NEPS
Nationales Bildungspanel

Research Data

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 5 — Studierende

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welle 14

LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 20. März 2019

Inhaltsverzeichnis

1 Übersicht **1**

2 Studierende, CAWI **2**

2.1 Programmiervorlage 2

2.2 Screenshots 489

1 Übersicht

Hier befindet sich die Programmiervorlage der CAWI-Befragung der Studierenden. Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2018 die Welle 14, deren Daten in Version 14.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 5 (SC5) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieses Instruments in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band "Startkohorte 5: Studierende (SC5), Welle 14, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 14.0.0)". Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit der Feldversion vorzuziehen.

2 Studierende, CAWI

2.1 Programmiervorlage

B139 - Programmiervorlage

Version 1_0_2 (Version zu Feldstart 07.11.2018, geschwärzt**)**

Stand: 08.02.2019

Inhaltsverzeichnis

1. Informationen zur Programmierung und Datensatz 2
2. Erhebungsinstrument 3
Steuerungsmodule 3
Modul 0: Landingpage & Sonderseiten 9
Modul 1: Statusabfrage 17
Modul 2: Studium 41
Modul 3: Lehramt 1 (alle) 88
Modul 4: Erwerbstätigkeit 116
Modul 5: Übergänge 148
Modul 6: Promotion 203
Modul 7: Lehramt 2 (erwerbstätige Lehrer und Referendare) 242
Modul 8: Querschnitt 2 - Teil 1 274
Modul 9: Lehramt 3 (alle) 296
Modul 10: Querschnitt 2 - Teil 2 308
Listenverzeichnis 315

B139 - Programmiervorlage

Version 1_0_2 (Version zu Feldstart 07.11.2018, geschwärzt**)**

Stand: 08.02.2019

Inhaltsverzeichnis

1. Informationen zur Programmierung und Datensatz 2
2. Erhebungsinstrument 3

Steuerungsmodule 3

Modul 0: Landingpage & Sonderseiten 9

Modul 1: Statusabfrage 17

Modul 2: Studium 41

Modul 3: Lehramt 1 (alle) 88

Modul 4: Erwerbstätigkeit 116

Modul 5: Übergänge 148

Modul 6: Promotion 203

Modul 7: Lehramt 2 (erwerbstätige Lehrer und Referendare) 242

Modul 8: Querschnitt 2 - Teil 1 274

Modul 9: Lehramt 3 (alle) 296

Modul 10: Querschnitt 2 - Teil 2 308

Listenverzeichnis 315

1. Informationen zur Programmierung und Datensatz

A) Befragungslayout
○ *Infas Layout:* SC5
○ *Layout-breakpoints* für Fenstergröße des genutzten Endgerätes: ○ < 400px (i. d. R. Smartphone) ○ 400 - 800px (i. d. R. Tablet) ○ > 800px (i. d. R. Laptop/Notebook/stationärer PC) ○ < 800px landscape (i. d. R. Smartphone und Tablet im Querformat)

B) Funktionalität / technisches Verhalten der Befragung
➢ *Antwortzwang:* Wechsel auf die nächste Befragungsseite durch zweimaliges Klicken auf „Weiter-Button“ ohne Antwort durch ZP möglich ○ Hinweistext nach einmaligem Klick auf „Weiter-Button“ ohne Antworteingabe der ZP: *„Bitte beantworten Sie, wenn möglich, diese Frage (vollständig).“* ○ Abweichungen vom übergreifend definierten Antwortzwang für B139 einmalig in Variable comment (pi: QS22_7) ○ Sollten mehrere Fragen auf einer Befragungsseite liegen, dann heißt der Hinweistext: „*Beim ausführen der rot markierten Frage (n) …*“ ➢ bei responsiven Itembatterien: automatische Anzeige des nächsten Items sofern Angabe durch die ZP erfolgt ist (autoforward) ➢ *Fortschrittsbalken:* Nein

C) Ablage Datensatz
➢ *Datenlieferung*: 1 Querschnittsdatensatz und 1 Methodendatensatz
➢ *Zeitstempel*: Ablage im Querschnittsdatensatz für jede Befragungsseite ○ *Def. Zeitstempel*: Summe in Millisekunden, für die eine ZP insgesamt eine Befragungsseite angezeigt wurde ○ *Benennung **Zeitstempel***: z*pi* (z. B. zQS_01)
➢ *Unterbrechungen:* Log der Anzahl und Position von Unterbrechungen ➢ *Anzahl der Unterbrechungen:* zusätzliche Variable im Methodendatensatz (Variable: breakcount) ➢ *Position der Unterbrechungen:* Generierung Stringvariable, die zuletzt gesehene Befragungsseiten beinhaltet (Variable: breakposition) ➢ *bei Fortsetzung der Befragung nach Unterbrechung:* Log der Fensterauflösung (Indikator für genutztes Endgerät) bei jedem Wiedereintritt in Befragung (Variable: *breakentry_n)*

2. Erhebungsinstrument

Steuerungsmodule

Haupterhebung B139, Startkohorte 5, CAWI, Version 0-1-0	
--st: **Steuerungsmodule** --end--	
--st: **ST_In (Eingangssteuerung Modul1: Statusabfrage)**	
	--va: **ST_In** --vb: Eingang Statusabfrage --fr: [AUTO] Eingang Statusabfrage --ef: **Modul1_Statusabfrage: alle** --af: **goto caseid** --end--
--st: **ST_Out (Ausgangssteuerung Modul1: Statusabfrage)**	
	--va: **ST_Out** --vb: Ausgang Statusabfrage --fr: [AUTO] Eingang Statusabfrage --ef: **Modul1_Statusabfrage: alle** --af: **if (tg50006 = 1, 2) goto STUD_In** **if (tg60012 > 0) goto LAP1_In** **if (tg75100 = 1) goto ET_In** **if (tg50006 = 0) goto UE_In** **if (tg70101 > 0) goto PM_In** **if ((tg50006 <> 1, 2) & (tg75100 <> 1) & (tg70101 = 0) & (tg60012 = 0)) goto QS21_In** --end--

--st: **STUD_In (Eingangssteuerung Modul2: Studium)**	
	--va: **STUD_In** --vb: Eingang Studium --fr: [AUTO] Eingang Studium --ef: **Modul2_Studium: if (tg50006 = 1, 2)** --af: **goto stud_zt1** --end--
--st: **STUD_Out (Ausgangssteuerung Modul2: Studium)**	

	--va: **STUD_Out** --vb: Ausgang Studium --fr: [AUTO] Ausgang Studium --ef: **Modul2_Studium: if (tg50006 = 1, 2)** --af: **if (tg60012 > 0) goto LAP1_In** **if (tg75100 = 1) goto ET_In** **if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In** **if (tg70101 > 0) goto PM_In** **if ((tg75100 <> 1) & (h_ma = 2) & (tg70101 = 0) & (tg60012 = 0)) goto QS2_In** --end--

--st: **LAP1_In (Eingangssteuerung Modul3: LAP_1)**	
	--va: **LAP1_In** --vb: Eingang Lehramtsmodul1 --fr: [AUTO] Eingang Lehramt1 --ef: **Modul3_LAP1: if (tg60012 > 0)** --af: **goto lap_zt1** --end--
--st: **LAP1_Out (Ausgangssteuerung Modul3: LAP1)**	
	--va: **LAP1_Out** --vb: Ausgang Lehramtsmodul1 --fr: [AUTO] Ausgang Lehramt1 --ef: **Modul3_LAP1: if (tg60012 > 0)** --af: **if (tg75100 = 1) goto ET_In** **if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In** **if (tg70101 > 0) goto PM_In** **if (tg60016 =3, 5) goto LAP2_In** **if ((tg75100 <> 1) & (h_ma = 2) & (tg70101 = 0) & (tg60016 = 0,1,2,4)) goto QS21_In** --end--

--st: **ET_In (Eingangssteuerung Modul4: Erwerbstätigkeit)**	
	--va: **ET_In** --vb: Eingang Erwerbstätigkeit --fr: [AUTO] Eingang Erwerbstätigkeit

	--ef: **Modul4_Erwerbstätigkeit: if (tg75100 = 1)** --af: **goto et_zt1** --end--
--st: **ET_Out (Ausgangssteuerung Modul4: Erwerbstätigkeit)**	
	--va: **ET_Out** --vb: Ausgang Erwerbstätigkeit --fr: [AUTO] Ausgang Erwerbstätigkeit --ef: **Modul4_Erwerbstätigkeit: if (tg75100 = 1)** --af: **if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In** **if (tg70101 > 0) goto PM_In** **if (tg60016 > 3, 5) goto LAP2_In** **if ((h_ma = 2) & (tg70101 = 0) & (tg60016 = 0,1,2,4)) goto QS21_In** --end--

--st: **UE_In (Eingangssteuerung Modul5: Übergänge Master und Erwerbstätigkeit)**	
	--va: **UE_In** --vb: Eingang Übergange --fr: [AUTO] Eingang Übergänge --ef: **Modul5_Übergänge: if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In** --af: **goto uebergangMAPRE** --end--
--st: **UE_Out (Ausgangssteuerung Modul5: Übergänge Master und Erwerbstätigkeit)**	
	--va: **UE_Out** --vb: Ausgang Übergänge --fr: [AUTO] Ausgang Übergänge --ef: **Modul5_Übergänge: if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) goto UE_In** --af: **if (tg70101 > 0) goto PM_In** **if (tg60016 > 3,5) goto LAP2_In** **if ((tg70101 = 0) & (tg60016 = 0,1,2,4)) goto QS21_In** --end--

--st: **PM_In (Eingangssteuerung Modul6: Promotion)**	
	--va: **PM_In** --vb: Eingang Promotion

	--fr: [AUTO] Eingang Promotion --ef: **Modul6_Promotion: if (tg70101 > 0)** --af: **goto pm_zt1** --end--
--st: **PM_Out (Ausgangssteuerung Modul6: Promotion)**	
	--va: **PM_Out** --vb: Ausgang Promotion --fr: [AUTO] Ausgang Promotion --ef: **Modul6_Promotion: if (tg70101 > 0)** --af: **if (tg60016 > 3,5) goto LAP2_In** **if (tg60016 = 0,1,2,4) goto QS21_In** --end--

--st: **LAP2_In (Eingangssteuerung Modul7: LAP_2)**	
	--va: **LAP2_In** --vb: Eingang Lehramtsmodul_2 --fr: [AUTO] Eingang Lehramt2 --ef: **Modul7_LAP2: if (tg60016 > 3,5)** --af: **goto lap2_zt1** --end--
--st: **LAP2_Out (Ausgangssteuerung Modul7: LAP_2)**	
	--va: **LAP2_Out** --vb: Ausgang Lehramtsmodul_2 --fr: [AUTO] Ausgang Lehramt2 --ef: **Modul7_LAP2: if (tg60016 > 3,5)** --af: **goto QS21_In** --end--

--st: **QS21_In (Eingangssteuerung Block8: Querschnitt 2_1)**	
	--va: **QS21_In** --vb: Eingang Querschnitt 2_1 --fr: [AUTO] Eingang Querschnitt 2_1

	--ef: **Block8_Querschnitt2_1: alle** --af: **goto qs2_zt1** --end--
--st: **QS21_Out (Ausgangssteuerung Modul8: Querschnitt 2_1)**	
	--va: **QS21_Out** --vb: Ausgang Querschnitt 2_1 --fr: [AUTO] Ausgang Querschnitt 2_1 --ef: **Modul8_QS21: alle** --af: **if tg60016 > 0) goto LAP3_In** **if (tg60016 = 0) goto QS22_In** --end--

--st: **LAP3_In (Eingangssteuerung Modul9: LAP_3)**	
	--va: **LAP3_In** --vb: Eingang Lehramtsmodul_3 --fr: [AUTO] Eingang Lehramt3 --ef: **Modul9_LAP3: if (tg60016 > 0)** --af: **goto t31601** --end--
--st: **LAP3_Out (Ausgangssteuerung Modul9: LAP_3)**	
	--va: **LAP3_Out** --vb: Ausgang Lehramtsmodul_3 --fr: [AUTO] Ausgang Lehramt3 --ef: **Modul9_LAP3: if (tg60016 > 0)** --af: **goto QS22_In** --end--

--st: **QS22_In (Eingangssteuerung Block10: Querschnitt 2_2)**	
	--va: **QS22_In** --vb: Eingang Querschnitt 2_2 --fr: [AUTO] Eingang Querschnitt 2_2 --ef: **Block10_Querschnitt2_2: alle**

	--af: **goto qs2_zt4** --end--

Modul 0: Landingpage & Sonderseiten

--st: Modul0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung --ef: alle --end-- [Diese Seiten werden nicht im B139-Datensatz als Variablen abgelegt.]	
	--st: **Hilfsvariablen** --end--
	--va: **h_incentive** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Incentivegruppe *[Kommentar: Hilfsvariable, die Gruppenzugehörigkeit aus Stichprobenaufbereitung in einem Parameter der URL(ext2) transportiert; eingefügt nach telefonischer Absprache zwischen E7(AO) → infas (TW/AP-W)]* --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: Incentivegruppe --we: 1: Gruppe 1: Verlosung 2: Gruppe 2: Bargeld 3: Gruppe 3: Wahloption --ac: **autoif (h_incentive = 1) ext2 = 1** **autoif (h_incentive = 2) ext2 = 2** **autoif (h_incentive = 3) ext2 = 3** --end--
	--st: Befragungsstart (E7/infas) --end--
landing page	--va: **landingpage** --pi: landingpage --on: zt --vb: Landingpage --fr: <h1> Herzlich willkommen zur Online-Befragung der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“!</h1> <p> Auch bei dieser Befragung steht Ihre aktuelle Berufs- und Lebenssituation im Mittelpunkt. Sind Sie erwerbstätig und zufrieden mit Ihrer Arbeit? Planen Sie eine Veränderung? Wie steht es mit einem weiteren Studium oder einer Promotion? Diese und ähnliche Aspekte möchten wir gerne ansprechen. Speziell an angehende oder schon erwerbstätige Lehrkräfte richten sich Fragen zu berufsbezogenen Einstellungen und Erfahrungen wie auch zur Unterrichtsgestaltung. Darüber hinaus gibt es Fragen zu Herkunft, Integration und

	kultureller Identität sowie zu Religion bzw. Religiosität. Um unsere Onlinestudien weiter zu verbessern, wünschen wir uns außerdem etwas über die Gerätenutzung und die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme zu erfahren. Zusätzlich zu Ihren Antworten werden hierzu weitere Daten automatisch erfasst (z. B. Auflösung Ihres Browserfensters, Dauer für die Beantwortung). Unabhängig von Ihrer gegenwärtigen Berufs- und Lebenssituation ist Ihre Teilnahme an der Befragung für die Untersuchungsergebnisse von herausragender Bedeutung. Nur wenn sehr viele Personen mit ihren ganz individuellen Erfahrungen teilnehmen, entsteht ein zutreffendes Bild der Situation und der Bildungsverläufe von (ehemaligen) Studierenden. Wir bitten Sie deshalb herzlich, die Befragung durch Ihre Teilnahme zu unterstützen. **if (h_incentive=1)** Unter allen Personen, die den Fragebogen bearbeitet und die Befragung abgeschlossen haben, verlosen wir als Dankeschön: 3 Microsoft Surface Pro 2 Philipps Kaffeevollautomaten 3 Apple Watch 10 GoPro ActionCam 15 Garmin Fitnessarmbänder 25 JBL kabellose On-Ear-Kopfhörer 36 JBL tragbare Bluetooth-Lautsprecher 3 TUI Reisegutscheine à 300 Euro 10 Erlebnisgutscheine Jochen Schweizer à 100 Euro 30 Zalando Gutscheine à 50 Euro 20 Eventim Gutscheine à 50 Euro 40 Netflix Gutscheine à 25 Euro 12 Amazon Gutscheine à 50 Euro 100 Amazon Gutscheine à 25 Euro Die Gewinnerinnen und Gewinner werden bis zum 17.12.2018 ausgelost und anschließend benachrichtigt. **if (h_incentive=2)** Alle Personen, die den Fragebogen bearbeitet und die Befragung abgeschlossen haben, erhalten als kleines Dankeschön dieses Mal eine Barzahlung in Höhe von 10,- Euro, die wir Ihnen nach Abschluss der Befragung zeitnah zusenden. Wenn Sie im Ausland leben, erhalten Sie als Dankeschön einen Amazon-Gutschein in Höhe von 10,- Euro, da wir in diesem Fall kein Bargeld versenden können. **if (h_incentive=3)** Alle Personen, die den Fragebogen bearbeitet und die Befragung abgeschlossen haben, können dieses Mal ein Dankeschön auswählen. Sie haben die Wahl an einer Verlosung, in der die unten aufgeführten Sach- und Gutscheinpreise verlost werden, teilzunehmen **oder** eine Barzahlung in Höhe von 10,- Euro zu erhalten, die wir Ihnen nach Abschluss der Befragung zeitnah zusenden. Wenn Sie im Ausland leben, haben Sie die Wahl zwischen der Verlosungsteilnahme und einem Amazon-Gutschein in Höhe von 10,- Euro, da wir in diesem Fall kein Bargeld versenden können. Bei der Verlosung können Sie einen dieser Preise gewinnen: 3 Microsoft Surface Pro 2 Philipps Kaffeevollautomaten 3 Apple Watch

	10 GoPro ActionCam 15 Garmin Fitnessarmbänder 25 JBL kabellose On-Ear-Kopfhörer 36 JBL tragbare Bluetooth-Lautsprecher 3 TUI Reisegutscheine à 300 Euro 10 Erlebnisgutscheine Jochen Schweizer à 100 Euro 30 Zalando Gutscheine à 50 Euro 20 Eventim Gutscheine à 50 Euro 40 Netflix Gutscheine à 25 Euro 12 Amazon Gutscheine à 50 Euro 100 Amazon Gutscheine à 25 Euro Sie haben am Ende der Befragung die Möglichkeit, uns mitzuteilen, für welches Dankeschön Sie sich entscheiden. **if (h_incentive=1, 2, 3)** Ihre Teilnahme ist freiwillig und kann jederzeit widerrufen werden. Weitere Hinweise zum Datenschutz erhalten Sie jederzeit über den oben im schwarzen Balken angegeben Link „Datenschutz“. Informationen zur Studie finden Sie ##http://www.neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf | hier##. --end--

landing page	--va: **code**
	--pi: landingpage
	
	--on: zt
	
	--vb: Befragung beginnen
	
	--fr:
	if (ZP mit Direktlink aus E-Mailanschreiben)
	 Um der Teilnahme zuzustimmen und die Befragung zu beginnen bzw. fortzusetzen, betätigen Sie bitte den Button „Befragung beginnen/fortsetzen“.
	BUTTON: Befragung beginnen/fortsetzen
	
	if (ZP mit Passwort aus postalischer Einladung)
	 Um der Teilnahme zuzustimmen und die Befragung zu beginnen bzw. fortzusetzen, geben Sie das Passwort aus unserem Brief in das unten stehende Feld ein und betätigen Sie anschließend bitte den Button „Befragung beginnen/fortsetzen“
	
	--we:
	OFFEN: Passwort: _ _ _ _ _ _ _ _
	BUTTON: Befragung beginnen/fortsetzen
	
	--ef: alle
	
	--af:
	if ((ZP mit Direktlink aus E-Mailanschreiben) & (Direktlink = TRUE)) goto ST_In
	if ((ZP mit Direktlink aus E-Mailanschreiben) & (Direktlink = FALSE)) goto invalidcode
	if ((ZP mit Passwort aus postalischer Einladung) & (code = TRUE)) goto ST_In
	if ((ZP mit Passwort aus postalischer Einladung) & (code = FALSE)) goto invalidcode

	--end--
daten-schutz pop-up	--va: **datenschutz** --pi: datenschutz pop-up --on: zt --vb: datenschutz --fr: Datenschutz Erklärung zum Datenschutz und zur absoluten Vertraulichkeit Ihrer Angaben Die Studie „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ wird im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi), dem Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) GmbH, Hannover, dem Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Nürnberg, und dem infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH, Bonn, durchgeführt. Alle beteiligten Institutionen arbeiten nach den gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes und tragen in ihrem jeweiligen Zuständigkeitsbereich die datenschutzrechtliche Verantwortung. Ihren Namen und Ihre Adresse haben wir im Rahmen der Auftaktbefragung 2010/2011 erhalten, als Sie uns Ihre Kontaktdaten für weitere Befragungen zur Verfügung gestellt haben. Diese Daten werden – strikt getrennt von Ihren Angaben aus den Befragungen – bis zum Abschluss der NEPS-Studie bzw. Widerruf Ihrer Einverständniserklärung gespeichert und danach unverzüglich gelöscht. Es gibt keine Weitergabe von Daten an Dritte, die Ihre Person erkennen lassen. Alle Daten werden streng vertraulich behandelt und nur für wissenschaftliche Zwecke genutzt. Die Ergebnisse der Befragungen werden ausschließlich in anonymisierter Form dargestellt, so dass niemand aus den Ergebnissen erkennen kann, von welcher Person diese Angaben gemacht worden sind. Die Zusammenführung der Angaben aus mehreren Befragungen erfolgt über eine Codenummer, also ohne Namen und Adresse. Selbstverständlich ist die Teilnahme an allen Befragungen freiwillig, und es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie sich nicht beteiligen. Sie können jederzeit Ihr Einverständnis zur Teilnahme ohne Angabe von Gründen für die Zukunft widerrufen. Bitte wenden Sie sich dazu an das infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH, Postfach 24 01 01, 53154 Bonn, Telefon: xxxx (aus Deutschland kostenfrei), E-Mail: <a href='mailto:xxxx. Ihre Adressdaten werden dann unwiderruflich gelöscht. Durch den Widerruf entstehen Ihnen selbstverständlich keine Nachteile. Die Einhaltung der Datenschutzbestimmungen wird in den jeweiligen Zuständigkeitsbereichen kontrolliert von: xxxx Ansprechpartnerin für den Datenschutz Koordinationsstelle der NEPS-Studie

	Otto-Friedrich-Universität Bamberg xxxx Datenschutzbeauftragter Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH, Hannover xxxx Datenschutzkoordinatorin Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, Nürnberg xxxx Datenschutzbeauftragter infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH Was geschieht mit Ihren Angaben? - Unabhängig davon, ob Sie einen Fragebogen auf Papier oder im Internet ausfüllen oder ob Sie von den von uns beauftragten Interviewerinnen und Interviewern befragt werden, gilt immer: Ihre Angaben aus dem Interview werden nur unter einer Codeziffer gespeichert, getrennt von Ihrem Namen und Ihrer Adresse. - Die Namen und Adressen erhalten nur infas, Bonn, das IAB, Nürnberg sowie für die Postversendungen an Sie Wolanski GmbH, Bonn. Sie werden jedoch strikt getrennt von den Befragungen und nur bis zum Abschluss der NEPS-Studie bzw. Widerruf Ihrer Einverständniserklärung gespeichert und anschließend gelöscht. - Alle Daten der Erhebungen werden ohne Namen und Adresse ausgewertet. Der Computer zählt z. B. alle Antworten zur gewünschten Hochschule aus (s. Beispiel) und errechnet daraus die Prozentergebnisse. - Das Gesamtergebnis und die Ergebnisse für Teilgruppen (z.B. Männer, Frauen) werden in Tabellenform ausgedruckt. Angaben einzelner Personen sind nicht erkennbar. <img src="./media/$surveyname/datenschutz.png"> In jedem Fall gilt: Ihre Teilnahme am Interview ist freiwillig. Alle beteiligten Institute gewährleisten, dass alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten werden. Das infas-Institut gibt Ihnen auf Anfrage hin Auskunft über die dort vorliegenden Adressdaten und ändert diese auf Ihren Wunsch hin. Wir weisen zudem auf das gesetzliche Beschwerderecht bei einer Aufsichtsbehörde hin. Sie können sich darauf verlassen, dass wir - Ihren Namen und Ihre Anschrift nicht mit Ihren Befragungsdaten zusammen verarbeiten oder zusammenführen, - Ihren Namen und Ihre Anschrift streng vertraulich behandeln und nicht an Dritte weitergeben,

	- keine Einzeldaten, die einen Rückschluss auf Ihre Person zulassen, an Dritte weitergeben, - alle Daten ausschließlich zu Forschungszwecken nutzen werden, - bei Widerruf Ihrer Teilnahme Ihren Namen und Ihre Adresse sofort löschen werden. Bei Fragen zum Datenschutz und Adressänderungen können Sie sich wenden an: infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH<b> Friedrich-Wilhelm-Straße 18 53113 Bonn Telefon: xxxx (aus Deutschland kostenfrei) E-Mail: <a href='mailto:xxxx Web: www.neps.infas.de Allgemeine Informationen zum Datenschutz finden Sie auf der infas-Website. Fenster schließen --end--
invalid-code	--va: **invalidcode** --pi: invalidcode --on: zt --vb: Hinweis fehlerhafte Passworteingabe postalische Einladung --fr: Bei der Eingabe Ihres Passworts hat es ein Problem gegeben, da der eingegebene Zugangscode von unserem System nicht erkannt wurde. Um Ihr Passwort erneut eingeben zu können, melden Sie sich bitte auf dieselbe Weise an, wie Sie es eben gerade getan haben: Wenn Sie per E-Mail eingeladen wurden, betätigen Sie bitte den Link in Ihrer E-Mail. Wenn Sie per Post eingeladen wurden, folgen Sie bitte den Anweisungen im Brief. Bei Problemen stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne zur Verfügung: infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft xxxx E-Mail: ##xxxx | xxxx## Telefon: xxxx (aus Deutschland kostenfrei) Vielen Dank für Ihr Verständnis. --ef: if ((code = FALSE) OR (Direktlink = FALSE)) --end--
	--st: Sonderseiten (E7/infas) --end--

inkomp	--va: **inkomp** --pi: inkomp --on: zt --vb: Hinweis nicht kompatibler Browser --fr: Herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“. Sie haben JavaScript nicht aktiviert. Um an unserer Befragung teilnehmen zu können, aktivieren Sie bitte JavaScript und starten Sie die Befragung erneut. Melden Sie sich dazu auf dieselbe Weise an, wie Sie es eben gerade getan haben: Wenn Sie per E-Mail eingeladen wurden, betätigen Sie bitte den Link in Ihrer E-Mail. Wenn Sie per Post eingeladen wurden, folgen Sie bitte den Anweisungen im Brief. Bei Problemen stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne zur Verfügung: infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft xxxx E-Mail: ##xxxx | xxxx## Telefon: xxxx (aus Deutschland kostenfrei) Vielen Dank für Ihr Verständnis. --end--
finish-ed	--va: **finished** --pi: finished --on: zt --vb: Hinweis Befragung bereits abgeschlossen --fr: Sie haben die Befragung bereits abgeschlossen. Ganz herzlichen Dank für Ihre Teilnahme. Im nächsten Jahr werden wir uns wieder an Sie wenden, um mehr über Ihren weiteren Werdegang zu erfahren. Damit wir Sie für die Folgebefragung (und den Gewinnversand aus der Verlosung) erreichen können, bitten wir Sie herzlich, uns Änderungen Ihres Namens, Ihrer Adresse, Ihrer Telefonnummer oder Ihrer E-Mail-Adresse mitzuteilen. Für diese Mitteilung nutzen Sie bitte das Online-Portal der NEPS-Studie, welches Sie über die verschlüsselte Internetseite ##www.neps.infas.de | www.neps.infas.de## erreichen. Sie können sich aber auch direkt wenden an: infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft xxxx E-Mail: ##xxxx | xxxx## Telefon: xxxx (aus Deutschland kostenfrei) Bei allen Fragen, die über diese Online-Erhebung hinausgehen und die NEPS-Studie im Allgemeinen betreffen, können Sie sich auch gerne an das NEPS-Team in Bamberg wenden: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe xxxx E-Mail: ##xxxx | xxxx## Telefon: xxxx Ihr Name und Ihre Kontaktdaten werden allein beim infas Institut in Bonn

	gespeichert. Es ist gewährleistet, dass diese Informationen immer getrennt von Ihren Angaben aus der Befragung gespeichert bleiben. --ef: if (close[Button: Befragung abschließen] = TRUE) --end--

Modul 1: Statusabfrage

--st: **Modul1: Statusabfrage** --ef: ST_In: alle--end—	
	(Bildung der Hilfsvariablen ans Modulende gesetzt)
	--st: Preloads --end--
	--va: **h_zebePRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Zeitbezug Verlaufsupdate --fr: **[AUTO]** Preload: Zeitbezug Verlaufsupdate --we: 1: Frühjahr/Sommer 2018 2: Frühjahr/Sommer 2017 3: Frühjahr/Sommer 2016 --end--
	--va: **studaktPRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: laufende Studienepisode im CATI --fr: **[AUTO]** Preload: laufende Studienepisode im CATI --we: 1: ja 2: nein --end--
	--va: **absPRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: angestrebter Studienabschluss (in laufender CATI-Studienepisode) --fr: **[AUTO]** Preload: angestrebter Studienabschluss (in laufender CATI-Studienepisode) --we: 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt

	2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) 6: Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt 3: künstlerischer Abschluss 7: kirchlicher Abschluss 4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt) 9: Master mit dem Ziel Lehramt 8: Diplom, Magister -20: keine laufende Studienepisode -96: sonstiger Abschluss --end--
	--va: **promoaktPRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Promotionsepisode im CATI --fr: **[AUTO]** Preload: Promotionsepisode im CATI --we: 0: keine Promotion 1: laufende Promotion 2: ab- / unterbrochene Promotion 3: abgeschlossene Promotion --end--
	--va: **studPRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: höchster Studienabschluss zum Zeitpunkt des letzten CATI --fr: **[AUTO]** Preload: höchster Studienabschluss zum Zeitpunkt des letzten CATI --we: 0: kein Studienabschluss 1: BA 2: MA, Diplom, Staatsexamen 3: Promotion --end--
	--va: **tg60032** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium --fr: **[AUTO]** Preload: abgeschlossenes Lehramtsstudium

	--we: 0: kein Lehramtsstudium abgeschlossen 1: Lehramtsstudium abgeschlossen --end--
	--st: Begrüßung (E7) --end--
	--va: **caseid** --pi: --vb: Personennummer --fr: **[AUTO]** Personennummer --ef: ST_In: alle --end--
	--st: Intropage --end--
ST_01	--va: **intro_page** --pi: ST_01 --on: zt --vb: Intro --fr: Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Bevor die Befragung startet, möchten wir Ihnen noch einige Hinweise geben. Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten. Um während der Befragung zur nächsten bzw. zur vorherigen Befragungsseite zu gelangen, betätigen Sie bitte die Buttons "weiter" bzw. "zurück". Sobald Sie eine Frage nicht (vollständig) beantworten, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir Sie noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons "weiter" können Sie jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren. Sie können unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Sie setzen die Befragung dann an der Stelle fort, an der Sie diese unterbrochen haben. Bitte nutzen Sie hierfür den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben. --ef: alle --end--
	--st: Gerätetyp (E7) --end--
ST_02	--va: **tg59100** --pi: ST_02 --on: ev_ot

	--vb: Online-Gerätenutzung: Gerätetyp Befragungsstart --fr: Um das Layout und die Benutzerfreundlichkeit unserer Online-Befragung zukünftig weiter zu verbessern, möchten wir Ihnen als Erstes eine Frage zur Gerätenutzung stellen. Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil? --we: 1: stationärer Computer/PC 2: Laptop/Notebook 3: Tablet 4: Smartphone 5: Sonstiges, und zwar: **[NCS: tg59101]** -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --we_out: (tg59100 = 1, 2, 3, 4) OR (tg59100 = 5) --ef: alle --end--
ST_02	--va: **tg59101** --pi: ST_02 --on: ev_ot --vb: Online-Gerätenutzung: Gerätetyp (Abfrage ZP), offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN: _____** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: tg59101 an (tg59100 = 5) --end--
ST_02	--va: **tg59110** --pi: ST_02 --on: ev_ot --fo: nicht einblenden, wird durch ein JavaScript gefüllt --vb: Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript)

	--fr: **[AUTO]** Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) --we: _____ px -91: **{**Befragung abgebrochen**}** --end--
ST_02a	--va: **Hinweis_Landscape** --pi: ST_02a --on: zt --vb: Hinweis Landscape-Format bei mobilen Endgeräten --fr: [GRAFIK: mobiles Endgerät ins Querformat drehen] Für eine übersichtlichere Darstellung aller Fragen empfehlen wir Ihnen, Ihr Tablet bzw. Ihr Smartphone während der Befragung im Querformat zu bedienen. --ef: if (tg59100 = 3, 4) --end--
ST_03	--va: **tg59112** --pi: ST_03 --on: ev_ot --fo: nicht einblenden, wird durch ein JavaScript gefüllt --vb: Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) (ZP mit mobilem Endgerät) --fr: **[AUTO]** Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) --we: _____ px -91: **{**Befragung abgebrochen**}** --ef: if (tg59100 = 3, 4) --end--
	--st: **Survey Attitude (E7)** --ef: alle --end--
ST_03	--va: surveyattitude --pi: **ST_03** --on: ib_resp --vb: surveyattitude --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre <u> Meinung zu Umfragen im Allgemeinen

	<\u>. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu? --end--
ST_03	--va: **tg59900** --pi: ST_03 --on: ib_resp --vb: survey_value_1 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Ich bin der Meinung, dass Umfragen für die Gesellschaft wichtig sind. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: stimme voll und ganz zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
ST_03	--va: **tg59901** --pi: ST_03 --on: ib --vb: survey_value_2 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Ich finde, aus Umfragen können wichtige Erkenntnisse gewonnen werden. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: stimme voll und ganz zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
ST_03	--va: **tg59902** --pi: ST_03

	--on: ib --vb: survey_value_3 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Meiner Meinung nach ist die Teilnahme an Umfragen Zeitverschwendung. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: stimme voll und ganz zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
ST_03	--va: **tg59903** --pi: ST_03 --on: ib --vb: survey_enjoyment_1 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Es macht mir Spaß, Fragebögen zu beantworten, die per Post oder Internet zugeschickt werden. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: stimme voll und ganz zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
ST_03	--va: **tg59904** --pi: ST_03 --on: ib --vb: survey_burden_2 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Ich empfinde Umfragen als einen Eingriff in meine Privatsphäre.

	--we: 1: stimme gar nicht zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: stimme voll und ganz zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
ST_03	--va: **tg59905** --pi: ST_03 --on: ib --vb: survey_enjoyment_2 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Es macht mir Spaß, für Umfragen interviewt zu werden. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: stimme voll und ganz zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
ST_03	--va: **tg59906** --pi: ST_03 --on: ib --vb: survey_enjoyment_3 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Ich finde Umfragen an sich interessant. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6

	7: stimme voll und ganz zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
ST_03	--va: **tg59907** --pi: ST_03 --on: ib --vb: survey_burden_1 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Ich werde viel zu oft darum gebeten, an Umfragen teilzunehmen. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: stimme voll und ganz zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
ST_03	--va: **tg59908** --pi: ST_03 --on: ib --vb: survey_burden_3 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Ich finde es anstrengend, bei einer Befragung viele Fragen zu beantworten. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: stimme voll und ganz zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
	--st: Statusabfrage (E7) --end--

	--st: Status - Erwerbstätigkeit --end--
ST_04	--va: **st_zt1** --pi: ST_04 --on: zt --vb: Zwischentext aktuelle Tätigkeit --fr: Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit stellen. Uns interessiert auf den nächsten Befragungsseiten, ob Sie derzeit erwerbstätig sind, sich weiterhin oder erneut im Studium befinden, evtl. eine Promotion begonnen oder bereits abgeschlossen haben, eine berufliche Aus- oder Weiterbildung absolvieren und/oder eine andere Tätigkeit ausüben. --end--
ST_05	--va: **tg51100** --pi: ST_05 --on: ev --vb: Erwerbstätigkeit --fr: Sind Sie derzeit erwerbstätig? --is: Hierzu zählen alle Erwerbstätigkeiten als Angestellte bzw. Angestellter oder Selbstständige bzw. Selbstständiger (auch Jobben), aber auch Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter, wie z. B. ein Traineeprogramm, ein Referendariat oder ein Praktikum. --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
ST_06	--va: **taetet** **(tg51101/ tg51102/ tg51115/ tg51116/ tg51117/ tg51118/ tg51103/ taetet_missing1/ taetet_missing2/ taetet_missing3)** --pi: ST_06 --on: mv --vb: akt. Tätigkeit --fr: **[MF]** Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... --is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende. --we: **tg51101** 1: erwerbstätig (auch Jobben, selbstständig, freiberuflich)

	tg51102 2: in einem Volontariat **tg51115** 3: in einem Referendariat **tg51116** 19: in einem Vikariat **tg51117** 20: in einem Traineeprogramm **tg51118** 21: in einem Anerkennungsjahr/praktischen Jahr **tg51103** 4: in einem Praktikum **taetet_missing1** 16: **{**-91 Befragung abgebrochen**}** **taetet_missing2** 17: **{**-97 Angabe verweigert**}** **taetet_missing3** 18: **{**-99 filterbedingt fehlend**}** [0: nicht genannt] [1: genannt] --ef: if (tg51100 = 1) --end--
ST_07	--va: **tg60023** --pi: ST_07 --on: ev --vb: LA-Referendariat: ja/nein --fr: Handelt es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat? --is: Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt bzw. den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen und Lehrer bzw. Lehrämter) genannt. --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (tg51115 = 1) --end--
	--st: Status - Studium --end--
ST_08	--va: **tg51001** --pi: ST_08 --on: ev --vb: studiert aktuell --fr: Studieren Sie derzeit?

	--is: Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang. --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
ST_09	--va: **tg51004** --pi: ST_09 --on: ev --vb: Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen --fr: Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch im **<h_zebePRE(Label)>** berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben? --we: 1: Ich habe das Studium unterbrochen. 2: Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen. 3: Ich habe das Studieren ganz aufgegeben. -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: trifft nicht zu/studiere noch -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if ((tg51001 = 2, -97) & (studaktPRE = 1)) --end--
ST_10	--va: **tg51005** --pi: ST_10 --on: ev --vb: erworbener/angestrebter Hochschulabschluss --fc: **if (tg51004 = 2)** --fr: Welchen Hochschulabschluss haben Sie erworben? --fc: **if (tg51004 = 1)** --fr: Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes? --we: 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt

	2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) 6: Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt 3: künstlerischer Abschluss 7: kirchlicher Abschluss 4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt) 9: Master mit dem Ziel Lehramt 8: Diplom, Magister -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -96: sonstiger Abschluss -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (tg51004 = 1, 2) --end--
ST_11	--va: **tg51003** --pi: ST_11 --on: ev --vb: Hochschulart --fr: Ich absolviere derzeit ein … --we: 1: Studium an einer Fachhochschule/Hochschule für angewandte Wissenschaften 2: Studium an einer Universität (auch Pädagogische Hochschule, Kunst-/Musikhochschule, Medizinische Hochschule u. Ä.) 3: Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie 4: Studium an einer Verwaltungshochschule 5: Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (tg51001 = 1) --end--
ST_12	--va: **tg51006** --pi: ST_12 --on: ev --vb: Masterabsicht --fr: Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren? --we: 1: ja

	2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if ((tg51005 = 1, 5) & (tg51004 = 2)) --end--
ST_13	--va: **tg51008** --pi: ST_13 --on: ev --vb: Lehramt-Masterabsicht --fr: Und handelt es sich dabei um ein Masterstudium mit dem Ziel Lehramt? --is: Gemeint sind zum Beispiel Masterstudiengänge mit Lehramtsoption, ein Masterstudium für das Lehramt oder Studiengänge mit dem Abschlussziel Master of Education. --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (tg51006 = 1) --end--
ST_14	--va: **tg51002** --pi: ST_14 --on: ev --vb: aktuell im Masterstudium --fr: Studieren Sie derzeit im Rahmen eines Masterstudienganges? --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if ((tg51001 = 1) OR (tg51004 = -93))

	--end--
ST_15	--va: **tg60021** --pi: ST_15 --on: ev --vb: aktuell im Lehramtsstudium --fr: Studieren Sie in einem Lehramtsstudiengang oder mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden? --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if ((tg51001 = 1) OR (tg51004 = -93)) --end--
	--st: Status - Promotion --end--
ST_16	--va: **tg51132** --pi: ST_16 --on: ev --vb: Promotion: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode --fr: In Ihrem letzten Telefoninterview im **<h_zebePRE(Label)>** haben Sie angegeben, dass Sie damals an einer Promotion gearbeitet haben. Ist das derzeit noch richtig? --we: 1: Ich arbeite derzeit an einer Promotion. 2: Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen. 3: Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen. 4: Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet. -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (promoaktPRE = 1) --end--
ST_17	--va: **tg51133** --pi: ST_17

	--on: ev --vb: Promotion: Aktualisierung Status ab-/unterbrochene CATI-Episode --fr: In Ihrem letzten Telefoninterview im **<h_zebePRE(Label)>** haben Sie angegeben, dass Sie damals eine Promotion unter- bzw. abgebrochen hatten. Ist das derzeit noch richtig? --we: 1: Ich arbeite derzeit an einer Promotion. 2: Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen. 3: Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen. 4: Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet. -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (promoaktPRE = 2) --end--
ST_18	--va: **tg51130** --pi: ST_18 --on: ev --vb: Promotion: Neubeginn --fc: **if (tg51001 = 1)** --fr: In seltenen Fällen, z. B. in medizinischen Studiengängen, ist es möglich, bereits während des Studiums mit der Arbeit an einer Promotion zu beginnen. Haben Sie seit Ihrem letzten Telefoninterview im **<h_zebePRE(Label)>** mit einer Promotion begonnen? --is: Uns interessieren auch Promotionsvorhaben, die Sie zwischenzeitlich ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben. --fc: **if (tg51001 <> 1)** --fr: Haben Sie seit Ihrem letzten Telefoninterview im **<h_zebePRE(Label)>** mit einer Promotion begonnen? --is: Uns interessieren auch Promotionsarbeiten, die Sie zwischenzeitlich erfolgreich oder ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben. --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (promoaktPRE = 0)

	--end--
ST_19	--va: **tg51131** --pi: ST_19 --on: ev --vb: Promotion: Neubeginn aktueller Status --fr: Bitte geben Sie den aktuellen Stand Ihrer Promotionsarbeit an. --we: 1: Ich arbeite derzeit an einer Promotion. 2: Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen. 3: Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen. 4: Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet. -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (tg51130 = 1) --end--
	--st: Status - Berufliche Aus- /Weiterbildung --end--
ST_20	--va: **taetbB (tg51104/ tg51108/ taetbB_missing3/ taetbB_missing1/ taetbB_missing2)** --pi: ST_20 --on: mv --vb: Aus- und Weiterbildung --fr: Befinden Sie sich derzeit …? --we: **tg51104** 1: in einer beruflichen Ausbildung [INFO] betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. an einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst **tg51108** 2: in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung) **taetbB_missing3** 3: keines von beidem **taetbB_missing1** 4: **{**-91 Befragung abgebrochen**}** **taetbB_missing2** 5: **{**-97 Angabe verweigert**}** [0: nicht genannt] [1: genannt] --we_out: if **(tg51104 = 1 OR/& tg51108 = 1) OR taetbB_missing3 = 1**

	--end--
	--st: Status - Sonstige Tätigkeiten --end--
ST_21	--va: **taetsonst (tg51109/ tg51110/ tg51111/ tg51112/ tg51113/ tg51114/ taetsonst_missing3/ taetsonst_missing1/ taetsonst_missing2)** --pi: ST_21 --on: mv_ot --vb: sonstige Tätigkeiten --fr: Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit … --we: **tg51109** 10: im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst **tg51110** 11: in Elternzeit **tg51111** 12: Hausfrau/Hausmann **tg51112** 13: arbeitslos **tg51113** 14: krank **tg51114** 15: Sonstiges, und zwar: **[NCS: tg5110s]** **taetsonst_missing3** 3: nichts davon **taetsonst_missing1** 3: **{**-91 Befragung abgebrochen**}** **taetsonst_missing2** 17: **{**-97 Angabe verweigert**}** --we_out: if **ANY(tg51109, tg51110, tg51111, tg51112, tg51113, tg51114) = 1 OR taetsonst_missing3 = 1** --end--
ST_21	--va: **tg5110s** --pi: ST_21 --on: mv_ot --vb: akt. Tätigkeit: Sonstiges, offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN: _____** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: tg5110s an tg51114 --end--
ST_22	--va: **tg60024**

	--pi: ST_22 --on: ev --vb: LA-Referendariat: bereits abgeschlossen oder Absicht --fr: Haben Sie ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen oder haben Sie vor, ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen? --is: Ein Lehramtsreferendariat qualifiziert für ein Lehramt/den Schuldienst. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen/Lehrer bzw. Lehrämter) genannt. --we: 1: ja, ich habe ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen 2: ja, ich möchte ein Lehramtsreferendariat aufnehmen 3: nein, weder noch -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if ((tg51001 = 2, -97) & (tg51004 <> -93) & (tg51115 = 0)) --end--
ST_23	--va: **tg60025** --pi: ST_23 --on: ev --vb: Lehramtstätigkeit: aktuell oder Absicht --fr: Sind Sie zurzeit als Lehrerin oder Lehrer erwerbstätig oder möchten Sie Lehrerin oder Lehrer werden? --is: Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint. --we: 1: ja, ich bin als Lehrerin/Lehrer tätig 2: ja, ich möchte Lehrerin/Lehrer werden 3: nein, weder noch -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if((tg51001 = 2, -97) & (tg51004 <> -93) & (tg51115 = 0)) --end--
	--st: **Hilfsvariablen** --end--
	--va: **tg50005** --pi: [HV]

	--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Status --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: Status --we: 1: Studienunterbrecher 2: Studierende (nicht Master) 3: Masterstudierende 4: Studienabbrecher 5: Bachelorabsolventen (ohne Masterabsicht) 6: Bachelorabsolventen (mit Masterabsicht) 7: Absolventen (nicht Bachelor) 8: VFH/BA/Duale HS 9: ohne Statusangabe -91: **{**Befragung abgebrochen**}** --ac: **autoif () tg50005 = 9** **autoif (tg51004 = 1) tg50005 = 1** **autoif (tg51004 = 3) tg50005 = 4** **autoif (tg51002 = 2, -97) tg50005 = 2** **autoif (tg51002 = 1) tg50005 = 3** **autoif ((tg51004 = 2) & (tg51005 <> 1, 5)) tg50005 = 7** **autoif (tg51006 = 2, -97) tg50005 = 5** **autoif (tg51006 = 1) tg50005 = 6** **autoif (tg51003 = 4,5) tg50005 = 8** --end--
	--va: **tg50006** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Status Studium --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: Status Studium --we: 0: kein Studium 1: aktuell laufendes Studium 2: aktuell unterbrochenes Studium -91: **{**Befragung abgebrochen**}** --ac: **autoif ((tg51001 = 1) OR (tg51004 = -93)) tg50006 = 1** **autoif (tg51001 = 2, -97) tg50006 = 0** **autoif (tg51004 = 1) tg50006 = 2** --end--
	--va: **tg50004**

	--pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss --fr: **[AUTO]**:Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss --we: 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt 2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) 6: Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt 3: künstlerischer Abschluss 7: kirchlicher Abschluss 4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt) 9: Master mit dem Ziel Lehramt 8: Diplom, Magister -20: keine laufende Studienepisode -96: sonstiger Abschluss -97: Angabe verweigert -91: **{**Befragung abgebrochen**}** --ac: **autoif () tg50004 = absPRE** **autoif ((tg51002 = 1) & (tg60021 = 1)) tg50004 = 9** **autoif ((tg51002 = 1) & (tg60021 = 2, -97)) tg50004 = 4** **autoif (tg51004 = 2, 3) tg50004= -20** **autoif (tg51004 = 1) tg50004 = tg51005** --end--
	--va: **tg50007** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: höchster Studienabschluss --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: höchster Studienabschluss --we: 0: kein Studienabschluss 1: BA 2: MA, Diplom, Staatsexamen 3: Promotion -91: **{**Befragung abgebrochen**}** --ac: **autoif () tg50007 = studPRE** **autoif ((tg51004 = 2) & (tg51005 = 1, 5)) tg50007 = 1** **autoif ((tg51004 = 2) & (tg51005 = 2, 6, 4, 9, 8)) tg50007 = 2** **autoif (tg51132 = 2) tg50007 = 3**

	--end--
	--va: **tg75100** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: Status Erwerbstätigkeit --we: 0: aktuelles Studium 1: aktuelle Erwerbstätigkeit 2: aktuelle Erwerbstätigkeit mit Ausbildungscharakter 3: Sonstiges -97: Angabe verweigert -91: **{**Befragung abgebrochen**}** --ac: **autoif (tg51101 = 1) tg75100 = 1** **autoif (tg51001 = 1) tg75100 = 0** **autoif (tg51004 = -93) tg75100 = 0** **autoif ((tg51102 = 1) OR (tg51115 = 1) OR (tg51116 = 1) OR (tg51117 = 1) OR (tg51118 = 1) OR (tg51103 = 1) OR (tg51109 = 1)) tg75100 = 2** **autoif ((tg51110 = 1) & (tg51101 <> 1)) OR ((tg51111 = 1) & (tg51101 <> 1)) OR ((tg51114 = 1) & (tg51101 <> 1)) OR ((tg51112 = 1) OR (tg51113 = 1)) tg75100 = 3** --end--
	--va: **tg70101** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Status Promotion --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: Status Promotion --we: 0: keine Promotion 1: aktuell laufende Promotion 2: aktuell unterbrochene Promotion 3: abgebrochene Promotion 4: erfolgreich abgeschlossene Promotion -91: **{**Befragung abgebrochen**}** --ac: **autoif ((tg51132 = 1) OR (tg51131 = 1) OR (tg51131 = -97)) tg70101 = 1** **autoif ((tg51132 = 3) OR (tg51131 = 3)) tg70101 = 2** **autoif ((tg51132 = 4) OR (tg51131 = 4)) tg70101 = 3** **autoif ((tg51132 = 2) OR (tg51131 = 2) OR promoaktPRE = 3) tg70101 = 4** **autoif ((tg51132 = -97) OR (tg51133 = -97) OR (tg51130 = 2, -97)) tg70101 = 0**

	--end--
	--va: **tg60012** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, aktueller Status --we: 0: kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt 1: erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen 2: abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt 3: laufendes Lehramtsreferendariat 4: abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt 5: Erwerbstätigkeit als Lehrkraft -91: **{**Befragung abgebrochen**}** --ac: **autoif () tg60012 = 0** **autoif ((tg60021 = 1) OR ((tg51004 = 1) & (tg51005 = 5, 6, 9)) OR ((tg51004 = 2) & (tg51005 = 1, 5) & (tg51008 = 1))) tg60012 = 1** **autoif ((tg60032 = 1 OR (tg51005 = 6,9 & tg51004 = 2)) & (tg60024 = 2 OR tg60025 = 2) & (tg60023 <> 1)) tg60012 = 2** **autoif (tg60023 = 1) tg60012 = 3** **autoif ((tg60024 = 1) & (tg60025 = 2)) tg60012 = 4** **autoif (tg60025 = 1) tg60012 = 5** --end--
	--va: **tg59000** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Zuordnung B139-Incentivegruppe --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: Zuordnung B139-Incentivegruppe --we: 1: Gruppe 1: Verlosung 2: Gruppe 2: Bargeld 3: Gruppe 3: Wahloption --ac: **autoif (h_incentive=1) tg59000=1** **autoif (h_incentive=2) tg59000=2** **autoif (h_incentive=3) tg59000=3**

	--end--

Modul 2: Studium

--st: **Modul 2: Studium** --ef: STUD_In: if (tg50006 = 1, 2) --end--	
	--st: **Hilfsvariablen** --end--
	--va: **h_ma** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Masterstatus --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: Masterstatus --we: 0: lfd. Master: <2. FS/<2. Trimester/<=6 Monate 1: lfd. Master: >=2. FS/>=2. Trimester/>6 Monate 2: kein laufender Master -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ac: **autoif () h_ma = 2 (tg50006 = 1, 2)** --end--
	--st: Preloads --end--
	--va: **lernumweltPRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Lernumwelt Master --fr: **[AUTO]** Preload: formale Lernumwelt Master --we: 1: in Vorwelle Lernumwelt Master erhalten 2: in Vorwelle Lernumwelt Master nicht erhalten --end--
	--st: Einleitungstext --end--
STUD_1	--va: **stud_zt1** --pi: STUD_1 --on: zt

	--vb: Zwischentext Studium --fr: Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrem Studium stellen. Dabei interessieren wir uns für Ihren Studienverlauf und dafür, wie viel Zeit Sie wöchentlich für bestimmte Aktivitäten aufwenden. Darüber hinaus geht es um Erfahrungen, die Sie in Ihrem Studiengang machen, sowie um Ihre bisherigen Studienleistungen. --end--
	--st: Update Studienverlauf (E7) --ef: if (tg50006 = 1, 2) --end--
STUD_2	--va: **tg51201** --pi: STUD_2 --on: ev --vb: Studienorganisation Semester/Trimester --fr: **if (tg50006 = 1)** Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist. **if (tg50006 = 2)** Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr Studium, das Sie unterbrochen haben, organisiert ist. --we: 1: in Semester 2: in Trimester -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -96: in anderer Weise, und zwar: **[NCS: stud_orgs]** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (tg51201 = 1, 2) OR (tg51201 = -96) --end--
STUD_2	--va: **tg5120s** --pi: STUD_2 --on: ot --vb: Studienorganisation Semester/Trimester, offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN: _____** -91: **{**Befragung abgebrochen**}**

	-97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: tg5120s an tg51201 --end--
STUD_3	--va: **tg51300** --pi: STUD_3 --on: ev --vb: Fachwechsel seit letzter Befragung --fr: Haben Sie seit **<h_zebePRE(Label)>** das Studienfach gewechselt? --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (studaktPRE = 1) --end--
STUD_4	--va: **tg51311** --pi: STUD_4 --on: lddsr_ot --vb: Studienfach 1 --fr: **if (tg50006 = 1)** In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? **if (tg50006 = 2)** In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? --is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr erstes Unterrichtsfach aus. --co: **haupt1** --we: **[**Studienfachliste**]**

	-91: **{**Befragung abgebrochen**}** -96: **{**nicht in Liste**} [NCS: neufach1s]** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (tg51311 = Studienfachliste) OR (tg51311 = -96) --ac: **autoif (tg51311 = -91, -97,-99) tg51312 = tg51311** --ef: if ((studaktPRE = 2) OR (tg51300 = 1)) --end--
STUD_4	--va: **neufach1s** --pi: STUD_4 --on: lddsr_ot --vb: Studienfach 1, offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN:** Sonstiges, und zwar: _____ -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: neufach1s an tg51311 --end--
STUD_4	--va: **tg51312** --pi: STUD_4 --on: ev --vb: Fach 1: Haupt-/Nebenfach --fr: **[CO]** --we: 0: Neben-/Ergänzungsfach 1: Haupt-/Kernfach -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
STUD_4	--va: **tg51321** --pi: STUD_4

	--on: lddsr_ot --vb: Studienfach 2 --fr: **if (tg50006 = 1)** Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. **if (tg50006 = 2)** Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. --is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebeneZeichenfolge enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr zweites Unterrichtsfach aus. --co: tg51322 --we: **[**Studienfachliste**]** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kein weiteres Fach -96: **{**nicht in Liste**} [NCS: neufach2s]** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (tg51312 = Studienfachliste) OR (tg51312 = -96) --ac: **autoif (tg51321 = -91, -97,-99) tg51322 = tg51321** --end--
STUD_4	--va: **neufach2s** --pi: STUD_4 --on: lddsr_ot --vb: Studienfach 2 nach Wechsel, offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN:** Sonstiges, und zwar: _____ -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}**

	-99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: neufach2s an tg51321 --ac: **autoif (neufach2s > -91) tg51321 = -96** --end--
STUD_4	--va: **tg51322** --pi: STUD_4 --on: ev --vb: Fach 2: Haupt-/Nebenfach --fr: **[CO]** --we: 0: Neben-/Ergänzungsfach 1: Haupt-/Kernfach -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kein weiteres Fach -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if neufach2 <> -93, -97 --end--
STUD_4	--va: **tg51331** --pi: STUD_4 --on: lddsr_ot --vb: Studienfach 3 --fr: **if (tg50006 = 1)** Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. **if (tg50006 = 2)** Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. --is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren und kein drittes Unterrichtsfach haben, können Sie hier ein zusätzlich studiertes Fach (z. B. Bildungswissenschaften, Fachdidaktik etc.) auswählen.

	--co: **tg51332** --we: **[**Studienfachliste**]** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kein weiteres Fach -96: **{**nicht in Liste**} [NCS: neufach3s]** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (tg51331_v2 = Studienfachliste) OR (tg51331 = -96) --ac: **autoif (tg51331 = -91, -97,-99) tg51332 = tg51331** --end--
STUD_4	--va: **neufach3s** --pi: STUD_4 --on: lddsr_ot --vb: Studienfach 3 nach Wechsel, offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN:** Sonstiges, und zwar: _____ -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: neufach3s an tg51331 --ac: **autoif (neufach3s > -91) tg51331 = -96** --end--
STUD_4	--va: **tg51332** --pi: STUD_4 --on: ev --vb: Fach 3: Haupt-/Nebenfach --fr: **[CO]** --we: 0: Neben-/Ergänzungsfach 1: Haupt-/Kernfach -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kein weiteres Fach

	-97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
STUD_5	--va: **tg51400** --pi: STUD_5 --on: ev --vb: Wechsel Abschlussart seit letzter Befragung --fr: Haben Sie seit **<h_zebePRE(Label)>** den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)? --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (studaktPRE = 1) --end--
STUD_6	--va: **tg51410** --pi: STUD_6 --on: ev --vb: angestrebter Abschluss --fr: **if (tg50006 = 1)** Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes? **if (tg50006 = 2)** Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes? --we: 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt 2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) 6: Staatsexamen für ein Lehramt 3: künstlerischer Abschluss 7: kirchlicher Abschluss 4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt) 9: Master mit dem Ziel Lehramt 8: Diplom, Magister -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -96: sonstiger Abschluss, und zwar: **[NCS: tg5141s_O]** -97: **{**Angabe verweigert**}**

	-99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (tg51410 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) OR (tg51410 = -96) --ac: **autoif (tg51410 <> -91, -99) tg50004 = tg51410** --ef: if ((studaktPRE = 1) & (tg51400 = 1) & (tg51002 <> 1)) OR ((studaktPRE = 2) & (tg51002 <> 1)) --end--
STUD_6	--va: **tg5141s** --pi: STUD_6 --on: ot --vb: sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN: _____** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: tg5141s an tg51410 --end--
STUD_7	--va: **tg51420** --pi: STUD_7 --on: ot --vb: angestrebter Lehramtsabschluss --fr: **if (tg50006 = 1)** Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II). **if (tg50006 = 2)** Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium bzw. in dem Studium, das Sie unterbrochen haben, ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II). --we: **OFFEN: _____** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}**

	--ef: if (((tg60021 = 1) & (studaktPRE = 2)) OR (tg51410 = 5, 6, 9) OR ((studaktPRE = 1) & (tg51400 = 1) & (tg51002 = 1) & (tg60021 = 1))) --end--
STUD_8	--va: **tg51500** --pi: STUD_8 --on: ev --vb: Hochschulwechsel seit letzter Befragung --fr: Haben Sie seit **<h_zebePRE(Label)>** die Hochschule gewechselt? --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (studaktPRE = 1) --end--
STUD_9	--va: **tg51501** --pi: STUD_9 --on: ev --vb: neue Hochschule in Deutschland? --fr: **if (tg50006 = 1)** Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland? **if (tg50006 = 2)** Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren bzw. an der Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums studiert haben, in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (tg51500 = 1) OR (studaktPRE = 2) --end--
STUD_10	--va: **tg51510** --pi: STUD_10

	--on: lddsr_ot --vb: Land der neuen Hochschule --fr: In welchem Land befindet sich die Hochschule? --is: Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein. --we: **[**Länderliste**]** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -96: **{**nicht in Liste**} [NCS: hslands]** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (tg51510 = Länderliste) OR (tg51510 = -96) --ef: if (tg51501 = 2) --end--
STUD_10	--va: **hslands** --pi: STUD_10 --on: ot --vb: sonstiges Land der neuen Hochschule --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN:** Sonstiges, und zwar: _____ -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: hslands an tg51510 --end--
STUD_11	--va: **tg51511** --pi: STUD_11 --on: ev --vb: Bundesland der neuen Hochschule --fr: **if (tg50006 = 1)** In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren?

	if (tg50006 = 2) In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren bzw. an der Sie studiert haben, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben? --we: 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 11: Berlin 12: Brandenburg 4: Bremen 2: Hamburg 6: Hessen 13: Mecklenburg-Vorpommern 3: Niedersachsen 5: Nordrhein-Westfalen 7: Rheinland-Pfalz 10: Saarland 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 1: Schleswig-Holstein 16: Thüringen -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (tg51501 = 1) --end--
STUD_12	--va: **hsneu** --pi: STUD_12 --on: lddsr_ot --vb: Hochschule neu --fr: **if (tg50006 = 1)** Bitte wählen Sie Ihre gegenwärtige Hochschule aus der Liste aus. **if (tg50006 = 2)** Bitte wählen Sie die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren bzw. an der Sie studiert haben, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben, aus der Liste aus. --is: Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein. --we: **if (tg51511= 1) [**Hochschulliste A**]** **if (tg51511= 2) [**Hochschulliste B**]** **if (tg51511= 3) [**Hochschulliste C**]**

	if (tg51511= 4) [Hochschulliste D**]** **if (tg51511 = 5) [**Hochschulliste E**]** **if (tg51511 = 6) [**Hochschulliste F**]** **if (tg51511 = 7) [**Hochschulliste G**]** **if (tg51511 = 8) [**Hochschulliste H**]** **if (tg51511 = 9) [**Hochschulliste I**]** **if (tg51511 = 10) [**Hochschulliste J**]** **if (tg51511 = 11) [**Hochschulliste K**]** **if (tg51511 = 12) [**Hochschulliste L**]** **if (tg51511 = 13) [**Hochschulliste M**]** **if (tg51511 = 14) [**Hochschulliste N**]** **if (tg51511 = 15) [**Hochschulliste O**]** **if (tg51511 = 16) [**Hochschulliste P**]** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -96: **{**nicht in Liste**} [NCS: hsneus]** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (hsneu = Hochschulliste A-P) OR hsneus --ef: if (tg51511 <> -97) --end--
STUD_12	--va: **hsneus** --pi: STUD_12 --on: lddst_ot --vb: sonstige Hochschule neu --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN:** Sonstiges, und zwar: _____ -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: hsneus an hsneu --end--
STUD_13	--va: **tg51204** --pi: STUD_13 --on: ev --vb: Fern-/Präsenzstudium --fr: **if (tg50006 = 1)** Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium

	oder ein Fernstudium? **if (tg50006 = 2)** Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium bzw. dem Studium, das Sie unterbrochen haben, um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium? --is: Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet. --we: 0: Präsenzstudium 1: Fernstudium -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
STUD_13	--va: **tg51007** --pi: STUD_13 --on: ev --vb: aktuell in Deutschland --fc: **if ((tg51500 <> 1) & (studaktPRE = 1)) OR (tg51501 = -97)** --fr: **if (tg50006 = 1)** Studieren Sie derzeit in Deutschland? **if (tg50006 = 2)** Studieren Sie derzeit bzw. studierten Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
STUD_14	--va: **tg51210** --pi: STUD_14 --on: on --vb: Fachsemester Masterstudium --fc: **if (tg51201 = 1)** --fr: **if (tg50006 = 1)** Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang eingeschrieben?

	if (tg50006 = 2) Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang bzw. dem <u>Master</u>studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben? --we: **OFFEN:** __ Semester -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ra: **0 - 20, -91, -97, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: **autoif (tg51210 >= 2) h_ma = 1** **autoif (tg51210 = 1) h_ma = 0** --fo: Textteil “Master” bitte unterstreichen. --ef: if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005 = 4, 9) & (tg51201=1)) --end--
STUD_15	--va: **tg51211** --pi: STUD_15 --on: on --vb: Trimester Masterstudium --fc: **if (tg51201 = 2)** --fr: **if (tg50006 = 1)** Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen <u>Master</u>studiengang eingeschrieben? **if (tg50006 = 2)** Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang bzw. dem <u>Master</u>studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben? --we: **OFFEN:** _ Trimester -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ra: **0 - 20, -91, -97, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.

	--ac: **autoif (tg51211 >= 2) h_ma = 1** **autoif (tg51211 = 1) h_ma = 0** --fo: Textteil “Master” bitte unterstreichen. --ef: if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005 = 4, 9) & (tg51201=2)) --end--
STUD_16	--va: **tg51212** --pi: STUD_16 --on: on --vb: Monate Masterstudium --fc: **if (tg51201 <> 1, 2)** --fr: **if (tg50006 = 1)** Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang eingeschrieben? **if (tg50006 = 2)** Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen<u>Master</u>studiengang bzw. dem <u>Master</u>studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben? --we: **OFFEN:** _ _ Monate -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ra: **0 - 99, -91, -97, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: **autoif (tg51212 > 6) h_ma = 1** **autoif (tg51212 = 1-6) h_ma = 0** --fo: Textteil “Master” bitte unterstreichen. --ef: if ((tg51002 = 1) OR ((tg50006 = 2) & (tg51005 = 4, 9) & (tg51201<>1,2)) --end--
	--st: **Zeitbudget** (S2/E7) --ef: if (tg50006 = 1, 2) --end--
STUD_17	--va: **zb1** --pi: STUD_17 --on: on_ib

	--vb: Zeitbudget Semester --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer<u>typischen Woche</u> während der <u>Vorlesungszeit</u> für die folgenden Tätigkeiten auf? --is: **[NH#** Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. **if (tg51204 = 1)** Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie "Selbststudium". --fo: Textteile „typischen Woche“ und „Vorlesungszeit“ bitte unterstreichen. --end--
STUD_17	--va: **t241011** --pi: STUD_17 --on: on_ib --vb: Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** <u>Besuch von Lehrveranstaltungen</u> (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.) --we: **OFFEN:** _ _ Stunden pro Woche -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t241011 = offene Angabe) OR (t241011 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein! --fo: Textteil „Besuch von Lehrveranstaltungen“ bitte unterstreichen. --end--
STUD_17	--va: **t241012** --pi: STUD_17 --on: on_ib

	--vb: Zeitbudget Semester: Selbststudium --fr: **[ITEMBAT] ((1))** <u>Selbststudium</u> (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien) --we: **OFFEN:** _ _ Stunden pro Woche -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t241012 = offene Angabe) OR (t241012 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein! --fo: Textteil „Selbststudium“ bitte unterstreichen. --end--
STUD_17	--va: **t241013** --pi: STUD_17 --on: on_ib --vb: Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand --fr: **[ITEMBAT] ((1))** <u>sonstige studienbezogene Tätigkeiten</u> (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück) --we: **OFFEN:** _ _ Stunden pro Woche -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t241013 = offene Angabe) OR (t241013 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein! --fo: Textteil „sonstige studienbezogene Tätigkeiten“ bitte unterstreichen. --end--
STUD_17	--va: **t241014**

	--pi: STUD_17 --on: on_ib --vb: Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit --fr: **[ITEMBAT] ((1))** <u>Erwerbstätigkeit</u> --we: **OFFEN:** _ _ Stunden pro Woche -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t241014 = offene Angabe) OR (t241014 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein! --fo: Textteil „Erwerbstätigkeit“ bitte unterstreichen. --end--
STUD_17	--va: **t241015** --pi: STUD_17 --on: on_ib --vb: Zeitbudget Semester: Haushalt --fr: **[ITEMBAT] ((1))** <u>Haushalt</u> (Putzen, Einkaufen usw.) --we: **OFFEN:** _ _ Stunden pro Woche -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t241015 = offene Angabe) OR (t241015 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein! --fo: Textteil „Haushalt“ bitte unterstreichen. --end--
STUD_17	--va: **t241016** --pi: STUD_17

	--on: on_ib --vb: Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung --fr: **[ITEMBAT] ((1))** <u>Kinderbetreuung</u> --we: **OFFEN:** _ _ Stunden pro Woche -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t241016 = offene Angabe) OR (t241016 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein! --fo: Textteil „Kinderbetreuung“ bitte unterstreichen. --end--
STUD_18	--va: **zb2** --pi: STUD_18 --on: on_ib --vb: Zeitbudget Ferien --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Und wie viele Stunden wenden Sie in einer <u>typischen Woche</u> während der <u>vorlesungsfreien Zeit</u> für die folgenden Tätigkeiten auf? --is: **[NH#** Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. --fo: Textteile “typischen Woche” und “vorlesungsfreien Zeit” bitte unterstreichen. --end--
STUD_18	--va: **t241021** --pi: STUD_18 --on: on_ib --vb: Zeitbudget Ferien: Studium --fr: **[ITEMBAT] ((3))** <u>Studium</u> (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)

	--we: **OFFEN:** _ _ Stunden pro Woche -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t241021 = offene Angabe) OR (t241021 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen von 0 bis 99 ein! --fo: Textteil „Studium“ bitte unterstreichen. --end--
STUD_18	--va: **t241022** --pi: STUD_18 --on: on_ib --vb: Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit --fr: **[ITEMBAT] ((3))** <u>Erwerbstätigkeit</u> --we: **OFFEN:** _ _ Stunden pro Woche -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t241022 = offene Angabe) OR (t241022 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --fo: Textteil „Erwerbstätigkeit“ bitte unterstreichen. --end--
STUD_18	--va: **t241024** --pi: STUD_18 --on: on_ib --vb: Zeitbudget Ferien: Haushalt --fr: **[ITEMBAT] ((3))** <u>Haushalt</u> (Putzen, Einkaufen usw.)

	--we: **OFFEN:** _ _ Stunden pro Woche -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t241023 = offene Angabe) OR (t241023 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --fo: Textteil „Haushalt“ bitte unterstreichen. --end--
STUD_18	--va: **t241025** --pi: STUD_18 --on: on_ib --vb: Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung --fr: **[ITEMBAT] ((3))** <u>Kinderbetreuung</u> --we: **OFFEN:** _ _ Stunden pro Woche -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t241024 = offene Angabe) OR (t241024 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --fo: Textteil „Kinderbetreuung“ bitte unterstreichen. --end--
	--st: **Formale Lernumwelt (E7/S2)** --ef: if ((h_ma = 1) & (lernumweltPRE = 2)) --end--
STUD_19	--va: **t242400** --pi: STUD_19 --on: lddsr_ot

	--vb: Bezugsfach Lernumwelt --fr: Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten. --is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebeneZeichenfolge enthalten. --we: **[**Studienfachliste**]** -97: {Angabe verweigert} -96 {Wert nicht in Liste} **[NCS: reffachs]** --we_out: (t242400 = Studienfachliste) OR reffachs --end--
STUD_19	--va: reffachs --pi: STUD_19 --vb: Studienfach Sonstiges --fr: [NCS] Sonstiges, und zwar? --we: OFFEN:_____ -97: {Angabe verweigert} --we_in: reffachs an t242400 --end--
STUD_20	--va: ssco1 --pi: STUD_20 --on: ib --vb: SSCO1 --fr: [ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...

