

The logo for NEPS (Nationales Bildungspanel) features the acronym 'NEPS' in a bold, blue, sans-serif font. To the left of the text is a stylized orange bracket shape that partially encloses the letters.

**NEPS**

**Nationales Bildungspanel**

## **Erhebungsinstrumente (SUF-Version)**

NEPS Startkohorte 8 — Klasse 5  
*Bildung für die Welt von morgen*

Welle 1 — 1.0.0

## Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

## Kontakt

E-Mail: [fdz@lifbi.de](mailto:fdz@lifbi.de)

Web: [www.lifbi.de/FDZ](http://www.lifbi.de/FDZ)

## Bibliographische Angaben

FDZ-LifBi. (2025). *Erhebungsinstrumente (SUF-Version) NEPS Startkohorte 8 — Klasse 5 Bildung für die Welt von morgen, Welle 1 — 1.0.0*. Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.



Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt  
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger  
Bamberg; 6. Mai 2025

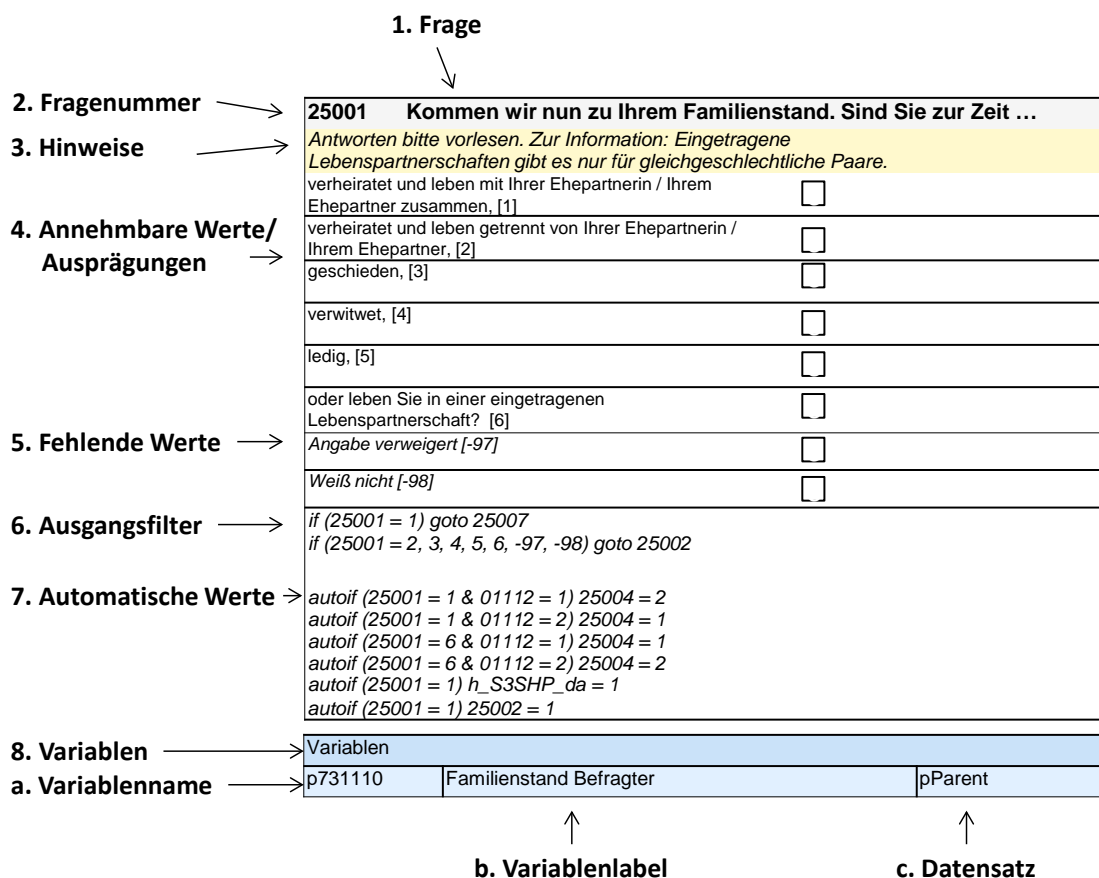


# Inhaltsverzeichnis

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>1</b> | <b>Übersicht und Lesehilfe</b>  | <b>1</b>   |
| <b>2</b> | <b>Schüler:innen: 5. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, CASI (ID 849)</b> | <b>3</b>   |
| <b>3</b> | <b>Schüler:innen: 5. Jahrgangsstufe an Förderschulen, CASI (ID 1001)</b>      | <b>61</b>  |
| <b>4</b> | <b>Lehrkräfte und Schulleitungen, CAWI (ID 970)</b>                           | <b>96</b>  |
| <b>5</b> | <b>Eltern, CATI (ID 952)</b>  | <b>189</b> |

# 1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, die um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der Programmiervorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen befinden sich im Band „Startkohorte 8: Klasse 5 (SC8), Welle 1, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten empfiehlt es sich, die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente anstelle der Feldversion zu verwenden. Die Metadaten entsprechen dem Stand der Version 1.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC8 (doi:10.5157/NEPS:SC8:1.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.



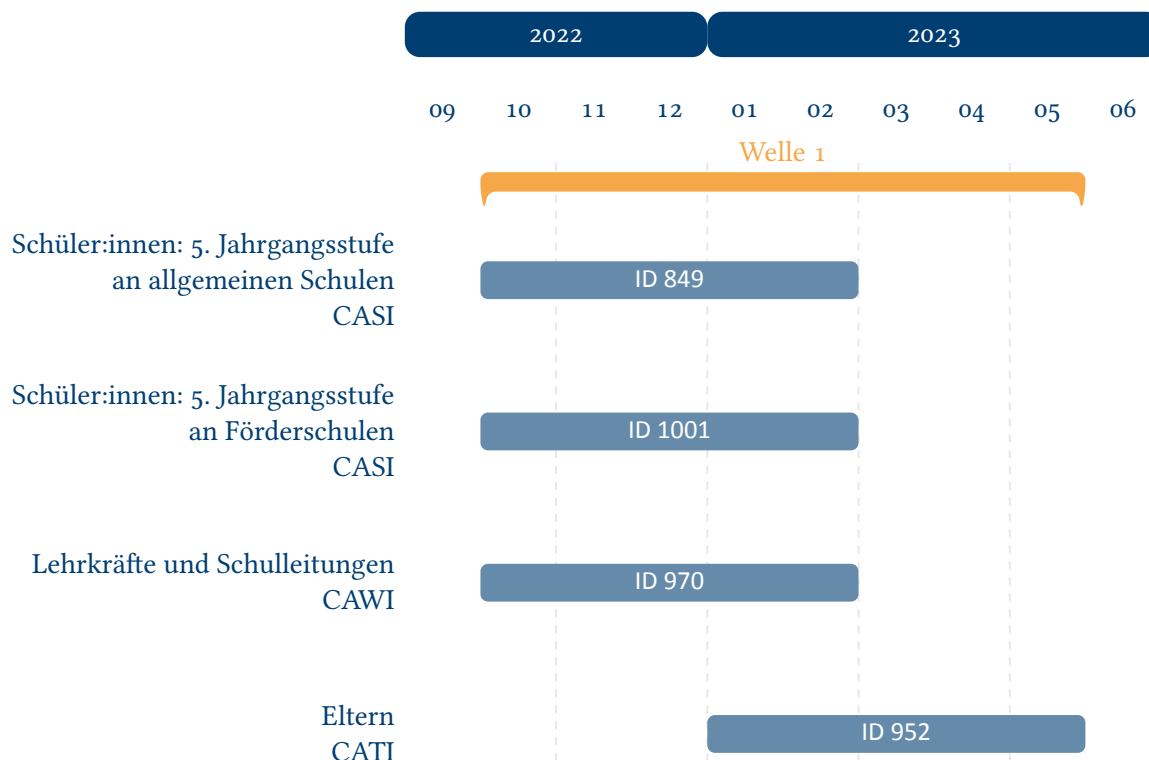
**Abbildung 1:** Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den befragten Personen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen von dem Interviewer oder der Interviewerin vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)
3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Hinweise für Interviewer:innen, die

als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden von dem Interviewer oder der Interviewerin nicht vorgelesen.

4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen
  - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
  - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
  - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.



**Abbildung 2:** Feldzeiten in Welle 1

Abbildung 2 bietet einen Überblick über die Feldzeit der ersten Haupterhebung, die von Oktober 2022 bis Mai 2023 durchgeführt wurde. Dabei kamen CASI-Befragungen für die Schüler:innen zum Einsatz. Ergänzend wurden Lehrkräfte und Schulleitungen online (CAWI) sowie Eltern telefonisch (CATI) befragt. Alle eingesetzten Erhebungsinstrumente sind in der Übersicht mit IDs gekennzeichnet und nachfolgend detailliert aufgeführt.

## 2 Schüler:innen: 5. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, CASI (ID 849)

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!  
Bitte gebe deinen Login in das Textfeld ein.

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gebe deinen Login in das Textfeld ein.

## Zufriedenheit

**Wie zufrieden bist du gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?**

Bitte die zutreffende Antwort auf der Skala markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden\n 0 [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

ganz und gar zufrieden\n 10 [10]

Variablen

t514001

Zufriedenheit mit Leben

pTarget

## Soziodemographie

**Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren?**

Bitte eine Antwort markieren.

dem weiblichen Geschlecht [1]

dem männlichen Geschlecht [2]

einem anderen Geschlecht [3]

Variablen

t700032

Geschlecht bei Geburt

pTarget



### Und welchem Geschlecht fühlst du dich zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| dem weiblichen Geschlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| dem männlichen Geschlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| einem anderen Geschlecht [3]  | <input type="checkbox"/> |
| keinem Geschlecht [4]         | <input type="checkbox"/> |

#### Variablen

|         |                      |         |
|---------|----------------------|---------|
| t700033 | Geschlechtsidentität | pTarget |
|---------|----------------------|---------|

### Und welchem Geschlecht fühlst du dich genau zugehörig?

Bitte die genaue Bezeichnung des Geschlechts eintragen.

Geschlecht:



if t700033 = 3

#### Variablen

|           |                             |         |
|-----------|-----------------------------|---------|
| t700034_O | Geschlechtsidentität: offen | pTarget |
|-----------|-----------------------------|---------|

### Wann bist du geboren?

Bitte Monat und Jahr eintragen.

Monat: |\_\_|\_\_|

Range: 1 - 12

Jahr: |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 2,007 - 2,014

#### Variablen

|         |                     |         |
|---------|---------------------|---------|
| t70004m | Geburtsdatum: Monat | pTarget |
|---------|---------------------|---------|

|         |                    |         |
|---------|--------------------|---------|
| t70004y | Geburtsdatum: Jahr | pTarget |
|---------|--------------------|---------|

| In welchem Land bist du geboren?     |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| <i>Bitte eine Antwort markieren.</i> |                          |
| Deutschland [71]                     | <input type="checkbox"/> |
| Bosnien und Herzegowina [41]         | <input type="checkbox"/> |
| Bulgarien [48]                       | <input type="checkbox"/> |
| Griechenland [100]                   | <input type="checkbox"/> |
| Italien [126]                        | <input type="checkbox"/> |
| Kasachstan [143]                     | <input type="checkbox"/> |
| Kroatien [160]                       | <input type="checkbox"/> |
| Polen [230]                          | <input type="checkbox"/> |
| Rumänien [238]                       | <input type="checkbox"/> |
| Russische Föderation [239]           | <input type="checkbox"/> |
| Serbien [251]                        | <input type="checkbox"/> |
| Syrien [276]                         | <input type="checkbox"/> |
| Türkei [295]                         | <input type="checkbox"/> |
| Ukraine [300]                        | <input type="checkbox"/> |
| in einem anderen Land [-96]          | <input type="checkbox"/> |

| Variablen   |                                   |         |
|-------------|-----------------------------------|---------|
| t400000_g1R | Geburtsland                       | pTarget |
| t400000_g1D | Geburtsland (Deutschland/Ausland) | pTarget |
| t400000_g2R | Geburtsland (aggregiert)          | pTarget |

| Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?   |       |
|---|-------|
| <i>Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, bitte eine „Null“ (0) eintragen.<br/>Wenn du mehrmals nach Deutschland gezogen bist, beziehe dich bitte auf deinen ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.</i> |       |
| Jahre alt:  | __ __ |
| Range: 0 - 15   |       |
| <i>if (t400000 != 71 &amp; -96 &amp; -90) OR (t400000 = -96 &amp; t400001 != 71)</i>  |       |
| <i>t400030: 0 to (inty - t70004y)</i>   |       |

| Variablen |                              |         |
|-----------|------------------------------|---------|
| t400030   | Alter Zuzug nach Deutschland | pTarget |

## Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du?

Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste "keine weitere Staatsangehörigkeit" markieren.

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

|   |                                   |                          |                          |                          |
|---|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| nicht in Liste [-96]                    |                                   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|   | Staatsangehörigkeitsliste [99997] | nicht in Liste [-96]     | weiß nicht [-98]         |                          |
| Erste Staatsangehörigkeit               | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| keine weitere Staatsangehörigkeit [-20] |                                   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| nicht in Liste [-96]                    |                                   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Zweite Staatsangehörigkeit              | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| t401152_g1R | Erste Staatsangehörigkeit                          | pTarget |
| t401152_g1D | Erste Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch)  | pTarget |
| t401152_g2R | Erste Staatsangehörigkeit (aggregiert)             | pTarget |
| t401153_g1R | Zweite Staatsangehörigkeit                         | pTarget |
| t401153_g1D | Zweite Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch) | pTarget |
| t401153_g2R | Zweite Staatsangehörigkeit (aggregiert)            | pTarget |

## Herkunftssprache(n)

### 1 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?

Wähle bitte deine Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.

|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Sprachliste [999997] | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen   |   |         |
|-------------|---|---------|
| t414000_g1R | erste Muttersprache (ISO 639.2)             | pTarget |
| t414000_g1D | erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) | pTarget |
| t414000_g2R | erste Muttersprache (kategorisiert)         | pTarget |

**2 Hast Du noch eine weitere Sprache in deiner Familie gelernt?**

Wähle bitte deine zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls du keine weitere Sprache in deiner Familie gelernt hast, markiere "keine weitere Sprache".

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| Sprachliste [999997]        | <input type="checkbox"/> |
| keine weitere Sprache [-21] | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96]        | <input type="checkbox"/> |

-21 = keine weitere Sprache

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| t414002_g1R | zweite Muttersprache (ISO 639.2)             | pTarget |
| t414002_g1D | zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) | pTarget |
| t414002_g2R | zweite Muttersprache (kategorisiert)         | pTarget |

**5 [HILF] Deutschsprachigkeit Target (Deutsch als einzige Herkunftssprache oder eine von zwei Herkunftssprachen)?**

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| ja [1]   | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |

$autoif(t414000 = 92, -90, -98 \text{ or } t414002 = 92, -90, -98, -21) \ t414040 = 1$   
 $autoif(t414000 \neq 92 \ \& \ -90 \ \& \ -98 \ \& \ t414002 \neq 92 \ \& \ -90 \ \& \ -98 \ \& \ -21) \ t414040 = 2$

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| t414040   | Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target | pTarget |

**6 [HILF] Bilingualität Target (mehr als eine Herkunftssprache)?**

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| ja [1]   | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |

$autoif((t414002 \neq -21 \ \& \ t414002 \neq -98 \ \& \ t414002 \neq -90 \ \& \ t414002 \neq -96) \ \& \ (t414002 \neq t414000) \ \& \ (t414000 \neq -98 \ \& \ t414000 \neq -90 \ \& \ t414000 \neq -96)) \ t414050 = 1$   
 $autoif((t414002 = -21, -98, -90, -96) \ \text{or} \ (t414000 = t414002) \ \text{or} \ (t414000 = -98, -90, -96)) \ t414050 = 2$

| Variablen |                                     |         |
|-----------|-------------------------------------|---------|
| t414050   | Hilfsvariable: Bilingualität Target | pTarget |

**7 Du hast angegeben, dass du mehrere Sprachen in deiner Familie gelernt hast. Welche Sprache verstehst du besser?**

*Bitte wähle diese Sprache aus. Falls du beide Sprachen gleich gut verstehst, wähle die aus, die du zuerst angegeben hast.*

<t41401X> [1]

<t41402X> [2]

t414040 = 2 & t414050=1

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| t414030   | Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target | pTarget |

**In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

als kleines Kind (mit etwa 0-2 Jahren) [1]

im Kindergartenalter (mit etwa 3-5 Jahren) [2]

im Grundschulalter (mit etwa 6-9 Jahren) [3]

mit 10 Jahren oder später [4]

if (t414040 = 1 & t414050 = 1) OR (t414040 = 2 & t414050 = 1) OR (t414040 = 2 & t414050 = 2)

| Variablen |                    |         |
|-----------|--------------------|---------|
| t410020   | Alter Spracherwerb | pTarget |

## Fragen zu deiner Schullaufbahn

**Besuchst du zurzeit zum ersten Mal die 5. Klasse oder hast du die 5. Klasse letztes Schuljahr auch schon besucht?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

Ich besuche die 5. Klasse zum ersten Mal. [1]

Ich habe die 5. Klasse letztes Schuljahr auch schon besucht. [2]

| Variablen |                                   |         |
|-----------|-----------------------------------|---------|
| td00103   | Schulgeschichte: Erster Besuch K5 | pTarget |

## Episodische Erfassung der Schulgeschichte - NEU

**Bitte erinnere dich nun an die erste Schule, die du nach der 5. Klasse besucht hast. Warst du damals in derselben Schule wie jetzt oder hast du damals eine andere Schule besucht?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

Ich war in derselben Schule wie jetzt. [1]

Ich habe damals eine andere Schule besucht. [2]

*if td00101 =1*

Variablen

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| td00104_g1 | Schulgeschichte: Abgleich aktuelle Schule A | pTarget |
|------------|---|---------|

**Bitte denke nun wieder an die Schule, an der du zum ersten Mal in die 5. Klasse gekommen bist. War diese Schule in Deutschland?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

ja [1]

nein [2]

*if td00104=2*

*autoif (td00104==1) td00106=1*

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| td00106 | Schulgeschichte: Schulbesuch in Deutschland A | pTarget |
|---------|---|---------|

**In welchem Land war diese Schule?**

*Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.*

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

*if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=2 OR td00107=2)*

Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00108_g1R | Schulgeschichte: Land der Schule                       | pTarget |
| td00108_g1D | Schulgeschichte: Land der Schule (Deutschland/Ausland) | pTarget |
| td00108_g2R | Schulgeschichte: Land der Schule (aggregiert)          | pTarget |

### Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: SH [999997]

nicht in Liste [-96]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 1

#### Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |

### Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: NI [999997]

nicht in Liste [-96]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 3

#### Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |

### Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: HB [999997]

nicht in Liste [-96]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 4

#### Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |

### Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: NW [999997]

nicht in Liste [-96]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 5

#### Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |

### Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: HE [999997]

nicht in Liste [-96]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 6

#### Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |

### Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: RP [999997]

nicht in Liste [-96]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 7

#### Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |



### Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: BW [999997]

nicht in Liste [-96]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 8

#### Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |

### Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: BY [999997]

nicht in Liste [-96]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 9

#### Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |

### Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: SL [999997]

nicht in Liste [-96]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 10

#### Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |

**Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?**

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: BB [999997]

nicht in Liste [-96]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 12

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |

**Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?**

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: MV [999997]

nicht in Liste [-96]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 13

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |

**Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?**

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: SN [999997]

nicht in Liste [-96]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 14

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |

### Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: ST [999997]

nicht in Liste [-96]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 15

#### Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |

### Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Gemeindeliste: TH [999997]

nicht in Liste [-96]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00106=1 OR td00107 = 1) & td00110 = 16

#### Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |

### Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war?

Bitte die Antwort in das freie Feld eingeben.



if td0147a = -96 OR td0147c = -96 OR td0147d = -96 OR td0147e = -96 OR td0147f = -96 OR td0147g = -96 OR td0147h = -96 OR td0147i = -96 OR td0147j = -96 OR td0147l = -96 OR td0147m = -96 OR td0147n = -96 OR td0147o = -96 OR td0147p = -96

#### Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| td00112_g1  | Gemeinde der Schule (West/Ost)         | pTarget |
| td00112_g2R | Gemeinde der Schule (Bundesland)       | pTarget |
| td00112_g3O | Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | pTarget |
| td00112_g4O | Gemeinde der Schule (Kreis)            | pTarget |

**War diese Schule eine Privatschule?**

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]

nein [2]

if (td00104 != -98 & -90) & (td00106=1 OR td00107=1)

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| td00115 | Schulgeschichte: Trägerschaft der Schule | pTarget |
|---------|--|---------|

**War diese Schule eine Waldorf- oder Montessori-Schule?**

Bitte eine Antwort markieren.

ja, Waldorfschule [1]

ja, Montessori-Schule [2]

nein, keins von beidem [3]

if (td00104 != -98 & -90) & (td00106=1 OR td00107=1)

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| td00116 | Schulgeschichte: Pädagogisches Konzept der Schule | pTarget |
|---------|---|---------|

**Welche Schulart hast du da besucht?**

Bitte eine Antwort markieren.

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Hauptschule [1]         | <input type="checkbox"/> |
| Werkrealschule [2]      | <input type="checkbox"/> |
| Realschule [3]          | <input type="checkbox"/> |
| Gymnasium [4]           | <input type="checkbox"/> |
| Gemeinschaftsschule [5] | <input type="checkbox"/> |
| Förderschule [6]        | <input type="checkbox"/> |
| Mittelschule [7]        | <input type="checkbox"/> |
| Gesamtschule [8]        | <input type="checkbox"/> |
| Wirtschaftsschule [9]   | <input type="checkbox"/> |
| Sekundarschule [10]     | <input type="checkbox"/> |
| Oberschule [11]         | <input type="checkbox"/> |
| Stadtteilschule [12]    | <input type="checkbox"/> |
| Mittelstufenschule [13] | <input type="checkbox"/> |
| Regionale Schule [14]   | <input type="checkbox"/> |
| Realschule plus [15]    | <input type="checkbox"/> |
| Regelschule [16]        | <input type="checkbox"/> |
| andere Schulart [17]    | <input type="checkbox"/> |

*if (td00104 != -98 & -90) & (td00106=1 OR td00107=1)*

*if (td00110= 8):*

- 1: Hauptschule*
- 2: Werkrealschule*
- 3: Realschule*
- 4: Gymnasium*
- 5: Gemeinschaftsschule*
- 6: Förderschule*
- 17: andere Schulart*

*if (td00110 = 9):*

- 7: Mittelschule*
- 3: Realschule*
- 4: Gymnasium*
- 8: Gesamtschule*
- 9: Wirtschaftsschule*
- 6: Förderschule*
- 17: andere Schulart*

*if (td00110 = 11):*

- 10: Sekundarschule*
- 5: Gemeinschaftsschule*
- 4: Gymnasium*
- 6: Förderschule*
- 17: andere Schulart*

*if (td00110 = 12):*

11: Oberschule  
8: Gesamtschule  
4: Gymnasium  
6: Förderschule  
17: andere Schulart

*if (td00110= 4):*

11: Oberschule  
4: Gymnasium  
6: Förderschule  
17: andere Schulart

*if (td00110= 2):*

12: Stadtteilschule  
4: Gymnasium  
6: Förderschule  
17: andere Schulart

*if (td00110 = 6):*

1: Hauptschule  
3: Realschule  
4: Gymnasium  
13: Mittelstufenschule  
8: Gesamtschule  
6: Förderschule  
17: andere Schulart

*if (td00110 = 13):*

14: Regionale Schule  
4: Gymnasium  
8: Gesamtschule  
6: Förderschule  
17: andere Schulart

*if (td00110 = 3):*

1: Hauptschule  
3: Realschule  
4: Gymnasium  
11: Oberschule  
8: Gesamtschule  
6: Förderschule  
17: andere Schulart

*if (td00110 = 5):*

1: Hauptschule  
3: Realschule  
4: Gymnasium  
10: Sekundarschule  
8: Gesamtschule  
6: Förderschule  
17: andere Schulart

*if (td00110= 7):*

8: Gesamtschule  
15: Realschule plus  
4: Gymnasium  
6: Förderschule  
17: andere Schulart

*if (td00110 = 10):*

5: Gemeinschaftsschule  
4: Gymnasium  
6: Förderschule  
17: andere Schulart

if (td00110 = 14):  
 11: Oberschule  
 4: Gymnasium  
 6: Förderschule  
 17: andere Schulart

if (td00110 = 15):  
 10: Sekundarschule  
 5: Gemeinschaftsschule  
 8: Gesamtschule  
 4: Gymnasium  
 6: Förderschule  
 17: andere Schulart

if (td00110 = 1):  
 5: Gemeinschaftsschule  
 4: Gymnasium  
 6: Förderschule  
 17: andere Schulart

if (td00110 = 16):  
 16: Regelschule  
 5: Gemeinschaftsschule  
 8: Gesamtschule  
 4: Gymnasium  
 6: Förderschule  
 17: andere Schulart

| Variablen |                                 |         |
|-----------|---------------------------------|---------|
| td00117   | Schulgeschichte: Art der Schule | pTarget |

### Welche andere Schulart war das?

Bitte die Antwort in das freie Feld eingeben.



if (td00104 != -98 & -90) & td00117 = 17

| Variablen |                                       |         |
|-----------|---------------------------------------|---------|
| td00118_O | Schulgeschichte: Art der Schule offen | pTarget |

### Gibt es an deiner aktuellen Schule mehrere Schulzweige? Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen (z. B. Hauptschulzweig, Realschulzweig, gymnasialer Zweig.) Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig.

Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.

ja [1]

nein [2]

if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & ((td00104=1 & td00101 =1) or(td00105 = 2 & td00101 != 1))

| Variablen |                                      |         |
|-----------|--------------------------------------|---------|
| td00119   | Schulgeschichte: Mehrere Schulzweige | pTarget |

**Welchen Schulzweig hast du dort als Erstes besucht?**  
**Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen.**

*Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.*

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

gymnasialen Zweig [3]

anderen Zweig [4]

in der 5. Klasse gibt es noch keine Schulzweige [5]

*if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & (td00117=2, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16)*

**Variablen**

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| td00120 | Schulgeschichte: Erster Schulzweig andere Schule | pTarget |
|---------|--|---------|

**Welchen Schulzweig hast du an deiner aktuellen Schule als Erstes besucht?**

*Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.*

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

gymnasialen Zweig [3]

anderen Zweig [4]

in der 5. Klasse gibt es noch keine Schulzweige [5]

*if (td00104 != -98 & -90 or td00105 != -90) & td00119=1*

**Variablen**

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| td00121 | Schulgeschichte: Erster Schulzweig aktuelle Schule | pTarget |
|---------|--|---------|

**Welcher andere Schulzweig war das?**

*Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.*



*if (td00120=4 OR td00121=4 OR td00122=4)*

**Variablen**

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| td00123_g1 | Schulgeschichte: Schulzweig offen - Kategorisiert | pTarget |
|------------|---|---------|

|           |                                   |         |
|-----------|-----------------------------------|---------|
| td00123_O | Schulgeschichte: Schulzweig offen | pTarget |
|-----------|-----------------------------------|---------|

**Haushalt**



### Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Bitte alles Zutreffende markieren.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

|   | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              | weiß nicht [-<br>98]     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| leibliche Mutter  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| leiblicher Vater  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivmutter   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivvater  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pflegemutter  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pflegevater   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stiefmutter   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stiefvater  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Partnerin meines Vaters                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Partnerin meiner Mutter                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Partner meiner Mutter                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Partner meines Vaters                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Großeltern  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| andere Personen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| t74305a   | Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter  | pTarget |
| t74305c   | Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater  | pTarget |
| t74305h   | Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter   | pTarget |
| t74305i   | Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater  | pTarget |
| t74305j   | Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter  | pTarget |
| t74305k   | Haushaltszusammensetzung: Pflegevater   | pTarget |
| t74305b   | Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter   | pTarget |
| t74305d   | Haushaltszusammensetzung: Stiefvater  | pTarget |
| t74305l   | Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters                                 | pTarget |
| t74305m   | Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter                                 | pTarget |
| t74305n   | Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter                                   | pTarget |
| t74305o   | Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters                                   | pTarget |
| t74305e   | Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister) | pTarget |
| t74305f   | Haushaltszusammensetzung: Großeltern  | pTarget |
| t74305g   | Haushaltszusammensetzung: andere Personen   | pTarget |

**Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?**

Bitte die Anzahl der Personen eintragen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

Personen:

Range: 2 - 20

Variablen

t741002

Haushaltsgröße

pTarget

**Herkunft Familie**

**Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?**

Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ markieren.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

trifft nicht zu [-93]

- weiß nicht [-98]
- trifft nicht zu [-93]
- eine andere Person [13]
- Partner meines Vaters [12]
- Partner meiner Mutter [11]
- Partnerin meiner Mutter [10]
- Partnerin meines Vaters [9]
- Stiefvater [8]
- Stiefmutter [7]
- Pflegevater [6]
- Pflegemutter [5]
- Adoptivvater [4]
- Adoptivmutter [3]
- leiblicher Vater [2]
- leibliche Mutter [1]

Elternteil A

trifft nicht zu [-93]

Elternteil B

t731151: 1 to 13, -98

Variablen

t731151

Elternteil A

pTarget

t731161

Elternteil B

pTarget

**Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A?**

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.



if t731151 = 13

Variablen

t73115a\_O

Elternteil A: offen

pTarget

**Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B?**

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.



if t731161 = 13

Variablen

t73116a\_O

Elternteil B: offen

pTarget

Bedingung: if (t731161 != -93)

**Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land sind deine Eltern geboren?**

**Beziehe dich bitte auf <t799503(Label)> und <t799506(Label)>.**

Bedingung: if (t731161 = -93)

**Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist <t799501(Label)> geboren?**

if (t731161 != -93)

Bitte eine Antwort für jeden deiner Elternteile markieren.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort markieren.

|                              |  |                          |
|------------------------------|--|--------------------------|
|                              | weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
|                              | in einem anderen Land [-96]                                | <input type="checkbox"/> |
|                              | Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [300]            | <input type="checkbox"/> |
|                              | Türkei [295]   | <input type="checkbox"/> |
|                              | Syrien [276]   | <input type="checkbox"/> |
|                              | Serbien [251]  | <input type="checkbox"/> |
|                              | Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [239] | <input type="checkbox"/> |
|                              | Rumänien [238]   | <input type="checkbox"/> |
|                              | Polen [230]  | <input type="checkbox"/> |
|                              | Kroatien [160]   | <input type="checkbox"/> |
|                              | Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [143]         | <input type="checkbox"/> |
|                              | Italien [126]  | <input type="checkbox"/> |
|                              | Griechenland [100]   | <input type="checkbox"/> |
|                              | Bulgarien [48]   | <input type="checkbox"/> |
|                              | Bosnien und Herzegowina [41]                               | <input type="checkbox"/> |
|                              | Deutschland [71]   | <input type="checkbox"/> |
| Geburtsland <t799502(Label)> |  | <input type="checkbox"/> |
| Geburtsland <t799505(Label)> |  | <input type="checkbox"/> |

t731162: if t731161 != -93

| Variablen   |   |         |
|-------------|---|---------|
| t731152_g1R | Geburtsland Elternteil A                                  | pTarget |
| t731152_g1D | Geburtsland Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pTarget |
| t731152_g2R | Geburtsland Elternteil A (aggregiert)                     | pTarget |
| t731162_g1R | Geburtsland Elternteil B                                  | pTarget |
| t731162_g1D | Geburtsland Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pTarget |
| t731162_g2R | Geburtsland Elternteil B (aggregiert)                     | pTarget |

**Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799502(Label)> geboren?**

Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799502(Label)> markieren.

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
|  | in einem anderen Land [-96]                                | <input type="checkbox"/> |
|  | Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [300]            | <input type="checkbox"/> |
|  | Türkei [295]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Syrien [276]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Serbien [251]  | <input type="checkbox"/> |
|  | Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [239] | <input type="checkbox"/> |
|  | Rumänien [238]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Polen [230]  | <input type="checkbox"/> |
|  | Kroatien [160]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [143]         | <input type="checkbox"/> |
|  | Italien [126]  | <input type="checkbox"/> |
|  | Griechenland [100]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Bulgarien [48]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Bosnien und Herzegowina [41]                               | <input type="checkbox"/> |
|  | Deutschland [71]   | <input type="checkbox"/> |
| Geburtsland der Mutter <t799502 (Label)> |  | <input type="checkbox"/> |
| Geburtsland des Vaters <t799502 (Label)> |  | <input type="checkbox"/> |

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| t731153_g1R | Geburtsland Mutter Elternteil A                                  | pTarget |
| t731153_g1D | Geburtsland Mutter Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pTarget |
| t731153_g2R | Geburtsland Mutter Elternteil A (aggregiert)                     | pTarget |
| t731154_g1R | Geburtsland Vater Elternteil A                                   | pTarget |
| t731154_g1D | Geburtsland Vater Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)  | pTarget |
| t731154_g2R | Geburtsland Vater Elternteil A (aggregiert)                      | pTarget |

**Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799505(Label)> geboren?**

Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799505(Label)> markieren.

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
|  | in einem anderen Land [-96]                                | <input type="checkbox"/> |
|  | Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [300]            | <input type="checkbox"/> |
|  | Türkei [295]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Syrien [276]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Serbien [251]  | <input type="checkbox"/> |
|  | Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [239] | <input type="checkbox"/> |
|  | Rumänien [238]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Polen [230]  | <input type="checkbox"/> |
|  | Kroatien [160]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [143]         | <input type="checkbox"/> |
|  | Italien [126]  | <input type="checkbox"/> |
|  | Griechenland [100]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Bulgarien [48]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Bosnien und Herzegowina [41]                               | <input type="checkbox"/> |
|  | Deutschland [71]   | <input type="checkbox"/> |
| Geburtsland der Mutter <t799505 (Label)> |  | <input type="checkbox"/> |
| Geburtsland des Vaters <t799505 (Label)> |  | <input type="checkbox"/> |
| <i>if t731161 != -93</i>                 |  |                          |

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| t731163_g1R | Geburtsland Mutter Elternteil B                                  | pTarget |
| t731163_g1D | Geburtsland Mutter Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pTarget |
| t731163_g2R | Geburtsland Mutter Elternteil B (aggregiert)                     | pTarget |
| t731164_g1R | Geburtsland Vater Elternteil B                                   | pTarget |
| t731164_g1D | Geburtsland Vater Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)  | pTarget |
| t731164_g2R | Geburtsland Vater Elternteil B (aggregiert)                      | pTarget |

**Beruf und Bildung Eltern**

**Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Sind deine Eltern zurzeit <u>berufstätig</u>?**

if (t731161 != -93)

Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren.

Wenn deine Eltern selbständig sind, gelten sie auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren.

Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.

|                                  | ja, arbeitet in<br>Vollzeit<br>(arbeitet den<br>ganzen Tag)<br>[1] | ja, arbeitet in<br>Teilzeit<br>(arbeitet den<br>halben Tag<br>oder wenige<br>Tage in der<br>Woche) [2] | nein, nicht<br>berufstätig,<br>aber auf<br>Arbeitssuche<br>[3] | nein, nicht<br>berufstätig (z.<br>B.<br>Hausfrau/Hau-<br>smann, in<br>Rente, in<br>Pension, in<br>Ausbildung,<br>im Studium)<br>[4] | weiß nicht [-<br>98]     |
|----------------------------------|--|--|--|---|--------------------------|
| Berufstätigkeit <t799502(Label)> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Berufstätigkeit <t799505(Label)> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |

t731165: if t731161 != -93

| Variablen |                              |         |
|-----------|------------------------------|---------|
| t731155   | Berufstätigkeit Elternteil A | pTarget |
| t731165   | Berufstätigkeit Elternteil B | pTarget |

**Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus?**

**Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt**

*if (t731161 != -93)*

*Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben.*

*Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben.*

*if (t731161 = -93)*

*Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben.*

*Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.*

Beruf <t799502(Label)>:



Beruf <t799505(Label)>:



*t731166: if t731161 != -93*

**Variablen**

|             |                                |         |
|-------------|--------------------------------|---------|
| t731156_O   | Beruf Elternteil A             | pTarget |
| t731156_g1  | Beruf Elternteil A (KIdB 1988) | pTarget |
| t731156_g2  | Beruf Elternteil A (KIdB 2010) | pTarget |
| t731156_g3  | Beruf Elternteil A (ISCO-88)   | pTarget |
| t731156_g4  | Beruf Elternteil A (ISCO-08)   | pTarget |
| t731156_g5  | Beruf Elternteil A (ISEI-88)   | pTarget |
| t731156_g6  | Beruf Elternteil A (SIOPS-88)  | pTarget |
| t731156_g7  | Beruf Elternteil A (MPS)       | pTarget |
| t731156_g9  | Beruf Elternteil A (BLK)       | pTarget |
| t731156_g14 | Beruf Elternteil A (ISEI-08)   | pTarget |
| t731156_g16 | Beruf Elternteil A (SIOPS-08)  | pTarget |
| t731166_O   | Beruf Elternteil B             | pTarget |
| t731166_g1  | Beruf Elternteil B (KIdB 1988) | pTarget |
| t731166_g2  | Beruf Elternteil B (KIdB 2010) | pTarget |
| t731166_g3  | Beruf Elternteil B (ISCO-88)   | pTarget |
| t731166_g4  | Beruf Elternteil B (ISCO-08)   | pTarget |
| t731166_g5  | Beruf Elternteil B (ISEI-88)   | pTarget |
| t731166_g6  | Beruf Elternteil B (SIOPS-88)  | pTarget |
| t731166_g7  | Beruf Elternteil B (MPS)       | pTarget |
| t731166_g9  | Beruf Elternteil B (BLK)       | pTarget |
| t731166_g14 | Beruf Elternteil B (ISEI-08)   | pTarget |
| t731166_g16 | Beruf Elternteil B (SIOPS-08)  | pTarget |



**Was <u>machen</u> deine Eltern in diesem Beruf?**

**Z. B. in einer Grundschule oder Realschule unterrichten, Autos reparieren, einen Bus fahren**

*if (t731161 != -93)*

*Bitte die Tätigkeit <t799502(Label)> und <t799505(Label)> in einigen Worten beschreiben.*

*Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte an, was sie bei ihrer letzten Arbeit gemacht haben.*

*if (t731161 = -93)*

*Bitte die Tätigkeit <t799502(Label)> in einigen Worten beschreiben.*

*Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie oder er bei ihrer oder seiner letzten Arbeit gemacht hat.*

Tätigkeit <t799502(Label)>:



Tätigkeit <t799505(Label)>:



*t731167: if t731161 != -93*

**Variablen**

|           |                                   |         |
|-----------|-----------------------------------|---------|
| t731157_O | Berufliche Tätigkeit Elternteil A | pTarget |
| t731167_O | Berufliche Tätigkeit Elternteil B | pTarget |

**Welchen <u>höchsten Bildungsabschluss</u> haben deine Eltern?**

*if (t731161 != -93)*

*Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren.*

*Falls deine Eltern einen ausländischen Bildungsabschluss haben, gib bitte den deutschen Bildungsabschluss an, welcher mit dem Abschluss deiner Eltern vergleichbar ist.*

*if (t731161 = -93)*

*Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren.*

*Falls dein Elternteil einen ausländischen Bildungsabschluss hat, gib bitte den deutschen Bildungsabschluss an, welcher mit dem Abschluss deines Elternteils vergleichbar ist.*

|                                    | keinen Schulabschluss [1] | Volks-, Haupt-, Mittelschulabschluss [2] | Volks-, (qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [8] | Mittlere Reife, Realschulabschluss [3] | Abitur, Fachabitur [4]   | Universitäts-, bzw. (Fach-)Hochschulabschluss [5] | Promotion, Dokortitel [6] | anderer Abschluss [7]    | weiß nicht [-98]         |
|------------------------------------|---------------------------|--|--|--|--------------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Bildungsabschluss <t799502(Label)> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bildungsabschluss <t799505(Label)> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*t731168: if t731161 != -93*

*if (td00138 = 9): p731158: 1, 8, 3, 4, 5, 6, 7, -98*

*if (td00138 = 9): p731168: 1, 8, 3, 4, 5, 6, 7, -98*

*if (td00138 != 9): p731158: 1 to 7, -98*

*if (td00138 != 9): p731168: 1 to 7, -98*

**Variablen**

|         |                                |         |
|---------|--------------------------------|---------|
| t731158 | Bildungsabschluss Elternteil A | pTarget |
| t731168 | Bildungsabschluss Elternteil B | pTarget |

**Welchen anderen höchsten Bildungsabschluss hat <t799501(Label)>?**

Bitte den genauen Namen des Abschlusses eintragen.



if t731158 = 7

Variablen

t73115h\_O

Bildungsabschluss Elternteil A: offen

pTarget

**Welchen anderen höchsten Bildungsabschluss hat <t799504(Label)>?**

Bitte den genauen Namen des Abschlusses eintragen.



if t731168 = 7

Variablen

t73116h\_O

Bildungsabschluss Elternteil B: offen

pTarget

## Regelmäßige außerschulische Aktivitäten

## Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | nie oder selten [1]      | mehrmals im Monat [2]    | einmal in der Woche [3]  | mehrmals in der Woche [4] | täglich [5]              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |

### Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t261621 | Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen             | pTarget |
| t261622 | Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren        | pTarget |
| t261623 | Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben         | pTarget |
| t261624 | Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk          | pTarget |
| t261625 | Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport             | pTarget |
| t261626 | Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft | pTarget |

## Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

**Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

nie [1]

einmal [2]

2- bis 3-mal [3]

4- bis 5-mal [4]

mehr als 5-mal [5]

Variablen

|         |                                      |         |
|---------|--------------------------------------|---------|
| t34007a | Kulturelle Partizipation: Hochkultur | pTarget |
|---------|--------------------------------------|---------|

**Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

nie [1]

einmal [2]

2- bis 3-mal [3]

4- bis 5-mal [4]

mehr als 5-mal [5]

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t34007b | Kulturelle Partizipation: Populärkultur | pTarget |
|---------|---|---------|

## Identität Deutschland

**Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland.  
Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

*Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.*

|   | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.                     | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t428000 | Verbundenheitsgefühl Deutschland                            | pTarget |
| t428030 | Wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören              | pTarget |
| t428040 | Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Deutschland zusammen | pTarget |

**Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| gar nicht [1]   | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht [2]  | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| eher stark [4]  | <input type="checkbox"/> |
| sehr stark [5]  | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |                                       |         |
|---------|---------------------------------------|---------|
| t428050 | Zugehörigkeit Menschen in Deutschland | pTarget |
|---------|---------------------------------------|---------|

**Identität HKL**

**Deine Elternteile, d. h. <t731151(LABEL)> und <t731161(LABEL)>, wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden, dem Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t428901(LABEL)>, oder dem Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t428902(LABEL)>?**

*Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.*

Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t731151(LABEL)>:   
<t428901(LABEL)> [1]

Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t731161(LABEL)>:   
<t428902(LABEL)> [2]

if t428916=5

autoif (t428923 = 1) t428917 = t428901

autoif (t428923 = 1) t428918 = t428901

autoif (t428923 = 1) t428920 = t428901

autoif (t428923 = 1) t428921 = t428901

autoif (t428923 = 1) t428922 = t428901

autoif (t428923 = 2) t428917 = t428902

autoif (t428923 = 2) t428918 = t428902

autoif (t428923 = 2) t428920 = t428902

autoif (t428923 = 2) t428921 = t428902

autoif (t428923 = 2) t428922 = t428902

Variablen

t428923

Auswahl Geburtsland Elternteil A oder B

pTarget

**Deine Großeltern wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden?**

*Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.*

<t428905 (LABEL)> [1]

<t428906 (LABEL)> [2]

<t428903 (LABEL)> [3]

<t428904 (LABEL)> [4]

nicht in Liste [-96]

if t428916= 6 & t428915 = -2

*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428917 = t428905*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428918 = t428905*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428920 = t428905*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428921 = t428905*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428922 = t428905*

*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428917 = t428906*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428918 = t428906*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428920 = t428906*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428921 = t428906*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428922 = t428906*

*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428917 = t428903*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428918 = t428903*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428920 = t428903*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428921 = t428903*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428922 = t428903*

*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428917 = t428904*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428918 = t428904*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428920 = t428904*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428921 = t428904*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428922 = t428904*

## 2 Schüler:innen: 5. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, CASI (ID 849)

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):

1: <t428905 (LABEL)>  
 2: <t428906 (LABEL)>  
 3: <t428903 (LABEL)>  
 4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906) & !(t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):

1: <t428905 (LABEL)>  
 2: <t428906 (LABEL)>  
 3: <t428903 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906)):

1: <t428905 (LABEL)>  
 2: <t428906 (LABEL)>  
 4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906) & !(t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906)):

1: <t428905 (LABEL)>  
 2: <t428906 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & !(t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905) & (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428903)):

1: <t428905 (LABEL)>  
 3: <t428903 (LABEL)>  
 4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & !(t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905) & (t428910 = 1 & t428904 != t428905)):

1: <t428905 (LABEL)>  
 4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & (t428909 = 1 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):

2: <t428906 (LABEL)>  
 3: <t428903 (LABEL)>  
 4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & (t428909 = 1 & t428903 != t428906) & !(t428910 = 1 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):

2: <t428906 (LABEL)>  
 3: <t428903 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428906 )):

2: <t428906 (LABEL)>  
 4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 != 1) & (t428909 = 1) & (t428910 = 1 & t428904 != t428903)):

3: <t428903 (LABEL)>  
 4: <t428904 (LABEL)>

### Variablen

t428924

Auswahl Geburtsland Großeltern

pTarget

Uns interessiert nun dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Bedingung: if (t428916 = 1)



**Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.**

**Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bedingung: if (t428916 = 2)

**Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.**

**Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bedingung: if (t428916 = 3)

**Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.**

**Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bedingung: if (t428916 = 4)

**Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, und dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.**

**Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bedingung: if (t428916 = 5 & t428923 = 1)

**Da dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.**

**Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bedingung: if (t428916 = 5 & t428923 = 2)

**Da dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.**

**Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bedingung: if (t428916 = 6)

**Da deine Großeltern <t428917(LABEL)> geboren wurden, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.**

**Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

*Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.*

|   | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich fühle mich den Menschen <t428917(LABEL)> eng verbunden.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es ist mir wichtig, zu den Menschen <t428918(LABEL)> zu gehören.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <t428918(LABEL)> zusammen bin.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (t428923 != -90 &amp; -98 &amp; t428924 != -90 &amp; -98 &amp; t428916 = (1, 2, 3, 4, 5, 6) &amp; (t428917 != -96 &amp; -71))</i> |                            |                             |                          |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| t428120   | Verbundenheitsgefühl Herkunftsland                            | pTarget |
| t428140   | Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören              | pTarget |
| t428150   | Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Herkunftsland zusammen | pTarget |

**Und wie sehr fühlst du dich den Menschen <t428918(LABEL)> insgesamt zugehörig?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

|   |                          |
|---|--------------------------|
| gar nicht [1]   | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht [2]  | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3]   | <input type="checkbox"/> |
| eher stark [4]  | <input type="checkbox"/> |
| sehr stark [5]  | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (t428923 != -90 &amp; -98 &amp; t428924 != -90 &amp; -98 &amp; t428916 = (1, 2, 3, 4, 5, 6) &amp; (t428917 != -96 &amp; -71))</i> |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| t428300   | Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland | pTarget |

### Integrationsaspekte

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

**Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

|  |                          |
|--|--------------------------|
| keine [1]                                | <input type="checkbox"/> |
| fast keine [2]                           | <input type="checkbox"/> |
| weniger als die Hälfte [3]               | <input type="checkbox"/> |
| ungefähr die Hälfte [4]                  | <input type="checkbox"/> |
| mehr als die Hälfte [5]                  | <input type="checkbox"/> |
| fast alle [6]                            | <input type="checkbox"/> |
| alle [7]                                 | <input type="checkbox"/> |
| ich habe keine Freundinnen/Freunde [-20] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| t451200   | Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund | pTarget |

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

**Welche Sprache sprichst du ...**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.*

|   | immer<br>Deutsch [1]     | meistens<br>Deutsch,<br>manchmal<br>eine andere<br>Sprache [2] | meistens eine<br>andere<br>Sprache,<br>manchmal<br>Deutsch [3] | immer eine<br>andere<br>Sprache [4] | trifft auf mich<br>nicht zu [5] |
|---|--------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>        |
| ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>        |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| t41203a   | Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland | pTarget |
| t41203b   | Interaktionssprache - Zuhause                            | pTarget |

**Schulische Nutzung digitaler Medien**

**Wie häufig nutzt du digitale Medien in der Schule in den folgenden Fächern?**

Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|            | nie [1]                  | in einigen Stunden [2]   | in vielen Stunden [3]    | in den meisten Stunden [4] |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Deutsch    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Mathematik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| t214211   | Schulische Nutzung digitaler Medien: Deutsch    | pTarget |
| t214212   | Schulische Nutzung digitaler Medien: Mathematik | pTarget |

**Haltung zu Schule und Internet ("Schulkultur")**

**Wie sehr treffen folgende Aussagen zu?**

Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | trifft eher zu [3]       | trifft völlig zu [4]     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| In der Schule ist das Thema Sicherheit im Internet wichtig.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In der Schule lerne ich, wie ich meine Privatsphäre im Internet schützen kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Schule informiert mich über die Möglichkeiten, die das Internet bietet.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| td0301a   | Haltung zu Schule und Internet: Sicherheit im Internet      | pTarget |
| td0301b   | Haltung zu Schule und Internet: Schutz der Privatsphäre     | pTarget |
| td0301c   | Haltung zu Schule und Internet: Möglichkeiten des Internets | pTarget |

**Unterrichtsqualität**

**Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | nie [1]                  | in einigen<br>Stunden [2] | in vielen<br>Stunden [3] | in den<br>meisten<br>Stunden [4] |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrkraft nicht zu.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Im Klassenzimmer ist es laut und chaotisch.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Die Lehrkraft muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Die Lehrkraft interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Die Lehrkraft gibt zusätzliche Hilfestellungen, wenn die Schülerinnen und Schüler sie benötigen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Die Lehrkraft hilft den Schülerinnen und Schülern beim Lernen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Die Lehrkraft erklärt etwas so lange, bis es alle Schülerinnen und Schüler verstanden haben.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Die Lehrkraft stellt Fragen, die Schülerinnen und Schüler anregen, über eine Aufgabe nachzudenken.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Die Lehrkraft stellt Aufgaben in verschiedenen Zusammenhängen, damit die Schülerinnen und Schüler feststellen können, ob sie den Unterrichtsstoff verstanden haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Die Lehrkraft hilft den Schülerinnen und Schülern, aus Fehlern zu lernen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |
| Die Lehrkraft fordert die Schülerinnen und Schüler auf zu erklären, wie sie eine Aufgabe gelöst haben.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |

Die Lehrkraft stellt Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler das Gelernte in neuen Zusammenhängen anwenden müssen.

