

Startkohorte 5: Studierende (SC5)
SUF-Version 3.0.0
Data Manual [Supplement]:
Codebook (de)



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Urheberrechtlich geschütztes Material
Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg
<https://www.neps-data.de>
Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: N.N.
Bamberg, 2013

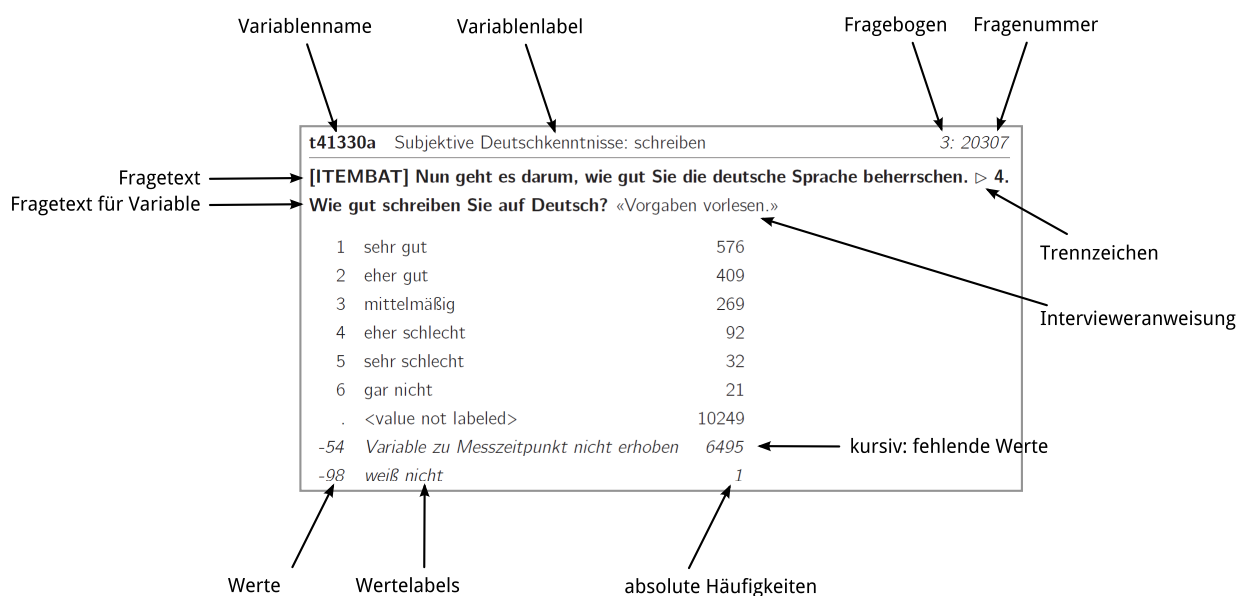
Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung und Lesehilfe	5
2	Datensatz: spChild	7
3	Datensatz: spCourses	38
4	Datensatz: spEmp	54
5	Datensatz: spFurtherEdu1	134
6	Datensatz: spFurtherEdu2	138
7	Datensatz: spGap	152
8	Datensatz: spInternship	165
9	Datensatz: spMilitary	198
10	Datensatz: spPartner	211
11	Datensatz: spSchool	258
12	Datensatz: spSibling	293
13	Datensatz: spUnemp	300
14	Datensatz: spVocPrep	317
15	Datensatz: spVocTrain	330
16	Datensatz: xTargetCAWI	426
17	Datensatz: CohortProfile	604

18 Datensatz: xTargetCompetencies	611
19 Datensatz: MethodsCATI	657
20 Datensatz: MethodsCompetencies	669
21 Datensatz: xTargetMicrom	690
22 Datensatz: Biography	785
23 Datensatz: pTargetCATI	791
24 Datensatz: spParLeave	1089

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

Im Codebook werden alle 23 Datensätze des On-site-SUF mit insgesamt 1991 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf die Variablennamen führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.



Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

- Variablenname (fett)
- Variablenlabel aus dem Datensatz
- ID des Befragungsinstrument (vgl. Datenmanual)
- Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
- Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern

- Präzisierung der Frage im Fragetext für Variable (**fett**) nach einem Trennzeichen ▷
- Interviewanweisung
- Häufigkeitstabelle
 - Spalte 1: Wert
 - Spalte 2: Wertelabel
 - Spalte 3: absolute Häufigkeiten

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 Datensatz: spChild

ID_t	Target-ID
child	Kindnummer
subspell	Teilepisodennummer
spgen	generierte Episode
spext	Episode hat Teilspells
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus
wave	Welle
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz
died	Zielperson berichtete Tod des Kindes in der folgenden Panelwelle
h_kialter	Hilfsvariable Alter des Kindes
h_kischul	Schulabschluss zum letzten Interview
h_kiausb	Ausbildungsabschluss zum letzten Interview
kimod	Episodenmodus
kip	Episodenfortschreibung
ts33101	Eigene Kinder
ts33102	Kinder im Haushalt
ts3320m	Geburtsmonat des Kindes
ts3320y	Geburtsjahr des Kindes
ts33203	Geschlecht des Kindes
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind
kijzlp	Episodenfortschreibung Zusammenleben
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt
chcoha_w1	Nr. Zusammenleben mit Kind
ts3331m_w1	Startmonat Zusammenleben Kind
ts3331y_w1	Startjahr Zusammenleben Kind
ts3332m_w1	Endmonat Zusammenleben Kind
ts3332y_w1	Endjahr Zusammenleben Kind
ts3332c_w1	derzeitiges Zusammenleben mit Kind

ts33410_w1	weiteres späteres Zusammenleben mit Kind
chcoha_w2	Nr. Zusammenleben mit Kind
ts3331m_w2	Startmonat Zusammenleben Kind
ts3331y_w2	Startjahr Zusammenleben Kind
ts3332m_w2	Endmonat Zusammenleben Kind
ts3332y_w2	Endjahr Zusammenleben Kind
ts3332c_w2	derzeitiges Zusammenleben mit Kind
ts33410_w2	weiteres späteres Zusammenleben mit Kind
chcoha_w3	Nr. Zusammenleben mit Kind
ts3331m_w3	Startmonat Zusammenleben Kind
ts3331y_w3	Startjahr Zusammenleben Kind
ts3332m_w3	Endmonat Zusammenleben Kind
ts3332y_w3	Endjahr Zusammenleben Kind
ts3332c_w3	derzeitiges Zusammenleben mit Kind
ts33410_w3	weiteres späteres Zusammenleben mit Kind
chcoha_w4	Nr. Zusammenleben mit Kind
ts3331m_w4	Startmonat Zusammenleben Kind
ts3331y_w4	Startjahr Zusammenleben Kind
ts3332m_w4	Endmonat Zusammenleben Kind
ts3332y_w4	Endjahr Zusammenleben Kind
ts3332c_w4	derzeitiges Zusammenleben mit Kind
ts33410_w4	weiteres späteres Zusammenleben mit Kind
ts33209	Erwerbstätigkeit Kind
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind
ts33211_O	Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe)
ts33212	Schulform Kind
ts33213_O	andere Schulform Kind
ts33214	Höchster Schulabschluss Kind
ts33215_O	anderer Schulabschluss Kind
ts33216	Ausbildung Kind
ts33217_O	andere Ausbildung Kind
ts33218	Studieneinrichtung Kind
ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind
ts33221_O	anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen)

2 Datensatz: spChild

ts33223	Art Hochschulabschluss Kind
ts33224_O	Anderer Hochschulabschluss Kind (offen)
ts33225	Hochschullabschluss verleihende Institution Kind
ts33227	Promotion Kind
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind
h_parstat	Hilfsvariable Partnerschaftsstatus
ts33205	Kind lebt noch?
kihh	Kind lebt im Haushalt

ID_t Target-ID

7001983	<no value label>	3
7002024	<no value label>	3
7002040	<no value label>	2
7002059	<no value label>	6
7002080	<no value label>	3
7002106	<no value label>	3
7002164	<no value label>	3
7002211	<no value label>	1
7002241	<no value label>	2
7002270	<no value label>	3
.	<682 values omitted>	.
7026237	<no value label>	3
7026409	<no value label>	1
7026748	<no value label>	3
7026968	<no value label>	3
7028745	<no value label>	9
7029201	<no value label>	4
7031259	<no value label>	6
7032120	<no value label>	3
7033771	<no value label>	3
7033865	<no value label>	3

child Kindnummer

1	<no value label>	1510
2	<no value label>	733
3	<no value label>	187
4	<no value label>	65
5	<no value label>	9

subspell Teilepisodennummer

0	<no value label>	1120
1	<no value label>	692
2	<no value label>	692

spgen generierte Episode

0	nein	1812
1	ja	692

spext Episode hat Teilspells

0	nein	428
1	ja	2076

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

10	Spell (komplett)	423
11	Spell (Widerspruchskorrektur)	5
12	Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
20	Teilspell	1384
21	Teilspell (Widerspruchskorrektur)	0
22	Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0

2 Datensatz: spChild

30	harmonisierter Spell	692
31	harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	0
32	harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	930
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	1574
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

0	nein	2499
1	ja	5

died Zielperson berichtete Tod des Kindes in der folgenden Panelwelle

0	nein	2504
1	ja	0

h_kialter Hilfsvariable Alter des Kindes

97:

[HILF]

1	unter 5 Jahre	417
2	5 bis unter 8 Jahre	241
3	8 bis unter 15 Jahre	474
4	15 bis unter 35 Jahre	416
5	ab 35 Jahre	14
99	nicht zuordenbar	0

-54 *designbedingt fehlend* 930
 -55 *nicht ermittelbar* 12

h_kischul Schulabschluss zum letzten Interview 97:

[HILF]

1 Schulabschluss vorhanden (ohne Abitur) 84
 2 kein Schulabschluss vorhanden 1184
 3 Abitur vorhanden 106
 99 nicht zuordenbar 0
 -54 *designbedingt fehlend* 930
 -55 *nicht ermittelbar* 10
 . *<value not labeled>* 190

h_kiausb Ausbildungsabschluss zum letzten Interview 97:

[HILF]

1 Ausbildungsabschluss vorhanden 74
 2 kein Ausbildungsabschluss vorhanden 1300
 99 nicht zuordenbar 0
 -54 *designbedingt fehlend* 930
 -55 *nicht ermittelbar* 10
 . *<value not labeled>* 190

kimod Episodenmodus 97: 29103

[AUTO] Episodenmodus

1 Erstbefragung 930
 2 kein (weiteres) Kind im letzten Interview 190
 3 ein (weiteres) Kind im letzten Interview 1384

kip Episodenfortschreibung

97: 29104

Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> haben wir notiert, dass Sie ein Kind namens <kinPRE> haben.

1	Zielperson widerspricht NICHT	1384
2	Zielperson widerspricht	0
3	Kind verstorben	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	930
.	<i><value not labeled></i>	190

ts33101 Eigene Kinder

97: 29106

Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?

1	ja	1650
2	nein	129
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	725

ts33102 Kinder im Haushalt

97: 29107

Haben Sie irgendwann seit <intmPRE/intjPRE> mit einem Kind in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern Ihres Partners/Ihrer Partnerin?

1	ja	162
2	nein	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2342

ts3320m Geburtsmonat des Kindes

97: 29112

Wann ist <29111> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr! Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1	Januar	162
2	Februar	199
3	März	186
4	April	215
5	Mai	215
6	Juni	235
7	Juli	211
8	August	221
9	September	216
10	Oktober	228
11	November	198
12	Dezember	195
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
-97	Angabe verweigert	18
-98	weiß nicht	5

ts3320y Geburtsjahr des Kindes

97: 29112

Wann ist <29111> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr! Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1967	<value not labeled>	4
1970	<value not labeled>	3

1971	<value not labeled>	3
1973	<value not labeled>	6
1975	<value not labeled>	3
1977	<value not labeled>	4
1978	<value not labeled>	15
.	<24 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	98
2004	<value not labeled>	156
2005	<value not labeled>	87
2006	<value not labeled>	149
2007	<value not labeled>	155
2008	<value not labeled>	150
2009	<value not labeled>	189
2010	<value not labeled>	108
2011	<value not labeled>	85
2012	<value not labeled>	26
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	12
-98	<i>weiß nicht</i>	3

ts33203 Geschlecht des Kindes

97: 29113

(Und <29111> ist männlich oder weiblich?) «Nur bei Unklarheit nachfragen!»

1	männlich	927
2	weiblich	878
-97	<i>Angabe verweigert</i>	7
.	<value not labeled>	692

ts33204 leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind

97: 29114

Ist <29111> Ihr leibliches Kind, ihr Adoptiv- oder ihr Pflegekind?

1	leibliches Kind	1615
2	Adoptivkind	9

3	Pflegekind	17
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	854

kijzlp Episodenfortschreibung Zusammenleben

97: 29115

In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <intmPRE/intjPRE> mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben.

1	Zielperson widerspricht NICHT	1144
2	Zielperson widerspricht	20
3	Kind verstorben	0
-54	designbedingt fehlend	1040
.	<value not labeled>	300

ts33310 Mit Kind in einem Haushalt gelebt

97: 29118

Haben Sie jemals mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

1	ja	81
2	nein	191
-54	designbedingt fehlend	1522
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	708

chcoha_w1 Nr. Zusammenleben mit Kind

97: 29119

[AUTO] Nr. Zusammenleben mit Kind

1	<value not labeled>	863
2	<value not labeled>	402
3	<value not labeled>	90
4	<value not labeled>	22
5	<value not labeled>	4

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1026
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	97

ts3331m_w1 Startmonat Zusammenleben Kind

97: 29119a

Wenn Sie an die Zeit seit <intmPRE/intjPRE> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1	Januar	176
2	Februar	505
3	März	348
4	April	82
5	Mai	41
6	Juni	47
7	Juli	98
.	<i><2 values omitted></i>	.
10	Oktober	2
11	November	11
12	Dezember	44
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
99	seit der Geburt des Kindes	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1026
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	97

ts3331y_w1 Startjahr Zusammenleben Kind

97: 29119a

Wenn Sie an die Zeit seit <intmPRE/intjPRE> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

99	seit der Geburt des Kindes	0
2005	<value not labeled>	1
2010	<value not labeled>	32
2011	<value not labeled>	1263
2012	<value not labeled>	83
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1026
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<value not labeled>	97

ts3332m_w1 Endmonat Zusammenleben Kind

97: 29120

[NCS] (Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?) Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1	Januar	3
2	Februar	5
3	März	13
4	April	307
5	Mai	409
6	Juni	383
7	Juli	201
.	<2 values omitted>	.
10	Oktober	7
11	November	9
12	Dezember	2
21	Jahresanfang/Winter	0

24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	2
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
99	bis heute	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1026
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	97

ts3332y_w1 Endjahr Zusammenleben Kind

97: 29120

[NCS] (Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?) Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

99	bis heute	0
2011	<i><value not labeled></i>	67
2012	<i><value not labeled></i>	1312
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1026
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	97

ts3332c_w1 derzeitiges Zusammenleben mit Kind

97: 29121

Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?

1	ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt	1292
2	nein	89
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1026
.	<i><value not labeled></i>	97

ts33410_w1 weiteres späteres Zusammenleben mit Kind

97: 29122

Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

1	ja	8
2	nein	79
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1596
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	821

chcoha_w2 Nr. Zusammenleben mit Kind

97: 29119

[AUTO] Nr. Zusammenleben mit Kind

2	<i><value not labeled></i>	6
5	<i><value not labeled></i>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1621
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	875

ts3331m_w2 Startmonat Zusammenleben Kind

97: 29119a

Wenn Sie an die Zeit seit <intmPRE/intjPRE> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1	Januar	1
2	Februar	0
3	März	0
4	April	2
5	Mai	0
6	Juni	0
7	Juli	0

.	<2 values omitted>	.
10	Oktober	0
11	November	0
12	Dezember	0
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
99	seit der Geburt des Kindes	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1621
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	875

ts3331y_w2 Startjahr Zusammenleben Kind

97: 29119a

Wenn Sie an die Zeit seit <intmPRE/intjPRE> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

99	seit der Geburt des Kindes	0
2011	<value not labeled>	5
2012	<value not labeled>	3
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1621
.	<value not labeled>	875

ts3332m_w2 Endmonat Zusammenleben Kind

97: 29120

[NCS] (Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?) Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1	Januar	0
2	Februar	0
3	März	0
4	April	0
5	Mai	1
6	Juni	2
7	Juli	0
.	<2 values omitted>	.
10	Oktober	5
11	November	0
12	Dezember	0
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
99	bis heute	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1621
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	875

ts3332y_w2 Endjahr Zusammenleben Kind

97: 29120

[NCS] (Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?) Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

99	bis heute	0
2011	<value not labeled>	5
2012	<value not labeled>	3

-54 *designbedingt fehlend* 1621
 . *<value not labeled>* 875

ts3332c_w2 derzeitiges Zusammenleben mit Kind 97: 29121

Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?

1 ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt 3
 2 nein 5
 -54 *designbedingt fehlend* 1621
 . *<value not labeled>* 875

ts33410_w2 weiteres späteres Zusammenleben mit Kind 97: 29122

Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

1 ja 5
 2 nein 0
 -54 *designbedingt fehlend* 1622
 -98 *weiß nicht* 0
 . *<value not labeled>* 877

chcoha_w3 Nr. Zusammenleben mit Kind 97: 29119

[AUTO] Nr. Zusammenleben mit Kind

3 *<value not labeled>* 3
 6 *<value not labeled>* 2
 -54 *designbedingt fehlend* 1622
 -97 *Angabe verweigert* 0
 -98 *weiß nicht* 0
 . *<value not labeled>* 877

ts3331m_w3 Startmonat Zusammenleben Kind

97: 29119a

Wenn Sie an die Zeit seit <intmPRE/intjPRE> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1	Januar	0
2	Februar	5
3	März	0
4	April	0
5	Mai	0
6	Juni	0
7	Juli	0
.	<2 values omitted>	.
10	Oktober	0
11	November	0
12	Dezember	0
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
99	seit der Geburt des Kindes	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1622
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	877

ts3331y_w3 Startjahr Zusammenleben Kind

97: 29119a

Wenn Sie an die Zeit seit <intmPRE/intjPRE> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit

<29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32:
 Jahresende

99	seit der Geburt des Kindes	0
2012	<value not labeled>	5
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1622
.	<value not labeled>	877

ts3332m_w3 Endmonat Zusammenleben Kind

97: 29120

[NCS] (Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?) Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

4	<value not labeled>	5
99	bis heute	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1622
.	<value not labeled>	877

ts3332y_w3 Endjahr Zusammenleben Kind

97: 29120

[NCS] (Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?) Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

99	bis heute	0
2012	<value not labeled>	5
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1622
.	<value not labeled>	877

ts3332c_w3 derzeitiges Zusammenleben mit Kind

97: 29121

Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?

1	ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt	0
2	nein	5
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1622
.	<value not labeled>	877

ts33410_w3 weiteres späteres Zusammenleben mit Kind

97: 29122

Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

1	ja	0
2	nein	5
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1622
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	877

chcoha_w4 Nr. Zusammenleben mit Kind

97: 29119

[AUTO] Nr. Zusammenleben mit Kind

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1622
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	882

ts3331m_w4 Startmonat Zusammenleben Kind

97: 29119a

Wenn Sie an die Zeit seit <intmPRE/intjPRE> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1	Januar	0
2	Februar	0

3	März	0
4	April	0
5	Mai	0
6	Juni	0
7	Juli	0
.	<2 values omitted>	.
10	Oktober	0
11	November	0
12	Dezember	0
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
99	seit der Geburt des Kindes	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1622
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	882

ts3331y_w4 Startjahr Zusammenleben Kind

97: 29119a

Wenn Sie an die Zeit seit <intmPRE/intjPRE> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

99	seit der Geburt des Kindes	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1622
.	<i><value not labeled></i>	882

ts3332m_w4 Endmonat Zusammenleben Kind

97: 29120

[NCS] (Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?) Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1	Januar	0
2	Februar	0
3	März	0
4	April	0
5	Mai	0
6	Juni	0
7	Juli	0
.	<2 values omitted>	.
10	Oktober	0
11	November	0
12	Dezember	0
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
99	bis heute	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1622
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	882

ts3332y_w4 Endjahr Zusammenleben Kind

97: 29120

[NCS] (Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?) Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

99	bis heute	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1622

. <value not labeled> 882

ts3332c_w4 derzeitiges Zusammenleben mit Kind 97: 29121

Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?

1	ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt	0
2	nein	0
-54	designbedingt fehlend	1622
.	<value not labeled>	882

ts33410_w4 weiteres späteres Zusammenleben mit Kind 97: 29122

Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

1	ja	0
2	nein	0
-54	designbedingt fehlend	1622
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	882

ts33209 Erwerbstätigkeit Kind 97: 29140

Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

1	Vollzeit erwerbstätig	131
2	Teilzeit erwerbstätig	19
3	nebenher erwerbstätig	26
4	nicht erwerbstätig	443
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	11
.	<value not labeled>	1871

ts33210 Nichterwerbstätigkeit Kind

97: 29140a

Was macht <29111> derzeit hauptsächlich? Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen.
Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?

1	arbeitslos	14
2	Kurzarbeit	0
3	1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE	0
4	Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	0
5	allgemeinbildende Schulausbildung	282
6	berufliche Ausbildung	36
7	Meister-/Technikerausbildung	2
8	Studium	106
9	Promotion	1
10	Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	0
11	in Mutterschutz/Elternzeit	2
12	Hausfrau/Hausmann	6
13	krank/vorübergehend arbeitsunfähig	6
14	Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	0
15	(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	5
16	etwas anderes	25
17	Kind geht noch nicht zur Schule	6
.	<value not labeled>	2013

ts33211 _O Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe)

97: 29141

Und was macht <29111> genau?

unterdrückt/suppressed

ts33212 Schulform Kind

97: 29142

Welche Schule besucht <29111>? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.
Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr ?

1	Grundschule	365
2	Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe)	8
3	Hauptschule	28
4	Realschule	157
5	Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regio- nale Schule und Erweiterte Realschule)	17
6	Gesamtschule (auch integrierte Schulen)	47
7	Waldorfschule	21
8	Gymnasium (auch Kolleg)	395
9	Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum)	9
10	andere Schule	22
-20	Schule beendet	0
-97	Angabe verweigert	4
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	1427

ts33213_O andere Schulform Kind

97: 29143

Was für eine Schule ist das?

unterdrückt/suppressed

ts33214 Höchster Schulabschluss Kind

97: 29144

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

1	einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS	7
2	qualifizierender Hauptschulabschluss	17
3	Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)	76
4	Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	8
5	allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)	134
6	Sonder-/Förderschulabschluss	0
7	anderer Abschluss	0
99	kein Schulabschluss	4
-97	Angabe verweigert	5
.	<value not labeled>	2253

ts33215_O anderer Schulabschluss Kind

97: 29145

Was für ein Schulabschluss ist das?

unterdrückt/suppressed

ts33216 Ausbildung Kind

97: 29146

Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)

1	Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	26
2	Meister- oder Techniker Ausbildung	0
3	Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	6
4	Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	5
5	Ausbildung an einer Fachschule	2
6	Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	0
7	andere Ausbildung	0
.	<value not labeled>	2465

ts33217 _O andere Ausbildung Kind

97: 29147

Was für eine Ausbildung ist das?

unterdrückt/suppressed

ts33218 Studieneinrichtung Kind

97: 29148

An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität? Duale Hochschulen gibt es derzeit nur in Baden-Württemberg; sie sind Nachfolger der früheren Berufsakademien in Baden-Württemberg.

1	Berufsakademie, Duale Hochschule	5
2	Verwaltungsfachhochschule	0
3	Fachhochschule	11
4	Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	91
5	andere Einrichtung	1
.	<value not labeled>	2396

ts33220 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind

97: 29150

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom oder einen Bachelor gemacht hat.)

Vorgaben nicht vorlesen, Nennungen zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

1	Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich] Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	49
2	Meister, Technikerabschluss	8
3	Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	0

4	Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4
5	Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	6
6	Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	2
7	Fachschulabschluss in der DDR	0
8	Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	10
9	Diplom, Master (M.A.)	18
.	<2 values omitted>	.
12	Berufsakademie ohne nähere Angabe	0
13	Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	0
14	Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	0
15	Universität ohne nähere Angabe	2
16	Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	0
17	Betriebliche Anlerausbildung	0
19	DDR: Teilfacharbeiterabschluss	0
21	Anderer Ausbildungsabschluss	2
99	kein beruflicher Ausbildungsabschluss	42
-97	Angabe verweigert	5
.	<value not labeled>	2352

ts33221_O anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen)

97: 29151

Welcher andere Abschluss ist das?

unterdrückt/suppressed

ts33223 Art Hochschulabschluss Kind

97: 29153

Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion? Vorgaben

bitte nicht vorlesen.

1	Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	0
2	Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2
3	Magister, Staatsexamen	0
4	Promotion	0

5	anderer Abschluss	0
.	<value not labeled>	2502

ts33224_O Anderer Hochschulabschluss Kind (offen) 97: 29153a

Welcher andere Abschluss ist das?

unterdrückt/suppressed

ts33225 Hochschullabschluss verleihende Institution Kind 97: 29154

Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität? Duale Hochschulen gibt es derzeit nur in Baden-Württemberg; sie sind Nachfolger der früheren Berufsakademien in Baden-Württemberg.

1	Berufsakademie	0
2	Verwaltungsfachhochschule	0
3	Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	10
4	Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	22
5	andere Einrichtung	0
.	<value not labeled>	2472

ts33227 Promotion Kind 97: 29155

Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie derzeit?

1	ja, Promotion abgeschlossen	2
2	ja, promoviert derzeit	3
3	nein	19
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	2478

ts33228 Art Beamtenausbildung Kind

97: 29156

Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.»

1	einfacher Dienst	0
2	mittlerer Dienst	0
3	gehobener Dienst	0
4	höherer Dienst	0
.	<value not labeled>	2504

h_parstat Hilfsvariable Partnerschaftsstatus

55:

1	aktueller Partner im Haushalt	741
2	kein aktueller Partner im Haushalt	189
-54	designbedingt fehlend	1574

ts33205 Kind lebt noch?

55: 29115

Und <29111> lebt noch?

1	Kind lebt	897
2	Kind verstorben	5
-54	designbedingt fehlend	1574
-97	Angabe verweigert	2
.	<value not labeled>	26

kihh Kind lebt im Haushalt

55: 29116

Lebt <29111> derzeit immer, teilweise oder nicht in Ihrem Haushalt?

1	ja, immer	739
2	ja, teilweise	57
3	nein, Kind lebt nicht im Haushalt	123

2 Datensatz: spChild

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1574
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	7

3 Datensatz: spCourses

ID_t	Target-ID
wave	Welle
sptype	Spell-Typ
splink	Link für Spell-Merging
subspell	Teilepisodennummer
t278000	Modul und Aktivität
t27800a	Startmonat Episode
t27800b	Startjahr Episode
t27800c	Endmonat Episode
t27800d	Endjahr Episode
t27800e	Episode dauert an
t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse
t271001	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse (in Stunden)
course_w1	Kursnummer
t272011_w1O	Kursinhalt
t272011_w1g13	Kursinhalt (Kurskennziffer)
t271011_w1	Kursdauer (in Stunden)
t271012_w1	Kurs dauert an
t271013_w1	Kursabbruch
course_w2	Kursnummer
t272011_w2O	Kursinhalt
t272011_w2g13	Kursinhalt (Kurskennziffer)
t271011_w2	Kursdauer (in Stunden)
t271012_w2	Kurs dauert an
t271013_w2	Kursabbruch
course_w3	Kursnummer
t272011_w3O	Kursinhalt
t272011_w3g13	Kursinhalt (Kurskennziffer)

t271011_w3 Kursdauer (in Stunden)
t271012_w3 Kurs dauert an
t271013_w3 Kursabbruch

ID_t Target-ID

7002261	<no value label>	1
7002349	<no value label>	1
7002421	<no value label>	1
7002809	<no value label>	1
7002944	<no value label>	1
7003062	<no value label>	1
7003319	<no value label>	1
7003330	<no value label>	1
7003490	<no value label>	1
7003690	<no value label>	1
.	<36 values omitted>	.
7016795	<no value label>	1
7016836	<no value label>	1
7017886	<no value label>	1
7017898	<no value label>	1
7018110	<no value label>	1
7018173	<no value label>	1
7018849	<no value label>	1
7018909	<no value label>	1
7019344	<no value label>	1
7019481	<no value label>	1

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	0
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	58
4	2012 (CAWI)	0

3 Datensatz: spCourses

5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

sptype Spell-Typ

22	School	0
23	VocPrep	0
24	VocTrain	0
25	Military	7
26	Emp	36
27	Unemp	13
29	ParLeave	0
30	Gap	2
36	Internship	0
99	Dateneditionslücke	0

splink Link für Spell-Merging

250001	<no value label>	4
250002	<no value label>	3
260001	<no value label>	18
260002	<no value label>	8
260003	<no value label>	2
260004	<no value label>	5
260005	<no value label>	2
260006	<no value label>	1
270001	<no value label>	6
270002	<no value label>	2
270003	<no value label>	2
270004	<no value label>	1
270006	<no value label>	1
270007	<no value label>	1
300002	<no value label>	1

300003 <no value label> 1

subspell Teilepisodennummer

0 <no value label> 41

2 <no value label> 17

t278000 Modul und Aktivität

97: 35102

[AUTO] Modul und Aktivität

27	dieser Arbeitslosigkeit	13
29	dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres	0
251	dieses Wehrdienstes	0
252	dieses Zivildienstes	0
254	dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres	5
255	dieses Bundesfreiwilligendienstes	2
256	dieses freiwilligen Wehrdienstes	0
260	dieser Tätigkeit	22
261	dieses Volontariats	0
.	<3 values omitted>	.
265	dieser Stelle als Arzt im Pratkikum	0
266	dieses Praktikums	0
267	dieser ABM-Stelle	0
268	dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit	0
269	dieses Referendariats	0
306	dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann	1
308	dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit	0
309	dieser Zeit als Rentner/in	0
310	dieser Ferien/dieses Urlaubs	1
999	dieser Zeit	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	14

t27800a Startmonat Episode

97: 35104

[AUTO] Startdatum Episode: Monat/ Startdatum Episode: Jahr

1	<no value label>	2
2	<no value label>	18
3	<no value label>	8
4	<no value label>	8
5	<no value label>	2
6	<no value label>	1
7	<no value label>	4
8	<no value label>	2
9	<no value label>	5
10	<no value label>	5
11	<no value label>	3

t27800b Startjahr Episode

97: 35104

[AUTO] Startdatum Episode: Monat/ Startdatum Episode: Jahr

2011	<no value label>	42
2012	<no value label>	16

t27800c Endmonat Episode

97: 35105

[AUTO] Enddatum Episode: Monat/ Enddatum Episode: Jahr

1	<no value label>	1
3	<no value label>	2
4	<no value label>	8
5	<no value label>	22
6	<no value label>	10
7	<no value label>	11
8	<no value label>	2
9	<no value label>	1
11	<no value label>	1

t27800d Endjahr Episode 97: 35105

[AUTO] Enddatum Episode: Monat/ Enddatum Episode: Jahr

2011 <no value label> 3
 2012 <no value label> 55

t27800e Episode dauert an 97: 35106

[AUTO] Episode dauert an

1 ja 48
 2 nein 10

t271000 Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse 97: 35107

Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102(Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie seit dem letzten Interview bis heute teilgenommen? Bei Nachfragen: Kurse, die vor dem letzten Interview begonnen haben, sollen mitgezählt werden.

1 <value not labeled> 30
 2 <value not labeled> 14
 3 <value not labeled> 5
 4 <value not labeled> 5
 5 <value not labeled> 1
 7 <value not labeled> 2
 15 <value not labeled> 1
 -20 keine Kurse seit dem letzten Interview besucht 0

t271001 Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse (in Stunden) 97: 35108

Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.

3	<value not labeled>	3
4	<value not labeled>	4
5	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	2
18	<value not labeled>	1
.	<16 values omitted>	.
140	<value not labeled>	1
150	<value not labeled>	1
160	<value not labeled>	1
170	<value not labeled>	1
186	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	1
300	<value not labeled>	2
320	<value not labeled>	1
480	<value not labeled>	1
999	999 Stunden und mehr	0

course_w1 Kursnummer

97: 35109

[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn <3)

1	<no value label>	52
2	<no value label>	5
4	<no value label>	1

t272011_w10 Kursinhalt

97: 35110

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen

. -97 (Refused)	1
. Appelstrukturen	1
. Arabische Sprache	1
. Ausbildung zum Rettungssanitäter	1
. Baumanager	1
. Berliner Bildungsplan	1
. Berufsfindung	1
. Berufsrückkehrerinnen	1
. Bewerbertraining	2
. <21 values omitted>	.
. Spanisch-Kurs	1
. Sprachkurs	1
. Teaseminar	1
. Um die Gestaltung des Arbeitsplatzes	1
. Umgang von Word, Excel, Powerpoint	1
. VBA-Programmierung	1
. Verkaufstrainer	1
. Workshop zur eigenen Berufsfindung	1
. firmeninterne Fortbildung im Bereich EDV	1
. videokonferenzsysteme	1
. <value not labeled>	17

t272011_w1g13 Kursinhalt (Kurskennziffer)

97: 35110

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen

1 [K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	0
2 [K 0001] Floristik	0
3 [K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	0
4 [K 0003] Gartenbau	0
5 [K 0004] Landwirtschaft	0

3 Datensatz: spCourses

6	[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	0
7	[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	0
8	[K 0007] Weinbau	0
.	<314 values omitted>	.
323	[K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr	0
324	[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	0
325	[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	0
326	[K 1407] Funkzeugnisse	0
327	[K 1408] Flugverkehrslizenzen	0
328	[K 1409] Gefahrgutscheine	0
329	[K 15] Soft Skills	1
330	[K 16] Arbeitsorte	0
331	[K 17] Branchen	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	13
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
.	<value not labeled>	17

t271011_w1 Kursdauer (in Stunden)

97: 35111

Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? Dauer notfalls schätzen lassen!

1	<value not labeled>	2
3	<value not labeled>	4
4	<value not labeled>	5
5	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	9
10	<value not labeled>	3
12	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	2
.	<9 values omitted>	.
48	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1

64	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	2
90	<value not labeled>	1
160	<value not labeled>	1
186	<value not labeled>	1
300	<value not labeled>	2
480	<value not labeled>	1
999	999 Stunden und mehr	0

t271012_w1 Kurs dauert an

97: 35112

Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

1	ja, Kurs findet noch statt	6
2	nein	52

t271013_w1 Kursabbruch

97: 35113

Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

1	vorzeitig abgebrochen	1
2	bis zum Ende teilgenommen	51
.	<value not labeled>	6

course_w2 Kursnummer

97: 35109

[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn <3)

2	<no value label>	25
3	<no value label>	3
.	<no value label>	30

t272011_w20 Kursinhalt

97: 35110

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen

. 1. Hilfe	1
. Arzneimittelstudien, Regularien	1
. Barmixer	1
. Business-Englisch	1
. Desinfektion am Arbeitsplatz in Stallbereichen	1
. Energiesparen an Schulen	1
. Exel Posetabellen und Datenbanken	1
. Fassadenwärmeisolierung	1
. Hypnose Weiterbildung	1
. Korruptions Prävention	1
. Krankenversicherungsexperte	1
. Kundenverkaufsgespräche	1
. Rechnungswesen 1	1
. Rhetorik-Kurs	1
. Spiele	1
. Testen der eigenen Grenzen; Selbsterkenntnis	1
. Webingenieur	1
. Wellenlötprozess	1
. <value not labeled>	40

t272011_w2g13 Kursinhalt (Kurskennziffer)

97: 35110

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen

1 [K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	0
2 [K 0001] Floristik	0
3 [K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	0
4 [K 0003] Gartenbau	0
5 [K 0004] Landwirtschaft	0
6 [K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	0

3 Datensatz: spCourses

7	[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	0
8	[K 0007] Weinbau	0
.	<314 values omitted>	.
323	[K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr	0
324	[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	0
325	[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	0
326	[K 1407] Funkzeugnisse	0
327	[K 1408] Flugverkehrslizenzen	0
328	[K 1409] Gefahrgutscheine	0
329	[K 15] Soft Skills	0
330	[K 16] Arbeitsorte	0
331	[K 17] Branchen	0
-55	nicht ermittelbar	2
-97	Angabe verweigert	0
.	<value not labeled>	40

t271011_w2 Kursdauer (in Stunden)

97: 35111

Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? Dauer notfalls schätzen lassen!