	--is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. --end--
STUD_20	--va: t245401 --pi: STUD_20 --on: ib --vb: SSCO: hohe Leistungsnormen --fr: [ITEMBAT] ((5)) hohe Leistungsnormen/-ansprüche? --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_20	--va: t246401 --pi: STUD_20 --on: ib --vb: SSCO: Forschungsbezug --fr: [ITEMBAT] ((5)) Forschungsbezug in der Lehre? --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_20	--va: t246413 --pi: STUD_20 --on: ib

	--vb: SSCO: enger Link Theorie-Praxis --fr: [ITEMBAT] ((5)) eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis? --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_20	--va: t246411 --pi: STUD_20 --on: ib --vb: SSCO: enger Praxisbezug --fr: [ITEMBAT] ((5)) einen engen Praxisbezug? --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_20	--va: t245403 --pi: STUD_20 --on: ib --vb: SSCO: hohe Prüfungsbelastung --fr: [ITEMBAT] ((5)) eine hohe Prüfungsbelastung? --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils

	4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_21	--va: t242411 --pi: STUD_21 --on: ev_mv --vb: Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland --fr: Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges in Deutschland ein? --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_22	--va: ssco2 --pi: STUD_22 --on: ib --vb: SSCO2 --fr: [ITEMBAT] ((6)) Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? --is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. --end--
STUD_22	--va: t245414 --pi: STUD_22 --on: ib

	--vb: SSCO: Wert auf selbstständiges Denken --fr: [ITEMBAT] ((6)) selbstständig zu denken und zu arbeiten --we: 1: sehr wenig Wert 2: wenig Wert 3: einiger Wert 4: viel Wert 5: sehr viel Wert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_22	--va: t245411 --pi: STUD_22 --on: ib --vb: SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen --fr: [ITEMBAT] ((6)) grundlegende Zusammenhänge zu verstehen --we: 1: sehr wenig Wert 2: wenig Wert 3: einiger Wert 4: viel Wert 5: sehr viel Wert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_22	--va: t245413 --pi: STUD_22 --on: ib --vb: SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich --fr: [ITEMBAT] ((6)) verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können --we: 1: sehr wenig Wert 2: wenig Wert

	3: einiger Wert 4: viel Wert 5: sehr viel Wert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_22	--va: t246402 --pi: STUD_22 --on: eh --vb: SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an --fr: Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt? --is: Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative. --we: 1: sehr selten 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_23	--va: ssco3 --pi: STUD_23 --on: ib --vb: SSCO3 --fr: [ITEMBAT] ((7)) Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--
STUD_23	--va: t244421 --pi: STUD_23

	--on: ib --vb: SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar --fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_23	--va: t244422 --pi: STUD_23 --on: ib --vb: SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach --fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_23	--va: t244423 --pi: STUD_23 --on: ib --vb: SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff --fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren. --we:

	1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_24	--va: ssco4 --pi: STUD_24 --on: ib_mv --fr: [ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. --is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu. --end--
STUD_24	--va: t245421 --pi: STUD_24 --on: ib_mv --vb: SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud. --fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden. --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_24	--va: t245424 --pi: STUD_24 --on: ib_mv

	--vb: SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen --fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an. --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_24	--va: t245422 --pi: STUD_24 --on: ib_mv --vb: SSCO: Anregung zum Mitdenken --fr: [ITEMBAT] ((7)) Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt. --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_24	--va: t245423 --pi: STUD_24 --on: ib_mv --vb: SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion --fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen. --we:

	1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_24	--va: t246403 --pi: STUD_24 --on: ib_mv --vb: SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden --fr: [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein. --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_25	--va: ssco6 --pi: STUD_25 --on: ib --vb: SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten --fr: [ITEMBAT] ((8)) Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--

STUD_25	--va: t245412 --pi: STUD_25 --on: ib --vb: SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten --fr: [ITEMBAT] ((8)) kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten --we: 1: gar nicht gefördert 2: wenig gefördert 3: teils/teils 4: stark gefördert 5: sehr stark gefördert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_25	--va: t246404 --pi: STUD_25 --on: ib --vb: SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung --fr: [ITEMBAT] ((8)) Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein --we: 1: gar nicht gefördert 2: wenig gefördert 3: teils/teils 4: stark gefördert 5: sehr stark gefördert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_25	--va: t246412 --pi: STUD_25 --on: ib --vb: SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten --fr: [ITEMBAT] ((8)) berufspraktische Fähigkeiten

	--we: 1: gar nicht gefördert 2: wenig gefördert 3: teils/teils 4: stark gefördert 5: sehr stark gefördert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_26	--va: ssco7 --pi: STUD_26 --on: ib --vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein --fr: [ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? --is: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. --end--
STUD_26	--va: t244403 --pi: STUD_26 --on: ib --vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein --fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben. --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_26	--va: t244411 --pi: STUD_26

	--on: ib --vb: SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig --fr: [ITEMBAT] ((9)) Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig. --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_26	--va: t244402 --pi: STUD_26 --on: ib --vb: SSCO: Lehrende sind kooperativ --fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen. --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_26	--va: t244413 --pi: STUD_26 --on: ib --vb: SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam --fr: [ITEMBAT] ((9)) Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.

	--we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_26	--va: t244401 --pi: STUD_26 --on: ib --vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein --fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen. --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_26	--va: t245402 --pi: STUD_26 --on: ib --vb: SSCO: Studium lässt genügend Freizeit --fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten. --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau

	-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
STUD_26	--va: t244412 --pi: STUD_26 --on: ib --vb: SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch --fr: [ITEMBAT] ((9)) Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch. --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: **Indikatoren für Studienleistungen** (E7) --ef: if (tg50006 = 1) --end--
STUD_27	--va: **zt3** --pi: STUD_27 --on: zt --vb: Zwischentext Studienleistungen --fr: Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen einschätzen. --end--
STUD_28	--va: **tg52000** --pi: STUD_28 --on: ev --vb: Leistungsbewertung nach ECTS? --fr: Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?

	--we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
STUD_29	--va: **tg52010** --pi: STUD_29 --on: ev_mv --vb: vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss --fr: Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen? --we: 60: 60 (typisch für einen 2-semestrigen (Master-)Studiengang) 90: 90 (typisch für einen 3-semestrigen (Master-)Studiengang) 120: 120 (typisch für einen 4-semestrigen (Master-)Studiengang) 180: 180 (typisch für einen 6-semestrigen Studiengang) 210: 210 (typisch für einen 7-semestrigen Studiengang) 240: 240 (typisch für einen 8-semestrigen Studiengang) 270: 270 (typisch für einen 9-semestrigen Studiengang) 300: 300 (typisch für einen 10-semestrigen Studiengang) -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -96: andere Anzahl, und zwar: **[NCS: tg5201s]** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (tg52010 = 60, 90, 120, 180, 210, 240, 270, 300) OR (tg52010 = -96) --ef: if (tg52000 = 1) --end--
STUD_29	--va: **tg5201s** --pi: STUD_29 --on: on --vb: vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN:** _ _ _ Leistungspunkte

	-91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ra: **0 - 999, -91, -97, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --we_in: tg5201s an tg52010 --end--
STUD_30	--va: **tg52012** --pi: STUD_30 --on: on --vb: Regelstudienzeit Semester --fr: Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? --is: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann. --we: **OFFEN:** _ _ Semester -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (tg52012 = offene Angabe) OR (tg52012 = -98) --ra: **0 - 99, -91, -97, -98, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ef: if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 = 1)) --end--
STUD_31	--va: **tg52013** --pi: STUD_31 --on: on --vb: Regelstudienzeit Trimester --fr: Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

	--is: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann. --we: **OFFEN:** _ _ Trimester -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (tg52013 = offene Angabe) OR (tg52013 = -98) --ra: **0 - 99, -91, -97, -98, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ef: if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 = 2)) --end--
STUD_32	--va: **tg52014** --pi: STUD_32 --on: on --vb: Regelstudienzeit Jahre --fr: Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? --is: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann. --we: **OFFEN:** _ _ _ Jahre (z. B. 3,5) -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (tg52014 = offene Angabe) OR (tg52014 = -98) --ra: **0 - 999, -91, -97, -98, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ef: if ((tg52010 = -96, -98, -97) & (tg51201 <> 1, 2)) --end--
STUD_33	--va: **tg52011** --pi: STUD_33

	--on: on --vb: bislang erreichte ECTS-Punkte --fr: **if (tg51201 = 1)** Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2018/2019 insgesamt erhalten? **if (tg51201 = 2)** Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2018 insgesamt erhalten? **if (tg51201 <> 1, 2)** Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhalten? --we: **OFFEN:** _ _ _ Leistungspunkte -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (tg52011 = offene Angabe) OR (tg52011 = -98) --ra: **0 - 999, -91, -97, -98, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ef: if ((h_ma = 1,2) & (tg52000 = 1)) --end--
STUD_34	--va: **tg52015** --pi: STUD_34 --on: ev_mv --vb: Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS? --fr: Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. **if (tg51201 = 1)** Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2018/2019 insgesamt erhaltene Leistungspunkte: **if (tg51201 = 2)** Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2018 insgesamt erhaltene Leistungspunkte: **if (tg51201 <> 1, 2)** Im derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

	--we: 1: weniger als 30 2: 30 bis 59 3: 60 bis 89 4: 90 bis 119 5: 120 bis 149 6: 150 bis 179 7: 180 und mehr -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: kann ich nicht sagen -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (tg52015 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) OR (tg52015 = -98) --ef: if (tg52011 = -98) --end--
STUD_35	--va: **tg52020** --pi: STUD_35 --on: on_mv --vb: Note für bisherige Studienleistungen --fr: Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? --we:**OFFEN:** Note: _ _ _ (z. B. 2,3) -28: Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet. -29: Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet. -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ra: **1 - 999, -91, -93, -97, -98, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ef: if (h_ma = 1, 2) --end--
STUD_36	--va: **tg52021** --pi: STUD_36 --on: on --vb: Punkte für bisherige Studienleistungen

	--fr: Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.) --we: **OFFEN:** Punktzahl: _ _ _ _ (z. B. 8,0) -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (tg52021 = offene Angabe) OR (tg52021 = -98) --ra: **1 - 9999, -91, -93, -97, -98, -99** --er: Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ef: if ((h_ma = 1, 2) & (tg52020 = -28)) --end--
STUD_37	--va: **tg52030** --pi: STUD_37 --on: ev_mv --vb: Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung? --fr: Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung? Ich habe ... absolviert. --we: 1: viel weniger 2: etwas weniger 3: etwa genau so viel 4: etwas mehr 5: viel mehr -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kann ich nicht beurteilen -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (h_ma = 1, 2) --end--

STUD_37	--va: **tg52044** --pi: STUD_37 --on: ev_mv --vb: Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen --fr: Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ... --we: 1: viel besser 2: etwas besser 3: genauso gut 4: etwas schlechter 5: viel schlechter -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kann ich nicht beurteilen -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
STUD_38	--va: **aksoin1** --pi: STUD_38 --on: ib --vb: akademische und soziale Integration (1) --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? --is: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. --end--
STUD_38	--va: **tg53211** --pi: STUD_38 --on: ib --vb: Studienleistungen: besser als erwartet --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu

	4: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
STUD_38	--va: **tg52041** --pi: STUD_38 --on: ib --vb: erfolgreich im Studium verglichen mit anderen --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
STUD_38	--va: **tg53212** --pi: STUD_38 --on: ib --vb: Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
STUD_38	--va: **tg52042** --pi: STUD_38 --on: ib

	--vb: Abschluss des Studiums als eine bzw. einer der Besten --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Ich werde mein Studium als eine bzw. einer der Besten meines Semesters abschließen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
STUD_38	--va: **tg53213** --pi: STUD_38 --on: ib --vb: Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
STUD_38	--va: **tg52043** --pi: STUD_38 --on: ib --vb: gehöre zu den Besten des Semesters --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Ich gehöre zu den Besten meines Semesters. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}**

	-99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--

Modul 3: Lehramt 1 (alle)

--st: **Modul 3: Lehramt** --ef: LAP_In: if (tg60012 > 0) --end--	
LAP1_1	--va: **lap_zt1** --pi: LAP1_1 --on: zt --vb: LAP_Zwischentext1 --fr: Sie haben angegeben, dass Sie mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, studieren bzw. eine Tätigkeit als Lehrkraft anstreben oder bereits ausüben. Hierzu möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen stellen. --end--
	--st: Professionelle Kompetenz: Überzeugungen zum Lehren und Lernen (LAP) --end--
LAP1_2	--va: **change_ueberzeug_lehr_lern** --pi: LAP1_2 --on: ib_resp --vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen) --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. --end--
LAP1_2	--va: **tg69111** --pi: LAP1_2 --on: ib_resp_mv --vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 1 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** An einem vorgeführten Beispiel lernen die Schülerinnen und Schüler am besten. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu

	4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: Frage trifft nicht zu/kein Lehramt -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_2	--va: **tg69121** --pi: LAP1_2 --on: ib_resp --vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 1 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Schülerinnen und Schüler lernen im Unterricht am besten, indem sie selbst Wege zur Beantwortung von Aufgaben finden. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_2	--va: **tg69112** --pi: LAP1_2 --on: ib_resp --vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 2 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Den meisten Schülerinnen und Schülern muss man an einer Reihe von Beispielen zeigen, wie Aufgaben zu bearbeiten sind. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu

	5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_2	--va: **tg69122** --pi: LAP1_2 --on: ib_resp --vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 2 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Es ist wichtig für eine Schülerin oder einen Schüler, selbst zu entdecken, wie Aufgaben zu bearbeiten sind. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_2	--va: **tg69113** --pi: LAP1_2 --on: ib_resp --vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 3 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Schülerinnen und Schüler lernen durch die Demonstration von Beispielaufgaben am besten. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu

	5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_2	--va: **tg69123** --pi: LAP1_2 --on: ib_resp --vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 3 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Man sollte Schülerinnen und Schülern erlauben, sich eigene Wege zur Bearbeitung von Aufgaben auszudenken, bevor die Lehrperson vorführt, wie diese zu beantworten sind. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_2	--va: **tg69114** --pi: LAP1_2 --on: ib_resp --vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 4 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Am besten lernen Schülerinnen und Schüler aus Darstellungen und Erklärungen ihrer Lehrkraft. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu

	4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_2	--va: **tg69124** --pi: LAP1_2 --on: ib_resp --vb: LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 4 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Im Unterricht werden die Lehrziele am besten erreicht, wenn Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Methoden finden, um Aufgaben zu bearbeiten. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if tg69111 <> -93 --end--
	--st: Professionelle Kompetenz: Berufliches Selbstkonzept (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_3	--va: **change_selbstkonzept** --pi: LAP1_3 --on: ib --vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich

	jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. --end--
LAP1_3	--va: **tg63011** --pi: LAP1_3 --on: ib --vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_3	--va: **tg63021** --pi: LAP1_3 --on: ib --vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_3	--va: **tg63031** --pi: LAP1_3 --on: ib --vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1

	--fr: **[ITEMBAT] ((2))** Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_3	--va: **tg63012** --pi: LAP1_3 --on: ib --vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_3	--va: **tg63022** --pi: LAP1_3 --on: ib --vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Ich finde auch zu „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu

	-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_3	--va: **tg63032** --pi: LAP1_3 --on: ib --vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_3	--va: **tg63013** --pi: LAP1_3 --on: ib --vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_3	--va: **tg63023** --pi: LAP1_3 --on: ib

	--vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Mir liegt es, Kinder zu motivieren. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_3	--va: **tg63033** --pi: LAP1_3 --on: ib --vb: Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Professionelle Kompetenz: Überzeugungen zur Inklusion (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_4	--va: **change_ueberzeug_inklusion** --pi: LAP1_4 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Inklusion) --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

	--fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. --end--
LAP1_4	--va: **tg69211** --pi: LAP1_4 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 1 --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderungen kann durch entsprechende Methoden allen Kindern und Jugendlichen gerecht werden. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_4	--va: **tg69221** --pi: LAP1_4 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 1 --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen im Regelunterricht kann gewinnbringend für die Schülerinnen und Schüler ohne Behinderung sein. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}

	--end--
LAP1_4	--va: **tg69212** --pi: LAP1_4 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 2 --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Wenn Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Entwicklungsverzögerung eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder und Jugendlichen ohne Behinderung. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_4	--va: **tg69222** --pi: LAP1_4 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 2 --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen haben höhere Lernzuwächse, wenn sie in Regelklassen unterrichtet werden. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_4	--va: **tg69213**

	--pi: LAP1_4 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 3 --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Der Leistungsstand kann in Integrations-/Inklusionsklassen nicht so hoch gehalten werden wie in Klassen, die nur von Kindern und Jugendlichen ohne Behinderungen besucht werden. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_4	--va: **tg69223** --pi: LAP1_4 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 3 --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen sollten jede Möglichkeit bekommen, am üblichen Klassenleben teilzunehmen. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Professionelle Kompetenz: Kulturelle Überzeugung (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_5	--va: **change_ueberzeug_kultur**

	--pi: LAP1_5 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Kultur) --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen. --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. --end--
LAP1_5	--va: **tg69311** --pi: LAP1_5 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_5	--va: **tg69321** --pi: LAP1_5 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen. --we: 1: stimme gar nicht zu

	2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_5	--va: **tg69331** --pi: LAP1_5 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_5	--va: **tg69312** --pi: LAP1_5 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu

	6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_5	--va: **tg69322** --pi: LAP1_5 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_5	--va: **tg69332** --pi: LAP1_5 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}

	-99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_5	--va: **tg69313** --pi: LAP1_5 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_5	--va: **tg69323** --pi: LAP1_5 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_5	--va: **tg69333**

	--pi: LAP1_5 --on: ib_resp --vb: LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme überwiegend nicht zu 3: stimme eher nicht zu 4: stimme eher zu 5: stimme überwiegend zu 6: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Professionelle Kompetenz: Enthusiasmus für das Unterrichten (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_6	--va: **change_enthusiasmus** --pi: LAP1_6 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. --end--
LAP1_6	--va: **tg69411** --pi: LAP1_6 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 1 --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Ich unterrichte mit Begeisterung.

	--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_6	--va: **tg69412** --pi: LAP1_6 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 2 --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Lehren gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_6	--va: **tg69413** --pi: LAP1_6 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 3 --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Es macht mir immer wieder Spaß, den Schülerinnen und Schülern etwas beizubringen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu

	4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_6	--va: **tg69414** --pi: LAP1_6 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 4 --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Es macht mir Freude zu unterrichten. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Professionelle Kompetenz: Selbstwirksamkeit in Bezug auf inklusiven Unterricht (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_7	--va: **change_sw_inklusion** --pi: LAP1_7 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. --end--

LAP1_7	--va: **tg69421** --pi: LAP1_7 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1 --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind und jeden Jugendlichen ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_7	--va: **tg69422** --pi: LAP1_7 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2 --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Ich kann Unterricht so gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen erfolgreich am Unterricht teilhaben können. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_7	--va: **tg69423** --pi: LAP1_7 --on: ib_resp

	--vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3 --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Ich weiß, dass ich ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten kann, dass auch Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung aktiv am Unterricht teilnehmen können. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_7	--va: **tg69424** --pi: LAP1_7 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4 --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Ich traue mir zu, Unterricht so zu organisieren, dass auch Kinder und Jugendliche mit geistiger Entwicklungsverzögerung in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Professionelle Kompetenz: Selbstwirksamkeit in Bezug auf Schüler(innen) mit Migrationshintergrund (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_8	--va: **change_sw_migration** --pi: LAP1_8

	--on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund --fr: **[ITEMBAT] ((7))** Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. --end--
LAP1_8	--va: **tg69431** --pi: LAP1_8 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1 --fr: **[ITEMBAT] ((7))** Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_8	--va: **tg69432** --pi: LAP1_8 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2 --fr: **[ITEMBAT] ((7))** Ich bin mir sicher, dass ich Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund genügend fordern und fördern kann. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu

	3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_8	--va: **tg69433** --pi: LAP1_8 --on: ib_resp --vb: LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3 --fr: **[ITEMBAT] ((7))** Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheiten und Erfahrungen) (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_9	--va: **change_lerngelegenheit** --pi: LAP1_9 --on: ib_resp --vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit) --fr: **[ITEMBAT] ((8))** Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. --end--

LAP1_9	--va: **tg60111** --pi: LAP1_9 --on: ib_resp --vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Emotionaler/Sozialer Förderbedarf --fr: **[ITEMBAT] ((8))** Spezifische Methoden entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit emotionalen Problemen oder Verhaltensauffälligkeiten zu unterrichten. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_9	--va: **tg60112** --pi: LAP1_9 --on: ib_resp --vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Lernschwierigkeiten --fr: **[ITEMBAT] ((8))** Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten zu unterrichten. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_9	--va: **tg60113** --pi: LAP1_9

	--on: ib_resp --vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Körperlicher Förderbedarf --fr: **[ITEMBAT] ((8))** Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher Behinderung gerecht werden. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_9	--va: **tg60114** --pi: LAP1_9 --on: ib_resp --vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Geistiger Förderbedarf --fr: **[ITEMBAT] ((8))** Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gerecht werden. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_9	--va: **tg60115** --pi: LAP1_9 --on: ib_resp --vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft

	--fr: **[ITEMBAT] ((8))** Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft zu unterrichten. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Berufliche Erfahrungen: Erfahrungen (LAP) --ef: if tg69111 <> -93 --end--
LAP1_10	--va: **change_erfahrung** --pi: LAP1_10 --on: ib_resp_mv --vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung) --fr: **[ITEMBAT] ((9))** **if (tg60012 = 1, 2)** Im Folgenden möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule bitten. **if (tg60012 = 3, 4, 5)** Im Folgenden möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule und zu Ihrer beruflichen Situation bitten. --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. --ef: if (tg60012 > 0) --end--
LAP1_10	--va: **tg60121** --pi: LAP1_10 --on: ib_resp_mv --vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Förderbedarf --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf?

	--we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu/keine Erfahrung -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP1_10	--va: **tg60122** --pi: LAP1_10 --on: ib_resp_mv --vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Migrationshintergrund --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund? --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu/keine Erfahrung -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Berufliche Erfahrungen: Förderschwerpunkte (LAP) --ef: if (tg60121= 1, 2, 3, 4) --end--
LAP1_11	--va: **fsp_foerderschwerpunkte (tg60131/ tg60132/ tg60133/ tg60134/ tg60135/ tg60136/ tg60137/ tg60138/ tg60139/ fsp_missing1/ fsp_missing2/ fsp_missing3)** --pi: LAP1_11 --on: mv --vb: LA - Berufliche Erfahrungen (Förderschwerpunkte) --fr: **[MF]** Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben.

	--is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende. --we: **tg60131** 1: Schwerpunkt Sehen **tg60132** 2: Schwerpunkt Lernen **tg60133** 3: Schwerpunkt Autismus **tg60134** 4: Schwerpunkt Sprache **tg60135** 5: Schwerpunkt geistige Entwicklung **tg60136** 6: Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung **tg60137** 7: Schwerpunkt Hören **tg60138** 8: Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung **tg60139** 9: nichts davon **fsp_missing1** 10: **{**-91 Befragung abgebrochen**}** **fsp_missing2** 11: **{**-97 Angabe verweigert**}** **fsp_missing3** 12: **{**-99 filterbedingt fehlend**}** [0: nicht genannt] [1: genannt] --we_out: ((tg60131=1) OR (tg60132=1) OR (tg60133=1) OR (tg60134=1) OR (tg60135=1) OR (tg60136=1) OR (tg60137=1) OR (tg60138=1)) OR (tg60139=1) --end--
	--va: **tg60016** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, Status (aktualisiert) --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: Lehramts-Gruppen, Status (aktualisiert) --we: 0: kein Lehramtsbezug oder Status unbekannt 1: erste Phase LA-Ausbildung noch nicht abgeschlossen 2: abgeschlossenes Lehramtsstudium und Lehramtsreferendariat angestrebt oder abgeschlossenes Lehramtsstudium und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt 3: laufendes Lehramtsreferendariat 4: abgeschlossenes Lehramtsreferendariat und Erwerbstätigkeit als Lehrkraft angestrebt 5: Erwerbstätigkeit als Lehrkraft -91: **{**Befragung abgebrochen**}** --ac: **autoif () tg60016 = tg60012** **autoif (tg69111=-93) tg60016 = 0** --end--

Modul 4: Erwerbstätigkeit

--st: **Modul 4: Erwerbstätigkeit** --ef: ET_In: if (tg75100 = 1) --end--	
	--st: **Preloads** --end--
	--va: **tg60030** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: LAP-Oversample (LOS) --fr: **[AUTO]** Preload: LAP-Oversample (LOS) --we: 0: Basisstichprobe 1: Aufstockungsstichprobe --end--
	--st: Einleitungstext --end--
ET_1	--va: **et_zt1** --pi: ET_1 --on: zt --vb: Zwischentext Erwerbstätigkeit 1 --fr: Im Folgenden möchten wir Sie zu Ihrer aktuellen Erwerbstätigkeit befragen. Hierbei interessieren uns zunächst die Rahmenbedingungen, unter denen Sie beschäftigt sind. Darüber hinaus geht es um Ihre Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten Ihrer Arbeit sowie um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind. --ef: ET_In: if (tg75100 = 1) --end--
	--st: **Kontext aktuelle Erwerbstätigkeit (E7)** --ef: if (tg75100 = 1) --end--
ET_2	--va: **tg76001** --pi: ET_2 --on: ot_mv --vb: Berufsbezeichnung --fr: Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus?

	Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre <u>Haupt</u>erwerbstätigkeit. --is: Bitte beschreiben Sie die Tätigkeit so genau wie möglich (z. B. nicht „Lehrerin oder Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrerin oder Gymnasiallehrer für Geschichte“; oder „Maschinenbauingenieurin oder Maschinenbauingenieur“ statt „Ingenieurin oder Ingenieur“). --we: **OFFEN**: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --fo: Textteil “Haupt” bitte unterstreichen. --ef: if (tg75100 = 1) --end--
ET_3	--va: **tg76011** --pi: ET_3 --on: ev --vb: berufliche Stellung --fr: In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt? --is: Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre <u>Haupt</u>tätigkeit. --we: 1: Arbeiterin/Arbeiter 2: Angestellte/Angestellter (auch im öffentlichen Dienst) 3: Beamtin/Beamter (auch Richterin/Richter) 4: Zeit-/Berufssoldatin/Zeit-/Berufssoldat 5: Selbstständige/Selbstständiger 6: mithelfende Familienangehörige/mithelfender Familienangehöriger 7: freie Mitarbeiterin/freier Mitarbeiter -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --fo: Textteil “Haupt” bitte unterstreichen. --ef: if (tg76001 <> -93) --end--
ET_4	--va: **tg76012** --pi: ET_4

	--on: ev --vb: genaue berufliche Stellung --fc: **if (tg76011 = 1)** --fr: Welche berufliche Stellung haben Sie da genau? --fc: **if (tg76011 = 2)** --fr: Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau? --fc: **if (tg76011 = 3)** --fr: In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? --fc: **if (tg76011 = 4)** --fr: In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin/Zeit- oder Berufssoldat? --we: --fc: **if (tg76011 = 1)** 10: ungelernte Arbeiterin/ungelernter Arbeiter 11: angelernte Arbeiterin/angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiterin/Teilfacharbeiter 12: Facharbeiterin/Facharbeiter, Gesellin/Geselle 13: Vorarbeiterin/Vorarbeiter, Kolonnenführerin/Kolonnenführer, Brigadierin/Brigadier 14: Meisterin/Meister, Polierin/Polier --fc: **if (tg76011 = 2)** 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin/Verkäufer 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin/Sachbearbeiter, technische Zeichnerin/technischer Zeichner 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin/Ingenieur, wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiterin/Abteilungsleiter 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin/Direktor, Geschäftsführerin/Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- oder Werkmeisterin/Industrie- oder Werkmeister --fc: **if (tg76011 = 3)** 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin/Oberamtsmeister 31: im mittleren Dienst, von Assistentin/Assistent bis einschl. Hauptsekretärin/Hauptsekretär bzw. Amtsinspektorin/Amtsinspektor 32: im gehobenen Dienst, von Inspektorin/Inspektor bis einschl. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin/Grund-, Haupt- oder Realschullehrer 33: im höheren Dienst, einschließlich Richterin/Richter, z. B. Lehrerin/Lehrer ab Studienrätin/Studienrat, Regierungsdirektorin/Regierungsdirektor

	--fc: **if (tg76011 = 4)** 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg76011 = 1, 2, 3, 4) --end--
ET_5	--va: **tg76013** --pi: ET_5 --on: ev --vb: Öffentlicher Dienst --fr: Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg76011 = 1, 2, 3, 4) --end--
ET_6	--va: **tg76016** --pi: ET_6 --on: ev --vb: Bereich der Selbstständigkeit --fr: Sind Sie Selbstständige oder Selbstständiger in einem freien Beruf, also z. B. Ärztin oder Arzt, Rechtsanwältin oder/ Rechtsanwalt, Architektin oder Architekt, selbstständige Landwirtin oder Landwirt oder eine andere Selbstständige oder ein anderer Selbstständiger bzw. Unternehmerin oder Unternehmer? --we: 1: Selbstständige/Selbstständiger in einem freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architektin/Architekt 2: Selbstständige Landwirtin/Selbstständiger Landwirt 3: sonstige Selbstständige/sonstiger Selbstständiger oder Unternehmerin/Unternehmer

	-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg76011 = 5) --end--
ET_7	--va: **tg76014** --pi: ET_7 --on: ev --vb: Leitungsposition --fr: Sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg76011 = 5) OR (tg76012 <> 23, -97, -99) --end--
ET_8	--va: **tg76015** --pi: ET_8 --on: ev --vb: Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter --fr: Wie viele Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter sind Ihnen unterstellt? --is: Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben. --we: 0: keine Mitarbeiterin/kein Mitarbeiter 1: 1-2 Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter 2: 3-9 Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter 3: 10 und mehr Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg76014 = 1) OR (tg76012 = 23)

	--end--
ET_9	--va: **tg76040** --pi: ET_9 --vb: Wirtschaftszweig --fr: In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig sind Sie tätig? --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg76001 <> -93) --end--
ET_10	--va: **tg76041** --pi: ET_10 --vb: Betriebsgröße --fr: Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in Ihrem Betrieb beschäftigt? --we: 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: (tg76001 <> -93) --end--
ET 11	--va: **tg76020** --pi: ET_11 --on: ev

	--vb: Stellenumfang heute --fr: Arbeiten Sie zurzeit Vollzeit oder Teilzeit? --we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg75100 = 1) --end--
ET_12	--va: **tg76021** --pi: ET_12 --on: on --vb: aktuelle vertragliche Wochenarbeitszeit --fr: Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre <u>vertraglich vereinbarte</u> Arbeitszeit während dieser Tätigkeit? --is: Wenn keine vertragliche Arbeitszeit festgelegt ist oder sich länger andauernde Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln, dann schätzen Sie bitte die <u>durchschnittliche Arbeitszeit einer durchschnittlichen Arbeitswoche</u>. Lehrerinnen und Lehrer beziehen sich bitte nicht auf das Lehrdeputat, sondern auf die gesamte Arbeitszeit. --we: **OFFEN:** _ _,_ _ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: **0 to 90, 94, 95, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen der Frage hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur Zahlen zwischen 0 und 90 Stunden mit zwei Nachkommastellen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --fo: Textteile “vertraglich vereinbarte” und “durchschnittliche Arbeitszeit einer durchschnittlichen Arbeitswoche” bitte unterstreichen. --ef: if (tg75100 = 1)

	--end--
ET_13	--va: **tg76022** --pi: ET_13 --on: ev --vb: Befristung --fr: Sind Sie befristet oder unbefristet beschäftigt? --is: Eine Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung. --we: 1: befristet 2: unbefristet -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg76011 = 1, 2, 3, 4, -97) --end--
ET_14	--va: **tg76030** --pi: ET_14 --on: on --vb: Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer --fr: Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie <u>nach</u> Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. --is: Falls Sie den genauen monatlichen Betrag Ihres Netto-Arbeitsverdienst nicht kennen, schätzen Sie diesen bitte. --we: **OFFEN**: _____ Euro -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: **0 to 99999999, -91, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen der Frage hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --fo: Textteil “nach” bitte unterstreichen. --ef: if (tg75100 = 1)

	--end--
	--st: **Arbeits- und Berufszufriedenheit (E7/S5)** --ef: if (tg75100 = 1) --end--
ET_15	--va: **tg770xx** --pi: ET_15 --on: ib_resp --vb: Arbeitszufriedenheit --fr: **[ITEMBAT] ((1))**: Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? --is: Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre <u>Haupt</u>tätigkeit. --fo: Den 1. Teil des Fragetextes bei jeder Einzelanzeige der Batterie bis Variable tg77044 bitte wiederholen und grau absetzen (nicht bei der letzten Variable tg77080!). Den Textteil „Haupt“ bitte unterstreichen. --ef: if (tg75100 = 1) --end--
ET_15	--va: **tg77010** --pi: ET_15 --on: ib_resp --vb: Arbeitszufriedenheit_1.0 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Bezug auf Art und Inhalt Ihrer Tätigkeit? --is: Gemeint ist der Inhalt Ihrer Tätigkeit, die Art Ihrer Arbeitsaufgaben, z. B. wie langweilig, spannend, den Fähigkeiten angemessen. --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5

	6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_15	--va: **tg77011** --pi: ET_15 --on: ib_resp --vb: Arbeitszufriedenheit_1.1 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen? --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

ET_15	--va: **tg77040** --pi: ET_15 --on: ib_resp --vb: Arbeitszufriedenheit_4.0 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Bezug auf Ihre Arbeitsbedingungen? --is: Gemeint sind die räumlichen und körperlichen Bedingungen, unter denen Sie arbeiten (z. B. technische Ausstattung, Arbeitsmittel, Maschinen, Arbeitsraum, Umgebung, Lärm, Temperatur usw.) --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_15	--va: **tg77041** --pi: ET_15 --on: ib_resp_mv --vb: Arbeitszufriedenheit_4.1 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Bezug auf Ihre Arbeitszeitregelungen? --is: Gemeint sind die betrieblichen Arbeitszeitmodelle zur Lage und Dauer Ihrer Arbeitszeit (z. B. feste Arbeitszeiten, Gleitzeit, Schichtarbeit, Überstunden/-ausgleich, Vertrauensarbeitszeit usw.). --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7

	8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_15	--va: **tg77020** --pi: ET_15 --on: ib_resp --vb: Arbeitszufriedenheit_2.0 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Bezug auf Ihr Einkommen? --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_15	--va: **tg77030** --pi: ET_15 --on: ib_resp_mv --vb: Arbeitszufriedenheit_3.0 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Bezug auf Ihre Entwicklungsmöglichkeiten? --is: Gemeint ist Ihr persönliches Vorwärtskommen im Unternehmen (z. B. Ihre bisherigen und zukünftigen Möglichkeiten zum Aufstieg, zur Fort- und Weiterbildung oder zur Übernahme von verantwortungsvolleren Aufgaben). --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1

	2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_15	--va: **tg77012** --pi: ET_15 --on: ib_resp --vb: Arbeitszufriedenheit_1.2 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Bezug auf die Möglichkeit, Ihre Fähigkeiten anzuwenden? --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
ET_15	--va: **tg77042** --pi: ET_15 --on: ib_resp --vb: Arbeitszufriedenheit_8 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Bezug auf die Möglichkeiten, Familie und Beruf zu vereinbaren?

	--is: Gemeint sind Bedingungen, die die Vereinbarkeit ermöglichen/erschweren können, wie eine flexible/starre Gestaltung von Arbeitszeiten, Home-Office, Teambildung oder Gruppenarbeit, zeitweise Arbeitszeitreduzierung/Freistellung/Sonderurlaub oder auch Betriebskindergärten. --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_15	--va: **tg77043** --pi: ET_15 --on: ib_resp --vb: Arbeitszufriedenheit_4.3 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Bezug auf Ihre Work-Life-Balance? --is: Gemeint ist ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeits- und Privatleben, das durch bestimmte Bedingungen befördert/erschwert werden kann (z. B. Wochenendarbeit, Überstunden, Kursangebote zum Zeit-/Stress-/Konfliktmanagement, gutes/schlechtes Personalmanagement). --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}

	-99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_15	--va: **tg77013** --pi: ET_15 --on: ib_resp --vb: Arbeitszufriedenheit_1.3 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Entscheidungen zu treffen? --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_15	--va: **tg77050** --pi: ET_15 --on: ib_resp_mv --vb: Arbeitszufriedenheit_5.0 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Bezug auf Ihre Kolleginnen und Kollegen? --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden

	-91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu / selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_15	--va: **tg77060** --pi: ET_15 --on: ib_resp_mv --vb: Arbeitszufriedenheit_6.0 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Bezug auf Ihre direkte Vorgesetzte oder Ihren direkten Vorgesetzten? --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_15	--va: **tg77070** --pi: ET_15 --on: ib_resp_mv --vb: Arbeitszufriedenheit_7.0 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Bezug auf die Organisation und Leitung Ihres Unternehmens? --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6

	7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end
ET_15	--va: **tg77044** --pi: ET_15 --on: ib_resp_mv --vb: Arbeitszufriedenheit_4.4 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Bezug auf Ihre Beschäftigungssicherheit --is: Gemeint sind die Weiterbeschäftigungschancen bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber bzw. die Gefahren eines Austritts durch Entlassung oder Nichtverlängerung eines befristeten Arbeitsvertrages. --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -92: trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_15	--va: **tg77080** --pi: ET_15 --on: ib_resp --vb: Arbeitszufriedenheit_8.0 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? --we:

	0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: **berufliche Adäquanz (E7/S5)** --ef: if ((tg75100 = 1) & (tg50007 = 1, 2, 3)) --end--
ET_16	--va: **tg78010** --pi: ET_16 --on: ev --vb: formale qualifikatorische Voraussetzungen --fr: Als Nächstes geht es um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind. Arbeiten Sie in einer Position, in der … ? --we: 1: ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat 2: ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist 3: ein Hochschulabschluss die Regel ist 4: ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Ärztin/Arzt, Apothekerin/Apotheker, Lehrerin/Lehrer) -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if ((tg75100 = 1) & (tg50007 = 1, 2, 3)) --end--
ET_17	--va: **berufliche_Adäquanz** --pi: ET_17 --on: ib_resp --vb: berufliche Adäquanz

	--fr: **[ITEMBAT] ((2))** In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt? --fo: Fragetext bei Wiederholung (tg778012, tg778020) bitte grau darstellen. --end--
ET_17	--va: **tg78011** --pi: ET_17 --on: ib_resp --vb: berufliche Adäquanz: Positionsadäquanz --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Hinsichtlich der beruflichen Position --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in hohem Maße 5: in sehr hohem Maße -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
ET_17	--va: **tg78012** --pi: ET_17 --on: ib_resp --vb: berufliche Adäquanz: Niveauadäquanz --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in hohem Maße 5: in sehr hohem Maße -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
ET_17	--va: **tg78013** --pi: ET_17

	--on: ib_resp --vb: berufliche Adäquanz: Fachadäquanz --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfachrichtung) --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in hohem Maße 5: in sehr hohem Maße -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
ET_18	--va: **tg78014** --pi: ET_18 --on: ev --vb: Einschätzung Abschlussniveau --fr: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet? --we: 1: Es ist kein Hochschulabschluss erforderlich. 2: Bachelor 3: Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 4: Promotion -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if ((tg75100 = 1) & (tg50007 = 1, 2, 3)) --end--
	--st: Arbeitsplatzanforderungen --ef: if ((tg75100 = 1) & (tg60030<>1)) --end--
ET_19	--va: et_zt2 --pi: ET_18 --on: zt --vb: Zwischentext Erwerbstätigkeit 2 --fr: Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um

	weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen <u>Haupt</u>erwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten. --end--
ET_19	--va: jobreq1 --pi: ET_19 --on: ib_resp --vb: --fr: [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit … --end--
ET_19	--va: tg78121 --pi: ET_19 --on: ib_resp --vb: Dynamik 2-1: Schwierigkeiten vorhersehen --fr: [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich mögliche Schwierigkeiten erkennen, bevor sie auftreten. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_19	--va: tg78201 --pi: ET_19 --on: ib_resp --vb: Innovation 1: neue Lösungen für Probleme finden --fr: [ITEMBAT] ((3)): ... finde ich neue Lösungen für Probleme. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu

	5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_19	--va: tg78122 --pi: ET_19 --on: ib_resp --vb: Dynamik 2-2: neue Aufgaben bearbeiten --fr: [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich neue Aufgaben bearbeiten, in die ich mich erst hineindenken und einarbeiten muss. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_19	--va: tg78202 --pi: ET_19 --on: ib_resp --vb: Innovation 2: innovativ sein --fr: [ITEMBAT] ((3)): ... bin ich innovativ. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_19	--va: tg78123 --pi: ET_19 --on: ib_resp

	--vb: Dynamik 2-3: Entscheidungen unter Unsicherheit --fr: [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich wichtige Entscheidungen treffen, deren Folgen unsicher sind. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_19	--va: tg78203 --pi: ET_19 --on: ib_resp --vb: Innovation 3: ungewöhnliche Ideen erforderlich --fr: [ITEMBAT] ((3)): ... sind ungewöhnliche Ideen oder Problemlösungen erforderlich. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_20	--va: jobreq2 --pi: ET_20 --on: ib_resp --vb: --fr: [ITEMBAT] ((4)): Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit … --end--
ET_20	--va: tg78111 --pi: ET_20 --on: ib_resp --vb: Dynamik 1-1: unvorhergesehene Situationen

	--fr: [ITEMBAT] ((4)): … muss ich auf unvorhergesehene Situationen reagieren. --we: 1: nie 2: weniger als einmal im Monat 3: mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche 4: mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich 5: täglich -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_20	--va: tg78113 --pi: ET_20 --on: ib_resp --vb: Dynamik 1-3: Probleme ohne eindeutige Lösung lösen --fr: [ITEMBAT] ((4)): ... muss ich Probleme lösen, für die es keine eindeutige Lösung gibt. --we: 1: nie 2: weniger als einmal im Monat 3: mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche 4: mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich 5: täglich -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_20	--va: tg78112 --pi: ET_20 --on: ib_resp --vb: Dynamik 1-2: spontane Reaktion auf neue Infos --fr: [ITEMBAT] ((4)): … muss ich spontan auf neue Informationen reagieren. --we: 1: nie 2: weniger als einmal im Monat 3: mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche 4: mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich 5: täglich -91: {Befragung abgebrochen}

	-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_21	--va: jobreq3 --pi: ET_21 --on: ib_resp --vb: --fr: [ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? --end--
ET_21	--va: tg78131 --pi: ET_21 --on: ib_resp --vb: Vielfalt 1: Vielzahl an Informationen beachten --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich muss bei meiner Arbeit eine Vielzahl an Informationen im Auge behalten. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_21	--va: tg78311 --pi: ET_21 --on: ib_resp --vb: Autonomie 1-1: viele Freiheiten in Bezug auf Verrichtung der Arbeit --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich habe viele Freiheiten in der Art und Weise, wie ich meine Arbeit verrichte. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen}

	-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_21	--va: tg78204 --pi: ET_21 --on: ib_resp --vb: Innovation 4: neuer Arbeitsmethoden/-mittel herausfinden --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich finde neue Arbeitsmethoden, Vorgehensweisen oder Arbeitsmittel heraus. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_21	--va: tg78321 --pi: ET_21 --on: ib_resp --vb: Autonomie 2-1: Mitbestimmung über Ziele der Arbeit --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann über die Ziele meiner Arbeit mitbestimmen, also über das, was ich in meiner Arbeit erreichen soll. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_21	--va: tg78331 --pi: ET_21 --on: ib_resp --vb: Autonomie 3-1: Entscheidung über Reihenfolge möglich --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge ich meine Arbeit mache.

	--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_21	--va: tg78132 --pi: ET_21 --on: ib --vb: Vielfalt 2: sich um viele Dinge gleichzeitig kümmern --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich muss mich bei meiner Arbeit um viele Dinge gleichzeitig kümmern. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_22	--va: tg78312 --pi: ET_22 --on: ib_resp --vb: Autonomie 1-2: Wahl zwischen Herangehensweisen möglich --fr: [ITEMBAT] ((5)): Bei meiner Arbeit kann ich oft zwischen verschiedenen Herangehensweisen wählen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

ET_22	--va: tg78322 --pi: ET_22 --on: ib_resp --vb: Autonomie 2-2: Einfluss auf die Arbeitsmenge --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich habe Einfluss auf die von mir zu bewältigende Arbeitsmenge. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_22	--va: tg78332 --pi: ET_22 --on: ib_resp --vb: Autonomie 3-2: Freiheit bei der Einteilung der Arbeit --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich bin frei in der zeitlichen Einteilung meiner Arbeit. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_22	--va: tg78133 --pi: ET_22 --on: ib_resp --vb: Vielfalt 3: sehr viele Informationen verarbeiten --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich verarbeite bei meiner Arbeit sehr viele Informationen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu

	3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_22	--va: tg78313 --pi: ET_22 --on: ib_resp --vb: Autonomie 1-3: Entscheidungsfreiheit über Mittel der Zielerreichung --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann selbst entscheiden, mit welchen Mitteln ich zum Ziel komme. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_22	--va: tg78323 --pi: ET_22 --on: ib_resp --vb: Autonomie 2-3: Setzung der Arbeitsschwerpunkte möglich --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann mir selbst Aufgabenschwerpunkte setzen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_22	--va: tg78333 --pi: ET_22 --on: ib_resp

	--vb: Autonomie 3-3: Freiheit bei der Arbeitplanung --fr: [ITEMBAT] ((5)): Ich kann meine Arbeit so planen, wie ich es möchte. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_23	--va: jobreq4 --pi: ET_23 --on: ib_resp --vb: --fr: [ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert? --end--
ET_23	--va: tg78411 --pi: ET_23 --on: ib_resp --vb: Wissenschaftsbezug 1-1: Lesen wiss. Fachliteratur --fr: [ITEMBAT] ((6)): Lesen wissenschaftlicher Fachliteratur/Fachzeitschriften --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: intensiv 5: sehr intensiv -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_23	--va: tg78421 --pi: ET_23 --on: ib_resp --vb: Wissenschaftsbezug 2-1: Mitarbeit in Forschung/Entwicklung

	--fr: [ITEMBAT] ((6)): Mitarbeit in Forschung oder Entwicklung --is: Gemeint sind Grundlagenforschung und angewandte Forschung/Entwicklung. --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: intensiv 5: sehr intensiv -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_23	--va: tg78412 --pi: ET_23 --on: ib_resp --vb: Wissenschaftsbezug 1-2: Umsetzung wiss. Erkenntnisse --fr: [ITEMBAT] ((6)): Umsetzung von wissenschaftlichen Erkenntnissen in innovative Prozesse/Anwendungen/Produkte --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: intensiv 5: sehr intensiv -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_23	--va: tg78422 --pi: ET_23 --on: ib_resp --vb: Wissenschaftsbezug 2-2: Konzeption von Forschungsprojekten --fr: [ITEMBAT] ((6)): Konzeption von Forschungs- oder Entwicklungsprojekten --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: intensiv 5: sehr intensiv -91: {Befragung abgebrochen}

	-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_23	--va: tg78413 --pi: ET_23 --on: ib_resp --vb: Wissenschaftsbezug 1-3: Anwendung wiss. Methoden --fr: [ITEMBAT] ((6)): Anwendung wissenschaftlicher Methoden, Verfahren oder Techniken --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: intensiv 5: sehr intensiv -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
ET_23	--va: tg78423 --pi: ET_23 --on: ib_resp --vb: Wissenschaftsbezug 2-3: Beteiligung an Forschungsentscheidungen --fr: [ITEMBAT] ((6)): Beteiligung an forschungs-/entwicklungsrelevanten Entscheidungen --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: intensiv 5: sehr intensiv -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

Modul 5: Ubergänge

--st: Modul **5: Übergänge Masterstudium und Erwerbstätigkeit** --ef: UE_In: if ((h_ma = 0, 1) OR (tg50006 = 0)) --end--	
	--st: Preload --end--
	--va: **uebergangMAPRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Übergangsfragen Master --fr: **[AUTO]** Preload: Übergangsfragen Master --we: 1: in Vorwelle erhalten 2: in Vorwelle nicht erhalten --end--
	--va: **uebergangETPRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Übergangsfragen Erwerbstätigkeit --fr: **[AUTO]** Preload: Übergangsfragen Erwerbstätigkeit --we: 1: in Vorwelle erhalten 2: in Vorwelle nicht erhalten --end--
	--st: Übergänge in den Master / Übergänge in die Erwerbstätigkeit (S2/E7) --ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & uebergangETPRE = 2)) --end--
UE_01	--va: **ue_zt1** --pi: UE_01 --on: zt --vb: Zwischentext Übergänge --fr: **if (h_ma = 0, 1)** In den nächsten Fragen geht es um Ihre Erfahrungen und Ihre Situation nach Beendigung des (Bachelor-)Studiums. Von besonderem Interesse sind

	dabei die Hürden und Hilfestellungen, die Sie erfahren haben. **if (tg50006 = 0)** In den nächsten Fragen geht es um Ihre Erfahrungen und Ihre Situation nach Beendigung des Studiums. Von besonderem Interesse sind dabei die Hürden und Hilfestellungen, die Sie erfahren haben. --end--
	--st: Übergange in den Master (S2/E7) --ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) --end--
UE_02	--va: **t29170** --pi: UE_02 --on: ib --vb: Vorbereitung Masterstudium --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--
UE_02	--va: **t29170a** --pi: UE_02 --on: ib --vb: Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Grundlagenwissen --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_02	--va: **t29170b** --pi: UE_02 --on: ib

	--vb: Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** spezielles Fachwissen --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_02	--va: **t29170c** --pi: UE_02 --on: ib --vb: Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Theorien und Konzepte --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_02	--va: **t29170d** --pi: UE_02 --on: ib --vb: Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Forschungsmethoden --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut

	5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_02	--va: **t29170e** --pi: UE_02 --on: ib --vb: Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse --fr: **[ITEMBAT] ((1))** berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_02	--va: **t29170f** --pi: UE_02 --on: ib --vb: Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise --fr: **[ITEMBAT] ((1))** wissenschaftliche Arbeitsweise --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_02	--va: **t29171** --pi: UE_02 --on: ib

	--vb: Vorbereitung Masterstudium --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--
UE_02	--va: **t29171a** --pi: UE_02 --on: ib --vb: Vorbereitung Masterstudium: vorheriges Studium --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Durch mein vorheriges Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_02	--va: **t29171b** --pi: UE_02 --on: ib --vb: Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--

UE_03	--va: **t29172** --pi: UE_03 --on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? --end--
UE_03	--va: **t29172a** --pi: UE_03 --on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: Mindestnote --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Studienabschluss mit einer Mindestnote --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_03	--va: **t29172b** --pi: UE_03 --on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung --fr: **[ITEMBAT] ((3))** fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_03	--va: **t29172c** --pi: UE_03

	--on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_03	--va: **t29172d** --pi: UE_03 --on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Aufnahmegespräch --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_03	--va: **t29172e** --pi: UE_03 --on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}**

	--end--
UE_03	--va: **t29172f** --pi: UE_03 --on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: Hochschulart --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule) --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_03	--va: **t29172g** --pi: UE_03 --on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise --fr: **[ITEMBAT] ((3))** formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.) --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_03	--va: **t29172h** --pi: UE_03 --on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung --fr: **[ITEMBAT] ((3))** berufliche Vorbildung --we:

	1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_03	--va: **t29172i** --pi: UE_03 --on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung --fr: **[ITEMBAT] ((3))** einschlägige Praxiserfahrung/Praktika --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_03	--va: **t29172j** --pi: UE_03 --on: ib --vb: Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Empfehlungsschreiben --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_03	--va: **t29172k** --pi: UE_03 --on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung

	--fr: **[ITEMBAT] ((3))** Motivationsbegründung --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_03	--va: **t29172l** --pi: UE_03 --on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Arbeitsprobe --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_03	--va: **t29172m** --pi: UE_03 --on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: Sonstiges --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Sonstiges, und zwar: **[NCS: t29172n]** --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_03	--va: **t29172n** --pi: UE_03

	--on: ib_mv --vb: Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen --fr: **[NCS] [ITEMBAT] ((3))** --we: **OFFEN: _____** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: t29172n an t29172m --end--
UE_04	--va: **t29173a** --pi: UE_04 --on: ev --vb: Wunschstudiengang Master --fr: Konnten Sie Ihr Masterstudium in Ihrem Wunschstudiengang aufnehmen? --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (h_ma = 0, 1) --end--
UE_05	--va: **t29173b** --pi: UE_05 --on: ot --vb: Wunschstudiengang Master offen --fr: Was war Ihr Wunschstudiengang? --we: **OFFEN: _____** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (t29173a = 2)

	--end--
UE_06	--va: **t29173c** --pi: UE_06 --on: ev --vb: Wunschhochschule Master --fr: Konnten Sie Ihr Masterstudium an Ihrer Wunschhochschule aufnehmen? --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (h_ma = 0,1) --end--
UE_07	--va: **t29173d** --pi: UE_07 --on: ev --vb: Wunschhochschule in Deutschland? --fr: Befindet sich Ihre Wunschhochschule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if t29173c = 2 --end--
UE_08	--va: **t29173e** --pi: UE_08 --on: lddsr_ot --vb: Land der Wunschhochschule --fr: In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule? --is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie

	hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein. --we: **[**Länderliste**]** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -96: **{**nicht in Liste**} [NCS: t29173f]** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t29173e = Länderliste) OR (t29173e = -96) --ef: if (t29173d = 2) --end--
UE_08	--va: **t29173f** --pi: UE_08 --on: lddsr_ot --vb: sonstiges Land der Wunschhochschule --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN:** Sonstiges, und zwar: _____ -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: t29173f an t29173e --end--
UE_09	--va: **t29173g** --pi: UE_09 --on: ev --vb: Bundesland der Wunschhochschule --fr: In welchem Bundesland liegt Ihre Wunschhochschule? --we: 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 11: Berlin 12: Brandenburg

	4: Bremen 2: Hamburg 6: Hessen 13: Mecklenburg-Vorpommern 3: Niedersachsen 5: Nordrhein-Westfalen 7: Rheinland-Pfalz 10: Saarland 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 1: Schleswig-Holstein 16: Thüringen -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (t29173d = 1) --end--
UE_10	--va: **t29173h** --pi: UE_10 --on: lddsr_ot --vb: Wunschhochschule --fr: Bitte wählen Sie Ihre Wunschhochschule aus der Liste aus. --is: Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Wunschhochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein. --we: **if (t29173g = 1) [**Hochschulliste A**]** **if (t29173g = 2) [**Hochschulliste B**]** **if (t29173g = 3) [**Hochschulliste C**]** **if (t29173g = 4) [**Hochschulliste D**]** **if (t29173g = 5) [**Hochschulliste E**]** **if (t29173g = 6) [**Hochschulliste F**]** **if (t29173g = 7) [**Hochschulliste G**]** **if (t29173g = 8) [**Hochschulliste H**]** **if (t29173g = 9) [**Hochschulliste I**]** **if (t29173g = 10) [**Hochschulliste J**]** **if (t29173g = 11) [**Hochschulliste K**]** **if (t29173g = 12) [**Hochschulliste L**]** **if (t29173g = 13) [**Hochschulliste M**]** **if (t29173g = 14) [**Hochschulliste N**]** **if (t29173g = 15) [**Hochschulliste O**]** **if (t29173g = 16) [**Hochschulliste P**]**

	if (t29173g = -98) [Hochschulliste**]** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -96: **{**nicht in Liste**} [NCS: t29173i]** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t29173h = Hochschulliste) OR (t29173h = -96) --ef: if (t29173g <> -97, -99) --end--
UE_10	--va: **t29173i** --pi: **UE_10** --on: ot --vb: Wunschhochschule Master offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN:** Sonstiges, und zwar: _____ -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: t29173i an t29173h --end--
UE_11	--va: **t29174** --pi: UE_11 --on: ib_mv --vb: Urteil Masterstudium --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --ef: if (h_ma = 0, 1) --end--
UE_11	--va: **t29174a** --pi: UE_11 --on: ib_mv

	--vb: Urteil Masterstudium: Eltern --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_11	--va: **t29174b** --pi: UE_11 --on: ib_mv --vb: Urteil Masterstudium: Partner --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Meiner Partnerin bzw. meinem Partner ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_11	--va: **t29174c** --pi: UE_11 --on: ib_mv --vb: Urteil Masterstudium: Freunde --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Meinen Freundinnen und Freunden ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere. --we:

	1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_11	--va: **t29174d** --pi: UE_11 --on: ib_mv --vb: Urteil Masterfach: Eltern --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Meine Eltern finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_11	--va: **t29174e** --pi: UE_11 --on: ib_mv --vb: Urteil Masterfach: Partner --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Meine Partnerin bzw. mein Partner findet, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}**

	-93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_11	--va: **t29174f** --pi: UE_11 --on: ib_mv --vb: Urteil Masterfach: Freunde --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Meine Freundinnen und Freunde finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
	--st: Übergange in die Erwerbstätigkeit (S2/E7) --ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & (uebergangETPRE = 2)) --end--
UE_12	--va: **stesu_intro** --pi: UE_12 --on: zt --vb: Intro Stellensuche, Bewerbungen --fr: **if (h_ma = 0, 1)** Im Folgenden geht es um Ihre Bemühungen und Erfahrungen bei der Suche nach einer Arbeitsstelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-) Studiums. **if (tg50006 = 0)** Zunächst geht es um Ihre Bemühungen und Erfahrungen bei der Suche nach einer Arbeitsstelle für die Zeit nach Beendigung Ihres Studiums. --end--
UE_13	--va: **t291800** --pi: UE_13 --on: ev

	--vb: Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss --fr: Haben Sie sich für die Zeit nach dem Abschluss Ihres <u>(Bachelor-) Studiums</u> ernsthaft um eine Stelle bemüht? --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --fo: Textteil „(Bachelor-)Studiums“ bitte unterstreichen. --ef: if (h_ma = 0, 1) --end--
UE_14	--va: **stesun_ma (t29180a/t29180b/t29180c/t29180d/t29180e/t29180f/t29180g/stesun_ma_missing1/ stesun_ma_missing2/stesun_ma_missing3)** --pi: UE_14 --on: mv_ot --vb: Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss --fr: **[MF]** Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? --is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende. --we: **t29180a** 1: Ich habe weiterstudiert oder eine Ausbildung aufgenommen. **t29180b** 2: Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe. **t29180c** 3: Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen. **t29180d** 4: Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen. **t29180e** 5: Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht. **t29180f** 6: Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet. **t29180g** 7: andere Gründe, und zwar: **[NCS: t29180h]** **stesun_ma_missing1** 8: **{**-91 Befragung abgebrochen**}** **stesun_ma_missing2** 9: **{**-97 Angabe verweigert**}** **stesun_ma_missing3** 10: **{**-99 filterbedingt fehlend**}** [0: nicht genannt] [1: genannt] --ef: if (t291800 = 2)

	--end--
UE_14	--va: **t29180h** --pi: UE_14 --on: mv_ot --vb: Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN: _____** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: t29180h an t29180g --end--
UE_15	--va: **t291810** --pi: UE_15 --on: ev --vb: Stellensuche --fr: **if (h_ma = 0, 1)** Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen? **if (tg50006 = 0)** Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach Beendigung Ihres Studiums zu bemühen? --we: 1: **if (h_ma = 0, 1)** vor Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: **[NCS: t29181a]** 1: **if (tg50006 = 0)** vor Beendigung des Studiums, und zwar: **[NCS: t29181a]** 2: **if (h_ma = 0, 1)** ungefähr zur Zeit des Abschlusses des (Bachelor-)Studiums 2: **if (tg50006 = 0)** ungefähr zur Zeit der Beendigung des Studiums 3: **if (h_ma = 0, 1)** nach Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: **[NCS: t29181b]** 3: **if (tg50006 = 0)** nach Beendigung des Studiums, und zwar: **[NCS: t29181b]** 4: **if (tg50006 = 0)** bislang noch nicht/war nicht nötig -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}**

	--ef: if (tg50006 = 0) OR ((h_ma = 0, 1) & (t291800 = 1)) --end--
UE_15	--va: **t29181a** --pi: UE_15 --on: on --vb: Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN:** ca. _ _ Monate früher -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ra: **0 - 99, -91, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe --we_in: t29181a an (t291810 = 1) --end--
UE_15	--va: **t29181b** --pi: UE_15 --on: on --vb: Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN:** ca. _ _ Monate später -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ra: **0 - 99, -91, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --we_in: t29181b an (t291810 = 3) --end--
UE_16	--va: **stesun (t29182a/ t29182b/ t29182c/ t29182d/ t29182e/ t29182f/ t29182g/ t29182h/ t29182j/ stesun_missing1/ stesun_missing2/ stesun_missing3)**

	--pi: UE_16 --on: mv_ot --vb: Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums --fr: **[MF]** Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? --is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende. --we: **t29182a** 1: Ich habe eine Ausbildung aufgenommen. **t29182b** 2: Ich werde in Kürze weiterstudieren oder eine Ausbildung aufnehmen. **t29182j** 9: Ich habe ein Referendariat aufgenommen. **t29182c** 3: Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe. **t29182d** 4: Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen. **t29182e** 5: Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen. **t29182f** 6: Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht. **t29182g** 7: Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet. **t29182h** 8: andere Gründe, und zwar: **[NCS: t29182i]** **stesun_missing1** 9: **{**-91 Befragung abgebrochen**}** **stesun_missing2** 10: **{**-97 Angabe verweigert**}** **stesun_missing3** 11: **{**-99 filterbedingt fehlend**}** [0: nicht genannt] [1: genannt] --ef: if (t291810 = 4) --end--
UE_16	--va: **t29182i** --pi: UE_16 --on: mv_ot --vb: Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN: _____** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: t29182i an stesun --end--

UE_17	--va: **t29183a** --pi: UE_17 --on: on_mv --vb: Anzahl Bewerbungen --fr: **if (h_ma = 0, 1)** Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums beworben? **if (tg50006 = 0)** Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach Beendigung des Studiums beworben? --is: Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen. --we: **OFFEN:** Anzahl: _ _ _ -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: nie -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t29183a = offene Angabe) OR (t29183a = -93) --ra: **0 - 999, -91, -93, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ef: if (t291810 = 1, 2, 3) --end--
UE_17	--va: **t29183b** --pi: UE_17 --on: on_mv --vb: Anzahl Vorstellungsgespräche/Auswahlverfahren --fr: Wie viele Einladungen zu Vorstellungsgesprächen oder anderen Auswahlverfahren (z. B. Tests, Assessment-Center) haben Sie erhalten? --is: Falls Sie innerhalb eines Verfahrens mehrere Einladungen (z. B. zu einem Vorstellungsgespräch und einem Assessment-Center) erhalten haben, zählen Sie diese bitte als eine Einladung. Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen. --we: **OFFEN:** Anzahl: _ _ -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: keine

	-97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t29183b = offene Angabe) OR (t29183b = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ef: if (t291810 = 1, 2, 3) --end--
UE_17	--va: **t29183c** --pi: UE_17 --on: on_mv --vb: Anzahl Stellenangebote --fr: Und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten, unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben oder nicht? --is: Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen. --we: **OFFEN:** Anzahl: _ _ -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: keine -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_out: (t29183c = offene Angabe) OR (t29183c = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ef: if (t291810 = 1, 2, 3) --end--
UE_18	--va: **schwier (t29184a/ t29184b/ t29184c / t29184d/ t29184e/ t29184f/ t29184g/ t29184h /t29184i/ t29184j/ t29184k/ t29184l/ t29184m/ t29184o/ schwier_missing1/ schwier_missing2/ schwier_missing3)** --pi: UE_18 --on: mv_ot --vb: Schwierigkeiten Stellensuche

	--fr: **[MF]** Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? --is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende. --we: **t29184a** 1: Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten. **t29184b** 2: Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten. **t29184c** 3: **if ((tg50006 = 0) & (tg50007 <> 0))** Es werden meist Absolventeninnen/Absolventen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht. **t29184d** 4: **if ((tg50006 = 0) & (tg50007 <> 0))** Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor). **t29184e** 5: **if ((tg50006 = 0) & (tg50007 = 0))** Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe. **t29184f** 6: Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen). **t29184g** 7: Es werden überwiegend Bewerberinnen/Bewerbern mit Berufserfahrung gesucht. **t29184h** 8: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen. **t29184i** 9: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen. **t29184j** 10: Angebotene Stellen waren zu weit entfernt. **t29184k**11: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen. **t29184l** 12: Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig. **t29184m** 13: andere Schwierigkeiten, und zwar: **[NCS: t29184n]** **t29184o** 14: Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt. **schwier_missing1** 15: **{**-91 Befragung abgebrochen**}** **schwier_missing2** 16: **{**-97 Angabe verweigert**}** **schwier_missing3** 17: **{**-99 filterbedingt fehlend**}** [0: nicht genannt] [1: genannt] --ef: if (t291810 = 1, 2, 3) --end--
UE_18	--va: **t29184n** --pi: UE_18 --on: mv_ot --vb: andere Probleme, offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN: _____** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}**

	--we_in: t29184n an t29184m --end--
UE_19	--va: **urnoma** --pi: UE_19 --on: ib_mv --vb: Urteil kein Masterstudium --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen? --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --ef: if (tg51006 = 2) --end--
UE_19	--va: **t29185a** --pi: UE_19 --on: ib_mv --vb: Urteil kein Masterstudium: Eltern --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Meine Eltern hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_19	--va: **t29185b** --pi: UE_19 --on: ib_mv --vb: Urteil kein Masterstudium: Partner --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Meine Partnerin bzw. mein Partner hätte es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.

