► zur Recherche von Informationen zu unterrichtsrelevanten Themen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie oder fast nie	1	74
ein- bis zweimal im Monat	2	113
ein- bis zweimal pro Woche	3	43
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	14
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22141b Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Textverarbeitungsprogramme

Wie oft lassen Sie Schülerinnen und Schüler digitale Medien im Deutschunterricht für folgende Tätigkeiten nutzen? ► zur Erledigung bestimmter Arbeitsaufträge mit entsprechenden Textverarbeitungsprogrammen (z. B. Lesen oder Verfassen von Texten) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie oder fast nie	1	97
ein- bis zweimal im Monat	2	104
ein- bis zweimal pro Woche	3	29
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	14
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22141c Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Lernsoftware

Wie oft lassen Sie Schülerinnen und Schüler digitale Medien im Deutschunterricht für folgende Tätigkeiten nutzen? ► zur Förderung von z. B. Lesestrategien anhand von entsprechender Lernsoftware bzw. entsprechenden Apps «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie oder fast nie	1	130
ein- bis zweimal im Monat	2	70
ein- bis zweimal pro Woche	3	33
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	11
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22141d Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Präsentationen

Wie oft lassen Sie Schülerinnen und Schüler digitale Medien im Deutschunterricht für folgende Tätigkeiten nutzen? ► zur Erstellung von Präsentationen zu unterrichtsrelevanten Themen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie oder fast nie	1	109
ein- bis zweimal im Monat	2	113
ein- bis zweimal pro Woche	3	15
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	7
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22242a Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Gelerntes übertragen

Digitale Medien setze ich im Deutschunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) anzuregen, Gelerntes auf neue Gebiete zu übertragen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	40
trifft eher nicht zu	2	74
trifft eher zu	3	103
trifft völlig zu	4	24
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22242b Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Aufgaben präsentieren

Digitale Medien setze ich im Deutschunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) verschiedene Aufgaben zu präsentieren, die gründliches Nachdenken verlangen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	41
trifft eher nicht zu	2	82
trifft eher zu	3	99
trifft völlig zu	4	19
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22242c Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Verknüpfen mit Vorwissen

Digitale Medien setze ich im Deutschunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) den neuen Unterrichtsinhalt mit ihrem Vorwissen verknüpfen zu lassen.
 «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	36
trifft eher nicht zu	2	51
trifft eher zu	3	128
trifft völlig zu	4	25
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22242d Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Außerhalb der Schule

Digitale Medien setze ich im Deutschunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) zu verdeutlichen, was sie mit dem Gelernten außerhalb der Schule anfangen können. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	33
trifft eher nicht zu	2	78
trifft eher zu	3	104
trifft völlig zu	4	25
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22242e Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Sachverhalt verdeutlichen

Digitale Medien setze ich im Deutschunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) den Sachverhalt anhand von Beispielen zu verdeutlichen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	24
trifft eher nicht zu	2	28
trifft eher zu	3	149
trifft völlig zu	4	38
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22242f Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Herausforderungen bieten

Digitale Medien setze ich im Deutschunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) mehr Herausforderungen zu bieten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	31
trifft eher nicht zu	2	52
trifft eher zu	3	133
trifft völlig zu	4	24
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22243a Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Aufgaben wählen

Digitale Medien nutze ich im Deutschunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) eigenständig Aufgaben wählen zu lassen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	48
trifft eher nicht zu	2	92
trifft eher zu	3	85
trifft völlig zu	4	16
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	8

e22243b Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Aufgaben lösen

Digitale Medien nutze ich im Deutschunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) aufzuzeigen, dass sie auch für sie schwierige Aufgaben lösen können. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	48
trifft eher nicht zu	2	86
trifft eher zu	3	91
trifft völlig zu	4	15
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	8

e22243c Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Feedback

Digitale Medien nutze ich im Deutschunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) regelmäßig, individualisiertes Feedback zum Lernfortschritt geben zu können. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	63
trifft eher nicht zu	2	99
trifft eher zu	3	64
trifft völlig zu	4	14
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	8

e22243d Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Anerkennung

Digitale Medien nutze ich im Deutschunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) für erbrachte Leistungen Anerkennung entgegen zu bringen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	62
trifft eher nicht zu	2	80
trifft eher zu	3	82
trifft völlig zu	4	16
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	8

e22243e Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Beschäftigung mit Aufg.

Digitale Medien nutze ich im Deutschunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) die Gelegenheit zu geben, sich mit interessanten Aufgaben zu beschäftigen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	37
trifft eher nicht zu	2	25
trifft eher zu	3	149
trifft völlig zu	4	29
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	8

e22243f Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Themen erarbeiten

Digitale Medien nutze ich im Deutschunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) die Möglichkeit zu geben, neue Themen selbstständig zu erarbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	40
trifft eher nicht zu	2	51
trifft eher zu	3	115
trifft völlig zu	4	34
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	8

7 pCourseMath

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	285
ID_i Institutionen-ID	286
ID_cc Kurs-ID: Klasse	287
wave Welle	288
ex80211 Befragungs-/Testinstrument	289
ex80260 Befragungsteil abgebrochen	291
ex20102 Lehrerangaben pro Klasse	292
ex20103 Teilnahme Schüler aus Klasse	293
classname_O Bezeichnung Klasse	294
e22346a Unterrichtsqualität - Klassenführung: Klassenregeln	295
e22346b Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Aufmerksamkeit bitten	296
e22346c Unterrichtsqualität - Klassenführung: beruhigen.	297
e22346d Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Ruhe bitten	298
e22446e Unterrichtsqualität - Transparenz: Zusammenfassungen	299
e22446f Unterrichtsqualität - Transparenz: setzt Ziele	300
e22446g Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Erwartungen	301
e22446h Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Zusammenhänge	302
e22546i Unterrichtsqualität - Aktivierung: Aufgaben ohne offensichtliche Lösung	303
e22546j Unterrichtsqualität - Aktivierung: kritisches Denken	304
e22546k Unterrichtsqualität - Aktivierung: Gruppenarbeit	305

e22546l	Unterrichtsqualität - Aktivierung: eigene Methoden finden.	306
e22688a	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Vertrauen geben	307
e22688b	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Werte lernen	308
e22688c	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Gute Fragen.	309
e22688d	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Kontrolle	310
e22688e	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Motivieren	311
e22688f	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Verhaltenserwartung.	312
e22688g	Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Kritisches Denken	313
e22688h	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Klassenregeln	314
e22688i	Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Beruhigen	315
e22688j	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Beurteilungsstrategien.	316
e22688k	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Alternative Erklärungen	317
e22688l	Selbstwirksamkeit - Unterricht: Unterschiedliche Lehrstrategien	318
ed0850a	Lern-/Organisationsformen: Kleingruppenarbeit	319
ed0850b	Lern-/Organisationsformen: Einzelarbeit bzw. Stillarbeit.	320
ed0850c	Lern-/Organisationsformen: Klassenunterricht	321
ed0850d	Lern-/Organisationsformen: fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	322
ed0850e	Lern-/Organisationsformen: Freiarbeit	323
ed0850f	Lern-/Organisationsformen: Schüler:innen als Tutor:innen	324
ed0850g	Lern-/Organisationsformen: Wochenplan	325
ed0850h	Lern-/Organisationsformen: Projektlernen	326
ed0800a	Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob schlechter SuS	327
ed0800b	Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob bei Anstrengung	328

ed0800c	Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob nach Verbesserung	329
e23208a	Lehrkraftkooperation: Fachspezifische Zusammenarbeit	330
e23208c	Lehrkraftkooperation: Austausch Aufgabenstellungen	331
e23208d	Lehrkraftkooperation: Austausch Kompetenzerfassung	332
e23208e	Lehrkraftkooperation: offener Erfahrungsaustausch	333
e22142a	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Recherche	334
e22142b	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Visualisierungsprogramme	335
e22142c	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Lernsoftware	336
e22142d	Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Präsentationen	337
e22246a	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Gelerntes übertragen	338
e22246b	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Aufgaben präsentieren	339
e22246c	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Verknüpfen mit Vorwissen	340
e22246d	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Außerhalb der Schule	341
e22246e	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Sachverhalt verdeutlichen	342
e22246f	Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Herausforderungen bieten	343
e22247a	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Aufgaben wählen	344
e22247b	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Aufgaben lösen	345
e22247c	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Feedback	346
e22247d	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Anerkennung	347
e22247e	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Beschäftigung mit Aufg....	348
e22247f	Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Themen erarbeiten.	349

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_cc Kurs-ID: Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2022/2023	1	230
2023/2024	2	0
2024/2025	3	0

ex80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 725 Werte ausgelassen ...		
INSIDE II: Individualfeld 1, W4, CAWI, Kohorte 2	1234	0
INSIDE II_Eltern, W5, Kohorte 1	1241	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0

Label	Wert	#
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0

ex80260 Befragungsteil abgebrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Befragung vollständig	0	222
Befragung abgebrochen	1	8
Befragung nicht begonnen	2	0

ex20102 Lehrerangaben pro Klasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	205
	2	18
	3	3
	4	4

ex20103 Teilnahme Schüler aus Klasse

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	12
ja	1	218

classname_O Bezeichnung Klasse

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

e22346a Unterrichtsqualität - Klassenführung: Klassenregeln

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich fordere die Schülerinnen und Schüler auf, die Klassenregeln zu befolgen.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	4
manchmal	2	57
häufig	3	87
sehr häufig	4	79
nicht spezifizierbar fehlend	-90	3

e22346b Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Aufmerksamkeit bitten

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich fordere die Schülerinnen und Schüler dazu auf, mir zuzuhören. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	3
manchmal	2	63
häufig	3	79
sehr häufig	4	81
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4

e22346c Unterrichtsqualität - Klassenführung: beruhigen

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich beruhige Schülerinnen und Schüler, die stören. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	1
manchmal	2	61
häufig	3	98
sehr häufig	4	66
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4

e22346d Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Ruhe bitten

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Wenn die Stunde beginnt, bitte ich die Schülerinnen und Schüler, schnell ruhig zu sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	8
manchmal	2	38
häufig	3	97
sehr häufig	4	81
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6

e22446e Unterrichtsqualität - Transparenz: Zusammenfassungen

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich präsentiere eine Zusammenfassung von kürzlich gelernten Inhalten.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	6
manchmal	2	60
häufig	3	103
sehr häufig	4	58
nicht spezifizierbar fehlend	-90	3

e22446f Unterrichtsqualität - Transparenz: setzt Ziele

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Am Beginn des Unterrichts setze ich Ziele. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	4
manchmal	2	67
häufig	3	106
sehr häufig	4	50
nicht spezifizierbar fehlend	-90	3

e22446g Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Erwartungen

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich erkläre, was ich erwarte, das die Schülerinnen und Schüler lernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	5
manchmal	2	33
häufig	3	120
sehr häufig	4	67
nicht spezifizierbar fehlend	-90	5

e22446h Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Zusammenhänge

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich erkläre, wie neue und alte Themen miteinander verknüpft sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	0
manchmal	2	33
häufig	3	122
sehr häufig	4	72
nicht spezifizierbar fehlend	-90	3

e22546i Unterrichtsqualität - Aktivierung: Aufgaben ohne offensichtliche Lösung

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich stelle Aufgaben, für die es keine offensichtliche Lösung gibt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	32
manchmal	2	131
häufig	3	48
sehr häufig	4	15
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4

e22546j Unterrichtsqualität - Aktivierung: kritisches Denken

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich stelle Aufgaben, die von Schülerinnen und Schülern kritisches Denken erfordern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	6
manchmal	2	133
häufig	3	72
sehr häufig	4	15
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4

e22546k Unterrichtsqualität - Aktivierung: Gruppenarbeit

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich lasse die Schülerinnen und Schüler in kleinen Gruppen arbeiten, um sie eine gemeinsame Lösung zu einem Problem oder einer Aufgabe finden zu lassen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	17
manchmal	2	106
häufig	3	80
sehr häufig	4	24
nicht spezifizierbar fehlend	-90	3

e22546l Unterrichtsqualität - Aktivierung: eigene Methoden finden

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? ► Ich fordere Schülerinnen und Schüler auf, ihre eigenen Methoden für die Lösung komplexer Aufgaben zu finden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	17
manchmal	2	104
häufig	3	80
sehr häufig	4	26
nicht spezifizierbar fehlend	-90	3

e22688a Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Vertrauen geben

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Schülerinnen und Schülern das Vertrauen geben, dass sie bei den schulischen Arbeiten gut abschneiden werden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	1
in geringem Maße	2	3
in mittlerem Maße	3	85
in hohem Maße	4	108
in sehr hohem Maße	5	26
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	3

e22688b Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Werte lernen

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Schülerinnen und Schüler unterstützen, Werte zu lernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	1
in geringem Maße	2	6
in mittlerem Maße	3	55
in hohem Maße	4	115
in sehr hohem Maße	5	46
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	3

e22688c Selbstwirksamkeit - Unterricht: Gute Fragen

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Gute Fragen für Schülerinnen und Schüler entwickeln. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	1
in geringem Maße	2	6
in mittlerem Maße	3	88
in hohem Maße	4	103
in sehr hohem Maße	5	23
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	3

e22688d Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Kontrolle

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Störendes Verhalten in der Klasse unter Kontrolle halten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	0
in geringem Maße	2	7
in mittlerem Maße	3	56
in hohem Maße	4	115
in sehr hohem Maße	5	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	3

e22688e Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Motivieren

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Schülerinnen und Schüler motivieren, die wenig Interesse an den Arbeiten in der Schule zeigen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	0
in geringem Maße	2	15
in mittlerem Maße	3	106
in hohem Maße	4	80
in sehr hohem Maße	5	22
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4
Befragung abgebrochen	-91	3

e22688f Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Verhaltenserwartung

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Meine Erwartungen zum Verhalten der Schülerinnen und Schüler klarmachen.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	0
in geringem Maße	2	1
in mittlerem Maße	3	21
in hohem Maße	4	127
in sehr hohem Maße	5	74
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	3

e22688g Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Kritisches Denken

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? > Schülerinnen und Schüler beim kritischen Denken unterstützen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	1
in geringem Maße	2	12
in mittlerem Maße	3	88
in hohem Maße	4	100
in sehr hohem Maße	5	21
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	3

e22688h Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Klassenregeln

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Schülerinnen und Schüler dazu bringen, die Klassenregeln einzuhalten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	0
in geringem Maße	2	4
in mittlerem Maße	3	50
in hohem Maße	4	122
in sehr hohem Maße	5	46
nicht spezifizierbar fehlend	-90	5
Befragung abgebrochen	-91	3

e22688i Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Beruhigen

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Eine Schülerin oder einen Schüler beruhigen, die oder der stört oder laut ist.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	0
in geringem Maße	2	6
in mittlerem Maße	3	57
in hohem Maße	4	116
in sehr hohem Maße	5	43
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	3

e22688j Selbstwirksamkeit - Unterricht: Beurteilungsstrategien

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Verschiedene Beurteilungsstrategien verwenden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	6
in geringem Maße	2	21
in mittlerem Maße	3	91
in hohem Maße	4	79
in sehr hohem Maße	5	23
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	3

e22688k Selbstwirksamkeit - Unterricht: Alternative Erklärungen

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? ► Alternative Erklärungen bereitstellen, z. B. wenn Schülerinnen und Schüler sich nicht auskennen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	0
in geringem Maße	2	3
in mittlerem Maße	3	46
in hohem Maße	4	118
in sehr hohem Maße	5	53
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	3

e22688I Selbstwirksamkeit - Unterricht: Unterschiedliche Lehrstrategien

In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen? » Unterschiedliche Lehrstrategien in meiner Klasse anwenden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
in sehr geringem Maße	1	2
in geringem Maße	2	8
in mittlerem Maße	3	77
in hohem Maße	4	98
in sehr hohem Maße	5	35
nicht spezifizierbar fehlend	-90	7
Befragung abgebrochen	-91	3

ed0850a Lern-/Organisationsformen: Kleingruppenarbeit

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? ► Kleingruppenarbeit
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	12
ein paar Mal pro Jahr	2	42
ein paar Mal pro Monat	3	93
ein paar Mal pro Woche	4	76
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0850b Lern-/Organisationsformen: Einzelarbeit bzw. Stillarbeit

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? ► Einzelarbeit bzw. Stillarbeit «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	3
ein paar Mal pro Jahr	2	1
ein paar Mal pro Monat	3	24
ein paar Mal pro Woche	4	195
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0850c Lern-/Organisationsformen: Klassenunterricht

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? ► Klassenunterricht (z. B. Lehrkraftvortrag, fragend entwickelndes Unterrichtsgespräch) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	2
ein paar Mal pro Jahr	2	2
ein paar Mal pro Monat	3	27
ein paar Mal pro Woche	4	192
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0850d Lern-/Organisationsformen: fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? ► fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	30
ein paar Mal pro Jahr	2	81
ein paar Mal pro Monat	3	84
ein paar Mal pro Woche	4	28
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0850e Lern-/Organisationsformen: Freiarbeit

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? » Freiarbeit: Die einzelnen Schülerinnen und Schüler können selbstständig ihre Themen und Aufgaben wählen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	41
ein paar Mal pro Jahr	2	65
ein paar Mal pro Monat	3	77
ein paar Mal pro Woche	4	40
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0850f Lern-/Organisationsformen: Schüler:innen als Tutor:innen

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? ► Schülerinnen und Schüler als Tutoren ('Lernen durch Lehren', Peer-Tutoring) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	49
ein paar Mal pro Jahr	2	64
ein paar Mal pro Monat	3	83
ein paar Mal pro Woche	4	27
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0850g Lern-/Organisationsformen: Wochenplan

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? ► Wochenplan: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zu vorgegebenen Themen in ihrem eigenen Tempo und nach selbst gewählter Reihenfolge einen vereinbarten Wochenplan ab. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	87
ein paar Mal pro Jahr	2	57
ein paar Mal pro Monat	3	34
ein paar Mal pro Woche	4	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0850h Lern-/Organisationsformen: Projektlernen

Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? » **Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren anschließend die Produkte ihrer Arbeit.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie	1	89
ein paar Mal pro Jahr	2	103
ein paar Mal pro Monat	3	27
ein paar Mal pro Woche	4	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

ed0800a Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob schlechter SuS

Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu? ► Ich lobe auch die schlechten Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse, wenn ich merke, dass sie sich verbessern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	0
trifft eher nicht zu	2	2
trifft eher zu	3	58
trifft völlig zu	4	162
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4
Befragung abgebrochen	-91	4

ed0800b Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob bei Anstrengung

Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu? ► Wenn sich Schülerinnen und Schüler besonders angestrengt haben, lobe ich sie meistens, auch wenn andere noch besser sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	0
trifft eher nicht zu	2	3
trifft eher zu	3	63
trifft völlig zu	4	156
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4
Befragung abgebrochen	-91	4

ed0800c Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob nach Verbesserung

Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu? ► Wenn Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen verbessern, lobe ich sie, auch dann, wenn ihre Leistungen im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	0
trifft eher nicht zu	2	2
trifft eher zu	3	66
trifft völlig zu	4	154
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4

e23208a Lehrkraftkooperation: Fachspezifische Zusammenarbeit

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Mathematik an Ihrer Schule zu? ► Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	8
trifft eher nicht zu	2	37
trifft eher zu	3	112
trifft völlig zu	4	64
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4
Befragung abgebrochen	-91	5

e23208c Lehrkraftkooperation: Austausch Aufgabenstellungen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Mathematik an Ihrer Schule zu? ► Im Fachkollegium tausche ich mit meinen Kolleginnen und Kollegen Aufgabenstellungen für Klassen- und Kursarbeiten bzw. Schulaufgaben aus. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	8
trifft eher nicht zu	2	45
trifft eher zu	3	86
trifft völlig zu	4	82
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	5

e23208d Lehrkraftkooperation: Austausch Kompetenzerfassung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Mathematik an Ihrer Schule zu? ► Im Fachkollegium beraten wir, wie wir spezifische Stärken und Schwächen unserer Schülerinnen und Schüler besser erkennen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	29
trifft eher nicht zu	2	70
trifft eher zu	3	98
trifft völlig zu	4	24
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	5

e23208e Lehrkraftkooperation: offener Erfahrungsaustausch

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Mathematik an Ihrer Schule zu? ► Die Kommunikation im Fachkollegium trägt zum offenen Erfahrungsaustausch über die eigene Unterrichtspraxis bei. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	14
trifft eher nicht zu	2	41
trifft eher zu	3	115
trifft völlig zu	4	51
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4
Befragung abgebrochen	-91	5

e22142a Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Recherche

Wie oft lassen Sie Schülerinnen und Schüler digitale Medien im Mathematikunterricht für folgende Tätigkeiten nutzen? ► zur Recherche von Informationen zu unterrichtsrelevanten Themen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie oder fast nie	1	134
ein- bis zweimal im Monat	2	56
ein- bis zweimal pro Woche	3	19
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	8
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22142b Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Visualisierungsprogramme

Wie oft lassen Sie Schülerinnen und Schüler digitale Medien im Mathematikunterricht für folgende Tätigkeiten nutzen? ► zur Erledigung bestimmter Arbeitsaufträge mit entsprechenden Visualisierungsprogrammen (z. B. Diagramme erstellen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie oder fast nie	1	103
ein- bis zweimal im Monat	2	82
ein- bis zweimal pro Woche	3	24
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	8
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22142c Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Lernsoftware

Wie oft lassen Sie Schülerinnen und Schüler digitale Medien im Mathematikunterricht für folgende Tätigkeiten nutzen? ► zum Verständnis von z. B. mathematischen Bereichen anhand von entsprechender Lernsoftware bzw. entsprechenden Apps «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie oder fast nie	1	71
ein- bis zweimal im Monat	2	84
ein- bis zweimal pro Woche	3	47
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	15
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22142d Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Präsentationen

Wie oft lassen Sie Schülerinnen und Schüler digitale Medien im Mathematikunterricht für folgende Tätigkeiten nutzen? ► zur Erstellung von Präsentationen zu unterrichtsrelevanten Themen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nie oder fast nie	1	155
ein- bis zweimal im Monat	2	41
ein- bis zweimal pro Woche	3	13
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	8
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22246a Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Gelerntes übertragen

Digitale Medien setze ich im Mathematikunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) anzuregen, Gelerntes auf neue Gebiete zu übertragen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	43
trifft eher nicht zu	2	63
trifft eher zu	3	95
trifft völlig zu	4	16
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22246b Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Aufgaben präsentieren

Digitale Medien setze ich im Mathematikunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) verschiedene Aufgaben zu präsentieren, die gründliches Nachdenken verlangen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	44
trifft eher nicht zu	2	67
trifft eher zu	3	90
trifft völlig zu	4	15
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22246c Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Verknüpfen mit Vorwissen

Digitale Medien setze ich im Mathematikunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) den neuen Unterrichtsinhalt mit ihrem Vorwissen verknüpfen zu lassen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	28
trifft eher nicht zu	2	49
trifft eher zu	3	115
trifft völlig zu	4	24
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22246d Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Außerhalb der Schule

Digitale Medien setze ich im Mathematikunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) zu verdeutlichen, was sie mit dem Gelernten außerhalb der Schule anfangen können. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	33
trifft eher nicht zu	2	73
trifft eher zu	3	91
trifft völlig zu	4	20
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22246e Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Sachverhalt verdeutlichen

Digitale Medien setze ich im Mathematikunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) den Sachverhalt anhand von Beispielen zu verdeutlichen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	23
trifft eher nicht zu	2	24
trifft eher zu	3	127
trifft völlig zu	4	43
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22246f Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Herausforderungen bieten

Digitale Medien setze ich im Mathematikunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) mehr Herausforderungen zu bieten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	31
trifft eher nicht zu	2	65
trifft eher zu	3	103
trifft völlig zu	4	18
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7

e22247a Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Aufgaben wählen

Digitale Medien nutze ich im Mathematikunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) eigenständig Aufgaben wählen zu lassen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	43
trifft eher nicht zu	2	61
trifft eher zu	3	96
trifft völlig zu	4	16
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	8

e22247b Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Aufgaben lösen

Digitale Medien nutze ich im Mathematikunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) aufzuzeigen, dass sie auch für sie schwierige Aufgaben lösen können. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	43
trifft eher nicht zu	2	77
trifft eher zu	3	88
trifft völlig zu	4	8
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	8

e22247c Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Feedback

Digitale Medien nutze ich im Mathematikunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) regelmäßig, individualisiertes Feedback zum Lernfortschritt geben zu können.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	61
trifft eher nicht zu	2	64
trifft eher zu	3	79
trifft völlig zu	4	12
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	8

e22247d Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Anerkennung

Digitale Medien nutze ich im Mathematikunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) für erbrachte Leistungen Anerkennung entgegen zu bringen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	53
trifft eher nicht zu	2	62
trifft eher zu	3	88
trifft völlig zu	4	13
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	8

e22247e Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Beschäftigung mit Aufg...

Digitale Medien nutze ich im Mathematikunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) die Gelegenheit zu geben, sich mit interessanten Aufgaben zu beschäftigen.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	29
trifft eher nicht zu	2	50
trifft eher zu	3	119
trifft völlig zu	4	18
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	8

e22247f Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Themen erarbeiten

Digitale Medien nutze ich im Mathematikunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) die Möglichkeit zu geben, neue Themen selbstständig zu erarbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
trifft gar nicht zu	1	42
trifft eher nicht zu	2	80
trifft eher zu	3	72
trifft völlig zu	4	22
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	8

8 pEducator

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	360
ID_i Institutionen-ID	361
wave Welle	362
ex80211 Befragungs-/Testinstrument	363
ex80260 Befragungsteil abgebrochen	365
ex8601m Lehrerbefragung: Erhebungsmonat	366
ex8601y Lehrerbefragung: Erhebungsjahr	367
e514001 allgemeine Zufriedenheit: Leben	368
ed1101a Berufszufriedenheit: Arbeit sinnvoll und wichtig	369
ed1101b Berufszufriedenheit: Beruf begeistert.	370
ed1101c Berufszufriedenheit: Arbeit inspiriert	371
ed1101d Berufszufriedenheit: Stolz auf Arbeit	372
ed1102a Berufliche Belastung: Deprimiert	373
ed1102b Berufliche Belastung: Lustlos	374
ed1102c Berufliche Belastung: Zufrieden	375
ed1102d Berufliche Belastung: Erschöpft	376
e537140 abgeschlossenes Lehramtsstudium	377
e53716a Art Lehramtsstudium: Grundschule	378
e53716b Art Lehramtsstudium: Übergreifendes Lehramt der Primarstufe	379
e53716c Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe I	380

e53716d	Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (allgemeinbildend) oder Gymnasium	381
e53716e	Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (beruflich) oder berufliche Schulen.	382
e53716f	Art Lehramtsstudium: Sonderpädagogisch	383
e537167_O	Ausbildung: Art Abschluss	384
e537167_g1	Ausbildung: Art Abschluss (kategorisiert)	385
e537168_O	Ausbildung: Fach/Fächerkombination	387
e537168_g1	Ausbildung: Fach/Fächerkombination (kategorisiert).	388
e53717a	Unterricht in der Regel: Mathematik	390
e53717b	Unterricht in der Regel: Biologie	391
e53717c	Unterricht in der Regel: Chemie.	392
e53717d	Unterricht in der Regel: Physik	393
e53717e	Unterricht in der Regel: Naturwissenschaften	394
e53717f	Unterricht in der Regel: Deutsch	395
e53717g	Unterricht in der Regel: Englisch	396
e53717h	Unterricht in der Regel: Französisch	397
e53717i	Unterricht in der Regel: Latein	398
e53717j	Unterricht in der Regel: Musik	399
e53717k	Unterricht in der Regel: Kunst	400
e53717l	Unterricht in der Regel: Geschichte	401
e53717m	Unterricht in der Regel: Geographie	402
e53717n	Unterricht in der Regel: Politik	403
e53717o	Unterricht in der Regel: Religion/Ethik	404
e53717p	Unterricht in der Regel: Sport	405

e53717q	Unterricht in der Regel: Informatik	406
e53717r	Unterricht in der Regel: anderes Fach	407
e53717s_O	Unterricht in der Regel: offen	408
e53717s_g1	Unterricht in der Regel: offen (kategorisiert)	409
e53718a	Lehrbefähigung: Mathematik.	411
e53718b	Lehrbefähigung: Biologie.	412
e53718c	Lehrbefähigung: Chemie	413
e53718d	Lehrbefähigung: Physik.	414
e53718e	Lehrbefähigung: Naturwissenschaften	415
e53718f	Lehrbefähigung: Deutsch	416
e53718g	Lehrbefähigung: Englisch.	417
e53718h	Lehrbefähigung: Französisch	418
e53718i	Lehrbefähigung: Latein	419
e53718j	Lehrbefähigung: Musik	420
e53718k	Lehrbefähigung: Kunst	421
e53718l	Lehrbefähigung: Geschichte.	422
e53718m	Lehrbefähigung: Geographie.	423
e53718n	Lehrbefähigung: Politik.	424
e53718o	Lehrbefähigung: Religion/Ethik	425
e53718p	Lehrbefähigung: Sport	426
e53718q	Lehrbefähigung: Informatik	427
e53718r	Lehrbefähigung: anderes Fach	428
e53718s_O	Lehrbefähigung: offen	429

e53718s_g1	Lehrbefähigung: offen (kategorisiert)	430
e222991	Fortbildungsbesuch digitale Medien - Unterrichtsentwicklung	432
e222992	Fortbildungsbesuch digitale Medien - aktive Medienarbeit	433
e222993	Fortbildungsbesuch digitale Medien - gemeinsame Verwendung	434
e222994	Fortbildungsbesuch digitale Medien - Schulentwicklung	435
e222995	Fortbildungsbesuch digitale Medien - Förderung	436
e222996	Fortbildungsbesuch digitale Medien - Datenverwaltung	437
e23206a	Lehrkraftkooperation: Austausch Unterrichtsmaterialien	438
e23206b	Lehrkraftkooperation: Schülerbeteiligung Lernentwicklung	439
e23206c	Lehrkraftkooperation: Sicherstellung Erfassungsstandards	440
e23206d	Lehrkraftkooperation: Teamkonferenzen	441
e222281	Lehrevaluation: Hospitationen	442
e222282	Lehrevaluation: Schülerumfragen	443
e222283	Lehrevaluation: Beurteilung des Fachwissens	444
e222284	Lehrevaluation: externe Überprüfung	445
e222285	Lehrevaluation: schul- und klasseninterne Ergebnisse	446
e222286	Lehrevaluation: Selbstbeurteilung	447
e22687a	Autonomie - Lehrperson: Lernstoff festlegen	448
e22687b	Autonomie - Lehrperson: Unterrichtsmethoden wählen	449
e22687c	Autonomie - Lehrperson: Lernfortschritt beurteilen	450
e22687d	Autonomie - Lehrperson: Disziplinieren	451
e22687e	Autonomie - Lehrperson: Umfang von Hausübungen	452
e22237a	Unterrichtsbezogene Führung: Diskussion über Unterrichtsgestaltung	453

e22237b	Unterrichtsbezogene Führung: Unterstützung bei Unterrichtsoptimierung	454
e22237c	Unterrichtsbezogene Führung: kompetent in Unterrichtsfragen	455
e22237d	Unterrichtsbezogene Führung: über Unterricht informiert.	456
e22237e	Unterrichtsbezogene Führung: klare Vorstellung von gutem Unterricht	457
e22237f	Unterrichtsbezogene Führung: Beratung zu Fragen des Unterrichts.	458
e22237g	Transaktionale Führung: kommuniziert klare Erwartungen.	459
e22237h	Transaktionale Führung: vereinbart konkrete Ziele mit Lehrkraft.	460
e22237i	Transaktionale Führung: Überprüfung der vereinbarten Ziele.	461
e22237j	Transaktionale Führung: honoriert besondere Leistungen	462
e22237k	Transaktionale Führung: hebt herausragende Arbeit hervor	463
e22237l	Transaktionale Führung: Würdigung besonderer Leistungen durchs Kollegium	464
e22237m	Innovationsbezogene Führung: Visionen für Schule.	465
e22237n	Innovationsbezogene Führung: Inspiriert	466
e22237o	Innovationsbezogene Führung: ermutigt Innovationen	467
e22237p	Innovationsbezogene Führung: schafft gute Bedingungen	468
e22237q	Innovationsbezogene Führung: regt Reflexionen an	469
e22237r	Innovationsbezogene Führung: Unterstützt Innovationen	470
e22209a	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Unterrichtsideen	471
e22209b	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Offenheit für Veränderung	472
e22209c	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Problemlösungen	473
e22209d	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Gegenseitige Unterstützung.	474
e22208a	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Monitoring	475
e22208b	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Reaktionsfähigkeit.	476

e22208c	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Innovationsbereitschaft	477
e22208d	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Entwicklungsunterstützung	478
ed0602a	Differenzierung - innere Differenzierung: Lernvoraussetzungen	479
ed0602b	Differenzierung - innere Differenzierung: Lernziele	480
ed0602c	Differenzierung - innere Differenzierung: spezifische Förderung	481
ed0602d	Differenzierung - innere Differenzierung: Interessen.	482
ed0602e	Differenzierung - innere Differenzierung: Aufgaben (Auswahl und Anzahl)	483
ed0602f	Differenzierung - innere Differenzierung: Anknüpfungspunkte	484
ed0522a	Unterrichterschwernisse: Störung des Unterrichts	485
ed0522b	Unterrichterschwernisse: Schlechtes Klima in Schülerschaft	486
ed0522c	Unterrichterschwernisse: Unzureichende Sprachkenntnisse.	487
ed0522d	Unterrichterschwernisse: Unterschiedliche Hintergründe.	488
ed0522e	Unterrichterschwernisse: Zu große Leistungsheterogenität	489
e22222a	Schulleben, Umgang mit Diversität: Identitäten	490
e22222b	Schulleben, Umgang mit Diversität: Veranstaltungen	491
e22222c	Schulleben, Umgang mit Diversität: Diskriminierung.	492
e22222d	Schulleben, Umgang mit Diversität: globale Themen	493
ed0605a	Einstellungen: Unterricht verbessern	494
ed0605b	Einstellungen: Volksentscheid	495
ed0605c	Einstellungen: unrealistisch.	496
ed0605d	Einstellungen: unwohl	497
ed0605e	Einstellungen: eigenes Kind in inklusivem Schulsystem	498
ed0605f	Einstellungen: alle Kinder in inklusivem Schulsystem.	499

ed0521a	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben richtig	500
ed0521b	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben Abschaf....	501
ed0521c	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben Nachteile	502
ed0521d	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben geeigne...	503
ed0521e	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung richtig	504
ed0521f	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung positive A....	505
ed0521g	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung freiwillig	506
ed0521h	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung als Präven...	507
ed0520a	Stellenwert Leistung: Erwartungen der Lehrkräfte.	508
ed0520b	Stellenwert Leistung: Wunsch der SuS nach guten Leistungen	509
ed0520c	Stellenwert Leistung: Fähigkeit der SuS, Schulziele zu erreichen	510
ed0520d	Stellenwert Leistung: Respekt der SuS vor SuS mit ausgezeichneten Leistungen	511
ed0519a	Schul- und Unterrichtsentwicklung: Gemeinsame Schulziele.	512
ed0519b	Schul- und Unterrichtsentwicklung: Umsetzung moderner Lernansätze	513
ed0519c	Schul- und Unterrichtsentwicklung: Gestaltung Schulleben	514
ed0519d	Schul- und Unterrichtsentwicklung: Profilbildung	515
e222000	Mediendidaktisches Konzept: Existenz Konzept	516
e222001	Mediendidaktisches Konzept: Kenntnis mediendidaktisches Konzept.	517
e22244a	Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: fachliche Lernziele SuS	518
e22244b	Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: fachliche Lernziele LK	519
e22244c	Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Förderung Kompetenzen	520
e22244d	Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Hausaufgaben	521
e22244e	Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Unterstützung Lerngruppen.	522

e22244f	Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: unterrichtsbezogene Tätigkeiten	523
e22690a	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Materialien finden	524
e22690b	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: etwas beitragen	525
e22690c	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Präsentationen erstellen	526
e22690d	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Online-Käufe/-Zahlungen	527
e22690e	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Unterricht vorbereiten	528
e22690f	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Tabellenkalkulationsprogramm nutzen	529
e22690g	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Lernstand prüfen	530
e22690h	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: mit anderen zusammenarbeiten	531
e22690i	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Lernmanagement-System benutzen	532
e22690j	Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Open-Educational-Resources	533
e22245a	Förderung IT-Fähigkeiten: Zugriff auf Informationen	534
e22245b	Förderung IT-Fähigkeiten: Darstellung von Informationen	535
e22245c	Förderung IT-Fähigkeiten: Überprüfen von Informationen	536
e22245d	Förderung IT-Fähigkeiten: Austausch von Informationen	537
e22245e	Förderung IT-Fähigkeiten: Anwendung von Programmen	538
e22245f	Förderung IT-Fähigkeiten: Rückmeldungen zur Arbeit	539
e22245g	Förderung IT-Fähigkeiten: Erkunden von Ressourcen	540
e22245h	Förderung IT-Fähigkeiten: Angabe der Quellen	541
e22245i	Förderung IT-Fähigkeiten: Reflexion der Folgen	542
e22691a	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Verhinderung Konzeptbildung	543
e22691b	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Interesse am Lernen	544
e22691c	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Lernbedürfnisse	545

e22691d	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Kopieren von Material	546
e22691e	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Problemlösefähigkeit	547
e22691f	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Ablenkung vom Lernen.	548
e22691g	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Schwächung Ausdrucksvermögen	549
e22691h	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Schwächung Rechen- und Schätzfähigkeiten	550
e22691i	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Einschränkung Kommunikation	551
e22691j	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Effizientes Arbeiten	552
e22691k	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Planen und Selbstregulation	553
e22691l	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Verbesserung schulische Leistungen	554
e22691m	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Zugang Informationsmöglichkeiten	555
e22691n	Sichtweise IT-Einsatz Schule: Informationen vertiefen/verarbeiten	556
e76212m_O	Geburtsdatum: Monat	557
e76212y_R	Geburtsdatum: Jahr	558
e76212y_D	Geburtsdatum: Jahr (kategorisiert).	560
e762111	Geschlechtsidentität	561
e400000	Migrationshintergrund	562
e400000_g1	Migrationshintergrund (bereinigt).	563
e40002a_g1R	Herkunftsland.	564
e40002a_g1D	Herkunftsland (Deutschland/Ausland)	566
e40002a_g2R	Herkunftsland (kategorisiert)	567
e40003a_g1R	Herkunftsland Eltern: 1. Nennung	569
e40003a_g1D	Herkunftsland Eltern: 1. Nennung (Deutschland/Ausland)	571
e40003a_g2R	Herkunftsland Eltern: 1. Nennung (kategorisiert)	572

e40003b_g1R	Herkunftsland Eltern: 2. Nennung	574
e40003b_g1D	Herkunftsland Eltern: 2. Nennung (Deutschland/Ausland)	576
e40003b_g2R	Herkunftsland Eltern: 2. Nennung (kategorisiert)	577
e229822_R	Zeit im Beruf: insgesamt	579
e229822_D	Zeit im Beruf: insgesamt (kategorisiert)	581
e229823_R	Zeit im Beruf: Schule	582
e229823_D	Zeit im Beruf: Schule (kategorisiert)	584

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2022/2023	1	2501	2501	0
2023/2024	2	313	0	313
2024/2025	3	0	0	0

ex80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0	0	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0	0	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0	0	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0	0	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0	0	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0	0	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0	0	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0	0	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0	0	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0	0	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0	0	0
... 725 Werte ausgelassen ...				
INSIDE II: Individualfeld 1, W4, CAWI, Kohorte 2	1234	0	0	0
INSIDE II_Eltern, W5, Kohorte 1	1241	0	0	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0	0	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0	0	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0	0	0
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0	0	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0	0	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0	0	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0	0	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0	0	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0	0	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0	0	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0	0	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0	0	0

ex80260 Befragungsteil abgebrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung vollständig	0	2241	2241	0
Befragung abgebrochen	1	573	260	313
Befragung nicht begonnen	2	0	0	0

ex8601m Lehrerbefragung: Erhebungsmonat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	892	861	31
Februar	2	546	519	27
März	3	132	131	1
April	4	21	21	0
Mai	5	0	0	0
Juni	6	0	0	0
Juli	7	0	0	0
August	8	0	0	0
September	9	0	0	0
Oktober	10	0	0	0
November	11	199	84	115
Dezember	12	1024	885	139

ex8601y Lehrerbefragung: Erhebungsjahr

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2022	969	969	0
	2023	1786	1532	254
	2024	59	0	59

e514001 allgemeine Zufriedenheit: Leben

Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? «Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ganz und gar unzufrieden	0	7	7	0
1	1	10	10	0
2	2	31	31	0
3	3	60	60	0
4	4	83	83	0
5	5	153	153	0
6	6	240	240	0
7	7	606	606	0
8	8	771	771	0
9	9	413	413	0
ganz und gar zufrieden	10	117	117	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	1	0

ed1101a Berufszufriedenheit: Arbeit sinnvoll und wichtig

Wie häufig empfinden Sie folgendermaßen in Bezug auf Ihre Tätigkeit als Lehrkraft? ► Ich empfinde meine Arbeit als sehr sinnvoll und wichtig. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	2	2	0
manchmal	2	155	155	0
häufig	3	1151	1151	0
sehr häufig	4	1163	1163	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	28	0

ed1101b Berufszufriedenheit: Beruf begeistert

Wie häufig empfinden Sie folgendermaßen in Bezug auf Ihre Tätigkeit als Lehrkraft? ► Mein Beruf begeistert mich. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	4	4	0
manchmal	2	475	475	0
häufig	3	1349	1349	0
sehr häufig	4	641	641	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	29	29	0

ed1101c Berufszufriedenheit: Arbeit inspiriert

Wie häufig empfinden Sie folgendermaßen in Bezug auf Ihre Tätigkeit als Lehrkraft? ► Meine Arbeit inspiriert mich. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	39	39	0
manchmal	2	855	855	0
häufig	3	1209	1209	0
sehr häufig	4	367	367	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	29	29	0

ed1101d Berufszufriedenheit: Stolz auf Arbeit

Wie häufig empfinden Sie folgendermaßen in Bezug auf Ihre Tätigkeit als Lehrkraft? > Ich bin stolz auf meine Arbeit. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	17	17	0
manchmal	2	625	625	0
häufig	3	1225	1225	0
sehr häufig	4	603	603	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	29	29	0

ed1102a Berufliche Belastung: Deprimiert

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► Manchmal bin ich am Ende des Schultages richtig deprimiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	412	412	0
stimme eher nicht zu	2	1173	1173	0
stimme eher zu	3	670	670	0
stimme völlig zu	4	211	211	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	32	0

ed1102b Berufliche Belastung: Lustlos

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► Ich merke öfter in der Schule, wie lustlos ich bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	660	660	0
stimme eher nicht zu	2	1335	1335	0
stimme eher zu	3	420	420	0
stimme völlig zu	4	50	50	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	33	0

ed1102c Berufliche Belastung: Zufrieden

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► In der Regel bin ich mit meinem Arbeitsalltag zufrieden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	56	56	0
stimme eher nicht zu	2	462	462	0
stimme eher zu	3	1519	1519	0
stimme völlig zu	4	428	428	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	33	0

ed1102d Berufliche Belastung: Erschöpft

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	217	217	0
stimme eher nicht zu	2	1023	1023	0
stimme eher zu	3	900	900	0
stimme völlig zu	4	325	325	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	33	0

e537140 abgeschlossenes Lehramtsstudium

Haben Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2234	2234	0
nein	2	215	215	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	37	37	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0

e53716a Art Lehramtsstudium: Grundschule

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert? > Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2121	2121	0
genannt	1	88	88	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	41	41	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	228	228	0

e53716b Art Lehramtsstudium: Übergreifendes Lehramt der Primarstufe

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert? > übergreifendes Lehramt der Primarstufe und aller oder einzelner Schularten der Sekundarstufe I «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2066	2066	0
genannt	1	143	143	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	41	41	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	228	228	0

e53716c Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe I

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert? > Lehramt für alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1578	1578	0
genannt	1	631	631	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	41	41	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	228	228	0

e53716d Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (allgemeinbildend) oder Gymnasium

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert? ► Lehramt für die Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	888	888	0
genannt	1	1321	1321	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	41	41	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	228	228	0

e53716e Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (beruflich) oder berufliche Schulen

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert? ► Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2181	2181	0
genannt	1	28	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	41	41	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	228	228	0

e53716f Art Lehramtsstudium: Sonderpädagogisch

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert? > Sonderpädagogisches Lehramt «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2005	2005	0
genannt	1	204	204	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	41	41	0
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	228	228	0

e537167_O Ausbildung: Art Abschluss

Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen? ▶ Abschluss: «Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

e537167_g1 Ausbildung: Art Abschluss (kategorisiert)

Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen? ► **Abschluss:** «Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich] Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1	0	0	0
Meister, Technikerabschluss	2	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	0	0	0
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	0	0	0
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	1	1	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	19	19	0
Diplom, Master (M.A., M.Sc.)	9	98	98	0
Magister, Staatsexamen	10	30	30	0
Promotion, Habilitation	11	14	14	0
Berufsfachschule (auch Berufsakademie) ohne nähere Angabe	12	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	0	0	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	14	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	0	0	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	4	4	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	18	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Anderer Ausbildungsabschluss	21	36	36	0
<i>noch in Lehramt</i>	-20	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	7	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2287	2287	0

e537168_O Ausbildung: Fach/Fächerkombination

Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen? » Fach/Fächerkombination: «Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

e537168_g1 Ausbildung: Fach/Fächerkombination (kategorisiert)

Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen? » Fach/Fächerkombination: «Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutsch	101	20	20	0
Englisch	102	8	8	0
Französisch	103	1	1	0
Italienisch	104	0	0	0
Latein	105	2	2	0
Spanisch	106	2	2	0
weitere Sprachen	107	2	2	0
Ethik	108	0	0	0
Geschichte	109	6	6	0
Literatur	110	3	3	0
Philosophie	111	4	4	0
Religion	112	7	7	0
Sport	201	13	13	0
Erziehungswissenschaften	301	3	3	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0
... 24 Werte ausgelassen ...				
Informatik	703	1	1	0
Informationstechnik	704	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Medientechnik	706	0	0	0
Technik allgemein	707	3	3	0
Kunstwissenschaft	801	1	1	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0
Gestaltung	803	0	0	0
Musikwissenschaft	804	0	0	0
<i>Sonstiges Fach</i>	-20	46	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	22	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2287	2287	0

e53717a Unterricht in der Regel: Mathematik

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? > Mathematik «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1567	1567	0
genannt	1	855	855	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717b Unterricht in der Regel: Biologie

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? ► Biologie «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2038	2038	0
genannt	1	384	384	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717c Unterricht in der Regel: Chemie

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? ► Chemie «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2190	2190	0
genannt	1	232	232	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717d Unterricht in der Regel: Physik

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? ► Physik «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2165	2165	0
genannt	1	257	257	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717e Unterricht in der Regel: Naturwissenschaften

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? > Naturwissenschaften «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2121	2121	0
genannt	1	301	301	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717f Unterricht in der Regel: Deutsch

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? ► Deutsch «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1478	1478	0
genannt	1	944	944	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717g Unterricht in der Regel: Englisch

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? > Englisch «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1701	1701	0
genannt	1	721	721	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717h Unterricht in der Regel: Französisch

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? > Französisch «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2285	2285	0
genannt	1	137	137	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717i Unterricht in der Regel: Latein

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? ► Latein «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2341	2341	0
genannt	1	81	81	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717j Unterricht in der Regel: Musik

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? ► Musik «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2166	2166	0
genannt	1	256	256	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717k Unterricht in der Regel: Kunst

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? ► Kunst «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2078	2078	0
genannt	1	344	344	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717l Unterricht in der Regel: Geschichte

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? > Geschichte «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1851	1851	0
genannt	1	571	571	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717m Unterricht in der Regel: Geographie

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? > **Geographie** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1980	1980	0
genannt	1	442	442	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717n Unterricht in der Regel: Politik

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? ► Politik «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2064	2064	0
genannt	1	358	358	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717o Unterricht in der Regel: Religion/Ethik

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? ► Religion/Ethik «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1964	1964	0
genannt	1	458	458	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717p Unterricht in der Regel: Sport

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? ► Sport «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1953	1953	0
genannt	1	469	469	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717q Unterricht in der Regel: Informatik

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? > Informatik «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2220	2220	0
genannt	1	202	202	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717r Unterricht in der Regel: anderes Fach

Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel? ► andere Fächer «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1757	1757	0
genannt	1	665	665	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	42	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

e53717s_O Unterricht in der Regel: offen

Sie haben angegeben, dass Sie noch ein oder mehrere andere Fächer unterrichten. Nennen Sie bitte genau das Fach/die Fächer. «Bitte den genauen Namen des Faches (der Fächer) eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

e53717s_g1 Unterricht in der Regel: offen (kategorisiert)

Sie haben angegeben, dass Sie noch ein oder mehrere andere Fächer unterrichten. Nennen Sie bitte genau das Fach/die Fächer. «Bitte den genauen Namen des Faches (der Fächer) eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutsch	101	36	36	0
Englisch	102	1	1	0
Französisch	103	0	0	0
Italienisch	104	0	0	0
Latein	105	0	0	0
Spanisch	106	75	75	0
weitere Sprachen	107	30	30	0
Ethik	108	3	3	0
Geschichte	109	0	0	0
Literatur	110	4	4	0
Philosophie	111	19	19	0
Religion	112	1	1	0
Sport	201	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	9	9	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0
... 22 Werte ausgelassen ...				
Bauingenieurwesen	701	0	0	0
Gestaltungstechnik	702	0	0	0
Informatik	703	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Informationstechnik	704	0	0	0
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0
Technik allgemein	707	43	43	0
Kunstwissenschaft	801	0	0	0
Darstellende Kunst	802	20	20	0
Gestaltung	803	4	4	0
Musikwissenschaft	804	0	0	0
<i>Sonstiges Fach</i>	-20	330	330	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>weiß nicht</i>	-98	8	8	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1833	1833	0

e53718a Lehrbefähigung: Mathematik

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► **Mathematik** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1703	1703	0
genannt	1	632	632	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718b Lehrbefähigung: Biologie

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► **Biologie** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2006	2006	0
genannt	1	329	329	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718c Lehrbefähigung: Chemie

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► Chemie «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2147	2147	0
genannt	1	188	188	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718d Lehrbefähigung: Physik

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► **Physik** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2154	2154	0
genannt	1	181	181	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718e Lehrbefähigung: Naturwissenschaften

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► Naturwissenschaften «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2250	2250	0
genannt	1	85	85	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718f Lehrbefähigung: Deutsch

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► Deutsch «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1509	1509	0
genannt	1	826	826	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718g Lehrbefähigung: Englisch

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► Englisch «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1765	1765	0
genannt	1	570	570	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718h Lehrbefähigung: Französisch

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► Französisch «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2204	2204	0
genannt	1	131	131	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718i Lehrbefähigung: Latein

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► Latein «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2256	2256	0
genannt	1	79	79	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718j Lehrbefähigung: Musik

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► Musik «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2162	2162	0
genannt	1	173	173	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718k Lehrbefähigung: Kunst

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► Kunst «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2192	2192	0
genannt	1	143	143	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718l Lehrbefähigung: Geschichte

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► **Geschichte** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1947	1947	0
genannt	1	388	388	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718m Lehrbefähigung: Geographie

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► Geographie «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2087	2087	0
genannt	1	248	248	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718n Lehrbefähigung: Politik

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► Politik «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2133	2133	0
genannt	1	202	202	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718o Lehrbefähigung: Religion/Ethik

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► Religion/Ethik «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1966	1966	0
genannt	1	369	369	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718p Lehrbefähigung: Sport

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► **Sport** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1929	1929	0
genannt	1	406	406	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718q Lehrbefähigung: Informatik

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► Informatik «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2248	2248	0
genannt	1	87	87	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718r Lehrbefähigung: anderes Fach

Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben? ► andere Fächer «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1790	1790	0
genannt	1	545	545	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	71	71	0

e53718s_O Lehrbefähigung: offen

Sie haben angegeben, dass Sie für ein oder mehrere andere Fächer eine Lehrbefähigung erworben haben. Nennen Sie bitte genau das Fach/die Fächer. «Bitte den genauen Namen des Faches (der Fächer) eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

e53718s_g1 Lehrbefähigung: offen (kategorisiert)

Sie haben angegeben, dass Sie für ein oder mehrere andere Fächer eine Lehrbefähigung erworben haben. Nennen Sie bitte genau das Fach/die Fächer. «Bitte den genauen Namen des Faches (der Fächer) eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutsch	101	30	30	0
Englisch	102	3	3	0
Französisch	103	0	0	0
Italienisch	104	5	5	0
Latein	105	0	0	0
Spanisch	106	79	79	0
weitere Sprachen	107	47	47	0
Ethik	108	0	0	0
Geschichte	109	0	0	0
Literatur	110	2	2	0
Philosophie	111	18	18	0
Religion	112	0	0	0
Sport	201	1	1	0
Erziehungswissenschaften	301	23	23	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0
... 23 Werte ausgelassen ...				
Gestaltungstechnik	702	0	0	0
Informatik	703	0	0	0
Informationstechnik	704	2	2	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	1	1	0
Medientechnik	706	0	0	0
Technik allgemein	707	38	38	0
Kunstwissenschaft	801	0	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0
Gestaltung	803	0	0	0
Musikwissenschaft	804	0	0	0
<i>Sonstiges Fach</i>	-20	212	212	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	9	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1951	1951	0

e222991 Fortbildungsbesuch digitale Medien - Unterrichtsentwicklung

Wie häufig haben Sie innerhalb der letzten zwei Jahre an folgenden medienbezogenen Fortbildungen teilgenommen? ► Fortbildung zur fachspezifischen Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	668	668	0
einmal	2	724	724	0
2- bis 3-mal	3	694	694	0
4- bis 5-mal	4	188	188	0
mehr als 5-mal	5	158	158	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	55	55	0

e222992 Fortbildungsbesuch digitale Medien - aktive Medienarbeit

Wie häufig haben Sie innerhalb der letzten zwei Jahre an folgenden medienbezogenen Fortbildungen teilgenommen? ► Fortbildung zur aktiven Medienarbeit mit Schülerinnen und Schülern «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	920	920	0
einmal	2	752	752	0
2- bis 3-mal	3	545	545	0
4- bis 5-mal	4	118	118	0
mehr als 5-mal	5	95	95	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	55	55	0

e222993 Fortbildungsbesuch digitale Medien - gemeinsame Verwendung

Wie häufig haben Sie innerhalb der letzten zwei Jahre an folgenden medienbezogenen Fortbildungen teilgenommen? ► Fortbildung zur gemeinsamen Verwendung von Dokumenten und Dateien (z. B. auf einer Lernplattform oder in einer Cloud) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	919	919	0
einmal	2	840	840	0
2- bis 3-mal	3	525	525	0
4- bis 5-mal	4	82	82	0
mehr als 5-mal	5	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	13	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	55	55	0

e222994 Fortbildungsbesuch digitale Medien - Schulentwicklung

Wie häufig haben Sie innerhalb der letzten zwei Jahre an folgenden medienbezogenen Fortbildungen teilgenommen? > Fortbildung zur Schulentwicklung mit digitalen Medien (z. B. für Medienverantwortliche oder Multiplikatoren) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	1565	1565	0
einmal	2	491	491	0
2- bis 3-mal	3	264	264	0
4- bis 5-mal	4	53	53	0
mehr als 5-mal	5	56	56	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	55	55	0

e222995 Fortbildungsbesuch digitale Medien - Förderung

Wie häufig haben Sie innerhalb der letzten zwei Jahre an folgenden medienbezogenen Fortbildungen teilgenommen? ► Fortbildung zur computergestützten Förderung der Schülerinnen und Schüler (z. B. durch Binnendifferenzierung, individuelle Förderung etc.) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	1633	1633	0
einmal	2	509	509	0
2- bis 3-mal	3	215	215	0
4- bis 5-mal	4	36	36	0
mehr als 5-mal	5	33	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	55	55	0

e222996 Fortbildungsbesuch digitale Medien - Datenverwaltung

Wie häufig haben Sie innerhalb der letzten zwei Jahre an folgenden medienbezogenen Fortbildungen teilgenommen? » Fortbildung zur Schülerinnen-/Schülerdatenverwaltung (z. B. digitales Klassenbuch, Notenverwaltung) oder zu Schulverwaltungsprogrammen (z. B. digitaler Stunden-/Vertretungsplan) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	1415	1415	0
einmal	2	708	708	0
2- bis 3-mal	3	246	246	0
4- bis 5-mal	4	29	29	0
mehr als 5-mal	5	32	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	55	55	0

e23206a Lehrkraftkooperation: Austausch Unterrichtsmaterialien

Wie oft machen Sie im Durchschnitt folgende Dinge an Ihrer Schule? > Austausch von Unterrichtsmaterialien mit Kolleginnen und Kollegen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	31	31	0
seltener als einmal im Jahr	2	58	58	0
einmal im Jahr	3	153	153	0
drei- bis viermal im Jahr	4	664	664	0
monatlich	5	837	837	0
wöchentlich	6	694	694	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	58	58	0

e23206b Lehrkraftkooperation: Schülerbeteiligung Lernentwicklung

Wie oft machen Sie im Durchschnitt folgende Dinge an Ihrer Schule? ► Beteiligung an der Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	24	24	0
seltener als einmal im Jahr	2	29	29	0
einmal im Jahr	3	99	99	0
drei- bis viermal im Jahr	4	520	520	0
monatlich	5	590	590	0
wöchentlich	6	1177	1177	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	58	58	0

e23206c Lehrkraftkooperation: Sicherstellung Erfassungsstandards

Wie oft machen Sie im Durchschnitt folgende Dinge an Ihrer Schule? ► Zusammenarbeit mit anderen Lehrkräften zur Sicherstellung von allgemeingültigen Standards zur Erfassung des Fortschritts der Schülerinnen und Schüler «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	237	237	0
seltener als einmal im Jahr	2	231	231	0
einmal im Jahr	3	433	433	0
drei- bis viermal im Jahr	4	725	725	0
monatlich	5	489	489	0
wöchentlich	6	316	316	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	58	58	0

e23206d Lehrkraftkooperation: Teamkonferenzen

Wie oft machen Sie im Durchschnitt folgende Dinge an Ihrer Schule? ► Teilnahme an Team-Konferenzen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	101	101	0
seltener als einmal im Jahr	2	51	51	0
einmal im Jahr	3	231	231	0
drei- bis viermal im Jahr	4	1019	1019	0
monatlich	5	727	727	0
wöchentlich	6	308	308	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	58	58	0

e222281 Lehrevaluation: Hospitationen

Wir würden Sie gerne zum Feedback, das Sie zu Ihrer Arbeit an Ihrer Schule erhalten, befragen. Wer nutzt an Ihrer Schule die folgenden Informationsquellen, um Ihnen damit Feedback zu geben? ► Hospitationen im Unterricht «Als 'Feedback' wird im Allgemeinen jede Art von Rückmeldung bezeichnet, die Sie zu Ihrer Unterrichtstätigkeit erhalten (z. B. Beobachtung Ihres Unterrichts, Gespräche zum Lehrplan oder zur Beurteilung der Schülerinnen und Schüler). Feedback kann durch informelle Gespräche mit Ihnen oder als Teil einer formelleren und strukturierteren Einrichtung erfolgen. 'Externe Personen oder Institutionen' sind zum Beispiel Inspektorinnen und Inspektoren, Vertreterinnen und Vertreter der Gemeinde oder andere Personen, die nicht an Ihrer Schule tätig sind. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
externe Personen oder Institutionen	1	175	175	0
Schulleitung	2	1055	1055	0
andere Lehrkräfte aus der Schule	3	603	603	0
Ich habe niemals diese Art von Feedback an dieser Schule erhalten.	4	572	572	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	76	76	0

e222282 Lehrevaluation: Schülerumfragen

Wir würden Sie gerne zum Feedback, das Sie zu Ihrer Arbeit an Ihrer Schule erhalten, befragen. Wer nutzt an Ihrer Schule die folgenden Informationsquellen, um Ihnen damit Feedback zu geben? ► **Antworten von Schülerumfragen in Bezug auf meinen Unterricht** «Als 'Feedback' wird im Allgemeinen jede Art von Rückmeldung bezeichnet, die Sie zu Ihrer Unterrichtstätigkeit erhalten (z. B. Beobachtung Ihres Unterrichts, Gespräche zum Lehrplan oder zur Beurteilung der Schülerinnen und Schüler). Feedback kann durch informelle Gespräche mit Ihnen oder als Teil einer formelleren und strukturierten Einrichtung erfolgen. 'Externe Personen oder Institutionen' sind zum Beispiel Inspektorinnen und Inspektoren, Vertreterinnen und Vertreter der Gemeinde oder andere Personen, die nicht an Ihrer Schule tätig sind. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
externe Personen oder Institutionen	1	118	118	0
Schulleitung	2	113	113	0
andere Lehrkräfte aus der Schule	3	415	415	0
Ich habe niemals diese Art von Feedback an dieser Schule erhalten.	4	1699	1699	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	80	80	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	76	76	0

e222283 Lehrevaluation: Beurteilung des Fachwissens

Wir würden Sie gerne zum Feedback, das Sie zu Ihrer Arbeit an Ihrer Schule erhalten, befragen. Wer nutzt an Ihrer Schule die folgenden Informationsquellen, um Ihnen damit Feedback zu geben? » Beurteilung meines Fachwissens «Als 'Feedback' wird im Allgemeinen jede Art von Rückmeldung bezeichnet, die Sie zu Ihrer Unterrichtstätigkeit erhalten (z. B. Beobachtung Ihres Unterrichts, Gespräche zum Lehrplan oder zur Beurteilung der Schülerinnen und Schüler). Feedback kann durch informelle Gespräche mit Ihnen oder als Teil einer formelleren und strukturierteren Einrichtung erfolgen. 'Externe Personen oder Institutionen' sind zum Beispiel Inspektorinnen und Inspektoren, Vertreterinnen und Vertreter der Gemeinde oder andere Personen, die nicht an Ihrer Schule tätig sind. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
externe Personen oder Institutionen	1	139	139	0
Schulleitung	2	630	630	0
andere Lehrkräfte aus der Schule	3	492	492	0
Ich habe niemals diese Art von Feedback an dieser Schule erhalten.	4	1113	1113	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	51	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	76	76	0

e222284 Lehrevaluation: externe Überprüfung

Wir würden Sie gerne zum Feedback, das Sie zu Ihrer Arbeit an Ihrer Schule erhalten, befragen. Wer nutzt an Ihrer Schule die folgenden Informationsquellen, um Ihnen damit Feedback zu geben? ► **Ergebnisse externer Überprüfungen der Schülerinnen und Schüler, die ich unterrichte (z. B. Bildungsstandards)** «Als 'Feedback' wird im Allgemeinen jede Art von Rückmeldung bezeichnet, die Sie zu Ihrer Unterrichtstätigkeit erhalten (z. B. Beobachtung Ihres Unterrichts, Gespräche zum Lehrplan oder zur Beurteilung der Schülerinnen und Schüler). Feedback kann durch informelle Gespräche mit Ihnen oder als Teil einer formelleren und strukturierteren Einrichtung erfolgen. 'Externe Personen oder Institutionen' sind zum Beispiel Inspektorinnen und Inspektoren, Vertreterinnen und Vertreter der Gemeinde oder andere Personen, die nicht an Ihrer Schule tätig sind. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
externe Personen oder Institutionen	1	651	651	0
Schulleitung	2	235	235	0
andere Lehrkräfte aus der Schule	3	283	283	0
Ich habe niemals diese Art von Feedback an dieser Schule erhalten.	4	1181	1181	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	74	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	77	77	0

e222285 Lehrevaluation: schul- und klasseninterne Ergebnisse

Wir würden Sie gerne zum Feedback, das Sie zu Ihrer Arbeit an Ihrer Schule erhalten, befragen. Wer nutzt an Ihrer Schule die folgenden Informationsquellen, um Ihnen damit Feedback zu geben? ► schul- und klasseninterne Ergebnisse (z. B. Leistungsergebnisse, Projektergebnisse, Testergebnisse) «Als 'Feedback' wird im Allgemeinen jede Art von Rückmeldung bezeichnet, die Sie zu Ihrer Unterrichtstätigkeit erhalten (z. B. Beobachtung Ihres Unterrichts, Gespräche zum Lehrplan oder zur Beurteilung der Schülerinnen und Schüler). Feedback kann durch informelle Gespräche mit Ihnen oder als Teil einer formelleren und strukturierteren Einrichtung erfolgen. 'Externe Personen oder Institutionen' sind zum Beispiel Inspektorinnen und Inspektoren, Vertreterinnen und Vertreter der Gemeinde oder andere Personen, die nicht an Ihrer Schule tätig sind. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
externe Personen oder Institutionen	1	154	154	0
Schulleitung	2	424	424	0
andere Lehrkräfte aus der Schule	3	962	962	0
Ich habe niemals diese Art von Feedback an dieser Schule erhalten.	4	810	810	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	74	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	77	77	0

e222286 Lehrevaluation: Selbstbeurteilung

Wir würden Sie gerne zum Feedback, das Sie zu Ihrer Arbeit an Ihrer Schule erhalten, befragen. Wer nutzt an Ihrer Schule die folgenden Informationsquellen, um Ihnen damit Feedback zu geben? ► **Selbstbeurteilung meiner Arbeit (z. B. Präsentation einer Portfolio-Beurteilung, Video-Analyse meines Unterrichts)** «Als 'Feedback' wird im Allgemeinen jede Art von Rückmeldung bezeichnet, die Sie zu Ihrer Unterrichtstätigkeit erhalten (z. B. Beobachtung Ihres Unterrichts, Gespräche zum Lehrplan oder zur Beurteilung der Schülerinnen und Schüler). Feedback kann durch informelle Gespräche mit Ihnen oder als Teil einer formelleren und strukturierteren Einrichtung erfolgen. 'Externe Personen oder Institutionen' sind zum Beispiel Inspektorinnen und Inspektoren, Vertreterinnen und Vertreter der Gemeinde oder andere Personen, die nicht an Ihrer Schule tätig sind. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
externe Personen oder Institutionen	1	79	79	0
Schulleitung	2	112	112	0
andere Lehrkräfte aus der Schule	3	187	187	0
Ich habe niemals diese Art von Feedback an dieser Schule erhalten.	4	1962	1962	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	84	84	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	77	77	0

e22687a Autonomie - Lehrperson: Lernstoff festlegen

Wie sehr stimmen Sie zu, dass Sie Entscheidungsmöglichkeiten über folgende Bereiche bei Ihrer Planung und beim Unterricht haben? > Lernstoff festlegen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	128	128	0
stimme eher nicht zu	2	776	776	0
stimme eher zu	3	1038	1038	0
stimme völlig zu	4	470	470	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	85	85	0

e22687b Autonomie - Lehrperson: Unterrichtsmethoden wählen

Wie sehr stimmen Sie zu, dass Sie Entscheidungsmöglichkeiten über folgende Bereiche bei Ihrer Planung und beim Unterricht haben? ► Unterrichtsmethoden wählen

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	8	8	0
stimme eher nicht zu	2	27	27	0
stimme eher zu	3	594	594	0
stimme völlig zu	4	1783	1783	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	85	85	0

e22687c Autonomie - Lehrperson: Lernfortschritt beurteilen

Wie sehr stimmen Sie zu, dass Sie Entscheidungsmöglichkeiten über folgende Bereiche bei Ihrer Planung und beim Unterricht haben? > Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler beurteilen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	13	13	0
stimme eher nicht zu	2	159	159	0
stimme eher zu	3	1017	1017	0
stimme völlig zu	4	1220	1220	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	85	85	0

e22687d Autonomie - Lehrperson: Disziplinieren

Wie sehr stimmen Sie zu, dass Sie Entscheidungsmöglichkeiten über folgende Bereiche bei Ihrer Planung und beim Unterricht haben? ► Schülerinnen und Schüler disziplinieren «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	21	21	0
stimme eher nicht zu	2	240	240	0
stimme eher zu	3	1184	1184	0
stimme völlig zu	4	966	966	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	85	85	0

e22687e Autonomie - Lehrperson: Umfang von Hausübungen

Wie sehr stimmen Sie zu, dass Sie Entscheidungsmöglichkeiten über folgende Bereiche bei Ihrer Planung und beim Unterricht haben? ► Umfang von Hausaufgaben festlegen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	84	84	0
stimme eher nicht zu	2	183	183	0
stimme eher zu	3	851	851	0
stimme völlig zu	4	1284	1284	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	85	85	0

e22237a Unterrichtsbezogene Führung: Diskussion über Unterrichtsgestaltung

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... beteiligt sich rege an Diskussionen zur Unterrichtsgestaltung. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	249	249	0
trifft eher nicht zu	2	610	610	0
teils/teils	3	736	736	0
trifft eher zu	4	524	524	0
trifft völlig zu	5	261	261	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	103	103	0

e22237b Unterrichtsbezogene Führung: Unterstützung bei Unterrichtsoptimierung

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... unterstützt uns Lehrkräfte darin, unseren Unterricht kontinuierlich zu verbessern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	215	215	0
trifft eher nicht zu	2	519	519	0
teils/teils	3	771	771	0
trifft eher zu	4	644	644	0
trifft völlig zu	5	229	229	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	103	103	0

e22237c Unterrichtsbezogene Führung: kompetent in Unterrichtsfragen

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... ist in Fragen des Unterrichts kompetent. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	55	55	0
trifft eher nicht zu	2	187	187	0
teils/teils	3	641	641	0
trifft eher zu	4	871	871	0
trifft völlig zu	5	599	599	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	45	45	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	103	103	0

e22237d Unterrichtsbezogene Führung: über Unterricht informiert

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... ist über den Unterricht in einzelnen Klassen informiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	144	144	0
trifft eher nicht zu	2	458	458	0
teils/teils	3	761	761	0
trifft eher zu	4	729	729	0
trifft völlig zu	5	275	275	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	31	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	103	103	0

e22237e Unterrichtsbezogene Führung: klare Vorstellung von gutem Unterricht

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... ► ... hat eine klare Vorstellung von gutem Unterricht. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	32	32	0
trifft eher nicht zu	2	121	121	0
teils/teils	3	498	498	0
trifft eher zu	4	971	971	0
trifft völlig zu	5	727	727	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	49	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	103	103	0

e22237f Unterrichtsbezogene Führung: Beratung zu Fragen des Unterrichts

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... berät Kolleginnen und Kollegen in Fragen des Unterrichts. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	168	168	0
trifft eher nicht zu	2	528	528	0
teils/teils	3	678	678	0
trifft eher zu	4	634	634	0
trifft völlig zu	5	343	343	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	47	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	103	103	0

e22237g Transaktionale Führung: kommuniziert klare Erwartungen

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... ► ... kommuniziert klare Erwartungen an jede Lehrkraft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	204	204	0
trifft eher nicht zu	2	471	471	0
teils/teils	3	654	654	0
trifft eher zu	4	676	676	0
trifft völlig zu	5	361	361	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	32	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	103	103	0

e22237h Transaktionale Führung: vereinbart konkrete Ziele mit Lehrkraft

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... vereinbart konkrete Ziele mit den einzelnen Lehrkräften. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	394	394	0
trifft eher nicht zu	2	678	678	0
teils/teils	3	634	634	0
trifft eher zu	4	469	469	0
trifft völlig zu	5	170	170	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	53	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	103	103	0

e22237i Transaktionale Führung: Überprüfung der vereinbarten Ziele

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... überprüft, ob die Lehrkräfte vereinbarte Ziele erfüllen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	405	405	0
trifft eher nicht zu	2	682	682	0
teils/teils	3	679	679	0
trifft eher zu	4	429	429	0
trifft völlig zu	5	140	140	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	63	63	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	103	103	0

e22237j Transaktionale Führung: honoriert besondere Leistungen

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... honoriert besondere Leistungen (z. B. durch Stundenermäßigungen). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	484	484	0
trifft eher nicht zu	2	499	499	0
teils/teils	3	626	626	0
trifft eher zu	4	466	466	0
trifft völlig zu	5	270	270	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	53	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	103	103	0

e22237k Transaktionale Führung: hebt herausragende Arbeit hervor

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... hebt herausragende Arbeit einzelner Kolleginnen und Kollegen im Kollegium hervor. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	168	168	0
trifft eher nicht zu	2	349	349	0
teils/teils	3	691	691	0
trifft eher zu	4	789	789	0
trifft völlig zu	5	367	367	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	34	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	103	103	0

e222371 Transaktionale Führung: Würdigung besonderer Leistungen durchs Kollegium

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... sorgt dafür, dass besondere Leistungen einzelner Kolleginnen und Kollegen auch von allen gewürdigt werden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	205	205	0
trifft eher nicht zu	2	425	425	0
teils/teils	3	730	730	0
trifft eher zu	4	685	685	0
trifft völlig zu	5	314	314	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	39	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	103	103	0

e22237m Innovationsbezogene Führung: Visionen für Schule

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... entwickelt Visionen für unsere Schule.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	85	85	0
trifft eher nicht zu	2	237	237	0
teils/teils	3	506	506	0
trifft eher zu	4	927	927	0
trifft völlig zu	5	617	617	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	112	112	0

e22237n Innovationsbezogene Führung: Inspiriert

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... inspiriert das Kollegium durch eigene Ideen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	149	149	0
trifft eher nicht zu	2	429	429	0
teils/teils	3	769	769	0
trifft eher zu	4	679	679	0
trifft völlig zu	5	344	344	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	112	112	0

e22237o Innovationsbezogene Führung: ermutigt Innovationen

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... ► ... ermutigt die Lehrkräfte, im Unterricht Neues auszuprobieren. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	122	122	0
trifft eher nicht zu	2	327	327	0
teils/teils	3	601	601	0
trifft eher zu	4	823	823	0
trifft völlig zu	5	489	489	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	27	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	112	112	0

e22237p Innovationsbezogene Führung: schafft gute Bedingungen

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... schafft gute Bedingungen für die Weiterentwicklung unserer Schule. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	108	108	0
trifft eher nicht zu	2	283	283	0
teils/teils	3	656	656	0
trifft eher zu	4	826	826	0
trifft völlig zu	5	495	495	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	21	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	112	112	0

e22237q Innovationsbezogene Führung: regt Reflexionen an

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... regt zur Reflexion und Veränderung eingeschliffener Praxis an. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	112	112	0
trifft eher nicht zu	2	378	378	0
teils/teils	3	692	692	0
trifft eher zu	4	791	791	0
trifft völlig zu	5	389	389	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	27	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	112	112	0

e22237r Innovationsbezogene Führung: Unterstützt Innovationen

Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Schulleitung unserer Schule ... > ... unterstützt Kolleginnen und Kollegen, wenn sie neue Wege gehen wollen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	70	70	0
trifft eher nicht zu	2	199	199	0
teils/teils	3	641	641	0
trifft eher zu	4	818	818	0
trifft völlig zu	5	627	627	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	34	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	112	112	0

e22209a Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Unterrichtsideen

Denken Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? ► Die meisten Lehrkräfte bemühen sich, neue Ideen für das Unterrichten und Lernen zu entwickeln. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	22	22	0
stimme eher nicht zu	2	481	481	0
stimme eher zu	3	1571	1571	0
stimme völlig zu	4	289	289	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	122	122	0

e22209b Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Offenheit für Veränderung

Denken Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? ► Die meisten Lehrkräfte sind offen für Veränderungen.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	40	40	0
stimme eher nicht zu	2	584	584	0
stimme eher zu	3	1480	1480	0
stimme völlig zu	4	261	261	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	122	122	0

e22209c Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Problemlösungen

Denken Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? » Die meisten Lehrkräfte suchen neue Wege, um Probleme zu lösen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	31	31	0
stimme eher nicht zu	2	668	668	0
stimme eher zu	3	1404	1404	0
stimme völlig zu	4	258	258	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	122	122	0

e22209d Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Gegenseitige Unterstützung

Denken Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? ► Die meisten Lehrkräfte unterstützen sich gegenseitig bei der Einführung neuer Ideen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	27	27	0
stimme eher nicht zu	2	441	441	0
stimme eher zu	3	1370	1370	0
stimme völlig zu	4	528	528	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	13	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	122	122	0

e22208a Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Monitoring

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? ► Unsere Schule erfasst schnell, wenn Dinge anders angegangen werden müssen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	147	147	0
stimme eher nicht zu	2	891	891	0
stimme eher zu	3	1133	1133	0
stimme völlig zu	4	183	183	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	20	20	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	127	127	0

e22208b Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Reaktionsfähigkeit

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? ► Unsere Schule reagiert schnell, wenn Veränderungen notwendig sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	165	165	0
stimme eher nicht zu	2	847	847	0
stimme eher zu	3	1094	1094	0
stimme völlig zu	4	247	247	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	21	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	127	127	0

e22208c Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Innovationsbereitschaft

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? » Unsere Schule nimmt ohne Weiteres neue Ideen an. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	124	124	0
stimme eher nicht zu	2	865	865	0
stimme eher zu	3	1133	1133	0
stimme völlig zu	4	231	231	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	21	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	127	127	0

e22208d Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Entwicklungsunterstützung

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? ► Unsere Schule stellt ohne Weiteres Unterstützung zur Entwicklung neuer Ideen zur Verfügung. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	98	98	0
stimme eher nicht zu	2	720	720	0
stimme eher zu	3	1242	1242	0
stimme völlig zu	4	287	287	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	27	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	127	127	0

ed0602a Differenzierung - innere Differenzierung: Lernvoraussetzungen

Wie häufig nutzen Sie während Ihres Unterrichts die folgenden Maßnahmen innerer Differenzierung? > Ich stelle zu Beginn eines neuen Unterrichtsthemas die dafür relevanten individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler fest. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	153	153	0
selten	2	503	503	0
manchmal	3	763	763	0
oft	4	713	713	0
sehr oft	5	206	206	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	149	149	0

ed0602b Differenzierung - innere Differenzierung: Lernziele

Wie häufig nutzen Sie während Ihres Unterrichts die folgenden Maßnahmen innerer Differenzierung? ► Ich informiere die Schülerinnen und Schüler über Lernziele.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	26	26	0
selten	2	117	117	0
manchmal	3	415	415	0
oft	4	1119	1119	0
sehr oft	5	664	664	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	149	149	0

ed0602c Differenzierung - innere Differenzierung: spezifische Förderung

Wie häufig nutzen Sie während Ihres Unterrichts die folgenden Maßnahmen innerer Differenzierung? ► Ich plane Phasen, in denen ich mich einzelnen Schülerinnen und Schülern für eine spezifische Förderung zuwenden kann (1:1-Situation). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	105	105	0
selten	2	496	496	0
manchmal	3	821	821	0
oft	4	649	649	0
sehr oft	5	270	270	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	149	149	0

ed0602d Differenzierung - innere Differenzierung: Interessen

Wie häufig nutzen Sie während Ihres Unterrichts die folgenden Maßnahmen innerer Differenzierung? > Ich bemühe mich, die verschiedenen Interessen der Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen, indem ich ihnen jeweils passende Inhalte anbiete. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	48	48	0
selten	2	341	341	0
manchmal	3	890	890	0
oft	4	829	829	0
sehr oft	5	233	233	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	149	149	0

ed0602e Differenzierung - innere Differenzierung: Aufgaben (Auswahl und Anzahl)

Wie häufig nutzen Sie während Ihres Unterrichts die folgenden Maßnahmen innerer Differenzierung? ► Die Schülerinnen und Schüler können selbst entscheiden, welche und wie viele Aufgaben sie zu einem vorgegebenen Thema bearbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	165	165	0
selten	2	706	706	0
manchmal	3	999	999	0
oft	4	382	382	0
sehr oft	5	88	88	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	149	149	0

ed0602f Differenzierung - innere Differenzierung: Anknüpfungspunkte

Wie häufig nutzen Sie während Ihres Unterrichts die folgenden Maßnahmen innerer Differenzierung? ► Ich achte darauf, dass es verschiedene Anknüpfungspunkte an bereits behandelte Lerninhalte gibt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	8	8	0
selten	2	93	93	0
manchmal	3	441	441	0
oft	4	1271	1271	0
sehr oft	5	525	525	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	14	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	149	149	0

ed0522a Unterrichterschwerpunkte: Störung des Unterrichts

Wie stark beeinträchtigen die folgenden Umstände Ihren Unterricht? ► Schülerinnen und Schüler, die den Unterricht stören «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	60	60	0
kaum	2	1041	1041	0
stark	3	894	894	0
sehr stark	4	347	347	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	152	152	0

ed0522b Unterrichtserschwerisse: Schlechtes Klima in Schülerschaft

Wie stark beeinträchtigen die folgenden Umstände Ihren Unterricht? ► schlechtes Klima unter den Schülerinnen und Schülern «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	183	183	0
kaum	2	1241	1241	0
stark	3	753	753	0
sehr stark	4	165	165	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	152	152	0

ed0522c Unterrichterschwerpunkte: Unzureichende Sprachkenntnisse

Wie stark beeinträchtigen die folgenden Umstände Ihren Unterricht? ► großer Anteil von Schülerinnen und Schülern, welcher die deutsche Sprache nicht ausreichend beherrscht «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	702	702	0
kaum	2	1026	1026	0
stark	3	454	454	0
sehr stark	4	155	155	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	152	152	0

ed0522d Unterrichterschwernisse: Unterschiedliche Hintergründe

Wie stark beeinträchtigen die folgenden Umstände Ihren Unterricht? ► Schülerinnen und Schüler mit sehr unterschiedlichem kulturellen oder sozialen Hintergrund

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	617	617	0
kaum	2	1150	1150	0
stark	3	443	443	0
sehr stark	4	130	130	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	152	152	0

ed0522e Unterrichtserschwerisse: Zu große Leistungsheterogenität

Wie stark beeinträchtigen die folgenden Umstände Ihren Unterricht? » zu große Leistungsheterogenität «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	56	56	0
kaum	2	759	759	0
stark	3	1043	1043	0
sehr stark	4	484	484	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	152	152	0

e22222a Schulleben, Umgang mit Diversität: Identitäten

Wurden in den letzten zwei Schuljahren folgende Aktivitäten in Bezug auf Vielfalt an Ihrer Schule durchgeführt? ► Aktivitäten oder Organisationen unterstützen, die Schülerinnen und Schüler ermutigen, ihre verschiedenen Identitäten auszudrücken (z. B. Kunstgruppen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1394	1394	0
nein	2	901	901	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	48	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	158	158	0

e22222b Schulleben, Umgang mit Diversität: Veranstaltungen

Wurden in den letzten zwei Schuljahren folgende Aktivitäten in Bezug auf Vielfalt an Ihrer Schule durchgeführt? » Veranstaltungen organisieren (z. B. Tag der kulturellen Vielfalt, Workshops zur sexuellen Identität) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1171	1171	0
nein	2	1125	1125	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	47	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	158	158	0

e22222c Schulleben, Umgang mit Diversität: Diskriminierung

Wurden in den letzten zwei Schuljahren folgende Aktivitäten in Bezug auf Vielfalt an Ihrer Schule durchgeführt? ► den Schülerinnen und Schülern zeigen, wie man mit Diskriminierung umgeht «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1650	1650	0
nein	2	652	652	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	41	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	158	158	0

e22222d Schulleben, Umgang mit Diversität: globale Themen

Wurden in den letzten zwei Schuljahren folgende Aktivitäten in Bezug auf Vielfalt an Ihrer Schule durchgeführt? ► Lehr- und Lernmethoden einsetzen, die globale Themen (z. B. Globalisierung, Migration, Klimawandel) integrieren «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1866	1866	0
nein	2	442	442	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	35	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	158	158	0

ed0605a Einstellungen: Unterricht verbessern

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: 'In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen.' Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ► Ich vermute, dass ein solches inklusives Schulsystem den Unterricht für alle Kinder verbessern könnte. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	475	475	0
stimme eher nicht zu	2	962	962	0
stimme eher zu	3	658	658	0
stimme völlig zu	4	208	208	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	23	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	175	175	0

ed0605b Einstellungen: Volksentscheid

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: 'In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen.' Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? » Bei einem Volksentscheid würde ich wahrscheinlich gegen ein solches inklusives Schulsystem stimmen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	327	327	0
stimme eher nicht zu	2	496	496	0
stimme eher zu	3	818	818	0
stimme völlig zu	4	650	650	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	35	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	175	175	0

ed0605c Einstellungen: unrealistisch

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: 'In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen.' Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ► Ich finde es unrealistisch, Kinder mit sehr unterschiedlichen Schwierigkeiten und Bedürfnissen in einer solchen Klasse zu unterrichten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	172	172	0
stimme eher nicht zu	2	421	421	0
stimme eher zu	3	925	925	0
stimme völlig zu	4	783	783	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	175	175	0

ed0605d Einstellungen: unwohl

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: 'In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen.' Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? > Ich fühle mich unwohl, wenn ich mir ein solches inklusives Schulsystem vorstelle. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	394	394	0
stimme eher nicht zu	2	696	696	0
stimme eher zu	3	783	783	0
stimme völlig zu	4	419	419	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	34	34	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	175	175	0

ed0605e Einstellungen: eigenes Kind in inklusivem Schulsystem

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: 'In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen.' Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ► Ich würde viel dafür tun, dass mein eigenes Kind in einem solchen inklusiven Schulsystem unterrichtet wird. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	575	575	0
stimme eher nicht zu	2	977	977	0
stimme eher zu	3	564	564	0
stimme völlig zu	4	160	160	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	50	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	175	175	0

ed0605f Einstellungen: alle Kinder in inklusivem Schulsystem

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: 'In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen.' Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? » Es wäre schön, wenn zukünftig alle Kinder eine gemeinsame Schule in einem solchen inklusiven Schulsystem besuchen würden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	610	610	0
stimme eher nicht zu	2	848	848	0
stimme eher zu	3	591	591	0
stimme völlig zu	4	239	239	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	38	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	175	175	0

ed0521a Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben richtig

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. ► Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen sitzenbleiben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	146	146	0
trifft eher nicht zu	2	534	534	0
trifft eher zu	3	1079	1079	0
trifft völlig zu	4	536	536	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	184	184	0

ed0521b Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben Abschaf...

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. ► Klassenwiederholungen sollten abgeschafft werden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	894	894	0
trifft eher nicht zu	2	928	928	0
trifft eher zu	3	370	370	0
trifft völlig zu	4	107	107	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	18	18	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	184	184	0

ed0521c Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben Nachteile

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. > Sitzenbleiben bringt für Schülerinnen und Schüler mehr Nachteile als Vorteile. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	345	345	0
trifft eher nicht zu	2	1300	1300	0
trifft eher zu	3	545	545	0
trifft völlig zu	4	96	96	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	31	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	184	184	0

ed0521d Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben geeigne...

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. ► Sitzenbleiben ist eine geeignete individuelle Fördermaßnahme. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	263	263	0
trifft eher nicht zu	2	709	709	0
trifft eher zu	3	1089	1089	0
trifft völlig zu	4	221	221	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	35	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	184	184	0

ed0521e Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung richtig

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. ► Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen in einen niedrigeren Schultyp wechseln. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	113	113	0
trifft eher nicht zu	2	413	413	0
trifft eher zu	3	1289	1289	0
trifft völlig zu	4	470	470	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	32	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	184	184	0

ed0521f Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung positive A...

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. ► Meine Erfahrungen zeigen, dass ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp für die betroffenen Schülerinnen und Schüler durchaus positive Auswirkungen hat. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	71	71	0
trifft eher nicht zu	2	272	272	0
trifft eher zu	3	1319	1319	0
trifft völlig zu	4	594	594	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	61	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	184	184	0

ed0521g Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung freiwillig

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. > Wechsel in einen niedrigeren Schultyp sollte es nur auf freiwilliger Basis geben. ☐ ☐ «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	583	583	0
trifft eher nicht zu	2	962	962	0
trifft eher zu	3	570	570	0
trifft völlig zu	4	159	159	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	43	43	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	184	184	0

ed0521h Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung als Präven...

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. ► Ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp als Prävention von Schulversagen erachte ich als wirksam. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	140	140	0
trifft eher nicht zu	2	408	408	0
trifft eher zu	3	1297	1297	0
trifft völlig zu	4	425	425	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	47	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	184	184	0

ed0520a Stellenwert Leistung: Erwartungen der Lehrkräfte

Wie stark sind die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt? > Erwartungen der Lehrkräfte hinsichtlich der Leistungen der Schülerinnen und Schüler «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr niedrig	1	42	42	0
niedrig	2	263	263	0
mittel	3	1096	1096	0
hoch	4	803	803	0
sehr hoch	5	92	92	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	15	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	190	190	0

ed0520b Stellenwert Leistung: Wunsch der SuS nach guten Leistungen

Wie stark sind die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt? » Wunsch der Schülerinnen und Schüler, in der Schule gute Leistungen zu erbringen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr niedrig	1	43	43	0
niedrig	2	264	264	0
mittel	3	1054	1054	0
hoch	4	788	788	0
sehr hoch	5	154	154	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	190	190	0

ed0520c Stellenwert Leistung: Fähigkeit der SuS, Schulziele zu erreichen

Wie stark sind die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt? ► Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, die Leistungsziele der Schule zu erreichen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr niedrig	1	36	36	0
niedrig	2	299	299	0
mittel	3	1301	1301	0
hoch	4	613	613	0
sehr hoch	5	50	50	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	190	190	0

ed0520d Stellenwert Leistung: Respekt der SuS vor SuS mit ausgezeichneten Leistungen

Wie stark sind die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt? ► Respekt der Schülerinnen und Schüler vor Mitschülerinnen und Mitschülern, die ausgezeichnete schulische Leistungen erbringen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr niedrig	1	43	43	0
niedrig	2	294	294	0
mittel	3	1019	1019	0
hoch	4	836	836	0
sehr hoch	5	106	106	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	13	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	190	190	0

ed0519a Schul- und Unterrichtsentwicklung: Gemeinsame Schulziele

Schulen befinden sich in kontinuierlichen Entwicklungsprozessen auf unterschiedlichen Ebenen. Wie schätzen Sie persönlich folgende Faktoren bezüglich des Ist-Zustands an Ihrer Schule in Schulnoten (von 1 = sehr gut bis 6 = ungenügend) ein? ► Identifikation und Umsetzung gemeinsamer Ziele der Schule «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gut (1)	1	122	122	0
gut (2)	2	874	874	0
befriedigend (3)	3	868	868	0
ausreichend (4)	4	256	256	0
mangelhaft (5)	5	144	144	0
ungenügend (6)	6	20	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	15	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	202	202	0

ed0519b Schul- und Unterrichtsentwicklung: Umsetzung moderner Lernansätze

Schulen befinden sich in kontinuierlichen Entwicklungsprozessen auf unterschiedlichen Ebenen. Wie schätzen Sie persönlich folgende Faktoren bezüglich des Ist-Zustands an Ihrer Schule in Schulnoten (von 1 = sehr gut bis 6 = ungenügend) ein? ► Konzepte für und Umsetzung von modernen Lernansätzen (z. B. kooperatives, selbstständiges oder problemorientiertes Lernen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gut (1)	1	130	130	0
gut (2)	2	744	744	0
befriedigend (3)	3	865	865	0
ausreichend (4)	4	357	357	0
mangelhaft (5)	5	162	162	0
ungenügend (6)	6	20	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	21	21	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	202	202	0

ed0519c Schul- und Unterrichtsentwicklung: Gestaltung Schulleben

Schulen befinden sich in kontinuierlichen Entwicklungsprozessen auf unterschiedlichen Ebenen. Wie schätzen Sie persönlich folgende Faktoren bezüglich des Ist-Zustands an Ihrer Schule in Schulnoten (von 1 = sehr gut bis 6 = ungenügend) ein? ► Gestaltung des Schullebens «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gut (1)	1	307	307	0
gut (2)	2	1035	1035	0
befriedigend (3)	3	640	640	0
ausreichend (4)	4	218	218	0
mangelhaft (5)	5	67	67	0
ungenügend (6)	6	15	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	202	202	0

ed0519d Schul- und Unterrichtsentwicklung: Profilbildung

Schulen befinden sich in kontinuierlichen Entwicklungsprozessen auf unterschiedlichen Ebenen. Wie schätzen Sie persönlich folgende Faktoren bezüglich des Ist-Zustands an Ihrer Schule in Schulnoten (von 1 = sehr gut bis 6 = ungenügend) ein? ► **Profilbildung der Schule (z. B. pädagogisches Konzept)** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gut (1)	1	246	246	0
gut (2)	2	907	907	0
befriedigend (3)	3	724	724	0
ausreichend (4)	4	256	256	0
mangelhaft (5)	5	115	115	0
ungenügend (6)	6	32	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	19	19	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	202	202	0

e222000 Mediendidaktisches Konzept: Existenz Konzept

Gibt es an Ihrer Schule ein Konzept für den Einsatz digitaler Medien (z. B. mediendidaktisches Konzept)? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1810	1810	0
nein	2	468	468	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	206	206	0

e222001 Mediendidaktisches Konzept: Kenntnis mediendidaktisches Konzept

Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu? > Ich bin gut vertraut mit dem mediendidaktischen Konzept bzw. den mediendidaktischen Konzepten meiner Schule.
«Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	39	39	0
trifft eher nicht zu	2	355	355	0
trifft eher zu	3	989	989	0
trifft völlig zu	4	423	423	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	212	212	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	481	481	0

e22244a Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: fachliche Lernziele SuS

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe oder Anlässe, digitale Medien im Unterricht einzusetzen. Wie häufig finden folgende Tätigkeiten im Rahmen Ihres Unterrichts statt? ► Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler für fachliche Lernziele «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder fast nie	1	195	195	0
ein- bis zweimal im Monat	2	663	663	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	734	734	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	680	680	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	217	217	0

e22244b Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: fachliche Lernziele LK

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe oder Anlässe, digitale Medien im Unterricht einzusetzen. Wie häufig finden folgende Tätigkeiten im Rahmen Ihres Unterrichts statt? ► Einsatz digitaler Medien durch Lehrkräfte für fachliche Lernziele «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder fast nie	1	62	62	0
ein- bis zweimal im Monat	2	188	188	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	444	444	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	1573	1573	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	17	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	217	217	0

e22244c Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Förderung Kompetenzen

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe oder Anlässe, digitale Medien im Unterricht einzusetzen. Wie häufig finden folgende Tätigkeiten im Rahmen Ihres Unterrichts statt? ► Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler zur Förderung von computerbezogenen Kompetenzen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder fast nie	1	554	554	0
ein- bis zweimal im Monat	2	780	780	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	634	634	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	290	290	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	26	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	217	217	0

e22244d Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Hausaufgaben

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe oder Anlässe, digitale Medien im Unterricht einzusetzen. Wie häufig finden folgende Tätigkeiten im Rahmen Ihres Unterrichts statt? ► Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler bei Hausaufgaben «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder fast nie	1	518	518	0
ein- bis zweimal im Monat	2	719	719	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	538	538	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	471	471	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	38	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	217	217	0

e22244e Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Unterstützung Lerngruppen

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe oder Anlässe, digitale Medien im Unterricht einzusetzen. Wie häufig finden folgende Tätigkeiten im Rahmen Ihres Unterrichts statt? ► Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler zur differenziellen Unterstützung unterschiedlicher Lerngruppen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder fast nie	1	794	794	0
ein- bis zweimal im Monat	2	763	763	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	489	489	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	202	202	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	35	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	218	218	0

e22244f Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: unterrichtsbezogene Tätigkeiten

Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe oder Anlässe, digitale Medien im Unterricht einzusetzen. Wie häufig finden folgende Tätigkeiten im Rahmen Ihres Unterrichts statt? ► Einsatz selbst mitgebrachter digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler für unterrichtsbezogene Tätigkeiten (bring your own device) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder fast nie	1	850	850	0
ein- bis zweimal im Monat	2	438	438	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	346	346	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	626	626	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	23	23	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	218	218	0

e22690a Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Materialien finden

Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ► nützliche Unterrichtsmaterialien im Internet finden «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	2251	2251	0
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	12	12	0
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0

e22690b Technologiebezogene Selbsteinschätzung: etwas beitragen

Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ► etwas zu einem Diskussionsforum oder in einer Benutzergruppe im Internet (z. B. einem Wiki oder Blog) beitragen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	1373	1373	0
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	862	862	0
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	30	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0

e22690c Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Präsentationen erstellen

Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? » Präsentationen (z. B. mit Microsoft PowerPoint® oder einem ähnlichen Programm) mit einfachen Animationen erstellen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	2123	2123	0
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	128	128	0
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	20	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0

e22690d Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Online-Käufe/-Zahlungen

Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ► das Internet für Online-Käufe oder Online-Zahlungen nutzen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	2235	2235	0
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	19	19	0
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	16	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0

e22690e Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Unterricht vorbereiten

Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ► Unterricht vorbereiten, der den Einsatz von digitalen Medien durch Schülerinnen und Schüler beinhaltet «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	2070	2070	0
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	184	184	0
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	16	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0

e22690f Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Tabellenkalkulationsprogramm nutzen

Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ► ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. OpenOffice Calc, Microsoft Excel®, iWork Numbers®) zur Verwaltung von Daten oder zur Datenanalyse benutzen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	1410	1410	0
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	680	680	0
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	179	179	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0

e22690g Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Lernstand prüfen

Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ► den Lernstand von Schülerinnen und Schülern überprüfen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	1631	1631	0
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	593	593	0
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	42	42	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0

e22690h Technologiebezogene Selbsteinschätzung: mit anderen zusammenarbeiten

Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ► mit anderen mithilfe von gemeinsam genutzten Ressourcen, wie Google Docs®, zusammenarbeiten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	1190	1190	0
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	959	959	0
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	116	116	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0

e22690i Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Lernmanagement-System benutzen

Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ► ein Lernmanagement-System benutzen (z. B. Moodle, Logineo, itslearning) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	1529	1529	0
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	671	671	0
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	66	66	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0

e22690j Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Open-Educational-Resources

Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ► Unterricht mithilfe von Open-Educational-Resources (OER) vorbereiten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	535	535	0
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	1514	1514	0
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	212	212	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	16	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	224	224	0

e22245a Förderung IT-Fähigkeiten: Zugriff auf Informationen

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ► **effizientes Zugreifen auf Informationen** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	157	157	0
kaum	2	821	821	0
stark	3	1046	1046	0
sehr stark	4	221	221	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	234	234	0

e22245b Förderung IT-Fähigkeiten: Darstellung von Informationen

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? > Darstellung von Informationen für ein bestimmtes Publikum/für einen bestimmten Zweck «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	259	259	0
kaum	2	757	757	0
stark	3	991	991	0
sehr stark	4	233	233	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	26	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	235	235	0

e22245c Förderung IT-Fähigkeiten: Überprüfen von Informationen

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ► Überprüfung der Glaubwürdigkeit digitaler Informationen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	379	379	0
kaum	2	942	942	0
stark	3	788	788	0
sehr stark	4	132	132	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	235	235	0

e22245d Förderung IT-Fähigkeiten: Austausch von Informationen

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ► Austausch digitaler Informationen mit anderen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	301	301	0
kaum	2	847	847	0
stark	3	854	854	0
sehr stark	4	238	238	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	26	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	235	235	0

e22245e Förderung IT-Fähigkeiten: Anwendung von Programmen

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ► **Anwendung von Computerprogrammen zur Erstellung von digitalen Produkten (z. B. von Präsentationen, Dokumenten, Bildern und Diagrammen)** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	269	269	0
kaum	2	677	677	0
stark	3	952	952	0
sehr stark	4	343	343	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	25	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	235	235	0

e22245f Förderung IT-Fähigkeiten: Rückmeldungen zur Arbeit

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ► digitale Rückmeldungen zur Arbeit von anderen (z. B. von Klassenkameradinnen und Klassenkameraden) bereitstellen zu können «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	812	812	0
kaum	2	995	995	0
stark	3	348	348	0
sehr stark	4	81	81	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	30	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	235	235	0

e22245g Förderung IT-Fähigkeiten: Erkunden von Ressourcen

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? » Erkunden verschiedener digitaler Ressourcen bei einer Informationssuche «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	368	368	0
kaum	2	921	921	0
stark	3	799	799	0
sehr stark	4	145	145	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	33	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	235	235	0

e22245h Förderung IT-Fähigkeiten: Angabe der Quellen

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ► Angabe der Quelle digitaler Informationen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	407	407	0
kaum	2	746	746	0
stark	3	830	830	0
sehr stark	4	256	256	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	27	27	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	235	235	0

e22245i Förderung IT-Fähigkeiten: Reflexion der Folgen

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? > Reflexion der Folgen von online veröffentlichten Informationen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	523	523	0
kaum	2	919	919	0
stark	3	638	638	0
sehr stark	4	149	149	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	36	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	236	236	0

e22691a Sichtweise IT-Einsatz Schule: Verhinderung Konzeptbildung

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ... ► ... **verhindert die Konzeptbildung bei Schülerinnen und Schülern.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	699	699	0
stimme eher nicht zu	2	1212	1212	0
stimme eher zu	3	254	254	0
stimme völlig zu	4	16	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	61	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	259	259	0

e22691b Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Interesse am Lernen

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ... ► ... hilft den Schülerinnen und Schülern, ein größeres Interesse am Lernen zu entwickeln. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	43	43	0
stimme eher nicht zu	2	358	358	0
stimme eher zu	3	1483	1483	0
stimme völlig zu	4	328	328	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	29	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	260	260	0

e22691c Sichtweise IT-Einsatz Schule: Lernbedürfnisse

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ...