1	<value not labeled>	1
2	<value not labeled>	1
3	<value not labeled>	2
4	<value not labeled>	3
5	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	3
10	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	4
18	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	3

50	<value not labeled>	1
120	<value not labeled>	1
160	<value not labeled>	1
999	999 Stunden und mehr	0
.	<value not labeled>	30

t271012_w2 Kurs dauert an

97: 35112

Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

1	ja, Kurs findet noch statt	2
2	nein	26
.	<value not labeled>	30

t271013_w2 Kursabbruch

97: 35113

Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

1	vorzeitig abgebrochen	0
2	bis zum Ende teilgenommen	26
.	<value not labeled>	32

course_w3 Kursnummer

97: 35109

[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn <3)

3	<no value label>	14
.	<no value label>	44

t272011_w30 Kursinhalt

97: 35110

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen

. Allgemeines Seminar zur politischen Bildung	1
. Erste Hilfe bei Kindern	1
. Informationsveranstaltung zur Dienstanweisung	1
. Rückenschule	1
. Selfmanagement im klinischen Forschen	1
. Seminar für Sozialkompetenz	1
. Suchmaschinen optimieren	1
. Verkaufsgesprächführung	1
. Weinschulung	1
. <value not labeled>	49

t272011_w3g13 Kursinhalt (Kurskennziffer)

97: 35110

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen

1 [K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	0
2 [K 0001] Floristik	0
3 [K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	0
4 [K 0003] Gartenbau	0
5 [K 0004] Landwirtschaft	0
6 [K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	0
7 [K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	0
8 [K 0007] Weinbau	1
. <314 values omitted>	.
323 [K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr	0
324 [K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	0
325 [K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	0
326 [K 1407] Funkzeugnisse	0
327 [K 1408] Flugverkehrslizenzen	0
328 [K 1409] Gefahrgutscheine	0
329 [K 15] Soft Skills	1

330	[K 16] Arbeitsorte	0
331	[K 17] Branchen	0
-55	nicht ermittelbar	1
-97	Angabe verweigert	0
.	<value not labeled>	49

t271011_w3 Kursdauer (in Stunden)

97: 35111

Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? Dauer notfalls schätzen lassen!

1	<value not labeled>	3
3	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	3
10	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	2
999	999 Stunden und mehr	0
.	<value not labeled>	44

t271012_w3 Kurs dauert an

97: 35112

Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

1	ja, Kurs findet noch statt	2
2	nein	12
.	<value not labeled>	44

t271013_w3 Kursabbruch

97: 35113

Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

3 Datensatz: spCourses

1	vorzeitig abgebrochen	0
2	bis zum Ende teilgenommen	12
.	<i><value not labeled></i>	46

4 Datensatz: spEmp

ID_t	Target-ID
splink	Link für Spell-Merging
wave	Welle
spell	Spellnummer
subspell	Teilepisodenummer
spgen	generierte Episode
spext	Episode hat Teilspells
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz
etxmod	Datierung im X-Modul geändert
etmod	Episodenmodus
etintro1	Episodenfortschreibung
v1_0_1_etintro1	Versionsvariable etintro1
ts23102	Erwerbstätigkeiten
ts23103	Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter
ts23104	Aktuelle Nebentätigkeiten
ts23910	Hilfsvariable: Herkunft Episode
tg2608a	studentische oder andere Erwerbstätigkeit
tg2608b	Art der studentischen Erwerbstätigkeit
tg2608c_O	sonstige Art der studentischen Erwerbstätigkeit
ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KIdB 1988)
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KIdB 2010)
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)

ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)
ts23203	Berufliche Stellung
ts23204	genaue berufliche Stellung
ts23209	Art der selbständigen Beschäftigung
ts23210	Anzahl der Beschäftigten
ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn
ts23212	Leistungsposition
ts23213	Leistungsposition: Anzahl Mitarbeiter
ts23214	Art der Ausbildungsbeschäftigung
ts23215	Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt
ts23216	Zeitarbeit
ts23217	Saisonarbeit
ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp
ts2311m	Startmonat Erwerbsepisode
ts2311y	Startjahr Erwerbsepisode
ts2312m	Endemonat Erwerbsepisode
ts2312y	Endjahr Erwerbsepisode
ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode
ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)
ts2312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)
ts2312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)
ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)
spms	Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)
ts23901	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit
ts23901_v1	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit
ts23218	Stellenumfang zu Beginn
ts23219	vertraglich vereinbarte Arbeitszeit
etazvk	Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std.
ts23221	Stellenumfang am Ende/heute
ts23222	Altersteilzeit (aktive Phase)

ts23223	Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende
ts23224	Überstunden
ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden
ts23226	Überstunden letzter Monat
ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat
ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung
ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung
ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung
ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung
ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger
ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen
ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung
ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen
ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland
ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)
ts23239_g1R	Land der Arbeitsstätte
ts23239_g2	Land der Arbeitsstätte (kategorisiert)
ts23240_g1	Wirtschaftszweig (WZ 2008)
ts23241	Öffentlicher Dienst
ts23242	Anzahl Einsatzbetriebe
ts23243	Betriebsgröße
ts23310	Befristung
ts23320	Entfristung
ts2332m	Datum der Entfristung Monat
ts2332y	Datum der Entfristung Jahr
ts2333m	Künftige Dauer der Befristung (Monat)
ts2333y	Künftige Dauer der Befristung (Jahr)
ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber
ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung
ts23246	Übernahmeangebot angenommen
tg26190	Studienbezug/-relevanz
t265401	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1
t265405	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1
t265411	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1

t265421	Lernhaltigkeit: Autonomie 1
t265415	Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial
t265402	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2
t265406	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2
t265412	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2
t265422	Lernhaltigkeit: Autonomie 2
t265403	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3
t265407	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3
t265413	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3
t265423	Lernhaltigkeit: Autonomie 3
ts23410	Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer
ts23411	Nettoverdienst: 1. Nachfrage
ts23412	Nettoverdienst: 2. Nachfrage
ts23413	Nettoverdienst: 3. Nachfrage
ts23414	Nettoverdienst: 4. Nachfrage
ts23510	aktueller Brutto-Arbeitsverdienst/ Gewinn vor Steuer
ts23511	Bruttoverdienst: 1. Nachfrage
ts23512	Bruttoverdienst: 2. Nachfrage
ts23513	Bruttoverdienst: 3. Nachfrage
ts23514	Bruttoverdienst: 4. Nachfrage
ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten
ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug
ts23531	Sondervergütung1 13. Monatsgehalt
ts23532	Sondervergütung2: 14. Monatsgehalt
ts23533	Sondervergütung3: zusätzliches Weihnachtsgeld
ts23534	Sondervergütung4: Urlaubsgeld
ts23535	Sondervergütung5: Gewinnbeteiligung; Gratifikation; Prämie
ts23536	Sondervergütung6: sonstige Sonderzahlungen
ts23541	Brutto Sondervergütung: 13. Monatsgehalt
ts23542	Brutto Sondervergütung: 14. Monatsgehalt
ts23543	Brutto Sondervergütung: zusätzliches Weihnachtsgeld
ts23544	Brutto Sondervergütung: Urlaubsgeld
ts23545	Brutto Sondervergütung: Gewinnbeteiligung/Gratifikation/Prämie
ts23546	Brutto Sondervergütung: sonstige Sonderzahlungen

ID_t Target-ID

7001968	<no value label>	1
7001969	<no value label>	3
7001971	<no value label>	4
7001974	<no value label>	3
7001975	<no value label>	1
7001976	<no value label>	1
7001977	<no value label>	1
7001978	<no value label>	1
7001979	<no value label>	4
7001980	<no value label>	7
.	<13239 values omitted>	.
7036450	<no value label>	1
7036513	<no value label>	4
7036526	<no value label>	6
7036532	<no value label>	2
7036536	<no value label>	2
7036550	<no value label>	4
7036616	<no value label>	1
7036651	<no value label>	1
7036766	<no value label>	1
7043936	<no value label>	4

splink Link für Spell-Merging

260000	<no value label>	2149
260001	<no value label>	18459
260002	<no value label>	8721
260003	<no value label>	3945
260004	<no value label>	1789
260005	<no value label>	729
260006	<no value label>	332
260007	<no value label>	164

4 Datensatz: spEmp

260008	<no value label>	86
260009	<no value label>	46
.	<1 values omitted>	.
260011	<no value label>	14
260012	<no value label>	9
260013	<no value label>	5
260014	<no value label>	2
260015	<no value label>	2
260016	<no value label>	2
260017	<no value label>	1
260018	<no value label>	1
260019	<no value label>	1
260020	<no value label>	1

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	20067
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	16419
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

spell Spellnummer

0	<no value label>	2149
1	<no value label>	18459
2	<no value label>	8721
3	<no value label>	3945
4	<no value label>	1789
5	<no value label>	729
6	<no value label>	332
7	<no value label>	164

4 Datensatz: spEmp

8	<no value label>	86
9	<no value label>	46
.	<1 values omitted>	.
11	<no value label>	14
12	<no value label>	9
13	<no value label>	5
14	<no value label>	2
15	<no value label>	2
16	<no value label>	2
17	<no value label>	1
18	<no value label>	1
19	<no value label>	1
20	<no value label>	1

subspell Teilepisodennummer

0	<no value label>	27048
1	<no value label>	4719
2	<no value label>	4719

spgen generierte Episode

0	nein	31767
1	ja	4719

spext Episode hat TeilsPELLs

0	nein	22329
1	ja	14157

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

4 Datensatz: spEmp

10	Spell (komplett)	22007
11	Spell (Widerspruchskorrektur)	322
12	Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
20	TeilsPELL	9438
21	TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	0
22	TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
30	harmonisierter Spell	4719
31	harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	0
32	harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

0	nein	36164
1	ja	322

etxmod Datierung im X-Modul geändert

97: 26102

[AUTO] Datierung im X-Modul geändert

1	ja	1833
2	nein	34653
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

etmod Episodenmodus

97: 26103

[AUTO] Episodenmodus

1	Erstbefragung	18273
2	neu aufgenommene Episode	6941
3	aufgesetzte Episode (aus Modul 26 zu Erwerbstätigkeiten vor dem Studium)	6244

4	im X-Modul ergänzt	1834
5	aufgesetzte studentische Erwerbsepisode	3194

etintro1 Episodenfortschreibung

97: 26104

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <etberufPRE> gearbeitet haben.

1	Zielperson widerspricht NICHT	9438
2	Zielperson widerspricht	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	20067
.	<i><value not labeled></i>	6981

v1_0_1_etintro1 Versionsvariable etintro1

1	Version vor Fehlerkorrektur	11830
2	Version nach Fehlerkorrektur	4589
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	20067

ts23102 Erwerbstätigkeiten

97: 26105

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. Im Folgenden möchte ich alle beruflichen Tätigkeiten, die Sie seit <intmpRE/intjPRE> ausgeübt haben, mit Ihnen durchgehen. Waren Sie seit <intmpRE/intjPRE> irgendwann einmal erwerbstätig? Nicht gemeint sind Studentenpraktika oder Ferienjobs als Schüler/in. Praktika nach dem Abbruch des Studiums oder während einer Unterbrechung des Studiums hingegen schon. Hier sollen auch studentische Erwerbstätigkeiten inklusive Tätigkeiten als studentische Hilfskraft oder Werkstudent/in sowie Ferienjobs während der vorlesungsfreien Zeit aufgenommen werden.

1	ja	23418
2	nein	6017
3	Eintritt aus X-Modul	1814

-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	5234

ts23103 Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter

97: 26106

Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch: • ein Volontariat, • Tätigkeiten als Trainee • ein Anerkennungsjahr • ein Praktikum Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? ACHTUNG! Nicht gemeint sind Studentenpraktika oder Ferienjobs und Schülerpraktika.

1	ja	1023
2	nein	6537
-54	designbedingt fehlend	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	28926

ts23104 Aktuelle Nebentätigkeiten

97: 26107

Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir keine Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. Achtung! Nicht gemeint sind Studentenpraktika oder Ferienjobs als Schüler/in.

1	ja	5473
2	nein	1568
-54	designbedingt fehlend	4491
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	24952

ts23910 Hilfsvariable: Herkunft Episode

97:

[HILF]

1	ET allgemein	17666
2	Ausbildungs-ET	483
3	aktuelle Neben-ET	4170
4	im X-Modul ergänzt	1833
5	in Vorepisode automatisch generiert	2
6	Aufsatzepisode mit Fortschreibung	9438
7	Aufsatzepisode ohne Fortschreibung	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2894

tg2608a studentische oder andere Erwerbstätigkeit

97: 26108a

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <intmpRE/intjPRE> ausgeübt haben. Handelt es sich bei der ersten Tätigkeit, die Sie seitdem aufgenommen haben, um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben? Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.

1	ja	11944
2	nein	24539
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3

tg2608b Art der studentischen Erwerbstätigkeit

97: 26108b

Sagen Sie mir bitte, um welche Art von Tätigkeit es sich dabei handelt. Antwortvorgaben bitte vorlesen!

1	Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma/einem Betrieb	1556
2	Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hoch- schule oder einem Forschungsinstitut	1677
3	Aushilfstätigkeit (z.B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe)	4171
4	Nachhilfeunterricht	928
5	nicht-selbständige berufliche Tätigkeit	647
6	freiberufliche Tätigkeit	514
7	selbständige Tätigkeit im eigenen Unternehmen	150
8	eine andere Art von Tätigkeit	628
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	20295
-98	<i>weiß nicht</i>	11
.	<i><value not labeled></i>	5909

tg2608c_O sonstige Art der studentischen Erwerbstätigkeit 97: 26108c

Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich? Bitte hier unbedingt nur Tätigkeiten erfassen, die sich nicht einer der Kategorien der vorherigen Frage zuordnen lassen (Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma/einem Betrieb, Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut, Nachhilfeunterricht, nicht-selbständige berufliche Tätigkeit, freiberufliche Tätigkeit, selbständige Tätigkeit im eigenen Unternehmen). Ggf. nachfragen, zurückgehen und die Tätigkeit in der vorherigen Frage erfassen.

unterdrückt/suppressed

ts23201_g1 Berufsbezeichnung (KldB 1988) 97: 26109

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

110 [0110] Landwirte, allgemein

19

4 Datensatz: spEmp

111	[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	0
112	[0112] Ackerbauern	0
113	[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	0
114	[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	2
115	[0115] Pflanzenschützer	0
116	[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	0
.	<1978 values omitted>	.
9373	[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	0
9379	[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	1
9711	[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	0
9811	[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	0
9821	[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	0
9829	[9829] Praktikanten	213
9831	[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	46
9832	[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	0
9911	[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	4
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1298
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
.	<value not labeled>	7340

ts23201_g2 Berufsbezeichnung (KldB 2010) 97: 26109

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

1104	[01104] Offiziere	14
1203	[01203] Unteroffiziere mit Portepee	7
1302	[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	43
1402	[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	54
11101	[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	136

4 Datensatz: spEmp

11102	[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	19
11103	[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
.	<1315 values omitted>	.
94693	[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	0
94704	[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94712	[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0
94713	[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
94714	[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94724	[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94794	[94794] Führungskräfte - Museum	0
99998	[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	6
99999	[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	1249
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1290
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
.	<value not labeled>	7340

ts23201_g3 Berufsbezeichnung (ISCO-88) 97: 26109

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

110	[0110] Soldaten	118
1110	[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbe- dienstete	2

4 Datensatz: spEmp

1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1140	[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	2
1141	[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	0
1142	[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	0
1143	[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	0
.	<430 values omitted>	.
9300	[9300] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen	0
9311	[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	0
9312	[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	8
9313	[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	92
9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	479
9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	0
9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	0
9332	[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	0
9333	[9333] Frachtarbeiter	2011
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1296
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
.	<value not labeled>	7340

ts23201_g4 Berufsbezeichnung (ISCO-08)

97: 26109

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

110 [0110] Offiziere in regulären Streitkräften

14

4 Datensatz: spEmp

210	[0210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	50
310	[0310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen.	54
1111	[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	2
1112	[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1113	[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	0
1114	[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	2
.	<467 values omitted>	.
9611	[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	0
9612	[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	1
9613	[9613] Straßenkehrer und verwandte Berufe	0
9620	[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	0
9621	[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	400
9622	[9622] Gelegenheitsarbeiter	0
9623	[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	8
9624	[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	0
9629	[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	214
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1296
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
.	<value not labeled>	7340

ts23201_g5 Berufsbezeichnung (ISEI-88)

97: 26109

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

16	<value not labeled>	2134
19	<value not labeled>	4
20	<value not labeled>	1728
21	<value not labeled>	100
22	<value not labeled>	10

.	<41 values omitted>	.
69	<value not labeled>	372
70	<value not labeled>	52
71	<value not labeled>	175
74	<value not labeled>	5
77	<value not labeled>	17
83	<value not labeled>	1
85	<value not labeled>	52
87	<value not labeled>	1
88	<value not labeled>	6
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1414
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	7340

ts23201_g6 Berufsbezeichnung (SIOPS-88)

97: 26109

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

13	<value not labeled>	15
15	<value not labeled>	100
17	<value not labeled>	143
18	<value not labeled>	8
19	<value not labeled>	504
.	<44 values omitted>	.
65	<value not labeled>	2
66	<value not labeled>	6
67	<value not labeled>	5

68	<value not labeled>	15
69	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	38
72	<value not labeled>	3
73	<value not labeled>	52
78	<value not labeled>	21
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1414
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	7340

ts23201_g7 Berufsbezeichnung (MPS)

97: 26109

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

20	<value not labeled>	8
23.9	<value not labeled>	225
24.7	<value not labeled>	92
26.7	<value not labeled>	5
26.9	<value not labeled>	2011
.	<169 values omitted>	.
150.8	<value not labeled>	37
153.5	<value not labeled>	1
153.8	<value not labeled>	9
159.8	<value not labeled>	15
160.3	<value not labeled>	2
160.5	<value not labeled>	54
170.9	<value not labeled>	2

173.3	<value not labeled>	2
179.6	<value not labeled>	6
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1414
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	7340

ts23201_g8 Berufsbezeichnung (EGP)

97: 26109

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

1	[I] Obere Dienstklasse	581
2	[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	3640
3	[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3154
4	[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	6947
5	[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	31
6	[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	163
7	[IVc] Selbständige in der Landwirtschaft	12
8	[V] Arbeiter, Techniker, Facharbeiter	103
9	[VI] Qualifizierte Arbeiter	913
10	[VIIa] Unqualifizierte Arbeiter	7595
11	[VIIb] Landwirte	100
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1414
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
.	<value not labeled>	7340

ts23201_g9 Berufsbezeichnung (BLK)

97: 26109

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

1	[AGR] Agrarberufe	319
2	[EMB] Einfache manuelle Berufe	1958
3	[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	1437
4	[TEC] Techniker	352
5	[ING] Ingenieure	34
6	[EDI] Einfache Dienste	5475
7	[QDI] Qualifizierte Dienste	1452
8	[SEMI] Semiprofessionen	3589
9	[PROF] Professionen	83
10	[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	4888
11	[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	2939
12	[MAN] Manager	431
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1696
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	7340

ts23201_g14 Berufsbezeichnung (ISEI-08)

97: 26109

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

11.7399997711182	<value not labeled>	216
12.0100002288818	<value not labeled>	8
12.3400001525879	<value not labeled>	1

4 Datensatz: spEmp

14.210000038147	<value not labeled>	1402
14.3900003433228	<value not labeled>	15
.	<246 values omitted>	.
82.4100036621094	<value not labeled>	99
83.0899963378906	<value not labeled>	2
83.5	<value not labeled>	1
83.8099975585938	<value not labeled>	1
84.1399993896484	<value not labeled>	1
85.4100036621094	<value not labeled>	15
86.7200012207031	<value not labeled>	2
86.8099975585938	<value not labeled>	2
88.6999969482422	<value not labeled>	6
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1296
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	7340

ts23201_g15 Berufsbezeichnung (CAMSIS)

97: 26109

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

10.1000003814697	<value not labeled>	1
11.1000003814697	<value not labeled>	77
11.3000001907349	<value not labeled>	6
15.3999996185303	<value not labeled>	39
16.7000007629395	<value not labeled>	3
.	<209 values omitted>	.
82.0999984741211	<value not labeled>	5

4 Datensatz: spEmp

82.3000030517578	<value not labeled>	50
84.4000015258789	<value not labeled>	85
86.5999984741211	<value not labeled>	4
87.6999969482422	<value not labeled>	1
88.3000030517578	<value not labeled>	3
88.8000030517578	<value not labeled>	1
90.3000030517578	<value not labeled>	1
99	<value not labeled>	5
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	7111
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	7340

ts23201_g16 Berufsbezeichnung (SIOPS-08)

97: 26109

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

13	<value not labeled>	15
15	<value not labeled>	92
16	<value not labeled>	27
20	<value not labeled>	1658
20.0300006866455	<value not labeled>	25
.	<169 values omitted>	.
69	<value not labeled>	1
69.0299987792969	<value not labeled>	5
70	<value not labeled>	1
72	<value not labeled>	1
73.0999984741211	<value not labeled>	2

4 Datensatz: spEmp

73.5100021362305	<value not labeled>	13
75	<value not labeled>	1
78.0100021362305	<value not labeled>	6
78.1600036621094	<value not labeled>	15
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1296
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	7340

ts23203 Berufliche Stellung

97: 26111

Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da? Vorgaben vorlesen. Praktika werden hier nur erfasst., wenn diese nach dem Ende oder während einer Unterbrechung des Studiums begonnen werden. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

1	Arbeiter/in	4721
2	Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes	12520
3	Beamte/r, auch Richter/in, außer Soldaten	81
4	Zeit-/ Berufssoldat/in	124
5	Selbständige/r	974
6	Mithelfende/r Familienangehörige/r	399
7	Freie/r Mitarbeiter/in	1453
8	Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat	866
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5
-98	<i>weiß nicht</i>	342
.	<value not labeled>	10509

ts23204 genaue berufliche Stellung

97: 26112

Welche berufliche Stellung ist bzw. war das genau? Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

10	ungelernte/r Arbeiter/in	2965
11	angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	972
12	Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	739
13	Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13
14	Meister/in, Polier/in	20
20	einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	7181
.	<3 values omitted>	.
24	Industrie- oder Werkmeister/in	12
30	im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	6
31	im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in	55
32	im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	14
33	im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in	6
40	Mannschaftsdienstgrad	31
41	Unteroffizier/in, z. B. Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel	83
42	einfache/r Offizier/in bis einschließlich Hauptmann	8
43	Stabsoffizier/in ab Major sowie General oder Admiral	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	62
.	<value not labeled>	14548

ts23209 Art der selbständigen Beschäftigung

97: 26113

In welchem Bereich waren bzw. sind Sie selbständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/Rechtsanwältin oder Architekt/in, in der

Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

1	Selbständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/Rechtsanwältin, Architekt/in	56
2	Selbständige/r in der Landwirtschaft	5
3	Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	911
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	31021

ts23210 Anzahl der Beschäftigten

97: 26114

Wie viele Beschäftigte haben Sie da zurzeit bzw. hatten Sie da zuletzt? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf: Bei vergangenen Selbständigkeiten bezieht sich Frage auf den Stand am Ende der Selbständigkeit, bei andauernden auf den heutigen Stand»

0	keine	1280
1	unter 5	164
2	5 bis unter 10	41
3	10 bis unter 20	2
4	20 bis unter 50	7
5	50 bis unter 100	1
6	100 bis unter 200	1
7	200 bis unter 250	0
8	250 bis unter 500	0
9	500 bis unter 1.000	0
10	1.000 bis unter 2.000	0
11	2.000 und mehr	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4462
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	30527

ts23211 Art der Selbständigkeit zu Beginn 97: 26115

Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn? Vorgaben vorlesen.

3	eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit (ab 8/2006)	2
4	eine nicht-geförderte Selbstständigkeit	148
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	11549

ts23212 Leitungsposition 97: 26116

Waren bzw. sind Sie in einer leitenden Position tätig?

1	ja	1669
2	nein	20016
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4275
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	9
.	<i><value not labeled></i>	10512

ts23213 Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter 97: 26117

Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt? «Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.»

0	0 Mitarbeiter	216
1	1-2 Mitarbeiter	408
2	3-9 Mitarbeiter	666
3	10 und mehr Mitarbeiter	516
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4467
-98	<i>weiß nicht</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	30207

ts23214 Art der Ausbildungsbeschäftigung 97: 26118

Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei? Vorgaben vorlesen.

1	Volontariat	285
3	Trainee	73
4	Anerkennungsjahr	105
7	studentische Hilfskraft an HS/Forschungsinstitut	33
8	stud. Hilfskraft/Werkstudent in Firma	227
9	Praktikum	92
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-98	<i>weiß nicht</i>	51
.	<i><value not labeled></i>	31129

ts23215 Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt 97: 26119

War das eine ABM-Stelle, ein Ein-Euro-Job (bzw. eine Arbeitsgelegenheit) oder nichts davon? Bei Unklarheit: ABM-Stellen sind von der Bundesagentur für Arbeit bezuschusste Tätigkeiten, mit denen Arbeitssuchenden bei der Wiedereingliederung in eine Beschäftigung geholfen oder ein geringes Einkommen gesichert wird. Unter einem Ein-Euro-Job bzw. einer Arbeitsgelegenheit wird eine sozialversicherungsfreie Beschäftigung mit Mehraufwandsentschädigung verstanden, die Arbeitssuchenden als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt wird.

1	ABM-Stelle	44
2	Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit	123
3	nichts davon	17397
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	21
.	<i><value not labeled></i>	14407

ts23216 Zeitarbeit 97: 26120

Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt? «auch in Personal-serviceagentur»

1	ja	79
2	nein	715
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	10904

ts23217 Saisonarbeit

97: 26121

Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet? «Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!»

1	ja	35
2	nein	242
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	11421

ts23911 Hilfsvariable: Beschäftigtentyp

97:

[HILF]

1	Arbeiter/ Angestellte	19008
2	Beamte/ Soldaten	245
3	Zeitarbeiter	79
4	Saisonarbeiter	35
5	2. Arbeitsmarkt	172
6	Freie Mitarbeiter	1879
7	Selbständige	1346

.	<1 values omitted>	.
9	Ausbildungsbeschäftigungen	969
11	Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma/einem Betrieb	1329
12	Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hoch- schule oder einem Forschungsinstitut	1591
13	studentische Aushilfstätigkeit (z.B. in einer Fa- brik, einem Büro, einer Kneipe)	3508
14	studentischer Nachhilfeunterricht	841
15	studentische nicht-selbständige berufliche Tätigkeit	583
16	studentische freiberufliche Tätigkeit	456
17	studentische selbständige Tätigkeit im eigenen Unternehmen	119
18	eine andere Art von studentischer Tätigkeit	558
99	Nicht zuordnenbar	0
-20	<i>nicht zuordenbar</i>	398
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2894
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1

ts2311m Startmonat Erwerbsepisode

97: 26122

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Falls die ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende [h_ettyp=4] Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

1	Januar	2764
2	Februar	2924
3	März	2670
4	April	2818
5	Mai	2519
6	Juni	2627
7	Juli	3510

8	August	3886
9	September	3586
10	Oktober	4211
11	November	2407
12	Dezember	1581
21	Jahresanfang/Winter	124
24	Frühjahr/Ostern	125
27	Jahresmitte/Sommer	385
30	Herbst	130
32	Jahresende	28
-97	Angabe verweigert	8
-98	weiß nicht	183

ts2311y Startjahr Erwerbsepisode

97: 26122

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Falls die ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende [h_ettyp=4] Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

1964	<value not labeled>	1
1965	<value not labeled>	1
1968	<value not labeled>	4
1969	<value not labeled>	3
1970	<value not labeled>	5
.	<32 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	435
2004	<value not labeled>	753
2005	<value not labeled>	1179
2006	<value not labeled>	1737
2007	<value not labeled>	2443
2008	<value not labeled>	3143

2009	<value not labeled>	4214
2010	<value not labeled>	10105
2011	<value not labeled>	7876
2012	<value not labeled>	2185
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5
-98	<i>weiß nicht</i>	26

ts2312m Endemonat Erwerbsepisode

97: 26123

[NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht?) Falls ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1	Januar	1838
2	Februar	3775
3	März	3162
4	April	3986
5	Mai	4716
6	Juni	4716
7	Juli	3844
8	August	2750
9	September	3319
10	Oktober	1642
11	November	589
12	Dezember	1803
21	Jahresanfang/Winter	25
24	Frühjahr/Ostern	50
27	Jahresmitte/Sommer	114
30	Herbst	38
32	Jahresende	35
99	bis heute	0

-97	Angabe verweigert	10
-98	weiß nicht	74

ts2312y Endjahr Erwerbsepiode

97: 26123

[NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht?) Falls ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

99	bis heute	0
1967	<value not labeled>	1
1970	<value not labeled>	3
1974	<value not labeled>	2
1975	<value not labeled>	2
1976	<value not labeled>	3
1977	<value not labeled>	2
1978	<value not labeled>	7
.	<24 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	146
2004	<value not labeled>	202
2005	<value not labeled>	272
2006	<value not labeled>	443
2007	<value not labeled>	665
2008	<value not labeled>	1083
2009	<value not labeled>	1976
2010	<value not labeled>	6003
2011	<value not labeled>	12164
2012	<value not labeled>	12654
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	24

ts2312c Andauern der Erwerbsepisode

97: 26124

Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

1	ja	18176
2	nein	625
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	17685

ts2311m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)

97: 26122

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Falls die ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende [h_ettyp=4] Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

1	Januar	2879
2	Februar	2914
3	März	2672
4	April	2937
5	Mai	2511
6	Juni	2639
7	Juli	4032
8	August	3862
9	September	3564
10	Oktober	4337
11	November	2410
12	Dezember	1616
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	111
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	2
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts2311y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)

97: 26122

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Falls die ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende [h_ettyp=4] Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

1964	<value not labeled>	1
1965	<value not labeled>	1
1968	<value not labeled>	3
1969	<value not labeled>	4
1970	<value not labeled>	5
1971	<value not labeled>	3
1972	<value not labeled>	1
.	<30 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	439
2004	<value not labeled>	747
2005	<value not labeled>	1182
2006	<value not labeled>	1713
2007	<value not labeled>	2433
2008	<value not labeled>	3150
2009	<value not labeled>	4178
2010	<value not labeled>	10124
2011	<value not labeled>	7841
2012	<value not labeled>	2185
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	111
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	2
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts2312m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)

97: 26123

[NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht?) Falls ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1	Januar	1769
2	Februar	3372
3	März	2938
4	April	3983
5	Mai	4755
6	Juni	4778
7	Juli	3973
8	August	2917
9	September	3596
10	Oktober	1806
11	November	621
12	Dezember	1861
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	111
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	2
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4

ts2312y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)

97: 26123

[NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht?) Falls ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1967	<value not labeled>	1
1968	<value not labeled>	1
1970	<value not labeled>	2
1971	<value not labeled>	2
1974	<value not labeled>	2
1975	<value not labeled>	2
.	<27 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	167

4 Datensatz: spEmp

2004	<value not labeled>	236
2005	<value not labeled>	305
2006	<value not labeled>	504
2007	<value not labeled>	735
2008	<value not labeled>	1234
2009	<value not labeled>	2202
2010	<value not labeled>	6357
2011	<value not labeled>	10980
2012	<value not labeled>	12606
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	111
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	2
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4

ts2312c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)

97: 26124

Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

1	ja	18234
2	nein	18139
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	111
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	2
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

spms Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)

1	Hauptereignis	30206
2	Nebenereignis	6171
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	107
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	2
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts23901 Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit 97:

[HILF]

1	aktuelle Erwerbstätigkeit	17294
2	abgeschlossene Erwerbstätigkeit	19190
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

ts23901_v1 Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit 55:

[HILF]

1	aktuell erwerbstätig	7048
2	innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig, aber nicht aktuell	6015
3	nicht innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig / Ende nicht zuordenbar	7002
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	16419
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

ts23218 Stellenumfang zu Beginn 97: 26125

Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

1	Vollzeit	436
2	Teilzeit	466
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	10792

ts23219 vertraglich vereinbarte Arbeitszeit 97: 26126

Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei

Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

0	<value not labeled>	2
0.150000005960464	<value not labeled>	1
0.25	<value not labeled>	1
0.300000011920929	<value not labeled>	1
1	<value not labeled>	21
1.29999995231628	<value not labeled>	1
.	<58 values omitted>	.
56	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	3
65	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	1
72	<value not labeled>	1
77	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
94	mehr als 90 Stunden pro Woche	1
95	keine festgelegte Arbeitszeit	201
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	11
-98	<i>weiß nicht</i>	37
.	<value not labeled>	10575

etazvk Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std.

97: 26127

Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt?

1	Angabe korrekt	10
2	Angabe korrigieren	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
.	<value not labeled>	11690

ts23221 Stellenumfang am Ende/heute

97: 26128

Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

1	Vollzeit	984
2	Teilzeit	6054
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	21664
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	11
-98	<i>weiß nicht</i>	102
.	<i><value not labeled></i>	7670

ts23222 Altersteilzeit (aktive Phase)

97: 26129

Sind Sie derzeit in Altersteilzeit?

1	ja	6
2	nein	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24782
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	11696

ts23223 Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende

97: 26130

Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit tatsächlich? Gemeint ist die reale Arbeitszeit, inkl. Überstunden und Mehrarbeit. Bei Lehrer(inne)n, Lehramtsreferendar(inn)en ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint. Bitte die durchschnittliche Arbeitszeit pro Woche schätzen lassen, wenn sich bei länger andauernden studentischen Erwerbstätigkeiten Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln!

0	<i><value not labeled></i>	159
0.150000005960464	<i><value not labeled></i>	1

4 Datensatz: spEmp

0.200000002980232	<value not labeled>	1
0.25	<value not labeled>	7
0.300000011920929	<value not labeled>	15
0.449999988079071	<value not labeled>	4
0.5	<value not labeled>	27
.	<141 values omitted>	.
75	<value not labeled>	4
77	<value not labeled>	2
78	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	6
83	<value not labeled>	1
84	<value not labeled>	3
90	<value not labeled>	12
90.9899978637695	<value not labeled>	1
95	keine festgelegte Arbeitszeit	953
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6
-98	<i>weiß nicht</i>	197
.	<value not labeled>	12425

ts23224 Überstunden

97: 26133

Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

1	ja	2289
2	nein	2796
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	22547
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	12
.	<value not labeled>	8841

ts23225 Art der Abgeltung von Überstunden

97: 26134

Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt, teilweise abgefeiert/teilweise bezahlt oder gar nicht abgegolten?

1	abgefeiert	626
2	teils abgefeiert/teils bezahlt	349
3	bezahlt	1114
4	gar nicht abgegolten	194
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23792
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	10405

ts23226 Überstunden letzter Monat

97: 26135

Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?