	--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_19	--va: **t29185c** --pi: UE_19 --on: ib_mv --vb: Urteil kein Masterstudium: Freunde --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Meine Freundinnen und Freunde hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
	--st: Übergänge in den Master und in die Erwerbstätigkeit (S2/E7) --ef: if ((h_ma = 0, 1) & (uebergangMAPRE = 2)) OR ((tg50006 = 0) & uebergangETPRE = 2)) --end--
UE_20	--va: **infoueber_a** --pi: UE_20 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquellen Übergang 1/2 --fr: **[ITEMBAT] ((6))** **if (h_ma = 0, 1) & (t291800 <> 1))** Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren.

	if (h_ma = 0, 1) & (t291800 = 1)) Wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? **if (tg50006 = 0)** Wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--
UE_20	--va: **t29186a** --pi: UE_20 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle Familienmitglieder --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Familienmitglieder --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_20	--va: **t29186b** --pi: UE_20 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle Freunde --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Freundinnen und Freunde --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: **{**Angabe verweigert**}**

	-99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_20	--va:**t29186c** --pi: UE_20 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium --fc: **if (h_ma=0,1)** --fr: **[ITEMBAT] ((7))** Studierende im Masterstudium --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_20	--va: **t29186d** --pi: UE_20 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle Dozenten --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Dozentinnen und Dozenten an der Hochschule --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93 nicht genutzt/nicht angeboten -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_20	--va: **t29186e** --pi: UE_20 --on: ib_mv

	--vb: Nutzen Infoquelle Berufstätige --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_20	--va: **t29186f** --pi: UE_20 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur --fr: **[ITEMBAT] ((6))** spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften) --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_20	--va: **t29186g** --pi: UE_20 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle Medien allg. --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio) --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich

	4: sehr hilfreich -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_21	--va: **infoueber_b** --pi: UE_21 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquellen 2/2 --fr: **[ITEMBAT] ((7))** **if (h_ma = 0, 1)** Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? **if (tg50006 = 0)** Und wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--
UE_21	--va:**t29186h** --pi: UE_21 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle BA --fr: **[ITEMBAT] ((7))** Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ) --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_21	--va: **t29186i** --pi: UE_21

	--on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle Betriebe --fr: **[ITEMBAT] ((7))** Betriebe, Behörden --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_21	--va: **t29186j** --pi: UE_21 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle Berufsverbände --fr: **[ITEMBAT] ((7))** Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_21	--va: **t29186k** --pi: UE_21 --on: ib_mv --vb: Nutzen Infoquelle Hochschulen --fr: **[ITEMBAT] ((7))** Hochschulen --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich

	4: sehr hilfreich -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_21	--va: **t29186l** --pi: UE_21 --on: ib_mv --vb: Nutzen sonstige Informationsquellen --fr: **[ITEMBAT] ((7)) [NCS: t29186m]** --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_21	--va: **t29186m** --pi: UE_21 --on: ib_mv --vb: sonstige Informationsquellen, offen --fr: **[NCS] [ITEMBAT] ((7))** --we: **OFFEN:** und zwar: _____ -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: t29186m an t29186l --end--
UE_22	--va: **infqualan_a** --pi: UE_22 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot

	--fr: **[ITEMBAT] ((8))** Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? --is: Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort. **if (h_ma = 0, 1)** Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen. --ef: if (tg50006 = 0) & (tg50007 > 0)) OR (h_ma = 0, 1) --end--
UE_22	--va: **t29187a** --pi: UE_22 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: spezielle Zusatzqualifikationen --fr: **[ITEMBAT] ((8))** Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler) --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_22	--va:**t29187b** --pi: UE_22 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: soft skills --fr: **[ITEMBAT] ((8))** Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen) --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}**

	--end--
UE_22	--va: **t29187c** --pi: UE_22 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien --fr: **[ITEMBAT] ((8))** Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_22	--va: **t29187d** --pi: UE_22 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Berufspraktische Workshops --fr: **[ITEMBAT] ((8))** berufspraktische Workshops --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_22	--va: **t29187e** --pi: UE_22 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Angebote Frauen Übergang --fr: **[ITEMBAT] ((8))** Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)

	--we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_22	--va: **t29187f** --pi: UE_22 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere --fr: **[ITEMBAT] ((8))** Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_22	--va: **t29187g** --pi: UE_22 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Forschungsprojekte Hochschule --fr: **[ITEMBAT] ((8))** Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_22	--va: **t29187h**

	--pi: UE_22 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Dozenten aus Praxis --fr: **[ITEMBAT] ((8))** Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_23	--va: **infqualnutz_a** --pi: UE_23 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? --is: Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort. --ef: if (ANY (t29187a, t29187b, t29187c, t29187d, t29187e, t29187f, t29187g, t29187h = 1)) --end--
UE_23	--va: **t29188a** --pi: UE_23 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: spezielle Zusatzqualifikationen --fc: **if (t29187a = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler) --we: 1: genutzt

	2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_23	--va: **t29188b** --pi: UE_23 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: soft skills --fc: **if (t29187b = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen) --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_23	--va: **t29188c** --pi: UE_23 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien --fc: **if (t29187c= 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_23	--va: **t29188d** --pi: UE_23 --on: ib

	--vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Berufspraktische Workshops --fc: **if (t29187d = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((9))** berufspraktische Workshops --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_23	--va: **t29188e** --pi: UE_23 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Angebote Frauen Übergang --fc: **if (t29187e = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen) --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_23	--va: **t29188f** --pi: UE_23 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere --fc: **if (t29187f= 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen --we: 1: genutzt

	2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_23	--va: **t29188g** --pi: UE_23 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule --fc: **if (t29187g= 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_23	--va: **t29188h** --pi: UE_23 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Dozenten aus Praxis --fc: **if (t29187h = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_24	--va: **infqualqual_a** --pi: UE_24

	--on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --ef: if (ANY (t29188a, t29188b, t29188c, t29188d, t29188e, t29188f, t29188g, t29188h = 1)) --end--
UE_24	--va: **t29189a** --pi: UE_24 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: spezielle Zusatzqualifikationen --fc: **if (t29188a = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler) --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_24	--va:**t29189b** --pi: UE_24 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: soft skills --fc: **if (t29188b = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)

	--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_24	--va: **t29189c** --pi: UE_24 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Kurse Bewerbungsstrategien --fc: **if (t29188c = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_24	--va: **t29189d** --pi: UE_24 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Berufspraktische Workshops --fc: **if (t29188d = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((10))** berufspraktische Workshops --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig

	4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_24	--va: **t29189e** --pi: UE_24 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Angebote Frauen Übergang --fc: **if (t29188e = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen) --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_24	--va: **t29189f** --pi: UE_24 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Angebote Frauen wiss. Karriere --fc: **if (t29188f = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut

	-91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_24	--va: **t29189g** --pi: UE_24 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Forschungsprojekte Hochschule --fc: **if (t29188g = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_24	--va: **t29189h** --pi: UE_24 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Dozenten aus Praxis --fc: **if (t29188h = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((10))** Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}**

	--end--
UE_25	--va: **infqualan_b** --pi: UE_25 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot --fr: **[ITEMBAT] ((11))** Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? --is: Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort. **if (h_ma = 0, 1)** Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen. --ef: if ((tg50006 = 0) & (tg50007 > 0)) OR (h_ma = 0, 1) --end--
UE_25	--va: **t29175a** --pi: UE_25 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Alumni --fr: **[ITEMBAT] ((11))** Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_25	--va: **t29175b** --pi: UE_25 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Coaching --fr: **[ITEMBAT] ((11))** individuelle Karriereberatung/Coaching --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten

	-91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_25	--va: **t29175c** --pi: UE_25 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Firmenkontaktmessen --fr: **[ITEMBAT] ((11))** Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_25	--va:**t29175d** --pi: UE_25 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Stellen-/Jobbörse --fr: **[ITEMBAT] ((11))** Stellen-/Jobbörse --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_25	--va: **t29175e** --pi: UE_25 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg

	--fr: **[ITEMBAT] ((11))** Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_25	--va: **t29175f** --pi: UE_25 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Infoveranstaltung Master --fr: **[ITEMBAT] ((11))** Informationsveranstaltungen zum Masterstudium --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_25	--va: **t29175g** --pi: UE_25 --on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Existenzgründung --fr: **[ITEMBAT] ((11))** Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_25	--va: **t29175h** --pi: UE_25

	--on: ib_mv --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Angebot: Sonstiges --fr: **[ITEMBAT] ((11))** sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten **[NCS: t29175i]** --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -98: weiß nicht -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_25	--va: **t29175i** --pi: UE_25 --on: ib_mv --vb: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, offen --fr: **[NCS] [ITEMBAT] ((12))** --we: **OFFEN:** und zwar: _____ -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: t29175i an t29175h --end--
UE_26	--va: **infqualnutz_b** --pi: UE_26 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung --fr: **[ITEMBAT] ((12))** Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? --is: Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort. --ef: if (ANY (t29175a, t29175b, t29175c, t29175d, t29175e, t29175f, t29175g, t29175h = 1))

	--end--
UE_26	--va: **t29176a** --pi: UE_26 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Alumni --fc: **if (t29175a = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((12))** Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_26	--va: **t29176b** --pi: UE_26 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Coaching --fc: **if (t29175b = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((12))** individuelle Karriereberatung/Coaching --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_26	--va: **t29176c** --pi: UE_26 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Firmenkontaktmessen --fc: **if (t29175c = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((12))** Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating

	--we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_26	--va: **t29176d** --pi: UE_26 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Stellen-/Jobbörse --fc: **if (t29175d = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((12))** Stellen-/Jobbörse --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_26	--va: **t29176e** --pi: UE_26 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg --fc: **if (t29175e = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((12))** Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_26	--va: **t29176f** --pi: UE_26

	--on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Infoveranstaltung Master --fc: **if (t29175f = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((12))** Informationsveranstaltungen zum Masterstudium --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_26	--va: **t29176g** --pi: UE_26 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Existenzgründung --fc: **if (t29175g = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((12))** Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_26	--va: **t29176h** --pi: UE_26 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Nutzung: Sonstiges --fc: **if (t29175h = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((12))** Sonstiges: **< t29175i (TEXTEINBLENDUNG)>** --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt

	-91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_27	--va: **infqualqual_b** --pi: UE_27 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität --fr: **[ITEMBAT] ((13))** Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --ef: if (ANY (t29176a, t29176b, t29176c, t29176d, t29176e, t29176f, t29176g, t29176h = 1)) --end--
UE_27	--va: **t29177a** --pi: UE_27 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Alumni --fc: **if (t29176a = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((13))** Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_27	--va: **t29177b** --pi: UE_27 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Coaching

	--fc: **if (t29176b = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((13))** individuelle Karriereberatung/Coaching --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_27	--va: **t29177c** --pi: UE_27 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Firmenkontaktmessen --fc: **if (t29176c = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((13))** Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_27	--va: **t29177d** --pi: UE_27 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Stellen-/Jobbörse --fc: **if (t29176d = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((13))** Stellen-/Jobbörse --we:

	1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_27	--va: **t29177e** --pi: UE_27 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Infoveranstaltung Berufseinstieg --fc: **if (t29176e = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((13))** Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_27	--va: **t29177f** --pi: UE_27 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Infoveranstaltung Master --fc: **if (t29176f = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((13))** Informationsveranstaltungen zum Masterstudium --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut

	-91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_27	--va:**t29177g** --pi: UE_27 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Existenzgründung --fc: **if (t29176g = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((13))** Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
UE_27	--va: **t29177h** --pi: UE_27 --on: ib --vb: Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten Qualität: Sonstiges --fc: **if (t29176h = 1)** --fr: **[ITEMBAT] ((13))** Sonstiges: **< t29175h (TEXTEINBLENDUNG) >** --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--

Modul 6: Promotion

--st: Modul **6: Promotion** --ef: PM_In: if (tg70101 > 0) --end--	
	--st: Preloads --end--
	--va: **tg70001** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Promotionskontext --fr: **[AUTO]** Preload: Promotionskontext --we: 0: keine Promotionsepisode 1: im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule 2: im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule 3: als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung 4: in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school) 10: im Rahmen eines Stipendienprogramms 6: in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung) 7: neben dem Studium an der Hochschule 8: ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender -97: Angabe verweigert -98**:** weiß nicht -20: mehr als ein Kontext/offene Angabe -21: keine Angabe in CATI --end--
	--va: **tg70002** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Promotionsfach --fr: **[AUTO]** Preload: Promotionsfach --we: 0: keine Promotionsepisode [StudienfachlistePRE] -97: Angabe verweigert -98**:** weiß nicht --end--

	--va: **pmunPRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Lernumwelten unterbrochene Promotion --fr: **[AUTO]** Preload: Lernumwelten unterbrochene Promotion --we: 0: keine Promotion unterbrochen 1: Lernumwelten nicht erhalten und Promotion unterbrochen 2: Lernumwelten schon erhalten und Promotion unterbrochen --end--
	--va: **pmabgebPRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Lernumwelten abgebrochene Promotion --fr: **[AUTO]** Preload: Lernumwelten abgebrochene Promotion --we: 0: keine abgebrochene Promotionsepisode 1: Lernumwelten nicht erhalten und Promotion abgebrochen 2: Lernumwelten schon erhalten und Promotion abgebrochen --end--
	--va: **pmabgesPRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Lernumwelten abgeschlossene Promotion --fr: **[AUTO]** Preload: Lernumwelten abgeschlossene Promotion --we: 0: keine Promotion abgeschlossen 1: Lernumwelten nicht erhalten und Promotion abgeschlossen 2: Lernumwelten schon erhalten und Promotion abgeschlossen --end--
	--st: Hilfsvariablen --end--
	--va: **h_pmfach** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus

	--vb: **Art der Studienfachliste** --fr: **[HILF]** Art der Studienfachliste --we: 0: Studienfach nach alter Liste 1: Studienfach nach neuer Liste --ac: autoif () h_pmfach = 0 --end--
	--st: Promotionskontext (E7) --end--
PM_01	--va: **pm_zt1** --pi: PM_01 --on: zt --vb: Zwischentext Promotion --fr: **if (tg70101 = 1)** Sie haben angegeben, dass Sie aktuell an einer Promotion arbeiten. In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten zu verschiedenen Aspekten Ihrer laufenden Promotionsphase befragen. **if (tg70101 = 2)** Sie haben angegeben, dass Sie die Arbeit an einer Promotion aktuell unterbrochen haben. In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten rückblickend zu verschiedenen Aspekten Ihrer Promotionsphase befragen. **if (tg70101 = 3)** Sie haben angegeben, dass Sie eine Promotion ohne Abschluss beendet haben. In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten rückblickend zu verschiedenen Aspekten Ihrer Promotionsphase befragen. **if (tg70101 = 4)** Sie haben angegeben, dass Sie eine Promotion erfolgreich beendet haben. In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten rückblickend zu verschiedenen Aspekten Ihrer Promotionsphase befragen. --end--
PM_02	--va: **tg71111** --pi: PM_02 --on: lddsr_ot --vb: Promotionsfach

	--fr: **if (tg70101 = 1)** In welchem Fach promovieren Sie? **if (tg70101 = 2, 3, 4)** In welchem Fach haben Sie promoviert? --is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. --we: [Studienfachliste] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg71111 = Studienfachliste) OR (tg71111 = -96) --ac: autoif (tg71111 > 100000) h_pmfach = 1 --ef: if (tg70002 = 0, -97, -98) --end--
PM_02	--va: **tg71112** --pi: PM_02 --on: ot --vb: Promotionsfach, offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN:** Sonstiges, und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: tg71112 an tg71111 --ef: if (tg71111 = -96) --end--
PM_03	--va: **tg71121** --pi: PM_03 --on: ev

	--vb: Promotionsfach_Aktualisierung_1 --fr: **if (tg70101 = 1)** In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie im Fach **<tg70002(Label)>** promovieren. Ist das noch richtig? **if (tg70101 = 2, 3, 4)** In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie im Fach **<tg70002(Label)>** promoviert haben. Ist das richtig? --is: --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg70002 > 0) --end--
PM_04	--va: **tg71122** --pi: PM_04 --on: lddsr_ot --vb: Promotionsfach_Aktualisierung_2 --fr: **if (tg70101 = 1)** In welchem Fach promovieren Sie derzeit? **if (tg70101 = 2, 3, 4)** In welchem Fach haben Sie promoviert? --is: Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebeneZeichenfolge enthalten. --we: [Studienfachliste] -91: {Befragung abgebrochen} -96: **{**nicht in Liste**}** -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (tg71121 = 2, -97)

	--we_out: (tg71122 = Studienfachliste) OR (tg71122 = -96) --ac: autoif (tg71122 > 100000) h_pmfach = 1 --end--
PM_04	--va: **tg71123** --pi: PM_04 --on: ot --vb: Promotionsfach, offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN:** Sonstiges, und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: tg71123 an tg71122 --ef: if (tg71122 = -96) --end--
PM_05	--va: **tg71211** --pi: PM_05 --on: ev --vb: Promotionskontext --fr: Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen. **if (tg70101 = 1)** Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie <u>derzeit hauptsächlich</u> promovieren. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie <u>hauptsächlich</u> promoviert haben. --is: Bitte wählen Sie nur eine Antwort. --we: 1: im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule 2: im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule 3: als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung

	4: in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduate School) 10: im Rahmen eines Stipendienprogramms 6: in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung) 7: neben dem Studium an der Hochschule 8: ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --fo: Textteil „(derzeit) hauptsächlich“ bitte unterstreichen. --ef: if (tg70001 = 0, -20, -21, -97, -98) --end--
PM_06	--va: **tg71221** --pi: PM_06 --on: ev --vb: Promotionskontext_Aktualisierung_1 --fr: **if (tg70101 = 1)** In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie auch angegeben, dass Sie **<tg70001(Label)>** promovieren. Trifft dieses aktuell noch zu? **if (tg70101 = 2, 3, 4)** In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie auch angegeben, dass Sie **<tg70001(Label)>** promoviert haben. Bezogen auf Ihre gesamte Promotionsphase: Traf dieses <u>hauptsächlich</u> zu? --is: --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --fo: Textteil „hauptsächlich“ bitte unterstreichen. --ef: if (tg70001 > 0) --end--
PM_07	--va: **tg71222** --pi: PM_07 --on: ev

	--vb: Promotionskontext_Aktualisierung_2 --fr: **if (tg70101 = 1)** Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie <u>derzeit hauptsächlich</u> promovieren. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie <u>hauptsächlich</u> promoviert haben. --is: Bitte wählen Sie nur eine Antwort. --we: 1: im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule 2: im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule 3: als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung 4: in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduate School) 10: im Rahmen eines Stipendienprogramms 6: in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung) 7: neben dem Studium an der Hochschule 8: ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --fo: Textteil „(derzeit) hauptsächlich“ bitte unterstreichen. --ef: if (tg71221 = 2, -97) --end--
PM_08	--va: **tg7130x** --pi: PM_08 --on: ib_resp --vb: Grundlagen/Ausstattung --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: **if (tg70101 = 1)** Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase … **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Inwieweit standen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner Promotionsphase …

	--is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --fo: Textteil „Während meiner (bisherigen) Promotionsphase …“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz anzeigen. --ef: if (tg70101 = 1) OR (tg70101 = 2 & (pmunPRE = 0, 1)) OR (tg70101 =3 & (pmabgebPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 4 & (pmabgesPRE =0, 1)) --end--
PM_08	--va: **tg71301** --pi: PM_08 --on: ib_resp --vb: Grundlagen: Arbeitsmittel --fr: **[ITEMBAT] ((1))** **if (tg70101 = 1)** … werden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** … wurden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_08	--va: **tg71302** --pi: PM_08 --on: ib_resp --vb: Grundlagen: Arbeitsplatz --fr: **[ITEMBAT] ((1))** **if (tg70101 = 1)** … wird mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt. **if (tg70101 = 2, 3, 4)**

	… wurde mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_08	--va: **tg71303** --pi: PM_08 --on: ib_resp --vb: Grundlagen: Teilnahme Kolloquien --fr: **[ITEMBAT] ((1))** **if (tg70101 = 1)** … wird mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** … wurde mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_08	--va: **tg71304** --pi: PM_08 --on: ib_resp --vb: Grundlagen: Teilnahme Kurse --fr: **[ITEMBAT] ((1))** **if (tg70101 = 1)**

	… wird mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** … wurde mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_08	--va: **tg71305** --pi: PM_08 --on: ib_resp --vb: Grundlagen: Teilnahme Tagungen --fr: **[ITEMBAT] ((1))** **if (tg70101 = 1)** … wird mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** … wurde mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Promotion Lernumwelt (E7/S2) --ef: if (tg70101 = 1) OR (tg70101 = 2 & (pmunPRE = 0, 1)) OR (tg70101 =3 & (pmabgebPRE = 0, 1)) OR (tg70101 = 4 & (pmabgesPRE =0, 1)) --end--
PM_09	--va: **tg7212x** --pi: PM_09

	--on: ib_resp --vb: Inhaltliche Kontinuität --fr: **[ITEMBAT] ((2))** **if (tg70101 = 1)** Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--
PM_09	--va: **tg72121** --pi: PM_09 --on: ib_resp --vb: inhaltl. Kont.: Thema --fr: **[ITEMBAT] ((2))** **if (tg70101 = 1)** Ich habe seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Ich hatte seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_09	--va: **tg72122** --pi: PM_09 --on: ib_resp --vb: inhaltl. Kont.: Bearbeitung --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Von vornherein war gewährleistet, dass sich mein Thema im

	Rahmen einer Promotion bearbeiten lässt. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_09	--va: **tg72123** --pi: PM_09 --on: ib_resp --vb: inhaltl. Kont.: Vorgaben --fr: **[ITEMBAT] ((2))** **if (tg70101 = 1)** Es gibt klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Es gab klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_10	--va: **tg7232x** --pi: PM_10 --on: ib_resp --vb: Kooperative Forschung --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum <u>Thema Forschungskooperation</u> auf Ihre Promotionsphase zu? --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	--fo: Fragetextteil „Thema Forschungskooperation“ in dieser Itembatterie bitte durchgängig farblich absetzen. --end--
PM_10	--va: **tg72321** --pi: PM_10 --on: ib_resp --vb: kooperative Forschung: gemeinsam forschen --fr: **[ITEMBAT] ((3))** **if (tg70101 = 1)** Während meiner bisherigen Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Während meiner Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_10	--va: **tg72322** --pi: PM_10 --on: ib_resp --vb: kooperative Forschung: allein forschen --fr: **[ITEMBAT] ((3))** **if (tg70101 = 1)** Während meiner bisherigen Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Während meiner Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu

	3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_10	--va: **tg72323** --pi: PM_10 --on: ib_resp --vb: kooperative Forschung: Kooperationsförderung --fr: **[ITEMBAT] ((3))** **if (tg70101 = 1)** Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern bisher explizit gefördert. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern explizit gefördert. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_11	--va: **tg7231x** --pi: PM_11 --on: ib_resp --vb: Diskursbeteiligung --fr: **[ITEMBAT] ((4))** **if (tg70101 = 1)** Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen <u>Ansprüchen und Erwartungen Anderer</u> Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner bisherigen Promotionsphase … **if (tg70101 = 2, 3, 4)**

	Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen <u>Ansprüchen und Erwartungen Anderer</u> Sie während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner Promotionsphase … --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --fo: 1-Fragetextteil „Ansprüchen und Erwartungen Anderer“ im Fragetext bitte farblich absetzen. 2-Textteil „Während meiner (bisherigen) Promotionsphase …“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz anzeigen. --end--
PM_11	--va: **tg72311** --pi: PM_11 --on: ib_resp --vb: Diskursbet.: Publikationen --fr: **[ITEMBAT] ((4))** … wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_11	--va: **tg72312** --pi: PM_11 --on: ib_resp --vb: Diskursbet.: Diskussion --fr: **[ITEMBAT] ((4))** … musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien). --we:

	1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_11	--va: **tg72313** --pi: PM_11 --on: ib_resp --vb: Diskursbet.: Vorträge --fr: **[ITEMBAT] ((4))** … wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_12	--va: **tg7233x** --pi: PM_12 --on: ib_resp --vb: Interdisziplinarität --fr: **[ITEMBAT] ((5))** **if (tg70101 = 1)** Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben: Wie sehr wird <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, … **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:

	Wie sehr wurde <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, … --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --fo: 1-Fragetextteil „in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld“ im Fragetext bitte farblich absetzen. 2-Textteil „Wie sehr wird/wurde <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, …“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz inkl. der farblichen Absetzung anzeigen. --end--
PM_12	--va: **tg72331** --pi: PM_12 --on: ib_resp --vb: Interdisz.: Überblickswissen --fr: **[ITEMBAT] ((5))** … ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben? --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_12	--va: **tg72332** --pi: PM_12 --on: ib_resp --vb: Interdisz.: Theorien --fr: **[ITEMBAT] ((5))** … wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen? --we: 1: gar nicht 2: kaum

	3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_12	--va: **tg72333** --pi: PM_12 --on: ib_resp --vb: Interdisz.: Methode --fr: **[ITEMBAT] ((5))** … Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen? --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_13	--va: **tg7234x** --pi: PM_13 --on: ib_resp --vb: Internationalität --fr: **[ITEMBAT] ((6))** **if (tg70101 = 1)** Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wird <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, … **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wurde <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, … --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	--fo: 1-Fragetextteil „in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld“ im Fragetext bitte farblich absetzen. 2-Textteil „Wie sehr wird/wurde <u>in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld</u> Wert darauf gelegt, …“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz inkl. der farblichen Absetzung anzeigen. --end--
PM_13	--va: **tg72341** --pi: PM_13 --on: ib_resp --vb: Internationalität: Kontakte --fr: **[ITEMBAT] ((6))** … internationale Kontakte zu knüpfen? --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_13	--va: **tg72342** --pi: PM_13 --on: ib_resp --vb: Internationalität: Wissenschaftler --fr: **[ITEMBAT] ((6))** … mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem Ausland zusammenzuarbeiten? --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen}

	-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_13	--va: **tg72343** --pi: PM_13 --on: ib_resp --vb: Internationalität: Projekte --fr: **[ITEMBAT] ((6))** … in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen? --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_14	--va: **tg7211x** --pi: PM_14 --on: ib_resp --vb: Betreuungsstabilität/-intensität --fr: **[ITEMBAT] ((7))** **if (tg70101 = 1)** Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum <u>Thema Betreuung</u> während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum <u>Thema Betreuung</u> während Ihrer Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --fo: 1-Textteil „Thema Betreuung“ in dieser Itembatterie bitte durchgängig farblich absetzen.

	--end--
PM_14	--va: **tg72111** --pi: PM_14 --on: ib_resp --vb: Betreu-stab.: gewährleistet --fr: **[ITEMBAT] ((7))** **if (tg70101 = 1)** Die Betreuung meiner Promotion ist über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Die Betreuung meiner Promotion war über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_14	--va: **tg72112** --pi: PM_14 --on: ib_resp --vb: Betreu-stab.: Nichtbetreuung --fr: **[ITEMBAT] ((7))** **if (tg70101 = 1)** Es gab Phasen während meiner bisherigen Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Es gab Phasen während meiner Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu

	5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_14	--va: **tg72113** --pi: PM_14 --on: ib_resp --vb: Betreu-stab.: Alternativen --fr: **[ITEMBAT] ((7))** **if (tg70101 = 1)** Ich musste mich während meiner bisherigen Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Ich musste mich während meiner Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_14	--va: **tg72131** --pi: PM_14 --on: ib_resp --vb: Betreu-int.: Informiertheit --fr: **[ITEMBAT] ((7))** **if (tg70101 = 1)** Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer stellt an mich den Anspruch, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer hat an mich den Anspruch gestellt, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden. --we:

	1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_14	--va: **tg72132** --pi: PM_14 --on: ib_resp --vb: Betreu-int.: Termine --fr: **[ITEMBAT] ((7))** **if (tg70101 = 1)** Es gibt regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Es gab regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_14	--va: **tg72133** --pi: PM_14 --on: ib_resp --vb: Betreu-int.: Rechenschaft --fr: **[ITEMBAT] ((7))** **if (tg70101 = 1)** Ich muss bei meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen. **if (tg70101 = 2, 3, 4)**

	Ich musste bei meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_15	--va: **tg71401** --pi: PM_15 --on: on --vb: Betreueranzahl --fr: **if (tg70101 = 1)** Wie viele fachliche Betreuungspersonen haben Sie derzeit insgesamt? Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst sind. **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Wie viele fachliche Betreuungspersonen hatten Sie insgesamt? Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst waren. --we: **OFFEN: _____** Betreuerinnen/Betreuer -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: **0 - 20, -91, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen der Frage hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --end--
PM_16	--va: **tg71402** --pi: PM_16 --on: ev --vb: Gutachter

	--fr: **if (tg70101 = 1)** Wird Ihre Hauptbetreuerin bzw. Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin bzw. Gutachter Ihrer Dissertation sein? **if (tg70101 = 2, 3, 4)** War Ihre Hauptbetreuerin bzw. Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin bzw. Gutachter Ihrer Dissertation? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_17	--va: **tg71403** --pi: PM_17 --on: ev --vb: Austausch Hauptbetreuer --fr: **if (tg70101 = 1)** Wie häufig tauschen Sie sich in der Regel mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus? **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Wie häufig tauschten Sie sich mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus? --we: 1: seltener als einmal pro Semester 2: etwa einmal im Semester 3: mehrmals im Semester 4: etwa einmal pro Woche 5: mehrmals pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_18	--va: **tg73101** --pi: PM_18 --on: eh --vb: Zufriedenheit Betreuung

	--fr: **if (tg70101 = 1)** Alles in allem bin ich mit der Betreuung meiner Promotion … **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Alles in allem war ich mit der Betreuung meiner Promotion … --is: Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_19	--va: **tg7222x** --pi: PM_19 --on: ib_resp --vb: fachliche/inhaltliche Netzaufbau-Unterstützung --fr: **[ITEMBAT] ((8))** **if (tg70101 = 1)** Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion <u>von verschiedenen Personen unterstützt</u> werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… **if (tg70101 = 2, 3, 4)** Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion <u>von verschiedenen Personen unterstützt</u> wurden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es immer jemanden, die bzw. der … --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer

	Einschätzung entspricht. --fo: 1-Textteil „von verschiedenen Personen unterstützt“ in dieser Itembatterie bitte durchgängig farblich absetzen. 2-Textteil „In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der…“ bei jeder responsiven Itemanzeige dieser Batterie fett & schwarz anzeigen. --end--
PM_19	--va: **tg72221** --pi: PM_19 --on: ib_resp --vb: fachl. U.: inhaltliche Fragen --fr: **[ITEMBAT] ((8))** … mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_19	--va: **tg72222** --pi: PM_19 --on: ib_resp --vb: fachliche Unterstützung: method./technische Fragen --fr: **[ITEMBAT] ((8))** … mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}

	-99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_19	--va: **tg72223** --pi: PM_19 --on: ib_resp --vb: fachliche Unterstützung: Fachwissen --fr: **[ITEMBAT] ((8))** … mir mit ihrem bzw. seinem Fachwissen zur Seite stand. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_19	--va: **tg72211** --pi: PM_19 --on: ib_resp --vb: emotion. U.: Emotion --fr: **[ITEMBAT] ((8))** … mich emotional unterstützt hat. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_19	--va: **tg72212** --pi: PM_19

	--on: ib_resp --vb: emotionale Unterstützung: offenes Ohr --fr: **[ITEMBAT] ((8))** … ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_19	--va: **tg72213** --pi: PM_19 --on: ib_resp --vb: emotion. U.: Mut --fr: **[ITEMBAT] ((8))** … mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_19	--va: **tg72231** --pi: PM_19 --on: ib_resp --vb: U. Netzaufbau: Kontakte Institutionen --fr: **[ITEMBAT] ((8))** … mir Kontakte zu Forscherinnen und Forschern an anderen Hochschulen und

	Forschungseinrichtungen vermittelte. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_19	--va: **tg72232** --pi: PM_19 --on: ib_resp --vb: U. Netzaufbau: Kontakte themenrelevante Personen --fr: **[ITEMBAT] ((8))** … mir Kontakte zu Personen vermittelte, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_19	--va: **tg72233** --pi: PM_19 --on: ib_resp --vb: U. Netzaufbau: Netzwerk --fr: **[ITEMBAT] ((8))** … mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte. --we: 1: trifft gar nicht zu

	2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_19	--va: **tg72241** --pi: PM_19 --on: ib_resp --vb: U. Karrierepl.: Karriere --fr: **[ITEMBAT] ((8))** … mir bei der Karriereplanung half. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_19	--va: **tg72242** --pi: PM_19 --on: ib_resp --vb: U. Karrierepl.: Tipps --fr: **[ITEMBAT] ((8))** … mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}

	-99: {filterbedingt fehlend} --end--
PM_19	--va: **tg72243** --pi: PM_19 --on: ib_resp --vb: U. Karrierepl.: Kontakte --fr: **[ITEMBAT] ((8))** … mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Promotion Zeitbudget (E7/S2) --ef: if (tg70101 = 1) --end--
PM_20	--va: **tg7401x** --pi: PM_20 --on: on_ib_info --vb: Zeitbudget --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer <u>typischen Woche</u> für die folgenden Tätigkeiten auf? --is: Sofern Sie Mitarbeiterin bzw. Mitarbeiter an einer Hochschule sind, beziehen Sie sich bei Ihren Zeitangaben bitte auf die Vorlesungszeit. Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. --fo: Textteil „typischen Woche“ bitte unterstreichen.

	--ef: : if (tg70101 = 1) --end--
PM_20	--va: **tg74011** --pi: PM_20 --on: on_ib_info --vb: Zeitbudget: Arbeit an Promotion --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Wissenschaftliche Tätigkeiten Arbeit an der Promotion [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches, sofern ein direkter Bezug zur eigenen Promotion besteht. --fo: Text „Wissenschaftliche Tätigkeiten“ bitte größere Schriftgröße. Text „Arbeit an der Promotion“ bitte einrücken. --we: **OFFEN: ___** Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg74011 = offene Angabe) OR (tg74011 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“. --end--
PM_20	--va: **tg74012** --pi: PM_20 --on: on_ib_info --vb: Zeitbudget: andere Forschungstätigkeiten --fr: **[ITEMBAT] ((9))** andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches ohne einen direkten Bezug zur eigenen Promotion. --fo: Text „andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion“ bitte einrücken,

	auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011) --we: **OFFEN: ___** Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg74012 = offene Angabe) OR (tg74012 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“. --end--
PM_20	--va: **tg74013** --pi: PM_20 --on: on_ib_info --vb: Zeitbudget: Lehre und Betreuung --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Lehre und Betreuung von Studierenden [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Abnahme und Verwaltung von Prüfungsleistungen und Korrekturarbeiten. --fo: Text „Lehre und Betreuung von Studierenden“ bitte einrücken, auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011) --we: **OFFEN: ___** Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --we_out: (tg74013 = offene Angabe) OR (tg74013 = -93) --er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“. --end--
PM_20	--va: **tg74014** --pi: PM_20

	--on: on_ib_info --vb: Zeitbudget: Administration --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Administration, Verwaltung, Gremienarbeit [INFOTEXT] Hierzu zählt auch die Organisation von Tagungen, wissenschaftlichen oder hochschulischen Events und Ähnlichem. --fo: Text „Administration, Verwaltung, Gremienarbeit“ bitte einrücken, auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011) --we: **OFFEN:** ___ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg74014 = offene Angabe) OR (tg74014 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben . Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“. --end--
PM_20	--va: **tg74015** --pi: PM_20 --on: on_ib --vb: Zeitbudget: Anträge --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben --fo: Text „Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben“ bitte einrücken, auf Höhe Text „Arbeit an der Promotion“ (va: tg74011) --we: **OFFEN:** ___ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg74015 = offene Angabe) OR (tg74015 = -93)

	--ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“. --end--
PM_20	--va: **tg74021** --pi: PM_20 --on: on_ib_info --vb: Zeitbudget: sonstige Erwerbstätigkeit --fr: **[ITEMBAT] ((9))** weitere Erwerbstätigkeit (ohne Forschungsbezug) --fo: Text „weitere Erwerbstätigkeit“ bitte größere Schriftgröße und einrücken auf Höhe des Textes „Wissenschaftliche Tätigkeit“ aus va: 74011. --we: **OFFEN: ___** Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg74021 = offene Angabe) OR (tg74021 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“. --end—
PM_20	--va: **tg74031** --pi: PM_20 --on: on_ib_info --vb: Zeitbudget: Haushalt --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.) --fo: Text „Haushalt“ bitte größere Schriftgröße und einrücken auf Höhe des Textes „Wissenschaftliche Tätigkeit“ aus va: 74011. --we: **OFFEN: ___** Stunden pro Woche

	-93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg74031 = offene Angabe) OR (tg74031 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“. --end--
PM_20	--va: **tg74032** --pi: PM_20 --on: on_ib --vb: Zeitbudget: Kinderbetreuung --fr: **[ITEMBAT] ((9))** Kinderbetreuung --fo: Text „Kinderbetreuung“ bitte größere Schriftgröße und einrücken auf Höhe des Textes „Wissenschaftliche Tätigkeit“ aus va: 74011. --we: **OFFEN:** ___ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg74032 = offene Angabe) OR (tg74032 = -93) --ra: **0 - 99, -91, -93, -97, -99** --er: Beim Ausfüllen hat es ein Problem gegeben. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. Sofern Sie für diese Tätigkeit(en) keine Zeit aufwenden, markieren Sie bitte den Button „kein Zeitaufwand/trifft nicht zu“. --end—
	--st: Promotion Zufriedenheit (E7) --ef: if (tg70101 = 1) --end--
PM_21	--va: **tg73201** --pi: PM_21

	--on: eh --vb: Zufriedenheit: Zeitverfügbarkeit Promotion --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem wöchentlichen Zeitbudget, welches Ihnen für die Arbeit an Ihrer Promotion zur Verfügung steht? --is: Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

Modul 7: Lehramt 2 (erwerbstätige Lehrer und Referendare)

--st: Modul 7: Lehramt --ef: LAP_In: if (tg60016= 3, 5) --end--	
	--st: Struktur Lehrer-Erwerbstätigkeit (LAP) --end--
LAP2_1	--va: **lap2_zt1** --pi: LAP2_1 --on: zt --vb: LAP_Zwischentext2 --fr: Im Folgenden möchten wir nun auf Ihre persönlichen Erfahrungen als Lehrerin oder Lehrer bzw. Lehramtsreferendarin oder Lehramtsreferendar eingehen. --end--
	--st: Berufliche Situation: Schulform (LAP) --end--
LAP2_2	--va: **tg60211** --pi: LAP2_2 --on: ev_info --vb: LA - Berufliche Situation: Schulform --fr: Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind? --is: Falls Sie Ihre Schulform nicht finden können, beachten Sie bitte die Infobuttons und die dort aufgeführten Schulen. --we: 1: Grundschule 2: Hauptschule 3: Realschule 4: Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium) 5: Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig [INFOTEXT] Schule mit einem Angebot von zwei Bildungsgängen: Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Regionale Schule, Regelschule, (Integrierte) Sekundarschule ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschule ohne gymnasiale Oberstufe, Oberschule ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschule ohne gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschule ohne gymnasiale Oberstufe 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig [INFOTEXT] Schule mit einem Angebot von drei Bildungsgängen: Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe, Oberschule mit gymnasialer Oberstufe,

	Stadtteilschule mit gymnasialer Oberstufe 7: Sonder-/Förderschule 8: Berufliches Gymnasium bzw. berufliche Schule mit gymnasialer Oberstufe 9: Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium) [INFOTEXT] z. B. Berufsschule, Wirtschaftsschule, Fachoberschule, (Berufs-)Fachschule 10: andere Schulform, und zwar: **[NCS: tg6021s]** -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_out: (tg60211 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) OR (tg60211 = 10) --end--
LAP2_2	--va: **tg6021s** --pi: LAP2_2 --vb: LA - Berufliche Situation: andere Schulform, offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN: _____** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: tg6021s an tg60211 --end--
	--st: Zeit an der Schule (LAP) --ef: if (tg60016= 5) --end--
LAP2_3	--va: **tg60251** --pi: LAP2_3 --on: ev --vb: LA - Zeit an der Schule --fr: Wie lange sind Sie insgesamt an dieser Schule als Lehrkraft tätig? --is: Bitte ggf. die Zeit im Referendariat mit berücksichtigen. --we: 1: weniger als 3 Monate 2: 3 bis unter 6 Monate 3: 6 Monate bis unter 1 Jahr 4: 1 bis unter 2 Jahre 5: 2 bis 3 Jahre

	6: mehr als 3 Jahre -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Migrationsanteil an der Schule (LAP) --ef: if (tg60016= 5) --end--
LAP2_4	--va: **tg60261** --pi: LAP2_4 --on: ev --vb: LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil --fr: Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Schule haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? --we: 1: (fast) keine 2: weniger als die Hälfte 3: ungefähr die Hälfte 4: mehr als die Hälfte 5: (fast) alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Berufliche Situation: Schulleitung (LAP) --ef: if (tg60016= 5) --end--
LAP2_5	--va: **tg60029** --pi: LAP2_5 --on: ev --vb: LA - Berufliche Situation: Schulleitung --fr: Sind Sie an dieser Schule als Schulleiterin bzw.Schulleiter oder als stellvertretende Schulleiterin bzw. stellvertretender Schulleiter tätig? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen}

	-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Berufliche Situation: Unterrichtsfächer (LAP) --end--
LAP2_6	--va: **lafach (tg60221/ tg60222/ tg60223/ tg60224/ tg60225/ tg60226/ tg60227/ tg60228/ tg60229/ tg60220/ lafach_missing1/ lafach_missing2/ lafach_missing3)** --pi: LAP2_6 --on: mv_ot --vb: LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer --fr: **[MF]** Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? --is: Bitte markieren Sie für jedes unterrichtete Fach die Fächergruppe, der dieses Fach zugeordnet ist. Falls Sie ein Fach unterrichten, das in mehrere Fächergruppen fällt, geben Sie bitte alle entsprechenden Fächergruppen an. --we: **tg60221** 1: sprachliche Fächergruppe (z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein, Deutsch als Zweitsprache) **tg60222** 2: künstlerisch-musische Fächergruppe (z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design) **tg60223** 3: gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie) **tg60224** 4: religiös-philosophische Fächergruppe (z. B. Religion, Philosophie, Ethik) **tg60225** 5: MINT-Fächergruppe (z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik) **tg60226** 6: Sport **tg60227** 7: sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe (z. B. Soziales Lernen) **tg60228** 8: medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie) **tg60229** 9: haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie) **tg60220** 10: anderes Fach bzw. andere Fächergruppe, und zwar: **[NCS: tg6022s]** **lafach_missing1** 11: -91: {Befragung abgebrochen} **lafach_missing2** 12: -97: {Angabe verweigert} **lafach_missing3** 13: -99: {filterbedingt fehlend} [0: nicht genannt] [1: genannt] --end--
LAP2_6	--va: **tg6022s** --pi: LAP2_6 --vb: LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer; anderes Fach/andere Fächergruppe,

	offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN: _____** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: tg6022s an tg60220 --end--
	--st: Berufliche Situation: Klassenstufen (LAP) --end--
LAP2_7	--va: **tg60231** --pi: LAP2_7 --on: ev --vb: LA - Berufliche Situation: Klassenstufen --fr: Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule <u>überwiegend</u>? --is: Bitte wählen Sie ggf. die Klassenstufen aus, für die Sie die meiste Zeit (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufwenden. --we: 1: Klassen 1 bis 4 2: Klassen 5 bis 7 3: Klassen 8 bis 9/10 4: Klassen 11 bis 12/13 5: keine Einordnung in Klassenstufen möglich [INFOTEXT] Diese Antwort bitte nur wählen, wenn Sie nicht in Klassen- bzw. Jahrgangsstufen unterrichten (z. B. berufliche Schulen, Erwachsenenbildung). -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Professionelles Handeln: kognitiv aktivierender Unterricht (LAP) --end--
LAP2_8	--va: **change_aktivierung** --pi: LAP2_8 --on: ib_resp --vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung

	--fr: **[ITEMBAT] ((1))** Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an? --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. --end--
LAP2_8	--va: **tg69911** --pi: LAP2_8 --on: ib_resp --vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 1 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Ich rege die Schülerinnen und Schüler dazu an, selbstständig die Richtigkeit ihrer Antwort zu überdenken. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_8	--va: **tg69912** --pi: LAP2_8 --on: ib_resp --vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 2 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In Diskussionen achte ich darauf, dass bewusst unterschiedliche Meinungen gegenübergestellt werden. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft

	6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_8	--va: **tg69913** --pi: LAP2_8 --on: ib_resp --vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 3 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Ich arbeite Widersprüche in den Themen heraus, die von den Schülerinnen und Schülern gelöst werden sollen. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_8	--va: **tg69914** --pi: LAP2_8 --on: ib_resp --vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 4 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Ich stelle Fragen, die man nicht spontan beantworten kann, sondern die zum Nachdenken zwingen. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}

	--end--
LAP2_8	--va: **tg69915** --pi: LAP2_8 --on: ib_resp --vb: LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 5 --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Ich gehe von den Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aus und spiele mit ihnen die Konsequenzen durch, bis sie Ungereimtheiten erkennen. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Professionelles Handeln: Klassenführung (LAP) --end--
LAP2_9	--va: **change_klassenfuehrung** --pi: LAP2_9 --on: ib_resp --vb: LA - Structure: Klassenführung --fr: **[ITEMBAT] ((2))** In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. --end--
LAP2_9	--va: **tg69725** --pi: LAP2_9 --on: ib_resp --vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 5

	--fr: **[ITEMBAT] ((2))** Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler nicht bei der Sache sind. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_9	--va: **tg69711** --pi: LAP2_9 --on: ib_resp --vb: LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 1 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** In meinen Klassen ist es schwer, den Unterricht pünktlich zu beginnen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_9	--va: **tg69721** --pi: LAP2_9 --on: ib_resp --vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 1 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Ich weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht. --we:

	1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_9	--va: **tg69712** --pi: LAP2_9 --on: ib_resp --vb: LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Es dauert zu Beginn des Unterrichts sehr lange, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_9	--va: **tg69722** --pi: LAP2_9 --on: ib_resp --vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 2 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Ich achte sehr darauf, dass die Schülerinnen und Schüler aufpassen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu

	5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_9	--va: **tg69713** --pi: LAP2_9 --on: ib_resp --vb: LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 3 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Ich habe oft den Eindruck, dass in meinem Unterricht viel Zeit vertrödelt wird. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_9	--va: **tg69723** --pi: LAP2_9 --on: ib_resp --vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 3 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler beginnen, etwas anderes zu treiben. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}

	-99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_9	--va: **tg69724** --pi: LAP2_9 --on: ib_resp --vb: LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 4 --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Ich habe auch die Aktivitäten der anderen Schülerinnen und Schüler im Blick, wenn ich mit Einzelnen beschäftigt bin. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft überwiegend nicht zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft eher zu 5: trifft überwiegend zu 6: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Professionelles Handeln: individualisierter Unterricht (LAP) --end--
LAP2_10	--va: **change_individual_unterricht** --pi: LAP2_10 --on: ib_resp --vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. --end--
LAP2_10	--va: **tg69811** --pi: LAP2_10 --on: ib_resp --vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 1

	--fr: **[ITEMBAT] ((3))** Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Hausaufgaben. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_10	--va: **tg69812** --pi: LAP2_10 --on: ib_resp --vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 2 --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Leistungsstarken (schnellen) Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_10	--va: **tg69813** --pi: LAP2_10 --on: ib_resp --vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 3 --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Bei der Stillarbeit variiere ich die Aufgabenstellungen, um Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsstärke gerecht zu werden.

	--we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_10	--va: **tg69814** --pi: LAP2_10 --on: ib_resp --vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 4 --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Bei Gruppenarbeit unterscheide ich verschiedene Leistungsgruppen, die jeweils gesonderte Aufgaben erhalten. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_10	--va: **tg69815** --pi: LAP2_10 --on: ib_resp --vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 5 --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Von Schülerinnen und Schülern mit guten Leistungen verlange ich deutlich mehr. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten

	4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_10	--va: **tg69816** --pi: LAP2_10 --on: ib_resp --vb: LA - Support: Individualisierter Unterricht 6 --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Bei der Stillarbeit gebe ich gern Aufgaben, die leistungsstarke und leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler auf unterschiedliche Weise bearbeiten bzw. lösen können. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Facetten professioneller Kompetenz: Selbstregulierung (LAP) --end--
LAP2_11	--va: **change_selbstregulation** --pi: LAP2_11 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation --fr: **[ITEMBAT] ((4))** </p> Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. </p> Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.

	--end--
LAP2_11	--va: **tg69511** --pi: LAP2_11 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 1 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Die Arbeit ist für mich der wichtigste Lebensinhalt. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_11	--va: **tg69521** --pi: LAP2_11 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 1 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Was meine berufliche Entwicklung angeht, so halte ich mich für ziemlich ehrgeizig. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_11	--va: **tg69611** --pi: LAP2_11 --on: ib_resp

	--vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 1 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Auch in der Freizeit beschäftigen mich viele Arbeitsprobleme. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_11	--va: **tg69621** --pi: LAP2_11 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 1 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Misserfolge kann ich nur schwer verkraften. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_11	--va: **tg69512** --pi: LAP2_11 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 2 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Die Arbeit ist mein Ein und Alles. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils

	4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_11	--va: **tg69522** --pi: LAP2_11 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 2 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Ich strebe nach höheren beruflichen Zielen als die meisten anderen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_11	--va: **tg69612** --pi: LAP2_11 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 2 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Nach der Arbeit kann ich ohne Probleme abschalten. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

LAP2_11	--va: **tg69622** --pi: LAP2_11 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 2 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Berufliche Fehlschläge können mich leicht entmutigen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_11	--va: **tg69513** --pi: LAP2_11 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 3 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Ich brauche die Arbeit wie die Luft zum Atmen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_11	--va: **tg69523** --pi: LAP2_11 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 3 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Für meine berufliche Zukunft habe ich mir viel vorgenommen.

	--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_11	--va: **tg69613** --pi: LAP2_11 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 3 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Arbeitsprobleme beschäftigen mich eigentlich den ganzen Tag. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_11	--va: **tg69623** --pi: LAP2_11 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 3 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Wenn ich in der Arbeit erfolglos bin, deprimiert mich das sehr. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen}

	-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_11	--va: **tg69524** --pi: LAP2_11 --on: ib_resp --vb: LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 4 --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Beruflicher Erfolg ist für mich ein wichtiges Lebensziel. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Kollegiale Kooperation (LAP) --ef: if (tg60016= 5) --end--
LAP2_12	--va: **kollegiale_kooperation** --pi: LAP2_12 --on: ib_resp --vb: LA - Kooperation --fr: **[ITEMBAT] ((5))** </p> Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. </p> Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. --end--
LAP2_12	--va: **tg81111** --pi: LAP2_12 --on: ib_resp

	--vb: LA - Kooperation Austausch 1 --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Mit meinen Kolleginnen und Kollegen tausche ich Unterrichtsmaterialien aus. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_12	--va: **tg81121** --pi: LAP2_12 --on: ib_resp --vb: LA - Kooperation Synchronisation 1 --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Mit Kolleginnen und Kollegen erstelle ich gemeinsam Arbeitsblätter. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_12	--va: **tg81131** --pi: LAP2_12 --on: ib_resp --vb: LA - Kooperation Kokonstruktion 1 --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Meine Kolleginnen bzw. Kollegen und ich unterstützen uns gegenseitig bei der Korrektur von Tests und Klausuren. --we: 1: nie

	2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_12	--va: **tg81112** --pi: LAP2_12 --on: ib_resp --vb: LA - Kooperation Austausch 2 --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Ich halte mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über arbeitsrelevante Themen auf dem Laufenden. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_12	--va: **tg81122** --pi: LAP2_12 --on: ib_resp --vb: LA - Kooperation Synchronisation 2 --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Mit Kolleginnen und Kollegen erarbeite ich Konzepte für neue Unterrichtsreihen. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen}

	-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_12	--va: **tg81132** --pi: LAP2_12 --on: ib_resp --vb: LA - Kooperation Kokonstruktion 2 --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Um ein Feedback zu erhalten, führe ich mit Kolleginnen und Kollegen Unterrichtshospitationen durch. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_12	--va: **tg81113** --pi: LAP2_12 --on: ib_resp --vb: LA - Kooperation Austausch 3 --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Ich verständige mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über die Inhalte meines Unterrichts. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_12	--va: **tg81123** --pi: LAP2_12

	--on: ib_resp --vb: LA - Kooperation Synchronisation 3 --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Es kommt vor, dass ich gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen Unterricht vorbereite. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_12	--va: **tg81133** --pi: LAP2_12 --on: ib_resp --vb: LA - Kooperation Kokonstruktion 3 --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Es kommt vor, dass ich mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam eine Klasse unterrichte. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_12	--va: tg81134 --pi: LAP2_12 --on: ib_resp --vb: LA - Kooperation Kokonstruktion 4 --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Mit Kolleginnen und Kollegen spreche ich die inhaltliche

	Gestaltung von Themenfeldern ab. --we: 1: nie 2: sehr selten 3: selten 4: manchmal 5: oft 6: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Schulleitung: transformationale Führung (LAP) --ef: if ((tg60016=5) & (tg60029=2)) --end--
LAP2_13	--va: **transformationale_schulleitung** --pi: LAP2_13 --on: ib_resp --vb: LA - Transformationale Schulleitung --fr: **[ITEMBAT] ((6))** </p> Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.</p> Die Schulleiterin/Der Schulleiter … --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. --end--
LAP2_13	--va: tg82111 --pi: LAP2_13 --on: ib_resp --vb: LA - Transformationale Schulleitung Visionen 1 --fr: **[ITEMBAT] ((6))** ... zeichnet ein interessantes Bild der Zukunft unserer Schule. --we: 1: nie

	2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_13	--va: tg82121 --pi: LAP2_13 --on: ib_resp --vb: LA - Transformationale Schulleitung Gruppenziele 1 --fr: **[ITEMBAT] ((6))** ... pflegt die Zusammenarbeit in der Schule. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_13	--va: tg82131 --pi: LAP2_13 --on: ib_resp --vb: LA - Transformationale Schulleitung Vorbild 1 --fr: **[ITEMBAT] ((6))** ... führt eher durch "Taten" denn durch "Anweisungen". --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}

	--end--
LAP2_13	--va: tg82112 --pi: LAP2_13 --on: ib_resp --vb: LA - Transformationale Schulleitung Visionen 2 --fr: **[ITEMBAT] ((6))** ... hat ein klares Verständnis dafür, wo sich unsere Schule hinbewegt. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_13	--va: tg82122 --pi: LAP2_13 --on: ib_resp --vb: LA - Transformationale Schulleitung Gruppenziele 2 --fr: **[ITEMBAT] ((6))** ... bringt die Gruppe dazu, gemeinsam für ein Ziel zu arbeiten. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_13	--va: tg82132 --pi: LAP2_13

	--on: ib_resp --vb: LA - Transformationale Schulleitung Vorbild 2 --fr: **[ITEMBAT] ((6))** ... ist ein gutes Vorbild, dem man leicht folgen kann. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_13	--va: tg82113 --pi: LAP2_13 --on: ib_resp --vb: LA - Transformationale Schulleitung Visionen 3 --fr: **[ITEMBAT] ((6))** ... inspiriert durch ihre/seine Pläne für die Zukunft. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_13	--va: tg82123 --pi: LAP2_13 --on: ib_resp --vb: LA - Transformationale Schulleitung Gruppenziele 3 --fr: **[ITEMBAT] ((6))** ... entwickelt ein Wir-Gefühl und Teamgeist im Kollegium.

	--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_13	--va: tg82133 --pi: LAP2_13 --on: ib_resp --vb: LA - Transformationale Schulleitung Vorbild 3 --fr: **[ITEMBAT] ((6))** ... führt durch beispielhaftes Verhalten. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Schulleitung: Instruktionale Führung (LAP) --ef: if ((tg60016=5) & (tg60029=2)) --end--
LAP2_14	--va: **instruktionale_schulleitung** --pi: LAP2_14 --on: ib_resp --vb: LA - Instruktionale Schulleitung --fr: **[ITEMBAT] ((7))** Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen. --fo: Diesen 1. Teil des Fragetextes bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen.

	--end--
LAP2_14	--va: tg82201 --pi: LAP2_14 --on: ib_resp --vb: LA - Instruktionale Schulleitung 1 --fr: **[ITEMBAT] ((7))** Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass Lehrkräfte über die Möglichkeiten informiert sind, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand zu bringen. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_14	--va: tg82202 --pi: LAP2_14 --on: ib_resp --vb: LA - Instruktionale Schulleitung 2 --fr: **[ITEMBAT] ((7))** Wenn eine Lehrkraft Probleme in ihrer bzw. seiner Klasse hat, ergreift die Schulleiterin bzw. der Schulleiter die Initiative, um darüber zu sprechen. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_14	--va: tg82203 --pi: LAP2_14

	--on: ib_resp --vb: LA - Instruktionale Schulleitung 3 --fr: **[ITEMBAT] ((7))** Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass die Arbeit der Lehrkräfte mit den Lehrzielen der Schule übereinstimmt. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP2_14	--va: tg82204 --pi: LAP2_14 --on: ib_resp --vb: LA - Instruktionale Schulleitung 4 --fr: **[ITEMBAT] ((7))** Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter gibt den Lehrkräften Anregungen, wie sie ihren Unterricht verbessern können. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

Modul 8: Querschnitt 2 - Teil 1

--st: Modul **8: Querschnitt 2.1** --ef: QS2_In: alle --end--	
	--st: Hilfsvariablen **--end--**
	--va: **h_landdPRE** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Herkunftsland (in/auf) --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: Herkunftsland (in/auf) --we: [landdPRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--va: **h_landd2PRE** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Herkunftsland (Akkusativ) --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: Herkunftsland (Akkusativ) --we: [landd2PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--va: **h_landadj1PRE** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Dat. Plural) --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Dat. Plural) --we: [landadj1PRE] -91: {Befragung abgebrochen}

	-96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--va: **h_landadj2PRE** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ) --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ) --we: [landadj2PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--va: **h_landadj3PRE** --pi: [HV] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Positiv) --fr: **[AUTO]** Hilfsvariable: Adjektiv Herkunftsland (Positiv) --we: [landadj3PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: **Preloads** --end--
	--va: **migPRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Zuwanderungsstatus --fr: [AUTO] Preload: Zuwanderungsstatus --we: 0: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: nur Mutter zugewandert 3: nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert

	--end--
	--va: **landdPRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Herkunftsland (in/auf) --fr: **[AUTO]** Preload: Herkunftsland (in/auf) --we: [landdPRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac:**autoif h_landdPRE = landdPRE** --end--
	--va: **landd2PRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Herkunftsland (Akkusativ) --fr: **[AUTO]** Preload: Herkunftsland (Akkusativ) --we: [landd2PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: **autoif h_ landd2PRE = landd2PRE** --end--
	--va: **landadj1PRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Herkunftsland (Dat. Plural) --fr: **[AUTO]** Preload: Herkunftsland (Dat. Plural) --we: [landadj1PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac:**autoif h_ landadj1PRE = landadj1PRE**

	--end--
	--va: **landadj2PRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ) --fr: **[AUTO]** Preload: Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ) --we: [landadj2PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: **autoif h_ landadj2PRE = landadj2PRE** --end--
	--va: **landadj3PRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Adjektiv Herkunftsland (Positiv) --fr: **[AUTO]** Preload: Adjektiv Herkunftsland (Positiv) --we: [landadj3PRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: **autoif h_ landadj3PRE = landadj3PRE** --end--
	--va: **vgeblPRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Geburtsland des Vaters --fr: **[AUTO]** Preload: Geburtsland des Vaters --we: [hklPRE] -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} --end--

	--va: **mgeblPRE** --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Geburtsland der Mutter --fr: **[AUTO]** Preload: Geburtsland der Mutter --we: [hklPRE] -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} --end--
	--st: **TenFlex (Säule 6)** --end--
QS21_1	--va: **tenflex** --pi: **QS21_1** --on: ib --vb: Zielanpassung/Zielverfolgung --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. --is: Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft. --end--

QS21_1	--va: **t67001a** --pi: **QS21_1** --on: ib --vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Je schwieriger ein Ziel… --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
QS21_1	--va: **t67001b** --pi: **QS21_1** --on: ib --vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen… --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--

QS21_1	--va: **t67000a** --pi: **QS21_1** --on: ib --vb: Flexibilität der Zielanpassung: Auch im größten Unglück… --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
QS21_1	--va: **t67001c** --pi: **QS21_1** --on: ib --vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg… --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--

QS21_1	--va: **t67001d** --pi: **QS21_1** --on: ib --vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen… --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
QS21_2	--va: **t67000b** --pi: **QS21_2** --on: ib --vb: Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht... --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt. --fo: Bitte hier den 1. Absatz des Fragetextes grau absetzen (Wechsel der Befragungsseite innerhalb einer Itembatterie/Wiederholung des Itemstamms). --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--

QS21_2	--va: **t67000c** --pi: **QS21_2** --on: ib --vb: Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht… --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
QS21_2	--va: **t67000d** --pi: **QS21_2** --on: ib --vb: Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will… --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--

QS21_2	--va: **t67000e** --pi: **QS21_2** --on: ib --vb: Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen… --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
QS21_2	--va: **t67001e** --pi: **QS21_2** --on: ib --vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf… --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--

	--st: **Religion, Religiosität** --end--
QS21_3	--va: **t435000** --pi: **QS21_3** --on: ev --vb: Religiosität

	--fr: Im Folgenden möchten wir uns noch einigen allgemeineren Fragen zuwenden. Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? --we: 1: gar nicht religiös 2: eher nicht religiös 3: eher religiös 4: sehr religiös -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
QS21_3	--va: **t435010** --pi: **QS21_3** --on: ev --vb: Religionszugehörigkeit --fr: Gehören Sie einer Konfession oder Religion an? --we: 1: ja 2: nein -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --end--
QS21_4	--va: **t435020** --pi: **QS21_4** --on: ev --vb: Religionsgemeinschaft --fr: Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? --we: 1: einer christlichen 2: der jüdischen 3: einer muslimischen -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -96: einer anderen, und zwar: **[NCS: t43503]** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: **if t435010 == 1**

	--end--
QS21_4	--va: **t435030** --pi: **QS21_4** --on: ot --vb: sonstige Religionsgemeinschaft --fr: **[[NCS]]** --we: **OFFEN: _____** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --we_in: t435030 an t435020 --end--
QS21_5	--va: **t435040** --pi: **QS21_5** --vb: Details: Christliche Religionsgemeinschaft --on: ev --fr: Welcher christlichen Religionsgemeinschaft gehören Sie an? Sind Sie ... --we: 1: römisch-katholisch? 2: evangelisch, protestantisch? 3: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)? 4: Angehörige/Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if t435020 = 1 --end--
QS21_6	--va: **t435050** --pi: **QS21_6** --on: ev --vb: Details: Muslimische Religionsgemeinschaft --fr: Welcher muslimischen Glaubensrichtung gehören Sie an? Sind Sie ... --we: 1: Sunnitin/Sunnit? 2: Schiitin/Schiit?

	3: Alevitin/Alevit? 4: Angehörige/Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if t43502 = 3 --end--
QS21_7	--va: **t435070** --pi: **QS21_7** --on: ev --vb: Religiosität: in Gemeinde aktiv --fc: **if (t43502 = 1)** --fr: Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? --fc: **if (t43502 = 2)** --fr: Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? --fc: **if (t43502 = 3)** --fr: Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? --fc: **if (t435020 = -96, -97)** --fr: Sind Sie in einer religiösen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? --we: 1: ja 2: nein 3: **[t43502 = -96, -97]** gibt es nicht in meiner Religion -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if t435010 = 1 --end--
QS21_8	--va: **t435060** --pi: **QS21_8** --on: --vb: Häufigkeit Gebete

	--fr: Wie häufig beten Sie? --we: 1: jeden Tag 2: mehr als einmal in der Woche 3: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr 7: nie -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --ef: if (t435010 = 1) OR (t435000 = 2,3,4) --end--
	--st: **Identität und kulturelle Gewohnheiten (S4)** --ef: if (migPRE = 1, 2, 3, 4, 5) --end--
QS21_9	--va: **akkult1** --pi: QS21_9 --on: ib --vb: Akkulturation, kulturelle Identität Deutschland --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--
QS21_9	--va: **t428010** --pi: QS21_9 --on: ib --vb: Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS21_9	--va: **t428020** --pi: QS21_9

	--on: ib --vb: Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS21_9	--va: **t428030** --pi: QS21_9 --on: ib --vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS21_9	--va: **t428040** --pi: QS21_9 --on: ib --vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS21_10	--va: **t428050** --pi: QS21_10

	--on: ev --vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig? --we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: **Bestimmung/Korrektur/Validierung Herkunftsland (S4)** --end--
QS21_11	--va: **eltgebl** --pi: QS21_11 --on: ev --vb: Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater --fr: Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter und Ihr Vater in unterschiedlichen Ländern geboren wurden. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, **<mgeblPRE>**, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, **<vgeblPRE>**? --is: Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, nennen Sie bitte das Land, das Sie besser kennen. --we: 1: Geburtsland Ihrer Mutter: **<mgeblPRE(LABEL)>** 2: Geburtsland Ihres Vaters: **<vgeblPRE(LABEL)>** -20: vorgegebenes Land oder Länder trifft/treffen nicht zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --ac: **autoif (eltgebl = 1) h_landdPRE = mgeblPRE** **autoif (eltgebl = 1) h_landd2PRE = mgeblPRE** **autoif (eltgebl = 1) h_landadj1PRE = mgeblPRE** **autoif (eltgebl = 1) h_landadj2PRE = mgeblPRE** **autoif (eltgebl = 1) h_landadj3PRE = mgeblPRE** **autoif (eltgebl = 2) h_landdPRE = vgeblPRE** **autoif (eltgebl = 2) h_landd2PRE = vgeblPRE** **autoif (eltgebl = 2) h_landadj1PRE = vgeblPRE** **autoif (eltgebl = 2) h_landadj2PRE = vgeblPRE** **autoif (eltgebl = 2) h_landadj3PRE = vgeblPRE** --ef: if migPRE = 5 --end--

QS21_12	--va: **herland_val** --pi: QS21_12 --on: ev --vb: Validierung Herkunftsland --fc: **if (migPRE = 1)** --fr: Sie haben uns ja berichtet, dass Sie **<h_landdPRE(LABEL)>** geboren wurden. Ist diese Angabe korrekt? --fc: **if (migPRE = 2)** --fr: Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter **<h_landdPRE(LABEL)>** geboren wurde. Ist diese Angabe korrekt? --fc: **if (migPRE = 3)** --fr: Sie haben uns ja berichtet, dass Ihr Vater **<h_landdPRE(LABEL)>** geboren wurde. Ist diese Angabe korrekt? --fc: **if (migPRE = 4)** --fr: Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater **<h_landdPRE(LABEL)>** geboren wurden. Ist diese Angabe korrekt? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (migPRE = 1, 2, 3, 4) --end--
	--st: Identität - Akkulturation, kulturelle Identität Herkunftsland (S4) --end--
QS21_13	--va: **akkult2** --pi: QS21_13 --on: ib --vb: Akkulturation, kulturelle Identität Herkunftsland --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<h_landdPRE(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<h_landd2PRE(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. --is: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --ef: if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1)) --end--
8 **QS21_13**	--va: **t428120** --pi: QS21_13 --on: ib

	--vb: Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Ich fühle mich den Menschen **<h_landd2PRE(LABEL)>** eng verbunden. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
8 **QS21_13**	--va: **t428130** --pi: QS21_13 --on: ib --vb: Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Es ist mir unangenehm, zu den Menschen **<h_landd2PRE(LABEL)>** zu gehören. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
8 **QS21_13**	--va: **t428140** --pi: QS21_13 --on: ib --vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Es ist mir wichtig, zu den Menschen **<h_landd2PRE(LABEL)>** zu gehören. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
8 **QS21_13**	--va: **t428150** --pi: QS21_13

	--on: ib --vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen **<h_landd2PRE(LABEL)>** zusammen bin. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
8 **QS21_13**	--va: **t428160** --pi: QS21_13 --on: ib --vb: Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Ich unternehme gerne etwas mit Menschen **<h_landd2PRE(LABEL)>**. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
8 **QS21_13**	--va: **t428180** --pi: QS21_13 --on: ib --vb: Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Ich verhalte mich oft „typisch“ **<h_landadj3PRE(LABEL)**>. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
8 **QS21_13**	--va: **t428190** --pi: QS21_13

	--on: ib --vb: Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Es ist mir wichtig, nach **<h_landadj1PRE(LABEL)>** Traditionen zu leben. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
8 **QS21_13**	--va: **t428210** --pi: QS21_13 --on: ib --vb: Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Es ist mir wichtig, Freundinnen und Freunde **<h_landd2PRE(LABEL)>** zu haben. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: Kulturelle Gewohnheiten (S4) --ef: if ((eltgebl = 1, 2) OR (herland_val = 1)) --end--
9 **QS21_14**	--va: **t42825a** --pi: QS21_14 --on: ev_mv --vb: Kulturelle Gewohnheiten - Musik --fr: Wie oft hören Sie **<h_landadj2PRE(LABEL)>** Musik? --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer -93: Trifft auf mich nicht zu, ich höre nie Musik. -91: {Befragung abgebrochen}

	-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS21_15	--va: **t42825b** --pi: QS21_15 --on: ev_mv --vb: Kulturelle Gewohnheiten - Kochen --fr: Wie oft wird bei Ihnen nach **<h_landadj1PRE(LABEL)>** Traditionen gekocht? --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer -93: Trifft auf mich nicht zu, bei mir/bei uns wird nicht gekocht. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS21_16	--va: **t42825c** --pi: QS21_16 --on: ev --vb: Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage --fr: Feiern Sie **<h_landadj2PRE(LABEL)>** Feiertage? --we: 1: nein, keine 2: ja, manche 3: ja, die meisten 4: ja, alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
QS21_17	--va: **t428300** --pi: QS21_17 --on: ev --vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen **<h_landd2PRE(LABEL)>** zugehörig? --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig

	4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
	--st: **Integrationsaspekte (S4)** --ef: alle --end--
QS21_18	--va: **t421200** --pi: QS21_18 --on: ev --vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund --fr: Kommen wir nun zu einem Aspekt des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? --we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle -21: ich habe keine Freundinnen/Freunde -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

Modul 9: Lehramt 3 (alle)

--st: **Modul 9: Lehramt** --ef: LAP_In: if (tg60016 > 0) --end--	
	--st: Stereotype (LAP) --end--
LAP3_1	--va: **t31602** --pi: LAP3_1 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Lesen - Schicht --fr: **[ITEMBAT] ((1))** In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich <u>Lesen</u> im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt erzielen? --is: Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen. --fo: Textteil „Lesen“ bitte unterstreichen. --end--
LAP3_1	--va: **t31602a** --pi: LAP3_1 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Lesen - niedrige soziale Schicht --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Schülerinnen und Schüler aus niedrigen sozialen Schichten --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}

	--end--
LAP3_1	--va: **t31602b** --pi: LAP3_1 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Lesen - mittlere soziale Schicht --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Schülerinnen und Schüler aus mittleren sozialen Schichten --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP3_1	--va: **t31602c** --pi: LAP3_1 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Lesen - hohe soziale Schicht --fr: **[ITEMBAT] ((1))** Schülerinnen und Schüler aus hohen sozialen Schichten --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen}

	-97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP3_2	--va: **t31602** --pi: LAP3_2 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Lesen - Geschlecht --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich <u>Lesen</u> im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt? --is: --fo: Textteil „Lesen“ bitte unterstreichen. --end--
LAP3_2	--va: **t31602d** --pi: LAP3_2 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Lesen - Mädchen --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Mädchen --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP3_2	--va: **t31602e** --pi: LAP3_2 --on: ib

	--vb: Lehrerstereotype Lesen - Jungen --fr: **[ITEMBAT] ((2))** Jungen --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP3_3	--va: **t31602** --pi: LAP3_3 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Lesen - Migrationshintergrund --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich <u>Lesen</u> im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt? --is: --fo: Textteil „Lesen“ bitte unterstreichen. --end--
LAP3_3	--va: **t31602f** --pi: LAP3_3 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Lesen - Migrationshintergrund --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1:

	2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP3_3	--va: **t31602g** --pi: LAP3_3 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Lesen - türkischer Migrationshintergrund --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Schülerinnen und Schüler mit türkischem Migrationshintergrund --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP3_3	--va: **t31602h** --pi: LAP3_3 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Lesen - russischer Migrationshintergrund --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Schülerinnen und Schüler mit russischem Migrationshintergrund --we:

	0: weit unterdurchschnittliche 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP3_3	--va: **t31602i** --pi: LAP3_3 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Lesen - ohne Migrationshintergrund --fr: **[ITEMBAT] ((3))** Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP3_4	--va: **t31603** --pi: LAP3_4 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Unterstützung - Schicht --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Was denken Sie, wie viel <u>elterliche Unterstützung</u>

	Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. --is: Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus. --fo: Textteil „elterliche Unterstützung“ bitte unterstreichen. --end--
LAP3_4	--va: **t31603a** --pi: LAP3_4 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Unterstützung - niedrige soziale Schicht --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Schülerinnen und Schüler aus niedrigen sozialen Schichten --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP3_4	--va: **t31603b** --pi: LAP3_4 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Unterstützung - mittlere soziale Schicht --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Schülerinnen und Schüler aus mittleren sozialen Schichten --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1:

	2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP3_4	--va: **t31603c** --pi: LAP3_4 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Unterstützung - hohe soziale Schicht --fr: **[ITEMBAT] ((4))** Schülerinnen und Schüler aus hohen sozialen Schichten --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP3_5	--va: **t31603** --pi: LAP3_5 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Unterstützung - Geschlecht --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Und wie viel <u>elterliche Unterstützung</u> erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause?

	--is: --fo: Textteil „elterliche Unterstützung“ bitte unterstreichen. --end--
LAP3_5	--va: **t31603d** --pi: LAP3_5 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Unterstützung - Mädchen --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Mädchen --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP3_5	--va: **t31603e** --pi: LAP3_5 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Unterstützung - Jungen --fr: **[ITEMBAT] ((5))** Jungen --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7:

	8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP3_6	--va: **t31603** --pi: LAP3_6 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Unterstützung - Migrationshintergrund --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Und wie viel <u>elterliche Unterstützung</u> erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause? --is: --fo: Textteil „elterliche Unterstützung“ bitte unterstreichen. --end--
LAP3_6	--va: **t31603f** --pi: LAP3_6 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Unterstützung - Migrationshintergrund --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

LAP3_6	--va: **t31603g** --pi: LAP3_6 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Unterstützung - türkischer Migrationshintergrund --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Schülerinnen und Schüler mit türkischem Migrationshintergrund --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
LAP3_6	--va: **t31603h** --pi: LAP3_6 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Unterstützung - russischer Migrationshintergrund --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Schülerinnen und Schüler mit russischem Migrationshintergrund --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}

	--end--
LAP3_6	--va: **t31603i** --pi: LAP3_6 --on: ib --vb: Lehrerstereotype Unterstützung - ohne Migrationshintergrund --fr: **[ITEMBAT] ((6))** Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund --we: 0: weit unterdurchschnittliche 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: weit überdurchschnittliche -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

Modul 10: Querschnitt 2 - Teil 2

--st: **Modul 10: Querschnitt 2.2** ***(B113-Modul QS2 geteilt)*** --ef: QS2_In: alle --end—	
	--st: **Online-Gerätenutzung und Erhebungssetting (E7)** --ef: alle --end--
QS22_1	--va: **qs2_zt4** --pi: QS22_1 --on: zt --vb: Zwischentext Online-Gerätenutzung und Erhebungssetting --fr: Im Zuge der Modernisierung unseres Befragungslayouts sowie zur Sicherung der Datenqualität interessieren wir uns für die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme und möchten Ihnen hierzu abschließend ein paar Fragen stellen. --end--
QS22_2	--va: **tg59102** --pi: QS22_2 --on: ev --vb: Online-Gerätenutzung: Wechsel des Geräts (Abfrage ZP) --fr: Haben Sie das Gerät, mit dem Sie unsere Online-Befragung bearbeiten, im Laufe der Befragung gewechselt? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (breakcount > 0) --end--
QS22_3	--va: **tg59103 geraete (tg59120/ tg59121/ tg59122/ tg59123/ tg59124/ geraete_missing1/ geraete_missing2/ geraete_missing3)** --pi: QS22_3 --on: mv_ot --vb: Online-Gerätenutzung: Verwendete Gerätetypen (Abfrage ZP) --fr: **[MF]** Mit welchen Gerätetypen haben Sie an unserer Befragung teilgenommen? --is: Bitte markieren Sie alles Zutreffende. --we: **tg59120** 1: stationärer Computer/PC **tg59121** 2: Laptop/Notebook **tg59122** 3: Tablet

	tg59123 4: Smartphone **tg59124** 5: Sonstiges, und zwar: **[NCS: tg59125]** **geraete_missing1** 6: **{**-91: {Befragung abgebrochen**}** **geraete_missing2** 7: **{**-97: {Angabe verweigert**}** **geraete_missing3** 8: **{**-99: {filterbedingt fehlend**}** --ef: if (tg59102 = 1, -97) --end--
QS22_3	--va: **tg59125** --pi: QS22_3 --on: mv_ot --vb: Online-Gerätenutzung: Verwendete Gerätetypen (Abfrage ZP), offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN:** _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: tg59125 an (tg59103 = 5) --end--
QS22_3	--va: **tg59111** --pi: QS22_3 --on: sonstiges --fo: nicht einblenden, wird durch ein JavaScript gefüllt --vb: Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) bei Befragungsunterbrechung --fr: **[AUTO]** Online-Gerätenutzung: Fensterauflösung (JavaScript) --we: _____ px -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -99: **{**filterbedingt fehlend**}** --end--
QS22_4	--va: **tg59105** --pi: QS22_4 --on: ev_ot_mv --vb: Online-Gerätenutzung: Betriebssystem (Abfrage ZP) --fr: Welches Betriebssystem haben Sie zur Bearbeitung unserer Befragung (hauptsächlich) genutzt? --we: 1: Windows 2: Mac OS 3: Linux 4: Android 5: iOS

	6: Windows Phone 7: BlackBerry OS 8: Sonstiges, und zwar: **[NCS: tg59106]** -98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --we_out: (tg59105 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, -98) OR (tg59105 = 8) --end--
QS22_4	--va: **tg59106** --pi: QS22_4 --on: ev_ot --vb: Online-Gerätenutzung: Betriebssystem (Abfrage ZP), offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN: _____** -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: tg59106 an (tg59105 = 8) --end--
QS22_5	--va: **tg59107** --pi: QS22_5 --on: ev_ot_mv --vb: Online-Gerätenutzung: Browser (Abfrage ZP) --fr: In welchem Browser haben Sie die Bearbeitung der Fragen (hauptsächlich) durchgeführt? --we: 1: Firefox 2: Chrome 3: Safari 4: Internet Explorer 5: Opera 6: Sonstiges, und zwar: **[NCS: tg59108]** -98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --we_out: (tg59107 = 1, 2, 3, 4, 5, -98) OR (tg59107 = 6) --end--
QS22_5	--va: **tg59108** --pi: QS22_5 --on: ev_ot --vb: Online-Gerätenutzung: Browser (Abfrage ZP), offen

	--fr: **[NCS]** --we: **OFFEN: _____** -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: tg59108 an (tg59107 = 6) --end--
QS22_6	--va: **tg59200** --pi: QS22_6 --on: ev_ot --vb: Erhebungssetting --fr: Wir interessieren uns auch dafür, unter welchen Bedingungen Sie an unserer Online-Befragung teilgenommen haben. Wo haben Sie die Bearbeitung der Fragen <u>hauptsächlich</u> durchgeführt? --we: 1: zu Hause 2: unterwegs (z. B. im Zug, in der U-/S-Bahn) 3: im Büro/in der Bibliothek/im Computerpool 4: in der Mensa/in der Cafeteria/im Restaurant/im Café 5: Sonstiges, und zwar: **[NCS: tg59201]** -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} --we_out: (tg59200 = 1, 2, 3, 4) OR (tg59200 = 5) --fo: Textteil „hauptsächlich“ bitte unterstreichen. --end--
QS22_6	--va: **tg59201** --pi: QS22_6 --on: ev_ot --vb: Erhebungssetting, offen --fr: **[NCS]** --we: **OFFEN: _____** -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --we_in: tg59201 an (tg59200 = 5) --end--
	--st: **Anmerkungen (E7)**

	--ef: alle --end--
QS22_7	--va: **comment** --pi: QS22_7 --on: ot --vb: Kommentar --fr: Abschließend interessieren wir uns für Ihre Meinung zum Fragebogen. Falls Ihnen beispielsweise etwas gefehlt hat oder Sie Probleme bei der Beantwortung von Fragen hatten, können Sie dies im Folgenden ausführen. Auch wenn Sie noch weitere Ergänzungen, Anmerkungen oder kritische Hinweise haben, bitten wir Sie, uns diese hier mitzuteilen. --we: **OFFEN: _____** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** --fo: Aufhebung definierter Antwortzwang: weiter mit einmaligem Klick auf Weiter-Button --end--
QS22_8	--va: **close_2** --pi: QS22_9 --on: zt --vb: Befragung abschließen --fr: Bitte teilen Sie uns zum Abschluss der Befragung noch mit, womit wir uns bei Ihnen für die Teilnahme bedanken dürfen. Sie haben die Wahl zwischen einer Barzahlung in Höhe von 10,- Euro oder der Teilnahme an einer Verlosung, in der Sie einen der folgenden Sach- und Gutscheinpreise gewinnen können: 3 Microsoft Surface Pro 2 Philipps Kaffeevollautomaten 3 Apple Watch 10 GoPro ActionCam 15 Garmin Fitnessarmbänder 25 JBL kabellose On-Ear-Kopfhörer 36 JBL tragbare Bluetooth-Lautsprecher 3 TUI Reisegutscheine à 300 Euro 10 Erlebnisgutscheine Jochen Schweizer à 100 Euro 30 Zalando Gutscheine à 50 Euro 20 Eventim Gutscheine à 50 Euro 40 Netflix Gutscheine à 25 Euro 12 Amazon Gutscheine à 50 Euro 100 Amazon Gutscheine à 25 Euro</p> --is: Wenn Sie im Ausland leben, haben Sie die Wahl zwischen der Verlosungsteilnahme und einem Amazon-Gutschein in Höhe von 10,- Euro, da wir in diesem Fall kein Bargeld versenden können. Wenn Sie zu dieser Frage keine Angabe machen, nehmen Sie automatisch an der Verlosung teil. Alle Gewinnerinnen und Gewinner aus der Verlosung werden bis zum 17.12.2018 ausgelost und anschließend benachrichtigt. Bei Auswahl der Barzahlung erfolgt die Übersendung in Kürze.

