

Thomas Weiß | Anne Weber

Methodenbericht

NEPS Startkohorte 5

Haupterhebung Herbst 2012

(Online-Befragung)

B56

HIS: Methodenbericht

April 2013

Ansprechpartner:

Thomas Weiß
Tel.: (05 11) 12 20 369
E-Mail: weiss@his.de

Anne Weber
Tel.: (05 11) 12 20 487
E-Mail: a.weber@his.de

HIS Hochschul-Informationssystem GmbH
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.his.de
April 2013

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	I
Abbildungsverzeichnis.....	III
1 Gegenstand der Untersuchung.....	5
2 Design und Phasen der Studierendenbefragung	7
2.1 Einladung und Erinnerung der Probanden.....	8
2.2 Verfahren der Datenübermittlung zwischen Erhebungsinstitut und HIS-HF (Codes und Links)	9
2.3 Incentives	9
3 Erhebungsinstrument	11
4 Stichprobe und Rücklauf	13
4.1 Stichprobe	13
4.2 Rücklauf.....	13
4.3 Beteiligung an den verschiedenen Erhebungen	18
5 Qualität der Adressen und Versandaktivitäten	19
6 Befragungsdauer und Befragungsabbrüche	23
6.1 Befragungsdauer	23
6.2 Nonresponse	24
7 Datenaufbereitung und Datenlieferung.....	25
7.1 Datenaufbereitung.....	25
7.1.1 Missingwerte	25
7.1.2 Zeitstempel	25
7.2 Datenlieferung	26
8 Literatur.....	27
9 Anhang	29

9.1 Einladungsschreiben E-Mail	29
9.2 Einladungsschreiben postalisch.....	31
9.3 1. Erinnerungsschreiben E-Mail.....	33
9.4 1. Erinnerungsschreiben postalisch.....	35
9.5 2. Erinnerungsschreiben E-Mail.....	37
9.6 2. Erinnerungsschreiben postalisch.....	39
9.7 Anschreiben Gewinner	41
9.8 Fragebogenscreenshots	43
9.9 Itemdokumentation	183

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1:	Studiensynopse der Haupterhebung B56.....	6
Abbildung 2:	Synopse des realisierten Designs und der Phasen der Online-Befragung.....	7
Abbildung 3:	Rücklauf nach Kalenderwoche und Versandart.....	14
Abbildung 4:	Rücklauf nach Versandart (in % der Eingeladenen, kumuliert).....	15
Abbildung 5:	Rücklauf nach Versandtermin (in % der Eingeladenen, kumuliert).....	16
Abbildung 6:	Uhrzeit des Befragungsbeginns (in % der Teilnehmer(innen)).....	17
Abbildung 7:	Rücklaufquote nach Panelstatus.....	18
Abbildung 8:	Art des Anschreibenversands nach Versanddatum (nur valide Adressen).....	20
Abbildung 9:	Qualität der E-Mail-Adressen nach Versanddatum.....	21
Abbildung 10:	Befragungsdauer nach Themengebiet (in Minuten).....	24
Abbildung 11:	Vergebene Missingwerte.....	25
Abbildung 12:	Vergebene Missingwerte bei Zeitstempeln.....	26

1 Gegenstand der Untersuchung

Die Studierendenbefragung *Hochschulstudium und Übergang in den Beruf* des Nationalen Bildungspanels (NEPS) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg wird zusammen mit dem HIS-Institut für Hochschulforschung (HIS-HF) der Hochschul-Informationen-System GmbH (HIS) konzipiert und wissenschaftlich verantwortet. Die Durchführung obliegt dem infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft (im Folgenden Erhebungsinstitut genannt) sowie dem HIS-HF.

Im Fokus der Studierendenbefragung, die als Panelbefragung angelegt ist, stehen Bildungsentscheidungen, die Entwicklung von Kompetenzen, die Erträge eines Studiums sowie der Übergang in den Beruf (Aschinger et al. 2011, Blossfeld 2008a, Blossfeld 2008b: 240ff.).

Die Zielpopulation der Haupterhebung bilden Studierende ausgewählter Studienbereiche, die sich im Wintersemester 2010/2011 im ersten Hochschulsesemester befanden, sowie alle beruflich qualifizierten Studienanfänger(innen) ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung (sogenannte nicht-traditionelle Studierende), die im Wintersemester 2010/11 an einer der staatlich anerkannten Hochschulen in Deutschland ihr Studium aufgenommen haben. Nicht berücksichtigt wurden Studienanfänger(innen) an behördeneigenen Hochschulen sowie in Diplom- und Magisterstudiengängen. Die Stichprobenziehung erfolgte als geschichtete, disproportionale, einstufige Klumpenstichprobe bei Vollerhebung der nicht-traditionellen Studierenden. Die Hochschulstichprobe wurde explizit geschichtet. Dafür wurde die Stichprobe in Studenten an Privathochschulen, Fachhochschulen, an Universitäten ohne Lehramt und Studenten von Lehramtsstudiengängen unterteilt. Zudem wurde die Stichprobe nach Fächergruppen bzw. nach Art des angestrebten Lehramts aufgeteilt. Aus der Kombination beider Unterteilungen resultieren die expliziten Schichten der Hochschulstichprobe. Die Klumpen definierten sich über den Studienbereich bzw. die Art des Lehramtes an einer Hochschule (z. B. Maschinenbau an der Universität Hannover oder Maschinenbau an der TU Berlin). Die Stichprobe enthält ein Oversampling von Privathochschulen und Lehramtsstudiengängen.

Für den Test der Erhebungsabläufe sowie zur Testung und Validierung der einzelnen Erhebungsinstrumente wurde bereits im Herbst 2009 ein Großpilot begonnen, an dem Studierende ausgewählter Hochschulen in Deutschland beteiligt sind. Die Zielpopulation bildeten dabei Studierende ausgewählter Studienbereiche, die sich im Wintersemester 2009/2010 im ersten Hochschulsesemester befanden, sowie alle beruflich qualifizierten Studienanfänger(innen) ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung, die im Wintersemester 2009/10 an den Pilothochschulen ihr Studium aufgenommen hatten. Im Rahmen dieser Großpiloterhebung wurde das Instrument, das nun im Rahmen der Haupterhebung eingesetzt wurde, bereits getestet und ggf. modifiziert.

Der vorliegende Methodenbericht dokumentiert die empirische Umsetzung und Durchführung der Teilstudie B56 der Haupterhebung sowie die Ergebnisse, die im Hinblick auf die Durchführung und die Anwendbarkeit der Instrumente erzielt werden konnten.

Da in den Tabellen und Abbildungen ausschließlich gerundete Werte dargestellt werden, können zwischen korrespondierenden Tabellen geringfügige Abweichungen auftreten. Auch ist es möglich, dass die Summe der einzelnen Prozentangaben nicht immer 100 Prozent ergibt.

Alle eingesetzten Erhebungsmaterialien sind im Anhang dokumentiert. Die folgende Synopse stellt das Design der zweiten Online-Haupterhebung im Überblick vor (Abbildung 1).

Abbildung 1: Studienschynopse der Haupterhebung B56

<p>Erhebungsmethode: Online-Erhebung (computer-based web assessment (CBWA))</p>
<p>Feldzeit: 29.10.2012 - 17.12.2012</p>
<p>Einsatzstichprobe: Studienanfänger(innen) des Wintersemesters 2010/11 (1. Hochschulsesemester), die zur Zielpopulation gehören, an der ersten CATI-Befragung teilgenommen und die Rekrutierungsfragen beantwortet haben (Teilstudie B52) und für die eine gültige Adresse und/oder E-Mail-Adresse vorlag, abzüglich der bis zum Feldstart zu verzeichnenden endgültigen Ausfälle (N = 17.852)</p> <p><i>Realisierte Fälle in Teilstudie B52: N = 18.252</i> <i>davon</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fälle ohne Rekrutierungsangaben / außerhalb der Zielpopulation: N = 37</i> • <i>doppelte Fälle: N = 137</i> • <i>endgültige Ausfälle: N = 218</i> • <i>fälschlicherweise nicht berücksichtigt: N = 8</i> • <i>Einsatzstichprobe verbleibend: N = 17.852</i>
<p>Anschreiben <i>Einladung</i> 29.10.2012, 30.10.2012, 31.10.2012, 06.11.2012, 07.11.2012, 09.11.2012 <i>1. Erinnerung</i> 14.11.2012, 15.11.2012, 16.11.2012, 22.11.2012 <i>2. Erinnerung</i> 28.11.2012, 29.11.2012, 30.11.2012</p>
<p>Realisierte gültige Fälle: N = 11.257, Rücklaufquote 63 %</p>
<p>Befragungsdauer: 26 Minuten (Min.: 13,4 Min., Max.: 59,7 Min., Std. Dev.: 9,1 Min.)</p>
<p>Art der (validen) Adressen: E-Mail 94 %; Post 6 %</p>
<p>Incentives <i>Verlosung im Wert von 20.000 €</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Hapag-Lloyd Reisegutscheine (1 à 1.500 €, 2 à 1.000 €) - 3 digitale Spiegelreflexkameras mit zwei Objektiven (Canon) - 4 De'Longhi Kaffeefullautomaten - 25 Eventim-Gutscheine à 100 € - 25 Amazon-Gutscheine à 100 € - 100 iPod shuffle - 150 Amazon-Gutscheine à 25 €
<p>Datenlieferung: Datensatz der CBWA-Befragung im Stata-Format (dta)</p>

2 Design und Phasen der Studierendenbefragung

Das Design der zweiten Haupterhebung sieht zwei zeitlich aufeinanderfolgende unterschiedliche Phasen vor:

- (1) CATI-Befragung (Studie B55)
- (2) Online-Befragung (Studie B56)

Gegenstandsbereich dieses Berichtes ist lediglich die unter Punkt zwei genannte Online-Befragung, auf deren Design im Folgenden detailliert eingegangen wird.

Die Online-Befragung thematisierte unter anderem die aktuelle (Studien-)Situation der Befragten und die Frage, wie sie ihren Lebensunterhalt finanzieren. Einen Schwerpunkt bildeten die informellen/non-formalen Lernumwelten, d. h. das freiwillige Engagement innerhalb und außerhalb der Hochschule.¹ Die Feldphase umfasste etwa sieben Wochen vom 29.10.2012 bis 17.12.2012.²

Abbildung 2 gibt einen Überblick über das Erhebungsdesign und die einzelnen Phasen des realisierten Designs der Online-Befragung, auf die in den folgenden Abschnitten genauer eingegangen wird.

Abbildung 2: Synopsis des realisierten Designs und der Phasen der Online-Befragung

Einsatzstichprobe [N = 17.852]:	Studienanfänger(innen) des Wintersemesters 2010/11 (1. Hochschulsemes- ter), die zur Zielpopulation gehören, an der ersten CATI-Befragung teilge- nommen und die Rekrutierungsfragen beantwortet haben (Teilstudie B52) und für die eine gültige Adresse und/oder E-Mail-Adresse vorlag, abzüglich der bis zum Feldstart zu verzeichnenden endgültigen Ausfälle					
Feldphase [29.10.2012 - 17.12.2012]:						
Einladungsschreiben	29.10.2012	30.10.2012	31.10.2012	06.11.2012	07.11.2012	09.11.2012
1. Erinnerungsschreiben	14.11.2012	15.11.2012	16.11.2012	22.11.2012		
2. Erinnerungsschreiben	28.11.2012	29.11.2012	30.11.2012			
Incentives [N = 310]:	3 Hapag-Lloyd Reisegutscheine (1 à 1.500 Euro, 2 à 1.000 Euro) 3 digitale Spiegelreflexkameras mit zwei Objektiven (Canon EOS 600D) 4 De'Longhi Kaffeefullautomaten 25 Eventim-Gutscheine à 100 Euro 25 Amazon-Gutscheine à 100 Euro 100 iPod shuffle 150 Amazon-Gutscheine à 25 Euro					

¹ Für eine detaillierte Übersicht einzelner Themenblöcke vgl. Kapitel 3.

² Die Projektplanung sah vor, das Feld am 16.12.2012 zu beenden. Da das Befragungssystem jedoch erst dann offline gesetzt werden kann, wenn keine Zielperson mehr an der Befragung teilnimmt, konnte dieser Prozess erst gegen Mittag des 17.12.2012 erfolgen, sodass sich die reale Feldphase bis zum 17.12.2012 erstreckte.

2.1 Einladung und Erinnerung der Probanden

Die Einsatzstichprobe bestand aus allen Zielpersonen mit gültiger Adresse und/oder E-Mail-Adresse, die am ersten Telefoninterview (Studie B52) teilgenommen und Angaben zu den Fragen im Rekrutierungsfragebogen gemacht haben, zur Zielpopulation gehören und ihre Teilnahme an der Studie bis Feldstart nicht widerrufen hatten (N = 17.852).

Diese Personen erhielten eine durch das Erhebungsinstitut versandte und von Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach (Projektleiter des Nationalen Bildungspanels an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg), Dr. Hildegard Schaeper (Projektleitung HIS) sowie Doris Hess (Bereichsleitung infas) unterzeichnete Einladung mit der Bitte, sich an der Online-Befragung zu beteiligen.

Die Einladung erfolgte auf zwei verschiedenen Wegen:

- Zum einen erhielten alle Studierenden, die eine valide E-Mail-Adresse angegeben hatten (N = 16.773), eine Einladung per E-Mail (siehe Anhang 9.1). Diese enthielt neben einer kurzen Beschreibung der Befragungsthemen einen individualisierten Link zur Befragung (z. B. <https://neps.his.de/entry.php?code=neps12ab>). Durch Betätigen dieses Links gelangten die Probanden direkt zur Befragung. Der Versand der Einladungen erfolgte am 29.10.2012, 30.10.2012, 31.10.2012 und – bei invalider erster, aber valider zweiter E-Mail-Adresse – am 07.11.2012.³
- Zum anderen erhielten jene Studienteilnehmer(innen), von denen keine oder keine valide E-Mail-Adresse vorlag (N = 1.079), eine postalische Einladung (siehe Anhang 9.2). Diese wurde am 31.10.2012 und bei invalider E-Mail-Adresse am 06.11.2012 bzw. 09.11.2012 versendet. Das postalische Anschreiben enthielt einen Link zur verschlüsselten Internetseite www.neps.his.de. Bei Aufruf dieser Internetseite wurden die Zielpersonen gebeten, das im Anschreiben eingedruckte individuelle Passwort einzugeben, um zur Online-Befragung zu gelangen. Nach erfolgreicher Eingabe des Passwortes wurden die Befragten direkt zur Startseite der Befragung weitergeleitet.

Vom 14.11.2012 bis 16.11.2012 und am 22.11.2012, circa zweieinhalb Wochen nach der Einladung, erhielten diejenigen Zielpersonen, die sich bis dahin noch nicht an der Befragung beteiligt hatten, ein erstes Erinnerungsschreiben, das erneut den Link bzw. die Zugangsdaten zur Befragung enthielt und wieder per E-Mail (N = 10.031) bzw. postalisch (N = 1.001) übermittelt wurde (siehe Anhang 9.3 und 9.4). Nach zwei weiteren Wochen, d. h. circa viereinhalb Wochen nach Feldstart, wurden die Teilnehmer(innen), die sich bisher noch nicht beteiligt hatten, vom 28.11. bis 30.11.2012 (N = 7.674 E-Mail bzw. N = 807 postalisch) ein zweites Mal erinnert (siehe Anhang 9.5 und 9.6).

³ Die Versandplanung sah vor, dass alle Zielpersonen, für die eine E-Mail-Adresse vorlag, welche sich im Verlauf des Erstversandes jedoch als invalide herausstellte, am 05.11.2012 zunächst – sofern vorhanden – über eine weitere E-Mail-Adresse kontaktiert werden. Aufgrund eines Datenbankenfehlers beim Erhebungsinstitut (die E-Mail-Adressen beinhalteten ein falsches Leerzeichen), wurden diese E-Mails jedoch nicht versendet. Aufgrund einer umfassenden Analyse konnte das Problem dann am 06.11.2012 identifiziert und behoben werden, sodass der Versand erst am 07.11.2012 realisiert werden konnte. In der Folge konnten jene Zielpersonen, deren weitere vorliegende E-Mail-Adresse sich im Verlauf dieses Nachversandes als invalide herausstellte, erst am 09.11.2012 postalisch kontaktiert werden.

2.2 Verfahren der Datenübermittlung zwischen Erhebungsinstitut und HIS-HF (Codes und Links)

Aus datenschutzrechtlichen Gründen liegen die Kontaktdaten der Teilnehmer(innen) nur dem Erhebungsinstitut vor. Die Abwicklung der Online-Befragungen hingegen erfolgt über Server des HIS-HF. Aus diesem Grund ist ein Verfahren notwendig, das HIS-HF eine eindeutige Identifikation anhand einer Identifizierungsvariablen (ID) erlaubt, ohne gleichzeitig über Kontaktdaten zu verfügen. Um dies zu gewährleisten, wurde vom HIS-HF eine Datei erstellt, in der jeder ID der Einsatzstichprobe ein personalisierter Link und ein personalisiertes Passwort zugeordnet wurden. Dabei waren das zugeordnete Passwort sowie das im Link integrierte Passwort identisch. Diese Datei wurde verschlüsselt an das Erhebungsinstitut übermittelt, das die Zielpersonen zu den Online-Befragungen einlud. Mit diesem Verfahren konnte HIS vor dem Versand der Erinnerungen dem Erhebungsinstitut mitteilen, welche Zielpersonen bereits an der Befragung teilgenommen hatten und welche ein Erinnerungsschreiben bekommen sollten. Auf diese Weise konnten die Erinnerungen gezielt versandt werden. Zugleich ermöglichte dieses Verfahren, dass den Zielpersonen Daten aus den Vorbefragungen (Preloaddaten) zugespielt werden konnten, die für Einblendungen und Filterbedingungen verwendet wurden. Auf dieselbe Art und Weise wurde dem Erhebungsinstitut nach Beendigung der Feldphase eine Positivliste aller Teilnehmerinnen und Teilnehmer zur Ziehung der Gewinner für die Verlosung übermittelt.

2.3 Incentives

Um die Teilnahmebereitschaft der Zielpersonen zu erhöhen, wurden in der Online-Befragung Preise in einem Gesamtwert von rund 20.000 € unter allen Teilnehmer(inne)n verlost, darunter drei Hapag-Lloyd Reisegutscheine (1 à 1.500 Euro, 2 à 1.000 Euro), drei digitale Spiegelreflexkameras mit zwei Objektiven (Canon EOS 600D), vier De'Longhi Kaffeevollautomaten, 25 Eventimgutscheine à 100 Euro, 100 iPod shuffle sowie 175 Amazon-Gutscheine (25 à 100 Euro und 150 à 25 Euro). Zusammen mit ihrem Preis erhielten die Gewinner ein Dankschreiben (siehe Anhang 9.7).

Da in der ersten Online-Erhebung der Haupterhebung (B54) zahlreiche Rückfragen von Zielpersonen hinsichtlich des Verlosungszeitpunktes eingegangen waren (Weiß 2012), wurde dieses Mal auf der Startseite ein entsprechender Hinweis aufgenommen („Die Gewinner werden bis zum 21.12.2012 ausgelost und anschließend benachrichtigt.“).

Die Ziehung der Gewinner und der Versand der Gewinne erfolgten durch das Erhebungsinstitut. Zu diesem Zweck wurde dem Erhebungsinstitut eine vom HIS-HF erstellte und verschlüsselte Datei mit den IDs aller Teilnehmer(innen) übermittelt, aus der die Gewinner(innen) zufällig gezogen wurden.⁴

⁴ Die übermittelte Datei beinhaltete 11.261 Fälle. Es handelt sich dabei um eine nur zum Teil bereinigte Teilnehmerliste. Nachträglich wurden im Zuge der Datenaufbereitung noch weitere vier ungültig realisierte Fälle identifiziert. So konnten letztendlich nur 11.257 Fälle gültig realisiert werden (siehe Kapitel 4.1). Da die Gewinne jedoch zeitnah versendet werden mussten, um ihre Wirkung als Incentive nicht zu verlieren, konnte vorher keine genauere Bereinigung durchgeführt werden.

3 Erhebungsinstrument

Das folgende Kapitel stellt im Überblick dar, welche Themenkomplexe Bestandteil der Befragung waren. Die Erhebung gliederte sich in 13 thematische Blöcke (siehe Anhang 9.8 und 9.9):

- (1) Startseite & technische Hinweisseite
- (2) Statusabfrage
- (3) Update Studienverlauf
- (4) Zufriedenheit
- (5) Akademische und soziale Integration
- (6) Indikatoren Studienleistung
- (7) Zeitbudget
- (8) Flexibilität der Zielanpassung/Hartnäckigkeit der Zielverfolgung
- (9) Studienfinanzierung
- (10) Informelle/non-formale Lernumwelt
- (11) Geschlechtsrollenorientierung
- (12) Sozialkapital
- (13) Schlussteil

Für die Themenblöcke (3) und (13) wurden Preloaddaten generiert und zugespielt, die im Folgenden kurz beschrieben werden sollen und in den gelieferten Datensätzen enthalten sind (vgl. hierzu Kapitel 7):

(3) Update Studienverlauf: Hierbei handelt es sich zum einen um eine Hilfsvariable zur Bestimmung von Studienabbrecherinnen und -abbrechern, d. h. von Studierenden, die im ersten oder zweiten CATI angegeben haben, nicht mehr zu studieren und in der Zwischenzeit kein neues Studium begonnen haben. Zum anderen wurde eine Hilfsvariable generiert, die angibt, an welchem CATI die Zielperson zuletzt teilgenommen hat. Diese Information wird verwendet, um den korrekten Zeitbezug einzublenden, wenn nach einem Fach-, Abschluss- bzw. Hochschulwechsel gefragt wird.

(13) Schlussteil: Auf der Endseite der Online-Erhebung wurde eine individualisierte Verlinkung zu einem Server des Erhebungsinstitutes zur Adressaktualisierung implementiert. Dort konnte die Zielperson ihre Kontaktdaten mittels eines Kontaktformulars aktualisieren bzw. ergänzen. Durch den Serverwechsel konnten zu keinem Zeitpunkt die Befragungs- und Adressdaten zusammengeführt werden, wodurch auch den datenschutzrechtlichen Belangen Rechnung getragen wurde.

4 Stichprobe und Rücklauf

Kapitel vier gibt einen Überblick über die Stichprobe und die Rücklaufquoten.

4.1 Stichprobe

Die Einsatzstichprobe setzt sich aus allen Studierenden zusammen, die zur Zielpopulation gehören, an der ersten CATI-Befragung teilgenommen und die Rekrutierungsfragen beantwortet haben (Teilstudie B52) und für die eine gültige Adresse und/oder E-Mail-Adresse vorlag, abzüglich der bis zum Feldstart zu verzeichnenden endgültigen Ausfälle, sodass die Einsatzstichprobe 17.852 Fälle umfasst (Prussog-Wagner/Aust 2013). Von diesen haben sich 13.229 an der zweiten CATI-Befragung (Teilstudie B55) beteiligt (sogenannte Wiederholer), weitere 4.623 Fälle sind als temporäre Ausfälle zu bezeichnen, da sich diese nicht an der letzten CATI-Befragung beteiligt haben.

Die Nettostichprobe umfasst 11.542 Fälle, wobei 257 Fälle lediglich die Startseite bzw. die Seite mit den technischen Hinweisen besucht haben und weitere 27 Fälle zwar die erste Frage gesehen, aber bereits hier die Befragung abgebrochen haben. Des Weiteren konnte ein Lurker, d. h. eine Zielperson, die sich lediglich durch die Befragung geklickt hat, ohne eine einzige Angabe zu machen, identifiziert werden. Diese insgesamt 285 Fälle haben somit keine Frage beantwortet und werden deshalb nicht als Befragungsteilnehmer(innen) gewertet. Die auswertbare Nettostichprobe umfasst damit 11.257 Fälle.⁵

4.2 Rücklauf

Insgesamt kann mit 63 % eine gute Rücklaufquote für die zweite Online-Befragung konstatiert werden. Für Online-Panels finden sich in der Methodenliteratur Rücklaufquoten zwischen 65 % und 75 % (Bošnjak 2002: 44).

Abbildung 3 zeigt deutlich unterschiedliche Rücklaufquoten für die verschiedenen Rekrutierungsarten (E-Mail vs. postalisch). So konnte per E-Mail ein Rücklauf von 65 %, postalisch dagegen nur von 36 % erzielt werden.⁶ Darüber hinaus ist bei den per E-Mail Eingeladenen der Rücklauf nach einer Woche Feldzeit bereits genauso hoch wie bei den postalisch Eingeladenen am Ende der gesamten Feldphase. Mit 71 % ist bei den Teilnehmer(inne)n des zweiten Telefoninterviews (Studie B55) eine deutlich höhere Ausschöpfung zu beobachten als bei den temporären Ausfällen (40 %; vgl. ausführlicher Kapitel 4.3).

Des Weiteren entfällt der überwiegende Anteil des Rücklaufs auf die ersten vier Kalenderwochen der Feldphase. So beteiligten sich in dieser Zeit rund 90 % aller Teilnehmer(innen) an der Befragung.

⁵ In die Verlosung der Incentives eingegangen sind 11.261 Fälle, da aus Zeitgründen bis zum Verlosungszeitpunkt nur eine grobe Bereinigung durchgeführt werden konnte, siehe Fußnote 4 auf S. 9.

⁶ Bei der Berechnung der Rücklaufquoten nach Versandart wurde der Einfachheit halber nur die Versandart des Einladungsschreibens berücksichtigt. Etwaige Änderungen der Versandart über die Feldphase hinweg wurden somit nicht berücksichtigt. Darüber hinaus konnten nicht zustellbare postalische Versendungen nicht herausgerechnet werden, da die notwendigen Informationen nicht vorliegen.

Abbildung 3: Rücklauf nach Kalenderwoche und Versandart

	E-Mail		postalisch		Gesamt	
	N kumuliert	% kumuliert	N kumuliert	% kumuliert	N kumuliert	% kumuliert
KW 44	6.086	36	15	1	6.101	34
KW 45	7.331	44	115	11	7.446	42
KW 46	9.338	56	247	23	9.585	54
KW 47	9.823	59	317	29	10.140	57
KW 48	10.628	63	345	32	10.973	61
KW 49	10.808	64	377	35	11.185	63
KW 50	10.870	65	385	36	11.255	63
KW 51 ⁷	10.871	65	386	36	11.257	63
Einsatzsample	16.773	100	1.079	100	17.852	100

Bei einer Einladung per E-Mail steigt die Rücklaufquote bereits im Laufe der drei Versandtage auf knapp 25 % an (Abbildung 4). Noch am Versandtag haben dabei – je nach Tranche – sogar zwischen 19 % und 23 % teilgenommen (Abbildung 5). Im Falle der postalischen Einladung wurde ein Prozentsatz von 20 % erst nach Versand der ersten Erinnerung erreicht (Abbildung 4).

Auffällig ist der unterschiedliche Rücklauf zwischen den Versandtranchen vom 06.11.2012 und 09.11.2012 (Abbildung 5). So handelt es sich bei beiden Tranchen ausschließlich um Personen, deren E-Mail-Adressen sich als invalide herausgestellt hatten und die deshalb postalisch eingeladen wurden. Ein Unterschied besteht darin, dass die Tranche vom 09.11.2012 auch Fälle beinhaltet, bei denen zwei E-Mail-Adressen vorlagen, die sich beide als ungültig herausstellten. Möglicherweise gab es hier auch einen größeren Anteil invalider Post-Adressen. Darüber hinaus ist in der Tranche vom 09.11.2012 der Anteil temporärer Ausfälle höher als in der Tranche vom 06.11.2012. Schließlich kann es sich in Anbetracht der geringen Fallzahlen um zufällige Unterschiede handeln.

Für beide Versandarten ist ein deutlicher Anstieg der Rücklaufquoten nach der ersten und zweiten Erinnerung erkennbar. Im Falle der postalischen Erinnerung zeigt sich gegenüber der Erinnerung per E-Mail eine zeitliche Verzögerung von bis zu drei Kalendertagen (siehe Abbildung 4 und Abbildung 5).

⁷ Wie bereits oben erwähnt erstreckte sich die reale Feldphase bis zum Mittag des 17.12.2012. Die aufgeführte Kalenderwoche 51 in der Tabelle bezieht sich demnach nur auf diesen einzelnen Tag und umfasst somit keine ganze Woche. Der/die zusätzliche Teilnehmer/in in Kalenderwoche 51 hat die Befragung demnach am 17.12.2012 bearbeitet.

Abbildung 4: Rücklauf nach Versandart (in % der Eingeladenen, kumuliert)

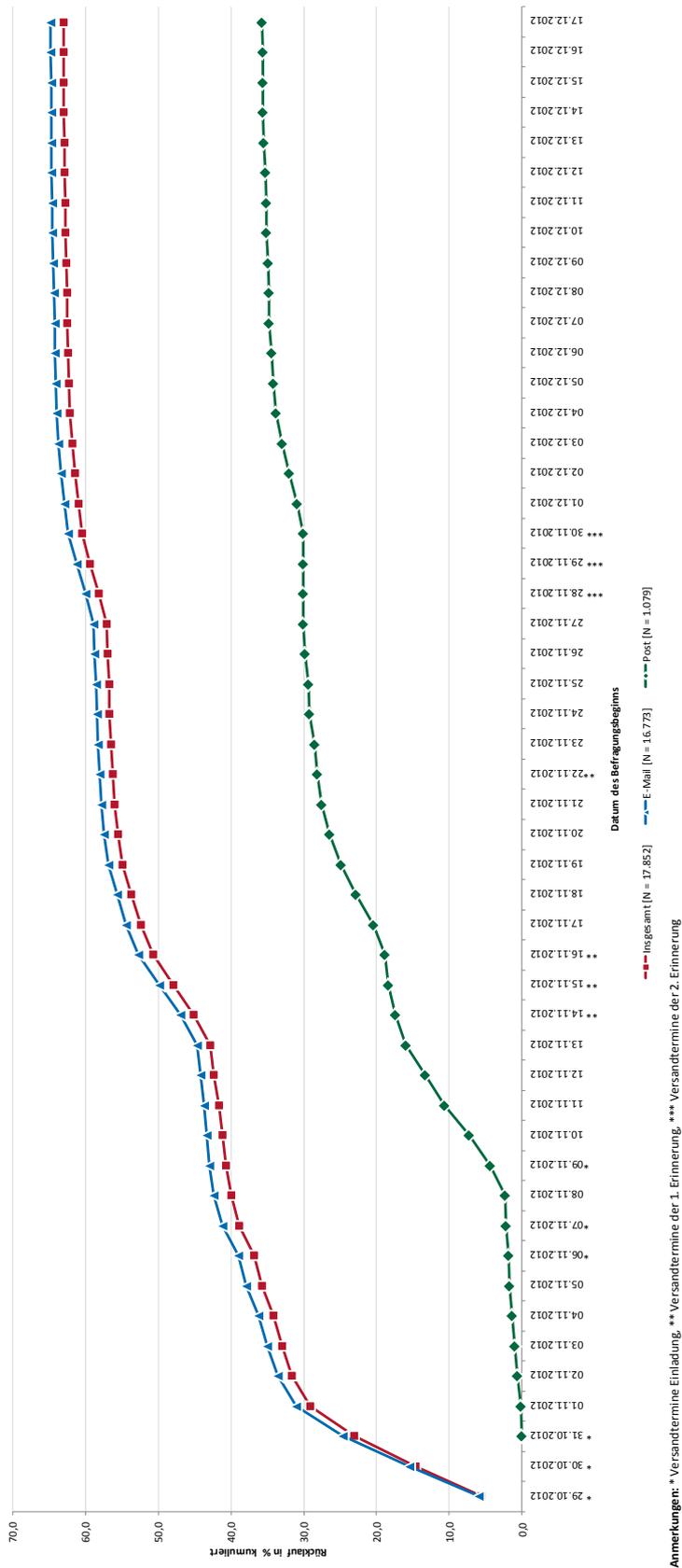


Abbildung 5: Rücklauf nach Versandtermin (in % der Eingeladenen, kumuliert)

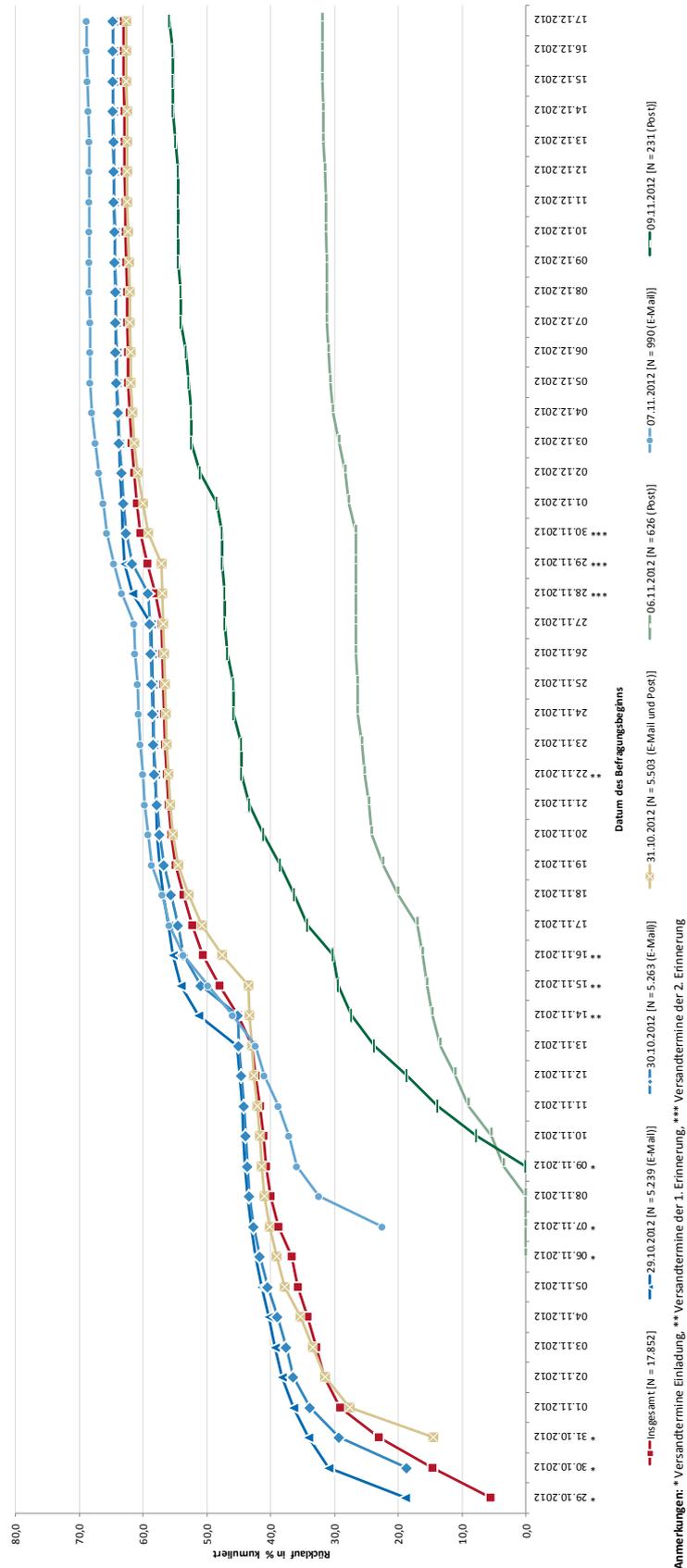
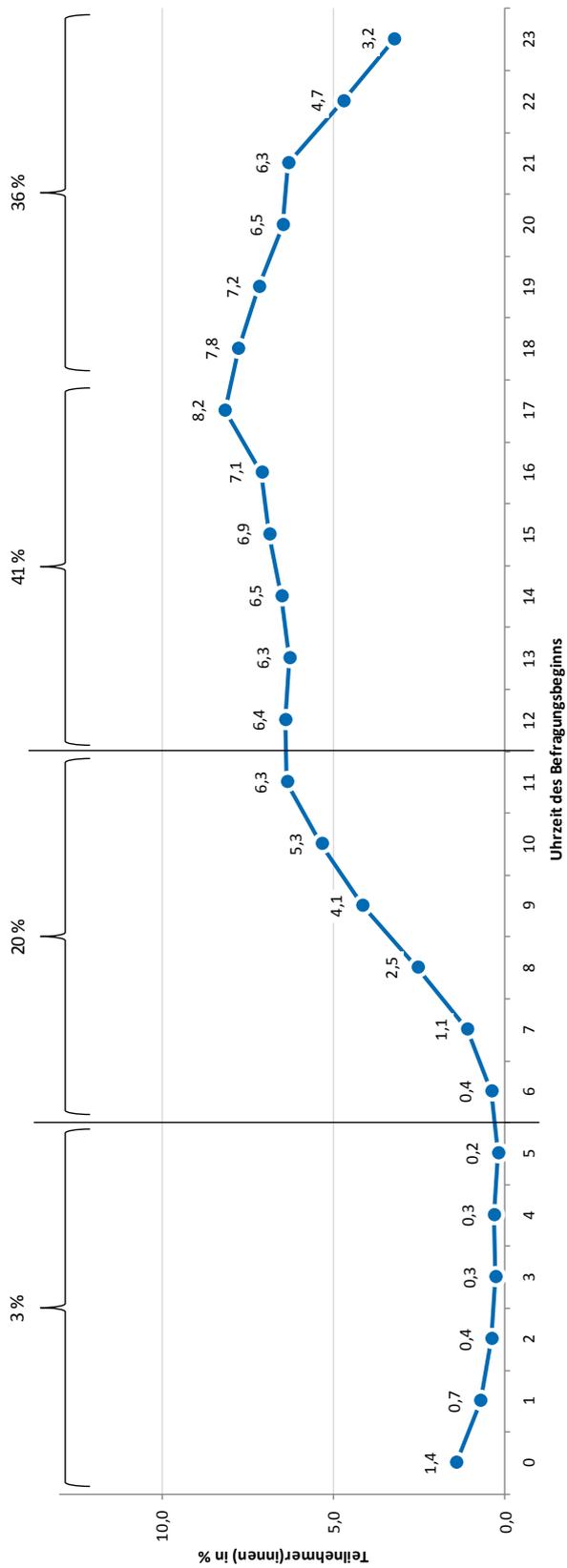


Abbildung 6: Uhrzeit des Befragungsbeginns (in % der Teilnehmer(innen))



Die meisten Teilnehmer(innen) (41 %) beteiligten sich zwischen 12 Uhr und 18 Uhr (siehe Abbildung 6). Weitere 36 % nahmen zwischen 18 Uhr und 24 Uhr und 20 % zwischen 6 Uhr und 12 Uhr teil. Nicht überraschend ist nur eine geringe Teilnahme (3 %) zwischen 0 Uhr und 6 Uhr zu verzeichnen.

4.3 Beteiligung an den verschiedenen Erhebungen

Abbildung 7, in der die Rücklaufquoten nach Panelstatus dargestellt sind, zeigt eine deutlich bessere Rücklaufquote (71 %) für jene Zielpersonen, die auch am zweiten CATI teilgenommen haben („Wiederholer“), gegenüber jenen, die sich lediglich am ersten CATI beteiligt haben (40 %).

Abbildung 7: Rücklaufquote nach Panelstatus

Insgesamt	Wiederholer		temp. Ausfälle		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Teilnahme	9.401	71	1.856	40	11.257	63
keine Teilnahme	3.828	29	2.767	60	6.595	37
Gesamt	13.229	100	4.623	100	17.852	100

E-Mail	Wiederholer		temp. Ausfälle		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Teilnahme	9.171	72	1.700	43	10.871	65
keine Teilnahme	3.644	28	2.258	57	5.902	35
Gesamt	12.815	100	3.958	100	16.773	100

Post	Wiederholer		temp. Ausfälle		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Teilnahme	230	56	156	23	386	36
keine Teilnahme	184	44	509	77	693	64
Gesamt	414	100	665	100	1.079	100

Dieser Sachverhalt zeigt sich auch, wenn die Rücklaufquoten für jene Gruppen nach Versandart differenziert werden. Die Rücklaufquote der Gruppe, die am zweiten CATI teilgenommen hat und die per E-Mail eingeladen wurde, ist mit 72 % am höchsten.

Insgesamt ist festzuhalten, dass für die Wiederholer-Gruppe die angenommene Beteiligung von rund 70 % erfüllt werden konnte.

5 Qualität der Adressen und Versandaktivitäten

Der Erfolg der Online-Befragungen hängt in hohem Maße auch von der Qualität der vorhandenen Adressen (insbesondere der E-Mail-Adresse) ab. Im Folgenden werden deshalb einige Daten zur Qualität der Adressen präsentiert.

Abbildung 8 gibt zunächst einen tabellarischen Überblick über die Versandaktivitäten in der zweiten Online-Erhebung. Insgesamt wurden 34.478 E-Mails und 2.887 Briefe erfolgreich versandt.⁸ Dabei zeigt sich, dass die erste Einladung bei 94 % der Zielpersonen per E-Mail und bei 6 % postalisch erfolgte, was auf eine sehr gute Adressqualität hinweist (Bošnjak 2002: 44). In diesem Zusammenhang ist auch darauf hinzuweisen, dass der Anteil der per E-Mail Eingeladenen im Vergleich zur ersten Online-Erhebung (Teilstudie B54) deutlich gesteigert werden konnte. Hier ergab sich beim Einladungsversand nur ein Verhältnis von 85 % zu 15 % (Weiß 2012).

Von den angegebenen E-Mail-Adressen haben sich je nach Versanddatum zwischen 88 % und 90 % als valide herausgestellt (siehe Abbildung 9). Der Anteil der invaliden E-Mail-Adressen beim Erstversand belief sich auf insgesamt 11 %. Damit ist er im Vergleich zur ersten Online-Erhebung leicht angestiegen (Weiß 2012).

Über die gesamte Feldphase wurden 36.487 Kontaktversuche per E-Mail unternommen.

Da in der ersten Haupterhebung mit einer Kontaktdatenaktualisierung am Ende der Befragung viele Kontaktdaten gewonnen werden konnten, wurde diese Funktion auch für die zweite Haupterhebung realisiert. Dafür wurde auf der Endseite ein individualisierter Link zu einem Kontaktformular auf einem Server des Erhebungsinstitutes integriert. Insgesamt konnten dabei 53 Telefonnummern gewonnen werden (Prussog-Wagner/Aust 2013).

⁸ Nicht zustellbare postalische Versendungen konnten nicht herausgerechnet werden, da die notwendigen Informationen nicht auf Individualebene vorliegen.

Abbildung 8: Art des Anschreibenversands nach Versanddatum (nur valide Adressen)

	E-Mail		Post		Insgesamt	
	N	%	N	%	N	%
Einladung						
29.10.2012	5.239	100	0	0	5.239	100
30.10.2012	5.263	100	0	0	5.263	100
31.10.2012	5.281	96	222	4	5.503	100
06.11.2012	0	0	626	100	626	100
07.11.2012	990	100	0	0	990	100
09.11.2012	0	0	231	100	231	100
Gesamt	16.773	94	1.079	6	17.852	100
1. Erinnerung						
14.11.2012	3.301	77	969	23	4.270	100
15.11.2012	3.340	100	0	0	3.340	100
16.11.2012	3.390	100	0	0	3.390	100
22.11.2012	0	0	32	100	32	100
Gesamt	10.031	91	1.001	9	11.032	100
2. Erinnerung						
28.11.2012	2.530	76	807	24	3.337	100
29.11.2012	2.552	100	0	0	2.552	100
30.11.2012	2.592	100	0	0	2.592	100
Gesamt	7.674	90	807	10	8.481	100
Insgesamt	34.478	92	2.887	8	37.365	100

Abbildung 9: Qualität der E-Mail-Adressen nach Versanddatum

	valide E-Mail		invalide E-Mail		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Einladung						
29.10.2012	5.239	90	606	10	5.845	100
30.10.2012	5.263	90	617	10	5.880	100
31.10.2012	5.281	89	624	11	5.905	100
07.11.2012	990	88	130	12	1.120	100
Gesamt	16.773	89	1.977	11	18.750	100
1. Erinnerung						
14.11.2012	3.301	99	22	1	3.323	100
15.11.2012	3.340	100	5	0	3.345	100
16.11.2012	3.390	100	5	0	3.395	100
Gesamt	10.031	100	32	0	10.063	100
2. Erinnerung						
28.11.2012	2.530	100	0	0	2.530	100
29.11.2012	2.552	100	0	0	2.552	100
30.11.2012	2.592	100	0	0	2.592	100
Gesamt	7.674	100	0	0	7.674	100
Insgesamt	34.478	94	2.009	6	36.487	100

6 Befragungsdauer und Befragungsabbrüche

Der folgende Abschnitt enthält Informationen über die Befragungsdauer (Kapitel 6.1) sowie zu Befragungsabbrüchen (Kapitel 6.2).