1	ja	824
2	nein	635
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24117
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	10908

ts23227 Anzahl Überstunden letzter Monat

97: 26136

Wie viele Überstunden waren das?

0	<i><value not labeled></i>	2
1	<i><value not labeled></i>	12
2	<i><value not labeled></i>	51
3	<i><value not labeled></i>	40
4	<i><value not labeled></i>	61
5	<i><value not labeled></i>	69
6	<i><value not labeled></i>	33

7	<value not labeled>	31
.	<20 values omitted>	.
42	<value not labeled>	1
43	<value not labeled>	2
45	<value not labeled>	1
48	<value not labeled>	2
50	<value not labeled>	11
53	<value not labeled>	2
60	<value not labeled>	3
80	<value not labeled>	4
94	mehr als 90 Stunden	7
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24416
-98	<i>weiß nicht</i>	11
.	<value not labeled>	11246

ts23228 Art der erforderlichen Ausbildung

97: 26140

Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich? Vorgaben vorlesen.

1	keine Ausbildung	609
2	eine Anlernausbildung	155
3	eine abgeschlossene berufliche Ausbildung	212
4	eine abgeschlossene Fachschulausbildung	18
5	ein Meister- oder Technikerabschluss	12
6	ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule)	17
7	eine Promotion oder Habilitation	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	10
.	<value not labeled>	10665

ts23229 Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung 97: 26141

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>.

Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

1	ja	90
2	nein	511
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	36
.	<i><value not labeled></i>	11061

ts23230 Weiterbildung im Betrieb: Planung 97: 26142

Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

1	ja	233
2	nein	350
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	54
.	<i><value not labeled></i>	11061

ts23231 Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung 97: 26143

Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

1	ja	246
2	nein	342
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	49
.	<i><value not labeled></i>	11061

ts23232 Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger 97: 26144

Gibt es in Ihrem Betrieb eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

1	ja	233
2	nein	336
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	68
.	<i><value not labeled></i>	11061

ts23233 Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen 97: 26145

Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

1	ja	101
2	nein	548
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	11048

ts23234 Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung 97: 26146

Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

1	ja	97
2	nein	551
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1

-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	11048

ts23235 Besuch von Lehrgängen oder Kursen 97: 26147

aben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

1	ja	547
2	nein	6295
-54	designbedingt fehlend	21767
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	12
.	<value not labeled>	7863

ts23236 Arbeitsstätte im In-/Ausland 97: 26160

Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

1	in Deutschland	889
2	im Ausland	19
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-54	designbedingt fehlend	24786
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	1
.	<value not labeled>	10790

ts23237_g1 Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost) 97: 26161

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!

1	Westdeutschland	742
---	-----------------	-----

4 Datensatz: spEmp

2	Ostdeutschland inkl. Berlin	132
99998	wechselnde Orte	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-96	<i>nicht in Liste</i>	5
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	10816

ts23239_g1R Land der Arbeitsstätte

97: 26164

In welchem Land ist das? Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	0
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	0
123	Andorra	0
124	Belgien	0
125	Bulgarien	0
.	<i><211 values omitted></i>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	1
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
.	<i><value not labeled></i>	11681

ts23239_g2 Land der Arbeitsstätte (kategorisiert)

97: 26164

In welchem Land ist das? Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

1	Deutschland	0
2	Italien	0
3	Polen	0
4	Rumänien	0
5	Türkei	0
6	ehem. Jugoslawien	0
7	ehem. Sowjetunion	0
.	<1 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	10
10	Nordamerika	1
11	Ozeanien/Polynesien	2
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	0
13	sonstiges Afrika	0
14	sonstiges Asien	2
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	0
16	sonstiges Südeuropa	3
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	1
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-54	designbedingt fehlend	24786
.	<value not labeled>	11681

ts23240_g1 Wirtschaftszweig (WZ 2008)

97: 26166

Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind? Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.

1	[01] Landwirtschaft, Jagd und damit verbundene Tätigkeiten	257
2	[02] Forstwirtschaft und Holzeinschlag	22

4 Datensatz: spEmp

3	[03] Fischerei und Aquakultur	1
4	[04] Bergbau, ohne nähere Branchenangabe	7
5	[05] Kohlenbergbau	0
6	[06] Gewinnung von Erdöl und Erdgas	4
.	<78 values omitted>	.
91	[91] Bibliotheken, Archive, Museen, botanische und zoologische Gärten	17
92	[92] Spiel-, Wett- und Lotteriewesen	11
93	[93] Erbringung von Dienstleistungen des Sports, der Unterhaltung und der Erholung	731
94	[94] Interessenvertretungen sowie kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen (ohne Sozialwesen und Sport)	445
95	[95] Reparatur von Datenverarbeitungsgeräten und Gebrauchsgütern	0
96	[96] Erbringung von sonstigen überwiegend persönlichen Dienstleistungen	78
97	[97] Private Haushalte mit Hauspersonal	322
98	[98] Herstellung von Waren und Erbringung von Dienstleistungen durch private Haushalte für den Eigenbedarf ohne ausgeprägten Schwerpunkt	0
99	[99] Exterritoriale Organisationen und Körperschaften	4
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	256
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	20
.	<value not labeled>	11594

ts23241 Öffentlicher Dienst

97: 26167

Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

1	ja	87
2	nein	690
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	14
.	<value not labeled>	10907

ts23242 Anzahl Einsatzbetriebe

97: 26168

In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt? Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.

0	<value not labeled>	4
1	<value not labeled>	608
2	<value not labeled>	137
3	<value not labeled>	43
4	<value not labeled>	18
5	<value not labeled>	10
6	<value not labeled>	6
7	<value not labeled>	8
8	<value not labeled>	10
10	<value not labeled>	6
15	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	11
30	<value not labeled>	2
100	<value not labeled>	2
-20	<i>in keinem Betrieb eingesetzt</i>	3
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24435
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<value not labeled>	11177

ts23243 Betriebsgröße

97: 26169

Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.

1	1 bis unter 5	51
2	5 bis unter 10	102
3	10 bis unter 20	129
4	20 bis unter 50	140
5	50 bis unter 100	81

6	100 bis unter 200	62
7	200 bis unter 250	17
8	250 bis unter 500	51
9	500 bis unter 1000	27
10	1000 bis unter 2000	21
11	2000 und mehr	44
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	51
.	<i><value not labeled></i>	10922

ts23310 Befristung

97: 26179

Eine weitere Frage zu Ihrer Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

1	befristet	8472
2	unbefristet	9888
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	13
-98	<i>weiß nicht</i>	119
.	<i><value not labeled></i>	13500

ts23320 Entfristung

97: 26180

Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

1	ja	1219
2	nein	6902
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4491
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2

-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	30
.	<value not labeled>	23841

ts2332m Datum der Entfristung Monat

97: 26181

Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? Falls die ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1	<value not labeled>	14
2	<value not labeled>	17
3	<value not labeled>	21
4	<value not labeled>	16
5	<value not labeled>	19
6	<value not labeled>	16
7	<value not labeled>	18
8	<value not labeled>	12
9	<value not labeled>	15
10	<value not labeled>	16
11	<value not labeled>	12
12	<value not labeled>	5
21	<value not labeled>	2
27	<value not labeled>	1
-54	designbedingt fehlend	24693
-55	nicht ermittelbar	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	19
.	<value not labeled>	11590

ts2332y Datum der Entfristung Jahr

97: 26181

Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? Falls die ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

2005	<value not labeled>	4
2010	<value not labeled>	14
2011	<value not labeled>	106
2012	<value not labeled>	66
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24693
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	13
.	<value not labeled>	11590

ts2333m Künftige Dauer der Befristung (Monat)

97: 26182

Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

1	<value not labeled>	6
2	<value not labeled>	15
3	<value not labeled>	16
4	<value not labeled>	15
5	<value not labeled>	18
.	<1 values omitted>	.
7	<value not labeled>	75
8	<value not labeled>	72
9	<value not labeled>	83
10	<value not labeled>	49
11	<value not labeled>	10
12	<value not labeled>	56
21	<value not labeled>	2

30	<value not labeled>	2
32	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24513
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	181
.	<value not labeled>	11313

ts2333y Künftige Dauer der Befristung (Jahr)

97: 26182

Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

2012	<value not labeled>	333
2013	<value not labeled>	95
2014	<value not labeled>	33
2015	<value not labeled>	7
2016	<value not labeled>	2
2017	<value not labeled>	2
2025	<value not labeled>	2
2027	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24513
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	180
.	<value not labeled>	11313

ts23244 Anschlussfähigkeit beim gleichen Arbeitgeber

97: 26183

Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber aufgenommen?

1	ja	62
2	nein	1962
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23929
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	10532

ts23245 Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung

97: 26184

Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

1	ja	80
2	nein	405
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24633
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	11367

ts23246 Übernahmeangebot angenommen

97: 26185

Haben Sie dieses Angebot angenommen?

1	ja	27
2	nein	53
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24762
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	11644

tg26190 Studienbezug/-relevanz

97: 26190

In welchem Maße hat diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun? Antwortvorgaben vorlesen. Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wird/wurde.

1	in sehr geringem Maße	8675
2	in geringem Maße	2412
3	in mittlerem Maße	2318
4	in starkem Maße	2350
5	in sehr starkem Maße	2948
-20	trifft nicht zu/kein Studium parallel zur Tätigkeit	26
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	8
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	17746

t265401 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1

97: 26191

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. 7) Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun. 8) Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Arbeit ist abwechslungsreich. 12) Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	1117
---	---------------------	------

2	trifft eher nicht zu	1483
3	teils/teils	1665
4	trifft eher zu	2446
5	trifft völlig zu	2330
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23189
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	4247

t265405 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1

97: 26191

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. 7) Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun. 8) Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Arbeit ist abwechslungsreich. 12) Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	1332
2	trifft eher nicht zu	2487
3	teils/teils	1835
4	trifft eher zu	2144
5	trifft völlig zu	1241
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23189

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	5
.	<value not labeled>	4247

t265411 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1

97: 26191

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. 7) Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun. 8) Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Arbeit ist abwechslungsreich. 12) Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	1664
2	trifft eher nicht zu	2653
3	teils/teils	2055
4	trifft eher zu	1892
5	trifft völlig zu	774
-54	designbedingt fehlend	23189
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	4247

t265421 Lernhaltigkeit: Autonomie 1

97: 26191

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. 7) Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun. 8) Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Arbeit ist abwechslungsreich. 12) Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	1766
2	trifft eher nicht zu	2587
3	teils/teils	1731
4	trifft eher zu	1619
5	trifft völlig zu	1338
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23189
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	4247

t265415 Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial

97: 26191

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei mei-

ner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. 7) Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun. 8) Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Arbeit ist abwechslungsreich. 12) Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	835
2	trifft eher nicht zu	1925
3	teils/teils	1954
4	trifft eher zu	2392
5	trifft völlig zu	1933
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23189
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	5
.	<i><value not labeled></i>	4247

t265402 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2

97: 26191

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. 7) Bei meiner Arbeit muss ich

immer das Gleiche tun. 8) Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Arbeit ist abwechslungsreich. 12) Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	701
2	trifft eher nicht zu	1340
3	teils/teils	1782
4	trifft eher zu	2564
5	trifft völlig zu	2645
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23189
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	11
.	<i><value not labeled></i>	4247

t265406 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2

97: 26191

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. 7) Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun. 8) Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Arbeit ist abwechslungsreich. 12) Bei

meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	1039
2	trifft eher nicht zu	2148
3	teils/teils	2100
4	trifft eher zu	2084
5	trifft völlig zu	1668
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23189
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	5
.	<i><value not labeled></i>	4247

t265412 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2

97: 26191

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. 7) Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun. 8) Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Arbeit ist abwechslungsreich. 12) Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	732
2	trifft eher nicht zu	2399
3	teils/teils	2197

4	trifft eher zu	2632
5	trifft völlig zu	1081
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23189
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	4247

t265422 Lernhaltigkeit: Autonomie 2

97: 26191

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. 7) Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun. 8) Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Arbeit ist abwechslungsreich. 12) Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	1037
2	trifft eher nicht zu	1992
3	teils/teils	1700
4	trifft eher zu	2437
5	trifft völlig zu	1875
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23189
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	4247

t265403 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3

97: 26191

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. 7) Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun. 8) Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Arbeit ist abwechslungsreich. 12) Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	696
2	trifft eher nicht zu	1362
3	teils/teils	1857
4	trifft eher zu	2832
5	trifft völlig zu	2264
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23189
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	32
.	<i><value not labeled></i>	4247

t265407 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3

97: 26191

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. 7) Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun. 8) Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Arbeit ist abwechslungsreich. 12) Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	842
2	trifft eher nicht zu	2085
3	teils/teils	2205
4	trifft eher zu	2406
5	trifft völlig zu	1500
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23189
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	4247

t265413 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3

97: 26191

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.

3) Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. 7) Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun. 8) Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Arbeit ist abwechslungsreich. 12) Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	897
2	trifft eher nicht zu	2555
3	teils/teils	2518
4	trifft eher zu	2091
5	trifft völlig zu	979
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23189
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	4247

t265423 Lernhaltigkeit: Autonomie 3

97: 26191

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. 7) Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun. 8) Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiede-

ner Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Arbeit ist abwechslungsreich. 12) Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	855
2	trifft eher nicht zu	2085
3	teils/teils	2011
4	trifft eher zu	2070
5	trifft völlig zu	2018
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23189
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	5
.	<i><value not labeled></i>	4247

ts23410 Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer

97: 26201

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

0	<i><value not labeled></i>	284
2	<i><value not labeled></i>	2
5	<i><value not labeled></i>	2
7	<i><value not labeled></i>	2
8	<i><value not labeled></i>	2
.	<i><340 values omitted></i>	.
3400	<i><value not labeled></i>	2
3500	<i><value not labeled></i>	6
3800	<i><value not labeled></i>	2

3900	<value not labeled>	5
4000	<value not labeled>	4
4200	<value not labeled>	2
4400	<value not labeled>	2
4800	<value not labeled>	1
5600	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	22776
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	70
-98	<i>weiß nicht</i>	42
.	<value not labeled>	9074

ts23411 Nettoverdienst: 1. Nachfrage

97: 26202

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3000 Euro und mehr im Monat?

1	weniger als 1500 Euro	69
2	1500 bis unter 3000 Euro	21
3	3000 Euro und mehr	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24739
-97	<i>Angabe verweigert</i>	13
-98	<i>weiß nicht</i>	9
.	<value not labeled>	11635

ts23412 Nettoverdienst: 2. Nachfrage

97: 26203

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

1	weniger als 500 Euro	36
2	500 bis unter 1.000 Euro	16

3	1.000 bis unter 1.500 Euro	6
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24757
-97	<i>Angabe verweigert</i>	7
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	11660

ts23413 Nettoverdienst: 3. Nachfrage

97: 26204

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

1	1500 bis unter 2000 Euro	6
2	2000 bis unter 2500 Euro	0
3	2500 bis unter 3000 Euro	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24776
-97	<i>Angabe verweigert</i>	11
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	11689

ts23414 Nettoverdienst: 4. Nachfrage

97: 26216

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

1	3000 bis unter 4000 Euro	0
2	4000 bis unter 5000 Euro	0
3	5000 Euro und mehr	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24786
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	11700

ts23510 aktueller Brutto-Arbeitsverdienst/ Gewinn vor Steuer

97: 26205

Und wie hoch war im letzten Monat Ihr Brutto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie vor Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

0	<value not labeled>	285
2	<value not labeled>	2
5	<value not labeled>	2
7	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	6
.	<342 values omitted>	.
5400	<value not labeled>	2
5500	<value not labeled>	1
5600	<value not labeled>	6
5800	<value not labeled>	3
6000	<value not labeled>	2
6600	<value not labeled>	1
6800	<value not labeled>	4
7000	<value not labeled>	2
9000	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	22776
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	61
-98	<i>weiß nicht</i>	205
.	<value not labeled>	9074

ts23511 Bruttoverdienst: 1. Nachfrage

97: 26209

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer

weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3000 Euro und mehr im Monat?

1	unter 1500 Euro	181
2	1500 bis unter 3000 Euro	32
3	3000 Euro und mehr	6
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24669
-97	<i>Angabe verweigert</i>	19
-98	<i>weiß nicht</i>	28
.	<i><value not labeled></i>	11551

ts23512 Bruttoverdienst: 2. Nachfrage

97: 26210

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

1	weniger als 500 Euro	130
2	500 bis unter 1.000 Euro	26
3	1.000 bis unter 1.500 Euro	17
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24704
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	11601

ts23513 Bruttoverdienst: 3. Nachfrage

97: 26211

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

1	1500 bis unter 2000 Euro	8
2	2000 bis unter 2500 Euro	6
3	2500 bis unter 3000 Euro	6
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24772
-97	<i>Angabe verweigert</i>	10
-98	<i>weiß nicht</i>	2

. <value not labeled> 11682

ts23514 Bruttoverdienst: 4. Nachfrage

97: 26217

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

1	3000 bis unter 4000 Euro	2
2	4000 bis unter 5000 Euro	2
3	5000 Euro und mehr	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24783
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
.	<value not labeled>	11697

ts23521 Kindergeld im Bruttoverdienst erhalten

97: 26212

Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

1	ja	74
2	nein	4477
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	22804
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	14
.	<value not labeled>	9115

ts23522 Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug

97: 26213

Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?

Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.

0	<value not labeled>	12
1	<value not labeled>	33

2	<value not labeled>	25
3	<value not labeled>	4
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24751
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	11661

ts23531 Sondervergütung1 13. Monatsgehalt

97: 26214

[ITEMBAT] Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine oder mehrere der folgenden Sondervergütungen erhalten? Wenn ja, geben Sie bitte den Bruttobetrag an. ▷ 13. Monatsgehalt

0	nein	2807
1	ja	330
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23340
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<value not labeled>	10002

ts23532 Sondervergütung2: 14. Monatsgehalt

97: 26214

[ITEMBAT] Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine oder mehrere der folgenden Sondervergütungen erhalten? Wenn ja, geben Sie bitte den Bruttobetrag an. ▷ 14. Monatsgehalt

0	nein	3101
1	ja	35
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23340
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	3

. <value not labeled> 10002

ts23533 Sondervergütung3: zusätzliches Weihnachtsgeld 97: 26214

[ITEMBAT] Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine oder mehrere der folgenden Sondervergütungen erhalten? Wenn ja, geben Sie bitte den Bruttobetrag an. ▷ zusätzliches Weihnachtsgeld

0	nein	2546
1	ja	587
-54	designbedingt fehlend	23340
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	4
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	10002

ts23534 Sondervergütung4: Urlaubsgeld 97: 26214

[ITEMBAT] Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine oder mehrere der folgenden Sondervergütungen erhalten? Wenn ja, geben Sie bitte den Bruttobetrag an. ▷ Urlaubsgeld

0	nein	2668
1	ja	467
-54	designbedingt fehlend	23340
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	4
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	10002

ts23535 Sondervergütung5: Gewinnbeteiligung; Gratifikation; Prämie 97: 26214

[ITEMBAT] Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine oder mehrere der folgenden Sondervergütungen erhalten? Wenn ja, geben Sie bitte den Bruttobetrag an. ▷ Gewinnbeteiligung, Gratifikation, Prämie

0	nein	2873
1	ja	264
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23340
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	10002

ts23536 Sondervergütung6: sonstige Sonderzahlungen

97: 26214

[ITEMBAT] Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine oder mehrere der folgenden Sondervergütungen erhalten? Wenn ja, geben Sie bitte den Bruttobetrag an. ▷ sonstige Sonderzahlungen

0	nein	3012
1	ja	124
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	23340
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	10002

ts23541 Brutto Sondervergütung: 13. Monatsgehalt

97: 26215

[ITEMBAT] [etsz1=1] etszh1. Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)? [etsz2=1] etszh2. Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)? [etsz3=1] etszh3. Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)? [etsz4=1] etszh4. Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)? [etsz5=1] etszh5. Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)? [etsz6=1] etszh6. Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)? Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

20	<value not labeled>	2
50	<value not labeled>	2
60	<value not labeled>	4
70	<value not labeled>	2
80	<value not labeled>	2
.	<61 values omitted>	.
4165	<value not labeled>	2
4200	<value not labeled>	4
4400	<value not labeled>	2
4500	<value not labeled>	2
5500	<value not labeled>	2
5600	<value not labeled>	2
7000	<value not labeled>	2
7500	<value not labeled>	2
9000	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24629
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6
-98	<i>weiß nicht</i>	10
.	<value not labeled>	11526

ts23542 Brutto Sondervergütung: 14. Monatsgehalt

97: 26215

[ITEMBAT] [etsz1=1] etszh1. Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)? [etsz2=1] etszh2. Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)? [etsz3=1] etszh3. Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)? [etsz4=1] etszh4. Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)? [etsz5=1] etszh5. Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)? [etsz6=1] etszh6. Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)? Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

100	<value not labeled>	2
150	<value not labeled>	4
800	<value not labeled>	2

1000	<value not labeled>	2
1200	<value not labeled>	2
1400	<value not labeled>	2
1600	<value not labeled>	1
1700	<value not labeled>	2
2300	<value not labeled>	2
2400	<value not labeled>	2
2500	<value not labeled>	2
3000	<value not labeled>	4
4200	<value not labeled>	2
5600	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24769
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<value not labeled>	11681

ts23543 Brutto Sondervergütung: zusätzliches Weihnachtsgeld

97: 26215

[ITEMBAT] [etsz1=1] etszh1. Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)? [etsz2=1] etszh2. Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)? [etsz3=1] etszh3. Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)? [etsz4=1] etszh4. Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)? [etsz5=1] etszh5. Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)? [etsz6=1] etszh6. Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)? Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

5	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	8
15	<value not labeled>	4
20	<value not labeled>	15
24	<value not labeled>	2
.	<65 values omitted>	.
3000	<value not labeled>	4

3100	<value not labeled>	2
3200	<value not labeled>	2
3500	<value not labeled>	4
3600	<value not labeled>	2
3800	<value not labeled>	2
3900	<value not labeled>	2
4000	<value not labeled>	2
5000	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24505
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	28
.	<value not labeled>	11393

ts23544 Brutto Sondervergütung: Urlaubsgeld

97: 26215

[ITEMBAT] [etsz1=1] etszh1. Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)? [etsz2=1] etszh2. Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)? [etsz3=1] etszh3. Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)? [etsz4=1] etszh4. Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)? [etsz5=1] etszh5. Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)? [etsz6=1] etszh6. Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)? Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

5	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	2
30	<value not labeled>	4
35	<value not labeled>	2
.	<58 values omitted>	.
1500	<value not labeled>	7
1700	<value not labeled>	2
2000	<value not labeled>	5
2400	<value not labeled>	2

2500	<value not labeled>	4
2860	<value not labeled>	2
3000	<value not labeled>	4
3500	<value not labeled>	4
6000	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24565
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	43
.	<value not labeled>	11453

ts23545 Brutto Sondervergütung: Gewinnbeteiligung/Gratifikation/Prämie 97: 26215

[ITEMBAT] [etsz1=1] etszh1. Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)? [etsz2=1] etszh2. Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)? [etsz3=1] etszh3. Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)? [etsz4=1] etszh4. Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)? [etsz5=1] etszh5. Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)? [etsz6=1] etszh6. Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)? Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

5	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	8
15	<value not labeled>	6
20	<value not labeled>	9
25	<value not labeled>	4
.	<44 values omitted>	.
3700	<value not labeled>	2
4000	<value not labeled>	2
4600	<value not labeled>	2
5000	<value not labeled>	5
6000	<value not labeled>	4
7000	<value not labeled>	2
7500	<value not labeled>	2

8000	<value not labeled>	2
40000	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24661
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	9
.	<value not labeled>	11560

ts23546 Brutto Sondervergütung: sonstige Sonderzahlungen

97: 26215

[ITEMBAT] [etsz1=1] etszh1. Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)? [etsz2=1] etszh2. Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)? [etsz3=1] etszh3. Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)? [etsz4=1] etszh4. Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)? [etsz5=1] etszh5. Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)? [etsz6=1] etszh6. Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)? Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

10	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	2
30	<value not labeled>	2
36	<value not labeled>	2
.	<19 values omitted>	.
700	<value not labeled>	4
800	<value not labeled>	2
1000	<value not labeled>	2
1200	<value not labeled>	2
1500	<value not labeled>	2
2000	<value not labeled>	6
3000	<value not labeled>	2
5800	<value not labeled>	2
13000	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	24726

4 Datensatz: spEmp

-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	5
.	<i><value not labeled></i>	11635

5 Datensatz: spFurtherEdu1

ID_t	Target-ID
wave	Welle
course	Kursnummer
t272000_O	Kursinhalt anderer Kurs
t272000_g13	Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)
t271043	Dauer des Kurses
t271048	Kurs dauert an
t271049	Abbruch Kurs

ID_t Target-ID

7002066	<no value label>	2
7002271	<no value label>	1
7002405	<no value label>	1
7002453	<no value label>	1
7002993	<no value label>	1
7003020	<no value label>	1
7003062	<no value label>	2
7003075	<no value label>	1
7003092	<no value label>	5
7003311	<no value label>	1
.	<98 values omitted>	.
7018732	<no value label>	1
7019220	<no value label>	1
7019226	<no value label>	1
7019228	<no value label>	3
7019344	<no value label>	1
7019481	<no value label>	3

7022871	<no value label>	1
7026288	<no value label>	1
7031985	<no value label>	1
7033026	<no value label>	2

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	0
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	156
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

course Kursnummer

1	<no value label>	100
2	<no value label>	26
3	<no value label>	11
4	<no value label>	15
5	<no value label>	4

t272000_o Kursinhalt anderer Kurs

97: 31106

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? Nennen Sie mir bitte die genaue Bezeichnung des Kurses!

unterdrückt/suppressed

t272000_g13 Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)

97: 31106

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? Nennen Sie mir bitte die genaue Bezeichnung des Kurses!

1	[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	0
2	[K 0001] Floristik	0
3	[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	0
4	[K 0003] Gartenbau	0
5	[K 0004] Landwirtschaft	0
6	[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	0
7	[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	2
8	[K 0007] Weinbau	0
.	<313 values omitted>	.
322	[K 1403] Prüflizenzen	0
323	[K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr	0
324	[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	0
325	[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	0
326	[K 1407] Funkzeugnisse	0
327	[K 1408] Flugverkehrslizenzen	0
328	[K 1409] Gefahrgutscheine	0
329	[K 15] Soft Skills	2
330	[K 16] Arbeitsorte	1
331	[K 17] Branchen	2
-55	nicht ermittelbar	24
-98	weiß nicht	1

t271043 Dauer des Kurses

97: 31108

Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? «Dauer notfalls schätzen lassen!»

1	<value not labeled>	1
2	<value not labeled>	1
3	<value not labeled>	3
4	<value not labeled>	4
5	<value not labeled>	5
6	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	2
8	<value not labeled>	9

9	<value not labeled>	3
.	<27 values omitted>	.
72	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
88	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	4
112	<value not labeled>	1
144	<value not labeled>	1
150	<value not labeled>	2
156	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	4
999	999 Stunden und mehr	0
-98	weiß nicht	2

t271048 Kurs dauert an

97: 31111

Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang immer noch?

1	ja	27
2	nein	129

t271049 Abbruch Kurs

97: 31112

Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

1	vorzeitig abgebrochen	4
2	bis zum Ende teilgenommen	125
.	<value not labeled>	27

6 Datensatz: spFurtherEdu2

ID_t	Target-ID
wave	Welle
course	Kursnummer
wbnraus	detaillierte Kursangaben
t279040	berufliche/private Gründe
t279041	Motivation Kursbesuch
t279048	Kursbesuch parallel zu Erwerbstätigkeit/Arbeitslosigkeit
t279042	Pflicht/Angebot Kurs
t279043	Wer hat verpflichtet?
t279044	Kursbesuch in Arbeits-/Freizeit
t279045	finanzieller Eigenanteil
t279046	Kurskosten Arbeitgeber
t279047	Kurskosten Arbeitsamt
t272040	Anbieter
t272042	externes oder internes Personal
t273021	Structure1
t274021	Support1
t272003	Challenge1
t275021	Structure2
t274022	Support2
t275022	Challenge2
t273022	Structure3
t274023	Support3
t275023	Challenge3
t273023	Structure4
t272043	Zertifikat
t272044_0	Art Zertifikat

ID_t Target-ID

7002066	<no value label>	2
7002261	<no value label>	2
7002271	<no value label>	1
7002349	<no value label>	1
7002405	<no value label>	2
7002421	<no value label>	2
7002453	<no value label>	1
7002809	<no value label>	1
7002944	<no value label>	2
7002993	<no value label>	1
.	<123 values omitted>	.
7018369	<no value label>	1
7018419	<no value label>	2
7018426	<no value label>	1
7018849	<no value label>	1
7018909	<no value label>	1
7019226	<no value label>	1
7019228	<no value label>	2
7019344	<no value label>	1
7019481	<no value label>	2
7033026	<no value label>	2

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	0
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	197
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

course Kursnummer

1	<no value label>	130
2	<no value label>	43
3	<no value label>	15
4	<no value label>	8
5	<no value label>	1

wbnraus detaillierte Kursangaben

97: 31113

[HILF: Per Zufallsgenerator zwei der Kurse auswählen, die bis intm/intj beendet wurden]

0	nicht ausgewählt	0
1	ausgewählt	197

t279040 berufliche/private Gründe

97: 31114

Im Folgenden wollen wir noch etwas mehr über den Kurs erfahren, den Sie seit dem letzten Interview besucht haben. Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

1	aus beruflichen Gründen	102
2	aus privatem Interesse	75
3	sowohl als auch	19
-97	Angabe verweigert	1

t279041 Motivation Kursbesuch

97: 31115

Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?

1	sehr bemüht	89
2	eher bemüht	75
3	eher nicht bemüht	15

4	gar nicht bemüht	17
-97	Angabe verweigert	1

t279048 Kursbesuch parallel zu Erwerbstätigkeit/Arbeitslosigkeit 97: 31115a

Waren Sie zu der Zeit, als Sie diesen Kurs machten, erwerbstätig oder arbeitslos?

1	erwerbstätig	117
2	arbeitslos	28
3	keines von beiden	49
4	beides gleichzeitig	2
-97	Angabe verweigert	1

t279042 Pflicht/Angebot Kurs 97: 31116

Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?

1	ja	49
2	nein	147
-97	Angabe verweigert	1

t279043 Wer hat verpflichtet? 97: 31117

Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet? «Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.»

1	Ihr Arbeitgeber	36
2	das Arbeitsamt	2
3	jemand anderes	11
.	<value not labeled>	148

t279044 Kursbesuch in Arbeits-/Freizeit 97: 31118

Wurde Ihnen der Kursbesuch als Arbeitszeit voll, teilweise oder gar nicht angerechnet?

1	voll	50
2	teilweise	11
3	gar nicht	61
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	75

t279045 finanzieller Eigenanteil

97: 31119

Haben Sie für den Kurs etwas bezahlt? Denken Sie dabei neben den Kursgebühren auch an Geld für das Unterrichtsmaterial oder Fahrtkosten.

1	ja	109
2	nein	85
3	Der Kurs war umsonst	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

t279046 Kurskosten Arbeitgeber

97: 31120

Hat Ihr Arbeitgeber die Kosten dieses Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen?

1	voll	67
2	teilweise	5
3	gar nicht	46
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	78

t279047 Kurskosten Arbeitsamt

97: 31121

Hat das Arbeitsamt die Kosten dieses Kurses teilweise oder gar nicht übernommen?

1	voll	4
---	------	---

2	teilweise	1
3	gar nicht	23
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	169

t272040 Anbieter

97: 31122

Wer hat diesen Kurs/Lehrgang angeboten? Auf Nachfrage: War das z.B. Ihr Arbeitgeber, die Industrie- und Handelskammer, die Volkshochschule, das Arbeitsamt/die Arbeitsagentur oder eine Hochschule? Ordnen Sie bitte die Antworten den Kategorien zu. Bitte fragen Sie im Zweifelsfall nach, z. B. wenn eine Firma genannt wird: Ist das Ihr Arbeitgeber?

1	Arbeitgeber	45
2	Industrie- und Handelskammer (IHK)	5
3	Volkshochschule	24
4	Arbeitsagentur	3
5	ein anderer Anbeiter/eine andere Einrichtung	94
6	Hochschule	21
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	4

t272042 externes oder internes Personal

97: 31124

Wurde der Kurs/Lehrgang mit internem Personal der Arbeitgebers oder mit externem Personal durchgeführt?

1	internem Personal	22
2	externem Personal	21
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	153

t273021 Structure1

97: 31125

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass Sie überhaupt nicht zutrifft. wbkstruk1: Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf. wbksup1: Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um. wbkchal1: In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt. wbkstruk2: Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich. wbksup2: Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen. wbkchal2: Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden. wbkstruk3: Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf. wbksup3: Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm. wbkchal3: Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden. wbkstruk4: Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst. ▷ **Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf.** Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	trifft voll und ganz zu	161
2	<value not labeled>	19
3	<value not labeled>	8
4	<value not labeled>	4
5	trifft überhaupt nicht zu	4
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0

t274021 Support1

97: 31125

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass Sie überhaupt nicht zutrifft. wbkstruk1: Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf. wbksup1: Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um. wbkchal1: In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt. wbkstruk2: Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich. wbksup2: Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen. wbkchal2: Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden. wbkstruk3: Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf. wbksup3: Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm. wbkchal3: Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich kor-

rigiert zu werden. wbkstruk4: Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst.

▷ **Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um.** Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	trifft voll und ganz zu	168
2	<value not labeled>	15
3	<value not labeled>	7
4	<value not labeled>	1
5	trifft überhaupt nicht zu	4
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1

t272003 Challenge1

97: 31125

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass Sie überhaupt nicht zutrifft. wbkstruk1: Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf. wbksup1: Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um. wbkchal1: In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt. wbkstruk2: Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich. wbksup2: Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen. wbkchal2: Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden. wbkstruk3: Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf. wbksup3: Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm. wbkchal3: Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden. wbkstruk4: Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst. ▷ In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	trifft voll und ganz zu	109
2	<value not labeled>	43
3	<value not labeled>	29
4	<value not labeled>	7
5	trifft überhaupt nicht zu	8
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0

t275021 Structure2

97: 31125

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass Sie überhaupt nicht zutrifft. **wbkstruk1:** Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf. **wbksup1:** Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um. **wbkchal1:** In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt. **wbkstruk2:** Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich. **wbksup2:** Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen. **wbkchal2:** Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden. **wbkstruk3:** Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf. **wbksup3:** Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm. **wbkchal3:** Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden. **wbkstruk4:** Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst. ▷ **Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich.** Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	trifft voll und ganz zu	72
2	<value not labeled>	62
3	<value not labeled>	41
4	<value not labeled>	8
5	trifft überhaupt nicht zu	10
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	2

t274022 Support2

97: 31125

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass Sie überhaupt nicht zutrifft. **wbkstruk1:** Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf. **wbksup1:** Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um. **wbkchal1:** In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt. **wbkstruk2:** Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich. **wbksup2:** Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen. **wbkchal2:** Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden. **wbkstruk3:** Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf. **wbksup3:** Die Atmosphäre während des Kurses war

angenehm. **wbkchal3: Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden. wbkstruk4: Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst. ▷ Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen.** Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	trifft voll und ganz zu	136
2	<value not labeled>	36
3	<value not labeled>	13
4	<value not labeled>	5
5	trifft überhaupt nicht zu	5
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1

t275022 Challenge2

97: 31125

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass Sie überhaupt nicht zutrifft. wbkstruk1: Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf. wbksup1: Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um. wbkchal1: In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt. wbkstruk2: Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich. wbksup2: Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen. wbkchal2: Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden. wbkstruk3: Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf. wbksup3: Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm. wbkchal3: Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden. wbkstruk4: Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst. ▷ Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	trifft voll und ganz zu	78
2	<value not labeled>	43
3	<value not labeled>	32
4	<value not labeled>	19
5	trifft überhaupt nicht zu	24
-97	Angabe verweigert	1

-98 weiß nicht

0

t273022 Structure3

97: 31125

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass Sie überhaupt nicht zutrifft. wbkstruk1: Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf. wbksup1: Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um. wbkchal1: In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt. wbkstruk2: Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich. wbksup2: Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen. wbkchal2: Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden. wbkstruk3: Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf. wbksup3: Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm. wbkchal3: Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden. wbkstruk4: Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst. ▷ **Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf.** Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	trifft voll und ganz zu	112
2	<value not labeled>	42
3	<value not labeled>	23
4	<value not labeled>	12
5	trifft überhaupt nicht zu	7
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0

t274023 Support3

97: 31125

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass Sie überhaupt nicht zutrifft. wbkstruk1: Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf. wbksup1: Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um. wbkchal1: In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt. wbkstruk2: Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich. wbksup2:

Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen. wbkchal2: Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden. wbkstruk3: Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf. wbksup3: Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm. wbkchal3: Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden. wbkstruk4: Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst. **▷ Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm.** Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	trifft voll und ganz zu	138
2	<value not labeled>	39
3	<value not labeled>	13
4	<value not labeled>	4
5	trifft überhaupt nicht zu	2
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0

t275023 Challenge3

97: 31125

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass Sie überhaupt nicht zutrifft. wbkstruk1: Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf. wbksup1: Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um. wbkchal1: In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt. wbkstruk2: Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich. wbksup2: Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen. wbkchal2: Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden. wbkstruk3: Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf. wbksup3: Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm. wbkchal3: Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden. wbkstruk4: Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst. **▷ Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden.** Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	trifft voll und ganz zu	104
2	<value not labeled>	37
3	<value not labeled>	24

4	<value not labeled>	11
5	trifft überhaupt nicht zu	19
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1

t273023 Structure4

97: 31125

[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass Sie überhaupt nicht zutrifft. **wbkstruk1:** Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf. **wbksup1:** Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um. **wbkchal1:** In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt. **wbkstruk2:** Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich. **wbksup2:** Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen. **wbkchal2:** Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden. **wbkstruk3:** Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf. **wbksup3:** Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm. **wbkchal3:** Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden. **wbkstruk4:** Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst. **▷ Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst.** Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	trifft voll und ganz zu	130
2	<value not labeled>	28
3	<value not labeled>	19
4	<value not labeled>	12
5	trifft überhaupt nicht zu	7
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0

t272043 Zertifikat

97: 31135

Haben Sie bei diesem Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder ein Zertifikat oder beides erhalten?