Die Lehrkraft stellt Aufgaben, die auf verschiedene Arten gelöst werden können.

### Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t22344a | Unterrichtsqualität - Disziplin: Lehrkraft zuhören                | pTarget |
| t22344b | Unterrichtsqualität - Disziplin: Chaos im Klassenzimmer           | pTarget |
| t22344c | Unterrichtsqualität - Disziplin: Kinder beruhigen                 | pTarget |
| t22344d | Unterrichtsqualität - Disziplin: ungestörtes Arbeiten             | pTarget |
| t22344e | Unterrichtsqualität - Disziplin: Zeitmanagement                   | pTarget |
| t22444f | Unterrichtsqualität - Unterstützung: Interesse am Lernfortschritt | pTarget |
| t22444g | Unterrichtsqualität - Unterstützung: Zusätzliche Hilfestellung    | pTarget |
| t22444h | Unterrichtsqualität - Unterstützung: Lernhilfe                    | pTarget |
| t22444i | Unterrichtsqualität - Unterstützung: Erklärungen                  | pTarget |
| t22544j | Unterrichtsqualität - Aktivierung: Anregende Fragen               | pTarget |
| t22544k | Unterrichtsqualität - Aktivierung: Verständnisfragen              | pTarget |
| t22544l | Unterrichtsqualität - Aktivierung: Fehlerkultur                   | pTarget |
| t22544m | Unterrichtsqualität - Aktivierung: Lösungswege erklären           | pTarget |
| t22544n | Unterrichtsqualität - Aktivierung: Transferaufgaben               | pTarget |
| t22544o | Unterrichtsqualität - Aktivierung: verschiedene Lösungswege       | pTarget |

## Selbstkonzept

## Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.                          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mathematik ist eines meiner besten Fächer.                          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich war schon immer gut in Mathematik.                              | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich bin in den meisten Schulfächern gut.                            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen  |   |         |
|------------|---|---------|
| t66001a    | Selbstkonzept Mathematik: gute Noten                  | pTarget |
| t66001b    | Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer     | pTarget |
| t66001c    | Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut             | pTarget |
| t66001a_g1 | Selbstkonzept: Mathematik                             | pTarget |
| t66002a    | Selbstkonzept Schule: lerne schnell                   | pTarget |
| t66002b    | Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten          | pTarget |
| t66002c    | Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern | pTarget |
| t66002a_g1 | Selbstkonzept Schule                                  | pTarget |

## Motivation

**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | trifft eher zu [3]       | trifft völlig zu [4]     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen  |   |         |
|------------|---|---------|
| t66409a    | Motivation: Spaß an Inhalten              | pTarget |
| t66409b    | Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen | pTarget |
| t66409c    | Motivation: Inhalte bedeutsam             | pTarget |
| t66409d    | Motivation: großes Interesse an Inhalten  | pTarget |
| t66409a_g1 | Lernmotivation Schule: intrinsisch        | pTarget |

**Einstellungen zum Lernen**

**Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein.**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | stimme gar nicht zu [1]  | stimme eher nicht zu [2] | stimme eher zu [3]       | stimme völlig zu [4]     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Was wir in der Schule lernen, ist langweilig.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lernen in der Schule finde ich spannend.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| td0100a   | School Alienation: Lernen in der Schule: Freude     | pTarget |
| td0100b   | School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß       | pTarget |
| td0100c   | School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig | pTarget |
| td0100d   | School Alienation: Lernen in der Schule: spannend   | pTarget |

**Schulabschlussaspirationen**



**Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

Hauptschulabschluss [1]

(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [4]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]

Abitur [3]

*if (td00138 = 9): 4, 2, 3  
if (td00138 != 9): 1 to 3*

**Variablen**

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| t31035f | Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss | pTarget |
|---------|--|---------|

**Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

Hauptschulabschluss [1]

(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [5]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]

Abitur [3]

Schule ohne Abschluss verlassen [4]

*if (td00138 = 9): 5, 2, 3, 4  
if (td00138 != 9): 1 to 4*

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t31135a | Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss | pTarget |
|---------|---|---------|

**Berufsaspirationen**

**Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?**

Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.



| Variablen   |   |         |
|-------------|---|---------|
| t31002a_O   | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch                          | pTarget |
| t31002a_g2  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 2010)              | pTarget |
| t31002a_g3  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-88)                | pTarget |
| t31002a_g4  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-08)                | pTarget |
| t31002a_g5  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-88)                | pTarget |
| t31002a_g1  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KldB 1988)              | pTarget |
| t31002a_g6  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-88)               | pTarget |
| t31002a_g7  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (MPS)                    | pTarget |
| t31002a_g9  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (BLK)                    | pTarget |
| t31002a_g14 | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-08)                | pTarget |
| t31002a_g16 | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-08)               | pTarget |
| t31002a_g17 | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (Mehrere Berufe genannt) | pTarget |

### Aspiration Studium vs. Ausbildung

**Und nun zu deinen Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschst du dir?**

Bitte eine Antwort markieren.

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| ein Studium [1]                | <input type="checkbox"/> |
| eine berufliche Ausbildung [2] | <input type="checkbox"/> |
| keine weitere Ausbildung [3]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [4]                 | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| t305313   | Idealistische Bildungaspiration - Ausbildungsabschluss | pTarget |

### Statuserhalt

**Wie wichtig ist es dir, später einmal einen genauso guten Beruf zu haben wie <t799501 (Label)>?**

*Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf.  
Bitte eine Antwort markieren.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt. [6]

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t305311 | Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil A | pTarget |
|---------|---|---------|

**Wie wichtig ist es dir, später einmal einen genauso guten Beruf zu haben wie <t799504 (Label)>?**

*Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf.  
Bitte eine Antwort markieren.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt. [-20]

if t731161 != -93

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t305321 | Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil B | pTarget |
|---------|---|---------|

**Wie wichtig ist es dir, später einmal einen besseren Beruf zu haben als <t799501 (Label)>?**

*Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf.  
Bitte eine Antwort markieren.*

|   |                          |
|---|--------------------------|
| sehr unwichtig [1]                          | <input type="checkbox"/> |
| eher unwichtig [2]                          | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3]                             | <input type="checkbox"/> |
| eher wichtig [4]                            | <input type="checkbox"/> |
| sehr wichtig [5]                            | <input type="checkbox"/> |
| Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt. [6] | <input type="checkbox"/> |

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t305312 | Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil A | pTarget |
|---------|---|---------|

**Wie wichtig ist es dir, später einmal einen besseren Beruf zu haben als <t799504 (Label)>?**

*Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf.  
Bitte eine Antwort markieren.*

|   |                          |
|---|--------------------------|
| sehr unwichtig [1]                            | <input type="checkbox"/> |
| eher unwichtig [2]                            | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3]                               | <input type="checkbox"/> |
| eher wichtig [4]                              | <input type="checkbox"/> |
| sehr wichtig [5]                              | <input type="checkbox"/> |
| Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt. [-20] | <input type="checkbox"/> |

if t731161 != -93

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t305322 | Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil B | pTarget |
|---------|---|---------|

**Fragen zu deiner Religion**

**Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

gar nicht religiös [1]

eher nicht religiös [2]

eher religiös [3]

sehr religiös [4]

**Variablen**

|         |                                       |         |
|---------|---------------------------------------|---------|
| t435000 | Religion & Religiosität: Religiosität | pTarget |
|---------|---------------------------------------|---------|

**Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

keiner Religion [1]

Christentum: römisch-katholisch [2]

Christentum: evangelisch, protestantisch [3]

Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) [4]

Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft [5]

Judentum [6]

Islam [7]

einer anderen Religion [8]

**Variablen**

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| t435021 | Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft | pTarget |
|---------|--|---------|

**Wie häufig betest du?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

|                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| mehrmals täglich [1]             | <input type="checkbox"/> |
| jeden Tag [2]                    | <input type="checkbox"/> |
| mehr als einmal in der Woche [3] | <input type="checkbox"/> |
| einmal in der Woche [4]          | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Monat [5]            | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Jahr [6]             | <input type="checkbox"/> |
| einmal im Jahr oder seltener [7] | <input type="checkbox"/> |
| nie [8]                          | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                 |         |
|-----------|---------------------------------|---------|
| t435060   | Religion & Religiosität: Gebete | pTarget |

Bedingung: if (t435021 = 2, 3, 4, 5)

**Bist du in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**

Bedingung: if (t435021 = 6)

**Bist du in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**

Bedingung: if (t435021 = 7)

**Bist du in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**

Bedingung: if (t435021 = 1, 8, -90, -98)

**Bist du in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| ja [1]   | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| t435070   | Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität | pTarget |

## Gesundheitszustand

### Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte eine Antwort markieren.

|                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| sehr gut [1]      | <input type="checkbox"/> |
| gut [2]           | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3]   | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [4]      | <input type="checkbox"/> |
| sehr schlecht [5] | <input type="checkbox"/> |

#### Variablen

|         |                                |         |
|---------|--------------------------------|---------|
| t521000 | Allgemeiner Gesundheitszustand | pTarget |
|---------|--------------------------------|---------|

## Soziale Zugehörigkeit

### Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | teils/teils [3]          | trifft eher zu [4]       | trifft völlig zu [5]     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| t517450 | Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht | pTarget |
| t517452 | Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt          | pTarget |
| t517453 | Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen        | pTarget |
| t517454 | Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung         | pTarget |

## Bezugsgruppeneffekte Eltern

**Wie wichtig ist es deinen Eltern, dass du gute Schulnoten hast?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6]

Variablen

|         |                                |         |
|---------|--------------------------------|---------|
| t320403 | Eltern: Wichtigkeit gute Noten | pTarget |
|---------|--------------------------------|---------|

**Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Variablen

|         |                                    |         |
|---------|------------------------------------|---------|
| t32000f | Wichtigkeit der Meinung der Eltern | pTarget |
|---------|------------------------------------|---------|

**Bezugsgruppeneffekte Freundeskreis**



**Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ...**

Bitte jeweils eine Antwort markieren. „Trifft nicht zu“ klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

|  |                          |                          |                            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| trifft nicht zu [-93]  | <input type="checkbox"/> |                          |                            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|  | keine [1]                | fast keine [2]           | weniger als die Hälfte [3] | ungefähr die Hälfte [4]  | mehr als die Hälfte [5]  | fast alle [6]            | alle [7]                 | trifft nicht zu [-93]    | weiß nicht [-98]         |
| ... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen?                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93]  | <input type="checkbox"/> |                          |                            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| ... haben vor, den (qualifizierenden) Haupt-/Mittelschulabschluss zu machen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93]  | <input type="checkbox"/> |                          |                            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| ... haben vor, die Mittlere Reife zu machen?                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93]  | <input type="checkbox"/> |                          |                            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| ... haben vor, das Abitur zu machen?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| t32111a: if td00138 != 9;<br>t32111f: if td00138 = 9                         |                          |                          |                            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |                                      |         |
|-----------|--------------------------------------|---------|
| t32111a   | Anteil Freunde Hauptschulaspisation  | pTarget |
| t32111f   | Anteil Freunde Mittelschulaspisation | pTarget |
| t32111b   | Anteil Freunde Realschulaspisation   | pTarget |
| t32111c   | Anteil Freunde Abituraspisation      | pTarget |

**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu?**

Bitte jeweils eine Antwort markieren. „Trifft nicht zu“ klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

|   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| trifft nicht zu [-93]   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|   | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | teils/teils [3]          | trifft eher zu [4]       | trifft völlig zu [5]     | trifft nicht zu [-93]    | weiß nicht [-98]         |
| Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93]   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| t32112a   | Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig | pTarget |
| t32112b   | Freunde - Schule egal                  | pTarget |

## Bezugsgruppeneffekte Mitschülerinnen und Mitschüler

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht.  
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

Bitte jeweils eine Antwort markieren

|  | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | teils/teils [3]          | trifft eher zu [4]       | trifft völlig zu [5]     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t321210 | Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig | pTarget |
| t321211 | Klassenkameraden - Schule egal                  | pTarget |

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | keine [1]                | fast keine [2]           | weniger als die Hälfte [3] | ungefähr die Hälfte [4]  | mehr als die Hälfte [5]  | fast alle [6]            | alle [7]                 | weiß nicht [-98]         |
|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t321222 | Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse | pTarget |
| t321223 | Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule | pTarget |

## Quantität Lesen

**Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?  
Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur  
Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|  | ... gar<br>nicht<br>außerhalb<br>der<br>Schule.<br>[1] | ... bis zu<br>einer<br>halben<br>Stunde.<br>[2] | ...<br>zwischen<br>einer<br>halben<br>und einer<br>Stunde.<br>[3] | ... 1 bis 2<br>Stunden.<br>[4] | ... mehr<br>als 2<br>Stunden.<br>[5] | weiß<br>nicht [-98]      |
|--|--|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| An einem normalen Schultag lese ich ...        | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> |
| An einem normalen schulfreien Tag lese ich ... | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                           |         |
|-----------|---------------------------|---------|
| t34001a   | Lesen – normaler Schultag | pTarget |
| t34001c   | Lesen – schulfreier Tag   | pTarget |

## **Literale Praktiken**

**Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge?**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|   | nie oder<br>selten [1]   | mehrmals im<br>Monat [2] | einmal in der<br>Woche [3] | mehrmals in<br>der Woche [4] | täglich [5]              |
|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Ich schreibe E-Mails oder Kurznachrichten (z. B. SMS oder WhatsApp).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Ich schicke eine Sprachnachricht.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Ich schreibe einen eigenen Beitrag in sozialen Netzwerken.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Ich suche im Internet nach praktischen Informationen (z. B. Fahrpläne, Hinweise, Veranstaltungen, Rezepte). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Ich höre ein Hörbuch.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| td0300a   | literale Praktiken - E-Mail und Kurznachrichten schreiben | pTarget |
| td0300b   | literale Praktiken - Sprachnachrichten                    | pTarget |
| td0300c   | literale Praktiken - soziale Netzwerke                    | pTarget |
| td0300d   | literale Praktiken - Internetsuche                        | pTarget |
| td0300e   | literale Praktiken - Hörbuch                              | pTarget |

## Fragen zu deinem Zuhause

**Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr?  
Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit.**

*Bitte eine Antwort markieren.*

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 0 Bücher  |
| 1 bis 10 Bücher  |
| 11 bis 25 Bücher  |
| 26 bis 100 Bücher  |
| 101 bis 200 Bücher  |
| 201 bis 500 Bücher  |
| mehr als 500 Bücher  |

Variablen

|         |               |         |
|---------|---------------|---------|
| t34005a | Anzahl Bücher | pTarget |
|---------|---------------|---------|

**Gibt es bei dir zu Hause ...**

*Bitte alles Zutreffende markieren.*

|                                 | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              | weiß nicht [-<br>98]     |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... ein Zimmer für dich allein? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Bücher mit Gedichten?       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Kunstwerke, z. B. Gemälde?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... einen Büchereiausweis?      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Variablen

|         |                                    |         |
|---------|------------------------------------|---------|
| t34006b | HOMEPOS: Zimmer                    | pTarget |
| t34006e | HOMEPOS: Bücher mit Gedichten      | pTarget |
| t34006f | HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Gemälde) | pTarget |
| t34006j | HOMEPOS: Büchereiausweis           | pTarget |

## Nachhilfe

### Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|                         | ja [1]                   | nein [2]                 |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... im Fach Deutsch?    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... im Fach Mathematik? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| t261112 | Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch    | pTarget |
| t261114 | Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik | pTarget |

### Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|                         | weniger als 1 Stunde [1] | 1 bis unter 2 Stunden [2] | 2 Stunden oder mehr [3]  | Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe. [4] |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| ... im Fach Deutsch?    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                |
| ... im Fach Mathematik? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                |

if t261112 == 1 or t261114 == 1;  
t261113: (t261112 == 1);  
t261115: (t261114 == 1)

#### Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| t261113 | Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden    | pTarget |
| t261115 | Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden | pTarget |

## Parental involvement in education/maths

**Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft ...**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|  | sehr selten [1]          | selten [2]               | manchmal [3]             | oft [4]                  | sehr oft [5]             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... machen deine Eltern mit dir zusammen die Mathematikhausaufgaben?               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... reden deine Eltern mit dir über den Mathematikunterricht?                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... überprüfen deine Eltern, ob du die Aufgaben in Mathematik richtig gelöst hast? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... geben deine Eltern dir Ratschläge und Tipps für das Lernen im Fach Mathematik? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... üben deine Eltern Mathematik gemeinsam mit dir (z. B. vor Klassenarbeiten)?    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| t28165a   | Elternbeteiligung: Gemeinsam Mathe            | pTarget |
| t28165b   | Elternbeteiligung: Reden über Matheunterricht | pTarget |
| t28165c   | Elternbeteiligung: Mathelösungen überprüfen   | pTarget |
| t28165d   | Elternbeteiligung: Mathe-Lern-Ratschläge      | pTarget |
| t28165e   | Elternbeteiligung: Mathe üben                 | pTarget |

**Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|  | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | teils/teils [3]          | trifft eher zu [4]       | trifft völlig zu [5]     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wenn ich Schwierigkeiten habe, versuchen meine Eltern herauszufinden, was ich nicht verstanden habe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn ich wegen einer Klassenarbeit nervös bin, beruhigen mich meine Eltern.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn ich beim Lernen etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern sprechen.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wenn ich Hausaufgaben mache, kann ich meine Eltern um Hilfe fragen.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiß, welches Verhalten meine Eltern von mir im Unterricht erwarten.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe klare Regeln von meinen Eltern für das Hausaufgaben machen.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne die Reaktion meiner Eltern, wenn ich im Unterricht etwas angestellt habe.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiß, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir beim Hausaufgaben machen erwarten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Eltern geben mir ungefragt Ratschläge, wenn ich Hausaufgaben mache.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Eltern üben Druck auf mich aus, während ich meine Hausaufgaben mache.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Eltern mischen sich ein, wenn ich meine Hausaufgaben mache.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                          |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| t28269a   | Elternbeteiligung - Responsivität: Schwierigkeiten verstehen                | pTarget |
| t28269b   | Elternbeteiligung - Responsivität: Beruhigen vor Klassenarbeit              | pTarget |
| t28269c   | Elternbeteiligung - Responsivität: Sprechen über Verständnisprobleme        | pTarget |
| t28269d   | Elternbeteiligung - Responsivität: Hausaufgabenhilfe erfragen               | pTarget |
| t28269e   | Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Verhaltenserwartung             | pTarget |
| t28269f   | Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Hausaufgabenregeln              | pTarget |
| t28269g   | Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Reaktion bei Unterrichtsstörung | pTarget |
| t28269h   | Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Anstrengungserwartung           | pTarget |
| t28269i   | Elternbeteiligung - Kontrolle: ungefragte Ratschläge                        | pTarget |
| t28269j   | Elternbeteiligung - Kontrolle: Druckausübung                                | pTarget |
| t28269k   | Elternbeteiligung - Kontrolle: Einmischen                                   | pTarget |

Vielen Dank für deine Mithilfe!

# 3 Schüler:innen: 5. Jahrgangsstufe an Förderschulen, CASI (ID 1001)

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!  
Bitte gebe deinen Login in das Textfeld ein.



Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte gebe deinen Login in das Textfeld ein.

## Zufriedenheit

| Wie zufrieden bist du gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?   |                          |
|--|--------------------------|
| <i>Bitte die zutreffende Antwort auf der Skala markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.</i> |                          |
| ganz und gar unzufrieden\n 0 [0]   | <input type="checkbox"/> |
| 1 [1]  | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2]  | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3]  | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4]  | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5]  | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6]  | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7]  | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8]  | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9]  | <input type="checkbox"/> |
| ganz und gar zufrieden\n 10 [10]   | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                         |         |
|-----------|-------------------------|---------|
| t514001   | Zufriedenheit mit Leben | pTarget |

## Soziodemographie

| Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren? |                          |
|--|--------------------------|
| <i>Bitte eine Antwort markieren.</i>       |                          |
| dem weiblichen Geschlecht [1]              | <input type="checkbox"/> |
| dem männlichen Geschlecht [2]              | <input type="checkbox"/> |
| einem anderen Geschlecht [3]               | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                       |         |
|-----------|-----------------------|---------|
| t700032   | Geschlecht bei Geburt | pTarget |

### Und welchem Geschlecht fühlst du dich zugehörig?

Bitte eine Antwort markieren.

dem weiblichen Geschlecht [1]

dem männlichen Geschlecht [2]

einem anderen Geschlecht [3]

keinem Geschlecht [4]

#### Variablen

|         |                      |         |
|---------|----------------------|---------|
| t700033 | Geschlechtsidentität | pTarget |
|---------|----------------------|---------|

### Und welchem Geschlecht fühlst du dich genau zugehörig?

Bitte die genaue Bezeichnung des Geschlechts eintragen.

Geschlecht:

if t700033 = 3

#### Variablen

|           |                             |         |
|-----------|-----------------------------|---------|
| t700034_O | Geschlechtsidentität: offen | pTarget |
|-----------|-----------------------------|---------|

### Wann bist du geboren?

Bitte Monat und Jahr eintragen.

Monat:

Range: 1 - 12

Jahr:

Range: 2,007 - 2,014

#### Variablen

|         |                     |         |
|---------|---------------------|---------|
| t70004m | Geburtsdatum: Monat | pTarget |
|---------|---------------------|---------|

|         |                    |         |
|---------|--------------------|---------|
| t70004y | Geburtsdatum: Jahr | pTarget |
|---------|--------------------|---------|

| In welchem Land bist du geboren?     |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| <i>Bitte eine Antwort markieren.</i> |                          |
| Deutschland [71]                     | <input type="checkbox"/> |
| Bosnien und Herzegowina [41]         | <input type="checkbox"/> |
| Bulgarien [48]                       | <input type="checkbox"/> |
| Griechenland [100]                   | <input type="checkbox"/> |
| Italien [126]                        | <input type="checkbox"/> |
| Kasachstan [143]                     | <input type="checkbox"/> |
| Kroatien [160]                       | <input type="checkbox"/> |
| Polen [230]                          | <input type="checkbox"/> |
| Rumänien [238]                       | <input type="checkbox"/> |
| Russische Föderation [239]           | <input type="checkbox"/> |
| Serbien [251]                        | <input type="checkbox"/> |
| Syrien [276]                         | <input type="checkbox"/> |
| Türkei [295]                         | <input type="checkbox"/> |
| Ukraine [300]                        | <input type="checkbox"/> |
| in einem anderen Land [-96]          | <input type="checkbox"/> |

| Variablen   |                                   |         |
|-------------|-----------------------------------|---------|
| t400000_g1R | Geburtsland                       | pTarget |
| t400000_g1D | Geburtsland (Deutschland/Ausland) | pTarget |
| t400000_g2R | Geburtsland (aggregiert)          | pTarget |

| Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?   |       |
|---|-------|
| <i>Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, bitte eine „Null“ (0) eintragen.<br/>Wenn du mehrmals nach Deutschland gezogen bist, beziehe dich bitte auf deinen ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.</i> |       |
| Jahre alt:  | __ __ |
| Range: 0 - 15   |       |
| <i>if (t400000 != 71 &amp; -96 &amp; -90) OR (t400000 = -96 &amp; t400001 != 71)</i>  |       |
| <i>t400030: 0 to (inty - t70004y)</i>   |       |

| Variablen |                              |         |
|-----------|------------------------------|---------|
| t400030   | Alter Zuzug nach Deutschland | pTarget |

## Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du?

Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste "keine weitere Staatsangehörigkeit" markieren.

Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

|   |                                   |                          |                          |                          |
|---|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| nicht in Liste [-96]                    |                                   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|   | Staatsangehörigkeitsliste [99997] | nicht in Liste [-96]     | weiß nicht [-98]         |                          |
| Erste Staatsangehörigkeit               | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| keine weitere Staatsangehörigkeit [-20] |                                   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| nicht in Liste [-96]                    |                                   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Zweite Staatsangehörigkeit              | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| t401152_g1R | Erste Staatsangehörigkeit                          | pTarget |
| t401152_g1D | Erste Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch)  | pTarget |
| t401152_g2R | Erste Staatsangehörigkeit (aggregiert)             | pTarget |
| t401153_g1R | Zweite Staatsangehörigkeit                         | pTarget |
| t401153_g1D | Zweite Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch) | pTarget |
| t401153_g2R | Zweite Staatsangehörigkeit (aggregiert)            | pTarget |

## Herkunftssprache(n)

### 1 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?

Wähle bitte deine Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.

|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Sprachliste [999997] | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen   |   |         |
|-------------|---|---------|
| t414000_g1R | erste Muttersprache (ISO 639.2)             | pTarget |
| t414000_g1D | erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) | pTarget |
| t414000_g2R | erste Muttersprache (kategorisiert)         | pTarget |

**2 Hast Du noch eine weitere Sprache in deiner Familie gelernt?**

Wähle bitte deine zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls du keine weitere Sprache in deiner Familie gelernt hast, markiere "keine weitere Sprache".

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| Sprachliste [999997]        | <input type="checkbox"/> |
| keine weitere Sprache [-21] | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96]        | <input type="checkbox"/> |

-21 = keine weitere Sprache

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| t414002_g1R | zweite Muttersprache (ISO 639.2)             | pTarget |
| t414002_g1D | zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) | pTarget |
| t414002_g2R | zweite Muttersprache (kategorisiert)         | pTarget |

**5 [HILF] Deutschsprachigkeit Target (Deutsch als einzige Herkunftssprache oder eine von zwei Herkunftssprachen)?**

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| ja [1]   | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |

$autoif(t414000 = 92, -90, -98 \text{ or } t414002 = 92, -90, -98, -21) t414040 = 1$   
 $autoif(t414000 != 92 \& -90 \& -98 \& t414002 != 92 \& -90 \& -98 \& -21) t414040 = 2$

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| t414040   | Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target | pTarget |

**6 [HILF] Bilingualität Target (mehr als eine Herkunftssprache)?**

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| ja [1]   | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |

$autoif((t414002 != -21 \& t414002 != -98 \& t414002 != -90 \& t414002 != -96) \& (t414002 != t414000) \& (t414000 != -98 \& t414000 != -90 \& t414000 != -96)) t414050 = 1$   
 $autoif((t414002 = -21, -98, -90, -96) \text{ or } (t414000 = t414002) \text{ or } (t414000 = -98, -90, -96)) t414050 = 2$

| Variablen |                                     |         |
|-----------|-------------------------------------|---------|
| t414050   | Hilfsvariable: Bilingualität Target | pTarget |

**7 Du hast angegeben, dass du mehrere Sprachen in deiner Familie gelernt hast. Welche Sprache verstehst du besser?**

*Bitte wähle diese Sprache aus. Falls du beide Sprachen gleich gut verstehst, wähle die aus, die du zuerst angegeben hast.*

<t41401X> [1]

<t41402X> [2]

t414040 = 2 & t414050=1

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t414030 | Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target | pTarget |
|---------|---|---------|

**In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

als kleines Kind (mit etwa 0-2 Jahren) [1]

im Kindergartenalter (mit etwa 3-5 Jahren) [2]

im Grundschulalter (mit etwa 6-9 Jahren) [3]

mit 10 Jahren oder später [4]

if (t414040 = 1 & t414050 = 1) OR (t414040 = 2 & t414050 = 1) OR (t414040 = 2 & t414050 = 2)

**Variablen**

|         |                    |         |
|---------|--------------------|---------|
| t410020 | Alter Spracherwerb | pTarget |
|---------|--------------------|---------|

**Haushalt**

#### Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Bitte alles Zutreffende markieren.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

|   | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              | weiß nicht [-<br>98]     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| leibliche Mutter  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| leiblicher Vater  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivmutter   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivvater  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pflegemutter  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pflegevater   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stiefmutter   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stiefvater  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Partnerin meines Vaters                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Partnerin meiner Mutter                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Partner meiner Mutter                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Partner meines Vaters                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Großeltern  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| andere Personen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| t74305a   | Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter  | pTarget |
| t74305c   | Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater  | pTarget |
| t74305h   | Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter   | pTarget |
| t74305i   | Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater  | pTarget |
| t74305j   | Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter  | pTarget |
| t74305k   | Haushaltszusammensetzung: Pflegevater   | pTarget |
| t74305b   | Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter   | pTarget |
| t74305d   | Haushaltszusammensetzung: Stiefvater  | pTarget |
| t74305l   | Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters                                 | pTarget |
| t74305m   | Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter                                 | pTarget |
| t74305n   | Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter                                   | pTarget |
| t74305o   | Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters                                   | pTarget |
| t74305e   | Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister) | pTarget |
| t74305f   | Haushaltszusammensetzung: Großeltern  | pTarget |
| t74305g   | Haushaltszusammensetzung: andere Personen   | pTarget |



**Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?**

Bitte die Anzahl der Personen eintragen.

Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.

Personen:

Range: 2 - 20

**Variablen**

|         |                |         |
|---------|----------------|---------|
| t741002 | Haushaltsgröße | pTarget |
|---------|----------------|---------|

**Herkunft Familie**

**Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen „Eltern“ sprichst, wen meinst du damit?**

Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist.

Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B „trifft nicht zu“ markieren.

Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.

trifft nicht zu [-93]

|  |                              |                          |
|--|------------------------------|--------------------------|
|  | weiß nicht [-98]             | <input type="checkbox"/> |
|  | trifft nicht zu [-93]        | <input type="checkbox"/> |
|  | eine andere Person [13]      | <input type="checkbox"/> |
|  | Partner meines Vaters [12]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Partner meiner Mutter [11]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Partnerin meiner Mutter [10] | <input type="checkbox"/> |
|  | Partnerin meines Vaters [9]  | <input type="checkbox"/> |
|  | Stiefvater [8]               | <input type="checkbox"/> |
|  | Stiefmutter [7]              | <input type="checkbox"/> |
|  | Pflegevater [6]              | <input type="checkbox"/> |
|  | Pflegemutter [5]             | <input type="checkbox"/> |
|  | Adoptivvater [4]             | <input type="checkbox"/> |
|  | Adoptivmutter [3]            | <input type="checkbox"/> |
|  | leiblicher Vater [2]         | <input type="checkbox"/> |
|  | leibliche Mutter [1]         | <input type="checkbox"/> |

Elternteil A

trifft nicht zu [-93]

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Elternteil B

t731151: 1 to 13, -98

**Variablen**

|         |              |         |
|---------|--------------|---------|
| t731151 | Elternteil A | pTarget |
| t731161 | Elternteil B | pTarget |

**Welche andere Person ist für dich dein Elternteil A?**

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil A ist.



if t731151 = 13

Variablen

t73115a\_O

Elternteil A: offen

pTarget

**Welche andere Person ist für dich dein Elternteil B?**

Bitte eintragen, wer für dich dein Elternteil B ist.



if t731161 = 13

Variablen

t73116a\_O

Elternteil B: offen

pTarget

Bedingung: if (t731161 != -93)

**Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land sind deine Eltern geboren?**

**Beziehe dich bitte auf <t799503(Label)> und <t799506(Label)>.**

Bedingung: if (t731161 = -93)

**Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist <t799501(Label)> geboren?**

if (t731161 != -93)

Bitte eine Antwort für jeden deiner Elternteile markieren.

if (t731161 = -93)

Bitte eine Antwort markieren.

|                              |  |                          |
|------------------------------|--|--------------------------|
|                              | weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
|                              | in einem anderen Land [-96]                                | <input type="checkbox"/> |
|                              | Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [300]            | <input type="checkbox"/> |
|                              | Türkei [295]   | <input type="checkbox"/> |
|                              | Syrien [276]   | <input type="checkbox"/> |
|                              | Serbien [251]  | <input type="checkbox"/> |
|                              | Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [239] | <input type="checkbox"/> |
|                              | Rumänien [238]   | <input type="checkbox"/> |
|                              | Polen [230]  | <input type="checkbox"/> |
|                              | Kroatien [160]   | <input type="checkbox"/> |
|                              | Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [143]         | <input type="checkbox"/> |
|                              | Italien [126]  | <input type="checkbox"/> |
|                              | Griechenland [100]   | <input type="checkbox"/> |
|                              | Bulgarien [48]   | <input type="checkbox"/> |
|                              | Bosnien und Herzegowina [41]                               | <input type="checkbox"/> |
|                              | Deutschland [71]   | <input type="checkbox"/> |
| Geburtsland <t799502(Label)> |  | <input type="checkbox"/> |
| Geburtsland <t799505(Label)> |  | <input type="checkbox"/> |
| t731162: if t731161 != -93   |  |                          |

| Variablen   |   |         |
|-------------|---|---------|
| t731152_g1R | Geburtsland Elternteil A                                  | pTarget |
| t731152_g1D | Geburtsland Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pTarget |
| t731152_g2R | Geburtsland Elternteil A (aggregiert)                     | pTarget |
| t731162_g1R | Geburtsland Elternteil B                                  | pTarget |
| t731162_g1D | Geburtsland Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pTarget |
| t731162_g2R | Geburtsland Elternteil B (aggregiert)                     | pTarget |

**Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799502(Label)> geboren?**

Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799502(Label)> markieren.

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
|  | in einem anderen Land [-96]                                | <input type="checkbox"/> |
|  | Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [300]            | <input type="checkbox"/> |
|  | Türkei [295]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Syrien [276]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Serbien [251]  | <input type="checkbox"/> |
|  | Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [239] | <input type="checkbox"/> |
|  | Rumänien [238]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Polen [230]  | <input type="checkbox"/> |
|  | Kroatien [160]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [143]         | <input type="checkbox"/> |
|  | Italien [126]  | <input type="checkbox"/> |
|  | Griechenland [100]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Bulgarien [48]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Bosnien und Herzegowina [41]                               | <input type="checkbox"/> |
|  | Deutschland [71]   | <input type="checkbox"/> |
| Geburtsland der Mutter <t799502 (Label)> |  | <input type="checkbox"/> |
| Geburtsland des Vaters <t799502 (Label)> |  | <input type="checkbox"/> |

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| t731153_g1R | Geburtsland Mutter Elternteil A                                  | pTarget |
| t731153_g1D | Geburtsland Mutter Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pTarget |
| t731153_g2R | Geburtsland Mutter Elternteil A (aggregiert)                     | pTarget |
| t731154_g1R | Geburtsland Vater Elternteil A                                   | pTarget |
| t731154_g1D | Geburtsland Vater Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)  | pTarget |
| t731154_g2R | Geburtsland Vater Elternteil A (aggregiert)                      | pTarget |

**Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799505(Label)> geboren?**

Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799505(Label)> markieren.

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
|  | in einem anderen Land [-96]                                | <input type="checkbox"/> |
|  | Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [300]            | <input type="checkbox"/> |
|  | Türkei [295]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Syrien [276]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Serbien [251]  | <input type="checkbox"/> |
|  | Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [239] | <input type="checkbox"/> |
|  | Rumänien [238]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Polen [230]  | <input type="checkbox"/> |
|  | Kroatien [160]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [143]         | <input type="checkbox"/> |
|  | Italien [126]  | <input type="checkbox"/> |
|  | Griechenland [100]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Bulgarien [48]   | <input type="checkbox"/> |
|  | Bosnien und Herzegowina [41]                               | <input type="checkbox"/> |
|  | Deutschland [71]   | <input type="checkbox"/> |
| Geburtsland der Mutter <t799505 (Label)> |  | <input type="checkbox"/> |
| Geburtsland des Vaters <t799505 (Label)> |  | <input type="checkbox"/> |
| <i>if t731161 != -93</i>                 |  |                          |

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| t731163_g1R | Geburtsland Mutter Elternteil B                                  | pTarget |
| t731163_g1D | Geburtsland Mutter Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pTarget |
| t731163_g2R | Geburtsland Mutter Elternteil B (aggregiert)                     | pTarget |
| t731164_g1R | Geburtsland Vater Elternteil B                                   | pTarget |
| t731164_g1D | Geburtsland Vater Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)  | pTarget |
| t731164_g2R | Geburtsland Vater Elternteil B (aggregiert)                      | pTarget |

**Regelmäßige außerschulische Aktivitäten**

| <b>Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht?</b> |                          |                          |                          |                           |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i>  |                          |                          |                          |                           |                          |
|  | nie oder selten [1]      | mehrmals im Monat [2]    | einmal in der Woche [3]  | mehrmals in der Woche [4] | täglich [5]              |
| Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| t261621   | Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen             | pTarget |
| t261622   | Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren        | pTarget |
| t261623   | Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben         | pTarget |
| t261624   | Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk          | pTarget |
| t261625   | Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport             | pTarget |
| t261626   | Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft | pTarget |

### Unregelmäßige außerschulische Aktivitäten

**Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

nie [1]

einmal [2]

2- bis 3-mal [3]

4- bis 5-mal [4]

mehr als 5-mal [5]

Variablen

|         |                                      |         |
|---------|--------------------------------------|---------|
| t34007a | Kulturelle Partizipation: Hochkultur | pTarget |
|---------|--------------------------------------|---------|

**Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

nie [1]

einmal [2]

2- bis 3-mal [3]

4- bis 5-mal [4]

mehr als 5-mal [5]

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t34007b | Kulturelle Partizipation: Populärkultur | pTarget |
|---------|---|---------|

## **Identität Deutschland**

**Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.

|   | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | trifft eher zu [3]       | trifft völlig zu [4]     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t428000 | Verbundenheitsgefühl Deutschland                            | pTarget |
| t428030 | Wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören              | pTarget |
| t428040 | Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Deutschland zusammen | pTarget |

**Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?**

Bitte eine Antwort markieren.

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| gar nicht [1]   | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht [2]  | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| eher stark [4]  | <input type="checkbox"/> |
| sehr stark [5]  | <input type="checkbox"/> |

Variablen

|         |                                       |         |
|---------|---------------------------------------|---------|
| t428050 | Zugehörigkeit Menschen in Deutschland | pTarget |
|---------|---------------------------------------|---------|

**Identität HKL**



**Deine Elternteile, d. h. <t731151(LABEL)> und <t731161(LABEL)>, wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden, dem Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t428901(LABEL)>, oder dem Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t428902(LABEL)>?**

*Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.*

Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t731151(LABEL)>:  
<t428901(LABEL)> [1]

Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t731161(LABEL)>:  
<t428902(LABEL)> [2]

*if t428916=5*

*autoif (t428923 = 1) t428917 = t428901*  
*autoif (t428923 = 1) t428918 = t428901*  
*autoif (t428923 = 1) t428920 = t428901*  
*autoif (t428923 = 1) t428921 = t428901*  
*autoif (t428923 = 1) t428922 = t428901*  
*autoif (t428923 = 2) t428917 = t428902*  
*autoif (t428923 = 2) t428918 = t428902*  
*autoif (t428923 = 2) t428920 = t428902*  
*autoif (t428923 = 2) t428921 = t428902*  
*autoif (t428923 = 2) t428922 = t428902*

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t428923 | Auswahl Geburtsland Elternteil A oder B | pTarget |
|---------|---|---------|

**Deine Großeltern wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden?**

*Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.*

<t428905 (LABEL)> [1]

<t428906 (LABEL)> [2]

<t428903 (LABEL)> [3]

<t428904 (LABEL)> [4]

nicht in Liste [-96]

*if t428916= 6 & t428915 = -2*

### 3 Schüler:innen: 5. Jahrgangsstufe an Förderschulen, CASI (ID 1001)

*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428917 = t428905*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428918 = t428905*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428920 = t428905*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428921 = t428905*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 1) t428922 = t428905*

*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428917 = t428906*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428918 = t428906*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428920 = t428906*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428921 = t428906*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 2) t428922 = t428906*

*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428917 = t428903*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428918 = t428903*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428920 = t428903*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428921 = t428903*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 3) t428922 = t428903*

*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428917 = t428904*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428918 = t428904*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428920 = t428904*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428921 = t428904*  
*autoif (t428916 = 6 & t428924 = 4) t428922 = t428904*

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):

1: <t428905 (LABEL)>  
2: <t428906 (LABEL)>  
3: <t428903 (LABEL)>  
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906) & !(t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):

1: <t428905 (LABEL)>  
2: <t428906 (LABEL)>  
3: <t428903 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906)):

1: <t428905 (LABEL)>  
2: <t428906 (LABEL)>  
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & (t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905 & t428903 != t428906) & !(t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428906)):

1: <t428905 (LABEL)>  
2: <t428906 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & !(t428912 = 1 & t428906 != t428905) & (t428909 = 1 & t428903 != t428905) & (t428910 = 1 & t428904 != t428905 & t428904 != t428903)):

1: <t428905 (LABEL)>  
3: <t428903 (LABEL)>  
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 = 1 & !(t428912 = 1 & t428906 != t428905) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428905) & (t428910 = 1 & t428904 != t428905)):

1: <t428905 (LABEL)>  
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & (t428909 = 1 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):

2: <t428906 (LABEL)>  
3: <t428903 (LABEL)>  
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & (t428909 = 1 & t428903 != t428906) & !(t428910 = 1 & t428904 != t428906 & t428904 != t428903)):

2: <t428906 (LABEL)>  
3: <t428903 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 = 1) & !(t428909 = 1 & t428903 != t428906) & (t428910 = 1 & t428904 != t428906 )):

2: <t428906 (LABEL)>  
4: <t428904 (LABEL)>

if (t428911 != 1 & (t428912 != 1) & (t428909 = 1) & (t428910 = 1 & t428904 != t428903)):

3: <t428903 (LABEL)>  
4: <t428904 (LABEL)>

#### Variablen

|         |                                |         |
|---------|--------------------------------|---------|
| t428924 | Auswahl Geburtsland Großeltern | pTarget |
|---------|--------------------------------|---------|

Uns interessiert nun dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.

Bedingung: if (t428916 = 1)

**Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.**

**Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bedingung: if (t428916 = 2)

**Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.**

**Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bedingung: if (t428916 = 3)

**Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.**

**Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bedingung: if (t428916 = 4)

**Du hast uns ja berichtet, dass dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, und dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.**

**Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bedingung: if (t428916 = 5 & t428923 = 1)

**Da dein Elternteil A, d. h. <t731151(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.**

**Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bedingung: if (t428916 = 5 & t428923 = 2)

**Da dein Elternteil B, d. h. <t731161(LABEL)>, <t428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.**

**Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

Bedingung: if (t428916 = 6)

**Da deine Großeltern <t428917(LABEL)> geboren wurden, interessiert uns dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land.**

**Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

*Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.*

|  | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich fühle mich den Menschen <t428917(LABEL)> eng verbunden.                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es ist mir wichtig, zu den Menschen <t428918(LABEL)> zu gehören.               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <t428918(LABEL)> zusammen bin. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*if (t428923 != -90 & -98 & t428924 != -90 & -98 & t428916 = (1, 2, 3, 4, 5, 6) & (t428917 != -96 & -71))*

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| t428120   | Verbundenheitsgefühl Herkunftsland                            | pTarget |
| t428140   | Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören              | pTarget |
| t428150   | Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Herkunftsland zusammen | pTarget |

**Und wie sehr fühlst du dich den Menschen <t428918(LABEL)> insgesamt zugehörig?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| gar nicht [1]   | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht [2]  | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| eher stark [4]  | <input type="checkbox"/> |
| sehr stark [5]  | <input type="checkbox"/> |

*if (t428923 != -90 & -98 & t428924 != -90 & -98 & t428916 = (1, 2, 3, 4, 5, 6) & (t428917 != -96 & -71))*

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| t428300   | Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland | pTarget |

## Integrationsaspekte

Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht.

**Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?**

Bitte eine Antwort markieren.

|  |                          |
|--|--------------------------|
| keine [1]                                | <input type="checkbox"/> |
| fast keine [2]                           | <input type="checkbox"/> |
| weniger als die Hälfte [3]               | <input type="checkbox"/> |
| ungefähr die Hälfte [4]                  | <input type="checkbox"/> |
| mehr als die Hälfte [5]                  | <input type="checkbox"/> |
| fast alle [6]                            | <input type="checkbox"/> |
| alle [7]                                 | <input type="checkbox"/> |
| ich habe keine Freundinnen/Freunde [-20] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| t451200   | Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund | pTarget |

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.