6.1 Befragungsdauer

Bei der Berechnung der durchschnittlichen Befragungsdauer werden Personen ausgeschlossen, die die Befragung an mehreren Tagen bearbeitet haben, da deren Nettobearbeitungszeit nicht ermittelt werden kann und sich stark erhöhte Durchschnittswerte ergeben. Des Weiteren wurden die Personen, die die Befragung abgebrochen haben, bei den Berechnungen nicht berücksichtigt.

Ohne diese Personen beträgt die durchschnittliche Bearbeitungsdauer der Online-Befragung 33,1 Minuten. Werden nur Zeiten zwischen dem 5-Prozent-Perzentil und dem 95-Prozent-Perzentil berücksichtigt, ergibt sich für die Befragungsdauer ein Mittelwert von 26,0 Minuten. Wird außerdem der Zeitaufwand für die technische Hinweisseite und die Kommentarseite abgezogen, so reduziert sich die Bearbeitungsdauer auf durchschnittlich 25,1 Minuten. Insgesamt kann damit festgehalten werden, dass die angestrebte Befragungszeit von 30 Minuten im Durchschnitt eingehalten wurde.

Der Zeitaufwand für die Startseite sowie die Seite zur Passworteingabe (die nur bei postalischer Rekrutierung aufgerufen wird) werden an dieser Stelle nicht ausgewertet. Für die Seite zur Passworteingabe liegt keine Zeitmessung vor, die Berechnung der Bearbeitungsdauer ist jedoch bei einem sechsstelligen Passwort auch nicht relevant. Der Zeitaufwand für die Startseite kann nicht sinnvoll ausgewertet werden, da nicht die Zeit berechnet würde, die real für das Lesen der Startseite benötigt wird, sondern die Zeit vom ersten Aufruf der Befragung bis zum Betätigen des Submit-Buttons auf der Startseite. Dazwischen können jedoch Tage oder Wochen liegen.

Eine differenzierte Berechnung der Befragungsdauer nach Themengebieten kann Abbildung 10 entnommen werden. Dabei werden nur Zeiten von Zielpersonen berichtet, die die Befragung nicht abgebrochen und an einem Tag begonnen und beendet haben. Die Ausreißer sind ebenfalls enthalten.

Es muss jedoch beachtet werden, dass aufgrund der unkontrollierten Befragungssituation aus den Angaben nicht explizit hervorgeht, wie viel Zeit die Befragten tatsächlich nur für die Beantwortung der Fragen aufgewandt haben.

Abbildung 10: Befragungsdauer nach Themengebiet (in Minuten)

	N	Min	Max	SD	Median	Mittelwert
Technische Hinweisseite	9.796	0,0	1.237,4	17,3	0,1	0,9
Statusabfrage	9.794	0,0	557,0	10,6	0,1	0,5
Update Studienverlauf	9.497	0,1	332,3	5,9	0,5	1,0
Zufriedenheit	9.794	0,0	867,3	15,6	0,7	1,4
Akademische und soziale Integration	9.497	0,1	1.029,0	21,7	3,5	5,4
Indikatoren Studienleistung	9.294	0,1	825,0	16,9	1,8	3,4
Zeitbudget	9.492	0,0	631,2	14,2	2,1	3,2
Flexibilität Ziellanpassung/ Hartnäckigkeit Zielverfolgung	9.789	0,0	759,5	16,2	1,1	2,2
Studienfinanzierung	9.293	0,2	779,9	13,5	2,8	3,7
Informelle/non-formale Lernumwelt	9.794	0,2	547,3	14,2	3,5	5,0
Geschlechtsrollenorientierung	9.793	0,0	423,3	8,9	1,1	1,7
Sozialkapital	9.792	0,2	678,1	10,9	3,6	4,6
Schlussenteil	9.791	0,0	462,4	6,3	0,1	0,6
Insgesamt	9.796	2,1	1.250,6	52,5	23,8	33,1
Insgesamt (ohne Ausreißer)	8.818	13,4	59,7	9,1	23,8	26,0

6.2 Nonresponse

Wie bei P&P-Befragungen kann auch bei Online-Befragungen der Nonresponse aufgrund fehlender Angaben zu einzelnen Fragen (Item-Nonresponse) sowie aufgrund des Nichtausfüllens des gesamten Fragebogens (Unit-Nonresponse) bestimmt werden. Im Unterschied zu P&P-Befragungen kann jedoch durch die permanente Datenerfassung und -speicherung bei Online-Befragungen für jede an der Befragung teilnehmende Zielperson der Befragungsabbruch genau bestimmt werden. Bei P&P-Befragungen ist dies nur dann möglich, wenn nicht vollständig ausgefüllte Fragebögen zurückgesandt werden. Somit können bei P&P-Befragungen Drop-Outs nur unvollständig erfasst werden.

Insgesamt sind ein Lurker und 512 Befragungsabbrüche⁹ zu konstatieren (vgl. Kapitel 4.1). Die 285 Personen, die gar keine Frage beantwortet haben (vgl. Kapitel 4.1), wurden nicht als Befragungsteilnehmer(innen) gewertet und aus dem Datensatz entfernt.

⁹ Ein Befragungsabbruch liegt dann vor, wenn eine Zielperson eine Seite gesehen und auf dieser den Browser geschlossen hat. Dies kann darüber identifiziert werden, dass für die entsprechende Seite kein Zeitstempel vorliegt. Liegt ein Zeitstempel vor, handelt es sich um eine Angabeverweigerung (-97).

7 Datenaufbereitung und Datenlieferung

7.1 Datenaufbereitung

Die durch HIS-HF aufbereiteten Daten werden im Stata-Datenformat übergeben. Den Personen sind eindeutige laufende Nummern zugeordnet.

7.1.1 Missingwerte

Alle vergebenen Missingwerte folgen den Vorgaben des NEPS-Datenzentrums (Stand vom 22.02.2012; siehe Abbildung 11). Alle fehlenden Werte sind eindeutig kodiert, es existieren keine Systemmissings.

Abbildung 11: Vergebene Missingwerte

Wert	Label	Anmerkung
-53	anonymisiert	
-91	Befragung abgebrochen	für Fragen, die wegen abgebrochener Befragung nicht beantwortet wurden
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	Wert wird bei der Dateneditierung vergeben, falls durch Fehler in der Filterung Fragen irrtümlich nicht gestellt wurden
-93	trifft nicht zu	ähnlich wie -99, aber vom Befragten vergeben
-96	nicht in Liste	nur für Fragen mit hinterlegter Liste
-97	Angabe verweigert	
-98	weiß nicht	
-99	filterbedingt fehlend	

Stand: 22.02.2012

7.1.2 Zeitstempel

Der gelieferte Datensatz enthält Zeitstempel, die die Systemzeit (JJJJ-MM-TT hh:mm:ss.sss) der Übermittlung der jeweiligen Fragebogenseite enthalten, d. h. den Zeitpunkt, zu dem die Zielperson den Submit-Button betätigt hat. Die entsprechenden Variablen wurden in das Uhrzeiten-Format (%tc) von Stata überführt, wobei eine Einheit eine Millisekunde abbildet. Der Wert referiert hierbei auf die Anzahl der Einheiten, die seit dem 01.01.1960 (00:00:00.000 Uhr) vergangen sind („elapsed time“). Das Anzeigeformat wurde so gewählt, dass die Variablen wie folgt dargestellt werden: JJJJ-MM-TT hh:mm:ss.sss (z. B. 2012-01-01 12:34:56.789). Da die Missingwerte, die nach den Vorgaben zur einheitlichen Kodierung vorgesehen sind, in diesem Format als 31.05.1959 interpretiert werden, wurden die in Abbildung 12 dargestellten Systemmissings vergeben.

Abbildung 12: Vergebene Missingwerte bei Zeitstempeln

Wert	Label
.a	Befragung abgebrochen
.i	Frage irrtümlich nicht gestellt
.u	unplausibler Wert
.v	Angabe verweigert
.f	filterbedingt fehlend

7.2 Datenlieferung

Die Übermittlung der Befragungsdaten erfolgt über den Bamberger WebDAV-Server, die Datei wird verschlüsselt gesendet, das Passwort wird telefonisch übermittelt. Die Datei enthält 11.257 Fälle. Datensätze von Personen, die lediglich die Startseite bzw. die Seite mit den technischen Hinweisen des Fragebogens angesehen haben (N = 257), sowie von Personen, die bereits bei der ersten Frage die Befragung abgebrochen haben (N = 27), wurden entfernt. Des Weiteren wurden auch diejenigen Personen, die sich nur durch die Befragung geklickt haben, ohne eine einzige Angabe zu machen („Lurker“, N = 1), aus dem Datensatz gelöscht. Der Datensatz D_B56_T_130426_0-0-0.dta wurde am 26.04.2013 übermittelt.

8 Literatur

- Aschinger, F. / Epstein, H. / Müller, S. / Schaeper, H. / Vöttner, A. / Weiß, T. (2011): Higher Education and the Transition to Work. In: Blossfeld, H.-P. / Roßbach, H.-G. / von Maurice, J. (Hrsg.): Education as a Lifelong Process. The German National Educational Panel Study (NEPS). (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft 14). Wiesbaden: VS. S. 267-282.
- Blossfeld, H.-P. (Principal Applicant) (2008a): Education as a Lifelong Process. A Proposal for a National Educational Panel Study (NEPS) in Germany. Part A: Overview. Bamberg: Universität Bamberg.
- Blossfeld, H.-P. (Principal Applicant) (2008b): Education as a Lifelong Process. A Proposal for a National Educational Panel Study (NEPS) in Germany. Part B: Theories, Operationalizations and Piloting Strategies for the Proposed Measurements. Bamberg: Universität Bamberg.
- Bošnjak, M. (2002): (Non)Response bei Web-Befragungen – Auswahl, Erweiterung und empirische Prüfung eines handlungstheoretischen Modells zur Vorhersage und Erklärung des Partizipationsverhaltens bei Web-basierten Fragebogenuntersuchungen. Aachen: Shaker.
- Prussog-Wagner, A. / Aust, F. (2013): NEPS Startkohorte 5 - Versandreport Online-Befragung, Haupterhebung Herbst 2012 (B56). Unveröffentlichter Projektbericht. Bonn: infas.
- Göritz, A. S. (2007): Belohnungen in Online-Befragungen. In: Welker, M. / Wenzel, O. (Hrsg.): Online-Forschung 2007: Grundlagen und Fallstudien. Neue Schriften zur Online-Forschung, 1. Köln: Herbert von Halem Verlag. S. 119-131.
- Weiß, T. (2012): Methodenbericht zur Welle 1b Haupterhebung [Teilstudie B54]: Online-Erhebung der Teilstudie Hochschulstudium und Übergang in den Beruf des Nationalen Bildungspanels [NEPS]. Unveröffentlichter Projektbericht. Hannover: HIS.

9 Anhang

9.1 Einladungsschreiben E-Mail

Betreff: Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ der NEPS-Studie

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

heute wenden wir uns wieder mit der Bitte an Sie, an einer weiteren Befragung im Rahmen der Studie „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ teilzunehmen. Die Befragung ist Teil der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“, die vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert wird und an der Sie sich dankenswerterweise bereits beteiligt haben.

Die aktuelle Onlinebefragung thematisiert unter anderem die Frage, wie Sie Ihre derzeitige Situation wahrnehmen und Ihren Lebensunterhalt finanzieren. Einen Schwerpunkt bildet freiwilliges Engagement innerhalb und außerhalb der Hochschule.

Wir bitten Sie herzlich, die Befragung, die etwa 30 Minuten dauern wird, zu unterstützen und den Fragebogen auszufüllen. Selbstverständlich ist die Teilnahme an dieser Befragung freiwillig und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Ihre Mitwirkung ist, auch wenn Sie nicht mehr studieren sollten, für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ganz entscheidend. Als kleines Dankeschön für Ihre Unterstützung verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

3 Hapag-Lloyd Reisegutscheine (1 à 1.500 Euro, 2 à 1.000 Euro)
3 digitale Spiegelreflexkameras mit zwei Objektiven (Canon EOS 600D)
4 De'Longhi Kaffeevollautomaten
25 Eventim-Gutscheine à 100 Euro
25 Amazon-Gutscheine à 100 Euro
100 iPod shuffle
150 Amazon-Gutscheine à 25 Euro

Die Onlinebefragung erreichen Sie über folgenden Link: <code_complete>

Sie können die Befragung jederzeit unterbrechen und später über den oben genannten Link fortsetzen.

Für Rückfragen zur Studie steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: neps7@his.de) gerne zur Verfügung. An infas können Sie sich bei Änderung Ihrer Anschrift, Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wenden (Tel.: 0800 66 47 436 (kostenfrei); E-Mail: neps7@infas.de). Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie unter <http://neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf/>.

Mit freundlichen Grüßen und einem herzlichen Dankeschön im Voraus für Ihre Mitwirkung an unserer Studie

Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach, Projektleiter der NEPS-Studie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper, Projektleitung HIS

Doris Hess, Bereichsleitung infas

9.2 Einladungsschreiben postalisch



Kleinkinder
Kindergartenkinder
Schülerinnen und Schüler
Auszubildende
Studierende
Erwachsene

Infas, Friedrich-Wilhelm-Straße 18, 53113 Bonn

Anrede
Name
Firma
Anschrift
PLZ Ort

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland



infas Institut für angewandte
Sozialwissenschaft GmbH

Friedrich-Wilhelm-Straße 18
D-53113 Bonn

Tel.: +49 (0)800/66 47 436
neps7@infas.de
www.neps-studie.de

infas HIS
Hochschul
Informations
System GmbH

Bonn, <Monat> 2012

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

heute wenden wir uns wieder mit der Bitte an Sie, an einer weiteren Befragung im Rahmen der Studie „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ teilzunehmen. Die Befragung ist Teil der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“, die vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert wird und an der Sie sich ja dankenswerterweise bereits beteiligt haben.

Die aktuelle Onlinebefragung thematisiert unter anderem die Frage, wie Sie Ihre derzeitige Situation wahrnehmen und Ihren Lebensunterhalt finanzieren. Einen Schwerpunkt bildet freiwilliges Engagement innerhalb und außerhalb der Hochschule.

Wir bitten Sie herzlich, die Befragung, die etwa 30 Minuten dauern wird, zu unterstützen und den Fragebogen auszufüllen. Selbstverständlich ist die Teilnahme an dieser Befragung freiwillig und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Ihre Mitwirkung ist jedoch, auch wenn Sie nicht mehr studieren sollten, für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ganz entscheidend. Als kleines Dankeschön für Ihre Unterstützung verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

- 3 Hapag-Lloyd Reisegutscheine (1 à 1.500 Euro, 2 à 1.000 Euro)
- 3 digitale Spiegelreflexkameras mit zwei Objektiven (Canon EOS 600D)
- 4 De'Longhi Kaffeevollautomaten
- 25 Eventim-Gutscheine à 100 Euro
- 25 Amazon-Gutscheine à 100 Euro
- 100 iPod shuffle
- 150 Amazon-Gutscheine à 25 Euro

Die Onlinebefragung erreichen Sie über die Internetseite: www.neps.his.de

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, folgendes Passwort einzugeben:

<code>

Das Passwort dient lediglich dazu, eine mehrfache Teilnahme an der Befragung auszuschließen. Selbstverständlich können Sie die Befragung jederzeit unterbrechen und später fortsetzen.

Da wir derzeit Ihre aktuelle E-Mail-Adresse nicht kennen, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns diese mitteilen würden. Wenden Sie sich bitte dazu an infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800 66 47 436 (oder per E-Mail unter neps7@infas.de). Für Rückfragen zur Studie steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: neps7@his.de) gerne zur Verfügung. Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter www.neps-studie.de.

Mit freundlichen Grüßen und einem herzlichen Dankeschön im Voraus für Ihre Mitwirkung an unserer Studie

Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach Dr. Hildegard Schaeper

Projektleiter der NEPS-Studie
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Projektleiterin Studierende
HIS Hochschul-Informations-System GmbH,
Hannover

Doris Hess

Bereichsleiterin Sozialforschung
infas Institut für angewandte
Sozialwissenschaft GmbH, Bonn

9.3 1. Erinnerungsschreiben E-Mail

Betreff: Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ der NEPS-Studie

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor kurzem haben wir Ihnen eine E-Mail mit der Bitte zugesandt, an unserer aktuellen Onlinebefragung im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Allen, die sich schon an der Befragung beteiligt haben, möchten wir herzlich für ihre Mitwirkung danken. An diejenigen, die den Fragebogen noch nicht beantworten konnten, richtet sich unsere nochmalige Bitte, uns bei der Studie zu unterstützen. Möglicherweise hat unsere Einladung Sie auch gar nicht erreicht oder Sie hatten bislang keine Zeit für die Beantwortung.

Nur eine möglichst vollständige Beteiligung aller kann ein wirklich repräsentatives und verlässliches Bild darüber geben, inwieweit sich Menschen freiwillig engagieren, welche Erfahrungen sie dabei machen und wie ihre derzeitige Situation aussieht. Deshalb noch einmal unsere herzliche Bitte an Sie, an der Befragung mitzuwirken. Ihre Teilnahme ist auch dann sehr wichtig, wenn Sie nicht mehr studieren.

Die Beantwortung der Fragen wird etwa 30 Minuten dauern. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

3 Hapag-Lloyd Reisegutscheine (1 à 1.500 Euro, 2 à 1.000 Euro)
3 digitale Spiegelreflexkameras mit zwei Objektiven (Canon EOS 600D)
4 De'Longhi Kaffeevollautomaten
25 Eventim-Gutscheine à 100 Euro
25 Amazon-Gutscheine à 100 Euro
100 iPod shuffle
150 Amazon-Gutscheine à 25 Euro

Die Onlinebefragung erreichen Sie über folgenden Link: <code_complete>

Selbstverständlich ist die Teilnahme an dieser Befragung freiwillig, und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Sie können die Befragung auch jederzeit unterbrechen und später über den oben genannten Link fortsetzen.

Für Rückfragen zur Studie steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: neps7@his.de) gerne zur Verfügung. An infas können Sie sich bei Änderung Ihrer Anschrift, Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wenden (Tel.: 0800 66 47 436 (kostenfrei); E-Mail: neps7@infas.de). Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie unter <http://neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf/>.

Mit freundlichen Grüßen und einem herzlichen Dankeschön im Voraus für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie

Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach, Projektleiter der NEPS-Studie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper, Projektleitung HIS

Doris Hess, Bereichsleitung infas

9.4 1. Erinnerungsschreiben postalisch



Infas, Friedrich-Wilhelm-Straße 18, 53113 Bonn

Anrede
Name
Firma
Anschrift
PLZ Ort

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland



infas Institut für angewandte
Sozialwissenschaft GmbH

Friedrich-Wilhelm-Straße 18
D-53113 Bonn

Tel.: +49 (0)800/66 47 436
neps7@infas.de
www.neps-studie.de

infas HIS
Hochschul-
Informations-
System GmbH

Bonn, <Monat> 2012

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor kurzem haben wir uns an Sie mit der Bitte gewandt, an unserer aktuellen Onlinebefragung im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Allen, die sich schon an der Befragung beteiligt haben, möchten wir herzlich für ihre Mitwirkung danken. An diejenigen, die den Fragebogen noch nicht beantworten konnten, richtet sich unsere nochmalige Bitte, uns bei der Studie zu unterstützen. Möglicherweise hat unsere Einladung Sie auch gar nicht erreicht oder Sie hatten bislang keine Zeit für die Beantwortung.

Nur eine möglichst vollständige Beteiligung aller kann ein wirklich repräsentatives und verlässliches Bild darüber geben, inwieweit sich Menschen freiwillig engagieren, welche Erfahrungen sie dabei machen und wie ihre derzeitige Situation aussieht. Deshalb noch einmal unsere herzliche Bitte an Sie, an der Befragung mitzuwirken. Ihre Teilnahme ist auch dann sehr wichtig, wenn Sie nicht mehr studieren.

Die Beantwortung der Fragen wird etwa 30 Minuten dauern. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

- 3 Hapag-Lloyd Reisegutscheine (1 à 1.500 Euro, 2 à 1.000 Euro)
- 3 digitale Spiegelreflexkameras mit zwei Objektiven (Canon EOS 600D)
- 4 De'Longhi Kaffeevollautomaten
- 25 Eventim-Gutscheine à 100 Euro
- 25 Amazon-Gutscheine à 100 Euro
- 100 iPod shuffle
- 150 Amazon-Gutscheine à 25 Euro

Die Onlinebefragung erreichen Sie über die Internetseite: www.neps.his.de

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, folgendes Passwort einzugeben:

<code>

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig, und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Das Passwort dient lediglich dazu, eine mehrfache Teilnahme an der Befragung auszuschließen. Selbstverständlich können Sie die Befragung jederzeit unterbrechen und später fortsetzen.

Da wir derzeit Ihre aktuelle E-Mail-Adresse nicht kennen, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns diese mitteilen würden. Wenden Sie sich bitte dazu an infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800 66 47 436 (oder per E-Mail unter neps7@infas.de). Für Rückfragen zur Studie steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: neps7@his.de) gerne zur Verfügung. Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter www.neps-studie.de.

Mit freundlichen Grüßen und einem herzlichen Dankeschön im Voraus für Ihre Mitwirkung an unserer Studie

Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach Dr. Hildegard Schaeper

Projektleiter der NEPS-Studie
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Projektleiterin Studierende
HIS Hochschul-Informationen-System GmbH,
Hannover

Doris Hess

Bereichsleiterin Sozialforschung
infas Institut für angewandte
Sozialwissenschaft GmbH, Bonn

9.5 2. Erinnerungsschreiben E-Mail

Betreff: Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ der NEPS-Studie

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

heute wenden wir uns wieder mit der Bitte an Sie, an einer weiteren Befragung im Rahmen der Studie „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ teilzunehmen. Die Befragung ist Teil der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“, die vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert wird und an der Sie sich dankenswerterweise bereits beteiligt haben.

Die aktuelle Onlinebefragung thematisiert unter anderem die Frage, wie Sie Ihre derzeitige Situation wahrnehmen und Ihren Lebensunterhalt finanzieren. Einen Schwerpunkt bildet freiwilliges Engagement innerhalb und außerhalb der Hochschule.

Wir bitten Sie herzlich, die Befragung, die etwa 30 Minuten dauern wird, zu unterstützen und den Fragebogen auszufüllen. Selbstverständlich ist die Teilnahme an dieser Befragung freiwillig und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Ihre Mitwirkung ist, auch wenn Sie nicht mehr studieren sollten, für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ganz entscheidend. Als kleines Dankeschön für Ihre Unterstützung verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

3 Hapag-Lloyd Reisegutscheine (1 à 1.500 Euro, 2 à 1.000 Euro)
3 digitale Spiegelreflexkameras mit zwei Objektiven (Canon EOS 600D)
4 De'Longhi Kaffeevollautomaten
25 Eventim-Gutscheine à 100 Euro
25 Amazon-Gutscheine à 100 Euro
100 iPod shuffle
150 Amazon-Gutscheine à 25 Euro

Die Onlinebefragung erreichen Sie über folgenden Link: <code_complete>

Sie können die Befragung jederzeit unterbrechen und später über den oben genannten Link fortsetzen.

Für Rückfragen zur Studie steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: neps7@his.de) gerne zur Verfügung. An infas können Sie sich bei Änderung Ihrer Anschrift, Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wenden (Tel.: 0800 66 47 436 (kostenfrei); E-Mail: neps7@infas.de). Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie unter <http://neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf/>.

Mit freundlichen Grüßen und einem herzlichen Dankeschön im Voraus für Ihre Mitwirkung an unserer Studie

Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach, Projektleiter der NEPS-Studie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper, Projektleitung HIS

Doris Hess, Bereichsleitung infas

9.6 2. Erinnerungsschreiben postalisch



Infas, Friedrich-Wilhelm-Straße 18, 53113 Bonn

Anrede
Name
Firma
Anschrift
PLZ Ort

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland



infas Institut für angewandte
Sozialwissenschaft GmbH

Friedrich-Wilhelm-Straße 18
D-53113 Bonn

Tel.: +49 (0)800/66 47 436
neps7@infas.de
www.neps-studie.de

infas HIS
Hochschul-
Informations-
System GmbH

Bonn, <Monat> 2012

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor einigen Wochen haben wir uns an Sie mit der Bitte gewandt, an unserer aktuellen Onlinebefragung im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Allen, die sich schon an der Befragung beteiligt haben, möchten wir herzlich für ihre Mitwirkung danken. An diejenigen, die den Fragebogen noch nicht beantworten konnten, richtet sich unsere nochmalige Bitte, uns bei der Studie zu unterstützen. Möglicherweise hat unsere Einladung Sie auch gar nicht erreicht oder Sie hatten bislang keine Zeit für die Beantwortung.

Nur eine möglichst vollständige Beteiligung aller kann ein wirklich repräsentatives und verlässliches Bild darüber geben, inwieweit sich Menschen freiwillig engagieren, welche Erfahrungen sie dabei machen und wie ihre derzeitige Situation aussieht. Deshalb noch einmal unsere herzliche Bitte an Sie, an der Befragung mitzuwirken. Ihre Teilnahme ist auch dann sehr wichtig, wenn Sie nicht mehr studieren.

Die Beantwortung der Fragen wird etwa 30 Minuten dauern. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

- 3 Hapag-Lloyd Reisegutscheine (1 à 1.500 Euro, 2 à 1.000 Euro)
- 3 digitale Spiegelreflexkameras mit zwei Objektiven (Canon EOS 600D)
- 4 De'Longhi Kaffeefullautomaten
- 25 Eventim-Gutscheine à 100 Euro
- 25 Amazon-Gutscheine à 100 Euro
- 100 iPod shuffle
- 150 Amazon-Gutscheine à 25 Euro

Die Onlinebefragung erreichen Sie über die Internetseite: www.neps.his.de

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, folgendes Passwort einzugeben:

<code>

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig, und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Das Passwort dient lediglich dazu, eine mehrfache Teilnahme an der Befragung auszuschließen. Selbstverständlich können Sie die Befragung jederzeit unterbrechen und später fortsetzen.

Da wir derzeit Ihre aktuelle E-Mail-Adresse nicht kennen, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns diese mitteilen würden. Wenden Sie sich bitte dazu an infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800 66 47 436 (oder per E-Mail unter neps7@infas.de). Für Rückfragen zur Studie steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: neps7@his.de) gerne zur Verfügung. Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter www.neps-studie.de.

Mit freundlichen Grüßen und einem herzlichen Dankeschön im Voraus für Ihre Mitwirkung an unserer Studie

Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach Dr. Hildegard Schaeper

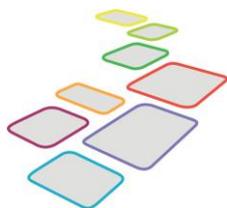
Projektleiter der NEPS-Studie
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Projektleiterin Studierende
HIS Hochschul-Informationen-System GmbH,
Hannover

Doris Hess

Bereichsleiterin Sozialforschung
infas Institut für angewandte
Sozialwissenschaft GmbH, Bonn

9.7 Anschreiben Gewinner



Kleinkinder
Kindergartenkinder
Schülerinnen und Schüler
Auszubildende
Studierende
Erwachsene

infas GmbH, Postfach 240101, 53154 Bonn

LFD

Anrede
Name
Firma
Anschrift
PLZ Ort

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland



infas Institut für angewandte
Sozialwissenschaft GmbH

Postfach 24 01 01
D-53154 Bonn

Tel.: 0800 66 47 436
NEPS7@infas.de
www.neps-studie.de

infas **HIS** Hochschul
Informations
System GmbH

Bonn, <Monat> 2013

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Liebe Frau / Lieber Herr #Nachname#,

Ende des letzten Jahres haben Sie sich an unserer Onlinebefragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ beteiligt. Wir bedanken uns ganz herzlich für Ihre Mitwirkung und würden uns freuen, wenn Sie die Untersuchung auch weiterhin durch Ihre Teilnahme unterstützen.

Die Verlosung der Preise als Dankeschön für die Beantwortung des Onlinefragebogens ist nun erfolgt. Wir freuen uns, Ihnen mitteilen zu können, dass auch Sie zu den Gewinnern gehören. Herzlichen Glückwunsch!

Anbei übermitteln wir Ihnen Ihren Gewinn, **#Gewinn#**, und wünschen Ihnen viel Freude damit.

Es besteht kein Anspruch auf Barauszahlung. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

Mit freundlichen Grüßen und den besten Wünschen für das neue Jahr

Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach

Projektleiter der NEPS-Studie
Studierende
Sozialforschung
Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Informations-System GmbH,
angewandte

Bonn

Dr. Hildegard Schaeper
Doris Hess
Projektleiterin
Bereichsleiterin

HIS Hochschul-
infas Institut für

Hannover
Sozialwissenschaft GmbH,



infas GmbH, Postfach 240101, 53154 Bonn

LFD

Anrede
Name
Firma
Anschrift
PLZ Ort



infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH

Postfach 24 01 01
D-53154 Bonn

Tel.: 0800 66 47 436
NEPS7@infas.de
www.neps-studie.de



Bonn, <Monat> 2012

Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Liebe Frau / Lieber Herr #Nachname#,

vor kurzem haben Sie sich an der Onlinebefragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ beteiligt. Wir bedanken uns ganz herzlich für Ihre Mitwirkung und würden uns freuen, wenn Sie die Untersuchung auch weiterhin durch Ihre Teilnahme unterstützen.

Die Verlosung der Preise als Dankeschön für die Beantwortung des Onlinefragebogens ist nun erfolgt. Wir freuen uns, Ihnen mitteilen zu können, dass auch Sie zu den Gewinnern gehören. Sie haben einen #gewonnener Gutschein# im Wert von #Wert# Euro gewonnen, der diesem Schreiben beiliegt. Herzlichen Glückwunsch!

Es besteht kein Anspruch auf Barauszahlung. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

Wir wünschen Ihnen frohe Feiertage und einen guten Start in das neue Jahr.

Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Projektleiter der NEPS-Studie
Studierende
Sozialforschung
Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Informations-System GmbH,
angewandte

Dr. Hildegard Schaeper
Doris Hess
Projektleiterin
Bereichsleiterin

HIS Hochschul-
infas Institut für

9.8 Fragebogenscreenshots

Login (bei postalischer Einladung)



Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Herzlich willkommen zur aktuellen Studierendenbefragung der NEPS-Studie

Um die Startseite der Befragung aufzurufen, tragen Sie bitte das Ihnen postalisch übermittelte Passwort in das unten stehende Feld ein und drücken Sie anschließend den Button "Weiter".

Passwort:

Auf der Startseite finden Sie weitere Informationen über die Befragung und zum Datenschutz.



Weiter

--pi: 1



Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Herzlich willkommen bei der neuen Befragung im Rahmen der NEPS-Studie.

In der aktuellen Befragung geht es unter anderem um das freiwillige Engagement innerhalb und außerhalb der Hochschule. Auch Ihre finanzielle Situation und Ihre Zufriedenheit mit verschiedenen Bereichen Ihres Lebens möchten wir noch einmal thematisieren.

Ihre erneute Mitwirkung ist, auch wenn Sie nicht mehr studieren sollten, für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ganz wesentlich. Wir bitten Sie deshalb herzlich, die Befragung, die etwa 30 Minuten dauern wird, zu unterstützen und den Fragebogen auszufüllen. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

- 3 Hapag-Lloyd Reisegutscheine (1 à 1.500 Euro, 2 à 1.000 Euro)
- 3 digitale Spiegelreflexkameras mit zwei Objektiven (Canon EOS 600D)
- 4 De'Longhi Kaffeevollautomaten
- 25 Eventim-Gutscheine à 100 Euro
- 25 Amazon-Gutscheine à 100 Euro
- 100 iPod shuffle
- 150 Amazon-Gutscheine à 25 Euro

Die Gewinner werden bis zum 31.12.2012 ausgelost und anschließend benachrichtigt.

Datenschutzerklärung

Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt und nur für wissenschaftliche Zwecke genutzt werden. Die Ergebnisse der Befragung werden ausschließlich in anonymisierter Form, d. h. ohne Namen und Anschrift, dargestellt. Das bedeutet: Niemand kann aus den Ergebnissen erkennen, von welcher Person diese Angaben gemacht worden sind. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie nicht teilnehmen. Weitere Hinweise zur Studie finden Sie [hier](#).

Weiter

--pi: 121



Technische Hinweise

Aufgrund der Vielfalt von Browsertypen, Browserversionen, Einstellungen sowie Konfigurationen und den damit verbundenen technischen Schwierigkeiten möchten wir Sie bitten, nach Möglichkeit

- eine aktuelle Version Ihres Browsers zu verwenden und
- JavaScript zu aktivieren.

Darüber hinaus möchten wir Sie bitten, nicht die Navigationselemente Ihres Browsers (Vor- und Zurück-Buttons) zu verwenden. Zur Navigation innerhalb der Befragung nutzen Sie bitte ausschließlich die Zurück- und Weiter-Buttons am Ende der jeweiligen Fragebogenseite, da sonst unter Umständen technische Schwierigkeiten auftreten können.

Falls Sie während der Befragung eine Pause benötigen, bleiben Ihnen aus Sicherheitsgründen 15 Minuten, um die geöffnete Befragung fortzuführen. Sobald Sie Ihren Browser schließen oder die Zeit überschreiten, müssen Sie sich, wie in der Einladung beschrieben, erneut anmelden. Sie setzen die Befragung dann an der Stelle fort, an der Sie diese unterbrochen haben.

Zurück

Weiter

--pi: 2



Als Erstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit und Ihrem Studienverlauf stellen.

Was machen Sie derzeit?

- Ich studiere.
- Ich habe das Studium unterbrochen.
- Ich habe das Studieren ganz aufgegeben.

Zurück

Weiter

--pi: 3

**Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus?****Ich bin zurzeit ...***Bitte markieren Sie alles Zutreffende.*

- erwerbstätig (auch Jobben)
- in einem Volontariat
- in einem Praktikum
- in einer beruflichen Ausbildung (betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. an einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst)
- in einem Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie
- in einem Studium an einer Verwaltungsfachhochschule
- in einem Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule
- in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung)
- im (freiwilligen) Wehr-/Wehrersatz-/Zivildienst, Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst
- in Elternzeit
- Hausfrau/Hausmann
- arbeitslos
- krank
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 4



Zunächst möchten wir Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.

in Semester

in Trimester

in anderer Weise, und zwar:

Zurück

Weiter

--pi: 5



Haben Sie seit Herbst 2010 das Studienfach gewechselt?

- ja
- nein

Zurück

Weiter

--pi: 6

**In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?**

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

 Haupt-/Kernfach Neben-/Ergänzungsfach

Sonstiges, und zwar:

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

 Haupt-/Kernfach Neben-/Ergänzungsfach

Sonstiges, und zwar:

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

 Haupt-/Kernfach Neben-/Ergänzungsfach

Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 7



Haben Sie seit Herbst 2010 den angestrebten Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?

ja

nein

Zurück

Weiter

--pi: 8



Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?

- Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- Staatsexamen (außer Lehramt)
- Staatsexamen für ein Lehramt
- künstlerischer Abschluss
- kirchlicher Abschluss
- Master (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Master mit dem Ziel Lehramt
- Diplom, Magister
- sonstiger Abschluss, und zwar:

Zurück

Weiter

--pi: 9



Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).

Zurück

Weiter

--pi: 10



Haben Sie seit Herbst 2010 die Hochschule gewechselt?

- ja
- nein

Zurück

Weiter

--pi: 11

**NEPS**
Bildungsverläufe in Deutschland**Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland?**

- ja
- nein

Zurück

Weiter

**NEPS**
Bildungsverläufe in Deutschland**Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren bzw. an der Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums studiert haben, in Deutschland?**

- ja
- nein

Zurück

Weiter

--pi: 12



In welchem Land befindet sich die Hochschule?

Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Bitte anklicken und Land auswählen

Sonstiges, und zwar:

Zurück

Weiter

--pi: 13

**In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind?**

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

Zurück

Weiter

--pi: 14



Bitte wählen Sie Ihre gegenwärtige Hochschule aus der Liste aus.

Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Bitte anklicken und Hochschule auswählen

Sonstiges, und zwar:

Zurück

Weiter

--pi: 15

**NEPS**
Bildungsverläufe in Deutschland**Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?**

Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

- Präsenzstudium
- Fernstudium

[Zurück](#)[Weiter](#)**NEPS**
Bildungsverläufe in Deutschland**Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium bzw. dem Studium, das Sie unterbrochen haben, um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?**

Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

- Präsenzstudium
- Fernstudium

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 17



Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen.

Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Wie zufrieden sind Sie ...

	ganz und gar unzufrieden		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ganz und gar zufrieden		trifft nicht zu
gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
mit Ihrer Gesundheit?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
mit Ihrem Familienleben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Ihrem Studium?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
mit Ihrer beruflichen Ausbildung?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
mit Ihrer Arbeit?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Zurück

Weiter

--pi: 18



Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, welche Erfahrungen Sie im Studium und in der Hochschule gemacht haben, z. B. wie Ihr Verhältnis zu den Lehrenden und Mitstudierenden ist und wie Sie mit dem Studium zurechtkommen.

Zurück

Weiter

--pi: 19


Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

In den Fragen zu Ihrem Studium wird häufiger der Begriff Lehrende verwendet. Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich fühle mich von den Lehrenden anerkannt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für das Studium muss ich Dinge aufgeben, die mir sehr wichtig sind (z. B. Pflege/Erhalt vorhandener sozialer Kontakte, frühe wirtschaftliche Unabhängigkeit).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Leistungen im Studium sind besser als ich ursprünglich erwartet hatte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit den Lehrenden meines Studiengangs komme ich gut zurecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden, sind mir unangenehm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Studienabschluss ist für mich ein wichtiger Zwischenschritt, um meine Lebensziele zu erreichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten Lehrenden behandeln mich fair.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrenden interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 20


Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir ist es während meines bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kenne viele Kommiliton(inn)en, mit denen ich mich über fachspezifische Fragen austauschen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es wird während meines weiteren Studiums häufig vorkommen, dass ich, von anderen Personen unbemerkt, Aufgaben nicht bewältigen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich etwas nicht geschafft habe, ist mir das peinlich, auch wenn es niemand bemerkt hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe viele Kontakte zu Studierenden aus meinem Semester.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Rahmen meines weiteren Studiums erwarte ich viele Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 21



Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Studium erfolgreich abschließen können?

Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

sehr unwahrscheinlich	eher unwahrscheinlich	etwa 50 zu 50	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 22


Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 23



Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen einschätzen.

Zurück

Weiter

--pi: 24



Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?

- ja
- nein

Zurück

Weiter

--pi: 25



Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als Nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?

- 180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang)
- 210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang)
- 240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang)
- 270 (typisch für einen 9-semesterigen Studiengang)
- 300 (typisch für einen 10-semesterigen Studiengang)
- andere Anzahl, und zwar: Leistungspunkte

weiß nicht

Zurück

Weiter

--pi: 26

**Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?**

Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.

 Semester weiß nicht

Zurück

Weiter

**Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?**

Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.

 Trimester weiß nicht

Zurück

Weiter



Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.

Jahre (z. B. 3,5)

weiß nicht

Zurück

Weiter

--pi: 27

**NEPS**
Bildungsverläufe in Deutschland

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2012/2013 insgesamt erhalten?

Leistungspunkte

weiß nicht

[Zurück](#)[Weiter](#)**NEPS**
Bildungsverläufe in Deutschland

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2012 insgesamt erhalten?

Leistungspunkte

weiß nicht

[Zurück](#)[Weiter](#)



Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhalten?

Leistungspunkte

weiß nicht

Zurück

Weiter

--pi: 28



Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.

Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2012/2013 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

weniger als 30

30 bis 59

60 bis 89

90 bis 119

120 bis 149

150 bis 179

180 und mehr

kann ich nicht sagen

Zurück

Weiter

--pi: 29



Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

Note: (z. B. 2,3)

Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet.

Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet.

weiß nicht

Zurück

Weiter

--pi: 30



Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)

Punktzahl: (z. B. 8,0)

weiß nicht

Zurück

Weiter

--pi: 31



Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?

Ich habe ... absolviert.

viel weniger **etwas weniger** **etwa genau so viel** **etwas mehr** **viel mehr**

Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen im Vergleich zu Ihren Kommilitonen und Kommilitoninnen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

viel besser **etwas besser** **genauso gut** **etwas schlechter** **viel schlechter**

Zurück

Weiter

--pi: 32



Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.

Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf?

Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.



Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie „Selbststudium“.

	Stunden pro Woche	kein Zeitaufwand/ trifft nicht zu
Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Selbststudium (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
sonstige studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Erwerbstätigkeit	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Kinderbetreuung	<input type="text"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 33



Sie haben bei einer oder mehreren Tätigkeiten keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht wenden Sie für die Tätigkeit(en) keine Zeit auf oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viele Stunden Sie in einer **typischen Woche** während der **Vorlesungszeit** für die Tätigkeit(en) aufwenden.

Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie „Selbststudium“.

	Stunden pro Woche	kein Zeitaufwand/ trifft nicht zu
Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Selbststudium (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
sonstige studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Erwerbstätigkeit	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Kinderbetreuung	<input type="text"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 34



Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf?



Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

	Stunden pro Woche	kein Zeitaufwand/ trifft nicht zu
Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Erwerbstätigkeit	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Kinderbetreuung	<input type="text"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 35



Sie haben bei einer oder mehreren Tätigkeiten keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht wenden Sie für die Tätigkeit(en) keine Zeit auf oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viele Stunden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die Tätigkeit(en) aufwenden.

	Stunden pro Woche	kein Zeitaufwand/ trifft nicht zu
Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Erwerbstätigkeit	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Kinderbetreuung	<input type="text"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 36



Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte.

Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbst wenn mir etwas gründlich schiefeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 37



Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung stellen.

Zurück

Weiter

--pi: 38



Haben Sie jemals einen Antrag auf BAföG zur Finanzierung Ihres Studiums gestellt?

- ja
- nein

Zurück

Weiter

--pi: 39



Erhalten Sie gegenwärtig BAföG?

- ja
- nein

Zurück

Weiter

--pi: 40



Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?

ja

nein

weiß nicht

Zurück

Weiter

--pi: 41



Wären Sie vermutlich BAföG-berechtigt gewesen (unabhängig davon, ob Sie einen Antrag gestellt haben)?

ja

nein

weiß nicht

Zurück

Weiter

--pi: 42


Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2012/2013 zur Verfügung?

Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro.

Markieren Sie "kein Geld erhalten/trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft.



Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon **monatlich** im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

	Euro pro Monat	kein Geld erhalten/ trifft nicht zu
Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Ausbildungsförderung durch BAföG (aktueller Förderungsbetrag)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Ausbildungsvergütung (z. B. duales Studium)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
eigene Mittel , die vor dem Studium erworben/angespart wurden	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
staatliche Leistungen (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Stipendium	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
sonstige Finanzierungsquelle , und zwar: <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter



Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Herbsttrimesters 2012 zur Verfügung?

Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro.
Markieren Sie "kein Geld erhalten/trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft.

 Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon **monatlich** im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

	Euro pro Monat	kein Geld erhalten/ trifft nicht zu
Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Ausbildungsförderung durch BAFÖG (aktueller Förderungsbetrag)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Ausbildungsvergütung (z. B. duales Studium)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
eigene Mittel , die vor dem Studium erworben/angespart wurden	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
staatliche Leistungen (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Stipendium	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
sonstige Finanzierungsquelle , und zwar: <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter


Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat zur Verfügung?

Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro.

