

The logo for NEPS (Nationales Bildungspanel) features the acronym 'NEPS' in a bold, blue, sans-serif font. To the left of the text is a stylized orange bracket shape that partially encloses the letters.

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 5 — Studierende
*Hochschulstudium und Übergang in
den Beruf*

Wellen 7 und 8 — 8.0.0

The logo for LifBi (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) consists of the letters 'LifBi' in a bold, black, sans-serif font. A vertical blue bar is positioned to the left of the 'i', and a vertical pink bar is positioned to the left of the 'B'.

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 26. Juli 2018



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Welle 7	4
2.1	CAPI (ID 318)	4
2.2	CATI (ID 244)	20
3	Welle 8: Online (ID 245)	375

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der Programmiervorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen finden sich im Band "Startkohorte 5: Studierende (SC5), Wellen 7 und 8, Erhebungsinstrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 8.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC5 (doi:10.5157/NEPS:SC5:8.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragungen.

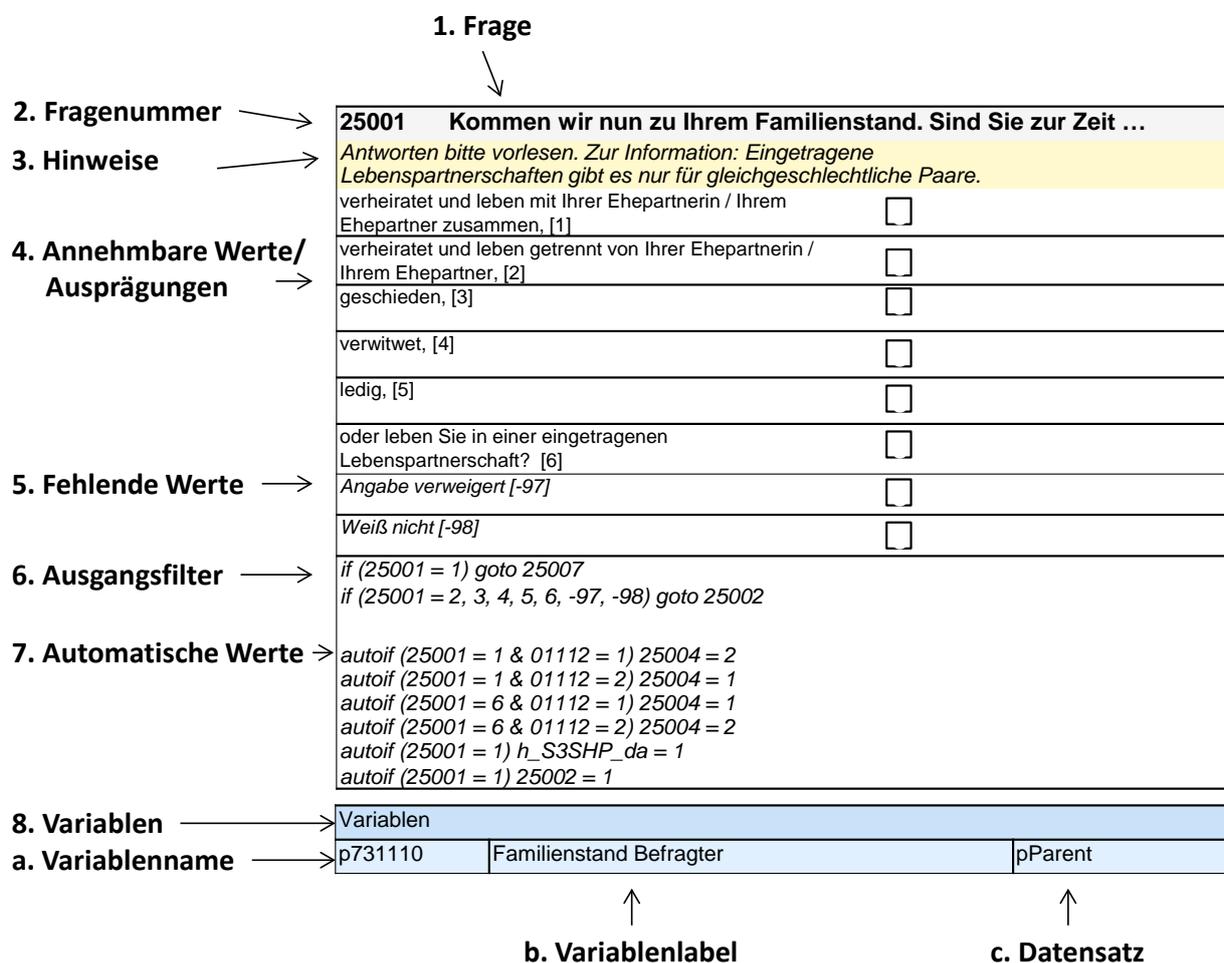


Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. Fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dies ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

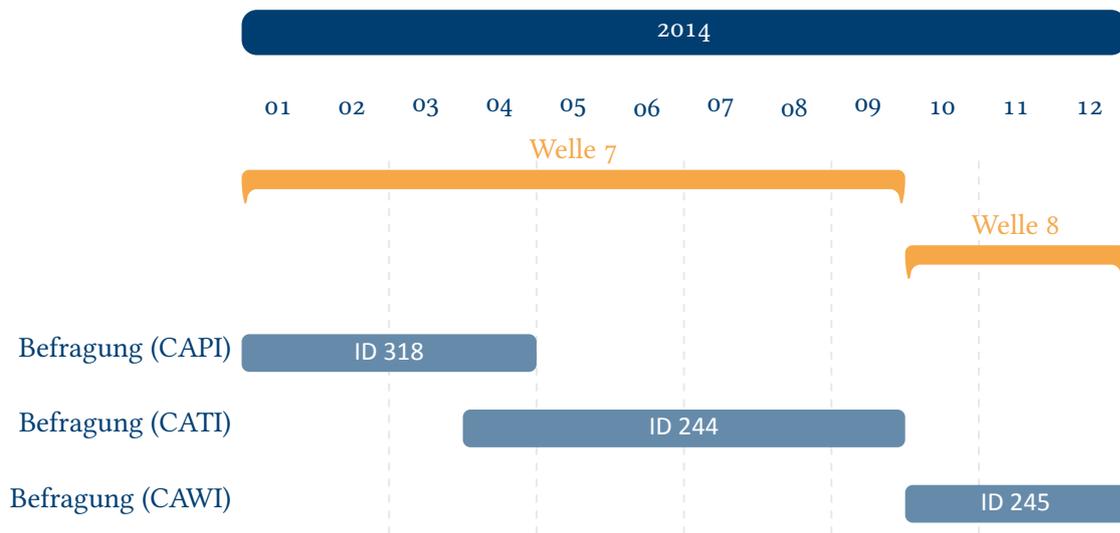


Abbildung 2: Befragungsverlauf der Startkohorte 5 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in den Wellen 7 und 8

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeiten und die eingesetzten Erhebungsinstrumente der siebten und achten Haupterhebung. Aus der Abbildung lässt sich der Befragungsverlauf und alle eingesetzten Erhebungsinstrumente mit IDs entnehmen.

In der siebten Welle wurden zwei Befragungen von Substichproben durchgeführt: Die erste Substichprobe umfasst Studienanfänger/innen des Wintersemesters 2010/11, die ein wirtschaftswissenschaftliches Fach studieren oder ein solches Studium erfolgreich abgeschlossen haben. Diese Gruppe wurde im Zeitraum von Januar bis April 2014 im Rahmen eines persönlich-mündlichen Interviews (CAPI) befragt und füllte zusätzlich einen Kompetenztest aus.

Die zweite Substichprobe umfasst Studienanfänger/innen des Wintersemesters 2010/11 abzüglich Studierende und Absolvent/innen von Lehramtsstudiengängen, die dem Lehramts-Oversampling angehören. Diese Gruppe wurde von April bis September 2014 mittels eines computergestützten Telefoninterviews (CATI) befragt.

In der achten Welle wurde die Panelbefragung durch eine Online-Erhebung von Oktober bis Dezember 2014 durchgeführt.

2 Welle 7

2.1 CAPI (ID 318)

Die Substichprobe umfasst Studienanfänger/innen des Wintersemesters 2010/11, die ein wirtschaftswissenschaftliches Fach studieren, oder ein solches Studium erfolgreich abgeschlossen haben.

Screening

90102 [AUTO] Interviewdatum		
_ _ _ Tag		
Range: 1 - 31		
_ _ _ Monat		
Range: 1 - 12		
_ _ _ _ Jahr		
Range: 1,900 - 9,999		
goto 90110Z		
Variablen		
intd	Interviewdatum - Tag	pTargetCATI
intm	Interviewdatum - Monat	pTargetCATI
inty	Interviewdatum - Jahr	pTargetCATI
90202		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 90202a		
Variablen		
t700001	Geschlecht	pTargetCATI

Screening

90102 [AUTO] Interviewdatum

|_|_| Tag
Range: 1 - 31

|_|_| Monat
Range: 1 - 12

|_|_|_| Jahr
Range: 1,900 - 9,999

goto 90110Z

Variablen		
intd	Interviewdatum - Tag	pTargetCATI
intm	Interviewdatum - Monat	pTargetCATI
inty	Interviewdatum - Jahr	pTargetCATI

90202

männlich [1]

weiblich [2]

goto 90202a

Variablen		
t700001	Geschlecht	pTargetCATI

2.1 CAPI (ID 318)

90203 Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

|_|_|_| Tag

Range: 1 - 31

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 2,100

if (90203(gebj) > 0) goto 90203a
if (90203(gebj) = -97, -98) goto 90210Z

Variablen

t70000m	Geburtsdatum (Monat)	pTargetCATI
t70000y	Geburtsdatum (Jahr)	pTargetCATI

Fragen zum Studium

90300 Sind Sie derzeit noch im Studium?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (90300 = 1) goto 90302
if (90300 = 2) goto 90301
if (90300 = -97, -98) goto 90320Z

Variablen

tg51001	studiert aktuell	pTargetCATI
---------	------------------	-------------

90301	Haben Sie Ihr Studium unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?
Ich habe das Studium unterbrochen. [1]	<input type="checkbox"/>
Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen. [2]	<input type="checkbox"/>
Ich habe das Studieren ganz aufgegeben. [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 90302	

Variablen		
tg51004	Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen	pTargetCATI

Bedingung: if (90300 = 1 OR 90301 = 1)

90302	Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?
Bedingung: if (90301 = 2)	
90302	Welchen Abschluss haben Sie gemacht?
Bedingung: if (90301 = 3, -97, -98)	
90302	Welchen Abschluss wollten Sie in diesem Studium machen?
Bachelor (ohne Lehramt) [1]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [2]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [3]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [4]	<input type="checkbox"/>
Diplom/Magister [5]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [6]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [7]	<input type="checkbox"/>
Promotion [8]	<input type="checkbox"/>
anderer/kein Abschluss [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 90303a	

Variablen		
tg90302	Abschluss (angestrebt/abgeschlossen)	pTargetCATI

2.1 CAPI (ID 318)

Bedingung: if (90300 = 1)

90304a Für welches Fach sind Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind, geben Sie bitte alle Fächer an.

Bedingung: if (90300 = 2)

90304a Für welches Fach waren Sie zuletzt eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben waren, geben Sie bitte alle Fächer an.

Studienfachliste [9999]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (90304a = -96) goto 90304b
if (90304a <> -96, -97, -98) goto 90304c
if (90304a = -97, -98) goto 90308

Variablen

tg24160_g3R	ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)	pTargetCATI
tg24160_g5	ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)	spVocTrain
tg24160_g1R	Studienbereich Fach 1 (destatis)	pTargetCATI
tg24160_g4R	ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)	spVocTrain
tg24160_g2	Fächergruppe Fach 1 (destatis)	spVocTrain

90304c Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

Haupt-/Kernfach [1]

Neben-/Ergänzungsfach [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 90305a

Variablen

tg24162	Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)	pTargetCATI
---------	---------------------------	-------------

90305a (Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

Studienfachliste [9999]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
Fach nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (90305a <> -93, -96, -97, -98) goto 90305c
 if (90305a = -93, -97, -98) goto 90307
 if (90305a = -96) goto 90305b

autoif (90305a = -93) 90305b = -93
 autoif (90305a = -93) 90305c = -93
 autoif (90305a = -93) 90306a = -93
 autoif (90305a = -93) 90306b = -93
 autoif (90305a = -93) 90306c = -93

Variablen		
tg24163_g1R	Studienbereich Fach 2 (destatis)	pTargetCATI
tg24163_g5	ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)	pTargetCATI
tg24163_g3R	ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)	pTargetCATI
tg24163_g2	Fächergruppe Fach 2 (destatis)	pTargetCATI
tg24163_g4R	ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)	pTargetCATI

90305c Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

Haupt-/Kernfach [1]	<input type="checkbox"/>
Neben-/Ergänzungsfach [2]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 90306a

Variablen		
tg24165	Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)	spVocTrain

2.1 CAPI (ID 318)

90306a (Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)	
Studienfachliste [9999]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
Fach nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (90306a <> -93, -96, -97, -98) goto 90306c if (90306a = -93, -97, -98) goto 90307 if (90306a = -96) goto 90306b	

Variablen		
tg24166_g2	Fächergruppe Fach 3 (destatis)	pTargetCATI
tg24166_g3R	ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)	pTargetCATI
tg24166_g1R	Studienbereich Fach 3 (destatis)	spVocTrain
tg24166_g4R	ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)	spVocTrain
tg24166_g5	ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)	spVocTrain

90306c Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?	
Haupt-/Kernfach [1]	<input type="checkbox"/>
Neben-/Ergänzungsfach [2]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 90307	

Variablen		
tg24168	Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)	spVocTrain

Bedingung: if (90300 = 1)

90307 Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs?

Bedingung: if (90300 = 2)

90307 Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs, den Sie zuletzt studiert haben?



goto 90308

Variablen

tg24169_O

Studiengang, offen

pTargetCATI

90308 Wie viele Semester haben Sie insgesamt in einem wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang absolviert?

|__| |__| Fachsemester

Range: 0 - 99

goto 90309a

Variablen

tg90308

Anzahl Semester WiWi

pTargetCATI

90309a Im Folgenden geht es darum, wie sehr Sie sich im Rahmen Ihres wirtschaftswissenschaftlichen Studiums mit verschiedenen Gebieten auseinandergesetzt haben.

Wie sehr haben Sie sich im Rahmen Ihres wirtschaftswissenschaftlichen Studiums mit Organisation beschäftigt?

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

intensiv [4]

sehr intensiv [5]

nicht belegt/nicht angeboten [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 90309b

Variablen

tg9039a

Schwerpunkt Organisation

pTargetCATI

2.1 CAPI (ID 318)

90309b [NCS] Unternehmensführung?	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
intensiv [4]	<input type="checkbox"/>
sehr intensiv [5]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht belegt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 90309c</i>	

Variablen		
tg9039b	Schwerpunkt Unternehmensführung	pTargetCATI

90309c [NCS] Finanzierung?	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
intensiv [4]	<input type="checkbox"/>
sehr intensiv [5]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht belegt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 90309d</i>	

Variablen		
tg9039c	Schwerpunkt Finanzierung	pTargetCATI

90309d [NCS] Personal?	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
intensiv [4]	<input type="checkbox"/>
sehr intensiv [5]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht belegt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 90309e</i>	

Variablen		
tg9039d	Schwerpunkt Personal	pTargetCATI

90309e [NCS] Marketing?	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
intensiv [4]	<input type="checkbox"/>
sehr intensiv [5]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht belegt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 90309f</i>	

Variablen		
tg9039e	Schwerpunkt Marketing	pTargetCATI

2.1 CAPI (ID 318)

90309f [NCS] Internes Rechnungswesen?	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
intensiv [4]	<input type="checkbox"/>
sehr intensiv [5]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht belegt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 90309g</i>	

Variablen		
tg9039f	Schwerpunkt Internes Rechnungswesen	pTargetCATI

90309g [NCS] Allgemeines und externes Rechnungswesen?	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
intensiv [4]	<input type="checkbox"/>
sehr intensiv [5]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht belegt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 90309h</i>	

Variablen		
tg9039g	Schwerpunkt Allgemeines und externes Rechnungswesen	pTargetCATI

90309h [NCS] Produktionswirtschaft?	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
intensiv [4]	<input type="checkbox"/>
sehr intensiv [5]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht belegt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 90309i</i>	

Variablen		
tg9039h	Schwerpunkt Produktionswirtschaft	pTargetCATI

90309i [NCS] Statistik/Mathematik?	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
intensiv [4]	<input type="checkbox"/>
sehr intensiv [5]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht belegt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 90309j</i>	

Variablen		
tg9039i	Schwerpunkt Statistik/Mathematik	pTargetCATI

2.1 CAPI (ID 318)

90309j [NCS] Recht/Steuern?	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
intensiv [4]	<input type="checkbox"/>
sehr intensiv [5]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht belegt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 90309k</i>	

Variablen		
tg9039j	Schwerpunkt Recht/Steuern	pTargetCATI

90309k [NCS] Mikroökonomie?	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
intensiv [4]	<input type="checkbox"/>
sehr intensiv [5]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht belegt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 90309l</i>	

Variablen		
tg9039k	Schwerpunkt Mikroökonomie	pTargetCATI

90309I [NCS] Makroökonomie?	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
intensiv [4]	<input type="checkbox"/>
sehr intensiv [5]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht belegt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 90309m</i>	

Variablen		
tg9039I	Schwerpunkt Makroökonomie	pTargetCATI

90309m Gibt es noch andere wirtschaftswissenschaftliche Gebiete, mit denen Sie sich intensiv oder sehr intensiv beschäftigt haben? Falls ja, bitte nennen Sie mir diese.	
 <hr/>	
<i>goto 90310</i>	

Variablen		
tg9039m_O	Schwerpunkt offen	pTargetCATI

2.1 CAPI (ID 318)

90310	Bevor wir zum Aufgabenheft kommen, noch eine letzte Frage: Wenn Sie sich mit Ihren jetzigen bzw. ehemaligen Mitstudierenden vergleichen: Wie bewerten Sie dann Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Wirtschaftswissenschaften? Sind Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten Ihrer Einschätzung nach sehr viel schlechter, schlechter, genauso gut, besser oder sehr viel besser?	
sehr viel schlechter [1]	<input type="checkbox"/>	
schlechter [2]	<input type="checkbox"/>	
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>	
besser [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr viel besser [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 90320Z		
Variablen		
tg90310	Selbsteinschätzung Kenntnisse WiWi	pTargetCATI

Interviewerfragen

90700	Findet die Befragung in der Wohnung/im Haus der Zielperson statt oder an einem anderen Ort?	
Wohnung/ Haus der Zielperson [1]	<input type="checkbox"/>	
anderer Ort [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (90700 = 1) goto 90701a</i> <i>if (90700 = 2) goto 90701</i>		
Variablen		
tx80430	Interview: Ort	MethodsCompetencies

90702	Gab es bei der Durchführung der Befragung sonstige Störungen, z.B. durch Dritte oder Geräusche?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (90702 = 1) goto 90702a</i> <i>if (90702 = 2) goto 90703</i>		
Variablen		
tx80325	Interviewerfragen: Störungen	MethodsCompetencies

90703 Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Aufgabenheft. Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Aufgaben zu bearbeiten?	
Anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
Anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 90704	

Variablen		
tx80324	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP	MethodsCompetencies

90704 Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson während der Bearbeitung der Aufgaben ein?	
berhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 90710Z	

Variablen		
tx80321	Interviewerfragen: Ermüdung ZP	MethodsCompetencies

2.2 CATI (ID 244)

2.2 CATI (ID 244)

Die Substichprobe umfasst Studienanfänger/innen des Wintersemesters 2010/11 abzüglich von Studierenden und Absolvent(inn)en von Lehramtsstudiengängen, die dem Lehramts-Oversampling angehören.

Screening

20102 [AUTO] Interviewdatum

 _____

 _____

 _____

goto 20401a

Variablen		
intd	Interviewdatum: Tag	pTargetCATI
intm	Interviewdatum: Monat	pTargetCATI
inty	Interviewdatum: Jahr	pTargetCATI

20103

Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.

männlich [1]

weiblich [2]

goto 20104

Variablen		
t700001	Geschlecht	pTargetCATI

20106 Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

if (20106(gebj) > 0) goto 20107
if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20420Z

Variablen		
t70000m	Geburtsdatum (Monat)	pTargetCATI
t70000y	Geburtsdatum (Jahr)	pTargetCATI

Screening

20102 [AUTO] Interviewdatum







goto 20401a

Variablen		
intd	Interviewdatum: Tag	pTargetCATI
intm	Interviewdatum: Monat	pTargetCATI
inty	Interviewdatum: Jahr	pTargetCATI

20103

Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.

männlich [1]

weiblich [2]

goto 20104

Variablen		
t700001	Geschlecht	pTargetCATI

20106 Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

|_|_|_|_|_|_|_|

|_|_|_|_|_|_|_|

|_|_|_|_|_|_|_|

if (20106(gebj) > 0) goto 20107
 if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20420Z

Variablen		
t70000m	Geburtsdatum (Monat)	pTargetCATI
t70000y	Geburtsdatum (Jahr)	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

20421 Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!

Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben.

Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes

[Gemeindeliste] [9999999]

Ort liegt im Ausland [99]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (20421 <> 99, -96) goto 20500Z

if (20421 = 99) goto 20424

if (20421 = -96) goto 20422

Variablen

t751001_g4R	Wohngemeinde (Kreis)	pTargetCATI
t751001_g3R	Wohngemeinde (Regierungsbezirk)	pTargetCATI
t751001_g2R	Wohngemeinde (Bundesland)	pTargetCATI
t751001_g1	Wohngemeinde (West/Ost)	pTargetCATI

20424 Und in welchem Land liegt dieser Ort?

Bitte Ländernamen aus Liste wählen!

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (20424 = -96) goto 20425

if (20424 <> -96) goto 20500Z

Variablen

t751004_g1R	Land des Wohnorts (im Ausland)	pTargetCATI
t751004_g2	Land des Wohnorts (Ausland, kategorisiert)	pTargetCATI

20500a Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen.
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20500c	

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

20500c Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

ganz und gar zufrieden [10]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 20500d

Variablen

t514002

Zufriedenheit mit Lebensstandard

pTargetCATI

20500d Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20500e	

Variablen		
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTargetCATI

20500e Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20500f	

Variablen

t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

20500b Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium?

Für nicht studierende Personen bitte BUTTON „trifft nicht zu“ anklicken.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t514008	Zufriedenheit mit Studium	pTargetCATI

20500g Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit?

Für nicht erwerbstätige Personen bitte BUTTON „trifft nicht zu“ anklicken.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden sind‘, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

ganz und gar zufrieden [10]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 20304Z

Variablen

t514009

Zufriedenheit mit Arbeit

pTargetCATI

Bedingung: if (h_etalpe = 6)

22105a Haben Sie seit <20101P3(intmPRE /intjPRE)> eine Schule besucht, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Wir meinen zum Beispiel einen mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die Sie im Rahmen von schon berichteten Berufsvorbereitungen oder Ausbildungen besucht haben.

Bedingung: if (h_etalpe = 7, 8)

22105a Kommen wir nun zu Ihrer Schulausbildung. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.)

if (h_etalpe = 7, 8)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Allgemeinbildende Abschlüsse (z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) sind nicht berufsqualifizierend.

if (h_etalpe = 6)

Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Gemeint sind zum Beispiel eine Fachoberschule, ein berufliches Gymnasium, ein Fachgymnasium, ein Berufskolleg, eine Berufsoberschule oder eine höhere Handelsschule.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22105a = 1) goto 22107Z

if (22105a = 2, -97, -98) goto 22106

Variablen

tf11101	Intro Schulen 1	pTargetCATI
---------	-----------------	-------------

Schulepisodenschleife

22103 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]

aufgesetzte Episode im Panel [3]

im X-Modul ergänzt [4]

if (22103 = 2, 4) goto 22108

if (22103 = 3) goto 22103P1

autoif (30300 <> 2 & 22101a < 22107) 22103 = 2

autoif (30300 <> 2 & 22101a >= 22107) 22103 = 3

autoif (30300 = 2) 22103 = 4

Variablen

ts11400	Episodenmodus	spSchool
---------	---------------	----------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (22107 = 1)

22104 Kommen wir nun zu Ihrer Schulausbildung. In unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_astypsPRE> besucht haben.

Bedingung: if (22107 > 1)

22104 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_astypsPRE> besucht haben.

Zielperson widerspricht nicht [1]

Zielperson widerspricht [2]

if (22104 = 1) goto 22119

if (22104 = 2 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 0, 2)) goto 22105

if (22104 = 2 & (22107 < 22101a OR (22107 = 22101a & 22101P1 = 1))) goto 22134Z

autoif (22104 = 2) 22119 = 20101P3(intmPRE / intjPRE)

autoif (22104 = 2) h_dauertan = 3

Variablen

ts11401

Episodenfortschreibung

spSchool

22108 War das eine Schule in Deutschland?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22108 = 1) goto 22109

if (22108 = 2) goto 22112

if (22108 = -97, -98) goto 22114

Variablen

ts11103

Schulbesuch in Deutschland?

spSchool

ts11103_g1

Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)

spSchool

22109 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

Gemeindeliste [999997]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22109 <> -96, 1011) goto 22114
 if (22109 = 1011) goto 22111b
 if (22109 = -96) goto 22110

Variablen		
ts11202_g3R	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spSchool
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool
ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
ts11202_g4R	Gemeinde der Schule (Kreis)	spSchool

22112 In welchem Land war die Schule?

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22112 = -96) goto 22113
 if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114
 if (22112 <> -96 & h_etappe = 7, 8) goto 22118

Variablen		
ts1120s_g2	Land der Schule (kategorisiert)	spSchool
ts1120s_g1R	Land der Schule	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2))

22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Vorgaben nicht vorlesen.
 Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

2.2 CATI (ID 244)

Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2]	<input type="checkbox"/>
Volksschule [3]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [4]	<input type="checkbox"/>
Realschule / Realschule, bis 1964:Mittelschule [5]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Polytechnische Oberschule (POS) [7]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium, auch Kolleg [8]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Oberschule (EOS) [9]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule, auch integrierte Schulen [10]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [11]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) [13]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((22114 = 1 to 5, 11 to 12) OR (22108 = 2)) goto 22118 if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115 if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117 autoif (22114 = 2) 22121 = 1 1: Grundschule 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz if (h_etappe = 8) 3: Volksschule 4: Hauptschule if (h_etappe = 6, 7) 5: Realschule if (h_etappe = 8) 5: Realschule, bis 1964:Mittelschule 6: verbundene Haupt- und Realschule auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule if (h_etappe = 8) 7: Polytechnische Oberschule (POS) 8: Gymnasium, auch Kolleg if (h_etappe = 8) 9: Erweiterte Oberschule (EOS) 10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule , auch Förderzentrum 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule </pre>	

Variablen		
ts11204	Schulform	spSchool

Bedingung: if (22114 = 14)
22115 Was war das für eine Schule genau?

Bedingung: if (22114 = 13)
22115 Was war das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (22114 = 8)
22115 Was war das für ein Gymnasium genau?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

Schulliste A/ Schulliste B [999997]

Schule nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((22115 = 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_etalpe = 6) goto 22116a
 if ((22115 = 1, 3 to 9, 11 to 13, 18, -97, -98) & h_etalpe = 6) goto 22118
 if ((22115 = 10, 19 to 27) & h_etalpe = 7, 8) goto 22117
 if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, -97, -98) & h_etalpe = 7, 8) goto 22118
 if (22115 = -96) goto 22116
 if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]
 if (22114 = 8) [Schulliste B]

Variablen		
ts11205	Schulform (Nachfrage)	spSchool

22116 Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!



if (h_etalpe = 7, 8) goto 22117
 if (h_etalpe = 6) goto 22116a

Variablen		
ts11206_O	andere Schulform	spSchool

2.2 CATI (ID 244)

22117 War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool

22117b Welchen Zweig besuchten Sie da?	
<i>Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!</i>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasialer Zweig [3]	<input type="checkbox"/>
keine Trennung in Schulzweige [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22118	

Variablen		
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool

22118 Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21 = Jahresanfang/Winter,
- 24 = Frühjahr/Ostern,
- 27 = Jahresmitte/Sommer,
- 30 = Herbst,
- 32 = Jahresende.

von Monat |

Range: 1 - 12

Jahr |||

Range: 0 - 9,999

goto 22119

Variablen

ts1111m	Startmonat Schulepisode	spSchool
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spSchool
ts1111y	Startjahr Schulepisode	spSchool

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (22103 = 2, 4)

22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)

Bedingung: if (22103 = 3)

22119 Bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

bis Monat

besucht noch diese Schule [-5]

Range: 1 - 12

Jahr

besucht noch diese Schule [-5]

Range: 0 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ

if (h_dauertan = 2) goto 22120

autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1

autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (22119 = -5) 22120 = 1

autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts1112m	Endmonat Schulepisode	spSchool
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spSchool
ts1112y	Endjahr Schulepisode	spSchool

22120 Besuchen Sie heute noch diese Schule?	
ja, besuche diese Schule noch [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (22114 <> 2) goto 22121</i> <i>if (22114 = 2) goto 22133aZ</i> <i>autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1</i>	

Variablen		
ts1112c	Andauern der Schulepisode	spSchool
ts1112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?	
Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)	
22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?	
<i>if (h_etappe = 6)</i> <i>Hauptsächlich heißt, dass die Schule in Vollzeit, nebenher in Teilzeit besucht wird.</i>	
hauptsächlich [1]	<input type="checkbox"/>
nebenher [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122</i> <i>if (h_dauertan = 1) goto 22129</i>	

Variablen		
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	spSchool

Bedingung: if (22108 = 1, -97, -98)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?	
Bedingung: if (22108 = 2)	
22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.	
<i>Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</i>	

2.2 CATI (ID 244)

einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs- /Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/ Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs- /Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/Fachoberschulreife/10. Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
es war kein Abschluss vorgesehen [-6]	<input type="checkbox"/>
ohne Abschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126 if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133 if (22122 = 4) goto 22123 if (22122 = 5) goto 22124 if (22122 = 7) goto 22125 if (22122 = -5) goto 22129 if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ</p> <p>if (h_etalpe = 6, 7) 1: einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs- /Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss if (h_etalpe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 if (h_etalpe = 6, 7) 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs- /Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss if (h_etalpe = 8) 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/Fachoberschulreife/10. Klasse POS 4: Fachhochschulreife if (h_etalpe = 6, 7) 5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etalpe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss</p>	
Variablen	
ts11209	Schulabschluss
	spSchool

22123 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]

eine volle Fachhochschulreife [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen

ts11210	Typ Fachhochschulreife	spSchool
---------	------------------------	----------

22124 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]

eine allgemeine Hochschulreife [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen

ts11211	Typ Abitur	spSchool
---------	------------	----------

22125 Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen

ts11212_O	anderer Schulabschluss	spSchool
-----------	------------------------	----------

2.2 CATI (ID 244)

22126 Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?	
<i>Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)	
22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?	
Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))	
22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?	
Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)	
22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.	
<i>Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</i>	
einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachobersch ulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- /Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (22129 = 4) goto 22130
 if (22129 = 5) goto 22131
 if (22129 = 7) goto 22132
 if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ
 if (h_ etappe = 6, 7) 1: einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss
 if (h_ etappe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS
 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10
 if (h_ etappe = 6, 7) 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss
 if (h_ etappe = 8) 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS
 4: Fachhochschulreife
 if (h_ etappe = 6, 7) 5: andere Hochschulreife (Abitur)
 if (h_ etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)
 6: Sonder-/Förderschulabschluss
 7: anderer Abschluss

Variablen		
ts11214	angestrebter Schulabschluss	spSchool

22130 Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]

eine volle Fachhochschulreife [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen		
ts11215	Typ angestrebte Fachhochschulreife	spSchool

2.2 CATI (ID 244)

22131 Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]

eine allgemeine Hochschulreife [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen

ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchool
---------	-------------------------	----------

22132 Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



goto 22133aZ

Variablen

ts11217_O	anderer angestrebter Schulabschluss	spSchool
-----------	-------------------------------------	----------

Bedingung: if (h_etalpe = 8)

22133 Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Bedingung: if (h_etalpe = 6, 7)

22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

if (h_etalpe = 6)

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a

if (22133 <> -93 & h_etalpe = 6) goto 22133b)

if (22133 <> -93 & h_etalpe = 7, 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f

if (22133 <> -93 & h_etalpe = 7, 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen

ts11218	Gesamtnote Abschlusszeugnis	spSchool
---------	-----------------------------	----------

22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|__|__|

Range: 0 - 15

if (h_etappe = 6) goto 22133b
 if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 7, 8) goto 22133f
 if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 7, 8) goto 22133aZ

Variablen

t724702	Punktzahl Abschlusszeugnis	spSchool
---------	----------------------------	----------

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133b <> -93) goto 22133d
 if (22133b = -93) goto 22133c

Variablen

t724112	letzte Halbjahresnote Mathematik	spSchool
---------	----------------------------------	----------

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|__|__|

Range: 0 - 15

goto 22133d

Variablen

t724712	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik	spSchool
---------	---------------------------------------	----------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f

if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

if (22133d = -93) goto 22133e

Variablen

t724111

letzte Halbjahresnote Deutsch

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|__|__|

Range: 0 - 15

if (22122 = 4, 5) goto 22133f

if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

Variablen

t724714

letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch

spSchool

22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133f > 0) goto 22133h
 if (22133f = -96) goto 22133g
 if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

t724801	1. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



goto 22133h

Variablen

t724806_O	1. Abiturfach, offen	spSchool
-----------	----------------------	----------

22133h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133h > 0) goto 22133j
 if (22133h = -96) goto 22133i
 if (22133h = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

t724802	2. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

2.2 CATI (ID 244)

22133i Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



goto 22133j

Variablen

t724807_O

2. Abiturfach, offen

spSchool

22133j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133j > 0) goto 22133l

if (22133j = -96) goto 22133k

if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

t724803

3. Abiturfach

spSchool

22133k Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



goto 22133l

Variablen

t724808_O

3. Abiturfach, offen

spSchool

22133l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133l > 0) goto 22133n
 if (22133l = -96) goto 22133m
 if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
t724804	4. Abiturfach	spSchool

22133m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

 _____

goto 22133n

Variablen		
t724809_O	4. Abiturfach, offen	spSchool

22133n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

kein 5. Fach [-93]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133n = -96) goto 22133o
 if (22133n <> -96) goto 22133aZ

Variablen		
t724805	5. Abiturfach	spSchool

2.2 CATI (ID 244)

22133o Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



goto 22133aZ

Variablen

t724810_O

5. Abiturfach, offen

spSchool

22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Wirtschaft und Verwaltung [1]

Ernährung und Hauswirtschaft [2]

Technik [3]

Gesundheit und Soziales, Pflege [4]

Gestaltung und Design, Kunst [5]

Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6]

Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7]

Farbtechnik und Raumgestaltung [8]

Biotechnologie [9]

eine andere Fachrichtung [10]

es gab keine Fachrichtung [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133p = 10) goto 22133q

if (22133p <> 10 & h_etappe = 7, 8) goto 22133Z

if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r

Variablen

ts11236

Fachrichtung Bildungsgang

spSchool

22133r Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (22133r = 1) goto 22133s</i> <i>if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t</i>	

Variablen		
ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133s Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr wenig Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
die meiste Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
fast die gesamte Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 22133t</i>	

Variablen		
ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool

2.2 CATI (ID 244)

22133t An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (22133t = 1) goto 22133u
 if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v
 if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z

Variablen		
ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool

22133u Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|__|__|

Range: 1 - 99

if (22133p <> -93) goto 22133v
 if (22133p = -93) goto 22133Z

Variablen		
ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool

22133v Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr viel [1]	<input type="checkbox"/>
eher viel [2]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [3]	<input type="checkbox"/>
gar keinen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 22133Z

Variablen		
ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool

22134 Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?

Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22103 = 2) goto 22105
 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105
 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 1) goto 22134Z
 if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z
 if (22103 = 4) goto 22134Z

Variablen		
ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchool

Bedingung: if (ALL(22104 = 2))

22105 Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Haben Sie denn seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.)

Bedingung: if (22103 = 2 OR ANY(22104 = 1))

22105 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Allgemeinbildende Abschlüsse (z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) sind nicht berufsqualifizierend.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22134Z

Variablen		
ts11101	Intro Schulen	spSchool

zuerkannter Schulabschluss

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (NO(22122 = 1 – 7))

22106 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?

Bedingung: if (ANY(22122 = 1 – 7))

22106 Haben Sie darüber hinaus seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?

Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22106 = 1) goto 22140Z

if (22106 = 2, -97, -98) goto 22106a

Variablen

ts11102	Intro Abschlüsse	spSchool
---------	------------------	----------

Schleife zuerkannter Schulabschluss

22142 Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144

if (22142 = 2) goto 22143

Variablen

ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam
ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam

22143 In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (22143 = -96) goto 22143a
if (22143 <> -96) goto 22144

Variablen		
ts11301_g2	Land des zuerkannten Schulabschlusses (kategorisiert)	spSchoolExtExam
ts11301_g1R	Land des zuerkannten Schulabschlusses	spSchoolExtExam

22144 Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende*

bis Monat	_ _
in diesem Monat [-5]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
Jahr	_ _ _ _
in diesem Monat [-5]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999	

goto 22145
autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts1130m	Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
ts1130y	Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (22142 = 1, -97, -98)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Bedingung: if (22142 = 2)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachobersch ulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- /Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 22146

if (h_ etappe = 6, 7) 1: einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss

if (h_ etappe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS

2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10

if (h_ etappe = 6, 7) 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs- /Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschluss

if (h_ etappe = 8) 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/10. Klasse POS

4: Fachhochschulreife

if (h_ etappe = 6, 7) 5: andere Hochschulreife (Abitur)

if (h_ etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)

6: Sonder-/Förderschulabschluss

7: anderer Abschluss

Variablen

ts11302	zuerkannter Schulabschluss	spSchoolExtExam
---------	----------------------------	-----------------

22146 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) seit <20101P3> einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?

Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22147Z	

Variablen		
ts11307	Intro zuerkannte Abschlüsse	spSchoolExtExam

22106a [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

kein Abitur/FHS-Reife [0]	<input type="checkbox"/>
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	<input type="checkbox"/>
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	<input type="checkbox"/>

goto 22137Z
 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2
 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1
 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2
 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1

Variablen		
tf11105	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_etalpe = 7, 8)

23105 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer der folgenden Maßnahmen teilgenommen:
 - an einem Berufsvorbereitungsjahr,
 - an einem Berufsgrundbildungsjahr,
 - an einer einjährigen Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung,
 - oder an einer berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)?

Bedingung: if (h_etalpe = 6)

23105 Kommen wir nun zum Zeitraum seit unserem letzten Interview, also ab <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> bis heute. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine Berufsvorbereitung begonnen, also zum Beispiel ein Berufsvorbereitungsjahr oder eine Einstiegsqualifizierung? Gemeint sind alle Maßnahmen, mit denen Sie !!keinen!! anerkannten Ausbildungsabschluss machen können.

if (h_etalpe = 6)

Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen:

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

ts13101	Intro Berufsvorbereitung	pTargetCATI
---------	--------------------------	-------------

Berufsvorbereitungsschleife

23103 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]

aufgesetzte Episode im Panel [3]

im X-Modul ergänzt [4]

if (23103 = 2, 4) goto 23109

if (23103 = 3) goto 23103P1

autoif (30300 <> 3 & 23101a < 23110) 23103 = 2

autoif (30300 <> 3 & 23101a >= 23110) 23103 = 3

autoif (30300 = 3) 23103 = 4

Variablen

ts13301	Episodenmodus	spVocPrep
---------	---------------	-----------

Bedingung: if (h_etalpe = 7, 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 Was für eine Maßnahme war das?

if (h_etappe = 7, 8)
Antworten bitte vorlesen.

if (h_etappe = 6)
Antworten bitte nur bei Bedarf vorlesen.

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1]	<input type="checkbox"/>
Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2]	<input type="checkbox"/>
einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung [3]	<input type="checkbox"/>
berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) [4]	<input type="checkbox"/>
Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5]	<input type="checkbox"/>
zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben [6]	<input type="checkbox"/>
berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB [7]	<input type="checkbox"/>
Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8]	<input type="checkbox"/>
Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111
 if (23109 = 9) goto 23109a
 if (h_etappe = 7, 8)
 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ
 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)
 BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (h_etappe = 6)
 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ
 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ
 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben
 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw., des Arbeitsamtes, kurz BvB
 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ
 9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann
 BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

Variablen		
ts13103	Maßnahmeart	spVocPrep

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8)

23111 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?

Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

von Monat

|__|__|

Range: 0 - 12

Jahr

|__|__|__|__|

Range: 0 - 9,999

goto 23112

Variablen

ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocPrep
ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8 & (23103 = 2, 4))

23112 (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8 & 23103 = 3)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
 21=Jahresanfang/Winter,
 24=Frühjahr/Ostern,
 27=Jahresmitte/Sommer,
 30=Herbst,
 32=Jahresende*

bis Monat

bis heute [-5]

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5]

Range: 0 - 9,999

```

if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a
if ((h_etappe = 7, 8 & h_dauertan <> 2) OR (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & 23103 = 3)) goto 23114Z
if (h_dauertan = 2) goto 23113
autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1
autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (23112 = -5) 23113 = 1
autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)
autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) +
23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1
autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) +
23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1
autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) +
23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1
autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) +
23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1
autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5

autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1
autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2
    
```

Variablen		
ts1312m	Endmonat Berufsvorbereitung	spVocPrep
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocPrep
ts1312y	Endjahr Berufsvorbereitung	spVocPrep

23113 Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?	
ja, nehme noch teil [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_etalpe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a if (h_etalpe = 7, 8 OR (h_etalpe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1	

Variablen		
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocPrep
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep

23113a Besuchen/Besuchten Sie diese Berufsvorbereitung in Vollzeit oder in Teilzeit?	
<i>Bei Bedarf vorlesen: Mit Vollzeit ist gemeint, dass die Berufsvorbereitung hauptsächlich besucht wird, Teilzeit meint eine Berufsvorbereitung, die nur nebenher besucht wird.</i>	
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23114	

Variablen		
ts13104	Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit	spVocPrep

23114 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!

Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Ort im Ausland [-5]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (23114 = -96) goto 23114a
 if (23114 = 1011) goto 23114c
 if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z

Variablen		
ts13105_g4R	Gemeinde der Maßnahme (Kreis)	spVocPrep
ts13105_g2R	Gemeinde der Maßnahme (Bundesland)	spVocPrep
ts13105_g1	Gemeinde der Maßnahme (West/Ost)	spVocPrep
ts13105_g3R	Gemeinde der Maßnahme (Regierungsbezirk)	spVocPrep

23115 Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?

Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.

vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_etappe = 7, 8 & (23103 = 2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137
 if (h_etappe = 7, 8 & (23103 = 4 OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z
 if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ
 if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z

Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

2.2 CATI (ID 244)

23115a Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?
Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb [1] <input type="checkbox"/>
eigene Beendigung [2] <input type="checkbox"/>
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3] <input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>
<i>if (23115a = 1) goto 23115b if (23115a = 2, 3) goto 23115h if (23115a = -97, -98) goto 23115Z</i>

Variablen		
ts13202	Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA	spVocPrep

23115b Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde? Wurde die Berufsvorbereitung beendet weil der Betrieb geschlossen wurde?
trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>
trifft zu [1] <input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>
<i>goto 23115d</i>

Variablen		
ts13203	Abbruch BV Kündigung: Schließung	spVocPrep

23115d [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?
trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>
trifft zu [1] <input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>
<i>goto 23115f</i>

Variablen		
ts13204	Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten	spVocPrep

23115f [NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?

trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115Z	

Variablen		
ts13205	Abbruch BV Kündigung: Konflikte	spVocPrep

23115h Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,...

...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?

trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115i	

Variablen		
ts13206	Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz	spVocPrep

23115i [NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten?

trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115k	

Variablen		
ts13207	Abbruch Arbeit	spVocPrep

23115k [NCS] weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kollegen, Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?	
trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
nicht zutreffend [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115n	

Variablen		
ts13208	Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte	spVocPrep

23115n [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?	
trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o	

Variablen		
ts13209	Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung	spVocPrep

23115o [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?	
trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115q	

Variablen		
ts13210	Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung	spVocPrep

23115q [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?	
trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115t	

Variablen		
ts13211	Abbruch Berufsvorbereitung Spaß	spVocPrep

23115t [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?	
trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115Z	

Variablen		
ts13212	Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit	spVocPrep

2.2 CATI (ID 244)

23116 Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?

Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen.
Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.

|__|__|__| Wochen

nicht genannt [-6]

Range: 0 - 120

|__|__| Monate

nicht genannt [-6]

Range: 0 - 36

if (23103 = 2, 4) goto 23119

if (23103 = 3) goto 23123

autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6

autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6

Variablen

ts13214	Gesamtdauer (Wochen)	spVocPrep
ts13213	Gesamtdauer (Monate)	spVocPrep

23119 Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitte sagen Sie mir, welchem Berufsfeld die Maßnahme zugeordnet ist.		
<i>Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.</i>		
Wirtschaft und Verwaltung [1]	<input type="checkbox"/>	
Metall [2]	<input type="checkbox"/>	
Elektro [3]	<input type="checkbox"/>	
Bau [4]	<input type="checkbox"/>	
Holz [5]	<input type="checkbox"/>	
Textil und Bekleidung [6]	<input type="checkbox"/>	
Chemie, Physik und Biologie [7]	<input type="checkbox"/>	
Druck [8]	<input type="checkbox"/>	
Farbtechnik und Raumgestaltung [9]	<input type="checkbox"/>	
Körperpflege [10]	<input type="checkbox"/>	
Gesundheit [11]	<input type="checkbox"/>	
Erziehung und Soziales [12]	<input type="checkbox"/>	
Ernährung und Hauswirtschaft [13]	<input type="checkbox"/>	
Kraftfahrzeugtechnik [14]	<input type="checkbox"/>	
Agrarwirtschaft [15]	<input type="checkbox"/>	
Gestaltung und Kunst [16]	<input type="checkbox"/>	
ein anderes Berufsfeld [17]	<input type="checkbox"/>	
kein Berufsfeld [-96]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (23119 = 17) goto 23119a if (h_dauertan > 1 & 23119 <> 17) goto 23123 if (h_dauertan = 1 & (23119 = -96, -97, -98)) goto 23127 if (h_dauertan = 1 & (23119 = 1 to 16)) goto 23120a</i>		
Variablen		
ts13215	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung	spVocPrep

2.2 CATI (ID 244)

23120a Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:

Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.

trifft nicht zu [0]

trifft zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23120b

Variablen

ts13281	Gründe für Berufsfeld: Interesse	spVocPrep
---------	----------------------------------	-----------

23120b Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.

trifft nicht zu [0]

trifft zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23120e

Variablen

ts13282	Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur	spVocPrep
---------	---------------------------------------	-----------

23120e Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.

trifft nicht zu [0]

trifft zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23120f

Variablen

ts13285	Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot	spVocPrep
---------	---	-----------

23120f Es gab andere Gründe.	
trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23127	

Variablen		
ts13286	Gründe für Berufsfeld: andere	spVocPrep

23127 Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?	
<i>Antwortvorgaben nicht vorlesen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (23127 = 1) goto 23128</i> <i>if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 2) goto 23137</i> <i>if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z</i>	

Variablen		
ts13292	allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

2.2 CATI (ID 244)

23128 Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?