**Welche Sprache sprichst du ...**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. „Trifft auf mich nicht zu“ wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

|   | immer<br>Deutsch [1]     | meistens<br>Deutsch,<br>manchmal<br>eine andere<br>Sprache [2] | meistens eine<br>andere<br>Sprache,<br>manchmal<br>Deutsch [3] | immer eine<br>andere<br>Sprache [4] | trifft auf mich<br>nicht zu [5] |
|---|--------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>        |
| ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>                                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>        |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| t41203a   | Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland | pTarget |
| t41203b   | Interaktionssprache - Zuhause                            | pTarget |

**Haltung zu Schule und Internet ("Schulkultur")**

## Wie sehr treffen folgende Aussagen zu?

Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| In der Schule ist das Thema Sicherheit im Internet wichtig.                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In der Schule lerne ich, wie ich meine Privatsphäre im Internet schützen kann. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Schule informiert mich über die Möglichkeiten, die das Internet bietet.    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| td0301a | Haltung zu Schule und Internet: Sicherheit im Internet      | pTarget |
| td0301b | Haltung zu Schule und Internet: Schutz der Privatsphäre     | pTarget |
| td0301c | Haltung zu Schule und Internet: Möglichkeiten des Internets | pTarget |

## Selbstkonzept

| <b>Wie schätzt du dich in der Schule ein?</b>                       |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i>             |                          |                          |                          |                          |
|   | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | trifft eher zu [3]       | trifft völlig zu [4]     |
| Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mathematik ist eines meiner besten Fächer.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich war schon immer gut in Mathematik.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich bin in den meisten Schulfächern gut.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen  |   |         |
|------------|---|---------|
| t66001a    | Selbstkonzept Mathematik: gute Noten                  | pTarget |
| t66001b    | Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer     | pTarget |
| t66001c    | Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut             | pTarget |
| t66001a_g1 | Selbstkonzept: Mathematik                             | pTarget |
| t66002a    | Selbstkonzept Schule: lerne schnell                   | pTarget |
| t66002b    | Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten          | pTarget |
| t66002c    | Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern | pTarget |
| t66002a_g1 | Selbstkonzept Schule                                  | pTarget |

### **Schulabschlussaspirationen**

| <b>Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?</b> |  |
|---|--|
| <i>Bitte eine Antwort markieren.</i>  |  |
| Hauptschulabschluss [1]   | <input type="checkbox"/>                                   |
| (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [4]  | <input type="checkbox"/>                                   |
| Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]   | <input type="checkbox"/>                                   |
| Abitur [3]  | <input type="checkbox"/>                                   |
| if (td00138 = 9): 4, 2, 3<br>if (td00138 != 9): 1 to 3  |  |
| Variablen   |  |
| t31035f   | Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss |
|   | pTarget  |



**Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

Hauptschulabschluss [1]

(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss [5]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [2]

Abitur [3]

Schule ohne Abschluss verlassen [4]

*if (td00138 = 9): 5, 2, 3, 4*

*if (td00138 != 9): 1 to 4*

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t31135a | Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss | pTarget |
|---------|---|---------|

**Berufsaspirationen**

**Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?**

*Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.*



**Variablen**

|             |   |         |
|-------------|---|---------|
| t31002a_O   | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch                          | pTarget |
| t31002a_g2  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KIdB 2010)              | pTarget |
| t31002a_g3  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-88)                | pTarget |
| t31002a_g4  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISCO-08)                | pTarget |
| t31002a_g5  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-88)                | pTarget |
| t31002a_g1  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (KIdB 1988)              | pTarget |
| t31002a_g6  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-88)               | pTarget |
| t31002a_g7  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (MPS)                    | pTarget |
| t31002a_g9  | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (BLK)                    | pTarget |
| t31002a_g14 | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-08)                | pTarget |
| t31002a_g16 | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (SIOPS-08)               | pTarget |
| t31002a_g17 | Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (Mehrere Berufe genannt) | pTarget |

**Fragen zu deiner Religion**

**Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

gar nicht religiös [1]

eher nicht religiös [2]

eher religiös [3]

sehr religiös [4]

Variablen

|         |                                       |         |
|---------|---------------------------------------|---------|
| t435000 | Religion & Religiosität: Religiosität | pTarget |
|---------|---------------------------------------|---------|

**Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

keiner Religion [1]

Christentum: römisch-katholisch [2]

Christentum: evangelisch, protestantisch [3]

Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) [4]

Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft [5]

Judentum [6]

Islam [7]

einer anderen Religion [8]

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| t435021 | Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft | pTarget |
|---------|--|---------|

| <b>Wie häufig betest du?</b>         |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| <i>Bitte eine Antwort markieren.</i> |                          |
| mehrmals täglich [1]                 | <input type="checkbox"/> |
| jeden Tag [2]                        | <input type="checkbox"/> |
| mehr als einmal in der Woche [3]     | <input type="checkbox"/> |
| einmal in der Woche [4]              | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Monat [5]                | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Jahr [6]                 | <input type="checkbox"/> |
| einmal im Jahr oder seltener [7]     | <input type="checkbox"/> |
| nie [8]                              | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                 |         |
|-----------|---------------------------------|---------|
| t435060   | Religion & Religiosität: Gebete | pTarget |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Bedingung: if (t435021 = 2, 3, 4,5)  |                          |
| <b>Bist du in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</b>                         |                          |
| Bedingung: if (t435021 = 6)  |                          |
| <b>Bist du in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</b>                      |                          |
| Bedingung: if (t435021 = 7)  |                          |
| <b>Bist du in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</b> |                          |
| Bedingung: if (t435021 = 1, 8, -98, -90)   |                          |
| <b>Bist du in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</b>                  |                          |
| <i>Bitte eine Antwort markieren.</i>   |                          |
| ja [1]   | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]   | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| t435070   | Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität | pTarget |

## Gesundheitszustand

| <b>Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?</b> |                          |
|--|--------------------------|
| <i>Bitte eine Antwort markieren.</i>                                       |                          |
| sehr gut [1]   | <input type="checkbox"/> |
| gut [2]  | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3]  | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [4]   | <input type="checkbox"/> |
| sehr schlecht [5]  | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                |         |
|-----------|--------------------------------|---------|
| t521000   | Allgemeiner Gesundheitszustand | pTarget |

### **Soziale Zugehörigkeit**

| <b>Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?</b>              |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i>                             |                          |                          |                          |                          |                          |
|   | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | teils/teils [3]          | trifft eher zu [4]       | trifft völlig zu [5]     |
| Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| t517450   | Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht | pTarget |
| t517452   | Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt          | pTarget |
| t517453   | Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen        | pTarget |
| t517454   | Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung         | pTarget |

### **Bezugsgruppeneffekte Eltern**

### Wie wichtig ist es deinen Eltern, dass du gute Schulnoten hast?

Bitte eine Antwort markieren.

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6]

#### Variablen

|         |                                |         |
|---------|--------------------------------|---------|
| t320403 | Eltern: Wichtigkeit gute Noten | pTarget |
|---------|--------------------------------|---------|

### Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten?

Bitte eine Antwort markieren.

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

#### Variablen

|         |                                    |         |
|---------|------------------------------------|---------|
| t32000f | Wichtigkeit der Meinung der Eltern | pTarget |
|---------|------------------------------------|---------|

## Bezugsgruppeneffekte Freundeskreis

**Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ...**

Bitte jeweils eine Antwort markieren. „Trifft nicht zu“ klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

|  |                          |                          |                            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| trifft nicht zu [-93]  | <input type="checkbox"/> |                          |                            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|  | keine [1]                | fast keine [2]           | weniger als die Hälfte [3] | ungefähr die Hälfte [4]  | mehr als die Hälfte [5]  | fast alle [6]            | alle [7]                 | trifft nicht zu [-93]    | weiß nicht [-98]         |
| ... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen?                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93]  | <input type="checkbox"/> |                          |                            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| ... haben vor, den (qualifizierenden) Haupt-/Mittelschulabschluss zu machen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93]  | <input type="checkbox"/> |                          |                            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| ... haben vor, die Mittlere Reife zu machen?                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93]  | <input type="checkbox"/> |                          |                            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| ... haben vor, das Abitur zu machen?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| t32111a: if td00138 != 9<br>t32111f: if td00138 = 9                          |                          |                          |                            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |                                      |         |
|-----------|--------------------------------------|---------|
| t32111a   | Anteil Freunde Hauptschulaspisation  | pTarget |
| t32111f   | Anteil Freunde Mittelschulaspisation | pTarget |
| t32111b   | Anteil Freunde Realschulaspisation   | pTarget |
| t32111c   | Anteil Freunde Abituraspisation      | pTarget |

**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu?**

Bitte jeweils eine Antwort markieren. „Trifft nicht zu“ klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.

|   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| trifft nicht zu [-93]   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|   | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | teils/teils [3]          | trifft eher zu [4]       | trifft völlig zu [5]     | trifft nicht zu [-93]    | weiß nicht [-98]         |
| Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93]   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| t32112a   | Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig | pTarget |
| t32112b   | Freunde - Schule egal                  | pTarget |

## Bezugsgruppeneffekte Mitschülerinnen und Mitschüler

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht.  
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

Bitte jeweils eine Antwort markieren

|  | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | teils/teils [3]          | trifft eher zu [4]       | trifft völlig zu [5]     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t321210 | Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig | pTarget |
| t321211 | Klassenkameraden - Schule egal                  | pTarget |

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | keine [1]                | fast keine [2]           | weniger als die Hälfte [3] | ungefähr die Hälfte [4]  | mehr als die Hälfte [5]  | fast alle [6]            | alle [7]                 | weiß nicht [-98]         |
|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| t321222 | Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse | pTarget |
| t321223 | Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule | pTarget |

## Quantität Lesen

**Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?  
Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur  
Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | ... gar nicht außerhalb der Schule. [1] | ... bis zu einer halben Stunde. [2] | ... zwischen einer halben und einer Stunde. [3] | ... 1 bis 2 Stunden. [4] | ... mehr als 2 Stunden. [5] | weiß nicht [-98]         |
|--|---|-------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| An einem normalen Schultag lese ich ...        | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| An einem normalen schulfreien Tag lese ich ... | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                           |         |
|-----------|---------------------------|---------|
| t34001a   | Lesen – normaler Schultag | pTarget |
| t34001c   | Lesen – schulfreier Tag   | pTarget |

### Literale Praktiken

**Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | nie oder selten [1]      | mehrmals im Monat [2]    | einmal in der Woche [3]  | mehrmals in der Woche [4] | täglich [5]              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Ich schreibe E-Mails oder Kurznachrichten (z. B. SMS oder WhatsApp).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Ich schicke eine Sprachnachricht.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Ich schreibe einen eigenen Beitrag in sozialen Netzwerken.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Ich suche im Internet nach praktischen Informationen (z. B. Fahrpläne, Hinweise, Veranstaltungen, Rezepte). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Ich höre ein Hörbuch.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| td0300a   | literale Praktiken - E-Mail und Kurznachrichten schreiben | pTarget |
| td0300b   | literale Praktiken - Sprachnachrichten                    | pTarget |
| td0300c   | literale Praktiken - soziale Netzwerke                    | pTarget |
| td0300d   | literale Praktiken - Internetsuche                        | pTarget |
| td0300e   | literale Praktiken - Hörbuch                              | pTarget |



## Fragen zu deinem Zuhause

**Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr?  
Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit.**

*Bitte eine Antwort markieren.*

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 0 Bücher  |
| 1 bis 10 Bücher  |
| 11 bis 25 Bücher  |
| 26 bis 100 Bücher  |
| 101 bis 200 Bücher  |
| 201 bis 500 Bücher  |
| mehr als 500 Bücher  |

Variablen

|         |               |         |
|---------|---------------|---------|
| t34005a | Anzahl Bücher | pTarget |
|---------|---------------|---------|

**Gibt es bei dir zu Hause ...**

*Bitte alles Zutreffende markieren.*

|                                 | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              | weiß nicht [-<br>98]     |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... ein Zimmer für dich allein? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Bücher mit Gedichten?       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Kunstwerke, z. B. Gemälde?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... einen Büchereiausweis?      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Variablen

|         |                                    |         |
|---------|------------------------------------|---------|
| t34006b | HOMEPOS: Zimmer                    | pTarget |
| t34006e | HOMEPOS: Bücher mit Gedichten      | pTarget |
| t34006f | HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Gemälde) | pTarget |
| t34006j | HOMEPOS: Büchereiausweis           | pTarget |

## Nachhilfe

#### Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ...

Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|                         | ja [1]                   | nein [2]                 |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... im Fach Deutsch?    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... im Fach Mathematik? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| t261112 | Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch    | pTarget |
| t261114 | Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik | pTarget |

#### Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|                         | weniger als 1 Stunde [1] | 1 bis unter 2 Stunden [2] | 2 Stunden oder mehr [3]  | Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe. [4] |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| ... im Fach Deutsch?    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                |
| ... im Fach Mathematik? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                |

if t261112 == 1 or t261114 == 1;

t261113: (t261112 == 1);

t261115: (t261114 == 1)

#### Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| t261113 | Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden    | pTarget |
| t261115 | Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden | pTarget |

Vielen Dank für deine Mithilfe!

## 4 Lehrkräfte und Schulleitungen, CA-WI (ID 970)

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!  
Bitte geben Sie Ihren Login in das Textfeld ein.

#### **4 Lehrkräfte und Schulleitungen, CAWI (ID 970)**

Herzlich willkommen zur Online-Befragung!

Bitte geben Sie Ihren Login in das Textfeld ein.

## Instrumentenzuweisung: Lehrkraft vs. Schulleitung

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Zu Beginn interessieren wir uns für Ihre Rolle an Ihrer Schule.</b> |                          |
| Ich bin Schulleitung oder Teil eines Schulleitungsteams.               |                          |
| nein [0]   | <input type="checkbox"/> |
| ja [1]   | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                      |              |
|-----------|--------------------------------------|--------------|
| ed00503   | Instrumentenzuweisung Schulleitungen | pInstitution |

## Über Sie

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?</b>  |                          |
| <i>Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</i> |                          |
| ganz und gar unzufrieden\n 0 [0]   | <input type="checkbox"/> |
| 1 [1]  | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2]  | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3]  | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4]  | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5]  | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6]  | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7]  | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8]  | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9]  | <input type="checkbox"/> |
| ganz und gar zufrieden\n 10 [10]   | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                 |           |
|-----------|---------------------------------|-----------|
| e514001   | allgemeine Zufriedenheit: Leben | pEducator |

**Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.  
Wann wurden Sie geboren?**

*Bitte Monat und Jahr eintragen.*

Monat: |\_\_|\_\_|

*weiß nicht [-98]*

Range: 1 - 12

Jahr: |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

*weiß nicht [-98]*

Range: 1,940 - 2,100

*e76212y: 1940 to inty*

**Variablen**

|           |                                    |           |
|-----------|------------------------------------|-----------|
| e76212m_O | Geburtsdatum: Monat                | pEducator |
| e76212y_R | Geburtsdatum: Jahr                 | pEducator |
| e76212y_D | Geburtsdatum: Jahr (kategorisiert) | pEducator |

**Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

dem weiblichen Geschlecht [1]

dem männlichen Geschlecht [2]

einem anderen Geschlecht [3]

keinem Geschlecht [4]

*weiß nicht [-98]*

**Variablen**

|         |                      |           |
|---------|----------------------|-----------|
| e762111 | Geschlechtsidentität | pEducator |
|---------|----------------------|-----------|

### Sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

Bitte eine Antwort markieren.

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]

Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]

nein [3]

weiß nicht [-98]

#### Variablen

|         |                       |           |
|---------|-----------------------|-----------|
| e400000 | Migrationshintergrund | pEducator |
|---------|-----------------------|-----------|

|            |                                   |           |
|------------|-----------------------------------|-----------|
| e400000_g1 | Migrationshintergrund (bereinigt) | pEducator |
|------------|-----------------------------------|-----------|

### Aus welchem Land stammen Sie?

Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

weiß nicht [-98]

if e400000 = 1

#### Variablen

|             |               |           |
|-------------|---------------|-----------|
| e40002a_g1R | Herkunftsland | pEducator |
|-------------|---------------|-----------|

|             |                                     |           |
|-------------|-------------------------------------|-----------|
| e40002a_g1D | Herkunftsland (Deutschland/Ausland) | pEducator |
|-------------|-------------------------------------|-----------|

|             |                               |           |
|-------------|-------------------------------|-----------|
| e40002a_g2R | Herkunftsland (kategorisiert) | pEducator |
|-------------|-------------------------------|-----------|

### Aus welchem Land stammen Ihre Eltern?

Bitte den passenden Eintrag (die passenden Einträge, falls beide Elternteile aus unterschiedlichen Ländern stammen) aus der Liste wählen. Wenn beide Elternteile aus demselben Land stammen, bitte in der zweiten Liste "kein weiteres Herkunftsland" markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.

|                                   |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| nicht in Liste [-96]              | <input type="checkbox"/>  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]                  | <input type="checkbox"/>  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|                                   | <table border="1"> <tr> <td>Länderliste [999997]</td> <td>nicht in Liste [-96]</td> <td>weiß nicht [-98]</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | Länderliste [999997]     | nicht in Liste [-96]     | weiß nicht [-98]         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Länderliste [999997]              | nicht in Liste [-96]  | weiß nicht [-98]         |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |
| kein weiteres Herkunftsland [-20] | <input type="checkbox"/>  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| nicht in Liste [-96]              | <input type="checkbox"/>  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]                  | <input type="checkbox"/>  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|                                   | <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| if e400000 = 2                    |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

#### Variablen

|             |  |           |
|-------------|--|-----------|
| e40003a_g1R | Herkunftsland Eltern: 1. Nennung                       | pEducator |
| e40003a_g1D | Herkunftsland Eltern: 1. Nennung (Deutschland/Ausland) | pEducator |
| e40003a_g2R | Herkunftsland Eltern: 1. Nennung (kategorisiert)       | pEducator |
| e40003b_g1R | Herkunftsland Eltern: 2. Nennung                       | pEducator |
| e40003b_g1D | Herkunftsland Eltern: 2. Nennung (Deutschland/Ausland) | pEducator |
| e40003b_g2R | Herkunftsland Eltern: 2. Nennung (kategorisiert)       | pEducator |

### Wie häufig empfinden Sie folgendermaßen in Bezug auf Ihre Tätigkeit als Lehrkraft?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | nie [1]                  | manchmal [2]             | häufig [3]               | sehr häufig [4]          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich empfinde meine Arbeit als sehr sinnvoll und wichtig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mein Beruf begeistert mich.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Arbeit inspiriert mich.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich bin stolz auf meine Arbeit.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Variablen

|         |  |           |
|---------|--|-----------|
| ed1101a | Berufszufriedenheit: Arbeit sinnvoll und wichtig | pEducator |
| ed1101b | Berufszufriedenheit: Beruf begeistert            | pEducator |
| ed1101c | Berufszufriedenheit: Arbeit inspiriert           | pEducator |
| ed1101d | Berufszufriedenheit: Stolz auf Arbeit            | pEducator |



### Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | stimme gar<br>nicht zu [1] | stimme eher<br>nicht zu [2] | stimme eher<br>zu [3]    | stimme völlig<br>zu [4]  |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Manchmal bin ich am Ende des Schultages richtig deprimiert. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich merke öfter in der Schule, wie lustlos ich bin.         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In der Regel bin ich mit meinem Arbeitsalltag zufrieden.    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft.                 | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                  |           |
|-----------|----------------------------------|-----------|
| ed1102a   | Berufliche Belastung: Deprimiert | pEducator |
| ed1102b   | Berufliche Belastung: Lustlos    | pEducator |
| ed1102c   | Berufliche Belastung: Zufrieden  | pEducator |
| ed1102d   | Berufliche Belastung: Erschöpft  | pEducator |

### Fragen zur Berufswahl und Ausbildung

#### Wie lange arbeiten Sie bereits insgesamt als Lehrkraft (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?

Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen. Wenn Sie sich aktuell im Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst befinden, tragen Sie bitte 0 ein.

|\_\_|\_\_|

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 45

| Variablen |  |           |
|-----------|--|-----------|
| e229822_R | Zeit im Beruf: insgesamt                 | pEducator |
| e229822_D | Zeit im Beruf: insgesamt (kategorisiert) | pEducator |

**Wie lange arbeiten Sie bereits als Lehrkraft an Ihrer aktuellen Schule (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?**

Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen. Wenn Sie sich aktuell im Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst befinden, tragen Sie bitte 0 ein.

|\_|\_|\_|

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 45

Variablen

|           |                       |           |
|-----------|-----------------------|-----------|
| e229823_R | Zeit im Beruf: Schule | pEducator |
|-----------|-----------------------|-----------|

|           |                                       |           |
|-----------|---------------------------------------|-----------|
| e229823_D | Zeit im Beruf: Schule (kategorisiert) | pEducator |
|-----------|---------------------------------------|-----------|

**Haben Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen?**

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]

nein [2]

weiß nicht [-98]

Variablen

|         |                                 |           |
|---------|---------------------------------|-----------|
| e537140 | abgeschlossenes Lehramtsstudium | pEducator |
|---------|---------------------------------|-----------|

## Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert?

Bitte alles Zutreffende markieren.

|  | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              | weiß nicht [-<br>98]     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| übergreifendes Lehramt der Primarstufe und aller oder einzelner Schularten der Sekundarstufe I | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Lehramt für alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Lehramt für die Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Sonderpädagogisches Lehramt  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| if e537140 = 1   |                          |                          |                          |

| Variablen |   |           |
|-----------|---|-----------|
| e53716a   | Art Lehramtsstudium: Grundschule  | pEducator |
| e53716b   | Art Lehramtsstudium: Übergreifendes Lehramt der Primarstufe               | pEducator |
| e53716c   | Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe I                                      | pEducator |
| e53716d   | Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (allgemeinbildend) oder Gymnasium   | pEducator |
| e53716e   | Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (beruflich) oder berufliche Schulen | pEducator |
| e53716f   | Art Lehramtsstudium: Sonderpädagogisch                                    | pEducator |

### Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen?

Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.

Abschluss:



weiß nicht [-98]

Fach/Fächerkombination:



weiß nicht [-98]

if e537140 = 2

#### Variablen

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| e537167_O  | Ausbildung: Art Abschluss                          | pEducator |
| e537167_g1 | Ausbildung: Art Abschluss (kategorisiert)          | pEducator |
| e537168_O  | Ausbildung: Fach/Fächerkombination                 | pEducator |
| e537168_g1 | Ausbildung: Fach/Fächerkombination (kategorisiert) | pEducator |

### Welche Fächer unterrichten Sie in der Regel?

Bitte alles Zutreffende markieren.

weiß nicht [-98]

nicht genannt [0]      genannt [1]      weiß nicht [-98]

Mathematik




weiß nicht [-98]

Biologie




weiß nicht [-98]

Chemie




weiß nicht [-98]

Physik




weiß nicht [-98]

Naturwissenschaften




weiß nicht [-98]

Deutsch




weiß nicht [-98]

Englisch




weiß nicht [-98]

Französisch




weiß nicht [-98]

|                         |                          |                          |                          |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Latein                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Musik                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Kunst                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Geschichte              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Geographie              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Politik                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Religion/Ethik          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Sport                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Informatik              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| andere Fächer           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |           |
|-----------|--|-----------|
| e53717a   | Unterricht in der Regel: Mathematik          | pEducator |
| e53717b   | Unterricht in der Regel: Biologie            | pEducator |
| e53717c   | Unterricht in der Regel: Chemie              | pEducator |
| e53717d   | Unterricht in der Regel: Physik              | pEducator |
| e53717e   | Unterricht in der Regel: Naturwissenschaften | pEducator |
| e53717f   | Unterricht in der Regel: Deutsch             | pEducator |
| e53717g   | Unterricht in der Regel: Englisch            | pEducator |
| e53717h   | Unterricht in der Regel: Französisch         | pEducator |
| e53717i   | Unterricht in der Regel: Latein              | pEducator |
| e53717j   | Unterricht in der Regel: Musik               | pEducator |
| e53717k   | Unterricht in der Regel: Kunst               | pEducator |
| e53717l   | Unterricht in der Regel: Geschichte          | pEducator |
| e53717m   | Unterricht in der Regel: Geographie          | pEducator |
| e53717n   | Unterricht in der Regel: Politik             | pEducator |
| e53717o   | Unterricht in der Regel: Religion/Ethik      | pEducator |
| e53717p   | Unterricht in der Regel: Sport               | pEducator |
| e53717q   | Unterricht in der Regel: Informatik          | pEducator |
| e53717r   | Unterricht in der Regel: anderes Fach        | pEducator |

**Sie haben angegeben, dass Sie noch ein oder mehrere andere Fächer unterrichten. Nennen Sie bitte genau das Fach/die Fächer.**

Bitte den genauen Namen des Faches (der Fächer) eintragen.



weiß nicht [-98]

if e53717r = 1

Variablen

e53717s\_O

Unterricht in der Regel: offen

pEducator

e53717s\_g1

Unterricht in der Regel: offen (kategorisiert)

pEducator

**Und für welche Fächer haben Sie eine Lehrbefähigung erworben?**

Bitte alles Zutreffende markieren.

weiß nicht [-98]

nicht genannt  
[0]

genannt [1]

weiß nicht [-  
98]

Mathematik




weiß nicht [-98]

Biologie




weiß nicht [-98]

Chemie




weiß nicht [-98]

Physik




weiß nicht [-98]

Naturwissenschaften




weiß nicht [-98]

Deutsch




weiß nicht [-98]

Englisch




weiß nicht [-98]

Französisch




weiß nicht [-98]

Latein




weiß nicht [-98]

Musik

|                         |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Kunst                   | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Geschichte              | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Geographie              | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Politik                 | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Religion/Ethik          | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Sport                   | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Informatik              | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| andere Fächer           | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                     |           |
|-----------|-------------------------------------|-----------|
| e53718a   | Lehrbefähigung: Mathematik          | pEducator |
| e53718b   | Lehrbefähigung: Biologie            | pEducator |
| e53718c   | Lehrbefähigung: Chemie              | pEducator |
| e53718d   | Lehrbefähigung: Physik              | pEducator |
| e53718e   | Lehrbefähigung: Naturwissenschaften | pEducator |
| e53718f   | Lehrbefähigung: Deutsch             | pEducator |
| e53718g   | Lehrbefähigung: Englisch            | pEducator |
| e53718h   | Lehrbefähigung: Französisch         | pEducator |
| e53718i   | Lehrbefähigung: Latein              | pEducator |
| e53718j   | Lehrbefähigung: Musik               | pEducator |
| e53718k   | Lehrbefähigung: Kunst               | pEducator |
| e53718l   | Lehrbefähigung: Geschichte          | pEducator |
| e53718m   | Lehrbefähigung: Geographie          | pEducator |
| e53718n   | Lehrbefähigung: Politik             | pEducator |
| e53718o   | Lehrbefähigung: Religion/Ethik      | pEducator |
| e53718p   | Lehrbefähigung: Sport               | pEducator |
| e53718q   | Lehrbefähigung: Informatik          | pEducator |
| e53718r   | Lehrbefähigung: anderes Fach        | pEducator |

**Sie haben angegeben, dass Sie für ein oder mehrere andere Fächer eine Lehrbefähigung erworben haben. Nennen Sie bitte genau das Fach/die Fächer.**

*Bitte den genauen Namen des Faches (der Fächer) eintragen.*



weiß nicht [-98]

if e53718r = 1

Variablen

|            |                                       |           |
|------------|---------------------------------------|-----------|
| e53718s_O  | Lehrbefähigung: offen                 | pEducator |
| e53718s_g1 | Lehrbefähigung: offen (kategorisiert) | pEducator |

### **Fragen zur beruflichen Fortbildung**



**Wie häufig haben Sie innerhalb der letzten zwei Jahre an folgenden medienbezogenen Fortbildungen teilgenommen?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | nie [1]                  | einmal [2]               | 2- bis 3-mal [3]         | 4- bis 5-mal [4]         | mehr als 5-mal [5]       |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Fortbildung zur fachspezifischen Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fortbildung zur aktiven Medienarbeit mit Schülerinnen und Schülern  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fortbildung zur gemeinsamen Verwendung von Dokumenten und Dateien (z. B. auf einer Lernplattform oder in einer Cloud)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fortbildung zur Schulentwicklung mit digitalen Medien (z. B. für Medienverantwortliche oder Multiplikatoren)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fortbildung zur computergestützten Förderung der Schülerinnen und Schüler (z. B. durch Binnendifferenzierung, individuelle Förderung etc.)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fortbildung zur Schülerinnen-/Schülerdatenverwaltung (z. B. digitales Klassenbuch, Notenverwaltung) oder zu Schulverwaltungsprogrammen (z. B. digitaler Stunden-/Vertretungsplan) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |                          |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |   |           |
|-----------|---|-----------|
| e222991   | Fortbildungsbesuch digitale Medien - Unterrichtsentwicklung | pEducator |
| e222992   | Fortbildungsbesuch digitale Medien - aktive Medienarbeit    | pEducator |
| e222993   | Fortbildungsbesuch digitale Medien - gemeinsame Verwendung  | pEducator |
| e222994   | Fortbildungsbesuch digitale Medien - Schulentwicklung       | pEducator |
| e222995   | Fortbildungsbesuch digitale Medien - Förderung              | pEducator |
| e222996   | Fortbildungsbesuch digitale Medien - Datenverwaltung        | pEducator |

**Fragen zur Zusammenarbeit im Kollegium und in der Schule**

| Wie oft machen Sie im Durchschnitt folgende Dinge an Ihrer Schule?  |                          |  |                          |  |                          |                          |
|---|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.  |                          |  |                          |  |                          |                          |
|   | nie [1]                  | seltener<br>als<br>einmal im<br>Jahr [2] | einmal im<br>Jahr [3]    | drei- bis<br>viermal<br>im Jahr<br>[4] | monatlich<br>[5]         | wöchentli<br>ch [6]      |
| Austausch von Unterrichtsmaterialien mit Kolleginnen und Kollegen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beteiligung an der Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zusammenarbeit mit anderen Lehrkräften zur Sicherstellung von allgemeingültigen Standards zur Erfassung des Fortschritts der Schülerinnen und Schüler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teilnahme an Team-Konferenzen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |           |
|-----------|--|-----------|
| e23206a   | Lehrkraftkooperation: Austausch Unterrichtsmaterialien   | pEducator |
| e23206b   | Lehrkraftkooperation: Schülerbeteiligung Lernentwicklung | pEducator |
| e23206c   | Lehrkraftkooperation: Sicherstellung Erfassungsstandards | pEducator |
| e23206d   | Lehrkraftkooperation: Teamkonferenzen                    | pEducator |

**Wir würden Sie gerne zum Feedback, das Sie zu Ihrer Arbeit an Ihrer Schule erhalten, befragen. Wer nutzt an Ihrer Schule die folgenden Informationsquellen, um Ihnen damit Feedback zu geben?**

Als „Feedback“ wird im Allgemeinen jede Art von Rückmeldung bezeichnet, die Sie zu Ihrer Unterrichtstätigkeit erhalten (z. B. Beobachtung Ihres Unterrichts, Gespräche zum Lehrplan oder zur Beurteilung der Schülerinnen und Schüler). Feedback kann durch informelle Gespräche mit Ihnen oder als Teil einer formelleren und strukturierteren Einrichtung erfolgen.

„Externe Personen oder Institutionen“, sind zum Beispiel Inspektorinnen und Inspektoren, Vertreterinnen und Vertreter der Gemeinde oder andere Personen, die nicht an Ihrer Schule tätig sind.

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | externe Personen oder Institutionen [1] | Schulleitung [2]         | andere Lehrkräfte aus der Schule [3] | Ich habe niemals diese Art von Feedback an dieser Schule erhalten. [4] |
|--|---|--------------------------|--------------------------------------|--|
| Hospitationen im Unterricht  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>   |
| Antworten von Schülerumfragen in Bezug auf meinen Unterricht   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>   |
| Beurteilung meines Fachwissens   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>   |
| Ergebnisse externer Überprüfungen der Schülerinnen und Schüler, die ich unterrichte (z. B. Bildungsstandards)      | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>   |
| schul- und klasseninterne Ergebnisse (z. B. Leistungsergebnisse, Projektergebnisse, Testergebnisse)                | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>   |
| Selbstbeurteilung meiner Arbeit (z. B. Präsentation einer Portfolio-Beurteilung, Video-Analyse meines Unterrichts) | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>   |

| Variablen |  |           |
|-----------|--|-----------|
| e222281   | Lehrevaluation: Hospitationen                        | pEducator |
| e222282   | Lehrevaluation: Schülerumfragen                      | pEducator |
| e222283   | Lehrevaluation: Beurteilung des Fachwissens          | pEducator |
| e222284   | Lehrevaluation: externe Überprüfung                  | pEducator |
| e222285   | Lehrevaluation: schul- und klasseninterne Ergebnisse | pEducator |
| e222286   | Lehrevaluation: Selbstbeurteilung                    | pEducator |

**Wie sehr stimmen Sie zu, dass Sie Entscheidungsmöglichkeiten über folgende Bereiche bei Ihrer Planung und beim Unterricht haben?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | stimme gar nicht zu [1]  | stimme eher nicht zu [2] | stimme eher zu [3]       | stimme völlig zu [4]     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Lernstoff festlegen                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unterrichtsmethoden wählen                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler beurteilen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schülerinnen und Schüler disziplinieren                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Umfang von Hausaufgaben festlegen                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Variablen

|         |  |           |
|---------|--|-----------|
| e22687a | Autonomie - Lehrperson: Lernstoff festlegen        | pEducator |
| e22687b | Autonomie - Lehrperson: Unterrichtsmethoden wählen | pEducator |
| e22687c | Autonomie - Lehrperson: Lernfortschritt beurteilen | pEducator |
| e22687d | Autonomie - Lehrperson: Disziplinieren             | pEducator |
| e22687e | Autonomie - Lehrperson: Umfang von Hausübungen     | pEducator |

**Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?**

**Die Schulleitung unserer Schule ...**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | teils/teils [3]          | trifft eher zu [4]       | trifft völlig zu [5]     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... beteiligt sich rege an Diskussionen zur Unterrichtsgestaltung.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... unterstützt uns Lehrkräfte darin, unseren Unterricht kontinuierlich zu verbessern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ist in Fragen des Unterrichtens kompetent.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ist über den Unterricht in einzelnen Klassen informiert.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... hat eine klare Vorstellung von gutem Unterricht.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... berät Kolleginnen und Kollegen in Fragen des Unterrichts.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... kommuniziert klare Erwartungen an jede Lehrkraft.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... vereinbart konkrete Ziele mit den einzelnen Lehrkräften.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... überprüft, ob die Lehrkräfte vereinbarte Ziele erfüllen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... honoriert besondere Leistungen (z. B. durch Stundenermäßigungen).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... hebt herausragende Arbeit einzelner Kolleginnen und Kollegen im Kollegium hervor.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... sorgt dafür, dass besondere Leistungen einzelner Kolleginnen und Kollegen auch von allen gewürdigt werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                          |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |  |           |
|-----------|--|-----------|
| e22237a   | Unterrichtsbezogene Führung: Diskussion über Unterrichtsgestaltung       | pEducator |
| e22237b   | Unterrichtsbezogene Führung: Unterstützung bei Unterrichtsoptimierung    | pEducator |
| e22237c   | Unterrichtsbezogene Führung: kompetent in Unterrichtsfragen              | pEducator |
| e22237d   | Unterrichtsbezogene Führung: über Unterricht informiert                  | pEducator |
| e22237e   | Unterrichtsbezogene Führung: klare Vorstellung von gutem Unterricht      | pEducator |
| e22237f   | Unterrichtsbezogene Führung: Beratung zu Fragen des Unterrichts          | pEducator |
| e22237g   | Transaktionale Führung: kommuniziert klare Erwartungen                   | pEducator |
| e22237h   | Transaktionale Führung: vereinbart konkrete Ziele mit Lehrkraft          | pEducator |
| e22237i   | Transaktionale Führung: Überprüfung der vereinbarten Ziele               | pEducator |
| e22237j   | Transaktionale Führung: honoriert besondere Leistungen                   | pEducator |
| e22237k   | Transaktionale Führung: hebt herausragende Arbeit hervor                 | pEducator |
| e22237l   | Transaktionale Führung: Würdigung besonderer Leistungen durchs Kollegium | pEducator |

**Denken Sie an die Schulleitung Ihrer Schule: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?**

**Die Schulleitung unserer Schule ...**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|  | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | teils/teils [3]          | trifft eher zu [4]       | trifft völlig zu [5]     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... entwickelt Visionen für unsere Schule.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... inspiriert das Kollegium durch eigene Ideen.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ermutigt die Lehrkräfte, im Unterricht Neues auszuprobieren.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... schafft gute Bedingungen für die Weiterentwicklung unserer Schule.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... regt zur Reflexion und Veränderung eingeschliffener Praxis an.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... unterstützt Kolleginnen und Kollegen, wenn sie neue Wege gehen wollen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |           |
|-----------|---|-----------|
| e22237m   | Innovationsbezogene Führung: Visionen für Schule      | pEducator |
| e22237n   | Innovationsbezogene Führung: Inspiriert               | pEducator |
| e22237o   | Innovationsbezogene Führung: ermutigt Innovationen    | pEducator |
| e22237p   | Innovationsbezogene Führung: schafft gute Bedingungen | pEducator |
| e22237q   | Innovationsbezogene Führung: regt Reflexionen an      | pEducator |
| e22237r   | Innovationsbezogene Führung: Unterstützt Innovationen | pEducator |

**Denken Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | stimme gar nicht zu [1]  | stimme eher nicht zu [2] | stimme eher zu [3]       | stimme völlig zu [4]     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die meisten Lehrkräfte bemühen sich, neue Ideen für das Unterrichten und Lernen zu entwickeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die meisten Lehrkräfte sind offen für Veränderungen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die meisten Lehrkräfte suchen neue Wege, um Probleme zu lösen.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die meisten Lehrkräfte unterstützen sich gegenseitig bei der Einführung neuer Ideen.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |           |
|-----------|--|-----------|
| e22209a   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Unterrichtsideen      | pEducator |
| e22209b   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Offenheit für Veränderung  | pEducator |
| e22209c   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Problemlösungen       | pEducator |
| e22209d   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Gegenseitige Unterstützung | pEducator |

**Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | stimme gar nicht zu [1]  | stimme eher nicht zu [2] | stimme eher zu [3]       | stimme völlig zu [4]     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Unsere Schule erfasst schnell, wenn Dinge anders angegangen werden müssen.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unsere Schule reagiert schnell, wenn Veränderungen notwendig sind.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unsere Schule nimmt ohne Weiteres neue Ideen an.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unsere Schule stellt ohne Weiteres Unterstützung zur Entwicklung neuer Ideen zur Verfügung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |           |
|-----------|---|-----------|
| e22208a   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Monitoring                | pEducator |
| e22208b   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Reaktionsfähigkeit        | pEducator |
| e22208c   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Innovationsbereitschaft   | pEducator |
| e22208d   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Entwicklungsunterstützung | pEducator |

## Fragen zum Unterricht und Lernen

| <b>Wie häufig nutzen Sie während Ihres Unterrichts die folgenden Maßnahmen innerer Differenzierung?</b>  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i>  |                          |                          |                          |                          |                          |
|  | nie [1]                  | selten [2]               | manchmal [3]             | oft [4]                  | sehr oft [5]             |
| Ich stelle zu Beginn eines neuen Unterrichtsthemas die dafür relevanten individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler fest.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich informiere die Schülerinnen und Schüler über Lernziele.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich plane Phasen, in denen ich mich einzelnen Schülerinnen und Schülern für eine spezifische Förderung zuwenden kann (1:1-Situation).            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich bemühe mich, die verschiedenen Interessen der Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen, indem ich ihnen jeweils passende Inhalte anbiete. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Schülerinnen und Schüler können selbst entscheiden, welche und wie viele Aufgaben sie zu einem vorgegebenen Thema bearbeiten.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich achte darauf, dass es verschiedene Anknüpfungspunkte an bereits behandelte Lerninhalte gibt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |           |
|-----------|---|-----------|
| ed0602a   | Differenzierung - innere Differenzierung: Lernvoraussetzungen           | pEducator |
| ed0602b   | Differenzierung - innere Differenzierung: Lernziele                     | pEducator |
| ed0602c   | Differenzierung - innere Differenzierung: spezifische Förderung         | pEducator |
| ed0602d   | Differenzierung - innere Differenzierung: Interessen                    | pEducator |
| ed0602e   | Differenzierung - innere Differenzierung: Aufgaben (Auswahl und Anzahl) | pEducator |
| ed0602f   | Differenzierung - innere Differenzierung: Anknüpfungspunkte             | pEducator |



## Wie stark beeinträchtigen die folgenden Umstände Ihren Unterricht?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | gar nicht [1]            | kaum [2]                 | stark [3]                | sehr stark [4]           |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Schülerinnen und Schüler, die den Unterricht stören  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| schlechtes Klima unter den Schülerinnen und Schülern   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| großer Anteil von Schülerinnen und Schülern, welcher die deutsche Sprache nicht ausreichend beherrscht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schülerinnen und Schüler mit sehr unterschiedlichem kulturellen oder sozialen Hintergrund              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zu große Leistungsheterogenität  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |  |           |
|-----------|--|-----------|
| ed0522a   | Unterrichterschwernisse: Störung des Unterrichts           | pEducator |
| ed0522b   | Unterrichterschwernisse: Schlechtes Klima in Schülerschaft | pEducator |
| ed0522c   | Unterrichterschwernisse: Unzureichende Sprachkenntnisse    | pEducator |
| ed0522d   | Unterrichterschwernisse: Unterschiedliche Hintergründe     | pEducator |
| ed0522e   | Unterrichterschwernisse: Zu große Leistungsheterogenität   | pEducator |

## Fragen zu Heterogenität und Diversität der Schülerschaft

**Wurden in den letzten zwei Schuljahren folgende Aktivitäten in Bezug auf Vielfalt an Ihrer Schule durchgeführt?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | ja [1]                   | nein [2]                 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Aktivitäten oder Organisationen unterstützen, die Schülerinnen und Schüler ermutigen, ihre verschiedenen Identitäten auszudrücken (z. B. Kunstgruppen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Veranstaltungen organisieren (z. B. Tag der kulturellen Vielfalt, Workshops zur sexuellen Identität)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| den Schülerinnen und Schülern zeigen, wie man mit Diskriminierung umgeht   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lehr- und Lernmethoden einsetzen, die globale Themen (z. B. Globalisierung, Migration, Klimawandel) integrieren  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |           |
|-----------|--|-----------|
| e22222a   | Schulleben, Umgang mit Diversität: Identitäten     | pEducator |
| e22222b   | Schulleben, Umgang mit Diversität: Veranstaltungen | pEducator |
| e22222c   | Schulleben, Umgang mit Diversität: Diskriminierung | pEducator |
| e22222d   | Schulleben, Umgang mit Diversität: globale Themen  | pEducator |

**Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende: "In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen." Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|   | stimme gar nicht zu [1]  | stimme eher nicht zu [2] | stimme eher zu [3]       | stimme völlig zu [4]     |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich vermute, dass ein solches inklusives Schulsystem den Unterricht für alle Kinder verbessern könnte.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| Bei einer Volksentscheid würde ich wahrscheinlich gegen ein solches inklusives Schulsystem stimmen.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| Ich finde es unrealistisch, Kinder mit sehr unterschiedlichen Schwierigkeiten und Bedürfnissen in einer solchen Klasse zu unterrichten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
|   | stimme gar nicht zu [1]  | stimme eher nicht zu [2] | stimme eher zu [3]       | stimme völlig zu [4]     | Angabe verweigert [-97]  |
| Ich fühle mich unwohl, wenn ich mir ein solches inklusives Schulsystem vorstelle.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | stimme gar nicht zu [1]  | stimme eher nicht zu [2] | stimme eher zu [3]       | stimme völlig zu [4]     |                          |
| Ich würde viel dafür tun, dass mein eigenes Kind in einem solchen inklusiven Schulsystem unterrichtet wird.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| Es wäre schön, wenn zukünftig alle Kinder eine gemeinsame Schule in einem solchen inklusiven Schulsystem besuchen würden.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

| Variablen |   |           |
|-----------|---|-----------|
| ed0605a   | Einstellungen: Unterricht verbessern                  | pEducator |
| ed0605b   | Einstellungen: Volksentscheid                         | pEducator |
| ed0605c   | Einstellungen: unrealistisch                          | pEducator |
| ed0605d   | Einstellungen: unwohl                                 | pEducator |
| ed0605e   | Einstellungen: eigenes Kind in inklusivem Schulsystem | pEducator |
| ed0605f   | Einstellungen: alle Kinder in inklusivem Schulsystem  | pEducator |

**Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen.**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|   | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | trifft eher zu [3]       | trifft völlig zu [4]     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen sitzenbleiben.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Klassenwiederholungen sollten abgeschafft werden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sitzenbleiben bringt für Schülerinnen und Schüler mehr Nachteile als Vorteile.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sitzenbleiben ist eine geeignete individuelle Fördermaßnahme.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen in einen niedrigeren Schultyp wechseln.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Erfahrungen zeigen, dass ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp für die betroffenen Schülerinnen und Schüler durchaus positive Auswirkungen hat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wechsel in einen niedrigeren Schultyp sollte es nur auf freiwilliger Basis geben.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp als Prävention von Schulversagen erachte ich als wirksam.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |           |
|-----------|---|-----------|
| ed0521a   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Sitzenbleiben richtig                  | pEducator |
| ed0521b   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Sitzenbleiben Abschaffung              | pEducator |
| ed0521c   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Sitzenbleiben Nachteile                | pEducator |
| ed0521d   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Sitzenbleiben geeignete Fördermaßnahme | pEducator |
| ed0521e   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Abschulung richtig                     | pEducator |
| ed0521f   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Abschulung positive Auswirkungen       | pEducator |
| ed0521g   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Abschulung freiwillig                  | pEducator |
| ed0521h   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Abschulung als Prävention              | pEducator |

## Fragen zum Schulleben

| Wie stark sind die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt?  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i>  |                          |                          |                          |                          |                          |
|  | sehr niedrig<br>[1]      | niedrig [2]              | mittel [3]               | hoch [4]                 | sehr hoch [5]            |
| Erwartungen der Lehrkräfte hinsichtlich der Leistungen der Schülerinnen und Schüler  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wunsch der Schülerinnen und Schüler, in der Schule gute Leistungen zu erbringen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, die Leistungsziele der Schule zu erreichen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Respekt der Schülerinnen und Schüler vor Mitschülerinnen und Mitschülern, die ausgezeichnete schulische Leistungen erbringen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                          |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |  |           |
|-----------|--|-----------|
| ed0520a   | Stellenwert Leistung: Erwartungen der Lehrkräfte                             | pEducator |
| ed0520b   | Stellenwert Leistung: Wunsch der SuS nach guten Leistungen                   | pEducator |
| ed0520c   | Stellenwert Leistung: Fähigkeit der SuS, Schulziele zu erreichen             | pEducator |
| ed0520d   | Stellenwert Leistung: Respekt der SuS vor SuS mit ausgezeichneten Leistungen | pEducator |

**Schulen befinden sich in kontinuierlichen Entwicklungsprozessen auf unterschiedlichen Ebenen. Wie schätzen Sie persönlich folgende Faktoren bezüglich des Ist-Zustands an Ihrer Schule in Schulnoten (von 1 = sehr gut bis 6 = ungenügend) ein?**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|  | sehr gut<br>(1) [1]      | gut (2) [2]              | befriedigend (3) [3]     | ausreichend (4) [4]      | mangelhaft (5) [5]       | ungenügend (6) [6]       |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Identifikation und Umsetzung gemeinsamer Ziele der Schule  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Konzepte für und Umsetzung von modernen Lernansätzen (z. B. kooperatives, selbstständiges oder problemorientiertes Lernen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gestaltung des Schullebens   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Profilbildung der Schule (z. B. pädagogisches Konzept)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |           |
|-----------|---|-----------|
| ed0519a   | Schul- und Unterrichtsentwicklung: Gemeinsame Schulziele          | pEducator |
| ed0519b   | Schul- und Unterrichtsentwicklung: Umsetzung moderner Lernansätze | pEducator |
| ed0519c   | Schul- und Unterrichtsentwicklung: Gestaltung Schulleben          | pEducator |
| ed0519d   | Schul- und Unterrichtsentwicklung: Profilbildung                  | pEducator |

### Fragen zum Einsatz und Umgang digitaler Medien an der Schule

**Gibt es an Ihrer Schule ein Konzept für den Einsatz digitaler Medien (z. B. mediendidaktisches Konzept)?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| ja [1]   | <input type="checkbox"/> |
| nein [2] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |           |
|-----------|--|-----------|
| e222000   | Mediendidaktisches Konzept: Existenz Konzept | pEducator |

### Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu?