Markieren Sie "kein Geld erhalten/trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft.



Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon **monatlich** im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

	Euro pro Monat	kein Geld erhalten/ trifft nicht zu
Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Ausbildungsförderung durch BAföG (aktueller Förderungsbetrag)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Ausbildungsvergütung (z. B. duales Studium)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
eigene Mittel , die vor dem Studium erworben/angespart wurden	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
staatliche Leistungen (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Stipendium	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
sonstige Finanzierungsquelle , und zwar: <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 43



Sie haben bei einer oder mehreren Finanzierungsquellen keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht erhalten Sie aus der/den Quelle(n) kein Geld oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Geld erhalten/trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viel Geld Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2012/2013 zur Verfügung steht.

*Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon **monatlich** im Durchschnitt einsetzen.*



Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

	Euro pro Monat	kein Geld erhalten/ trifft nicht zu
Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Ausbildungsförderung durch BAföG (aktueller Förderungsbetrag)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Ausbildungsvergütung (z. B. duales Studium)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
eigene Mittel , die vor dem Studium erworben/angespart wurden	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
staatliche Leistungen (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Stipendium	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
sonstige Finanzierungsquelle , und zwar: <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter



Sie haben bei einer oder mehreren Finanzierungsquellen keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht erhalten Sie aus der/den Quelle(n) kein Geld oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Geld erhalten/trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viel Geld Ihnen durchschnittlich im Monat während des Herbsttrimesters 2012 zur Verfügung steht.

Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon **monatlich** im Durchschnitt einsetzen.



Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

	Euro pro Monat	kein Geld erhalten/ trifft nicht zu
Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Ausbildungsförderung durch BAföG (aktueller Förderungsbetrag)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Ausbildungsvergütung (z. B. duales Studium)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
eigene Mittel , die vor dem Studium erworben/angespart wurden	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
staatliche Leistungen (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Stipendium	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
sonstige Finanzierungsquelle , und zwar: <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter



Sie haben bei einer oder mehreren Finanzierungsquellen keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht erhalten Sie aus der/den Quelle(n) kein Geld oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Geld erhalten/trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viel Geld Ihnen durchschnittlich im Monat zur Verfügung steht.

Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon **monatlich** im Durchschnitt einsetzen.



Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

	Euro pro Monat	kein Geld erhalten/ trifft nicht zu
Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Ausbildungsförderung durch BAföG (aktueller Förderungsbetrag)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Ausbildungsvergütung (z. B. duales Studium)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
eigene Mittel , die vor dem Studium erworben/angespart wurden	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
staatliche Leistungen (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
Stipendium	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
sonstige Finanzierungsquelle , und zwar: <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 44



In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2012/2013 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)?

Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport.

Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.

Euro pro Monat

ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen

Zurück

Weiter



In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat während des Herbsttrimesters 2012 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)?

Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport.

Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.

- Euro pro Monat
- ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen

Zurück

Weiter



In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)?

Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport.

Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.

Euro pro Monat

ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen

Zurück

Weiter

--pi: 45



Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben?

Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

sehr schlecht	eher schlecht	mittelmäßig	eher gut	sehr gut
<input type="radio"/>				

Zurück

Weiter

--pi: 46



Nun bitten wir Sie, uns einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation und Ihren Ausgaben zu beantworten.

Wohnen Sie während der Vorlesungszeit überwiegend ...

- bei den Eltern oder Verwandten?
- in einem Studentenwohnheim?
- in einer sonstigen Mietwohnung?
- in einer Eigentumswohnung/einem eigenen Haus?
- zur Untermiete bei Privatleuten?

Zurück

Weiter

--pi: 47



Wohnen Sie dort ...

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

- allein?
- in einer Wohngemeinschaft?
- mit (Ehe-)Partner(in) und/oder Kind(ern)?

Wie viel Warmmiete einschließlich Nebenkosten (Strom, Heizung, Wasser, Gas, Müllgebühren, Abwasser etc.) zahlen Sie?

- Euro pro Monat
- keine Miete/mietfrei
- weiß nicht

Zurück

Weiter

--pi: 48

**Studieren Sie an einer Hochschule, an der allgemeine Studienbeiträge/-gebühren erhoben werden?**

Bitte beachten Sie, dass hier nicht die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühr, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u. Ä.) gemeint sind, sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren.

- ja
- nein

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 49



In welchem Turnus werden an Ihrer Hochschule Studienbeiträge/-gebühren erhoben?

- pro Semester
- pro Trimester
- monatlich
- Sonstiges, und zwar:

Zurück

Weiter

--pi: 50

**NEPS**
Bildungsverläufe in Deutschland**Mussten Sie für das Wintersemester 2012/2013 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?** ja, und zwar in Höhe von: Euro pro Semester nein, ich bin von Studiengebühren befreit nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren

Zurück

Weiter

**NEPS**
Bildungsverläufe in Deutschland**Mussten Sie für das Herbstsemester 2012 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?** ja, und zwar in Höhe von: Euro pro Semester nein, ich bin von Studiengebühren befreit nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren

Zurück

Weiter



Mussten Sie für diesen Monat allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?

- ja, und zwar in Höhe von: Euro pro Semester
- nein, ich bin von Studiengebühren befreit
- nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren

Zurück

Weiter



Mussten Sie für den aktuellen Turnus Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?

- ja, und zwar in Höhe von: Euro pro Semester
- nein, ich bin von Studiengebühren befreit
- nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren

Zurück

Weiter

--pi: 51

**NEPS**
Bildungsverläufe in Deutschland

Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Wintersemester 2012/2013 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

- ja
 nein

[Zurück](#)[Weiter](#)**NEPS**
Bildungsverläufe in Deutschland

Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Herbsttrimester 2012 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

- ja
 nein

[Zurück](#)[Weiter](#)



Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für den aktuellen Turnus einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

- ja
- nein

Zurück

Weiter

--pi: 52



Im Folgenden geht es um verschiedene Bereiche innerhalb und außerhalb Ihrer Hochschule, in denen Lernen bewusst oder unbewusst stattfinden kann. Hierzu zählen nicht nur selbstständig organisierte Lerngruppen, sondern auch alle möglichen Formen des ehrenamtlichen oder freiwilligen Engagements.

Zurück

Weiter



Im Folgenden geht es um verschiedene Bereiche, in denen Lernen bewusst oder unbewusst stattfinden kann. Hierzu zählen alle möglichen Formen des ehrenamtlichen oder freiwilligen Engagements.

Zurück

Weiter

--pi: 53



Haben Sie im letzten Semester an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie im laufenden Semester an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen?

Mit Lerngruppen sind keine Tutorien, sondern selbst organisierte Zusammenschlüsse von mindestens zwei Studierenden zur gemeinsamen Vorbereitung auf Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gemeint.

Falls Sie im letzten und im laufenden Semester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum.

ja, und zwar an: Lerngruppen

nein

[Zurück](#)[Weiter](#)

Haben Sie im letzten Trimester an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie im laufenden Trimester an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen?

Mit Lerngruppen sind keine Tutorien, sondern selbst organisierte Zusammenschlüsse von mindestens zwei Studierenden zur gemeinsamen Vorbereitung auf Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gemeint.

Falls Sie im letzten und im laufenden Trimester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum.

ja, und zwar an: Lerngruppen

nein

[Zurück](#)[Weiter](#)



Haben Sie im letzten halben Jahr an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie aktuell an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen?

Mit Lerngruppen sind keine Tutorien, sondern selbst organisierte Zusammenschlüsse von mindestens zwei Studierenden zur gemeinsamen Vorbereitung auf Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gemeint.

Falls Sie im letzten halben Jahr und aktuell an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum.

ja, und zwar an: Lerngruppen

nein

Zurück

Weiter

--pi: 54



Wie häufig haben Sie an dieser Lerngruppe teilgenommen bzw. nehmen Sie teil?

- täglich
- mehrmals pro Woche
- einmal pro Woche
- mehrmals pro Monat
- einmal pro Monat
- seltener

Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, haben an der Lerngruppe teilgenommen bzw. nehmen teil?

Personen

Zurück

Weiter



Wie häufig haben Sie an diesen Lerngruppen durchschnittlich teilgenommen bzw. nehmen Sie durchschnittlich teil?

- täglich
- mehrmals pro Woche
- einmal pro Woche
- mehrmals pro Monat
- einmal pro Monat
- seltener

Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, haben an den Lerngruppen durchschnittlich teilgenommen bzw. nehmen teil?

Personen

Zurück

Weiter

--pi: 55


Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu	kann ich (noch) nicht beurteilen
Ich fühl(t)e mich in der Gruppe wohl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Gruppe herrscht(e) ein freundlicher Umgangston.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gab/gibt keine unnötigen Unterbrechungen während der Treffen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lerngruppe war/ist hilfreich, um Prüfungen zu bestehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Gruppe entwickel(te)n sich spannende Diskussionen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einzelne Meinungen wurden/werden auch kontrovers diskutiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Gruppe wurde/wird ein Plan entwickelt, wie der Lernstoff strukturiert werden kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zu Beginn der Treffen besprachen/besprechen wir zunächst den Ablauf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auf die Treffen bereite(te)n sich alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen gründlich vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt war/bin ich mit meiner Lerngruppe zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter



Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppen zu, an denen Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu	kann ich (noch) nicht beurteilen
Ich fühl(t)e mich in den Gruppen wohl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In den Gruppen herrscht(e) ein freundlicher Umgangston.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gab/gibt keine unnötigen Unterbrechungen während der Treffen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lerngruppen waren/sind hilfreich, um Prüfungen zu bestehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In den Gruppen entwickel(te)n sich spannende Diskussionen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einzelne Meinungen wurden/werden auch kontrovers diskutiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In den Gruppen wurde/wird ein Plan entwickelt, wie der Lernstoff strukturiert werden kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zu Beginn der Treffen besprachen/besprechen wir zunächst den Ablauf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auf die Treffen bereite(te)n sich alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen gründlich vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt war/bin ich mit meinen Lerngruppen zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 56


In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv?

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	keine Beteiligung	Beteiligung
Fachschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil, Fakultäts-/Fachbereichsrat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
politische Studierendenvereinigung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informelle Aktionsgruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Verbindung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierendensport, Hochschulsport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter



In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Trimester aktiv?

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	keine Beteiligung	Beteiligung
Fachschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil, Fakultäts-/Fachbereichsrat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
politische Studierendenvereinigung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informelle Aktionsgruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Verbindung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierendensport, Hochschulsport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar: <input style="width: 200px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter


In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich aktiv?

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	keine Beteiligung	Beteiligung
Fachschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. ASTa, StuRa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil, Fakultäts-/Fachbereichsrat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
politische Studierendenvereinigung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informelle Aktionsgruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Verbindung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierendensport, Hochschulsport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 57



Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	täglich	mehrmals pro Woche	einmal pro Woche	mehrmals pro Monat	einmal pro Monat	seltener
Fachschaft	<input type="radio"/>					
studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa)	<input type="radio"/>					
offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil)	<input type="radio"/>					
politische Studierendenvereinigung	<input type="radio"/>					
informelle Aktionsgruppe	<input type="radio"/>					
studentische Verbindung	<input type="radio"/>					
Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde)	<input type="radio"/>					
Studierendensport, Hochschulsport	<input type="radio"/>					
kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule)	<input type="radio"/>					
Sonstiges:	<input type="radio"/>					

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	kein Amt	Amt
Fachschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
politische Studierendenvereinigung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informelle Aktionsgruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Verbindung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierendensport, Hochschulsport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter


Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Trimester in diesem Bereich/diesen Bereichen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	täglich	mehrmals pro Woche	einmal pro Woche	mehrmals pro Monat	einmal pro Monat	seltener
Fachschaft	<input type="radio"/>					
studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa)	<input type="radio"/>					
offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil)	<input type="radio"/>					
politische Studierendenvereinigung	<input type="radio"/>					
informelle Aktionsgruppe	<input type="radio"/>					
studentische Verbindung	<input type="radio"/>					
Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde)	<input type="radio"/>					
Studierendensport, Hochschulsport	<input type="radio"/>					
kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule)	<input type="radio"/>					
Sonstiges:	<input type="radio"/>					

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Trimester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	kein Amt	Amt
Fachschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
politische Studierendenvereinigung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informelle Aktionsgruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Verbindung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierendensport, Hochschulsport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter



Und wie häufig betätigen Sie sich in diesem Bereich/diesen Bereichen?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	täglich	mehrmals pro Woche	einmal pro Woche	mehrmals pro Monat	einmal pro Monat	seltener
Fachschaft	<input type="radio"/>					
studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa)	<input type="radio"/>					
offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil)	<input type="radio"/>					
politische Studierendenvereinigung	<input type="radio"/>					
informelle Aktionsgruppe	<input type="radio"/>					
studentische Verbindung	<input type="radio"/>					
Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde)	<input type="radio"/>					
Studierendensport, Hochschulsport	<input type="radio"/>					
kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule)	<input type="radio"/>					
Sonstiges:	<input type="radio"/>					

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	kein Amt	Amt
Fachschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
politische Studierendenvereinigung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informelle Aktionsgruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Verbindung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierendensport, Hochschulsport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 58



Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich **außerhalb der Hochschule** zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt?

Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	keine Beteiligung	Beteiligung
im Bereich Sport und Bewegung (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im sozialen Bereich (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Gesundheitsbereich (z. B. Helfer/Helferin in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, oder Förderkreis)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Ausländer)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Politik und politische Interessenvertretung (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme (z. B. Schöffe/Schöffin, Ehrenrichter/Ehrenrichterin, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter



Es gibt viele Möglichkeiten, sich beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe zu betätigen. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt?

Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.

	keine Beteiligung	Beteiligung
im Bereich Sport und Bewegung (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im sozialen Bereich (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Gesundheitsbereich (z. B. Helfer/Helferin in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, oder Förderkreis)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Ausländer)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Politik und politische Interessenvertretung (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme (z. B. Schöffe/Schöffin, Ehrenrichter/Ehrenrichterin, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensoffern)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 59



Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	kein Amt	Amt
im Bereich Sport und Bewegung (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im sozialen Bereich (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Gesundheitsbereich (z. B. Helfer/Helferin in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Ausländer)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich Politik und politische Interessenvertretung (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme (z. B. Schöffe/Schöffin, Ehrenrichter/Ehrenrichterin, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechenopfern)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 60



Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf?

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

	täglich	mehrmals pro Woche	einmal pro Woche	mehrmals pro Monat	einmal pro Monat	seltener
im Bereich Sport und Bewegung (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)	<input type="radio"/>					
im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)	<input type="radio"/>					
im Bereich Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)	<input type="radio"/>					
im sozialen Bereich (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)	<input type="radio"/>					
im Gesundheitsbereich (z. B. Helfer/Helferin in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)	<input type="radio"/>					
im Bereich Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)	<input type="radio"/>					
in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Ausländer)	<input type="radio"/>					
im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz	<input type="radio"/>					
im Bereich Politik und politische Interessenvertretung (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)	<input type="radio"/>					
im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)	<input type="radio"/>					
im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)	<input type="radio"/>					
im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme (z. B. Schöffe/Schöffin, Ehrenrichter/Ehrenrichterin, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern)	<input type="radio"/>					
im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr	<input type="radio"/>					
im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)	<input type="radio"/>					

Zurück

Weiter

--pi: 61

**Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Sport und Bewegung?
Geht es überwiegend um ...**

- persönliche Hilfestellungen?
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?
- Beratung?
- pädagogische Betreuung oder Anleitung?
- Interessenvertretung und Mitsprache?
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?
- Verwaltungstätigkeiten?
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?
- Vernetzungsarbeit/"networking"?
- Mittelbeschaffung (Fundraising)?
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 62



Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Sport und Bewegung die folgenden Anforderungen an Sie?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in starkem Maße	in sehr starkem Maße
Organisationstalent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Menschen gut umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideenreichtum, Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlosigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 63



**Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Kultur und Musik?
Geht es überwiegend um ...**

- persönliche Hilfestellungen?
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?
- Beratung?
- pädagogische Betreuung oder Anleitung?
- Interessenvertretung und Mitsprache?
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?
- Verwaltungstätigkeiten?
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?
- Vernetzungsarbeit/"networking"?
- Mittelbeschaffung (Fundraising)?
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 64



Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Kultur und Musik die folgenden Anforderungen an Sie?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in starkem Maße	in sehr starkem Maße
Organisationstalent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Menschen gut umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideenreichtum, Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlosigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 65



Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Freizeit und Geselligkeit?
Geht es überwiegend um ...

- persönliche Hilfestellungen?
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?
- Beratung?
- pädagogische Betreuung oder Anleitung?
- Interessenvertretung und Mitsprache?
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?
- Verwaltungstätigkeiten?
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?
- Vernetzungsarbeit/"networking"?
- Mittelbeschaffung (Fundraising)?
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 66



Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Freizeit und Geselligkeit die folgenden Anforderungen an Sie?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in starkem Maße	in sehr starkem Maße
Organisationstalent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Menschen gut umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideenreichtum, Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlosigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 67



Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im sozialen Bereich? Geht es überwiegend um ...

- persönliche Hilfestellungen?
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?
- Beratung?
- pädagogische Betreuung oder Anleitung?
- Interessenvertretung und Mitsprache?
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?
- Verwaltungstätigkeiten?
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?
- Vernetzungsarbeit/"networking"?
- Mittelbeschaffung (Fundraising)?
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 68



Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im sozialen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in starkem Maße	in sehr starkem Maße
Organisationstalent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Menschen gut umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideenreichtum, Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlosigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 69

**Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Gesundheitsbereich? Geht es überwiegend um ...**

- persönliche Hilfestellungen?
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?
- Beratung?
- pädagogische Betreuung oder Anleitung?
- Interessenvertretung und Mitsprache?
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?
- Verwaltungstätigkeiten?
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?
- Vernetzungsarbeit/"networking"?
- Mittelbeschaffung (Fundraising)?
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 70



Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Gesundheitsbereich die folgenden Anforderungen an Sie?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in starkem Maße	in sehr starkem Maße
Organisationstalent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Menschen gut umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideenreichtum, Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlosigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 71

**Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten?
Geht es überwiegend um ...**

- persönliche Hilfestellungen?
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?
- Beratung?
- pädagogische Betreuung oder Anleitung?
- Interessenvertretung und Mitsprache?
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?
- Verwaltungstätigkeiten?
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?
- Vernetzungsarbeit/"networking"?
- Mittelbeschaffung (Fundraising)?
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 72



Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten die folgenden Anforderungen an Sie?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in starkem Maße	in sehr starkem Maße
Organisationstalent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Menschen gut umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideenreichtum, Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlosigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 73



Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene? Geht es überwiegend um ...

- persönliche Hilfestellungen?
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?
- Beratung?
- pädagogische Betreuung oder Anleitung?
- Interessenvertretung und Mitsprache?
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?
- Verwaltungstätigkeiten?
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?
- Vernetzungsarbeit/"networking"?
- Mittelbeschaffung (Fundraising)?
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 74



Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene die folgenden Anforderungen an Sie?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in starkem Maße	in sehr starkem Maße
Organisationstalent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Menschen gut umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideenreichtum, Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlosigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 75



**Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz?
Geht es überwiegend um ...**

- persönliche Hilfestellungen?
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?
- Beratung?
- pädagogische Betreuung oder Anleitung?
- Interessenvertretung und Mitsprache?
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?
- Verwaltungstätigkeiten?
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?
- Vernetzungsarbeit/"networking"?
- Mittelbeschaffung (Fundraising)?
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 76



Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz die folgenden Anforderungen an Sie?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in starkem Maße	in sehr starkem Maße
Organisationstalent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Menschen gut umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideenreichtum, Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlosigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 77



**Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung?
Geht es überwiegend um ...**

- persönliche Hilfestellungen?
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?
- Beratung?
- pädagogische Betreuung oder Anleitung?
- Interessenvertretung und Mitsprache?
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?
- Verwaltungstätigkeiten?
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?
- Vernetzungsarbeit/"networking"?
- Mittelbeschaffung (Fundraising)?
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 78



Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung die folgenden Anforderungen an Sie?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in starkem Maße	in sehr starkem Maße
Organisationstalent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Menschen gut umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideenreichtum, Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlosigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 79



Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes? Geht es überwiegend um ...

- persönliche Hilfestellungen?
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?
- Beratung?
- pädagogische Betreuung oder Anleitung?
- Interessenvertretung und Mitsprache?
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?
- Verwaltungstätigkeiten?
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?
- Vernetzungsarbeit/"networking"?
- Mittelbeschaffung (Fundraising)?
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 80



Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes die folgenden Anforderungen an Sie?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in starkem Maße	in sehr starkem Maße
Organisationstalent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Menschen gut umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideenreichtum, Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlosigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 81



**Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich?
Geht es überwiegend um ...**

- persönliche Hilfestellungen?
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?
- Beratung?
- pädagogische Betreuung oder Anleitung?
- Interessenvertretung und Mitsprache?
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?
- Verwaltungstätigkeiten?
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?
- Vernetzungsarbeit/"networking"?
- Mittelbeschaffung (Fundraising)?
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 82



Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in starkem Maße	in sehr starkem Maße
Organisationstalent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Menschen gut umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideenreichtum, Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlosigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 83



Was ist der **Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme**?
/Geht es überwiegend um ...

- persönliche Hilfestellungen?
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?
- Beratung?
- pädagogische Betreuung oder Anleitung?
- Interessenvertretung und Mitsprache?
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?
- Verwaltungstätigkeiten?
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?
- Vernetzungsarbeit/"networking"?
- Mittelbeschaffung (Fundraising)?
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 84



Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme die folgenden Anforderungen an Sie?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in starkem Maße	in sehr starkem Maße
Organisationstalent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Menschen gut umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideenreichtum, Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlosigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 85



Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr? Geht es überwiegend um ...

- persönliche Hilfestellungen?
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?
- Beratung?
- pädagogische Betreuung oder Anleitung?
- Interessenvertretung und Mitsprache?
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?
- Verwaltungstätigkeiten?
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?
- Vernetzungsarbeit/"networking"?
- Mittelbeschaffung (Fundraising)?
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 86



Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr die folgenden Anforderungen an Sie?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in starkem Maße	in sehr starkem Maße
Organisationstalent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Menschen gut umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideenreichtum, Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlosigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 87



Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort? Geht es überwiegend um ...

- persönliche Hilfestellungen?
- die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?
- die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?
- Beratung?
- pädagogische Betreuung oder Anleitung?
- Interessenvertretung und Mitsprache?
- Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?
- Verwaltungstätigkeiten?
- praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?
- Vernetzungsarbeit/"networking"?
- Mittelbeschaffung (Fundraising)?
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 88



Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort die folgenden Anforderungen an Sie?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	in sehr geringem Maße	in geringem Maße	in mittlerem Maße	in starkem Maße	in sehr starkem Maße
Organisationstalent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatzbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Menschen gut umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ideenreichtum, Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstlosigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 89

**NEPS**
Bildungsverläufe in Deutschland

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten an Kursen oder Lehrgängen über das Fachstudium hinaus teilgenommen (z. B. Volkshochschulkurs, freiwillige Kurse/Veranstaltungen an der Hochschule) und wenn ja, an wie vielen?

ja, und zwar an: Kursen/Lehrgängen

nein

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 90



Und worum ging es bei diesem Kurs/Lehrgang?

Bitte nennen Sie den Themenbereich in Stichworten.

Zurück

Weiter

--pi: 91



Haben Sie an dem Kurs oder Lehrgang eher aus studien-/berufsbezogenen Gründen oder eher aus privatem Interesse teilgenommen?

- eher studien-/berufsbezogene Gründe
- eher privates Interesse
- sowohl als auch

Haben Sie bei diesem Kurs bzw. Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, ein Zertifikat oder beides erhalten?

- Teilnahmebescheinigung
- Zertifikat
- Teilnahmebescheinigung und Zertifikat
- keines von beiden

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 92



Haben Sie in den letzten zwölf Monaten Fachmessen oder Kongresse besucht und wenn ja, wie viele?

- ja, und zwar: Fachmessen/Kongresse
- nein

Haben Sie darüber hinaus in den letzten zwölf Monaten Fachvorträge besucht und wenn ja, wie viele?

- ja, und zwar: Fachvorträge
- nein

Zurück

Weiter

--pi: 93



Nun würde uns noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen.

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu	weiß nicht
Bei der Auswahl des Partners bzw. der Partnerin sollten sich die Eltern nicht einmischen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer/Lehrerinnen wichtiger sein als die von Mädchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Männer sollten einen größeren Anteil an der Kinderbetreuung übernehmen als sie es jetzt tun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 94



Zum Schluss haben wir noch einige Fragen zu Personen in Ihrem persönlichen Umfeld. Damit sind z. B. Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin, Ihre Familie oder Verwandten, Ihre Freunde und Freundinnen, Kommilitonen und Kommilitoninnen, Arbeitskollegen und Arbeitskolleginnen oder sonstige Bekannte gemeint. Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt/die eigene Ärztin oder Steuerberater/Steuerberaterin nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine persönliche Beziehung zu diesen Personen hat.

Zurück

Weiter

--pi: 95



Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt.

Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ...

Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwortalternative.

	ja	nein
einen Krankenpfleger/eine Krankenschwester?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Ingenieur/eine Ingenieurin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Lager- oder Transportarbeiter/eine Lager- oder Transportarbeiterin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Sozialarbeiter/eine Sozialarbeiterin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Verkäufer/eine Verkäuferin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Polizisten/eine Polizistin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Arzt/eine Ärztin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Bankkaufmann/eine Bankkauffrau?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Kraftfahrzeugmechaniker/eine Kraftfahrzeugmechanikerin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Juristen/eine Juristin (z. B. Anwalt/Anwältin oder Richter/Richterin)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Optiker/eine Optikerin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Übersetzer/eine Übersetzerin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 96


Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist?

Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Krankenpfleger/Krankenschwester	Bitte anklicken und Land auswählen <input type="button" value="v"/>
Ingenieur/Ingenieurin	Bitte anklicken und Land auswählen <input type="button" value="v"/>
Lager- oder Transportarbeiter/Lager- oder Transportarbeiterin	Bitte anklicken und Land auswählen <input type="button" value="v"/>
Sozialarbeiter/Sozialarbeiterin	Bitte anklicken und Land auswählen <input type="button" value="v"/>
Verkäufer/Verkäuferin	Bitte anklicken und Land auswählen <input type="button" value="v"/>
Polizist/Polizistin	Bitte anklicken und Land auswählen <input type="button" value="v"/>
Arzt/Ärztin	Bitte anklicken und Land auswählen <input type="button" value="v"/>
Bankkaufmann/Bankkauffrau	Bitte anklicken und Land auswählen <input type="button" value="v"/>
Kraftfahrzeugmechaniker/Kraftfahrzeugmechanikerin	Bitte anklicken und Land auswählen <input type="button" value="v"/>
Jurist/Juristin	Bitte anklicken und Land auswählen <input type="button" value="v"/>
Optiker/Optikerin	Bitte anklicken und Land auswählen <input type="button" value="v"/>
Übersetzer/Übersetzerin	Bitte anklicken und Land auswählen <input type="button" value="v"/>
Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin	Bitte anklicken und Land auswählen <input type="button" value="v"/>

Zurück

Weiter

--pi: 97



Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Praktikumsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld helfen könnte, einen Praktikumsplatz zu finden?

sehr
unwahrscheinlich



eher
unwahrscheinlich



eher
wahrscheinlich



sehr
wahrscheinlich



Zurück

Weiter

--pi: 98



An wen haben Sie gerade gedacht?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin

Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)

Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater)

Ihre Geschwister

andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft

Ihre Freunde und Freundinnen

Ihre Kommilitonen und Kommilitoninnen

sonstige Bekannte

Zurück

Weiter

--pi: 99



An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

- eine Person
- zwei Personen
- mehr als zwei Personen

Zurück

Weiter

--pi: 100



Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

- nein
- ja

Und hat diese Person studiert?

- nein
- ja

Und ist diese Person eine Frau?

- nein
- ja

Zurück

Weiter



Wie viele von diesen Personen haben einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

- keine
- eine
- beide

Und wie viele von diesen Personen haben studiert?

- keine
- eine
- beide

Und wie viele dieser Personen sind Frauen?

- keine
- eine
- beide

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 101



Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abschluss Ihres jetzigen Studiums ein weiteres Studium zu beginnen (z. B. Masterstudium). Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

sehr
unwahrscheinlich

eher
unwahrscheinlich

eher
wahrscheinlich

sehr
wahrscheinlich



Zurück

Weiter

--pi: 102



An wen haben Sie gerade gedacht?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

- Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin
- Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)
- Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater)
- Ihre Geschwister
- andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft
- Ihre Freunde und Freundinnen
- Ihre Kommilitonen und Kommilitoninnen
- sonstige Bekannte

Zurück

Weiter

--pi: 103



An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

- eine Person
- zwei Personen
- mehr als zwei Personen

Zurück

Weiter

--pi: 104



Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

- nein
 ja

Und hat diese Person studiert?

- nein
 ja

Und ist diese Person eine Frau?

- nein
 ja

[Zurück](#)[Weiter](#)



Wie viele von diesen Personen haben einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

- keine
- eine
- beide

Und wie viele von diesen Personen haben studiert?

- keine
- eine
- beide

Und wie viele dieser Personen sind Frauen?

- keine
- eine
- beide

Zurück

Weiter

--pi: 105



Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen eine (neue) Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine (neue) Stelle in Deutschland bekommen?

sehr unwahrscheinlich	eher unwahrscheinlich	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 106



An wen haben Sie gerade gedacht?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

- Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin
- Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)
- Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater)
- Ihre Geschwister
- andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft
- Ihre Freunde und Freundinnen
- Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen und -kolleginnen
- sonstige Bekannte

Zurück

Weiter

--pi: 107



Wie viele Personen sind das insgesamt?

- eine Person
- zwei Personen
- mehr als zwei Personen

Zurück

Weiter

--pi: 108



Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

- nein
- ja

Und hat diese Person studiert?

- nein
- ja

Und ist diese Person eine Frau?

- nein
- ja

Zurück

Weiter



Wie viele von diesen Personen haben einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

- keine
- eine
- beide

Und wie viele von diesen Personen haben studiert?

- keine
- eine
- beide

Und wie viele dieser Personen sind Frauen?

- keine
- eine
- beide

[Zurück](#)[Weiter](#)

--pi: 109



Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde?

sehr unwahrscheinlich	eher unwahrscheinlich	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 110



An wen haben Sie gerade gedacht?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

- Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin
- Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)
- Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater)
- Ihre Geschwister
- andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft
- Ihre Freunde und Freundinnen
- Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen und -kolleginnen
- sonstige Bekannte

Zurück

Weiter

--pi: 111



Wie viele Personen sind das insgesamt?

- eine Person
- zwei Personen
- mehr als zwei Personen

Zurück

Weiter

--pi: 112



Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

- nein
- ja

Und hat diese Person studiert?

- nein
- ja

Und ist diese Person eine Frau?

- nein
- ja

[Zurück](#)[Weiter](#)



Wie viele von diesen Personen haben einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

- keine
- eine
- beide

Und wie viele von diesen Personen haben studiert?

- keine
- eine
- beide

Und wie viele dieser Personen sind Frauen?

- keine
- eine
- beide

Zurück

Weiter

--pi: 113


Jetzt geht es um Ihre Freunde und Freundinnen.

	niemand	fast niemand	weniger als die Hälfte	ungefähr die Hälfte	mehr als die Hälfte	fast alle	alle
Wie viele Ihrer Freunde und Freundinnen studieren oder haben studiert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie viele Ihrer Freunde und Freundinnen haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freunde und Freundinnen zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Die meisten meiner Freunde und Freundinnen erwarten von mir, dass ich mein Studium erfolgreich abschließe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den meisten meiner Freunde und Freundinnen ist es sehr wichtig, beruflich einmal ganz weit nach vorn zu kommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter



Jetzt geht es um Ihre Freunde und Freundinnen.

	niemand	fast niemand	weniger als die Hälfte	ungefähr die Hälfte	mehr als die Hälfte	fast alle	alle
Wie viele Ihrer Freunde und Freundinnen studieren oder haben studiert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie viele Ihrer Freunde und Freundinnen haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freunde und Freundinnen zu?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Den meisten meiner Freunde und Freundinnen ist es sehr wichtig, immer wieder etwas Neues zu lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den meisten meiner Freunde und Freundinnen ist es sehr wichtig, beruflich einmal ganz weit nach vorn zu kommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

--pi: 114



Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr unwichtig	eher unwichtig	teils/teils	eher wichtig	sehr wichtig	Meine Eltern haben keine Meinung dazu
dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?	<input type="radio"/>					
dass Sie einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen?	<input type="radio"/>					

Welchen höchsten Studienabschluss wünschen sich Ihre Eltern für Sie?

- Bachelor
- Master, Diplom, Magister, Staatsexamen
- Promotion/Habilitation
- kein abgeschlossenes Studium
- Meine Eltern haben keine Meinung dazu

Zurück

Weiter



Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

	sehr unwichtig	eher unwichtig	teils/teils	eher wichtig	sehr wichtig	Meine Eltern haben keine Meinung dazu
dass Sie immer wieder etwas Neues lernen?	<input type="radio"/>					
dass Sie einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen?	<input type="radio"/>					

Welchen höchsten Studienabschluss wünschen sich Ihre Eltern für Sie?

- Bachelor
- Master, Diplom, Magister, Staatsexamen
- Promotion/Habilitation
- kein abgeschlossenes Studium
- Meine Eltern haben keine Meinung dazu

Zurück

Weiter

--pi: 115



Damit sind wir am Ende unserer Befragung angekommen. Möglicherweise haben wir den einen oder anderen für Sie wichtigen Aspekt im Fragebogen nicht angesprochen. Deshalb ist hier Raum für Ihre Anregungen und Hinweise.

Zurück

Weiter

--pi: 116



Ganz herzlichen Dank für die Teilnahme an dieser Befragung.

Im Frühjahr nächsten Jahres werden wir uns wieder an Sie wenden, um mit Ihnen in einem telefonischen Interview über Ihren weiteren Werdegang zu sprechen.

Kontaktdatenaktualisierung

Falls sich Ihr Name, Ihre Adresse, Ihre Telefonnummer oder E-Mail-Adresse in letzter Zeit geändert haben, bitten wir Sie herzlich, uns diese Änderung mitzuteilen, damit wir Sie für die Folgebefragung (und den Gewinnversand aus der Verlosung!) auch erreichen können.

Für diese Mitteilung nutzen Sie bitte die verschlüsselte Internetseite <https://www.infas.de/landingpages/neps7adresse/?nr=neps5c81>

Ihre Angaben aus dieser Onlinebefragung werden immer ohne Ihren Namen und ohne Ihre Adresse gespeichert. Die Namen und Adressen liegen allein bei infas, Bonn. Deshalb werden Sie durch den oben genannten Link auf einen Server vom infas-Institut weitergeleitet. So ist gewährleistet, dass Ihre Kontaktdaten immer getrennt von Ihren Angaben aus der Befragung gespeichert bleiben.

Zur Angabe Ihrer aktuellen Kontaktdaten können Sie sich aber auch direkt wenden an:

infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft
GmbH
Friedrich-Wilhelm-Str. 18
53113 Bonn
E-Mail: neps7@infas.de
Telefon: 0800 66 47 436 (kostenfrei)



Ansprechpartner(in)

Bei Fragen zu dieser Onlinebefragung sowie bei technischen Problemen stehen wir Ihnen selbstverständlich gern zur Verfügung:

Thomas Weiß
E-Mail: neps7@his.de
Telefon: 0511 12 20 369



Bei allen Fragen, die über diese Onlineerhebung hinausgehen und die NEPS-Studie im Allgemeinen betreffen, steht Ihnen auch weiterhin gerne das Bamberger NEPS-Team zur Verfügung:

Anna Kammerer
E-Mail: info.neps@uni-bamberg.de
Telefon: 0951 86 33 409



Zurück

9.9 Itemdokumentation

	<pre>--st: Haupterhebung, Online-Befragung W2b [B56], Version 1-0-0 --end--</pre>
PRE	<pre>--va: h_adresslinkPRE --pi: PRE --vb: Preload: Adressaktualisierungslink --fr: [AUTO] Preload: Adressaktualisierungslink --end--</pre>
PRE	<pre>--va: h_studabbPRE --pi: PRE --vb: Preload: Studienabbruch --fr: [AUTO] Preload: Studienabbruch --we: 0: kein Studienabbruch 1: Studienabbruch -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
PRE	<pre>--va: h_zebePRE --pi: PRE --vb: Preload: Zeitbezug Studienupdate --fr: [AUTO] Preload: Zeitbezug Studienupdate --we: 1: Herbst 2010 2: Frühjahr 2012 -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

PRE	--va: [PAGE] PAGE_PRE --pi: PRE --vb: Seitensprung PRE --fr: [PAGE] Seitensprung PRE --af: goto 1 --end--
------------	--

1	<p>--va: intro_page --pi: 1 --vb: intro</p> <p>--fr: [ZUE#Hochschulstudium und Übergang in den Beruf]</p> <p>Herzlich willkommen bei der neuen Befragung im Rahmen der NEPS-Studie.</p> <p>In der aktuellen Befragung geht es unter anderem um das freiwillige Engagement innerhalb und außerhalb der Hochschule. Auch Ihre finanzielle Situation und Ihre Zufriedenheit mit verschiedenen Bereichen Ihres Lebens möchten wir noch einmal thematisieren.</p> <p>Ihre erneute Mitwirkung ist, auch wenn Sie nicht mehr studieren sollten, für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ganz wesentlich. Wir bitten Sie deshalb herzlich, die Befragung, die etwa 30 Minuten dauern wird, zu unterstützen und den Fragebogen auszufüllen. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:</p> <p>3 Hapag-Lloyd Reisegutscheine (1 à 1.500 Euro, 2 à 1.000 Euro) 3 digitale Spiegelreflexkameras mit zwei Objektiven (Canon EOS 600D) 4 De'Longhi Kaffeefullautomaten 25 Eventim-Gutscheine à 100 Euro 25 Amazon-Gutscheine à 100 Euro 100 iPod shuffle 150 Amazon-Gutscheine à 25 Euro</p> <p>Die Gewinner werden bis zum 31.12.2012 ausgelost und anschließend benachrichtigt.</p> <p>[ZUE#Datenschutzerklärung] Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt und nur für wissenschaftliche Zwecke genutzt werden. Die Ergebnisse der Befragung werden ausschließlich in anonymisierter Form, d. h. ohne Namen und Anschrift, dargestellt. Das bedeutet: Niemand kann aus den Ergebnissen erkennen, von welcher Person diese Angaben gemacht worden sind. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie nicht teilnehmen. Weitere Hinweise zur Studie finden Sie http://www.neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf hier##.</p> <p>--end--</p>
1	<p>--va: [ZS] z1 --pi: 1 --vb: Zeitstempel 1</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1</p> <p>--end--</p>

1	<pre>--va: [PAGE] PAGE_1 --pi: 1 --vb: Seitensprung 1 --fr: [PAGE] Seitensprung 1 --af: goto 121 --end--</pre>
121	<pre>--va: tech_notes --pi: 121 --vb: tech notes --fr: [ZUE#Technische Hinweise]</pre> <p>Aufgrund der Vielfalt von Browsertypen, Browserversionen, Einstellungen sowie Konfigurationen und den damit verbundenen technischen Schwierigkeiten möchten wir Sie bitten, nach Möglichkeit</p> <ul style="list-style-type: none">- eine aktuelle Version Ihres Browsers zu verwenden und- JavaScript zu aktivieren. <p>Darüber hinaus möchten wir Sie bitten, nicht die Navigationselemente Ihres Browsers (Vor- und Zurück-Buttons) zu verwenden. Zur Navigation innerhalb der Befragung nutzen Sie bitte ausschließlich die Zurück- und Weiter-Buttons am Ende der jeweiligen Fragebogenseite, da sonst unter Umständen technische Schwierigkeiten auftreten können.</p> <p>Falls Sie während der Befragung eine Pause benötigen, bleiben Ihnen aus Sicherheitsgründen 15 Minuten, um die geöffnete Befragung fortzuführen. Sobald Sie Ihren Browser schließen oder die Zeit überschreiten, müssen Sie sich, wie in der Einladung beschrieben, erneut anmelden. Sie setzen die Befragung dann an der Stelle fort, an der Sie diese unterbrochen haben.</p> <pre>--end--</pre>
121	<pre>--va: [ZS] z121 --pi: 121 --vb: Zeitstempel 121 --fr: [ZS] Zeitstempel 121 --end--</pre>

121	<pre>--va: [PAGE] PAGE_121 --pi: 121 --vb: Seitensprung 121 --fr: [PAGE] Seitensprung 121 --af: goto 2 --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn der Statusabfrage --end--</pre>
2	<pre>--va: stud_wb --pi: 2 --vb: studiert aktuell --fr: Als Erstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit und Ihrem Studienverlauf stellen. Was machen Sie derzeit? --we: 1: Ich studiere. 3: Ich habe das Studium unterbrochen. 2: Ich habe das Studieren ganz aufgegeben. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
2	<pre>--va: [ZS] z2 --pi: 2 --vb: Zeitstempel 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 2 --end--</pre>

2	<pre>--va: [PAGE] PAGE_2 --pi: 2 --vb: Seitensprung 2 --fr: [PAGE] Seitensprung 2 --af: if (stud_wb <> 1) goto 3 if (stud_wb = 1) goto 4 --end--</pre>
---	---

3	<p>--va: taet (taet1_wb/taet2_wb/taet3_wb/taet4_wb/taet5_wb/taet6_wb/taet7_wb/taet8_wb/taet9_wb/taet10_wb/taet11_wb/taet12_wb/taet13_wb/taet14_wb/taet_missing1/taet_missing2/taet_missing3)</p> <p>--pi: 3</p> <p>--vb: akt. Tätigkeit</p> <p>--fr: [MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ...</p> <p>--in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we:</p> <p>taet1_wb 1: erwerbstätig (auch Jobben)</p> <p>taet2_wb 2: in einem Volontariat</p> <p>taet3_wb 3: in einem Praktikum</p> <p>taet4_wb 4: in einer beruflichen Ausbildung (betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. an einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst)</p> <p>taet5_wb 5: in einem Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie</p> <p>taet6_wb 6: in einem Studium an einer Verwaltungsfachhochschule</p> <p>taet7_wb 7: in einem Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule</p> <p>taet8_wb 8: in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung)</p> <p>taet9_wb 9: im (freiwilligen) Wehr-/Wehersatz-/Zivildienst, Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst</p> <p>taet10_wb 10: in Elternzeit</p> <p>taet11_wb 11: Hausfrau/Hausmann</p> <p>taet12_wb 12: arbeitslos</p> <p>taet13_wb 13: krank</p> <p>taet14_wb 14: Sonstiges, und zwar: [NCS: taets_wb]</p> <p>taet_missing1 15: {-91 Befragung abgebrochen}</p> <p>taet_missing2 16: {-97 Angabe verweigert}</p> <p>taet_missing3 17: {-99 filterbedingt fehlend}</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--end--</p>
----------	---

3	<pre> --va: taets_wb --pi: 3 --vb: akt. Tätigkeit: Sonstiges, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
3	<pre> --va: [ZS] z3 --pi: 3 --vb: Zeitstempel 3 --fr: [ZS] Zeitstempel 3 --end-- </pre>
3	<pre> --va: [PAGE] PAGE_3 --pi: 3 --vb: Seitensprung 3 --fr: [PAGE] Seitensprung 3 --af: if (taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1 OR stud_wb = 3) goto 4 if (taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1 & stud_wb <> 3) goto 17 --end-- </pre>

4	<pre> --va: stud_org --pi: 4 --vb: Studienorganisation Semester/Trimester --fr: if (stud_wb <> 3) Zunächst möchten wir Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist. if (stud_wb = 3) Zunächst möchten wir Sie bitten anzugeben, wie Ihr Studium, das Sie unterbrochen haben, organisiert ist. --we: 1: in Semester 2: in Trimester -91: {Befragung abgebrochen} -96: in anderer Weise, und zwar: [NCS: stud_orgs] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
4	<pre> --va: stud_orgs --pi: 4 --vb: Studienorganisation Semester/Trimester, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
4	<pre> --va: [ZS] z4 --pi: 4 --vb: Zeitstempel 4 --fr: [ZS] Zeitstempel 4 --end-- </pre>