Antwortvorgaben vorlesen.

Bei Nachfragen/Unsicherheit zum Hauptschulabschluss: Mit dem Hauptschulabschluss ist auch die Berufsbildungsreife gemeint, also die Zugangsberechtigung zu einem anerkannten Ausbildungsberuf, zum Beispiel im dualen System.

Hauptschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
erweiterter Hauptschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/ Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA [4]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [5]	<input type="checkbox"/>
Abitur [6]	<input type="checkbox"/>
Anderer Schulabschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23103 = 2) goto 23137 if (23103 = 4) goto 23137Z	

Variablen

ts13293	Art allgemein bildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep
---------	--	-----------

23123 Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?

Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23124	

Variablen

ts13289	Lernort Berufsschule	spVocPrep
---------	----------------------	-----------

23124 Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.

Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23125	

Variablen		
ts13290	Lernort Betrieb	spVocPrep

23125 Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist?

Antworten bei Bedarf vorlesen.

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (23123 = 2 to 5) goto 23132
 if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a

Variablen		
ts13291	Lernort Ausbildungsstätte	spVocPrep

2.2 CATI (ID 244)

23132	Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23132 = 1) goto 23133 if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a	

Variablen		
ts13294	fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133	Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?
<i>Antwortvorgaben vorlesen.</i>	
sehr wenig Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23133a	

Variablen		
ts13295	Zeit fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133a Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

kein Praktikum [1]

ein Praktikum [2]

mehrere Praktika in demselben Betrieb [3]

mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134
 if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121
 if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b

Variablen

ts13296	Berufsvorbereitung Praktikum	spVocPrep
---------	------------------------------	-----------

23133b Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|__|__| Wochen

Range: 1 - 99

if (23109<>2) goto 23134
 if (23109=2) goto 23121

Variablen

ts13297	Berufsvorbereitung Praktikum Dauer	spVocPrep
---------	------------------------------------	-----------

23121 Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?

Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23134

Variablen

ts13287	Vorvertrag BGJ für Ausbildung	spVocPrep
---------	-------------------------------	-----------

2.2 CATI (ID 244)

23134 Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?

Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen:
z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23134 = 1) goto 23136
if ((23134 = 2, -97, -98) & (23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137
if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z
if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13298	Betreuung während der Berufsvorbereitung	spVocPrep
---------	--	-----------

23136 Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?

Antwortvorgaben vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

eher hilfreich [3]

sehr hilfreich [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137
if (23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z
if (23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13299	Hilfestellung Betreuer	spVocPrep
---------	------------------------	-----------

Bedingung: if (ALL(23104 = 2))

**23137 Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen.
Haben Sie denn seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen?**

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8 & (23103 = 2 OR ANY(23104 = 1)))

23137 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23103 = 2 OR ANY(23104 = 1)))

23137 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (h_etappe = 7, 8)

Bei Bedarf Beispiele nennen:

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

if (h_etappe = 6)

Bei Bedarf Beispiele nennen:

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

Berufgrundbildungsjahr

einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23137Z

Variablen

ts13300	Intro2 Berufsvorbereitung	spVocPrep
---------	---------------------------	-----------

2.2 CATI (ID 244)

23122	In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Wissen Sie, ob diese Möglichkeit nach Ihrem BGJ besteht?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23138	

Variablen		
ts13288	Anrechnung BGJ auf Ausbildung	pTargetCATI

23138	Jetzt möchte ich noch wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?
<i>Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.</i>	
gar keinen [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
eher viel [3]	<input type="checkbox"/>
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23140	

Variablen		
tf13301	Einblick in Berufsfeld	pTargetCATI

23140	Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23141	

Variablen		
tf13302	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

23141	Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
stark [3]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23142	

Variablen		
tf13303	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

23142 Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine weitere Berufsvorbereitung besuchen [1]

eine Ausbildung beginnen [2]

wieder zur Schule gehen [3]

ein Praktikum machen [4]

einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen [5]

erst einmal arbeiten/jobben [6]

ins Ausland gehen [7]

erst einmal arbeitslos sein [8]

nichts davon [9]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23143a

Variablen

tf13304	Zukunftsvorstellungen	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

23143a Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23143a = 1) goto 23143b

if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z

Variablen

tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

23143b Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.



if (23143b = -97, -98) goto 23144Z
 if (23143b <> -97, -98) goto 23143c

Variablen

tf13306	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf	pTargetCATI
---------	------------------------------------	-------------

23143c Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?

Anzahl der Berufe: |__| |__|

keine weiteren Berufe [-6]

Range: 1 - 50

goto 23144Z

Variablen

tf13307	Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze	pTargetCATI
---------	--	-------------

[HILF] Höchster Studienabschluss

kein Studienabschluss [0]

BA [1]

MA, Diplom, Staatsexamen [2]

Promotion [3]

Variablen

ts15911	Höchster Studienabschluss	pTargetCATI
---------	---------------------------	-------------

2.2 CATI (ID 244)

24105 Nun möchte ich Sie zu Ihren Ausbildungen befragen. Haben Sie seit <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> eine Ausbildung begonnen oder fortgesetzt, z.B. ein neues Studium aufgenommen, an einer anderen Hochschule studiert, eine Lehre oder eine Fach- oder Berufsfachschulausbildung angefangen?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Volontariat, Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit bzw. im Praktikumsmodul erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24105 = 1) goto 24108Z
if (24105 = 2, -97, -98) goto 24106

Variablen		
ts15101	Intro Ausbildung 1	pTargetCATI

24106 Uns interessieren auch Umschulungen, Meister- oder Technikerbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder einer Kammer, wie z.B. IHK-Lehrgänge oder Ausbildungen zur Vorbereitung auf die Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen oder fortgesetzt und bisher noch nicht genannt?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Volontariat, Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit bzw. im Praktikumsmodul erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24106 = 1) goto 24108Z
if (24106 = 2, -97, -98) goto 24107

Variablen		
ts15102	Intro Ausbildung 2	pTargetCATI

24107 Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen wie z.B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <220101P3(intmPRE/intjPRE> an einem solchen Kurs teilgenommen, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Volontariat, Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit bzw. im Praktikumsmodul erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24106 = 1) goto 24108Z
if (24106 = 2, -97, -98) goto 24108

Variablen		
ts15103	Intro Ausbildung 3	pTargetCATI

[HILF] Studium zum Befragungszeitpunkt (Episode)

Studium zum Befragungszeitpunkt (keine Unterbrechung)
[0]

kein Studium zum Befragungszeitpunkt (ab- oder unterbrochen bzw. kein Studium) [1]

Variablen		
tg24901	Hilfsvariable: Studium zum Befragungszeitpunkt	spVocTrain

24103 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]

aufgesetzte Episode im Panel [3]

im X-Modul ergänzt [4]

aufgesetzte Episode im Panel (temporärer Ausfall) [6]

if (24103 = 2, 4) goto 24111
if (24103 = 3, 6) goto 24103P1
autoif (30300 <> 4 & 24101a < 24109) 24103 = 2
autoif (30300 <> 4 & 24101a >= 24109 & 20101P7 = 0) 24103 = 3
autoif (30300 = 4) 24103 = 4
autoif (30300 <> 4 & 24101a >= 24109 & 20101P7 = 1) 24103 = 6
autoif (24103 = 3, 4, 6) h_stst = 0

Variablen		
tg24103	Episodenmodus	spVocTrain

24111 Was für eine Ausbildung war/ist das?

2.2 CATI (ID 244)

Vorgaben bitte nicht vorlesen!

In Zweifelsfällen (z.B. bei Krankenschwestern) bitte nachfragen, ob es eine betriebliche (Code 1) oder schulische (Code 2) Ausbildung war. Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint! Duale Hochschulen gibt es derzeit nur in Baden-Württemberg; sie sind Nachfolger der früheren Berufsakademien in Baden-Württemberg. Falls ZP "Umschulung" angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer anderen Fachschule (auch Fachlehrerausbildung) [4]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Technikerausbildung (auch Ingenieurschulen) [5]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Berufsakademie/dualen Hochschule [7]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule [10]	<input type="checkbox"/>
Facharztausbildung [11]	<input type="checkbox"/>
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]	<input type="checkbox"/>
ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13]	<input type="checkbox"/>
ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) [14]	<input type="checkbox"/>
Promotion [15]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [16]	<input type="checkbox"/>
eine andere Ausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (24111 = 17) goto 24112
 if (24111 = 2, 4) goto 24113
 if (24111 = 1, 3, 5, 11 to 14, -97, -98) goto 24116
 if (h_stst = 1) goto 24159
 if (24111 = 6 to 10 & h_stst = 0) goto 24160
 if (24111 = 15, 16) goto 24160

```

autoif (24111 = 6 to 10 & 24111(n - 1) = 6 to 10 & 24104(n-1) = 1 & 24103 = 2) h_stst = 1
autoif (24111 = 6 to 10 & 24111(n - 1) = 6 to 10 & 24103 = 2 & 24103(n - 1) = 2) h_stst = 1
autoif (24111 <> 6 to 10 OR 24111(n - 1) <> 6 to 10 OR 24103 = 3, 4, 6) h_stst = 0
autoif (24104(n - 1) = 2) h_stst = 0
autoif (24111 <> 6 to 10) h_fachzahl = 0
    
```

Variablen

ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain
---------	----------------	------------

24112 Was war das genau?



goto 24116

Variablen

ts15202_O	andere Ausbildung	spVocTrain
-----------	-------------------	------------

24113 Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?

Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte 1 Jahr eintragen.

ein Jahr [1]

zwei Jahre [2]

drei Jahre [3]

mehr als drei Jahre [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24116

Variablen

ts15203	Dauer Fachschul Ausbildung	spVocTrain
---------	----------------------------	------------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 11)

24116 Welchen Facharzt haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24116 Um was ging es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.



goto 24118

Variablen

ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KIdB 2010)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g13	Berufs-/Fachbezeichnung (Kurskennziffer)	spVocTrain
ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KIdB 1988)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g12	Berufs-/Fachbezeichnung (Kodierschema)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain

Bedingung: if (h_fachzahl(n - 1) = 0)

24159 Studieren/studierten Sie dasselbe Fach wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist/war es ein anderes Fach?

Bedingung: if (h_fachzahl(n - 1) = 1)

24159 Studieren/studierten Sie dieselben Fächer wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist/war es eine andere Fächerkombination?

gleiches Fach/gleiche Fächer [1]

anderes Fach/andere Fächer [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```

if (24159 = 1, -97) goto 24118
if (24159 = 2, -98) goto 24160
autoif (24159 = 1) 24160=24160(n - 1)
autoif (24159 = 1) 24161=24161(n - 1)
autoif (24159 = 1) 24162=24162(n - 1)
autoif (24159 = 1) 24163=24163(n - 1)
autoif (24159 = 1) 24164=24164(n - 1)
autoif (24159 = 1) 24165=24165(n - 1)
autoif (24159 = 1) 24166=24166(n - 1)
autoif (24159 = 1) 24167=24167(n - 1)
autoif (24159 = 1) 24168=24168(n - 1)
autoif (24159 = 1) 24169=24169(n - 1)
    
```

Variablen		
tg24159	Fachwechsel gegenüber Vorepisode	spVocTrain

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24160 Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an.

Bedingung: if (24111 = 15)

24160 In welchem Fach promovieren Sie/haben Sie promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16)

24160 In welchem Fach habilitieren Sie sich/haben Sie sich habilitiert?

if (24111 = 6 to 10)

Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer.

Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen.

Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden.

Studienfachliste [9999]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((24160 <> -96, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24162

if ((24160 <> -96, -97, -98) & (24111 = 1, 5, 15, 16)) goto 24118

if (24160 = -97, -98) goto 24118

if (24160 = -96) goto 24161

Variablen

tg24160_g3R	ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)	spVocTrain
tg24160_g5	ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)	spVocTrain
tg24160_g1R	Studienbereich Fach 1 (destatis)	spVocTrain
tg24160_g4R	ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)	spVocTrain
tg24160_g2	Fächergruppe Fach 1 (destatis)	spVocTrain

24162 Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

Haupt-/Kernfach [1]

Neben-/Ergänzungsfach [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24163

Variablen

tg24162	Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)	spVocTrain
---------	---------------------------	------------

24163 (Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)	
Studienfachliste [9999]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
Fach nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (24163 <> -93, -96, -97, -98) goto 24165 if (24163 = -93, -97, -98) goto 24169 if (24163 = -96) goto 24164 autoif (24163 = -93) 24164 = -93 autoif (24163 = -93) 24165 = -93 autoif (24163 = -93) 24166 = -93 autoif (24163 = -93) 24167 = -93 autoif (24163 = -93) 24168 = -93 autoif ((24160 <> -97, -98) & (24163 <> -93, -97, -98)) h_fachzahl = 1 autoif ((24160 = -97, -98) OR (24163 = -93, -97, -98)) h_fachzahl = 0 </pre>	

Variablen		
tg24163_g1R	Studienbereich Fach 2 (destatis)	spVocTrain
tg24163_g5	ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)	spVocTrain
tg24163_g3R	ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)	spVocTrain
tg24163_g4R	ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)	spVocTrain
tg24163_g2	Fächergruppe Fach 2 (destatis)	spVocTrain

24165 Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?	
Haupt-/Kernfach [1]	<input type="checkbox"/>
Neben-/Ergänzungsfach [2]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24166	

Variablen		
tg24165	Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)	spVocTrain

2.2 CATI (ID 244)

24166 (Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)	
Studienfachliste [9999]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
Fach nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24166 <> -93, -96, -97, -98) goto 24168 if (24163 = -93, -97, -98) goto 24169 if (24163 = -96) goto 24167 autoif (24166 = -93) 24167=-93 autoif (24166 = -93) 24168=-93	

Variablen		
tg24166_g3R	ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)	spVocTrain
tg24166_g2	Fächergruppe Fach 3 (destatis)	spVocTrain
tg24166_g1R	Studienbereich Fach 3 (destatis)	spVocTrain
tg24166_g4R	ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)	spVocTrain
tg24166_g5	ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)	spVocTrain

24168 Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?	
Haupt-/Kernfach [1]	<input type="checkbox"/>
Neben-/Ergänzungsfach [2]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24169	

Variablen		
tg24168	Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)	spVocTrain

24169 Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs?



goto 24118

Variablen

tg24169_O	Studiengang, offen	pTargetCATI
tg24169_g3R	Studiengang (ISCO-88)	spVocTrain
tg24169_g4R	Studiengang (ISCO-08)	spVocTrain
tg24169_g16R	Studiengang (SIOPS-08)	spVocTrain
tg24169_g9R	Studiengang (BLK)	spVocTrain
tg24169_g1R	Studiengang (KIdB 1988)	spVocTrain
tg24169_g6R	Studiengang (SIOPS-88)	spVocTrain
tg24169_g2R	Studiengang (KIdB 2010)	spVocTrain
tg24169_g14R	Studiengang (ISEI-08)	spVocTrain
tg24169_g7R	Studiengang (MPS)	spVocTrain
tg24169_g5R	Studiengang (ISEI-88)	spVocTrain

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

24118 Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24118 Von wann bis wann haben Sie genau dieses Studium gemacht, d. h. dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie mit demselben Abschluss studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24118 Von wann bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16)

24118 Von wann bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?

Bedingung: if (24111 = 11)

24118 Von wann bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24118 Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

if (24111 = 6 to 10)

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

if (24111 <> 6 to 10)

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

von Monat |||

Range: 1 - 12

Jahr ||||

Range: 0 - 9,999

goto 24119

Variablen

ts1511m	Startmonat Ausbildungsepisode/Startjahr Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y	Startmonat Ausbildungsepisode/Startjahr Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 (Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?)

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 6 to 10)

24119 (Bis wann haben Sie genau dieses Studium gemacht, d. h. dieselben Fächer an der Hochschule/Akademie mit demselben Abschluss studiert?)

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 15)

24119 (Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?)

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 16)

24119 (Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?)

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 11)

24119 (Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?)

Bedingung: if (24103 = 2, 4) & (24111 = 12 to 14)

24119 (Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?)

Bedingung: if (24103 = 3, 6) & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24103 = 3, 6) & (24111 = 6 to 10)

24119 Bis wann haben Sie genau dieses Studium gemacht, d. h. dieselben Fächer an der gleichen Hochschule mit demselben Abschluss studiert?

Bedingung: if (24103 = 3, 6) & (24111 = 15)

24119 Wann haben Sie promoviert?

Bedingung: if (24103 = 3, 6) & (24111 = 16)

24119 Wann haben Sie sich habilitiert?

Bedingung: if (24103 = 3, 6) & (24111 = 11)

24119 Bis wann haben Sie diese Facharzt Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24103 = 3, 6) & (24111 = 12 to 14)

24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

if (24111 = 6 to 10)

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

if (24111 <> 6 to 10)

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

2.2 CATI (ID 244)

bis Monat	_ _ _ _ _ _ _
bis heute [99]	<input type="checkbox"/>
Jahr	_ _ _ _ _ _ _
bis heute [99]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_dauertan = 2) goto 24120 if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 24120Z autoif (24119 = 99) h_dauertan = 1 autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (24119 = 99) 24120 = 1 autoif (24119 < 20102(intm/intj)) 24120 = 2 autoif (24119 = 99) 24119 = 20102(intm/intj) </pre>	

Variablen		
ts1512m	Endmonat Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y	Endjahr Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24120 Machen Sie dieses Studium derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 15)

24120 Promovieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 16)

24120 Habilitieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 11)

24120 Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 24120Z

autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

Bedingung: if h_dauertan = 1)

24121a Studieren Sie an derselben Hochschule wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder sind Sie an einer anderen Hochschule?

Bedingung: if (h_dauertan <> 1)

24121a Studierten Sie an derselben Hochschule wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder waren Sie an einer anderen Hochschule?

gleiche Hochschule [1]

andere Hochschule [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24121a = 1, -97) goto 24127
 if (24121a = 2, -98) goto 24121

autoif (24121a = 1) 24121 = 24121(n - 1)
 autoif (24121a = 1) 24125 = 24125(n - 1)
 autoif (24121a = 1) 24126 = 24126(n - 1)
 autoif (24121a = 1) 24170 = 24170(n - 1)
 autoif (24121a = 1) 24171 = 24171(n - 1)

Variablen		
tg24121	Hochschulwechsel gegenüber Vorepisode	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1)

24121 Befindet/Befand sich Ihr Ausbildungsbetrieb in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 2 to 4)

24121 Befindet/Befand sich die (Berufs-)Fachschule in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122
 if (24121 = 1 & (24111 = 7 to 10, 15, 16)) goto 24170
 if (24121 = 2) goto 24125
 if (24121 = -97, -98) goto 24127

Variablen		
ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain
ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (24111 = 1)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich der Ausbildungsbetrieb befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 2 to 4)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die (Berufs-)Fachschule befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 6)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Akademie befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!

Gemeindeliste [999997]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24122 <> -96) goto 24127

if (24122 = -96) goto 24123

Variablen

ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)	spVocTrain
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)	spVocTrain
ts15207_g3R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Regierungsbezirk)	spVocTrain
ts15207_g4R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Kreis)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1)

24125 In welchem Land befindet/befand sich der Ausbildungsbetrieb?

Bedingung: if (24111 = 2 to 4)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die (Berufs-) Fachschule?

Bedingung: if (24111= 6 to 10, 15, 16)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Hochschule oder Akademie?

Bedingung: if (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24125 <> -96) goto 24127
if (24125 = -96) goto 24126

Variablen		
ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2	Land der Ausbildung (kategorisiert)	spVocTrain

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24127 Machen/Machten Sie dieses Studium hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 15)

24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 16)

24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 11)

24127 Machen/Machten Sie den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24127 Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

hauptsächlich [1]

nebenher [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24111 = 1) goto 24128

if (24111 = 12 to 14, 17) goto 24133

if ((24111 = 2 to 6, 8, 11, 15 to 16, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24135

if ((24111 = 2 to 6, 8, 11, 15 to 16, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24140

if (24111 = 7, 9, 10) goto 24180

Variablen

ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain
---------	--	------------

24128 Findet/Fand diese Ausbildung in einem Betrieb oder in einer überbetrieblichen bzw. außerbetrieblichen Einrichtung statt?

in einem Betrieb [1]

in einer über- bzw. außerbetrieblichen Einrichtung [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24128 = 1) goto 24130

if ((24128 = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24135

if ((24128 = 2, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24140

Variablen

ts15212	Ausbildung in Betrieb oder außerbetrieblicher Einrichtung	spVocTrain
---------	---	------------

24130 Ist/War der Ausbildungsbetrieb ein Betrieb des Öffentlichen Dienstes?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24130 = 1) goto 24132 if (24130 = 2, -97, -98) goto 24129	

Variablen		
ts15213	Ausbildung in Betrieb des Öffentlichen Dienstes	spVocTrain

24129 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört/e dieser Betrieb? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.	
 <hr/>	
goto 24132	

Variablen		
ts15214_g1	Wirtschaftszweig Ausbildungsbetrieb (WZ 2008)	spVocTrain

2.2 CATI (ID 244)

24132 Wie viele Personen sind/waren in diesem Betrieb beschäftigt?	
<i>Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.</i>	
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dauertan = 1) goto 24135 if (h_dauertan <> 1) goto 24140	

Variablen		
ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain

24180 Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?	
<i>Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.</i>	
Präsenzstudium [1]	<input type="checkbox"/>
Fernstudium [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24181	

Variablen		
tg24180	Fern-/Präsenzstudium	spVocTrain

24181	Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24182	

Variablen		
tg24181	berufsbegleitendes Studium	spVocTrain

24182	Und handelt/e es sich bei diesem Studium um ein duales Studium, bei dem Sie die Möglichkeit haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24182 = 1) goto 24183 if ((24182 = 2, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24140 if ((24182 = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24135	

Variablen		
tg24182	dualer Studiengang	spVocTrain

2.2 CATI (ID 244)

24183 In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.



trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf [-93]

goto 24130

Variablen

tg24156_g6R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88)	spVocTrain
tg24156_g14R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08)	spVocTrain
tg24156_g3R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88)	spVocTrain
tg24156_g5R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88)	spVocTrain
tg24156_g1R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988)	spVocTrain
tg24156_g2R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010)	spVocTrain
tg24156_g7R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS)	spVocTrain
tg24156_g9R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK)	spVocTrain
tg24156_g16R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08)	spVocTrain
tg24156_g4R	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24133 Ist/War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?

Bedingung: if (24111 = 17)

24133 Ist/War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?

Abschluss [1]

Teilnahmebestätigung [2]

keines von beiden [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_dauertan = 1) goto 24135

if (24133 = 1 & h_dauertan <> 1) goto 24140

if (24133 = 2, 3, -97, -98) & h_dauertan <> 1) goto 24134

Variablen

ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain
---------	---	------------

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig abgebrochen?

Bedingung: if (24111 = 17)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig abgebrochen?

bis zum Ende teilgenommen [1]

vorzeitig abgebrochen [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24135

Variablen

ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain
---------	----------------------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 11)

24140 Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 15)

24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 16)

24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24135

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20

autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21

autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20

autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

Variablen

ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain
---------	--	------------

Bedingung: if ((24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) & (24103 = 2, 4) & 20101P7 = 0)

24135 Haben Sie diese Ausbildung zwischendurch einmal unterbrochen?

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if ((24111 = 6 to 10) & (24103 = 2, 4) & 20101P7 = 0)

24135 Haben Sie dieses Studium zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 15 & (24103 = 2, 4) & 20101P7 = 0)

24135 Haben Sie diese Promotion zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 16 & (24103 = 2, 4) & 20101P7 = 0)

24135 Haben Sie diese Habilitation zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 11 & (24103 = 2, 4) & 20101P7 = 0)

24135 Haben Sie diese Facharztausbildung zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 12 to 14) & (24103 = 2, 4) & 20101P7 = 0)

24135 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diese Ausbildung seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 6 to 10) & 24103 = 3)

24135 Haben Sie dieses Studium seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 15 & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diese Promotion seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 16 & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diese Habilitation seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 11 & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diese Facharztausbildung seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 12 to 14) & 24103 = 3)

24135 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) & 20101P7 = 1)

24135 Haben Sie diese Ausbildung seit <241118(abstm/abstj)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 6 to 10) & 20101P7 = 1)

24135 Haben Sie dieses Studium seit <241118(abstm/abstj)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 15 & 20101P7 = 1)

24135 Haben Sie diese Promotion seit <24118(abstm/abstj)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 16 & 20101P7 = 1)

24135 Haben Sie diese Habilitation seit <24118(abstm/abstj)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 11 & 20101P7 = 1)

24135 Haben Sie diese Facharztausbildung seit <24118(abstm/abstj)> zwischendurch einmal unterbrochen?

Bedingung: if ((24111 = 12 to 14) & 20101P7 = 1)

24135 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang seit <24118(abstm/abstj)> zwischendurch einmal unterbrochen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (24135 = 1) goto 24135Z if (24135 = 2, -97, -98) goto 24141Z autoif (24135 = 1 & (24111 = 6 to 10)) h_studu1 = 1 autoif (25135 <> 1 OR (24111 <> 6 to 10)) h_studu1 = 0</pre>	
Variablen	
ts15310	Unterbrechung der Ausbildung
	spVocTrain

Subschleife Ausbildungsunterbrechungen

24135a [AUTO] Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode										
<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>										
goto 24136										

Variablen		
ts15311_w1	Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode	spVocTrain
ts15311_w3	Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode	spVocTrain
ts15311_w2	Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode	spVocTrain

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98))
24136 Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen?
Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 6 to 10))
24136 Von wann bis wann haben Sie dieses Studium das erste Mal unterbrochen?
Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 11)
24136 Von wann bis wann haben Sie diese Facharztausbildung das erste Mal unterbrochen?
Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 12 to 14))
24136 Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang das erste Mal unterbrochen?
Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 15)
24136 Von wann bis wann haben Sie diese Promotion das erste Mal unterbrochen?
Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 16)
24136 Von wann bis wann haben Sie diese Habilitation das erste Mal unterbrochen?
Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98))
24136 Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung noch einmal unterbrochen?
Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 6 to 10))
24136 Von wann bis wann haben Sie dieses Studium noch einmal unterbrochen?
Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 11)
24136 Von wann bis wann haben Sie diese Facharztausbildung noch einmal unterbrochen?
Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 12 to 14))
24136 Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang noch einmal unterbrochen?
Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 15)
24136 Von wann bis wann haben Sie diese Promotion noch einmal unterbrochen?

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 16)

24136 Von wann bis wann haben Sie diese Habilitation noch einmal unterbrochen?

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende
Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.*

von Monat |||

Range: 1 - 12

Jahr ||||

Range: 1,900 - 2,100

goto 24137

Variablen

ts1531m_w3	Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode	spVocTrain
ts1531m_w2	Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode	spVocTrain
ts1531m_w1	Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode	spVocTrain
ts1531y_w1	Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode	spVocTrain
ts1531y_w2	Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode	spVocTrain
ts1531y_w3	Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode	spVocTrain

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98))

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 6 to 10))

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal dieses Studium unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 11)

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Facharztausbildung unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & (24111 = 12 to 14))

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diesen Kurs oder Lehrgang unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 15)

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Promotion unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a = 1 & 24111 = 16)

24137 (Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Habilitation unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98))

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diese Ausbildung unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 6 to 10))

24137 (Bis wann haben Sie nochmal dieses Studium unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 11)

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diese Facharztausbildung unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & (24111 = 12 to 14))

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diesen Kurs oder Lehrgang unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 15)

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diese Promotion unterbrochen?)

Bedingung: if (24135a > 1 & 24111 = 16)

24137 (Bis wann haben Sie nochmal diese Habilitation unterbrochen?)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21=Jahresanfang/Winter,
- 24=Frühjahr/Ostern,
- 27=Jahresmitte/Sommer,
- 30=Herbst,
- 32=Jahresende

|__|__| Monat

Unterbrechung dauert bis heute [-5]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Unterbrechung dauert bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

```

if (h_dauertan2 = 2) goto 24138
if (h_dauertan2 = 1 & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139Z
if ((h_dauertan2 = 3, 4) & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139
if ((h_dauertan2 = 1, 3, 4) & (24111 = 7, 9, 10)) goto 24190
autoif (24137 = 99) h_dauertan2 = 1
autoif (24137 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2
autoif (24137 > 0 & 24137 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3
autoif (24137 = -97, -98) h_dauertan2 = 4
autoif (24137 < 20102(intm/inj)) 24138 = 2
autoif (24137 = 99) 24138 = 1
autoif (24137 = 99) 24137 = 20102(intm/intj)
    
```

Variablen

ts1532m_w1	Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsunterbrechungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1532m_w3	Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsunterbrechungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1532m_w2	Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsunterbrechungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1532y_w1	Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsunterbrechungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1532y_w2	Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsunterbrechungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1532y_w3	Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsunterbrechungsepisode (Jahr)	spVocTrain

2.2 CATI (ID 244)

24138 Dauert diese Unterbrechung derzeit noch an?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24138 = 1 & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139Z if ((24138 = 2, -97, -98) & (24111 <> 7, 9, 10)) goto 24139 if (24111 = 7, 9, 10) goto 24190 autoif (24138 = 1) h_dauertan2 = 1	

Variablen		
ts1532c_w2	Andauern der Unterbrechungsepisode	spVocTrain
ts1532c_w1	Andauern der Unterbrechungsepisode	spVocTrain
ts1532c_w3	Andauern der Unterbrechungsepisode	spVocTrain

24190 [MF] Haben Sie für diese Unterbrechung		
Mehrfachnennung möglich		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
ein Urlaubssemester genommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich zeitweilig exmatrikuliert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich nicht formell von der Hochschule abgemeldet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (24138 = 2, -97, -98) goto 24139 if (24138 = 1) goto 24139Z		

Variablen		
tg2419a_w1	Status in Unterbrechung: Urlaubssemester	spVocTrain
tg2419a_w3	Status in Unterbrechung: Urlaubssemester	spVocTrain
tg2419a_w2	Status in Unterbrechung: Urlaubssemester	spVocTrain
tg2419b_w3	Status in Unterbrechung: Exmatrikulation	spVocTrain
tg2419b_w1	Status in Unterbrechung: Exmatrikulation	spVocTrain
tg2419b_w2	Status in Unterbrechung: Exmatrikulation	spVocTrain
tg2419c_w1	Status in Unterbrechung: keine Abmeldung	spVocTrain
tg2419c_w2	Status in Unterbrechung: keine Abmeldung	spVocTrain
tg2419c_w3	Status in Unterbrechung: keine Abmeldung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24139 Haben Sie diese Ausbildung danach noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24139 Haben Sie dieses Studium danach noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 11)

24139 Haben Sie diese Facharztausbildung danach noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24139 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang danach noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 15)

24139 Haben Sie diese Promotion danach noch einmal unterbrochen?

Bedingung: if (24111 = 16)

24139 Haben Sie diese Habilitation danach noch einmal unterbrochen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24139Z

Variablen

ts15410_w3	Weitere Unterbrechung der Ausbildungsperiode	spVocTrain
ts15410_w1	Weitere Unterbrechung der Ausbildungsperiode	spVocTrain
ts15410_w2	Weitere Unterbrechung der Ausbildungsperiode	spVocTrain

Diese Variable dokumentiert die Einsatzversion des Instrumentes im Hinblick auf die Fehlerkorrektur und wird im Datensatz B94_Korrekturversionen.dta dokumentiert. Fehlerkorrektur am 14.05.2014: AF in 24_6 war nicht korrekt und musste angepasst werden.

24141Z_ VK

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

24141Z_ Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen VK Schultyp an.

Version vor Fehlerkorrektur [1]

Version nach Fehlerkorrektur [2]

Variablen

Version_z24_6	Versionvariable z24_6	spVocTrain
---------------	-----------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 12)

24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24141 Welchen Abschluss haben Sie gemacht?

2.2 CATI (ID 244)

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>

2 Welle 7

Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
ohne Abschluss [98]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (24141 = 28, 29) goto 24143
 if (24141 = 98) goto 24146
 if (24141 = 1 to 19, 21 to 27, -97, -98) goto 24191
 if (24141 = 20) goto 24193
 autoif ((24141 = 7 to 20, 29) & (24101P5 <> .) & (h_hsabsdat = .)) h_hsabsdat = 24119
 autoif ((24141 = 7 to 20, 29) & ((h_hsabsdat = .) OR (24119 > h_hsabsdat))) h_hsabsdat = 24119
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich),
 Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
 if (24111 = 11) 22: Facharzt
 if (24111 = 12, -97, -98) 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
 if (24111 = 12, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
 if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung
 28: sonstiger Abschluss

 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites Staatsexamen
 if ((24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
 if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
 if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation

Variablen		
ts15219_g1	Ausbildungsabschluss	spVocTrain
ts15219	Ausbildungsabschluss	spVocTrain

2.2 CATI (ID 244)

24143 Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss?



goto 24191

Variablen

ts15220_O	sonstiger Ausbildungsabschluss	spVocTrain
-----------	--------------------------------	------------

Bedingung: if (24121 <> 2 & (24141 = 7 to 19, 29))

24191 Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (24121 <> 2 & (24141 <> 7 to 19, 29))

24191 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Bedingung: if (24121 = 2 & (24141 = 7 to 19, 29))

24191 Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note.

Bedingung: if (24121 = 2 & (24141 <> 7 to 19, 29))

24191 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note.

Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen.

Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

Note: | , |

es gab keine Note [-99]

Punktzahl genannt [-93]

Range: 0.0 - 6.0

if (24191 = -93) goto 24192

if (24191 <> -93 & (24141 = 9, 14, 15) & (24103 = 2, 4)) goto 24204

if (24191 <> -93 & 24121 <> 2 & ((24141 <> 9, 14, 15) OR (24103 = 3, 6))) goto 24148

if (24191 <> -93 & 24121 = 2 & (24111 <> 9, 14, 15) OR (24103 = 3, 6)) goto 24200Z

Variablen

ts15265	Note Ausbildungsabschluss	spVocTrain
---------	---------------------------	------------

24192 (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

Punktzahl: | | | , |

Range: 0.0 - 99.9

Variablen

t724402	Punktzahl Studienabschluss	spVocTrain
---------	----------------------------	------------

Bedingung: if (24121 <> 2)

24193 Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen?

Bedingung: if (24121 = 2)

24193 Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note.

Falls nicht das lateinische oder deutsche Prädikat, sondern die Gesamtnote in Ziffern angegeben wird, Button "Note genannt" betätigen und Note auf der nächsten Seite eintragen.

summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet [1]	<input type="checkbox"/>
magna cum laude/sehr gut [2]	<input type="checkbox"/>
cum laude/gut [3]	<input type="checkbox"/>
satis bene/befriedigend [4]	<input type="checkbox"/>
rite/ausreichend [5]	<input type="checkbox"/>
Note genannt [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (24193 = -93) goto 24194
 if (24193 <> -93 & 24121 <> 2) goto 24148
 if (24193 <> -93 & 24121 = 2) goto 24200Z

Variablen		
t724502	Prädikat Promotion	spVocTrain

24194 [NCS] (Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen?)

Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

Note: | , |

Range: 0.0 - 6.0

if (24121 <> 2) goto 24148
 if (24121 = 2) goto 24200Z

Variablen		
t724501	Note Promotion	spVocTrain

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24146a Führt Ihr Studium als Nächstes zu demselben Abschluss wie das Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist es ein anderer Abschluss, z.B. Bachelor statt Staatsexamen oder Lehramt Grundschule statt Lehramt Gymnasium?

Bedingung: if (h_dauertan <> 1)

24146a Führte Ihr Studium zu demselben Abschluss wie das Studium, über das wir zuvor gesprochen haben, oder ist es ein anderer Abschluss, z.B. Bachelor statt Staatsexamen oder Lehramt Grundschule statt Lehramt Gymnasium?

Es ist der Abschluss gemeint, zu dem das Studium jeweils als Nächstes führt.

gleicher Abschluss [1]

anderer Abschluss [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24146a = 2, -98) goto 24146

if ((24146a = 1, -97) & ((h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1) & (24146(n-1) = 8, 12, 13))) goto 24203

if ((24146a = 1, -97) & (24146(n - 1) = 9, 15)) goto 24204

if ((24146a = 1, -97) & 24121 <> 2 & ((h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & (24146(n - 1) = 8, 12, 13)) OR (24146(n - 1) <> 8, 12, 13, 9, 15))) 24148

if ((24146a = 1, -97) & (24121 = 2 & ((h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & (24146(n - 1) = 8, 12, 13)) OR (24146(n - 1) <> 8, 12, 13, 9, 15)))) goto 24200Z

autoif (24146a = 1) 24146 = 24146(n - 1)

autoif (24146a = 1) 24147 = 24147(n - 1)

autoif (24146a = 1) 24201 = 24201(n - 1)

autoif (24146a = 1) 24202 = 24202(n - 1)

Variablen

tg24146	Wechsel der Abschlussart gegenüber Vorepisode	spVocTrain
---------	---	------------

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 Welche Laufbahnprüfung wollen/wollten Sie machen?

Bedingung: if (24111 <> 7 to 10, 12)

24146 Welchen Abschluss wollen/wollten Sie machen?

Bedingung: if ((24111 = 7 to 10) & h_dauertan = 1)

24146 Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?

Bedingung: if ((24111 = 7 to 10) & h_dauertan <> 1)

24146 Welchen Abschluss wollten Sie in diesem Studium machen?

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen.

Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führt(e) Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelt(e) es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Bei Studierenden ist der Abschluss gemeint, zu dem das aktuelle bzw. zuletzt absolvierte Studium als Nächstes führt.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung [1]

2 Welle 7

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
<i>ohne Abschluss [98]</i>	<input type="checkbox"/>

2.2 CATI (ID 244)

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (24146 = 28) goto 24147 if (24146 = 13, 15) goto 24201 if (24146 = 12, 14, 17) goto 24202 if (24146 = 9) goto 24204 if ((24146 = 1 to 7, 10 to 11, 16, 18 to 27, 29, -97, -98, 98) & 24121 <> 2) goto 24148 if ((24146 = 1 to 7, 10 to 11, 16, 18 to 27, 29, -97, -98, 98) & 24121 = 2) goto 24200Z if (24146 = 8 & (h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1)) goto 24203 if (24146 = 8 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & 24121 <> 2) goto 24148 if (24146 = 8 & 24121 = 2 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1) goto 24200Z if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites Staatsexamen if ((24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation if (24111 = 11) 22: Facharzt if (24111 = 12, -97, -98) 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst if (24111 = 12, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst if (24111 = 12, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst if (24111 = 12, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss </pre>	

Variablen		
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss	spVocTrain

<p>24147 Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen?</p> <p></p> <hr/>
<pre> if (24121 <> 2) goto 24148 if (24121 = 2) goto 24200Z </pre>

Variablen		
ts15222_O	sonstiger Ausbildungsabschluss	spVocTrain

Bedingung: if (h_studnow = 1 OR h_dauertan2 = 1)

24201 Studieren Sie mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?

Bedingung: if (h_studnow <> 1 & h_dauertan2 <> 1)

24201 Studierten Sie mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24201 = 1) goto 24202
 if ((24201 = 2, -97, -98) & 24146 = 13 & (h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1)) goto 24203
 if ((24201 = 2, -97, -98) & 24146 = 13 & 24121 <> 2 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1) goto 24148
 if ((24201 = 2, -97, -98) & 24146 = 13 & 24121 = 2 & h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1) goto 24200Z
 if (24146 = 15 & (24201 = 2, -97, -98)) goto 24204

Variablen		
tg24201	Studienziel Lehramt	spVocTrain

24202 Um welchen Lehramtsabschluss genau handelt es sich, z.B. Lehramt für Primarstufe, Realschulen, Sekundarstufe II?



if ((24146 = 12, 13) & (h_dauertan = 1 OR h_dauertan2 = 1)) goto 24203
 if (24146 = 14, 15) goto 24204
 if (24121 <> 2 & ((24146 = 17) OR (h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & 24146 <> 14))) goto 24148
 if (24121 = 2 & ((24146 = 17) OR (h_dauertan <> 1 & h_dauertan2 <> 1 & 24146 <> 14))) goto 24200Z

Variablen		
tg24202_g1	Lehramtsabschluss genau aggregiert	spVocTrain
tg24202_O	Lehramtsabschluss genau	spVocTrain

2.2 CATI (ID 244)

24203 Haben Sie die Absicht, nach Ihrem Bachelorabschluss ein Masterstudium zu absolvieren?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
nein [1]	<input type="checkbox"/>
ja, möglichst direkt nach Erwerb des Bachelorabschlusses [2]	<input type="checkbox"/>
ja, aber erst, wenn ich Berufserfahrungen gesammelt habe [3]	<input type="checkbox"/>
ja, aber es ist noch unklar, zu welchem Zeitpunkt [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if ((24203 = 1, -97, -98) & 24121 <> 2) goto 24148 if ((24203 = 1, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24200Z if ((24203 = 2, 3, 4) goto 24203a</i>	

Variablen		
tg24203	Masterstudium beabsichtigt	spVocTrain

24203e Um welches Land handelt es sich?	
<i>Falls die Zielperson mehrere Länder im Blick hat, bitte nach der ersten Präferenz fragen: In welches Land wollen Sie am liebsten gehen?</i>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24203e = -96) goto 24203f if (24203e <> -96 & 24121 <> 2) goto 24148 if (24203d <> -96 & 24121 = 2) goto 24200Z</i>	

Variablen		
tg2420e_g2	Land der Hochschule im Masterstudium (kategorisiert)	spVocTrain
tg2420e_g1R	Land der Hochschule im Masterstudium	spVocTrain

Bedingung: if (h_studnow = 1)

24204 Wie stark ist der fachliche Zusammenhang zwischen dem Masterstudium und dem zuvor abgeschlossenen Studium?

Bedingung: if (h_studnow <> 1)

24204 Wie stark war der fachliche Zusammenhang zwischen dem Masterstudium und dem zuvor abgeschlossenen Studium?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr schwach [1]	<input type="checkbox"/>
schwach [2]	<input type="checkbox"/>
mittel [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
kein vorheriger Studienabschluss [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (24204 <> -93) goto 24205
 if (24204 = -93 & 24121 = 2) goto 24200Z
 if (24204 = -93 & 24121 <> 2) goto 24148

Variablen		
tg24204	fachlicher Zusammenhang Masterstudium - vorheriges Studium	spVocTrain

24205 Wann fiel die Entscheidung für Ihr Masterstudium?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

vor dem Bachelorstudium [1]	<input type="checkbox"/>
während des Bachelorstudiums [2]	<input type="checkbox"/>
nach dem Bachelorstudium [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (24121 <> 2) goto 24148
 if (24121 = 2) goto 24200Z

Variablen		
tg24205	Zeitpunkt Entscheidung für Master	spVocTrain

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if ((24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) & 20101P7 = 0)

24148 Haben Sie diese Ausbildung seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if ((24111 = 6 to 10) & 20101P7 = 0)

24148 Haben Sie dieses Studium seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if ((24111 = 15) & 20101P7 = 0)

24148 Haben Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE) > mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?

Bedingung: if ((24111 = 16) & 20101P7 = 0)

24148 Haben Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE) > mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?

Bedingung: if ((24111 = 11) & 20101P7 = 0)

24148 Haben Sie diese Facharztausbildung seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if ((24111 = 12 to 14) & 20101P7 = 0)

24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if ((24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) & 20101P7 = 1)

24148 Haben Sie diese Ausbildung seit <24118(abstm/abstj)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if ((24111 = 6 to 10) & 20101P7 = 1)

24148 Haben Sie dieses Studium seit <24118(abstm/abstj)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if ((24111 = 15) & 20101P7 = 1)

24148 Haben Sie seit <24118(abstm/abstj)> mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?

Bedingung: if ((24111 = 16) & 20101P7 = 1)

24148 Haben Sie seit <24118(abstm/abstj)> mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?

Bedingung: if ((24111 = 11) & 20101P7 = 1)

24148 Haben Sie diese Facharztausbildung seit <24118(abstm/abstj)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if ((24111 = 12 to 14) & 20101P7 = 1)

24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang seit <24118(abstm/abstj)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

if (24111 = 6 to 10)

Auch Praktika und Exkursionen im Ausland sind gemeint.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24148 = 1 & (24111 = 7, 9, 10)) goto 24195

if (24148 = 2, -97, -98 OR (24148 = 1 & (24111 <> 7, 9, 10))) goto 24200Z

Variablen

ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain
---------	--	------------

24195 [MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht?

Mehrfachnennung möglich

	nicht genannt [0]	genannt [1]
an einer ausländischen Hochschule studiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Ausland ein Praktikum gemacht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Ausland an einer Exkursion teilgenommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etwas anderes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 24196		

Variablen		
tg2495a	Tätigkeit im Ausland: studiert	spVocTrain
tg2495b	Tätigkeit im Ausland: Praktikum	spVocTrain
tg2495c	Tätigkeit im Ausland: Exkursion	spVocTrain
tg2495d	Tätigkeit im Ausland: anderes	spVocTrain

24196 Und in welchem Land waren Sie da?

Bitte aus Liste auswählen.

Bei mehr als einem Land zweites Land auf der folgenden Seite eintragen.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24196 <> -96, -97, -98) goto 24198 if (24196 = -96) goto 24197 if (24196 = -97, -98) goto 24200	

Variablen		
tg24196_g2	1. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert)	spVocTrain
tg24196_g1R	1. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain

2.2 CATI (ID 244)

24198 Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken?

Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen.

Länderliste [999997]

kein 2. Land [-93]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

WeiÙ nicht [-98]

if (24198 <> -96) goto 24200

if (24198 = -96) goto 24199

Variablen

tg24198_g2	2. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert)	spVocTrain
tg24198_g1R	2. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain

24200 Wie viele Monate haben Sie sich seit unserem letzten telefonischen Interview im <intmPRE/intjPRE> für Ihr Studium insgesamt im Ausland aufgehalten?

Anzahl Monate: ||

Range: 1 - 12

goto 24200Z

Variablen

tg24200	Dauer Auslandsaufenthalt	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

Bedingung: if (24103 = 3 & ALL(24104 = 2))

24149A Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen.
Damit ich Ihren Ausbildungsverlauf nun korrekt aufnehmen kann, möchte ich Sie zunächst bitten, mir zu sagen, ob Sie im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Studium, eine Lehre oder eine andere Ausbildung gemacht oder gerade begonnen haben.

Bedingung: if (24103 = 2 & ALL(24103 <> 6) OR (24103 = 3 & ANY(24104 = 1)))

24149A Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> außer dieser Ausbildung noch eine weitere Ausbildung begonnen oder, evtl. in anderer Form, fortgesetzt? Haben Sie z.B. ein neues Studium aufgenommen, an einer anderen Hochschule studiert, ein Studium mit einem anderen Fach oder einem anderen Abschluss fortgesetzt? Oder haben Sie eine Lehre, oder eine Fach- oder Berufsfachschulausbildung angefangen oder fortgesetzt?

Bedingung: If (24103 = 6 & ALL(24104 = 2))

24149A Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen.
Damit ich Ihren Ausbildungsverlauf seit dem Herbst 2010 nun korrekt aufnehmen kann, möchte ich Sie zunächst bitten, mir zu sagen, ob Sie im <24103P6(abstmPRE/abstjPRE)> ein Studium, eine Lehre oder eine andere Ausbildung gemacht oder gerade begonnen haben.

Bedingung: if (24103 = 2 & ANY(24103 = 6) OR (24103 = 6 & ANY(24104 = 1)))

24149A Haben Sie seit <24103P6(abstmPRE/abstjPRE)> außer dieser Ausbildung noch eine weitere Ausbildung begonnen oder, evtl. in anderer Form, fortgesetzt? Haben Sie z.B. ein neues Studium aufgenommen, an einer anderen Hochschule studiert, ein Studium mit einem anderen Fach oder einem anderen Abschluss fortgesetzt? Oder haben Sie eine Lehre, oder eine Fach- oder Berufsfachschulausbildung angefangen oder fortgesetzt?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Volontariat, Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit bzw. im Praktikumsmodul erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24149A = 1) goto 24149Z
if (24149A = 2, -97, -98) goto 24149B
autoif (24103 = 3, 6) h_abart = 1

Variablen

ts15101	Intro Ausbildung 11	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_abart = 1 & 20101P7 = 0)

24149B Uns interessieren auch Umschulungen, Meister- oder Technikerbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder einer Kammer, wie z.B. IHK-Lehrgänge oder Ausbildungen zur Vorbereitung auf die Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung gemacht, die Sie bisher noch nicht genannt haben?

Bedingung: if (h_abart = 1 & 20101P7 = 1)

24149B Uns interessieren auch Umschulungen, Meister- oder Technikerbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder einer Kammer, wie z.B. IHK-Lehrgänge oder Ausbildungen zur Vorbereitung auf die Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst. Haben Sie seit <24103P6(abstmPRE/abstjPRE)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen oder fortgesetzt und bisher noch nicht genannt?

Bedingung: if (h_abart = 2 & 20101P7 = 0)

24149B Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch eine weitere solche Ausbildung gemacht (z.B. Umschulung, Meister- oder Technikerbildung, IHK-Lehrgang oder eine Ausbildung zur Vorbereitung auf die Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst)?

Bedingung: if (h_abart = 2 & 20101P7 = 1)

24149B Haben Sie seit <24103P6(abstmPRE/abstjPRE)> eine weitere solche Ausbildung begonnen oder fortgesetzt (z. B. Umschulung, Meister- oder Technikerbildung, IHK-Lehrgang oder eine Ausbildung zur Vorbereitung auf die Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst)?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Volontariat, Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit bzw. im Praktikumsmodul erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24149B = 1) goto 24149Z

if (24149B = 2, -97, -98) goto 24149C

Variablen

ts15102	Intro Ausbildung 12	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

Bedingung: if ((h_abart = 1, 2) & 20101P7 = 0)

24149C Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z.B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> an einem solchen Kurs teilgenommen, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

Bedingung: if ((h_abart = 1, 2) & 20101P7 = 1)

24149C Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <24103P6(abstmPRE/abstjPRE)> an einem solchen Kurs teilgenommen, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

Bedingung: if (h_abart = 3 & 20101P7 = 0)

24149C Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> an einem weiteren solchen Kurs für den Erwerb von anerkannten Lizenzen teilgenommen (wie z.B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator)?

Bedingung: if (h_abart = 3 & 20101P7 = 1)

24149C Haben Sie seit <24103P6(abstmPRE/abstjPRE)> an einem weiteren solchen Kurs für den Erwerb von anerkannten Lizenzen teilgenommen (wie z.B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstapler-schein oder Netzwerkadministrator)?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Volontariat, Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit oder im Praktikumsmodul erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24149Z

Variablen

ts15103	Intro Ausbildung 13	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (20101P7 = 0)

24108 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen Abschluss erworben, indem Sie z.B. eine Externen- oder Facharztprüfung abgelegt bzw. ein Examen gemacht haben (z.B. Staatsexamen, theologisches Examen)?

Bedingung: if (20101P7 = 1)

24108 Haben Sie seit <24103P6(abstmPRE/abstjPRE)> einen Abschluss erworben, indem Sie z. B. eine Externen- oder Facharztprüfung abgelegt bzw. ein Examen gemacht haben (z. B. Staatsexamen, theologisches Examen)?

Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine externe Abschlussprüfung vor. Mit Staatsexamensprüfungen sind hier zweite und dritte Staatsexamina nach einer vorausgegangenen praktischen Ausbildung/Referendariat gemeint, z.B. in Medizin, Jura, Theologie, Pharmazie oder im Lehramt. Nicht gemeint sind Staatsexamensprüfungen als Abschluss eines Universitätsstudiums.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24108 = 1) goto 24300Z

if (24108 = 2, -97, -98) goto 24220Z

autoif (24105 = 2, -97, -98 & 24106 = 2, -97, -98 & 24107 = 2, -97, -98 & 24108 = 2, -97, -98) h_hsabsart = 4

autoif (24104 = 2 & 24149A = 2, -97, -98 & 24149B = 2, -97, -98 & 24149C = 2, -97, -98 & 24108 = 2, -97, -98)

h_hsabsart = 4

Variablen

ts15104

Intro Ausbildung 4

spVocExtExam

Externenprüfungsschleife

24301 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.



goto 24302

Variablen		
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam

24302 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21 = Jahresanfang/Winter,
- 24 = Frühjahr/Ostern,
- 27 = Jahresmitte/Sommer,
- 30 = Herbst,
- 32 = Jahresende

bis Monat

Range: 1 - 12

Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24303

Variablen		
ts1530m	Endmonat Externenprüfung	spVocExtExam
ts1530y	Endjahr Externenprüfung	spVocExtExam

2.2 CATI (ID 244)

24303 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24303 = 1, -97, -98) goto 24306

if (24303 = 2) goto 24304

Variablen

ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam
------------	---	--------------

ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
---------	-------------------------------------	--------------

24306 Welchen Abschluss haben Sie gemacht?

Vorgaben nicht vorlesen.

2 Welle 7

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
<i>ohne Abschluss [98]</i>	<input type="checkbox"/>

2.2 CATI (ID 244)

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24306 = 28 , 29) goto 24307</i> <i>if ((24306 = 1 to 6, 10 to 27, 98, -97, -98) & (24303 = 1, -97, -98)) goto 24308</i> <i>if ((24306 = 1 to 6, 10 to 27, 98, -97, -98) & 24303 = 2) goto 24309</i>	

Variablen		
ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24307 Was war das für ein sonstiger Abschluss?



if (24303 = 1, -97, -98) goto 24308
if (24303 = 2) goto 24309

Variablen		
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24308 Waren Sie zur Vorbereitung auf Ihre Prüfung mindestens einen Monat im Ausland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24309

Variablen		
th28370	Externenprüfungsvorbereitung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocExtExam

Bedingung: if (20101P7 = 0)

24309 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch einen weiteren Abschluss erworben, indem Sie z.B. eine Externen- oder Facharztprüfung abgelegt bzw. ein Examen gemacht haben (z.B. Staatsexamen, theologisches Examen)?

Bedingung: if (20101P7 = 1)

24309 Haben Sie seit <24103P6(abstmPRE/abstjPRE)> noch einen weiteren Abschluss erworben, indem Sie z. B. eine Externen- oder Facharztprüfung abgelegt bzw. ein Examen gemacht haben (z. B. Staatsexamen, theologisches Examen)?

Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine externe Abschlussprüfung vor. Mit Staatsexamensprüfungen sind hier zweite und dritte Staatsexamina nach einer vorausgegangenen praktischen Ausbildung/Referendariat gemeint, z.B. in Medizin, Jura, Theologie oder im Lehramt. Nicht gemeint sind Staatsexamensprüfungen als Abschluss eines Universitätsstudiums.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24309Z

Variablen

ts15104	Intro Ausbildung 14	spVocExtExam
---------	---------------------	--------------

Gründe für Studienabbruch, -unterbrechung

2.2 CATI (ID 244)

24212a Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Anonymität der Hochschule. Welche Rolle spielte das?

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, studiere noch [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

*if (24112a = -93) goto 24400Z
if (24112a <> -93) goto 24212b*

*autoif (24212a = -93) 24212b = -93
autoif (24212a = -93 & 20103 = 2) 24212c = -93
autoif (24212a = -93) 24212d = -93
autoif (24212a = -93) 24212f = -93
autoif (24212a = -93) 24212g = -93
autoif (24212a = -93) 24212h = -93
autoif (24212a = -93) 24212i = -93
autoif (24212a = -93) 24212j = -93
autoif (24212a = -93) 24212k = -93
autoif (24212a = -93) 24212l = -93
autoif (24212a = -93) 24212m = -93
autoif (24212a = -93) 24212n = -93
autoif (24212a = -93) 24212o = -93
autoif (24212a = -93) 24212p = -93
autoif (24212a = -93) 24212q = -93
autoif (24212a = -93) 24212r = -93
autoif (24212a = -93) 24212s = -93
autoif (24212a = -93) 24212t = -93
autoif (24212a = -93) 24212u = -93
autoif (24212a = -93) 24212v = -93
autoif (24212a = -93) 24212w = -93
autoif (24212a = -93) 24212x = -93*

Variablen

tg2412a	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Anonymität der Hochschule	pTargetCATI
---------	--	-------------

24212b [NCS] Prüfungen nicht bestanden

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, studiere noch [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (20103 = 2) goto 24212c if (20103 <> 2) goto 24212d</i>	

Variablen		
tg2412b	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: nicht bestandene Prüfungen	pTargetCATI

24212c [NCS] Schwangerschaft

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24212d

Variablen

tg2412c

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Schwangerschaft

pTargetCATI

24212d [NCS] Unvereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24212f

Variablen

tg2412d

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Erwerbstätigkeit

pTargetCATI

24212f [NCS] Angebot eines interessanten Arbeitsplatzes

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24212g	

Variablen

tg2412e	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Jobangebot	pTargetCATI
---------	---	-------------

24212g [NCS] überfüllte Lehrveranstaltungen

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24212h	

Variablen

tg2412f	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Überfüllung	pTargetCATI
---------	--	-------------

24212h [NCS] zu hohe Studienanforderungen

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24212i

Variablen

tg2412g

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Studienanforderungen

pTargetCATI

24212i [NCS] nachgelassenes Interesse am Fach

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24212j

Variablen

tg2412h

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Interesse am Fach

pTargetCATI

24212j [NCS] mangelnde Organisation des Studiums

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24212k	

Variablen

tg2412i	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: mangelnde Studienorganisation	pTargetCATI
---------	--	-------------

24212k [NCS] Unvereinbarkeit von Studium und Kinderbetreuung

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24212l	

Variablen

tg2412j	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Kinderbetreuung	pTargetCATI
---------	--	-------------

24212l [NCS] zu viel Studien- und Prüfungsstoff

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24212m

Variablen

tg2412k	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu viel Prüfungsstoff	pTargetCATI
---------	--	-------------

24212m [NCS] fehlende Betreuung durch die Lehrenden

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24212n

Variablen

tg2412l	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: keine Betreuung durch Lehrende	pTargetCATI
---------	---	-------------

24212n [NCS] falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24212o	

Variablen

tg2412m	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: falsche Erwartungen	pTargetCATI
---------	--	-------------

24212o [NCS] finanzielle Engpässe

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24212p	

Variablen

tg2412n	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme	pTargetCATI
---------	---	-------------

24212p [NCS] Desinteresse an den Berufen, die das Studium ermöglicht

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24212q

Variablen

tg2412o	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein berufliches Interesse	pTargetCATI
---------	---	-------------

24212q [NCS] familiäre Gründe

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24212r

Variablen

tg2412p	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: familiäre Gründe	pTargetCATI
---------	---	-------------

24212r [NCS] Krankheit

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?
 Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24212s	

Variablen		
tg2412q	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Krankheit	pTargetCATI

24212s [NCS] war den Leistungsanforderungen im Studium nicht gewachsen

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?
 Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24212t	

Variablen		
tg2412r	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Leistungsanforderungen	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

24212t [NCS] Auslandsstudium oder Auslandspraktikum

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24212u

Variablen

tg2412s

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Auslandsaufenthalt

pTargetCATI

24212u [NCS] fehlender Berufs-, Praxisbezug des Studiums

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24212v

Variablen

tg2412t

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Praxisbezug

pTargetCATI

24212v [NCS] wollte/musste schnellstmöglich Geld verdienen

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24212w	

Variablen

tg2412u	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schnell Geld verdienen	pTargetCATI
---------	---	-------------

24212w [NCS] Zweifel an persönlicher Eignung für das Studium

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24212x	

Variablen

tg2412v	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Zweifel an Eignung	pTargetCATI
---------	---	-------------

2.2 CATI (ID 244)

24212x [NCS] schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

überhaupt keine Rolle [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

sehr große Rolle [6]

trifft nicht zu, studiere noch [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24212y

Variablen

tg2412w

Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schlechte Jobchancen

pTargetCATI

24212y [NCS] Wunsch nach praktischer Tätigkeit

Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das?
 Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

überhaupt keine Rolle [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
sehr große Rolle [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, studiere noch [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24400Z	

Variablen		
tg2412x	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Wunsch nach praktischer Tätigkeit	pTargetCATI

25105 Kommen wir nun zum Wehr-, Zivil- oder Wehersatzdienst und zu Freiwilligendiensten. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?

Erfasst werden auch Zeiten als aktiver Reservist; NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden!

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (25105 = 1) goto 25106Z if (25105 = 2, -97, -98) goto 25148Z	

Variablen		
ts21101	Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ	pTargetCATI

Wehrdienstepisodenschleife

2.2 CATI (ID 244)

25103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
<i>if (25103 = 2, 4) goto 25108</i> <i>if (25103 = 3) goto 25103P1</i> <i>autoif (30300 <> 5 & 25101a < 25107) 25103 = 2</i> <i>autoif (30300 <> 5 & 25101a >= 25107) 25103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 5) 25103 = 4</i>	

Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary

Bedingung: if (25107 = 1)	
25104	Kommen wir nun zum Wehr-, Zivil- oder Wehersatzdienst und zu Freiwilligendiensten. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_wdtypsPRE> geleistet haben.
Bedingung: if (25107 > 1)	
25104	Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_wdtypsPRE> geleistet haben.
Zielperson widerspricht nicht [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (25104=1) goto 25110</i> <i>if (25104=2 & 25107=25101a & h_etappe=7,8) goto 25113</i> <i>if (25104=2 & 25107=25101a & h_etappe=6) goto 25114Z</i> <i>if (25104=2 & 25107<25101a) goto 25114Z</i> <i>autoif (25104=2) 25110=20101P3(intmPRE/intjPRE)</i> <i>autoif (25104=2) h_dauertan=3</i>	

Variablen		
ts21301	Episodenfortschreibung	spMilitary

Bedingung: if (25107 = 1 & 25103 = 2)

25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?

Bedingung: if (25107 > 1 OR 25103 = 4)

25108 Was genau haben Sie da gemacht?

Achtung: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Wehrdienst (Code 1) und Zivildienst (Code 2) konnten nur noch bis zum 31.Juni 2011 begonnen werden.

(Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) [1]

Zivildienst [2]

Wehr-Ersatzdienst [3]

Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr [4]

Bundesfreiwilligendienst [5]

Freiwilliger Wehrdienst [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 25109

Variablen		
ts21201	Typ der Wehrdienstepisode	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25109 Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 2)

25109 Von wann bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 3)

25109 Von wann bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 5)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 6)

25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

von Monat

|_|_|_|

Range: 0 - 12

Jahr

|_|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999

goto 25110

Variablen

ts2111m	Startdatum Wehrdienstepisode (Monat)	spMilitary
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spMilitary
ts2111y	Startdatum Wehrdienstepisode (Jahr)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25110 (Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 2)

25110 (Bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 3)

25110 (Bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 4)

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 5)

25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 6)

25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25110 (Bis wann haben Sie das gemacht?)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

bis Monat |||||

bis heute [-5]

Jahr |||||

bis heute [-5]