1	Teilnahmebescheinigung	73
---	------------------------	----

2	Zertifikat	23
3	Teilnahmebescheinigung und Zertifikat	48
4	keins von beiden	52
-97	Angabe verweigert	1

t272044_O Art Zertifikat

97: 31136

Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?

unterdrückt/suppressed

7 Datensatz: spGap

ID_t	Target-ID
wave	Welle
spell	Spellnummer
subspell	Teilepisodennummer
spgen	generierte Episode
spext	Episode hat Teilspells
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus
splink	Link für Spell-Merging
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz
ts29101	Lücke am Ende
ts29102_O	sonstige Aktivität
xintrop	Episodenfortschreibung
ts2911m	Startmonat Lücke
ts2911y	Startjahr Lücke
ts2912m	Endmonat Lücke
ts2912y	Endjahr Lücke
ts2912c	Andauern der Lückenepisode
ts2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)
ts2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)
ts2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)
ts2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)
ts2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)
spms	Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)
ts29201	Lehrgänge während Lücke
ts29901	Hilfsvariable aktuelle Lückenepisode

ID_t Target-ID

7 Datensatz: spGap

7001969	<no value label>	2
7001972	<no value label>	1
7001973	<no value label>	1
7001976	<no value label>	1
7001977	<no value label>	3
7001980	<no value label>	1
7001984	<no value label>	4
7001986	<no value label>	2
7001987	<no value label>	1
7001988	<no value label>	1
.	<9014 values omitted>	.
7036341	<no value label>	1
7036384	<no value label>	1
7036395	<no value label>	1
7036450	<no value label>	2
7036526	<no value label>	2
7036532	<no value label>	2
7036536	<no value label>	2
7036651	<no value label>	2
7036750	<no value label>	1
7043936	<no value label>	1

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	12585
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	186
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

spell Spellnummer

7 Datensatz: spGap

1	<no value label>	9040
2	<no value label>	2661
3	<no value label>	732
4	<no value label>	213
5	<no value label>	77
6	<no value label>	30
7	<no value label>	15
8	<no value label>	2
9	<no value label>	1

subspell Teilepisodennummer

0	<no value label>	12751
1	<no value label>	10
2	<no value label>	10

spgen generierte Episode

0	nein	12761
1	ja	10

spext Episode hat Teilspells

0	nein	12741
1	ja	30

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

10	Spell (komplett)	12738
11	Spell (Widerspruchskorrektur)	3
12	Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
20	Teilspell	20

21	TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	0
22	TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
30	harmonisierter SPELL	10
31	harmonisierter SPELL (Widerspruchskorrektur)	0
32	harmonisierter SPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0

splink Link für Spell-Merging

300001	<no value label>	9040
300002	<no value label>	2661
300003	<no value label>	732
300004	<no value label>	213
300005	<no value label>	77
300006	<no value label>	30
300007	<no value label>	15
300008	<no value label>	2
300009	<no value label>	1

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

0	nein	12768
1	ja	3

ts29101 Lücke am Ende

97: 30300

Was haben Sie vor <epstm/epstj(n+1)> gemacht? (Beginnen Sie bitte mit der ersten Aktivität seit Ihrem 6. Lebensjahr!) Vorgaben bei Bedarf vorlesen! Praktika sollen nach einem Studienabbruch bzw. bei einer Studienunterbrechung als Erwerbstätigkeit aufgenommen werden.

1	eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt, die vor Ihrem Studienbeginn im Herbst 2010 begann	313
2	eine allgemeinbildende Schule besucht	3

7 Datensatz: spGap

3	eine Berufsvorbereitung gemacht	0
4	ein Studium / eine Aus oder Weiterbildung absolviert	48
5	Wehr-/Zivil-/Bundesfreiwilligendienst, Freiwilligen Wehrdienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert	11
6	sich um Ihren Haushalt (oder um die Kinder) gekümmert	235
7	war in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/ Babyjahr)	48
8	war arbeitslos	4
9	war krank/vorübergehend arbeitsunfähig	137
10	war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)	2
11	war in Ferien/Urlaub	9884
12	etwas anderes gemacht	2083
13	ein Praktikum gemacht	0
14	eine Erwerbstätigkeit ausgeübt, die nach Unterbrechung oder Abbruch Ihres im Herbst 2010 aufgenommenen Studiums begann	0
99	versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	2

ts29102_O sonstige Aktivität

97: 30301

Was haben Sie da genau gemacht?

unterdrückt/suppressed

xintrop Episodenfortschreibung

97: 30604

In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie <xtypsPRE>.

1	Zielperson widerspricht NICHT	20
2	Zielperson widerspricht	0
-54	designbedingt fehlend	12585
.	<value not labeled>	166

ts2911m Startmonat Lücke

97: 30302

Von wann bis wann haben Sie <30103>? erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1	Januar	194
2	Februar	191
3	März	240
4	April	374
5	Mai	830
6	Juni	2724
7	Juli	4222
8	August	2454
9	September	1016
10	Oktober	261
11	November	134
12	Dezember	100
21	Jahresanfang/Winter	2
24	Frühjahr/Ostern	3
27	Jahresmitte/Sommer	18
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
-98	weiß nicht	8

ts2911y Startjahr Lücke

97: 30302

Von wann bis wann haben Sie <30103>? erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1961	<value not labeled>	2
1967	<value not labeled>	1
1970	<value not labeled>	2
1971	<value not labeled>	1
1972	<value not labeled>	1

1973	<value not labeled>	1
1975	<value not labeled>	3
1976	<value not labeled>	5
1977	<value not labeled>	6
.	<25 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	174
2004	<value not labeled>	289
2005	<value not labeled>	374
2006	<value not labeled>	529
2007	<value not labeled>	690
2008	<value not labeled>	640
2009	<value not labeled>	2523
2010	<value not labeled>	6460
2011	<value not labeled>	172
2012	<value not labeled>	39
-98	<i>weiß nicht</i>	4

ts2912m Endmonat Lücke

97: 30303

(Bis wann haben Sie <30103>?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1	Januar	168
2	Februar	149
3	März	171
4	April	216
5	Mai	223
6	Juni	298
7	Juli	1118
8	August	2610
9	September	4606
10	Oktober	2864
11	November	170

12	Dezember	160
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	1
27	Jahresmitte/Sommer	8
30	Herbst	1
32	Jahresende	0
99	bis Heute	0
-98	<i>weiß nicht</i>	8

ts2912y Endjahr Lücke

97: 30303

(Bis wann haben Sie <30103>?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

99	bis heute	0
1961	<value not labeled>	1
1970	<value not labeled>	1
1971	<value not labeled>	1
1973	<value not labeled>	2
1975	<value not labeled>	2
1976	<value not labeled>	3
1977	<value not labeled>	6
1978	<value not labeled>	9
.	<24 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	162
2004	<value not labeled>	282
2005	<value not labeled>	347
2006	<value not labeled>	491
2007	<value not labeled>	698
2008	<value not labeled>	579
2009	<value not labeled>	1968
2010	<value not labeled>	7197
2011	<value not labeled>	167

2012	<value not labeled>	68
-98	<i>weiß nicht</i>	5

ts2912c Andauern der Lückenepisode

97: 30304

Machen Sie das heute noch?

1	ja	64
2	nein	18
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
.	<value not labeled>	12689

ts2911m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)

97: 30302

Von wann bis wann haben Sie <30103>? *Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende*

1	Januar	196
2	Februar	188
3	März	238
4	April	377
5	Mai	822
6	Juni	2706
7	Juli	4217
8	August	2432
9	September	1014
10	Oktober	257
11	November	131
12	Dezember	99
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	90
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	4
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts2911y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)

97: 30302

Von wann bis wann haben Sie <30103>? erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1961	<value not labeled>	2
1967	<value not labeled>	1
1970	<value not labeled>	2
1971	<value not labeled>	1
1972	<value not labeled>	1
1973	<value not labeled>	1
1975	<value not labeled>	3
.	<27 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	173
2004	<value not labeled>	290
2005	<value not labeled>	373
2006	<value not labeled>	533
2007	<value not labeled>	678
2008	<value not labeled>	639
2009	<value not labeled>	2514
2010	<value not labeled>	6400
2011	<value not labeled>	167
2012	<value not labeled>	39
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	90
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	4
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts2912m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)

97: 30303

(Bis wann haben Sie <30103>?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1	Januar	170
2	Februar	146

3	März	172
4	April	211
5	Mai	223
6	Juni	293
7	Juli	1109
8	August	2561
9	September	4608
10	Oktober	2864
11	November	167
12	Dezember	153
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	90
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	4
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts2912y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)

97: 30303

(Bis wann haben Sie <30103>?) Erinnerung sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1961	<value not labeled>	1
1970	<value not labeled>	1
1971	<value not labeled>	1
1973	<value not labeled>	2
1975	<value not labeled>	2
1976	<value not labeled>	3
1977	<value not labeled>	6
.	<25 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	161
2004	<value not labeled>	282
2005	<value not labeled>	347
2006	<value not labeled>	493
2007	<value not labeled>	687
2008	<value not labeled>	576

2009	<value not labeled>	1957
2010	<value not labeled>	7142
2011	<value not labeled>	162
2012	<value not labeled>	69
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	90
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	4
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts2912c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)

97: 30304

Machen Sie das heute noch?

1	ja	70
2	nein	12607
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	90
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	4
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

spms Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)

1	Hauptereignis	12679
2	Nebenereignis	0
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	88
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	4
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts29201 Lehrgänge während Lücke

97: 30305

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <30302> bis <30303> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

1	ja	5
2	nein	181

-54 *designbedingt fehlend* 12585

ts29901 Hilfsvariable aktuelle Lückenepisode

97:

[HILF]

0	Ende Lückenepisode liegt mehr als 12 Monate zurück	5790
1	Ende Lückenepisode liegt max. 12 Monate zurück	6795
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	186

8 Datensatz: splInternship

ID_t	Target-ID
wave	Welle
spell	Spellnummer
subspell	Teilepisodennummer
spgen	generierte Episode
spext	Episode hat Teilspells
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus
splink	Link für Spell-Merging
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz
pxmod	Datierung im X-Modul geändert
pmod1	Episodenmodus
pintrop	Episodenfortschreibung
h_studu1	Hilfsvariable Unterbrechung der jeweiligen Studienepisode
h_studu2	Hilfsvariable Unterbrechung mindestens einer Studienepisode
tg36105	Intro Praktikum
tg3607m	Startmonat Praktikumsepisode
tg3607y	Startjahr Praktikumsepisode
tg3608m	Endemonat Praktikumsepisode
tg3608y	Endjahr Praktikumsepisode
tg36109	Andauern der Praktikumsepisode
h_pakt	Hilfsvariable aktuelles Praktikum
tg3607m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)
tg3607y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)
tg3608m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)
tg3608y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)
tg36109_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)
spms	Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)
tg36110	Art des Praktikums

tg36111	Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum
tg36111_v1	Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum
tg36111_ha	Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum
pdaz1	Arbeitszeit mehr als 50 Std.
tg36113	Praktikumsvergütung
tg36114	Höhe der Vergütung des Praktikums
tg36118	Studienbezug des Praktikums
tg36119	Tätigkeit als Praktikant
t265301	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1
t265305	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1
t265311	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1
t265321	Lernhaltigkeit: Autonomie 1
t265315	Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial
t265302	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2
t265306	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfal 2
t265312	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2
t265322	Lernhaltigkeit: Autonomie 2
t265303	Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3
t265307	Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3
t265313	Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3
t265323	Lernhaltigkeit: Autonomie 3
t264300	Support: Betreuung
h_studbb	Hilfsvariable Studienbeginn bekannt
h_studbegm	Hilfsvariable Zeitpunkt des Studienbeginns Monat
h_studbegj	Hilfsvariable Zeitpunkt des Studienbeginns Jahr

ID_t Target-ID

7001968	<no value label>	3
7001969	<no value label>	1
7001970	<no value label>	3
7001971	<no value label>	1
7001976	<no value label>	1
7001977	<no value label>	4
7001979	<no value label>	1

8 Datensatz: splInternship

7001980	<no value label>	1
7001982	<no value label>	3
7001984	<no value label>	3
.	<9505 values omitted>	.
7036378	<no value label>	2
7036389	<no value label>	1
7036395	<no value label>	1
7036400	<no value label>	1
7036441	<no value label>	2
7036513	<no value label>	2
7036526	<no value label>	2
7036536	<no value label>	2
7036550	<no value label>	2
7036750	<no value label>	1

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	9265
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	7816
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

spell Spellnummer

1	<no value label>	10233
2	<no value label>	4425
3	<no value label>	1622
4	<no value label>	538
5	<no value label>	161
6	<no value label>	64
7	<no value label>	23

8 Datensatz: splInternship

8	<no value label>	9
9	<no value label>	5
10	<no value label>	1

subspell Teilepisodennummer

0	<no value label>	15993
1	<no value label>	544
2	<no value label>	544

spgen generierte Episode

0	nein	16537
1	ja	544

spext Episode hat TeilsPELLs

0	nein	15449
1	ja	1632

spstat letzter (Teil-)SPELLstatus

10	Spell (komplett)	15417
11	Spell (Widerspruchskorrektur)	32
12	Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
20	TeilsPELL	1088
21	TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	0
22	TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
30	harmonisierter Spell	544
31	harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	0
32	harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0

splink Link für Spell-Merging

360001	<no value label>	10233
360002	<no value label>	4425
360003	<no value label>	1622
360004	<no value label>	538
360005	<no value label>	161
360006	<no value label>	64
360007	<no value label>	23
360008	<no value label>	9
360009	<no value label>	5
360010	<no value label>	1

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

0	nein	17049
1	ja	32

pxmod Datierung im X-Modul geändert

97: 36102

[AUTO] Datierung im X-Modul geändert

1	ja	256
2	nein	16825
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

pmod1 Episodenmodus

97: 36103

[AUTO] Episodenmodus

1	Erstbefragung	9009
2	neue aufgenommene Episode im Panel	6728
3	aufgesetzte Episode im Panel	1088
4	im X-Modul ergänzt	256

pintrop Episodenfortschreibung

97: 36104

Im Folgenden geht es um Praktika. In unserem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <partsPRE>.

1	Zielperson widerspricht NICHT	1088
2	Zielperson widerspricht	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9265
.	<i><value not labeled></i>	6728

h_studu1 Hilfsvariable Unterbrechung der jeweiligen Studienepisode

97:

[HILF]

0	keine Unterbrechung der Studienepisode	0
1	Unterbrechung der Studienepisode	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9809
.	<i><value not labeled></i>	7272

h_studu2 Hilfsvariable Unterbrechung mindestens einer Studienepisode

97:

[HILF]

0	Unterbrechung keiner Studienepisode	7749
1	Unterbrechung mindestens einer Studienepisode	67
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9265

tg36105 Intro Praktikum

97: 36105

Im Folgenden geht es um Praktika im Studium. Haben Sie seit <intmPRE/intjPRE> irgendwann einmal ein Praktikum absolviert, das Sie im Studium begonnen haben?

[h_studu2=1 OR h_studakt<>1] ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen oder unterbrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.

1	ja	16281
2	nein	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	800

tg3607m Startmonat Praktikumsepisode

97: 36107

Wir wollen jedes Praktikum einzeln aufnehmen. Beginnen wir mit dem ersten. Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert? erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende [h_studu2=1 OR h_studakt<>1] ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen oder unterbrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.

1	Januar	482
2	Februar	3354
3	März	2544
4	April	1079
5	Mai	644
6	Juni	1138
7	Juli	1977
8	August	2269
9	September	2255
10	Oktober	754
11	November	304
12	Dezember	155
21	Jahresanfang/Winter	12
24	Frühjahr/Ostern	17
27	Jahresmitte/Sommer	56
30	Herbst	23
32	Jahresende	6
-98	weiß nicht	12

tg3607y Startjahr Praktikumsepisode

97: 36107

Wir wollen jedes Praktikum einzeln aufnehmen. Beginnen wir mit dem ersten. Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert? erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende [h_studu2=1 OR h_studakt<>1] ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen oder unterbrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.

1970	<value not labeled>	1
1973	<value not labeled>	1
1974	<value not labeled>	2
1976	<value not labeled>	1
1979	<value not labeled>	2
1980	<value not labeled>	2
1981	<value not labeled>	2
.	<20 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	83
2004	<value not labeled>	117
2005	<value not labeled>	162
2006	<value not labeled>	200
2007	<value not labeled>	202
2008	<value not labeled>	301
2009	<value not labeled>	1203
2010	<value not labeled>	5120
2011	<value not labeled>	6614
2012	<value not labeled>	2803
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	5

tg3608m Endemonat Praktikumsepisode

97: 36108

(Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1	Januar	302
2	Februar	1261
3	März	3539
4	April	1685
5	Mai	738
6	Juni	1035
7	Juli	1808
8	August	1829
9	September	2880
10	Oktober	1328
11	November	208
12	Dezember	343
21	Jahresanfang/Winter	9
24	Frühjahr/Ostern	15
27	Jahresmitte/Sommer	58
30	Herbst	16
32	Jahresende	9
99	bis heute	0
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	16

tg3608y Endjahr Praktikumsepisode

97: 36108

(Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

99	bis heute	0
1970	<value not labeled>	1
1974	<value not labeled>	2
1975	<value not labeled>	1

1977	<value not labeled>	1
1980	<value not labeled>	3
1981	<value not labeled>	1
1982	<value not labeled>	3
1983	<value not labeled>	3
.	<18 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	73
2004	<value not labeled>	119
2005	<value not labeled>	143
2006	<value not labeled>	190
2007	<value not labeled>	218
2008	<value not labeled>	256
2009	<value not labeled>	885
2010	<value not labeled>	5234
2011	<value not labeled>	6362
2012	<value not labeled>	3342
-98	<i>weiß nicht</i>	8

tg36109 Andauern der Praktikumsepisode

97: 36109

Machen Sie derzeit das Praktikum noch?

1	ja	1353
2	nein	412
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	15316

h_pakt Hilfsvariable aktuelles Praktikum

97:

[HILF]

1	aktuelles Praktikum	1385
2	innerhalb des letzten Jahres Praktikum, aber nicht aktuell	11499
3	Praktikum nicht innerhalb des letzten Jahres/Ende nicht zuordenbar	4197

tg3607m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)

97: 36107

Wir wollen jedes Praktikum einzeln aufnehmen. Beginnen wir mit dem ersten. Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert? Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende [h_studu2=1 OR h_studakt<>1] ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen oder unterbrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.

1	Januar	493
2	Februar	3355
3	März	2544
4	April	1100
5	Mai	638
6	Juni	1131
7	Juli	2042
8	August	2259
9	September	2257
10	Oktober	771
11	November	304
12	Dezember	160
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	27
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

tg3607y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)

97: 36107

Wir wollen jedes Praktikum einzeln aufnehmen. Beginnen wir mit dem ersten. Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert? Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende [h_studu2=1 OR h_studakt<>1] ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen oder unterbrochen, werden Praktikumsepisoden, die

nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.

1970	<value not labeled>	1
1973	<value not labeled>	1
1974	<value not labeled>	2
1976	<value not labeled>	1
1979	<value not labeled>	3
1980	<value not labeled>	2
1981	<value not labeled>	2
1982	<value not labeled>	3
1983	<value not labeled>	1
.	<18 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	81
2004	<value not labeled>	113
2005	<value not labeled>	163
2006	<value not labeled>	198
2007	<value not labeled>	204
2008	<value not labeled>	294
2009	<value not labeled>	1210
2010	<value not labeled>	5097
2011	<value not labeled>	6619
2012	<value not labeled>	2804
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	27

tg3608m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)

97: 36108

(Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?) *Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende*

1	Januar	308
2	Februar	1263
3	März	3534
4	April	1698

5	Mai	738
6	Juni	1030
7	Juli	1861
8	August	1819
9	September	2896
10	Oktober	1346
11	November	208
12	Dezember	353
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	27
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

tg3608y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)

97: 36108

(Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1970	<value not labeled>	1
1974	<value not labeled>	2
1975	<value not labeled>	1
1977	<value not labeled>	1
1979	<value not labeled>	1
1980	<value not labeled>	3
1981	<value not labeled>	1
1982	<value not labeled>	3
1983	<value not labeled>	3
.	<18 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	70
2004	<value not labeled>	116
2005	<value not labeled>	143
2006	<value not labeled>	190
2007	<value not labeled>	217
2008	<value not labeled>	250

2009	<value not labeled>	888
2010	<value not labeled>	5224
2011	<value not labeled>	6363
2012	<value not labeled>	3342
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	27

tg36109_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)

97: 36109

Machen Sie derzeit das Praktikum noch?

1	ja	1383
2	nein	15671
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	27
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

spms Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)

1	Hauptereignis	14904
2	Nebenereignis	2151
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	26
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

tg36110 Art des Praktikums

97: 36110

Um was für eine Art Praktikum handelt es sich? Vorgaben bitte vorlesen!

1	ein Vorpraktikum des Studiums als Zulassungsvoraussetzung	1976
2	ein vorgezogenes Pflichtpraktikum vor dem Studium, das im späteren Studium angerechnet werden kann	1796
3	ein Pflichtpraktikum außerhalb der Hochschule während des Studiums (z. B. Betriebspraktikum)	8205
4	ein freiwilliges Praktikum	5025

-97	Angabe verweigert	4
-98	weiß nicht	75

tg36111 Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum

97: 36111

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum? Bitte ggf. auf volle Stunden auf- oder abrunden!

1	<value not labeled>	10
2	<value not labeled>	66
3	<value not labeled>	81
4	<value not labeled>	177
5	<value not labeled>	214
6	<value not labeled>	210
7	<value not labeled>	77
8	<value not labeled>	160
.	<42 values omitted>	.
54	<value not labeled>	4
55	<value not labeled>	8
60	<value not labeled>	11
63	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	3
70	<value not labeled>	9
75	<value not labeled>	3
80	<value not labeled>	4
94	mehr als 90 Stunden pro Woche	19
95	keine festgelegte Arbeitszeit	65
-54	designbedingt fehlend	9265
-98	weiß nicht	17

tg36111_v1 Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum

55: 36110

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum? Bitte ggf. auf volle Stunden auf- oder abrunden!

1	<value not labeled>	1
2	<value not labeled>	25
3	<value not labeled>	30
4	<value not labeled>	76
5	<value not labeled>	119
6	<value not labeled>	131
7	<value not labeled>	70
8	<value not labeled>	194
.	<48 values omitted>	.
65	<value not labeled>	2
70	<value not labeled>	6
72	<value not labeled>	2
75	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	2
84	<value not labeled>	2
85	<value not labeled>	1
90	<value not labeled>	1
94	Mehr als 50 Stunden pro Woche	55
95	Keine festgelegte Arbeitszeit	58
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	7816
-98	<i>weiß nicht</i>	32

tg36111__ha Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum

97: 36111

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum? Bitte ggf. auf volle Stunden auf- oder abrunden!

1	<value not labeled>	11
2	<value not labeled>	91
3	<value not labeled>	111
4	<value not labeled>	253
5	<value not labeled>	333
6	<value not labeled>	341
7	<value not labeled>	147

8	<value not labeled>	354
9	<value not labeled>	34
.	<33 values omitted>	.
43	<value not labeled>	25
44	<value not labeled>	17
45	<value not labeled>	237
46	<value not labeled>	4
47	<value not labeled>	2
48	<value not labeled>	55
49	<value not labeled>	4
50	<value not labeled>	163
94	mehr als 50 Stunden pro Woche	193
95	keine festgelegte Arbeitszeit	123
-98	weiß nicht	49

pdaz1 Arbeitszeit mehr als 50 Std.

97: 36112

Sie haben angegeben, dass die Arbeitszeit mehr als 50 Stunden beträgt. Ist das korrekt?

1	Angabe korrekt	191
2	Angabe korrigieren	0
.	<value not labeled>	16890

tg36113 Praktikumsvergütung

97: 36113

Erhalten Sie für dieses Praktikum eine Vergütung?

1	ja	3421
2	nein	13107
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	8
.	<value not labeled>	544

tg36114 Höhe der Vergütung des Praktikums

97: 36114

Wie hoch ist diese Vergütung pro Monat? Ggf. muss die Vergütung auf einen Monat und/oder in Euro umgerechnet werden.

0	<value not labeled>	7408
6	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	4
15	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	10
.	<228 values omitted>	.
2100	<value not labeled>	5
2300	<value not labeled>	2
2460	<value not labeled>	1
2500	<value not labeled>	3
2600	<value not labeled>	1
2700	<value not labeled>	1
3000	<value not labeled>	1
3500	<value not labeled>	1
4000	<value not labeled>	4
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	54
-98	<i>weiß nicht</i>	87
.	<value not labeled>	6255

tg36118 Studienbezug des Praktikums

97: 36118

In welchem Maße hat Ihr Praktikum fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun? Gemeint ist das Studium während des Praktikums. Sollte jemand das Hauptfach gewechselt haben, bitte auf das Studium zum Zeitpunkt des Praktikums beziehen. Sollte jemand angeben, während dieser Phase nicht in einem Studium gewesen zu sein (Exmatrikulation oder Studienunterbrechung), bitte ""trifft nicht zu/kein Studium während des Praktikums"" angeben."

1	in sehr geringem Maße	362
2	in geringem Maße	338
3	in mittlerem Maße	1014
4	in starkem Maße	2127
5	in sehr starkem Maße	5350
-20	trifft nicht zu (kein Studium während des Praktikums)	4
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	7885

tg36119 Tätigkeit als Praktikant

97: 36119

Was machen Sie während ihrer Tätigkeit als Praktikant/in überwiegend: zuarbeiten, etwas lernen oder beides gleichermaßen?

1	zugearbeitet/zuarbeiten	1635
2	etwas gelernt/etwas lernen	2745
3	beides gleichermaßen	12136
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	18
.	<value not labeled>	544

t265301 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1

97: 36120

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Praktikums-tätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. 7) Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. 8) Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fä-

higkeiten. 9) Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich. 12) In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. 14) Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

1	trifft gar nicht zu	358
2	trifft eher nicht zu	923
3	teils/teils	1276
4	trifft eher zu	2106
5	trifft völlig zu	2061
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9809
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	544

t265305 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1

97: 36120

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. 7) Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. 8) Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Tätigkeit während des

Praktikums ist abwechslungsreich. 12) In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. 14) Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

1	trifft gar nicht zu	336
2	trifft eher nicht zu	1321
3	teils/teils	1473
4	trifft eher zu	2162
5	trifft völlig zu	1431
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9809
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	5
.	<i><value not labeled></i>	544

t265311 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1

97: 36120

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. 7) Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. 8) Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich. 12) In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen

muss. 14) Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

1	trifft gar nicht zu	632
2	trifft eher nicht zu	1947
3	teils/teils	2089
4	trifft eher zu	1614
5	trifft völlig zu	444
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9809
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	544

t265321 Lernhaltigkeit: Autonomie 1

97: 36120

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. 7) Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. 8) Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich. 12) In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. 14) Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

1	trifft gar nicht zu	766
---	---------------------	-----

2	trifft eher nicht zu	2017
3	teils/teils	1606
4	trifft eher zu	1606
5	trifft völlig zu	731
-54	designbedingt fehlend	9809
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	544

t265315 Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial

97: 36120

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. 7) Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. 8) Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich. 12) In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. 14) Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

1	trifft gar nicht zu	59
2	trifft eher nicht zu	271
3	teils/teils	907
4	trifft eher zu	2385

5	trifft völlig zu	3105
-54	designbedingt fehlend	9809
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	544

t265302 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2

97: 36120

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. 7) Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. 8) Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich. 12) In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. 14) Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

1	trifft gar nicht zu	496
2	trifft eher nicht zu	1018
3	teils/teils	1399
4	trifft eher zu	2059
5	trifft völlig zu	1726
-54	designbedingt fehlend	9809
-97	Angabe verweigert	2

-98	<i>weiß nicht</i>	28
.	<i><value not labeled></i>	544

t265306 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfal 2

97: 36120

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. 7) Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. 8) Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich. 12) In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. 14) Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

1	trifft gar nicht zu	1849
2	trifft eher nicht zu	2394
3	teils/teils	1281
4	trifft eher zu	859
5	trifft völlig zu	341
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9809
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	544

t265312 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2

97: 36120

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. 7) Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. 8) Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich. 12) In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. 14) Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

1	trifft gar nicht zu	192
2	trifft eher nicht zu	936
3	teils/teils	1535
4	trifft eher zu	2793
5	trifft völlig zu	1270
-54	designbedingt fehlend	9809
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	544

t265322 Lernhaltigkeit: Autonomie 2

97: 36120

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise

zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. 7) Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. 8) Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich. 12) In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. 14) Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

1	trifft gar nicht zu	253
2	trifft eher nicht zu	960
3	teils/teils	1209
4	trifft eher zu	2480
5	trifft völlig zu	1825
-54	designbedingt fehlend	9809
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	544

t265303 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3

97: 36120

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche

Aufgaben. 3) Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. 7) Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. 8) Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich. 12) In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. 14) Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

1	trifft gar nicht zu	390
2	trifft eher nicht zu	962
3	teils/teils	1185
4	trifft eher zu	2220
5	trifft völlig zu	1957
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9809
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	13
.	<i><value not labeled></i>	544

t265307 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3

97: 36120

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder

Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. 7) Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. 8) Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich. 12) In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. 14) Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

1	trifft gar nicht zu	200
2	trifft eher nicht zu	848
3	teils/teils	1438
4	trifft eher zu	2282
5	trifft völlig zu	1956
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9809
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	544

t265313 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3

97: 36120

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. 7) Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. 8) Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fä-

higkeiten. 9) Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich. 12) In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. 14) Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

1	trifft gar nicht zu	243
2	trifft eher nicht zu	1060
3	teils/teils	1880
4	trifft eher zu	2204
5	trifft völlig zu	1339
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9809
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	544

t265323 Lernhaltigkeit: Autonomie 3

97: 36120

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. 7) Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. 8) Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Tätigkeit während des

Praktikums ist abwechslungsreich. 12) In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss. 14) Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

1	trifft gar nicht zu	852
2	trifft eher nicht zu	2342
3	teils/teils	1804
4	trifft eher zu	1154
5	trifft völlig zu	572
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9809
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	544

t264300 Support: Betreuung

97: 36120

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. 1) Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. 2) Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. 3) Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. 4) Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen. 5) Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen. 6) Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. 7) Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. 8) Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten. 9) Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. 10) In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. 11) Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich. 12) In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben. 13) Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen

muss. 14) Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut.

1	trifft gar nicht zu	119
2	trifft eher nicht zu	348
3	teils/teils	868
4	trifft eher zu	1953
5	trifft völlig zu	3439
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9809
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	544

h_studbb Hilfsvariable Studienbeginn bekannt 55:

[HILF]

0	Studienbeginn unbekannt	2
1	Studienbeginn bekannt	9263
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	7816

h_studbegm Hilfsvariable Zeitpunkt des Studienbeginns Monat 55:

8	<i><value not labeled></i>	69
9	<i><value not labeled></i>	663
10	<i><value not labeled></i>	8479
11	<i><value not labeled></i>	54
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	7816
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

h_studbegj Hilfsvariable Zeitpunkt des Studienbeginns Jahr 55:

8 Datensatz: splInternship

2010	<value not labeled>	9265
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	7816
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

9 Datensatz: spMilitary

ID_t	Target-ID
wave	Welle
spell	Spellnummer
subspell	Teilepisodennummer
spgen	generierte Episode
spext	Episode hat Teilspells
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus
splink	Link für Spell-Merging
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz
wdxmod	Datierung im X-Modul geändert
wdmod	Episodenmodus
wdintrop	Episodenfortschreibung
ts21101	Wehr-/Zivil-/ Wehr-Ersatzdienst/FSJ
ts21201	Typ der Wehrdienstepisode
ts2111m	Startmonat Wehrdienstepisode
ts2111y	Startjahr Wehrdienstepisode
ts2112m	Endemonat Wehrdienstepisode
ts2112y	Endjahr Wehrdienstepisode
ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)
ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)
spms	Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)
ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst

ID_t Target-ID

7001977	<no value label>	1
7001983	<no value label>	1
7001984	<no value label>	1
7001988	<no value label>	1
7001989	<no value label>	1
7002012	<no value label>	1
7002017	<no value label>	1
7002023	<no value label>	1
7002024	<no value label>	1
7002026	<no value label>	1
.	<4499 values omitted>	.
7036051	<no value label>	1
7036071	<no value label>	1
7036075	<no value label>	1
7036230	<no value label>	1
7036389	<no value label>	1
7036400	<no value label>	1
7036532	<no value label>	1
7036536	<no value label>	1
7036766	<no value label>	1
7043936	<no value label>	1

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	4709
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	133
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

spell Spellnummer

1	<no value label>	4611
2	<no value label>	197
3	<no value label>	25
4	<no value label>	6
5	<no value label>	3

subspell Teilepisodennummer

0	<no value label>	4748
1	<no value label>	47
2	<no value label>	47

spgen generierte Episode

0	nein	4795
1	ja	47

spext Episode hat TeilsPELLs

0	nein	4701
1	ja	141

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

10	Spell (komplett)	4699
11	Spell (Widerspruchskorrektur)	2
12	Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
20	TeilsPELL	94
21	TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	0
22	TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0

9 Datensatz: spMilitary

30	harmonisierter Spell	47
31	harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	0
32	harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0

splink Link für Spell-Merging

250001	<no value label>	4611
250002	<no value label>	197
250003	<no value label>	25
250004	<no value label>	6
250005	<no value label>	3

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

0	nein	4840
1	ja	2

wdxmod Datierung im X-Modul geändert

97: 25102

[AUTO] Datierung im X-Modul geändert

1	ja	103
2	nein	4739
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

wdmod Episodenmodus

97: 25103

[AUTO] Episodenmodus

1	Erstbefragung	4607
2	neue aufgenommene Episode im Panel	38
3	aufgesetzte Episode im Panel	94

4 im X-Modul ergänzt

103

wdintrop Episodenfortschreibung

97: 25104

Kommen wir nun zum Wehr-, Zivil- oder Wehersatzdienst und zu Freiwilligendiensten. In unserem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <wdtypsPRE>

1	Zielperson widerspricht nicht	94
2	Zielperson widerspricht	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	4709
.	<i><value not labeled></i>	39

ts21101 Wehr-/Zivil-/ Wehr-Ersatzdienst/FSJ

97: 25105

Haben Sie seit <intmPRE/intjPRE> Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? Erfasst werden auch Zeiten als aktiver Reservist; NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden!