*Bitte eine Antwort markieren.*

Ich bin gut vertraut mit dem mediendidaktischen Konzept bzw. den mediendidaktischen Konzepten meiner Schule.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

e222000 = 1

#### Variablen

|         |   |           |
|---------|---|-----------|
| e222001 | Mediendidaktisches Konzept: Kenntnis mediendidaktisches Konzept | pEducator |
|---------|---|-----------|

**Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe oder Anlässe, digitale Medien im Unterricht einzusetzen. Wie häufig finden folgende Tätigkeiten im Rahmen Ihres Unterrichts statt?**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|  | nie oder fast<br>nie [1] | ein- bis<br>zweimal im<br>Monat [2] | ein- bis<br>zweimal pro<br>Woche [3] | jeden Tag<br>oder fast<br>jeden Tag [4] |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler für fachliche Lernziele  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                |
| Einsatz digitaler Medien durch Lehrkräfte für fachliche Lernziele  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                |
| Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler zur Förderung von computerbezogenen Kompetenzen                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                |
| Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler bei Hausaufgaben   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                |
| Einsatz digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler zur differenziellen Unterstützung unterschiedlicher Lerngruppen                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                |
| Einsatz selbst mitgebrachter digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler für unterrichtsbezogene Tätigkeiten (bring your own device) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                |

Variablen

|         |  |           |
|---------|--|-----------|
| e22244a | Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: fachliche Lernziele SuS         | pEducator |
| e22244b | Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: fachliche Lernziele LK          | pEducator |
| e22244c | Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Förderung Kompetenzen           | pEducator |
| e22244d | Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Hausaufgaben                    | pEducator |
| e22244e | Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: Unterstützung Lerngruppen       | pEducator |
| e22244f | Gründe/Anlässe Einsatz digitaler Medien: unterrichtsbezogene Tätigkeiten | pEducator |

**Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen?**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*



|  | Das kann ich.<br>[1]     | Ich habe es<br>noch nie<br>gemacht,<br>könnte es<br>aber<br>herausfinden.<br>[2] | Ich glaube<br>nicht, dass ich<br>das kann. [3] |
|--|--------------------------|--|--|
| nützliche Unterrichtsmaterialien im Internet finden  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                       |
| etwas zu einem Diskussionsforum oder in einer Benutzergruppe im Internet (z. B. einem Wiki oder Blog) beitragen                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                       |
| Präsentationen (z. B. mit Microsoft PowerPoint® oder einem ähnlichen Programm) mit einfachen Animationen erstellen                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                       |
| das Internet für Online-Käufe oder Online-Zahlungen nutzen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                       |
| Unterricht vorbereiten, der den Einsatz von digitalen Medien durch Schülerinnen und Schüler beinhaltet   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                       |
| ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. OpenOffice Calc, Microsoft Excel®, iWork Numbers®) zur Verwaltung von Daten oder zur Datenanalyse benutzen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                       |
| den Lernstand von Schülerinnen und Schülern überprüfen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                       |
| mit anderen mithilfe von gemeinsam genutzten Ressourcen, wie Google Docs®, zusammenarbeiten  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                       |
| ein Lernmanagement-System benutzen (z. B. Moodle, Logineo, itslearning)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                       |
| Unterricht mithilfe von Open-Educational-Resources (OER) vorbereiten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                       |
| Variablen  |                          |  |  |

#### 4 Lehrkräfte und Schulleitungen, CAWI (ID 970)

|         |   |           |
|---------|---|-----------|
| e22690a | Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Materialien finden                  | pEducator |
| e22690b | Technologiebezogene Selbsteinschätzung: etwas beitragen                     | pEducator |
| e22690c | Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Präsentationen erstellen            | pEducator |
| e22690d | Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Online-Käufe/-Zahlungen             | pEducator |
| e22690e | Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Unterricht vorbereiten              | pEducator |
| e22690f | Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Tabellenkalkulationsprogramm nutzen | pEducator |
| e22690g | Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Lernstand prüfen                    | pEducator |
| e22690h | Technologiebezogene Selbsteinschätzung: mit anderen zusammenarbeiten        | pEducator |
| e22690i | Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Lernmanagement-System benutzen      | pEducator |
| e22690j | Technologiebezogene Selbsteinschätzung: Open-Educational-Resources          | pEducator |

#### Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | gar nicht [1]            | kaum [2]                 | stark [3]                | sehr stark [4]           |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| effizientes Zugreifen auf Informationen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Darstellung von Informationen für ein bestimmtes Publikum/für einen bestimmten Zweck   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Überprüfung der Glaubwürdigkeit digitaler Informationen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Austausch digitaler Informationen mit anderen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anwendung von Computerprogrammen zur Erstellung von digitalen Produkten (z. B. von Präsentationen, Dokumenten, Bildern und Diagrammen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| digitale Rückmeldungen zur Arbeit von anderen (z. B. von Klassenkameradinnen und Klassenkameraden) bereitstellen zu können             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Erkunden verschiedener digitaler Ressourcen bei einer Informationssuche  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe der Quelle digitaler Informationen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Reflexion der Folgen von online veröffentlichten Informationen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |   |           |
|-----------|---|-----------|
| e22245a   | Förderung IT-Fähigkeiten: Zugriff auf Informationen     | pEducator |
| e22245b   | Förderung IT-Fähigkeiten: Darstellung von Informationen | pEducator |
| e22245c   | Förderung IT-Fähigkeiten: Überprüfen von Informationen  | pEducator |
| e22245d   | Förderung IT-Fähigkeiten: Austausch von Informationen   | pEducator |
| e22245e   | Förderung IT-Fähigkeiten: Anwendung von Programmen      | pEducator |
| e22245f   | Förderung IT-Fähigkeiten: Rückmeldungen zur Arbeit      | pEducator |
| e22245g   | Förderung IT-Fähigkeiten: Erkunden von Ressourcen       | pEducator |
| e22245h   | Förderung IT-Fähigkeiten: Angabe der Quellen            | pEducator |
| e22245i   | Förderung IT-Fähigkeiten: Reflexion der Folgen          | pEducator |

| In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ... |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i>  |                          |                          |                          |                          |
|  | stimme gar nicht zu [1]  | stimme eher nicht zu [2] | stimme eher zu [3]       | stimme völlig zu [4]     |
| ... verhindert die Konzeptbildung bei Schülerinnen und Schülern.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... hilft den Schülerinnen und Schülern, ein größeres Interesse am Lernen zu entwickeln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... hilft den Schülerinnen und Schülern, auf einem ihren Lernbedürfnissen entsprechenden Niveau zu arbeiten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... führt dazu, dass Schülerinnen und Schüler Material aus Internetquellen kopieren.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... hilft den Schülerinnen und Schülern, Problemlösefähigkeiten zu entwickeln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... lenkt Schülerinnen und Schüler vom Lernen ab.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... führt zu schwächerem schriftlichen Ausdrucksvermögen der Schülerinnen und Schüler.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... führt zu schwächeren Rechen- und Schätzfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 4 Lehrkräfte und Schulleitungen, CAWI (ID 970)

|  |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... schränkt die persönliche Kommunikation unter den Schülerinnen und Schülern ein.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ermöglicht Schülerinnen und Schülern, effektiver mit anderen zu arbeiten.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... hilft den Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten im Planen und in der Selbstregulation ihrer Arbeit zu entwickeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... verbessert die schulischen Leistungen der Schülerinnen und Schüler.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ermöglicht den Schülerinnen und Schülern den Zugang zu besseren Informationsquellen.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... hilft den Schülerinnen und Schülern, Informationen wirksamer zu vertiefen und zu verarbeiten.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |  |           |
|-----------|--|-----------|
| e22691a   | Sichtweise IT-Einsatz Schule: Verhinderung Konzeptbildung              | pEducator |
| e22691b   | Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Interesse am Lernen          | pEducator |
| e22691c   | Sichtweise IT-Einsatz Schule: Lernbedürfnisse                          | pEducator |
| e22691d   | Sichtweise IT-Einsatz Schule: Kopieren von Material                    | pEducator |
| e22691e   | Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Problemlösefähigkeit         | pEducator |
| e22691f   | Sichtweise IT-Einsatz Schule: Ablenkung vom Lernen                     | pEducator |
| e22691g   | Sichtweise IT-Einsatz Schule: Schwächung Ausdrucksvermögen             | pEducator |
| e22691h   | Sichtweise IT-Einsatz Schule: Schwächung Rechen- und Schätzfähigkeiten | pEducator |
| e22691i   | Sichtweise IT-Einsatz Schule: Einschränkung Kommunikation              | pEducator |
| e22691j   | Sichtweise IT-Einsatz Schule: Effizientes Arbeiten                     | pEducator |
| e22691k   | Sichtweise IT-Einsatz Schule: Entwicklung Planen und Selbstregulation  | pEducator |
| e22691l   | Sichtweise IT-Einsatz Schule: Verbesserung schulische Leistungen       | pEducator |
| e22691m   | Sichtweise IT-Einsatz Schule: Zugang Informationsmöglichkeiten         | pEducator |
| e22691n   | Sichtweise IT-Einsatz Schule: Informationen vertiefen/verarbeiten      | pEducator |

### Über Sie

**Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.  
Wann wurden Sie geboren?**

*Bitte das Jahr eintragen.*

Jahr: |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

weiß nicht [-98]

Range: 1,940 - 2,100

h76612y: 1940 to inty

**Variablen**

|           |                                    |              |
|-----------|------------------------------------|--------------|
| h76612y_R | Geburtsdatum: Jahr                 | pInstitution |
| h76612y_D | Geburtsdatum: Jahr (kategorisiert) | pInstitution |

**Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

dem weiblichen Geschlecht [1]

dem männlichen Geschlecht [2]

einem anderen Geschlecht [3]

keinem Geschlecht [4]

weiß nicht [-98]

**Variablen**

|         |                      |              |
|---------|----------------------|--------------|
| h766111 | Geschlechtsidentität | pInstitution |
|---------|----------------------|--------------|

**Wie lange arbeiten Sie bereits insgesamt als Lehrkraft (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?**

*Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen.*

|\_\_|\_\_|

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 45

**Variablen**

|           |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h229822_R | Zeit im Beruf: insgesamt                 | pInstitution |
| h229822_D | Zeit im Beruf: insgesamt (kategorisiert) | pInstitution |

**Wie lange arbeiten Sie bereits als Lehrkraft an Ihrer aktuellen Schule (ohne Referendariat bzw. Vorbereitungsdienst)?**

Bitte nur volle Jahre eintragen. Bitte mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung abziehen.

|\_\_| |\_\_|

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 45

Variablen

|           |                                       |              |
|-----------|---------------------------------------|--------------|
| h229823_R | Zeit im Beruf: Schule                 | pInstitution |
| h229823_D | Zeit im Beruf: Schule (kategorisiert) | pInstitution |

**Haben Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen?**

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]

nein [2]

weiß nicht [-98]

Variablen

|         |                                 |              |
|---------|---------------------------------|--------------|
| h537140 | abgeschlossenes Lehramtsstudium | pInstitution |
|---------|---------------------------------|--------------|

## Welches Lehramtsstudium haben Sie absolviert?

Bitte alles Zutreffende markieren.

|  | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              | weiß nicht [-<br>98]     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| übergreifendes Lehramt der Primarstufe und aller oder einzelner Schularten der Sekundarstufe I | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Lehramt für alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Lehramt für die Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Sonderpädagogisches Lehramt  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| if h537140 = 1   |                          |                          |                          |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| h53716a   | Art Lehramtsstudium: Grundschule  | pInstitution |
| h53716b   | Art Lehramtsstudium: Übergreifendes Lehramt der Primarstufe               | pInstitution |
| h53716c   | Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe I                                      | pInstitution |
| h53716d   | Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (allgemeinbildend) oder Gymnasium   | pInstitution |
| h53716e   | Art Lehramtsstudium: Sekundarstufe II (beruflich) oder berufliche Schulen | pInstitution |
| h53716f   | Art Lehramtsstudium: Sonderpädagogisch                                    | pInstitution |

**Welche Ausbildung/welches Studium haben Sie abgeschlossen?**

Bitte den Namen des Abschlusses (ohne Abkürzungen) und die vollständige Fächerkombination eintragen.

Abschluss:



weiß nicht [-98]

Fach/Fächerkombination:



weiß nicht [-98]

if h537140 = 2

Variablen

|            |   |              |
|------------|---|--------------|
| h537167_O  | Ausbildung: Art Abschluss                           | pInstitution |
| h537167_g1 | Ausbildung: Art Abschluss (kategorisiert)           | pInstitution |
| h537168_O  | Ausbildung: Fach/ Fächerkombination                 | pInstitution |
| h537168_g1 | Ausbildung: Fach/ Fächerkombination (kategorisiert) | pInstitution |

**Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahres) sind Sie insgesamt schon als Schulleiterin bzw. Schulleiter tätig? Bitte auf ganze Jahre runden.**

Bitte die Anzahl der Jahre eintragen.

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 40

Variablen

|         |                                     |              |
|---------|-------------------------------------|--------------|
| hd00550 | Berufserfahrung SL: Insgesamt tätig | pInstitution |
|---------|-------------------------------------|--------------|

**Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahres) sind Sie *an dieser Schule* als Schulleiterin bzw. Schulleiter tätig? Bitte auf ganze Jahre runden.**

Bitte die Anzahl der Jahre eintragen.

|\_|\_|\_| Jahre

Range: 0 - 40

Variablen

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| hd00560 | Berufserfahrung SL: An dieser Schule tätig | pInstitution |
|---------|--|--------------|



### Wie häufig empfinden Sie folgendermaßen in Bezug auf Ihre Tätigkeit als Lehrkraft?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | nie [1]                  | manchmal [2]             | häufig [3]               | sehr häufig [4]          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich empfinde meine Arbeit als sehr sinnvoll und wichtig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mein Beruf begeistert mich.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Arbeit inspiriert mich.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich bin stolz auf meine Arbeit.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| hd0060a   | Berufszufriedenheit: Arbeit sinnvoll und wichtig | pInstitution |
| hd0060b   | Berufszufriedenheit: Beruf begeistert            | pInstitution |
| hd0060c   | Berufszufriedenheit: Arbeit inspiriert           | pInstitution |
| hd0060d   | Berufszufriedenheit: Stolz auf Arbeit            | pInstitution |

### Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | stimme gar nicht zu [1]  | stimme eher nicht zu [2] | stimme eher zu [3]       | stimme völlig zu [4]     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Manchmal bin ich am Ende des Schultages richtig deprimiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich merke öfter in der Schule, wie lustlos ich bin.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In der Regel bin ich mit meinem Arbeitsalltag zufrieden.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fühle mich in der Schule oft erschöpft.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |                                  |              |
|-----------|----------------------------------|--------------|
| hd0061a   | Berufliche Belastung: Deprimiert | pInstitution |
| hd0061b   | Berufliche Belastung: Lustlos    | pInstitution |
| hd0061c   | Berufliche Belastung: Zufrieden  | pInstitution |
| hd0061d   | Berufliche Belastung: Erschöpft  | pInstitution |

### Fragen zu Ihrer Schule

| Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? |                          |
|--|--------------------------|
| <i>Bitte eine Antwort markieren.</i>     |                          |
| ja [1]                                   | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                                 | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                        |              |
|-----------|------------------------|--------------|
| hd00580   | Schulprofil: Vorhanden | pInstitution |

| Welchen der folgenden Bereiche ist dieses Profil zugeordnet?       |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i>            |                          |                          |
|  | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
| Gesellschaft/Demokratie/Eine Welt                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Umwelt/Bildung für nachhaltige Entwicklung                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Neusprachlich (z. B. Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Humanistisch-Altsprachlich (z. B. Latein, Griechisch, Hebräisch)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Naturwissenschaften/Mathematik                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Technik/Informatik   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Musik/Kunst  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sport  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Theater/Darstellendes Spiel  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>if hd00580 = 1</i>  |                          |                          |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| hd0059a   | Schulprofil: Gesellschaft/Demokratie/Eine Welt          | pInstitution |
| hd0059b   | Schulprofil: Umwelt/Bildung für nachhaltige Entwicklung | pInstitution |
| hd0059c   | Schulprofil: Neusprachlich                              | pInstitution |
| hd0059d   | Schulprofil: Humanistisch-Altsprachlich                 | pInstitution |
| hd0059e   | Schulprofil: Naturwissenschaften/Mathematik             | pInstitution |
| hd0059f   | Schulprofil: Technik/Informatik                         | pInstitution |
| hd0059g   | Schulprofil: Musik/Kunst                                | pInstitution |
| hd0059h   | Schulprofil: Sport                                      | pInstitution |
| hd0059i   | Schulprofil: Theater/Darstellendes Spiel                | pInstitution |
| hd0059j   | Schulprofil: Sonstiges                                  | pInstitution |

**Wird an Ihrer Schule nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

nein [1]

Ja, und zwar nach dem Konzept von Rudolf Steiner (Waldorfschule). [2]

Ja, und zwar nach dem Konzept von Maria Montessori (Montessori-Schule). [3]

Ja, und zwar nach einem sonstigen Konzept. [4]

weiß nicht [-98]

**Variablen**

|         |                       |              |
|---------|-----------------------|--------------|
| h229030 | Pädagogisches Konzept | pInstitution |
|---------|-----------------------|--------------|

**Nach welchem Konzept wird an Ihrer Schule unterrichtet?**

*Bitte die Antwort in das freie Feld eintragen.*



weiß nicht [-98]

if h229030 = 4

**Variablen**

|           |                             |              |
|-----------|-----------------------------|--------------|
| h229031_O | Pädagogisches Konzept offen | pInstitution |
|-----------|-----------------------------|--------------|

**Hat Ihre Schule im laufenden Schuljahr Ganztagsbetrieb an mindestens drei Wochentagen über jeweils mindestens sieben Zeitstunden?**

*Bitte eine Antwort markieren.*

nein [1]

Ja, und zwar in offener Form (freiwillige Teilnahme der Schülerinnen und Schüler). [2]

Ja, und zwar in teilweise gebundener Form (einzelne Klassen oder Jahrgangsstufen sind zur Teilnahme verpflichtet). [3]

Ja, und zwar in voll gebundener Form (alle Schülerinnen und Schüler sind zur Teilnahme verpflichtet). [4]

**Variablen**

|         |                 |              |
|---------|-----------------|--------------|
| hd01040 | Ganztagsbetrieb | pInstitution |
|---------|-----------------|--------------|

**Für den Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife ist es Voraussetzung, eine zweite Fremdsprache zu erlernen.  
Haben die Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule die Möglichkeit, eine zweite Fremdsprache im Rahmen von bewertetem Fachunterricht zu erlernen?**

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]

nein [2]

weiß nicht [-98]

if (hd00052 != 4)

Variablen

|         |                         |              |
|---------|-------------------------|--------------|
| h229032 | Angebot 2. Fremdsprache | pInstitution |
|---------|-------------------------|--------------|

**Bitte geben Sie an, ob an Ihrer Schule für die Jahrgangsstufe 5 die folgenden außerunterrichtlichen Angebote bestehen und, falls ja, wie häufig sie stattfinden.**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | gar nicht (kein Angebot) [1] | unregelmäßig bis einmal im Monat [2] | mehrmals im Monat [3]    | einmal pro Woche [4]     | zweimal pro Woche oder häufiger [5] |
|---|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch    | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch       | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik    | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

Variablen

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| hd0105a | Zusatzangebote: Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch    | pInstitution |
| hd0105b | Zusatzangebote: Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik | pInstitution |
| hd0105c | Zusatzangebote: Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch       | pInstitution |
| hd0105d | Zusatzangebote: Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik    | pInstitution |

**Im Folgenden geht es um das Curriculum an Ihrer Schule. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?  
Ich trage dafür Sorge, dass ...**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|   | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... unsere Schule über ein qualitativ hochwertiges schulinternes Curriculum verfügt.                                  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... das schulinterne Curriculum an den Bildungsstandards ausgerichtet ist.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Unterrichtsinhalte im schulinternen Curriculum zwischen den Jahrgängen und Fachbereichen gut abgestimmt sind. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... das schuleigene Curriculum klare Bewertungsmaßstäbe aufweist.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| h222241 | Curriculum: schulinternes Curriculum                    | pInstitution |
| h222242 | Curriculum: Curriculum ausgerichtet an Bildungsstandard | pInstitution |
| h222243 | Curriculum: abgestimmtes Curriculum                     | pInstitution |
| h222244 | Curriculum: Bewertungsmaßstäbe Curriculum               | pInstitution |

### Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Zur Überprüfung unserer Schulentwicklungsziele haben wir konkrete Indikatoren formuliert.                           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir haben im Schulprogramm genau festgelegt, wer wofür verantwortlich ist.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir haben in unserem Schulprogramm die einzelnen Maßnahmen der Unterrichts- und Schulentwicklung genau beschrieben. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Variablen

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| h222231 | Schulprogramm - Qualität: Indikatoren Schulentwicklungsziele     | pInstitution |
| h222232 | Schulprogramm - Qualität: Festgelegte Verantwortlichkeiten       | pInstitution |
| h222233 | Schulprogramm - Qualität: Maßnahmenbeschreibung Schulentwicklung | pInstitution |

### Fragen zu Fördermaßnahmen und außerunterrichtlichen Angeboten

Nachfolgend werden einige außerunterrichtliche Aktivitäten aufgelistet. Werden folgende Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule in einem regulären Schuljahr angeboten?

Bitte markieren Sie, für welche Gruppe von Schülerinnen und Schüler diese Angebote bestehen. Falls es die jeweilige Klassenstufe an Ihrer Schulform nicht gibt, lassen Sie das betreffende Kästchen leer.

|   | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten:<br>wird in keiner Stufe angeboten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten:<br>5.-7. Klasse                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten:<br>8.-10. Klasse                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten:<br>11.-13. Klasse                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kunst-AG / Künstlerische Aktivitäten:<br>weiß nicht                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Band, Orchester oder Chor: wird in keiner Stufe angeboten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Band, Orchester oder Chor: 5.-7. Klasse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Band, Orchester oder Chor: 8.-10. Klasse  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Band, Orchester oder Chor: 11.-13. Klasse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Band, Orchester oder Chor: weiß nicht   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Buch- oder Leseklub: wird in keiner Stufe angeboten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Buch- oder Leseklub: 5.-7. Klasse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Buch- oder Leseklub: 8.-10. Klasse  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Buch- oder Leseklub: 11.-13. Klasse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Buch- oder Leseklub: weiß nicht   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: wird in keiner Stufe angeboten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: 5.-7. Klasse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: 8.-10. Klasse  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: 11.-13. Klasse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schuljahrbuch, Schüler- oder Klassenzeitung: weiß nicht   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: wird in keiner Stufe angeboten                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: 5.-7. Klasse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: 8.-10. Klasse  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: 11.-13. Klasse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sport-AG / Sportmannschaften oder andere sportliche Aktivitäten: weiß nicht   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: wird in keiner Stufe angeboten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wissenschafts-AG / Naturwissenschaftliche Aktivitäten / Aktivitäten im Bereich Umwelt und Natur: 5.-7. Klasse                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 4 Lehrkräfte und Schulleitungen, CAWI (ID 970)

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Wissenschafts-AG /<br>Naturwissenschaftliche Aktivitäten /<br>Aktivitäten im Bereich Umwelt und<br>Natur: 8.-10. Klasse  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wissenschafts-AG /<br>Naturwissenschaftliche Aktivitäten /<br>Aktivitäten im Bereich Umwelt und<br>Natur: 11.-13. Klasse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wissenschafts-AG /<br>Naturwissenschaftliche Aktivitäten /<br>Aktivitäten im Bereich Umwelt und<br>Natur: weiß nicht   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schultheater oder Musical: wird in<br>keiner Stufe angeboten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schultheater oder Musical: 5.-7.<br>Klasse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schultheater oder Musical: 8.-10.<br>Klasse  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schultheater oder Musical: 11.-13.<br>Klasse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schultheater oder Musical: weiß nicht  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen<br>Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei<br>Schulfesten, Schülernachhilfe oder<br>Schülercafé: wird in keiner Stufe<br>angeboten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen<br>Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei<br>Schulfesten, Schülernachhilfe oder<br>Schülercafé: 5.-7. Klasse                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen<br>Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei<br>Schulfesten, Schülernachhilfe oder<br>Schülercafé: 8.-10. Klasse                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen<br>Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei<br>Schulfesten, Schülernachhilfe oder<br>Schülercafé: 11.-13. Klasse                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| freiwillige Mitarbeit bei verschiedenen<br>Aktivitäten, z. B. Mithilfe bei<br>Schulfesten, Schülernachhilfe oder<br>Schülercafé: weiß nicht                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Computer-AG / Informatik-AG /<br>Technik-AG: wird in keiner Stufe<br>angeboten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Computer-AG / Informatik-AG /<br>Technik-AG: 5.-7. Klasse  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Computer-AG / Informatik-AG /<br>Technik-AG: 8.-10. Klasse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Computer-AG / Informatik-AG /<br>Technik-AG: 11.-13. Klasse  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Computer-AG / Informatik-AG /<br>Technik-AG: weiß nicht  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: wird in keiner Stufe angeboten  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: 5.-7. Klasse  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: 8.-10. Klasse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: 11.-13. Klasse  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Werk-AG; Bastel-AG oder weitere Angebote im Bereich Handwerk und Handarbeit: weiß nicht  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: wird in keiner Stufe angeboten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: 5.-7. Klasse                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: 8.-10. Klasse                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: 11.-13. Klasse                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| AG und Aktivitäten im Bereich soziales und politisches Engagement, z. B. zum Thema Entwicklungshilfe oder Nachhaltigkeit: weiß nicht                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h34021a   | Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - keine Stufe                     | pInstitution |
| h34021b   | Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 5. - 7. Klasse                  | pInstitution |
| h34021c   | Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 8. - 10. Klasse                 | pInstitution |
| h34021d   | Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - 11. - 13. Klasse                | pInstitution |
| h34021e   | Außerunterrichtliche Angebote - Kunst-AG - weiß nicht                      | pInstitution |
| h34022a   | Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - keine Stufe    | pInstitution |
| h34022b   | Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 5. - 7. Klasse | pInstitution |

#### 4 Lehrkräfte und Schulleitungen, CAWI (ID 970)

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| h34022c | Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 8. - 10. Klasse  | pInstitution |
| h34022d | Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - 11. - 13. Klasse | pInstitution |
| h34022e | Außerunterrichtliche Angebote - Band, Orchester oder Chor - weiß nicht       | pInstitution |
| h34023a | Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - keine Stufe            | pInstitution |
| h34023b | Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 5. - 7. Klasse         | pInstitution |
| h34023c | Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 8. - 10. Klasse        | pInstitution |
| h34023d | Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - 11. - 13. Klasse       | pInstitution |
| h34023e | Außerunterrichtliche Angebote - Buch- oder Leseklub - weiß nicht             | pInstitution |
| h34024a | Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - keine Stufe                  | pInstitution |
| h34024b | Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 5. - 7. Klasse               | pInstitution |
| h34024c | Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 8. - 10. Klasse              | pInstitution |
| h34024d | Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - 11. - 13. Klasse             | pInstitution |
| h34024e | Außerunterrichtliche Angebote - Schuljahrbuch - weiß nicht                   | pInstitution |
| h34025a | Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - keine Stufe                       | pInstitution |
| h34025b | Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 5. - 7. Klasse                    | pInstitution |
| h34025c | Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 8. - 10. Klasse                   | pInstitution |
| h34025d | Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - 11. - 13. Klasse                  | pInstitution |
| h34025e | Außerunterrichtliche Angebote - Sport-AG - weiß nicht                        | pInstitution |
| h34026a | Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - keine Stufe               | pInstitution |
| h34026b | Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 5. - 7. Klasse            | pInstitution |
| h34026c | Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 8. - 10. Klasse           | pInstitution |
| h34026d | Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - 11. - 13. Klasse          | pInstitution |
| h34026e | Außerunterrichtliche Angebote - Wissenschafts-AG - weiß nicht                | pInstitution |
| h34027a | Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - keine Stufe      | pInstitution |
| h34027b | Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 5. - 7. Klasse   | pInstitution |
| h34027c | Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 8. - 10. Klasse  | pInstitution |
| h34027d | Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - 11. - 13. Klasse | pInstitution |
| h34027e | Außerunterrichtliche Angebote - Schultheater oder Musical - weiß nicht       | pInstitution |
| h34028a | Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - keine Stufe          | pInstitution |
| h34028b | Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 5. - 7. Klasse       | pInstitution |
| h34028c | Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 8. - 10. Klasse      | pInstitution |
| h34028d | Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - 11. - 13. Klasse     | pInstitution |
| h34028e | Außerunterrichtliche Angebote - Freiwillige Mitarbeit - weiß nicht           | pInstitution |
| h34029a | Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - keine Stufe                    | pInstitution |

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| h34029b | Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 5. - 7. Klasse                | pInstitution |
| h34029c | Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 8. - 10. Klasse               | pInstitution |
| h34029d | Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - 11. - 13. Klasse              | pInstitution |
| h34029e | Außerunterrichtliche Angebote - Computer-AG - weiß nicht                    | pInstitution |
| h34030a | Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - keine Stufe                       | pInstitution |
| h34030b | Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 5. - 7. Klasse                    | pInstitution |
| h34030c | Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 8. - 10. Klasse                   | pInstitution |
| h34030d | Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - 11. - 13. Klasse                  | pInstitution |
| h34030e | Außerunterrichtliche Angebote - Werk-AG - weiß nicht                        | pInstitution |
| h34031a | Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - keine Stufe      | pInstitution |
| h34031b | Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 5. - 7. Klasse   | pInstitution |
| h34031c | Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 8. - 10. Klasse  | pInstitution |
| h34031d | Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - 11. - 13. Klasse | pInstitution |
| h34031e | Außerunterrichtliche Angebote - soz. und pol. Engagement - weiß nicht       | pInstitution |

**Wie häufig kommen an Ihrer Schule Maßnahmen zur Prävention oder Intervention folgender Problemlagen zum Einsatz?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|                               | nie oder fast nie [1]    | ein- bis zweimal im Monat [2] | ein- bis zweimal pro Woche [3] | jeden Tag oder fast jeden Tag [4] | trifft nicht zu [-93]    |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| trifft nicht zu [-93]         |                          | <input type="checkbox"/>      |                                |                                   |                          |
| drohendes Schulversagen       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93]         |                          | <input type="checkbox"/>      |                                |                                   |                          |
| Absentismus (Schulschwänzen)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu [-93]         |                          | <input type="checkbox"/>      |                                |                                   |                          |
| radikale politische Haltungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| hd0051a | Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: drohendes Schulversagen       | pInstitution |
| hd0051b | Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: Absentismus                   | pInstitution |
| hd0051c | Vorhandensein von Maßnahmen der Prävention/Intervention: radikale Politische Haltungen | pInstitution |

**Fragen zu Schülerinnen und Schülern**

**Wie groß ist *in Ihrer Schule* der Anteil von Schülerinnen und Schülern *mit einem Migrationshintergrund*, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?**

*Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

|\_|\_| % Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 100

Variablen

h451020

Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Schule insgesamt

pInstitution

**Wie groß ist *in der Jahrgangsstufe 5* der Anteil von Schülerinnen und Schülern *mit einem Migrationshintergrund*, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?**

*Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

|\_|\_| % Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 100

Variablen

h451040

Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 11

pInstitution

**Wie groß ist *an Ihrer Schule* in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, bei denen mindestens ein Elternteil *ein Studium abgeschlossen* hat?**

*Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

|\_|\_| % Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 100

Variablen

h79203a

Soziale Zusammensetzung der Schule: Bildung

pInstitution

**Wie groß ist *an Ihrer Schule* in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die aus *finanziell schlecht gestellten Familien* stammen?**

*Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

|\_|\_|\_| % Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 100

**Variablen**

h79203b

Soziale Zusammensetzung der Schule: Armut

pInstitution

**Inwieweit teilen Sie aufgrund Ihrer Erfahrungen die folgenden Einschätzungen?  
Die leistungsbezogene Heterogenität in unseren Schulklassen ...**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|   | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... erfordert von den Lehrkräften einen zusätzlichen Aufwand.             | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ist eines der größten aktuellen Probleme unseres Bildungssystems.     | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... erschwert das Ziel einer optimalen Förderung der Lernenden.           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... macht es schwieriger, eine gute Lehrkraft zu sein.                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... führt insgesamt dazu, dass das Gesamtleistungsniveau verringert wird. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

hd0062a

Leistungsbezogene Heterogenität - zusätzlicher Aufwand

pInstitution

hd0062b

Leistungsbezogene Heterogenität - aktuelles Problem

pInstitution

hd0062c

Leistungsbezogene Heterogenität - erschwertes Ziel

pInstitution

hd0062d

Leistungsbezogene Heterogenität - Schwierigkeiten gute Lehrkraft

pInstitution

hd0062e

Leistungsbezogene Heterogenität - Verringerung Gesamtleistung

pInstitution

**Die folgenden Aussagen betreffen Klassenwiederholungen und Wechsel in einen niedrigeren Schultyp. Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die einzelnen Aussagen für Sie zutreffen.**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|   | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen sitzenbleiben.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Klassenwiederholungen sollten abgeschafft werden.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sitzenbleiben bringt für Schülerinnen und Schüler mehr Nachteile als Vorteile.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sitzenbleiben ist eine geeignete individuelle Fördermaßnahme.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich halte es für richtig, dass Schülerinnen und Schüler mit schlechten Leistungen in einen niedrigeren Schultyp wechseln.                                 | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Erfahrungen zeigen, dass ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp für die betroffenen Schülerinnen und Schüler durchaus positive Auswirkungen hat. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wechsel in einen niedrigeren Schultyp sollte es nur auf freiwilliger Basis geben.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ein Wechsel in einen niedrigeren Schultyp als Prävention von Schulversagen erachte ich als wirksam.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| hd0063a   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Sitzenbleiben richtig                  | pInstitution |
| hd0063b   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Sitzenbleiben Abschaffung              | pInstitution |
| hd0063c   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Sitzenbleiben Nachteile                | pInstitution |
| hd0063d   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Sitzenbleiben geeignete Fördermaßnahme | pInstitution |
| hd0063e   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Abschulung richtig                     | pInstitution |
| hd0063f   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Abschulung positive Auswirkungen       | pInstitution |
| hd0063g   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Abschulung freiwillig                  | pInstitution |
| hd0063h   | Einstellungen "Pro-Sitzenbleiben" und "Pro-Abschulung":<br>Abschulung als Prävention              | pInstitution |

## Fragen zur Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf

**Wie groß ist <em>in Ihrer Schule</em> der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit einem <em>diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf</em> (Integrationskinder)?**

*Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

|\_|\_|\_| % Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 100

Variablen

h227120

Schule: Anteil Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

pInstitution

**Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen <em>festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert</em>? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an.**

*Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.*

Lernen

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 999

emotionale und soziale Entwicklung

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 999

Sprache

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 999

körperliche und motorische Entwicklung

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 999

geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz:  
ganzheitliche Entwicklung)

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 999

Hören

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 999

Sehen

|\_|\_|\_|

#### 4 Lehrkräfte und Schulleitungen, CAWI (ID 970)

|  |         |
|--|---------|
| Range: 0 - 999   |         |
| Autismus   | _ _ _ _ |
| Range: 0 - 999   |         |
| Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie | _ _ _ _ |
| Range: 0 - 999   |         |
| keine genaue Zuordnung   | _ _ _ _ |
| Range: 0 - 999   |         |
| unbekannter Förderschwerpunkt  | _ _ _ _ |
| Range: 0 - 999   |         |

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| hd0101a   | Art des Förderbedarfs: Lernen            | pInstitution |
| hd0101b   | Art des Förderbedarfs: ESE               | pInstitution |
| hd0101c   | Art des Förderbedarfs: Sprache           | pInstitution |
| hd0101d   | Art des Förderbedarfs: Motorik           | pInstitution |
| hd0101e   | Art des Förderbedarfs: GE                | pInstitution |
| hd0101f   | Art des Förderbedarfs: Hören             | pInstitution |
| hd0101g   | Art des Förderbedarfs: Sehen             | pInstitution |
| hd0101h   | Art des Förderbedarfs: Autismus          | pInstitution |
| hd0101i   | Art des Förderbedarfs: LSE               | pInstitution |
| hd0101j   | Art des Förderbedarfs: keinem zugeordnet | pInstitution |
| hd0101k   | Art des Förderbedarfs: unbekannt         | pInstitution |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>Arbeiten an Ihrer Schule Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen?</b> |                          |
| <i>Bitte eine Antwort markieren.</i>                                    |                          |
| ja [1]  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]  | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                       |              |
|-----------|---------------------------------------|--------------|
| hd01030   | Sonderpädagogisches Personal - Schule | pInstitution |



**Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden aller Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen an Ihrer Schule.**

*Bitte die Summe der Arbeitsstunden eintragen.*

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 999

hd01030 = 1

Variablen

hd01031

Sonderpädagogisches Personal - Summe Arbeitsstunden

pInstitution

Es gibt viele unterschiedliche Meinungen und Definitionen dazu, was genau unter einem inklusiven Schulsystem zu verstehen ist. Eine dieser Definitionen ist die folgende:

"In einem inklusiven Schulsystem besuchen alle Kinder eine gemeinsame Schule. Die Schulen bieten einen Unterricht an, der allen Kindern Lernmöglichkeiten bietet – unabhängig von ihren Lernvoraussetzungen, Erfahrungen und Bedürfnissen."

Bitte denken Sie bei der Beantwortung der Fragen nur an so eine Art eines inklusiven Schulsystems, auch wenn Sie persönlich das anders sehen.

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | stimme gar nicht zu [1]  | stimme eher nicht zu [2] | stimme eher zu [3]       | stimme völlig zu [4]     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich vermute, dass ein solches inklusives Schulsystem den Unterricht für alle Kinder verbessern könnte.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bei einer Volksentscheid würde ich wahrscheinlich gegen ein solches inklusives Schulsystem stimmen.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich finde es unrealistisch, Kinder mit sehr unterschiedlichen Schwierigkeiten und Bedürfnissen in einer solchen Klasse zu unterrichten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fühle mich unwohl, wenn ich mir ein solches inklusives Schulsystem vorstelle.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde viel dafür tun, dass mein eigenes Kind in einem solchen inklusiven Schulsystem unterrichtet wird.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es wäre schön, wenn zukünftig alle Kinder eine gemeinsame Schule in einem solchen inklusiven Schulsystem besuchen würden.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| hd0102a   | Einstellungen: Unterricht verbessern                  | pInstitution |
| hd0102b   | Einstellungen: Volksentscheid                         | pInstitution |
| hd0102c   | Einstellungen: unrealistisch                          | pInstitution |
| hd0102d   | Einstellungen: unwohl                                 | pInstitution |
| hd0102e   | Einstellungen: eigenes Kind in inklusivem Schulsystem | pInstitution |
| hd0102f   | Einstellungen: alle Kinder in inklusivem Schulsystem  | pInstitution |

### Fragen zum Schulleben

**Inwiefern sind die folgenden Dinge bei Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule ein Problem?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | kein Problem<br>[1]      | geringfügiges<br>Problem [2] | mäßiges<br>Problem [3]   | ernsthaftes<br>Problem [4] |
|---|--------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Verspätungen der Schülerinnen und Schüler   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler (z. B. unentschuldigte Abwesenheit)                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Stören im Unterricht  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Schummeln und Betrügen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Fluchen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Vandalismus   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Diebstahl   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Einschüchterungen oder Beschimpfungen unter den Schülerinnen und Schülern (auch mittels SMS, E-Mail etc.)         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| körperliche Auseinandersetzungen zwischen den Schülerinnen und Schülern   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| Einschüchterungen oder Beschimpfungen von Lehrkräften oder anderen Mitarbeitenden (auch mittels SMS, E-Mail etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| hd0053a   | Schulische Belastung: Verspätungen                          | pInstitution |
| hd0053b   | Schulische Belastung: Fehlzeiten                            | pInstitution |
| hd0053c   | Schulische Belastung: Stören im Unterricht                  | pInstitution |
| hd0053d   | Schulische Belastung: Schummeln und Betrügen                | pInstitution |
| hd0053e   | Schulische Belastung: Fluchen                               | pInstitution |
| hd0053f   | Schulische Belastung: Vandalismus                           | pInstitution |
| hd0053g   | Schulische Belastung: Diebstahl                             | pInstitution |
| hd0053h   | Schulische Belastung: Einschüchterungen oder Beschimpfungen | pInstitution |
| hd0053i   | Schulische Belastung: Auseinandersetzungen                  | pInstitution |
| hd0053j   | Schulische Belastung: Beschimpfungen von Lehrkräften        | pInstitution |

### Wie stark sind die folgenden Punkte an Ihrer Schule ausgeprägt?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | sehr niedrig<br>[1]      | niedrig [2]              | mittel [3]               | hoch [4]                 | sehr hoch [5]            |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Erwartungen der Lehrkräfte hinsichtlich der Leistungen der Schülerinnen und Schüler  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wunsch der Schülerinnen und Schüler, in der Schule gute Leistungen zu erbringen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, die Leistungsziele der Schule zu erreichen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Respekt der Schülerinnen und Schüler vor Mitschülerinnen und Mitschülern, die ausgezeichnete schulische Leistungen erbringen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| hd0064a   | Stellenwert Leistung: Erwartungen der Lehrkräfte                             | pInstitution |
| hd0064b   | Stellenwert Leistung: Wunsch der SuS nach guten Leistungen                   | pInstitution |
| hd0064c   | Stellenwert Leistung: Fähigkeit der SuS, Schulziele zu erreichen             | pInstitution |
| hd0064d   | Stellenwert Leistung: Respekt der SuS vor SuS mit ausgezeichneten Leistungen | pInstitution |

### Fragen zum Kollegium

Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit.

|\_|\_|\_| Lehrkräfte

Range: 0 - 999

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h227000   | Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte | pInstitution |

**Wie viele Lehrkräfte haben in den letzten zwei Jahren die Schule verlassen oder sind neu an die Schule gekommen (Referendarinnen, Referendare und nebenamtliche Lehrkräfte ausgeschlossen)?**

Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Anzahl der Abgänge von Lehrkräften        Lehrkräfte

Anzahl der pensionsbedingten Abgänge von Lehrkräften        Lehrkräfte

Anzahl der Zugänge von Lehrkräften        Lehrkräfte

hd0050a: 0 to 999

hd0050b: 0 to 999

hd0050c: 0 to 999

Variablen

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| hd0050a | Fluktuation Lehrerschaft: Abgänge                  | pInstitution |
| hd0050b | Fluktuation Lehrerschaft: Pensionsbedingte Abgänge | pInstitution |
| hd0050c | Fluktuation Lehrerschaft: Zugänge                  | pInstitution |

**Wie hoch ist der prozentuale Anteil an Personen in Ihrem Kollegium, die durch einen Quer- oder Seiteneinstieg ins Lehramt gekommen sind?**

Anteile bitte eintragen. Wenn Sie die genauen Anteile nicht wissen, schätzen Sie bitte.

% der Lehrkräfte

Range: 0 - 100

Variablen

|         |                                   |              |
|---------|-----------------------------------|--------------|
| hd00570 | Anteil Quer- und Seiteneinsteiger | pInstitution |
|---------|-----------------------------------|--------------|

**Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?**

Lehrkräfte mit Migrationshintergrund

Range: 0 - 999

Variablen

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| h451080 | Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule | pInstitution |
|---------|---|--------------|

## Fragen zum Arbeiten mit und im Kollegium

### Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | stimme gar<br>nicht zu [1] | stimme eher<br>nicht zu [2] | stimme eher<br>zu [3]    | stimme völlig<br>zu [4]  |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich wünsche mir eine verbesserte Kommunikation an unserer Schule.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Zusammenarbeit unter den Lehrkräften könnte verbessert werden.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In einer komplexen Organisation wie unserer Schule passieren auch regelmäßig Fehler – daraus lernen wir dann. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich beobachte immer wieder, dass innerhalb des Kollegiums konstruktives Feedback gegeben wird.                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vielfalt und die damit verbundenen Aushandlungsprozesse sind bei uns ein alltäglicher Teil der Schulkultur.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>if ed00502 = 1</i>   |                            |                             |                          |                          |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| hd0054a   | Schulqualität: Schulklima: Verbesserte Kommunikation  | pInstitution |
| hd0054b   | Schulqualität: Schulklima: Verbesserte Zusammenarbeit | pInstitution |
| hd0054c   | Schulqualität: Schulklima: Aus Fehlern lernen         | pInstitution |
| hd0054d   | Schulqualität: Schulklima: Feedback im Kollegium      | pInstitution |
| hd0054e   | Schulqualität: Schulklima: Vielfalt                   | pInstitution |

**Denken Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | stimme gar nicht zu [1]  | stimme eher nicht zu [2] | stimme eher zu [3]       | stimme völlig zu [4]     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die meisten Lehrkräfte bemühen sich, neue Ideen für das Unterrichten und Lernen zu entwickeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die meisten Lehrkräfte sind offen für Veränderungen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die meisten Lehrkräfte suchen neue Wege, um Probleme zu lösen.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die meisten Lehrkräfte unterstützen sich gegenseitig bei der Einführung neuer Ideen.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h22209a   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Unterrichtsideen      | pInstitution |
| h22209b   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Offenheit für Veränderung  | pInstitution |
| h22209c   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Neue Problemlösungen       | pInstitution |
| h22209d   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Team: Gegenseitige Unterstützung | pInstitution |

**Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | stimme gar nicht zu [1]  | stimme eher nicht zu [2] | stimme eher zu [3]       | stimme völlig zu [4]     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Unsere Schule erfasst schnell, wenn Dinge anders angegangen werden müssen.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unsere Schule reagiert schnell, wenn Veränderungen notwendig sind.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unsere Schule nimmt ohne Weiteres neue Ideen an.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unsere Schule stellt ohne Weiteres Unterstützung zur Entwicklung neuer Ideen zur Verfügung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| h22208a   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Monitoring                | pInstitution |
| h22208b   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Reaktionsfähigkeit        | pInstitution |
| h22208c   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Innovationsbereitschaft   | pInstitution |
| h22208d   | Schulkultur - Innovationsbereitschaft Schule: Entwicklungsunterstützung | pInstitution |

## Fragen zu Kooperationen außerhalb der Schule

| Wie sehr stimmen Sie diesen Aussagen in Bezug auf Ihre Schule zu oder nicht zu?  |                            |                             |                          |                          |
|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i>  |                            |                             |                          |                          |
|  | stimme gar<br>nicht zu [1] | stimme eher<br>nicht zu [2] | stimme eher<br>zu [3]    | stimme völlig<br>zu [4]  |
| Unsere Schule bietet dem Kollegium Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen.                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es gibt eine gemeinschaftliche Schulkultur, die sich durch gegenseitige Unterstützung auszeichnet.                             | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unsere Schule pflegt in Schulfragen eine Kultur der gemeinsamen Verantwortung.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unsere Schule bietet Eltern oder Erziehungsberechtigten Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unsere Schule bietet den Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten, sich aktiv an schulischen Entscheidungen zu beteiligen.      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| h23205a   | Partizipation: Beteiligung des Kollegiums | pInstitution |
| h23205b   | Partizipation: gegenseitige Unterstützung | pInstitution |
| h23205c   | Partizipation: gemeinsame Verantwortung   | pInstitution |
| h23205d   | Partizipation: Beteiligung der Eltern     | pInstitution |
| h23205e   | Partizipation: Beteiligung der SuS        | pInstitution |

## Fragen zu Ihnen und Ihrem Beruf



**Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Wählen Sie bitte Ihre Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls Sie mehrere Sprachen in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.

Sprachliste [999997]

nicht in Liste [-96]

weiß nicht [-98]

**Variablen**

|             |  |              |
|-------------|--|--------------|
| e410011_g1R | Erstsprache/Muttersprache Educator (ISO 639.2)             | pCourseClass |
| e410011_g1D | Erstsprache/Muttersprache Educator (deutsch/nicht deutsch) | pCourseClass |
| e410011_g2R | Erstsprache/Muttersprache Educator (aggregiert)            | pCourseClass |

**Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

Wählen Sie bitte Ihre zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls Sie keine weitere Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, klicken Sie auf "keine weitere Sprache".