► ... hilft den Schülerinnen und Schülern, auf einem ihren Lernbedürfnissen entsprechenden Niveau zu arbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	51	51	0
stimme eher nicht zu	2	530	530	0
stimme eher zu	3	1376	1376	0
stimme völlig zu	4	253	253	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	31	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	260	260	0

e22691d Sichtweise IT-Einsatz Schule: Kopieren von Material

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ... ► ... führt dazu, dass Schülerinnen und Schüler Material aus Internetquellen kopieren. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	31	31	0
stimme eher nicht zu	2	522	522	0
stimme eher zu	3	1231	1231	0
stimme völlig zu	4	427	427	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	30	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	260	260	0

e22691e Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Problemlösefähigkeit

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ... ► ... hilft den Schülerinnen und Schülern, Problemlösefähigkeiten zu entwickeln. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	111	111	0
stimme eher nicht zu	2	958	958	0
stimme eher zu	3	1041	1041	0
stimme völlig zu	4	100	100	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	31	31	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	260	260	0

e22691f Sichtweise IT-Einsatz Schule: Ablenkung vom Lernen

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ... ► ... lenkt Schülerinnen und Schüler vom Lernen ab. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	122	122	0
stimme eher nicht zu	2	1001	1001	0
stimme eher zu	3	868	868	0
stimme völlig zu	4	221	221	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	29	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	260	260	0

e22691g Sichtweise IT-Einsatz Schule: Schwächung Ausdrucksvermögen

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ... ► ... führt zu schwächerem schriftlichen Ausdrucksvermögen der Schülerinnen und Schüler. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	111	111	0
stimme eher nicht zu	2	744	744	0
stimme eher zu	3	975	975	0
stimme völlig zu	4	378	378	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	33	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	260	260	0

e22691h Sichtweise IT-Einsatz Schule: Schwächung Rechen- und Schätzfähigkeiten

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ... ► ... führt zu schwächeren Rechen- und Schätzfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	175	175	0
stimme eher nicht zu	2	1070	1070	0
stimme eher zu	3	705	705	0
stimme völlig zu	4	217	217	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	74	74	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	260	260	0

e22691i Sichtweise IT-Einsatz Schule: Einschränkung Kommunikation

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ... > ... schränkt die persönliche Kommunikation unter den Schülerinnen und Schülern ein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	210	210	0
stimme eher nicht zu	2	948	948	0
stimme eher zu	3	786	786	0
stimme völlig zu	4	267	267	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	30	30	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	260	260	0

e22691j Sichtweise IT-Einsatz Schule: Effizientes Arbeiten

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ... ► ... ermöglicht Schülerinnen und Schülern, effektiver mit anderen zu arbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	75	75	0
stimme eher nicht zu	2	798	798	0
stimme eher zu	3	1170	1170	0
stimme völlig zu	4	163	163	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	35	35	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	260	260	0

e22691k Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Planen und Selbstregulation

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ... > ... hilft den Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten im Planen und in der Selbstregulation ihrer Arbeit zu entwickeln. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	119	119	0
stimme eher nicht zu	2	864	864	0
stimme eher zu	3	1083	1083	0
stimme völlig zu	4	134	134	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	41	41	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	260	260	0

e22691| Sichtweise IT-Einsatz Schule: Verbesserung schulische Leistungen

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ... ► ... verbessert die schulischen Leistungen der Schülerinnen und Schüler. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	202	202	0
stimme eher nicht zu	2	1117	1117	0
stimme eher zu	3	836	836	0
stimme völlig zu	4	38	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	48	48	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	260	260	0

e22691m Sichtweise IT-Einsatz Schule: Zugang Informationsmöglichkeiten

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ... ► ... ermöglicht den Schülerinnen und Schülern den Zugang zu besseren Informationsquellen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	24	24	0
stimme eher nicht zu	2	199	199	0
stimme eher zu	3	1468	1468	0
stimme völlig zu	4	518	518	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	32	32	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	260	260	0

e22691n Sichtweise IT-Einsatz Schule: Informationen vertiefen/verarbeiten

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ... ► ... hilft den Schülerinnen und Schülern, Informationen wirksamer zu vertiefen und zu verarbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	92	92	0
stimme eher nicht zu	2	696	696	0
stimme eher zu	3	1222	1222	0
stimme völlig zu	4	191	191	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	313	0	313
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	40	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	260	260	0

e76212m_O Geburtsdatum: Monat

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen. Wann wurden Sie geboren? » Monat: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	183	167	16
Februar	2	189	177	12
März	3	187	175	12
April	4	185	179	6
Mai	5	211	195	16
Juni	6	194	182	12
Juli	7	187	172	15
August	8	186	172	14
September	9	192	177	15
Oktober	10	202	184	18
November	11	185	174	11
Dezember	12	162	154	8
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	43	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0
<i>weiß nicht</i>	-98	255	245	10
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	233	86	147

e76212y_R Geburtsdatum: Jahr

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen. Wann wurden Sie geboren? ► Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1910	1	1	0
	1950	1	1	0
	1951	2	2	0
	1952	2	2	0
	1953	2	2	0
	1955	2	2	0
	1956	2	2	0
	1957	8	8	0
	1958	12	12	0
	1959	21	19	2
	1960	33	31	2
	1961	21	18	3
	1962	35	34	1
	1963	45	44	1
	1964	37	36	1
... 31 Werte ausgelassen ...				
	1996	35	31	4
	1997	23	20	3
	1998	12	10	2
	1999	3	2	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2000	3	3	0
	2001	3	3	0
	2006	1	1	0
	2010	1	1	0
	2022	1	1	0
	2023	2	0	2
unplausibler Wert entfernt	-52	22	22	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	15	15	0
Befragung abgebrochen	-91	18	18	0
weiß nicht	-98	87	81	6
filterbedingt fehlend	-99	150	3	147

e76212y_D Geburtsdatum: Jahr (kategorisiert)

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen. Wann wurden Sie geboren? ► Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
vor 1960	1	53	51	2
1960-1969	2	399	376	23
1970-1979	3	641	605	36
1980-1989	4	903	850	53
1990-1999	5	515	471	44
nach 1999	6	11	9	2
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	22	22	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	15	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0
<i>weiß nicht</i>	-98	87	81	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	150	3	147

e762111 Geschlechtsidentität

Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
dem weiblichen Geschlecht	1	1781	1671	110
dem männlichen Geschlecht	2	831	777	54
einem anderen Geschlecht	3	1	1	0
keinem Geschlecht	4	7	7	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	22	22	0
<i>weiß nicht</i>	-98	17	15	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	147	0	147

e400000 Migrationshintergrund

Sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	98	94	4
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	187	161	26
nein	3	2341	2208	133
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	25	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	7	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	147	0	147

e400000_g1 Migrationshintergrund (bereinigt)

Sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	1	87	84	3
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	2	187	161	26
nein	3	2341	2208	133
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	11	10	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	25	1
<i>weiß nicht</i>	-98	9	7	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	147	0	147

e40002a_g1R Herkunftsland

Aus welchem Land stammen Sie? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2524	2366	158
Jugoslawien	120	0	0	0
Albanien	121	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	1	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	1	1	0
Bulgarien	125	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	0	0	0
Frankreich	129	6	6	0
Kroatien	130	1	1	0
Slowenien	131	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 201 Werte ausgelassen ...				
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0	0	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	2	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	11	10	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	28	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	162	13	149

e40002a_g1D Herkunftsland (Deutschland/Ausland)

Aus welchem Land stammen Sie? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2524	2366	158
nicht Deutschland	1	85	82	3
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	2	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	11	10	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	28	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	162	13	149

e40002a_g2R Herkunftsland (kategorisiert)

Aus welchem Land stammen Sie? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	2524	2366	158
Italien	2	1	1	0
Polen	3	12	12	0
Rumänien	4	8	8	0
Türkei	5	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	3	3	0
ehem. Sowjetunion	7	22	21	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	4	0
Nord- und Westeuropa	9	16	16	0
Nordamerika	10	3	3	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	2	1	1
sonstiges Afrika	13	2	2	0
sonstiges Asien	14	4	3	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2	2	0
sonstiges Südeuropa	16	6	6	0
sonstiges	17	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	2	2	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	11	10	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung abgebrochen	-91	30	28	2
filterbedingt fehlend	-99	162	13	149

e40003a_g1R Herkunftsland Eltern: 1. Nennung

Aus welchem Land stammen Ihre Eltern? «Bitte den passenden Eintrag (die passenden Einträge, falls beide Elternteile aus unterschiedlichen Ländern stammen) aus der Liste wählen. Wenn beide Elternteile aus demselben Land stammen, bitte in der zweiten Liste 'kein weiteres Herkunftsland' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2384	2243	141
Jugoslawien	120	0	0	0
Albanien	121	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	1	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0
Dänemark	126	2	2	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	0	0	0
Frankreich	129	2	2	0
Kroatien	130	3	3	0
Slowenien	131	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 200 Werte ausgelassen ...				
Mikronesien	545	0	0	0
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	42	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	28	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	260	107	153

e40003a_g1D Herkunftsland Eltern: 1. Nennung (Deutschland/Ausland)

Aus welchem Land stammen Ihre Eltern? «Bitte den passenden Eintrag (die passenden Einträge, falls beide Elternteile aus unterschiedlichen Ländern stammen) aus der Liste wählen. Wenn beide Elternteile aus demselben Land stammen, bitte in der zweiten Liste 'kein weiteres Herkunftsland' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2384	2243	141
nicht Deutschland	1	98	81	17
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	42	42	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	28	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	260	107	153

e40003a_g2R Herkunftsland Eltern: 1. Nennung (kategorisiert)

Aus welchem Land stammen Ihre Eltern? «Bitte den passenden Eintrag (die passenden Einträge, falls beide Elternteile aus unterschiedlichen Ländern stammen) aus der Liste wählen. Wenn beide Elternteile aus demselben Land stammen, bitte in der zweiten Liste 'kein weiteres Herkunftsland' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	2384	2243	141
Italien	2	3	2	1
Polen	3	17	15	2
Rumänien	4	2	2	0
Türkei	5	18	14	4
ehem. Jugoslawien	6	5	5	0
ehem. Sowjetunion	7	2	2	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	3	3	0
Nord- und Westeuropa	9	16	12	4
Nordamerika	10	3	2	1
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	5	3
sonstiges Afrika	13	3	2	1
sonstiges Asien	14	2	2	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	13	12	1
sonstiges Südeuropa	16	3	3	0
sonstiges	17	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	42	42	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung abgebrochen	-91	30	28	2
filterbedingt fehlend	-99	260	107	153

e40003b_g1R Herkunftsland Eltern: 2. Nennung

Aus welchem Land stammen Ihre Eltern? «Bitte den passenden Eintrag (die passenden Einträge, falls beide Elternteile aus unterschiedlichen Ländern stammen) aus der Liste wählen. Wenn beide Elternteile aus demselben Land stammen, bitte in der zweiten Liste 'kein weiteres Herkunftsland' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2386	2251	135
Jugoslawien	120	2	2	0
Albanien	121	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	1	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	1	1	0
Bulgarien	125	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	2	1	1
Frankreich	129	4	3	1
Kroatien	130	5	5	0
Slowenien	131	1	1	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 200 Werte ausgelassen ...				
Mikronesien	545	0	0	0
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	28	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	260	107	153

e40003b_g1D Herkunftsland Eltern: 2. Nennung (Deutschland/Ausland)

Aus welchem Land stammen Ihre Eltern? «Bitte den passenden Eintrag (die passenden Einträge, falls beide Elternteile aus unterschiedlichen Ländern stammen) aus der Liste wählen. Wenn beide Elternteile aus demselben Land stammen, bitte in der zweiten Liste 'kein weiteres Herkunftsland' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2386	2251	135
nicht Deutschland	1	132	109	23
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	28	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	260	107	153

e40003b_g2R Herkunftsland Eltern: 2. Nennung (kategorisiert)

Aus welchem Land stammen Ihre Eltern? «Bitte den passenden Eintrag (die passenden Einträge, falls beide Elternteile aus unterschiedlichen Ländern stammen) aus der Liste wählen. Wenn beide Elternteile aus demselben Land stammen, bitte in der zweiten Liste 'kein weiteres Herkunftsland' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	2386	2251	135
Italien	2	9	8	1
Polen	3	18	15	3
Rumänien	4	3	3	0
Türkei	5	18	14	4
ehem. Jugoslawien	6	12	12	0
ehem. Sowjetunion	7	4	4	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1	1	0
Nord- und Westeuropa	9	28	21	7
Nordamerika	10	3	3	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	8	5	3
sonstiges Afrika	13	4	3	1
sonstiges Asien	14	5	3	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	12	10	2
sonstiges Südeuropa	16	7	7	0
sonstiges	17	0	0	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	6	6	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung abgebrochen	-91	30	28	2
filterbedingt fehlend	-99	260	107	153

e229822_R Zeit im Beruf: insgesamt

Wie lange arbeiten Sie bereits insgesamt als Lehrkraft (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)? «Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen. Wenn Sie sich aktuell im Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst befinden, tragen Sie bitte 0 ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	113	108	5
	1	134	118	16
	2	158	146	12
	3	124	116	8
	4	137	130	7
	5	117	105	12
	6	119	110	9
	7	97	93	4
	8	99	95	4
	9	68	64	4
	10	154	148	6
	11	84	81	3
	12	105	98	7
	13	88	79	9
	14	67	59	8
... 20 Werte ausgelassen ...				
	35	21	20	1
	36	13	12	1
	37	9	9	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	38	11	11	0
	39	5	3	2
	40	10	10	0
	41	2	2	0
	42	5	5	0
	44	2	2	0
	45	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	7	7	0
Befragung abgebrochen	-91	39	37	2
unplausibler Wert	-95	39	39	0
weiß nicht	-98	46	42	4
filterbedingt fehlend	-99	147	0	147

e229822_D Zeit im Beruf: insgesamt (kategorisiert)

Wie lange arbeiten Sie bereits insgesamt als Lehrkraft (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)? «Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen. Wenn Sie sich aktuell im Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst befinden, tragen Sie bitte 0 ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0 bis unter 5	1	666	618	48
5 bis unter 10	2	500	467	33
10 bis unter 15	3	498	465	33
15 bis unter 20	4	326	307	19
20 bis unter 25	5	237	229	8
25 bis unter 30	6	154	142	12
30 bis unter 35	7	76	73	3
35 und mehr	8	79	75	4
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	7	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	39	37	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	39	39	0
<i>weiß nicht</i>	-98	46	42	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	147	0	147

e229823_R Zeit im Beruf: Schule

Wie lange arbeiten Sie bereits als Lehrkraft an Ihrer aktuellen Schule (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)? «Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen. Wenn Sie sich aktuell im Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst befinden, tragen Sie bitte 0 ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	146	140	6
	1	246	222	24
	2	206	188	18
	3	177	164	13
	4	166	155	11
	5	162	153	9
	6	141	129	12
	7	123	117	6
	8	102	97	5
	9	77	73	4
	10	143	138	5
	11	76	72	4
	12	92	86	6
	13	77	71	6
	14	43	40	3
... 18 Werte ausgelassen ...				
	33	6	6	0
	34	7	7	0
	35	7	7	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	36	3	3	0
	37	5	5	0
	38	4	4	0
	39	1	1	0
	40	2	2	0
	42	4	4	0
	43	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	8	8	0
Befragung abgebrochen	-91	39	37	2
unplausibler Wert	-95	27	27	0
weiß nicht	-98	45	40	5
filterbedingt fehlend	-99	147	0	147

e229823_D Zeit im Beruf: Schule (kategorisiert)

Wie lange arbeiten Sie bereits als Lehrkraft an Ihrer aktuellen Schule (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)? «Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen. Wenn Sie sich aktuell im Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst befinden, tragen Sie bitte 0 ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0 bis unter 5	1	941	869	72
5 bis unter 10	2	605	569	36
10 bis unter 15	3	431	407	24
15 bis unter 20	4	245	232	13
20 bis unter 25	5	180	173	7
25 bis unter 30	6	74	70	4
30 bis unter 35	7	45	42	3
35 und mehr	8	27	27	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	8	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	39	37	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27	27	0
<i>weiß nicht</i>	-98	45	40	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	147	0	147

9 plnstitution

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	594
ID_i Institutionen-ID	595
wave Welle	596
hx80211 Befragungs-/Testinstrument	597
hx80260 Befragungsteil abgebrochen	599
hx8601m Schulleiterbefragung: Erhebungsmonat	600
hx8601y Schulleiterbefragung: Erhebungsjahr	601
h766111 Geschlechtsidentität	602
h76612y Geburtsdatum: Jahr	603
h229822 Zeit im Beruf: insgesamt	605
h229823 Zeit im Beruf: Schule	607
h537140 abgeschlossenes Lehramtsstudium	609
h53716a Art Lehramtsstudium: Grundschule	610
h53716b Art Lehramtsstudium: Übergreifendes Lehramt der Primarstufe	611
h53716c Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe I	612
h53716d Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (allgemeinbildend) oder Gymnasium	613
h53716e Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (beruflich) oder berufliche Schulen	614
h53716f Art Lehramtsstudium: Sonderpädagogisch	615
h537167_O Ausbildung: Art Abschluss	616
h537167_g1 Ausbildung: Art Abschluss (kategorisiert)	617

h537168_O	Ausbildung: Fach/ Fächerkombination	619
h537168_g1	Ausbildung: Fach/ Fächerkombination (kategorisiert)	620
hd00550	Berufserfahrung SL: Insgesamt tätig	622
hd00560	Berufserfahrung SL: An dieser Schule tätig	624
hd0060a	Berufszufriedenheit: Arbeit sinnvoll und wichtig	626
hd0060b	Berufszufriedenheit: Beruf begeistert	627
hd0060c	Berufszufriedenheit: Arbeit inspiriert	628
hd0060d	Berufszufriedenheit: Stolz auf Arbeit	629
hd0061a	Berufliche Belastung: Deprimiert	630
hd0061b	Berufliche Belastung: Lustlos	631
hd0061c	Berufliche Belastung: Zufrieden	632
hd0061d	Berufliche Belastung: Erschöpft	633
hd00580	Schulprofil: Vorhanden.	634
hd0059a	Schulprofil: Gesellschaft/Demokratie/Eine Welt.	635
hd0059b	Schulprofil: Umwelt/Bildung für nachhaltige Entwicklung	636
hd0059c	Schulprofil: Neusprachlich	637
hd0059d	Schulprofil: Humanistisch-Altsprachlich.	638
hd0059e	Schulprofil: Naturwissenschaften/Mathematik	639
hd0059f	Schulprofil: Technik/Informatik	640
hd0059g	Schulprofil: Musik/Kunst	641
hd0059h	Schulprofil: Sport	642
hd0059i	Schulprofil: Theater/Darstellendes Spiel.	643
hd0059j	Schulprofil: Sonstiges.	644

h229030	Pädagogisches Konzept	645
h229031_O	Pädagogisches Konzept offen	646
hd01040	Ganztagsbetrieb	647
h229032	Angebot 2. Fremdsprache	648
hd0105a	Zusatzangebote: Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch	649
hd0105b	Zusatzangebote: Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik	650
hd0105c	Zusatzangebote: Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch	651
hd0105d	Zusatzangebote: Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik	652
h222241	Curriculum: schulinternes Curriculum	653
h222242	Curriculum: Curriculum ausgerichtet an Bildungsstandard	654
h222243	Curriculum: abgestimmtes Curriculum	655
h222244	Curriculum: Bewertungsmaßstäbe Curriculum	656
h222231	Schulprogramm - Qualität: Indikatoren Schulentwicklungsziele	657
h222232	Schulprogramm - Qualität: Festgelegte Verantwortlichkeiten	658
h222233	Schulprogramm - Qualität: Maßnahmenbeschreibung Schulentwicklung	659
h34021a	Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - keine Stufe	660
h34021b	Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 5. - 7. Klasse	661
h34021c	Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 8. - 10. Klasse.	662
h34021d	Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 11. - 13. Klasse	663
h34021e	Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - weiß nicht	664
h34022a	Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - keine Stufe	665
h34022b	Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 5. - 7. Klasse	666
h34022c	Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 8. - 10. Klasse	667

h34022d	Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 11. - 13. Klasse	668
h34022e	Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - weiß nicht	669
h34023a	Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - keine Stufe	670
h34023b	Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 5. - 7. Klasse.	671
h34023c	Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 8. - 10. Klasse	672
h34023d	Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 11. - 13. Klasse	673
h34023e	Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - weiß nicht.	674
h34024a	Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - keine Stufe	675
h34024b	Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 5. - 7. Klasse.	676
h34024c	Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 8. - 10. Klasse	677
h34024d	Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 11. - 13. Klasse	678
h34024e	Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - weiß nicht.	679
h34025a	Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - keine Stufe	680
h34025b	Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 5. - 7. Klasse	681
h34025c	Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 8. - 10. Klasse.	682
h34025d	Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 11. - 13. Klasse	683
h34025e	Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - weiß nicht	684
h34026a	Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - keine Stufe	685
h34026b	Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 5. - 7. Klasse	686
h34026c	Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 8. - 10. Klasse	687
h34026d	Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 11. - 13. Klasse.	688
h34026e	Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - weiß nicht	689
h34027a	Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - keine Stufe	690

h34027b	Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 5. - 7. Klasse	691
h34027c	Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 8. - 10. Klasse	692
h34027d	Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 11. - 13. Klasse	693
h34027e	Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - weiß nicht.	694
h34028a	Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - keine Stufe	695
h34028b	Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 5. - 7. Klasse	696
h34028c	Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 8. - 10. Klasse	697
h34028d	Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 11. - 13. Klasse	698
h34028e	Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - weiß nicht.	699
h34029a	Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - keine Stufe	700
h34029b	Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 5. - 7. Klasse	701
h34029c	Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 8. - 10. Klasse	702
h34029d	Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 11. - 13. Klasse.	703
h34029e	Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - weiß nicht	704
h34030a	Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - keine Stufe	705
h34030b	Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 5. - 7. Klasse	706
h34030c	Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 8. - 10. Klasse	707
h34030d	Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 11. - 13. Klasse	708
h34030e	Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - weiß nicht	709
h34031a	Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - keine Stufe.	710
h34031b	Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 5. - 7. Klasse	711
h34031c	Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 8. - 10. Klasse	712
h34031d	Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 11. - 13. Klasse.	713

h34031e	Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - weiß nicht	714
hd0051a	Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: drohendes Schulversagen	715
hd0051b	Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: Absentismus	716
hd0051c	Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: radikale Politische	717
h451020	Anteil Schüler/innen mit Migrationshintergrund in Schule insgesamt	718
h451040	Anteil von Schüler/innen mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 5.	720
h79203a	Soziale Zusammensetzung der Schule: Bildung	722
h79203b	Soziale Zusammensetzung der Schule: Armut	724
hd0062a	Leistungsbezogene Heterogenität - zusätzlicher Aufwand	726
hd0062b	Leistungsbezogene Heterogenität - aktuelles Problem.	727
hd0062c	Leistungsbezogene Heterogenität - erschwertes Ziel.	728
hd0062d	Leistungsbezogene Heterogenität - Schwierigkeiten gute Lehrkraft	729
hd0062e	Leistungsbezogene Heterogenität - Verringerung Gesamtleistung	730
hd0063a	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben richtig	731
hd0063b	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben Abschaf...	732
hd0063c	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben Nachteile.	733
hd0063d	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben geeigne...	734
hd0063e	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung richtig	735
hd0063f	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung positive A....	736
hd0063g	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung freiwillig	737
hd0063h	Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung als Präven...	738
h227120	Schule: Anteil Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	739
hd0101a	Art des Förderbedarfs: Lernen	741

hd0101b	Art des Förderbedarfs: ESE	743
hd0101c	Art des Förderbedarfs: Sprache	745
hd0101d	Art des Förderbedarfs: Motorik	747
hd0101e	Art des Förderbedarfs: GE	748
hd0101f	Art des Förderbedarfs: Sehen	750
hd0101g	Art des Förderbedarfs: Hören	751
hd0101h	Art des Förderbedarfs: Autismus	752
hd0101i	Art des Förderbedarfs: LSE	754
hd0101j	Art des Förderbedarfs: keinem zugeordnet	756
hd0101k	Art des Förderbedarfs: unbekannt	757
hd01030	Sonderpädagogisches Personal - Schule	758
hd01031	Sonderpädagogisches Personal - Summe Arbeitsstunden	759
hd0102a	Einstellungen: Unterricht verbessern	761
hd0102b	Einstellungen: Volksentscheid	762
hd0102c	Einstellungen: unrealistisch.	763
hd0102d	Einstellungen: unwohl	764
hd0102e	Einstellungen: eigenes Kind in inklusivem Schulsystem	765
hd0102f	Einstellungen: alle Kinder in inklusivem Schulsystem.	766
hd0053a	Schulische Belastung: Verspätungen	767
hd0053b	Schulische Belastung: Fehlzeiten	768
hd0053c	Schulische Belastung: Stören im Unterricht	769
hd0053d	Schulische Belastung: Schummeln und Betrügen	770
hd0053e	Schulische Belastung: Fluchen	771

hd0053f	Schulische Belastung: Vandalismus	772
hd0053g	Schulische Belastung: Diebstahl	773
hd0053h	Schulische Belastung: Einschüchterungen oder Beschimpfungen	774
hd0053i	Schulische Belastung: Auseinandersetzungen	775
hd0053j	Schulische Belastung: Beschimpfungen von Lehrkräften	776
hd0064a	Stellenwert Leistung: Erwartungen der Lehrkräfte.	777
hd0064b	Stellenwert Leistung: Wunsch der SuS nach guten Leistungen	778
hd0064c	Stellenwert Leistung: Fähigkeit der SuS, Schulziele zu erreichen	779
hd0064d	Stellenwert Leistung: Respekt der SuS vor SuS mit ausgezeichneten Leistungen	780
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	781
hd0050a	Fluktuation Lehrerschaft: Abgänge	783
hd0050b	Fluktuation Lehrerschaft: Pensionsbedingte Abgänge	785
hd0050c	Fluktuation Lehrerschaft: Zugänge	786
hd00570	Anteil Quer- und Seiteneinsteiger	788
h451080	Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule	790
h22209a	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Unterrichtsideen	792
h22209b	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Offenheit für Veränderung	793
h22209c	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Problemlösungen	794
h22209d	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Gegenseitige Unterstützung	795
h22208a	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Monitoring	796
h22208b	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Reaktionsfähigkeit.	797
h22208c	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Innovationsbereitschaft	798
h22208d	Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Entwicklungsunterstützung	799

h23205a	Partizipation: Beteiligung des Kollegiums	800
h23205b	Partizipation: gegenseitige Unterstützung.	801
h23205c	Partizipation: gemeinsame Verantwortung	802
h23205d	Partizipation: Beteiligung der Eltern	803
h23205e	Partizipation: Beteiligung der SuS.	804

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2022/2023	1	556	556	0
2023/2024	2	77	0	77
2024/2025	3	0	0	0

hx80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0	0	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0	0	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0	0	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0	0	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0	0	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0	0	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0	0	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0	0	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0	0	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0	0	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0	0	0
... 725 Werte ausgelassen ...				
INSIDE II: Individualfeld 1, W4, CAWI, Kohorte 2	1234	0	0	0
INSIDE II_Eltern, W5, Kohorte 1	1241	0	0	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0	0	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0	0	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0	0	0
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0	0	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0	0	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0	0	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0	0	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0	0	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0	0	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0	0	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0	0	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0	0	0

hx80260 Befragungsteil abgebrochen

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung vollständig	0	573	502	71
Befragung abgebrochen	1	60	54	6
Befragung nicht begonnen	2	0	0	0

hx8601m Schulleiterbefragung: Erhebungsmonat

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	179	172	7
Februar	2	91	86	5
März	3	25	24	1
April	4	3	3	0
Mai	5	0	0	0
Juni	6	0	0	0
Juli	7	0	0	0
August	8	0	0	0
September	9	0	0	0
Oktober	10	0	0	0
November	11	62	35	27
Dezember	12	273	236	37

hx8601y Schulleiterbefragung: Erhebungsjahr

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2022	271	271	0
	2023	349	285	64
	2024	13	0	13

h766111 Geschlechtsidentität

Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
dem weiblichen Geschlecht	1	306	278	28
dem männlichen Geschlecht	2	323	275	48
einem anderen Geschlecht	3	0	0	0
keinem Geschlecht	4	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2	1	1
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0

h76612y Geburtsdatum: Jahr

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen. Wann wurden Sie geboren? ► Jahr: «Bitte das Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1950	1	0	1
	1955	2	2	0
	1956	1	1	0
	1957	8	7	1
	1958	11	10	1
	1959	23	17	6
	1960	15	13	2
	1961	13	12	1
	1962	20	16	4
	1963	25	20	5
	1964	17	14	3
	1965	27	25	2
	1966	36	31	5
	1967	22	20	2
	1968	33	33	0
... 16 Werte ausgelassen ...				
	1985	15	12	3
	1986	11	11	0
	1987	9	8	1
	1988	5	5	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1989	6	6	0
	1990	5	5	0
	1991	2	2	0
	1992	3	3	0
	1995	1	1	0
	1996	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1	1	0
Befragung abgebrochen	-91	1	0	1
unplausibler Wert	-95	1	1	0
weiß nicht	-98	10	9	1
filterbedingt fehlend	-99	1	1	0

h229822 Zeit im Beruf: insgesamt

Wie lange arbeiten Sie bereits insgesamt als Lehrkraft (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)? «Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	2	1	1
	1	1	1	0
	2	3	2	1
	3	1	1	0
	4	7	7	0
	5	7	7	0
	6	9	9	0
	7	9	9	0
	8	14	12	2
	9	11	11	0
	10	22	20	2
	11	13	11	2
	12	25	23	2
	13	19	17	2
	14	13	10	3
... 16 Werte ausgelassen ...				
	31	8	5	3
	32	20	17	3
	33	14	14	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	34	14	10	4
	35	10	8	2
	36	10	5	5
	37	6	5	1
	38	4	3	1
	40	7	6	1
	41	2	1	1
	45	1	0	1
Befragung abgebrochen	-91	4	3	1
unplausibler Wert	-95	16	16	0
weiß nicht	-98	4	4	0
filterbedingt fehlend	-99	1	1	0

h229823 Zeit im Beruf: Schule

Wie lange arbeiten Sie bereits als Lehrkraft an Ihrer aktuellen Schule (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)? «Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	11	10	1
	1	29	28	1
	2	23	21	2
	3	21	18	3
	4	38	31	7
	5	27	23	4
	6	38	34	4
	7	34	30	4
	8	24	16	8
	9	22	19	3
	10	40	37	3
	11	28	26	2
	12	24	20	4
	13	16	14	2
	14	13	9	4
... 13 Werte ausgelassen ...				
	28	7	7	0
	29	2	2	0
	30	8	8	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	31	5	5	0
	32	5	5	0
	33	4	4	0
	34	8	4	4
	35	3	3	0
	38	2	2	0
	40	1	1	0
	41	1	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4	3	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	4	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	1	0

h537140 abgeschlossenes Lehramtsstudium

Haben Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	607	533	74
nein	2	22	20	2
Befragung abgebrochen	-91	4	3	1

h53716a Art Lehramtsstudium: Grundschule

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert? > Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	567	499	68
genannt	1	31	25	6
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>Befragung abgebrochen</i>	<i>-91</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>0</i>
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>22</i>	<i>20</i>	<i>2</i>

h53716b Art Lehramtsstudium: Übergreifendes Lehramt der Primarstufe

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert? > übergreifendes Lehramt der Primarstufe und aller oder einzelner Schularten der Sekundarstufe I «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	547	478	69
genannt	1	51	46	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	5	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	22	20	2

h53716c Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe I

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert? > Lehramt für alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	391	343	48
genannt	1	207	181	26
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>Befragung abgebrochen</i>	<i>-91</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>0</i>
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>22</i>	<i>20</i>	<i>2</i>

h53716d Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (allgemeinbildend) oder Gymnasium

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert? ► Lehramt für die Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	276	241	35
genannt	1	322	283	39
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	5	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	22	20	2

h53716e Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (beruflich) oder berufliche Schulen

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert? ► Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	591	518	73
genannt	1	7	6	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	5	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	22	20	2

h53716f Art Lehramtsstudium: Sonderpädagogisch

Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert? > Sonderpädagogisches Lehramt «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	537	473	64
genannt	1	61	51	10
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	5	4	1
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	22	20	2

h537167_O Ausbildung: Art Abschluss

Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen? ► Abschluss: «Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h537167_g1 Ausbildung: Art Abschluss (kategorisiert)

Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen? ▶ Abschluss: «Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung	1	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	2	0	0	0
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	3	0	0	0
anderer Fachschulabschluss	4	1	1	0
Meisterbrief	5	0	0	0
Technikerabschluss	6	0	0	0
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))	10	0	0	0
Universitätsdiplom	11	11	11	0
Bachelor Lehramt	12	0	0	0
Bachelor (ohne Lehramt)	13	0	0	0
Master Lehramt	14	0	0	0
Master (ohne Lehramt)	15	3	3	0
Magister	16	3	3	0
Erstes Staatsexamen Lehramt	17	0	0	0
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)	18	0	0	0
Zweites/Drittes Staatsexamen	19	0	0	0
Promotion	20	0	0	0
Habilitation	21	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Facharzt	22	0	0	0
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst	24	0	0	0
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst	25	0	0	0
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst	26	0	0	0
IHK-Prüfung	27	0	0	0
sonstiger Abschluss	28	2	2	0
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)	29	0	0	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	610	536	74
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	1

h537168_O Ausbildung: Fach/ Fächerkombination

Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen? » Fach/Fächerkombination: «Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

h537168_g1 Ausbildung: Fach/ Fächerkombination (kategorisiert)

Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen? » Fach/Fächerkombination: «Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutsch	101	1	1	0
Englisch	102	1	1	0
Französisch	103	0	0	0
Italienisch	104	0	0	0
Latein	105	0	0	0
Spanisch	106	0	0	0
weitere Sprachen	107	0	0	0
Ethik	108	0	0	0
Geschichte	109	0	0	0
Literatur	110	2	2	0
Philosophie	111	1	1	0
Religion	112	0	0	0
Sport	201	0	0	0
Erziehungswissenschaften	301	0	0	0
Kommunikationswissenschaft	302	0	0	0
... 23 Werte ausgelassen ...				
Gestaltungstechnik	702	0	0	0
Informatik	703	1	1	0
Informationstechnik	704	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	705	0	0	0
Medientechnik	706	0	0	0
Technik allgemein	707	0	0	0
Kunstwissenschaft	801	0	0	0
Darstellende Kunst	802	0	0	0
Gestaltung	803	0	0	0
Musikwissenschaft	804	1	1	0
<i>Sonstiges Fach</i>	-20	3	3	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	610	536	74
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	0	1

hd00550 Berufserfahrung SL: Insgesamt tätig

Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahres) sind Sie insgesamt schon als Schulleiterin bzw. Schulleiter tätig? Bitte auf ganze Jahre runden. «Bitte die Anzahl der Jahre eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	73	73	0
	0	2	2	0
	1	44	38	6
	2	50	45	5
	3	57	52	5
	4	51	42	9
	5	45	41	4
	6	39	36	3
	7	23	20	3
	8	29	25	4
	9	21	17	4
	10	39	33	6
	11	23	19	4
	12	16	12	4
	13	15	12	3
... 2 Werte ausgelassen ...				
	16	6	5	1
	17	6	5	1
	18	10	9	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	19	6	3	3
	20	5	4	1
	21	1	1	0
	22	4	4	0
	23	1	1	0
	25	1	0	1
	30	1	1	0
	32	1	1	0
	33	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	25	24	1
Befragung abgebrochen	-91	8	7	1
filterbedingt fehlend	-99	7	7	0

hd00560 Berufserfahrung SL: An dieser Schule tätig

Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahres) sind Sie *an dieser Schule* als Schulleiterin bzw. Schulleiter tätig? Bitte auf ganze Jahre runden.
«Bitte die Anzahl der Jahre eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	75	74	1
	1	52	46	6
	2	59	54	5
	3	61	56	5
	4	56	46	10
	5	52	45	7
	6	37	34	3
	7	28	23	5
	8	24	20	4
	9	23	19	4
	10	36	30	6
	11	20	17	3
	12	15	11	4
	13	11	8	3
	14	8	5	3
	15	7	5	2
	16	2	2	0
	17	5	5	0
	18	9	8	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	19	4	2	2
	20	3	3	0
	22	3	3	0
	23	1	1	0
	25	1	0	1
	30	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	31	30	1
Befragung abgebrochen	-91	8	7	1
filterbedingt fehlend	-99	1	1	0

hd0060a Berufszufriedenheit: Arbeit sinnvoll und wichtig

Wie häufig empfinden Sie folgendermaßen in Bezug auf Ihre Tätigkeit als Lehrkraft? ► Ich empfinde meine Arbeit als sehr sinnvoll und wichtig. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	3	3	0
manchmal	2	6	6	0
häufig	3	169	169	0
sehr häufig	4	368	368	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	9	0

hd0060b Berufszufriedenheit: Beruf begeistert

Wie häufig empfinden Sie folgendermaßen in Bezug auf Ihre Tätigkeit als Lehrkraft? ► Mein Beruf begeistert mich. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	4	4	0
manchmal	2	41	41	0
häufig	3	247	247	0
sehr häufig	4	254	254	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	9	0

hd0060c Berufszufriedenheit: Arbeit inspiriert

Wie häufig empfinden Sie folgendermaßen in Bezug auf Ihre Tätigkeit als Lehrkraft? ► Meine Arbeit inspiriert mich. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	5	5	0
manchmal	2	86	86	0
häufig	3	275	275	0
sehr häufig	4	180	180	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	9	0

hd0060d Berufszufriedenheit: Stolz auf Arbeit

Wie häufig empfinden Sie folgendermaßen in Bezug auf Ihre Tätigkeit als Lehrkraft? > Ich bin stolz auf meine Arbeit. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	3	3	0
manchmal	2	74	74	0
häufig	3	235	235	0
sehr häufig	4	234	234	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	9	0

hd0061a Berufliche Belastung: Deprimiert

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► Manchmal bin ich am Ende des Schultages richtig deprimiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	171	171	0
stimme eher nicht zu	2	275	275	0
stimme eher zu	3	79	79	0
stimme völlig zu	4	19	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	10	10	0

hd0061b Berufliche Belastung: Lustlos

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► Ich merke öfter in der Schule, wie lustlos ich bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	253	253	0
stimme eher nicht zu	2	247	247	0
stimme eher zu	3	37	37	0
stimme völlig zu	4	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	10	10	0

hd0061c Berufliche Belastung: Zufrieden

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► In der Regel bin ich mit meinem Arbeitsalltag zufrieden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	10	10	0
stimme eher nicht zu	2	59	59	0
stimme eher zu	3	304	304	0
stimme völlig zu	4	171	171	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	10	10	0

hd0061d Berufliche Belastung: Erschöpft

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ► Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	85	85	0
stimme eher nicht zu	2	271	271	0
stimme eher zu	3	149	149	0
stimme völlig zu	4	39	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	10	10	0

hd00580 Schulprofil: Vorhanden

Hatte Ihre Schule im letzten Schuljahr ein spezifisches Profil? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	415	366	49
nein	2	205	178	27
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	2	0
Befragung abgebrochen	-91	11	10	1

hd0059a Schulprofil: Gesellschaft/Demokratie/Eine Welt

Welchen der folgenden Bereiche wurde dieses Profil im letzten Schuljahr zugeordnet? ► Gesellschaft/Demokratie/Eine Welt «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	296	262	34
genannt	1	117	102	15
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	11	10	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	207	180	27

hd0059b Schulprofil: Umwelt/Bildung für nachhaltige Entwicklung

Welchen der folgenden Bereiche wurde dieses Profil im letzten Schuljahr zugeordnet? ► Umwelt/Bildung für nachhaltige Entwicklung «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	277	240	37
genannt	1	136	124	12
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	11	10	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	207	180	27

hd0059c Schulprofil: Neusprachlich

Welchen der folgenden Bereiche wurde dieses Profil im letzten Schuljahr zugeordnet? ► Neusprachlich (z. B. Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	315	275	40
genannt	1	98	89	9
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	11	10	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	207	180	27

hd0059d Schulprofil: Humanistisch-Altsprachlich

Welchen der folgenden Bereiche wurde dieses Profil im letzten Schuljahr zugeordnet? ► Humanistisch-Altsprachlich (z. B. Latein, Griechisch, Hebräisch) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	385	339	46
genannt	1	28	25	3
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	11	10	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	207	180	27

hd0059e Schulprofil: Naturwissenschaften/Mathematik

Welchen der folgenden Bereiche wurde dieses Profil im letzten Schuljahr zugeordnet? » Naturwissenschaften/Mathematik «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	267	235	32
genannt	1	146	129	17
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	11	10	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	207	180	27

hd0059f Schulprofil: Technik/Informatik

Welchen der folgenden Bereiche wurde dieses Profil im letzten Schuljahr zugeordnet? > Technik/Informatik «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	325	292	33
genannt	1	88	72	16
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	11	10	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	207	180	27

hd0059g Schulprofil: Musik/Kunst

Welchen der folgenden Bereiche wurde dieses Profil im letzten Schuljahr zugeordnet? > Musik/Kunst «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	292	256	36
genannt	1	121	108	13
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	11	10	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	207	180	27

hd0059h Schulprofil: Sport

Welchen der folgenden Bereiche wurde dieses Profil im letzten Schuljahr zugeordnet? > Sport «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	341	303	38
genannt	1	72	61	11
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	11	10	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	207	180	27

hd0059i Schulprofil: Theater/Darstellendes Spiel

Welchen der folgenden Bereiche wurde dieses Profil im letzten Schuljahr zugeordnet? ► Theater/Darstellendes Spiel «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	368	324	44
genannt	1	45	40	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	11	10	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	207	180	27

hd0059j Schulprofil: Sonstiges

Welchen der folgenden Bereiche wurde dieses Profil im letzten Schuljahr zugeordnet? > Sonstiges «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	307	273	34
genannt	1	106	91	15
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	11	10	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	207	180	27

h229030 Pädagogisches Konzept

Wurde an Ihrer Schule im letzten Schuljahr nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	1	562	495	67
Ja, und zwar nach dem Konzept von Rudolf Steiner (Waldorfschule).	2	2	1	1
Ja, und zwar nach dem Konzept von Maria Montessori (Montessori-Schule).	3	5	5	0
Ja, und zwar nach einem sonstigen Konzept.	4	43	35	8
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4	4	0
Befragung abgebrochen	-91	11	10	1
weiß nicht	-98	6	6	0

h229031_O Pädagogisches Konzept offen

Nach welchem Konzept wurde im letzten Schuljahr an Ihrer Schule unterrichtet? «Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

hd01040 Ganztagsbetrieb

Hatte Ihre Schule im Schuljahr 2022/23 Ganztagsbetrieb an mindestens drei Wochentagen über jeweils mindestens sieben Zeitstunden? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	1	141	123	18
Ja, und zwar in offener Form (freiwillige Teilnahme der Schülerinnen und Schüler).	2	229	198	31
Ja, und zwar in teilweise gebundener Form (einzelne Klassen oder Jahrgangsstufen sind zur Teilnahme verpflichtet).	3	141	126	15
Ja, und zwar in voll gebundener Form (alle Schülerinnen und Schüler sind zur Teilnahme verpflichtet).	4	109	97	12
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	2	0
Befragung abgebrochen	-91	11	10	1

h229032 Angebot 2. Fremdsprache

Für den Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife ist es Voraussetzung, eine zweite Fremdsprache zu erlernen. Hatten die Schülerinnen und Schüler im letzten Schuljahr an Ihrer Schule die Möglichkeit, eine zweite Fremdsprache im Rahmen von bewertetem Fachunterricht zu erlernen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	273	246	27
nein	2	101	80	21
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1	1	0
Befragung abgebrochen	-91	12	11	1
weiß nicht	-98	1	1	0
filterbedingt fehlend	-99	245	217	28

hd0105a Zusatzangebote: Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch

Bitte geben Sie an, ob an Ihrer Schule für die Jahrgangsstufe 5 im letzten Schuljahr die folgenden außerunterrichtlichen Angebote bestanden haben und, falls ja, wie häufig diese stattgefunden haben. ► Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht (kein Angebot)	1	426	372	54
unregelmäßig bis einmal im Monat	2	80	72	8
mehrmals im Monat	3	16	13	3
einmal pro Woche	4	74	64	10
zweimal pro Woche oder häufiger	5	13	12	1
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	12	1

hd0105b Zusatzangebote: Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik

Bitte geben Sie an, ob an Ihrer Schule für die Jahrgangsstufe 5 im letzten Schuljahr die folgenden außerunterrichtlichen Angebote bestanden haben und, falls ja, wie häufig diese stattgefunden haben. ► Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht (kein Angebot)	1	392	342	50
unregelmäßig bis einmal im Monat	2	86	76	10
mehrmals im Monat	3	27	22	5
einmal pro Woche	4	95	85	10
zweimal pro Woche oder häufiger	5	8	8	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	11	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	12	1

hd0105c Zusatzangebote: Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch

Bitte geben Sie an, ob an Ihrer Schule für die Jahrgangsstufe 5 im letzten Schuljahr die folgenden außerunterrichtlichen Angebote bestanden haben und, falls ja, wie häufig diese stattgefunden haben. ► Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht (kein Angebot)	1	83	70	13
unregelmäßig bis einmal im Monat	2	33	31	2
mehrmals im Monat	3	51	43	8
einmal pro Woche	4	335	299	36
zweimal pro Woche oder häufiger	5	109	92	17
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	9	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	12	1

hd0105d Zusatzangebote: Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik

Bitte geben Sie an, ob an Ihrer Schule für die Jahrgangsstufe 5 im letzten Schuljahr die folgenden außerunterrichtlichen Angebote bestanden haben und, falls ja, wie häufig diese stattgefunden haben. ► Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht (kein Angebot)	1	168	148	20
unregelmäßig bis einmal im Monat	2	39	34	5
mehrmals im Monat	3	46	40	6
einmal pro Woche	4	293	256	37
zweimal pro Woche oder häufiger	5	63	56	7
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	10	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	12	1

h222241 Curriculum: schulinternes Curriculum

Im Folgenden geht es um das Curriculum an Ihrer Schule. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich trage dafür Sorge, dass unsere Schule über ein qualitativ hochwertiges schulinternes Curriculum verfügt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	17	17	0
trifft eher nicht zu	2	60	60	0
trifft eher zu	3	314	314	0
trifft völlig zu	4	148	148	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	13	0

h222242 Curriculum: Curriculum ausgerichtet an Bildungsstandard

Im Folgenden geht es um das Curriculum an Ihrer Schule. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich trage dafür Sorge, dass das schulinterne Curriculum an den Bildungsstandards ausgerichtet ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	11	11	0
trifft eher nicht zu	2	26	26	0
trifft eher zu	3	261	261	0
trifft völlig zu	4	241	241	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	13	0

h222243 Curriculum: abgestimmtes Curriculum

Im Folgenden geht es um das Curriculum an Ihrer Schule. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich trage dafür Sorge, dass die Unterrichtsinhalte im schul-internen Curriculum zwischen den Jahrgängen und Fachbereichen gut abgestimmt sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	15	15	0
trifft eher nicht zu	2	84	84	0
trifft eher zu	3	330	330	0
trifft völlig zu	4	110	110	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	13	0

h222244 Curriculum: Bewertungsmaßstäbe Curriculum

Im Folgenden geht es um das Curriculum an Ihrer Schule. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Ich trage dafür Sorge, dass das schuleigene Curriculum klare Bewertungsmaßstäbe aufweist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	25	25	0
trifft eher nicht zu	2	104	104	0
trifft eher zu	3	274	274	0
trifft völlig zu	4	136	136	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	13	0

h222231 Schulprogramm - Qualität: Indikatoren Schulentwicklungsziele

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ► Zur Überprüfung unserer Schulentwicklungsziele haben wir konkrete Indikatoren formuliert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	56	56	0
trifft eher nicht zu	2	156	156	0
trifft eher zu	3	252	252	0
trifft völlig zu	4	73	73	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	16	16	0

h222232 Schulprogramm - Qualität: Festgelegte Verantwortlichkeiten

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ► Wir haben im Schulprogramm genau festgelegt, wer wofür verantwortlich ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	25	25	0
trifft eher nicht zu	2	98	98	0
trifft eher zu	3	270	270	0
trifft völlig zu	4	144	144	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	16	16	0

h222233 Schulprogramm - Qualität: Maßnahmenbeschreibung Schulentwicklung

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu? ► Wir haben in unserem Schulprogramm die einzelnen Maßnahmen der Unterrichts- und Schulentwicklung genau beschrieben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	38	38	0
trifft eher nicht zu	2	146	146	0
trifft eher zu	3	258	258	0
trifft völlig zu	4	95	95	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	16	16	0

h34021a Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - keine Stufe

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: wird in keiner Stufe angeboten** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	431	431	0
genannt	1	107	107	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34021b Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 5. - 7. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: 5.-7. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	191	191	0
genannt	1	347	347	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34021c Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 8. - 10. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: 8.-10. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	283	283	0
genannt	1	255	255	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34021d Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 11. - 13. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: 11.-13. Klasse «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	451	451	0
genannt	1	87	87	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34021e Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - weiß nicht

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten: weiß nicht** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	509	509	0
genannt	1	29	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34022a Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - keine Stufe

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Band, Orchester oder Chor: wird in keiner Stufe angeboten** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	462	462	0
genannt	1	76	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34022b Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 5. - 7. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Band, Orchester oder Chor: 5.-7. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	120	120	0
genannt	1	418	418	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34022c Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 8. - 10. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? » **Band, Orchester oder Chor: 8.-10. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	172	172	0
genannt	1	366	366	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34022d Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 11. - 13. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Band, Orchester oder Chor: 11.-13. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	319	319	0
genannt	1	219	219	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34022e Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - weiß nicht

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Band, Orchester oder Chor: weiß nicht** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	533	533	0
genannt	1	5	5	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34023a Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - keine Stufe

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Buch- oder Leseklub: wird in keiner Stufe angeboten** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	304	304	0
genannt	1	234	234	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34023b Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 5. - 7. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Buch- oder Leseklub: 5.-7. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	340	340	0
genannt	1	198	198	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34023c Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 8. - 10. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? » **Buch- oder Leseklub: 8.-10. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	448	448	0
genannt	1	90	90	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34023d Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 11. - 13. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Buch- oder Leseklub: 11.-13. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	520	520	0
genannt	1	18	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34023e Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - weiß nicht

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Buch- oder Leseklub: weiß nicht** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	504	504	0
genannt	1	34	34	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34024a Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - keine Stufe

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: wird in keiner Stufe angeboten** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	334	334	0
genannt	1	204	204	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34024b Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 5. - 7. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: 5.-7. Klasse «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	364	364	0
genannt	1	174	174	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34024c Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 8. - 10. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: 8.-10. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	336	336	0
genannt	1	202	202	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34024d Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 11. - 13. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: 11.-13. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	428	428	0
genannt	1	110	110	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34024e Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - weiß nicht

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? » Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: weiß nicht «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	511	511	0
genannt	1	27	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34025a Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - keine Stufe

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: wird in keiner Stufe angeboten** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	500	500	0
genannt	1	38	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34025b Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 5. - 7. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: 5.-7. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	76	76	0
genannt	1	462	462	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34025c Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 8. - 10. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: 8.-10. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	155	155	0
genannt	1	383	383	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34025d Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 11. - 13. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: 11.-13. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	369	369	0
genannt	1	169	169	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34025e Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - weiß nicht

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: weiß nicht** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	527	527	0
genannt	1	11	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34026a Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - keine Stufe

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: wird in keiner Stufe angeboten** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	424	424	0
genannt	1	114	114	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34026b Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 5. - 7. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: 5.-7. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	206	206	0
genannt	1	332	332	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34026c Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 8. - 10. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: 8.-10. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	255	255	0
genannt	1	283	283	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34026d Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 11. - 13. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: 11.-13. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	417	417	0
genannt	1	121	121	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34026e Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - weiß nicht

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: weiß nicht** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	519	519	0
genannt	1	19	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34027a Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - keine Stufe

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Schultheater oder Musical: wird in keiner Stufe angeboten** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	392	392	0
genannt	1	146	146	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34027b Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 5. - 7. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Schultheater oder Musical: 5.-7. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	256	256	0
genannt	1	282	282	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34027c Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 8. - 10. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? » **Schultheater oder Musical: 8.-10. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	298	298	0
genannt	1	240	240	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34027d Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 11. - 13. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Schultheater oder Musical: 11.-13. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	384	384	0
genannt	1	154	154	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34027e Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - weiß nicht

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Schultheater oder Musical: weiß nicht** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	524	524	0
genannt	1	14	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34028a Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - keine Stufe

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: wird in keiner Stufe angeboten** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	466	466	0
genannt	1	72	72	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34028b Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 5. - 7. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: 5.-7. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	248	248	0
genannt	1	290	290	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34028c Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 8. - 10. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? > **freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: 8.-10. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	161	161	0
genannt	1	377	377	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34028d Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 11. - 13. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: 11.-13. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	303	303	0
genannt	1	235	235	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34028e Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - weiß nicht

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei Schulfesten, Schülernachhilfe oder Schülercafé: weiß nicht** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	523	523	0
genannt	1	15	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34029a Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - keine Stufe

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: wird in keiner Stufe angeboten** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	423	423	0
genannt	1	115	115	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34029b Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 5. - 7. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? » **Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: 5.-7. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	248	248	0
genannt	1	290	290	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34029c Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 8. - 10. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: 8.-10. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	240	240	0
genannt	1	298	298	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34029d Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 11. - 13. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: 11.-13. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	423	423	0
genannt	1	115	115	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34029e Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - weiß nicht

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? » **Computer-AG / Informatik-AG / Technik-AG: weiß nicht** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	516	516	0
genannt	1	22	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34030a Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - keine Stufe

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: wird in keiner Stufe angeboten** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	370	370	0
genannt	1	168	168	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34030b Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 5. - 7. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: 5.-7. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	257	257	0
genannt	1	281	281	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34030c Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 8. - 10. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: 8.-10. Klasse «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	380	380	0
genannt	1	158	158	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34030d Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 11. - 13. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? » **Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: 11.-13. Klasse** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	514	514	0
genannt	1	24	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34030e Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - weiß nicht

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► **Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: weiß nicht** «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	510	510	0
genannt	1	28	28	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

h34031a Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - keine Stufe

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? > AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: wird in keiner Stufe angeboten «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	0	0	0
genannt	1	162	162	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	376	376	0

h34031b Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 5. - 7. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: 5.-7. Klasse «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	0	0	0
genannt	1	229	229	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	309	309	0

h34031c Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 8. - 10. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? ► AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: 8.-10. Klasse «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	0	0	0
genannt	1	263	263	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	275	275	0

h34031d Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 11. - 13. Klasse

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? > AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: 11.-13. Klasse
«Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	0	0	0
genannt	1	148	148	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	390	390	0

h34031e Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - weiß nicht

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten? > AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: weiß nicht «Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	504	504	0
genannt	1	34	34	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0

hd0051a Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: drohendes Schulversagen

Wie häufig kommen an Ihrer Schule Maßnahmen zur Prävention oder Intervention folgender Problemlagen zum Einsatz? » drohendes Schulversagen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder fast nie	1	160	160	0
ein- bis zweimal im Monat	2	219	219	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	86	86	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	43	43	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	24	24	0

hd0051b Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: Absentismus

Wie häufig kommen an Ihrer Schule Maßnahmen zur Prävention oder Intervention folgender Problemlagen zum Einsatz? ► Absentismus (Schulschwänzen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder fast nie	1	168	168	0
ein- bis zweimal im Monat	2	234	234	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	65	65	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	51	51	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	15	15	0

hd0051c Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: radikale Politische ...

Wie häufig kommen an Ihrer Schule Maßnahmen zur Prävention oder Intervention folgender Problemlagen zum Einsatz? ► radikale politische Haltungen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder fast nie	1	378	378	0
ein- bis zweimal im Monat	2	97	97	0
ein- bis zweimal pro Woche	3	11	11	0
jeden Tag oder fast jeden Tag	4	4	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	18	18	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	42	42	0

h451020 Anteil Schüler/innen mit Migrationshintergrund in Schule insgesamt

Wie groß war im letzten Schuljahr in Ihrer Schule der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0.0	5	5	0
	1.0	6	6	0
	2.0	10	10	0
	3.0	8	6	2
	4.0	9	9	0
	5.0	34	23	11
	6.0	9	8	1
	7.0	2	2	0
	8.0	17	13	4
	9.0	7	6	1
	10.0	53	48	5
	11.0	3	3	0
	12.0	7	5	2
	13.0	3	3	0
	14.0	1	1	0
... 37 Werte ausgelassen ...				
	77.0	1	0	1
	80.0	7	6	1
	81.0	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	82.0	1	1	0
	84.0	1	1	0
	85.0	6	5	1
	86.0	1	1	0
	87.0	1	1	0
	90.0	2	1	1
	94.0	1	1	0
unplausibler Wert entfernt	-52	1	0	1
nicht ermittelbar	-55	2	2	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4	3	1
Befragung abgebrochen	-91	21	20	1
weiß nicht	-98	85	85	0

h451040 Anteil von Schüler/innen mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 5

Wie groß war im letzten Schuljahr *in der Jahrgangsstufe 5* der Anteil von Schülerinnen und Schülern *mit einem Migrationshintergrund*, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0.0	22	20	2
	1.0	11	7	4
	2.0	13	8	5
	3.0	10	9	1
	4.0	7	6	1
	5.0	32	25	7
	6.0	9	6	3
	7.0	7	5	2
	8.0	7	7	0
	9.0	6	5	1
	10.0	41	38	3
	11.0	1	1	0
	12.0	5	5	0
	13.0	3	1	2
	14.0	1	1	0
... 33 Werte ausgelassen ...				
	65.0	9	7	2
	68.0	2	2	0
	69.0	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	70.0	9	8	1
	75.0	3	3	0
	80.0	6	6	0
	82.0	1	1	0
	85.0	3	2	1
	86.0	1	1	0
	90.0	5	4	1
	96.0	1	1	0
unplausibler Wert entfernt	-52	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	4	2	2
Befragung abgebrochen	-91	23	21	2
weiß nicht	-98	122	122	0

h79203a Soziale Zusammensetzung der Schule: Bildung

Wie groß war im letzten Schuljahr **an Ihrer Schule** in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, bei denen mindestens ein Elternteil **ein Studium abgeschlossen** hat? «Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	9	6	3
	1	8	4	4
	2	10	6	4
	3	6	5	1
	4	1	1	0
	5	16	14	2
	7	2	2	0
	8	1	1	0
	10	25	17	8
	13	1	0	1
	15	15	11	4
	20	32	27	5
	25	10	8	2
	30	32	24	8
	33	2	2	0
... 2 Werte ausgelassen ...				
	40	17	16	1
	45	6	4	2
	50	27	22	5

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	55	2	2	0
	60	9	4	5
	65	3	2	1
	70	13	10	3
	75	8	6	2
	80	11	11	0
	90	10	10	0
	95	1	1	0
unplausibler Wert entfernt	-52	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	13	3	10
Befragung abgebrochen	-91	24	22	2
weiß nicht	-98	310	310	0

h79203b Soziale Zusammensetzung der Schule: Armut

Wie groß war im letzten Schuljahr an Ihrer Schule in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die aus finanziell schlecht gestellten Familien stammen? «Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	1	1	0
	2	3	2	1
	3	4	3	1
	4	2	0	2
	5	28	25	3
	6	1	1	0
	8	8	8	0
	10	54	41	13
	12	3	2	1
	15	31	25	6
	18	1	1	0
	20	50	43	7
	25	19	17	2
	30	48	42	6
	33	1	1	0
... 6 Werte ausgelassen ...				
	63	1	1	0
	65	2	2	0
	66	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	70	13	13	0
	75	6	4	2
	80	19	15	4
	85	5	5	0
	87	1	0	1
	90	9	7	2
	93	1	0	1
	95	1	1	0
	100	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	9	2	7
Befragung abgebrochen	-91	25	23	2
weiß nicht	-98	212	212	0

hd0062a Leistungsbezogene Heterogenität - zusätzlicher Aufwand

Inwieweit teilen Sie aufgrund Ihrer Erfahrungen die folgenden Einschätzungen? Die leistungsbezogene Heterogenität in unseren Schulklassen erfordert von den Lehrkräften einen zusätzlichen Aufwand. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	2	2	0
trifft eher nicht zu	2	30	30	0
trifft eher zu	3	203	203	0
trifft völlig zu	4	294	294	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	26	0

hd0062b Leistungsbezogene Heterogenität - aktuelles Problem

Inwieweit teilen Sie aufgrund Ihrer Erfahrungen die folgenden Einschätzungen? Die leistungsbezogene Heterogenität in unseren Schulklassen ist eines der größten aktuellen Probleme unseres Bildungssystems. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	20	20	0
trifft eher nicht zu	2	114	114	0
trifft eher zu	3	205	205	0
trifft völlig zu	4	190	190	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	26	0

hd0062c Leistungsbezogene Heterogenität - erschwertes Ziel

Inwieweit teilen Sie aufgrund Ihrer Erfahrungen die folgenden Einschätzungen? Die leistungsbezogene Heterogenität in unseren Schulklassen erschwert das Ziel einer optimalen Förderung der Lernenden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	22	22	0
trifft eher nicht zu	2	126	126	0
trifft eher zu	3	218	218	0
trifft völlig zu	4	163	163	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	26	0

hd0062d Leistungsbezogene Heterogenität - Schwierigkeiten gute Lehrkraft

Inwieweit teilen Sie aufgrund Ihrer Erfahrungen die folgenden Einschätzungen? Die leistungsbezogene Heterogenität in unseren Schulklassen macht es schwieriger, eine gute Lehrkraft zu sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	63	63	0
trifft eher nicht zu	2	191	191	0
trifft eher zu	3	178	178	0
trifft völlig zu	4	97	97	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	26	0

hd0062e Leistungsbezogene Heterogenität - Verringerung Gesamtleistung

Inwieweit teilen Sie aufgrund Ihrer Erfahrungen die folgenden Einschätzungen? Die leistungsbezogene Heterogenität in unseren Schulklassen führt insgesamt dazu, dass das Gesamtleistungsniveau verringert wird. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	39	39	0
trifft eher nicht zu	2	152	152	0
trifft eher zu	3	229	229	0
trifft völlig zu	4	109	109	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	26	0

hd0063a Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben richtig

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. ► Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen sitzenbleiben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	99	99	0
trifft eher nicht zu	2	139	139	0
trifft eher zu	3	212	212	0
trifft völlig zu	4	74	74	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	28	0

hd0063b Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben Abschaf...

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. ► Klassenwiederholungen sollten abgeschafft werden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	180	180	0
trifft eher nicht zu	2	169	169	0
trifft eher zu	3	104	104	0
trifft völlig zu	4	72	72	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	3	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	28	0

hd0063c Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben Nachteile

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. ► Sitzenbleiben bringt für Schülerinnen und Schüler mehr Nachteile als Vorteile. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	75	75	0
trifft eher nicht zu	2	230	230	0
trifft eher zu	3	151	151	0
trifft völlig zu	4	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	28	0

hd0063d Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Sitzenbleiben geeigne...

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. > Sitzenbleiben ist eine geeignete individuelle Fördermaßnahme. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	118	118	0
trifft eher nicht zu	2	162	162	0
trifft eher zu	3	210	210	0
trifft völlig zu	4	34	34	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	28	0

hd0063e Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung richtig

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. ► Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen in einen niedrigeren Schultyp wechseln. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	69	69	0
trifft eher nicht zu	2	122	122	0
trifft eher zu	3	255	255	0
trifft völlig zu	4	77	77	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	28	0

hd0063f Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung positive A...

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. ► Meine Erfahrungen zeigen, dass ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp für die betroffenen Schülerinnen und Schüler durchaus positive Auswirkungen hat. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	44	44	0
trifft eher nicht zu	2	82	82	0
trifft eher zu	3	285	285	0
trifft völlig zu	4	106	106	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	11	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	28	0

hd0063g Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung freiwillig

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. > Wechsel in einen niedrigeren Schultyp sollte es nur auf freiwilliger Basis geben. ☐ ☑ «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	147	147	0
trifft eher nicht zu	2	201	201	0
trifft eher zu	3	128	128	0
trifft völlig zu	4	46	46	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	28	0

hd0063h Einstellungen 'Pro-Sitzenbleiben' und 'Pro-Abschulung': Abschulung als Präven...

Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen. ► Ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp als Prävention von Schulversagen erachte ich als wirksam. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	70	70	0
trifft eher nicht zu	2	115	115	0
trifft eher zu	3	255	255	0
trifft völlig zu	4	82	82	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	28	0

h227120 Schule: Anteil Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Wie groß war im letzten Schuljahr in Ihrer Schule der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit einem diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf (Integrationskinder)? «Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	38	29	9
	0	8	8	0
	0	1	1	0
	0	2	2	0
	0	11	11	0
	1	1	1	0
	1	1	1	0
	1	99	79	20
	1	3	3	0
	2	41	37	4
	2	4	4	0
	3	25	21	4
	3	1	1	0
	4	16	14	2
	4	1	1	0
... 12 Werte ausgelassen ...				
	17	1	1	0
	20	15	13	2
	22	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	25	1	1	0
	28	1	0	1
	30	4	2	2
	40	1	1	0
	45	1	0	1
	50	1	1	0
	53	1	0	1
	85	1	1	0
	100	47	38	9
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1	1	0
Befragung abgebrochen	-91	31	28	3
weiß nicht	-98	94	94	0

hd0101a Art des Förderbedarfs: Lernen

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule hatten im letzten Schuljahr einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. ► Lernen: «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	201	175	26
	1	25	22	3
	2	19	18	1
	3	21	19	2
	4	9	4	5
	5	23	20	3
	6	8	7	1
	7	3	2	1
	8	11	9	2
	9	4	4	0
	10	24	21	3
	11	2	1	1
	12	6	6	0
	13	3	2	1
	14	5	4	1
... 42 Werte ausgelassen ...				
	163	1	1	0
	180	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	190	1	0	1
	200	1	1	0
	205	1	1	0
	215	1	0	1
	230	1	1	0
	242	1	1	0
	280	1	1	0
	304	1	1	0
	340	1	1	0
	395	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	64	60	4
Befragung abgebrochen	-91	44	39	5
filterbedingt fehlend	-99	2	2	0

hd0101b Art des Förderbedarfs: ESE

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule hatten im letzten Schuljahr einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. > emotionale und soziale Entwicklung: «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	140	121	19
	1	68	61	7
	2	62	49	13
	3	36	30	6
	4	19	15	4
	5	28	26	2
	6	11	10	1
	7	9	8	1
	8	11	10	1
	9	7	6	1
	10	41	41	0
	11	3	1	2
	12	5	4	1
	13	1	0	1
	14	3	2	1
... 9 Werte ausgelassen ...				
	30	9	9	0
	35	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	38	1	1	0
	40	7	7	0
	45	2	0	2
	50	5	4	1
	60	1	1	0
	65	1	1	0
	80	3	2	1
	100	2	2	0
	145	1	0	1
	150	3	2	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	65	61	4
Befragung abgebrochen	-91	44	39	5
filterbedingt fehlend	-99	2	2	0

hd0101c Art des Förderbedarfs: Sprache

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule hatten im letzten Schuljahr einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. > Sprache: «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	294	252	42
	1	40	33	7
	2	50	45	5
	3	20	15	5
	4	7	6	1
	5	22	20	2
	6	3	3	0
	7	4	4	0
	8	3	3	0
	9	1	1	0
	10	26	24	2
	12	1	1	0
	13	4	4	0
	15	6	6	0
	17	2	1	1
... 2 Werte ausgelassen ...				
	24	1	1	0
	25	2	1	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	27	1	1	0
	28	1	1	0
	30	5	5	0
	35	1	1	0
	40	3	3	0
	47	1	1	0
	50	2	2	0
	70	1	0	1
	80	1	1	0
	109	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	73	69	4
Befragung abgebrochen	-91	44	39	5
filterbedingt fehlend	-99	1	1	0

hd0101d Art des Förderbedarfs: Motorik

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule hatten im letzten Schuljahr einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. ► körperliche und motorische Entwicklung: «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	247	214	33
	1	91	76	15
	2	93	82	11
	3	27	22	5
	4	14	11	3
	5	15	15	0
	6	4	4	0
	7	3	3	0
	8	2	2	0
	10	8	8	0
	13	1	1	0
	15	2	2	0
	20	3	3	0
	25	1	1	0
	30	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	76	72	4
Befragung abgebrochen	-91	44	39	5
filterbedingt fehlend	-99	1	1	0

hd0101e Art des Förderbedarfs: GE

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule hatten im letzten Schuljahr einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. > geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung): «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	394	343	51
	1	1	1	0
	1	42	37	5
	2	18	17	1
	3	12	10	2
	4	9	8	1
	5	7	5	2
	6	3	3	0
	7	1	1	0
	8	3	3	0
	10	2	2	0
	15	3	3	0
	20	4	3	1
	30	1	1	0
	35	1	1	0
	44	1	1	0
	45	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	46	1	0	1
	50	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	82	75	7
Befragung abgebrochen	-91	44	39	5
filterbedingt fehlend	-99	2	2	0

hd0101f Art des Förderbedarfs: Sehen

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule hatten im letzten Schuljahr einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. » Sehen: «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	361	316	45
	1	90	76	14
	2	39	33	6
	3	15	13	2
	4	1	1	0
	5	4	4	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	78	73	5
Befragung abgebrochen	-91	44	39	5
filterbedingt fehlend	-99	1	1	0

hd0101g Art des Förderbedarfs: Hören

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule hatten im letzten Schuljahr einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. > Hören: «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	282	247	35
	1	94	80	14
	2	1	1	0
	2	84	73	11
	3	18	14	4
	4	14	13	1
	5	11	10	1
	6	1	1	0
	7	3	3	0
	10	1	1	0
	15	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	79	73	6
Befragung abgebrochen	-91	44	39	5

hd0101h Art des Förderbedarfs: Autismus

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule hatten im letzten Schuljahr einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. ► Autismus: «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	184	157	27
	1	67	54	13
	2	1	1	0
	2	69	57	12
	3	47	40	7
	4	42	37	5
	5	39	38	1
	6	22	19	3
	7	5	5	0
	8	10	10	0
	9	4	4	0
	10	10	10	0
	12	4	4	0
	14	1	1	0
	15	6	6	0
	20	1	1	0
	40	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	75	72	3

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung abgebrochen	-91	44	39	5
filterbedingt fehlend	-99	1	1	0

hd0101i Art des Förderbedarfs: LSE

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule hatten im letzten Schuljahr einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. ► Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie: «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	395	342	53
	1	18	14	4
	2	16	13	3
	3	6	5	1
	4	3	2	1
	5	17	16	1
	6	2	2	0
	7	1	1	0
	8	2	2	0
	10	9	9	0
	15	2	2	0
	16	1	1	0
	17	1	1	0
	20	3	3	0
	25	3	3	0
... 7 Werte ausgelassen ...				
	93	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	100	5	5	0
	102	1	1	0
	120	1	0	1
	125	2	2	0
	180	1	1	0
	190	1	1	0
	216	1	0	1
	230	1	1	0
	298	1	1	0
	340	1	1	0
	380	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	83	76	7
Befragung abgebrochen	-91	44	39	5
filterbedingt fehlend	-99	1	1	0

hd0101j Art des Förderbedarfs: keinem zugeordnet

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule hatten im letzten Schuljahr einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. ► keine genaue Zuordnung: «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	445	384	61
	1	17	15	2
	2	6	5	1
	3	6	6	0
	4	3	3	0
	5	8	8	0
	10	4	4	0
	14	1	1	0
	15	1	1	0
	20	2	2	0
	25	1	1	0
	30	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	93	85	8
Befragung abgebrochen	-91	44	39	5
filterbedingt fehlend	-99	1	1	0

hd0101k Art des Förderbedarfs: unbekannt

Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule hatten im letzten Schuljahr einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an. > unbekannter Förderschwerpunkt: «Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie '0' ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	444	384	60
	1	12	11	1
	2	5	5	0
	3	6	6	0
	4	3	3	0
	5	9	9	0
	8	1	0	1
	10	5	5	0
	15	1	1	0
	30	3	3	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	97	87	10
Befragung abgebrochen	-91	44	39	5
filterbedingt fehlend	-99	3	3	0

hd01030 Sonderpädagogisches Personal - Schule

Haben im letzten Schuljahr Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen an Ihrer Schule gearbeitet? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	368	319	49
nein	2	218	195	23
Befragung abgebrochen	-91	47	42	5

hd01031 Sonderpädagogisches Personal - Summe Arbeitsstunden

Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden aller Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen an Ihrer Schule. Bitte beziehen Sie sich auf das letzte Schuljahr.
«Bitte die Summe der Arbeitsstunden eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	1	1	0
	1	4	3	1
	2	8	7	1
	3	9	4	5
	4	7	5	2
	5	4	3	1
	6	5	4	1
	7	1	1	0
	10	9	8	1
	12	6	6	0
	13	5	5	0
	14	3	3	0
	15	5	3	2
	16	3	2	1
	17	1	0	1
... 84 Werte ausgelassen ...				
	540	2	1	1
	550	1	1	0
	610	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	650	1	1	0
	699	1	1	0
	742	2	2	0
	876	1	1	0
	900	1	1	0
	999	3	1	2
	1400	1	1	0
	2800	1	1	0
	4800	1	1	0
	-90	42	40	2
	-91	50	44	6
	-99	220	197	23

hd0102a Einstellungen: Unterricht verbessern

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: 'In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen.' Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ► Ich vermute, dass ein solches inklusives Schulsystem den Unterricht für alle Kinder verbessern könnte. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	79	79	0
stimme eher nicht zu	2	183	183	0
stimme eher zu	3	159	159	0
stimme völlig zu	4	89	89	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	46	46	0

hd0102b Einstellungen: Volksentscheid

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: 'In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen.' Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ► Bei einem Volksentscheid würde ich wahrscheinlich gegen ein solches inklusives Schulsystem stimmen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	120	120	0
stimme eher nicht zu	2	111	111	0
stimme eher zu	3	162	162	0
stimme völlig zu	4	115	115	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	46	46	0

hd0102c Einstellungen: unrealistisch

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: 'In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen.' Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ► Ich finde es unrealistisch, Kinder mit sehr unterschiedlichen Schwierigkeiten und Bedürfnissen in einer solchen Klasse zu unterrichten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	78	78	0
stimme eher nicht zu	2	127	127	0
stimme eher zu	3	173	173	0
stimme völlig zu	4	130	130	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	46	46	0

hd0102d Einstellungen: unwohl

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: 'In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen.' Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? > Ich fühle mich unwohl, wenn ich mir ein solches inklusives Schulsystem vorstelle. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	135	135	0
stimme eher nicht zu	2	145	145	0
stimme eher zu	3	150	150	0
stimme völlig zu	4	78	78	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	46	46	0

hd0102e Einstellungen: eigenes Kind in inklusivem Schulsystem

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: 'In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen.' Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ► Ich würde viel dafür tun, dass mein eigenes Kind in einem solchen inklusiven Schulsystem unterrichtet wird. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	117	117	0
stimme eher nicht zu	2	183	183	0
stimme eher zu	3	135	135	0
stimme völlig zu	4	69	69	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	6	6	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	46	46	0

hd0102f Einstellungen: alle Kinder in inklusivem Schulsystem

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: 'In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen.' Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? > Es wäre schön, wenn zukünftig alle Kinder eine gemeinsame Schule in einem solchen inklusiven Schulsystem besuchen würden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	116	116	0
stimme eher nicht zu	2	169	169	0
stimme eher zu	3	118	118	0
stimme völlig zu	4	103	103	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	46	46	0

hd0053a Schulische Belastung: Verspätungen

Inwiefern waren die folgenden Dinge im letzten Schuljahr bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem? ► Verspätungen der Schülerinnen und Schüler
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
kein Problem	1	71	55	16
geringfügiges Problem	2	332	292	40
mäßiges Problem	3	134	122	12
ernsthaftes Problem	4	44	41	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	46	6

hd0053b Schulische Belastung: Fehlzeiten

Inwiefern waren die folgenden Dinge im letzten Schuljahr bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem? ► Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler (z. B. unentschuldigte Abwesenheit) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
kein Problem	1	44	37	7
geringfügiges Problem	2	284	251	33
mäßiges Problem	3	181	157	24
ernsthaftes Problem	4	72	65	7
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	46	6

hd0053c Schulische Belastung: Stören im Unterricht

Inwiefern waren die folgenden Dinge im letzten Schuljahr bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem? » Stören im Unterricht «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
kein Problem	1	22	17	5
geringfügiges Problem	2	210	178	32
mäßiges Problem	3	248	222	26
ernsthaftes Problem	4	101	93	8
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	46	6

hd0053d Schulische Belastung: Schummeln und Betrügen

Inwiefern waren die folgenden Dinge im letzten Schuljahr bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem? ► Schummeln und Betrügen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
kein Problem	1	125	100	25
geringfügiges Problem	2	368	328	40
mäßiges Problem	3	81	75	6
ernsthaftes Problem	4	6	6	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	46	6

hd0053e Schulische Belastung: Fluchen

Inwiefern waren die folgenden Dinge im letzten Schuljahr bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem? » Fluchen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
kein Problem	1	144	118	26
geringfügiges Problem	2	236	211	25
mäßiges Problem	3	149	134	15
ernsthaftes Problem	4	50	45	5
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	46	6

hd0053f Schulische Belastung: Vandalismus

Inwiefern waren die folgenden Dinge im letzten Schuljahr bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem? > Vandalismus «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
kein Problem	1	82	66	16
geringfügiges Problem	2	287	253	34
mäßiges Problem	3	169	154	15
ernsthaftes Problem	4	43	37	6
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	46	6

hd0053g Schulische Belastung: Diebstahl

Inwiefern waren die folgenden Dinge im letzten Schuljahr bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem? » Diebstahl «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
kein Problem	1	238	199	39
geringfügiges Problem	2	292	265	27
mäßiges Problem	3	44	39	5
ernsthaftes Problem	4	6	6	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	46	6

hd0053h Schulische Belastung: Einschüchterungen oder Beschimpfungen

Inwiefern waren die folgenden Dinge im letzten Schuljahr bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem? ► Einschüchterungen oder Beschimpfungen unter den Schülerinnen und Schülern (auch mittels SMS, E-Mail etc.) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
kein Problem	1	28	24	4
geringfügiges Problem	2	254	220	34
mäßiges Problem	3	229	205	24
ernsthaftes Problem	4	69	60	9
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1	1	0
Befragung abgebrochen	-91	52	46	6

hd0053i Schulische Belastung: Auseinandersetzungen

Inwiefern waren die folgenden Dinge im letzten Schuljahr bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem? ► körperliche Auseinandersetzungen zwischen den Schülerinnen und Schülern «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
kein Problem	1	98	82	16
geringfügiges Problem	2	332	298	34
mäßiges Problem	3	120	103	17
ernsthaftes Problem	4	31	27	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	46	6

hd0053j Schulische Belastung: Beschimpfungen von Lehrkräften

Inwiefern waren die folgenden Dinge im letzten Schuljahr bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem? ► Einschüchterungen oder Beschimpfungen von Lehrkräften oder anderen Mitarbeitenden (auch mittels SMS, E-Mail etc.) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
kein Problem	1	288	252	36
geringfügiges Problem	2	240	210	30
mäßiges Problem	3	45	41	4
ernsthaftes Problem	4	7	6	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1	1	0
Befragung abgebrochen	-91	52	46	6

hd0064a Stellenwert Leistung: Erwartungen der Lehrkräfte

Wie stark waren im letzten Schuljahr die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt? ► Erwartungen der Lehrkräfte hinsichtlich der Leistungen der Schülerinnen und Schüler «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr niedrig	1	2	2	0
niedrig	2	22	19	3
mittel	3	241	209	32
hoch	4	286	253	33
sehr hoch	5	28	25	3
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	2	0
Befragung abgebrochen	-91	52	46	6

hd0064b Stellenwert Leistung: Wunsch der SuS nach guten Leistungen

Wie stark waren im letzten Schuljahr die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt? ► Wunsch der Schülerinnen und Schüler, in der Schule gute Leistungen zu erbringen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr niedrig	1	1	1	0
niedrig	2	53	48	5
mittel	3	266	225	41
hoch	4	234	210	24
sehr hoch	5	26	25	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1	1	0
Befragung abgebrochen	-91	52	46	6

hd0064c Stellenwert Leistung: Fähigkeit der SuS, Schulziele zu erreichen

Wie stark waren im letzten Schuljahr die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt? ► Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, die Leistungsziele der Schule zu erreichen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr niedrig	1	3	2	1
niedrig	2	41	35	6
mittel	3	317	280	37
hoch	4	200	176	24
sehr hoch	5	17	14	3
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	2	0
Befragung abgebrochen	-91	53	47	6

hd0064d Stellenwert Leistung: Respekt der SuS vor SuS mit ausgezeichneten Leistungen

Wie stark waren im letzten Schuljahr die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt? ► Respekt der Schülerinnen und Schüler vor Mitschülerinnen und Mitschülern, die ausgezeichnete schulische Leistungen erbringen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr niedrig	1	5	4	1
niedrig	2	52	43	9
mittel	3	258	224	34
hoch	4	237	212	25
sehr hoch	5	25	23	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	3	3	0
Befragung abgebrochen	-91	53	47	6

h227000 Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte

Wie viele Lehrkräfte waren im letzten Schuljahr insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit. «Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	3	1	1	0
	5	1	1	0
	8	3	2	1
	12	1	0	1
	13	2	2	0
	14	3	3	0
	15	5	5	0
	16	6	3	3
	17	2	2	0
	18	6	6	0
	19	4	3	1
	20	10	8	2
	21	2	2	0
	22	3	3	0
	23	3	3	0
... 76 Werte ausgelassen ...				
	111	1	1	0
	112	1	1	0
	114	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	115	5	4	1
	117	3	3	0
	118	2	2	0
	120	7	7	0
	121	1	1	0
	129	1	1	0
	130	5	5	0
	140	6	6	0
	150	2	2	0
	170	2	2	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	5	5	0
Befragung abgebrochen	-91	56	50	6

hd0050a Fluktuation Lehrerschaft: Abgänge

Wie viele Lehrkräfte haben in den letzten zwei Jahren die Schule verlassen oder sind neu an die Schule gekommen (Referendarinnen, Referendare und nebenamtliche Lehrkräfte ausgeschlossen)? ► Anzahl der Abgänge von Lehrkräften: «Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	32	27	5
	1	51	38	13
	2	83	70	13
	3	71	58	13
	4	58	53	5
	5	59	56	3
	6	45	42	3
	7	13	10	3
	8	33	27	6
	9	10	10	0
	10	53	49	4
	11	1	1	0
	12	9	8	1
	14	2	2	0
	15	15	14	1
	16	3	3	0
	20	5	5	0
	24	2	1	1
	30	3	3	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	27	27	0
Befragung abgebrochen	-91	58	52	6

hd0050b Fluktuation Lehrerschaft: Pensionsbedingte Abgänge

Wie viele Lehrkräfte haben in den letzten zwei Jahren die Schule verlassen oder sind neu an die Schule gekommen (Referendarinnen, Referendare und nebenamtliche Lehrkräfte ausgeschlossen)? ► Anzahl der pensionsbedingten Abgänge von Lehrkräften: «Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	106	84	22
	1	97	80	17
	2	117	103	14
	3	81	74	7
	4	48	46	2
	5	47	44	3
	6	20	19	1
	7	7	6	1
	8	12	9	3
	9	1	1	0
	10	6	6	0
	12	2	1	1
	15	3	3	0
	20	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	27	27	0
Befragung abgebrochen	-91	58	52	6

hd0050c Fluktuation Lehrerschaft: Zugänge

Wie viele Lehrkräfte haben in den letzten zwei Jahren die Schule verlassen oder sind neu an die Schule gekommen (Referendarinnen, Referendare und nebenamtliche Lehrkräfte ausgeschlossen)? ► **Anzahl der Zugänge von Lehrkräften:** «Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	20	15	5
	1	32	22	10
	2	72	60	12
	3	62	52	10
	4	56	50	6
	5	64	57	7
	6	62	59	3
	7	24	19	5
	8	29	27	2
	9	7	6	1
	10	40	36	4
	11	3	3	0
	12	17	16	1
	13	8	7	1
	14	9	9	0
	15	13	12	1
	16	3	2	1
	17	1	1	0
	18	4	4	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	20	10	10	0
	22	1	1	0
	25	1	1	0
	26	1	0	1
	28	1	1	0
	30	5	5	0
	35	1	0	1
	40	1	1	0
	50	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	27	27	0
Befragung abgebrochen	-91	58	52	6

hd00570 Anteil Quer- und Seiteneinsteiger

Wie hoch war im letzten Schuljahr der prozentuale Anteil an Personen in Ihrem Kollegium, die durch einen Quer- oder Seiteneinstieg ins Lehramt gekommen sind?
«Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	97	70	27
	0	2	2	0
	0	2	2	0
	1	51	43	8
	1	1	1	0
	2	2	2	0
	2	1	1	0
	2	60	52	8
	2	2	2	0
	3	38	36	2
	4	16	16	0
	4	1	1	0
	5	101	92	9
	6	10	9	1
	7	8	6	2
... 11 Werte ausgelassen ...				
	27	1	1	0
	28	2	2	0
	30	11	11	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	33	3	2	1
	33	1	1	0
	35	2	2	0
	36	1	1	0
	37	1	1	0
	38	1	1	0
	40	3	3	0
	50	4	4	0
	60	1	1	0
	100	2	0	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	26	26	0
Befragung abgebrochen	-91	58	52	6

h451080 Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule

Wie viele der im letzten Schuljahr an Ihrer Schule tätigen Lehrerinnen und Lehrer hatten einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? «Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	90	76	14
	1	89	79	10
	2	93	80	13
	3	70	61	9
	4	44	37	7
	5	50	45	5
	6	16	16	0
	7	6	6	0
	8	13	12	1
	9	4	3	1
	10	26	23	3
	11	1	1	0
	12	4	4	0
	13	1	1	0
	14	1	1	0
	15	13	12	1
	20	6	4	2
	24	2	1	1
	25	2	1	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	30	1	1	0
	50	2	2	0
unplausibler Wert entfernt	-52	1	0	1
nicht spezifizierbar fehlend	-90	39	37	2
Befragung abgebrochen	-91	58	52	6
filterbedingt fehlend	-99	1	1	0

h22209a Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Unterrichtsideen

Denken Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? ► Die meisten Lehrkräfte bemühen sich, neue Ideen für das Unterrichten und Lernen zu entwickeln. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	53	53	0
stimme eher zu	3	319	319	0
stimme völlig zu	4	132	132	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	52	0

h22209b Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Offenheit für Veränderung

Denken Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? ► Die meisten Lehrkräfte sind offen für Veränderungen.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2	2	0
stimme eher nicht zu	2	97	97	0
stimme eher zu	3	314	314	0
stimme völlig zu	4	91	91	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	52	0

h22209c Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Problemlösungen

Denken Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? » Die meisten Lehrkräfte suchen neue Wege, um Probleme zu lösen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	3	3	0
stimme eher nicht zu	2	94	94	0
stimme eher zu	3	324	324	0
stimme völlig zu	4	83	83	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	52	0

h22209d Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Gegenseitige Unterstützung

Denken Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? ► Die meisten Lehrkräfte unterstützen sich gegenseitig bei der Einführung neuer Ideen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1	1	0
stimme eher nicht zu	2	66	66	0
stimme eher zu	3	299	299	0
stimme völlig zu	4	138	138	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	52	0

h22208a Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Monitoring

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? ► Unsere Schule erfasst schnell, wenn Dinge anders angegangen werden müssen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	11	11	0
stimme eher nicht zu	2	101	101	0
stimme eher zu	3	307	307	0
stimme völlig zu	4	85	85	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	52	0

h22208b Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Reaktionsfähigkeit

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? » Unsere Schule reagiert schnell, wenn Veränderungen notwendig sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	11	11	0
stimme eher nicht zu	2	114	114	0
stimme eher zu	3	265	265	0
stimme völlig zu	4	114	114	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	52	0

h22208c Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Innovationsbereitschaft

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? ► Unsere Schule nimmt ohne Weiteres neue Ideen an. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	15	15	0
stimme eher nicht zu	2	143	143	0
stimme eher zu	3	276	276	0
stimme völlig zu	4	70	70	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	52	0

h22208d Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Entwicklungsunterstützung

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? ► Unsere Schule stellt ohne Weiteres Unterstützung zur Entwicklung neuer Ideen zur Verfügung. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	9	9	0
stimme eher nicht zu	2	93	93	0
stimme eher zu	3	290	290	0
stimme völlig zu	4	111	111	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	52	0

h23205a Partizipation: Beteiligung des Kollegiums

Wie sehr stimmen Sie diesen Aussagen in Bezug auf Ihre Schule zu oder nicht zu? ► Unsere Schule bietet dem Kollegium Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1	1	0
stimme eher nicht zu	2	21	21	0
stimme eher zu	3	243	243	0
stimme völlig zu	4	237	237	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54	54	0

h23205b Partizipation: gegenseitige Unterstützung

Wie sehr stimmen Sie diesen Aussagen in Bezug auf Ihre Schule zu oder nicht zu? ► Es gibt eine gemeinschaftliche Schulkultur, die sich durch gegenseitige Unterstützung auszeichnet. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	38	38	0
stimme eher zu	3	303	303	0
stimme völlig zu	4	161	161	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54	54	0

h23205c Partizipation: gemeinsame Verantwortung

Wie sehr stimmen Sie diesen Aussagen in Bezug auf Ihre Schule zu oder nicht zu? ► Unsere Schule pflegt in Schulfragen eine Kultur der gemeinsamen Verantwortung.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	3	3	0
stimme eher nicht zu	2	81	81	0
stimme eher zu	3	301	301	0
stimme völlig zu	4	115	115	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54	54	0

h23205d Partizipation: Beteiligung der Eltern

Wie sehr stimmen Sie diesen Aussagen in Bezug auf Ihre Schule zu oder nicht zu? ► Unsere Schule bietet Eltern oder Erziehungsberechtigten Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2	2	0
stimme eher nicht zu	2	47	47	0
stimme eher zu	3	268	268	0
stimme völlig zu	4	185	185	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54	54	0

h23205e Partizipation: Beteiligung der SuS

Wie sehr stimmen Sie diesen Aussagen in Bezug auf Ihre Schule zu oder nicht zu? » Unsere Schule bietet den Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	6	6	0
stimme eher nicht zu	2	45	45	0
stimme eher zu	3	274	274	0
stimme völlig zu	4	177	177	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54	54	0

10 pParent

ID_p Eltern-ID.	828
ID_t Target-ID.	829
wave Welle	830
p514001 allgemeine Zufriedenheit: Leben	831
p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable)	832
p410050 Bilingualität Kind (Autovvariable)	833
p410030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Kind	834
p41002y Alter bei Beginn Deutsch lernen (Jahre).	835
p41002m Alter bei Beginn Deutsch lernen (Monate)	836
p529001 Größe bei Geburt	837
p529000 Gewicht bei Geburt	839
p529100 Schwangerschaftswoche bei Geburt	841
p529121 Schwangerschaftswoche bei Geburt (geschlossen)	843
p526200 Stillen: Monate	844
p526201 Stillen: Wochen	846
p521000 Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes	847
pd01025 Diagnose sonderpädagogischer Förderbedarf.	848
pd1008a Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Lernen.	849
pd1008b Art sonderpädagogischer Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung	850
pd1008c Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Sprache	851

pd1008d	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung	852
pd1008e	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: geistige Entwicklung	853
pd1008f	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Sehen	854
pd1008g	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Hören	855
pd1008h	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Autismus	856
pd1008i	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: LSE	857
pd1008j	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: keine genaue Zuordnung	858
pd1008k	Art sonderpädagogischer Förderbedarf: unbekannter Förderschwerpunkt	859
pd01009	Zurückstellung vom Schulbesuch	860
pd01010	Vorzeitige Einschulung	861
pd01011	Dauer der Grundschulzeit	862
pd01012	Förderschulbesuch.	863
pd1010a	Art Förderschule: Lernen.	864
pd1010b	Art Förderschule: emotionale und soziale Entwicklung	865
pd1010c	Art Förderschule: Sprache	866
pd1010d	Art Förderschule: körperliche und motorische Entwicklung	867
pd1010e	Art Förderschule: geistige Entwicklung	868
pd1010f	Art Förderschule: Sehen	869
pd1010g	Art Förderschule: Hören	870
pd1010h	Art Förderschule: Autismus	871
pd1010i	Art Förderschule: LSE.	872
pd1010j	Art Förderschule: keine genaue Zuordnung	873
pd1010k	Art Förderschule: unbekannt	874

pd01013	Privatschulbesuch Grundschulzeit	875
pd1012a	Pädagogisches Konzept: Waldorfkonzep	876
pd1012b	Pädagogisches Konzept: Montessori-Konzept	877
pd1012c	Pädagogisches Konzept: Sonstiges Konzept	878
pd1012d	Pädagogisches Konzept: kein Konzept	879
pd01014_O	Pädagogisches Konzept: offen	880
pd01016	Empfehlung nach Grundschule	881
pd01017_R	Art Empfehlung	882
pd01017_D	Art Empfehlung (kategorisiert).	884
pd01018_R	Wunsch Schulform	885
pd01018_D	Wunsch Schulform (kategorisiert)	887
pd13010	Ganztagsangebot: Teilnahme.	888
pd1311a	Schulische Förderangebote: Hausaufgabenbetreuung	889
pd1311b	Schulische Förderangebote: Zusatzunterricht Deutsch.	890
pd1311c	Schulische Förderangebote: Zusatzunterricht Mathematik.	891
pd1311d	Schulische Förderangebote: Förderunterricht Deutsch	892
pd1311e	Schulische Förderangebote: Förderunterricht Mathematik	893
pd1311f	Schulische Förderangebote: weitere Angebote Deutsch	894
pd1311g	Schulische Förderangebote: weitere Angebote Mathematik	895
p305314	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Eltern	896
p305315	Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Eltern	897
p340011	Sport - Wichtigkeit	898
p340012	Sport - Ausübung	899

p34013a	Sport - Unterstützungsformen - finanziell	900
p34013b	Sport - Unterstützungsformen - organisatorisch	901
p34013c	Sport - Unterstützungsformen - emotional	902
p340014	Musik - Wichtigkeit	903
p340015	Musik - Ausübung	904
p34016a	Musik - Unterstützungsformen - finanziell.	905
p34016b	Musik - Unterstützungsformen - organisatorisch	906
p34016c	Musik - Unterstützungsformen - emotional	907
p340017	Hochkultur - Wichtigkeit	908
p340018	Hochkultur - Ausübung.	909
p34019a	Hochkultur - Unterstützungsformen - finanziell	910
p34019b	Hochkultur - Unterstützungsformen - organisatorisch	911
p34019c	Hochkultur - Unterstützungsformen - emotional	912
p731817_O	Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen.	913
p731834	Promotion in Deutschland Befragte/r.	914
p731816	Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r	915
p732226	Anzahl Geschwister	916
p732227	Anzahl Geschwister im Haushalt	917
p732228	Geschwisterkind im Haushalt: ja/nein	918
p34005a	Anzahl Bücher	919
p731867_O	Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in: offen.	920
p731884	Promotion in Deutschland Partner/in.	921
p731866	Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in	922

p516105	Politisches Interesse	923
pd1001a	Politisches Interesse: fehlende Kenntnisse	924
pd1001b	Politisches Interesse: spannendes Thema	925
pd1001c	Politisches Interesse: politische Streitfrage	926
pd1001d	Politisches Interesse: Neugier	927
pd1002a	Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Unterschriftensammlung, ...	928
pd1002b	Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: angemeldete Demonstration	929
pd1002c	Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: wählen gehen	930
pd1002d	Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Geld spenden	931
pd1002e	Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Informieren zu politisch...	932
pd1002f	Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Äußerung im Internet zu	933
pd1002g	Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Boykott	934
p517601	Mitgliedschaft: Sportverein	935
p517602	Mitgliedschaft: kirchliche Gruppe.	936
p517603	Mitgliedschaft: Partei	937
p517610	Mitgliedschaft: Kulturverein	938
p517609	Mitgliedschaft: anderer Verein	939
p517611_O	Mitgliedschaft: anderer Verein, offen	940
p517611_g1	Mitgliedschaft: Hilfsorganisation (generiert).	941
p517611_g2	Mitgliedschaft: Berufsverband (generiert).	942
p517611_g3	Mitgliedschaft: Natur-/Umweltschutzorganisation (generiert).	943
p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger	944
p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	945

p32600c	Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in	946
p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	947
p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	948
p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	949
p32600g	Positionsgenerator: Ärztin/Arzt	950
p32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau	951
p32600k	Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in	952
p32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	953
p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	954
p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	955
p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in	956
p432000	Selbstauskunft 'Deutsch'	957
p432010	Wahrgenommene Fremdzuschreibung 'Deutsch'	958
p43202a	Merkmale der Fremdzuschreibung: Hautfarbe	959
p43202b	Merkmale der Fremdzuschreibung: Haare, Bart	960
p43202c	Merkmale der Fremdzuschreibung: Körper, Gesicht	961
p43202d	Merkmale der Fremdzuschreibung: Name	962
p43202e	Merkmale der Fremdzuschreibung: Kleidung	963
p43202f	Merkmale der Fremdzuschreibung: religiöse Kopfbedeckung	964
p43202g	Merkmale der Fremdzuschreibung: Akzent	965
p43202h	Merkmale der Fremdzuschreibung: Sonstiges	966
p43202o_O	Merkmale der Fremdzuschreibung: offen	967
p428010	Verbundenheitsgefühl Deutschland	968

p428040	Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören	969
p428030	Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland	970
p428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	971
p428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	972
p428150	Wohlfühlen unter Menschen des Herkunftsland	973
p428200	Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland.	974
p521001	Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter	975
p520004	Größe in cm	976
p520005	Gewicht in kg	978
p525008	Rauchstatus	980
p525015	Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)	981
p525209	Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate	983
p527102	Sport: Häufigkeit.	984
p515050	Allgemeine Risikobereitschaft	985
p515100	Selbsteinschätzung Geduld	986
p517100	Soziales Vertrauen: Vertrauen	987
p435000	Religion & Religiosität: Religiosität	988
p435021	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft.	989
p435060	Religion & Religiosität: Gebete	990
p435070	Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität	991
p34001a	Quantität Lesen - Freizeit, Arbeitstag: Stunden	992
p34001b	Quantität Lesen - Freizeit, Arbeitstag: Minuten	993
p34001c	Quantität Lesen - Freizeit, arbeitsfreier Tag: Stunden	994

p34001d	Quantität Lesen - Freizeit, arbeitsfreier Tag: Minuten	995
p34007a	Kulturelle Partizipation: Hochkultur.	996
p34007b	Kulturelle Partizipation: Populärkultur	997
px80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft	998
p731701	Beziehung Befragte/r zum Zielkind	999
p731706	Geschlecht nach Geburtenregister Befragte/r	1000
pd1023a	Positiver Affekt: Freudig erregt	1001
pd1023b	Positiver Affekt: Begeistert	1002
pd1023c	Positiver Affekt: Wach	1003
pd1023d	Positiver Affekt: Entschlossen	1004
pd1023e	Positiver Affekt: Aufmerksam.	1005
p700011	Geschlecht nach Geburtenregister Zielkind	1006
p70012m	Geburtsdatum Zielkind: Monat	1007
p70012y	Geburtsdatum Zielkind: Jahr	1008
p406000	Geburtsland in Deutschland Zielkind	1009
p406000_g1	Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt)	1010
p406010_g1R	Geburtsland im Ausland Zielkind	1011
p406010_g2R	Geburtsland im Ausland Zielkind (aggregiert)	1013
p428931	[HILF] Geburtsland Kind im Ausland	1014
p40603m	Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Monat	1015
p40603y	Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Jahr	1017
p407050_g1R	Staatsangehörigkeit Zielkind.	1018
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	1020

p407050_g2R	Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	1021
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind: ja/nein	1023
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	1024
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	1026
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	1027
p410000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	1029
p410000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	1031
p410000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)	1032
p410002_g1R	weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	1034
p410002_g1D	weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	1036
p410002_g2R	weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)	1037
p447510	Schulerfolg (allg): Anstrengen	1039
p447520	Schulerfolg (allg): Wollen	1040
p447540	Schulerfolg (allg): Fleißig	1041
p447600	Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Lehrkräfte	1042
p447610	Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Schule	1043
p447630	Schulerfolg Rolle (allg): Leistung Lehrkräfte	1044
p447640	Schulerfolg Rolle (allg): Lehrkräfte Eltern	1045
p447660	Schulerfolg Rolle (allg): Fördern	1046
p447720	Schulerfolg (Zielkind): Anstrengen	1047
p447740	Schulerfolg (Zielkind): Fleißig	1048
p221874	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit bei Problemen	1049
p221875	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit allgemein	1050

p222874	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über Entwicklung	1051
p222875	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Ansprechbarkeit Lehrkraft	1052
p222876	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über schulische Ang...	1053
p222877	Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Wertschätzung des Kontakts	1054
p28672a	Vertrauen in Lehrkräfte: Wichtigkeit Kindsentwicklung	1055
p28672b	Vertrauen in Lehrkräfte: Wissen über Unterstützungsmöglichkeiten	1056
p28672c	Vertrauen in Lehrkräfte: Wohlwollen	1057
p28672d	Vertrauen in Lehrkräfte: Anregendes Umfeld	1058
p28672e	Vertrauen in Lehrkräfte: Interesse an Kind	1059
p28672f	Vertrauen in Lehrkräfte: Gute Arbeit	1060
p20251a	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps	1061
p20251b	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden	1062
p20251c	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen	1063
p20252a	Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft	1064
p20252b	Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß	1065
p20252c	Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen	1066
p20253a	Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf.	1067
p20253b	Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf	1068
p20253c	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer	1069
p20253d	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen	1070
pf00041	Mit Berufswahl von Kind befasst	1071
pf00042	Gespräch über Berufswünsche mit Kind (Häufigkeit)	1072
p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss.	1073

p30011a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1074
p31000a	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss	1075
p31100a	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss	1076
p31035h_O	Idealistische Berufsaspiration	1077
p31035h_g1	Idealistische Berufsaspiration (KldB 1988).	1078
p31035h_g2	Idealistische Berufsaspiration (KldB 2010).	1080
p31035h_g3	Idealistische Berufsaspiration (ISCO-88).	1082
p31035h_g4	Idealistische Berufsaspiration (ISCO-08).	1084
p31035h_g5	Idealistische Berufsaspiration (ISEI-88).	1086
p31035h_g6	Idealistische Berufsaspiration (SIOPS-88).	1088
p31035h_g7	Idealistische Berufsaspiration (MPS).	1090
p31035h_g9	Idealistische Berufsaspiration (BLK).	1092
p31035h_g14	Idealistische Berufsaspiration (ISEI-08).	1094
p31035h_g16	Idealistische Berufsaspiration (SIOPS-08).	1096
p31035h_g17	Idealistische Berufsaspiration (Mehrere Berufe genannt).	1098
p66013a	Einschätzung: Fleiß	1099
p66013b	Einschätzung: soziales Verhalten	1100
p66013c	Einschätzung: selbstsicheres Auftreten	1101
p66013d	Einschätzung: Ehrgeiz	1102
p66013e	Einschätzung: Ausdauer	1103
p66013f	Einschätzung: Einfühlungsvermögen	1104
p66013g	Einschätzung: Auffassungsgabe.	1105
p66013h	Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit.	1106

p67801a	Rücksichtsvoll	1107
p67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	1108
p67801b	Teilt gerne	1109
p67801c	Einzelgänger	1110
p67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	1111
p67801d	Hilfsbereit	1112
p67801e	Hat Freunde	1113
p67801f	Beliebt	1114
p67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	1115
p67801h	Wird gehänselt	1116
p67801i	Hilft anderen freiwillig	1117
p67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	1118
p327100	Stärke Verbindung zu Kind	1119
p73170y	Geburtsjahr Befragte/r	1120
p731707	Geschlechtsidentität Befragte/r	1122
p400000	Befragte/r in Deutschland geboren?	1123
p400010_g1R	Geburtsland Befragte/r	1124
p400010_g2R	Geburtsland im Ausland Befragte/r (aggregiert)	1126
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragte/r	1128
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1130
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragte/r (aggregiert)	1131
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragte/r	1133
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt).	1135

p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragte/r (aggregiert)	1136
p400500_g1	Generationenstatus	1138
p400500_g2	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus	1139
p400500_g3R	Herkunftsgruppe	1140
p428927	[HILF] Geburtsland im Ausland befragte Person	1141
p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Monat	1142
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Jahr	1144
p401001_O	Zuwanderungsstatus Befragte/r: sonstiges	1146
p401000	Zuwanderungsstatus Befragte/r	1147
p401100	Deutsche Staatsangehörigkeit Befragte/r	1148
p401110	Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragte/r	1149
p40113m	Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Monat	1150
p40113y	Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Jahr	1152
p401150_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Befragte/r	1154
p401150_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Befragte/r (aggregiert)	1156
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r	1158
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragte/r	1159
p731830	Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Befragte/r	1160
p731831	Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r	1161
p731803_O	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r: offen	1162
p731810	Berufsausbildung/Studium in Deutschland Befragte/r	1163
p731847	Update Berufsausbildung/Studium Befragte/r	1164
p731814_O	Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen	1165

p731815_O Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen	1166
p731832 Art Bachelor Professional Befragte/r	1167
p731821 Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r	1168
p731833 Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Befragte/r	1169
p731819_O Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen	1170
p731818 Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r	1171
p731835 Studium im Ausland Befragte/r	1172
p731836 Art Studium im Ausland Befragte/r	1173
p731837 Dauer Schulbesuch Befragte/r	1174
p799007 [HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Befragte/r	1175
p731809 Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Befragte/r	1176
p731802 Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r	1177
p731802_g2 Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (CASMIN)	1178
p731802_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (Bildungsjahre = f(CASMIN))	1179
p731802_g4 Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (ISCED-2011)	1180
p731838 Berufsausbildung im Ausland Befragte/r	1182
p731839 Art Ausbildung im Ausland Befragte/r	1183
p731840 Dauer Ausbildung im Ausland Befragte/r	1184
p731841 Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Befragte/r	1185
p731842_g1R Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r	1186
p731842_g1D Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r (Deutschland/Ausland)	1188
p731842_g2R Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r (kategorisiert)	1189
p731843_O Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r: offen	1191

p731844	Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Befragte/r	1192
p731845	Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Befragte/r	1193
p731846_O	Anerkannter Bildungsabschluss Befragte/r: offen.	1194
p731846_g1	Anerkannter Bildungsabschluss Befragte/r	1195
p731813	Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r.	1196
p731901	Erwerbstätigkeit Befragte/r.	1198
p731902	Arbeitsstunden Befragte/r	1199
p401180	Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r.	1201
p731903	Status Befragte/r.	1202
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (KldB 1988)	1203
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (KldB 2010)	1205
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISCO-88)	1207
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISCO-08)	1209
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-88)	1211
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (SIOPS-88)	1213
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (MPS)	1215
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (EGP)	1217
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (BLK).	1218
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-08)	1220
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (CAMSIS)	1222
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragte/r (SIOPS-08)	1224
p731916	Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragte/r	1226
p731917	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragte/r	1227

p731905	Berufliche Stellung Befragte/r	1228
p731906	Berufliche Stellung Befragte/r: Arbeiter/in	1229
p731907	Berufliche Stellung Befragte/r: Angestellte/r	1230
p731908	Berufliche Stellung Befragte/r: Laufbahngruppe.	1231
p731909	Berufliche Stellung Befragte/r: Zeit-/Berufssoldat/in	1232
p731910	Berufliche Stellung Befragte/r: Selbstständige/r	1233
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragte/r	1234
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragte/r (aggregiert)	1235
p731912	Leitungsposition Befragte/r	1236
p731913	Anzahl Weisungsbefugnis Befragte/r	1237
p401200	Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragte/r.	1238
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragte/r.	1239
p73191m	Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Monat	1240
p73191y	Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Jahr	1242
p731915	Staatliche Leistungen Befragte/r	1243
p741001	Haushaltsgröße	1244
p742001	Personen unter 14 im Haushalt.	1245
p743109	Wohnqualität: Anzahl Räume.	1246
p731123	Intro Partnerschaft aus letzter Welle Befragte/r	1248
p731119	Update Partnerschaft aus letzter Welle Befragte/r.	1249
p731112	Feste Partnerschaft Befragte/r	1250
p731111	Wohnen mit Partner/in	1251
p799010	[HILF] Steuerung Partnerfragen.	1252

p73111m	Beginn Wohnen mit Partner/in: Monat	1253
p73111y	Beginn Wohnen mit Partner/in: Jahr	1255
p731110	Familienstand Befragte/r	1257
p731122	Geschlecht nach Geburtenregister Partner/in	1258
p731117	Verhältnis Partner/in zum Zielkind	1259
p73175y	Geburtsjahr Partner/in	1260
p403000	Geburtsland Partner/in	1262
p403000_g1	Geburtsland Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1263
p403010_g1R	Geburtsland im Ausland Partner/in	1264
p403010_g2R	Geburtsland im Ausland Partner/in (aggregiert)	1266
p428929	[HILF] Geburtsland im Ausland Vater Partner/in	1268
p428928	[HILF] Geburtsland im Ausland Mutter Partner/in	1269
p403030	Alter Zuzug nach Deutschland Partner/in	1270
p403041_O	Zuwanderungsstatus Partner/in: sonstiges	1272
p403090_g1R	Geburtsland Vater Partner/in	1273
p403090_g1D	Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1275
p403090_g2R	Geburtsland Vater Partner/in (aggregiert)	1276
p403070_g1R	Geburtsland Mutter Partner/in	1278
p403070_g1D	Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt).	1280
p403070_g2R	Geburtsland Mutter Partner/in (aggregiert)	1281
p403040	Zuwanderungsstatus Partner/in	1283
p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner/in	1284
p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner/in	1285

p40403m	Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Monat	1286
p40403y	Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Jahr	1288
p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner/in	1290
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner/in (aggregiert)	1292
p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner/in	1294
p731880	Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Partner/in	1295
p731881	Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in	1296
p731853_O	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in: offen.	1297
p731860	Berufsausbildung/Studium in Deutschland Partner/in	1298
p731897	Update Berufsausbildung/Studium Partner/in	1299
p731864_O	Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen	1300
p731865_O	Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen.	1301
p731882	Art Bachelor Professional Partner/in	1302
p731871	Beamtenausbildung Partner/in	1303
p731883	Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Partner/in	1304
p731868	Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in	1305
p731869_O	Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in: offen	1306
p731885	Studium im Ausland Partner/in	1307
p731886	Art Studium im Ausland Partner/in	1308
p799013	[HILF] Schulbesuch/-abschluss im Ausland Partner/in	1309
p731887	Dauer Schulbesuch Partner/in	1310
p731859	Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Partner/in	1311
p731852	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in	1312

p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner/in (CASMIN)	1313
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner/in (Bildungsjahre=f(CASMIN))	1314
p731852_g4	Höchster Bildungsabschluss Partner/in (ISCED-2011)	1315
p731888	Berufsausbildung im Ausland Partner/in	1317
p731889	Art Ausbildung im Ausland Partner/in	1318
p731890	Dauer Ausbildung im Ausland Partner/in	1319
p731891	Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Partner/in	1320
p731892_g1R	Land höchster Bildungsabschluss Partner/in	1321
p731892_g1D	Land höchster Bildungsabschluss Partner/in (Deutschland/Ausland)	1323
p731892_g2R	Land höchster Bildungsabschluss Partner/in (kategorisiert)	1324
p731893_O	Land höchster Bildungsabschluss Partner/in: offen	1326
p731894	Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Partner/in	1327
p731895	Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Partner/in	1328
p731896_O	Anerkannter Bildungsabschluss Partner/in: offen	1329
p731896_g1	Anerkannter Bildungsabschluss Partner/in	1330
p731863	Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in	1331
p731951	Erwerbstätigkeit Partner/in	1333
p731952	Arbeitsstunden Partner/in	1334
p404080	Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner/in	1336
p731953	Status Partner/in	1337
p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner/in (KldB 1988)	1339
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner/in (KldB 2010)	1341
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISCO-88)	1343

p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISCO-08)	1345
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-88)	1347
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner/in (SIOPS-88)	1349
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner/in (MPS)	1351
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner/in (EGP)	1353
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner/in (BLK)	1354
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-08)	1356
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner/in (CAMSIS)	1358
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner/in (SIOPS-08)	1360
p731966	Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner/in	1362
p731967	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner/in	1363
p731955	Berufliche Stellung Partner/in	1364
p731956	Berufliche Stellung Partner/in: Arbeiter/in	1365
p731957	Berufliche Stellung Partner/in: Angestellte/r	1366
p731958	Berufliche Stellung Partner/in: Laufbahngruppe	1367
p731959	Berufliche Stellung Partner/in: Zeit-/Berufssoldat/in	1368
p731960	Berufliche Stellung Partner/in: Selbstständige/r	1369
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner/in	1370
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner/in (aggregiert)	1371
p731962	Leitungsposition Partner/in	1372
p404100	Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Partner/in	1373
p731964	Arbeitslos gemeldet Partner/in	1374
p73195m	Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Monat	1375

p73195y	Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Jahr	1377
p731965	Staatliche Leistungen Partner/in	1378
p510005	Monatl. Haushaltseinkommen	1379
p510006	Monatl. Haushaltseinkommen: Split	1381
p510007	Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro	1382
p510008	Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro	1383
p510009	Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro.	1384
p743101	Subjektive finanzielle Deprivation	1385
p743102	Materielle Deprivation: Auto	1386
p743103	Materielle Deprivation: finanzielle Rücklagen	1387
p743104	Materielle Deprivation: Urlaubsreise	1388
p743105	Materielle Deprivation: Freizeitbeschäftigung.	1389
p743106	Materielle Deprivation: Möbel	1390
p743107	Materielle Deprivation: Kleidung	1391
p743108	Materielle Deprivation: Betrag für sich	1392
p67901a	Geschlechterrollen: Berufstätigkeit Mutter.	1393
p67901b	Geschlechterrollen: Berufseignung	1394
p67901c	Geschlechterrollen: Aufgabenteilung	1395
p67901d	Geschlechterrollen: Technische Geräte	1396
p67901e	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	1397
p67901f	Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen	1398
pd1024a	Kritische Lebensereignisse: Tod einer nahestehenden Person	1399
pd1024b	Kritische Lebensereignisse: Gesundheitliche Probleme	1400

pd1024c	Kritische Lebensereignisse: Scheidung oder Trennung	1401
pd1024d	Kritische Lebensereignisse: Arbeitslosigkeit	1402
pd1024e	Kritische Lebensereignisse: Fluchterfahrung	1403
p451200	Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund	1404
p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland.	1405
p41203a	Interaktionssprache Freundinnen/Freunde	1406
p41203b	Interaktionssprache Haushalt	1407
p428924	[HILF] Migrationshintergrund Kind	1408
p430090	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt	1409
p430100	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler/innen	1410
p430130	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Schlecht bezahlte Jobs	1411
p430170	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Karrierechancen	1412
p430240	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Unfaire Behandlung Vorgesetzte	1413
p430260	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Härter Arbeiten.	1414
p430270	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen Beförderung.	1415
p430290	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Schlechter als sie	1416
p430180	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung:	1417
p430200	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind faul	1418
p430210	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind nicht so intelligent.	1419
p430220	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind schlechte Noten	1420
p28600a	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Informationen finden	1421
p28600b	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: etwas beitragen	1422
p28600c	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Präsentationen erstellen	1423

p28600d	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Online-Käufe/-Zahlungen	1424
p28600e	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Tabellenkalkulationsprogramm nutzen	1425
p28600f	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: mit anderen zusammenarbeiten	1426
p28600g	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Website erstellen oder bearbeiten	1427
p28600h	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Programm, Makro oder App schreiben	1428
p28600i	Technologiebasierte Selbsteinschätzung: lokales Netzwerk einrichten	1429

ID_p Eltern-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2022/2023	1	3267	3267	0
2023/2024	2	2381	0	2381
2024/2025	3	0	0	0

p514001 allgemeine Zufriedenheit: Leben

Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? «Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ganz und gar unzufrieden	0	4	1	3
1	1	6	0	6
2	2	25	5	20
3	3	39	6	33
4	4	80	27	53
5	5	157	68	89
6	6	315	129	186
7	7	1028	567	461
8	8	2226	1384	842
9	9	1215	764	451
ganz und gar zufrieden	10	451	316	135
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	13
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15	0	15
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable)

[HILF] Deutschsprachigkeit Kind (als einzige Herkunftssprache oder eine von zwei Herkunftssprachen)

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	3172	3172	0
nein	2	95	95	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

p410050 Bilingualität Kind (Autovvariable)

[HILF] Bilingualität Kind (also mehr als eine Herkunftssprache)?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	461	461	0
nein	2	2806	2806	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

p410030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Kind

Sie sagten, dass <pd01003> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <pd01003> besser? «Falls das Kind beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit 'weiß nicht' antwortet oder die Antwort verweigert, bitte 'Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <p410000>)' auswählen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
erste Herkunftssprache Kind	1	20	20	0
zweite Herkunftssprache Kind	2	6	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3238	3238	0

p41002y Alter bei Beginn Deutsch lernen (Jahre)

In welchem Alter hat <pd01003> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	1	1	0
	1	6	6	0
	2	12	12	0
	3	17	17	0
	4	13	13	0
	5	9	9	0
	6	10	10	0
	7	2	2	0
	8	4	4	0
	9	7	7	0
	10	9	9	0
	11	2	2	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	2	2	0
filterbedingt fehlend	-99	3172	3172	0

p41002m Alter bei Beginn Deutsch lernen (Monate)

In welchem Alter hat <pd01003> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1	25	25	0
	2	2	2	0
	3	6	6	0
	4	2	2	0
	5	4	4	0
	6	21	21	0
	7	3	3	0
	8	3	3	0
	9	3	3	0
	10	4	4	0
	11	5	5	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
Angabe verweigert	-97	5	5	0
weiß nicht	-98	12	12	0
filterbedingt fehlend	-99	3172	3172	0

p529001 Größe bei Geburt

Wie groß war <pd01003> bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	25	1	1	0
	26	1	1	0
	28	1	1	0
	30	3	3	0
	31	3	3	0
	32	3	3	0
	33	1	1	0
	34	3	3	0
	35	1	1	0
	36	3	3	0
	37	6	6	0
	38	7	7	0
	39	3	3	0
	40	10	10	0
	41	12	12	0
... 14 Werte ausgelassen ...				
	56	197	197	0
	57	43	43	0
	58	43	43	0
	59	12	12	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	60	6	6	0
	61	3	3	0
	62	1	1	0
	67	1	1	0
	68	1	1	0
	69	1	1	0
	82	1	1	0
	90	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	207	207	0

p529000 Gewicht bei Geburt

Wie schwer war <pd01003> bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	300	2	2	0
	360	1	1	0
	400	1	1	0
	430	1	1	0
	750	1	1	0
	800	1	1	0
	810	1	1	0
	850	1	1	0
	885	1	1	0
	900	1	1	0
	980	1	1	0
	985	1	1	0
	998	1	1	0
	1000	1	1	0
	1038	1	1	0
... 451 Werte ausgelassen ...				
	4950	2	2	0
	4960	1	1	0
	4990	1	1	0
	5000	6	6	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	5010	1	1	0
	5050	1	1	0
	5080	1	1	0
	5200	1	1	0
	5300	1	1	0
	5470	1	1	0
	6400	1	1	0
	7200	1	1	0
	9200	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
weiß nicht	-98	160	160	0

p529100 Schwangerschaftswoche bei Geburt

In welcher Schwangerschaftswoche wurde <pd01003> geboren? «Angabe in Wochen eintragen. Bei Nachfragen: Die mittlere Dauer einer Schwangerschaft ab dem ersten Tag der letzten Regelblutung wird mit 40 Wochen angegeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	24	2	2	0
	26	3	3	0
	27	1	1	0
	28	6	6	0
	29	8	8	0
	30	7	7	0
	31	11	11	0
	32	27	27	0
	33	17	17	0
	34	52	52	0
	35	36	36	0
	36	120	120	0
	37	124	124	0
	38	427	427	0
	39	531	531	0
	40	1027	1027	0
	41	526	526	0
	42	197	197	0
	43	15	15	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	44	3	3	0
	45	2	2	0
	46	4	4	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	120	120	0

p529121 Schwangerschaftswoche bei Geburt (geschlossen)

Es würde uns schon weiterhelfen, wenn Sie uns sagen können, ob <pd01003> ein frühgeborenes oder reifes Kind war? ► War Ihr Kind also ein frühgeborenes oder ein reifes Kind? «Bitte vorlesen: Unter einem frühgeborenen Kind verstehen wir Kinder, welche mindestens 3 Wochen vor dem errechneten Termin geboren wurden. Unter einem reifen Kind verstehen wir hingegen Kinder, welche zwischen 3 Wochen vor und 2 Wochen nach dem errechneten Termin geboren wurden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ein Frühgeborenes	1	4	4	0
ein reifes Kind	2	114	114	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	2	2	0
filterbedingt fehlend	-99	3146	3146	0

p526200 Stillen: Monate

Wie lange wurde <pd01003> ausschließlich gestillt, also ohne zusätzliche Gabe von Flaschennahrung, Säuglingsanfangsnahrung oder Beikost? Als ausschließlich gestillt gilt es auch, wenn Muttermilch abgepumpt und diese an <pd01003> mit der Flasche gefüttert wurde. «Falls <pd01003> nie ausschließlich gestillt wurde, bitte 'trifft nicht zu' eingeben. Für Werte unter einem Monat bitte 0 Monate eintragen. Gibt Befragungsperson z. B. 5 1/2 Monate an, bitte 5 Monate und 2 Wochen eingeben. Auf Nachfrage: Als ausschließlich gestillt gilt nur, wenn das Kind nur Muttermilch erhalten hat, ohne Beigabe von anderen Flüssigkeiten, wie Wasser, Tee oder Fruchtsäften, oder Nahrungsmitteln, wie Brei oder feste Nahrung.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	413	413	0
	1	115	115	0
	2	115	115	0
	3	240	240	0
	4	364	364	0
	5	314	314	0
	6	810	810	0
	7	144	144	0
	8	114	114	0
	9	84	84	0
	10	48	48	0
	11	26	26	0
	12	120	120	0
	13	8	8	0
	14	8	8	0
	15	7	7	0
	16	2	2	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	18	29	29	0
	19	1	1	0
	24	22	22	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
trifft nicht zu	-93	215	215	0
Angabe verweigert	-97	4	4	0
weiß nicht	-98	64	64	0

p526201 Stillen: Wochen

Wie lange wurde <pd01003> ausschließlich gestillt, also ohne zusätzliche Gabe von Flaschennahrung, Säuglingsanfangsnahrung oder Beikost? Als ausschließlich gestillt gilt es auch, wenn Muttermilch abgepumpt und diese an <pd01003> mit der Flasche gefüttert wurde. «Falls <pd01003> nie ausschließlich gestillt wurde, bitte 'trifft nicht zu' eingeben. Für Werte unter einem Monat bitte 0 Monate eintragen. Gibt Befragungsperson z. B. 5 1/2 Monate an, bitte 5 Monate und 2 Wochen eingeben. Auf Nachfrage: Als ausschließlich gestillt gilt nur, wenn das Kind nur Muttermilch erhalten hat, ohne Beigabe von anderen Flüssigkeiten, wie Wasser, Tee oder Fruchtsäften, oder Nahrungsmitteln, wie Brei oder feste Nahrung.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	2564	2564	0
	1	75	75	0
	2	172	172	0
	3	56	56	0
	4	33	33	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
trifft nicht zu	-93	257	257	0
Angabe verweigert	-97	6	6	0
weiß nicht	-98	104	104	0

p521000 Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes

Und nun möchte ich Ihnen eine Frage zur Gesundheit von <pd01003> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <pd01003> im Allgemeinen beschreiben?
«Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gut	1	2100	2100	0
gut	2	1028	1028	0
mittelmäßig	3	125	125	0
schlecht	4	11	11	0
sehr schlecht	5	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

pd01025 Diagnose sonderpädagogischer Förderbedarf

Wurde für <pd01003> vor der Schule oder im Verlauf der Grundschulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	353	353	0
nein	2	2905	2905	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	9	9	0

pd1008a Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Lernen

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt... > Lernen «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	247	247	0
genannt	1	102	102	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2914	2914	0

pd1008b Art sonderpädagogischer Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt... > emotionale und soziale Entwicklung «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen.
Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	292	292	0
genannt	1	57	57	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2914	2914	0

pd1008c Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Sprache

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt... > **Sprache** «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	198	198	0
genannt	1	151	151	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2914	2914	0

pd1008d Art sonderpädagogischer Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt... > körperliche und motorische Entwicklung «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	272	272	0
genannt	1	77	77	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2914	2914	0

pd1008e Art sonderpädagogischer Förderbedarf: geistige Entwicklung

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt... > geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung) «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	338	338	0
genannt	1	11	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2914	2914	0

pd1008f Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Sehen

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt... > Sehen «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	339	339	0
genannt	1	10	10	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2914	2914	0

pd1008g Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Hören

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt... > Hören «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	332	332	0
genannt	1	17	17	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2914	2914	0

pd1008h Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Autismus

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt... > Autismus «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	342	342	0
genannt	1	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2914	2914	0

pd1008i Art sonderpädagogischer Förderbedarf: LSE

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt... » Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie

«Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	290	290	0
genannt	1	59	59	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2914	2914	0

pd1008j Art sonderpädagogischer Förderbedarf: keine genaue Zuordnung

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt... » keine genaue Zuordnung «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	317	317	0
genannt	1	32	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2914	2914	0

pd1008k Art sonderpädagogischer Förderbedarf: unbekannter Förderschwerpunkt

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt... > unbekannter Förderschwerpunkt «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen.
Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	338	338	0
genannt	1	11	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2914	2914	0

pd01009 Zurückstellung vom Schulbesuch

Wurde <pd01003> zunächst vom Schulbesuch zurückgestellt? Mit 'Zurückstellung vom Schulbesuch' meinen wir, dass <pd01003> bereits schulpflichtig war, aber nach Antrag beim Schulamt noch nicht die Schule besuchen musste.