4	<pre>--va: [PAGE] PAGE_4 --pi: 4 --vb: Seitensprung 4 --fr: [PAGE] Seitensprung 4 --af: if (h_studabbPRE = 0) goto 5 if (h_studabbPRE = 1) goto 6 --end--</pre>
5	<pre>--va: fachwech --pi: 5 --vb: Fachwechsel seit letzter Befragung --fr: Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> das Studienfach gewechselt? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
5	<pre>--va: [ZS] z5 --pi: 5 --vb: Zeitstempel 5 --fr: [ZS] Zeitstempel 5 --end--</pre>

5	<pre> --va: [PAGE] PAGE_5 --pi: 5 --vb: Seitensprung 5 --fr: [PAGE] Seitensprung 5 --af: if (fachwech = 1) goto 6 if (fachwech <> 1) goto 7 --end-- </pre>
6	<pre> --va: neufach1 --pi: 6 --vb: Studienfach 1 nach Fachwechsel --fr: if (stud_wb <> 3) In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben- /Ergänzungsfach? if (stud_wb = 3) In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? --in: Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein. --co: haupt1 --we: [Studienfachliste] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} [NCS: neufach1s] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

6	<p>--va: neufach1s --pi: 6 --vb: Studienfach 1 nach Wechsel, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: Sonstiges, und zwar:</p> <hr/> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
6	<p>--va: haupt1 --pi: 6 --vb: Fach 1: Haupt-/Nebenfach</p> <p>--fr: [CO]</p> <p>--we: 1: Haupt-/Kernfach 0: Neben-/Ergänzungsfach -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

6	<p>--va: neufach2</p> <p>--pi: 6</p> <p>--vb: Studienfach 2 nach Fachwechsel</p> <p>--fr:</p> <p>if (stud_wb <> 3) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.</p> <p>if (stud_wb = 3) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.</p> <p>--in: Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.</p> <p>--co: haupt2</p> <p>--we:</p> <p>[Studienfachliste]</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: {kein weiteres Fach}</p> <p>-96: {nicht in Liste} [NCS: neufach2s]</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
6	<p>--va: neufach2s</p> <p>--pi: 6</p> <p>--vb: Studienfach 2 nach Wechsel, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: Sonstiges, und zwar:</p> <hr/> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

6	<pre> --va: haupt2 --pi: 6 --vb: Fach 2: Haupt-/Nebenfach --fr: [CO] --we: 1: Haupt-/Kernfach 0: Neben-/Ergänzungsfach -91: {Befragung abgebrochen} -93: {kein weiteres Fach} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
6	<pre> --va: neufach3 --pi: 6 --vb: Studienfach 3 nach Fachwechsel --fr: if (stud_wb <> 3) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. if (stud_wb = 3) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. --in: Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein. --co: haupt3 --we: [Studienfachliste] -91: {Befragung abgebrochen} -93: {kein weiteres Fach} -96: {nicht in Liste} [NCS: neufach3s] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

6	<pre>--va: neufach3s --pi: 6 --vb: Studienfach 3 nach Wechsel, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: Sonstiges, und zwar: </pre> <hr/> <pre>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
6	<pre>--va: haupt3 --pi: 6 --vb: Fach 3: Haupt-/Nebenfach --fr: [CO] --we: 1: Haupt-/Kernfach 0: Neben-/Ergänzungsfach -91: {Befragung abgebrochen} -93: {kein weiteres Fach} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
6	<pre>--va: [ZS] z6 --pi: 6 --vb: Zeitstempel 6 --fr: [ZS] Zeitstempel 6 --end--</pre>

6	<pre>--va: [PAGE] PAGE_6 --pi: 6 --vb: Seitensprung 6 --fr: [PAGE] Seitensprung 6 --af: if (h_studabbPRE = 0) goto 7 if (h_studabbPRE = 1) goto 8 --end--</pre>
7	<pre>--va: abswech --pi: 7 --vb: Wechsel Abschlussart seit letzter Befragung --fr: Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> den angestrebten Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
7	<pre>--va: [ZS] z7 --pi: 7 --vb: Zeitstempel 7 --fr: [ZS] Zeitstempel 7 --end--</pre>

7	<pre> --va: [PAGE] PAGE_7 --pi: 7 --vb: Seitensprung 7 --fr: [PAGE] Seitensprung 7 --af: if (abswech = 1) goto 8 if (abswech <> 1 & ((taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1) OR stud_wb = 1)) goto 10 if (abswech <> 1 & (taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) & stud_wb <> 1) goto 13 --end-- </pre>
8	<pre> --va: neuabs --pi: 8 --vb: angestrebter Abschluss nach Wechsel --fr: if (stud_wb <> 3) Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes? if (stud_wb = 3) Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. fürhte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes? --we: 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt 2: Staatsexamen (außer Lehramt) 6: Staatsexamen für ein Lehramt 3: künstlerischer Abschluss 7: kirchlicher Abschluss 4: Master (außer mit dem Ziel Lehramt) 9: Master mit dem Ziel Lehramt 8: Diplom, Magister -91: {Befragung abgebrochen} -96: sonstiger Abschluss, und zwar: [NCS: neuabss] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

8	<pre> --va: neuabss --pi: 8 --vb: sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
8	<pre> --va: [ZS] z8 --pi: 8 --vb: Zeitstempel 8 --fr: [ZS] Zeitstempel 8 --end-- </pre>
8	<pre> --va: [PAGE] PAGE_8 --pi: 8 --vb: Seitensprung 8 --fr: [PAGE] Seitensprung 8 --af: if (neuabs = 5, 6, 9) goto 9 if (neuabs <> 5, 6, 9 & ((taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1) OR stud_wb = 1) & h_studabbPRE = 0) goto 10 if (neuabs <> 5, 6, 9 & ((taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1) OR stud_wb = 1) & h_studabbPRE = 1) goto 11 if (neuabs <> 5, 6, 9 & (taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) & stud_wb <> 1) goto 13 --end-- </pre>

9	<pre> --va: neuabsl --pi: 9 --vb: angestrebter Lehramtsabschluss --fr: Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II). --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
9	<pre> --va: [ZS] z9 --pi: 9 --vb: Zeitstempel 9 --fr: [ZS] Zeitstempel 9 --end-- </pre>
9	<pre> --va: [PAGE] PAGE_9 --pi: 9 --vb: Seitensprung 9 --fr: [PAGE] Seitensprung 9 --af: if (((taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1) OR stud_wb = 1) & h_studabbPRE = 0) goto 10 if (((taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1) OR stud_wb = 1) & h_studabbPRE = 1) goto 11 if ((taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) & stud_wb <> 1) goto 13 --end-- </pre>

10	<pre>--va: hswech --pi: 10 --vb: Hochschulwechsel seit letzter Befragung --fr: Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> die Hochschule gewechselt? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
10	<pre>--va: [ZS] z10 --pi: 10 --vb: Zeitstempel 10 --fr: [ZS] Zeitstempel 10 --end--</pre>
10	<pre>--va: [PAGE] PAGE_10 --pi: 10 --vb: Seitensprung 10 --fr: [PAGE] Seitensprung 10 --af: if (hswech = 1) goto 11 if (hswech <> 1) goto 15 --end--</pre>

11	<pre>--va: hsneuaus --pi: 11 --vb: neue Hochschule in Deutschland? --fr: if (stud_wb <> 3) Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland? if (stud_wb = 3) Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren bzw. an der Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums studiert haben, in Deutsch- land? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
11	<pre>--va: [ZS] z11 --pi: 11 --vb: Zeitstempel 11 --fr: [ZS] Zeitstempel 11 --end--</pre>
11	<pre>--va: [PAGE] PAGE_11 --pi: 11 --vb: Seitensprung 11 --fr: [PAGE] Seitensprung 11 --af: if (hsneuaus = 2) goto 12 if (hsneuaus = 1) goto 13 if (hsneuaus <> 1, 2) goto 15 --end--</pre>

12	<p>--va: hsland --pi: 12 --vb: Land der neuen Hochschule</p> <p>--fr: In welchem Land befindet sich die Hochschule?</p> <p>--in: Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.</p> <p>--we: [Länderliste]</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} [NCS: hslands] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
12	<p>--va: hslands --pi: 12 --vb: sonstiges Land der neuen Hochschule</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: Sonstiges, und zwar:</p> <hr/> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
12	<p>--va: [ZS] z12 --pi: 12 --vb: Zeitstempel 12</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 12</p> <p>--end--</p>

12	<pre>--va: [PAGE] PAGE_12 --pi: 12 --vb: Seitensprung 12 --fr: [PAGE] Seitensprung 12 --af: goto 15 --end--</pre>
13	<pre>--va: hsbland --pi: 13 --vb: Bundesland der neuen Hochschule --fr: if (stud_wb <> 3) In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind? if (stud_wb = 3) In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie ge- genwärtig eingeschrieben sind bzw. an der Sie eingeschrieben waren, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben? --we: 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 11: Berlin 12: Brandenburg 4: Bremen 2: Hamburg 6: Hessen 13: Mecklenburg-Vorpommern 3: Niedersachsen 5: Nordrhein-Westfalen 7: Rheinland-Pfalz 10: Saarland 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 1: Schleswig-Holstein 16: Thüringen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

13	<pre>--va: [ZS] z13 --pi: 13 --vb: Zeitstempel 13 --fr: [ZS] Zeitstempel 13 --end--</pre>
13	<pre>--va: [PAGE] PAGE_13 --pi: 13 --vb: Seitensprung 13 --fr: [PAGE] Seitensprung 13 --af: if (hsbland <> -97, -99) goto 14 if (hsbland = -97, -99) goto 15 --end--</pre>

14

```
--va: hsneu
--pi: 14
--vb: Hochschule neu

--fr:
if (stud_wb <> 3) Bitte wählen Sie Ihre gegenwärtige Hochschule aus der
Liste aus.

if (stud_wb = 3) Bitte wählen Sie die Hochschule, an der Sie gegenwärtig
eingeschrieben sind bzw. an der Sie eingeschrieben waren, bevor Sie Ihr Stu-
dium unterbrochen haben, aus der Liste aus.

--in: Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre
Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in
das Eingabefeld ein.

--we:
if (hsbland = 1) [Hochschulliste A]
if (hsbland = 2) [Hochschulliste B]
if (hsbland = 3) [Hochschulliste C]
if (hsbland = 4) [Hochschulliste D]
if (hsbland = 5) [Hochschulliste E]
if (hsbland = 6) [Hochschulliste F]
if (hsbland = 7) [Hochschulliste G]
if (hsbland = 8) [Hochschulliste H]
if (hsbland = 9) [Hochschulliste I]
if (hsbland = 10) [Hochschulliste J]
if (hsbland = 11) [Hochschulliste K]
if (hsbland = 12) [Hochschulliste L]
if (hsbland = 13) [Hochschulliste M]
if (hsbland = 14) [Hochschulliste N]
if (hsbland = 15) [Hochschulliste O]
if (hsbland = 16) [Hochschulliste P]
-91: {Befragung abgebrochen}
-96: {nicht in Liste} [NCS: hsneus]
-97: {Angabe verweigert}
-99: {filterbedingt fehlend}

--end--
```

14	<pre>--va: hsneus --pi: 14 --vb: sonstige Hochschule neu --fr: [NCS] --we: OFFEN: Sonstiges, und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
14	<pre>--va: [ZS] z14 --pi: 14 --vb: Zeitstempel 14 --fr: [ZS] Zeitstempel 14 --end--</pre>
14	<pre>--va: [PAGE] PAGE_14 --pi: 14 --vb: Seitensprung 14 --fr: [PAGE] Seitensprung 14 --af: goto 15 --end--</pre>

15	<pre> --va: abfern --pi: 15 --vb: Fern-/Präsenzstudium --fr: if (stud_wb <> 3) Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium? if (stud_wb = 3) Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium bzw. dem Studium, das Sie unterbrochen haben, um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium? --in: Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet. --we: 0: Präsenzstudium 1: Fernstudium -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
15	<pre> --va: [ZS] z15 --pi: 15 --vb: Zeitstempel 15 --fr: [ZS] Zeitstempel 15 --end-- </pre>
15	<pre> --va: [PAGE] PAGE_15 --pi: 15 --vb: Seitensprung 15 --fr: [PAGE] Seitensprung 15 --af: goto 16 --end-- </pre>

16	<pre> --va: h_abfern --pi: 16 --vb: Hilfsvariable: Fernstudierende(r) aktualisiert --fr: [AUTO] Hilfsvariable: Fernstudierende(r) aktualisiert --we: 0: Präsenzstudium 1: Fernstudium -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif (abfern = 0, -97) h_abfern = 0 autoif (abfern = 1) h_abfern = 1 autoif (abfern = -91) h_abfern = -91 autoif (abfern = -99) h_abfern = -99 --end-- </pre>
16	<pre> --va: [ZS] z16 --pi: 16 --vb: Zeitstempel 16 --fr: [ZS] Zeitstempel 16 --end-- </pre>
16	<pre> --va: [PAGE] PAGE_16 --pi: 16 --vb: Seitensprung 16 --fr: [PAGE] Seitensprung 16 --af: goto 17 --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Zufriedenheit --end-- </pre>

17	<p>--va: satis --pi: 17 --vb: Zufriedenheit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ...</p> <p>--in: Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--end--</p>
17	<p>--va: satis1 --pi: 17 --vb: Zufriedenheit mit Leben</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: {trifft nicht zu} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

17	<p>--va: satis10 --pi: 17 --vb: Zufriedenheit mit Lebensstandard</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: {trifft nicht zu} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
-----------	---

17	<pre>--va: satis2 --pi: 17 --vb: Zufriedenheit mit Gesundheit --fr: [ITEMBAT] ((1)) mit Ihrer Gesundheit? --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: {trifft nicht zu} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
-----------	--

17	<pre>--va: satis3 --pi: 17 --vb: Zufriedenheit mit Familienleben --fr: [ITEMBAT] ((1)) mit Ihrem Familienleben? --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
-----------	--

17	<p>--va: satis4 --pi: 17 --vb: Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((1)) mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
-----------	---

17	<pre>--va: satis7 --pi: 17 --vb: Zufriedenheit mit Studium --fc: if (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) --fr: [ITEMBAT] ((1)) mit Ihrem Studium? --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: {trifft nicht zu} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
-----------	--

17	<pre>--va: satis6 --pi: 17 --vb: Zufriedenheit mit Ausbildung --fc: if (stud_wb <> 1 & taet4_wb = 1) --fr: [ITEMBAT] ((1)) mit Ihrer beruflichen Ausbildung? --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: {trifft nicht zu} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
-----------	---

17	<pre> --va: satis8 --pi: 17 --vb: Zufriedenheit mit Arbeit --fc: if (stud_wb <> 1 & taet1_wb = 1) --fr: [ITEMBAT] ((1)) mit Ihrer Arbeit? --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: {trifft nicht zu} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
17	<pre> --va: [ZS] z17 --pi: 17 --vb: Zeitstempel 17 --fr: [ZS] Zeitstempel 17 --end-- </pre>
17	<pre> --va: [PAGE] PAGE_17 --pi: 17 --vb: Seitensprung 17 --fr: [PAGE] Seitensprung 17 --af: if (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) goto 18 if (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1) goto 36 --end-- </pre>

	<p>--st: Beginn Akademische und soziale Integration</p> <p>--end--</p>
18	<p>--va: ZT1</p> <p>--pi: 18</p> <p>--vb: Zwischentext Erfahrungen im Studium und in der Hochschule</p> <p>--fr: Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, welche Erfahrungen Sie im Studium und in der Hochschule gemacht haben, z. B. wie Ihr Verhältnis zu den Lehrenden und Mitstudierenden ist und wie Sie mit dem Studium zurechtkommen.</p> <p>--end--</p>
18	<p>--va: [ZS] z18</p> <p>--pi: 18</p> <p>--vb: Zeitstempel 18</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 18</p> <p>--end--</p>
18	<p>--va: [PAGE] PAGE_18</p> <p>--pi: 18</p> <p>--vb: Seitensprung 18</p> <p>--fr: [PAGE] Seitensprung 18</p> <p>--af: goto 19</p> <p>--end--</p>
19	<p>--va: aksoin1</p> <p>--pi: 19</p> <p>--vb: Akademische und soziale Integration (1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?</p> <p>--in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.</p> <p>if (h_abfern = 1) In den Fragen zu Ihrem Studium wird häufiger der Begriff Lehrende verwendet. Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutores und Tutorinnen.</p> <p>--end--</p>

<p>19</p>	<p>--va: sintl3 --pi: 19 --vb: Soz. Integration: Anerkennung durch Lehrende</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich fühle mich von den Lehrenden anerkannt.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>19</p>	<p>--va: lst1 --pi: 19 --vb: erfolgreich im Studium verglichen mit anderen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

19	<p>--va: kozi --pi: 19 --vb: Kosten Studium: Aufgabe anderer, konkurrierender Ziele</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Für das Studium muss ich Dinge aufgeben, die mir sehr wichtig sind (z. B. Pflege/Erhalt vorhandener sozialer Kontakte, frühe wirtschaftliche Unabhängigkeit).</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
19	<p>--va: lerw1 --pi: 19 --vb: Studienleistungen: besser als erwartet</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Meine Leistungen im Studium sind besser als ich ursprünglich erwartet hatte.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

19	<p>--va: sintl1 --pi: 19 --vb: Soz. Integration: komme mit den Lehrenden gut zurecht</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Mit den Lehrenden meines Studiengangs komme ich gut zurecht.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
19	<p>--va: abint1 --pi: 19 --vb: Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abbrechen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

19	<p>--va: koan1 --pi: 19 --vb: Angst vor Misserfolg (Ziel-Wert)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden, sind mir unangenehm.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
19	<p>--va: wisa1 --pi: 19 --vb: Wichtigkeit Studienabschluss (Ziel-Wert): Studium wichtiger Zwischenschritt für Lebensziele</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Der Studienabschluss ist für mich ein wichtiger Zwischenschritt, um meine Lebensziele zu erreichen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

19	<p>--va: Ist2 --pi: 19 --vb: Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
19	<p>--va: sintl2 --pi: 19 --vb: Soz. Integration: faire Behandlung durch Lehrende</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Die meisten Lehrenden behandeln mich fair.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>19</p>	<p>--va: abint4 --pi: 19 --vb: Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>19</p>	<p>--va: sintl4 --pi: 19 --vb: Soz. Integration: Interesse der Lehrenden</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((2)) Die Lehrenden interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>19</p>	<p>--va: [ZS] z19 --pi: 19 --vb: Zeitstempel 19</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 19</p> <p>--end--</p>

19	<pre>--va: [PAGE] PAGE_19 --pi: 19 --vb: Seitensprung 19 --fr: [PAGE] Seitensprung 19 --af: goto 20 --end--</pre>
20	<pre>--va: aksoin2 --pi: 20 --vb: Akademische und soziale Integration (2) --fr: [ITEMBAT] ((3)) Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. --end--</pre>
20	<pre>--va: lerw6 --pi: 20 --vb: Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt --fr: [ITEMBAT] ((3)) Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

20	<p>--va: sints4 --pi: 20 --vb: Soz. Integration: Aufbau von Kontakten zu Studierenden gut gelungen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Mir ist es während meines bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
20	<p>--va: abint3 --pi: 20 --vb: Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

20	<p>--va: sints5 --pi: 20 --vb: Soz. Integration: mit Kommiliton(inn)en über fachspezifische Fragen reden</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich kenne viele Kommiliton(inn)en, mit denen ich mich über fachspezifische Fragen austauschen kann.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
20	<p>--va: lst3 --pi: 20 --vb: gehöre zu den Besten des Semesters</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

20	<p>--va: angste2 --pi: 20 --vb: Erwartung angstbesetzter Situationen: Aufgabenbewältigung nicht möglich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Es wird während meines weiteren Studiums häufig vorkommen, dass ich, von anderen Personen unbemerkt, Aufgaben nicht bewältigen kann.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
20	<p>--va: abint5 --pi: 20 --vb: Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

20	<p>--va: koan2 --pi: 20 --vb: Angst vor Misserfolg, auch wenn es niemand bemerkt (Ziel-Wert)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Wenn ich etwas nicht geschafft habe, ist mir das peinlich, auch wenn es niemand bemerkt hat.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
20	<p>--va: sints6 --pi: 20 --vb: Soz. Integration: viele Kontakte zu Studierenden</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich habe viele Kontakte zu Studierenden aus meinem Semester.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

20	<p>--va: abint2 --pi: 20 --vb: Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
20	<p>--va: angste1 --pi: 20 --vb: Erwartung angstbesetzter Situationen: Fähigkeiten auf harte Probe gestellt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Im Rahmen meines weiteren Studiums erwarte ich viele Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

20	<p>--va: lerw4 --pi: 20 --vb: Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((3)) Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
20	<p>--va: [ZS] z20 --pi: 20 --vb: Zeitstempel 20</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 20</p> <p>--end--</p>
20	<p>--va: [PAGE] PAGE_20 --pi: 20 --vb: Seitensprung 20</p> <p>--fr: [PAGE] Seitensprung 20</p> <p>--af: goto 21</p> <p>--end--</p>

21	<p>--va: t30004e --pi: 21 --vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((4)) Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Studium erfolgreich abschließen können?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: etwa 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
21	<p>--va: [ZS] z21 --pi: 21 --vb: Zeitstempel 21</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 21</p> <p>--end--</p>
21	<p>--va: [PAGE] PAGE_21 --pi: 21 --vb: Seitensprung 21</p> <p>--fr: [PAGE] Seitensprung 21</p> <p>--af: goto 22</p> <p>--end--</p>

22	<p>--va: stubi --pi: 22 --vb: Studienbindung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5))</p> <p>Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?</p> <p>--in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.</p> <p>--end--</p>
22	<p>--va: acom4 --pi: 22 --vb: Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

22	<p>--va: acom7 --pi: 22 --vb: Studienbindung: Freude am Studium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
22	<p>--va: acom5 --pi: 22 --vb: Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

22	<p>--va: acom8 --pi: 22 --vb: Studienbindung: wenig Spaß am Studium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
22	<p>--va: acom3 --pi: 22 --vb: Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((5)) Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

22	<pre>--va: acom1 --pi: 22 --vb: Studienbindung: Identifikation --fr: [ITEMBAT] ((5)) Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
22	<pre>--va: [ZS] z22 --pi: 22 --vb: Zeitstempel 22 --fr: [ZS] Zeitstempel 22 --end--</pre>
22	<pre>--va: [PAGE] PAGE_22 --pi: 22 --vb: Seitensprung 22 --fr: [PAGE] Seitensprung 22 --af: if (stud_wb = 1 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) goto 23 if (stud_wb <> 1 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1) goto 32 --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn: Indikatoren für Studienleistungen --end--</pre>

23	<p>--va: ZT2 --pi: 23 --vb: Zwischentext Studienleistungen</p> <p>--fr: Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen einschätzen.</p> <p>--end--</p>
23	<p>--va: [ZS] z23 --pi: 23 --vb: Zeitstempel 23</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 23</p> <p>--end--</p>
23	<p>--va: [PAGE] PAGE_23 --pi: 23 --vb: Seitensprung 23</p> <p>--fr: [PAGE] Seitensprung 23</p> <p>--af: goto 24</p> <p>--end--</p>
24	<p>--va: ects --pi: 24 --vb: Leistungsbewertung nach ECTS?</p> <p>--fr: Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

24	<pre>--va: [ZS] z24 --pi: 24 --vb: Zeitstempel 24 --fr: [ZS] Zeitstempel 24 --end--</pre>
24	<pre>--va: [PAGE] PAGE_24 --pi: 24 --vb: Seitensprung 24 --fr: [PAGE] Seitensprung 24 --af: if (ects = 1) goto 25 if (ects <> 1) goto 29 --end--</pre>
25	<pre>--va: ectsab --pi: 25 --vb: vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss --fr: Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als Nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen? --we: 180: 180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang) 210: 210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang) 240: 240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang) 270: 270 (typisch für einen 9-semesterigen Studiengang) 300: 300 (typisch für einen 10-semesterigen Studiengang) -91: {Befragung abgebrochen} -96: andere Anzahl, und zwar: [NCS: ectsabs] -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

25	<pre> --va: ectsabs --pi: 25 --vb: vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _ _ _ Leistungspunkte -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 999, -91, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Anga- be. --end-- </pre>
25	<pre> --va: [ZS] z25 --pi: 25 --vb: Zeitstempel 25 --fr: [ZS] Zeitstempel 25 --end-- </pre>
25	<pre> --va: [PAGE] PAGE_25 --pi: 25 --vb: Seitensprung 25 --fr: [PAGE] Seitensprung 25 --af: if (ectsab = -98, -96) goto 26 if (ectsab <> -98, -96) goto 27 --end-- </pre>

26	<p>--va: studdau_sem</p> <p>--pi: 26</p> <p>--vb: Regelstudienzeit Semester</p> <p>--fc: if (stud_org = 1)</p> <p>--fr: Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?</p> <p>--in: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Semester</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -98, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>
-----------	--

26	<p>--va: studdau_tri</p> <p>--pi: 26</p> <p>--vb: Regelstudienzeit Trimester</p> <p>--fc: if (stud_org = 2)</p> <p>--fr: Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?</p> <p>--in: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Trimester</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -98, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>
-----------	---

26	<p>--va: studdau_jahr --pi: 26 --vb: Regelstudienzeit Jahre</p> <p>--fc: if (stud_org <= 1, 2)</p> <p>--fr: Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?</p> <p>--in: Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Jahre (z. B. 3,5) -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 999, -91, -97, -98, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>
26	<p>--va: [ZS] z26 --pi: 26 --vb: Zeitstempel 26</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 26</p> <p>--end--</p>
26	<p>--va: [PAGE] PAGE_26 --pi: 26 --vb: Seitensprung 26</p> <p>--fr: [PAGE] Seitensprung 26</p> <p>--af: goto 27</p> <p>--end--</p>

27	<pre> --va: ectser --pi: 27 --vb: bislang erreichte ECTS-Punkte --fr: if (stud_org = 1) Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2012/2013 insgesamt erhalten? if (stud_org = 2) Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2012 insgesamt erhalten? if (stud_org <> 1, 2) Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhalten? --we: OFFEN: _ _ _ Leistungspunkte -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 999, -91, -97, -98, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Ange- be. --end-- </pre>
27	<pre> --va: [ZS] z27 --pi: 27 --vb: Zeitstempel 27 --fr: [ZS] Zeitstempel 27 --end-- </pre>

27	<pre>--va: [PAGE] PAGE_27 --pi: 27 --vb: Seitensprung 27 --fr: [PAGE] Seitensprung 27 --af: if (ectser = -98) goto 28 if (ectser <> -98) goto 29 --end--</pre>
28	<pre>--va: ectserca --pi: 28 --vb: Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS? --fr: Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. if (stud_org = 1) Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2012/2013 insgesamt erhaltene Leistungspunkte: if (stud_org = 2) Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2012 insgesamt erhaltene Leistungspunkte: if (stud_org <> 1, 2) Im derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insge- samt erhaltene Leistungspunkte: --we: 1: weniger als 30 2: 30 bis 59 3: 60 bis 89 4: 90 bis 119 5: 120 bis 149 6: 150 bis 179 7: 180 und mehr -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht sagen -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

28	<pre>--va: [ZS] z28 --pi: 28 --vb: Zeitstempel 28 --fr: [ZS] Zeitstempel 28 --end--</pre>
28	<pre>--va: [PAGE] PAGE_28 --pi: 28 --vb: Seitensprung 28 --fr: [PAGE] Seitensprung 28 --af: goto 29 --end--</pre>
29	<pre>--va: studnote --pi: 29 --vb: Note für bisherige Studienleistungen --fr: Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet? --we: OFFEN: Note: _ _ _ (z. B. 2,3) -28: Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet. -29: Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 1 - 999, -28, -29, -91, -97, -98, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --end--</pre>

29	<pre> --va: [ZS] z29 --pi: 29 --vb: Zeitstempel 29 --fr: [ZS] Zeitstempel 29 --end-- </pre>
29	<pre> --va: [PAGE] PAGE_29 --pi: 29 --vb: Seitensprung 29 --fr: [PAGE] Seitensprung 29 --af: if (studnote = -28) goto 30 if (studnote <> -28) goto 31 --end-- </pre>
30	<pre> --va: studpkt --pi: 30 --vb: Punkte für bisherige Studienleistungen --fr: Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Cre- dits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.) --we: OFFEN: Punktzahl: _ _ _ _ (z. B. 8,0) -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 1 - 9999, -91, -97, -98, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder lö- schen Sie Ihre Angabe. --end-- </pre>

30	<pre>--va: [ZS] z30 --pi: 30 --vb: Zeitstempel 30 --fr: [ZS] Zeitstempel 30 --end--</pre>
30	<pre>--va: [PAGE] PAGE_30 --pi: 30 --vb: Seitensprung 30 --fr: [PAGE] Seitensprung 30 --af: goto 31 --end--</pre>
31	<pre>--va: studfor --pi: 31 --vb: Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung? --fr: [ITEMBAT] ((6)) Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung? Ich habe ... absolviert. --we: 1: viel weniger 2: etwas weniger 3: etwa genau so viel 4: etwas mehr 5: viel mehr -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

31	<pre> --va: lst4 --pi: 31 --vb: Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten --fr: [ITEMBAT] ((7)) Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen im Vergleich zu Ihren Kommilitonen und Kommilitoninnen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ... --we: 1: viel besser 2: etwas besser 3: genauso gut 4: etwas schlechter 5: viel schlechter -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
31	<pre> --va: [ZS] z31 --pi: 31 --vb: Zeitstempel 31 --fr: [ZS] Zeitstempel 31 --end-- </pre>
31	<pre> --va: [PAGE] PAGE_31 --pi: 31 --vb: Seitensprung 31 --fr: [PAGE] Seitensprung 31 --af: goto 32 --end-- </pre>
	<pre> --st: Zeitbudget --end-- </pre>

<p>32</p>	<p>--va: zb1 --pi: 32 --vb: Zeitbudget Semester</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.</p> <p>Wie viele Stunden wenden Sie in einer ++typischen Woche++ während der ++Vorlesungszeit++ für die folgenden Tätigkeiten auf?</p> <p>--in: [NH#Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.</p> <p>Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.]</p> <p>if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie „Selbststudium“.</p> <p>--end--</p>
<p>32</p>	<p>--va: zb1_lv --pi: 32 --vb: Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) !!Besuch von Lehrveranstaltungen!! (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>

32	<p>--va: zb1_selb --pi: 32 --vb: Zeitbudget Semester: Selbststudium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) !!Selbststudium!! (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien)</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>
32	<p>--va: zb1_son --pi: 32 --vb: Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) !!sonstige studienbezogene Tätigkeiten!! (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>

32	<p>--va: zb1_job --pi: 32 --vb: Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) !!Erwerbstätigkeit!!</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>
32	<p>--va: zb1_haus --pi: 32 --vb: Zeitbudget Semester: Haushalt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((8)) !!Haushalt!! (Putzen, Einkaufen usw.)</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>

32	<pre> --va: zb1_kid --pi: 32 --vb: Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung --fr: [ITEMBAT] ((8)) !!Kinderbetreuung!! --we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --end-- </pre>
32	<pre> --va: [ZS] z32 --pi: 32 --vb: Zeitstempel 32 --fr: [ZS] Zeitstempel 32 --end-- </pre>
32	<pre> --va: [PAGE] PAGE_32 --pi: 32 --vb: Seitensprung 32 --fr: [PAGE] Seitensprung 32 --af: if (ALL(zb1_lv zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus zb1_kid <> -97) OR ALL(zb1_lv zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus zb1_kid = -97)) goto 34 if (ANY(zb1_lv zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus zb1_kid <> -97) & ANY(zb1_lv zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus zb1_kid = -97)) goto 33 --end-- </pre>

33	<pre>--va: zb1_plausi --pi: 33 --vb: Zeitbudget Semester Plausi --fr: [ITEMBAT] ((9)) Sie haben bei einer oder mehreren Tätigkeiten keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht wenden Sie für die Tätigkeit(en) keine Zeit auf oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viele Stunden Sie in einer ++typischen Woche++ während der ++Vorlesungszeit++ für die Tätigkeit(en) aufwenden. --in: if (h_abfern = 1 & (zb1_lv = -97 OR zb1_selb = -97)) Bitte berücksichti- gen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzver- anstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichti- gen Sie bitte unter der Kategorie „Selbststudium“. --end--</pre>
33	<pre>--va: zb1_lv_plausi --pi: 33 --vb: Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen Plausi --fc: if (zb1_lv = -97) --fr: [ITEMBAT] ((9)) !!Besuch von Lehrveranstaltungen!! (Vorlesungen, Semi- nare, Übungen, Praktika usw.) --we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif zb1_lv = zb1_lv_plausi --end--</pre>

33	<pre>--va: zb1_selb_plausi --pi: 33 --vb: Zeitbudget Semester: Selbststudium Plausi --fc: if (zb1_selb = -97) --fr: [ITEMBAT] ((9)) !!Selbststudium!! (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungs- vorbereitung, auch Repetitorien) --we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif zb1_selb = zb1_selb_plausi --end--</pre>
-----------	---

33	<pre>--va: zb1_son_plausi --pi: 33 --vb: Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand Plausi --fc: if (zb1_son = -97) --fr: [ITEMBAT] ((9)) !!sonstige studienbezogene Tätigkeiten!! (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück) --we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif zb1_son = zb1_son_plausi --end--</pre>
-----------	--

33	<pre>--va: zb1_job_plausi --pi: 33 --vb: Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit Plausi --fc: if (zb1_job = -97) --fr: [ITEMBAT] ((9)) !!Erwerbstätigkeit!! --we: OFFEN: _ _ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif zb1_job = zb1_job_plausi --end--</pre>
-----------	--

33	<pre>--va: zb1_haus_plausi --pi: 33 --vb: Zeitbudget Semester: Haushalt Plausi --fc: if (zb1_haus = -97) --fr: [ITEMBAT] ((9)) !!Haushalt!! (Putzen, Einkaufen usw.) --we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif zb1_haus = zb1_haus_plausi --end--</pre>
-----------	--

33	<pre> --va: zb1_kid_plausi --pi: 33 --vb: Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung Plausi --fc: if (zb1_kid = -97) --fr: [ITEMBAT] ((9)) !!Kinderbetreuung!! --we: OFFEN: _ _ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif zb1_kid = zb1_kid_plausi --end-- </pre>
33	<pre> --va: [ZS] z33 --pi: 33 --vb: Zeitstempel 33 --fr: [ZS] Zeitstempel 33 --end-- </pre>
33	<pre> --va: [PAGE] PAGE_33 --pi: 33 --vb: Seitensprung 33 --fr: [PAGE] Seitensprung 33 --af: goto 34 --end-- </pre>

34	<p>--va: zb2 --pi: 34 --vb: Zeitbudget Ferien</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) Und wie viele Stunden wenden Sie in einer ++typischen Woche++ während der ++vorlesungsfreien Zeit++ für die folgenden Tätigkeiten auf?</p> <p>--in: [NH#Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.</p> <p>Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.]</p> <p>--end--</p>
34	<p>--va: zb2_stud --pi: 34 --vb: Zeitbudget Ferien: Studium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) !!Studium!! (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>

34	<p>--va: zb2_job --pi: 34 --vb: Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) !!Erwerbstätigkeit!!</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>
34	<p>--va: zb2_haus --pi: 34 --vb: Zeitbudget Ferien: Haushalt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((10)) !!Haushalt!! (Putzen, Einkaufen usw.)</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>

34	<pre> --va: zb2_kid --pi: 34 --vb: Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung --fr: [ITEMBAT] ((10)) !!Kinderbetreuung!! --we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --end-- </pre>
34	<pre> --va: [ZS] z34 --pi: 34 --vb: Zeitstempel 34 --fr: [ZS] Zeitstempel 34 --end-- </pre>
34	<pre> --va: [PAGE] PAGE_34 --pi: 34 --vb: Seitensprung 34 --fr: [PAGE] Seitensprung 34 --af: if (ALL(zb2_stud zb2_job zb2_haus zb2_kid <> -97) OR ALL(zb2_stud zb2_job zb2_haus zb2_kid = -97)) goto 36 if (ANY(zb2_stud zb2_job zb2_haus zb2_kid <> -97) & ANY(zb2_stud zb2_job zb2_haus zb2_kid = -97)) goto 35 --end-- </pre>

35	<pre> --va: zb2_plausi --pi: 35 --vb: Zeitbudget Ferien Plausi --fr: [ITEMBAT] ((11)) Sie haben bei einer oder mehreren Tätigkeiten keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht wenden Sie für die Tätigkeit(en) keine Zeit auf oder sie trifft/triffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viele Stunden Sie in einer ++typischen Woche++ während der ++vorlesungsfreien Zeit++ für die Tätigkeit(en) aufwenden. --end-- </pre>
35	<pre> --va: zb2_stud_plausi --pi: 35 --vb: Zeitbudget Ferien: Studium Plausi --fc: if (zb2_stud = -97) --fr: [ITEMBAT] ((11)) !!Studium!! (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbst- studium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten) --we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif zb2_stud = zb2_stud_plausi --end-- </pre>

35	<pre>--va: zb2_job_plausi --pi: 35 --vb: Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit Plausi --fc: if (zb2_job = -97) --fr: [ITEMBAT] ((11)) !!Erwerbstätigkeit!! --we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif zb2_job = zb2_job_plausi --end--</pre>
-----------	--

35	<pre>--va: zb2_haus_plausi --pi: 35 --vb: Zeitbudget Ferien: Haushalt Plausi --fc: if (zb2_haus = -97) --fr: [ITEMBAT] ((11)) !!Haushalt!! (Putzen, Einkaufen usw.) --we: OFFEN: _ _ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif zb2_haus = zb2_haus_plausi --end--</pre>
-----------	--

35	<pre> --va: zb2_kid_plausi --pi: 35 --vb: Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung Plausi --fc: if (zb2_kid = -97) --fr: [ITEMBAT] ((11)) !!Kinderbetreuung!! --we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif zb2_kid = zb2_kid_plausi --end-- </pre>
35	<pre> --va: [ZS] z35 --pi: 35 --vb: Zeitstempel 35 --fr: [ZS] Zeitstempel 35 --end-- </pre>
35	<pre> --va: [PAGE] PAGE_35 --pi: 35 --vb: Seitensprung 35 --fr: [PAGE] Seitensprung 35 --af: goto 36 --end-- </pre>

	<p>--st: Beginn: Flexibilität der Zielanpassung/Hartnäckigkeit der Zielverfolgung</p> <p>--end--</p>
36	<p>--va: tenflex</p> <p>--pi: 36</p> <p>--vb: Zielanpassung/Zielverfolgung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte.</p> <p>--in: Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.</p> <p>--end--</p>
36	<p>--va: tenflex1</p> <p>--pi: 36</p> <p>--vb: schwierige Ziele erstrebenswerter</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

36	<p>--va: tenflex2 --pi: 36 --vb: Hartnäckigkeit bei Interessendurchsetzung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
36	<p>--va: tenflex3 --pi: 36 --vb: Sinn im Unglück finden</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

36	<p>--va: tenflex4 --pi: 36 --vb: Anstrengungsverstärkung bei Schwierigkeiten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, ver- stärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
36	<p>--va: tenflex5 --pi: 36 --vb: kämpfen in aussichtslosen Situationen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

36	<p>--va: tenflex6 --pi: 36 --vb: Fortschritt auch wenn etwas schief geht</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
36	<p>--va: tenflex7 --pi: 36 --vb: Verzicht etwas abgewinnen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

36	<p>--va: tenflex8 --pi: 36 --vb: in Gelassenheit üben</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
36	<p>--va: tenflex9 --pi: 36 --vb: unangenehmen Dingen gute Seite abgewinnen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((12)) Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

36	<pre> --va: tenflex10 --pi: 36 --vb: wenn etwas in den Kopf gesetzt --fr: [ITEMBAT] ((12)) Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
36	<pre> --va: [ZS] z36 --pi: 36 --vb: Zeitstempel 36 --fr: [ZS] Zeitstempel 36 --end-- </pre>
36	<pre> --va: [PAGE] PAGE_36 --pi: 36 --vb: Seitensprung 36 --fr: [PAGE] Seitensprung 36 --af: if (stud_wb = 1 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) goto 37 if (stud_wb <> 1 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1) goto 52 --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn: Studienfinanzierung --end-- </pre>

37	<pre>--va: ZT4 --pi: 37 --vb: Zwischentext Studienfinanzierung --fr: Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung stellen. --end--</pre>
37	<pre>--va: [ZS] z37 --pi: 37 --vb: Zeitstempel 37 --fr: [ZS] Zeitstempel 37 --end--</pre>
37	<pre>--va: [PAGE] PAGE_37 --pi: 37 --vb: Seitensprung 37 --fr: [PAGE] Seitensprung 37 --af: if (stud_wb = 1) goto 38 if (stud_wb <> 1) goto 42 --end--</pre>
38	<pre>--va: s_antrag --pi: 38 --vb: jemals BAföG-Antrag für Studium gestellt? --fr: Haben Sie jemals einen Antrag auf BAföG zur Finanzierung Ihres Studiums gestellt? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

38	--va: [ZS] z38 --pi: 38 --vb: Zeitstempel 38 --fr: [ZS] Zeitstempel 38 --end--
38	--va: [PAGE] PAGE_38 --pi: 38 --vb: Seitensprung 38 --fr: [PAGE] Seitensprung 38 --af: if (s_antrag = 1) goto 39 if (s_antrag <> 1) goto 41 --end--
39	--va: baf_gef --pi: 39 --vb: derzeit BAföG-gefördert? --fr: Erhalten Sie gegenwärtig BAföG? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
39	--va: [ZS] z39 --pi: 39 --vb: Zeitstempel 39 --fr: [ZS] Zeitstempel 39 --end--

39	<pre>--va: [PAGE] PAGE_39 --pi: 39 --vb: Seitensprung 39 --fr: [PAGE] Seitensprung 39 --af: if (baf_gef = 1) goto 40 if (baf_gef <> 1) goto 41 --end--</pre>
40	<pre>--va: un_baf_s --pi: 40 --vb: elternunabhängiges BAföG? --fr: Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
40	<pre>--va: [ZS] z40 --pi: 40 --vb: Zeitstempel 40 --fr: [ZS] Zeitstempel 40 --end--</pre>
40	<pre>--va: [PAGE] PAGE_40 --pi: 40 --vb: Seitensprung 40 --fr: [PAGE] Seitensprung 40 --af: goto 42 --end--</pre>

41	<pre>--va: evtl_baf --pi: 41 --vb: evtl. BAföG-berechtigt? --fr: Wären Sie vermutlich BAföG-berechtigt gewesen (unabhängig davon, ob Sie einen Antrag gestellt haben)? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
41	<pre>--va: [ZS] z41 --pi: 41 --vb: Zeitstempel 41 --fr: [ZS] Zeitstempel 41 --end--</pre>
41	<pre>--va: [PAGE] PAGE_41 --pi: 41 --vb: Seitensprung 41 --fr: [PAGE] Seitensprung 41 --af: goto 42 --end--</pre>

42	<pre> --va: finanz --pi: 42 --vb: Finanzquellen --fr: [ITEMBAT] ((13)) if (stud_org = 1) Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich ++im Monat++ während des Wintersemesters 2012/2013 zur Verfügung? if (stud_org = 2) Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich ++im Monat++ während des Herbsttrimesters 2012 zur Verfügung? if (stud_org <= 1, 2) Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich ++im Monat++ zur Verfügung? --in: [NH#Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie "kein Geld erhalten/trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Erspar- nisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon !!monatlich!! im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermie- ter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.] --end-- </pre>
42	<pre> --va: finanz1 --pi: 42 --vb: Finanzquelle: Familie --fr: [ITEMBAT] ((13)) !!Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte!! --we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --end-- </pre>

42	<p>--va: finanz2 --pi: 42 --vb: Finanzquelle: BAföG</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) !!Ausbildungsförderung durch BAföG!! (aktueller Förderungsbetrag)</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>
42	<p>--va: finanz3 --pi: 42 --vb: Finanzquelle: Bankenkredit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) !!Bankenkredit zur Studienfinanzierung!! (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>