```
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98)) goto 25112
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 7, 8) goto 25113
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & ((25103 = 3 & 25107 < 25101a) OR 25103 = 4)) goto 25114Z
if (h_dauertan = 2) goto 25111
autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1
autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (25110 = -5) 25111 = 1
autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)
```

Variablen		
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2112m	Ende Wehrdienstepisode (Monat)	spMilitary
ts2112y	Ende Wehrdienstepisode (Jahr)	spMilitary
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spMilitary

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (25108 = 1)

25111 Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 2)

25111 Leisten Sie heute noch Zivildienst?

Bedingung: if (25108 = 3)

25111 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?

Bedingung: if (25108 = 4)

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 5)

25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 6)

25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25111 Machen Sie das heute noch?

ja, dauert noch an [1]

nein, beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25112

if (25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113

if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 7, 8) goto 25113

if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z

if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z

if (25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z

autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1

Variablen

ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spMilitary
ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1 & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 2 & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4))	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 1 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 2 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 5 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 6 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (25112 = 1) goto 35100Z if (25112 = 2, -97, -98) goto 25112Z	

2.2 CATI (ID 244)

```

autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107
autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 25109
autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110
autoif (25112 = 1) h_kursdaueran = 25111
autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251
autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252
autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254
autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255
autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256

```

Variablen		
ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst	spMilitary

Bedingung: if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1)

36105 Im Folgenden geht es um Praktika im Studium. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal ein Praktikum absolviert, das Sie im Studium begonnen haben?

Bedingung: if (h_studu2 <> 1 & h_studakt = 1)

36105 Im Folgenden geht es um Praktika. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal ein Praktikum absolviert?

Nicht gemeint sind Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä., die vorwiegend in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen vorkommen und als Lehrveranstaltungen im Studium angeboten werden.

if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1)

ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen oder unterbrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36105 = 1) goto 36105Z

if (36105 = 2, -97, -98) goto 36122Z

Variablen		
tg36105	Intro Praktikum	spInternship

Praktikumsepisodenschleife

36103 [AUTO] Episodenmodus		
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (36103 = 2) goto 36107</i> <i>if (36103 = 3) goto 36103P1</i> <i>autoif (36101a < 36106) 36103 = 2</i> <i>autoif (36101a >= 36106) 36103 = 3</i>		
Variablen		
tg36103	Episodenmodus	spInternship

Bedingung: <i>if (36101a = 1)</i>		
36104 Im Folgenden geht es um Praktika. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum absolviert haben.		
Bedingung: <i>if (36101a > 1 & 36106 = 1)</i>		
36104 Im Folgenden geht es um Praktika. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_parttPRE> absolviert haben.		
Bedingung: <i>if (36101a > 1 & 36106 > 1)</i>		
36104 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_parttPRE> absolviert haben.		
Zielperson widerspricht nicht [1]	<input type="checkbox"/>	
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (36104 = 1) goto 36108</i> <i>if (36104 = 2 & 36106 = 36101a) goto 36121</i> <i>if (36104 = 2 & 36106 < 36101a) goto 36121Z</i> <i>autoif (36104 = 2) 36108 = 20101P3(intmPRE / intjPRE)</i> <i>autoif (36104 = 2) h_dauertan = 3</i>		
Variablen		
tg36104	Episodenfortschreibung	spInternship

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (36107(n-1) = .)

36107 Wir wollen jedes Praktikum einzeln aufnehmen. Beginnen wir mit dem ersten. Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert?

Bedingung: if (36107(n-1) <> .)

36107 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1)

ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen oder unterbrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.

von Monat

Range: 1 - 12

Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 36108

Variablen

tg3607m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spInternship
tg3607m	Startmonat Praktikumsepisode	spInternship
tg3607y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spInternship
tg3607y	Startjahr Praktikumsepisode	spInternship

Bedingung: if (36103 = 2)

36108 (Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?)

Bedingung: if (36103 = 3)

36108 Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21=Jahresanfang/Winter,
- 24=Frühjahr/Ostern,
- 27=Jahresmitte/Sommer,
- 30=Herbst,
- 32=Jahresende

bis Monat ||

bis heute [99]

Range: 1 - 12

Jahr |||

bis heute [99]

Range: 1,900 - 9,999

```

if (h_dauertan = 2) goto 36109
if (h_dauertan <> 2 & 36103 = 2) goto 36110
if (h_dauertan <> 2 & 36103 = 3 & 36106 < 36101a) goto 36121Z
if (h_dauertan <> 2 & 36103 = 3 & 36106 = 36101a) goto 36121
autoif (36108 = 99) h_dauertan = 1
autoif (36108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (36108 > 0 & 36108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (36108 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (36108 = 99) 36109 = 1
autoif (36108 < 20102(intm/intj)) 36109 = 2
autoif (36108 = 99) 36108 = 20102(intm/intj)
    
```

Variablen		
tg3608m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spInternship
tg3608m	Endmonat Praktikumsepisode	spInternship
tg3608y	Endjahr Praktikumsepisode	spInternship
tg3608y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spInternship

2.2 CATI (ID 244)

36109 Machen Sie derzeit das Praktikum noch?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (36103 = 2) goto 36110 if (36103 = 3 & 36106 < 36101a) goto 36121Z if (36103 = 3 & 36106 = 36101a) goto 36121 autoif (36109 = 1) h_dauertan = 1 autoif (36109 = 1) h_pakt = 1 autoif (36109 <> 1 & 36107 >= (20102(intm/intj) - 12)) h_pakt = 2 autoif ((36109 <> 1 & 36107 < (20102(intm/intj) - 12)) OR (36107 = -97,-98)) h_pakt = 3 </pre>	

Variablen		
tg36109_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spInternship
tg36109	Andauern der Praktikumsperiode	spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)	
36110 Um was für eine Art Praktikum handelt es sich?	
Bedingung: if (h_pakt <> 1)	
36110 Um was für eine Art Praktikum handelte es sich?	
<i>Vorgaben bitte vorlesen!</i>	
<i>Nicht gemeint sind Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä., die vorwiegend in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen vorkommen und als Lehrveranstaltungen im Studium angeboten werden.</i>	
ein Vorpraktikum im Vorfeld des Studiums als Zulassungsvoraussetzung [1]	<input type="checkbox"/>
ein vorgezogenes Pflichtpraktikum vor dem Studium, das im späteren Studium angerechnet werden kann [2]	<input type="checkbox"/>
ein Pflichtpraktikum während des Studiums, z. B. ein Betriebspraktikum, aber kein Laborpraktikum [3]	<input type="checkbox"/>
ein freiwilliges Praktikum [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36111	

Variablen		
tg36110	Art des Praktikums	spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36111 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum?

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36111 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum?

Bitte ggf. auf volle Stunden auf- oder abrunden!

|__|__| [Stunden pro Woche]

Keine festgelegte Arbeitszeit [95]

Mehr als 50 Stunden pro Woche [94]

Range: 0 - 99

if (36111 <= 50) goto 36113
 if (36111 > 50) goto 36112
 if (36111 = 94) goto 36112
 if (36111 = 95, -97, -98) goto 36113

Variablen		
tg36111	Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum	spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36113 Erhalten Sie für dieses Praktikum eine Vergütung?

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36113 Haben Sie für dieses Praktikum eine Vergütung erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36113 = 1) goto 36114
 if (36113 = 2, -97, -98) goto 36118

Variablen		
tg36113	Praktikumsvergütung	spInternship

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36114 Wie hoch ist diese Vergütung pro Monat?

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36114 Wie hoch war diese Vergütung pro Monat?

Ggf. muss die Vergütung auf einen Monat und/oder in Euro umgerechnet werden.

Höhe der Vergütung: |__|__|__|__| Euro

Range: 0 - 9,999

goto 36118

Variablen

tg36114	Höhe der Vergütung des Praktikums	spInternship
---------	-----------------------------------	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36118 In welchem Maße hat Ihr Praktikum fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36118 In welchem Maße hatte Ihr Praktikum fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?

Gemeint ist das Studium während des Praktikums.

Sollte jemand das Hauptfach gewechselt haben, bitte auf das Studium zum Zeitpunkt des Praktikums beziehen.

Sollte jemand angeben, während dieser Phase nicht in einem Studium gewesen zu sein (Exmatrikulation oder Studienunterbrechung), bitte "trifft nicht zu/kein Studium während des Praktikums" angeben.

in sehr geringem Maße [1]

in geringem Maße [2]

in mittlerem Maße [3]

in starkem Maße [4]

in sehr starkem Maße [5]

trifft nicht zu (kein Studium während des Praktikums) [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36119

Variablen

tg36118	Studienbezug des Praktikums	spInternship
---------	-----------------------------	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)		
36119 Was machen Sie während ihrer Tätigkeit als Praktikant/in überwiegend: zuarbeiten, etwas lernen oder beides gleichermaßen?		
Bedingung: if (h_pakt <> 1)		
36119 Was haben Sie bei Ihrer Tätigkeit als Praktikant/in überwiegend gemacht: zugearbeitet, etwas gelernt oder beides gleichermaßen?		
zugearbeitet/zuarbeiten [1]		<input type="checkbox"/>
etwas gelernt/etwas lernen [2]		<input type="checkbox"/>
beides gleichermaßen [3]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 36120a		
Variablen		
tg36119	Tätigkeit als Praktikant	spInternship

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Meine Aufgaben während des Praktikums führte ich nicht nur aus, sondern plante, koordinierte und überprüfte sie auch.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36120b

Variablen

t265301

Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1

spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120b [NCS] Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120b [NCS] Bei meinem Praktikum hatte ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36120c	

Variablen		
t265305	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1	spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120c [NCS] Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120c [NCS] Meine Tätigkeit im Praktikum setzte umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36120d	

Variablen		
t265311	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1	spInternship

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120d [NCS] Meine Praktikumstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120d [NCS] Meine Praktikumstätigkeit erlaubte es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36120e

Variablen

t265321	Lernhaltigkeit: Autonomie 1	spInternship
---------	-----------------------------	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120e [NCS] Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120e [NCS] Ich konnte bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36120f

Variablen

t265315	Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial	spInternship
---------	---	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120f [NCS] Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120f [NCS] Ich sah, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passierte.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36120g	

Variablen		
t265302	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2	spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120g [NCS] Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120g [NCS] Bei meinem Praktikum musste ich immer das Gleiche tun.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36120h	

Variablen		
t265306	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2	spInternship

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120h [NCS] Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120h [NCS] Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangten von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36120i

Variablen

t265312	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2	spInternship
---------	---	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120i [NCS] Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120i [NCS] Ich hatte bei meinem Praktikum die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36120j

Variablen

t265322	Lernhaltigkeit: Autonomie 2	spInternship
---------	-----------------------------	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120j [NCS] In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120j [NCS] In meinem Praktikum hatte ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36120k	

Variablen		
t265303	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3	spInternship

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120k [NCS] Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120k [NCS] Meine Tätigkeit während des Praktikums war abwechslungsreich.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36120l	

Variablen		
t265307	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3	spInternship

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120l [NCS] In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120l [NCS] In meinem Praktikum hatte ich anspruchsvolle Aufgaben.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36120m

Variablen

t265313	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3	spInternship
---------	---	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120m [NCS] Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120m [NCS] Im Praktikum war genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36120n

Variablen

t265323	Lernhaltigkeit: Autonomie 3	spInternship
---------	-----------------------------	--------------

Bedingung: if (h_pakt = 1)

36120n [NCS] Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

Bedingung: if (h_pakt <> 1)

36120n [NCS] Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolvierte, war sehr gut.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36121	

Variablen		
t264300	Support: Betreuung	spInternship

[HILF] Höchster Studienabschluss

kein Studienabschluss [0]	<input type="checkbox"/>
BA [1]	<input type="checkbox"/>
MA, Diplom, Staatsexamen [2]	<input type="checkbox"/>
Promotion [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15911	Höchster Studienabschluss	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_etappe = 7, 8)

26105 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. Im Folgenden möchte ich alle beruflichen Tätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben, mit Ihnen durchgehen. Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal erwerbstätig?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

26105 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbstätigkeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie **!!parallel!!** zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

if (h_etappe = 6, 8)

Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungen, berufsvorbereitende Maßnahmen, Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 7)

Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungen, berufsvorbereitende Maßnahmen, Studentenpraktika oder Ferienjobs. Hier sollen auch studentische Erwerbstätigkeiten inklusive Tätigkeiten als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in aufgenommen werden.

*Praktika, die nach Beendigung des Studiums absolviert wurden, bitte **!!nur!!** über das nächste Intro aufnehmen!*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26105 = 1) goto 26107Z

if (26105 = 2, -97, -98) goto 26106

Variablen

ts23102	Erwerbstätigkeiten	pTargetCATI
---------	--------------------	-------------

Bedingung: if (h_u18 = 0 & h_etalpe = 6, 8)

26106 Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum,

Sind Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen?

Bedingung: if (h_u18 = 1 & h_etalpe = 6, 8)

26106 Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr.

Sind Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen?

Bedingung: if (h_etalpe = 7)

26106 Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- eine Beschäftigung als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in
- ein Praktikum, sofern es nicht während des Studiums absolviert wurde,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum.

Sind Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen?

Nicht gemeint sind Schüler- oder Studentenpraktika. Hier sollen !!nur!! Praktika aufgenommen werden, die !! nach!! Beendigung des Studiums begonnen wurden, unabhängig davon, ob es sich um bezahlte oder unbezahlte Praktika handelt.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26106 = 1) goto 26107Z
if (26106 = 2, -97, -98) goto 26107

Variablen

ts23103	Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter	pTargetCATI
---------	---	-------------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_etappe = 8)

26107 Gab bzw. gibt es neben den Beschäftigungen, die Sie mir bereits genannt haben, bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etappe = 6, 7)

26107 Gab bzw. gibt es neben den Beschäftigungen, die Sie mir bereits genannt haben, bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

if (h_etappe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)

Nicht gemeint sind Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 7)

Nicht gemeint sind Schüler- und Studentenpraktika. Ferienjobs während der vorlesungsfreien Zeit sollen aber einbezogen werden.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26107 = 1) goto 26107Z

if ((26107 = 2, -97, -98) & ((26101P1 = 1, 3) OR (26101P1 = 2 & h_u18 = 1))) goto 26320Z

if ((26107 = 2, -97, -98) & (26101P1 = 2 & h_u18 = 0)) goto 26320Z

Variablen

ts23104	Nebentätigkeiten	pTargetCATI
---------	------------------	-------------

[HILF] Herkunft Episode

ET allgemein [1]

Ausbildungs-ET [2]

Neben-ET [3]

im X-Modul ergänzt [4]

Aufsetzepisode mit Fortschreibung [6]

Aufsetzepisode ohne Fortschreibung [7]

Variablen

ts23910	Herkunft Episode	spEmp
---------	------------------	-------

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	
aktuelle Erwerbstätigkeit [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossene Erwerbstätigkeit [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23901	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp

[HILF] Beschäftigtentyp	
Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
Zeit- / Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter / Freiberufler [4]	<input type="checkbox"/>
an- oder ungelernete Tätigkeit / studentische Aushilfstätigkeit [13]	<input type="checkbox"/>
studentischer Nachhilfeunterricht / Hausaufgabenbetreuung [14]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

26103 [AUTO] Episodenmodus		
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (26103 = 2, 4) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & h_studinsg = 0)) goto 26109 if (26103 = 2, 4) & (h_etappe = 7 & h_studinsg = 1) goto 26108a if (26103 = 3) goto 26103P1 autoif (30300 <> 1 & 26101a < 26108) 26103 = 2 autoif (30300 <> 1 & 26101a >= 26108) 26103 = 3 autoif (30300 = 1) 26103 = 4 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 3) h_etepi = 6 autoif (26103 = 4) h_etepi = 4 autoif (26108 = 1 OR (h_etepi = 2, 3, 4)) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) <> 2) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) = 2) h_etauto = 1 autoif (h_etauto = 1) 26122 = 26123(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26160 = 26160(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26161 = 26161(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26162 = 26162(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26163 = 26163(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26164 = 26164(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26166 = 26166(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26167 = 26167(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26168 = 26168(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26169 = 26169(n-1) autoif (h_etappe = 6 & h_etepi = 2) 26118 = 9 </pre>		
Variablen		
ts23550	Episodenmodus	spEmp

Bedingung: if ((h_etepe = 1, 2, 3) & 26108 = 1)

26108a **Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Handelt es sich bei der ersten Tätigkeit, die Sie seitdem aufgenommen haben, um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?**

Bedingung: if (h_etepe = 4 OR (26108 > 1 & (26118(n-1) <> 9 OR 26185a(n-1) <> 2))

26108a **Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?**

Bedingung: if (26108 > 1 & (26118(n-1) = 9 & 26185a(n-1) = 2))

26108a **Sie haben ja eben berichtet, dass Sie im Anschluss an Ihr Praktikum ein Übernahmeangebot angenommen haben. Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?**

Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26108a = 1 & h_etepe <> 2) goto 26108b
if ((26108a = 1 & h_etepe = 2) OR (26108a = 2, -97, -98)) goto 26109

Variablen		
tg2608a	studentische oder andere Erwerbstätigkeit	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

26108b Sagen Sie mir bitte, um welche Art von Tätigkeit es sich dabei handelt.

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Mit Tätigkeiten als **!!studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma!!** (Code 1) sind keine studentischen Aushilfstätigkeiten in Betrieben aller Art gemeint. Die Tätigkeiten dieser Kategorie sind besonders durch ihre Studienfachnähe gekennzeichnet, vermitteln oft fachnahe praktische Kenntnisse und treten besonders häufig bei Studierenden der Ingenieurwissenschaften auf.

Mit **!!an- oder ungelernten Tätigkeiten, Aushilfstätigkeiten!!** (Code 3) sind Tätigkeiten gemeint, die sich oft auch als Aushilfstätigkeiten beschreiben lassen und keine (umfangreiche) Ausbildung voraussetzen. Typische Beispiele sind: Aushilfen in Fabriken, Büros, Gastronomie oder Einzelhandel, (Messe)Promotion/Flyer verteilen, Babysitting, etc.

Im Gegensatz zur an- oder ungelernten Tätigkeit setzt eine **!!qualifizierte, nicht-selbständige Tätigkeit!!** (Code 5) eine gewisse Ausbildung voraus. Dies kann z. B. eine Tätigkeit in einem vor dem Studium erlernten Beruf sein (sofern sie während des Studiums aufgenommen wurde).

!!Freiberufliche Tätigkeit, freie Mitarbeit!! (Code 6) lässt sich auch als Honorartätigkeit bezeichnen. Typische Bereiche sind Tätigkeiten in der Kunst- und Kulturbranche, Beratungstätigkeiten/Coaching, freier Journalismus. Besondere Kennzeichen dieser Tätigkeiten sind die Bezahlung mit Honoraren und die Anstellung über Werkverträge (also keine festen, abhängigen Beschäftigungen). Ein Werkvertrag beinhaltet eine klare Aufgabenbeschreibung und die Höhe des vereinbarten Honorars.

Unter **!!selbständigen Tätigkeiten im eigenen Unternehmen!!** (Code 7) sind alle selbständigen Tätigkeiten zu erfassen, unabhängig davon, ob es sich um Ein-Mann/Frau-Unternehmen oder um Selbständige mit eigenen Angestellten handelt. Selbständige Tätigkeiten sind in Abgrenzung zu abhängigen Beschäftigungen zu sehen.

Code 8 (**!!eine andere Art von Tätigkeit!!**) bitte nur in Ausnahmefällen wählen, wenn sich die genannte Tätigkeit überhaupt nicht in die anderen Kategorien einordnen lässt.

Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma/einem Betrieb [1]

Stelle als studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [2]

Nachhilfeunterricht, Hausaufgabenbetreuung [4]

an- oder ungelernte Tätigkeit, Aushilfstätigkeit [3]

qualifizierte, nicht-selbständige Tätigkeit [5]

freiberufliche Tätigkeit, freie Mitarbeit, Honorartätigkeit [6]

selbständige Tätigkeit im eigenen Unternehmen [7]

eine andere Art von Tätigkeit [8]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26108b = 1, 2, 4) goto 26121a

if (26108b = 3, 5, 6, 7, 8) goto 26109

if (26108b = -97, -98) goto 26111

autoif (26108b = 1) 26118 = 8

autoif (26108b = 2) 26118 = 7

autoif (26108b = 1, 2) 26111 = 8

Variablen

tg2608b	Art der studentischen Erwerbstätigkeit	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if ((h_etepi = 1, 2, 3) & 26108 = 1 & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & h_studinsg = 0)))

26109 Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Bedingung: if (h_etepi = 4 OR (h_studinsg = 1 & ((26118(n-1) = 9 & 26185a(n-1) = 2) OR 26108 = 1)) OR (26108 > 1 & (26118(n-1) <> 9 OR 26185a(n-1) <> 2)))

26109 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Bedingung: if (h_studinsg = 0 & 26118(n-1) = 9 & 26185a(n-1) = 2)

26109 Sie haben ja eben berichtet, dass Sie im Anschluss an Ihr Praktikum ein Übernahmeangebot angenommen haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!



```
if (26109 <> -97, -98) goto 26110
if ((26109 = -97, -98) & h_etappe = 7, 8 & h_etepi = 2) goto 26118
if ((26109 = -97, -98) & h_etappe = 6 & h_etepi = 2) goto 26121a
if ((26109 = -97, -98) & (h_etepi = 1, 3, 4) OR (26108b = 5, 8)) goto 26111
if ((26109 = -97, -98) & h_etappe = 7 & 26108b = 3, 6, 7) goto 26121a
autoif (h_etepi = 2) 26111 = 8
```

Variablen		
ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	spEmp
ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	spEmp
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	spEmp
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	spEmp
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	spEmp
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	spEmp
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	spEmp
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	spEmp
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	spEmp
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	spEmp
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	spEmp
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?

Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Bei Code 8 sind !!keine!! studentischen Praktika gemeint.

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]

Beamtin/Beamter, auch Richter/in [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft / studentische Hilfskraft, Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z. B. Praktikum, Volontariat, Referendariat [8]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26111 = 1 to 4) goto 26112
 if (26111 = 5 & (26108b <> 8, -97, -98)) goto 26113
 if (26111 = 5 & (26108b = 8, -97, -98)) goto 26121a
 if (26111 = 6, 7) goto 26121a
 if ((26111 = -97, -98) & (26108b <> 8, -97, -98)) goto 26116
 if ((26111 = -97, -98) & (26108b = 8, -97, -98)) goto 26121a
 if (26111 = 8) goto 26118

1: Arbeiter/in
 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
 3: Beamtin/Beamter, auch Richter/in
 4: Zeit-/Berufssoldat/in

if (h_etauto = 0) & (h_etappe = 6, 8) 5: Selbständige/r
 if (h_etauto = 0) & (26108b <> 5) & (h_etappe = 7) 5: Selbständige/r

if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r

if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in

if (h_etappe = 6, 8) 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft

if (h_etappe = 7) 8: studentische Hilfskraft, Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z. B. Praktikum, Volontariat, Referendariat

Variablen

ts23203	Berufliche Stellung	spEmp
---------	---------------------	-------

Bedingung: if (26111 = 1)

26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 2)

26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (26111 = 3)

26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 4)

26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26112 <> 23 & (28108b = 5 OR 28108a = 2)) goto 26116

if (26112 <> 23 & (26108b = 8, -97, -98)) goto 26121a

if (26112 = 23) goto 26117

2.2 CATI (ID 244)

if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
 if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
 if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
 if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
 if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in
 if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in
 if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
 if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
 if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
 if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in

 if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in
 if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
 if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
 if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in

 if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
 if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
 if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
 if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

Variablen		
ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp

26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26116 = 1) goto 26117 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepe = 1, 3, 4) & (26108b <> 5) goto 26119 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepe = 1, 3, 4) & (26108b = 5) goto 26120 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & (h_etepe = 1, 3, 4)) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1 & (h_etepe = 1, 3, 4)) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etepe = 6) goto 26123	

Variablen		
ts23212	Leitungsposition	spEmp

26117 Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?		
<i>Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.</i>		
0 Mitarbeiter [0]	<input type="checkbox"/>	
1-2 Mitarbeiter [1]	<input type="checkbox"/>	
3-9 Mitarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>	
10 und mehr Mitarbeiter [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4) & (26108b <> 5, 8)) goto 26119 if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4) & (26108b = 5, 8)) goto 26120 if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a if (h_etauto = 1 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a if (h_etepi = 6) goto 26123		
Variablen		
ts23213	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	spEmp

26119 War das eine ABM-Stelle, ein Ein-Euro-Job (bzw. eine Arbeitsgelegenheit) oder nichts davon?		
<i>If (h_etaupe = 7)</i>		
<i>„Bei Unklarheit: ABM-Stellen sind von der Bundesagentur für Arbeit bezuschusste Tätigkeiten, mit denen Arbeitssuchenden bei der Wiedereingliederung in eine Beschäftigung geholfen oder ein geringes Einkommen gesichert wird.</i>		
<i>Unter einem Ein-Euro-Job bzw. einer Arbeitsgelegenheit wird eine sozialversicherungsfreie Beschäftigung mit Mehraufwandsentschädigung verstanden, die Arbeitssuchenden als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt wird.</i>		
ABM-Stelle [1]	<input type="checkbox"/>	
Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2]	<input type="checkbox"/>	
nichts davon [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (26119 = 1, 2) goto 26121a if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120		
Variablen		
ts23215	Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

26120	Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?
<i>auch in Personalserviceagentur</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26120 = 1) goto 26121a if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121	

Variablen		
ts23216	Zeitarbeit	spEmp

26121	Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?
<i>Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
goto 26121a	

Variablen		
ts23217	Saisonarbeit	spEmp

26118 Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
Volontariat [1]	<input type="checkbox"/>
Referendariat bzw. Vikariat [2]	<input type="checkbox"/>
Traineeprogramm [3]	<input type="checkbox"/>
Anerkennungsjahr [4]	<input type="checkbox"/>
pharmazeutisches Praktikum [5]	<input type="checkbox"/>
Stelle als studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7]	<input type="checkbox"/>
Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma [8]	<input type="checkbox"/>
(anderes) Praktikum [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26121a	
autoif (26111 = 8) 26179 = 1	

Variablen		
ts23214	Art der Ausbildungsbeschäftigung	spEmp

26113 Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?	
Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r Landwirt/in [2]	<input type="checkbox"/>
sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26115	

Variablen		
ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

26115 Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?

Vorgaben vorlesen.

eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit [3]

eine nicht-geförderte Selbständigkeit [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26121a

Variablen

ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

26121a [AUTO] Beschäftigtentyp

Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar [1]

Zeit- / Saisonarbeiter [2]

2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]

Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter / Freiberufler [4]

an- oder ungelernte Tätigkeit / studentische Aushilfstätigkeit [13]

studentischer Nachhilfeunterricht / Hausaufgabenbetreuung [14]

if (h_etauto = 0) goto 26122

if (h_etauto = 1) goto 26123

autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1) 26121a = 1

autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2

autoif (26111 = 8 OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3

autoif (26111 = 5, 6, 7) OR (26108b = 6, 7) 26121a = 4

autoif (26108b = 3) 26121a = 13

autoif (26108b = 4) 26121a = 14

autoif (26121a) h_etryp = 26121a

Variablen

ts23251	Beschäftigtentyp	spEmp
---------	------------------	-------

Bedingung: if ((h_etryp = 1) & (h_etepe = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepe = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepe = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 1 & (h_etepe = 1, 2, 4))

26122	Von wann bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?
Bedingung: if (26119 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4))	
26122	Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?
Bedingung: if ((26111 = 5) OR 26108b = 7) & (h_etepi = 1, 2, 4)	
26122	Von wann bis wann haben Sie diese selbständige Tätigkeit ausgeübt?
Bedingung: if (26111 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4))	
26122	Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?
Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepi = 1, 2, 4))	
26122	Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?
Bedingung: if (26118 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))	
26122	Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?
Bedingung: if (26118 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4))	
26122	Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?
Bedingung: if (26118 = 3 & (h_etepi = 1, 2, 4))	
26122	Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?
Bedingung: if (26118 = 4 & (h_etepi = 1, 2, 4))	
26122	Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?
Bedingung: if (26118 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4))	
26122	Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?
Bedingung: if (26118 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4) & (h_etappe = 6, 8))	
26122	Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt?
Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4) & (h_etappe = 6, 8))	
26122	Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?
Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etappe = 7)	
26122	Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in gehabt?
Bedingung: if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4))	
26122	Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?
Bedingung: if (h_etepi = 3)	
26122	Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?
Bedingung: if (h_ettyp = 13)	
26122	Von wann bis wann haben Sie diese an- oder ungelernte Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?
Bedingung: if (h_ettyp = 14)	
26122	Von wann bis wann haben Sie Nachhilfeunterricht gegeben bzw. Hausaufgabenbetreuung gemacht?
Bedingung: if (26108b = 6)	
26122	Von wann bis wann haben Sie diese freiberufliche Tätigkeit ausgeübt bzw. waren Sie als freie/r Mitarbeiter/in tätig?

2.2 CATI (ID 244)

if (26121 = 1)

Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98))

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8))

Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

von Monat

Jahr

goto 26123

Variablen

ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2311m	Start Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2311y	Start Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if (h_etauto = 0 & (h_etepe = 1 to 4) & (h_etape = 7, 8))

26123 [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht?)

Bedingung: if (h_etauto = 0 & (h_etepe = 1 to 4) & h_etape = 6)

26123 [NCS] Und wann haben Sie das beendet?

Bedingung: if (h_etauto = 1)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (h_ettyp = 1 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 1 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

Bedingung: if (26119 = 2 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

Bedingung: if (26111 = 5 OR 26108b = 7) & (h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese selbständige Tätigkeit ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 6 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_etepe = 6 & (h_etalpe = 6, 8))

26123 Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_etepe = 6 & h_etalpe = 7)

26123 Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in gehabt?

Bedingung: if (26118 = 9 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if (h_etty = 13 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese an- oder ungelernete Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (h_etty = 14 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie Nachhilfeunterricht gegeben bzw. Hausaufgabenbetreuung gemacht?

Bedingung: if (26108b = 6 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese freiberufliche Tätigkeit ausgeübt bzw. waren Sie als freie/r Mitarbeiter/in tätig?

2.2 CATI (ID 244)

if (26121 = 1)

Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98))

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8))

Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

bis Monat

--	--	--	--	--	--	--	--

bis heute [-5]

Jahr

--	--	--	--	--	--	--	--

bis heute [-5]

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4) & (h_etappe = 6, 8)) goto 26125

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26125

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))) goto 26130

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etepi = 6 & (h_etappe = 6, 8)) goto 26128

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etepi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26128

if (h_dauertan = 2) goto 26124

autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1

autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (26123 = -5) 26124 = 1

autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)

autoif (26124 = 1) h_akt = 1

autoif (26124 <> 1) h_akt = 2

Variablen

ts2312m	Ende Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2312y	Ende Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if (26121 = 1)

26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

Bedingung: if (26121 <> 1)

26124 Und machen Sie das heute immer noch?

ja [1]

nein, im Interviewmonat beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((h_etepi = 1 to 4) & (h_etappe = 6, 8)) goto 26125
 if ((h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26125
 if (h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))) goto 26130
 if (h_etepi = 6 & (h_etappe = 6, 8)) goto 26128
 if (h_etepi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26128
 autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1
 autoif (26124 = 1) h_akt = 1
 autoif (26124 <> 1) h_akt = 2

Variablen		
ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spEmp
ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp

26125 Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1]

Teilzeit [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26126

Variablen		
ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (h_ettyp = 4)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (26121 = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>?

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

|_|_|_| , |_|_|_|_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0.00 - 90.00

if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127

if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26128

Variablen

ts23219	vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit	spEmp
---------	---	-------

26127 Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt?

Angabe korrekt [1]

Angabe korrigieren [2]

if (26127 = 1) goto 26128

if (26127 = 2) goto 26126

Variablen

ts23220	Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std.	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)		
26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?		
Bedingung: if (h_akt = 2)		
26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?		
Vollzeit [1]		<input type="checkbox"/>
Teilzeit [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (h_u18 = 0) goto 26130 if (h_u18 = 1) goto 26147		
Variablen		
ts23221	Stellenumfang am Ende/heute	spEmp

Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8))))

26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8))))

26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8)))

26130 Und wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre Arbeitszeit während dieser Tätigkeit in einer durchschnittlichen Arbeitswoche?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8)))

26130 Und wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre Arbeitszeit während dieser Tätigkeit in einer durchschnittlichen Arbeitswoche?

if ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & ((26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8))))

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.

if (h_etappe = 7) & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bitte die durchschnittliche Arbeitszeit pro Woche schätzen lassen, wenn sich bei länger andauernden studentischen Erwerbstätigkeiten Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln.

|_|_|_| , |_|_|_|_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0.00 - 90.00

if ((h_ettyp = 1, 2) & (h_etappe = 6, 8)) goto 26133

if ((h_ettyp = 1, 2) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26133

if ((h_ettyp = 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4) & (h_etappe = 6, 8)) goto 26140

if ((h_ettyp = 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26140

if ((h_ettyp = 3, 4) & h_etepi = 6 & (h_etappe = 6, 8)) goto 26147

if ((h_ettyp = 3, 4) & h_etepi = 6 & h_etappe = 7 & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)) goto 26147

if (h_etappe = 7 & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8))) goto 26147Z

Variablen

ts23223

Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26133 = 1) goto 26134
if (26133 = 2, -97, -98) goto 26140

Variablen		
ts23224	Überstunden	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

abgefeiert [1]

teils abgefeiert/teils bezahlt [2]

bezahlt [3]

gar nicht abgegolten [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_akt = 1) goto 26135
if (h_akt = 2) goto 26140

Variablen		
ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26135 = 1) goto 26136</i> <i>if (26135 = 2, -97, -98) goto 26140</i>	

Variablen		
ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp

26136 Wie viele Überstunden waren das?	
__ __ Stunden	
<i>mehr als 90 Stunden [-6]</i>	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 90	
<i>goto 26140</i>	

Variablen		
ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?

Bedingung: if (26120 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?

Bedingung: if (26121 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?

Vorgaben vorlesen.

keine Ausbildung [1]

eine Anlernausbildung [2]

eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]

eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]

ein Meister- oder Technikerabschluss [5]

ein Bachelorabschluss (Fachhochschule oder Universität) [8]

ein Masterabschluss bzw. ein Staatsexamen, ein Diplom oder ein Magisterabschluss (Fachhochschule oder Universität) [9]

eine Promotion oder Habilitation [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_stud <> 0 & h_studakt = 0 & 26108a <> 1) goto 26140a

if ((h_stud = 0 OR h_studakt = 1 OR 26108a = 1) & (h_ettyp = 1, 2)) goto 26141

if ((h_stud = 0 OR h_studakt = 1 OR 26108a = 1) & (h_ettyp = 3, 4)) goto 26147

Variablen

ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_akt = 1)

26140a Und in welchem Maße hat Ihre Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem abgeschlossenen Studium zu tun?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26140a Und in welchem Maße hatte Ihre Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem abgeschlossenen Studium zu tun?

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Gemeint ist hier das zuletzt abgeschlossene Studium.

in sehr geringem Maße [1]

in geringem Maße [2]

in mittlerem Maße [3]

in starkem Maße [4]

in sehr starkem Maße [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_etappe = 7, 8) & (h_ettyp = 1, 2) goto 26141

if (((h_etappe = 7, 8) & (h_ettyp = 3, 4)) OR h_etappe = 6) goto 26147

Variablen

tg23228

Studienbezug nicht-studentische ET

spEmp

Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 2

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26142

Variablen		
ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26143 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26143 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26144

Variablen		
ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_akt = 1)

26144 Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26144 Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26145

Variablen

ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26145 Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26145 Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26146

Variablen

ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26146	Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26146	Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26147	

Variablen		
ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & (h_etepi = 1 to 4))	
26147	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & (h_etepi = 1 to 4))	
26147	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4))	
26147	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4))	
26147	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & h_etepi = 6)	
26147	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & h_etepi = 6)	
26147	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)	
26147	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)	
26147	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

2.2 CATI (ID 244)

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (26147 = 1 & h_studakt <> 1) goto 35100Z if ((26147 = 2, -97, -98) OR h_studakt = 1) goto 26147Z autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108 autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 26122 autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123 autoif (26147 = 1) h_kursdaueran = 26124 autoif ((26118 <> 1 to 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260 autoif (26118 = 1) h_kursaktiv = 261 autoif (26118 = 3) h_kursaktiv = 262 autoif (26118 = 4) h_kursaktiv = 263 autoif (26118 = 5) h_kursaktiv = 264 autoif (26118 = 9) h_kursaktiv = 266 autoif (26119 = 1) h_kursaktiv = 267 autoif (26119 = 2) h_kursaktiv = 268 autoif (26118 = 2) h_kursaktiv = 269 </pre>	
Variablen	
ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen
	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5)

26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5)

26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26160 = 1) goto 26161
 if (26160 = 2) goto 26164
 if ((26160 = -97, -98) & h_u18 = 0) goto 26166
 if ((26160 = -97, -98) & h_u18 = 1) goto 26169

Variablen		
ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp
ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!

[Gemeindeliste] [9999999]

wechselnde Orte [-5]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((26161 <> -96, 1011) & h_u18 = 0) goto 26166

if ((26161 <> -96, 1011) & h_u18 = 1) goto 26169

if (26161 = 1011) goto 26163b

if (26161 = -96) goto 26162

Variablen

ts23237_g2R	Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)	spEmp
ts23237_g3R	Ort der Arbeitsstätte (RS Regierungsbezirk)	spEmp
ts23237_g4R	Ort der Arbeitsstätte (RS Kreis)	spEmp
ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp

26162 Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau!

Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise erfassen.



goto 26163

Variablen

ts23239_g1R	Ort der Arbeitsstätte, offen	spEmp
ts23239_g2	Land der Arbeitsstätte (kategorisiert)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26164 In welchem Land ist das?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26164 In welchem Land war das?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26164 = -96) goto 26165
 if (26164 <> -96 & h_u18 = 0) goto 26166
 if (26164 <> -96 & h_u18 = 1) goto 26169

Variablen

ts23239_g1R	Land der Arbeitsstätte	spEmp
ts23239_g2	Land der Arbeitsstätte (kategorisiert)	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_etappe = 7 & 26108b = 6 & h_akt = 1)

26166 In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig sind Sie freiberuflich tätig?

Bedingung: if (h_etappe = 7 & 26108b = 6 & h_akt = 2)

26166 In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig waren Sie freiberuflich tätig?

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 2) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 2) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if ((26111 = 5 OR 26108b = 7) & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z. B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.



if (26111 <> 5, 6) & (h_etappe = 6, 8) goto 26167

if (26111 <> 5, 6) & (26108b <> 6, 7) & (h_etappe = 7) goto 26167

if (26111 = 5, 6) & (h_etappe = 6, 8) goto 26169

if ((26111 = 5, 6) OR (26108b = 6, 7)) & (h_etappe = 7) goto 26169

Variablen

ts23240_g1

Wirtschaftszweig (WZ 2008)

spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1)
26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 2)
26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1)
26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2)
26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168
 if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169

Variablen		
ts23241	Öffentlicher Dienst	spEmp

Bedingung: if (h_etappe = 7 & 26108b = 6 & h_akt = 1)
26169 Wieviele Beschäftigte haben Sie im Rahmen Ihrer freiberuflichen Tätigkeit?

Bedingung: if (h_etappe = 7 & 26108b = 6 & h_akt = 2)
26169 Wieviele Beschäftigte hatten Sie im Rahmen Ihrer freiberuflichen Tätigkeit (am Ende)?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7)) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6))
26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7)) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6))
26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)
26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)
26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6))
26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & 26108b <> 6))
26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (26111 = 5 OR 26108b = 7))
26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (26111 = 5 OR 26108b = 7))
26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

2.2 CATI (ID 244)

if (h_etappe = 6, 8)

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.

Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.

if (h_etappe = 7)

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.

Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbständige oder Freiberufler angeben, (in ihrem Betrieb) keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_ettyp = 1, 2) goto 26179

if (h_ettyp = 3 & h_akt = 1) goto 26182

if (h_ettyp = 3 & h_akt = 2) & (26108a <> 1) goto 26184

if (h_ettyp = 3 & h_akt = 2) & (26108a = 1) goto 26190

if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201

if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z

if (h_ettyp = 4 & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26216Z

if (h_ettyp = 4 & 26108a = 1) goto 26190

Variablen

ts23243

Betriebsgröße

spEmp

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepi = 6)

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepi = 6)

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepi = 6)

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> gearbeitet?

____|____|____|____|____|____| Anzahl Betriebe/
Auftraggeber

in keinem Betrieb eingesetzt [-5]