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	140	140	0
nein	2	3122	3122	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0

pd01010 Vorzeitige Einschulung

Wurde <pd01003> vorzeitig eingeschult? Mit 'vorzeitiger Einschulung' meinen wir, dass <pd01003> nach Antrag beim Schulumt freiwillig ein Jahr vor der Schulpflicht die Schule besuchen konnte. «'Kann-Kinder' sind Kinder, bei denen eine vorzeitige Einschulung ohne Antrag möglich ist.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	104	104	0
nein	2	3020	3020	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	140	140	0

pd01011 Dauer der Grundschulzeit

Wie viele Schuljahre hat <pd01003> insgesamt eine Grundschule oder Grundschulform besucht? «Die übliche Grundschuldauer beträgt in Berlin und Brandenburg 6 Schuljahre, in allen anderen Bundesländern 4 Schuljahre. Bei Nachfragen: Berücksichtigen Sie bitte auch wiederholte bzw. übersprungene Schuljahre.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2	1	1	0
	3	23	23	0
	4	2923	2923	0
	5	284	284	0
	6	20	20	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	15	15	0

pd01012 Förderschulbesuch

Hat <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – eine Förderschule besucht? Gemeint sind auch Förderzentren, Sonderschulen und Schulen mit einem Förderschwerpunkt.

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	77	77	0
nein	2	3189	3189	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

pd1010a Art Förderschule: Lernen

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt... > Lernen «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	45	45	0
genannt	1	31	31	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3190	3190	0

pd1010b Art Förderschule: emotionale und soziale Entwicklung

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt... > emotionale und soziale Entwicklung «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	58	58	0
genannt	1	18	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3190	3190	0

pd1010c Art Förderschule: Sprache

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt... > **Sprache** «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	49	49	0
genannt	1	27	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3190	3190	0

pd1010d Art Förderschule: körperliche und motorische Entwicklung

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt... > körperliche und motorische Entwicklung «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen.
Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	67	67	0
genannt	1	9	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3190	3190	0

pd1010e Art Förderschule: geistige Entwicklung

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt... > geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung) «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	68	68	0
genannt	1	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3190	3190	0

pd1010f Art Förderschule: Sehen

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt... > Sehen «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	73	73	0
genannt	1	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3190	3190	0

pd1010g Art Förderschule: Hören

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt... > Hören «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	72	72	0
genannt	1	4	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3190	3190	0

pd1010h Art Förderschule: Autismus

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt... > Autismus «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	73	73	0
genannt	1	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3190	3190	0

pd1010i Art Förderschule: LSE

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt... > Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	63	63	0
genannt	1	13	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3190	3190	0

pd1010j Art Förderschule: keine genaue Zuordnung

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt... ► **keine genaue Zuordnung** «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	68	68	0
genannt	1	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3190	3190	0

pd1010k Art Förderschule: unbekannt

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt... » unbekannter Förderschwerpunkt «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	75	75	0
genannt	1	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3190	3190	0

pd01013 Privatschulbesuch Grundschulzeit

Hat <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – eine Privatschule besucht? «Bei Nachfragen: Privatschulen sind Schulen mit freier, d. h. nicht staatlicher Trägerschaft, für deren Besuch z. T. ein Schulgeld erhoben wird.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	197	197	0
nein	2	3068	3068	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

pd1012a Pädagogisches Konzept: Waldorfkonzzept

Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet? ► ja, und zwar nach dem Konzept von Rudolf Steiner an einer Waldorfschule «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	3216	3216	0
genannt	1	32	32	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	19	19	0

pd1012b Pädagogisches Konzept: Montessori-Konzept

Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet? ► ja, und zwar nach dem Konzept von Maria Montessori an einer Montessori-Schule «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	3142	3142	0
genannt	1	106	106	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	19	19	0

pd1012c Pädagogisches Konzept: Sonstiges Konzept

Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet? ► ja, und zwar nach einem sonstigen Konzept «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	3151	3151	0
genannt	1	97	97	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	19	19	0

pd1012d Pädagogisches Konzept: kein Konzept

Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet? > nein, nach keinem reformpädagogischen Konzept «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	220	220	0
genannt	1	3028	3028	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	19	19	0

pd01014_O Pädagogisches Konzept: offen

Nach welchen umfassenden, reformpädagogischen Konzepten wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – unterrichtet?

keine Tabelle erzeugt

pd01016 Empfehlung nach Grundschule

Haben Sie eine Empfehlung bezüglich der zu wählenden Schulform nach der Grundschule erhalten bzw. hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden? «Falls es sich um einen unverbindlich ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte 'ja, Beratungsgespräch' auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte 'ja, Empfehlung' wählen. Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte 'nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch' auswählen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja, Beratungsgespräch	1	292	292	0
ja, Empfehlung	2	584	584	0
ja, Empfehlung und Beratungsgespräch	3	1940	1940	0
nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch	4	246	246	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	200	200	0

pd01017_R Art Empfehlung

Welche Schulform wurde für <pd01003> empfohlen? «Antwortmöglichkeiten bei Bedarf bitte vorlesen. [bundeslandspezifische Filterung] Bei einer Doppelempfehlung bitte die einzügige Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise 'Realschule'; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise 'Gymnasium'.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschule	1	27	27	0
Werkrealschule	2	9	9	0
Realschule	3	301	301	0
Gymnasium	4	1988	1988	0
Gemeinschaftsschule	5	103	103	0
Förderschule	6	27	27	0
Mittelschule	7	39	39	0
Gesamtschule	8	117	117	0
Wirtschaftsschule	9	0	0	0
Sekundarschule	10	37	37	0
Oberschule	11	50	50	0
Stadtteilschule	12	13	13	0
Mittelstufenschule	13	0	0	0
Regionale Schule	14	0	0	0
Realschule plus	15	24	24	0
Regelschule	16	38	38	0
andere Schulart	17	21	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>weiß nicht</i>	-98	22	22	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	451	451	0

pd01017_D Art Empfehlung (kategorisiert)

Welche Schulform wurde für <pd01003> empfohlen? «Antwortmöglichkeiten bei Bedarf bitte vorlesen. [bundeslandspezifische Filterung] Bei einer Doppелеmpfehlung bitte die einzügige Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise 'Realschule'; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise 'Gymnasium'.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschule	1	27	27	0
Realschule/Werkrealschule/Realschule plus	2	334	334	0
Gymnasium	4	1988	1988	0
Gemeinschaftsschule	5	103	103	0
Förderschule	6	27	27	0
Gesamtschule	8	117	117	0
Sekundarschule	10	37	37	0
Oberschule	11	50	50	0
andere Schulart	17	111	111	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	22	22	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	451	451	0

pd01018_R Wunsch Schulform

Welche Schulform hatten Sie sich damals selbst für <pd01003> gewünscht? «Antwortmöglichkeiten bei Bedarf bitte vorlesen. [bundeslandspezifische Filterung]»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschule	1	15	15	0
Werkrealschule	2	5	5	0
Realschule	3	361	361	0
Gymnasium	4	1912	1912	0
Gemeinschaftsschule	5	102	102	0
Förderschule	6	21	21	0
Mittelschule	7	37	37	0
Gesamtschule	8	273	273	0
Wirtschaftsschule	9	0	0	0
Sekundarschule	10	35	35	0
Oberschule	11	51	51	0
Stadtteilschule	12	12	12	0
Mittelstufenschule	13	0	0	0
Regionale Schule	14	3	3	0
Realschule plus	15	15	15	0
Regelschule	16	48	48	0
andere Schulart	17	64	64	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	11	0
<i>weiß nicht</i>	-98	102	102	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	200	200	0

pd01018_D Wunsch Schulform (kategorisiert)

Welche Schulform hatten Sie sich damals selbst für <pd01003> gewünscht? «Antwortmöglichkeiten bei Bedarf bitte vorlesen. [bundeslandspezifische Filterung]»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschule	1	15	15	0
Realschule/Werkrealschule/Realschule plus	2	381	381	0
Gymnasium	4	1912	1912	0
Gemeinschaftsschule	5	102	102	0
Förderschule	6	21	21	0
Gesamtschule	8	273	273	0
Sekundarschule	10	35	35	0
Oberschule	11	51	51	0
andere Schulart	17	164	164	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	11	0
<i>weiß nicht</i>	-98	102	102	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	200	200	0

pd13010 Ganztagsangebot: Teilnahme

Nimmt <pd01003> über das Mittagessen hinaus an Ganztagsangeboten der Schule teil?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1452	1452	0
nein	2	1806	1806	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	9	9	0

pd1311a Schulische Förderangebote: Hausaufgabenbetreuung

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil? ► Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit (als Selbstlernzeit der Kinder)
«Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
bietet die Schule nicht an	1	579	579	0
keine Nutzung	2	1587	1587	0
unregelmäßig bis einmal im Monat	3	59	59	0
mehrmals im Monat	4	28	28	0
einmal pro Woche	5	246	246	0
zweimal pro Woche oder häufiger	6	747	747	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	21	21	0

pd1311b Schulische Förderangebote: Zusatzunterricht Deutsch

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil? ► Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
bietet die Schule nicht an	1	1614	1614	0
keine Nutzung	2	1357	1357	0
unregelmäßig bis einmal im Monat	3	11	11	0
mehrmals im Monat	4	6	6	0
einmal pro Woche	5	103	103	0
zweimal pro Woche oder häufiger	6	26	26	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	150	150	0

pd1311c Schulische Förderangebote: Zusatzunterricht Mathematik

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil? ► Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
bietet die Schule nicht an	1	1582	1582	0
keine Nutzung	2	1390	1390	0
unregelmäßig bis einmal im Monat	3	34	34	0
mehrmals im Monat	4	17	17	0
einmal pro Woche	5	79	79	0
zweimal pro Woche oder häufiger	6	21	21	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	142	142	0

pd1311d Schulische Förderangebote: Förderunterricht Deutsch

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil? ► Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch
«Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
bietet die Schule nicht an	1	550	550	0
keine Nutzung	2	2199	2199	0
unregelmäßig bis einmal im Monat	3	27	27	0
mehrmals im Monat	4	23	23	0
einmal pro Woche	5	319	319	0
zweimal pro Woche oder häufiger	6	40	40	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	108	108	0

pd1311e Schulische Förderangebote: Förderunterricht Mathematik

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil? > Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
bietet die Schule nicht an	1	691	691	0
keine Nutzung	2	2269	2269	0
unregelmäßig bis einmal im Monat	3	22	22	0
mehrmals im Monat	4	15	15	0
einmal pro Woche	5	116	116	0
zweimal pro Woche oder häufiger	6	29	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	124	124	0

pd1311f Schulische Förderangebote: weitere Angebote Deutsch

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil? ► weitere Angebote im Bereich Deutsch (auch Literatur, Lesen)
«Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
bietet die Schule nicht an	1	1237	1237	0
keine Nutzung	2	1636	1636	0
unregelmäßig bis einmal im Monat	3	74	74	0
mehrmals im Monat	4	34	34	0
einmal pro Woche	5	98	98	0
zweimal pro Woche oder häufiger	6	45	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	143	143	0

pd1311g Schulische Förderangebote: weitere Angebote Mathematik

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil? » weitere Angebote im Bereich Mathematik «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
bietet die Schule nicht an	1	1241	1241	0
keine Nutzung	2	1698	1698	0
unregelmäßig bis einmal im Monat	3	90	90	0
mehrmals im Monat	4	14	14	0
einmal pro Woche	5	53	53	0
zweimal pro Woche oder häufiger	6	18	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	152	152	0

p305314 Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Eltern

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> später einmal einen genauso guten Beruf haben wird wie Sie selbst?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unwichtig	1	92	92	0
eher unwichtig	2	292	292	0
teils/teils	3	362	362	0
eher wichtig	4	957	957	0
sehr wichtig	5	1519	1519	0
Ich habe noch nie einen Beruf gehabt.	6	0	0	0
<i>Ich habe noch nie einen Beruf gehabt.</i>	-20	15	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	10	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

p305315 Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Eltern

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> später einmal einen besseren Beruf haben wird als Sie selbst?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unwichtig	1	275	275	0
eher unwichtig	2	882	882	0
teils/teils	3	704	704	0
eher wichtig	4	611	611	0
sehr wichtig	5	737	737	0
Ich habe noch nie einen Beruf gehabt.	6	0	0	0
<i>Ich habe noch nie einen Beruf gehabt.</i>	-20	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13	13	0
<i>weiß nicht</i>	-98	27	27	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	15	15	0

p340011 Sport - Wichtigkeit

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teilnimmt, z. B. Turnen oder Schwimmen, Training im Sportverein oder Reitstunden? «Antwortkategorien vorlesen. Bei Bedarf: Regelmäßig ist eine Aktivität, wenn sie in bestimmten zeitlichen Abständen (z. B. wöchentlich, monatlich oder vierteljährlich) wiederholt wird.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unwichtig	1	13	13	0
eher unwichtig	2	84	84	0
teils/teils	3	301	301	0
eher wichtig	4	851	851	0
sehr wichtig	5	2015	2015	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0

p340012 Sport - Ausübung

Geht <pd01003> regelmäßigen sportlichen Aktivitäten in der Freizeit nach? «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2796	2796	0
nein	2	469	469	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p34013a Sport - Unterstützungsformen - finanziell

Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. > Ich unterstütze <pd01003> finanziell. Beispiele dafür sind: Das Zahlen der Vereinskosten, der Sportbekleidung oder -ausrüstung.

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2782	2782	0
nein	2	13	13	0
<i>Ich unterstütze mein Kind nicht.</i>	-20	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	471	471	0

p34013b Sport - Unterstützungsformen - organisatorisch

Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. > Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch. Beispiele dafür sind: Zum Sporttraining fahren, Mitgliedsanträge ausfüllen oder die Termine von <pd01003> koordinieren.

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2772	2772	0
nein	2	22	22	0
<i>Ich unterstütze mein Kind nicht.</i>	-20	1	1	0
<i>Mein Kind benötigt keine Unterstützung.</i>	-21	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	471	471	0

p34013c Sport - Unterstützungsformen - emotional

Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ► Ich unterstütze <pd01003> emotional. Beispiele dafür sind: <pd01003> auf eigene Turniere begleiten, zusammen Üben, <pd01003> bei Rückschlägen ermuntern und bei Fortschritten loben.

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2764	2764	0
nein	2	22	22	0
<i>Ich unterstütze mein Kind nicht.</i>	-20	3	3	0
<i>Mein Kind benötigt keine Unterstützung.</i>	-21	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	471	471	0

p340014 Musik - Wichtigkeit

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit musiziert, also z. B. ein Musikinstrument erlernt oder in einem Chor singt? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unwichtig	1	224	224	0
eher unwichtig	2	842	842	0
teils/teils	3	815	815	0
eher wichtig	4	730	730	0
sehr wichtig	5	653	653	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p340015 Musik - Ausübung

Musiziert <pd01003> regelmäßig in der Freizeit? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1396	1396	0
nein	2	1869	1869	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p34016a Musik - Unterstützungsformen - finanziell

Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. > Ich unterstütze <pd01003> finanziell. Beispiele dafür sind: Das Zahlen der Kosten für den Musikunterricht oder das Instrument.

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1318	1318	0
nein	2	69	69	0
Mein Kind benötigt keine Unterstützung.	-21	9	9	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
filterbedingt fehlend	-99	1871	1871	0

p34016b Musik - Unterstützungsformen - organisatorisch

Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ► Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch. Beispiele dafür sind: Zur Musikschule fahren, Mitgliedsanträge ausfüllen oder die Termine von <pd01003> koordinieren.

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1299	1299	0
nein	2	88	88	0
<i>Ich unterstütze mein Kind nicht.</i>	-20	2	2	0
<i>Mein Kind benötigt keine Unterstützung.</i>	-21	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1871	1871	0

p34016c Musik - Unterstützungsformen - emotional

Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. > Ich unterstütze <pd01003> emotional. Beispiele dafür sind: <pd01003> auf eigene Auftritte begleiten, zusammen Üben, <pd01003> bei Rückschlägen ermuntern und bei Fortschritten loben.

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1365	1365	0
nein	2	26	26	0
<i>Ich unterstütze mein Kind nicht.</i>	-20	2	2	0
<i>Mein Kind benötigt keine Unterstützung.</i>	-21	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1871	1871	0

p340017 Hochkultur - Wichtigkeit

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit regelmäßig Kunst- und Kulturveranstaltungen wie z. B. Kunstmuseum, Kunstaussstellung, Theater, Oper, Ballett-aufführung oder klassisches Konzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unwichtig	1	150	150	0
eher unwichtig	2	853	853	0
teils/teils	3	1159	1159	0
eher wichtig	4	771	771	0
sehr wichtig	5	332	332	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p340018 Hochkultur - Übung

Besucht <pd01003> regelmäßig Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1231	1231	0
nein	2	2032	2032	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0

p34019a Hochkultur - Unterstützungsformen - finanziell

Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ► Ich unterstütze <pd01003> finanziell. Beispiele dafür sind: Die Kosten für die Eintrittskarte oder die Fahrkosten zu übernehmen.

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1230	1230	0
nein	2	0	0	0
<i>Ich unterstütze mein Kind nicht.</i>	-20	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2036	2036	0

p34019b Hochkultur - Unterstützungsformen - organisatorisch

Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ► Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch. Beispiele dafür sind: Zum Theater fahren oder die diesbezüglichen Termine von <pd01003> koordinieren.

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1222	1222	0
nein	2	8	8	0
<i>Ich unterstütze mein Kind nicht.</i>	-20	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2036	2036	0

p34019c Hochkultur - Unterstützungsformen - emotional

Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ► Ich unterstütze <pd01003> emotional. Beispiele dafür sind: Mit <pd01003> gemeinsam das am besten geeignete Angebot wie Veranstaltungsreihen heraussuchen oder offen über diesbezügliche Anliegen reden.

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1210	1210	0
nein	2	18	18	0
<i>Ich unterstütze mein Kind nicht.</i>	-20	1	1	0
<i>Mein Kind benötigt keine Unterstützung.</i>	-21	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2036	2036	0

p731817_O Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen

Welcher andere Abschluss ist das? «Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.»

keine Tabelle erzeugt

p731834 Promotion in Deutschland Befragte/r

Haben Sie <u>in Deutschland</u> eine Promotion abgeschlossen? «Bei Bedarf: 'Wenn Sie gerade Ihre Promotion schreiben oder diese noch verteidigen müssen, geben Sie bitte 'nein' an.'»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	25	25	0
nein	2	711	711	0
<i>abgeschlossene Promotion im Ausland</i>	-20	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2530	2530	0

p731816 Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen. Wenn kein Studienabschluss, sondern die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung genannt wird (z. B. Ingenieur, Medizinstudium): 'Bitte geben Sie den Studienabschluss, z. B. Bachelor, Master oder Promotion, und *nicht* die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung an.'»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Bachelor «z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.»	1	6	6	0
Diplom	2	96	96	0
Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M., LL.M.»	3	1	1	0
Magister, Staatsexamen	4	48	48	0
Promotion «PhD, Dokortitel, Habilitation»	5	6	6	0
anderer Hochschulabschluss	6	27	27	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3082	3082	0

p732226 Anzahl Geschwister

Nun kommen wir zu den Geschwistern von <pd01003>. Wie viele Geschwister hat <pd01003>? Bitte denken Sie dabei <u>sowohl</u> an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <pd01003> <u>als auch</u> an Pflegekinder und die Kinder Ihrer Partnerin oder Ihres Partners. «Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden. Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	391	391	0
	1	1686	1686	0
	2	777	777	0
	3	253	253	0
	4	77	77	0
	5	35	35	0
	6	22	22	0
	7	13	13	0
	8	5	5	0
	9	2	2	0
	11	1	1	0
	12	1	1	0
	13	1	1	0
	20	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
weiß nicht	-98	2	2	0

p732227 Anzahl Geschwister im Haushalt

Und wie viele der Geschwister von <pd01003> leben mit Ihnen gemeinsam im Haushalt? «Bei Bedarf: 'Geschwister, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.' Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden. Sollten keine Geschwister im Haushalt leben, bitte eine '0' eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	110	110	0
	1	213	213	0
	2	683	683	0
	3	148	148	0
	4	20	20	0
	5	6	6	0
	6	3	3	0
	7	4	4	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
Angabe verweigert	-97	1	1	0
filterbedingt fehlend	-99	2079	2079	0

p732228 Geschwisterkind im Haushalt: ja/nein

Lebt das Geschwister von <pd01003> mit Ihnen gemeinsam im Haushalt? «Bei Bedarf: 'Wenn das Geschwister überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts lebt, gilt es nicht als im Haushalt lebend.'»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1580	1580	0
nein	2	106	106	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1581	1581	0

p34005a Anzahl Bücher

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Bei Bedarf: Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0 Bücher	0	4	4	0
1 bis 10 Bücher	1	26	26	0
11 bis 25 Bücher	2	111	111	0
26 bis 100 Bücher	3	788	788	0
101 bis 200 Bücher	4	775	775	0
201 bis 500 Bücher	5	1018	1018	0
mehr als 500 Bücher	6	544	544	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p731867_O Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in: offen

Welcher andere Abschluss ist das? «Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.»

keine Tabelle erzeugt

p731884 Promotion in Deutschland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Hat <p731121> <u>in Deutschland</u> eine Promotion abgeschlossen? «Bei Bedarf: 'Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner gerade ihre/seine Promotion schreibt oder diese noch verteidigen muss, geben Sie bitte 'nein' an.'»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	30	30	0
nein	2	510	510	0
<i>abgeschlossene Promotion im Ausland</i>	-20	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2724	2724	0

p731866 Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen. Wenn kein Studienabschluss, sondern die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung genannt wird (z. B. Ingenieur, Medizinstudium): 'Bitte geben Sie den Studienabschluss, z. B. Bachelor, Master oder Promotion, und <u>nicht</u> die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung an.'»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Bachelor «z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.»	1	19	19	0
Diplom	2	92	92	0
Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M., LL.M.»	3	4	4	0
Magister, Staatsexamen	4	22	22	0
Promotion «PhD, Dokortitel, Habilitation»	5	11	11	0
anderer Hochschulabschluss	6	16	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	9	9	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3094	3094	0

p516105 Politisches Interesse

Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr interessiert	1	558	558	0
ziemlich interessiert	2	1522	1522	0
wenig interessiert	3	1031	1031	0
überhaupt nicht interessiert	4	153	153	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

pd1001a Politisches Interesse: fehlende Kenntnisse

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ► Wenn ich bemerke, dass mir Kenntnisse über ein politisches Thema fehlen, informiere ich mich. «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	73	73	0
trifft eher nicht zu	2	248	248	0
trifft eher zu	3	1895	1895	0
trifft völlig zu	4	1048	1048	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

pd1001b Politisches Interesse: spannendes Thema

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Für mich ist Politik ein spannendes Thema. «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	292	292	0
trifft eher nicht zu	2	929	929	0
trifft eher zu	3	1445	1445	0
trifft völlig zu	4	600	600	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

pd1001c Politisches Interesse: politische Streitfrage

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ► Ich denke häufig intensiv über eine politische Streitfrage nach. «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	440	440	0
trifft eher nicht zu	2	1216	1216	0
trifft eher zu	3	1233	1233	0
trifft völlig zu	4	373	373	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0

pd1001d Politisches Interesse: Neugier

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ► Politische Vorgänge verfolge ich mit großer Neugier. «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	257	257	0
trifft eher nicht zu	2	887	887	0
trifft eher zu	3	1651	1651	0
trifft völlig zu	4	468	468	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0

pd1002a Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Unterschriftensammlung, ...

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben. ► Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	491	491	0
manchmal	2	2298	2298	0
oft	3	399	399	0
sehr oft	4	76	76	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

pd1002b Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: angemeldete Demonstration

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben. ► Teilnahme an einer angemeldeten Demonstration «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	2210	2210	0
manchmal	2	971	971	0
oft	3	72	72	0
sehr oft	4	13	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0

pd1002c Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: wählen gehen

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben. ► Beteiligung an politischen Wahlen, zum Beispiel an der Bundestagswahl «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	215	215	0
manchmal	2	133	133	0
oft	3	354	354	0
sehr oft	4	2563	2563	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

pd1002d Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Geld spenden

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben. ► Spenden von Geld für einen guten Zweck, zum Beispiel für Tiere oder Bekämpfung von Kinderarmut
«Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	245	245	0
manchmal	2	1403	1403	0
oft	3	966	966	0
sehr oft	4	651	651	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0

pd1002e Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Informieren zu politisch...

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben. ► aktives Suchen von Informationen zu gesellschaftlichen Themen «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	189	189	0
manchmal	2	1367	1367	0
oft	3	1134	1134	0
sehr oft	4	575	575	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0

pd1002f Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Äußerung im Internet zu ...

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben. ► Äußerung im Internet zu gesellschaftlichen Themen «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	2027	2027	0
manchmal	2	903	903	0
oft	3	253	253	0
sehr oft	4	80	80	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0

pd1002g Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Boykott

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben. ► Ablehnung bestimmter Produkte, zum Beispiel von Fleisch oder Produkten aus bestimmten Ländern etc.
«Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	707	707	0
manchmal	2	1536	1536	0
oft	3	650	650	0
sehr oft	4	361	361	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	8	8	0

p517601 Mitgliedschaft: Sportverein

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... > ... einem Sportverein?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1487	1487	0
nein	2	1780	1780	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

p517602 Mitgliedschaft: kirchliche Gruppe

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... > ... einer kirchlichen oder religiösen Gruppe?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	718	718	0
nein	2	2548	2548	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p517603 Mitgliedschaft: Partei

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... > ... einer politischen Organisation oder Partei?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	194	194	0
nein	2	3073	3073	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

p517610 Mitgliedschaft: Kulturverein

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... > ... einem Kulturverein, wie einer Theatergruppe, einem Gesangs- oder Musikverein oder einem Heimat- oder Schützenverein?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	925	925	0
nein	2	2342	2342	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

p517609 Mitgliedschaft: anderer Verein

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... > ... einem anderen Verein oder Verband?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	796	796	0
nein	2	2470	2470	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p517611_O Mitgliedschaft: anderer Verein, offen

Welcher andere Verein oder Verband ist das?

keine Tabelle erzeugt

p517611_g1 Mitgliedschaft: Hilfsorganisation (generiert)

Welcher andere Verein oder Verband ist das?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	124	124	0
nein	2	3143	3143	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381

p517611_g2 Mitgliedschaft: Berufsverband (generiert)

Welcher andere Verein oder Verband ist das?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	111	111	0
nein	2	3156	3156	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381

p517611_g3 Mitgliedschaft: Natur-/Umweltschutzorganisation (generiert)

Welcher andere Verein oder Verband ist das?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	21	21	0
nein	2	3246	3246	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381

p32600a Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger

Ich werde Ihnen nun einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihren Partner/Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2805	2805	0
nein	2	462	462	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

p32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in

Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, der seinen oder die ihren Beruf in Deutschland ausübt? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2644	2644	0
nein	2	623	623	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

p32600c Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in

Kennen Sie persönlich einen Lager- oder Transportarbeiter oder eine Lager- oder Transportarbeiterin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1650	1650	0
nein	2	1614	1614	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0

p32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in

Kennen Sie persönlich eine Sozialarbeiterin oder einen Sozialarbeiter? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2376	2376	0
nein	2	890	890	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in

Kennen Sie persönlich eine Verkäuferin oder einen Verkäufer? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2443	2443	0
nein	2	822	822	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0

p32600f Positionsgenerator: Polizist/in

Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2263	2263	0
nein	2	1004	1004	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

p32600g Positionsgenerator: Ärztin/Arzt

Und kennen Sie persönlich eine Ärztin oder einen Arzt, die ihren oder der seinen Beruf in Deutschland ausübt? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2588	2588	0
nein	2	678	678	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau

Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2163	2163	0
nein	2	1104	1104	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

p32600k Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in

Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1971	1971	0
nein	2	1295	1295	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p32600l Positionsgenerator: Jurist/in

Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z. B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2137	2137	0
nein	2	1129	1129	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p32600m Positionsgenerator: Optiker/in

Kennen Sie persönlich eine Optikerin oder einen Optiker? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	954	954	0
nein	2	2312	2312	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in

Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1027	1027	0
nein	2	2239	2239	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in

Und zuletzt: Kennen Sie persönlich eine Lehrerin oder einen Lehrer an einer Grund-, Haupt- oder Realschule? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2857	2857	0
nein	2	409	409	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p432000 Selbstauskunft 'Deutsch'

Manche Menschen oder deren Familien leben schon immer in Deutschland, andere kamen erst später hierher. Von all diesen Menschen sehen sich manche als ‚deutsch‘. Wie ist das bei Ihnen? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Ich sehe mich als ‚deutsch‘. «Antwortoptionen vorlesen»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft völlig zu	1	2608	2608	0
trifft eher zu	2	325	325	0
teils/teils	3	208	208	0
trifft eher nicht zu	4	53	53	0
trifft gar nicht zu	5	63	63	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	7	0

p432010 Wahrgenommene Fremdzuschreibung 'Deutsch'

Manche Menschen sagen, man kann erkennen, ob jemand ‚deutsch‘ ist oder nicht. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Ich werde von anderen Menschen in Deutschland als ‚deutsch‘ wahrgenommen. «Antwortoptionen vorlesen»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2599	2599	0
teils/teils	2	463	463	0
nein	3	180	180	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	23	0

p43202a Merkmale der Fremdzuschreibung: Hautfarbe

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch‘ wahrgenommen? Aufgrund... > ...meiner Hautfarbe «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	479	479	0
genannt	1	130	130	0
<i>nichts davon</i>	-20	29	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2624	2624	0

p43202b Merkmale der Fremdzuschreibung: Haare, Bart

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch‘ wahrgenommen? Aufgrund... > ...meiner Haare/meines Bartes «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	327	327	0
genannt	1	282	282	0
<i>nichts davon</i>	-20	29	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2624	2624	0

p43202c Merkmale der Fremdzuschreibung: Körper, Gesicht

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch‘ wahrgenommen? Aufgrund... > ...von weiteren Merkmalen meines Körpers oder Gesichts

«Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	388	388	0
genannt	1	221	221	0
<i>nichts davon</i>	-20	29	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2624	2624	0

p43202d Merkmale der Fremdzuschreibung: Name

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch‘ wahrgenommen? Aufgrund... > ...meines Namens «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	314	314	0
genannt	1	295	295	0
<i>nichts davon</i>	-20	29	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2624	2624	0

p43202e Merkmale der Fremdzuschreibung: Kleidung

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch‘ wahrgenommen? Aufgrund... > ...meiner Kleidung «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	558	558	0
genannt	1	51	51	0
<i>nichts davon</i>	-20	29	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2624	2624	0

p43202f Merkmale der Fremdzuschreibung: religiöse Kopfbedeckung

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch‘ wahrgenommen? Aufgrund... > ...meiner religiösen Kopfbedeckung «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	582	582	0
genannt	1	27	27	0
<i>nichts davon</i>	-20	29	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2624	2624	0

p43202g Merkmale der Fremdzuschreibung: Akzent

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch‘ wahrgenommen? Aufgrund... > ...meines nichtdeutschen Akzents «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	393	393	0
genannt	1	216	216	0
<i>nichts davon</i>	-20	29	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2624	2624	0

p43202h Merkmale der Fremdzuschreibung: Sonstiges

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch‘ wahrgenommen? Aufgrund... > ...sonstiges, und zwar: «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	508	508	0
genannt	1	101	101	0
<i>nichts davon</i>	-20	29	29	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2624	2624	0

p43202o_O Merkmale der Fremdzuschreibung: offen

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch‘ wahrgenommen? Aufgrund... «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

keine Tabelle erzeugt

p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	31	31	0
trifft eher nicht zu	2	157	157	0
trifft eher zu	3	1864	1864	0
trifft völlig zu	4	1183	1183	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9	9	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	23	0

p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören

Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	109	109	0
trifft eher nicht zu	2	431	431	0
trifft eher zu	3	1792	1792	0
trifft völlig zu	4	904	904	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11	11	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	20	0

p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	30	30	0
trifft eher nicht zu	2	198	198	0
trifft eher zu	3	1925	1925	0
trifft völlig zu	4	1041	1041	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29	29	0
<i>weiß nicht</i>	-98	44	44	0

p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <p428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden. «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft völlig zu	1	150	150	0
trifft eher zu	2	233	233	0
trifft eher nicht zu	3	142	142	0
trifft gar nicht zu	4	84	84	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2653	2653	0

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <p428918(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	128	128	0
trifft eher nicht zu	2	185	185	0
trifft eher zu	3	188	188	0
trifft völlig zu	4	110	110	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2653	2653	0

p428150 Wohlfühlen unter Menschen des Herkunftsland

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <p428918 (LABEL)> zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	46	46	0
trifft eher nicht zu	2	72	72	0
trifft eher zu	3	298	298	0
trifft völlig zu	4	179	179	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	14	14	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2653	2653	0

p428200 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <p428918(LABEL)> insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind .»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	89	89	0
eher nicht	2	97	97	0
mittelmäßig	3	201	201	0
eher stark	4	141	141	0
sehr stark	5	79	79	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	6	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2653	2653	0

p521001 Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter

Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gut	1	1077	1077	0
gut	2	1739	1739	0
mittelmäßig	3	397	397	0
schlecht	4	47	47	0
sehr schlecht	5	6	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0

p520004 Größe in cm

Wie groß sind Sie? «Körpergröße in cm eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	140	1	1	0
	147	1	1	0
	150	10	10	0
	151	1	1	0
	152	5	5	0
	153	4	4	0
	154	10	10	0
	155	18	18	0
	156	24	24	0
	157	23	23	0
	158	55	55	0
	159	24	24	0
	160	186	186	0
	161	34	34	0
	162	76	76	0
... 25 Werte ausgelassen ...				
	188	19	19	0
	189	17	17	0
	190	25	25	0
	191	5	5	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	192	10	10	0
	193	9	9	0
	194	8	8	0
	195	2	2	0
	196	6	6	0
	197	6	6	0
	198	1	1	0
	200	2	2	0
	202	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
Angabe verweigert	-97	3	3	0

p520005 Gewicht in kg

Und wie viel wiegen Sie? «Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	41	1	1	0
	42	1	1	0
	43	3	3	0
	44	1	1	0
	45	4	4	0
	46	1	1	0
	47	5	5	0
	48	8	8	0
	49	7	7	0
	50	45	45	0
	51	14	14	0
	52	46	46	0
	53	48	48	0
	54	48	48	0
	55	76	76	0
... 60 Werte ausgelassen ...				
	124	1	1	0
	125	6	6	0
	126	1	1	0
	128	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	130	5	5	0
	135	1	1	0
	137	1	1	0
	140	3	3	0
	145	1	1	0
	150	1	1	0
	156	1	1	0
	160	2	2	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381
Angabe verweigert	-97	82	82	0
weiß nicht	-98	33	33	0

p525008 Rauchstatus

Rauchen Sie zurzeit - wenn auch nur gelegentlich? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Ja, täglich	1	349	349	0
Ja, gelegentlich	2	242	242	0
Nein, nicht mehr	3	1037	1037	0
Habe noch nie geraucht	4	1639	1639	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381

p525015 Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)

Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag? «Falls die befragte Person keine Zigaretten, sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte den Button 'rauche keine Zigaretten' nutzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	1	1	0
	2	2	2	0
	3	8	8	0
	4	6	6	0
	5	24	24	0
	6	13	13	0
	7	11	11	0
	8	16	16	0
	9	1	1	0
	10	101	101	0
	11	2	2	0
	12	12	12	0
	13	6	6	0
	14	3	3	0
	15	65	65	0
	17	4	4	0
	18	1	1	0
	20	54	54	0
	25	7	7	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	30	1	1	0
<i>rauche keine Zigaretten</i>	-21	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2918	2918	0

p525209 Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate

Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate. «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	412	412	0
einmal im Monat oder seltener	2	1056	1056	0
zwei- bis dreimal im Monat	3	796	796	0
einmal in der Woche	4	665	665	0
mehrmals in der Woche	5	320	320	0
täglich	6	15	15	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0

p527102 Sport: Häufigkeit

Wie häufig machen Sie Sport? «Vorgaben vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	270	270	0
einmal im Monat oder seltener	2	493	493	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	1106	1106	0
mehrmals pro Woche	4	1104	1104	0
fast täglich oder täglich	5	292	292	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p515050 Allgemeine Risikobereitschaft

Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0 gar nicht risikobereit	0	76	76	0
1	1	64	64	0
2	2	241	241	0
3	3	382	382	0
4	4	458	458	0
5	5	641	641	0
6	6	540	540	0
7	7	533	533	0
8	8	269	269	0
9	9	42	42	0
10 sehr risikobereit	10	18	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0

p515100 Selbsteinschätzung Geduld

Und sind Sie im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0 sehr ungeduldig	0	51	51	0
1	1	42	42	0
2	2	139	139	0
3	3	249	249	0
4	4	339	339	0
5	5	614	614	0
6	6	373	373	0
7	7	536	536	0
8	8	578	578	0
9	9	230	230	0
10 sehr geduldig	10	116	116	0
designbedingt fehlend	-54	2381	0	2381

p517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0 Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	52	52	0
1	1	33	33	0
2	2	55	55	0
3	3	146	146	0
4	4	234	234	0
5	5	623	623	0
6	6	504	504	0
7	7	773	773	0
8	8	609	609	0
9	9	170	170	0
10 Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	66	66	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0

p435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht religiös	1	892	892	0
eher nicht religiös	2	961	961	0
eher religiös	3	1209	1209	0
sehr religiös	4	198	198	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0

p435021 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keiner Religion	1	1071	1071	0
Christentum: römisch-katholisch	2	874	874	0
Christentum: evangelisch, protestantisch	3	1080	1080	0
Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	4	67	67	0
einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft angehörig	5	43	43	0
Islam: sunnitisch	6	84	84	0
Islam: schiitisch	7	7	7	0
Islam: alevitisch	8	6	6	0
einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft angehörig	9	9	9	0
Judentum	10	2	2	0
einer anderen Religion	11	19	19	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0

p435060 Religion & Religiosität: Gebete

Wie häufig beten Sie? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
jeden Tag	1	353	353	0
mehr als einmal in der Woche	2	202	202	0
einmal in der Woche	3	149	149	0
mehrmals im Monat	4	238	238	0
mehrmals im Jahr	5	463	463	0
einmal im Jahr oder seltener	6	529	529	0
nie	7	1320	1320	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7	7	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	6	0

p435070 Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	702	702	0
nein	2	2564	2564	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p34001a Quantität Lesen - Freizeit, Arbeitstag: Stunden

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	1164	1164	0
	1	1324	1324	0
	2	528	528	0
	3	141	141	0
	4	50	50	0
	5	17	17	0
	6	10	10	0
	7	4	4	0
	8	5	5	0
	10	1	1	0
	12	1	1	0
	13	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	13	0

p34001b Quantität Lesen - Freizeit, Arbeitstag: Minuten

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	1910	1910	0
	1	1	1	0
	3	3	3	0
	5	11	11	0
	10	55	55	0
	15	74	74	0
	20	94	94	0
	25	2	2	0
	30	956	956	0
	35	1	1	0
	40	22	22	0
	45	105	105	0
	50	5	5	0
	60	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	13	0

p34001c Quantität Lesen - Freizeit, arbeitsfreier Tag: Stunden

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	608	608	0
	1	1098	1098	0
	2	933	933	0
	3	379	379	0
	4	148	148	0
	5	54	54	0
	6	21	21	0
	7	1	1	0
	8	4	4	0
	10	1	1	0
	12	1	1	0
	15	1	1	0
	18	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	12	0

p34001d Quantität Lesen - Freizeit, arbeitsfreier Tag: Minuten

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	2319	2319	0
	2	2	2	0
	5	4	4	0
	9	2	2	0
	10	25	25	0
	13	1	1	0
	15	32	32	0
	20	50	50	0
	30	735	735	0
	35	1	1	0
	40	14	14	0
	45	53	53	0
	50	2	2	0
	60	11	11	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	12	0

p34007a Kulturelle Partizipation: Hochkultur

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <pd01003> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen wie z. B. Kunstmuseum, Kunstaussstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in Ihrer Freizeit besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	588	588	0
einmal	2	414	414	0
2- bis 3-mal	3	932	932	0
4- bis 5-mal	4	523	523	0
mehr als 5-mal	5	806	806	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0

p34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in Ihrer Freizeit besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	134	134	0
einmal	2	320	320	0
2- bis 3-mal	3	1088	1088	0
4- bis 5-mal	4	791	791	0
mehr als 5-mal	5	933	933	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

Nun haben wir noch eine letzte Bitte. Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren Interviews zum Bildungsverlauf Ihrer Kinder zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren. Das Datenschutzgesetz setzt dabei Ihre Einwilligung voraus. Ihre Adresse wird - getrennt von den Befragungsdaten - zum Zweck weiterer Befragungen aufgehoben. Zudem möchte das LIfBi ihre Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken nutzen. Mit diesen Daten soll zum Beispiel untersucht werden, ob Menschen bereit sind, für ihre Bildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Vornamen werden zum Beispiel nach ihrer regionalen Herkunft in Gruppen eingeteilt. Den Forschenden werden dabei nur die entstandenen Gruppen zur Verfügung gestellt. Das heißt, es werden nur Informationen wie Vorname deutscher Herkunft oder Vorname englischer Herkunft für die Analysen verwendet. Informationen, die aus diesen Daten entstehen, lassen keinen Rückschluss auf Ihre Person oder <pd01003> zu. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten. Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen. Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihre Einwilligung auch jederzeit zurückziehen. Bitte beachten Sie auch dazu die Ihnen vorliegenden Hinweise zum Datenschutz. Sind Sie damit einverstanden, dass wir zu diesen Zwecken Ihre Adresse aufbewahren dürfen? «Für die Kontaktdaten der/des Ansprechpartner/in für die Elternbefragung bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen! Bei Bedarf: *FONT 10 Die/Der Ansprechpartner/in für die Elternbefragung bei infas («Name Ansprechpartner/in») ist unter der kostenfreien Rufnummer«Telefonnummer Ansprechpartner/in » oder per Email unter «E-Mail-Adresse Ansprechpartner/in»' zu erreichen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
liegt nicht vor	0	5	5	0
liegt vor	1	102	102	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3160	3160	0

p731701 Beziehung Befragte/r zum Zielkind

In welcher Beziehung stehen Sie zu <pd01003>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
leibliche Mutter	1	4543	2638	1905
leiblicher Vater	2	1038	597	441
Adoptivmutter	3	17	9	8
Adoptivvater	4	6	3	3
Pflegemutter	5	14	8	6
Pflegevater	6	10	7	3
Stiefmutter	7	4	2	2
Stiefvater	8	1	1	0
Partnerin des Vaters	9	0	0	0
Partnerin der Mutter	10	0	0	0
Partner der Mutter	11	1	1	0
Partner des Vaters	12	0	0	0
sonstiges Verhältnis	13	2	1	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7	0	7
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5	0	5

p731706 Geschlecht nach Geburtenregister Befragte/r

Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) haben Sie? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weiblich	1	2932	2641	291
männlich	2	700	626	74
divers	3	0	0	0
ohne Angabe nach Geburtenregister	4	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	0	13
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2003	0	2003

pd1023a Positiver Affekt: Freudig erregt

Nun möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie Sie sich im Allgemeinen fühlen. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lesen Sie jedes Wort und markieren Sie dann auf der Skala, wie sehr Sie die Emotion im Allgemeinen empfinden. Sie haben die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich ... > ... freudig erregt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	135	0	135
wenig	2	452	0	452
etwas	3	920	0	920
ziemlich	4	665	0	665
voll und ganz	5	98	0	98
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	20	0	20
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

pd1023b Positiver Affekt: Begeistert

Nun möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie Sie sich im Allgemeinen fühlen. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lesen Sie jedes Wort und markieren Sie dann auf der Skala, wie sehr Sie die Emotion im Allgemeinen empfinden. Sie haben die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich ... > ... begeistert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	63	0	63
wenig	2	346	0	346
etwas	3	938	0	938
ziemlich	4	770	0	770
voll und ganz	5	153	0	153
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	20	0	20
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

pd1023c Positiver Affekt: Wach

Nun möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie Sie sich im Allgemeinen fühlen. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lesen Sie jedes Wort und markieren Sie dann auf der Skala, wie sehr Sie die Emotion im Allgemeinen empfinden. Sie haben die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich ... > ... wach. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	19	0	19
wenig	2	213	0	213
etwas	3	419	0	419
ziemlich	4	1160	0	1160
voll und ganz	5	461	0	461
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	15
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	20	0	20
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

pd1023d Positiver Affekt: Entschlossen

Nun möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie Sie sich im Allgemeinen fühlen. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lesen Sie jedes Wort und markieren Sie dann auf der Skala, wie sehr Sie die Emotion im Allgemeinen empfinden. Sie haben die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich ... > ... entschlossen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	12	0	12
wenig	2	82	0	82
etwas	3	358	0	358
ziemlich	4	1272	0	1272
voll und ganz	5	547	0	547
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	16	0	16
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	20	0	20
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

pd1023e Positiver Affekt: Aufmerksam

Nun möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie Sie sich im Allgemeinen fühlen. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lesen Sie jedes Wort und markieren Sie dann auf der Skala, wie sehr Sie die Emotion im Allgemeinen empfinden. Sie haben die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich ... > ... aufmerksam. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	3	0	3
wenig	2	30	0	30
etwas	3	224	0	224
ziemlich	4	1292	0	1292
voll und ganz	5	721	0	721
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	17	0	17
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	20	0	20
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

p700011 Geschlecht nach Geburtenregister Zielkind

Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat <pd01003>? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weiblich	1	1794	1635	159
männlich	2	1819	1632	187
divers	3	0	0	0
ohne Angabe nach Geburtenregister	4	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	22	0	22
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2013	0	2013

p70012m Geburtsdatum Zielkind: Monat

Wann ist <pd01003> geboren? ► Monat: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	304	282	22
Februar	2	275	242	33
März	3	323	299	24
April	4	288	261	27
Mai	5	304	264	40
Juni	6	320	294	26
Juli	7	345	309	36
August	8	318	291	27
September	9	306	279	27
Oktober	10	308	272	36
November	11	248	224	24
Dezember	12	269	250	19
unplausibler Wert entfernt	-52	1	0	1
Befragung abgebrochen	-91	22	0	22
weiß nicht	-98	4	0	4
filterbedingt fehlend	-99	2013	0	2013

p70012y Geburtsdatum Zielkind: Jahr

Wann ist <pd01003> geboren? ▶ Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2008	1	1	0
	2009	5	4	1
	2010	91	78	13
	2011	1319	1182	137
	2012	2167	1975	192
	2013	27	26	1
	2014	3	1	2
Befragung abgebrochen	-91	22	0	22
filterbedingt fehlend	-99	2013	0	2013

p406000 Geburtsland in Deutschland Zielkind

Ist <pd01003> in Deutschland geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	3462	3141	321
nein	2	151	126	25
Befragung abgebrochen	-91	22	0	22
filterbedingt fehlend	-99	2013	0	2013

p406000_g1 Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt)

Ist <pd01003> in Deutschland geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	3462	3141	321
nein	2	151	126	25
Befragung abgebrochen	-91	22	0	22
filterbedingt fehlend	-99	2013	0	2013

p406010_g1R Geburtsland im Ausland Zielkind

In welchem Land ist <pd01003> geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3462	3141	321
Jugoslawien	120	0	0	0
Albanien	121	3	3	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	2	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	1	1	0
Bulgarien	125	3	3	0
Dänemark	126	1	1	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	0	0	0
Frankreich	129	1	1	0
Kroatien	130	2	2	0
Slowenien	131	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 199 Werte ausgelassen ...				
Marshallinseln	544	0	0	0
Mikronesien	545	0	0	0
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	22	0	22
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2013	0	2013

p406010_g2R Geburtsland im Ausland Zielkind (aggregiert)

In welchem Land ist <pd01003> geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	3462	3141	321
Italien	2	4	3	1
Polen	3	6	6	0
Rumänien	4	5	5	0
Türkei	5	2	2	0
ehem. Jugoslawien	6	9	9	0
ehem. Sowjetunion	7	26	21	5
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	6	6	0
Nord- und Westeuropa	9	19	17	2
Nordamerika	10	7	5	2
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	22	13	9
sonstiges Afrika	13	4	4	0
sonstiges Asien	14	21	16	5
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	10	10	0
sonstiges Südeuropa	16	9	8	1
sonstiges	17	0	0	0
Befragung abgebrochen	-91	22	0	22
filterbedingt fehlend	-99	2013	0	2013

p428931 [HILF] Geburtsland Kind im Ausland

[HILF] Geburtsland Kind im Ausland

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	81	0	81
nein	2	2245	0	2245
designbedingt fehlend	-54	3267	3267	0
Befragung abgebrochen	-91	22	0	22
filterbedingt fehlend	-99	33	0	33

p40603m Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Monat

Wann ist <pd01003> nach Deutschland gezogen? » Monat: «Bitte Monat und Jahr eintragen. Wenn <pd01003> mehrmals nach Deutschland gezogen ist, beziehen Sie sich bitte auf den ersten Aufenthalt von <pd01003> von mindestens einem Jahr.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	6	6	0
Februar	2	11	8	3
März	3	15	15	0
April	4	9	9	0
Mai	5	6	5	1
Juni	6	14	10	4
Juli	7	24	21	3
August	8	18	16	2
September	9	13	11	2
Oktober	10	11	8	3
November	11	7	3	4
Dezember	12	13	11	2
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	2	2	0
Herbst	30	0	0	0
Jahresende	32	1	1	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	22	0	22
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
filterbedingt fehlend	-99	5475	3141	2334

p40603y Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Jahr

Wann ist <pd01003> nach Deutschland gezogen? » Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen. Wenn <pd01003> mehrmals nach Deutschland gezogen ist, beziehen Sie sich bitte auf den ersten Aufenthalt von <pd01003> von mindestens einem Jahr.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2011	2	1	1
	2012	17	15	2
	2013	17	17	0
	2014	17	15	2
	2015	21	14	7
	2016	12	11	1
	2017	19	15	4
	2018	10	6	4
	2019	5	4	1
	2020	4	4	0
	2021	4	4	0
	2022	22	20	2
Befragung abgebrochen	-91	22	0	22
filterbedingt fehlend	-99	5475	3141	2334
system-fehlender Wert	.	1	0	1

p407050_g1R Staatsangehörigkeit Zielkind

Welche Staatsangehörigkeit hat <pd01003>? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	0	3495	3171	324
jugoslawisch	120	0	0	0
albanisch	121	3	3	0
bosnisch-herzegowinisch	122	1	1	0
andorranisch	123	0	0	0
belgisch	124	0	0	0
bulgarisch	125	2	2	0
dänisch	126	0	0	0
estnisch	127	0	0	0
finnisch	128	0	0	0
französisch	129	2	2	0
kroatisch	130	2	2	0
slowenisch	131	0	0	0
serbisch/montenegrinisch	132	0	0	0
serbisch	133	0	0	0
... 183 Werte ausgelassen ...				
palauisch	537	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
tongaisch	541	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0
unbekannte ausländische Staatsangehörigkeit	996	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Befragung abgebrochen</i>	<i>-91</i>	<i>22</i>	<i>0</i>	<i>22</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>2013</i>	<i>0</i>	<i>2013</i>

p407050_g1D Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit hat <pd01003>? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	0	3495	3171	324
nicht Deutsch	1	117	96	21
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	22	0	22
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2013	0	2013

p407050_g2R Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)

Welche Staatsangehörigkeit hat <pd01003>? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	3495	3171	324
Italien	2	1	1	0
Polen	3	8	8	0
Rumänien	4	4	4	0
Türkei	5	6	5	1
ehem. Jugoslawien	6	10	10	0
ehem. Sowjetunion	7	30	26	4
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1	1	0
Nord- und Westeuropa	9	8	7	1
Nordamerika	10	3	2	1
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	13	6	7
sonstiges Afrika	13	1	1	0
sonstiges Asien	14	13	7	6
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	9	9	0
sonstiges Südeuropa	16	8	7	1
sonstiges	17	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0
Befragung abgebrochen	-91	22	0	22

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2013	0	2013

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind: ja/nein

Hat <pd01003> noch eine weitere Staatsangehörigkeit? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	250	218	32
nein	2	3356	3044	312
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	22	0	22
<i>weiß nicht</i>	-98	5	4	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2015	1	2014

p407060_g1R Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat <pd01003>? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	0	11	9	2
jugoslawisch	120	0	0	0
albanisch	121	0	0	0
bosnisch-herzegowinisch	122	5	5	0
andorranisch	123	0	0	0
belgisch	124	0	0	0
bulgarisch	125	2	2	0
dänisch	126	0	0	0
estnisch	127	1	1	0
finnisch	128	1	1	0
französisch	129	15	15	0
kroatisch	130	2	2	0
slowenisch	131	0	0	0
serbisch/montenegrinisch	132	0	0	0
serbisch	133	0	0	0
... 182 Werte ausgelassen ...				
neuseeländisch	536	0	0	0
palauisch	537	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
tuvaluisch	540	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0
unbekannte ausländische Staatsangehörigkeit	996	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	<i>-91</i>	<i>23</i>	<i>0</i>	<i>23</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>5375</i>	<i>3049</i>	<i>2326</i>

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat <pd01003>? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	0	11	9	2
nicht Deutsch	1	238	209	29
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	23	0	23
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5375	3049	2326

p407060_g2R Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat <pd01003>? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	11	9	2
Italien	2	22	20	2
Polen	3	23	20	3
Rumänien	4	5	3	2
Türkei	5	15	12	3
ehem. Jugoslawien	6	12	9	3
ehem. Sowjetunion	7	18	16	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	13	13	0
Nord- und Westeuropa	9	54	51	3
Nordamerika	10	15	12	3
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	21	19	2
sonstiges Afrika	13	5	4	1
sonstiges Asien	14	14	12	2
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	5	4	1
sonstiges Südeuropa	16	16	14	2
sonstiges	17	0	0	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	23	0	23
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
filterbedingt fehlend	-99	5375	3049	2326

p410000_g1R Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)

Nun geht es um die Muttersprache von <pd01003>. Welche Sprache hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen!
Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <pd01003> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0
[alb] Albanisch	1011202	11	11	0
[ale] Aleutisch	1011205	0	0	0
[alg] Algonkin-Sprachen (Andere)	1011207	0	0	0
... 458 Werte ausgelassen ...				
[yor] Yoruba-Sprache	1251518	0	0	0
[ypk] Ypik-Sprachen	1251611	0	0	0
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	2	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

Nun geht es um die Muttersprache von <pd01003>. Welche Sprache hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen!

Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <pd01003> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	0	3055	3055	0
nicht Deutsch	1	208	208	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	2	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p410000_g2R Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)

Nun geht es um die Muttersprache von <pd01003>. Welche Sprache hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen!
Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <pd01003> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Arabisch	1	13	13	0
Bosnisch	2	3	3	0
Bulgarisch	3	2	2	0
Deutsch	4	3055	3055	0
Englisch	5	12	12	0
Französisch	6	4	4	0
Griechisch	7	3	3	0
Italienisch	8	4	4	0
Kroatisch	9	3	3	0
Kurdisch	10	3	3	0
Polnisch	11	19	19	0
Portugiesisch	12	3	3	0
Russisch	13	36	36	0
Rumänisch	14	6	6	0
Serbisch	15	3	3	0
Spanisch	16	3	3	0
Türkisch	17	37	37	0
Vietnamesisch	18	1	1	0
Asiatische Sprachen	19	20	20	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Afrikanische Sprachen	20	3	3	0
sonstige Sprachen	21	30	30	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	2	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0

p410002_g1R weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)

Hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache gelernt wurde, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	0	0	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	2	2	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0
[alb] Albanisch	1011202	3	3	0
[ale] Aleutisch	1011205	0	0	0
[alg] Algonkin-Sprachen (Andere)	1011207	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...				
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	1	1	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-26	2793	2793	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	2	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	9	9	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	2	0

p410002_g1D weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

Hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache gelernt wurde, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	0	113	113	0
nicht Deutsch	1	346	346	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-26	2793	2793	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	2	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	9	9	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	2	0

p410002_g2R weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)

Hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache gelernt wurde, bitte Button benutzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Arabisch	1	21	21	0
Bosnisch	2	6	6	0
Bulgarisch	3	3	3	0
Deutsch	4	113	113	0
Englisch	5	70	70	0
Französisch	6	19	19	0
Griechisch	7	3	3	0
Italienisch	8	19	19	0
Kroatisch	9	5	5	0
Kurdisch	10	2	2	0
Polnisch	11	24	24	0
Portugiesisch	12	7	7	0
Russisch	13	49	49	0
Rumänisch	14	4	4	0
Serbisch	15	3	3	0
Spanisch	16	17	17	0
Türkisch	17	17	17	0
Vietnamesisch	18	1	1	0
Asiatische Sprachen	19	19	19	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Afrikanische Sprachen	20	5	5	0
sonstige Sprachen	21	52	52	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-26	2793	2793	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2381	0	2381
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	2	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	9	9	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	2	0

p447510 Schulerfolg (allg): Anstrengen

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ► Wenn sich Kinder genug anstrengen, können sie jeden Schulabschluss machen, den sie wollen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	109	0	109
stimme eher nicht zu	2	382	0	382
teils/teils	3	839	0	839
stimme eher zu	4	727	0	727
stimme völlig zu	5	296	0	296
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	23	0	23
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p447520 Schulerfolg (allg): Wollen

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ► Wenn sie es wirklich wollen, können auch nicht so gute Schülerinnen und Schüler einen hohen Schulabschluss machen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	63	0	63
stimme eher nicht zu	2	364	0	364
teils/teils	3	956	0	956
stimme eher zu	4	758	0	758
stimme völlig zu	5	212	0	212
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	23	0	23
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p447540 Schulerfolg (allg): Fleißig

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ► Fast jedes Kind kann es bis zum Abitur schaffen, wenn es nur fleißig genug ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	174	0	174
stimme eher nicht zu	2	748	0	748
teils/teils	3	853	0	853
stimme eher zu	4	432	0	432
stimme völlig zu	5	147	0	147
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	23	0	23
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p447600 Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Lehrkräfte

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ► Es ist Aufgabe der Lehrkräfte, dafür zu sorgen, dass Kinder in der Schule erfolgreich sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	76	0	76
stimme eher nicht zu	2	325	0	325
teils/teils	3	1380	0	1380
stimme eher zu	4	472	0	472
stimme völlig zu	5	99	0	99
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	23	0	23
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p447610 Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Schule

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ► Es ist vor allem Aufgabe der Schule, Kinder auf das Leben vorzubereiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	189	0	189
stimme eher nicht zu	2	960	0	960
teils/teils	3	993	0	993
stimme eher zu	4	169	0	169
stimme völlig zu	5	42	0	42
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	23	0	23
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p447630 Schulerfolg Rolle (allg): Leistung Lehrkräfte

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ► Der Erfolg der Kinder in der Schule hängt vor allem von der Leistung der Lehrkräfte ab. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	42	0	42
stimme eher nicht zu	2	338	0	338
teils/teils	3	1200	0	1200
stimme eher zu	4	631	0	631
stimme völlig zu	5	142	0	142
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	23	0	23
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p447640 Schulerfolg Rolle (allg): Lehrkräfte Eltern

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ► Gute Lehrkräfte sind für den schulischen Erfolg eines Kindes wichtiger als die Eltern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	94	0	94
stimme eher nicht zu	2	434	0	434
teils/teils	3	861	0	861
stimme eher zu	4	764	0	764
stimme völlig zu	5	200	0	200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	23	0	23
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p447660 Schulerfolg Rolle (allg): Fördern

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ► Lehrkräfte wissen am besten, wie Kinder gefördert werden müssen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	28	0	28
stimme eher nicht zu	2	298	0	298
teils/teils	3	1206	0	1206
stimme eher zu	4	723	0	723
stimme völlig zu	5	98	0	98
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	23	0	23
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p447720 Schulerfolg (Zielkind): Anstrengen

Die vorangegangenen Fragen bezogen sich auf Schule und Lernen allgemein. Im Folgenden geht es nun speziell um <pd01003>. Wie sehr treffen diese Aussagen auf <pd01003> zu? {if (p799024 == 1): Wenn sich \${} genug anstrengt, kann sie jeden Schulabschluss machen, den sie möchte.} {if (p799024 == 2): Wenn sich \${} genug anstrengt, kann er jeden Schulabschluss machen, den er möchte.} {if (p799024 == 3): Wenn sich \${} genug anstrengt, kann \${} jeden Schulabschluss machen, den \${} möchte.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	15	0	15
stimme eher nicht zu	2	77	0	77
teils/teils	3	234	0	234
stimme eher zu	4	760	0	760
stimme völlig zu	5	1266	0	1266
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	23	0	23
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p447740 Schulerfolg (Zielkind): Fleißig

Die vorangegangenen Fragen bezogen sich auf Schule und Lernen allgemein. Im Folgenden geht es nun speziell um <pd01003>. Wie sehr treffen diese Aussagen auf <pd01003> zu?if (p799024 == 1): \${} kann es bis zum Abitur schaffen, wenn sie nur fleißig genug ist.} {if (p799024 == 2): \${} kann es bis zum Abitur schaffen, wenn er nur fleißig genug ist.} {if (p799024 == 3): \${} kann es bis zum Abitur schaffen, wenn \${} nur fleißig genug ist.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	26	0	26
stimme eher nicht zu	2	99	0	99
teils/teils	3	239	0	239
stimme eher zu	4	698	0	698
stimme völlig zu	5	1290	0	1290
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	23	0	23
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p221874 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit bei Problemen

Wie oft kam es im letzten Schulhalbjahr vor, dass Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt aufgrund von schulischen Problemen von <pd01003> in Kontakt mit Lehrkräften standen? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	3634	2266	1368
selten	2	1331	696	635
manchmal	3	482	208	274
oft	4	138	69	69
sehr oft	5	34	27	7
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	24	0	24
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p221875 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit allgemein

Wie oft haben Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt im letzten Schulhalbjahr mit Lehrkräften gesprochen, auch wenn <pd01003> keine schulischen Probleme hat? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	828	453	375
selten	2	3266	1986	1280
manchmal	3	1250	663	587
oft	4	235	132	103
sehr oft	5	38	30	8
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	24	0	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p222874 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über Entwicklung

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ► Wie zufrieden sind Sie damit, wie oft Sie über die Entwicklung von <pd01003> informiert werden? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unzufrieden	1	142	58	84
eher unzufrieden	2	669	241	428
teils/teils	3	1365	772	593
eher zufrieden	4	2322	1359	963
sehr zufrieden	5	1095	816	279
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	0	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	19	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p222875 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Ansprechbarkeit Lehrkraft

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ► Wie zufrieden sind Sie damit, wie ansprechbar die Lehrkräfte von <pd01003> sind? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unzufrieden	1	75	26	49
eher unzufrieden	2	256	96	160
teils/teils	3	738	346	392
eher zufrieden	4	2042	1038	1004
sehr zufrieden	5	2485	1743	742
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	0	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	16	16	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p222876 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über schulische Ang...

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ► Wie zufrieden sind Sie damit, wie viele Informationen Sie über schulische Angelegenheiten erhalten? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unzufrieden	1	104	39	65
eher unzufrieden	2	437	144	293
teils/teils	3	982	482	500
eher zufrieden	4	2096	1095	1001
sehr zufrieden	5	1996	1506	490
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	0	26
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p222877 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Wertschätzung des Kontakts

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. » Wie zufrieden sind Sie damit, wie wertschätzend der Kontakt der Lehrkräfte von <pd01003> mit Ihnen ist? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unzufrieden	1	83	34	49
eher unzufrieden	2	274	114	160
teils/teils	3	798	378	420
eher zufrieden	4	2051	1082	969
sehr zufrieden	5	2338	1596	742
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	0	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	10	0
<i>weiß nicht</i>	-98	53	53	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p28672a Vertrauen in Lehrkräfte: Wichtigkeit Kindsentwicklung

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? » Ich vertraue darauf, dass den Lehrkräften die Entwicklung von <pd01003> wichtig ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	53	14	39
stimme eher nicht zu	2	217	52	165
teils/teils	3	942	408	534
stimme eher zu	4	2467	1314	1153
stimme völlig zu	5	1926	1470	456
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	0	28
<i>weiß nicht</i>	-98	9	9	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p28672b Vertrauen in Lehrkräfte: Wissen über Unterstützungsmöglichkeiten

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? » Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wissen, wie sie <pd01003> am besten unterstützen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	62	22	40
stimme eher nicht zu	2	378	114	264
teils/teils	3	1393	668	725
stimme eher zu	4	2365	1382	983
stimme völlig zu	5	1409	1073	336
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	0	28
<i>weiß nicht</i>	-98	8	8	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p28672c Vertrauen in Lehrkräfte: Wohlwollen

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? » Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wohlwollend gegenüber <pd01003> sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	27	15	12
stimme eher nicht zu	2	117	23	94
teils/teils	3	776	331	445
stimme eher zu	4	2569	1357	1212
stimme völlig zu	5	2115	1530	585
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	0	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	10	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p28672d Vertrauen in Lehrkräfte: Anregendes Umfeld

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? » Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> für ein anregendes Umfeld sorgen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	53	25	28
stimme eher nicht zu	2	327	105	222
teils/teils	3	1482	729	753
stimme eher zu	4	2428	1395	1033
stimme völlig zu	5	1298	988	310
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	0	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	24	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p28672e Vertrauen in Lehrkräfte: Interesse an Kind

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? » Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte sich für <pd01003> und die Bedürfnisse von <pd01003> interessieren. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	64	21	43
stimme eher nicht zu	2	416	123	293
teils/teils	3	1498	760	738
stimme eher zu	4	2255	1309	946
stimme völlig zu	5	1371	1043	328
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	0	28
<i>weiß nicht</i>	-98	11	11	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p28672f Vertrauen in Lehrkräfte: Gute Arbeit

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? » Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> sehr gute Arbeit leisten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	31	11	20
stimme eher nicht zu	2	180	43	137
teils/teils	3	1352	584	768
stimme eher zu	4	2523	1481	1042
stimme völlig zu	5	1523	1143	380
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	0	2
Befragung abgebrochen	-91	28	0	28
weiß nicht	-98	5	5	0
filterbedingt fehlend	-99	4	0	4

p20251a Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps

Bei den folgenden Aussagen geht es um Interaktionen mit <pd01003> im Hinblick auf die Nutzung digitaler Medien. ► Wenn unser Kind ein neues Programm (z. B. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint) oder eine neue App lernt und selbst nicht damit zurechtkommt, helfen wir ihm. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	10	0	10
stimme eher nicht zu	2	25	0	25
teils/teils	3	103	0	103
stimme eher zu	4	534	0	534
stimme völlig zu	5	1675	0	1675
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	0	28
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p20251b Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden

Bei den folgenden Aussagen geht es um Interaktionen mit <pd01003> im Hinblick auf die Nutzung digitaler Medien. ► Wir helfen unserem Kind herauszufinden, wie man am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen findet. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	7	0	7
stimme eher nicht zu	2	43	0	43
teils/teils	3	271	0	271
stimme eher zu	4	844	0	844
stimme völlig zu	5	1180	0	1180
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	0	28
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p20251c Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen

Bei den folgenden Aussagen geht es um Interaktionen mit <pd01003> im Hinblick auf die Nutzung digitaler Medien. ► **Wir helfen unserem Kind, wenn es technische Probleme mit digitalen Medien oder Geräten hat (z. B. wenn der Computer abstürzt).** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	7	0	7
stimme eher nicht zu	2	15	0	15
teils/teils	3	91	0	91
stimme eher zu	4	421	0	421
stimme völlig zu	5	1812	0	1812
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	0	28
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p20252a Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> gut mit digitalen Medien umgehen kann? ► Wir denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft unseres Kindes sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2	0	2
stimme eher nicht zu	2	21	0	21
teils/teils	3	177	0	177
stimme eher zu	4	795	0	795
stimme völlig zu	5	1353	0	1353
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	0	28
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p20252b Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> gut mit digitalen Medien umgehen kann? » Wir glauben, dass es hilfreich für unser Kind ist, wenn es viel über digitale Medien weiß (z. B. für die Schule). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1	0	1
stimme eher nicht zu	2	38	0	38
teils/teils	3	280	0	280
stimme eher zu	4	851	0	851
stimme völlig zu	5	1177	0	1177
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	0	28
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p20252c Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> gut mit digitalen Medien umgehen kann? ► Uns ist es wichtig, dass unser Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	3	0	3
stimme eher nicht zu	2	26	0	26
teils/teils	3	223	0	223
stimme eher zu	4	751	0	751
stimme völlig zu	5	1345	0	1345
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	28	0	28
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p20253a Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ► Wir bestimmen, wie lange unser Kind digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	21	0	21
stimme eher nicht zu	2	69	0	69
teils/teils	3	282	0	282
stimme eher zu	4	592	0	592
stimme völlig zu	5	1384	0	1384
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	29	0	29
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p20253b Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ► Wir bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme unser Kind mit digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. Instagram, TikTok). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	12	0	12
stimme eher nicht zu	2	23	0	23
teils/teils	3	122	0	122
stimme eher zu	4	439	0	439
stimme völlig zu	5	1752	0	1752
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	29	0	29
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p20253c Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ► Wir erklären unserem Kind, warum es nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	10	0	10
stimme eher nicht zu	2	32	0	32
teils/teils	3	124	0	124
stimme eher zu	4	465	0	465
stimme völlig zu	5	1715	0	1715
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	29	0	29
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p20253d Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ► Wir erklären unserem Kind, warum es mit digitalen Medien nur bestimmte Sachen machen darf und andere nicht machen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	4	0	4
stimme eher nicht zu	2	10	0	10
teils/teils	3	47	0	47
stimme eher zu	4	392	0	392
stimme völlig zu	5	1895	0	1895
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	29	0	29
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

pf00041 Mit Berufswahl von Kind befasst

Wie sehr haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <pd01003> befasst? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	599	0	599
kaum	2	1392	0	1392
stark	3	317	0	317
sehr stark	4	40	0	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	29	0	29
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

pf00042 Gespräch über Berufswünsche mit Kind (Häufigkeit)

Wie häufig reden Sie mit Ihrem Kind über dessen Berufswünsche? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	75	0	75
seltener als einmal im Jahr	2	274	0	274
einmal im Jahr	3	503	0	503
drei- bis viermal im Jahr	4	1136	0	1136
monatlich	5	307	0	307
wöchentlich	6	52	0	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	29	0	29
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p31035a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <pd01003>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <pd01003> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für Ihr Kind? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Schule ohne Abschluss verlassen	1	3	2	1
Hauptschulabschluss	2	75	51	24
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1034	683	351
Abitur	4	4407	2498	1909
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	29	0	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	91	30	61
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p30011a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <pd01003> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Schule ohne Abschluss verlassen	1	24	15	9
Hauptschulabschluss	2	142	89	53
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1256	755	501
Abitur	4	4035	2351	1684
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	29	0	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	154	53	101
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p31000a Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <pd01003>? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ein Studium	1	2961	1676	1285
eine berufliche Ausbildung	2	1726	1083	643
weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung	3	5	1	4
weiß nicht	4	889	481	408
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	29	0	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26	26	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p31100a Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <pd01003> wahrscheinlich machen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ein Studium	1	2778	1635	1143
eine berufliche Ausbildung	2	1895	1162	733
weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung	3	17	6	11
weiß nicht	4	916	456	460
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	29	0	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	8	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p31035h_O Idealistische Berufsaspiration

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen? «Bitte tragen Sie einen Beruf ein.»

keine Tabelle erzeugt

p31035h_g1 Idealistische Berufsaspiration (KldB 1988)

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen? «Bitte tragen Sie einen Beruf ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0110] Landwirtinnen/Landwirte, allgemein	110	19	13	6
[0111] Diplomlandwirtinnen/Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0
[0112] Ackerbäuerinnen/Ackerbauern	112	0	0	0
[0113] Viehhalter/innen und Grünlandwirtinnen/Grünlandwirte	113	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter/innen	114	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer/innen	115	0	0	0
[0116] Landwirtinnen/Landwirte und Gastwirtinnen/Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0
[0118] Landwirtinnen/Landwirte und Winzer/innen	118	0	0	0
[0119] andere Landwirtinnen/Landwirte	119	0	0	0
[0120] Winzer/innen, allgemein	120	1	1	0
[0121] Rebenveredler/innen	121	0	0	0
[0129] andere Weinbäuerinnen/Weinbauern	129	0	0	0
[0210] Tierwirtinnen/Tierwirte, -züchter/innen, allgemein	210	1	1	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter/innen	211	1	1	0
[0212] Schäfer/innen	212	0	0	0
... 1974 Werte ausgelassen ...				
[9829] Praktikantinnen/Praktikanten	9829	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	1	1	0
<i>inhaltliches</i>	-21	166	3	163
<i>inhaltliches</i>	-22	308	300	8
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	55	37	18
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	414	264	150
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	15	6	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	309	193	116
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	0	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67	67	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1729	771	958
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6	0	6

p31035h_g2 Idealistische Berufsaspiration (KldB 2010)

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen? «Bitte tragen Sie einen Beruf ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[01104] Offiziere	1104	0	0	0
[01203] Unteroffiziere mit Porteppee	1203	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Porteppee	1302	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	0	0	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	2	1	1
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	19	13	6
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	2	1	1
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0	0	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0	0	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0	0	0
... 1313 Werte ausgelassen ...				
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	1	1	0
<i>inhaltliches</i>	-21	166	3	163
<i>inhaltliches</i>	-22	308	300	8
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	55	37	18
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	414	264	150
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	15	6	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	302	188	114
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	0	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67	67	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1729	771	958
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6	0	6

p31035h_g3 Idealistische Berufsaspiration (ISCO-88)

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen? «Bitte tragen Sie einen Beruf ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0100] Soldatinnen/Soldaten	100	0	0	0
[0110] Soldatinnen/Soldaten	110	0	0	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	1	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	1	1	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher/innen	1130	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirt- schftsverbänden	1142	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	1	0
[1200] Geschäftsleiter/innen	1200	0	0	0
[1210] Direktorinnen/Direktoren und Hauptgeschäftsführer/innen	1210	17	11	6
[1220] Produktions- und Operationsleiter/innen	1220	0	0	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter/innen in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0	0	0
... 500 Werte ausgelassen ...				
[9330] Transport- und Frachtarbeiter/innen	9330	0	0	0
[9331] Führer/innen von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0
[9332] Führer/innen von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9333] Frachtarbeiter/innen	9333	0	0	0
<i>inhaltliches</i>	-21	166	3	163
<i>inhaltliches</i>	-22	308	300	8
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	52	34	18
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	384	248	136
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	15	6	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	1	9
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	0	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67	67	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1729	771	958
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6	0	6

p31035h_g4 Idealistische Berufsaspiration (ISCO-08)

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen? «Bitte tragen Sie einen Beruf ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0
[100] Offizierinnen/Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0
[110] Offizierinnen/Offiziere in regulären Streitkräften	110	0	0	0
[200] Unteroffizierinnen/Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0
[210] Unteroffizierinnen/Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	0	0	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0
[1100] Geschäftsführer/innen, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	1	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	1	1	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0	0	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	1	1	0
[1120] Geschäftsführer/innen und Vorständinnen/Vorstände	1120	17	11	6
... 571 Werte ausgelassen ...				
[9622] Gelegenheitsarbeiter/innen	9622	0	0	0
[9623] Zählerableser/innen, Automatenbefüller/innen und -kassierer/innen	9623	0	0	0
[9624] Wasserträger/innen und Brennholzsammler/innen	9624	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0
<i>inhaltliches</i>	-21	166	3	163
<i>inhaltliches</i>	-22	308	300	8
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	52	34	18
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	384	248	136
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	15	6	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	1	9
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	0	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67	67	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1729	771	958
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6	0	6

p31035h_g5 Idealistische Berufsaspiration (ISEI-88)

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen? «Bitte tragen Sie einen Beruf ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	16	2	1	1
	19	2	2	0
	22	4	3	1
	23	68	50	18
	25	11	7	4
	26	3	3	0
	27	1	1	0
	28	2	0	2
	29	17	8	9
	30	26	15	11
	31	5	3	2
	33	54	35	19
	34	130	90	40
	37	7	6	1
	38	31	20	11
... 33 Werte ausgelassen ...				
	83	236	159	77
	85	91	61	30
	88	269	173	96

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	90	14	10	4
<i>inhaltliches</i>	-21	166	3	163
<i>inhaltliches</i>	-22	308	300	8
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	52	34	18
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	384	248	136
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	15	6	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	1	9
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	0	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67	67	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1729	771	958
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6	0	6

p31035h_g6 Idealistische Berufsaspiration (SIOPS-88)

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen? «Bitte tragen Sie einen Beruf ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	20	1	0	1
	23	3	2	1
	24	5	4	1
	26	1	1	0
	28	3	1	2
	29	1	1	0
	30	3	3	0
	31	23	14	9
	32	23	14	9
	33	14	9	5
	34	3	2	1
	35	14	11	3
	36	12	7	5
	37	11	6	5
	38	138	96	42
... 32 Werte ausgelassen ...				
	73	57	36	21
	75	24	16	8
	76	14	10	4

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	78	333	223	110
<i>inhaltliches</i>	-21	166	3	163
<i>inhaltliches</i>	-22	308	300	8
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	52	34	18
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	384	248	136
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	15	6	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	1	9
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	0	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67	67	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1729	771	958
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6	0	6

p31035h_g7 Idealistische Berufsaspiration (MPS)

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen? «Bitte tragen Sie einen Beruf ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	23.9	2	1	1
	26.7	1	0	1
	31.6	1	1	0
	31.9	1	0	1
	35.6	1	0	1
	36.6	1	1	0
	36.8	2	2	0
	38.1	3	1	2
	39.0	2	1	1
	39.2	38	29	9
	40.3	1	1	0
	40.5	4	1	3
	40.7	2	1	1
	41.2	1	0	1
	41.5	3	2	1
... 102 Werte ausgelassen ...				
	170.9	51	34	17
	173.3	11	6	5
	179.6	269	173	96

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	186.8	14	10	4
<i>inhaltliches</i>	-21	166	3	163
<i>inhaltliches</i>	-22	308	300	8
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	52	34	18
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	384	248	136
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	15	6	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	1	9
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	0	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67	67	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1729	771	958
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6	0	6

p31035h_g9 Idealistische Berufsaspiration (BLK)

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen? «Bitte tragen Sie einen Beruf ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[AGR] Agrarberufe	1	84	57	27
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	19	14	5
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	234	156	78
[TEC] Techniker/innen	4	29	18	11
[ING] Ingenieurinnen/Ingenieure	5	502	320	182
[EDI] Einfache Dienste	6	54	36	18
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	263	162	101
[SEMI] Semiprofessionen	8	588	356	232
[PROF] Professionen	9	771	504	267
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	5	4	1
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	193	129	64
[MAN] Manager/innen	12	57	34	23
<i>inhaltliches</i>	-21	166	3	163
<i>inhaltliches</i>	-22	308	300	8
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	52	34	18
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	384	248	136
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-26	15	6	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	80	48	32
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung abgebrochen	-91	30	0	30
Angabe verweigert	-97	67	67	0
weiß nicht	-98	1729	771	958
filterbedingt fehlend	-99	6	0	6

p31035h_g14 Idealistische Berufsaspiration (ISEI-08)

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen? «Bitte tragen Sie einen Beruf ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	11.74	2	1	1
	17.79	20	14	6
	18.08	1	0	1
	18.95	1	1	0
	19.08	1	1	0
	19.78	4	3	1
	20.91	7	5	2
	20.95	1	1	0
	21.13	2	1	1
	21.96	1	1	0
	22.16	2	2	0
	22.25	1	0	1
	22.57	1	1	0
	22.77	4	3	1
	23.47	3	2	1
... 141 Werte ausgelassen ...				
	86.81	3	3	0
	88.31	34	25	9
	88.70	229	143	86

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	88.96	14	10	4
<i>inhaltliches</i>	-21	166	3	163
<i>inhaltliches</i>	-22	308	300	8
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	52	34	18
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	384	248	136
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	15	6	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	1	9
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	0	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67	67	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1729	771	958
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6	0	6

p31035h_g16 Idealistische Berufsaspiration (SIOPS-08)

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen? «Bitte tragen Sie einen Beruf ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	21.00	2	1	1
	22.69	4	3	1
	22.90	37	28	9
	23.00	1	1	0
	23.79	1	1	0
	24.00	1	1	0
	25.00	1	0	1
	27.89	1	1	0
	28.00	2	0	2
	29.95	1	1	0
	30.92	4	3	1
	30.93	1	0	1
	30.98	15	9	6
	31.00	3	2	1
	32.00	14	6	8
... 100 Werte ausgelassen ...				
	75.68	24	16	8
	76.11	14	10	4
	78.01	269	173	96

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	78.16	64	50	14
<i>inhaltliches</i>	-21	166	3	163
<i>inhaltliches</i>	-22	308	300	8
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	52	34	18
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	384	248	136
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	15	6	9
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	10	1	9
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	0	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67	67	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1729	771	958
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6	0	6

p31035h_g17 Idealistische Berufsaspiration (Mehrere Berufe genannt)

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen? «Bitte tragen Sie einen Beruf ein.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	3462	2198	1264
ja	1	383	231	152
Angabe eines Bereichs/Branche	-25	1	0	1
Angabe verweigert	-97	67	67	0
weiß nicht	-98	1729	771	958
filterbedingt fehlend	-99	6	0	6

p66013a Einschätzung: Fleiß

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? > Fleiß
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gering	1	62	0	62
gering	2	331	0	331
mittel	3	1066	0	1066
hoch	4	665	0	665
sehr hoch	5	220	0	220
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	31	0	31
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p66013b Einschätzung: soziales Verhalten

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? > soziales Verhalten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gering	1	6	0	6
gering	2	40	0	40
mittel	3	383	0	383
hoch	4	966	0	966
sehr hoch	5	948	0	948
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	31	0	31
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p66013c Einschätzung: selbstsicheres Auftreten

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? > selbstsicheres Auftreten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gering	1	27	0	27
gering	2	245	0	245
mittel	3	948	0	948
hoch	4	838	0	838
sehr hoch	5	286	0	286
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	31	0	31
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p66013d Einschätzung: Ehrgeiz

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ► Ehrgeiz
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gering	1	39	0	39
gering	2	278	0	278
mittel	3	930	0	930
hoch	4	738	0	738
sehr hoch	5	359	0	359
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	31	0	31
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p66013e Einschätzung: Ausdauer

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ► Ausdauer «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gering	1	23	0	23
gering	2	298	0	298
mittel	3	987	0	987
hoch	4	779	0	779
sehr hoch	5	257	0	257
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	31	0	31
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p66013f Einschätzung: Einfühlungsvermögen

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? > Einfühlungsvermögen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gering	1	11	0	11
gering	2	80	0	80
mittel	3	475	0	475
hoch	4	810	0	810
sehr hoch	5	967	0	967
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	31	0	31
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p66013g Einschätzung: Auffassungsgabe

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ► **Auffassungsgabe** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gering	1	4	0	4
gering	2	30	0	30
mittel	3	470	0	470
hoch	4	1084	0	1084
sehr hoch	5	756	0	756
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	31	0	31
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p66013h Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ► sprachliche Ausdrucksfähigkeit «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gering	1	2	0	2
gering	2	54	0	54
mittel	3	511	0	511
hoch	4	926	0	926
sehr hoch	5	851	0	851
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	31	0	31
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p67801a Rücksichtsvoll

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ► rücksichtsvoll
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	34	0	34
teilweise zutreffend	2	891	0	891
eindeutig zutreffend	3	1418	0	1418
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1	4	0	4
	2	9	0	9
	3	13	0	13
	4	33	0	33
	5	93	0	93
	6	190	0	190
	7	300	0	300
	8	445	0	445
	9	574	0	574
	10	679	0	679
designbedingt fehlend	-54	3267	3267	0
nicht ermittelbar	-55	41	0	41

p67801b Teilt gerne

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? > teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	35	0	35
teilweise zutreffend	2	565	0	565
eindeutig zutreffend	3	1742	0	1742
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p67801c Einzelgänger

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? » Einzelgänger; spielt meist alleine «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	1544	0	1544
teilweise zutreffend	2	668	0	668
eindeutig zutreffend	3	128	0	128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	880	0	880
	1	528	0	528
	2	377	0	377
	3	230	0	230
	4	157	0	157
	5	84	0	84
	6	50	0	50
	7	15	0	15
	8	13	0	13
	9	3	0	3
designbedingt fehlend	-54	3267	3267	0
nicht ermittelbar	-55	44	0	44

p67801d Hilfsbereit

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ► hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	28	0	28
teilweise zutreffend	2	424	0	424
eindeutig zutreffend	3	1891	0	1891
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p67801e Hat Freunde

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ► hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	57	0	57
teilweise zutreffend	2	220	0	220
eindeutig zutreffend	3	2066	0	2066
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p67801f Beliebt

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? > im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	52	0	52
teilweise zutreffend	2	678	0	678
eindeutig zutreffend	3	1612	0	1612
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? > lieb zu jüngeren Kindern «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	34	0	34
teilweise zutreffend	2	460	0	460
eindeutig zutreffend	3	1848	0	1848
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p67801h Wird gehänselt

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? » wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	1763	0	1763
teilweise zutreffend	2	515	0	515
eindeutig zutreffend	3	65	0	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p67801i Hilft anderen freiwillig

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ► hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	105	0	105
teilweise zutreffend	2	1182	0	1182
eindeutig zutreffend	3	1055	0	1055
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? > kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	1575	0	1575
teilweise zutreffend	2	651	0	651
eindeutig zutreffend	3	115	0	115
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	32
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p327100 Stärke Verbindung zu Kind

Bitte rufen Sie sich die letzten 6 Monate mit <pd01003> in Erinnerung und denken Sie sowohl an Situationen, in denen Ihr Kind glücklich war, als auch an Situationen, in denen es traurig oder aufgebracht war. Generell gesprochen, wie sehr trifft dabei folgende Aussage auf Sie zu: <pd01003> und ich haben eine starke Verbindung. «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	12	0	12
teils/teils	3	98	0	98
trifft eher zu	4	625	0	625
trifft völlig zu	5	1608	0	1608
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

p73170y Geburtsjahr Befragte/r

Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren? ► Jahr: «Bitte das Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1940	1	1	0
	1944	1	0	1
	1947	1	1	0
	1948	1	1	0
	1950	1	1	0
	1951	2	1	1
	1956	4	3	1
	1957	4	2	2
	1958	3	2	1
	1959	2	1	1
	1960	4	2	2
	1961	4	2	2
	1962	10	8	2
	1963	5	3	2
	1964	12	7	5
... 22 Werte ausgelassen ...				
	1987	99	60	39
	1988	69	42	27
	1989	42	31	11
	1990	23	16	7

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1991	15	10	5
	1992	20	12	8
	1993	5	5	0
	1994	1	0	1
	1995	2	2	0
	2011	3	0	3
	2012	5	0	5
	280847	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	71	0	71
Befragung abgebrochen	-91	10	0	10
filterbedingt fehlend	-99	14	0	14

p731707 Geschlechtsidentität Befragte/r

Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
dem weiblichen Geschlecht	1	2895	2620	275
dem männlichen Geschlecht	2	708	637	71
einem anderen Geschlecht	3	1	1	0
keinem Geschlecht	4	4	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	0	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1930	0	1930

p400000 Befragte/r in Deutschland geboren?

Wo sind Sie geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
in Deutschland	1	3165	2865	300
im Ausland	2	446	399	47
im Gebiet des heutigen Deutschlands	3	2	2	0
in früheren deutschen Ostgebieten	4	0	0	0
in einem anderen Land	5	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	0	33
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1930	0	1930

p400010_g1R Geburtsland Befragte/r

In welchem Land sind Sie geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3167	2867	300
Jugoslawien	120	1	1	0
Albanien	121	3	3	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	8	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	3	3	0
Bulgarien	125	6	6	0
Dänemark	126	0	0	0
Estland	127	1	1	0
Finnland	128	0	0	0
Frankreich	129	7	7	0
Kroatien	130	3	2	1
Slowenien	131	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 200 Werte ausgelassen ...				
Mikronesien	545	0	0	0
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0	0	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	0	33
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1930	0	1930

p400010_g2R Geburtsland im Ausland Befragte/r (aggregiert)

In welchem Land sind Sie geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	3167	2867	300
Italien	2	6	6	0
Polen	3	63	61	2
Rumänien	4	23	18	5
Türkei	5	17	16	1
ehem. Jugoslawien	6	27	25	2
ehem. Sowjetunion	7	132	121	11
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	10	10	0
Nord- und Westeuropa	9	37	35	2
Nordamerika	10	10	8	2
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	38	28	10
sonstiges Afrika	13	17	16	1
sonstiges Asien	14	32	24	8
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	18	17	1
sonstiges Südeuropa	16	17	15	2
sonstiges	17	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	0	33

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
filterbedingt fehlend	-99	1930	0	1930

p400090_g1R Geburtsland Vater Befragte/r

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem Ihr Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2968	2684	284
Jugoslawien	120	3	3	0
Albanien	121	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	3	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	2	2	0
Frankreich	129	2	2	0
Kroatien	130	3	3	0
Slowenien	131	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 204 Werte ausgelassen ...				
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-22	10	7	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	0	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	7	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2377	400	1977

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem Ihr Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2968	2684	284
nicht Deutschland	1	178	166	12
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-22	10	7	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	0	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	7	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2377	400	1977

p400090_g2R Geburtsland Vater Befragte/r (aggregiert)

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem Ihr Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	2968	2684	284
Italien	2	18	15	3
Polen	3	20	19	1
Rumänien	4	3	3	0
Türkei	5	36	33	3
ehem. Jugoslawien	6	13	12	1
ehem. Sowjetunion	7	7	6	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1	1	0
Nord- und Westeuropa	9	25	24	1
Nordamerika	10	6	6	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	9	8	1
sonstiges Afrika	13	2	2	0
sonstiges Asien	14	11	10	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	17	17	0
sonstiges Südeuropa	16	9	9	0
sonstiges	17	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-22	10	7	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	0	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	7	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2377	400	1977

p400070_g1R Geburtsland Mutter Befragte/r

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem Ihre Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3024	2737	287
Jugoslawien	120	5	5	0
Albanien	121	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	3	3	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0
Dänemark	126	1	1	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	1	1	0
Frankreich	129	1	1	0
Kroatien	130	7	6	1
Slowenien	131	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 203 Werte ausgelassen ...				
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-22	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	0	33
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2377	400	1977

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem Ihre Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3024	2737	287
nicht Deutschland	1	136	124	12
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-22	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	0	33
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2377	400	1977

p400070_g2R Geburtsland Mutter Befragte/r (aggregiert)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem Ihre Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	3024	2737	287
Italien	2	9	7	2
Polen	3	17	15	2
Rumänien	4	1	1	0
Türkei	5	33	30	3
ehem. Jugoslawien	6	18	17	1
ehem. Sowjetunion	7	5	4	1
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1	1	0
Nord- und Westeuropa	9	23	23	0
Nordamerika	10	2	2	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	1	1	0
sonstiges Afrika	13	0	0	0
sonstiges Asien	14	4	3	1
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	11	10	1
sonstiges Südeuropa	16	11	10	1
sonstiges	17	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-22	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	0	33
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2377	400	1977

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Kein Zuwanderungshintergrund	0	2639	2352	287
1. Generation	1	41	35	6
1,5. Generation	2	110	91	19
2. Generation	3	160	151	9
2,25. Generation	4	35	33	2
2,5. Generation	5	27	26	1
2,75. Generation	6	305	275	30
3. Generation	7	23	21	2
3,25. Generation	8	7	7	0
3,5. Generation	9	72	62	10
3,75. Generation	10	227	214	13
nicht ermittelbar	-55	2002	0	2002

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Eindeutige Zuordnung möglich	1	3112	2840	272
Information für Zielperson nicht bekannt	2	33	0	33
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	441	382	59
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	12	0	12
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	40	37	3
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	8	8	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	2002	0	2002

p400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	2639	2352	287
Italien	2	40	37	3
Polen	3	129	120	9
Rumänien	4	34	29	5
Türkei	5	55	50	5
ehem. Jugoslawien	6	50	46	4
ehem. Sowjetunion	7	152	138	14
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	21	21	0
Nord- und Westeuropa	9	139	127	12
Nordamerika	10	29	25	4
Ozeanien/Polynesien	11	3	3	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	70	58	12
sonstiges Afrika	13	25	23	2
sonstiges Asien	14	67	57	10
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	59	57	2
sonstiges Südeuropa	16	37	34	3
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	97	90	7
nicht ermittelbar	-55	2002	0	2002

p428927 [HILF] Geburtsland im Ausland befragte Person

[HILF] Geburtsland im Ausland befragte Person

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	46	0	46
nein	2	2299	0	2299
designbedingt fehlend	-54	3267	3267	0
Befragung abgebrochen	-91	35	0	35
filterbedingt fehlend	-99	1	0	1

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Monat

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? » Monat: «Bitte Monat und Jahr eintragen. Wenn Sie mehrmals nach Deutschland gezogen sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihren ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	27	25	2
Februar	2	28	22	6
März	3	30	27	3
April	4	29	28	1
Mai	5	43	41	2
Juni	6	34	30	4
Juli	7	37	33	4
August	8	44	37	7
September	9	43	36	7
Oktober	10	37	31	6
November	11	44	41	3
Dezember	12	25	24	1
Jahresanfang/Winter	21	3	3	0
Frühjahr/Ostern	24	5	5	0
Jahresmitte/Sommer	27	7	7	0
Herbst	30	6	6	0
Jahresende	32	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	0	33

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weiß nicht	-98	4	3	1
filterbedingt fehlend	-99	5097	2867	2230

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Jahr

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? » Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen. Wenn Sie mehrmals nach Deutschland gezogen sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihren ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1971	1	1	0
	1972	1	1	0
	1973	3	3	0
	1974	2	1	1
	1975	1	1	0
	1976	4	3	1
	1977	2	2	0
	1978	1	1	0
	1979	7	7	0
	1980	4	4	0
	1981	5	5	0
	1982	3	2	1
	1983	4	4	0
	1984	4	4	0
	1985	6	4	2
... 26 Werte ausgelassen ...				
	2012	9	7	2
	2013	9	9	0
	2014	11	7	4

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2015	18	14	4
	2016	5	5	0
	2017	9	6	3
	2018	9	6	3
	2019	6	5	1
	2020	4	4	0
	2021	1	1	0
	2022	16	15	1
designbedingt fehlend	-54	71	0	71
Befragung abgebrochen	-91	33	0	33
weiß nicht	-98	3	3	0
filterbedingt fehlend	-99	5097	2867	2230

p401001_O Zuwanderungsstatus Befragte/r: sonstiges

Und aus welchem anderen Grund war das? «Bitte den genauen Grund eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

p401000 Zuwanderungsstatus Befragte/r

Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	96	86	10
als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r)	2	69	58	11
als Familienangehörige/r oder als Partner/in	3	161	146	15
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	36	33	3
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.)	5	51	47	4
aus einem anderen Grund	6	30	27	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	0	33
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5097	2867	2230

p401100 Deutsche Staatsangehörigkeit Befragte/r

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	3397	3077	320
nein	2	215	189	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	33	0	33
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1930	0	1930

p401110 Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragte/r

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	3153	2856	297
nein	2	238	215	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>weiß nicht</i>	-98	6	6	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2146	190	1956

p40113m Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Monat

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? » Monat: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	12	11	1
Februar	2	10	10	0
März	3	13	13	0
April	4	9	8	1
Mai	5	16	15	1
Juni	6	22	22	0
Juli	7	5	4	1
August	8	13	11	2
September	9	13	13	0
Oktober	10	19	14	5
November	11	14	10	4
Dezember	12	4	4	0
Jahresanfang/Winter	21	8	8	0
Frühjahr/Ostern	24	19	19	0
Jahresmitte/Sommer	27	19	19	0
Herbst	30	9	9	0
Jahresende	32	6	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>weiß nicht</i>	-98	27	19	8

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
filterbedingt fehlend	-99	5305	3052	2253

p40113y Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Jahr

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ► Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1973	1	1	0
	1976	2	2	0
	1980	2	1	1
	1981	3	3	0
	1982	1	1	0
	1983	2	2	0
	1986	1	1	0
	1987	3	2	1
	1988	4	4	0
	1989	10	9	1
	1990	12	11	1
	1991	5	5	0
	1992	4	4	0
	1993	5	5	0
	1994	7	5	2
... 17 Werte ausgelassen ...				
	2013	3	3	0
	2014	4	4	0
	2015	6	4	2
	2016	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2017	8	5	3
	2018	6	5	1
	2019	3	3	0
	2020	6	6	0
	2021	9	8	1
	2022	8	8	0
	2023	4	1	3
designbedingt fehlend	-54	71	0	71
Befragung abgebrochen	-91	34	0	34
weiß nicht	-98	21	19	2
filterbedingt fehlend	-99	5305	3052	2253

p401150_g1R Andere Staatsangehörigkeit Befragte/r

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	0	2	0	2
jugoslawisch	120	0	0	0
albanisch	121	3	3	0
bosnisch-herzegowinisch	122	5	5	0
andorranisch	123	0	0	0
belgisch	124	1	1	0
bulgarisch	125	3	3	0
dänisch	126	0	0	0
estnisch	127	0	0	0
finnisch	128	1	1	0
französisch	129	4	4	0
kroatisch	130	5	5	0
slowenisch	131	0	0	0
serbisch/montenegrinisch	132	0	0	0
serbisch	133	0	0	0
... 183 Werte ausgelassen ...				
palauisch	537	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0
tuvaluisch	540	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
tongaisch	541	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0
unbekannte ausländische Staatsangehörigkeit	996	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>71</i>	<i>0</i>	<i>71</i>
<i>Befragung abgebrochen</i>	<i>-91</i>	<i>34</i>	<i>0</i>	<i>34</i>
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>5329</i>	<i>3078</i>	<i>2251</i>

p401150_g2R Andere Staatsangehörigkeit Befragte/r (aggregiert)

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	2	0	2
Italien	2	13	11	2
Polen	3	14	13	1
Rumänien	4	4	4	0
Türkei	5	16	14	2
ehem. Jugoslawien	6	22	21	1
ehem. Sowjetunion	7	41	39	2
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	4	0
Nord- und Westeuropa	9	30	29	1
Nordamerika	10	5	4	1
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	14	9	5
sonstiges Afrika	13	2	2	0
sonstiges Asien	14	20	14	6
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	15	14	1
sonstiges Südeuropa	16	11	10	1
sonstiges	17	0	0	0
<i>staatenlos</i>	-20	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung abgebrochen	-91	34	0	34
filterbedingt fehlend	-99	5329	3078	2251

p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r

Planen Sie, die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Ja, ich plane sie zu beantragen.	1	78	70	8
Ja, ich habe sie bereits beantragt.	2	24	21	3
nein, weder noch	3	102	94	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>weiß nicht</i>	-98	8	4	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5331	3078	2253

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragte/r

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Bitte eine Antwort markieren. Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
rechtlich befristet	1	42	35	7
rechtlich unbefristet	2	167	154	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5331	3078	2253

p731830 Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Befragte/r

Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu Ihren formalen Bildungsabschlüssen zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern. Wo haben Sie Ihren **höchsten Bildungsabschluss gemacht?** «Bitte eine Antwort markieren. Bitte nur erfolgreich abgeschlossene Bildungsgänge berücksichtigen, keine Abbrüche. Falls Sie einen Abschluss in Deutschland und einen im Ausland gemacht haben, die gleichwertig sind oder Sie sich nicht sicher sind, welcher der höhere ist, geben Sie bitte an, wo Sie Ihren letzten Abschluss gemacht haben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
in Deutschland (auch DDR oder an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland)	1	3348	3029	319
im Ausland	2	253	233	20
<i>keinen Bildungsabschluss gemacht</i>	-20	10	5	5
<i>keine Schule besucht</i>	-21	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1930	0	1930

p731831 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Haben Sie auch Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur. «Bitte eine Antwort markieren. Damit sind schulische Abschlüsse der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse. Wurde der höchste Schulabschluss an einer deutschen Schule im Ausland gemacht, bitte 'ja' angeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Ja, ich habe meinen höchsten Schulabschluss in Deutschland gemacht.	1	3286	2973	313
Nein, ich habe meinen höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht.	2	57	53	4
Nein, ich habe die Schule ohne Schulabschluss verlassen.	3	5	3	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2194	238	1956

p731803_O Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r: offen

Was für ein Schulabschluss war das? «Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

p731810 Berufsausbildung/Studium in Deutschland Befragte/r

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium in Deutschland abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD). «Bitte eine Antwort markieren. Wurde eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht, bitte 'ja' angeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	3162	2869	293
nein	2	122	101	21
<i>abgeschlossene Ausbildung / abgeschlossenes Studium ausschließlich im Ausland</i>	-20	4	1	3
<i>noch in Ausbildung/Studium</i>	-21	4	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2249	291	1958

p731847 Update Berufsausbildung/Studium Befragte/r

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine weitere Berufsausbildung oder ein weiteres Studium abgeschlossen? «Bitte eine Antwort markieren. Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	52	0	52
nein	2	1871	0	1871
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	351	0	351

p731814_O Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen

Welcher andere Abschluss ist das? «Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

p731815_O Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen

An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht? «Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

p731832 Art Bachelor Professional Befragte/r

Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Meister	1	53	48	5
Techniker	2	26	23	3
anderen Bachelor Professional	3	12	9	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5452	3187	2265

p731821 Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
einfacher Dienst	1	0	0	0
mittlerer Dienst	2	10	10	0
gehobener Dienst	3	2	1	1
höherer Dienst	4	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5530	3256	2274

p731833 Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Befragte/r

Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert? «Bitte eine Antwort markieren. Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen. Falls Sie Ihre Ausbildung im Gesundheitswesen in Teilzeit gemacht haben, bitte 'Ausbildung in Teilzeit' angeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ein Jahr	1	5	3	2
zwei Jahre	2	14	12	2
drei Jahre oder mehr	3	157	130	27
<i>Ausbildung in Teilzeit</i>	-20	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5365	3122	2243

p731819_O Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen

Was für eine Bildungseinrichtung war das? «Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

p731818 Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r

An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Berufsakademie oder Dualen Hochschule	1	80	74	6
Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule (bzw. ehemalige Ingenieurschule)	2	351	318	33
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	3	411	358	53
anderen Einrichtung	4	18	18	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4682	2498	2184

p731835 Studium im Ausland Befragte/r

Haben Sie **im Ausland** ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD). «Bitte eine Antwort markieren. Falls ein Studium sowohl in Deutschland als auch im Ausland abgeschlossen wurde, bitte auf den höchsten Studienabschluss beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	194	178	16
nein	2	65	57	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5284	3032	2252

p731836 Art Studium im Ausland Befragte/r

Auf welchem Niveau würden Sie Ihren höchsten ausländischen Studienabschluss einordnen? «Bitte eine Antwort markieren. Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf den Studienabschluss beziehen, den Sie zuletzt gemacht haben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unterhalb des Bachelors (erster Abschluss nach weniger als 3 Jahren Studium)	1	9	7	2
Bachelor oder gleichwertig (erster Abschluss nach 3 bis 4 Jahren Studium)	2	66	58	8
Master oder gleichwertig (zweiter oder höherer Abschluss nach mindestens 4 Jahren Studium insgesamt, ohne Promotion - erster Studienabschluss nach mehr als 4 Jahren Studium)	3	95	90	5
Promotion (PhD, Dokortitel)	4	22	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5349	3089	2260

p731837 Dauer Schulbesuch Befragte/r

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen *nicht* mit. «Bitte eine Antwort markieren. Damit sind Jahre in der Grundschule und der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind Jahre in Koranschulen, in der beruflichen Ausbildung nach der Beendigung der Schule und Studienjahre, z. B. an der Universität. Wenn Sie in mehreren Ländern die Schule besucht haben, bitte alle Jahre - ohne Klassenwiederholungen - zusammenzählen. Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weniger als 4 Jahre	1	0	0	0
4 bis weniger als 8 Jahre	2	8	5	3
8 bis weniger als 10 Jahre	3	18	16	2
10 bis weniger als 12 Jahre	4	28	25	3
12 bis 13 Jahre	5	26	23	3
<i>keine Schule besucht</i>	-20	2	2	0
<i>mehr als 13 Jahre</i>	-21	3	2	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5457	3193	2264

p799007 [HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Befragte/r

[HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Befragte/r

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	57	53	4
nein	2	3292	2976	316
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2194	238	1956

p731809 Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Befragte/r

Können Sie mit Ihrem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben? «Bitte eine Antwort markieren. Falls die Berechtigung zum Studium erst durch eine zusätzliche Prüfung nach Beendigung der Schule erlangt wurde oder der Hochschulzugang z. B. nur für bestimmte Studienfächer gilt, bitte 'ja' angeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	36	36	0
nein	2	14	11	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5492	3220	2272

p731802 Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r

Und welcher deutsche Schulabschluss war das? «Bitte eine Antwort markieren. Wenn Sie Fachabitur gemacht haben: Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? Wenn Fachhochschule, dann zu 'Fachhochschulreife' zuordnen, wenn Universität, dann zu 'allgemeine/fachgebundene Hochschulreife' zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss (auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS)	1	111	102	9
qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss (auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10)	2	73	61	12
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS)	3	963	868	95
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule (Fachabitur)	4	359	312	47
allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur, DDR: EOS 12. Klasse)	5	1775	1628	147
Sonder-/Förderschulabschluss	6	2	0	2
anderer deutscher Abschluss	7	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2256	294	1962

p731802_g2 Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (CASMIN)

Und welcher deutsche Schulabschluss war das? «Bitte eine Antwort markieren. Wenn Sie Fachabitur gemacht haben: Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? Wenn Fachhochschule, dann zu 'Fachhochschulreife' zuordnen, wenn Universität, dann zu 'allgemeine/fachgebundene Hochschulreife' zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[1a] kein Abschluss	0	20	10	10
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	64	50	14
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	185	127	58
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	68	42	26
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	1297	782	515
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	98	60	38
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	1020	588	432
[3a] Fachhochschulabschluss	7	881	502	379
[3b] Universitätsabschluss	8	1959	1089	870
nicht ermittelbar	-55	34	17	17
system-fehlender Wert	.	22	0	22

p731802_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (Bildungsjahre = f(CASMIN))

Und welcher deutsche Schulabschluss war das? «Bitte eine Antwort markieren. Wenn Sie Fachabitur gemacht haben: Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? Wenn Fachhochschule, dann zu 'Fachhochschulreife' zuordnen, wenn Universität, dann zu 'allgemeine/fachgebundene Hochschulreife' zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	9	64	50	14
	10	68	42	26
	12	185	127	58
	13	1395	842	553
	15	1020	588	432
	16	881	502	379
	18	1959	1089	870
kein Abschluss	-20	20	10	10
nicht ermittelbar	-55	34	17	17
system-fehlender Wert	.	22	0	22

p731802_g4 Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (ISCED-2011)

Und welcher deutsche Schulabschluss war das? «Bitte eine Antwort markieren. Wenn Sie Fachabitur gemacht haben: Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? Wenn Fachhochschule, dann zu 'Fachhochschulreife' zuordnen, wenn Universität, dann zu 'allgemeine/fachgebundene Hochschulreife' zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0] Less than primary education	0	4	2	2
[100] Primary education	100	16	8	8
[240] General lower secondary education, not further specified	240	11	11	0
[242] General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0
[243] General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0
[244] General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	135	90	45
[250] Vocational lower secondary education, not further specified	250	3	2	1
[252] Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0
[253] Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0
[254] Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	0	0	0
[340] General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0
[342] General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0
[343] General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	1	0	1
[344] General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	127	77	50
[350] Vocational upper secondary education, not further specified	350	0	0	0
... 12 Werte ausgelassen ...				
[560] Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0
[600] Bachelor's level education	600	93	58	35