1	ja	4692
2	nein	77
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	72

ts21201 Typ der Wehrdienstepisode

97: 25108

Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht? Achtung: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der Freiwilligen Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Wehrdienst (Code 1) und Zivildienst (Code 2) konnten nur noch bis zum 31.Juni 2011 begonnen werden. Antwortvorgaben bitte vor!

1	(Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst)	945
2	Zivildienst	1949
3	Wehr-Ersatzdienst	303
4	Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr	1629
5	Bundesfreiwilligendienst	11
6	Freiwilliger Wehrdienst	2
-98	<i>weiß nicht</i>	3

ts2111m Startmonat Wehrdienstepisode

97: 25109

Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet? Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter 24= Frühjahr/Ostern 27=Jahresmitte/Sommer 30=Herbst 32=Jahresende

1	Januar	171
2	Februar	74
3	März	81
4	April	137
5	Mai	64
6	Juni	115
7	Juli	767
8	August	1071
9	September	1401
10	Oktober	674
11	November	162
12	Dezember	79
21	Jahresanfang/Winter	1
24	Frühjahr/Ostern	4
27	Jahresmitte/Sommer	34
30	Herbst	4
32	Jahresende	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3

ts2111y Startjahr Wehrdienstepisode

97: 25109

Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet? erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter 24= Frühjahr/Ostern 27=Jahresmitte/Sommer 30=Herbst 32=Jahresende

1967	<value not labeled>	1
1968	<value not labeled>	1
1969	<value not labeled>	1
1970	<value not labeled>	1
1972	<value not labeled>	1
1975	<value not labeled>	1
1976	<value not labeled>	1
1977	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	4
.	<22 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	75
2004	<value not labeled>	101
2005	<value not labeled>	105
2006	<value not labeled>	174
2007	<value not labeled>	158
2008	<value not labeled>	411
2009	<value not labeled>	3247
2010	<value not labeled>	228
2011	<value not labeled>	41
2012	<value not labeled>	7
-98	<i>weiß nicht</i>	1

ts2112m Endemonat Wehrdienstepisode

97: 25110

(Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?) Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter 24= Frühjahr/Ostern 27=Jahresmitte/Sommer 30=Herbst 32=Jahresende

1	Januar	64
2	Februar	106

3	März	527
4	April	547
5	Mai	669
6	Juni	571
7	Juli	652
8	August	904
9	September	471
10	Oktober	131
11	November	60
12	Dezember	103
21	Jahresanfang/Winter	3
24	Frühjahr/Ostern	3
27	Jahresmitte/Sommer	21
30	Herbst	7
32	Jahresende	1
99	bis heute	0
-98	weiß nicht	2

ts2112y Endjahr Wehrdienstepisode

97: 25110

(Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?) Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter 24= Frühjahr/Ostern 27=Jahresmitte/Sommer 30=Herbst 32=Jahresende

99	bis heute	0
1969	<value not labeled>	2
1970	<value not labeled>	1
1975	<value not labeled>	1
1976	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	1
1979	<value not labeled>	2
1980	<value not labeled>	4
1982	<value not labeled>	2
.	<20 values omitted>	.

2003	<value not labeled>	57
2004	<value not labeled>	63
2005	<value not labeled>	88
2006	<value not labeled>	114
2007	<value not labeled>	182
2008	<value not labeled>	150
2009	<value not labeled>	390
2010	<value not labeled>	3361
2011	<value not labeled>	135
2012	<value not labeled>	79
-98	<i>weiß nicht</i>	1

ts2112c Andauern der Wehrdienstepisode

97: 25111

Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

1	ja, dauert noch an	130
2	nein, beendet	9
.	<value not labeled>	4703

ts2111m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)

97: 25109

Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet? Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter 24= Frühjahr/Ostern 27=Jahresmitte/Sommer 30=Herbst 32=Jahresende

1	Januar	168
2	Februar	71
3	März	74
4	April	144
5	Mai	65
6	Juni	110
7	Juli	790
8	August	1049
9	September	1387

10	Oktober	670
11	November	163
12	Dezember	77
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	71
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	3
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts2111y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)

97: 25109

Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet? **Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:** 21=Jahresanfang/Winter 24= Frühjahr/Ostern 27=Jahresmitte/Sommer 30=Herbst 32=Jahresende

1967	<value not labeled>	1
1968	<value not labeled>	1
1969	<value not labeled>	1
1972	<value not labeled>	1
1975	<value not labeled>	1
1976	<value not labeled>	1
1977	<value not labeled>	1
.	<23 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	74
2004	<value not labeled>	100
2005	<value not labeled>	105
2006	<value not labeled>	176
2007	<value not labeled>	154
2008	<value not labeled>	399
2009	<value not labeled>	3201
2010	<value not labeled>	229
2011	<value not labeled>	40
2012	<value not labeled>	7
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	71
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	3
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts2112m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)

97: 25110

(Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?) Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter 24= Frühjahr/Ostern 27=Jahresmitte/Sommer 30=Herbst 32=Jahresende

1	Januar	67
2	Februar	107
3	März	521
4	April	539
5	Mai	652
6	Juni	557
7	Juli	660
8	August	897
9	September	468
10	Oktober	137
11	November	58
12	Dezember	104
-20	Episode im Prüfmodul annulliert	71
-21	keine Bearbeitung im Prüfmodul	3
-22	Fehler/Abbruch im Prüfmodul	0
-55	nicht ermittelbar	1

ts2112y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)

97: 25110

(Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?) Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter 24= Frühjahr/Ostern 27=Jahresmitte/Sommer 30=Herbst 32=Jahresende

1969	<value not labeled>	2
1970	<value not labeled>	1
1975	<value not labeled>	1
1976	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	1
1979	<value not labeled>	2
.	<22 values omitted>	.

9 Datensatz: spMilitary

2003	<value not labeled>	54
2004	<value not labeled>	63
2005	<value not labeled>	88
2006	<value not labeled>	113
2007	<value not labeled>	186
2008	<value not labeled>	144
2009	<value not labeled>	383
2010	<value not labeled>	3309
2011	<value not labeled>	133
2012	<value not labeled>	79
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	71
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	3
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1

ts2112c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)

97: 25111

Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

1	ja	132
2	nein	4636
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	71
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	3
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

spms Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)

1	Hauptereignis	4512
2	Nebenereignis	256
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	71
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	3
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts21202 Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst

97: 25112

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

1	ja	7
2	nein	17
-54	designbedingt fehlend	4755
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	63

10 Datensatz: spPartner

ID_t	Target-ID
wave	Welle
partner	Partnernummer
subspell	Teilepisodennummer
spext	Episode hat Teilspells
tg28406	Zusammenwohnen mit Partner
t733004	Living Apart Together
ts31203	Geschlecht des/der Partners/in
tg2811m	Startmonat Partnerschaft
tg2811y	Startjahr Partnerschaft
tg2812m	Zusammenzugsmonat
tg2812y	Zusammenzugsjahr
ts31410	Heirat/ eingetragene Lebenspartnerschaft
ts3141m	Heiratsmonat
ts3141y	Heiratsjahr
tg2804a	Zusammenleben
tg2804b	Partnerschaft dauert an
ts31510	Beendigung der Partnerschaft (Trennung/Tod, Auseinanderziehen ohne Trennung)
tg2804m	Endmonat Partnerschaftsepisode
tg2804y	Endjahr Partnerschaftsepisode
h_fpstatus	Status der Partnerschaft
t733005	Kontakthäufigkeit mit Partner
ts3151m	Todesmonat Partner
ts3151y	Todesjahr Partner
ts3152m	Auseinanderzugsmonat
ts3152y	Auseinanderzugsjahr
ts3153m	Scheidungsmonat

ts3153y	Scheidungsjahr
t407021_g1R	Wohnort Partner
t407021_g2	Partner: Wohnort (kategorisiert)
ts3120y	Geburtsjahr Partner/in
ts31205_g1R	Geburtsland Partner
ts31205_g2	Partner: Geburtsland (kategorisiert)
ts31206	Zuzugsalter Partner
ts31208_g1R	Geburtsland Vater Partner
ts31208_g2	Vater Partner: Geburtsland (kategorisiert)
ts31210_g1R	Geburtsland Mutter Partner
ts31210_g2	Mutter Partner: Geburtsland (kategorisiert)
ts31211	Partner Deutscher
tg28155	Schulabschluss Partner in Deutschland/Ausland
ts31212	höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner
ts31212_g1	Partner: höchster Bildungsabschluss (ISCED-97)
ts31212_g2	Partner: höchster Bildungsabschluss (CASMIN)
ts31212_g3	Partner: höchster Bildungsabschluss (Bildungsjahre=f(CASMIN))
ts31213_O	anderer Schulabschluss Partner
tg28137	Jahre Schulbesuch im Ausland
ts31214	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner
ts31215_O	anderer Ausbildungsabschluss Partner (offen)
ts31217	Art Hochschulabschluss Partner
ts31218_O	Anderer Hochschulabschluss Partner (offen)
ts31219	Hochschulabschluss verleihende Institution Partner
ts31221	Promotion Partner
ts31222	Art der Beamtenausbildung Partner
ts31223	Erwerbstätigkeit Partner
ts31226_g1	Partner: Beruf (KIdB 1988)
ts31226_g2	Partner: Beruf (KIdB 2010)
ts31226_g3	Partner: Beruf (ISCO-88)
ts31226_g4	Partner: Beruf (ISCO-08)
ts31226_g5	Partner: Beruf (ISEI-88)
ts31226_g6	Partner: Beruf (SIOPS-88)
ts31226_g7	Partner: Beruf (MPS)

ts31226_g8	Partner: Beruf (EGP)
ts31226_g9	Partner: Beruf (BLK)
ts31226_g14	Partner: Beruf (ISEI-08)
ts31226_g15	Partner: Beruf (CAMSIS)
ts31226_g16	Partner: Beruf (SIOPS-08)
ts31227	Berufliche Stellung Partner
ts31228	genaue berufliche Stellung Partner
ts31229_R	Anzahl der Beschäftigten Partner
ts31229_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (kategorisiert)
ts31230	Leitungsposition Partner
fpvt	Voll-/Teilzeit Partner
ts31224	Arbeitszeit Partner
ts31225	Nichterwerbstätigkeit Partner
tg28320	aktuelle Schule Partner
tg28321	aktuelle Ausbildung Partner
tg28322	aktuelle Beamtenausbildung Partner
tg28323	aktuell besuchte Hochschulart Partner

ID_t Target-ID

7001970	<no value label>	1
7001972	<no value label>	1
7001974	<no value label>	2
7001975	<no value label>	1
7001976	<no value label>	1
7001979	<no value label>	1
7001980	<no value label>	1
7001981	<no value label>	1
7001982	<no value label>	1
7001983	<no value label>	1
.	<9170 values omitted>	.
7035704	<no value label>	1
7035959	<no value label>	1
7036051	<no value label>	1
7036246	<no value label>	1

10 Datensatz: spPartner

7036378	<no value label>	1
7036441	<no value label>	1
7036526	<no value label>	1
7036536	<no value label>	1
7036550	<no value label>	1
7036616	<no value label>	1

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	0
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	9553
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

partner Partnernummer

1	<no value label>	9190
2	<no value label>	355
3	<no value label>	8

subspell Teilepisodennummer

0	<no value label>	9553
---	------------------	------

spext Episode hat TeilsPELLs

0	nein	9553
1	ja	0

tg28406 Zusammenwohnen mit Partner

97: 28406

Für Bildungsentscheidungen sind familiäre Rahmenbedingungen wie Partnerschaft und Kinder von großer Bedeutung, z. B. bei der Wahl des Hochschulortes. Daher möchten wir Ihnen auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen. Sagen Sie mir bitte zunächst, ob Sie seit dem Beginn Ihres Studiums im Herbst 2010 mit einer Partnerin oder einem Partner zusammengewohnt haben. Bei Bedarf bitte die ZP auf die Vertraulichkeit der Angaben mit dem folgenden Text hinweisen: Diese Angaben sind wie alle anderen Angaben auch vertraulich und werden nur anonym ausgewertet.

1	ja	2592
2	nein	6683
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	276

t733004 Living Apart Together

97: 28106

Hatten Sie seit dem Beginn Ihres Studiums im Herbst 2010 einen festen Partner oder eine feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

1	ja	6961
2	nein	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	2592

ts31203 Geschlecht des/der Partners/in

97: 28110

[NCS] (Und <28109a> ist männlich oder weiblich?) Nur bei Unklarheit nachfragen!

1	männlich	6021
2	weiblich	3514
-97	Angabe verweigert	17
-98	weiß nicht	1

tg2811m Startmonat Partnerschaft

97: 28111

Wann begann Ihre Partnerschaft mit <28109a>? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

1	<value not labeled>	820
2	<value not labeled>	776
3	<value not labeled>	770
4	<value not labeled>	711
5	<value not labeled>	844
6	<value not labeled>	682
7	<value not labeled>	723
8	<value not labeled>	830
9	<value not labeled>	746
10	<value not labeled>	881
11	<value not labeled>	716
12	<value not labeled>	781
21	<value not labeled>	14
24	<value not labeled>	32
27	<value not labeled>	56
30	<value not labeled>	19
32	<value not labeled>	14
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	106
-98	<i>weiß nicht</i>	32

tg2811y Startjahr Partnerschaft

97: 28111

Wann begann Ihre Partnerschaft mit <28109a>? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

1967	<value not labeled>	1
1971	<value not labeled>	1
1973	<value not labeled>	1

1974	<value not labeled>	1
1976	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	2
1980	<value not labeled>	3
.	<22 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	72
2004	<value not labeled>	116
2005	<value not labeled>	226
2006	<value not labeled>	492
2007	<value not labeled>	723
2008	<value not labeled>	1182
2009	<value not labeled>	1607
2010	<value not labeled>	1945
2011	<value not labeled>	2177
2012	<value not labeled>	623
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	97
-98	<i>weiß nicht</i>	11

tg2812m Zusammenzugsmonat

97: 28112

Wann sind Sie mit <28109a> (das erste Mal) zusammen gezogen? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

1	<value not labeled>	171
2	<value not labeled>	134
3	<value not labeled>	158
4	<value not labeled>	169
5	<value not labeled>	134
6	<value not labeled>	150
7	<value not labeled>	168
.	<1 values omitted>	.
9	<value not labeled>	347

10	<value not labeled>	515
11	<value not labeled>	110
12	<value not labeled>	149
21	<value not labeled>	12
24	<value not labeled>	5
27	<value not labeled>	26
30	<value not labeled>	15
32	<value not labeled>	4
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	19
-98	<i>weiß nicht</i>	15
.	<value not labeled>	6961

tg2812y Zusammenzugsjahr

97: 28112

Wann sind Sie mit <28109a> (das erste Mal) zusammen gezogen? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

1969	<value not labeled>	1
1971	<value not labeled>	1
1974	<value not labeled>	1
1975	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	1
1981	<value not labeled>	2
1982	<value not labeled>	2
.	<21 values omitted>	.
2004	<value not labeled>	34
2005	<value not labeled>	45
2006	<value not labeled>	76
2007	<value not labeled>	86
2008	<value not labeled>	126
2009	<value not labeled>	236
2010	<value not labeled>	932

2011	<value not labeled>	604
2012	<value not labeled>	222
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	18
-98	<i>weiß nicht</i>	6
.	<value not labeled>	6961

ts31410 Heirat/ eingetragene Lebenspartnerschaft

97: 28113

Haben Sie Ihre Partnerin (<28109a) geheiratet? Hier auch dann "ja" (Code 1) angeben, wenn die Eheschließung oder die Eintragung der Lebenspartnerschaft bereits vor dem Studienbeginn im Herbst 2010 erfolgte.

1	ja	444
2	nein	9084
-97	<i>Angabe verweigert</i>	25
-98	<i>weiß nicht</i>	0

ts3141m Heiratsmonat

97: 28114

Wann haben Sie Ihre Partnerin <28109a> geheiratet? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

1	<value not labeled>	17
2	<value not labeled>	14
3	<value not labeled>	29
4	<value not labeled>	26
5	<value not labeled>	46
6	<value not labeled>	51
7	<value not labeled>	65
8	<value not labeled>	77
9	<value not labeled>	46
10	<value not labeled>	31
11	<value not labeled>	13

12	<value not labeled>	24
27	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	9109

ts3141y Heiratsjahr

97: 28114

Wann haben Sie Ihre Partnerin <28109a> geheiratet? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

1969	<value not labeled>	1
1971	<value not labeled>	1
1976	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	1
1982	<value not labeled>	1
1983	<value not labeled>	1
1984	<value not labeled>	2
.	<19 values omitted>	.
2004	<value not labeled>	14
2005	<value not labeled>	17
2006	<value not labeled>	20
2007	<value not labeled>	21
2008	<value not labeled>	31
2009	<value not labeled>	37
2010	<value not labeled>	57
2011	<value not labeled>	64
2012	<value not labeled>	29
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<value not labeled>	9109

tg2804a Zusammenleben

97: 28404

Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Ehepartner zusammen?

1	ja	2250
2	nein	338
-97	Angabe verweigert	4
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	6961

tg2804b Partnerschaft dauert an

97: 28404a

Sind Sie derzeit noch mit <28109a> zusammen? Gemeint ist hier, ob die Partnerschaft derzeit noch besteht. Mögliche Gründe dafür, dass die Beziehung nicht mehr besteht, sind Scheidung bzw. Aufhebung der Lebenspartnerschaft, Trennung oder Tod. Sie werden nachfolgend aufgenommen.

1	ja	4879
2	nein	2052
-97	Angabe verweigert	26
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	2592

ts31510 Beendigung der Partnerschaft (Trennung/Tod, Auseinanderziehen ohne Trennung) 97: 28115

Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben? Bei Personen, die mit der Partnerin/dem Partner zusammengewohnt haben, klären, ob die räumliche Trennung mit dem Ende der Partnerschaft einhergeht (Code 2, "getrennt") oder ob die Personen lediglich auseinander gezogen sind, ohne dass damit das Ende der Partnerschaft verbunden ist (Code 9, "wohnen nicht mehr zusammen, aber Partnerschaft besteht weiter")

1	geschieden/Lebenspartnerschaft aufgehoben	4
2	getrennt	2303
3	Partner/in verstorben	2

9	wohnen nicht mehr zusammen, aber Partnerschaft besteht weiter	78
-97	Angabe verweigert	3
.	<value not labeled>	7163

tg2804m Endmonat Partnerschaftsepisode

97: 28404b

Bis wann waren Sie mit <28109a> zusammen? Hier ist der Zeitpunkt des Endes der Partnerschaft gemeint. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

1	<value not labeled>	208
2	<value not labeled>	249
3	<value not labeled>	265
4	<value not labeled>	243
5	<value not labeled>	214
6	<value not labeled>	154
7	<value not labeled>	117
.	<1 values omitted>	.
9	<value not labeled>	138
10	<value not labeled>	162
11	<value not labeled>	150
12	<value not labeled>	214
21	<value not labeled>	4
24	<value not labeled>	3
27	<value not labeled>	7
30	<value not labeled>	4
32	<value not labeled>	6
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	20
-98	weiß nicht	10
.	<value not labeled>	7250

tg2804y Endjahr Partnerschaftsepisode

97: 28404b

Bis wann waren Sie mit <28109a> zusammen? Hier ist der Zeitpunkt des Endes der Partnerschaft gemeint. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

2007	<value not labeled>	1
2009	<value not labeled>	2
2010	<value not labeled>	99
2011	<value not labeled>	1353
2012	<value not labeled>	822
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	19
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<value not labeled>	7250

h_fpstatus Status der Partnerschaft

97:

[HILF]

1	Partnerschaft dauert an	7207
2	Partnerschaft beendet durch Trennung	5
3	Partnerschaft beendet durch Tod	2
4	Status unklar	2305
.	<value not labeled>	34

t733005 Kontakthäufigkeit mit Partner

97: 28400

Wie oft sehen Sie sich normalerweise? Vorgaben bitte vorlesen!

1	täglich	873
2	fast täglich	2477
3	wöchentlich	2945
4	monatlich	458
5	seltener	161

99	sehr unterschiedlich	54
-97	Angabe verweigert	13
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2571

ts3151m Todesmonat Partner

97: 28116

Wann ist Ihr Partner verstorben?

4	<no value label>	1
9	<no value label>	1
.	<no value label>	9551

ts3151y Todesjahr Partner

97: 28116

Wann ist Ihr Partner verstorben?

2011	<no value label>	2
.	<no value label>	9551

ts3152m Auseinanderzugsmonat

97: 28118

Wann sind Sie oder Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

1	<value not labeled>	19
2	<value not labeled>	20
3	<value not labeled>	27
4	<value not labeled>	20
5	<value not labeled>	29
6	<value not labeled>	18
7	<value not labeled>	14
8	<value not labeled>	15

9	<value not labeled>	22
10	<value not labeled>	25
11	<value not labeled>	12
12	<value not labeled>	25
27	<value not labeled>	2
-20	<i>trifft nicht zu/nicht auseinander gezogen</i>	4
.	<value not labeled>	9301

ts3152y Auseinanderzugsjahr

97: 28118

Wann sind Sie oder Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

2010	<value not labeled>	14
2011	<value not labeled>	157
2012	<value not labeled>	77
-20	<i>trifft nicht zu/nicht auseinander gezogen</i>	4
.	<value not labeled>	9301

ts3153m Scheidungsmonat

97: 28119

Wann wurden Sie (offiziell) geschieden? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

2	<no value label>	1
7	<no value label>	1
9	<no value label>	1
12	<no value label>	1
.	<no value label>	9549

ts3153y Scheidungsjahr

97: 28119

Wann wurden Sie (offiziell) geschieden? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

2009	<no value label>	1
2011	<no value label>	2
2012	<no value label>	1
.	<no value label>	9549

t407021_g1R Wohnort Partner

97: 28152

Und in welchem Land lebt er? Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	0
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	0
123	Andorra	0
124	Belgien	4
125	Bulgarien	2
126	Dänemark	2
.	<210 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	2
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
.	<value not labeled>	9294

t407021_g2 Partner: Wohnort (kategorisiert)

97: 28152

Und in welchem Land lebt er? Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

1	Deutschland	0
2	Italien	3
3	Polen	5
4	Rumänien	2
5	Türkei	5
6	ehem. Jugoslawien	2
7	ehem. Sowjetunion	13
8	Mittel- und Südamerika, Karibik	24
9	Nord- und Westeuropa	125
10	Nordamerika	27
11	Ozeanien/Polynesien	11
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	5
13	sonstiges Afrika	7
14	sonstiges Asien	10
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	5
16	sonstiges Südeuropa	13
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	2
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
.	<value not labeled>	9294

ts3120y Geburtsjahr Partner/in

97: 28200

In welchem Jahr ist <28109a> geboren?

1936	<value not labeled>	1
1943	<value not labeled>	1
1947	<value not labeled>	2
1948	<value not labeled>	3
1949	<value not labeled>	1
1950	<value not labeled>	2
1951	<value not labeled>	1

.	<37 values omitted>	.
1990	<value not labeled>	1738
1991	<value not labeled>	1095
1992	<value not labeled>	457
1993	<value not labeled>	220
1994	<value not labeled>	63
1995	<value not labeled>	16
1996	<value not labeled>	3
1998	<value not labeled>	7
1999	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	56
-98	<i>weiß nicht</i>	34
.	<value not labeled>	65

ts31205_g1R Geburtsland Partner

97: 28202

In welchem Land ist <28109a> geboren? Bitte Ländernamen aus Liste wählen.

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	1
121	Albanien	3
122	Bosnien und Herzegowina	13
123	Andorra	0
124	Belgien	3
125	Bulgarien	5
126	Dänemark	5
.	<210 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0

10 Datensatz: spPartner

994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	8
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
.	<value not labeled>	8755

ts31205_g2 Partner: Geburtsland (kategorisiert)

97: 28202

In welchem Land ist <28109a> geboren? Bitte Ländernamen aus Liste wählen.

1	Deutschland	0
2	Italien	14
3	Polen	66
4	Rumänien	26
5	Türkei	18
6	ehem. Jugoslawien	33
7	ehem. Sowjetunion	256
8	Mittel- und Südamerika, Karibik	60
9	Nord- und Westeuropa	114
10	Nordamerika	43
11	Ozeanien/Polynesien	13
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	34
13	sonstiges Afrika	25
14	sonstiges Asien	42
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	14
16	sonstiges Südeuropa	32
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	8
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
.	<value not labeled>	8755

ts31206 Zuzugsalter Partner

97: 28204

In welchem Alter ist (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?

0	<value not labeled>	9
1	<value not labeled>	44
2	<value not labeled>	49
3	<value not labeled>	50
4	<value not labeled>	40
5	<value not labeled>	45
6	<value not labeled>	50
.	<23 values omitted>	.
30	<value not labeled>	4
31	<value not labeled>	2
32	<value not labeled>	3
33	<value not labeled>	1
34	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	1
41	<value not labeled>	1
53	<value not labeled>	1
1e+09	mit [Zuzugsalter Partner, 2 Ziffern] Jahren	0
-20	Partner nie nach Dtl. gezogen	124
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	32
.	<value not labeled>	8755

ts31208_g1R Geburtsland Vater Partner

97: 28207

Und in welchem Land ist er geboren? Land aus der Liste auswählen

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	2
121	Albanien	2
122	Bosnien und Herzegowina	5
123	Andorra	0
124	Belgien	6
125	Bulgarien	2

10 Datensatz: spPartner

126	Dänemark	0
.	<210 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	13
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
.	<value not labeled>	8980

ts31208_g2 Vater Partner: Geburtsland (kategorisiert)

97: 28207

Und in welchem Land ist er geboren? Land aus der Liste auswählen

1	Deutschland	0
2	Italien	36
3	Polen	72
4	Rumänien	15
5	Türkei	80
6	ehem. Jugoslawien	33
7	ehem. Sowjetunion	38
8	Mittel- und Südamerika, Karibik	10
9	Nord- und Westeuropa	97
10	Nordamerika	25
11	Ozeanien/Polynesien	1
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	43
13	sonstiges Afrika	11
14	sonstiges Asien	44
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	21

10 Datensatz: spPartner

16	sonstiges Südeuropa	34
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	13
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
.	<value not labeled>	8980

ts31210_g1R Geburtsland Mutter Partner

97: 28210

Und in welchem Land ist sie geboren? Land aus der Liste auswählen.

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	2
121	Albanien	2
122	Bosnien und Herzegowina	7
123	Andorra	0
124	Belgien	1
125	Bulgarien	0
126	Dänemark	2
.	<210 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	9
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
.	<value not labeled>	9062

ts31210_g2 Mutter Partner: Geburtsland (kategorisiert)

97: 28210

Und in welchem Land ist sie geboren? Land aus der Liste auswählen.

1	Deutschland	0
2	Italien	17
3	Polen	75
4	Rumänien	17
5	Türkei	75
6	ehem. Jugoslawien	29
7	ehem. Sowjetunion	47
8	Mittel- und Südamerika, Karibik	16
9	Nord- und Westeuropa	78
10	Nordamerika	8
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	18
13	sonstiges Afrika	5
14	sonstiges Asien	51
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	23
16	sonstiges Südeuropa	23
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	9
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
.	<value not labeled>	9062

ts31211 Partner Deutscher

97: 28213

Hat Ihr Partner <28109a> die deutsche Staatsangehörigkeit?

1	ja	9032
2	nein	440
-97	Angabe verweigert	7
-98	weiß nicht	9
.	<value not labeled>	65

tg28155 Schulabschluss Partner in Deutschland/Ausland

97: 28155

Hat <28109a> seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben?

1	in Deutschland	9087
2	im Ausland	356
9	kein Schulabschluss	32
-97	Angabe verweigert	10
-98	weiß nicht	3
.	<value not labeled>	65

ts31212 höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner

97: 28216

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

1	einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS	168
2	qualifizierender Hauptschulabschluss	172
3	Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul- / Fachoberschulreife/10. Klasse POS)	1777
4	Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule	983
5	allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse)	6250
6	Sonder-/Förderschulabschluss	2
7	anderer Abschluss	3
99	kein Schulabschluss	73
-97	Angabe verweigert	22
-98	weiß nicht	38
.	<value not labeled>	65

ts31212_g1 Partner: höchster Bildungsabschluss (ISCED-97)

97: 28216

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

0	[0A/1A] kein Abschluss	69
1	[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	59
2	[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	401
3	[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	4761
4	[3B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	2496
5	[3C] Beamter mittlerer Dienst	8
6	[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	0
7	[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	0
8	[5B] Fach- und Berufsakademische Abschluss, Verwaltungsfachhochschule, Fachschule des Gesundheitswesens (mindestens zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschluss, Beamter gehobener Dienst	438
9	[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	1181
10	[6] Promotion, Habilitation	45
99	kein Schulabschluss	0
-55	nicht ermittelbar	30
.	<value not labeled>	65

ts31212_g2 Partner: höchster Bildungsabschluss (CASMIN)

97: 28216

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nach-

fragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

0	[1a] kein Abschluss	69
1	[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	57
2	[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	318
3	[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	377
4	[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	1386
5	[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	4704
6	[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	1321
7	[3a] Fachhochschulabschluss	376
8	[3b] Universitätsabschluss	850
99	kein Schulabschluss	0
-55	nicht ermittelbar	30
.	<value not labeled>	65

ts31212_g3 Partner: höchster Bildungsabschluss (Bildungsjahre=97: 28216 re=f(CASMIN))

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

8	<value not labeled>	69
9	<value not labeled>	57
10	<value not labeled>	377
12	<value not labeled>	318
13	<value not labeled>	6090

15	<value not labeled>	1321
16	<value not labeled>	376
18	<value not labeled>	850
99	kein Schulabschluss	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	30
.	<value not labeled>	65

ts31213_O anderer Schulabschluss Partner

97: 28217

Was für ein Schulabschluss war das?

unterdrückt/suppressed

tg28137 Jahre Schulbesuch im Ausland

97: 28137

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

1	<value not labeled>	1
4	<value not labeled>	2
8	<value not labeled>	7
9	<value not labeled>	12
10	<value not labeled>	31
11	<value not labeled>	28
12	<value not labeled>	141
13	<value not labeled>	51
14	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	4
17	<value not labeled>	2
18	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	74
.	<value not labeled>	9197

ts31214 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner

97: 28218

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? Damit meinen wir beispielsweise, ob er/sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat, oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom. Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

1	Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	2351
2	Meister, Technikerabschluss	264
3	Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	21
4	Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	75
5	Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	63
6	Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	54
7	Fachschulabschluss in der DDR	0
.	<3 values omitted>	.
11	Promotion, Habilitation	45
12	Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	8
13	Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	1
14	Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	13
15	Universität ohne nähere Angabe	33
16	Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16
17	Betriebliche Anlernausbildung	3
19	DDR: Teilfacharbeiterabschluss	0
21	Anderer Ausbildungsabschluss	23
-20	kein beruflicher Ausbildungsabschluss	5207
-97	Angabe verweigert	24
-98	weiß nicht	63
.	<value not labeled>	65

ts31215_O anderer Ausbildungsabschluss Partner (offen)

97: 28219

Welcher andere Abschluss ist das?

unterdrückt/suppressed

ts31217 Art Hochschulabschluss Partner

97: 28220

Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion? Vorgaben bitte nicht vorlesen.

1	Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.)	14
2	Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.)	20
3	Magister, Staatsexamen	21
4	Promotion	0
5	anderer Abschluss	8
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	7
.	<value not labeled>	9482

ts31218_O Anderer Hochschulabschluss Partner (offen)

97: 28221

Welcher andere Abschluss ist das?

unterdrückt/suppressed

ts31219 Hochschulabschluss verleihende Institution Partner

97: 28222

Und an welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

1	Berufsakademie	67
2	Verwaltungsfachhochschule	18
3	Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	363
4	Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	819

5	andere Einrichtung	14
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	10
.	<value not labeled>	8261

ts31221 Promotion Partner

97: 28223

Hat Ihr Partner eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

1	ja, Promotion abgeschlossen	19
2	ja, promoviert derzeit / hat damals promoviert	87
3	nein	554
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	8891

ts31222 Art der Beamtenausbildung Partner

97: 28224

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.»

1	einfacher Dienst	1
2	mittlerer Dienst	8
3	gehobener Dienst	8
4	höherer Dienst	0
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	9532

ts31223 Erwerbstätigkeit Partner

97: 28300

Ist Ihr Partner derzeit hauptsächlich erwerbstätig, nebenher erwerbstätig oder nicht erwerbstätig? Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

1	hauptsächlich erwerbstätig	2593
---	----------------------------	------

10 Datensatz: spPartner

3	nebenher erwerbstätig	852
4	nicht erwerbstätig	3732
-97	Angabe verweigert	28
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	2346

ts31226_g1 Partner: Beruf (KldB 1988)

97: 28303

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

110	[0110] Landwirte, allgemein	13
111	[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	0
112	[0112] Ackerbauern	0
113	[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	0
114	[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	0
115	[0115] Pflanzenschützer	0
116	[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	0
.	<1977 values omitted>	.
9373	[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	0
9379	[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	0
9711	[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	0
9811	[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	0
9821	[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	0
9829	[9829] Praktikanten	19
9831	[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	1
9832	[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	0
9911	[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	0
-55	nicht ermittelbar	182
-97	Angabe verweigert	14
-98	weiß nicht	18
.	<value not labeled>	6961

ts31226_g2 Partner: Beruf (KldB 2010)

97: 28303

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

1104	[01104] Offiziere	9
1203	[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1
1302	[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	11
1402	[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	24
11101	[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten	1
11102	[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	13
11103	[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	1
.	<1315 values omitted>	.
94693	[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	0
94704	[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94712	[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0
94713	[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
94714	[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94724	[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94794	[94794] Führungskräfte - Museum	0
99998	[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	0
99999	[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	20
-55	nicht ermittelbar	182
-97	Angabe verweigert	14
-98	weiß nicht	18
.	<value not labeled>	6961

ts31226_g3 Partner: Beruf (ISCO-88)

97: 28303

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

110	[0110] Soldaten	45
1110	[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	0
1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1140	[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	0
1141	[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	0
1142	[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	0
1143	[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	0
.	<428 values omitted>	.
9300	[9300] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen	0
9311	[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	0
9312	[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	2
9313	[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	2
9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	20
9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	0
9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	0
9332	[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	0
9333	[9333] Frachtarbeiter	15
-55	nicht ermittelbar	182
-97	Angabe verweigert	14
-98	weiß nicht	18
.	<value not labeled>	6961

ts31226_g4 Partner: Beruf (ISCO-08)

97: 28303

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

110	[0110] Offiziere in regulären Streitkräften	9
210	[0210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	12
310	[0310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen.	24
1111	[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	0
1112	[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1113	[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	0
1114	[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	0
.	<467 values omitted>	.
9611	[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	0
9612	[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	0
9613	[9613] Straßenkehrer und verwandte Berufe	0
9620	[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	0
9621	[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	2
9622	[9622] Gelegenheitsarbeiter	0
9623	[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	0
9624	[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	0
9629	[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	2
-55	nicht ermittelbar	182
-97	Angabe verweigert	14
-98	weiß nicht	18
.	<value not labeled>	6961

ts31226_g5 Partner: Beruf (ISEI-88)

97: 28303

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

16	<value not labeled>	8
19	<value not labeled>	11

20	<value not labeled>	40
21	<value not labeled>	4
22	<value not labeled>	3
23	<value not labeled>	38
25	<value not labeled>	46
.	<37 values omitted>	.
70	<value not labeled>	21
71	<value not labeled>	80
74	<value not labeled>	12
77	<value not labeled>	23
78	<value not labeled>	1
82	<value not labeled>	4
85	<value not labeled>	23
87	<value not labeled>	1
88	<value not labeled>	31
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	227
-97	<i>Angabe verweigert</i>	14
-98	<i>weiß nicht</i>	18
.	<value not labeled>	6961

ts31226_g6 Partner: Beruf (SIOPS-88)

97: 28303

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

15	<value not labeled>	4
17	<value not labeled>	3
18	<value not labeled>	1
19	<value not labeled>	21
20	<value not labeled>	21
21	<value not labeled>	37
22	<value not labeled>	2
.	<41 values omitted>	.