Sprachliste [999997]

keine weitere Sprache [-21]

nicht in Liste [-96]

weiß nicht [-98]

(e410011 != -98)

-26 = keine weitere Sprache

**Variablen**

|             |  |              |
|-------------|--|--------------|
| e410021_g1R | weitere Erstsprache/Muttersprache Educator (ISO 639.2)             | pCourseClass |
| e410021_g1D | Weitere Erstsprache/Muttersprache Educator (deutsch/nicht deutsch) | pCourseClass |
| e410021_g2R | weitere Erstsprache/Muttersprache Educator (aggregiert)            | pCourseClass |

**[HILF] Deutschsprachigkeit Educator (Deutsch als einzige Herkunftssprache oder eine von zwei Herkunftssprachen)?**

ja [1]

nein [2]

autoif(e410011 = 92,-90,-98 or e410021 = 92,-90,-98,-21) e410040 = 1

autoif(e410011 != 92 & -90 & -98 & e410021 != 92 & -90 & -98 & -21) e410040 = 2

**Variablen**

|         |                                     |              |
|---------|-------------------------------------|--------------|
| e410040 | [HILF] Deutschsprachigkeit Educator | pCourseClass |
|---------|-------------------------------------|--------------|

|  |                               |              |
|--|-------------------------------|--------------|
| <b>[HILF] Bilingualität Educator (mehr als eine Herkunftssprache)?</b>   |                               |              |
| ja [1]   | <input type="checkbox"/>      |              |
| nein [2]   | <input type="checkbox"/>      |              |
| $autoif((e410021 \neq -21 \ \& \ e410021 \neq -98 \ \& \ e410021 \neq -90 \ \& \ e410021 \neq -96) \ \& \ (e410021 \neq e410011) \ \& \ (e410011 \neq -98 \ \& \ e410011 \neq -90 \ \& \ e410011 \neq -96)) \ e410050 = 1$<br>$autoif((e410021 = -21, -98, -90, -96) \ or \ (e410011 = e410021) \ or \ (e410011 = -98, -90, -96)) \ e410050 = 2$ |                               |              |
| Variablen  |                               |              |
| e410050  | [HILF] Bilingualität Educator | pCourseClass |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</b>                           |   |              |
| <i>Bitte wählen Sie die Sprache aus der Liste aus. Falls Sie beide Sprachen gleich gut verstehen, wählen Sie die aus, die Sie zuerst angegeben haben.</i> |   |              |
| <e41001X> [1]   | <input type="checkbox"/>                        |              |
| <e41002X> [2]   | <input type="checkbox"/>                        |              |
| $e410040 = 2 \ \& \ e410050 = 1$  |   |              |
| Variablen   |   |              |
| e414030   | Herkunftssprache ermitteln - Educator bilingual | pCourseClass |

### Fragen zur Zusammensetzung der Klasse

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil &lt;em&gt;ein Studium abgeschlossen&lt;/em&gt;?</b>  |   |              |
| <i>Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.</i> |   |              |
| _ _  Schülerinnen und Schüler   |   |              |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/>                    |              |
| Range: 0 - 99   |   |              |
| Variablen   |   |              |
| e79204a_R   | Soziale Zusammensetzung der Klasse: Bildung | pCourseClass |

**Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse stammen aus <em>finanziell schlecht gestellten Familien</em>?**

Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|\_\_|\_\_| Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

Variablen

e79204b\_R

Soziale Zusammensetzung der Klasse: Armut

pCourseClass

**Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben <em>einen Migrationshintergrund</em>, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?**

Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|\_\_|\_\_| Schülerinnen und Schüler

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

Variablen

e451000\_R

Klasse: Schülerzahl mit Migrationshintergrund

pCourseClass

**Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen <em>festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. werden unabhängig davon sonderpädagogisch gefördert</em>? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die jeweiligen Förderschwerpunkte an.**

Zahlen bitte eintragen. Bitte tragen Sie „0“ ein, wenn dies für keine Schülerin bzw. keinen Schüler zutrifft. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

Lernen

|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 50

emotionale und soziale Entwicklung

|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 50

Sprache

|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 50

körperliche und motorische Entwicklung

|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 50

#### 4 Lehrkräfte und Schulleitungen, CAWI (ID 970)

|   |       |
|---|-------|
| geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz:<br>ganzheitliche Entwicklung)             | __ __ |
| Range: 0 - 50   |       |
| Sehen   | __ __ |
| Range: 0 - 50   |       |
| Hören   | __ __ |
| Range: 0 - 50   |       |
| Autismus  | __ __ |
| Range: 0 - 50   |       |
| Lernen, Sprache und emotionale und soziale<br>Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie | __ __ |
| Range: 0 - 50   |       |
| keine genaue Zuordnung  | __ __ |
| Range: 0 - 50   |       |
| unbekannter Förderschwerpunkt   | __ __ |
| Range: 0 - 50   |       |

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| ed1152a_R | Art des Förderbedarfs: Lernen            | pCourseClass |
| ed1152b_R | Art des Förderbedarfs: ESE               | pCourseClass |
| ed1152c_R | Art des Förderbedarfs: Sprache           | pCourseClass |
| ed1152d_R | Art des Förderbedarfs: Motorik           | pCourseClass |
| ed1152e_R | Art des Förderbedarfs: GE                | pCourseClass |
| ed1152f_R | Art des Förderbedarfs: Hören             | pCourseClass |
| ed1152g_R | Art des Förderbedarfs: Sehen             | pCourseClass |
| ed1152h_R | Art des Förderbedarfs: Autismus          | pCourseClass |
| ed1152i_R | Art des Förderbedarfs: LSE               | pCourseClass |
| ed1152j_R | Art des Förderbedarfs: keinem zugeordnet | pCourseClass |
| ed1152k_R | Art des Förderbedarfs: unbekannt         | pCourseClass |

#### **Fragen zur Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf**

**Wie häufig werden diese Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam mit der Klasse unterrichtet?**

Bitte eine Antwort markieren.

bis 20 Prozent der Unterrichtszeit [1]

21 bis 50 Prozent der Unterrichtszeit [2]

51 bis 80 Prozent der Unterrichtszeit [3]

81 Prozent oder mehr der Unterrichtszeit [4]

$(ed1152a > 0) \text{ or } (ed1152b > 0) \text{ or } (ed1152c > 0) \text{ or } (ed1152d > 0) \text{ or } (ed1152e > 0) \text{ or } (ed1152f > 0) \text{ or } (ed1152g > 0) \text{ or } (ed1152h > 0) \text{ or } (ed1152i > 0) \text{ or } (ed1152j > 0) \text{ or } (ed1152k > 0)$

Variablen

|         |                               |              |
|---------|-------------------------------|--------------|
| ed11502 | Anteil gemeinsamer Unterricht | pCourseClass |
|---------|-------------------------------|--------------|

**Haben Sie bereits früher Klassen unterrichtet, in denen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam lernen?**

Bitte eine Antwort markieren.

ja [1]

nein [2]

if \$LOOPCOUNTER\$ = 1

Variablen

|         |                                 |              |
|---------|---------------------------------|--------------|
| ed11500 | Erfahrung Inklusion - allgemein | pCourseClass |
|---------|---------------------------------|--------------|

**Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahrs) haben Sie Klassen unterrichtet, in denen Schülerinnen und Schüler *mit* sonderpädagogischem Förderbedarf und Schülerinnen und Schüler *ohne* sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam gelernt haben?**

Zahl bitte eintragen. Wenn Sie die genaue Anzahl nicht wissen, schätzen Sie bitte.

|\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

if ed11500 = 1 AND if \$LOOPCOUNTER\$ = 1

Variablen

|         |                             |              |
|---------|-----------------------------|--------------|
| ed11501 | Erfahrung Inklusion - Jahre | pCourseClass |
|---------|-----------------------------|--------------|

**Welche weiteren Personen unterstützen die Schülerinnen und Schüler in Ihrem Unterricht in dieser Klasse während der regulären Unterrichtszeiten, unabhängig davon, ob es sich um Personal Ihrer Schule handelt oder um Personal einer Förderschule (z. B. eines mobilen Dienstes)?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|                               | ja [1]                   | nein [2]                 |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| sonderpädagogische Lehrkräfte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| andere Pädagoginnen oder Pädagogen (z. B. Erzieherinnen oder Erzieher; Sozialpädagoginnen oder Sozialpädagogen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| sonstige Pädagoginnen oder Pädagogen (z. B. Bewegungspädagoginnen oder Bewegungspädagogen; Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Schulbegleitung nach § 54 SGB XII oder nach § 35 a SGB VIII (z. B. Integrationshelferinnen oder Integrationshelfer; Assistentinnen oder Assistenten) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

ed11500 = 1

**Variablen**

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| ed1153a | Sonderpädagogisches Personal: sonderpädagogische Lehrkräfte | pCourseClass |
| ed1153b | Sonderpädagogisches Personal: andere                        | pCourseClass |
| ed1153c | Sonderpädagogisches Personal: sonstig                       | pCourseClass |
| ed1153d | Sonderpädagogisches Personal: Schulbegleitung               | pCourseClass |

## Welche Aufgaben übernimmt (auch in Teilen) das weitere Personal in Ihrer Klasse?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | ja [1]                   | nein [2]                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Mitwirkung bei der Vorbereitung des Unterrichts   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Durchführung gemeinsamen Unterrichts mit einer weiteren Lehrkraft (z. B. „Team-Teaching“)             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vertretungsunterricht   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diagnostik  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beratung von Lehrkräften  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beratung von Schülerinnen und Schülern (auch z. B. Krisenintervention)                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Förderung <em>einzelner</em> Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Kleingruppen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (ed1153a == 1) or (ed1153b == 1) or (ed1153c == 1) or (ed1153d == 1)</i>                        |                          |                          |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| ed1154a   | Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Mitwirkung                | pCourseClass |
| ed1154b   | Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: gemeinsamer Unterricht    | pCourseClass |
| ed1154c   | Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Vertretungsunterricht     | pCourseClass |
| ed1154d   | Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Diagnostik                | pCourseClass |
| ed1154e   | Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Beratung Lehrkräfte       | pCourseClass |
| ed1154f   | Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Beratung SuS              | pCourseClass |
| ed1154g   | Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: individuelle Förderung    | pCourseClass |
| ed1154h   | Sonderpädagogisches Personal - Tätigkeit: Förderung in Kleingruppen | pCourseClass |

**Bitte denken Sie bei der folgenden Frage an diejenigen Unterrichtsstunden, in denen Sie als Klassenlehrkraft und die sonderpädagogische Lehr- oder Fachkraft gemeinsam im Klassenraum sind. Welche Formen des Co- bzw. Teamteachings werden wie oft innerhalb des Unterrichts umgesetzt? **

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | nie [1]                  | selten [2]               | mehrmals pro Monat [3]   | mehrmals pro Woche [4]   |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Lehrkraft und Beobachterin oder Beobachter                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lehrkraft und helfende Person bzw. individuelle Begleitung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Niveaudifferenzierung                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Parallelunterricht  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stationsunterricht  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teamteaching  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>(ed1153a == 1) OR (ed1153b == 1) OR (ed1153c == 1)</i>                          |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| ed0604a   | Co-Teaching-Form - Beobachter            | pCourseClass |
| ed0604b   | Co-Teaching-Form - Helfer                | pCourseClass |
| ed0604c   | Co-Teaching-Form - Niveaudifferenzierung | pCourseClass |
| ed0604d   | Co-Teaching-Form - Parallelunterricht    | pCourseClass |
| ed0604e   | Co-Teaching-Form - Stationsunterricht    | pCourseClass |
| ed0604f   | Co-Teaching-Form - Teamteaching          | pCourseClass |

### **Fragen zum Unterricht und Lernen**



**Wie beurteilen Sie Ihre Beziehung zu Ihrer Klasse? Inwieweit treffen folgende Aussagen für Ihren Unterricht in dieser Klasse zu?**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|  | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kümmere mich um meine Schülerinnen und Schüler, wenn sie Probleme haben.           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich baue Vertrauen zu meinen Schülerinnen und Schülern auf.                            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich zeige Verständnis für meine Schülerinnen und Schüler.                              | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich nehme mir Zeit, wenn meine Schülerinnen und Schüler etwas mit mir bereden möchten. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                            |                             |                          |                          |

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| ed1104a   | Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS:<br>Kümmern bei Problemen | pCourseClass |
| ed1104b   | Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS:<br>Vertrauen zu SuS      | pCourseClass |
| ed1104c   | Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS:<br>Verständnis für SuS   | pCourseClass |
| ed1104d   | Unterrichts- und Klassenklima - Verhältnis Lehrkraft-SuS: Zeit für<br>SuS          | pCourseClass |

### Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich lobe auch die schlechten Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse, wenn ich merke, dass sie sich verbessern.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn sich Schülerinnen und Schüler besonders angestrengt haben, lobe ich sie meistens, auch wenn andere noch besser sind.                                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen verbessern, lobe ich sie, auch dann, wenn ihre Leistungen im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegen. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Variablen

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| ed1103a | KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob schlechter SuS    | pCourseClass |
| ed1103b | KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob bei Anstrengung   | pCourseClass |
| ed1103c | KW-Drop: Lob nach individueller Bezugsnorm: Lob nach Verbesserung | pCourseClass |

### Fragen zu Ihren Einstellungen

**In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Kindern in unterschiedlichen Bereichen erfasst.**

**Was denken Sie, welche Ergebnisse Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Lesen</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?**

*Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|  | weit unterdurchschnittlich<br>[0] | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | weit überdurchschnittlich<br>[10] |
|--|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Kinder aus finanziell schlecht gestellten Familien                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Kinder aus finanziell gut gestellten Familien                            | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Kinder von denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Kinder von denen kein Elternteil studiert hat                            | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| e31606a   | Lehrkraftstereotype Lesen - finanziell schlecht gestellt  | pCourseClass |
| e31606b   | Lehrkraftstereotype Lesen - finanziell gut gestellt       | pCourseClass |
| e31606c   | Lehrkraftstereotype Lesen - mind. ein Elternteil studiert | pCourseClass |
| e31606d   | Lehrkraftstereotype Lesen - kein Elternteil studiert      | pCourseClass |

**Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Lesen</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt?**

*Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|         | weit unterdurchschnittlich<br>[0] | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | weit überdurchschnittlich<br>[10] |
|---------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Mädchen | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Jungen  | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |

| Variablen |                                     |              |
|-----------|-------------------------------------|--------------|
| e31606e   | Lehrkraftstereotype Lesen - Mädchen | pCourseClass |
| e31606f   | Lehrkraftstereotype Lesen - Jungen  | pCourseClass |

**Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Lesen</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt?**

*Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|   | weit<br>unterd<br>urchsc<br>hnittlic<br>he\n 0<br>[0] | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | weit<br>überdu<br>rchsch<br>nittlic<br>e\n 10<br>[10] |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Kinder mit Migrationshintergrund            | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              |
| Kinder mit türkischem Migrationshintergrund | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              |
| Kinder mit russischem Migrationshintergrund | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              |
| Kinder ohne Migrationshintergrund           | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              |

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| e31606g   | Lehrkraftstereotype Lesen - mit Migrationshintergrund        | pCourseClass |
| e31606h   | Lehrkraftstereotype Lesen - türkischer Migrationshintergrund | pCourseClass |
| e31606i   | Lehrkraftstereotype Lesen - russischer Migrationshintergrund | pCourseClass |
| e31606j   | Lehrkraftstereotype Lesen - ohne Migrationshintergrund       | pCourseClass |

**In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Kindern in unterschiedlichen Bereichen erfasst.**

**Was denken Sie, welche Ergebnisse Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Mathematik</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt erzielen?**

*Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|  | weit unterdurchschnittlich<br>[0] | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | weit überdurchschnittlich<br>[10] |
|--|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Kinder aus finanziell schlecht gestellten Familien                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Kinder aus finanziell gut gestellten Familien                            | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Kinder von denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Kinder von denen kein Elternteil studiert hat                            | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| e31605a   | Lehrkraftstereotype Mathematik - finanziell schlecht gestellt  | pCourseClass |
| e31605b   | Lehrkraftstereotype Mathematik - finanziell gut gestellt       | pCourseClass |
| e31605c   | Lehrkraftstereotype Mathematik - mind. ein Elternteil studiert | pCourseClass |
| e31605d   | Lehrkraftstereotype Mathematik - kein Elternteil studiert      | pCourseClass |

**Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Mathematik</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt?**

*Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|         | weit unterdurchschnittlich<br>[0] | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | weit überdurchschnittlich<br>[10] |
|---------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Mädchen | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Jungen  | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| e31605e   | Lehrkraftstereotype Mathematik - Mädchen | pCourseClass |
| e31605f   | Lehrkraftstereotype Mathematik - Jungen  | pCourseClass |

**Und welche Ergebnisse erzielen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler aus folgenden Gruppen <i>im Kompetenzbereich Mathematik</i> im Vergleich zu Fünftklässlerinnen und Fünftklässlern in Deutschland insgesamt?**

*Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|   | weit unterdurchschnittlich<br>0 [0] | 1 [1]                    | 2 [2]                    | 3 [3]                    | 4 [4]                    | 5 [5]                    | 6 [6]                    | 7 [7]                    | 8 [8]                    | 9 [9]                    | weit überdurchschnittlich<br>10 [10] |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Kinder mit Migrationshintergrund            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             |
| Kinder mit türkischem Migrationshintergrund | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             |
| Kinder mit russischem Migrationshintergrund | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             |
| Kinder ohne Migrationshintergrund           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| e31605g   | Lehrkraftstereotype Mathematik - mit Migrationshintergrund        | pCourseClass |
| e31605h   | Lehrkraftstereotype Mathematik - türkischer Migrationshintergrund | pCourseClass |
| e31605i   | Lehrkraftstereotype Mathematik - russischer Migrationshintergrund | pCourseClass |
| e31605j   | Lehrkraftstereotype Mathematik - ohne Migrationshintergrund       | pCourseClass |

#### **Fragen zum Unterricht und Lernen**

**Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge?**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|   | nie [1]                  | selten [2]               | manchmal [3]             | oft [4]                  | sehr oft [5]             |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich fordere die Schülerinnen und Schüler auf, die Klassenregeln zu befolgen.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fordere die Schülerinnen und Schüler dazu auf, mir zuzuhören.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich beruhige Schülerinnen und Schüler, die stören.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn die Stunde beginnt, bitte ich die Schülerinnen und Schüler, schnell ruhig zu sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich präsentiere eine Zusammenfassung von kürzlich gelernten Inhalten.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Am Beginn des Unterrichts setze ich Ziele.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich erkläre, was ich erwarte, das die Schülerinnen und Schüler lernen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich erkläre, wie neue und alte Themen miteinander verknüpft sind.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich stelle Aufgaben, für die es keine offensichtliche Lösung gibt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich stelle Aufgaben, die von Schülerinnen und Schülern kritisches Denken erfordern.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich lasse die Schülerinnen und Schüler in kleinen Gruppen arbeiten, um sie eine gemeinsame Lösung zu einem Problem oder einer Aufgabe finden zu lassen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fordere Schülerinnen und Schüler auf, ihre eigenen Methoden für die Lösung komplexer Aufgaben zu finden.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |                          |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |   |               |
|-----------|---|---------------|
| e22345a   | Unterrichtsqualität - Klassenführung: Klassenregeln                     | pCourseGerman |
| e22345b   | Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Aufmerksamkeit bitten          | pCourseGerman |
| e22345c   | Unterrichtsqualität - Klassenführung: beruhigen                         | pCourseGerman |
| e22345d   | Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Ruhe bitten                    | pCourseGerman |
| e22445e   | Unterrichtsqualität - Transparenz: Zusammenfassungen                    | pCourseGerman |
| e22445f   | Unterrichtsqualität - Transparenz: setzt Ziele                          | pCourseGerman |
| e22445g   | Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Erwartungen                  | pCourseGerman |
| e22445h   | Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Zusammenhänge                | pCourseGerman |
| e22545i   | Unterrichtsqualität - Aktivierung: Aufgaben ohne offensichtliche Lösung | pCourseGerman |
| e22545j   | Unterrichtsqualität - Aktivierung: kritisches Denken                    | pCourseGerman |
| e22545k   | Unterrichtsqualität - Aktivierung: Gruppenarbeit                        | pCourseGerman |
| e22545l   | Unterrichtsqualität - Aktivierung: eigene Methoden finden               | pCourseGerman |

**In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen?**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

#### 4 Lehrkräfte und Schulleitungen, CAWI (ID 970)

|  | in sehr geringem Maße [1] | in geringem Maße [2]     | in mittlerem Maße [3]    | in hohem Maße [4]        | in sehr hohem Maße [5]   |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Schülerinnen und Schülern das Vertrauen geben, dass sie bei den schulischen Arbeiten gut abschneiden werden. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schülerinnen und Schüler unterstützen, Werte zu lernen.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gute Fragen für Schülerinnen und Schüler entwickeln.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Störendes Verhalten in der Klasse unter Kontrolle halten.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schülerinnen und Schüler motivieren, die wenig Interesse an den Arbeiten in der Schule zeigen.               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Erwartungen zum Verhalten der Schülerinnen und Schüler klarmachen.                                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schülerinnen und Schüler beim kritischen Denken unterstützen.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schülerinnen und Schüler dazu bringen, die Klassenregeln einzuhalten.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eine Schülerin oder einen Schüler beruhigen, die oder der stört oder laut ist.                               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Verschiedene Beurteilungsstrategien verwenden.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Alternative Erklärungen bereitstellen, z. B. wenn Schülerinnen und Schüler sich nicht auskennen.             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unterschiedliche Lehrstrategien in meiner Klasse anwenden.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Variablen  |                           |                          |                          |                          |                          |



|         |   |               |
|---------|---|---------------|
| e22686a | Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Vertrauen geben          | pCourseGerman |
| e22686b | Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Werte lernen             | pCourseGerman |
| e22686c | Selbstwirksamkeit - Unterricht: Gute Fragen                     | pCourseGerman |
| e22686d | Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Kontrolle                   | pCourseGerman |
| e22686e | Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Motivieren               | pCourseGerman |
| e22686f | Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Verhaltenserwartung         | pCourseGerman |
| e22686g | Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Kritisches Denken        | pCourseGerman |
| e22686h | Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Klassenregeln               | pCourseGerman |
| e22686i | Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Beruhigen                   | pCourseGerman |
| e22686j | Selbstwirksamkeit - Unterricht: Beurteilungsstrategien          | pCourseGerman |
| e22686k | Selbstwirksamkeit - Unterricht: Alternative Erklärungen         | pCourseGerman |
| e22686l | Selbstwirksamkeit - Unterricht: Unterschiedliche Lehrstrategien | pCourseGerman |

**Wie häufig setzen Sie im Deutschunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | nie [1]                  | ein paar Mal pro Jahr [2] | ein paar Mal pro Monat [3] | ein paar Mal pro Woche [4] |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Kleingruppenarbeit  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Einzelarbeit bzw. Stillarbeit   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Klassenunterricht (z. B. Lehrkraftvortrag, fragend entwickelndes Unterrichtsgespräch)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Freiarbeit: Die einzelnen Schülerinnen und Schüler können selbstständig ihre Themen und Aufgaben wählen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Schülerinnen und Schüler als Tutorinnen bzw. Tutoren („Lernen durch Lehren“, Peer-Tutoring)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Wochenplan: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zu vorgegebenen Themen in ihrem eigenen Tempo und nach selbst gewählter Reihenfolge einen vereinbarten Wochenplan ab. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren anschließend die Produkte ihrer Arbeit.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |

| Variablen |   |               |
|-----------|---|---------------|
| ed0750a   | Lern-/Organisationsformen: Kleingruppenarbeit                                 | pCourseGerman |
| ed0750b   | Lern-/Organisationsformen: Einzelarbeit bzw. Stillarbeit                      | pCourseGerman |
| ed0750c   | Lern-/Organisationsformen: Klassenunterricht                                  | pCourseGerman |
| ed0750d   | Lern-/Organisationsformen: fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen | pCourseGerman |
| ed0750e   | Lern-/Organisationsformen: Freiarbeit   | pCourseGerman |
| ed0750f   | Lern-/Organisationsformen: Schüler:innen als Tutor:innen                      | pCourseGerman |
| ed0750g   | Lern-/Organisationsformen: Wochenplan   | pCourseGerman |
| ed0750h   | Lern-/Organisationsformen: Projektlernen                                      | pCourseGerman |

### Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich lobe auch die schlechten Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse, wenn ich merke, dass sie sich verbessern.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn sich Schülerinnen und Schüler besonders angestrengt haben, lobe ich sie meistens, auch wenn andere noch besser sind.                                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen verbessern, lobe ich sie, auch dann, wenn ihre Leistungen im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegen. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                            |                             |                          |                          |

| Variablen |  |               |
|-----------|--|---------------|
| ed0700a   | Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob schlechter SuS    | pCourseGerman |
| ed0700b   | Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob bei Anstrengung   | pCourseGerman |
| ed0700c   | Lob nach individueller Bezugsnorm Deutschunterricht: Lob nach Verbesserung | pCourseGerman |

### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Deutsch an Ihrer Schule zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | trifft eher zu [3]       | trifft völlig zu [4]     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Fachkollegium sprechen wir uns ab, wie wir die sprachlichen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler gezielt fördern (Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen, Sprachgebrauch). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Fachkollegium tausche ich mit meinen Kolleginnen und Kollegen Aufgabenstellungen für Klassen-, Kursarbeiten bzw. Schulaufgaben aus.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Fachkollegium beraten wir, wie wir spezifische Stärken und Schwächen unserer Schülerinnen und Schüler besser erkennen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Kommunikation im Fachkollegium trägt zum offenen Erfahrungsaustausch über die eigene Unterrichtspraxis bei.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |  |               |
|-----------|--|---------------|
| e23207a   | Lehrkraftkooperation: Fachspezifische Zusammenarbeit | pCourseGerman |
| e23207b   | Lehrkraftkooperation: abgesprochene Sprachförderung  | pCourseGerman |
| e23207c   | Lehrkraftkooperation: Austausch Aufgabenstellungen   | pCourseGerman |
| e23207d   | Lehrkraftkooperation: Austausch Kompetenzerfassung   | pCourseGerman |
| e23207e   | Lehrkraftkooperation: offener Erfahrungsaustausch    | pCourseGerman |

### Fragen zum Einsatz und Umgang digitaler Medien an der Schule

Bedingung: LK-D

**Wie oft lassen Sie Schülerinnen und Schüler digitale Medien im Deutschunterricht für folgende Tätigkeiten nutzen?**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|  | nie oder fast<br>nie [1] | ein- bis<br>zweimal im<br>Monat [2] | ein- bis<br>zweimal pro<br>Woche [3] | jeden Tag<br>oder fast<br>jeden Tag [4] |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| zur Recherche von Informationen zu unterrichtsrelevanten Themen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                |
| zur Erledigung bestimmter Arbeitsaufträge mit entsprechenden Textverarbeitungsprogrammen (z. B. Lesen oder Verfassen von Texten) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                |
| zur Förderung von z. B. Lesestrategien anhand von entsprechender Lernsoftware bzw. entsprechenden Apps                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                |
| zur Erstellung von Präsentationen zu unterrichtsrelevanten Themen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>                |
|  |                          |                                     |                                      |   |

| Variablen |  |               |
|-----------|--|---------------|
| e22141a   | Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Recherche                  | pCourseGerman |
| e22141b   | Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Textverarbeitungsprogramme | pCourseGerman |
| e22141c   | Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Lernsoftware               | pCourseGerman |
| e22141d   | Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Deutsch: Präsentationen             | pCourseGerman |

Bedingung: LK-D

**Digitale Medien setze ich im Deutschunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) ...**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | trifft eher zu [3]       | trifft völlig zu [4]     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... anzuregen, Gelerntes auf neue Gebiete zu übertragen.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... verschiedene Aufgaben zu präsentieren, die gründliches Nachdenken verlangen.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... den neuen Unterrichtsinhalt mit ihrem Vorwissen verknüpfen zu lassen.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... zu verdeutlichen, was sie mit dem Gelernten außerhalb der Schule anfangen können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... den Sachverhalt anhand von Beispielen zu verdeutlichen.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... mehr Herausforderungen zu bieten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |               |
|-----------|--|---------------|
| e22242a   | Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Gelerntes übertragen      | pCourseGerman |
| e22242b   | Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Aufgaben präsentieren     | pCourseGerman |
| e22242c   | Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Verknüpfen mit Vorwissen  | pCourseGerman |
| e22242d   | Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Außerhalb der Schule      | pCourseGerman |
| e22242e   | Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Sachverhalt verdeutlichen | pCourseGerman |
| e22242f   | Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Deutsch: Herausforderungen bieten  | pCourseGerman |

Bedingung: LK-D

### Digitale Medien nutze ich im Deutschunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) ...

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... eigenständig Aufgaben wählen zu lassen.                                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... aufzuzeigen, dass sie auch für sie schwierige Aufgaben lösen können.         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... regelmäßig, individualisiertes Feedback zum Lernfortschritt geben zu können. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... für erbrachte Leistungen Anerkennung entgegen zu bringen.                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Gelegenheit zu geben, sich mit interessanten Aufgaben zu beschäftigen.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Möglichkeit zu geben, neue Themen selbstständig zu erarbeiten.           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Variablen

|         |  |               |
|---------|--|---------------|
| e22243a | Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Aufgaben wählen         | pCourseGerman |
| e22243b | Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Aufgaben lösen          | pCourseGerman |
| e22243c | Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Feedback                | pCourseGerman |
| e22243d | Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Anerkennung             | pCourseGerman |
| e22243e | Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Beschäftigung mit Aufg. | pCourseGerman |
| e22243f | Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Deutsch: Themen erarbeiten       | pCourseGerman |

## Fragen zum Unterricht und Lernen

Denken Sie an Ihren Unterricht in dieser Klasse: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

#### 4 Lehrkräfte und Schulleitungen, CAWI (ID 970)

|   | nie [1]                  | manchmal [2]             | häufig [3]               | sehr häufig [4]          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich fordere die Schülerinnen und Schüler auf, die Klassenregeln zu befolgen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fordere die Schülerinnen und Schüler dazu auf, mir zuzuhören.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich beruhige Schülerinnen und Schüler, die stören.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn die Stunde beginnt, bitte ich die Schülerinnen und Schüler, schnell ruhig zu sein.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich präsentiere eine Zusammenfassung von kürzlich gelernten Inhalten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Am Beginn des Unterrichts setze ich Ziele.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich erkläre, was ich erwarte, das die Schülerinnen und Schüler lernen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich erkläre, wie neue und alte Themen miteinander verknüpft sind.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich stelle Aufgaben, für die es keine offensichtliche Lösung gibt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich stelle Aufgaben, die von Schülerinnen und Schülern kritisches Denken erfordern.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich lasse die Schülerinnen und Schüler in kleinen Gruppen arbeiten, um sie eine gemeinsame Lösung zu einem Problem oder einer Aufgabe finden zu lassen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fordere Schülerinnen und Schüler auf, ihre eigenen Methoden für die Lösung komplexer Aufgaben zu finden.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Variablen   |                          |                          |                          |                          |



|         |   |             |
|---------|---|-------------|
| e22346a | Unterrichtsqualität - Klassenführung: Klassenregeln                     | pCourseMath |
| e22346b | Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Aufmerksamkeit bitten          | pCourseMath |
| e22346c | Unterrichtsqualität - Klassenführung: beruhigen                         | pCourseMath |
| e22346d | Unterrichtsqualität - Klassenführung: um Ruhe bitten                    | pCourseMath |
| e22446e | Unterrichtsqualität - Transparenz: Zusammenfassungen                    | pCourseMath |
| e22446f | Unterrichtsqualität - Transparenz: setzt Ziele                          | pCourseMath |
| e22446g | Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Erwartungen                  | pCourseMath |
| e22446h | Unterrichtsqualität - Transparenz: erklärt Zusammenhänge                | pCourseMath |
| e22546i | Unterrichtsqualität - Aktivierung: Aufgaben ohne offensichtliche Lösung | pCourseMath |
| e22546j | Unterrichtsqualität - Aktivierung: kritisches Denken                    | pCourseMath |
| e22546k | Unterrichtsqualität - Aktivierung: Gruppenarbeit                        | pCourseMath |
| e22546l | Unterrichtsqualität - Aktivierung: eigene Methoden finden               | pCourseMath |

### In welchem Ausmaß können Sie in Ihrem Unterricht die folgenden Aspekte umsetzen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|  | in sehr geringem Maße [1] | in geringem Maße [2]     | in mittlerem Maße [3]    | in hohem Maße [4]        | in sehr hohem Maße [5]   |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Schülerinnen und Schülern das Vertrauen geben, dass sie bei den schulischen Arbeiten gut abschneiden werden. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schülerinnen und Schüler unterstützen, Werte zu lernen.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gute Fragen für Schülerinnen und Schüler entwickeln.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Störendes Verhalten in der Klasse unter Kontrolle halten.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schülerinnen und Schüler motivieren, die wenig Interesse an den Arbeiten in der Schule zeigen.               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Erwartungen zum Verhalten der Schülerinnen und Schüler klarmachen.                                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schülerinnen und Schüler beim kritischen Denken unterstützen.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schülerinnen und Schüler dazu bringen, die Klassenregeln einzuhalten.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eine Schülerin oder einen Schüler beruhigen, die oder der stört oder laut ist.                               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 4 Lehrkräfte und Schulleitungen, CAWI (ID 970)

|  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Verschiedene Beurteilungsstrategien verwenden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Alternative Erklärungen bereitstellen, z. B. wenn Schülerinnen und Schüler sich nicht auskennen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unterschiedliche Lehrstrategien in meiner Klasse anwenden.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                          |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |   |             |
|-----------|---|-------------|
| e22688a   | Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Vertrauen geben          | pCourseMath |
| e22688b   | Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Werte lernen             | pCourseMath |
| e22688c   | Selbstwirksamkeit - Unterricht: Gute Fragen                     | pCourseMath |
| e22688d   | Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Kontrolle                   | pCourseMath |
| e22688e   | Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Motivieren               | pCourseMath |
| e22688f   | Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Verhaltenserwartung         | pCourseMath |
| e22688g   | Selbstwirksamkeit - Schülermotivation: Kritisches Denken        | pCourseMath |
| e22688h   | Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Klassenregeln               | pCourseMath |
| e22688i   | Selbstwirksamkeit - Klassenführung: Beruhigen                   | pCourseMath |
| e22688j   | Selbstwirksamkeit - Unterricht: Beurteilungsstrategien          | pCourseMath |
| e22688k   | Selbstwirksamkeit - Unterricht: Alternative Erklärungen         | pCourseMath |
| e22688l   | Selbstwirksamkeit - Unterricht: Unterschiedliche Lehrstrategien | pCourseMath |

| Wie häufig setzen Sie im Mathematikunterricht in der Klasse, für die Sie diesen Fragebogen ausfüllen, die folgenden Organisationsformen um? |                          |                           |                            |                            |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
|   | nie [1]                  | ein paar Mal pro Jahr [2] | ein paar Mal pro Monat [3] | ein paar Mal pro Woche [4] |
| Kleingruppenarbeit  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Einzelarbeit bzw. Stillarbeit   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Klassenunterricht (z. B. Lehrkraftvortrag, fragend entwickelndes Unterrichtsgespräch)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Freiarbeit: Die einzelnen Schülerinnen und Schüler können selbstständig ihre Themen und Aufgaben wählen.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Schülerinnen und Schüler als Tutoren („Lernen durch Lehren“, Peer-Tutoring)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Wochenplan: Die Schülerinnen und  |                          |                           |                            |                            |

|  |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Schüler arbeiten zu vorgegebenen Themen in ihrem eigenen Tempo und nach selbst gewählter Reihenfolge einen vereinbarten Wochenplan ab.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren anschließend die Produkte ihrer Arbeit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |             |
|-----------|---|-------------|
| ed0850a   | Lern-/Organisationsformen: Kleingruppenarbeit                                 | pCourseMath |
| ed0850b   | Lern-/Organisationsformen: Einzelarbeit bzw. Stillarbeit                      | pCourseMath |
| ed0850c   | Lern-/Organisationsformen: Klassenunterricht                                  | pCourseMath |
| ed0850d   | Lern-/Organisationsformen: fächerübergreifendes und fächerverbindendes Lernen | pCourseMath |
| ed0850e   | Lern-/Organisationsformen: Freiarbeit   | pCourseMath |
| ed0850f   | Lern-/Organisationsformen: Schüler:innen als Tutor:innen                      | pCourseMath |
| ed0850g   | Lern-/Organisationsformen: Wochenplan   | pCourseMath |
| ed0850h   | Lern-/Organisationsformen: Projektlernen                                      | pCourseMath |

| Wie stark treffen die folgenden Aussagen für Ihren Unterricht zu?  |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.   |                          |                          |                          |                          |
|  | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | trifft eher zu [3]       | trifft völlig zu [4]     |
| Ich lobe auch die schlechten Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse, wenn ich merke, dass sie sich verbessern.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn sich Schülerinnen und Schüler besonders angestrengt haben, lobe ich sie meistens, auch wenn andere noch besser sind.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen verbessern, lobe ich sie, auch dann, wenn ihre Leistungen im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |             |
|-----------|--|-------------|
| ed0800a   | Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob schlechter SuS    | pCourseMath |
| ed0800b   | Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob bei Anstrengung   | pCourseMath |
| ed0800c   | Lob nach individueller Bezugsnorm im Mathematikunterricht: Lob nach Verbesserung | pCourseMath |

### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über die Zusammenarbeit im Fachkollegium Mathematik an Ihrer Schule zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Fachkollegium tausche ich mit meinen Kolleginnen und Kollegen Aufgabenstellungen für Klassen- und Kursarbeiten bzw. Schulaufgaben aus. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Fachkollegium beraten wir, wie wir spezifische Stärken und Schwächen unserer Schülerinnen und Schüler besser erkennen.                 | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Kommunikation im Fachkollegium trägt zum offenen Erfahrungsaustausch über die eigene Unterrichtspraxis bei.                           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Variablen

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| e23208a | Lehrkraftkooperation: Fachspezifische Zusammenarbeit | pCourseMath |
| e23208c | Lehrkraftkooperation: Austausch Aufgabenstellungen   | pCourseMath |
| e23208d | Lehrkraftkooperation: Austausch Kompetenzerfassung   | pCourseMath |
| e23208e | Lehrkraftkooperation: offener Erfahrungsaustausch    | pCourseMath |

### Fragen zum Einsatz und Umgang digitaler Medien an der Schule

Bedingung: LK-M

**Wie oft lassen Sie Schülerinnen und Schüler digitale Medien im Mathematikunterricht für folgende Tätigkeiten nutzen?**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|  | nie oder fast nie [1]    | ein- bis zweimal im Monat [2] | ein- bis zweimal pro Woche [3] | jeden Tag oder fast jeden Tag [4] |
|--|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| zur Recherche von Informationen zu unterrichtsrelevanten Themen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>          |
| zur Erledigung bestimmter Arbeitsaufträge mit entsprechenden Visualisierungsprogrammen (z. B. Diagramme erstellen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>          |
| zum Verständnis von z. B. mathematischen Bereichen anhand von entsprechender Lernsoftware bzw. entsprechenden Apps | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>          |
| zur Erstellung von Präsentationen zu unterrichtsrelevanten Themen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>          |
|  |                          |                               |                                |                                   |

| Variablen |  |             |
|-----------|--|-------------|
| e22142a   | Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Recherche                | pCourseMath |
| e22142b   | Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Visualisierungsprogramme | pCourseMath |
| e22142c   | Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Lernsoftware             | pCourseMath |
| e22142d   | Unterrichtsqualität - Häufigkeit digit. Med. Mathe: Präsentationen           | pCourseMath |

Bedingung: LK-M

**Digitale Medien setze ich im Mathematikunterricht mit dem Ziel ein, Schülerinnen und Schüler(n) ...**

Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.

|   | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | trifft eher zu [3]       | trifft völlig zu [4]     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... anzuregen, Gelerntes auf neue Gebiete zu übertragen.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... verschiedene Aufgaben zu präsentieren, die gründliches Nachdenken verlangen.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... den neuen Unterrichtsinhalt mit ihrem Vorwissen verknüpfen zu lassen.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... zu verdeutlichen, was sie mit dem Gelernten außerhalb der Schule anfangen können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... den Sachverhalt anhand von Beispielen zu verdeutlichen.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... mehr Herausforderungen zu bieten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |             |
|-----------|--|-------------|
| e22246a   | Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Gelerntes übertragen      | pCourseMath |
| e22246b   | Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Aufgaben präsentieren     | pCourseMath |
| e22246c   | Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Verknüpfen mit Vorwissen  | pCourseMath |
| e22246d   | Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Außerhalb der Schule      | pCourseMath |
| e22246e   | Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Sachverhalt verdeutlichen | pCourseMath |
| e22246f   | Unterrichtsqualität - Aktivierung digit. Med. Mathe: Herausforderungen bieten  | pCourseMath |

Bedingung: LK-M

**Digitale Medien nutze ich im Mathematikunterricht, um Schülerinnen und Schüler(n) ...**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.*

|  | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... eigenständig Aufgaben wählen zu lassen.                                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... aufzuzeigen, dass sie auch für sie schwierige Aufgaben lösen können.         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... regelmäßig, individualisiertes Feedback zum Lernfortschritt geben zu können. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... für erbrachte Leistungen Anerkennung entgegen zu bringen.                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Gelegenheit zu geben, sich mit interessanten Aufgaben zu beschäftigen.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Möglichkeit zu geben, neue Themen selbstständig zu erarbeiten.           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |   |             |
|---------|---|-------------|
| e22247a | Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Aufgaben wählen            | pCourseMath |
| e22247b | Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Aufgaben lösen             | pCourseMath |
| e22247c | Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Feedback                   | pCourseMath |
| e22247d | Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Anerkennung                | pCourseMath |
| e22247e | Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Beschäftigung mit Aufgaben | pCourseMath |
| e22247f | Unterrichtsqualität - Unterstützung digit. Med. Mathe: Themen erarbeiten          | pCourseMath |

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung und die Einwilligung in die Befragung!

## 5

## Eltern, CATI (ID 952)

**Identifizier - Beziehung zum Zielkind + Geschlecht Befragte/r**

| In welcher Beziehung stehen Sie zu <pd01003>?   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <i>Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.<br/>Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.</i> |                                   |
| leibliche Mutter [1]  | <input type="checkbox"/>          |
| leiblicher Vater [2]  | <input type="checkbox"/>          |
| Adoptivmutter [3]   | <input type="checkbox"/>          |
| Adoptivvater [4]  | <input type="checkbox"/>          |
| Pflegemutter [5]  | <input type="checkbox"/>          |
| Pflegevater [6]   | <input type="checkbox"/>          |
| Stiefmutter [7]   | <input type="checkbox"/>          |
| Stiefvater [8]  | <input type="checkbox"/>          |
| Partnerin des Vaters [9]  | <input type="checkbox"/>          |
| Partnerin der Mutter [10]   | <input type="checkbox"/>          |
| Partner der Mutter [11]   | <input type="checkbox"/>          |
| Partner des Vaters [12]   | <input type="checkbox"/>          |
| sonstiges Verhältnis [13]   | <input type="checkbox"/>          |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/>          |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/>          |
| Variablen   |                                   |
| p731701   | Beziehung Befragte/r zum Zielkind |
|   | pParent                           |



## Identifizier - Beziehung zum Zielkind + Geschlecht Befragte/r

| In welcher Beziehung stehen Sie zu <pd01003>?   |                          |
|---|--------------------------|
| <i>Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.<br/>Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.</i> |                          |
| leibliche Mutter [1]  | <input type="checkbox"/> |
| leiblicher Vater [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivmutter [3]   | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivvater [4]  | <input type="checkbox"/> |
| Pflegemutter [5]  | <input type="checkbox"/> |
| Pflegevater [6]   | <input type="checkbox"/> |
| Stiefmutter [7]   | <input type="checkbox"/> |
| Stiefvater [8]  | <input type="checkbox"/> |
| Partnerin des Vaters [9]  | <input type="checkbox"/> |
| Partnerin der Mutter [10]   | <input type="checkbox"/> |
| Partner der Mutter [11]   | <input type="checkbox"/> |
| Partner des Vaters [12]   | <input type="checkbox"/> |
| sonstiges Verhältnis [13]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                   |         |
|-----------|-----------------------------------|---------|
| p731701   | Beziehung Befragte/r zum Zielkind | pParent |

**Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) haben Sie?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

weiblich [1]

männlich [2]

divers [3]

ohne Angabe nach Geburtenregister [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p731706 | Geschlecht nach Geburtenregister Befragte/r | pParent |
|---------|---|---------|

**Und welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig: dem weiblichen, dem männlichen, einem anderen oder keinem Geschlecht?**

dem weiblichen Geschlecht [1]

dem männlichen Geschlecht [2]

einem anderen Geschlecht [3]

keinem Geschlecht [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

|         |                                 |         |
|---------|---------------------------------|---------|
| p731707 | Geschlechtsidentität Befragte/r | pParent |
|---------|---------------------------------|---------|

**Zufriedenheit**

**Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?**  
**Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

|                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| ganz und gar unzufrieden\n 0 [0] | <input type="checkbox"/> |
| 1 [1]                            | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2]                            | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3]                            | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4]                            | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5]                            | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6]                            | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7]                            | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8]                            | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9]                            | <input type="checkbox"/> |
| ganz und gar zufrieden\n 10 [10] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]          | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                 | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                 |         |
|-----------|---------------------------------|---------|
| p514001   | allgemeine Zufriedenheit: Leben | pParent |

## **Zielkind Soziodemographie**

| <b>Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat &lt;pd01003&gt;?</b> |                          |
|--|--------------------------|
| <i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>                                 |                          |
| weiblich [1]   | <input type="checkbox"/> |
| männlich [2]   | <input type="checkbox"/> |
| divers [3]   | <input type="checkbox"/> |
| ohne Angabe nach Geburtenregister [4]                                  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p700011   | Geschlecht nach Geburtenregister Zielkind | pParent |

**Wann ist <pd01003> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

Monat: |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr: |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 2,007 - 2,014

p70012m: 1 to 12, -97, -98

p70012y: 2007 to 2014, -97, -98

Variablen

|         |                              |         |
|---------|------------------------------|---------|
| p70012m | Geburtsdatum Zielkind: Monat | pParent |
| p70012y | Geburtsdatum Zielkind: Jahr  | pParent |

**Ist <pd01003> in Deutschland geboren?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| p406000    | Geburtsland in Deutschland Zielkind             | pParent |
| p406000_g1 | Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt) | pParent |

| In welchem Land ist <pd01003> geboren? |                          |
|--|--------------------------|
| Land:                                  |                          |
| Länderliste [999997]                   | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96]                   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                       | <input type="checkbox"/> |
| if p406000 = 2                         |                          |

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| p406010_g1R | Geburtsland im Ausland Zielkind              | pParent |
| p406010_g2R | Geburtsland im Ausland Zielkind (aggregiert) | pParent |

| Wann ist <pd01003> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.   |                          |
|---|--------------------------|
| <p><i>Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von &lt;pd01003&gt; in Deutschland anschloss.“</i></p> <p><i>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:</i></p> <p>21: Jahresanfang/Winter<br/>           24: Frühjahr/Ostern<br/>           27: Jahresmitte/Sommer<br/>           30: Herbst<br/>           32: Jahresende</p> |                          |
| Monat:  | _ _ _                    |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| Range: 1 - 32   |                          |
| Jahr:   | _ _ _ _ _                |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| Range: 1,900 - 2,100  |                          |
| if (p406000 = 2 & p406010 != 71)<br>p40603m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32<br>p40603y: -97, -98, p70012y to inty<br>if (p70012y = -97, -98): p40603y: -97, -98, 2007 to inty  |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p40603m   | Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Monat | pParent |
| p40603y   | Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Jahr  | pParent |

| <b>Welche Staatsangehörigkeit hat &lt;pd01003&gt;?</b> |                          |
|--|--------------------------|
| Staatsangehörigkeit:                                   |                          |
| Staatsangehörigkeitsliste [99997]                      | <input type="checkbox"/> |
| staatenlos [-20]                                       | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96]                                   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                                       | <input type="checkbox"/> |

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| p407050_g1R | Staatsangehörigkeit Zielkind                         | pParent |
| p407050_g1D | Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p407050_g2R | Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)            | pParent |

| <b>Hat &lt;pd01003&gt; noch eine weitere Staatsangehörigkeit?</b> |                          |
|---|--------------------------|
| ja [1]  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| if (p407050 > 0) OR (p407050 = -96 & p407051 != -97 & -98)        |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p407055   | Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind: ja/nein | pParent |

| <b>Welche zweite Staatsangehörigkeit hat &lt;pd01003&gt;?</b> |                          |
|---|--------------------------|
| Staatsangehörigkeit:  |                          |
| Staatsangehörigkeitsliste [99997]                             | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                       | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| if p407055 = 1  |                          |

| Variablen   |   |         |
|-------------|---|---------|
| p407060_g1R | Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind                         | pParent |
| p407060_g1D | Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p407060_g2R | Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)            | pParent |

## Herkunftssprache(n) Zielperson

**Nun geht es um die Muttersprache von <pd01003>. Welche Sprache hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?**

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <pd01003> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

Sprachliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01001 = 1, 2

**Variablen**

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| p410000_g1R | Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)             | pParent |
| p410000_g1D | Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p410000_g2R | Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)            | pParent |

**Hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache gelernt wurde, bitte Button benutzen.

Sprachliste [999997]

keine weitere Sprache [-26]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

(p410000 != -96 & -97 & -98) AND  
if pd01001 = 1, 2

**Variablen**

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| p410002_g1R | weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)             | pParent |
| p410002_g1D | weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) | pParent |
| p410002_g2R | weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)            | pParent |

**[HILF] Deutschsprachigkeit Kind (als einzige Herkunftssprache oder eine von zwei Herkunftssprachen)**

ja [1]

nein [2]

if pd01001 = 1,2

autoif(p410000 = 92, -96, -97, -98 or p410002 = 92, -96, -97, -98) p410040 = 1  
autoif(p410000 != 92 & -96 & -97 & -98 & p410002 != 92 & -96 & -97 & -98) p410040 = 2

**Variablen**

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p410040 | Deutschsprachigkeit Kind (Autovariablen) | pParent |
|---------|--|---------|

|  |                                    |         |
|--|------------------------------------|---------|
| <b>[HILF] Bilingualität Kind (also mehr als eine Herkunftssprache)?</b>  |                                    |         |
| ja [1]   | <input type="checkbox"/>           |         |
| nein [2]   | <input type="checkbox"/>           |         |
| <i>if pd01001 = 1, 2<br/>                 autoif(p410002 != -26 &amp; -96 &amp; -97 &amp; -98 &amp; p410002 != p410000 &amp; p410000 != -96 &amp; -97 &amp; -98) p410050 = 1<br/>                 autoif((p410002 = -26, -96, -97, -98) or (p410002 = p410000) or (p410000 = -96, -97, -98)) p410050 = 2</i> |                                    |         |
| Variablen  |                                    |         |
| p410050  | Bilingualität Kind (Autovvariable) | pParent |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| <b>Sie sagten, dass &lt;pd01003&gt; als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht &lt;pd01003&gt; besser?</b>  |   |         |
| <i>Falls das Kind beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: &lt;p410000&gt;)" auswählen.</i> |   |         |
| <p41001X> [1]   | <input type="checkbox"/>                      |         |
| <p41002X> [2]   | <input type="checkbox"/>                      |         |
| <i>p410040 = 2 &amp; p410050 = 1</i>  |   |         |
| Variablen   |   |         |
| p410030   | Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Kind | pParent |

**Alter Deutsch lernen Zielkind**



**In welchem Alter hat <pd01003> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

*Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.*

|\_\_|\_\_| Jahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 14

|\_\_|\_\_| Monate

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 11

*if p410040 = 2 AND if pd01001 = 1, 2*

*-26 = seit der Geburt*

**Variablen**

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p41002y | Alter bei Beginn Deutsch lernen (Jahre)  | pParent |
| p41002m | Alter bei Beginn Deutsch lernen (Monate) | pParent |

**Körpermaße bei Geburt**

**Wie groß war <pd01003> bei der Geburt?**

|\_\_|\_\_| cm

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 24 - 99

**Variablen**

|         |                  |         |
|---------|------------------|---------|
| p529001 | Größe bei Geburt | pParent |
|---------|------------------|---------|

**Wie schwer war <pd01003> bei der Geburt?**

|\_|\_|\_|\_| Gewicht in Gramm

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 100 - 9,999

Variablen

|         |                    |         |
|---------|--------------------|---------|
| p529000 | Gewicht bei Geburt | pParent |
|---------|--------------------|---------|

**Woche der Geburt**

**In welcher Schwangerschaftswoche wurde <pd01003> geboren?**

Angabe in Wochen eintragen.