	--we: 1: Ich hätte gerne die Barzahlung in Höhe von 10,- Euro (bzw. Gutschein, wenn Wohnort im Ausland). 2: Ich möchte gerne an der Verlosung teilnehmen. -91: **{**Befragung abgebrochen**}** -97: **{**Angabe verweigert**}** -99: {filterbedingt fehlend} --ef: if (h_incentive=3) --end--
QS22_9	--va: **close** --pi: QS22_9 --on: zt --vb: Befragung abschließen --fr: Um die Befragung abzuschließen, klicken Sie bitte auf den unten stehenden Button "Befragung abschließen". Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück. --we: **BUTTON: Befragung abschließen** -91: **{**Befragung abgebrochen**}** --end--
	--st: **Endseite / Überleitung Adressportal (E7/infas)** --ef: alle --end--
QS22_10	--va: **end** --pi: QS22_10 --on: zt --vb: Endseite --fr: Ganz herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an unserer Befragung. Im nächsten Jahr werden wir uns wieder an Sie wenden, um mehr über Ihren weiteren Werdegang zu erfahren. Kontaktdatenaktualisierung **if h_incentive=1** Damit wir Sie für die Folgebefragung (und ggf. den Gewinnversand aus der Verlosung) erreichen können, möchten wir Sie herzlich bitten, uns mitzuteilen falls sich Ihr Name, Ihre Adresse, Ihre Telefonnummer oder E-Mail-Adresse geändert haben oder sich in nächster Zeit ändern werden. **if h_incentive =2** Damit wir Sie für die Folgebefragung erreichen können (und um Ihnen unser Dankeschön zusenden können), möchten wir Sie herzlich bitten, uns mitzuteilen falls sich Ihr Name, Ihre Adresse, Ihre Telefonnummer oder E-Mail-Adresse geändert haben oder sich in nächster Zeit ändern werden. **if h_incentive =3** Damit wir Sie für die Folgebefragung erreichen können (und um Ihnen unser Dankeschön bzw. ggf. den Gewinn aus der Verlosung zusenden können), möchten wir Sie herzlich bitten, uns mitzuteilen falls sich Ihr Name, Ihre Adresse, Ihre Telefonnummer oder E-Mail-Adresse geändert haben oder sich in nächster Zeit ändern werden.

	if (h_incentive=1, 2, 3) Diese Daten werden allein beim infas Institut in Bonn gespeichert. Es ist gewährleistet, dass Ihr Name und Ihre Kontaktdaten immer getrennt von Ihren Angaben aus der Befragung gespeichert bleiben. Für diese Mitteilung nutzen Sie bitte das Online-Portal der NEPS-Studie, welches Sie über die verschlüsselte Internetseite ##<Adressportal> | <adresslink>## erreichen. Ansprechpartner(in) Bei Fragen zu dieser Online-Befragung, technischen Problemen oder zur Änderung Ihrer Kontaktdaten wenden Sie sich bitte an: infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft xxxx E-Mail: ##xxxx | xxxx## Telefon: xxxx (aus Deutschland kostenfrei) Bei allen Fragen, die über diese Online-Erhebung hinausgehen und die NEPS-Studie im Allgemeinen betreffen, können Sie sich gerne an das NEPS-Team in Bamberg wenden: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe xxxx E-Mail: ##xxxx | xxxx## Telefon: xxxx --end--

Listenverzeichnis

--st: **Listenverzeichnis** --end--	
LIS	--va: **tg51311/ tg51321/ tg51331/ tg71111/ tg71122/ t242400** --pi: LIS --li: Studienfachliste 114101: Abfallwirtschaft 102101: Absatzwirtschaft 102102: Accounting 106901: Advertising Design 103601: Afrika 100201: Afrikanistik 113801: Agrarbiologie 112502: Agrarökonomie (Agrarwissenschaften) 118401: Agrarökonomie (Wirtschaftswissenschaften) 112501: Agrarwirtschaft 100301: Agrarwissenschaft 100303: Agrarwissenschaften und Umweltmanagement 100102: Ägyptologie 101301: Allgemeine Architektur 103201: Allgemeine Chemie 121201: Allgemeine Feinwerktechnik (Maschinenbau/Verfahrenstechnik) 107901: Allgemeine Informatik 107201: Allgemeine Ingenieurwissenschaften 118801: Allgemeine Literaturwissenschaft 113601: Allgemeine Religionsgeschichte 115201: Allgemeine Sprachwissenschaft 122501: Allgemeine Textiltechnik 115202: Allgemeine Translatologie 104801: Allgemeine und theoretische Elektronikphysik 104802: Allgemeine und theoretische Elektrotechnik 115203: Allgemeine und vergleichende Sprachwissenschaft 122601: Allgemeine Verfahrenstechnik 117101: Allgemeine Vermessung 118301: Allgemeine Wissenschaftsgeschichte 110401: Allgemeiner Gerätebau 110402: Allgemeiner Maschinenbau 101701: Allgemeines Bauwesen 110701: Allgemein-Medizin 100601: Altamerikanistik 127201: Alte Geschichte 111301: Alte Musik 127202: Altertumwissenschaft 108601: Altkatholische Theologie 112201: Altorientalistik 109501: Altphilologie 100602: American Studies

	100603: Amerikakunde 100604: Amerikanistik 102601: Angewandte Biomechanik 103202: Angewandte Chemie 106701: Angewandte Deutsche Philologie (Deutschlehrer im Ausland) 137018: Angewandte Forschung und Entwicklung 106902: Angewandte Fotografie 100701: Angewandte Gestaltung 106903: Angewandte Grafik 107902: Angewandte Informatik 105201: Angewandte Kindheitswissenschaften 112101: Angewandte Kommunikations- und Medienwissenschaft 130302: Angewandte Kulturwissenschaften 100702: Angewandte Kunst 106905: Angewandte Malerei (Oberflächenobjekt-Design) 117701: Angewandte Materialtechnik 110501: Angewandte Mathematik 122401: Angewandte Mechanik 130201: Angewandte Medienwissenschaft 128402: Angewandte Sprachen 128403: Angewandte Sprachwissenschaft 114001: Angewandte Systemwissenschaften 101801: Angewandte Weltwirtschaftssprachen 101803: Angewandte Wirtschaftssprachen 100801: Anglistik 100802: Anglistik und Medienmanagement 100803: Anglistische Kulturwissenschaften 102602: Animal Biology and Biomedical Sciences 110403: Anlagenbetriebstechnik 117801: Anthropogeographie 100901: Anthropologie (Humanbiologie) 127203: Antike Kulturen 127204: Antike Kulturen Ägyptens und Vorderasiens 127205: Antike und Orient 110404: Antriebs-, Steuer- und Messtechnik 110405: Apparatebau 110406: Apparatetechnik 101001: Arabisch 101002: Arabistik 101003: Arabistik und islamische Kultur 101101: Arbeit 125701: Arbeits- und Berufsberatung 101102: Arbeitslehre 125801: Arbeitsmarktmanagement 113201: Arbeitspsychologie 125802: Arbeitsverwaltung 101103: Arbeitswissenschaft (Arbeitslehre) 101201: Archäologie 101202: Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit 139001: Archäometrie (Ingenieurarchäologie)

	101302: Architektur 101702: Architektur (Bauingenieurwesen) 101303: Architektur und Städtebau 125501: Archivwesen 118701: Asiatische Sprachen und Kulturen 118702: Asienwissenschaften 112202: Assyriologie 101401: Astronomie, Astrophysik 101402: Astrophysik 102001: Aufbereitung und Veredelung 114301: Augenoptik 111701: Ausländerpädagogik 106702: Auslandsgermanistik 101501: Außereuropäische Kulturen 101502: Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika 132101: Außerschulische Jugendbildung 105202: Außerschulisches Erziehungs- und Sozialwesen 106906: Ausstellungsgestaltung (Display-Design) 125901: Auswärtige Angelegenheiten 104803: Automation Technology 104804: Automation und Information 121202: Automatische Fertigung 120201: Automatisierung und Fertigung 120202: Automatisierungstechnik 122201: Automobilinformationstechnik 102103: Automobilwirtschaft 107202: Automotivsystems 104401: Balkanologie 118201: Baltic Management Studies 101601: Baltische Philologie 101602: Baltistik 102105: Banking and Finance 126501: Bankwesen 121601: Bau- und Grobkeramik 101304: Baubetrieb (Architektur) 101703: Baubetrieb (Bauingenieurwesen) 101305: Baugeschichte 101704: Baugewerbe, Bauhauptgewerbe, Bautechnik (Gewerbelehramt) 101705: Bauinformatik 101706: Bauingenieurwesen 101707: Bauingenieurwesen und Umweltingenieurwesen 101306: Baukunst 101708: Bauphysik 101709: Bauprozessmanagement und Immobilienwirtschaft 101710: Bautechnik 101307: Bautechnik (Architektur) 127301: Bayerische Landesgeschichte 110407: Be-, Verarbeitungs-, Wärme- und Kraftmaschinen 105101: Behindertenpädagogik 111601: Bekleidungsdesign

	122502: Bekleidungsgewerbe 122503: Bekleidungstechnik 136101: Beratungslehrer 102002: Bergbau 122602: Bergbau (Verfahrenstechnik) 102003: Bergbautechnik, Bergbaugewerbe (Gewerbelehramt) 102004: Bergtechnik 101804: Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung 115204: Berufsorientierte Linguistik im interkulturellen Kontext 127001: Berufspädagogik 127002: Berufspädagogik im Gesundheitswesen 119006: Besonderer Förderbedarf 103001: Betreuung, Vormundschaft und Pflege 127003: Betriebliche Berufsbildung und Berufsbildungsmanagement 127710: Betriebliche Umweltinformatik 105203: Betriebliches Ausbildungswesen 120203: Betriebs- und Fertigungstechnik 102801: Betriebs-und Marktwirtschaft (Brauwesen/Getränketechnologie) 102106: Betriebswirtschaft 102107: Betriebswirtschaft - Handel und Dienstleistungsmanagement 102108: Betriebswirtschaft - International Business 102109: Betriebswirtschaft - Wirtschaftsinformatik 122701: Betriebswirtschaft (Weinbau und Kellerwirtschaft) 102110: Betriebswirtschaft Bau 102111: Betriebswirtschaft in Einrichtungen des Gesundheitswesens 102112: Betriebswirtschaft und Management 102113: Betriebswirtschaftslehre 102114: Betriebswirtschaftslehre - Automotive 102115: Betriebswirtschaftslehre - Bank 102116: Betriebswirtschaftslehre - Dienstleistungsverkehr 102117: Betriebswirtschaftslehre - Industrie 102118: Betriebswirtschaftslehre - Mittelständische Wirtschaft 102119: Betriebswirtschaftslehre - Steuerrecht 102120: Betriebswirtschaftslehre - Textilmanagement 117901: Betriebswirtschaftslehre (technisch) 102121: Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt 118403: Betriebswirtschaftslehre-Volkswirtschaftslehre 109801: Bewegung und Ernährung 102201: Bibliothekswesen 126201: Bibliothekswesen (nur an Verwaltungsfachhochschulen) 102202: Bibliothekswissenschaft 102301: Bildende Kunst 120501: Bildhauerei 105204: Bildung und Erziehung in der Kindheit 132102: Bildungs- und Kompetenzmanagement 105102: Bildungsforschung 125301: Bildungsmanagement und Sozialmanagement 117501: Bildungsökonomie 105205: Bildungsplanung 105206: Bildungswissenschaft

	122604: Bio- und Prozesstechnologie 122603: Bio,- Umwelt- und Prozess-Verfahrenstechnik 102501: Biochemical engineering 102502: Biochemie 102503: Biochemistry and cell biology 106401: Biodiversität 128301: Biogeographie 122101: Bioinformatics and computational biology 122102: Bioinformatik 122605: Bioingenieurwesen 102603: Biologie 128201: Biologie (technisch) 110502: Biomathematik 121501: Biomedical Engineering 130001: Biomedizin 121502: Biomedizinische Technik 112801: Biophysik 128202: Bioprocess Engineering 109701: Bioproduct Technology 122103: Biosystemtechnik 104901: Biosystemtechnik (interdisz.) 128203: Biotechnologie 128204: Biotechnologie (Biol.) 122104: Biotechnologie (Informatik) 122105: Biotechnologie, Bioinformatik 128205: Biotechnology 122606: Bioverfahrenstechnik 102604: Biowissenschaften 118703: Birmanistik 102702: Blindenpädagogik 102701: Blinden-Sehbehindertenpädagogik 113401: Bodenordnung und Landentwicklung 112802: Bonn International Physics Programme 102605: Botanik 113101: Brasilianisches Portugiesisch 102802: Brauwesen 103301: Brennstoff- und Feuerungstechnik 102005: Brennstoffingenieurwesen 100804: British and American Studies 102203: Buch- und Bibliothekskunde 130202: Buch- und Medienpraxis 130303: Buchwesen 102204: Buchwissenschaft 106907: Bühnenbild 111602: Bühnenkostüm 103501: Bühnenkunst 115301: Bulgarisch 126001: Bundeswehrverwaltung 102122: Business Administration 127701: Business Informatics

	127702: Business Information Systems 118202: Business Management 102123: Business Studies 102104: BWL 118402: BWL-VWL 103101: Byzantinistik 116201: Caritaswissenschaft 113701: Catalan 108001: Cello 108002: Cembalo 103303: Chemical and Bio Engineering 103302: Chemical Engineering 103203: Chemie 103304: Chemie- und Umwelttechnik 103305: Chemie-Ingenieurwesen 103306: Chemietechnik 102606: Chemische Biologie 103307: Chemische Verfahrenstechnik 102504: Chemistry and Biotechnology botanische Richtung (Biochemie) 103204: Chemistry with Marketing 103308: Chemotechnologie 114501: Chinastudien 114502: Chinesisch 103502: Choreographie 123001: Chorgesang 119201: Chorleitung 101203: Christliche und Byzantinische Kunstgeschichte (Archäologie) 121503: Clinical Engineering 122106: Computational Life Science 111801: Computational Mathematics 107903: Computational Science 112301: Computer Engineering 120001: Computer Science and Communications Engineering 120002: Computer- und Kommunikationstechniken 107203: Computergestützte Ingenieurwissenschaft 116001: Computerlinguistik 111802: Computermathematik 112102: Computervisualistik 107904: Control and Information Systems 102124: Controlling, Finanzwesen und Rechnungswesen 102125: Controlling, Management and Information 103002: Criminology and Social Research Methods 127401: Cruise Industry Management 103401: Dänisch 103503: Darstellende Kunst 123701: Datenanalyse und Datenmanagement 122202: Datentechnik 122203: Datenverarbeitungstechnik 110101: Denkmalpflege 101711: Design (für Ingenieure)

	106908: Design (Grafikdesign/Kommunikationsgestaltung) 112103: Designinformatik 113501: DEUG - mention droit 106703: Deutsch 106704: Deutsch (Didaktik) 127101: Deutsch als Fremdsprache 127102: Deutsch als Zweitsprache 127103: Deutsch für Ausländer 106705: Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft 129001: Deutschkurs für Ausländer (für Studienbewerber) 116101: Diakoniewissenschaft 115401: Didaktik der Gesellschaftswissenschaften 136102: Didaktikfächer 102126: Dienstleistungswirtschaft, Fremdenverkehr 116002: Digital Humanities 112104: Digitale Medien 106909: Digitale Medienproduktion 119202: Dirigieren 105401: Dokumentarfilm und Fernsehpublizistik 103701: Dokumentationswissenschaft 115205: Dolmetscher 101004: Dolmetscher Arabisch 106706: Dolmetscher Deutsch 100805: Dolmetscher Englisch 105901: Dolmetscher Französisch 108401: Dolmetscher Italienisch 111901: Dolmetscher Niederländisch 113001: Dolmetscher Polnisch 113102: Dolmetscher Portugiesisch 113901: Dolmetscher Russisch 115001: Dolmetscher Spanisch 104001: Dramaturgie 123101: Druck 106910: Druck (Grafikdesign) 123102: Druck- und Medientechnik 123103: Druck- und Reproduktionstechnik 110408: Druckereitechnik (Maschinenbau) 122607: Druckereitechnik (Verfahrens- und Werkstofftechnik) 123104: Drucktechnik 105207: Early Childhood Studies 103003: Economics and Law 115901: Edelstein- und Schmuckdesign 115902: Edelsteindesign 102127: Einkauf und Logistik 107204: Eisenbahnwesen 107601: Eisenhüttenkunde 107602: Eisenhüttenwesen 104805: Electrical and Electronic Engineering 102128: Electronic Business 131601: Elektrische Energietechnik

	104806: Elektrische Maschinen und Antriebe (Elektrotechnik) 104807: Elektro- und Informationstechnik 104808: Elektrogewerbe 104809: Elektronik 117702: Elektronik- und Sensormaterialien 104810: Elektronikphysik 104811: Elektrotechnik 104812: Elektrotechnik (Gewerbelehramt) 104813: Elektrotechnik PLUS (Lehramt) 104814: Elektrotechnik und Informationswissenschaften 105208: Elementarbildung 105209: Elementarerziehung 110503: Elementarmathematik 102401: Empirische Kulturwissenschaft 115206: Empirische Sprachwissenschaft 121101: Energie- und Prozesstechnik 121102: Energie- und Umwelttechnik 121103: Energie- und Verfahrenstechnik 121104: Energie- und Wärmetechnik 117902: Energiemanagement 121105: Energiesysteme 121106: Energiesystemtechnik 121107: Energietechnik 121108: Energietechnik (nicht Elektrotechnik) 131602: Energiewirtschaft und -technik 122402: Engineering Physics 107205: Engineering Science 100806: Englisch 100807: Englische Philologie 100808: English speaking cultures 145701: Entsorgungstechnik 113202: Entwicklungs- und Erziehungspsychologie 113203: Entwicklungspsychologie 122608: Erden (Verfahrenstechnik) 105001: Erdkunde 123301: Ergotherapie 107101: Ernährungs- und Haushaltstechnik 132001: Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften 107102: Ernährungs- und Versorgungsmanagement 132002: Ernährungswissenschaft 145702: Erneuerbare Energien 132103: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung 132104: Erwachsenenbildung, Lebenslanges Lernen 119001: Erziehungshilfe 105103: Erziehungsschwierigenpädagogik 105210: Erziehungswissenschaft (Pädagogik) 116901: Ethik 117301: Ethnologie 127402: Etudes Internationales de Tourisme 118203: Etudes Internationales et Gestion

	102402: Europäische Ethnologie 102403: Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft 106801: Europäische Geschichte 102404: Europäische Kulturwissenschaft 118802: Europäische Literaturen 116701: Europäische Wirtschaft 118205: Europäisches Management 103007: Europäisches Verwaltungsmanagement 103004: Europastudien (kulturwiss. Schwerpunkt) 103005: Europastudien (sozialwiss. Schwerpunkt) 103006: Europastudien (wirtschaftswiss. Schwerpunkt) 102129: European Business 102130: European Business Administration 102131: European Business Management 102132: European Business Studies 107905: European Computer Science 104815: European Electrical Engineering Studies 110409: European Mechanical Engineering Studies 102133: European Product Engineering and Management 100401: European Studies 118204: European Studies in Technology and Business 105301: Evangelische Religionslehre 154401: Evangelische Religionspädagogik 154402: Evangelische Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit (evangelisch) 105302: Evangelische Theologie 102134: Event- und Tourismusmanagement 102135: Event-, Incentive-, Conference & Exhibitionsmanagement 102136: Eventmanagement 105402: Experimentelle Filmgestaltung 130304: Fachjournalistik Geschichte 101805: Fachübersetzen 102137: Fachwirt 146401: Facility Management 110410: Fahrzeug-, Fertigungs- und Versorgungstechnik 123501: Fahrzeugbau 123502: Fahrzeugtechnik 110411: Fahrzeugtechnik (Maschinenbau) 105211: Familienpädagogik und Familienhilfe 106911: Farbdesign 122609: Farben-, Lack- und Kunststofftechnik (Verfahrenstechnik) 124201: Farbtechnik und Raumgestaltung 108201: Fasertechnik 121203: Feingerätebau 121602: Feinkeramik 110412: Feinwerk-, Regelungs- und Messtechnik (Maschinenbau) 138001: Feinwerktechnik (Ing.wesen all.) 110413: Feinwerktechnik (Maschinenbau) 138002: Feinwerktechnik(Ing.wesen all.) 105403: Fernsehen 122204: Fernsehtechnik

	137001: Fertigung (Wirtschaftsingenieurwesen) 110414: Fertigungstechnik 104816: Festkörperelektronik 103504: Figurentheater 105404: Film und Fernsehen 105405: Film- und Fernsehspiele 100703: Filmdesign 105406: Filmwissenschaft 102138: Finanz- und Investitionswirtschaft 112302: Finanz- und Steuerwesen (Ingenieurinformatik) 102139: Finanzdienstleistungen 127601: Finanzmathematik 126601: Finanzverwaltung 105601: Finnisch 105603: Finnougristik 137101: Fischproduktion 123201: Fitnessökonomie 108003: Flöte 105701: Flugführung 105702: Flugkörperbau 105703: Flugtechnik 110415: Flugtechnik, Raumfahrttechnik (Maschinenbau) 105704: Flugtriebwerke 105705: Flugzeugbau 119002: Fördererziehung u. Rehabilitation 107401: Fördertechnik 105801: Forstwirtschaft 105802: Forstwirtschaft und Ökosystemmanagement 105803: Forstwirtschaft und Ökosystemtechnik 105804: Forstwissenschaft 105805: Forstwissenschaft und Ökosystemtechnik 100704: Fotodesign (angewandte Kunst) 106912: Fotografie 106913: Fotografik 123105: Fotografische Technik 108801: Fotografische und angewandte Optik 122610: Fotoingenieurwissenschaften 105902: Französisch 106914: Freie Grafik 120502: Freie Keramik 120503: Freie Kunst 120401: Freie Malerei 105212: Freizeitpädagogik 105213: Frühe Bildung 105214: Frühe Bildung und Erziehung 154801: Frühgeschichte 105215: Frühkindliche Bildung 105216: Frühkindliche Bildung und Erziehung 136501: Frühpädagogik 106916: Game Design

	107906: Game Engineering 109301: Garten- und Landschaftsgestaltung 106001: Gartenbau 109302: Gartengestaltung 121109: Gas-, Wasser-, Heizungs- und Klimatechnik 106201: Gebärdensprachendolmetschen 121110: Gebäudeenergietechnik 101712: Gebäudeklimatik 101308: Gebäudelehre 101713: Gebäudetechnik 106917: Gebrauchsgraphik (Graphik-Design) 115402: Gegenwartskunde 126303: Gehobener Polizeivollzugsdienst 106202: Gehörlosenpädagogik 106301: Geistigbehindertenpädagogik 115403: Gemeinschaftskunde 106002: Gemüsebau 103008: Gender Studies 107206: General Engineering Science 102140: General Management 103009: General Studies 102607: Genetik 102141: Genossenschaftsökonomie 117102: Geodäsie 105002: Geografie 117103: Geoinformatik 117104: Geoinformation 117105: Geoinformation und Kartografie 117108: Geoinformation und Vermessungswesen 106501: Geologie 128303: Geoökologie 106601: Geophysik 103901: Geowissenschaften 110416: Gerätebau 110417: Gerätetechnik 106707: Germanische und Nordische Philologie 106708: Germanistik 106712: Germanistische Literaturwissenschaft 106709: Germanistische Mediävistik 123002: Gesang 106802: Geschichte 127503: Geschichte der exakten Wissenschaft 127501: Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften 110702: Geschichte der Medizin und Pharmazie 127502: Geschichte der Naturwissenschaften 106803: Geschichtswissenschaft 103010: Geschlechterforschung 130305: Gesellschafts- und Wirtschaftskommunikation 115404: Gesellschaftslehre 115405: Gesellschaftswissenschaften

	117601: Gestaltendes Werken 106918: Gestaltung 106919: Gestaltung, Kunst und Medien 119901: Gestaltungstechnik 107603: Gesteinshüttenkunde 123401: Gesundheit und Pflege 120801: Gesundheits- und Sozialwesen 123202: Gesundheits- und Sozialwirtschaft 123203: Gesundheitsförderung 123204: Gesundheitsförderung und -management 123205: Gesundheitsmanagement 123207: Gesundheitsökonomie 119501: Gesundheitspädagogik 113204: Gesundheitspsychologie 121504: Gesundheitstechnik 123206: Gesundheitswissenschaft 102803: Getränketechnologie 122611: Gießerei- und Werkstofftechnik (Verfahrenstechnik) 107604: Gießereikunde 107605: Gießereiwesen 108004: Gitarre 107606: Glas, Keramik und Bindemittel 120301: Glasgestaltung 121603: Glasinstrumente und Anlagenbau 121604: Glastechnik 122612: Glastechnik (Verfahrenstechnik) 110801: Gold- und Silberschmiede (technisch) 115903: Goldschmiedekunst 117201: Governance and Public Policy - Staatswissenschaften 102302: Grafik (bildende Kunst/Grafik) 106920: Grafikdesign 100705: Grafikdesign (angewandte Kunst) 123106: Grafisches Gewerbe 107001: Griechisch 104301: Griechisch (Neugriechisch) 101204: Griechische Römische Archäologie 121605: Grobkeramik 101714: Grundbau (Bauingenieurwesen) 110418: Grundlagen des Maschinenbaus 111501: Grundschuldidaktik 111502: Grundschulpädagogik 109303: Grünordnung 108005: Hackbrett 102142: Handel- und Vertriebsmanagement 118404: Handelsmanagement 108006: Harfe 101104: Haushalt 107103: Haushalt und Textil 107104: Haushalts- und Ernährungswissenschaft 133301: Haushaltswissenschaft (Haushaltswissenschaft)

	118405: Haushaltswissenschaft (Wirtschaftswissensch) 118406: Haushaltswissenschaft (Wirtschaftswissenschaft) 107105: Hauswirtschaft 123208: Health Care Management (Gesundheitsmanagement) 123209: Health Communication 107301: Hebräisch 124501: Heilpädagogik 105004: Heimatkunde 101715: Heizungs- und Gesundheitstechnik (Bauingenieurwesen) 112204: Hethitisch 112205: Hethitologie 115002: Hispanistik 105005: Historische Geographie 111401: Historische Musikwissenschaft 104002: Historische Urbanistik 110102: Historisches Kulturgut und Restaurierung 100402: History and theory of art and literature 101716: Hochbau 104817: Hochfrequenztechnik 117703: Hochleistungswerkstoffe 107501: Holz- und Bioenergie 108202: Holz- und Fasertechnik 120205: Holz- und Kunststofftechnik (Fertigungs-/Produktionstechnik) 119701: Holzbau 119702: Holzingenieurwesen 108203: Holztechnik 101717: Holztechnik (Bauingenieurwesen) 122613: Holztechnik (Verfahrenstechnik) 107502: Holzwirtschaft 108007: Horn 127403: Hotel- und Tourismusmanagement 121505: Human Factors Engineering 100902: Humanbiologie 105006: Humangeographie 100403: Humanities 110703: Humanmedizin 107607: Hütten- und Gießereitechnik 107608: Hütten- und Gießereiwesen 122615: Hüttentechnik (Verfahrenstechnik) 107609: Hüttenwesen 128206: Hydrobiologie (technisch) 106602: Hydrologie 121506: Hygiene 122614: Hygienetechnik 113702: Iberoromanische Philologie 106921: Illustration und Kommunikationsdesign 101718: Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft 124502: Inclusion Studies 107801: Indienforschung 107802: Indische Kunstgeschichte

	115207: Indogermanistik 112206: Indoiranistik 107803: Indologie 101503: Indonesisch 120302: Industrial Design 137002: Industrial Engineering 101719: Industrialisiertes Bauen 120206: Industrieautomation 120303: Industriedesign 120304: Industrielle Formgebung -Industriedesign 137003: Industrielle Produktion (Wirtschaftsingenieurwesen) 120207: Industrielle Produktionstechnik (Fertigungstechnik) 122616: Industrielle Produktionstechnik (Verfahrens- und Werkstofftechnik) 111803: Industriemathematik 107610: Industrieofenkunde 120208: Industrietechnik 107908: Informatik 112303: Informatik in der Technik 127703: Informatik in der Wirtschaft 112105: Informatik und Multimedia 127704: Informatik und Operations Research 122107: Informatik, Bioinformatik und Genomforschung 112304: Information Engineering 102143: Informations- und Kommunikationsmanagement 106922: Informations-Design 127705: Informationsmanagement (Wirtsch.informat) 127706: Informationsmanagement und Informationstechnologie 122205: Informationssystemtechnik 122206: Informationstechnik 110419: Informationstechnik im Maschinenwesen 104818: Informationsverarbeitung 130401: Informationswirtschaft 130306: Informationswissenschaft 102207: Informationswissenschaft (Bibliothekswesen) 101720: Infrastrukturmanagement (Bauingenieurwesen) 101721: Ingenieur in Infra-Management 106502: Ingenieur- und Hydrogeologie 101722: Ingenieurbau 112305: Ingenieurinformatik 101723: Ingenieurmechanik 124202: Innenarchitektur 124203: Innenausbau 126101: Innere Verwaltung 102144: Innovations- und Change-Management 105217: Instructional Design 108008: Instrumentalmusik 111302: Instrumente und Gesang 102145: Insurance and Riskmanagement 102608: Integrated Life Sciences 114801: Integrated social sciences

	100404: Integrierte Europastudien 118601: Integrierte Naturwissenschaften 106923: Interaction 106924: Interaktionsdesign 112106: Interaktive Medien 125302: Interdisziplinäre Frühförderung 127302: Interdisziplinäre Mittelalterstudien 103024: interdisziplinäre Russlandstudien 107207: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften) 104003: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwiss.) 104902: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften) 103011: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) 100405: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) 100406: Interkulturelle Europa- und Amerikastudien 111702: Interkulturelle Pädagogik 130307: Interkulturelle Wirtschaftskommunikation 128404: Interkulturelle Wissenskommunikation 102146: Interkulturelles Management 104004: Interkulturelles Musik- und Veranstaltungsmanagement 100407: International Area Studies 118206: International Business Administration 102147: International Business Communication 118207: International Business Law and Business Management 118208: International Business Studies 110420: International Engineering 127707: International Information Systems Management 118209: International Management 112901: International politics and history 110421: International Project Engineering and Management (Internationale Projektleitung) 127404: International Tourism Studies 127004: Internationale Berufspädagogik 118211: Internationale Betriebswirtschaftslehre 112902: Internationale Beziehungen 103012: Internationale Entwicklungsstudien 103025: internationale Kriminologie 118803: Internationale Literaturen 117903: Internationale Technische Betriebswirtschaft 102148: Internationales Finanzmanagement 127405: Internationales Hotel- und Tourismusmanagement 130203: Internationales Informationsmanagement 102149: Internationales Management 120305: Investitionsgütergestaltung 108101: Iranistik 129201: Islamische Studien 108301: Islamwissenschaft 112001: Isländisch 108402: Italienisch 107907: IT-Systems-Engineering

	108501: Japanologie 116402: Jazz und jazzverwandte Musik 116401: Jazz und Popularmusik 108009: Jazz-Klavier 130308: Journalistik 107302: Judaistik 120803: Jugend- und Familienbildung 120802: Jugend, Familien- und Altenhilfe 113502: Jura 116801: Justizvollzug 100605: Kanadistik 128001: Kartografie 128002: Kartographie 108602: Katholische Religionslehre 154501: Katholische Religionspädagogik 118001: Kaukasistik 112207: Keilschriftkunde 122702: Kellerwirtschaft 115208: Keltologie 121606: Keramik 122617: Keramik (Verfahrens- und Werkstofftechnik) 124101: Kerntechnik 103309: Kerntechnik (Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik) 110422: Kerntechnik (Maschinenbau) 124102: Kernverfahrenstechnik 119301: Kirchenmusik 154403: Kirchliche Bildungsarbeit (evang.) 154502: Kirchliche Bildungsarbeit (kath.) 154503: Kirchliche Bildungsarbeit (kath.), Praktische Theologie katholisch 108010: Klarinette 127206: Klassische Altertumswissenschaften 100501: Klassische Philologie 101205: Klassische ur- und frühgeschichtliche Archäologie 108011: Klavier 113205: Kognitionswissenschaft 110423: Kolben- und Strömungsmaschinen 130402: Kommunikations- und Medienmanagement 102150: Kommunikations- und Multimediamanagement (BWL) 106925: Kommunikationsdesign 115209: Kommunikationsforschung und Phonetik 106926: Kommunikationsgestaltung 112107: Kommunikationsinformatik 113206: Kommunikationspsychologie 122207: Kommunikationstechnik 130310: Kommunikationswissenschaft 118804: Komparatistik 103013: Komplexes Entscheiden 119101: Komposition 109001: Konfessionsungebundene Religionslehre 121204: Konstruktion (Feinwerktechnik)

	120209: Konstruktion, Fertigung, Werkstofftechnik 122618: Konstruktions- und Verfahrenstechnik 110424: Konstruktionstechnik (Maschinenbau) 122619: Konstruktive Verfahrenstechnik 101724: Konstruktiver Hochbau 101725: Konstruktiver Ingenieurbau 120306: Konsumgütergestaltung 108012: Kontrabass 118407: Kooperationsökonomie 100101: Koptologie 114503: Koreanistik 108701: Körperbehindertenpädagogik 104903: Körperpflege 111303: Korrepetition 121507: Kosmetik 111603: Kostümdesign 112306: Kraftfahrzeuginformatik 103310: Kraftwerkchemie 123210: Krankenhauswesen 123402: Krankenpflegeausbildung 112803: Kristallografie 115302: Kroatisch 105218: Kultur- und Medienpädagogik 117302: Kultur- und Sozialanthropologie 102405: Kulturanthropologie 102406: Kulturanthropologie des Textilen 100408: Kulturarbeit 105007: Kulturgeographie 104402: Kulturgeschichte Osteuropas 130301: (Kultur-)Journalistik 100409: Kulturmanagement 105219: Kulturpädagogik 100410: Kulturwirtschaft 103014: Kulturwissenschaft - Wissensmanagement - Logistik 100411: Kulturwissenschaften 100412: Kulturwissenschaften mit Fachschwerpunkt Geschichte, Literaturwissenschaft, Philosophie 100707: Kunst (angewandte Kunst) 109101: Kunst (Kunsterziehung) 100708: Kunst und Design 109201: Kunst und Musik (Kunstwissenschaft) 104005: Kunst, Musik und Medien 104006: Kunst, Musik, Theater 109102: Kunsterziehung 109202: Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft 109103: Kunstpädagogik 103311: Kunststoffchemie 121901: Kunststofftechnik 109104: Kunsttherapie 104819: Kybernetik (Elektrotechnik)

	102006: Lagerstättenprospektion 106503: Lagerstättenprospektion (Geologie und Paläontologie) 106003: Land- und Gartenbauwissenschaften 100304: Landbau 109304: Landeskultur und Umweltschutz 109305: Landespflege 101309: Landespflege (Architektur) 113402: Landesplanung 101726: Landkartentechnik (Bauingenieurwesen/Ingenieurbau) 117109: Landkartentechnik (Vermessungskunde/Vermessungswesen) 100305: Landmaschinentechnik 109306: Landschafts- und Freiraumentwicklung 109307: Landschaftsarchitektur 109308: Landschaftsgestaltung 109309: Landschaftsplanung 109310: Landschaftsplanung & Naturschutz 110425: Landtechnik 100306: Landwirtschaft 100307: Landwirtschaftliche Betriebs- und Marktlehre 118805: Language and Communication 101806: Languages and Business Administration 121205: Laser- und Optotechnik 109502: Latein 103802: Lateinamerikastudien 105220: Lebenslanges Lernen 107106: Lebensmittel, Ernährung, Hygiene 109601: Lebensmittelchemie 107107: Lebensmittel-Ernährungs-Hauswirtschaftswissenschaft 109702: Lebensmitteltechnik und Energietechnik 109703: Lebensmitteltechnologie 117904: Lebensmittelwirtschaft 109704: Lebensmittelwissenschaft 105221: Lehramtsbezogene Berufswissenschaft 109802: Leibeserziehung 127406: Leisure and Tourism Management 109901: Lernbehindertenpädagogik 115406: Lernbereich Gesellschaftslehre 118602: Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht 115407: Lernbereich Sachunterricht Gesellschaftslehre 118603: Lernbereich Sachunterricht Naturwissenschaften 109002: Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften 119902: Lernbereich Technik 109902: Lernhilfe 115210: Lexikografie 104820: Lichttechnik 104904: Life Science 107208: Life Science Engineering 106927: Lighting Design 102609: Limnologie 115211: Linguistik

	116003: Linguistische Datenverarbeitung 116004: Linguistische Informatik 118806: Literacy, Cultural and Media Studies 128405: Literatur übersetzen 100413: Literatur- und Kulturtheorie 118807: Literatur- und Kulturwissenschaft 130204: Literatur- und Medienpraxis 118808: Literaturwissenschaft 112701: Logik 102151: Logistik 117905: Logistik und Mobilität 115101: Logopädie 105706: Luft- und Raumfahrttechnik 105707: Luftfahrttechnik und Luftfahrzeuglogistik 105708: Luftfahrzeugtechnik 102152: Luftverkehrsmanagement 103312: Makromolekulare Chemie 122620: Makromolekulare Verfahrenstechnik 101504: Malaiologie 120402: Malerei 102304: Malerei (bildende Kunst) 102153: Management 102154: Management and Economics 101727: Management für Bau, Immobilien 123211: Management im Gesundheits- und Sozialbereich 102155: Management im Handel 102156: Management in Gesundheitswesen und Sozialwesen (BWL) 103015: Management sozialen Wandels 107209: Maritime Technologie 102157: Marketing und Vertrieb 102158: Marketingmanagement 110301: Markscheidekunde 110302: Markscheidewesen 102159: Markt- und Kommunikationsforschung 122504: Maschenkonfektionstechnik 110426: Maschinenbau 110429: Maschinenbau: Energie-, Fahrzeug- und Produktionstechnik 115701: Maschinenbau: Mikroelektronik 120210: Maschinenbau: Fertigungssysteme 110427: Maschinenbau und Mechatronik 110428: Maschinenbau und Prozesstechnik 110430: Maschinentechnik 102007: Maschinentechnik des Bergbaus 110431: Maschinenwesen 101728: Massivbau 117704: Material Technology 117706: Material Technology (im Studienbereich Maschinenbau) 117707: Material Technology (im Studienbereich Materialwissenschaft) 117708: Materials Science 117709: Materialwissenschaft

	117711: Materialwissenschaft (im Studienbereich Maschinenbau) 117712: Materialwissenschaft (im Studienbereich Materialwissenschaft) 129401: Materialwissenschaften 111804: Mathematical Engineering 111805: Mathematics with Computer Science 110504: Mathematik 110505: Mathematik (Didaktik) 123702: Mathematische Statistik 110432: Mechanical Engineering 107210: Mechanical Engineering with Business 107211: Mechanical Engineering with Computer Science 122403: Mechanik 138003: Mechatronik 138004: Mechatronik-, Industrie- und Physiktechnik 117906: Mediapublishing 106710: Mediävistik 107212: Medical Engineering 112109: Medien- und angewandte Informationstechnologie 105222: Medien- und Bildungsmanagement 112108: Medien und Informationswesen 102160: Medien- und Kommunikationsmanagement 130311: Medien und Kommunikationswissenschaft 130312: Medien- und Kulturwissenschaften 112110: Medien-, Kommunikations- und Automationssysteme 130205: Medienberatung 105407: Medienbetriebstechnik 130313: Medienbildung 106928: Mediendesign 112111: Medieninformatik 112112: Medieninformatik und Gestaltung 112113: Medieninformatik und Kommunikationsinformatik 130206: Medienkommunikation 112114: Medienkonzeption 130314: Medienkunde 130403: Medienmanagement 105223: Medienpädagogik 112115: Mediensysteme 130501: Medientechnik 130404: Medienwirtschaft 130405: Medienwirtschaft und Journalismus 130207: Medienwissenschaft 121508: Medizin- und Sportmedizinische Technik 110704: Medizin, allgemeine 103016: Medizin-Ethik-Recht 121509: Mediziningenieurwesen 102610: Medizinische Biologie 124701: Medizinische Informatik 121510: Medizinisch-physikalische Technik 123403: Medizinpädagogik 121511: Medizintechnik

	128207: Meeresbiologie 128406: Mehrsprachige Kommunikation 106101: Meliorationswesen 104821: Mess- und Regeltechnik 104822: Mess- und Sensortechnik 104823: Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik 102161: Messe-, Kongress- und Eventmanagement 106929: Messegestaltung 120307: Metallgestaltung 117713: Metallkunde 110802: Metalltechnik 107611: Metallurgie und Werkstofftechnik 111001: Meteorologie 114901: Migration und Diversität 128601: Mikro- und Optosystemtechnik 102611: Mikrobiologie 115702: Mikroelektronik 115703: Mikromechanik 128602: Mikrosystemtechnik 121512: Mikrotechnik 104905: Mikrotechnologie und Nanostrukturen 122001: Milch- und Molkereiwirtschaft 122002: Milchwirtschaft 100308: Milchwissenschaft 117715: Mineral Ressources Engineering (im Studienbereich Maschinenbau) 111101: Mineralogie 107002: Mittel- und Neugriechische Philologie 109503: Mittellatein 127303: Mittlere und neuere Geschichte 103602: Mittlerer Osten 111604: Mode 100709: Modedesign (angewandte Kunst) 111605: Modedesign (Textilgestaltung) 111606: Modegraphik 103603: Modernes Südasien 128208: Molecular life science 102505: Molecular science zoologisch-humanmedizinische Richtung (Biochemie) 102612: Molekulare Biologie 130002: Molekulare Medizin 103205: Molekulare und strukturelle Produktgestaltung 122003: Molkereiwirtschaft 101505: Mongolistik 109803: Motologie 100414: Museologie und materielle Kultur 103505: Musical 111304: Musik (Musikerziehung) 111402: Musikgeschichte 104007: Musikmanagement 111307: Musikpädagogik 111306: Musikpraxis und neue Medien

	111308: Musikschule 103506: Musiktheater 103507: Musiktheater-Regie 111309: Musiktherapie 119401: Musikübertragung 111403: Musikwissenschaft 104824: Nachrichten-Energietechnik 122208: Nachrichtentechnik 104825: Nachrichtentechnik (Elektrotechnik) 103604: Naher und Mittlerer Osten 107108: Nahrungsmittelgewerbe 112804: Nanophysik 104906: Natural Sciences 106402: Naturschutz 104907: Naturwissenschaft und Technik 104908: Naturwissenschaften 107909: Naturwissenschaftliche Informatik 118604: Naturwissenschaftlicher Sachunterricht 111806: Naturwissenschaftlich-technische Mathematik 122301: Nautik 107910: Network Computing 128701: Neue Medien 106711: Neuere deutsche Literatur und Medien 127304: Neuere Geschichte 104302: Neugriechisch 107003: Neugriechische und Byzantinische Philologie 100903: Neurobiologie 100904: Neurowissenschaften 123302: Nichtärztliche Heilberufe und Therapien 118901: Niederdeutsch 118902: Niederdeutsche Sprache und Literatur 100415: Niederlande-Deutschland-Studien 111903: Niederländisch 111902: Niederlandistik 102162: Non-Profit Management 103605: Nord- und Westeuropa 103606: Nordamerika 100606: Nordamerikastudien 112002: Nordische Philologie 112003: Nordistik 112004: Norwegisch 124103: Nuclear Engineering 103313: Nuklearchemie 117716: Oberflächentechnik (Werkstofftechnik) 108013: Oboe 106004: Obstbau 123214: Öffentliches Gesundheitswesen 128211: Ökologie 106404: Ökologie (Naturschutz) 118414: Ökonomie

	101110: Ökonomische Bildung 103902: Ökosystemmanagement (Geowissenschaften) 132003: Ökotrophologie 100416: Onomastik 123003: Operngesang 121207: Optik 121513: Optik und Lasertechnik 121209: Optische Systemtechnik 108802: Optoelektronik 108803: Optotechnik und Bildverarbeitung 119203: Orchesterleitung 116501: Orchestermusik 100309: Organic Agriculture 102163: Organisation und Datenverarbeitung 103017: Organisation, Governance und Bildung 113207: Organisationspsychologie 108014: Orgel 112208: Orientalische Kunstgeschichte 112209: Orientalistik 104403: Ost- und Südosteuropa 101506: Ostasiatische Philologie 103607: Ostasien 106804: Osteuropäische Geschichte 114601: Ostslawische Philologie 103608: Ozeanien (sonst Regionalwiss) 112401: Ozeanographie 105224: Pädagogik 109903: Pädagogik der Lernförderung 106504: Paläontologie 108204: Papiererzeugung 108205: Papieringenieurwesen 108206: Papiertechnik 108207: Papierverarbeitung 112210: Papyrologie 115212: Patholinguistik 102164: Personalwesen 100310: Pferdewirtschaft 135301: Pflanzenproduktion 123404: Pflegemanagement 119502: Pflegepädagogik 123405: Pflegewissenschaft 122621: Pharmatechnik 112601: Pharmazeutische Chemie 112602: Pharmazie 112702: Philosophie 112703: Philosophie und Ethik 115214: Phonetik und sprachliche Kommunikation 115213: Phonetik und Sprechkunde 122404: Photonik 122405: Physical Engineering

	112805: Physik 106603: Physik des Erdsystems 103314: Physikalische Chemie 122406: Physikalische Ingenieurwissenschaften 122407: Physikalische Technik 123303: Physiotherapie 105008: Physische Geographie 101729: Planender Ingenieurbau 117907: Planungs- und Betriebstechnik 102305: Plastik (bildende Kunst) 120504: Plastik (Bildhauerei/Plastik) 114802: Political and Social Studies 112903: Politik 114803: Politik und Gesellschaft 103018: Politik und Recht 112904: Politik- und Verwaltungswissenschaft 103019: Politik und Wirtschaft 114804: Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 112905: Politikwissenschaft 115408: Politische Bildung 112906: Politologie 126301: Polizei 120601: Polnisch 123108: Polygraphische Technik 121902: Polymer Material Science 101105: Polytechnik 116403: Popularmusik 113103: Portugiesisch 106930: Porzellangestaltung 108015: Posaune 121111: Power Engineering 106302: Praktisch-Bildbaren-Pädagogik 107911: Praktische Informatik 154504: Praktische Theologie (kath.) 111503: Primarstufenpädagogik 110433: Process Engineering 122622: Process Engineering and Energy Technology 117908: Product-Engineering 120308: Produktdesign 106931: Produktdesign (Grafikdesign) 120211: Produktentwicklung und Produktion 120309: Produktgestaltung 120212: Produktion und Logistik 105408: Produktion und Medienwirtschaft 120213: Produktionstechnik 110434: Produktionstechnik (Maschinenbau) 120214: Produktionstechnik (Systems Engineering) 122209: Projekt-Ingenieur- und Informationstechnik 102165: Projektmanagement 101730: Projektmanagement (Bauingenieurwesen)

	107912: Prozessautomatisierung (Informatik) 122623: Prozesstechnik 113208: Psychiatrie 113209: Psychologie 107109: Public Health Nutrition 117202: Public Management (Öffentliches Dienstleistungsmanagement) 130315: Public Relations 130316: Publizistik 103508: Puppenspiel 105709: Raumfahrttechnik (Luft- und Raumfahrttechnik) 113403: Raumordnung und Landesplanung 113404: Raumplanung 104826: Reaktortechnik (Elektrotechnik) 110435: Reaktortechnik (Maschinenbau) 107913: Rechnerintegrierte Produktionstechnik 102166: Rechnungswesen, Revision, Steuern 125601: Rechtspflege 113503: Rechtswissenschaft 145703: Recycling 131001: Regenerative Energien 121112: Regenerative Energiesysteme 121113: Regenerative Energietechnik 103509: Regie 103510: Regie in Oper und Schauspiel 113405: Regional- und Stadtplanung 102167: Regionalmanagement 103609: Regionalstudien Asien 119003: Rehabilitations- und Integrationspädagogik 120804: Rehabilitationspädagogik 120805: Rehabilitationswissenschaft 102168: Reiseverkehrsmanagement 113602: Religionsgeschichte 113603: Religionslehre 105303: Religionslehre (evangelische) 108603: Religionslehre (kath.) 113604: Religionswissenschaft 123109: Reproduktionstechnik 107213: Rescue Engineering 120806: Resozialisierung und Rehabilitation 107701: Ressourcenmanagement Wasser 110103: Restauratorenausbildung 110104: Restaurierung und Konservierung von Kunst und Kulturgut 110105: Restaurierungskunde 107214: Rettungsingenieurwesen 128407: Rhetorik 116301: Rhythmik 120215: Robotertechnik 117717: Rohstoffingenieurwesen 117718: Rohstoffingenieurwesen - Mineral Ressources Engineering 113703: Romanistik

	115003: Romanistik (Spanisch) 113704: Romanistische Mediävistik 113705: Rumänisch 113902: Russisch 125401: Sachunterricht (einschl. Schulgarten) 118605: Sachunterricht (Naturwissenschaften) 110201: Schauspiel 103511: Schauspieltheater-Regie 114201: Schiffbau 102169: Schiffs- und Reedereimanagement 114202: Schiffsbetrieb 114203: Schiffsbetriebstechnik 114204: Schiffselektronik 114205: Schiffselektrotechnik 114206: Schiffsmaschinenbau 114207: Schiffstechnik 115904: Schmuckdesign 136103: Schuldidaktik 125402: Schulgarten 111310: Schulmusik 136105: Schulpädagogik 113210: Schulpsychologie 112005: Schwedisch 106203: Schwerhörigenpädagogik 107914: Scientific Computing 122302: Seefahrt 121001: Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft 112211: Semitistik 113211: Sensorik und kognitive Psychologie 138005: Sensortechnik 115303: Serbisch 113212: Sexualforschung 121002: Shipping and Chartering 110436: Sicherheitstechnik 107215: Simulation Science 104909: Simulation Technology 114504: Sinologie 112006: Skandinavistik 114602: Slawistik 113002: Slowakisch 107915: Software Engineering 112307: Softwaretechnik (für Ingenieure) 123004: Sologesang 119004: Sondererziehung und Rehabilitation 119005: Sonderpädagogik 105225: Sonderpädagogische Einrichtungen 120701: Sorbisch 114805: Sozial- und Bildungswissenschaften 102407: Sozial- und Kulturanthropologie 125303: Sozialarbeit

	120807: Soziale Arbeit 124503: Soziale Arbeit & Wohlfahrtsstaats 120808: Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe 117802: Sozialgeographie 118302: Sozialgeschichte 125304: Sozialhilfe 114701: Sozialkunde 123212: Sozialmanagement 123213: Sozialmedizin 103020: Sozialökonomie 124504: Sozialpädagogik 120809: Sozialpädagogik (Sozialarbeit) 124505: Sozialpädagogik und Management 124506: Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften 124507: Sozialtherapie 126401: Sozialversicherung 125305: Sozialwesen 114806: Sozialwissenschaften 114902: Soziologie 114903: Soziologie technikwissenschaftliche Richtung 118408: Sozioökonomie 115004: Spanisch 102170: Sparkassenfachwirt 102171: Spedition, Transport und Logistik (BWL) 118409: Spezielle Wirtschaftslehre 109804: Sport 107216: Sport und Technik 116601: Sportmanagement 116602: Sportmanagement und Sportkommunikation 116603: Sportökonomie 109806: Sportpädagogik 109805: Sportpsychologie 102901: Sports Engineering 102902: Sportwissenschaft 100417: Sprach- und Kulturwissenschaften 115215: Sprach- und Textwissenschaften 115102: Sprachbehindertenpädagogik 100418: Sprache, Literatur, Kultur 112212: Sprachen des nahen, mittleren und fernen Ostens 101507: Sprachen und Kulturen Austronesiens 128408: Sprachen und Wirtschaft 103610: Sprachen, Kultur und Geschichte des Nahen Ostens 100419: Sprachen, Wirtschafts- und Kulturräume 115103: Sprachheilpädagogik 128409: Sprachlehrforschung 115216: Sprachwissenschaft 100420: Sprachwissenschaften Sprach- und Kulturwissenschaften 115104: Sprecherziehung 110202: Sprecherziehung (Darstellende Kunst) 117203: Staats- und Verwaltungswissenschaft

	115409: Staatsbürgerkunde 114807: Staatswissenschaften 101310: Städtebau (Architektur) 101731: Städtebau (Bauingenieurwesen) 113406: Städtebau und Landesplanung 113407: Städtebau und Siedlungswesen 113408: Städtebau und Stadtplanung 106403: Stadtökologie 142901: Stahl- und Leichtbau 142902: Stahlbau 104827: Starkstromtechnik 123703: Statistik 122624: Steine 107612: Steine und Erden 102172: Steuer- und Revisionswesen 102173: Steuern und Prüfungswesen 102174: Steuern und Wirtschaftsprüfung 122408: Strömungslehre, Strömungsmechanik 119601: Studienkolleg 103611: Südasien 103612: Südostasien und Ozeanien 103613: Südostasienwissenschaft 104404: Südosteuropa 106805: Südosteuropäische Geschichte 115304: Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.) 107916: Systems Engineering 114002: Systemwissenschaften 103512: Szenisches Schreiben 110601: Tanz 110602: Tanzpädagogik 102175: Taxation and Auditing 119903: Technical Education 119904: Technik 103021: Technikrecht 117909: Technische Betriebswirtschaft 123110: Technische Bildgestaltung 104828: Technische Elektronik 101732: Technische Gebäudeausrüstung 128209: Technische Hydrobiologie 121514: Technische Hygiene 112308: Technische Informatik 114401: Technische Kybernetik 122409: Technische Mechanik 122410: Technische Physik 107217: Technische Redaktion 122411: Technische und angewandte Physik 145704: Technischer Umweltschutz 102185: Technisches Beschaffungsmanagement 101807: Technisches Fachübersetzen 121515: Technisches Gesundheitswesen

	127602: Techno- und Wirtschaftsmathematik 102804: Technologie (Brauwesen/Getränketechnologie) 120101: Technologie (Ingenieurwissenschaften) 102178: Technologie- und Managementorientierte Betriebswirtschaftslehre 104910: Technologien der Kosmetik und Waschmittel 111807: Technomathematik 122210: Telekommunikations-Medientechnik 120003: Telematik 122505: Textil- und Bekleidungstechnik 110437: Textil- und Bekleidungstechnik (Maschinenbau) 103315: Textilchemie 100710: Textildesign (angewandte Kunst) 111607: Textildesign (Textilgestaltung) 122506: Textile Produkttechnologie - Technische Textilien 122507: Textilerzeugung 107110: Textiles Werken (Haushaltswissenschaft) 111608: Textiles Werken (Werkerziehung) 120310: Textilgestaltung (Industriedesign/Produktgestaltung) 111609: Textilgestaltung (Textilgestaltung) 122508: Textilgewerbe 111610: Textilkunst und Flächendesign 122509: Textilmaschinenbau 122510: Textilveredlung 115501: Theater im Sozialen 115502: Theater- und Medienwissenschaft 110438: Theater- und Veranstaltungstechnik 115503: Theaterpädagogik 115504: Theaterwissenschaft 113605: Theologie 110439: Theoretischer Maschinenbau 122625: Thermische Verfahrenstechnik 121115: Thermodynamik 118704: Tibetologie 101733: Tiefbau 102008: Tiefbohrtechnik, Erdöl- und Erdgasgewinnung 115601: Tiermedizin 137102: Tierproduktion 130502: Ton und Bild 119402: Ton- und Bildingenieur 119403: Toningenieur 119404: Tonmeister 119103: Tonsatz 104829: Tontechnik 127407: Tourism and Travelmanagement 127408: Tourismus- und Regionalentwicklung 102179: Tourismus-, Hotel- und Gastronomiemanagement (Betriebswirtschaftslehre) 127409: Tourismusmanagement 127410: Tourismuswirtschaft 112603: Toxikologie 101808: Translation Studies for Information Technologies

	107402: Transport - und Fördertechnik 107403: Transporttechnik 108901: Transportwesen 108902: Transportwesen & Logistik 110440: Triebwerkbau 108016: Trompete 100311: Tropische und subtropische Landwirtschaft 120901: Tschechisch 108017: Tuba 115802: Türkisch 115801: Turkologie 115217: Übersetzer 101005: Übersetzer Arabisch 106713: Übersetzer Deutsch 100809: Übersetzer Englisch 105903: Übersetzer Französisch 108403: Übersetzer Italienisch 111904: Übersetzer Niederländisch 113004: Übersetzer Polnisch 113104: Übersetzer Portugiesisch 113903: Übersetzer Russisch 115005: Übersetzer Spanisch 121208: Uhrentechnik 102180: Umwelt- und Betriebswirtschaft 145705: Umwelt- und Bioingenieurwissenschaft 145706: Umwelt- und Energieprozesstechnik 145707: Umwelt- und Ressourcenmanagement 145708: Umwelt-, Hygiene- und Sicherheitstechnik 109311: Umweltanalyse 139002: Umweltgeowissenschaften 145709: Umweltingenieurwesen 109312: Umweltmonitoring 113409: Umweltplanung 145801: Umweltschutz 145802: Umweltsicherung 145711: Umwelttechnik einschl. Recycling 128210: Umweltwissenschaften 105604: Ungarisch 102181: Unternehmensgründung und Unternehmensnachfolge 154802: Ur- und Frühgeschichte 122626: Verarbeitungs- und Verfahrenstechnik 120216: Verarbeitungstechnik (Fertigungs-/Produktionstechnik) 122627: Verfahrenstechnik 110441: Verfahrenstechnik (Maschinenbau) 126302: Verfassungsschutz 107613: Verformungskunde und Walzwerkwesen 100421: Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaften 102408: Vergleichende Kulturwissenschaft 111404: Vergleichende Musikwissenschaft 117001: Verhaltensgestörtenpädagogik

	107218: Verkehr und Transport 117910: Verkehrs- und Transportwesen 107917: Verkehrsinformatik 108903: Verkehrsingenieurwesen 126801: Verkehrswesen 121003: Verkehrswirtschaft 117911: Verlagswesen 117912: Verlagswirtschaft und Herstellung 117111: Vermessungswesen (Geodäsie) 122628: Verpackungstechnik 102182: Versicherungswirtschaft 121301: Versorgungs- und Kreislauftechnologien 121302: Versorgungstechnik 127708: Verwaltungsinformatik 117204: Verwaltungswesen 117205: Verwaltungswissenschaft/-wesen 115602: Veterinärmedizin 108804: Video und elektrische Bilderzeugung 108018: Violine 106932: Visuelle Kommunikation und Produktgestaltung 130317: Visuelle Kultur und Kommunikation 106933: Visuelle Medien 117303: Völkerkunde 117401: Volkskunde 116404: Volksmusik 117504: Volkswirtschaftslehre 154803: Vor- und Frühgeschichte 107219: Vorbeugender Brandschutz 112213: Vorderasiatische Altertumswissenschaft/Archäologie 117502: VWL 123704: Wahrscheinlichkeitsrechnung 101106: Warenlehre 121116: Wärmetechnik 109401: Wasserbau 106102: Wasserbau und Kulturtechnik (Meliorationswesen) 109402: Wasserwesen 107702: Wasserwirtschaft 102506: Water Science 122703: Weinbau und Kellerwirtschaft 132105: Weiterbildung 101809: Weltwirtschaftssprachen, Angewandte 106934: Werbedesign 117913: Werbetechnik 117914: Werbewirtschaft 102183: Werbung (Betriebswirtschaftslehre) 117915: Werbung und Marktkommunikation 120102: Werken (technisches) 117602: Werkerziehung 117720: Werkstoff- u. Oberflächentechnik 117722: Werkstoff- u. Oberflächentechnik (im Studienbereich Maschinenbau)

	117723: Werkstoff- u. Oberflächentechnik (im Studienbereich Materialwissenschaft) 110442: Werkstoffkunde (Maschinenbau) 117724: Werkstofftechnik 122629: Werkstofftechnik (Verfahrenstechnik) 121607: Werkstofftechnik Glas 121608: Werkstofftechnik Keramik 110443: Werkstofftechnik und Werkstoffe (Maschinenbau) 117725: Werkstoffwissenschaften 110444: Werkzeugmaschinenkonstruktion und Verarbeitungstechnik 103614: Westeuropa 113003: Westslawisch 118410: Wirtschaft 118101: Wirtschaft und Politik 118411: Wirtschaft und Recht 103022: Wirtschaft und Verwaltung 137004: Wirtschaftingenieurwesen (Werkstoff- und Prozesstechnik) 118412: Wirtschaftliche Staatswissenschaften 101107: Wirtschafts- und Arbeitslehre 110445: Wirtschafts- und Betriebstechnik (Maschinenbau) 117916: Wirtschafts- und Betriebstechnik (Wirtschaftsingenieurwesen) 114702: Wirtschafts- und Sozialkunde 118102: Wirtschafts- und Sozialpädagogik 112503: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften des Landbaus 103206: Wirtschaftschemie 117803: Wirtschaftsgeographie 118303: Wirtschaftsgeschichte 127709: Wirtschaftsinformatik 117917: Wirtschaftsingenieurwesen 137016: Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt 117924: Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt 100422: Wirtschaftskommunikation (Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)) 130406: Wirtschaftskommunikation (Medienwirtschaft/Medienmanagement) 101108: Wirtschaftskunde 101109: Wirtschaftslehre 103023: Wirtschaftslehre und Recht 127603: Wirtschaftsmathematik 104201: Wirtschaftsmediation 118103: Wirtschaftspädagogik 112806: Wirtschaftsphysik 113213: Wirtschaftspsychologie 104202: Wirtschaftsrecht 104203: Wirtschaftsrecht- und Rechtswissenschaften 114904: Wirtschaftssoziologie 100423: Wirtschaftssprache Deutsch und Tourismusmanagement (interdisziplinäre Studien Sprach- und Kulturwiss.) 100424: Wirtschaftssprachen Asien und Management 118413: Wirtschaftswissenschaften 127604: Wirtschaftswissenschaftlich-technische Mathematik 112704: Wissenschaftslehre

	102184: Wohnungs- und Immobilienwirtschaft 118501: Zahnmedizin 130318: Zeitungswissenschaften (Publizistik) 118705: Zentralasiatische Sprachen und Kulturen 106005: Zierpflanzenbau 126901: Zoll- und Steuerverwaltung 102613: Zoologie --end--
LIS	--va: **tg51510_R/t29173e** --pi: LIS --li: Länderliste --we: 423: Afghanistan 287: Ägypten 121: Albanien 221: Algerien 123: Andorra 223: Angola 320: Antigua und Barbuda 274: Äquatorialguinea 323: Argentinien 422: Armenien 425: Aserbaidschan 225: Äthiopien 523: Australien, einschl. Kokosinseln, Weihnachtsinsel und Norfolk-Inseln 324: Bahamas 424: Bahrain 460: Bangladesch 322: Barbados 124: Belgien 330: Belize 229: Benin 426: Bhutan 326: Bolivien 122: Bosnien und Herzegowina 227: Botsuana 327: Brasilien 429: Brunei Darussalam 125: Bulgarien 258: Burkina Faso 291: Burundi 332: Chile 479: China 527: Cookinseln 334: Costa Rica 231: Côte d`Ivoire 126: Dänemark 333: Dominica

	335: Dominikanische Republik 230: Dschibuti 336: Ecuador, einschl. Galapagos-Inseln 337: El Salvador 224: Eritrea 127: Estland 526: Fidschi 128: Finnland 129: Frankreich, einschl. Korsika 236: Gabun 237: Gambia 430: Georgien 238: Ghana 340: Grenada 134: Griechenland 345: Guatemala 261: Guinea 259: Guinea-Bissau 328: Guyana 346: Haiti 347: Honduras 436: Indien, einschl. Sikkim und Gôa 437: Indonesien, einschl. Irian Jaya 438: Irak 439: Iran, Islamische Republik 135: Irland 136: Island 441: Israel 137: Italien 355: Jamaika 442: Japan 421: Jemen 445: Jordanien 446: Kambodscha 262: Kamerun 348: Kanada 242: Kap Verde 444: Kasachstan 447: Katar 243: Kenia 450: Kirgisistan 530: Kiribati 349: Kolumbien 244: Komoren 246: Kongo, Dem. Republik 245: Kongo, Republik 434: Korea, Dem. Volksrepublik (auch Nordkorea) 467: Korea, Republik (auch Südkorea) 150: Kosovo 130: Kroatien

	351: Kuba 448: Kuwait 449: Laos, Dem. Volksrepublik 226: Lesotho 139: Lettland 451: Libanon 247: Liberia 248: Libyen 141: Liechtenstein 142: Litauen 143: Luxemburg 249: Madagaskar 256: Malawi 482: Malaysia 454: Malediven 251: Mali 145: Malta 252: Marokko 544: Marschallinseln 239: Mauretanien 253: Mauritius 144: Mazedonien 353: Mexiko 545: Mikronesien, Föderierte Staaten von 146: Moldawien, Republik Moldau 147: Monaco 457: Mongolei 140: Montenegro 254: Mosambik 427: Myanmar 267: Namibia 531: Nauru 458: Nepal 536: Neuseeland 354: Nicaragua 148: Niederlande 255: Niger 232: Nigeria 533: Niue 149: Norwegen 456: Oman 151: Österreich 461: Pakistan 459: Palästinensische Gebiete 537: Palau 357: Panama 538: Papua-Neuguinea 359: Paraguay 361: Peru 462: Philippinen

	152: Polen 153: Portugal 265: Ruanda 154: Rumänien 160: Russland, Russische Föderation 524: Salomonen 257: Sambia 543: Samoa 156: San Marino 268: São Tomé und Príncipe 472: Saudi-Arabien 157: Schweden 158: Schweiz 269: Senegal 170: Serbien 271: Seychellen 272: Sierra Leone 233: Simbabwe 474: Singapur 155: Slowakei 131: Slowenien 273: Somalia 161: Spanien 431: Sri Lanka 370: St. Kitts und Nevis 366: St. Lucia 369: St. Vincent und die Grenadinen 263: Südafrika 277: Sudan 278: Südsudan 364: Suriname 281: Swasiland 475: Syrien, Arabische Republik 470: Tadschikistan 282: Tansania, Vereinigte Republik 476: Thailand 483: Timor-Leste 283: Togo 541: Tonga 371: Trinidad und Tobago 284: Tschad 164: Tschechische Republik 285: Tunesien 163: Türkei 471: Turkmenistan 540: Tuvalu 286: Uganda 166: Ukraine 165: Ungarn 365: Uruguay

	368: USA, Vereinigte Staaten von Amerika 477: Usbekistan 532: Vánúatú 167: Vatikanstadt 367: Venezuela 469: Vereinigte Arabische Emirate 168: Vereinigtes Königreich (Großbritannien und Nordirland) 432: Vietnam 169: Weißrussland (Belarus) 289: Zentralafrikanische Republik 181: Zypern --end--
LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste A --we: 5061: Altenholz - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung 5280: Elmshorn - Fachhochschule (Nordakademie) 5010: Flensburg - Fachhochschule 3100: Flensburg - Universität 10001: Flensburg - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 5090: Heide - Fachhochschule Westküste 5020: Kiel - Fachhochschule 5080: Kiel - Muthesius Kunsthochschule 1000: Kiel - Universität 10002: Kiel - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 62004: Lübeck - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Bundespolizei 5030: Lübeck - Fachhochschule Lübeck 2590: Lübeck - Musikhochschule 1010: Lübeck - Universität 10003: Lübeck - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 5070: Pinneberg - AKAD Fachhochschule 5062: Reinfeld - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung 10004: Rendsburg - Berufsakademie für Bankwirtschaft 5050: Wedel - Fachhochschule --end--
LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste B --we: 8071: Hamburg - AMD Akademie Mode & Design 0103: Hamburg - Berliner Technische Kunsthochschule 20001: Hamburg - Berufsakademie Hamburg 1870: Hamburg - Brand Academy 1060: Hamburg - Bucerius Law School 0880: Hamburg - Euro Business College

	5260: Hamburg - Europäische Fernhochschule 5230: Hamburg - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit 0690: Hamburg - Hafencity Universität 0800: Hamburg - Helmut-Schmidt-Universität 20002: Hamburg - Hessische Berufsakademie 5220: Hamburg - HFH Hamburger Fern-Hochschule 5240: Hamburg - Hochschule der Polizei 6285: Hamburg - Hochschule Fresenius Idstein 5210: Hamburg - Hochschule für Angewandte Wissenschaften 2810: Hamburg - Hochschule für Bildende Künste 2500: Hamburg - Hochschule für Musik und Theater 8090: Hamburg - HSBA Hamburg School of Business Administration 0890: Hamburg - International Business School of Service Management 20003: Hamburg - Internationale Berufsakademie 1960: Hamburg - Kühne Logistics University 0033: Hamburg - Macromedia Fachhochschule der Medien München 1880: Hamburg - MSH Medical School 7990: Hamburg - Norddeutsche Akademie für Finanzen und Steuerrecht 1040: Hamburg - Technische Universität Hamburg-Harburg 1020: Hamburg - Universität Hamburg --end--
LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste C --we: 30001: Braunschweig - Berufsakademie Welfenakademie 5311: Braunschweig - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 2830: Braunschweig - Hochschule für Bildende Künste 1430: Braunschweig - Technische Universität 8140: Buxtehude - Hochschule 21 5392: Celle - Fachhochschule der Wirtschaft 1440: Clausthal - Technische Universität 5411: Diepholz - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg 4983: Elsfleth - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 4991: Emden - Hochschule Emden/Leer 5381: Göttingen - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 5400: Göttingen - Priv. Fachhochschule 1030: Göttingen - Universität 30002: Göttingen - Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie und Berufsakademie 30003: Hameln - Berufsakademie Weserbergland 1780: Hameln - Hochschule Weserbergland 30004: Hannover - Berufsakademie für Bankwirtschaft 5391: Hannover - Fachhochschule der Wirtschaft 2530: Hannover - Hochschule für Musik, Theater und Medien 5330: Hannover - Hochschule Hannover 0750: Hannover - Kommunale Hochschule für Verwaltung in Niedersachsen 30005: Hannover - Leibniz-Akademie

	1910: Hannover - Leibniz-Fachhochschule 1730: Hannover - Medizinische Hochschule 1740: Hannover - Tierärztliche Hochschule 1450: Hannover - Universität 2360: Hermannsburg - Fachhochschule für Interkulturelle Theologie 5382: Hildesheim - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 0740: Hildesheim - Norddeutsche Hochschule für Rechtspflege 0980: Hildesheim - Universität 5385: Holzminden - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 30006: Leer - Berufsakademie Ostfriesland 4992: Leer - Hochschule Emden/Leer 30007: Lingen - Berufsakademie Emsland 5503: Lingen - Hochschule Osnabrück 30008: Lüneburg - Berufsakademie 0990: Lüneburg - Universität 30009: Melle - Berufsakademie Holztechnik Melle 30010: Oldenburg - Berufsakademie für IT und Wirtschaft 5413: Oldenburg - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg 4982: Oldenburg - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 0520: Oldenburg - Universität 5501: Osnabrück - Hochschule Osnabrück 0530: Osnabrück - Universität 5430: Ottersberg - Fachhochschule 30011: Rastede - Berufsakademie für Bankwirtschaft 5314: Salzgitter - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 30012: Springe - Berufsakademie des Einzelhandels Niedersachsen 5315: Suderburg - Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel 5412: Vechta - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg 0960: Vechta - Universität 4981: Wilhelmshaven - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 5312: Wolfenbüttel - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 5313: Wolfsburg - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel --end--
LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste D --we: 0020: Bremen - APOLLON Hochschule der Gesundheitswissenschaft 5680: Bremen - Hochschule Bremen 1790: Bremen - Hochschule für intern. Wirtschaft und Logistik 2610: Bremen - Hochschule für Künste 5670: Bremen - Hochschule für öffentliche Verwaltung 0660: Bremen - Jacobs University 1050: Bremen - Universität Bremen 5660: Bremerhaven - Hochschule Bremerhaven --end--

LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste E --we: 5711: Aachen - Fachhochschule Aachen 81002: Aachen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2582: Aachen - Hochschule für Musik Köln 6032: Aachen - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen 1480: Aachen - Technische Hochschule 2430: Alfter - Alanus Hochschule 5720: Bad Honnef - Internationale Hochschule Bad Honnef-Bonn 6180: Bad Münstereifel - Fachhochschule für Rechtspflege NRW 5902: Bergisch-Gladbach - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn 5731: Bielefeld - Fachhochschule Bielefeld 0040: Bielefeld - Fachhochschule der Diakonie 5904: Bielefeld - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn 5820: Bielefeld - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM) 60701: Bielefeld - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 1140: Bielefeld - Universität 5702: Bocholt - Fachhochschule Gelsenkirchen 0930: Bochum - EBZ Business School 6000: Bochum - Evang. Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe 5751: Bochum - Fachhochschule Bochum 1770: Bochum - Fachhochschule für Gesundheitsberufe in NRW 2573: Bochum - Folkwang-Hochschule Essen 50001: Bochum - Hessische Berufsakademie 50002: Bochum - Internationale Berufsakademie 5980: Bochum - Technische Fachhochschule (TFH) Georg Agricola zu Bochum 1080: Bochum - Universität 81001: Bonn - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 1500: Bonn - Hochschule der Sparkassen-Finanzgruppe 1090: Bonn - Universität 3051: Bottrop - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet 6411: Brühl - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft 6206: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Allgemeine innere Verwaltung 6207: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Nachrichtendienste 2561: Detmold - Hochschule für Musik 5862: Detmold - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe 5770: Dortmund - Fachhochschule Dortmund 8109: Dortmund - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2574: Dortmund - Folkwang-Hochschule Essen 5690: Dortmund - ISM International School of Management 1130: Dortmund - Technische Universität 6074: Duisburg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 8102: Duisburg - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2572: Duisburg - Folkwang-Hochschule Essen 50003: Duisburg - Hessische Berufsakademie 0081: Duisburg - Universität Duisburg-Essen

	0852: Düsseldorf - Adam-Ries-Fachhochschule Erfurt 8073: Düsseldorf - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg 1660: Düsseldorf - EBC - Hochschule für Internationales Management 5780: Düsseldorf - Fachhochschule Düsseldorf 8108: Düsseldorf - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 1950: Düsseldorf - Fliedner Fachhochschule 2280: Düsseldorf - IST-Hochschule für Management 2860: Düsseldorf - Kunstakademie 2870: Düsseldorf - Robert-Schumann-Hochschule 1100: Düsseldorf - Universität 8101: Essen - Fachhochschule für Ökonomie und Management 2571: Essen - Folkwang-Hochschule 50004: Essen - Hessische Berufsakademie 0082: Essen - Universität Duisburg-Essen 6071: Gelsenkirchen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 5701: Gelsenkirchen - Fachhochschule Gelsenkirchen 5832: Gummersbach - Fachhochschule Köln 5903: Gütersloh - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn 8105: Gütersloh - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 6075: Hagen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 5251: Hagen - Fachhochschule Südwestfalen 0150: Hagen - Fernuniversität 50005: Hagen - Hessische Berufsakademie 3071: Hamm - Fachhochschule Hamm-Lippstadt 8080: Hamm - SRH Hochschule für Logistik und Wirtschaft 8113: Hennef - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg 0710: Herford - Hochschule für Kirchenmusik 5863: Höxter - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe 0102: Iserlohn - Berliner Technische Kunsthochschule 5800: Iserlohn - Business and Information Technology School (BITS) 5252: Iserlohn - Fachhochschule Südwestfalen 5712: Jülich - Fachhochschule Aachen 3062: Kamp-Lintfort - Fachhochschule Rhein-Waal 3061: Kleve - Fachhochschule Rhein-Waal 1680: Köln - Cologne Business School (CBS) 1150: Köln - Deutsche Sporthochschule 5821: Köln - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM) 6076: Köln - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 8104: Köln - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 5831: Köln - Fachhochschule Köln 50006: Köln - Hessische Berufsakademie 6282: Köln - Hochschule Fresenius Idstein 1562: Köln - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft Berlin 2581: Köln - Hochschule für Musik 6031: Köln - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen 2880: Köln - Kunsthochschule für Medien 0034: Köln - Macromedia Fachhochschule der Medien München 5990: Köln - Rheinische Fachhochschule 1110: Köln - Universität 5841: Krefeld - Fachhochschule Niederrhein

	50007: Krefeld - Hessische Berufsakademie 5861: Lemgo - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe 5833: Leverkusen - Fachhochschule Köln 3072: Lippstadt - Fachhochschule Hamm-Lippstadt 8107: Marl - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 5253: Meschede - Fachhochschule Südwestfalen 5905: Mettmann - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn 5732: Minden - Fachhochschule Bielefeld 5842: Mönchengladbach - Fachhochschule Niederrhein 3052: Mülheim a.d.R. - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet 0910: Münster - Deutsche Hochschule der Polizei 6208: Münster - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Finanzen 6077: Münster - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 5891: Münster - Fachhochschule Münster 6033: Münster - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen 2890: Münster - Kunstakademie 2080: Münster - Phil.-Theol. Hochschule 1120: Münster - Universität 6412: Neuss - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft 8103: Neuss - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 50008: Neuss - Hessische Berufsakademie 1640: Neuss - Hochschule für Internationale Wirtschaft 6190: Nordkirchen - Fachhochschule für Finanzen NRW 5901: Paderborn - Fachhochschule der Wirtschaft 6034: Paderborn - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen 2030: Paderborn - Theol. Fakultät 0121: Paderborn - Universität 5822: Pulheim - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM) 5703: Recklinghausen - Fachhochschule Gelsenkirchen 8112: Rheinbach - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg 1650: Rheine - Mathias Hochschule 8106: Siegen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 0130: Siegen - Universität 5254: Soest - Fachhochschule Südwestfalen 8111: St. Augustin - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg 2060: St. Augustin - Phil.-Theol. Hochschule 5892: Steinfurt - Fachhochschule Münster 50009: Unna - Hessische Berufsakademie 0823: Unna - Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin 5752: Velbert - Fachhochschule Bochum 1490: Witten - Universität Witten-Herdecke 81003: Wuppertal - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2583: Wuppertal - Hochschule für Musik Köln 2272: Wuppertal - Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel 0140: Wuppertal - Universität --end--
LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste F

	--we: 60001: Bad Hersfeld - Berufsakademie Nordhessen 6360: Bad Hersfeld - Hochschule der Deutschen Gesetzl. Unfallversicherung 7670: Bad Homburg - accadis Hochschule 6401: Bad Sooden-Allendorf - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen 60003: Bad Wildungen - Berufsakademie Nordhessen 6270: Darmstadt - Evang. Hochschule 6211: Darmstadt - h_da Hochschule Darmstadt 60004: Darmstadt - Hessische Berufsakademie 60005: Darmstadt - Internationale Berufsakademie 1530: Darmstadt - Technische Universität 6390: Darmstadt - Wilhelm Büchner Hochschule 6212: Dieburg - h_da Hochschule Darmstadt 2220: Dietzhölztal - Theologische Hochschule Ewersbach 6220: Frankfurt a.M. - Fachhochschule 6370: Frankfurt a.M. - Frankfurt School of Finance & Management 60006: Frankfurt a.M. - Hessische Berufsakademie 6286: Frankfurt a.M. - Hochschule Fresenius Idstein 2900: Frankfurt a.M. - Hochschule für Bildende Künste (Städelschule) 2620: Frankfurt a.M. - Hochschule für Musik und Darstellende Kunst 2020: Frankfurt a.M. - Phil.-Theol. Hochschule 6690: Frankfurt a.M. - Provadis School of Intern. Management and Technology 1160: Frankfurt a.M. - Universität 6232: Friedberg - Technische Hochschule Mittelhessen 60007: Fulda - accadis Bildung - Internationale Berufsakademie 6290: Fulda - Fachhochschule 2000: Fulda - Theol. Fakultät 2200: Geisenheim - Hochschule Geisenheim University 0940: Gießen - Freie Theologische Hochschule 6231: Gießen - Technische Hochschule Mittelhessen 1170: Gießen - Universität 6343: Gießen - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden 6281: Idstein - Hochschule Fresenius Idstein 1510: Kassel - CVJM-Hochschule 6402: Kassel - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen 62005: Kassel - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Landwirtschaftliche Sozialversicherung 60008: Kassel - Hessische Berufsakademie 0014: Kassel - Universität (International Management School) 0013: Kassel - Universität (Kunsthochschule) 0011: Kassel - Universität (ohne Kunsthochschule) 6344: Kassel - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden 6203: Langen - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Wetterdienst 60009: Maintal - Europäische Studienakademie Kälte-Klima-Lüftung 1550: Marburg - Evangelische Hochschule Tabor 6320: Marburg - Fachhochschule für Archivwesen 1180: Marburg - Universität 6342: Mühlheim a.M. - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden 2320: Oberursel - Luth.-Theol. Hochschule

	1541: Oestrich-Winkel - EBS Universität für Wirtschaft und Recht 60010: Offenbach - Hessische Berufsakademie 2920: Offenbach - Hochschule für Gestaltung 60011: Rödermark - Berufsakademie Rhein-Main 6330: Rotenburg - Verwaltungsfachhochschule 6243: Rüsselsheim - Hochschule RheinMain 6233: Wetzlar - Technische Hochschule Mittelhessen 1542: Wiesbaden - EBS Universität für Wirtschaft und Recht 62003: Wiesbaden - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Kriminalpolizei 6244: Wiesbaden - Hochschule RheinMain 6345: Wiesbaden - Verwaltungsfachhochschule 0012: Witzenhausen - Universität Kassel --end--
LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste G --we: 6510: Bingen - Fachhochschule 6582: Birkenfeld - Fachhochschule Trier 6640: Edenkoben - Fachhochschule für Finanzen 1222: Germersheim - Universität Mainz 6620: Hachenburg - Hochschule der Deutschen Bundesbank 6532: Höhr-Grenzhausen - Fachhochschule Koblenz 6583: Idar-Oberstein - Fachhochschule Trier 6521: Kaiserslautern - Fachhochschule 1210: Kaiserslautern - Technische Universität 6531: Koblenz - Fachhochschule 1291: Koblenz - Universität Koblenz-Landau 1292: Landau - Universität Koblenz-Landau 6632: Lautzenhausen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Mayen, FB Polizei 6650: Ludwigshafen - Hochschule Ludwigshafen am Rhein 6670: Mainz - Fachhochschule Mainz 6600: Mainz - Kath. Fachhochschule 1221: Mainz - Universität 6631: Mayen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung, FB Innere Verwaltung 6522: Pirmasens - Fachhochschule Kaiserslautern 6533: Remagen - Fachhochschule Koblenz 1230: Speyer - Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften 6581: Trier - Fachhochschule 2040: Trier - Theol. Fakultät 1200: Trier - Universität 1190: Vallendar - Hochschule für Unternehmensführung 2050: Vallendar - Theol. Hochschule 6660: Worms - Fachhochschule 6523: Zweibrücken - Fachhochschule Kaiserslautern --end--

LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste H --we: 6710: Aalen - Hochschule für Technik 6841: Albstadt - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen 1922: Baden Baden - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur Berlin 8171: Bad Mergentheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6720: Biberach - Hochschule für Bauwesen und Wirtschaft 1280: Bierbronnen - Hochschule Bierbronnen 7600: Calw - SRH Hochschule für Wirtschaft und Medien 1420: Calw - Internationale Hochschule 6731: Esslingen - Hochschule Esslingen 6900: Freiburg i.Br. - Ev. Hochschule 1980: Freiburg i.Br. - Hochschule für Kunst, Design und Populäre Musik 6910: Freiburg i.Br. - Kath. Hochschule 3660: Freiburg i.Br. - Pädagogische Hochschule 2650: Freiburg i.Br. - Staatl. Hochschule für Musik 1240: Freiburg i.Br. - Universität 8172: Friedrichshafen - Duale Hochschule Baden-Württemberg 1460: Friedrichshafen - Zeppelin Universität 6741: Furtwangen - Hochschule für Technik und Wirtschaft 6792: Geislingen - Hochschule für Wirtschaft, Landwirtschaft und Landespflege Nürtingen 6732: Göppingen - Hochschule Esslingen 7090: Heidelberg - Fachhochschule Berufsförderungswerk der Stiftung Rehabilitation 2150: Heidelberg - Hochschule für Internationales Management 2300: Heidelberg - Hochschule für jüdische Studien 80003: Heidelberg - Internationale Berufsakademie 3670: Heidelberg - Pädagogische Hochschule 1250: Heidelberg - Universität 8173: Heidenheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg 81704: Heilbronn - Duale Hochschule Baden-Württemberg 0050: Heilbronn - German Graduate School of Management & Law 6751: Heilbronn - Hochschule für Technik und Wirtschaft 1800: Hohenheim - Universität 8174: Horb - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6890: Isny - Hochschule Isny 8175: Karlsruhe - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6760: Karlsruhe - Hochschule Technik und Wirtschaft 8150: Karlsruhe - Karlshochschule International University 1580: Karlsruhe - Karlsruher Institut für Technologie 3680: Karlsruhe - Pädagogische Hochschule 2950: Karlsruhe - Staatl. Akademie der Bildenden Künste 2940: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Gestaltung 2670: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Musik 7060: Kehl - Hochschule für öffentliche Verwaltung 6770: Konstanz - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Gestaltung 1260: Konstanz - Universität

	6752: Künzelsau - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn 1410: Lahr - Wissenschaftliche Hochschule 1940: Liebenzell - Internationale Hochschule 8176: Lörrach - Duale Hochschule Baden-Württemberg 7190: Ludwigsburg - Evangelische Hochschule Ludwigsburg 7070: Ludwigsburg - Hochschule Ludwigsburg 3711: Ludwigsburg - Pädagogische Hochschule 8177: Mannheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg 62002: Mannheim - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung 0060: Mannheim - Hochschule der Bundesagentur für Arbeit 1970: Mannheim - Hochschule der Wirtschaft für Management (HdWM) 6780: Mannheim - Hochschule Mannheim 2660: Mannheim - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst 1810: Mannheim - Universität 8178: Mosbach - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6791: Nürtingen - Hochschule für Wirtschaft, Landwirtschaft und Landespflege 7010: Nürtingen - Priv. Fachhochschule für Kunsttherapie 6800: Offenburg - Hochschule für Technik und Wirtschaft 6810: Pforzheim - Hochschule für Gestaltung, Technik und Wirtschaft 8179: Ravensburg - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6820: Ravensburg - Hochschule für Technik und Sozialwesen Ravensburg-Weingarten 6830: Reutlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft 3712: Reutlingen - Pädagogische Hochschule Ludwigsburg 7680: Reutlingen - Theologisches Seminar 7180: Riedlingen - Fernhochschule 7110: Rottenburg a.N. - Hochschule für Forstwirtschaft 7050: Schwäbisch Gmünd - Hochschule für Gestaltung 3700: Schwäbisch Gmünd - Pädagogische Hochschule 7200: Schwäbisch Hall - Hochschule für Gestaltung 6753: Schwäbisch Hall - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn 7120: Schwetzingen - Hochschule für Rechtspflege 6842: Sigmaringen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen 7020: Stuttgart - AKAD Fachhochschule 81701: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg 81702: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg, FB Verwaltungsakademie 6860: Stuttgart - Fachhochschule - Hochschule der Medien 1830: Stuttgart - Freie Hochschule, Seminar für Waldorfpädagogik 6850: Stuttgart - Hochschule für Technik 6911: Stuttgart - Kath. Hochschule Freiburg 0035: Stuttgart - Macromedia Fachhochschule der Medien München 6970: Stuttgart - Merz Akademie Hochschule für Gestaltung, Kunst und Medien 2960: Stuttgart - Staatl. Akademie der Bildenden Künste 2690: Stuttgart - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst 1590: Stuttgart - Universität 2700: Trossingen - Staatl. Hochschule für Musik 1270: Tübingen - Universität 6743: Tuttlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen 6870: Ulm - Hochschule für Technik 1820: Ulm - Universität 81703: Villingen-Schwenningen - Duale Hochschule Baden-Württemberg

	7140: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Polizei 6742: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen 3780: Weingarten - Pädagogische Hochschule --end--
LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste I --we: 7551: Amberg - Fachhochschule Amberg-Weiden 7560: Ansbach - Fachhochschule 7590: Aschaffenburg - Fachhochschule 7210: Augsburg - Fachhochschule 1350: Augsburg - Universität 5000: Bamberg - Private Hochschule für Gesundheit 0500: Bamberg - Universität 3020: Bayreuth - Hochschule für evangelische Kirchenmusik 0510: Bayreuth - Universität 7382: Benediktbeuern - Kath. Stiftungsfachhochschule München 2180: Benediktbeuern - Phil.-Theol. Hochschule 7220: Coburg - Fachhochschule 7520: Deggendorf - Technische Hochschule 0551: Eichstätt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt 6680: Erding - Fachhochschule für angewandtes Management 1311: Erlangen - Universität Erlangen-Nürnberg 7461: Fürstenfeldbruck - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 2100: Fürth - Wilhelm Löhe Hochschule für angewandte Wissenschaften 7462: Herrsching - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7463: Hof - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7531: Hof - Fachhochschule Hof 0552: Ingolstadt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt 7540: Ingolstadt - Technische Hochschule 0822: Ismaning - Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin 7440: Kempten - Fachhochschule 7450: Landshut - Fachhochschule 7532: Münchberg - Fachhochschule Hof 0853: München - Adam-Ries-Fachhochschule Erfurt 2980: München - Akademie der Bildenden Künste 8074: München - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg 90001: München - Campus 21 - Studieren am Olympiapark 7464: München - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7240: München - Fachhochschule München 1752: München - Hochschule der populären Künste Berlin 6284: München - Hochschule Fresenius Idstein 0720: München - Hochschule für angewandte Sprachen 2730: München - Hochschule für Fernsehen und Film

	2720: München - Hochschule für Musik und Theater 2170: München - Hochschule für Philosophie 1710: München - Hochschule für Politik 90002: München - Internationale Berufsakademie 7381: München - Kath. Stiftungsfachhochschule 0030: München - Macromedia Fachhochschule der Medien München 7580: München - Munich Business School 1630: München - Technische Universität 0812: München - Universität der Bundeswehr, FB Fachhochschulstudiengänge 0811: München - Universität der Bundeswehr, FB Universitätsstudiengänge 1320: München - Universität München 0560: Neuendettelsau - Augustana-Hochschule 7570: Neu-Ulm - Fachhochschule 2990: Nürnberg - Akademie der Bildenden Künste 7370: Nürnberg - Evang. Hochschule 7250: Nürnberg - Fachhochschule 3011: Nürnberg - Hochschule für Musik 1312: Nürnberg - Universität Erlangen-Nürnberg 0540: Passau - Universität 7260: Regensburg - Fachhochschule 3040: Regensburg - Hochschule für Kath. Kirchenmusik und Musikpädagogik 1340: Regensburg - Universität 7300: Rosenheim - Fachhochschule 7352: Schweinfurt - Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt 7465: Starnberg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7313: Straubing - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf 7312: Triesdorf - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf 7466: Wasserburg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7552: Weiden - Fachhochschule Amberg-Weiden 7311: Weihenstephan - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf 7351: Würzburg - Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt 2710: Würzburg - Hochschule für Musik 1330: Würzburg - Universität --end--
LIS	--va: **hsneu/t29173h**--pi: LIS --li: Hochschulliste J --we: 0860: Saarbrücken - Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement 7630: Saarbrücken - Fachhochschule für Verwaltung 2770: Saarbrücken - Hochschule der Bildenden Künste 2760: Saarbrücken - Hochschule für Musik 7610: Saarbrücken - Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes 1360: Saarbrücken - Universität des Saarlandes 100002: St. Ingbert - ASW - Berufsakademie Saarland

	--end--
LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste K --we: 0790: Berlin - Akkon Hochschule 7730: Berlin - Alice Salomon Hochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik 8072: Berlin - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg 0700: Berlin - bbw Hochschule 0101: Berlin - Berliner Technische Kunsthochschule 11001: Berlin - Berufsakademie Berlin in der Fachhochschule für Wirtschaft Berlin 0840: Berlin - Best-Sabel Hochschule 7710: Berlin - Beuth-Hochschule für Technik 1760: Berlin - Business School Berlin Potsdam - Hochschule für Management 0180: Berlin - Charité - Universitätsmedizin 1610: Berlin - DEKRA Hochschule 0830: Berlin - Design Akademie 0780: Berlin - Deutsche Universität für Weiterbildung 0160: Berlin - EBC Hochschule 1890: Berlin - ECLA of Bard, a Liberal Arts University 1620: Berlin - EDU.CON Hochschule 1700: Berlin - ESCP Europe Wirtschaftshochschule 0670: Berlin - European School of Management and Technology 7750: Berlin - Evang. Hochschule 6205: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Auswärtige Angelegenheiten 6202: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Sozialversicherung 1380: Berlin - Freie Universität 1900: Berlin - German open Business School (GoBS) 0680: Berlin - Hertie School of Governance 11002: Berlin - Hessische Berufsakademie 1751: Berlin - Hochschule der populären Künste 0821: Berlin - Hochschule für Gesundheit und Sport 1561: Berlin - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft 2520: Berlin - Hochschule für Musik 2540: Berlin - Hochschule für Schauspielkunst 7690: Berlin - Hochschule für Technik und Wirtschaft 1921: Berlin - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur 7722: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Duales Studium 7723: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Verwaltung, Recht, Polizei 7721: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Wirtschaft 0200: Berlin - Humboldt-Universität (ohne Charité) 0760: Berlin - IB-Hochschule 1930: Berlin - Internat. Kunsthochschule für Mode ESMOD 1520: Berlin - International Psychoanalytic University 11003: Berlin - Internationale Berufsakademie 8160: Berlin - Internationale Hochschule für Exekutives Management 7700: Berlin - Kath. Hochschule für Sozialwesen

	2510: Berlin - Kunsthochschule 0032: Berlin - Macromedia Fachhochschule der Medien München 5270: Berlin - Mediadesign Hochschule 1990: Berlin - Medical School - Hochschule für Gesundheit und Medizin 7960: Berlin - Private Universität Steinbeis 1840: Berlin - Psychologische Hochschule 1600: Berlin - Quadriga Hochschule 7971: Berlin - SRH Hochschule 1690: Berlin - Technische Universität 0170: Berlin - Touro College 2790: Berlin - Universität der Künste --end--
LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste L --we: 7910: Brandenburg - Fachhochschule 0240: Cottbus - Brandenburgische Technische Universität 7931: Cottbus - Hochschule Lausitz 7920: Eberswalde - Hochschule für nachhaltige Entwicklung 6430: Elstal - Theologisches Seminar der evang. Freikirche 0190: Frankfurt a.d.O. - Europa-Universität Viadrina 7850: Königs Wusterhausen - Fachhochschule für Finanzen Brandenburg 7890: Oranienburg - Fachhochschule der Polizei Brandenburg 1570: Potsdam - Fachhochschule für Sport und Management 7950: Potsdam - Fachhochschule Potsdam 2550: Potsdam - Hochschule für Film und Fernsehen Potsdam-Babelsberg 3500: Potsdam - Universität 7932: Senftenberg - Hochschule Lausitz 7940: Wildau - Technische Hochschule --end--
LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste M --we: 0270: Greifswald - Universität 13001: Güstrow - Van der Valk Akademie 7900: Güstrow - Verwaltungsfachhochschule 7780: Neubrandenburg - Fachhochschule 3030: Rostock - Hochschule für Musik und Theater 0260: Rostock - Universität Rostock 7980: Schwerin - Baltic College 7790: Stralsund - Fachhochschule 7840: Wismar - Fachhochschule --end--

LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste N --we: 14001: Bautzen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 14002: Breitenbrunn - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 0380: Chemnitz - Technische Universität 1470: Dresden - DIU Dresden International University 1860: Dresden - Euro-Business-College 5110: Dresden - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit 1850: Dresden - Fachhochschule 2630: Dresden - Hochschule für Bildende Künste 2930: Dresden - Hochschule für Kirchenmusik der Evangelisch-Lutherischen Landeskirche Sachsens 2800: Dresden - Hochschule für Musik 5120: Dresden - Hochschule für Technik und Wirtschaft 2490: Dresden - Palucca Hochschule für Tanz 7972: Dresden - SRH Hochschule Berlin 14003: Dresden - Staatliche Studienakademie Dresden - Berufsakademie Sachsen 0370: Dresden - Technische Universität 0390: Freiberg - Technische Universität Bergakademie 14004: Glauchau - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 5152: Görlitz - Hochschule Zittau/Görlitz 5180: Leipzig - AKAD Fachhochschule 14005: Leipzig - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 14006: Leipzig - Hessische Berufsakademie 0630: Leipzig - HHL Leipzig Graduate School of Management 2640: Leipzig - Hochschule für Grafik und Buchkunst 2740: Leipzig - Hochschule für Musik und Theater 5130: Leipzig - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur 5100: Leipzig - Hochschule für Telekommunikation 0360: Leipzig - Universität 6381: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Allgemeine Verwaltung 6382: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Rechtspflege 6383: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Sozialversicherung/Sozialverwaltung 6384: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Staatsfinanz- und Steuerverwaltung 5140: Mittweida - Hochschule Mittweida 5170: Moritzburg - Evangelische Hochschule 14007: Plauen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 5163: Reichenbach - Westsächsische Hochschule, Zwickau 14008: Riesa - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 5190: Rothenburg/O.L. - Hochschule der Sächsischen Polizei 5162: Schneeberg - Westsächsische Hochschule, Zwickau 5151: Zittau - Hochschule Zittau/Görlitz 0610: Zittau - Internationales Hochschulinstitut 2190: Zwickau - DPFA Hochschule Sachsen 6283: Zwickau - Hochschule Fresenius Idstein

	5161: Zwickau - Westsächsische Hochschule --end--
LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste O --we: 8060: Aschersleben - Fachhochschule Polizei Sachsen-Anhalt 8031: Bernburg - Hochschule Anhalt 8032: Dessau - Hochschule Anhalt 2350: Friedensau - Theologische Hochschule 8022: Halberstadt - Hochschule Harz 2600: Halle - Burg Giebichenstein Kunsthochschule 3000: Halle - Evang. Hochschule für Kirchenmusik 0301: Halle - Universität 8033: Köthen - Hochschule Anhalt 15001: Magdeburg - Hessische Berufsakademie 8011: Magdeburg - Hochschule Magdeburg-Stendal 0310: Magdeburg - Universität 8000: Merseburg - Hochschule Merseburg 0302: Merseburg - Universität Halle 8012: Stendal - Hochschule Magdeburg-Stendal 0110: Weißenfels - Hochschule für Gesundheitswesen und Sozialarbeit 8021: Wernigerode - Hochschule Harz --end--
LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste P --we: 0920: Arnstadt - Fachhochschule Kunst 16001: Eisenach - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie 0851: Erfurt - Adam-Ries-Fachhochschule 7810: Erfurt - Fachhochschule Erfurt 16002: Erfurt - Internationale Berufsakademie 0620: Erfurt - Universität 16003: Gera - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie 0730: Gera - SRH Fachhochschule für Gesundheit 7860: Gotha - Thüringer Fachhochschule für öffentliche Verwaltung 0590: Ilmenau - Technische Universität 7820: Jena - Fachhochschule 0490: Jena - Universität 7880: Nordhausen - Fachhochschule 7830: Schmalkalden - Fachhochschule 0580: Weimar - Bauhaus-Universität 2850: Weimar - Hochschule für Musik --end--

LIS	--va: **hsneu/t29173h** --pi: LIS --li: Hochschulliste --we: 0: Bitte anklicken und auswählen 5061: Altenholz - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung 5711: Aachen - Fachhochschule Aachen 81002: Aachen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2582: Aachen - Hochschule für Musik Köln 6032: Aachen - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen 1480: Aachen - Technische Hochschule 6710: Aalen - Hochschule für Technik 6841: Albstadt - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen 2430: Alfter - Alanus Hochschule 7551: Amberg - Fachhochschule Amberg-Weiden 7560: Ansbach - Fachhochschule 0920: Arnstadt - Fachhochschule Kunst 7590: Aschaffenburg - Fachhochschule 8060: Aschersleben - Fachhochschule Polizei Sachsen-Anhalt 7210: Augsburg - Fachhochschule 1350: Augsburg - Universität 1922: Baden Baden - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur Berlin 60001: Bad Hersfeld - Berufsakademie Nordhessen 6360: Bad Hersfeld - Hochschule der Deutschen Gesetzl. Unfallversicherung 7670: Bad Homburg - accadis Hochschule 5720: Bad Honnef - Internationale Hochschule Bad Honnef-Bonn 8171: Bad Mergentheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6180: Bad Münstereifel - Fachhochschule für Rechtspflege NRW 6401: Bad Sooden-Allendorf - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen 60003: Bad Wildungen - Berufsakademie Nordhessen 5000: Bamberg - Private Hochschule für Gesundheit 0500: Bamberg - Universität 14001: Bautzen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 3020: Bayreuth - Hochschule für evangelische Kirchenmusik 0510: Bayreuth - Universität 7382: Benediktbeuern - Kath. Stiftungsfachhochschule München 2180: Benediktbeuern - Phil.-Theol. Hochschule 5902: Bergisch-Gladbach - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn 0790: Berlin - Akkon Hochschule 7730: Berlin - Alice Salomon Hochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik 8072: Berlin - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg 0700: Berlin - bbw Hochschule 0101: Berlin - Berliner Technische Kunsthochschule 11001: Berlin - Berufsakademie Berlin in der Fachhochschule für Wirtschaft Berlin 0840: Berlin - Best-Sabel Hochschule 7710: Berlin - Beuth-Hochschule für Technik 1760: Berlin - Business School Berlin Potsdam - Hochschule für Management 0180: Berlin - Charité - Universitätsmedizin 1610: Berlin - DEKRA Hochschule

	0830: Berlin - Design Akademie 0780: Berlin - Deutsche Universität für Weiterbildung 0160: Berlin - EBC Hochschule 1890: Berlin - ECLA of Bard, a Liberal Arts University 1620: Berlin - EDU.CON Hochschule - University of Applied Sciences 1700: Berlin - ESCP Europe Wirtschaftshochschule 0670: Berlin - European School of Management and Technology 7750: Berlin - Evang. Hochschule 6205: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Auswärtige Angelegenheiten 6202: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Sozialversicherung 1380: Berlin - Freie Universität 1900: Berlin - German open Business School (GOBS) 0680: Berlin - Hertie School of Governance 11002: Berlin - Hessische Berufsakademie 1751: Berlin - Hochschule der populären Künste 0821: Berlin - Hochschule für Gesundheit und Sport 1561: Berlin - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft 2520: Berlin - Hochschule für Musik 2540: Berlin - Hochschule für Schauspielkunst 7690: Berlin - Hochschule für Technik und Wirtschaft 1921: Berlin - Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur 7722: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Duales Studium 7723: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Verwaltung, Recht, Polizei 7721: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Wirtschaft 0200: Berlin - Humboldt-Universität (ohne Charité) 0760: Berlin - IB-Hochschule 1930: Berlin - Internat. Kunsthochschule für Mode ESMOD 1520: Berlin - International Psychoanalytic University 11003: Berlin - Internationale Berufsakademie 8160: Berlin - Internationale Hochschule für Exekutives Management 7700: Berlin - Kath. Hochschule für Sozialwesen 2510: Berlin - Kunsthochschule 0032: Berlin - Macromedia Fachhochschule der Medien München 5270: Berlin - Mediadesign Hochschule 1990: Berlin - Medical School - Hochschule für Gesundheit und Medizin 7960: Berlin - Private Universität Steinbeis 1840: Berlin - Psychologische Hochschule 1600: Berlin - Quadriga Hochschule 7971: Berlin - SRH Hochschule 1690: Berlin - Technische Universität 0170: Berlin - Touro College 2790: Berlin - Universität der Künste 8031: Bernburg - Hochschule Anhalt 2271: Bethel - Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel 6720: Biberach - Hochschule für Bauwesen und Wirtschaft 5731: Bielefeld - Fachhochschule Bielefeld 0040: Bielefeld - Fachhochschule der Diakonie 5904: Bielefeld - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn

	5820: Bielefeld - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM) 60701: Bielefeld - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 1140: Bielefeld - Universität 1280: Bierbronnen - Hochschule Bierbronnen 6510: Bingen - Fachhochschule 6582: Birkenfeld - Fachhochschule Trier 5702: Bocholt - Fachhochschule Gelsenkirchen 0930: Bochum - EBZ Business School 6000: Bochum - Evang. Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe 5751: Bochum - Fachhochschule Bochum 1770: Bochum - Fachhochschule für Gesundheitsberufe in NRW 2573: Bochum - Folkwang-Hochschule Essen 50001: Bochum - Hessische Berufsakademie 50002: Bochum - Internationale Berufsakademie 5980: Bochum - Technische Fachhochschule (TFH) Georg Agricola zu Bochum 1080: Bochum - Universität 81001: Bonn - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 1500: Bonn - Hochschule der Sparkassen-Finanzgruppe 1090: Bonn - Universität 3051: Bottrop - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet 7910: Brandenburg - Fachhochschule 30001: Braunschweig - Berufsakademie Welfenakademie 5311: Braunschweig - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 2830: Braunschweig - Hochschule für Bildende Künste 1430: Braunschweig - Technische Universität 14002: Breitenbrunn - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 0020: Bremen - APOLLON Hochschule der Gesundheitswissenschaft 5680: Bremen - Hochschule Bremen 1790: Bremen - Hochschule für intern. Wirtschaft und Logistik 2610: Bremen - Hochschule für Künste 5670: Bremen - Hochschule für öffentliche Verwaltung 0660: Bremen - Jacobs University 1050: Bremen - Universität Bremen 5660: Bremerhaven - Hochschule Bremerhaven 6411: Brühl - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft 6206: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Allgemeine innere Verwaltung 6207: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Nachrichtendienste 5386: Buxtehude - Fachhochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 8140: Buxtehude - Hochschule 21 7600: Calw - SRH Hochschule für Wirtschaft und Medien 1420: Calw - Internationale Hochschule 5392: Celle - Fachhochschule der Wirtschaft 0380: Chemnitz - Technische Universität 1440: Clausthal - Technische Universität 7220: Coburg - Fachhochschule 0240: Cottbus - Brandenburgische Technische Universität 7931: Cottbus - Hochschule Lausitz 6270: Darmstadt - Evang. Hochschule 6211: Darmstadt - h_da Hochschule Darmstadt

	60004: Darmstadt - Hessische Berufsakademie 60005: Darmstadt - Internationale Berufsakademie 1530: Darmstadt - Technische Universität 6390: Darmstadt - Wilhelm Büchner Hochschule 7520: Deggendorf - Technische Hochschule 8032: Dessau - Hochschule Anhalt 2561: Detmold - Hochschule für Musik 5862: Detmold - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe 6212: Dieburg - h_da Hochschule Darmstadt 5411: Diepholz - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg 2220: Dietzhölztal - Theologische Hochschule Ewersbach 5770: Dortmund - Fachhochschule Dortmund 8109: Dortmund - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2574: Dortmund - Folkwang-Hochschule Essen 5690: Dortmund - ISM International School of Management 1130: Dortmund - Technische Universität 1470: Dresden - DIU Dresden International University 1860: Dresden - Euro-Business-College 5110: Dresden - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit 1850: Dresden - Fachhochschule 2630: Dresden - Hochschule für Bildende Künste 2930: Dresden - Hochschule für Kirchenmusik der Evangelisch-Lutherischen Landeskirche Sachsens 2800: Dresden - Hochschule für Musik 5120: Dresden - Hochschule für Technik und Wirtschaft 2490: Dresden - Palucca-Schule - Hochschule für Tanz 7972: Dresden - SRH Hochschule Berlin 14003: Dresden - Staatliche Studienakademie Dresden - Berufsakademie Sachsen 0370: Dresden - Technische Universität 6074: Duisburg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 8102: Duisburg - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2572: Duisburg - Folkwang-Hochschule Essen 50003: Duisburg - Hessische Berufsakademie 0081: Duisburg - Universität Duisburg-Essen 0852: Düsseldorf - Adam-Ries-Fachhochschule Erfurt 8073: Düsseldorf - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg 1660: Düsseldorf - EBC - Hochschule für Internationales Management 5780: Düsseldorf - Fachhochschule Düsseldorf 8108: Düsseldorf - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 1950: Düsseldorf - Fliedner Fachhochschule 2280: Düsseldorf - IST-Hochschule für Management 2860: Düsseldorf - Kunstakademie 2870: Düsseldorf - Robert-Schumann-Hochschule 1100: Düsseldorf - Universität 7920: Eberswalde - Hochschule für nachhaltige Entwicklung 6640: Edenkoben - Fachhochschule für Finanzen 0551: Eichstätt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt 16001: Eisenach - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie 5280: Elmshorn - Fachhochschule (Nordakademie)

	4983: Elsfleth - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 6430: Elstal - Theologisches Seminar der evang. Freikirche 4991: Emden - Hochschule Emden/Leer 6680: Erding - Fachhochschule für angewandtes Management 0851: Erfurt - Adam-Ries-Fachhochschule 7810: Erfurt - Fachhochschule Erfurt 16002: Erfurt - Internationale Berufsakademie 0620: Erfurt - Universität 1311: Erlangen - Universität Erlangen-Nürnberg 8101: Essen - Fachhochschule für Ökonomie und Management 2571: Essen - Folkwang-Hochschule 50004: Essen - Hessische Berufsakademie 0082: Essen - Universität Duisburg-Essen 6731: Esslingen - Hochschule Esslingen 5010: Flensburg - Fachhochschule 3100: Flensburg - Universität 10001: Flensburg - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 0190: Frankfurt a.d.O. - Europa-Universität Viadrina 6220: Frankfurt a.M. - Fachhochschule 6370: Frankfurt a.M. - Frankfurt School of Finance & Management 60006: Frankfurt a.M. - Hessische Berufsakademie 6286: Frankfurt a.M. - Hochschule Fresenius Idstein 2900: Frankfurt a.M. - Hochschule für Bildende Künste (Städelschule) 2620: Frankfurt a.M. - Hochschule für Musik und Darstellende Kunst 2020: Frankfurt a.M. - Phil.-Theol. Hochschule 6690: Frankfurt a.M. - Provadis School of Intern. Management and Technology 1160: Frankfurt a.M. - Universität 0390: Freiberg - Technische Universität Bergakademie 6900: Freiburg i.Br. - Ev. Hochschule 1980: Freiburg i.Br. - Hochschule für Kunst, Design und populäre Musik 6910: Freiburg i.Br. - Kath. Hochschule 3660: Freiburg i.Br. - Pädagogische Hochschule 2650: Freiburg i.Br. - Staatl. Hochschule für Musik 1240: Freiburg i.Br. - Universität 6232: Friedberg - Technische Hochschule Mittelhessen 2350: Friedensau - Theologische Hochschule 8172: Friedrichshafen - Duale Hochschule Baden-Württemberg 1460: Friedrichshafen - Zeppelin Universität 60007: Fulda - accadis Bildung - Internationale Berufsakademie 6290: Fulda - Fachhochschule 2000: Fulda - Theol. Fakultät 7461: Fürstenfeldbruck - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 2100: Fürth - Wilhelm Löhe Hochschule für angewandte Wissenschaften 6741: Furtwangen - Hochschule für Technik und Wirtschaft 2200: Geisenheim - Hochschule Geisenheim University 6792: Geislingen - Hochschule für Wirtschaft, Landwirtschaft und Landespflege Nürtingen 6071: Gelsenkirchen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 5701: Gelsenkirchen - Fachhochschule Gelsenkirchen

	16003: Gera - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie 0730: Gera - SRH Fachhochschule für Gesundheit 1222: Germersheim - Universität Mainz 0940: Gießen - Freie Theologische Hochschule 6231: Gießen - Technische Hochschule Mittelhessen 1170: Gießen - Universität 6343: Gießen - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden 14004: Glauchau - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 6732: Göppingen - Hochschule Esslingen 5152: Görlitz - Hochschule Zittau/Görlitz 7860: Gotha - Thüringer Fachhochschule für öffentliche Verwaltung 5381: Göttingen - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 5400: Göttingen - Priv. Fachhochschule 1030: Göttingen - Universität 30002: Göttingen - Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie und Berufsakademie 0270: Greifswald - Universität 5832: Gummersbach - Fachhochschule Köln 13001: Güstrow - Van der Valk Akademie 7900: Güstrow - Verwaltungsfachhochschule 5903: Gütersloh - Fachhochschule der Wirtschaft 8105: Gütersloh - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 6620: Hachenburg - Hochschule der Deutschen Bundesbank 6075: Hagen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 5251: Hagen - Fachhochschule Südwestfalen 0150: Hagen - Fernuniversität 50005: Hagen - Hessische Berufsakademie 8022: Halberstadt - Hochschule Harz 2600: Halle - Burg Giebichenstein Kunsthochschule 3000: Halle - Evang. Hochschule für Kirchenmusik 0301: Halle - Universität 8071: Hamburg - AMD Akademie Mode & Design 0103: Hamburg - Berliner Technische Kunsthochschule 20001: Hamburg - Berufsakademie Hamburg 1870: Hamburg - Brand Academy 1060: Hamburg - Bucerius Law School 0880: Hamburg - Euro Business College 5260: Hamburg - Europäische Fernhochschule 5230: Hamburg - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit 0690: Hamburg - Hafencity Universität 0800: Hamburg - Helmut-Schmidt-Universität 20002: Hamburg - Hessische Berufsakademie 5220: Hamburg - HFH Hamburger Fern-Hochschule 5240: Hamburg - Hochschule der Polizei 6285: Hamburg - Hochschule Fresenius Idstein 5210: Hamburg - Hochschule für Angewandte Wissenschaften 2810: Hamburg - Hochschule für Bildende Künste 2500: Hamburg - Hochschule für Musik und Theater 8090: Hamburg - HSBA Hamburg School of Business Administration 0890: Hamburg - International Business School of Service Management 20003: Hamburg - Internationale Berufsakademie

	1960: Hamburg - Kühne Logistics University 0033: Hamburg - Macromedia Fachhochschule der Medien München 1880: Hamburg - MSH Medical School 7990: Hamburg - Norddeutsche Akademie für Finanzen und Steuerrecht 1040: Hamburg - Technische Universität Hamburg-Harburg 1020: Hamburg - Universität Hamburg 30003: Hameln - Berufsakademie Weserbergland 1780: Hameln - Hochschule Weserbergland 3071: Hamm - Fachhochschule Hamm-Lippstadt 8080: Hamm - SRH Hochschule für Logistik und Wirtschaft 30004: Hannover - Berufsakademie für Bankwirtschaft 5391: Hannover - Fachhochschule der Wirtschaft 2530: Hannover - Hochschule für Musik, Theater und Medien 5330: Hannover - Hochschule Hannover 0750: Hannover - Kommunale Hochschule für Verwaltung in Niedersachsen 30005: Hannover - Leibniz-Akademie 1910: Hannover - Leibniz-Fachhochschule 1730: Hannover - Medizinische Hochschule 1740: Hannover - Tierärztliche Hochschule 1450: Hannover - Universität 5090: Heide - Fachhochschule Westküste 7090: Heidelberg - Fachhochschule Berufsförderungswerk der Stiftung Rehabilitation 2150: Heidelberg - Hochschule für Internationales Management 2300: Heidelberg - Hochschule für jüdische Studien 80003: Heidelberg - Internationale Berufsakademie 3670: Heidelberg - Pädagogische Hochschule 1250: Heidelberg - Universität 8173: Heidenheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg 81704: Heilbronn - Duale Hochschule Baden-Württemberg 0050: Heilbronn - German Graduate School of Management & Law 6751: Heilbronn - Hochschule für Technik und Wirtschaft 8113: Hennef - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg 0710: Herford - Hochschule für Kirchenmusik 2360: Hermannsburg - Fachhochschule für Interkulturelle Theologie 7462: Herrsching - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 5382: Hildesheim - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 0740: Hildesheim - Norddeutsche Hochschule für Rechtspflege 0980: Hildesheim - Universität 7463: Hof - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7531: Hof - Fachhochschule Hof 1800: Hohenheim - Universität 6532: Höhr-Grenzhausen - Fachhochschule Koblenz 5385: Holzminden - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 8174: Horb - Duale Hochschule Baden-Württemberg 5863: Höxter - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe 6583: Idar-Oberstein - Fachhochschule Trier 6281: Idstein - Hochschule Fresenius Idstein 0590: Ilmenau - Technische Universität 0552: Ingolstadt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt

	7540: Ingolstadt - Technische Hochschule 0102: Iserlohn - Berliner Technische Kunsthochschule 5800: Iserlohn - Business and Information Technology School (BITS) 5252: Iserlohn - Fachhochschule Südwestfalen 0822: Ismaning - Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin 6890: Isny - Hochschule Isny 7820: Jena - Fachhochschule 0490: Jena - Universität 5712: Jülich - Fachhochschule Aachen 6521: Kaiserslautern - Fachhochschule 1210: Kaiserslautern - Technische Universität 3062: Kamp-Lintfort - Hochschule Rhein-Waal 8175: Karlsruhe - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6760: Karlsruhe - Hochschule Technik und Wirtschaft 8150: Karlsruhe - Karlshochschule International University 1580: Karlsruhe - Karlsruher Institut für Technologie 3680: Karlsruhe - Pädagogische Hochschule 2950: Karlsruhe - Staatl. Akademie der Bildenden Künste 2940: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Gestaltung 2670: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Musik 1510: Kassel - CVJM-Hochschule 6402: Kassel - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen 62005: Kassel - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Landwirtschaftliche Sozialversicherung 60008: Kassel - Hessische Berufsakademie 0014: Kassel - Universität (International Management School) 0013: Kassel - Universität (Kunsthochschule) 0011: Kassel - Universität (ohne Kunsthochschule) 6344: Kassel - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden 7060: Kehl - Hochschule für öffentliche Verwaltung 7440: Kempten - Fachhochschule 5020: Kiel - Fachhochschule 5080: Kiel - Muthesius Kunsthochschule 1000: Kiel - Universität 10002: Kiel - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 3061: Kleve - Hochschule Rhein-Waal 6531: Koblenz - Fachhochschule 1291: Koblenz - Universität Koblenz-Landau 1680: Köln - Cologne Business School (CBS) - European University of Applied Sciences 1150: Köln - Deutsche Sporthochschule 5821: Köln - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM) 6076: Köln - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 8104: Köln - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 5831: Köln - Fachhochschule Köln 50006: Köln - Hessische Berufsakademie 6282: Köln - Hochschule Fresenius Idstein 1562: Köln - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft Berlin 2581: Köln - Hochschule für Musik 6031: Köln - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen

	2880: Köln - Kunsthochschule für Medien 0034: Köln - Macromedia Fachhochschule der Medien München 5990: Köln - Rheinische Fachhochschule 1110: Köln - Universität 7850: Königs Wusterhausen - Fachhochschule für Finanzen Brandenburg 6770: Konstanz - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Gestaltung 1260: Konstanz - Universität 8033: Köthen - Hochschule Anhalt 5841: Krefeld - Fachhochschule Niederrhein 50007: Krefeld - Hessische Berufsakademie 6752: Künzelsau - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn 1410: Lahr - Wissenschaftliche Hochschule 1292: Landau - Universität Koblenz-Landau 7450: Landshut - Fachhochschule 6203: Langen - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Wetterdienst 6632: Lautzenhausen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Mayen, FB Polizei 30006: Leer - Berufsakademie Ostfriesland 4992: Leer - Hochschule Emden/Leer 5180: Leipzig - AKAD Fachhochschule 14005: Leipzig - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 14006: Leipzig - Hessische Berufsakademie 0630: Leipzig - HHL Leipzig Graduate School of Management 2640: Leipzig - Hochschule für Grafik und Buchkunst 2740: Leipzig - Hochschule für Musik und Theater 5130: Leipzig - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur 5100: Leipzig - Hochschule für Telekommunikation 0360: Leipzig - Universität 5861: Lemgo - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe 5833: Leverkusen - Fachhochschule Köln 1940: Liebenzell - Internationale Hochschule 30007: Lingen - Berufsakademie Emsland 5503: Lingen - Hochschule Osnabrück 3072: Lippstadt - Fachhochschule Hamm-Lippstadt 8176: Lörrach - Duale Hochschule Baden-Württemberg 62004: Lübeck - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Bundespolizei 5030: Lübeck - Fachhochschule Lübeck 2590: Lübeck - Musikhochschule 1010: Lübeck - Universität 10003: Lübeck - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 7190: Ludwigsburg - Evangelische Hochschule Ludwigsburg 7070: Ludwigsburg - Hochschule Ludwigsburg 3711: Ludwigsburg - Pädagogische Hochschule 6650: Ludwigshafen - Hochschule Ludwigshafen am Rhein 30008: Lüneburg - Berufsakademie 0990: Lüneburg - Universität 15001: Magdeburg - Hessische Berufsakademie 8011: Magdeburg - Hochschule Magdeburg-Stendal 0310: Magdeburg - Universität 60009: Maintal - Europäische Studienakademie Kälte-Klima-Lüftung 6670: Mainz - Fachhochschule Mainz

	6600: Mainz - Kath. Fachhochschule 1221: Mainz - Universität 8177: Mannheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg 62002: Mannheim - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung 0060: Mannheim - Hochschule der Bundesagentur für Arbeit 1970: Mannheim - Hochschule der Wirtschaft für Management (HdWM) 6780: Mannheim - Hochschule Mannheim 2660: Mannheim - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst 1810: Mannheim - Universität 1550: Marburg - Evangelische Hochschule Tabor 6320: Marburg - Fachhochschule für Archivwesen 1180: Marburg - Universität 8107: Marl - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 6631: Mayen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung, FB Innere Verwaltung 6381: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Allgemeine Verwaltung 6382: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Rechtspflege 6383: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Sozialversicherung/Sozialverwaltung 6384: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Staatsfinanz- und Steuerverwaltung 30009: Melle - Berufsakademie Holztechnik Melle 8000: Merseburg - Hochschule Merseburg 0302: Merseburg - Universität Halle 5253: Meschede - Fachhochschule Südwestfalen 5905: Mettmann - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn 5732: Minden - Fachhochschule Bielefeld 5140: Mittweida - Hochschule Mittweida 5842: Mönchengladbach - Fachhochschule Niederrhein 5170: Moritzburg - Evangelische Hochschule 8178: Mosbach - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6342: Mühlheim a.M. - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden 3052: Mülheim a.d.R. - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet 7532: Münchberg - Fachhochschule Hof 0853: München - Adam-Ries-Fachhochschule Erfurt 2980: München - Akademie der Bildenden Künste 8074: München - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg 90001: München - Campus 21 - Studieren am Olympiapark 7464: München - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7240: München - Fachhochschule München 1752: München - Hochschule der populären Künste Berlin 6284: München - Hochschule Fresenius Idstein 0720: München - Hochschule für angewandte Sprachen 2730: München - Hochschule für Fernsehen und Film 2720: München - Hochschule für Musik und Theater 2170: München - Hochschule für Philosophie 1710: München - Hochschule für Politik 90002: München - Internationale Berufsakademie 7381: München - Kath. Stiftungsfachhochschule

	0030: München - Macromedia Fachhochschule der Medien 7580: München - Munich Business School 1630: München - Technische Universität 0812: München - Universität der Bundeswehr, FB Fachhochschulstudiengänge 0811: München - Universität der Bundeswehr, FB Universitätsstudiengänge 1320: München - Universität München 0910: Münster - Deutsche Hochschule der Polizei 6208: Münster - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Finanzen 6077: Münster - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen 5891: Münster - Fachhochschule Münster 6033: Münster - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen 2890: Münster - Kunstakademie 2080: Münster - Phil.-Theol. Hochschule 1120: Münster - Universität 7780: Neubrandenburg - Fachhochschule 0560: Neuendettelsau - Augustana-Hochschule 6412: Neuss - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft 8103: Neuss - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 50008: Neuss - Hessische Berufsakademie 1640: Neuss - Hochschule für Internationale Wirtschaft 7570: Neu-Ulm - Fachhochschule 7880: Nordhausen - Fachhochschule 6190: Nordkirchen - Fachhochschule für Finanzen NRW 2990: Nürnberg - Akademie der Bildenden Künste 7370: Nürnberg - Evang. Hochschule 7250: Nürnberg - Fachhochschule 3011: Nürnberg - Hochschule für Musik 1312: Nürnberg - Universität Erlangen-Nürnberg 6791: Nürtingen - Hochschule für Wirtschaft, Landwirtschaft und Landespflege 7010: Nürtingen - Priv. Fachhochschule für Kunsttherapie 2320: Oberursel - Luth.-Theol. Hochschule 1541: Oestrich-Winkel - EBS Universität für Wirtschaft und Recht 60010: Offenbach - Hessische Berufsakademie 2920: Offenbach - Hochschule für Gestaltung 6800: Offenburg - Hochschule für Technik und Wirtschaft 30010: Oldenburg - Berufsakademie für IT und Wirtschaft 5413: Oldenburg - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg 4982: Oldenburg - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 0520: Oldenburg - Universität 7890: Oranienburg - Fachhochschule der Polizei Brandenburg 5501: Osnabrück - Hochschule Osnabrück 0530: Osnabrück - Universität 5430: Ottersberg - Fachhochschule 5901: Paderborn - Fachhochschule der Wirtschaft 6034: Paderborn - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen 2030: Paderborn - Theol. Fakultät 0121: Paderborn - Universität 0540: Passau - Universität 6810: Pforzheim - Hochschule für Gestaltung, Technik und Wirtschaft

	5070: Pinneberg - AKAD Fachhochschule 6522: Pirmasens - Fachhochschule Kaiserslautern 14007: Plauen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 5200: Plauen - Vogtländische Fachhochschule 1570: Potsdam - Fachhochschule für Sport und Management 7950: Potsdam - Fachhochschule Potsdam 2550: Potsdam - Hochschule für Film und Fernsehen Potsdam-Babelsberg 3500: Potsdam - Universität 5822: Pulheim - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM) 30011: Rastede - Berufsakademie für Bankwirtschaft 8179: Ravensburg - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6820: Ravensburg - Hochschule für Technik und Sozialwesen Ravensburg-Weingarten 5703: Recklinghausen - Fachhochschule Gelsenkirchen 7260: Regensburg - Fachhochschule 3040: Regensburg - Hochschule für Kath. Kirchenmusik und Musikpädagogik 1340: Regensburg - Universität 5163: Reichenbach - Westsächsische Hochschule, Zwickau 5062: Reinfeld - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung 6533: Remagen - Fachhochschule Koblenz 10004: Rendsburg - Berufsakademie für Bankwirtschaft 6830: Reutlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft 3712: Reutlingen - Pädagogische Hochschule Ludwigsburg 7680: Reutlingen - Theologisches Seminar 8112: Rheinbach - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg 1650: Rheine - Mathias Hochschule 7180: Riedlingen - Fernhochschule 14008: Riesa - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 60011: Rödermark - Berufsakademie Rhein-Main 7300: Rosenheim - Fachhochschule 3030: Rostock - Hochschule für Musik und Theater 0770: Rostock - Private Hanseuniversität 0260: Rostock - Universität Rostock 6330: Rotenburg - Verwaltungsfachhochschule 5190: Rothenburg/O.L. - Hochschule der Sächsischen Polizei 7110: Rottenburg a.N. - Hochschule für Forstwirtschaft 6243: Rüsselsheim - Hochschule RheinMain 0860: Saarbrücken - Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement 7630: Saarbrücken - Fachhochschule für Verwaltung 2770: Saarbrücken - Hochschule der Bildenden Künste 2760: Saarbrücken - Hochschule für Musik 7610: Saarbrücken - Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes 1360: Saarbrücken - Universität des Saarlandes 5314: Salzgitter - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 7830: Schmalkalden - Fachhochschule 5162: Schneeberg - Westsächsische Hochschule, Zwickau 7050: Schwäbisch Gmünd - Hochschule für Gestaltung 3700: Schwäbisch Gmünd - Pädagogische Hochschule 7200: Schwäbisch Hall - Hochschule für Gestaltung 6753: Schwäbisch Hall - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn

	7352: Schweinfurt - Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt 7980: Schwerin - Baltic College 7120: Schwetzingen - Hochschule für Rechtspflege 7932: Senftenberg - Hochschule Lausitz 8106: Siegen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 0130: Siegen - Universität 6842: Sigmaringen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen 5254: Soest - Fachhochschule Südwestfalen 1230: Speyer - Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften 30012: Springe - Berufsakademie des Einzelhandels Niedersachsen 8111: St. Augustin - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg 2060: St. Augustin - Phil.-Theol. Hochschule 100002: St. Ingbert - ASW - Berufsakademie Saarland 7465: Starnberg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 5892: Steinfurt - Fachhochschule Münster 8012: Stendal - Hochschule Magdeburg-Stendal 7790: Stralsund - Fachhochschule 7313: Straubing - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf 7020: Stuttgart - AKAD Fachhochschule 81701: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg 81702: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg, FB Verwaltungsakademie 6860: Stuttgart - Fachhochschule - Hochschule der Medien 1830: Stuttgart - Freie Hochschule, Seminar für Waldorfpädagogik 6850: Stuttgart - Hochschule für Technik 6911: Stuttgart - Kath. Fachhochschule Freiburg 0035: Stuttgart - Macromedia Fachhochschule der Medien München 6970: Stuttgart - Merz Akademie Hochschule für Gestaltung, Kunst und Medien 2960: Stuttgart - Staatl. Akademie der Bildenden Künste 2690: Stuttgart - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst 1590: Stuttgart - Universität 5315: Suderburg - Fachhochschule Braunschweig/Wolfenbüttel 6581: Trier - Fachhochschule 2040: Trier - Theol. Fakultät 1200: Trier - Universität 7312: Triesdorf - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf 2700: Trossingen - Staatl. Hochschule für Musik 1270: Tübingen - Universität 6743: Tuttlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen 6870: Ulm - Hochschule für Technik 1820: Ulm - Universität 50009: Unna - Hessische Berufsakademie 0823: Unna - Hochschule für Gesundheit und Sport Berlin 1190: Vallendar - Hochschule für Unternehmensführung 2050: Vallendar - Theol. Hochschule 5412: Vechta - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg 0960: Vechta - Universität 5752: Velbert - Fachhochschule Bochum 81703: Villingen-Schwenningen - Duale Hochschule Baden-Württemberg 7140: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Polizei

	6742: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen 7466: Wasserburg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 5050: Wedel - Fachhochschule 7552: Weiden - Fachhochschule Amberg-Weiden 7311: Weihenstephan - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf 0580: Weimar - Bauhaus-Universität 2850: Weimar - Hochschule für Musik 3780: Weingarten - Pädagogische Hochschule 0110: Weißenfels - Hochschule für Gesundheitswesen und Sozialarbeit 8021: Wernigerode - Hochschule Harz 6233: Wetzlar - Technische Hochschule Mittelhessen 62003: Wiesbaden - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Kriminalpolizei 1542: Wiesbaden - EBS Universität für Wirtschaft und Recht 6244: Wiesbaden - Hochschule RheinMain 6345: Wiesbaden - Verwaltungsfachhochschule 7940: Wildau - Technische Hochschule 4981: Wilhelmshaven - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 7840: Wismar - Fachhochschule 1490: Witten - Universität Witten-Herdecke 0012: Witzenhausen - Universität Kassel 5312: Wolfenbüttel - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 5313: Wolfsburg - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 6660: Worms - Fachhochschule 81003: Wuppertal - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen 2583: Wuppertal - Hochschule für Musik Köln 2272: Wuppertal - Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel 0140: Wuppertal - Universität 7351: Würzburg - Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt 2710: Würzburg - Hochschule für Musik 1330: Würzburg - Universität 5151: Zittau - Hochschule Zittau/Görlitz 0610: Zittau - Internationales Hochschulinstitut 6523: Zweibrücken - Fachhochschule Kaiserslautern 2190: Zwickau - DPFA Hochschule Sachsen 6283: Zwickau - Hochschule Fresenius Idstein 5161: Zwickau - Westsächsische Hochschule --end--
LIS	--va: **tg70002** --pi: LIS --li: StudienfachlistePRE --we: 14100: Abfallwirtschaft 14103: Abfallwirtschaft 2101: Absatzwirtschaft 2102: Accounting 200: Afrikanistik

	201: Afrikanistik 13800: Agrarbiologie 13801: Agrarbiologie 12500: Agrarökonomie 12501: Agrarökonomie 18401: Agrarökonomie 12502: Agrarwirtschaft 300: Agrarwissenschaft/Landwirtschaft 301: Agrarwissenschaft/Landwirtschaft 309: Agrarwissenschaften 302: Agrarwissenschaften und Umweltmanagement 100: Ägyptologie 101: Ägyptologie 1301: Allgemeine Architektur 3201: Allgemeine Chemie 21201: Allgemeine Feinwerktechnik 7901: Allgemeine Informatik 7212: Allgemeine Ingenieurwissenschaften 18800: Allgemeine Literaturwissenschaft 18801: Allgemeine Literaturwissenschaft 13601: Allgemeine Religionsgeschichte 15213: Allgemeine Sprachwissenschaft 15200: Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik 15201: Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik 22501: Allgemeine Textiltechnik 15214: Allgemeine Translatologie 4801: Allgemeine und theoretische Elektronikphysik 4802: Allgemeine und theoretische Elektrotechnik/Elektronikphysik 15211: Allgemeine und vergleichende Sprachwissenschaft 22601: Allgemeine Verfahrenstechnik 17101: Allgemeine Vermessung 18301: Allgemeine Wissenschaftsgeschichte 10401: Allgemeiner Gerätebau 10402: Allgemeiner Maschinenbau 1703: Allgemeines Bauwesen 10701: Allgemein-Medizin 601: Altamerikanistik 27200: Alte Geschichte 27201: Alte Geschichte 11301: Alte Musik 27203: Altertumswissenschaft 8601: Altkatholische Theologie 12209: Altorientalistik 9501: Altphilologie 606: American Studies 602: Amerikakunde 600: Amerikanistik/Amerikakunde 603: Amerikanistik/Amerikakunde 605: Amerikanistik/Anglistik 2601: Angewandte Biomechanik

	3202: Angewandte Chemie 6701: Angewandte deutsche Philologie 6901: Angewandte Fotografie 701: Angewandte Gestaltung 6902: Angewandte Grafik 7902: Angewandte Informatik 5222: Angewandte Kindheitswissenschaften 12101: Angewandte Kommunikations- u. Medienwissenschaft 30301: Angewandte Kulturwissenschaften 700: Angewandte Kunst 702: Angewandte Kunst 6903: Angewandte Malerei (Oberflächenobjekt-Design) 17701: Angewandte Materialtechnik 10501: Angewandte Mathematik 22401: Angewandte Mechanik 13301: Angewandte Medienwissenschaft 28401: Angewandte Sprachen 28400: Angewandte Sprachwissenschaft 28402: Angewandte Sprachwissenschaft 14000: Angewandte Systemwissenschaften 14001: Angewandte Systemwissenschaften 1801: Angewandte Weltwirtschaftssprachen 1807: Angewandte Wirtschaftssprachen (Arabisch) 1808: Angewandte Wirtschaftssprachen (Chinesisch) 1809: Angewandte Wirtschaftssprachen (Japanisch) 1811: Angewandte Wirtschaftssprachen 801: Anglistik und Medienmanagement 807: Anglistik, Amerikanistik 800: Anglistik/Englisch 802: Anglistik/Englisch 808: Anglistische Kulturwissenschaften 10403: Anlagenbetriebstechnik 17801: Anthropogeografie 900: Anthropologie (Humanbiologie) 901: Anthropologie (Humanbiologie) 27204: Antike Kulturen 27206: Antike Kulturen Ägyptens und Vorderasiens 27205: Antike und Orient 10404: Antriebs-, Steuer- und Messtechnik 10405: Apparatebau 10406: Apparatetechnik 1000: Arabisch/Arabistik 1001: Arabisch/Arabistik 1002: Arabistik 1005: Arabistik und islamische Kultur 1101: Arbeit/Wirtschaft 25700: Arbeits- und Berufsberatung 25701: Arbeits- und Berufsberatung 1102: Arbeitslehre 1100: Arbeitslehre/Wirtschaftslehre

	13201: Arbeitspsychologie 25800: Arbeitsverwaltung 25801: Arbeitsverwaltung 1103: Arbeitswissenschaft (Arbeitslehre) 1200: Archäologie 1201: Archäologie 1202: Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit 1203: Archäologie, Christliche und Byzantinische Kunstgeschichte 39000: Archäometrie (Ingenieurarchäologie) 39001: Archäometrie (Ingenieurarchäologie) 1300: Architektur 1302: Architektur 1310: Architektur und Städtebau 25500: Archivwesen 25501: Archivwesen 18700: Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften 18701: Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften 18702: Asienwissenschaften 12210: Assyriologie 1400: Astronomie, Astrophysik 1401: Astronomie, Astrophysik 1402: Astrophysik 2001: Aufbereitung und Veredelung 14300: Augenoptik 14311: Augenoptik 11700: Ausländerpädagogik 11701: Ausländerpädagogik 6702: Auslandsgermanistik 1507: Außereuropäische Kulturen 1500: Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika 1501: Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika 32101: Außerschulische Jugendbildung 5201: Außerschulisches Erziehungs- und Sozialwesen 25900: Auswärtige Angelegenheiten 25901: Auswärtige Angelegenheiten 4803: Automation Technology 4804: Automation und Information 21202: Automatische Fertigung 20203: Automatisierung und Fertigung 20204: Automatisierungstechnik 22213: Automobilinformationstechnik 2151: Automobilwirtschaft 4401: Balkanologie 18201: Baltic Management Studies 1601: Baltische Philologie 1600: Baltistik 1602: Baltistik 2145: Banking and Finance 26500: Bankwesen 26501: Bankwesen

	21601: Bau- und Grobkeramik 1710: Bau- und Umweltingenieurwesen 1303: Baubetrieb 1704: Baubetrieb 1304: Baugeschichte 1705: Baugewerbe, Bauhauptgewerbe, Bautechnik (Gewerbelehramt) 1706: Bauinformatik 1732: Bauingenieurwesen 1730: Bauingenieurwesen/Architektur 1700: Bauingenieurwesen/Ingenieurbau 1707: Bauingenieurwesen/Ingenieurbau 1708: Bauingenieurwesen/Projektmanagement 1305: Baukunst 1709: Bauphysik 1735: Bauprozessmanagement und Immobilienwirtschaft 1306: Bautechnik 1733: Bautechnik 27301: Bayerische Landesgeschichte 10407: Be-, Verarbeitungs-, Wärme- und Kraftmaschinen 5202: Behindertenpädagogik 11601: Bekleidungsdesign 22502: Bekleidungsgewerbe 22503: Bekleidungstechnik 36103: Beratungslehrer 22602: Bergbau 2000: Bergbau/Bergtechnik 2002: Bergbau/Bergtechnik 2003: Bergbautechnik, Bergbaugewerbe (Gewerbelehramt) 2004: Bergtechnik 1800: Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung 1802: Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung 27000: Berufspädagogik 27001: Berufspädagogik 27003: Berufspädagogik im Gesundheitswesen 27004: Betriebliche Berufsbildung und Berufsbildungsmanagement 27701: Betriebliche Umweltinformatik 5203: Betriebliches Ausbildungswesen 20205: Betriebs- und Fertigungstechnik 2801: Betriebs- und Marktwirtschaft 2103: Betriebswirtschaft 22701: Betriebswirtschaft 2161: Betriebswirtschaft - International Business 2160: Betriebswirtschaft - Wirtschaftsinformatik 2104: Betriebswirtschaft Bau 2175: Betriebswirtschaft- Handel und Dienstleistungsmanagement 2105: Betriebswirtschaft in Einrichtungen des Gesundheitswesens 2142: Betriebswirtschaft und Management 2143: Betriebswirtschaft/Business Studies 2106: Betriebswirtschaft/Internationales Management 2100: Betriebswirtschaftslehre

	2107: Betriebswirtschaftslehre 17901: Betriebswirtschaftslehre 2149: Betriebswirtschaftslehre - Automotive 2165: Betriebswirtschaftslehre - Bank 2159: Betriebswirtschaftslehre - Controlling 2167: Betriebswirtschaftslehre - Dienstleistungsverkehr 2166: Betriebswirtschaftslehre - Industrie 2148: Betriebswirtschaftslehre - Mittelständische Wirtschaft 2139: Betriebswirtschaftslehre - Steuerrecht 2172: Betriebswirtschaftslehre - Textilmanagement 2173: Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt 18402: Betriebswirtschaftslehre/Volkswirtschaftslehre 9804: Bewegung und Ernährung 2204: Bibliotheks- und Informationswissenschaft 2201: Bibliothekswesen 26200: Bibliothekswesen 2202: Bibliothekswissenschaft/-wesen 2200: Bibliothekswissenschaft/-wesen (nicht für Studierende an Verwaltungs FH) 2301: Bildende Kunst/Grafik 2300: Bildende Kunst/Grafik 20500: Bildhauerei/Plastik 20501: Bildhauerei/Plastik 5221: Bildung und Erziehung in der Kindheit 25305: Bildungs- und Sozialmanagement 5204: Bildungsforschung 17501: Bildungsökonomie 5205: Bildungsplanung/Instructional Design 5223: Bildungswissenschaft 5219: Bildungswissenschaft/Lebenslanges Lernen 22626: Bio- und Prozesstechnologie 22603: Bio,- Umwelt- und Prozess-Verfahrenstechnik 2501: Biochemical engineering 2500: Biochemie 2502: Biochemie 2504: Biochemie - Botanische Richtung 2503: Biochemistry and cell biology 28301: Biogeografie 22101: Bioinformatics and computational biology 22100: Bioinformatik 22102: Bioinformatik 22628: Bioingenieurwesen 2600: Biologie 2602: Biologie 28201: Biologie 2507: Biologie - Zoologisch-humanmedizinische Richtung 10502: Biomathematik 21501: Biomedical Engineering 30000: Biomedizin 30001: Biomedizin 21502: Biomedizinische Technik

	12801: Biophysik 28202: Bioprocess Engineering 9701: Bioproduct Technology 4902: Biosystemtechnik 28209: Biosystemtechnik 22106: Biosystemtechnik/Bioinformatik 28200: Biotechnologie 28203: Biotechnologie 22107: Biotechnologie/Bioinformatik 28204: Biotechnology 22604: Bioverfahrenstechnik 2611: Biowissenschaften 18703: Birmanistik 2700: Blinden-/Sehbehindertenpädagogik 2701: Blinden-/Sehbehindertenpädagogik 13410: Bodenordnung und Landentwicklung 12802: Bonn International Physics Programme 2603: Botanik 13104: Brasilianisches Portugiesisch 2800: Brauwesen/Getränketechnologie 2802: Brauwesen/Getränketechnologie 3301: Brennstoff- und Feuerungstechnik 2005: Brennstoffingenieurwesen 2203: Buch- und Bibliothekskunde 30302: Buchwesen 6904: Bühnenbild 11602: Bühnenkostüm 3501: Bühnenkunst 15311: Bulgarisch 26000: Bundeswehrverwaltung 26001: Bundeswehrverwaltung 2140: Business Administration 27702: Business Informatics 27703: Business Information Systems 3100: Byzantinistik 3101: Byzantinistik 16200: Caritaswissenschaft 16201: Caritaswissenschaft 13705: Katalanisch 8018: Cello 8015: Cembalo 3302: Chemical and Bioengineering 3303: Chemical Engineering 3200: Chemie 3203: Chemie 3314: Chemie- und Umwelttechnik 3300: Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik 3304: Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik 3305: Chemietechnik 2604: Chemische Biologie

	3306: Chemische Verfahrenstechnik 2505: Chemistry and Biotechnology 3204: Chemistry with Marketing 3307: Chemotechnologie/Verfahrenstechnik 14503: Chinastudien 14504: Chinesisch 3502: Choreografie 23001: Chorgesang 19201: Chorleitung 21503: Clinical Engineering 22104: Computational Life Sciences 11801: Computational Mathematics 7903: Computational Science 12301: Computer Engineering 20001: Computer Science and Communications Engineering 20000: Computer- und Kommunikationstechniken 20002: Computer- und Kommunikationstechniken 7214: Computergestützte Ingenieurwissenschaft 16000: Computerlinguistik 16001: Computerlinguistik 11802: Computermathematik 12102: Computervisualistik 7904: Control and Information Systems 2156: Controlling, Finanz- und Rechnungswesen 2153: Controlling, Management and Information 27407: Cruise Industry Management 3400: Dänisch 3414: Dänisch 3500: Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie 3503: Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie 23701: Datenanalyse und Datenmanagement 22201: Datentechnik 22202: Datenverarbeitungstechnik 10101: Denkmalpflege 6924: Design 6905: Design/Gestaltung 12103: Designinformatik 13501: DEUG - mention droit 6703: Deutsch 6711: Deutsch (Didaktik) 27103: Deutsch als Fremdsprache 27102: Deutsch als Zweitsprache 27100: Deutsch für Ausländer 27101: Deutsch für Ausländer 6710: Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft 29001: Deutschkurs für Ausländer 16100: Diakoniewissenschaft 16101: Diakoniewissenschaft 15401: Didaktik der Gesellschaftswissenschaften 36105: Didaktikfächer