42	<p>--va: finanz6 --pi: 42 --vb: Finanzquelle: Verdienst</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) !!eigener Verdienst!! aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>
42	<p>--va: finanz7 --pi: 42 --vb: Finanzquelle: Ausbildungsvergütung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) !!Ausbildungsvergütung!! (z. B. duales Studium)</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>

42	<p>--va: finanz8 --pi: 42 --vb: Finanzquelle: eigene Mittel</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) !!eigene Mittel!!, die vor dem Studium erworben/angespart wurden</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>
42	<p>--va: finanz9 --pi: 42 --vb: Finanzquelle: staatliche Leistungen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) !!staatliche Leistungen!! (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>

42	<p>--va: finanz10 --pi: 42 --vb: Finanzquelle: Stipendium</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) !!Stipendium!!</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>
42	<p>--va: finanz11 --pi: 42 --vb: Finanzquelle: Sonstiges</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((13)) !!sonstige Finanzierungsquelle!!, und zwar: [NCS: finanzs]</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>

42	<pre>--va: finanzs --pi: 42 --vb: sonstige Finanzquelle --fr: [NCS] [ITEMBAT] ((13)) --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
42	<pre>--va: [ZS] z42 --pi: 42 --vb: Zeitstempel 42 --fr: [ZS] Zeitstempel 42 --end--</pre>
42	<pre>--va: [PAGE] PAGE_42 --pi: 42 --vb: Seitensprung 42 --fr: [PAGE] Seitensprung 42 --af: if (ALL(finanz1 - finanz11 <> -97) OR ALL(finanz1 - finanz11 = -97)) goto 44 if (ANY(finanz1 - finanz11 <> -97) & ANY(finanz1 - finanz11 = -97)) goto 43 --end--</pre>

43	<p>--va: finanz_plausi</p> <p>--pi: 43</p> <p>--vb: Finanzquellen Plausi</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((14))</p> <p>if (stud_org = 1) Sie haben bei einer oder mehreren Finanzierungsquellen keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht erhalten Sie aus der/den Quelle(n) kein Geld oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Geld erhalten/trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viel Geld Ihnen durchschnittlich ++im Monat++ während des Wintersemesters 2012/2013 zur Verfügung steht.</p> <p>if (stud_org = 2) Sie haben bei einer oder mehreren Finanzierungsquellen keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht erhalten Sie aus der/den Quelle(n) kein Geld oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Geld erhalten/trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viel Geld Ihnen durchschnittlich ++im Monat++ während des Herbsttrimesters 2012 zur Verfügung steht.</p> <p>if (stud_org <= 1, 2) Sie haben bei einer oder mehreren Finanzierungsquellen keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht erhalten Sie aus der/den Quelle(n) kein Geld oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Geld erhalten/trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viel Geld Ihnen durchschnittlich ++im Monat++ zur Verfügung steht.</p> <p>--in: [NH#</p> <p>if (finanz3 = -97 OR finanz6 = -97 OR finanz8 = -97) Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon !!monatlich!! im Durchschnitt einsetzen.</p> <p>if (finanz1 = -97) Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.]</p> <p>--end--</p>
-----------	--

43	<pre>--va: finanz1_plausi --pi: 43 --vb: Finanzquelle: Familie Plausi --fc: if (finanz1 = -97) --fr: [ITEMBAT] ((14)) !!Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte!! --we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif finanz1 = finanz1_plausi --end--</pre>
-----------	--

43	<pre>--va: finanz2_plausi --pi: 43 --vb: Finanzquelle: BAföG Plausi --fc: if (finanz2 = -97) --fr: [ITEMBAT] ((14)) !!Ausbildungsförderung durch BAföG!! (aktueller Förderungsbeitrag) --we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif finanz2 = finanz2_plausi --end--</pre>
----	--

43	<pre>--va: finanz3_plausi --pi: 43 --vb: Finanzquelle: Bankenkredit Plausi --fc: if (finanz3 = -97) --fr: [ITEMBAT] ((14)) !!Bankenkredit zur Studienfinanzierung!! (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) --we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif finanz3 = finanz3_plausi --end--</pre>
-----------	--

43	<pre>--va: finanz6_plausi --pi: 43 --vb: Finanzquelle: Verdienst Plausi --fc: if (finanz6 = -97) --fr: [ITEMBAT] ((14)) !!eigener Verdienst!! aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto) --we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif finanz6 = finanz6_plausi --end--</pre>
-----------	--

43	<pre>--va: finanz7_plausi --pi: 43 --vb: Finanzquelle: Ausbildungsvergütung Plausi --fc: if (finanz7 = -97) --fr: [ITEMBAT] ((14)) !!Ausbildungsvergütung!! (z. B. duales Studium) --we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif finanz7 = finanz7_plausi --end--</pre>
-----------	--

43	<pre>--va: finanz8_plausi --pi: 43 --vb: Finanzquelle: eigene Mittel Plausi --fc: if (finanz8 = -97) --fr: [ITEMBAT] ((14)) !!eigene Mittel!!, die vor dem Studium erwor- ben/angespart wurden --we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif finanz8 = finanz8_plausi --end--</pre>
-----------	--

43	<pre>--va: finanz9_plausi --pi: 43 --vb: Finanzquelle: staatliche Leistungen Plausi --fc: if (finanz9 = -97) --fr: [ITEMBAT] ((14)) !!staatliche Leistungen!! (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente) --we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif finanz9 = finanz9_plausi --end--</pre>
-----------	---

43	<pre>--va: finanz10_plausi --pi: 43 --vb: Finanzquelle: Stipendium Plausi --fc: if (finanz10 = -97) --fr: [ITEMBAT] ((14)) !!Stipendium!! --we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif finanz10 = finanz10_plausi --end--</pre>
-----------	---

43	<pre> --va: finanz11_plausi --pi: 43 --vb: Finanzquelle: Sonstiges Plausi --fc: if (finanz11 = -97) --fr: [ITEMBAT] ((14)) !!sonstige Finanzierungsquelle!!, und zwar: [NCS: fi- nanzs_plausi] --we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten/trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe. --ac: autoif finanz11 = finanz11_plausi --end-- </pre>
43	<pre> --va: finanss_plausi --pi: 43 --vb: sonstige Finanzquelle Plausi --fc: if (finanss = -97) --fr: [NCS] [ITEMBAT] ((14)) --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ac: autoif finanss = finanss_plausi --end-- </pre>

43	--va: [ZS] z43 --pi: 43 --vb: Zeitstempel 43 --fr: [ZS] Zeitstempel 43 --end--
43	--va: [PAGE] PAGE_43 --pi: 43 --vb: Seitensprung 43 --fr: [PAGE] Seitensprung 43 --af: goto 44 --end--

44	<pre> --va: zuwend --pi: 44 --vb: indirekte finanz. Zuwendung Dritter --fr: if (stud_org = 1) In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich ++im Monat++ während des Wintersemesters 2012/2013 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)? if (stud_org = 2) In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich ++im Monat++ während des Herbsttrimesters 2012 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)? if (stud_org <> 1, 2) In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich ++im Mo- nat++ indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Part- ner/Partnerin)? --in: [NH#Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Le- bensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.] --we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Anga- be. --end-- </pre>
44	<pre> --va: [ZS] z44 --pi: 44 --vb: Zeitstempel 44 --fr: [ZS] Zeitstempel 44 --end-- </pre>

44	<p>--va: [PAGE] PAGE_44 --pi: 44 --vb: Seitensprung 44</p> <p>--fr: [PAGE] Seitensprung 44</p> <p>--af: goto 45</p> <p>--end--</p>
45	<p>--va: auskom --pi: 45 --vb: Auskommen mit dem verfügbaren Geld</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((15)) Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
45	<p>--va: [ZS] z45 --pi: 45 --vb: Zeitstempel 45</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 45</p> <p>--end--</p>

45	<p>--va: [PAGE] PAGE_45 --pi: 45 --vb: Seitensprung 45 --fr: [PAGE] Seitensprung 45 --af: goto 46 --end--</p>
46	<p>--va: wohnt --pi: 46 --vb: Wohnungsart --fr: Nun bitten wir Sie, uns einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation und Ihren Ausgaben zu beantworten. Wohnen Sie während der Vorlesungszeit überwiegend ... --we: 1: bei den Eltern oder Verwandten? 2: in einem Studentenwohnheim? 3: in einer sonstigen Mietwohnung? 4: in einer Eigentumswohnung/einem eigenen Haus? 5: zur Untermiete bei Privatleuten? -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
46	<p>--va: [ZS] z46 --pi: 46 --vb: Zeitstempel 46 --fr: [ZS] Zeitstempel 46 --end--</p>

46	<pre>--va: [PAGE] PAGE_46 --pi: 46 --vb: Seitensprung 46 --fr: [PAGE] Seitensprung 46 --af: goto 47 --end--</pre>
47	<pre>--va: wohn (wohnso- lo/wohng/wohnpaar/wohn_missing1/wohn_missing2/wohn_missing3) --pi: 47 --vb: Wohnen --fc: if (wohntyp = 2, 3, 4) --fr: [MF] Wohnen Sie dort ... --in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende. --we: wohnsolo 1: allein? wohng 2: in einer Wohngemeinschaft? wohnpaar 3: mit (Ehe-)Partner(in) und/oder Kind(ern)? wohn_missing1 4: {-91 Befragung abgebrochen} wohn_missing2 5: {-97 Angabe verweigert} wohn_missing3 6: {-99 filterbedingt fehlend} [0: nicht genannt] [1: genannt] --end--</pre>

47	<p>--va: miete --pi: 47 --vb: Miethöhe</p> <p>--fr: Wie viel Warmmiete einschließlich Nebenkosten (Strom, Heizung, Wasser, Gas, Müllgebühren, Abwasser etc.) zahlen Sie?</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: keine Miete/mietfrei -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>
47	<p>--va: [ZS] z47 --pi: 47 --vb: Zeitstempel 47</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 47</p> <p>--end--</p>
47	<p>--va: [PAGE] PAGE_47 --pi: 47 --vb: Seitensprung 47</p> <p>--fr: [PAGE] Seitensprung 47</p> <p>--af: goto 48</p> <p>--end--</p>

48	<pre>--va: stugeb1 --pi: 48 --vb: Studiengebühren erhoben? --fr: Studieren Sie an einer Hochschule, an der allgemeine Studienbeiträge/- gebühren erhoben werden? --in: Bitte beachten Sie, dass hier nicht die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühr, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u. Ä.) gemeint sind, sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren. --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
48	<pre>--va: [ZS] z48 --pi: 48 --vb: Zeitstempel 48 --fr: [ZS] Zeitstempel 48 --end--</pre>
48	<pre>--va: [PAGE] PAGE_48 --pi: 48 --vb: Seitensprung 48 --fr: [PAGE] Seitensprung 48 --af: if (stugeb1 = 1 & stud_org <> 1) goto 49 if (stugeb1 = 1 & stud_org = 1) goto 50 if (stugeb1 <> 1) goto 52 --end--</pre>

49	<p>--va: stugeb2 --pi: 49 --vb: Studiengebühren Erhebungsintervall</p> <p>--fr: In welchem Turnus werden an Ihrer Hochschule Studienbeiträge/-gebühren erhoben?</p> <p>--we: 1: pro Semester 2: pro Trimester 3: monatlich -91: {Befragung abgebrochen} -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: stugeb2s] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
49	<p>--va: stugeb2s --pi: 49 --vb: Studiengebühren Erhebungsintervall Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
49	<p>--va: [ZS] z49 --pi: 49 --vb: Zeitstempel 49</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 49</p> <p>--end--</p>

49	<pre>--va: [PAGE] PAGE_49 --pi: 49 --vb: Seitensprung 49 --fr: [PAGE] Seitensprung 49 --af: goto 50 --end--</pre>
50	<pre>--va: stugeb3 --pi: 50 --vb: Studiengebühren bezahlt? --fr: if (stud_org = 1 OR stugeb2 = 1) Mussten Sie für das Wintersemester 2012/2013 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen? if (stud_org <> 1 & stugeb2 = 2) Mussten Sie für das Herbsttrimester 2012 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen? if (stud_org <> 1 & stugeb2 = 3) Mussten Sie für diesen Monat allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen? if (stud_org <> 1 & stugeb2 <> 1, 2, 3) Mussten Sie für den aktuellen Turnus Studienbeiträge/-gebühren bezahlen? --we: 1: ja, und zwar in Höhe von: [NCS: stugeb4] 2: nein, ich bin von Studiengebühren befreit 3: nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

50	<pre> --va: stugeb4 --pi: 50 --vb: Höhe Studiengebühren --fr: [NCS] --we: 1: OFFEN: if (stud_org = 1 OR stugeb2 = 1) _ _ _ _ Euro pro Semester 2: OFFEN: if (stud_org <> 1 & stugeb2 = 2) _ _ _ _ Euro pro Trimester 3: OFFEN: if (stud_org <> 1 & stugeb2 = 3) _ _ _ _ Euro pro Monat 4: OFFEN: if (stud_org <> 1 & stugeb2 <> 1, 2, 3) _ _ _ _ Euro pro Turnus -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 9999, -91, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Anga- be. --end-- </pre>
50	<pre> --va: [ZS] z50 --pi: 50 --vb: Zeitstempel 50 --fr: [ZS] Zeitstempel 50 --end-- </pre>
50	<pre> --va: [PAGE] PAGE_50 --pi: 50 --vb: Seitensprung 50 --fr: [PAGE] Seitensprung 50 --af: if (stugeb3 = 1) goto 51 if (stugeb3 <> 1) goto 52 --end-- </pre>

51	<pre> --va: stugeb5 --pi: 51 --vb: Studiengebührendarlehen --fr: if (stud_org = 1 OR stugeb2 = 1) Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Wintersemester 2012/2013 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)? if (stud_org <> 1 & stugeb2 = 2) Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Herbsttrimester 2012 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)? if (stud_org <> 1 & stugeb2 = 3) Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für diesen Monat einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)? if (stud_org <> 1 & stugeb2 <> 1, 2, 3) Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für den aktuellen Turnus einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)? --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
51	<pre> --va: [ZS] z51 --pi: 51 --vb: Zeitstempel 51 --fr: [ZS] Zeitstempel 51 --end-- </pre>

51	<pre>--va: [PAGE] PAGE_51 --pi: 51 --vb: Seitensprung 51 --fr: [PAGE] Seitensprung 51 --af: goto 52 --end--</pre>
52	<pre>--va: ZT5 --pi: 52 --vb: Zwischentext informelle Lernumwelt --fr: if (stud_wb = 1 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) Im Folgenden geht es um verschiedene Bereiche innerhalb und außerhalb Ihrer Hochschule, in denen Lernen bewusst oder unbewusst stattfinden kann. Hierzu zählen nicht nur selbstständig organisierte Lerngruppen, sondern auch alle möglichen Formen des ehrenamtlichen oder freiwilligen Engagements. if (stud_wb <> 1 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1) Im Folgenden geht es um verschiedene Bereiche, in denen Lernen bewusst oder unbewusst stattfin- den kann. Hierzu zählen alle möglichen Formen des ehrenamtlichen oder frei- willigen Engagements. --end--</pre>
52	<pre>--va: [ZS] z52 --pi: 52 --vb: Zeitstempel 52 --fr: [ZS] Zeitstempel 52 --end--</pre>
52	<pre>--va: [PAGE] PAGE_52 --pi: 52 --vb: Seitensprung 52 --fr: [PAGE] Seitensprung 52 --af: if (stud_wb = 1 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) goto 53 if (stud_wb <> 1 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1) goto 58 --end--</pre>

53	<pre>--va: lg_part --pi: 53 --vb: Teilnahme Lerngruppe --fr: if (stud_org = 1) Haben Sie im letzten Semester an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie im laufenden Semester an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vie- len? if (stud_org = 2) Haben Sie im letzten Trimester an einer oder mehreren Lern- gruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie im laufenden Trimester an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen? if (stud_org <= 1, 2) Haben Sie im letzten halben Jahr an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie aktuell an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen? --in: Mit Lerngruppen sind keine Tutorien, sondern selbst organisierte Zusam- menschlüsse von mindestens zwei Studierenden zur gemeinsamen Vorberei- tung auf Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gemeint. if (stud_org = 1) Falls Sie im letzten ++und++ im laufenden Semester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org = 2) Falls Sie im letzten ++und++ im laufenden Trimester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org <= 1, 2) Falls Sie im letzten halben Jahr ++und++ aktuell an Lern- gruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lern- gruppen in diesem Zeitraum. --we: 1: ja, und zwar an: [NCS: lg_num] 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
-----------	---

53	<pre> --va: lg_num --pi: 53 --vb: Anzahl Lerngruppe --fr: [NCS] --we: OFFEN: __ Lerngruppen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Anga- be. --end-- </pre>
53	<pre> --va: [ZS] z53 --pi: 53 --vb: Zeitstempel 53 --fr: [ZS] Zeitstempel 53 --end-- </pre>
53	<pre> --va: [PAGE] PAGE_53 --pi: 53 --vb: Seitensprung 53 --fr: [PAGE] Seitensprung 53 --af: if (lg_part = 1) goto 54 if (lg_part <> 1) goto 56 --end-- </pre>

54	<pre>--va: lg_fre --pi: 54 --vb: Häufigkeit Lerngruppe --fr: if (lg_num = 1) Wie häufig haben Sie an dieser Lerngruppe teilgenommen bzw. nehmen Sie teil? if (lg_num <> 1) Wie häufig haben Sie an diesen Lerngruppen durchschnittlich teilgenommen bzw. nehmen Sie durchschnittlich teil? --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
-----------	--

54	<pre> --va: lg_size --pi: 54 --vb: Anzahl Personen Lerngruppe --fr: if (lg_num = 1) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, haben an der Lerngruppe teilgenommen bzw. nehmen teil? if (lg_num <> 1) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, haben an den Lerngruppen durchschnittlich teilgenommen bzw. nehmen teil? --we: OFFEN: __ Personen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: 0 - 99, -91, -97, -99 --er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Anga- be. --end-- </pre>
54	<pre> --va: [ZS] z54 --pi: 54 --vb: Zeitstempel 54 --fr: [ZS] Zeitstempel 54 --end-- </pre>
54	<pre> --va: [PAGE] PAGE_54 --pi: 54 --vb: Seitensprung 54 --fr: [PAGE] Seitensprung 54 --af: goto 55 --end-- </pre>

55	<pre>--va: lg_ssc0 --pi: 55 --vb: SSC0 --fr: [ITEMBAT] ((16)) if (lg_num = 1) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? if (lg_num <> 1) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppen zu, an denen Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. --end--</pre>
55	<pre>--va: lg_ssc01 --pi: 55 --vb: SSC0: Wohlfühlen --fr: [ITEMBAT] ((16)) if (lg_num = 1) Ich fühl(t)e mich in der Gruppe wohl. if (lg_num <> 1) Ich fühl(t)e mich in den Gruppen wohl. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich (noch) nicht beurteilen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

55	<pre>--va: lg_ssco2 --pi: 55 --vb: SSCO: Umgangston --fr: [ITEMBAT] ((16)) if (lg_num = 1) In der Gruppe herrscht(e) ein freundlicher Umgangston. if (lg_num <> 1) In den Gruppen herrscht(e) ein freundlicher Umgangston. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich (noch) nicht beurteilen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
55	<pre>--va: lg_ssco4 --pi: 55 --vb: SSCO: Unterbrechungen --fr: [ITEMBAT] ((16)) Es gab/gibt keine unnötigen Unterbrechungen während der Treffen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich (noch) nicht beurteilen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

55	<pre> --va: lg_ssc06 --pi: 55 --vb: SSCO: hilfreich für Prüfung --fr: [ITEMBAT] ((16)) if (lg_num = 1) Die Lerngruppe war/ist hilfreich, um Prüfungen zu bestehen. if (lg_num <> 1) Die Lerngruppen waren/sind hilfreich, um Prüfungen zu bestehen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich (noch) nicht beurteilen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
55	<pre> --va: lg_ssc08 --pi: 55 --vb: SSCO: Diskussionen --fr: [ITEMBAT] ((16)) if (lg_num = 1) In der Gruppe entwickel(te)n sich spannende Diskussionen. if (lg_num <> 1) In den Gruppen entwickel(te)n sich spannende Diskussionen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich (noch) nicht beurteilen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

55	<pre> --va: lg_ssco9 --pi: 55 --vb: SSCO: Kontroversen --fr: [ITEMBAT] ((16)) Einzelne Meinungen wurden/werden auch kontrovers diskutiert. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich (noch) nicht beurteilen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
55	<pre> --va: lg_ssco10 --pi: 55 --vb: SSCO: Strukturierung --fr: [ITEMBAT] ((16)) if (lg_num = 1) In der Gruppe wurde/wird ein Plan entwickelt, wie der Lernstoff strukturiert werden kann. if (lg_num <> 1) In den Gruppen wurde/wird ein Plan entwickelt, wie der Lern- stoff strukturiert werden kann. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich (noch) nicht beurteilen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

55	<p>--va: lg_ssc011 --pi: 55 --vb: SSCO: Ablaufplanung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((16)) Zu Beginn der Treffen besprachen/besprechen wir zu- nächst den Ablauf.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich (noch) nicht beurteilen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
55	<p>--va: lg_ssc013 --pi: 55 --vb: SSCO: Vorbereitung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((16)) Auf die Treffen bereite(te)n sich alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen gründlich vor.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich (noch) nicht beurteilen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

55	<pre>--va: lg_ssco15 --pi: 55 --vb: SSCO: Zufriedenheit --fr: [ITEMBAT] ((16)) if (lg_num = 1) Insgesamt war/bin ich mit meiner Lerngruppe zufrieden. if (lg_num <> 1) Insgesamt war/bin ich mit meinen Lerngruppen zufrieden. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -93: kann ich (noch) nicht beurteilen -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
55	<pre>--va: [ZS] z55 --pi: 55 --vb: Zeitstempel 55 --fr: [ZS] Zeitstempel 55 --end--</pre>
55	<pre>--va: [PAGE] PAGE_55 --pi: 55 --vb: Seitensprung 55 --fr: [PAGE] Seitensprung 55 --af: goto 56 --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn: Hochschulaktivitäten --end--</pre>

56	<pre>--va: ha_part --pi: 56 --vb: Hochschulaktivitäten --fr: [ITEMBAT] ((17)) if (stud_org = 1) In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? if (stud_org = 2) In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Trimester aktiv? if (stud_org <= 1, 2) In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich aktiv? --in: Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort. --end--</pre>
56	<pre>--va: ha_part1 --pi: 56 --vb: Hochschulaktivitäten: Fachschaft --fr: [ITEMBAT] ((17)) Fachschaft --we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

56	<p>--va: ha_part2 --pi: 56 --vb: Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((17)) studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
56	<p>--va: ha_part3 --pi: 56 --vb: Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((17)) offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil, Fakultäts-/Fachbereichsrat)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
56	<p>--va: ha_part4 --pi: 56 --vb: Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((17)) politische Studierendenvereinigung</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

56	<pre> --va: ha_part5 --pi: 56 --vb: Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen --fr: [ITEMBAT] ((17)) informelle Aktionsgruppe --we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
56	<pre> --va: ha_part6 --pi: 56 --vb: Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen --fr: [ITEMBAT] ((17)) studentische Verbindung --we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
56	<pre> --va: ha_part7 --pi: 56 --vb: Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden --fr: [ITEMBAT] ((17)) Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katho- liche Studierendengemeinde) --we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

56	<pre> --va: ha_part8 --pi: 56 --vb: Hochschulaktivitäten: Sport --fr: [ITEMBAT] ((17)) Studierendensport, Hochschulsport --we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
56	<pre> --va: ha_part9 --pi: 56 --vb: Hochschulaktivitäten: Kultur --fr: [ITEMBAT] ((17)) kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule) --we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
56	<pre> --va: ha_part10 --pi: 56 --vb: Hochschulaktivitäten: Sonstige --fr: [ITEMBAT] ((17)) Sonstiges, und zwar: [NCS: ha_part10s] --we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

56	<pre>--va: ha_part10s --pi: 56 --vb: Hochschulaktivitäten: Sonstige offen --fr: [NCS] [ITEMBAT] ((17)) --we: OFFEN: Sonstiges, und zwar: ----- -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
56	<pre>--va: [ZS] z56 --pi: 56 --vb: Zeitstempel 56 --fr: [ZS] Zeitstempel 56 --end--</pre>
56	<pre>--va: [PAGE] PAGE_56 --pi: 56 --vb: Seitensprung 56 --fr: [PAGE] Seitensprung 56 --af: if (ANY(ha_part1 - ha_part10 = 1)) goto 57 if (ALL(ha_part1 - ha_part10 <> 1)) goto 58 --end--</pre>

57	<pre> --va: ha_fre --pi: 57 --vb: Häufigkeit Hochschulaktivitäten --fr: [ITEMBAT] ((18)) if (stud_org = 1) Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? if (stud_org = 2) Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Trimester in diesem Bereich/diesen Bereichen? if (stud_org <> 1, 2) Und wie häufig betätigen Sie sich in diesem Bereich/diesen Bereichen? --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. --end-- </pre>
57	<pre> --va: ha_fre1 --pi: 57 --vb: Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Fachschaft --fc: if (ha_part1 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((18)) Fachschaft --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

57	<pre> --va: ha_fre2 --pi: 57 --vb: Häufigkeit Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung --fc: if (ha_part2 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((18)) studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa) --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
57	<pre> --va: ha_fre3 --pi: 57 --vb: Häufigkeit Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung --fc: if (ha_part3 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((18)) offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremi- um (z. B. Senat, Konzil) --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

57	<pre>--va: ha_fre4 --pi: 57 --vb: Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen --fc: if (ha_part4 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((18)) politische Studierendenvereinigung --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
57	<pre>--va: ha_fre5 --pi: 57 --vb: Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen --fc: if (ha_part5 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((18)) informelle Aktionsgruppe --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

57	<pre>--va: ha_fre6 --pi: 57 --vb: Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen --fc: if (ha_part6 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((18)) studentische Verbindung --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
57	<pre>--va: ha_fre7 --pi: 57 --vb: Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden --fc: if (ha_part7 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((18)) Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholi- sche Studierendengemeinde) --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

57	<p>--va: ha_fre8 --pi: 57 --vb: Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sport</p> <p>--fc: if (ha_part8 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((18)) Studierendensport, Hochschulsport</p> <p>--we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
57	<p>--va: ha_fre9 --pi: 57 --vb: Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Kultur</p> <p>--fc: if (ha_part9 = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((18)) kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule)</p> <p>--we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

57	<pre> --va: ha_fre10 --pi: 57 --vb: Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sonstige --fc: if (ha_part10 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((18)) Sonstiges: <ha_part10s> --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
57	<pre> --va: ha_amt --pi: 57 --vb: Amt Hochschulaktivitäten --fr: [ITEMBAT] ((19)) if (stud_org = 1) In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? if (stud_org = 2) In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Trimester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? if (stud_org <> 1, 2) In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. --end-- </pre>

57	<pre>--va: ha_amt1 --pi: 57 --vb: Amt Hochschulaktivitäten: Fachschaft --fc: if (ha_part1 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((19)) Fachschaft --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
57	<pre>--va: ha_amt2 --pi: 57 --vb: Amt Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung --fc: if (ha_part2 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((19)) studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

57	<pre>--va: ha_amt3 --pi: 57 --vb: Amt Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung --fc: if (ha_part3 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((19)) offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremi- um (z. B. Senat, Konzil) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
57	<pre>--va: ha_amt4 --pi: 57 --vb: Amt Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen --fc: if (ha_part4 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((19)) politische Studierendenvereinigung --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

57	<pre>--va: ha_amt5 --pi: 57 --vb: Amt Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen --fc: if (ha_part5 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((19)) informelle Aktionsgruppe --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
57	<pre>--va: ha_amt6 --pi: 57 --vb: Amt Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen --fc: if (ha_part6 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((19)) studentische Verbindung --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

57	<pre>--va: ha_amt7 --pi: 57 --vb: Amt Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden --fc: if (ha_part7 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((19)) Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholi- sche Studierendengemeinde) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
57	<pre>--va: ha_amt8 --pi: 57 --vb: Amt Hochschulaktivitäten: Sport --fc: if (ha_part8 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((19)) Studierendensport, Hochschulsport --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

57	<pre>--va: ha_amt9 --pi: 57 --vb: Amt Hochschulaktivitäten: Kultur --fc: if (ha_part9 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((19)) kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchester- gruppen an der Hochschule) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
57	<pre>--va: ha_amt10 --pi: 57 --vb: Amt Hochschulaktivitäten: Sonstige --fc: if (ha_part10 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((19)) Sonstiges: <ha_part10s> --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
57	<pre>--va: [ZS] z57 --pi: 57 --vb: Zeitstempel 57 --fr: [ZS] Zeitstempel 57 --end--</pre>

57	<pre>--va: [PAGE] PAGE_57 --pi: 57 --vb: Seitensprung 57 --fr: [PAGE] Seitensprung 57 --af: goto 58 --end--</pre>
	<pre>--st: Freiwilliges Engagement --end--</pre>
58	<pre>--va: fe_part --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement --fr: [ITEMBAT] ((20)) if (stud_wb = 1 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? if (stud_wb <> 1 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1) Es gibt viele Möglichkeiten, sich beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe zu betätigen. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? --in: Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort. --end--</pre>

58	<p>--va: fe_part1 --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
58	<p>--va: fe_part2 --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

58	<pre>--va: fe_part3 --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit --fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein) --we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
58	<pre>--va: fe_part4 --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich --fr: [ITEMBAT] ((20)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nach- barschaftshilfe) --we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

58	<p>--va: fe_part5 --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. Helfer/Helferin in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
58	<p>--va: fe_part6 --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung, oder Förderkreis)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

58	<p>--va: fe_part7 --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Ausländer)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
58	<p>--va: fe_part8 --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!!</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

58	<p>--va: fe_part9 --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
58	<p>--va: fe_part10 --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

58	<p>--va: fe_part11 --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
58	<p>--va: fe_part12 --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffe/Schöffin, Ehrenrichter/Ehrenrichterin, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

58	<p>--va: fe_part13 --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!!</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
58	<p>--va: fe_part14 --pi: 58 --vb: Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((20)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)</p> <p>--we: 0: keine Beteiligung 1: Beteiligung -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
58	<p>--va: [ZS] z58 --pi: 58 --vb: Zeitstempel 58</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 58</p> <p>--end--</p>

58	<pre> --va: [PAGE] PAGE_58 --pi: 58 --vb: Seitensprung 58 --fr: [PAGE] Seitensprung 58 --af: if (ANY(fe_part1 - fe_part14 = 1)) goto 59 if (ALL(fe_part1 - fe_part14 <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (ALL(fe_part1 - fe_part14 <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end-- </pre>
59	<pre> --va: fe_amt --pi: 59 --vb: Amt Freiwilliges Engagement --fr: [ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernom- men (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. --end-- </pre>
59	<pre> --va: fe1_amt --pi: 59 --vb: Amt Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung --fc: if (fe_part1 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

59	<pre>--va: fe2_amt --pi: 59 --vb: Amt Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik --fc: if (fe_part2 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B.Theater- oder Musikgruppe, Chor) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
59	<pre>--va: fe3_amt --pi: 59 --vb: Amt Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit --fc: if (fe_part3 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

59	<pre>--va: fe4_amt --pi: 59 --vb: Amt Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich --fc: if (fe_part4 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nach- barschaftshilfe) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
59	<pre>--va: fe5_amt --pi: 59 --vb: Amt Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich --fc: if (fe_part5 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. Helfer/Helferin in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

59	<pre>--va: fe6_amt --pi: 59 --vb: Amt Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten --fc: if (fe_part6 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternver- tretung oder Förderkreis) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
59	<pre>--va: fe7_amt --pi: 59 --vb: Amt Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit --fc: if (fe_part7 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bil- dungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Auslän- der) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

59	<pre>--va: fe8_amt --pi: 59 --vb: Amt Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz --fc: if (fe_part8 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!! --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
59	<pre>--va: fe9_amt --pi: 59 --vb: Amt Freiwilliges Engagement: Politik --fc: if (fe_part9 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidari- tatsprojekten) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

59	<pre>--va: fe10_amt --pi: 59 --vb: Amt Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung --fc: if (fe_part10 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außer- halb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseniniti- ative) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
59	<pre>--va: fe11_amt --pi: 59 --vb: Amt Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion --fc: if (fe_part11 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kir- chengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

59	<pre>--va: fe12_amt --pi: 59 --vb: Amt Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme --fc: if (fe_part12 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffe/Schöffin, Ehrenrichter/Ehrenrichterin, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
59	<pre>--va: fe13_amt --pi: 59 --vb: Amt Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst --fc: if (fe_part13 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!! --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

59	<pre> --va: fe14_amt --pi: 59 --vb: Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten --fc: if (fe_part14 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((21)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bür- gerclubs) --we: 0: kein Amt 1: Amt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
59	<pre> --va: [ZS] z59 --pi: 59 --vb: Zeitstempel 59 --fr: [ZS] Zeitstempel 59 --end-- </pre>
59	<pre> --va: [PAGE] PAGE_59 --pi: 59 --vb: Seitensprung 59 --fr: [PAGE] Seitensprung 59 --af: if (ANY(fe1_amt - fe14_amt = 1)) goto 60 if (ALL(fe1_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (ALL(fe1_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end-- </pre>

60	<p>--va: fe_fre --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf?</p> <p>--in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.</p> <p>--end--</p>
60	<p>--va: fe_fre1 --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fc: if (fe1_amt = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)</p> <p>--we:</p> <p>1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

60	<pre>--va: fe_fre2 --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik --fc: if (fe2_amt = 1) --fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor) --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
60	<pre>--va: fe_fre3 --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit --fc: if (fe3_amt = 1) --fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein) --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

60	<pre>--va: fe_fre4 --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich --fc: if (fe4_amt = 1) --fr: [ITEMBAT] ((22)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe) --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
60	<pre>--va: fe_fre5 --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich --fc: if (fe5_amt = 1) --fr: [ITEMBAT] ((22)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. Helfer/Helferin in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten) --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

60	<pre>--va: fe_fre6 --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten --fc: if (fe6_amt = 1) --fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternver- tretung oder Förderkreis) --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
60	<pre>--va: fe_fre7 --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit --fc: if (fe7_amt = 1) --fr: [ITEMBAT] ((22)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bil- dungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Auslän- der) --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

60	<pre> --va: fe_fre8 --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz --fc: if (fe8_amt = 1) --fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!! --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
60	<pre> --va: fe_fre9 --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Politik --fc: if (fe9_amt = 1) --fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidari- tätsprojekten) --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

60	<pre> --va: fe_fre10 --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung --fc: if (fe10_amt = 1) --fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative) --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
60	<pre> --va: fe_fre11 --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion --fc: if (fe11_amt = 1) --fr: [ITEMBAT] ((22)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde) --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

60	<pre> --va: fe_fre12 --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme --fc: if (fe12_amt = 1) --fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffe/Schöffin, Ehrenrichter/Ehrenrichterin, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern) --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
60	<pre> --va: fe_fre13 --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst --fc: if (fe13_amt = 1) --fr: [ITEMBAT] ((22)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!! --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

60	<pre>--va: fe_fre14 --pi: 60 --vb: Häufigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten --fc: if (fe14_amt = 1) --fr: [ITEMBAT] ((22)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bür- gerclubs) --we: 1: täglich 2: mehrmals pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Monat 5: einmal pro Monat 6: seltener -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
60	<pre>--va: [ZS] z60 --pi: 60 --vb: Zeitstempel 60 --fr: [ZS] Zeitstempel 60 --end--</pre>

60	<pre>--va: [PAGE] PAGE_60 --pi: 60 --vb: Seitensprung 60 --fr: [PAGE] Seitensprung 60 --af: if (fe1_amt = 1) goto 61 if (fe1_amt <> 1 & fe2_amt = 1) goto 63 if (ALL(fe1_amt - fe2_amt <> 1) & fe3_amt = 1) goto 65 if (ALL(fe1_amt - fe3_amt <> 1) & fe4_amt = 1) goto 67 if (ALL(fe1_amt - fe4_amt <> 1) & fe5_amt = 1) goto 69 if (ALL(fe1_amt - fe5_amt <> 1) & fe6_amt = 1) goto 71 if (ALL(fe1_amt - fe6_amt <> 1) & fe7_amt = 1) goto 73 if (ALL(fe1_amt - fe7_amt <> 1) & fe8_amt = 1) goto 75 if (ALL(fe1_amt - fe8_amt <> 1) & fe9_amt = 1) goto 77 if (ALL(fe1_amt - fe9_amt <> 1) & fe10_amt = 1) goto 79 if (ALL(fe1_amt - fe10_amt <> 1) & fe11_amt = 1) goto 81 if (ALL(fe1_amt - fe11_amt <> 1) & fe12_amt = 1) goto 83 if (ALL(fe1_amt - fe12_amt <> 1) & fe13_amt = 1) goto 85 if (ALL(fe1_amt - fe13_amt <> 1)) goto 87 --end--</pre>
----	---

61	<pre> --va: fe1_taet --pi: 61 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung --fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++? Geht es überwiegend um ... --we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe1_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
61	<pre> --va: fe1_taets --pi: 61 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung Sonstiges, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

61	--va: [ZS] z61 --pi: 61 --vb: Zeitstempel 61 --fr: [ZS] Zeitstempel 61 --end--
61	--va: [PAGE] PAGE_61 --pi: 61 --vb: Seitensprung 61 --fr: [PAGE] Seitensprung 61 --af: goto 62 --end--
62	--va: fe1_chal --pi: 62 --vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung --fr: [ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--

62	<p>--va: fe1_chal1 --pi: 62 --vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung --fr: [ITEMBAT] ((23)) Organisationstalent --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
62	<p>--va: fe1_chal2 --pi: 62 --vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung --fr: [ITEMBAT] ((23)) Führungskompetenz --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

62	<p>--va: fe1_chal3 --pi: 62 --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung --fr: [ITEMBAT] ((23)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
62	<p>--va: fe1_chal4 --pi: 62 --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung --fr: [ITEMBAT] ((23)) Fachwissen</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

62	<p>--va: fe1_cha15 --pi: 62 --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
62	<p>--va: fe1_cha16 --pi: 62 --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

62	<p>--va: fe1_chal7 --pi: 62 --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
62	<p>--va: fe1_chal8 --pi: 62 --vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

62	<p>--va: fe1_cha19 --pi: 62 --vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((23)) Teamfähigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
62	<p>--va: [ZS] z62 --pi: 62 --vb: Zeitstempel 62</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 62</p> <p>--end--</p>

62	<pre>--va: [PAGE] PAGE_62 --pi: 62 --vb: Seitensprung 62 --fr: [PAGE] Seitensprung 62 --af: if (fe2_amt = 1) goto 63 if (fe2_amt <> 1 & fe3_amt = 1) goto 65 if (ALL(fe2_amt - fe3_amt <> 1) & fe4_amt = 1) goto 67 if (ALL(fe2_amt - fe4_amt <> 1) & fe5_amt = 1) goto 69 if (ALL(fe2_amt - fe5_amt <> 1) & fe6_amt = 1) goto 71 if (ALL(fe2_amt - fe6_amt <> 1) & fe7_amt = 1) goto 73 if (ALL(fe2_amt - fe7_amt <> 1) & fe8_amt = 1) goto 75 if (ALL(fe2_amt - fe8_amt <> 1) & fe9_amt = 1) goto 77 if (ALL(fe2_amt - fe9_amt <> 1) & fe10_amt = 1) goto 79 if (ALL(fe2_amt - fe10_amt <> 1) & fe11_amt = 1) goto 81 if (ALL(fe2_amt - fe11_amt <> 1) & fe12_amt = 1) goto 83 if (ALL(fe2_amt - fe12_amt <> 1) & fe13_amt = 1) goto 85 if (ALL(fe2_amt - fe13_amt <> 1) & fe14_amt = 1) goto 87 if (ALL(fe2_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (ALL(fe2_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end--</pre>
----	--

63	<pre> --va: fe2_taet --pi: 63 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik --fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++? Geht es überwiegend um ... --we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe2_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
63	<pre> --va: fe2_taets --pi: 63 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik Sonstiges offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

63	--va: [ZS] z63 --pi: 63 --vb: Zeitstempel 63 --fr: [ZS] Zeitstempel 63 --end--
63	--va: [PAGE] PAGE_63 --pi: 63 --vb: Seitensprung 63 --fr: [PAGE] Seitensprung 63 --af: goto 64 --end--
64	--va: fe2_chal --pi: 64 --vb: Anforderung Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik --fr: [ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--

64	<p>--va: fe2_chal1 --pi: 64 --vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((24)) Organisationstalent</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
64	<p>--va: fe2_chal2 --pi: 64 --vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((24)) Führungskompetenz</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

64	<p>--va: fe2_chal3 --pi: 64 --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik --fr: [ITEMBAT] ((24)) Einsatzbereitschaft --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
64	<p>--va: fe2_chal4 --pi: 64 --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik --fr: [ITEMBAT] ((24)) Fachwissen --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

64	<p>--va: fe2_cha15 --pi: 64 --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik --fr: [ITEMBAT] ((24)) mit Menschen gut umgehen können --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
64	<p>--va: fe2_cha16 --pi: 64 --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik --fr: [ITEMBAT] ((24)) Ideenreichtum, Kreativität --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

64	<p>--va: fe2_chal7 --pi: 64 --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((24)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
64	<p>--va: fe2_chal8 --pi: 64 --vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((24)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

64	<pre>--va: fe2_cha19 --pi: 64 --vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik --fr: [ITEMBAT] ((24)) Teamfähigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
64	<pre>--va: [ZS] z64 --pi: 64 --vb: Zeitstempel 64 --fr: [ZS] Zeitstempel 64 --end--</pre>

64	<pre>--va: [PAGE] PAGE_64 --pi: 64 --vb: Seitensprung 64 --fr: [PAGE] Seitensprung 64 --af: if (fe3_amt = 1) goto 65 if (fe3_amt <> 1 & fe4_amt = 1) goto 67 if (ALL(fe3_amt - fe4_amt <> 1) & fe5_amt = 1) goto 69 if (ALL(fe3_amt - fe5_amt <> 1) & fe6_amt = 1) goto 71 if (ALL(fe3_amt - fe6_amt <> 1) & fe7_amt = 1) goto 73 if (ALL(fe3_amt - fe7_amt <> 1) & fe8_amt = 1) goto 75 if (ALL(fe3_amt - fe8_amt <> 1) & fe9_amt = 1) goto 77 if (ALL(fe3_amt - fe9_amt <> 1) & fe10_amt = 1) goto 79 if (ALL(fe3_amt - fe10_amt <> 1) & fe11_amt = 1) goto 81 if (ALL(fe3_amt - fe11_amt <> 1) & fe12_amt = 1) goto 83 if (ALL(fe3_amt - fe12_amt <> 1) & fe13_amt = 1) goto 85 if (ALL(fe3_amt - fe13_amt <> 1) & fe14_amt = 1) goto 87 if (ALL(fe3_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (ALL(fe3_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end--</pre>
----	---

65	<pre> --va: fe3_taet --pi: 65 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit --fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++? Geht es überwiegend um ... --we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe3_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
65	<pre> --va: fe3_taets --pi: 65 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit Sonstiges, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

65	--va: [ZS] z65 --pi: 65 --vb: Zeitstempel 65 --fr: [ZS] Zeitstempel 65 --end--
65	--va: [PAGE] PAGE_65 --pi: 65 --vb: Seitensprung 65 --fr: [PAGE] Seitensprung 65 --af: goto 66 --end--
66	--va: fe3_chal --pi: 66 --vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit --fr: [ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--

66	<p>--va: fe3_cha1 --pi: 66 --vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit --fr: [ITEMBAT] ((25)) Organisationstalent --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
66	<p>--va: fe3_cha2 --pi: 66 --vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit --fr: [ITEMBAT] ((25)) Führungskompetenz --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

66	<p>--va: fe3_chal3 --pi: 66 --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit --fr: [ITEMBAT] ((25)) Einsatzbereitschaft --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
66	<p>--va: fe3_chal4 --pi: 66 --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit --fr: [ITEMBAT] ((25)) Fachwissen --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