Bei Nachfragen: Die mittlere Dauer einer Schwangerschaft ab dem ersten Tag der letzten Regelblutung wird mit 40 Wochen angegeben.

|\_|\_| Woche

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 15 - 46

Variablen

|         |                                  |         |
|---------|----------------------------------|---------|
| p529100 | Schwangerschaftswoche bei Geburt | pParent |
|---------|----------------------------------|---------|

**Es würde uns schon weiterhelfen, wenn Sie uns sagen können, ob <pd01003> ein frühgeborenes oder reifes Kind war?**

Bitte vorlesen: Unter einem frühgeborenen Kind verstehen wir Kinder, welche mindestens 3 Wochen vor dem errechneten Termin geboren wurden. Unter einem reifen Kind verstehen wir hingegen Kinder, welche zwischen 3 Wochen vor und 2 Wochen nach dem errechneten Termin geboren wurden.

War Ihr Kind also ein frühgeborenes oder ein reifes Kind?

ein Frühgeborenes [1]

ein reifes Kind [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p529100== -97 or p529100== -98

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p529121 | Schwangerschaftswoche bei Geburt (geschlossen) | pParent |
|---------|--|---------|

## Stillverhalten

Wie lange wurde <pd01003> ausschließlich gestillt, also ohne zusätzliche Gabe von Flaschennahrung, Säuglingsanfangsnahrung oder Beikost? Als ausschließlich gestillt gilt es auch, wenn Muttermilch abgepumpt und diese an <pd01003> mit der Flasche gefüttert wurde.

Falls <pd01003> nie ausschließlich gestillt wurde, bitte „trifft nicht zu“ eingeben. Für Werte unter einem Monat bitte 0 Monate eintragen. Gibt Befragungsperson z. B. 5 1/2 Monate an, bitte 5 Monate und 2 Wochen eingeben. Auf Nachfrage: Als ausschließlich gestillt gilt nur, wenn das Kind nur Muttermilch erhalten hat, ohne Beigabe von anderen Flüssigkeiten, wie Wasser, Tee oder Fruchtsäften, oder Nahrungsmitteln, wie Brei oder feste Nahrung.

|\_\_|\_\_| Monate

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|\_\_| Wochen

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 4

### Variablen

|         |                 |         |
|---------|-----------------|---------|
| p526200 | Stillen: Monate | pParent |
| p526201 | Stillen: Wochen | pParent |

## Gesundheitszustand ZK

**Und nun möchte ich Ihnen eine Frage zur Gesundheit von <pd01003> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <pd01003> im Allgemeinen beschreiben?**

*Vorgaben vorlesen.*

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| sehr gut [1]            | <input type="checkbox"/> |
| gut [2]                 | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3]         | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [4]            | <input type="checkbox"/> |
| sehr schlecht [5]       | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p521000 | Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes | pParent |
|---------|--|---------|

### **Förderbedarf**

**Wurde für <pd01003> vor der Schule oder im Verlauf der Grundschulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?**

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ja [1]                  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| pd01025 | Diagnose sonderpädagogischer Förderbedarf | pParent |
|---------|---|---------|

**Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt...**

*Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.*

|                         |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
|                         | nicht genannt [0]        | genannt [1]              | Angabe verweigert [-97]  | weiß nicht [-98]         |
| Lernen                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |

|  |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| emotionale und soziale Entwicklung   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| <i>weiß nicht [-98]</i>  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Sprache  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| <i>weiß nicht [-98]</i>  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| körperliche und motorische Entwicklung   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| <i>weiß nicht [-98]</i>  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung)             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| <i>weiß nicht [-98]</i>  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Sehen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| <i>weiß nicht [-98]</i>  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Hören  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| <i>weiß nicht [-98]</i>  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Autismus   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| <i>weiß nicht [-98]</i>  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| <i>weiß nicht [-98]</i>  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| keine genaue Zuordnung   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| <i>weiß nicht [-98]</i>  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| unbekannter Förderschwerpunkt  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>if pd01025=1</i>  |                          |                          |                          |                          |

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| pd1008a | Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Lernen                                 | pParent |
| pd1008b | Art sonderpädagogischer Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung     | pParent |
| pd1008c | Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Sprache                                | pParent |
| pd1008d | Art sonderpädagogischer Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung | pParent |
| pd1008e | Art sonderpädagogischer Förderbedarf: geistige Entwicklung                   | pParent |
| pd1008f | Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Sehen                                  | pParent |
| pd1008g | Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Hören                                  | pParent |
| pd1008h | Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Autismus                               | pParent |
| pd1008i | Art sonderpädagogischer Förderbedarf: LSE                                    | pParent |
| pd1008j | Art sonderpädagogischer Förderbedarf: keine genaue Zuordnung                 | pParent |
| pd1008k | Art sonderpädagogischer Förderbedarf: unbekannter Förderschwerpunkt          | pParent |

## Grundschule

**Wurde <pd01003> zunächst vom Schulbesuch zurückgestellt? Mit „Zurückstellung vom Schulbesuch“ meinen wir, dass <pd01003> bereits schulpflichtig war, aber nach Antrag beim Schulamt noch nicht die Schule besuchen musste.**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

| Variablen |                                |         |
|-----------|--------------------------------|---------|
| pd01009   | Zurückstellung vom Schulbesuch | pParent |

**Wurde <pd01003> vorzeitig eingeschult? Mit „vorzeitiger Einschulung“ meinen wir, dass <pd01003> nach Antrag beim Schulamt freiwillig ein Jahr vor der Schulpflicht die Schule besuchen konnte.**

„Kann-Kinder“ sind Kinder, bei denen eine vorzeitige Einschulung ohne Antrag möglich ist.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

IF pd01009 != 1

Variablen

|         |                        |         |
|---------|------------------------|---------|
| pd01010 | Vorzeitige Einschulung | pParent |
|---------|------------------------|---------|

**Wie viele Schuljahre hat <pd01003> insgesamt eine Grundschule oder Grundschulform besucht?**

Die übliche Grundschuldauer beträgt in Berlin und Brandenburg 6 Schuljahre, in allen anderen Bundesländern 4 Schuljahre.

Bei Nachfragen: Berücksichtigen Sie bitte auch wiederholte bzw. übersprungene Schuljahre.

|\_\_| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 2 - 8

Variablen

|         |                          |         |
|---------|--------------------------|---------|
| pd01011 | Dauer der Grundschulzeit | pParent |
|---------|--------------------------|---------|

Hat <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – eine Förderschule besucht? Gemeint sind auch Förderzentren, Sonderschulen und Schulen mit einem Förderschwerpunkt.

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ja [1]                  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |

Variablen

|         |                   |         |
|---------|-------------------|---------|
| pd01012 | Förderschulbesuch | pParent |
|---------|-------------------|---------|

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt...

Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

|  |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
|  | nicht genannt [0]        | genannt [1]              | Angabe verweigert [-97]  | weiß nicht [-98]         |
| Lernen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| emotionale und soziale Entwicklung                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| Sprache  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| körperliche und motorische Entwicklung                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |



|  |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sehen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Hören  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Autismus   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| keine genaue Zuordnung   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| unbekannter Förderschwerpunkt  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>if pd01012=1</i>  |                          |                          |                          |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| pd1010a   | Art Förderschule: Lernen                                 | pParent |
| pd1010b   | Art Förderschule: emotionale und soziale Entwicklung     | pParent |
| pd1010c   | Art Förderschule: Sprache                                | pParent |
| pd1010d   | Art Förderschule: körperliche und motorische Entwicklung | pParent |
| pd1010e   | Art Förderschule: geistige Entwicklung                   | pParent |
| pd1010f   | Art Förderschule: Sehen                                  | pParent |
| pd1010g   | Art Förderschule: Hören                                  | pParent |
| pd1010h   | Art Förderschule: Autismus                               | pParent |
| pd1010i   | Art Förderschule: LSE                                    | pParent |
| pd1010j   | Art Förderschule: keine genaue Zuordnung                 | pParent |
| pd1010k   | Art Förderschule: unbekannt                              | pParent |

Hat <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – eine Privatschule besucht?

Bei Nachfragen: Privatschulen sind Schulen mit freier, d. h. nicht staatlicher Trägerschaft, für deren Besuch z. T. ein Schulgeld erhoben wird.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

|         |                                  |         |
|---------|----------------------------------|---------|
| pd01013 | Privatschulbesuch Grundschulzeit | pParent |
|---------|----------------------------------|---------|

**Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet?**

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

|   |                          |                          |                                |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
|   | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              | Angabe<br>verweigert [-<br>97] | weiß nicht [-<br>98]     |
| ja, und zwar nach dem Konzept von Rudolf Steiner an einer Waldorfschule       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| ja, und zwar nach dem Konzept von Maria Montessori an einer Montessori-Schule | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| ja, und zwar nach einem sonstigen Konzept                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| nein, nach keinem reformpädagogischen Konzept                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| pd1012a | Pädagogisches Konzept: Waldorfkonzzept    | pParent |
| pd1012b | Pädagogisches Konzept: Montessori-Konzept | pParent |
| pd1012c | Pädagogisches Konzept: Sonstiges Konzept  | pParent |
| pd1012d | Pädagogisches Konzept: kein Konzept       | pParent |

**Nach welchen umfassenden, reformpädagogischen Konzepten wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – unterrichtet?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

IF pd1012c = 1

Variablen

pd01014\_O

Pädagogisches Konzept: offen

pParent

## Übergang

**Haben Sie eine Empfehlung bezüglich der zu wählenden Schulform nach der Grundschule erhalten bzw. hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden?**

*Falls es sich um einen unverbindlich ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte „ja, Beratungsgespräch“ auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte „ja, Empfehlung“ wählen.*

*Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte „nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch“ auswählen.*

ja, Beratungsgespräch [1]

ja, Empfehlung [2]

ja, Empfehlung und Beratungsgespräch [3]

nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01004 != 11 AND pd01004 != 12 AND pd01011 != -98

Variablen

pd01016

Empfehlung nach Grundschule

pParent

**Welche Schulform wurde für <pd01003> empfohlen?**

*Antwortmöglichkeiten bei Bedarf bitte vorlesen. [bundeslandspezifische Filterung]*

*Bei einer Doppelpfehlung bitte die einzügige Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise „Realschule“; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise „Gymnasium“.*

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Hauptschule [1]  | <input type="checkbox"/> |
| Werkrealschule [2]   | <input type="checkbox"/> |
| Realschule [3]   | <input type="checkbox"/> |
| Gymnasium [4]  | <input type="checkbox"/> |
| Gemeinschaftsschule [5]  | <input type="checkbox"/> |
| Förderschule [6]   | <input type="checkbox"/> |
| Mittelschule [7]   | <input type="checkbox"/> |
| Gesamtschule [8]   | <input type="checkbox"/> |
| Wirtschaftsschule [9]  | <input type="checkbox"/> |
| Sekundarschule [10]  | <input type="checkbox"/> |
| Oberschule [11]  | <input type="checkbox"/> |
| Stadtteilschule [12]   | <input type="checkbox"/> |
| Mittelstufenschule [13]  | <input type="checkbox"/> |
| Regionale Schule [14]  | <input type="checkbox"/> |
| Realschule plus [15]   | <input type="checkbox"/> |
| Regelschule [16]   | <input type="checkbox"/> |
| andere Schulart [17]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>if (pd01016=1 OR pd01016=2 OR pd01016=3) &amp; (if pd01004 != 11 AND pd01004 != 12 AND pd01011 != -98)</i></p> <p><i>if (pd01004=3,5, 6,8) 1: Hauptschule</i></p> <p><i>if (pd01004= 8) 2: Werkrealschule</i></p> <p><i>if (pd01004=3,5,6,8,9) 3: Realschule</i></p> <p><i>if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 4: Gymnasium</i></p> <p><i>if (pd01004=1,8, 10, 11, 15, 16) 5: Gemeinschaftsschule</i></p> <p><i>if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 6: Förderschule</i></p> <p><i>if (pd01004= 9) 7: Mittelschule</i></p> <p><i>if (pd01004= 3,5,6,7,9, 12, 13, 15, 16) 8:(Integrierte) Gesamtschule</i></p> <p><i>if (pd01004= 9) 9: Wirtschaftsschule</i></p> <p><i>if (pd01004= 5, 11, 15) 10: Integrierte Sekundarschule</i></p> <p><i>if (pd01004= 3,4, 12, 14) 11: Oberschule</i></p> <p><i>if (pd01004= 2) 12: Stadtteilschule</i></p> <p><i>if (pd01004= 6) 13: Mittelstufenschule</i></p> <p><i>if (pd01004= 13) 14: Regionale Schule</i></p> <p><i>if (pd01004= 7) 15: Realschule plus</i></p> <p><i>if (pd01004= 16) 16: Regelschule</i></p> <p><i>if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 17: andere Schulart</i></p> |                          |

Variablen

|           |                                |         |
|-----------|--------------------------------|---------|
| pd01017_R | Art Empfehlung                 | pParent |
| pd01017_D | Art Empfehlung (kategorisiert) | pParent |

| <b>Welche Schulform hatten Sie sich damals selbst für &lt;pd01003&gt; gewünscht?</b>     |                          |
|--|--------------------------|
| <i>Antwortmöglichkeiten bei Bedarf bitte vorlesen. [bundeslandspezifische Filterung]</i> |                          |
| Hauptschule [1]  | <input type="checkbox"/> |
| Werkrealschule [2]   | <input type="checkbox"/> |
| Realschule [3]   | <input type="checkbox"/> |
| Gymnasium [4]  | <input type="checkbox"/> |
| Gemeinschaftsschule [5]  | <input type="checkbox"/> |
| Förderschule [6]   | <input type="checkbox"/> |
| Mittelschule [7]   | <input type="checkbox"/> |
| Gesamtschule [8]   | <input type="checkbox"/> |
| Wirtschaftsschule [9]  | <input type="checkbox"/> |
| Sekundarschule [10]  | <input type="checkbox"/> |
| Oberschule [11]  | <input type="checkbox"/> |
| Stadtteilschule [12]   | <input type="checkbox"/> |
| Mittelstufenschule [13]  | <input type="checkbox"/> |
| Regionale Schule [14]  | <input type="checkbox"/> |
| Realschule plus [15]   | <input type="checkbox"/> |
| Regelschule [16]   | <input type="checkbox"/> |
| andere Schulart [17]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| <i>if pd01004 != 11 AND pd01004 != 12 AND pd01011 != -98</i>                             |                          |

if (pd01004=3,5, 6,8) 1: Hauptschule  
 if (pd01004= 8) 2: Werkrealschule  
 if (pd01004=3,5,6,8,9) 3: Realschule  
 if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,16) 4: Gymnasium  
 if (pd01004=1,8,10,11,15,16) 5: Gemeinschaftsschule  
 if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) 6: Förderschule  
 if (pd01004= 9) 7: Mittelschule  
 if (pd01004= 3,5,6,7,9,12,13,15,16) 8:(Integrierte) Gesamtschule  
 if (pd01004= 9) 9: Wirtschaftsschule  
 if (pd01004= 5,11,15) 10: Integrierte Sekundarschule  
 if (pd01004= 3,4,12,14)11: Oberschule  
 if (pd01004= 2) 12: Stadtteilschule  
 if (pd01004= 6) 13: Mittelstufenschule  
 if (pd01004= 13) 14: Regionale Schule  
 if (pd01004= 7) 15: Realschule plus  
 if (pd01004= 16) 16: Regelschule  
 if (pd01004=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16) 17: andere Schulart

| Variablen |                                  |         |
|-----------|----------------------------------|---------|
| pd01018_R | Wunsch Schulform                 | pParent |
| pd01018_D | Wunsch Schulform (kategorisiert) | pParent |

## **Ganztagsangebot Teilnahme**

| <b>Nimmt &lt;pd01003&gt; über das Mittagessen hinaus an Ganztagsangeboten der Schule teil?</b> |                          |
|--|--------------------------|
| ja [1]   | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                            |         |
|-----------|----------------------------|---------|
| pd13010   | Ganztagsangebot: Teilnahme | pParent |

## **Schulische Förderangebote**

| <b>Wie oft nimmt &lt;pd01003&gt; gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil?</b> |                          |
|--|--------------------------|
| <i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>   |                          |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |

## 5 Eltern, CATI (ID 952)

|   | bietet die Schule nicht an [1] | keine Nutzung [2]        | unregelmäßig bis einmal im Monat [3] | mehrmals im Monat [4]    | einmal pro Woche [5]     | zweimal pro Woche oder häufiger [6] | Angabe verweigert [-97]  | weiß nicht [-98]         |
|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit (als Selbstlernzeit der Kinder)        | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   |                                |                          | <input type="checkbox"/>             |                          |                          |                                     |                          |                          |
| weiß nicht [-98]  |                                |                          | <input type="checkbox"/>             |                          |                          |                                     |                          |                          |
| Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch    | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   |                                |                          | <input type="checkbox"/>             |                          |                          |                                     |                          |                          |
| weiß nicht [-98]  |                                |                          | <input type="checkbox"/>             |                          |                          |                                     |                          |                          |
| Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   |                                |                          | <input type="checkbox"/>             |                          |                          |                                     |                          |                          |
| weiß nicht [-98]  |                                |                          | <input type="checkbox"/>             |                          |                          |                                     |                          |                          |
| Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch       | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   |                                |                          | <input type="checkbox"/>             |                          |                          |                                     |                          |                          |
| weiß nicht [-98]  |                                |                          | <input type="checkbox"/>             |                          |                          |                                     |                          |                          |
| Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik    | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   |                                |                          | <input type="checkbox"/>             |                          |                          |                                     |                          |                          |
| weiß nicht [-98]  |                                |                          | <input type="checkbox"/>             |                          |                          |                                     |                          |                          |
| weitere Angebote im Bereich Deutsch (auch Literatur, Lesen)           | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   |                                |                          | <input type="checkbox"/>             |                          |                          |                                     |                          |                          |
| weiß nicht [-98]  |                                |                          | <input type="checkbox"/>             |                          |                          |                                     |                          |                          |
| weitere Angebote im Bereich Mathematik                                | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |                                |                          |                                      |                          |                          |                                     |                          |                          |
| Variablen   |                                |                          |                                      |                          |                          |                                     |                          |                          |



|         |  |         |
|---------|--|---------|
| pd1311a | Schulische Förderangebote: Hausaufgabenbetreuung       | pParent |
| pd1311b | Schulische Förderangebote: Zusatzunterricht Deutsch    | pParent |
| pd1311c | Schulische Förderangebote: Zusatzunterricht Mathematik | pParent |
| pd1311d | Schulische Förderangebote: Förderunterricht Deutsch    | pParent |
| pd1311e | Schulische Förderangebote: Förderunterricht Mathematik | pParent |
| pd1311f | Schulische Förderangebote: weitere Angebote Deutsch    | pParent |
| pd1311g | Schulische Förderangebote: weitere Angebote Mathematik | pParent |

## School-based parental involvement in education: quantity

| Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.   |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | nie [1]   | selten [2]               | manchmal [3]             | oft [4]                  | sehr oft [5]             | Angabe verweigert [-97]  | weiß nicht [-98]         |
| Angabe verweigert [-97]   |   |                          |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| weiß nicht [-98]  |   |                          |                          |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| Wie oft kam es im letzten Schulhalbjahr vor, dass Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt aufgrund von schulischen Problemen von <pd01003> in Kontakt mit Lehrkräften standen? | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   |   |                          |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| weiß nicht [-98]  |   |                          |                          |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| Wie oft haben Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt im letzten Schulhalbjahr mit Lehrkräften gesprochen, auch wenn <pd01003> keine schulischen Probleme hat?                 | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Variablen   |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| p221874   | Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit bei Problemen |                          |                          |                          |                          | pParent                  |                          |
| p221875   | Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit allgemein     |                          |                          |                          |                          | pParent                  |                          |

**Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind.**

*Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.*

|   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97]   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
|   | sehr unzufrieden [1]     | eher unzufrieden [2]     | teils/teils [3]          | eher zufrieden [4]       | sehr zufrieden [5]       | Angabe verweigert [-97]  | weiß nicht [-98]         |                          |
| Wie zufrieden sind Sie damit, wie oft Sie über die Entwicklung von <pd01003> informiert werden?         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| Angabe verweigert [-97]   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| Wie zufrieden sind Sie damit, wie ansprechbar die Lehrkräfte von <pd01003> sind?                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| Angabe verweigert [-97]   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| Wie zufrieden sind Sie damit, wie viele Informationen Sie über schulische Angelegenheiten erhalten?     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| Angabe verweigert [-97]   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |
| Wie zufrieden sind Sie damit, wie wertschätzend der Kontakt der Lehrkräfte von <pd01003> mit Ihnen ist? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p222874   | Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über Entwicklung      | pParent |
| p222875   | Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Ansprechbarkeit Lehrkraft           | pParent |
| p222876   | Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Infos ü. schulische Angelegenheiten | pParent |
| p222877   | Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Wertschätzung des Kontakts          | pParent |

**Contacts with school: trust**

**Nun möchten wir Sie noch um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003> bitten. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?**

Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.

|  |                               |                                |                          |                          |                            |                                |                          |                          |
|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97]  |                               |                                |                          |                          |                            |                                |                          | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                               |                                |                          |                          |                            |                                |                          | <input type="checkbox"/> |
|  | stimme<br>gar nicht<br>zu [1] | stimme<br>eher nicht<br>zu [2] | teils/teils<br>[3]       | stimme<br>eher zu<br>[4] | stimme<br>völlig zu<br>[5] | Angabe<br>verweiger<br>t [-97] | weiß<br>nicht [-98]      |                          |
| Ich vertraue darauf, dass den Lehrkräften die Entwicklung von <pd01003> wichtig ist.                         | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                               |                                |                          |                          |                            |                                |                          | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                               |                                |                          |                          |                            |                                |                          | <input type="checkbox"/> |
| Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wissen, wie sie <pd01003> am besten unterstützen.                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                               |                                |                          |                          |                            |                                |                          | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                               |                                |                          |                          |                            |                                |                          | <input type="checkbox"/> |
| Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wohlwollend gegenüber <pd01003> sind.                               | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                               |                                |                          |                          |                            |                                |                          | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                               |                                |                          |                          |                            |                                |                          | <input type="checkbox"/> |
| Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> für ein anregendes Umfeld sorgen.                     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                               |                                |                          |                          |                            |                                |                          | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                               |                                |                          |                          |                            |                                |                          | <input type="checkbox"/> |
| Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte sich für <pd01003> und die Bedürfnisse von <pd01003> interessieren. | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                               |                                |                          |                          |                            |                                |                          | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   |                               |                                |                          |                          |                            |                                |                          | <input type="checkbox"/> |
| Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> sehr gute Arbeit leisten.                             | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p28672a | Vertrauen in Lehrkräfte: Wichtigkeit Kindsentwicklung            | pParent |
| p28672b | Vertrauen in Lehrkräfte: Wissen über Unterstützungsmöglichkeiten | pParent |
| p28672c | Vertrauen in Lehrkräfte: Wohlwollen                              | pParent |
| p28672d | Vertrauen in Lehrkräfte: Anregendes Umfeld                       | pParent |
| p28672e | Vertrauen in Lehrkräfte: Interesse an Kind                       | pParent |
| p28672f | Vertrauen in Lehrkräfte: Gute Arbeit                             | pParent |

### Bildungsaspirationen

**Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <pd01003>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <pd01003> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für Ihr Kind?**

|                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Hauptschulabschluss [2]               | <input type="checkbox"/> |
| Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] | <input type="checkbox"/> |
| Abitur [4]                            | <input type="checkbox"/> |
| Schule ohne Abschluss verlassen [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]               | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                      | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p31035a   | Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss | pParent |

**Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <pd01003> wohl tatsächlich die Schule verlassen?**

*Vorgaben vorlesen.*

|                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Hauptschulabschluss [2]               | <input type="checkbox"/> |
| Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] | <input type="checkbox"/> |
| Abitur [4]                            | <input type="checkbox"/> |
| Schule ohne Abschluss verlassen [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]               | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                      | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p30011a   | Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss | pParent |

### Studium vs. Ausbildung

**Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <pd01003>?**

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| ein Studium [1]                | <input type="checkbox"/> |
| eine berufliche Ausbildung [2] | <input type="checkbox"/> |
| keine weitere Ausbildung [3]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [4]                 | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]        | <input type="checkbox"/> |

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p31000a | Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss | pParent |
|---------|---|---------|

**Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <pd01003> wahrscheinlich machen?**

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| ein Studium [1]                | <input type="checkbox"/> |
| eine berufliche Ausbildung [2] | <input type="checkbox"/> |
| keine weitere Ausbildung [3]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [4]                 | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]        | <input type="checkbox"/> |

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p31100a | Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss | pParent |
|---------|--|---------|

**Statuserhalt: Beruf**

| Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> später einmal einen genauso guten Beruf haben wird wie Sie selbst? |                          |
|---|--------------------------|
| sehr unwichtig [1]  | <input type="checkbox"/> |
| eher unwichtig [2]  | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3]   | <input type="checkbox"/> |
| eher wichtig [4]  | <input type="checkbox"/> |
| sehr wichtig [5]  | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe noch nie einen Beruf gehabt. [6]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                     |         |
|-----------|-------------------------------------|---------|
| p305314   | Staterhalt Wichtigkeit Beruf Eltern | pParent |

| Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> später einmal einen besseren Beruf haben wird als Sie selbst? |                          |
|--|--------------------------|
| sehr unwichtig [1]   | <input type="checkbox"/> |
| eher unwichtig [2]   | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3]  | <input type="checkbox"/> |
| eher wichtig [4]   | <input type="checkbox"/> |
| sehr wichtig [5]   | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe noch nie einen Beruf gehabt. [6]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| if p305314 != 6  |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p305315   | Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Eltern | pParent |

## Berufsaspirationen

**Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

#### Variablen

|             |   |         |
|-------------|---|---------|
| p31035h_O   | Idealistische Berufsaspiration                          | pParent |
| p31035h_g1  | Idealistische Berufsaspiration (KldB 1988)              | pParent |
| p31035h_g2  | Idealistische Berufsaspiration (KldB 2010)              | pParent |
| p31035h_g3  | Idealistische Berufsaspiration (ISCO-88)                | pParent |
| p31035h_g4  | Idealistische Berufsaspiration (ISCO-08)                | pParent |
| p31035h_g5  | Idealistische Berufsaspiration (ISEI-88)                | pParent |
| p31035h_g6  | Idealistische Berufsaspiration (SIOPS-88)               | pParent |
| p31035h_g7  | Idealistische Berufsaspiration (MPS)                    | pParent |
| p31035h_g9  | Idealistische Berufsaspiration (BLK)                    | pParent |
| p31035h_g14 | Idealistische Berufsaspiration (ISEI-08)                | pParent |
| p31035h_g16 | Idealistische Berufsaspiration (SIOPS-08)               | pParent |
| p31035h_g17 | Idealistische Berufsaspiration (Mehrere Berufe genannt) | pParent |

## Elterliche Unterstützung

**Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teilnimmt, z. B. Turnen oder Schwimmen, Training im Sportverein oder Reitstunden?**

*Antwortkategorien vorlesen. Bei Bedarf: Regelmäßig ist eine Aktivität, wenn sie in bestimmten zeitlichen Abständen (z. B. wöchentlich, monatlich oder vierteljährlich) wiederholt wird.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

#### Variablen

|         |                     |         |
|---------|---------------------|---------|
| p340011 | Sport - Wichtigkeit | pParent |
|---------|---------------------|---------|

**Geht <pd01003> regelmäßigen sportlichen Aktivitäten in der Freizeit nach?**

*Antwortkategorien vorlesen.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

**Variablen**

|         |                  |         |
|---------|------------------|---------|
| p340012 | Sport - Ausübung | pParent |
|---------|------------------|---------|



**Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein.**

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

ja [1]

nein [2]

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Ich unterstütze <pd01003> finanziell.  
Beispiele dafür sind: Das Zahlen der Vereinskosten, der Sportbekleidung oder -ausrüstung.







Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

ja [1]

nein [2]

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch.  
Beispiele dafür sind: Zum Sporttraining fahren, Mitgliedsanträge ausfüllen oder die Termine von <pd01003> koordinieren.





Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

Ich unterstütze <pd01003> emotional.  
Beispiele dafür sind: <pd01003> auf eigene Turniere begleiten, zusammen Üben, <pd01003> bei Rückschlägen ermuntern und bei Fortschritten loben.





if p340012=1

Variablen

p34013a Sport - Unterstützungsformen - finanziell pParent

p34013b Sport - Unterstützungsformen - organisatorisch pParent

p34013c Sport - Unterstützungsformen - emotional pParent

**Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit musiziert, also z. B. ein Musikinstrument erlernt oder in einem Chor singt?**

*Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

|         |                     |         |
|---------|---------------------|---------|
| p340014 | Musik - Wichtigkeit | pParent |
|---------|---------------------|---------|

**Musiziert <pd01003> regelmäßig in der Freizeit?**

*Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

|         |                  |         |
|---------|------------------|---------|
| p340015 | Musik - Ausübung | pParent |
|---------|------------------|---------|

**Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein.**

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|   |                          |                          |  |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|
|   | ja [1]                   | nein [2]                 | Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95] | Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94] | Angabe verweigert [-97]  | weiß nicht [-98]         |
| Ich unterstütze <pd01003> finanziell.<br>Beispiele dafür sind: Das Zahlen der Kosten für den Musikunterricht oder das Instrument. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

|   |                          |                          |  |   |
|---|--------------------------|--------------------------|--|---|
|   | ja [1]                   | nein [2]                 | Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95] | Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94] |
| Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch.<br>Beispiele dafür sind: Zur Musikschule fahren, Mitgliedsanträge ausfüllen oder die Termine von <pd01003> koordinieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                      |

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

Ich unterstütze <pd01003> emotional.  
Beispiele dafür sind: <pd01003> auf eigene Auftritte begleiten, zusammen Üben, <pd01003> bei Rückschlägen ermuntern und bei Fortschritten loben.

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

if p340015=1

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p34016a   | Musik - Unterstützungsformen - finanziell      | pParent |
| p34016b   | Musik - Unterstützungsformen - organisatorisch | pParent |
| p34016c   | Musik - Unterstützungsformen - emotional       | pParent |

**Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit regelmäßig Kunst- und Kulturveranstaltungen wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert besucht?**

*Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.*

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

|         |                          |         |
|---------|--------------------------|---------|
| p340017 | Hochkultur - Wichtigkeit | pParent |
|---------|--------------------------|---------|

**Besucht <pd01003> regelmäßig Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit?**

*Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

|         |                       |         |
|---------|-----------------------|---------|
| p340018 | Hochkultur - Ausübung | pParent |
|---------|-----------------------|---------|

**Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein.**

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

ja [1]      nein [2]      Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]      Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]      Angabe verweigert [-97]      weiß nicht [-98]

Ich unterstütze <pd01003> finanziell.  
Beispiele dafür sind: Die Kosten für die Eintrittskarte oder die Fahrkosten zu übernehmen.

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

ja [1]      nein [2]      Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]      Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch.  
Beispiele dafür sind: Zum Theater fahren oder die diesbezüglichen Termine von <pd01003> koordinieren.

Mein Kind benötigt keine Unterstützung. [-94]

Ich unterstütze mein Kind nicht. [-95]

Ich unterstütze <pd01003> emotional.  
Beispiele dafür sind: Mit <pd01003> gemeinsam das am besten geeignete Angebot wie Veranstaltungsreihen herausuchen oder offen über diesbezügliche Anliegen reden.

if p340018=1

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p34019a | Hochkultur - Unterstützungsformen - finanziell      | pParent |
| p34019b | Hochkultur - Unterstützungsformen - organisatorisch | pParent |
| p34019c | Hochkultur - Unterstützungsformen - emotional       | pParent |

**Befragte/r Soziodemographie**

**Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?**

Jahr:

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,940 - 2,100

p73170y: -97, -98, 1940 to inty

Variablen

|         |                        |         |
|---------|------------------------|---------|
| p73170y | Geburtsjahr Befragte/r | pParent |
|---------|------------------------|---------|

**Wo sind Sie geboren?**

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

im Gebiet des heutigen Deutschlands [3]

in früheren deutschen Ostgebieten [4]

in einem anderen Land [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (p73170y>1949 OR p73170y = -97, -98) 1: in Deutschland*

*if (p73170y>1949 OR p73170y = -97, -98) 2: im Ausland*

*if (p73170y<1950 & p73170y != -97 & -98) 3: im Gebiet des heutigen Deutschlands*

*if (p73170y<1950 & p73170y != -97 & -98) 4: in früheren deutschen Ostgebieten*

*if (p73170y<1950 & p73170y != -97 & -98) 5: in einem anderen Land*

Variablen

|         |                        |         |
|---------|------------------------|---------|
| p400000 | Geburtsland Befragte/r | pParent |
|---------|------------------------|---------|

**In welchem Land sind Sie geboren?**

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Länderliste [999997]    | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96]    | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |
| if p400000 = 2, 5       |                          |

**Variablen**

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| p400010_g1R | Geburtsland im Ausland Befragte/r              | pParent |
| p400010_g2R | Geburtsland im Ausland Befragte/r (aggregiert) | pParent |

**Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend "Deutschland" eingegeben werden.*

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Länderliste [999997]                    | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96]                    | <input type="checkbox"/> |
| Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                 | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                        | <input type="checkbox"/> |
| if (p400000 != 2 & 5) OR (p400010 = 71) |                          |

**Variablen**

|             |   |         |
|-------------|---|---------|
| p400090_g1R | Geburtsland Vater Befragte/r                                  | pParent |
| p400090_g1D | Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pParent |
| p400090_g2R | Geburtsland Vater Befragte/r (aggregiert)                     | pParent |

**In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend "Deutschland" eingegeben werden.*

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p400000 != 2 & 5) OR (p400010 = 71)

**Variablen**

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| p400070_g1R | Geburtsland Mutter Befragte/r                                  | pParent |
| p400070_g1D | Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pParent |
| p400070_g2R | Geburtsland Mutter Befragte/r (aggregiert)                     | pParent |

**Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

*Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: "Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss."*

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat:

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 32

Jahr:

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,940 - 2,100

if (p400000 = 2, 5 & p400010 != 71)

p40003m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

p40003y: -97, -98, p73170y to inty

if (p73170y = -97, -98): p40003y: -97, -98, 1940 to inty

**Variablen**

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p40003m | Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Monat | pParent |
| p40003y | Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Jahr  | pParent |



**Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

*Kontingentgeflüchtete/r bei Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r einordnen; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z. B. auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.*

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r) [2]

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p400000 = 2, 5 & p400010 != 71)

**Variablen**

|         |                               |         |
|---------|-------------------------------|---------|
| p401000 | Zuwanderungsstatus Befragte/r | pParent |
|---------|-------------------------------|---------|

**Und aus welchem anderen Grund war das?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p401000 = 6

**Variablen**

|           |  |         |
|-----------|--|---------|
| p401001_O | Zuwanderungsstatus Befragte/r: sonstiges | pParent |
|-----------|--|---------|

**Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?**

ja [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p401100 | Deutsche Staatsangehörigkeit Befragte/r | pParent |
|---------|---|---------|

| Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? |                          |
|---|--------------------------|
| ja [1]  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                 | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| if p401100 = 1  |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p401110   | Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragte/r | pParent |

| Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.  |                          |
|---|--------------------------|
| <i>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:</i> |                          |
| 21: Jahresanfang/Winter   |                          |
| 24: Frühjahr/Ostern   |                          |
| 27: Jahresmitte/Sommer  |                          |
| 30: Herbst  |                          |
| 32: Jahresende  |                          |
| Monat:  | __ __                    |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| Range: 1 - 32   |                          |
| Jahr:   | __ __ __ __              |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| Range: 1,940 - 2,100  |                          |
| if p401110 = 2  |                          |
| p40113m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32  |                          |
| p40113y: -97, -98, p73170y to inty  |                          |
| if (p73170y = -97, -98): p40113y: -97, -98, 1940 to inty  |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p40113m   | Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Monat | pParent |
| p40113y   | Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Jahr  | pParent |

| <b>Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</b> |                          |
|--|--------------------------|
| Staatsangehörigkeitsliste [99997]            | <input type="checkbox"/> |
| staatenlos [-20]                             | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96]                         | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                      | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                             | <input type="checkbox"/> |
| if p401100 = 2                               |                          |

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| p401150_g1R | Andere Staatsangehörigkeit Befragte/r              | pParent |
| p401150_g2R | Andere Staatsangehörigkeit Befragte/r (aggregiert) | pParent |

| <b>Planen Sie, die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</b> |                          |
|---|--------------------------|
| Ja, ich plane sie zu beantragen. [1]  | <input type="checkbox"/> |
| Ja, ich habe sie bereits beantragt. [2]   | <input type="checkbox"/> |
| nein, weder noch [3]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| if (p401100 = -20) OR (p401100 = 2 & p401150 != 71)   |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p401160   | Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r | pParent |

| <b>Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</b>   |                          |
|--|--------------------------|
| <i>Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.<br/>Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.</i> |                          |
| rechtlich befristet [1]  | <input type="checkbox"/> |
| rechtlich unbefristet [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| if (p401100 = -20) OR (p401100 = 2 & p401150 != 71)  |                          |

| Variablen |                                      |         |
|-----------|--------------------------------------|---------|
| p401170   | Aufenthalt in Deutschland Befragte/r | pParent |

## **Befragte/r Bildung**

**Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu Ihren formalen Bildungsabschlüssen zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.**

**Wo haben Sie Ihren <u>höchsten Bildungsabschluss</u> gemacht?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

*Bei Bedarf: "Bitte nur erfolgreich abgeschlossene Bildungsgänge berücksichtigen, keine Abbrüche."*

*Falls gleichwertige deutsche und ausländische Abschlüsse vorliegen, oder nicht klar ist, welcher Abschluss höher ist: "Beziehen Sie sich bitte auf den Abschluss, den Sie zuletzt gemacht haben."*

in Deutschland <<auch DDR oder an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland>> [1]

im Ausland [2]

keine Schule besucht [-21]

kein Bildungsabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p731830 | Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Befragte/r | pParent |
|---------|---|---------|

**Haben Sie auch Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss <u>in Deutschland</u> gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

*Bei Bedarf: "Damit sind schulische Abschlüsse der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse."*

*Bei Bedarf: "Falls Sie Ihren höchsten Schulabschluss an einer deutschen Schule im Ausland gemacht haben, geben Sie bitte "ja" an."*

ja [1]

Nein, ich habe meinen höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht. [2]

Nein, ich habe die Schule ohne Schulabschluss verlassen. [3]

gehe noch zur Schule [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731830 = 1, -97, -98

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p731831 | Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r | pParent |
|---------|---|---------|

**Befragte/r Bildung Schulabschluss in Deutschland**

## Und welcher <u>deutsche</u> Schulabschluss war das?

Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: "Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?" Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, dann zu Kategorie 5 zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur die Schule genannt wird (z. B. Realschule und nicht Realschulabschluss): "Bitte geben Sie den Schulabschluss und nicht die Schule an, die Sie zuletzt besucht haben."

|  |                          |
|--|--------------------------|
| einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS>> [1]  | <input type="checkbox"/> |
| qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss <<auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]                           | <input type="checkbox"/> |
| Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS>> [3] | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule <<Fachabitur>> [4]  | <input type="checkbox"/> |
| allgemeine/fachgebundene Hochschulreife <<Abitur, DDR: EOS 12. Klasse>> [5]  | <input type="checkbox"/> |
| Sonder-/Förderschulabschluss [6]   | <input type="checkbox"/> |
| anderer deutscher Abschluss [7]  | <input type="checkbox"/> |
| Schulbesuch im Ausland/ausländischer Schulabschluss [-21]  | <input type="checkbox"/> |
| Schulbesuch in Deutschland ohne Abschluss [-20]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| if p731831 = 1, -97, -98   |                          |

| Variablen  |  |         |
|------------|--|---------|
| p731802    | Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r              | pParent |
| p731802_g2 | Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (CASMIN)                     | pParent |
| p731802_g3 | Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (Bildungsjahre = f (CASMIN)) | pParent |
| p731802_g4 | Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (ISCED-2011)                 | pParent |

**Was für ein Schulabschluss war das?**

Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731802 = 7

Variablen

p731803\_O

Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r: offen

pParent

**Befragte/r Bildung Ausbildung/Studium in Deutschland**

**Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium <u>in Deutschland</u> abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).**

Bei Bedarf: „Falls Sie eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht haben, geben Sie bitte „ja“ an.“

ja [1]

nein [2]

noch in Ausbildung/Studium [-21]

abgeschlossene Ausbildung / abgeschlossenes Studium ausschließlich im Ausland [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731802 != -20 & -21 & .

Variablen

p731810

Berufsausbildung/Studium in Deutschland Befragte/r

pParent

**Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss haben Sie <u>in Deutschland</u> gemacht?**

Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.


Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung genannt wird:

"Welcher Abschluss wurde erworben (z. B. ein Abschluss einer Lehre, ein Meisterabschluss, oder ein Hochschulabschluss)? Bitte geben Sie <em>nicht</em> die Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung an."


|  |                          |
|--|--------------------------|
| Abschluss einer Lehre <<kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief>> [1] | <input type="checkbox"/> |
| geprüfter Berufsspezialist [18]  | <input type="checkbox"/> |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]  | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]   | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher [24]   | <input type="checkbox"/> |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg [5]  | <input type="checkbox"/> |
| Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]   | <input type="checkbox"/> |
| Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Master Professional (z. B. Betriebswirt) [23]  | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor <<z. B. B.A., B.Sc.>> [8]   | <input type="checkbox"/> |
| Diplom [9]   | <input type="checkbox"/> |
| Master <<z. B. M.A., M.Sc., Research M.>> [25]   | <input type="checkbox"/> |
| Magister, Staatsexamen [10]  | <input type="checkbox"/> |
| Promotion, Habilitation <<PhD, Dokortitel>> [11]   | <input type="checkbox"/> |
| Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]   | <input type="checkbox"/> |
| Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]  | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]  | <input type="checkbox"/> |
| Universität ohne nähere Angabe [15]  | <input type="checkbox"/> |
| Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]   | <input type="checkbox"/> |
| betriebliche Anlernausbildung [17]   | <input type="checkbox"/> |
| DDR: Fachschulabschluss [7]  | <input type="checkbox"/> |
| DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]  | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr) [26]                                | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr) [27]                                 | <input type="checkbox"/> |
| anderer deutscher Ausbildungsabschluss [21]  | <input type="checkbox"/> |
| <i>abgeschlossene Ausbildung / abgeschlossenes Studium im Ausland [-21]</i>  | <input type="checkbox"/> |
| <i>kein beruflicher Abschluss [-20]</i>  | <input type="checkbox"/> |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97]                              | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                                     | <input type="checkbox"/> |
| if (p731810 = 1) OR (p731831 = 2) OR (p731802 = -21) |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731813   | Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r | pParent |

| Welcher andere Abschluss ist das?   |                          |
|---|--------------------------|
| <i>Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.</i>                    |                          |
|  |                          |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| if p731813 = 21   |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731814_O | Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen | pParent |

| An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?                  |                          |
|---|--------------------------|
| <i>Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.</i>              |                          |
|  |                          |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| if p731813 = 21   |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731815_O | Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen | pParent |



**Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...?***Frage nur bei Bedarf vorlesen!**Wenn Meister oder Techniker bereits genannt wurde, nur auswählen.**Wurde "Bachelor Professional" genannt, Frage und Antwortkategorien bitte vorlesen.*

|                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Meister [1]                       | <input type="checkbox"/> |
| Techniker [2]                     | <input type="checkbox"/> |
| anderen Bachelor Professional [3] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]           | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                  | <input type="checkbox"/> |
| <i>if p731813 = 2</i>             |                          |

|           |                                      |         |
|-----------|--------------------------------------|---------|
| Variablen |                                      |         |
| p731832   | Art Bachelor Professional Befragte/r | pParent |

**War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?**

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| einfacher Dienst [1]    | <input type="checkbox"/> |
| mittlerer Dienst [2]    | <input type="checkbox"/> |
| gehobener Dienst [3]    | <input type="checkbox"/> |
| höherer Dienst [4]      | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |
| <i>if p731813 = 3</i>   |                          |

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| Variablen |   |         |
| p731821   | Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r | pParent |

**Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert?**

Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.

Bei Bedarf: „Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen.“

ein Jahr [1]

zwei Jahre [2]

drei Jahre oder mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731813 = 4

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p731833 | Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Befragte/r | pParent |
|---------|--|---------|

**Wie heißt dieser Abschluss genau?**

Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.

Wenn kein Studienabschluss, sondern die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung genannt wird (z. B. Ingenieur, Medizinstudium): "Bitte geben Sie den Studienabschluss, z. B. Bachelor, Master oder Promotion, und *nicht* die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung an."

Bachelor <<z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> [1]

Diplom [2]

Master <<z. B. M.A., M.Sc., Research M., LL.M.>> [3]

Magister, Staatsexamen [4]

Promotion <<PhD, Dokortitel, Habilitation>> [5]

anderer Hochschulabschluss [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731813 = 12 to 16

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p731816 | Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r | pParent |
|---------|--|---------|

### Welcher andere Abschluss ist das?

Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731816 = 6

#### Variablen

p731817\_O

Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen

pParent

### An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Berufsakademie oder Dualen Hochschule [1]

Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule <<bzw. ehemalige Ingenieurschule>> [2]

Universität <<auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule>> [3]

anderen Einrichtung [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731813 = 8, 9, 25) OR (p731816 != 5 & p731813 = 16)

#### Variablen

p731818

Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r

pParent

### Was für eine Bildungseinrichtung war das?

Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731818 = 4

#### Variablen

p731819\_O

Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r:  
offen

pParent

**Haben Sie <u>in Deutschland</u> eine Promotion abgeschlossen?**

Bei Bedarf: „Wenn Sie gerade Ihre Promotion schreiben oder diese noch verteidigen müssen, geben Sie bitte „nein“ an.“

ja [1]

nein [2]

abgeschlossene Promotion im Ausland [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731813 = 10) OR  
 (p731816 != 1 & 5 & p731813 = 15) OR  
 (p731818 = 3 & p731813 = 9, 25) OR  
 (p731818 = 3 & p731816 != 1 & .)