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[640] Academic bachelor's level education	640	831	474	357
[650] Professional bachelor's level education	650	4	2	2
[660] Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0
[700] Master's level education	700	146	90	56
[740] Academic master's level education	740	1355	742	613
[750] Professional master's level education	750	1	0	1
[760] Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0
[800] Doctoral level education	800	37	22	15
[840] Academic doctoral level education	840	331	178	153
[850] Professional doctoral level education	850	0	0	0
[860] Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	8	4	4
system-fehlender Wert	.	22	0	22

p731838 Berufsausbildung im Ausland Befragte/r

Haben Sie **im Ausland** eine berufliche Ausbildung abgeschlossen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	27	25	2
nein	2	38	32	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5478	3210	2268

p731839 Art Ausbildung im Ausland Befragte/r

War diese Ausbildung Teil Ihrer Schulbildung? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Schulbildung beziehen, an die Sie bei der Frage nach den Schuljahren vorhin gedacht haben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Ja, ich habe meine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht.	1	6	4	2
Nein, ich habe meine berufliche Ausbildung nach der Beendigung der Schulbildung gemacht.	2	17	17	0
Teilweise, erst habe ich eine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht und dann noch eine nach der Beendigung der Schule.	3	4	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5516	3242	2274

p731840 Dauer Ausbildung im Ausland Befragte/r

Wie lange dauert diese berufliche Ausbildung normalerweise? Bitte zählen Sie die Jahre in der Schule, die Sie vorhin schon genannt haben, nicht dazu. «Bitte eine Antwort markieren. Gemeint ist die Dauer, die für diese berufliche Ausbildung vorgesehen ist, nicht die tatsächliche Dauer Ihrer Ausbildung. Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf die Ausbildung beziehen, die Sie zuletzt abgeschlossen haben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weniger als 6 Monate	1	0	0	0
6 Monate bis unter 2 Jahre	2	3	3	0
2 bis 3 Jahre	3	14	14	0
4 Jahre oder länger	4	4	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5522	3246	2276

p731841 Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Befragte/r

Können Sie mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem Sie diese berufliche Ausbildung gemacht haben? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	14	14	0
nein	2	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5522	3246	2276

p731842_g1R Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Land sind Sie zuletzt zur Schule gegangen? ► Land: «if (p799008 = 1, 2, 4, 6) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. if (p799008 = 3) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf den Studienabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben. if (p799008 = 5) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf die berufliche Ausbildung beziehen, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3353	3031	322
Jugoslawien	120	0	0	0
Albanien	121	3	3	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	1	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	1	1	0
Bulgarien	125	3	3	0
Dänemark	126	0	0	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	0	0	0
Frankreich	129	9	9	0
Kroatien	130	1	1	0
Slowenien	131	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
... 200 Werte ausgelassen ...				
Mikronesien	545	0	0	0
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0	0	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1933	2	1931

p731842_g1D Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r (Deutschland/Ausland)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Land sind Sie zuletzt zur Schule gegangen? ► Land: «if (p799008 = 1, 2, 4, 6) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. if (p799008 = 3) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf den Studienabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben. if (p799008 = 5) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf die berufliche Ausbildung beziehen, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3353	3031	322
nicht Deutschland	1	257	234	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1933	2	1931

p731842_g2R Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r (kategorisiert)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Land sind Sie zuletzt zur Schule gegangen? ► Land: «if (p799008 = 1, 2, 4, 6) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. if (p799008 = 3) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf den Studienabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben. if (p799008 = 5) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf die berufliche Ausbildung beziehen, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	3353	3031	322
Italien	2	5	5	0
Polen	3	22	22	0
Rumänien	4	8	8	0
Türkei	5	4	3	1
ehem. Jugoslawien	6	11	11	0
ehem. Sowjetunion	7	48	43	5
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	4	4	0
Nord- und Westeuropa	9	72	71	1
Nordamerika	10	10	9	1
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	23	16	7
sonstiges Afrika	13	8	8	0
sonstiges Asien	14	18	12	6
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	14	13	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sonstiges Südeuropa	16	9	8	1
sonstiges	17	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1933	2	1931

p731843_O Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r: offen

Sie haben angegeben, dass das Land nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte den Namen des Landes. ► Land: «Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

p731844 Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Befragte/r

Haben Sie in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf den Bildungsabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	94	87	7
nein	2	157	146	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5290	3034	2256

p731845 Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Befragte/r

Haben Sie schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Ja, der Abschluss wurde als gleichwertig anerkannt.	1	61	59	2
Ja, der Abschluss wurde als teilweise gleichwertig anerkannt.	2	15	12	3
Ja, der Abschluss wurde nicht anerkannt.	3	11	11	0
Nein, ich habe noch keinen Bescheid erhalten.	4	6	4	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5449	3180	2269

p731846_O Anerkannter Bildungsabschluss Befragte/r: offen

Welchen Abschluss haben Sie zuerkannt bekommen? «Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

p731846_g1 Anerkannter Bildungsabschluss Befragte/r

Welchen Abschluss haben Sie zuerkannt bekommen? «Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keinen Schulabschluss	1	0	0	0
Volks-, Haupt-, Mittelschulabschluss	2	0	0	0
Mittlere Reife, Realschulabschluss	3	1	1	0
Abitur, Fachabitur	4	1	1	0
Universitäts-, bzw. (Fach-)Hochschulabschluss	5	4	3	1
Promotion, Dokortitel	6	1	1	0
anderer Abschluss	7	5	5	0
Volks-, (qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	8	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5597	3255	2342
<i>system-fehlender Wert</i>	.	37	0	37

p731813 Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss haben Sie <u>in Deutschland</u> gemacht? «Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde erworben (z. B. ein Abschluss einer Lehre, ein Meisterabschluss, oder ein Hochschulabschluss)? Bitte geben Sie nicht die Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung an.'»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Abschluss einer Lehre «kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief»	1	1089	1003	86
Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional	2	92	81	11
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	13	11	2
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	178	145	33
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg	5	67	60	7
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	83	72	11
DDR: Fachschulabschluss	7	2	1	1
Bachelor «z. B. B.A., B.Sc.»	8	120	108	12
Diplom	9	610	550	60
Magister, Staatsexamen	10	404	369	35
Promotion, Habilitation «PhD, Dokortitel»	11	164	146	18
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	13	13	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	9	9	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	70	70	0
Universität ohne nähere Angabe	15	43	43	0
... 2 Werte ausgelassen ...				
geprüfter Berufsspezialist	18	36	23	13

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0
anderer deutscher Ausbildungsabschluss	21	25	16	9
Master Professional (z. B. Betriebswirt)	23	19	15	4
Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher	24	82	68	14
Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M.»	25	85	65	20
Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr)	26	0	0	0
Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr)	27	0	0	0
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss</i>	-20	5	1	4
<i>abgeschlossene/s Ausbildung/Studium im Ausland</i>	-21	2	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	34	0	34
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	1	8
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2272	345	1927

p731901 Erwerbstätigkeit Befragte/r

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Bitte eine Antwort markieren. Mit 'nebenher erwerbstätig' sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn Sie zwei Halbtagsstellen haben, bitte 'Vollzeit erwerbstätig' angeben. Wenn Sie sich in Ausbildung befinden, bitte 'nicht erwerbstätig' angeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Vollzeit erwerbstätig	1	2135	1230	905
Teilzeit erwerbstätig	2	2855	1687	1168
nebenher erwerbstätig	3	161	87	74
nicht erwerbstätig	4	380	262	118
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	35	0	35
<i>weiß nicht</i>	-98	7	1	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

p731902 Arbeitsstunden Befragte/r

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? » Anzahl der Stunden: «Bitte die Gesamtzahl der Stunden eintragen. Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	2	2	0
	2	2	1	1
	3	3	3	0
	4	6	5	1
	5	10	7	3
	6	14	7	7
	7	5	2	3
	8	35	26	9
	9	11	8	3
	10	67	46	21
	11	9	9	0
	12	43	29	14
	13	12	6	6
	14	10	5	5
	15	111	72	39
... 38 Werte ausgelassen ...				
	56	3	1	2
	59	1	1	0
	60	58	35	23

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	65	3	2	1
	70	10	6	4
	80	2	1	1
	90	1	0	1
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	12	0	12
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	165	13	152
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	35	0	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	18	2	16
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	391	263	128

p401180 Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	19	16	3
nein	2	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	35	0	35
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5521	3250	2271

p731903 Status Befragte/r

Was machen Sie zurzeit hauptsächlich? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
arbeitslos	1	42	28	14
Kurzarbeit	2	4	0	4
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE	3	4	2	2
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	1	1	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	10	10	0
Meister-/Technikerausbildung	7	0	0	0
Studium	8	20	11	9
Promotion	9	2	1	1
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	13	5	8
in Mutterschutz/Elternzeit	11	63	47	16
Hausfrau/Hausmann	12	253	177	76
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	24	16	8
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	51	30	21
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	0	0	0
etwas anderes	16	53	21	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	35	0	35
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5001	2918	2083

p731904_g1 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (KldB 1988)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben. Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0110] Landwirtinnen/Landwirte, allgemein	110	8	7	1
[0111] Diplomlandwirtinnen/Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0
[0112] Ackerbäuerinnen/Ackerbauern	112	0	0	0
[0113] Viehhalter/innen und Grünlandwirtinnen/Grünlandwirte	113	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter/innen	114	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer/innen	115	0	0	0
[0116] Landwirtinnen/Landwirte und Gastwirtinnen/Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0
[0118] Landwirtinnen/Landwirte und Winzer/innen	118	0	0	0
[0119] andere Landwirtinnen/Landwirte	119	0	0	0
[0120] Winzer/innen, allgemein	120	1	1	0
[0121] Rebenveredler/innen	121	0	0	0
[0129] andere Weinbäuerinnen/Weinbauern	129	0	0	0
[0210] Tierwirtinnen/Tierwirte, -züchter/innen, allgemein	210	0	0	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter/innen	211	1	1	0
[0212] Schäfer/innen	212	0	0	0
... 1970 Werte ausgelassen ...				
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger/innen	9379	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0
[9821] Praktikantinnen/Praktikanten, Volontärinnen/Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0
[9829] Praktikantinnen/Praktikanten	9829	0	0	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	15	13	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	95	68	27
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1869	1	1868

p731904_g2 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (KldB 2010)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben. Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[01104] Offiziere	1104	5	4	1
[01203] Unteroffiziere mit Porteppee	1203	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Porteppee	1302	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	6	5	1
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernntätigkeiten	11101	5	5	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	8	7	1
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	1	0	1
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0	0	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0	0	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0	0	0
... 1309 Werte ausgelassen ...				
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	2	2	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	7	6	1
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	15	13	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	49	34	15
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1869	1	1868

p731904_g3 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISCO-88)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben. Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0100] Soldatinnen/Soldaten	100	0	0	0
[0110] Soldatinnen/Soldaten	110	11	9	2
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	3	3	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher/innen	1130	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	1	0
[1200] Geschäftsleiter/innen	1200	0	0	0
[1210] Direktorinnen/Direktoren und Hauptgeschäftsführer/innen	1210	119	93	26
[1220] Produktions- und Operationsleiter/innen	1220	0	0	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter/innen in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0	0	0
... 496 Werte ausgelassen ...				
[9313] Bauhilfsarbeiter/innen (Gebäude)	9313	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9320] Hilfsarbeiter/innen in der Fertigung	9320	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter/innen	9321	3	2	1
[9322] Handpacker/innen und sonstige Fertigungshelfer/innen	9322	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter/innen	9330	0	0	0
[9331] Führer/innen von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0
[9332] Führer/innen von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter/innen	9333	23	20	3
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	15	13	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46	33	13
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1869	1	1868

p731904_g4 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISCO-08)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben. Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0
[100] Offizierinnen/Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0
[110] Offizierinnen/Offiziere in regulären Streitkräften	110	5	4	1
[200] Unteroffizierinnen/Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0
[210] Unteroffizierinnen/Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	6	5	1
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0
[1100] Geschäftsführer/innen, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	3	3	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0	0	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	1	1	0
[1120] Geschäftsführer/innen und Vorständinnen/Vorstände	1120	119	93	26
... 567 Werte ausgelassen ...				
[9612] Arbeiter/innen in der Abfallsortierung	9612	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9613] Strassenkehrer/innen und verwandte Berufe	9613	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0
[9621] Botinnen/Boten, Paketauslieferinnen/Paketauslieferer und Gepäckträger/innen	9621	2	2	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter/innen	9622	0	0	0
[9623] Zählerableser/innen, Automatenbefüller/innen und -kassierer/innen	9623	0	0	0
[9624] Wasserträger/innen und Brennholzsammler/innen	9624	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	1	1	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	15	13	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46	33	13
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1869	1	1868

p731904_g5 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-88)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben. Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	16	43	35	8
	19	1	1	0
	20	3	2	1
	21	3	3	0
	23	37	34	3
	25	109	93	16
	26	5	4	1
	27	5	5	0
	29	44	41	3
	30	76	66	10
	31	1	1	0
	32	12	12	0
	33	18	16	2
	34	34	30	4
	37	5	4	1
... 29 Werte ausgelassen ...				
	77	68	63	5

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	79	2	1	1
	82	27	26	1
	83	8	8	0
	85	71	66	5
	87	2	2	0
	88	111	92	19
	90	7	6	1
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	15	13	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	57	42	15
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1869	1	1868

p731904_g6 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (SIOPS-88)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben. Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	13	1	1	0
	15	3	3	0
	17	20	17	3
	18	3	2	1
	20	24	21	3
	21	51	41	10
	22	6	5	1
	23	50	45	5
	24	2	0	2
	25	16	15	1
	26	7	7	0
	28	17	17	0
	29	6	5	1
	30	18	18	0
	31	28	22	6
... 34 Werte ausgelassen ...				
	69	9	9	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	70	148	119	29
	71	27	26	1
	72	26	24	2
	73	56	52	4
	75	3	3	0
	76	7	6	1
	78	171	147	24
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	15	13	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	57	42	15
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1869	1	1868

p731904_g7 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (MPS)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben. Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	20.0	2	2	0
	23.9	6	6	0
	24.7	1	1	0
	26.9	23	20	3
	30.0	33	26	7
	30.3	1	1	0
	31.2	4	3	1
	31.6	4	4	0
	31.9	16	15	1
	32.4	5	4	1
	36.1	2	2	0
	36.6	1	1	0
	36.8	1	1	0
	38.1	3	3	0
	38.3	13	12	1
... 126 Werte ausgelassen ...				
	153.8	113	101	12

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	159.8	60	55	5
	160.3	3	3	0
	160.5	60	56	4
	170.9	25	23	2
	173.3	21	21	0
	179.6	111	92	19
	186.8	7	6	1
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	15	13	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	57	42	15
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1869	1	1868

p731904_g8 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (EGP)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben. Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[I] Obere Dienstklasse	1	1130	991	139
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1256	1101	155
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	649	559	90
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	285	256	29
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern	5	17	16	1
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern	6	52	49	3
[IVc] Selbständige Landwirtinnen/Landwirte und Fischer/innen	7	9	8	1
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister/innen, Techniker/innen, Vorarbeiter/innen und gleichrangige)	8	27	23	4
[VI] Facharbeiter/innen und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	72	62	10
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter/innen (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	145	127	18
[VIIb] Arbeiter/innen in Landwirtschaft und Fischerei	11	17	16	1
war noch nie erwerbstätig	-20	15	13	2
nicht ermittelbar	-55	57	42	15
unplausibler Wert	-95	1	0	1
Angabe verweigert	-97	3	3	0
weiß nicht	-98	6	0	6
system-fehlender Wert	.	1907	1	1906

p731904_g9 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (BLK)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben. Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[AGR] Agrarberufe	1	25	23	2
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	36	30	6
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	88	77	11
[TEC] Techniker/innen	4	76	71	5
[ING] Ingenieurinnen/Ingenieure	5	158	142	16
[EDI] Einfache Dienste	6	148	123	25
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	364	326	38
[SEMI] Semiprofessionen	8	856	746	110
[PROF] Professionen	9	363	320	43
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	149	130	19
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	781	698	83
[MAN] Manager/innen	12	559	479	80
war noch nie erwerbstätig	-20	15	13	2
nicht ermittelbar	-55	113	85	28
Befragung abgebrochen	-91	38	0	38
unplausibler Wert	-95	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Angabe verweigert	-97	3	3	0
weiß nicht	-98	6	0	6
filterbedingt fehlend	-99	1869	1	1868

p731904_g14 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-08)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben. Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	11.56	1	0	1
	11.74	6	6	0
	14.21	25	20	5
	14.39	1	1	0
	15.35	1	1	0
	16.36	3	2	1
	16.38	4	3	1
	16.50	8	6	2
	17.56	2	2	0
	17.69	14	12	2
	17.79	11	10	1
	18.03	1	1	0
	18.13	4	4	0
	18.95	1	1	0
	19.66	9	8	1
... 186 Werte ausgelassen ...				
	84.61	4	4	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	85.41	60	55	5
	85.85	30	27	3
	86.72	25	23	2
	86.81	2	2	0
	88.31	15	14	1
	88.70	52	42	10
	88.96	7	6	1
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	15	13	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46	33	13
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1869	1	1868

p731904_g15 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (CAMSIS)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben. Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	4.3	5	4	1
	10.1	1	1	0
	15.4	1	1	0
	16.3	2	2	0
	16.7	3	3	0
	18.8	26	22	4
	20.4	6	6	0
	21.3	2	1	1
	23.0	3	3	0
	24.5	2	2	0
	26.1	4	4	0
	27.0	22	19	3
	27.5	6	6	0
	27.9	4	4	0
	28.8	5	5	0
... 158 Werte ausgelassen ...				
	86.6	22	20	2

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	86.9	13	12	1
	87.0	5	5	0
	87.7	5	5	0
	88.3	3	2	1
	88.8	3	3	0
	90.3	10	9	1
	98.7	20	18	2
war noch nie erwerbstätig	-20	15	13	2
nicht ermittelbar	-55	241	88	153
Befragung abgebrochen	-91	38	0	38
unplausibler Wert	-95	1	0	1
Angabe verweigert	-97	3	3	0
weiß nicht	-98	6	0	6
filterbedingt fehlend	-99	1869	1	1868

p731904_g16 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (SIOPS-08)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben. Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	13.00	1	1	0
	15.00	1	1	0
	16.00	1	0	1
	20.00	29	23	6
	20.30	14	12	2
	20.39	9	8	1
	21.00	6	6	0
	21.08	3	2	1
	21.67	18	15	3
	22.00	8	6	2
	22.90	4	4	0
	23.00	29	24	5
	23.13	2	2	0
	23.27	16	15	1
	23.79	1	0	1
... 128 Werte ausgelassen ...				
	72.00	11	10	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	73.10	25	23	2
	73.51	42	38	4
	75.00	5	5	0
	75.68	3	3	0
	76.11	7	6	1
	78.01	111	92	19
	78.16	60	55	5
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	15	13	2
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	46	33	13
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1869	1	1868

p731916 Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragte/r

Beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> haben Sie angegeben, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <p798905(Label)> als <p79890a> tätig waren.
«Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimmt	1	1694	0	1694
stimmt nicht	2	17	0	17
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	35	0	35
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	564	0	564

p731917 Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragte/r

Sind Sie **aktuell** noch in der Position einer/eines **<p798905(Label)>** als **<p79890a>** tätig? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1628	0	1628
nein	2	66	0	66
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	35	0	35
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	581	0	581

p731905 Berufliche Stellung Befragte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...? «Bitte eine Antwort markieren. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt, bitte auf die berufliche Stellung beziehen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend innehaben/inehatten.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Arbeiter/in	1	196	114	82
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes	2	2725	2450	275
Beamten/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in	3	392	347	45
Zeit-/Berufssoldat/in	4	13	10	3
Selbstständige/r	5	324	279	45
mithelfende/r Familienangehörige/r	6	24	19	5
freie/r Mitarbeiter/in	7	33	23	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	5	7
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1815	14	1801

p731906 Berufliche Stellung Befragte/r: Arbeiter/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung ist das genau? «Bitte eine Antwort markieren.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ungelernte/r Arbeiter/in	10	34	21	13
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	61	38	23
Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle	12	73	37	36
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	12	9	3
Meister/in, Polier/in	14	5	4	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>weiß nicht</i>	-98	11	5	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5345	3153	2192

p731907 Berufliche Stellung Befragte/r: Angestellte/r

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in	20	273	255	18
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	1295	1159	136
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleitung	22	990	899	91
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführung, Mitglied des Vorstandes	23	127	108	19
Industrie- und Werkmeister/in	24	9	8	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>weiß nicht</i>	-98	30	21	9
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2816	817	1999

p731908 Berufliche Stellung Befragte/r: Laufbahngruppe

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	1	1	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in	31	23	21	2
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft	32	205	184	21
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrkraft ab Studienrätin/Studienrat	33	160	140	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5149	2920	2229

p731909 Berufliche Stellung Befragte/r: Zeit-/Berufssoldat/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	0	0	0
Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	7	5	2
Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann	42	2	2	0
Stabsoffizier/in ab Major/in	43	4	3	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5528	3257	2271

p731910 Berufliche Stellung Befragte/r: Selbstständige/r

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Bereich sind Sie selbstständig? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in	51	116	98	18
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	12	10	2
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	193	168	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5217	2988	2229

p731911_R Anzahl der Beschäftigten Befragte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Bitte eine Antwort markieren.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine	0	227	146	81
1 bis unter 5	1	117	71	46
5 bis unter 10	2	64	32	32
10 bis unter 20	3	29	14	15
20 bis unter 50	4	17	9	8
50 bis unter 100	5	1	1	0
100 bis unter 200	6	4	2	2
200 bis unter 250	7	1	1	0
250 bis unter 500	8	2	1	1
500 bis unter 1.000	9	0	0	0
1.000 bis unter 2.000	10	0	0	0
2.000 und mehr	11	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5077	2988	2089

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragte/r (aggregiert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Beschäftigte haben Sie? «Bitte eine Antwort markieren.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine	0	227	146	81
1 bis unter 5	1	117	71	46
5 bis unter 10	2	64	32	32
10 bis unter 20	3	29	14	15
20 und mehr	4	26	15	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5077	2988	2089

p731912 Leitungsposition Befragte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie in einer leitenden Position tätig? «Bitte eine Antwort markieren.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1333	822	511
nein	2	3528	2145	1383
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	4	20
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	651	293	358

p731913 Anzahl Weisungsbefugnis Befragte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?** «Bitte eine Antwort markieren. Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0	1	72	46	26
1 bis 2	2	209	118	91
3 bis 9	3	512	319	193
10 und mehr	4	533	338	195
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>weiß nicht</i>	-98	6	1	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4208	2445	1763

p401200 Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragte/r

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, wie hat sich Ihre Situation verändert? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr verschlechtert	1	19	15	4
verschlechtert	2	43	40	3
gleich geblieben	3	59	53	6
verbessert	4	83	73	10
sehr verbessert	5	34	31	3
<i>ich war im Herkunftsland nicht erwerbstätig.</i>	-20	28	27	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5271	3025	2246

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragte/r

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bitte eine Antwort markieren. Mit gemeldet sein ist gemeint, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	37	25	12
nein	2	4	2	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5499	3239	2260

p73191m Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Monat

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? ► **Monat:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	6	4	2
Februar	2	0	0	0
März	3	2	2	0
April	4	1	0	1
Mai	5	1	1	0
Juni	6	9	8	1
Juli	7	2	1	1
August	8	2	2	0
September	9	5	4	1
Oktober	10	4	2	2
November	11	2	2	0
Dezember	12	2	0	2
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	1	1	0
Jahresmitte/Sommer	27	1	1	0
Herbst	30	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weiß nicht	-98	4	0	4
filterbedingt fehlend	-99	5499	3239	2260

p73191y Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Jahr

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? ► Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2007	1	0	1
	2010	2	2	0
	2011	2	2	0
	2014	2	1	1
	2015	1	1	0
	2017	1	1	0
	2018	1	1	0
	2020	1	1	0
	2021	2	2	0
	2022	16	14	2
	2023	9	3	6
	2024	2	0	2
designbedingt fehlend	-54	71	0	71
Befragung abgebrochen	-91	36	0	36
weiß nicht	-98	2	0	2
filterbedingt fehlend	-99	5499	3239	2260

p731915 Staatliche Leistungen Befragte/r

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Bürgergeld (früher: Hartz IV) oder Sozialhilfe? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	95	64	31
nein	2	5438	3202	2236
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

p741001 Haushaltsgröße

Nun bitten wir Sie, noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten. Wie viele Personen leben normalerweise mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? ► **Personen:** «Zahlen bitte eintragen. Damit sind alle Personen gemeint, die (überwiegend) mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2	251	141	110
	3	1088	618	470
	4	2833	1654	1179
	5	1066	663	403
	6	229	148	81
	7	39	25	14
	8	20	10	10
	9	5	4	1
	10	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

p742001 Personen unter 14 im Haushalt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele dieser <p741001> Personen sind unter 14 Jahren? » Personen:** «Damit sind alle Personen gemeint, die überwiegend mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahren bedeutet, dass das Kind noch nicht seinen 14. Geburtstag hatte und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat. Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	2	0	2
	1	2206	1177	1029
	2	2502	1551	951
	3	675	439	236
	4	129	85	44
	5	11	7	4
	6	4	3	1
	7	5	4	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

p743109 Wohnqualität: Anzahl Räume

Wie viele Wohn- und Schlafräume hat Ihre Wohnung bzw. Ihr Haus? » Anzahl der Räume: «Bitte die Anzahl der entsprechenden Räume in Ihrer Wohnung bzw. in Ihrem Haus eintragen. Bitte folgende Räume nicht mitzählen: Bad, Toilette, Küche, Flur, Keller, (Dach-)Boden, Wirtschaftsräume und geschäftlich genutzte Räume.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1	2	0	2
	2	28	0	28
	3	293	0	293
	4	648	0	648
	5	666	0	666
	6	358	0	358
	7	141	0	141
	8	65	0	65
	9	26	0	26
	10	13	0	13
	11	4	0	4
	12	4	0	4
	13	2	0	2
	14	2	0	2
	15	1	0	1
	16	2	0	2
	18	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	3338	3267	71
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	0	2

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung abgebrochen	-91	36	0	36
weiß nicht	-98	13	0	13
filterbedingt fehlend	-99	3	0	3

p731123 Intro Partnerschaft aus letzter Welle Befragte/r

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Partnerschaft und Ihrem Familienstand. Beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> haben Sie angegeben, dass Sie damals in einer Partnerschaft mit <p798121> waren. «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimmt	1	1701	0	1701
stimmt nicht	2	10	0	10
Stimmt, aber die Schreibweise des Namens wurde falsch erfasst.	3	68	0	68
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	494	0	494

p731119 Update Partnerschaft aus letzter Welle Befragte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie zurzeit noch mit <p798121> zusammen? «Bitte eine Antwort markieren.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1734	0	1734
nein	2	31	0	31
Partner/in verstorben	-20	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	3338	3267	71
Befragung abgebrochen	-91	36	0	36
weiß nicht	-98	3	0	3
filterbedingt fehlend	-99	505	0	505

p731112 Feste Partnerschaft Befragte/r

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Partnerschaft und Ihrem Familienstand. Sind Sie zurzeit in einer festen Partnerschaft? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	3317	2981	336
nein	2	476	282	194
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	7
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1737	0	1737

p731111 Wohnen mit Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wohnen Sie zurzeit mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen?** «Bitte eine Antwort markieren. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit nicht dauerhaft mit Ihnen zusammenlebt (z. B. nur am Wochenende, oder nur an manchen Tagen oder Wochen pro Monat) gelten Sie trotzdem als 'zusammenlebend', wenn der Hauptwohnsitz Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners Ihr Wohnsitz ist.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	4858	2868	1990
nein	2	192	112	80
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	490	286	204

p799010 [HILF] Steuerung Partnerfragen

[HILF] Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Partner/in nicht vorhanden	1	559	286	273
Partner/in nicht im Haushalt oder keine Informationen über Partner/in im Haushalt (-97, -98)	2	193	113	80
Partner/in im Haushalt aber keine Informationen, da Erstbefragte/r, erstmals Partner/in, Partnerwechsel oder gleiche/r Partner/in, aber nicht im Haushalt in letzter Welle	3	3171	2868	303
Partner/in im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleiche/r Partner/in wie letzte Welle	4	1687	0	1687
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38

p73111m Beginn Wohnen mit Partner/in: Monat

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Und seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen? ► **Monat:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1	260	241	19
	2	156	146	10
	3	191	173	18
	4	179	166	13
	5	303	288	15
	6	234	211	23
	7	251	222	29
	8	358	331	27
	9	289	265	24
	10	294	270	24
	11	168	154	14
	12	182	155	27
	21	28	28	0
	24	46	46	0
	27	111	111	0
	30	38	38	0
	32	9	9	0
designbedingt fehlend	-54	71	0	71
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2	0	2

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung abgebrochen	-91	36	0	36
Angabe verweigert	-97	4	4	0
weiß nicht	-98	68	10	58
filterbedingt fehlend	-99	2370	399	1971

p73111y Beginn Wohnen mit Partner/in: Jahr

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Und seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen? ► Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	21	1	0	1
	1972	1	1	0
	1975	1	1	0
	1980	1	1	0
	1988	1	1	0
	1989	3	3	0
	1990	7	7	0
	1991	3	3	0
	1992	8	8	0
	1993	9	8	1
	1994	14	14	0
	1995	15	15	0
	1996	23	22	1
	1997	31	30	1
	1998	49	47	2
... 16 Werte ausgelassen ...				
	2015	30	27	3
	2016	23	22	1
	2017	24	21	3

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2018	24	21	3
	2019	34	28	6
	2020	29	26	3
	2021	18	15	3
	2022	23	21	2
	2023	9	2	7
designbedingt fehlend	-54	71	0	71
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1	0	1
Befragung abgebrochen	-91	36	0	36
Angabe verweigert	-97	4	4	0
weiß nicht	-98	18	10	8
filterbedingt fehlend	-99	2370	399	1971

p731110 Familienstand Befragte/r

Was ist Ihr Familienstand? Sind Sie ...? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
verheiratet (oder in eingetragener gleichgeschlechtlicher Partnerschaft lebend)	1	4458	2630	1828
geschieden (oder aufgehobene eingetragene gleichgeschlechtliche Partnerschaft)	2	423	250	173
verwitwet (oder eingetragene Lebenspartnerin / eingetragener Lebenspartner verstorben)	3	36	22	14
noch nie verheiratet gewesen, ledig	4	603	359	244
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	37	0	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	2	11
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

p731122 Geschlecht nach Geburtenregister Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat <p731121>? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weiblich	1	998	585	413
männlich	2	4046	2392	1654
divers	3	0	0	0
ohne Angabe nach Geburtenregister	4	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	490	286	204

p731117 Verhältnis Partner/in zum Zielkind

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welcher Beziehung steht <p731121> zu <pd01003>? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
leibliche Mutter	1	600	540	60
leiblicher Vater	2	2329	2127	202
Adoptivmutter	3	3	2	1
Adoptivvater	4	13	11	2
Pflegemutter	5	7	7	0
Pflegevater	6	9	8	1
Stiefmutter	7	12	11	1
Stiefvater	8	118	107	11
Partnerin des Vaters	9	26	22	4
Partnerin der Mutter	10	4	3	1
Partner der Mutter	11	180	134	46
Partner des Vaters	12	1	1	0
sonstiges Verhältnis	13	7	4	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2224	286	1938

p73175y Geburtsjahr Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu <p799025> bitten. In welchem Jahr ist <p799025> geboren? ► Jahr: «Bitte das Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1942	1	1	0
	1952	2	2	0
	1955	2	2	0
	1956	4	4	0
	1957	1	1	0
	1958	4	3	1
	1959	5	5	0
	1960	4	4	0
	1961	3	3	0
	1962	6	3	3
	1963	22	21	1
	1964	20	20	0
	1965	26	22	4
	1966	41	36	5
	1967	48	48	0
... 20 Werte ausgelassen ...				
	1988	19	17	2
	1989	24	18	6
	1990	25	22	3

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1991	8	7	1
	1992	10	7	3
	1993	3	3	0
	1994	6	5	1
	1997	1	1	0
	1998	1	1	0
designbedingt fehlend	-54	71	0	71
nicht spezifizierbar fehlend	-90	3	0	3
Befragung abgebrochen	-91	38	0	38
Angabe verweigert	-97	6	6	0
weiß nicht	-98	4	0	4
filterbedingt fehlend	-99	2370	399	1971

p403000 Geburtsland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wo ist <p799025> geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
in Deutschland	1	2715	2459	256
im Ausland	2	452	408	44
im Gebiet des heutigen Deutschlands	3	0	0	0
in früheren deutschen Ostgebieten	4	0	0	0
in einem anderen Land	5	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2370	399	1971

p403000_g1 Geburtsland Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wo ist <p799025> geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
in Deutschland	1	2715	2459	256
im Ausland	2	450	406	44
im Gebiet des heutigen Deutschlands	3	0	0	0
in früheren deutschen Ostgebieten	4	0	0	0
in einem anderen Land	5	1	1	0
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2370	399	1971

p403010_g1R Geburtsland im Ausland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Land ist <p799025> geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2715	2459	256
Jugoslawien	120	2	2	0
Albanien	121	5	5	0
Bosnien und Herzegowina	122	10	10	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	0	0	0
Bulgarien	125	6	5	1
Dänemark	126	0	0	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	0	0	0
Frankreich	129	10	10	0
Kroatien	130	4	4	0
Slowenien	131	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 202 Werte ausgelassen ...				
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	4	3	1
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2371	399	1972

p403010_g2R Geburtsland im Ausland Partner/in (aggregiert)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Land ist <p799025> geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	2715	2459	256
Italien	2	8	7	1
Polen	3	54	50	4
Rumänien	4	19	19	0
Türkei	5	30	29	1
ehem. Jugoslawien	6	33	32	1
ehem. Sowjetunion	7	88	80	8
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	12	11	1
Nord- und Westeuropa	9	41	37	4
Nordamerika	10	10	9	1
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	57	49	8
sonstiges Afrika	13	17	16	1
sonstiges Asien	14	52	40	12
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	14	13	1
sonstiges Südeuropa	16	11	11	0
sonstiges	17	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	4	3	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	-21	2	2	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2371	399	1972

p428929 [HILF] Geburtsland im Ausland Vater Partner/in

[HILF] Geburtsland im Ausland Vater Partner/in

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	13	0	13
nein	2	240	0	240
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2019	0	2019

p428928 [HILF] Geburtsland im Ausland Mutter Partner/in

[HILF] Geburtsland im Ausland Mutter Partner/in

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	11	0	11
nein	2	242	0	242
designbedingt fehlend	-54	3338	3267	71
Befragung abgebrochen	-91	38	0	38
filterbedingt fehlend	-99	2019	0	2019

p403030 Alter Zuzug nach Deutschland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Alter ist <p799025> nach Deutschland gezogen? ► **Alter in Jahren:** «Bitte das Alter in Jahren eintragen. Falls Sie sich nicht sicher sind, geben Sie bitte das ungefähre Alter an.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	5	5	0
	1	4	3	1
	2	10	9	1
	3	5	5	0
	4	9	8	1
	5	8	8	0
	6	10	10	0
	7	6	6	0
	8	13	13	0
	9	8	7	1
	10	7	6	1
	11	9	9	0
	12	6	6	0
	13	5	5	0
	14	9	9	0
... 27 Werte ausgelassen ...				
	42	7	4	3
	43	5	4	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	44	2	2	0
	45	1	1	0
	46	2	2	0
	47	1	1	0
	48	2	2	0
	49	1	1	0
	61	1	1	0
Partner/in ist nie nach Deutschland gezogen	-20	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	71	0	71
Befragung abgebrochen	-91	38	0	38
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	10	6	4
filterbedingt fehlend	-99	5088	2860	2228

p403041_O Zuwanderungsstatus Partner/in: sonstiges

Und aus welchem anderen Grund war das? «Bitte den genauen Grund eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

p403090_g1R Geburtsland Vater Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Land ist der Vater von <p799025> geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2533	2291	242
Jugoslawien	120	1	1	0
Albanien	121	1	1	0
Bosnien und Herzegowina	122	1	1	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	1	1	0
Bulgarien	125	1	1	0
Dänemark	126	0	0	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	0	0	0
Frankreich	129	1	1	0
Kroatien	130	5	4	1
Slowenien	131	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 203 Werte ausgelassen ...				
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	1	1	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-22	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	16	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2821	806	2015

p403090_g1D Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Land ist der Vater von <p799025> geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2533	2291	242
nicht Deutschland	1	162	150	12
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-22	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	16	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2821	806	2015

p403090_g2R Geburtsland Vater Partner/in (aggregiert)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Land ist der Vater von <p799025> geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	2533	2291	242
Italien	2	22	21	1
Polen	3	24	22	2
Rumänien	4	4	3	1
Türkei	5	23	20	3
ehem. Jugoslawien	6	9	8	1
ehem. Sowjetunion	7	10	10	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1	1	0
Nord- und Westeuropa	9	23	20	3
Nordamerika	10	2	2	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	4	4	0
sonstiges Afrika	13	2	2	0
sonstiges Asien	14	4	4	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	18	18	0
sonstiges Südeuropa	16	16	15	1
sonstiges	17	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-22	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	16	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2821	806	2015

p403070_g1R Geburtsland Mutter Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Land ist die Mutter von <p799025> geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2587	2345	242
Jugoslawien	120	1	1	0
Albanien	121	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	2	2	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	0	0	0
Frankreich	129	2	2	0
Kroatien	130	3	2	1
Slowenien	131	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 203 Werte ausgelassen ...				
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-22	2	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	15	12	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2821	806	2015

p403070_g1D Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Land ist die Mutter von <p799025> geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2587	2345	242
nicht Deutschland	1	113	103	10
Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	-22	2	1	1
designbedingt fehlend	-54	71	0	71
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1	0	1
Befragung abgebrochen	-91	38	0	38
weiß nicht	-98	15	12	3
filterbedingt fehlend	-99	2821	806	2015

p403070_g2R Geburtsland Mutter Partner/in (aggregiert)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Land ist die Mutter von <p799025> geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	2587	2345	242
Italien	2	12	11	1
Polen	3	17	15	2
Rumänien	4	1	1	0
Türkei	5	24	21	3
ehem. Jugoslawien	6	7	6	1
ehem. Sowjetunion	7	4	4	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	3	3	0
Nord- und Westeuropa	9	18	16	2
Nordamerika	10	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	3	3	0
sonstiges Afrika	13	0	0	0
sonstiges Asien	14	5	5	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	9	9	0
sonstiges Südeuropa	16	10	9	1
sonstiges	17	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>Elternteil nicht vorhanden/unbekannt</i>	-22	2	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	15	12	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2821	806	2015

p403040 Zuwanderungsstatus Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Unter welchen Umständen ist <p799025> damals nach Deutschland gekommen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	70	66	4
als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r)	2	54	48	6
als Familienangehörige/r oder als Partner/in	3	194	177	17
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	40	32	8
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.)	5	63	56	7
aus einem anderen Grund	6	28	27	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5089	2860	2229

p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit? «Bitte eine Antwort markieren.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2908	2642	266
nein	2	259	226	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2370	399	1971

p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? «Bitte eine Antwort markieren.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2713	2457	256
nein	2	192	182	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2631	625	2006

p40403m Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Monat

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ► Monat: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	5	4	1
Februar	2	6	6	0
März	3	9	9	0
April	4	5	5	0
Mai	5	7	7	0
Juni	6	11	11	0
Juli	7	5	5	0
August	8	11	10	1
September	9	11	10	1
Oktober	10	11	11	0
November	11	9	8	1
Dezember	12	5	4	1
Jahresanfang/Winter	21	8	8	0
Frühjahr/Ostern	24	7	7	0
Jahresmitte/Sommer	27	16	16	0
Herbst	30	16	16	0
Jahresende	32	3	3	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weiß nicht	-98	47	42	5
filterbedingt fehlend	-99	5347	3085	2262

p40403y Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Jahr

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ► Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1976	1	1	0
	1980	1	1	0
	1981	1	1	0
	1983	1	1	0
	1984	3	2	1
	1985	1	1	0
	1988	1	1	0
	1989	7	7	0
	1990	4	3	1
	1992	2	2	0
	1993	3	3	0
	1994	1	1	0
	1995	3	3	0
	1996	3	3	0
	1997	3	3	0
... 14 Werte ausgelassen ...				
	2013	4	4	0
	2014	5	5	0
	2015	6	6	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2016	7	6	1
	2017	3	3	0
	2018	10	9	1
	2019	3	3	0
	2020	2	2	0
	2021	9	9	0
	2022	6	6	0
	2023	3	1	2
designbedingt fehlend	-54	71	0	71
Befragung abgebrochen	-91	38	0	38
weiß nicht	-98	45	42	3
filterbedingt fehlend	-99	5347	3085	2262

p404050_g1R Andere Staatsangehörigkeit Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche Staatsangehörigkeit hat <p799025>? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	0	1	1	0
jugoslawisch	120	0	0	0
albanisch	121	3	3	0
bosnisch-herzegowinisch	122	9	9	0
andorranisch	123	0	0	0
belgisch	124	1	1	0
bulgarisch	125	3	3	0
dänisch	126	0	0	0
estnisch	127	0	0	0
finnisch	128	0	0	0
französisch	129	10	10	0
kroatisch	130	8	8	0
slowenisch	131	0	0	0
serbisch/montenegrinisch	132	0	0	0
serbisch	133	0	0	0
... 183 Werte ausgelassen ...				
palauisch	537	0	0	0
papua-neuguineisch	538	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
tuvaluisch	540	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0
samoanisch	543	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0
unbekannte ausländische Staatsangehörigkeit	996	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0
<i>staatenlos</i>	<i>-20</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>71</i>	<i>0</i>	<i>71</i>
<i>Befragung abgebrochen</i>	<i>-91</i>	<i>38</i>	<i>0</i>	<i>38</i>
<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>-99</i>	<i>5280</i>	<i>3041</i>	<i>2239</i>

p404050_g2R Andere Staatsangehörigkeit Partner/in (aggregiert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche Staatsangehörigkeit hat <p799025>? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	1	1	0
Italien	2	12	10	2
Polen	3	17	15	2
Rumänien	4	4	4	0
Türkei	5	26	24	2
ehem. Jugoslawien	6	27	26	1
ehem. Sowjetunion	7	32	27	5
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	5	5	0
Nord- und Westeuropa	9	40	37	3
Nordamerika	10	8	7	1
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	23	16	7
sonstiges Afrika	13	6	6	0
sonstiges Asien	14	32	22	10
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	10	10	0
sonstiges Südeuropa	16	14	14	0
sonstiges	17	0	0	0
staatenlos	-20	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
designbedingt fehlend	-54	71	0	71
Befragung abgebrochen	-91	38	0	38
filterbedingt fehlend	-99	5280	3041	2239

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Ist der Aufenthalt von <p799025> in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Bitte eine Antwort markieren. Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
rechtlich befristet	1	55	44	11
rechtlich unbefristet	2	202	181	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5281	3042	2239

p731880 Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu den formalen Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern. Wo hat <p799025> den höchsten Bildungsabschluss gemacht? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte nur erfolgreich abgeschlossene Bildungsgänge berücksichtigen, keine Abbrüche. Falls Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner einen Abschluss in Deutschland und einen im Ausland gemacht hat, die gleichwertig sind oder Sie sich nicht sicher sind, welcher der höhere ist, geben Sie bitte an, wo Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ihren/seinen letzten Abschluss gemacht hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
in Deutschland (auch DDR oder an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland)	1	2851	2587	264
im Ausland	2	298	268	30
<i>keinen Bildungsabschluss gemacht</i>	-20	9	5	4
<i>keine Schule besucht</i>	-21	2	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	2	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2369	399	1970

p731881 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Hat <p799025> auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur. «Bitte eine Antwort markieren. Damit sind schulische Abschlüsse der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse. Wurde der höchste Schulabschluss an einer deutschen Schule im Ausland gemacht, bitte 'ja' angeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Ja, sie/er hat den höchsten Schulabschluss in Deutschland gemacht.	1	2804	2544	260
Nein, sie/er hat den höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht.	2	50	38	12
Nein, sie/er hat die Schule ohne Schulabschluss verlassen.	3	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	3	1	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2669	673	1996

p731853_O Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in: offen

Was für ein Schulabschluss war das? «Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

p731860 Berufsausbildung/Studium in Deutschland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Hat <p799025> jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium in Deutschland abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD). «Bitte eine Antwort markieren. Wurde eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht, bitte 'ja' angeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2731	2488	243
nein	2	84	65	19
<i>abgeschl. Ausbildung/Studium ausschließlich im Ausland</i>	-20	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2720	711	2009

p731897 Update Berufsausbildung/Studium Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Hat <p799025> seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine weitere Berufsausbildung oder ein weiteres Studium abgeschlossen? «Bitte eine Antwort markieren. Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	25	0	25
nein	2	1646	0	1646
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	600	0	600

p731864_O Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen

Welcher andere Abschluss ist das? «Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

p731865_O Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* An welcher Bildungseinrichtung hat <p799025> diesen Abschluss gemacht? «Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.»**

keine Tabelle erzeugt

p731882 Art Bachelor Professional Partner/in

Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Meister	1	138	122	16
Techniker	2	67	59	8
anderen Bachelor Professional	3	7	6	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5327	3080	2247

p731871 Beamtenausbildung Partner/in

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
einfacher Dienst	1	2	2	0
mittlerer Dienst	2	13	10	3
gehobener Dienst	3	9	3	6
höherer Dienst	4	3	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5512	3251	2261

p731883 Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Partner/in

Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert? «Bitte eine Antwort markieren. Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen. Falls Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Ausbildung im Gesundheitswesen in Teilzeit gemacht hat, bitte 'Ausbildung in Teilzeit' angeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ein Jahr	1	0	0	0
zwei Jahre	2	3	3	0
drei Jahre oder mehr	3	41	31	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5493	3233	2260

p731868 Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] An welcher Bildungseinrichtung hat <p799025> diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Berufsakademie oder Dualen Hochschule	1	55	49	6
Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule (bzw. ehemalige Ingenieurschule)	2	314	294	20
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	3	398	357	41
anderen Einrichtung	4	12	11	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	6	4	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4753	2552	2201

p731869_O Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in: offen

Was für eine Bildungseinrichtung war das? «Bitte die genaue Bezeichnung der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

p731885 Studium im Ausland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Hat <p799025> **im Ausland ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen?** Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD). «Bitte eine Antwort markieren. Falls ein Studium sowohl in Deutschland als auch im Ausland abgeschlossen wurde, bitte auf den höchsten Studienabschluss beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	155	136	19
nein	2	144	133	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5239	2997	2242

p731886 Art Studium im Ausland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Auf welchem Niveau würden Sie den höchsten ausländischen Studienabschluss von <p799025> einordnen?** «Bitte eine Antwort markieren. Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf den Studienabschluss beziehen, den Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt gemacht hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unterhalb des Bachelors (erster Abschluss nach weniger als 3 Jahren Studium)	1	11	10	1
Bachelor oder gleichwertig (erster Abschluss nach 3 bis 4 Jahren Studium)	2	59	51	8
Master oder gleichwertig (zweiter oder höherer Abschluss nach mindestens 4 Jahren Studium insgesamt, ohne Promotion - erster Studienabschluss nach mehr als 4 Jahren Studium)	3	67	57	10
Promotion (PhD, Dokortitel)	4	13	13	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	5	5	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5384	3131	2253

p799013 [HILF] Schulbesuch/-abschluss im Ausland Partner/in

[HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Partner/in

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	47	38	9
nein	2	2814	2556	258
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2678	673	2005

p731887 Dauer Schulbesuch Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] **Wie viele Jahre ist <p799025> zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen *nicht* mit.** «Bitte eine Antwort markieren. Damit sind Jahre in der Grundschule und der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind Jahre in Koranschulen, in der beruflichen Ausbildung nach der Beendigung der Schule und Studienjahre, z. B. an der Universität. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in mehreren Ländern die Schule besucht hat, bitte alle Jahre - ohne Klassenwiederholungen - zusammenzählen. Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weniger als 4 Jahre	1	0	0	0
4 bis weniger als 8 Jahre	2	15	13	2
8 bis weniger als 10 Jahre	3	46	42	4
10 bis weniger als 12 Jahre	4	59	51	8
12 bis 13 Jahre	5	47	45	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	12	8	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5360	3108	2252

p731859 Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Kann <p799025> mit dem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diesen Schulabschluss gemacht hat? «Bitte eine Antwort markieren. Falls die Berechtigung zum Studium erst durch eine zusätzliche Prüfung nach Beendigung der Schule erlangt wurde oder der Hochschulzugang z. B. nur für bestimmte Studienfächer gilt, bitte 'ja' angeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	61	57	4
nein	2	34	31	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	6	4	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5438	3175	2263

p731852 Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in

Und welcher deutsche Schulabschluss war das? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss (auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS)	1	214	190	24
qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss (auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10)	2	132	111	21
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS)	3	817	743	74
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule (Fachabitur)	4	317	277	40
allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur, DDR: EOS 12. Klasse)	5	1314	1213	101
Sonder-/Förderschulabschluss	6	2	1	1
anderer deutscher Abschluss	7	0	0	0
<i>Schulbesuch in Deutschland ohne Abschluss</i>	-20	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	9	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2727	719	2008

p731852_g2 Höchster Bildungsabschluss Partner/in (CASMIN)

Und welcher deutsche Schulabschluss war das? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[1a] kein Abschluss	0	39	23	16
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	64	43	21
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	487	292	195
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	56	35	21
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	1162	697	465
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	127	75	52
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	633	375	258
[3a] Fachhochschulabschluss	7	743	448	295
[3b] Universitätsabschluss	8	1484	836	648
nicht ermittelbar	-55	61	44	17
system-fehlender Wert	.	792	399	393

p731852_g3 Höchster Bildungsabschluss Partner/in (Bildungsjahre=f(CASMIN))

Und welcher deutsche Schulabschluss war das? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	9	64	43	21
	10	56	35	21
	12	487	292	195
	13	1289	772	517
	15	633	375	258
	16	743	448	295
	18	1484	836	648
kein Abschluss	-20	39	23	16
nicht ermittelbar	-55	61	44	17
system-fehlender Wert	.	792	399	393

p731852_g4 Höchster Bildungsabschluss Partner/in (ISCED-2011)

Und welcher deutsche Schulabschluss war das? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0] Less than primary education	0	13	8	5
[100] Primary education	100	28	17	11
[240] General lower secondary education, not further specified	240	39	30	9
[242] General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0
[243] General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0
[244] General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	78	46	32
[250] Vocational lower secondary education, not further specified	250	18	10	8
[252] Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0
[253] Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0
[254] Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	0	0	0
[340] General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0
[342] General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0
[343] General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	9	6	3
[344] General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	157	95	62
[350] Vocational upper secondary education, not further specified	350	0	0	0
... 12 Werte ausgelassen ...				
[560] Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0
[600] Bachelor's level education	600	78	51	27
[640] Academic bachelor's level education	640	706	421	285
[650] Professional bachelor's level education	650	11	3	8

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[660] Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0
[700] Master's level education	700	103	57	46
[740] Academic master's level education	740	957	535	422
[750] Professional master's level education	750	4	1	3
[760] Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0
[800] Doctoral level education	800	24	13	11
[840] Academic doctoral level education	840	319	182	137
[850] Professional doctoral level education	850	0	0	0
[860] Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0
nicht ermittelbar	-55	18	12	6
system-fehlender Wert	.	792	399	393

p731888 Berufsausbildung im Ausland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Hat
 <p799025> im Ausland eine berufliche Ausbildung abgeschlossen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	67	62	5
nein	2	77	71	6
<i>abgeschlossene Ausbildung ausschließlich in Deutschland</i>	-20	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5392	3133	2259

p731889 Art Ausbildung im Ausland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] War diese Ausbildung Teil der **Schulbildung** von **<p799025>**? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Schulbildung beziehen, an die Sie bei der Frage nach den Schuljahren vorhin gedacht haben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Ja, sie/er hat ihre/seine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht.	1	12	11	1
Nein, sie/er hat die berufliche Ausbildung nach der Beendigung der Schulbildung gemacht.	2	42	40	2
Teilweise, erst hat sie/er eine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht und dann noch eine nach der Beendigung der Schule.	3	9	8	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5472	3205	2267

p731890 Dauer Ausbildung im Ausland Partner/in

Wie lange dauert diese berufliche Ausbildung normalerweise? Bitte zählen Sie die Jahre in der Schule, die Sie vorhin schon genannt haben, *nicht* dazu.
 «Bitte eine Antwort markieren. Gemeint ist die Dauer, die für diese berufliche Ausbildung vorgesehen ist, nicht die tatsächliche Dauer der Ausbildung Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf die Ausbildung beziehen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt abgeschlossen hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weniger als 6 Monate	1	0	0	0
6 Monate bis unter 2 Jahre	2	9	8	1
2 bis 3 Jahre	3	30	29	1
4 Jahre oder länger	4	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	5	4	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5488	3219	2269

p731891 Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Kann <p799025> mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diese berufliche Ausbildung gemacht hat? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	15	15	0
nein	2	28	26	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	3	3	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5493	3223	2270

p731892_g1R Land höchster Bildungsabschluss Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Land ist <p799025> zuletzt zur Schule gegangen? ► Land: «if (p799014 = 1, 2, 4, 6) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. if (p799014 = 3) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf den Studienabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben. if (p799014 = 5) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf die berufliche Ausbildung beziehen, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2862	2594	268
Jugoslawien	120	1	1	0
Albanien	121	4	4	0
Bosnien und Herzegowina	122	8	8	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	2	1	1
Bulgarien	125	2	2	0
Dänemark	126	1	1	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	0	0	0
Frankreich	129	9	9	0
Kroatien	130	3	3	0
Slowenien	131	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
... 201 Werte ausgelassen ...				
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0	0	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2370	401	1969

p731892_g1D Land höchster Bildungsabschluss Partner/in (Deutschland/Ausland)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Land ist <p799025> zuletzt zur Schule gegangen? ► Land: «if (p799014 = 1, 2, 4, 6) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. if (p799014 = 3) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf den Studienabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben. if (p799014 = 5) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf die berufliche Ausbildung beziehen, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	2862	2594	268
nicht Deutschland	1	302	270	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2370	401	1969

p731892_g2R Land höchster Bildungsabschluss Partner/in (kategorisiert)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Land ist <p799025> zuletzt zur Schule gegangen? ► Land: «if (p799014 = 1, 2, 4, 6) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. if (p799014 = 3) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf den Studienabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben. if (p799014 = 5) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf die berufliche Ausbildung beziehen, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	2862	2594	268
Italien	2	7	6	1
Polen	3	30	28	2
Rumänien	4	6	6	0
Türkei	5	22	22	0
ehem. Jugoslawien	6	25	24	1
ehem. Sowjetunion	7	38	34	4
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	7	7	0
Nord- und Westeuropa	9	54	47	7
Nordamerika	10	8	6	2
Ozeanien/Polynesien	11	4	4	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	34	29	5
sonstiges Afrika	13	14	13	1
sonstiges Asien	14	38	29	9
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	7	7	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sonstiges Südeuropa	16	8	8	0
sonstiges	17	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	5	2	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2370	401	1969

p731893_O Land höchster Bildungsabschluss Partner/in: offen

Sie haben angegeben, dass das Land nicht in der Liste vorkam. Nennen Sie bitte den Namen des Landes. ► Land: «Bitte den genauen Namen des Landes eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

p731894 Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Hat <p799025> in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf den Bildungsabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	84	76	8
nein	2	206	185	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	10	8	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5239	2998	2241

p731895 Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Hat <p799025> schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Ja, der Abschluss wurde als gleichwertig anerkannt.	1	61	55	6
Ja, der Abschluss wurde als teilweise gleichwertig anerkannt.	2	11	10	1
Ja, der Abschluss wurde nicht anerkannt.	3	7	6	1
Nein, sie/er hat noch keinen Bescheid erhalten.	4	4	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5455	3191	2264

p731896_O Anerkannter Bildungsabschluss Partner/in: offen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen Abschluss hat <p799025> zuerkannt bekommen? «Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.»**

keine Tabelle erzeugt

p731896_g1 Anerkannter Bildungsabschluss Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen Abschluss hat <p799025> zuerkannt bekommen? «Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keinen Schulabschluss	1	0	0	0
Volks-, Haupt-, Mittelschulabschluss	2	1	1	0
Mittlere Reife, Realschulabschluss	3	0	0	0
Abitur, Fachabitur	4	1	1	0
Universitäts-, bzw. (Fach-)Hochschulabschluss	5	1	1	0
Promotion, Dokortitel	6	0	0	0
anderer Abschluss	7	6	6	0
Volks-, (qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	8	0	0	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	1	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5597	3257	2340
<i>system-fehlender Wert</i>	.	40	0	40

p731863 Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat <p731121> <u>in Deutschland</u> gemacht? «Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde erworben (z. B. ein Abschluss einer Lehre, ein Meisterabschluss, oder ein Hochschulabschluss)? Bitte geben Sie <u>nicht</u> die Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung an.'»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Abschluss einer Lehre «kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief»	1	1053	966	87
Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional	2	212	187	25
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	27	16	11
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	46	34	12
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg	5	35	28	7
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	72	62	10
DDR: Fachschulabschluss	7	0	0	0
Bachelor «z. B. B.A., B.Sc.»	8	76	68	8
Diplom	9	608	554	54
Magister, Staatsexamen	10	183	163	20
Promotion, Habilitation «PhD, Dokortitel»	11	153	140	13
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	11	11	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	8	8	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	75	75	0
Universität ohne nähere Angabe	15	49	49	0
... 2 Werte ausgelassen ...				
geprüfter Berufsspezialist	18	13	7	6

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0
anderer deutscher Ausbildungsabschluss	21	14	12	2
Master Professional (z. B. Betriebswirt)	23	22	19	3
Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher	24	16	14	2
Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M.»	25	76	67	9
Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr)	26	0	0	0
Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr)	27	0	0	0
<i>kein beruflicher Abschluss</i>	-20	6	2	4
<i>abgeschl. Ausbildung/Studium im Ausland</i>	-21	1	1	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	8	5
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2735	741	1994

p731951 Erwerbstätigkeit Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Kommen wir zum Erwerbsstatus Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Ist <p799025> zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Bitte eine Antwort markieren. Mit 'nebenher erwerbstätig' sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zwei Halbtagsstellen hat, bitte 'Vollzeit erwerbstätig' angeben. Wenn sie bzw. er sich in Ausbildung befindet, bitte 'nicht erwerbstätig' angeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Vollzeit erwerbstätig	1	3819	2284	1535
Teilzeit erwerbstätig	2	771	442	329
nebenher erwerbstätig	3	56	26	30
nicht erwerbstätig	4	196	111	85
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	2	7
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	683	399	284

p731952 Arbeitsstunden Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] **Wie viele Stunden arbeitet <p799025> durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? > Anzahl der Stunden:** «Bitte die Gesamtzahl der Stunden eintragen. Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	4	2	2
	1	1	1	0
	2	1	1	0
	3	2	1	1
	4	5	2	3
	5	5	4	1
	6	1	1	0
	7	1	1	0
	8	8	7	1
	9	1	1	0
	10	20	10	10
	11	1	1	0
	12	12	8	4
	14	6	4	2
	15	16	13	3
... 39 Werte ausgelassen ...				
	60	185	125	60
	63	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	65	16	10	6
	70	28	21	7
	75	4	1	3
	80	14	9	5
	90	1	1	0
<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	-20	31	0	31
<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	-21	164	17	147
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	49	16	33
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	893	515	378

p404080 Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Hat <p799025> zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	15	12	3
nein	2	2	1	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5520	3254	2266

p731953 Status Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was macht <p799025> zurzeit hauptsächlich? «Bitte eine Antwort markieren.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
arbeitslos	1	23	11	12
Kurzarbeit	2	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE	3	0	0	0
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	1	0	1
allgemeinbildende Schulausbildung	5	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	4	3	1
Meister-/Technikerausbildung	7	0	0	0
Studium	8	3	2	1
Promotion	9	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	4	4	0
in Mutterschutz/Elternzeit	11	14	8	6
Hausfrau/Hausmann	12	126	75	51
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	16	4	12
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	37	21	16
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	0	0	0
etwas anderes	16	22	9	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weiß nicht	-98	1	0	1
filterbedingt fehlend	-99	5287	3130	2157

p731954_g1 Berufliche Tätigkeit Partner/in (KldB 1988)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0110] Landwirtinnen/Landwirte, allgemein	110	34	25	9
[0111] Diplomlandwirtinnen/Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0
[0112] Ackerbäuerinnen/Ackerbauern	112	0	0	0
[0113] Viehhalter/innen und Grünlandwirtinnen/Grünlandwirte	113	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter/innen	114	2	1	1
[0115] Pflanzenschützer/innen	115	0	0	0
[0116] Landwirtinnen/Landwirte und Gastwirtinnen/Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0
[0118] Landwirtinnen/Landwirte und Winzer/innen	118	0	0	0
[0119] andere Landwirtinnen/Landwirte	119	0	0	0
[0120] Winzer/innen, allgemein	120	5	4	1
[0121] Rebenveredler/innen	121	0	0	0
[0129] andere Weinbäuerinnen/Weinbauern	129	0	0	0
[0210] Tierwirtinnen/Tierwirte, -züchter/innen, allgemein	210	0	0	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter/innen	211	0	0	0
[0212] Schäfer/innen	212	0	0	0

... 1970 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger/innen	9379	0	0	0
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0
[9821] Praktikantinnen/Praktikanten, Volontärinnen/Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0
[9829] Praktikantinnen/Praktikanten	9829	1	1	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	8	7	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	160	83	77
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	44	0	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	5	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1309	404	905

p731954_g2 Berufliche Tätigkeit Partner/in (KldB 2010)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[01104] Offiziere	1104	12	6	6
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	1	0	1
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	1	0	1
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	20	16	4
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11101	1	1	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	32	24	8
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	1	0	1
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	1	0	1
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0	0	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0	0	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0	0	0

... 1309 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	1	1	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	17	14	3
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	8	7	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	99	46	53
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	44	0	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	5	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1309	404	905

p731954_g3 Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISCO-88)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0100] Soldatinnen/Soldaten	100	0	0	0
[0110] Soldatinnen/Soldaten	110	34	22	12
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	1	1	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	5	2	3
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher/innen	1130	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	1142	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter/innen	1200	0	0	0
[1210] Direktorinnen/Direktoren und Hauptgeschäftsführer/innen	1210	263	163	100
[1220] Produktions- und Operationsleiter/innen	1220	1	1	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter/innen in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0	0	0

... 496 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9313] Bauhilfsarbeiter/innen (Gebäude)	9313	1	1	0
[9320] Hilfsarbeiter/innen in der Fertigung	9320	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter/innen	9321	13	8	5
[9322] Handpacker/innen und sonstige Fertigungshelfer/innen	9322	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter/innen	9330	0	0	0
[9331] Führer/innen von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0
[9332] Führer/innen von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter/innen	9333	22	14	8
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	8	7	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	76	46	30
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	44	0	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	5	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1309	404	905

p731954_g4 Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISCO-08)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0
[100] Offizierinnen/Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0
[110] Offizierinnen/Offiziere in regulären Streitkräften	110	12	6	6
[200] Unteroffizierinnen/Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0
[210] Unteroffizierinnen/Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	2	0	2
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	20	16	4
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0
[1100] Geschäftsführer/innen, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	1	1	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	5	2	3
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0	0	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	0	0	0
[1120] Geschäftsführer/innen und Vorständinnen/Vorstände	1120	263	163	100

... 567 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9612] Arbeiter/innen in der Abfallsortierung	9612	3	2	1
[9613] Strassenkehrer/innen und verwandte Berufe	9613	0	0	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0
[9621] Botinnen/Boten, Paketauslieferinnen/Paketauslieferer und Gepäckträger/innen	9621	4	2	2
[9622] Gelegenheitsarbeiter/innen	9622	0	0	0
[9623] Zählerableser/innen, Automatenbefüller/innen und -kassierer/innen	9623	0	0	0
[9624] Wasserträger/innen und Brennholzsammler/innen	9624	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	0	0	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	8	7	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	76	46	30
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	44	0	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	5	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1309	404	905

p731954_g5 Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-88)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	16	29	23	6
	19	4	3	1
	20	13	8	5
	21	4	3	1
	22	2	0	2
	23	95	69	26
	24	2	2	0
	25	61	33	28
	26	36	28	8
	27	13	7	6
	28	11	9	2
	29	58	38	20
	30	180	122	58
	31	8	8	0
	32	54	43	11
... 33 Werte ausgelassen ...				

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	77	74	48	26
	78	3	2	1
	79	2	0	2
	82	11	8	3
	85	71	46	25
	87	4	3	1
	88	116	77	39
	90	7	5	2
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	8	7	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	110	68	42
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	44	0	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	5	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1309	404	905

p731954_g6 Berufliche Tätigkeit Partner/in (SIOPS-88)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	13	3	2	1
	15	4	3	1
	17	10	5	5
	18	14	9	5
	20	23	15	8
	21	36	29	7
	22	9	5	4
	23	17	11	6
	24	5	1	4
	25	32	21	11
	26	2	2	0
	27	2	2	0
	28	89	59	30
	29	7	4	3
	30	57	45	12

... 37 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	69	19	11	8
	70	299	185	114
	71	16	10	6
	72	48	34	14
	73	57	39	18
	75	3	1	2
	76	7	5	2
	78	174	117	57
war noch nie erwerbstätig	-20	8	7	1
nicht ermittelbar	-55	110	68	42
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1	0	1
Befragung abgebrochen	-91	44	0	44
Angabe verweigert	-97	5	5	0
weiß nicht	-98	19	5	14
filterbedingt fehlend	-99	1309	404	905

p731954_g7 Berufliche Tätigkeit Partner/in (MPS)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	20.0	3	2	1
	23.9	8	6	2
	24.7	1	1	0
	26.7	6	5	1
	26.9	22	14	8
	30.0	16	14	2
	30.3	3	2	1
	31.2	5	3	2
	31.6	11	6	5
	31.9	95	66	29
	32.4	17	10	7
	35.6	2	1	1
	36.6	5	4	1
	36.8	8	6	2
	38.1	1	1	0

... 148 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	153.8	115	88	27
	159.8	58	40	18
	160.3	6	3	3
	160.5	43	27	16
	170.9	38	26	12
	173.3	6	4	2
	179.6	116	77	39
	186.8	7	5	2
war noch nie erwerbstätig	-20	8	7	1
nicht ermittelbar	-55	110	68	42
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1	0	1
Befragung abgebrochen	-91	44	0	44
Angabe verweigert	-97	5	5	0
weiß nicht	-98	19	5	14
filterbedingt fehlend	-99	1309	404	905

p731954_g8 Berufliche Tätigkeit Partner/in (EGP)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[I] Obere Dienstklasse	1	1543	1010	533
[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	2	1218	814	404
[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3	343	241	102
[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	4	157	97	60
[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern	5	43	35	8
[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern	6	52	39	13
[IVc] Selbständige Landwirtinnen/Landwirte und Fischer/innen	7	40	33	7
[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister/innen, Techniker/innen, Vorarbeiter/innen und gleichrangige)	8	75	51	24
[VI] Facharbeiter/innen und andere qualifizierte Arbeitskräfte	9	339	228	111
[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter/innen (außer Landwirtschaft und Fischerei)	10	312	211	101
[VIIb] Arbeiter/innen in Landwirtschaft und Fischerei	11	30	19	11
war noch nie erwerbstätig	-20	8	7	1
nicht ermittelbar	-55	110	68	42
Angabe verweigert	-97	5	5	0
weiß nicht	-98	19	5	14
system-fehlender Wert	.	1354	404	950

p731954_g9 Berufliche Tätigkeit Partner/in (BLK)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[AGR] Agrarberufe	1	69	50	19
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	182	144	38
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	421	277	144
[TEC] Techniker/innen	4	190	121	69
[ING] Ingenieurinnen/Ingenieure	5	395	251	144
[EDI] Einfache Dienste	6	210	148	62
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	241	156	85
[SEMI] Semiprofessionen	8	457	310	147
[PROF] Professionen	9	292	195	97
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	94	63	31
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	730	480	250
[MAN] Manager/innen	12	792	534	258
war noch nie erwerbstätig	-20	8	7	1
nicht ermittelbar	-55	189	117	72
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1	0	1
Befragung abgebrochen	-91	44	0	44

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Angabe verweigert	-97	5	5	0
weiß nicht	-98	19	5	14
filterbedingt fehlend	-99	1309	404	905

p731954_g14 Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-08)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	11.74	8	6	2
	14.21	11	11	0
	14.39	3	2	1
	15.35	2	2	0
	16.36	13	8	5
	16.38	5	3	2
	16.50	5	3	2
	17.56	2	1	1
	17.69	20	12	8
	17.79	35	26	9
	17.85	1	1	0
	18.02	5	5	0
	18.03	1	0	1
	18.08	6	5	1
	18.13	4	3	1

... 220 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	83.50	9	6	3
	84.61	3	1	2
	85.41	58	40	18
	85.85	13	7	6
	86.72	38	26	12
	88.31	14	7	7
	88.70	54	35	19
	88.96	7	5	2
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	8	7	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	76	46	30
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	44	0	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	5	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1309	404	905

p731954_g15 Berufliche Tätigkeit Partner/in (CAMSIS)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	11.1	1	1	0
	16.3	2	2	0
	16.7	1	1	0
	18.0	1	0	1
	18.8	15	13	2
	20.0	3	2	1
	21.3	1	1	0
	21.8	1	1	0
	23.0	4	3	1
	24.5	8	3	5
	26.1	1	1	0
	27.0	10	8	2
	27.5	63	41	22
	27.9	1	1	0
	28.8	17	14	3

... 170 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	87.0	5	4	1
	87.7	2	2	0
	88.3	6	5	1
	88.8	11	7	4
	90.3	57	37	20
	93.2	2	1	1
	98.7	50	34	16
	99.0	5	5	0
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	8	7	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	163	94	69
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	44	0	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	5	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1309	404	905

p731954_g16 Berufliche Tätigkeit Partner/in (SIOPS-08)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus? ► **Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	13.00	3	2	1
	15.00	1	1	0
	18.02	1	1	0
	20.00	16	14	2
	20.30	20	12	8
	20.39	2	2	0
	21.00	9	7	2
	21.08	13	8	5
	21.67	19	14	5
	22.00	5	3	2
	22.69	2	0	2
	22.90	2	2	0
	23.00	5	2	3
	23.13	4	2	2
	23.27	32	21	11

... 145 Werte ausgelassen ...

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	72.00	11	6	5
	73.10	38	26	12
	73.51	16	11	5
	75.00	5	3	2
	75.68	3	1	2
	76.11	7	5	2
	78.01	116	77	39
	78.16	58	40	18
<i>war noch nie erwerbstätig</i>	-20	8	7	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	76	46	30
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	44	0	44
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	5	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1309	404	905

p731966 Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Beim letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> haben Sie angegeben, dass <p799025> zuletzt in der Position einer/eines <p798955(Label)> als <p79890a> tätig war. «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimmt	1	470	0	470
stimmt nicht	2	1098	0	1098
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	11
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	693	0	693

p731967 Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Ist <p799025> aktuell noch in der Position einer/eines <p798955(Label)> als <p79890a> tätig? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	439	0	439
nein	2	31	0	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1802	0	1802

p731955 Berufliche Stellung Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hat <p799025> da? Ist <p799025> ...? «Bitte eine Antwort markieren. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt, bitte auf die berufliche Stellung beziehen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend innehat/inehatte.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Arbeiter/in	1	480	220	260
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes	2	2884	2008	876
Beamten/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in	3	342	223	119
Zeit-/Berufssoldat/in	4	36	25	11
Selbstständige/r	5	485	350	135
mithelfende/r Familienangehörige/r	6	5	4	1
freie/r Mitarbeiter/in	7	24	17	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	41	0	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	25	5	20
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1249	411	838

p731956 Berufliche Stellung Partner/in: Arbeiter/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung ist das genau? «Bitte eine Antwort markieren.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ungelernte/r Arbeiter/in	10	40	27	13
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	126	74	52
Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle	12	233	96	137
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	33	16	17
Meister/in, Polier/in	14	23	4	19
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	23	2	21
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5055	3047	2008

p731957 Berufliche Stellung Partner/in: Angestellte/r

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in	20	212	169	43
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	1046	731	315
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleitung	22	1348	919	429
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführung, Mitglied des Vorstandes	23	227	157	70
Industrie- und Werkmeister/in	24	24	14	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	17	7
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2652	1259	1393

p731958 Berufliche Stellung Partner/in: Laufbahngruppe

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welcher Laufbahngruppe ist <p799025> da genau? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	6	4	2
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in	31	55	35	20
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft	32	134	90	44
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrkraft ab Studienrätin/Studienrat	33	133	83	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	13	10	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5193	3044	2149

p731959 Berufliche Stellung Partner/in: Zeit-/Berufssoldat/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Rang ist <p799025> Zeit- oder Berufssoldat/in? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	3	3	0
Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	13	8	5
Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann	42	7	7	0
Stabsoffizier/in ab Major/in	43	10	5	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>weiß nicht</i>	-98	3	2	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5499	3242	2257

p731960 Berufliche Stellung Partner/in: Selbstständige/r

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] In welchem Bereich ist <p799025> selbstständig? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in	51	141	90	51
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	36	27	9
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	307	232	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5050	2917	2133

p731961_R Anzahl der Beschäftigten Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Beschäftigte hat <p799025>? «Bitte eine Antwort markieren.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine	0	204	125	79
1 bis unter 5	1	165	97	68
5 bis unter 10	2	108	60	48
10 bis unter 20	3	49	32	17
20 bis unter 50	4	34	17	17
50 bis unter 100	5	17	9	8
100 bis unter 200	6	7	6	1
200 bis unter 250	7	1	0	1
250 bis unter 500	8	2	2	0
500 bis unter 1.000	9	1	1	0
1.000 bis unter 2.000	10	0	0	0
2.000 und mehr	11	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4942	2917	2025

p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner/in (aggregiert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Beschäftigte hat <p799025>? «Bitte eine Antwort markieren.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine	0	204	125	79
1 bis unter 5	1	165	97	68
5 bis unter 10	2	108	60	48
10 bis unter 20	3	49	32	17
20 und mehr	4	63	35	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>weiß nicht</i>	-98	4	1	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4942	2917	2025

p731962 Leitungsposition Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Ist <p799025> in einer leitenden Position tätig? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1550	955	595
nein	2	2551	1541	1010
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	29	9	20
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1403	761	642

p404100 Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation von <p799025> im Heimatland, wie hat sich die Situation von <p799025> verändert? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr verschlechtert	1	16	16	0
verschlechtert	2	34	32	2
gleich geblieben	3	55	51	4
verbessert	4	96	84	12
sehr verbessert	5	69	66	3
<i>war im Heimatland nicht erwerbstätig</i>	-20	22	22	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	9	8	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5233	2987	2246

p731964 Arbeitslos gemeldet Partner/in

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Ist **<p799025> zurzeit arbeitslos gemeldet?** «Bitte eine Antwort markieren. Mit gemeldet sein ist gemeint, ob Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	18	9	9
nein	2	5	2	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5512	3256	2256

p73195m Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Monat

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Seit wann ist <p799025> arbeitslos gemeldet? ► Monat: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	4	1	3
Februar	2	2	1	1
März	3	0	0	0
April	4	0	0	0
Mai	5	0	0	0
Juni	6	2	2	0
Juli	7	2	0	2
August	8	0	0	0
September	9	3	2	1
Oktober	10	2	2	0
November	11	1	1	0
Dezember	12	1	0	1
Jahresanfang/Winter	21	1	1	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0
Herbst	30	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	71	0	71
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung abgebrochen	-91	42	0	42
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	3	0	3
filterbedingt fehlend	-99	5512	3256	2256

p73195y Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Jahr

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Seit wann ist <p799025> arbeitslos gemeldet? ► Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	2014	1	0	1
	2017	1	1	0
	2018	1	0	1
	2020	1	1	0
	2021	1	1	0
	2022	7	6	1
	2023	5	1	4
	2024	3	0	3
designbedingt fehlend	-54	71	0	71
Befragung abgebrochen	-91	42	0	42
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	2	0	2
filterbedingt fehlend	-99	5512	3256	2256

p731965 Staatliche Leistungen Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Bezieht <p799025> zurzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Bürgergeld (früher: Hartz IV) oder Sozialhilfe? «Bitte eine Antwort markieren.»**

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	42	31	11
nein	2	4807	2833	1974
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	4	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	680	399	281

p510005 Monatl. Haushaltseinkommen

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte **geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben**. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! ► **Haushaltseinkommen:** «Zahlen bitte eintragen. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	5	2	3
	3	3	0	3
	4	2	0	2
	5	4	0	4
	7	8	0	8
	8	3	0	3
	9	5	0	5
	10	7	0	7
	11	6	0	6
	12	5	0	5
	13	1	0	1
	16	1	0	1
	20	2	0	2
	30	1	0	1
	60	1	0	1
... 248 Werte ausgelassen ...				
	90000	3	0	3

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	93000	1	0	1
	97500	1	0	1
	100000	3	2	1
	120000	1	0	1
	160000	1	0	1
	180000	1	0	1
	200000	1	0	1
	300000	1	0	1
	450000	1	0	1
designbedingt fehlend	-54	71	0	71
nicht spezifizierbar fehlend	-90	64	0	64
Befragung abgebrochen	-91	42	0	42
Angabe verweigert	-97	225	225	0
weiß nicht	-98	521	171	350

p510006 Monatl. Haushaltseinkommen: Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten: «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weniger als 2.000 Euro	1	20	7	13
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	207	107	100
4.000 Euro und mehr	3	462	241	221
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	11	0	11
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32	32	0
<i>weiß nicht</i>	-98	78	9	69
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4725	2871	1854

p510007 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro

Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unter 1.000 Euro	1	1	1	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	8	1	7
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	8	4	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5515	3260	2255

p510008 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro

Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	22	6	16
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	55	22	33
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	94	61	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14	14	0
<i>weiß nicht</i>	-98	20	4	16
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5328	3160	2168

p510009 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro

Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	134	65	69
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	79	45	34
6.000 Euro und mehr	9	134	72	62
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	15
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45	45	0
<i>weiß nicht</i>	-98	55	14	41
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5073	3026	2047

p743101 Subjektive finanzielle Deprivation

Wie kommt Ihr Haushalt mit dem monatlichen Nettoeinkommen zurecht? Beziehen Sie bitte die Nettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder mit ein. «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr schlecht	1	15	10	5
schlecht	2	74	51	23
relativ schlecht	3	304	155	149
gut	4	2902	1694	1208
sehr gut	5	2215	1353	862
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	3	19

p743102 Materielle Deprivation: Auto

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? » Es gibt ein oder mehrere Autos im Haushalt. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	5159	3057	2102
nein, aus finanziellen Gründen	2	82	48	34
nein, aus anderen Gründen	3	285	161	124
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>weiß nicht</i>	-98	7	1	6

p743103 Materielle Deprivation: finanzielle Rücklagen

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ► Der Haushalt hat finanzielle Rücklagen für Notfälle.

«Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	4766	2844	1922
nein, aus finanziellen Gründen	2	564	319	245
nein, aus anderen Gründen	3	156	93	63
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	0	5
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	5	0
<i>weiß nicht</i>	-98	39	6	33

p743104 Materielle Deprivation: Urlaubsreise

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ► Jedes Jahr wird eine mindestens einwöchige Urlaubsreise gemacht. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	4878	2842	2036
nein, aus finanziellen Gründen	2	372	236	136
nein, aus anderen Gründen	3	262	184	78
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	0	2
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	2	0
<i>weiß nicht</i>	-98	19	3	16

p743105 Materielle Deprivation: Freizeitbeschäftigung

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ► Mindestens einmal im Monat wird einer Freizeitbeschäftigung wie Kino, Konzertbesuch, Sportveranstaltung oder Ähnlichem nachgegangen. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	4390	2682	1708
nein, aus finanziellen Gründen	2	250	134	116
nein, aus anderen Gründen	3	858	451	407
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>weiß nicht</i>	-98	33	0	33

p743106 Materielle Deprivation: Möbel

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ► Abgenutzte Möbel werden durch neue ersetzt, auch wenn sie noch funktionstüchtig sind. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	2268	1371	897
nein, aus finanziellen Gründen	2	529	266	263
nein, aus anderen Gründen	3	2660	1620	1040
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	73	9	64

p743107 Materielle Deprivation: Kleidung

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ► Abgetragene Kleidungsstücke werden durch neue ersetzt. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	4760	2825	1935
nein, aus finanziellen Gründen	2	99	60	39
nein, aus anderen Gründen	3	647	378	269
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	25	3	22

p743108 Materielle Deprivation: Betrag für sich

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? > Jeder im Haushalt hat wöchentlich einen kleinen Betrag für sich ganz persönlich zur Verfügung. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	4650	2751	1899
nein, aus finanziellen Gründen	2	142	67	75
nein, aus anderen Gründen	3	681	443	238
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	42	0	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	58	5	53

p67901a Geschlechterrollen: Berufstätigkeit Mutter

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ► Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1076	0	1076
stimme eher nicht zu	2	814	0	814
stimme eher zu	3	256	0	256
stimme völlig zu	4	67	0	67
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	46	0	46
<i>weiß nicht</i>	-98	48	0	48

p67901b Geschlechterrollen: Berufseignung

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ► Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	635	0	635
stimme eher nicht zu	2	646	0	646
stimme eher zu	3	739	0	739
stimme völlig zu	4	209	0	209
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	46	0	46
<i>weiß nicht</i>	-98	32	0	32

p67901c Geschlechterrollen: Aufgabenteilung

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ► Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1678	0	1678
stimme eher nicht zu	2	454	0	454
stimme eher zu	3	103	0	103
stimme völlig zu	4	16	0	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	46	0	46
<i>weiß nicht</i>	-98	10	0	10

p67901d Geschlechterrollen: Technische Geräte

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ► Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	38	0	38
stimme eher nicht zu	2	68	0	68
stimme eher zu	3	476	0	476
stimme völlig zu	4	1648	0	1648
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	46	0	46
<i>weiß nicht</i>	-98	31	0	31

p67901e Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ► Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	36	0	36
stimme eher nicht zu	2	81	0	81
stimme eher zu	3	479	0	479
stimme völlig zu	4	1652	0	1652
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	46	0	46
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	13

p67901f Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ► Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	31	0	31
stimme eher nicht zu	2	24	0	24
stimme eher zu	3	237	0	237
stimme völlig zu	4	1963	0	1963
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	46	0	46
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6

pd1024a Kritische Lebensereignisse: Tod einer nahestehenden Person

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. > Tod einer nahestehenden Person (bspw. Elternteil, Großeltern, Freundin oder Freund etc.) «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	384	0	384
genannt	1	1197	0	1197
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	729	0	729

pd1024b Kritische Lebensereignisse: Gesundheitliche Probleme

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. > **schwere gesundheitliche Probleme** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1007	0	1007
genannt	1	574	0	574
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	729	0	729

pd1024c Kritische Lebensereignisse: Scheidung oder Trennung

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. > Scheidung oder Trennung «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1348	0	1348
genannt	1	233	0	233
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	729	0	729

pd1024d Kritische Lebensereignisse: Arbeitslosigkeit

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. > Arbeitslosigkeit «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1481	0	1481
genannt	1	100	0	100
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	729	0	729

pd1024e Kritische Lebensereignisse: Fluchterfahrung

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. > Fluchterfahrung «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1569	0	1569
genannt	1	12	0	12
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	729	0	729

p451200 Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund

Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine	1	894	444	450
fast keine	2	2051	1144	907
weniger als die Hälfte	3	1713	1135	578
ungefähr die Hälfte	4	495	316	179
mehr als die Hälfte	5	232	152	80
fast alle	6	109	61	48
alle	7	21	12	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	50	0	50
<i>weiß nicht</i>	-98	4	3	1

p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	14	9	5
eher nicht	2	108	57	51
mittelmäßig	3	1304	692	612
eher stark	4	2559	1554	1005
sehr stark	5	1498	935	563
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	51	0	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	10	0
<i>weiß nicht</i>	-98	10	10	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

p41203a Interaktionssprache Freundinnen/Freunde

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? «Bitte eine Antwort markieren. Falls Sie mehrere nichtdeutsche Sprachen 'meistens' oder 'nur' sprechen, wählen Sie bitte 'meistens eine andere Sprache' oder 'nur eine andere Sprache'.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nur Deutsch	1	4157	2441	1716
meistens Deutsch	2	1177	694	483
meistens eine andere Sprache	3	114	68	46
nur eine andere Sprache	4	26	19	7
<i>trifft nicht zu/keine Freunde</i>	-21	2	0	2
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	45	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	0	52

p41203b Interaktionssprache Haushalt

Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen? «Bitte eine Antwort markieren. Falls Sie mehrere nichtdeutsche Sprachen 'meistens' oder 'nur' sprechen, wählen Sie bitte 'meistens eine andere Sprache' oder 'nur eine andere Sprache'.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nur Deutsch	1	4668	2727	1941
meistens Deutsch	2	513	307	206
meistens eine andere Sprache	3	186	104	82
nur eine andere Sprache	4	89	65	24
<i>trifft nicht zu/wohne alleine</i>	-21	1	0	1
<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	-25	64	64	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	71	0	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	0	4
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	52	0	52

p428924 [HILF] Migrationshintergrund Kind

[HILF] Migrationshintergrund Kind

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
selbst zugewandert	1	81	0	81
kein Migrationshintergrund	-1	1835	0	1835
nur befragter Elternteil zugewandert	2	112	0	112
nur Partner/in befr. ET zugewandert	3	105	0	105
Befr. ET und Partner/in aus demselben Herkunftsland zugewandert	4	40	0	40
Befr. ET und Partner/in aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert	5	17	0	17
Min. 1 Großelternteil zugewandert	6	136	0	136
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	55	0	55

p430090 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt

Manche Menschen und ihre Vorfahrinnen und Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > Menschen meiner Herkunft werden in Deutschland immer wieder mit weniger Respekt behandelt als Menschen deutscher Herkunft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	86	0	86
trifft eher nicht zu	2	136	0	136
trifft eher zu	3	88	0	88
trifft völlig zu	4	15	0	15
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54	0	54
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1917	0	1917

p430100 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler/innen

Manche Menschen und ihre Vorfahrinnen und Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft erhalten für die gleiche Leistung schlechtere Noten als Schülerinnen und Schüler deutscher Herkunft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	161	0	161
trifft eher nicht zu	2	129	0	129
trifft eher zu	3	28	0	28
trifft völlig zu	4	7	0	7
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54	0	54
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1917	0	1917

p430130 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Schlecht bezahlte Jobs

Manche Menschen und ihre Vorfahrinnen und Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ► Deutsche Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber stellen Menschen meiner Herkunft eher für schlecht bezahlte Jobs ein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	125	0	125
trifft eher nicht zu	2	126	0	126
trifft eher zu	3	66	0	66
trifft völlig zu	4	8	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54	0	54
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1917	0	1917

p430170 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Karrierechancen

Manche Menschen und ihre Vorfahrinnen und Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ► Menschen deutscher Herkunft haben bessere Karrieremöglichkeiten als Menschen meiner Herkunft, auch wenn diese den gleichen Schulabschluss haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	111	0	111
trifft eher nicht zu	2	111	0	111
trifft eher zu	3	74	0	74
trifft völlig zu	4	28	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	15
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54	0	54
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1917	0	1917

p430240 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Unfaire Behandlung Vorgesetzte

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben: ► Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Vorgesetzte unfair. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	251	0	251
selten	2	57	0	57
manchmal	3	15	0	15
oft	4	2	0	2
sehr oft	5	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	13
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54	0	54
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1917	0	1917

p430260 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Härter Arbeiten

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben: ► Aufgrund meiner Herkunft muss ich härter arbeiten als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	240	0	240
selten	2	49	0	49
manchmal	3	20	0	20
oft	4	16	0	16
sehr oft	5	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	0	12
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54	0	54
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1917	0	1917

p430270 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen Beförderung

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben: ► Aufgrund meiner Herkunft habe ich schlechtere Chancen auf eine Beförderung als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	229	0	229
selten	2	52	0	52
manchmal	3	31	0	31
oft	4	10	0	10
sehr oft	5	4	0	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	13
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54	0	54
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1917	0	1917

p430290 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Schlechter als sie

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben: ► Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft, als wäre ich schlechter als sie. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	254	0	254
selten	2	51	0	51
manchmal	3	20	0	20
oft	4	1	0	1
sehr oft	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3338	3267	71
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	13	0	13
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	54	0	54
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1917	0	1917

p430180 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung:

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden. Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat: if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird \${} von seinen Lehrkräften unfair behandelt.} if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird \${} von ihren Lehrkräften unfair behandelt.} if (p799024 == 3): Aufgrund Herkunft oder der Herkunft von Familie wird \${} von Lehrkräften unfair behandelt.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	439	0	439
selten	2	26	0	26
manchmal	3	12	0	12
oft	4	0	0	0
sehr oft	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	57	0	57
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1833	0	1833

p430200 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind faul

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden. Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat: if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird \${} behandelt, als ob seine Lehrkräfte denken, er wäre faul.} {if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird \${} behandelt, als ob ihre Lehrkräfte denken, sie wäre faul.} {if (p799024 == 3): Aufgrund Herkunft oder der Herkunft von Familie wird \${} behandelt, als ob Lehrkräfte denken, \${} wäre faul.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	446	0	446
selten	2	21	0	21
manchmal	3	10	0	10
oft	4	0	0	0
sehr oft	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	14	0	14
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	57	0	57
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1833	0	1833

p430210 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind nicht so intelligent

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden. Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat: if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird \${} behandelt, als ob seine Lehrkräfte denken, er wäre nicht so intelligent.} {if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird \${} behandelt, als ob ihre Lehrkräfte denken, sie wäre nicht so intelligent.} {if (p799024 == 3): Aufgrund Herkunft oder der Herkunft von Familie wird \${} behandelt, als ob Lehrkräfte denken, \${} wäre nicht so intelligent.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	435	0	435
selten	2	27	0	27
manchmal	3	13	0	13
oft	4	1	0	1
sehr oft	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	15
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	57	0	57
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1833	0	1833

p430220 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind schlechte Noten

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden. Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat: if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie bekommt \${{}} zu Unrecht schlechtere Noten.} {if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie bekommt \${{}} zu Unrecht schlechtere Noten.} {if (p799024 == 3): Aufgrund Herkunft oder der Herkunft von Familie bekommt \${{}} zu Unrecht schlechtere Noten.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	448	0	448
selten	2	21	0	21
manchmal	3	5	0	5
oft	4	2	0	2
sehr oft	5	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	15	0	15
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	57	0	57
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1833	0	1833

p28600a Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Informationen finden

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? » nützliche Informationen im Internet finden «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	2312	0	2312
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	3	0	3
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	57	0	57

p28600b Technologiebasierte Selbsteinschätzung: etwas beitragen

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? » etwas zu einem Diskussionsforum oder in einer Benutzergruppe im Internet (z. B. einem Wiki oder Blog) beitragen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	1411	0	1411
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	876	0	876
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	28	0	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	9
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	57	0	57

p28600c Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Präsentationen erstellen

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? » Präsentationen (z. B. mit Microsoft PowerPoint® oder einem ähnlichen Programm) mit einfachen Animationen erstellen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	1839	0	1839
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	434	0	434
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	44	0	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	7	0	7
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	57	0	57

p28600d Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Online-Käufe/-Zahlungen

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? » das Internet für Online-Käufe oder Online-Zahlungen nutzen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	2301	0	2301
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	12	0	12
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	3	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	57	0	57

p28600e Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Tabellenkalkulationsprogramm nutzen

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ► ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. OpenOffice Calc, Microsoft Excel®, iWork Numbers®) zur Verwaltung von Daten oder zur Datenanalyse benutzen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	1754	0	1754
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	490	0	490
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	71	0	71
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	9
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	57	0	57

p28600f Technologiebasierte Selbsteinschätzung: mit anderen zusammenarbeiten

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? » mit anderen mithilfe von gemeinsam genutzten Ressourcen, wie Google Docs®, zusammenarbeiten
 «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	1161	0	1161
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	1050	0	1050
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	103	0	103
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	10	0	10
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	57	0	57

p28600g Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Website erstellen oder bearbeiten

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? » eine Website erstellen oder bearbeiten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	535	0	535
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	1388	0	1388
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	392	0	392
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	9	0	9
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	57	0	57

p28600h Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Programm, Makro oder App schreiben

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? » ein Programm, Makro oder eine App schreiben (z. B. mit Basic, Visual Basic) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	240	0	240
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	944	0	944
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	1132	0	1132
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	57	0	57

p28600i Technologiebasierte Selbsteinschätzung: lokales Netzwerk einrichten

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ► **ein lokales Netzwerk (LAN) für Computer oder andere digitale Medien einrichten** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Das kann ich.	1	786	0	786
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	955	0	955
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	575	0	575
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3267	3267	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	8	0	8
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	57	0	57

11 pTargetAssessments

ID_t Target-ID	1432
ID_e Lehrer-/Erzieher-ID	1433
wave Welle	1434
ex80211 Befragungs-/Testinstrument	1435
ed1105a Unterrichtsfach Mathematik	1437
ed1105b Unterrichtsfach Deutsch	1438
e66013a Einschätzung: Fleiß.	1439
e66013b Einschätzung: soziales Verhalten	1440
e66013c Einschätzung: selbstsicheres Auftreten	1441
e66013d Einschätzung: Ehrgeiz	1442
e66013e Einschätzung: Ausdauer	1443
e66013f Einschätzung: Einfühlungsvermögen	1444
e66013g Einschätzung: Auffassungsgabe	1445
e66013h Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit	1446
e66013i Einschätzung: emotionale Probleme.	1447
e66013j Einschätzung: Verhaltensprobleme	1448
e66013k Einschätzung: Hyperaktivität	1449
e66013l Einschätzung: soziale Eingebundenheit	1450
e316210 Einschätzung Mathematik-Kompetenz	1451
e316220 Einschätzung Deutsch-Kompetenz	1452

e316251 Individuell erwarteter Schulabschluss 1453

ID_t	Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
2022/2023	1	0
2023/2024	2	2126
2024/2025	3	0

ex80211 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 725 Werte ausgelassen ...		
INSIDE II: Individualfeld 1, W4, CAWI, Kohorte 2	1234	0
INSIDE II_Eltern, W5, Kohorte 1	1241	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0

Label	Wert	#
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0

ed1105a Unterrichtsfach Mathematik

Wir haben Sie als Klassenlehrkraft der NEPS-Klasse <ed01103> identifiziert. Unterrichten Sie die Klasse auch in folgenden Fächern? ► Mathematik «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nein	0	1351
ja	1	773
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2

ed1105b Unterrichtsfach Deutsch

Wir haben Sie als Klassenlehrkraft der NEPS-Klasse <ed01103> identifiziert. Unterrichten Sie die Klasse auch in folgenden Fächern? » Deutsch «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
nein	0	1438
ja	1	688

e66013a Einschätzung: Fleiß

Bitte schätzen Sie **anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▶ Fleiß** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
sehr gering	1	80
gering	2	331
mittel	3	746
hoch	4	653
sehr hoch	5	313
nicht spezifizierbar fehlend	-90	3

e66013b Einschätzung: soziales Verhalten

Bitte schätzen Sie `<em><ed01102></em>` anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ► **soziales Verhalten** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
sehr gering	1	56
gering	2	221
mittel	3	757
hoch	4	767
sehr hoch	5	323
nicht spezifizierbar fehlend	-90	2

e66013c Einschätzung: selbstsicheres Auftreten

Bitte schätzen Sie `<em><ed01102></em>` anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ► **selbstsicheres Auftreten** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
sehr gering	1	95
gering	2	349
mittel	3	759
hoch	4	674
sehr hoch	5	248
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1

e66013d Einschätzung: Ehrgeiz

Bitte schätzen Sie **ed01102** anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ► **Ehrgeiz** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
sehr gering	1	60
gering	2	313
mittel	3	772
hoch	4	686
sehr hoch	5	294
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1

e66013e Einschätzung: Ausdauer

Bitte schätzen Sie `<em><ed01102></em>` anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ► **Ausdauer** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
sehr gering	1	86
gering	2	343
mittel	3	806
hoch	4	619
sehr hoch	5	271
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1

e66013f Einschätzung: Einfühlungsvermögen

Bitte schätzen Sie `<em><ed01102></em>` anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ► **Einfühlungsvermögen** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
sehr gering	1	51
gering	2	219
mittel	3	815
hoch	4	767
sehr hoch	5	267
nicht spezifizierbar fehlend	-90	7

e66013g Einschätzung: Auffassungsgabe

Bitte schätzen Sie **anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▸ Auffassungsgabe** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
sehr gering	1	59
gering	2	215
mittel	3	826
hoch	4	681
sehr hoch	5	344
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1

e66013h Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit

Bitte schätzen Sie **anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ► sprachliche Ausdrucksfähigkeit** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
sehr gering	1	66
gering	2	273
mittel	3	827
hoch	4	688
sehr hoch	5	271
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1

e66013i Einschätzung: emotionale Probleme

Bitte schätzen Sie **emotionale Probleme** anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? **emotionale Probleme** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
sehr gering	1	563
gering	2	798
mittel	3	488
hoch	4	205
sehr hoch	5	58
nicht spezifizierbar fehlend	-90	14

e66013j Einschätzung: Verhaltensprobleme

Bitte schätzen Sie *<ed01102>* anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ► Verhaltensprobleme «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
sehr gering	1	897
gering	2	624
mittel	3	373
hoch	4	181
sehr hoch	5	50
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1

e66013k Einschätzung: Hyperaktivität

Bitte schätzen Sie **Hyperaktivität** anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? **Hyperaktivität** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
sehr gering	1	1318
gering	2	432
mittel	3	248
hoch	4	86
sehr hoch	5	37
nicht spezifizierbar fehlend	-90	5

e66013I Einschätzung: soziale Eingebundenheit

Bitte schätzen Sie *<ed01102>* anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ► soziale Eingebundenheit in der Klasse «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	#
sehr gering	1	36
gering	2	152
mittel	3	668
hoch	4	916
sehr hoch	5	353
nicht spezifizierbar fehlend	-90	1

e316210 Einschätzung Mathematik-Kompetenz

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse wird **<ed01102>** im **Kompetenzbereich Mathematik** im Vergleich zu einer durchschnittlichen Schülerin oder einem durchschnittlichen Schüler derselben Klassenstufe erreichen? «Je weiter links Sie die Markierung setzen, desto schlechter werden die Ergebnisse Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie die Markierung setzen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittlich	0	10
1	1	17
2	2	49
3	3	65
4	4	91
5	5	122
6	6	135
7	7	120
8	8	102
9	9	47
weit überdurchschnittlich	10	15
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1353

e316220 Einschätzung Deutsch-Kompetenz

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse wird **<ed01102>** im **Kompetenzbereich Deutsch** im Vergleich zu einer durchschnittlichen Schülerin oder einem durchschnittlichen Schüler derselben Klassenstufe erreichen? «Je weiter links Sie die Markierung setzen, desto schlechter werden die Ergebnisse Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie die Markierung setzen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	#
weit unterdurchschnittlich	0	14
1	1	12
2	2	33
3	3	53
4	4	91
5	5	118
6	6	117
7	7	122
8	8	70
9	9	44
weit überdurchschnittlich	10	14
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1438

e316251 Individuell erwarteter Schulabschluss

Welchen Abschluss könnte *ed01102* von heute aus gesehen Ihrer Meinung nach erreichen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	#
einen (qualifizierenden) Haupt-/Mittelschulabschluss	1	219
einen mittleren Schulabschluss, Realschulabschluss	2	534
die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife	3	1235
Bei diesem Kind habe ich dazu überhaupt keine Vorstellung.	4	70
<i>weiß nicht</i>	-98	68