66	<p>--va: fe3_cha15 --pi: 66 --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit --fr: [ITEMBAT] ((25)) mit Menschen gut umgehen können --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
66	<p>--va: fe3_cha16 --pi: 66 --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit --fr: [ITEMBAT] ((25)) Ideenreichtum, Kreativität --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

66	<p>--va: fe3_chal7 --pi: 66 --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit --fr: [ITEMBAT] ((25)) Belastbarkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
66	<p>--va: fe3_chal8 --pi: 66 --vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit --fr: [ITEMBAT] ((25)) Selbstlosigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

66	<p>--va: fe3_cha19 --pi: 66 --vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((25)) Teamfähigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
66	<p>--va: [ZS] z66 --pi: 66 --vb: Zeitstempel 66</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 66</p> <p>--end--</p>

66	<pre>--va: [PAGE] PAGE_66 --pi: 66 --vb: Seitensprung 66 --fr: [PAGE] Seitensprung 66 --af: if (fe4_amt = 1) goto 67 if (fe4_amt <> 1 & fe5_amt = 1) goto 69 if (ALL(fe4_amt - fe5_amt <> 1) & fe6_amt = 1) goto 71 if (ALL(fe4_amt - fe6_amt <> 1) & fe7_amt = 1) goto 73 if (ALL(fe4_amt - fe7_amt <> 1) & fe8_amt = 1) goto 75 if (ALL(fe4_amt - fe8_amt <> 1) & fe9_amt = 1) goto 77 if (ALL(fe4_amt - fe9_amt <> 1) & fe10_amt = 1) goto 79 if (ALL(fe4_amt - fe10_amt <> 1) & fe11_amt = 1) goto 81 if (ALL(fe4_amt - fe11_amt <> 1) & fe12_amt = 1) goto 83 if (ALL(fe4_amt - fe12_amt <> 1) & fe13_amt = 1) goto 85 if (ALL(fe4_amt - fe13_amt <> 1) & fe14_amt = 1) goto 87 if (ALL(fe4_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (ALL(fe4_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end--</pre>
----	--

67	<pre> --va: fe4_taet --pi: 67 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich --fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im ++sozialen Bereich++? Geht es überwiegend um ... --we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe4_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
67	<pre> --va: fe4_taets --pi: 67 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich Sonstiges, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

67	--va: [ZS] z67 --pi: 67 --vb: Zeitstempel 67 --fr: [ZS] Zeitstempel 67 --end--
67	--va: [PAGE] PAGE_67 --pi: 67 --vb: Seitensprung 67 --fr: [PAGE] Seitensprung 67 --af: goto 68 --end--
68	--va: fe4_chal --pi: 68 --vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich --fr: [ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--

68	<p>--va: fe4_cha1 --pi: 68 --vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich --fr: [ITEMBAT] ((26)) Organisationstalent --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
68	<p>--va: fe4_cha2 --pi: 68 --vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich --fr: [ITEMBAT] ((26)) Führungskompetenz --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

68	<p>--va: fe4_chal3 --pi: 68 --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich --fr: [ITEMBAT] ((26)) Einsatzbereitschaft --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
68	<p>--va: fe4_chal4 --pi: 68 --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich --fr: [ITEMBAT] ((26)) Fachwissen --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

68	<p>--va: fe4_cha15 --pi: 68 --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich --fr: [ITEMBAT] ((26)) mit Menschen gut umgehen können --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
68	<p>--va: fe4_cha16 --pi: 68 --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich --fr: [ITEMBAT] ((26)) Ideenreichtum, Kreativität --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

68	<p>--va: fe4_chal7 --pi: 68 --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((26)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
68	<p>--va: fe4_chal8 --pi: 68 --vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((26)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

68	<pre>--va: fe4_cha19 --pi: 68 --vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich --fr: [ITEMBAT] ((26)) Teamfähigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
68	<pre>--va: [ZS] z68 --pi: 68 --vb: Zeitstempel 68 --fr: [ZS] Zeitstempel 68 --end--</pre>

68	<pre>--va: [PAGE] PAGE_68 --pi: 68 --vb: Seitensprung 68 --fr: [PAGE] Seitensprung 68 --af: if (fe5_amt = 1) goto 69 if (fe5_amt <> 1 & fe6_amt = 1) goto 71 if (ALL(fe5_amt - fe6_amt <> 1) & fe7_amt = 1) goto 73 if (ALL(fe5_amt - fe7_amt <> 1) & fe8_amt = 1) goto 75 if (ALL(fe5_amt - fe8_amt <> 1) & fe9_amt = 1) goto 77 if (ALL(fe5_amt - fe9_amt <> 1) & fe10_amt = 1) goto 79 if (ALL(fe5_amt - fe10_amt <> 1) & fe11_amt = 1) goto 81 if (ALL(fe5_amt - fe11_amt <> 1) & fe12_amt = 1) goto 83 if (ALL(fe5_amt - fe12_amt <> 1) & fe13_amt = 1) goto 85 if (ALL(fe5_amt - fe13_amt <> 1) & fe14_amt = 1) goto 87 if (ALL(fe5_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (ALL(fe5_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end--</pre>
----	---

69	<pre> --va: fe5_taet --pi: 69 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich --fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++? Geht es überwiegend um ... --we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe5_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
69	<pre> --va: fe5_taets --pi: 69 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich Sonstiges, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

69	--va: [ZS] z69 --pi: 69 --vb: Zeitstempel 69 --fr: [ZS] Zeitstempel 69 --end--
69	--va: [PAGE] PAGE_69 --pi: 69 --vb: Seitensprung 69 --fr: [PAGE] Seitensprung 69 --af: goto 70 --end--
70	--va: fe5_chal --pi: 70 --vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich --fr: [ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--

70	<p>--va: fe5_cha1 --pi: 70 --vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich --fr: [ITEMBAT] ((27)) Organisationstalent --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
70	<p>--va: fe5_cha2 --pi: 70 --vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich --fr: [ITEMBAT] ((27)) Führungskompetenz --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

70	<p>--va: fe5_chal3 --pi: 70 --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich --fr: [ITEMBAT] ((27)) Einsatzbereitschaft --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
70	<p>--va: fe5_chal4 --pi: 70 --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich --fr: [ITEMBAT] ((27)) Fachwissen --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

70	<p>--va: fe5_cha15 --pi: 70 --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((27)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
70	<p>--va: fe5_cha16 --pi: 70 --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((27)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

70	<p>--va: fe5_chal7 --pi: 70 --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((27)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
70	<p>--va: fe5_chal8 --pi: 70 --vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((27)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

70	<pre>--va: fe5_cha19 --pi: 70 --vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich --fr: [ITEMBAT] ((27)) Teamfähigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
70	<pre>--va: [ZS] z70 --pi: 70 --vb: Zeitstempel 70 --fr: [ZS] Zeitstempel 70 --end--</pre>

70	<pre>--va: [PAGE] PAGE_70 --pi: 70 --vb: Seitensprung 70 --fr: [PAGE] Seitensprung 70 --af: if (fe6_amt = 1) goto 71 if (fe6_amt <> 1 & fe7_amt = 1) goto 73 if (ALL(fe6_amt - fe7_amt <> 1) & fe8_amt = 1) goto 75 if (ALL(fe6_amt - fe8_amt <> 1) & fe9_amt = 1) goto 77 if (ALL(fe6_amt - fe9_amt <> 1) & fe10_amt = 1) goto 79 if (ALL(fe6_amt - fe10_amt <> 1) & fe11_amt = 1) goto 81 if (ALL(fe6_amt - fe11_amt <> 1) & fe12_amt = 1) goto 83 if (ALL(fe6_amt - fe12_amt <> 1) & fe13_amt = 1) goto 85 if (ALL(fe6_amt - fe13_amt <> 1) & fe14_amt = 1) goto 87 if (ALL(fe6_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (ALL(fe6_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end--</pre>
----	---

71	<pre> --va: fe6_taet --pi: 71 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten --fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++? Geht es überwiegend um ... --we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe6_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
71	<pre> --va: fe6_taets --pi: 71 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten Sonstiges, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

71	--va: [ZS] z71 --pi: 71 --vb: Zeitstempel 71 --fr: [ZS] Zeitstempel 71 --end--
71	--va: [PAGE] PAGE_71 --pi: 71 --vb: Seitensprung 71 --fr: [PAGE] Seitensprung 71 --af: goto 72 --end--
72	--va: fe6_chal --pi: 72 --vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten --fr: [ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--

72	<p>--va: fe6_cha1 --pi: 72 --vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten --fr: [ITEMBAT] ((28)) Organisationstalent --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
72	<p>--va: fe6_cha2 --pi: 72 --vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten --fr: [ITEMBAT] ((28)) Führungskompetenz --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

72	<p>--va: fe6_chal3 --pi: 72 --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten --fr: [ITEMBAT] ((28)) Einsatzbereitschaft --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
72	<p>--va: fe6_chal4 --pi: 72 --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten --fr: [ITEMBAT] ((28)) Fachwissen --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

72	<p>--va: fe6_cha15 --pi: 72 --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten --fr: [ITEMBAT] ((28)) mit Menschen gut umgehen können --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
72	<p>--va: fe6_cha16 --pi: 72 --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten --fr: [ITEMBAT] ((28)) Ideenreichtum, Kreativität --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

72	<p>--va: fe6_chal7</p> <p>--pi: 72</p> <p>--vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((28)) Belastbarkeit</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
72	<p>--va: fe6_chal8</p> <p>--pi: 72</p> <p>--vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((28)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

72	<p>--va: fe6_cha19 --pi: 72 --vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten --fr: [ITEMBAT] ((28)) Teamfähigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
72	<p>--va: [ZS] z72 --pi: 72 --vb: Zeitstempel 72 --fr: [ZS] Zeitstempel 72 --end--</p>

72	<pre>--va: [PAGE] PAGE_72 --pi: 72 --vb: Seitensprung 72 --fr: [PAGE] Seitensprung 72 --af: if (fe7_amt = 1) goto 73 if (fe7_amt <> 1 & fe8_amt = 1) goto 75 if (ALL(fe7_amt - fe8_amt <> 1) & fe9_amt = 1) goto 77 if (ALL(fe7_amt - fe9_amt <> 1) & fe10_amt = 1) goto 79 if (ALL(fe7_amt - fe10_amt <> 1) & fe11_amt = 1) goto 81 if (ALL(fe7_amt - fe11_amt <> 1) & fe12_amt = 1) goto 83 if (ALL(fe7_amt - fe12_amt <> 1) & fe13_amt = 1) goto 85 if (ALL(fe7_amt - fe13_amt <> 1) & fe14_amt = 1) goto 87 if (ALL(fe7_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (ALL(fe7_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end--</pre>
----	---

73	<pre> --va: fe7_taet --pi: 73 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit --fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++? Geht es überwiegend um ... --we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe7_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
73	<pre> --va: fe7_taets --pi: 73 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit Sonstiges, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

73	--va: [ZS] z73 --pi: 73 --vb: Zeitstempel 73 --fr: [ZS] Zeitstempel 73 --end--
73	--va: [PAGE] PAGE_73 --pi: 73 --vb: Seitensprung 73 --fr: [PAGE] Seitensprung 73 --af: goto 74 --end--
74	--va: fe7_chal --pi: 74 --vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit --fr: [ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--

74	<p>--va: fe7_cha1 --pi: 74 --vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((29)) Organisationstalent</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
74	<p>--va: fe7_cha2 --pi: 74 --vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((29)) Führungskompetenz</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

74	<p>--va: fe7_chal3 --pi: 74 --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit --fr: [ITEMBAT] ((29)) Einsatzbereitschaft --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
74	<p>--va: fe7_chal4 --pi: 74 --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit --fr: [ITEMBAT] ((29)) Fachwissen --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

74	<p>--va: fe7_cha15 --pi: 74 --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((29)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
74	<p>--va: fe7_cha16 --pi: 74 --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((29)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

74	<p>--va: fe7_chal7 --pi: 74 --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit --fr: [ITEMBAT] ((29)) Belastbarkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
74	<p>--va: fe7_chal8 --pi: 74 --vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit --fr: [ITEMBAT] ((29)) Selbstlosigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

74	<p>--va: fe7_cha19 --pi: 74 --vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((29)) Teamfähigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
74	<p>--va: [ZS] z74 --pi: 74 --vb: Zeitstempel 74</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 74</p> <p>--end--</p>

74	<pre> --va: [PAGE] PAGE_74 --pi: 74 --vb: Seitensprung 74 --fr: [PAGE] Seitensprung 74 --af: if (fe8_amt = 1) goto 75 if (fe8_amt <> 1 & fe9_amt = 1) goto 77 if (ALL(fe8_amt - fe9_amt <> 1) & fe10_amt = 1) goto 79 if (ALL(fe8_amt - fe10_amt <> 1) & fe11_amt = 1) goto 81 if (ALL(fe8_amt - fe11_amt <> 1) & fe12_amt = 1) goto 83 if (ALL(fe8_amt - fe12_amt <> 1) & fe13_amt = 1) goto 85 if (ALL(fe8_amt - fe13_amt <> 1) & fe14_amt = 1) goto 87 if (ALL(fe8_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (ALL(fe8_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end-- </pre>
75	<pre> --va: fe8_taet --pi: 75 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz --fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++? Geht es überwiegend um ... --we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe8_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

75	<p>--va: fe8_taets --pi: 75 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
75	<p>--va: [ZS] z75 --pi: 75 --vb: Zeitstempel 75</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 75</p> <p>--end--</p>
75	<p>--va: [PAGE] PAGE_75 --pi: 75 --vb: Seitensprung 75</p> <p>--fr: [PAGE] Seitensprung 75</p> <p>--af: goto 76</p> <p>--end--</p>
76	<p>--va: fe8_chal --pi: 76 --vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>

76	<p>--va: fe8_chal1</p> <p>--pi: 76</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) Organisationstalent</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
76	<p>--va: fe8_chal2</p> <p>--pi: 76</p> <p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) Führungskompetenz</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

76	<p>--va: fe8_chal3 --pi: 76 --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
76	<p>--va: fe8_chal4 --pi: 76 --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((30)) Fachwissen</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

76	<p>--va: fe8_chal5 --pi: 76 --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz --fr: [ITEMBAT] ((30)) mit Menschen gut umgehen können --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
76	<p>--va: fe8_chal6 --pi: 76 --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz --fr: [ITEMBAT] ((30)) Ideenreichtum, Kreativität --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

76	<pre>--va: fe8_cha17 --pi: 76 --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz --fr: [ITEMBAT] ((30)) Belastbarkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
76	<pre>--va: fe8_cha18 --pi: 76 --vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz --fr: [ITEMBAT] ((30)) Selbstlosigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

76	<pre> --va: fe8_chal9 --pi: 76 --vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz --fr: [ITEMBAT] ((30)) Teamfähigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
76	<pre> --va: [ZS] z76 --pi: 76 --vb: Zeitstempel 76 --fr: [ZS] Zeitstempel 76 --end-- </pre>
76	<pre> --va: [PAGE] PAGE_76 --pi: 76 --vb: Seitensprung 76 --fr: [PAGE] Seitensprung 76 --af: if (fe9_amt = 1) goto 77 if (fe9_amt <> 1 & fe10_amt = 1) goto 79 if (ALL(fe9_amt - fe10_amt <> 1) & fe11_amt = 1) goto 81 if (ALL(fe9_amt - fe11_amt <> 1) & fe12_amt = 1) goto 83 if (ALL(fe9_amt - fe12_amt <> 1) & fe13_amt = 1) goto 85 if (ALL(fe9_amt - fe13_amt <> 1) & fe14_amt = 1) goto 87 if (ALL(fe9_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (ALL(fe9_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end-- </pre>

77	<p>--va: fe9_taet --pi: 77 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we:</p> <p>1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe9_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
77	<p>--va: fe9_taets --pi: 77 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

77	--va: [ZS] z77 --pi: 77 --vb: Zeitstempel 77 --fr: [ZS] Zeitstempel 77 --end--
77	--va: [PAGE] PAGE_77 --pi: 77 --vb: Seitensprung 77 --fr: [PAGE] Seitensprung 77 --af: goto 78 --end--
78	--va: fe9_chal --pi: 78 --vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Politik --fr: [ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--

78	<p>--va: fe9_chal1 --pi: 78 --vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Organisationstalent</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
78	<p>--va: fe9_chal2 --pi: 78 --vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Führungskompetenz</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

78	<p>--va: fe9_chal3 --pi: 78 --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
78	<p>--va: fe9_chal4 --pi: 78 --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Fachwissen</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

78	<p>--va: fe9_cha15 --pi: 78 --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
78	<p>--va: fe9_cha16 --pi: 78 --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

78	<p>--va: fe9_chal7 --pi: 78 --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
78	<p>--va: fe9_chal8 --pi: 78 --vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((31)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

78	<pre> --va: fe9_chal9 --pi: 78 --vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Politik --fr: [ITEMBAT] ((31)) Teamfähigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
78	<pre> --va: [ZS] z78 --pi: 78 --vb: Zeitstempel 78 --fr: [ZS] Zeitstempel 78 --end-- </pre>
78	<pre> --va: [PAGE] PAGE_78 --pi: 78 --vb: Seitensprung 78 --fr: [PAGE] Seitensprung 78 --af: if (fe10_amt = 1) goto 79 if (fe10_amt <> 1 & fe11_amt = 1) goto 81 if (ALL(fe10_amt - fe11_amt <> 1) & fe12_amt = 1) goto 83 if (ALL(fe10_amt - fe12_amt <> 1) & fe13_amt = 1) goto 85 if (ALL(fe10_amt - fe13_amt <> 1) & fe14_amt = 1) goto 87 if (ALL(fe10_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (ALL(fe10_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end-- </pre>

79	<p>--va: fe10_taet --pi: 79 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe10_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
79	<p>--va: fe10_taets --pi: 79 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

79	<p>--va: [ZS] z79 --pi: 79 --vb: Zeitstempel 79 --fr: [ZS] Zeitstempel 79 --end--</p>
79	<p>--va: [PAGE] PAGE_79 --pi: 79 --vb: Seitensprung 79 --fr: [PAGE] Seitensprung 79 --af: goto 80 --end--</p>
80	<p>--va: fe10_chal --pi: 80 --vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung --fr: [ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--</p>

80	<p>--va: fe10_chal1 --pi: 80 --vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((32)) Organisationstalent</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
80	<p>--va: fe10_chal2 --pi: 80 --vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((32)) Führungskompetenz</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

80	<p>--va: fe10_chal3 --pi: 80 --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung --fr: [ITEMBAT] ((32)) Einsatzbereitschaft --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
80	<p>--va: fe10_chal4 --pi: 80 --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung --fr: [ITEMBAT] ((32)) Fachwissen --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

80	<p>--va: fe10_chal5 --pi: 80 --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung --fr: [ITEMBAT] ((32)) mit Menschen gut umgehen können --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
80	<p>--va: fe10_chal6 --pi: 80 --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung --fr: [ITEMBAT] ((32)) Ideenreichtum, Kreativität --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

80	<pre>--va: fe10_chal7 --pi: 80 --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung --fr: [ITEMBAT] ((32)) Belastbarkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
80	<pre>--va: fe10_chal8 --pi: 80 --vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung --fr: [ITEMBAT] ((32)) Selbstlosigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

80	<pre> --va: fe10_chal9 --pi: 80 --vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung --fr: [ITEMBAT] ((32)) Teamfähigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
80	<pre> --va: [ZS] z80 --pi: 80 --vb: Zeitstempel 80 --fr: [ZS] Zeitstempel 80 --end-- </pre>
80	<pre> --va: [PAGE] PAGE_80 --pi: 80 --vb: Seitensprung 80 --fr: [PAGE] Seitensprung 80 --af: if (fe11_amt = 1) goto 81 if (fe11_amt <> 1 & fe12_amt = 1) goto 83 if (ALL(fe11_amt - fe12_amt <> 1) & fe13_amt = 1) goto 85 if (ALL(fe11_amt - fe13_amt <> 1) & fe14_amt = 1) goto 87 if (ALL(fe11_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (ALL(fe11_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end-- </pre>

81	<pre> --va: fe11_taet --pi: 81 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion --fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++? Geht es überwiegend um ... --we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe11_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
81	<pre> --va: fe11_taets --pi: 81 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion Sonstiges, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

81	--va: [ZS] z81 --pi: 81 --vb: Zeitstempel 81 --fr: [ZS] Zeitstempel 81 --end--
81	--va: [PAGE] PAGE_81 --pi: 81 --vb: Seitensprung 81 --fr: [PAGE] Seitensprung 81 --af: goto 82 --end--
82	--va: fe11_chal --pi: 82 --vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion --fr: [ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--

82	<p>--va: fe11_chal1 --pi: 82 --vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion --fr: [ITEMBAT] ((33)) Organisationstalent</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
82	<p>--va: fe11_chal2 --pi: 82 --vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion --fr: [ITEMBAT] ((33)) Führungskompetenz</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

82	<p>--va: fe11_chal3 --pi: 82 --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion --fr: [ITEMBAT] ((33)) Einsatzbereitschaft</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
82	<p>--va: fe11_chal4 --pi: 82 --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion --fr: [ITEMBAT] ((33)) Fachwissen</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

82	<p>--va: fe11_chal5 --pi: 82 --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion --fr: [ITEMBAT] ((33)) mit Menschen gut umgehen können --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
82	<p>--va: fe11_chal6 --pi: 82 --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion --fr: [ITEMBAT] ((33)) Ideenreichtum, Kreativität --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

82	<p>--va: fe11_chal7 --pi: 82 --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((33)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
82	<p>--va: fe11_chal8 --pi: 82 --vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((33)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

82	<pre> --va: fe11_chal9 --pi: 82 --vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion --fr: [ITEMBAT] ((33)) Teamfähigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
82	<pre> --va: [ZS] z82 --pi: 82 --vb: Zeitstempel 82 --fr: [ZS] Zeitstempel 82 --end-- </pre>
82	<pre> --va: [PAGE] PAGE_82 --pi: 82 --vb: Seitensprung 82 --fr: [PAGE] Seitensprung 82 --af: if (fe12_amt = 1) goto 83 if (fe12_amt <> 1 & fe13_amt = 1) goto 85 if (ALL(fe12_amt - fe13_amt <> 1) & fe14_amt = 1) goto 87 if (ALL(fe12_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (ALL(fe12_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end-- </pre>

83	<p>--va: fe12_taet --pi: 83 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? <p>-96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe12_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
83	<p>--va: fe12_taets --pi: 83 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

83	<p>--va: [ZS] z83 --pi: 83 --vb: Zeitstempel 83 --fr: [ZS] Zeitstempel 83 --end--</p>
83	<p>--va: [PAGE] PAGE_83 --pi: 83 --vb: Seitensprung 83 --fr: [PAGE] Seitensprung 83 --af: goto 84 --end--</p>
84	<p>--va: fe12_chal --pi: 84 --vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme --fr: [ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--</p>

84	<p>--va: fe12_chal1</p> <p>--pi: 84</p> <p>--vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((34)) Organisationstalent</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
84	<p>--va: fe12_chal2</p> <p>--pi: 84</p> <p>--vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((34)) Führungskompetenz</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

84	<p>--va: fe12_chal3 --pi: 84 --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme --fr: [ITEMBAT] ((34)) Einsatzbereitschaft --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
84	<p>--va: fe12_chal4 --pi: 84 --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme --fr: [ITEMBAT] ((34)) Fachwissen --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

84	<p>--va: fe12_chal5 --pi: 84 --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme --fr: [ITEMBAT] ((34)) mit Menschen gut umgehen können --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
84	<p>--va: fe12_chal6 --pi: 84 --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme --fr: [ITEMBAT] ((34)) Ideenreichtum, Kreativität --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

84	<p>--va: fe12_chal7 --pi: 84 --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme --fr: [ITEMBAT] ((34)) Belastbarkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
84	<p>--va: fe12_chal8 --pi: 84 --vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme --fr: [ITEMBAT] ((34)) Selbstlosigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

84	<pre> --va: fe12_chal9 --pi: 84 --vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme --fr: [ITEMBAT] ((34)) Teamfähigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
84	<pre> --va: [ZS] z84 --pi: 84 --vb: Zeitstempel 84 --fr: [ZS] Zeitstempel 84 --end-- </pre>
84	<pre> --va: [PAGE] PAGE_84 --pi: 84 --vb: Seitensprung 84 --fr: [PAGE] Seitensprung 84 --af: if (fe13_amt = 1) goto 85 if (fe13_amt <> 1 & fe14_amt = 1) goto 87 if (ALL(fe13_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (ALL(fe13_amt - fe14_amt <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end-- </pre>

85	<pre> --va: fe13_taet --pi: 85 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst --fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++? Geht es überwie- gend um ... --we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe13_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
85	<pre> --va: fe13_taets --pi: 85 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst Sonstiges, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

85	<p>--va: [ZS] z85 --pi: 85 --vb: Zeitstempel 85 --fr: [ZS] Zeitstempel 85 --end--</p>
85	<p>--va: [PAGE] PAGE_85 --pi: 85 --vb: Seitensprung 85 --fr: [PAGE] Seitensprung 85 --af: goto 86 --end--</p>
86	<p>--va: fe13_chal --pi: 86 --vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst --fr: [ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --end--</p>

86	<p>--va: fe13_chal1 --pi: 86 --vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst --fr: [ITEMBAT] ((35)) Organisationstalent --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
86	<p>--va: fe13_chal2 --pi: 86 --vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst --fr: [ITEMBAT] ((35)) Führungskompetenz --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

86	<p>--va: fe13_chal3 --pi: 86 --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst --fr: [ITEMBAT] ((35)) Einsatzbereitschaft --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
86	<p>--va: fe13_chal4 --pi: 86 --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst --fr: [ITEMBAT] ((35)) Fachwissen --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

86	<p>--va: fe13_chal5 --pi: 86 --vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst --fr: [ITEMBAT] ((35)) mit Menschen gut umgehen können --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
86	<p>--va: fe13_chal6 --pi: 86 --vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst --fr: [ITEMBAT] ((35)) Ideenreichtum, Kreativität --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

86	<p>--va: fe13_chal7 --pi: 86 --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst --fr: [ITEMBAT] ((35)) Belastbarkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
86	<p>--va: fe13_chal8 --pi: 86 --vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst --fr: [ITEMBAT] ((35)) Selbstlosigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

86	<pre> --va: fe13_chal9 --pi: 86 --vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdiens t --fr: [ITEMBAT] ((35)) Teamfähigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
86	<pre> --va: [ZS] z86 --pi: 86 --vb: Zeitstempel 86 --fr: [ZS] Zeitstempel 86 --end-- </pre>
86	<pre> --va: [PAGE] PAGE_86 --pi: 86 --vb: Seitensprung 86 --fr: [PAGE] Seitensprung 86 --af: if (fe14_amt = 1) goto 87 if (fe14_amt <> 1 & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 89 if (fe14_amt <> 1 & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 92 --end-- </pre>

<p>87</p>	<p>--va: fe14_taet --pi: 87 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++? Geht es überwiegend um ...</p> <p>--we: 1: persönliche Hilfestellungen? 2: die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? 3: die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? 4: Beratung? 5: pädagogische Betreuung oder Anleitung? 6: Interessenvertretung und Mitsprache? 7: Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? 8: Verwaltungstätigkeiten? 9: praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? 10: Vernetzungsarbeit/"networking"? 11: Mittelbeschaffung (Fundraising)? -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: fe14_taets] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>87</p>	<p>--va: fe14_taets --pi: 87 --vb: Tätigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten Sonstiges, offen</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

87	<p>--va: [ZS] z87 --pi: 87 --vb: Zeitstempel 87</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 87</p> <p>--end--</p>
87	<p>--va: [PAGE] PAGE_87 --pi: 87 --vb: Seitensprung 87</p> <p>--fr: [PAGE] Seitensprung 87</p> <p>--af: goto 88</p> <p>--end--</p>
88	<p>--va: fe14_chal --pi: 88 --vb: Anforderungen Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>

88	<p>--va: fe14_chal1 --pi: 88 --vb: Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten --fr: [ITEMBAT] ((36)) Organisationstalent --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>
88	<p>--va: fe14_chal2 --pi: 88 --vb: Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten --fr: [ITEMBAT] ((36)) Führungskompetenz --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</p>

88	<p>--va: fe14_chal3 --pi: 88 --vb: Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten --fr: [ITEMBAT] ((36)) Einsatzbereitschaft --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
88	<p>--va: fe14_chal4 --pi: 88 --vb: Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten --fr: [ITEMBAT] ((36)) Fachwissen --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

88	<p>--va: fe14_chal5</p> <p>--pi: 88</p> <p>--vb: Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((36)) mit Menschen gut umgehen können</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
88	<p>--va: fe14_chal6</p> <p>--pi: 88</p> <p>--vb: Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((36)) Ideenreichtum, Kreativität</p> <p>--we:</p> <p>1: in sehr geringem Maße</p> <p>2: in geringem Maße</p> <p>3: in mittlerem Maße</p> <p>4: in starkem Maße</p> <p>5: in sehr starkem Maße</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

88	<p>--va: fe14_chal7 --pi: 88 --vb: Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten --fr: [ITEMBAT] ((36)) Belastbarkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
88	<p>--va: fe14_chal8 --pi: 88 --vb: Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten --fr: [ITEMBAT] ((36)) Selbstlosigkeit</p> <p>--we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

88	<pre>--va: fe14_chal9 --pi: 88 --vb: Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten --fr: [ITEMBAT] ((36)) Teamfähigkeit --we: 1: in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
88	<pre>--va: [ZS] z88 --pi: 88 --vb: Zeitstempel 88 --fr: [ZS] Zeitstempel 88 --end--</pre>
88	<pre>--va: [PAGE] PAGE_88 --pi: 88 --vb: Seitensprung 88 --fr: [PAGE] Seitensprung 88 --af: if (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) goto 89 if (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1) goto 92 --end--</pre>
	<pre>--st: Kurse und Lehrgänge --end--</pre>

89	<p>--va: kurs_part --pi: 89 --vb: Teilnahme Kurse/Lehrgänge</p> <p>--fr: Haben Sie in den letzten zwölf Monaten an Kursen oder Lehrgängen über das Fachstudium hinaus teilgenommen (z. B. Volkshochschulkurs, freiwillige Kurse/Veranstaltungen an der Hochschule) und wenn ja, an wie vielen?</p> <p>--we: 1: ja, und zwar an: [NCS: kurs_num] 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
89	<p>--va: kurs_num --pi: 89 --vb: Anzahl Kurse/Lehrgänge</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: __ Kursen/Lehrgängen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>
89	<p>--va: [ZS] z89 --pi: 89 --vb: Zeitstempel 89</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 89</p> <p>--end--</p>

89	<pre> --va: [PAGE] PAGE_89 --pi: 89 --vb: Seitensprung 89 --fr: [PAGE] Seitensprung 89 --af: if (kurs_part = 1) goto 90 if (kurs_part <> 1) goto 92 --end-- </pre>
90	<pre> --va: kurs_inhalt --pi: 90 --vb: Inhalt der Kurse/Lehrgänge --fr: if (kurs_num = 1) Und worum ging es bei diesem Kurs/Lehrgang? if (kurs_num <> 1) Und worum ging es bei diesen Kursen/Lehrgängen? --in: if (kurs_num = 1) Bitte nennen Sie den Themenbereich in Stichworten. if (kurs_num <> 1) Bitte nennen Sie die Themenbereiche in Stichworten. --we: OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
90	<pre> --va: [ZS] z90 --pi: 90 --vb: Zeitstempel 90 --fr: [ZS] Zeitstempel 90 --end-- </pre>

90	<pre>--va: [PAGE] PAGE_90 --pi: 90 --vb: Seitensprung 90 --fr: [PAGE] Seitensprung 90 --af: goto 91 --end--</pre>
91	<pre>--va: kurs_motiv --pi: 91 --vb: Motivation Kurse/Lehrgänge --fr: if (kurs_num = 1) Haben Sie an dem Kurs oder Lehrgang eher aus studien- /berufsbezogenen Gründen oder eher aus privatem Interesse teilgenommen? if (kurs_num <> 1) Haben Sie an den Kursen oder Lehrgängen eher aus stu- dien-/berufsbezogenen Gründen oder eher aus privatem Interesse teilgenom- men? --we: 1: eher studien-/berufsbezogene Gründe 2: eher privates Interesse 3: sowohl als auch -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

91	<pre> --va: kurs_cert --pi: 91 --vb: Zertifikat Kurse/Lehrgänge --fr: if (kurs_num = 1) Haben Sie bei diesem Kurs bzw. Lehrgang eine Teilnahme- bescheinigung, ein Zertifikat oder beides erhalten? if (kurs_num <> 1) Haben Sie bei diesen Kursen bzw. Lehrgängen eine Teil- nahmebescheinigung, ein Zertifikat oder beides erhalten? --we: 1: Teilnahmebescheinigung 2: Zertifikat 3: Teilnahmebescheinigung und Zertifikat 4: keines von beiden -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
91	<pre> --va: [ZS] z91 --pi: 91 --vb: Zeitstempel 91 --fr: [ZS] Zeitstempel 91 --end-- </pre>
91	<pre> --va: [PAGE] PAGE_91 --pi: 91 --vb: Seitensprung 91 --fr: [PAGE] Seitensprung 91 --af: goto 92 --end-- </pre>

92	<p>--va: kong_part --pi: 92 --vb: Teilnahme Fachmessen und Kongresse</p> <p>--fr: Haben Sie in den letzten zwölf Monaten Fachmessen oder Kongresse besucht und wenn ja, wie viele?</p> <p>--we: 1: ja, und zwar: [NCS: kong_num] 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
92	<p>--va: kong_num --pi: 92 --vb: Anzahl Fachmessen und Kongresse</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: __ Fachmessen/Kongresse -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>

92	<p>--va: lect_part --pi: 92 --vb: Teilnahme Fachvorträge</p> <p>--fr: Haben Sie darüber hinaus in den letzten zwölf Monaten Fachvorträge besucht und wenn ja, wie viele?</p> <p>--we: 1: ja, und zwar: [NCS: lect_num] 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
92	<p>--va: lect_num --pi: 92 --vb: Anzahl Fachvorträge</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: __ Fachvorträge -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 - 99, -91, -97, -99</p> <p>--er: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.</p> <p>--end--</p>
92	<p>--va: [ZS] z92 --pi: 92 --vb: Zeitstempel 92</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 92</p> <p>--end--</p>

92	<pre>--va: [PAGE] PAGE_92 --pi: 92 --vb: Seitensprung 92 --fr: [PAGE] Seitensprung 92 --af: goto 93 --end--</pre>
	<pre>--st: Geschlechterrollen --end--</pre>
93	<pre>--va: gerol --pi: 93 --vb: Geschlechterrolle --fr: [ITEMBAT] ((37)) Nun würde uns noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. --end--</pre>
93	<pre>--va: t43616 --pi: 93 --vb: Auswahl des Partners --fr: [ITEMBAT] ((37)) Bei der Auswahl des Partners bzw. der Partnerin sollten sich die Eltern nicht einmischen. --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

93	<p>--va: t43614 --pi: 93 --vb: Familieneinkommen</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
93	<p>--va: t43640 --pi: 93 --vb: Kind Mutter berufstätig</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

93	<p>--va: t43615 --pi: 93 --vb: Berufliche Ausbildung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer/Lehrerinnen wichtiger sein als die von Mädchen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
93	<p>--va: t43637 --pi: 93 --vb: Männer Berufe</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

93	<p>--va: t43630 --pi: 93 --vb: Pflichten im Haushalt</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
93	<p>--va: t43613 --pi: 93 --vb: Aufgabenverteilung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

93	<p>--va: t43639 --pi: 93 --vb: Anteil Frauen in der Politik</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
93	<p>--va: t43641 --pi: 93 --vb: Männer Anteil an Kinderbetreuung</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((37)) Männer sollten einen größeren Anteil an der Kinderbetreuung übernehmen als sie es jetzt tun.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
93	<p>--va: [ZS] z93 --pi: 93 --vb: Zeitstempel 93</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 93</p> <p>--end--</p>

93	<p>--va: [PAGE] PAGE_93 --pi: 93 --vb: Seitensprung 93</p> <p>--fr: [PAGE] Seitensprung 93</p> <p>--af: goto 94</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Beginn Sozialkapital</p> <p>--end--</p>
94	<p>--va: ZT6 --pi: 94 --vb: Zwischentext Sozialkapital</p> <p>--fr: Zum Schluss haben wir noch einige Fragen zu Personen in Ihrem persönlichen Umfeld. Damit sind z. B. Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin, Ihre Familie oder Verwandten, Ihre Freunde und Freundinnen, Kommilitonen und Kommilitoninnen, Arbeitskollegen und Arbeitskolleginnen oder sonstige Bekannte gemeint. Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt/die eigene Ärztin oder Steuerberater/Steuerberaterin nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine persönliche Beziehung zu diesen Personen hat.</p> <p>--end--</p>
94	<p>--va: [ZS] z94 --pi: 94 --vb: Zeitstempel 94</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 94</p> <p>--end--</p>
94	<p>--va: [PAGE] PAGE_94 --pi: 94 --vb: Seitensprung 94</p> <p>--fr: [PAGE] Seitensprung 94</p> <p>--af: goto 95</p> <p>--end--</p>

95	<p>--va: skposg --pi: 95 --vb: Positionsgenerator</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ...</p> <p>--in: Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--end--</p>
95	<p>--va: skposg01 --pi: 95 --vb: Positionsgenerator: Krankenpfleger/Krankenschwester</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) einen Krankenpfleger/eine Krankenschwester?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
95	<p>--va: skposg02 --pi: 95 --vb: Positionsgenerator: Ingenieur/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) einen Ingenieur/eine Ingenieurin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

95	<p>--va: skposg03 --pi: 95 --vb: Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) einen Lager- oder Transportarbeiter/eine Lager- oder Transportarbeiterin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
95	<p>--va: skposg04 --pi: 95 --vb: Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) einen Sozialarbeiter/eine Sozialarbeiterin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
95	<p>--va: skposg05 --pi: 95 --vb: Positionsgenerator: Verkäufer/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) einen Verkäufer/eine Verkäuferin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

95	<p>--va: skposg06 --pi: 95 --vb: Positionsgenerator: Polizist/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) einen Polizisten/eine Polizistin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
95	<p>--va: skposg07 --pi: 95 --vb: Positionsgenerator: Arzt/Ärztin</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) einen Arzt/eine Ärztin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
95	<p>--va: skposg08 --pi: 95 --vb: Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) einen Bankkaufmann/eine Bankkauffrau?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

95	<p>--va: skposg09 --pi: 95 --vb: Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) einen Kraftfahrzeugmechaniker/eine Kraftfahrzeugmechanikerin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
95	<p>--va: skposg10 --pi: 95 --vb: Positionsgenerator: Jurist/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) einen Juristen/eine Juristin (z. B. Anwalt/Anwältin oder Richter/Richterin)?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
95	<p>--va: skposg11 --pi: 95 --vb: Positionsgenerator: Optiker/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) einen Optiker/eine Optikerin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

95	<p>--va: skposg12 --pi: 95 --vb: Positionsgenerator: Übersetzer/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) einen Übersetzer/eine Übersetzerin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
95	<p>--va: skposg13 --pi: 95 --vb: Positionsgenerator: Lehrer/in</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((38)) einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
95	<p>--va: [ZS] z95 --pi: 95 --vb: Zeitstempel 95</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 95</p> <p>--end--</p>

95	<pre> --va: [PAGE] PAGE_95 --pi: 95 --vb: Seitensprung 95 --fr: [PAGE] Seitensprung 95 --af: if (ANY(skposg01 - skposg13 = 1)) goto 96 if (ALL(skposg01 - skposg13 <> 1) & (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)) goto 97 if (ALL(skposg01 - skposg13 <> 1) & (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1)) goto 105 --end-- </pre>
96	<pre> --va: skposgl --pi: 96 --vb: Positionsgenerator Land --fr: [ITEMBAT] ((39)) Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? --in: Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Per- son, die Ihnen am nächsten ist. --end-- </pre>
96	<pre> --va: skposg01l --pi: 96 --vb: Positionsgenerator Land: Krankenschwester/Krankenpfleger --fc: if (skposg01 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((39)) Krankenpfleger/Krankenschwester --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

96	<pre>--va: skposg02I --pi: 96 --vb: Positionsgenerator Land: Ingenieur/in --fc: if (skposg02 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((39)) Ingenieur/Ingenieurin --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
96	<pre>--va: skposg03I --pi: 96 --vb: Positionsgenerator Land: Lager-/Transportarbeiter/in --fc: if (skposg03 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((39)) Lager- oder Transportarbeiter/Lager- oder Transportar- beiterin --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

96	<pre>--va: skposg04i --pi: 96 --vb: Positionsgenerator Land: Sozialarbeiter/in --fc: if (skposg04 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((39)) Sozialarbeiter/Sozialarbeiterin --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
96	<pre>--va: skposg05i --pi: 96 --vb: Positionsgenerator Land: Verkäufer/in --fc: if (skposg05 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((39)) Verkäufer/Verkäuferin --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

96	<pre>--va: skposg06l --pi: 96 --vb: Positionsgenerator Land: Polizist/in --fc: if (skposg06 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((39)) Polizist/Polizistin --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
96	<pre>--va: skposg07l --pi: 96 --vb: Positionsgenerator Land: Arzt/Ärztin --fc: if (skposg07 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((39)) Arzt/Ärztin --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

96	<pre>--va: skposg08l --pi: 96 --vb: Positionsgenerator Land: Bankkaufmann/-frau --fc: if (skposg08 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((39)) Bankkaufmann/Bankkauffrau --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
96	<pre>--va: skposg09l --pi: 96 --vb: Positionsgenerator Land: Kraftfahrzeugmechaniker/in --fc: if (skposg09 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((39)) Kraftfahrzeugmechaniker/Kraftfahrzeugmechanikerin --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

96	<pre>--va: skposg10l --pi: 96 --vb: Positionsgenerator Land: Jurist/in --fc: if (skposg10 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((39)) Jurist/Juristin --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
96	<pre>--va: skposg11l --pi: 96 --vb: Positionsgenerator Land: Optiker/in --fc: if (skposg11 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((39)) Optiker/Optikerin --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

96	<pre> --va: skposg12l --pi: 96 --vb: Positionsgenerator Land: Übersetzer/in --fc: if (skposg12 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((39)) Übersetzer/Übersetzerin --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
96	<pre> --va: skposg13l --pi: 96 --vb: Positionsgenerator Land: Lehrer/in --fc: if (skposg13 = 1) --fr: [ITEMBAT] ((39)) Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin --we: [Länder-Short-Liste] -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
96	<pre> --va: [ZS] z96 --pi: 96 --vb: Zeitstempel 96 --fr: [ZS] Zeitstempel 96 --end-- </pre>

96	<pre>--va: [PAGE] PAGE_96 --pi: 96 --vb: Seitensprung 96 --fr: [PAGE] Seitensprung 96 --af: if (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) goto 97 if (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1) goto 105 --end--</pre>
97	<pre>--va: t32305 --pi: 97 --vb: Sozialkapital - Unterstützung - Wahrscheinlichkeit Hilfe Praktikum --fr: [ITEMBAT] ((40)) Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Praktikumsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld helfen könnte, einen Praktikumsplatz zu finden? --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
97	<pre>--va: [ZS] z97 --pi: 97 --vb: Zeitstempel 97 --fr: [ZS] Zeitstempel 97 --end--</pre>

97	<pre>--va: [PAGE] PAGE_97 --pi: 97 --vb: Seitensprung 97 --fr: [PAGE] Seitensprung 97 --af: if (t32305 = 3, 4) goto 98 if (t32305 <> 3, 4) goto 101 --end--</pre>
-----------	---

98

--va: **t32305a**
(t32305a1/t32305a2/t32305a3/t32305a4/t32305a5/t32305a6/t32305a7/t32305a8/t32305a_missing1/t32305a_missing2/t32305a_missing3)

--pi: **98**

--vb: Sozialkapital - Unterstützung - Fokus Hilfe Praktikum

--fr: **[MF]** An wen haben Sie gerade gedacht?