Variablen

|         |                                     |         |
|---------|-------------------------------------|---------|
| p731834 | Promotion in Deutschland Befragte/r | pParent |
|---------|-------------------------------------|---------|

**Befragte/r Bildung Studium/Schulbesuch im Ausland**

**Haben Sie <u>im Ausland</u> ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).**

Bei Bedarf: „Wenn Sie gerade an einer ausländischen Universität oder Hochschule studieren, aber noch keinen Studienabschluss haben, geben Sie bitte „nein“ an.“

Falls ein Studium sowohl in Deutschland als auch im Ausland abgeschlossen wurde: „Haben Sie Ihren höchsten Studienabschluss im Ausland oder in Deutschland gemacht?“ Wenn Ausland, dann zu „ja“ einordnen, wenn Deutschland, dann zu Button „abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland“ einordnen.

ja [1]

nein [2]

abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731830 = 2) OR (p731810 = -20) OR (p731813 = -21)  
 if (p731810 = -20 OR p731813 = -21): p731835: 1, 2, -97, -98

Variablen

|         |                               |         |
|---------|-------------------------------|---------|
| p731835 | Studium im Ausland Befragte/r | pParent |
|---------|-------------------------------|---------|

**Auf welchem Niveau würden Sie Ihren <u>höchsten ausländischen Studienabschluss</u> einordnen?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Problemen der Befragungsperson, zusätzliche Informationen vorlesen. Bei zwei gleichwertigen Studienabschlüssen bitte vorlesen: "Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen beziehen Sie sich bitte auf den Studienabschluss, den Sie zuletzt gemacht haben."*

unterhalb des Bachelors <<erster Abschluss nach weniger als 3 Jahren Studium>> [1]

Bachelor oder gleichwertig <<erster Abschluss nach 3 bis 4 Jahren Studium>> [2]

Master oder gleichwertig <<zweiter oder höherer Abschluss nach mindestens 4 Jahren Studium insgesamt, ohne Promotion - erster Studienabschluss nach mehr als 4 Jahren Studium>> [3]

Promotion (PhD) <<Dokortitel>> [4]

*höchster Studienabschluss in Deutschland [-20]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

*if p731835 = 1*

*if (p731810 = -20 OR p731813 = -21): p731836: 1, 2, 3, 4, -97, -98*

**Variablen**

|         |                                   |         |
|---------|-----------------------------------|---------|
| p731836 | Art Studium im Ausland Befragte/r | pParent |
|---------|-----------------------------------|---------|

**[HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Befragte/r**

ja [1]

nein [2]

*autoif (p731831 = 2) OR (p731831 = 1, -97, -98 & p731802 = -21) p799007 = 1*

*autoif ((p731831 != 2 & .)) & p731802 != -21) p799007 = 2*

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p799007 | [HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Befragte/r | pParent |
|---------|---|---------|

**Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen <u>nicht</u> mit.**

*Antwortvorgaben nicht vorlesen, Angaben selbst zuordnen.*

*Bei Bedarf oder wenn mehr als 13 Jahre genannt werden: "Damit sind Jahre in der Grundschule und der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind Jahre in Koranschulen, in der beruflichen Ausbildung nach der Beendigung der Schule und Studienjahre, z. B. an der Universität."*

*Bei Bedarf: "Wenn Sie in mehreren Ländern die Schule besucht haben, bitte alle Jahre - ohne Klassenwiederholungen - zusammenzählen."*

*Bei Bedarf: "Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss."*

|   |                          |
|---|--------------------------|
| weniger als 4 Jahre [1]   | <input type="checkbox"/> |
| 4 bis weniger als 8 Jahre [2]   | <input type="checkbox"/> |
| 8 bis weniger als 10 Jahre [3]  | <input type="checkbox"/> |
| 10 bis weniger als 12 Jahre [4]   | <input type="checkbox"/> |
| 12 bis 13 Jahre [5]   | <input type="checkbox"/> |
| mehr als 13 Jahre [-21]   | <input type="checkbox"/> |
| keine Schule besucht [-20]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (p731830 = -20) OR<br/>                 (p731831 = 3) OR<br/>                 (p731802 = -20) OR<br/>                 (p731813 = 1, 3 to 5, 17, 19, 21, 26, 27, -20, -97, -98 &amp; p799007 = 1) OR (p731835 = 2, -97, -98 &amp; p731830 = 2)</i> |                          |

| Variablen |                              |         |
|-----------|------------------------------|---------|
| p731837   | Dauer Schulbesuch Befragte/r | pParent |

**Können Sie mit Ihrem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben?**

Bei Bedarf: "Damit sind Abschlüsse der Sekundarstufe bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse."

Falls der Hochschulzugang nur nach einer zusätzlichen Prüfung möglich ist (z. B. bei Matura in Polen): "Falls die Berechtigung zum Studium erst durch eine zusätzliche Prüfung nach Beendigung der Schule erlangt wurde, geben Sie bitte "ja" an."

Falls der Hochschulzugang z. B. nur für bestimmte Studienfächer gilt: "Wenn Sie damit nur ein Studium bestimmter Studiengänge bzw. -fächer beginnen können, geben Sie bitte "ja" an."

|  |                          |
|--|--------------------------|
| ja [1]   | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]   | <input type="checkbox"/> |
| deutscher Schulabschluss [-21]   | <input type="checkbox"/> |
| kein Schulabschluss [-20]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| if (p731837 = 4, 5, -21 & p731835 = 2, -97, -98) OR<br>(p731837 = 4, 5, -21 & p799007 = 1) |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731809   | Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Befragte/r | pParent |

**Befragte/r Bildung Ausbildung im Ausland**

**Haben Sie <u>im Ausland</u> eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| ja [1]  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]  | <input type="checkbox"/> |
| abgeschlossene Ausbildung ausschließlich in Deutschland [-20]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| if (p731809 != -20 & . & p799007 != 1) OR<br>(p731835 = 2, -97, -98 & p731810 = -20) OR<br>(p731835 = 2, -97, -98 & p731813 = -21) OR<br>(p731835 = 2, -97, -98 & p731837 = 2, 3, -97, -98) |                          |
| if (p731810 = -20 OR p731813 = -21) p731838: 1, 2, -97, -98   |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731838   | Berufsausbildung im Ausland Befragte/r | pParent |

**War diese Ausbildung Teil Ihrer <u>Schulbildung</u>?**

Antwortvorgaben vorlesen. Bei Problemen der Befragungsperson, zusätzliche Informationen vorlesen.  
Bei Bedarf: „Beziehen Sie sich bitte auf die Schulbildung, an die Sie bei der Frage nach den Schuljahren vorhin gedacht haben.“

ja <<ich habe meine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht>> [1]

nein <<ich habe meine berufliche Ausbildung nach der Beendigung der Schulbildung gemacht>> [2]

teilweise <<erst habe ich eine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht und dann noch eine nach der Beendigung der Schule>> [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731838 = 1

Variablen

|         |                                      |         |
|---------|--------------------------------------|---------|
| p731839 | Art Ausbildung im Ausland Befragte/r | pParent |
|---------|--------------------------------------|---------|

**Wie lange dauert diese berufliche Ausbildung normalerweise? Bitte zählen Sie die Jahre in der Schule, die Sie vorhin schon genannt haben, <u>nicht</u> dazu.**

Antwortvorgaben nicht vorlesen, Angaben selbst zuordnen.  
Bei Bedarf: „Gemeint ist die Dauer, die für diese berufliche Ausbildung vorgesehen ist, nicht die tatsächliche Dauer Ihrer Ausbildung.“  
Bei zwei oder mehr gleichwertigen beruflichen Ausbildungsabschlüssen bitte vorlesen: „Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen beziehen Sie sich bitte auf die Ausbildung, die Sie zuletzt abgeschlossen haben.“  
Bei zwei aufeinander aufbauenden Ausbildungsabschlüssen (z. B. ähnlich der deutschen Lehre plus Meister) bitte vorlesen: „Bei mehreren Ausbildungen zählen Sie bitte die Jahre für diese Ausbildungen zusammen. Es zählt nur die Dauer von Ausbildungen nach der Beendigung der Schule.“

weniger als 6 Monate [1]

6 Monate bis unter 2 Jahre [2]

2 bis 3 Jahre [3]

4 Jahre oder länger [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731839 = 2, 3

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p731840 | Dauer Ausbildung im Ausland Befragte/r | pParent |
|---------|--|---------|



**Können Sie mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem Sie diese berufliche Ausbildung gemacht haben?**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| ja [1]  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| <i>if (p731840 = 2, 3, 4 &amp; p731809 != 1) OR<br/>                 (p731840 = 2, 3, 4 &amp; p731837 != 2)</i> |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731841   | Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Befragte/r | pParent |

Bedingung: if (p799008 = 1, 2)

**In welchem Land sind Sie zuletzt zur Schule gegangen?**

Bedingung: if (p799008 = 3)

**In welchem Land haben Sie diesen Studienabschluss gemacht?**

Bedingung: if (p799008 = 4)

**In welchem Land haben Sie Ihre Promotion (PhD) gemacht?**

Bedingung: if (p799008 = 5)

**In welchem Land haben Sie diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?**

Bedingung: if (p799008 = 6)

**In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss gemacht?**

if (p799008 == 3)

Bei Bedarf: „Beziehen Sie sich bitte auf den Studienabschluss, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.“

if (p799008 == 5)

Bei Bedarf: „Beziehen Sie sich bitte auf die berufliche Ausbildung, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.“

Land:

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731834 = -20) OR

(p731835 = 1 & p731836 != -20) OR

(p731837 = 1 & p731835 = 2, -97, -98) OR

(p731837 != -20 & . & p731830 = -20) OR

(p731837 != -20 & . & p731831 = 3) OR

(p731838 = 1) OR

(p731809 = -20 & p799007 != 1) OR

(p731838 = 2, -97, -98 & p731830 = 2 & p731837 = 2, 3, -97, -98) OR

(p731838 = 2, -97, -98 & p731830 = 2 & p731837 = 4, 5, -21 & p731809 != -21) OR

(p731838 = 2, -97, -98 & p731802 = -21)

**Variablen**

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| p731842_g1R | Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r                       | pParent |
| p731842_g1D | Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r (Deutschland/Ausland) | pParent |
| p731842_g2R | Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r (kategorisiert)       | pParent |

**Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land.**

*Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.*

Land:



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731842 = -96

Variablen

p731843\_O

Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r: offen

pParent

**Haben Sie in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?**

*Bei Bedarf: „Beziehen Sie sich bitte auf den Bildungsabschluss, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.“*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731842 != . & 71 & p799008 != 1 & 2)

Variablen

p731844

Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Befragte/r

pParent

**Haben Sie schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Ja, der Abschluss wurde als gleichwertig anerkannt. [1]

Ja, der Abschluss wurde als teilweise gleichwertig anerkannt. [2]

Ja, der Abschluss wurde nicht anerkannt. [3]

Nein, ich habe noch keinen Bescheid erhalten. [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731844 = 1

Variablen

p731845

Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Befragte/r

pParent

**Welchen Abschluss haben Sie zuerkannt bekommen?**

Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731845 = 2

Variablen

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| p731846_O  | Anerkannter Bildungsabschluss Befragte/r: offen | pParent |
| p731846_g1 | Anerkannter Bildungsabschluss Befragte/r        | pParent |

**Befragte/r\_Erwerbstätigkeit**

**Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

|         |                             |         |
|---------|-----------------------------|---------|
| p731901 | Erwerbstätigkeit Befragte/r | pParent |
|---------|-----------------------------|---------|

**Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

*Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).*

Anzahl der Stunden: |\_\_|\_\_|

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

if p731901 = 1, 2, 3

p731902: -97, -98, 0 to 90, 94, 95

**Variablen**

|         |                           |         |
|---------|---------------------------|---------|
| p731902 | Arbeitsstunden Befragte/r | pParent |
|---------|---------------------------|---------|

**Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731901 = 4) & (p401170 = 1, -97, -98)

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p401180 | Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r | pParent |
|---------|---|---------|

**Was machen Sie zurzeit hauptsächlich?**

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen.

Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder Ähnlichem sind.“

|  |                          |
|--|--------------------------|
| arbeitslos [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Kurzarbeit [2]   | <input type="checkbox"/> |
| 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]                                       | <input type="checkbox"/> |
| Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]   | <input type="checkbox"/> |
| allgemeinbildende Schulausbildung [5]  | <input type="checkbox"/> |
| berufliche Ausbildung [6]  | <input type="checkbox"/> |
| Meister-/Technikerausbildung [7]   | <input type="checkbox"/> |
| Studium [8]  | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [9]  | <input type="checkbox"/> |
| Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]  | <input type="checkbox"/> |
| in Mutterschutz/Elternzeit [11]  | <input type="checkbox"/> |
| Hausfrau/Hausmann [12]   | <input type="checkbox"/> |
| krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]  | <input type="checkbox"/> |
| Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]   | <input type="checkbox"/> |
| freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15] | <input type="checkbox"/> |
| etwas anderes [16]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| p731901 = 3, 4   |                          |

**Variablen**

|         |                   |         |
|---------|-------------------|---------|
| p731903 | Status Befragte/r | pParent |
|---------|-------------------|---------|

Bedingung: if (p799009 = 2)

**Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie zurzeit ausüben:**

Bedingung: if (p799009 = 3)

**Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:**

*Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z. B. nicht „Mechaniker/in“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker/in“; nicht „Lehrer/in“, sondern „Gymnasiallehrer/in für Geschichte“.  
Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit üben/haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend aus/ausgeübt?“  
Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat/hatte, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist/war, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.*

Tätigkeit:



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731901 = 1, 2, 3, 4

#### Variablen

|             |   |         |
|-------------|---|---------|
| p731904_g1  | Berufliche Tätigkeit Befragte/r (KldB 1988) | pParent |
| p731904_g2  | Berufliche Tätigkeit Befragte/r (KldB 2010) | pParent |
| p731904_g3  | Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISCO-88)   | pParent |
| p731904_g4  | Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISCO-08)   | pParent |
| p731904_g5  | Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-88)   | pParent |
| p731904_g6  | Berufliche Tätigkeit Befragte/r (SIOPS-88)  | pParent |
| p731904_g7  | Berufliche Tätigkeit Befragte/r (MPS)       | pParent |
| p731904_g8  | Berufliche Tätigkeit Befragte/r (EGP)       | pParent |
| p731904_g9  | Berufliche Tätigkeit Befragte/r (BLK)       | pParent |
| p731904_g14 | Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-08)   | pParent |
| p731904_g15 | Berufliche Tätigkeit Befragte/r (CAMSIS)    | pParent |
| p731904_g16 | Berufliche Tätigkeit Befragte/r (SIOPS-08)  | pParent |

Bedingung: if (p799009 = 2)

**Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...?**

Bedingung: if (p799009 = 3)

**Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: "Welche berufliche Stellung haben/hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?"

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]

Beamtin/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbstständige/r [5]

mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731904 != -20 & .

Variablen

|         |                                |         |
|---------|--------------------------------|---------|
| p731905 | Berufliche Stellung Befragte/r | pParent |
|---------|--------------------------------|---------|



Bedingung: if (p799009 = 2)

**Welche berufliche Stellung ist das genau?**

Bedingung: if (p799009 = 3)

**Welche berufliche Stellung war das genau?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

|  |                          |
|--|--------------------------|
| ungelernte/r Arbeiter/in [10]                        | <input type="checkbox"/> |
| angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]   | <input type="checkbox"/> |
| Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle [12]               | <input type="checkbox"/> |
| Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] | <input type="checkbox"/> |
| Meister/in, Polier/in [14]                           | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                              | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                                     | <input type="checkbox"/> |

if p731905 = 1

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731906   | Berufliche Stellung Befragte/r: Arbeiter/in | pParent |

Bedingung: if (p799009 = 2)

**Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (p799009 = 3)

**Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]   | <input type="checkbox"/> |
| Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]   | <input type="checkbox"/> |
| Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leistungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22] | <input type="checkbox"/> |
| Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]                        | <input type="checkbox"/> |
| Industrie- und Werkmeister/in [24]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |

if p731905 = 2

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731907   | Berufliche Stellung Befragte/r: Angestellte/r | pParent |

Bedingung: if (p799009 = 2)

**In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?**

Bedingung: if (p799009 = 3)

**In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

|  |                          |
|--|--------------------------|
| im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]   | <input type="checkbox"/> |
| im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]  | <input type="checkbox"/> |
| im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft [32] | <input type="checkbox"/> |
| im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrkraft ab Studienrätin/Studienrat [33]                           | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| if p731905 = 3   |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731908   | Berufliche Stellung Befragte/r: Laufbahngruppe | pParent |

Bedingung: if (p799009 = 2)

**In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?**

Bedingung: if (p799009 = 3)

**In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]                             | <input type="checkbox"/> |
| Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41] | <input type="checkbox"/> |
| Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann [42]                               | <input type="checkbox"/> |
| Stabsoffizier/in ab Major/in [43]                                      | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| if p731905 = 4   |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731909   | Berufliche Stellung Befragte/r: Zeit-/Berufssoldat/in | pParent |

Bedingung: if (p799009 = 2)

**In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (p799009 = 3)

**In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731905 = 5

Variablen

p731910

Berufliche Stellung Befragte/r: Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (p799009 = 2)

**Wie viele Beschäftigte haben Sie?**

Bedingung: if (p799009 = 3)

**Wie viele Beschäftigte hatten Sie?**

*Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| keine [0]                      | <input type="checkbox"/> |
| 1 bis unter 5 [1]              | <input type="checkbox"/> |
| 5 bis unter 10 [2]             | <input type="checkbox"/> |
| 10 bis unter 20 [3]            | <input type="checkbox"/> |
| 20 bis unter 50 [4]            | <input type="checkbox"/> |
| 50 bis unter 100 [5]           | <input type="checkbox"/> |
| 100 bis unter 200 [6]          | <input type="checkbox"/> |
| 200 bis unter 250 [7]          | <input type="checkbox"/> |
| 250 bis unter 500 [8]          | <input type="checkbox"/> |
| 500 bis unter 1.000 [9]        | <input type="checkbox"/> |
| 1.000 bis unter 2.000 [10]     | <input type="checkbox"/> |
| 2.000 und mehr [11]            | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>weiß nicht [-98]</i>        | <input type="checkbox"/> |
| <i>if p731905 = 5</i>          |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731911_R | Anzahl der Beschäftigten Befragte/r              | pParent |
| p731911_D | Anzahl der Beschäftigten Befragte/r (aggregiert) | pParent |

Bedingung: if (p799009 = 2)

**Sind Sie in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (p799009 = 3)

**Waren Sie in einer leitenden Position tätig?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731905 != 2 & 5 & .) OR (p731905 = 2 & p731907 != 23)

autoif (p731907 = 23) p731912 = 1

Variablen

|         |                             |         |
|---------|-----------------------------|---------|
| p731912 | Leitungsposition Befragte/r | pParent |
|---------|-----------------------------|---------|

Bedingung: if (p799009 = 2)

**Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?**

Bedingung: if (p799009 = 3)

**Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?**

Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“

0 [1]

1 bis 2 [2]

3 bis 9 [3]

10 und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731907 = 23) OR (p731912 = 1)

Variablen

|         |                                    |         |
|---------|------------------------------------|---------|
| p731913 | Anzahl Weisungsbefugnis Befragte/r | pParent |
|---------|------------------------------------|---------|

**Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| sehr verschlechtert [1]                       | <input type="checkbox"/> |
| verschlechtert [2]                            | <input type="checkbox"/> |
| ist gleich geblieben [3]                      | <input type="checkbox"/> |
| verbessert [4]                                | <input type="checkbox"/> |
| sehr verbessert [5]                           | <input type="checkbox"/> |
| war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                       | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                              | <input type="checkbox"/> |
| if (p799006 = 1) & (p731904 != -20 & .)       |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p401200   | Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragte/r | pParent |

**Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?**

Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ja [1]                  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |
| if p731903 = 1          |                          |

| Variablen |                                |         |
|-----------|--------------------------------|---------|
| p731914   | Arbeitslos gemeldet Befragte/r | pParent |

Bedingung: if (p731914 = 1)

**Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (p731914 != 1)

**Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat: |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 32

Jahr: |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,940 - 2,100

if p731903 = 1

p73191m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

p73191y: -97, -98, p73170y to inty

if (p73170y = -97, -98): p73191y: -97, -98, 1940 to inty

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p73191m | Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Monat | pParent |
|---------|---|---------|

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p73191y | Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Jahr | pParent |
|---------|--|---------|

**Beziehen Sie zurzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

|         |                                  |         |
|---------|----------------------------------|---------|
| p731915 | Staatliche Leistungen Befragte/r | pParent |
|---------|----------------------------------|---------|

**Befragte/r Partnerschaft**

**Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Partnerschaft und Ihrem Familienstand. Sind Sie zurzeit in einer festen Partnerschaft?**

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ja [1]                  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |                                |         |
|---------|--------------------------------|---------|
| p731112 | Feste Partnerschaft Befragte/r | pParent |
|---------|--------------------------------|---------|

**Wohnen Sie zurzeit mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen?**

Bei Bedarf: „Wenn Ihre Partnerin/ Ihr Partner zurzeit nicht dauerhaft mit Ihnen zusammenlebt (z. B. nur am Wochenende, oder nur an manchen Tagen oder Wochen pro Monat) gelten Sie trotzdem als "zusammenlebend", wenn der Hauptwohnsitz Ihrer Partnerin/Ihres Partners Ihr Wohnsitz ist.“

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ja [1]                  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |

p731112 = 1

**Variablen**

|         |                       |         |
|---------|-----------------------|---------|
| p731111 | Wohnen mit Partner/in | pParent |
|---------|-----------------------|---------|

**[HILF] Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen**

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Partner/in nicht vorhanden [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Partner/in nicht im Haushalt oder keine Informationen über Partner/in im Haushalt (-97, -98) [2]   | <input type="checkbox"/> |
| Partner/in im Haushalt aber keine Informationen, da Erstbefragte/r, erstmals Partner/in, Partnerwechsel oder gleiche/r Partner/in, aber nicht im Haushalt in letzter Welle [3] | <input type="checkbox"/> |
| Partner/in im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleiche/r Partner/in wie letzte Welle [4]  | <input type="checkbox"/> |

autoif (p731112 != 1) p799010 = 1  
 autoif (p731112 = 1 & p731111 = 1) p799010 = 3  
 autoif (p731112 = 1 & p731111 != 1) p799010 = 2  
 autoif (p799010 = .) p799010 = 1

**Variablen**

|         |                                |         |
|---------|--------------------------------|---------|
| p799010 | [HILF] Steuerung Partnerfragen | pParent |
|---------|--------------------------------|---------|



**Und seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Falls die Befragungsperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

Monat: ||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 32

Jahr: |||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,940 - 2,100

if p731111 = 1

p731111m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

p731111y: -97, -98, p73170y to inty

if (p73170y = -97, -98): p731111y: -97, -98, 1940 to inty

**Variablen**

|          |                                     |         |
|----------|-------------------------------------|---------|
| p731111m | Beginn Wohnen mit Partner/in: Monat | pParent |
| p731111y | Beginn Wohnen mit Partner/in: Jahr  | pParent |

**Was ist Ihr Familienstand? Sind Sie ...?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.

verheiratet oder leben in einer eingetragenen gleichgeschlechtlichen Partnerschaft [1]

geschieden <<eingetragene gleichgeschlechtliche Partnerschaft aufgehoben>> [2]

verwitwet <<eingetragene Lebenspartnerin/eingetragener Lebenspartner verstorben>> [3]

noch nie verheiratet gewesen, ledig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

**Variablen**

|         |                          |         |
|---------|--------------------------|---------|
| p731110 | Familienstand Befragte/r | pParent |
|---------|--------------------------|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat <p731121>?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

weiblich [1]

männlich [2]

divers [3]

ohne Angabe nach Geburtenregister [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

p731112 = 1

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p731122 | Geschlecht nach Geburtenregister Partner/in | pParent |
|---------|---|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**In welcher Beziehung steht <p731121> zu <pd01003>?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin/Ihr Partner zu <pd01003>?**

*Spontane Antwort abwarten.*

*Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.*

*Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.*

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| leibliche Mutter [1]      | <input type="checkbox"/> |
| leiblicher Vater [2]      | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivmutter [3]         | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivvater [4]          | <input type="checkbox"/> |
| Pflegemutter [5]          | <input type="checkbox"/> |
| Pflegevater [6]           | <input type="checkbox"/> |
| Stiefmutter [7]           | <input type="checkbox"/> |
| Stiefvater [8]            | <input type="checkbox"/> |
| Partnerin des Vaters [9]  | <input type="checkbox"/> |
| Partnerin der Mutter [10] | <input type="checkbox"/> |
| Partner der Mutter [11]   | <input type="checkbox"/> |
| Partner des Vaters [12]   | <input type="checkbox"/> |
| sonstiges Verhältnis [13] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]          | <input type="checkbox"/> |

p799010 = 2,3 & p731112 = 1

if (p731122 != 2) 1: leibliche Mutter

if (p731122 != 1) 2: leiblicher Vater

if (p731122 != 2) 3: Adoptivmutter

if (p731122 != 1) 4: Adoptivvater

if (p731122 != 2) 5: Pflegemutter

if (p731122 != 1) 6: Pflegevater

if (p731122 != 2) 7: Stiefmutter

if (p731122 != 1) 8: Stiefvater

if (p731122 != 2) 9: Partnerin des Vaters

if (p731122 != 2) 10: Partnerin der Mutter

if (p731122 != 1) 11: Partner der Mutter

if (p731122 != 1) 12: Partner des Vaters

if (p731122 = 1, 2, 3, 4, -98, -97) 13: sonstiges Verhältnis

**Variablen**

|         |                                    |         |
|---------|------------------------------------|---------|
| p731117 | Verhältnis Partner/in zum Zielkind | pParent |
|---------|------------------------------------|---------|

**Haushaltskontext**

**Nun bitten wir Sie, noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten.  
Wie viele Personen leben normalerweise mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?**

Bei Bedarf: „Damit sind alle Personen gemeint, die (überwiegend) mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“  
Bei Bedarf: „Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“

Personen: |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 2 - 20

**Variablen**

|         |                |         |
|---------|----------------|---------|
| p741001 | Haushaltsgröße | pParent |
|---------|----------------|---------|

Bedingung: if (p741001 != -97 & -98)

**Wie viele dieser <p741001> Personen sind unter 14 Jahren?**

Bedingung: if (p741001 = -97, -98)

**Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?**

Bei Bedarf: „Damit sind alle Personen gemeint, die überwiegend mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.  
Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.“

Bei Bedarf: „Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“

Personen: |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 20

if (p741001 = 2 to 20): p742001: 1 to (p741001 - 1), -97, -98

if (p741001 = -97, -98): p742001: 1 to 19, -97, -98

**Variablen**

|         |                               |         |
|---------|-------------------------------|---------|
| p742001 | Personen unter 14 im Haushalt | pParent |
|---------|-------------------------------|---------|

**Geschwister**

**Nun kommen wir zu den Geschwistern von <pd01003>. Wie viele Geschwister hat <pd01003>?**

**Bitte denken Sie dabei <u>sowohl</u> an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <pd01003> <u>als auch</u> an Pflegekinder und die Kinder Ihrer Partnerin oder Ihres Partners.**

*Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.  
Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.*

|\_\_|\_\_| Geschwister

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

Variablen

|         |                    |         |
|---------|--------------------|---------|
| p732226 | Anzahl Geschwister | pParent |
|---------|--------------------|---------|

**Und wie viele der Geschwister von <pd01003> leben mit Ihnen gemeinsam im Haushalt?**

*Bei Bedarf: „Geschwister, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“*

*Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.  
Sollten keine Geschwister im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.*

|\_\_|\_\_| Geschwister

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if p732226 > 1

p732227: -97, -98, 0 to p732226

Variablen

|         |                                |         |
|---------|--------------------------------|---------|
| p732227 | Anzahl Geschwister im Haushalt | pParent |
|---------|--------------------------------|---------|

**Lebt das Geschwister von <pd01003> mit Ihnen gemeinsam im Haushalt?**

Bei Bedarf: „Wenn das Geschwister überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts lebt, gilt es nicht als im Haushalt lebend.“

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p732226 = 1

**Variablen**

|         |                                      |         |
|---------|--------------------------------------|---------|
| p732228 | Geschwisterkind im Haushalt: ja/nein | pParent |
|---------|--------------------------------------|---------|

**Lesen - Anzahl Bücher**

**Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr?**

**Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.**

Antwortvorgaben vorlesen.

Bei Bedarf: Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit.

0 Bücher [0]

1 bis 10 Bücher [1]

11 bis 25 Bücher [2]

26 bis 100 Bücher [3]

101 bis 200 Bücher [4]

201 bis 500 Bücher [5]

mehr als 500 Bücher [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

**Variablen**

|         |               |         |
|---------|---------------|---------|
| p34005a | Anzahl Bücher | pParent |
|---------|---------------|---------|

**Partner/in Soziodemographie**

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu <p731121> bitten. In welchem Jahr ist <p731121> geboren?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin/Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin/Ihr Partner geboren?**

Jahr: |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,940 - 2,100

if p799010 = 3

p73175y: -97, -98, 1940 to inty

Variablen

|         |                        |         |
|---------|------------------------|---------|
| p73175y | Geburtsjahr Partner/in | pParent |
|---------|------------------------|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Wo ist <p731121> geboren?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Wo ist Ihre Partnerin/Ihr Partner geboren?**

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

im Gebiet des heutigen Deutschlands [3]

in früheren deutschen Ostgebieten [4]

in einem anderen Land [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p799010 = 3

if (p73175y>1949 OR p73175y = -97, -98) 1: in Deutschland

if (p73175y>1949 OR p73175y = -97, -98) 2: im Ausland

if (p73175y<1950 & p73175y != -97 & -98) 3: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if (p73175y<1950 & p73175y != -97 & -98) 4: in früheren deutschen Ostgebieten

if (p73175y<1950 & p73175y != -97 & -98) 5: in einem anderen Land

Variablen

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| p403000    | Geburtsland Partner/in                                  | pParent |
| p403000_g1 | Geburtsland Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pParent |

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**In welchem Land ist <p731121> geboren?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**In welchem Land ist Ihre Partnerin/Ihr Partner geboren?**

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p403000 = 2, 5

Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| p403010_g1R | Geburtsland im Ausland Partner/in              | pParent |
| p403010_g2R | Geburtsland im Ausland Partner/in (aggregiert) | pParent |

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**In welchem Alter ist <p731121> nach Deutschland gezogen?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**In welchem Alter ist Ihre Partnerin/Ihr Partner nach Deutschland gezogen?**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war.“

Alter in Jahren: |\_\_|\_\_|

Partner/in ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (p403000 = 2, 5 & p403010 != 71)

p403030: -97, -98, -20, 0 to (inty - p73175y)

if (p73175y = -97, -98): p403030: -97, -98, -20, 0 to (inty - 1940)

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p403030 | Alter Zuzug nach Deutschland Partner/in | pParent |
|---------|---|---------|



Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.  
Unter welchen Umständen ist <p731121> damals nach Deutschland gekommen?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.  
Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin/Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Kontingentgeflüchtete/r bei Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r einordnen; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z. B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r) [2]

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p403000 = 2, 5 & p403010 != 71 & p403030 != -20)

Variablen

p403040

Zuwanderungsstatus Partner/in

pParent

**Und aus welchem anderen Grund war das?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p403040 = 6

Variablen

p403041\_O

Zuwanderungsstatus Partner/in: sonstiges

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**In welchem Land ist der Vater von <p731121> geboren?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin/Ihres Partners geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater der Partnerin / des Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p403000 != 2 & 5 & .) OR (p403010 = 71)

Variablen

|             |   |         |
|-------------|---|---------|
| p403090_g1R | Geburtsland Vater Partner/in                                  | pParent |
| p403090_g1D | Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pParent |
| p403090_g2R | Geburtsland Vater Partner/in (aggregiert)                     | pParent |

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**In welchem Land ist die Mutter von <p731121> geboren?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin/Ihres Partners geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter der Partnerin/des Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend "Deutschland" eingegeben werden.*

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p403000 != 2 & 5 & .) OR (p403010 = 71)

Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| p403070_g1R | Geburtsland Mutter Partner/in                                  | pParent |
| p403070_g1D | Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) | pParent |
| p403070_g2R | Geburtsland Mutter Partner/in (aggregiert)                     | pParent |

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Hat <p731121> die deutsche Staatsangehörigkeit?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?**

ja [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p799010 = 3

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p404000 | Deutsche Staatsangehörigkeit Partner/in | pParent |
|---------|---|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Hat <p731121> die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p404000 = 1

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p404010 | Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner/in | pParent |
|---------|---|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Wann hat <p731121> die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Wann hat Ihre Partnerin/Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat: |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 32

Jahr: |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,940 - 2,100

if p404010 = 2

p40403m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

p40403y: -97, -98, p73175y to inty

if (p73175y = -97, -98): p40403y: -97, -98, 1940 to inty

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p40403m | Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Monat | pParent |
| p40403y | Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Jahr  | pParent |

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Welche Staatsangehörigkeit hat <p731121>?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?**

|                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Staatsangehörigkeitsliste [99997] | <input type="checkbox"/> |
| staatenlos [-20]                  | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Liste [-96]              | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]           | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                  | <input type="checkbox"/> |
| if p404000 = 2                    |                          |

| Variablen   |  |         |
|-------------|--|---------|
| p404050_g1R | Andere Staatsangehörigkeit Partner/in              | pParent |
| p404050_g2R | Andere Staatsangehörigkeit Partner/in (aggregiert) | pParent |

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Ist der Aufenthalt von <p731121> in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin/Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

*Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.  
Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.*

|   |                          |
|---|--------------------------|
| rechtlich befristet [1]                             | <input type="checkbox"/> |
| rechtlich unbefristet [2]                           | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                             | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                                    | <input type="checkbox"/> |
| if (p404000 = -20) OR (p404000 = 2 & p404050 != 71) |                          |

| Variablen |                                      |         |
|-----------|--------------------------------------|---------|
| p404070   | Aufenthalt in Deutschland Partner/in | pParent |

## Partner/in Bildung

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu den formalen Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin/Ihres Partners zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.**

**Wo hat <p731121> den <u>höchsten Bildungsabschluss</u> gemacht?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu den formalen Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin/Ihres Partners zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern.**

**Wo hat Ihre Partnerin/Ihr Partner den <u>höchsten Bildungsabschluss</u> gemacht?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

*Bei Bedarf: "Bitte nur erfolgreich abgeschlossene Bildungsgänge berücksichtigen, keine Abbrüche."*

*Falls gleichwertige deutsche und ausländische Abschlüsse vorliegen, oder nicht klar ist, welcher Abschluss höher ist: "Beziehen Sie sich bitte auf den Abschluss, den Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt gemacht hat."*

in Deutschland <<auch DDR oder an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland>> [1]

im Ausland [2]

keine Schule besucht [-21]

kein Bildungsabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p799010 = 3

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p731880 | Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Partner/in | pParent |
|---------|---|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Hat <p731121> auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss <u>in Deutschland</u> gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss <u>in Deutschland</u> gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

*Bei Bedarf: "Damit sind schulische Abschlüsse der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse."*

*Bei Bedarf: "Falls Ihre Partnerin/Ihr Partner den höchsten Schulabschluss an einer deutschen Schule im Ausland gemacht hat, geben Sie bitte "ja" an."*

ja [1]

Nein, sie/er hat den höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht. [2]

Nein, sie/er hat die Schule ohne Schulabschluss verlassen. [3]

geht noch zur Schule [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

p731880 = 1, -97, -98

Variablen

p731881

Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in

pParent

## Partner/in Bildung Schulabschluss in Deutschland

**Und welcher <u>deutsche</u> Schulabschluss war das?**

Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: "Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?" Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, dann zu Kategorie 5 zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur die Schule genannt wird (z. B. Realschule und nicht Realschulabschluss): "Bitte geben Sie den Schulabschluss und nicht die Schule an, die Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt besucht hat."

|  |                          |
|--|--------------------------|
| einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, DDR: 8. Klasse POS>> [1]  | <input type="checkbox"/> |
| qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss <<auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]                           | <input type="checkbox"/> |
| Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss, DDR: 10. Klasse POS>> [3] | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule <<Fachabitur>> [4]  | <input type="checkbox"/> |
| allgemeine/fachgebundene Hochschulreife <<Abitur, DDR: EOS 12. Klasse>> [5]  | <input type="checkbox"/> |
| Sonder-/Förderschulabschluss [6]   | <input type="checkbox"/> |
| anderer deutscher Abschluss [7]  | <input type="checkbox"/> |
| Schulbesuch im Ausland/ausländischer Schulabschluss [-21]  | <input type="checkbox"/> |
| Schulbesuch in Deutschland ohne Abschluss [-20]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| if p731881 = 1, -97, -98   |                          |

| Variablen  |  |         |
|------------|--|---------|
| p731852    | Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in            | pParent |
| p731852_g2 | Höchster Bildungsabschluss Partner/in (CASMIN)                   | pParent |
| p731852_g3 | Höchster Bildungsabschluss Partner/in (Bildungsjahre=f (CASMIN)) | pParent |
| p731852_g4 | Höchster Bildungsabschluss Partner/in (ISCED-2011)               | pParent |



### Was für ein Schulabschluss war das?

Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731852 = 7

#### Variablen

p731853\_O

Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in: offen

pParent

### Partner/in Bildung Ausbildung/Studium in Deutschland

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Hat <p731121> jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium <u>in Deutschland</u> abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium <u>in Deutschland</u> abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).**

Bei Bedarf: "Falls Ihre Partnerin/Ihr Partner eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht hat, geben Sie bitte "ja" an."

ja [1]

nein [2]

noch in Ausbildung/Studium [-21]

abgeschl. Ausbildung/Studium ausschließlich im Ausland [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731852 != -20 & -21 & .

#### Variablen

p731860

Berufsausbildung/Studium in Deutschland Partner/in

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat <p731121> <u>in Deutschland</u> gemacht?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner <u>in Deutschland</u> gemacht?**

Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.


Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung genannt wird: "Welcher Abschluss wurde erworben (z. B. ein Abschluss einer Lehre, ein Meisterabschluss, oder ein Hochschulabschluss)? Bitte geben Sie <u>nicht</u> die Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung an."

## 5 Eltern, CATI (ID 952)


|  |                          |
|--|--------------------------|
| Abschluss einer Lehre <<kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief>> [1] | <input type="checkbox"/> |
| geprüfter Berufsspezialist [18]  | <input type="checkbox"/> |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]  | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]   | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher [24]   | <input type="checkbox"/> |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg [5]  | <input type="checkbox"/> |
| Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]   | <input type="checkbox"/> |
| Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Master Professional (z. B. Betriebswirt) [23]  | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor <<z. B. B.A., B.Sc.>> [8]   | <input type="checkbox"/> |
| Diplom [9]   | <input type="checkbox"/> |
| Master <<z. B. M.A., M.Sc., Research M.>> [25]   | <input type="checkbox"/> |
| Magister, Staatsexamen [10]  | <input type="checkbox"/> |
| Promotion, Habilitation <<PhD, Dokortitel>> [11]   | <input type="checkbox"/> |
| Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]   | <input type="checkbox"/> |
| Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]  | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]  | <input type="checkbox"/> |
| Universität ohne nähere Angabe [15]  | <input type="checkbox"/> |
| Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]   | <input type="checkbox"/> |
| betriebliche Anlerausbildung [17]  | <input type="checkbox"/> |
| DDR: Fachschulabschluss [7]  | <input type="checkbox"/> |
| DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]  | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr) [26]                                | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr) [27]                                 | <input type="checkbox"/> |
| anderer deutscher Ausbildungsabschluss [21]  | <input type="checkbox"/> |
| <i>abgeschl. Ausbildung/Studium im Ausland [-21]</i>   | <input type="checkbox"/> |
| <i>kein beruflicher Abschluss [-20]</i>  | <input type="checkbox"/> |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97]                              | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                                     | <input type="checkbox"/> |
| if (p731860 = 1) OR (p731881 = 2) OR (p731852 = -21) |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731863   | Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in | pParent |

| Welcher andere Abschluss ist das?  |                          |
|--|--------------------------|
| Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.                                    |                          |
| <br><hr/> |                          |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| if p731863 = 21  |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731864_O | Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen | pParent |

| Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)   |                          |
|--|--------------------------|
| An welcher Bildungseinrichtung hat <p731121> diesen Abschluss gemacht?                       |                          |
| Bedingung: if (p731121 = -97, -98)   |                          |
| An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diesen Abschluss gemacht?      |                          |
| Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.                              |                          |
| <br><hr/> |                          |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| if p731863 = 21  |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731865_O | Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in: offen | pParent |

**Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...?**

*Frage nur bei Bedarf vorlesen!*

*Wenn Meister oder Techniker bereits genannt wurde, nur auswählen.*

*Wurde "Bachelor Professional" genannt, Frage und Antwortkategorien bitte vorlesen.*

Meister [1]

Techniker [2]

anderen Bachelor Professional [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731863 = 2

**Variablen**

|         |                                      |         |
|---------|--------------------------------------|---------|
| p731882 | Art Bachelor Professional Partner/in | pParent |
|---------|--------------------------------------|---------|

**War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?**

einfacher Dienst [1]

mittlerer Dienst [2]

gehobener Dienst [3]

höherer Dienst [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731863 = 3

**Variablen**

|         |                              |         |
|---------|------------------------------|---------|
| p731871 | Beamtenausbildung Partner/in | pParent |
|---------|------------------------------|---------|

### Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert?

Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen.

Bei Bedarf: „Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen.“

ein Jahr [1]

zwei Jahre [2]

drei Jahre oder mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731863 = 4

#### Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p731883 | Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Partner/in | pParent |
|---------|--|---------|

### Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.

Wenn kein Studienabschluss, sondern die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung genannt wird (z. B. Ingenieur, Medizinstudium): "Bitte geben Sie den Studienabschluss, z. B. Bachelor, Master oder Promotion, und nicht die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung an."

Bachelor <<z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> [1]

Diplom [2]

Master <<z. B. M.A., M.Sc., Research M., LL.M.>> [3]

Magister, Staatsexamen [4]

Promotion <<PhD, Dokortitel, Habilitation>> [5]

anderer Hochschulabschluss [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731863 = 12 to 16

#### Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p731866 | Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in | pParent |
|---------|--|---------|

**Welcher andere Abschluss ist das?**

Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731866 = 6

Variablen

p731867\_O

Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in: offen

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**An welcher Bildungseinrichtung hat <p731121> diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**An welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Berufsakademie oder Dualen Hochschule [1]

Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule <<bzw. ehemalige Ingenieurschule>> [2]

Universität <<auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule>> [3]

anderen Einrichtung [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731863 = 8, 9, 25) OR (p731866 != 5 & p731863 = 16)

Variablen

p731868

Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in

pParent

### Was für eine Bildungseinrichtung war das?

Bitte den Namen der Bildungseinrichtung ohne Abkürzung angeben.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731868 = 4

#### Variablen

p731869\_O

Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in:  
offen

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

### Hat <p731121> <u>in Deutschland</u> eine Promotion abgeschlossen?

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

### Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner <u>in Deutschland</u> eine Promotion abgeschlossen?

Bei Bedarf: "Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner gerade ihre/seine Promotion schreibt oder diese noch verteidigen muss, geben Sie bitte "nein" an."

ja [1]

nein [2]

abgeschlossene Promotion im Ausland [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731863 = 10) OR  
(p731866 != 1 & 5 & . & p731863 = 15) OR  
(p731868 = 3 & p731863 = 9, 25) OR  
(p731868 = 3 & p731866 != 1 & .)

#### Variablen

p731884

Promotion in Deutschland Partner/in

pParent

## Partner/in Bildung Studium/Schulbesuch im Ausland

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Hat <p731121> <u>im Ausland</u> ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner <u>im Ausland</u> ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).**

*Bei Bedarf: "Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner gerade an einer ausländischen Universität oder Hochschule studiert, aber noch keinen Studienabschluss hat, geben Sie bitte "nein" an."*

*Falls ein Studium sowohl in Deutschland als auch im Ausland abgeschlossen wurde: "Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner ihren/seinen höchsten Studienabschluss im Ausland oder in Deutschland gemacht?" Wenn Ausland, dann zu "ja" einordnen, wenn Deutschland, dann zu Button: "abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland" einordnen.*

ja [1]

nein [2]

abgeschlossenes Studium ausschließlich in Deutschland [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731880 = 2) OR (p731860 = -20) OR (p731863 = -21)

if (p731860 = -20 OR p731863 = -21): p731885: 1, 2, -97, -98

Variablen

|         |                               |         |
|---------|-------------------------------|---------|
| p731885 | Studium im Ausland Partner/in | pParent |
|---------|-------------------------------|---------|



Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Auf welchem Niveau würden Sie den <u>höchsten ausländischen Studienabschluss</u> von <p731121> einordnen?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Auf welchem Niveau würden Sie den <u>höchsten ausländischen Studienabschluss</u> Ihrer Partnerin/Ihres Partners einordnen?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Problemen der Befragungsperson, zusätzliche Informationen vorlesen. Bei zwei gleichwertigen Studienabschlüssen bitte vorlesen: "Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen beziehen Sie sich bitte auf den Studienabschluss, den Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt gemacht hat."*

unterhalb des Bachelors <<erster Abschluss nach weniger als 3 Jahren Studium>> [1]

Bachelor oder gleichwertig <<erster Abschluss nach 3 bis 4 Jahren Studium>> [2]

Master oder gleichwertig <<zweiter oder höherer Abschluss nach mindestens 4 Jahren Studium insgesamt, ohne Promotion - erster Studienabschluss nach mehr als 4 Jahren Studium>> [3]

Promotion (PhD) <<Dokortitel>> [4]

*höchster Studienabschluss in Deutschland [-20]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

if p731885 = 1

if (p731860 = -20 OR p731863 = -21): p731886: 1, 2, 3, 4, -97, -98

Variablen

|         |                                   |         |
|---------|-----------------------------------|---------|
| p731886 | Art Studium im Ausland Partner/in | pParent |
|---------|-----------------------------------|---------|

**[HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Partner/in**

ja [1]

nein [2]

autoif (p731881 = 2) OR (p731881 = 1, -97, -98 & p731852 = -21) p799013 = 1

autoif (p731881 != 2 & . & p731852 != -21) p799013 = 2

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p799013 | [HILF] Schulbesuch/-abschluss im Ausland Partner/in | pParent |
|---------|---|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Wie viele Jahre ist <p731121> zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen <u>nicht</u> mit.**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen <u>nicht</u> mit.**

*Antwortvorgaben nicht vorlesen, Angaben selbst zuordnen.*

*Bei Bedarf oder wenn mehr als 13 Jahre genannt werden: "Damit sind Jahre in der Grundschule und der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind Jahre in Koranschulen, in der beruflichen Ausbildung nach der Beendigung der Schule und Studienjahre, z. B. an der Universität."*

*Bei Bedarf: "Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner in mehreren Ländern die Schule besucht hat, bitte alle Jahre - ohne Klassenwiederholungen - zusammenzählen."*

*Bei Bedarf: "Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss."*

weniger als 4 Jahre [1]

4 bis weniger als 8 Jahre [2]

8 bis weniger als 10 Jahre [3]

10 bis weniger als 12 Jahre [4]

12 bis 13 Jahre [5]

mehr als 13 Jahre [-21]

keine Schule besucht [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731880 = -20) OR (p731881 = 3) OR (p731852 = -20) OR (p731863 = 1, 3, 4, 5, 17, 19, 21, 26, 27, -20, -97, -98 & p799013 = 1) OR (p731885 = 2, -97, -98 & p731880 = 2)

Variablen

p731887

Dauer Schulbesuch Partner/in

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Kann <p731121> mit dem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diesen Schulabschluss gemacht hat?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Kann Ihre Partnerin/Ihr Partner mit dem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diesen Schulabschluss gemacht hat?**

*Bei Bedarf: "Damit sind Abschlüsse der Sekundarstufe bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse."*

*Falls der Hochschulzugang nur nach einer zusätzlichen Prüfung möglich ist (z. B. bei Matura in Polen): "Falls die Berechtigung zum Studium erst durch eine zusätzliche Prüfung nach Beendigung der Schule erlangt wurde, geben Sie bitte "ja" an."*

*Falls der Hochschulzugang z. B. nur für bestimmte Studienfächer gilt: "Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner damit nur ein Studium bestimmter Studiengänge bzw. -fächer beginnen kann, geben Sie bitte "ja" an."*

ja [1]

nein [2]

deutscher Schulabschluss [-21]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

(p731887 = 4, 5, -21 & p731885 = 2, -97, -98) OR  
(p731887 = 4, 5, -21 & p799013 = 1)

#### Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p731859 | Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Partner/in | pParent |
|---------|---|---------|

## Partner/in Bildung Ausbildung im Ausland

Bedingung: if (p731121 != -97 &amp; -98)

**Hat <p731121> <u>im Ausland</u> eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner <u>im Ausland</u> eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?**ja [1] nein [2] abgeschlossene Ausbildung ausschließlich in Deutschland [-20] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

(p731859 != -20 & . & p799013 != 1) OR  
 (p731885 = 2, -97, -98 & p731860 = -20) OR  
 (p731885 = 2, -97, -98 & p731863 = -21) OR  
 (p731885 = 2, -97, -98 & p731887 = 2, 3, -97, -98)  
 if (p731860 = -20 OR p731863 = -21): p731888: 1, 2, -97, -98

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p731888 | Berufsausbildung im Ausland Partner/in | pParent |
|---------|--|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 &amp; -98)

**War diese Ausbildung Teil der <u>Schulbildung</u> von <p731121>?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**War diese Ausbildung Teil der <u>Schulbildung</u> Ihrer Partnerin/Ihres Partners?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Problemen der Befragungsperson, zusätzliche Informationen vorlesen.  
 Bei Bedarf: "Beziehen Sie sich bitte auf die Schulbildung, an die Sie bei der Frage nach den Schuljahren vorhin gedacht haben."*

ja << sie/er hat ihre/seine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht>> [1] nein << sie/er hat die berufliche Ausbildung nach der Beendigung der Schulbildung gemacht>> [2] teilweise <<erst hat sie/er eine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht und dann noch eine nach der Beendigung der Schule>> [3] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

if p731888 = 1

Variablen

|         |                                      |         |
|---------|--------------------------------------|---------|
| p731889 | Art Ausbildung im Ausland Partner/in | pParent |
|---------|--------------------------------------|---------|

**Wie lange dauert diese berufliche Ausbildung normalerweise? Bitte zählen Sie die Jahre in der Schule, die Sie vorhin schon genannt haben, <u>nicht</u> dazu.**

Antwortvorgaben nicht vorlesen, Angaben selbst zuordnen.