	2108: Dienstleistungswirtschaft, Fremdenverkehr 12104: Digitale Medien 19200: Dirigieren 19202: Dirigieren 5401: Dokumentarfilm und Fernsehpublizistik 3700: Dokumentationswissenschaft 3701: Dokumentationswissenschaft 1003: Dolmetscher Arabisch 6704: Dolmetscher Deutsch 803: Dolmetscher Englisch 5901: Dolmetscher Französisch 8401: Dolmetscher Italienisch 11901: Dolmetscher Niederländisch 13001: Dolmetscher Polnisch 13101: Dolmetscher Portugiesisch 13901: Dolmetscher Russisch 15001: Dolmetscher Spanisch 15202: Dolmetscher/Übersetzer 6906: Druck 23108: Druck- und Medientechnik 23100: Druck- und Reproduktionstechnik 23101: Druck- und Reproduktionstechnik 23102: Druck/Grafisches Gewerbe 10408: Druckereitechnik 22605: Druckereitechnik 3006: Economics and Law 15900: Edelstein- und Schmuckdesign 15901: Edelstein- und Schmuckdesign 2158: Einkauf und Logistik 7211: Eisenbahnwesen 7601: Eisenhüttenkunde/-wesen 4805: Electrical and Electronic Engineering 2109: Electronic Business 31600: Elektrische Energietechnik 31601: Elektrische Energietechnik 4806: Elektrische Maschinen und Antriebe 4807: Elektro- und Informationstechnik 4808: Elektrogewerbe/Elektrotechnik (Gewerbelehramt) 4809: Elektronik 17712: Elektronik- und Sensormaterialien 4826: Elektrotechnik 4827: Elektrotechnik PLUS (Lehramt) 4810: Elektrotechnik und Informationswissenschaften 4800: Elektrotechnik/Elektronik 4811: Elektrotechnik/Elektronik 5206: Elementarerziehung 10503: Elementarmathematik 2407: Empirische Kulturwissenschaft 15212: Empirische Sprachwissenschaft 21109: Energie- und Prozesstechnik

	21113: Energie- und Umwelttechnik 21102: Energie- und Verfahrenstechnik 21103: Energie- und Wärmetechnik 17918: Energiemanagement 21111: Energiesysteme 21112: Energiesystemtechnik 21104: Energietechnik 21100: Energietechnik (ohne Elektrotechnik) 22402: Engineering Physics 7213: Engineering Science 804: Englisch 806: Englische Philologie 45701: Entsorgungstechnik 13202: Entwicklungs- und Erziehungspsychologie 23303: Ergotherapie 7102: Ernährungs- und Haushaltstechnik 32002: Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften 32000: Ernährungswissenschaft 32001: Ernährungswissenschaft 45709: Erneuerbare Energien 32100: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung 32102: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung 32104: Erwachsenenbildung, lebenslanges Lernen 20801: Erziehung 19003: Erziehungshilfe 5101: Erziehungsschwierigenpädagogik 5100: Erziehungsschwierigenpädagogik 5200: Erziehungswissenschaft (Pädagogik) 5207: Erziehungswissenschaft (Pädagogik) 16900: Ethik 16901: Ethik 16902: Ethik/Philosophie 17300: Ethnologie 17301: Ethnologie 27401: Etudes Internationales de Tourisme 18202: Etudes Internationales et Gestion 2404: Europäische Ethnologie 2400: Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft 2401: Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft 6804: Europäische Geschichte 2402: Europäische Kulturwissenschaft 18808: Europäische Literaturen 16700: Europäische Wirtschaft 16701: Europäische Wirtschaft 18210: Europäisches Management 3001: Europäisches Verwaltungsmanagement 3015: Europastudien (kulturwiss. Schwerpunkt) 3014: Europastudien (sozialwiss. Schwerpunkt) 3007: Europastudien (wirtschaftswiss. Schwerpunkt) 2110: European Business

	2111: European Business Administration 2112: European Business Management 2113: European Business Studies 7905: European Computer Science 4812: European Electrical Engineering Studies 10409: European Mechanical Engineering Studies 2114: European Product Engineering and Management 401: European Studies 18203: European Studies in Technology and Business 54400: Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit 54401: Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit 5300: Evang. Theologie, - Religionslehre 5302: Evang. Theologie, Evang. Religionslehre 5301: Evangelische Religionslehre 2152: Event- und Tourismusmanagement 2115: Event-, Incentive-, Conference und Exhibitionsmanagement 2116: Eventmanagement 5402: Experimentelle Filmgestaltung 30303: Fachjournalistik Geschichte 1803: Fachübersetzen 46400: Facility Management 46401: Facility Management 10410: Fahrzeug-, Fertigungs- und Versorgungstechnik 23501: Fahrzeugbau 10411: Fahrzeugtechnik 23500: Fahrzeugtechnik 23502: Fahrzeugtechnik 5208: Familienpädagogik und Familienhilfe 6907: Farbdesign 22606: Farben-, Lack- und Kunststofftechnik 24202: Farbtechnik und Raumgestaltung 21203: Feingerätebau 21602: Feinkeramik 10412: Feinwerk-, Regelungs- und Messtechnik 10413: Feinwerktechnik 21200: Feinwerktechnik 21204: Feinwerktechnik 21205: Feinwerktechnik/Optik 89901: Fernmeldewesen 5403: Fernsehen 22203: Fernsehtechnik 37001: Fertigung 20200: Fertigungs-/Produktionstechnik 20206: Fertigungs-/Produktionstechnik 10414: Fertigungstechnik/Produktionstechnik 4813: Festkörperelektronik 3504: Figurentheater 5400: Film und Fernsehen 5404: Film und Fernsehen 5405: Film- und Fernsehspiele

	2117: Finanz- und Investitionswirtschaft 12302: Finanz- und Steuerwesen 2141: Finanzdienstleistungen 27601: Finanzmathematik 26600: Finanzverwaltung 26601: Finanzverwaltung 5601: Finnisch 5600: Finno-Ugristik 5602: Finno-Ugristik 37101: Fischproduktion 8013: Flöte 5701: Flugführung 5702: Flugkörperbau 10415: Flugtechnik, Raumfahrttechnik 5703: Flugtechnik/Raumfahrttechnik 5704: Flugtriebwerke 5705: Flugzeugbau 19005: Fördererziehung u. Rehabilitation 7401: Fördertechnik 5801: Forstwirtschaft 5803: Forstwirtschaft und Ökosystemmanagement 5804: Forstwirtschaft und Ökosystemtechnik 5800: Forstwissenschaft/-wirtschaft 5802: Forstwissenschaft/-wirtschaft 6908: Fotografie/Fotografik 6918: Fotografik 6919: Fotografie 23103: Fotografische Technik 8801: Fotografische und angewandte Optik 22607: Fotoingenieurwissenschaften 5900: Französisch 5902: Französisch 6909: Freie Grafik 20502: Freie Keramik 20503: Freie Kunst 20401: Freie Malerei 5209: Freizeitpädagogik 5217: Frühe Bildung und Erziehung/Frühkindliche Bildung und Erziehung 5216: Frühe Bildung/Frühkindliche Bildung 54801: Frühgeschichte 36500: Frühpädagogik 9301: Garten- und Landschaftsgestaltung 6000: Gartenbau 6001: Gartenbau 21105: Gas-, Wasser-, Heizungs- und Klimatechnik 6203: Gebärdensprachendolmetschen 21110: Gebäudeenergietechnik 1731: Gebäudeklimatik 1307: Gebäudelehre 1711: Gebäudetechnik

	6910: Gebrauchsgrafik (Grafik-Design) 15402: Gegenwartskunde/Gemeinschaftskunde/Politische Bildung/Staatsbürgerkunde 6200: Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik 6201: Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik 6300: Geistigbehindertenpädagogik/Praktisch-Bildbaren-Pädagogik 6301: Geistigbehindertenpädagogik/Praktisch-Bildbaren-Pädagogik 15403: Gemeinschaftskunde 6002: Gemüsebau 3008: Gender Studies/Geschlechterforschung 7201: General Engineering Science 2176: General Management 2177: General Management (International Business Studies) 3011: General Studies 2605: Genetik 2118: Genossenschaftsökonomie 17102: Geodäsie 5004: Geografie 5000: Geografie/Erdkunde 5001: Geografie/Erdkunde 17108: Geoinformatik 17106: Geoinformation und Kartografie 17107: Geoinformation und Vermessungswesen 6500: Geologie/Paläontologie 6501: Geologie/Paläontologie 38500: Geoökologie 28300: Geoökologie/Biogeografie 28302: Geoökologie/Biogeografie 6600: Geophysik 6601: Geophysik 3900: Geowissenschaften 3901: Geowissenschaften 10416: Gerätebau 10417: Gerätetechnik 6705: Germanische und Nordische Philologie 6700: Germanistik/Deutsch 6706: Germanistik/Deutsch 23000: Gesang 23002: Gesang 6800: Geschichte 6801: Geschichte 27501: Geschichte der exakten Wissenschaft 27500: Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften 27502: Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften 10702: Geschichte der Medizin und Pharmazie 27503: Geschichte der Naturwissenschaften 30304: Gesellschafts- und Wirtschaftskommunikation 15404: Gesellschaftslehre 15405: Gesellschaftswissenschaften 17601: Gestaltendes Werken 6911: Gestaltung/Design

	19901: Gestaltungstechnik 23209: Gesundheit und Pflege 23404: Gesundheit und Pflege 23212: Gesundheits- und Sozialwirtschaft 23208: Gesundheitsförderung 23213: Gesundheitsförderung und -management 23211: Gesundheitsökonomie 19500: Gesundheitspädagogik 19501: Gesundheitspädagogik 13209: Gesundheitspsychologie 21500: Gesundheitstechnik 21504: Gesundheitstechnik 23200: Gesundheitswissenschaft/-management 23201: Gesundheitswissenschaft/-management 2803: Getränketechnologie 22608: Gießerei- und Werkstofftechnik 7602: Gießereikunde 7603: Gießereiwesen 8012: Gitarre 20301: Glasgestaltung 21603: Glasinstrumente und Anlagenbau 22609: Glastechnik 21600: Glastechnik/Keramik 21604: Glastechnik/Keramik 10801: Gold- und Silberschmiede 15902: Goldschmiedekunst 17204: Governance and Public Policy - Staatswissenschaften 2302: Grafik (Bildende Kunst) 6900: Grafikdesign/Kommunikationsgestaltung 6912: Grafikdesign/Kommunikationsgestaltung 23104: Grafisches Gewerbe/Druck 7000: Griechisch 7001: Griechisch 21605: Grobkeramik 1712: Grundbau 10418: Grundlagen des Maschinenbaus 11500: Grundschul-/Primarstufenpädagogik 11501: Grundschul-/Primarstufenpädagogik 11502: Grundschuldidaktik 9302: Grünordnung 8008: Hackbrett 2169: Handel- und Vertriebsmanagement 18413: Handelsmanagement 8009: Harfe 7108: Haushalt und Textil 1104: Haushalt/Arbeitslehre 7100: Haushalts- und Ernährungswissenschaft 7103: Haushalts- und Ernährungswissenschaft 18403: Haushaltswissenschaft 33300: Haushaltswissenschaft

	33301: Haushaltswissenschaft 7104: Hauswirtschaft 7105: Hauswirtschaft/Textiles Werken 7106: Hauswirtschaftswissenschaften 23210: Health Care Management 23214: Health Communication 7300: Hebräisch/Judaistik 7301: Hebräisch/Judaistik 24501: Heilpädagogik 24504: Heilpädagogik/Inclusion Studies 5002: Heimatkunde 1713: Heizungs- und Gesundheitstechnik 12211: Hethiologie/Hethitisch/Hethitologie 15004: Hispanistik 5003: Historische Geografie 11401: Historische Musikwissenschaft 10102: Historisches Kulturgut und Restaurierung 402: History and Theory of Art and Literature 1714: Hochbau/Konstruktiver Hochbau 17702: Hochleistungswerkstoffe 20207: Holz- und Kunststofftechnik 8200: Holz-/Fasertechnik 8201: Holz-/Fasertechnik 19700: Holzbau 19701: Holzbau 19702: Holzingenieurwesen 1715: Holztechnik 8206: Holztechnik 22610: Holztechnik 7500: Holzwirtschaft 7501: Holzwirtschaft 8017: Horn 27409: Hotel- und Tourismusmanagement 902: Humanbiologie 5005: Humangeografie 414: Humanities 10704: Humanmedizin 7604: Hütten- und Gießereitechnik 7600: Hütten- und Gießereiwesen 7605: Hütten- und Gießereiwesen 22611: Hüttentechnik 7606: Hüttenwesen/Metallkunde 28205: Hydrobiologie 6602: Hydrologie 21505: Hygiene 22612: Hygienetechnik 13701: Iberoromanische Philologie 6913: Illustration und Kommunikationsdesign 1734: Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft 7803: Indienforschung

	7801: Indische Kunstgeschichte 15203: Indogermanistik 12212: Indoiranistik 7800: Indologie 7802: Indologie 1502: Indonesisch 20302: Industrial Design 1716: Industrialisiertes Bauen 20208: Industrieautomation 20300: Industriedesign/Produktgestaltung 20303: Industriedesign/Produktgestaltung 20304: Industrielle Formgebung (Industrie-Design) 37002: Industrielle Produktion 20209: Industrielle Produktionstechnik 22613: Industrielle Produktionstechnik 11803: Industriemathematik 7607: Industrieofenkunde/Gesteinshüttenkunde/Glas, Keramik und Bindemittel/Steine und Erden 7900: Informatik 7906: Informatik 12303: Informatik in der Technik 27704: Informatik in der Wirtschaft 12109: Informatik und Multimedia 27705: Informatik und Operations Research 22105: Informatik, Bioinformatik und Genomforschung 22204: Informatik/Informationstechnik 12304: Information Engineering 2119: Informations- und Kommunikationsmanagement 6914: Informations-Design 27706: Informationsmanagement 27707: Informationsmanagement und Informationstechnologie 22205: Informationssystemtechnik 22206: Informationstechnik 10419: Informationstechnik im Maschinenwesen 4814: Informationsverarbeitung 30404: Informationswirtschaft 30305: Informationswissenschaft 1717: Ingenieur in Infra-Management/Infrastrukturmanagement 1718: Ingenieurbau 12300: Ingenieurinformatik/Technische Informatik 12305: Ingenieurinformatik/Technische Informatik 1719: Ingenieurmechanik 24200: Innenarchitektur 24201: Innenarchitektur 26100: Innere Verwaltung 26101: Innere Verwaltung 8000: Instrumentalmusik 8001: Instrumentalmusik 11302: Instrumente und Gesang 2174: Insurance and Riskmanagement

	2612: Integrated Life Sciences 14801: Integrated Social Sciences 404: Integrierte Europastudien 6925: Interaction/Game Design 6926: Interaktionsdesign 12114: Interaktive Medien 25306: Interdisziplinäre Frühförderung 27302: Interdisziplinäre Mittelalterstudien 7200: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften) 7202: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften) 4000: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft) 4001: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft) 4900: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften) 4901: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften) 3000: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) 3002: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) 400: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) 403: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) 405: Interkulturelle Europa- und Amerikastudien 18211: Interkulturelle Wirtschaftskommunikation 30313: Interkulturelle Wirtschaftskommunikation 28403: Interkulturelle Wissenskommunikation 2154: Interkulturelles Management 3009: Interkulturelles Musik- und Veranstaltungsmanagement 18204: International Business Administration 18209: International Business Law and Business Management 18205: International Business Studies 10444: International Engineering 27709: International Information Systems Management 18208: International Management 12901: International politics and history 10420: International Project Engineering and Management (Internationale Projektleitung) 27402: International Tourism Studies 27002: Internationale Berufspädagogik 18207: Internationale Betriebswirtschaft/-lehre 18200: Internationale Betriebswirtschaft/Management 18206: Internationale Betriebswirtschaft/Management 18806: Internationale Literaturen 2120: Internationales Finanzmanagement 27403: Internationales Hotel- und Tourismusmanagement 13302: Internationales Informationsmanagement 20305: Investitionsgütergestaltung 8100: Iranistik 8101: Iranistik 8300: Islamwissenschaft 8301: Islamwissenschaft 12001: Isländisch

	8400: Italienisch 8402: Italienisch 7907: IT-Systems-Engineering 8500: Japanologie 8501: Japanologie 16401: Jazz und jazzverwandte Musik 16400: Jazz und Popularmusik 16402: Jazz und Popularmusik 8006: Jazz-Klavier 30306: Journalistik 7302: Judaistik 20802: Jugend- und Familienbildung 20803: Jugend, Familien- und Altenhilfe 16800: Justizvollzug 16801: Justizvollzug 604: Kanadistik 28000: Kartografie 28001: Kartografie 54500: Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit 54501: Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit 8600: Kath. Theologie, - Religionslehre 8603: Kath. Theologie, kath. Religionslehre 8602: Katholische Religionslehre 18000: Kaukasistik 18010: Kaukasistik 12213: Keilschriftkunde/Papyrologie 22702: Kellerwirtschaft 15204: Keltologie 20504: Keramik 21606: Keramik 22614: Keramik 3308: Kerntechnik 10421: Kerntechnik 24100: Kerntechnik/Kernverfahrenstechnik 24101: Kerntechnik/Kernverfahrenstechnik 24102: Kernverfahrenstechnik 19300: Kirchenmusik 19304: Kirchenmusik 54402: Kirchliche Bildungsarbeit (evang.) 54502: Kirchliche Bildungsarbeit (kath.) 8011: Klarinette 27202: Klassische Altertumswissenschaften 500: Klassische Philologie 501: Klassische Philologie 1204: Klassische ur- und frühgeschichtliche Archäologie 8002: Klavier 13208: Kognitionswissenschaft 10422: Kolben- und Strömungsmaschinen 30406: Kommunikations- und Medienmanagement 2121: Kommunikations- und Multimediamanagement

	6915: Kommunikationsdesign 15205: Kommunikationsforschung und Phonetik 6916: Kommunikationsgestaltung 7915: Kommunikationsinformatik 12110: Kommunikationsinformatik 20003: Kommunikationsinformatik 13203: Kommunikationspsychologie 22207: Kommunikationstechnik 30311: Kommunikationswissenschaft 30300: Kommunikationswissenschaft/Publizistik 30307: Kommunikationswissenschaft/Publizistik 18802: Komparatistik 19100: Komposition 19101: Komposition 19102: Komposition/Theorie/Tonsatz 9001: Konfessionsungebundene Religionslehre 21206: Konstruktion 20210: Konstruktion, Fertigung, Werkstofftechnik 22615: Konstruktions- und Verfahrenstechnik 10423: Konstruktionstechnik 22616: Konstruktive Verfahrenstechnik 1720: Konstruktiver Hochbau 1721: Konstruktiver Ingenieurbau 20306: Konsumgütergestaltung 8007: Kontrabass 18404: Kooperationsökonomie 102: Koptologie 14501: Koreanistik 8700: Körperbehindertenpädagogik 8701: Körperbehindertenpädagogik 4903: Körperpflege 11303: Korrepetition 21506: Kosmetik 11603: Kostümdesign 23202: Krankenhauswesen 23401: Krankenpflege-Ausbildung 12803: Kristallografie 15312: Kroatisch 5218: Kultur- und Medienpädagogik 17303: Kultur- und Sozialanthropologie 2408: Kulturanthropologie des Textilen 2403: Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie 4402: Kulturgeschichte Osteuropas 5210: Kulturpädagogik 417: Kulturwirtschaft 3012: Kulturwissenschaft, Wissensmanagement, Logistik 406: Kulturwissenschaften 412: Kulturwissenschaften mit Fachschwerpunkt Geschichte, Literaturwissenschaft, Philosophie 705: Kunst

	9101: Kunst 9105: Kunst 703: Kunst und Design 9201: Kunst und Musik 4002: Kunst, Musik und Medien 4003: Kunst, Musik, Theater 9100: Kunsterziehung 9102: Kunsterziehung 9200: Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft 9202: Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft 9106: Kunstpädagogik 9103: Kunstpädagogik/Kunsttherapie 3309: Kunststoffchemie 21900: Kunststofftechnik 21901: Kunststofftechnik 9104: Kunsttherapie 9203: Kunstwissenschaft 4815: Kybernetik 6502: Lagerstättenprospektion 2006: Lagerstättenprospektion/Tiefbohrtechnik, Erdöl- und Erdgasgewinnung 6005: Land- und Gartenbauwissenschaften 303: Landbau/Landwirtschaft 9303: Landeskultur und Umweltschutz 1308: Landespflege 9300: Landespflege/Landschaftsgestaltung 9304: Landespflege/Landschaftsgestaltung 1722: Landkartentechnik 17103: Landkartentechnik 304: Landmaschinentechnik 9309: Landschafts- und Freiraumentwicklung 9307: Landschaftsarchitektur 9305: Landschaftsgestaltung 9306: Landschaftsplanung 9308: Landschaftsplanung und Naturschutz 10424: Landtechnik 305: Landwirtschaft 306: Landwirtschaftliche Betriebs- und Marktlehre 18803: Language and Communication 1806: Languages and Business Administration 21207: Laser- und Optotechnik 9500: Latein 9502: Latein 3800: Lateinamerika 3801: Lateinamerika 3802: Lateinamerikastudien 7101: Lebensmittel-/Ernährungs-/Hauswirtschaftswissenschaft 9600: Lebensmittelchemie 9601: Lebensmittelchemie 9702: Lebensmitteltechnik und Energietechnik 9700: Lebensmitteltechnologie

	9703: Lebensmitteltechnologie 17902: Lebensmittelwirtschaft 9705: Lebensmittelwissenschaft 9801: Leibeserziehung 27404: Leisure and Tourism Management 9900: Lernbehindertenpädagogik 9901: Lernbehindertenpädagogik 15400: Lernbereich Gesellschaftslehre 15406: Lernbereich Gesellschaftslehre 18600: Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht 18601: Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht 18602: Lernbereich Sachunterricht Naturwissenschaften/Technik 15407: Lernbereich Sachunterricht/Gesellschaftslehre 9000: Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften 9002: Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften 19900: Lernbereich Technik 19902: Lernbereich Technik 9903: Lernhilfe 4816: Lichttechnik 4906: Life Science 6928: Lighting Design 2606: Limnologie 15206: Linguistik 16002: Linguistische Datenverarbeitung 16003: Linguistische Informatik 18804: Literacy, Cultural and Media Studies 28404: Literatur übersetzen 18807: Literatur- und Kulturwissenschaft 18805: Literaturwissenschaft 12701: Logik 2122: Logistik 17917: Logistik und Mobilität 15101: Logopädie 5700: Luft- und Raumfahrttechnik 5706: Luft- und Raumfahrttechnik 5710: Luftfahrttechnik 5709: Luftfahrttechnik und Luftfahrzeuglogistik 5707: Luftfahrzeugtechnik 2123: Luftverkehrsmanagement 3310: Makromolekulare Chemie 22617: Makromolekulare Verfahrenstechnik 1503: Malaiologie 20400: Malerei 20402: Malerei 2303: Malerei/Grafik 2124: Management and Economics 1723: Management für Bau, Immobilien 23203: Management im Gesundheits- und Sozialbereich 2125: Management im Handel 2162: Management in Gesundheits- und Sozialwesen

	7207: Maritime Technologie 2155: Marketing und Vertrieb 2144: Marketingmanagement 10300: Markscheidewesen 10301: Markscheidewesen 2157: Markt- und Kommunikationsforschung 22504: Maschenkonfektionstechnik 10442: Maschinenbau und Mechatronik 10443: Maschinenbau und Prozesstechnik 10400: Maschinenbau/-wesen 10425: Maschinenbau/-wesen 10426: Maschinenbau: Energie-, Fahrzeug- und Produktionstechnik 20211: Maschinenbau: Fertigungssysteme 15701: Maschinenbau: Mikroelektronik/-mechanik 10427: Maschinentechnik 2007: Maschinentechnik des Bergbaus 10428: Maschinenwesen 1724: Massivbau 17703: Material Technology 17704: Materials Science 17711: Materialwissenschaft 11804: Mathematical Engineering 11805: Mathematics with Computer Science 10500: Mathematik 10504: Mathematik 10506: Mathematik (Didaktik) 23700: Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung 23702: Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung 10429: Mechanical Engineering 7203: Mechanical Engineering with Business 7204: Mechanical Engineering with Computer Science 22403: Mechanik/Technische Mechanik 38000: Mechatronik 38001: Mechatronik 38003: Mechatronik-, Industrie- und Physiktechnik 38004: Mechatronik/Feinwerktechnik 38002: Mechatronik/Sensortechnik 17914: Mediapublishing/Verlagswesen 6707: Mediävistik 27305: Mediävistik 7205: Medical Engineering 12105: Medien- und angewandte Informationstechnologie 5220: Medien- und Bildungsmanagement 12111: Medien und Informationswesen 12112: Medien- und Kommunikationsinformatik 2126: Medien- und Kommunikationsmanagement 30312: Medien und Kommunikationswissenschaft 30315: Medien- und Kulturwissenschaften 12115: Medien-, Kommunikations- und Automationssysteme 13303: Medienberatung

	5406: Medienbetriebstechnik 30314: Medienbildung/Visuelle Kultur u. Kommunikation 6929: Mediendesign 12100: Medieninformatik 12106: Medieninformatik 12107: Medieninformatik und Gestaltung 12113: Medienkonzeption 30308: Medienkunde/Kommunikations-/Informationswissenschaft 30401: Medienmanagement 5211: Medienpädagogik 12108: Mediensysteme 30500: Medientechnik 30501: Medientechnik 30403: Medienwirtschaft und Journalismus 30400: Medienwirtschaft/Medienmanagement 30402: Medienwirtschaft/Medienmanagement 30200: Medienwissenschaft 30201: Medienwissenschaft 10700: Medizin (Allgemein-Medizin) 10703: Medizin (Allgemein-Medizin) 21512: Medizin- und Sportmedizinische Technik 2607: Medizinische Biologie 24700: Medizinische Informatik 24701: Medizinische Informatik 21507: Medizinisch-physikalische Technik 23402: Medizinpädagogik 21508: Medizintechnik 28407: Mehrsprachige Kommunikation 6100: Meliorationswesen 6101: Meliorationswesen 4817: Mess- und Regeltechnik 4828: Mess- und Sensortechnik 4818: Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik 2168: Messe-, Kongress- und Eventmanagement 6917: Messe-/Ausstellungsgestaltung (Display-Design) 20307: Metallgestaltung 7608: Metallhüttenkunde/-wesen 17705: Metallkunde 10800: Metalltechnik 10802: Metalltechnik 7609: Metallurgie und Werkstofftechnik 11000: Meteorologie 11001: Meteorologie 28601: Mikro- und Optosystemtechnik 2608: Mikrobiologie 15700: Mikroelektronik 15702: Mikroelektronik 28600: Mikrosystemtechnik 28602: Mikrosystemtechnik 21509: Mikrotechnik/Medizintechnik

	4905: Mikrotechnologie und Nanostrukturen 22000: Milch- und Molkereiwirtschaft 22001: Milch- und Molkereiwirtschaft 307: Milchwissenschaft 11100: Mineralogie 11101: Mineralogie 7002: Mittel- und Neugriechische Philologie 9503: Mittellatein 27300: Mittlere und neuere Geschichte 27303: Mittlere und neuere Geschichte 3601: Mittlerer Osten 704: Mode-, Textil-, Grafik-, Foto-/Film-Design 11604: Mode/Modegrafik 11605: Modedesign 3602: Modernes Südasien 28207: Molecular Life Science 2506: Molecular Science 2609: Molekulare Biologie 10705: Molekulare Medizin 30002: Molekulare Medizin 3205: Molekulare und strukturelle Produktgestaltung 22002: Molkereiwirtschaft 1504: Mongolistik 3505: Musical 11304: Musik 11308: Musik 11300: Musikerziehung 11305: Musikerziehung 11402: Musikgeschichte 11309: Musikpädagogik 11306: Musikschule 3512: Musiktheater 3506: Musiktheater-Regie 11307: Musiktherapie 19405: Musikübertragung 11405: Musikwissenschaft 11400: Musikwissenschaft/-geschichte 11403: Musikwissenschaft/-geschichte 4819: Nachrichten-/Energietechnik 22200: Nachrichten-/Informationstechnik 22208: Nachrichten-/Informationstechnik 22209: Nachrichtentechnik 4820: Nachrichtentechnik/Hochfrequenztechnik 3603: Naher und Mittlerer Osten 7109: Nahrungsmittelgewerbe 6400: Naturschutz 6401: Naturschutz 4904: Naturwissenschaft und Technik 18606: Naturwissenschaften 18603: Naturwissenschaften/Sachunterricht

	7908: Naturwissenschaftliche Informatik 18604: Naturwissenschaftlicher Sachunterricht 11806: Naturwissenschaftlich-technische Mathematik 22300: Nautik/Seefahrt 22301: Nautik/Seefahrt 7909: Network Computing 28700: Neue Medien 28701: Neue Medien 6708: Neuere deutsche Literatur und Medien 27304: Neuere Geschichte 4300: Neugriechisch 4301: Neugriechisch 7004: Neugriechische und Byzantinische Philologie 23300: Nichtärztliche Heilberufe/Therapien 23301: Nichtärztliche Heilberufe/Therapien 18900: Niederdeutsch 18901: Niederdeutsch 18902: Niederdeutsche Sprache und Literatur 11900: Niederländisch 11902: Niederländisch, Niederlandistik 2127: Non-Profit Management 3604: Nord- und Westeuropa 3605: Nordamerika 607: Nordamerikastudien 12002: Nordische Philologie 12003: Nordistik/Skandinavistik 12000: Nordistik/Skandinavistik (Nordische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) 12004: Norwegisch 24103: Nuclear Engineering 3311: Nuklearchemie 17706: Oberflächentechnik (Werkstofftechnik) 8005: Oboe 6003: Obstbau 23204: Öffentliches Gesundheitswesen 6402: Ökologie (Naturschutz) 28208: Ökologie/Technische Hydrobiologie 18405: Ökonomie 1105: Ökonomische Bildung 3902: Ökosystemmanagement 32003: Ökotrophologie 413: Onomastik 23003: Operngesang 21513: Optik und Lasertechnik 8800: Optoelektronik 8802: Optoelektronik 19203: Orchesterleitung 16500: Orchestermusik 16501: Orchestermusik 2128: Organisation und Datenverarbeitung 13204: Organisationspsychologie

	8004: Orgel/Klavier 12214: Orientalische Kunstgeschichte 12200: Orientalistik, Altorientalistik 12215: Orientalistik, Altorientalistik 4400: Ost- und Südosteuropa 4403: Ost- und Südosteuropa 1505: Ostasiatische Philologie 3606: Ostasien 6802: Osteuropäische Geschichte 14601: Ostslawische Philologie 3614: Ozeanien 12400: Ozeanografie 12401: Ozeanografie 5212: Pädagogik 9902: Pädagogik der Lernförderung 6503: Paläontologie 8202: Papiererzeugung 8203: Papieringenieurwesen 8204: Papiertechnik 8205: Papierverarbeitung 12216: Papyrologie 2129: Personalwesen/Management 35300: Pflanzenproduktion 35301: Pflanzenproduktion 23205: Pflegemanagement 19502: Pflegepädagogik 23400: Pflegewissenschaft/-management 23403: Pflegewissenschaft/-management 22627: Pharmatechnik 12601: Pharmazeutische Chemie 12600: Pharmazie 12602: Pharmazie 12700: Philosophie 12702: Philosophie 15207: Phonetik und sprachliche Kommunikation 15208: Phonetik und Sprechkunde 22404: Photonik 22405: Physical Engineering 10505: Physik 12800: Physik 12804: Physik 6603: Physik des Erdsystems 12806: Physik/Nanophysik 3312: Physikalische Chemie 22406: Physikalische Ingenieurwissenschaften 22400: Physikalische Technik 22407: Physikalische Technik 23302: Physiotherapie 1725: Planender Ingenieurbau 17903: Planungs- und Betriebstechnik

	2304: Plastik (Bildende Kunst) 14805: Political and Social Studies 12904: Politik 3013: Politik und Recht 12906: Politik- und Verwaltungswissenschaft 3003: Politik und Wirtschaft 12905: Politik und Wirtschaft 14802: Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 12902: Politikwissenschaft 12900: Politikwissenschaften/Politologie 12903: Politologie 26300: Polizei/Verfassungsschutz 26301: Polizei/Verfassungsschutz 20600: Polnisch 20601: Polnisch 23105: Polygrafische Technik 1106: Polytechnik 16403: Popularmusik 13100: Portugiesisch 13102: Portugiesisch 6920: Porzellangestaltung 8016: Posaune 6302: Praktisch-Bildbaren-Pädagogik 7910: Praktische Informatik/Software Engineering 54504: Praktische Theologie (katholisch) 11503: Primarstufenpädagogik 10441: Process Engineering 22624: Process Engineering and Energy Technology 17904: Product-Engineering 20308: Produktdesign 20212: Produktentwicklung und Produktion 20309: Produktgestaltung 6921: Produktgestaltung/Produktdesign 20310: Produktgestaltung/Textilgestaltung 20213: Produktion und Logistik 5407: Produktion und Medienwirtschaft 20214: Produktionstechnik 20217: Produktionstechnik (Systems Engineering) 22210: Projekt-/Ingenieur- und Informationstechnik 1726: Projektmanagement 7911: Prozessautomatisierung 22625: Prozesstechnik 13200: Psychologie 13205: Psychologie 17205: Public Management (Öffentliches Dienstleistungsmanagement) 30309: Publizistik 3507: Puppenspiel 5708: Raumfahrttechnik 13401: Raumordnung und Landesplanung 13400: Raumplanung

	13402: Raumplanung 4821: Reaktortechnik 10430: Reaktortechnik 7912: Rechnerintegrierte Produktionstechnik 2130: Rechnungswesen, Revision, Steuern 25600: Rechtspflege 25601: Rechtspflege 13500: Rechtswissenschaft 13502: Rechtswissenschaft 45702: Recycling 31000: regenerative Energien 21106: Regenerative Energiesysteme 21108: Regenerative Energietechnik 3508: Regie 3509: Regie in Oper und Schauspiel 13403: Regional- und Stadtplanung 2163: Regionalmanagement 3611: Regionalstudien Asien/Afrika 3600: Regionalwissenschaften (Sonstige) 19004: Rehabilitations- und Integrationspädagogik 20808: Rehabilitationspädagogik 20807: Rehabilitationswissenschaft 2171: Reiseverkehrsmanagement 13602: Religionsgeschichte 5303: Religionslehre (evang.) 8604: Religionslehre (kath.) 54403: Religionspädagogik (evang.) 54503: Religionspädagogik (kath.) 13600: Religionswissenschaft 13603: Religionswissenschaft 23106: Reproduktionstechnik 7206: Rescue Engineering 20804: Resozialisierung und Rehabilitation 7702: Ressourcenmanagement Wasser 10103: Restauratorenausbildung 10104: Restaurierung und Konservierung von Kunst und Kulturgut 10100: Restaurierungskunde 10105: Restaurierungskunde 28405: Rhetorik 16300: Rhythmik 16301: Rhythmik 20215: Robotertechnik 17707: Rohstoffingenieurwesen - Mineral Ressources Engineering 13702: Romanistik 13700: Romanistik (Roman. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.) 15005: Romanistik (Spanisch) 13703: Romanistische Mediävistik 13704: Rumänisch 13900: Russisch 13902: Russisch

	18605: Sachunterricht 25403: Sachunterricht 25400: Sachunterricht (einschl. Schulgarten) 25401: Sachunterricht (einschl. Schulgarten) 10200: Schauspiel 10201: Schauspiel 3510: Schauspieltheater-Regie 14200: Schiffbau/Schiffstechnik 14204: Schiffbau/Schifftechnik 2137: Schiffs- und Reedereimanagement 14205: Schiffsbetrieb 14206: Schiffsbetriebstechnik 14207: Schiffselektronik 14208: Schiffselektrotechnik 14209: Schiffsmaschinenbau 14210: Schiffstechnik 15903: Schmuckdesign 36104: Schuldidaktik 36101: Schule 25402: Schulgarten 36100: Schulpädagogik 36102: Schulpädagogik 13206: Schulpsychologie 12005: Schwedisch 6202: Schwerhörigenpädagogik 7916: Scientific Computing 22302: Seefahrt 2702: Sehbehindertenpädagogik 12217: Semitistik 13211: Sensorik und kognitive Psychologie 4822: Sensortechnik 15316: Serbisch 15313: Serbokroatisch 13207: Sexualforschung 21002: Shipping and Chartering 10431: Sicherheitstechnik 4907: Simulation Technology 14505: Sinologie 14500: Sinologie/Koreanistik 14502: Sinologie/Koreanistik 12006: Skandinavistik 14602: Slawistik 14600: Slawistik (Slaw. Philologie) 13002: Slowakisch 15314: Slowenisch 7913: Software-Engineering 12306: Softwaretechnik 23004: Sologesang 19001: Sondererziehung und Rehabilitation 19000: Sonderpädagogik

	19002: Sonderpädagogik 5213: Sonderpädagogische Einrichtungen 3607: Sonstige Regionalwissenschaften 20700: Sorbisch 20701: Sorbisch 2405: Sozial- und Kulturanthropologie 5214: Sozialarbeit 25301: Sozialarbeit 20800: Soziale Arbeit 20805: Soziale Arbeit 20809: Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe 17802: Sozialgeografie 18302: Sozialgeschichte 25302: Sozialhilfe 14700: Sozialkunde 14701: Sozialkunde 23206: Sozialmanagement 23207: Sozialmedizin/Öffentliches Gesundheitswesen 3010: Sozialökonomie 18406: Sozialökonomie 20806: Sozialpädagogik 24500: Sozialpädagogik 24502: Sozialpädagogik 24506: Sozialpädagogik und Management 5215: Sozialpädagogik und Sozialarbeit 24505: Sozialpädagogik, Soziale Arbeit und Wohlfahrtsstaats 24503: Sozialtherapie 26400: Sozialversicherung 26401: Sozialversicherung 25300: Sozialwesen 25303: Sozialwesen 25304: Sozialwesen/Sozialarbeit 14800: Sozialwissenschaft 14803: Sozialwissenschaften 14900: Soziologie 14901: Soziologie 14902: Soziologie (technikwissenschaftliche Richtung) 18407: Sozioökonomie 15000: Spanisch 15002: Spanisch 2164: Spedition, Transport und Logistik 18408: Spezielle Wirtschaftslehre 9802: Sport 7209: Sport und Technik 16600: Sportmanagement/Sportökonomie 16601: Sportmanagement/Sportökonomie 9800: Sportpädagogik/Sportpsychologie 9803: Sportpädagogik/Sportpsychologie 2902: Sports Engineering 2900: Sportwissenschaft

	2901: Sportwissenschaft 407: Sprach- und Kulturwissenschaften 15215: Sprach- und Textwissenschaften 15104: Sprachbehindertenpädagogik 416: Sprache, Literatur, Kultur 12218: Sprachen des nahen, mittleren und fernen Ostens 1506: Sprachen und Kulturen Austronesiens 28408: Sprachen und Wirtschaft 1006: Sprachen, Kultur und Geschichte des Nahen Ostens 3612: Sprachen, Kultur und Geschichte des Nahen Ostens 408: Sprachen, Wirtschafts- und Kulturräume 15100: Sprachheilpädagogik/Logopädie 15102: Sprachheilpädagogik/Logopädie 28406: Sprachlehrforschung 15209: Sprachwissenschaft 10202: Sprecherziehung 15103: Sprecherziehung 17201: Staats- und Verwaltungswissenschaft 14804: Staatswissenschaften 13404: Stadt- und Regionalplanung 1309: Städtebau 1727: Städtebau 13405: Städtebau und Landesplanung 13406: Städtebau und Siedlungswesen 13407: Städtebau und Stadtplanung 42901: Stahl- und Leichtbau 42900: Stahlbau 42902: Stahlbau 4823: Starkstromtechnik 23704: Statistik 22618: Steine/Erden 2150: Steuer- und Revisionswesen 2131: Steuern u. Prüfungswesen 2147: Steuern und Wirtschaftsprüfung 19600: Studienkolleg 19601: Studienkolleg 3608: Südasien 3609: Südostasien und Ozeanien 3613: Südostasienwissenschaft 4404: Südosteuropa 6803: Südosteuropäische Geschichte 15300: Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.) 15315: Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.) 7914: Systems Engineering 14002: Systemwissenschaften, Angewandte 3511: Szenisches Schreiben 10601: Tanz 10600: Tanzpädagogik 10602: Tanzpädagogik 2146: Taxation and Auditing

	19903: Technical Education 19904: Technik 17905: Technische Betriebswirtschaft 23107: Technische Bildgestaltung 4824: Technische Elektronik 1728: Technische Gebäudeausrüstung 21510: Technische Hygiene 12307: Technische Informatik 14400: Technische Kybernetik 14401: Technische Kybernetik 22408: Technische Mechanik 22409: Technische Physik 7208: Technische Redaktion 12805: Technische u. angewandte Physik 45703: Technischer Umweltschutz 1804: Technisches Fachübersetzen 21511: Technisches Gesundheitswesen 27602: Techno- und Wirtschaftsmathematik 2804: Technologie 20101: Technologie 2132: Technologie- und Managementorientierte BWL 4908: Technologien der Kosmetik und Waschmittel 11800: Technomathematik 11807: Technomathematik 22211: Telekommunikations-/Medientechnik 22212: Telematik 10432: Textil- und Bekleidungstechnik 22500: Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe 22505: Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe 11606: Textil-, Mode- und Kostümdesign 3313: Textilchemie 11607: Textildesign 22510: Textile Produkttechnologie - Technische Textilien 22506: Textilerzeugung 17602: Textiles Werken 11600: Textilgestaltung 11608: Textilgestaltung 22507: Textilgewerbe 11609: Textilkunst und Flächendesign 22508: Textilmaschinenbau 22509: Textilveredlung/Textilchemie 15502: Theater- und Medienwissenschaft 10433: Theater- und Veranstaltungs-Technik 15500: Theaterwissenschaft 15501: Theaterwissenschaft 13604: Theologie 13605: Theologie/Religionslehre 10434: Theoretischer Maschinenbau 22619: Thermische Verfahrenstechnik 18704: Tibetologie/Birmanistik

	1729: Tiefbau 15600: Tiermedizin/Veterinärmedizin 15601: Tiermedizin/Veterinärmedizin 37100: Tierproduktion 37102: Tierproduktion 19406: Ton- und Bildingenieur 19400: Tonmeister 19407: Tonmeister 4825: Tontechnik 27408: Tourism and Travelmanagement 2170: Tourismus-, Hotel- und Gastronomiemanagement 27406: Tourismusmanagement 27400: Tourismuswirtschaft 27405: Tourismuswirtschaft 1812: Translation Studies for Information Technologies 7400: Transport-/Fördertechnik 7402: Transport-/Fördertechnik 8901: Transportwesen 8903: Transportwesen & Logistik 10435: Triebwerkbau 8003: Trompete 308: Tropische und subtropische Landwirtschaft 20900: Tschechisch 20901: Tschechisch 8010: Tuba 15802: Türkisch 15800: Turkologie 15801: Turkologie 1004: Übersetzer Arabisch 6709: Übersetzer Deutsch 805: Übersetzer Englisch 5903: Übersetzer Französisch 8403: Übersetzer Italienisch 11903: Übersetzer Niederländisch 13003: Übersetzer Polnisch 13103: Übersetzer Portugiesisch 13903: Übersetzer Russisch 15003: Übersetzer Spanisch 15210: Übersetzer/Dolmetscher 21208: Uhrentechnik 2133: Umwelt- und Betriebswirtschaft 45707: Umwelt- und Bioingenieurwissenschaft 45710: Umwelt- und Energieprozesstechnik 45704: Umwelt- und Ressourcenmanagement 45708: Umwelt-, Hygiene- und Sicherheitstechnik 39002: Umweltgeowissenschaften 45711: Umweltingenieurwesen 9310: Umweltmonitoring/Umweltanalyse 13408: Umweltplanung 45800: Umweltschutz

	45801: Umweltschutz 45802: Umweltsicherung 45705: Umwelttechnik 45700: Umwelttechnik einschl. Recycling 45706: Umwelttechnik/Verpackungstechnik 5603: Ungarisch 29002: ungeklärt/Fach nicht erkennbar 2134: Unternehmensgründung und Unternehmensnachfolge 54800: Ur- und Frühgeschichte 54802: Ur- und Frühgeschichte 22620: Verarbeitungs- und Verfahrenstechnik 20216: Verarbeitungstechnik 10436: Verfahrenstechnik 22600: Verfahrenstechnik 22621: Verfahrenstechnik 26302: Verfassungsschutz 7610: Verformungskunde und Walzwerkwesen 415: Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaften 2406: Vergleichende Kulturwissenschaft 11404: Vergleichende Musikwissenschaft 17000: Verhaltensgestörtenpädagogik 17001: Verhaltensgestörtenpädagogik 7210: Verkehr und Transport 17919: Verkehrs- und Transportwesen 7917: Verkehrsinformatik 8900: Verkehrsingenieurwesen 8902: Verkehrsingenieurwesen 26800: Verkehrswesen 26801: Verkehrswesen 13409: Verkehrswesen/Landesplanung/Raumplanung 21000: Verkehrswirtschaft 21001: Verkehrswirtschaft 17906: Verlagswirtschaft und Herstellung 17104: Vermessung 17100: Vermessungswesen (Geodäsie) 17105: Vermessungswesen (Geodäsie) 22622: Verpackungstechnik 2135: Versicherungswirtschaft 21302: Versorgungs- und Kreislauftechnologien 21300: Versorgungstechnik 21301: Versorgungstechnik 17202: Verwaltungswesen 17200: Verwaltungswissenschaft/-wesen 17203: Verwaltungswissenschaft/-wesen 15602: Veterinärmedizin 8803: Video und elektrische Bilderzeugung 8014: Violine 6922: Visuelle Kommunikation und Produktgestaltung 6923: Visuelle Medien 17302: Völkerkunde

	17400: Volkskunde 17401: Volkskunde 16404: Volksmusik 17502: Volkswirtschaft 17500: Volkswirtschaftslehre 17503: Volkswirtschaftslehre 12219: Vorderasiatische Altertumswissenschaft/Archäologie 23703: Wahrscheinlichkeitsrechnung 1107: Warenlehre 21107: Wärmetechnik/Energietechnik/Thermodynamik 9400: Wasserbau 9401: Wasserbau 6102: Wasserbau und Kulturtechnik 9402: Wasserbau/-wesen 7700: Wasserwirtschaft 7701: Wasserwirtschaft 2508: Water Science 22700: Weinbau und Kellerwirtschaft 22703: Weinbau und Kellerwirtschaft 32103: Weiterbildung 1805: Weltwirtschaftssprachen, Angewandte 6927: Werbedesign/Advertising Design 2136: Werbung 17915: Werbung und Marktkommunikation 20100: Werken (technisch)/Technologie 20102: Werken/Technologie 17600: Werkerziehung 17603: Werkerziehung 17708: Werkstoff- und Oberflächentechnik 10437: Werkstoffkunde 17710: Werkstofftechnik 22623: Werkstofftechnik 21607: Werkstofftechnik Glas 21608: Werkstofftechnik Keramik 10438: Werkstofftechnik und Werkstoffe 17700: Werkstoffwissenschaften 17709: Werkstoffwissenschaften 10439: Werkzeugmaschinenkonstruktion und Verarbeitungstechnik 3610: Westeuropa 13004: Westslawisch 13000: Westslawisch (allgemein und a.n.g.) 18409: Wirtschaft 18101: Wirtschaft und Politik 18414: Wirtschaft und Recht 3004: Wirtschaft und Verwaltung 18412: Wirtschaft und Verwaltung 37016: Wirtschaftingenieurwesen - Werkstoff- und Prozesstechnik 18410: Wirtschaftliche Staatswissenschaften 1108: Wirtschafts- und Arbeitslehre 10440: Wirtschafts- und Betriebstechnik

	17907: Wirtschafts- und Betriebstechnik 14702: Wirtschafts- und Sozialkunde 18102: Wirtschafts- und Sozialpädagogik 12503: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften des Landbaus 17800: Wirtschafts-/Sozialgeografie 17803: Wirtschafts-/Sozialgeografie 18300: Wirtschafts-/Sozialgeschichte 18303: Wirtschafts-/Sozialgeschichte 3206: Wirtschaftschemie 27700: Wirtschaftsinformatik 27708: Wirtschaftsinformatik 37006: Wirtschaftsingenieruwesen - Elektrotechnik/Informationstechnik 17911: Wirtschaftsingenieurwesen 37005: Wirtschaftsingenieurwesen - Bau/Bauwesen 37007: Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik 37014: Wirtschaftsingenieurwesen - Energietechnik 37011: Wirtschaftsingenieurwesen - Facility Management 37012: Wirtschaftsingenieurwesen - Informatik 37009: Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau 37013: Wirtschaftsingenieurwesen - Mechatronik 37010: Wirtschaftsingenieurwesen - Product Engineering 37004: Wirtschaftsingenieurwesen - Umwelt und Nachhaltigkeit 37008: Wirtschaftsingenieurwesen - Umweltplanung 37015: Wirtschaftsingenieurwesen - Umwelttechnik 17912: Wirtschaftsingenieurwesen Bauwirtschaft 17908: Wirtschaftsingenieurwesen Druck/Werbetechnik/Werbewirtschaft 37000: Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt 37003: Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt 17910: Wirtschaftsingenieurwesen mit Schwerpunkt Eisenbahn 17900: Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt 17909: Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt 17913: Wirtschaftsingenieurwesen Product Engineering 17916: Wirtschaftsingenieurwesen Umwelt u. Nachhaltigkeit 409: Wirtschaftskommunikation 30405: Wirtschaftskommunikation 1109: Wirtschaftskunde 1110: Wirtschaftslehre 3005: Wirtschaftslehre und Recht 27600: Wirtschaftsmathematik 27603: Wirtschaftsmathematik 18100: Wirtschaftspädagogik 18103: Wirtschaftspädagogik 13210: Wirtschaftspsychologie 4200: Wirtschaftsrecht 4201: Wirtschaftsrecht 411: Wirtschaftssprache Deutsch und Tourismusmanagement 410: Wirtschaftssprachen Asien und Management 18400: Wirtschaftswissenschaften 18411: Wirtschaftswissenschaften 17504: Wirtschaftswissenschaften (Uni Konstanz)

	27604: Wirtschaftswissenschaftlich-technische Mathematik 12703: Wissenschaftslehre 2138: Wohnungs- und Immobilienwirtschaft 18500: Zahnmedizin 18501: Zahnmedizin 30310: Zeitungswissenschaften (Publizistik) 18705: Zentralasiatische Sprachen und Kulturen 6004: Zierpflanzenbau 26900: Zoll- und Steuerverwaltung 26901: Zoll- und Steuerverwaltung 2610: Zoologie 100101: Koptologie 100102: Ägyptologie 100201: Afrikanistik 100301: Agrarwissenschaft 100302: Agrarwissenschaften 100303: Agrarwissenschaften und Umweltmanagement 100304: Landbau 100305: Landmaschinentechnik 100306: Landwirtschaft 100307: Landwirtschaftliche Betriebs- und Marktlehre 100308: Milchwissenschaft 100309: Organic Agriculture 100310: Pferdewirtschaft 100311: Tropische und subtropische Landwirtschaft 100401: European Studies 100402: History and theory of art and literature 100403: Humanities 100404: Integrierte Europastudien 100405: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) 100406: Interkulturelle Europa- und Amerikastudien 100407: International Area Studies 100408: Kulturarbeit 100409: Kulturmanagement 100410: Kulturwirtschaft 100411: Kulturwissenschaften 100412: Kulturwissenschaften mit Fachschwerpunkt Geschichte, Literaturwissenschaft, Philosophie 100413: Literatur- und Kulturtheorie 100414: Museologie und materielle Kultur 100415: Niederlande-Deutschland-Studien 100416: Onomastik 100417: Sprach- und Kulturwissenschaften 100418: Sprache, Literatur, Kultur 100419: Sprachen, Wirtschafts- und Kulturräume 100420: Sprachwissenschaften Sprach- und Kulturwissenschaften 100421: Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaften 100422: Wirtschaftskommunikation (Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)) 100423: Wirtschaftssprache Deutsch und Tourismusmanagement (interdisziplinäre Studien Sprach- und Kulturwiss.) 100424: Wirtschaftssprachen Asien und Management 100425: Kultur der technisch-wissenschaftlichen Welt

	100501: Klassische Philologie 100601: Altamerikanistik 100602: American Studies 100603: Amerikakunde 100604: Amerikanistik 100605: Kanadistik 100606: Nordamerikastudien 100701: Angewandte Gestaltung 100702: Angewandte Kunst 100703: Filmdesign 100704: Fotodesign (angewandte Kunst) 100705: Grafikdesign (angewandte Kunst) 100706: Graphikdesign (angewandte Kunst) 100707: Kunst (angewandte Kunst) 100708: Kunst und Design 100709: Modedesign (angewandte Kunst) 100710: Textildesign (angewandte Kunst) 100801: Anglistik 100802: Anglistik und Medienmanagement 100803: Anglistische Kulturwissenschaften 100804: British and American Studies 100805: Dolmetscher Englisch 100806: Englisch 100807: Englische Philologie 100808: English speaking cultures 100809: Übersetzer Englisch 100810: English Studies 100901: Anthropologie (Humanbiologie) 100902: Humanbiologie 100903: Neurobiologie 100904: Neurowissenschaften 101001: Arabisch 101002: Arabistik 101003: Arabistik und islamische Kultur 101004: Dolmetscher Arabisch 101005: Übersetzer Arabisch 101101: Arbeit 101102: Arbeitslehre 101103: Arbeitswissenschaft (Arbeitslehre) 101104: Haushalt 101105: Polytechnik 101106: Warenlehre 101107: Wirtschafts- und Arbeitslehre 101108: Wirtschaftskunde 101109: Wirtschaftslehre 101110: Ökonomische Bildung 101201: Archäologie 101202: Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit 101203: Christliche und Byzantinische Kunstgeschichte (Archäologie) 101204: Griechische Römische Archäologie 101205: Klassische ur- und frühgeschichtliche Archäologie 101206: Archäologische Wissenschaften 101301: Allgemeine Architektur 101302: Architektur 101303: Architektur und Städtebau

	101304: Baubetrieb (Architektur) 101305: Baugeschichte 101306: Baukunst 101307: Bautechnik (Architektur) 101308: Gebäudelehre 101309: Landespflege (Architektur) 101310: Städtebau (Architektur) 101401: Astronomie, Astrophysik 101402: Astrophysik 101501: Außereuropäische Kulturen 101502: Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika 101503: Indonesisch 101504: Malaiologie 101505: Mongolistik 101506: Ostasiatische Philologie 101507: Sprachen und Kulturen Austronesiens 101601: Baltische Philologie 101602: Baltistik 101701: Allgemeines Bauwesen 101702: Architektur (Bauingenieurwesen) 101703: Baubetrieb (Bauingenieurwesen) 101704: Baugewerbe, Bauhauptgewerbe, Bautechnik (Gewerbelehramt) 101705: Bauinformatik 101706: Bauingenieurwesen 101707: Bauingenieurwesen und Umweltingenieurwesen 101708: Bauphysik 101709: Bauprozessmanagement und Immobilienwirtschaft 101710: Bautechnik 101711: Design (für Ingenieure) 101712: Gebäudeklimatik 101713: Gebäudetechnik 101714: Grundbau (Bauingenieurwesen) 101715: Heizungs- und Gesundheitstechnik (Bauingenieurwesen) 101716: Hochbau 101717: Holztechnik (Bauingenieurwesen) 101718: Immobilientechnik und Immobilienwirtschaft 101719: Industrialisiertes Bauen 101720: Infrastrukturmanagement (Bauingenieurwesen) 101721: Ingenieur in Infra-Management 101722: Ingenieurbau 101723: Ingenieurmechanik 101724: Konstruktiver Hochbau 101725: Konstruktiver Ingenieurbau 101726: Landkartentechnik (Bauingenieurwesen/Ingenieurbau) 101727: Management für Bau, Immobilien 101728: Massivbau 101729: Planender Ingenieurbau 101730: Projektmanagement (Bauingenieurwesen) 101731: Städtebau (Bauingenieurwesen) 101732: Technische Gebäudeausrüstung 101733: Tiefbau 101801: Angewandte Weltwirtschaftssprachen 101802: Angewandte Weltwirtschaftssprachen (Arabisch, Chinesisch, Sinologie, Japanisch) (berufsbez. Fremdsprachen) 101803: Angewandte Wirtschaftssprachen

	101804: Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung 101805: Fachübersetzen 101806: Languages and Business Administration 101807: Technisches Fachübersetzen 101808: Translation Studies for Information Technologies 101809: Weltwirtschaftssprachen, Angewandte 102001: Aufbereitung und Veredelung 102002: Bergbau 102003: Bergbautechnik, Bergbaugewerbe (Gewerbelehramt) 102004: Bergtechnik 102005: Brennstoffingenieurwesen 102006: Lagerstättenprospektion 102007: Maschinentechnik des Bergbaus 102008: Tiefbohrtechnik, Erdöl- und Erdgasgewinnung 102101: Absatzwirtschaft 102102: Accounting 102103: Automobilwirtschaft 102104: BWL 102105: Banking and Finance 102106: Betriebswirtschaft 102107: Betriebswirtschaft - Handel und Dienstleistungsmanagement 102108: Betriebswirtschaft - International Business 102109: Betriebswirtschaft - Wirtschaftsinformatik 102110: Betriebswirtschaft Bau 102111: Betriebswirtschaft in Einrichtungen des Gesundheitswesens 102112: Betriebswirtschaft und Management 102113: Betriebswirtschaftslehre 102114: Betriebswirtschaftslehre - Automotive 102115: Betriebswirtschaftslehre - Bank 102116: Betriebswirtschaftslehre - Dienstleistungsverkehr 102117: Betriebswirtschaftslehre - Industrie 102118: Betriebswirtschaftslehre - Mittelständische Wirtschaft 102119: Betriebswirtschaftslehre - Steuerrecht 102120: Betriebswirtschaftslehre - Textilmanagement 102121: Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt 102122: Business Administration 102123: Business Studies 102124: Controlling, Finanzwesen und Rechnungswesen 102125: Controlling, Management and Information 102126: Dienstleistungswirtschaft, Fremdenverkehr 102127: Einkauf und Logistik 102128: Electronic Business 102129: European Business 102130: European Business Administration 102131: European Business Management 102132: European Business Studies 102133: European Product Engineering and Management 102134: Event- und Tourismusmanagement 102135: Event-, Incentive-, Conference & Exhibitionsmanagement 102136: Eventmanagement 102137: Fachwirt 102138: Finanz- und Investitionswirtschaft 102139: Finanzdienstleistungen 102140: General Management 102141: Genossenschaftsökonomie

	102142: Handel- und Vertriebsmanagement 102143: Informations- und Kommunikationsmanagement 102144: Innovations- und Change-Management 102145: Insurance and Riskmanagement 102146: Interkulturelles Management 102147: International Business Communication 102148: Internationales Finanzmanagement 102149: Internationales Management 102150: Kommunikations- und Multimediamanagement (BWL) 102151: Logistik 102152: Luftverkehrsmanagement 102153: Management 102154: Management and Economics 102155: Management im Handel 102156: Management in Gesundheitswesen und Sozialwesen (BWL) 102157: Marketing und Vertrieb 102158: Marketingmanagement 102159: Markt- und Kommunikationsforschung 102160: Medien- und Kommunikationsmanagement 102161: Messe-, Kongress- und Eventmanagement 102162: Non-Profit Management 102163: Organisation und Datenverarbeitung 102164: Personalwesen 102165: Projektmanagement 102166: Rechnungswesen, Revision, Steuern 102167: Regionalmanagement 102168: Reiseverkehrsmanagement 102169: Schiffs- und Reedereimanagement 102170: Sparkassenfachwirt 102171: Spedition, Transport und Logistik (BWL) 102172: Steuer- und Revisionswesen 102173: Steuern und Prüfungswesen 102174: Steuern und Wirtschaftsprüfung 102175: Taxation and Auditing 102176: Technologie- und Managementorienterite Betriebswirtschaftslehre 102177: Technologie- und Managementorientierte BWL 102178: Technologie- und Managementorientierte Betriebswirtschaftslehre 102179: Tourismus-, Hotel- und Gastronomiemanagement (Betriebswirtschaftslehre) 102180: Umwelt- und Betriebswirtschaft 102181: Unternehmensgründung und Unternehmensnachfolge 102182: Versicherungswirtschaft 102183: Werbung (Betriebswirtschaftslehre) 102184: Wohnungs- und Immobilienwirtschaft 102185: technisches Beschaffungsmanagement 102186: Angewandtes Management 102187: Human Resource Management 102188: Supply Chain Management 102189: Unternehmensführung 102201: Bibliothekswesen 102202: Bibliothekswissenschaft 102203: Buch- und Bibliothekskunde 102204: Buchwissenschaft 102205: Buchwissenschaft (NICHT für Neuaufnahmen) 102206: Buchwissenschaft (nicht an Verwaltungsfachhochschulen) 102207: Informationswissenschaft (Bibliothekswesen)

	102301: Bildende Kunst 102302: Grafik (bildende Kunst/Grafik) 102303: Graphik (bildende Kunst/Grafik) 102304: Malerei (bildende Ku) 102305: Plastik (bildende Kunst) 102401: Empirische Kulturwissenschaft 102402: Europäische Ethnologie 102403: Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft 102404: Europäische Kulturwissenschaft 102405: Kulturanthropologie 102406: Kulturanthropologie des Textilen 102407: Sozial- und Kulturanthropologie 102408: Vergleichende Kulturwissenschaft 102501: Biochemical engineering 102502: Biochemie 102503: Biochemistry and cell biology 102504: Chemistry and Biotechnology botanische Richtung (Biochemie) 102505: Molecular science zoologisch-humanmedizinische Richtung (Biochemie) 102506: Water Science 102601: Angewandte Biomechanik 102602: Animal Biology and Biomedical Sciences 102603: Biologie 102604: Biowissenschaften 102605: Botanik 102606: Chemische Biologie 102607: Genetik 102608: Integrated Life Sciences 102609: Limnologie 102610: Medizinische Biologie 102611: Mikrobiologie 102612: Molekulare Biologie 102613: Zoologie 102701: Blinden-Sehbehindertenpädagogik 102702: Blindenpädagogik 102801: Betriebs-und Marktwirtschaft (Brauwesen/Getränketechnologie) 102802: Brauwesen 102803: Getränketechnologie 102804: Technologie (Brauwesen/Getränketechnologie) 102901: Sports Engineering 102902: Sportwissenschaft 103001: Betreuung, Vormundschaft und Pflege 103002: Criminology and Social Research Methods 103003: Economics and Law 103004: Europastudien (kulturwiss. Schwerpunkt) 103005: Europastudien (sozialwiss. Schwerpunkt) 103006: Europastudien (wirtschaftswiss. Schwerpunkt) 103007: Europäisches Verwaltungsmanagement 103008: Gender Studies 103009: General Studies 103010: Geschlechterforschung 103011: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) 103012: Internationale Entwicklungsstudien 103013: Komplexes Entscheiden 103014: Kulturwissenschaft - Wissensmanagement - Logistik

	103015: Management sozialen Wandels 103016: Medizin-Ethik-Recht 103017: Organisation, Governance und Bildung 103018: Politik und Recht 103019: Politik und Wirtschaft 103020: Sozialökonomie 103021: Technikrecht 103022: Wirtschaft und Verwaltung 103023: Wirtschaftslehre und Recht 103024: interdisziplinäre Russlandstudien 103025: internationale Kriminologie 103101: Byzantinistik 103201: Allgemeine Chemie 103202: Angewandte Chemie 103203: Chemie 103204: Chemistry with Marketing 103205: Molekulare und strukturelle Produktgestaltung 103206: Wirtschaftschemie 103301: Brennstoff- und Feuerungstechnik 103302: Chemical Engineering 103303: Chemical and Bio Engineering 103304: Chemie- und Umwelttechnik 103305: Chemie-Ingenieurwesen 103306: Chemietechnik 103307: Chemische Verfahrenstechnik 103308: Chemotechnologie 103309: Kerntechnik (Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik) 103310: Kraftwerkchemie 103311: Kunststoffchemie 103312: Makromolekulare Chemie 103313: Nuklearchemie 103314: Physikalische Chemie 103315: Textilchemie 103401: Dänisch 103501: Bühnenkunst 103502: Choreographie 103503: Darstellende Kunst 103504: Figurentheater 103505: Musical 103506: Musiktheater 103507: Musiktheater-Regie 103508: Puppenspiel 103509: Regie 103510: Regie in Oper und Schauspiel 103511: Schauspieltheater-Regie 103512: Szenisches Schreiben 103601: Afrika 103602: Mittlerer Osten 103603: Modernes Südasien 103604: Naher und Mittlerer Osten 103605: Nord- und Westeuropa 103606: Nordamerika 103607: Ostasien 103608: Ozeanien (sonst Regionalwiss) 103609: Regionalstudien Asien

	103610: Sprachen, Kultur und Geschichte des Nahen Ostens 103611: Südasien 103612: Südostasien und Ozeanien 103613: Südostasienwissenschaft 103614: Westeuropa 103701: Dokumentationswissenschaft 103801: Lateinamerika 103802: Lateinamerikastudien 103901: Geowissenschaften 103902: Ökosystemmanagement (Geowissenschaften) 104001: Dramaturgie 104002: Historische Urbanistik 104003: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwiss.) 104004: Interkulturelles Musik- und Veranstaltungsmanagement 104005: Kunst, Musik und Medien 104006: Kunst, Musik, Theater 104007: Musikmanagement 104201: Wirtschaftsmediation 104202: Wirtschaftsrecht 104203: Wirtschaftsrecht- und Rechtswissenschaften 104301: Griechisch (Neugriechisch) 104302: Neugriechisch 104401: Balkanologie 104402: Kulturgeschichte Osteuropas 104403: Ost- und Südosteuropa 104404: Südosteuropa 104801: Allgemeine und theoretische Elektronikphysik 104802: Allgemeine und theoretische Elektrotechnik 104803: Automation Technology 104804: Automation und Information 104805: Electrical and Electronic Engineering 104806: Elektrische Maschinen und Antriebe (Elektrotechnik) 104807: Elektro- und Informationstechnik 104808: Elektrogewerbe 104809: Elektronik 104810: Elektronikphysik 104811: Elektrotechnik 104812: Elektrotechnik (Gewerbelehramt) 104813: Elektrotechnik PLUS (Lehramt) 104814: Elektrotechnik und Informationswissenschaften 104815: European Electrical Engineering Studies 104816: Festkörperelektronik 104817: Hochfrequenztechnik 104818: Informationsverarbeitung 104819: Kybernetik (Elektrotechnik) 104820: Lichttechnik 104821: Mess- und Regeltechnik 104822: Mess- und Sensortechnik 104823: Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik 104824: Nachrichten-Energietechnik 104825: Nachrichtentechnik (Elektrotechnik) 104826: Reaktortechnik (Elektrotechnik) 104827: Starkstromtechnik 104828: Technische Elektronik 104829: Tontechnik

	104901: Biosystemtechnik (interdisz.) 104902: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften) 104903: Körperpflege 104904: Life Science 104905: Mikrotechnologie und Nanostrukturen 104906: Natural Sciences 104907: Naturwissenschaft und Technik 104908: Naturwissenschaften 104909: Simulation Technology 104910: Technologien der Kosmetik und Waschmittel 105001: Erdkunde 105002: Geografie 105003: Geographie 105004: Heimatkunde 105005: Historische Geographie 105006: Humangeographie 105007: Kulturgeographie 105008: Physische Geographie 105101: Behindertenpädagogik 105102: Bildungsforschung 105103: Erziehungsschwierigenpädagogik 105201: Angewandte Kindheitswissenschaften 105202: Außerschulisches Erziehungs- und Sozialwesen 105203: Betriebliches Ausbildungswesen 105204: Bildung und Erziehung in der Kindheit 105205: Bildungsplanung 105206: Bildungswissenschaft 105207: Early Childhood Studies 105208: Elementarbildung 105209: Elementarerziehung 105210: Erziehungswissenschaft (Pädagogik) 105211: Familienpädagogik und Familienhilfe 105212: Freizeitpädagogik 105213: Frühe Bildung 105214: Frühe Bildung und Erziehung 105215: Frühkindliche Bildung 105216: Frühkindliche Bildung und Erziehung 105217: Instructional Design 105218: Kultur- und Medienpädagogik 105219: Kulturpädagogik 105220: Lebenslanges Lernen 105221: Lehramtsbezogene Berufswissenschaft 105222: Medien- und Bildungsmanagement 105223: Medienpädagogik 105224: Pädagogik 105225: Sonderpädagogische Einrichtungen 105301: Evangelische Religionslehre 105302: Evangelische Theologie 105303: Religionslehre (evangelische) 105401: Dokumentarfilm und Fernsehpublizistik 105402: Experimentelle Filmgestaltung 105403: Fernsehen 105404: Film und Fernsehen 105405: Film- und Fernsehspiele 105406: Filmwissenschaft

	105407: Medienbetriebstechnik 105408: Produktion und Medienwirtschaft 105601: Finnisch 105602: Finno-Ugristik 105603: Finnougristik 105604: Ungarisch 105701: Flugführung 105702: Flugkörperbau 105703: Flugtechnik 105704: Flugtriebwerke 105705: Flugzeugbau 105706: Luft- und Raumfahrttechnik 105707: Luftfahrttechnik und Luftfahrzeuglogistik 105708: Luftfahrzeugtechnik 105709: Raumfahrttechnik (Luft- und Raumfahrttechnik) 105801: Forstwirtschaft 105802: Forstwirtschaft und Ökosystemmanagement 105803: Forstwirtschaft und Ökosystemtechnik 105804: Forstwissenschaft 105805: Forstwissenschaft und Ökosystemtechnik 105901: Dolmetscher Französisch 105902: Französisch 105903: Übersetzer Französisch 106001: Gartenbau 106002: Gemüsebau 106003: Land- und Gartenbauwissenschaften 106004: Obstbau 106005: Zierpflanzenbau 106101: Meliorationswesen 106102: Wasserbau und Kulturtechnik (Meliorationswesen) 106201: Gebärdensprachendolmetschen 106202: Gehörlosenpädagogik 106203: Schwerhörigenpädagogik 106301: Geistigbehindertenpädagogik 106302: Praktisch-Bildbaren-Pädagogik 106401: Biodiversität 106402: Naturschutz 106403: Stadtökologie 106404: Ökologie (Naturschutz) 106501: Geologie 106502: Ingenieur- und Hydrogeologie 106503: Lagerstättenprospektion (Geologie und Paläontologie) 106504: Paläontologie 106601: Geophysik 106602: Hydrologie 106603: Physik des Erdsystems 106701: Angewandte Deutsche Philologie (Deutschlehrer im Ausland) 106702: Auslandsgermanistik 106703: Deutsch 106704: Deutsch (Didaktik) 106705: Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft 106706: Dolmetscher Deutsch 106707: Germanische und Nordische Philologie 106708: Germanistik 106709: Germanistische Mediävistik

	106710: Mediävistik 106711: Neuere deutsche Literatur und Medien 106712: germanistische Literaturwissenschaft 106713: Übersetzer Deutsch 106801: Europäische Geschichte 106802: Geschichte 106803: Geschichtswissenschaft 106804: Osteuropäische Geschichte 106805: Südosteuropäische Geschichte 106901: Advertising Design 106902: Angewandte Fotografie 106903: Angewandte Grafik 106904: Angewandte Graphik 106905: Angewandte Malerei (Oberflächenobjekt-Design) 106906: Ausstellungsgestaltung (Display-Design) 106907: Bühnenbild 106908: Design (Grafikdesign/Kommunikationsgest) 106909: Digitale Medienproduktion 106910: Druck (Grafikdesign) 106911: Farbdesign 106912: Fotografie 106913: Fotografik 106914: Freie Grafik 106915: Freie Graphik 106916: Game Design 106917: Gebrauchsgraphik (Graphik-Design) 106918: Gestaltung 106919: Gestaltung, Kunst und Medien 106920: Grafikdesign 106921: Illustration und Kommunikationsdesign 106922: Informations-Design 106923: Interaction 106924: Interaktionsdesign 106925: Kommunikationsdesign 106926: Kommunikationsgestaltung 106927: Lighting Design 106928: Mediendesign 106929: Messegestaltung 106930: Porzellangestaltung 106931: Produktdesign (Grafikdesign) 106932: Visuelle Kommunikation und Produktgestaltung 106933: Visuelle Medien 106934: Werbedesign 107001: Griechisch 107002: Mittel- und Neugriechische Philologie 107003: Neugriechische und Byzantinische Philologie 107101: Ernährungs- und Haushaltstechnik 107102: Ernährungs- und Versorgungsmanagement 107103: Haushalt und Textil 107104: Haushalts- und Ernährungswissenschaft 107105: Hauswirtschaft 107106: Lebensmittel, Ernährung, Hygiene 107107: Lebensmittel-Ernährungs-Hauswirtschaftswissenschaft 107108: Nahrungsmittelgewerbe 107109: Public Health Nutrition