12 pTarget

ID_t Target-ID.	1476
wave Welle	1477
tx80211_w1 Befragungs-/Testinstrument (Befragungsteil 1)	1478
tx80211_w2 Befragungs-/Testinstrument (Befragungsteil 2)	1480
tx80211_w3 Befragungs-/Testinstrument (Befragungsteil 3)	1482
tx80260_w1 Befragungsabbruch (Befragungsteil 1).	1484
tx80260_w2 Befragungsabbruch (Befragungsteil 2).	1485
tx80260_w3 Befragungsabbruch (Befragungsteil 3).	1486
tx80261_w1 Befragungsmodus (Befragungsteil1)	1487
tx80261_w2 Befragungsmodus (Befragungsteil2)	1488
tx80261_w3 Befragungsmodus (Befragungsteil3)	1489
tx80262_w1 Schultyp (Befragungsteil1)	1490
tx80262_w2 Schultyp (Befragungsteil2)	1491
tx80262_w3 Schultyp (Befragungsteil3)	1492
tx80235 Schulform individuelle Nachverfolgung (konstruiert)	1493
t700033 Geschlechtsidentität	1494
t700034_O Geschlechtsidentität: offen	1495
t400030 Alter Zuzug nach Deutschland	1496
t401152_g1R Erste Staatsangehörigkeit	1498
t401152_g1D Erste Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch)	1500

t401152_g2R	Erste Staatsangehörigkeit (aggregiert)	1501
t401153_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit	1503
t401153_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch)	1505
t401153_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit (aggregiert)	1506
t414000_g1R	erste Muttersprache (ISO 639.2)	1508
t414000_g1D	erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	1510
t414000_g2R	erste Muttersprache (kategorisiert)	1511
t414002_g1R	zweite Muttersprache (ISO 639.2)	1513
t414002_g1D	zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	1515
t414002_g2R	zweite Muttersprache (kategorisiert)	1516
t414040	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target	1518
t414050	Hilfsvariable: Bilingualität Target	1519
t414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target	1520
t410020	Alter Spracherwerb	1521
t428000	Verbundenheitsgefühl Deutschland	1522
t428030	Wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören	1523
t428040	Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Deutschland zusammen	1524
t428923	Auswahl Geburtsland Elternteil A oder B	1525
t428924	Auswahl Geburtsland Großeltern	1526
t428120	Verbundenheitsgefühl Herkunftsland	1527
t428140	Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	1528
t428150	Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Herkunftsland zusammen	1529
t428300	Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland	1530

t66001a	Selbstkonzept Mathematik: gute Noten	1531
t66001b	Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer.	1532
t66001c	Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut	1533
t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik	1534
t435000	Religion & Religiosität: Religiosität	1535
t435021	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	1536
t435060	Religion & Religiosität: Gebete	1537
t435070	Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität.	1538
t517452	Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt	1539
t320403	Eltern: Wichtigkeit gute Noten	1540
t32000f	Wichtigkeit der Meinung der Eltern	1541
t32111a	Anteil Freunde Hauptschulaspiration	1542
t32111f	Anteil Freunde Mittelschulaspiration	1543
t32111b	Anteil Freunde Realschulaspiration	1544
t32111c	Anteil Freunde Abituraspiration	1545
t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig.	1546
t32112b	Freunde - Schule egal.	1547
t321210	Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig	1548
t321211	Klassenkameraden - Schule egal	1549
t321222	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse	1550
t321223	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule.	1551
td0300a	literale Praktiken - E-Mail und Kurznachrichten schreiben	1552
td0300b	literale Praktiken - Sprachnachrichten.	1553

td0300c	literale Praktiken - soziale Netzwerke	1554
td0300d	literale Praktiken - Internetsuche	1555
td0300e	literale Praktiken - Hörbuch	1556
t34005a	Anzahl Bücher	1557
t34006b	HOMEPOS: Zimmer	1558
t34006e	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten.	1559
t34006f	HOMEPOS: Kunstwerke	1560
t34006j	HOMEPOS: Büchereiausweis	1561
td00103	Schulgeschichte: Erster Besuch K5	1562
td00104_g1	Schulgeschichte: Abgleich aktuelle Schule A	1563
td00106	Schulgeschichte: Schulbesuch in Deutschland A	1564
td00108_g1R	Schulgeschichte: Land der Schule	1565
td00108_g1D	Schulgeschichte: Land der Schule (Deutschland/Ausland).	1567
td00108_g2R	Schulgeschichte: Land der Schule (aggregiert)	1568
td00112_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	1570
td00112_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	1571
td00112_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	1572
td00112_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis).	1574
td00115	Schulgeschichte: Trägerschaft der Schule	1576
td00116	Schulgeschichte: Pädagogisches Konzept der Schule	1577
td00117	Schulgeschichte: Art der Schule.	1578
td00118_O	Schulgeschichte: Art der Schule offen	1580
td00119	Schulgeschichte: Mehrere Schulzweige	1581

td00120	Schulgeschichte: Erster Schulzweig andere Schule	1582
td00121	Schulgeschichte: Erster Schulzweig aktuelle Schule	1583
td00123_g1	Schulgeschichte: Schulzweig offen - Kategorisiert	1584
td00123_O	Schulgeschichte: Schulzweig offen	1586
t731156_O	Beruf Elternteil A	1587
t731156_g1	Beruf Elternteil A (KldB 1988)	1588
t731156_g2	Beruf Elternteil A (KldB 2010)	1590
t731156_g3	Beruf Elternteil A (ISCO-88)	1592
t731156_g4	Beruf Elternteil A (ISCO-08)	1594
t731156_g5	Beruf Elternteil A (ISEI-88).	1596
t731156_g6	Beruf Elternteil A (SIOPS-88)	1598
t731156_g7	Beruf Elternteil A (MPS).	1600
t731156_g9	Beruf Elternteil A (BLK)	1602
t731156_g14	Beruf Elternteil A (ISEI-08)	1604
t731156_g16	Beruf Elternteil A (SIOPS-08)	1606
t731166_O	Beruf Elternteil B	1608
t731166_g1	Beruf Elternteil B (KldB 1988)	1609
t731166_g2	Beruf Elternteil B (KldB 2010)	1611
t731166_g3	Beruf Elternteil B (ISCO-88)	1613
t731166_g4	Beruf Elternteil B (ISCO-08)	1615
t731166_g5	Beruf Elternteil B (ISEI-88).	1617
t731166_g6	Beruf Elternteil B (SIOPS-88)	1619
t731166_g7	Beruf Elternteil B (MPS).	1621

t731166_g9 Beruf Elternteil B (BLK)	1623
t731166_g14 Beruf Elternteil B (ISEI-08)	1625
t731166_g16 Beruf Elternteil B (SIOPS-08)	1627
t731157_O Berufliche Tätigkeit Elternteil A.	1629
t731167_O Berufliche Tätigkeit Elternteil B.	1630
t731158 Bildungsabschluss Elternteil A	1631
t731168 Bildungsabschluss Elternteil B.	1632
t73115h_O Bildungsabschluss Elternteil A: offen	1633
t73116h_O Bildungsabschluss Elternteil B: offen	1634
t22344a Unterrichtsqualität - Disziplin: Lehrkraft zuhören	1635
t22344b Unterrichtsqualität - Disziplin: Chaos im Klassenzimmer	1636
t22344c Unterrichtsqualität - Disziplin: Kinder beruhigen	1637
t22344d Unterrichtsqualität - Disziplin: ungestörtes Arbeiten	1638
t22344e Unterrichtsqualität - Disziplin: Zeitmanagement	1639
t22444f Unterrichtsqualität - Unterstützung: Interesse am Lernfortschritt	1640
t22444g Unterrichtsqualität - Unterstützung: Zusätzliche Hilfestellung	1641
t22444h Unterrichtsqualität - Unterstützung: Lernhilfe	1642
t22444i Unterrichtsqualität - Unterstützung: Erklärungen.	1643
t22544j Unterrichtsqualität - Aktivierung: Anregende Fragen	1644
t22544k Unterrichtsqualität - Aktivierung: Verständnisfragen	1645
t22544l Unterrichtsqualität - Aktivierung: Fehlerkultur	1646
t22544m Unterrichtsqualität - Aktivierung: Lösungswege erklären	1647
t22544n Unterrichtsqualität - Aktivierung: Transferaufgaben	1648

t22544o	Unterrichtsqualität - Aktivierung: verschiedene Lösungswege	1649
t305311	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil A.	1650
t305321	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil B.	1651
t305312	Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil A.	1652
t305322	Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil B.	1653
t28269a	Elternbeteiligung - Responsivität: Schwierigkeiten verstehen.	1654
t28269b	Elternbeteiligung - Responsivität: Beruhigen vor Klassenarbeit.	1655
t28269c	Elternbeteiligung - Responsivität: Sprechen über Verständnisprobleme.	1656
t28269d	Elternbeteiligung - Responsivität: Hausaufgabenhilfe erfragen	1657
t28269e	Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Verhaltenserwartung.	1658
t28269f	Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Hausaufgabenregeln	1659
t28269g	Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Reaktion bei Unterrichtsstörung	1660
t28269h	Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Anstrengungserwartung	1661
t28269i	Elternbeteiligung - Kontrolle: ungefragte Ratschläge	1662
t28269j	Elternbeteiligung - Kontrolle: Druckausübung	1663
t28269k	Elternbeteiligung - Kontrolle: Einmischen	1664
td00439	mitsa, Mitschnitt aktiviert	1665
td00314_g1	Schulgeschichte: Intro aufgesetzte Episode (A B C)	1666
td00349	Schulgeschichte: Weitere Episode Intro (nach Widerspruch)	1667
td00341	Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Schuljahr ohne Schulzweige.	1668
td00345	Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr ohne Schulzweige	1669
td00347	Schulgeschichte: Grund Ende Schulepisode ohne Schulzweige	1670
td00343	Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Schuljahr mit Schulzweigen	1671

td00346	Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr mit Schulzweigen	1672
td00348	Schulgeschichte: Grund Ende Schulepisode mit Schulzweigen	1673
td00318	Schulgeschichte: Schulbesuch in Deutschland	1674
td00319	Schulgeschichte: Land der Schule	1675
td00321_R	Schulgeschichte: Bundesland der Schule	1676
td00321_D	Schulgeschichte: Bundesland der Schule (West/Ost)	1678
td00326	Schulgeschichte: Trägerschaft der Schule	1679
td00327	Schulgeschichte: Pädagogisches Konzept der Schule	1680
td00328	Schulgeschichte: Art der Schule	1681
td00329_O	Schulgeschichte: Art der Schule offen	1682
td00330	Schulgeschichte: Schulzweig	1683
td00333	Schulgeschichte: Startdatum Schulepisode: Schuljahr ohne Schulzweige	1684
td00337	Schulgeschichte: Startdatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr o. Schulzweige	1685
td00339	Schulgeschichte: Andauern Schulepisode an Schule	1686
td0350a	Aktuelle Klasse (CATI Regelschule)	1687
td0350b_O	Klassenbezeichnung (CATI Regelschule)	1688
td00352	Überspringen A	1689
td00354	Übersprungene Klasse A	1690
td00356	Überspringen: Wechselzeitpunkt: Zeitpunkt im Schuljahr A	1691
td00358	Wiederholung A	1692
td00360	Wiederholte Klasse.	1693
td00361	Wiederholung: Wechselzeitpunkt: Zeitpunkt im Schuljahr A	1694
td00400	Art der Schule aktuell	1695

td0032a_O Art der Schule aktuell offen	1696
td00402 Schulzweig	1697
td0033a_O Schulzweig aktuell offen	1698
td0032b_R Bundesland der Schule.	1699
td0032b_D Bundesland der Schule (West/Ost)	1700
td0350c Aktuelle Klasse (CATI Förderschule)	1701
td0350d_O Klassenbezeichnung (CATI Förderschule)	1702
td00456 Störungen, Probleme.	1703
td00457_O Kommentar zu Störungen und Problemen	1704
td00458 Ermüdung Interviewer	1705
td00459 Zuverlässigkeit Interview	1706
td00460 Unterbrechung des Interviews	1707
td00461 Probleme Kontaktierung	1708
td00462_O Probleme Kontaktierung (offen)	1709
td00462_g1 Probleme Kontaktierung (offen)	1710
td00463 Probleme Durchführung	1711
td00464_O Probleme Durchführung (offen)	1712
td00464_g1 Probleme Durchführung (offen)	1713
td00401_O Art der Schule aktuell offen	1714
td00403_O Schulzweig aktuell offen	1715
td00404 Aktuelle Klasse (noCATI-CAWI)	1716
td0405a Schulart aktuell	1717
td0405b_O Schulart offen	1718

td00407	Klasse aktuell	1719
t514001	Zufriedenheit mit Leben	1720
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	1721
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit.	1722
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	1723
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	1724
t514006	Zufriedenheit mit Schule	1725
td0136a	Positiver Affekt: freudig erregt	1726
td0136b	Positiver Affekt: begeistert	1727
td0136c	Positiver Affekt: wach.	1728
td0136d	Positiver Affekt: entschlossen.	1729
td0136e	Positiver Affekt: aufmerksam	1730
t700032	Geschlecht bei Geburt	1731
t70004m	Geburtsdatum: Monat.	1732
t70004y	Geburtsdatum: Jahr	1733
t400000_g1R	Geburtsland.	1734
t400000_g1D	Geburtsland (Deutschland/Ausland)	1736
t400000_g2R	Geburtsland (aggregiert)	1737
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter.	1739
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater	1740
t74305h	Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter	1741
t74305i	Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater	1742
t74305j	Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter	1743

t74305k	Haushaltszusammensetzung: Pflegevater	1744
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter	1745
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater	1746
t74305l	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters	1747
t74305m	Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter	1748
t74305n	Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter	1749
t74305o	Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters.	1750
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwis...	1751
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großeltern	1752
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	1753
t741002	Haushaltsgröße	1754
t73115a_O	Elternteil A: offen	1756
t731151	Elternteil A.	1757
t73116a_O	Elternteil B: offen	1758
t731152_g1R	Geburtsland Elternteil A	1759
t731152_g1D	Geburtsland Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1761
t731152_g2R	Geburtsland Elternteil A (aggregiert)	1762
t731162_g1R	Geburtsland Elternteil B	1764
t731162_g1D	Geburtsland Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1766
t731162_g2R	Geburtsland Elternteil B (aggregiert)	1767
t731153_g1R	Geburtsland Mutter Elternteil A	1769
t731153_g1D	Geburtsland Mutter Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1771
t731153_g2R	Geburtsland Mutter Elternteil A (aggregiert)	1772

t731154_g1R	Geburtsland Vater Elternteil A	1774
t731154_g1D	Geburtsland Vater Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1776
t731154_g2R	Geburtsland Vater Elternteil A (aggregiert)	1777
t731163_g1R	Geburtsland Mutter Elternteil B	1779
t731163_g1D	Geburtsland Mutter Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1781
t731163_g2R	Geburtsland Mutter Elternteil B (aggregiert)	1782
t731164_g1R	Geburtsland Vater Elternteil B	1784
t731164_g1D	Geburtsland Vater Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)	1786
t731164_g2R	Geburtsland Vater Elternteil B (aggregiert)	1787
t400500_g1	Generationenstatus.	1789
t400500_g2	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus	1790
t400500_g3R	Herkunftsgruppe	1791
t731161	Elternteil B.	1792
t412010	Sprachgebrauch - Elternteil A	1793
t412020	Sprachgebrauch - Elternteil B	1794
t412030	Sprachgebrauch - Geschwister	1795
t412040	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund.	1796
t412050	Sprachgebrauch - Mitschülerinnen/Mitschüler	1797
t327110	Stärke Verbindung zu Elternteil A	1798
t327120	Stärke Verbindung zu Elternteil B	1799
t28401a	Elterliche Verfügbarkeit: antworten geduldig	1800
t28401b	Elterliche Verfügbarkeit: nehmen sich Zeit.	1801
t28401c	Elterliche Verfügbarkeit: hören aufmerksam zu	1802

t28401d	Elterliche Verfügbarkeit: wollen ihre Ruhe haben	1803
t28401e	Elterliche Verfügbarkeit: erinnern sich an Dinge	1804
t28900a	Häuslicher Zugang: Desktop-Computer, Notebook, Laptop	1805
t28900b	Häuslicher Zugang: Smartphone, Tablet, E-Reader	1806
t28900c	Häuslicher Zugang: Internetverbindung	1807
t20251a	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps	1808
t20251b	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden	1809
t20251c	Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen	1810
t20252a	Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft.	1811
t20252b	Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß	1812
t20252c	Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen	1813
t20253a	Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf	1814
t20253b	Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf.	1815
t20253c	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer	1816
t20253d	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen	1817
tf66145	Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen	1818
tf66146	Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo	1819
tf66157	Lernen/Arbeiten: Informationen für Hausaufgaben oder Referate suchen	1820
tf66158	Lernen/Arbeiten: Aufgaben für die Schule vorbereiten	1821
tf66151	Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen	1822
tf66152	Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden	1823
tf66154	Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin	1824
tf66155	Selbstdarstellungsmotive: über das Internet Fotos von mir zeigen	1825

td0301a	Haltung zu Schule und Internet: Sicherheit im Internet.	1826
td0301b	Haltung zu Schule und Internet: Schutz der Privatsphäre.	1827
td0301c	Haltung zu Schule und Internet: Möglichkeiten des Internets.	1828
td0100a	School Alienation: Lernen in der Schule: Freude	1829
td0100b	School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß	1830
td0100c	School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig	1831
td0100d	School Alienation: Lernen in der Schule: spannend	1832
td0143a	School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften akzeptiert	1833
td0143b	School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften verstanden.	1834
td0143c	School Alienation: Lehrkräfte: bin Lehrkräften egal.	1835
td0143d	School Alienation: Lehrkräfte: kann Lehrkräften vertrauen	1836
td0141a	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: in Klasse passen	1837
td0141b	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: freuen, Teil der Klasse zu sein	1838
td0141c	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: Vertrauen in Mitschülerinnen...	1839
td0141d	School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: akzeptiert von Mitschülerinn....	1840
td0137a	Schulfreude: gerne zur Schule	1841
td0137b	Schulfreude: Ort, an dem ich gerne bin	1842
td0137c	Schulfreude: Gedanke an Schule schlechte Laune	1843
td0137d	Schulfreude: schön, nicht mehr zur Schule	1844
td0137e	Schulfreude: Fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter	1845
td0137f	Schulfreude: Finde leicht neue Freundinnen/Freunde	1846
t66011a	Schulangst: Kopfschmerzen	1847
t66011b	Schulangst: Bauchschmerzen	1848

t66011c	Schulangst: Sorgen	1849
t66011d	Schulangst: Angst	1850
t66011e	Schulangst: Probleme mit Lehrkräften.	1851
td0139a	Mobbing: lustig gemacht, beschimpft	1852
td0139b	Mobbing: Lügen verbreitet	1853
td0139c	Mobbing: geschlagen oder weh getan.	1854
td0139d	Mobbing: peinliche Dinge erzählt	1855
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	1856
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	1857
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	1858
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	1859
tf0037a	Explorationsgrad Elternteil A	1860
tf0037b	Explorationsgrad Elternteil B	1861
tf0037c	Explorationsgrad Verwandte.	1862
tf0037d	Explorationsgrad Freundinnen/Freunde	1863
t31035f	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1864
t31035f_g1	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1865
t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1866
t31135a_g1	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	1867
t305313	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss.	1868
tf00050	Klarheit berufliche Zukunft	1869
t31002a_O	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch	1870
t31002a_g2	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 2010)	1871

t31002a_g3	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-88)	1873
t31002a_g4	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-08)	1875
t31002a_g5	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-88)	1877
t31002a_g1	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 1988)	1879
t31002a_g6	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-88)	1881
t31002a_g7	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (MPS)	1883
t31002a_g9	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (BLK)	1885
t31002a_g14	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-08)	1887
t31002a_g16	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-08)	1889
t31002a_g17	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (Mehrere Berufe genannt)	1891
tf0011a	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Nein	1892
tf0011b	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil A	1893
tf0011c	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil B	1894
tf0011d	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, andere Verwandte	1895
tf0011e	Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Freundinnen und Freunde oder Bekannte	1896
t521000	Allgemeiner Gesundheitszustand	1897
t521401	KINDL: Krank gefühlt	1898
t521402	KINDL: Kopf- oder Bauchschmerzen	1899
t521403	KINDL: Müde und schlapp	1900
t521404	KINDL: Kraft und Ausdauer	1901
t521405	KINDL: gelacht und Spaß gehabt	1902
t521406	KINDL: langweilig.	1903
t521407	KINDL: allein gefühlt	1904

t521408	KINDL: Angst gehabt	1905
t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	1906
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	1907
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	1908
t331000	Mehrheit Freunde Schulkontext.	1909
t451200	Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund	1910
t428050	Zugehörigkeit Menschen in Deutschland	1911
t41203a	Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland	1912
t41203b	Interaktionssprache - Zuhause	1913
t67801a	Rücksichtsvoll	1914
t67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	1915
t67801k	Teilt gerne	1916
t67801c	Einzelgänger	1917
t67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	1918
t67801d	Hilfsbereit	1919
t67801e	Hat Freunde	1920
t67801f	Beliebt	1921
t67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	1922
t67801h	Wird gehänselt.	1923
t67801i	Hilft anderen freiwillig	1924
t67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	1925
t67901b	Geschlechterrollen: Berufseignung	1926
t67901c	Geschlechterrollen: Aufgabenteilung	1927

t67901d	Geschlechterrollen: Technische Geräte	1928
t67901e	Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt	1929
t67901f	Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen	1930
t261112	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch	1931
t261114	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik	1932
t261113	Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden	1933
t261115	Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden	1934
t34001a	Lesen – normaler Schultag	1935
t34001c	Lesen – schulfreier Tag	1936
t261621	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen	1937
t261622	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren	1938
t261623	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben	1939
t261624	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk	1940
t261625	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport	1941
t261626	Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft	1942
t34007a	Kulturelle Partizipation: Hochkultur	1943
t34007c	Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur	1944
t34007d	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - alleine	1945
t34007e	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Gleichaltrige	1946
t34007f	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Geschwister	1947
t34007g	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Eltern	1948
t34007h	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - andere erwachsene Person	1949
t34007b	Kulturelle Partizipation: Populärkultur.	1950

t34007i	Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur	1951
t34007j	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - alleine	1952
t34007k	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Gleichaltrige.	1953
t34007l	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Geschwister	1954
t34007m	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Eltern	1955
t34007n	Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - andere erw. Person	1956
t731155	Berufstätigkeit Elternteil A	1957
t731165	Berufstätigkeit Elternteil B	1958
t20101a	Digitale Spiele: sozial-kooperatives Genre	1959
t20101b	Digitale Spiele: individuell-problemorientiertes Genre	1960
t20101c	Digitale Spiele: intuitiv-agonales Genre	1961
t214211	Schulische Nutzung digitaler Medien: Deutsch.	1962
t214212	Schulische Nutzung digitaler Medien: Mathematik	1963
td00100	Fehltag	1964
td0142a	Leistungsdruck durch Eltern: viel für Schule lernen	1965
td0142b	Leistungsdruck durch Eltern: sehr für Schule anstrengen.	1966
td0142c	Leistungsdruck durch Eltern: gute Noten wichtig.	1967
td0140a	Leistungsdruck durch Schule: in Schule wird viel verlangt	1968
td0140b	Leistungsdruck durch Schule: in Schule sehr anstrengen	1969
td0140c	Leistungsdruck durch Schule: gute Noten wichtig	1970
t66012a	Prüfungsangst: Angst.	1971
t66012b	Prüfungsangst: weniger hinbekommen	1972
t66012c	Prüfungsangst: Sorgen um Abschneiden.	1973

t66012d	Prüfungsangst: Bauchschmerzen	1974
t66409a	Motivation: Spaß an Inhalten	1975
t66409b	Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen.	1976
t66409c	Motivation: Inhalte bedeutsam	1977
t66409d	Motivation: großes Interesse an Inhalten	1978
t66409a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch.	1979
t520000	Gewicht in kg	1980
t520001	Größe in cm	1982
t28165a	Elternbeteiligung: Gemeinsam Mathe.	1984
t28165b	Elternbeteiligung: Reden über Matheunterricht	1985
t28165c	Elternbeteiligung: Mathelösungen überprüfen.	1986
t28165d	Elternbeteiligung: Mathe-Lern-Ratschläge.	1987
t28165e	Elternbeteiligung: Mathe üben	1988
t27270a	Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation.	1989
t27270b	Teilnahme Organisation: Sportverein	1990
t27270c	Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe	1991
t27270d	Teilnahme Organisation: Fanclub	1992
t27270e	Teilnahme Organisation: Kulturverein	1993
t27270g	Teilnahme Organisation: sonstiges	1994
t27270h_O	Teilnahme Organisation: sonstiges, offen	1995
t268621	Kontext: Malen.	1996
t268622	Kontext: Musizieren	1997
t268623	Kontext: Schreiben	1998

t268624	Kontext: Handwerk	1999
t268625	Kontext: Sport	2000
t268626	Kontext: Naturwissenschaft.	2001
t261627	Bedeutsamste Aktivität im organisierten Kontext	2002
t26863a	Bezugsperson: Malen - alleine	2003
t26863b	Bezugsperson: Malen - Gleichaltrige	2004
t26863c	Bezugsperson: Malen - Geschwister	2005
t26863d	Bezugsperson: Malen - Eltern	2006
t26863e	Bezugsperson: Malen - andere erwachsene Person	2007
t26864a	Bezugsperson: Musizieren - alleine	2008
t26864b	Bezugsperson: Musizieren - Gleichaltrige	2009
t26864c	Bezugsperson: Musizieren - Geschwister	2010
t26864d	Bezugsperson: Musizieren - Eltern	2011
t26864e	Bezugsperson: Musizieren - andere erwachsene Person	2012
t26865a	Bezugsperson: Schreiben - alleine.	2013
t26865b	Bezugsperson: Schreiben - Gleichaltrige.	2014
t26865c	Bezugsperson: Schreiben - Geschwister	2015
t26865d	Bezugsperson: Schreiben - Eltern	2016
t26865e	Bezugsperson: Schreiben - andere erwachsene Person.	2017
t26866a	Bezugsperson: Handwerk - alleine	2018
t26866b	Bezugsperson: Handwerk - Gleichaltrige	2019
t26866c	Bezugsperson: Handwerk - Geschwister	2020
t26866d	Bezugsperson: Handwerk - Eltern	2021

t26866e	Bezugsperson: Handwerk - andere erwachsene Person	2022
t26867a	Bezugsperson: Sport - alleine	2023
t26867b	Bezugsperson: Sport - Gleichaltrige	2024
t26867c	Bezugsperson: Sport - Geschwister	2025
t26867d	Bezugsperson: Sport - Eltern	2026
t26867e	Bezugsperson: Sport - andere erwachsene Person	2027
t26868a	Bezugsperson: Naturwissenschaft - alleine	2028
t26868b	Bezugsperson: Naturwissenschaft - Gleichaltrige	2029
t26868c	Bezugsperson: Naturwissenschaft - Geschwister	2030
t26868d	Bezugsperson: Naturwissenschaft - Eltern	2031
t26868e	Bezugsperson: Naturwissenschaft - andere erwachsene Person	2032
t26462a	Qualität: Unterstützung - Verständnis	2033
t26462b	Qualität: Unterstützung - Wohl fühlen.	2034
t26462c	Qualität: Unterstützung - Geduld	2035
t26562a	Qualität: Aktivierung - Nachdenken	2036
t26562b	Qualität: Aktivierung - Korrektur	2037
t26562c	Qualität: Aktivierung - Transfer	2038

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2022/2023	1	5472	5472	0
2023/2024	2	5191	0	5191
2024/2025	3	0	0	0

tx80211_w1 Befragungs-/Testinstrument (Befragungsteil 1)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0	0	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0	0	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0	0	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0	0	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0	0	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0	0	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0	0	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0	0	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0	0	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0	0	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0	0	0
... 727 Werte ausgelassen ...				
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0	0	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0	0	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0	0	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0	0	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0	0	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0	0	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0	0	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0	0	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0	0	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0	0	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0	0	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33	0	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23	0	23

tx80211_w2 Befragungs-/Testinstrument (Befragungsteil 2)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0	0	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0	0	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0	0	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0	0	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0	0	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0	0	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0	0	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0	0	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0	0	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0	0	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0	0	0
... 727 Werte ausgelassen ...				
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0	0	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0	0	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0	0	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0	0	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0	0	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0	0	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0	0	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0	0	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0	0	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0	0	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0	0	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10481	5472	5009
<i>system-fehlender Wert</i>	.	90	0	90

tx80211_w3 Befragungs-/Testinstrument (Befragungsteil 3)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0	0	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0	0	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0	0	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0	0	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0	0	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0	0	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0	0	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0	0	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0	0	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0	0	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0	0	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0	0	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0	0	0
... 726 Werte ausgelassen ...				
INSIDE II_Eltern, W5, Kohorte 1	1241	0	0	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0	0	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0	0	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0	0	0
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0	0	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0	0	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0	0	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0	0	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0	0	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0	0	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0	0	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0	0	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10576	5472	5104

tx80260_w1 Befragungsabbruch (Befragungsteil 1)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung vollständig	0	7362	3721	3641
Befragung abgebrochen	1	3245	1751	1494
Befragung nicht begonnen	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33	0	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23	0	23

tx80260_w2 Befragungsabbruch (Befragungsteil 2)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung vollständig	0	67	0	67
Befragung abgebrochen	1	25	0	25
Befragung nicht begonnen	2	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	10481	5472	5009
system-fehlender Wert	.	90	0	90

tx80260_w3 Befragungsabbruch (Befragungsteil 3)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung vollständig	0	87	0	87
Befragung abgebrochen	1	0	0	0
Befragung nicht begonnen	2	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	10576	5472	5104

tx80261_w1 Befragungsmodus (Befragungsteil1)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
PP	1	0	0	0
CASI	2	10448	5472	4976
CATI	3	159	0	159
CAWI	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33	0	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23	0	23

tx80261_w2 Befragungsmodus (Befragungsteil2)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
PP	1	0	0	0
CASI	2	0	0	0
CATI	3	0	0	0
CAWI	4	92	0	92
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10481	5472	5009
<i>system-fehlender Wert</i>	.	90	0	90

tx80261_w3 Befragungsmodus (Befragungsteil3)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
PP	1	87	0	87
CASI	2	0	0	0
CATI	3	0	0	0
CAWI	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10576	5472	5104

tx80262_w1 Schultyp (Befragungsteil1)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Regelschule	1	10222	5259	4963
Förderschule	2	385	213	172
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	33	0	33
<i>system-fehlender Wert</i>	.	23	0	23

tx80262_w2 Schultyp (Befragungsteil2)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Regelschule	1	92	0	92
Förderschule	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10481	5472	5009
<i>system-fehlender Wert</i>	.	90	0	90

tx80262_w3 Schultyp (Befragungsteil3)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Regelschule	1	84	0	84
Förderschule	2	3	0	3
designbedingt fehlend	-54	10576	5472	5104

tx80235 Schulform individuelle Nachverfolgung (konstruiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschule	1	10	3	7
Realschule	2	21	6	15
Gymnasium	3	47	2	45
Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule)	4	17	5	12
Förderschule	5	7	1	6
andere Schulart	6	26	9	17
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5189	213	4976
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	2	3
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1	0	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5272	5164	108

t700033 Geschlechtsidentität

Und welchem Geschlecht fühlst du dich zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
dem weiblichen Geschlecht	1	2513	2513	0
dem männlichen Geschlecht	2	2511	2511	0
einem anderen Geschlecht	3	16	16	0
keinem Geschlecht	4	88	88	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	59	0
<i>weiß nicht</i>	-98	285	285	0

t700034_O Geschlechtsidentität: offen

Und welchem Geschlecht fühlst du dich genau zugehörig? » Geschlecht: «Bitte die genaue Bezeichnung des Geschlechts eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

t400030 Alter Zuzug nach Deutschland

Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? » Jahre alt: «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Wenn du mehrmals nach Deutschland gezogen bist, beziehe dich bitte auf deinen ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	28	28	0
	1	26	26	0
	2	39	39	0
	3	53	53	0
	4	45	45	0
	5	43	43	0
	6	30	30	0
	7	26	26	0
	8	25	25	0
	9	19	19	0
	10	64	64	0
	11	51	51	0
	12	23	23	0
	13	5	5	0
unplausibler Wert entfernt	-52	4	4	0
designbedingt fehlend	-54	5191	0	5191
nicht spezifizierbar fehlend	-90	3	3	0
Befragung abgebrochen	-91	3	3	0
unplausibler Wert	-95	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weiß nicht	-98	39	39	0
filterbedingt fehlend	-99	4945	4945	0

t401152_g1R Erste Staatsangehörigkeit

Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du? » Erste Staatsangehörigkeit «Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste 'keine weitere Staatsangehörigkeit' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	0	4635	4635	0
jugoslawisch	120	0	0	0
albanisch	121	21	21	0
bosnisch-herzegowinisch	122	10	10	0
andorranisch	123	0	0	0
belgisch	124	1	1	0
bulgarisch	125	9	9	0
dänisch	126	0	0	0
estnisch	127	0	0	0
finnisch	128	1	1	0
französisch	129	1	1	0
kroatisch	130	11	11	0
slowenisch	131	1	1	0
serbisch/montenegrinisch	132	1	1	0
serbisch	133	0	0	0
... 185 Werte ausgelassen ...				
tuvaluisch	540	0	0	0
tongaisch	541	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
samoanisch	543	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0
mikronesisch	545	0	0	0
unbekannte ausländische Staatsangehörigkeit	996	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	<i>-21</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>0</i>
<i>designbedingt fehlend</i>	<i>-54</i>	<i>5191</i>	<i>0</i>	<i>5191</i>
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	<i>-90</i>	<i>392</i>	<i>392</i>	<i>0</i>
<i>Befragung abgebrochen</i>	<i>-91</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>nicht in Liste</i>	<i>-96</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>0</i>
<i>weiß nicht</i>	<i>-98</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>0</i>

t401152_g1D Erste Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du? » Erste Staatsangehörigkeit «Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste 'keine weitere Staatsangehörigkeit' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	0	4635	4635	0
nicht Deutsch	1	405	405	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	392	392	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	3	3	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	6	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	24	0

t401152_g2R Erste Staatsangehörigkeit (aggregiert)

Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du? » Erste Staatsangehörigkeit «Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste 'keine weitere Staatsangehörigkeit' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	4635	4635	0
Italien	2	11	11	0
Polen	3	21	21	0
Rumänien	4	12	12	0
Türkei	5	27	27	0
ehem. Jugoslawien	6	47	47	0
ehem. Sowjetunion	7	48	48	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	6	6	0
Nord- und Westeuropa	9	21	21	0
Nordamerika	10	9	9	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	89	89	0
sonstiges Afrika	13	14	14	0
sonstiges Asien	14	52	52	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	16	16	0
sonstiges Südeuropa	16	32	32	0
sonstiges	17	0	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	7	7	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	392	392	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	3	3	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	6	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	24	24	0

t401153_g1R Zweite Staatsangehörigkeit

Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du? » Zweite Staatsangehörigkeit «Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste 'keine weitere Staatsangehörigkeit' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	0	2429	2429	0
jugoslawisch	120	1	1	0
albanisch	121	13	13	0
bosnisch-herzegowinisch	122	11	11	0
andorranisch	123	0	0	0
belgisch	124	1	1	0
bulgarisch	125	6	6	0
dänisch	126	3	3	0
estnisch	127	1	1	0
finnisch	128	1	1	0
französisch	129	15	15	0
kroatisch	130	17	17	0
slowenisch	131	2	2	0
serbisch/montenegrinisch	132	0	0	0
serbisch	133	0	0	0
... 187 Werte ausgelassen ...				
samoanisch	543	0	0	0
marshallisch	544	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
mikronesisch	545	0	0	0
unbekannte ausländische Staatsangehörigkeit	996	0	0	0
staatenlos	997	0	0	0
ungeklärt	998	0	0	0
kurdisch	9005	0	0	0
<i>keine weitere Staatsangehörigkeit</i>	-20	560	560	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1750	1750	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	3	3	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	54	54	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	33	33	0

t401153_g1D Zweite Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du? » Zweite Staatsangehörigkeit «Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste 'keine weitere Staatsangehörigkeit' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	0	2429	2429	0
nicht Deutsch	1	632	632	0
<i>keine weitere Staatsangehörigkeit</i>	-20	560	560	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1750	1750	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	3	3	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	54	54	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	33	33	0

t401153_g2R Zweite Staatsangehörigkeit (aggregiert)

Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du? » Zweite Staatsangehörigkeit «Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste 'keine weitere Staatsangehörigkeit' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	2429	2429	0
Italien	2	38	38	0
Polen	3	48	48	0
Rumänien	4	18	18	0
Türkei	5	73	73	0
ehem. Jugoslawien	6	50	50	0
ehem. Sowjetunion	7	80	80	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	22	22	0
Nord- und Westeuropa	9	74	74	0
Nordamerika	10	20	20	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	74	74	0
sonstiges Afrika	13	19	19	0
sonstiges Asien	14	58	58	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	14	14	0
sonstiges Südeuropa	16	42	42	0
sonstiges	17	0	0	0
keine weitere Staatsangehörigkeit	-20	560	560	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-21	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1750	1750	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	3	3	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	3	3	0
<i>weiß nicht</i>	-98	54	54	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	33	33	0

t414000_g1R erste Muttersprache (ISO 639.2)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? «Wähle bitte deine Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	2	2	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	0	0	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0
[alb] Albanisch	1011202	45	45	0
[ale] Aleutisch	1011205	0	0	0
[alg] Algonkin-Sprachen (Andere)	1011207	0	0	0
... 460 Werte ausgelassen ...				
[zap] Zapotekisch	1260116	0	0	0
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	36	36	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	53	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4	4	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	9	9	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0

t414000_g1D erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? «Wähle bitte deine Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	0	4494	4494	0
nicht Deutsch	1	872	872	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	36	36	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	53	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4	4	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	9	9	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0

t414000_g2R erste Muttersprache (kategorisiert)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? «Wähle bitte deine Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Arabisch	1	84	84	0
Bosnisch	2	19	19	0
Bulgarisch	3	9	9	0
Deutsch	4	4494	4494	0
Englisch	5	32	32	0
Französisch	6	11	11	0
Griechisch	7	10	10	0
Italienisch	8	18	18	0
Kroatisch	9	19	19	0
Kurdisch	10	45	45	0
Polnisch	11	59	59	0
Portugiesisch	12	12	12	0
Russisch	13	117	117	0
Rumänisch	14	30	30	0
Serbisch	15	14	14	0
Spanisch	16	16	16	0
Türkisch	17	128	128	0
Vietnamesisch	18	9	9	0
Asiatische Sprachen	19	107	107	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Afrikanische Sprachen	20	21	21	0
sonstige Sprachen	21	112	112	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	36	36	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	53	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4	4	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	9	9	0
<i>weiß nicht</i>	-98	4	4	0

t414002_g1R zweite Muttersprache (ISO 639.2)

Hast Du noch eine weitere Sprache in deiner Familie gelernt? «Wähle bitte deine zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls du keine weitere Sprache in deiner Familie gelernt hast, markiere 'keine weitere Sprache'.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[aar] Danakil-Sprache	1010118	0	0	0
[abk] Abchasisch	1010211	2	2	0
[ace] Aceh-Sprache	1010305	0	0	0
[ach] Acholi-Sprache	1010308	0	0	0
[ada] Adangme-Sprache	1010401	0	0	0
[ady] Adygisch	1010425	0	0	0
[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	1010601	0	0	0
[afh] Afrihili	1010608	0	0	0
[afr] Afrikaans	1010618	2	2	0
[ain] Ainu-Sprache	1010914	0	0	0
[aka] Akan-Sprache	1011101	0	0	0
[akk] Akkadisch	1011111	0	0	0
[alb] Albanisch	1011202	15	15	0
[ale] Aleutisch	1011205	0	0	0
[alg] Algonkin-Sprachen (Andere)	1011207	0	0	0
... 461 Werte ausgelassen ...				
[zbl] Bliss-Symbol	1260212	0	0	0
[zen] Zenaga	1260514	0	0	0
[zha] Zhuang	1260801	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[znd] Zande-Sprachen	1261404	0	0	0
[zul] Zulu-Sprache	1262112	0	0	0
[zun] Zuñi-Sprache	1262114	0	0	0
[zxx] Kein linguistischer Inhalt	1262424	0	0	0
[zza] Zazaki	1262601	0	0	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-20	1071	1071	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18	18	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1090	1090	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	6	6	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	14	14	0
<i>weiß nicht</i>	-98	21	21	0

t414002_g1D zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)

Hast Du noch eine weitere Sprache in deiner Familie gelernt? «Wähle bitte deine zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls du keine weitere Sprache in deiner Familie gelernt hast, markiere 'keine weitere Sprache'.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
deutsch	0	2234	2234	0
nicht Deutsch	1	1018	1018	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-20	1071	1071	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18	18	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1090	1090	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	6	6	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	14	14	0
<i>weiß nicht</i>	-98	21	21	0

t414002_g2R zweite Muttersprache (kategorisiert)

Hast Du noch eine weitere Sprache in deiner Familie gelernt? «Wähle bitte deine zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls du keine weitere Sprache in deiner Familie gelernt hast, markiere 'keine weitere Sprache'.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Arabisch	1	53	53	0
Bosnisch	2	9	9	0
Bulgarisch	3	8	8	0
Deutsch	4	2234	2234	0
Englisch	5	258	258	0
Französisch	6	34	34	0
Griechisch	7	20	20	0
Italienisch	8	53	53	0
Kroatisch	9	20	20	0
Kurdisch	10	21	21	0
Polnisch	11	61	61	0
Portugiesisch	12	13	13	0
Russisch	13	118	118	0
Rumänisch	14	13	13	0
Serbisch	15	8	8	0
Spanisch	16	49	49	0
Türkisch	17	79	79	0
Vietnamesisch	18	5	5	0
Asiatische Sprachen	19	63	63	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Afrikanische Sprachen	20	11	11	0
sonstige Sprachen	21	122	122	0
<i>keine weitere Sprache</i>	-20	1071	1071	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18	18	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1090	1090	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	6	6	0
<i>nicht in Liste</i>	-96	14	14	0
<i>weiß nicht</i>	-98	21	21	0

t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target

[HILF] Deutschsprachigkeit Target (Deutsch als einzige Herkunftssprache oder eine von zwei Herkunftssprachen)?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	5158	5158	0
nein	2	308	308	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	6	6	0

t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target

[HILF] Bilingualität Target (mehr als eine Herkunftssprache)?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1426	1426	0
nein	2	4040	4040	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	6	6	0

t414030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target

Du hast angegeben, dass du mehrere Sprachen in deiner Familie gelernt hast. Welche Sprache verstehst du besser? «Bitte wähle diese Sprache aus. Falls du beide Sprachen gleich gut verstehst, wähle die aus, die du zuerst angegeben hast.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
erstgenannte Muttersprache	1	152	152	0
zweitgenannte Muttersprache	2	45	45	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	6	6	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5267	5267	0

t410020 Alter Spracherwerb

In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
als kleines Kind (mit etwa 0-2 Jahren)	1	784	784	0
im Kindergartenalter (mit etwa 3-5 Jahren)	2	466	466	0
im Grundschulalter (mit etwa 6-9 Jahren)	3	141	141	0
mit 10 Jahren oder später	4	24	24	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	12	12	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	6	6	0
<i>weiß nicht</i>	-98	108	108	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3931	3931	0

t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	436	436	0
trifft eher nicht zu	2	1209	1209	0
trifft eher zu	3	2207	2207	0
trifft völlig zu	4	1304	1304	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	227	227	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	89	89	0

t428030 Wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	545	545	0
trifft eher nicht zu	2	1094	1094	0
trifft eher zu	3	1961	1961	0
trifft völlig zu	4	1520	1520	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	263	263	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	89	89	0

t428040 Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Deutschland zusammen

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	327	327	0
trifft eher nicht zu	2	741	741	0
trifft eher zu	3	2147	2147	0
trifft völlig zu	4	1882	1882	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	286	286	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	89	89	0

t428923 Auswahl Geburtsland Elternteil A oder B

Deine Elternteile, d. h. <t731151(LABEL)> und <t731161(LABEL)>, wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden, dem Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t428901(LABEL)>, oder dem Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t428902(LABEL)>? «Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t731151(LABEL)>: <t428901(LABEL)>	1	62	62	0
Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t731161(LABEL)>: <t428902(LABEL)>	2	33	33	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	109	109	0
<i>weiß nicht</i>	-98	34	34	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5232	5232	0

t428924 Auswahl Geburtsland Großeltern

Deine Großeltern wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden? «Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<t428905 (LABEL)>	1	4	4	0
<t428906 (LABEL)>	2	4	4	0
<t428903 (LABEL)>	3	11	11	0
<t428904 (LABEL)>	4	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	4	4	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	111	111	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5329	5329	0

t428120 Verbundenheitsgefühl Herkunftsland

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Danke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > Ich fühle mich den Menschen <t428917(LABEL)> eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	228	228	0
trifft eher nicht zu	2	336	336	0
trifft eher zu	3	514	514	0
trifft völlig zu	4	644	644	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	88	88	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	111	111	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3551	3551	0

t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Danke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > Es ist mir wichtig, zu den Menschen <t428918(LABEL)> zu gehören. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	248	248	0
trifft eher nicht zu	2	379	379	0
trifft eher zu	3	457	457	0
trifft völlig zu	4	629	629	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	97	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	111	111	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3551	3551	0

t428150 Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Herkunftsland zusammen

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <t428918(LABEL)> zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	188	188	0
trifft eher nicht zu	2	273	273	0
trifft eher zu	3	490	490	0
trifft völlig zu	4	766	766	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	93	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	111	111	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3551	3551	0

t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen <t428918(LABEL)> insgesamt zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	142	142	0
eher nicht	2	163	163	0
mittelmäßig	3	419	419	0
eher stark	4	400	400	0
sehr stark	5	543	543	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	49	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	113	113	0
<i>weiß nicht</i>	-98	92	92	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3551	3551	0

t66001a Selbstkonzept Mathematik: gute Noten

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	200	200	0
trifft eher nicht zu	2	834	834	0
trifft eher zu	3	2337	2337	0
trifft völlig zu	4	1643	1643	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	165	165	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	293	293	0

t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	777	777	0
trifft eher nicht zu	2	1377	1377	0
trifft eher zu	3	1453	1453	0
trifft völlig zu	4	1392	1392	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	180	180	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	293	293	0

t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	598	598	0
trifft eher nicht zu	2	1401	1401	0
trifft eher zu	3	1569	1569	0
trifft völlig zu	4	1428	1428	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	183	183	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	293	293	0

t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1.00	130	130	0
	1.33	227	227	0
	1.67	268	268	0
	2.00	455	455	0
	2.33	657	657	0
	2.67	659	659	0
	3.00	765	765	0
	3.33	444	444	0
	3.67	457	457	0
	4.00	907	907	0
designbedingt fehlend	-54	5191	0	5191
nicht ermittelbar	-55	503	503	0

t435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht religiös	1	1177	1177	0
eher nicht religiös	2	1045	1045	0
eher religiös	3	1242	1242	0
sehr religiös	4	491	491	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	319	319	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	602	602	0
<i>weiß nicht</i>	-98	596	596	0

t435021 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keiner Religion	1	1166	1166	0
Christentum: römisch-katholisch	2	991	991	0
Christentum: evangelisch, protestantisch	3	1076	1076	0
Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	4	95	95	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft	5	28	28	0
Judentum	6	16	16	0
Islam	7	346	346	0
einer anderen Religion	8	109	109	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	281	281	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	627	627	0
<i>weiß nicht</i>	-98	737	737	0

t435060 Religion & Religiosität: Gebete

Wie häufig betest du? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
mehrmals täglich	1	211	211	0
jeden Tag	2	413	413	0
mehr als einmal in der Woche	3	268	268	0
einmal in der Woche	4	257	257	0
mehrmals im Monat	5	254	254	0
mehrmals im Jahr	6	421	421	0
einmal im Jahr oder seltener	7	580	580	0
nie	8	1820	1820	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	261	261	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	661	661	0
<i>weiß nicht</i>	-98	326	326	0

t435070 Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Bist du in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1121	1121	0
nein	2	2595	2595	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	266	266	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	696	696	0
<i>weiß nicht</i>	-98	794	794	0

t517452 Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? » Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	418	418	0
trifft eher nicht zu	2	803	803	0
teils/teils	3	1318	1318	0
trifft eher zu	4	1002	1002	0
trifft völlig zu	5	786	786	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	354	354	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	791	791	0

t320403 Eltern: Wichtigkeit gute Noten

Wie wichtig ist es deinen Eltern, dass du gute Schulnoten hast? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unwichtig	1	271	271	0
eher unwichtig	2	312	312	0
teils/teils	3	773	773	0
eher wichtig	4	1288	1288	0
sehr wichtig	5	1652	1652	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	6	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	275	275	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	834	834	0

t32000f Wichtigkeit der Meinung der Eltern

Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unwichtig	1	243	243	0
eher unwichtig	2	241	241	0
teils/teils	3	841	841	0
eher wichtig	4	1460	1460	0
sehr wichtig	5	1503	1503	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	323	323	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	861	861	0

t32111a Anteil Freunde Hauptschulaspersion

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen? «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine	1	750	750	0
fast keine	2	328	328	0
weniger als die Hälfte	3	176	176	0
ungefähr die Hälfte	4	200	200	0
mehr als die Hälfte	5	140	140	0
fast alle	6	153	153	0
alle	7	132	132	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	478	478	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	927	927	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	63	63	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1527	1527	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	598	598	0

t32111f Anteil Freunde Mittelschulaspersion

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben vor, den (qualifizierenden) Haupt-/Mittelschulabschluss zu machen? «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine	1	135	135	0
fast keine	2	87	87	0
weniger als die Hälfte	3	43	43	0
ungefähr die Hälfte	4	32	32	0
mehr als die Hälfte	5	31	31	0
fast alle	6	18	18	0
alle	7	14	14	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	47	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	927	927	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	9	9	0
<i>weiß nicht</i>	-98	182	182	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3947	3947	0

t32111b Anteil Freunde Realschulaspersion

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine	1	522	522	0
fast keine	2	382	382	0
weniger als die Hälfte	3	361	361	0
ungefähr die Hälfte	4	360	360	0
mehr als die Hälfte	5	203	203	0
fast alle	6	185	185	0
alle	7	123	123	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	549	549	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	927	927	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	67	67	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1793	1793	0

t32111c Anteil Freunde Abituraspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben vor, das Abitur zu machen? «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine	1	191	191	0
fast keine	2	184	184	0
weniger als die Hälfte	3	210	210	0
ungefähr die Hälfte	4	297	297	0
mehr als die Hälfte	5	345	345	0
fast alle	6	708	708	0
alle	7	406	406	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	534	534	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	927	927	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	92	92	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1578	1578	0

t32112a Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? » Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.

«Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	410	410	0
trifft eher nicht zu	2	471	471	0
teils/teils	3	1125	1125	0
trifft eher zu	4	847	847	0
trifft völlig zu	5	424	424	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	427	427	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	993	993	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	139	139	0
<i>weiß nicht</i>	-98	636	636	0

t32112b Freunde - Schule egal

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? » Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	604	604	0
trifft eher nicht zu	2	890	890	0
teils/teils	3	889	889	0
trifft eher zu	4	485	485	0
trifft völlig zu	5	306	306	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	437	437	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	993	993	0
<i>trifft nicht zu</i>	-93	237	237	0
<i>weiß nicht</i>	-98	631	631	0

t321210 Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? ► Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte jeweils eine Antwort markieren»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	411	411	0
trifft eher nicht zu	2	654	654	0
teils/teils	3	1673	1673	0
trifft eher zu	4	749	749	0
trifft völlig zu	5	370	370	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	549	549	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1066	1066	0

t321211 Klassenkameraden - Schule egal

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? ► Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte jeweils eine Antwort markieren»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	563	563	0
trifft eher nicht zu	2	1053	1053	0
teils/teils	3	1505	1505	0
trifft eher zu	4	450	450	0
trifft völlig zu	5	279	279	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	556	556	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1066	1066	0

t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine	1	248	248	0
fast keine	2	627	627	0
weniger als die Hälfte	3	594	594	0
ungefähr die Hälfte	4	478	478	0
mehr als die Hälfte	5	225	225	0
fast alle	6	255	255	0
alle	7	129	129	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	585	585	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1137	1137	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1194	1194	0

t321223 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine	1	228	228	0
fast keine	2	402	402	0
weniger als die Hälfte	3	466	466	0
ungefähr die Hälfte	4	533	533	0
mehr als die Hälfte	5	245	245	0
fast alle	6	244	244	0
alle	7	107	107	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	625	625	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1138	1138	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1484	1484	0

td0300a literale Praktiken - E-Mail und Kurznachrichten schreiben

Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge? ► Ich schreibe E-Mails oder Kurznachrichten (z. B. SMS oder WhatsApp). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder selten	1	703	703	0
mehrmals im Monat	2	236	236	0
einmal in der Woche	3	157	157	0
mehrmals in der Woche	4	620	620	0
täglich	5	2023	2023	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	415	415	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1318	1318	0

td0300b literale Praktiken - Sprachnachrichten

Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge? > Ich schicke eine Sprachnachricht. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder selten	1	1037	1037	0
mehrmals im Monat	2	325	325	0
einmal in der Woche	3	323	323	0
mehrmals in der Woche	4	836	836	0
täglich	5	1206	1206	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	427	427	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1318	1318	0

td0300c literale Praktiken - soziale Netzwerke

Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge? ► Ich schreibe einen eigenen Beitrag in sozialen Netzwerken. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder selten	1	2602	2602	0
mehrmals im Monat	2	246	246	0
einmal in der Woche	3	244	244	0
mehrmals in der Woche	4	244	244	0
täglich	5	347	347	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	471	471	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1318	1318	0

td0300d literale Praktiken - Internetsuche

Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge? ► Ich suche im Internet nach praktischen Informationen (z. B. Fahrpläne, Hinweise, Veranstaltungen, Rezepte). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder selten	1	1320	1320	0
mehrmals im Monat	2	695	695	0
einmal in der Woche	3	532	532	0
mehrmals in der Woche	4	656	656	0
täglich	5	489	489	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	462	462	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1318	1318	0

td0300e literale Praktiken - Hörbuch

Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge? > Ich höre ein Hörbuch. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder selten	1	1487	1487	0
mehrmals im Monat	2	432	432	0
einmal in der Woche	3	312	312	0
mehrmals in der Woche	4	527	527	0
täglich	5	949	949	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	447	447	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1318	1318	0

t34005a Anzahl Bücher

Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr? Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit. «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0 Bücher	1	84	84	0
1 bis 10 Bücher	2	251	251	0
11 bis 25 Bücher	3	438	438	0
26 bis 100 Bücher	4	822	822	0
101 bis 200 Bücher	5	737	737	0
201 bis 500 Bücher	6	567	567	0
mehr als 500 Bücher	7	569	569	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	196	196	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1370	1370	0
<i>weiß nicht</i>	-98	438	438	0

t34006b HOMEPOS: Zimmer

Gibt es bei dir zu Hause ein Zimmer für dich allein? «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	338	338	0
genannt	1	3234	3234	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	296	296	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1428	1428	0
<i>weiß nicht</i>	-98	176	176	0

t34006e HOMEPOS: Bücher mit Gedichten

Gibt es bei dir zu Hause Bücher mit Gedichten? «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2106	2106	0
genannt	1	1466	1466	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	296	296	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1428	1428	0
<i>weiß nicht</i>	-98	176	176	0

t34006f HOMEPOS: Kunstwerke

Gibt es bei dir zu Hause Kunstwerke, z. B. Gemälde? «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1767	1767	0
genannt	1	1805	1805	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	296	296	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1428	1428	0
<i>weiß nicht</i>	-98	176	176	0

t34006j HOMEPOS: Büchereiausweis

Gibt es bei dir zu Hause einen Büchereiausweis? «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2035	2035	0
genannt	1	1537	1537	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	296	296	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1428	1428	0
<i>weiß nicht</i>	-98	176	176	0

td00103 Schulgeschichte: Erster Besuch K5

Besuchst du zurzeit zum ersten Mal die 5. Klasse oder hast du die 5. Klasse letztes Schuljahr auch schon besucht? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Ich besuche die 5. Klasse zum ersten Mal.	1	5008	5008	0
Ich habe die 5. Klasse letztes Schuljahr auch schon besucht.	2	205	205	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	40	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	6	6	0

td00104_g1 Schulgeschichte: Abgleich aktuelle Schule A

Bitte erinnere dich nun an die erste Schule, die du nach der 5. Klasse besucht hast. Warst du damals in derselben Schule wie jetzt oder hast du damals eine andere Schule besucht? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Ich war in derselben Schule wie jetzt.	1	75	75	0
Ich habe damals eine andere Schule besucht.	2	40	40	0
widersprüchliche Angaben	3	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	22	22	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5054	5054	0

td00106 Schulgeschichte: Schulbesuch in Deutschland A

Bitte denke nun wieder an die Schule, an der du zum ersten Mal in die 5. Klasse gekommen bist. War diese Schule in Deutschland? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	100	100	0
nein	2	12	12	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5080	5080	0

td00108_g1R Schulgeschichte: Land der Schule

In welchem Land war diese Schule? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	103	103	0
Jugoslawien	120	0	0	0
Albanien	121	0	0	0
Bosnien und Herzegowina	122	0	0	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	0	0	0
Bulgarien	125	0	0	0
Dänemark	126	0	0	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	0	0	0
Frankreich	129	0	0	0
Kroatien	130	0	0	0
Slowenien	131	0	0	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 200 Werte ausgelassen ...				
Mikronesien	545	0	0	0
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0	0	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	0	0	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5080	5080	0

td00108_g1D Schulgeschichte: Land der Schule (Deutschland/Ausland)

In welchem Land war diese Schule? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	103	103	0
nicht Deutschland	1	9	9	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5080	5080	0

td00108_g2R Schulgeschichte: Land der Schule (aggregiert)

In welchem Land war diese Schule? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	103	103	0
Italien	2	1	1	0
Polen	3	0	0	0
Rumänien	4	0	0	0
Türkei	5	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	5	5	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	1	1	0
Nordamerika	10	1	1	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	0	0	0
sonstiges Afrika	13	0	0	0
sonstiges Asien	14	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	1	1	0
sonstiges Südeuropa	16	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
filterbedingt fehlend	-99	5080	5080	0

td00112_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost)

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war? «Bitte die Antwort in das freie Feld eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Westdeutschland	1	25	25	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	3	3	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5164	5164	0

td00112_g2R Gemeinde der Schule (Bundesland)

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war? «Bitte die Antwort in das freie Feld eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Schleswig-Holstein	1	2	2	0
Hamburg	2	0	0	0
Niedersachsen	3	5	5	0
Bremen	4	0	0	0
Nordrhein-Westfalen	5	7	7	0
Hessen	6	3	3	0
Rheinland-Pfalz	7	0	0	0
Baden-Württemberg	8	2	2	0
Bayern	9	6	6	0
Saarland	10	0	0	0
Berlin (Gesamt)	11	1	1	0
Brandenburg	12	0	0	0
Mecklenburg-Vorpommern	13	0	0	0
Sachsen	14	0	0	0
Sachsen-Anhalt	15	1	1	0
Thüringen	16	1	1	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5164	5164	0

td00112_g3O Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war? «Bitte die Antwort in das freie Feld eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[010] Schleswig-Holstein	10	2	2	0
[020] Hamburg	20	0	0	0
[031] Niedersachsen (Braunschweig)	31	0	0	0
[032] Niedersachsen (Hannover)	32	2	2	0
[033] Niedersachsen (Lüneburg)	33	1	1	0
[034] Niedersachsen (Weser-Ems)	34	1	1	0
[040] Bremen	40	0	0	0
[051] Reg.-Bez. Düsseldorf	51	0	0	0
[053] Reg.-Bez. Köln	53	1	1	0
[055] Reg.-Bez. Münster	55	2	2	0
[057] Reg.-Bez. Detmold	57	2	2	0
[059] Reg.-Bez. Arnsberg	59	1	1	0
[064] Reg.-Bez. Darmstadt	64	2	2	0
[065] Reg.-Bez. Gießen	65	0	0	0
[066] Reg.-Bez. Kassel	66	0	0	0
... 20 Werte ausgelassen ...				
[143] Reg.-Bez. Leipzig	143	0	0	0
[145] Direktionsbezirk Chemnitz	145	0	0	0
[146] Direktionsbezirk Dresden	146	0	0	0
[147] Direktionsbezirk Leipzig	147	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[150] Sachsen-Anhalt	150	1	1	0
[151] Sachsen-Anhalt (Dessau)	151	0	0	0
[152] Sachsen-Anhalt (Halle)	152	0	0	0
[153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg)	153	0	0	0
[160] Thüringen	160	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	115	115	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5058	5058	0

td00112_g4O Gemeinde der Schule (Kreis)

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war? «Bitte die Antwort in das freie Feld eingeben.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[01001] Flensburg	1001	1	1	0
[01002] Kiel	1002	0	0	0
[01003] Lübeck	1003	0	0	0
[01004] Neumünster	1004	0	0	0
[01051] Dithmarschen	1051	0	0	0
[01053] Herzogtum Lauenburg	1053	0	0	0
[01054] Nordfriesland	1054	0	0	0
[01055] Ostholstein	1055	0	0	0
[01056] Pinneberg	1056	0	0	0
[01057] Plön	1057	0	0	0
[01058] Rendsburg-Eckernförde	1058	0	0	0
[01059] Schleswig-Flensburg	1059	0	0	0
[01060] Segeberg	1060	0	0	0
[01061] Steinburg	1061	0	0	0
[01062] Stormarn	1062	1	1	0
... 378 Werte ausgelassen ...				
[16069] Hildburghausen	16069	0	0	0
[16070] Ilm-Kreis	16070	0	0	0
[16071] Weimarer Land	16071	0	0	0
[16072] Sonneberg	16072	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[16073] Saalfeld-Rudolstadt	16073	0	0	0
[16074] Saale-Holzland-Kreis	16074	0	0	0
[16075] Saale-Orla-Kreis	16075	0	0	0
[16076] Greiz	16076	0	0	0
[16077] Altenburger Land	16077	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	115	115	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	5058	5058	0

td00115 Schulgeschichte: Trägerschaft der Schule

War diese Schule eine Privatschule? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1	1	0
nein	2	26	26	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5164	5164	0

td00116 Schulgeschichte: Pädagogisches Konzept der Schule

War diese Schule eine Waldorf- oder Montessori-Schule? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja, Waldorfschule	1	1	1	0
ja, Montessori-Schule	2	2	2	0
nein, keins von beidem	3	23	23	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5164	5164	0

td00117 Schulgeschichte: Art der Schule

Welche Schulart hast du da besucht? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschule	1	3	3	0
Werkrealschule	2	6	6	0
Realschule	3	2	2	0
Gymnasium	4	5	5	0
Gemeinschaftsschule	5	1	1	0
Förderschule	6	9	9	0
Mittelschule	7	0	0	0
Gesamtschule	8	0	0	0
Wirtschaftsschule	9	0	0	0
Sekundarschule	10	0	0	0
Oberschule	11	0	0	0
Stadtteilschule	12	0	0	0
Mittelstufenschule	13	0	0	0
Regionale Schule	14	0	0	0
Realschule plus	15	0	0	0
Regelschule	16	0	0	0
andere Schulart	17	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	2	2	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
filterbedingt fehlend	-99	5164	5164	0

td00118_O Schulgeschichte: Art der Schule offen

Welche andere Schulart war das? «Bitte die Antwort in das freie Feld eingeben.»

keine Tabelle erzeugt

td00119 Schulgeschichte: Mehrere Schulzweige

Gibt es an deiner aktuellen Schule mehrere Schulzweige? Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen (z. B. Hauptschulzweig, Realschulzweig, gymnasialer Zweig.) Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig. «Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	39	39	0
nein	2	31	31	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	5	5	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5117	5117	0

td00120 Schulgeschichte: Erster Schulzweig andere Schule

Welchen Schulzweig hast du dort als Erstes besucht? Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen. «Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschulzweig	1	4	4	0
Realschulzweig	2	1	1	0
gymnasialen Zweig	3	0	0	0
anderen Zweig	4	0	0	0
in der 5. Klasse gibt es noch keine Schulzweige	5	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	1	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5186	5186	0

td00121 Schulgeschichte: Erster Schulzweig aktuelle Schule

Welchen Schulzweig hast du an deiner aktuellen Schule als Erstes besucht? «Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschulzweig	1	5	5	0
Realschulzweig	2	11	11	0
gymnasialen Zweig	3	7	7	0
anderen Zweig	4	1	1	0
in der 5. Klasse gibt es noch keine Schulzweige	5	15	15	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	67	67	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	5153	5153	0

td00123_g1 Schulgeschichte: Schulzweig offen - Kategorisiert

Welcher andere Schulzweig war das? «Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschule	1	0	0	0
Werkrealschule	2	0	0	0
Realschule	3	0	0	0
Gymnasium	4	0	0	0
Gemeinschaftsschule	5	1	1	0
Förderschule	6	0	0	0
Mittelschule	7	0	0	0
Gesamtschule	8	0	0	0
Wirtschaftsschule	9	0	0	0
Sekundarschule	10	0	0	0
Oberschule	11	0	0	0
Stadtteilschule	12	0	0	0
Mittelstufenschule	13	0	0	0
Regionale Schule	14	0	0	0
Realschule plus	15	0	0	0
Regelschule	16	0	0	0
andere Schulart	17	0	0	0
Grundschule	18	0	0	0
<i>unplausibler Wert entfernt</i>	-52	66	66	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5499	308	5191

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
filterbedingt fehlend	-99	5097	5097	0

td00123_O Schulgeschichte: Schulzweig offen

Welcher andere Schulzweig war das? «Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.»

keine Tabelle erzeugt

t731156_O Beruf Elternteil A

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt » Beruf <t799502(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

keine Tabelle erzeugt

t731156_g1 Beruf Elternteil A (KldB 1988)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799502(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0110] Landwirtinnen/Landwirte, allgemein	110	13	13	0
[0111] Diplomlandwirtinnen/Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0
[0112] Ackerbäuerinnen/Ackerbauern	112	0	0	0
[0113] Viehhalter/innen und Grünlandwirtinnen/Grünlandwirte	113	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter/innen	114	1	1	0
[0115] Pflanzenschützer/innen	115	0	0	0
[0116] Landwirtinnen/Landwirte und Gastwirtinnen/Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0
[0118] Landwirtinnen/Landwirte und Winzer/innen	118	0	0	0
[0119] andere Landwirtinnen/Landwirte	119	0	0	0
[0120] Winzer/innen, allgemein	120	4	4	0
[0121] Rebenveredler/innen	121	0	0	0
[0129] andere Weinbäuerinnen/Weinbauern	129	0	0	0
[0210] Tierwirtinnen/Tierwirte, -züchter/innen, allgemein	210	0	0	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter/innen	211	3	3	0
[0212] Schäfer/innen	212	1	1	0
... 1972 Werte ausgelassen ...				
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9821] Praktikantinnen/Praktikanten, Volontärinnen/Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0
[9829] Praktikantinnen/Praktikanten	9829	11	11	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	490	490	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	231	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	37	37	0
<i>nicht erreicht</i>	-94	1	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	768	768	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t731156_g2 Beruf Elternteil A (KldB 2010)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799502(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[01104] Offiziere	1104	6	6	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	8	8	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	4	4	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	13	13	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	1	1	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0	0	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0	0	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	0	0	0
... 1311 Werte ausgelassen ...				
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	23	23	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	463	463	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	231	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	37	37	0
<i>nicht erreicht</i>	-94	1	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	768	768	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t731156_g3 Beruf Elternteil A (ISCO-88)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799502(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0100] Soldatinnen/Soldaten	100	0	0	0
[0110] Soldatinnen/Soldaten	110	14	14	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	3	3	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher/innen	1130	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirt- schftsverbänden	1142	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	0	0	0
[1200] Geschäftsleiter/innen	1200	0	0	0
[1210] Direktorinnen/Direktoren und Hauptgeschäftsführer/innen	1210	57	57	0
[1220] Produktions- und Operationsleiter/innen	1220	0	0	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter/innen in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0	0	0
... 498 Werte ausgelassen ...				
[9321] Montagehilfsarbeiter/innen	9321	13	13	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9322] Handpacker/innen und sonstige Fertigungshelfer/innen	9322	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter/innen	9330	0	0	0
[9331] Führer/innen von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0
[9332] Führer/innen von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter/innen	9333	39	39	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	464	464	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	231	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	37	37	0
<i>nicht erreicht</i>	-94	1	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	768	768	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t731156_g4 Beruf Elternteil A (ISCO-08)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799502(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0
[100] Offizierinnen/Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0
[110] Offizierinnen/Offiziere in regulären Streitkräften	110	6	6	0
[200] Unteroffizierinnen/Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0
[210] Unteroffizierinnen/Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	8	8	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0
[1100] Geschäftsführer/innen, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	3	3	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0	0	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	0	0	0
[1120] Geschäftsführer/innen und Vorständinnen/Vorstände	1120	57	57	0
... 569 Werte ausgelassen ...				
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9621] Botinnen/Boten, Paketauslieferinnen/Paketauslieferer und Gepäckträger/innen	9621	7	7	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter/innen	9622	0	0	0
[9623] Zählerableser/innen, Automatenbefüller/innen und -kassierer/innen	9623	2	2	0
[9624] Wasserträger/innen und Brennholzsammler/innen	9624	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	6	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	464	464	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	231	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	37	37	0
<i>nicht erreicht</i>	-94	1	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	768	768	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t731156_g5 Beruf Elternteil A (ISEI-88)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799502(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	16	129	129	0
	19	1	1	0
	20	13	13	0
	21	7	7	0
	22	1	1	0
	23	55	55	0
	24	1	1	0
	25	202	202	0
	26	4	4	0
	27	13	13	0
	28	1	1	0
	29	89	89	0
	30	140	140	0
	31	28	28	0
	32	5	5	0
... 34 Werte ausgelassen ...				
	79	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	82	16	16	0
	83	12	12	0
	85	89	89	0
	88	165	165	0
	90	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	478	478	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	231	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	37	37	0
<i>nicht erreicht</i>	-94	1	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	768	768	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t731156_g6 Beruf Elternteil A (SIOPS-88)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799502(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	13	1	1	0
	15	7	7	0
	17	115	115	0
	18	13	13	0
	20	45	45	0
	21	146	146	0
	22	16	16	0
	23	52	52	0
	24	16	16	0
	25	16	16	0
	26	4	4	0
	28	11	11	0
	29	10	10	0
	30	9	9	0
	31	71	71	0
... 36 Werte ausgelassen ...				
	70	108	108	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	71	16	16	0
	72	45	45	0
	73	55	55	0
	76	8	8	0
	78	181	181	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	478	478	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	231	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	37	37	0
<i>nicht erreicht</i>	-94	1	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	768	768	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t731156_g7 Beruf Elternteil A (MPS)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799502(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	20.0	4	4	0
	23.9	6	6	0
	24.7	3	3	0
	26.9	39	39	0
	28.6	1	1	0
	30.0	114	114	0
	31.2	9	9	0
	31.6	3	3	0
	31.9	7	7	0
	32.4	20	20	0
	35.6	2	2	0
	36.1	3	3	0
	36.6	4	4	0
	36.8	6	6	0
	37.6	1	1	0
... 131 Werte ausgelassen ...				
	160.3	3	3	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	160.5	66	66	0
	170.9	35	35	0
	173.3	35	35	0
	179.6	165	165	0
	186.8	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	478	478	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	231	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	37	37	0
<i>nicht erreicht</i>	-94	1	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	768	768	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t731156_g9 Beruf Elternteil A (BLK)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799502(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[AGR] Agrarberufe	1	46	46	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	68	68	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	219	219	0
[TEC] Techniker/innen	4	49	49	0
[ING] Ingenieurinnen/Ingenieure	5	138	138	0
[EDI] Einfache Dienste	6	272	272	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	412	412	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	1082	1082	0
[PROF] Professionen	9	364	364	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	387	387	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	483	483	0
[MAN] Manager/innen	12	185	185	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	513	513	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	231	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	37	37	0
<i>nicht erreicht</i>	-94	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Angabe verweigert	-97	1	1	0
weiß nicht	-98	768	768	0
filterbedingt fehlend	-99	2	2	0
system-fehlender Wert	.	1	1	0

t731156_g14 Beruf Elternteil A (ISEI-08)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799502(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	11.74	6	6	0
	13.87	1	1	0
	14.21	98	98	0
	15.35	3	3	0
	16.36	13	13	0
	16.38	9	9	0
	16.50	16	16	0
	16.80	1	1	0
	17.56	4	4	0
	17.69	20	20	0
	17.79	13	13	0
	18.13	2	2	0
	18.95	4	4	0
	19.08	1	1	0
	19.66	19	19	0
... 203 Werte ausgelassen ...				
	85.41	16	16	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	85.85	26	26	0
	86.72	35	35	0
	88.31	34	34	0
	88.70	132	132	0
	88.96	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	464	464	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	231	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	37	37	0
<i>nicht erreicht</i>	-94	1	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	768	768	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t731156_g16 Beruf Elternteil A (SIOPS-08)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799502(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	13.00	1	1	0
	15.00	3	3	0
	16.00	6	6	0
	20.00	107	107	0
	20.30	20	20	0
	20.39	19	19	0
	21.00	6	6	0
	21.08	13	13	0
	21.67	28	28	0
	22.00	16	16	0
	22.90	11	11	0
	23.00	44	44	0
	23.13	7	7	0
	23.27	15	15	0
	23.79	10	10	0
... 135 Werte ausgelassen ...				
	73.10	35	35	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	73.51	8	8	0
	75.00	2	2	0
	76.11	8	8	0
	78.01	165	165	0
	78.16	16	16	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	464	464	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	231	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	37	37	0
<i>nicht erreicht</i>	-94	1	1	0
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1	1	0
<i>weiß nicht</i>	-98	768	768	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	2	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t731166_O Beruf Elternteil B

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt » Beruf <t799505(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

keine Tabelle erzeugt

t731166_g1 Beruf Elternteil B (KldB 1988)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799505(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0110] Landwirtinnen/Landwirte, allgemein	110	24	24	0
[0111] Diplomlandwirtinnen/Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0
[0112] Ackerbäuerinnen/Ackerbauern	112	0	0	0
[0113] Viehhalter/innen und Grünlandwirtinnen/Grünlandwirte	113	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter/innen	114	1	1	0
[0115] Pflanzenschützer/innen	115	1	1	0
[0116] Landwirtinnen/Landwirte und Gastwirtinnen/Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0
[0118] Landwirtinnen/Landwirte und Winzer/innen	118	0	0	0
[0119] andere Landwirtinnen/Landwirte	119	0	0	0
[0120] Winzer/innen, allgemein	120	6	6	0
[0121] Rebenveredler/innen	121	0	0	0
[0129] andere Weinbäuerinnen/Weinbauern	129	0	0	0
[0210] Tierwirtinnen/Tierwirte, -züchter/innen, allgemein	210	0	0	0
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter/innen	211	1	1	0
[0212] Schäfer/innen	212	0	0	0
... 1970 Werte ausgelassen ...				
[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger/innen	9379	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	9711	0	0	0
[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	9811	0	0	0
[9821] Praktikantinnen/Praktikanten, Volontärinnen/Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	9821	0	0	0
[9829] Praktikantinnen/Praktikanten	9829	8	8	0
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	516	516	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	226	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	38	0
<i>weiß nicht</i>	-98	780	780	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	74	74	0

t731166_g2 Beruf Elternteil B (KldB 2010)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799505(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[01104] Offiziere	1104	11	11	0
[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1203	0	0	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	1302	0	0	0
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	22	22	0
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	16	16	0
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	24	24	0
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0	0	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0	0	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	1	1	0
... 1309 Werte ausgelassen ...				
[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	94704	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	94712	0	0	0
[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	94713	0	0	0
[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	94714	0	0	0
[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	94724	0	0	0
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	0	0	0
[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	35	35	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	467	467	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	226	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	38	0
<i>weiß nicht</i>	-98	780	780	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	74	74	0

t731166_g3 Beruf Elternteil B (ISCO-88)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799505(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0100] Soldatinnen/Soldaten	100	0	0	0
[0110] Soldatinnen/Soldaten	110	33	33	0
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher/innen	1130	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirt- schftsverbänden	1142	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	1	1	0
[1200] Geschäftsleiter/innen	1200	0	0	0
[1210] Direktorinnen/Direktoren und Hauptgeschäftsführer/innen	1210	167	167	0
[1220] Produktions- und Operationsleiter/innen	1220	0	0	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter/innen in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0	0	0
... 496 Werte ausgelassen ...				
[9313] Bauhilfsarbeiter/innen (Gebäude)	9313	35	35	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9320] Hilfsarbeiter/innen in der Fertigung	9320	0	0	0
[9321] Montagehilfsarbeiter/innen	9321	39	39	0
[9322] Handpacker/innen und sonstige Fertigungshelfer/innen	9322	0	0	0
[9330] Transport- und Frachtarbeiter/innen	9330	0	0	0
[9331] Führer/innen von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0
[9332] Führer/innen von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter/innen	9333	38	38	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	430	430	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	226	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	38	0
<i>weiß nicht</i>	-98	780	780	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	74	74	0

t731166_g4 Beruf Elternteil B (ISCO-08)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799505(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0
[100] Offizierinnen/Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0
[110] Offizierinnen/Offiziere in regulären Streitkräften	110	11	11	0
[200] Unteroffizierinnen/Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0
[210] Unteroffizierinnen/Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	0	0	0
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	22	22	0
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0
[1100] Geschäftsführer/innen, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	0	0	0
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0	0	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	1	1	0
[1120] Geschäftsführer/innen und Vorständinnen/Vorstände	1120	167	167	0
... 567 Werte ausgelassen ...				
[9612] Arbeiter/innen in der Abfallsortierung	9612	8	8	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[9613] Strassenkehrer/innen und verwandte Berufe	9613	4	4	0
[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	9620	0	0	0
[9621] Botinnen/Boten, Paketauslieferinnen/Paketauslieferer und Gepäckträger/innen	9621	1	1	0
[9622] Gelegenheitsarbeiter/innen	9622	0	0	0
[9623] Zählerableser/innen, Automatenbefüller/innen und -kassierer/innen	9623	1	1	0
[9624] Wasserträger/innen und Brennholzsammler/innen	9624	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	430	430	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	226	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	38	0
<i>weiß nicht</i>	-98	780	780	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	74	74	0

t731166_g5 Beruf Elternteil B (ISEI-88)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799505(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	16	46	46	0
	19	8	8	0
	20	39	39	0
	21	41	41	0
	22	6	6	0
	23	120	120	0
	24	1	1	0
	25	68	68	0
	26	25	25	0
	27	18	18	0
	28	14	14	0
	29	87	87	0
	30	293	293	0
	31	24	24	0
	32	20	20	0
... 34 Werte ausgelassen ...				
	74	25	25	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	77	29	29	0
	79	2	2	0
	82	9	9	0
	83	3	3	0
	85	59	59	0
	88	112	112	0
	90	9	9	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	463	463	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	226	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	38	0
<i>weiß nicht</i>	-98	780	780	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	74	74	0

t731166_g6 Beruf Elternteil B (SIOPS-88)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799505(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	13	12	12	0
	15	41	41	0
	17	29	29	0
	18	40	40	0
	19	2	2	0
	20	50	50	0
	21	39	39	0
	22	3	3	0
	23	31	31	0
	24	27	27	0
	25	41	41	0
	26	3	3	0
	27	3	3	0
	28	80	80	0
	29	17	17	0
... 38 Werte ausgelassen ...				
	69	11	11	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	70	222	222	0
	71	9	9	0
	72	40	40	0
	73	47	47	0
	75	8	8	0
	76	9	9	0
	78	137	137	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	463	463	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	226	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	38	0
<i>weiß nicht</i>	-98	780	780	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	74	74	0

t731166_g7 Beruf Elternteil B (MPS)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799505(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	20.0	6	6	0
	23.9	19	19	0
	24.7	35	35	0
	26.7	11	11	0
	26.9	38	38	0
	28.6	4	4	0
	30.0	26	26	0
	30.3	8	8	0
	31.2	1	1	0
	31.6	8	8	0
	31.9	29	29	0
	32.4	40	40	0
	34.7	1	1	0
	35.6	2	2	0
	36.1	4	4	0
... 149 Werte ausgelassen ...				
	150.8	167	167	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	153.8	32	32	0
	159.8	25	25	0
	160.5	20	20	0
	170.9	43	43	0
	173.3	9	9	0
	179.6	112	112	0
	186.8	9	9	0
designbedingt fehlend	-54	5404	213	5191
nicht ermittelbar	-55	463	463	0
nicht teilgenommen	-56	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	226	226	0
Befragung abgebrochen	-91	38	38	0
weiß nicht	-98	780	780	0
filterbedingt fehlend	-99	74	74	0

t731166_g9 Beruf Elternteil B (BLK)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799505(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[AGR] Agrarberufe	1	90	90	0
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	208	208	0
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	723	723	0
[TEC] Techniker/innen	4	115	115	0
[ING] Ingenieurinnen/Ingenieure	5	270	270	0
[EDI] Einfache Dienste	6	314	314	0
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	237	237	0
[SEMI] Semiprofessionen	8	360	360	0
[PROF] Professionen	9	236	236	0
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	322	322	0
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	455	455	0
[MAN] Manager/innen	12	275	275	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	535	535	0
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1	1	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	226	226	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	38	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weiß nicht	-98	780	780	0
filterbedingt fehlend	-99	74	74	0

t731166_g14 Beruf Elternteil B (ISEI-08)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799505(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	11.74	18	18	0
	12.01	1	1	0
	13.34	1	1	0
	13.87	4	4	0
	14.21	23	23	0
	14.39	8	8	0
	14.57	2	2	0
	15.35	35	35	0
	16.36	39	39	0
	16.38	1	1	0
	16.50	3	3	0
	17.56	6	6	0
	17.69	22	22	0
	17.79	25	25	0
	18.02	3	3	0
... 232 Werte ausgelassen ...				
	84.61	8	8	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	85.41	25	25	0
	85.85	6	6	0
	86.72	43	43	0
	86.81	1	1	0
	88.31	12	12	0
	88.70	92	92	0
	88.96	9	9	0
designbedingt fehlend	-54	5404	213	5191
nicht ermittelbar	-55	430	430	0
nicht teilgenommen	-56	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	226	226	0
Befragung abgebrochen	-91	38	38	0
weiß nicht	-98	780	780	0
filterbedingt fehlend	-99	74	74	0

t731166_g16 Beruf Elternteil B (SIOPS-08)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt > Beruf <t799505(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	13.00	12	12	0
	15.00	35	35	0
	16.00	10	10	0
	20.00	24	24	0
	20.03	2	2	0
	20.30	22	22	0
	20.39	16	16	0
	21.00	18	18	0
	21.08	39	39	0
	21.67	10	10	0
	22.00	4	4	0
	22.69	4	4	0
	22.90	7	7	0
	23.00	13	13	0
	23.13	1	1	0
... 155 Werte ausgelassen ...				
	70.00	55	55	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	72.00	6	6	0
	73.10	43	43	0
	75.00	3	3	0
	75.68	8	8	0
	76.11	9	9	0
	78.01	112	112	0
	78.16	25	25	0
designbedingt fehlend	-54	5404	213	5191
nicht ermittelbar	-55	430	430	0
nicht teilgenommen	-56	1	1	0
nicht spezifizierbar fehlend	-90	226	226	0
Befragung abgebrochen	-91	38	38	0
weiß nicht	-98	780	780	0
filterbedingt fehlend	-99	74	74	0

t731157_O Berufliche Tätigkeit Elternteil A

Was <u>machen</u> deine Eltern in diesem Beruf? Z. B. in einer Grundschule oder Realschule unterrichten, Autos reparieren, einen Bus fahren ▶ Tätigkeit <t799502(Label)>:
«if (t731161 != -93) Bitte die Tätigkeit <t799502(Label)> und <t799505(Label)> in einigen Worten beschreiben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte an, was sie bei ihrer letzten Arbeit gemacht haben. if (t731161 = -93) Bitte die Tätigkeit <t799502(Label)> in einigen Worten beschreiben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie oder er bei ihrer oder seiner letzten Arbeit gemacht hat.»

keine Tabelle erzeugt

t731167_O Berufliche Tätigkeit Elternteil B

Was <u>machen</u> deine Eltern in diesem Beruf? Z. B. in einer Grundschule oder Realschule unterrichten, Autos reparieren, einen Bus fahren ▶ Tätigkeit <t799505(Label)>:
«if (t731161 != -93) Bitte die Tätigkeit <t799502(Label)> und <t799505(Label)> in einigen Worten beschreiben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte an, was sie bei ihrer letzten Arbeit gemacht haben. if (t731161 = -93) Bitte die Tätigkeit <t799502(Label)> in einigen Worten beschreiben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie oder er bei ihrer oder seiner letzten Arbeit gemacht hat.»

keine Tabelle erzeugt

t731158 Bildungsabschluss Elternteil A

Welchen <u>höchsten Bildungsabschluss</u> haben deine Eltern? » Bildungsabschluss <t799502(Label)> «if (t731161 != -93) Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren. Falls deine Eltern einen ausländischen Bildungsabschluss haben, gib bitte den deutschen Bildungsabschluss an, welcher mit dem Abschluss deiner Eltern vergleichbar ist. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren. Falls dein Elternteil einen ausländischen Bildungsabschluss hat, gib bitte den deutschen Bildungsabschluss an, welcher mit dem Abschluss deines Elternteils vergleichbar ist.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keinen Schulabschluss	1	123	123	0
Volks-, Haupt-, Mittelschulabschluss	2	225	225	0
Mittlere Reife, Realschulabschluss	3	460	460	0
Abitur, Fachabitur	4	1071	1071	0
Universitäts-, bzw. (Fach-)Hochschulabschluss	5	358	358	0
Promotion, Dokortitel	6	103	103	0
anderer Abschluss	7	33	33	0
Volks-, (qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	8	71	71	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	298	298	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	49	49	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2468	2468	0

t731168 Bildungsabschluss Elternteil B

Welchen <u>höchsten Bildungsabschluss</u> haben deine Eltern? » Bildungsabschluss <t799505(Label)> «if (t731161 != -93) Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren. Falls deine Eltern einen ausländischen Bildungsabschluss haben, gib bitte den deutschen Bildungsabschluss an, welcher mit dem Abschluss deiner Eltern vergleichbar ist. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren. Falls dein Elternteil einen ausländischen Bildungsabschluss hat, gib bitte den deutschen Bildungsabschluss an, welcher mit dem Abschluss deines Elternteils vergleichbar ist.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keinen Schulabschluss	1	146	146	0
Volks-, Haupt-, Mittelschulabschluss	2	232	232	0
Mittlere Reife, Realschulabschluss	3	418	418	0
Abitur, Fachabitur	4	863	863	0
Universitäts-, bzw. (Fach-)Hochschulabschluss	5	356	356	0
Promotion, Dokortitel	6	130	130	0
anderer Abschluss	7	31	31	0
Volks-, (qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	8	73	73	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	328	328	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	49	49	0
<i>weiß nicht</i>	-98	2559	2559	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	74	74	0

t73115h_O Bildungsabschluss Elternteil A: offen

Welchen anderen höchsten Bildungsabschluss hat <t799501(Label)>? «Bitte den genauen Namen des Abschlusses eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

t73116h_O Bildungsabschluss Elternteil B: offen

Welchen anderen höchsten Bildungsabschluss hat <t799504(Label)>? «Bitte den genauen Namen des Abschlusses eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

t22344a Unterrichtsqualität - Disziplin: Lehrkraft zuhören

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ► Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrkraft nicht zu. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	573	573	0
in einigen Stunden	2	2494	2494	0
in vielen Stunden	3	1012	1012	0
in den meisten Stunden	4	674	674	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	274	274	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t22344b Unterrichtsqualität - Disziplin: Chaos im Klassenzimmer

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? » Im Klassenzimmer ist es laut und chaotisch. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	443	443	0
in einigen Stunden	2	2099	2099	0
in vielen Stunden	3	1130	1130	0
in den meisten Stunden	4	1064	1064	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	291	291	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t22344c Unterrichtsqualität - Disziplin: Kinder beruhigen

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ► Die Lehrkraft muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	663	663	0
in einigen Stunden	2	2080	2080	0
in vielen Stunden	3	1085	1085	0
in den meisten Stunden	4	895	895	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	304	304	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t22344d Unterrichtsqualität - Disziplin: ungestörtes Arbeiten

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ► Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	1032	1032	0
in einigen Stunden	2	2219	2219	0
in vielen Stunden	3	895	895	0
in den meisten Stunden	4	524	524	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	357	357	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t22344e Unterrichtsqualität - Disziplin: Zeitmanagement

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ► Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	1982	1982	0
in einigen Stunden	2	1696	1696	0
in vielen Stunden	3	588	588	0
in den meisten Stunden	4	406	406	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	355	355	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t22444f Unterrichtsqualität - Unterstützung: Interesse am Lernfortschritt

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? » Die Lehrkraft interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	540	540	0
in einigen Stunden	2	1235	1235	0
in vielen Stunden	3	1220	1220	0
in den meisten Stunden	4	1599	1599	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	433	433	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t22444g Unterrichtsqualität - Unterstützung: Zusätzliche Hilfestellung

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ► Die Lehrkraft gibt zusätzliche Hilfestellungen, wenn die Schülerinnen und Schüler sie benötigen.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	385	385	0
in einigen Stunden	2	1043	1043	0
in vielen Stunden	3	1219	1219	0
in den meisten Stunden	4	1957	1957	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	423	423	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t22444h Unterrichtsqualität - Unterstützung: Lernhilfe

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ► Die Lehrkraft hilft den Schülerinnen und Schülern beim Lernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	288	288	0
in einigen Stunden	2	862	862	0
in vielen Stunden	3	1165	1165	0
in den meisten Stunden	4	2286	2286	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	426	426	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t22444i Unterrichtsqualität - Unterstützung: Erklärungen

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ► Die Lehrkraft erklärt etwas so lange, bis es alle Schülerinnen und Schüler verstanden haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	439	439	0
in einigen Stunden	2	1306	1306	0
in vielen Stunden	3	1369	1369	0
in den meisten Stunden	4	1484	1484	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	429	429	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t22544j Unterrichtsqualität - Aktivierung: Anregende Fragen

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ► Die Lehrkraft stellt Fragen, die Schülerinnen und Schüler anregen, über eine Aufgabe nachzudenken.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	407	407	0
in einigen Stunden	2	1498	1498	0
in vielen Stunden	3	1645	1645	0
in den meisten Stunden	4	1025	1025	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	452	452	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t22544k Unterrichtsqualität - Aktivierung: Verständnisfragen

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? » Die Lehrkraft stellt Aufgaben in verschiedenen Zusammenhängen, damit die Schülerinnen und Schüler feststellen können, ob sie den Unterrichtsstoff verstanden haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	340	340	0
in einigen Stunden	2	1337	1337	0
in vielen Stunden	3	1688	1688	0
in den meisten Stunden	4	1194	1194	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	468	468	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t22544l Unterrichtsqualität - Aktivierung: Fehlerkultur

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ► Die Lehrkraft hilft den Schülerinnen und Schülern, aus Fehlern zu lernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	338	338	0
in einigen Stunden	2	1057	1057	0
in vielen Stunden	3	1513	1513	0
in den meisten Stunden	4	1665	1665	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	454	454	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t22544m Unterrichtsqualität - Aktivierung: Lösungswege erklären

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? > Die Lehrkraft fordert die Schülerinnen und Schüler auf zu erklären, wie sie eine Aufgabe gelöst haben.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	290	290	0
in einigen Stunden	2	1112	1112	0
in vielen Stunden	3	1631	1631	0
in den meisten Stunden	4	1530	1530	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	464	464	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t22544n Unterrichtsqualität - Aktivierung: Transferaufgaben

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ► Die Lehrkraft stellt Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler das Gelernte in neuen Zusammenhängen anwenden müssen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	337	337	0
in einigen Stunden	2	1267	1267	0
in vielen Stunden	3	1757	1757	0
in den meisten Stunden	4	1175	1175	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	491	491	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t22544o Unterrichtsqualität - Aktivierung: verschiedene Lösungswege

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ► Die Lehrkraft stellt Aufgaben, die auf verschiedene Arten gelöst werden können. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	287	287	0
in einigen Stunden	2	1376	1376	0
in vielen Stunden	3	1740	1740	0
in den meisten Stunden	4	1152	1152	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	472	472	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	232	232	0

t305311 Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil A

Wie wichtig ist es dir, später einmal einen genauso guten Beruf zu haben wie <t799501(Label)>? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unwichtig	1	470	470	0
eher unwichtig	2	528	528	0
teils/teils	3	903	903	0
eher wichtig	4	895	895	0
sehr wichtig	5	1610	1610	0
Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt.	6	0	0	0
<i>Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt</i>	-20	81	81	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	286	286	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	486	486	0

t305321 Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil B

Wie wichtig ist es dir, später einmal einen genauso guten Beruf zu haben wie <t799504(Label)>? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unwichtig	1	445	445	0
eher unwichtig	2	511	511	0
teils/teils	3	894	894	0
eher wichtig	4	878	878	0
sehr wichtig	5	1573	1573	0
<i>Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt</i>	-20	49	49	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	346	346	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	497	497	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	66	66	0

t305312 Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil A

Wie wichtig ist es dir, später einmal einen besseren Beruf zu haben als <t799501(Label)>? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unwichtig	1	588	588	0
eher unwichtig	2	876	876	0
teils/teils	3	1051	1051	0
eher wichtig	4	768	768	0
sehr wichtig	5	1023	1023	0
Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt.	6	0	0	0
<i>Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt</i>	-20	50	50	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	381	381	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	522	522	0

t305322 Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil B

Wie wichtig ist es dir, später einmal einen besseren Beruf zu haben als <t799504(Label)>? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr unwichtig	1	584	584	0
eher unwichtig	2	866	866	0
teils/teils	3	1063	1063	0
eher wichtig	4	705	705	0
sehr wichtig	5	987	987	0
<i>Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt</i>	-20	40	40	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	410	410	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	538	538	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	66	66	0

t28269a Elternbeteiligung - Responsivität: Schwierigkeiten verstehen

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » Wenn ich Schwierigkeiten habe, versuchen meine Eltern herauszufinden, was ich nicht verstanden habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	253	253	0
trifft eher nicht zu	2	221	221	0
teils/teils	3	697	697	0
trifft eher zu	4	768	768	0
trifft völlig zu	5	1129	1129	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	501	501	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1690	1690	0

t28269b Elternbeteiligung - Responsivität: Beruhigen vor Klassenarbeit

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Wenn ich wegen einer Klassenarbeit nervös bin, beruhigen mich meine Eltern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	334	334	0
trifft eher nicht zu	2	312	312	0
teils/teils	3	662	662	0
trifft eher zu	4	656	656	0
trifft völlig zu	5	1090	1090	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	514	514	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1691	1691	0

t28269c Elternbeteiligung - Responsivität: Sprechen über Verständnisprobleme

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Wenn ich beim Lernen etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern sprechen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	169	169	0
trifft eher nicht zu	2	142	142	0
teils/teils	3	536	536	0
trifft eher zu	4	694	694	0
trifft völlig zu	5	1516	1516	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	511	511	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1691	1691	0

t28269d Elternbeteiligung - Responsivität: Hausaufgabenhilfe erfragen

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Wenn ich Hausaufgaben mache, kann ich meine Eltern um Hilfe fragen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	174	174	0
trifft eher nicht zu	2	140	140	0
teils/teils	3	491	491	0
trifft eher zu	4	610	610	0
trifft völlig zu	5	1628	1628	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	525	525	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1691	1691	0

t28269e Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Verhaltenserwartung

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich weiß, welches Verhalten meine Eltern von mir im Unterricht erwarten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	175	175	0
trifft eher nicht zu	2	169	169	0
teils/teils	3	694	694	0
trifft eher zu	4	798	798	0
trifft völlig zu	5	1195	1195	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	537	537	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1691	1691	0

t28269f Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Hausaufgabenregeln

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich habe klare Regeln von meinen Eltern für das Hausaufgaben machen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	470	470	0
trifft eher nicht zu	2	426	426	0
teils/teils	3	813	813	0
trifft eher zu	4	590	590	0
trifft völlig zu	5	720	720	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	549	549	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1691	1691	0

t28269g Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Reaktion bei Unterrichtsstörung

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich kenne die Reaktion meiner Eltern, wenn ich im Unterricht etwas angestellt habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	573	573	0
trifft eher nicht zu	2	343	343	0
teils/teils	3	696	696	0
trifft eher zu	4	545	545	0
trifft völlig zu	5	854	854	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	557	557	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1691	1691	0

t28269h Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Anstrengungserwartung

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich weiß, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir beim Hausaufgaben machen erwarten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	382	382	0
trifft eher nicht zu	2	359	359	0
teils/teils	3	819	819	0
trifft eher zu	4	694	694	0
trifft völlig zu	5	753	753	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	561	561	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1691	1691	0

t28269i Elternbeteiligung - Kontrolle: ungefragte Ratschläge

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? » Meine Eltern geben mir ungefragt Ratschläge, wenn ich Hausaufgaben mache. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	490	490	0
trifft eher nicht zu	2	422	422	0
teils/teils	3	789	789	0
trifft eher zu	4	602	602	0
trifft völlig zu	5	709	709	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	556	556	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1691	1691	0

t28269j Elternbeteiligung - Kontrolle: Druckausübung

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Meine Eltern üben Druck auf mich aus, während ich meine Hausaufgaben mache. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1500	1500	0
trifft eher nicht zu	2	456	456	0
teils/teils	3	519	519	0
trifft eher zu	4	233	233	0
trifft völlig zu	5	297	297	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	563	563	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1691	1691	0

t28269k Elternbeteiligung - Kontrolle: Einmischen

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Meine Eltern mischen sich ein, wenn ich meine Hausaufgaben mache.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1066	1066	0
trifft eher nicht zu	2	601	601	0
teils/teils	3	712	712	0
trifft eher zu	4	287	287	0
trifft völlig zu	5	334	334	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5404	213	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	568	568	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1691	1691	0

td00439 mitsa, Mitschnitt aktiviert

kein Fragetext vorhanden > ACHTUNG, Frage nicht stellen! Ist der Mitschnitt aktiviert? ««Frage nicht stellen! Ist der Mitschnitt aktiviert?»»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Ja, ist aktiviert	1	152	0	152
Nein, technische Probleme	2	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6	0	6

td00314_g1 Schulgeschichte: Intro aufgesetzte Episode (A B C)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Als wir dich das letzte Mal im <td00301(Label)> <td00300> befragt haben, hast du die <td00302(Label)> einer <td00303(Label)> in <td00305(Label)> besucht. Ist das richtig, stimmen diese Angaben? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Ja, die Angaben stimmen. (kein Widerspruch)	1	99	0	99
Nein, etwas stimmt nicht. (Widerspruch)	2	8	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	-92	4	0	4
<i>system-fehlender Wert</i>	.	48	0	48

td00349 Schulgeschichte: Weitere Episode Intro (nach Widerspruch)

Dann haben wir das nicht richtig notiert. Hast du seit <td00301(Label)> <td00300> noch eine andere Schule besucht? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	0	0	0
nein	2	8	0	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	151	0	151

td00341 Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Schuljahr ohne Schulzweige

In welchem Schuljahr hast du diese Schule verlassen? War das im aktuellen oder im letzten Schuljahr? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bitte klären Sie mit der Schülerin oder dem Schüler, ob sie oder er das Schuljahr regulär an der vorangegangenen Schule beendet hat, d. h. sämtliche Unterrichtstage dort verbracht hat (i. d. R. bis zur Zeugnisvergabe) und die neue Schule erst am ersten Schultag nach den Ferien besucht hat. In diesem Fall bitte 'im aktuellen Schuljahr' auswählen. Wenn die Schülerin oder der Schüler bereits vor den Ferien am regulären Unterricht teilgenommen hat, bitte 'im letzten Schuljahr' angeben und in der folgenden Frage 'während des zweiten Halbjahres' auswählen. Hospitation oder Schnupperunterricht an der neuen Schule ist hier nicht gemeint, sondern nur wenn die Schülerin oder der Schüler bereits an der neuen Schule angemeldet bzw. eingeschrieben war.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
im aktuellen Schuljahr	1	11	0	11
im letzten Schuljahr	2	39	0	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	10
<i>weiß nicht</i>	-98	11	0	11
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88	0	88

td00345 Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr ohne Schulzweige

Und wann hast du diese Schule verlassen? War das ... «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
... zu Beginn des Schuljahrs?	1	13	0	13
... während des ersten Halbjahrs?	2	9	0	9
... mit dem Zwischenzeugnis?	3	4	0	4
... während des zweiten Halbjahrs?	4	22	0	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10	0	10
<i>weiß nicht</i>	-98	13	0	13
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88	0	88

td00347 Schulgeschichte: Grund Ende Schulepisode ohne Schulzweige

Hast du anschließend an eine andere Schule gewechselt oder hast du seitdem keine Schule mehr besucht? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
an andere Schule gewechselt	1	42	0	42
seitdem keine Schule mehr besucht	2	9	0	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8	0	8
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	12
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88	0	88

td00343 Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Schuljahr mit Schulzweigen

In welchem Schuljahr hast du diesen Schulzweig verlassen? War das im aktuellen oder im letzten Schuljahr? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bitte klären Sie mit der Schülerin oder dem Schüler, ob sie oder er das Schuljahr regulär an der vorangegangenen Schule beendet hat, d. h. sämtliche Unterrichtstage dort verbracht hat (i. d. R. bis zur Zeugnisvergabe) und die neue Schule erst am ersten Schultag nach den Ferien besucht hat. In diesem Fall bitte 'im aktuellen Schuljahr' auswählen. Wenn die Schülerin oder der Schüler bereits vor den Ferien am regulären Unterricht teilgenommen hat, bitte 'im letzten Schuljahr' angeben und in der folgenden Frage 'während des zweiten Halbjahres' auswählen. Hospitation oder Schnupperunterricht an der neuen Schule ist hier nicht gemeint, sondern nur wenn die Schülerin oder der Schüler bereits an der neuen Schule angemeldet bzw. eingeschrieben war.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
im aktuellen Schuljahr	1	5	0	5
im letzten Schuljahr	2	14	0	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	7	0	7
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	131	0	131

td00346 Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr mit Schulzweigen

Und wann hast du diesen Schulzweig verlassen? War das ... «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
... zu Beginn des Schuljahrs?	1	9	0	9
... während des ersten Halbjahrs?	2	1	0	1
... mit dem Zwischenzeugnis?	3	1	0	1
... während des zweiten Halbjahrs?	4	5	0	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	8	0	8
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	131	0	131

td00348 Schulgeschichte: Grund Ende Schulepisode mit Schulzweigen

Hast du anschließend den Schulzweig an dieser Schule gewechselt, die Schule gewechselt oder hast du seitdem keine Schule mehr besucht? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN bzgl. Begriff 'Schulzweig': 'Mit 'Schulzweig' sind solche Zweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen (z. B. Hauptschulzweig, Realschulzweig, gymnasialer Zweig). Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig. Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.' Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN bzgl. Art des Wechsels: 'Wenn du den Schulzweig gewechselt hast, besuchst du trotzdem weiterhin dieselbe Schule, z. B. wenn du vom Haupt- auf den Realschulzweig einer Schule gewechselt hast.'»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
den Schulzweig gewechselt, aber auf dieser Schule geblieben	1	9	0	9
an andere Schule gewechselt	2	5	0	5
seitdem keine Schule mehr besucht	3	3	0	3
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5	0	5
<i>weiß nicht</i>	-98	6	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	131	0	131

td00318 Schulgeschichte: Schulbesuch in Deutschland

Ist die Schule, die du anschließend besucht hast, in Deutschland? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	50	0	50
nein	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	109	0	109

td00319 Schulgeschichte: Land der Schule

In welchem Land ist diese Schule? «Bitte das Land aus der Liste auswählen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Länderliste	999997	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159	0	159

td00321_R Schulgeschichte: Bundesland der Schule

Und in welchem Bundesland ist diese Schule? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[SH] Schleswig-Holstein	1	1	0	1
[HH] Hamburg	2	1	0	1
[NI] Niedersachsen	3	10	0	10
[HB] Bremen	4	1	0	1
[NW] Nordrhein-Westfalen	5	6	0	6
[HE] Hessen	6	23	0	23
[RP] Rheinland-Pfalz	7	1	0	1
[BW] Baden-Württemberg	8	16	0	16
[BY] Bayern	9	17	0	17
[SL] Saarland	10	1	0	1
[BE] Berlin	11	6	0	6
[BB] Brandenburg	12	8	0	8
[MV] Mecklenburg-Vorpommern	13	1	0	1
[SN] Sachsen	14	10	0	10
[ST] Sachsen-Anhalt	15	0	0	0
[TH] Thüringen	16	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10448	5472	4976
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
filterbedingt fehlend	-99	109	0	109

td00321_D Schulgeschichte: Bundesland der Schule (West/Ost)

Und in welchem Bundesland ist diese Schule? «Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Westdeutschland	1	77	0	77
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	26	0	26
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10448	5472	4976
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	109	0	109

td00326 Schulgeschichte: Trägerschaft der Schule

Ist diese Schule eine Privatschule? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. BEI NACHFRAGEN: 'Wenn du eine Privatschule besuchst, müssen deine Eltern in den meisten Fällen regelmäßig Geld dafür bezahlen.'»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	4	0	4
nein	2	46	0	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	109	0	109

td00327 Schulgeschichte: Pädagogisches Konzept der Schule

Ist diese Schule eine Waldorfschule oder eine Montessori-Schule? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja, Waldorfschule	1	2	0	2
ja, Montessori-Schule	2	2	0	2
nein, keins von beidem	3	34	0	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>weiß nicht</i>	-98	12	0	12
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	109	0	109

td00328 Schulgeschichte: Art der Schule

Welche Schulart ist das? «Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschule	1	3	0	3
Werkrealschule	2	6	0	6
Realschule	3	23	0	23
Gymnasium	4	4	0	4
Gemeinschaftsschule	5	0	0	0
Förderschule	6	13	0	13
Mittelschule	7	0	0	0
Gesamtschule	8	0	0	0
Wirtschaftsschule	9	0	0	0
Sekundarschule	10	0	0	0
Oberschule	11	0	0	0
Stadtteilschule	12	0	0	0
Mittelstufenschule	13	0	0	0
Regionale Schule	14	0	0	0
Realschule plus	15	0	0	0
Regelschule	16	0	0	0
andere Schulart	17	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	109	0	109

td00329_O Schulgeschichte: Art der Schule offen

Welche andere Schule ist das? «Frage nur bei Bedarf vorlesen! Wenn die Schulart bereits genannt wurde, bitte direkt ins Feld eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

td00330 Schulgeschichte: Schulzweig

Welchen Schulzweig hast du dort als Erstes besucht? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN: 'Mit 'Schulzweig' sind solche gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen. Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig. Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.'»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschulzweig	1	0	0	0
Realschulzweig oder Mittlere-Reife-Zweig	2	1	0	1
gymnasialen Zweig	3	0	0	0
einen anderen Zweig	4	0	0	0
oder gab es in dieser Klasse (noch) keine Schulzweige?	5	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155	0	155

td00333 Schulgeschichte: Startdatum Schulepisode: Schuljahr ohne Schulzweige

In welchem Schuljahr bist du an diese Schule gekommen? War das im aktuellen oder im letzten Schuljahr? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
im aktuellen Schuljahr	1	25	0	25
im letzten Schuljahr	2	25	0	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	109	0	109

td00337 Schulgeschichte: Startdatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr o. Schulzweige

Und wann bist du an diese Schule gekommen? War das ... «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
... zu Beginn des Schuljahrs?	1	37	0	37
... während des ersten Halbjahrs?	2	4	0	4
... mit dem Zwischenzeugnis?	3	3	0	3
... während des zweiten Halbjahrs?	4	6	0	6
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	109	0	109

td00339 Schulgeschichte: Andauern Schulepisode an Schule

Besuchst du diese Schule immer noch? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	50	0	50
nein	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	109	0	109

td0350a Aktuelle Klasse (CATI Regelschule)

Welche Klasse besuchst du? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Klassenstufe (z. B. '6') und -bezeichnung (z. B. 'a,b,c') getrennt erfassen und ggf. nachfragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
4. Klasse	1	0	0	0
5. Klasse	2	2	0	2
6. Klasse	3	46	0	46
7. Klasse	4	0	0	0
8. Klasse	5	0	0	0
9. Klasse	6	0	0	0
10. Klasse	7	0	0	0
11. Klasse	8	0	0	0
12. Klasse	9	0	0	0
13. Klasse	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	111	0	111

td0350b_O Klassenbezeichnung (CATI Regelschule)

Welche Klasse besuchst du? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Klassenstufe (z. B. '6') und -bezeichnung (z. B. 'a,b,c') getrennt erfassen und ggf. nachfragen.»

keine Tabelle erzeugt

td00352 Überspringen A

Hast du seit unserer letzten Befragung im <td00301(Label)> <td00300> eine Klasse übersprungen? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	0	0	0
nein	2	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159	0	159

td00354 Übersprungene Klasse A

Welche Klasse war das? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN: 'Falls du während eines Schuljahrs die Klassenstufe gewechselt hast: Die übersprungene Klasse ist diejenige, die du nicht mit einem Jahreszeugnis abgeschlossen hast. Wenn du z. B. zu Ostern von der 5. in die 6. Klasse gewechselt bist, würden wir die 5. Klasse als diejenige bezeichnen, die du übersprungen hast.'»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
5. Klasse	1	0	0	0
6. Klasse	2	0	0	0
7. Klasse	3	0	0	0
8. Klasse	4	0	0	0
9. Klasse	5	0	0	0
10. Klasse	6	0	0	0
11. Klasse	7	0	0	0
12. Klasse	8	0	0	0
13. Klasse	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159	0	159

td00356 Überspringen: Wechselzeitpunkt: Zeitpunkt im Schuljahr A

Seit wann hast du die <td00354 + 1> Klasse besucht? War das gleich seit Beginn des Schuljahrs oder bist du während des ersten Halbjahrs, mit dem Zwischenzeugnis oder während des zweiten Halbjahrs in diese Klasse gewechselt? «Fragetext langsam und mit Betonung vorlesen. Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs	1	0	0	0
Wechsel während des ersten Halbjahrs	2	0	0	0
Wechsel mit dem Zwischenzeugnis	3	0	0	0
Wechsel während des zweiten Halbjahrs	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159	0	159

td00358 Wiederholung A

Hast du seit unserer letzten Befragung im <td00301(Label)> <td00300> eine Klasse wiederholt? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1	0	1
nein	2	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	157	0	157

td00360 Wiederholte Klasse

Welche Klasse war das? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN: 'Falls du während eines Schuljahrs die Klassenstufe gewechselt hast: Die wiederholte Klasse ist diejenige, die du gleich nach dem Wechsel besucht hast und für die du im betreffenden Schuljahr ein Jahreszeugnis bekommen hast. Wenn du z. B. zu Ostern von der 7. in die 6. Klasse zurückgegangen bist, würden wir die 6. Klasse als diejenige bezeichnen, die du wiederholt hast.'»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
5. Klasse	1	1	0	1
6. Klasse	2	0	0	0
7. Klasse	3	0	0	0
8. Klasse	4	0	0	0
9. Klasse	5	0	0	0
10. Klasse	6	0	0	0
11. Klasse	7	0	0	0
12. Klasse	8	0	0	0
13. Klasse	9	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	158	0	158

td00361 Wiederholung: Wechselzeitpunkt: Zeitpunkt im Schuljahr A

Hast du die <td00360> Klasse beim zweiten Mal gleich seit Beginn des Schuljahrs besucht oder bist du während des ersten Halbjahrs, mit dem Zwischenzeugnis oder während des zweiten Halbjahrs in diese Klasse gewechselt? «Fragetext langsam und mit Betonung vorlesen. Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs	1	1	0	1
Wechsel während des ersten Halbjahrs	2	0	0	0
Wechsel mit dem Zwischenzeugnis	3	0	0	0
Wechsel während des zweiten Halbjahrs	4	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	158	0	158

td00400 Art der Schule aktuell

Welche Schulart besuchst du aktuell? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschule	1	3	0	3
Realschule	2	3	0	3
Gymnasium	3	9	0	9
Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule)	4	4	0	4
Förderschule	5	3	0	3
andere Schulart	6	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10481	5472	5009
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	157	0	157

td0032a_O Art der Schule aktuell offen

Welche andere Schulart besuchst du? » andere Schulart: «Frage nur bei Bedarf vorlesen! Wenn die Schulart bereits genannt wurde, bitte direkt ins Feld eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

td00402 Schulzweig

Welchen Schulzweig besuchst du dort? Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen. Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig. Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang. «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschulzweig	1	1	0	1
Realschulzweig/Mittlere-Reife-Zweig	2	1	0	1
gymnasialen Zweig	3	0	0	0
anderen Zweig	4	0	0	0
In meiner Klasse gibt es (noch) keine Schulzweige.	5	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10481	5472	5009
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	177	0	177

td0033a_O Schulzweig aktuell offen

Welchen anderen Schulzweig besuchst du?

keine Tabelle erzeugt

td0032b_R Bundesland der Schule

Und in welchem Bundesland ist diese Schule? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[SH] Schleswig-Holstein	1	0	0	0
[HH] Hamburg	2	0	0	0
[NI] Niedersachsen	3	0	0	0
[HB] Bremen	4	0	0	0
[NW] Nordrhein-Westfalen	5	1	0	1
[HE] Hessen	6	0	0	0
[RP] Rheinland-Pfalz	7	0	0	0
[BW] Baden-Württemberg	8	0	0	0
[BY] Bayern	9	0	0	0
[SL] Saarland	10	0	0	0
[BE] Berlin	11	0	0	0
[BB] Brandenburg	12	0	0	0
[MV] Mecklenburg-Vorpommern	13	0	0	0
[SN] Sachsen	14	0	0	0
[ST] Sachsen-Anhalt	15	1	0	1
[TH] Thüringen	16	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	157	0	157

td0032b_D Bundesland der Schule (West/Ost)

Und in welchem Bundesland ist diese Schule? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Westdeutschland	1	1	0	1
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	157	0	157

td0350c Aktuelle Klasse (CATI Förderschule)

Welche Klasse besuchst du? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Klassenstufe (z. B. '6') und -bezeichnung (z. B. 'a,b,c') getrennt erfassen und ggf. nachfragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
4. Klasse	1	0	0	0
5. Klasse	2	1	0	1
6. Klasse	3	1	0	1
7. Klasse	4	0	0	0
8. Klasse	5	0	0	0
9. Klasse	6	0	0	0
10. Klasse	7	0	0	0
11. Klasse	8	0	0	0
12. Klasse	9	0	0	0
13. Klasse	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	157	0	157

td0350d_O Klassenbezeichnung (CATI Förderschule)

Welche Klasse besuchst du? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Klassenstufe (z. B. '6') und -bezeichnung (z. B. 'a,b,c') getrennt erfassen und ggf. nachfragen.»

keine Tabelle erzeugt

td00456 Störungen, Probleme

Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? «Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	14	0	14
nein	2	145	0	145
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032

td00457_O Kommentar zu Störungen und Problemen

Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren!

keine Tabelle erzeugt

td00458 Ermüdung Interviewer

Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
überhaupt nicht ermüdet	1	150	0	150
2	2	5	0	5
3	3	2	0	2
4	4	0	0	0
5	5	2	0	2
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	0	0	0
sehr stark ermüdet	10	0	0	0
designbedingt fehlend	-54	10504	5472	5032

td00459 Zuverlässigkeit Interview

Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
insgesamt zuverlässig	1	156	0	156
insgesamt weniger zuverlässig	2	1	0	1
bei einigen Fragen weniger zuverlässig	3	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032

td00460 Unterbrechung des Interviews

Haben Sie das Interview von Beginn an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt? «Eine Terminvereinbarungen vor dem Interviewstart wird hier nicht als Unterbrechung verstanden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
an einem Stück geführt	1	135	0	135
ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt	2	24	0	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032

td00461 Probleme Kontaktierung

Traten bei der Kontaktierung der Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	8	0	8
nein	2	151	0	151
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032

td00462_O Probleme Kontaktierung (offen)

Welche waren das?

keine Tabelle erzeugt

td00462_g1 Probleme Kontaktierung (offen)

Welche waren das?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>system-fehlender Wert</i>	.	159	0	159

td00463 Probleme Durchführung

Traten bei der Durchführung dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1	0	1
nein	2	150	0	150
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	8	0	8

td00464_O Probleme Durchführung (offen)

Welche waren das?

keine Tabelle erzeugt

td00464_g1 Probleme Durchführung (offen)

Welche waren das?

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10504	5472	5032
<i>system-fehlender Wert</i>	.	159	0	159

td00401_O Art der Schule aktuell offen

Welche andere Schulart besuchst du? » andere Schulart: «Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

td00403_O Schulzweig aktuell offen

Welchen anderen Schulzweig besuchst du? » anderer Schulzweig: «Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang. Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

td00404 Aktuelle Klasse (noCATI-CAWI)

Welche Klasse besuchst du? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
4. Klasse	1	0	0	0
5. Klasse	2	2	0	2
6. Klasse	3	19	0	19
7. Klasse	4	0	0	0
8. Klasse	5	0	0	0
9. Klasse	6	0	0	0
10. Klasse	7	0	0	0
11. Klasse	8	0	0	0
12. Klasse	9	0	0	0
13. Klasse	10	0	0	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10571	5472	5099
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	69	0	69

td0405a Schulart aktuell

Welche Schulart besuchst du? > Welche Schulart besuchst du? «Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen oder eine andere Schulart in Druckbuchstaben eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschule	1	1	0	1
Realschule	2	7	0	7
Gymnasium	3	14	0	14
Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule)	4	5	0	5
Förderschule	5	3	0	3
andere Schulart	6	2	0	2
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10627	5472	5155
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	3	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1

td0405b_O Schulart offen

Welche Schulart besuchst du? » andere Schulart, und zwar: «Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen oder eine andere Schulart in Druckbuchstaben eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

td00407 Klasse aktuell

Welche Klasse besuchst du? ► Klasse: «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	5	3	0	3
	6	31	0	31
	7	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	10627	5472	5155
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	1	0	1

t514001 Zufriedenheit mit Leben

Wie zufrieden bist du ... > ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0 ganz und gar unzufrieden	0	167	82	85
1	1	144	66	78
2	2	144	72	72
3	3	217	88	129
4	4	261	126	135
5	5	623	306	317
6	6	495	232	263
7	7	1028	492	536
8	8	1814	926	888
9	9	2609	1421	1188
10 ganz und gar zufrieden	10	3011	1634	1377
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	27	68
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden bist du ... > ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0 ganz und gar unzufrieden	0	77	0	77
1	1	55	0	55
2	2	65	0	65
3	3	64	0	64
4	4	73	0	73
5	5	184	0	184
6	6	180	0	180
7	7	306	0	306
8	8	621	0	621
9	9	1080	0	1080
10 ganz und gar zufrieden	10	2190	0	2190
designbedingt fehlend	-54	5687	5472	215
nicht spezifizierbar fehlend	-90	72	0	72
Befragung abgebrochen	-91	9	0	9

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit

Wie zufrieden bist du ... > ... mit deiner Gesundheit? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0 ganz und gar unzufrieden	0	99	0	99
1	1	60	0	60
2	2	73	0	73
3	3	83	0	83
4	4	128	0	128
5	5	205	0	205
6	6	227	0	227
7	7	334	0	334
8	8	545	0	545
9	9	1120	0	1120
10 ganz und gar zufrieden	10	2024	0	2024
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	69
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	0	9

t514004 Zufriedenheit mit Familienleben

Wie zufrieden bist du ... > ... mit deiner Familie? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0 ganz und gar unzufrieden	0	100	0	100
1	1	47	0	47
2	2	41	0	41
3	3	50	0	50
4	4	70	0	70
5	5	111	0	111
6	6	112	0	112
7	7	165	0	165
8	8	326	0	326
9	9	767	0	767
10 ganz und gar zufrieden	10	3109	0	3109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	69	0	69
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	0	9

t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

Wie zufrieden bist du ... > ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0 ganz und gar unzufrieden	0	76	0	76
1	1	59	0	59
2	2	61	0	61
3	3	74	0	74
4	4	85	0	85
5	5	148	0	148
6	6	203	0	203
7	7	290	0	290
8	8	626	0	626
9	9	1274	0	1274
10 ganz und gar zufrieden	10	2001	0	2001
designbedingt fehlend	-54	5687	5472	215
nicht spezifizierbar fehlend	-90	70	0	70
Befragung abgebrochen	-91	9	0	9

t514006 Zufriedenheit mit Schule

Wie zufrieden bist du ... » ... mit deiner schulischen Situation? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
0 ganz und gar unzufrieden	0	129	0	129
1	1	79	0	79
2	2	135	0	135
3	3	175	0	175
4	4	222	0	222
5	5	425	0	425
6	6	445	0	445
7	7	706	0	706
8	8	1010	0	1010
9	9	1047	0	1047
10 ganz und gar zufrieden	10	693	0	693
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	70	0	70
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1

td0136a Positiver Affekt: freudig erregt

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ... ► ... freudig erregt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	127	0	127
kaum	2	270	0	270
mittelmäßig	3	1593	0	1593
stark	4	2244	0	2244
sehr stark	5	852	0	852
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	50	0	50
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1

td0136b Positiver Affekt: begeistert

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ... ► ... begeistert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	131	0	131
kaum	2	515	0	515
mittelmäßig	3	1890	0	1890
stark	4	1869	0	1869
sehr stark	5	682	0	682
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	49
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	0	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1

td0136c Positiver Affekt: wach

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ... ► ... wach. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	222	0	222
kaum	2	709	0	709
mittelmäßig	3	1927	0	1927
stark	4	1493	0	1493
sehr stark	5	737	0	737
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	49	0	49
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	0	9

td0136d Positiver Affekt: entschlossen

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ... > ... entschlossen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	219	0	219
kaum	2	553	0	553
mittelmäßig	3	1628	0	1628
stark	4	1779	0	1779
sehr stark	5	887	0	887
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	71	0	71
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	0	9

td0136e Positiver Affekt: aufmerksam

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ... ► ... aufmerksam. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	117	0	117
kaum	2	328	0	328
mittelmäßig	3	1675	0	1675
stark	4	2026	0	2026
sehr stark	5	937	0	937
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	0	9

t700032 Geschlecht bei Geburt

Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
dem weiblichen Geschlecht	1	5343	2756	2587
dem männlichen Geschlecht	2	5161	2628	2533
einem anderen Geschlecht	3	73	34	39
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	76	54	22
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	9	0	9
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1

t70004m Geburtsdatum: Monat

Wann bist du geboren? > Monat: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Januar	1	886	464	422
Februar	2	813	424	389
März	3	909	481	428
April	4	844	436	408
Mai	5	864	449	415
Juni	6	897	467	430
Juli	7	968	513	455
August	8	970	510	460
September	9	924	479	445
Oktober	10	851	446	405
November	11	769	396	373
Dezember	12	776	403	373
unplausibler Wert entfernt	-52	79	4	75
nicht spezifizierbar fehlend	-90	103	0	103
Befragung abgebrochen	-91	9	0	9
filterbedingt fehlend	-99	1	0	1

t70004y Geburtsdatum: Jahr

Wann bist du geboren? > Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1999	2	0	2
	2000	1	0	1
	2001	1	0	1
	2008	2	1	1
	2009	25	14	11
	2010	453	250	203
	2011	4124	2158	1966
	2012	5795	3017	2778
	2013	57	30	27
	2014	2	1	1
	2015	1	1	0
unplausibler Wert entfernt	-52	95	0	95
nicht spezifizierbar fehlend	-90	96	0	96
Befragung abgebrochen	-91	9	0	9

t400000_g1R Geburtsland

In welchem Land bist du geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	4931	4931	0
Jugoslawien	120	0	0	0
Albanien	121	17	17	0
Bosnien und Herzegowina	122	11	11	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	1	1	0
Bulgarien	125	14	14	0
Dänemark	126	1	1	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	1	1	0
Frankreich	129	0	0	0
Kroatien	130	15	15	0
Slowenien	131	1	1	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 201 Werte ausgelassen ...				
Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	588	0	0	0
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	1	1	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-20	4	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	12	0

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

In welchem Land bist du geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	4931	4931	0
nicht Deutschland	1	503	503	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-20	4	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0
<i>weiß nicht</i>	-98	12	12	0

t400000_g2R Geburtsland (aggregiert)

In welchem Land bist du geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	4931	4931	0
Italien	2	17	17	0
Polen	3	23	23	0
Rumänien	4	20	20	0
Türkei	5	24	24	0
ehem. Jugoslawien	6	52	52	0
ehem. Sowjetunion	7	56	56	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	9	9	0
Nord- und Westeuropa	9	25	25	0
Nordamerika	10	10	10	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	136	136	0
sonstiges Afrika	13	16	16	0
sonstiges Asien	14	50	50	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	24	24	0
sonstiges Südeuropa	16	40	40	0
sonstiges	17	0	0	0
<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	-20	4	4	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	22	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weiß nicht	-98	12	12	0

t74305a Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? » leibliche Mutter «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	334	160	174
genannt	1	10028	5175	4853
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t74305c Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? » leiblicher Vater «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1860	974	886
genannt	1	8502	4361	4141
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t74305h Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? » Adoptivmutter «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	10326	5319	5007
genannt	1	36	16	20
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t74305i Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? » Adoptivvater «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	10306	5311	4995
genannt	1	56	24	32
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t74305j Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? » Pflegemutter «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	10325	5318	5007
genannt	1	37	17	20
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t74305k Haushaltszusammensetzung: Pflegevater

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > Pflegevater «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	10329	5320	5009
genannt	1	33	15	18
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t74305b Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? » Stiefmutter «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	10242	5285	4957
genannt	1	120	50	70
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t74305d Haushaltszusammensetzung: Stiefvater

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > Stiefvater «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	9890	5093	4797
genannt	1	472	242	230
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t74305l Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? » Partnerin meines Vaters «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	10212	5273	4939
genannt	1	150	62	88
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t74305m Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? » Partnerin meiner Mutter «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	10276	5304	4972
genannt	1	86	31	55
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t74305n Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? » Partner meiner Mutter «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	10065	5207	4858
genannt	1	297	128	169
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t74305o Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? » Partner meines Vaters «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	10333	5325	5008
genannt	1	29	10	19
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t74305e Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwis...