Bei Bedarf: "Gemeint ist die Dauer, die für diese berufliche Ausbildung vorgesehen ist, nicht die tatsächliche Dauer der Ausbildung Ihrer Partnerin/Ihres Partners."

Bei zwei oder mehr gleichwertigen beruflichen Ausbildungsabschlüssen bitte vorlesen: "Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen beziehen Sie sich bitte auf die Ausbildung, die Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt abgeschlossen hat."

Bei zwei aufeinander aufbauenden Ausbildungsabschlüssen (z. B. ähnlich der deutschen Lehre plus Meister) bitte vorlesen: "Bei mehreren Ausbildungen zählen Sie bitte die Jahre für diese Ausbildungen zusammen. Es zählt nur die Dauer von Ausbildungen nach der Beendigung der Schule."

weniger als 6 Monate [1]

6 Monate bis unter 2 Jahre [2]

2 bis 3 Jahre [3]

4 Jahre oder länger [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731889 = 2, 3

**Variablen**

p731890

Dauer Ausbildung im Ausland Partner/in

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Kann <p731121> mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diese berufliche Ausbildung gemacht hat?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Kann Ihre Partnerin/Ihr Partner mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diese berufliche Ausbildung gemacht hat?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731890 = 2, 3, 4 & p731859 != 1) OR  
(p731890 = 2, 3, 4 & p731887 != 2)

**Variablen**

p731891

Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Partner/in

pParent

Bedingung: if (p799014 = 1, 2 & p731121 != -97 & -98)

**In welchem Land ist <p731121> zuletzt zur Schule gegangen?**

Bedingung: if (p799014 = 1, 2 & p731121 = -97, -98)

**In welchem Land ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt zur Schule gegangen?**

Bedingung: if (p799014 = 3 & p731121 != -97 & -98)

**In welchem Land hat <p731121> diesen Studienabschluss gemacht?**

Bedingung: if (p799014 = 3 & p731121 = -97, -98)

**In welchem Land hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diesen Studienabschluss gemacht?**

Bedingung: if (p799014 = 4 & p731121 != -97 & -98)

**In welchem Land hat <p731121> die Promotion (PhD) gemacht?**

Bedingung: if (p799014 = 4 & p731121 = -97, -98)

**In welchem Land hat Ihre Partnerin/Ihr Partner die Promotion (PhD) gemacht?**

Bedingung: if (p799014 = 5 & p731121 != -97 & -98)

**In welchem Land hat <p731121> diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?**

Bedingung: if (p799014 = 5 & p731121 = -97, -98)

**In welchem Land hat Ihre Partnerin/Ihr Partner diese berufliche Ausbildung abgeschlossen?**

Bedingung: if (p799014 = 6 & p731121 != -97 & -98)

**In welchem Land hat <p731121> den höchsten Schulabschluss gemacht?**

Bedingung: if (p799014 = 6 & p731121 = -97, -98)

**In welchem Land hat Ihre Partnerin/Ihr Partner den höchsten Schulabschluss gemacht?**

if (p799014 = 3)

Bei Bedarf: "Beziehen Sie sich bitte auf den Studienabschluss, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben."

if (p799014 = 5)

Bei Bedarf: "Beziehen Sie sich bitte auf die berufliche Ausbildung, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben."

Land:

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731884 = -20) OR

(p731885 = 1 & p731886 != -20) OR

(p731887 = 1 & p731885 = 2, -97, -98) OR

(p731887 != -20 & . & p731880 = -20) OR

(p731887 != -20 & . & p731881 = 3) OR

(p731888 = 1) OR

(p731859 = -20 & p799013 != 1) OR

(p731888 = 2, -97, -98 & p731880 = 2 & p731887 = 2, 3, -97, -98) OR

(p731888 = 2, -97, -98 & p731880 = 2 & p731887 = 4, 5, -21 & p731859 != -21) OR

(p731888 = 2, -97, -98 & p731852 = -21)

Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| p731892_g1R | Land höchster Bildungsabschluss Partner/in                       | pParent |
| p731892_g1D | Land höchster Bildungsabschluss Partner/in (Deutschland/Ausland) | pParent |
| p731892_g2R | Land höchster Bildungsabschluss Partner/in (kategorisiert)       | pParent |

**Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land.**

*Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.*

Land:



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731892 = -96

Variablen

p731893\_O

Land höchster Bildungsabschluss Partner/in: offen

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Hat <p731121> in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?**

*Bei Bedarf: "Beziehen Sie sich bitte auf den Bildungsabschluss, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben."*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731892 != 71 & . & p799014 != 1 & 2)

Variablen

p731894

Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Partner/in

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Hat <p731121> schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Ja, der Abschluss wurde als gleichwertig anerkannt. [1]

Ja, der Abschluss wurde als teilweise gleichwertig anerkannt. [2]

Ja, der Abschluss wurde nicht anerkannt. [3]

Nein, sie/er hat noch keinen Bescheid erhalten. [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731894 = 1

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p731895 | Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Partner/in | pParent |
|---------|---|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Welchen Abschluss hat <p731121> zuerkannt bekommen?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Welchen Abschluss hat Ihre Partnerin/Ihr Partner zuerkannt bekommen?**

*Bitte den Namen des Abschlusses ohne Abkürzung angeben.*



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731895 = 2

Variablen

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731896_o | Anerkannter Bildungsabschluss Partner/in: offen | pParent |
|-----------|---|---------|

|            |  |         |
|------------|--|---------|
| p731896_g1 | Anerkannter Bildungsabschluss Partner/in | pParent |
|------------|--|---------|

**Partner/in\_Erwerbstätigkeit**



Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Kommen wir zum Erwerbsstatus Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Ist <p731121> zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Kommen wir zum Erwerbsstatus Ihrer Partnerin/Ihres Partners. Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

*Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.*

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p799010 = 3, 4

Variablen

|         |                             |         |
|---------|-----------------------------|---------|
| p731951 | Erwerbstätigkeit Partner/in | pParent |
|---------|-----------------------------|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Wie viele Stunden arbeitet <p731121> durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin/Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

*Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).*

Anzahl der Stunden: |\_\_|\_\_|

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

if p731951 = 1, 2, 3

p731952: -97, -98, 0 to 90, 94, 95

Variablen

|         |                           |         |
|---------|---------------------------|---------|
| p731952 | Arbeitsstunden Partner/in | pParent |
|---------|---------------------------|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Hat <p731121> zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Hat Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731951 = 4) & (p404070 = 1, -97, -98)

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p404080 | Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner/in | pParent |
|---------|---|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Was macht <p731121> zurzeit hauptsächlich?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Was macht Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit hauptsächlich?**

*Angaben zuordnen - Nicht vorlesen!*

*Bei Bedarf: "Damit meine ich, ob Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist."*

|  |                          |
|--|--------------------------|
| arbeitslos [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Kurzarbeit [2]   | <input type="checkbox"/> |
| 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]                                       | <input type="checkbox"/> |
| Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]   | <input type="checkbox"/> |
| allgemeinbildende Schulausbildung [5]  | <input type="checkbox"/> |
| berufliche Ausbildung [6]  | <input type="checkbox"/> |
| Meister-/Technikerausbildung [7]   | <input type="checkbox"/> |
| Studium [8]  | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [9]  | <input type="checkbox"/> |
| Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]  | <input type="checkbox"/> |
| in Mutterschutz/Elternzeit [11]  | <input type="checkbox"/> |
| Hausfrau/Hausmann [12]   | <input type="checkbox"/> |
| krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]  | <input type="checkbox"/> |
| Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]   | <input type="checkbox"/> |
| freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15] | <input type="checkbox"/> |
| etwas anderes [16]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| if p731951 = 3, 4  |                          |

| Variablen |                   |         |
|-----------|-------------------|---------|
| p731953   | Status Partner/in | pParent |

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)

**Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit <p731121> zurzeit ausübt.**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)

**Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit ausübt.**

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)

**Welche berufliche Tätigkeit hat <p731121> zuletzt ausgeübt?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)

**Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Partnerin/Ihr Partner zuletzt ausgeübt?**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z. B. nicht "Mechaniker/in", sondern "Fein- oder Kfz-Mechaniker/in"; nicht "Lehrer/in", sondern "Gymnasiallehrer/in für Geschichte".*

*Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: "Welche berufliche Tätigkeit übt/hat Ihre Partnerin/Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend aus/ausgeübt?"*

*Wenn die Partnerin/der Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist/war, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.*

Tätigkeit:



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731951 = 1, 2, 3, 4

Variablen

|             |   |         |
|-------------|---|---------|
| p731954_g1  | Berufliche Tätigkeit Partner/in (KldB 1988) | pParent |
| p731954_g2  | Berufliche Tätigkeit Partner/in (KldB 2010) | pParent |
| p731954_g3  | Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISCO-88)   | pParent |
| p731954_g4  | Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISCO-08)   | pParent |
| p731954_g5  | Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-88)   | pParent |
| p731954_g6  | Berufliche Tätigkeit Partner/in (SIOPS-88)  | pParent |
| p731954_g7  | Berufliche Tätigkeit Partner/in (MPS)       | pParent |
| p731954_g8  | Berufliche Tätigkeit Partner/in (EGP)       | pParent |
| p731954_g9  | Berufliche Tätigkeit Partner/in (BLK)       | pParent |
| p731954_g14 | Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-08)   | pParent |
| p731954_g15 | Berufliche Tätigkeit Partner/in (CAMSIS)    | pParent |
| p731954_g16 | Berufliche Tätigkeit Partner/in (SIOPS-08)  | pParent |

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)

**Welche berufliche Stellung hat <p731121> da? Ist <p731121> ...?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)

**Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin/Ihr Partner da? Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner...?**

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)

**Welche berufliche Stellung hatte <p731121> da? War <p731121> ...?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)

**Welche berufliche Stellung hatte Ihre Partnerin/Ihr Partner da? War Ihre Partnerin/Ihr Partner...?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

*Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hat/hatte Ihre Partnerin / Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“*

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]

Beamtin/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbstständige/r [5]

mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731954 != -20 & .

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner/in

pParent

Bedingung: if (p799015 = 2)

**Welche berufliche Stellung ist das genau?**

Bedingung: if (p799015 = 3)

**Welche berufliche Stellung war das genau?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

|  |                          |
|--|--------------------------|
| ungelernte/r Arbeiter/in [10]                        | <input type="checkbox"/> |
| angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]   | <input type="checkbox"/> |
| Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle [12]               | <input type="checkbox"/> |
| Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] | <input type="checkbox"/> |
| Meister/in, Polier/in [14]                           | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                              | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                                     | <input type="checkbox"/> |

if p731955 = 1

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731956   | Berufliche Stellung Partner/in: Arbeiter/in | pParent |

Bedingung: if (p799015 = 2)

**Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (p799015 = 3)

**Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

|  |                          |
|--|--------------------------|
| einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in [20]  | <input type="checkbox"/> |
| qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]  | <input type="checkbox"/> |
| hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleitung [22] | <input type="checkbox"/> |
| Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführung, Mitglied des Vorstandes [23]                    | <input type="checkbox"/> |
| Industrie- und Werkmeister/in [24]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |

if p731955 = 2

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731957   | Berufliche Stellung Partner/in: Angestellte/r | pParent |

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)

**In welcher Laufbahngruppe ist <p731121> da genau?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)

**In welcher Laufbahngruppe ist Ihre Partnerin/Ihr Partner da genau?**

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)

**In welcher Laufbahngruppe war <p731121> da genau?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)

**In welcher Laufbahngruppe war Ihre Partnerin/Ihr Partner da genau?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.  
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.  
Amträtin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie  
Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft [32]

im höheren Dienst, Richter/in, von  
Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrkraft ab  
Studienrätin/Studienrat [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731955 = 3

Variablen

p731958

Berufliche Stellung Partner/in: Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)

**In welchem Rang ist <p731121> Zeit- oder Berufssoldat/in?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)

**In welchem Rang ist Ihre Partnerin/Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat/in?**

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)

**In welchem Rang war <p731121> Zeit- oder Berufssoldat/in?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)

**In welchem Rang war Ihre Partnerin/Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat/in?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/in ab Major/in [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731955 = 4

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p731959 | Berufliche Stellung Partner/in: Zeit-/Berufssoldat/in | pParent |
|---------|---|---------|



Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)

**In welchem Bereich ist <p731121> selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)

**In welchem Bereich ist Ihre Partnerin/Ihr Partner selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)

**In welchem Bereich war <p731121> selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)

**In welchem Bereich war Ihre Partnerin/Ihr Partner selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/Rechtsanwältin oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731955 = 5

Variablen

p731960

Berufliche Stellung Partner/in: Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)

**Wie viele Beschäftigte hat <p731121>?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)

**Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin/Ihr Partner?**

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)

**Wie viele Beschäftigte hatte <p731121>?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)

**Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Partnerin/Ihr Partner?**

*Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| keine [0]                  | <input type="checkbox"/> |
| 1 bis unter 5 [1]          | <input type="checkbox"/> |
| 5 bis unter 10 [2]         | <input type="checkbox"/> |
| 10 bis unter 20 [3]        | <input type="checkbox"/> |
| 20 bis unter 50 [4]        | <input type="checkbox"/> |
| 50 bis unter 100 [5]       | <input type="checkbox"/> |
| 100 bis unter 200 [6]      | <input type="checkbox"/> |
| 200 bis unter 250 [7]      | <input type="checkbox"/> |
| 250 bis unter 500 [8]      | <input type="checkbox"/> |
| 500 bis unter 1.000 [9]    | <input type="checkbox"/> |
| 1.000 bis unter 2.000 [10] | <input type="checkbox"/> |
| 2.000 und mehr [11]        | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]    | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]           | <input type="checkbox"/> |
| if p731955 = 5             |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731961_R | Anzahl der Beschäftigten Partner/in              | pParent |
| p731961_D | Anzahl der Beschäftigten Partner/in (aggregiert) | pParent |

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 2)

**Ist <p731121> in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 2)

**Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p799015 = 3)

**War <p731121> in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p799015 = 3)

**War Ihre Partnerin/Ihr Partner in einer leitenden Position tätig?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p731955 != 2 & 5 & .) OR (p731955 = 2 & p731957 != 23)

autoif (p731957 = 23) p731962 = 1

Variablen

|         |                             |         |
|---------|-----------------------------|---------|
| p731962 | Leitungsposition Partner/in | pParent |
|---------|-----------------------------|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation von <p731121> im Heimatland, hat sich die Situation von <p731121> sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleichgeblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin/Ihres Partners im Heimatland, hat sich die Situation Ihrer Partnerin/Ihres Partners sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleichgeblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

sehr verschlechtert [1]

verschlechtert [2]

ist gleich geblieben [3]

verbessert [4]

sehr verbessert [5]

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p799012 = 1) & (p731954 != -20 & .)

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p404100 | Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Partner/in | pParent |
|---------|--|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Ist <p731121> zurzeit arbeitslos gemeldet?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Ist Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?**

*Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Ihre Partnerin / Ihr Partner bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p731953 = 1

Variablen

|         |                                |         |
|---------|--------------------------------|---------|
| p731964 | Arbeitslos gemeldet Partner/in | pParent |
|---------|--------------------------------|---------|

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p731964 = 1)

**Seit wann ist <p731121> arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p731964 = 1)

**Seit wann ist Ihre Partnerin/Ihr Partner arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98 & p731964 != 1)

**Seit wann ist <p731121> arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98 & p731964 != 1)

**Seit wann ist Ihre Partnerin/Ihr Partner arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat: |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 32

Jahr: |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,940 - 2,100

if p731953 = 1

p73195m: -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

p73195y: -97, -98, p73175y to inty

if (p73175y = -97, -98): p73195y: -97, -98, 1940 to inty

#### Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p73195m | Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Monat | pParent |
| p73195y | Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Jahr  | pParent |

Bedingung: if (p731121 != -97 & -98)

**Bezieht <p731121> zurzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

Bedingung: if (p731121 = -97, -98)

**Bezieht Ihre Partnerin/Ihr Partner zurzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p799010 = 3, 4

Variablen

|         |                                  |         |
|---------|----------------------------------|---------|
| p731965 | Staatliche Leistungen Partner/in | pParent |
|---------|----------------------------------|---------|

### Haushaltseinkommen

**An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

Haushaltseinkommen: |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999,999

Variablen

|         |                            |         |
|---------|----------------------------|---------|
| p510005 | Monatl. Haushaltseinkommen | pParent |
|---------|----------------------------|---------|

**Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

weniger als 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 4.000 Euro [2]

4.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p510005 = -97, -98

Variablen

|         |                                   |         |
|---------|-----------------------------------|---------|
| p510006 | Monatl. Haushaltseinkommen: Split | pParent |
|---------|-----------------------------------|---------|

**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

unter 1.000 Euro [1]

1.000 bis unter 1.500 Euro [2]

1.500 bis unter 2.000 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p510006 = 1

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p510007 | Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro | pParent |
|---------|--|---------|

**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 2.000 bis unter 2.500 Euro [4] | <input type="checkbox"/> |
| 2.500 bis unter 3.000 Euro [5] | <input type="checkbox"/> |
| 3.000 bis unter 4.000 Euro [6] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]        | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]               | <input type="checkbox"/> |
| if p510006 = 2                 |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p510008   | Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro | pParent |

**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 4.000 bis unter 5.000 Euro [7] | <input type="checkbox"/> |
| 5.000 bis unter 6.000 Euro [8] | <input type="checkbox"/> |
| 6.000 Euro und mehr [9]        | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]        | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]               | <input type="checkbox"/> |
| if p510006 = 3                 |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p510009   | Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro | pParent |

**Armut**



**Wie kommt Ihr Haushalt mit dem monatlichen Nettoeinkommen zurecht? Beziehen Sie bitte die Nettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder mit ein.**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| sehr schlecht [1]       | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [2]            | <input type="checkbox"/> |
| relativ schlecht [3]    | <input type="checkbox"/> |
| gut [4]                 | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5]            | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |                                    |         |
|---------|------------------------------------|---------|
| p743101 | Subjektive finanzielle Deprivation | pParent |
|---------|------------------------------------|---------|

**Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu?**

**Bitte geben Sie für jeden der folgenden Punkte an, ob er auf Ihren Haushalt zutrifft und wenn nicht, aus finanziellen oder aus anderen Gründen.**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

*Wenn finanzielle und andere Gründe genannt werden, bitte finanzielle Gründe eintragen.*

|  |                          |                                    |                               |                          |                          |
|--|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |                                    |                               |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |                                    |                               |                          |                          |
|  | ja [1]                   | nein, aus finanziellen Gründen [2] | nein, aus anderen Gründen [3] | Angabe verweigert [-97]  | weiß nicht [-98]         |
| Es gibt ein oder mehrere Autos im Haushalt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/>           |                               |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/>           |                               |                          |                          |
| Der Haushalt hat finanzielle Rücklagen für Notfälle.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/>           |                               |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/>           |                               |                          |                          |
| Jedes Jahr wird eine mindestens einwöchige Urlaubsreise gemacht.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/>           |                               |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/>           |                               |                          |                          |
| Mindestens einmal im Monat wird einer Freizeitbeschäftigung wie Kino, Konzertbesuch, Sportveranstaltung oder Ähnlichem nachgegangen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| Abgenutzte Möbel werden durch neue ersetzt, auch wenn sie noch funktionstüchtig sind.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| Abgetragene Kleidungsstücke werden durch neue ersetzt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| Jeder im Haushalt hat wöchentlich einen kleinen Betrag für sich ganz persönlich zur Verfügung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p743102   | Materielle Deprivation: Auto                  | pParent |
| p743103   | Materielle Deprivation: finanzielle Rücklagen | pParent |
| p743104   | Materielle Deprivation: Urlaubsreise          | pParent |
| p743105   | Materielle Deprivation: Freizeitbeschäftigung | pParent |
| p743106   | Materielle Deprivation: Möbel                 | pParent |
| p743107   | Materielle Deprivation: Kleidung              | pParent |
| p743108   | Materielle Deprivation: Betrag für sich       | pParent |

### Interesse und Partizipation

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?</b> |                          |
| sehr interessiert [1]  | <input type="checkbox"/> |
| ziemlich interessiert [2]  | <input type="checkbox"/> |
| wenig interessiert [3]   | <input type="checkbox"/> |
| überhaupt nicht interessiert [4]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                       |         |
|-----------|-----------------------|---------|
| p516105   | Politisches Interesse | pParent |

### Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|   | trifft gar<br>nicht zu<br>[1] | trifft eher<br>nicht zu<br>[2] | trifft eher<br>zu [3]    | trifft völlig<br>zu [4]  | Angabe<br>verweiger<br>t [-97] | weiß<br>nicht [-98]      |
|---|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Wenn ich bemerke, dass mir Kenntnisse über ein politisches Thema fehlen, informiere ich mich. | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Für mich ist Politik ein spannendes Thema. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich denke häufig intensiv über eine politische Streitfrage nach. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Politische Vorgänge verfolge ich mit großer Neugier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

#### Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| pd1001a | Politisches Interesse: fehlende Kenntnisse    | pParent |
| pd1001b | Politisches Interesse: spannendes Thema       | pParent |
| pd1001c | Politisches Interesse: politische Streitfrage | pParent |
| pd1001d | Politisches Interesse: Neugier                | pParent |

### Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben.

Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

## 5 Eltern, CATI (ID 952)

|  | nie [1]                  | manchmal [2]             | oft [3]                  | sehr oft [4]             | Angabe verweigert [-97]  | weiß nicht [-98]         |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| Teilnahme an einer angemeldeten Demonstration  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| Beteiligung an politischen Wahlen, zum Beispiel an der Bundestagswahl                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| Spenden von Geld für einen guten Zweck, zum Beispiel für Tiere oder Bekämpfung von Kinderarmut     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| aktives Suchen von Informationen zu gesellschaftlichen Themen                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| Äußerung im Internet zu gesellschaftlichen Themen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]   |                          | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |
| Ablehnung bestimmter Produkte, zum Beispiel von Fleisch oder Produkten aus bestimmten Ländern etc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>pd1002e: if pd01001 = 1, 2</i>  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Variablen  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| pd1002a | Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Unterschriftensammlung, Petition           | pParent |
| pd1002b | Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: angemeldete Demonstration                  | pParent |
| pd1002c | Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: wählen gehen                               | pParent |
| pd1002d | Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Geld spenden                               | pParent |
| pd1002e | Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Informieren zu politischen Themen          | pParent |
| pd1002f | Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Äußerung im Internet zu politischen Themen | pParent |
| pd1002g | Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Boykott                                    | pParent |

## **Mitgliedschaften**

| Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in...                     |                          |                          |                                |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
|  | ja [1]                   | nein [2]                 | Angabe<br>verweigert [-<br>97] | weiß nicht [-<br>98]     |
| ... einem Sportverein?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| ... einer kirchlichen oder religiösen Gruppe?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| ... einer politischen Organisation oder Partei?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| ... einem Kulturverein, wie einer Theatergruppe, einem Gesangs- oder Musikverein oder einem Heimat- oder Schützenverein? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| ... einem anderen Verein oder Verband?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                   |         |
|-----------|-----------------------------------|---------|
| p517601   | Mitgliedschaft: Sportverein       | pParent |
| p517602   | Mitgliedschaft: kirchliche Gruppe | pParent |
| p517603   | Mitgliedschaft: Partei            | pParent |
| p517610   | Mitgliedschaft: Kulturverein      | pParent |
| p517609   | Mitgliedschaft: anderer Verein    | pParent |

### Welcher andere Verein oder Verband ist das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if p517609==1

#### Variablen

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| p517611_O  | Mitgliedschaft: anderer Verein, offen                       | pParent |
| p517611_g1 | Mitgliedschaft: Hilfsorganisation (generiert)               | pParent |
| p517611_g2 | Mitgliedschaft: Berufsverband (generiert)                   | pParent |
| p517611_g3 | Mitgliedschaft: Natur-/Umweltschutzorganisation (generiert) | pParent |

### Positionsgenerator (Säule 3)

**Ich werde Ihnen nun einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihren Partner/Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?**

*Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01001 = 1

#### Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p32600a | Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger | pParent |
|---------|---|---------|

**Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, der seinen oder die ihren Beruf in Deutschland ausübt?**

*Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01001 = 1

Variablen

|         |                                  |         |
|---------|----------------------------------|---------|
| p32600b | Positionsgenerator: Ingenieur/in | pParent |
|---------|----------------------------------|---------|

**Kennen Sie persönlich einen Lager- oder Transportarbeiter oder eine Lager- oder Transportarbeiterin?**

*Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01001 = 1

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p32600c | Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in | pParent |
|---------|---|---------|

**Kennen Sie persönlich eine Sozialarbeiterin oder einen Sozialarbeiter?**

*Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01001 = 1

Variablen

|         |                                       |         |
|---------|---------------------------------------|---------|
| p32600d | Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in | pParent |
|---------|---------------------------------------|---------|



### Kennen Sie persönlich eine Verkäuferin oder einen Verkäufer?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01001 = 1

#### Variablen

|         |                                  |         |
|---------|----------------------------------|---------|
| p32600e | Positionsgenerator: Verkäufer/in | pParent |
|---------|----------------------------------|---------|

### Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01001 = 1

#### Variablen

|         |                                 |         |
|---------|---------------------------------|---------|
| p32600f | Positionsgenerator: Polizist/in | pParent |
|---------|---------------------------------|---------|

### Und kennen Sie persönlich eine Ärztin oder einen Arzt, die ihren oder der seinen Beruf in Deutschland ausübt?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01001 = 1

#### Variablen

|         |                                 |         |
|---------|---------------------------------|---------|
| p32600g | Positionsgenerator: Ärztin/Arzt | pParent |
|---------|---------------------------------|---------|

**Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?**

*Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01001 = 1

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p32600h | Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau | pParent |
|---------|--|---------|

**Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?**

*Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01001 = 1

Variablen

|         |                                       |         |
|---------|---------------------------------------|---------|
| p32600k | Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in | pParent |
|---------|---------------------------------------|---------|

**Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z. B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?**

*Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01001 = 1

Variablen

|         |                               |         |
|---------|-------------------------------|---------|
| p32600l | Positionsgenerator: Jurist/in | pParent |
|---------|-------------------------------|---------|

### Kennen Sie persönlich eine Optikerin oder einen Optiker?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01001 = 1

#### Variablen

|         |                                |         |
|---------|--------------------------------|---------|
| p32600m | Positionsgenerator: Optiker/in | pParent |
|---------|--------------------------------|---------|

### Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01001 = 1

#### Variablen

|         |                                   |         |
|---------|-----------------------------------|---------|
| p32600n | Positionsgenerator: Übersetzer/in | pParent |
|---------|-----------------------------------|---------|

### Und zuletzt: Kennen Sie persönlich eine Lehrerin oder einen Lehrer an einer Grund-, Haupt- oder Realschule?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if pd01001 = 1

#### Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p32600o | Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in | pParent |
|---------|--|---------|

## Wahrgenommene Fremdzuschreibung/Ethnische Selbstwahrnehmung/Visible Minorities

**1** **Manche Menschen oder deren Familien leben schon immer in Deutschland, andere kamen erst später hierher. Von all diesen Menschen sehen sich manche als ‚deutsch‘. Wie ist das bei Ihnen? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Ich sehe mich als ‚deutsch‘.**

*Antwortoptionen vorlesen*

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| trifft völlig zu [1]     | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [2]       | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3]          | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [4] | <input type="checkbox"/> |
| trifft gar nicht zu [5]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]         | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                          |         |
|-----------|--------------------------|---------|
| p432000   | Selbstauskunft "Deutsch" | pParent |

**2** **Manche Menschen sagen, man kann erkennen, ob jemand ‚deutsch‘ ist oder nicht. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Ich werde von anderen Menschen in Deutschland als ‚deutsch‘ wahrgenommen.**

*Antwortoptionen vorlesen*


|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ja [1]                  | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [2]         | <input type="checkbox"/> |
| nein [3]                | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p432010   | Wahrgenommene Fremdzuschreibung "Deutsch" | pParent |

**3** **Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch‘ wahrgenommen? Aufgrund...**

*Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich*

|                          |  |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |                          |                          |
| weiß nicht [-98]         | <input type="checkbox"/>   |                          |                          |                          |                          |
|                          | <table border="0"> <tr> <td>nicht genannt [0]</td> <td>genannt [1]</td> <td>Angabe verweigert [-97]</td> <td>weiß nicht [-98]</td> </tr> </table>                              | nicht genannt [0]        | genannt [1]              | Angabe verweigert [-97]  | weiß nicht [-98]         |
| nicht genannt [0]        | genannt [1]  | Angabe verweigert [-97]  | weiß nicht [-98]         |                          |                          |
| ...meiner Hautfarbe      | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |

|   |                          |                          |                                |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Angabe verweigert [-97]   |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| weiß nicht [-98]  |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| ...meiner Haare/meines Bartes   | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| weiß nicht [-98]  |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| ...von weiteren Merkmalen meines Körpers oder Gesichts                              | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| weiß nicht [-98]  |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| ...meines Namens  | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| weiß nicht [-98]  |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| ...meiner Kleidung  | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| weiß nicht [-98]  |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| ...meiner religiösen Kopfbedeckung  | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| weiß nicht [-98]  |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| ...meines nichtdeutschen Akzents  | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| weiß nicht [-98]  |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| ...sonstiges, und zwar:   | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                          |                          |                                |                          |                          |
| Angabe verweigert [-97]   |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
| weiß nicht [-98]  |                          | <input type="checkbox"/> |                                |                          |                          |
|   | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              | Angabe<br>verweigert [-<br>97] | weiß nicht [-<br>98]     |                          |
| nichts davon  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |                          |
| if (p432010 = 2, 3)   |                          |                          |                                |                          |                          |
| Variablen   |                          |                          |                                |                          |                          |

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| p43202a   | Merkmale der Fremdzuschreibung: Hautfarbe               | pParent |
| p43202b   | Merkmale der Fremdzuschreibung: Haare, Bart             | pParent |
| p43202c   | Merkmale der Fremdzuschreibung: Körper, Gesicht         | pParent |
| p43202d   | Merkmale der Fremdzuschreibung: Name                    | pParent |
| p43202e   | Merkmale der Fremdzuschreibung: Kleidung                | pParent |
| p43202f   | Merkmale der Fremdzuschreibung: religiöse Kopfbedeckung | pParent |
| p43202g   | Merkmale der Fremdzuschreibung: Akzent                  | pParent |
| p43202h   | Merkmale der Fremdzuschreibung: Sonstiges               | pParent |
| p43202o_O | Merkmale der Fremdzuschreibung: offen                   | pParent |

### Integrationsaspekte

Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.

**Und wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?**

*Vorgaben vorlesen.*

keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p451200 | Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund | pParent |
|---------|--|---------|

**Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?**

Vorgaben vorlesen.

Bitte "meistens eine andere Sprache" (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn die befragte Person angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn die befragte Person spontan mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ (-25) wählen. Wenn die befragte Person angibt, nur "Freundinnen" oder nur "Freunde" zu haben, soll sie sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.

|  |                          |
|--|--------------------------|
| nur Deutsch [1]                                      | <input type="checkbox"/> |
| meistens Deutsch [2]                                 | <input type="checkbox"/> |
| meistens eine andere Sprache [3]                     | <input type="checkbox"/> |
| nur eine andere Sprache [4]                          | <input type="checkbox"/> |
| gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]       | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/keine Freundinnen oder Freunde [-93] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                              | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                                     | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p41203a   | Interaktionssprache Freundinnen/Freunde | pParent |

**Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bitte "meistens eine andere Sprache" (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn die befragte Person angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn die befragte Person spontan mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ (-25) wählen.

|  |                          |
|--|--------------------------|
| nur Deutsch [1]                                | <input type="checkbox"/> |
| meistens Deutsch [2]                           | <input type="checkbox"/> |
| meistens eine andere Sprache [3]               | <input type="checkbox"/> |
| nur eine andere Sprache [4]                    | <input type="checkbox"/> |
| gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25] | <input type="checkbox"/> |
| trifft nicht zu/wohne alleine [-93]            | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                        | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                               | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                              |         |
|-----------|------------------------------|---------|
| p41203b   | Interaktionssprache Haushalt | pParent |

**Identität Deutschland**

Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft.

**Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.**

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

## Variablen

|         |                                  |         |
|---------|----------------------------------|---------|
| p428010 | Verbundenheitsgefühl Deutschland | pParent |
|---------|----------------------------------|---------|

**Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

## Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p428040 | Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören | pParent |
|---------|---|---------|



### Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

#### Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p428030 | Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland | pParent |
|---------|---|---------|

### Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht [1]

eher nicht [2]

mittelmäßig [3]

eher stark [4]

sehr stark [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

#### Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p428100 | Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland | pParent |
|---------|--|---------|

## Identität Herkunftsland

Bedingung: if (p428916 = 1)

**Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <p428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.**

**Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.**

Bedingung: if (p428916 = 2)

**Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter <p428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.**

**Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.**

Bedingung: if (p428916 = 3)

**Sie haben uns ja berichtet, dass Ihr Vater <p428917(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.**

**Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.**

Bedingung: if (p428916 = 4)

**Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater <p428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.**

**Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.**

Bedingung: if (p428916 = 5 & p428923 = 1)

**Da Ihre Mutter <p428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.**

**Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.**

Bedingung: if (p428916 = 5 & p428923 = 2)

**Da Ihr Vater <p428917(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.**

**Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.**

*Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.*

|  |                          |
|--|--------------------------|
| trifft völlig zu [1]                                       | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [2]   | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [3]                                   | <input type="checkbox"/> |
| trifft gar nicht zu [4]                                    | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                    | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| If (p428923 != -97 & p428923 != -98 & p428916 = 1,2,3,4,5) |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p428120   | Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland | pParent |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>Es ist mir wichtig, zu den Menschen &lt;p428918(LABEL)&gt; zu gehören.</b>   |                          |
| <i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen &lt;p428917(LABEL)&gt;, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie &lt;p428918(LABEL)&gt; nach Deutschland gezogen sind.</i> |                          |
| trifft gar nicht zu [1]   | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2]  | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3]  | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu [4]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| if (p428923 != -97 AND p428923 != -98 AND p428916 = (1, 2, 3, 4, 5))  |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p428140   | Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. | pParent |

**Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <p428918 (LABEL)> zusammen bin.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

|  |                          |
|--|--------------------------|
| trifft gar nicht zu [1]  | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2]   | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3]   | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu [4]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| if (p428923 != -97 AND p428923 != -98 AND p428916 = (1, 2, 3, 4, 5)) |                          |

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p428150 | Wohlfühlen unter Menschen des Herkunftsland | pParent |
|---------|---|---------|

**Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <p428918(LABEL)> insgesamt zugehörig?**

Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind .

|  |                          |
|--|--------------------------|
| gar nicht [1]  | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht [2]   | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3]  | <input type="checkbox"/> |
| eher stark [4]   | <input type="checkbox"/> |
| sehr stark [5]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| if (p428923 != -97 AND p428923 != -98 AND p428916 = (1, 2, 3, 4, 5)) |                          |

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p428200 | Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland | pParent |
|---------|--|---------|

**Selbsteinschätzung Gesundheit**

## Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]

gut [2]

mittelmäßig [3]

schlecht [4]

sehr schlecht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

### Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p521001 | Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter | pParent |
|---------|--|---------|

## Körpermaße

### Wie groß sind Sie?

Körpergröße in cm eintragen.

|\_|\_|\_| cm

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 65 - 250

### Variablen

|         |             |         |
|---------|-------------|---------|
| p520004 | Größe in cm | pParent |
|---------|-------------|---------|

### Und wie viel wiegen Sie?

Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.

|\_|\_|\_| Kg

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 15 - 400

### Variablen

|         |               |         |
|---------|---------------|---------|
| p520005 | Gewicht in kg | pParent |
|---------|---------------|---------|

## Rauchen

| Rauchen Sie zurzeit - wenn auch nur gelegentlich? |                          |
|---|--------------------------|
| <i>Vorgaben vorlesen.</i>                         |                          |
| Ja, täglich [1]                                   | <input type="checkbox"/> |
| Ja, gelegentlich [2]                              | <input type="checkbox"/> |
| Nein, nicht mehr [3]                              | <input type="checkbox"/> |
| Habe noch nie geraucht [4]                        | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                           | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                                  | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |             |         |
|-----------|-------------|---------|
| p525008   | Rauchstatus | pParent |

| Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag?  |                          |       |  |
|--|--------------------------|-------|--|
| <i>Falls die befragte Person keine Zigaretten, sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte den Button "rauche keine Zigaretten" nutzen.</i> |                          |       |  |
| <table border="1"> <tr> <td>_ _ _ </td> <td>Stück</td> </tr> </table>  | _ _ _                    | Stück |  |
| _ _ _  | Stück                    |       |  |
| rauche keine Zigaretten [-20]  | <input type="checkbox"/> |       |  |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |       |  |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |       |  |
| Range: 0 - 120   |                          |       |  |
| if p525008= 1  |                          |       |  |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p525015   | Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher) | pParent |

## Alkohol

**Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate.**

*Vorgaben vorlesen.*

nie [1]

einmal im Monat oder seltener [2]

zwei- bis dreimal im Monat [3]

einmal in der Woche [4]

mehrmals in der Woche [5]

täglich [6]

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

**Variablen**

p525209

Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate

pParent

**Sport**

**Wie häufig machen Sie Sport?**

*Vorgaben vorlesen.*

nie [1]

einmal im Monat oder seltener [2]

mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]

mehrmals pro Woche [4]

fast täglich oder täglich [5]

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

**Variablen**

p527102

Sport: Häufigkeit

pParent

**Risikobereitschaft**

**Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im <b>Allgemeinen</b> ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?**

**Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

|                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 0 gar nicht risikobereit [0] | <input type="checkbox"/> |
| 1 [1]                        | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2]                        | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3]                        | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4]                        | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5]                        | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6]                        | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7]                        | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8]                        | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9]                        | <input type="checkbox"/> |
| 10 sehr risikobereit [10]    | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]      | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]             | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                               |         |
|-----------|-------------------------------|---------|
| p515050   | Allgemeine Risikobereitschaft | pParent |

**Geduld**



**Und sind Sie im <b>Allgemeinen</b> ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?**

**Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 0 sehr ungeduldig [0]   | <input type="checkbox"/> |
| 1 [1]                   | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2]                   | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3]                   | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4]                   | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5]                   | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6]                   | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7]                   | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8]                   | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9]                   | <input type="checkbox"/> |
| 10 sehr geduldig [10]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                           |         |
|-----------|---------------------------|---------|
| p515100   | Selbsteinschätzung Geduld | pParent |

## **Soziales Vertrauen**

**Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?**

**Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.**

|  |                          |
|--|--------------------------|
| 0 Man kann nicht vorsichtig genug sein. [0]      | <input type="checkbox"/> |
| 1 [1]  | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2]  | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3]  | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4]  | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5]  | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6]  | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7]  | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8]  | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9]  | <input type="checkbox"/> |
| 10 Man kann den meisten Menschen vertrauen. [10] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                          | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                                 | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                               |         |
|-----------|-------------------------------|---------|
| p517100   | Soziales Vertrauen: Vertrauen | pParent |

**Religion**

**Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| gar nicht religiös [1]  | <input type="checkbox"/> |
| eher nicht religiös [2] | <input type="checkbox"/> |
| eher religiös [3]       | <input type="checkbox"/> |
| sehr religiös [4]       | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |                                       |         |
|---------|---------------------------------------|---------|
| p435000 | Religion & Religiosität: Religiosität | pParent |
|---------|---------------------------------------|---------|

**Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

|  |                          |
|--|--------------------------|
| keiner Religion [1]  | <input type="checkbox"/> |
| Christentum: römisch-katholisch [2]                                  | <input type="checkbox"/> |
| Christentum: evangelisch, protestantisch [3]                         | <input type="checkbox"/> |
| Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) [4] | <input type="checkbox"/> |
| einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft angehörig [5]       | <input type="checkbox"/> |
| Islam: sunnitisch [6]  | <input type="checkbox"/> |
| Islam: schiitisch [7]  | <input type="checkbox"/> |
| Islam: alevitisch [8]  | <input type="checkbox"/> |
| einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft angehörig [9]       | <input type="checkbox"/> |
| Judentum [10]  | <input type="checkbox"/> |
| einer anderen Religion [11]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p435021 | Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft | pParent |
|---------|--|---------|

| <b>Wie häufig beten Sie?</b>           |                          |
|--|--------------------------|
| <i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i> |                          |
| jeden Tag [1]                          | <input type="checkbox"/> |
| mehr als einmal in der Woche [2]       | <input type="checkbox"/> |
| einmal in der Woche [3]                | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Monat [4]                  | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Jahr [5]                   | <input type="checkbox"/> |
| einmal im Jahr oder seltener [6]       | <input type="checkbox"/> |
| nie [7]                                | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]                       | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                 |         |
|-----------|---------------------------------|---------|
| p435060   | Religion & Religiosität: Gebete | pParent |

Bedingung: if (p435021 = 2, 3, 4, 5)

**Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**

Bedingung: if (p435021 = 6, 7, 8, 9)

**Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**

Bedingung: if (p435021 = 10)

**Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**

Bedingung: if (p435021 = 1, 11, -97, -98)

**Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ja [1]                  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p435070   | Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität | pParent |

**Lesen**

**Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?**

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.

|\_\_|\_\_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 60

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p34001a | Quantität Lesen - Freizeit, Arbeitstag: Stunden | pParent |
| p34001b | Quantität Lesen - Freizeit, Arbeitstag: Minuten | pParent |

**Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?**

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.

|\_\_|\_\_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 60

**Variablen**

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p34001c | Quantität Lesen - Freizeit, arbeitsfreier Tag: Stunden | pParent |
| p34001d | Quantität Lesen - Freizeit, arbeitsfreier Tag: Minuten | pParent |

**kulturelle Partizipation**

**Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <pd01003> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in Ihrer Freizeit besucht?**

*Antwortkategorien vorlesen.*

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| nie [1]                 | <input type="checkbox"/> |
| einmal [2]              | <input type="checkbox"/> |
| 2- bis 3-mal [3]        | <input type="checkbox"/> |
| 4- bis 5-mal [4]        | <input type="checkbox"/> |
| mehr als 5-mal [5]      | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                      |         |
|-----------|--------------------------------------|---------|
| p34007a   | Kulturelle Partizipation: Hochkultur | pParent |

**Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in Ihrer Freizeit besucht?**

*Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.*

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| nie [1]                 | <input type="checkbox"/> |
| einmal [2]              | <input type="checkbox"/> |
| 2- bis 3-mal [3]        | <input type="checkbox"/> |
| 4- bis 5-mal [4]        | <input type="checkbox"/> |
| mehr als 5-mal [5]      | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p34007b   | Kulturelle Partizipation: Populärkultur | pParent |

**Infas Abschlussfragen**

**34015** Wir sind nun fast am Ende unseres Interviews angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen.

Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung der Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.

Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Ihre Adress- und Kontaktdaten werden dann an das Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) ausschließlich zum Zweck der Anspielung Ihrer Sozialversicherungsdaten der Bundesagentur für Arbeit übermittelt. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.

Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.

Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

*Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.  
Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!*

ja [1]

nein [2]

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| px80401   | Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten | pParent |

**34002a** Nun haben wir noch eine letzte Bitte.  
 Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren Interviews zum Bildungsverlauf Ihrer Kinder zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.  
 Das Datenschutzgesetz setzt dabei Ihre Einwilligung voraus. Ihre Adresse wird - getrennt von den Befragungsdaten - zum Zweck weiterer Befragungen aufgehoben. Zudem möchte das LfBi ihre Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken nutzen. Mit diesen Daten soll zum Beispiel untersucht werden, ob Menschen bereit sind, für ihre Bildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Vornamen werden zum Beispiel nach ihrer regionalen Herkunft in Gruppen eingeteilt. Den Forschenden werden dabei nur die entstandenen Gruppen zur Verfügung gestellt. Das heißt, es werden nur Informationen wie Vorname deutscher Herkunft oder Vorname englischer Herkunft für die Analysen verwendet. Informationen, die aus diesen Daten entstehen, lassen keinen Rückschluss auf Ihre Person oder <pd01003> zu.

Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.

Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.

Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihre Einwilligung auch jederzeit zurückziehen. Bitte beachten Sie auch dazu die Ihnen vorliegenden Hinweise zum Datenschutz.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir zu diesen Zwecken Ihre Adresse aufbewahren dürfen?

*Für die Kontaktdaten der/des Ansprechpartner/in für die Elternbefragung bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen!*

*Bei Bedarf: \*FONT 10 Die/Der Ansprechpartner/in für die Elternbefragung bei infas (<<Name Ansprechpartner/in>>) ist unter der kostenfreien Rufnummer<<Telefonnummer Ansprechpartner/in >> oder per Email unter <<E-Mail-Adresse Ansprechpartner/in>>" zu erreichen.*

ja [1]

nein [2]

*if (34002a = 1) goto 34004  
 if (34002a = 2) goto 34010*

Variablen

px80400

Bereitschaft: Panelbereitschaft

pParent

**Interviewer/Innenfragen**



|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>35001 Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?</b>  |                          |
| <i>Z. B. Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Zielperson, Befragte(r) verlässt das Telefon zwischendurch.</i> |                          |
| ja [1]  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]  | <input type="checkbox"/> |
| if (35001 = 1) goto 35002<br>if (35001 = 2) goto 35004  |                          |

|           |  |               |
|-----------|--|---------------|
| Variablen |  |               |
| px80320   | Interviewerfragen: Störungen, Probleme | ParentMethods |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>35004 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?</b> |                          |
| überhaupt nicht ermüdet [1]   | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2]   | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3]   | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4]   | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5]   | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6]   | <input type="checkbox"/> |
| 7 [7]   | <input type="checkbox"/> |
| 8 [8]   | <input type="checkbox"/> |
| 9 [9]   | <input type="checkbox"/> |
| sehr stark ermüdet [10]   | <input type="checkbox"/> |
| goto 35012  |                          |

|           |  |               |
|-----------|--|---------------|
| Variablen |  |               |
| px80322   | Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview | ParentMethods |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>35012 Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?</b> |                          |
| insgesamt zuverlässig [1]   | <input type="checkbox"/> |
| insgesamt weniger zuverlässig [2]   | <input type="checkbox"/> |
| bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3]                                  | <input type="checkbox"/> |
| goto 35014  |                          |

|           |   |               |
|-----------|---|---------------|
| Variablen |   |               |
| px80323   | Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson | ParentMethods |

**35014 Haben Sie das Interview von Beginn an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt?**

*Eine Terminvereinbarung vor dem Interviewstart wird hier nicht als Unterbrechung verstanden.*

an einem Stück geführt [1]

ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt [2]

goto 35015Z

Variablen

|         |                                   |               |
|---------|-----------------------------------|---------------|
| px80205 | Interview: Interview unterbrochen | ParentMethods |
|---------|-----------------------------------|---------------|

**33350 Traten bei der Kontaktierung der Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?**

ja [1]

nein [2]

if (33350 = 1) goto 33351  
if (33350 = 2) goto 33352

Variablen

|         |                        |               |
|---------|------------------------|---------------|
| px80410 | Probleme Kontaktierung | ParentMethods |
|---------|------------------------|---------------|

**33351 Welche waren das?**



goto 33352

Variablen

|           |                                |               |
|-----------|--------------------------------|---------------|
| px80411_O | Probleme Kontaktierung (offen) | ParentMethods |
|-----------|--------------------------------|---------------|

**33352 Traten bei der Durchführung dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?**

ja [1]

nein [2]

if (33352 = 1) goto 33353  
if (33352 = 2) goto 33114Z

Variablen

|         |                       |               |
|---------|-----------------------|---------------|
| px80412 | Probleme Durchführung | ParentMethods |
|---------|-----------------------|---------------|

33353 Welche waren das?



goto 33114Z

Variablen

px80413\_O

Probleme Durchführung (offen)

ParentMethods