67	<value not labeled>	9
68	<value not labeled>	1
69	<value not labeled>	2
70	<value not labeled>	36
71	<value not labeled>	4
72	<value not labeled>	9
73	<value not labeled>	19
75	<value not labeled>	4
78	<value not labeled>	54
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	227
-97	<i>Angabe verweigert</i>	14
-98	<i>weiß nicht</i>	18
.	<value not labeled>	6961

ts31226_g7 Partner: Beruf (MPS)

97: 28303

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

20	<value not labeled>	2
23.9	<value not labeled>	3
24.7	<value not labeled>	2
26.7	<value not labeled>	1
26.9	<value not labeled>	15
30	<value not labeled>	5
30.9	<value not labeled>	20
.	<152 values omitted>	.
149.2	<value not labeled>	62
150.8	<value not labeled>	20
153.5	<value not labeled>	1
153.8	<value not labeled>	7
159.8	<value not labeled>	23
160.5	<value not labeled>	24

170.9	<value not labeled>	10
173.3	<value not labeled>	4
179.6	<value not labeled>	31
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	227
-97	<i>Angabe verweigert</i>	14
-98	<i>weiß nicht</i>	18
.	<value not labeled>	6961

ts31226_g8 Partner: Beruf (EGP)

97: 28303

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

1	[I] Obere Dienstklasse	371
2	[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	689
3	[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	256
4	[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	385
5	[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	22
6	[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	14
7	[IVc] Selbständige in der Landwirtschaft	7
8	[V] Arbeiter, Techniker, Facharbeiter	46
9	[VI] Qualifizierte Arbeiter	330
10	[VIIa] Unqualifizierte Arbeiter	184
11	[VIIb] Landwirte	29
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	227
-97	<i>Angabe verweigert</i>	14
-98	<i>weiß nicht</i>	18
.	<value not labeled>	6961

ts31226_g9 Partner: Beruf (BLK)

97: 28303

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

1	[AGR] Agrarberufe	40
2	[EMB] Einfache manuelle Berufe	129
3	[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	397
4	[TEC] Techniker	122
5	[ING] Ingenieure	139
6	[EDI] Einfache Dienste	123
7	[QDI] Qualifizierte Dienste	220
8	[SEMI] Semiprofessionen	273
9	[PROF] Professionen	89
10	[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	65
11	[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	552
12	[MAN] Manager	143
-55	nicht ermittelbar	268
-97	Angabe verweigert	14
-98	weiß nicht	18
.	<value not labeled>	6961

ts31226_g14 Partner: Beruf (ISEI-08)

97: 28303

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

11.7399997711182	<value not labeled>	2
12.0100002288818	<value not labeled>	1
14.210000038147	<value not labeled>	4
14.5699996948242	<value not labeled>	1
15.3500003814697	<value not labeled>	2
16.3400001525879	<value not labeled>	6
16.3600006103516	<value not labeled>	20
.	<220 values omitted>	.

10 Datensatz: spPartner

82.4100036621094	<value not labeled>	39
83.5	<value not labeled>	2
84.6100006103516	<value not labeled>	4
85.4100036621094	<value not labeled>	23
85.8499984741211	<value not labeled>	7
86.7200012207031	<value not labeled>	10
86.8099975585938	<value not labeled>	2
88.3099975585938	<value not labeled>	4
88.6999969482422	<value not labeled>	20
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	182
-97	<i>Angabe verweigert</i>	14
-98	<i>weiß nicht</i>	18
.	<value not labeled>	6961

ts31226_g15 Partner: Beruf (CAMSIS)

97: 28303

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

11.1000003814697	<value not labeled>	1
18.7999992370605	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	2
20.2000007629395	<value not labeled>	1
20.3999996185303	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	4
23.6000003814697	<value not labeled>	2
.	<170 values omitted>	.
84.4000015258789	<value not labeled>	3
86.9000015258789	<value not labeled>	3
87	<value not labeled>	1
88.3000030517578	<value not labeled>	1
88.8000030517578	<value not labeled>	8
90.3000030517578	<value not labeled>	26

93.1999969482422	<value not labeled>	1
98.6999969482422	<value not labeled>	20
99	<value not labeled>	3
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	266
-97	<i>Angabe verweigert</i>	14
-98	<i>weiß nicht</i>	18
.	<value not labeled>	6961

ts31226_g16 Partner: Beruf (SIOPS-08)

97: 28303

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

15	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	3
20	<value not labeled>	4
20.0300006866455	<value not labeled>	1
20.2999992370605	<value not labeled>	13
20.3899993896484	<value not labeled>	2
20.7600002288818	<value not labeled>	20
.	<153 values omitted>	.
69.4000015258789	<value not labeled>	4
70	<value not labeled>	16
72	<value not labeled>	1
73.0999984741211	<value not labeled>	10
73.5100021362305	<value not labeled>	5
75	<value not labeled>	2
75.6800003051758	<value not labeled>	4
78.0100021362305	<value not labeled>	31
78.1600036621094	<value not labeled>	23
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	182
-97	<i>Angabe verweigert</i>	14
-98	<i>weiß nicht</i>	18
.	<value not labeled>	6961

ts31227 Berufliche Stellung Partner

97: 28305

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? Vorgaben bitte vorlesen. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

1	Arbeiter/in	275
2	Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	1962
3	Beamte/r, auch Richter/in, außer Soldaten	88
4	Zeit-/Berufssoldat/in	60
5	Selbständige/r	156
6	mithelfende/r Familienangehörige/r	9
7	freie/r Mitarbeiter/in	22
-97	Angabe verweigert	5
-98	weiß nicht	16
.	<value not labeled>	6960

ts31228 genaue berufliche Stellung Partner

97: 28306

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner da genau? Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

10	ungelernte/r Arbeiter/in	17
11	angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	50
12	Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	183
13	Vorarbeiter/in, Kollonenführer/in, Brigadier/in	10
14	Meister/in, Polier/in	6
20	einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in	255
21	qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische Zeichner/in	1120
22	hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in	483
.	<4 values omitted>	.
32	im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin, sowie Grund-, Haupt-, oder Realschullehrer/in	44

10 Datensatz: spPartner

33	im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in	12
40	Mannschaftsdienstgrades	8
41	Unteroffizier/in, z.B. Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel)	36
42	einfacher Offizier/in bis einschließlich Hauptmann	10
43	Stabsoffizier/in ab Major sowie General oder Admiral	1
51	Selbstständige/r in einem akademisch freien Beruf, z.B: Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in	19
52	Selbstständige/r in der Landwirtschaft	5
53	Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	132
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	37
.	<value not labeled>	7012

ts31229_R Anzahl der Beschäftigten Partner

97: 28307

Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

0	keine	79
1	1 bis unter 5 Personen	36
2	5 bis unter 10 Personen	15
3	10 bis unter 20 Personen	11
4	20 bis unter 50 Personen	9
5	50 bis unter 100 Personen	0
6	100 bis unter 200 Personen	1
7	200 bis unter 250 Personen	0
8	250 bis unter 500 Personen	1
9	500 bis unter 1.000 Personen	0
10	1.000 bis unter 2.000 Personen	0
11	2.000 Personen und mehr	0
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	9397

ts31229_D Anzahl der Beschäftigten Partner (kategorisiert) 97: 28307

Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

0	keine	79
1	1 bis unter 5	36
2	5 bis unter 10	15
3	10 bis unter 20	11
4	20 und mehr	11
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	9397

ts31230 Leitungsposition Partner 97: 28310

Ist Ihr Partner bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

1	ja	556
2	nein	1859
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	7116

fpvt Voll-/Teilzeit Partner 97: 28707

Arbeitet Ihr Partner derzeit Vollzeit oder Teilzeit? Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

1	Vollzeit	2461
2	Teilzeit	125
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	6960

ts31224 Arbeitszeit Partner 97: 28301

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerb). Es ist eine Dezimalstelle zugelassen

0	<value not labeled>	1
1	<value not labeled>	4
1.5	<value not labeled>	1
2	<value not labeled>	14
2.5	<value not labeled>	1
3	<value not labeled>	12
4	<value not labeled>	39
5	<value not labeled>	55
.	<68 values omitted>	.
68	<value not labeled>	1
69	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	19
72	<value not labeled>	2
75	<value not labeled>	1
78	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	5
90	<value not labeled>	2
94	mehr als 90 Stunden pro Woche	3
-97	Angabe verweigert	7
-98	weiß nicht	109
.	<value not labeled>	6108

ts31225 Nichterwerbstätigkeit Partner

97: 28302

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? Angaben bitte zuordnen! Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau/Hausmann, in Ausbildung oder was macht er/sie derzeit?

1	arbeitslos	114
2	Kurzarbeit	1

3	1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE	1
4	Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	1
5	allgemeinbildende Schulausbildung	205
6	berufliche Ausbildung	470
7	Meister-/ Techniker Ausbildung	25
8	Studium	3483
9	Promotion	29
10	Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	18
11	in Mutterschutz/ Elternzeit	23
12	Hausfrau/Hausmann	30
13	krank/vorübergehend arbeitsunfähig	9
14	Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-) Ruhestand	6
15	Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	33
16	etwas anderes	132
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	4969

tg28320 aktuelle Schule Partner

97: 28320

Welche Schule besucht Ihr Partner? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?

3	Hauptschule	0
4	Realschule	4
5	Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regio- nale Schule und Erweiterte Realschule)	9
6	Gesamtschule (auch integrierte Schulen)	7
7	Waldorfschule	2
8	Gymnasium (auch Kolleg)	136

9	Sonderschule / Förderschule (auch Förderzentrum)	0
10	andere Schule	47
.	<value not labeled>	9348

tg28321 aktuelle Ausbildung Partner

97: 28321

Was für eine Ausbildung macht Ihr Partner derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter?)

1	Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	295
2	Meister- oder Techniker Ausbildung	9
3	Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	51
4	Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	56
5	Ausbildung an einer Fachschule	27
6	Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	16
7	andere Ausbildung	11
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	9083

tg28322 aktuelle Beamtenausbildung Partner

97: 28322

Ist das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.

1	einfacher Dienst	0
2	mittlerer Dienst	9
3	gehobener Dienst	6
4	höherer Dienst	0
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	9537

tg28323 aktuell besuchte Hochschulart Partner

97: 28323

An welcher Bildungseinrichtung studiert Ihr Partner derzeit? An einer Berufsakademie, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?

1	Berufsakademie	50
2	Verwaltungsfachhochschule	15
3	Fachhochschule	832
4	Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, oder Kunsthochschule)	2560
5	andere Einrichtung	18
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	6070

11 Datensatz: spSchool

ID_t	Target-ID
spell	Spellnummer
wave	Welle
subspell	Teilepisodenummer
spgen	generierte Episode
spext	Episode hat Teilspells
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus
splink	Link für Spell-Merging
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz
asxmod	Datierung im X-Modul geändert
asmod	Episodenmodus
asintrop	Episodenfortschreibung
ts11101	Intro Schulen
ts11102	Intro Abschlüsse
ts11103	Schulbesuch in Deutschland?
ts1120s_g1R	Land der Schule
ts1120s_g2	Land der Schule (kategorisiert)
ts11202_g1	Gemeinde der Schule (RS West/Ost)
ts11204	Schulform
ts11205	Form der Schule
ts11206_O	andere Schulform
ts11207	Integrierte Berufsausbildung
ts1111m	Startmonat
ts1111y	Startjahr
ts1112m	Endmonat Schulepisode
ts1112y	Endjahr Schulepisode
ts1112c	Andauern der Schulepisode
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)

ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)
ts1112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)
spms	Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit
ts11209	Schulabschluss
ts11210	Typ Fachhochschulreife
ts11211	Typ Abitur
ts11212_O	anderer Schulabschluss
ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland
ts11214	angestrebter Schulabschluss
ts11217_O	anderer angestrebter Schulabschluss
ts11215	Typ angestrebte Fachhochschulreife
ts11216	Typ angestrebtes Abitur
tg2232a	Prüfung Ort des Erwerbs der HZB
tg2232b_g1	Gemeindenname des Erwerb der HZB (RS West/Ost)
ts11218	Gesamtnote
t724702	Punktzahl Abschlusszeugnis
ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland
tg22127	Anerkennung Hochschulreife
t724112	letzte Halbjahresnote in Mathematik
t724712	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik
t724111	letzte Halbjahresnote in Deutsch
t724714	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch
t724801	1. Abiturfach
t724806_O	1. Abiturfach, offen
t724802	2. Abiturfach
t724807_O	2. Abiturfach, offen
t724803	3. Abiturfach
t724808_O	3. Abiturfach, offen
t724804	4. Abiturfach
t724809_O	4. Abiturfach, offen
t724805	5. Abiturfach

t724810_O 5. Abiturfach, offen
 t724901 beruflicher Schwerpunkt
 t724902_O beruflicher Schwerpunkt, offen
 h_abiland Hilfsvariable: Schulabschluss im In-, Ausland

ID_t Target-ID

7001968	<no value label>	2
7001969	<no value label>	3
7001970	<no value label>	4
7001971	<no value label>	2
7001972	<no value label>	3
7001973	<no value label>	2
7001974	<no value label>	3
7001975	<no value label>	4
7001976	<no value label>	2
7001977	<no value label>	2
.	<18078 values omitted>	.
7036526	<no value label>	2
7036532	<no value label>	2
7036536	<no value label>	3
7036550	<no value label>	2
7036616	<no value label>	2
7036651	<no value label>	2
7036750	<no value label>	2
7036766	<no value label>	4
7036819	<no value label>	2
7043936	<no value label>	3

spell Spellnummer

1	<no value label>	18098
2	<no value label>	17862
3	<no value label>	8504

11 Datensatz: spSchool

4	<no value label>	2859
5	<no value label>	757
6	<no value label>	203
7	<no value label>	54
8	<no value label>	11
9	<no value label>	3

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	48326
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	25
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

subspell Teilepisodennummer

0	<no value label>	48347
1	<no value label>	2
2	<no value label>	2

spgen generierte Episode

0	nein	48349
1	ja	2

spext Episode hat Teilspells

0	nein	48345
1	ja	6

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

10	Spell (komplett)	48345
11	Spell (Widerspruchskorrektur)	0
12	Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
20	TeilsPELL	4
21	TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	0
22	TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
30	harmonisierter Spell	2
31	harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	0
32	harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0

splink Link für Spell-Merging

220001	<no value label>	18098
220002	<no value label>	17862
220003	<no value label>	8504
220004	<no value label>	2859
220005	<no value label>	757
220006	<no value label>	203
220007	<no value label>	54
220008	<no value label>	11
220009	<no value label>	3

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

0	nein	48351
1	ja	0

asxmod Datierung im X-Modul geändert

97: 22102

[AUTO] Datierung im X-Modul geändert

1	ja	366
---	----	-----

2	nein	47985
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

asmod Episodenmodus

97: 22103

[AUTO] Episodenmodus

1	Erstbefragung	47947
2	neu aufgenommene Episode im Panel	20
3	aufgesetzte Episode im Panel	4
4	im X-Modul ergänzt	366
5	in Edition hinzugefügt	14
6	Abitur erreicht	0

asintrop Episodenfortschreibung

97: 22104

Kommen wir nun zu Ihrer Schulausbildung. In unserem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <astypsPRE> besucht haben.

1	Zielperson widerspricht nicht	4
2	Zielperson widerspricht	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	48326
.	<i><value not labeled></i>	21

ts11101 Intro Schulen

97: 22105

Kommen wir nun zu Ihrer Schulausbildung. Haben Sie seit <intmPRE/intjPRE> eine allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.) Allgemein bildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.

1	ja	29072
---	----	-------

2	nein	1029
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	18248

ts11102 Intro Abschlüsse

97: 22106

Haben Sie seit <intmPRE/intjPRE> einen allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemein bildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.

1	ja	816
2	nein	308
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	47226

ts11103 Schulbesuch in Deutschland?

97: 22108

War das eine Schule in Deutschland? «Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.»

1	ja	46893
2	nein	1455
99	nie Schule besucht	0
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	1

ts1120s_g1R Land der Schule 97: 22112

In welchem Land war die Schule? Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	3
121	Albanien	11
122	Bosnien und Herzegowina	5
123	Andorra	0
124	Belgien	14
125	Bulgarien	28
126	Dänemark	4
.	<210 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	2
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	3
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	0
.	<value not labeled>	46894

ts1120s_g2 Land der Schule (kategorisiert) 97: 22112

In welchem Land war die Schule? Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

1	Deutschland	0
2	Italien	27
3	Polen	36
4	Rumänien	18
5	Türkei	50
6	ehem. Jugoslawien	17

7	ehem. Sowjetunion	340
8	Mittel- und Südamerika, Karibik	90
9	Nord- und Westeuropa	237
10	Nordamerika	204
11	Ozeanien/Polynesien	20
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	100
13	sonstiges Afrika	87
14	sonstiges Asien	121
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	64
16	sonstiges Südeuropa	43
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	3
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
.	<value not labeled>	46894

ts11202_g1 Gemeinde der Schule (RS West/Ost)

97: 22109

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand? Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen.

1	Westdeutschland	36593
2	Ostdeutschland inkl. Berlin	8740
-96	nicht in Liste	769
-97	Angabe verweigert	10
-98	weiß nicht	7
.	<value not labeled>	2232

ts11204 Schulform

97: 22114

Welche Art von Schule haben Sie da besucht? Vorgaben nicht vorlesen, Angaben zuordnen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

1	Grundschule	17724
2	Orientierungsstufe (auch Erprobungs- und Förderstufe)	1652

3	Volksschule	107
4	Hauptschule	1035
5	Realschule (bis 1964: Mittelschule)	3995
6	verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule)	634
7	Polytechnische Oberschule (POS)	107
8	Gymnasium (auch Kolleg)	16023
9	Erweiterte Oberschule (EOS)	72
10	Gesamtschule (auch integrierte Schulen)	1536
11	Waldorfschule	234
12	Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum)	33
13	berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z. B. Fachoberschule)	1888
14	andere Schule	1025
15	Studienkolleg	36
-95	<i>unplausibler Wert</i>	14
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	2234

ts11205 Form der Schule

97: 22115

Was war das für eine andere Schule? Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

1	verbundene Haupt- und Realschule	5
2	Berufsaufbauschule	19
3	Sekundarschule	8
4	Regionalschule	2
5	Mittelschule	7
6	Regelschule	0
.	<i><12 values omitted></i>	.
19	Berufliches Gymnasium	353
20	Fachgymnasium	227

21	Fachakademie	31
22	Kolleg	150
23	Berufskolleg	667
24	Fachschule	101
25	(Höhere) Berufsfachschule	207
26	Höhere Handelsschule	116
27	Oberstufenzentrum	120
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	257
-98	<i>weiß nicht</i>	12
.	<i><value not labeled></i>	29412

ts11206_O andere Schulform

97: 22116

Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!

unterdrückt/suppressed

ts11207 Integrierte Berufsausbildung

97: 22117

War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?

1	ja	552
2	nein	2010
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	45785

ts1111m Startmonat

97: 22118

Von wann bis wann haben die diese Schule besucht? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

1	Januar	236
2	Februar	279
3	März	131
4	April	106
5	Mai	93
6	Juni	707
7	Juli	2695
8	August	19876
9	September	20337
10	Oktober	412
11	November	92
12	Dezember	64
21	Jahresanfang/Winter	26
24	Frühjahr/Ostern	96
27	Jahresmitte/Sommer	2012
30	Herbst	220
32	Jahresende	12
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	138
.	<value not labeled>	817

ts1111y Startjahr

97: 22118

Von wann bis wann haben die diese Schule besucht? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

1952	<value not labeled>	1
1953	<value not labeled>	2
1954	<value not labeled>	1
1956	<value not labeled>	2

1957	<value not labeled>	1
1958	<value not labeled>	4
1959	<value not labeled>	1
.	<43 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	1619
2004	<value not labeled>	787
2005	<value not labeled>	730
2006	<value not labeled>	1390
2007	<value not labeled>	1904
2008	<value not labeled>	969
2009	<value not labeled>	645
2010	<value not labeled>	6
2011	<value not labeled>	5
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	15
.	<value not labeled>	817

ts1112m Endmonat Schulepisode

97: 22119

(Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1	Januar	214
2	Februar	280
3	März	577
4	April	483
5	Mai	2157
6	Juni	10436
7	Juli	12021
8	August	13462
.	<1 values omitted>	.
10	Oktober	176

11 Datensatz: spSchool

11	November	90
12	Dezember	188
21	Jahresanfang/Winter	20
24	Frühjahr/Ostern	88
27	Jahresmitte/Sommer	2003
30	Herbst	68
32	Jahresende	13
99	besucht noch diese Schule/in diesem Monat	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	120
.	<value not labeled>	15

ts1112y Endjahr Schulepisode

97: 22119

(Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

99	besucht noch diese Schule/in diesem Monat	0
1956	<value not labeled>	2
1958	<value not labeled>	2
1960	<value not labeled>	1
1961	<value not labeled>	2
1962	<value not labeled>	1
1964	<value not labeled>	5
1965	<value not labeled>	1
1966	<value not labeled>	6
.	<37 values omitted>	.
2004	<value not labeled>	1275
2005	<value not labeled>	1268
2006	<value not labeled>	2140
2007	<value not labeled>	2634
2008	<value not labeled>	1481
2009	<value not labeled>	5075

2010	<value not labeled>	9776
2011	<value not labeled>	19
2012	<value not labeled>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	15
.	<value not labeled>	15

ts1112c Andauern der Schulepisode

97: 22120

Besuchen Sie heute noch diese Schule?

1	ja, besuche diese Schule noch	7
2	nein	138
.	<value not labeled>	48206

ts1111m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)

97: 22118

Von wann bis wann haben die diese Schule besucht? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

1	Januar	267
2	Februar	294
3	März	138
4	April	209
5	Mai	135
6	Juni	856
7	Juli	5174
8	August	19935
9	September	20349
10	Oktober	639
11	November	95
12	Dezember	81
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	153
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	26
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts1111y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)

97: 22118

Von wann bis wann haben die diese Schule besucht? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

1952	<value not labeled>	1
1953	<value not labeled>	2
1954	<value not labeled>	1
1956	<value not labeled>	2
1957	<value not labeled>	1
1958	<value not labeled>	4
1959	<value not labeled>	1
.	<42 values omitted>	.
2002	<value not labeled>	2362
2003	<value not labeled>	1628
2004	<value not labeled>	815
2005	<value not labeled>	776
2006	<value not labeled>	1531
2007	<value not labeled>	2154
2008	<value not labeled>	1045
2009	<value not labeled>	718
2010	<value not labeled>	91
2011	<value not labeled>	5
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	153
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	26
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts1112m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)

97: 22119

(Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) **Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende**

1	Januar	236
2	Februar	270

3	März	575
4	April	546
5	Mai	2126
6	Juni	10374
7	Juli	14008
8	August	13566
9	September	5935
10	Oktober	246
11	November	90
12	Dezember	200
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	153
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	26
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts1112y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)

97: 22119

(Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1956	<value not labeled>	2
1958	<value not labeled>	2
1960	<value not labeled>	1
1961	<value not labeled>	2
1962	<value not labeled>	1
1964	<value not labeled>	5
1965	<value not labeled>	1
.	<37 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	1910
2004	<value not labeled>	1270
2005	<value not labeled>	1273
2006	<value not labeled>	2109
2007	<value not labeled>	2653
2008	<value not labeled>	1442

2009	<value not labeled>	5096
2010	<value not labeled>	9745
2011	<value not labeled>	11
2012	<value not labeled>	2
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	153
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	26
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts1112c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)

97: 22120

Besuchen Sie heute noch diese Schule?

1	ja	4
2	nein	48168
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	153
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	26
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

spms Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)

1	Hauptereignis	47844
2	Nebenereignis	328
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	153
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	26
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts11208 Haupt-/Nebentätigkeit

97: 22121

if (22120 = 1) Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung? if (22120 <> 1) Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?

1	hauptsächlich	25335
2	nebenher	328
-95	unplausibler Wert	2
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	3
.	<value not labeled>	22682

ts11209 Schulabschluss

97: 22122

Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

1	einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	273
2	qualifizierender Hauptschulabschluss	317
3	Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul- / Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	6206
4	Fachhochschulreife	2138
5	andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	15745
6	Sonder-/ Förderschulabschluss	3
7	anderer Abschluss	219
8	Feststellungsprüfung zur Hochschulreife	19
98	ohne Abschluss	1591
99	es war kein Abschluss vorgesehen	2432
-98	weiß nicht	33
.	<value not labeled>	19375

ts11210 Typ Fachhochschulreife

97: 22123

Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife? «Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte

Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR- volle FHR: Die "volle" FHP besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eine FH-Studium möglich.»

1	eine fachgebundene Fachhochschulreife	762
2	den schulischen Teil der Fachhochschulreife	258
3	eine volle Fachhochschulreife	1064
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-98	weiß nicht	23
.	<value not labeled>	46231

ts11211 Typ Abitur

97: 22124

Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? «Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.»

1	eine fachgebundene Hochschulreife	553
2	eine allgemeine Hochschulreife	14838
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	32958

ts11212_O anderer Schulabschluss

97: 22125

Wie heißt dieser andere Schulabschluss?

unterdrückt/suppressed

ts11213 Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland

97: 22126

Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? «Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.»

1	ja	0
2	nein	0
-54	designbedingt fehlend	48328
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	23

ts11214 angestrebter Schulabschluss

97: 22129

Welchen Schulabschluss wollen Sie machen? Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben werden soll bzw. sollte. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

1	einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	46
2	qualifizierender Hauptschulabschluss	35
3	Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul- / Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	281
4	Fachhochschulreife	102
5	andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	935
6	Sonder-/ Förderschulabschluss	1
7	anderer Abschluss	48
8	Feststellungsprüfung zur Hochschulreife	0
-97	Angabe verweigert	15
-98	weiß nicht	133
.	<value not labeled>	46755

ts11217_O anderer angestrebter Schulabschluss

97: 22132

Wie heißt dieser andere Schulabschluss?

unterdrückt/suppressed

ts11215 Typ angestrebte Fachhochschulreife 97: 22130

Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)? Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR/ volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

1	fachgebundene Fachhochschulreife	47
2	schulischer Teil der Fachhochschulreife	7
3	volle Fachhochschulreife	42
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	48254

ts11216 Typ angestrebtes Abitur 97: 22131

Wäre das eine fachgebundene oder allgemeine Hochschulreife (gewesen)? «Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.»

1	eine fachgebundene Hochschulreife	26
2	eine allgemeine Hochschulreife	851
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	47472

tg2232a Prüfung Ort des Erwerbs der HZB 97: 22132a

Und diese Hochschulreife haben Sie in <asgem> erworben?

1	ja, Angabe ist korrekt	16805
2	nein, Korrektur	429
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	2
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	31114

tg2232b_g1 Gemeindegemeinde des Erwerb der HZB (RS West/Ost) 97: 22132b

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in der Sie Ihre Hochschulreife erworben haben? Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen.

1	Westdeutschland	335
2	Ostdeutschland inkl. Berlin	85
-96	nicht in Liste	9
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	47922

ts11218 Gesamtnote 97: 22133

Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken und Punktzahl auf der nächsten Seite eintragen.

0	<value not labeled>	3
1	<value not labeled>	375
1.1	<value not labeled>	308
1.2	<value not labeled>	402
1.3	<value not labeled>	625
1.39999997615814	<value not labeled>	1
.	<31 values omitted>	.
3.9	<value not labeled>	18
4	<value not labeled>	31

4.1	<value not labeled>	3
4.2	<value not labeled>	2
4.4	<value not labeled>	2
4.5	<value not labeled>	5
4.6	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	1
-20	<i>Nur Punktzahl bekannt</i>	28
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	13
-97	<i>Angabe verweigert</i>	29
-98	<i>weiß nicht</i>	572
.	<value not labeled>	24154

t724702 Punktzahl Abschlusszeugnis

97: 22133a

Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

7	<value not labeled>	2
9	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	3
11	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	3
.	<1 values omitted>	.
33	<value not labeled>	1
39	<value not labeled>	1
132	<value not labeled>	1
402	<value not labeled>	1
415	<value not labeled>	1
692	<value not labeled>	1
711	<value not labeled>	1
737	<value not labeled>	1
851	<value not labeled>	1

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	48323

ts11219 Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland

97: 22134

Haben Sie in dieser Zeit von <asstm/asstj 22118> bis <asendm/asendj 22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht? «Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.»

1	ja	0
2	nein	25
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	48326
-98	<i>weiß nicht</i>	0

tg22127 Anerkennung Hochschulreife

55: 22127

Wurde Ihnen dieser Schulabschluss direkt, nach Feststellungsprüfung, aufgrund anderer Voraussetzungen als Studienberechtigung in Deutschland anerkannt oder wurde er Ihnen nicht anerkannt? Andere Voraussetzungen können sein: Studium oder bestandene Aufnahmeprüfung für ein Studium im Heimatland

1	direkt anerkannt	200
2	nach Feststellungsprüfung anerkannt	55
3	aufgrund anderer Voraussetzungen anerkannt	32
4	nicht anerkannt	74
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	25
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	11
.	<i><value not labeled></i>	47953

t724112 letzte Halbjahresnote in Mathematik

55: 22141

Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik? Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken und Punktzahl auf der nächsten Seite unten eintragen.

0	<value not labeled>	3
0.5	<value not labeled>	1
0.7	<value not labeled>	15
0.8	<value not labeled>	1
0.9	<value not labeled>	1
1	<value not labeled>	545
.	<27 values omitted>	.
3.8	<value not labeled>	2
4	<value not labeled>	716
4.3	<value not labeled>	10
4.4	<value not labeled>	1
4.5	<value not labeled>	3
4.6	<value not labeled>	2
4.7	<value not labeled>	3
5	<value not labeled>	143
6	<value not labeled>	4
-20	<i>nur Punktzahl bekannt</i>	12551
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	25
-97	<i>Angabe verweigert</i>	16
-98	<i>weiß nicht</i>	275
.	<value not labeled>	31090

t724712 letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik

55: 22142

Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

0	<value not labeled>	3
1	<value not labeled>	90
2	<value not labeled>	112
3	<value not labeled>	182

4	<value not labeled>	308
5	<value not labeled>	600
6	<value not labeled>	637
7	<value not labeled>	836
8	<value not labeled>	994
9	<value not labeled>	1222
10	<value not labeled>	1465
11	<value not labeled>	1257
12	<value not labeled>	1582
13	<value not labeled>	1524
14	<value not labeled>	1095
15	<value not labeled>	615
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	25
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	29
.	<value not labeled>	35775

t724111 letzte Halbjahresnote in Deutsch

55: 22143

Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch? Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken und Punktzahl auf der nächsten Seite unten eintragen.

0	<value not labeled>	3
0.4	<value not labeled>	1
0.7	<value not labeled>	9
0.9	<value not labeled>	4
1	<value not labeled>	439
1.2	<value not labeled>	5
.	<24 values omitted>	.
3.8	<value not labeled>	1
3.9	<value not labeled>	1
4	<value not labeled>	343

4.2	<value not labeled>	3
4.3	<value not labeled>	1
4.5	<value not labeled>	2
4.7	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	13
6	<value not labeled>	2
-20	<i>nur Punktzahl bekannt</i>	12681
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	25
-97	<i>Angabe verweigert</i>	13
-98	<i>weiß nicht</i>	192
.	<value not labeled>	31090

t724714 letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch

55: 22144

Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

1	<value not labeled>	7
2	<value not labeled>	16
3	<value not labeled>	20
4	<value not labeled>	77
5	<value not labeled>	241
6	<value not labeled>	462
7	<value not labeled>	835
8	<value not labeled>	1238
9	<value not labeled>	1671
10	<value not labeled>	2002
11	<value not labeled>	1695
12	<value not labeled>	1802
13	<value not labeled>	1459
14	<value not labeled>	868
15	<value not labeled>	269
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	25
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	19
.	<value not labeled>	35645

t724801 1. Abiturfach

55: 22145

Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

101	Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	1112
102	Chemie (Anorganische/Organische)	379
103	Informatik, Datenverarbeitung	49
104	Erdkunde/Geografie	188
.	<157 values omitted>	.
702	Englisch	0
703	Französisch	0
704	Italienisch	0
705	Russisch	0
706	Spanisch	0
708	Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	0
752	Technische Dokumentation	0
753	Medientechnik	1
773	Chemie (Anorganische/Organische)	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	25
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-93	<i>trifft nicht zu</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	35
-97	<i>Angabe verweigert</i>	22
-98	<i>weiß nicht</i>	63
.	<value not labeled>	30896

t724806_O 1. Abiturfach, offen

55: 22146

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

unterdrückt/suppressed

t724802 2. Abiturfach

55: 22147

(Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

101	Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	1389
102	Chemie (Anorganische/Organische)	516
103	Informatik, Datenverarbeitung	73
104	Erdkunde/Geografie	548
.	<157 values omitted>	.
702	Englisch	0
703	Französisch	0
704	Italienisch	0
705	Russisch	0
706	Spanisch	0
708	Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	0
752	Technische Dokumentation	0
753	Medientechnik	4
773	Chemie (Anorganische/Organische)	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	25
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-93	<i>trifft nicht zu</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	28
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5
-98	<i>weiß nicht</i>	18
.	<value not labeled>	30982

t724807_O 2. Abiturfach, offen

55: 22148

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

unterdrückt/suppressed

t724803 3. Abiturfach

55: 22149

(Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

101	Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	1266
102	Chemie (Anorganische/Organische)	346
103	Informatik, Datenverarbeitung	62
104	Erdkunde/Geografie	616
.	<157 values omitted>	.
702	Englisch	0
703	Französisch	0
704	Italienisch	0
705	Russisch	0
706	Spanisch	0
708	Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	0
752	Technische Dokumentation	0
753	Medientechnik	0
773	Chemie (Anorganische/Organische)	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	25
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-93	<i>trifft nicht zu</i>	7
-96	<i>nicht in Liste</i>	33
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	26
.	<value not labeled>	31004

t724808__O 3. Abiturfach, offen

55: 22150

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

unterdrückt/suppressed

t724804 4. Abiturfach

55: 22151

(Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

101	Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	1375
102	Chemie (Anorganische/Organische)	373
103	Informatik, Datenverarbeitung	118
104	Erdkunde/Geografie	1020
.	<157 values omitted>	.
702	Englisch	0
703	Französisch	0
704	Italienisch	0
705	Russisch	0
706	Spanisch	0
708	Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	0
752	Technische Dokumentation	3
753	Medientechnik	5
773	Chemie (Anorganische/Organische)	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	25
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-93	<i>trifft nicht zu</i>	21
-96	<i>nicht in Liste</i>	117
-97	<i>Angabe verweigert</i>	11
-98	<i>weiß nicht</i>	109
.	<value not labeled>	31033

t724809_ O 4. Abiturfach, offen

55: 22152

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

unterdrückt/suppressed

t724805 5. Abiturfach

55: 22153

(Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

101	Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	394
102	Chemie (Anorganische/Organische)	158
103	Informatik, Datenverarbeitung	118
.	<158 values omitted>	.
702	Englisch	0
703	Französisch	0
704	Italienisch	0
705	Russisch	0
706	Spanisch	0
708	Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	0
752	Technische Dokumentation	0
753	Medientechnik	5
773	Chemie (Anorganische/Organische)	0
-20	kein 5. Fach vorhanden	11205
-54	designbedingt fehlend	25
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-93	trifft nicht zu	0
-96	nicht in Liste	167
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	28
.	<value not labeled>	31153

t724810 _O 5. Abiturfach, offen

55: 22154

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

unterdrückt/suppressed

t724901 beruflicher Schwerpunkt

55: 22155

Was war Ihr beruflicher Schwerpunkt?