	107110: Textiles Werken (Haushaltswissenschaft) 107201: Allgemeine Ingenieurwissenschaften 107202: Automotivsystems 107203: Computergestützte Ingenieurwissenschaft 107204: Eisenbahnwesen 107205: Engineering Science 107206: General Engineering Science 107207: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften) 107208: Life Science Engineering 107209: Maritime Technologie 107210: Mechanical Engineering with Business 107211: Mechanical Engineering with Computer Science 107212: Medical Engineering 107213: Rescue Engineering 107214: Rettungsingenieurwesen 107215: Simulation Science 107216: Sport und Technik 107217: Technische Redaktion 107218: Verkehr und Transport 107219: Vorbeugender Brandschutz 107301: Hebräisch 107302: Judaistik 107401: Fördertechnik 107402: Transport - und Fördertechnik 107403: Transporttechnik 107501: Holz- und Bioenergie 107502: Holzwirtschaft 107601: Eisenhüttenkunde 107602: Eisenhüttenwesen 107603: Gesteinshüttenkunde 107604: Gießereikunde 107605: Gießereiwesen 107606: Glas, Keramik und Bindemittel 107607: Hütten- und Gießereitechnik 107608: Hütten- und Gießereiwesen 107609: Hüttenwesen 107610: Industrieofenkunde 107611: Metallurgie und Werkstofftechnik 107612: Steine und Erden 107613: Verformungskunde und Walzwerkwesen 107701: Ressourcenmanagement Wasser 107702: Wasserwirtschaft 107801: Indienforschung 107802: Indische Kunstgeschichte 107803: Indologie 107901: Allgemeine Informatik 107902: Angewandte Informatik 107903: Computational Science 107904: Control and Information Systems 107905: European Computer Science 107906: Game Engineering 107907: IT-Systems-Engineering 107908: Informatik 107909: Naturwissenschaftliche Informatik 107910: Network Computing

	107911: Praktische Informatik 107912: Prozessautomatisierung (Informatik) 107913: Rechnerintegrierte Produktionstechnik 107914: Scientific Computing 107915: Software Engineering 107916: Systems Engineering 107917: Verkehrsinformatik 108001: Cello 108002: Cembalo 108003: Flöte 108004: Gitarre 108005: Hackbrett 108006: Harfe 108007: Horn 108008: Instrumentalmusik 108009: Jazz-Klavier 108010: Klarinette 108011: Klavier 108012: Kontrabass 108013: Oboe 108014: Orgel 108015: Posaune 108016: Trompete 108017: Tuba 108018: Violine 108101: Iranistik 108201: Fasertechnik 108202: Holz- und Fasertechnik 108203: Holztechnik 108204: Papiererzeugung 108205: Papieringenieurwesen 108206: Papiertechnik 108207: Papierverarbeitung 108301: Islamwissenschaft 108401: Dolmetscher Italienisch 108402: Italienisch 108403: Übersetzer Italienisch 108501: Japanologie 108601: Altkatholische Theologie 108602: Katholische Religionslehre 108603: Religionslehre (kath.) 108701: Körperbehindertenpädagogik 108801: Fotografische und angewandte Optik 108802: Optoelektronik 108803: Optotechnik und Bildverarbeitung 108804: Video und elektrische Bilderzeugung 108901: Transportwesen 108902: Transportwesen & Logistik 108903: Verkehrsingenieurwesen 109001: Konfessionsungebundene Religionslehre 109002: Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften 109101: Kunst (Kunsterziehung) 109102: Kunsterziehung 109103: Kunstpädagogik 109104: Kunsttherapie

	109201: Kunst und Musik (Kunstwissenschaft) 109202: Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft 109301: Garten- und Landschaftsgestaltung 109302: Gartengestaltung 109303: Grünordnung 109304: Landeskultur und Umweltschutz 109305: Landespflege 109306: Landschafts- und Freiraumentwicklung 109307: Landschaftsarchitektur 109308: Landschaftsgestaltung 109309: Landschaftsplanung 109310: Landschaftsplanung & Naturschutz 109311: Umweltanalyse 109312: Umweltmonitoring 109401: Wasserbau 109402: Wasserwesen 109501: Altphilologie 109502: Latein 109503: Mittellatein 109601: Lebensmittelchemie 109701: Bioproduct Technology 109702: Lebensmitteltechnik und Energietechnik 109703: Lebensmitteltechnologie 109704: Lebensmittelwissenschaft 109801: Bewegung und Ernährung 109802: Leibeserziehung 109803: Motologie 109804: Sport 109805: Sportpsychologie 109806: Sportpädagogik 109901: Lernbehindertenpädagogik 109902: Lernhilfe 109903: Pädagogik der Lernförderung 110101: Denkmalpflege 110102: Historisches Kulturgut und Restaurierung 110103: Restauratorenausbildung 110104: Restaurierung und Konservierung von Kunst und Kulturgut 110105: Restaurierungskunde 110201: Schauspiel 110202: Sprecherziehung (Darstellende Kunst) 110301: Markscheidekunde 110302: Markscheidewesen 110401: Allgemeiner Gerätebau 110402: Allgemeiner Maschinenbau 110403: Anlagenbetriebstechnik 110404: Antriebs-, Steuer- und Messtechnik 110405: Apparatebau 110406: Apparatetechnik 110407: Be-, Verarbeitungs-, Wärme- und Kraftmaschinen 110408: Druckereitechnik (Maschinenbau) 110409: European Mechanical Engineering Studies 110410: Fahrzeug-, Fertigungs- und Versorgungstechnik 110411: Fahrzeugtechnik (Maschinenbau) 110412: Feinwerk-, Regelungs- und Messtechnik (Maschinenbau) 110413: Feinwerktechnik (Maschinenbau)

	110414: Fertigungstechnik 110415: Flugtechnik, Raumfahrttechnik (Maschinenbau) 110416: Gerätebau 110417: Gerätetechnik 110418: Grundlagen des Maschinenbaus 110419: Informationstechnik im Maschinenwesen 110420: International Engineering 110421: International Project Engineering and Management (Internationale Projektleitung) 110422: Kerntechnik (Maschinenbau) 110423: Kolben- und Strömungsmaschinen 110424: Konstruktionstechnik (Maschinenbau) 110425: Landtechnik 110426: Maschinenbau 110427: Maschinenbau und Mechatronik 110428: Maschinenbau und Prozesstechnik 110429: Maschinenbau: Energie-, Fahrzeug- und Produktionstechnik 110430: Maschinentechnik 110431: Maschinenwesen 110432: Mechanical Engineering 110433: Process Engineering 110434: Produktionstechnik (Maschinenbau) 110435: Reaktortechnik (Maschinenbau) 110436: Sicherheitstechnik 110437: Textil- und Bekleidungstechnik (Maschinenbau) 110438: Theater- und Veranstaltungstechnik 110439: Theoretischer Maschinenbau 110440: Triebwerkbau 110441: Verfahrenstechnik (Maschinenbau) 110442: Werkstoffkunde (Maschinenbau) 110443: Werkstofftechnik und Werkstoffe (Maschinenbau) 110444: Werkzeugmaschinenkonstruktion und Verarbeitungstechnik 110445: Wirtschafts- und Betriebstechnik (Maschinenbau) 110446: Automotive Engineering and Management 110501: Angewandte Mathematik 110502: Biomathematik 110503: Elementarmathematik 110504: Mathematik 110505: Mathematik (Didaktik) 110601: Tanz 110602: Tanzpädagogik 110701: Allgemein-Medizin 110702: Geschichte der Medizin und Pharmazie 110703: Humanmedizin 110704: Medizin, allgemeine 110801: Gold- und Silberschmiede (technisch) 110802: Metalltechnik 111001: Meteorologie 111101: Mineralogie 111301: Alte Musik 111302: Instrumente und Gesang 111303: Korrepetition 111304: Musik (Musikerziehung) 111305: Musikerziehung 111306: Musikpraxis und neue Medien

	111307: Musikpädagogik 111308: Musikschule 111309: Musiktherapie 111310: Schulmusik 111401: Historische Musikwissenschaft 111402: Musikgeschichte 111403: Musikwissenschaft 111404: Vergleichende Musikwissenschaft 111501: Grundschuldidaktik 111502: Grundschulpädagogik 111503: Primarstufenpädagogik 111601: Bekleidungsdesign 111602: Bühnenkostüm 111603: Kostümdesign 111604: Mode 111605: Modedesign (Textilgestaltung) 111606: Modegraphik 111607: Textildesign (Textilgestaltung) 111608: Textiles Werken (Werkerziehung) 111609: Textilgestaltung (Textilgestaltung) 111610: Textilkunst und Flächendesign 111701: Ausländerpädagogik 111702: Interkulturelle Pädagogik 111801: Computational Mathematics 111802: Computermathematik 111803: Industriemathematik 111804: Mathematical Engineering 111805: Mathematics with Computer Science 111806: Naturwissenschaftlich-technische Mathematik 111807: Technomathematik 111901: Dolmetscher Niederländisch 111902: Niederlandistik 111903: Niederländisch 111904: Übersetzer Niederländisch 112001: Isländisch 112002: Nordische Philologie 112003: Nordistik 112004: Norwegisch 112005: Schwedisch 112006: Skandinavistik 112101: Angewandte Kommunikations- und Medienwissenschaft 112102: Computervisualistik 112103: Designinformatik 112104: Digitale Medien 112105: Informatik und Multimedia 112106: Interaktive Medien 112107: Kommunikationsinformatik 112108: Medien und Informationswesen 112109: Medien- und angewandte Informationstechnologie 112110: Medien-, Kommunikations- und Automationssysteme 112111: Medieninformatik 112112: Medieninformatik und Gestaltung 112113: Medieninformatik und Kommunikationsinformatik 112114: Medienkonzeption 112115: Mediensysteme

	112201: Altorientalistik 112202: Assyriologie 112203: Hethiologie 112204: Hethitisch 112205: Hethitologie 112206: Indoiranistik 112207: Keilschriftkunde 112208: Orientalische Kunstgeschichte 112209: Orientalistik 112210: Papyrologie 112211: Semitistik 112212: Sprachen des nahen, mittleren und fernen Ostens 112213: Vorderasiatische Altertumswissenschaft/Archäologie 112301: Computer Engineering 112302: Finanz- und Steuerwesen (Ingenieurinformatik) 112303: Informatik in der Technik 112304: Information Engineering 112305: Ingenieurinformatik 112306: Kraftfahrzeuginformatik 112307: Softwaretechnik (für Ingenieure) 112308: Technische Informatik 112401: Ozeanographie 112501: Agrarwirtschaft 112502: Agrarökonomie (Agrarwissenschaften) 112503: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften des Landbaus 112601: Pharmazeutische Chemie 112602: Pharmazie 112603: Toxikologie 112701: Logik 112702: Philosophie 112703: Philosophie und Ethik 112704: Wissenschaftslehre 112801: Biophysik 112802: Bonn International Physics Programme 112803: Kristallografie 112804: Nanophysik 112805: Physik 112806: Wirtschaftsphysik 112807: Physikdidaktik 112901: International politics and history 112902: Internationale Beziehungen 112903: Politik 112904: Politik- und Verwaltungswissenschaft 112905: Politikwissenschaft 112906: Politologie 113001: Dolmetscher Polnisch 113002: Slowakisch 113003: Westslawisch 113004: Übersetzer Polnisch 113101: Brasilianisches Portugiesisch 113102: Dolmetscher Portugiesisch 113103: Portugiesisch 113104: Übersetzer Portugiesisch 113201: Arbeitspsychologie 113202: Entwicklungs- und Erziehungspsychologie

	113203: Entwicklungspsychologie 113204: Gesundheitspsychologie 113205: Kognitionswissenschaft 113206: Kommunikationspsychologie 113207: Organisationspsychologie 113208: Psychatrie 113209: Psychologie 113210: Schulpsychologie 113211: Sensorik und kognitive Psychologie 113212: Sexualforschung 113213: Wirtschaftspsychologie 113214: Psychologie und mentale Gesundheit 113401: Bodenordnung und Landentwicklung 113402: Landesplanung 113403: Raumordnung und Landesplanung 113404: Raumplanung 113405: Regional- und Stadtplanung 113406: Städtebau und Landesplanung 113407: Städtebau und Siedlungswesen 113408: Städtebau und Stadtplanung 113409: Umweltplanung 113410: Stadt- und Regionalplanung 113501: DEUG - mention droit 113502: Jura 113503: Rechtswissenschaft 113504: Bilanzrecht 113505: Kartellrecht 113601: Allgemeine Religionsgeschichte 113602: Religionsgeschichte 113603: Religionslehre 113604: Religionswissenschaft 113605: Theologie 113701: Catalan 113702: Iberoromanische Philologie 113703: Romanistik 113704: Romanistische Mediävistik 113705: Rumänisch 113801: Agrarbiologie 113901: Dolmetscher Russisch 113902: Russisch 113903: Übersetzer Russisch 114001: Angewandte Systemwissenschaften 114002: Systemwissenschaften 114101: Abfallwirtschaft 114201: Schiffbau 114202: Schiffsbetrieb 114203: Schiffsbetriebstechnik 114204: Schiffselektronik 114205: Schiffselektrotechnik 114206: Schiffsmaschinenbau 114207: Schiffstechnik 114208: Schifftechnik 114301: Augenoptik 114401: Technische Kybernetik 114501: Chinastudien

	114502: Chinesisch 114503: Koreanistik 114504: Sinologie 114601: Ostslawische Philologie 114602: Slawistik 114701: Sozialkunde 114702: Wirtschafts- und Sozialkunde 114801: Integrated social sciences 114802: Political and Social Studies 114803: Politik und Gesellschaft 114804: Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 114805: Sozial- und Bildungswissenschaften 114806: Sozialwissenschaften 114807: Staatswissenschaften 114808: Kindheits- und Sozialwissenschaft 114901: Migration und Diversität 114902: Soziologie 114903: Soziologie technikwissenschaftliche Richtung 114904: Wirtschaftssoziologie 114905: Entwicklungssoziologie 115001: Dolmetscher Spanisch 115002: Hispanistik 115003: Romanistik (Spanisch) 115004: Spanisch 115005: Übersetzer Spanisch 115101: Logopädie 115102: Sprachbehindertenpädagogik 115103: Sprachheilpädagogik 115104: Sprecherziehung 115201: Allgemeine Sprachwissenschaft 115202: Allgemeine Translatologie 115203: Allgemeine und vergleichende Sprachwissenschaft 115204: Berufsorientierte Linguistik im interkulturellen Kontext 115205: Dolmetscher 115206: Empirische Sprachwissenschaft 115207: Indogermanistik 115208: Keltologie 115209: Kommunikationsforschung und Phonetik 115210: Lexikografie 115211: Linguistik 115212: Patholinguistik 115213: Phonetik und Sprechkunde 115214: Phonetik und sprachliche Kommunikation 115215: Sprach- und Textwissenschaften 115216: Sprachwissenschaft 115217: Übersetzer (ohne nähere Angabe) 115301: Bulgarisch 115302: Kroatisch 115303: Serbisch 115304: Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.) 115401: Didaktik der Gesellschaftswissenschaften 115402: Gegenwartskunde 115403: Gemeinschaftskunde 115404: Gesellschaftslehre 115405: Gesellschaftswissenschaften

	115406: Lernbereich Gesellschaftslehre 115407: Lernbereich Sachunterricht Gesellschaftslehre 115408: Politische Bildung 115409: Staatsbürgerkunde 115501: Theater im Sozialen 115502: Theater- und Medienwissenschaft 115503: Theaterpädagogik 115504: Theaterwissenschaft 115601: Tiermedizin 115602: Veterinärmedizin 115701: Maschinenbau: Mikroelektronik 115702: Mikroelektronik 115703: Mikromechanik 115801: Turkologie 115802: Türkisch 115901: Edelstein- und Schmuckdesign 115902: Edelsteindesign 115903: Goldschmiedekunst 115904: Schmuckdesign 116001: Computerlinguistik 116002: Digital Humanities 116003: Linguistische Datenverarbeitung 116004: Linguistische Informatik 116005: Computational Linguistics 116101: Diakoniewissenschaft 116201: Caritaswissenschaft 116301: Rhythmik 116401: Jazz und Popularmusik 116402: Jazz und jazzverwandte Musik 116403: Popularmusik 116404: Volksmusik 116501: Orchestermusik 116601: Sportmanagement 116602: Sportmanagement und Sportkommunikation 116603: Sportökonomie 116701: Europäische Wirtschaft 116702: Europäisches Regieren Markt und Macht 116801: Justizvollzug 116901: Ethik 117001: Verhaltensgestörtenpädagogik 117101: Allgemeine Vermessung 117102: Geodäsie 117103: Geoinformatik 117104: Geoinformation 117105: Geoinformation und Kartografie 117106: Geoinformation und Kartographie 117107: Geoinformation und Kartographie (NICHT für Neuaufnahmen) 117108: Geoinformation und Vermessungswesen 117109: Landkartentechnik (Vermessungskunde/Vermessungswesen) 117110: Vermessung 117111: Vermessungswesen (Geodäsie) 117201: Governance and Public Policy - Staatswissenschaften 117202: Public Management (Öffentliches Dienstleistungsmanagement) 117203: Staats- und Verwaltungswissenschaft 117204: Verwaltungswesen

	117205: Verwaltungswissenschaft/-wesen 117206: Public Administration (Verwaltungswissenschaften) 117301: Ethnologie 117302: Kultur- und Sozialanthropologie 117303: Völkerkunde 117401: Volkskunde 117501: Bildungsökonomie 117502: VWL 117503: Volkswirtschaft 117504: Volkswirtschaftslehre 117505: Wirtschaftswissenschaften (Uni Konstanz) 117601: Gestaltendes Werken 117602: Werkerziehung 117701: Angewandte Materialtechnik 117702: Elektronik- und Sensormaterialien 117703: Hochleistungswerkstoffe 117704: Material Technology 117705: Material Technology (NICHT für Neuaufnahmen) 117706: Material Technology (im Studienbereich Maschinenbau) 117707: Material Technology (im Studienbereich Materialwissenschaft) 117708: Materials Science 117709: Materialwissenschaft 117710: Materialwissenschaft (NICHT für Neuaufnahmen) 117711: Materialwissenschaft (im Studienbereich Maschinenbau) 117712: Materialwissenschaft (im Studienbereich Materialwissenschaft) 117713: Metallkunde 117714: Mineral Ressources Engineering (NICHT für Neuaufnahmen) 117715: Mineral Ressources Engineering (im Studienbereich Maschinenbau) 117716: Oberflächentechnik (Werkstofftechnik) 117717: Rohstoffingenieurwesen 117718: Rohstoffingenieurwesen - Mineral Ressources Engineering 117719: Rohstoffingenieurwesen - Mineral Ressources Engineering (im Studienbereich Materialwissenschaft) 117720: Werkstoff- u. Oberflächentechnik 117721: Werkstoff- u. Oberflächentechnik (NICHT für Neuaufnahmen) 117722: Werkstoff- u. Oberflächentechnik (im Studienbereich Maschinenbau) 117723: Werkstoff- u. Oberflächentechnik (im Studienbereich Materialwissenschaft) 117724: Werkstofftechnik 117725: Werkstoffwissenschaften 117801: Anthropogeographie 117802: Sozialgeographie 117803: Wirtschaftsgeographie 117901: Betriebswirtschaftslehre (technisch) 117902: Energiemanagement 117903: Internationale Technische Betriebswirtschaft 117904: Lebensmittelwirtschaft 117905: Logistik und Mobilität 117906: Mediapublishing 117907: Planungs- und Betriebstechnik 117908: Product-Engineering 117909: Technische Betriebswirtschaft 117910: Verkehrs- und Transportwesen 117911: Verlagswesen 117912: Verlagswirtschaft und Herstellung 117913: Werbetechnik

	117914: Werbewirtschaft 117915: Werbung und Marktkommunikation 117916: Wirtschafts- und Betriebstechnik (Wirtschaftsingenieurwesen) 117917: Wirtschaftsingenieurwesen 117918: Wirtschaftsingenieurwesen (internationales Marketing und technischer Vertrieb) 117919: Wirtschaftsingenieurwesen Bauwirtschaft 117920: Wirtschaftsingenieurwesen Druck 117921: Wirtschaftsingenieurwesen Product Engineering 117922: Wirtschaftsingenieurwesen Umwelt und Nachhaltigkeit 117923: Wirtschaftsingenieurwesen mit Schwerpunkt Eisenbahn 117924: Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt 118001: Kaukasistik 118101: Wirtschaft und Politik 118102: Wirtschafts- und Sozialpädagogik 118103: Wirtschaftspädagogik 118201: Baltic Management Studies 118202: Business Management 118203: Etudes Internationales et Gestion 118204: European Studies in Technology and Business 118205: Europäisches Management 118206: International Business Administration 118207: International Business Law and Business Management 118208: International Business Studies 118209: International Management 118210: Internationale Betriebswirtschaft 118211: Internationale Betriebswirtschaftslehre 118301: Allgemeine Wissenschaftsgeschichte 118302: Sozialgeschichte 118303: Wirtschaftsgeschichte 118401: Agrarökonomie (Wirtschaftswissenschaften) 118402: BWL-VWL 118403: Betriebswirtschaftslehre-Volkswirtschaftslehre 118404: Handelsmanagement 118405: Haushaltswissenschaft (Wirtschaftswissensch) 118406: Haushaltswissenschaft (Wirtschaftswissenschaft) 118407: Kooperationsökonomie 118408: Sozioökonomie 118409: Spezielle Wirtschaftslehre 118410: Wirtschaft 118411: Wirtschaft und Recht 118412: Wirtschaftliche Staatswissenschaften 118413: Wirtschaftswissenschaften 118414: Ökonomie 118501: Zahnmedizin 118502: KFO (Kieferorthopädie) 118601: Integrierte Naturwissenschaften 118602: Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht 118603: Lernbereich Sachunterricht Naturwissenschaften 118604: Naturwissenschaftlicher Sachunterricht 118605: Sachunterricht (Naturwissenschaften) 118701: Asiatische Sprachen und Kulturen 118702: Asienwissenschaften 118703: Birmanistik 118704: Tibetologie

	118705: Zentralasiatische Sprachen und Kulturen 118801: Allgemeine Literaturwissenschaft 118802: Europäische Literaturen 118803: Internationale Literaturen 118804: Komparatistik 118805: Language and Communication 118806: Literacy, Cultural and Media Studies 118807: Literatur- und Kulturwissenschaft 118808: Literaturwissenschaft 118809: Angewandte Literaturwissenschaften 118901: Niederdeutsch 118902: Niederdeutsche Sprache und Literatur 119001: Erziehungshilfe 119002: Fördererziehung u. Rehabilitation 119003: Rehabilitations- und Integrationspädagogik 119004: Sondererziehung und Rehabilitation 119005: Sonderpädagogik 119006: besonderer Förderbedarf 119101: Komposition 119102: Theorie 119103: Tonsatz 119201: Chorleitung 119202: Dirigieren 119203: Orchesterleitung 119301: Kirchenmusik 119401: Musikübertragung 119402: Ton- und Bildingenieur 119403: Toningenieur 119404: Tonmeister 119501: Gesundheitspädagogik 119502: Pflegepädagogik 119601: Studienkolleg 119701: Holzbau 119702: Holzingenieurwesen 119901: Gestaltungstechnik 119902: Lernbereich Technik 119903: Technical Education 119904: Technik 120001: Computer Science and Communications Engineering 120002: Computer- und Kommunikationstechniken 120003: Telematik 120101: Technologie (Ingenieurwissenschaften) 120102: Werken (technisches) 120201: Automatisierung und Fertigung 120202: Automatisierungstechnik 120203: Betriebs- und Fertigungstechnik 120204: Fertigungs- 120205: Holz- und Kunststofftechnik (Fertigungs-/Produktionstechnik) 120206: Industrieautomation 120207: Industrielle Produktionstechnik (Fertigungstechnik) 120208: Industrietechnik 120209: Konstruktion, Fertigung, Werkstofftechnik 120210: Maschinenbau: Fertigungssysteme 120211: Produktentwicklung und Produktion 120212: Produktion und Logistik

	120213: Produktionstechnik 120214: Produktionstechnik (Systems Engineering) 120215: Robotertechnik 120216: Verarbeitungstechnik (Fertigungs-/Produktionstechnik) 120301: Glasgestaltung 120302: Industrial Design 120303: Industriedesign 120304: Industrielle Formgebung -Industriedesign 120305: Investitionsgütergestaltung 120306: Konsumgütergestaltung 120307: Metallgestaltung 120308: Produktdesign 120309: Produktgestaltung 120310: Textilgestaltung (Industriedesign/Produktgestaltung) 120401: Freie Malerei 120402: Malerei 120501: Bildhauerei 120502: Freie Keramik 120503: Freie Kunst 120504: Plastik (Bildhauerei/Plastik) 120601: Polnisch 120701: Sorbisch 120801: Gesundheits- und Sozialwesen 120802: Jugend, Familien- und Altenhilfe 120803: Jugend- und Familienbildung 120804: Rehabilitationspädagogik 120805: Rehabilitationswissenschaft 120806: Resozialisierung und Rehabilitation 120807: Soziale Arbeit 120808: Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe 120809: Sozialpädagogik (Sozialarbeit) 120901: Tschechisch 121001: Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft 121002: Shipping and Chartering 121003: Verkehrswirtschaft 121101: Energie- und Prozesstechnik 121102: Energie- und Umwelttechnik 121103: Energie- und Verfahrenstechnik 121104: Energie- und Wärmetechnik 121105: Energiesysteme 121106: Energiesystemtechnik 121107: Energietechnik 121108: Energietechnik (nicht Elektrotechnik) 121109: Gas-, Wasser-, Heizungs- und Klimatechnik 121110: Gebäudeenergietechnik 121111: Power Engineering 121112: Regenerative Energiesysteme 121113: Regenerative Energietechnik 121114: Regenerative Energietechnik (NICHT für Neuaufnahmen) 121115: Thermodynamik 121116: Wärmetechnik 121117: Dezentrale Energiesysteme und Energieeffizienz 121201: Allgemeine Feinwerktechnik (Maschinenbau/Verfahrenstechnik) 121202: Automatische Fertigung 121203: Feingerätebau

	121204: Konstruktion (Feinwerktechnik) 121205: Laser- und Optotechnik 121206: Lasertechnik und Optotechnik 121207: Optik 121208: Uhrentechnik 121209: optische Systemtechnik 121301: Versorgungs- und Kreislauftechnologien 121302: Versorgungstechnik 121501: Biomedical Engineering 121502: Biomedizinische Technik 121503: Clinical Engineering 121504: Gesundheitstechnik 121505: Human Factors Engineering 121506: Hygiene 121507: Kosmetik 121508: Medizin- und Sportmedizinische Technik 121509: Mediziningenieurwesen 121510: Medizinisch-physikalische Technik 121511: Medizintechnik 121512: Mikrotechnik 121513: Optik und Lasertechnik 121514: Technische Hygiene 121515: Technisches Gesundheitswesen 121516: Human Factors 121601: Bau- und Grobkeramik 121602: Feinkeramik 121603: Glasinstrumente und Anlagenbau 121604: Glastechnik 121605: Grobkeramik 121606: Keramik 121607: Werkstofftechnik Glas 121608: Werkstofftechnik Keramik 121901: Kunststofftechnik 121902: Polymer Material Science 122001: Milch- und Molkereiwirtschaft 122002: Milchwirtschaft 122003: Molkereiwirtschaft 122101: Bioinformatics and computational biology 122102: Bioinformatik 122103: Biosystemtechnik 122104: Biotechnologie (Informatik) 122105: Biotechnologie, Bioinformatik 122106: Computational life science 122107: Informatik, Bioinformatik und Genomforschung 122201: Automobilinformationstechnik 122202: Datentechnik 122203: Datenverarbeitungstechnik 122204: Fernsehtechnik 122205: Informationssystemtechnik 122206: Informationstechnik 122207: Kommunikationstechnik 122208: Nachrichtentechnik 122209: Projekt-Ingenieur- und Informationstechnik 122210: Telekommunikations-Medientechnik 122301: Nautik

	122302: Seefahrt 122401: Angewandte Mechanik 122402: Engineering Physics 122403: Mechanik 122404: Photonik 122405: Physical Engineering 122406: Physikalische Ingenieurwissenschaften 122407: Physikalische Technik 122408: Strömungslehre, Strömungsmechanik 122409: Technische Mechanik 122410: Technische Physik 122411: Technische und angewandte Physik 122501: Allgemeine Textiltechnik 122502: Bekleidungsgewerbe 122503: Bekleidungstechnik 122504: Maschenkonfektionstechnik 122505: Textil- und Bekleidungstechnik 122506: Textile Produkttechnologie - Technische Textilien 122507: Textilerzeugung 122508: Textilgewerbe 122509: Textilmaschinenbau 122510: Textilveredlung 122601: Allgemeine Verfahrenstechnik 122602: Bergbau (Verfahrenstechnik) 122603: Bio,- Umwelt- und Prozess-Verfahrenstechnik 122604: Bio- und Prozesstechnologie 122605: Bioingenieurwesen 122606: Bioverfahrenstechnik 122607: Druckereitechnik (Verfahrens- und Werkstofftechnik) 122608: Erden (Verfahrenstechnik) 122609: Farben-, Lack- und Kunststofftechnik (Verfahrenstechnik) 122610: Fotoingenieurwissenschaften 122611: Gießerei- und Werkstofftechnik (Verfahrenstechnik) 122612: Glastechnik (Verfahrenstechnik) 122613: Holztechnik (Verfahrenstechnik) 122614: Hygienetechnik 122615: Hüttentechnik (Verfahrenstechnik) 122616: Industrielle Produktionstechnik (Verfahrens- und Werkstofftechnik) 122617: Keramik (Verfahrens- und Werkstofftechnik) 122618: Konstruktions- und Verfahrenstechnik 122619: Konstruktive Verfahrenstechnik 122620: Makromolekulare Verfahrenstechnik 122621: Pharmatechnik 122622: Process Engineering and Energy Technology 122623: Prozesstechnik 122624: Steine 122625: Thermische Verfahrenstechnik 122626: Verarbeitungs- und Verfahrenstechnik 122627: Verfahrenstechnik 122628: Verpackungstechnik 122629: Werkstofftechnik (Verfahrenstechnik) 122701: Betriebswirtschaft (Weinbau und Kellerwirtschaft) 122702: Kellerwirtschaft 122703: Weinbau und Kellerwirtschaft 123001: Chorgesang

	123002: Gesang 123003: Operngesang 123004: Sologesang 123101: Druck 123102: Druck- und Medientechnik 123103: Druck- und Reproduktionstechnik 123104: Drucktechnik 123105: Fotografische Technik 123106: Grafisches Gewerbe 123107: Graphisches Gewerbe 123108: Polygraphische Technik 123109: Reproduktionstechnik 123110: Technische Bildgestaltung 123201: Fitnessökonomie 123202: Gesundheits- und Sozialwirtschaft 123203: Gesundheitsförderung 123204: Gesundheitsförderung und -management 123205: Gesundheitsmanagement 123206: Gesundheitswissenschaft 123207: Gesundheitsökonomie 123208: Health Care Management (Gesundheitsmanagement) 123209: Health Communication 123210: Krankenhauswesen 123211: Management im Gesundheits- und Sozialbereich 123212: Sozialmanagement 123213: Sozialmedizin 123214: Öffentliches Gesundheitswesen 123215: Public Health 123216: Medizinalfachberufe 123217: Interprofessionelle Gesundheitsversorgung 123301: Ergotherapie 123302: Nichtärztliche Heilberufe und Therapien 123303: Physiotherapie 123401: Gesundheit und Pflege 123402: Krankenpflegeausbildung 123403: Medizinpädagogik 123404: Pflegemanagement 123405: Pflegewissenschaft 123501: Fahrzeugbau 123502: Fahrzeugtechnik 123701: Datenanalyse und Datenmanagement 123702: Mathematische Statistik 123703: Statistik 123704: Wahrscheinlichkeitsrechnung 124101: Kerntechnik 124102: Kernverfahrenstechnik 124103: Nuclear Engineering 124201: Farbtechnik und Raumgestaltung 124202: Innenarchitektur 124203: Innenausbau 124501: Heilpädagogik 124502: Inclusion Studies 124503: Soziale Arbeit & Wohlfahrtsstaats 124504: Sozialpädagogik 124505: Sozialpädagogik und Management

	124506: Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften 124507: Sozialtherapie 124701: Medizinische Informatik 125301: Bildungsmanagement und Sozialmanagement 125302: Interdisziplinäre Frühförderung 125303: Sozialarbeit 125304: Sozialhilfe 125305: Sozialwesen 125401: Sachunterricht (einschl. Schulgarten) 125402: Schulgarten 125501: Archivwesen 125601: Rechtspflege 125701: Arbeits- und Berufsberatung 125801: Arbeitsmarktmanagement 125802: Arbeitsverwaltung 125901: Auswärtige Angelegenheiten 126001: Bundeswehrverwaltung 126101: Innere Verwaltung 126201: Bibliothekswesen (nur an Verwaltungsfachhochschulen) 126301: Polizei 126302: Verfassungsschutz 126303: gehobener Polizeivollzugsdienst 126401: Sozialversicherung 126501: Bankwesen 126601: Finanzverwaltung 126801: Verkehrswesen 126802: Europäische Bahnsysteme 126901: Zoll- und Steuerverwaltung 127001: Berufspädagogik 127002: Berufspädagogik im Gesundheitswesen 127003: Betriebliche Berufsbildung und Berufsbildungsmanagement 127004: Internationale Berufspädagogik 127101: Deutsch als Fremdsprache 127102: Deutsch als Zweitsprache 127103: Deutsch für Ausländer 127104: Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 127201: Alte Geschichte 127202: Altertumwissenschaft 127203: Antike Kulturen 127204: Antike Kulturen Ägyptens und Vorderasiens 127205: Antike und Orient 127206: Klassische Altertumswissenschaften 127301: Bayerische Landesgeschichte 127302: Interdisziplinäre Mittelalterstudien 127303: Mittlere und neuere Geschichte 127304: Neuere Geschichte 127305: Mittelalterliche Geschichte 127401: Cruise Industry Management 127402: Etudes Internationales de Tourisme 127403: Hotel- und Tourismusmanagement 127404: International Tourism Studies 127405: Internationales Hotel- und Tourismusmanagement 127406: Leisure and Tourism Management 127407: Tourism and Travelmanagement 127408: Tourismus- und Regionalentwicklung

	127409: Tourismusmanagement 127410: Tourismuswirtschaft 127501: Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften 127502: Geschichte der Naturwissenschaften 127503: Geschichte der exakten Wissenschaft 127601: Finanzmathematik 127602: Techno- und Wirtschaftsmathematik 127603: Wirtschaftsmathematik 127604: Wirtschaftswissenschaftlich-technische Mathematik 127701: Business Informatics 127702: Business Information Systems 127703: Informatik in der Wirtschaft 127704: Informatik und Operations Research 127705: Informationsmanagement (Wirtsch.informat) 127706: Informationsmanagement und Informationstechnologie 127707: International Information Systems Management 127708: Verwaltungsinformatik 127709: Wirtschaftsinformatik 127710: betriebliche Umweltinformatik 127711: IT-Management 128001: Kartografie 128002: Kartographie 128201: Biologie (technisch) 128202: Bioprocess Engineering 128203: Biotechnologie 128204: Biotechnologie (Biol.) 128205: Biotechnology 128206: Hydrobiologie (technisch) 128207: Meeresbiologie 128208: Molecular life science 128209: Technische Hydrobiologie 128210: Umweltwissenschaften 128211: Ökologie 128301: Biogeographie 128302: Biogeographie (NICHT für Neuaufnahmen) 128303: Geoökologie 128401: (Interkulturelle) Wissenskommunikation 128402: Angewandte Sprachen 128403: Angewandte Sprachwissenschaft 128404: Interkulturelle Wissenskommunikation 128405: Literatur übersetzen 128406: Mehrsprachige Kommunikation 128407: Rhetorik 128408: Sprachen und Wirtschaft 128409: Sprachlehrforschung 128601: Mikro- und Optosystemtechnik 128602: Mikrosystemtechnik 128701: Neue Medien 129001: Deutschkurs für Ausländer (für Studienbewerber) 129002: Fach nicht erkennbar 129003: ungeklärt 129201: Islamische Studien 129401: Materialwissenschaften 130001: Biomedizin 130002: Molekulare Medizin

	130201: Angewandte Medienwissenschaft 130202: Buch- und Medienpraxis 130203: Internationales Informationsmanagement 130204: Literatur- und Medienpraxis 130205: Medienberatung 130206: Medienkommunikation 130207: Medienwissenschaft 130301: (Kultur-) Journalistik 130302: Angewandte Kulturwissenschaften 130303: Buchwesen 130304: Fachjournalistik Geschichte 130305: Gesellschafts- und Wirtschaftskommunikation 130306: Informationswissenschaft 130307: Interkulturelle Wirtschaftskommunikation 130308: Journalistik 130309: Kommunikations- 130310: Kommunikationswissenschaft 130311: Medien und Kommunikationswissenschaft 130312: Medien- und Kulturwissenschaften 130313: Medienbildung 130314: Medienkunde 130315: Public Relations 130316: Publizistik 130317: Visuelle Kultur und Kommunikation 130318: Zeitungswissenschaften (Publizistik) 130401: Informationswirtschaft 130402: Kommunikations- und Medienmanagement 130403: Medienmanagement 130404: Medienwirtschaft 130405: Medienwirtschaft und Journalismus 130406: Wirtschaftskommunikation (Medienwirtschaft/Medienmanagement) 130407: Medienübersetzen 130501: Medientechnik 130502: Ton und Bild 131001: Regenerative Energien 131601: Elektrische Energietechnik 131602: Energiewirtschaft und -technik 132001: Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften 132002: Ernährungswissenschaft 132003: Ökotrophologie 132101: Außerschulische Jugendbildung 132102: Bildungs- und Kompetenzmanagement 132103: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung 132104: Erwachsenenbildung, Lebenslanges Lernen 132105: Weiterbildung 133301: Haushaltswissenschaft (Haushaltswissenschaft) 135301: Pflanzenproduktion 136101: Beratungslehrer 136102: Didaktikfächer 136103: Schuldidaktik 136104: Schule 136105: Schulpädagogik 136501: Frühpädagogik 137001: Fertigung (Wirtschaftsingenieurwesen) 137002: Industrial Engineering

	137003: Industrielle Produktion (Wirtschaftsingenieurwesen) 137004: Wirtschaftingenieurwesen (Werkstoff- und Prozesstechnik) 137005: Wirtschaftsingenieurwesen (Bau/Bauwesen) 137006: Wirtschaftsingenieurwesen (Elektro-/Informationstechnik) 137007: Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) 137008: Wirtschaftsingenieurwesen (Energietechnik) 137009: Wirtschaftsingenieurwesen (Facility Management) 137010: Wirtschaftsingenieurwesen (Informatik) 137011: Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau) 137012: Wirtschaftsingenieurwesen (Mechatronik) 137013: Wirtschaftsingenieurwesen (Product Egineering) 137014: Wirtschaftsingenieurwesen (Umweltplanung) 137015: Wirtschaftsingenieurwesen (Umwelttechnik) 137016: Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt 137017: Wirtschaftsingenieurwesen, Technologiemanagement 137018: angewandte Forschung und Entwicklung 137101: Fischproduktion 137102: Tierproduktion 138001: Feinwerktechnik (Ing.wesen all.) 138002: Feinwerktechnik(Ing.wesen all.) 138003: Mechatronik 138004: Mechatronik-, Industrie- und Physiktechnik 138005: Sensortechnik 139001: Archäometrie (Ingenieurarchäologie) 139002: Umweltgeowissenschaften 142901: Stahl- und Leichtbau 142902: Stahlbau 145701: Entsorgungstechnik 145702: Erneuerbare Energien 145703: Recycling 145704: Technischer Umweltschutz 145705: Umwelt- und Bioingenieurwissenschaft 145706: Umwelt- und Energieprozesstechnik 145707: Umwelt- und Ressourcenmanagement 145708: Umwelt-, Hygiene- und Sicherheitstechnik 145709: Umweltingenieurwesen 145710: Umwelttechnik 145711: Umwelttechnik einschl. Recycling 145801: Umweltschutz 145802: Umweltsicherung 146401: Facility Management 154401: Evangelische Religionspädagogik 154402: Evangelische Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit (evangelisch) 154403: Kirchliche Bildungsarbeit (evang.) 154501: Katholische Religionspädagogik 154502: Kirchliche Bildungsarbeit (kath.) 154503: Kirchliche Bildungsarbeit (kath.), Praktische Theologie katholisch 154504: Praktische Theologie (kath.) 154801: Frühgeschichte 154802: Ur- und Frühgeschichte 154803: Vor- und Frühgeschichte --end--
LIS	--va: **tg32601a-tg32601m** --pi: LIS

	--li: Länder-Short-Liste --we: 0: Bitte anklicken/antippen und Land auswählen 1: Deutschland 2: Bosnien und Herzegowina 3: Griechenland 4: Italien 5: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) 6: Kroatien 7: Polen 8: Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) 9: Serbien 10: Türkei 11: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) 12: aus einem anderen Land --end--
LIS	--va: **hklPRE** --pi: LIS --li: Länderliste Herkunftsland (mgeblPRE, vgeblPRE) --we: 1: Afghanistan 2: Ägypten 3: Albanien 4: Alderney 5: Algerien 6: Alhucemas 7: Amerikanische Jungferninseln 8: Amerikanisch-Samoa 9: Andorra 10: Angola 11: Anguilla 12: Antarktis 13: Antigua und Barbuda 14: Antipoden 15: Äquatorialguinea 16: Argentinien 17: Armenien 18: Aruba 19: Ascension 20: Aserbaidschan 21: Ashmore- und Cartierinseln 22: Äthiopien 23: Aucklandinseln 24: Australien 25: Azoren 26: Bahamas 27: Bahrain

	28: Bakerinsel 29: Bangladesch 30: Barbados 31: Bäreninsel 32: Belarus 33: Belgien 34: Belize 35: Benin 36: Bermuda 37: Bhutan 38: Birma 39: Bolivien 40: Bonaire 41: Bosnien-Herzegowina 42: Botsuana 43: Bountyinseln 44: Bouvetinsel 45: Brasilien 46: Britische Jungferninseln 47: Brunei Darussalam 48: Bulgarien 49: Burkina Faso 50: Burma 51: Burundi 52: Campbellinsel 53: Cayman-Inseln 54: Ceuta 55: Ceylon 56: Chafarinas 57: Chagos-Archipel 58: Chathaminseln 59: Chile 60: China 61: Christmasinsel 62: Clipperton 63: Cocos Islands 64: Cookinseln 65: Costa Rica 66: Crozetinseln 67: Curaçao 68: Dahome 69: Dänemark 70: Demokratische Republik Kongo 71: Deutschland 72: Djibouti 73: Dominica 74: Dominikanische Republik 75: Dschibuti 76: Ecuador 77: El Salvador

	78: Elfenbeinküste 79: Eritrea 80: Estland 81: Falklandinseln 82: Faröer-Inseln 83: Ferro 84: Fidschi-Inseln 85: Finnland 86: Frankreich 87: Französisch-Guayana 88: Französisch-Polynesien 89: Fuerteventura 90: Gabun 91: Galápagosinseln 92: Gambia 93: Gazastreifen 94: Georgien 95: Gesellschaftsinseln 96: Ghana 97: Gibraltar 98: Gran Canaria 99: Grenada 100: Griechenland 101: Grönland 102: Großbritannien 103: Guadeloupe 104: Guam 105: Guantánamo-Bucht 106: Guatemala 107: Guernsey 108: Guinea 109: Guinea-Bissau 110: Guyana 111: Haiti 112: Hawaii 113: Heard und McDonaldinseln 114: Hierro 115: Honduras 116: Hongkong 117: Howlandinsel 118: Indien 119: Indonesien 120: Insel Man 121: Irak 122: Iran 123: Irland 124: Island 125: Israel 126: Italien 127: Jamaika

	128: Jan Mayen 129: Japan 130: Jarvis 131: Jemen 132: Jersey 133: Johnston 134: Jordanien 135: Jugoslawien 136: Kaimaninseln 137: Kambodscha 138: Kamerun 139: Kamputschea 140: Kanada 141: Kanalinseln 142: Kap Verde 143: Kasachstan 144: Katar 145: Keelinginseln 146: Kenia 147: Kerguelen 148: auf dem Kingmanriff 149: Kirgisien 150: Kirgisistan 151: Kiribati 152: Kokosinseln 153: Kolumbien 154: Komoren 155: Kongo 156: Demokratische Republik Kongo 157: Korallenmeerinseln 158: Demokratische Volksrepublik Korea 159: Republik Korea 160: Kroatien 161: Kuba 162: Kuwait 163: Laos 164: Lesotho 165: Lettland 166: Libanon 167: Liberia 168: Libyen 169: Liechtenstein 170: Litauen 171: Luxemburg 172: Macau 173: Madagaskar 174: Malawi 175: Malaysia 176: Malediven 177: Mali

	178: Malta 179: Marokko 180: Marshallinseln 181: Martinique 182: Mauretanien 183: Mauritius 184: Mayotte 185: Mazedonien 186: Melilla 187: Mexiko 188: Midwayinseln 189: Mikronesien 190: Moldawien 191: Moldova 192: Monaco 193: Mongolei 194: Montenegro 195: Montserrat 196: Mosambik 197: Myanmar 198: Namibia 199: Nauru 200: Navassa 201: Nepal 202: Neukaledonien 203: Neuseeland 204: Nicaragua 205: den Niederlanden 206: Niederländischen Antillen 207: Niger 208: Nigeria 209: Niue 210: Nordkorea 211: Nördlichen Marianen 212: Norfolkinseln 213: Norwegen 214: Oman 215: Osterinsel 216: Österreich 217: Osttimor 218: Ost-Jerusalem 219: Obervolta 220: Pakistan 221: Palästina 222: Palau 223: Palmyra 224: Panama 225: Papua-Neuguinea 226: Paraguay 227: Peru

	228: Philippinen 229: Pitcairninseln 230: Polen 231: Portugal 232: Prinz-Eduard- und Marioninseln 233: Puerto Rico 234: Republik Makedonien 235: Republik Moldau 236: Réunion 237: Ruanda 238: Rumänien 239: Russische Föderation 240: Russland 241: Saba 242: Salomonen 243: Sambia 244: Samoa 245: San Marino 246: Sao Tomé und Principe 247: Saudi-Arabien 248: Schweden 249: Schweiz 250: Senegal 251: Serbien 252: Serbien und Montenegro 253: Seychellen 254: Sierra Leone 255: Simbabwe 256: Singapur 257: Slowakei 258: Slowenien 259: Somalia 260: Sowjetunion 261: Spanien 262: Spitzbergen 263: Sri Lanka 264: St. Eustatius 265: St. Helena 266: St. Kitts und Nevis 267: St. Lucia 268: St. Pierre und Miquelon 269: St. Vincent und den Grenadinen 270: Südafrika 271: Sudan 272: Südkorea 273: Suriname 274: Svalbard und Jan Mayen 275: Swasiland 276: Syrien 277: Tadschikistan

	278: Tahiti 279: Taiwan 280: Tansania 281: Thailand 282: Timor-Leste 283: Togo 284: Tokelau 285: Tonga 286: Trinidad und Tobago 287: Tristan da Cunha 288: Tschad 289: Tschagosinseln 290: Tschechien 291: Tschechische Republik 292: Tschechoslowakei 293: Tuamotuinseln 294: Tunesien 295: Türkei 296: Turkmenistan 297: Turks- und Caicosinseln 298: Tuvalu 299: Uganda 300: Ukraine 301: Ungarn 302: Uruguay 303: Vereinigte Staaten von Amerika 304: Usbekistan 305: Vánúatú 306: Vatikanstadt 307: Vélez de la Gomera 308: Venezuela 309: Vereinigte Arabische Emirate 310: Vereinigte Republik Tansania 311: Vietnam 312: Wake 313: Wallis und Futuna 314: Weihnachtsinseln 315: Westjordanland 316: Westsahara 317: Westsamoa 318: Zaire 319: Zentralafrikanische Republik 320: Zimbabwe 321: Zypern 322: Kosovo 323: Persien --end--
LIS	--va: **h_landdPRE/landdPRE** --pi: LIS

	--li: Länderliste landdPRE --we: 1: in Afghanistan 2: in Ägypten 3: in Albanien 4: in Alderney 5: in Algerien 6: in Alhucemas 7: auf den Amerikanischen Jungferninseln 8: in Amerikanisch-Samoa 9: in Andorra 10: in Angola 11: in Anguilla 12: in der Antarktis 13: in Antigua und Barbuda 14: auf den Antipoden 15: in Äquatorialguinea 16: in Argentinien 17: in Armenien 18: auf Aruba 19: auf Ascension 20: in Aserbaidschan 21: auf den Ashmore- und Cartierinseln 22: in Äthiopien 23: auf den Aucklandinseln 24: in Australien 25: auf den Azoren 26: auf den Bahamas 27: in Bahrain 28: auf der Bakerinsel 29: in Bangladesch 30: auf Barbados 31: auf der Bäreninsel 32: in Belarus 33: in Belgien 34: in Belize 35: in Benin 36: auf Bermuda 37: in Bhutan 38: in Birma 39: in Bolivien 40: auf Bonaire 41: in Bosnien-Herzegowina 42: in Botsuana 43: auf den Bountyinseln 44: auf der Bouvetinsel 45: in Brasilien 46: auf den Britischen Jungferninseln 47: in Brunei Darussalam

	48: in Bulgarien 49: in Burkina Faso 50: in Burma 51: in Burundi 52: auf der Campbellinsel 53: auf den Cayman-Inseln 54: in Ceuta 55: in Ceylon 56: auf den Chafarinas 57: auf dem Chagos-Archipel 58: auf den Chathaminseln 59: in Chile 60: in China 61: auf der Christmasinsel 62: auf Clipperton 63: auf den Cocos Islands 64: auf den Cookinseln 65: in Costa Rica 66: auf den Crozetinseln 67: auf Curaçao 68: in Dahome 69: in Dänemark 70: in der Demokratischen Republik Kongo 71: in Deutschland 72: in Djibouti 73: auf Dominica 74: in der Dominikanischen Republik 75: in Dschibuti 76: in Ecuador 77: in El Salvador 78: in der Elfenbeinküste 79: in Eritrea 80: in Estland 81: auf den Falklandinseln 82: auf den Faröer-Inseln 83: auf Ferro 84: auf den Fidschi-Inseln 85: in Finnland 86: in Frankreich 87: in Französisch-Guayana 88: in Französisch-Polynesien 89: auf Fuerteventura 90: in Gabun 91: auf den Galápagosinseln 92: in Gambia 93: im Gazastreifen 94: in Georgien 95: auf den Gesellschaftsinseln 96: in Ghana 97: in Gibraltar

	98: auf Gran Canaria 99: auf Grenada 100: in Griechenland 101: in Grönland 102: in Großbritannien 103: auf Guadeloupe 104: auf Guam 105: in der Guantánamo-Bucht 106: in Guatemala 107: auf Guernsey 108: in Guinea 109: in Guinea-Bissau 110: in Guyana 111: auf Haiti 112: auf Hawaii 113: auf Heard und den McDonaldinseln 114: auf Hierro 115: in Honduras 116: in Hongkong 117: auf der Howlandinsel 118: in Indien 119: in Indonesien 120: auf der Insel Man 121: im Irak 122: im Iran 123: in Irland 124: in Island 125: in Israel 126: in Italien 127: in Jamaika 128: auf Jan Mayen 129: in Japan 130: auf Jarvis 131: im Jemen 132: auf Jersey 133: auf Johnston 134: in Jordanien 135: in Jugoslawien 136: auf den Kaimaninseln 137: in Kambodscha 138: in Kamerun 139: in Kamputschea 140: in Kanada 141: auf den Kanalinseln 142: auf Kap Verde 143: in Kasachstan 144: in Katar 145: auf den Keelinginseln 146: in Kenia 147: auf den Kerguelen

	148: auf dem Kingmanriff 149: in Kirgisien 150: in Kirgisistan 151: auf Kiribati 152: auf den Kokosinseln 153: in Kolumbien 154: auf den Komoren 155: im Kongo 156: in der Demokratischen Republik Kongo 157: auf den Korallenmeerinseln 158: in der Demokratischen Volksrepublik Korea 159: in der Republik Korea 160: in Kroatien 161: auf Kuba 162: in Kuwait 163: in Laos 164: in Lesotho 165: in Lettland 166: im Libanon 167: in Liberia 168: in Libyen 169: in Liechtenstein 170: in Litauen 171: in Luxemburg 172: auf Macau 173: auf Madagaskar 174: in Malawi 175: in Malaysia 176: auf den Malediven 177: in Mali 178: auf Malta 179: in Marokko 180: auf den Marshallinseln 181: auf Martinique 182: in Mauretanien 183: auf Mauritius 184: auf Mayotte 185: in Mazedonien 186: in Melilla 187: in Mexiko 188: auf den Midwayinseln 189: in Mikronesien 190: in Moldawien 191: in Moldova 192: in Monaco 193: in der Mongolei 194: in Montenegro 195: in Montserrat 196: in Mosambik 197: in Myanmar

	198: in Namibia 199: in Nauru 200: auf Navassa 201: im Nepal 202: in Neukaledonien 203: in Neuseeland 204: in Nicaragua 205: in den Niederlanden 206: auf den Niederländischen Antillen 207: in Niger 208: in Nigeria 209: auf Niue 210: in Nordkorea 211: auf den Nördlichen Marianen 212: auf den Norfolkinseln 213: in Norwegen 214: in Oman 215: auf der Osterinsel 216: in Österreich 217: in Osttimor 218: in Ost-Jerusalem 219: in Obervolta 220: in Pakistan 221: in Palästina 222: auf Palau 223: in Palmyra 224: in Panama 225: in Papua-Neuguinea 226: in Paraguay 227: in Peru 228: auf den Philippinen 229: auf den Pitcairninseln 230: in Polen 231: in Portugal 232: auf den Prinz-Eduard- und Marioninseln 233: in Puerto Rico 234: in der Republik Makedonien 235: in der Republik Moldau 236: auf Réunion 237: in Ruanda 238: in Rumänien 239: in der Russischen Föderation 240: in Russland 241: auf Saba 242: auf den Salomonen 243: in Sambia 244: in Samoa 245: in San Marino 246: auf Sao Tomé und Principe 247: in Saudi-Arabien

	248: in Schweden 249: in der Schweiz 250: im Senegal 251: in Serbien 252: in Serbien und Montenegro 253: auf den Seychellen 254: in Sierra Leone 255: in Simbabwe 256: in Singapur 257: in der Slowakei 258: in Slowenien 259: in Somalia 260: in der Sowjetunion 261: in Spanien 262: auf Spitzbergen 263: in Sri Lanka 264: auf St. Eustatius 265: auf St. Helena 266: auf St. Kitts und Nevis 267: auf St. Lucia 268: auf St. Pierre und Miquelon 269: auf St. Vincent und den Grenadinen 270: in Südafrika 271: im Sudan 272: in Südkorea 273: in Suriname 274: in Svalbard und Jan Mayen 275: in Swasiland 276: in Syrien 277: in Tadschikistan 278: auf Tahiti 279: in Taiwan 280: in Tansania 281: in Thailand 282: in Timor-Leste 283: in Togo 284: in Tokelau 285: auf Tonga 286: in Trinidad und Tobago 287: in Tristan da Cunha 288: im Tschad 289: auf den Tschagosinseln 290: in Tschechien 291: in der Tschechischen Republik 292: in der Tschechoslowakei 293: auf den Tuamotuinseln 294: in Tunesien 295: in der Türkei 296: in Turkmenistan 297: auf den Turks- und Caicosinseln

	298: auf Tuvalu 299: in Uganda 300: in der Ukraine 301: in Ungarn 302: in Uruguay 303: in den Vereinigten Staaten von Amerika 304: in Usbekistan 305: in Vánúatú 306: in der Vatikanstadt 307: in Vélez de la Gomera 308: in Venezuela 309: in den Vereinigten Arabischen Emiraten 310: in der Vereinigten Republik Tansania 311: in Vietnam 312: auf Wake 313: auf Wallis und Futuna 314: auf den Weihnachtsinseln 315: im Westjordanland 316: in der Westsahara 317: in Westsamoa 318: in Zaire 319: in der Zentralafrikanischen Republik 320: in Zimbabwe 321: auf Zypern 322: im Kosovo 323: in Persien --end--
LIS	--va: **landd2PRE** --pi: LIS --li: Länderliste landd2PRE --we: 1: aus Afghanistan 2: aus Ägypten 3: aus Albanien 4: aus Alderney 5: aus Algerien 6: aus Alhucemas 7: auf den Amerikanischen Jungferninseln 8: aus Amerikanisch-Samoa 9: aus Andorra 10: aus Angola 11: aus Anguilla 12: aus der Antarktis 13: aus Antigua und Barbuda 14: von den Antipoden 15: aus Äquatorialguinea 16: aus Argentinien 17: aus Armenien

	18: von Aruba 19: von Ascension 20: aus Aserbaidschan 21: von den Ashmore- und Cartierinseln 22: aus Äthiopien 23: von den Aucklandinseln 24: aus Australien 25: von den Azoren 26: von den Bahamas 27: aus Bahrain 28: von der Bakerinsel 29: aus Bangladesch 30: von Barbados 31: von der Bäreninsel 32: aus Belarus 33: aus Belgien 34: aus Belize 35: aus Benin 36: von Bermuda 37: aus Bhutan 38: aus Birma 39: aus Bolivien 40: von Bonaire 41: aus Bosnien-Herzegowina 42: aus Botsuana 43: von den Bountyinseln 44: von der Bouvetinsel 45: aus Brasilien 46: von den Britischen Jungferninseln 47: aus Brunei Darussalam 48: aus Bulgarien 49: aus Burkina Faso 50: aus Burma 51: aus Burundi 52: von der Campbellinsel 53: von den Cayman-Inseln 54: aus Ceuta 55: aus Ceylon 56: von den Chafarinas 57: von dem Chagos-Archipel 58: von den Chathaminseln 59: aus Chile 60: aus China 61: von der Christmasinsel 62: von Clipperton 63: von den Cocos Islands 64: von den Cookinseln 65: aus Costa Rica 66: von den Crozetinseln 67: von Curaçao

	68: aus Dahome 69: aus Dänemark 70: aus der Demokratischen Republik Kongo 71: aus Deutschland 72: aus Djibouti 73: von Dominica 74: aus der Dominikanischen Republik 75: aus Dschibuti 76: aus Ecuador 77: aus El Salvador 78: aus der Elfenbeinküste 79: aus Eritrea 80: aus Estland 81: von den Falklandinseln 82: von den Faröer-Inseln 83: von Ferro 84: von den Fidschi-Inseln 85: aus Finnland 86: aus Frankreich 87: aus Französisch-Guayana 88: aus Französisch-Polynesien 89: von Fuerteventura 90: aus Gabun 91: von den Galápagosinseln 92: aus Gambia 93: im Gazastreifen 94: aus Georgien 95: von den Gesellschaftsinseln 96: aus Ghana 97: aus Gibraltar 98: von Gran Canaria 99: von Grenada 100: aus Griechenland 101: aus Grönland 102: aus Großbritannien 103: von Guadeloupe 104: von Guam 105: aus der Guantánamo-Bucht 106: aus Guatemala 107: von Guernsey 108: aus Guinea 109: aus Guinea-Bissau 110: aus Guyana 111: von Haiti 112: von Hawaii 113: von Heard und den McDonaldinseln 114: von Hierro 115: aus Honduras 116: aus Hongkong 117: von der Howlandinsel

	118: aus Indien 119: aus Indonesien 120: von der Insel Man 121: aus dem Irak 122: aus dem Iran 123: aus Irland 124: aus Island 125: aus Israel 126: aus Italien 127: aus Jamaika 128: von Jan Mayen 129: aus Japan 130: von Jarvis 131: aus dem Jemen 132: von Jersey 133: von Johnston 134: aus Jordanien 135: aus Jugoslawien 136: von den Kaimaninseln 137: aus Kambodscha 138: aus Kamerun 139: aus Kamputschea 140: aus Kanada 141: von den Kanalinseln 142: von Kap Verde 143: aus Kasachstan 144: aus Katar 145: von den Keelinginseln 146: aus Kenia 147: von den Kerguelen 148: von dem Kingmanriff 149: aus Kirgisien 150: aus Kirgisistan 151: von Kiribati 152: von den Kokosinseln 153: aus Kolumbien 154: von den Komoren 155: aus dem Kongo 156: aus der Demokratischen Republik Kongo 157: von den Korallenmeerinseln 158: aus der Demokratischen Volksrepublik Korea 159: aus der Republik Korea 160: aus Kroatien 161: aus Kuba 162: aus Kuwait 163: aus Laos 164: aus Lesotho 165: aus Lettland 166: aus dem Libanon 167: aus Liberia

	168: aus Libyen 169: aus Liechtenstein 170: aus Litauen 171: aus Luxemburg 172: von Macau 173: von Madagaskar 174: aus Malawi 175: aus Malaysia 176: von den Malediven 177: aus Mali 178: aus Malta 179: aus Marokko 180: von den Marshallinseln 181: von Martinique 182: aus Mauretanien 183: von Mauritius 184: von Mayotte 185: aus Mazedonien 186: aus Melilla 187: aus Mexiko 188: von den Midwayinseln 189: aus Mikronesien 190: aus Moldawien 191: aus Moldova 192: aus Monaco 193: aus der Mongolei 194: aus Montenegro 195: aus Montserrat 196: aus Mosambik 197: aus Myanmar 198: aus Namibia 199: aus Nauru 200: von Navassa 201: aus dem Nepal 202: aus Neukaledonien 203: aus Neuseeland 204: aus Nicaragua 205: aus den Niederlanden 206: von den Niederländischen Antillen 207: aus Niger 208: aus Nigeria 209: von Niue 210: aus Nordkorea 211: von den Nördlichen Marianen 212: von den Norfolkinseln 213: aus Norwegen 214: aus Oman 215: von der Osterinsel 216: aus Österreich 217: aus Osttimor

	218: aus Ost-Jerusalem 219: aus Obervolta 220: aus Pakistan 221: aus Palästina 222: von Palau 223: aus Palmyra 224: aus Panama 225: aus Papua-Neuguinea 226: aus Paraguay 227: aus Peru 228: von den Philippinen 229: von den Pitcairninseln 230: aus Polen 231: aus Portugal 232: von den Prinz-Eduard- und Marioninseln 233: aus Puerto Rico 234: aus der Republik Makedonien 235: aus der Republik Moldau 236: von Réunion 237: aus Ruanda 238: aus Rumänien 239: aus der Russischen Föderation 240: aus Russland 241: von Saba 242: von den Salomonen 243: aus Sambia 244: aus Samoa 245: aus San Marino 246: von Sao Tomé und Principe 247: aus Saudi-Arabien 248: aus Schweden 249: aus der Schweiz 250: aus dem Senegal 251: aus Serbien 252: aus Serbien und Montenegro 253: von den Seychellen 254: aus Sierra Leone 255: aus Simbabwe 256: aus Singapur 257: aus der Slowakei 258: aus Slowenien 259: aus Somalia 260: aus der Sowjetunion 261: aus Spanien 262: von Spitzbergen 263: aus Sri Lanka 264: von St. Eustatius 265: von St. Helena 266: von St. Kitts und Nevis 267: von St. Lucia

	268: von St. Pierre und Miquelon 269: von St. Vincent und den Grenadinen 270: aus Südafrika 271: aus dem Sudan 272: aus Südkorea 273: aus Suriname 274: aus Svalbard und Jan Mayen 275: aus Swasiland 276: aus Syrien 277: aus Tadschikistan 278: von Tahiti 279: aus Taiwan 280: aus Tansania 281: aus Thailand 282: aus Timor-Leste 283: aus Togo 284: aus Tokelau 285: von Tonga 286: aus Trinidad und Tobago 287: aus Tristan da Cunha 288: aus dem Tschad 289: von den Tschagosinseln 290: aus Tschechien 291: aus der Tschechischen Republik 292: aus der Tschechoslowakei 293: von den Tuamotuinseln 294: aus Tunesien 295: aus der Türkei 296: aus Turkmenistan 297: von den Turks- und Caicosinseln 298: von Tuvalu 299: aus Uganda 300: aus der Ukraine 301: aus Ungarn 302: aus Uruguay 303: aus den Vereinigten Staaten von Amerika 304: aus Usbekistan 305: aus Vánúatú 306: aus der Vatikanstadt 307: aus Vélez de la Gomera 308: aus Venezuela 309: aus den Vereinigten Arabischen Emiraten 310: aus der Vereinigten Republik Tansania 311: aus Vietnam 312: von Wake 313: von Wallis und Futuna 314: von den Weihnachtsinseln 315: aus dem Westjordanland 316: aus der Westsahara 317: aus Westsamoa

	318: aus Zaire 319: aus der Zentralafrikanischen Republik 320: aus Zimbabwe 321: aus Zypern 322: aus dem Kosovo 323: aus Persien --end--
LIS	--va: **landadj1PRE** --pi: LIS --li: Länderliste landadj1PRE --we: 1: afghanischen 2: ägyptischen 3: albanischen 4: britischen 5: algerischen 6: spanischen 7: US-amerikanischen 8: samoanischen 9: andorranischen 10: angolanischen 11: anguillanischen 12: antarktischen 13: antiguanischen 14: neuseeländischen 15: äquatorialguineischen 16: argentinischen 17: armenischen 18: arubaischen 19: ascensionischen 20: aserbaidschanischen 21: australischen 22: äthiopischen 23: neuseeländischen 24: australischen 25: azorischen 26: bahamesischen 27: arabischen 28: US-amerikanischen 29: bangladeschischen 30: barbadischen 31: norwegischen 32: weißrussischen 33: belgischen 34: belizischen 35: beninischen 36: bermudischen 37: bhutanischen

	38: birmanischen 39: bolivischen 40: bonairischen 41: bosnischen 42: botsuanischen 43: neuseeländischen 44: norwegischen 45: brasilianischen 46: antillischen 47: bruneiischen 48: bulgarischen 49: burkinischen 50: birmanischen 51: burundischen 52: neuseeländischen 53: kaimanischen 54: spanischen 55: ceylonischen 56: spanischen 57: chagoischen 58: neuseeländischen 59: chilenischen 60: chinesischen 61: australischen 62: französischen 63: australischen 64: neuseeländischen 65: costa-ricanischen 66: französischen 67: curaçaischen 68: dahomischen 69: dänischen 70: kongolesischen 71: deutschen 72: djiboutischen 73: dominicanischen 74: dominikanischen 75: dschibutischen 76: ecuadorianischen 77: salvadorianischen 78: ivorischen 79: eritreischen 80: estnischen 81: falkländischen 82: färöischen 83: kanarischen 84: australischen 85: finnischen 86: französischen 87: französisch-guayanischen

	88: französisch-polynesischen 89: kanarischen 90: gabunischen 91: ecuadorianischen 92: gambischen 93: arabischen 94: georgischen 95: französisch-polynesischen 96: ghanaischen 97: gibraltarischen 98: kanarischen 99: grenadischen 100: griechischen 101: grönländischen 102: britischen 103: guadeloupischen 104: guamesischen 105: US-amerikanischen 106: guatemalischen 107: britischen 108: guineischen 109: guinea-bissauischen 110: guyanischen 111: haitianischen 112: hawaiianischen 113: australischen 114: kanarischen 115: honduranischen 116: chinesischen 117: US-amerikanischen 118: indischen 119: indonesischen 120: britischen 121: irakischen 122: iranischen 123: irischen 124: isländischen 125: israelischen 126: italienischen 127: jamaikanischen 128: norwegischen 129: japanischen 130: US-amerikanischen 131: jemenitischen 132: britischen 133: US-amerikanischen 134: jordanischen 135: jugoslawischen 136: karibischen 137: kambodschanischen

	138: kamerunischen 139: kambodschanischen 140: kanadischen 141: britischen 142: kapverdischen 143: kasachischen 144: katarischen 145: australischen 146: kenianischen 147: französischen 148: US-amerikanischen 149: kirgisischen 150: kirgisischen 151: kiribatischen 152: australischen 153: kolumbischen 154: komorischen 155: kongolesischen 156: kongolesischen 157: australischen 158: koreanischen 159: koreanischen 160: kroatischen 161: kubanischen 162: kuwaitischen 163: laotischen 164: lesothischen 165: lettischen 166: libanesischen 167: liberianischen 168: libyschen 169: liechtensteinischen 170: litauischen 171: luxemburgischen 172: macauischen 173: madagaskischen 174: malawischen 175: malaysischen 176: maledivischen 177: malischen 178: maltesischen 179: marokkanischen 180: marshallischen 181: martinique-kreolischen 182: mauretanischen 183: mauritischen 184: französischen 185: mazedonischen 186: spanischen 187: mexikanischen

	188: US-amerikanischen 189: mikronesischen 190: moldawischen 191: moldawischen 192: monegassischen 193: mongolischen 194: montenegrinischen 195: karibischen 196: mosambikanischen 197: birmanischen 198: namibischen 199: mikronesischen 200: karibischen 201: nepalesischen 202: neukaledonischen 203: neuseeländischen 204: nicaraganischen 205: niederländischen 206: karibischen 207: nigerischen 208: nigerianischen 209: neuseeländischen 210: nordkoreanischen 211: US-amerikanischen 212: australischen 213: norwegischen 214: omanischen 215: chilenischen 216: österreichischen 217: osttimorischen 218: palästinensisch/israelischen 219: burkina fasischen 220: pakistanischen 221: palästinensischen 222: palauischen 223: US-amerikanischen 224: panamenischen 225: papua-neugineischen 226: paraguayischen 227: peruanischen 228: philippinischen 229: pitcairnischen 230: polnischen 231: portugiesischen 232: südafrikanischen 233: puertoricanischen 234: makedonischen 235: moldawischen 236: französischen 237: ruandischen

	238: rumänischen 239: russischen 240: russischen 241: karibischen 242: salomonischen 243: sambischen 244: samoanischen 245: san-marinesischen 246: sao-toméischen 247: saudi-arabischen 248: schwedischen 249: schweizerischen 250: senegalesischen 251: serbischen 252: serbisch und montenegrinischen 253: seychellischen 254: sierra-leonischen 255: simbabwischen 256: singapurischen 257: slowakischen 258: slowenischen 259: somalischen 260: russischen 261: spanischen 262: norwegischen 263: sri-lankischen 264: karibischen 265: sankt-helenischen 266: karibischen 267: karibischen 268: französischen 269: karibischen 270: südafrikanischen 271: sudanesischen 272: südkoreanischen 273: surinamischen 274: norwegischen 275: swasiländischen 276: syrischen 277: tadschikischen 278: tahitianischen 279: taiwanesischen 280: tansanischen 281: thailändischen 282: osttimorischen 283: togolesischen 284: neuseeländischen 285: tongaischen 286: karibischen 287: süd-atlantischen

	288: tschadischen 289: chagoisch/britischen 290: tschechischen 291: tschechischen 292: tschechischen 293: französisch-polynesischen 294: tunesischen 295: türkischen 296: turmenischen 297: karibischen 298: tuvaluischen 299: ugandischen 300: ukrainischen 301: ungarischen 302: uruguayischen 303: US-amerikanischen 304: usbekischen 305: vanuatischen 306: vatikanischen 307: spanischen 308: venezolanischen 309: arabischen 310: tansanischen 311: vietnamesischen 312: US-amerikanischen 313: polynesischen 314: australischen 315: arabischen 316: marokkanischen 317: westsamoischen 318: zairischen 319: zentralafrikanischen 320: simbabwischen 321: zyprischen 322: kosovarischen 323: persischen --end--
LIS	--va: **landadj2PRE** --pi: LIS --li: Länderliste landadj2PRE --we: 1: afghanische 2: ägyptische 3: albanische 4: britische 5: algerische 6: spanische 7: US-amerikanische

	8: samoanische 9: andorranische 10: angolanische 11: anguillanische 12: antarktische 13: antiguanische 14: neuseeländische 15: äquatorialguineische 16: argentinische 17: armenische 18: arubaische 19: ascensionische 20: aserbaidschanische 21: australische 22: äthiopische 23: neuseeländische 24: australische 25: azorische 26: bahamesische 27: arabische 28: US-amerikanische 29: bangladeschische 30: barbadische 31: norwegische 32: weißrussische 33: belgische 34: belizische 35: beninische 36: bermudische 37: bhutanische 38: birmanische 39: bolivische 40: bonairische 41: bosnische 42: botsuanische 43: neuseeländische 44: norwegische 45: brasilianische 46: antillische 47: bruneiische 48: bulgarische 49: burkinische 50: birmanische 51: burundische 52: neuseeländische 53: kaimanische 54: spanische 55: ceylonische 56: spanische 57: chagoische