--in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

--we:

t32305a1 1: Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin

t32305a2 2: Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)

t32305a3 3: Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater)

t32305a4 4: Ihre Geschwister

t32305a5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft

t32305a6 6: Ihre Freunde und Freundinnen

t32305a7 7: Ihre Kommilitonen und Kommilitoninnen

t32305a8 8: sonstige Bekannte

t32305a_missing1 9: {-91 Befragung abgebrochen}

t32305a_missing2 10: {-97 Angabe verweigert}

t32305a_missing3 11: {-99 filterbedingt fehlend}

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

--ac:

autoif (t32305a1 = 1 & t32305a2 = 1 & t32305a3 = 1 & t32305a4 <> 1 & t32305a5 <> 1 & t32305a6 <> 1 & t32305a7 <> 1 & t32305a8 <> 1) t32305b = 3

autoif (t32305a1 = 1 & t32305a2 = 1 & t32305a3 <> 1 & t32305a4 <> 1 & t32305a5 <> 1 & t32305a6 <> 1 & t32305a7 <> 1 & t32305a8 <> 1) t32305b = 2

autoif (t32305a1 = 1 & t32305a2 <> 1 & t32305a3 = 1 & t32305a4 <> 1 & t32305a5 <> 1 & t32305a6 <> 1 & t32305a7 <> 1 & t32305a8 <> 1) t32305b = 2

autoif (t32305a1 <> 1 & t32305a2 = 1 & t32305a3 = 1 & t32305a4 <> 1 & t32305a5 <> 1 & t32305a6 <> 1 & t32305a7 <> 1 & t32305a8 <> 1) t32305b = 2

autoif (t32305a1 = 1 & t32305a2 <> 1 & t32305a3 <> 1 & t32305a4 <> 1 & t32305a5 <> 1 & t32305a6 <> 1 & t32305a7 <> 1 & t32305a8 <> 1) t32305b = 1

autoif (t32305a1 <> 1 & t32305a2 = 1 & t32305a3 <> 1 & t32305a4 <> 1 & t32305a5 <> 1 & t32305a6 <> 1 & t32305a7 <> 1 & t32305a8 <> 1) t32305b = 1

autoif (t32305a1 <> 1 & t32305a2 <> 1 & t32305a3 = 1 & t32305a4 <> 1 & t32305a5 <> 1 & t32305a6 <> 1 & t32305a7 <> 1 & t32305a8 <> 1) t32305b = 1

autoif (t32305a1 <> 1 & t32305a2 = 1 & t32305a3 = 1 & t32305a4 <> 1 & t32305a5 <> 1 & t32305a6 <> 1 & t32305a7 <> 1 & t32305a8 <> 1) t32305c = 4

autoif (t32305a1 <> 1 & t32305a2 = 1 & t32305a3 <> 1 & t32305a4 <> 1 & t32305a5 <> 1 & t32305a6 <> 1 & t32305a7 <> 1 & t32305a8 <> 1) t32305c = 7

autoif (t32305a1 <> 1 & t32305a2 <> 1 & t32305a3 = 1 & t32305a4 <> 1 & t32305a5 <> 1 & t32305a6 <> 1 & t32305a7 <> 1 & t32305a8 <> 1) t32305c =

98	<pre>--va: [ZS] z98 --pi: 98 --vb: Zeitstempel 98 --fr: [ZS] Zeitstempel 98 --end--</pre>
98	<pre>--va: [PAGE] PAGE_98 --pi: 98 --vb: Seitensprung 98 --fr: [PAGE] Seitensprung 98 --af: if (t32305a4 = 1 OR t32305a5 = 1 OR t32305a6 = 1 OR t32305a7 = 1 OR t32305a8 = 1) goto 99 if ((t32305a1 = 1 OR t32305a2 = 1 OR t32305a3 = 1) & t32305a4 <> 1 & t32305a5 <> 1 & t32305a6 <> 1 & t32305a7 <> 1 & t32305a8 <> 1) goto 100 if (t32305a_missing2 = 1) goto 101 --end--</pre>
99	<pre>--va: t32305b --pi: 99 --vb: Sozialkapital - Unterstützung - Anzahl Hilfe Praktikum --fr: An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht? --we: 1: eine Person 2: zwei Personen 3: mehr als zwei Personen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
99	<pre>--va: [ZS] z99 --pi: 99 --vb: Zeitstempel 99 --fr: [ZS] Zeitstempel 99 --end--</pre>

99	<pre> --va: [PAGE] PAGE_99 --pi: 99 --vb: Seitensprung 99 --fr: [PAGE] Seitensprung 99 --af: if (t32305b <> -97) goto 100 if (t32305b = -97) goto 101 --end-- </pre>
100	<pre> --va: t32305d --pi: 100 --vb: Sozialkapital - Unterstützung - Migrationshg Hilfe Praktikum --fr: if (t32305b = 1) Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren. if (t32305b <> 1) Wie viele von diesen Personen haben einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? --we: 1: if (t32305b = 1) nein 1: if (t32305b = 2) keine 1: if (t32305b <> 1, 2) niemand 2: if (t32305b <> 1, 2) fast niemand 3: if (t32305b <> 1, 2) weniger als die Hälfte 4: if (t32305b = 2) eine 4: if (t32305b <> 1, 2) (ungefähr) die Hälfte 5: if (t32305b <> 1, 2) mehr als die Hälfte 6: if (t32305b <> 1, 2) fast alle 7: if (t32305b = 1) ja 7: if (t32305b = 2) beide 7: if (t32305b <> 1, 2) alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

100	<pre>--va: t32305e --pi: 100 --vb: Sozialkapital – Info Job: Studiert --fr: if (t32305b = 1) Und hat diese Person studiert? if (t32305b <> 1) Und wie viele von diesen Personen haben studiert? --we: 1: if (t32305b = 1) nein 1: if (t32305b = 2) keine 1: if (t32305b <> 1, 2) niemand 2: if (t32305b <> 1, 2) fast niemand 3: if (t32305b <> 1, 2) weniger als die Hälfte 4: if (t32305b = 2) eine 4: if (t32305b <> 1, 2) (ungefähr) die Hälfte 5: if (t32305b <> 1, 2) mehr als die Hälfte 6: if (t32305b <> 1, 2) fast alle 7: if (t32305b = 1) ja 7: if (t32305b = 2) beide 7: if (t32305b <> 1, 2) alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
------------	--

100	<pre> --va: t32305c --pi: 100 --vb: Sozialkapital – Info Job: Geschlecht --fc: if (t32305a1 = 1 OR t32305a4 = 1 OR t32305a5 = 1 OR t32305a6 = 1 OR t32305a7 = 1 OR t32305a8 = 1) --fr: if (t32305b = 1) Und ist diese Person eine Frau? if (t32305b <> 1) Und wie viele dieser Personen sind Frauen? --we: 1: if (t32305b = 1) nein 1: if (t32305b = 2) keine 1: if (t32305b <> 1, 2) niemand 2: if (t32305b <> 1, 2) fast niemand 3: if (t32305b <> 1, 2) weniger als die Hälfte 4: if (t32305b = 2) eine 4: if (t32305b <> 1, 2) (ungefähr) die Hälfte 5: if (t32305b <> 1, 2) mehr als die Hälfte 6: if (t32305b <> 1, 2) fast alle 7: if (t32305b = 1) ja 7: if (t32305b = 2) beide 7: if (t32305b <> 1, 2) alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
100	<pre> --va: [ZS] z100 --pi: 100 --vb: Zeitstempel 100 --fr: [ZS] Zeitstempel 100 --end-- </pre>

100	<pre>--va: [PAGE] PAGE_100 --pi: 100 --vb: Seitensprung 100 --fr: [PAGE] Seitensprung 100 --af: goto 101 --end--</pre>
101	<pre>--va: t32402 --pi: 101 --vb: Sozialkapital - Information - Wahrscheinlichkeit Info weiteres Studium --fr: [ITEMBAT] ((41)) Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abschluss Ihres jetzigen Studiums ein weiteres Studium zu beginnen (z. B. Masterstudi- um). Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte? --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
101	<pre>--va: [ZS] z101 --pi: 101 --vb: Zeitstempel 101 --fr: [ZS] Zeitstempel 101 --end--</pre>

101	<pre>--va: [PAGE] PAGE_101 --pi: 101 --vb: Seitensprung 101 --fr: [PAGE] Seitensprung 101 --af: if (t32402 = 3, 4) goto 102 if (t32402 <> 3, 4) goto 113 --end--</pre>
------------	---

102

--va: **t32402a**
(t32402a1/t32402a2/t32402a3/t32402a4/t32402a5/t32402a6/t32402a7/t32402a8/t32402a_missing1/t32402a_missing2/t32402a_missing3)

--pi: **102**

--vb: Sozialkapital - Information - Fokus Info weiteres Studium

--fr: **[MF]** An wen haben Sie gerade gedacht?

--in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

--we:

t32402a1 1: Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin

t32402a2 2: Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)

t32402a3 3: Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater)

t32402a4 4: Ihre Geschwister

t32402a5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft

t32402a6 6: Ihre Freunde und Freundinnen

t32402a7 7: Ihre Kommilitonen und Kommilitoninnen

t32402a8 8: sonstige Bekannte

t32402a_missing1 9: {-91 Befragung abgebrochen}

t32402a_missing2 10: {-97 Angabe verweigert}

t32402a_missing3 11: {-99 filterbedingt fehlend}

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

--ac:

autoif (t32402a1 = 1 & t32402a2 = 1 & t32402a3 = 1 & t32402a4 <> 1 & t32402a5 <> 1 & t32402a6 <> 1 & t32402a7 <> 1 & t32402a8 <> 1) t32402b = 3

autoif (t32402a1 = 1 & t32402a2 = 1 & t32402a3 <> 1 & t32402a4 <> 1 & t32402a5 <> 1 & t32402a6 <> 1 & t32402a7 <> 1 & t32402a8 <> 1) t32402b = 2

autoif (t32402a1 = 1 & t32402a2 <> 1 & t32402a3 = 1 & t32402a4 <> 1 & t32402a5 <> 1 & t32402a6 <> 1 & t32402a7 <> 1 & t32402a8 <> 1) t32402b = 2

autoif (t32402a1 <> 1 & t32402a2 = 1 & t32402a3 = 1 & t32402a4 <> 1 & t32402a5 <> 1 & t32402a6 <> 1 & t32402a7 <> 1 & t32402a8 <> 1) t32402b = 2

autoif (t32402a1 = 1 & t32402a2 <> 1 & t32402a3 <> 1 & t32402a4 <> 1 & t32402a5 <> 1 & t32402a6 <> 1 & t32402a7 <> 1 & t32402a8 <> 1) t32402b = 1

autoif (t32402a1 <> 1 & t32402a2 = 1 & t32402a3 <> 1 & t32402a4 <> 1 & t32402a5 <> 1 & t32402a6 <> 1 & t32402a7 <> 1 & t32402a8 <> 1) t32402b = 1

autoif (t32402a1 <> 1 & t32402a2 <> 1 & t32402a3 = 1 & t32402a4 <> 1 & t32402a5 <> 1 & t32402a6 <> 1 & t32402a7 <> 1 & t32402a8 <> 1) t32402b = 1

autoif (t32402a1 <> 1 & t32402a2 = 1 & t32402a3 = 1 & t32402a4 <> 1 & t32402a5 <> 1 & t32402a6 <> 1 & t32402a7 <> 1 & t32402a8 <> 1) t32402c = 4

autoif (t32402a1 <> 1 & t32402a2 = 1 & t32402a3 <> 1 & t32402a4 <> 1 & t32402a5 <> 1 & t32402a6 <> 1 & t32402a7 <> 1 & t32402a8 <> 1) t32402c = 7

autoif (t32402a1 <> 1 & t32402a2 <> 1 & t32402a3 = 1 & t32402a4 <> 1 & t32402a5 <> 1 & t32402a6 <> 1 & t32402a7 <> 1 & t32402a8 <> 1) t32402c =

102	<pre>--va: [ZS] z102 --pi: 102 --vb: Zeitstempel 102 --fr: [ZS] Zeitstempel 102 --end--</pre>
102	<pre>--va: [PAGE] PAGE_102 --pi: 102 --vb: Seitensprung 102 --fr: [PAGE] Seitensprung 102 --af: if (t32402a4 = 1 OR t32402a5 = 1 OR t32402a6 = 1 OR t32402a7 = 1 OR t32402a8 = 1) goto 103 if ((t32402a1 = 1 OR t32402a2 = 1 OR t32402a3 = 1) & t32402a4 <> 1 & t32402a5 <> 1 & t32402a6 <> 1 & t32402a7 <> 1 & t32402a8 <> 1) goto 104 if (t32402a_missing2 = 1) goto 113 --end--</pre>
103	<pre>--va: t32402b --pi: 103 --vb: Sozialkapital - Information – Anzahl Info weiteres Studium --fr: An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht? --we: 1: eine Person 2: zwei Personen 3: mehr als zwei Personen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
103	<pre>--va: [ZS] z103 --pi: 103 --vb: Zeitstempel 103 --fr: [ZS] Zeitstempel 103 --end--</pre>

103	<pre> --va: [PAGE] PAGE_103 --pi: 103 --vb: Seitensprung 103 --fr: [PAGE] Seitensprung 103 --af: if (t32402b <> -97) goto 104 if (t32402b = -97) goto 113 --end-- </pre>
104	<pre> --va: t32402d --pi: 104 --vb: Sozialkapital - Information – Migrationshg Info weiteres Studium --fr: if (t32402b = 1) Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren. if (t32402b <> 1) Wie viele von diesen Personen haben einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? --we: 1: if (t32402b = 1) nein 1: if (t32402b = 2) keine 1: if (t32402b <> 1, 2) niemand 2: if (t32402b <> 1, 2) fast niemand 3: if (t32402b <> 1, 2) weniger als die Hälfte 4: if (t32402b = 2) eine 4: if (t32402b <> 1, 2) (ungefähr) die Hälfte 5: if (t32402b <> 1, 2) mehr als die Hälfte 6: if (t32402b <> 1, 2) fast alle 7: if (t32402b = 1) ja 7: if (t32402b = 2) beide 7: if (t32402b <> 1, 2) alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

104	<pre>--va: t32402e --pi: 104 --vb: Sozialkapital - Information – studiert Info weiteres Studium --fr: if (t32402b = 1) Und hat diese Person studiert? if (t32402b <> 1) Und wie viele von diesen Personen haben studiert? --we: 1: if (t32402b = 1) nein 1: if (t32402b = 2) keine 1: if (t32402b <> 1, 2) niemand 2: if (t32402b <> 1, 2) fast niemand 3: if (t32402b <> 1, 2) weniger als die Hälfte 4: if (t32402b = 2) eine 4: if (t32402b <> 1, 2) (ungefähr) die Hälfte 5: if (t32402b <> 1, 2) mehr als die Hälfte 6: if (t32402b <> 1, 2) fast alle 7: if (t32402b = 1) ja 7: if (t32402b = 2) beide 7: if (t32402b <> 1, 2) alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
------------	--

104	<pre> --va: t32402c --pi: 104 --vb: Sozialkapital - Information – Geschlecht Info weiteres Studium --fc: if (t32402a1 = 1 OR t32402a4 = 1 OR t32402a5 = 1 OR t32402a6 = 1 OR t32402a7 = 1 OR t32402a8 = 1) --fr: if (t32402b = 1) Und ist diese Person eine Frau? if (t32402b <> 1) Und wie viele dieser Personen sind Frauen? --we: 1: if (t32402b = 1) nein 1: if (t32402b = 2) keine 1: if (t32402b <> 1, 2) niemand 2: if (t32402b <> 1, 2) fast niemand 3: if (t32402b <> 1, 2) weniger als die Hälfte 4: if (t32402b = 2) eine 4: if (t32402b <> 1, 2) (ungefähr) die Hälfte 5: if (t32402b <> 1, 2) mehr als die Hälfte 6: if (t32402b <> 1, 2) fast alle 7: if (t32402b = 1) ja 7: if (t32402b = 2) beide 7: if (t32402b <> 1, 2) alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
104	<pre> --va: [ZS] z104 --pi: 104 --vb: Zeitstempel 104 --fr: [ZS] Zeitstempel 104 --end-- </pre>

104	<pre>--va: [PAGE] PAGE_104 --pi: 104 --vb: Seitensprung 104 --fr: [PAGE] Seitensprung 104 --af: goto 113 --end--</pre>
105	<pre>--va: skamref --pi: 105 --vb: Sozialkapital - Referenz Job --fr: [ITEMBAT] ((42)) Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen eine (neue) Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine (neue) Stelle in Deutschland bekommen? --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
105	<pre>--va: [ZS] z105 --pi: 105 --vb: Zeitstempel 105 --fr: [ZS] Zeitstempel 105 --end--</pre>

105	<pre>--va: [PAGE] PAGE_105 --pi: 105 --vb: Seitensprung 105 --fr: [PAGE] Seitensprung 105 --af: if (skamref = 3, 4) goto 106 if (skamref <> 3, 4) goto 109 --end--</pre>
------------	--

106

--va: skamrpg

(skamrpg1/skamrpg2/skamrpg3/skamrpg5/skamrpg6/skamrpg7/skamrpg8/skamrpg9/skamrpg_missing1/skamrpg_missing2/skamrpg_missing3)

--pi: 106

--vb: Sozialkapital - Referenz Job

--fr: [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?

--in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

--we:

skamrpg1 1: Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin**skamrpg2** 2: Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)**skamrpg3** 3: Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater)**skamrpg5** 4: Ihre Geschwister**skamrpg6** 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft**skamrpg7** 6: Ihre Freunde und Freundinnen**skamrpg8** 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen und -kolleginnen**skamrpg9** 8: sonstige Bekannte**skamrpg_missing1** 9: {-91 Befragung abgebrochen}**skamrpg_missing2** 10: {-97 Angabe verweigert}**skamrpg_missing3** 11: {-99 filterbedingt fehlend}

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

--ac:

autoif (skamrpg1 = 1 & skamrpg2 = 1 & skamrpg3 = 1 & skamrpg5 <> 1 & skamrpg6 <> 1 & skamrpg7 <> 1 & skamrpg8 <> 1 & skamrpg9 <> 1)
skamrpn = 3

autoif (skamrpg1 = 1 & skamrpg2 = 1 & skamrpg3 <> 1 & skamrpg5 <> 1 & skamrpg6 <> 1 & skamrpg7 <> 1 & skamrpg8 <> 1 & skamrpg9 <> 1)
skamrpn = 2

autoif (skamrpg1 = 1 & skamrpg2 <> 1 & skamrpg3 = 1 & skamrpg5 <> 1 & skamrpg6 <> 1 & skamrpg7 <> 1 & skamrpg8 <> 1 & skamrpg9 <> 1)
skamrpn = 2

autoif (skamrpg1 <> 1 & skamrpg2 = 1 & skamrpg3 = 1 & skamrpg5 <> 1 & skamrpg6 <> 1 & skamrpg7 <> 1 & skamrpg8 <> 1 & skamrpg9 <> 1)
skamrpn = 2

autoif (skamrpg1 = 1 & skamrpg2 <> 1 & skamrpg3 <> 1 & skamrpg5 <> 1 & skamrpg6 <> 1 & skamrpg7 <> 1 & skamrpg8 <> 1 & skamrpg9 <> 1)
skamrpn = 1

autoif (skamrpg1 <> 1 & skamrpg2 = 1 & skamrpg3 <> 1 & skamrpg5 <> 1 & skamrpg6 <> 1 & skamrpg7 <> 1 & skamrpg8 <> 1 & skamrpg9 <> 1)
skamrpn = 1

autoif (skamrpg1 <> 1 & skamrpg2 <> 1 & skamrpg3 = 1 & skamrpg5 <> 1 & skamrpg6 <> 1 & skamrpg7 <> 1 & skamrpg8 <> 1 & skamrpg9 <> 1)
skamrpn = 1

autoif (skamrpg1 <> 1 & skamrpg2 = 1 & skamrpg3 = 1 & skamrpg5 <> 1 & skamrpg6 <> 1 & skamrpg7 <> 1 & skamrpg8 <> 1 & skamrpg9 <> 1)
skamrpn = 4

autoif (skamrpg1 <> 1 & skamrpg2 = 1 & skamrpg3 <> 1 & skamrpg5 <> 1 & skamrpg6 <> 1 & skamrpg7 <> 1 & skamrpg8 <> 1 & skamrpg9 <> 1)
skamrpn = 7

autoif (skamrpg1 <> 1 & skamrpg2 <> 1 & skamrpg3 = 1 & skamrpg5 <> 1 & skamrpg6 <> 1 & skamrpg7 <> 1 & skamrpg8 <> 1 & skamrpg9 <> 1)

106	<pre>--va: [ZS] z106 --pi: 106 --vb: Zeitstempel 106 --fr: [ZS] Zeitstempel 106 --end--</pre>
106	<pre>--va: [PAGE] PAGE_106 --pi: 106 --vb: Seitensprung 106 --fr: [PAGE] Seitensprung 106 --af: if (skamrpg5 = 1 OR skamrpg6 = 1 OR skamrpg7 = 1 OR skamrpg8 = 1 OR skamrpg9 = 1) goto 107 if ((skamrpg1 = 1 OR skamrpg2 = 1 OR skamrpg3 = 1) & skamrpg5 <> 1 & skamrpg6 <> 1 & skamrpg7 <> 1 & skamrpg8 <> 1 & skamrpg9 <> 1) goto 108 if (skamrpg_missing2 = 1) goto 109 --end--</pre>
107	<pre>--va: skamrpn --pi: 107 --vb: Sozialkapital - Referenz Job: Anzahl Personen --fr: Wie viele Personen sind das insgesamt? --we: 1: eine Person 2: zwei Personen 3: mehr als zwei Personen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

107	<pre>--va: [ZS] z107 --pi: 107 --vb: Zeitstempel 107 --fr: [ZS] Zeitstempel 107 --end--</pre>
107	<pre>--va: [PAGE] PAGE_107 --pi: 107 --vb: Seitensprung 107 --fr: [PAGE] Seitensprung 107 --af: if (skamrpn <> -97) goto 108 if (skamrpn = -97) goto 109 --end--</pre>

108	<pre>--va: skarmmig --pi: 108 --vb: Sozialkapital - Referenz Job: Migration --fr: if (skamrpn = 1) Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren. if (skamrpn <> 1) Wie viele von diesen Personen haben einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? --we: 1: if (skamrpn = 1) nein 1: if (skamrpn = 2) keine 1: if (skamrpn <> 1, 2) niemand 2: if (skamrpn <> 1, 2) fast niemand 3: if (skamrpn <> 1, 2) weniger als die Hälfte 4: if (skamrpn = 2) eine 4: if (skamrpn <> 1, 2) (ungefähr) die Hälfte 5: if (skamrpn <> 1, 2) mehr als die Hälfte 6: if (skamrpn <> 1, 2) fast alle 7: if (skamrpn = 1) ja 7: if (skamrpn = 2) beide 7: if (skamrpn <> 1, 2) alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
------------	---

108	<pre>--va: skamrstu --pi: 108 --vb: Sozialkapital – Referenz Job : Studiert --fr: if (skamrpn = 1) Und hat diese Person studiert? if (skamrpn <> 1) Und wie viele von diesen Personen haben studiert? --we: 1: if (skamrpn = 1) nein 1: if (skamrpn = 2) keine 1: if (skamrpn <> 1, 2) niemand 2: if (skamrpn <> 1, 2) fast niemand 3: if (skamrpn <> 1, 2) weniger als die Hälfte 4: if (skamrpn = 2) eine 4: if (skamrpn <> 1, 2) (ungefähr) die Hälfte 5: if (skamrpn <> 1, 2) mehr als die Hälfte 6: if (skamrpn <> 1, 2) fast alle 7: if (skamrpn = 1) ja 7: if (skamrpn = 2) beide 7: if (skamrpn <> 1, 2) alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
------------	--

108	<pre> --va: skamrgen --pi: 108 --vb: Sozialkapital – Referenz Job : Geschlecht --fc: if (skamrpg1 = 1 OR skamrpg5 = 1 OR skamrpg6 = 1 OR skamrpg7 = 1 OR skamrpg8 = 1 OR skamrpg9 = 1) --fr: if (skamrpn = 1) Und ist diese Person eine Frau? if (skamrpn <> 1) Und wie viele dieser Personen sind Frauen? --we: 1: if (skamrpn = 1) nein 1: if (skamrpn = 2) keine 1: if (skamrpn <> 1, 2) niemand 2: if (skamrpn <> 1, 2) fast niemand 3: if (skamrpn <> 1, 2) weniger als die Hälfte 4: if (skamrpn = 2) eine 4: if (skamrpn <> 1, 2) (ungefähr) die Hälfte 5: if (skamrpn <> 1, 2) mehr als die Hälfte 6: if (skamrpn <> 1, 2) fast alle 7: if (skamrpn = 1) ja 7: if (skamrpn = 2) beide 7: if (skamrpn <> 1, 2) alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
108	<pre> --va: [ZS] z108 --pi: 108 --vb: Zeitstempel 108 --fr: [ZS] Zeitstempel 108 --end-- </pre>

108	<pre>--va: [PAGE] PAGE_108 --pi: 108 --vb: Seitensprung 108 --fr: [PAGE] Seitensprung 108 --af: goto 109 --end--</pre>
109	<pre>--va: skaminfo --pi: 109 --vb: Sozialkapital - Information Job --fr: [ITEMBAT] ((43)) Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
109	<pre>--va: [ZS] z109 --pi: 109 --vb: Zeitstempel 109 --fr: [ZS] Zeitstempel 109 --end--</pre>

109	<pre>--va: [PAGE] PAGE_109 --pi: 109 --vb: Seitensprung 109 --fr: [PAGE] Seitensprung 109 --af: if (skaminfo = 3, 4) goto 110 if (skaminfo <> 3, 4) goto 113 --end--</pre>
------------	--

110

--va: **skamipg (skamipg1/skamipg2/skamipg3/skamipg5/skamipg6/skamipg7/skamipg8/skamipg9/skamipg_missing1/skamipg_missing2/skamipg_missing3)**

--pi: 110

--vb: Sozialkapital - Info Job

--fr: **[MF]** An wen haben Sie gerade gedacht?

--in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

--we:

skamipg1 1: Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin

skamipg2 2: Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)

skamipg3 3: Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater)

skamipg5 4: Ihre Geschwister

skamipg6 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft

skamipg7 6: Ihre Freunde und Freundinnen

skamipg8 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen und -kolleginnen

skamipg9 8: sonstige Bekannte

skamipg_missing1 9: {-91 Befragung abgebrochen}

skamipg_missing2 10: {-97 Angabe verweigert}

skamipg_missing3 11: {-99 filterbedingt fehlend}

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

--ac:

autoif (skamipg1 = 1 & skamipg2 = 1 & skamipg3 = 1 & skamipg5 <> 1 & skamipg6 <> 1 & skamipg7 <> 1 & skamipg8 <> 1 & skamipg9 <> 1) skamipn = 3

autoif (skamipg1 = 1 & skamipg2 = 1 & skamipg3 <> 1 & skamipg5 <> 1 & skamipg6 <> 1 & skamipg7 <> 1 & skamipg8 <> 1 & skamipg9 <> 1) skamipn = 2

autoif (skamipg1 = 1 & skamipg2 <> 1 & skamipg3 = 1 & skamipg5 <> 1 & skamipg6 <> 1 & skamipg7 <> 1 & skamipg8 <> 1 & skamipg9 <> 1) skamipn = 2

autoif (skamipg1 <> 1 & skamipg2 = 1 & skamipg3 = 1 & skamipg5 <> 1 & skamipg6 <> 1 & skamipg7 <> 1 & skamipg8 <> 1 & skamipg9 <> 1) skamipn = 2

autoif (skamipg1 = 1 & skamipg2 <> 1 & skamipg3 <> 1 & skamipg5 <> 1 & skamipg6 <> 1 & skamipg7 <> 1 & skamipg8 <> 1 & skamipg9 <> 1) skamipn = 1

autoif (skamipg1 <> 1 & skamipg2 = 1 & skamipg3 <> 1 & skamipg5 <> 1 & skamipg6 <> 1 & skamipg7 <> 1 & skamipg8 <> 1 & skamipg9 <> 1) skamipn = 1

autoif (skamipg1 <> 1 & skamipg2 <> 1 & skamipg3 = 1 & skamipg5 <> 1 & skamipg6 <> 1 & skamipg7 <> 1 & skamipg8 <> 1 & skamipg9 <> 1) skamipn = 1

autoif (skamipg1 <> 1 & skamipg2 = 1 & skamipg3 = 1 & skamipg5 <> 1 & skamipg6 <> 1 & skamipg7 <> 1 & skamipg8 <> 1 & skamipg9 <> 1) skamipn = 4

autoif (skamipg1 <> 1 & skamipg2 = 1 & skamipg3 <> 1 & skamipg5 <> 1 & skamipg6 <> 1 & skamipg7 <> 1 & skamipg8 <> 1 & skamipg9 <> 1) skamipn = 7

autoif (skamipg1 <> 1 & skamipg2 <> 1 & skamipg3 = 1 & skamipg5 <> 1 & skamipg6 <> 1 & skamipg7 <> 1 & skamipg8 <> 1 & skamipg9 <> 1)

110	<pre>--va: [ZS] z110 --pi: 110 --vb: Zeitstempel 110 --fr: [ZS] Zeitstempel 110 --end--</pre>
110	<pre>--va: [PAGE] PAGE_110 --pi: 110 --vb: Seitensprung 110 --fr: [PAGE] Seitensprung 110 --af: if (skamipg5 = 1 OR skamipg6 = 1 OR skamipg7 = 1 OR skamipg8 = 1 OR skamipg9 = 1) goto 111 if ((skamipg1 = 1 OR skamipg2 = 1 OR skamipg3 = 1) & skamipg5 <> 1 & skamipg6 <> 1 & skamipg7 <> 1 & skamipg8 <> 1 & skamipg9 <> 1) goto 112 if (skamipg_missing2 = 1) goto 113 --end--</pre>
111	<pre>--va: skamipn --pi: 111 --vb: Sozialkapital - Info Job: Anzahl Personen --fr: Wie viele Personen sind das insgesamt? --we: 1: eine Person 2: zwei Personen 3: mehr als zwei Personen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

111	--va: [ZS] z111 --pi: 111 --vb: Zeitstempel 111 --fr: [ZS] Zeitstempel 111 --end--
111	--va: [PAGE] PAGE_111 --pi: 111 --vb: Seitensprung 111 --fr: [PAGE] Seitensprung 111 --af: if (skamipn <> -97) goto 112 if (skamipn = -97) goto 113 --end--

112	<pre>--va: skamimig --pi: 112 --vb: Sozialkapital - Info Job: Migration --fr: if (skamipn = 1) Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren. if (skamipn <> 1) Wie viele von diesen Personen haben einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? --we: 1: if (skamipn = 1) nein 1: if (skamipn = 2) keine 1: if (skamipn <> 1, 2) niemand 2: if (skamipn <> 1, 2) fast niemand 3: if (skamipn <> 1, 2) weniger als die Hälfte 4: if (skamipn = 2) eine 4: if (skamipn <> 1, 2) (ungefähr) die Hälfte 5: if (skamipn <> 1, 2) mehr als die Hälfte 6: if (skamipn <> 1, 2) fast alle 7: if (skamipn = 1) ja 7: if (skamipn = 2) beide 7: if (skamipn <> 1, 2) alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
-----	---

112	<pre>--va: skamistu --pi: 112 --vb: Sozialkapital – Info Job: Studiert --fr: if (skamipn = 1) Und hat diese Person studiert? if (skamipn <> 1) Und wie viele von diesen Personen haben studiert? --we: 1: if (skamipn = 1) nein 1: if (skamipn = 2) keine 1: if (skamipn <> 1, 2) niemand 2: if (skamipn <> 1, 2) fast niemand 3: if (skamipn <> 1, 2) weniger als die Hälfte 4: if (skamipn = 2) eine 4: if (skamipn <> 1, 2) (ungefähr) die Hälfte 5: if (skamipn <> 1, 2) mehr als die Hälfte 6: if (skamipn <> 1, 2) fast alle 7: if (skamipn = 1) ja 7: if (skamipn = 2) beide 7: if (skamipn <> 1, 2) alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
------------	---

112	<pre> --va: skamigen --pi: 112 --vb: Sozialkapital – Info Job: Geschlecht --fc: if (skamipg1 = 1 OR skamipg5 = 1 OR skamipg6 = 1 OR skamipg7 = 1 OR skamipg8 = 1 OR skamipg9 = 1) --fr: if (skamipn = 1) Und ist diese Person eine Frau? if (skamipn <> 1) Und wie viele dieser Personen sind Frauen? --we: 1: if (skamipn = 1) nein 1: if (skamipn = 2) keine 1: if (skamipn <> 1, 2) niemand 2: if (skamipn <> 1, 2) fast niemand 3: if (skamipn <> 1, 2) weniger als die Hälfte 4: if (skamipn = 2) eine 4: if (skamipn <> 1, 2) (ungefähr) die Hälfte 5: if (skamipn <> 1, 2) mehr als die Hälfte 6: if (skamipn <> 1, 2) fast alle 7: if (skamipn = 1) ja 7: if (skamipn = 2) beide 7: if (skamipn <> 1, 2) alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
112	<pre> --va: [ZS] z112 --pi: 112 --vb: Zeitstempel 112 --fr: [ZS] Zeitstempel 112 --end-- </pre>

112	<pre>--va: [PAGE] PAGE_112 --pi: 112 --vb: Seitensprung 112 --fr: [PAGE] Seitensprung 112 --af: goto 113 --end--</pre>
113	<pre>--va: freunde1 --pi: 113 --vb: Freunde --fr: [ITEMBAT] ((44)) Jetzt geht es um Ihre Freunde und Freundinnen. --end--</pre>
113	<pre>--va: t32007 --pi: 113 --vb: Anteil Freunde mit/im Studium --fr: [ITEMBAT] ((44)) Wie viele Ihrer Freunde und Freundinnen studieren oder haben studiert? --we: 1: niemand 2: fast niemand 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

113	<p>--va: t32001 --pi: 113 --vb: Anteil Freunde mit Migrationshg</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((44)) Wie viele Ihrer Freunde und Freundinnen haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?</p> <p>--we: 1: niemand 2: fast niemand 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
113	<p>--va: freunde2 --pi: 113 --vb: Freunde</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((45)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freunde und Freundinnen zu?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>

113	<pre>--va: t32114 --pi: 113 --vb: Freunde - Studium erfolgreich abschließen --fc: if (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) --fr: [ITEMBAT] ((45)) Die meisten meiner Freunde und Freundinnen erwarten von mir, dass ich mein Studium erfolgreich abschlieÙe. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
113	<pre>--va: t32115 --pi: 113 --vb: Freunde - immer wieder Neues lernen --fc: if (stud_wb <> 1, 3 & taet6_wb <> 1 & taet7_wb <> 1) --fr: [ITEMBAT] ((45)) Den meisten meiner Freunde und Freundinnen ist es sehr wichtig, immer wieder etwas Neues zu lernen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

113	<pre>--va: t32110 --pi: 113 --vb: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: [ITEMBAT] ((45)) Den meisten meiner Freunde und Freundinnen ist es sehr wichtig, beruflich einmal ganz weit nach vorn zu kommen. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
113	<pre>--va: [ZS] z113 --pi: 113 --vb: Zeitstempel 113 --fr: [ZS] Zeitstempel 113 --end--</pre>
113	<pre>--va: [PAGE] PAGE_113 --pi: 113 --vb: Seitensprung 113 --fr: [PAGE] Seitensprung 113 --af: goto 114 --end--</pre>

114	<p>--va: eltern --pi: 114 --vb: Eltern</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((46)) Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--end--</p>
114	<p>--va: t32611 --pi: 114 --vb: Eltern - Wichtigkeit Studium erfolgreich abschließen</p> <p>--fc: if (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)</p> <p>--fr: [ITEMBAT] ((46)) dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none">1: sehr unwichtig2: eher unwichtig3: teils/teils4: eher wichtig5: sehr wichtig <p>-91: {Befragung abgebrochen} -93: Meine Eltern haben keine Meinung dazu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

114	<pre>--va: t32613 --pi: 114 --vb: Eltern - Wichtigkeit Neues lernen --fc: if (stud_wb <= 1, 3 & taet6_wb <= 1 & taet7_wb <= 1) --fr: [ITEMBAT] ((46)) dass Sie immer wieder etwas Neues lernen? --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig -91: {Befragung abgebrochen} -93: Meine Eltern haben keine Meinung dazu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
114	<pre>--va: t32605 --pi: 114 --vb: Eltern - Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: [ITEMBAT] ((46)) dass Sie einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen? --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig -91: {Befragung abgebrochen} -93: Meine Eltern haben keine Meinung dazu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

114	<p>--va: t32612 --pi: 114 --vb: Idealistische Aspiration Studienabschluss Eltern</p> <p>--fr: Welchen höchsten Studienabschluss wünschen sich Ihre Eltern für Sie?</p> <p>--we: 1: Bachelor 2: Master, Diplom, Magister, Staatsexamen 3: Promotion/Habilitation 4: kein abgeschlossenes Studium -91: {Befragung abgebrochen} -93: Meine Eltern haben keine Meinung dazu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
114	<p>--va: [ZS] z114 --pi: 114 --vb: Zeitstempel 114</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 114</p> <p>--end--</p>
114	<p>--va: [PAGE] PAGE_114 --pi: 114 --vb: Seitensprung 114</p> <p>--fr: [PAGE] Seitensprung 114</p> <p>--af: goto 115</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Anmerkungen</p> <p>--end--</p>

116

--va: **end**
--pi: **116**
--vb: Endseite

--fr: Ganz herzlichen Dank für die Teilnahme an dieser Befragung.

Im Frühjahr nächsten Jahres werden wir uns wieder an Sie wenden, um mit Ihnen in einem telefonischen Interview über Ihren weiteren Werdegang zu sprechen.

[ZUE#Kontaktdatenaktualisierung]

Falls sich Ihr Name, Ihre Adresse, Ihre Telefonnummer oder E-Mail-Adresse in letzter Zeit geändert haben, bitten wir Sie herzlich, uns diese Änderung mitzuteilen, damit wir Sie für die Folgebefragung (und den Gewinnversand aus der Verlosung!) auch erreichen können.

Für diese Mitteilung nutzen Sie bitte die verschlüsselte Internetseite
##<h_adresslinkPRE> | <h_adresslinkPRE>##

Ihre Angaben aus dieser Onlinebefragung werden immer ohne Ihren Namen und ohne Ihre Adresse gespeichert. Die Namen und Adressen liegen allein bei infas, Bonn. Deshalb werden Sie durch den oben genannten Link auf einen Server vom infas-Institut weitergeleitet. So ist gewährleistet, dass Ihre Kontaktdaten immer getrennt von Ihren Angaben aus der Befragung gespeichert bleiben.