101	Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie)	0
102	Chemie (Anorganische/Organische)	0
.	<159 values omitted>	.
702	Englisch	7
703	Französisch	2
704	Italienisch	0
705	Russisch	0
706	Spanisch	2
708	Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde)	14
752	Technische Dokumentation	0
753	Medientechnik	27
773	Chemie (Anorganische/Organische)	26
-20	kein 5. Fach	0
-54	designbedingt fehlend	25
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-96	nicht in Liste	113
-97	Angabe verweigert	22
-98	weiß nicht	266
-99	filterbedingt fehlend	20
.	<value not labeled>	44889

t724902__O beruflicher Schwerpunkt, offen

55: 22156

Dieser berufliche Schwerpunkt kommt nicht in unserer Liste vor. Können Sie ihn mir bitte noch einmal genau nennen, damit wir ihn aufnehmen können?

unterdrückt/suppressed

h__abiland Hilfsvariable: Schulabschluss im In-, Ausland

55:

[HILF]

1	Abi in D	17384
2	Abi im Ausland	442
3	sonstiger Schulabschluss Ausland	1083
4	sonstiger Schulabschluss D	29415
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	25
.	<i><value not labeled></i>	2

12 Datensatz: spSibling

ID_t	Target-ID
sibling	Geschwisternummer
wave	Welle
tg3270m	Geburtsmonat Geschwister
tg3270y	Geburtsjahr Geschwister
tg32706	Geschwister lebt noch?
tg32708	Erwerbsstatus Geschwister
tg32709	Nichterwerbstätigkeit Geschwister
tg32711	höchster Schulabschluss Geschwister
tg32724	Geschwister lebt bei Eltern

ID_t Target-ID

7001969	<no value label>	1
7001970	<no value label>	2
7001971	<no value label>	1
7001972	<no value label>	2
7001973	<no value label>	2
7001974	<no value label>	1
7001975	<no value label>	1
7001976	<no value label>	1
7001977	<no value label>	1
7001980	<no value label>	1
.	<15742 values omitted>	.
7036450	<no value label>	3
7036513	<no value label>	1
7036526	<no value label>	2
7036532	<no value label>	1

7036550	<no value label>	5
7036616	<no value label>	2
7036651	<no value label>	1
7036766	<no value label>	2
7036819	<no value label>	1
7043936	<no value label>	1

sibling Geschwisternummer

55: 32702

[AUTO] Geschwisternummer

1	<no value label>	15762
2	<no value label>	7259
3	<no value label>	2616
4	<no value label>	901
5	<no value label>	366
6	<no value label>	156
7	<no value label>	66
8	<no value label>	30
9	<no value label>	17
10	<no value label>	10
11	<no value label>	7
12	<no value label>	5
13	<no value label>	4
14	<no value label>	3
15	<no value label>	3

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	27205
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	0
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0

6 2013 (CAWI)

0

tg3270m Geburtsmonat Geschwister

55: 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/ Sommer; 30: Herbst; 32: Jahresende

1	Januar	2116
2	Februar	2075
3	März	2269
4	April	2180
5	Mai	2270
6	Juni	2087
7	Juli	2238
8	August	2259
9	September	2249
10	Oktober	2173
11	November	1896
12	Dezember	1949
21	Jahresanfang/Winter	16
24	Frühjahr/Ostern	28
27	Jahresmitte/Sommer	26
30	Herbst	16
32	Jahresende	8
-97	Angabe verweigert	133
-98	weiß nicht	1217

tg3270y Geburtsjahr Geschwister

55: 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich

nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/ Sommer; 30: Herbst; 32: Jahresende

1900	<value not labeled>	1
1922	<value not labeled>	1
1931	<value not labeled>	1
1937	<value not labeled>	1
1938	<value not labeled>	1
1939	<value not labeled>	1
1940	<value not labeled>	1
1941	<value not labeled>	4
.	<60 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	185
2004	<value not labeled>	162
2005	<value not labeled>	133
2006	<value not labeled>	108
2007	<value not labeled>	96
2008	<value not labeled>	60
2009	<value not labeled>	61
2010	<value not labeled>	62
2011	<value not labeled>	11
-97	<i>Angabe verweigert</i>	116
-98	<i>weiß nicht</i>	874
.	<value not labeled>	1

tg32706 Geschwister lebt noch?

55: 32706

Lebt <32703> noch?

1	ja	26885
2	nein	152
-97	<i>Angabe verweigert</i>	56
-98	<i>weiß nicht</i>	111
.	<value not labeled>	1

tg32708 Erwerbsstatus Geschwister

55: 32708

Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

1	Vollzeit erwerbstätig	7486
2	Teilzeit erwerbstätig	1141
3	nebenher erwerbstätig	920
4	nicht erwerbstätig	12774
-97	Angabe verweigert	21
-98	weiß nicht	507
.	<value not labeled>	4356

tg32709 Nichterwerbstätigkeit Geschwister

55: 32709

Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?

1	arbeitslos	489
2	Kurzarbeit	3
3	1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE	13
4	Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	3
5	allgemeinbildende Schulausbildung	6205
6	berufliche Ausbildung	1025
7	Meister-/Technikerausbildung	32
8	Studium	4541
9	Promotion	57
10	Umschulung, Fort-/Weiterbildung	30
11	in Mutterschutz/Elternzeit	300
12	Hausfrau/Hausmann	319
13	krank/vorübergehend arbeitsunfähig	60
14	Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	40

15	Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	165
16	etwas anderes	350
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	59
.	<value not labeled>	13511

tg32711 höchster Schulabschluss Geschwister 55: 32711

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

1	einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8.Klasse POS	812
2	qualifizierender Hauptschulabschluss	490
3	Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul- / Fachoberschulreife; 10.Klasse POS)	4339
4	Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	1306
5	allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse)	8937
6	Sonder-/ Förderschulabschluss	49
7	anderer Abschluss	35
99	kein Schulabschluss	180
-97	Angabe verweigert	24
-98	weiß nicht	471
.	<value not labeled>	10562

tg32724 Geschwister lebt bei Eltern 55: 32724

Lebt <32703> noch bei Ihren Eltern oder bei einem Elternteil?

1	ja	14836
2	nein	11907

12 Datensatz: spSibling

-20	Beide Eltern unbekannt/verstorben	30
-97	Angabe verweigert	18
-98	weiß nicht	92
.	<value not labeled>	322

13 Datensatz: spUnemp

ID_t	Target-ID
wave	Welle
spell	Spellnummer
subspell	Teilepisodennummer
spgen	generierte Episode
spext	Episode hat Teilspells
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus
splink	Link für Spell-Merging
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz
alxmod	Datierung im X-Modul geändert
almod1	Episodenmodus
alintrop	Episodenfortschreibung
ts25101	Arbeitslosigkeit ja/nein
ts2511m	Startmonat Arbeitslosigkeitsepisode
ts2511y	Startjahr Arbeitslosigkeitsepisode
ts2512m	Endmonat Arbeitslosigkeitsepisode
ts2512y	Endjahr Arbeitslosigkeitsepisode
ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit
ts2511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)
ts2511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)
ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)
ts2512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)
ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)
spms	Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)
ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn
ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn
ts25901	Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit
ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zur Ende

13 Datensatz: spUnemp

ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende
ts25205	Anzahl Stellenbewerbungen
ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen
ts25207	Anzahl Vorstellungsgespräche
ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierter Fortbildung

ID_t Target-ID

7001969	<no value label>	1
7001970	<no value label>	1
7001972	<no value label>	1
7001979	<no value label>	1
7001981	<no value label>	1
7001982	<no value label>	1
7001983	<no value label>	2
7001986	<no value label>	1
7001989	<no value label>	1
7001990	<no value label>	4
.	<7248 values omitted>	.
7036389	<no value label>	2
7036395	<no value label>	3
7036400	<no value label>	1
7036441	<no value label>	2
7036536	<no value label>	1
7036550	<no value label>	1
7036616	<no value label>	1
7036651	<no value label>	1
7036766	<no value label>	3
7036819	<no value label>	1

wave Welle

1 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) 9495

13 Datensatz: spUnemp

2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	612
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

spell Spellnummer

1	<no value label>	7294
2	<no value label>	2006
3	<no value label>	526
4	<no value label>	178
5	<no value label>	59
6	<no value label>	22
7	<no value label>	12
8	<no value label>	4
9	<no value label>	2
10	<no value label>	2
11	<no value label>	2

subspell Teilepisodennummer

0	<no value label>	10055
1	<no value label>	26
2	<no value label>	26

spgen generierte Episode

0	nein	10081
1	ja	26

spext Episode hat TeilsPELLs

0	nein	10029
1	ja	78

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

10	Spell (komplett)	10020
11	Spell (Widerspruchskorrektur)	9
12	Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
20	TeilsPELL	52
21	TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	0
22	TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
30	harmonisierter Spell	26
31	harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	0
32	harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0

splink Link für Spell-Merging

270001	<no value label>	7294
270002	<no value label>	2006
270003	<no value label>	526
270004	<no value label>	178
270005	<no value label>	59
270006	<no value label>	22
270007	<no value label>	12
270008	<no value label>	4
270009	<no value label>	2
270010	<no value label>	2
270011	<no value label>	2

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

0	nein	10098
1	ja	9

alxmod Datierung im X-Modul geändert

97: 27102

[AUTO] Datierung im X-Modul geändert

1	ja	1106
2	nein	9001
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

almod1 Episodenmodus

97: 27103

[AUTO] Episodenmodus

1	Erstbefragung	8405
2	neu aufgenommene Episode im Panel	544
3	Startepisode	52
4	im X-Modul ergänzt	1106
5	in Edition hinzugefügt	0

alintrop Episodenfortschreibung

97: 27104

[alnPRE=1] Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. In unserem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt arbeitslos waren.

1	Zielperson widerspricht nicht	52
2	Zielperson widerspricht	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9495
.	<i><value not labeled></i>	560

ts25101 Arbeitslosigkeit ja/nein

97: 27105

Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie seit <intmpRE/intjPRE> irgendwann einmal arbeitslos? Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!

1	ja	8968
2	nein	12
-54	designbedingt fehlend	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	1127

ts2511m Startmonat Arbeitslosigkeitsepisode

97: 27107

Von wann bis wann war das? **Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:** 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1	Januar	403
2	Februar	428
3	März	425
4	April	643
5	Mai	755
6	Juni	1736
7	Juli	2545
8	August	1544
9	September	956
10	Oktober	248
11	November	171
12	Dezember	157
21	Jahresanfang/Winter	3
24	Frühjahr/Ostern	8
27	Jahresmitte/Sommer	45
30	Herbst	8

32	Jahresende	2
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	27

ts2511y Startjahr Arbeitslosigkeitsepisode

97: 27107

Von wann bis wann war das? erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1969	<value not labeled>	1
1972	<value not labeled>	1
1974	<value not labeled>	1
1976	<value not labeled>	1
1977	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	4
1979	<value not labeled>	1
.	<22 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	170
2004	<value not labeled>	194
2005	<value not labeled>	259
2006	<value not labeled>	287
2007	<value not labeled>	405
2008	<value not labeled>	496
2009	<value not labeled>	1886
2010	<value not labeled>	5270
2011	<value not labeled>	476
2012	<value not labeled>	152
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	20

ts2512m Endmonat Arbeitslosigkeitsepisode

97: 27108

(Bis wann waren Sie arbeitslos?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1	Januar	226
2	Februar	245
3	März	296
4	April	346
5	Mai	308
6	Juni	337
7	Juli	626
8	August	1386
9	September	3273
10	Oktober	2533
11	November	230
12	Dezember	238
21	Jahresanfang/Winter	1
24	Frühjahr/Ostern	3
27	Jahresmitte/Sommer	19
30	Herbst	6
32	Jahresende	6
99	bis heute	0
-97	Angabe verweigert	6
-98	weiß nicht	22

ts2512y Endjahr Arbeitslosigkeitsepisode

97: 27108

(Bis wann waren Sie arbeitslos?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

99	bis heute	0
1971	<value not labeled>	1
1973	<value not labeled>	1
1975	<value not labeled>	1

1976	<value not labeled>	1
1977	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	3
1979	<value not labeled>	1
.	<22 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	144
2004	<value not labeled>	174
2005	<value not labeled>	247
2006	<value not labeled>	284
2007	<value not labeled>	393
2008	<value not labeled>	444
2009	<value not labeled>	1526
2010	<value not labeled>	5743
2011	<value not labeled>	380
2012	<value not labeled>	315
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	20

ts2512c Andauern der Arbeitslosigkeit

97: 27109

Sind Sie derzeit noch arbeitslos?

1	ja	231
2	nein	55
-54	designbedingt fehlend	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	9821

ts2511m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)

97: 27107

Von wann bis wann war das? *Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende*

1	Januar	397
---	--------	-----

2	Februar	425
3	März	423
4	April	645
5	Mai	733
6	Juni	1691
7	Juli	2596
8	August	1539
9	September	940
10	Oktober	250
11	November	167
12	Dezember	155
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	144
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2

ts2511y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)

97: 27107

Von wann bis wann war das? Erinnerung sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1969	<value not labeled>	1
1972	<value not labeled>	1
1974	<value not labeled>	1
1976	<value not labeled>	1
1977	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	4
.	<23 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	167
2004	<value not labeled>	195
2005	<value not labeled>	254
2006	<value not labeled>	285
2007	<value not labeled>	403

2008	<value not labeled>	490
2009	<value not labeled>	1867
2010	<value not labeled>	5209
2011	<value not labeled>	447
2012	<value not labeled>	152
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	144
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2

ts2512m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)

97: 27108

(Bis wann waren Sie arbeitslos?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1	Januar	227
2	Februar	245
3	März	294
4	April	340
5	Mai	299
6	Juni	342
7	Juli	625
8	August	1370
9	September	3271
10	Oktober	2481
11	November	225
12	Dezember	242
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	144
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2

ts2512y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)

97: 27108

(Bis wann waren Sie arbeitslos?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1971	<value not labeled>	1
1973	<value not labeled>	1
1975	<value not labeled>	1
1976	<value not labeled>	1
1977	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	3
.	<23 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	145
2004	<value not labeled>	174
2005	<value not labeled>	246
2006	<value not labeled>	280
2007	<value not labeled>	396
2008	<value not labeled>	442
2009	<value not labeled>	1514
2010	<value not labeled>	5672
2011	<value not labeled>	352
2012	<value not labeled>	305
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	144
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2

ts2512c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)

97: 27109

Sind Sie derzeit noch arbeitslos?

1	ja	234
2	nein	9729
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	144
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0

-22 Fehler/Abbruch im Prüfmodul 0

spms Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)

1 Hauptereignis 9532
 2 Nebenereignis 432
 -20 Episode im Prüfmodul annulliert 143
 -21 keine Bearbeitung im Prüfmodul 0
 -22 Fehler/Abbruch im Prüfmodul 0

ts25201 Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn 97: 27110

Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107>, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

1 ja 3965
 2 nein 6091
 -54 designbedingt fehlend 0
 -98 weiß nicht 25
 . <value not labeled> 26

ts25202 Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn 97: 27111

Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107>, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.

1 Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) 19
 2 Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) 21
 4 keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt 48
 -54 designbedingt fehlend 9521
 -98 weiß nicht 1

. <value not labeled> 497

ts25901 Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit 97:

[HILF]

0	Ende der Arbeitslosigkeitsepisode liegt mehr als 12 Monate zurück	44
1	Ende der Arbeitslosigkeitsepisode liegt maximal 12 Monate zurück	568
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9495

ts25203 gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zur Ende 97: 27112

Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

1	ja	2931
2	nein	7132
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	44

ts25204 Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zur Ende 97: 27113

Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

1	Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)	23
2	Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV)	19
4	keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt	54
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9512
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<value not labeled>	498

ts25205 Anzahl Stellenbewerbungen 97: 27114

Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben? Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

0	<value not labeled>	287
1	<value not labeled>	98
2	<value not labeled>	28
3	<value not labeled>	35
4	<value not labeled>	14
5	<value not labeled>	22
6	<value not labeled>	9
.	<17 values omitted>	.
50	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	5
70	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	4
90	<value not labeled>	1
95	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	1
300	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9495
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<value not labeled>	16

ts25206 Einladung zu Vorstellungsgesprächen

97: 27115

Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

1	ja	232
2	nein	363
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9495
-98	<i>weiß nicht</i>	1

. <value not labeled> 16

ts25207 Anzahl Vorstellungsgespräche

97: 27116

Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen? «Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.»

0	<value not labeled>	6
1	<value not labeled>	116
2	<value not labeled>	38
3	<value not labeled>	29
4	<value not labeled>	10
5	<value not labeled>	10
6	<value not labeled>	6
7	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	4
11	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	2
17	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	2
40	<value not labeled>	1
-54	designbedingt fehlend	9508
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	367

ts25208 Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit

97: 27117

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

1 ja 10

2	nein	199
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9511
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	387

ts25209 Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierter Fortbildung 97: 27118

Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

1	ja	6
2	nein	203
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	9511
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	387

14 Datensatz: spVocPrep

ID_t	Target-ID
wave	Welle
spell	Spellnummer
subspell	Teilepisodennummer
spgen	generierte Episode
spext	Episode hat Teilspells
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus
splink	Link für Spell-Merging
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz
ts13102	Datierung im X-Modul geändert
bvmod2	Episodenmodus
bvintrop	Episodenfortschreibung
ts13101	Intro Berufsvorbereitung
ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung (Monat)
ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)
ts1312m	Endmonat Berufsvorbereitung
ts1312y	Endjahr Berufsvorbereitung
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres
ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)
spms	Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung
tg23120	allgemeinbildender Schulabschluss während Berufsvorbereitung

ID_t Target-ID

7002031	<no value label>	1
7002045	<no value label>	1
7002108	<no value label>	1
7002164	<no value label>	1
7002226	<no value label>	1
7002254	<no value label>	1
7002288	<no value label>	1
7002296	<no value label>	1
7002299	<no value label>	1
7002319	<no value label>	1
.	<332 values omitted>	.
7019258	<no value label>	1
7019277	<no value label>	1
7019296	<no value label>	1
7019324	<no value label>	2
7020123	<no value label>	2
7022705	<no value label>	1
7025276	<no value label>	1
7030536	<no value label>	1
7032497	<no value label>	1
7033865	<no value label>	1

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	360
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	11
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

spell Spellnummer

1	<no value label>	352
2	<no value label>	16
3	<no value label>	1
4	<no value label>	1
5	<no value label>	1

subspell Teilepisodennummer

0	<no value label>	371
---	------------------	-----

spgen generierte Episode

0	nein	371
1	ja	0

spext Episode hat TeilsPELLs

0	nein	371
1	ja	0

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

10	Spell (komplett)	371
11	Spell (Widerspruchskorrektur)	0
12	Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
20	TeilsPELL	0
21	TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	0
22	TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
30	harmonisierter Spell	0
31	harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	0

32 harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) 0

splink Link für Spell-Merging

230001	<no value label>	352
230002	<no value label>	16
230003	<no value label>	1
230004	<no value label>	1
230005	<no value label>	1

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

0	nein	371
1	ja	0

ts13102 Datierung im X-Modul geändert

97: 23102

[AUTO] Datierung im X-Modul geändert

1	ja	19
2	nein	352
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

bvmod2 Episodenmodus

97: 23103

[AUTO] Episodenmodus

1	Erstbefragung	341
2	neu aufgenommene Episode	11
3	aufgesetzte Episode	0
4	im X-Modul ergänzt	19

bvintrop Episodenfortschreibung

97: 23104

In unserem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein/e <bvtypsPRE> besucht haben.

1	Zielperson widerspricht NICHT	0
2	Zielperson widerspricht	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	360
.	<i><value not labeled></i>	11

ts13101 Intro Berufsvorbereitung

97: 23105

Haben Sie seit <intmPRE/intjPRE> an einer der folgenden Maßnahmen teilgenommen? Antworten vorlesen. Bei mehreren Maßnahmen mit der ersten nach dem Zeitpunkt des letzten Interviews beginnen.

1	Berufsvorbereitungsjahr	93
2	Berufsgrundbildungsjahr	38
3	einjährige Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung	64
4	berufsvorbereitende Maßnahmen des Arbeitsamtes/Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)	176
5	Nein, keine der Maßnahmen besucht	0

ts1311m Beginn Berufsvorbereitung (Monat)

97: 23111

Von wann bis wann haben Sie dieses Berufsvorbereitungsjahr besucht? «Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

1	Januar	9
2	Februar	12
3	März	18
4	April	3
5	Mai	10
6	Juni	17

7	Juli	24
8	August	81
9	September	93
10	Oktober	32
11	November	20
12	Dezember	8
21	Jahresanfang/Winter	1
24	Frühjahr/Ostern	7
27	Jahresmitte/Sommer	18
30	Herbst	8
32	Jahresende	0
-5	Beginn vor letztem Interviewdatum	0
-98	weiß nicht	10

ts1311y Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)

97: 23111

Von wann bis wann haben Sie dieses Berufsvorbereitungsjahr besucht? «Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

1972	<value not labeled>	1
1974	<value not labeled>	1
1977	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	2
1981	<value not labeled>	1
1982	<value not labeled>	1
1983	<value not labeled>	1
1984	<value not labeled>	2
.	<16 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	30
2004	<value not labeled>	36
2005	<value not labeled>	34
2006	<value not labeled>	35

2007	<value not labeled>	22
2008	<value not labeled>	29
2009	<value not labeled>	61
2010	<value not labeled>	11
2011	<value not labeled>	8
2012	<value not labeled>	4
-5	<i>Beginn vor letztem Interviewdatum</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1

ts1312m Endmonat Berufsvorbereitung

97: 23112

Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? *Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21= Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende*

1	Januar	13
2	Februar	12
3	März	19
4	April	10
5	Mai	17
6	Juni	40
7	Juli	90
8	August	60
9	September	37
10	Oktober	14
11	November	7
12	Dezember	10
21	Jahresanfang/Winter	1
24	Frühjahr/Ostern	6
27	Jahresmitte/Sommer	17
30	Herbst	9
32	Jahresende	0
99	bis heute	0
-98	<i>weiß nicht</i>	9

ts1312y Endjahr Berufsvorbereitung

97: 23112

Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21= Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

99	bis heute	0
1973	<value not labeled>	1
1975	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	1
1979	<value not labeled>	2
1983	<value not labeled>	2
1984	<value not labeled>	1
1985	<value not labeled>	2
1988	<value not labeled>	1
.	<14 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	23
2004	<value not labeled>	35
2005	<value not labeled>	33
2006	<value not labeled>	41
2007	<value not labeled>	35
2008	<value not labeled>	31
2009	<value not labeled>	42
2010	<value not labeled>	39
2011	<value not labeled>	2
2012	<value not labeled>	10
-98	weiß nicht	1

ts1312c Andauern des Berufsvorbereitungsjahres

97: 23113

Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?

1	ja, nehme noch teil	5
2	nein	10
.	<value not labeled>	356

ts1311m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)

97: 23111

Von wann bis wann haben Sie dieses Berufsvorbereitungsjahr besucht? «Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

1	Januar	14
2	Februar	13
3	März	18
4	April	9
5	Mai	10
6	Juni	18
7	Juli	43
8	August	82
9	September	93
10	Oktober	39
11	November	20
12	Dezember	8
-20	Episode im Prüfmodul annulliert	4
-21	keine Bearbeitung im Prüfmodul	0
-22	Fehler/Abbruch im Prüfmodul	0

ts1311y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)

97: 23111

Von wann bis wann haben Sie dieses Berufsvorbereitungsjahr besucht? «Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

1972	<value not labeled>	1
1974	<value not labeled>	1
1977	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	2
1981	<value not labeled>	1
1982	<value not labeled>	1

1983	<value not labeled>	1
.	<18 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	28
2004	<value not labeled>	36
2005	<value not labeled>	33
2006	<value not labeled>	34
2007	<value not labeled>	23
2008	<value not labeled>	28
2009	<value not labeled>	62
2010	<value not labeled>	10
2011	<value not labeled>	8
2012	<value not labeled>	4
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	4
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts1312m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)

97: 23112

Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? *Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21= Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende*

1	Januar	13
2	Februar	12
3	März	19
4	April	15
5	Mai	16
6	Juni	41
7	Juli	106
8	August	58
9	September	42
10	Oktober	23
11	November	7
12	Dezember	15

-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	4
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts1312y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)

97: 23112

Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? *Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21= Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende*

1973	<value not labeled>	1
1975	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	1
1979	<value not labeled>	2
1983	<value not labeled>	2
1984	<value not labeled>	1
1985	<value not labeled>	2
.	<15 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	24
2004	<value not labeled>	33
2005	<value not labeled>	33
2006	<value not labeled>	40
2007	<value not labeled>	34
2008	<value not labeled>	31
2009	<value not labeled>	42
2010	<value not labeled>	39
2011	<value not labeled>	2
2012	<value not labeled>	10
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	4
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts1312c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)

97: 23113

Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?

1	ja	5
2	nein	362
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	4
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

spms Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)

1	Hauptereignis	367
2	Nebenereignis	0
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	4
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts13201 Abbruch Berufsvorbereitung

97: 23115

Haben Sie die Maßnahme vorzeitig abgebrochen oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen? «Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig abgebrochen (=1) einordnen.»

1	vorzeitig abgebrochen	44
2	bis zum Ende teilgenommen	322
.	<value not labeled>	5

tg23120 allgemeinbildender Schulabschluss während Berufsvorbereitung

55: 23120

Haben Sie während dieser Maßnahme einen Schulabschluss erworben, z. B. einen Hauptschulabschluss, eine Mittlere Reife oder eine Hochschulreife?

1	ja	40
2	nein	318

14 Datensatz: spVocPrep

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	11
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	1

15 Datensatz: spVocTrain

ID_t	Target-ID
wave	Welle
spell	Spellnummer
subspell	Teilepisodennummer
tx20100	empfohlene Datenzeile
spgen	generierte Episode
spext	Episode hat Teilspells
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus
splink	Link für Spell-Merging
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz
abxmod	Datierung im X-Modul geändert
abmod	Episodenmodus
h_vorstud	Studium in Vorepisode
abintrop	Episodenfortschreibung
ts15101	Intro Ausbildung 1
ts15102	Intro Ausbildung 2
ts15103	Intro Ausbildung 3
ts15104	Intro Ausbildung 4
ts15201	Ausbildungstyp
h_stst	Studium in vorheriger Episode und aktueller Episode (neue Episoden)
ts15203	Dauer Fachschulausbildung
ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KIdB 1988)
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KIdB 2010)
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)

ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)
ts15291_g12	Berufs-/Fachbezeichnung (Kodierschema)
ts15291_g13	Berufs-/Fachbezeichnung (Kurskennziffer)
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)
h_fachzahl	Anzahl Studienfächer in Vorepisode
abfw	Fachwechsel gegenüber Vorepisode
tg24160_g1R	Studienbereich Fach 1 (destatis)
tg24160_g2	Fächergruppe Fach 1 (destatis)
tg24160_g3R	ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)
tg24160_g4R	ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)
tg24160_g5	ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)
tg24162	Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)
tg24163_g1R	Studienbereich Fach 2 (destatis)
tg24163_g2	Fächergruppe Fach 2 (destatis)
tg24163_g3R	ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)
tg24163_g4R	ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)
tg24163_g5	ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)
tg24165	Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)
tg24166_g1R	Studienbereich Fach 3 (destatis)
tg24166_g2	Fächergruppe Fach 3 (destatis)
tg24166_g3R	ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)
tg24166_g4R	ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)
tg24166_g5	ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)
tg24168	Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)
tg24169_g1	Studiengang (KIdB 1988)
tg24169_g2	Studiengang (KIdB 2010)
tg24169_g3	Studiengang (ISCO-88)
tg24169_g4	Studiengang (ISCO-08)
tg24169_g5	Studiengang (ISEI-88)
tg24169_g6	Studiengang (SIOPS-88)
tg24169_g7	Studiengang (MPS)
tg24169_g9	Studiengang (BLK)
tg24169_g14	Studiengang (ISEI-08)

tg24169_g16	Studiengang (SIOPS-08)
ts1511m	Startmonat Ausbildungsepisode
ts1511y	Startjahr Ausbildungsepisode
ts1512m	Endmonat Ausbildungsepisode
ts1512y	Endjahr Ausbildungsepisode
ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)
spms	Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)
abhsw	Hochschulwechsel gegenüber Vorepisode
ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland
ts1521s_g1R	Land der Ausbildung
ts1521s_g2	Land der Ausbildung (kategorisiert)
ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (RS West/Ost)
ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich
ts15212	Ausbildung in Betrieb oder außerbetrieblicher Einrichtung
ts15213	Ausbildung in Betrieb des öffentlichen Dienstes
ts15214_g1	Wirtschaftszweig Ausbildungsbetrieb (WZ 2008)
ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs
tg24153	Fern-/Präsenzstudium
tg24154	berufsbegleitendes Studium
tg24155	dualer Studiengang
tg24156_g1	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988)
tg24156_g2	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010)
tg24156_g3	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88)
tg24156_g4	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08)
tg24156_g5	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88)
tg24156_g6	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88)
tg24156_g7	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS)
tg24156_g9	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK)
tg24156_g14	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08)

tg24156_g16	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08)
ID_i	Institutionen-ID
ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung
ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs
ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung
ts15310	Unterbrechung der Ausbildung
ts15311_w1	Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1531m_w1	Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1531y_w1	Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1532m_w1	Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1532y_w1	Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1532c_w1	Andauern der Unterbrechungsepisode
tg2490a_w1	Status in Unterbrechung: Urlaubssemester
tg2490b_w1	Status in Unterbrechung: Exmatrikulation
tg2490c_w1	Status in Unterbrechung: keine Abmeldung
ts15410_w1	Weitere Unterbrechung der Ausbildungsepisode
ts15311_w2	Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1531m_w2	Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1531y_w2	Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1532m_w2	Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1532y_w2	Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1532c_w2	Andauern der Unterbrechungsepisode
tg2490a_w2	Status in Unterbrechung: Urlaubssemester
tg2490b_w2	Status in Unterbrechung: Exmatrikulation
tg2490c_w2	Status in Unterbrechung: keine Abmeldung
ts15410_w2	Weitere Unterbrechung der Ausbildungsepisode
ts15311_w3	Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1531m_w3	Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1531y_w3	Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1532m_w3	Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1532y_w3	Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode
ts1532c_w3	Andauern der Unterbrechungsepisode
tg2490a_w3	Status in Unterbrechung: Urlaubssemester
tg2490b_w3	Status in Unterbrechung: Exmatrikulation

tg2490c_w3	Status in Unterbrechung: keine Abmeldung
ts15410_w3	Weitere Unterbrechung der Ausbildungsperiode
h_studnow	Hilfsvariable: Studium zum Befragungszeitpunkt
ts15219	Ausbildungsabschluss
ts15219_g1	Ausbildungsabschluss
ts15220_O	sonstiger Ausbildungsabschluss
t724401	Note Studienabschluss
t724402	Punktzahl Studienabschluss
t724502	Prädikat Promotion
t724501	Note Promotion
abzzw	Wechsel der Abschlussart gegenüber Vorepisode
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss
ts15222_O	sonstiger Ausbildungsabschluss
tg24201	Studienziel Lehramt
tg24202_O	Lehramtsabschluss genau
tg24202_g1	Lehramtsabschluss genau aggregiert
tg24203	Masterstudium beabsichtigt
tg24204	fachlicher Zusammenhang Masterstudium-vorheriges Studium
tg24205	Zeitpunkt Entscheidung für Master
ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert
tg2495a	Tätigkeit im Ausland: Studium
tg2495b	Tätigkeit im Ausland: Praktikum
tg2495c	Tätigkeit im Ausland: Exkursion
tg2495d	Tätigkeit im Ausland: Sonstiges
tg24196_g1R	1. Land Auslandsaufenthalt
tg24196_g2	1. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert)
tg24198_g1R	2. Land Auslandsaufenthalt
tg24198_g2	2. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert)
tg24200	Dauer Auslandsaufenthalt
h_aktstu	Hilfsvariable: 1. Studienepisode WS 10/11
tg24150	nicht-schulische Studienberechtigung
tg24150_g2	Hochschulzugang nicht-traditionelle Studierende/beruflich Qualifizierte
tg2452a	Teil-/Vollstudium in Deutschland
tg2452b	Anerkennung Vorbildung im Ausland

ID_t Target-ID

7001968	<no value label>	1
7001969	<no value label>	1
7001970	<no value label>	3
7001971	<no value label>	3
7001972	<no value label>	3
7001973	<no value label>	1
7001974	<no value label>	3
7001975	<no value label>	4
7001976	<no value label>	3
7001977	<no value label>	3
.	<18078 values omitted>	.
7036526	<no value label>	5
7036532	<no value label>	4
7036536	<no value label>	4
7036550	<no value label>	4
7036616	<no value label>	4
7036651	<no value label>	1
7036750	<no value label>	1
7036766	<no value label>	4
7036819	<no value label>	1
7043936	<no value label>	3

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	25616
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	29011
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

spell Spellnummer

1	<no value label>	44460
2	<no value label>	7054
3	<no value label>	2089
4	<no value label>	626
5	<no value label>	202
6	<no value label>	88
7	<no value label>	34
8	<no value label>	25
9	<no value label>	16
10	<no value label>	12
11	<no value label>	7
12	<no value label>	4
13	<no value label>	3
14	<no value label>	3
15	<no value label>	2
16	<no value label>	1
17	<no value label>	1

subspell Teilepisodennummer

0	<no value label>	28263
1	<no value label>	13182
2	<no value label>	13182

tx20100 empfohlene Datenzeile

0	nein	907
1	ja	53720

spgen generierte Episode

0 nein 41445
 1 ja 13182

spext Episode hat Teilspells

0 nein 15081
 1 ja 39546

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

10	Spell (komplett)	15033
11	Spell (Widerspruchskorrektur)	48
12	Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
20	Teilspell	26364
21	Teilspell (Widerspruchskorrektur)	0
22	Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
30	harmonisierter Spell	13182
31	harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	0
32	harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0

splink Link für Spell-Merging

240001	<no value label>	44460
240002	<no value label>	7054
240003	<no value label>	2089
240004	<no value label>	626
240005	<no value label>	202
240006	<no value label>	88
240007	<no value label>	34
240008	<no value label>	25
240009	<no value label>	16
240010	<no value label>	12

240011	<no value label>	7
240012	<no value label>	4
240013	<no value label>	3
240014	<no value label>	3
240015	<no value label>	2
240016	<no value label>	1
240017	<no value label>	1

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

0	nein	54579
1	ja	48

abxmod Datierung im X-Modul geändert

97: 24102

[AUTO] Datierung im X-Modul geändert

1	ja	284
2	nein	54343
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

abmod Episodenmodus

97: 24103

[AUTO] Episodenmodus

1	Erstbefragung	25303
2	neu aufgenommene Episode im Panel	2619
3	Startepisode	26364
4	im X-Modul ergänzt	284
5	in Edition hinzugefügt	57

h_vorstud Studium in Vorepisode

97:

[HILF]

0	Vorepisode kein Studium oder aktuelle Episode aufgesetzt	26489
1	Vorepisode ist Studium, aktuelle Episode nicht aufgesetzt	2522
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	25616

abintrop Episodenfortschreibung

97: 24104

Nun möchte ich Sie zu Ihren Ausbildungen befragen und mit dem Studium beginnen, das Sie im Herbst 2010 begonnen haben. Da uns Ihr Werdegang nach Aufnahme dieses Studiums besonders interessiert und das deutsche Studiensystem ziemlich kompliziert ist, möchte ich gerne Ihren Bildungsverlauf seit diesem Zeitpunkt im Detail aufnehmen. Im <abstmPRE/abstjPRE> haben Sie ja <abhsIPRE> studiert und waren dort im ersten Semester. Bei Widerspruch: Gemeint ist die erste Hochschule, in der sich die ZP im Herbst 2010 in Deutschland eingeschrieben hat. Es ist möglich, dass kurz danach ein Hochschulwechsel stattgefunden hat, da die Zulassung für die Wunschhochschule erfolgte. Dieses Studium wird dann in der nächsten Episode erfasst.