```
if (h_etepi = 1 to 4) goto 26169
if (h_etepi = 6 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2) goto 26180
if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1 & 26108a <> 1) goto 26201
if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1 & 26108a = 1) goto 26190
if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2 & 26108a <> 1) goto 26184
if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2 & 26108a = 1) goto 26190
```

Variablen		
ts23242	Anzahl Einsatzbetriebe	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_ettyp = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

befristet [1]

unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26179 = 1 & h_ettyp = 1) goto 26180

if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26182

if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3) & (26108a <> 1) goto 26184

if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3) & (26108a = 1) goto 26190

if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_ettyp = 1) & (26108a <> 1) goto 26183

if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_ettyp = 1) & (26108a = 1) goto 26190

if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201

if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z

if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & 26108a = 1) goto 26190

Variablen

ts23310	Befristung	spEmp
---------	------------	-------

Bedingung: if ((h_etepe = 1, 3, 4) & h_akt = 1)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if ((h_etepe = 1, 3, 4) & h_akt = 2)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepe = 6 & h_akt = 1)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepe = 6 & h_akt = 2)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```

if (26180 = 1) goto 26181
if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & (h_etepe = 1, 3, 4)) goto 26182
if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepe = 6 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201
if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepe = 6 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z
if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepe = 6 & 26108a = 1) goto 26190
if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2) & (26108a <> 1) goto 26183
if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2) & (26108a = 1) goto 26190
    
```

Variablen

ts23320	Entfristung	spEmp
---------	-------------	-------

2.2 CATI (ID 244)

26181 Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Falls die ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (h_akt = 2) & (26108a <> 1) goto 26183
if (h_akt = 1 & h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201
if (h_akt = 1 & h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z
if (26108a = 1) goto 26190

Variablen

ts2332m	Datum der Entfristung (Monat)	spEmp
ts2332y	Datum der Entfristung (Jahr)	spEmp

26182 Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (h_u18 = 0 & 26108a <> 1) goto 26201
if (h_u18 = 1 & 26108a <> 1) goto 26216Z
if (26108a = 1) goto 26190

Variablen

ts2333m	Künftige Dauer der Befristung (Monat)	spEmp
ts2333y	Künftige Dauer der Befristung (Jahr)	spEmp

Bedingung: if (h_studakt = 1 & h_akt = 1)

26190 In welchem Maße hat diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?

Bedingung: if (h_studakt = 1 & h_akt = 2)

26190 In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun?

Bedingung: if (h_studakt = 0 & h_akt = 1)

26190 In welchem Maße hat diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem damaligen Studium zu tun?

Bedingung: if (h_studakt = 0 & h_akt = 2)

26190 In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem damaligen Studium zu tun?

Antwortvorgaben vorlesen.

Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.

in sehr geringem Maße [1]

in geringem Maße [2]

in mittlerem Maße [3]

in starkem Maße [4]

in sehr starkem Maße [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26191a

Variablen		
tg26190	Studienbezug/-relevanz	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Meine Aufgaben führte ich nicht nur aus, sondern plante, koordinierte und überprüfte sie auch.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26191b

Variablen

t265401

Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191b [NCS] Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191b [NCS] Bei meiner Arbeit hatte ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26191c	

Variablen		
t265405	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191c [NCS] Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191c [NCS] Die Ausführung meiner Arbeit setzte umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26191d	

Variablen		
t265411	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191d [NCS] Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191d [NCS] Meine Arbeit erlaubte es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26191e

Variablen

t265421	Lernhaltigkeit: Autonomie 1	spEmp
---------	-----------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191e [NCS] Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191e [NCS] Ich konnte bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26191f

Variablen

t265415	Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191f [NCS] Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191f [NCS] Ich sah, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passierte.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26191g	

Variablen		
t265402	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191g [NCS] Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191g [NCS] Bei meiner Arbeit musste ich immer das Gleiche tun.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26191h	

Variablen		
t265406	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191h [NCS] Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191h [NCS] Meine Arbeit verlangte von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26191i

Variablen

t265412	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191i [NCS] Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191i [NCS] Ich hatte bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26191j

Variablen

t265422	Lernhaltigkeit: Autonomie 2	spEmp
---------	-----------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191j [NCS] Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191j [NCS] Meine Arbeit gab mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26191k	

Variablen		
t265403	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191k [NCS] Meine Arbeit ist abwechslungsreich.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191k [NCS] Meine Arbeit war abwechslungsreich.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26191l	

Variablen		
t265407	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191I [NCS] Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191I [NCS] Bei meiner Arbeit hatte ich anspruchsvolle Aufgaben.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26191m

Variablen

t265413	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26191m [NCS] Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.

Bedingung: if (h_akt = 2)

26191m [NCS] Mir war genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_akt = 1) goto 26201

if (h_akt = 2) & ((26108b = 3, 4, 6, 7, 8) OR (h_etty = 4)) goto 26216Z

if (h_akt = 2) & (26108b <> 3, 4, 6, 7, 8) & (h_etty = 2, 3) goto 26184

if (h_akt = 2) & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7, 8) & (h_etty = 1) goto 26183

Variablen

t265423	Lernhaltigkeit: Autonomie 3	spEmp
---------	-----------------------------	-------

26183 Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?

*(h_etappe = 6)
Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if ((h_etepi = 1, 3) & 26183 = 1) goto 26183a
if ((h_etepi = 4, 6) OR ((h_etepi = 1, 3) & (26183 = 2, -6, -97, -98))) goto 26216Z
autoif (26183 = 1 & h_etepi = 6) 26183a = 2)*

*1: ja
2: nein
if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung*

Variablen		
ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	spEmp

26183a Haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*goto 26216Z
autoif (26183a = 2 h_etepi <> 6) 26216a = 1*

Variablen		
ts23552	Anschlusstätigkeit bereits berichtet	spEmp

Bedingung: if (26120 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

Bedingung: if (26121 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?

Bedingung: if (26118 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (26118 = 2)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 3)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 4)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 5)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 7, 8)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in waren?

Bedingung: if (26118 = 9)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26119 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?

Bedingung: if (26119 = 2)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?

if (h_etappe = 6)

Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]

nein [2]

nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26184 = 1) goto 26185

if (26184 = 2, -6, -97, -98) goto 26216Z

1: ja

2: nein

if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

Variablen

ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	spEmp
---------	--	-------

26185	Haben Sie dieses Angebot angenommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (26185 = 1 & h_etepti <> 6) goto 26185a if ((26185 = 2, -97, -98) OR h_etepti = 6) goto 26216Z autoif (h_etepti = 6 & 26185 = 1) 26185a = 2</i>		
Variablen		
ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp

Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (26118 = 7, 8) & (h_etalpe = 7)		
26201	Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.	
Bedingung: if (26108b = 3) & (h_etalpe = 7)		
26201	Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre an- oder ungelernte Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.	
Bedingung: if (26108b = 4) & (h_etalpe = 7)		
26201	Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als Nachhilfe oder Hausaufgabenbetreuung? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.	
Bedingung: if ((26111 <> 5) & ((h_etalpe = 6, 8) OR ((h_etalpe = 7) & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7))) & 26109 <> .)		
26201	Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.	
Bedingung: if (26111 = 6) & (h_etalpe = 7) & (26109 = ., -97, -98)		
26201	Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.	
Bedingung: if (26111 = 7) & (h_etalpe = 7) & (26109 = ., -97, -98)		

2.2 CATI (ID 244)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if ((26111 = 5) OR ((h_etappe = 7) & (26108b = 6, 7))) & (26109 <> .)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.

Bedingung: if ((26111 = 5) OR ((h_etappe = 7) & (26108b = 7))) & (26109 = ., -97, -98)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre selbständige Tätigkeit.

Bedingung: if (h_etappe = 7) & (26108b = 6) & (26109 = ., -97, -98)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre freiberufliche Tätigkeit bzw. freie Mitarbeit oder Honorartätigkeit.

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 99,999,999

if (26201 >= 0) goto 26205
if (26201 = -97, -98) goto 26202

Variablen

ts23410	Nettoerwerbseinkommen, offen	spEmp
---------	------------------------------	-------

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3000 Euro und mehr im Monat?

weniger als 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26202 = 1) goto 26203
if (26202 = 2) goto 26204
if (26202 = 3) goto 26216
if (26202 = -97, -98) goto 26205

Variablen

ts23411	Nettoerwerbseinkommen, Split	spEmp
---------	------------------------------	-------

26203 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?	
weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26205	

Variablen		
ts23412	Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?	
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
2.500 bis unter 3.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26205	

Variablen		
ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500-3.000 Euro	spEmp

26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?	
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
5.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26205	

Variablen		
ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (26118 = 7, 8) & (h_etalpe = 7)

2.2 CATI (ID 244)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 3) & (h_etappe = 7)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre an- oder ungelernete Tätigkeit bzw. Aushilfstätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26108b = 4) & (h_etappe = 7)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als Nachhilfe bzw. Hausaufgabenbetreuung? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if ((26111 <> 5) & ((h_etappe = 6, 8) OR ((h_etappe = 7) & (26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 6, 7))) & 26109 <> .)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 6) & (h_etappe = 7) & (26109 = ., -97, -98)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 7) & (h_etappe = 7) & (26109 = ., -97, -98)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if ((26111 = 5) OR ((h_etappe = 7) & (26108b = 6, 7))) & (26109 <> .)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>**.

Bedingung: if ((26111=5) OR ((h_etappe=7) & (26108b = 7))) & (26109 = ., -97, -98)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer für Ihre selbständige Tätigkeit.

Bedingung: if ((h_etappe = 7) & (26108b = 6) & (26109 = ., -97, -98))

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer für Ihre freiberufliche Tätigkeit bzw. freie Mitarbeit oder Honorartätigkeit.

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206

if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212

if (26205 = -97, -98) goto 26209

Variablen		
ts23510	Bruttoerwerbseinkommen, offen	spEmp

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

unter 1.500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
3.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26209 = 1) goto 26210
if (26209 = 2) goto 26211
if (26209 = 3) goto 26217
if (26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2) goto 26214a
if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26210 = 1 to 3) goto 26212
if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a
if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?	
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26211 = 1 to 3) goto 26212</i> <i>if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a</i> <i>if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z</i>	

Variablen		
ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?	
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
5.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26217 = 1 to 3) goto 26212</i> <i>if (26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2) goto 26214a</i> <i>if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z</i>	

Variablen		
ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1)

26212 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2)

26212 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if (26205 = -97, -98)

26212 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26212 = 1) goto 26213
 if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a
 if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp

26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?

Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.

|__|__| Kinder

Range: 0 - 99

if ((h_ettyp = 1) & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a
 if ((h_ettyp = 2, 3, 4, 13, 14) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z

Variablen		
ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

26214a Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214a = 1) goto 26215a if (26214a = 2, -97, -98) goto 26214b	

Variablen		
ts23531	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215a Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)?	
<i>Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.</i>	
_ _ _ _ _ _ _ _ Euro	
Range: 0 - 9,999,999	
goto 26214b	

Variablen		
ts23541	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

26214b Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214b = 1) goto 26215b if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c	

Variablen		
ts23532	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215b Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214c

Variablen

ts23542	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

26214c Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26214c = 1) goto 26215c

if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d

Variablen

ts23533	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)	spEmp
---------	---	-------

26215c Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214d

Variablen

ts23543	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

2.2 CATI (ID 244)

26214d Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26214d = 1) goto 26215d

if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e

Variablen

ts23534	Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)	spEmp
---------	--	-------

26215d Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214e

Variablen

ts23544	Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

26214e Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26214e = 1) goto 26215e

if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f

Variablen

ts23535	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (ja/nein)	spEmp
---------	---	-------

26215e Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214f

Variablen

ts23545	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

26214f Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26214f = 1) goto 26215f

if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z

Variablen

ts23536	Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)	spEmp
---------	--------------------------------------	-------

26215f Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26216Z

Variablen

ts23546	Sondervergütung: sonstiges (Brutto)	spEmp
---------	-------------------------------------	-------

Fragen an abgeschlossene, nicht-studentische Praktika

2.2 CATI (ID 244)

26300 Haben Sie für dieses Praktikum eine Vergütung erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26300 = 1) goto 26301 if (26300 = 2, -97, -98) goto 26302	

Variablen		
tg26300	Vergütung für nicht-studentisches Praktikum	spEmp

26301 Wie hoch war diese Vergütung pro Monat?	
<i>Ggf. muss die Vergütung auf einen Monat und/oder in Euro umgerechnet werden.</i>	
Höhe der Vergütung:	_ _ _ _ Euro
Range: 0 - 9,999	
goto 26302	

Variablen		
tg26301	Höhe der Vergütung für nicht-studentisches Praktikum	spEmp

26302 [MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen?		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich hatte mich vergeblich um eine Arbeitsstelle bemüht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaubte, über ein Praktikum leichter in eine Beschäftigung zu gelangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wollte mich in einem speziellen Bereich praktisch qualifizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich brauchte einen Praktikumsnachweis für die Aufnahme eines weiteren Studiums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir wurde eine Übernahme in Aussicht gestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wollte Berufs-/Praxiserfahrung sammeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (grund_pr7 = 1) goto 26302a if (grund_pr7 = 0) goto 26303		

Variablen		
tg2628a	Grund Praktikum: kein Job	spEmp
tg2628b	Grund Praktikum: leichter Stelle	spEmp
tg2628c	Grund Praktikum: qualifizieren	spEmp
tg2628d	Grund Praktikum: weiteres Studium	spEmp
tg2628e	Grund Praktikum: Aussicht Übernahme	spEmp
tg2628f	Grund Praktikum: Erfahrung sammeln	spEmp
tg2628g	Grund Praktikum: sonstiges	spEmp

26302a Und was war das genau?		
 <hr/>		
goto 26303		

Variablen		
tg2628h_O	sonstiger Grund für Praktikum (offen)	spEmp

26303 Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob diese auf ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Ich wurde überwiegend ausgenutzt.

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26303a

Variablen

tg2629a	Nutzen Praktikum: ausgenutzt	spEmp
---------	------------------------------	-------

26303a [NCS] Ich habe das Praktikum im Großen und Ganzen nicht bereut.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26303b

Variablen

tg2629b	Nutzen Praktikum: nicht bereut	spEmp
---------	--------------------------------	-------

26303b [NCS] Das Praktikum hat mir die Tür für meinen Wunschberuf geöffnet.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26303c	

Variablen		
tg2629c	Nutzen Praktikum: Wunschberuf	spEmp

26303c [NCS] Das Praktikum hat mir geholfen, eine Stelle zu finden.

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26304	

Variablen		
tg2629d	Nutzen Praktikum: Stelle finden	spEmp

26304 Nun geht es um die Qualität Ihres Praktikums.

Wie beurteilen Sie das Praktikum hinsichtlich folgender Merkmale? Sagen Sie mir bitte, ob Sie das jeweilige Merkmal als sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut beurteilen.

hinsichtlich der Qualität des Praktikumsplans

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26304 = -93) goto 26304b

if (26304 <> -93) goto 26304a

Variablen

tg2630a	Qualität Praktikum: Praktikumsplan	spEmp
---------	------------------------------------	-------

26304a [NCS] hinsichtlich der Einhaltung des Praktikumsplans durch den Arbeitgeber

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26304b

Variablen

tg2630b	Qualität Praktikum: Einhaltung Praktikumsplan	spEmp
---------	---	-------

26304b [NCS] hinsichtlich der Höhe der Praktikumsvergütung

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26304c	

Variablen		
tg2630c	Qualität Praktikum: Höhe Praktikumsvergütung	spEmp

26304c [NCS] hinsichtlich des Niveaus der Aufgaben im Praktikum

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26304d	

Variablen		
tg2630d	Qualität Praktikum: Niveau Aufgaben	spEmp

26304d [NCS] hinsichtlich der Akzeptanz bei Kolleginnen und Kollegen

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26304e

Variablen

tg2630e	Qualität Praktikum: Akzeptanz Kollegen	spEmp
---------	--	-------

26304e [NCS] hinsichtlich des Lerngehalts des Praktikums

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26304f

Variablen

tg2630f	Qualität Praktikum: Lerngehalt	spEmp
---------	--------------------------------	-------

26304f [NCS] hinsichtlich der Betreuungsqualität im Praktikum

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26304g	

Variablen		
tg2630g	Qualität Praktikum: Betreuungsqualität	spEmp

26304g [NCS] hinsichtlich der Orientierungsfunktion für Ihre Berufsziele

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26304h	

Variablen		
tg2630h	Qualität Praktikum: Orientierungsfunktion	spEmp

2.2 CATI (ID 244)

26304h [NCS] hinsichtlich des Nutzens für Ihren beruflichen Werdegang		
<i>Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</i>		
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 26305Z		
Variablen		
tg2630i	Qualität Praktikum: Nutzen für Werdegang	spEmp

Bedingung: if (h_etappe = 8 & ALL(h_etepe = 7))		
26216a	Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.	
Bedingung: if (h_etappe = 6 & ALL(h_etepe = 7))		
26216a	Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.	
Bedingung: if (h_etappe = 7 & ALL(h_etepe = 7))		
26216a	Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Waren Sie denn in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einem Studium, einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.	
Bedingung: if (h_etepe = 1 OR ANY(h_etepe = 6) & (h_etappe = 6, 8))		
26216a	Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.	
Bedingung: if (h_etepe = 1 OR ALL(h_etepe = 6 & NO(26185a = 2 & 26183a = 2)) & h_etappe = 7)		
26216a	Waren Sie in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute noch einmal erwerbstätig? Und zwar unabhängig davon, ob Sie diese Erwerbstätigkeit !!parallel!! zu einem Studium, einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben oder nicht.	
Bedingung: if (h_etepe <> 1 & ANY(h_etepe = 6 & (26185a = 2 OR 28183a = 2)))		

26216a Waren Sie in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute noch einmal erwerbstätig? Und zwar unabhängig davon, ob Sie diese Erwerbstätigkeit **!!parallell!!** zu einem Studium, einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben oder nicht.
Bitte denken Sie auch an die bereits von Ihnen erwähnte Anschlussstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber.

*if (h_etalpe = 6, 8)
 Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.*

*if (h_etalpe = 7)
 Falls die ZP wenige Fragen vorher eine **!!Anschlussstätigkeit!!** beim gleichen Arbeitgeber oder ein angenommenes **!!Übernahmeangebot!!** berichtet hat: „Bitte denken Sie auch an die bereits von Ihnen erwähnte Anschlussstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber.“
 Bitte diese Tätigkeiten, sofern sie nicht schon aufgenommen wurden, hier über dieses Intro aufnehmen.*

*Wird an dieser Stelle gefragt, ob darunter auch Nebentätigkeiten zu fassen sind, dann bitte **!!vor!!** deren Aufnahme im entsprechenden Intro sichergehen, ob es neben dieser Nebentätigkeit noch weitere Tätigkeiten gibt, die über **!!dieses Intro!!** hier aufgenommen werden müssen!*

Nicht gemeint sind Studentenpraktika oder Ferienjobs. Hier sollen auch studentische Erwerbstätigkeiten inklusive Tätigkeiten als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in aufgenommen werden.

*Praktika, die nach Beendigung des Studiums absolviert wurden, bitte **!!nur!!** über das nächste Intro aufnehmen!*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (26216a = 1) goto 26220Z
 if (26216a = 2, -97, -98) goto 26216b*

Variablen		
ts23102	weitere Erwerbstätigkeiten	pTargetCATI

Bedingung: if (h_u18 = 0 & (h_etepl = 1 OR ANY(h_etepl = 6, 7)) & (h_etalpe = 6, 8))

26216b Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjaar,
- ein pharmazeutisches Praktikum,

Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_u18 = 1 & (h_etepl = 1 OR ANY(h_etepl = 6, 7)) & (h_etalpe = 6, 8))

26216b Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjaar.

Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_u18 = 0 & h_etepe = 2 & (h_etalpe = 6, 8))

26216b Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?)

Bedingung: if (h_u18 = 1 & h_etepe = 2 & (h_etalpe = 6, 8))

26216b Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((h_etepe = 1 OR ANY(h_etepe = 6, 7)) & h_etalpe = 7)

26216b Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- eine Beschäftigung als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in
- ein Praktikum, sofern es nicht während des Studiums absolviert wurde,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum.

Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_etepe = 2 & h_etalpe = 7)

26216b Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (studentische Hilfskraft, Tutor/in, Volontariat, Referendariat, Vikariat, Praktikum (außer Studentenpraktikum), Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Wird an dieser Stelle gefragt, ob darunter auch Nebentätigkeiten zu fassen sind, dann bitte !!vor!! deren Aufnahme im entsprechenden Intro sichergehen, ob es neben dieser Nebentätigkeit noch weitere Tätigkeiten gibt, die über !!dieses Intro!! hier aufgenommen werden müssen!

Nicht gemeint sind Schüler- oder Studentenpraktika. Hier sollen !!nur!! Praktika aufgenommen werden, die !! nach!! Beendigung des Studiums begonnen wurden, unabhängig davon, ob es sich um bezahlte oder unbezahlte Praktika handelt.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26216b = 1) goto 26220Z
if (26216b = 2, -97, -98) goto 26216c

Variablen

ts23103	weitere Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (h_etappe = 8 & ((h_etepi = 1, 2) OR ANY(h_etepi = 6, 7)))

26216c Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etappe = 8 & h_etepi = 3)

26216c Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben?

Bedingung: f (h_etappe = 6, 7 & ((h_etepi = 1, 2) OR ANY(h_etepi = 6, 7)))

26216c Haben Sie in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etappe = 6, 7 & h_etepi = 3)

26216c Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben?

*if (h_etappe = 8)
Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.*

*if (h_etappe = 6)
Nicht gemeint sind Ferienjobs und Praktika während der Schulzeit.*

*if (h_etappe = 7)
Nicht gemeint sind Schüler- und Studentenpraktika. Ferienjobs während der vorlesungsfreien Zeit sollen aber einbezogen werden.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26220Z

Variablen

ts23104	Nebentätigkeiten	pTargetCATI
---------	------------------	-------------

retrospektives Sozialkapital-Säule 3

Bedingung: if (20101P5 = 0)

26321 In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht.

Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert?

Bedingung: if (20101P5 = 1)

2.2 CATI (ID 244)

26321 Nun möchten wir wissen, ob Ihnen !!seit Juni 2012!! jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld auf verschiedene Art dabei geholfen hat, eine neue Stelle zu finden. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht.

Hat Sie seit Juni 2012 jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert?

Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen.

Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihr Vater (Stiefvater/Pflegevater)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
habe nicht gesucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (skamipg_r4 = 1 OR skamipg_r5 = 1 OR skamipg_r6 = 1 OR skamipg_r7 = 1 OR skamipg_r8 = 1 OR skamipg_r9 = 1) goto 26322

if ((skamipg_r4 <> 1 OR skamipg_r5 <> 1 OR skamipg_r6 <> 1 OR skamipg_r7 <> 1 OR skamipg_r8 <> 1 OR skamipg_r9 <> 1) & (skamipg_r1 = 1 OR skamipg_r2 = 1 OR skamipg_r3 = 1) goto 26323

if ((skamipg_rnd) = 1 OR (skamipg_rng) = 1 OR (skamipg_rvw) = 1 OR (skamipg_rwn) = 1) goto 26327

autoif h_skamipn_r = count((skamipg_r1 / skamipg_r2 / skamipg_r3 / skamipg_r4 / skamipg_r5 / skamipg_r6 / skamipg_r7 / skamipg_r8 / skamipg_r9) = 1)

autoif (h_skamipn_r > 3) h_skamipn_r = 3

autoif ((count(skamipg_r1 / skamipg_r2 / skamipg_r3 = 1) = 1) & (count(skamipg_r4 / skamipg_r5 / skamipg_r6 / skamipg_r7 / skamipg_r8 / skamipg_r9 = 1) = 0)) 26322 = 1

autoif ((count(skamipg_r1 / skamipg_r2 / skamipg_r3 = 1) = 2) & (count(skamipg_r4 / skamipg_r5 / skamipg_r6 / skamipg_r7 / skamipg_r8 / skamipg_r9 = 1) = 0)) 26322 = 2

autoif ((count(skamipg_r1 / skamipg_r2 / skamipg_r3 = 1) = 3) & (count(skamipg_r4 / skamipg_r5 / skamipg_r6 / skamipg_r7 / skamipg_r8 / skamipg_r9 = 1) = 0)) 26322 = 3

autoif (skamipg_r1 <> 1 & skamipg_r2 = 1 & skamipg_r3 = 1 & skamipg_r4 <> 1 & skamipg_r5 <> 1 & skamipg_r6 <> 1 & skamipg_r7 <> 1 & skamipg_r8 <> 1 & skamipg_r9 <> 1) 26325 = 4

autoif (skamipg_r1 <> 1 & skamipg_r2 = 1 & skamipg_r3 <> 1 & skamipg_r4 <> 1 & skamipg_r5 <> 1 & skamipg_r6 <> 1 & skamipg_r7 <> 1 & skamipg_r8 <> 1 & skamipg_r9 <> 1) 26325 = 7

autoif (skamipg_r1 <> 1 & skamipg_r2 <> 1 & skamipg_r3 = 1 & skamipg_r4 <> 1 & skamipg_r5 <> 1 & skamipg_r6 <> 1 & skamipg_r7 <> 1 & skamipg_r8 <> 1 & skamipg_r9 <> 1) 26325 = 1

Variablen

t32461k	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Partner	pTargetCATI
t32461l	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Mutter	pTargetCATI
t32461m	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Vater	pTargetCATI
t32461o	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Geschwister	pTargetCATI
t32461p	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Verwandte	pTargetCATI
t32461q	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Freunde	pTargetCATI
t32461n	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Kollegen	pTargetCATI
t32461r	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Kommilitonen	pTargetCATI
t32461s	Retrospektives Sozialkapital - Info Job: sonstige	pTargetCATI

26322 Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
1 Person [1]	<input type="checkbox"/>
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>
3 bis 5 Personen [3]	<input type="checkbox"/>
6 bis 10 Personen [4]	<input type="checkbox"/>
11 bis 15 Personen [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 15 Personen [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26322 = 1 to 6) goto 26323</i> <i>if (26322 = -97, -98) goto 26327</i> <i>if (h_skamipn_r = 1) 1: 1 Person</i> <i>if (h_skamipn_r = 1, 2) 2: 2 Personen</i> <i>3: 3 bis 5 Personen</i> <i>4: 6 bis 10 Personen</i> <i>5: 11 bis 15 Personen</i> <i>6: mehr als 15 Personen</i>	

Variablen		
t32461b	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (26322 = 1)

26323 **Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (26322 = 2)

26323 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (26322 = 3 to 6)

26323 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26324

if (26322 = 1) 1: nein

if (26322 = 2 to 6) 1: keine

if (26322 = 3 to 6) 2: fast keine

if (26322 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (26322 = 2) 4: eine

if (26322 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (26322 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (26322 = 3 to 6) 6: fast alle

if (26322 = 1) 7: ja

if (26322 = 2) 7: beide

if (26322 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32461d

Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg

pTargetCATI

Bedingung: if (26322 = 1)		
26324 Hat diese Person studiert?		
Bedingung: if (26322 = 2)		
26324 Wie viele dieser Personen haben studiert: keine, eine oder beide?		
Bedingung: if (26322 = 3 to 6)		
26324 Wie viele dieser Personen haben studiert? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?		
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>		
nein / keine [1]		<input type="checkbox"/>
fast keine [2]		<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]		<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]		<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]		<input type="checkbox"/>
fast alle [6]		<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<p>if (skamipg_r1 <> 1 & skamipg_r4 <> 1 & skamipg_r5 <> 1 & skamipg_r6 <> 1 & skamipg_r7 <> 1 & skamipg_r8 <> 1 & skamipg_r9 <> 1) goto 26327 if (skamipg_r1 = 1 OR skamipg_r4 = 1 OR skamipg_r5 = 1 OR skamipg_r6 = 1 OR skamipg_r7 = 1 OR skamipg_r8 = 1 OR skamipg_r9 = 1) goto 26325 if (26322 = 1) 1: nein if (26322 = 2 to 6) 1: keine if (26322 = 3 to 6) 2: fast keine if (26322 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (26322 = 2) 4: eine if (26322 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (26322 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (26322 = 3 to 6) 6: fast alle if (26322 = 1) 7: ja if (26322 = 2) 7: beide if (26322 = 3 to 6) 7: alle</p>		
Variablen		
t32461e	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Bildung	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (26322 = 1)

26325 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (26322 = 2)

26325 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26322 = 3 to 6)

26325 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((26101P2 = 1, 2, 3, 4, 5) & 26323 > 1) goto 26326

if (26101P2 = 0 OR 26323 <= 1) goto 26327

if (26322 = 1) 1: nein

if (26322 = 2 to 6) 1: keine

if (26322 = 3 to 6) 2: fast keine

if (26322 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (26322 = 2) 4: eine

if (26322 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (26322 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (26322 = 3 to 6) 6: fast alle

if (26322 = 1) 7: ja

if (26322 = 2) 7: beide

if (26322 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32461c

Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen

pTargetCATI

Bedingung: if (26322 = 1) & (26101P2 = 1)

26326 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (26322 = 2) & (26101P2 = 1)

26326 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26322 = 3 to 6) & (26101P2 = 1)

26326 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (26322 = 1) & (26101P2 = 2)

26326 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if (26322 = 2) & (26101P2 = 2)

26326 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26322 = 3 to 6) & (26101P2 = 2)

26326 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (26322 = 1) & (26101P2 = 3)

26326 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if (26322 = 2) & (26101P2 = 3)

26326 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26322 = 3 to 6) & (26101P2 = 3)

26326 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (26322 = 1) & (26101P2 = 4)

26326 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if (26322 = 2) & (26101P2 = 4)

26326 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26322 = 3 to 6) & (26101P2 = 4)

26326 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (26322 = 1) & (26101P2 = 5)

26326 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (26322 = 2) & (26101P2 = 5)

26326 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (26322 = 3 to 6) & (26101P2 = 5)

26326 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Vorgaben nicht vorlesen.

Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.

2.2 CATI (ID 244)

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 26327</p> <p>if (26322 = 1) 1: nein if (26322 = 2 to 6) 1: keine if (26322 = 3 to 6) 2: fast keine if (26322 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (26322 = 2) 4: eine if (26322 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (26322 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (26322 = 3 to 6) 6: fast alle if (26322 = 1) 7: ja if (26322 = 2) 7: beide if (26322 = 3 to 6) 7: alle</p>	

Variablen		
t32461h	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Eigenethnie	pTargetCATI

Bedingung: if (ANY(h_akt = 1))

26327 [MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen?

Bedingung: if (NO(h_akt = 1))

26327 [MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen seit <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen?

*Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen.
 Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.*

Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin	
Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)	
Ihr Vater (Stiefvater/Pflegevater)	
Ihre Geschwister	

andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	
Ihre Freundinnen und Freunde	
Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	
Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen	
sonstige Bekannte	
niemand davon	
habe nicht gesucht	
verweigert	
	nicht genannt [0] genannt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<pre> if (skamrpg_r4 = 1 OR skamrpg_r5 = 1 OR skamrpg_r6 = 1 OR skamrpg_r7 = 1 OR skamrpg_r8 = 1 OR skamrpg_r9 = 1) goto 26328 if ((skamrpg_r4 <> 1 OR skamrpg_r5 <> 1 OR skamrpg_r6 <> 1 OR skamrpg_r7 <> 1 OR skamrpg_r8 <> 1 OR skamrpg_r9 <> 1) & (skamrpg_r1 = 1 OR skamrpg_r2 = 1 OR skamrpg_r3 = 1) goto 26329 if ((skamrpg_md) = 1 OR (skamrpg_rng) = 1 OR (skamrpg_rvw) = 1 OR (skamrpg_rwn) = 1) goto 26332Z autoif h_skamrpn_r = count((skamrpg_r1 / skamrpg_r2 / skamrpg_r3 / skamrpg_r4 / skamrpg_r5 / skamrpg_r6 / skamrpg_r7 / skamrpg_r8 / skamrpg_r9) = 1) autoif (h_skamrpn_r > 3) h_skamrpn_r = 3 autoif ((count(skamrpg_r1 / skamrpg_r2 / skamrpg_r3 = 1) = 1) & (count(skamrpg_r4 / skamrpg_r5 / skamrpg_r6 / skamrpg_r7 / skamrpg_r8 / skamrpg_r9 = 1) = 0)) 26328 = 1 autoif ((count(skamrpg_r1 / skamrpg_r2 / skamrpg_r3 = 1) = 2) & (count(skamrpg_r4 / skamrpg_r5 / skamrpg_r6 / skamrpg_r7 / skamrpg_r8 / skamrpg_r9 = 1) = 0)) 26328 = 2 autoif ((count(skamrpg_r1 / skamrpg_r2 / skamrpg_r3 = 1) = 3) & (count(skamrpg_r4 / skamrpg_r5 / skamrpg_r6 / skamrpg_r7 / skamrpg_r8 / skamrpg_r9 = 1) = 0)) 26328 = 3 autoif (skamrpg_r1 <> 1 & skamrpg_r2 = 1 & skamrpg_r3 = 1 & skamrpg_r4 <> 1 & skamrpg_r5 <> 1 & skamrpg_r6 <> 1 & skamrpg_r7 <> 1 & skamrpg_r8 <> 1 & skamrpg_r9 <> 1) 26331 = 4 autoif (skamrpg_r1 <> 1 & skamrpg_r2 = 1 & skamrpg_r3 <> 1 & skamrpg_r4 <> 1 & skamrpg_r5 <> 1 & skamrpg_r6 <> 1 & skamrpg_r7 <> 1 & skamrpg_r8 <> 1 & skamrpg_r9 <> 1) 26331 = 7 autoif (skamrpg_r1 <> 1 & skamrpg_r2 <> 1 & skamrpg_r3 = 1 & skamrpg_r4 <> 1 & skamrpg_r5 <> 1 & skamrpg_r6 <> 1 & skamrpg_r7 <> 1 & skamrpg_r8 <> 1 & skamrpg_r9 <> 1) 26331 = 1 </pre>	
Variablen	

2.2 CATI (ID 244)

t32561k	Retrospektives Sozialkapital - Referenz Job: Partner	pTargetCATI
t32561l	Retrospektives Sozialkapital - Referenz Job: Mutter	pTargetCATI
t32561m	Retrospektives Sozialkapital - Referenz Job: Vater	pTargetCATI
t32561o	Retrospektives Sozialkapital - Referenz Job: Geschwister	pTargetCATI
t32561p	Retrospektives Sozialkapital - Referenz Job: Verwandte	pTargetCATI
t32561q	Retrospektives Sozialkapital - Referenz Job: Freunde	pTargetCATI
t32561n	Retrospektives Sozialkapital - Referenz Job: Kollegen	pTargetCATI
t32561r	Retrospektives Sozialkapital - Referenz Job: Kommilitonen	pTargetCATI
t32561s	Retrospektives Sozialkapital - Referenz Job: sonstige	pTargetCATI

Bedingung: if (ANY(h_akt = 1))

26328 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Stelle bekommen haben?

Bedingung: if (NO(h_akt = 1))

26328 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen?

Vorgaben vorlesen.

1 Person [1]

2 Personen [2]

3 bis 5 Personen [3]

6 bis 10 Personen [4]

11 bis 15 Personen [5]

mehr als 15 Personen [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26328 = 1 to 6) goto 26329
if (26328 = -97, -98) goto 26332Z

if (h_skamrpn = 1) 1: 1 Person
if (h_skamrpn = 1, 2) 2: 2 Personen
3: 3 bis 5 Personen
4: 6 bis 10 Personen
5: 11 bis 15 Personen
6: mehr als 15 Personen

Variablen

t32561b	Retrospektives Sozialkapital - Referenz Job - Anzahl Personen	pTargetCATI
---------	---	-------------

26329	Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?	
26329	Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?	
26329	Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?	
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>		
nein / keine [1]		<input type="checkbox"/>
fast keine [2]		<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]		<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]		<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]		<input type="checkbox"/>
fast alle [6]		<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<p><i>goto 26330</i></p> <p><i>if (26328 = 1) 1: nein</i></p> <p><i>if (26328 = 2 to 6) 1: keine</i></p> <p><i>if (26328 = 3 to 6) 2: fast keine</i></p> <p><i>if (26328 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte</i></p> <p><i>if (26328 = 2) 4: eine</i></p> <p><i>if (26328 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte</i></p> <p><i>if (26328 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte</i></p> <p><i>if (26328 = 3 to 6) 6: fast alle</i></p> <p><i>if (26328 = 1) 7: ja</i></p> <p><i>if (26328 = 2) 7: beide</i></p> <p><i>if (26328 = 3 to 6) 7: alle</i></p>		
Variablen		
t32561d	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh.	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (26328 = 1)

26330 Hat diese Person studiert?

Bedingung: if (26328 = 2)

26330 Wie viele dieser Personen haben studiert: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26328 = 3 to 6)

26330 Wie viele dieser Personen haben studiert? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (skamrpg_r1 <> 1 & skamrpg_r4 <> 1 & skamrpg_r5 <> 1 & skamrpg_r6 <> 1 & skamrpg_r7 <> 1 & skamrpg_r8 <> 1 & skamrpg_r9 <> 1) goto 26332Z

if (skamrpg_r1 = 1 OR skamrpg_r4 = 1 OR skamrpg_r5 = 1 OR skamrpg_r6 = 1 OR skamrpg_r7 = 1 OR skamrpg_r8 = 1 OR skamrpg_r9 = 1) goto 26331

if (26328 = 1) 1: nein

if (26328 = 2 to 6) 1: keine

if (26328 = 3 to 6) 2: fast keine

if (26328 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (26328 = 2) 4: eine

if (26328 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (26328 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (26328 = 3 to 6) 6: fast alle

if (26328 = 1) 7: ja

if (26328 = 2) 7: beide

if (26328 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32561e

Retrospektives Sozialkapital - Referenz Job - Bildung

pTargetCATI

Bedingung: if (26328 = 1) & (26101P2 = 1)

26332 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (26328 = 2) & (26101P2 = 1)

26332 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26328 = 3 to 6) & (26101P2 = 1)

26332 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (26328 = 1) & (26101P2 = 2)

26332 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if (26328 = 2) & (26101P2 = 2)

26332 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26328 = 3 to 6) & (26101P2 = 2)

26332 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (26328 = 1) & (26101P2 = 3)

26332 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if (26328 = 2) & (26101P2 = 3)

26332 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26328 = 3 to 6) & (26101P2 = 3)

26332 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (26328 = 1) & (26101P2 = 4)

26332 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if (26328 = 2) & (26101P2 = 4)

26332 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26328 = 3 to 6) & (26101P2 = 4)

26332 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (26328 = 1) & (26101P2 = 5)

26332 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (26328 = 2) & (26101P2 = 5)

26332 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (26328 = 3 to 6) & (26101P2 = 5)

26332 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Vorgaben nicht vorlesen.

Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.

2.2 CATI (ID 244)

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 26332Z</p> <p>if (26328 = 1) 1: nein if (26328 = 2 to 6) 1: keine if (26328 = 3 to 6) 2: fast keine if (26328 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (26328 = 2) 4: eine if (26328 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (26328 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (26328 = 3 to 6) 6: fast alle if (26328 = 1) 7: ja if (26328 = 2) 7: beide if (26328 = 3 to 6) 7: alle</p>	

Variablen		
t32561h	Retrospektives Sozialkapital - Referenz Job - Eigenethnie	pTargetCATI

Übergang Studium in den Beruf-Säule 2

26350	[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben.	
	Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden?	
	<i>Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.</i>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
durch Bewerbung auf eine Stellenausschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch eine Initiativbewerbung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Arbeitgeber ist an mich herangetreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich war bereits vor Ende meines Studiums auf dieser Stelle tätig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Vermittlung von Eltern, Freunden oder Bekannten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

durch den Einstieg in die Praxis oder das Unternehmen der Eltern oder Verwandten bzw. der Partnerin/des Partners	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Unternehmensgründung bzw. Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Vermittlung einer Hochschullehrerin/eines Hochschullehrers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Vermittlung der Hochschule, z. B. Career Center	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Vermittlung der Agentur für Arbeit/des Arbeitsamts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch einen Job während des Studiums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch bestehende Verbindungen aus einem Praktikum oder der Abschlussarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch eine Ausbildung oder Tätigkeit vor dem Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch Übernahme aus einem vorherigen Arbeits- oder Ausbildungsverhältnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auf andere Weise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (jobfind15 = 1) goto 26351</i> <i>if (jobfind15 <> 1) goto 26352a</i></p>		

Variablen		
tg2631a	Stelle gefunden: Ausschreibung	pTargetCATI
tg2631b	Stelle gefunden: initiativ	pTargetCATI
tg2631c	Stelle gefunden: Arbeitgeber	pTargetCATI
tg2631d	Stelle gefunden: bereits dort tätig	pTargetCATI
tg2631e	Stelle gefunden: Vermittlung Eltern, Freunde, Bekannte	pTargetCATI
tg2631f	Stelle gefunden: Einstieg Praxis oder Unternehmen	pTargetCATI
tg2631g	Stelle gefunden: Selbständigkeit	pTargetCATI
tg2631h	Stelle gefunden: Dozent(in)	pTargetCATI
tg2631i	Stelle gefunden: Career Center	pTargetCATI
tg2631j	Stelle gefunden: Arbeitsamt	pTargetCATI
tg2631k	Stelle gefunden: Job im Studium	pTargetCATI
tg2631l	Stelle gefunden: Praktikum, Abschlussarbeit	pTargetCATI
tg2631m	Stelle gefunden: Job vor Studium	pTargetCATI
tg2631n	Stelle gefunden: vorherige Stelle	pTargetCATI
tg2631o	Stelle gefunden: Sonstiges	pTargetCATI

26351 Und auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden?		
		
goto 26352a		
Variablen		
tg2631p_O	Stelle gefunden: Sonstiges (offen)	pTargetCATI

26352a Wenn Sie nun an den Beginn dieser Erwerbstätigkeit im <h_transstdat (h_transstm/h_transstj)> denken: Wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der folgenden Aspekte auf Ihre berufliche Tätigkeit vorbereitet?		
hinsichtlich des geforderten Grundlagenwissens		
<i>Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben vorlesen.</i>		
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>	
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>	
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>	
gut [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>	
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if 26352a <> -93 goto 26352b if 26352a = -93 goto 26359Z		
Variablen		
tg2632a	Vorbereitung Job: Grundlagenwissen	pTargetCATI

26352b [NCS] hinsichtlich des notwendigen speziellen Fachwissens

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if 26352b <> -93 goto 26352c if 26352b = -93 goto 26359Z	

Variablen		
tg2632b	Vorbereitung Job: spezielles Fachwissen	pTargetCATI

26352c [NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse von Theorien und Konzepten

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht verlangt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if 26352c <> -93 goto 26352d if 26352c = -93 goto 26359Z	

Variablen		
tg2632c	Vorbereitung Job: Theorien und Konzepte	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

26352d [NCS] hinsichtlich der verlangten Kenntnisse von Forschungsmethoden

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

schlecht [2]

mittelmäßig [3]

gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]

nicht verlangt [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if 26352d <> -93 goto 26352e

if 26352d = -93 goto 26359Z

Variablen

tg2632d	Vorbereitung Job: Forschungsmethoden	pTargetCATI
---------	--------------------------------------	-------------

26352e [NCS] hinsichtlich der notwendigen berufspraktischen Kenntnisse und Fähigkeiten

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

schlecht [2]

mittelmäßig [3]

gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]

nicht verlangt [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if 26352e <> -93 goto 26352f

if 26352e = -93 goto 26359Z

Variablen

tg2632e	Vorbereitung Job: berufspraktische Kenntnisse	pTargetCATI
---------	---	-------------

26352f [NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

schlecht [2]

mittelmäßig [3]

gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]

nicht verlangt [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if 26352f <> -93 goto 26352g
if 26352f = -93 goto 26359Z

Variablen

tg2632f	Vorbereitung Job: wissenschaftliche Arbeitsweise	pTargetCATI
---------	--	-------------

26352g [NCS] hinsichtlich der verlangten sozialen Kompetenz

Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr schlecht [1]

schlecht [2]

mittelmäßig [3]

gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu/Übergangsjob [-93]

nicht verlangt [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if 26352g <> -93 goto 26353
if 26352g = -93 goto 26359Z

Variablen

tg2632g	Vorbereitung Job: soziale Kompetenz	pTargetCATI
---------	-------------------------------------	-------------

2.2 CATI (ID 244)

26353 Wie war das zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat (h_transstm/h_transstj)>? Wie hilfreich waren da die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie im Studium erworben haben?

Antwortvorgaben bitte vorlesen

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

eher hilfreich [3]

sehr hilfreich [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_transselb = 0) goto 26354
if (h_transselb = 1) goto 26359Z

Variablen

tg2633	Nützlichkeit Studienkenntnisse	pTargetCATI
--------	--------------------------------	-------------

26354 Im Folgenden geht es um Maßnahmen des Arbeitgebers, die den Einstieg in eine neue Tätigkeit erleichtern können.

Hatten Sie zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat (h_transstm/h_transstj)> eine Mentorin oder einen Mentor bzw. Coach?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26354 = 1) goto 26354a
if (26354 = 2, -97, -98) goto 26355

Variablen

tg2634a	Hilfe Berufseinstieg: Mentor/Mentorin	pTargetCATI
---------	---------------------------------------	-------------

26354a Und wie hilfreich war dieser Mentor/diese Mentorin bzw. Coach für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26355	

Variablen		
tg2634b	Nutzen Mentor/Mentorin, Coach	pTargetCATI

26355 Gab es Maßnahmen zur sozialen Vernetzung mit Ihren Kolleginnen und Kollegen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26355 = 1) goto 26355a if (26355 = 2, -97, -98) goto 26356	

Variablen		
tg2635a	Hilfe Berufseinstieg soziale Vernetzung	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

26355a Und wie hilfreich waren diese Maßnahmen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

eher hilfreich [3]

sehr hilfreich [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26356

Variablen

tg2635b	Nutzen soziale Vernetzung	pTargetCATI
---------	---------------------------	-------------

26356 Haben Sie zu Beginn der Tätigkeit an einem Job-Rotations-Programm teilgenommen?

Bei einem Job-Rotations-Programm durchläuft ein/e Mitarbeiter/in mehrere Abteilungen bzw. Arbeitsgebiete.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26356 = 1) goto 26356a

if (26356 = 2, -97, -98) goto 26357

Variablen

tg2636a	Hilfe Berufseinstieg: Job-Rotation	pTargetCATI
---------	------------------------------------	-------------

26356a Und wie hilfreich war dieses Job-Rotations-Programm für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26357	

Variablen		
tg2636b	Nutzen Job-Rotation	pTargetCATI

26357 Haben Sie zur Einarbeitung in die neue Tätigkeit an Weiterbildungen teilgenommen, die vom Arbeitgeber angeboten oder gefördert wurden?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26357 = 1) goto 26357a if (26357 = 2, -97, -98) goto 26358	

Variablen		
tg2637a	Hilfe Berufseinstieg: Weiterbildung	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

26357a Und wie hilfreich waren diese Weiterbildungen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

eher hilfreich [3]

sehr hilfreich [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26358

Variablen

tg2637b	Nutzen Weiterbildung	pTargetCATI
---------	----------------------	-------------

26358 Haben Sie noch eine andere, vom Arbeitgeber angebotene Einarbeitungsmaßnahme genutzt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26358 = 1) goto 26359

if (26358 = 2, -97, -98) goto 26359Z

Variablen

tg2638a	Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

26359 Und welche Art von Maßnahme war das?



if (26359 <> -97, -98) goto 26359a

if (26359 = -97, -98) goto 26359Z

Variablen

tg2638c_O	Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges offen	pTargetCATI
-----------	---------------------------------------	-------------

26359a Und wie hilfreich war diese Maßnahme für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*gar nicht hilfreich [1] eher nicht hilfreich [2] eher hilfreich [3] sehr hilfreich [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 26359Z

Variablen

tg2638b	Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme	pTargetCATI
---------	---------------------------------------	-------------

26400a Hat sich bei Ihnen, zum Beispiel durch Heirat, im Laufe Ihres Lebens Ihr Nachname geändert?ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] *if (26400a = 1) goto 26400b**if (26400a = 2, -97, -98) goto 26401Z*

Variablen

t733006	Nachnamensänderung	pTargetCATI
---------	--------------------	-------------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if(h_etalpe=7,8)

27105 Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie seit <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal arbeitslos?

Bedingung: if(h_etalpe=6)

27105 Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten seit Verlassen der Schule, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal arbeitslos?

Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27105 = 1) goto 27106Z

if (27105 = 2, -97, -98) goto 27201

Variablen

ts25101	Arbeitslosigkeit ja/nein	pTargetCATI
---------	--------------------------	-------------

Arbeitslosigkeitsepisodenschleife

27103 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]

aufgesetzte Episode im Panel [3]

im X-Modul ergänzt [4]

if (27103 = 2, 4) goto 27107

if (27103 = 3) goto 27103P1

autoif (30300 <> 8 & 27101a < 27106) 27103 = 2

autoif (30300 <> 8 & 27101a >= 27106) 27103 = 3

autoif (30300 = 8) 27103 = 4

Variablen

ts25300	Episodenmodus	spUnemp
---------	---------------	---------

27104 Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt arbeitslos waren.

Zielperson widerspricht nicht [1]

Zielperson widerspricht [2]

```
if (27104 = 1) goto 27108
if (27104 = 2) goto 27118Z
autoif (27104 = 2) 27108 = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (27104 = 2) h_dauertan = 3
```

Variablen		
ts25301	Episodenfortschreibung	spUnemp

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

27107 Von wann bis wann war das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
 21 = Jahresanfang/Winter,
 24 = Frühjahr/Ostern,
 27 = Jahresmitte/Sommer,
 30 = Herbst,
 32 = Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,000 - 9,999

goto 27108

Variablen		
ts2511m	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spUnemp
ts2511y	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (27103 = 2, 4)

27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)

Bedingung: if (27103 = 3)

27108 Bis wann waren Sie arbeitslos?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 2) goto 27109

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112

autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1

autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (27108 = -5) 27109 = 1

autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp

27109 Sind Sie derzeit noch arbeitslos?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27103 = 2, 4) goto 27110

if (27103 = 3) goto 27112

autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1

Variablen

ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spUnemp
ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp

Bedingung: if (27107 <> -97, -98)

27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107>, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (27107 = -97, -98)

27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27110 = 1) goto 27111
if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112

Variablen		
ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn	spUnemp

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27112

Variablen		
ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3)

27112 Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27112 = 1) goto 27113

if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114

Variablen

ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende	spUnemp
---------	--	---------

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27113 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27114

Variablen

ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende	spUnemp
---------	---	---------

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_| Bewerbungen

Range: 0 - 999

goto 27115

Variablen

ts25205	Anzahl Stellenbewerbungen	spUnemp
---------	---------------------------	---------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27115 = 1) goto 27116

if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

Variablen

ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	spUnemp
---------	-------------------------------------	---------

27116 Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_|_| Vorstellungsgespräche

Range: 0 - 999

goto 27117

Variablen

ts25207	Anzahl Vorstellungsgespräche	spUnemp
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))	
27117	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))	
27117	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))	
27117	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))	
27117	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))	
27117	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))	
27117	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)	
27117	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 27118	

Variablen		
ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp

2.2 CATI (ID 244)

27118	Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_kurs = 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0) goto 27118Z autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & 27107 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & 27107 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1) h_kursdauertan = 27109 autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27 </pre>	

Variablen		
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung	spUnemp

Bedingung: if (ALL(27104 = 2))	
27119	Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Waren Sie denn seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> arbeitslos?
Bedingung: if (27103 = 2 OR (27103 = 3 & ANY(27104 = 1)))	
27119	Waren Sie danach noch einmal arbeitslos?
<i>Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 27120Z	

Variablen		
ts25101	Arbeitslosigkeit ja/nein	pTargetCATI

Sozialkapital Arbeitsmarkt

Bedingung: if (h_erwerb = 0)

27201 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?

Bedingung: if (h_erwerb = 1)

27201 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202
 if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z

Variablen		
th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTargetCATI

27202 Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27202Z

Variablen		
th09212	Verfügbarkeit	pTargetCATI

Bedingung: if (20101P7 = 0)

28406 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Beginnen wir mit den Partnerschaften. Wir möchten Sie bitten, uns zunächst zu sagen, ob Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit einer Partnerin oder einem Partner zusammengewohnt haben.

Bedingung: if (20101P7 = 1)

28406 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Beginnen wir mit den Partnerschaften. Wir möchten Sie bitten, uns zunächst zu sagen, ob Sie seit dem Beginn Ihres Studiums im Herbst 2010 mit einer Partnerin oder mit einem Partner zusammengewohnt haben.

Bei Bedarf bitte die ZP auf die Vertraulichkeit der Angaben mit dem folgenden Text hinweisen: Diese Angaben sind wie alle anderen Angaben auch vertraulich und werden nur anonym ausgewertet.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28406=1) goto 28108Z

if (28406=2,-97,-98) goto 28106

Variablen

t733030	Zusammenwohnen mit Partner	pTargetCATI
---------	----------------------------	-------------

28106	Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interviews im <20101P3 (intmPRE/intjPRE> einen festen Partner oder eine feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?
28106	Hatten Sie seit dem Beginn Ihres Studiums im Herbst 2010 einen festen Partner oder eine feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (28106=1) goto 28108Z</i> <i>if (28106=2,-97,-98) got 28502Z</i>	

Variablen		
t733004	Living Apart Together	spPartner

28102	[AUTO] Episodenmodus
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
neu aufgenommene Episode (temporärer Ausfall) [7]	<input type="checkbox"/>
<i>if (28102 = 2, 7) goto 28109</i> <i>if (28102 = 3) goto 28102P1</i> <i>autoif (28101a < 28108 & 20101P7 = 0) 28102 = 2</i> <i>autoif (28101a >= 28108 & 20101P7 = 0) 28102 = 3</i> <i>autoif (20101P7 = 1) 28102 = 7</i>	

Variablen		
th32357	Episodenmodus	spPartner

2.2 CATI (ID 244)

28110 [NCS] Und <28109> ist männlich oder weiblich?

Nur bei Unklarheit nachfragen!

männlich [1]

weiblich [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28111

autoif ((20103 = 1 & 28110 = 1) OR (20103 = 2 & 28110 = 2)) h_gleichg = 1

autoif ((20103 = 1 & (28110 = 2, -97, -98)) OR (20103 = 2 & (28110 = 1, -97, -98))) h_gleichg = 0

Variablen

ts31203	Geschlecht des/der Partners/in	spPartner
---------	--------------------------------	-----------

28111 Wann begann Ihre Partnerschaft mit <28109>?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

|_|_|_|_|_|_|_|

|_|_|_|_|_|_|_|

if (h_fppws = 1) goto 28112

if (h_fplat = 1) goto 28113

if (20101P7 = 1) 28111(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P2(gebmPRE/gebjPRE) to 20102(intm/intj))

if (20101P7 = 0) 28111(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))

Variablen

tg2811m	Startdatum Partnerschaft Monat	spPartner
---------	--------------------------------	-----------

tg2811y	Startdatum Partnerschaft Jahr	spPartner
---------	-------------------------------	-----------

Bedingung: if (28102P5 = 6, 7)

28112a Sind Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <28109> wieder zusammengezogen?

Bedingung: if (28102P5 = 8)

28112a Sind Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <28109> zusammengezogen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28112a = 1) goto 28112
 if ((28112a = 2, -97, -98) & 28102P5 = 8) goto 28113
 if ((28112a = 2, -97, -98) & (28102P5 = 6, 7)) goto 28404a

Variablen		
t733003	Mit Partner/in zusammengezogen?	pTargetCATI

28112 Wann sind Sie mit <28109> (das erste Mal) zusammen gezogen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter,
 24: Frühjahr/Ostern,
 27: Jahresmitte/Sommer,
 30: Herbst,
 32: Jahresende

|_|_|_| Monat

Range: 0 - 99

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 28113
 if (20101P7 = 1) 28112(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P2(gebmPRE/gebjPRE) to 20102(intm/intj))
 if (20101P7 = 0) 28112(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))

Variablen		
tg2812m	Zusammenzugsdatum (Monat)	spPartner
tg2812y	Zusammenzugsdatum (Jahr)	spPartner

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (20103 = 1 & h_gleichg = 0)

28113 Haben Sie Ihre Partnerin (<28109>) geheiratet?

Bedingung: if (20103 = 2 & h_gleichg = 0)

28113 Haben Sie Ihren Partner (<28109>) geheiratet?

Bedingung: if (20103 = 2 & h_gleichg = 1)

28113 Haben Sie die Lebenspartnerschaft mit Ihrer Partnerin (<28109>) eintragen lassen?

Bedingung: if (20103 = 1 & h_gleichg = 1)

28113 Haben Sie die Lebenspartnerschaft mit Ihrem Partner (<28109>) eintragen lassen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28113 = 1) goto 28114

if ((28113 = 2, -97, -98) & (h_fppws = 1 OR 28112a = 1 OR 28102P5 = 5)) goto 28404

if ((28113 = 2, -97, -98) & (h_fplat = 1 OR (28112a = 2, -97, -98))) goto 28404a

Variablen

ts31410

Heirat/ eingetragene Lebenspartnerschaft

spPartner

Bedingung: if (20103 = 1 & h_gleichg = 0)

28114 Wann haben Sie Ihre Partnerin <28109> geheiratet?

Bedingung: if (20103 = 2 & h_gleichg = 0)

28114 Wann haben Sie Ihren Partner <28109> geheiratet?

Bedingung: if (20103 = 2 & h_gleichg = 1)

28114 Wann haben Sie die Lebenspartnerschaft mit Ihrer Partnerin <28109> eintragen lassen?

Bedingung: if (20103 = 1 & h_gleichg = 1)

28114 Wann haben Sie die Lebenspartnerschaft mit Ihrem Partner <28109> eintragen lassen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter,
- 24: Frühjahr/Ostern,
- 27: Jahresmitte/Sommer,
- 30: Herbst,
- 32: Jahresende

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

if (h_fppws = 1 OR 28112a = 1 OR 28102P5 = 5) goto 28404

if (h_fplat = 1 OR (28112a = 2, -97, -98)) goto 28404a

if (20101P7 = 1) 28114(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P2(gebmPRE/gebjPRE) to 20102(intm/intj))

if (20101P7 = 0) 28114(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))

Variablen

ts3141m	Heiratsdatum (Monat)	spPartner
ts3141y	Heiratsdatum (Jahr)	spPartner

Bedingung: if (28102P5 = 1)

28403 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren und zusammengelebt haben.

Bedingung: if (28102P5 = 3)

28403 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft zusammengelebt haben.

Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.

ZP widerspricht nicht [1]

ZP widerspricht [2]

Partner verstorben [3]

if (28403 = 1) goto 28404

if (28403 = 2, 3) 28501Z

autoif (28403 = 2, 3) h_aktpart = 0

Variablen

th32359

Episodenfortschreibung2

spPartner

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR (28102P5 = 6 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28401 = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2, 7 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 0 & 28110 <> 2)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Ehepartner zusammen?

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR (28102P5 = 6 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28401 = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2, 7 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 0 & 28110 = 2)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Ehepartnerin zusammen?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR (28102P5 = 7 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2, 7 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 1 & 28110 <> 2)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Lebenspartner zusammen?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR 28102P5 = 7 & 28112a = 1) OR (28102P5 = 5 & 28113 = 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 = 1) OR (28102 = 2, 7 & 28113 = 1)) & h_gleichg = 1 & 28110 = 2)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Lebenspartnerin zusammen?

Bedingung: if (((28102P5 = 5 & 28113 <> 1) OR (28102 = 2, 7 & 28113 <> 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 <> 1)) & 28110 <> 2)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Partner zusammen?

Bedingung: if (((28102P5 = 5 & 28113 <> 1) OR (28102 = 2, 7 & 28113 <> 1) OR (28102P5 = 8 & 28112a = 1 & 28113 <> 1)) & 28110 = 2)

28404 Leben Sie derzeit noch mit Ihrer Partnerin zusammen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

if (28404 = 1 & 28102 = 3) goto 28200Z
 if (28404 = 1 & 28102 = 2, 7) goto 28200
 if (28404 = 2) goto 28115
 if (28404 = -97, -98) goto 28501Z

autoif (28404 = 1) h_aktpart = 1
 autoif (28404 = 2, -97, -98) h_aktpart = 0

Variablen		
tg2804a	Zusammenleben	spPartner

2.2 CATI (ID 244)

28404a Sind Sie derzeit noch mit <28109> zusammen?

Gemeint ist hier, ob die Partnerschaft derzeit noch besteht. Mögliche Gründe dafür, dass die Beziehung nicht mehr besteht, sind Scheidung bzw. Aufhebung der Lebenspartnerschaft, Trennung oder Tod. Sie werden nachfolgend aufgenommen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28404a = 1, 2) goto 28400
 if ((28404a = -97, -98) & 28102 = 2, 7) goto 28200
 if ((28404a = -97, -98) & 28102 = 3) goto 28200Z

autoif (28404a = 1) h_aktpart = 1
 autoif (28404a = 2, -97, -98) h_aktpart = 0

Variablen

tg2804b	Partnerschaft dauert an	spPartner
---------	-------------------------	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1)

28400 Wie oft sehen Sie sich normalerweise?

Bedingung: if (h_aktpart <> 1)

28400 Wie oft haben Sie sich während der Partnerschaft normalerweise gesehen?

Vorgaben bitte vorlesen!

täglich [1]

fast täglich [2]

wöchentlich [3]

monatlich [4]

seltener [5]

sehr unterschiedlich [99]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28404a = 2) goto 28115
 if (28404a = 1 & 28102 = 2, 7) goto 28200
 if (28404a = 1 & 28102 = 3) goto 28200Z

Variablen

t733005	Kontakthäufigkeit mit Partner	spPartner
---------	-------------------------------	-----------

Bedingung: if (28102P5 = 2)

28405 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren, aber in Trennung gelebt haben.

Bedingung: if (28102P5 = 4)

28405 Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen.

Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> als Lebenspartnerschaft eingetragen waren, aber in Trennung gelebt haben.

Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.

ZP widerspricht nicht [1]

ZP widerspricht [2]

Partner verstorben [3]

if (28405 = 1) goto 28115
 if (28405 = 2, 3) goto 28501Z
 autoif (28405 = 2, 3) h_aktpart = 0

Variablen

th32361	Episodenfortschreibung3	spPartner
---------	-------------------------	-----------

Bedingung: if (((28102P5 = 6 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & h_gleichg = 0 & 28113 = 1 & 28404a = 2) OR (28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404a = 2)) & 28110 <> 2)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (((28102P5 = 6 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & h_gleichg = 0 & 28113 = 1 & 28404a = 2) OR (28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404a = 2)) & 28110 = 2)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleichg = 0 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 6 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0) OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2 & 28113 = 1 & h_gleichg = 0)) & 28110 <> 2)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinandergesogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihr Partner verstorben?

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if ((28102P5 = 1 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleich = 0 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 6 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleich = 0) OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2 & 28113 = 1 & h_gleich = 0)) & 28110 = 2)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if (28102P5 = 2 & 28110 <> 2)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen oder ist Ihr Ehepartner verstorben?

Bedingung: if (28102P5 = 2 & 28110 = 2)

28115 Haben Sie sich scheiden lassen oder ist Ihre Ehepartnerin verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 7 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & 28113 = 1 & h_gleich = 1 & 28404a = 2) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleich = 1 & 28404a = 2)) & 28110 <> = 2)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 7 & 28404a = 2) OR (28102P5 = 8 & 28113 = 1 & h_gleich = 1 & 28404a = 2) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleich = 1 & 28404a = 2)) & 28110 = <> 2)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleich = 1 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 7 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleich = 1) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleich = 1 & 28404 = 2)) & 28110 <> = 2)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 3 OR ((28102P5 = 5, 8) & 28113 = 1 & h_gleich = 1 & 28404 = 2) OR (28102P5 = 7 & 28404 = 2) OR (h_fppws = 1 & 28113 = 1 & h_gleich = 1) OR (h_fplat = 1 & 28113 = 1 & h_gleich = 1 & 28404 = 2)) & 28110 = <> 2)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben lassen, haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (28102P5 = 4 & 28110 = 2)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben lassen oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if (28102P5 = 4 & 28110 <> 2)

28115 Haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft gerichtlich aufheben lassen oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 5, 8 OR h_fplat = 1) & 28113 <> 1 & 28404a = 2 & 28110 <> 2)

28115 Haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if ((28102P5 = 5, 8 OR h_fplat = 1) & 28113 <> 1 & 28404a = 2 & 28110 = 2)

28115 Haben Sie sich getrennt oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Bedingung: if (((28102P5 = 5, 8 & 28404 = 2) OR h_fppws = 1 OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2)) & 28113 <> 1 & 28110 <> 2)

28115 Haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (((28102P5 = 5, 8 & 28404 = 2) OR h_fppws = 1 OR (h_fplat = 1 & 28404 = 2)) & 28113 <> 1 & 28110 = 2)

28115 Haben Sie sich getrennt, sind Sie auseinanderggezogen, aber weiterhin in der Partnerschaft, oder ist Ihre Partnerin verstorben?

Wenn von Partner getrennt und geschieden, bitte geschieden eintragen!

Bei Personen, die mit der Partnerin/dem Partner zusammenwohnt haben, klären, ob die räumliche Trennung mit dem Ende der Partnerschaft einhergeht (Code 2) oder ob die die Personen lediglich auseinanderggezogen sind, die Partnerschaft aber weiter besteht (Code 6).

2 Welle 7

geschieden / Lebenspartnerschaft aufgehoben [1]	<input type="checkbox"/>
getrennt [2]	<input type="checkbox"/>
Partner/in verstorben [3]	<input type="checkbox"/>
Familienstand unverändert [4]	<input type="checkbox"/>
wieder zusammengezogen, derzeit zusammenlebend [5]	<input type="checkbox"/>
auseinandergezogen, aber weiterhin in Partnerschaft [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (28115 = 2, 6 & 28404a = 2) goto 28117 if (28115 = 1, 2, 6 & 28404 = 2) goto 28118 if (28115 = 1 & 28404 <> 2) goto 28119 if (28115 = 3) goto 28116 if (28115 = 5) goto 28999a if (28115 = 4, -97, -98) goto 28200Z autoif (28115 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) h_aktpart = 0 autoif (28115 = 5, 6) h_aktpart = 1 autoif (28115 = 5) 28404 = 1 if (28113 = 1 OR 28102P5 = 1, 2, 3, 4) 1: geschieden / Lebenspartnerschaft aufgehoben if (28102P5 <> 2, 4) 2: getrennt 3: Partner/in verstorben if (28102P5 = 2, 4) 4: Familienstand unverändert if (28102P5 = 2, 4) 5: wieder zusammengezogen, derzeit zusammenlebend if (28404 = 2 OR 28102P5 = 5) 6: auseinandergezogen, aber weiterhin in Partnerschaft </pre>	

Variablen		
ts31510	Beendigung der Partnerschaft durch Trennung oder Tod des Partners	spPartner

2.2 CATI (ID 244)

28999a Wann sind Sie wieder mit <28109> zusammen gezogen?

Wenn mehrfach wieder zusammen gezogen, dann nur das letzte Mal erfassen.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 28200Z

if (20101P7 = 1) 28999a(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P2(gebmPRE/gebjPRE) to 20102(intm/intj))
if (20101P7 = 0) 28999a(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))

Variablen

th32362	Startdatum Wieder-Zusammenleben Partner (Monat)	spPartner
th32363	Startdatum Wieder-Zusammenleben Partner (Jahr)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28116 Wann ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (28110 = 2)

28116 Wann ist Ihre Partnerin verstorben?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 28200Z

if (20101P7 = 1) 28116(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P2(gebmPRE/gebjPRE) to 20102(intm/intj))
if (20101P7 = 0) 28116(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))

Variablen

ts3151m	Todesdatum Partner (Monat)	spPartner
ts3151y	Todesdatum Partner (Jahr)	spPartner

28117 Bis wann waren Sie mit <28109> zusammen?

Hier ist der Zeitpunkt des Endes der Partnerschaft gemeint.
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter,
 24: Frühjahr/Ostern,
 27: Jahresmitte/Sommer,
 30: Herbst,
 32: Jahresende

bis Monat ||||||

Jahr ||||||

if (28102 = 2, 7) goto 28200
 if (28102 = 3) goto 28200Z
 if (20101P7 = 1) 28117(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P2(gebmPRE/gebjPRE) to 20102(intm/intj))
 if (20101P7 = 0) 28117(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))

Variablen

tg2804m	Enddatum Partnerschaftsepisode (Monat)	spPartner
tg2804y	Enddatum Partnerschaftsepisode (Jahr)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28118 Wann sind Sie oder Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen?

Bedingung: if (28110 = 2)

28118 Wann sind Sie oder Ihre Partnerin aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter,
 24: Frühjahr/Ostern,
 27: Jahresmitte/Sommer,
 30: Herbst,
 32: Jahresende

|| Monat

Range: 0 - 99

|||| Jahr

Range: 0 - 9,999

if (28115 = 1) goto 28119
 if (28115 = 2, 6 & 28102 = 2, 7) goto 28200
 if (28115 = 2, 6 & 28102 = 3) goto 28200Z
 if (20101P7 = 1) 28118(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P2(gebmPRE/gebjPRE) to 20102(intm/intj))
 if (20101P7 = 0) 28118(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))

Variablen

ts3152m	Auseinanderzugsdatum (Monat)	spPartner
ts3152y	Auseinanderzugsdatum (Jahr)	spPartner

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_gleichg = 0)

28119 Wann wurden Sie (offiziell) geschieden?

Bedingung: if (h_gleichg = 1)

28119 Wann haben Sie Ihre eingetragene Lebenspartnerschaft (offiziell) aufheben lassen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

if (28102 = 2, 7) goto 28200

if (28102 = 3) goto 28200Z

if (20101P7 = 1) 28119(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P2(gebmPRE/gebjPRE) to 20102(intm/intj))

if (20101P7 = 0) 28119(fpstm/fpstj) = -97, -98, (20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj))

Variablen

ts3153m	Scheidungsdatum (Monat)	spPartner
ts3153y	Scheidungsdatum (Jahr)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28200 In welchem Jahr ist Ihr Partner <28109> geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28200 In welchem Jahr ist Ihre Partnerin <28109> geboren?

Jahr |__|__|__|__|__|__|

goto 28200Z

Variablen

ts3120y	Geburtsjahr Partner/in	spPartner
---------	------------------------	-----------

Fragen nur an neu aufgenommene aktuelle Partner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28201 Und wo ist er geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28201 Und wo ist sie geboren?

Vorgaben bitte vorlesen

in Deutschland / auf dem Gebiet des heutigen Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
in den früheren deutschen Ostgebieten [2]	<input type="checkbox"/>
im Ausland / in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (28201 = 1, 2) goto 28206
 if (28201 = 3) goto 28202
 if (28201 = -97, -98) goto 28213

if (28200 > 1949) 1: in Deutschland
 if (28200 < 1950) 1: auf dem Gebiet des heutigen Deutschland
 if (28200 < 1950) 2: in den früheren deutschen Ostgebieten
 if (28200 > 1949) 3: im Ausland
 if (28200 < 1950) 3: in einem anderen Land

Variablen		
ts31204_g1	Partner: geboren In-/Ausland (bereinigt)	spPartner
ts31204	Partner: geboren In-/Ausland	spPartner

28202 In welchem Land ist <28109> geboren?

Bitte Ländernamen aus Liste wählen

[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (28202 = -96) goto 28203
 if (28202 <> -96) goto 28204

Variablen		
ts31205_g2	Partner: Geburtsland (kategorisiert)	spPartner
ts31205_g1R	Geburtsland Partner	spPartner

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (28110 <> 2)

28204 In welchem Alter ist Ihr Partner (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (28110 = 2)

28204 In welchem Alter ist Ihre Partnerin (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?

|_|_|_|_|_|_|_|_| Alter

Partner nie nach Dtl. gezogen [-93]

goto 28213

0 to ((20102(intj) - 28200) + 1), -93, -97, -98

Variablen

ts31206

Zuzugsalter Partner

spPartner

28206 Wo ist der Vater von <28109> geboren?

Antwortvorgaben vorlesen.

in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28206 = 1, -97, -98) goto 28209

if (28206 = 2) goto 28207

Variablen

ts31207

Geburtsort Vater Partner

spPartner

ts31207_g1

Geburtsort Vater Partner (bereinigt)

spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28207 Und in welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28207 Und in welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Bitte Ländernamen aus Liste wählen!

[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (28207 = -96) goto 28208
if (28207 <> -96) goto 28209

Variablen		
ts31208_g2	Vater Partner: Geburtsland (kategorisiert)	spPartner
ts31208_g1R	Geburtsland Vater Partner	spPartner

28209 Wo ist die Mutter von <28109> geboren?

Vorgaben bitte vorlesen

in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) [1]	<input type="checkbox"/>
im Ausland [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (28209 = 1, -97, -98) goto 28213
if (28209 = 2) goto 28210

Variablen		
ts31209	Geburtsort Mutter Partner	spPartner
ts31209_g1	Geburtsort Mutter Partner (bereinigt)	spPartner

2.2 CATI (ID 244)

28210 Und in welchem Land ist sie geboren?	
<i>Bitte Ländernamen aus Liste wählen!</i>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (28210 = -96) goto 28211 if (28210 <> -96) goto 28213	

Variablen		
ts31210_g1R	Geburtsland Mutter Partner	spPartner
ts31210_g2	Mutter Partner: Geburtsland (kategorisiert)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)	
28213 Hat Ihr Partner <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit?	
Bedingung: if (28110 = 2)	
28213 Hat Ihre Partnerin <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28216Z	

Variablen		
ts31211	Partner Deutscher	spPartner

Fragen an alle Partner

Bedingung: if (28110 <> 2 & h_aktpart = 1)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihres Partners <h_fpschultPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihrer Partnerin <h_fpschultPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 <> 2 & h_aktpart = 0)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihres damaligen Partners <h_fpschultPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0)

28701 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihrer damaligen Partnerin <h_fpschultPRE> notiert.

Bei Nachfragen, warum auch nach der damaligen Partnerin/dem damaligen Partner gefragt wird: Die Partnerin/der Partner war ja bis zum Ende der Partnerschaft von Bedeutung, daher möchten wir auch zu beendeten Partnerschaften einige Fragen stellen.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

if (28701 = 1) goto 28702
if (28701 = 2) goto 28216

Variablen

th32364	Episodenfortschreibung4	spPartner
---------	-------------------------	-----------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (28110 <> 2 & h_aktpart = 1)

28702 Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1)

28702 Hat Ihre Partnerin seit unserem letzten Interview einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 <> 2 & h_aktpart = 0)

28702 Hat Ihr damaliger Partner zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0)

28702 Hat Ihre damalige Partnerin zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]

(weiteren) Abschluss gemacht [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28702 = 1, -97, -98) goto 28217Z

if (28702 = 2) goto 28216

Variablen

th32365

Episodenfortschreibung5

spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2, 7 OR (28102 = 3 & (h_fpschul = -9 OR 28701 = 2))) & 28110 <> 2)

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2, 7 OR (28102 = 3 & (h_fpschul = -9 OR 28701 = 2))) & 28110 = 2)

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28702 = 2 & 28110 <> 2)

28216 Und welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28702 = 2 & 28110 = 2)

28216 Und welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hatte Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hatte Ihre damalige Partnerin am Ende Ihrer Partnerschaft?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen und zuordnen lassen.
 Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.
 Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:
 Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [99]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28216 = 99, -97, -98) goto 28217Z
 if (28216 = 1 to 6) goto 28155
 if (28216 = 7) goto 28217

Variablen		
ts31212_g2	Partner: höchster Bildungsabschluss (CASMIN)	spPartner
ts31212_g3	Partner: höchster Bildungsabschluss (Bildungsjahre=f(CASMIN))	spPartner
ts31212	höchster allgemeinbildender Schulabschluss Partner	spPartner
ts31212_g1	Partner: höchster Bildungsabschluss (ISCED-97)	spPartner

28217 Was für ein Schulabschluss war das?



goto 28155

Variablen

ts31213_O	anderer Schulabschluss Partner	spPartner
-----------	--------------------------------	-----------

Bedingung: if (28110 <> 2)

28155 Hat <28109> seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben?

Bedingung: if (28110 = 2)

28155 Hat <28109> ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben?

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28155 = 1, -97, -98) goto 28217Z
if (28155 = 2) goto 28156

Variablen

tg28155	Schulabschluss Partner in Deutschland/Ausland	spPartner
---------	---	-----------

Bedingung: if (28110 <> 2 & h_aktpart = 1)

28156 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1)

28156 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (28110 <> 2 & h_aktpart = 0)

28156 Wie viele Jahre ist Ihr ehemaliger Partner <28109> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0)

28156 Wie viele Jahre ist Ihre ehemalige Partnerin <28109> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

|__|__| Jahre

Range: 0 - 99

goto 28217Z

Variablen

tg28137	Jahre Schulbesuch im Ausland	spPartner
---------	------------------------------	-----------

Bedingung: if (28110 <> 2 & h_aktpart = 1)

28703 Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihres Partners haben wir in unserem letzten Telefoninterview <h_fpausbtPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1)

28703 Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer Partnerin haben wir in unserem letzten Telefoninterview <h_fpausbtPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 <> 2 & h_aktpart = 0)

28703 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihres damaligen Partners <h_fpausbtPRE> notiert.

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0)

28703 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihrer damaligen Partnerin <h_fpausbtPRE> notiert.

Bei Nachfragen, warum auch nach der damaligen Partnerin/dem damaligen Partner gefragt wird: Die Partnerin/der Partner war ja bis zum Ende der Partnerschaft von Bedeutung, daher möchten wir auch zu beendeten Partnerschaften einige Fragen stellen.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

if (28703 = 1) goto 28704
if (28703 = 2) goto 28218

Variablen		
th32366	Episodenfortschreibung6	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2 & h_aktpart = 1)

28704 Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 1)

28704 Hat Ihre Partnerin seit unserem letzten Interview einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 <> 2 & h_aktpart = 0)

28704 Hat Ihr damaliger Partner zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 2 & h_aktpart = 0)

28704 Hat Ihre damalige Partnerin zwischen unserem letzten Interview und dem Ende der Partnerschaft einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]

(weiteren) Abschluss gemacht [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28704 = 1, -97, -98) 28225Z
if (28704 = 2) goto 28218

Variablen		
th32367	Episodenfortschreibung7	spPartner

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2, 7 OR (28102 = 3 & (h_fpausb = -9 OR 28703 = 2))) & 28110 <> 2)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2, 7 OR (28102 = 3 & (h_fpausb = -9 OR 28703 = 2))) & 28110 = 2)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28704 = 2 & 28110 <> 2)

28218 Und welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28704 = 2 & 28110 = 2)

28218 Und welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihre damalige Partnerin am Ende Ihrer Partnerschaft?

Damit meinen wir beispielsweise, ob er oder sie eine Lehre oder einen Meister oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.

Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

2 Welle 7

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Ausbildungsabschluss [99]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (28218 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 17, 19, 99, -97, -98) goto 28225Z</i> <i>if (28218 = 3) goto 28224</i> <i>if (28218 = 8, 9) goto 28222</i> <i>if (28218 = 10) goto 28223</i> <i>if (28218 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 28220</i> <i>if (28218 = 21) goto 28219</i> <i>autoif (28218 = 10, 11) 28222 = 4</i>	

Variablen		
ts31214	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner	spPartner

28219 Welcher andere Abschluss ist das?



goto 28219a

Variablen

ts31215_O	anderer Ausbildungsabschluss Partner (offen)	spPartner
-----------	--	-----------

28220 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL B.) [1]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL M.) [2]

Magister, Staatsexamen [3]

Promotion [4]

Anderer Abschluss [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((28220 = 1, 2, -97, -98) & 28218 = 16) goto 28222
 if ((28220 = 1, 2, -97, -98) & (28218 = 12 to 15)) goto 28225Z
 if (28220 = 3, 4) goto 28225Z
 if (28220 = 5) goto 28221
 autoif ((28220 = 3, 4) & 28218 = 16) 28222 = 4

Variablen

ts31217	Art Hochschulabschluss Partner	spPartner
---------	--------------------------------	-----------

28221 Welcher andere Abschluss ist das?



goto 28222

Variablen

ts31218_O	Anderer Hochschulabschluss Partner (offen)	spPartner
-----------	--	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr damaliger Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre damalige Partnerin diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Fachhochschule bzw. ehemalige Fachhochschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28222 = 1, 2) goto 28225Z
 if ((28222 = 3, 4, -97, -98) & (28218 = 8, 12 to 16)) goto 28225Z
 if ((28222 = 3, 4, -97, -98) & 28218 = 9) goto 28223
 if (28222 = 5) goto 28222b

Variablen

ts31219	Hochschulabschluss verleihende Institution Partner	spPartner
---------	--	-----------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28223 Hat Ihr Partner eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28223 Hat Ihre Partnerin eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28223 Hatte Ihr ehemaliger Partner <28109> am Ende Ihrer Partnerschaft eine Promotion abgeschlossen oder war er damals dabei zu promovieren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28223 Hatte Ihre ehemalige Partnerin <28109> am Ende Ihrer Partnerschaft eine Promotion abgeschlossen oder war sie damals dabei zu promovieren?

ja, Promotion abgeschlossen [1]

ja, promoviert derzeit / hat damals promoviert [2]

nein [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28225Z

Variablen

ts31221	Promotion Partner	spPartner
---------	-------------------	-----------

28224 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.

einfacher Dienst [1]

mittlerer Dienst [2]

gehobener Dienst [3]

höherer Dienst [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28225Z

Variablen

ts31222	Art der Beamtenausbildung Partner	spPartner
---------	-----------------------------------	-----------

Bedingung: if (28102P10 = 1, 2 & 28110 <> 2)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt als <28102P11> erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 1, 2 & 28110 = 2)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin zu diesem Zeitpunkt als <28102P11> erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 3 & 28110 <> 2)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt nebenher erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 3 & 28110 = 2)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin zu diesem Zeitpunkt nebenher erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 4 & 28110 <> 2)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt nicht erwerbstätig war.

Bedingung: if (28102P10 = 4 & 28110 = 2)

28705 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihre Partnerin zu diesem Zeitpunkt nicht erwerbstätig war.

ZP widerspricht NICHT [1]

ZP widerspricht [2]

if (28705 = 1) goto 28706

if (28705 = 2) goto 28300

Variablen

th32368	Episodenfortschreibung8	spPartner
---------	-------------------------	-----------

28706 Hat sich daran etwas verändert?

Nein, keine Veränderung. [1]

Ja, es hat sich was verändert. [2]

if (28706 = 1) & (28102P10 = 1, 2) goto 28707

if (28706 = 1) & (28102P10 = 3) goto 28301

if (28706 = 1) & (28102P10 = 4) goto 28302

if (28706 = 2) goto 28300

autoif (28706 = 1) 28300 = 28102P10

autoif (28706 = 1) 28303 = 28102P11

Variablen

th32369	Episodenfortschreibung9	spPartner
---------	-------------------------	-----------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (28110 <> 2)

28707 Arbeitet Ihr Partner derzeit Vollzeit oder Teilzeit?

Bedingung: if (28110 = 2)

28707 Arbeitet Ihre Partnerin derzeit Vollzeit oder Teilzeit?

Vollzeit [1]

Teilzeit [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28301

Variablen

tg31223	Voll-/Teilzeit Partner	spPartner
---------	------------------------	-----------

Bedingung: if (28110 <> 2)

28300 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28300 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28300 = 1, 2, 3) goto 28301

if (28300 = 4) goto 28302

if (28300 = -97, -98) goto 28501Z

Variablen

ts31223	Erwerbstätigkeit Partner	spPartner
---------	--------------------------	-----------

Bedingung: if (28110 <> 2)

28301 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (28110 = 2)

28301 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist „bezahlte Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerb).

|__|__| Anzahl Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0 - 90

if (28300 = 1, 2) goto 28303

if (28300 = 3) goto 28302

if (28707 = 1, 2) goto 28501Z

Variablen

ts31224

Arbeitszeit Partner

spPartner

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (28110 <> 2)

28302 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (28110 = 2)

28302 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf:

Ist er/sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau/Hausmann, in Ausbildung oder was macht er/sie derzeit?

arbeitslos [1]

Kurzarbeit [2]

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]

allgemeinbildende Schulausbildung [5]

berufliche Ausbildung [6]

Meister-/Technikerausbildung [7]

Studium [8]

Promotion [9]

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]

in Mutterschutz/Elternzeit [11]

Hausfrau/Hausmann [12]

krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]

Renter/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]

(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Wehr-Ersatzdienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]

etwas anderes [16]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28501Z

Variablen

ts31225

Nichterwerbstätigkeit Partner

spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28303 Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus?