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? > Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister) «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	4391	2536	1855
genannt	1	5971	2799	3172
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t74305f Haushaltszusammensetzung: Großeltern

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? » Großeltern «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	9321	4858	4463
genannt	1	1041	477	564
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t74305g Haushaltszusammensetzung: andere Personen

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? » andere Personen «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	9858	5070	4788
genannt	1	504	265	239
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	177	90	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	9	10
<i>weiß nicht</i>	-98	105	38	67

t741002 Haushaltgröße

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet? » Personen: «Bitte die Anzahl der Personen eintragen. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	1	0	1
	1	29	0	29
	2	441	251	190
	3	1796	923	873
	4	4400	2283	2117
	5	2111	1098	1013
	6	793	421	372
	7	281	145	136
	8	136	76	60
	9	45	25	20
	10	35	19	16
	11	12	10	2
	12	11	5	6
	13	5	4	1
	14	6	3	3
	15	2	1	1
	18	1	1	0
	20	2	2	0
	21	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
mehr als 20	-21	4	4	0
unplausibler Wert entfernt	-52	63	55	8
nicht spezifizierbar fehlend	-90	138	60	78
Befragung abgebrochen	-91	23	13	10
weiß nicht	-98	317	64	253
filterbedingt fehlend	-99	10	9	1

t73115a_O Elternteil A: offen

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A? «Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.»

keine Tabelle erzeugt

t731151 Elternteil A

Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen 'Eltern' sprichst, wen meinst du damit? » Elternteil A «Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist. Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B 'trifft nicht zu' markieren. Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
leibliche Mutter	1	8966	4656	4310
leiblicher Vater	2	893	425	468
Adoptivmutter	3	21	9	12
Adoptivvater	4	9	3	6
Pflegemutter	5	23	10	13
Pflegevater	6	6	3	3
Stiefmutter	7	27	13	14
Stiefvater	8	30	11	19
Partnerin meines Vaters	9	22	10	12
Partnerin meiner Mutter	10	6	2	4
Partner meiner Mutter	11	26	10	16
Partner meines Vaters	12	3	0	3
eine andere Person	13	46	7	39
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	213	137	76
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	29	17	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	342	159	183

t73116a_O Elternteil B: offen

Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B? «Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.»

keine Tabelle erzeugt

t731152_g1R Geburtsland Elternteil A

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land sind deine Eltern geboren? Beziehe dich bitte auf <t799503(Label)> und <t799506(Label)>. ► Geburtsland <t799502(Label)> «if (t731161 != -93) Bitte eine Antwort für jeden deiner Elternteile markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	4109	4109	0
Jugoslawien	120	0	0	0
Albanien	121	26	26	0
Bosnien und Herzegowina	122	23	23	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	4	4	0
Bulgarien	125	24	24	0
Dänemark	126	0	0	0
Estland	127	1	1	0
Finnland	128	0	0	0
Frankreich	129	9	9	0
Kroatien	130	25	25	0
Slowenien	131	3	3	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 202 Werte ausgelassen ...				
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	2	2	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	98	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	19	0
<i>weiß nicht</i>	-98	118	118	0

t731152_g1D Geburtsland Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land sind deine Eltern geboren? Beziehe dich bitte auf <t799503(Label)> und <t799506(Label)>. ► Geburtsland <t799502(Label)> «if (t731161 != -93) Bitte eine Antwort für jeden deiner Elternteile markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	4109	4109	0
nicht Deutschland	1	1121	1121	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	98	98	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	19	0
<i>weiß nicht</i>	-98	118	118	0

t731152_g2R Geburtsland Elternteil A (aggregiert)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land sind deine Eltern geboren? Beziehe dich bitte auf <t799503(Label)> und <t799506(Label)>. ► Geburtsland <t799502(Label)> «if (t731161 != -93) Bitte eine Antwort für jeden deiner Elternteile markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	4109	4109	0
Italien	2	26	26	0
Polen	3	116	116	0
Rumänien	4	47	47	0
Türkei	5	91	91	0
ehem. Jugoslawien	6	102	102	0
ehem. Sowjetunion	7	236	236	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	19	19	0
Nord- und Westeuropa	9	49	49	0
Nordamerika	10	11	11	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	165	165	0
sonstiges Afrika	13	47	47	0
sonstiges Asien	14	123	123	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	42	42	0
sonstiges Südeuropa	16	47	47	0
sonstiges	17	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	7	7	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
designbedingt fehlend	-54	5191	0	5191
nicht spezifizierbar fehlend	-90	98	98	0
Befragung abgebrochen	-91	19	19	0
weiß nicht	-98	118	118	0

t731162_g1R Geburtsland Elternteil B

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land sind deine Eltern geboren? Beziehe dich bitte auf <t799503(Label)> und <t799506(Label)>. ► Geburtsland <t799505(Label)> «if (t731161 != -93) Bitte eine Antwort für jeden deiner Elternteile markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3937	3937	0
Jugoslawien	120	0	0	0
Albanien	121	23	23	0
Bosnien und Herzegowina	122	43	43	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	0	0	0
Bulgarien	125	13	13	0
Dänemark	126	0	0	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	1	1	0
Frankreich	129	10	10	0
Kroatien	130	27	27	0
Slowenien	131	2	2	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 203 Werte ausgelassen ...				
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	3	3	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	190	190	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	19	0
<i>weiß nicht</i>	-98	159	159	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	80	80	0

t731162_g1D Geburtsland Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land sind deine Eltern geboren? Beziehe dich bitte auf <t799503(Label)> und <t799506(Label)>. ► Geburtsland <t799505(Label)> «if (t731161 != -93) Bitte eine Antwort für jeden deiner Elternteile markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3937	3937	0
nicht Deutschland	1	1079	1079	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	190	190	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	19	0
<i>weiß nicht</i>	-98	159	159	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	80	80	0

t731162_g2R Geburtsland Elternteil B (aggregiert)

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land sind deine Eltern geboren? Beziehe dich bitte auf <t799503(Label)> und <t799506(Label)>. ► Geburtsland <t799505(Label)> «if (t731161 != -93) Bitte eine Antwort für jeden deiner Elternteile markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	3937	3937	0
Italien	2	35	35	0
Polen	3	81	81	0
Rumänien	4	37	37	0
Türkei	5	115	115	0
ehem. Jugoslawien	6	125	125	0
ehem. Sowjetunion	7	193	193	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	15	15	0
Nord- und Westeuropa	9	48	48	0
Nordamerika	10	18	18	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	180	180	0
sonstiges Afrika	13	42	42	0
sonstiges Asien	14	101	101	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	28	28	0
sonstiges Südeuropa	16	59	59	0
sonstiges	17	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	8	8	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
designbedingt fehlend	-54	5191	0	5191
nicht spezifizierbar fehlend	-90	190	190	0
Befragung abgebrochen	-91	19	19	0
weiß nicht	-98	159	159	0
filterbedingt fehlend	-99	80	80	0

t731153_g1R Geburtsland Mutter Elternteil A

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799502(Label)> geboren? » Geburtsland der Mutter <t799502(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799502(Label)> markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3699	3699	0
Jugoslawien	120	0	0	0
Albanien	121	22	22	0
Bosnien und Herzegowina	122	30	30	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	3	3	0
Bulgarien	125	20	20	0
Dänemark	126	2	2	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	1	1	0
Frankreich	129	9	9	0
Kroatien	130	30	30	0
Slowenien	131	2	2	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 202 Werte ausgelassen ...				
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	3	3	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	116	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	22	22	0
<i>weiß nicht</i>	-98	477	477	0

t731153_g1D Geburtsland Mutter Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799502(Label)> geboren? » Geburtsland der Mutter <t799502(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799502(Label)> markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3699	3699	0
nicht Deutschland	1	1152	1152	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	6	6	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	116	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	22	22	0
<i>weiß nicht</i>	-98	477	477	0

t731153_g2R Geburtsland Mutter Elternteil A (aggregiert)

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799502(Label)> geboren? » Geburtsland der Mutter <t799502(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799502(Label)> markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	3699	3699	0
Italien	2	36	36	0
Polen	3	138	138	0
Rumänien	4	46	46	0
Türkei	5	128	128	0
ehem. Jugoslawien	6	115	115	0
ehem. Sowjetunion	7	211	211	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	17	17	0
Nord- und Westeuropa	9	53	53	0
Nordamerika	10	5	5	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	149	149	0
sonstiges Afrika	13	40	40	0
sonstiges Asien	14	119	119	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	41	41	0
sonstiges Südeuropa	16	54	54	0
sonstiges	17	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	6	6	0
designbedingt fehlend	-54	5191	0	5191

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	116	116	0
Befragung abgebrochen	-91	22	22	0
weiß nicht	-98	477	477	0

t731154_g1R Geburtsland Vater Elternteil A

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799502(Label)> geboren? » Geburtsland des Vaters <t799502(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799502(Label)> markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3530	3530	0
Jugoslawien	120	0	0	0
Albanien	121	20	20	0
Bosnien und Herzegowina	122	40	40	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	2	2	0
Bulgarien	125	18	18	0
Dänemark	126	0	0	0
Estland	127	1	1	0
Finnland	128	2	2	0
Frankreich	129	8	8	0
Kroatien	130	29	29	0
Slowenien	131	2	2	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 202 Werte ausgelassen ...				
Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	589	0	0	0
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	2	2	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	185	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	22	22	0
<i>weiß nicht</i>	-98	571	571	0

t731154_g1D Geburtsland Vater Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799502(Label)> geboren? » Geburtsland des Vaters <t799502(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799502(Label)> markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3530	3530	0
nicht Deutschland	1	1156	1156	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	8	8	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	185	185	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	22	22	0
<i>weiß nicht</i>	-98	571	571	0

t731154_g2R Geburtsland Vater Elternteil A (aggregiert)

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799502(Label)> geboren? » Geburtsland des Vaters <t799502(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799502(Label)> markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	3530	3530	0
Italien	2	47	47	0
Polen	3	116	116	0
Rumänien	4	48	48	0
Türkei	5	154	154	0
ehem. Jugoslawien	6	120	120	0
ehem. Sowjetunion	7	201	201	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	10	10	0
Nord- und Westeuropa	9	52	52	0
Nordamerika	10	7	7	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	154	154	0
sonstiges Afrika	13	37	37	0
sonstiges Asien	14	117	117	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	39	39	0
sonstiges Südeuropa	16	54	54	0
sonstiges	17	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	8	8	0
designbedingt fehlend	-54	5191	0	5191

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	185	185	0
Befragung abgebrochen	-91	22	22	0
weiß nicht	-98	571	571	0

t731163_g1R Geburtsland Mutter Elternteil B

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799505(Label)> geboren? > Geburtsland der Mutter <t799505(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799505(Label)> markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3507	3507	0
Jugoslawien	120	0	0	0
Albanien	121	19	19	0
Bosnien und Herzegowina	122	31	31	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	0	0	0
Bulgarien	125	15	15	0
Dänemark	126	2	2	0
Estland	127	0	0	0
Finnland	128	0	0	0
Frankreich	129	11	11	0
Kroatien	130	20	20	0
Slowenien	131	1	1	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 203 Werte ausgelassen ...				
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	1	1	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	179	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	26	0
<i>weiß nicht</i>	-98	639	639	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	79	79	0

t731163_g1D Geburtsland Mutter Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799505(Label)> geboren? > Geburtsland der Mutter <t799505(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799505(Label)> markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3507	3507	0
nicht Deutschland	1	1035	1035	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	179	179	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	26	0
<i>weiß nicht</i>	-98	639	639	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	79	79	0

t731163_g2R Geburtsland Mutter Elternteil B (aggregiert)

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799505(Label)> geboren? > Geburtsland der Mutter <t799505(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799505(Label)> markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	3507	3507	0
Italien	2	36	36	0
Polen	3	102	102	0
Rumänien	4	37	37	0
Türkei	5	140	140	0
ehem. Jugoslawien	6	109	109	0
ehem. Sowjetunion	7	168	168	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	16	16	0
Nord- und Westeuropa	9	47	47	0
Nordamerika	10	9	9	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	149	149	0
sonstiges Afrika	13	35	35	0
sonstiges Asien	14	96	96	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	36	36	0
sonstiges Südeuropa	16	54	54	0
sonstiges	17	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	7	7	0
designbedingt fehlend	-54	5191	0	5191

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	179	179	0
Befragung abgebrochen	-91	26	26	0
weiß nicht	-98	639	639	0
filterbedingt fehlend	-99	79	79	0

t731164_g1R Geburtsland Vater Elternteil B

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799505(Label)> geboren? » Geburtsland des Vaters <t799505(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799505(Label)> markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3347	3347	0
Jugoslawien	120	1	1	0
Albanien	121	22	22	0
Bosnien und Herzegowina	122	38	38	0
Andorra	123	0	0	0
Belgien	124	2	2	0
Bulgarien	125	15	15	0
Dänemark	126	0	0	0
Estland	127	1	1	0
Finnland	128	2	2	0
Frankreich	129	14	14	0
Kroatien	130	26	26	0
Slowenien	131	1	1	0
Serbien und Montenegro	132	0	0	0
Serbien (einschließlich Kosovo)	133	0	0	0
... 203 Werte ausgelassen ...				
Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	590	0	0	0
US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	591	5	5	0
Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	593	0	0	0

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	594	0	0	0
Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	595	0	0	0
Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	598	0	0	0
von/nach See	994	0	0	0
unbekanntes Ausland	996	0	0	0
kurdische Gebiete	9005	0	0	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	239	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	26	0
<i>weiß nicht</i>	-98	712	712	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	79	79	0

t731164_g1D Geburtsland Vater Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799505(Label)> geboren? » Geburtsland des Vaters <t799505(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799505(Label)> markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	0	3347	3347	0
nicht Deutschland	1	1062	1062	0
<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	-20	7	7	0
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5191	0	5191
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	239	0
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	26	26	0
<i>weiß nicht</i>	-98	712	712	0
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	79	79	0

t731164_g2R Geburtsland Vater Elternteil B (aggregiert)

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799505(Label)> geboren? » Geburtsland des Vaters <t799505(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799505(Label)> markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	3347	3347	0
Italien	2	49	49	0
Polen	3	94	94	0
Rumänien	4	40	40	0
Türkei	5	141	141	0
ehem. Jugoslawien	6	118	118	0
ehem. Sowjetunion	7	165	165	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	14	14	0
Nord- und Westeuropa	9	56	56	0
Nordamerika	10	17	17	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	155	155	0
sonstiges Afrika	13	32	32	0
sonstiges Asien	14	90	90	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	33	33	0
sonstiges Südeuropa	16	58	58	0
sonstiges	17	0	0	0
Ausland, aber nicht kodierbar	-20	7	7	0
designbedingt fehlend	-54	5191	0	5191

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht spezifizierbar fehlend	-90	239	239	0
Befragung abgebrochen	-91	26	26	0
weiß nicht	-98	712	712	0
filterbedingt fehlend	-99	79	79	0

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Kein Zuwanderungshintergrund	0	3607	3607	0
1. Generation	1	251	251	0
1,5. Generation	2	256	256	0
2. Generation	3	407	407	0
2,25. Generation	4	75	75	0
2,5. Generation	5	134	134	0
2,75. Generation	6	381	381	0
3. Generation	7	25	25	0
3,25. Generation	8	13	13	0
3,5. Generation	9	96	96	0
3,75. Generation	10	218	218	0
nicht ermittelbar	-55	5200	9	5191

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Eindeutige Zuordnung möglich	1	4338	4338	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	25	25	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	225	225	0
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	173	173	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	239	239	0
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	242	242	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	35	35	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	186	186	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	5200	9	5191

t400500_g3R Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Deutschland	1	3607	3607	0
Italien	2	71	71	0
Polen	3	199	199	0
Rumänien	4	55	55	0
Türkei	5	165	165	0
ehem. Jugoslawien	6	154	154	0
ehem. Sowjetunion	7	263	263	0
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	31	31	0
Nord- und Westeuropa	9	138	138	0
Nordamerika	10	37	37	0
Ozeanien/Polynesien	11	2	2	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	214	214	0
sonstiges Afrika	13	54	54	0
sonstiges Asien	14	139	139	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	68	68	0
sonstiges Südeuropa	16	91	91	0
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	175	175	0
nicht ermittelbar	-55	5200	9	5191

t731161 Elternteil B

Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen 'Eltern' sprichst, wen meinst du damit? » Elternteil B «Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist. Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B 'trifft nicht zu' markieren. Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
leibliche Mutter	1	968	493	475
leiblicher Vater	2	8137	4187	3950
Adoptivmutter	3	21	5	16
Adoptivvater	4	37	15	22
Pflegemutter	5	12	4	8
Pflegevater	6	31	16	15
Stiefmutter	7	32	7	25
Stiefvater	8	250	124	126
Partnerin meines Vaters	9	42	18	24
Partnerin meiner Mutter	10	28	10	18
Partner meiner Mutter	11	84	37	47
Partner meines Vaters	12	7	4	3
eine andere Person	13	39	5	34
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	445	313	132
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	18	12
<i>trifft nicht zu</i>	-93	204	80	124
<i>weiß nicht</i>	-98	295	136	159
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t412010 Sprachgebrauch - Elternteil A

Welche Sprache sprichst du ... > ... mit deinem Elternteil A? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. Beziehe dich bitte auf die Personen, die du in der vorherigen Frage als dein Elternteil A und dein Elternteil B angegeben hast. Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B 'trifft auf mich nicht zu' ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
immer Deutsch	1	387	0	387
meistens Deutsch, manchmal (LABEL)\$ {}	2	414	0	414
meistens (LABEL)\$ {}, manchmal Deutsch	3	314	0	314
immer (LABEL)\$ {}	4	228	0	228
trifft auf mich nicht zu	5	21	0	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5472	5472	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	25	0	25
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	12	0	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3789	0	3789

t412020 Sprachgebrauch - Elternteil B

Welche Sprache sprichst du ... > ... mit deinem Elternteil B? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. Beziehe dich bitte auf die Personen, die du in der vorherigen Frage als dein Elternteil A und dein Elternteil B angegeben hast. Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B 'trifft auf mich nicht zu' ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
immer Deutsch	1	441	0	441
meistens Deutsch, manchmal (LABEL)\$ {}	2	305	0	305
meistens (LABEL)\$ {}, manchmal Deutsch	3	254	0	254
immer (LABEL)\$ {}	4	251	0	251
trifft auf mich nicht zu	5	54	0	54
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5472	5472	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	38
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	12	0	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3835	0	3835

t412030 Sprachgebrauch - Geschwister

Welche Sprache sprichst du ... mit deinen Geschwistern? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. Beziehe dich bitte auf die Personen, die du in der vorherigen Frage als dein Elternteil A und dein Elternteil B angegeben hast. Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B 'trifft auf mich nicht zu' ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
immer Deutsch	1	562	0	562
meistens Deutsch, manchmal (LABEL)\$ {}	2	365	0	365
meistens (LABEL)\$ {}, manchmal Deutsch	3	146	0	146
immer (LABEL)\$ {}	4	114	0	114
trifft auf mich nicht zu	5	164	0	164
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5472	5472	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	39
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	12	0	12
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3789	0	3789

t412040 Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund

Welche Sprache sprichst du ... > ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. Beziehe dich bitte auf die Personen, die du in der vorherigen Frage als dein Elternteil A und dein Elternteil B angegeben hast. Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B 'trifft auf mich nicht zu' ankreuzen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
immer Deutsch	1	997	0	997
meistens Deutsch, manchmal (LABEL)\$ {}	2	229	0	229
meistens (LABEL)\$ {}, manchmal Deutsch	3	56	0	56
immer (LABEL)\$ {}	4	37	0	37
trifft auf mich nicht zu	5	33	0	33
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5472	5472	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	38	0	38
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	12	0	12
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3789	0	3789

t412050 Sprachgebrauch - Mitschülerinnen/Mitschüler

In einer früheren Befragung hast du angegeben, dass du in deiner Familie (LABEL)\${} gelernt hast. Welche Sprache sprichst du ... > ... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. 'Trifft auf mich nicht zu' wählst du dann, wenn du z. B. keine beste Freundin oder keinen besten Freund hast.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
immer Deutsch	1	1131	0	1131
meistens Deutsch, manchmal (LABEL)\${}	2	162	0	162
meistens (LABEL)\${}, manchmal Deutsch	3	16	0	16
immer (LABEL)\${}	4	8	0	8
trifft auf mich nicht zu	5	34	0	34
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5472	5472	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	39	0	39
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	12	0	12
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3789	0	3789

t327110 Stärke Verbindung zu Elternteil A

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu? > <t799509(Label)> und ich haben eine starke Verbindung. «if (t731161 != -93) Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	68	0	68
trifft eher nicht zu	2	52	0	52
teils/teils	3	249	0	249
trifft eher zu	4	874	0	874
trifft völlig zu	5	3817	0	3817
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	73	0	73
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	0	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1

t327120 Stärke Verbindung zu Elternteil B

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu? > <t799511(Label)> und ich haben eine starke Verbindung. «if (t731161 != -93) Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	163	0	163
trifft eher nicht zu	2	144	0	144
teils/teils	3	418	0	418
trifft eher zu	4	1028	0	1028
trifft völlig zu	5	3164	0	3164
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5518	5472	46
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	94	0	94
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	0	13
<i>trifft nicht zu</i>	-93	4	0	4
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	117	0	117

t28401a Elterliche Verfügbarkeit: antworten geduldig

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	121	0	121
trifft eher nicht zu	2	120	0	120
teils/teils	3	750	0	750
trifft eher zu	4	1745	0	1745
trifft völlig zu	5	2282	0	2282
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	0	116
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	0	13

t28401b Elterliche Verfügbarkeit: nehmen sich Zeit

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	69	0	69
trifft eher nicht zu	2	190	0	190
teils/teils	3	792	0	792
trifft eher zu	4	1578	0	1578
trifft völlig zu	5	2388	0	2388
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	0	13

t28401c Elterliche Verfügbarkeit: hören aufmerksam zu

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	69	0	69
trifft eher nicht zu	2	184	0	184
teils/teils	3	822	0	822
trifft eher zu	4	1627	0	1627
trifft völlig zu	5	2320	0	2320
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	0	111
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	0	13

t28401d Elterliche Verfügbarkeit: wollen ihre Ruhe haben

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1642	0	1642
trifft eher nicht zu	2	1673	0	1673
teils/teils	3	807	0	807
trifft eher zu	4	498	0	498
trifft völlig zu	5	395	0	395
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	119	0	119
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	0	13

t28401e Elterliche Verfügbarkeit: erinnern sich an Dinge

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	78	0	78
trifft eher nicht zu	2	134	0	134
teils/teils	3	551	0	551
trifft eher zu	4	1507	0	1507
trifft völlig zu	5	2741	0	2741
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	123	0	123
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	13	0	13

t28900a Häuslicher Zugang: Desktop-Computer, Notebook, Laptop

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen? > Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	4013	0	4013
nein	2	1098	0	1098
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5472	5472	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	64	0	64
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15	0	15
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t28900b Häuslicher Zugang: Smartphone, Tablet, E-Reader

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen? > Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	4948	0	4948
nein	2	175	0	175
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5472	5472	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	53	0	53
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15	0	15

t28900c Häuslicher Zugang: Internetverbindung

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen? > zuverlässige Internetverbindung «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	4681	0	4681
nein	2	427	0	427
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5472	5472	0
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	66
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15	0	15
<i>weiß nicht</i>	-98	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t20251a Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps

Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? ► Meine Eltern helfen mir, wenn ich ein neues Programm (z. B. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint) oder eine neue App lerne und ich selbst nicht damit zurechtkomme. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	356	0	356
stimme eher nicht zu	2	285	0	285
teils/teils	3	743	0	743
stimme eher zu	4	1208	0	1208
stimme völlig zu	5	2231	0	2231
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	138	0	138
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15	0	15

t20251b Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden

Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? » Meine Eltern helfen mir herauszufinden, wie ich am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen finde. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	300	0	300
stimme eher nicht zu	2	402	0	402
teils/teils	3	929	0	929
stimme eher zu	4	1428	0	1428
stimme völlig zu	5	1758	0	1758
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	144	0	144
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15	0	15

t20251c Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen

Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? » Meine Eltern helfen mir, wenn ich technische Probleme mit digitalen Medien oder Geräten habe (z. B. wenn der Computer abstürzt). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	253	0	253
stimme eher nicht zu	2	221	0	221
teils/teils	3	551	0	551
stimme eher zu	4	1152	0	1152
stimme völlig zu	5	2642	0	2642
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	0	141
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15	0	15
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t20252a Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft

Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst. ► **Meine Eltern denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für meine berufliche Zukunft sind.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	335	0	335
stimme eher nicht zu	2	713	0	713
teils/teils	3	1617	0	1617
stimme eher zu	4	1252	0	1252
stimme völlig zu	5	824	0	824
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	220	0	220
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15	0	15

t20252b Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß

Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst. ► **Meine Eltern glauben, dass es hilfreich für mich ist, wenn ich viel über digitale Medien weiß (z. B. für die Schule).** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	243	0	243
stimme eher nicht zu	2	659	0	659
teils/teils	3	1499	0	1499
stimme eher zu	4	1420	0	1420
stimme völlig zu	5	919	0	919
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	221	0	221
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15	0	15

t20252c Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen

Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst. ► Meinen Eltern ist es wichtig, dass ich gut mit digitalen Medien umgehen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	216	0	216
stimme eher nicht zu	2	504	0	504
teils/teils	3	1295	0	1295
stimme eher zu	4	1408	0	1408
stimme völlig zu	5	1324	0	1324
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	214	0	214
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	15	0	15

t20253a Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ► Meine Eltern bestimmen, wie lange ich digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	657	0	657
stimme eher nicht zu	2	449	0	449
teils/teils	3	834	0	834
stimme eher zu	4	932	0	932
stimme völlig zu	5	1955	0	1955
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	133	0	133
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	16	0	16

t20253b Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ► Meine Eltern bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme ich auf digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. Instagram, TikTok). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	581	0	581
stimme eher nicht zu	2	456	0	456
teils/teils	3	775	0	775
stimme eher zu	4	820	0	820
stimme völlig zu	5	2186	0	2186
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	142	0	142
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	16	0	16

t20253c Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ► Meine Eltern erklären mir, warum ich nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	752	0	752
stimme eher nicht zu	2	536	0	536
teils/teils	3	843	0	843
stimme eher zu	4	1064	0	1064
stimme völlig zu	5	1609	0	1609
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	156	0	156
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	16	0	16

t20253d Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ► Meine Eltern erklären mir, warum ich mit digitalen Medien nur bestimmte Sachen machen darf und andere nicht machen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	440	0	440
stimme eher nicht zu	2	360	0	360
teils/teils	3	848	0	848
stimme eher zu	4	1169	0	1169
stimme völlig zu	5	1990	0	1990
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	153
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	16	0	16

tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ... weil ich dort bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ganz unwichtig	1	261	0	261
unwichtig	2	266	0	266
eher unwichtig	3	820	0	820
eher wichtig	4	1525	0	1525
wichtig	5	1299	0	1299
sehr wichtig	6	583	0	583
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	201	0	201
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	21	0	21

tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ... weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. in Büchern, Zeitschriften). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ganz unwichtig	1	365	0	365
unwichtig	2	396	0	396
eher unwichtig	3	944	0	944
eher wichtig	4	1313	0	1313
wichtig	5	1139	0	1139
sehr wichtig	6	581	0	581
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	217	0	217
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	21	0	21

tf66157 Lernen/Arbeiten: Informationen für Hausaufgaben oder Referate suchen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ... um für Hausaufgaben oder Referate Informationen zu suchen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ganz unwichtig	1	242	0	242
unwichtig	2	227	0	227
eher unwichtig	3	572	0	572
eher wichtig	4	1148	0	1148
wichtig	5	1413	0	1413
sehr wichtig	6	1128	0	1128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	225	0	225
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	21	0	21

tf66158 Lernen/Arbeiten: Aufgaben für die Schule vorbereiten

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ... um Aufgaben für die Schule vorzubereiten (z. B. Referate mit Microsoft PowerPoint). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ganz unwichtig	1	287	0	287
unwichtig	2	318	0	318
eher unwichtig	3	637	0	637
eher wichtig	4	1126	0	1126
wichtig	5	1326	0	1326
sehr wichtig	6	1040	0	1040
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	220	0	220
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	21	0	21
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ... damit ich über das Internet neue Leute kennenlernen.
 «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ganz unwichtig	1	2251	0	2251
unwichtig	2	971	0	971
eher unwichtig	3	660	0	660
eher wichtig	4	338	0	338
wichtig	5	294	0	294
sehr wichtig	6	209	0	209
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	231	0	231
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	21	0	21
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien, ... damit mich über das Internet neue Leute kennenlernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ganz unwichtig	1	2455	0	2455
unwichtig	2	910	0	910
eher unwichtig	3	611	0	611
eher wichtig	4	308	0	308
wichtig	5	227	0	227
sehr wichtig	6	225	0	225
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	218	0	218
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	21	0	21
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ... damit ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin (z. B. bei sozialen Netzwerken wie TikTok, Instagram oder Snapchat). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ganz unwichtig	1	2387	0	2387
unwichtig	2	760	0	760
eher unwichtig	3	598	0	598
eher wichtig	4	415	0	415
wichtig	5	267	0	267
sehr wichtig	6	295	0	295
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	232	0	232
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	21	0	21
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet Fotos von mir zeigen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ... um meinen Freundinnen und Freunden Fotos oder Videos von mir zu zeigen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ganz unwichtig	1	980	0	980
unwichtig	2	762	0	762
eher unwichtig	3	970	0	970
eher wichtig	4	920	0	920
wichtig	5	589	0	589
sehr wichtig	6	497	0	497
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	236	0	236
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	21	0	21
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

td0301a Haltung zu Schule und Internet: Sicherheit im Internet

Wie sehr treffen folgende Aussagen zu? > In der Schule ist das Thema Sicherheit im Internet wichtig. «Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	980	601	379
trifft eher nicht zu	2	1993	1070	923
trifft eher zu	3	3848	1857	1991
trifft völlig zu	4	3081	1513	1568
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	215	0	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	363	273	90
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	183	158	25

td0301b Haltung zu Schule und Internet: Schutz der Privatsphäre

Wie sehr treffen folgende Aussagen zu? » In der Schule lerne ich, wie ich meine Privatsphäre im Internet schützen kann. «Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1594	962	632
trifft eher nicht zu	2	2832	1504	1328
trifft eher zu	3	3453	1618	1835
trifft völlig zu	4	1985	924	1061
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	215	0	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	401	306	95
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	183	158	25

td0301c Haltung zu Schule und Internet: Möglichkeiten des Internets

Wie sehr treffen folgende Aussagen zu? » Die Schule informiert mich über die Möglichkeiten, die das Internet bietet. «Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1358	769	589
trifft eher nicht zu	2	2766	1383	1383
trifft eher zu	3	3893	1897	1996
trifft völlig zu	4	1821	939	882
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	215	0	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	426	326	100
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	183	158	25
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

td0100a School Alienation: Lernen in der Schule: Freude

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein. ► Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1436	653	783
stimme eher nicht zu	2	2929	1399	1530
stimme eher zu	3	4022	1898	2124
stimme völlig zu	4	1376	743	633
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	257	213	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	271	221	50
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	372	345	27

td0100b School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein. ► Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1093	433	660
stimme eher nicht zu	2	3156	1383	1773
stimme eher zu	3	4313	2174	2139
stimme völlig zu	4	1194	698	496
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	257	213	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	276	226	50
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	372	345	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2

td0100c School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein. ► Was wir in der Schule lernen, ist langweilig. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1923	1157	766
stimme eher nicht zu	2	4132	2005	2127
stimme eher zu	3	2517	1027	1490
stimme völlig zu	4	1174	491	683
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	258	213	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	287	234	53
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	372	345	27

td0100d School Alienation: Lernen in der Schule: spannend

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein. ► Lernen in der Schule finde ich spannend. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1406	590	816
stimme eher nicht zu	2	3368	1459	1909
stimme eher zu	3	3674	1860	1814
stimme völlig zu	4	1298	770	528
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	258	213	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	286	235	51
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	372	345	27
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1

td0143a School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften akzeptiert

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein. > Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	243	0	243
stimme eher nicht zu	2	670	0	670
stimme eher zu	3	2514	0	2514
stimme völlig zu	4	1610	0	1610
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	79	0	79
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	31	0	31

td0143b School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften verstanden

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein. > Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1300	0	1300
stimme eher nicht zu	2	1912	0	1912
stimme eher zu	3	1315	0	1315
stimme völlig zu	4	494	0	494
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	0	95
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	31	0	31

td0143c School Alienation: Lehrkräfte: bin Lehrkräften egal

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein. > Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2350	0	2350
stimme eher nicht zu	2	1833	0	1833
stimme eher zu	3	622	0	622
stimme völlig zu	4	224	0	224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	86	0	86
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	31	0	31
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

td0143d School Alienation: Lehrkräfte: kann Lehrkräften vertrauen

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein. » Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	461	0	461
stimme eher nicht zu	2	825	0	825
stimme eher zu	3	2324	0	2324
stimme völlig zu	4	1415	0	1415
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	91	0	91
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	31	0	31

td0141a School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: in Klasse passen

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein. ► In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2640	0	2640
stimme eher nicht zu	2	1400	0	1400
stimme eher zu	3	650	0	650
stimme völlig zu	4	333	0	333
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	0	92
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	32

td0141b School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: freuen, Teil der Klasse zu sein

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein. ► Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	293	0	293
stimme eher nicht zu	2	679	0	679
stimme eher zu	3	2025	0	2025
stimme völlig zu	4	2024	0	2024
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	93	0	93
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	32

td0141c School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: Vertrauen in Mitschülerinnen...

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein. ► Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2769	0	2769
stimme eher nicht zu	2	1704	0	1704
stimme eher zu	3	376	0	376
stimme völlig zu	4	170	0	170
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	95	0	95
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1

td0141d School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: akzeptiert von Mitschülerinn...

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein. ► Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	276	0	276
stimme eher nicht zu	2	698	0	698
stimme eher zu	3	2239	0	2239
stimme völlig zu	4	1805	0	1805
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	97	0	97
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	32	0	32

td0137a Schulfreude: gerne zur Schule

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? » Ich gehe gerne zur Schule. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	686	0	686
stimme eher nicht zu	2	1454	0	1454
stimme eher zu	3	2090	0	2090
stimme völlig zu	4	802	0	802
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	77	0	77
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38

td0137b Schulfreude: Ort, an dem ich gerne bin

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ► Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	741	0	741
stimme eher nicht zu	2	1894	0	1894
stimme eher zu	3	1840	0	1840
stimme völlig zu	4	543	0	543
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	90	0	90
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

td0137c Schulfreude: Gedanke an Schule schlechte Laune

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ► Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1003	0	1003
stimme eher nicht zu	2	2028	0	2028
stimme eher zu	3	1271	0	1271
stimme völlig zu	4	715	0	715
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	92	0	92
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38

td0137d Schulfreude: schön, nicht mehr zur Schule

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? » Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste. » «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1219	0	1219
stimme eher nicht zu	2	1701	0	1701
stimme eher zu	3	1190	0	1190
stimme völlig zu	4	902	0	902
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	0	96
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1

td0137e Schulfreude: Fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ► Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2921	0	2921
stimme eher nicht zu	2	1352	0	1352
stimme eher zu	3	484	0	484
stimme völlig zu	4	239	0	239
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	112	0	112
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38

td0137f Schulfreude: Finde leicht neue Freundinnen/Freunde

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ► In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	355	0	355
stimme eher nicht zu	2	861	0	861
stimme eher zu	3	2220	0	2220
stimme völlig zu	4	1572	0	1572
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	0	101
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	38	0	38

t66011a Schulangst: Kopfschmerzen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimmt nicht	1	2215	0	2215
stimmt manchmal	2	2327	0	2327
stimmt häufig	3	446	0	446
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	102
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	56	0	56

t66011b Schulangst: Bauchschmerzen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimmt nicht	1	3097	0	3097
stimmt manchmal	2	1545	0	1545
stimmt häufig	3	337	0	337
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	111	0	111
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	56	0	56

t66011c Schulangst: Sorgen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimmt nicht	1	3567	0	3567
stimmt manchmal	2	1069	0	1069
stimmt häufig	3	337	0	337
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	56	0	56

t66011d Schulangst: Angst

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich habe Angst, zur Schule zu gehen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimmt nicht	1	4074	0	4074
stimmt manchmal	2	676	0	676
stimmt häufig	3	228	0	228
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	112	0	112
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	56	0	56

t66011e Schulangst: Probleme mit Lehrkräften

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimmt nicht	1	2536	0	2536
stimmt manchmal	2	1776	0	1776
stimmt häufig	3	638	0	638
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	140	0	140
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	56	0	56

td0139a Mobbing: lustig gemacht, beschimpft

Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)? ► sich über mich lustig gemacht oder mich beschimpft «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	2687	0	2687
einmal im Monat oder seltener	2	1126	0	1126
zwei- bis dreimal im Monat	3	321	0	321
einmal in der Woche	4	250	0	250
mehrmals in der Woche	5	237	0	237
täglich	6	147	0	147
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	144	0	144
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	64	0	64

td0139b Mobbing: Lügen verbreitet

Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)? ► Lügen über mich verbreitet «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	2793	0	2793
einmal im Monat oder seltener	2	1135	0	1135
zwei- bis dreimal im Monat	3	373	0	373
einmal in der Woche	4	188	0	188
mehrmals in der Woche	5	157	0	157
täglich	6	119	0	119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	147	0	147
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	64	0	64

td0139c Mobbing: geschlagen oder weh getan

Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)? ► mich geschlagen oder mir weh getan (z. B. durch Schubsen, Schlagen, Treten) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	3293	0	3293
einmal im Monat oder seltener	2	798	0	798
zwei- bis dreimal im Monat	3	250	0	250
einmal in der Woche	4	174	0	174
mehrmals in der Woche	5	146	0	146
täglich	6	100	0	100
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	151	0	151
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	64	0	64

td0139d Mobbing: peinliche Dinge erzählt

Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)? ► **peinliche Dinge über mich weitererzählt** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	3247	0	3247
einmal im Monat oder seltener	2	888	0	888
zwei- bis dreimal im Monat	3	280	0	280
einmal in der Woche	4	137	0	137
mehrmals in der Woche	5	117	0	117
täglich	6	90	0	90
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	153	0	153
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	64	0	64

t66002a Selbstkonzept Schule: lerne schnell

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	441	221	220
trifft eher nicht zu	2	1965	946	1019
trifft eher zu	3	5123	2468	2655
trifft völlig zu	4	2448	1360	1088
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	277	184	93
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	364	293	71

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	394	171	223
trifft eher nicht zu	2	1939	790	1149
trifft eher zu	3	5332	2708	2624
trifft völlig zu	4	2262	1297	965
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	327	213	114
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	364	293	71

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	324	129	195
trifft eher nicht zu	2	1483	579	904
trifft eher zu	3	5329	2638	2691
trifft völlig zu	4	2817	1640	1177
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	300	193	107
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	364	293	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1

t66002a_g1 Selbstkonzept Schule

Wie schätzt du dich in der Schule ein? > In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1.00	165	62	103
	1.33	87	33	54
	1.67	164	79	85
	2.00	693	255	438
	2.33	847	389	458
	2.67	1386	666	720
	3.00	3166	1497	1669
	3.33	1103	673	430
	3.67	904	537	367
	4.00	1387	755	632
designbedingt fehlend	-54	45	0	45
nicht ermittelbar	-55	716	526	190

tf0037a Explorationsgrad Elternteil A

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen? > mit <t799507(Label)> «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	816	0	816
seltener als einmal pro Monat	2	1561	0	1561
einmal pro Monat	3	990	0	990
mehrmals pro Monat	4	1038	0	1038
mehrmals pro Woche	5	525	0	525
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	129	0	129
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	85	0	85
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3	0	3

tf0037b Explorationsgrad Elternteil B

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen? > mit <t799508(Label)> «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	1153	0	1153
seltener als einmal pro Monat	2	1507	0	1507
einmal pro Monat	3	906	0	906
mehrmals pro Monat	4	848	0	848
mehrmals pro Woche	5	386	0	386
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5518	5472	46
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	139	0	139
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	85	0	85
<i>trifft nicht zu</i>	-93	8	0	8
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	113	0	113

tf0037c Explorationsgrad Verwandte

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen? ► mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel usw.)

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	2084	0	2084
seltener als einmal pro Monat	2	1582	0	1582
einmal pro Monat	3	648	0	648
mehrmals pro Monat	4	398	0	398
mehrmals pro Woche	5	202	0	202
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	144	0	144
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	85	0	85
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3	0	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1

tf0037d Explorationsgrad Freundinnen/Freunde

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen? ► mit deinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	1363	0	1363
seltener als einmal pro Monat	2	1651	0	1651
einmal pro Monat	3	857	0	857
mehrmals pro Monat	4	696	0	696
mehrmals pro Woche	5	348	0	348
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	144	0	144
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	85	0	85
<i>trifft nicht zu</i>	-93	3	0	3

t31035f Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschulabschluss	1	632	379	253
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	1359	756	603
Abitur	3	7380	3574	3806
(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	4	150	71	79
Realschulabschluss/Mittlere Reife/Mittlerer Schulabschluss	5	189	0	189
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	0	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	423	299	124
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	483	393	90
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3

t31035f_g1 Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	1	782	450	332
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	1548	756	792
Abitur	3	7380	3574	3806
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	0	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	423	299	124
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	483	393	90
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3

t31135a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Hauptschulabschluss	1	888	447	441
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	2076	1040	1036
Abitur	3	5981	2993	2988
Schule ohne Abschluss verlassen	4	218	108	110
(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	5	160	85	75
Realschulabschluss/Mittlere Reife/Mittlerer Schulabschluss	6	233	0	233
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	0	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	554	386	168
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	509	413	96

t31135a_g1 Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	1	1048	532	516
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	2309	1040	1269
Abitur	3	5981	2993	2988
Schule ohne Abschluss verlassen	4	218	108	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	0	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	554	386	168
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	509	413	96

t305313 Idealistische Bildungaspiration - Ausbildungsabschluss

Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschst du dir? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ein Studium	1	3555	1776	1779
eine berufliche Ausbildung	2	2344	1316	1028
weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung	3	277	97	180
weiß nicht	4	3296	1372	1924
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	262	213	49
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	381	255	126
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	545	443	102
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3

tf00050 Klarheit berufliche Zukunft

Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu? ► Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will. «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	754	0	754
stimme eher nicht zu	2	1359	0	1359
stimme eher zu	3	1732	0	1732
stimme völlig zu	4	1081	0	1081
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5516	5472	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	115
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	106	0	106

t31002a_O Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.»

keine Tabelle erzeugt

t31002a_g2 Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 2010)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[01104] Offiziere	1104	3	1	2
[01203] Unteroffiziere mit Portepe	1203	1	1	0
[01302] Unteroffiziere ohne Portepe	1302	2	1	1
[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1402	51	29	22
[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	11101	2	0	2
[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11102	116	49	67
[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	11103	0	0	0
[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	11104	0	0	0
[11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	11113	0	0	0
[11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	11114	0	0	0
[11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten	11123	0	0	0
[11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	11124	0	0	0
[11132] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11132	0	0	0
[11133] Berufe im landwirtschaftlich-technischen Laboratorium - komplexe Spezialistentätigkeiten	11133	0	0	0
[11182] Berufe in der Landwirtschaft (sonstige spezifische Tätigkeitsangabe) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	11182	1	1	0
... 1314 Werte ausgelassen ...				
[94794] Führungskräfte - Museum	94794	2	0	2
[99998] Arbeitsmarkterne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	99998	0	0	0
[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	99999	1	1	0
<i>inhaltliches</i>	-21	73	38	35

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>inhaltliches</i>	-22	45	28	17
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	226	170	56
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	409	185	224
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	101	55	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	282	176	106
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	168	90
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	558	444	114
<i>weiß nicht</i>	-98	2033	850	1183
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t31002a_g3 Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-88)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0100] Soldatinnen/Soldaten	100	0	0	0
[0110] Soldatinnen/Soldaten	110	57	32	25
[1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft	1000	0	0	0
[1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1100	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	7	3	4
[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1120	0	0	0
[1130] Traditionelle Ortsvorsteher/innen	1130	0	0	0
[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1140	0	0	0
[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1141	0	0	0
[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirt- schftsverbänden	1142	0	0	0
[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1143	5	3	2
[1200] Geschäftsleiter/innen	1200	0	0	0
[1210] Direktorinnen/Direktoren und Hauptgeschäftsführer/innen	1210	91	35	56
[1220] Produktions- und Operationsleiter/innen	1220	0	0	0
[1221] Produktions- und Operationsleiter/innen in der Landwirtschaft, Jagd, Forstwirtschaft und Fischerei	1221	0	0	0
... 501 Werte ausgelassen ...				
[9331] Führer/innen von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen	9331	0	0	0
[9332] Führer/innen von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	9332	0	0	0
[9333] Frachtarbeiter/innen	9333	4	3	1
<i>inhaltliches</i>	-21	73	38	35

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>inhaltliches</i>	-22	45	28	17
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	206	157	49
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	389	175	214
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	101	55	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	167	109	58
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	168	90
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	558	444	114
<i>weiß nicht</i>	-98	2033	850	1183
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t31002a_g4 Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-08)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0] Angehörige der regulären Streitkräfte	0	0	0	0
[100] Offizierinnen/Offiziere in regulären Streitkräften	100	0	0	0
[110] Offizierinnen/Offiziere in regulären Streitkräften	110	3	1	2
[200] Unteroffizierinnen/Unteroffiziere in regulären Streitkräften	200	0	0	0
[210] Unteroffizierinnen/Unteroffiziere in regulären Streitkräften	210	3	2	1
[300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	300	0	0	0
[310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	310	51	29	22
[1000] Führungskräfte	1000	0	0	0
[1100] Geschäftsführer/innen, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1100	0	0	0
[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1110	0	0	0
[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1111	7	3	4
[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1112	0	0	0
[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	1113	0	0	0
[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1114	5	3	2
[1120] Geschäftsführer/innen und Vorständinnen/Vorstände	1120	91	35	56
... 572 Werte ausgelassen ...				
[9623] Zählerableser/innen, Automatenbefüller/innen und -kassierer/innen	9623	0	0	0
[9624] Wasserträger/innen und Brennholzsammler/innen	9624	0	0	0
[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	9629	1	0	1
<i>inhaltliches</i>	-21	73	38	35

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>inhaltliches</i>	-22	45	28	17
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	206	157	49
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	389	175	214
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	101	55	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	167	109	58
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	168	90
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	558	444	114
<i>weiß nicht</i>	-98	2033	850	1183
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t31002a_g5 Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-88)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	16	8	3	5
	19	5	4	1
	20	2	2	0
	21	7	4	3
	22	2	1	1
	23	292	161	131
	25	30	14	16
	26	6	3	3
	27	2	1	1
	28	9	3	6
	29	103	51	52
	30	118	60	58
	31	35	14	21
	32	3	1	2
	33	69	30	39
... 37 Werte ausgelassen ...				
	87	1	0	1
	88	463	232	231
	90	27	12	15
<i>inhaltliches</i>	-21	73	38	35

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>inhaltliches</i>	-22	45	28	17
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	206	157	49
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	389	175	214
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	101	55	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	224	141	83
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	168	90
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	558	444	114
<i>weiß nicht</i>	-98	2033	850	1183
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t31002a_g1 Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 1988)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[0110] Landwirtinnen/Landwirte, allgemein	110	116	49	67
[0111] Diplomlandwirtinnen/Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	111	0	0	0
[0112] Ackerbäuerinnen/Ackerbauern	112	0	0	0
[0113] Viehhalter/innen und Grünlandwirtinnen/Grünlandwirte	113	0	0	0
[0114] Saat-, Pflanzenzüchter/innen	114	0	0	0
[0115] Pflanzenschützer/innen	115	1	1	0
[0116] Landwirtinnen/Landwirte und Gastwirtinnen/Gastwirte bzw.Kaufleute	116	0	0	0
[0118] Landwirtinnen/Landwirte und Winzer/innen	118	0	0	0
[0119] andere Landwirtinnen/Landwirte	119	0	0	0
[0120] Winzer/innen, allgemein	120	5	3	2
[0121] Rebenveredler/innen	121	0	0	0
[0129] andere Weinbäuerinnen/Weinbauern	129	0	0	0
[0210] Tierwirtinnen/Tierwirte, -züchter/innen, allgemein	210	2	1	1
[0211] Pferde-, Rindviehzüchter/innen	211	5	2	3
[0212] Schäfer/innen	212	0	0	0
... 1975 Werte ausgelassen ...				
[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	9831	0	0	0
[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	9832	0	0	0
[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	9911	0	0	0
<i>inhaltliches</i>	-21	73	38	35

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>inhaltliches</i>	-22	45	28	17
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	226	170	56
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	409	185	224
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	101	55	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	294	185	109
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	168	90
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	558	444	114
<i>weiß nicht</i>	-98	2033	850	1183
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t31002a_g6 Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-88)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	13	3	1	2
	15	7	4	3
	18	5	3	2
	20	7	4	3
	21	15	9	6
	23	17	8	9
	24	7	3	4
	25	3	2	1
	26	8	4	4
	28	20	14	6
	29	2	1	1
	30	15	6	9
	31	79	40	39
	32	141	81	60
	33	102	48	54
... 39 Werte ausgelassen ...				
	75	49	20	29
	76	27	12	15
	78	513	255	258
inhaltliches	-21	73	38	35

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>inhaltliches</i>	-22	45	28	17
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	206	157	49
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	389	175	214
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	101	55	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	224	141	83
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	168	90
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	558	444	114
<i>weiß nicht</i>	-98	2033	850	1183
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t31002a_g7 Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (MPS)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	20.0	3	2	1
	23.9	7	3	4
	24.7	4	2	2
	26.9	4	3	1
	28.6	3	1	2
	30.0	1	0	1
	31.6	1	1	0
	31.9	3	2	1
	32.4	2	2	0
	34.7	2	2	0
	35.6	1	0	1
	36.6	5	3	2
	36.8	4	1	3
	38.1	8	3	5
	38.3	5	2	3
... 127 Werte ausgelassen ...				
	173.3	15	9	6
	179.6	463	232	231
	186.8	27	12	15
<i>inhaltliches</i>	-21	73	38	35

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>inhaltliches</i>	-22	45	28	17
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	206	157	49
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	389	175	214
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	101	55	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	224	141	83
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	168	90
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	558	444	114
<i>weiß nicht</i>	-98	2033	850	1183
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t31002a_g9 Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (BLK)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
[AGR] Agrarberufe	1	294	158	136
[EMB] Einfache manuelle Berufe	2	40	20	20
[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	3	325	148	177
[TEC] Techniker/innen	4	33	22	11
[ING] Ingenieurinnen/Ingenieure	5	640	317	323
[EDI] Einfache Dienste	6	1144	604	540
[QDI] Qualifizierte Dienste	7	921	454	467
[SEMI] Semiprofessionen	8	1027	525	502
[PROF] Professionen	9	1346	667	679
[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	10	52	34	18
[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	11	329	161	168
[MAN] Manager/innen	12	134	52	82
<i>inhaltliches</i>	-21	74	38	36
<i>inhaltliches</i>	-22	45	28	17
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	206	157	49
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	426	205	221
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	101	55	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	618	352	266
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	168	90

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Befragung abgebrochen	-91	558	444	114
weiß nicht	-98	2033	850	1183
filterbedingt fehlend	-99	12	12	0
system-fehlender Wert	.	1	1	0

t31002a_g14 Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-08)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	11.74	4	2	2
	12.01	3	1	2
	13.34	2	2	0
	13.35	5	1	4
	13.87	3	1	2
	14.21	1	0	1
	15.35	4	2	2
	16.36	2	2	0
	17.00	2	1	1
	17.56	3	2	1
	17.79	117	50	67
	18.02	1	0	1
	18.13	3	1	2
	18.95	5	3	2
	19.66	4	3	1
... 180 Werte ausgelassen ...				
	88.31	52	27	25
	88.70	338	171	167
	88.96	27	12	15
<i>inhaltliches</i>	-21	73	38	35

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>inhaltliches</i>	-22	45	28	17
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	206	157	49
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	389	175	214
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	101	55	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	167	109	58
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	168	90
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	558	444	114
<i>weiß nicht</i>	-98	2033	850	1183
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t31002a_g16 Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-08)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	13.00	3	1	2
	15.00	4	2	2
	16.00	3	2	1
	20.00	1	0	1
	20.39	4	3	1
	21.00	3	0	3
	21.08	2	2	0
	21.67	12	9	3
	22.69	2	1	1
	22.90	141	93	48
	23.00	7	4	3
	23.27	3	2	1
	23.79	2	0	2
	24.00	1	0	1
	24.09	10	7	3
... 131 Werte ausgelassen ...				
	76.11	27	12	15
	78.01	463	232	231
	78.16	50	23	27
<i>inhaltliches</i>	-21	73	38	35

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
<i>inhaltliches</i>	-22	45	28	17
<i>Berufsangabe vorhanden, nicht in Liste überführbar</i>	-23	206	157	49
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	389	175	214
<i>Andere Aspekte von Erwerbstätigkeit, Berufliche Stellung</i>	-26	101	55	46
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	167	109	58
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	258	168	90
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	558	444	114
<i>weiß nicht</i>	-98	2033	850	1183
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

t31002a_g17 Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (Mehrere Berufe genannt)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	7253	3991	3262
ja	1	1187	511	676
<i>inhaltliches</i>	-21	13	0	13
<i>inhaltliches</i>	-22	3	0	3
<i>Angabe eines Bereichs/Branche</i>	-25	1	0	1
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	0	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2	0	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4	0	4
<i>weiß nicht</i>	-98	2143	957	1186
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	12	12	0
<i>system-fehlender Wert</i>	.	1	1	0

tf0011a Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Nein

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet? ► Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1576	0	1576
genannt	1	2128	0	2128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5523	5472	51
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	0	157
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	122	0	122
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1157	0	1157

tf0011b Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil A

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet? ► Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799510(Label)>. «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1479	0	1479
genannt	1	281	0	281
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5523	5472	51
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	0	157
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	124	0	124
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3099	0	3099

tf0011c Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil B

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet? ► Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar <t799512(Label)>. «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1421	0	1421
genannt	1	312	0	312
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5523	5472	51
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	0	157
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	124	0	124
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3126	0	3126

tf0011d Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, andere Verwandte

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet? ► Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1214	0	1214
genannt	1	546	0	546
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5523	5472	51
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	0	157
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	124	0	124
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3099	0	3099

tf0011e Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Freundinnen und Freunde oder Bekannte

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet? ▸ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar Freundinnen und Freunde oder Bekannte. «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	952	0	952
genannt	1	808	0	808
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5523	5472	51
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	157	0	157
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	124	0	124
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3099	0	3099

t521000 Allgemeiner Gesundheitszustand

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr gut	1	4104	2121	1983
gut	2	3730	1698	2032
mittelmäßig	3	1387	625	762
schlecht	4	207	82	125
sehr schlecht	5	124	55	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	47
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	850	723	127
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	168	168	0

t521401 KINDL: Krank gefühlt

Nun möchten wir etwas über deinen Körper wissen. In der letzten Woche ... > ... habe ich mich krank gefühlt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	1444	0	1444
selten	2	1528	0	1528
manchmal	3	1098	0	1098
oft	4	543	0	543
immer	5	120	0	120
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	112	0	112
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	131	0	131

t521402 KINDL: Kopf- oder Bauchschmerzen

Nun möchten wir etwas über deinen Körper wissen. In der letzten Woche ... > ... hatte ich Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	1324	0	1324
selten	2	1360	0	1360
manchmal	3	1160	0	1160
oft	4	738	0	738
immer	5	148	0	148
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	115	0	115
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	131	0	131

t521403 KINDL: Müde und schlapp

Nun möchten wir etwas über deinen Körper wissen. In der letzten Woche ... > ... war ich müde und schlapp. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	788	0	788
selten	2	1184	0	1184
manchmal	3	1296	0	1296
oft	4	1056	0	1056
immer	5	408	0	408
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	113	0	113
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	131	0	131

t521404 KINDL: Kraft und Ausdauer

Nun möchten wir etwas über deinen Körper wissen. In der letzten Woche ... > ... hatte ich viel Kraft und Ausdauer. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	273	0	273
selten	2	674	0	674
manchmal	3	1033	0	1033
oft	4	1763	0	1763
immer	5	985	0	985
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5687	5472	215
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	117	0	117
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	131	0	131

t521405 KINDL: gelacht und Spaß gehabt

Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ... > ... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	95	0	95
selten	2	301	0	301
manchmal	3	745	0	745
oft	4	2401	0	2401
immer	5	1329	0	1329
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	128	0	128
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	147	0	147

t521406 KINDL: langweilig

Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ... > ... war mir langweilig. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	407	0	407
selten	2	1370	0	1370
manchmal	3	1892	0	1892
oft	4	979	0	979
immer	5	224	0	224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5518	5472	46
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	126	0	126
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	147	0	147

t521407 KINDL: allein gefühlt

Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ... > ... habe ich mich allein gefühlt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	2342	0	2342
selten	2	1333	0	1333
manchmal	3	700	0	700
oft	4	365	0	365
immer	5	125	0	125
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	0	134
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	147	0	147

t521408 KINDL: Angst gehabt

Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ... > ... habe ich Angst gehabt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	2656	0	2656
selten	2	1266	0	1266
manchmal	3	538	0	538
oft	4	275	0	275
immer	5	130	0	130
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	0	134
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	147	0	147

t517450 Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? ► Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	652	371	281
trifft eher nicht zu	2	958	390	568
teils/teils	3	2281	1000	1281
trifft eher zu	4	2698	1128	1570
trifft völlig zu	5	2565	1464	1101
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	457	328	129
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1006	791	215

t517453 Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? ► In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	329	171	158
trifft eher nicht zu	2	839	384	455
teils/teils	3	2214	911	1303
trifft eher zu	4	2900	1225	1675
trifft völlig zu	5	2853	1649	1204
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	477	341	136
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1006	791	215

t517454 Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? ► In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	478	255	223
trifft eher nicht zu	2	689	301	388
teils/teils	3	1841	751	1090
trifft eher zu	4	2506	1085	1421
trifft völlig zu	5	3594	1934	1660
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	504	355	149
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1006	791	215

t331000 Mehrheit Freunde Schulkontext

Denke nun bitte an alle deine Freundinnen und Freunde, egal ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Was trifft auf die **meisten** deiner Freundinnen und Freunde zu? ► Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind ... «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
... in meiner Klasse.	1	3113	0	3113
... in einer anderen Klasse in meiner Jahrgangsstufe (Parallelklasse).	2	387	0	387
... auf meiner Schule, aber in einer anderen Jahrgangsstufe.	3	322	0	322
... nicht auf meiner Schule.	4	864	0	864
<i>Ich habe keine Freundinnen oder Freunde.</i>	-20	73	0	73
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	134	0	134
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	235	0	235
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18	0	18

t451200 Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund

Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine	1	1549	690	859
fast keine	2	2728	1292	1436
weniger als die Hälfte	3	1728	837	891
ungefähr die Hälfte	4	1181	638	543
mehr als die Hälfte	5	586	313	273
fast alle	6	694	361	333
alle	7	424	170	254
<i>ich habe keine Freunde</i>	-20	71	30	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	382	156	226
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	378	120	258
<i>weiß nicht</i>	-98	897	865	32

t428050 Zugehörigkeit Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	221	138	83
eher nicht	2	374	202	172
mittelmäßig	3	2705	1724	981
eher stark	4	3260	1640	1620
sehr stark	5	2345	1021	1324
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	313	139	174
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	370	95	275
<i>weiß nicht</i>	-98	1030	513	517

t41203a Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland

Welche Sprache sprichst du ... > ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. 'Trifft auf mich nicht zu' wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen 'meistens' oder 'immer' sprichst, wählst du bitte 'meistens eine andere Sprache' oder 'immer eine andere Sprache'.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
immer Deutsch	1	7617	3947	3670
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	1906	1077	829
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	223	125	98
immer eine andere Sprache	4	86	40	46
<i>trifft auf mich nicht zu</i>	-21	111	64	47
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	252	92	160
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	422	127	295
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t41203b Interaktionssprache - Zuhause

Welche Sprache sprichst du ... > ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. 'Trifft auf mich nicht zu' wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen 'meistens' oder 'immer' sprichst, wählst du bitte 'meistens eine andere Sprache' oder 'immer eine andere Sprache'.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
immer Deutsch	1	6438	3390	3048
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	1953	988	965
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	778	422	356
immer eine andere Sprache	4	487	264	223
<i>trifft auf mich nicht zu</i>	-21	212	121	91
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	326	160	166
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	422	127	295
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t67801a Rücksichtsvoll

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	173	0	173
teilweise zutreffend	2	1526	0	1526
eindeutig zutreffend	3	2883	0	2883
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	222	0	222
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	339	0	339
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

t67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	41	0	41
	1	21	0	21
	2	30	0	30
	3	59	0	59
	4	142	0	142
	5	541	0	541
	6	479	0	479
	7	616	0	616
	8	763	0	763
	9	849	0	849
	10	988	0	988
designbedingt fehlend	-54	5517	5472	45
nicht ermittelbar	-55	617	0	617

t67801k Teilt gerne

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! > Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	213	0	213
teilweise zutreffend	2	2034	0	2034
eindeutig zutreffend	3	2324	0	2324
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	233	0	233
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	339	0	339
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

t67801c Einzelgänger

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! » Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	2172	0	2172
teilweise zutreffend	2	1842	0	1842
eindeutig zutreffend	3	552	0	552
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	0	239
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	339	0	339
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	2

t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	0	490	0	490
	1	967	0	967
	2	954	0	954
	3	690	0	690
	4	508	0	508
	5	459	0	459
	6	274	0	274
	7	83	0	83
	8	31	0	31
	9	8	0	8
	10	3	0	3
designbedingt fehlend	-54	5517	5472	45
nicht ermittelbar	-55	679	0	679

t67801d Hilfsbereit

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	209	0	209
teilweise zutreffend	2	1437	0	1437
eindeutig zutreffend	3	2914	0	2914
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	246	0	246
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	339	0	339
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t67801e Hat Freunde

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	161	0	161
teilweise zutreffend	2	906	0	906
eindeutig zutreffend	3	3490	0	3490
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	247	0	247
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	339	0	339
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

t67801f Beliebt

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	490	0	490
teilweise zutreffend	2	2462	0	2462
eindeutig zutreffend	3	1574	0	1574
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	278	0	278
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	339	0	339
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

t67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! » Ich bin nett zu jüngeren Kindern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	215	0	215
teilweise zutreffend	2	1516	0	1516
eindeutig zutreffend	3	2820	0	2820
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	254	0	254
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	339	0	339
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	2

t67801h Wird gehänselt

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	3287	0	3287
teilweise zutreffend	2	929	0	929
eindeutig zutreffend	3	319	0	319
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	268	0	268
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	339	0	339
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

t67801i Hilft anderen freiwillig

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	262	0	262
teilweise zutreffend	2	2384	0	2384
eindeutig zutreffend	3	1900	0	1900
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	257	0	257
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	339	0	339
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ► Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht zutreffend	1	2185	0	2185
teilweise zutreffend	2	1845	0	1845
eindeutig zutreffend	3	489	0	489
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	285	0	285
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	339	0	339
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

t67901b Geschlechterrollen: Berufseignung

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ► Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1469	0	1469
stimme eher nicht zu	2	984	0	984
stimme eher zu	3	1058	0	1058
stimme völlig zu	4	434	0	434
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	294	0	294
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	386	0	386
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	518	0	518
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	2

t67901c Geschlechterrollen: Aufgabenteilung

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ► Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2389	0	2389
stimme eher nicht zu	2	898	0	898
stimme eher zu	3	554	0	554
stimme völlig zu	4	246	0	246
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	0	303
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	386	0	386
<i>weiß nicht</i>	-98	368	0	368
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	2

t67901d Geschlechterrollen: Technische Geräte

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ► Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	239	0	239
stimme eher nicht zu	2	472	0	472
stimme eher zu	3	976	0	976
stimme völlig zu	4	2287	0	2287
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	0	303
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	386	0	386
<i>weiß nicht</i>	-98	482	0	482
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t67901e Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ► Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	201	0	201
stimme eher nicht zu	2	332	0	332
stimme eher zu	3	927	0	927
stimme völlig zu	4	2539	0	2539
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	304	0	304
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	386	0	386
<i>weiß nicht</i>	-98	456	0	456
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t67901f Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ► Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	220	0	220
stimme eher nicht zu	2	275	0	275
stimme eher zu	3	705	0	705
stimme völlig zu	4	2788	0	2788
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5517	5472	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	303	0	303
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	386	0	386
<i>weiß nicht</i>	-98	467	0	467
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	2

t261112 Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ... > ... im Fach Deutsch? «Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1456	828	628
nein	2	6835	2864	3971
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	439	304	135
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1887	1476	411

t261114 Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ... > ... im Fach Mathematik? «Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1544	772	772
nein	2	6732	2912	3820
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	453	312	141
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1887	1476	411
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t261113 Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ... > ... im Fach Deutsch? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weniger als 1 Stunde	1	552	309	243
1 bis unter 2 Stunden	2	461	236	225
2 Stunden oder mehr	3	199	112	87
Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.	4	169	107	62
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	85	0	85
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	96	54	42
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2007	1553	454
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	7094	3101	3993

t261115 Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ... ► ... im Fach Mathematik? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
weniger als 1 Stunde	1	502	271	231
1 bis unter 2 Stunden	2	570	225	345
2 Stunden oder mehr	3	217	110	107
Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.	4	175	106	69
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	85	0	85
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	51	51
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2025	1564	461
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	6987	3145	3842

t34001a Lesen – normaler Schultag

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ► An einem normalen Schultag lese ich ... «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
... gar nicht außerhalb der Schule.	1	1722	760	962
... bis zu einer halben Stunde.	2	2139	941	1198
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	1780	822	958
... 1 bis 2 Stunden.	4	1181	596	585
... mehr als 2 Stunden.	5	715	402	313
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	527	317	210
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1804	1218	586
<i>weiß nicht</i>	-98	750	416	334

t34001c Lesen – schulfreier Tag

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ► An einem normalen schulfreien Tag lese ich ... «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
... gar nicht außerhalb der Schule.	1	1920	869	1051
... bis zu einer halben Stunde.	2	1898	830	1068
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	1342	608	734
... 1 bis 2 Stunden.	4	1196	581	615
... mehr als 2 Stunden.	5	1124	600	524
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	557	340	217
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1804	1218	586
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	774	426	348
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	2

t261621 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ► Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder selten	1	2778	1565	1213
mehrmals im Monat	2	1793	983	810
einmal in der Woche	3	1327	652	675
mehrmals in der Woche	4	2146	1197	949
täglich	5	1406	828	578
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	456	187	269
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	706	60	646
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

t261622 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ► aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder selten	1	4156	2319	1837
mehrmals im Monat	2	887	463	424
einmal in der Woche	3	1254	660	594
mehrmals in der Woche	4	1665	933	732
täglich	5	1435	802	633
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	46	0	46
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	511	235	276
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	706	60	646
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	2

t261623 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ► Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)

«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder selten	1	5454	3148	2306
mehrmals im Monat	2	1537	803	734
einmal in der Woche	3	980	475	505
mehrmals in der Woche	4	817	412	405
täglich	5	583	312	271
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	541	262	279
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	706	60	646

t261624 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ► handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder selten	1	3787	2071	1716
mehrmals im Monat	2	2385	1399	986
einmal in der Woche	3	1323	618	705
mehrmals in der Woche	4	1222	681	541
täglich	5	661	397	264
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	530	246	284
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	706	60	646
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3	0	3

t261625 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ► Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder selten	1	894	467	427
mehrmals im Monat	2	729	401	328
einmal in der Woche	3	1523	803	720
mehrmals in der Woche	4	3398	1845	1553
täglich	5	2949	1736	1213
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	417	160	257
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	706	60	646
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	2

t261626 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ► naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder selten	1	5520	2920	2600
mehrmals im Monat	2	1672	967	705
einmal in der Woche	3	1004	549	455
mehrmals in der Woche	4	706	433	273
täglich	5	449	268	181
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	45	0	45
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	556	275	281
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	706	60	646
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4	0	4

t34007a Kulturelle Partizipation: Hochkultur

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstaussstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	2217	1192	1025
einmal	2	1585	838	747
2- bis 3-mal	3	2207	1220	987
4- bis 5-mal	4	838	469	369
mehr als 5-mal	5	1175	747	428
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	0	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	323	123	200
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	922	68	854
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	1351	815	536

t34007c Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen am häufigsten? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Organisationen oder Gruppen außerhalb der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)	1	575	0	575
Gruppen oder Personen aus der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)	2	540	0	540
selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)	3	1681	0	1681
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5533	5472	61
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	436	0	436
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	896	0	896
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6	0	6
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	996	0	996

t34007d Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - alleine

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ► alleine «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1432	0	1432
genannt	1	229	0	229
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5536	5472	64
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	44
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	916	0	916
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2506	0	2506

t34007e Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Gleichaltrige

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ► mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1233	0	1233
genannt	1	428	0	428
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5536	5472	64
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	44
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	916	0	916
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2506	0	2506

t34007f Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Geschwister

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ► mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	870	0	870
genannt	1	791	0	791
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5536	5472	64
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	44
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	916	0	916
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2506	0	2506

t34007g Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Eltern

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ► mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	353	0	353
genannt	1	1308	0	1308
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5536	5472	64
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	44
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	916	0	916
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2506	0	2506

t34007h Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - andere erwachsene Person

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ► mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1365	0	1365
genannt	1	296	0	296
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5536	5472	64
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	44
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	916	0	916
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2506	0	2506

t34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	840	443	397
einmal	2	1246	710	536
2- bis 3-mal	3	2907	1571	1336
4- bis 5-mal	4	1523	845	678
mehr als 5-mal	5	1770	1101	669
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	44	0	44
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	440	220	220
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1002	75	927
<i>weiß nicht</i>	-98	891	507	384

t34007i Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Volksfesten und Ähnliches am häufigsten? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Organisationen oder Gruppen außerhalb der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)	1	760	0	760
Gruppen oder Personen aus der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)	2	351	0	351
selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)	3	2238	0	2238
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5523	5472	51
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	438	0	438
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1349	0	1349
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4	0	4

t34007j Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - alleine

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ► alleine «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2025	0	2025
genannt	1	185	0	185
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5521	5472	49
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	33
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	0	19
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2880	0	2880

t34007k Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Gleichaltrige

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ► mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1118	0	1118
genannt	1	1092	0	1092
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5521	5472	49
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	33
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	0	19
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2880	0	2880

t34007l Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Geschwister

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ► mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	958	0	958
genannt	1	1252	0	1252
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5521	5472	49
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	33
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	0	19
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2880	0	2880

t34007m Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Eltern

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ► mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	358	0	358
genannt	1	1852	0	1852
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5521	5472	49
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	33
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	0	19
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2880	0	2880

t34007n Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - andere erw. Person

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. > mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1766	0	1766
genannt	1	444	0	444
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5521	5472	49
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	33	0	33
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	19	0	19
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2880	0	2880

t731155 Berufstätigkeit Elternteil A

Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Sind deine Eltern zurzeit **berufstätig**? » Berufstätigkeit <t799502(Label)> «if (t731161 != -93) Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren. Wenn deine Eltern selbständig sind, gelten sie auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren. Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag)	1	3253	1670	1583
ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche)	2	5013	2470	2543
nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	3	266	147	119
nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium)	4	593	291	302
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	387	213	174
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	335	202	133
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	41	30	11
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1	0	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2
<i>weiß nicht</i>	-98	770	449	321
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	2

t731165 Berufstätigkeit Elternteil B

Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Sind deine Eltern zurzeit **berufstätig**? » Berufstätigkeit <t799505(Label)> «if (t731161 != -93) Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren. Wenn deine Eltern selbständig sind, gelten sie auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren. Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag)	1	5943	3032	2911
ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche)	2	2564	1273	1291
nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	3	128	69	59
nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium)	4	215	99	116
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	387	213	174
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	400	248	152
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	41	30	11
<i>trifft nicht zu</i>	-93	1	0	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1
<i>weiß nicht</i>	-98	792	434	358
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	191	74	117

t20101a Digitale Spiele: sozial-kooperatives Genre

Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele Online-Rollenspiele, Strategiespiele oder Team-Shooter im Mehrspieler-Modus (z. B. World of Warcraft, Pokémon, League of Legends, Counter Strike, Battlefield, Call of Duty). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	2143	0	2143
bis unter 1 Stunde	2	890	0	890
1 bis unter 2 Stunden	3	755	0	755
2 bis unter 3 Stunden	4	422	0	422
3 bis unter 4 Stunden	5	198	0	198
4 bis unter 5 Stunden	6	138	0	138
5 bis unter 6 Stunden	7	85	0	85
6 Stunden und mehr	8	224	0	224
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5691	5472	219
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	103	0	103
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	14	0	14

t20101b Digitale Spiele: individuell-problemorientiertes Genre

Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele Strategiespiele, Simulationen (z. B. Aufbau-/Management-Simulationen) oder Action-Puzzle (z. B. Civilization, Die Sims, Minecraft, Candy Crush Saga). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	1802	0	1802
bis unter 1 Stunde	2	1449	0	1449
1 bis unter 2 Stunden	3	796	0	796
2 bis unter 3 Stunden	4	342	0	342
3 bis unter 4 Stunden	5	160	0	160
4 bis unter 5 Stunden	6	86	0	86
5 bis unter 6 Stunden	7	58	0	58
6 Stunden und mehr	8	159	0	159
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5691	5472	219
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	106	0	106
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	14	0	14

t20101c Digitale Spiele: intuitiv-agonales Genre

Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele andere Spiele wie z. B. Actionspiele, Sportspiele oder Rennspiele (z. B. Street Fighter, FIFA, Mario Kart, Super Mario, Grand Theft Auto). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
gar nicht	1	1251	0	1251
bis unter 1 Stunde	2	1471	0	1471
1 bis unter 2 Stunden	3	921	0	921
2 bis unter 3 Stunden	4	472	0	472
3 bis unter 4 Stunden	5	256	0	256
4 bis unter 5 Stunden	6	140	0	140
5 bis unter 6 Stunden	7	102	0	102
6 Stunden und mehr	8	236	0	236
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5691	5472	219
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	109	0	109
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	14	0	14

t214211 Schulische Nutzung digitaler Medien: Deutsch

Wie häufig nutzt du digitale Medien in der Schule in den folgenden Fächern? » Deutsch «Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	4878	2519	2359
in einigen Stunden	2	3504	1694	1810
in vielen Stunden	3	754	446	308
in den meisten Stunden	4	661	380	281
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	213	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	129	96	33
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	139	124	15

t214212 Schulische Nutzung digitaler Medien: Mathematik

Wie häufig nutzt du digitale Medien in der Schule in den folgenden Fächern? » Mathematik «Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie	1	4682	2426	2256
in einigen Stunden	2	3299	1628	1671
in vielen Stunden	3	968	539	429
in den meisten Stunden	4	836	435	401
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	598	213	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	141	107	34
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	139	124	15

td00100 Fehltage

Wie oft hast du im letzten Schuljahr ungefähr gefehlt? «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nie oder fast nie	1	3142	0	3142
einmal pro Monat	2	1292	0	1292
einmal alle zwei Wochen	3	329	0	329
einmal pro Woche oder öfter	4	138	0	138
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5692	5472	220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	47	0	47
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	22	0	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1

td0142a Leistungsdruck durch Eltern: viel für Schule lernen

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen. ► Meine Eltern verlangen, dass ich viel für die Schule lerne. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	231	0	231
stimme eher nicht zu	2	1074	0	1074
stimme eher zu	3	2410	0	2410
stimme völlig zu	4	1120	0	1120
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5691	5472	219
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	106	0	106
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	0	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1

td0142b Leistungsdruck durch Eltern: sehr für Schule anstrengen

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen. ► Meine Eltern wollen, dass ich mich sehr für die Schule anstrengende. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	98	0	98
stimme eher nicht zu	2	590	0	590
stimme eher zu	3	2447	0	2447
stimme völlig zu	4	1697	0	1697
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5691	5472	219
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	110
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	0	30

td0142c Leistungsdruck durch Eltern: gute Noten wichtig

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen. » Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich gute Noten habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimme gar nicht zu	1	204	0	204
stimme eher nicht zu	2	1001	0	1001
stimme eher zu	3	2138	0	2138
stimme völlig zu	4	1487	0	1487
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5691	5472	219
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	110
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	30	0	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2

td0140a Leistungsdruck durch Schule: in Schule wird viel verlangt

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf deine Schule zu? » In unserer Schule wird viel verlangt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	229	0	229
trifft eher nicht zu	2	1677	0	1677
trifft eher zu	3	2263	0	2263
trifft völlig zu	4	661	0	661
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5692	5472	220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	104	0	104
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1	0	1

td0140b Leistungsdruck durch Schule: in Schule sehr anstrengen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf deine Schule zu? ► In unserer Schule müssen wir uns sehr anstrengen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	166	0	166
trifft eher nicht zu	2	1443	0	1443
trifft eher zu	3	2427	0	2427
trifft völlig zu	4	799	0	799
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5692	5472	220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	100	0	100
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36

td0140c Leistungsdruck durch Schule: gute Noten wichtig

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf deine Schule zu? ► In unserer Schule sind gute Noten sehr wichtig. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	157	0	157
trifft eher nicht zu	2	1150	0	1150
trifft eher zu	3	2394	0	2394
trifft völlig zu	4	1126	0	1126
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5692	5472	220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	108
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	36	0	36

t66012a Prüfungsangst: Angst

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich habe Angst vor Prüfungen und Klassenarbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimmt nicht	1	1108	0	1108
stimmt manchmal	2	2515	0	2515
stimmt häufig	3	1057	0	1057
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5857	5472	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	86	0	86
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	40	0	40

t66012b Prüfungsangst: weniger hinbekommen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► In der Schule habe ich das Gefühl, dass ich weniger hinbekomme als andere. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimmt nicht	1	2107	0	2107
stimmt manchmal	2	1937	0	1937
stimmt häufig	3	614	0	614
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5857	5472	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	108	0	108
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	40	0	40

t66012c Prüfungsangst: Sorgen um Abschneiden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? > Abends im Bett mache ich mir Sorgen darüber, wie ich am nächsten Tag in der Schule abschneiden werde. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimmt nicht	1	2710	0	2710
stimmt manchmal	2	1439	0	1439
stimmt häufig	3	501	0	501
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5857	5472	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	116	0	116
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	40	0	40

t66012d Prüfungsangst: Bauchschmerzen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Vor Prüfungen und Klassenarbeiten habe ich Bauchschmerzen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
stimmt nicht	1	2730	0	2730
stimmt manchmal	2	1353	0	1353
stimmt häufig	3	573	0	573
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5857	5472	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	110	0	110
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	40	0	40

t66409a Motivation: Spaß an Inhalten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1619	726	893
trifft eher nicht zu	2	3651	1601	2050
trifft eher zu	3	3296	1776	1520
trifft völlig zu	4	916	609	307
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	433	213	220
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	370	232	138
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	378	315	63

t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1326	559	767
trifft eher nicht zu	2	3803	1680	2123
trifft eher zu	3	3460	1883	1577
trifft völlig zu	4	748	494	254
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	434	213	221
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	514	328	186
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	378	315	63

t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1192	517	675
trifft eher nicht zu	2	3116	1342	1774
trifft eher zu	3	3861	2007	1854
trifft völlig zu	4	1211	775	436
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	435	213	222
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	470	303	167
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	378	315	63

t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1423	613	810
trifft eher nicht zu	2	3697	1578	2119
trifft eher zu	3	3144	1702	1442
trifft völlig zu	4	1127	746	381
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	435	213	222
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	459	305	154
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	378	315	63

t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ► Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1.00	718	269	449
	1.25	227	98	129
	1.50	325	133	192
	1.75	376	190	186
	2.00	1513	594	919
	2.25	1177	513	664
	2.50	1310	660	650
	2.75	963	513	450
	3.00	1356	741	615
	3.25	455	294	161
	3.50	315	222	93
	3.75	175	115	60
	4.00	377	239	138
designbedingt fehlend	-54	433	213	220
nicht ermittelbar	-55	943	678	265

t520000 Gewicht in kg

Wie viel wiegst du ohne Kleidung? «Bitte Gewicht in kg eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	10	2	0	2
	20	4	0	4
	21	1	0	1
	22	1	0	1
	23	2	0	2
	24	1	0	1
	25	12	0	12
	26	10	0	10
	27	15	0	15
	28	29	0	29
	29	40	0	40
	30	141	0	141
	31	55	0	55
	32	126	0	126
	32	1	0	1
... 79 Werte ausgelassen ...				
	145	2	0	2
	147	1	0	1
	149	1	0	1
	150	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	158	1	0	1
	159	1	0	1
	160	3	0	3
	165	1	0	1
	166	1	0	1
	187	1	0	1
	200	1	0	1
unplausibler Wert entfernt	-52	90	0	90
designbedingt fehlend	-54	5696	5472	224
nicht spezifizierbar fehlend	-90	730	0	730
Befragung abgebrochen	-91	158	0	158

t520001 Größe in cm

Wie groß bist du? «Bitte Größe in cm eintragen.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	50	2	0	2
	53	1	0	1
	54	2	0	2
	55	1	0	1
	56	1	0	1
	57	1	0	1
	58	2	0	2
	60	2	0	2
	61	1	0	1
	65	1	0	1
	73	1	0	1
	100	1	0	1
	109	1	0	1
	110	1	0	1
	120	2	0	2
... 53 Werte ausgelassen ...				
	178	5	0	5
	179	3	0	3
	180	11	0	11
	182	1	0	1

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	183	3	0	3
	184	1	0	1
	185	3	0	3
	196	1	0	1
	200	1	0	1
	250	2	0	2
unplausibler Wert entfernt	-52	48	0	48
designbedingt fehlend	-54	5694	5472	222
nicht spezifizierbar fehlend	-90	291	0	291
Befragung abgebrochen	-91	144	0	144
	-147	1	0	1

t28165a Elternbeteiligung: Gemeinsam Mathe

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft machen deine Eltern mit dir zusammen die Mathematikhausaufgaben? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr selten	1	1965	823	1142
selten	2	1273	502	771
manchmal	3	2237	983	1254
oft	4	1429	627	802
sehr oft	5	763	396	367
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	436	213	223
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	634	405	229
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1926	1523	403

t28165b Elternbeteiligung: Reden über Matheunterricht

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft reden deine Eltern mit dir über den Mathematikunterricht? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr selten	1	1133	516	617
selten	2	1361	519	842
manchmal	3	2595	1101	1494
oft	4	1776	774	1002
sehr oft	5	781	400	381
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	434	213	221
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	655	425	230
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1926	1524	402
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	2

t28165c Elternbeteiligung: Mathelösungen überprüfen

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft überprüfen deine Eltern, ob du die Aufgaben in Mathematik richtig gelöst hast? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr selten	1	1666	622	1044
selten	2	1261	486	775
manchmal	3	1979	855	1124
oft	4	1574	714	860
sehr oft	5	1154	622	532
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	435	213	222
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	666	436	230
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1926	1524	402
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2	0	2

t28165d Elternbeteiligung: Mathe-Lern-Ratschläge

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft geben deine Eltern dir Ratschläge und Tipps für das Lernen im Fach Mathematik? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr selten	1	818	364	454
selten	2	816	333	483
manchmal	3	1982	818	1164
oft	4	2279	941	1338
sehr oft	5	1731	839	892
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	434	213	221
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	676	440	236
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1926	1524	402
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t28165e Elternbeteiligung: Mathe üben

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft üben deine Eltern Mathematik gemeinsam mit dir (z. B. vor Klassenarbeiten)? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
sehr selten	1	944	393	551
selten	2	678	268	410
manchmal	3	1442	582	860
oft	4	1870	798	1072
sehr oft	5	2688	1252	1436
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	435	213	222
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	679	442	237
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1926	1524	402
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t27270a Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ► Freiwillige Hilfsorganisation wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	684	0	684
nein	2	3431	0	3431
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5857	5472	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	239	0	239
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	452	0	452

t27270b Teilnahme Organisation: Sportverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > Sportverein «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	3263	0	3263
nein	2	1020	0	1020
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5693	5472	221
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	230	0	230
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	456	0	456
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t27270c Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ► Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppe (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	725	0	725
nein	2	3528	0	3528
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5698	5472	226
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	253	0	253
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	458	0	458
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t27270d Teilnahme Organisation: Fanclub

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > Fanclub «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	617	0	617
nein	2	3484	0	3484
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5857	5472	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	252	0	252
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	452	0	452
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t27270e Teilnahme Organisation: Kulturverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	947	0	947
nein	2	3301	0	3301
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5697	5472	225
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	259	0	259
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	458	0	458
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t27270g Teilnahme Organisation: sonstiges

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? > Sonstiges «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
ja	1	1884	0	1884
nein	2	2356	0	2356
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5703	5472	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	260	0	260
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	459	0	459
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1	0	1

t27270h_O Teilnahme Organisation: sonstiges, offen

In welchem anderen Verein oder welcher anderen Gruppe machst du mit?

keine Tabelle erzeugt

t268621 Kontext: Malen

Und wo machst du das am häufigsten? » Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	233	0	233
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z. B. in einer Schul-AG)	2	391	0	391
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	2199	0	2199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5700	5472	228
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	102	0	102
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	638	0	638
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1397	0	1397

t268622 Kontext: Musizieren

Und wo machst du das am häufigsten? ► aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	738	0	738
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z. B. in einer Schul-AG)	2	508	0	508
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	994	0	994
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5703	5472	231
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	88	0	88
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	639	0	639
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1991	0	1991

t268623 Kontext: Schreiben

Und wo machst du das am häufigsten? » Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1
Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	191	0	191
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z. B. in einer Schul-AG)	2	482	0	482
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	1108	0	1108
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5708	5472	236
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	87	0	87
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	639	0	639
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2	0	2
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2446	0	2446

t268624 Kontext: Handwerk

Und wo machst du das am häufigsten? ► handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	226	0	226
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z. B. in einer Schul-AG)	2	446	0	446
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	1648	0	1648
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5702	5472	230
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	101	0	101
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	638	0	638
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1899	0	1899

t268625 Kontext: Sport

Und wo machst du das am häufigsten? > Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	1822	0	1822
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z. B. in einer Schul-AG)	2	414	0	414
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	1342	0	1342
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5697	5472	225
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	124	0	124
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	636	0	636
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3	0	3
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	625	0	625

t268626 Kontext: Naturwissenschaft

Und wo machst du das am häufigsten? » naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z. B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	179	0	179
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z. B. in einer Schul-AG)	2	525	0	525
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	805	0	805
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5705	5472	233
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	66	0	66
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	655	0	655
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2728	0	2728

t261627 Bedeutsamste Aktivität im organisierten Kontext

Du hast angegeben, diese Aktivitäten in einem organisierten Rahmen zu machen. Wähle bitte die Aktivität aus, die für dich persönlich am wichtigsten ist. «Bitte eine Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)	1	148	0	148
aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)	2	246	0	246
Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)	3	87	0	87
handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)	4	107	0	107
Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)	5	879	0	879
naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	6	74	0	74
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5857	5472	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	26	0	26
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	665	0	665
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2574	0	2574

t26863a Bezugsperson: Malen - alleine

Und mit wem malst oder zeichnest du? > alleine «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	279	0	279
genannt	1	1899	0	1899
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5699	5472	227
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	24
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	692	0	692
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2070	0	2070

t26863b Bezugsperson: Malen - Gleichaltrige

Und mit wem malst oder zeichnest du? > mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1691	0	1691
genannt	1	487	0	487
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5699	5472	227
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	24
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	692	0	692
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2070	0	2070

t26863c Bezugsperson: Malen - Geschwister

Und mit wem malst oder zeichnest du? > mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1699	0	1699
genannt	1	479	0	479
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5699	5472	227
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	24
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	692	0	692
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2070	0	2070

t26863d Bezugsperson: Malen - Eltern

Und mit wem malst oder zeichnest du? > mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1953	0	1953
genannt	1	225	0	225
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5699	5472	227
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	24
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	692	0	692
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2070	0	2070

t26863e Bezugsperson: Malen - andere erwachsene Person

Und mit wem malst oder zeichnest du? > mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	2108	0	2108
genannt	1	70	0	70
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5699	5472	227
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	24	0	24
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	692	0	692
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2070	0	2070

t26864a Bezugsperson: Musizieren - alleine

Und mit wem musizierst du? ► **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	234	0	234
genannt	1	746	0	746
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5707	5472	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	706	0	706
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3234	0	3234

t26864b Bezugsperson: Musizieren - Gleichaltrige

Und mit wem musizierst du? ► mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	787	0	787
genannt	1	193	0	193
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5707	5472	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	706	0	706
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3234	0	3234

t26864c Bezugsperson: Musizieren - Geschwister

Und mit wem musizierst du? ► mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	822	0	822
genannt	1	157	0	157
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5708	5472	236
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	706	0	706
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3234	0	3234

t26864d Bezugsperson: Musizieren - Eltern

Und mit wem musizierst du? > mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	851	0	851
genannt	1	128	0	128
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5708	5472	236
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	706	0	706
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3234	0	3234

t26864e Bezugsperson: Musizieren - andere erwachsene Person

Und mit wem musizierst du? ► mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	861	0	861
genannt	1	119	0	119
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5707	5472	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	706	0	706
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3234	0	3234

t26865a Bezugsperson: Schreiben - alleine

Und mit wem schreibst du Texte? ► **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	162	0	162
genannt	1	929	0	929
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5709	5472	237
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	29
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	712	0	712
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3122	0	3122

t26865b Bezugsperson: Schreiben - Gleichaltrige

Und mit wem schreibst du Texte? ► mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	927	0	927
genannt	1	164	0	164
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5709	5472	237
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	29
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	712	0	712
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3122	0	3122

t26865c Bezugsperson: Schreiben - Geschwister

Und mit wem schreibst du Texte? ► mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1014	0	1014
genannt	1	77	0	77
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5709	5472	237
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	29
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	712	0	712
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3122	0	3122

t26865d Bezugsperson: Schreiben - Eltern

Und mit wem schreibst du Texte? ► mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	981	0	981
genannt	1	110	0	110
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5709	5472	237
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	29
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	712	0	712
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3122	0	3122

t26865e Bezugsperson: Schreiben - andere erwachsene Person

Und mit wem schreibst du Texte? ► mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1048	0	1048
genannt	1	43	0	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5709	5472	237
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	29	0	29
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	712	0	712
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3122	0	3122

t26866a Bezugsperson: Handwerk - alleine

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ► **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	718	0	718
genannt	1	899	0	899
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5705	5472	233
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	714	0	714
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2591	0	2591

t26866b Bezugsperson: Handwerk - Gleichaltrige

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ► mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1300	0	1300
genannt	1	317	0	317
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5705	5472	233
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	714	0	714
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2591	0	2591

t26866c Bezugsperson: Handwerk - Geschwister

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ► mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1284	0	1284
genannt	1	333	0	333
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5705	5472	233
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	714	0	714
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2591	0	2591

t26866d Bezugsperson: Handwerk - Eltern

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ► mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	903	0	903
genannt	1	714	0	714
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5705	5472	233
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	714	0	714
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2591	0	2591

t26866e Bezugsperson: Handwerk - andere erwachsene Person

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ► mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1456	0	1456
genannt	1	161	0	161
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5705	5472	233
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	36	0	36
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	714	0	714
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2591	0	2591

t26867a Bezugsperson: Sport - alleine

Und mit wem machst du Sport? ► alleine «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	822	0	822
genannt	1	529	0	529
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5702	5472	230
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	729
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2859	0	2859

t26867b Bezugsperson: Sport - Gleichaltrige

Und mit wem machst du Sport? ► mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	490	0	490
genannt	1	861	0	861
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5702	5472	230
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	729
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2859	0	2859

t26867c Bezugsperson: Sport - Geschwister

Und mit wem machst du Sport? ► mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1074	0	1074
genannt	1	277	0	277
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5702	5472	230
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	729
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2859	0	2859

t26867d Bezugsperson: Sport - Eltern

Und mit wem machst du Sport? ► mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1134	0	1134
genannt	1	217	0	217
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5702	5472	230
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	729
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2859	0	2859

t26867e Bezugsperson: Sport - andere erwachsene Person

Und mit wem machst du Sport? ► mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	1160	0	1160
genannt	1	191	0	191
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5702	5472	230
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	22	0	22
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	729	0	729
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	2859	0	2859

t26868a Bezugsperson: Naturwissenschaft - alleine

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? ► alleine «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	297	0	297
genannt	1	494	0	494
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5707	5472	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	40
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	747	0	747
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3378	0	3378

t26868b Bezugsperson: Naturwissenschaft - Gleichaltrige

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? ► mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	615	0	615
genannt	1	176	0	176
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5707	5472	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	40
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	747	0	747
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3378	0	3378

t26868c Bezugsperson: Naturwissenschaft - Geschwister

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? ► mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	631	0	631
genannt	1	160	0	160
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5707	5472	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	40
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	747	0	747
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3378	0	3378

t26868d Bezugsperson: Naturwissenschaft - Eltern

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? ► mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	555	0	555
genannt	1	236	0	236
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5707	5472	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	40
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	747	0	747
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3378	0	3378

t26868e Bezugsperson: Naturwissenschaft - andere erwachsene Person

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? > mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nicht genannt	0	726	0	726
genannt	1	65	0	65
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5707	5472	235
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	40	0	40
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	747	0	747
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	3378	0	3378

t26462a Qualität: Unterstützung - Verständnis

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich `<em>(Label)$</em>` zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ► Es wird mir alles erklärt, bis ich es verstanden habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	137	0	137
trifft eher nicht zu	2	371	0	371
trifft eher zu	3	1205	0	1205
trifft völlig zu	4	970	0	970
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5857	5472	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	44	0	44
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	756	0	756
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1323	0	1323

t26462b Qualität: Unterstützung - Wohl fühlen

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich (Label)\$ zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > Ich fühle mich wohl. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	49	0	49
trifft eher nicht zu	2	221	0	221
trifft eher zu	3	902	0	902
trifft völlig zu	4	1504	0	1504
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5857	5472	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	51	0	51
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	756	0	756
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1323	0	1323

t26462c Qualität: Unterstützung - Geduld

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich **(Label)\$** zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ► Es wird geduldig auf alle meine Fragen geantwortet. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	88	0	88
trifft eher nicht zu	2	334	0	334
trifft eher zu	3	1292	0	1292
trifft völlig zu	4	954	0	954
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5857	5472	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	59	0	59
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	756	0	756
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1323	0	1323

t26562a Qualität: Aktivierung - Nachdenken

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich **(Label)\$** zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ Ich werde zum Nachdenken ermuntert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	145	0	145
trifft eher nicht zu	2	606	0	606
trifft eher zu	3	1232	0	1232
trifft völlig zu	4	683	0	683
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5857	5472	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	61	0	61
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	756	0	756
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1323	0	1323

t26562b Qualität: Aktivierung - Korrektur

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich `<em>(Label)$</em>` zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▶ Ich kann Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	110	0	110
trifft eher nicht zu	2	446	0	446
trifft eher zu	3	1198	0	1198
trifft völlig zu	4	918	0	918
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5857	5472	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	54	0	54
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	756	0	756
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1324	0	1324

t26562c Qualität: Aktivierung - Transfer

[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!] Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich **(Label)\$** zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? > Ich werde dazu ermuntert, das Gelernte auch auf andere Situationen zu übertragen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft gar nicht zu	1	122	0	122
trifft eher nicht zu	2	394	0	394
trifft eher zu	3	1139	0	1139
trifft völlig zu	4	1004	0	1004
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	5857	5472	385
<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	-90	67	0	67
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	756	0	756
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	1324	0	1324

13 TargetMethods

ID_t Target-ID.	2040
wave Welle	2041
tx80101_R Sample: Bundesland	2042
tx80102 Sample: BIK-10 Regionsgröße (Einwohner)	2043
tx80103 Sample: Politische Gemeindegröße (Einwohner).	2044
tx80130 NEPS-ADIAB: Match Typ	2045
tx80132 NEPS-ADIAB: Administrative Daten vorhanden	2046
tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)	2047
tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	2048
tx80207 Interview: Response Code differenziert	2049
tx80210 Interview: Incentive (Euro)	2051
tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?.	2052
tx80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft	2053

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
2022/2023	1	6141	6141	0
2023/2024	2	6025	0	6025
2024/2025	3	0	0	0

tx80101_R Sample: Bundesland

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Schleswig-Holstein	1	942	472	470
Hamburg	2	444	226	218
Niedersachsen	3	1401	703	698
Bremen	4	30	15	15
Nordrhein-Westfalen	5	2679	1347	1332
Hessen	6	604	305	299
Rheinland-Pfalz	7	581	298	283
Baden-Württemberg	8	905	464	441
Bayern	9	1469	750	719
Saarland	10	10	5	5
Berlin (Gesamt)	11	440	220	220
Brandenburg	12	298	149	149
Mecklenburg-Vorpommern	13	100	50	50
Sachsen	14	498	252	246
Sachsen-Anhalt	15	996	500	496
Thüringen	16	769	385	384

tx80102 Sample: BIK-10 Regionsgröße (Einwohner)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unter 2.000 Einwohner	1	42	21	21
2.000 bis u. 5.000 Einwohner	2	185	93	92
5.000 bis u. 20.000 Einwohner	3	890	452	438
20.000 bis u. 50.000 Einwohner	4	1433	722	711
50.000 bis u. 100.000 Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	5	1013	509	504
50.000 bis u. 100.000 Einwohner + Strukturtyp 1	6	73	37	36
100.000 bis u. 500.000 Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	7	2501	1270	1231
100.000 bis u. 500.000 Einwohner + Strukturtyp 1	8	2259	1135	1124
500.000 und mehr Einwohner + Strukturtyp 2/3/4	9	1144	579	565
500.000 und mehr Einwohner + Strukturtyp 1	10	2626	1323	1303

tx80103 Sample: Politische Gemeindegröße (Einwohner)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
unter 2.000 EW	1	442	225	217
2.000 bis u. 5.000 EW	2	909	465	444
5.000 bis u. 20.000 EW	3	3673	1859	1814
20.000 bis u. 50.000 EW	4	2113	1065	1048
50.000 bis u. 100.000 EW	5	1233	618	615
100.000 bis u. 500.000 EW	6	2123	1067	1056
500.000 und mehr EW	7	1673	842	831

tx80130 NEPS-ADIAB: Match Typ

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
keine Zustimmung zur Datenverknüpfung	0	3880	1998	1882
Kein Match	1	400	200	200
Exakter Match	2	4746	2373	2373
Probabilistischer Match	3	3104	1552	1552
Manueller Match	4	36	18	18

tx80132 NEPS-ADIAB: Administrative Daten vorhanden

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	4352	2234	2118
ja	1	7814	3907	3907

tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
CAPI	1	0	0	0
CATI	2	0	0	0
Postalisch	3	0	0	0
CAWI	4	0	0	0
CAPI-by-Phone	5	0	0	0
CASI / TBT	6	12166	6141	6025

tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
CAPI	1	0	0	0
CATI	2	0	0	0
Postalisch	3	0	0	0
CAWI	4	0	0	0
CAPI-by-Phone	5	0	0	0
CASI / TBT	6	10926	6141	4785
system-fehlender Wert	.	1240	0	1240

tx80207 Interview: Response Code differenziert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
noch kein Rücklaufstatus bekannt	0	0	0	0
Nicht abgehoben/nicht erreicht	1	443	2	441
Anrufbeantworter	2	0	0	0
Besetzt/ Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	3	0	0	0
Kein Anschluss	4	0	0	0
falsche Telefonnummer/ ZP unter Anschluss unbekannt	5	0	0	0
vager Termin	6	0	0	0
definitiver Termin	7	0	0	0
ZP verweigert grundsätzlich / Adresse löschen / Panelbereitschaft zurückgezogen	8	0	0	0
ZP verweigert: keine Zeit/ dauert zu lange/ wird zu viel	9	0	0	0
ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden	10	0	0	0
ZP verweigert krank	11	0	0	0
ZP verweigert Start des Interviews/ keine Einwilligung zum Interview/ Fragebogen leer zurück	12	0	0	0
kein Privathaushalt	13	0	0	0
unbewohnt, Gebäude verfallen, abgerissen	14	0	0	0
... 35 Werte ausgelassen ...				
Weiterbearbeitung in: CATI	81	0	0	0
Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	82	0	0	0
Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	83	0	0	0
Weiterbearbeitung in CAWI	84	1272	473	799

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
Weiterbearbeitung in sonstiger Erhebungsform	85	0	0	0
AP verweigert grundsätzlich - Weiterbearbeitung ZP möglich	86	0	0	0
ZP zieht Zuspielbereitschaft zurück	87	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	88	0	0	0
stiller Anruf durch Dialer	89	0	0	0
Anruf der ZP/KP, aber Weiterbearbeitung im Feld möglich	91	0	0	0
Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	92	0	0	0
ZP verlangt Datenlöschung	93	0	0	0
CAPi Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	94	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	201	0	0	0
CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	202	0	0	0

tx80210 Interview: Incentive (Euro)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	10	6533	3530	3003
system-fehlender Wert	.	5633	2611	3022

tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
trifft nicht zu	0	1715	475	1240
trifft zu	1	10451	5666	4785

tx80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
nein	0	0	0	0
ja	1	12166	6141	6025

14 Weights

ID_t Target-ID.	2055
ID_i Institutionen-ID	2056
sample Stichprobe, der die Zielperson angehört	2057
stratum_exp Explizites Stratum (Schultyp).	2058
stratum_imp1_R Implizites Stratum (Bundesland)	2059
stratum_imp2_R Implizites Stratum (Regionalklassifikation)	2060
stratum_imp3_R Implizites Stratum (Trägerschaft)	2061
w_i Finalgewicht der Institutionen, kalibriert.	2062
w_t Finalgewicht der Zielpersonen, kalibriert	2064
w_t_std Finalgewicht der Zielpersonen, kalibriert und standardisiert	2066
w_t1 Querschnittsgewicht Zielperson Welle 1, kalibriert	2068
w_t1_std Querschnittsgewicht Zielperson Welle 1, kalibriert und standardisiert	2070
w_t2 Querschnittsgewicht Zielperson Welle 2, kalibriert	2072
w_t2_std Querschnittsgewicht Zielperson Welle 2, kalibriert und standardisiert	2074
w_t1to2 Längsschnittgewicht Zielperson zwischen Welle 1 und 2	2076
w_t1to2_std Längsschnittgewicht Zielperson zwischen Welle 1 und 2, standardisiert	2078
p_2 Antwortwahrscheinlichkeit in Welle 2	2080

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

sample Stichprobe, der die Zielperson angehört

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
K5	1	6141
K7	2	0

stratum_exp Explizites Stratum (Schultyp)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Gymnasium	1	3090
Realschule	2	462
Hauptschule/Volksschule	3	377
integrierte Gesamtschule	4	1089
Förderschule	5	241
Schule mit mehreren Bildungsgängen	6	658
Grundschule	7	0
schulartenunabhängige Orientierungsstufe	8	224

stratum_imp1_R Implizites Stratum (Bundesland)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Schleswig-Holstein	1	472
Hamburg	2	226
Niedersachsen	3	703
Bremen	4	15
Nordrhein-Westfalen	5	1347
Hessen	6	305
Rheinland-Pfalz	7	298
Baden-Württemberg	8	464
Bayern	9	750
Saarland	10	5
Berlin	11	220
Brandenburg	12	149
Mecklenburg-Vorpommern	13	50
Sachsen	14	252
Sachsen-Anhalt	15	500
Thüringen	16	385

stratum_imp2_R Implizites Stratum (Regionalklassifikation)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
halb-städtisch	1	2771
ländlich	2	808
städtisch	3	2562

stratum_imp3_R Implizites Stratum (Trägerschaft)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
frei	1	625
öffentlich	2	5516

w_i Finalgewicht der Institutionen, kalibriert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	5.14477	11
	5.78787	32
	8.89994	67
	11.12493	132
	11.15318	7
	11.78567	83
	12.33665	17
	13.01204	23
	13.04735	10
	13.33057	4
	13.35212	83
	14.14281	26
	14.39275	18
	14.68041	31
	14.83323	37
... 110 Werte ausgelassen ...		
	77.12843	6
	78.10480	51
	81.19051	4
	82.04651	97

Label	Wert	#
	84.08849	82
	85.69651	18
	86.08591	29
	93.85430	35
	96.83625	43
	100.00000	25
	100.29468	6
	114.26202	11
	126.13274	8
	138.29957	31
	150.00000	16

w_t Finalgewicht der Zielpersonen, kalibriert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	24.50035	5
	24.66401	1
	25.69323	4
	25.85689	9
	32.10391	2
	32.31835	2
	33.25048	1
	33.47258	7
	33.88144	3
	35.09149	6
	37.48929	2
	39.05134	2
	39.30247	9
	40.74923	2
	40.94007	1
... 134 Werte ausgelassen ...		
	263.39869	3
	264.68987	54
	266.05088	4
	274.58147	3

Label	Wert	#
	277.57790	28
	315.26609	26
	318.36688	34
	337.86810	23
	340.96889	30
	370.11451	13
	372.10338	10
	384.61162	14
	386.60050	14
	397.03480	4
	416.36685	4

w_t_std Finalgewicht der Zielpersonen, kalibriert und standardisiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.19866	5
	0.19999	1
	0.20834	4
	0.20966	9
	0.26032	2
	0.26206	2
	0.26962	1
	0.27142	7
	0.27473	3
	0.28454	6
	0.30399	2
	0.31665	2
	0.31869	9
	0.33042	2
	0.33197	1
... 134 Werte ausgelassen ...		
	2.13580	3
	2.14627	54
	2.15731	4
	2.22648	3

Label	Wert	#
	2.25078	28
	2.55638	26
	2.58152	34
	2.73965	23
	2.76479	30
	3.00112	13
	3.01725	10
	3.11867	14
	3.13480	14
	3.21941	4
	3.37617	4

w_t1 Querschnittsgewicht Zielperson Welle 1, kalibriert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	27.28491	4
	28.52773	3
	29.13955	9
	35.75264	2
	36.55433	1
	37.02952	1
	37.85984	6
	38.18285	3
	39.54653	6
	42.40302	2
	44.16981	1
	44.29211	9
	46.09024	2
	46.13762	1
	47.13278	1
... 135 Werte ausgelassen ...		
	280.22293	28
	281.43004	1
	288.15167	2
	299.36302	4

Label	Wert	#
	320.09605	24
	331.68834	34
	343.64435	22
	355.23664	29
	395.32388	13
	402.75927	9
	408.71447	3
	410.42795	14
	417.86335	12
	420.33439	4
system-fehlender Wert	.	378

w_t1_std Querschnittsgewicht Zielperson Welle 1, kalibriert und standardisiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.20763	4
	0.21708	3
	0.22174	9
	0.27206	2
	0.27816	1
	0.28178	1
	0.28810	6
	0.29055	3
	0.30093	6
	0.32267	2
	0.33611	1
	0.33704	9
	0.35072	2
	0.35109	1
	0.35866	1
... 135 Werte ausgelassen ...		
	2.13236	28
	2.14155	1
	2.19270	2
	2.27801	4

Label	Wert	#
	2.43578	24
	2.52399	34
	2.61497	22
	2.70318	29
	3.00822	13
	3.06480	9
	3.11012	3
	3.12316	14
	3.17974	12
	3.19854	4
system-fehlender Wert	.	378

w_t2 Querschnittsgewicht Zielperson Welle 2, kalibriert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2.58812	1
	3.20110	1
	3.76869	2
	5.11287	1
	5.18917	3
	5.28877	1
	5.41296	3
	5.41296	5
	5.52917	2
	5.58163	2
	5.58163	11
	5.79246	1
	5.89186	8
	5.89186	3
	6.70320	10
... 413 Werte ausgelassen ...		
	469.56330	9
	498.32665	9
	533.25894	4
	536.25401	5

Label	Wert	#
	557.53206	1
	561.95668	3
	603.17781	3
	623.09004	1
	665.19160	1
	733.57211	2
	749.27557	1
	892.19518	4
	997.78740	5
	1206.35563	2
system-fehlender Wert	.	929

w_t2_std Querschnittsgewicht Zielperson Welle 2, kalibriert und standardisiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01747	1
	0.02161	1
	0.02544	2
	0.03452	1
	0.03503	3
	0.03570	1
	0.03654	3
	0.03654	5
	0.03733	2
	0.03768	2
	0.03768	11
	0.03910	1
	0.03978	8
	0.03978	3
	0.04525	10
... 413 Werte ausgelassen ...		
	3.16999	9
	3.36417	9
	3.59999	4
	3.62021	5

Label	Wert	#
	3.76386	1
	3.79373	3
	4.07201	3
	4.20644	1
	4.49066	1
	4.95229	2
	5.05831	1
	6.02315	4
	6.73599	5
	8.14402	2
system-fehlender Wert	.	929

w_t1to2 Längsschnittgewicht Zielperson zwischen Welle 1 und 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	29.67991	2
	31.69734	3
	31.99877	1
	32.30579	2
	33.77732	1
	34.50171	5
	42.46634	3
	44.35825	3
	50.20589	2
	52.44261	7
	54.57162	2
	56.62179	3
	57.00283	6
	59.14434	2
	59.49946	1
... 560 Werte ausgelassen ...		
	546.84718	2
	552.87171	1
	554.93286	3
	570.70983	1