	58: neuseeländische 59: chilenische 60: chinesische 61: australische 62: französische 63: australische 64: neuseeländische 65: costa-ricanische 66: französische 67: curaçaische 68: dahomische 69: dänische 70: kongolesische 71: deutsche 72: djiboutische 73: dominicanische 74: dominikanische 75: dschibutische 76: ecuadorianische 77: salvadorianische 78: ivorische 79: eritreische 80: estnische 81: falkländische 82: färöische 83: kanarische 84: australische 85: finnische 86: französische 87: französisch-guayanische 88: französisch-polynesische 89: kanarische 90: gabunische 91: ecuadorianische 92: gambische 93: arabische 94: georgische 95: französisch-polynesische 96: ghanaische 97: gibraltarische 98: kanarische 99: grenadische 100: griechische 101: grönländische 102: britische 103: guadeloupische 104: guamesische 105: US-amerikanische 106: guatemalische 107: britische

	108: guineische 109: guinea-bissauische 110: guyanische 111: haitianische 112: hawaiianische 113: australische 114: kanarische 115: honduranische 116: chinesische 117: US-amerikanische 118: indische 119: indonesische 120: britische 121: irakische 122: iranische 123: irische 124: isländische 125: israelische 126: italienische 127: jamaikanische 128: norwegische 129: japanische 130: US-amerikanische 131: jemenitische 132: britische 133: US-amerikanische 134: jordanische 135: jugoslawische 136: karibische 137: kambodschanische 138: kamerunische 139: kambodschanische 140: kanadische 141: britische 142: kapverdische 143: kasachische 144: katarische 145: australische 146: kenianische 147: französische 148: US-amerikanische 149: kirgisische 150: kirgisische 151: kiribatische 152: australische 153: kolumbische 154: komorische 155: kongolesische 156: kongolesische 157: australische

	158: koreanische 159: koreanische 160: kroatische 161: kubanische 162: kuwaitische 163: laotische 164: lesothische 165: lettische 166: libanesische 167: liberianische 168: libysche 169: liechtensteinische 170: litauische 171: luxemburgische 172: macauische 173: madagaskische 174: malawische 175: malaysische 176: maledivische 177: malische 178: maltesische 179: marokkanische 180: marshallische 181: martinique-kreolische 182: mauretanische 183: mauritische 184: französische 185: mazedonische 186: spanische 187: mexikanische 188: US-amerikanische 189: mikronesische 190: moldawische 191: moldawische 192: monegassische 193: mongolische 194: montenegrinische 195: karibische 196: mosambikanische 197: birmanische 198: namibische 199: mikronesische 200: karibische 201: nepalesische 202: neukaledonische 203: neuseeländische 204: nicaraganische 205: niederländische 206: karibische 207: nigerische

	208: nigerianische 209: neuseeländische 210: nordkoreanische 211: US-amerikanische 212: australische 213: norwegische 214: omanische 215: chilenische 216: österreichische 217: osttimorische 218: palästinensisch/israelische 219: burkina fasische 220: pakistanische 221: palästinensische 222: palauische 223: US-amerikanische 224: panamenische 225: papua-neugineische 226: paraguayische 227: peruanische 228: philippinische 229: pitcairnische 230: polnische 231: portugiesische 232: südafrikanische 233: puertoricanische 234: makedonische 235: moldawische 236: französische 237: ruandische 238: rumänische 239: russische 240: russische 241: karibische 242: salomonische 243: sambische 244: samoanische 245: san-marinesische 246: sao-toméische 247: saudi-arabische 248: schwedische 249: schweizerische 250: senegalesische 251: serbische 252: serbisch und montenegrinische 253: seychellische 254: sierra-leonische 255: simbabwische 256: singapurische 257: slowakische

	258: slowenische 259: somalische 260: russische 261: spanische 262: norwegische 263: sri-lankische 264: karibische 265: sankt-helenische 266: karibische 267: karibische 268: französische 269: karibische 270: südafrikanische 271: sudanesische 272: südkoreanische 273: surinamische 274: norwegische 275: swasiländische 276: syrische 277: tadschikische 278: tahitianische 279: taiwanesische 280: tansanische 281: thailändische 282: osttimorische 283: togolesische 284: neuseeländische 285: tongaische 286: karibische 287: süd-atlantische 288: tschadische 289: chagoisch/britische 290: tschechische 291: tschechische 292: tschechische 293: französisch-polynesische 294: tunesische 295: türkische 296: turmenische 297: karibische 298: tuvaluische 299: ugandische 300: ukrainische 301: ungarische 302: uruguayische 303: US-amerikanische 304: usbekische 305: vanuatische 306: vatikanische 307: spanische

	308: venezolanische 309: arabischen 310: tansanische 311: vietnamesische 312: US-amerikanische 313: polynesische 314: australische 315: arabische 316: marokkanische 317: westsamoische 318: zairische 319: zentralafrikanische 320: simbabwische 321: zyprische 322: kosovarische 323: persische --end--
LIS	--va: **landadj3PRE** --pi: LIS --li: Länderliste landadj3PRE --we: 1: afghanisch 2: ägyptisch 3: albanisch 4: britisch 5: algerisch 6: spanisch 7: US-amerikanisch 8: samoanisch 9: andorranisch 10: angolanisch 11: anguillanisch 12: antarktisch 13: antiguanisch 14: neuseeländisch 15: äquatorialguineisch 16: argentinisch 17: armenisch 18: arubaisch 19: ascensionisch 20: aserbaidschanisch 21: australisch 22: äthiopisch 23: neuseeländisch 24: australisch 25: azorisch 26: bahamesisch 27: arabisch

	28: US-amerikanisch 29: bangladeschisch 30: barbadisch 31: norwegisch 32: weißrussisch 33: belgisch 34: belizisch 35: beninisch 36: bermudisch 37: bhutanisch 38: birmanisch 39: bolivisch 40: bonairisch 41: bosnisch 42: botsuanisch 43: neuseeländisch 44: norwegisch 45: brasilianisch 46: antillisch 47: bruneiisch 48: bulgarisch 49: burkinisch 50: birmanisch 51: burundisch 52: neuseeländisch 53: kaimanisch 54: spanisch 55: ceylonisch 56: spanisch 57: chagoisch 58: neuseeländisch 59: chilenisch 60: chinesisch 61: australisch 62: französisch 63: australisch 64: neuseeländisch 65: costa-ricanisch 66: französisch 67: curaçaisch 68: dahomisch 69: dänisch 70: kongolesisch 71: deutsch 72: djiboutisch 73: dominicanisch 74: dominikanisch 75: dschibutisch 76: ecuadorianisch 77: salvadorianisch

	78: ivorisch 79: eritreisch 80: estnisch 81: falkländisch 82: färöisch 83: kanarisch 84: australisch 85: finnisch 86: französisch 87: französisch-guayanisch 88: französisch-polynesisch 89: kanarisch 90: gabunisch 91: ecuadorianisch 92: gambisch 93: arabisch 94: georgisch 95: französisch-polynesisch 96: ghanaisch 97: gibraltarisch 98: kanarisch 99: grenadisch 100: griechisch 101: grönländisch 102: britisch 103: guadeloupisch 104: guamesisch 105: US-amerikanisch 106: guatemalisch 107: britisch 108: guineisch 109: guinea-bissauisch 110: guyanisch 111: haitianisch 112: hawaiianisch 113: australisch 114: kanarisch 115: honduranisch 116: chinesisch 117: US-amerikanisch 118: indisch 119: indonesisch 120: britisch 121: irakisch 122: iranisch 123: irisch 124: isländisch 125: israelisch 126: italienisch 127: jamaikanisch

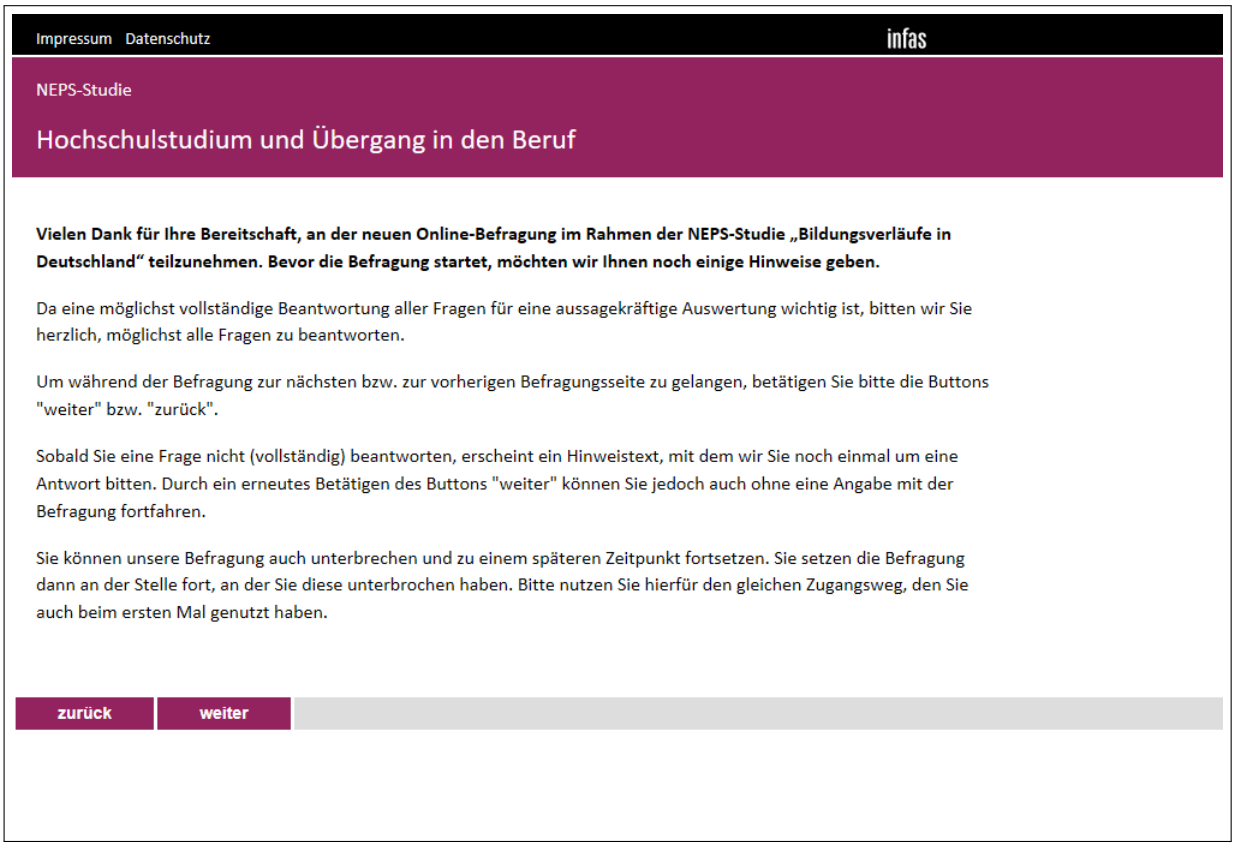
	128: norwegisch 129: japanisch 130: US-amerikanisch 131: jemenitisch 132: britisch 133: US-amerikanisch 134: jordanisch 135: jugoslawisch 136: karibisch 137: kambodschanisch 138: kamerunisch 139: kambodschanisch 140: kanadisch 141: britisch 142: kapverdisch 143: kasachisch 144: katarisch 145: australisch 146: kenianisch 147: französisch 148: US-amerikanisch 149: kirgisisch 150: kirgisisch 151: kiribatisch 152: australisch 153: kolumbisch 154: komorisch 155: kongolesisch 156: kongolesisch 157: australisch 158: koreanisch 159: koreanisch 160: kroatisch 161: kubanisch 162: kuwaitisch 163: laotisch 164: lesothisch 165: lettisch 166: libanesisch 167: liberianisch 168: libysch 169: liechtensteinisch 170: litauisch 171: luxemburgisch 172: macauisch 173: madagaskisch 174: malawisch 175: malaysisch 176: maledivisch 177: malisch

	178: maltesisch 179: marokkanisch 180: marshallisch 181: martinique-kreolisch 182: mauretanisch 183: mauritisch 184: französisch 185: mazedonisch 186: spanisch 187: mexikanisch 188: US-amerikanisch 189: mikronesisch 190: moldawisch 191: moldawisch 192: monegassisch 193: mongolisch 194: montenegrinisch 195: karibisch 196: mosambikanisch 197: birmanisch 198: namibisch 199: mikronesisch 200: karibisch 201: nepalesisch 202: neukaledonisch 203: neuseeländisch 204: nicaraganisch 205: niederländisch 206: karibisch 207: nigerisch 208: nigerianisch 209: neuseeländisch 210: nordkoreanisch 211: US-amerikanisch 212: australisch 213: norwegisch 214: omanisch 215: chilenisch 216: österreichisch 217: osttimorisch 218: palästinensisch/israelisch 219: burkina fasisch 220: pakistanisch 221: palästinensisch 222: palauisch 223: US-amerikanisch 224: panamenisch 225: papua-neugineisch 226: paraguayisch 227: peruanisch

	228: philippinisch 229: pitcairnisch 230: polnisch 231: portugiesisch 232: südafrikanisch 233: puertoricanisch 234: makedonisch 235: moldawisch 236: französisch 237: ruandisch 238: rumänisch 239: russisch 240: russisch 241: karibisch 242: salomonisch 243: sambisch 244: samoanisch 245: san-marinesisch 246: sao-toméisch 247: saudi-arabisch 248: schwedisch 249: schweizerisch 250: senegalesisch 251: serbisch 252: serbisch und montenegrinisch 253: seychellisch 254: sierra-leonisch 255: simbabwisch 256: singapurisch 257: slowakisch 258: slowenisch 259: somalisch 260: russisch 261: spanisch 262: norwegisch 263: sri-lankisch 264: karibisch 265: sankt-helenisch 266: karibisch 267: karibisch 268: französisch 269: karibisch 270: südafrikanisch 271: sudanesisch 272: südkoreanisch 273: surinamisch 274: norwegisch 275: swasiländisch 276: syrisch 277: tadschikisch

	278: tahitianisch 279: taiwanesisch 280: tansanisch 281: thailändisch 282: osttimorisch 283: togolesisch 284: neuseeländisch 285: tongaisch 286: karibisch 287: süd-atlantisch 288: tschadisch 289: chagoisch/britisch 290: tschechisch 291: tschechisch 292: tschechisch 293: französisch-polynesisch 294: tunesisch 295: türkisch 296: turmenisch 297: karibisch 298: tuvaluisch 299: ugandisch 300: ukrainisch 301: ungarisch 302: uruguayisch 303: US-amerikanisch 304: usbekisch 305: vanuatisch 306: vatikanisch 307: spanisch 308: venezolanisch 309: arabisch 310: tansanisch 311: vietnamesisch 312: US-amerikanisch 313: polynesisch 314: australisch 315: arabisch 316: marokkanisch 317: westsamoisch 318: zairisch 319: zentralafrikanisch 320: simbabwisch 321: zyprisch 322: kosovarisch 323: persisch --end--

2.2 Screenshots



Impressum Datenschutz infas

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Bevor die Befragung startet, möchten wir Ihnen noch einige Hinweise geben.

Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.

Um während der Befragung zur nächsten bzw. zur vorherigen Befragungsseite zu gelangen, betätigen Sie bitte die Buttons "weiter" bzw. "zurück".

Sobald Sie eine Frage nicht (vollständig) beantworten, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir Sie noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons "weiter" können Sie jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren.

Sie können unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Sie setzen die Befragung dann an der Stelle fort, an der Sie diese unterbrochen haben. Bitte nutzen Sie hierfür den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben.

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Bevor die Befragung startet, möchten wir Ihnen noch einige Hinweise geben.

Da eine möglichst vollständige Beantwortung aller Fragen für eine aussagekräftige Auswertung wichtig ist, bitten wir Sie herzlich, möglichst alle Fragen zu beantworten.

Um während der Befragung zur nächsten bzw. zur vorherigen Befragungsseite zu gelangen, betätigen Sie bitte die Buttons "weiter" bzw. "zurück".

Sobald Sie eine Frage nicht (vollständig) beantworten, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir Sie noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Betätigen des Buttons "weiter" können Sie jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren.

Sie können unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Sie setzen die Befragung dann an der Stelle fort, an der Sie diese unterbrochen haben. Bitte nutzen Sie hierfür den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben.

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Um das Layout und die Benutzerfreundlichkeit unserer Online-Befragung zukünftig weiter zu verbessern, möchten wir Ihnen als Erstes eine Frage zur Gerätenutzung stellen.

Mit welchem Gerätetyp nehmen Sie an dieser Befragung teil?

- ○ stationärer Computer/PC
- ○ Laptop/Notebook
- ○ Tablet
- ○ Smartphone
- ○ Sonstiges, und zwar: _____

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Für eine übersichtlichere Darstellung aller Fragen empfehlen wir Ihnen, Ihr Tablet bzw. Ihr Smartphone während der Befragung im Querformat zu bedienen.

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.
Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Ich bin der Meinung, dass Umfragen für die Gesellschaft wichtig sind.

stimme gar nicht zu						stimme voll und ganz zu
○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.
Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Ich finde, aus Umfragen können wichtige Erkenntnisse gewonnen werden.

stimme gar nicht zu						stimme voll und ganz zu
○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.
Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Meiner Meinung nach ist die Teilnahme an Umfragen Zeitverschwendung.

stimme gar nicht zu						stimme voll und ganz zu
○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.
Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Es macht mir Spaß, Fragebögen zu beantworten, die per Post oder Internet zugeschickt werden.

stimme gar nicht zu						stimme voll und ganz zu
○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.
Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Ich empfinde Umfragen als einen Eingriff in meine Privatsphäre.

stimme gar nicht zu						stimme voll und ganz zu
○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.
Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Es macht mir Spaß, für Umfragen interviewt zu werden.

stimme gar nicht zu						stimme voll und ganz zu
○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.
Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Ich finde Umfragen an sich interessant.

stimme gar nicht zu						stimme voll und ganz zu
○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.
Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Ich werde viel zu oft darum gebeten, an Umfragen teilzunehmen.

stimme gar nicht zu						stimme voll und ganz zu
○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bevor wir Sie zu spezifischen Themen Ihrer derzeitigen Tätigkeit befragen, interessieren wir uns für Ihre Meinung zu Umfragen im Allgemeinen.
Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Ich finde es anstrengend, bei einer Befragung viele Fragen zu beantworten.

stimme gar nicht zu						stimme voll und ganz zu
○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit stellen.

Uns interessiert auf den nächsten Befragungsseiten, ob Sie derzeit erwerbstätig sind, sich weiterhin oder erneut im Studium befinden, evtl. eine Promotion begonnen oder bereits abgeschlossen haben, eine berufliche Aus- oder Weiterbildung absolvieren und/oder eine andere Tätigkeit ausüben.

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sind Sie derzeit erwerbstätig?

Hierzu zählen alle Erwerbstätigkeiten als Angestellte bzw. Angestellter oder Selbstständige bzw. Selbstständiger (auch Jobben), aber auch Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter, wie z. B. ein Traineeprogramm, ein Referendariat oder ein Praktikum.

○	ja
○	nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus?

Ich bin zurzeit ...

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

- [ ] erwerbstätig (auch Jobben)
- [ ] in einem Volontariat
- [ ] in einem Referendariat
- [ ] in einem Vikariat
- [ ] in einem Traineeprogramm
- [ ] in einem Anerkennungsjahr / praktischen Jahr
- [ ] in einem Praktikum

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Handelt es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat?

Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt/den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen/Lehrer bzw. Lehrämter) genannt.

- ○ ja
- ○ nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Studieren Sie derzeit?

Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang.

○	ja
○	nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch im berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?

- ○ Ich habe das Studium unterbrochen.
- ○ Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen.
- ○ Ich habe das Studieren ganz aufgegeben.

- ○ trifft nicht zu/studiere noch

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

- ○ Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)
- ○ Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- ○ Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)
- ○ Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt
- ○ künstlerischer Abschluss
- ○ kirchlicher Abschluss
- ○ Master (außer mit dem Ziel Lehramt)
- ○ Master mit dem Ziel Lehramt
- ○ Diplom, Magister

- ○ sonstiger Abschluss

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Ich absolviere derzeit ein...

- ○ Studium an einer Fachhochschule/Hochschule für angewandte Wissenschaften
- ○ Studium an einer Universität (auch Pädagogische Hochschule, Kunst-/Musikhochschule, Medizinische Hochschule u. Ä.)
- ○ Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie
- ○ Studium an einer Verwaltungshochschule
- ○ Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule

- ○ weiß nicht

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

- ○ ja
- ○ nein

- ○ weiß nicht

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und handelt es sich dabei um ein Masterstudium mit dem Ziel Lehramt?

- ○ ja
- ○ nein

- ○ weiß nicht

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Studieren Sie derzeit im Rahmen eines Masterstudienganges?

- ○ ja
- ○ nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Studieren Sie in einem Lehramtsstudiengang oder mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?

- ○ ja
- ○ nein

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In Ihrem letzten Telefoninterview im haben Sie angegeben, dass Sie damals an einer Promotion gearbeitet haben.

Ist das derzeit noch richtig?

- ○ Ich arbeite derzeit an einer Promotion.
- ○ Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.
- ○ Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.
- ○ Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In Ihrem letzten Telefoninterview im haben Sie angegeben, dass Sie damals eine Promotion unter- bzw. abgebrochen hatten.

Ist das derzeit noch richtig?

- ○ Ich arbeite derzeit an einer Promotion.
- ○ Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.
- ○ Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.
- ○ Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie seit Ihrem letzten Telefoninterview im mit einer Promotion begonnen?

Uns interessieren auch Promotionsarbeiten, die Sie zwischenzeitlich erfolgreich oder ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben.

○	ja
○	nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte geben Sie den aktuellen Stand Ihrer Promotionsarbeit an.

- ○ Ich arbeite derzeit an einer Promotion.
- ○ Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.
- ○ Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.
- ○ Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Befinden Sie sich derzeit...?

- [ ] in einer beruflichen Ausbildung
- [ ] in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung)
- [ ] keines von beidem

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus?
Ich bin derzeit...

- [ ] im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst
- [ ] in Elternzeit
- [ ] Hausfrau/Hausmann
- [ ] arbeitslos
- [ ] krank
- [ ] Sonstiges, und zwar _____

- [ ] nichts davon

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen oder haben Sie vor, ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen?

☞ *Ein Lehramtsreferendariat qualifiziert für ein Lehramt/den Schuldienst. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrerinnen/Lehrer bzw. Lehrämter) genannt.*

- ○ ja, ich habe ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen
- ○ ja, ich möchte ein Lehramtsreferendariat aufnehmen
- ○ nein, weder noch

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sind Sie zurzeit als Lehrerin oder Lehrer erwerbstätig oder möchten Sie Lehrerin oder Lehrer werden?

☞ *Damit meinen wir eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen. Eine Erwerbstätigkeit als Lehrkraft an Musikschulen, Volkshochschulen, im Bereich der Nachhilfe oder bei Sprachkursen ist nicht gemeint.*

- ○ ja, ich bin als Lehrerin/Lehrer tätig
- ○ ja, ich möchte Lehrerin/Lehrer werden
- ○ nein, weder noch

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrem Studium stellen. Dabei interessieren wir uns für Ihren Studienverlauf und dafür, wie viel Zeit Sie wöchentlich für bestimmte Aktivitäten aufwenden. Darüber hinaus geht es um Erfahrungen, die Sie in Ihrem Studiengang machen, sowie um Ihre bisherigen Studienleistungen.

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.

- ○ in Semester
- ○ in Trimester

- ○ in anderer Weise, und zwar: _____

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie seit das Studienfach gewechselt?

- ○ ja
- ○ nein

zurück weiter

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr erstes Unterrichtsfach aus.

nicht in Liste

- ○ Haupt-/Kernfach
- ○ Neben-/Ergänzungsfach

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, wählen Sie bitte Ihr zweites Unterrichtsfach aus.

nicht in Liste

- ○ kein weiteres Fach

- ○ Haupt-/Kernfach
- ○ Neben-/Ergänzungsfach
- ○ kein weiteres Fach

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten. Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren und kein drittes Unterrichtsfach haben, können Sie hier ein zusätzlich studiertes Fach (z. B. Bildungswissenschaften, Fachdidaktik, etc.) auswählen.

nicht in Liste

- ○ kein weiteres Fach

- ○ Haupt-/Kernfach
- ○ Neben-/Ergänzungsfach
- ○ kein weiteres Fach

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie seit den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?

- ○ ja
- ○ nein

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?

- ○ Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)
- ○ Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- ○ Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)
- ○ Staatsexamen für ein Lehramt
- ○ künstlerischer Abschluss
- ○ kirchlicher Abschluss
- ○ Master (außer mit dem Ziel Lehramt)
- ○ Master mit dem Ziel Lehramt
- ○ Diplom, Magister

- ○ sonstiger Abschluss, und zwar: [ ]

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie seit die Hochschule gewechselt?

- ○ ja
- ○ nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland?

- ○ ja
- ○ nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Land befindet sich die Hochschule?

Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Sonstiges, und zwar:

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren?

- ○ Baden-Württemberg
- ○ Bayern
- ○ Berlin
- ○ Brandenburg
- ○ Bremen
- ○ Hamburg
- ○ Hessen
- ○ Mecklenburg-Vorpommern
- ○ Niedersachsen
- ○ Nordrhein-Westfalen
- ○ Rheinland-Pfalz
- ○ Saarland
- ○ Sachsen
- ○ Sachsen-Anhalt
- ○ Schleswig-Holstein
- ○ Thüringen

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte wählen Sie Ihre gegenwärtige Hochschule aus der Liste aus.

Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Sonstiges, und zwar:

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

- ○ Präsenzstudium
- ○ Fernstudium

Studieren Sie derzeit in Deutschland?

- ○ ja
- ○ nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

Semester

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

Trimester

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

[ ] Monate

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.

Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf?

Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Selbststudium (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien)		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
sonstige studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Erwerbstätigkeit		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Kinderbetreuung		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf?

Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Erwerbstätigkeit		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Kinderbetreuung		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang.
Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein.

Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Sonstiges, und zwar:

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

	sehr wenig	eher wenig	teils/teils	eher stark	sehr stark
hohe Leistungsnormen/-ansprüche?	○	○	○	○	○
Forschungsbezug in der Lehre?	○	○	○	○	○
eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?	○	○	○	○	○
einen engen Praxisbezug?	○	○	○	○	○
eine hohe Prüfungsbelastung?	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges in Deutschland ein?

- ○ sehr schlecht
- ○ eher schlecht
- ○ mittelmäßig
- ○ eher gut
- ○ sehr gut

- ○ kann ich nicht beurteilen

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

	sehr wenig Wert	wenig Wert	einiger Wert	viel Wert	sehr viel Wert
selbstständig zu denken und zu arbeiten	○	○	○	○	○
grundlegende Zusammenhänge zu verstehen	○	○	○	○	○
verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können	○	○	○	○	○

Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?

Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.

sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.	○	○	○	○	○
Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.	○	○	○	○	○
Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu.

	keine	wenige	etwa die Hälfte	die meisten	alle	keine Präsenzveranstaltungen besucht
Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.	○	○	○	○	○	○
Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.	○	○	○	○	○	○
Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.	○	○	○	○	○	○
Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.	○	○	○	○	○	○
Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	gar nicht gefördert	wenig gefördert	teils/teils	stark gefördert	sehr stark gefördert
kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten	○	○	○	○	○
Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein	○	○	○	○	○
berufspraktische Fähigkeiten	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

	stimmt gar nicht	stimmt überwiegend nicht	teils/teils	stimmt überwiegend	stimmt genau
Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.	○	○	○	○	○
Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.	○	○	○	○	○
Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.	○	○	○	○	○
Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.	○	○	○	○	○
Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.	○	○	○	○	○
Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.	○	○	○	○	○
Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen einschätzen.

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?

- ○ ja
- ○ nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?

- ○ 60 (typisch für einen 2-semestrigen (Master-)Studiengang)
- ○ 90 (typisch für einen 3-semestrigen (Master-)Studiengang)
- ○ 120 (typisch für einen 4-semestrigen (Master-)Studiengang)
- ○ 180 (typisch für einen 6-semestrigen Studiengang)
- ○ 210 (typisch für einen 7-semestrigen Studiengang)
- ○ 240 (typisch für einen 8-semestrigen Studiengang)
- ○ 270 (typisch für einen 9-semestrigen Studiengang)
- ○ 300 (typisch für einen 10-semestrigen Studiengang)

- ○ andere Anzahl, und zwar: [ ] Leistungspunkte
- ○ weiß nicht

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.

[ ] Semester ○ weiß nicht

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.

[ ] Trimester ○ weiß nicht

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.

[ ] Jahre (z. B. 3,5) ○ weiß nicht

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhalten?

[ ] Leistungspunkte ○ weiß nicht

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.

Im derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

- ○ weniger als 30
- ○ 30 bis 59
- ○ 60 bis 89
- ○ 90 bis 119
- ○ 120 bis 149
- ○ 150 bis 179
- ○ 180 und mehr

- ○ kann ich nicht sagen

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?

Note:

- ○ Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet.
- ○ Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet.

- ○ weiß nicht

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?
(Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)

Punktzahl:		(z. B. 8,0)	○	weiß nicht

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?

Ich habe ... absolviert.

- ○ viel weniger
- ○ etwas weniger
- ○ etwa genau so viel
- ○ etwas mehr
- ○ viel mehr

- ○ kann ich nicht beurteilen

Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

- ○ viel besser
- ○ etwas besser
- ○ genauso gut
- ○ etwas schlechter
- ○ viel schlechter

- ○ kann ich nicht beurteilen

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.	○	○	○	○
Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.	○	○	○	○
Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.	○	○	○	○
Ich werde mein Studium als eine bzw. einer der Besten meines Semesters abschließen.	○	○	○	○
Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.	○	○	○	○
Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sie haben angegeben, dass Sie mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, studieren bzw. eine Tätigkeit als Lehrkraft anstreben oder bereits ausüben. Hierzu möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen stellen.

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

An einem vorgeführten Beispiel lernen die Schülerinnen und Schüler am besten.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu	Frage trifft nicht zu/ kein Lehramt
○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Schülerinnen und Schüler lernen im Unterricht am besten, indem sie selbst Wege zur Beantwortung von Aufgaben finden.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Den meisten Schülerinnen und Schülern muss man an einer Reihe von Beispielen zeigen, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Es ist wichtig für eine Schülerin oder einen Schüler, selbst zu entdecken, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Schülerinnen und Schüler lernen durch die Demonstration von Beispielaufgaben am besten.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Man sollte Schülerinnen und Schülern erlauben, sich eigene Wege zur Bearbeitung von Aufgaben auszudenken, bevor die Lehrperson vorführt, wie diese zu beantworten sind.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Am besten lernen Schülerinnen und Schüler aus Darstellungen und Erklärungen ihrer Lehrkraft.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Im Unterricht werden die Lehrziele am besten erreicht, wenn Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Methoden finden, um Aufgaben zu bearbeiten.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten.	○	○	○	○
Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen.	○	○	○	○
Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben.	○	○	○	○
Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders.	○	○	○	○
Ich finde auch zu „schwierigen" Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang.	○	○	○	○
Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben.	○	○	○	○
Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit.	○	○	○	○
Mir liegt es, Kinder zu motivieren.	○	○	○	○
Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen.	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderungen kann durch entsprechende Methoden allen Kindern und Jugendlichen gerecht werden.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen im Regelunterricht kann gewinnbringend für die Schülerinnen und Schüler ohne Behinderung sein.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Wenn Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Entwicklungsverzögerung eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder und Jugendlichen ohne Behinderung.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen haben höhere Lernzuwächse, wenn sie in Regelklassen unterrichtet werden.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Der Leistungsstand kann in Integrations-/Inklusionsklassen nicht so hoch gehalten werden wie in Klassen, die nur von Kindern und Jugendlichen ohne Behinderungen besucht werden.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen sollten jede Möglichkeit bekommen, am üblichen Klassenleben teilzunehmen.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen.

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.

stimme gar nicht zu	stimme überwiegend nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme überwiegend zu	stimme völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich unterrichte mit Begeisterung.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Lehren gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Es macht mir immer wieder Spaß, den Schülerinnen und Schülern etwas beizubringen.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Es macht mir Freude zu unterrichten.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind und jeden Jugendlichen ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich kann Unterricht so gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen erfolgreich am Unterricht teilhaben können.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich weiß, dass ich ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten kann, dass auch Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung aktiv am Unterricht teilnehmen können.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich traue mir zu, Unterricht so zu organisieren, dass auch Kinder und Jugendliche mit geistiger Entwicklungsverzögerung in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich bin mir sicher, dass ich Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund genügend fordern und fördern kann.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

Spezifische Methoden entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit emotionalen Problemen oder Verhaltensauffälligkeiten zu unterrichten.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten zu unterrichten.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher Behinderung gerecht werden.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gerecht werden.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen?

Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft zu unterrichten.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf?

sehr wenig	eher wenig	eher viel	sehr viel	trifft nicht zu/ keine Erfahrung
○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund?

sehr wenig	eher wenig	eher viel	sehr viel	trifft nicht zu/ keine Erfahrung
○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen.
Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben.

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

- [ ] Schwerpunkt Sehen
- [ ] Schwerpunkt Lernen
- [ ] Schwerpunkt Autismus
- [ ] Schwerpunkt Sprache
- [ ] Schwerpunkt geistige Entwicklung
- [ ] Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
- [ ] Schwerpunkt Hören
- [ ] Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
- [ ] nichts davon

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden möchten wir Sie zu Ihrer aktuellen Erwerbstätigkeit befragen. Hierbei interessieren uns zunächst die Rahmenbedingungen, unter denen Sie beschäftigt sind. Darüber hinaus geht es um Ihre Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten Ihrer Arbeit sowie um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind.

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus?
Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

Bitte beschreiben Sie die Tätigkeit so genau wie möglich (z. B. nicht „Lehrerin oder Lehrer", sondern „Gymnasiallehrerin oder Gymnasiallehrer für Geschichte"; oder „Maschinenbauingenieurin oder Maschinenbauingenieur" statt „Ingenieurin oder Ingenieur").

○ trifft nicht zu

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt?

Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupttätigkeit.

- ○ Arbeiterin/Arbeiter
- ○ Angestellte/Angestellter (auch im öffentlichen Dienst)
- ○ Beamtin/Beamter (auch Richterin/Richter)
- ○ Zeit-/Berufssoldatin/Zeit-/Berufssoldat
- ○ Selbstständige/Selbstständiger
- ○ mithelfende Familienangehörige/mithelfender Familienangehöriger
- ○ freie Mitarbeiterin/freier Mitarbeiter

○	ungelernte Arbeiterin/ungelernter Arbeiter
○	angelernte Arbeiterin/angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiterin/Teilfacharbeiter
○	Facharbeiterin/Facharbeiter, Gesellin/Geselle
○	Vorarbeiterin/Vorarbeiter, Kolonnenführerin/Kolonnenführer, Brigadierin/Brigadier
○	Meisterin/Meister, Polierin/Polier
○	einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin/Verkäufer
○	qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin/Sachbearbeiter, technische Zeichnerin/technischer Zeichner
○	hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin/Ingenieur, wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiterin/Abteilungsleiter
○	Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin/Direktor, Geschäftsführerin/Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes
○	Industrie- oder Werkmeisterin/Industrie- oder Werkmeister
○	im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin/Oberamtsmeister
○	im mittleren Dienst, von Assistentin/Assistent bis einschl. Hauptsekretärin/Hauptsekretär bzw. Amtsinspektorin/Amtsinspektor
○	im gehobenen Dienst, von Inspektorin/Inspektor bis einschl. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin/Grund-, Haupt- oder Realschullehrer
○	im höheren Dienst, einschließlich Richterin/Richter, z. B. Lehrerin/Lehrer ab Studienrätin/Studienrat, Regierungsdirektorin/Regierungsdirektor
○	Mannschaftsdienstgrad
○	Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
○	einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
○	Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

- ○ ja
- ○ nein

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sind Sie Selbstständige oder Selbstständiger in einem freien Beruf, also z. B. Ärztin oder Arzt, Rechtsanwältin oder Rechtsanwalt oder Architektin oder Architekt, selbstständige Landwirtin oder Landwirt oder eine andere Selbstständige oder ein anderer Selbstständiger bzw. Unternehmerin oder Unternehmer?

- ○ Selbstständige/Selbstständiger in einem freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architektin/Architekt
- ○ Selbstständige Landwirtin/Selbstständiger Landwirt
- ○ sonstige Selbstständige/sonstiger Selbstständiger oder Unternehmerin/Unternehmer

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

- ○ ja
- ○ nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter sind Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

- ○ keine Mitarbeiterin/kein Mitarbeiter
- ○ 1-2 Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter
- ○ 3-9 Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter
- ○ 10 und mehr Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig sind Sie tätig?

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in Ihrem Betrieb beschäftigt?

- ○ 1 bis unter 5
- ○ 5 bis unter 10
- ○ 10 bis unter 20
- ○ 20 bis unter 50
- ○ 50 bis unter 100
- ○ 100 bis unter 200
- ○ 200 bis unter 250
- ○ 250 bis unter 500
- ○ 500 bis unter 1.000
- ○ 1.000 bis unter 2.000
- ○ 2.000 und mehr

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Arbeiten Sie zurzeit Vollzeit oder Teilzeit?

- ○ Vollzeit
- ○ Teilzeit

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit während dieser Tätigkeit?

Wenn keine vertragliche Arbeitszeit festgelegt ist oder sich länger andauernde Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln, dann schätzen Sie bitte die durchschnittliche Arbeitszeit einer durchschnittlichen Arbeitswoche.

Lehrerinnen und Lehrer beziehen sich bitte nicht auf das Lehrdeputat, sondern auf die gesamte Arbeitszeit.

[ ] Stunden pro Woche

- ○ mehr als 90 Stunden pro Woche
- ○ keine festgelegte Arbeitszeit

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sind Sie befristet oder unbefristet beschäftigt?

Eine Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

- ○ befristet
- ○ unbefristet

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit?
Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Falls Sie den genauen monatlichen Betrag Ihres Netto-Arbeitsverdienst nicht kennen, schätzen Sie diesen bitte.

Euro

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Art und Inhalt Ihrer Tätigkeit?

Gemeint ist der Inhalt Ihrer Tätigkeit, die Art Ihrer Arbeitsaufgaben, z. B. wie langweilig, spannend, den Fähigkeiten angemessen.

ganz und gar unzu-frieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zu-frieden 10
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

☞ *Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.*

In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen?

ganz und gar unzu-frieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zu-frieden 10
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Arbeitsbedingungen?

Gemeint sind die räumlichen und körperlichen Bedingungen, unter denen Sie arbeiten (z. B. technische Ausstattung, Arbeitsmittel, Maschinen, Arbeitsraum, Umgebung, Lärm, Temperatur usw.).

ganz und gar unzu-frieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zu-frieden 10
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Arbeitszeitregelungen?

Gemeint sind die betrieblichen Arbeitszeitmodelle zur Lage und Dauer Ihrer Arbeitszeit (z. B. feste Arbeitszeiten, Gleitzeit, Schichtarbeit, Überstunden/-ausgleich, Vertrauensarbeitszeit usw.).

ganz und gar unzu-frieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zu-frieden 10	trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

☞ *Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.*

In Bezug auf Ihr Einkommen?

ganz und gar unzu-frieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zu-frieden 10
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Entwicklungsmöglichkeiten?

Gemeint ist Ihr persönliches Vorwärtskommen im Unternehmen (z. B. Ihre bisherigen und zukünftigen Möglichkeiten zum Aufstieg, zur Fort- und Weiterbildung oder zur Übernahme von verantwortungsvolleren Aufgaben).

ganz und gar unzufrieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zufrieden 10	trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

☞ *Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.*

In Bezug auf die Möglichkeit, Ihre Fähigkeiten anzuwenden?

ganz und gar unzufrieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zufrieden 10
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf die Möglichkeiten, Familie und Beruf zu vereinbaren?

Gemeint sind Bedingungen, die die Vereinbarkeit ermöglichen/erschweren können, wie eine flexible/starre Gestaltung von Arbeitszeiten, Home-Office, Teambildung oder Gruppenarbeit, zeitweise Arbeitszeitreduzierung/Freistellung/Sonderurlaub oder auch Betriebskindergärten.

ganz und gar unzu-frieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zu-frieden 10
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Work-Life-Balance?

Gemeint ist ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeits- und Privatleben, das durch bestimmte Bedingungen befördert/erschwert werden kann (z. B. Wochenendarbeit, Überstunden, Kursangebote zum Zeit-/Stress-/Konfliktmanagement, gutes/schlechtes Personalmanagement).

ganz und gar unzu-frieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zu-frieden 10
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

☞ *Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.*

In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Entscheidungen zu treffen?

ganz und gar unzu-frieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zu-frieden 10
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

☞ *Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.*

In Bezug auf Ihre Kolleginnen und Kollegen?

ganz und gar unzufrieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zufrieden 10	trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

☞ *Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.*

In Bezug auf Ihre direkte Vorgesetzte oder Ihren direkten Vorgesetzten?

ganz und gar unzufrieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zufrieden 10	trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

☞ *Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.*

In Bezug auf die Organisation und Leitung Ihres Unternehmens?

ganz und gar unzufrieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zufrieden 10	trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

In Bezug auf Ihre Beschäftigungssicherheit?

Gemeint sind die Weiterbeschäftigungschancen bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber bzw. die Gefahren eines Austritts durch Entlassung oder Nichtverlängerung eines befristeten Arbeitsvertrages.

ganz und gar unzufrieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zufrieden 10	trifft nicht zu/selbstständige Tätigkeit
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen.

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Sollten Sie mehrere Beschäftigungen parallel ausüben, beziehen Sie sich bitte weiterhin auf Ihre Haupttätigkeit.

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

ganz und gar unzu-frieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zu-frieden 10
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Als Nächstes geht es um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind.

Arbeiten Sie in einer Position, in der ...?

- ○ ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat
- ○ ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist
- ○ ein Hochschulabschluss die Regel ist
- ○ ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Ärztin/Arzt, Apothekerin/Apotheker, Lehrerin/Lehrer)

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt?

Hinsichtlich der beruflichen Position

in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in hohem Maße	in sehr hohem Maße
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt?

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in hohem Maße	in sehr hohem Maße
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt?

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfachrichtung)

in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in hohem Maße	in sehr hohem Maße
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet?

- ○ Es ist kein Hochschulabschluss erforderlich.
- ○ Bachelor
- ○ Master, Diplom, Staatsexamen, Magister
- ○ Promotion

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten.

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?
Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

...muss ich mögliche Schwierigkeiten erkennen, bevor sie auftreten.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

... finde ich neue Lösungen für Probleme.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

... muss ich neue Aufgaben bearbeiten, in die ich mich erst hineindenken und einarbeiten muss.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

... bin ich innovativ.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

... muss ich wichtige Entscheidungen treffen, deren Folgen unsicher sind.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

... sind ungewöhnliche Ideen oder Problemlösungen erforderlich.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit?
Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

...muss ich auf unvorhergesehene Situationen reagieren.

nie	weniger als einmal im Monat	mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	täglich
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit?
Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

... muss ich Probleme lösen, für die es keine eindeutige Lösung gibt.

nie	weniger als einmal im Monat	mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	täglich
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit?

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

... muss ich spontan auf neue Informationen reagieren.

nie	weniger als einmal im Monat	mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	täglich
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

Ich muss bei meiner Arbeit eine Vielzahl an Informationen im Auge behalten.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

Ich habe viele Freiheiten in der Art und Weise, wie ich meine Arbeit verrichte.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

Ich finde neue Arbeitsmethoden, Vorgehensweisen oder Arbeitsmittel heraus.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

Ich kann über die Ziele meiner Arbeit mitbestimmen, also über das, was ich in meiner Arbeit erreichen soll.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

Ich kann selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge ich meine Arbeit mache.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

Ich muss mich bei meiner Arbeit um viele Dinge gleichzeitig kümmern.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

Bei meiner Arbeit kann ich oft zwischen verschiedenen Herangehensweisen wählen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

Ich habe Einfluss auf die von mir zu bewältigende Arbeitsmenge.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

Ich bin frei in der zeitlichen Einteilung meiner Arbeit.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

Ich verarbeite bei meiner Arbeit sehr viele Informationen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

Ich kann selbst entscheiden, mit welchen Mitteln ich zum Ziel komme.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

Ich kann mir selbst Aufgabenschwerpunkte setzen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu?

Ich kann meine Arbeit so planen, wie ich es möchte.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?

Lesen wissenschaftlicher Fachliteratur/Fachzeitschriften

gar nicht	kaum	mittelmäßig	intensiv	sehr intensiv
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?

Mitarbeit in Forschung oder Entwicklung

Gemeint sind Grundlagenforschung und angewandte Forschung/Entwicklung.

gar nicht	kaum	mittelmäßig	intensiv	sehr intensiv
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?

Umsetzung von wissenschaftlichen Erkenntnissen in innovative Prozesse/Anwendungen/Produkte

gar nicht	kaum	mittelmäßig	intensiv	sehr intensiv
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?

Konzeption von Forschungs- oder Entwicklungsprojekten

gar nicht	kaum	mittelmäßig	intensiv	sehr intensiv
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?

Anwendung wissenschaftlicher Methoden, Verfahren oder Techniken

gar nicht	kaum	mittelmäßig	intensiv	sehr intensiv
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert?

Beteiligung an forschungs-/entwicklungsrelevanten Entscheidungen

gar nicht	kaum	mittelmäßig	intensiv	sehr intensiv
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr schlecht	eher schlecht	mittelmäßig	eher gut	sehr gut
Grundlagenwissen	○	○	○	○	○
spezielles Fachwissen	○	○	○	○	○
Theorien und Konzepte	○	○	○	○	○
Forschungsmethoden	○	○	○	○	○
berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten	○	○	○	○	○
wissenschaftliche Arbeitsweise	○	○	○	○	○

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Durch mein vorheriges Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet.	○	○	○	○	○
Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen?

	ja	nein	weiß nicht
Studienabschluss mit einer Mindestnote	○	○	○
fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung	○	○	○
Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise	○	○	○
Aufnahmegespräch	○	○	○
Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung	○	○	○
Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)	○	○	○
formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)	○	○	○
berufliche Vorbildung	○	○	○
einschlägige Praxiserfahrung/Praktika	○	○	○
Empfehlungsschreiben	○	○	○
Motivationsbegründung	○	○	○
Arbeitsprobe	○	○	○
Sonstiges, und zwar:	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Konnten Sie Ihr Masterstudium in Ihrem Wunschstudiengang aufnehmen?

- ○ ja
- ○ nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Was war Ihr Wunschstudiengang?

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Konnten Sie Ihr Masterstudium an Ihrer Wunschhochschule aufnehmen?

- ○ ja
- ○ nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Befindet sich Ihre Wunschhochschule in Deutschland?

- ○ ja
- ○ nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule?

Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die den die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.
Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Sonstiges, und zwar:

In welchem Bundesland liegt Ihre Wunschhochschule?

- ○ Baden-Württemberg
- ○ Bayern
- ○ Berlin
- ○ Brandenburg
- ○ Bremen
- ○ Hamburg
- ○ Hessen
- ○ Mecklenburg-Vorpommern
- ○ Niedersachsen
- ○ Nordrhein-Westfalen
- ○ Rheinland-Pfalz
- ○ Saarland
- ○ Sachsen
- ○ Sachsen-Anhalt
- ○ Schleswig-Holstein
- ○ Thüringen

- ○ weiß nicht

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte wählen Sie Ihre Wunschhochschule aus der Liste aus.

Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Sonstiges, und zwar:

Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu	kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht
Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	○	○	○	○	○	○
Meiner Partnerin bzw. meinem Partner ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	○	○	○	○	○	○
Meinen Freundinnen und Freunden ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	○	○	○	○	○	○
Meine Eltern finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	○	○	○	○	○	○
Meine Partnerin bzw. mein Partner findet, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	○	○	○	○	○	○
Meine Freundinnen und Freunde finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie sich für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums ernsthaft um eine Stelle bemüht?

- ○ ja
- ○ nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

☐	Ich habe weiterstudiert oder eine Ausbildung aufgenommen.	
☐	Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.	
☐	Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.	
☐	Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.	
☐	Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.	
☐	Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.	
☐	andere Gründe, und zwar:	

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

○	ca. [ ] Monate früher
○	
○	ca. [ ] Monate später
○	bislang noch nicht/war nicht nötig

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

- ☐ Ich habe eine Ausbildung aufgenommen.
- ☐ Ich werde in Kürze weiterstudieren oder eine Ausbildung aufnehmen.
- ☐ Ich habe ein Referendariat aufgenommen.
- ☐ Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.
- ☐ Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.
- ☐ Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.
- ☐ Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.
- ☐ Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.
- ☐ andere Gründe, und zwar: _____

Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.

Anzahl: ☐ ○ nie

Wie viele Einladungen zu Vorstellungsgesprächen oder anderen Auswahlverfahren (z. B. Tests, Assessment-Center) haben Sie erhalten?

Falls Sie innerhalb eines Verfahrens mehrere Einladungen (z. B. zu einem Vorstellungsgespräch und einem Assessment-Center) erhalten haben, zählen Sie diese bitte als eine Einladung. Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.

Anzahl: ☐ ○ keine

Und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten, unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben oder nicht?

Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.

Anzahl: ☐ ○ keine

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

- [ ] Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten.
- [ ] Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.
- [ ] Es werden meist Absolventinnen/Absolventen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.
- [ ] Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor).
- [ ] Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe.
- [ ] Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen).
- [ ] Es werden überwiegend Bewerberinnen/Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.
- [ ] Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- [ ] Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.
- [ ] Angebotene Stellen waren zu weit entfernt.
- [ ] Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
- [ ] Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig.
- [ ] andere Schwierigkeiten, und zwar: _____
- [ ] Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt.

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu	kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht
Meine Eltern hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	○	○	○	○	○	○
Mein Partnerin bzw. meine Partner hätte es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	○	○	○	○	○	○
Meine Freundinnen und Freunde hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	gar nicht hilfreich	eher nicht hilfreich	eher hilfreich	sehr hilfreich	nicht genutzt/nicht angeboten
Familienmitglieder	○	○	○	○	○
Freundinnen und Freunde	○	○	○	○	○
Studierende im Masterstudium	○	○	○	○	○
Dozentinnen und Dozenten an der Hochschule	○	○	○	○	○
Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen	○	○	○	○	○
spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)	○	○	○	○	○
Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	gar nicht hilfreich	eher nicht hilfreich	eher hilfreich	sehr hilfreich	nicht genutzt/nicht angeboten
Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)	○	○	○	○	○
Betriebe, Behörden	○	○	○	○	○
Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern	○	○	○	○	○
Hochschulen	○	○	○	○	○
sonstige Informationsquellen, und zwar:	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	angeboten	nicht angeboten	weiß nicht
Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)	○	○	○
Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	○	○	○
Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien	○	○	○
berufspraktische Workshops	○	○	○
Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	○	○	○
Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	○	○	○
Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	○	○	○
Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	genutzt	nicht genutzt
Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)	○	○
Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	○	○
Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien	○	○
berufspraktische Workshops	○	○
Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	○	○
Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	○	○
Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	○	○
Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr schlecht	eher schlecht	mittelmäßig	eher gut	sehr gut
Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)	○	○	○	○	○
Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	○	○	○	○	○
Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien	○	○	○	○	○
berufspraktische Workshops	○	○	○	○	○
Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	○	○	○	○	○
Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	○	○	○	○	○
Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	○	○	○	○	○
Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	angeboten	nicht angeboten	weiß nicht
Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	○	○	○
individuelle Karriereberatung/Coaching	○	○	○
Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating	○	○	○
Stellen-/Jobbörse	○	○	○
Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	○	○	○
Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	○	○	○
Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	○	○	○
sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	genutzt	nicht genutzt
Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	○	○
individuelle Karriereberatung/Coaching	○	○
Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating	○	○
Stellen-/Jobbörse	○	○
Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	○	○
Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	○	○
Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	○	○
Sonstiges:	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr schlecht	eher schlecht	mittelmäßig	eher gut	sehr gut
Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	○	○	○	○	○
individuelle Karriereberatung/Coaching	○	○	○	○	○
Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	○	○	○	○	○
Stellen-/Jobbörse	○	○	○	○	○
Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	○	○	○	○	○
Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	○	○	○	○	○
Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	○	○	○	○	○
Sonstiges:	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sie haben angegeben, dass Sie aktuell an einer Promotion arbeiten.
In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf den folgenden Seiten zu verschiedenen Aspekten Ihrer laufenden Promotionsphase befragen.

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Fach promovieren Sie?

Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Sonstiges, und zwar:

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie im Fach promovieren. Ist das noch richtig?

- ○ ja
- ○ nein

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Fach promovieren Sie derzeit?

Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebene Zeichenfolge enthalten.

Sonstiges, und zwar:

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen.
Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren.

Bitte wählen Sie nur eine Antwort.

- ○ im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule
- ○ im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule
- ○ als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung
- ○ in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduate School)
- ○ im Rahmen eines Stipendienprogramms
- ○ in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)
- ○ neben dem Studium an der Hochschule
- ○ ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie auch angegeben, dass Sie promovieren. Trifft dieses aktuell noch zu?

- ○ ja
- ○ nein

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren.

Bitte wählen Sie nur eine Antwort.

○	im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule
○	im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule
○	als wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung
○	in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduate School)
○	im Rahmen eines Stipendienprogramms
○	in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)
○	neben dem Studium an der Hochschule
○	ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/Promovierender

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:
Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?
Während meiner bisherigen Promotionsphase...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...werden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?

Während meiner bisherigen Promotionsphase...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wird mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?

Während meiner bisherigen Promotionsphase...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wird mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?

Während meiner bisherigen Promotionsphase...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wird mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion:

Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung?

Während meiner bisherigen Promotionsphase...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wird mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Ich habe seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Von vornherein war gewährleistet, dass sich mein Thema im Rahmen einer Promotion bearbeiten lässt.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Es gibt klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Während meiner Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Während meiner Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern bisher explizit gefördert.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren.
Während meiner bisherigen Promotionsphase...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren.

Während meiner bisherigen Promotionsphase...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien).

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren.

Während meiner bisherigen Promotionsphase...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:
Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben?

gar nicht	kaum	mittelmäßig	stark	sehr stark
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen?

gar nicht	kaum	mittelmäßig	stark	sehr stark
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt,...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen?

gar nicht	kaum	mittelmäßig	stark	sehr stark
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben:
Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...internationale Kontakte zu knüpfen?

gar nicht	kaum	mittelmäßig	stark	sehr stark
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem Ausland zusammenzuarbeiten?

gar nicht	kaum	mittelmäßig	stark	sehr stark
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben:

Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, ...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen?

gar nicht	kaum	mittelmäßig	stark	sehr stark
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Die Betreuung meiner Promotion ist über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Es gab Phasen während meiner bisherigen Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Ich musste mich während meiner bisherigen Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer stellt an mich den Anspruch, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Es gibt regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

Ich muss bei meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele fachliche Betreuungspersonen haben Sie derzeit insgesamt?
Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst sind.

[ ] Betreuerinnen/Betreuer

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wird Ihre Hauptbetreuerin bzw. Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin bzw. Gutachter Ihrer Dissertation sein?

- ○ ja
- ○ nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie häufig tauschen Sie sich in der Regel mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus?

- ○ seltener als einmal pro Semester
- ○ etwa einmal im Semester
- ○ mehrmals im Semester
- ○ etwa einmal pro Woche
- ○ mehrmals pro Woche

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Alles in allem bin ich mit der Betreuung meiner Promotion...

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzu-frieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zu-frieden 10
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?
In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?
In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir mit ihrem bzw. seinem Fachwissen zur Seite stand.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?
In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mich emotional unterstützt hat.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?
In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir Kontakte zu Forscherinnen und Forschern an anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen vermittelte.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?
In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir Kontakte zu Personen vermittelte, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?
In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir bei der Karriereplanung half.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu?

In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

...mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion.
Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf?

Sofern Sie Mitarbeiterin bzw. Mitarbeiter an einer Hochschule sind, beziehen Sie sich bei Ihren Zeitangaben bitte auf die Vorlesungszeit.
Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.
Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

Wissenschaftliche Tätigkeiten				
– Arbeit an der Promotion ℹ		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
– andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion ℹ		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
– Lehre und Betreuung von Studierenden ℹ		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
– Administration, Verwaltung, Gremienarbeit ℹ		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
– Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
weitere Erwerbstätigkeit (ohne Forschungsbezug)		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu
Kinderbetreuung		Stunden pro Woche	○	kein Zeitaufwand/trifft nicht zu

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem wöchentlichen Zeitbudget, welches Ihnen für die Arbeit an Ihrer Promotion zur Verfügung steht?

Bitte markieren Sie auf der Skala den für Sie zutreffenden Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzu-frieden 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ganz und gar zu-frieden 10
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden möchten wir nun auf Ihre persönlichen Erfahrungen als Lehrerin oder Lehrer bzw. Lehramtsreferendarin oder Lehramtsreferendar eingehen.

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind?

Falls Sie Ihre Schulform nicht finden können, beachten Sie bitte die Infobuttons und die dort aufgeführten Schulen.

- ○ Grundschule
- ○ Hauptschule
- ○ Realschule
- ○ Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium)
- ○ Schule mit Haupt- und Realschulzweig ohne gymnasialen Zweig ℹ
- ○ Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig ℹ
- ○ Sonder-/Förderschule
- ○ Berufliches Gymnasium
- ○ Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium) ℹ
- ○ Andere Schulform, und zwar: _____

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie lange sind Sie insgesamt an dieser Schule als Lehrkraft tätig?

Bitte ggf. die Zeit im Referendariat mit berücksichtigen.

- ○ weniger als 3 Monate
- ○ 3 bis unter 6 Monate
- ○ 6 Monate bis unter 1 Jahr
- ○ 1 bis unter 2 Jahre
- ○ 2 bis 3 Jahre
- ○ mehr als 3 Jahre

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Schule haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

- ○ (fast) keine
- ○ weniger als die Hälfte
- ○ ungefähr die Hälfte
- ○ mehr als die Hälfte
- ○ (fast) alle

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sind Sie an dieser Schule als Schulleiterin bzw.Schulleiter oder als stellvertretende Schulleiterin bzw. stellvertretender Schulleiter tätig?

- ○ ja
- ○ nein

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule?

Bitte markieren Sie für jedes unterrichtete Fach die Fächergruppe, der dieses Fach zugeordnet ist. Falls Sie ein Fach unterrichten, das in mehrere Fächergruppen fällt, geben Sie bitte alle entsprechenden Fächergruppen an.

☐	sprachliche Fächergruppe (z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein, Deutsch als Zweitsprache)
☐	künstlerisch-musische Fächergruppe (z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design)
☐	gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie)
☐	religiös-philosophische Fächergruppe (z. B. Religion, Philosophie, Ethik)
☐	MINT-Fächergruppe (z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik)
☐	Sport
☐	sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe (z. B. Soziales Lernen)
☐	medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie)
☐	haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie)
☐	anderes Fach bzw. andere Fächergruppe, und zwar ☐

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule überwiegend?

Bitte wählen Sie ggf. die Klassenstufen aus, für die Sie die meiste Zeit (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufwenden.

○	Klassen 1 bis 4
○	Klassen 5 bis 7
○	Klassen 8 bis 9/10
○	Klassen 11 bis 12/13
○	keine Einordnung in Klassenstufen möglich ℹ

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.
Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

Ich rege die Schülerinnen und Schüler dazu an, selbstständig die Richtigkeit ihrer Antwort zu überdenken.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.
Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

In Diskussionen achte ich darauf, dass bewusst unterschiedliche Meinungen gegenüber gestellt werden.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.
Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

Ich arbeite Widersprüche in den Themen heraus, die von den Schülerinnen und Schülern gelöst werden sollen.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.
Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

Ich stelle Fragen, die man nicht spontan beantworten kann, sondern die zum Nachdenken zwingen.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.
Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an?

Ich gehe von den Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aus und spiele mit ihnen die Konsequenzen durch, bis sie Ungereimtheiten erkennen.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler nicht bei der Sache sind.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

In meinen Klassen ist es schwer, den Unterricht pünktlich zu beginnen.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Ich weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Es dauert zu Beginn des Unterrichts sehr lange, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Ich achte sehr darauf, dass die Schülerinnen und Schüler aufpassen.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Ich habe oft den Eindruck, dass in meinem Unterricht viel Zeit vertrödelt wird.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler beginnen, etwas anderes zu treiben.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Ich habe auch die Aktivitäten der anderen Schülerinnen und Schüler im Blick, wenn ich mit Einzelnen beschäftigt bin.

trifft gar nicht zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft überwiegend zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Hausaufgaben.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Leistungsstarken (schnellen) Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Bei der Stillarbeit variiere ich die Aufgabenstellungen, um Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsstärke gerecht zu werden.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Bei Gruppenarbeit unterscheide ich verschiedene Leistungsgruppen, die jeweils gesonderte Aufgaben erhalten.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Von Schülerinnen und Schülern mit guten Leistungen verlange ich deutlich mehr.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten.

Bei der Stillarbeit gebe ich gern Aufgaben, die leistungsstarke und leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler auf unterschiedliche Weise bearbeiten bzw. lösen können.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Die Arbeit ist für mich der wichtigste Lebensinhalt.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Was meine berufliche Entwicklung angeht, so halte ich mich für ziemlich ehrgeizig.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Auch in der Freizeit beschäftigen mich viele Arbeitsprobleme.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Misserfolge kann ich nur schwer verkraften.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Die Arbeit ist mein Ein und Alles.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich strebe nach höheren beruflichen Zielen als die meisten anderen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Nach der Arbeit kann ich ohne Probleme abschalten.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Berufliche Fehlschläge können mich leicht entmutigen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Ich brauche die Arbeit wie die Luft zum Atmen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Für meine berufliche Zukunft habe ich mir viel vorgenommen.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Arbeitsprobleme beschäftigen mich eigentlich den ganzen Tag.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Wenn ich in der Arbeit erfolglos bin, deprimiert mich das sehr.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen.

Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.

Beruflicher Erfolg ist für mich ein wichtiges Lebensziel.

trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.
Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

Mit meinen Kolleginnen und Kollegen tausche ich Unterrichtsmaterialien aus.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.
Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

Mit Kolleginnen und Kollegen erstelle ich gemeinsam Arbeitsblätter.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.
Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

Meine Kolleginnen bzw. Kollegen und ich unterstützen uns gegenseitig bei der Korrektur von Tests und Klausuren.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.
Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

Ich halte mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über arbeitsrelevante Themen auf dem Laufenden.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.
Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

Mit Kolleginnen und Kollegen erarbeite ich Konzepte für neue Unterrichtsreihen.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.
Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

Um ein Feedback zu erhalten, führe ich mit Kolleginnen und Kollegen Unterrichtshospitationen durch.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.
Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

Ich verständige mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über die Inhalte meines Unterrichts.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.
Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

Es kommt vor, dass ich gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen Unterricht vorbereite.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.
Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

Es kommt vor, dass ich mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam eine Klasse unterrichte.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule.
Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben.

Mit Kolleginnen und Kollegen spreche ich die inhaltliche Gestaltung von Themenfeldern ab.

nie	sehr selten	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.
Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

... zeichnet ein interessantes Bild der Zukunft unserer Schule.

nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.
Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

... pflegt die Zusammenarbeit in der Schule.

nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.
Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

... führt eher durch Taten denn durch Anweisungen.

nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.
Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

... hat ein klares Verständnis dafür, wo sich unsere Schule hinbewegt.

nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.
Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

... bringt die Gruppe dazu, gemeinsam für ein Ziel zu arbeiten.

nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.
Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

... ist ein gutes Vorbild, dem man leicht folgen kann.

nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.
Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

... inspiriert durch ihre/seine Pläne für die Zukunft.

nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.
Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

... entwickelt ein Wir-Gefühl und Teamgeist im Kollegium.

nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird.
Die Schulleiterin/Der Schulleiter...

... führt durch beispielhaftes Verhalten.

nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen.

Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass Lehrkräfte über die Möglichkeiten informiert sind, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand zu bringen.

nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen.

Wenn eine Lehrkraft Probleme in ihrer bzw. seiner Klasse hat, ergreift die Schulleiterin bzw. der Schulleiter die Initiative, um darüber zu sprechen.

nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen.

Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass die Arbeit der Lehrkräfte mit den Lehrzielen der Schule übereinstimmt.

nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen.

Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter gibt den Lehrkräften Anregungen, wie sie ihren Unterricht verbessern können.

nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte.

Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft.	○	○	○	○	○
Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein.	○	○	○	○	○
Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.	○	○	○	○	○
Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich.	○	○	○	○	○
Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen.	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt.	○	○	○	○	○
Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen.	○	○	○	○	○
Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben.	○	○	○	○	○
Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen.	○	○	○	○	○
Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen.	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Folgenden möchten wir uns noch einigen allgemeineren Fragen zuwenden.
Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?

- ○ gar nicht religiös
- ○ eher nicht religiös
- ○ eher religiös
- ○ sehr religiös

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

- ○ ja
- ○ nein

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?

- ○ einer christlichen
- ○ der jüdischen
- ○ einer muslimischen
- ○ einer anderen, und zwar: _____

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welcher christlichen Religionsgemeinschaft gehören Sie an? Sind Sie ...

○	römisch-katholisch?
○	evangelisch, protestantisch?
○	orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?
○	Angehörige/Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welcher muslimischen Glaubensrichtung gehören Sie an? Sind Sie ...

○	Sunnitin/Sunnit?
○	Schiitin/Schiit?
○	Alevitin/Alevit?
○	Angehörige/Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

- ja
- nein
- gibt es nicht in meiner Religion

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie häufig beten Sie?

- ○ jeden Tag
- ○ mehr als einmal in der Woche
- ○ einmal in der Woche
- ○ mehrmals im Monat
- ○ mehrmals im Jahr
- ○ einmal im Jahr
- ○ nie

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	○	○	○	○
Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	○	○	○	○
Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	○	○	○	○
Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?

○	sehr stark
○	stark
○	mittelmäßig
○	kaum
○	gar nicht

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter und Ihr Vater in unterschiedlichen Ländern geboren wurden. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, Afghanistan, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, Afghanistan?

Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, nennen Sie bitte das Land, das Sie besser kennen.

- ○ Geburtsland Ihrer Mutter: Afghanistan
- ○ Geburtsland Ihres Vaters: Afghanistan

- ○ vorgegebenes Land oder Länder trifft/treffen nicht zu
- ○ weiß nicht

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

○	ja
○	nein

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in Afghanistan, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus Afghanistan nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich fühle mich den Menschen aus Afghanistan eng verbunden.	○	○	○	○
Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus Afghanistan zu gehören.	○	○	○	○
Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Afghanistan zu gehören.	○	○	○	○
Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Afghanistan zusammen bin.	○	○	○	○
Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus Afghanistan.	○	○	○	○
Ich verhalte mich oft „typisch“ afghanisch.	○	○	○	○
Es ist mir wichtig, nach afghanischen Traditionen zu leben.	○	○	○	○
Es ist mir wichtig, Freundinnen und Freunde aus Afghanistan zu haben.	○	○	○	○

Wie oft hören Sie afghanische Musik?

- ○ nie
- ○ selten
- ○ manchmal
- ○ oft
- ○ immer

- ○ Trifft auf mich nicht zu, ich höre nie Musik.

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wie oft wird bei Ihnen nach afghanischen Traditionen gekocht?

- ○ nie
- ○ selten
- ○ manchmal
- ○ oft
- ○ immer

- ○ Trifft auf mich nicht zu, bei mir/bei uns wird nicht gekocht.

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Feiern Sie afghanische Feiertage?

- ○ nein, keine
- ○ ja, manche
- ○ ja, die meisten
- ○ ja, alle

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Afghanistan zugehörig?

- ○ gar nicht
- ○ kaum
- ○ mittelmäßig
- ○ stark
- ○ sehr stark

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Kommen wir nun zu einem Aspekt des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

- ○ keine
- ○ fast keine
- ○ weniger als die Hälfte
- ○ ungefähr die Hälfte
- ○ mehr als die Hälfte
- ○ fast alle
- ○ alle
- ○ ich habe keine Freundinnen/Freunde

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt erzielen?

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen.

	weit unter-durch-schnitt-liche										weit über-durch schnitt-liche
Schülerinnen und Schüler aus niedrigen sozialen Schichten	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Schülerinnen und Schüler aus mittleren sozialen Schichten	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Schülerinnen und Schüler aus hohen sozialen Schichten	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt?

	weit unter-durch-schnitt-liche										weit über-durch schnitt-liche
Mädchen	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Jungen	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt?

	weit unter-durch-schnitt-liche										weit über-durch schnitt-liche
Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Schülerinnen und Schüler mit türkischem Migrationshintergrund	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Schülerinnen und Schüler mit russischem Migrationshintergrund	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten?
Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben.

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus.

	weit unter-durch-schnitt-liche										weit über-durch schnitt-liche
Schülerinnen und Schüler aus niedrigen sozialen Schichten	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Schülerinnen und Schüler aus mittleren sozialen Schichten	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Schülerinnen und Schüler aus hohen sozialen Schichten	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause?

	weit unter-durch-schnitt-liche										weit über-durch schnitt-liche
Mädchen	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Jungen	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause?

	weit unter-durch-schnitt-liche										weit über-durch schnitt-liche
Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Schülerinnen und Schüler mit türkischem Migrationshintergrund	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Schülerinnen und Schüler mit russischem Migrationshintergrund	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Im Zuge der Modernisierung unseres Befragungslayouts sowie zur Sicherung der Datenqualität interessieren wir uns für die Rahmenbedingungen Ihrer Befragungsteilnahme und möchten Ihnen hierzu abschließend ein paar Fragen stellen.

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Haben Sie das Gerät, mit dem Sie unsere Online-Befragung bearbeiten, im Laufe der Befragung gewechselt?

- ○ ja
- ○ nein

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Mit welchen Gerätetypen haben Sie an unserer Befragung teilgenommen?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

☐	stationärer Computer/PC	
☐	Laptop/Notebook	
☐	Tablet	
☐	Smartphone	
☐	Sonstiges, und zwar:	

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Welches Betriebssystem haben Sie zur Bearbeitung unserer Befragung (hauptsächlich) genutzt?

- ○ Windows
- ○ Mac OS
- ○ Linux
- ○ Android
- ○ iOS
- ○ Windows Phone
- ○ BlackBerry OS
- ○ Sonstiges, und zwar: [ ]

- ○ weiß nicht

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

In welchem Browser haben Sie die Bearbeitung der Fragen (hauptsächlich) durchgeführt?

- ○ Firefox
- ○ Chrome
- ○ Safari
- ○ Internet Explorer
- ○ Opera
- ○ Sonstiges, und zwar: _____

- ○ weiß nicht

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Wir interessieren uns auch dafür, unter welchen Bedingungen Sie an unserer Online-Befragung teilgenommen haben.
Wo haben Sie die Bearbeitung der Fragen hauptsächlich durchgeführt?

○	zu Hause	
○	unterwegs (z. B. im Zug, in der U-/S-Bahn)	
○	im Büro/in der Bibliothek/im Computerpool	
○	in der Mensa/in der Cafeteria/im Restaurant/im Café	
○	Sonstiges, und zwar:	

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Abschließend interessieren wir uns für Ihre Meinung zum Fragebogen. Falls Ihnen beispielsweise etwas gefehlt hat oder Sie Probleme bei der Beantwortung von Fragen hatten, können Sie dies im Folgenden ausführen. Auch wenn Sie noch weitere Ergänzungen, Anmerkungen oder kritische Hinweise haben, bitten wir Sie, uns diese hier mitzuteilen.

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Bitte teilen Sie uns zum Abschluss der Befragung noch mit, womit wir uns bei Ihnen für die Teilnahme bedanken dürfen. Sie haben die Wahl zwischen einer Barzahlung in Höhe von 10,- Euro oder der Teilnahme an einer Verlosung, in der Sie einen der folgenden Sach- und Gutscheinpreise gewinnen können:

- **3 Microsoft Surface Pro**
- **2 Philipps Kaffeevollautomaten**
- **3 Apple Watch**
- **10 GoPro ActionCam**
- **15 Garmin Fitnessarmbänder**
- **25 JBL kabellose On-Ear-Kopfhörer**
- **36 JBL tragbare Bluetooth-Lautsprecher**
- **3 TUI Reisegutscheine à 300 Euro**
- **10 Erlebnisgutscheine Jochen Schweizer à 100 Euro**
- **30 Zalando Gutscheine à 50 Euro**
- **20 Eventim Gutscheine à 50 Euro**
- **40 Netflix Gutscheine à 25 Euro**
- **12 Amazon Gutscheine à 50 Euro**
- **100 Amazon Gutscheine à 25 Euro**

☞ *Wenn Sie im Ausland leben, haben Sie die Wahl zwischen der Verlosungsteilnahme und einem Amazon-Gutschein in Höhe von 10,- Euro, da wir in diesem Fall kein Bargeld versenden können. Wenn Sie zu dieser Frage keine Angabe machen, nehmen Sie automatisch an der Verlosung teil. Alle Gewinnerinnen und Gewinner aus der Verlosung werden bis zum 17.12.2018 ausgelost und anschließend benachrichtigt. Bei Auswahl der Barzahlung erfolgt die Übersendung in Kürze.*

○	Ich hätte gerne die Barzahlung in Höhe von 10,- Euro (bzw. Gutschein, wenn Wohnort im Ausland).
○	Ich möchte gerne an der Verlosung teilnehmen.

zurück weiter

NEPS-Studie

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Um die Befragung abzuschließen, klicken Sie bitte auf den unten stehenden Button "Befragung abschließen". Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück.

zurück | Befragung abschließen