Bedingung: if (28110 = 2)

28303 Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Partnerin derzeit aus?

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.



goto 28305

Variablen

ts31226_g16	Partner: Beruf (SIOPS-08)	spPartner
ts31226_g1	Partner: Beruf (KldB 1988)	spPartner
ts31226_g2	Partner: Beruf (KldB 2010)	spPartner
ts31226_g9	Partner: Beruf (BLK)	spPartner
ts31226_g5	Partner: Beruf (ISEI-88)	spPartner
ts31226_g3	Partner: Beruf (ISCO-88)	spPartner
ts31226_g7	Partner: Beruf (MPS)	spPartner
ts31226_g15	Partner: Beruf (CAMSIS)	spPartner
ts31226_g4	Partner: Beruf (ISCO-08)	spPartner
ts31226_g14	Partner: Beruf (ISEI-08)	spPartner
ts31226_g6	Partner: Beruf (SIOPS-88)	spPartner
ts31226_g8	Partner: Beruf (EGP)	spPartner

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (28110 <> 2)

28305 Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne?

Bedingung: if (28110 = 2)

28305 Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin inne?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]

Beamtin/Beamter, auch Richter/in [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbstständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28305 = 1 to 5) goto 28306

if (28305 = 6, 7, -97, -98) goto 28310

Variablen

ts31227	Berufliche Stellung Partner	spPartner
---------	-----------------------------	-----------

Bedingung: if (28305 = 1 & 28110 <> 2)

28306 Und welche berufliche Stellung hat Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (28305 = 1 & 28110 = 2)

28306 Und welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin da genau?

Bedingung: if (28305 = 2)

28306 Und um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (28305 = 3 & 28110 <> 2)

28306 Und in welcher Laufbahngruppe ist Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (28305 = 3 & 28110 = 2)

28306 Und in welcher Laufbahngruppe ist Ihre Partnerin da genau?

Bedingung: if (28305 = 4 & 28110 <> 2)

28306 Und in welchem Rang ist Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (28305 = 4 & 28110 = 2)

28306 Und in welchem Rang ist Ihre Partnerin Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if (28305 = 5 & 28110 <> 2)

28306 Und in welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (28305 = 5 & 28110 = 2)

28306 Und in welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z.B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [51]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

2.2 CATI (ID 244)

if (28306 = 10 to 22, 24 to 43, -97, -98) goto 28310
if (28306 = 23) goto 28501Z
if (28306 = 51 to 53) goto 28307
autoif (28306 = 23) 28310 = 1

if (28305 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
if (28305 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
if (28305 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
if (28305 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
if (28305 = 1) 14: Meister/in, Polier/in
if (28305 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in
if (28305 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in technische/r Zeichner/in
if (28305 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
if (28305 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
if (28305 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in
if (28305 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in
if (28305 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
if (28305 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
if (28305 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in
if (28305 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
if (28305 = 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
if (28305 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
if (28305 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral
if (28305 = 5) 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in
if (28305 = 5) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft
if (28305 = 5) 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum

Variablen

ts31228

genaue berufliche Stellung Partner

spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28307 Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner?

Bedingung: if (28110 = 2)

28307 Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 Personen [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 Personen [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Personen [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 Personen [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 Personen [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 Personen [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 Personen [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 Personen [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Personen [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 Personen [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 Personen und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28501Z	

Variablen		
ts31229_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	spPartner
ts31229_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (kategorisiert)	spPartner

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (28110 <> 2)

28310 Ist Ihr Partner bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28310 Ist Ihre Partnerin bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28501Z

Variablen		
ts31230	Leitungsposition Partner	spPartner

Bedingung: if (28115 = 1, 2)

28501 Haben Sie seit der Trennung von <28109> mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?

Bedingung: if (28115 = 3 OR 28401 = 3 OR 28403 = 3 OR 28405 = 3)

28501 Haben Sie seit dem Tod von <28109> mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?

Bedingung: if (((28115 = 4, -97, -98) OR (28404 = -97, -98) OR (28404a = -97, -98)) & 20101P7 = 0)

28501 Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?

Bedingung: if (((28115 = 4, -97, -98) OR (28404a = -97, -98) OR (28404 = -97, -98)) & 20101P7 = 1)

28501 Haben Sie seit dem Beginn Ihres Studiums im Herbst 2010 mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?

Bedingung: if (28401 = 2 OR 28403 = 2 OR 28405 = 2)

28501 Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Haben Sie denn seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einer Partnerin oder einem Partner zusammengewohnt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (28501 = 1) goto 28502Z
if (28501 = 2, -97, -98) goto 28501a

Variablen		
th32370	weiterer Partner vorhanden	spPartner

Bedingung: if (28115 = 1, 2 & h_fplat <> 1)

28501a Hatten Sie seit der Trennung von <28109> einen festen Partner oder eine feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if (28115 = 1, 2 & h_fplat = 1)

28501a Hatten Sie seit der Trennung von <28109> einen anderen festen Partner oder eine andere feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if ((28115 = 3 OR 28401 = 3 OR 28403 = 3 OR 28405 = 3) & h_fplat <> 1)

28501a Hatten Sie seit dem Tod von <28109> einen festen Partner oder eine feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if ((28115 = 3 OR 28401 = 3 OR 28403 = 3 OR 28405 = 3) & h_fplat = 1)

28501a Hatten Sie seit dem Tod von <28109> einen anderen festen Partner oder eine andere feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if (((28115 = 4, -97, -98) OR (28404a = -97, -98) OR (28404 = -97, -98) OR 28401 = 2 OR 28403 = 2 OR 28405 = 2) & 20101P7 = 0 & h_fplat <> 1)

28501a Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen festen Partner oder eine feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if (((28115 = 4, -97, -98) OR (28404a = -97, -98) OR 28401 = 2 OR 28403 = 2 OR 28405 = 2) & 20101P7 = 0 & h_fplat = 1)

28501a Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen anderen festen Partner oder eine andere feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if (((28115 = 4, -97, -98) OR (28404a = -97, -98) OR (28404 = -97, -98)) & 20101P7 = 1 & h_fplat <> 1)

28501a Hatten Sie seit dem Beginn Ihres Studiums im Herbst 2010 einen festen Partner oder eine feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

Bedingung: if (((28115 = 4, -97, -98) OR (28404a = -97, -98) OR (28404 = -97, -98)) & 20101P7 = 1 & h_fplat = 1)

28501a Hatten Sie seit dem Beginn Ihres Studiums im Herbst 2010 einen anderen festen Partner oder eine andere feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28502Z

Variablen

tg28501	weiterer Partner vorhanden, Living Apart Together	spPartner
---------	---	-----------

2.2 CATI (ID 244)

29106	Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Kinder stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29106 = 1) goto 29110Z</i> <i>if (h_etalpe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160</i> <i>if ((h_etalpe = 7, 8) & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107</i>	

Variablen		
ts33101	Eigene Kinder	pTargetCATI

29107	Haben Sie irgendwann seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einem Kind in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern Ihres Partners/Ihrer Partnerin?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29107 = 1) goto 29110Z</i> <i>if (29107 = 2, -97, -98) goto 29160</i>	

Variablen		
ts33102	Kinder im Haushalt	pTargetCATI

29103	[AUTO] Episodenmodus
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 29103a</i> <i>autoif (29101a < 29110) 29103 = 2</i> <i>autoif (29101a >= 29110) 29103 = 3</i>	

Variablen		
ts33300	Episodenmodus	spChild

Bedingung: if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 = 1)

29104 Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie ein Kind namens <29103P5> haben.

Bedingung: if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 > 1)

29104 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch ein Kind namens <29103P5> haben.

Bedingung: if (h_kistatPRE = 3 & 29110 = 1)

29104 Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben.

Bedingung: if (h_kistatPRE = 3 & 29110 > 1)

29104 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben.

Zielperson widerspricht NICHT [1]

Zielperson widerspricht [2]

Kind verstorben [3]

if (29104 = 1 & (h_kistatPRE = 1, 3)) goto 29119Z

if (29104 = 1 & h_kistatPRE = 2) goto 29118

if ((29104 = 2, 3) goto 29157Z

Variablen

ts33110	Episodenfortschreibung	spChildCohab
---------	------------------------	--------------

2.2 CATI (ID 244)

29112 Wann ist <29111> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr!

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|__|__| [Monat]

Range: 0 - 32

|__|__|__|__| [Jahr]

Range: 0 - 9,999

goto 29113

autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1

autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1

autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 7) + 1

autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9

autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1

autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2

autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3

autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4

autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5

autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9

Variablen

ts3320m	Geburtsmonat des Kindes/ Geburtsjahr des Kindes	spChild
ts3320y	Geburtsjahr des Kindes	spChild

29113 (Und <29111> ist männlich oder weiblich?)

Nur bei Unklarheit nachfragen!

männlich [1]

weiblich [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_eigkind = 1) goto 29114

if (h_eigkind = 0) goto 29119Z

Variablen

ts33203	Geschlecht des Kindes	spChild
---------	-----------------------	---------

29114 Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?	
leibliches Kind [1]	<input type="checkbox"/>
Adoptivkind [2]	<input type="checkbox"/>
Pflegekind [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29118	

Variablen		
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild

29118 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 1) goto 29126Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & h_kialter = 5) goto 29157Z</p>	

Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

Subschleife Zusammenlebendatierung

29300 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
goto 29119	
<p>autoif ((29103 = 3 & h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2 autoif (29103 = 3 & h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3</p>	

Variablen		
ts33300	Episodenmodus	spChild

2.2 CATI (ID 244)

29116 In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben.

Zielperson widerspricht NICHT [1]

Zielperson widerspricht [2]

Kind verstorben [3]

if (29116 = 1) goto 29120
if (29116 = 2) goto 29122
if (29116 = 3) goto 29157Z

autoif (29116 = 2, 3) 29120 = 20101P3(intmPRE/intjPRE)
autoif (29116 = 2, 3) h_dauertan = 3

Variablen

ts33308	Episodenfortschreibung Zusammenleben	spChildCohab
---------	--------------------------------------	--------------

Bedingung: if (29119 = 1)

29119a Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|__|__| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 1,900 - 9,999

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen

ts3331m	Startdatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3331y	Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

Bedingung: if (29300 = 2)

29120 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29300 = 3)

29120 Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Range: 1 - 32

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 1, 4) goto 29122Z

if (h_dauertan = 2) goto 29121

if (h_dauertan = 3) goto 29122

autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1

autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (29120 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (29120 = -5) 29121 = 1

autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts3332m	Enddatum Zusammenleben Kind	spChildCohab
ts3332y	Enddatum Zusammenleben Kind	spChildCohab

29121 Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?

ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]

nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 29122Z

autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1

Variablen

ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab
---------	------------------------------------	--------------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (29300 = 2 OR (29300 = 3 & 29116 = 1))

29122 Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Bedingung: if (29300 = 3 & 29116 = 2)

29122 Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

ts33410	weiteres späteres Zusammenleben mit Kind	spChildCohab
---------	--	--------------

29123 Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen?

if (h_etalpe = 6, 8)

ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001.

if (h_etalpe = 7)

ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001.

Bitte nur Elternzeiten seit dem letzten Interview aufnehmen. Evtl. darauf hinweisen, dass vorherige Elternzeiten schon im letzten Interview erfasst wurden.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29123 = 1) goto 29126Z

if (29123 = 2, -97, -98) goto 29124

Variablen

ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild
---------	--	---------

29124 Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?

Elternzeit gibt es seit 2001.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (29124 = 1) goto 29125
 if ((29124 = 2, -97, -98) & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z
 if ((29124 = 2, -97, -98) & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z

Variablen		
ts33207	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen	spChild

29125 Haben Sie die Elternzeit nicht in Anspruch genommen oder hatten Sie keinen Anspruch auf Elternzeit?

Anspruch besteht in der BRD auf unbezahlte Freistellung von der Arbeit mit Kündigungsschutz. Dieser Anspruch besteht nur für Arbeitnehmer, nicht aber für Selbstständige.

nicht in Anspruch genommen [1]	<input type="checkbox"/>
hatte keinen Anspruch [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_kialter = 2, 3, 4, -9) goto 29140Z
 if (h_kialter = 1, 5) goto 29157Z

Variablen		
ts33208	Inanspruchnahme von Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit	spChild

Subschleife Elternzeitdatierung

29400 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>

if (29400 = 2) goto 29126a
 if (29400 = 3) goto 29126P1

autoif (29103a < 29126) 29400 = 2
 autoif (29103a >= 29126) 29400 = 3

Variablen		
ts33309	Episodenmodus	spParLeave

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (29126 = 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 1 - 32

|__|__|__|__| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 1,900 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

Variablen

ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2711m	Beginn Erziehungsurlaub	spParLeave
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spParLeave
ts2711y	Beginn Erziehungsurlaub	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2)

29127 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29400 =3)

29127 Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?

*Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

```

if (h_dauertan2 = 2) goto 29128
if ((h_dauertan2 = 1, 3, 4) & ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & h_studakt = 0))) goto 29129
if (h_dauertan2 = 1 & h_etappe = 7 & h_studakt = 1) goto 29131Z
if ((h_dauertan2 = 3, 4) & h_etappe = 7 & h_studakt = 1) goto 29130

autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1
autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2
autoif (29127 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3
autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4
autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)
autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2
    
```

Variablen		
ts2712m	Ende Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spParLeave
ts2712y	Ende Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave

2.2 CATI (ID 244)

29128 Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?	
ja, bin noch in Elternzeit [1]	<input type="checkbox"/>
nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & h_studakt = 0)) goto 29129</i> <i>if (h_etappe = 7 & h_studakt = 1) goto 29131Z</i> <i>autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1</i> <i>autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2</i>	

Variablen		
ts2712c	Andauern des Erziehungsurlaubs	spParLeave
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 2 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29129 = 1) goto 35100Z

if ((29129 = 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29130

if ((29129 = 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z

autoif (29129 = 1) h_kursaktiv = 29

autoif (29129 = 1) h_kursherk = 29110

autoif (29129 = 1) h_kursherk2 = 29126

autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE/intjPRE)) h_kursstart = 29126a

autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE/intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE/intjPRE)

autoif (29129 = 1) h_kursende = 29127

autoif (29129 = 1) h_kursdauertan = 29128

Variablen

ts27201	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave
---------	---	------------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (29400 = 2 OR (29400 = 3 & 29123a = 1))

29130 Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit genommen?

Bedingung: if (29400 = 3 & 29123a = 2)

29130 Haben Sie selbst seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> Elternzeit für <29111> genommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Modul E678_35KU: (35102 = 29 & 35106 <> 1)

goto 29131Z

Variablen

ts27101	weiterer Erziehungsurlaub	spParLeave
---------	---------------------------	------------

29140 Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z

if (29140 = 3, 4) goto 29140a

Variablen

ts33209	Erwerbstätigkeit Kind	spChild
---------	-----------------------	---------

29140a Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Kind geht noch nicht zur Schule [17]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z
 if (29140a = 5) goto 29142
 if (29140a = 16) goto 29141
 if (29140a = 17) goto 29157Z

if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule

Variablen		
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild

2.2 CATI (ID 244)

29141 Und was macht <29111> genau?



goto 29143Z

Variablen

ts33211_O

Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe)

spChild

29142 Welche Schule besucht <29111>?		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?</i>		
Grundschule [1]		<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) [2]		<input type="checkbox"/>
Hauptschule [3]		<input type="checkbox"/>
Realschule [4]		<input type="checkbox"/>
Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) [5]		<input type="checkbox"/>
Gesamtschule (auch integrierte Schulen) [6]		<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [7]		<input type="checkbox"/>
Gymnasium (auch Kolleg) [8]		<input type="checkbox"/>
Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) [9]		<input type="checkbox"/>
andere Schule [10]		<input type="checkbox"/>
Schule beendet [-6]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z if (29142 = 10) goto 29143 if (29142 = -6) goto 29143Z 1: Grundschule if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule if (h_kialter <> 2) 4: Realschule if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule (auch integrierte Schulen) 7: Waldorfschule if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 9: Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) 10: andere Schule		
Variablen		
ts33212	Schulform Kind	spChild

2.2 CATI (ID 244)

29143 Was für eine Schule ist das?



goto 29157Z

Variablen

ts33213_O

andere Schulform Kind

spChild

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6)

29144 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?

Bedingung: if (29103 = 3 & 29202 = 2)

29144 Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:

Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/
Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender
Schulabschluss [1]

qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/
Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit
Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I –
Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse
10 [2]

Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/
Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer
Schul-/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/
Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/
Qualifizierter Realschulabschluss [3]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS
12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z

if (29144 = 7) goto 29145

Variablen

ts33214

Höchster Schulabschluss Kind

spChild

29145 Was für ein Schulabschluss ist das?



if (29140a = 6) goto 29146
 if (29140a = 8) goto 29148
 if (29140a <> 6, 8) goto 29149Z

Variablen

ts33215_O	anderer Schulabschluss Kind	spChild
-----------	-----------------------------	---------

29146 Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)

Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]

Meister- oder Techniker Ausbildung [2]

Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]

Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]

Ausbildung an einer Fachschule [5]

Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]

andere Ausbildung [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29146 = 1 to 5, -97, -98) goto 29157Z
 if (29146 = 6) goto 29156
 if (29146 = 7) goto 29147

Variablen

ts33216	Ausbildung Kind	spChild
---------	-----------------	---------

29147 Was für eine Ausbildung ist das?



goto 29157Z

Variablen

ts33217_O	andere Ausbildung Kind	spChild
-----------	------------------------	---------

2.2 CATI (ID 244)

29148	An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z if (29148 = 5) goto 29149	

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

29149	Was für eine Bildungseinrichtung ist das genau?
	
goto 29157Z	

Variablen		
ts33219_O	andere Studieneinrichtung Kind	spChild

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h_kiausb = -9)

29150	Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.)
Bedingung: if (29103 = 3 & 29204 = 2)	
29150	Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?
<p>Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?</p>	

2 Welle 7

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>		
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>		
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>		
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>		
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>		
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>		
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>		
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>		
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>		
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>		
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>		
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>		
Fachhochschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>		
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>		
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>		
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>		
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>		
<i>kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]</i>	<input type="checkbox"/>		
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>		
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>		
<i>if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29150 = 3) goto 29156</i> <i>if (29150 = 8, 9) goto 29154</i> <i>if (29150 = 10) goto 29155</i> <i>if (29150 = 12 to 16) goto 29153</i> <i>if (29150 = 21) goto 29151</i> <i>autoif (29150 = 10) 29154 = 4</i> <i>autoif (29150 = 11) 29154 = 4</i>			
Variablen			
ts33220	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind</td> <td style="width: 50%;">spChild</td> </tr> </table>	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild
höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild		

2.2 CATI (ID 244)

29151 Welcher andere Abschluss ist das?



goto 29152

Variablen

ts33221_O	anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen)	spChild
-----------	---	---------

29152 An welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht?



goto 29155

Variablen

ts33222_O	andere Bildungseinrichtung Kind (offen)	spChild
-----------	---	---------

29153 Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?

Vorgaben bitte nicht vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2]

Magister, Staatsexamen [3]

Promotion [4]

anderer Abschluss [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154

if (29153 = 3) goto 29155

if (29153 = 4) goto 29157Z

if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z

if (29153 = 5) goto 29153a

if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155

if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z

autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4

autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4

Variablen

ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild
---------	-----------------------------	---------

29153a Welcher andere Abschluss ist das?



*if (29150 = 16) goto 29154
if (29150 = 14, 15) goto 29155
if (29150 = 12, 13) goto 29157Z*

Variablen

ts33224_O	Anderer Hochschulabschluss Kind (offen)	spChild
-----------	---	---------

29154 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Fachhochschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z
if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z
if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155
if (29154 = 5) goto 29154a*

Variablen

ts33225	Hochschulabschluss verleihende Institution Kind	spChild
---------	---	---------

29154a Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?



*if (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98))) goto 29157Z
if (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5))) goto 29155*

Variablen

ts33226_O	Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen)	spChild
-----------	--	---------

2.2 CATI (ID 244)

29155 Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33227	Promotion Kind	spChild

29156 Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.</i>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild

Bedingung: if (NO(29104 = 2))

29157 Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein (weiteres) Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?

Bedingung: if (ALL(29104 = 2))

29157 Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Haben Sie denn seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein (weiteres) Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29157 = 1 OR h_etalpe = 6) goto 29159Z
 if ((29157 = 2, -97, -98) & (h_etalpe = 7, 8)) goto 29158

Variablen		
ts33101	eigene Kinder	pTargetCATI

Querschnitt Kinder

29160 [AUTO] Minderjährige Kinder im HH

ja [1]

nein [2]

if (29160 = 1) goto 29161
 if (29160 = 2) goto 29163

autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1
 autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2

Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

29161 Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?

if (h_etappe = 6)

Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.

|__| |__| Stunden pro Tag

Range: 0 - 24

if (h_etappe = 6, 8) goto 29162

if (h_etappe = 7 & 29161 > 0) goto 29162

if (h_etappe = 7 & (29161 = 0, -97, -98)) goto 29163Z

Variablen

t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTargetCATI
---------	----------------------	-------------

29162 Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?

Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte gemeint.

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 29163Z

Variablen

t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

29163 Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet?

Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29163 = 1) goto 29164
if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z

Variablen		
t745001	Pflegetätigkeit letzte 12 Monate	pTargetCATI

29164 Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3 (intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.

täglich oder mehrmals die Woche [1]

einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2]

einmal monatlich oder fast jeden Monat [3]

seltener [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((29164 = 1, 2, 3, 4) & (h_etalpe = 7, 8)) goto 29165
if ((29164 = -97, -98) & (h_etalpe = 7, 8)) goto 29166
if (h_etalpe = 6) goto 29166Z

Variablen		
t745002	Häufigkeit Pflegetätigkeit	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (29164 = 1)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Bedingung: if (29164 = 2)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Bedingung: if (29164 = 3, 4)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.

|_|_|_|_|

Range: 0 - 999

goto 29166

Variablen

t745003	Stundenzahl Pflege Tätigkeit	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

29166 Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?

Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte gemeint.

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 29166Z

Variablen

t745004	Hilfe Pflege Umfeld	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

35102 [AUTO] Modul und Aktivität		
dieses Wehrdienstes [251]	<input type="checkbox"/>	
dieses Zivildienstes [252]	<input type="checkbox"/>	
dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres [254]	<input type="checkbox"/>	
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	<input type="checkbox"/>	
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	<input type="checkbox"/>	
dieser Tätigkeit [260]	<input type="checkbox"/>	
dieses Volontariats [261]	<input type="checkbox"/>	
dieses Traineeprogramms [262]	<input type="checkbox"/>	
dieses Anerkennungsjahres [263]	<input type="checkbox"/>	
dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	<input type="checkbox"/>	
dieses Praktikums [266]	<input type="checkbox"/>	
dieser ABM-Stelle [267]	<input type="checkbox"/>	
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	<input type="checkbox"/>	
dieses Referendariats [269]	<input type="checkbox"/>	
dieser Arbeitslosigkeit [27]	<input type="checkbox"/>	
dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) [29]	<input type="checkbox"/>	
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	<input type="checkbox"/>	
dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) [307]	<input type="checkbox"/>	
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	<input type="checkbox"/>	
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	<input type="checkbox"/>	
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	<input type="checkbox"/>	
dieser Zeit [311]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 35103</i>		
<i>autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv</i>		
Variablen		
t278000	Modul und Aktivität	spCourses

35104 [AUTO] Startdatum Episode

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 35105

autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart

Variablen

t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

35105 [AUTO] Enddatum Episode

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 35106

autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende

Variablen

t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

35106 [AUTO] Episode dauert an

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 35107

autoif (h_kursdaueran) 35106 = h_kursdaueran

Variablen

t27800e	Episode dauert an	spCourses
---------	-------------------	-----------

Bedingung: if (35106 = 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?

Bedingung: if (35106 <> 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?

Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden.

|_|_|_| Kursanzahl

keine Kurse in diesem Zeitraum besucht [-6]

Range: 0 - 99

if (35107 > 0) goto 35108
if (35107 <= 0) goto 35120Z

Variablen

t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	spCourses
---------	--------------------------------------	-----------

Bedingung: if (35107 = 1)

35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Bedingung: if (35107 > 1)

35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?

Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.

|_|_|_| Stunde/n

Stunden und mehr [999]

Range: 0 - 999

goto 35109Z

Variablen

t271001	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse	spCourses
---------	-------------------------------------	-----------

Kursschleife

2.2 CATI (ID 244)

35109 [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)

|__|

Range: 1 - 3

goto 35110

Variablen

course_w1	Kursnummer	spCourses
course	Kursnummer	spFurtherEdu1
course_w3	Kursnummer	spCourses
course_w2	Kursnummer	spCourses

Bedingung: if (35107 = 1)

35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.



if (35107 = 1) goto 35112

if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

Variablen

t272011_w2g13	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_w3g13	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_w1g13	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses

35111 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Dauer notfalls schätzen lassen!

|_|_|_| Stunde/n

999 Stunden und mehr [999]

Range: 0 - 999

goto 35112

Variablen

t271011_w2	Kursdauer	spCourses
t271011_w3	Kursdauer	spCourses
t271011_w1	Kursdauer	spCourses

35112 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

ja, Kurs findet noch statt [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113

if (35112 = 1) goto 35114Z

Variablen

t271012_w3	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w1	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w2	Kurs dauert an	spCourses

35113 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

vorzeitig abgebrochen [1]

bis zum Ende teilgenommen [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 35114Z

Variablen

t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses

2.2 CATI (ID 244)

30108 [AUTO] Startdatum Episode

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 30109

Variablen

t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

30109 [AUTO] Enddatum Episode

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 30110

```

autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - epstm
autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20
autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1
autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7
autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7
autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2
autoif (ependm = 1 - 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - ependm
autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20
autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12
autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6
autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6
autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2
autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1

```

Variablen

t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

30110 [AUTO] Episode dauert an		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 30111		
Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

31102 Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110 und 24116> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (31102 = 1) goto 31105Z if (31102 = 2, -97, -98) goto 31104		
Variablen		
t271040	Weitere Kurse	pTargetCATI

31103 Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben wir keine Kurse oder Lehrgänge notiert, die Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, besucht haben. Stimmt das, oder haben Sie in dieser Zeit Kurse besucht?		
stimmt, keine Kurse besucht [1]		<input type="checkbox"/>
stimmt nicht, Kurse besucht [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (31103 = 1, -97, -98) goto 31104 if (31103 = 2) goto 31105Z		
Variablen		
t271041	Kurse besucht	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

31104	Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre>if (31104 = 1) goto 31105Z if ((31104 = 2, -97, -98) & h_kursvorhanden > 0) goto 31113 if ((31104 = 2, -97, -98) & h_kursvorhanden = 0) goto 31140</pre>		
Variablen		
t271042	weiterer Kurs	pTargetCATI

Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

31106	Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? Nennen Sie mir bitte die genaue Bezeichnung des Kurses!	
 <hr/>		
goto 31108		
Variablen		
t272000_g13	Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)	spFurtherEdu1
t272000_O	Kursinhalt anderer Kurs	spFurtherEdu1

31108	Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?	
<i>Dauer notfalls schätzen lassen!</i>		
_ _ _ Stunden		
999 Stunden und mehr [999]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 999		
goto 31111		
Variablen		
t271043	Dauer des Kurses	spFurtherEdu1

31111 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang immer noch?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if ((31111 = 1, -97, -98) & h_kursart = 2) goto 31112b</i> <i>if ((31111 = 1, -97, -98) & h_kursart = 1) goto 31112a</i> <i>if (31111 = 2) goto 31112</i>	

Variablen		
t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1

31112 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?	
vorzeitig abgebrochen [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_kursart = 1) goto 31112a</i> <i>if (h_kursart = 2) goto 31112b</i>	

Variablen		
t271049	Abbruch Kurs	spFurtherEdu1

31112a Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs/Lehrgang besucht, von dem Sie noch nicht berichtet haben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (31112a = 1) goto 31112Z</i> <i>if (31112a = 2, -97, -98) goto 31112b</i>	

Variablen		
t271050	Weitere Kurse 2	spFurtherEdu1

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (h_kursart = 1)

31112b Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

Bedingung: if (h_kursart = 2)

31112b Haben seit dem letzten Interview, also <intmPRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs besucht, den Sie für sich persönlich gemacht haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 31112Z

Variablen

t271051	weiterer Kurs	spFurtherEdu1
---------	---------------	---------------

detaillierte Angaben zu maximal 2 ausgewählten Kursen

31113 [AUTO]: Per Zufallsgenerator zwei der Kurse auswählen, die von <intmPRE/intmjPRE> bis <20102(intm/intj)> beendet wurden

kein Kurs ausgewählt [0]

1 Kurs ausgewählt [1]

2 Kurse ausgewählt [2]

if (31113 = 1, 2) goto 31114Z

if (31113 = 0) goto 31140

Variablen

th21300	Anzahl der gewählten Kurse	spFurtherEdu2
---------	----------------------------	---------------

Bedingung: if (h_kursvorhanden = 1)

31114 Im Folgenden wollen wir noch etwas mehr über den Kurs erfahren, den Sie seit dem letzten Interview besucht haben. Haben Sie an dem Kurs <h_kursbez> eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

Bedingung: if (h_kursvorhanden = 2 & 31114a = 1)

31114 Im Folgenden wollen wir noch etwas mehr über die Kurse erfahren, die Sie seit dem letzten Interview besucht haben. Beginnen wir mit dem Kurs <h_kursbez>. Haben Sie an diesem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

Bedingung: if (h_kursvorhanden > 2 & 31114a = 1)

31114 Im Folgenden wollen wir noch etwas mehr über ausgewählte Kurse erfahren, die Sie seit dem letzten Interview besucht haben. Beginnen wir mit dem Kurs <h_kursbez>. Haben Sie an diesem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

Bedingung: if (31114a = 2)

31114 Kommen wir nun zum Kurs <h_kursbez>. Haben Sie an diesem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

aus beruflichen Gründen [1]

aus privatem Interesse [2]

sowohl als auch [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 31115

Variablen

t279040	berufliche/private Gründe	spFurtherEdu2
---------	---------------------------	---------------

31115 Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?

sehr bemüht [1]

eher bemüht [2]

eher nicht bemüht [3]

gar nicht bemüht [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 31115a

Variablen

t279041	Motivation Kursbesuch	spFurtherEdu2
---------	-----------------------	---------------

2.2 CATI (ID 244)

31115a Waren Sie zu der Zeit, als Sie diesen Kurs machten, erwerbstätig oder arbeitslos?	
erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos [2]	<input type="checkbox"/>
keines von beiden [3]	<input type="checkbox"/>
beides gleichzeitig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31116	

Variablen		
t279048	Kursbesuch parallel zu Erwerbstätigkeit/Arbeitslosigkeit	spFurtherEdu2

31116 Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (31116 = 1) goto 31117 if ((31116 = 2, -97, -98) & (31115a = 1, 4)) goto 31118 if ((31116 = 2, -97, -98) & (31115a = 2, 3, -97, -98)) goto 31119	

Variablen		
t279042	Pflicht/Angebot Kurs	spFurtherEdu2

31117 Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?	
<i>Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.</i>	
Ihr Arbeitgeber [1]	<input type="checkbox"/>
das Arbeitsamt [2]	<input type="checkbox"/>
jemand anderes [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (31117 = 1) goto 31118 if ((31117 = 2, 3, -97, -98) & (31115a = 1, 4)) goto 31118 if ((31117 = 2, 3, -97, -98) & (31115a = 2, 3, -97, -98)) goto 31119	

Variablen		
t279043	Wer hat verpflichtet?	spFurtherEdu2

31118		Wurde Ihnen der Kursbesuch als Arbeitszeit voll, teilweise oder gar nicht angerechnet?
voll [1]		<input type="checkbox"/>
teilweise [2]		<input type="checkbox"/>
gar nicht [3]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 31119		

Variablen		
t279044	Kursbesuch in Arbeits-/Freizeit	spFurtherEdu2

31119		Haben Sie für den Kurs etwas bezahlt? Denken Sie dabei neben den Kursgebühren auch an Geld für das Unterrichtsmaterial oder Fahrtkosten.
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Der Kurs war umsonst [3]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (31115a = 1, 4) goto 31120 if (31115a = 2) goto 31121 if (31115a = 3, -97, -98) goto 31122		

Variablen		
t279045	finanzieller Eigenanteil	spFurtherEdu2

31120		Hat Ihr Arbeitgeber die Kosten des Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen?
voll [1]		<input type="checkbox"/>
teilweise [2]		<input type="checkbox"/>
gar nicht [3]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (31120 = 1) goto 31122 if ((31120 = 2, 3, -97, -98) & 31115a = 4) goto 31121 if ((31120 = 2, 3, -97, -98) & 31115a = 1) goto 31122		

Variablen		
t279046	Kurskosten Arbeitgeber	spFurtherEdu2

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (31120 = 2)

31121 Hat das Arbeitsamt die Kosten des Kurses teilweise oder gar nicht übernommen?

Bedingung: if (31115a = 2 OR (31115a = 4 & (31120 = 3, -97, -98))

31121 Hat das Arbeitsamt die Kosten des Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen?

voll [1]

teilweise [2]

gar nicht [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 31122

Variablen

t279047	Kurskosten Arbeitsamt	spFurtherEdu2
---------	-----------------------	---------------

31122 Wer hat diesen Kurs/Lehrgang angeboten?

Auf Nachfrage: War das z. B. Ihr Arbeitgeber, die Industrie- und Handelskammer, das Arbeitsamt/die Arbeitsagentur, oder haben Sie den Kurs an einer Volkshochschule gemacht?

Ordnen Sie bitte die Antworten den Kategorien zu. Bitte fragen Sie im Zweifelsfall nach, z. B. wenn eine Firma genannt wird: „Ist das Ihr Arbeitgeber?“

Arbeitgeber [1]

IHK (Industrie- und Handelskammer) [2]

Volkshochschule (VHS) [3]

Arbeitsagentur [4]

Hochschule [6]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (31122 = 1) goto 31124

if (31122 = 2, 3, 4, 6, -97, -98) goto 31125a

if (31122 = 5) goto 31123

Variablen

t272040	Anbieter	spFurtherEdu2
---------	----------	---------------

31124 Wurde der Kurs/Lehrgang mit internem Personal des Arbeitgebers oder mit externem Personal durchgeführt?	
internes Personal [1]	<input type="checkbox"/>
externes Personal [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31125a	

Variablen		
t272042	externes oder internes Personal	spFurtherEdu2

31125a Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen Sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass sie überhaupt nicht zutrifft. Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf.	
<i>Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</i>	
trifft voll und ganz zu [1]	<input type="checkbox"/>
[2]	<input type="checkbox"/>
[3]	<input type="checkbox"/>
[4]	<input type="checkbox"/>
trifft überhaupt nicht zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31125b	

Variablen		
t273021	Kursaussagen Structure1	spFurtherEdu2

2.2 CATI (ID 244)

31125b Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 31125c

Variablen

t274021	Kursbewertung: freundlicher Umgang	spFurtherEdu2
---------	------------------------------------	---------------

31125c In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 31125d

Variablen

t272003	Kursbewertung: Neues gelernt	spFurtherEdu2
---------	------------------------------	---------------

31125d Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 31125e

Variablen

t275021	Kursbewertung: abwechslungsreich	spFurtherEdu2
---------	----------------------------------	---------------

31125e Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 31125f

Variablen

t274022	Kursbewertung: Kursleiter geduldig	spFurtherEdu2
---------	------------------------------------	---------------

2.2 CATI (ID 244)

31125f Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 31125g

Variablen

t275022	Kursbewertung: Transfer	spFurtherEdu2
---------	-------------------------	---------------

31125g Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 31125h

Variablen

t273022	Kursbewertung: keine Unterbrechungen	spFurtherEdu2
---------	--------------------------------------	---------------

31125h Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 31125i

Variablen

t274023	Kursbewertung: angenehme Atmosphäre	spFurtherEdu2
---------	-------------------------------------	---------------

31125i Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 31125j

Variablen

t275023	Kursbewertung: ausprobieren	spFurtherEdu2
---------	-----------------------------	---------------

31125j Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 31135

Variablen

t273023	Kursbewertung: zusammenfassen	spFurtherEdu2
---------	-------------------------------	---------------

31135 Haben Sie bei diesem Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder ein Zertifikat oder beides erhalten?

Teilnahmebescheinigung [1]

Zertifikat [2]

Teilnahmebescheinigung und Zertifikat [3]

keins von beiden [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (31135 = 1, -6, -97, -98) goto 31137Z
if (31135 = 2, 3) goto 31136

Variablen

t272043	Zertifikat	spFurtherEdu2
---------	------------	---------------

31136 Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?



goto 31137Z

Variablen

t272044_O	Art Zertifikat	spFurtherEdu2
-----------	----------------	---------------

informelles Lernen

31140		Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachmessen oder Kongresse besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 31141		

Variablen		
t271800	informell Kongressbesuch	pTargetCATI

31141		Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachvorträge besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 31142		

Variablen		
t271801	informell Fachvorträge	pTargetCATI

31142		Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fach- und Sachbücher oder Fachzeitschriften gelesen, um beruflich oder privat hinzuzulernen?
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 31143		

Variablen		
t271802	informell Lesen	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

31143	Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> Lernprogramme am Computer, Lern-CDs oder –DVDs oder Ähnliches genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31144Z	

Variablen		
t271804	informell Medien	pTargetCATI

Schleife informelles Lernen

31144	Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!
<i>Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich.</i>	
 _____	
goto 31147	

Variablen		
t272800_O	Fachmesse/Kongress: Inhalt	pTargetCATI

31145	Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!
<i>Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.</i>	
 _____	
goto 31147	

Variablen		
t272801_O	Fachvortrag: Inhalt	pTargetCATI

31146 Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.



goto 31147

Variablen

t272804_O	Selbstlernprogramm: Inhalt	pTargetCATI
-----------	----------------------------	-------------

Bedingung: if (31144 <> .)

31147 Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

Bedingung: if (31145 <> .)

31147 Haben Sie diesen Fachvortrag eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

Bedingung: if (31146 <> .)

31147 Haben Sie dieses Lernprogramm aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse genutzt?

aus beruflichen Gründen [1]

aus privatem Interesse [2]

sowohl als auch [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 31148

Variablen

t279840_w2	Fachvortrag: berufliche/private Gründe	pTargetCATI
t279840_w3	Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe	pTargetCATI
t279840_w1	Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (31144 <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Bedingung: if (31145 <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Fachvortrag viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Bedingung: if (31146 <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Lernprogramm viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (31144 <> . & 31141 = 1) goto 31145
 if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 = 1) goto 31146
 if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 <> 1) goto 31148Z
 if (31145 <> . & 31143 = 1) goto 31146
 if ((31145 <> . & 31143 <> 1) OR 31146<>.) goto 31148Z

Variablen

t272803_w1	Fachmesse/Kongress: Informelles Neues gelernt	pTargetCATI
t272803_w2	Fachvortrag: Informelles Neues gelernt	pTargetCATI
t272803_w3	Selbstlernen: Informelles Neues gelernt	pTargetCATI

Haushalt

32301 Nun ganz kurz zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und gegebenenfalls die Kinder mit eingerechnet?

Bei Unklarheiten: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Hinweis zu Wohngemeinschaften:

Insbesondere bei Wohngemeinschaften gibt es häufiger Einordnungsschwierigkeiten. Zentral für die Frage, ob eine Wohngemeinschaft einen einzigen Haushalt bildet, ist das gemeinsame Wirtschaften. Kriterien dafür sind z. B. eine gemeinsame Kasse, aus der Dinge des täglichen Lebens bezahlt werden (Miete, Telefon- und Internetkosten, Lebensmittel, Waschmaschine, Staubsauger usw.) !!und!! eine gemeinsame Haushaltsführung (arbeitsteiliges oder gemeinsames Einkaufen, Putzen, Kochen, Wäsche waschen, gemeinsame Mahlzeiten). Letztendlich ist die Einschätzung der Befragten, ob es sich bei der Wohngemeinschaft auch um eine Wirtschaftsgemeinschaft handelt, entscheidend.

Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben.

Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt an Ihrem Erstwohnsitz.

|__|__| Personen im Haushalt

Range: 1 - 99

*if (32301 > 1) goto 32302
if (32301 = 1, -97, -98) goto 32400Z*

Variablen

t741001	Haushaltsgröße	pTargetCATI
---------	----------------	-------------

2.2 CATI (ID 244)

32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?

Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.

Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
mit Ehepartner(in) / Partner(in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Mutter / Stiefmutter / Pfleagemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Geschwistern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Großeltern(teil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Enkel(n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Schwiegermutter / -vater / -eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit anderen Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit anderen, nicht verwandten Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 32400Z		

Variablen		
t743021	Mitbewohner: (Ehe)PartnerIn	pTargetCATI
t743022	Mitbewohner: eigene Kinder	pTargetCATI
t743023	Mitbewohner: nicht-eigene Kinder	pTargetCATI
t743024	Mitbewohner: Mutter	pTargetCATI
t743025	Mitbewohner: Vater	pTargetCATI
t743026	Mitbewohner: Geschwister	pTargetCATI
t743027	Mitbewohner: Großeltern	pTargetCATI
t743028	Mitbewohner: Enkel	pTargetCATI
t743029	Mitbewohner: Schwiegereltern	pTargetCATI
t743030	Mitbewohner: Verwandte	pTargetCATI
t743031	Mitbewohner: nicht Verwandte	pTargetCATI

Gesundheit (Säule 5)

Bedingung: if (h_la = 0)

32501 Als Letztes habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit: Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Bedingung: if (h_la = 1, 2)

32501 Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit: Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32502	

Variablen		
t521000	Gesundheitszustand	pTargetCATI

32502 Haben Sie früher geraucht oder rauchen Sie zurzeit?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

habe noch nie geraucht [1]	<input type="checkbox"/>
habe früher geraucht [2]	<input type="checkbox"/>
rauche zur Zeit gelegentlich [3]	<input type="checkbox"/>
rauche zur Zeit täglich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32502 <> 4) goto 32504 if (32502 = 4) goto 32503	

Variablen		
t525006	Erfahrung mit Rauchen	pTargetCATI

2.2 CATI (ID 244)

32503 Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag?

Falls Befragter keine Zigaretten sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte eine "0" eintragen.

|_|_|_|_|

Range: 0 - 99

goto 32504

Variablen

t525007	Höhe des Zigarettenkonsums	pTargetCATI
---------	----------------------------	-------------

32504 Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Falls Personen anmerken, dass der Konsum stark variiert: „Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate.“

(fast) nie [1]

einmal im Monat oder seltener [2]

zwei- bis dreimal im Monat [3]

einmal in der Woche [4]

mehrmals in der Woche [5]

(fast) täglich [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 32506

Variablen

t525204	Alkoholkonsum	pTargetCATI
---------	---------------	-------------

32506 Und wie viel wiegen Sie?

Gewicht in kg erfassen.

|_|_|_|_|_|

Range: 30 - 300

goto 32506Z

Variablen

t520003	Gewicht in kg	pTargetCATI
---------	---------------	-------------

Überzeugungen zum Lehren und Lernen (Etappe 7)

Diese Variable dokumentiert die Einsatzversion des Instrumentes im Hinblick auf die Fehlerkorrektur und wird im Datensatz B94_Korrekturversionen.dta dokumentiert. Fehlerkorrektur am 12.05.2014: Interviewerhinweis zu erhöhtem Auslandsincentive hinzugefügt

**23620_V
K**

Version vor Fehlerkorrektur [1]

Version nach Fehlerkorrektur [2]

Variablen

Version_ende	Versionsvariable ende - Auslandsincentive	pTargetCATI
--------------	---	-------------

Lückenepisodenschleife

50103 [AUTO] Episodenmodus

aufgesetzte Episode im Panel [3]

im X-Modul ergänzt [4]

*if (50103 = 3) goto 50103P1
if (50103 = 4) goto 50108*

*autoif (30300 <> 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 3
autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 4*

Variablen

ts29300	Episodenmodus	spGap
---------	---------------	-------

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (50107 = 1 & (50103P5 = 6, 7, 9, 10, 11))

goto 50104 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_modak> waren.

Bedingung: if (50107 = 1 & 50103P5 = 12)

goto 50104 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <50103P6> waren.

Bedingung: if (50107 > 1 & (50103P5 = 6, 7, 9, 10, 11))

goto 50104 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_modak> waren.

Bedingung: if (50107 > 1 & 50103P5 = 12)

goto 50104 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <50103P6> waren.

Zielperson widerspricht nicht [1]

Zielperson widerspricht [2]

if (50104 = 1) goto 50111

if (50104 = 2) goto 50114Z

autoif (50104 = 2) 50111 = 20101P3(intmPRE / intjPRE)

autoif (50104 = 2) h_dauertan = 3

Variablen

xintrop

Episodenfortschreibung

spGap

50108 [AUTO] Art der Lückenepisode

Hausfrau/Hausmann [6]

in Elternzeit (Mutterschutz) [7]

krank/arbeitsunfähig [9]

in Rente [10]

in Ferien/Urlaub [11]

etwas anderes gemacht [12]

if (50108 = 12) goto 50109

if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11) goto 50110

autoif (50103 = 4) 50108 = 30300

autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11)) h_modak = 30300

Variablen

ts29101

Art der Lückenepisode

spGap

50109 Was haben Sie da genau gemacht?



goto 50110

Variablen		
ts29102_O	sonstige Aktivität	spGap

Bedingung: if ((h_etappe = 7, 8) & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50110 Von wann bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50110 Ab wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if ((h_etappe = 7, 8) & 50108 = 12)

50110 Von wann bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 50108 = 12)

50110 Ab wann waren Sie <50109>?

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
 21 = Jahresanfang/Winter,
 24 = Frühjahr/Ostern,
 27 = Jahresmitte/Sommer,
 30 = Herbst,
 32 = Jahresende*

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 50111

Variablen		
ts2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spGap
ts2911m	Startdatum Lücke (Monat)	spGap
ts2911y	Startdatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spGap

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (50103 = 4 & (h_etappe = 7, 8) & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50111 (Bis wann waren Sie <h_modak>?)

Bedingung: if (50103 = 4 & (h_etappe = 7, 8) & 50108 = 12)

50111 (Bis wann waren Sie <50109>?)