Label	Wert	#
	572.69955	3
	583.84213	1
	600.46731	1
	743.01246	1
	869.22205	2
	900.70096	3
	933.16755	2
	964.64646	2
	1093.69435	1
	1141.41965	1
system-fehlender Wert	.	1191

w_t1to2_std Längsschnittgewicht Zielperson zwischen Welle 1 und 2, standardisiert

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.19735	2
	0.21077	3
	0.21277	1
	0.21481	2
	0.22460	1
	0.22942	5
	0.28238	3
	0.29496	3
	0.33384	2
	0.34871	7
	0.36287	2
	0.37650	3
	0.37903	6
	0.39327	2
	0.39564	1
... 551 Werte ausgelassen ...		
	3.63621	2
	3.67627	1
	3.68997	3
	3.79488	1

Label	Wert	#
	3.80811	3
	3.88220	1
	3.99275	1
	4.94059	1
	5.77981	2
	5.98912	3
	6.20501	2
	6.41432	2
	7.27241	1
	7.58976	1
system-fehlender Wert	.	1191

p_2 Antwortwahrscheinlichkeit in Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.36826	194
	0.74236	428
	0.84458	512
	0.89153	549
	0.91931	562
	0.93508	574
	0.94694	583
	0.95895	593
	0.97326	607
	0.98596	610
system-fehlender Wert	.	929

15 xPlausibleValues

ID_t	Target-ID.	2086
tx80211_w1	Befragungs-/Testinstrument	2087
tx80211_w2	Befragungs-/Testinstrument	2089
wave_w1	Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2022/2023).	2091
wave_w2	Zeile enthält Daten aus Welle 2	2092
mbg5_pv1b	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 1 (Bildungstrend Metrik	2093
mbg5_pv2b	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 2 (Bildungstrend Metrik	2095
mbg5_pv3b	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 3 (Bildungstrend Metrik	2097
mbg5_pv4b	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 4 (Bildungstrend Metrik	2099
mbg5_pv5b	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 5 (Bildungstrend Metrik	2101
mbg5_pv6b	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 6 (Bildungstrend Metrik	2103
mbg5_pv7b	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 7 (Bildungstrend Metrik	2105
mbg5_pv8b	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 8 (Bildungstrend Metrik	2107
mbg5_pv9b	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 9 (Bildungstrend Metrik	2109
mbg5_pv10b	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 10 (Bildungstrend Metri	2111
mbg5_pv1c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 1 (Kompetenzstufe)	2113
mbg5_pv2c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 2 (Kompetenzstufe)	2114
mbg5_pv3c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 3 (Kompetenzstufe)	2115
mbg5_pv4c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 4 (Kompetenzstufe)	2116
mbg5_pv5c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 5 (Kompetenzstufe)	2117

mbg5_pv6c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 6 (Kompetenzstufe)	2118
mbg5_pv7c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 7 (Kompetenzstufe)	2119
mbg5_pv8c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 8 (Kompetenzstufe)	2120
mbg5_pv9c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 9 (Kompetenzstufe)	2121
mbg5_pv10c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 10 (Kompetenzstufe)	2122
rbg5_pv1b	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 1 (Bildungstrend Metrik)	2123
rbg5_pv2b	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 2 (Bildungstrend Metrik)	2125
rbg5_pv3b	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 3 (Bildungstrend Metrik)	2127
rbg5_pv4b	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 4 (Bildungstrend Metrik)	2129
rbg5_pv5b	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 5 (Bildungstrend Metrik)	2131
rbg5_pv6b	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 6 (Bildungstrend Metrik)	2133
rbg5_pv7b	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 7 (Bildungstrend Metrik)	2135
rbg5_pv8b	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 8 (Bildungstrend Metrik)	2137
rbg5_pv9b	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 9 (Bildungstrend Metrik)	2139
rbg5_pv10b	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 10 (Bildungstrend Metrik)	2141
rbg5_pv1c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 1 (Kompetenzstufe).	2143
rbg5_pv2c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 2 (Kompetenzstufe).	2144
rbg5_pv3c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 3 (Kompetenzstufe).	2145
rbg5_pv4c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 4 (Kompetenzstufe).	2146
rbg5_pv5c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 5 (Kompetenzstufe).	2147
rbg5_pv6c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 6 (Kompetenzstufe).	2148
rbg5_pv7c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 7 (Kompetenzstufe).	2149
rbg5_pv8c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 8 (Kompetenzstufe).	2150

rbg5_pv9c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 9 (Kompetenzstufe)	2151
rbg5_pv10c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 10 (Kompetenzstufe)	2152
mag5_pv1	Mathematische Kompetenz: Plausible Value 1 (korrigiert)	2153
mag5_pv2	Mathematische Kompetenz: Plausible Value 2 (korrigiert)	2155
mag5_pv3	Mathematische Kompetenz: Plausible Value 3 (korrigiert)	2157
mag5_pv4	Mathematische Kompetenz: Plausible Value 4 (korrigiert)	2159
mag5_pv5	Mathematische Kompetenz: Plausible Value 5 (korrigiert)	2161
mag5_pv6	Mathematische Kompetenz: Plausible Value 6 (korrigiert)	2163
mag5_pv7	Mathematische Kompetenz: Plausible Value 7 (korrigiert)	2165
mag5_pv8	Mathematische Kompetenz: Plausible Value 8 (korrigiert)	2167
mag5_pv9	Mathematische Kompetenz: Plausible Value 9 (korrigiert)	2169
mag5_pv10	Mathematische Kompetenz: Plausible Value 10 (korrigiert)	2171
reg5_pv1	Lesekompetenz: Plausible Value 1 (korrigiert)	2173
reg5_pv2	Lesekompetenz: Plausible Value 2 (korrigiert)	2175
reg5_pv3	Lesekompetenz: Plausible Value 3 (korrigiert)	2177
reg5_pv4	Lesekompetenz: Plausible Value 4 (korrigiert)	2179
reg5_pv5	Lesekompetenz: Plausible Value 5 (korrigiert)	2181
reg5_pv6	Lesekompetenz: Plausible Value 6 (korrigiert)	2183
reg5_pv7	Lesekompetenz: Plausible Value 7 (korrigiert)	2185
reg5_pv8	Lesekompetenz: Plausible Value 8 (korrigiert)	2187
reg5_pv9	Lesekompetenz: Plausible Value 9 (korrigiert)	2189
reg5_pv10	Lesekompetenz: Plausible Value 10 (korrigiert)	2191
dgc6_pv1	Digitale Kompetenz: Plausible Value 1 (korrigiert)	2193

dgc6_pv2	Digitale Kompetenz: Plausible Value 2 (korrigiert)	2195
dgc6_pv3	Digitale Kompetenz: Plausible Value 3 (korrigiert)	2197
dgc6_pv4	Digitale Kompetenz: Plausible Value 4 (korrigiert)	2199
dgc6_pv5	Digitale Kompetenz: Plausible Value 5 (korrigiert)	2201
dgc6_pv6	Digitale Kompetenz: Plausible Value 6 (korrigiert)	2203
dgc6_pv7	Digitale Kompetenz: Plausible Value 7 (korrigiert)	2205
dgc6_pv8	Digitale Kompetenz: Plausible Value 8 (korrigiert)	2207
dgc6_pv9	Digitale Kompetenz: Plausible Value 9 (korrigiert)	2209
dgc6_pv10	Digitale Kompetenz: Plausible Value 10 (korrigiert)	2211
icg6_pv1	ICT Literacy: Plausible Value 1 (korrigiert)	2213
icg6_pv2	ICT Literacy: Plausible Value 2 (korrigiert)	2215
icg6_pv3	ICT Literacy: Plausible Value 3 (korrigiert)	2217
icg6_pv4	ICT Literacy: Plausible Value 4 (korrigiert)	2219
icg6_pv5	ICT Literacy: Plausible Value 5 (korrigiert)	2221
icg6_pv6	ICT Literacy: Plausible Value 6 (korrigiert)	2223
icg6_pv7	ICT Literacy: Plausible Value 7 (korrigiert)	2225
icg6_pv8	ICT Literacy: Plausible Value 8 (korrigiert)	2227
icg6_pv9	ICT Literacy: Plausible Value 9 (korrigiert)	2229
icg6_pv10	ICT Literacy: Plausible Value 10 (korrigiert)	2231
nrg6_pv1	Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 1 (korrigiert)	2233
nrg6_pv2	Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 2 (korrigiert)	2235
nrg6_pv3	Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 3 (korrigiert)	2237
nrg6_pv4	Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 4 (korrigiert)	2239

nrg6_pv5	Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 5 (korrigiert)	2241
nrg6_pv6	Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 6 (korrigiert)	2243
nrg6_pv7	Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 7 (korrigiert)	2245
nrg6_pv8	Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 8 (korrigiert)	2247
nrg6_pv9	Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 9 (korrigiert)	2249
nrg6_pv10	Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 10 (korrigiert)	2251
ntg6_pv1	Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 1 (korrigiert)	2253
ntg6_pv2	Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 2 (korrigiert)	2255
ntg6_pv3	Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 3 (korrigiert)	2257
ntg6_pv4	Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 4 (korrigiert)	2259
ntg6_pv5	Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 5 (korrigiert)	2261
ntg6_pv6	Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 6 (korrigiert)	2263
ntg6_pv7	Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 7 (korrigiert)	2265
ntg6_pv8	Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 8 (korrigiert)	2267
ntg6_pv9	Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 9 (korrigiert)	2269
ntg6_pv10	Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 10 (korrigiert)	2271

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx80211_w1 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 727 Werte ausgelassen ...		
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0

Label	Wert	#
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0
nicht ermittelbar	-55	5424
nicht teilgenommen	-56	314

tx80211_w2 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 727 Werte ausgelassen ...		
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0

Label	Wert	#
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0
nicht ermittelbar	-55	4596
nicht teilgenommen	-56	1142

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2022/2023)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	314
ja	1	5424

wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	1142
ja	1	4596

mbg5_pv1b Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 1 (Bildungstrend Metrik

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	66.80315	1
	82.99041	1
	86.17917	1
	140.17102	1
	153.50880	1
	157.63500	1
	159.44546	1
	170.60275	1
	178.49943	1
	186.08935	1
	188.31638	1
	193.45417	1
	202.45702	1
	204.76463	2
	206.88206	1
... 450 Werte ausgelassen ...		
	780.17867	1
	781.00870	1
	781.88185	2
	783.98925	1

Label	Wert	#
	800.95708	1
	806.10725	1
	814.60000	1
	814.84554	1
	826.74108	2
	826.74589	1
	834.68155	1
	856.64922	1
	864.51247	1
nicht ermittelbar	-55	2673
nicht teilgenommen	-56	314

mbg5_pv2b Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 2 (Bildungstrend Metrik

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	31.51074	1
	113.04900	1
	168.99796	1
	178.49943	1
	179.70738	1
	188.31638	1
	202.00568	1
	202.45702	4
	204.76463	1
	208.52708	1
	212.07418	1
	216.18810	1
	220.67852	2
	220.99196	1
	226.41258	1
... 437 Werte ausgelassen ...		
	781.00870	1
	783.34978	1
	783.98925	1
	790.26381	2

Label	Wert	#
	790.56762	2
	791.01061	2
	794.14890	1
	806.10725	1
	809.71467	1
	810.43425	1
	819.92519	1
	855.98206	1
	859.69296	1
nicht ermittelbar	-55	2673
nicht teilgenommen	-56	314

mbg5_pv3b Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 3 (Bildungstrend Metrik

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	146.98869	1
	148.39243	1
	154.77558	1
	165.49040	2
	168.10365	2
	170.60275	1
	175.39916	1
	178.68455	1
	179.70738	1
	200.25004	1
	202.00568	1
	202.45702	1
	204.76463	1
	206.88206	1
	208.83272	1
... 436 Werte ausgelassen ...		
	776.95021	1
	780.37637	1
	781.00870	1
	781.88185	1

Label	Wert	#
	790.56762	2
	791.72838	1
	810.03127	1
	814.60000	1
	817.70813	1
	819.23920	1
	819.31527	2
	832.88611	1
	853.57983	1
nicht ermittelbar	-55	2673
nicht teilgenommen	-56	314

mbg5_pv4b Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 4 (Bildungstrend Metrik

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	67.01208	1
	92.42587	1
	115.46570	1
	132.76080	1
	155.35087	1
	156.94769	2
	158.33175	1
	161.45378	1
	170.89049	2
	173.98227	1
... 445 Werte ausgelassen ...	177.12162	1
	187.65311	1
	188.31638	1
	193.45417	1
	200.25004	1
	773.03198	2
	773.50288	1
	776.95021	1
	781.00870	2

Label	Wert	#
	781.88185	1
	790.56762	1
	794.14890	1
	798.55228	1
	812.67420	1
	819.23920	1
	819.31527	2
	827.89531	1
	861.20502	1
nicht ermittelbar	-55	2673
nicht teilgenommen	-56	314

mbg5_pv5b Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 5 (Bildungstrend Metrik

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-2.73707	1
	5.99843	1
	77.57451	1
	140.17102	1
	146.98869	1
	156.72277	1
	157.63500	1
	193.45417	1
	208.83272	1
	212.07418	1
	214.83877	1
	220.67852	1
	220.82090	2
	223.49146	1
	225.52959	1
... 441 Werte ausgelassen ...		
	772.92284	1
	774.69447	2
	781.00870	1
	783.98925	1

Label	Wert	#
	791.72838	1
	793.33466	1
	794.14890	2
	810.43425	1
	819.23920	1
	819.92519	1
	830.05732	1
	833.46168	1
	835.50965	1
nicht ermittelbar	-55	2673
nicht teilgenommen	-56	314

mbg5_pv6b Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 6 (Bildungstrend Metrik

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	9.11792	1
	81.86347	1
	133.06138	2
	156.80475	1
	168.10365	1
	181.11582	1
	191.04166	2
	193.45417	1
	204.76463	1
	206.88206	2
	208.83272	1
	212.07418	2
	214.83877	1
	217.73195	3
	220.67852	1
... 437 Werte ausgelassen ...		
	774.69447	1
	776.95021	1
	779.78251	1
	781.00870	1

Label	Wert	#
	781.88185	2
	783.98925	1
	791.01061	2
	812.67420	1
	817.70813	1
	852.14516	1
	856.64922	1
	889.82819	1
	-28.1271501007843	1
nicht ermittelbar	-55	2673
nicht teilgenommen	-56	314

mbg5_pv7b Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 7 (Bildungstrend Metrik

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	75.81945	1
	116.92235	1
	156.94769	1
	178.68455	3
	181.08428	2
	193.45417	1
	202.45702	1
	204.76463	2
	209.24461	1
	223.33258	4
	225.52959	3
	226.41258	1
	229.28957	1
	233.11962	3
	234.08352	2
... 438 Werte ausgelassen ...		
	774.69447	3
	780.16580	2
	780.37637	2
	781.88185	2

Label	Wert	#
	783.98925	1
	797.14102	1
	800.95708	1
	814.60000	2
	821.79910	1
	827.08122	2
	827.35705	1
	829.14085	1
	855.98206	1
nicht ermittelbar	-55	2673
nicht teilgenommen	-56	314

mbg5_pv8b Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 8 (Bildungstrend Metrik

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	34.35463	1
	91.88236	1
	126.92910	1
	175.39916	1
	177.12162	1
	178.68455	1
	181.11582	1
	187.65311	1
	188.31638	1
	202.45702	1
	208.52708	1
	208.83272	1
	209.24461	1
	212.07418	1
	214.83877	1
... 450 Werte ausgelassen ...		
	780.17867	1
	781.88185	1
	790.26381	1
	791.01061	1

Label	Wert	#
	794.28946	1
	805.34858	1
	810.03127	1
	810.43425	1
	814.60000	1
	826.67827	2
	832.97440	1
	852.89590	1
	869.70378	1
nicht ermittelbar	-55	2673
nicht teilgenommen	-56	314

mbg5_pv9b Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 9 (Bildungstrend Metrik

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-2.73707	1
	75.25734	1
	115.42860	1
	115.46570	1
	124.19609	1
	173.55978	1
	177.12162	1
	179.70738	1
	187.65311	2
	200.25004	1
	202.45702	2
	216.18810	1
	220.99196	1
	221.34043	2
	223.49146	1
... 439 Werte ausgelassen ...		
	774.63682	2
	781.00870	1
	783.34978	1
	790.26381	1

Label	Wert	#
	790.56762	1
	791.01061	1
	793.33466	2
	794.28946	1
	797.14102	1
	814.84554	1
	821.79910	1
	852.14516	1
	856.07102	1
nicht ermittelbar	-55	2673
nicht teilgenommen	-56	314

mbg5_pv10b Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 10 (Bildungstrend Metri

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	117.31381	1
	140.17102	1
	156.80475	1
	157.63500	1
	159.66258	1
	179.70738	1
	204.76463	1
	208.83272	1
	209.24461	1
	212.07418	3
	214.83877	1
	216.06064	1
	217.73195	2
	220.82090	1
	221.34043	2
... 447 Werte ausgelassen ...		
	773.50288	3
	774.63682	1
	774.69447	1
	776.95021	1

Label	Wert	#
	781.00870	1
	783.34978	1
	783.98925	1
	793.95044	1
	816.01623	1
	819.23920	1
	826.67827	1
	852.34323	1
	861.20502	1
nicht ermittelbar	-55	2673
nicht teilgenommen	-56	314

mbg5_pv1c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 1 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	403
Kompetenzstufe II	2	502
Kompetenzstufe III	3	541
Kompetenzstufe IV	4	719
Kompetenzstufe V	5	586
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2673
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

mbg5_pv2c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 2 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	424
Kompetenzstufe II	2	493
Kompetenzstufe III	3	538
Kompetenzstufe IV	4	758
Kompetenzstufe V	5	538
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2673
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

mbg5_pv3c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 3 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	420
Kompetenzstufe II	2	496
Kompetenzstufe III	3	536
Kompetenzstufe IV	4	724
Kompetenzstufe V	5	575
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2673
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

mbg5_pv4c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 4 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	407
Kompetenzstufe II	2	513
Kompetenzstufe III	3	520
Kompetenzstufe IV	4	750
Kompetenzstufe V	5	561
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2673
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

mbg5_pv5c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 5 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	405
Kompetenzstufe II	2	517
Kompetenzstufe III	3	535
Kompetenzstufe IV	4	756
Kompetenzstufe V	5	538
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2673
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

mbg5_pv6c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 6 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	400
Kompetenzstufe II	2	520
Kompetenzstufe III	3	525
Kompetenzstufe IV	4	747
Kompetenzstufe V	5	559
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2673
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

mbg5_pv7c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 7 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	419
Kompetenzstufe II	2	485
Kompetenzstufe III	3	551
Kompetenzstufe IV	4	734
Kompetenzstufe V	5	562
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2673
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

mbg5_pv8c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 8 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	419
Kompetenzstufe II	2	490
Kompetenzstufe III	3	515
Kompetenzstufe IV	4	755
Kompetenzstufe V	5	572
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2673
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

mbg5_pv9c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 9 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	414
Kompetenzstufe II	2	496
Kompetenzstufe III	3	542
Kompetenzstufe IV	4	732
Kompetenzstufe V	5	567
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2673
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

mbg5_pv10c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 10 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	410
Kompetenzstufe II	2	488
Kompetenzstufe III	3	565
Kompetenzstufe IV	4	717
Kompetenzstufe V	5	571
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2673
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

rbg5_pv1b Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 1 (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	91.64126	1
	100.39569	1
	139.68764	1
	143.17559	1
	153.04801	1
	155.56367	1
	175.90635	2
	176.62985	1
	179.11074	1
	179.38846	1
	180.32477	2
	187.65685	2
	190.57067	1
	195.19850	1
	195.71533	1
... 432 Werte ausgelassen ...		
	724.67584	2
	728.08197	1
	733.54303	1
	736.86511	1

Label	Wert	#
	741.30380	1
	742.34430	1
	757.32353	1
	759.16374	1
	764.45183	1
	767.80904	1
	794.20937	1
	800.58000	1
	803.57065	1
nicht ermittelbar	-55	2766
nicht teilgenommen	-56	314

rbg5_pv2b Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 2 (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	77.54351	1
	90.02769	1
	126.99599	1
	128.11772	1
	141.51701	1
	148.55616	1
	155.56367	1
	163.76873	1
	168.52843	2
	176.17379	2
	179.11074	1
	194.53099	1
	195.71533	1
	196.67441	1
	199.93830	2
... 440 Werte ausgelassen ...		
	731.62601	1
	731.82684	1
	733.54303	2
	736.08031	2

Label	Wert	#
	741.06011	1
	742.34430	1
	754.77656	1
	758.25094	1
	759.16374	1
	764.45183	1
	779.97116	1
	781.49181	1
	794.20937	1
nicht ermittelbar	-55	2766
nicht teilgenommen	-56	314

rbg5_pv3b Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 3 (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	32.78735	1
	44.74574	1
	91.64126	1
	127.42474	1
	140.05936	1
	143.17559	1
	146.65632	1
	153.04801	2
	163.76873	1
	165.02535	1
	178.60400	2
	185.76775	1
	188.87351	1
	190.57067	1
	196.22194	1
... 439 Werte ausgelassen ...		
	723.87390	2
	724.67584	1
	728.08197	1
	728.45988	1

Label	Wert	#
	731.34620	1
	731.44360	2
	736.41417	2
	741.30380	1
	752.40828	1
	758.25094	1
	771.92492	1
	797.10767	1
	797.51192	1
nicht ermittelbar	-55	2766
nicht teilgenommen	-56	314

rbg5_pv4b Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 4 (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	70.34125	2
	93.68330	1
	110.49313	2
	128.11772	1
	130.52782	1
	131.77799	1
	143.17559	1
	147.02924	1
	151.38141	1
	157.55034	1
	164.48936	1
	172.76719	1
	176.17379	1
	188.87351	2
	190.57067	1
... 432 Werte ausgelassen ...		
	712.06635	2
	715.06322	1
	716.44287	1
	718.04015	2

Label	Wert	#
	720.34733	3
	720.95098	1
	723.87390	1
	724.19620	1
	727.58872	1
	728.45988	1
	731.82684	1
	742.34430	1
	819.09020	1
nicht ermittelbar	-55	2766
nicht teilgenommen	-56	314

rbg5_pv5b Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 5 (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	54.50999	1
	61.77037	1
	87.78240	1
	134.17232	1
	137.13557	2
	141.51701	3
	150.78252	1
	153.04801	1
	155.55997	1
	178.60400	1
	179.38846	1
	190.57067	1
	194.53099	1
	196.22194	1
	196.67441	1
... 438 Werte ausgelassen ...		
	720.34733	1
	723.87390	2
	724.67584	1
	727.58872	1

Label	Wert	#
	728.08197	1
	730.13899	1
	733.54303	1
	736.08031	1
	736.86511	1
	741.06011	1
	752.40828	1
	797.05660	1
	831.32743	1
nicht ermittelbar	-55	2766
nicht teilgenommen	-56	314

rbg5_pv6b Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 6 (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	122.50056	1
	128.50947	2
	131.77799	1
	138.70694	2
	147.02924	1
	150.78252	1
	153.68091	1
	157.55034	1
	159.98047	1
	161.07909	1
	169.55850	1
	176.17379	1
	179.11074	1
	179.38846	2
	185.76775	1
... 420 Werte ausgelassen ...		
	716.44287	1
	720.95098	1
	723.87390	1
	724.19620	1

Label	Wert	#
	728.08197	2
	731.34620	1
	731.82684	1
	736.08031	1
	736.36364	1
	741.06011	1
	748.46227	2
	799.05422	1
	804.06991	1
nicht ermittelbar	-55	2766
nicht teilgenommen	-56	314

rbg5_pv7b Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 7 (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	102.91458	1
	123.15225	1
	127.42474	1
	131.10208	1
	148.55616	1
	151.38141	1
	156.64872	1
	163.76873	1
	164.76379	1
	165.02535	1
	169.55850	1
	172.76719	1
	182.96487	1
	190.57067	1
	194.53099	1
... 437 Werte ausgelassen ...		
	727.58872	2
	732.02609	1
	736.08031	2
	736.36364	1

Label	Wert	#
	741.06011	1
	752.40828	1
	754.77656	1
	764.45183	1
	790.38619	1
	797.10767	2
	798.63933	1
	800.23580	1
	807.66649	2
nicht ermittelbar	-55	2766
nicht teilgenommen	-56	314

rbg5_pv8b Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 8 (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	55.84670	1
	116.73849	1
	141.51701	1
	147.02924	1
	151.38141	2
	153.68091	1
	161.07909	1
	164.48936	1
	165.02535	1
	172.76719	1
	178.48095	1
	185.76775	1
	187.65685	1
	188.87701	1
	190.46050	1
... 448 Werte ausgelassen ...		
	735.83852	2
	739.84361	2
	741.06011	1
	741.30380	1

Label	Wert	#
	742.34430	1
	757.32353	1
	759.16374	1
	761.10159	1
	764.45183	1
	797.05660	1
	799.35554	1
	800.23580	1
	862.90203	1
nicht ermittelbar	-55	2766
nicht teilgenommen	-56	314

rbg5_pv9b Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 9 (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	50.98785	1
	78.96842	1
	93.68330	1
	123.15225	1
	130.52782	1
	147.02924	2
	150.78252	1
	153.04801	1
	153.68091	1
	157.55034	1
	164.76379	1
	165.02535	1
	168.52843	1
	172.76719	2
	180.32477	1
... 436 Werte ausgelassen ...		
	720.95098	2
	724.19620	1
	724.67584	2
	727.58872	2

Label	Wert	#
	731.62601	1
	736.36364	1
	739.84361	1
	758.25094	1
	759.16374	1
	779.97116	1
	797.12528	1
	797.51192	1
	819.91546	1
nicht ermittelbar	-55	2766
nicht teilgenommen	-56	314

rbg5_pv10b Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 10 (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	38.07829	1
	62.95824	1
	119.07943	1
	122.50056	1
	139.68764	2
	150.78252	1
	153.04801	1
	156.64872	1
	175.54167	1
	176.17379	1
	179.11074	1
	180.32477	1
	185.76775	1
	188.87351	1
	194.53099	1
... 443 Werte ausgelassen ...		
	728.45988	2
	731.34620	1
	731.62601	1
	736.08031	1

Label	Wert	#
	739.84361	1
	741.30380	1
	742.34430	1
	754.77656	1
	771.92492	1
	786.91475	1
	797.12528	1
	802.22255	1
	803.57065	1
nicht ermittelbar	-55	2766
nicht teilgenommen	-56	314

rbg5_pv1c Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 1 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	489
Kompetenzstufe II	2	453
Kompetenzstufe III	3	715
Kompetenzstufe IV	4	700
Kompetenzstufe V	5	301
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2766
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

rbg5_pv2c Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 2 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	519
Kompetenzstufe II	2	436
Kompetenzstufe III	3	699
Kompetenzstufe IV	4	709
Kompetenzstufe V	5	295
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2766
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

rbg5_pv3c Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 3 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	508
Kompetenzstufe II	2	456
Kompetenzstufe III	3	678
Kompetenzstufe IV	4	722
Kompetenzstufe V	5	294
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2766
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

rbg5_pv4c Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 4 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	484
Kompetenzstufe II	2	499
Kompetenzstufe III	3	650
Kompetenzstufe IV	4	743
Kompetenzstufe V	5	282
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2766
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

rbg5_pv5c Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 5 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	502
Kompetenzstufe II	2	469
Kompetenzstufe III	3	663
Kompetenzstufe IV	4	729
Kompetenzstufe V	5	295
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2766
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

rbg5_pv6c Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 6 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	496
Kompetenzstufe II	2	486
Kompetenzstufe III	3	665
Kompetenzstufe IV	4	747
Kompetenzstufe V	5	264
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2766
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

rbg5_pv7c Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 7 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	491
Kompetenzstufe II	2	493
Kompetenzstufe III	3	668
Kompetenzstufe IV	4	711
Kompetenzstufe V	5	295
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2766
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

rbg5_pv8c Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 8 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	469
Kompetenzstufe II	2	486
Kompetenzstufe III	3	681
Kompetenzstufe IV	4	743
Kompetenzstufe V	5	279
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2766
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

rbg5_pv9c Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 9 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	501
Kompetenzstufe II	2	458
Kompetenzstufe III	3	643
Kompetenzstufe IV	4	761
Kompetenzstufe V	5	295
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2766
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

rbg5_pv10c Lesekompetenz (Bildungstrend): Plausible Value 10 (Kompetenzstufe)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
Kompetenzstufe I	1	485
Kompetenzstufe II	2	503
Kompetenzstufe III	3	641
Kompetenzstufe IV	4	735
Kompetenzstufe V	5	294
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2766
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	314

mag5_pv1 Mathematische Kompetenz: Plausible Value 1 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00399	16
	0.00776	32
	0.00888	26
	-0.01005	19
	-0.01008	20
	0.01458	23
	-0.01667	19
	0.02774	24
	0.03813	16
	-0.04589	23
	0.04731	26
	0.05256	19
	0.06699	18
	0.06722	31
	-0.07599	28
... 500 Werte ausgelassen ...		
	-3.38224	1
	-3.42157	1
	-3.42308	1
	-3.42651	1

Label	Wert	#
	3.45823	1
	-3.54974	1
	-3.55146	1
	-3.57580	1
	-3.58880	1
	-3.64909	1
	-3.71536	1
	-3.74008	1
	4.03157	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

mag5_pv2 Mathematische Kompetenz: Plausible Value 2 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.02265	17
	-0.03016	24
	0.03243	26
	0.03368	39
	0.03434	22
	0.04262	28
	0.04354	21
	-0.04518	17
	-0.04981	26
	0.05567	26
	-0.05577	15
	0.05862	26
	-0.06160	29
	0.06575	26
	0.07169	25
... 458 Werte ausgelassen ...		
	3.33938	1
	-3.34378	2
	3.34826	1
	3.35749	1

Label	Wert	#
	-3.42335	1
	3.53843	1
	-3.59304	1
	-3.60405	2
	-3.67727	1
	-3.69071	1
	3.72124	1
	-3.80770	1
	-4.46229	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

mag5_pv3 Mathematische Kompetenz: Plausible Value 3 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00582	23
	0.00612	22
	-0.00822	25
	-0.01920	24
	-0.03161	22
	-0.03195	22
	-0.04841	11
	0.05310	21
	-0.05794	24
	0.06880	20
	-0.08209	19
	-0.08255	25
	0.08428	31
	0.08524	23
	0.09163	19
... 511 Werte ausgelassen ...		
	-3.48812	1
	-3.49227	1
	-3.52551	1
	-3.53607	1

Label	Wert	#
	3.61605	1
	-3.63286	1
	-3.64212	1
	-3.65749	2
	-3.69540	1
	-3.70252	1
	3.74289	1
	3.84171	1
	4.06138	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

mag5_pv4 Mathematische Kompetenz: Plausible Value 4 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00697	12
	0.01027	12
	0.02287	24
	-0.04728	21
	0.05615	24
	-0.05963	22
	-0.07940	20
	0.08200	22
	-0.08396	11
	0.08715	20
	-0.08930	19
	-0.09101	21
	0.09392	23
	0.11337	18
	0.11487	25
... 473 Werte ausgelassen ...		
	3.52843	1
	-3.57065	1
	3.57628	1
	-3.59416	1

Label	Wert	#
	3.61257	1
	3.61285	1
	3.63201	1
	-3.66998	1
	-3.78974	1
	-3.80944	2
	-3.87417	1
	-3.99225	1
	4.18963	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

mag5_pv5 Mathematische Kompetenz: Plausible Value 5 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00271	22
	0.00384	24
	0.00623	25
	-0.00713	20
	-0.00733	25
	0.01109	22
	0.01657	18
	-0.03726	16
	-0.04803	13
	0.05072	24
	0.05152	19
	-0.06356	15
	0.06662	16
	0.07429	20
	-0.07582	10
... 498 Werte ausgelassen ...		
	-3.48051	1
	-3.49768	1
	3.58584	1
	3.61736	1

Label	Wert	#
	-3.63261	1
	-3.69704	1
	-3.72998	1
	3.77665	1
	-3.80118	1
	3.82190	1
	3.85059	1
	4.43385	1
	-4.45058	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

mag5_pv6 Mathematische Kompetenz: Plausible Value 6 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00399	29
	0.00776	24
	0.00888	28
	-0.01005	19
	-0.01008	17
	0.01458	28
	-0.01667	26
	0.02774	18
	0.03813	23
	-0.04589	23
	0.04731	19
	0.05256	27
	0.06699	14
	0.06722	18
	-0.07599	26
... 497 Werte ausgelassen ...		
	-3.36730	1
	-3.38086	1
	3.38780	1
	-3.42157	1

Label	Wert	#
	-3.45766	1
	-3.55146	1
	-3.64734	1
	-3.66211	1
	-3.80894	1
	-4.19310	1
	-4.32178	1
	-4.51292	1
	-4.57558	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

mag5_pv7 Mathematische Kompetenz: Plausible Value 7 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02424	19
	0.03246	29
	-0.03439	23
	0.03924	18
	0.05521	22
	-0.07177	17
	-0.08410	22
	-0.08808	23
	-0.09262	20
	0.10367	22
	-0.10524	21
	-0.11045	26
	-0.11287	24
	0.12170	23
	0.13028	28
... 487 Werte ausgelassen ...		
	-3.51497	1
	3.54145	2
	-3.54342	1
	3.55198	1

Label	Wert	#
	-3.56063	1
	-3.62922	1
	-3.75944	1
	3.80678	1
	3.80920	1
	-3.83178	1
	3.84326	1
	-3.87038	1
	-3.92741	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

mag5_pv8 Mathematische Kompetenz: Plausible Value 8 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00277	19
	-0.00407	21
	-0.00771	22
	0.01018	22
	-0.01347	37
	0.01868	18
	0.02091	18
	-0.02152	18
	0.02317	21
	-0.02524	18
	0.03277	22
	-0.03647	17
	0.05852	21
	-0.08326	21
	0.09350	22
... 489 Werte ausgelassen ...		
	-3.41553	1
	-3.45853	2
	-3.46978	1
	-3.48785	1

Label	Wert	#
	3.52004	1
	-3.55519	1
	3.58413	1
	3.63992	1
	-3.68869	1
	-3.75119	1
	3.75289	1
	-3.83780	1
	3.86784	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

mag5_pv9 Mathematische Kompetenz: Plausible Value 9 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00125	22
	0.01165	17
	-0.01387	27
	-0.02405	23
	0.02477	30
	-0.02674	21
	0.02698	18
	-0.03341	17
	0.04120	33
	-0.07314	21
	-0.09116	25
	0.09200	23
	-0.09451	13
	0.09794	18
	0.10826	19
... 480 Werte ausgelassen ...		
	-3.42818	1
	3.43888	1
	-3.48423	2
	-3.48660	1

Label	Wert	#
	-3.58882	1
	3.60960	1
	-3.69292	2
	-3.72738	1
	-3.75709	1
	3.75916	1
	-3.99033	1
	-4.05034	1
	-4.22793	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

mag5_pv10 Mathematische Kompetenz: Plausible Value 10 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00114	17
	-0.01270	18
	0.01977	31
	0.02080	18
	0.02144	15
	0.02628	15
	0.02848	14
	0.02893	22
	0.03265	21
	0.03757	24
	-0.04034	27
	-0.05050	21
	0.05109	17
	-0.05494	26
	0.06574	17
... 480 Werte ausgelassen ...		
	3.41009	1
	-3.41753	1
	-3.44046	1
	-3.44183	1

Label	Wert	#
	-3.53261	1
	3.54394	1
	-3.62107	1
	-3.64340	2
	-3.72779	1
	3.80539	1
	-3.85588	1
	-3.88007	1
	-3.98642	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

reg5_pv1 Lesekompetenz: Plausible Value 1 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00399	16
	0.00776	32
	0.00888	26
	-0.01005	19
	-0.01008	20
	0.01458	23
	-0.01667	19
	0.02774	24
	0.03813	16
	-0.04589	23
	0.04731	26
	0.05256	19
	0.06699	18
	0.06722	31
	-0.07599	28
... 500 Werte ausgelassen ...		
	-3.38224	1
	-3.42157	1
	-3.42308	1
	-3.42651	1

Label	Wert	#
	3.45823	1
	-3.54974	1
	-3.55146	1
	-3.57580	1
	-3.58880	1
	-3.64909	1
	-3.71536	1
	-3.74008	1
	4.03157	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

reg5_pv2 Lesekompetenz: Plausible Value 2 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.02265	17
	-0.03016	24
	0.03243	26
	0.03368	39
	0.03434	22
	0.04262	28
	0.04354	21
	-0.04518	17
	-0.04981	26
	0.05567	26
	-0.05577	15
	0.05862	26
	-0.06160	29
	0.06575	26
	0.07169	25
... 458 Werte ausgelassen ...		
	3.33938	1
	-3.34378	2
	3.34826	1
	3.35749	1

Label	Wert	#
	-3.42335	1
	3.53843	1
	-3.59304	1
	-3.60405	2
	-3.67727	1
	-3.69071	1
	3.72124	1
	-3.80770	1
	-4.46229	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

reg5_pv3 Lesekompetenz: Plausible Value 3 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00582	23
	0.00612	22
	-0.00822	25
	-0.01920	24
	-0.03161	22
	-0.03195	22
	-0.04841	11
	0.05310	21
	-0.05794	24
	0.06880	20
	-0.08209	19
	-0.08255	25
	0.08428	31
	0.08524	23
	0.09163	19
... 511 Werte ausgelassen ...		
	-3.48812	1
	-3.49227	1
	-3.52551	1
	-3.53607	1

Label	Wert	#
	3.61605	1
	-3.63286	1
	-3.64212	1
	-3.65749	2
	-3.69540	1
	-3.70252	1
	3.74289	1
	3.84171	1
	4.06138	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

reg5_pv4 Lesekompetenz: Plausible Value 4 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00697	12
	0.01027	12
	0.02287	24
	-0.04728	21
	0.05615	24
	-0.05963	22
	-0.07940	20
	0.08200	22
	-0.08396	11
	0.08715	20
	-0.08930	19
	-0.09101	21
	0.09392	23
	0.11337	18
	0.11487	25
... 473 Werte ausgelassen ...		
	3.52843	1
	-3.57065	1
	3.57628	1
	-3.59416	1

Label	Wert	#
	3.61257	1
	3.61285	1
	3.63201	1
	-3.66998	1
	-3.78974	1
	-3.80944	2
	-3.87417	1
	-3.99225	1
	4.18963	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

reg5_pv5 Lesekompetenz: Plausible Value 5 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00271	22
	0.00384	24
	0.00623	25
	-0.00713	20
	-0.00733	25
	0.01109	22
	0.01657	18
	-0.03726	16
	-0.04803	13
	0.05072	24
	0.05152	19
	-0.06356	15
	0.06662	16
	0.07429	20
	-0.07582	10
... 498 Werte ausgelassen ...		
	-3.48051	1
	-3.49768	1
	3.58584	1
	3.61736	1

Label	Wert	#
	-3.63261	1
	-3.69704	1
	-3.72998	1
	3.77665	1
	-3.80118	1
	3.82190	1
	3.85059	1
	4.43385	1
	-4.45058	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

reg5_pv6 Lesekompetenz: Plausible Value 6 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00399	29
	0.00776	24
	0.00888	28
	-0.01005	19
	-0.01008	17
	0.01458	28
	-0.01667	26
	0.02774	18
	0.03813	23
	-0.04589	23
	0.04731	19
	0.05256	27
	0.06699	14
	0.06722	18
	-0.07599	26
... 497 Werte ausgelassen ...		
	-3.36730	1
	-3.38086	1
	3.38780	1
	-3.42157	1

Label	Wert	#
	-3.45766	1
	-3.55146	1
	-3.64734	1
	-3.66211	1
	-3.80894	1
	-4.19310	1
	-4.32178	1
	-4.51292	1
	-4.57558	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

reg5_pv7 Lesekompetenz: Plausible Value 7 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02424	19
	0.03246	29
	-0.03439	23
	0.03924	18
	0.05521	22
	-0.07177	17
	-0.08410	22
	-0.08808	23
	-0.09262	20
	0.10367	22
	-0.10524	21
	-0.11045	26
	-0.11287	24
	0.12170	23
	0.13028	28
... 487 Werte ausgelassen ...		
	-3.51497	1
	3.54145	2
	-3.54342	1
	3.55198	1

Label	Wert	#
	-3.56063	1
	-3.62922	1
	-3.75944	1
	3.80678	1
	3.80920	1
	-3.83178	1
	3.84326	1
	-3.87038	1
	-3.92741	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

reg5_pv8 Lesekompetenz: Plausible Value 8 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00277	19
	-0.00407	21
	-0.00771	22
	0.01018	22
	-0.01347	37
	0.01868	18
	0.02091	18
	-0.02152	18
	0.02317	21
	-0.02524	18
	0.03277	22
	-0.03647	17
	0.05852	21
	-0.08326	21
	0.09350	22
... 489 Werte ausgelassen ...		
	-3.41553	1
	-3.45853	2
	-3.46978	1
	-3.48785	1

Label	Wert	#
	3.52004	1
	-3.55519	1
	3.58413	1
	3.63992	1
	-3.68869	1
	-3.75119	1
	3.75289	1
	-3.83780	1
	3.86784	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

reg5_pv9 Lesekompetenz: Plausible Value 9 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00125	22
	0.01165	17
	-0.01387	27
	-0.02405	23
	0.02477	30
	-0.02674	21
	0.02698	18
	-0.03341	17
	0.04120	33
	-0.07314	21
	-0.09116	25
	0.09200	23
	-0.09451	13
	0.09794	18
	0.10826	19
... 480 Werte ausgelassen ...		
	-3.42818	1
	3.43888	1
	-3.48423	2
	-3.48660	1

Label	Wert	#
	-3.58882	1
	3.60960	1
	-3.69292	2
	-3.72738	1
	-3.75709	1
	3.75916	1
	-3.99033	1
	-4.05034	1
	-4.22793	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

reg5_pv10 Lesekompetenz: Plausible Value 10 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00114	17
	-0.01270	18
	0.01977	31
	0.02080	18
	0.02144	15
	0.02628	15
	0.02848	14
	0.02893	22
	0.03265	21
	0.03757	24
	-0.04034	27
	-0.05050	21
	0.05109	17
	-0.05494	26
	0.06574	17
... 480 Werte ausgelassen ...		
	3.41009	1
	-3.41753	1
	-3.44046	1
	-3.44183	1

Label	Wert	#
	-3.53261	1
	3.54394	1
	-3.62107	1
	-3.64340	2
	-3.72779	1
	3.80539	1
	-3.85588	1
	-3.88007	1
	-3.98642	1
nicht ermittelbar	-55	13
nicht teilgenommen	-56	314

dgc6_pv1 Digitale Kompetenz: Plausible Value 1 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	23
	0.01	17
	-0.01	14
	-0.01	12
	0.02	19
	-0.02	12
	-0.03	10
	0.03	13
	0.04	14
	0.04	21
	0.04	19
	0.04	18
	0.04	14
	-0.04	15
	-0.05	19
... 491 Werte ausgelassen ...		
	-2.30	1
	2.32	3
	2.32	1
	2.35	3

Label	Wert	#
	-2.35	1
	2.46	1
	-2.46	1
	2.48	1
	2.53	1
	2.57	1
	2.60	1
	2.63	1
	2.67	1
nicht ermittelbar	-55	94
nicht teilgenommen	-56	1142

dgc6_pv2 Digitale Kompetenz: Plausible Value 2 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	13
	0.01	13
	-0.01	12
	-0.01	16
	0.02	18
	-0.02	11
	-0.03	16
	0.03	18
	0.04	23
	0.04	12
	0.04	16
	0.04	18
	0.04	21
	-0.04	15
	-0.05	11
... 492 Werte ausgelassen ...		
	2.39	1
	-2.45	1
	-2.45	1
	2.51	1

Label	Wert	#
	2.53	1
	2.57	1
	2.66	1
	2.69	1
	2.70	1
	-2.73	1
	2.79	1
	2.89	1
	3.30	1
nicht ermittelbar	-55	94
nicht teilgenommen	-56	1142

dgc6_pv3 Digitale Kompetenz: Plausible Value 3 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	15
	-0.01	21
	-0.01	18
	0.02	25
	0.02	14
	0.02	13
	0.03	22
	-0.03	17
	0.04	15
	0.04	20
	0.04	12
	-0.05	6
	-0.05	12
	0.05	15
	-0.05	21
... 468 Werte ausgelassen ...		
	2.42	1
	2.44	1
	2.45	1
	2.46	2

Label	Wert	#
	2.47	1
	2.50	1
	2.58	1
	2.60	1
	2.63	1
	2.64	1
	2.69	1
	2.78	1
	2.83	2
nicht ermittelbar	-55	94
nicht teilgenommen	-56	1142

dgc6_pv4 Digitale Kompetenz: Plausible Value 4 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	16
	0.01	15
	-0.01	17
	-0.01	18
	0.02	9
	-0.02	16
	-0.03	11
	0.03	17
	0.04	23
	0.04	23
	0.04	14
	0.04	13
	0.04	14
	-0.04	14
	-0.05	12
... 496 Werte ausgelassen ...		
	2.33	1
	-2.36	1
	-2.38	1
	-2.39	1

Label	Wert	#
	2.41	1
	2.46	1
	2.46	2
	-2.51	1
	2.53	1
	2.53	1
	2.57	1
	2.84	1
	2.92	2
nicht ermittelbar	-55	94
nicht teilgenommen	-56	1142

dgc6_pv5 Digitale Kompetenz: Plausible Value 5 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	17
	0.00	18
	-0.02	22
	0.03	13
	0.03	24
	-0.03	12
	0.04	21
	-0.04	16
	0.04	21
	-0.04	20
	-0.04	15
	0.04	16
	-0.04	10
	-0.05	16
	-0.05	20
... 475 Werte ausgelassen ...		
	2.34	2
	2.38	1
	2.38	1
	-2.39	1

Label	Wert	#
	2.40	1
	2.56	1
	2.58	1
	2.61	1
	2.62	1
	2.63	1
	2.91	1
	2.98	1
	3.17	1
nicht ermittelbar	-55	94
nicht teilgenommen	-56	1142

dgc6_pv6 Digitale Kompetenz: Plausible Value 6 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	12
	-0.01	15
	0.01	13
	-0.01	19
	-0.02	17
	0.02	23
	0.02	12
	-0.03	23
	0.04	21
	0.04	16
	-0.04	17
	-0.04	24
	0.06	25
	0.06	16
	0.07	24
... 496 Werte ausgelassen ...		
	2.50	2
	2.52	1
	-2.56	1
	2.60	1

Label	Wert	#
	2.61	1
	2.62	2
	2.63	1
	2.70	1
	2.73	1
	2.74	2
	2.77	1
	3.14	1
	3.18	1
nicht ermittelbar	-55	94
nicht teilgenommen	-56	1142

dgc6_pv7 Digitale Kompetenz: Plausible Value 7 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01	17
	0.01	25
	0.01	20
	-0.01	25
	0.02	24
	0.02	19
	0.02	23
	0.02	22
	0.02	17
	0.03	26
	0.03	21
	0.03	14
	-0.05	21
	0.05	22
	-0.05	13
... 485 Werte ausgelassen ...		
	2.44	1
	2.46	1
	2.48	1
	2.48	2

Label	Wert	#
	2.49	1
	2.51	1
	2.61	2
	2.79	1
	2.80	1
	2.87	1
	2.87	1
	2.88	1
	3.34	1
nicht ermittelbar	-55	94
nicht teilgenommen	-56	1142

dgc6_pv8 Digitale Kompetenz: Plausible Value 8 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	18
	-0.01	12
	-0.01	18
	0.02	21
	0.02	11
	0.02	17
	0.03	16
	-0.03	22
	0.04	19
	0.04	16
	0.04	15
	-0.05	23
	-0.05	23
	0.05	21
	-0.05	20
... 486 Werte ausgelassen ...		
	2.45	1
	2.46	1
	2.47	1
	-2.50	1

Label	Wert	#
	2.58	1
	2.60	1
	2.60	1
	2.62	1
	2.78	1
	2.79	1
	2.82	1
	2.90	1
	3.01	1
nicht ermittelbar	-55	94
nicht teilgenommen	-56	1142

dgc6_pv9 Digitale Kompetenz: Plausible Value 9 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01	19
	0.01	10
	-0.01	15
	0.01	17
	0.02	12
	-0.02	20
	0.02	15
	0.03	10
	-0.03	8
	-0.04	11
	0.04	21
	0.04	17
	0.04	18
	0.04	16
	-0.04	18
... 497 Werte ausgelassen ...		
	2.57	1
	2.59	1
	2.63	1
	2.64	1

Label	Wert	#
	2.71	1
	2.74	1
	-2.75	1
	2.76	1
	2.79	1
	2.82	1
	2.88	1
	3.24	1
	3.32	1
nicht ermittelbar	-55	94
nicht teilgenommen	-56	1142

dgc6_pv10 Digitale Kompetenz: Plausible Value 10 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	21
	-0.00	24
	-0.01	12
	0.02	15
	-0.02	22
	0.02	15
	-0.03	18
	0.03	25
	0.04	22
	-0.04	13
	-0.05	16
	0.05	17
	-0.05	15
	0.06	21
	-0.06	22
... 508 Werte ausgelassen ...		
	2.46	1
	2.47	1
	-2.47	1
	2.48	1

Label	Wert	#
	2.50	3
	2.52	1
	2.52	1
	2.54	2
	2.55	2
	2.64	1
	2.70	1
	2.81	1
	2.85	1
nicht ermittelbar	-55	94
nicht teilgenommen	-56	1142

icg6_pv1 ICT Literacy: Plausible Value 1 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00033	16
	0.01005	14
	-0.01601	18
	-0.02472	12
	0.03500	20
	-0.03745	17
	0.05676	21
	-0.05781	32
	-0.06528	17
	-0.06896	20
	0.08363	17
	-0.08864	18
	0.08964	16
	0.10434	20
	-0.11137	9
... 494 Werte ausgelassen ...		
	3.38722	1
	3.40025	1
	-3.44929	2
	3.48333	1

Label	Wert	#
	3.49354	1
	-3.57491	1
	-3.59331	1
	-3.60903	1
	-3.63854	1
	3.67385	1
	-3.98267	1
	4.23329	1
	4.31274	1
nicht ermittelbar	-55	76
nicht teilgenommen	-56	1142

icg6_pv2 ICT Literacy: Plausible Value 2 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00003	20
	-0.00041	14
	-0.01214	15
	0.01412	24
	-0.01849	10
	0.02993	18
	-0.03741	16
	-0.04213	19
	-0.05202	14
	0.07128	14
	0.07675	15
	-0.08196	19
	-0.08651	15
	0.08790	22
	-0.08956	24
... 482 Werte ausgelassen ...		
	-3.36564	1
	3.37047	2
	-3.37597	1
	-3.43880	2

Label	Wert	#
	-3.54102	1
	3.67745	1
	3.71178	1
	-3.73769	1
	3.80960	1
	-3.89061	1
	3.99299	1
	4.18003	2
	-4.23163	1
nicht ermittelbar	-55	76
nicht teilgenommen	-56	1142

icg6_pv3 ICT Literacy: Plausible Value 3 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00070	15
	0.00261	18
	0.01136	18
	0.01511	17
	0.03415	20
	-0.03454	20
	-0.05223	21
	-0.06642	12
	-0.07108	13
	-0.07960	17
	-0.09546	19
	-0.10246	24
	0.12137	16
	0.12161	22
	-0.13358	18
... 506 Werte ausgelassen ...		
	3.20552	1
	-3.21483	1
	-3.30904	1
	3.33013	1

Label	Wert	#
	3.33698	1
	3.38818	2
	3.39490	2
	-3.40215	1
	3.40507	1
	-3.45291	1
	3.48211	1
	3.50557	1
	4.40106	1
nicht ermittelbar	-55	76
nicht teilgenommen	-56	1142

icg6_pv4 ICT Literacy: Plausible Value 4 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.02065	24
	-0.02375	12
	-0.02453	15
	0.03012	23
	-0.03626	13
	0.03914	25
	0.04184	12
	0.04601	17
	0.06155	23
	0.07223	19
	0.07383	22
	0.07491	22
	-0.08213	12
	-0.09050	21
	0.09114	18
... 504 Werte ausgelassen ...		
	3.39384	1
	-3.41692	1
	3.44640	1
	-3.49170	1

Label	Wert	#
	3.54604	1
	-3.57701	1
	-3.59449	1
	-3.61473	1
	-3.62386	1
	-3.76480	1
	3.80739	1
	-3.85757	1
	4.24853	1
nicht ermittelbar	-55	76
nicht teilgenommen	-56	1142

icg6_pv5 ICT Literacy: Plausible Value 5 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00031	19
	0.00049	14
	0.01033	11
	0.01821	18
	-0.01846	15
	0.02835	21
	0.03053	27
	0.03578	21
	0.04024	15
	0.04311	27
	-0.05323	19
	0.07001	14
	-0.07149	20
	-0.07497	12
	0.07723	22
... 475 Werte ausgelassen ...		
	-3.48081	1
	3.48501	1
	3.50739	1
	-3.54634	1

Label	Wert	#
	3.59291	1
	-3.62418	2
	3.66747	1
	-3.84456	1
	-3.91595	1
	-3.91955	1
	-4.11451	1
	4.23715	1
	4.40362	1
nicht ermittelbar	-55	76
nicht teilgenommen	-56	1142

icg6_pv6 ICT Literacy: Plausible Value 6 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00031	26
	0.00049	13
	0.01033	24
	0.01821	17
	-0.01846	15
	0.02835	13
	0.03053	12
	0.03578	20
	0.04024	20
	0.04311	17
	-0.05323	13
	0.07001	14
	-0.07149	32
	-0.07497	20
	0.07723	16
... 489 Werte ausgelassen ...		
	-3.43067	1
	3.47099	1
	-3.52069	1
	-3.53098	1

Label	Wert	#
	-3.57800	1
	-3.60931	1
	-3.60963	2
	3.61375	1
	3.82854	1
	-3.92245	1
	4.01458	1
	4.01872	1
	-4.69619	1
nicht ermittelbar	-55	76
nicht teilgenommen	-56	1142

icg6_pv7 ICT Literacy: Plausible Value 7 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.02065	11
	-0.02375	20
	-0.02453	20
	0.03012	24
	-0.03626	14
	0.03914	21
	0.04184	14
	0.04601	19
	0.06155	12
	0.07223	18
	0.07383	18
	0.07491	26
	-0.08213	20
	-0.09050	19
	0.09114	20
... 503 Werte ausgelassen ...		
	-3.61473	1
	-3.63597	1
	-3.76392	1
	-3.76480	1

Label	Wert	#
	-3.79419	1
	3.86212	1
	-3.89537	1
	-3.93212	1
	3.96349	1
	4.03288	1
	-4.06595	1
	-4.10894	1
	-4.52383	1
nicht ermittelbar	-55	76
nicht teilgenommen	-56	1142

icg6_pv8 ICT Literacy: Plausible Value 8 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00031	23
	0.00049	12
	0.01033	13
	0.01821	15
	-0.01846	18
	0.02835	19
	0.03053	14
	0.03578	18
	0.04024	21
	0.04311	20
	-0.05323	17
	0.07001	18
	-0.07149	16
	-0.07497	16
	0.07723	15
... 480 Werte ausgelassen ...		
	3.39780	2
	-3.40324	1
	3.43594	1
	3.43971	1

Label	Wert	#
	-3.48081	1
	3.48501	3
	-3.58467	1
	-3.58490	1
	3.80791	1
	-3.84948	1
	4.04044	1
	4.13583	1
	-4.17900	1
nicht ermittelbar	-55	76
nicht teilgenommen	-56	1142

icg6_pv9 ICT Literacy: Plausible Value 9 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00079	18
	-0.00378	17
	-0.01905	15
	-0.01913	15
	0.02056	22
	0.02268	20
	-0.02575	24
	0.03257	20
	0.03692	12
	-0.04035	14
	-0.04867	16
	0.05475	16
	-0.05543	12
	-0.06088	17
	0.06429	12
... 464 Werte ausgelassen ...		
	3.26842	1
	-3.31598	1
	3.35169	1
	-3.35437	2

Label	Wert	#
	3.36245	1
	-3.37697	1
	-3.38126	1
	3.41063	1
	3.53077	1
	3.68644	1
	3.81022	1
	3.88606	1
	-4.27943	1
nicht ermittelbar	-55	76
nicht teilgenommen	-56	1142

icg6_pv10 ICT Literacy: Plausible Value 10 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00070	28
	0.00261	19
	0.01136	24
	0.01511	26
	0.03415	24
	-0.03454	20
	-0.05223	19
	-0.06642	22
	-0.07108	15
	-0.07960	17
	-0.09546	11
	-0.10246	14
	0.12137	10
	0.12161	18
	-0.13358	20
... 505 Werte ausgelassen ...		
	-3.38157	1
	3.40507	1
	-3.41096	1
	-3.56558	2

Label	Wert	#
	-3.63505	1
	-3.66333	1
	-3.72873	1
	-3.75867	1
	-3.85421	1
	-3.92438	1
	-4.09054	1
	4.11553	1
	4.25883	1
nicht ermittelbar	-55	76
nicht teilgenommen	-56	1142

nrg6_pv1 Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 1 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.05	1
	-0.07	1
	-0.07	1
	-0.08	1
	0.08	1
	0.10	1
	-0.14	2
	0.16	1
	-0.16	1
	0.17	1
	0.19	1
	-0.19	1
	0.20	1
	0.22	1
	0.23	1
... 93 Werte ausgelassen ...		
	-2.46	1
	-2.47	2
	2.59	1
	-2.60	1

Label	Wert	#
	2.65	1
	2.73	1
	-2.81	1
	2.95	2
	-3.02	1
	3.09	1
	-3.20	1
	-3.41	1
	3.79	1
nicht ermittelbar	-55	4453
nicht teilgenommen	-56	1142

nrg6_pv2 Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 2 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.06	2
	-0.08	2
	0.09	1
	-0.11	1
	-0.16	1
	0.16	2
	0.16	1
	-0.17	1
	0.24	2
	-0.26	1
	-0.28	1
	0.31	1
	-0.32	1
	0.33	1
	0.36	1
... 84 Werte ausgelassen ...		
	2.38	1
	2.47	1
	2.60	1
	2.61	1

Label	Wert	#
	2.74	1
	-2.77	2
	-3.01	1
	3.18	2
	3.79	1
	3.88	1
	3.92	1
	-4.12	1
	4.24	1
nicht ermittelbar	-55	4453
nicht teilgenommen	-56	1142

nrg6_pv3 Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 3 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	1
	-0.04	2
	0.06	1
	0.06	1
	0.07	1
	-0.12	2
	-0.13	2
	0.16	2
	0.16	1
	-0.18	2
	0.19	1
	-0.19	1
	-0.23	1
	0.30	1
	0.30	1
... 87 Werte ausgelassen ...		
	-2.29	1
	-2.38	1
	-2.38	1
	2.39	2

Label	Wert	#
	2.72	1
	2.80	1
	2.87	1
	-3.19	1
	3.19	1
	3.25	1
	-3.39	1
	3.54	1
	3.64	1
nicht ermittelbar	-55	4453
nicht teilgenommen	-56	1142

nrg6_pv4 Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 4 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	1
	0.03	1
	-0.05	1
	0.07	1
	-0.12	1
	0.13	2
	-0.13	1
	0.14	1
	0.18	2
	-0.18	1
	0.19	2
	0.19	1
	0.20	1
	-0.25	1
	0.28	1
... 83 Werte ausgelassen ...		
	-2.50	1
	-2.52	1
	2.76	1
	2.80	1

Label	Wert	#
	2.82	1
	2.87	1
	2.92	1
	3.14	1
	3.15	1
	-3.24	1
	3.65	1
	4.09	1
	-4.20	1
nicht ermittelbar	-55	4453
nicht teilgenommen	-56	1142

nrg6_pv5 Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 5 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	1
	-0.05	1
	0.06	3
	0.07	1
	0.09	1
	-0.10	3
	0.10	2
	0.10	2
	0.10	1
	0.12	1
	-0.12	1
	0.19	1
	0.19	1
	-0.20	2
	-0.20	1
... 93 Werte ausgelassen ...		
	2.62	1
	2.63	1
	-2.63	1
	2.68	1

Label	Wert	#
	2.81	1
	2.87	1
	-3.02	1
	-3.04	1
	3.24	1
	3.46	1
	3.96	1
	-4.58	1
	5.06	1
nicht ermittelbar	-55	4453
nicht teilgenommen	-56	1142

nrg6_pv6 Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 6 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.04	1
	-0.06	1
	0.07	1
	0.10	1
	-0.13	1
	0.15	1
	-0.15	1
	0.19	1
	0.23	1
	-0.24	2
	0.26	1
	-0.26	2
	-0.28	2
	0.32	1
	-0.33	1
... 91 Werte ausgelassen ...		
	2.41	1
	-2.41	1
	-2.49	1
	2.53	1

Label	Wert	#
	2.55	2
	-2.61	1
	-2.67	1
	-2.78	1
	2.89	1
	2.98	1
	3.09	1
	-3.65	1
	3.78	1
nicht ermittelbar	-55	4453
nicht teilgenommen	-56	1142

nrg6_pv7 Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 7 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	1
	0.01	1
	-0.02	1
	0.02	2
	0.03	1
	0.04	2
	-0.05	1
	-0.05	1
	0.06	1
	-0.06	3
	0.07	2
	-0.10	1
	0.10	1
	0.12	1
	-0.14	1
... 91 Werte ausgelassen ...		
	-2.46	1
	2.48	1
	-2.52	1
	2.54	1

Label	Wert	#
	2.73	1
	2.92	1
	2.97	1
	3.02	1
	3.16	1
	-3.19	1
	3.34	1
	-3.54	1
	3.69	1
nicht ermittelbar	-55	4453
nicht teilgenommen	-56	1142

nrg6_pv8 Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 8 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.09	1
	-0.09	2
	-0.11	1
	-0.11	1
	-0.13	1
	-0.14	1
	0.15	3
	-0.16	1
	-0.18	1
	0.18	1
	-0.21	1
	0.24	2
	0.31	1
	-0.33	1
	0.34	1
... 95 Werte ausgelassen ...		
	2.41	1
	-2.41	1
	2.57	1
	2.62	1

Label	Wert	#
	2.70	1
	2.71	1
	2.73	1
	2.78	1
	2.90	1
	-3.02	1
	-3.40	1
	3.56	1
	4.54	1
nicht ermittelbar	-55	4453
nicht teilgenommen	-56	1142

nrg6_pv9 Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 9 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01	2
	0.01	2
	0.02	1
	0.04	1
	-0.07	2
	0.08	1
	0.09	2
	0.09	1
	0.13	1
	0.17	1
	0.20	1
	0.20	1
	-0.24	2
	0.25	1
	0.25	1
... 86 Werte ausgelassen ...		
	2.34	1
	-2.47	1
	2.52	2
	2.62	1

Label	Wert	#
	2.72	1
	2.73	1
	2.91	1
	3.15	1
	3.18	1
	-3.32	1
	3.36	1
	-3.82	1
	4.09	1
nicht ermittelbar	-55	4453
nicht teilgenommen	-56	1142

nrg6_pv10 Hörverstehen in Russisch: Plausible Value 10 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.02	1
	-0.04	4
	0.04	1
	-0.07	1
	0.07	1
	-0.08	1
	-0.10	1
	0.10	1
	-0.12	2
	-0.13	4
	-0.13	2
	0.13	1
	0.14	1
	-0.16	1
	0.17	1
... 87 Werte ausgelassen ...		
	2.66	1
	2.66	1
	2.67	1
	2.69	1

Label	Wert	#
	2.74	1
	2.84	1
	-3.02	1
	-3.15	1
	3.38	1
	3.39	1
	3.40	1
	3.52	1
	3.96	1
nicht ermittelbar	-55	4453
nicht teilgenommen	-56	1142

ntg6_pv1 Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 1 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01	1
	0.02	1
	0.02	1
	-0.06	1
	-0.06	1
	0.07	1
	-0.07	1
	0.08	1
	-0.08	1
	-0.09	1
	0.09	1
	0.09	1
	0.10	1
	-0.10	2
	0.11	1
... 79 Werte ausgelassen ...		
	1.37	1
	1.38	1
	1.39	1
	-1.46	1

Label	Wert	#
	1.53	1
	1.54	1
	-1.55	1
	1.62	1
	1.88	1
	2.01	1
	2.02	1
	-2.13	1
	2.40	1
nicht ermittelbar	-55	4466
nicht teilgenommen	-56	1142

ntg6_pv2 Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 2 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.01	1
	0.01	1
	0.02	1
	0.02	1
	-0.03	1
	-0.06	1
	0.07	1
	0.07	2
	-0.07	1
	0.12	1
	0.12	2
	-0.15	2
	0.16	1
	0.16	3
... 84 Werte ausgelassen ...		
	-1.36	1
	1.40	1
	1.40	1
	1.44	1

Label	Wert	#
	1.47	1
	1.59	1
	-1.60	1
	1.64	1
	-1.68	1
	1.86	1
	2.16	1
	-2.29	1
	2.38	1
nicht ermittelbar	-55	4466
nicht teilgenommen	-56	1142

ntg6_pv3 Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 3 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.03	1
	0.03	2
	-0.04	2
	-0.06	2
	0.07	1
	-0.10	2
	0.10	1
	0.12	1
	-0.12	2
	-0.12	1
	0.16	1
	0.16	1
	0.18	1
	0.19	2
	-0.21	1
... 79 Werte ausgelassen ...		
	-1.56	1
	1.58	1
	1.59	1
	-1.59	1

Label	Wert	#
	-1.62	1
	-1.63	1
	1.64	1
	-1.66	1
	1.74	1
	-1.81	1
	1.90	1
	2.00	1
	-2.07	1
nicht ermittelbar	-55	4466
nicht teilgenommen	-56	1142

ntg6_pv4 Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 4 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01	1
	-0.04	3
	0.09	1
	-0.10	3
	-0.11	1
	-0.11	1
	-0.12	1
	0.12	2
	0.14	1
	0.14	1
	-0.14	1
	-0.15	1
	0.17	2
	-0.18	1
	-0.18	1
... 80 Werte ausgelassen ...		
	1.40	1
	-1.43	1
	1.48	1
	-1.49	1

Label	Wert	#
	1.51	1
	-1.51	1
	1.69	1
	-1.70	1
	1.75	1
	1.93	1
	-1.95	1
	2.03	1
	-2.13	1
nicht ermittelbar	-55	4466
nicht teilgenommen	-56	1142

ntg6_pv5 Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 5 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.02	1
	0.02	2
	-0.03	1
	0.05	1
	-0.06	1
	0.08	1
	-0.09	1
	-0.11	1
	-0.11	1
	-0.11	1
	0.12	2
	-0.14	1
... 81 Werte ausgelassen ...		
	1.38	1
	1.39	2
	1.46	1
	-1.48	1

Label	Wert	#
	1.64	1
	-1.65	1
	1.68	1
	-1.70	1
	-1.73	1
	1.73	1
	-1.90	1
	2.10	1
	2.20	1
nicht ermittelbar	-55	4466
nicht teilgenommen	-56	1142

ntg6_pv6 Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 6 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.02	1
	0.07	1
	-0.07	1
	-0.07	1
	0.09	1
	0.09	1
	0.09	1
	0.11	1
	-0.11	1
	0.12	2
	0.13	2
	0.14	2
	0.16	1
... 81 Werte ausgelassen ...		
	1.43	1
	-1.47	1
	-1.57	1
	-1.63	1

Label	Wert	#
	1.66	1
	-1.81	1
	-1.83	1
	1.86	1
	-1.98	1
	2.00	1
	2.13	1
	2.19	1
	-3.02	1
nicht ermittelbar	-55	4466
nicht teilgenommen	-56	1142

ntg6_pv7 Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 7 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.01	1
	-0.02	1
	-0.04	1
	0.07	1
	-0.07	1
	0.09	1
	0.09	1
	-0.10	1
	0.10	2
	0.11	1
	-0.12	1
	0.12	2
	0.13	1
	0.13	1
	0.14	1
... 82 Werte ausgelassen ...		
	1.55	1
	-1.58	1
	-1.60	1
	1.64	1

Label	Wert	#
	1.67	1
	1.77	1
	-1.79	1
	1.83	1
	1.99	1
	-2.28	1
	-2.40	1
	-2.56	1
	-2.72	1
nicht ermittelbar	-55	4466
nicht teilgenommen	-56	1142

ntg6_pv8 Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 8 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.02	1
	0.04	1
	0.04	1
	-0.06	4
	0.07	1
	-0.07	2
	0.08	1
	-0.10	1
	-0.12	1
	0.14	1
	-0.14	1
	0.15	1
	-0.16	1
	0.16	1
	0.18	1
... 82 Werte ausgelassen ...		
	-1.31	2
	-1.41	1
	-1.52	1
	1.57	1

Label	Wert	#
	-1.83	1
	-1.85	1
	1.90	1
	1.92	1
	-1.94	1
	-1.97	1
	-2.08	1
	2.14	1
	-2.44	1
nicht ermittelbar	-55	4466
nicht teilgenommen	-56	1142

ntg6_pv9 Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 9 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.02	1
	0.04	2
	-0.04	3
	0.05	2
	-0.05	1
	-0.06	1
	0.06	1
	0.06	1
	-0.07	1
	-0.07	1
	-0.07	1
	0.08	1
	-0.08	1
	0.10	2
	-0.16	1
... 78 Werte ausgelassen ...		
	1.63	1
	-1.64	1
	1.72	1
	-1.75	1

Label	Wert	#
	-1.75	1
	-1.76	1
	-1.81	1
	1.83	1
	-1.85	1
	-1.89	1
	-1.89	1
	1.91	1
	1.99	1
nicht ermittelbar	-55	4466
nicht teilgenommen	-56	1142

ntg6_pv10 Hörverstehen in Türkisch: Plausible Value 10 (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01	1
	-0.01	1
	0.02	1
	-0.03	1
	-0.07	1
	-0.07	1
	-0.09	1
	0.09	1
	-0.10	1
	0.12	1
	0.12	1
	-0.12	1
	-0.15	1
	-0.15	1
	0.16	2
... 84 Werte ausgelassen ...		
	1.47	1
	1.52	1
	-1.63	1
	1.63	1

Label	Wert	#
	1.66	1
	1.67	1
	1.68	1
	1.81	1
	-1.86	1
	-1.92	1
	2.15	1
	-2.17	1
	2.24	1
nicht ermittelbar	-55	4466
nicht teilgenommen	-56	1142

16 xTargetCompetencies

ID_t Target-ID.	2302
tx80211_w1 Befragungs-/Testinstrument	2303
tx80211_w2 Befragungs-/Testinstrument	2305
wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2022/2023).	2307
wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2023/2024).	2308
mag5d041_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 1	2309
mag5q291_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 2	2310
mag5q292_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 3	2311
mag5v271_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 4	2312
mag5r171_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 5	2313
mag5q231_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 6	2314
mag5q301_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 7	2315
mag5q221_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 8	2316
mag5d051_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 9	2317
mag5d052_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 10	2318
mag5q140_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 11	2319
mag5q121_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 12	2320
mag5r101_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 13.	2321
mag5r201_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 14.	2322
mag5q131_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 15	2323

mag5d02s_sc8g5_c	Mathematische Kompetenz: Item 16.	2324
mag5d023_sc8g5_c	Mathematische Kompetenz: Item 17	2325
mag5v024_sc8g5_c	Mathematische Kompetenz: Item 18.	2326
mag5r251_sc8g5_c	Mathematische Kompetenz: Item 19.	2327
mag5v01s_sc8g5_c	Mathematische Kompetenz: Item 20.	2328
mag5v321_sc8g5_c	Mathematische Kompetenz: Item 21.	2329
mag5v071_sc8g5_c	Mathematische Kompetenz: Item 22.	2330
mag5r191_sc8g5_c	Mathematische Kompetenz: Item 23.	2331
mag5v091_sc8g5_c	Mathematische Kompetenz: Item 24.	2332
mag5_sc1	Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert)	2333
mag5_sc2	Mathematische Kompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert).	2335
reg50110_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 1.	2337
reg5012s_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 2.	2338
reg50130_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 3.	2339
reg50140_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 4.	2340
reg50150_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 5.	2341
reg5016s_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 6.	2342
reg50170_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 7.	2343
reg50210_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 8.	2344
reg50220_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 9.	2345
reg50230_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 10	2346
reg50240_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 11	2347
reg50250_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 12	2348

reg5026s_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 13	2349
reg50310_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 14	2350
reg50320_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 15	2351
reg50330_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 16	2352
reg50340_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 17	2353
reg50350_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 18	2354
reg50360_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 19	2355
reg50370_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 20	2356
reg50410_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 21	2357
reg5042s_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 22	2358
reg50430_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 23	2359
reg50440_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 24	2360
reg50460_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 25	2361
reg50510_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 26	2362
reg5052s_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 27	2363
reg50530_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 28	2364
reg50540_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 29	2365
reg5055s_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 30	2366
reg50560_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 31	2367
reg50570_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 32	2368
reg5_sc1	Lesekompetenz: WLE (korrigiert)	2369
reg5_sc2	Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)	2371
mbg50101_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 1.	2373

mbg50201_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 2.	2374
mbg50202_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 3.	2375
mbg50301_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 4.	2376
mbg50302_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 5.	2377
mbg50303_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 6.	2378
mbg50304_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 7.	2379
mbg50401_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 8.	2380
mbg50402_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 9.	2381
mbg50403_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 10	2382
mbg50404_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 11	2383
mbg50501_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 12	2384
mbg50502_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 13	2385
mbg50503_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 14	2386
mbg50601_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 15	2387
mbg50701_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 16	2388
mbg50801_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 17	2389
mbg50901_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 18	2390
mbg51001_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 19	2391
mbg51101_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 20	2392
mbg51201_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 21	2393
mbg51301_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 22	2394
mbg51401_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 23	2395
mbg51501_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 24	2396

mbg51601_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 25	2397
mbg51701_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 26	2398
mbg51801_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 27	2399
mbg51901_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 28	2400
mbg52001_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 29	2401
mbg52101_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 30	2402
mbg52102_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 31	2403
mbg52103_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 32	2404
mbg52201_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 33	2405
mbg52301_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 34	2406
mbg52302_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 35	2407
mbg52401_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 36	2408
mbg52501_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 37	2409
mbg52601_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 38	2410
mbg52701_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 39	2411
mbg52801_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 40	2412
mbg52901_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 41	2413
mbg53001_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 42	2414
mbg53101_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 43	2415
mbg53201_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 44	2416
mbg53202_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 45	2417
mbg53203_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 46	2418
mbg53204_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 47	2419

mbg53205_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 48	2420
mbg53206_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 49	2421
mbg53301_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 50	2422
mbg53401_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 51	2423
mbg53402_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 52	2424
mbg53403_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 53	2425
mbg53501_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 54	2426
mbg53601_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 55	2427
mbg53701_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 56	2428
mbg53801_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 57	2429
mbg53802_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 58	2430
mbg53803_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 59	2431
mbg53901_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 60	2432
mbg54001_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 61	2433
mbg54002_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 62	2434
mbg54003_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 63	2435
mbg54101_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 64	2436
mbg54201_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 65	2437
mbg54301_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 66	2438
mbg54401_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 67	2439
mbg54501_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 68	2440
mbg54601_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 69	2441
mbg54701_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 70	2442

mbg54702_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 71	2443
mbg54801_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 72	2444
mbg54802_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 73	2445
mbg54901_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 74	2446
mbg54902_c	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 75	2447
mbg5_sc1a	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): WLE (Logit Metrik)	2448
mbg5_sc2a	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Standardfehler des WLE (Logit Metrik)	2450
mbg5_sc1b	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): WLE (Bildungstrend Metrik)	2452
mbg5_sc2b	Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): SE des WLE (Bildungstrend Metrik)	2454
rbg50101_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 1	2456
rbg50102_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 2	2457
rbg50103_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 3	2458
rbg50104_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 4	2459
rbg50105_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 5	2460
rbg50106_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 6	2461
rbg50107_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 7	2462
rbg50201_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 8	2463
rbg50202_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 9	2464
rbg50203_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 10	2465
rbg50204_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 11	2466
rbg50205_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 12	2467
rbg50206_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 13	2468
rbg50207_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 14	2469

rbg50301_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 15	2470
rbg50302_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 16	2471
rbg50303_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 17	2472
rbg50304_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 18	2473
rbg50305_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 19	2474
rbg50306_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 20	2475
rbg50307_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 21	2476
rbg50308_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 22	2477
rbg50309_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 23	2478
rbg50310_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 24	2479
rbg50401_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 25	2480
rbg50402_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 26	2481
rbg50403_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 27	2482
rbg50404_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 28	2483
rbg50405_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 29	2484
rbg50406_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 30	2485
rbg50407_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 31	2486
rbg50501_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 32	2487
rbg50502_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 33	2488
rbg50503_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 34	2489
rbg50504_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 35	2490
rbg50505_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 36	2491
rbg50506_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 37	2492

rbg50507_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 38	2493
rbg50508_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 39	2494
rbg50601_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 40	2495
rbg50602_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 41	2496
rbg50603_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 42	2497
rbg50604_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 43	2498
rbg50605_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 44	2499
rbg50606_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 45	2500
rbg50607_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 46	2501
rbg50608_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 47	2502
rbg50701_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 48	2503
rbg50702_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 49	2504
rbg50703_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 50	2505
rbg50704_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 51	2506
rbg50705_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 52	2507
rbg50706_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 53	2508
rbg50707_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 54	2509
rbg50708_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 55	2510
rbg50709_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 56	2511
rbg50710_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 57	2512
rbg50711_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 58	2513
rbg50712_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 59	2514
rbg50801_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 60	2515

rbg50802_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 61	2516
rbg50803_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 62	2517
rbg50804_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 63	2518
rbg50805_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 64	2519
rbg50806_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 65	2520
rbg50807_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 66	2521
rbg50808_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 67	2522
rbg50809_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 68	2523
rbg50810_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 69	2524
rbg50901_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 70	2525
rbg50902_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 71	2526
rbg50903_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 72	2527
rbg50904_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 73	2528
rbg50905_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 74	2529
rbg50906_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 75	2530
rbg50907_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 76	2531
rbg50908_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 77	2532
rbg50909_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 78	2533
rbg50910_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 79	2534
rbg50911_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 80	2535
rbg50912_c	Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 81	2536
rbg5_sc1a	Lesekompetenz (Bildungstrend): WLE (Logit Metrik)	2537
rbg5_sc2a	Lesekompetenz (Bildungstrend): Standardfehler des WLE (Logit Metrik)	2539

rbg5_sc1b Lesekompetenz (Bildungstrend): WLE (Bildungstrend Metrik)	2541
rbg5_sc2b Lesekompetenz (Bildungstrend): Standardfehler des WLE (Bildungstrend Metrik).	2543
gkg6nch1_c Allgemeinwissen: Item 1	2545
gkg6hph1_c Allgemeinwissen: Item 2	2546
gkg6nge1_c Allgemeinwissen: Item 3	2547
gkg6sec1_c Allgemeinwissen: Item 4.	2548
gkg6shi1_c Allgemeinwissen: Item 5.	2549
gkg6nbi1_c Allgemeinwissen: Item 6.	2550
gkg6hli1_c Allgemeinwissen: Item 7	2551
gkg6nte1_c Allgemeinwissen: Item 8	2552
gkg6shi2_c Allgemeinwissen: Item 9.	2553
gkg6hmu1_c Allgemeinwissen: Item 10	2554
gkg6nch2_c Allgemeinwissen: Item 11.	2555
gkg6spo1_c Allgemeinwissen: Item 12.	2556
gkg6shi3_c Allgemeinwissen: Item 13	2557
gkg6hli2_c Allgemeinwissen: Item 14	2558
gkg6npy1_c Allgemeinwissen: Item 15.	2559
gkg6hre1_c Allgemeinwissen: Item 16	2560
gkg6har1_c Allgemeinwissen: Item 17	2561
gkg6nge2_c Allgemeinwissen: Item 18.	2562
gkg6sla1_c Allgemeinwissen: Item 19	2563
gkg6nge3_c Allgemeinwissen: Item 20.	2564
gkg6nte2_c Allgemeinwissen: Item 21	2565

gkg6hli3_c Allgemeinwissen: Item 22	2566
gkg6nme1_c Allgemeinwissen: Item 23	2567
gkg6npy2_c Allgemeinwissen: Item 24.	2568
gkg6spo2_c Allgemeinwissen: Item 25.	2569
gkg6hmu2_c Allgemeinwissen: Item 26	2570
gkg6nch3_c Allgemeinwissen: Item 27.	2571
gkg6sla2_c Allgemeinwissen: Item 28	2572
gkg6hph2_c Allgemeinwissen: Item 29.	2573
gkg6sfi1_c Allgemeinwissen: Item 30	2574
gkg6nme2_c Allgemeinwissen: Item 31	2575
gkg6har2_c Allgemeinwissen: Item 32	2576
gkg6nte3_c Allgemeinwissen: Item 33	2577
gkg6nch4_c Allgemeinwissen: Item 34.	2578
gkg6hli4_c Allgemeinwissen: Item 35	2579
gkg6hmu3_c Allgemeinwissen: Item 36	2580
gkg6sec2_c Allgemeinwissen: Item 37	2581
gkg6hre2_c Allgemeinwissen: Item 38	2582
gkg6sfi2_c Allgemeinwissen: Item 39	2583
gkg6hph3_c Allgemeinwissen: Item 40.	2584
gkg6nbi2_c Allgemeinwissen: Item 41	2585
gkg6sla3_c Allgemeinwissen: Item 42	2586
gkg6nme3_c Allgemeinwissen: Item 43	2587
gkg6spo3_c Allgemeinwissen: Item 44.	2588

gkg6sla4_c Allgemeinwissen: Item 45	2589
gkg6nme4_c Allgemeinwissen: Item 46	2590
gkg6npy3_c Allgemeinwissen: Item 47	2591
gkg6hre3_c Allgemeinwissen: Item 48	2592
gkg6nge4_c Allgemeinwissen: Item 49	2593
gkg6hph4_c Allgemeinwissen: Item 50	2594
gkg6hmu4_c Allgemeinwissen: Item 51	2595
gkg6sec3_c Allgemeinwissen: Item 52	2596
gkg6nbi3_c Allgemeinwissen: Item 53	2597
gkg6sec4_c Allgemeinwissen: Item 54	2598
gkg6npy4_c Allgemeinwissen: Item 55	2599
gkg6shi4_c Allgemeinwissen: Item 56	2600
gkg6hre4_c Allgemeinwissen: Item 57	2601
gkg6sfi3_c Allgemeinwissen: Item 58	2602
gkg6har3_c Allgemeinwissen: Item 59	2603
gkg6spo4_c Allgemeinwissen: Item 60	2604
gkg6nte4_c Allgemeinwissen: Item 61	2605
gkg6sfi4_c Allgemeinwissen: Item 62	2606
gkg6har4_c Allgemeinwissen: Item 63	2607
gkg6nbi4_c Allgemeinwissen: Item 64	2608
gkg6_sc3 Allgemeinwissen: Summe	2609
gkg6_sc3a Allgemeinwissen (Geisteswissenschaften): Summe	2611
gkg6_sc3b Allgemeinwissen (Naturwissenschaften): Summe	2613

gkg6_sc3c Allgemeinwissen (Sozialwissenschaften): Summe	2615
mpg6gk_sc5 Prozedurale Metakognition (Allgemeinwissen): Differenzmaß	2617
mpg6gk_sc6 Prozedurale Metakognition (Allgemeinwissen): Anteil korrekt	2619
icg6034x_sc8g6_c ICT Literacy: Item 01	2620
icg6031x_sc8g6_c ICT Literacy: Item 02	2621
icg6005x_sc8g6_c ICT Literacy: Item 03	2622
icg6012x_sc8g6_c ICT Literacy: Item 04	2623
icg6059x_sc8g6_c ICT Literacy: Item 05	2624
icg6s91s_c ICT Literacy: Item 06	2625
icg9125s_sc8g6_c ICT Literacy: Item 07	2626
icg6015x_sc8g6_c ICT Literacy: Item 08	2627
icg6s51s_c ICT Literacy: Item 09	2628
icg6s02s_c ICT Literacy: Item 10	2629
icg6s22s_c ICT Literacy: Item 11	2630
icg6s08s_c ICT Literacy: Item 12	2631
icg6s67s_c ICT Literacy: Item 13	2632
icg6s14s_c ICT Literacy: Item 14	2633
icg6s09s_c ICT Literacy: Item 15	2634
icg6s64s_c ICT Literacy: Item 16	2635
icg6s19s_c ICT Literacy: Item 17	2636
icg6s31s_c ICT Literacy: Item 18	2637
icg6s63s_c ICT Literacy: Item 19	2638
icg6s33s_c ICT Literacy: Item 20	2639

icg6s61s_c ICT Literacy: Item 21	2640
icg6s06s_c ICT Literacy: Item 22	2641
icg6s62s_c ICT Literacy: Item 23	2642
icg6_sc1 ICT Kompetenz: WLE (korrigiert)	2643
icg6_sc2 ICT Kompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)	2645
mpg6dc_sc6 Prozedurale Metakognition (Digitale Kompetenz): Anteil korrekt	2647
mpg6ic_sc6 Prozedurale Metakognition (ICT): Anteil korrekt	2648
mpg6nr_sc6 Prozedurale Metakognition (Russisch): Anteil korrekt	2649
mpg6nt_sc6 Prozedurale Metakognition (Türkisch): Anteil korrekt	2650
mpg6dc_sc5 Prozedurale Metakognition (Digitale Kompetenz): Differenzmaß	2651
mpg6ic_sc5 Prozedurale Metakognition (ICT): Differenzmaß	2653
mpg6nr_sc5 Prozedurale Metakognition (Russisch): Differenzmaß	2655
mpg6nt_sc5 Prozedurale Metakognition (Türkisch): Differenzmaß	2657
nrg70101_sc8g6_c Hörverstehen in Russisch: Text 1 Item 1	2659
nrg70102_sc8g6_c Hörverstehen in Russisch: Text 1 Item 2	2660
nrg70103_sc8g6_c Hörverstehen in Russisch: Text 1 Item 3	2661
nrg70104_sc8g6_c Hörverstehen in Russisch: Text 1 Item 4	2662
nrg70105_sc8g6_c Hörverstehen in Russisch: Text 1 Item 5	2663
nrg61022_c Hörverstehen in Russisch: Text 2 Item 1	2664
nrg61024_c Hörverstehen in Russisch: Text 2 Item 2	2665
nrg61032_c Hörverstehen in Russisch: Text 3 Item 1	2666
nrg61033_c Hörverstehen in Russisch: Text 3 Item 2	2667
nrg61035_c Hörverstehen in Russisch: Text 3 Item 3	2668

nrg62011_c	Hörverstehen in Russisch: Text 4 Item 1	2669
nrg62013_c	Hörverstehen in Russisch: Text 4 Item 2	2670
nrg62014_c	Hörverstehen in Russisch: Text 4 Item 3	2671
nrg62016_c	Hörverstehen in Russisch: Text 4 Item 4	2672
nrg63012_c	Hörverstehen in Russisch: Text 5 Item 1	2673
nrg63013_c	Hörverstehen in Russisch: Text 5 Item 2	2674
nrg63015_c	Hörverstehen in Russisch: Text 5 Item 3	2675
nrg90401_sc8g6_c	Hörverstehen in Russisch: Text 6 Item 1	2676
nrg90402_sc8g6_c	Hörverstehen in Russisch: Text 6 Item 2	2677
nrg90404_sc8g6_c	Hörverstehen in Russisch: Text 6 Item 3	2678
nrg90405_sc8g6_c	Hörverstehen in Russisch: Text 6 Item 4	2679
nrg62033_c	Hörverstehen in Russisch: Text 7 Item 1	2680
nrg62034_c	Hörverstehen in Russisch: Text 7 Item 2	2681
nrg62035_c	Hörverstehen in Russisch: Text 7 Item 3	2682
nrg63031_c	Hörverstehen in Russisch: Text 8 Item 1	2683
nrg63033_c	Hörverstehen in Russisch: Text 8 Item 2	2684
nrg63034_c	Hörverstehen in Russisch: Text 8 Item 3	2685
nrg63035_c	Hörverstehen in Russisch: Text 8 Item 4	2686
nrg62041_c	Hörverstehen in Russisch: Text 9 Item 1	2687
nrg62042_c	Hörverstehen in Russisch: Text 9 Item 2	2688
nrg63042_c	Hörverstehen in Russisch: Text 10 Item 1	2689
nrg63043_c	Hörverstehen in Russisch: Text 10 Item 2	2690
nrg63044_c	Hörverstehen in Russisch: Text 10 Item 3	2691

nrg6_sc1 Hörverstehen in Russisch: WLE (korrigiert)	2692
nrg6_sc2 Hörverstehen in Russisch: Standardfehler des WLE (korrigiert)	2694
ntg70101_sc8g6_c Hörverstehen in Türkisch: Text 1 Item 1	2696
ntg70102_sc8g6_c Hörverstehen in Türkisch: Text 1 Item 2	2697
ntg70103_sc8g6_c Hörverstehen in Türkisch: Text 1 Item 3	2698
ntg70104_sc8g6_c Hörverstehen in Türkisch: Text 1 Item 4	2699
ntg70105_sc8g6_c Hörverstehen in Türkisch: Text 1 Item 5	2700
ntg61021_c Hörverstehen in Türkisch: Text 2 Item 1	2701
ntg61022_c Hörverstehen in Türkisch: Text 2 Item 2	2702
ntg61032_c Hörverstehen in Türkisch: Text 3 Item 1	2703
ntg61035_c Hörverstehen in Türkisch: Text 3 Item 2	2704
ntg62012_c Hörverstehen in Türkisch: Text 4 Item 1	2705
ntg62013_c Hörverstehen in Türkisch: Text 4 Item 2	2706
ntg62014_c Hörverstehen in Türkisch: Text 4 Item 3	2707
ntg63012_c Hörverstehen in Türkisch: Text 5 Item 1	2708
ntg63013_c Hörverstehen in Türkisch: Text 5 Item 2	2709
ntg63015_c Hörverstehen in Türkisch: Text 5 Item 3	2710
ntg62031_c Hörverstehen in Türkisch: Text 6 Item 1	2711
ntg62034_c Hörverstehen in Türkisch: Text 6 Item 2	2712
ntg62035_c Hörverstehen in Türkisch: Text 6 Item 3	2713
ntg63031_c Hörverstehen in Türkisch: Text 7 Item 1	2714
ntg63033_c Hörverstehen in Türkisch: Text 7 Item 2	2715
ntg63034_c Hörverstehen in Türkisch: Text 7 Item 3	2716

ntg63035_c	Hörverstehen in Türkisch: Text 7 Item 4	2717
ntg62041_c	Hörverstehen in Türkisch: Text 8 Item 1	2718
ntg62042_c	Hörverstehen in Türkisch: Text 8 Item 2	2719
ntg62045_c	Hörverstehen in Türkisch: Text 8 Item 3	2720
ntg63043_c	Hörverstehen in Türkisch: Text 9 Item 1	2721
ntg62051_c	Hörverstehen in Türkisch: Text 10 Item 1.	2722
ntg62055_c	Hörverstehen in Türkisch: Text 10 Item 2.	2723
ntg63051_c	Hörverstehen in Türkisch: Text 11 Item 1.	2724
ntg63054_c	Hörverstehen in Türkisch: Text 11 Item 2.	2725
ntg63055_c	Hörverstehen in Türkisch: Text 11 Item 3.	2726
ntg6_sc1	Hörverstehen in Türkisch: WLE (korrigiert)	2727
ntg6_sc2	Hörverstehen in Türkisch: Standardfehler des WLE (korrigiert).	2729
von40001_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 1	2731
von40002_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 2	2732
von40003_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 3	2733
von40004_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 4	2734
von40005_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 5	2735
von40006_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 6	2736
von40007_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 7	2737
von40008_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 8	2738
von40009_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 9	2739
von40010_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 10.	2740
von40011_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 11.	2741

von40012_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 12	2742
von40013_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 1	2743
von40014_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 2	2744
von40015_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 3	2745
von40016_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 4	2746
von40017_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 5	2747
von40018_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 6	2748
von40019_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 7	2749
von40020_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 8	2750
von40021_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 9	2751
von40022_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 10	2752
von40023_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 11	2753
von40024_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 12	2754
von40025_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 1	2755
von40026_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 2	2756
von40027_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 3	2757
von40028_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 4	2758
von40029_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 5	2759
von40030_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 6	2760
von40031_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 7	2761
von40032_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 8	2762
von40033_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 9	2763
von40034_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 10	2764

von40035_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 11	2765
von40036_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 12	2766
von40037_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 1	2767
von40038_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 2	2768
von40039_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 3	2769
von40040_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 4	2770
von40041_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 5	2771
von40042_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 6	2772
von40043_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 7	2773
von40044_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 8	2774
von40045_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 9	2775
von40046_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 10	2776
von40047_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 11	2777
von40048_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 12	2778
von40049_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 1	2779
von40050_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 2	2780
von40051_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 3	2781
von40052_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 4	2782
von40053_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 5	2783
von40054_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 6	2784
von40055_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 7	2785
von40056_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 8	2786
von40057_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 9	2787

von40058_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 10	2788
von40059_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 11	2789
von40060_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 12	2790
von40061_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 1	2791
von40062_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 2	2792
von40063_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 3	2793
von40064_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 4	2794
von40065_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 5	2795
von40066_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 6	2796
von40067_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 7	2797
von40068_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 8	2798
von40069_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 9	2799
von40070_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 10	2800
von40071_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 11	2801
von40072_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 12	2802
von40073_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 1	2803
von40074_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 2	2804
von40075_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 3	2805
von40076_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 4	2806
von40077_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 5	2807
von40078_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 6	2808
von40079_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 7	2809
von40080_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 8	2810

von40081_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 9	2811
von40082_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 10	2812
von40083_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 11	2813
von40084_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 12	2814
von40085_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 1	2815
von40086_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 2	2816
von40087_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 3	2817
von40088_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 4	2818
von40089_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 5	2819
von40090_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 6	2820
von40091_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 7	2821
von40092_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 8	2822
von40093_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 9	2823
von40094_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 10	2824
von40095_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 11	2825
von40096_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 12	2826
von40097_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 1	2827
von40098_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 2	2828
von40099_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 3	2829
von40100_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 4	2830
von40101_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 5	2831
von40102_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 6	2832
von40103_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 7	2833

von40104_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 8	2834
von40105_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 9	2835
von40106_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 10	2836
von40107_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 11	2837
von40108_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 12	2838
von40109_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 1	2839
von40110_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 2	2840
von40111_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 3	2841
von40112_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 4	2842
von40113_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 5	2843
von40114_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 6	2844
von40115_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 7	2845
von40116_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 8	2846
von40117_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 9	2847
von40118_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 10	2848
von40119_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 11	2849
von40120_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 12	2850
von40121_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 1	2851
von40122_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 2	2852
von40123_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 3	2853
von40124_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 4	2854
von40125_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 5	2855
von40126_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 6	2856

von40127_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 7	2857
von40128_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 8	2858
von40129_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 9	2859
von40130_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 10	2860
von40131_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 11	2861
von40132_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 12	2862
von40133_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 1	2863
von40134_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 2	2864
von40135_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 3	2865
von40136_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 4	2866
von40137_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 5	2867
von40138_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 6	2868
von40139_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 7	2869
von40140_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 8	2870
von40141_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 9	2871
von40142_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 10	2872
von40143_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 11	2873
von40144_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 12	2874
von40145_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 1	2875
von40146_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 2	2876
von40147_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 3	2877
von40148_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 4	2878
von40149_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 5	2879

von40150_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 6	2880
von40151_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 7	2881
von40152_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 8	2882
von40153_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 9	2883
von40154_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 10	2884
von40155_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 11	2885
von40156_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 12	2886
von40157_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 1	2887
von40158_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 2	2888
von40159_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 3	2889
von40160_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 4	2890
von40161_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 5	2891
von40162_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 6	2892
von40163_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 7	2893
von40164_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 8	2894
von40165_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 9	2895
von40166_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 10	2896
von40167_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 11	2897
von40168_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 12	2898
von40169_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 1	2899
von40170_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 2	2900
von40171_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 3	2901
von40172_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 4	2902

von40173_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 5	2903
von40174_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 6	2904
von40175_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 7	2905
von40176_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 8	2906
von40177_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 9	2907
von40178_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 10	2908
von40179_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 11	2909
von40180_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 12	2910
von40181_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 1	2911
von40182_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 2	2912
von40183_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 3	2913
von40184_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 4	2914
von40185_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 5	2915
von40186_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 6	2916
von40187_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 7	2917
von40188_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 8	2918
von40189_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 9	2919
von40190_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 10	2920
von40191_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 11	2921
von40192_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 12	2922
von40193_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 1	2923
von40194_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 2	2924
von40195_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 3	2925

von40196_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 4	2926
von40197_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 5	2927
von40198_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 6	2928
von40199_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 7	2929
von40200_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 8	2930
von40201_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 9	2931
von40202_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 10	2932
von40203_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 11	2933
von40204_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 12	2934
von40205_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 1	2935
von40206_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 2	2936
von40207_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 3	2937
von40208_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 4	2938
von40209_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 5	2939
von40210_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 6	2940
von40211_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 7	2941
von40212_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 8	2942
von40213_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 9	2943
von40214_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 10	2944
von40215_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 11	2945
von40216_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 12	2946
von40217_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 1	2947
von40218_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 2	2948

von40219_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 3	2949
von40220_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 4	2950
von40221_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 5	2951
von40222_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 6	2952
von40223_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 7	2953
von40224_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 8	2954
von40225_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 9	2955
von40226_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 10	2956
von40227_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 11	2957
von40228_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 12	2958
vog6pr_sc3	Wortschatz: Anzahl administrierter Übungsitems.	2959
vog6_sc3	Wortschatz: Summe	2960
vog6bs_sc9	Wortschatz: Bodenset.	2962
vog6cs_sc9	Wortschatz: Deckenset	2963
dcg63050_c	Digitale Kompetenz: Item 1	2964
dcg6210s_c	Digitale Kompetenz: Item 2	2965
dcg64170_c	Digitale Kompetenz: Item 3	2966
dcg61040_c	Digitale Kompetenz: Item 4	2967
dcg6209s_c	Digitale Kompetenz: Item 5	2968
dcg62050_c	Digitale Kompetenz: Item 6	2969
dcg6214s_c	Digitale Kompetenz: Item 7	2970
dcg6102s_c	Digitale Kompetenz: Item 8	2971
dcg6402s_c	Digitale Kompetenz: Item 9	2972

dcg63080_c	Digitale Kompetenz: Item 10	2973
dcg6114s_c	Digitale Kompetenz: Item 11	2974
dcg6213s_c	Digitale Kompetenz: Item 12	2975
dcg61080_c	Digitale Kompetenz: Item 13	2976
dcg64040_c	Digitale Kompetenz: Item 14	2977
dcg6301s_c	Digitale Kompetenz: Item 15	2978
dcg64120_c	Digitale Kompetenz: Item 16	2979
dcg6310s_c	Digitale Kompetenz: Item 17	2980
dcg6201s_c	Digitale Kompetenz: Item 18	2981
dcg6418s_c	Digitale Kompetenz: Item 19	2982
dcg6211s_c	Digitale Kompetenz: Item 20	2983
dcg6109s_c	Digitale Kompetenz: Item 21	2984
dcg64150_c	Digitale Kompetenz: Item 22	2985
dcg6306s_c	Digitale Kompetenz: Item 23	2986
dcg6_sc1	Digitale Kompetenz: WLE (korrigiert)	2987
dcg6_sc2	Digitale Kompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)	2989

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx80211_w1 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 727 Werte ausgelassen ...		
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0

Label	Wert	#
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	5
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313

tx80211_w2 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 726 Werte ausgelassen ...		
INSIDE II_Eltern, W5, Kohorte 1	1241	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0

Label	Wert	#
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0
nicht teilgenommen	-56	1121

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2022/2023)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	313
ja	1	5429

wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2023/2024)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	1121
ja	1	4621

mag5d041_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1959
gelöst	1	3358
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	91

mag5q291_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1484
gelöst	1	3539
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	392

mag5q292_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1752
gelöst	1	3189
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	472

mag5v271_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3126
gelöst	1	1734
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	549

mag5r171_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2501
gelöst	1	2637
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	260

mag5q231_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2693
gelöst	1	2005
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	710

mag5q301_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3351
gelöst	1	1880
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	175

mag5q221_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	929
gelöst	1	4224
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	252

mag5d051_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	449
gelöst	1	4869
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	83

mag5d052_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1652
gelöst	1	3563
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	12
<i>unplausibler Wert</i>	-95	108
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80

mag5q140_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1532
gelöst	1	3113
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	18
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	736

mag5q121_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3727
gelöst	1	1074
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	545

mag5r101_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2349
gelöst	1	2770
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	77
<i>unplausibler Wert</i>	-95	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	168

mag5r201_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1445
gelöst	1	3708
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	112
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143

mag5q131_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1282
gelöst	1	3651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	141
<i>Angabe verweigert</i>	-97	341

mag5d02s_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	831
gelöst	1	3945
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	218
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	420

mag5d023_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2041
gelöst	1	2682
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	260
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	431

mag5v024_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1909
gelöst	1	2475
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	309
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	721

mag5r251_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2326
gelöst	1	2219
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	444
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	421

mag5v01s_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	181
1 von 4 Punkten	1	283
2 von 4 Punkten	2	995
3 von 4 Punkten	3	867
4 von 4 Punkten	4	2066
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	607
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	393

mag5v321_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2684
gelöst	1	1430
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	770
<i>Angabe verweigert</i>	-97	531

mag5v071_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	435
gelöst	1	4038
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	868
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

mag5r191_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1949
gelöst	1	2272
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	985
<i>unplausibler Wert</i>	-95	122
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87

mag5v091_sc8g5_c Mathematische Kompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2413
gelöst	1	1645
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	14
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	1348
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9

mag5_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	5
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	2
	-0.01	31
	-0.01	1
	-0.01	1
... 2729 Werte ausgelassen ...		
	-4.23	1
	-4.32	1
	-4.35	1
	4.37	1

Label	Wert	#
	4.44	1
	4.45	1
	4.49	1
	4.49	1
	4.52	1
	4.57	1
	4.60	19
	-4.69	1
	-4.85	1
nicht ermittelbar	-55	18
nicht teilgenommen	-56	313

mag5_sc2 Mathematische Kompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45	31
	0.45	18
	0.45	22
	0.45	44
	0.45	19
	0.45	21
	0.45	53
	0.45	24
	0.45	24
	0.45	5
	0.45	32
	0.45	3
	0.45	39
	0.45	4
	0.45	2
... 1715 Werte ausgelassen ...		
	1.62	1
	1.63	1
	1.64	1
	1.65	1

Label	Wert	#
	1.67	1
	1.68	1
	1.68	1
	1.68	1
	1.72	1
	1.75	1
	1.76	1
	1.80	1
	1.96	1
nicht ermittelbar	-55	18
nicht teilgenommen	-56	313

reg50110_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	233
gelöst	1	5123
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

reg5012s_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	290
1 von 2 Punkten	1	219
2 von 2 Punkten	2	4215
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	29
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	646

reg50130_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	612
gelöst	1	4729
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	49

reg50140_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	873
gelöst	1	4270
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	241

reg50150_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1653
gelöst	1	3576
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	130

reg5016s_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	326
1 von 5 Punkten	1	232
2 von 5 Punkten	2	244
3 von 5 Punkten	3	231
4 von 5 Punkten	4	531
5 von 5 Punkten	5	3283
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	32
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	525

reg50170_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3171
gelöst	1	2035
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>unplausibler Wert</i>	-95	77
<i>Angabe verweigert</i>	-97	97

reg50210_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	487
gelöst	1	4783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	71
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	59

reg50220_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2266
gelöst	1	2688
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	101
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	341

reg50230_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	438
gelöst	1	4727
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	126
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	115

reg50240_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	987
gelöst	1	4111
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	151
<i>unplausibler Wert</i>	-95	57
<i>Angabe verweigert</i>	-97	104

reg50250_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1303
gelöst	1	3756
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	187
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	159

reg5026s_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2684
gelöst	1	1927
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	39
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	292
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	482

reg50310_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	659
gelöst	1	4045
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	530
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	172

reg50320_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	453
gelöst	1	4231
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	611
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	109

reg50330_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	563
gelöst	1	4022
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	724
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

reg50340_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	837
gelöst	1	3562
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	858
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	144

reg50350_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1661
gelöst	1	2719
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	950
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

reg50360_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	518
gelöst	1	3724
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	1049
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	117

reg50370_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1024
gelöst	1	3034
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	1195
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	152

reg50410_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1191
gelöst	1	2299
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	1764
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	148

reg5042s_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	183
1 von 3 Punkten	1	322
2 von 3 Punkten	2	735
3 von 3 Punkten	3	1922
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	24
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	2025
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	210

reg50430_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1659
gelöst	1	1251
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	2288
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	203

reg50440_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1291
gelöst	1	1482
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	2415
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	214

reg50460_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1029
gelöst	1	1420
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	2746
<i>unplausibler Wert</i>	-95	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	193

reg50510_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	343
gelöst	1	1923
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	3092
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

reg5052s_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	305
1 von 3 Punkten	1	196
2 von 3 Punkten	2	385
3 von 3 Punkten	3	1007
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	43
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	3329
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	155

reg50530_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1148
gelöst	1	684
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	3501
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

reg50540_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	584
gelöst	1	1219
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	3551
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

reg5055s_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	211
1 von 3 Punkten	1	301
2 von 3 Punkten	2	384
3 von 3 Punkten	3	655
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	36
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	3698
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	143

reg50560_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	710
gelöst	1	809
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	3804
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79

reg50570_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	642
gelöst	1	871
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>nicht erreicht</i>	-94	3888
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9

reg5_sc1 Lesekompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	2
	-0.00	7
	0.00	3
	0.00	4
	-0.00	1
	-0.00	1
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	1
	-0.01	4
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	2
... 3138 Werte ausgelassen ...		
	4.58	1
	4.60	1
	4.61	1
	4.65	1

Label	Wert	#
	4.66	1
	4.68	1
	4.69	3
	4.72	2
	4.72	1
	4.74	2
	4.74	18
	-5.403725258460707	1
	-6.199448569755067	1
nicht ermittelbar	-55	30
nicht teilgenommen	-56	313

reg5_sc2 Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.30	4
	0.30	4
	0.30	2
	0.30	4
	0.30	5
	0.30	10
	0.30	4
	0.30	2
	0.30	1
	0.30	1
	0.30	6
	0.30	2
	0.30	8
	0.30	1
	0.30	1
... 3138 Werte ausgelassen ...		
	2.43	1
	2.47	1
	2.49	1
	2.60	1

Label	Wert	#
	2.71	4
	2.72	1
	2.77	1
	2.77	2
	2.79	1
	2.82	1
	2.99	1
	3.09	2
	3.16	1
nicht ermittelbar	-55	30
nicht teilgenommen	-56	313

mbg50101_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	253
gelöst	1	784
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1677
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

mbg50201_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	445
gelöst	1	562
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87

mbg50202_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	263
gelöst	1	705
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126

mbg50301_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	258
gelöst	1	718
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1618
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	140

mbg50302_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	693
gelöst	1	240
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1618
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	181

mbg50303_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	621
gelöst	1	267
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1618
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	236

mbg50304_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	304
gelöst	1	546
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1618
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	269

mbg50401_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	173
gelöst	1	782
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1659
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128

mbg50402_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	214
gelöst	1	728
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1659
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	140

mbg50403_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	234
gelöst	1	705
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1659
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	145

mbg50404_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	253
gelöst	1	655
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1659
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	171

mbg50501_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	985
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1659
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89

mbg50502_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	590
gelöst	1	312
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1659
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	180

mbg50503_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	698
gelöst	1	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1659
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	50
<i>Angabe verweigert</i>	-97	315

mbg50601_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	1064
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1618
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mbg50701_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	974
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1618
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

mbg50801_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	977
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1630
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

mbg50901_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	174
gelöst	1	886
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1630
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

mbg51001_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	1008
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1630
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mbg51101_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	393
gelöst	1	585
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1630
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	124

mbg51201_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	603
gelöst	1	312
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1630
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	179

mbg51301_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	723
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1659
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	211

mbg51401_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	621
gelöst	1	394
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1639
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

mbg51501_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	856
gelöst	1	199
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1639
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

mbg51601_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	672
gelöst	1	272
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1639
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166

mbg51701_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	525
gelöst	1	315
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	45
<i>Angabe verweigert</i>	-97	173

mbg51801_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	463
gelöst	1	491
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	145

mbg51901_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	289
gelöst	1	642
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	123

mbg52001_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	430
gelöst	1	648
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1639
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	34

mbg52101_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	440
gelöst	1	597
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

mbg52102_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	652
gelöst	1	307
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119

mbg52103_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	238
gelöst	1	651
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	195

mbg52201_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	742
gelöst	1	312
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1639
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

mbg52301_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	222
gelöst	1	821
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

mbg52302_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	193
gelöst	1	833
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	75

mbg52401_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	163
gelöst	1	822
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89

mbg52501_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	514
gelöst	1	444
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1639
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	150

mbg52601_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	216
gelöst	1	858
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1639
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

mbg52701_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	517
gelöst	1	353
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	29
<i>Angabe verweigert</i>	-97	204

mbg52801_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	288
gelöst	1	759
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	52

mbg52901_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	218
gelöst	1	829
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

mbg53001_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	279
gelöst	1	541
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1618
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	138
<i>Angabe verweigert</i>	-97	175

mbg53101_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	869
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1677
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126

mbg53201_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	196
gelöst	1	885
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

mbg53202_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	277
gelöst	1	803
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

mbg53203_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	118
gelöst	1	959
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mbg53204_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	334
gelöst	1	746
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

mbg53205_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	937
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

mbg53206_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	953
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1648
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

mbg53301_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	383
gelöst	1	598
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	122

mbg53401_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	406
gelöst	1	329
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1677
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	28
<i>Angabe verweigert</i>	-97	311

mbg53402_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	484
gelöst	1	206
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1677
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	358

mbg53403_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	259
gelöst	1	552
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1677
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	246

mbg53501_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	913
gelöst	1	156
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	33

mbg53601_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	264
gelöst	1	752
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1677
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

mbg53701_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	322
gelöst	1	685
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1677
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

mbg53801_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	125
gelöst	1	548
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1630
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	446

mbg53802_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	794
gelöst	1	208
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1630
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	98

mbg53803_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	441
gelöst	1	479
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	166

mbg53901_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	177
gelöst	1	782
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	140

mbg54001_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	435
gelöst	1	417
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	236

mbg54002_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	452
gelöst	1	599
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

mbg54003_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	915
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1618
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	101

mbg54101_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	394
gelöst	1	672
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1618
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

mbg54201_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	317
gelöst	1	775
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

mbg54301_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	388
gelöst	1	564
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	97

mbg54401_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	284
gelöst	1	814
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1630
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

mbg54501_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	80
gelöst	1	948
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1677
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

mbg54601_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	348
gelöst	1	517
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	176

mbg54701_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	282
gelöst	1	455
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1693
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	283

mbg54702_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	296
gelöst	1	669
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1643
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	136

mbg54801_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	219
gelöst	1	764
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1659
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	106

mbg54802_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	185
gelöst	1	701
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1659
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	189

mbg54901_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	305
gelöst	1	771
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

mbg54902_c Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	946
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1651
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2678
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

mbg5_sc1a Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): WLE (Logit Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.0013	1
	0.0014	1
	-0.0022	2
	0.0022	1
	0.0025	5
	0.0027	1
	0.0029	3
	0.0031	1
	-0.0033	1
	0.0036	1
	-0.0052	1
	0.0058	1
	-0.0063	1
	0.0073	1
	-0.0110	1
... 1996 Werte ausgelassen ...		
	3.9397	1
	-3.9732	1
	-3.9822	1
	4.0137	1