Zur Angabe Ihrer aktuellen Kontaktdaten können Sie sich aber auch direkt wenden an:

infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH
Friedrich-Wilhelm-Str. 18
53113 Bonn
E-Mail: ##neps7@infas.de | neps7@infas.de##
Telefon: 0800 66 47 436 (kostenfrei)

[ZUE#Ansprechpartner(in)]

Bei Fragen zu dieser Onlinebefragung sowie bei technischen Problemen stehen wir Ihnen selbstverständlich gern zur Verfügung:

Thomas Weiß
E-Mail: ##neps7@his.de | neps7@his.de##
Telefon: 0511 12 20 369

Bei allen Fragen, die über diese Onlineerhebung hinausgehen und die NEPS-

	<p>Studie im Allgemeinen betreffen, steht Ihnen auch weiterhin gerne das Bam-berger NEPS-Team zur Verfügung:</p> <p>Anna Kammerer E-Mail: info.neps@uni-bamberg.de info.neps@uni-bamberg.de Telefon: 0951 86 33 409</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Ende Fragebogen</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Listenverzeichnis</p> <p>--end--</p>
LISTE	<p>--va: neufach1/neufach2/neufach3 --pi: LIS --li: Studienfachliste</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken und Studienfach auswählen 14100: Abfallwirtschaft 200: Afrikanistik 13800: Agrarbiologie 12500: Agrarökonomie 300: Agrarwissenschaft/Landwirtschaft 100: Ägyptologie 18800: Allgemeine Literaturwissenschaft 15200: Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik 27200: Alte Geschichte 600: Amerikanistik/Amerikakunde 700: Angewandte Kunst 28400: Angewandte Sprachwissenschaft 14000: Angewandte Systemwissenschaften 800: Anglistik/Englisch 900: Anthropologie (Humanbiologie) 1000: Arabisch/Arabistik 25700: Arbeits- und Berufsberatung 1100: Arbeitslehre/Wirtschaftslehre 25800: Arbeitsverwaltung 1200: Archäologie 39000: Archäometrie (Ingenieurarchäologie) 1300: Architektur 25500: Archivwesen 18700: Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften</p>

1400: Astronomie, Astrophysik
14300: Augenoptik
11700: Ausländerpädagogik
1500: Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika
25900: Auswärtige Angelegenheiten
1600: Baltistik
26500: Bankwesen
1700: Bauingenieurwesen/Ingenieurbau
2000: Bergbau/Bergtechnik
1800: Berufsbezogene Fremdsprachenausbildung
27000: Berufspädagogik
2100: Betriebswirtschaftslehre
26200: Bibliothekswesen
2200: Bibliothekswissenschaft/-wesen (nicht für Studierende an Verwaltungs FH)
2300: Bildende Kunst/Graphik
20500: Bildhauerei/Plastik
2500: Biochemie
22100: Bioinformatik
2600: Biologie
30000: Biomedizin
28200: Biotechnologie
2700: Blinden-/Sehbehindertenpädagogik
2800: Brauwesen/Getränketechnologie
26000: Bundeswehrverwaltung
3100: Byzantinistik
16200: Caritaswissenschaft
3200: Chemie
3300: Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik
20000: Computer- und Kommunikationstechniken
16000: Computerlinguistik
3400: Dänisch
3500: Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie
27100: Deutsch für Ausländer
16100: Diakoniewissenschaft
19200: Dirigieren
3700: Dokumentationswissenschaft
23100: Druck- und Reproduktionstechnik
15900: Edelstein- und Schmuckdesign
31600: Elektrische Energietechnik
4800: Elektrotechnik/Elektronik
21100: Energietechnik (ohne Elektrotechnik)
32000: Ernährungswissenschaft
32100: Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung
5100: Erziehungsschwierigenpädagogik
5200: Erziehungswissenschaft (Pädagogik)
16900: Ethik

17300: Ethnologie
2400: Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft
16700: Europäische Wirtschaft
54400: Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit
5300: Evang. Theologie, - Religionslehre
46400: Facility Management
23500: Fahrzeugtechnik
21200: Feinwerktechnik
20200: Fertigungs-/Produktionstechnik
5400: Film und Fernsehen
26600: Finanzverwaltung
5600: Finno-Ugristik
5800: Forstwissenschaft/-wirtschaft
5900: Französisch
6000: Gartenbau
6200: Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik
6300: Geistigbehindertenpädagogik/Praktisch-Bildbaren-Pädagogik
5000: Geographie/Erdkunde
6500: Geologie/Paläontologie
28300: Geoökologie/Biogeographie
6600: Geophysik
3900: Geowissenschaften
6700: Germanistik/Deutsch
23000: Gesang
6800: Geschichte
27500: Geschichte der Mathematik und Naturwissenschaften
19500: Gesundheitspädagogik
21500: Gesundheitstechnik
23200: Gesundheitswissenschaft/-management
21600: Glastechnik/Keramik
6900: Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung
7000: Griechisch
11500: Grundschul-/Primarstufenpädagogik
7100: Haushalts- und Ernährungswissenschaft
33300: Haushaltswissenschaft
7300: Hebräisch/Judaistik
8200: Holz-/Fasertechnik
19700: Holzbau
7500: Holzwirtschaft
7600: Hütten- und Gießereiwesen
7800: Indologie
20300: Industriedesign/Produktgestaltung
7900: Informatik
12300: Ingenieurinformatik/Technische Informatik
24200: Innenarchitektur
26100: Innere Verwaltung
8000: Instrumentalmusik

7200: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften)
4000: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Kunst, Kunstwissenschaft)
4900: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften)
3000: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)
400: Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)
18200: Internationale Betriebswirtschaft/Management
8100: Iranistik
8300: Islamwissenschaft
8400: Italienisch
8500: Japanologie
16400: Jazz und Populärmusik
16800: Justizvollzug
28000: Kartographie
54500: Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit
8600: Kath. Theologie, - Religionslehre
18000: Kaukasistik
24100: Kerntechnik/Kernverfahrenstechnik
19300: Kirchenmusik
500: Klassische Philologie
30300: Kommunikationswissenschaft/Publizistik
19100: Komposition
8700: Körperbehindertenpädagogik
9100: Kunsterziehung
9200: Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft
21900: Kunststofftechnik
9300: Landespflege/Landschaftsgestaltung
9500: Latein
3800: Lateinamerika
9600: Lebensmittelchemie
9700: Lebensmitteltechnologie
9900: Lernbehindertenpädagogik
15400: Lernbereich Gesellschaftslehre
18600: Lernbereich Naturwissenschaften/Sachunterricht
9000: Lernbereich Sprach- und Kulturwissenschaften
19900: Lernbereich Technik
5700: Luft- und Raumfahrttechnik
20400: Malerei
10300: Markscheidewesen
10400: Maschinenbau/-wesen
10500: Mathematik
23700: Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung
38000: Mechatronik
12100: Medieninformatik
30500: Medientechnik
30400: Medienwirtschaft/Medienmanagement
30200: Medienwissenschaft

10700: Medizin (Allgemein-Medizin)
24700: Medizinische Informatik
6100: Meliorationswesen
10800: Metalltechnik
11000: Meteorologie
15700: Mikroelektronik
28600: Mikrosystemtechnik
22000: Milch- und Molkereiwirtschaft
11100: Mineralogie
27300: Mittlere und neuere Geschichte
11300: Musikerziehung
11400: Musikwissenschaft/-geschichte
22200: Nachrichten-/Informationstechnik
6400: Naturschutz
22300: Nautik/Seefahrt
28700: Neue Medien
4300: Neugriechisch
23300: Nichtärztliche Heilberufe/Therapien
18900: Niederdeutsch
11900: Niederländisch
12000: Nordistik/Skandinavistik (Nordische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)
8800: Optoelektronik
16500: Orchestermusik
12200: Orientalistik, Altorientalistik
4400: Ost- und Südosteuropa
12400: Ozeanographie
35300: Pflanzenproduktion
23400: Pflegewissenschaft/-management
12600: Pharmazie
12700: Philosophie
12800: Physik
22400: Physikalische Technik
12900: Politikwissenschaften/Politologie
26300: Polizei/Verfassungsschutz
20600: Polnisch
13100: Portugiesisch
13200: Psychologie
13400: Raumplanung
25600: Rechtspflege
13500: Rechtswissenschaft
3600: Regionalwissenschaften (Sonstige)
13600: Religionswissenschaft
10100: Restaurierungskunde
16300: Rhythmik
13700: Romanistik (Roman. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)
13900: Russisch
25400: Sachunterricht (einschl. Schulgarten)

10200: Schauspiel
14200: Schiffbau/Schiffstechnik
36100: Schulpädagogik
14500: Sinologie/Koreanistik
14600: Slawistik (Slaw. Philologie)
19000: Sonderpädagogik
20700: Sorbisch
20800: Soziale Arbeit
14700: Sozialkunde
24500: Sozialpädagogik
26400: Sozialversicherung
25300: Sozialwesen
14800: Sozialwissenschaft
14900: Soziologie
15000: Spanisch
16600: Sportmanagement/Sportökonomie
9800: Sportpädagogik/Sportpsychologie
2900: Sportwissenschaft
15100: Sprachheilpädagogik/Logopädie
42900: Stahlbau
19600: Studienkolleg
15300: Südslawisch (Bulgarisch, Serbokroatisch, Slowenisch usw.)
10600: Tanzpädagogik
14400: Technische Kybernetik
11800: Technomathematik
22500: Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe
11600: Textilgestaltung
15500: Theaterwissenschaft
15600: Tiermedizin/Veterinärmedizin
37100: Tierproduktion
19400: Tonmeister
27400: Tourismuswirtschaft
7400: Transport-/Fördertechnik
20900: Tschechisch
15800: Turkologie
45800: Umweltschutz
45700: Umwelttechnik einschl. Recycling
54800: Ur- und Frühgeschichte
22600: Verfahrenstechnik
17000: Verhaltensgestörtenpädagogik
8900: Verkehrsingenieurwesen
26800: Verkehrswesen
21000: Verkehrswirtschaft
17100: Vermessungswesen (Geodäsie)
21300: Versorgungstechnik
17200: Verwaltungswissenschaft/-wesen
17400: Volkskunde

	<p>17500: Volkswirtschaftslehre 9400: Wasserbau 7700: Wasserwirtschaft 22700: Weinbau und Kellerwirtschaft 20100: Werken (technisch)/Technologie 17600: Werkerziehung 17700: Werkstoffwissenschaften 13000: Westslawisch (allgemein und a.n.g.) 17800: Wirtschafts-/Sozialgeographie 18300: Wirtschafts-/Sozialgeschichte 27700: Wirtschaftsinformatik 37000: Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt 17900: Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt 27600: Wirtschaftsmathematik 18100: Wirtschaftspädagogik 4200: Wirtschaftsrecht 18400: Wirtschaftswissenschaften 18500: Zahnmedizin 26900: Zoll- und Steuerverwaltung</p> <p>--end--</p>
LISTE	<p>--va: hsland --pi: LIS --li: Länderliste</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken und Land auswählen 423: Afghanistan 287: Ägypten 121: Albanien 221: Algerien 123: Andorra 223: Angola 320: Antigua und Barbuda 274: Äquatorialguinea 323: Argentinien 422: Armenien 425: Aserbaidshan 225: Äthiopien 523: Australien, einschl. Kokosinseln, Weihnachtsinsel und Norfolk-Inseln 324: Bahamas 424: Bahrain 460: Bangladesch 322: Barbados</p>

124: Belgien
330: Belize
229: Benin
426: Bhutan
326: Bolivien
122: Bosnien und Herzegowina
227: Botsuana
327: Brasilien
429: Brunei Darussalam
125: Bulgarien
258: Burkina Faso
291: Burundi
332: Chile
479: China, einschl. Tibet
527: Cookinseln
334: Costa Rica
231: Côte d'Ivoire
126: Dänemark
333: Dominica
335: Dominikanische Republik
230: Dschibuti
336: Ecuador, einschl. Galapagos-Inseln
337: El Salvador
224: Eritrea
127: Estland
526: Fidschi
128: Finnland
129: Frankreich, einschl. Korsika
236: Gabun
237: Gambia
430: Georgien
238: Ghana
340: Grenada
134: Griechenland
345: Guatemala
261: Guinea
259: Guinea-Bissau
328: Guyana
346: Haiti
347: Honduras
436: Indien, einschl. Sikkim und Gôa
437: Indonesien, einschl. Irian Jaya
438: Irak
439: Iran, Islamische Republik
135: Irland
136: Island
441: Israel

137: Italien
355: Jamaika
442: Japan
421: Jemen
445: Jordanien
446: Kambodscha
262: Kamerun
348: Kanada
242: Kap Verde
444: Kasachstan
447: Katar
243: Kenia
450: Kirgisistan
530: Kiribati
349: Kolumbien
244: Komoren
246: Kongo, Dem. Republik
245: Kongo, Republik
434: Korea, Dem. Volksrepublik (auch Nordkorea)
467: Korea, Republik (auch Südkorea)
150: Kosovo
130: Kroatien
351: Kuba
448: Kuwait
449: Laos, Dem. Volksrepublik
226: Lesotho
139: Lettland
451: Libanon
247: Liberia
248: Libyen
141: Liechtenstein
142: Litauen
143: Luxemburg
249: Madagaskar
256: Malawi
482: Malaysia
454: Malediven
251: Mali
145: Malta
252: Marokko
544: Marschallinseln
239: Mauretanien
253: Mauritius
144: Mazedonien
353: Mexiko
545: Mikronesien, Föderierte Staaten von
146: Moldawien, Republik Moldau

147: Monaco
457: Mongolei
140: Montenegro
254: Mosambik
427: Myanmar
267: Namibia
531: Nauru
458: Nepal
536: Neuseeland
354: Nicaragua
148: Niederlande
255: Niger
232: Nigeria
533: Niue
149: Norwegen
456: Oman
151: Österreich
461: Pakistan
499: Palästinensische Gebiete
537: Palau
357: Panama
538: Papua-Neuguinea
359: Paraguay
361: Peru
462: Philippinen
152: Polen
153: Portugal
265: Ruanda
154: Rumänien
160: Russland, Russische Föderation
524: Salomonen
257: Sambia
543: Samoa
156: San Marino
268: São Tomé und Príncipe
472: Saudi-Arabien
157: Schweden
158: Schweiz
269: Senegal
170: Serbien
271: Seychellen
272: Sierra Leone
233: Simbabwe
474: Singapur
155: Slowakei
131: Slowenien
273: Somalia

	161: Spanien 431: Sri Lanka 370: St. Kitts und Nevis 366: St. Lucia 369: St. Vincent und die Grenadinen 263: Südafrika 276: Sudan 364: Suriname 281: Swasiland 475: Syrien, Arabische Republik 470: Tadschikistan 465: Taiwan 282: Tansania, Vereinigte Republik 476: Thailand 483: Timor-Leste 283: Togo 541: Tonga 371: Trinidad und Tobago 284: Tschad 164: Tschechische Republik 285: Tunesien 163: Türkei 471: Turkmenistan 540: Tuvalu 286: Uganda 166: Ukraine 165: Ungarn 365: Uruguay 368: USA, Vereinigte Staaten von Amerika 477: Usbekistan 532: Vánúatú 167: Vatikanstadt 367: Venezuela 469: Vereinigte Arabische Emirate 168: Vereinigtes Königreich (Großbritannien und Nordirland) 432: Vietnam 169: Weißrussland (Belarus) 289: Zentralafrikanische Republik 181: Zypern --end--
LISTE	--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste A --we:

	<p>0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 5061: Altenholz - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung 5280: Elmshorn - Fachhochschule 5010: Flensburg - Fachhochschule 3100: Flensburg - Universität 10001: Flensburg - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 5090: Heide - Fachhochschule Westküste 5020: Kiel - Fachhochschule 5080: Kiel - Muthesius Kunsthochschule 1000: Kiel - Universität 10002: Kiel - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 62004: Lübeck - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Bundespolizei 5030: Lübeck - Fachhochschule Lübeck 2590: Lübeck - Musikhochschule 1010: Lübeck - Universität 10003: Lübeck - Wirtschaftsakademie Schleswig-Holstein 5070: Pinneberg - AKAD Fachhochschule 5062: Reinfeld - Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung 10004: Rendsburg - Berufsakademie für Bankwirtschaft 5050: Wedel - Fachhochschule</p> <p>--end--</p>
LISTE	<p>--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste B</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 8071: Hamburg - AMD Akademie Mode & Design 20001: Hamburg - Berufsakademie Hamburg 1060: Hamburg - Bucerius Law School 1870: Hamburg - DFI Brand Academy 0880: Hamburg - Euro Business College 5260: Hamburg - Europäische Fernhochschule 5230: Hamburg - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit 0690: Hamburg - Hafencity Universität 0800: Hamburg - Helmut-Schmidt-Universität 20002: Hamburg - Hessische Berufsakademie 5220: Hamburg - HFH Hamburger Fern-Hochschule 5240: Hamburg - Hochschule der Polizei 6285: Hamburg - Hochschule Fresenius Idstein 5210: Hamburg - Hochschule für Angewandte Wissenschaften 2810: Hamburg - Hochschule für Bildende Künste 2500: Hamburg - Hochschule für Musik und Theater 8090: Hamburg - HSBA Hamburg School of Business Administration</p>

	<p>0890: Hamburg - International Business School of Service Management 20003: Hamburg - Internationale Berufsakademie 0033: Hamburg - Macromedia Fachhochschule der Medien München 1880: Hamburg - MSH Medical School 7990: Hamburg - Norddeutsche Akademie für Finanzen und Steuerrecht 1040: Hamburg - Technische Universität Hamburg-Harburg 1020: Hamburg - Universität Hamburg</p> <p>--end--</p>
LISTE	<p>--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste C</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 30001: Braunschweig - Berufsakademie Welfenakademie 5311: Braunschweig - Fachhochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 2830: Braunschweig - Hochschule für Bildende Künste 1430: Braunschweig - Technische Universität 8140: Buxtehude - Hochschule 21 5392: Celle - Fachhochschule der Wirtschaft 1440: Clausthal - Technische Universität 5411: Diepholz - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg 4983: Elsfleth - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 4991: Emden - Hochschule Emden/Leer 5381: Göttingen - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 5400: Göttingen - Priv. Fachhochschule 1030: Göttingen - Universität 30002: Göttingen - Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie und Berufsakademie 30003: Hameln - Berufsakademie Weserbergland 1780: Hameln - Hochschule Weserbergland 30004: Hannover - Berufsakademie für Bankwirtschaft 5391: Hannover - Fachhochschule der Wirtschaft 2530: Hannover - Hochschule für Musik, Theater und Medien 5330: Hannover - Hochschule Hannover 0750: Hannover - Kommunale Fachhochschule für Verwaltung in Niedersachsen 30005: Hannover - Leibniz-Akademie 1910: Hannover - Leibniz-Fachhochschule 1730: Hannover - Medizinische Hochschule 1740: Hannover - Tierärztliche Hochschule 1450: Hannover - Universität 5382: Hildesheim - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 0740: Hildesheim - Norddeutsche Hochschule für Rechtspflege</p>

	<p>0980: Hildesheim - Universität 5385: Holzminden - Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen 30006: Leer - Berufsakademie Ostfriesland 4992: Leer - Hochschule Emden/Leer 30007: Lingen - Berufsakademie Emsland 5503: Lingen - Hochschule Osnabrück 30008: Lüneburg - Berufsakademie 0990: Lüneburg - Universität 30009: Melle - Berufsakademie Holztechnik Melle 30010: Oldenburg - Berufsakademie für IT und Wirtschaft 5413: Oldenburg - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg 4982: Oldenburg - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 0520: Oldenburg - Universität 5501: Osnabrück - Hochschule Osnabrück 0530: Osnabrück - Universität 5430: Ottersberg - Fachhochschule 30011: Rastede - Berufsakademie für Bankwirtschaft 5314: Salzgitter - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 30012: Springe - Berufsakademie des Einzelhandels Niedersachsen 5315: Suderburg - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 5412: Vechta - Fachhochschule für Wirtschaft und Technik Vechta/Diepholz/Oldenburg 0960: Vechta - Universität 4981: Wilhelmshaven - Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth 5312: Wolfenbüttel - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel 5313: Wolfsburg - Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel</p> <p>--end--</p>
LISTE	<p>--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste D</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 0020: Bremen - APOLLON Hochschule der Gesundheitswissenschaft 5680: Bremen - Hochschule Bremen 1790: Bremen - Hochschule für intern. Wirtschaft und Logistik 2610: Bremen - Hochschule für Künste 5670: Bremen - Hochschule für öffentliche Verwaltung 0660: Bremen - Jacobs University 1050: Bremen - Universität Bremen 5660: Bremerhaven - Hochschule Bremerhaven</p> <p>--end--</p>

LISTE	<p>--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste E</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen</p> <p>5711: Aachen - Fachhochschule Aachen</p> <p>81002: Aachen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen</p> <p>2582: Aachen - Hochschule für Musik Köln</p> <p>6032: Aachen - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen</p> <p>1480: Aachen - Technische Hochschule</p> <p>2430: Alfter - Alanus Hochschule</p> <p>5720: Bad Honnef - Internationale Fachhochschule Bad Honnef-Bonn</p> <p>6180: Bad Münstereifel - Fachhochschule für Rechtspflege NRW</p> <p>5902: Bergisch-Gladbach - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn</p> <p>5731: Bielefeld - Fachhochschule Bielefeld</p> <p>0040: Bielefeld - Fachhochschule der Diakonie</p> <p>5904: Bielefeld - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn</p> <p>5820: Bielefeld - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)</p> <p>60701: Bielefeld - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen</p> <p>1140: Bielefeld - Universität</p> <p>5702: Bocholt - Fachhochschule Gelsenkirchen</p> <p>0930: Bochum - EBZ Business School</p> <p>6000: Bochum - Evang. Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe</p> <p>5751: Bochum - Fachhochschule Bochum</p> <p>1770: Bochum - Fachhochschule für Gesundheitsberufe in NRW</p> <p>2573: Bochum - Folkwang-Hochschule Essen</p> <p>50001: Bochum - Hessische Berufsakademie</p> <p>50002: Bochum - Internationale Berufsakademie</p> <p>5980: Bochum - Technische Fachhochschule (TFH) Georg Agricola zu Bochum</p> <p>1080: Bochum - Universität</p> <p>81001: Bonn - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen</p> <p>1500: Bonn - Hochschule der Sparkassen-Finanzgruppe</p> <p>1090: Bonn - Universität</p> <p>3051: Bottrop - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet</p> <p>6411: Brühl - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft</p> <p>6206: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Allgemeine innere Verwaltung</p> <p>6207: Brühl - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Nachrichtendienste</p> <p>2561: Detmold - Hochschule für Musik</p> <p>5862: Detmold - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe</p> <p>5770: Dortmund - Fachhochschule Dortmund</p> <p>8109: Dortmund - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen</p> <p>2574: Dortmund - Folkwang-Hochschule Essen</p> <p>5690: Dortmund - ISM International School of Management</p>
--------------	--

1130: Dortmund - Universität
6074: Duisburg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
8102: Duisburg - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
2572: Duisburg - Folkwang-Hochschule Essen
50003: Duisburg - Hessische Berufsakademie
0081: Duisburg - Universität Duisburg-Essen
8073: Düsseldorf - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg
1660: Düsseldorf - EBC - Hochschule für Internationales Management
5780: Düsseldorf - Fachhochschule Düsseldorf
8108: Düsseldorf - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
2860: Düsseldorf - Kunstakademie
2870: Düsseldorf - Robert-Schumann-Hochschule
1100: Düsseldorf - Universität
8101: Essen - Fachhochschule für Ökonomie und Management
2571: Essen - Folkwang-Hochschule
50004: Essen - Hessische Berufsakademie
0082: Essen - Universität Duisburg-Essen
6071: Gelsenkirchen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
5701: Gelsenkirchen - Fachhochschule Gelsenkirchen
5832: Gummersbach - Fachhochschule Köln
5903: Gütersloh - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn
8105: Gütersloh - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
6075: Hagen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
5251: Hagen - Fachhochschule Südwestfalen
0150: Hagen - Fernuniversität
50005: Hagen - Hessische Berufsakademie
3071: Hamm - Fachhochschule Hamm-Lippstadt
8080: Hamm - SRH Hochschule für Logistik und Wirtschaft
8113: Hennef - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg
0710: Herford - Hochschule für Kirchenmusik
5863: Höxter - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe
5800: Iserlohn - Business and Information Technology School (BITS)
5252: Iserlohn - Fachhochschule Südwestfalen
5712: Jülich - Fachhochschule Aachen
3062: Kamp-Lintfort - Fachhochschule Rhein-Waal
3061: Kleve - Fachhochschule Rhein-Waal
1680: Köln - Cologne Business School (CBS)
1150: Köln - Deutsche Sporthochschule
5821: Köln - Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)
6076: Köln - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
8104: Köln - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
5831: Köln - Fachhochschule Köln
50006: Köln - Hessische Berufsakademie
6282: Köln - Hochschule Fresenius Idstein
2581: Köln - Hochschule für Musik

6031: Köln - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen
2880: Köln - Kunsthochschule für Medien
0034: Köln - Macromedia Fachhochschule der Medien München
5990: Köln - Rheinische Fachhochschule
1110: Köln - Universität
5841: Krefeld - Fachhochschule Niederrhein
50007: Krefeld - Hessische Berufsakademie
5861: Lemgo - Fachhochschule Ostwestfalen-Lippe
5833: Leverkusen - Fachhochschule Köln
3072: Lippstadt - Fachhochschule Hamm-Lippstadt
8107: Marl - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
5253: Meschede - Fachhochschule Südwestfalen
5905: Mettmann - Fachhochschule der Wirtschaft Paderborn
5732: Minden - Fachhochschule Bielefeld
5842: Mönchengladbach - Fachhochschule Niederrhein
3052: Mülheim a.d.R. - Fachhochschule Westliches Ruhrgebiet
0910: Münster - Deutsche Hochschule der Polizei
6208: Münster - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Finanzen
6077: Münster - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen
5891: Münster - Fachhochschule Münster
6033: Münster - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen
2890: Münster - Kunstakademie
2080: Münster - Phil.-Theol. Hochschule
1120: Münster - Universität
6412: Neuss - Europäische Fachhochschule (EUFH) Rhein/Erft
8103: Neuss - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
50008: Neuss - Hessische Berufsakademie
1640: Neuss - Hochschule für Internationale Wirtschaft
6190: Nordkirchen - Fachhochschule für Finanzen NRW
5901: Paderborn - Fachhochschule der Wirtschaft
6034: Paderborn - Kath. Hochschule Nordrhein-Westfalen
2030: Paderborn - Theol. Fakultät
0121: Paderborn - Universität
5703: Recklinghausen - Fachhochschule Gelsenkirchen
8112: Rheinbach - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg
1650: Rheine - Mathias Hochschule
8106: Siegen - Fachhochschule für Ökonomie und Management Essen
0130: Siegen - Universität
5254: Soest - Fachhochschule Südwestfalen
8111: St. Augustin - Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg
2060: St. Augustin - Phil.-Theol. Hochschule
5892: Steinfurt - Fachhochschule Münster
50009: Unna - Hessische Berufsakademie
5752: Velbert - Fachhochschule Bochum
1490: Witten - Universität Witten-Herdecke
2583: Wuppertal - Hochschule für Musik Köln

	<p>2272: Wuppertal - Kirchliche Hochschule Wuppertal/Bethel 0140: Wuppertal - Universität</p> <p>--end--</p>
LISTE	<p>--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste F</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 60001: Bad Hersfeld - Berufsakademie Nordhessen 6360: Bad Hersfeld - Hochschule der Deutschen Gesetzl. Unfallversicherung 7670: Bad Homburg - accadis Hochschule 6401: Bad Sooden-Allendorf - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen 60003: Bad Wildungen - Berufsakademie Nordhessen 6270: Darmstadt - Evang. Hochschule 6211: Darmstadt - h_da Hochschule Darmstadt 60004: Darmstadt - Hessische Berufsakademie 60005: Darmstadt - Internationale Berufsakademie 1530: Darmstadt - Technische Universität 6390: Darmstadt - Wilhelm Büchner Hochschule 6212: Dieburg - h_da Hochschule Darmstadt 6220: Frankfurt a.M. - Fachhochschule 6370: Frankfurt a.M. - Frankfurt School of Finance & Management 60006: Frankfurt a.M. - Hessische Berufsakademie 2900: Frankfurt a.M. - Hochschule für Bildende Künste (Städelschule) 2620: Frankfurt a.M. - Hochschule für Musik und Darstellende Kunst 2020: Frankfurt a.M. - Phil.-Theol. Hochschule 6690: Frankfurt a.M. - Provdias School of Intern. Management and Technology 1160: Frankfurt a.M. - Universität 6232: Friedberg - Technische Hochschule Mittelhessen 60007: Fulda - accadis Bildung - Internationale Berufsakademie 6290: Fulda - Fachhochschule 2000: Fulda - Theol. Fakultät 6241: Geisenheim - Hochschule RheinMain 0940: Gießen - Freie Theologische Hochschule 6231: Gießen - Technische Hochschule Mittelhessen 1170: Gießen - Universität 6343: Gießen - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden 6281: Idstein - Hochschule Fresenius 1510: Kassel - CVJM-Hochschule 6402: Kassel - DIPLOMA - Fachhochschule Nordhessen 62005: Kassel - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung 60008: Kassel - Hessische Berufsakademie 0014: Kassel - Universität (International Management School) 0013: Kassel - Universität (Kunsthochschule)</p>

	<p>0011: Kassel - Universität (ohne Kunsthochschule) 6344: Kassel - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden 6203: Langen - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung 60009: Maintal - Europäische Studienakademie Kälte-Klima-Lüftung 1550: Marburg - Evangelische Hochschule Tabor 6320: Marburg - Fachhochschule für Archivwesen 1180: Marburg - Universität 6342: Mühlheim a. M. - Verwaltungsfachhochschule Wiesbaden 2320: Oberursel - Luth.-Theol. Hochschule 1540: Oestrich-Winkel - European Business School 60010: Offenbach - Hessische Berufsakademie 2920: Offenbach - Hochschule für Gestaltung 60011: Rödermark - Berufsakademie Rhein-Main 6330: Rotenburg - Verwaltungsfachhochschule 6243: Rüsselsheim - Hochschule RheinMain 6233: Wetzlar - Technische Hochschule Mittelhessen 62003: Wiesbaden - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung 6244: Wiesbaden - Hochschule RheinMain 6345: Wiesbaden - Verwaltungsfachhochschule 0012: Witzenhausen - Universität Kassel</p> <p>--end--</p>
LISTE	<p>--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste G</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 6510: Bingen - Fachhochschule 6582: Birkenfeld - Fachhochschule Trier 6640: Edenkoben - Fachhochschule für Finanzen 1222: Gernersheim - Universität Mainz 6620: Hachenburg - Fachhochschule der Deutschen Bundesbank 6532: Höhr-Grenzhausen - Fachhochschule Koblenz 6583: Idar-Oberstein - Fachhochschule Trier 6521: Kaiserslautern - Fachhochschule 1210: Kaiserslautern - Technische Universität 6531: Koblenz - Fachhochschule 1291: Koblenz - Universität Koblenz-Landau 1292: Landau - Universität Koblenz-Landau 6632: Lautzenhausen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung Mayen 6650: Ludwigshafen - Fachhochschule 6670: Mainz - Fachhochschule Mainz 6600: Mainz - Kath. Fachhochschule 1221: Mainz - Universität 6631: Mayen - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung</p>

	<p>6522: Pirmasens - Fachhochschule Kaiserslautern 6533: Remagen - Fachhochschule Koblenz 1230: Speyer - Hochschule für Verwaltungswissenschaften 6581: Trier - Fachhochschule 2040: Trier - Theol. Fakultät 1200: Trier - Universität 1190: Vallendar - Hochschule für Unternehmensführung 2050: Vallendar - Theol. Hochschule 6660: Worms - Fachhochschule 6523: Zweibrücken - Fachhochschule Kaiserslautern</p> <p>--end--</p>
LISTE	<p>--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste H</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 6710: Aalen - Hochschule für Technik 6841: Albstadt - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen 8171: Bad Mergentheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg 6720: Biberach - Hochschule für Bauwesen und Wirtschaft 1280: Bierbronn - Hochschule Bierbronn 7600: Calw - Fachhochschule – Hochschule für Wirtschaft und Medien 1420: Calw - Internationale Hochschule 6731: Esslingen - Hochschule Esslingen 6900: Freiburg i.Br. - Ev. Hochschule 6910: Freiburg i.Br. - Kath. Hochschule 3660: Freiburg i.Br. - Pädagogische Hochschule 2650: Freiburg i.Br. - Staatl. Hochschule für Musik 1240: Freiburg i.Br. - Universität 8172: Friedrichshafen - Duale Hochschule Baden-Württemberg 1460: Friedrichshafen - Zeppelin University 6741: Furtwangen - Hochschule für Technik und Wirtschaft 6792: Geislingen - Hochschule für Wirtschaft, Landwirtschaft und Landespflege Nürtingen 6732: Göppingen - Hochschule Esslingen 7090: Heidelberg - Fachhochschule Berufsförderungswerk der Stiftung Rehabilitation 2300: Heidelberg - Hochschule für jüdische Studien 80003: Heidelberg - Internationale Berufsakademie 3670: Heidelberg - Pädagogische Hochschule 1250: Heidelberg - Universität 8173: Heidenheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg 81704: Heilbronn - Duale Hochschule Baden-Württemberg 0050: Heilbronn - German Graduate School of Management & Law</p>

6751: Heilbronn - Hochschule für Technik und Wirtschaft
1800: Hohenheim - Universität
8174: Horb - Duale Hochschule Baden-Württemberg
6890: Isny - Hochschule Isny
8175: Karlsruhe - Duale Hochschule Baden-Württemberg
6760: Karlsruhe - Hochschule Technik und Wirtschaft
8150: Karlsruhe - Karlsruhochschule International University
1580: Karlsruhe - Karlsruher Institut für Technologie
3680: Karlsruhe - Pädagogische Hochschule
2950: Karlsruhe - Staatl. Akademie der Bildenden Künste
2940: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Gestaltung
2670: Karlsruhe - Staatl. Hochschule für Musik
7060: Kehl - Hochschule für öffentliche Verwaltung
6770: Konstanz - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Gestaltung
1260: Konstanz - Universität
6752: Künzelsau - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn
1410: Lahr - Wissenschaftliche Hochschule
8176: Lörrach - Duale Hochschule Baden-Württemberg
7070: Ludwigsburg - Hochschule Ludwigsburg
3711: Ludwigsburg - Pädagogische Hochschule
8177: Mannheim - Duale Hochschule Baden-Württemberg
62002: Mannheim - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung
0060: Mannheim - Hochschule der Bundesagentur für Arbeit
6780: Mannheim - Hochschule Mannheim
2660: Mannheim - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst
1810: Mannheim - Universität
8178: Mosbach - Duale Hochschule Baden-Württemberg
6791: Nürtingen - Hochschule für Wirtschaft, Landwirtschaft und Landespflege
7010: Nürtingen - Priv. Fachhochschule für Kunsttherapie
6800: Offenburg - Hochschule für Technik und Wirtschaft
6810: Pforzheim - Hochschule für Gestaltung, Technik und Wirtschaft
8179: Ravensburg - Duale Hochschule Baden-Württemberg
6820: Ravensburg - Hochschule für Technik und Sozialwesen Ravensburg-Weingarten
7190: Reutlingen - Evangelische Hochschule Ludwigsburg
6830: Reutlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft
3712: Reutlingen - Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
7680: Reutlingen - Theologisches Seminar
7180: Riedlingen - Fernhochschule
7110: Rottenburg a.N. - Hochschule für Forstwirtschaft
7050: Schwäbisch Gmünd - Hochschule für Gestaltung
3700: Schwäbisch Gmünd - Pädagogische Hochschule
7200: Schwäbisch Hall - Hochschule für Gestaltung
6753: Schwäbisch Hall - Hochschule für Technik und Wirtschaft Heilbronn
7120: Schwetzingen - Hochschule für Rechtspflege
6842: Sigmaringen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Albstadt-Sigmaringen

	<p>7020: Stuttgart - AKAD Fachhochschule 81701: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg 81702: Stuttgart - Duale Hochschule Baden-Württemberg, FB Verwaltungsakademie 6860: Stuttgart - Fachhochschule – Hochschule der Medien 1830: Stuttgart - Freie Hochschule, Seminar für Waldorfpädagogik 6850: Stuttgart - Hochschule für Technik 6911: Stuttgart - Kath. Hochschule Freiburg 0035: Stuttgart - Macromedia Fachhochschule der Medien München 6970: Stuttgart - Merz-Akademie, Priv. Fachhochschule für Gestaltung 2960: Stuttgart - Staatl. Akademie der Bildenden Künste 2690: Stuttgart - Staatl. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst 1590: Stuttgart - Universität 2700: Trossingen - Staatl. Hochschule für Musik 1270: Tübingen - Universität 6743: Tuttlingen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen 6870: Ulm - Hochschule für Technik 1820: Ulm - Universität 81703: Villingen-Schwenningen - Duale Hochschule Baden-Württemberg 7140: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Polizei 6742: Villingen-Schwenningen - Hochschule für Technik und Wirtschaft Furtwangen 3780: Weingarten - Pädagogische Hochschule</p> <p>--end--</p>
LISTE	<p>--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste I</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 7551: Amberg - Fachhochschule Amberg-Weiden 7560: Ansbach - Fachhochschule 7590: Aschaffenburg - Fachhochschule 7210: Augsburg - Fachhochschule 1350: Augsburg - Universität 5000: Bamberg - Private Hochschule für Gesundheit 0500: Bamberg - Universität 3020: Bayreuth - Hochschule für evangelische Kirchenmusik 0510: Bayreuth - Universität 7382: Benediktbeuern - Kath. Stiftungsfachhochschule München 2180: Benediktbeuern - Phil.-Theol. Hochschule 7220: Coburg - Fachhochschule 7520: Deggendorf - Fachhochschule 0551: Eichstätt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt 6680: Erding - Fachhochschule für angewandtes Management</p>

<p>1311: Erlangen - Universität Erlangen-Nürnberg 7461: Fürstenfeldbruck - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7462: Herrsching - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7463: Hof - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7531: Hof - Fachhochschule Hof 7540: Ingolstadt - Fachhochschule 0552: Ingolstadt - Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt 7440: Kempten - Fachhochschule 7450: Landshut - Fachhochschule 7532: Münchberg - Fachhochschule Hof 2980: München - Akademie der Bildenden Künste 8074: München - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg 90001: München - Campus 21 - Studieren am Olympiapark 7464: München - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7240: München - Fachhochschule München 6284: München - Hochschule Fresenius Idstein 0720: München - Hochschule für angewandte Sprachen 2730: München - Hochschule für Fernsehen und Film 2720: München - Hochschule für Musik und Theater 2170: München - Hochschule für Philosophie 1710: München - Hochschule für Politik 90002: München - Internationale Berufsakademie 7381: München - Kath. Stiftungsfachhochschule 0030: München - Macromedia Fachhochschule der Medien 7580: München - Munich Business School 1630: München - Technische Universität 0812: München - Universität der Bundeswehr, FB Fachhochschulstudiengänge 0811: München - Universität der Bundeswehr, FB Universitätsstudiengänge 1320: München - Universität München 0560: Neuendettelsau - Augustana-Hochschule 7570: Neu-Ulm - Fachhochschule 2990: Nürnberg - Akademie der Bildenden Künste 7370: Nürnberg - Evang. Hochschule 7250: Nürnberg - Fachhochschule 3011: Nürnberg - Hochschule für Musik 1312: Nürnberg - Universität Erlangen-Nürnberg 0540: Passau - Universität 7260: Regensburg - Fachhochschule 3040: Regensburg - Hochschule für Kath. Kirchenmusik und Musikpädagogik 1340: Regensburg - Universität 7300: Rosenheim - Fachhochschule 7352: Schweinfurt - Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt 7465: Starnberg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern</p>

	<p>7313: Straubing - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf 7312: Triesdorf - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf 7466: Wasserburg - Fachhochschule für öffentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern 7552: Weiden - Fachhochschule Amberg-Weiden 7311: Weihenstephan - Fachhochschule Weihenstephan-Triesdorf 7351: Würzburg - Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt 2710: Würzburg - Hochschule für Musik 1330: Würzburg - Universität</p> <p>--end--</p>
LISTE	<p>--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste J</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 0860: Saarbrücken - Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement 7630: Saarbrücken - Fachhochschule für Verwaltung 2770: Saarbrücken - Hochschule der Bildenden Künste 2760: Saarbrücken - Hochschule für Musik 7610: Saarbrücken - Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes 1360: Saarbrücken - Universität des Saarlandes 100002: St. Ingbert - ASW - Berufsakademie Saarland</p> <p>--end--</p>
LISTE	<p>--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste K</p> <p>--we:</p> <p>0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 0790: Berlin - Akkon Hochschule 7730: Berlin - Alice Salomon Hochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik 8072: Berlin - AMD Akademie Mode & Design, Hamburg 0700: Berlin - bbw Hochschule 11001: Berlin - Berufsakademie Berlin in der Fachhochschule für Wirtschaft Berlin 0840: Berlin - Best-Sabel Hochschule 7710: Berlin - Beuth-Hochschule für Technik 0180: Berlin - Charité – Universitätsmedizin 1610: Berlin - DEKRA Hochschule 0830: Berlin - Design Akademie 0780: Berlin - Deutsche Universität für Weiterbildung</p>

	0160: Berlin - EBC Hochschule 1620: Berlin - EDU.CON Hochschule 1700: Berlin - ESCP Europe Wirtschaftshochschule 1890: Berlin - European College of Liberal Arts (ECLA) 0670: Berlin - European School of Management and Technology 7750: Berlin - Evang. Hochschule 6205: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Auswärtige Angelegenheiten 6202: Berlin - Fachhochschule Bund für öffentliche Verwaltung, FB Sozialver- sicherung 1380: Berlin - Freie Universität 1900: Berlin - German open Business School (GoBS) 0680: Berlin - Hertie School of Governance 11002: Berlin - Hessische Berufsakademie 1750: Berlin - Hochschule der populären Künste 0820: Berlin - Hochschule für Gesundheit und Sport 1560: Berlin - Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft 2520: Berlin - Hochschule für Musik 2540: Berlin - Hochschule für Schauspielkunst 7690: Berlin - Hochschule für Technik und Wirtschaft 7722: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Duales Studium 7723: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Verwaltung, Recht, Polizei 7721: Berlin - Hochschule für Wirtschaft und Recht (HWR), FB Wirtschaft 0200: Berlin - Humboldt-Universität (ohne Charité) 0760: Berlin - IB-Hochschule 1520: Berlin - International Psychoanalytic University 11003: Berlin - Internationale Berufsakademie 8160: Berlin - Internationale Hochschule für Exekutives Management 7700: Berlin - Kath. Hochschule für Sozialwesen 2510: Berlin - Kunsthochschule 0032: Berlin - Macromedia Fachhochschule der Medien München 5270: Berlin - Mediadesign Hochschule 7960: Berlin - Private Universität Steinbeis 1840: Berlin - Psychologische Hochschule 1600: Berlin - Quadriga Hochschule 7970: Berlin - SRH Hochschule 0100: Berlin - Technische Kunsthochschule 1690: Berlin - Technische Universität 0170: Berlin - Touro College 2790: Berlin - Universität der Künste --end--
LISTE	--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste L

	<pre>--we: 0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 7910: Brandenburg - Fachhochschule 0240: Cottbus - Brandenburgische Technische Universität 7931: Cottbus - Hochschule Lausitz 7920: Eberswalde - Hochschule für nachhaltige Entwicklung 6430: Elstal - Theologisches Seminar der evang. Freikirche 0190: Frankfurt a.d.O. - Europa-Universität Viadrina 7850: Königs Wusterhausen - Fachhochschule für Finanzen Brandenburg 7890: Oranienburg - Fachhochschule der Polizei Brandenburg 1760: Potsdam - Business School 1570: Potsdam - Fachhochschule für Sport und Management 7950: Potsdam - Fachhochschule Potsdam 2550: Potsdam - Hochschule für Film und Fernsehen Potsdam-Babelsberg 3500: Potsdam - Universität 7932: Senftenberg - Hochschule Lausitz 7940: Wildau - Technische Hochschule --end--</pre>
LISTE	<pre>--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste M --we: 0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 0270: Greifswald - Universität 13001: Güstrow - Van der Valk Akademie 7900: Güstrow - Verwaltungsfachhochschule 7780: Neubrandenburg - Fachhochschule 3030: Rostock - Hochschule für Musik und Theater 0260: Rostock - Universität Rostock 7980: Schwerin - Baltic College 7790: Stralsund - Fachhochschule 7840: Wismar - Fachhochschule --end--</pre>
LISTE	<pre>--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste N --we: 0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 14001: Bautzen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie 14002: Breitenbrunn - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie</pre>

0380: Chemnitz - Technische Universität
1470: Dresden - DIU – Dresden International University
1860: Dresden - Euro-Business-College
5110: Dresden - Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit
1850: Dresden - Fachhochschule
2630: Dresden - Hochschule für Bildende Künste
2930: Dresden - Hochschule für Kirchenmusik der Evangelisch-Lutherischen
Landeskirche Sachsens
2800: Dresden - Hochschule für Musik
5120: Dresden - Hochschule für Technik und Wirtschaft
2490: Dresden - Palucca Hochschule für Tanz
14003: Dresden - Staatliche Studienakademie Dresden - Berufsakademie
Sachsen
0370: Dresden - Technische Universität
0390: Freiberg - Technische Universität Bergakademie
14004: Glauchau - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie
5152: Görlitz - Hochschule Zittau/Görlitz
5180: Leipzig - AKAD Fachhochschule
14005: Leipzig - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie
5100: Leipzig - Deutsche Telekom Hochschule für Telekommunikation
0630: Leipzig - Handelshochschule
14006: Leipzig - Hessische Berufsakademie
2640: Leipzig - Hochschule für Graphik und Buchkunst
2740: Leipzig - Hochschule für Musik und Theater
5130: Leipzig - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur
0360: Leipzig - Universität
6381: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Allgemeine
Verwaltung
6382: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Rechtspflege
6383: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Sozialversi-
cherung/Sozialverwaltung
6384: Meißen - Fachhochschule der sächsischen Verwaltung, FB Staatsfinanz-
und Steuerverwaltung
5140: Mittweida - Hochschule Mittweida
5170: Moritzburg - Fachhochschule für Religionspädagogik und Gemeindedia-
konie
14007: Plauen - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie
5163: Reichenbach - Westsächsische Hochschule, Zwickau
14008: Riesa - Berufsakademie Sachsen - Staatliche Studienakademie
5190: Rothenburg/O.L. - Hochschule der Sächsischen Polizei
5162: Schneeberg - Westsächsische Hochschule, Zwickau
5151: Zittau - Hochschule Zittau/Görlitz
0610: Zittau - Internationales Hochschulinstitut
6283: Zwickau - Hochschule Fresenius Idstein
5161: Zwickau - Westsächsische Hochschule

--end--

LISTE	<pre>--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste O --we: 0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 8060: Aschersleben - Fachhochschule Polizei Sachsen-Anhalt 8031: Bernburg - Hochschule Anhalt 8032: Dessau - Hochschule Anhalt 2350: Friedensau - Theologische Hochschule 8022: Halberstadt - Hochschule Harz 2600: Halle - Burg Giebichenstein Kunsthochschule 3000: Halle - Evang. Hochschule für Kirchenmusik 0301: Halle - Universität 8033: Köthen - Hochschule Anhalt 15001: Magdeburg - Hessische Berufsakademie 8011: Magdeburg - Hochschule Magdeburg-Stendal 0310: Magdeburg - Universität 8000: Merseburg - Hochschule Merseburg 0302: Merseburg - Universität Halle 8012: Stendal - Hochschule Magdeburg-Stendal 0110: Weißenfels - Hochschule für Gesundheitswesen und Sozialarbeit 8021: Wernigerode - Hochschule Harz --end--</pre>
LISTE	<pre>--va: hsneu --pi: LIS --li: Hochschulliste P --we: 0: Bitte anklicken und Hochschule auswählen 0920: Arnstadt - Fachhochschule Kunst 16001: Eisenach - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie 0850: Erfurt - Adam-Ries-Fachhochschule 7810: Erfurt - Fachhochschule Erfurt 16002: Erfurt - Internationale Berufsakademie 0620: Erfurt - Universität 16003: Gera - Berufsakademie Thüringen - Staatliche Studienakademie 0730: Gera - SRH Fachhochschule für Gesundheit 7860: Gotha - Thüringer Fachhochschule für öffentliche Verwaltung 0590: Ilmenau - Technische Universität 7820: Jena - Fachhochschule 0490: Jena - Universität 7880: Nordhausen - Fachhochschule 7830: Schmalkalden - Fachhochschule 0580: Weimar - Bauhaus-Universität</pre>

	2850: Weimar - Hochschule für Musik --end--
LISTE	--va: skosg01/skosg02/skosg03/skosg04/skosg05/skosg06/skosg07/skosg08/skosg09/skosg10/skosg11/skosg12/skosg13 --pi: LIS --li: Länder-Short-Liste --we: 0: Bitte anklicken und Land auswählen 1: Deutschland 2: Bosnien und Herzegowina 3: Griechenland 4: Italien 5: Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) 6: Kroatien 7: Polen 8: Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) 9: Serbien 10: Türkei 11: Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) 12: aus einem anderen Land --end--
	--st: Ende Listenverzeichnis --end--