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 6)

50111 Und bis wann waren Sie das?

Bedingung: if (50103 = 3 & (h_etappe = 7, 8) & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50111 Bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (50103 = 3 & (h_etappe = 7, 8) & 50108 = 12)

50111 Bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 6)

50111 Bis wann waren Sie das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50113

if (h_dauertan = 2) goto 50112

autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1

autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (50111 = -5) 50112 = 1

autoif (50111 = -5) 50111 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spGap
ts2912m	Enddatum Lücke (Monat)	spGap
ts2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spGap
ts2912y	Enddatum Lücke (Jahr)	spGap

50112 Machen Sie das heute noch?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 50113 autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1	

Variablen		
ts2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spGap
ts2912c	Andauern der Lücke	spGap

2.2 CATI (ID 244)

Bedingung: if (50103 = 4 & h_dauertan = 2, 3, 4)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 4 & h_dauertan = 1)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_dauertan = 2, 3, 4)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_dauertan = 1)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((h_etappe = 6, 8) & (50113 = 2, -97, -98)) goto 50114Z

if ((h_etappe = 6, 8) & (50113 = 1)) goto 35100Z

if (h_etappe = 7 & ((50113 = 2, -97, -98) OR h_studakt <> 0)) goto 50114Z

if ((h_etappe = 7 & h_studakt = 0) & (50113 = 1)) goto 35100Z

autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107

autoif (50113 = 1 & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 50110

autoif (50113 = 1 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)

autoif (50113 = 1 & 50103 = 4) h_kursende = 50111

autoif (50113 = 1 & 50103 = 3) h_kursende = 20101P3(intmPRE / intjPRE)

autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112

autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306

autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307

autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308

autoif (50113 = 1 & 50108 = 10) h_kursaktiv = 309

autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310

autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311

Variablen

ts29201	Lehrgänge während Lücke	spGap
---------	-------------------------	-------

3 Welle 8: Online (ID 245)

Preloads

PRE	[AUTO] Preload: Studienabbruch/Studienabschluss
kein Studienabbruch/Studienabschluss [0]	<input type="checkbox"/>
Studienabbruch/Studienabschluss [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg50002	Preload: Studienabbruch/Studienabschluss	pTargetCAWI

01 Beginn der Statusabfrage

2	Als Erstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit stellen.
	Studieren Sie derzeit?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg51001	studiert derzeit	pTargetCAWI

3	Studieren Sie derzeit im Rahmen eines Masterstudienganges?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg51002	aktuell im Masterstudium	pTargetCAWI

136	Studieren Sie in einem Lehramtsstudiengang oder mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60021	aktuell im Lehramtsstudium	pTargetCAWI

Preloads

PRE [AUTO] Preload: Studienabbruch/Studienabschluss	
kein Studienabbruch/Studienabschluss [0]	<input type="checkbox"/>
Studienabbruch/Studienabschluss [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg50002	Preload: Studienabbruch/Studienabschluss	pTargetCAWI

01 Beginn der Statusabfrage

2 Als Erstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit stellen.	
Studieren Sie derzeit?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg51001	studiert derzeit	pTargetCAWI

3 Studieren Sie derzeit im Rahmen eines Masterstudienganges?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg51002	aktuell im Masterstudium	pTargetCAWI

136 Studieren Sie in einem Lehramtsstudiengang oder mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg60021	aktuell im Lehramtsstudium	pTargetCAWI

4 Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch im <h_zebePRE(Label)> berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?

Ich habe das Studium unterbrochen. [1]	<input type="checkbox"/>
Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen. [2]	<input type="checkbox"/>
Ich habe das Studieren ganz aufgegeben. [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg51004	Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen	pTargetCAWI

Bedingung: if (stud_ab = 2)

5 Welchen Hochschulabschluss haben Sie erworben?

Bedingung: if (stud_ab = 1)

5 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes?

Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) [1]	<input type="checkbox"/>
Bachelor mit dem Ziel Lehramt [5]	<input type="checkbox"/>
Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) [2]	<input type="checkbox"/>
Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt [6]	<input type="checkbox"/>
künstlerischer Abschluss [3]	<input type="checkbox"/>
kirchlicher Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Master (außer mit dem Ziel Lehramt) [4]	<input type="checkbox"/>
Master mit dem Ziel Lehramt [9]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Magister [8]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [-96]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg51005	erworbener/angestrebter Hochschulabschluss	pTargetCAWI

6 Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg51006	Masterabsicht	pTargetCAWI

7 Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus?

Ich bin zurzeit ...

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
erwerbstätig (auch Jobben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem Volontariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem Referendariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einer beruflichen Ausbildung (betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. an einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem Studium an einer Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in Elternzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitslos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
krank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



if (taet14_wb=1) DISPLAY taets_wb

Variablen

tg51101	akt. Tätigkeit: erwerbstätig	pTargetCAWI
tg51102	akt. Tätigkeit: Volontariat	pTargetCAWI
tg51115	akt. Tätigkeit: Referendariat	pTargetCAWI
tg51103	akt. Tätigkeit: Praktikum	pTargetCAWI
tg51104	akt. Tätigkeit: berufl. Ausbildung	pTargetCAWI
tg51105	akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungs-/Wirtschaftsakademie	pTargetCAWI
tg51106	akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungsfachschule	pTargetCAWI
tg51107	akt. Tätigkeit: Studium an Berufsakademie/Dualer Hochschule	pTargetCAWI
tg51108	akt. Tätigkeit: Umschulung, Fort-/Weiterbildung	pTargetCAWI
tg51109	akt. Tätigkeit: Wehr-/Wehersatz-/Zivildienst, FsJ, BuFDi	pTargetCAWI
tg51110	akt. Tätigkeit: Elternzeit	pTargetCAWI
tg51111	akt. Tätigkeit: Hausfrau/Hausmann	pTargetCAWI
tg51112	akt. Tätigkeit: arbeitslos	pTargetCAWI
tg51113	akt. Tätigkeit: krank	pTargetCAWI
tg51114	akt. Tätigkeit: Sonstiges	pTargetCAWI
tg5110s_O	akt. Tätigkeit: Sonstiges (Text)	pTargetCAWI

8 [AUTO] Hilfsvariable: Lehramtsstudium	
kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium [0]	<input type="checkbox"/>
laufendes Lehramtsstudium [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossenes Lehramtsstudium [2]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif (stud = 1 & stud_la = 1) h_la = 1</i> <i>autoif (stud <> 1 & stud_ab = 1 & stud_abz = 5, 6, 9) h_la = 1</i> <i>autoif (stud <> 1 & stud_ab = 2 & stud_abz = 5, 6, 9) h_la = 2</i> <i>autoif (stud = 1 & stud_la <> 1) OR (stud <> 1 & stud_abz <> 5, 6, 9) h_la = 0</i>	

Variablen		
tg60011	Hilfsvariable: Lehramtsstudium	pTargetCAWI

02 Beginn Update Studienverlauf

Bedingung: if (h_status <> 1)

9 Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.

Bedingung: if (h_status = 1)

9 Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr Studium, das Sie unterbrochen haben, organisiert ist.

in anderer Weise, und zwar: [-96]

in Semester
[1]

in Trimester
[2]

in anderer
Weise, und
zwar: [-96]



if (stud_org=-96) DISPLAY stud_orgs

autoif (h_studabbPRE = 1 & h_status = 1, 2, 3, 8) fachwech = 1 autoif (h_studabbPRE = 1 & h_status = 1, 2, 3, 8) abswech = 1

Variablen

tg51201	Studienorganisation Semester/Trimester	pTargetCAWI
tg5120s_O	Studienorganisation Semester/Trimester, offen	pTargetCAWI

10 Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> das Studienfach gewechselt?

ja [1]

nein [2]

Variablen

tg51300	Fachwechsel seit letzter Befragung	pTargetCAWI
---------	------------------------------------	-------------

Bedingung: if (h_status <> 1)

11 In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

Bedingung: if (h_status = 1)

11 In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Studienfachliste [9999]

Sonstiges, und zwar:



Haupt-/Kernfach [1] Neben-/Ergänzungsfach [0]

if (neufach1 = -96) DISPLAY neufach1s

Variablen

tg51311_g5	ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)	pTargetCAWI
tg51311_g2	Fächergruppe Fach 1 (destatis)	pTargetCAWI
tg51311_g3R	ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)	pTargetCAWI
tg51311_g4R	ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)	pTargetCAWI
tg51311_g1R	Studienbereich Fach 1 (destatis)	pTargetCAWI
tg51312	Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_status <> 1)

11 Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Bedingung: if (h_status = 1)

11 Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Studienfachlis
te [9999]

Sonstiges, und zwar:



Haupt-/Kernfa
ch [1] Neben-/Ergän
zungsfach [0]

if (neufach2 = -96) DISPLAY neufach2s

Variablen

tg51321_g2	Fächergruppe Fach 2 (destatis)	pTargetCAWI
tg51321_g4R	ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)	pTargetCAWI
tg51321_g3R	ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)	pTargetCAWI
tg51321_g5	ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)	pTargetCAWI
tg51321_g1R	Studienbereich Fach 2 (destatis)	pTargetCAWI
tg51322	Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_status <> 1)

11 Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Bedingung: if (h_status = 1)

11 Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Studienfachliste [9999]

Sonstiges, und zwar:



Haupt-/Kernfach [1] Neben-/Ergänzungsfach [0]

if (neufach3 = -96) DISPLAY neufach3s

Variablen

tg51331_g4R	ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)	pTargetCAWI
tg51331_g3R	ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)	pTargetCAWI
tg51331_g5	ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)	pTargetCAWI
tg51331_g2	Fächergruppe Fach 3 (destatis)	pTargetCAWI
tg51331_g1R	Studienbereich Fach 3 (destatis)	pTargetCAWI
tg51332	Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)	pTargetCAWI

12 Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?

ja [1]

nein [2]

Variablen

tg51400	Wechsel Abschlussart seit letzter Befragung	pTargetCAWI
---------	---	-------------

Bedingung: if (h_status <> 1)

13 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?

Bedingung: if (h_status = 1)

13 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes?

sonstiger Abschluss, und zwar: [-96]

Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) [1]	Bachelor mit dem Ziel Lehramt [5]	Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) [2]	Staatsexamen für ein Lehramt [6]	künstlerischer Abschluss [3]	kirchlicher Abschluss [7]	Master (außer mit dem Ziel Lehramt) [4]	Master mit dem Ziel Lehramt [9]	Diplom, Magister [8]	sonstiger Abschluss, und zwar: [-96]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



if (neuabs = -96) DISPLAY neuabss

Variablen

tg51410	angestrebter Abschluss nach Wechsel	pTargetCAWI
tg5141s_O	sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_status = 2, 8 & abswech = 1)

14 Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).

Bedingung: if (h_status = 1)

14 Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium bzw. in dem Studium, das Sie unterbrochen haben, einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).

Bedingung: if (h_status = 3 OR (h_status = 2, 8 & abswech <> 1))

14 Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).



Variablen

tg51420_g1	Lehramtsabschluss genau aggregiert	pTargetCAWI
------------	------------------------------------	-------------

15 Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> die Hochschule gewechselt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg51500	Hochschulwechsel seit letzter Befragung	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_status <> 1)

16 Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland?	
Bedingung: if (h_status = 1)	
16 Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren bzw. an der Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums studiert haben, in Deutschland?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg51501	neue Hochschule in Deutschland?	pTargetCAWI

17 In welchem Land befindet sich die Hochschule?	
<i>Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.</i>	
Länderliste [999997] <input type="checkbox"/>	
Sonstiges, und zwar: 	
<i>if (hsland = -96) DISPLAY hslands</i>	

Variablen		
tg51510_R	Land der neuen Hochschule	pTargetCAWI
tg51510_g2	Land der neuen Hochschule (kategorisiert)	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_status <> 1)

18 In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren?

Bedingung: if (h_status = 1)

18 In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren bzw. an der Sie studiert haben, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben?

Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>

Variablen

tg51511_R	Bundesland der neuen Hochschule	pTargetCAWI
-----------	---------------------------------	-------------

Bedingung: if (h_status <> 1)

20 Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Bedingung: if (h_status = 1)

20 Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium bzw. dem Studium, das Sie unterbrochen haben, um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

Präsenzstudium [0]

Fernstudium [1]

autoif (abswech = 1 & h_status = 1) neuabs = stud_abz

Variablen

tg51204	Fern-/Präsenzstudium	pTargetCAWI
---------	----------------------	-------------

Bedingung: if (h_status <> 1)

20 Studieren Sie derzeit in Deutschland?

Bedingung: if (h_status = 1)

20 Studieren Sie derzeit bzw. studierten Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

if (hsneuaus = -99 & h_status <> 8)

autoif (hsneuaus <> -99) stud_aus = hsneuaus

autoif (h_status = 8) stud_aus = 1

Variablen

tg51007	Studium aktuell in Deutschland	pTargetCAWI
---------	--------------------------------	-------------

21 [AUTO] Hilfsvariable: aktueller Status nach Studienupdate	
Studienunterbrecher [1]	<input type="checkbox"/>
Studierende (nicht Master) [2]	<input type="checkbox"/>
Masterstudierende [3]	<input type="checkbox"/>
Studienabbrecher [4]	<input type="checkbox"/>
Bachelorabsolventen (ohne Masterabsicht) [5]	<input type="checkbox"/>
Bachelorabsolventen (mit Masterabsicht) [6]	<input type="checkbox"/>
Absolventen (nicht Bachelor) [7]	<input type="checkbox"/>
VFH/BA/Duale HS [8]	<input type="checkbox"/>
ohne Statusangabe [9]	<input type="checkbox"/>
<pre> autoif (h_status <> 8) h_status2 = h_status autoif (h_status = 8 & neuabs = 4, 9 & abswech = 1) h_status2 = 3 autoif (h_status = 8 & (neuabs <> 4, 9 OR abswech <> 1)) h_status2 = 2 autoif (h_status = 2 & neuabs = 4, 9 & abswech = 1) h_status2 = 3 </pre>	

Variablen		
tg50005	Hilfsvariable: aktueller Status nach Studienupdate	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_status2 <> 1)	
22	Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?
Bedingung: if (h_status2 = 1)	
22	Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang bzw. dem Masterstudiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?
<i>[if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]</i>	
__ Semester	
Range: 0 - 9	
if (stud_org = 1)	

Variablen		
tg51210	Fachsemester Masterstudium	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_status2 <> 1)

22 Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

Bedingung: if (h_status2 = 1)

22 Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang bzw. dem Masterstudiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?

[if Error:

Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

|__| Trimester

Range: 0 - 9

if (stud_org = 2)

Variablen

tg51211	Trimester Masterstudium	pTargetCAWI
---------	-------------------------	-------------

Bedingung: if (h_status2 <> 1)

22 Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

Bedingung: if (h_status2 = 1)

22 Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang bzw. dem Masterstudiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?

[if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

|__|__| Monate

Range: 0 - 99

if (stud_org <> 1, 2)

Variablen

tg51212	Monate Masterstudium	pTargetCAWI
---------	----------------------	-------------

03 Beginn Zufriedenheit

23 Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen.

Wie zufrieden sind Sie ...

Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

	ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden [10]
gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Ihrer Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>											
mit Ihrem Familienleben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>											
mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Ihrem Studium?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Ihrer beruflichen Ausbildung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Ihrer Arbeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_status2 = 1, 2, 3) DISPLAY satis7</i> <i>if (stud <> 1 & taet4_wb = 1) DISPLAY satis6</i> <i>if (stud <> 1 & taet1_wb = 1) DISPLAY satis8</i>											
Variablen											

t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTargetCAWI
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTargetCAWI
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTargetCAWI
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTargetCAWI
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTargetCATI
t514008	Zufriedenheit mit Studium	pTargetCAWI
t514007	Zufriedenheit mit Ausbildung	pTargetCAWI
t514009	Zufriedenheit mit Arbeit	pTargetCAWI

04 Motivation Lehramt

129 Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern.

Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.

	gar nicht zu [1]	eher nicht zu [2]	eher zu [3]	völlig zu [4]
ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Das traf damals ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich als Lehrer/Lehrerin gut verdiene. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich fachliche Inhalte interessant vermitteln kann. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mir in der Familie nahe gelegt wurde, das Lehramtsstudium aufzunehmen. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich dachte, dass das Studium nicht so anstrengend ist. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich viel in meinen Fächern dazu lernen wollte. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich als Lehrer/Lehrerin regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ich dachte, dass ich ein guter Lehrer/eine gute Lehrerin sein werde. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg61031	Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1	pTargetCAWI
tg61011	Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1	pTargetCAWI
tg61041	Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1	pTargetCAWI
tg61021	Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1	pTargetCAWI
tg61051	Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1	pTargetCAWI
tg61071	Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1	pTargetCAWI
tg61061	Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1	pTargetCAWI
tg61012	Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2	pTargetCAWI
tg61032	Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2	pTargetCAWI
tg61042	Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2	pTargetCAWI
tg61022	Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2	pTargetCAWI

130 Fortsetzung:				
Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ...				
<i>Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.</i>				
	gar nicht zu [1]	eher nicht zu [2]	eher zu [3]	völlig zu [4]
ich dachte, dass meine Familie und meine Freunde den Lehrerberuf am besten geeignet für mich halten. Das traf damals ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Lehramtsstudium leichter erschien als andere Studiengänge. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich mich gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich als Lehrer/Lehrerin finanziell abgesichert bin. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich damals häufiger für meine Geduld beim Erklären von Sachverhalten gelobt wurde. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich als Lehrer/Lehrerin Familie und Beruf gut vereinbaren kann. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ich dachte, dass die meisten meiner Freunde und Bekannten den Lehrerberuf schätzen. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich damals befürchtet habe, dass ein rein fachwissenschaftliches Studium zu schwierig ist. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Unterrichtsfächer wichtig sind. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg61052	Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2	pTargetCAWI
tg61072	Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2	pTargetCAWI
tg61062	Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2	pTargetCAWI
tg61013	Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3	pTargetCAWI
tg61033	Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3	pTargetCAWI
tg61043	Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3	pTargetCAWI
tg61023	Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3	pTargetCAWI
tg61053	Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3	pTargetCAWI
tg61073	Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3	pTargetCAWI
tg61063	Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3	pTargetCAWI

<p>131 Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern.</p> <p>Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ...</p> <p><i>Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.</i></p>				
	gar nicht zu [1]	eher nicht zu [2]	eher zu [3]	völlig zu [4]
ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Das traf damals ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich als Lehrer/Lehrerin gut verdiene. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich fachliche Inhalte interessant vermitteln kann. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

mir in der Familie nahe gelegt wurde, das Lehramtsstudium aufzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Das traf damals ...]				
ich dachte, dass das Studium nicht so anstrengend ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Das traf damals ...]				
ich viel in meinen Fächern dazu lernen wollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Das traf damals ...]				
ich als Lehrer/Lehrerin regelmäßig ein festes Gehalt bekomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Das traf damals ...]				
die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Das traf damals ...]				
ich dachte, dass ich ein guter Lehrer/eine gute Lehrerin sein werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Das traf damals ...]				
ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Das traf damals ...]				

Variablen		
tg61131	Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1	pTargetCAWI
tg61111	Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1	pTargetCAWI
tg61141	Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1	pTargetCAWI
tg61121	Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1	pTargetCAWI
tg61151	Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1	pTargetCAWI
tg61171	Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1	pTargetCAWI
tg61161	Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1	pTargetCAWI
tg61112	Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2	pTargetCAWI
tg61132	Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2	pTargetCAWI
tg61142	Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2	pTargetCAWI
tg61122	Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2	pTargetCAWI

132 Fortsetzung:

Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.

	gar nicht zu [1]	eher nicht zu [2]	eher zu [3]	völlig zu [4]
ich dachte, dass meine Familie und meine Freunde den Lehrerberuf am besten geeignet für mich halten. Das traf damals ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Lehramtsstudium leichter erschien als andere Studiengänge. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich mich gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich als Lehrer/Lehrerin finanziell abgesichert bin. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich damals häufiger für meine Geduld beim Erklären von Sachverhalten gelobt wurde. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich als Lehrer/Lehrerin Familie und Beruf gut vereinbaren kann. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich dachte, dass die meisten meiner Freunde und Bekannten den Lehrerberuf schätzen. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich damals befürchtet habe, dass ein rein fachwissenschaftliches Studium zu schwierig ist. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Unterrichtsfächer wichtig sind. [Das traf damals ...]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg61152	Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2	pTargetCAWI
tg61172	Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2	pTargetCAWI
tg61162	Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2	pTargetCAWI
tg61113	Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3	pTargetCAWI
tg61133	Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3	pTargetCAWI
tg61143	Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3	pTargetCAWI
tg61123	Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3	pTargetCAWI
tg61153	Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3	pTargetCAWI
tg61173	Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3	pTargetCAWI
tg61163	Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3	pTargetCAWI

06 Beginn Übergang Master

25 Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	mittelmäßig [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
Grundlagenwissen	<input type="checkbox"/>				
spezielles Fachwissen	<input type="checkbox"/>				
Theorien und Konzepte	<input type="checkbox"/>				
Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>				
berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>				
wissenschaftliche Arbeitsweise	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t29170a	Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen	pTargetCAWI
t29170b	Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen	pTargetCAWI
t29170c	Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte	pTargetCAWI
t29170d	Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden	pTargetCAWI
t29170e	Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse	pTargetCAWI
t29170f	Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise	pTargetCAWI

25 Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Durch mein vorheriges Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t29171a	Vorbereitung Masterstudium: vorheriges Studium	pTargetCAWI
t29171b	Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt	pTargetCAWI

26 Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen?

Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>		
	ja [1]	nein [2]	Weiß nicht [-98]
Studienabschluss mit einer Mindestnote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>		

fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
Aufnahmegespräch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
berufliche Vorbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
einschlägige Praxiserfahrung/Praktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
Empfehlungsschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
Motivationsbegründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
Arbeitsprobe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>	
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<i>if (zulass_ma13=1) DISPLAY zulass_ma13s</i>			

Variablen

t29172a	Zulassung Masterstudium: Mindestnote	pTargetCAWI
t29172b	Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung	pTargetCAWI
t29172c	Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis	pTargetCAWI
t29172d	Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch	pTargetCAWI
t29172e	Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung	pTargetCAWI
t29172f	Zulassung Masterstudium: Hochschulart	pTargetCAWI
t29172g	Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise	pTargetCAWI
t29172h	Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung	pTargetCAWI
t29172i	Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung	pTargetCAWI
t29172j	Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben	pTargetCAWI
t29172k	Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung	pTargetCAWI
t29172l	Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe	pTargetCAWI
t29172m	Zulassung Masterstudium: Sonstiges	pTargetCAWI
t29172n_O	Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen	pTargetCAWI

27 Konnten Sie Ihr Masterstudium in Ihrem Wunschstudiengang aufnehmen?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
t29173a	Wunschstudiengang Master	pTargetCAWI

28 Was war Ihr Wunschstudiengang?		
		
<hr/>		

Variablen		
t29173b_g3R	ISCED-97 Wunschstudiengang Master (3-Steller)	pTargetCAWI
t29173b_g5	ISCED-97 Wunschstudiengang Master (1-Steller)	pTargetCAWI
t29173b_g2	Fächergruppe Wunschstudiengang Master (destatis)	pTargetCAWI
t29173b_g4R	ISCED-97 Wunschstudiengang Master (2-Steller)	pTargetCAWI
t29173b_g1R	Studienbereich Wunschstudiengang Master (destatis)	pTargetCAWI

29 Konnten Sie Ihr Masterstudium an Ihrer Wunschhochschule aufnehmen?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
t29173c	Wunschhochschule Master	pTargetCAWI

30 Befindet sich Ihre Wunschhochschule in Deutschland?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t29173d	Wunschhochschule in Deutschland?	pTargetCAWI

31 In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule?	
<i>Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.</i>	
Länderliste [999997] <input type="checkbox"/>	
Sonstiges, und zwar: 	
<i>if (wuhsland_ma=-96) DISPLAY wuhslands_ma</i>	

Variablen		
t29173e_R	Land der Wunschhochschule (destatis)	pTargetCAWI
t29173e_g2	Land der Wunschhochschule (kategorisiert)	pTargetCAWI

32 In welchem Bundesland liegt Ihre Wunschhochschule?		
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>	
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>	
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>	
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>	
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>	
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>	
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>	
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>	
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>	
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>	
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>	
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>	
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>	
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>	
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
t29173g_R	Bundesland der Wunschhochschule	pTargetCAWI

34 Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen von Ihrem Masterstudium?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	kann ich nicht beurteilen /betrifft mich nicht [-93]
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]						<input type="checkbox"/>
Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>					
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]						<input type="checkbox"/>
Meinem Partner/meiner Partnerin ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>					
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]						<input type="checkbox"/>
Meinen Freunden und Freundinnen ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>					
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]						<input type="checkbox"/>
Meine Eltern finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	<input type="checkbox"/>					
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]						<input type="checkbox"/>
Mein Partner/meine Partnerin findet, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	<input type="checkbox"/>					
kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]						<input type="checkbox"/>
Meine Freunde und Freundinnen finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t29174a	Urteil Masterstudium: Eltern	pTargetCAWI
t29174b	Urteil Masterstudium: Partner	pTargetCAWI
t29174c	Urteil Masterstudium: Freunde	pTargetCAWI
t29174d	Urteil Masterfach: Eltern	pTargetCAWI
t29174e	Urteil Masterfach: Partner	pTargetCAWI
t29174f	Urteil Masterfach: Freunde	pTargetCAWI

07 Beginn Übergang Erwerbstätigkeit

36	Haben Sie sich für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums ernsthaft um eine Stelle bemüht?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t291800	Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss	pTargetCAWI

37	Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht?																											
<i>Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</i>																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>nicht genannt [0]</th> <th>genannt [1]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich habe weiter studiert oder eine Ausbildung aufgenommen.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>andere Gründe, und zwar:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		nicht genannt [0]	genannt [1]	Ich habe weiter studiert oder eine Ausbildung aufgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	andere Gründe, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	nicht genannt [0]	genannt [1]																										
Ich habe weiter studiert oder eine Ausbildung aufgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
andere Gründe, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
																												
<i>if (stesun_ma7=1) DISPLAY stesun_mas</i>																												

Variablen		
t29180a	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: weitere Ausbildung	pTargetCAWI
t29180b	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Fortsetzen Tätigkeit	pTargetCAWI
t29180c	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Angebot angenommen	pTargetCAWI
t29180d	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Selbstständigkeit	pTargetCAWI
t29180e	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Suche nach Praktikumsstelle	pTargetCAWI
t29180f	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: familiäre Aufgaben	pTargetCAWI
t29180g	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: andere Gründe	pTargetCAWI
t29180h_O	Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss offen	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_status2 = 3 OR (h_status2 = 1 & neuabs = 4, 9) OR (h_status2 = 1 & stud_abz = 4, 9 & abswech <> 1))

38 Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen?

Bedingung: if (h_status2 = 4, 5, 6, 7)

38 Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach Beendigung Ihres Studiums zu bemühen?

[if Error:

Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

vor Abschluss des (Bachelor-) Studiums, und zwar: / vor Beendigung des Studiums, und zwar: [1]	ungefähr zur Zeit des Abschlusses des (Bachelor-) Studiums / ungefähr zur Zeit der Beendigung des Studiums [2]	nach Abschluss des (Bachelor-) Studiums, und zwar: / nach Beendigung des Studiums, und zwar: [3]	bislang noch nicht/war nicht nötig [4]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ca. |__|__| Monate früher

Range: 0 - 99

ca. |__|__| Monate später

Range: 0 - 99

if (stesu=1) DISPLAY stesu_vor

if (stesu=3) DISPLAY stesu_nach

1: if (h_status2 = 3 OR (h_status2 = 1 & neuabs = 4, 9) OR (h_status2 = 1 & stud_abz = 4, 9 & abswech <> 1))
vor Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar:

1: if (h_status2 = 4, 5, 6, 7) vor Beendigung des Studiums, und zwar:

2: if (h_status2 = 3 OR (h_status2 = 1 & neuabs = 4, 9) OR (h_status2 = 1 & stud_abz = 4, 9 & abswech <> 1))
ungefähr zur Zeit des Abschlusses des (Bachelor-)Studiums

2: if (h_status2 = 4, 5, 6, 7) ungefähr zur Zeit der Beendigung des Studiums

3: if (h_status2 = 3 OR (h_status2 = 1 & neuabs = 4, 9) OR (h_status2 = 1 & stud_abz = 4, 9 & abswech <> 1))
nach Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar:

3: if (h_status2 = 4, 5, 6, 7) nach Beendigung des Studiums, und zwar:

4: if (h_status2 = 4, 5, 6, 7) bislang noch nicht/war nicht nötig

Variablen

t291810	Stellensuche	pTargetCAWI
t29181a	Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums	pTargetCAWI
t29181b	Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums	pTargetCAWI

39 Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich habe eine Ausbildung aufgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde in Kürze weiterstudieren oder eine Ausbildung aufnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Gründe, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



if (stesun7=1) DISPLAY stesuns

Variablen		
t29182a	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Ausbildung aufgenommen	pTargetCAWI
t29182b	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: weiteres Studium	pTargetCAWI
t29182c	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Fortsetzen Tätigkeit	pTargetCAWI
t29182d	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Beschäftigung angenommen	pTargetCAWI
t29182e	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Selbstständigkeit	pTargetCAWI
t29182f	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Suche nach Praktikum	pTargetCAWI
t29182g	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: familiäre Aufgaben	pTargetCAWI
t29182h	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: andere Gründe	pTargetCAWI
t29182i_O	Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums offen	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_status2 = 4, 5, 6, 7)

40 Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach Beendigung des Studiums beworben?

Bedingung: if (h_status2 = 3 OR (h_status2 = 1 & neuabs = 4, 9) OR (h_status2 = 1 & stud_abz = 4, 9 & abswech <> 1))

40 Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums beworben?

Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.

*[if Error:
Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]*

Anzahl:

nie [-93]

Range: 0 - 999

Variablen

t29183a	Anzahl Bewerbungen	pTargetCAWI
---------	--------------------	-------------

40 Wie viele Einladungen zu Vorstellungsgesprächen oder anderen Auswahlverfahren (z. B. Tests, Assessment-Center) haben Sie erhalten?

Falls Sie innerhalb eines Verfahrens mehrere Einladungen (z. B. zu einem Vorstellungsgespräch und einem Assessment-Center) erhalten haben, zählen Sie diese bitte als eine Einladung. Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.

*[if Error:
Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]*

Anzahl:

keine [-93]

Range: 0 - 99

Variablen

t29183b	Anzahl Vorstellungsgespräche/Auswahlverfahren	pTargetCAWI
---------	---	-------------

40 Und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten, unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben oder nicht?

Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen.

[if Error:

Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

Anzahl:

keine [-93]

Range: 0 - 99

Variablen

t29183c	Anzahl Stellenangebote	pTargetCAWI
---------	------------------------	-------------

41 Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es werden meist Absolventen/Absolventinnen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es werden überwiegend Bewerber/Bewerberinnen mit Berufserfahrung gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebotene Stellen waren zu weit entfernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Angebote Stellen entsprechen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Schwierigkeiten, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_status2 = 5, 6, 7) DISPLAY schwer3</i> <i>if (h_status2 = 5, 6, 7) DISPLAY schwer4</i> <i>if (h_status2 = 4) DISPLAY schwer5</i> <i>if (schwier13= 1) DISPLAY schwer13s</i>		

Variablen		
t29184a	Schwierigkeiten Stellensuche: wenige Stellen Fachrichtung	pTargetCAWI
t29184b	Schwierigkeiten Stellensuche: Praktikum und Volontariat für Fachrichtung	pTargetCAWI
t29184c	Schwierigkeiten Stellensuche: andere Studienschwerpunkt verlangt	pTargetCAWI
t29184d	Schwierigkeiten Stellensuche: anderer Studienabschluss verlangt	pTargetCAWI
t29184e	Schwierigkeiten Stellensuche: Abschluss nicht vorhanden	pTargetCAWI
t29184f	Schwierigkeiten Stellensuche: andere Kenntnisse verlangt	pTargetCAWI
t29184g	Schwierigkeiten Stellensuche: Berufserfahrung verlangt	pTargetCAWI
t29184h	Schwierigkeiten Stellensuche: entsprechen nicht Gehaltsvorstellung	pTargetCAWI
t29184i	Schwierigkeiten Stellensuche: entsprechen nicht formalen Vorstellungen	pTargetCAWI
t29184j	Schwierigkeiten Stellensuche: zu weit entfernt	pTargetCAWI
t29184k	Schwierigkeiten Stellensuche: entsprechen nicht inhaltlichen Vorstellungen	pTargetCAWI
t29184l	Schwierigkeiten Stellensuche: schwierige Vereinbarkeit mit Familie	pTargetCAWI
t29184m	Schwierigkeiten Stellensuche: anderes	pTargetCAWI
t29184n_O	andere Probleme, offen	pTargetCAWI
t29184o	Schwierigkeiten Stellensuche: keine Probleme	pTargetCAWI

42 Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	kann ich nicht beurteilen /betrifft mich nicht [-93]
Meine Eltern hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>					

kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]

Mein Partner/meine Partnerin hätte es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>					
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht [-93]

Meine Freunde und Freundinnen hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.	<input type="checkbox"/>					
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Variablen		
t29185a	Urteil kein Masterstudium: Eltern	pTargetCAWI
t29185b	Urteil kein Masterstudium: Partner	pTargetCAWI
t29185c	Urteil kein Masterstudium: Freunde	pTargetCAWI

08 Beginn Übergänge Master und Erwerbstätigkeit

Bedingung: if ((h_status2 = 3 OR (h_status2 = 1 & neuabs = 4, 9) OR (h_status2 = 1 & stud_abz = 4, 9 & abswech <> 1)) & stesu_ma <> 1)

43 Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren.

Bedingung: if ((h_status2 = 3 OR (h_status2 = 1 & neuabs = 4, 9) OR (h_status2 = 1 & stud_abz = 4, 9 & abswech <> 1)) & stesu_ma = 1)

43 Wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?

Bedingung: if (h_status2 = 4, 5, 6, 7)

43 Wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

nicht genutzt/ nicht angeboten [-93]

	gar nicht hilfreich [1]	eher nicht hilfreich [2]	eher hilfreich [3]	sehr hilfreich [4]	nicht genutzt/ nicht angeboten [- 93]
[Personen] Familienmitglieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/ nicht angeboten [-93]</i>					
[Personen] Freunde/ Freundinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/ nicht angeboten [-93]</i>					
[Personen] Studierende im Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/ nicht angeboten [-93]</i>					
[Personen] Dozenten/Dozentinnen an der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/ nicht angeboten [-93]</i>					
[Personen] Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/ nicht angeboten [-93]</i>					
[Medien] spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/ nicht angeboten [-93]</i>					
[Medien] Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_status2 = 3 OR (h_status2 = 1 & neuabs = 4, 9) OR (h_status2 = 1 & stud_abz = 4, 9 & abswech <> 1)) DISPLAY infoueber03</i>					

Variablen		
t29186a	Nutzen Infoquelle Familienmitglieder	pTargetCAWI
t29186b	Nutzen Infoquelle Freunde	pTargetCAWI
t29186c	Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium	pTargetCAWI
t29186d	Nutzen Infoquelle Dozenten	pTargetCAWI
t29186e	Nutzen Infoquelle Berufstätige	pTargetCAWI
t29186f	Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur	pTargetCAWI
t29186g	Nutzen Infoquelle Medien allg.	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_status2 = 3 OR (h_status2 = 1 & neuabs = 4, 9) OR (h_status2 = 1 & stud_abz = 4, 9 & abswech <> 1))

44 Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?

Bedingung: if (h_status2 = 4, 5, 6, 7)

44 Und wie hilfreich für Ihre berufliche Entscheidung und Planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	gar nicht hilfreich [1]	eher nicht hilfreich [2]	eher hilfreich [3]	sehr hilfreich [4]	nicht genutzt/ nicht angeboten [-93]
nicht genutzt/ nicht angeboten [-93]		<input type="checkbox"/>			
[Institutionen] Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genutzt/ nicht angeboten [-93]		<input type="checkbox"/>			
[Institutionen] Betriebe, Behörden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genutzt/ nicht angeboten [-93]		<input type="checkbox"/>			
[Institutionen] Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genutzt/ nicht angeboten [-93]		<input type="checkbox"/>			
[Institutionen] Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Informationsquellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
und zwar:					
if (infoeber12=1,2,3,4) DISPLAY infoeber12s					

Variablen		
t29186h	Nutzen Infoquelle BA	pTargetCAWI
t29186i	Nutzen Infoquelle Betriebe	pTargetCAWI
t29186j	Nutzen Infoquelle Berufsverbände	pTargetCAWI
t29186k	Nutzen Infoquelle Hochschulen	pTargetCAWI
t29186l	Nutzen sonstige Informationsquellen	pTargetCAWI
t29186m_O	sonstige Informationsquellen, offen	pTargetCAWI

46 Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

Bedingung: if (h_status2 = 3 OR (h_status2 = 1 & neuabs = 4, 9) OR (h_status2 = 1 & stud_abz = 4, 9 & abswech <> 1))

46 Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

[Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.]

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	angeboten [1]	nicht angeboten [2]	Weiß nicht [-98]
<p>Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/></p>			
<p>Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/></p>			
<p>Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/></p>			
<p>Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/></p>			
<p>berufspraktische Workshops</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/></p>			
<p>Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/></p>			
<p>Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/></p>			
<p>Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/></p>			
<p>Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t29187a	Info.- & Quali.mgl. Angebot: spezielle Zusatzqualifikationen	pTargetCAWI
t29187b	Info.- & Quali.mgl. Angebot: soft skills	pTargetCAWI
t29187c	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien	pTargetCAWI
t29187d	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Berufspraktische Workshops	pTargetCAWI
t29187e	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Angebote Frauen Übergang	pTargetCAWI
t29187f	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTargetCAWI
t29187g	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule	pTargetCAWI
t29187h	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Dozenten aus Praxis	pTargetCAWI

47 Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	genutzt [1]	nicht genutzt [2]
Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (infqualan1 = 1) DISPLAY infqualnutz1
 if (infqualan2 = 1) DISPLAY infqualnutz2
 if (infqualan3 = 1) DISPLAY infqualnutz3
 if (infqualan4 = 1) DISPLAY infqualnutz4
 if (infqualan5 = 1) DISPLAY infqualnutz5
 if (infqualan6 = 1) DISPLAY infqualnutz6
 if (infqualan7 = 1) DISPLAY infqualnutz7
 if (infqualan8 = 1) DISPLAY infqualnutz8

Variablen		
t29188a	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: spezielle Zusatzqualifikationen	pTargetCAWI
t29188b	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: soft skills	pTargetCAWI
t29188c	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien	pTargetCAWI
t29188d	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Berufspraktische Workshops	pTargetCAWI
t29188e	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang	pTargetCAWI
t29188f	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTargetCAWI
t29188g	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule	pTargetCAWI
t29188h	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Dozenten aus Praxis	pTargetCAWI

48 Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	mittelmäßig [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="checkbox"/>				
Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/>				
Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien	<input type="checkbox"/>				
berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/>				
Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="checkbox"/>				
Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="checkbox"/>				
Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="checkbox"/>				

Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden

if (infqualnutz1 = 1) DISPLAY infqualqual1
 if (infqualnutz2 = 1) DISPLAY infqualqual2
 if (infqualnutz3 = 1) DISPLAY infqualqual3
 if (infqualnutz4 = 1) DISPLAY infqualqual4
 if (infqualnutz5 = 1) DISPLAY infqualqual5
 if (infqualnutz6 = 1) DISPLAY infqualqual6
 if (infqualnutz7 = 1) DISPLAY infqualqual7
 if (infqualnutz8 = 1) DISPLAY infqualqual8

Variablen		
t29189a	Info.- & Quali.mgl. Qualität: spezielle Zusatzqualifikationen	pTargetCAWI
t29189b	Info.- & Quali.mgl. Qualität: soft skills	pTargetCAWI
t29189c	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Kurse Bewerbungsstrategien	pTargetCAWI
t29189d	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Berufspraktische Workshops	pTargetCAWI
t29189e	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Angebote Frauen Übergang	pTargetCAWI
t29189f	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTargetCAWI
t29189g	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Forschungsprojekte Hochschule	pTargetCAWI
t29189h	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Dozenten aus Praxis	pTargetCAWI

49 Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

Bedingung: if (h_status2 = 3 OR (h_status2 = 1 & neuabs = 4, 9) OR (h_status2 = 1 & stud_abz = 4, 9 & abswech <> 1))

49 Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

[Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.]

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	angeboten [1]	nicht angeboten [2]	Weiß nicht [-98]
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>	
Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>	
individuelle Karriereberatung/Coaching	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>	
Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>	
Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>			
Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>			
Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>			
Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>			
sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar:			
if (infqualan16=1) DISPLAY infqualan16s			

Variablen		
t29175a	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Alumni	pTargetCAWI
t29175b	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Coaching	pTargetCAWI
t29175c	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Firmenkontaktmessen	pTargetCAWI
t29175d	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Stellen-/Jobbörse	pTargetCAWI
t29175e	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTargetCAWI
t29175f	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Master	pTargetCAWI
t29175g	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Existenzgründung	pTargetCAWI
t29175h	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges	pTargetCAWI
t29175i_O	sonstige Info.- & Quali.mgl., offen	pTargetCAWI

50 Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt?

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	genutzt [1]	nicht genutzt [2]
Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
individuelle Karriereberatung/Coaching	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (infqualan9 = 1) DISPLAY infqualnutz9
if (infqualan10 = 1) DISPLAY infqualnutz10
if (infqualan11 = 1) DISPLAY infqualnutz11
if (infqualan12 = 1) DISPLAY infqualnutz12
if (infqualan13 = 1) DISPLAY infqualnutz13
if (infqualan14 = 1) DISPLAY infqualnutz14
if (infqualan15 = 1) DISPLAY infqualnutz15
if (infqualan16 = 1) DISPLAY infqualnutz16

Variablen		
t29176a	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Alumni	pTargetCAWI
t29176b	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Coaching	pTargetCAWI
t29176c	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Firmenkontaktmessen	pTargetCAWI
t29176d	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse	pTargetCAWI
t29176e	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTargetCAWI
t29176f	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Master	pTargetCAWI
t29176g	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Existenzgründung	pTargetCAWI
t29176h	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Sonstiges	pTargetCAWI

51 Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	mittelmäßig [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="checkbox"/>				
individuelle Karriereberatung/Coaching	<input type="checkbox"/>				
Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	<input type="checkbox"/>				
Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>				
Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>				
Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges:	<input type="checkbox"/>				

if (infqualnutz9 = 1) DISPLAY infqualqual9
if (infqualnutz10 = 1) DISPLAY infqualqual10
if (infqualnutz11 = 1) DISPLAY infqualqual11
if (infqualnutz12 = 1) DISPLAY infqualqual12
if (infqualnutz13 = 1) DISPLAY infqualqual13
if (infqualnutz14 = 1) DISPLAY infqualqual14
if (infqualnutz15 = 1) DISPLAY infqualqual15
if (infqualnutz16 = 1) DISPLAY infqualqual16

Variablen		
t29177a	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Alumni	pTargetCAWI
t29177b	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Coaching	pTargetCAWI
t29177c	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Firmenkontaktmessen	pTargetCAWI
t29177d	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Stellen-/Jobbörse	pTargetCAWI
t29177e	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTargetCAWI
t29177f	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Infoveranstaltung Master	pTargetCAWI
t29177g	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Existenzgründung	pTargetCAWI
t29177h	Info.- & Quali.mgl. Qualität: Sonstiges	pTargetCAWI

Zeitbudget

52 Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.

Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf?

Bedingung: if (h_abfern = 1)

52 Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.

Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf?

[Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie „Selbststudium“.]

Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

[if error:

Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.) |__|__| [Stunden pro Woche]

kein Zeitaufwand/ trifft nicht zu [-93]

Range: 0 - 99

Selbststudium (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien) |__|__| [Stunden pro Woche]

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

Range: 0 - 99

Sonstige studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück) |__|__| [Stunden pro Woche]

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

Range: 0 - 99

Erwerbstätigkeit |__|__| [Stunden pro Woche]

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

Range: 0 - 99

Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.) |__|__| [Stunden pro Woche]

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

Range: 0 - 99

Kinderbetreuung |__|__| [Stunden pro Woche]

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]

Range: 0 - 99

Variablen

t241011	Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen	pTargetCAWI
t241012	Zeitbudget Semester: Selbststudium	pTargetCAWI
t241013	Zeitbudget Semester: Sonstiger Studienaufwand	pTargetCAWI
t241014	Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI
t241015	Zeitbudget Semester: Haushalt	pTargetCAWI
t241016	Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung	pTargetCAWI

54 Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf?

Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

Markieren Sie "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

[if Error:

Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten) |__|__| [Stunden pro Woche]

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]
Range: 0 - 99

Erwerbstätigkeit |__|__| [Stunden pro Woche]

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]
Range: 0 - 99

Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.) |__|__| [Stunden pro Woche]

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]
Range: 0 - 99

Kinderbetreuung |__|__| [Stunden pro Woche]

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]
Range: 0 - 99

Variablen		
t241021	Zeitbudget Ferien: Studium	pTargetCAWI
t241022	Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI
t241024	Zeitbudget Ferien: Haushalt	pTargetCAWI
t241025	Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung	pTargetCAWI

10 Bezugsfach

58 [AUTO] Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss	
Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) [1]	<input type="checkbox"/>
Bachelor mit dem Ziel Lehramt [5]	<input type="checkbox"/>
Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) [2]	<input type="checkbox"/>
Staatsexamen für ein Lehramt [6]	<input type="checkbox"/>
künstlerischer Abschluss [3]	<input type="checkbox"/>
kirchlicher Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Master (außer mit dem Ziel Lehramt) [4]	<input type="checkbox"/>
Master mit dem Ziel Lehramt [9]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Magister [8]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [-96]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif (abswech <> 1) h_abs = h_abs1PRE</i> <i>autoif (abswech = 1) h_abs = neuabs</i> <i>autoif (h_status2 = 1) h_abs = stud_abz</i> <i>autoif (h_status2 = 3 & stud_la = 1) h_abs = 9</i> <i>autoif (h_status2 = 3 & stud_la <> 1) h_abs = 4</i> <i>autoif (h_status2 <> 1,3 & abswech <> 1 & (h_abs1PRE = 4 OR h_abs1PRE = 9) h_abs = -96</i>	

Variablen		
tg50004	Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss	pTargetCAWI

61 [AUTO] Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen	
StudienfachlistePRE [999999999]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif (h_reffach1 <> -99) reffach = h_reffach1</i> <i>autoif (h_reffach2 <> -99) reffach = h_reffach2</i> <i>autoif (h_reffach3 <> -99) reffach = h_reffach3</i> <i>autoif (h_reffach4 <> -99) reffach = h_reffach4</i> <i>autoif (reffach5 <> -99) reffach = reffach5</i>	

Variablen		
t242400_g3R	Hilfsvariable: ISCED-97 Bezugsfach Lernumweltfragen (3-Steller)	pTargetCAWI
t242400_g5	Hilfsvariable: ISCED-97 Bezugsfach Lernumweltfragen (1-Steller)	pTargetCAWI
t242400_g4R	Hilfsvariable: ISCED-97 Bezugsfach Lernumweltfragen (2-Steller)	pTargetCAWI
t242400_g2	Hilfsvariable: Fächergruppe Bezugsfach Lernumweltfragen (destatis)	pTargetCAWI
t242400_g1R	Hilfsvariable: Studienbereich Bezugsfach Lernumweltfragen (destatis)	pTargetCAWI

62 Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...					
Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.					
	sehr wenig [1]	eher wenig [2]	teils/teils [3]	eher stark [4]	sehr stark [5]
hohe Leistungsnormen/-ansprüche?	<input type="checkbox"/>				
Forschungsbezug in der Lehre?	<input type="checkbox"/>				
eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?	<input type="checkbox"/>				
Überfüllung der Lehrveranstaltungen/Kurse?	<input type="checkbox"/>				
einen engen Praxisbezug?	<input type="checkbox"/>				
eine hohe Prüfungsbelastung?	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t245401	SSCO: hohe Leistungsnormen	pTargetCAWI
t246401	SSCO: Forschungsbezug	pTargetCAWI
t246413	SSCO: enger Link Theorie-Praxis	pTargetCAWI
t249400	Lernumwelt: überfüllte Lehrveranstaltungen	pTargetCAWI
t246411	SSCO: enger Praxisbezug	pTargetCAWI
t245403	SSCO: hohe Prüfungsbelastung	pTargetCAWI

63 Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventen und Absolventinnen Ihres Studienganges ein?						
Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.						
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	mittelmäßig [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	kann ich nicht beurteilen [-98]
kann ich nicht beurteilen [-98]		<input type="checkbox"/>				
in Deutschland	<input type="checkbox"/>					
kann ich nicht beurteilen [-98]		<input type="checkbox"/>				
außerhalb Deutschlands	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t242411	Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland	pTargetCAWI
t242412	Arbeitsmarktchancen allgemein: Ausland	pTargetCAWI

63 Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventen und -absolventinnen gegenüber Masterabsolventen und -absolventinnen in Ihrem Studienfach ein?