Label	Wert	#
	-4.1148	1
	-4.1243	1
	4.1773	1
	-4.2339	1
	-4.4227	1
	4.9353	1
	4.9420	1
	5.0547	1
	-5.690268474393484	1
nicht ermittelbar	-55	2678
nicht teilgenommen	-56	313

mbg5_sc2a Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): Standardfehler des WLE (Logit Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.3934	3
	0.3953	1
	0.3968	1
	0.3983	1
	0.4001	1
	0.4010	1
	0.4011	1
	0.4034	1
	0.4046	1
	0.4055	6
	0.4066	2
	0.4067	1
	0.4067	1
	0.4082	1
	0.4092	2
... 1996 Werte ausgelassen ...		
	1.5484	1
	1.5732	1
	1.5806	1
	1.6412	1

Label	Wert	#
	1.6509	1
	1.6717	1
	1.7283	1
	1.7424	1
	1.8199	1
	1.8301	1
	1.8888	1
	2.2710	1
	2.3167	1
nicht ermittelbar	-55	2678
nicht teilgenommen	-56	313

mbg5_sc1b Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): WLE (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-3.57080	1
	42.21131	1
	44.81499	1
	48.24839	3
	118.37650	1
	150.07319	1
	151.64004	1
	158.02274	1
	162.52561	2
	174.13505	3
	175.11968	2
	177.93743	1
	200.52115	2
	202.33697	4
	203.98962	1
... 231 Werte ausgelassen ...		
	788.25085	2
	788.35781	8
	792.40352	2
	799.38409	1

Label	Wert	#
	811.28800	6
	822.63618	1
	838.77575	3
	866.53010	4
	896.70824	1
	898.98242	1
	901.92624	1
	1001.71796	1
	1011.06091	1
nicht ermittelbar	-55	2678
nicht teilgenommen	-56	313

mbg5_sc2b Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): SE des WLE (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	35.32826	12
	35.33292	14
	35.43403	8
	35.45061	9
	35.65048	17
	35.68706	6
	35.98077	8
	36.05151	9
	36.43120	17
	36.55758	13
	37.01179	8
	37.22452	11
	37.73727	15
	37.85307	8
	37.88139	15
... 231 Werte ausgelassen ...		
	83.54068	8
	86.12352	7
	96.18837	4
	99.63949	3

Label	Wert	#
	135.50526	1
	136.23210	1
	137.52244	1
	137.87724	3
	137.93821	1
	138.84168	1
	142.37341	1
	160.16098	1
	168.79874	1
nicht ermittelbar	-55	2678
nicht teilgenommen	-56	313

rbg50101_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	80
gelöst	1	526
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

rbg50102_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	342
gelöst	1	256
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rbg50103_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	269
gelöst	1	316
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

rbg50104_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	272
gelöst	1	208
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	128

rbg50105_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	176
gelöst	1	405
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	19
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rbg50106_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	472
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

rbg50107_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	366
gelöst	1	160
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2046
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	63

rbg50201_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	565
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

rbg50202_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	520
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

rbg50203_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	169
gelöst	1	483
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

rbg50204_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	163
gelöst	1	460
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	76

rbg50205_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	202
gelöst	1	424
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

rbg50206_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	371
gelöst	1	266
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	57

rbg50207_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	340
gelöst	1	217
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	133

rbg50301_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	145
gelöst	1	440
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

rbg50302_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	320
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	219

rbg50303_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	429
gelöst	1	165
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

rbg50304_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	352
gelöst	1	200
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

rbg50305_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	253
gelöst	1	261
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	79

rbg50306_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	134
gelöst	1	440
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

rbg50307_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	179
gelöst	1	372
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

rbg50308_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	388
gelöst	1	109
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87

rbg50309_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	129
gelöst	1	483
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

rbg50310_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	459
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	20
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rbg50401_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	288
gelöst	1	254
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

rbg50402_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	286
gelöst	1	235
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	92

rbg50403_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	178
gelöst	1	372
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

rbg50404_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	113
gelöst	1	570
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

rbg50405_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	324
gelöst	1	324
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

rbg50406_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	139
gelöst	1	501
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

rbg50407_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	555
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

rbg50501_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	539
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rbg50502_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	544
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

rbg50503_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	666
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1901
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

rbg50504_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	190
gelöst	1	496
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1901
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	67

rbg50505_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	269
gelöst	1	399
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1901
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80

rbg50506_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	311
gelöst	1	408
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1901
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

rbg50507_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	453
gelöst	1	121
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1901
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	156

rbg50508_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	327
gelöst	1	267
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1901
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	139

rbg50601_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	149
gelöst	1	599
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1901
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

rbg50602_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	148
gelöst	1	475
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2014
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rbg50603_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	141
gelöst	1	476
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2014
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

rbg50604_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	263
gelöst	1	317
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2014
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	56

rbg50605_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	543
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2014
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

rbg50606_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	538
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2014
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

rbg50607_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	164
gelöst	1	404
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2014
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	66
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

rbg50608_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	563
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2014
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

rbg50701_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	285
gelöst	1	295
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2014
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

rbg50702_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	326
gelöst	1	258
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2014
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	55

rbg50703_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	102
gelöst	1	506
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2014
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

rbg50704_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	459
gelöst	1	89
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2014
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	86

rbg50705_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	293
gelöst	1	251
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2014
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	87

rbg50706_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	333
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1974
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	300
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

rbg50707_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	263
gelöst	1	171
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1974
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	247

rbg50708_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	263
gelöst	1	281
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1974
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	119

rbg50709_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	233
gelöst	1	383
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1974
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	49
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rbg50710_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	454
gelöst	1	197
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1974
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

rbg50711_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	265
gelöst	1	368
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1974
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

rbg50712_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	576
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1974
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

rbg50801_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	325
gelöst	1	254
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1974
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	89

rbg50802_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	476
gelöst	1	75
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1974
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	118

rbg50803_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	85
gelöst	1	572
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1963
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

rbg50804_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	533
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1963
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	51

rbg50805_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	85
gelöst	1	566
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1963
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

rbg50806_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 65

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	152
gelöst	1	486
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1963
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

rbg50807_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 66

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	597
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1963
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

rbg50808_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 67

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	271
gelöst	1	277
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1963
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	126

rbg50809_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 68

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	484
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1963
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	118

rbg50810_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 69

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	490
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1963
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	66

rbg50901_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 70

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	543
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1963
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

rbg50902_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 71

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	83
gelöst	1	527
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1963
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

rbg50903_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 72

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	376
gelöst	1	281
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1963
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

rbg50904_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 73

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	499
gelöst	1	105
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

rbg50905_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 74

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	308
gelöst	1	290
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2053
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

rbg50906_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 75

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	370
gelöst	1	240
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

rbg50907_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 76

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	233
gelöst	1	373
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	2039
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

rbg50908_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 77

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	139
gelöst	1	438
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	121

rbg50909_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 78

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	372
gelöst	1	380
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1901
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

rbg50910_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 79

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	470
gelöst	1	208
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1974
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

rbg50911_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 80

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	521
gelöst	1	97
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1963
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

rbg50912_c Lesekompetenz (Bildungstrend): Item 81

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	499
gelöst	1	184
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1958
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2771
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	313
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

rbg5_sc1a Lesekompetenz (Bildungstrend): WLE (Logit Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0005	1
	-0.0023	1
	0.0025	20
	-0.0033	1
	0.0073	1
	-0.0076	5
	0.0088	1
	-0.0094	1
	-0.0098	1
	-0.0105	1
	-0.0109	1
	0.0110	1
	-0.0113	1
	-0.0127	1
	-0.0136	1
... 1472 Werte ausgelassen ...		
	-4.0546	1
	-4.0914	1
	-4.1524	1
	4.1940	1

Label	Wert	#
	-4.2376	1
	-4.2733	1
	-4.3078	1
	-4.8590	1
	-5.03532062518712	1
	-5.047429227036375	1
	-5.231891040353657	1
	-5.301797270897318	1
	-5.343178206939046	1
nicht ermittelbar	-55	2771
nicht teilgenommen	-56	313

rbg5_sc2a Lesekompetenz (Bildungstrend): Standardfehler des WLE (Logit Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.4695	1
	0.4698	4
	0.4719	1
	0.4746	7
	0.4750	5
	0.4759	1
	0.4761	1
	0.4768	1
	0.4769	5
	0.4774	1
	0.4783	3
	0.4786	2
	0.4787	1
	0.4799	1
	0.4810	2
... 1472 Werte ausgelassen ...		
	1.6227	1
	1.6603	1
	1.6684	1
	1.6854	1

Label	Wert	#
	1.6944	1
	1.7043	1
	1.7221	1
	1.7672	1
	1.7699	1
	1.8392	1
	2.2613	1
	2.2671	1
	2.3235	1
nicht ermittelbar	-55	2771
nicht teilgenommen	-56	313

rbg5_sc1b Lesekompetenz (Bildungstrend): WLE (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	30.79398	5
	34.61118	5
	37.27483	6
	120.62618	2
	137.29450	4
	143.63757	4
	146.08373	3
	148.17752	8
	192.81551	6
	202.09859	2
	203.14140	5
	204.55200	6
	206.05845	5
	211.28698	4
	219.88861	4
... 128 Werte ausgelassen ...		
	708.03318	4
	711.00464	11
	728.53353	3
	731.49520	4

Label	Wert	#
	751.37831	3
	751.41993	9
	752.29643	4
	764.33775	6
	790.52439	2
	825.38097	4
	867.75164	2
	871.09725	1
	905.34687	1
nicht ermittelbar	-55	2771
nicht teilgenommen	-56	313

rbg5_sc2b Lesekompetenz (Bildungstrend): Standardfehler des WLE (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	43.13856	26
	43.21532	21
	43.25150	15
	43.48199	15
	43.56716	10
	43.95226	19
	44.04109	25
	44.11358	17
	44.11501	20
	44.23334	20
	44.47427	17
	44.65538	23
	44.69010	23
	44.93812	18
	45.15896	16
... 128 Werte ausgelassen ...		
	87.23109	11
	87.87855	4
	88.81305	4
	89.05073	3

Label	Wert	#
	90.18726	6
	140.33708	6
	140.89000	5
	142.07484	5
	142.28202	2
	143.11390	1
	143.52194	4
	144.41394	2
	147.02178	1
nicht ermittelbar	-55	2771
nicht teilgenommen	-56	313

gkg6nch1_c Allgemeinwissen: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2337
gelöst	1	1971
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

gkg6hph1_c Allgemeinwissen: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1885
gelöst	1	2410
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

gkg6nge1_c Allgemeinwissen: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	231
gelöst	1	4074
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

gkg6sec1_c Allgemeinwissen: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1519
gelöst	1	2782
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

gkg6shi1_c Allgemeinwissen: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2235
gelöst	1	2049
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

gkg6nbi1_c Allgemeinwissen: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2709
gelöst	1	1575
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	28

gkg6hli1_c Allgemeinwissen: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2903
gelöst	1	1373
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

gkg6nte1_c Allgemeinwissen: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2427
gelöst	1	1850
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	35

gkg6shi2_c Allgemeinwissen: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3129
gelöst	1	1164
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

gkg6hmu1_c Allgemeinwissen: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1984
gelöst	1	2301
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

gkg6nch2_c Allgemeinwissen: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3861
gelöst	1	426
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	25

gkg6spo1_c Allgemeinwissen: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	744
gelöst	1	3555
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	13

gkg6shi3_c Allgemeinwissen: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2858
gelöst	1	1408
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

gkg6hli2_c Allgemeinwissen: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2838
gelöst	1	1393
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	80

gkg6npy1_c Allgemeinwissen: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1503
gelöst	1	2776
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

gkg6hre1_c Allgemeinwissen: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1257
gelöst	1	3033
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

gkg6har1_c Allgemeinwissen: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2077
gelöst	1	2188
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	45

gkg6nge2_c Allgemeinwissen: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1420
gelöst	1	2868
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	22

gkg6sla1_c Allgemeinwissen: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2259
gelöst	1	1987
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

gkg6nge3_c Allgemeinwissen: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1933
gelöst	1	2345
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	31

gkg6nte2_c Allgemeinwissen: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2795
gelöst	1	1444
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

gkg6hli3_c Allgemeinwissen: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1560
gelöst	1	2719
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

gkg6nme1_c Allgemeinwissen: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1338
gelöst	1	2929
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

gkg6np2_c Allgemeinwissen: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2163
gelöst	1	2092
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

gkg6spo2_c Allgemeinwissen: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2171
gelöst	1	2066
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

gkg6hmu2_c Allgemeinwissen: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2156
gelöst	1	2087
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

gkg6nch3_c Allgemeinwissen: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3333
gelöst	1	905
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

gkg6sla2_c Allgemeinwissen: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2589
gelöst	1	1635
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

gkg6hph2_c Allgemeinwissen: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2478
gelöst	1	1756
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

gkg6sfi1_c Allgemeinwissen: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	943
gelöst	1	3334
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	26

gkg6nme2_c Allgemeinwissen: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2901
gelöst	1	1297
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	102

gkg6har2_c Allgemeinwissen: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3512
gelöst	1	739
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	48

gkg6nte3_c Allgemeinwissen: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2828
gelöst	1	1430
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	39

gkg6nch4_c Allgemeinwissen: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1355
gelöst	1	2905
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>Angabe verweigert</i>	-97	37

gkg6hli4_c Allgemeinwissen: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1145
gelöst	1	3109
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	41

gkg6hmu3_c Allgemeinwissen: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2051
gelöst	1	2187
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

gkg6sec2_c Allgemeinwissen: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2734
gelöst	1	1451
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

gkg6hre2_c Allgemeinwissen: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1693
gelöst	1	2523
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	71

gkg6sfi2_c Allgemeinwissen: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1943
gelöst	1	2260
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

gkg6hph3_c Allgemeinwissen: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2175
gelöst	1	2004
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	37
<i>Angabe verweigert</i>	-97	97

gkg6nbi2_c Allgemeinwissen: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3086
gelöst	1	1153
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	38
<i>Angabe verweigert</i>	-97	36

gkg6sla3_c Allgemeinwissen: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2524
gelöst	1	1656
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	91

gkg6nme3_c Allgemeinwissen: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2055
gelöst	1	2173
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	42

gkg6spo3_c Allgemeinwissen: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2586
gelöst	1	1636
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	47
<i>Angabe verweigert</i>	-97	44

gkg6sla4_c Allgemeinwissen: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2178
gelöst	1	2001
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	50
<i>Angabe verweigert</i>	-97	84

gkg6nme4_c Allgemeinwissen: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1799
gelöst	1	2395
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	54
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

gkg6np3_c Allgemeinwissen: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2076
gelöst	1	2132
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	62
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

gkg6hre3_c Allgemeinwissen: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2420
gelöst	1	1686
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	73
<i>Angabe verweigert</i>	-97	134

gkg6nge4_c Allgemeinwissen: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2755
gelöst	1	1421
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	83
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

gkg6hph4_c Allgemeinwissen: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2412
gelöst	1	1742
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	94
<i>Angabe verweigert</i>	-97	65

gkg6hmu4_c Allgemeinwissen: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1787
gelöst	1	2376
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	104
<i>Angabe verweigert</i>	-97	46

gkg6sec3_c Allgemeinwissen: Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2936
gelöst	1	1159
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	115
<i>Angabe verweigert</i>	-97	103

gkg6nbi3_c Allgemeinwissen: Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1371
gelöst	1	2772
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	120
<i>Angabe verweigert</i>	-97	50

gkg6sec4_c Allgemeinwissen: Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2036
gelöst	1	2059
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	125
<i>Angabe verweigert</i>	-97	93

gkg6npy4_c Allgemeinwissen: Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2326
gelöst	1	1801
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	132
<i>Angabe verweigert</i>	-97	54

gkg6shi4_c Allgemeinwissen: Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2134
gelöst	1	2013
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	139
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

gkg6hre4_c Allgemeinwissen: Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2341
gelöst	1	1754
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	157
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

gkg6sfi3_c Allgemeinwissen: Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2585
gelöst	1	1454
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	179
<i>Angabe verweigert</i>	-97	95

gkg6har3_c Allgemeinwissen: Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1030
gelöst	1	3058
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	196
<i>Angabe verweigert</i>	-97	29

gkg6spo4_c Allgemeinwissen: Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1999
gelöst	1	2075
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	212
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

gkg6nte4_c Allgemeinwissen: Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	501
gelöst	1	3567
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	230
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

gkg6sfi4_c Allgemeinwissen: Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1080
gelöst	1	2962
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	250
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

gkg6har4_c Allgemeinwissen: Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	958
gelöst	1	3067
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	267
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

gkg6nbi4_c Allgemeinwissen: Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1754
gelöst	1	2253
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	308
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	306

gkg6_sc3 Allgemeinwissen: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	1
	4	1
	6	1
	7	3
	8	2
	9	9
	10	11
	11	11
	12	18
	13	34
	14	41
	15	56
	16	66
	17	71
	18	86
... 26 Werte ausgelassen ...		
	45	78
	46	67
	47	50
	48	59

Label	Wert	#
	49	52
	50	38
	51	40
	52	34
	53	14
	54	9
	55	2
	56	4
	57	3
nicht ermittelbar	-55	317
nicht teilgenommen	-56	1121

gkg6_sc3a Allgemeinwissen (Geisteswissenschaften): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2
	1	8
	2	39
	3	70
	4	141
	5	221
	6	278
	7	358
	8	373
	9	411
	10	426
	11	424
	12	379
	13	336
	14	288
	15	220
	16	176
	17	100
	18	40
	19	14
nicht ermittelbar	-55	317

Label	Wert	#
nicht teilgenommen	-56	1121

gkg6_sc3b Allgemeinwissen (Naturwissenschaften): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	1
	2	10
	3	25
	4	54
	5	113
	6	177
	7	236
	8	263
	9	405
	10	392
	11	409
	12	460
	13	371
	14	337
	15	271
	16	259
	17	197
	18	125
	19	110
	20	61
	21	19

Label	Wert	#
	22	5
	23	3
	24	1
nicht ermittelbar	-55	317
nicht teilgenommen	-56	1121

gkg6_sc3c Allgemeinwissen (Sozialwissenschaften): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	13
	2	42
	3	110
	4	174
	5	272
	6	303
	7	418
	8	469
	9	430
	10	449
	11	404
	12	340
	13	252
	14	234
	15	163
	16	123
	17	73
	18	22
	19	11

Label	Wert	#
	20	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	317
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

mpg6gk_sc5 Prozedurale Metakognition (Allgemeinwissen): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	35
	-0.00159	1
	0.00313	7
	-0.00313	4
	-0.00313	12
	0.00313	11
	-0.00351	1
	-0.00426	1
	-0.00625	27
	0.00625	19
	0.00877	1
	0.00937	24
	-0.00937	19
	-0.01020	1
	0.01154	1
... 646 Werte ausgelassen ...		
	-0.73438	1
	0.75000	4
	0.75938	1
	0.76562	9

Label	Wert	#
	0.78125	4
	0.79365	1
	0.79688	7
	-0.81250	1
	0.81250	3
	0.82812	1
	0.84375	1
	0.87500	1
keine Antwort	-23	24
nicht ermittelbar	-55	317
nicht teilgenommen	-56	1121

mpg6gk_sc6 Prozedurale Metakognition (Allgemeinwissen): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0	114
	0.1	223
	0.2	350
	0.3	418
	0.4	579
	0.5	947
	0.6	447
	0.7	444
	0.8	348
	0.9	204
	1.0	214
keine Antwort	-23	25
nicht ermittelbar	-55	308
nicht teilgenommen	-56	1121

icg6034x_sc8g6_c ICT Literacy: Item 01

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2618
gelöst	1	1842
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	61

icg6031x_sc8g6_c ICT Literacy: Item 02

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1733
gelöst	1	2714
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74

icg6005x_sc8g6_c ICT Literacy: Item 03

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3702
gelöst	1	749
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

icg6012x_sc8g6_c ICT Literacy: Item 04

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1232
gelöst	1	3214
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	73

icg6059x_sc8g6_c ICT Literacy: Item 05

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2366
gelöst	1	2067
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	82

icg6s91s_c ICT Literacy: Item 06

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	286
1 von 5 Punkten	1	925
2 von 5 Punkten	2	1091
3 von 5 Punkten	3	1298
4 von 5 Punkten	4	10
5 von 5 Punkten	5	579
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	39
<i>Angabe verweigert</i>	-97	293

icg9125s_sc8g6_c ICT Literacy: Item 07

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	171
1 von 4 Punkten	1	386
2 von 4 Punkten	2	1313
3 von 4 Punkten	3	1457
4 von 4 Punkten	4	1028
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2
<i>nicht erreicht</i>	-94	100
<i>Angabe verweigert</i>	-97	64

icg6015x_sc8g6_c ICT Literacy: Item 08

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2019
gelöst	1	2043
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2
<i>nicht erreicht</i>	-94	225
<i>Angabe verweigert</i>	-97	232

icg6s51s_c ICT Literacy: Item 09

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	488
1 von 5 Punkten	1	262
2 von 5 Punkten	2	456
3 von 5 Punkten	3	717
4 von 5 Punkten	4	837
5 von 5 Punkten	5	535
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1135
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	90

icg6s02s_c ICT Literacy: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	1605
1 von 3 Punkten	1	875
2 von 3 Punkten	2	1293
3 von 3 Punkten	3	560
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	4
<i>nicht erreicht</i>	-94	35
<i>Angabe verweigert</i>	-97	149

icg6s22s_c ICT Literacy: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	0
1 von 4 Punkten	1	27
2 von 4 Punkten	2	348
3 von 4 Punkten	3	1758
4 von 4 Punkten	4	1058
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1135
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	185

icg6s08s_c ICT Literacy: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1845
1 von 2 Punkten	1	1626
2 von 2 Punkten	2	401
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7
<i>nicht erreicht</i>	-94	129
<i>Angabe verweigert</i>	-97	513

icg6s67s_c ICT Literacy: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	2105
1 von 2 Punkten	1	148
2 von 2 Punkten	2	708
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1135
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	6
<i>nicht erreicht</i>	-94	147
<i>Angabe verweigert</i>	-97	272

icg6s14s_c ICT Literacy: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 8 Punkten	0	49
1 von 8 Punkten	1	47
2 von 8 Punkten	2	423
3 von 8 Punkten	3	293
4 von 8 Punkten	4	242
5 von 8 Punkten	5	685
6 von 8 Punkten	6	1542
7 von 8 Punkten	7	250
8 von 8 Punkten	8	396
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	8
<i>nicht erreicht</i>	-94	379
<i>Angabe verweigert</i>	-97	207

icg6s09s_c ICT Literacy: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	1255
1 von 2 Punkten	1	770
2 von 2 Punkten	2	499
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1135
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7
<i>nicht erreicht</i>	-94	462
<i>Angabe verweigert</i>	-97	393

icg6s64s_c ICT Literacy: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	666
1 von 5 Punkten	1	494
2 von 5 Punkten	2	526
3 von 5 Punkten	3	416
4 von 5 Punkten	4	679
5 von 5 Punkten	5	295
nicht ermittelbar	-55	100
nicht teilgenommen	-56	1121
Befragung abgebrochen	-91	9
nicht erreicht	-94	1032
Angabe verweigert	-97	404

icg6s19s_c ICT Literacy: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	1
1 von 5 Punkten	1	9
2 von 5 Punkten	2	177
3 von 5 Punkten	3	729
4 von 5 Punkten	4	700
5 von 5 Punkten	5	323
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	1135
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	7
<i>nicht erreicht</i>	-94	1107
<i>Angabe verweigert</i>	-97	333

icg6s31s_c ICT Literacy: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	601
1 von 2 Punkten	1	1029
2 von 2 Punkten	2	893
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	11
<i>nicht erreicht</i>	-94	1685
<i>Angabe verweigert</i>	-97	302

icg6s63s_c ICT Literacy: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	124
1 von 3 Punkten	1	192
2 von 3 Punkten	2	452
3 von 3 Punkten	3	287
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	78

icg6s33s_c ICT Literacy: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	199
1 von 4 Punkten	1	76
2 von 4 Punkten	2	108
3 von 4 Punkten	3	132
4 von 4 Punkten	4	370
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	234

icg6s61s_c ICT Literacy: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	64
1 von 2 Punkten	1	372
2 von 2 Punkten	2	572
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>Angabe verweigert</i>	-97	74

icg6s06s_c ICT Literacy: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 7 Punkten	0	14
1 von 7 Punkten	1	23
2 von 7 Punkten	2	48
3 von 7 Punkten	3	180
4 von 7 Punkten	4	174
5 von 7 Punkten	5	134
6 von 7 Punkten	6	198
7 von 7 Punkten	7	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2
<i>nicht erreicht</i>	-94	165
<i>Angabe verweigert</i>	-97	154

icg6s62s_c ICT Literacy: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	66
1 von 4 Punkten	1	18
2 von 4 Punkten	2	18
3 von 4 Punkten	3	30
4 von 4 Punkten	4	442
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	3386
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Befragung abgebrochen</i>	-91	2
<i>nicht erreicht</i>	-94	273
<i>Angabe verweigert</i>	-97	286

icg6_sc1 ICT Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	2
	0.01	1
	0.01	1
	-0.01	3
	-0.01	1
	0.01	1
	-0.01	9
	0.01	1
	-0.01	1
... 1847 Werte ausgelassen ...		
	-4.53	1
	-4.57	1
	-4.61	1
	-4.69	1

Label	Wert	#
	-4.73	1
	-4.84	1
	4.90	1
	-4.95	1
	8.02	1
	-5.05436	1
	-5.15502	1
	-6.6603	1
	-6.90748	1
nicht ermittelbar	-55	101
nicht teilgenommen	-56	1121

icg6_sc2 ICT Kompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.45	1
	0.47	27
	0.47	8
	0.47	17
	0.47	5
	0.47	26
	0.47	8
	0.47	25
	0.47	7
	0.47	27
	0.47	14
	0.47	21
	0.47	8
	0.47	40
	0.47	17
... 1711 Werte ausgelassen ...		
	1.48	1
	1.48	1
	1.51	1
	1.53	1

Label	Wert	#
	2.01	1
	2.09	1
	2.16	1
	2.25	1
	2.66	1
	2.66	1
	2.69	1
	2.78	1
	2.83	1
nicht ermittelbar	-55	101
nicht teilgenommen	-56	1121

mpg6dc_sc6 Prozedurale Metakognition (Digitale Kompetenz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0	22
	0.1	24
	0.2	67
	0.3	157
	0.4	430
	0.5	963
	0.6	642
	0.7	817
	0.8	740
	0.9	383
	1.0	119
keine Antwort	-23	8
nicht ermittelbar	-55	52
nicht teilgenommen	-56	1318

mpg6ic_sc6

Prozedurale Metakognition (ICT): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	213
	0.10	328
	0.20	475
	0.30	523
	0.40	621
	0.50	877
	0.60	417
	0.70	395
	0.80	218
	0.90	165
	1.00	137
keine Antwort	-23	21
nicht ermittelbar	-55	52
nicht teilgenommen	-56	1300

mpg6nr_sc6 Prozedurale Metakognition (Russisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0	12
	0.1	6
	0.2	5
	0.3	12
	0.4	8
	0.5	24
	0.6	10
	0.7	16
	0.8	12
	0.9	22
	1.0	12
keine Antwort	-23	6
nicht ermittelbar	-55	52
nicht teilgenommen	-56	5545

mpg6nt_sc6 Prozedurale Metakognition (Türkisch): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0	13
	0.1	2
	0.2	11
	0.3	4
	0.4	10
	0.5	26
	0.6	6
	0.7	9
	0.8	9
	0.9	11
	1.0	24
keine Antwort	-23	5
nicht ermittelbar	-55	52
nicht teilgenommen	-56	5560

mpg6dc_sc5 Prozedurale Metakognition (Digitale Kompetenz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	6
	-0.00000	2
	-0.00072	2
	0.00072	1
	-0.00072	2
	-0.00076	1
	0.00079	1
	0.00093	1
	-0.00098	1
	0.00104	1
	0.00145	2
	0.00145	3
	-0.00145	4
	0.00152	1
	0.00159	1
... 2829 Werte ausgelassen ...		
	-0.66377	1
	-0.66594	1
	0.67246	1
	0.68750	1

Label	Wert	#
	0.71159	1
	-0.71304	1
	-0.71667	1
	-0.71957	1
	-0.72222	1
	-0.78551	2
	-0.82174	1
	-0.82464	1
	-0.84275	1
nicht ermittelbar	-55	307
nicht teilgenommen	-56	1138

mpg6ic_sc5 Prozedurale Metakognition (ICT): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4
	-0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	0.00	1
	-0.00	1
	-0.00	3
	0.00	2
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	2
	-0.00	1
	0.00	1
	-0.00	2
... 3289 Werte ausgelassen ...		
	0.86	1
	0.86	1
	0.87	1
	0.88	1

Label	Wert	#
	0.89	1
	0.89	1
	0.90	1
	0.90	1
	0.94	1
	0.95	1
	0.97	1
	0.97	1
	1.00	1
nicht ermittelbar	-55	213
nicht teilgenommen	-56	1176

mpg6nr_sc5 Prozedurale Metakognition (Russisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	2
	-0.01667	1
	-0.01667	1
	0.02174	1
	0.02500	1
	-0.03333	1
	0.03333	1
	0.03333	1
	0.03478	1
	-0.03913	1
	0.03913	3
	-0.04783	2
	0.05714	1
	-0.05833	1
	-0.05833	2
... 78 Werte ausgelassen ...		
	0.40000	1
	-0.40000	1
	0.42609	1
	-0.42857	1

Label	Wert	#
	0.43478	1
	0.43913	3
	0.44167	2
	0.45217	2
	-0.50000	1
	0.59565	1
	0.65217	1
	0.72609	1
	0.78571	1
nicht ermittelbar	-55	61
nicht teilgenommen	-56	5544

mpg6nt_sc5 Prozedurale Metakognition (Türkisch): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	2
	0.05000	1
	-0.05000	5
	0.05000	5
	0.05000	1
	-0.05000	3
	0.05000	1
	-0.08333	1
	-0.10000	4
	0.10000	6
	-0.10000	1
	0.10000	1
	-0.10000	1
	-0.14286	1
	0.15000	1
... 26 Werte ausgelassen ...		
	0.55000	1
	-0.55000	2
	0.55000	5
	-0.57143	1

Label	Wert	#
	-0.58824	1
	0.60000	1
	0.65000	4
	0.70000	1
	0.73333	1
	0.75000	2
	0.83333	1
	0.86667	1
	0.90000	1
nicht ermittelbar	-55	60
nicht teilgenommen	-56	5558

nrg70101_sc8g6_c Hörverstehen in Russisch: Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	39
gelöst	1	104
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

nrg70102_sc8g6_c Hörverstehen in Russisch: Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	91
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

nrg70103_sc8g6_c Hörverstehen in Russisch: Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	92
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

nrg70104_sc8g6_c Hörverstehen in Russisch: Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	101
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

nrg70105_sc8g6_c Hörverstehen in Russisch: Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	90
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

nrg61022_c Hörverstehen in Russisch: Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	85
gelöst	1	57
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1

nrg61024_c Hörverstehen in Russisch: Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	64
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1

nrg61032_c Hörverstehen in Russisch: Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	63
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	5

nrg61033_c Hörverstehen in Russisch: Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	72
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	5

nrg61035_c Hörverstehen in Russisch: Text 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	68
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	5

nrg62011_c Hörverstehen in Russisch: Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	41
gelöst	1	39
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	7

nrg62013_c Hörverstehen in Russisch: Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	31
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	7

nrg62014_c Hörverstehen in Russisch: Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	7

nrg62016_c Hörverstehen in Russisch: Text 4 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	7

nrg63012_c Hörverstehen in Russisch: Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	23
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

nrg63013_c Hörverstehen in Russisch: Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	29
gelöst	1	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

nrg63015_c Hörverstehen in Russisch: Text 5 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	32
gelöst	1	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

nrg90401_sc8g6_c Hörverstehen in Russisch: Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	68
gelöst	1	66
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	9

nrg90402_sc8g6_c Hörverstehen in Russisch: Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	72
gelöst	1	62
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	9

nrg90404_sc8g6_c Hörverstehen in Russisch: Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	41
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	9

nrg90405_sc8g6_c Hörverstehen in Russisch: Text 6 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	47
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	9

nrg62033_c Hörverstehen in Russisch: Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	13

nrg62034_c Hörverstehen in Russisch: Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	13

nrg62035_c Hörverstehen in Russisch: Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	22
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	13

nrg63031_c Hörverstehen in Russisch: Text 8 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

nrg63033_c Hörverstehen in Russisch: Text 8 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	31
gelöst	1	25
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

nrg63034_c Hörverstehen in Russisch: Text 8 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	28
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

nrg63035_c Hörverstehen in Russisch: Text 8 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	16
gelöst	1	40
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

nrg62041_c Hörverstehen in Russisch: Text 9 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	24
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	18

nrg62042_c Hörverstehen in Russisch: Text 9 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	20
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	56
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	18

nrg63042_c Hörverstehen in Russisch: Text 10 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

nrg63043_c Hörverstehen in Russisch: Text 10 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	30
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

nrg63044_c Hörverstehen in Russisch: Text 10 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	87
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4478
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

nrg6_sc1 Hörverstehen in Russisch: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01791	7
	0.02187	1
	0.18842	13
	-0.23894	13
	0.26510	1
	0.38459	7
	-0.48112	3
	-0.51539	2
	0.57302	1
	-0.57362	1
	0.57402	2
	-0.66258	3
	-0.73047	1
	-0.75447	5
	0.75954	4
... 17 Werte ausgelassen ...		
	1.93620	2
	1.96945	5
	2.17632	1
	2.17641	3

Label	Wert	#
	2.38897	7
	-2.58507	1
	2.84513	2
	3.09948	1
	3.38344	7
	3.71430	4
	4.12685	5
	4.71051	2
	5.87893	2
nicht ermittelbar	-55	4478
nicht teilgenommen	-56	1121

nrg6_sc2 Hörverstehen in Russisch: Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.43705	1
	0.43725	4
	0.43975	5
	0.44034	2
	0.44555	2
	0.44650	7
	0.45613	13
	0.45688	3
	0.45693	3
	0.45932	5
	0.45937	4
	0.45938	1
	0.46427	2
	0.46450	3
	0.46842	1
... 17 Werte ausgelassen ...		
	0.63291	2
	0.65361	1
	0.70794	5
	0.70798	1

Label	Wert	#
	0.73807	1
	0.80096	1
	0.85007	1
	0.88495	2
	0.91374	1
	0.95192	2
	0.99986	1
	1.48509	2
	1.59604	1
nicht ermittelbar	-55	4478
nicht teilgenommen	-56	1121

ntg70101_sc8g6_c Hörverstehen in Türkisch: Text 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	80
gelöst	1	50
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

ntg70102_sc8g6_c Hörverstehen in Türkisch: Text 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	90
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

ntg70103_sc8g6_c Hörverstehen in Türkisch: Text 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	63
gelöst	1	67
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

ntg70104_sc8g6_c Hörverstehen in Türkisch: Text 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	47
gelöst	1	83
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

ntg70105_sc8g6_c Hörverstehen in Türkisch: Text 1 Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	57
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

ntg61021_c Hörverstehen in Türkisch: Text 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	64
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1

ntg61022_c Hörverstehen in Türkisch: Text 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	43
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1

ntg61032_c Hörverstehen in Türkisch: Text 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	79
gelöst	1	48
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3

ntg61035_c Hörverstehen in Türkisch: Text 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	35
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3

ntg62012_c Hörverstehen in Türkisch: Text 4 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	41
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3

ntg62013_c Hörverstehen in Türkisch: Text 4 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	29
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3

ntg62014_c Hörverstehen in Türkisch: Text 4 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	44
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3

ntg63012_c Hörverstehen in Türkisch: Text 5 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	11
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	109
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

ntg63013_c Hörverstehen in Türkisch: Text 5 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	12
gelöst	1	9
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	109
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

ntg63015_c Hörverstehen in Türkisch: Text 5 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	109
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121

ntg62031_c Hörverstehen in Türkisch: Text 6 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	84
gelöst	1	21
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	4

ntg62034_c Hörverstehen in Türkisch: Text 6 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	27
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	4

ntg62035_c Hörverstehen in Türkisch: Text 6 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	68
gelöst	1	37
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	4

ntg63031_c Hörverstehen in Türkisch: Text 7 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	109
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1

ntg63033_c Hörverstehen in Türkisch: Text 7 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	16
gelöst	1	4
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	109
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1

ntg63034_c Hörverstehen in Türkisch: Text 7 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	10
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	109
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1

ntg63035_c Hörverstehen in Türkisch: Text 7 Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	14
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	109
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1

ntg62041_c Hörverstehen in Türkisch: Text 8 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	50
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	8

ntg62042_c Hörverstehen in Türkisch: Text 8 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	52
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	8

ntg62045_c Hörverstehen in Türkisch: Text 8 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	43
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	8

ntg63043_c Hörverstehen in Türkisch: Text 9 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	109
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

ntg62051_c Hörverstehen in Türkisch: Text 10 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	32
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	11

ntg62055_c Hörverstehen in Türkisch: Text 10 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	16
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	11

ntg63051_c Hörverstehen in Türkisch: Text 11 Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	8
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	109
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3

ntg63054_c Hörverstehen in Türkisch: Text 11 Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	5
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	109
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3

ntg63055_c Hörverstehen in Türkisch: Text 11 Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	13
<i>designbedingt fehlend</i>	-54	109
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	4491
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3

ntg6_sc1 Hörverstehen in Türkisch: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00895	11
	-0.22557	8
	0.23070	6
	-0.35198	2
	0.44466	13
	-0.47970	12
	0.59761	1
	0.65488	6
	-0.69098	1
	-0.76380	7
	0.86496	7
	-1.03078	2
	1.06729	1
	-1.07190	1
	1.07851	8
... 8 Werte ausgelassen ...		
	-1.65149	1
	1.78585	2
	1.84025	4
	1.89622	1

Label	Wert	#
	2.00462	1
	-2.09628	1
	2.10014	2
	2.19573	1
	2.36759	4
	2.39765	1
	2.64758	2
	2.94699	1
	3.27621	2
nicht ermittelbar	-55	4491
nicht teilgenommen	-56	1121

ntg6_sc2 Hörverstehen in Türkisch: Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.46738	6
	0.46926	7
	0.46952	13
	0.47533	8
	0.47583	6
	0.48613	3
	0.48689	11
	0.50276	1
	0.50378	8
	0.51315	1
	0.51492	4
	0.51516	1
	0.52062	2
	0.52115	1
	0.52717	2
... 8 Werte ausgelassen ...		
	0.59833	2
	0.60420	2
	0.61736	1
	0.61917	10

Label	Wert	#
	0.62694	2
	0.70921	2
	0.71046	1
	0.73616	2
	0.79436	1
	0.88682	1
	0.93178	1
	1.00477	1
	1.07173	1
nicht ermittelbar	-55	4491
nicht teilgenommen	-56	1121

von40001_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4536

von40002_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4536

von40003_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3
gelöst	1	7
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4536

von40004_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4536

von40005_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	5
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4536

von40006_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	9
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4536

von40007_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4536

von40008_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4536

von40009_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4536

von40010_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	3
keine Antwort	-23	1
Übungsphase nicht bestanden	-24	38
nicht ermittelbar	-55	37
nicht teilgenommen	-56	1121
filterbedingt fehlend	-99	4536

von40011_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4536

von40012_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4536

von40013_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	7
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4534

von40014_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	7
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4534

von40015_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3
gelöst	1	9
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4534

von40016_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	8
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4534

von40017_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3
gelöst	1	9
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4534

von40018_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	7
gelöst	1	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4534

von40019_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4534

von40020_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	11
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4534

von40021_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	11
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4534

von40022_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	7
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4534

von40023_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2
gelöst	1	10
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4534

von40024_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4534

von40025_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3
gelöst	1	31
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4512

von40026_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	29
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4512

von40027_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3
gelöst	1	31
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4512

von40028_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	28
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4512

von40029_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	28
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4512

von40030_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	30
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4512

von40031_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	23
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4512

von40032_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	30
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4512

von40033_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	28
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4512

von40034_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	25
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4512

von40035_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	29
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4512

von40036_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	30
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4512

von40037_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	11
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4507

von40038_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	35
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4507

von40039_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	16
gelöst	1	23
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4507

von40040_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	35
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4507

von40041_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	18
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4507

von40042_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	15
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4507

von40043_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	18
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4507

von40044_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3
gelöst	1	36
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4507

von40045_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	28
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4507

von40046_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	33
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4507

von40047_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	35
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4507

von40048_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	29
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4507

von40049_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	23
gelöst	1	32
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4491

von40050_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	36
gelöst	1	19
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4491

von40051_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	47
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4491

von40052_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	54
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4491

von40053_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	27
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4491

von40054_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	23
gelöst	1	31
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4491

von40055_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	40
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4491

von40056_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	40
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4491

von40057_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	47
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4491

von40058_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	40
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4491

von40059_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	31
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4491

von40060_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	33
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4491

von40061_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	86
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4450

von40062_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	90
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4450

von40063_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	69
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4450

von40064_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	95
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4450

von40065_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	35
gelöst	1	61
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4450

von40066_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	12
gelöst	1	84
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4450

von40067_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	78
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4450

von40068_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	91
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4450

von40069_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	38
gelöst	1	58
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4450

von40070_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	72
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4450

von40071_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	71
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4450

von40072_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	72
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4450

von40073_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2
gelöst	1	223
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4320

von40074_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	174
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4320

von40075_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	220
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4320

von40076_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	222
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4320

von40077_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	189
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4320

von40078_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	153
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4320

von40079_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	178
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4320

von40080_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	216
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4320

von40081_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	183
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4320

von40082_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	211
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4320

von40083_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	186
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4320

von40084_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	159
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4320

von40085_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	190
gelöst	1	351
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4003

von40086_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	128
gelöst	1	414
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4003

von40087_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	468
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4003

von40088_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	499
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4003

von40089_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	537
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4003

von40090_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	47
gelöst	1	496
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4003

von40091_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	436
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4003

von40092_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	539
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4003

von40093_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	488
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4003

von40094_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	513
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4003

von40095_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	93
gelöst	1	450
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4003

von40096_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	445
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	4003

von40097_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	3618
<i>keine Antwort</i>	-23	8
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	828

von40098_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	429
gelöst	1	3280
<i>keine Antwort</i>	-23	9
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	828

von40099_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	255
gelöst	1	3453
<i>keine Antwort</i>	-23	10
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	828

von40100_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	112
gelöst	1	3606
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	828

von40101_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	199
gelöst	1	3515
<i>keine Antwort</i>	-23	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	828

von40102_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	3625
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	828

von40103_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	3575
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	828

von40104_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	263
gelöst	1	3451
<i>keine Antwort</i>	-23	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	828

von40105_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	289
gelöst	1	3424
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	828

von40106_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	377
gelöst	1	3335
<i>keine Antwort</i>	-23	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	828

von40107_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	38
gelöst	1	3679
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	828

von40108_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	103
gelöst	1	3613
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	828

von40109_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	4455
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40110_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	590
gelöst	1	3929
<i>keine Antwort</i>	-23	15
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40111_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	329
gelöst	1	4200
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40112_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	513
gelöst	1	4018
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40113_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	552
gelöst	1	3977
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40114_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	494
gelöst	1	4034
<i>keine Antwort</i>	-23	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40115_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	350
gelöst	1	4177
<i>keine Antwort</i>	-23	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	13

von40116_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	4446
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40117_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	4467
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40118_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	882
gelöst	1	3644
<i>keine Antwort</i>	-23	8
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40119_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	4496
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40120_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	259
gelöst	1	4272
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40121_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	201
gelöst	1	4313
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	32

von40122_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	366
gelöst	1	4145
<i>keine Antwort</i>	-23	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	31

von40123_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	420
gelöst	1	4084
<i>keine Antwort</i>	-23	11
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	31

von40124_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	457
gelöst	1	4042
<i>keine Antwort</i>	-23	16
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	31

von40125_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	307
gelöst	1	4201
<i>keine Antwort</i>	-23	7
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	31

von40126_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	240
gelöst	1	4272
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	31

von40127_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	273
gelöst	1	4241
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	31

von40128_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	325
gelöst	1	4188
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	31

von40129_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	422
gelöst	1	4091
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	31

von40130_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	266
gelöst	1	4246
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	31

von40131_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	146
gelöst	1	4367
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	31

von40132_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	270
gelöst	1	4243
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	31

von40133_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	391
gelöst	1	4102
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	52

von40134_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	429
gelöst	1	4060
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	52

von40135_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	601
gelöst	1	3891
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	52

von40136_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	436
gelöst	1	4057
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	52

von40137_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	149
gelöst	1	4345
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	52

von40138_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	883
gelöst	1	3608
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	52

von40139_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1125
gelöst	1	3362
<i>keine Antwort</i>	-23	7
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	52

von40140_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	550
gelöst	1	3943
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	52

von40141_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1003
gelöst	1	3491
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	52

von40142_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	874
gelöst	1	3613
<i>keine Antwort</i>	-23	7
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	52

von40143_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	394
gelöst	1	4092
<i>keine Antwort</i>	-23	8
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	52

von40144_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	963
gelöst	1	3524
<i>keine Antwort</i>	-23	7
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	52

von40145_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	898
gelöst	1	3555
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	93

von40146_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1155
gelöst	1	3293
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	93

von40147_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	483
gelöst	1	3967
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	93

von40148_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1045
gelöst	1	3399
<i>keine Antwort</i>	-23	9
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	93

von40149_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	774
gelöst	1	3678
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	93

von40150_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	702
gelöst	1	3750
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	93

von40151_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	640
gelöst	1	3811
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	93

von40152_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	589
gelöst	1	3861
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	93

von40153_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	596
gelöst	1	3856
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	93

von40154_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1105
gelöst	1	3344
<i>keine Antwort</i>	-23	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	93

von40155_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1542
gelöst	1	2897
<i>keine Antwort</i>	-23	14
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	93

von40156_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	313
gelöst	1	4138
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	93

von40157_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1170
gelöst	1	3159
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	215

von40158_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	850
gelöst	1	3475
<i>keine Antwort</i>	-23	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	215

von40159_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1274
gelöst	1	3050
<i>keine Antwort</i>	-23	7
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	215

von40160_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1103
gelöst	1	3217
<i>keine Antwort</i>	-23	11
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	215

von40161_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	484
gelöst	1	3844
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	215

von40162_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1451
gelöst	1	2862
<i>keine Antwort</i>	-23	18
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	215

von40163_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1640
gelöst	1	2687
<i>keine Antwort</i>	-23	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	215

von40164_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	458
gelöst	1	3865
<i>keine Antwort</i>	-23	8
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	215

von40165_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1272
gelöst	1	3052
<i>keine Antwort</i>	-23	7
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	215

von40166_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1388
gelöst	1	2930
<i>keine Antwort</i>	-23	13
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	215

von40167_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	649
gelöst	1	3679
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	215

von40168_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2111
gelöst	1	2204
<i>keine Antwort</i>	-23	16
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	215

von40169_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1120
gelöst	1	3107
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	316

von40170_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	481
gelöst	1	3744
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	316

von40171_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1038
gelöst	1	3184
<i>keine Antwort</i>	-23	8
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	316

von40172_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	583
gelöst	1	3637
<i>keine Antwort</i>	-23	10
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	316

von40173_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1176
gelöst	1	3050
<i>keine Antwort</i>	-23	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	316

von40174_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1352
gelöst	1	2870
<i>keine Antwort</i>	-23	8
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	316

von40175_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	681
gelöst	1	3545
<i>keine Antwort</i>	-23	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	316

von40176_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1825
gelöst	1	2400
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	316

von40177_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1767
gelöst	1	2459
<i>keine Antwort</i>	-23	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	316

von40178_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1171
gelöst	1	3040
<i>keine Antwort</i>	-23	19
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	316

von40179_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2651
gelöst	1	1541
<i>keine Antwort</i>	-23	38
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	316

von40180_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1934
gelöst	1	2284
<i>keine Antwort</i>	-23	12
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	316

von40181_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	564
gelöst	1	3453
<i>keine Antwort</i>	-23	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	523

von40182_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1347
gelöst	1	2668
<i>keine Antwort</i>	-23	8
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	523

von40183_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2249
gelöst	1	1762
<i>keine Antwort</i>	-23	12
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	523

von40184_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1272
gelöst	1	2748
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	523

von40185_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1132
gelöst	1	2889
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	523

von40186_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1678
gelöst	1	2333
keine Antwort	-23	12
Übungsphase nicht bestanden	-24	38
nicht ermittelbar	-55	37
nicht teilgenommen	-56	1121
nicht erreicht	-94	523

von40187_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1087
gelöst	1	2931
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	523

von40188_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2023
gelöst	1	1989
<i>keine Antwort</i>	-23	11
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	523

von40189_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1212
gelöst	1	2809
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	523

von40190_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1847
gelöst	1	2171
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	523

von40191_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1936
gelöst	1	2081
<i>keine Antwort</i>	-23	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	523

von40192_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1210
gelöst	1	2810
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	523

von40193_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1610
gelöst	1	2085
<i>keine Antwort</i>	-23	7
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	844

von40194_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1591
gelöst	1	2110
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	844

von40195_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1656
gelöst	1	2040
<i>keine Antwort</i>	-23	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	844

von40196_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1940
gelöst	1	1755
<i>keine Antwort</i>	-23	7
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	844

von40197_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1293
gelöst	1	2405
<i>keine Antwort</i>	-23	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	844

von40198_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1914
gelöst	1	1783
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	844

von40199_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1547
gelöst	1	2147
<i>keine Antwort</i>	-23	8
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	844

von40200_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1563
gelöst	1	2139
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	844

von40201_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1857
gelöst	1	1832
<i>keine Antwort</i>	-23	13
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	844

von40202_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1128
gelöst	1	2571
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	844

von40203_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2142
gelöst	1	1557
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	844

von40204_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1831
gelöst	1	1865
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	844

von40205_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1372
gelöst	1	1675
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>keine Antwort</i>	-23	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1494

von40206_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1984
gelöst	1	1055
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>keine Antwort</i>	-23	12
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1494

von40207_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1966
gelöst	1	1080
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1494

von40208_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1881
gelöst	1	1169
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1494

von40209_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2154
gelöst	1	896
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1494

von40210_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2041
gelöst	1	1006
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>keine Antwort</i>	-23	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1494

von40211_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1847
gelöst	1	1197
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	3
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1494

von40212_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1878
gelöst	1	1157
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	13
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1494

von40213_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1380
gelöst	1	1665
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1494

von40214_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2026
gelöst	1	1017
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1494

von40215_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2483
gelöst	1	564
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1494

von40216_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2529
gelöst	1	518
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1494

von40217_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	820
gelöst	1	471
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3248

von40218_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	601
gelöst	1	693
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3248

von40219_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	777
gelöst	1	515
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3248

von40220_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1020
gelöst	1	273
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3248

von40221_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1078
gelöst	1	213
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3248

von40222_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	701
gelöst	1	591
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3248

von40223_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	957
gelöst	1	335
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3248

von40224_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1123
gelöst	1	169
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3248

von40225_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1075
gelöst	1	219
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3248

von40226_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1142
gelöst	1	147
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3248

von40227_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1121
gelöst	1	170
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3248

von40228_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1101
gelöst	1	190
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	4
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	37
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3248

vog6pr_sc3 Wortschatz: Anzahl administrierter Übungsitems

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2	4142
	3	238
	4	68
	5	88
	6	10
Übungsphase nicht bestanden	-24	38
nicht ermittelbar	-55	37
nicht teilgenommen	-56	1121

vog6_sc3 Wortschatz: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	11	1
	15	1
	20	1
	21	1
	38	1
	44	1
	46	1
	47	1
	48	2
	54	1
	62	2
	67	1
	69	1
	70	1
	74	1
... 116 Werte ausgelassen ...		
	204	54
	205	53
	206	53
	207	28

Label	Wert	#
	208	25
	209	23
	210	13
	211	10
	212	3
	213	4
	214	3
	215	1
Übungsphase nicht bestanden	-24	38
nicht ermittelbar	-55	37
nicht teilgenommen	-56	1121

vog6bs_sc9 Wortschatz: Bodenset

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	10
	2	2
	3	22
	4	5
	5	16
	6	41
	7	130
	8	317
	9	3175
	10	828
Übungsphase nicht bestanden	-24	38
nicht ermittelbar	-55	37
nicht teilgenommen	-56	1121

vog6cs_sc9 Wortschatz: Deckenset

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	3	1
	5	6
	6	1
	7	1
	8	4
	9	2
	10	16
	11	21
	12	41
	13	122
	14	101
	15	207
	16	321
	17	651
	18	1757
	19	1294
Übungsphase nicht bestanden	-24	38
nicht ermittelbar	-55	37
nicht teilgenommen	-56	1121

dcg63050_c Digitale Kompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1267
gelöst	1	3169
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>Angabe verweigert</i>	-97	69

dcg6210s_c Digitale Kompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	32
1 von 5 Punkten	1	94
2 von 5 Punkten	2	268
3 von 5 Punkten	3	772
4 von 5 Punkten	4	1088
5 von 5 Punkten	5	2227
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	23

dcg64170_c Digitale Kompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2451
gelöst	1	2022
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	30

dcg61040_c Digitale Kompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1113
gelöst	1	3372
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

dcg6209s_c Digitale Kompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	419
1 von 4 Punkten	1	729
2 von 4 Punkten	2	1687
3 von 4 Punkten	3	657
4 von 4 Punkten	4	897
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	112

dcg62050_c Digitale Kompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2617
gelöst	1	1845
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	38

dcg6214s_c Digitale Kompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	13
1 von 5 Punkten	1	48
2 von 5 Punkten	2	153
3 von 5 Punkten	3	299
4 von 5 Punkten	4	673
5 von 5 Punkten	5	3295
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	19

dcg6102s_c Digitale Kompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	65
1 von 5 Punkten	1	350
2 von 5 Punkten	2	429
3 von 5 Punkten	3	1879
4 von 5 Punkten	4	1076
5 von 5 Punkten	5	665
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	32

dcg6402s_c Digitale Kompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 6 Punkten	0	23
1 von 6 Punkten	1	92
2 von 6 Punkten	2	96
3 von 6 Punkten	3	275
4 von 6 Punkten	4	719
5 von 6 Punkten	5	2008
6 von 6 Punkten	6	1250
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>Angabe verweigert</i>	-97	24

dcg63080_c Digitale Kompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2083
gelöst	1	2338
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	31
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

dcg6114s_c Digitale Kompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	25
1 von 5 Punkten	1	116
2 von 5 Punkten	2	354
3 von 5 Punkten	3	898
4 von 5 Punkten	4	1367
5 von 5 Punkten	5	1661
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	41
<i>Angabe verweigert</i>	-97	43

dcg6213s_c Digitale Kompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	52
1 von 4 Punkten	1	105
2 von 4 Punkten	2	468
3 von 4 Punkten	3	859
4 von 4 Punkten	4	2900
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	68
<i>Angabe verweigert</i>	-97	53

dcg61080_c Digitale Kompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2180
gelöst	1	2131
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	113
<i>Angabe verweigert</i>	-97	81

dcg64040_c Digitale Kompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1154
gelöst	1	3122
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	159
<i>Angabe verweigert</i>	-97	70

dcg6301s_c Digitale Kompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	8
1 von 5 Punkten	1	80
2 von 5 Punkten	2	227
3 von 5 Punkten	3	646
4 von 5 Punkten	4	1124
5 von 5 Punkten	5	2080
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	224
<i>Angabe verweigert</i>	-97	116

dcg64120_c Digitale Kompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2489
gelöst	1	1482
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	345
<i>Angabe verweigert</i>	-97	189

dcg6310s_c Digitale Kompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	130
1 von 3 Punkten	1	479
2 von 3 Punkten	2	1152
3 von 3 Punkten	3	2084
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	443
<i>Angabe verweigert</i>	-97	217

dcg6201s_c Digitale Kompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	35
1 von 4 Punkten	1	134
2 von 4 Punkten	2	455
3 von 4 Punkten	3	887
4 von 4 Punkten	4	2147
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	665
<i>Angabe verweigert</i>	-97	182

dcg6418s_c Digitale Kompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	41
1 von 4 Punkten	1	95
2 von 4 Punkten	2	322
3 von 4 Punkten	3	561
4 von 4 Punkten	4	2439
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	853
<i>Angabe verweigert</i>	-97	194

dcg6211s_c Digitale Kompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	17
1 von 5 Punkten	1	77
2 von 5 Punkten	2	32
3 von 5 Punkten	3	1698
4 von 5 Punkten	4	577
5 von 5 Punkten	5	896
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1063
<i>Angabe verweigert</i>	-97	145

dcg6109s_c Digitale Kompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	73
1 von 4 Punkten	1	193
2 von 4 Punkten	2	1049
3 von 4 Punkten	3	805
4 von 4 Punkten	4	946
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1220
<i>Angabe verweigert</i>	-97	219

dcg64150_c Digitale Kompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	313
gelöst	1	2585
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1465
<i>Angabe verweigert</i>	-97	142

dcg6306s_c Digitale Kompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 6 Punkten	0	1
1 von 6 Punkten	1	50
2 von 6 Punkten	2	101
3 von 6 Punkten	3	269
4 von 6 Punkten	4	460
5 von 6 Punkten	5	905
6 von 6 Punkten	6	783
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	1121
<i>nicht erreicht</i>	-94	1643
<i>Angabe verweigert</i>	-97	293

dcg6_sc1 Digitale Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00393	13
	-0.00455	13
	0.00696	1
	-0.00702	1
	0.00724	11
	-0.00813	1
	0.01001	2
	-0.01147	1
	0.01222	1
	-0.01228	1
	-0.01900	1
	0.01951	1
	0.02114	7
	-0.02128	1
	-0.02631	12
... 776 Werte ausgelassen ...		
	3.03523	4
	3.05430	1
	-3.05980	1
	-3.08439	1

Label	Wert	#
	-3.17297	1
	3.53895	1
	3.54875	3
	3.55246	1
	-3.59763	1
	-3.79265	1
	-3.94674	1
	4.34587	1
	4.34722	1
nicht ermittelbar	-55	119
nicht teilgenommen	-56	1121

dcg6_sc2 Digitale Kompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.44226	35
	0.44241	24
	0.44256	23
	0.44302	20
	0.44330	24
	0.44410	22
	0.44448	29
	0.44569	23
	0.44569	14
	0.44585	13
	0.44598	16
	0.44610	33
	0.44644	22
	0.44672	3
	0.44748	25
... 776 Werte ausgelassen ...		
	1.11190	3
	1.11522	1
	1.15009	1
	1.25519	1

Label	Wert	#
	1.30965	1
	1.33579	1
	1.39807	1
	1.41018	1
	1.43586	1
	1.43674	1
	1.46288	1
	1.74821	1
	1.85532	1
nicht ermittelbar	-55	119
nicht teilgenommen	-56	1121

17 xTargetSpecialNeedsCompetencies

ID_t	Target-ID	3010
tx80211_w1	Befragungs-/Testinstrument	3011
tx80211_w2	Befragungs-/Testinstrument	3013
wave_w1	Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2022/2023)	3015
wave_w2	Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2023/2024)	3016
nig50101_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 1	3017
nig50102_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 2	3018
nig50103_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 3	3019
nig50104_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 4	3020
nig50105_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 5	3021
nig50106_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 6	3022
nig50107_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 7	3023
nig50108_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 8	3024
nig50109_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 9	3025
nig50110_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 10	3026
nig50111_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 11	3027
nig50112_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 12	3028
nig50113_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 13	3029
nig50114_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 14	3030
nig50115_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 15	3031

nig50116_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 16	3032
nig50117_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 17	3033
nig50118_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 18	3034
nig50119_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 19	3035
nig50120_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 20	3036
nig50121_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 21	3037
nig50122_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 22	3038
nig50123_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 23	3039
nig50124_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 24	3040
nig50125_sc8g5_c	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 25	3041
nig5_sc1	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): WLE (korrigiert)	3042
nig5_sc2	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): SE des WLE (korrigiert)	3044
nig5_sc3	Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Summenscore	3046
reg50110_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 1.	3047
reg5012s_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 2.	3048
reg50130_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 3.	3049
reg50140_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 4.	3050
reg50150_sc8g5_c	Lesekompetenz: Item 5.	3051
reg50180_c	Lesekompetenz: Item 6	3052
reg50910_c	Lesekompetenz: Item 7	3053
reg50920_c	Lesekompetenz: Item 8	3054
reg50930_c	Lesekompetenz: Item 9	3055
reg50940_c	Lesekompetenz: Item 10	3056

reg50950_c Lesekompetenz: Item 11	3057
reg50310_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 12	3058
reg50320_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 13	3059
reg50380_c Lesekompetenz: Item 14	3060
reg50340_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 15	3061
reg50350_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 16	3062
reg50360_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 17	3063
reg50370_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 18	3064
reg50590_c Lesekompetenz: Item 19	3065
reg5f52s_c Lesekompetenz: Item 20	3066
reg50530_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 21	3067
reg50540_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 22	3068
reg50580_c Lesekompetenz: Item 23	3069
reg50560_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 24	3070
reg50570_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 25	3071
reg5_sc1 Lesekompetenz: WLE (korrigiert)	3072
reg5_sc2 Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)	3074
vig50101_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 1	3076
vig50102_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 2	3077
vig50103_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 3	3078
vig50104_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 4	3079
vig50105_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 5	3080
vig50106_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 6	3081

vig50107_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 7	3082
vig50108_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 8	3083
vig50109_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 9	3084
vig50110_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 10.	3085
vig50111_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 11.	3086
vig50112_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 12.	3087
vig50113_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 13.	3088
vig50114_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 14.	3089
vig50115_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 15.	3090
vig50116_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 16.	3091
vig50117_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 17.	3092
vig50118_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 18.	3093
vig50119_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 19.	3094
vig50120_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 20.	3095
vig50121_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 21.	3096
vig50122_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 22.	3097
vig50123_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 23.	3098
vig50124_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 24.	3099
vig50125_sc8g5_c	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 25.	3100
vig5_sc1	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): WLE (korrigiert)	3101
vig5_sc2	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Standardfehler des WLE (korrigiert)	3103
vig5_sc3	Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Summenscore	3105
gkg6nch1_c	Allgemeinwissen: Item 1	3107

gkg6hph1_c Allgemeinwissen: Item 2	3108
gkg6nge1_c Allgemeinwissen: Item 3	3109
gkg6sec1_c Allgemeinwissen: Item 4.	3110
gkg6shi1_c Allgemeinwissen: Item 5.	3111
gkg6nbi1_c Allgemeinwissen: Item 6.	3112
gkg6hli1_c Allgemeinwissen: Item 7	3113
gkg6nte1_c Allgemeinwissen: Item 8	3114
gkg6shi2_c Allgemeinwissen: Item 9.	3115
gkg6hmu1_c Allgemeinwissen: Item 10	3116
gkg6nch2_c Allgemeinwissen: Item 11.	3117
gkg6spo1_c Allgemeinwissen: Item 12.	3118
gkg6shi3_c Allgemeinwissen: Item 13	3119
gkg6hli2_c Allgemeinwissen: Item 14	3120
gkg6npy1_c Allgemeinwissen: Item 15.	3121
gkg6hre1_c Allgemeinwissen: Item 16	3122
gkg6har1_c Allgemeinwissen: Item 17	3123
gkg6nge2_c Allgemeinwissen: Item 18.	3124
gkg6sla1_c Allgemeinwissen: Item 19	3125
gkg6nge3_c Allgemeinwissen: Item 20.	3126
gkg6nte2_c Allgemeinwissen: Item 21	3127
gkg6hli3_c Allgemeinwissen: Item 22	3128
gkg6nme1_c Allgemeinwissen: Item 23	3129
gkg6npy2_c Allgemeinwissen: Item 24.	3130

gkg6spo2_c	Allgemeinwissen: Item 25	3131
gkg6hmu2_c	Allgemeinwissen: Item 26	3132
gkg6nch3_c	Allgemeinwissen: Item 27	3133
gkg6sla2_c	Allgemeinwissen: Item 28	3134
gkg6hph2_c	Allgemeinwissen: Item 29.	3135
gkg6sfi1_c	Allgemeinwissen: Item 30	3136
gkg6nme2_c	Allgemeinwissen: Item 31	3137
gkg6har2_c	Allgemeinwissen: Item 32	3138
gkg6nte3_c	Allgemeinwissen: Item 33	3139
gkg6nch4_c	Allgemeinwissen: Item 34.	3140
gkg6hli4_c	Allgemeinwissen: Item 35	3141
gkg6hmu3_c	Allgemeinwissen: Item 36	3142
gkg6sec2_c	Allgemeinwissen: Item 37	3143
gkg6hre2_c	Allgemeinwissen: Item 38	3144
gkg6sfi2_c	Allgemeinwissen: Item 39	3145
gkg6hph3_c	Allgemeinwissen: Item 40.	3146
gkg6nbi2_c	Allgemeinwissen: Item 41	3147
gkg6sla3_c	Allgemeinwissen: Item 42	3148
gkg6nme3_c	Allgemeinwissen: Item 43	3149
gkg6spo3_c	Allgemeinwissen: Item 44.	3150
gkg6sla4_c	Allgemeinwissen: Item 45	3151
gkg6nme4_c	Allgemeinwissen: Item 46	3152
gkg6npy3_c	Allgemeinwissen: Item 47.	3153

gkg6hre3_c	Allgemeinwissen: Item 48	3154
gkg6nge4_c	Allgemeinwissen: Item 49	3155
gkg6hph4_c	Allgemeinwissen: Item 50.	3156
gkg6hmu4_c	Allgemeinwissen: Item 51	3157
gkg6sec3_c	Allgemeinwissen: Item 52	3158
gkg6nbi3_c	Allgemeinwissen: Item 53	3159
gkg6sec4_c	Allgemeinwissen: Item 54	3160
gkg6npy4_c	Allgemeinwissen: Item 55.	3161
gkg6shi4_c	Allgemeinwissen: Item 56	3162
gkg6hre4_c	Allgemeinwissen: Item 57	3163
gkg6sfi3_c	Allgemeinwissen: Item 58	3164
gkg6har3_c	Allgemeinwissen: Item 59	3165
gkg6spo4_c	Allgemeinwissen: Item 60	3166
gkg6nte4_c	Allgemeinwissen: Item 61	3167
gkg6sfi4_c	Allgemeinwissen: Item 62	3168
gkg6har4_c	Allgemeinwissen: Item 63	3169
gkg6nbi4_c	Allgemeinwissen: Item 64	3170
gkg6_sc3	Allgemeinwissen: Summe	3171
gkg6_sc3a	Allgemeinwissen (Geisteswissenschaften): Summe	3173
gkg6_sc3b	Allgemeinwissen (Naturwissenschaften): Summe	3174
gkg6_sc3c	Allgemeinwissen (Sozialwissenschaften): Summe	3175
mpg6gk_sc5	Prozedurale Metakognition (Allgemeinwissen): Differenzmaß	3176
mpg6gk_sc6	Prozedurale Metakognition (Allgemeinwissen): Anteil korrekt	3178

mpg6dc_sc5	Prozedurale Metakognition (Digitale Kompetenzen): Differenzmaß.	3179
mpg6dc_sc6	Prozedurale Metakognition (Digitale Kompetenzen): Anteil korrekt.	3181
von40001_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 1	3182
von40002_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 2	3183
von40003_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 3	3184
von40004_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 4	3185
von40005_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 5	3186
von40006_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 6	3187
von40007_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 7	3188
von40008_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 8	3189
von40009_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 9	3190
von40010_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 10.	3191
von40011_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 11.	3192
von40012_sc8g6_c	Wortschatz: Set 1, Item 12.	3193
von40013_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 1	3194
von40014_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 2	3195
von40015_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 3	3196
von40016_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 4	3197
von40017_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 5	3198
von40018_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 6	3199
von40019_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 7	3200
von40020_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 8	3201
von40021_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 9	3202

von40022_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 10	3203
von40023_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 11	3204
von40024_sc8g6_c	Wortschatz: Set 2, Item 12	3205
von40025_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 1	3206
von40026_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 2	3207
von40027_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 3	3208
von40028_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 4	3209
von40029_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 5	3210
von40030_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 6	3211
von40031_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 7	3212
von40032_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 8	3213
von40033_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 9	3214
von40034_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 10	3215
von40035_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 11	3216
von40036_sc8g6_c	Wortschatz: Set 3, Item 12	3217
von40037_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 1	3218
von40038_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 2	3219
von40039_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 3	3220
von40040_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 4	3221
von40041_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 5	3222
von40042_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 6	3223
von40043_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 7	3224
von40044_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 8	3225

von40045_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 9	3226
von40046_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 10	3227
von40047_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 11	3228
von40048_sc8g6_c	Wortschatz: Set 4, Item 12	3229
von40049_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 1	3230
von40050_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 2	3231
von40051_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 3	3232
von40052_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 4	3233
von40053_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 5	3234
von40054_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 6	3235
von40055_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 7	3236
von40056_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 8	3237
von40057_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 9	3238
von40058_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 10	3239
von40059_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 11	3240
von40060_sc8g6_c	Wortschatz: Set 5, Item 12	3241
von40061_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 1	3242
von40062_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 2	3243
von40063_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 3	3244
von40064_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 4	3245
von40065_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 5	3246
von40066_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 6	3247
von40067_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 7	3248

von40068_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 8	3249
von40069_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 9	3250
von40070_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 10	3251
von40071_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 11	3252
von40072_sc8g6_c	Wortschatz: Set 6, Item 12	3253
von40073_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 1	3254
von40074_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 2	3255
von40075_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 3	3256
von40076_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 4	3257
von40077_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 5	3258
von40078_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 6	3259
von40079_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 7	3260
von40080_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 8	3261
von40081_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 9	3262
von40082_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 10	3263
von40083_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 11	3264
von40084_sc8g6_c	Wortschatz: Set 7, Item 12	3265
von40085_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 1	3266
von40086_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 2	3267
von40087_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 3	3268
von40088_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 4	3269
von40089_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 5	3270
von40090_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 6	3271

von40091_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 7	3272
von40092_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 8	3273
von40093_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 9	3274
von40094_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 10	3275
von40095_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 11	3276
von40096_sc8g6_c	Wortschatz: Set 8, Item 12	3277
von40097_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 1	3278
von40098_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 2	3279
von40099_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 3	3280
von40100_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 4	3281
von40101_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 5	3282
von40102_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 6	3283
von40103_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 7	3284
von40104_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 8	3285
von40105_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 9	3286
von40106_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 10	3287
von40107_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 11	3288
von40108_sc8g6_c	Wortschatz: Set 9, Item 12	3289
von40109_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 1	3290
von40110_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 2	3291
von40111_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 3	3292
von40112_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 4	3293
von40113_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 5	3294

von40114_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 6	3295
von40115_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 7	3296
von40116_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 8	3297
von40117_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 9	3298
von40118_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 10	3299
von40119_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 11	3300
von40120_sc8g6_c	Wortschatz: Set 10, Item 12	3301
von40121_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 1	3302
von40122_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 2	3303
von40123_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 3	3304
von40124_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 4	3305
von40125_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 5	3306
von40126_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 6	3307
von40127_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 7	3308
von40128_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 8	3309
von40129_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 9	3310
von40130_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 10	3311
von40131_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 11	3312
von40132_sc8g6_c	Wortschatz: Set 11, Item 12	3313
von40133_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 1	3314
von40134_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 2	3315
von40135_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 3	3316
von40136_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 4	3317

von40137_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 5	3318
von40138_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 6	3319
von40139_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 7	3320
von40140_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 8	3321
von40141_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 9	3322
von40142_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 10	3323
von40143_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 11	3324
von40144_sc8g6_c	Wortschatz: Set 12, Item 12	3325
von40145_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 1	3326
von40146_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 2	3327
von40147_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 3	3328
von40148_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 4	3329
von40149_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 5	3330
von40150_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 6	3331
von40151_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 7	3332
von40152_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 8	3333
von40153_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 9	3334
von40154_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 10	3335
von40155_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 11	3336
von40156_sc8g6_c	Wortschatz: Set 13, Item 12	3337
von40157_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 1	3338
von40158_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 2	3339
von40159_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 3	3340

von40160_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 4	3341
von40161_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 5	3342
von40162_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 6	3343
von40163_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 7	3344
von40164_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 8	3345
von40165_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 9	3346
von40166_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 10	3347
von40167_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 11	3348
von40168_sc8g6_c	Wortschatz: Set 14, Item 12	3349
von40169_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 1	3350
von40170_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 2	3351
von40171_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 3	3352
von40172_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 4	3353
von40173_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 5	3354
von40174_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 6	3355
von40175_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 7	3356
von40176_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 8	3357
von40177_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 9	3358
von40178_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 10	3359
von40179_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 11	3360
von40180_sc8g6_c	Wortschatz: Set 15, Item 12	3361
von40181_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 1	3362
von40182_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 2	3363

von40183_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 3	3364
von40184_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 4	3365
von40185_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 5	3366
von40186_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 6	3367
von40187_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 7	3368
von40188_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 8	3369
von40189_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 9	3370
von40190_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 10	3371
von40191_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 11	3372
von40192_sc8g6_c	Wortschatz: Set 16, Item 12	3373
von40193_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 1	3374
von40194_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 2	3375
von40195_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 3	3376
von40196_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 4	3377
von40197_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 5	3378
von40198_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 6	3379
von40199_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 7	3380
von40200_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 8	3381
von40201_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 9	3382
von40202_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 10	3383
von40203_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 11	3384
von40204_sc8g6_c	Wortschatz: Set 17, Item 12	3385
von40205_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 1	3386

von40206_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 2	3387
von40207_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 3	3388
von40208_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 4	3389
von40209_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 5	3390
von40210_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 6	3391
von40211_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 7	3392
von40212_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 8	3393
von40213_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 9	3394
von40214_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 10	3395
von40215_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 11	3396
von40216_sc8g6_c	Wortschatz: Set 18, Item 12	3397
von40217_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 1	3398
von40218_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 2	3399
von40219_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 3	3400
von40220_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 4	3401
von40221_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 5	3402
von40222_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 6	3403
von40223_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 7	3404
von40224_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 8	3405
von40225_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 9	3406
von40226_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 10	3407
von40227_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 11	3408
von40228_sc8g6_c	Wortschatz: Set 19, Item 12	3409

vog6pr_sc3	Wortschatz: Anzahl administrierter Übungsisems.	3410
vog6_sc3	Wortschatz: Summe.	3411
vog6bs_sc9	Wortschatz: Bodenset.	3413
vog6cs_sc9	Wortschatz: Deckenset	3414
mpg6vo_sc5	Prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß	3415
mpg6vo_sc6	Prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt	3417
dcg63050_c	Digitale Kompetenz: Item 1	3418
dcg6109s_c	Digitale Kompetenz: Item 2	3419
dcg6307s_c	Digitale Kompetenz: Item 3	3420
dcg63080_c	Digitale Kompetenz: Item 4	3421
dcg6208s_c	Digitale Kompetenz: Item 5	3422
dcg6414s_c	Digitale Kompetenz: Item 6	3423
dcg62040_c	Digitale Kompetenz: Item 7	3424
dcg6301s_c	Digitale Kompetenz: Item 8	3425
dcg61010_c	Digitale Kompetenz: Item 9	3426
dcg6411s_c	Digitale Kompetenz: Item 10	3427
dcg6211s_c	Digitale Kompetenz: Item 11	3428
dcg6214s_c	Digitale Kompetenz: Item 12	3429
dcg64040_c	Digitale Kompetenz: Item 13	3430
dcg6201s_c	Digitale Kompetenz: Item 14	3431
dcg64150_c	Digitale Kompetenz: Item 15	3432
dcg64080_c	Digitale Kompetenz: Item 16	3433
dcg61040_c	Digitale Kompetenz: Item 17	3434

dcg6213s_c	Digitale Kompetenz: Item 18	3435
dcg61130_c	Digitale Kompetenz: Item 19	3436
dcg6_sc1	Digitale Kompetenz: WLE (korrigiert)	3437
dcg6_sc2	Digitale Kompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)	3439

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx80211_w1 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 727 Werte ausgelassen ...		
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0

Label	Wert	#
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	17

tx80211_w2 Befragungs-/Testinstrument

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	20	0
NEPS TH: Eltern von SchülerInnen Klasse 12, Welle 1, PAPI	21	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zur Gruppe und zu sich selbst), Welle 1, PAPI	22	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - persönlich), Welle 1, PAPI	25	0
NEPS SC5: Studierende (Rekrutierungsfragebogen - per Post), Welle 1, PAPI	26	0
NEPS TH: allgemeiner Lehrerfragebogen, SchülerInnen Klasse 12, Welle 2, PAPI	27	0
NEPS SC2: ErzieherInnen von 4-Jährigen (Fragen zum Kind), Welle 1, PAPI	28	0
NEPS SC2: Leitung der Bildungseinrichtung, 4-Jährige, Welle 1, PAPI	29	0
NEPS SC2/SC3/SC4: Eltern von KiGAKinder (Welle 1), Schüler Kls. 5 (Welle 1), Kls. 9 (Welle 1), CATI	31	0
NEPS SC3: SchülerInnen Klasse 5 (Regelschulen), Welle 1, PAPI	32	0
NEPS SC3/SC4: allgemeiner Lehrerfragebogen, Schüler Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	33	0
NEPS SC3/SC4: KlassenlehrerInnen von Schülern Klasse 5 (Welle 1) und Klasse 9 (Welle 1), PAPI	34	0
NEPS SC3: DeutschlehrerInnen von Schülern Klasse 5, Welle 1, PAPI	35	0
NEPS SC3/SC4: Leitung der Bildungseinrichtung, Schüler Klasse 5 (Welle 1), Klasse 9 (Welle 1), PAPI	36	0
NEPS SC4: SchülerInnen Klasse 9, Welle 1, PAPI	37	0
... 726 Werte ausgelassen ...		
INSIDE II_Eltern, W5, Kohorte 1	1241	0
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 1	1248	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CAWI, Kohorte 2	1250	0
INSIDE II: Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 2	1253	0

Label	Wert	#
INSIDE II_Individualfeld 2, W5, CATI, Kohorte 1	1254	0
INSIDE II: Eltern, W5, Kohorte 2	1256	0
NEPS SC6: Erwachsene, Welle 17, CATI/CAPI	1293	0
INSIDE II: HV_S, W3, PAPI, Kohorte 2	1294	0
INSIDE II: HV_R, W3, PAPI, Kohorte 2	1297	0
INSIDE II: HV_M, W3, PAPI, Kohorte 2	1298	0
INSIDE II: HV_L, W3, PAPI, Kohorte 2	1299	0
INSIDE II: HV_D, W3, PAPI, Kohorte 2	1300	0
INSIDE II: HV_A, W3, PAPI, Kohorte 2	1301	0
INSIDE II: HV_U, W3, PAPI, Kohorte 2	1302	0
nicht teilgenommen	-56	64

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2022/2023)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	17
ja	1	212

wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2023/2024)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nein	0	64
ja	1	165

nig50101_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	202
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

nig50102_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	186
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

nig50103_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	179
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

nig50104_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	186
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

nig50105_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	175
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

nig50106_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	200
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

nig50107_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	173
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

nig50108_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	188
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

nig50109_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	38
gelöst	1	173
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	1

nig50110_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	36
gelöst	1	174
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1

nig50111_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	145
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

nig50112_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	137
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

nig50113_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	162
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

nig50114_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	148
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

nig50115_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	166
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

nig50116_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	103
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

nig50117_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	96
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

nig50118_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	38
gelöst	1	166
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

nig50119_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	103
gelöst	1	104
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

nig50120_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	131
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

nig50121_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	116
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

nig50122_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	74
gelöst	1	121
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

nig50123_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	97
gelöst	1	93
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

nig50124_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	100
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	16
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

nig50125_sc8g5_c Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	175
gelöst	1	19
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	18

nig5_sc1 Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0117	8
	-0.0160	1
	-0.0297	1
	-0.0358	1
	-0.0677	1
	0.0924	1
	0.1346	1
	0.1756	1
	-0.1984	1
	-0.2064	8
	0.2139	1
	0.2418	14
	-0.2539	1
	-0.2567	1
	-0.3018	2
... 48 Werte ausgelassen ...		
	1.4154	1
	-1.4259	1
	1.4283	14
	-1.5329	1

Label	Wert	#
	-1.6352	3
	1.7594	2
	1.7972	1
	1.8640	1
	1.8846	11
	-2.0823	1
	2.4556	1
	2.5312	8
	2.7300	1
	3.7886	2
nicht teilgenommen	-56	17

nig5_sc2 Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): SE des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.4532	4
	0.4533	10
	0.4555	4
	0.4557	9
	0.4579	1
	0.4591	1
	0.4603	1
	0.4603	1
	0.4607	10
	0.4625	1
	0.4631	1
	0.4635	1
	0.4639	1
	0.4652	1
	0.4667	1
... 48 Werte ausgelassen ...		
	0.6444	14
	0.6465	1
	0.6475	1
	0.6484	1

Label	Wert	#
	0.7408	11
	0.7443	1
	0.7484	1
	0.9098	2
	0.9274	8
	0.9364	1
	1.0891	1
	1.1086	1
	1.5241	1
	1.5507	2
nicht teilgenommen	-56	17

nig5_sc3 Nonverbales Schlussfolgern (Figurenklassifikation): Summenscore

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	4	1
	5	1
	7	2
	9	5
	10	4
	11	10
	12	8
	13	16
	14	15
	15	14
	16	16
	17	12
	18	17
	19	16
	20	15
	21	23
	22	15
	23	12
	24	8
	25	2
nicht teilgenommen	-56	17

reg50110_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	141
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

reg5012s_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 2 Punkten	0	60
1 von 2 Punkten	1	24
2 von 2 Punkten	2	54
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	62

reg50130_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	91
gelöst	1	94
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

reg50140_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	95
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

reg50150_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	138
gelöst	1	47
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	6
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

reg50180_c Lesekompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	67
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	9
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

reg50910_c Lesekompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	114
gelöst	1	59
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	22
<i>unplausibler Wert</i>	-95	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

reg50920_c Lesekompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	60
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	29
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

reg50930_c Lesekompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	84
gelöst	1	72
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	9
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

reg50940_c Lesekompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	75
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	37
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

reg50950_c Lesekompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	58
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

reg50310_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	78
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	51
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

reg50320_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	76
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	54
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

reg50380_c Lesekompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	65
gelöst	1	69
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	61
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

reg50340_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	59
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	65
<i>unplausibler Wert</i>	-95	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

reg50350_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	43
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	67
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

reg50360_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	53
gelöst	1	70
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	70
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

reg50370_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	42
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	77
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

reg50590_c Lesekompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	48
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	92
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

reg5f52s_c Lesekompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	16
1 von 3 Punkten	1	21
2 von 3 Punkten	2	27
3 von 3 Punkten	3	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	9
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	102
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

reg50530_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	20
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	115
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

reg50540_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	120
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

reg50580_c Lesekompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	128
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

reg50560_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	129
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

reg50570_sc8g5_c Lesekompetenz: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	8
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	138

reg5_sc1 Lesekompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.02	2
	0.07	1
	0.17	1
	0.22	1
	0.26	1
	-0.27	1
	-0.28	1
	-0.35	1
	-0.36	1
	-0.37	1
	-0.37	1
	-0.40	1
	-0.43	1
	0.44	1
	-0.45	1
... 142 Werte ausgelassen ...		
	-3.84	3
	-3.88	1
	-3.96	1
	-4.03	1

Label	Wert	#
	-4.03	1
	-4.09	1
	-4.19	1
	-4.29	1
	-4.32	1
	-4.34	1
	-4.51	1
	-4.81	1
	-5.843160771738488	1
nicht ermittelbar	-55	15
nicht teilgenommen	-56	17

reg5_sc2 Lesekompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.46	1
	0.47	1
	0.47	1
	0.47	2
	0.47	1
	0.47	3
	0.47	1
	0.47	1
	0.47	1
	0.47	2
	0.47	1
	0.48	2
	0.48	1
	0.48	1
	0.48	2
... 142 Werte ausgelassen ...		
	1.38	1
	1.39	1
	1.39	1
	1.47	1

Label	Wert	#
	1.48	1
	1.52	1
	1.68	1
	1.69	1
	1.76	1
	1.79	1
	1.81	1
	2.04	1
	2.23	1
nicht ermittelbar	-55	15
nicht teilgenommen	-56	17

vig50101_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	129
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vig50102_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

vig50103_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	157
gelöst	1	27
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	18

vig50104_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	144
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

vig50105_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	80
gelöst	1	111
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vig50106_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	115
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

vig50107_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	57
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>unplausibler Wert</i>	-95	6
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

vig50108_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	116
gelöst	1	68
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vig50109_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	120
gelöst	1	54
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	17

vig50110_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	97
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	18
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	14

vig50111_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	119
gelöst	1	57
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

vig50112_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	129
gelöst	1	42
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	28
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

vig50113_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	132
gelöst	1	30
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	32
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

vig50114_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	69
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	34
<i>unplausibler Wert</i>	-95	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	15

vig50115_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	112
gelöst	1	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	40
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	21

vig50116_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	50
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	48
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

vig50117_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	56
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	55
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	10

vig50118_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	39
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	58
<i>unplausibler Wert</i>	-95	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

vig50119_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	104
gelöst	1	35
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	61
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

vig50120_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	18
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	63
<i>unplausibler Wert</i>	-95	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

vig50121_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	74
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

vig50122_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	84
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

vig50123_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	90
<i>unplausibler Wert</i>	-95	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

vig50124_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	73
gelöst	1	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	94
<i>unplausibler Wert</i>	-95	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

vig50125_sc8g5_c Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	80
gelöst	1	33
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	17
<i>nicht erreicht</i>	-94	96

vig5_sc1 Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0020	1
	-0.0163	1
	-0.0169	2
	-0.0312	1
	-0.0314	1
	0.0361	1
	0.0407	1
	-0.0665	1
	0.0754	7
	0.0826	1
	-0.0951	1
	-0.1037	1
	-0.1101	1
	0.1121	1
	-0.1121	1
... 121 Werte ausgelassen ...		
	-2.2231	1
	-2.2428	1
	2.2961	1
	-2.4080	1

Label	Wert	#
	2.4158	1
	-2.4273	1
	-2.4294	1
	-2.4498	1
	-2.4994	1
	-2.5325	1
	-2.6967	1
	2.6980	1
	2.7663	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	17

vig5_sc2 Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.4421	4
	0.4423	3
	0.4445	3
	0.4451	5
	0.4499	5
	0.4506	8
	0.4525	1
	0.4539	1
	0.4586	1
	0.4588	2
	0.4589	7
	0.4590	1
	0.4593	1
	0.4655	1
	0.4665	1
... 121 Werte ausgelassen ...		
	1.0020	1
	1.0772	1
	1.1803	1
	1.2112	1

Label	Wert	#
	1.2204	1
	1.2666	1
	1.3443	1
	1.4151	1
	1.6522	1
	1.6735	1
	1.7928	1
	1.8987	1
	2.3093	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	17

vig5_sc3 Verbales Schlussfolgern (Wortschatz): Summenscore

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	2
	1	13
	2	20
	3	9
	4	16
	5	17
	6	18
	7	21
	8	23
	9	17
	10	15
	11	6
	12	6
	13	9
	14	4
	15	8
	16	2
	18	1
	19	1
	21	1
nicht ermittelbar	-55	3

Label	Wert	#
nicht teilgenommen	-56	17

gkg6nch1_c Allgemeinwissen: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	47
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6hph1_c Allgemeinwissen: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6nge1_c Allgemeinwissen: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	119
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6sec1_c Allgemeinwissen: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	105
gelöst	1	55
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

gkg6shi1_c Allgemeinwissen: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	113
gelöst	1	49
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6nbi1_c Allgemeinwissen: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	132
gelöst	1	31
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64

gkg6hli1_c Allgemeinwissen: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	126
gelöst	1	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6nte1_c Allgemeinwissen: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	119
gelöst	1	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64

gkg6shi2_c Allgemeinwissen: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	140
gelöst	1	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6hmu1_c Allgemeinwissen: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	114
gelöst	1	47
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6nch2_c Allgemeinwissen: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	148
gelöst	1	13
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6spo1_c Allgemeinwissen: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	60
gelöst	1	102
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6shi3_c Allgemeinwissen: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6hli2_c Allgemeinwissen: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	39
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6npy1_c Allgemeinwissen: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	62
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6hre1_c Allgemeinwissen: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	74
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6har1_c Allgemeinwissen: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	53
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6nge2_c Allgemeinwissen: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	60
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6sla1_c Allgemeinwissen: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	55
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6nge3_c Allgemeinwissen: Item 20

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	49
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	1
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6nte2_c Allgemeinwissen: Item 21

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	58
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6hli3_c Allgemeinwissen: Item 22

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	107
gelöst	1	54
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

gkg6nme1_c Allgemeinwissen: Item 23

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	81
gelöst	1	78
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6npy2_c Allgemeinwissen: Item 24

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	117
gelöst	1	42
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6spo2_c Allgemeinwissen: Item 25

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6hmu2_c Allgemeinwissen: Item 26

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	109
gelöst	1	51
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6nch3_c Allgemeinwissen: Item 27

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	100
gelöst	1	60
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6sla2_c Allgemeinwissen: Item 28

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	50
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6hph2_c Allgemeinwissen: Item 29

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	114
gelöst	1	44
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6sfi1_c Allgemeinwissen: Item 30

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	87
gelöst	1	72
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	4

gkg6nme2_c Allgemeinwissen: Item 31

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6har2_c Allgemeinwissen: Item 32

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	127
gelöst	1	30
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6nte3_c Allgemeinwissen: Item 33

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	122
gelöst	1	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6nch4_c Allgemeinwissen: Item 34

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	108
gelöst	1	49
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6hli4_c Allgemeinwissen: Item 35

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	57
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6hmu3_c Allgemeinwissen: Item 36

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	43
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

gkg6sec2_c Allgemeinwissen: Item 37

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	104
gelöst	1	52
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	5
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6hre2_c Allgemeinwissen: Item 38

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	52
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	7
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

gkg6sfi2_c Allgemeinwissen: Item 39

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	8
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6hph3_c Allgemeinwissen: Item 40

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	63
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	10
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6nbi2_c Allgemeinwissen: Item 41

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	130
gelöst	1	19
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

gkg6sla3_c Allgemeinwissen: Item 42

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	35
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	11
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6nme3_c Allgemeinwissen: Item 43

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	95
gelöst	1	53
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6spo3_c Allgemeinwissen: Item 44

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	123
gelöst	1	26
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	13
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6sla4_c Allgemeinwissen: Item 45

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6nme4_c Allgemeinwissen: Item 46

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	84
gelöst	1	62
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

gkg6np3_c Allgemeinwissen: Item 47

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	92
gelöst	1	56
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6hre3_c Allgemeinwissen: Item 48

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	39
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	14
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

gkg6nge4_c Allgemeinwissen: Item 49

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	15
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6hph4_c Allgemeinwissen: Item 50

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	99
gelöst	1	45
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6hmu4_c Allgemeinwissen: Item 51

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6sec3_c Allgemeinwissen: Item 52

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	111
gelöst	1	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

gkg6nbi3_c Allgemeinwissen: Item 53

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	91
gelöst	1	53
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6sec4_c Allgemeinwissen: Item 54

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	37
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	4

gkg6npy4_c Allgemeinwissen: Item 55

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	23
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

gkg6shi4_c Allgemeinwissen: Item 56

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	106
gelöst	1	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

gkg6hre4_c Allgemeinwissen: Item 57

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	98
gelöst	1	37
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	26
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6sfi3_c Allgemeinwissen: Item 58

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	101
gelöst	1	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	27
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

gkg6har3_c Allgemeinwissen: Item 59

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	90
gelöst	1	46
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	27

gkg6spo4_c Allgemeinwissen: Item 60

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	38
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	29

gkg6nte4_c Allgemeinwissen: Item 61

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	66
gelöst	1	68
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	29

gkg6sfi4_c Allgemeinwissen: Item 62

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	58
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	30

gkg6har4_c Allgemeinwissen: Item 63

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	56
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	30
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

gkg6nbi4_c Allgemeinwissen: Item 64

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	52
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	2
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	33

gkg6_sc3 Allgemeinwissen: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	6	2
	8	1
	9	4
	10	2
	11	3
	12	7
	13	6
	14	10
	15	7
	16	10
	17	10
	18	9
	19	16
	20	13
	21	11
	22	12
	23	8
	24	5
	25	9
	26	4
	27	3

Label	Wert	#
	29	3
	30	2
	36	2
	37	1
	42	1
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	64

gkg6_sc3a Allgemeinwissen (Geisteswissenschaften): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	4
	2	4
	3	15
	4	22
	5	26
	6	34
	7	18
	8	14
	9	11
	10	7
	11	2
	12	2
	13	2
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	64

gkg6_sc3b Allgemeinwissen (Naturwissenschaften): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	1
	2	1
	3	11
	4	9
	5	16
	6	27
	7	20
	8	22
	9	12
	10	17
	11	11
	12	6
	13	4
	14	1
	15	3
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	64

gkg6_sc3c Allgemeinwissen (Sozialwissenschaften): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0	1
	1	4
	2	8
	3	19
	4	22
	5	30
	6	26
	7	14
	8	18
	9	8
	10	3
	11	5
	12	1
	13	1
	14	1
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	64

mpg6gk_sc5 Prozedurale Metakognition (Allgemeinwissen): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00313	1
	-0.00625	1
	-0.01250	1
	0.01250	1
	0.01786	1
	-0.01875	1
	0.03125	1
	0.04063	1
	-0.04375	1
	0.04688	1
	-0.05000	1
	-0.05312	1
	0.05556	1
	-0.05625	1
	0.06250	1
... 88 Werte ausgelassen ...		
	0.65625	1
	0.66563	1
	0.67188	2
	0.68750	1

Label	Wert	#
	0.70312	1
	0.71875	1
	0.73438	2
	0.75000	2
	0.76562	2
	0.78125	4
	0.79688	2
	0.81250	1
keine Antwort	-23	4
nicht ermittelbar	-55	4
nicht teilgenommen	-56	64

mpg6gk_sc6 Prozedurale Metakognition (Allgemeinwissen): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.0	7
	0.1	9
	0.2	6
	0.3	11
	0.4	12
	0.5	56
	0.6	12
	0.7	10
	0.8	3
	0.9	3
	1.0	30
keine Antwort	-23	4
nicht ermittelbar	-55	2
nicht teilgenommen	-56	64

mpg6dc_sc5 Prozedurale Metakognition (Digitale Kompetenzen): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00351	1
	-0.00357	1
	0.00556	1
	0.00595	1
	-0.00789	1
	0.00833	1
	0.00833	1
	-0.01228	1
	-0.01316	1
	-0.01754	1
	0.02738	1
	-0.02857	1
	0.02895	1
	0.03056	1
	0.03241	1
... 103 Werte ausgelassen ...		
	0.56930	1
	-0.56930	1
	0.60263	1
	0.60965	1

Label	Wert	#
	0.61579	2
	0.61667	1
	0.61754	1
	0.64298	1
	0.67193	1
	0.68596	1
	0.69211	1
	0.75789	1
	-0.83070	1
nicht ermittelbar	-55	27
nicht teilgenommen	-56	64

mpg6dc_sc6 Prozedurale Metakognition (Digitale Kompetenzen): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00000	4
	0.10000	3
	0.20000	3
	0.30000	3
	0.40000	6
	0.50000	62
	0.60000	9
	0.70000	11
	0.80000	9
	0.90000	5
	1.00000	23
nicht ermittelbar	-55	27
nicht teilgenommen	-56	64

von40001_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40002_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40003_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40004_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40005_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40006_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40007_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40008_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40009_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40010_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2
gelöst	1	0
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40011_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40012_sc8g6_c Wortschatz: Set 1, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40013_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40014_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40015_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2
gelöst	1	0
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40016_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40017_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40018_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2
gelöst	1	0
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40019_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40020_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40021_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40022_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40023_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40024_sc8g6_c Wortschatz: Set 2, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	159

von40025_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40026_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40027_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40028_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40029_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2
gelöst	1	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40030_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40031_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40032_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40033_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40034_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3
gelöst	1	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40035_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40036_sc8g6_c Wortschatz: Set 3, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40037_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	0
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40038_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40039_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2
gelöst	1	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40040_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40041_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3
gelöst	1	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40042_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3
gelöst	1	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40043_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40044_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2
gelöst	1	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40045_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40046_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40047_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40048_sc8g6_c Wortschatz: Set 4, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	155

von40049_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	153

von40050_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	153

von40051_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	7
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	153

von40052_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	8
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	153

von40053_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	153

von40054_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3
gelöst	1	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	153

von40055_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3
gelöst	1	5
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	153

von40056_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2
gelöst	1	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	153

von40057_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	7
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	153

von40058_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	153

von40059_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2
gelöst	1	6
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	153

von40060_sc8g6_c Wortschatz: Set 5, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	4
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	153

von40061_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	13
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	143

von40062_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	17
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	143

von40063_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	14
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	143

von40064_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	18
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	143

von40065_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	14
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	143

von40066_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2
gelöst	1	16
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	143

von40067_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	17
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	143

von40068_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	1
gelöst	1	17
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	143

von40069_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	13
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	143

von40070_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	10
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	143

von40071_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3
gelöst	1	15
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	143

von40072_sc8g6_c Wortschatz: Set 6, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	9
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	143

von40073_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	0
gelöst	1	42
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	119

von40074_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	29
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	119

von40075_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2
gelöst	1	40
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	119

von40076_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2
gelöst	1	40
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	119

von40077_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	37
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	119

von40078_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	32
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	119

von40079_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	32
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	119

von40080_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	38
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	119

von40081_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	32
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	119

von40082_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	38
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	119

von40083_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	33
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	119

von40084_sc8g6_c Wortschatz: Set 7, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	24
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	119

von40085_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	20
gelöst	1	53
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88

von40086_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	60
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88

von40087_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	19
gelöst	1	53
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88

von40088_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	14
gelöst	1	59
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88

von40089_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	2
gelöst	1	71
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88

von40090_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	60
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88

von40091_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	32
gelöst	1	41
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88

von40092_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	69
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88

von40093_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	62
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88

von40094_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3
gelöst	1	70
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88

von40095_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	48
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88

von40096_sc8g6_c Wortschatz: Set 8, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	49
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	88

von40097_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	104
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	47

von40098_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	41
gelöst	1	71
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	47

von40099_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	20
gelöst	1	91
<i>keine Antwort</i>	-23	3
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	47

von40100_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	92
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	47

von40101_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	66
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	47

von40102_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	96
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	47

von40103_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	14
gelöst	1	100
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	47

von40104_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	38
gelöst	1	76
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	47

von40105_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	22
gelöst	1	92
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	47

von40106_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	77
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	47

von40107_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	103
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	47

von40108_sc8g6_c Wortschatz: Set 9, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	23
gelöst	1	91
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>filterbedingt fehlend</i>	-99	47

von40109_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	153
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

von40110_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	102
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	3

von40111_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	104
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

von40112_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	146
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

von40113_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	119
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

von40114_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	101
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

von40115_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	103
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

von40116_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	3
gelöst	1	156
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

von40117_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	6
gelöst	1	153
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

von40118_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	90
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

von40119_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	12
gelöst	1	147
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

von40120_sc8g6_c Wortschatz: Set 10, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	32
gelöst	1	127
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	2

von40121_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	132
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	11

von40122_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	137
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	11

von40123_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	107
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	11

von40124_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	117
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	11

von40125_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	11
gelöst	1	139
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	11

von40126_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	122
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	11

von40127_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	120
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	11

von40128_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	21
gelöst	1	129
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	11

von40129_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	15
gelöst	1	135
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	11

von40130_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	35
gelöst	1	115
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	11

von40131_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	142
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	11

von40132_sc8g6_c Wortschatz: Set 11, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	56
gelöst	1	93
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	11

von40133_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	125
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40134_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	121
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40135_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	92
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40136_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	131
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40137_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	141
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40138_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	99
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40139_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	89
gelöst	1	59
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40140_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	96
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40141_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	35
gelöst	1	113
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40142_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	111
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40143_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	24
gelöst	1	125
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40144_sc8g6_c Wortschatz: Set 12, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	93
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40145_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	56
gelöst	1	93
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40146_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	57
gelöst	1	92
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40147_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	106
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40148_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	59
gelöst	1	89
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40149_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	58
gelöst	1	90
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40150_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	98
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40151_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	61
gelöst	1	87
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40152_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	40
gelöst	1	108
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40153_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	97
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40154_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	96
gelöst	1	52
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40155_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	69
gelöst	1	77
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>keine Antwort</i>	-23	2
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40156_sc8g6_c Wortschatz: Set 13, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	121
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12

von40157_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	41
gelöst	1	83
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	36

von40158_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	51
gelöst	1	73
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	36

von40159_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	78
gelöst	1	46
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	36

von40160_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	76
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	36

von40161_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	47
gelöst	1	77
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	36

von40162_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	20
gelöst	1	104
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	36

von40163_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	54
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	36

von40164_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	29
gelöst	1	95
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	36

von40165_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	53
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	36

von40166_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	54
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	36

von40167_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	36
gelöst	1	88
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	36

von40168_sc8g6_c Wortschatz: Set 14, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	86
gelöst	1	38
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	36

von40169_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	61
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	53

von40170_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	69
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	53

von40171_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	52
gelöst	1	55
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	53

von40172_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	76
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>keine Antwort</i>	-23	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	53

von40173_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	59
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	53

von40174_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	52
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	53

von40175_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	58
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	53

von40176_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	75
gelöst	1	32
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	53

von40177_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	50
gelöst	1	57
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	53

von40178_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	55
gelöst	1	52
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	53

von40179_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	71
gelöst	1	36
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	53

von40180_sc8g6_c Wortschatz: Set 15, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	59
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	53

von40181_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	13
gelöst	1	72
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	75

von40182_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	39
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	75

von40183_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	64
gelöst	1	21
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	75

von40184_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	29
gelöst	1	56
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	75

von40185_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	43
gelöst	1	42
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	75

von40186_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	31
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	75

von40187_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	59
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	75

von40188_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	36
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	75

von40189_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	58
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	75

von40190_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	54
gelöst	1	31
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	75

von40191_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	43
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	75

von40192_sc8g6_c Wortschatz: Set 16, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	51
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	75

von40193_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	33
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	90

von40194_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	33
gelöst	1	37
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	90

von40195_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	33
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	90

von40196_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	42
gelöst	1	28
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	90

von40197_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	22
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	90

von40198_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	48
gelöst	1	22
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	90

von40199_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	44
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	90

von40200_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	46
gelöst	1	24
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	90

von40201_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	44
gelöst	1	26
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	90

von40202_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	45
gelöst	1	25
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	90

von40203_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	49
gelöst	1	21
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	90

von40204_sc8g6_c Wortschatz: Set 17, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	36
gelöst	1	34
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	90

von40205_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	18
gelöst	1	22
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	120

von40206_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	25
gelöst	1	15
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	120

von40207_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	23
gelöst	1	17
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	120

von40208_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	10
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	120

von40209_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	27
gelöst	1	13
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	120

von40210_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	10
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	120

von40211_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	10
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	120

von40212_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	28
gelöst	1	12
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	120

von40213_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	30
gelöst	1	10
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	120

von40214_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	26
gelöst	1	14
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	120

von40215_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	34
gelöst	1	6
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	120

von40216_sc8g6_c Wortschatz: Set 18, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	37
gelöst	1	3
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	120

von40217_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	2
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	149

von40218_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	4
gelöst	1	7
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	149

von40219_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	3
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	149

von40220_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	1
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	149

von40221_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	3
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	149

von40222_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	5
gelöst	1	6
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	149

von40223_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	8
gelöst	1	3
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	149

von40224_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	2
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	149

von40225_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	9
gelöst	1	2
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	149

von40226_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	1
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	149

von40227_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	1
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	149

von40228_sc8g6_c Wortschatz: Set 19, Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	10
gelöst	1	1
<i>kein valider Testwert vorliegend</i>	-22	1
<i>Übungsphase nicht bestanden</i>	-24	1
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	3
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	149

vog6pr_sc3 Wortschatz: Anzahl administrierter Übungsitems

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	2	145
	3	8
	4	4
	5	3
	6	1
Übungsphase nicht bestanden	-24	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	64

vog6_sc3 Wortschatz: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	29	1
	59	1
	68	1
	74	1
	78	1
	84	1
	91	1
	92	1
	94	1
	102	1
	103	1
	111	1
	112	1
	115	1
	116	1
... 57 Werte ausgelassen ...		
	186	2
	187	1
	188	1
	189	1

Label	Wert	#
	190	2
	191	1
	192	1
	195	1
	197	1
	198	1
	199	1
	208	1
Übungsphase nicht bestanden	-24	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	64

vog6bs_sc9 Wortschatz: Bodenset

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	1	2
	3	4
	5	2
	6	10
	7	24
	8	31
	9	41
	10	47
Übungsphase nicht bestanden	-24	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	64

vog6cs_sc9 Wortschatz: Deckenset

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	7	1
	8	1
	9	3
	10	6
	11	1
	13	25
	14	17
	15	22
	16	15
	17	30
	18	29
	19	11
Übungsphase nicht bestanden	-24	1
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	64

mpg6vo_sc5 Prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.01	1
	-0.01	2
	-0.01	1
	0.01	1
	0.01	1
	-0.02	1
	-0.02	2
	-0.03	1
	0.03	1
	0.03	1
	-0.03	1
	-0.03	1
	0.03	1
	-0.04	1
	0.05	1
... 103 Werte ausgelassen ...		
	0.41	1
	0.42	1
	0.43	3
	-0.46	1

Label	Wert	#
	-0.52	1
	-0.52	1
	-0.62	1
	-0.64	1
	-0.67	1
	-0.69	1
	-0.74	1
keine Antwort	-23	4
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	64
system-fehlender Wert	.	1

mpg6vo_sc6 Prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.00	4
	0.10	2
	0.20	1
	0.30	6
	0.40	11
	0.50	52
	0.60	13
	0.70	13
	0.80	5
	0.90	8
	1.00	43
keine Antwort	-23	4
nicht ermittelbar	-55	3
nicht teilgenommen	-56	64

dcg63050_c Digitale Kompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	67
gelöst	1	89
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

dcg6109s_c Digitale Kompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	22
1 von 4 Punkten	1	15
2 von 4 Punkten	2	70
3 von 4 Punkten	3	20
4 von 4 Punkten	4	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	9

dcg6307s_c Digitale Kompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	15
1 von 3 Punkten	1	35
2 von 3 Punkten	2	52
3 von 3 Punkten	3	52
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

dcg63080_c Digitale Kompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	110
gelöst	1	22
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	27

dcg6208s_c Digitale Kompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	10
1 von 5 Punkten	1	20
2 von 5 Punkten	2	30
3 von 5 Punkten	3	47
4 von 5 Punkten	4	30
5 von 5 Punkten	5	14
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>Angabe verweigert</i>	-97	8

dcg6414s_c Digitale Kompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 6 Punkten	0	1
1 von 6 Punkten	1	1
2 von 6 Punkten	2	16
3 von 6 Punkten	3	6
4 von 6 Punkten	4	22
5 von 6 Punkten	5	31
6 von 6 Punkten	6	73
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	3
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

dcg62040_c Digitale Kompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	92
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	1

dcg6301s_c Digitale Kompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	0
1 von 5 Punkten	1	15
2 von 5 Punkten	2	26
3 von 5 Punkten	3	47
4 von 5 Punkten	4	33
5 von 5 Punkten	5	23
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	4
<i>Angabe verweigert</i>	-97	11

dcg61010_c Digitale Kompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	115
gelöst	1	25
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	12
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

dcg6411s_c Digitale Kompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 3 Punkten	0	18
1 von 3 Punkten	1	42
2 von 3 Punkten	2	42
3 von 3 Punkten	3	34
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	17
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

dcg6211s_c Digitale Kompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	2
1 von 5 Punkten	1	6
2 von 5 Punkten	2	1
3 von 5 Punkten	3	73
4 von 5 Punkten	4	19
5 von 5 Punkten	5	21
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	21
<i>Angabe verweigert</i>	-97	16

dcg6214s_c Digitale Kompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 5 Punkten	0	3
1 von 5 Punkten	1	9
2 von 5 Punkten	2	23
3 von 5 Punkten	3	41
4 von 5 Punkten	4	26
5 von 5 Punkten	5	28
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	24
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

dcg64040_c Digitale Kompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	82
gelöst	1	45
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	25
<i>Angabe verweigert</i>	-97	7

dcg6201s_c Digitale Kompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	5
1 von 4 Punkten	1	10
2 von 4 Punkten	2	58
3 von 4 Punkten	3	24
4 von 4 Punkten	4	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	32
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

dcg64150_c Digitale Kompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	62
gelöst	1	55
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	40
<i>Angabe verweigert</i>	-97	2

dcg64080_c Digitale Kompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	70
gelöst	1	35
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	42
<i>Angabe verweigert</i>	-97	12

dcg61040_c Digitale Kompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	77
gelöst	1	36
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	43
<i>Angabe verweigert</i>	-97	3

dcg6213s_c Digitale Kompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
0 von 4 Punkten	0	6
1 von 4 Punkten	1	7
2 von 4 Punkten	2	43
3 von 4 Punkten	3	20
4 von 4 Punkten	4	32
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	46
<i>Angabe verweigert</i>	-97	5

dcg61130_c Digitale Kompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
nicht gelöst	0	76
gelöst	1	24
<i>nicht ermittelbar</i>	-55	6
<i>nicht teilgenommen</i>	-56	64
<i>nicht erreicht</i>	-94	53
<i>Angabe verweigert</i>	-97	6

dcg6_sc1 Digitale Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	-0.00617	1
	0.00982	2
	0.03065	1
	-0.05926	1
	-0.12330	1
	0.14647	2
	-0.16376	1
	0.17158	1
	0.17627	1
	-0.17727	1
	-0.19028	1
	-0.20194	1
	-0.23307	1
	-0.25372	2
	-0.28213	1
... 82 Werte ausgelassen ...		
	-2.15125	1
	-2.18907	3
	-2.21205	1
	-2.36095	1

Label	Wert	#
	-2.37462	2
	2.57464	1
	-2.57776	1
	-2.72085	1
	-2.79319	1
	-2.80424	1
	-3.06275	1
	-3.69134	1
	-3.74351	1
nicht ermittelbar	-55	6
nicht teilgenommen	-56	64

dcg6_sc2 Digitale Kompetenz: Standardfehler des WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#
	0.51276	1
	0.51329	3
	0.51348	3
	0.51508	2
	0.51547	4
	0.51817	4
	0.51878	2
	0.52240	1
	0.52262	4
	0.52349	1
	0.52368	1
	0.52823	1
	0.52835	1
	0.52856	4
	0.52931	2
... 82 Werte ausgelassen ...		
	0.90248	1
	0.92906	1
	0.93366	1
	0.94690	1

Label	Wert	#
	0.95448	1
	0.99755	1
	1.01298	1
	1.04267	1
	1.05695	1
	1.11828	1
	1.14825	1
	1.34902	1
	1.36804	1
nicht ermittelbar	-55	6
nicht teilgenommen	-56	64