Bitte markieren Sie auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

sehr viel schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
schlechter [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
besser [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel besser [5]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

if (h_abs = 1, 4, 5, 9)

Variablen		
t242413	Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master	pTargetCAWI

64 Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?

In meinem Studiengang wird darauf ... gelegt!

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren

	sehr wenig Wert [1]	wenig Wert [2]	einiger Wert [3]	viel Wert [4]	sehr viel Wert [5]
selbständig zu denken und zu arbeiten	<input type="checkbox"/>				
grundlegende Zusammenhänge zu verstehen	<input type="checkbox"/>				
verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t245414	SSCO: Wert auf selbständiges Denken	pTargetCAWI
t245411	SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen	pTargetCAWI
t245413	SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_abfern <> 1)

65 Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?

Bedingung: if (h_abfern = 1)

65 Wie häufig werden von den Lehrenden und in den Studienmaterialien Fragen der laufenden Forschung behandelt?

Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren.

sehr selten [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Variablen

t246402	SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an	pTargetCAWI
---------	---	-------------

66 Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?					
<i>Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</i>					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Die einzelnen Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>				
Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.	<input type="checkbox"/>				
Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.	<input type="checkbox"/>				
Das Lehrangebot ist so aufgebaut, dass Sinnzusammenhänge zwischen den einzelnen Lehrveranstaltungen hergestellt werden können.	<input type="checkbox"/>				
Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.	<input type="checkbox"/>				
Die einzelnen Lehrveranstaltungen sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>				
Bei Pflichtveranstaltungen gibt es Zugangsbeschränkungen, so dass nicht alle Studierenden teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>				
<i>if (h_abfern <> 1)</i>					

Variablen		
t243402	SSCO: gute zeitliche Abstimmung der LV	pTargetCAWI
t244422	SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach	pTargetCAWI
t244421	SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar	pTargetCAWI
t243401	SSCO: Angebot ermöglicht Herstellung von Sinnzusammenhängen zwischen LV	pTargetCAWI
t244423	SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff	pTargetCAWI
t243403	SSCO: gute inhaltliche Abstimmung der LV	pTargetCAWI
t249401	Lernumwelt: Zugangsbeschränkungen bei LV	pTargetCAWI

66 Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?					
<i>Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</i>					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Die Lehrenden/Studienmaterialien vermitteln den Studierenden Freude am Fach.	<input type="checkbox"/>				
Die Lehrenden/Studienmaterialien stellen den Stoff interessant dar.	<input type="checkbox"/>				
Das Lehrangebot ist so aufgebaut, dass Sinnzusammenhänge zwischen den einzelnen Lehrveranstaltungen/Kursen/Studienmaterialien hergestellt werden können.	<input type="checkbox"/>				
Die Lehrenden/Studienmaterialien schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.	<input type="checkbox"/>				
Die einzelnen Lehrveranstaltungen/Kurse/Studienmaterialien sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>				
Bei Pflichtveranstaltungen gibt es Zugangsbeschränkungen, so dass nicht alle Studierenden teilnehmen können.	<input type="checkbox"/>				
<i>if (h_abfern = 1)</i>					

Variablen		
t244422	SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach	pTargetCAWI
t244421	SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar	pTargetCAWI
t243401	SSCO: Aufbau des LV-Angebots ermöglicht Herstellung von Sinnzusammenhängen	pTargetCAWI
t244423	SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff	pTargetCAWI
t243403	SSCO: gute inhaltliche Abstimmung der LV	pTargetCAWI
t249401	Lernumwelt: Zugangsbeschränkungen bei LV	pTargetCAWI

67 Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend eine Studienphase an einer ausländischen Hochschule vorgesehen?

[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

ja, mit einer Dauer von: [1] nein [2]

|__|__| Monaten

Range: 0 - 99

Variablen

t249410	SSCO: verpflichtende Studienphase im Ausland?	pTargetCAWI
t249411	SSCO: Dauer obligatorisches Auslandsstudium	pTargetCAWI

68 Haben Sie bereits die in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehene Studienphase an einer ausländischen Hochschule absolviert?

ja [1]

nein [2]

Variablen

t249414	schon obligatorisches Auslandsstudium gemacht?	pTargetCAWI
---------	--	-------------

67b Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend ein Auslandspraktikum vorgesehen?

ja, mit einer Dauer von: [1] nein [2]

|__|__| Monaten

Range: 0 - 99

Variablen

t249412	SSCO: verpflichtendes Auslandspraktikum?	pTargetCAWI
t249413	SSCO: Dauer obligatorisches Auslandspraktikum	pTargetCAWI

67b [NCS]

[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

|__|__| Monaten

Range: 0 - 99

Variablen

t249413	SSCO: Dauer obligatorisches Auslandspraktikum	pTargetCAWI
---------	---	-------------

68b	Haben Sie bereits das in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehene Auslandspraktikum absolviert?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t249415	schon obligatorisches Auslandspraktikum gemacht?	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_abfern <> 1)

69 Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu] keine [1]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu] wenige [2]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu] etwa die Hälfte [3]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu] die meisten [4]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu] alle [5]
Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird klar definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Stoff wird regelmäßig zusammengefasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu Beginn einer Sitzung stellen die Lehrenden den Zusammenhang zur letzten Stunde her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehre besteht im Wesentlichen aus Vorträgen der Lehrenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Lehrveranstaltung sind überwiegend die Lehrenden aktiv und die Studierenden passiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-93: if (h_abfern = 1) keine Präsenzveranstaltungen besucht

Variablen		
t243411	SSCO: klare Definition der Lernziele der LV	pTargetCAWI
t243412	SSCO: regelmäßige Zusammenfassung des Stoffs	pTargetCAWI
t243413	SSCO: Lehrende stellen Zusammenhang zur letzten Stunde her	pTargetCAWI
t245421	SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.	pTargetCAWI
t245441	SSCO: Lehre besteht wesentlich aus Lehrenden-Vortrag	pTargetCAWI
t245442	SSCO: Lehrende aktiv, Studierende passiv	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_abfern = 1)

69 Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine [1]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige [2]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte [3]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten [4]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle [5]
Das Lernziel der Lehrveranstaltung/des Kurses wird klar definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Stoff wird regelmäßig zusammengefasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu Beginn einer Sitzung/Kurseinheit oder eines Abschnitts eines Studienheftes wird der Zusammenhang zur letzten Einheit hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]</i>		<input type="checkbox"/>			
In der Präsenzphase/-veranstaltung besteht die Lehre im Wesentlichen aus Vorträgen der Lehrenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]</i>		<input type="checkbox"/>			
In der Präsenzphase/-veranstaltung sind überwiegend die Lehrenden aktiv und die Studierenden passiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>-93: if (h_abfern = 1) keine Präsenzveranstaltungen besucht</i>					

Variablen		
t243411	SSCO: klare Definition der Lernziele der LV	pTargetCAWI
t243412	SSCO: regelmäßige Zusammenfassung des Stoffs	pTargetCAWI
t243413	SSCO: Lehrende stellen Zusammenhang zur letzten Stunde her	pTargetCAWI
t245421	SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.	pTargetCAWI
t245441	SSCO: Lehre besteht wesentlich aus Lehrenden-Vortrag	pTargetCAWI
t245442	SSCO: Lehrende aktiv, Studierende passiv	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_abfern <> 1)

70 Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu] keine [1]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu] wenige [2]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu] etwa die Hälfte [3]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu] die meisten [4]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu] alle [5]
Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu Beginn einer Sitzung geben die Lehrenden einen einleitenden Überblick über Ziele, Ablauf und Aufbau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es werden Fragestellungen aus Sicht verschiedener Fachrichtungen bearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrveranstaltung findet meistens als Frontalunterricht statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-93: if (h_abfern = 1) keine Präsenzveranstaltungen besucht

Variablen

t245424	SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen	pTargetCAWI
t243414	SSCO: Lehrende geben einleitenden Überblick über LV	pTargetCAWI
t245422	SSCO: Anregung zum Mitdenken	pTargetCAWI
t245423	SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion	pTargetCAWI
t246423	SSCO: Einbezug der Sicht verschiedener Fachrichtungen	pTargetCAWI
t246403	SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden	pTargetCAWI
t246421	SSCO: Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt	pTargetCAWI
t245443	SSCO: überwiegend Frontalunterricht	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_abfern = 1)

70 Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine [1]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige [2]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte [3]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten [4]	[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle [5]
Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu Beginn einer Sitzung/Kurseinheit oder eines Abschnitts eines Studienheftes wird ein einleitender Überblick über Ziele, Ablauf und Aufbau gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion in der Lehrveranstaltung/dem Kurs ist ausgewogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es werden Fragestellungen aus Sicht verschiedener Fachrichtungen bearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]</i>		<input type="checkbox"/>			
Die Präsenzveranstaltung findet meistens als Frontalunterricht statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>-93: if (h_abfern = 1) keine Präsenzveranstaltungen besucht</i>					

Variablen		
t245424	SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen	pTargetCAWI
t243414	SSCO: Lehrende geben einleitenden Überblick über LV	pTargetCAWI
t245422	SSCO: Anregung zum Mitdenken	pTargetCAWI
t245423	SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion	pTargetCAWI
t246423	SSCO: Einbezug der Sicht verschiedener Fachrichtungen	pTargetCAWI
t246403	SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden	pTargetCAWI
t246421	SSCO: Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt	pTargetCAWI
t245443	SSCO: überwiegend Frontalunterricht	pTargetCAWI

71 Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.					
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.					
	gar nicht gefördert [1]	wenig gefördert [2]	teils/teils [3]	stark gefördert [4]	sehr stark gefördert [5]
kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten	<input type="checkbox"/>				
Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein	<input type="checkbox"/>				
berufspraktische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>				
fächerübergreifendes Wissen/Interdisziplinarität	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t245412	SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten	pTargetCAWI
t246404	SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung	pTargetCAWI
t246412	SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten	pTargetCAWI
t246422	SSCO: Förderung von Interdisziplinarität	pTargetCAWI

72 Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?					
<i>Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.</i>					
	stimmt gar nicht [1]	stimmt überwiegend nicht [2]	teils/teils [3]	stimmt überwiegend [4]	stimmt genau [5]
Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Um das Studium gut bestehen zu können, braucht man eigentlich nur ein gutes Gedächtnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Prüfungen wird meistens die Wiedergabe erlernter Wissensbestände verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t244403	SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein	pTargetCAWI
t244411	SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig	pTargetCAWI
t244402	SSCO: Lehrende sind kooperativ	pTargetCAWI
t245432	SSCO: für Studienerfolg nur gutes Gedächtnis notwendig	pTargetCAWI
t244413	SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam	pTargetCAWI
t244401	SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein	pTargetCAWI
t245402	SSCO: Studium lässt genügend Freizeit	pTargetCAWI
t245431	SSCO: in Prüfungen meist Wiedergabe von Wissen	pTargetCAWI
t244412	SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch	pTargetCAWI

11 Beginn: Indikatoren für Studienleistungen

74	Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg52000	Leistungsbewertung nach ECTS	pTargetCAWI

75	Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als Nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?
-----------	---

andere Anzahl, und zwar: [-96]	<input type="checkbox"/>								
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>								
60 (typisch für einen Semester (Master-Studienangang) [60])	90 (typisch für einen Semester (Master-Studienangang) [90])	120 (typisch für einen Semester (Master-Studienangang) [120])	180 (typisch für einen Semester (Master-Studienangang) [180])	210 (typisch für einen Semester (Master-Studienangang) [210])	240 (typisch für einen Semester (Master-Studienangang) [240])	270 (typisch für einen Semester (Master-Studienangang) [270])	300 (typisch für einen Semester (Master-Studienangang) [300])	andere Anzahl, und zwar: [-96]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[andere Anzahl, und zwar:] | | | Leistungspunkte

[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

Range: 0 - 999

if (ectsabs = -96) DISPLAY ectsabs

Variablen		
tg52010	Vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss	pTargetCAWI
tg5201s	Vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss, offen	pTargetCAWI

76 Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.

[if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

Anzahl: Semester

Range: 0 - 99

if (stud_org = 1)

Variablen

tg52012	Regelstudienzeit Semester	pTargetCAWI
---------	---------------------------	-------------

76 Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.

[if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

Anzahl: Trimester

Range: 0 - 99

if (stud_org = 2)

Variablen

tg52013	Regelstudienzeit Trimester	pTargetCAWI
---------	----------------------------	-------------

Bedingung: if (stud_org <> 1, 2)

76 Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.

[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

Anzahl: , Jahre (z. B. 3,5)

Range: 0.0 - 99.9

if (stud_org <> 1, 2)

Variablen

tg52014	Regelstudienzeit Jahre	pTargetCAWI
---------	------------------------	-------------

Bedingung: if (stud_org = 1)

77 Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2014/2015 insgesamt erhalten?

Bedingung: if (stud_org = 2)

77 Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2014 insgesamt erhalten?

Bedingung: if (stud_org <> 1, 2)

77 Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhalten?

[if error:

Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

|_|_|_| Leistungspunkte

Range: 0 - 999

Variablen

tg52011	bislang erreichte ECTS-Punkte	pTargetCAWI
---------	-------------------------------	-------------

Bedingung: if (stud_org = 1)

78 Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.

Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2014/2015 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

Bedingung: if (stud_org = 2)

78 Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.

Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2014 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

Bedingung: if (stud_org <> 1, 2)

78 Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.

Im derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

weniger als 30 [1]

30 bis 59 [2]

60 bis 89 [3]

90 bis 119 [4]

120 bis 149 [5]

150 bis 179 [6]

180 und mehr [7]

kann ich nicht sagen [-98]

Variablen

tg52015	Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS?	pTargetCAWI
---------	---	-------------

79 Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?

[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

Note: |__| , |__| (z.B. 2,3)

Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet. [-29]

Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet. [-28]

Range: 0.0 - 6.0

Variablen

tg52020	Note für bisherige Studienleistungen	pTargetCAWI
---------	--------------------------------------	-------------

80 Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)

[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

Punktzahl: |__|__| , |__| (z.B. 8,0)

Range: 0.0 - 99.9

Variablen

tg52021	Punkte für bisherige Studienleistungen	pTargetCAWI
---------	--	-------------

81 Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?

Ich habe ... absolviert.

viel weniger [1]

etwas weniger [2]

etwa genau so viel [3]

etwas mehr [4]

viel mehr [5]

kann ich nicht beurteilen [-93]

Variablen

tg52030	Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?	pTargetCAWI
---------	--	-------------

81	Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitonen und Kommilitoninnen?
Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...	
viel besser [1]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [4]	<input type="checkbox"/>
viel schlechter [5]	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen [-93]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg52044	Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen	pTargetCAWI

12 Beginn: Akademische und soziale Integration

83	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?					
<i>Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.</i>						
<i>if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.</i>						
	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>trifft gar nicht zu [1]</td> <td>trifft eher nicht zu [2]</td> <td>trifft eher zu [3]</td> <td>trifft völlig zu [4]</td> </tr> </table>		trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]		
Ich fühle mich von den Lehrenden anerkannt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
Für das Studium muss ich Dinge aufgeben, die mir sehr wichtig sind (z. B. Pflege/Erhalt vorhandener sozialer Kontakte, frühe wirtschaftliche Unabhängigkeit).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
Mit den Lehrenden meines Studiengangs komme ich gut zurecht.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden, sind mir unangenehm.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
Der Studienabschluss ist für mich ein wichtiger Zwischenschritt, um meine Lebensziele zu erreichen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					

Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Lehrenden behandeln mich fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_status2 <> 1, 3 OR (h_status2 = 1 & abswech = 1 & neuabs <> 4, 9) OR (h_status2 = 1 & abswech <> 1 & stud_abz <> 4, 9)) DISPLAY Ist1 if (h_status2 <> 1, 3 OR (h_status2 = 1 & abswech = 1 & neuabs <> 4, 9) OR (h_status2 = 1 & abswech <> 1 & stud_abz <> 4, 9)) DISPLAY kozi if (h_status2 <> 1, 3 OR (h_status2 = 1 & abswech = 1 & neuabs <> 4, 9) OR (h_status2 = 1 & abswech <> 1 & stud_abz <> 4, 9)) DISPLAY lerw1 if (h_status2 <> 1, 3 OR (h_status2 = 1 & abswech = 1 & neuabs <> 4, 9) OR (h_status2 = 1 & abswech <> 1 & stud_abz <> 4, 9)) DISPLAY koan1 if (h_status2 <> 1, 3 OR (h_status2 = 1 & abswech = 1 & neuabs <> 4, 9) OR (h_status2 = 1 & abswech <> 1 & stud_abz <> 4, 9)) DISPLAY wisa1 if (h_status2 <> 1, 3 OR (h_status2 = 1 & abswech = 1 & neuabs <> 4, 9) OR (h_status2 = 1 & abswech <> 1 & stud_abz <> 4, 9)) DISPLAY Ist2 </pre>				

Variablen		
tg53111	Soz. Integration: Anerkennung durch Lehrende	pTargetCAWI
tg52041	erfolgreich im Studium verglichen mit anderen	pTargetCAWI
tg54111	Kosten Studium: Aufgabe anderer, konkurrierender Ziele	pTargetCAWI
tg53211	Studienleistungen: besser als erwartet	pTargetCAWI
tg53112	Soz. Integration: komme mit den Lehrenden gut zurecht	pTargetCAWI
tg53221	Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht	pTargetCAWI
tg54112	Angst vor Misserfolg (Ziel-Wert)	pTargetCAWI
tg54121	Ziel-Wert: Studium wichtiger Zwischenschritt für Lebensziele	pTargetCAWI
tg52042	Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten	pTargetCAWI
tg53113	Soz. Integration: faire Behandlung durch Lehrende	pTargetCAWI
tg53222	Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung	pTargetCAWI
tg53114	Soz. Integration: Interesse der Lehrenden	pTargetCAWI

84 Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?				
Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir ist es während meines bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich kenne viele Kommiliton(inn)en, mit denen ich mich über fachspezifische Fragen austauschen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird während meines weiteren Studiums häufig vorkommen, dass ich, von anderen Personen unbemerkt, Aufgaben nicht bewältigen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich etwas nicht geschafft habe, ist mir das peinlich, auch wenn es niemand bemerkt hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe viele Kontakte zu Studierenden aus meinem Semester.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Rahmen meines weiteren Studiums erwarte ich viele Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_status2 <> 1, 3 OR (h_status2 = 1 & abswech = 1 & neuabs <> 4, 9) OR (h_status2 = 1 & abswech <> 1 & stud_abz <> 4, 9)) DISPLAY lerw6</i> <i>if (h_status2 <> 1, 3 OR (h_status2 = 1 & abswech = 1 & neuabs <> 4, 9) OR (h_status2 = 1 & abswech <> 1 & stud_abz <> 4, 9)) DISPLAY lst3</i> <i>if (h_status2 <> 1, 3 OR (h_status2 = 1 & abswech = 1 & neuabs <> 4, 9) OR (h_status2 = 1 & abswech <> 1 & stud_abz <> 4, 9)) DISPLAY angste2</i> <i>if (h_status2 <> 1, 3 OR (h_status2 = 1 & abswech = 1 & neuabs <> 4, 9) OR (h_status2 = 1 & abswech <> 1 & stud_abz <> 4, 9)) DISPLAY koan2</i> <i>if (h_status2 <> 1, 3 OR (h_status2 = 1 & abswech = 1 & neuabs <> 4, 9) OR (h_status2 = 1 & abswech <> 1 & stud_abz <> 4, 9)) DISPLAY angste1</i> <i>if (h_status2 <> 1, 3 OR (h_status2 = 1 & abswech = 1 & neuabs <> 4, 9) OR (h_status2 = 1 & abswech <> 1 & stud_abz <> 4, 9)) DISPLAY lerw4</i>				

Variablen

tg53212	Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt	pTargetCAWI
tg53121	Soz. Integration: Aufbau von Kontakten zu Studierenden gut gelungen	pTargetCAWI
tg53223	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch	pTargetCAWI
tg53122	Soz. Integration: mit Kommiliton(inn)en über fachspezifische Fragen reden	pTargetCAWI
tg52043	Gehöre zu den Besten des Semesters	pTargetCAWI
tg54211	Erwartung angstbesetzter Situationen: Aufgabenbewältigung nicht möglich	pTargetCAWI
tg53224	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel	pTargetCAWI
tg54113	Angst vor Misserfolg, auch wenn es niemand bemerkt (Ziel-Wert)	pTargetCAWI
tg53123	Soz. Integration: viele Kontakte zu Studierenden	pTargetCAWI
tg53225	Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall	pTargetCAWI
tg54212	Erwartung angstbesetzter Situationen: Fähigkeiten auf harte Probe gestellt	pTargetCAWI
tg53213	Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen	pTargetCAWI

85 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Studium erfolgreich abschließen können?

Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
etwa 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t300400	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss	pTargetCAWI

86 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.	<input type="checkbox"/>				
Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude.	<input type="checkbox"/>				
Mir ist es sehr wichtig, gut im Studium zu sein.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
tg53231	Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich	pTargetCAWI
tg53232	Studienbindung: Freude am Studium	pTargetCAWI
tg54131	Persönliche Wichtigkeit Studienabschluss	pTargetCAWI

87 Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?					
<i>Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.</i>					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.	<input type="checkbox"/>				
Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß.	<input type="checkbox"/>				
Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.	<input type="checkbox"/>				
Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
tg53233	Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst	pTargetCAWI
tg53234	Studienbindung: wenig Spaß am Studium	pTargetCAWI
tg53235	Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg	pTargetCAWI
tg53236	Studienbindung: Identifikation	pTargetCAWI

13 Beginn: Studienfinanzierung

89 Haben Sie jemals einen Antrag auf BAföG zur Finanzierung Ihres Studiums gestellt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t531042	jemals BAföG-Antrag für Studium gestellt?	pTargetCAWI

90 Erhalten Sie gegenwärtig BAföG?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t531043	derzeit BAföG-gefördert?	pTargetCAWI

91	Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t531044	elternunabhängiges BAföG?	pTargetCAWI

92	Wären Sie vermutlich BAföG-berechtigt gewesen (unabhängig davon, ob Sie einen Antrag gestellt haben)?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t531045	evtl. BAföG-berechtigt?	pTargetCAWI

Bedingung: if (stud_org = 1)

93 **Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung?**

Bedingung: if (stud_org = 2)

93 **Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Herbsttrimesters 2014 zur Verfügung?**

Bedingung: if (stud_org <> 1, 2)

93 **Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat zur Verfügung?**

Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro.

Markieren Sie "kein Geld erhalten/trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft.

Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

*[if error:
Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]*

Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte	_ _ _ _ _ _ _ [Euro pro Monat]
kein Geld erhalten/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999	
Ausbildungsförderung durch BAföG (aktueller Förderungsbetrag)	_ _ _ _ _ _ _ [Euro pro Monat]

kein Geld erhalten/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999	
Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)	_ _ _ _ _ [Euro pro Monat]
kein Geld erhalten/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999	
eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)	_ _ _ _ _ [Euro pro Monat]
kein Geld erhalten/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999	
Ausbildungsvergütung (z. B. duales Studium)	_ _ _ _ _ [Euro pro Monat]
kein Geld erhalten/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999	
eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	_ _ _ _ _ [Euro pro Monat]
kein Geld erhalten/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999	
staatliche Leistungen (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)	_ _ _ _ _ [Euro pro Monat]
kein Geld erhalten/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999	
Stipendium	_ _ _ _ _ [Euro pro Monat]
kein Geld erhalten/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999	
sonstige Finanzierungsquelle, und zwar:	_ _ _ _ _ [Euro pro Monat]
kein Geld erhalten/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999	
	
<i>if (finanz11=0-9999) DISPLAY finanzs</i>	

Variablen

t531020	Finanzquelle: Familie	pTargetCAWI
t531021	Finanzquelle: BAföG	pTargetCAWI
t531022	Finanzquelle: Bankenkredit	pTargetCAWI
t531023	Finanzquelle: Verdienst	pTargetCAWI
t531024	Finanzquelle: Ausbildungsvergütung	pTargetCAWI
t531025	Finanzquelle: eigene Mittel	pTargetCAWI
t531026	Finanzquelle: staatliche Leistungen	pTargetCAWI
t531027	Finanzquelle: Stipendium	pTargetCAWI
t531028	Finanzquelle: Sonstiges	pTargetCAWI
t531029_O	sonstige Finanzquelle	pTargetCAWI

Bedingung: if (stud_org = 1)

95 In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)?

Bedingung: if (stud_org = 2)

95 In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat während des Herbsttrimesters 2014 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)?

Bedingung: if (stud_org <> 1, 2)

95 In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)?

Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport.

Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.

[if error:

Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

|_|_|_|_| Euro pro Monat

ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen [-93]

Range: 0 - 9,999

Variablen

t531030	indirekte finanz. Zuwendung Dritter	pTargetCAWI
---------	-------------------------------------	-------------

96	Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben?
<i>Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</i>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t531006	Auskommen mit dem verfügbaren Geld	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_status2 = 2, 3)	
97	Nun bitten wir Sie, uns einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation und Ihren Ausgaben zu beantworten. Wohnen Sie während der Vorlesungszeit überwiegend ...
Bedingung: if (h_status2 <> 2, 3)	
97	Nun bitten wir Sie, uns einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation zu beantworten.
Wohnen Sie ...	
bei den Eltern? [1]	<input type="checkbox"/>
bei Verwandten? [6]	<input type="checkbox"/>
in einem Studentenwohnheim? [2]	<input type="checkbox"/>
in einer sonstigen Mietwohnung?/in einer Mietwohnung? [3]	<input type="checkbox"/>
in einer Eigentumswohnung/einem eigenen Haus? [4]	<input type="checkbox"/>
zur Untermiete bei Privatleuten? [5]	<input type="checkbox"/>
1: bei den Eltern? 6: bei Verwandten? 2: if (h_status2 = 2, 3) in einem Studentenwohnheim? 3: if (h_status2 = 2, 3) in einer sonstigen Mietwohnung? 3: if (h_status2 <> 2, 3) in einer Mietwohnung? 4: in einer Eigentumswohnung/einem eigenen Haus? 5: zur Untermiete bei Privatleuten?	

Variablen		
t289900	Wohnungsart	pTargetCAWI

98 Wohnen Sie dort ...

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
allein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einer Wohngemeinschaft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit (Ehe-)Partner(in) und/oder Kind (ern)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t289901	Wohnen, allein	pTargetCAWI
t289902	Wohnen, Wohngemeinschaft	pTargetCAWI
t289903	Wohnen, mit Partner/Kindern	pTargetCAWI

98b Wie viel Warmmiete einschließlich Nebenkosten (Strom, Heizung, Wasser, Gas, Müllgebühren, Abwasser etc.) zahlen Sie?

[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

|_|_|_|_| Euro pro Monat

keine Miete/mietfrei [-93]

Range: 0 - 9,999

Variablen		
t30300b	Miethöhe	pTargetCAWI

99 Studieren Sie an einer Hochschule, an der allgemeine Studienbeiträge/-gebühren erhoben werden?

Bitte beachten Sie, dass hier nicht die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühr, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u. a.) gemeint sind, sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren.

ja [1]

nein [2]

Variablen		
t531007	Studiengebühren erhoben?	pTargetCAWI

100 In welchem Turnus werden an Ihrer Hochschule Studienbeiträge/-gebühren erhoben?

Sonstiges, und zwar: [-96]

pro Semester [1]	pro Trimester [2]	monatlich [3]	Sonstiges, und zwar: [- 96]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



```
if (stugeb2=-96) DISPLAY stugeb2s
```

Variablen

t531008	Studiengebühren Erhebungsintervall	pTargetCAWI
t531009_O	Studiengebühren Erhebungsintervall Sonstiges, offen	pTargetCAWI

Bedingung: if (stud_org = 1 OR stugeb2 = 1)

101 Mussten Sie für das Wintersemester 2014/2015 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?

Bedingung: if (stud_org <> 1 & stugeb2 = 2)

101 Mussten Sie für das Herbsttrimester 2014 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?

Bedingung: if (stud_org <> 1 & stugeb2 = 3)

101 Mussten Sie für diesen Monat allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?

Bedingung: if (stud_org <> 1 & stugeb2 <> 1, 2, 3)

101 Mussten Sie für den aktuellen Turnus Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?

*[if error:
Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]*

ja, und zwar in Höhe von: [1]	nein, ich bin von Studiengebüh ren befreit [2]	nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebüh ren [3]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

|_|_|_|_| Euro pro [Semester]/
[Trimester]/[Monat]/[Turnus]

Range: 0 - 9,999

```
if (stugeb3=1) DISPLAY stugeb4
if (stud_org = 1 OR stugeb2 = 1) _____ Euro pro Semester
if (stud_org <> 1 & stugeb2 = 2) _____ Euro pro Trimester
if (stud_org <> 1 & stugeb2 = 3) _____ Euro pro Monat
if (stud_org <> 1 & stugeb2 <> 1, 2, 3) _____ Euro pro Turnus
```

Variablen

t531010	Studiengebühren bezahlt?	pTargetCAWI
t531011_R	Höhe Studiengebühren	pTargetCAWI

Bedingung: if (stud_org = 1 OR stugeb2 = 1)

102 Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Wintersemester 2014/2015 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

Bedingung: if (stud_org <> 1 & stugeb2 = 2)

102 Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Herbsttrimester 2014 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

Bedingung: if (stud_org <> 1 & stugeb2 = 3)

102 Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für diesen Monat einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

Bedingung: if (stud_org <> 1 & stugeb2 <> 1, 2, 3)

102 Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für den aktuellen Turnus einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

ja [1]

nein [2]

Variablen

t531012	Studiengebührendarlehen	pTargetCAWI
---------	-------------------------	-------------

14 informelle/non-formale Lernumwelt

Bedingung: if (stud_org = 1)

104 Haben Sie im letzten Semester an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie im laufenden Semester an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen?

Bedingung: if (stud_org = 2)

104 Haben Sie im letzten Trimester an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie im laufenden Trimester an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen?

Bedingung: if (stud_org <> 1, 2)

104 Haben Sie im letzten halben Jahr an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie aktuell an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen?

Mit Lerngruppen sind keine Tutorien, sondern selbst organisierte Zusammenschlüsse von mindestens zwei Studierenden zur gemeinsamen Vorbereitung auf Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gemeint.

if (stud_org = 1) Falls Sie im letzten und im laufenden Semester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum.

if (stud_org = 2) Falls Sie im letzten und im laufenden Trimester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum.

if (stud_org <> 1, 2) Falls Sie im letzten halben Jahr und aktuell an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum.

[if error:

Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

ja, und zwar
an: [1] nein [2]

|__|__| Lerngruppen

Range: 0 - 99

if (lg_part=1) DISPLAY lg_num

Variablen

t261500	Teilnahme Lerngruppe	pTargetCAWI
t261501	Anzahl Lerngruppe	pTargetCAWI

Bedingung: if (lg_num= 1)

105 Wie häufig haben Sie an dieser Lerngruppe teilgenommen bzw. nehmen Sie teil?

Bedingung: if (lg_num <> 1)

105 Wie häufig haben Sie an diesen Lerngruppen durchschnittlich teilgenommen bzw. nehmen Sie durchschnittlich teil?

täglich [1]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [2]	<input type="checkbox"/>
einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal pro Monat [5]	<input type="checkbox"/>
seltener [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t261502	Häufigkeit Lerngruppe	pTargetCAWI

Bedingung: if (lg_num = 1)

105 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, haben an der Lerngruppe teilgenommen bzw. nehmen teil?

Bedingung: if (lg_num <> 1)

105 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, haben an den Lerngruppen durchschnittlich teilgenommen bzw. nehmen teil?

[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

|__|__| Personen

Range: 0 - 99

Variablen		
t261503	Anzahl Personen Lerngruppe	pTargetCAWI

Bedingung: if (lg_num = 1)

106 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen?

Bedingung: if (lg_num <> 1)

106 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppen zu, an denen Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

kann ich (noch) nicht beurteilen [-93]

kann ich (noch) nicht beurteilen [-93]						<input type="checkbox"/>
Auf die Treffen bereite(te)n sich alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen gründlich vor.	<input type="checkbox"/>					
kann ich (noch) nicht beurteilen [-93]						<input type="checkbox"/>
if (lg_num = 1) Insgesamt war/bin ich mit meiner Lerngruppe zufrieden.						
if (lg_num <> 1) Insgesamt war/bin ich mit meinen Lerngruppen zufrieden.	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t264501	SSCO: Wohlfühlen	pTargetCAWI
t264502	SSCO: Umgangston	pTargetCAWI
t263501	SSCO: Unterbrechungen	pTargetCAWI
t264503	SSCO: Hilfreich für Prüfung	pTargetCAWI
t265501	SSCO: Diskussion	pTargetCAWI
t265502	SSCO: Kontroversen	pTargetCAWI
t263502	SSCO: Strukturierung	pTargetCAWI
t263503	SSCO: Ablaufplanung	pTargetCAWI
t263504	SSCO: Vorbereitung	pTargetCAWI
t264504	SSCO: Zufriedenheit	pTargetCAWI

15 ICQ Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit

107	Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
	schlecht [1] eher schlecht [2] mittelmäßig [3] eher gut [4] gut [5] Weiß nicht [-98]
Jemandem sagen, dass ich es nicht mag, wie er/sie sich mir gegenüber verhält.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
In der Lage sein zuzugeben, dass ich mich vielleicht im Irrtum befinde, wenn eine Auseinandersetzung mit einem engen Freund/einer engen Freundin in einen ernsthaften Streit ausartet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

	schlecht [1]	eher schlecht [2]	mittelmäßig [3]	eher gut [4]	gut [5]	Weiß nicht [-98]
"Nein" sagen, wenn ein Freund/eine Freundin mich um etwas bittet, das ich nicht tun möchte.	<input type="checkbox"/>					
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>				
Bei einem Streit mit einem Freund/einer Freundin negative Gefühle beiseite schieben können.	<input type="checkbox"/>					
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>				
Jemandem sagen, dass er/sie mich durch sein/ihr Verhalten in Verlegenheit bringt.	<input type="checkbox"/>					
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>				
Die Perspektive eines Freundes/einer Freundin in einem Streit übernehmen und seinen/ihren Standpunkt verstehen können.	<input type="checkbox"/>					
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>				
Einen Freund/eine Freundin auf ein nicht eingehaltenes Versprechen hinweisen.	<input type="checkbox"/>					
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>				
Etwas nicht sagen, wodurch sich ein Streit verschärfen könnte.	<input type="checkbox"/>					
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>				
Einem Bekannten/einer Bekannten sagen, dass er/sie etwas getan hat, was mich sehr verärgert hat.	<input type="checkbox"/>					
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>				
Sich einem Freund/einer Freundin gegenüber in einer Auseinandersetzung beherrschen, um die Freundschaft nicht zu gefährden.	<input type="checkbox"/>					
Variablen						

t67809a	Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen	pTargetCAWI
t67809a_g1	ICQ: Durchsetzungsfähigkeit	pTargetCAWI
t67810a	Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren	pTargetCAWI
t67810a_g1	ICQ: Konfliktfähigkeit	pTargetCAWI
t67809b	Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können	pTargetCAWI
t67810b	Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben	pTargetCAWI
t67809e	Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen	pTargetCAWI
t67810d	Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen	pTargetCAWI
t67809f	Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern	pTargetCAWI
t67810e	Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit	pTargetCAWI
t67809h	Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen	pTargetCAWI
t67810h	Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen	pTargetCAWI

16 Berufliches Selbstkonzept Lehrkräfte

133	Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen.			
<i>Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann andere gut beraten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde auch zu „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere haben schon immer gerne meinen Rat gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir liegt es, Kinder zu motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anderen bei Problemen weiterzuhelfen ist etwas, das ich gut kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg63011	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1	pTargetCAWI
tg63021	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1	pTargetCAWI
tg63031	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1	pTargetCAWI
tg63041	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 1	pTargetCAWI
tg63012	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2	pTargetCAWI
tg63022	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2	pTargetCAWI
tg63032	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2	pTargetCAWI
tg63042	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 2	pTargetCAWI
tg63013	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3	pTargetCAWI
tg63023	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3	pTargetCAWI
tg63033	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3	pTargetCAWI
tg63043	Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 3	pTargetCAWI

17 Überzeugungen zum Lehren und Lernen

134 Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Es ist besser, wenn die Lehrkraft – nicht die Schülerin bzw. der Schüler – entscheidet, was getan werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen und das Erkunden zu erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab – deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tg62011	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 1	pTargetCAWI
tg62021	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 1	pTargetCAWI
tg62022	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 2	pTargetCAWI
tg62012	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 2	pTargetCAWI
tg62013	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 3	pTargetCAWI
tg62023	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 3	pTargetCAWI
tg62014	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 4	pTargetCAWI
tg62024	Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 4	pTargetCAWI

18 Kulturkapital

109	gar nicht [1]	bis 1 Stunde [2]	1 bis 2 Stunden [3]	2 bis 4 Stunden [4]	mehr als 4 Stunden [5]
Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem Arbeitstag während Ihrer Arbeitszeit damit zu lesen? Denken Sie dabei bitte auch an Dinge wie Berichte, E-Mails, Arbeitsanweisungen, Zeitungen oder Texte im Internet.	<input type="checkbox"/>				
Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem normalen Tag damit, für Ihr Studium zu lesen? Denken Sie dabei bitte neben den herkömmlichen Büchern und Texten in gedruckter Form auch an E-Mails, Texte im Internet, E-Books oder andere digitale Texte.	<input type="checkbox"/>				
<i>if (taet1_wb = 1 OR taet2_wb = 1 OR taet15_wb = 1 OR taet3_wb = 1 OR taet4_wb = 1) & (h_status2 <> 2, 3) DISPLAY t34001k</i> <i>if (h_status2 = 2, 3) DISPLAY t34001l</i>					

Variablen		
t34001k	Quantität Lesen – Beruf	pTargetCAWI
t34001l	Quantität Lesen – Studium	pTargetCAWI

109	Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? Denken Sie dabei bitte neben den herkömmlichen Büchern und Texten in gedruckter Form auch an E-Mails, Texte im Internet, E-Books oder andere digitale Texte.				
<i>if (taet1_wb = 1 OR taet2_wb = 1 OR taet15_wb = 1 OR taet3_wb = 1 OR taet4_wb = 1)</i> <i>Wenn Sie an arbeitsfreien Tagen und am Wochenende mehr lesen als an Arbeitstagen und an Wochentagen, dann geben Sie bitte die durchschnittliche Lesedauer an.</i>					
<i>if (taet1_wb <> 1 & taet2_wb <> 1 & taet15_wb <> 1 & taet3_wb <> 1 & taet4_wb <> 1)</i> <i>Wenn Sie am Wochenende mehr lesen als an Wochentagen, dann geben Sie bitte die durchschnittliche Lesedauer an.</i>					
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>				
bis 1 Stunde [2]	<input type="checkbox"/>				
1 bis 2 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>				
2 bis 4 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>				
mehr als 4 Stunden [5]	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t34001m	Quantität Lesen – Freizeit	pTargetCAWI

Bedingung: if (h_status2 = 2, 3)

110 Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Wenn Sie in mehr als einem Haushalt leben, denken Sie bitte an den Haushalt, in dem Sie während der Vorlesungszeit überwiegend leben.

Bitte zählen Sie Zeitungen, Zeitschriften und E-Books nicht mit.

Als Hilfestellung: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

Bedingung: if (h_status2 <> 2, 3)

110 Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Wenn Sie in mehr als einem Haushalt leben, beziehen Sie sich bitte auf den Haushalt an Ihrem Erstwohnsitz.

Bitte zählen Sie Zeitungen, Zeitschriften und E-Books nicht mit.

Als Hilfestellung: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Falls Sie in einer Wohngemeinschaft (WG) leben: Bitte zählen Sie alle Bücher im Haushalt mit, die Sie nutzen können.

0 bis 10 Bücher [1]	<input type="checkbox"/>
11 bis 25 Bücher [2]	<input type="checkbox"/>
26 bis 100 Bücher [3]	<input type="checkbox"/>
101 bis 200 Bücher [4]	<input type="checkbox"/>
201 bis 500 Bücher [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 500 Bücher [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34005a	Anzahl Bücher	pTargetCAWI

110 Gibt es bei Ihnen zu Hause ...		
<i>Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.</i>		
	ja [1]	nein [2]
klassische Literatur, z. B. von Goethe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunstwerke, z. B. Gemälde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34006d	HOMEPOS – klassische Literatur	pTargetCAWI
t34006e	HOMEPOS – Gedichte	pTargetCAWI
t34006f	HOMEPOS – Kunstwerke	pTargetCAWI

111 Und wie viele Bücher gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ungefähr? Falls Ihre Eltern in getrennten Haushalten leben: Beziehen Sie sich bitte auf denjenigen Haushalt, in dem Sie aufgewachsen sind.

Bitte zählen Sie Zeitungen, Zeitschriften und E-Books nicht mit.

Als Hilfestellung: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

0 bis 10 Bücher [1]	<input type="checkbox"/>
11 bis 25 Bücher [2]	<input type="checkbox"/>
26 bis 100 Bücher [3]	<input type="checkbox"/>
101 bis 200 Bücher [4]	<input type="checkbox"/>
201 bis 500 Bücher [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 500 Bücher [6]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34005b	Anzahl Bücher HH Eltern	pTargetCAWI

112 Haben Sie die Möglichkeit, die Bücher aus dem Haushalt Ihrer Eltern zu nutzen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34005c	Nutzung Bücher HH Eltern	pTargetCAWI

112 Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ...

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	ja [1]	nein [2]
klassische Literatur, z. B. von Goethe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunstwerke, z. B. Gemälde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34006k	HOMEPOS – Eltern klassische Literatur	pTargetCAWI
t34006l	HOMEPOS – Eltern Gedichte	pTargetCAWI
t34006m	HOMEPOS – Eltern Kunstwerke	pTargetCAWI

113 Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Antwortalternative.

	nie [1]	einmal [2]	2- bis 3-mal [3]	4- bis 5-mal [4]	mehr als 5-mal [5]
... ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?	<input type="checkbox"/>				
... im Kino einen Film gesehen?	<input type="checkbox"/>				
... eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?	<input type="checkbox"/>				
... ein Theater besucht?	<input type="checkbox"/>				
... ein Rock- oder Popkonzert besucht?	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t34009a	Besuch Museum, Kunstaussstellung	pTargetCAWI
t34009b	Besuch Kino	pTargetCAWI
t34009c	Besuch Oper/Ballett/klassisches Konzert	pTargetCAWI
t34009d	Besuch Theater	pTargetCAWI
t34009e	Besuch Rock-, Popkonzert	pTargetCAWI

114 Spielen Sie ein Musikinstrument oder singen Sie, z. B. im Chor? Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t34009i	Aktiv musizieren	pTargetCAWI
---------	------------------	-------------

115 Wie oft haben Sie im vergangenen Monat musiziert, also ein Musikinstrument gespielt oder gesungen?

Markieren Sie "kein Zeitaufwand", wenn Sie im vergangenen Monat nicht musiziert haben. Mehrfaches Musizieren an einem Tag bitte mehrfach zählen.

[if error:

Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

|_|_|_| Mal

kein Zeitaufwand [-93]

Range: 0 - 999

Variablen

t34009j	Häufigkeit aktiv musizieren	pTargetCAWI
---------	-----------------------------	-------------

116	Hören Sie klassische Musik?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34009k	Klassische Musik hören	pTargetCAWI

117	Und wenn Sie an die vergangene Woche denken, wie oft haben Sie klassische Musik gehört?
<i>Markieren Sie "kein Zeitaufwand", wenn Sie in der vergangenen Woche keine klassische Musik gehört haben. Mehrfaches Hören klassischer Musik an einem Tag bitte mehrfach zählen.</i>	
<i>[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]</i>	
_ _ _ _ Mal	
kein Zeitaufwand [-93]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 999	

Variablen		
t34009h	Häufigkeit klassische Musik hören	pTargetCAWI

118	täglich [1]	mehrmals in der Woche [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals im Monat [4]	selten oder nie [5]
Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über politische oder soziale Fragen diskutieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über Bücher diskutieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen diskutieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34010f	Diskussion über politische/soziale Fragen	pTargetCAWI
t34010g	Diskussion über Bücher	pTargetCAWI
t34010h	Diskussion über Kunstwerke, Kunst	pTargetCAWI

19 Geschlechterrollen

126 Nun würde uns noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen.					
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	Weiß nicht [-98]
<p><i>Weiß nicht [-98]</i></p> <p>Bei der Auswahl des Partners bzw. der Partnerin sollten sich die Eltern nicht einmischen.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Weiß nicht [-98]</i></p> <p>Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Weiß nicht [-98]</i></p> <p>Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Weiß nicht [-98]</i></p> <p>Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer/Lehrerinnen wichtiger sein als die von Mädchen.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Weiß nicht [-98]</i></p> <p>Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Weiß nicht [-98]</i></p> <p>Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Weiß nicht [-98]</i></p> <p>Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Weiß nicht [-98]</i></p> <p>Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Weiß nicht [-98]</i></p> <p>Männer sollten einen größeren Anteil an der Kinderbetreuung übernehmen als sie es jetzt tun.</p>	<input type="checkbox"/>				
Variablen					

t436180	Auswahl des Partners	pTargetCAWI
t436140	Familieneinkommen	pTargetCAWI
t436400	Kind Mutter berufstätig	pTargetCAWI
t436150	Berufliche Ausbildung	pTargetCAWI
t44630c	Männer Berufe	pTargetCAWI
t44630a	Pflichten im Haushalt	pTargetCAWI
t44613a	Aufgabenverteilung	pTargetCAWI
t44630d	Anteil Frauen in der Politik	pTargetCAWI
t436410	Männer Anteil an Kinderbetreuung	pTargetCAWI