1	Zielperson widerspricht nicht	26364
2	Zielperson widerspricht	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	25616
.	<i><value not labeled></i>	2647

ts15101 Intro Ausbildung 1

97: 24105

Damit ich Ihren Ausbildungsverlauf seit dem Herbst 2010 nun korrekt aufnehmen kann, möchte ich Sie zunächst bitten, mir zu sagen, ob Sie im <abstmPRE abstjPRE> eine Ausbildung gemacht oder gerade begonnen haben, z. B. ein Studium oder eine Lehre? Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Volontariat, Trainee oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit bzw. im Praktikumsmodul erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!

1	ja	10756
2	nein	28603

3	Eintritt aus Prüfmodul	256
.	<value not labeled>	15012

ts15102 Intro Ausbildung 2

97: 24106

Uns interessieren auch Umschulungen, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder einer Kammer, wie z.B. IHK-Lehrgänge oder Ausbildungen zur Vorbereitung auf die Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst. Haben Sie seit <abstmPRE abstjPRE> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen oder fortgesetzt und bisher noch nicht genannt? Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Volontariat, Trainee oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit bzw. im Praktikumsmodul erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!

1	ja	773
2	nein	28425
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	25427

ts15103 Intro Ausbildung 3

97: 24107

Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z.B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <abstmPRE abstjPRE> an einem solchen Kurs teilgenommen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Volontariat, Trainee oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit bzw. im Praktikumsmodul erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!

1	ja	1678
2	nein	27838
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1

. <value not labeled> 25110

ts15104 Intro Ausbildung 4

97: 24108

Haben Sie seit <abstmPRE abstjPRE> einen Abschluss erworben, indem Sie z.B. eine Externenprüfung abgelegt bzw. ein Examen gemacht haben? Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine externe Abschlussprüfung vor.

1	ja	217
2	nein	27757
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	9
.	<value not labeled>	26644

ts15201 Ausbildungstyp

97: 24111

Was für eine Ausbildung war/ist das? Vorgaben bitte nicht vorlesen! In Zweifelsfällen (z.B. bei Krankenschwestern) bitte nachfragen, ob es eine betriebliche (Code 1) oder schulische (Code 2) Ausbildung war. Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint! Duale Hochschulen gibt es derzeit nur in Baden-Württemberg; sie sind Nachfolger der früheren Berufsakademien in Baden-Württemberg. Falls ZP "Umschulung" angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).

1	Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	3588
2	Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	323
3	Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)	673
4	Ausbildung an einer anderen Fachschule	255

5	Meister- oder Techniker Ausbildung	205
6	Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA)	20
7	Studium an einer Berufsakademie/dualen Hochschule	540
.	<1 values omitted>	.
9	Studium an einer Fachhochschule (nicht Verwaltungsfachhochschule)	5984
10	Studium an einer Universität	22372
11	Facharztausbildung	0
12	ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst	44
13	ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang)	541
14	ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator)	1091
15	Promotion	1
16	Habilitation	0
17	eine andere Ausbildung	668
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	30
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	5
.	<i><value not labeled></i>	18271

h_stst Studium in vorheriger Episode und aktueller Episode (neue Episoden) 97:

[HILF]

0	kein Studium in vorheriger oder aktueller Episode	701
1	Studium in vorheriger und aktueller Episode	1915
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
.	<i><value not labeled></i>	13213

ts15203 Dauer Fachschulausbildung 97: 24113

Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre? «Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5

Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahr). Falls weniger als 1 Jahr, bitte 1 Jahr eintragen.»

1	ein Jahr	72
2	zwei Jahre	186
3	drei Jahre	394
4	mehr als drei Jahre	59
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	15
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	53894

ts15291_g1 Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)

55: 24114

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

110	[0110] Landwirte, allgemein	28
111	[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	0
112	[0112] Ackerbauern	0
113	[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	0
114	[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	0
115	[0115] Pflanzenschützer	0
.	<i><1978 values omitted></i>	.
9373	[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	0
9379	[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	0
9711	[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	0
9811	[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	0
9821	[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	0
9829	[9829] Praktikanten	0
9831	[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	0
9832	[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	0
9911	[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	958

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	13
.	<value not labeled>	45663

ts15291_g2 Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010) 55: 24114

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

1104	[01104] Offiziere	7
1203	[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1
1302	[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	3
1402	[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	1
11101	[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	0
11102	[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	28
.	<1316 values omitted>	.
94693	[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	0
94704	[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94712	[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0
94713	[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
94714	[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94724	[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94794	[94794] Führungskräfte - Museum	0
99998	[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	0
99999	[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	0
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	958
-97	Angabe verweigert	0

-98	<i>weiß nicht</i>	13
.	<i><value not labeled></i>	45663

ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	55: 24114
-------------------	-----------------------------------	-----------

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

110	[0110] Soldaten	12
1110	[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbe- dienstete	0
1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1140	[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	0
1141	[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	0
1142	[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirt- schftsverbänden	0
.	<i><425 values omitted></i>	.
9300	[9300] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verar- beitenden Gewerbe und Transportwesen	0
9311	[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	0
9312	[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Stra- ßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	0
9313	[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	0
9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	0
9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	0
9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	0
9332	[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	0
9333	[9333] Frachtarbeiter	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	958
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	13
.	<i><value not labeled></i>	45663

ts15291_g4 Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)

55: 24114

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

110	[0110] Offiziere in regulären Streitkräften	7
210	[0210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	4
310	[0310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen.	1
1111	[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	0
1112	[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1113	[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	0
.	<463 values omitted>	.
9611	[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	0
9612	[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	1
9613	[9613] Straßenkehrer und verwandte Berufe	0
9620	[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	0
9621	[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	0
9622	[9622] Gelegenheitsarbeiter	0
9623	[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	0
9624	[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	0
9629	[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	958
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	13
.	<value not labeled>	45663

ts15291_g5 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)

55: 24114

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

16	<value not labeled>	3
19	<value not labeled>	6
22	<value not labeled>	20
23	<value not labeled>	72

25	<value not labeled>	296
26	<value not labeled>	22
.	<34 values omitted>	.
67	<value not labeled>	4
69	<value not labeled>	50
70	<value not labeled>	2
71	<value not labeled>	71
74	<value not labeled>	1
82	<value not labeled>	3
83	<value not labeled>	3
85	<value not labeled>	69
88	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	970
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	13
.	<value not labeled>	45663

ts15291_g6 Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)

55: 24114

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

13	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	116
20	<value not labeled>	13
21	<value not labeled>	27
22	<value not labeled>	3
24	<value not labeled>	30
.	<35 values omitted>	.
61	<value not labeled>	3
62	<value not labeled>	44
67	<value not labeled>	3
68	<value not labeled>	2

69	<value not labeled>	1
71	<value not labeled>	3
72	<value not labeled>	1
73	<value not labeled>	69
78	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	970
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	13
.	<value not labeled>	45663

ts15291_g7 Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)

55: 24114

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

30.3	<value not labeled>	1
31.2	<value not labeled>	3
31.6	<value not labeled>	2
31.8	<value not labeled>	3
36.1	<value not labeled>	4
36.6	<value not labeled>	4
.	<125 values omitted>	.
135.1	<value not labeled>	1
140.9	<value not labeled>	3
142.2	<value not labeled>	6
142.5	<value not labeled>	1
147.1	<value not labeled>	2
149.2	<value not labeled>	76
153.8	<value not labeled>	4
160.5	<value not labeled>	72
179.6	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	970

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	13
.	<value not labeled>	45663

ts15291_g9 Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)

55: 24114

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

1	[AGR] Agrarberufe	87
2	[EMB] Einfache manuelle Berufe	391
3	[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	1223
4	[TEC] Techniker	548
5	[ING] Ingenieure	7
6	[EDI] Einfache Dienste	247
7	[QDI] Qualifizierte Dienste	1119
8	[SEMI] Semiprofessionen	1282
9	[PROF] Professionen	35
10	[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	44
11	[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	2842
12	[MAN] Manager	124
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	1002
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	13
.	<value not labeled>	45663

ts15291_g12 Berufs-/Fachbezeichnung (Kodierschema)

55: 24114

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

1	Dokumentationskennziffer (DKZ)	7993
2	Kompetenzkatalog der BA	1871
.	<value not labeled>	44763

ts15291_g13 Berufs-/Fachbezeichnung (Kurskennziffer)

55: 24114

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

1	[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	0
2	[K 0001] Floristik	0
3	[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	3
4	[K 0003] Gartenbau	0
5	[K 0004] Landwirtschaft	2
6	[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	2
7	[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	4
8	[K 0007] Weinbau	0
9	[K 0008] Fischerei, Fischzucht	0
10	[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	0
.	<312 values omitted>	.
323	[K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr	1
324	[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	1
325	[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	11
326	[K 1407] Funkzeugnisse	0
327	[K 1408] Flugverkehrslizenzen	4
328	[K 1409] Gefahrgutscheine	0
329	[K 15] Soft Skills	0
330	[K 16] Arbeitsorte	13
331	[K 17] Branchen	7
.	<value not labeled>	52756

ts15291_g14 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)

55: 24114

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

14.3900003433228	<value not labeled>	1
16.3400001525879	<value not labeled>	5
16.3799991607666	<value not labeled>	3
17.7900009155273	<value not labeled>	28

18.0200004577637	<value not labeled>	1
18.0699996948242	<value not labeled>	6
.	<179 values omitted>	.
79.7399978637695	<value not labeled>	9
80.9199981689453	<value not labeled>	4
81.0500030517578	<value not labeled>	3
82.4100036621094	<value not labeled>	19
83.0899963378906	<value not labeled>	1
83.5	<value not labeled>	1
84.1399993896484	<value not labeled>	3
85.8499984741211	<value not labeled>	2
88.6999969482422	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	958
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	13
.	<value not labeled>	45663

ts15291_g16 Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)

55: 24114

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

13	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	11
20	<value not labeled>	3
21.6700000762939	<value not labeled>	27
22.6900005340576	<value not labeled>	20
22.8999996185303	<value not labeled>	6
.	<114 values omitted>	.
66	<value not labeled>	5
66.7799987792969	<value not labeled>	6
68	<value not labeled>	5
68.5100021362305	<value not labeled>	1

69	<value not labeled>	1
69.0299987792969	<value not labeled>	19
69.4000015258789	<value not labeled>	3
73.5100021362305	<value not labeled>	4
78.0100021362305	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	958
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	13
.	<value not labeled>	45663

h_fachzahl Anzahl Studienfächer in Vorepisode 97:

[HILF]

0	ein Fach bzw. kein Studium in Vorepisode	27590
1	mehr als ein Fach in Vorepisode	1421
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	25616

abfw Fachwechsel gegenüber Vorepisode 97: 24159

Studieren/studierten Sie dasselbe Fach wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist/war es ein anderes Fach?

1	gleiches Fach/gleiche Fächer	236
2	anderes Fach/andere Fächer	1675
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	4
.	<value not labeled>	13914

tg24160_g1R Studienbereich Fach 1 (destatis) 97: 24160

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. [24111=6-10] Ge-

meint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden.

0	fehlende Angabe	0
1	Sprach- und Kulturwiss. allg.	137
2	EvTheologie, -Religionslehre	117
3	KathTheologie, -Religionslehre	158
4	Philosophie	217
5	Geschichte	612
6	Bibliothekswiss., Dokum., Publizistik	72
.	<50 values omitted>	.
75	Bildende Kunst	4
76	Gestaltung	163
77	DarstellKunst, Film/Fernsehen, Theaterwiss.	90
78	Musik, Musikwiss.	297
83	ausserhalb dStudienbereichsgliederung	0
101	Lehramt Primar/Sek I	0
102	Lehramt Sek II	0
103	Lehramt BA allgemein	0
104	Lehramt unbestimmt	0
-96	nicht in Liste	12
-97	Angabe verweigert	94
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	25907

tg24160_g2 Fächergruppe Fach 1 (destatis)

97: 24160

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. [24111=6-10] Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei

Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden.

1	Sprach- und Kulturwissenschaften	7945
2	Sport	451
3	Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	6256
4	Mathematik, Naturwissenschaften	6401
5	Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften	1396
6	Veterinärmedizin	79
7	Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften	578
8	Ingenieurwissenschaften	4058
9	Kunst, Kunstwissenschaften	707
10	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0
-20	kein weiteres Fach	0
-96	nicht in Liste	12
-97	Angabe verweigert	94
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	26646

tg24160_g3R ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)

97: 24160

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. [24111=6-10] Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden.

10	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
80	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
90	persönliche Fähigkeiten	0
140	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	0
141	Unterrichten und Ausbildung	398

142	Erziehungswissenschaft	1631
.	<79 values omitted>	.
850	Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	114
851	Umweltschutztechnologien	0
852	Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	0
853	Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	0
860	Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	0
861	Schutz von Eigentum und Personen	5
862	Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	0
863	Militär und Verteidigung	0
999	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	11
-97	<i>Angabe verweigert</i>	95
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<value not labeled>	25905

tg24160_g4R ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)

97: 24160

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. [24111=6-10] Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden.

1	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
8	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
9	persönliche Fähigkeiten	0
14	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft	2029
21	Kunst	676
22	Geisteswissenschaften	5974
.	<11 values omitted>	.

62	Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	190
64	Tiermedizin	79
72	Gesundheit	1484
76	Sozialwesen	867
81	Persönliche Dienstleistungen	243
84	Verkehrsdienstleistungen	80
85	Umweltschutz	114
86	Sicherheitsdienstleistungen	5
99	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	11
-97	<i>Angabe verweigert</i>	95
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	25905

tg24160_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)

97: 24160

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. [24111=6-10] Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden.

0	allgemeine Bildungsgänge	0
1	Pädagogik	2029
2	Geisteswissenschaften und Kunst	6650
3	Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	6845
4	Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	6162
5	Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	3862
6	Agrarwissenschaft und Tiermedizin	269
7	Gesundheit und Sozialwesen	2351
8	Dienstleistungen	442

9	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	2
-96	nicht in Liste	11
-97	Angabe verweigert	95
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	25905

tg24162 Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)

97: 24162

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

1	Haupt-/Kernfach	27929
2	Neben-/Ergänzungsfach	79
-54	designbedingt fehlend	25616
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	3
-97	Angabe verweigert	95
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	899

tg24163_g1R Studienbereich Fach 2 (destatis)

97: 24163

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?) Falls kein 2. Fach, Button "kein weiteres Fach" wählen.

0	fehlende Angabe	0
1	Sprach- und Kulturwiss. allg.	68
2	EvTheologie, -Religionslehre	309
3	KathTheologie, -Religionslehre	400
4	Philosophie	615
5	Geschichte	926
.	<50 values omitted>	.
75	Bildende Kunst	9
76	Gestaltung	22
77	DarstellKunst, Film/Fernsehen, Theaterwiss.	15

78	Musik, Musikwiss.	104
83	ausserhalb dStudienbereichsgliederung	0
101	Lehramt Primar/Sek I	0
102	Lehramt Sek II	0
103	Lehramt BA allgemein	0
104	Lehramt unbestimmt	0
-20	<i>kein weiteres Fach</i>	16747
-96	<i>nicht in Liste</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	94
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	25912

tg24163_g2 Fächergruppe Fach 2 (destatis)

97: 24163

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?) Falls kein 2. Fach, Button "kein weiteres Fach" wählen.

1	Sprach- und Kulturwissenschaften	6786
2	Sport	332
3	Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	1528
4	Mathematik, Naturwissenschaften	2811
5	Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften	4
6	Veterinärmedizin	0
7	Agrar-, Fortst-, Ernährungswissenschaften	63
8	Ingenieurwissenschaften	62
9	Kunst, Kunstwissenschaften	281
10	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0
-20	<i>kein weiteres Fach</i>	16747
-96	<i>nicht in Liste</i>	5
-97	<i>Angabe verweigert</i>	94
-98	<i>weiß nicht</i>	5
.	<i><value not labeled></i>	25909

tg24163_g3R ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)

97: 24163

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?) Falls kein 2. Fach, Button "kein weiteres Fach" wählen.

10	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
80	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
90	persönliche Fähigkeiten	0
140	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	0
141	Unterrichten und Ausbildung	514
.	<80 values omitted>	.
850	Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	0
851	Umweltschutztechnologien	0
852	Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	0
853	Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	0
860	Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	0
861	Schutz von Eigentum und Personen	0
862	Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	0
863	Militär und Verteidigung	0
999	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	kein weiteres Fach	16744
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	2
-96	nicht in Liste	1
-97	Angabe verweigert	95
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	25919

tg24163_g4R ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)

97: 24163

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?) Falls kein 2. Fach, Button "kein weiteres Fach" wählen.

1	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
8	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
9	persönliche Fähigkeiten	0
14	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft	1718

21	Kunst	203
.	<12 values omitted>	.
62	Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	1
64	Tiermedizin	0
72	Gesundheit	2
76	Sozialwesen	15
81	Persönliche Dienstleistungen	118
84	Verkehrsdienstleistungen	0
85	Umweltschutz	0
86	Sicherheitsdienstleistungen	0
99	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	kein weiteres Fach	16295
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	95
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	26370

tg24163_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)

97: 24163

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?) Falls kein 2. Fach, Button "kein weiteres Fach" wählen.

0	allgemeine Bildungsgänge	0
1	Pädagogik	1718
2	Geisteswissenschaften und Kunst	5447
3	Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	1762
4	Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	2777
5	Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	25
6	Agrarwissenschaft und Tiermedizin	1
7	Gesundheit und Sozialwesen	17
8	Dienstleistungen	118
9	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	kein weiteres Fach	16295

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	95
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	26370

tg24165 Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)

97: 24165

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

1	Haupt-/Kernfach	6739
2	Neben-/Ergänzungsfach	4970
-20	kein weiteres Fach	16296
-54	designbedingt fehlend	25616
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	3
-97	Angabe verweigert	98
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	899

tg24166_g1R Studienbereich Fach 3 (destatis)

97: 24166

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?) Falls kein 3. Fach, Button "kein weiteres Fach" wählen.

0	fehlende Angabe	0
1	Sprach- und Kulturwiss. allg.	5
2	EvTheologie, -Religionslehre	88
3	KathTheologie, -Religionslehre	85
4	Philosophie	83
5	Geschichte	99
.	<50 values omitted>	.
75	Bildende Kunst	0
76	Gestaltung	25
77	DarstellKunst, Film/Fernsehen, Theaterwiss.	2

78	Musik, Musikwiss.	39
83	ausserhalb dStudienbereichsgliederung	0
101	Lehramt Primar/Sek I	0
102	Lehramt Sek II	0
103	Lehramt BA allgemein	0
104	Lehramt unbestimmt	0
-20	<i>kein weiteres Fach</i>	25866
-96	<i>nicht in Liste</i>	4
-97	<i>Angabe verweigert</i>	94
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	25913

tg24166_g2 Fächergruppe Fach 3 (destatis)

97: 24166

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?) Falls kein 3. Fach, Button "kein weiteres Fach" wählen.

1	Sprach- und Kulturwissenschaften	1788
2	Sport	60
3	Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	220
4	Mathematik, Naturwissenschaften	509
5	Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften	0
6	Veterinärmedizin	0
7	Agrar-, Fortst-, Ernährungswissenschaften	42
8	Ingenieurwissenschaften	35
9	Kunst, Kunstwissenschaften	92
10	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0
-20	<i>kein weiteres Fach</i>	25866
-96	<i>nicht in Liste</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	94
-98	<i>weiß nicht</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	25909

tg24166_g3R ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)

97: 24166

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?) Falls kein 3. Fach, Button "kein weiteres Fach" wählen.

10	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
80	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
90	persönliche Fähigkeiten	0
140	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	0
141	Unterrichten und Ausbildung	44
.	<80 values omitted>	.
850	Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	1
851	Umweltschutztechnologien	0
852	Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	0
853	Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	0
860	Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	0
861	Schutz von Eigentum und Personen	0
862	Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	0
863	Militär und Verteidigung	0
999	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	kein weiteres Fach	25866
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	94
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	25922

tg24166_g4R ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)

97: 24166

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?) Falls kein 3. Fach, Button "kein weiteres Fach" wählen.

1	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
8	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
9	persönliche Fähigkeiten	0
14	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft	1005

21	Kunst	56
.	<12 values omitted>	.
62	Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	0
64	Tiermedizin	0
72	Gesundheit	0
76	Sozialwesen	2
81	Persönliche Dienstleistungen	48
84	Verkehrsdienstleistungen	0
85	Umweltschutz	1
86	Sicherheitsdienstleistungen	0
99	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	kein weiteres Fach	25324
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	94
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	26464

tg24166_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)

97: 24166

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?) Falls kein 3. Fach, Button "kein weiteres Fach" wählen.

0	allgemeine Bildungsgänge	0
1	Pädagogik	1005
2	Geisteswissenschaften und Kunst	946
3	Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	225
4	Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	499
5	Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	15
6	Agrarwissenschaft und Tiermedizin	0
7	Gesundheit und Sozialwesen	2
8	Dienstleistungen	49
9	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	kein weiteres Fach	25324

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	94
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	26464

tg24168 Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)

97: 24168

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

1	Haupt-/Kernfach	368
2	Neben-/Ergänzungsfach	2312
-20	kein weiteres Fach	25325
-54	designbedingt fehlend	25616
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	3
-97	Angabe verweigert	96
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	901

tg24169_g1 Studiengang (KldB 1988)

97: 24169

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs?

110	[0110] Landwirte, allgemein	2
111	[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	0
112	[0112] Ackerbauern	0
113	[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	0
114	[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	0
115	[0115] Pflanzenschützer	0
.	<1978 values omitted>	.
9373	[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	0
9379	[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	0
9711	[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	0

9811	[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	0
9821	[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	0
9829	[9829] Praktikanten	0
9831	[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	0
9832	[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	0
9911	[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	229
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	14085

tg24169_g2 Studiengang (KldB 2010)

97: 24169

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs?

1104	[01104] Offiziere	0
1203	[01203] Unteroffiziere mit Portepee	0
1302	[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	0
1402	[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	0
11101	[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	0
11102	[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	2
.	<i><1316 values omitted></i>	.
94693	[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite	0
94704	[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	3
94712	[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0
94713	[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
94714	[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	0

94724	[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94794	[94794] Führungskräfte - Museum	0
99998	[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	0
99999	[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	229
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	14085

tg24169_g3 Studiengang (ISCO-88)

97: 24169

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs?

110	[0110] Soldaten	0
1110	[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbe- dienstete	0
1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1140	[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	0
1141	[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	0
1142	[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirt- schäftsverbänden	0
.	<i><423 values omitted></i>	.
9300	[9300] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verar- beitenden Gewerbe und Transportwesen	0
9311	[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	0
9312	[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Stra- ßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	0
9313	[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	0
9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	0
9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	0
9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	0
9332	[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	0

9333	[9333] Frachtarbeiter	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	229
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	14085

tg24169_g4 Studiengang (ISCO-08)

97: 24169

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs?

110	[0110] Offiziere in regulären Streitkräften	0
210	[0210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	0
310	[0310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen.	0
1111	[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	0
1112	[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1113	[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	0
.	<i><460 values omitted></i>	.
9611	[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	0
9612	[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	0
9613	[9613] Straßenkehrer und verwandte Berufe	0
9620	[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	0
9621	[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	0
9622	[9622] Gelegenheitsarbeiter	0
9623	[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	0
9624	[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	0
9629	[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	229
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	14085

tg24169_g5 Studiengang (ISEI-88)

97: 24169

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs?

23	<value not labeled>	3
26	<value not labeled>	3
33	<value not labeled>	1
43	<value not labeled>	30
45	<value not labeled>	8
46	<value not labeled>	11
.	<17 values omitted>	.
70	<value not labeled>	37
71	<value not labeled>	182
74	<value not labeled>	35
77	<value not labeled>	4
78	<value not labeled>	47
82	<value not labeled>	39
83	<value not labeled>	3
85	<value not labeled>	17
88	<value not labeled>	29
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	229
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<value not labeled>	14085

tg24169_g6 Studiengang (SIOPS-88)

97: 24169

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs?

30	<value not labeled>	3
38	<value not labeled>	3
39	<value not labeled>	7
40	<value not labeled>	1
42	<value not labeled>	2
45	<value not labeled>	19

.	<19 values omitted>	.
67	<value not labeled>	123
68	<value not labeled>	37
69	<value not labeled>	15
70	<value not labeled>	22
71	<value not labeled>	39
72	<value not labeled>	11
73	<value not labeled>	4
75	<value not labeled>	15
78	<value not labeled>	29
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	229
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<value not labeled>	14085

tg24169_g7 Studiengang (MPS)

97: 24169

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs?

38.4	<value not labeled>	1
45.6	<value not labeled>	3
46.3	<value not labeled>	2
51.6	<value not labeled>	1
60.2	<value not labeled>	1
69.3	<value not labeled>	1
.	<49 values omitted>	.
142.2	<value not labeled>	18
142.5	<value not labeled>	11
143.2	<value not labeled>	5
147.1	<value not labeled>	3
149.2	<value not labeled>	576
153.8	<value not labeled>	2
160.5	<value not labeled>	20

173.3	<value not labeled>	4
179.6	<value not labeled>	29
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	229
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<value not labeled>	14085

tg24169_g9 Studiengang (BLK)

97: 24169

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs?

1	[AGR] Agrarberufe	5
2	[EMB] Einfache manuelle Berufe	0
3	[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	1
4	[TEC] Techniker	57
5	[ING] Ingenieure	218
6	[EDI] Einfache Dienste	2
7	[QDI] Qualifizierte Dienste	37
8	[SEMI] Semiprofessionen	469
9	[PROF] Professionen	648
10	[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	0
11	[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	63
12	[MAN] Manager	7
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	229
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<value not labeled>	14085

tg24169_g14 Studiengang (ISEI-08)

97: 24169

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs?

17.7900009155273	<value not labeled>	2
------------------	---------------------	---

21.1299991607666	<value not labeled>	1
31.4599990844727	<value not labeled>	3
46.7299995422363	<value not labeled>	1
49.2999992370605	<value not labeled>	1
50.1500015258789	<value not labeled>	2
.	<64 values omitted>	.
83.0899963378906	<value not labeled>	87
83.5	<value not labeled>	11
83.8099975585938	<value not labeled>	28
84.1399993896484	<value not labeled>	3
84.6100006103516	<value not labeled>	15
85.8499984741211	<value not labeled>	3
86.8099975585938	<value not labeled>	5
88.3099975585938	<value not labeled>	13
88.6999969482422	<value not labeled>	29
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	229
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<value not labeled>	14085

tg24169_g16 Studiengang (SIOPS-08)

97: 24169

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs?

34.7599983215332	<value not labeled>	1
34.9099998474121	<value not labeled>	3
43	<value not labeled>	1
43.5299987792969	<value not labeled>	3
44.8699989318848	<value not labeled>	5
46	<value not labeled>	37
.	<47 values omitted>	.
66	<value not labeled>	17
67	<value not labeled>	5

68.5100021362305	<value not labeled>	87
69	<value not labeled>	11
69.4000015258789	<value not labeled>	39
70	<value not labeled>	22
73.5100021362305	<value not labeled>	2
75.6800003051758	<value not labeled>	15
78.0100021362305	<value not labeled>	29
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	229
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<value not labeled>	14085

ts1511m Startmonat Ausbildungsepisode

97: 24118

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht? Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. [24111=6-10] Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z. B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

1	Januar	411
2	Februar	388
3	März	528
4	April	1001
5	Mai	327
6	Juni	310
7	Juli	543
8	August	4795
9	September	8369
10	Oktober	36484
11	November	515

12	Dezember	146
21	Jahresanfang/Winter	31
24	Frühjahr/Ostern	56
27	Jahresmitte/Sommer	327
30	Herbst	64
32	Jahresende	10
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	60
.	<value not labeled>	259

ts1511y Startjahr Ausbildungsepisode

97: 24118

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht? Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. [24111=6-10] Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z. B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

1961	<value not labeled>	1
1964	<value not labeled>	3
1965	<value not labeled>	3
1966	<value not labeled>	3
1967	<value not labeled>	1
1970	<value not labeled>	2
.	<33 values omitted>	.
2004	<value not labeled>	1130
2005	<value not labeled>	1456
2006	<value not labeled>	1775
2007	<value not labeled>	2390
2008	<value not labeled>	1346
2009	<value not labeled>	1269
2010	<value not labeled>	38159

2011	<value not labeled>	2169
2012	<value not labeled>	441
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	13
.	<value not labeled>	259

ts1512m Endmonat Ausbildungsepisode

97: 24119

(Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. [24111=6-10] Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des angestrebten Abschlusses (z. B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

1	Januar	3250
2	Februar	8451
3	März	5960
4	April	7577
5	Mai	9003
6	Juni	8598
7	Juli	6367
8	August	1247
9	September	1406
10	Oktober	857
11	November	231
12	Dezember	1466
21	Jahresanfang/Winter	15
24	Frühjahr/Ostern	26
27	Jahresmitte/Sommer	112
30	Herbst	26

32	Jahresende	11
99	bis heute	0
-97	Angabe verweigert	4
-98	weiß nicht	20

ts1512y Endjahr Ausbildungsepisode

97: 24119

(Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. [24111=6-10] Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des angestrebten Abschlusses (z. B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

99	bis heute	0
1964	<value not labeled>	1
1970	<value not labeled>	1
1972	<value not labeled>	1
1974	<value not labeled>	6
1975	<value not labeled>	2
1976	<value not labeled>	1
1977	<value not labeled>	2
1978	<value not labeled>	3
.	<24 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	129
2004	<value not labeled>	142
2005	<value not labeled>	171
2006	<value not labeled>	261
2007	<value not labeled>	387
2008	<value not labeled>	484
2009	<value not labeled>	613
2010	<value not labeled>	1966
2011	<value not labeled>	24143

2012	<value not labeled>	25665
-98	<i>weiß nicht</i>	7

ts1512c Andauern der Ausbildungsepisode

97: 24120

Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

1	ja	45794
2	nein	136
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	8697

ts1511m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)

97: 24118

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht? Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. [24111=6-10] Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z. B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

1	Januar	442
2	Februar	398
3	März	531
4	April	1062
5	Mai	334
6	Juni	314
7	Juli	919
8	August	4811
9	September	8458
10	Oktober	36478
11	November	505

12	Dezember	150
-20	Episode im Prüfmodul annulliert	127
-21	keine Bearbeitung im Prüfmodul	98
-22	Fehler/Abbruch im Prüfmodul	0

ts1511y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)

97: 24118

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht? Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. [24111=6-10] Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z. B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

1961	<value not labeled>	1
1962	<value not labeled>	3
1964	<value not labeled>	3
1965	<value not labeled>	3
1966	<value not labeled>	3
1967	<value not labeled>	1
1970	<value not labeled>	2
.	<32 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	756
2004	<value not labeled>	1129
2005	<value not labeled>	1461
2006	<value not labeled>	1761
2007	<value not labeled>	2399
2008	<value not labeled>	1341
2009	<value not labeled>	1281
2010	<value not labeled>	38218
2011	<value not labeled>	2164
2012	<value not labeled>	440
-20	Episode im Prüfmodul annulliert	127

-21	keine Bearbeitung im Prüfmodul	98
-22	Fehler/Abbruch im Prüfmodul	0

ts1512m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)

97: 24119

(Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. [24111=6-10] Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des angestrebten Abschlusses (z. B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

1	Januar	3238
2	Februar	7520
3	März	5296
4	April	7364
5	Mai	9071
6	Juni	8980
7	Juli	6860
8	August	1666
9	September	1747
10	Oktober	1039
11	November	273
12	Dezember	1348
-20	Episode im Prüfmodul annulliert	127
-21	keine Bearbeitung im Prüfmodul	98
-22	Fehler/Abbruch im Prüfmodul	0

ts1512y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)

97: 24119

(Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. [24111=6-10] Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des angestrebten Abschlusses (z. B. von Bachelor auf Master oder von Lehr-

amt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

1964	<value not labeled>	1
1965	<value not labeled>	1
1967	<value not labeled>	1
1968	<value not labeled>	1
1969	<value not labeled>	1
1970	<value not labeled>	1
1972	<value not labeled>	1
.	<29 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	216
2004	<value not labeled>	254
2005	<value not labeled>	324
2006	<value not labeled>	458
2007	<value not labeled>	706
2008	<value not labeled>	900
2009	<value not labeled>	1187
2010	<value not labeled>	2816
2011	<value not labeled>	20858
2012	<value not labeled>	25522
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	127
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	98
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts1512c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)

97: 24120

Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

1	ja	45739
2	nein	8663
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	127
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	98

-22	Fehler/Abbruch im Prüfmodul	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-98	weiß nicht	0

spms Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)

1	Hauptereignis	51667
2	Nebenereignis	2741
-20	Episode im Prüfmodul annulliert	121
-21	keine Bearbeitung im Prüfmodul	98
-22	Fehler/Abbruch im Prüfmodul	0

abhs Hochschulwechsel gegenüber Vorepisode

97: 24121a

Studieren Sie an derselben Hochschule wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder sind Sie an einer anderen Hochschule?

1	gleiche Hochschule	1179
2	andere Hochschule	735
-54	designbedingt fehlend	38798
-97	Angabe verweigert	1
.	<value not labeled>	13914

ts15206 Ausbildung im In- oder Ausland

97: 24121

Befindet/Befand sich Ihr Ausbildungsbetrieb in Deutschland oder im Ausland? Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

1	in Deutschland	34712
2	im Ausland	467
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	165
-97	Angabe verweigert	2
.	<value not labeled>	19281

ts1521s_g1R Land der Ausbildung

97: 24125

In welchem Land befindet/befand sich der Ausbildungsbetrieb? Land aus der Liste auswählen.

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	0
121	Albanien	2
122	Bosnien und Herzegowina	1
123	Andorra	0
124	Belgien	10
125	Bulgarien	1
.	<211 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	1
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	164
-22	<i>kein 2. Land</i>	0
.	<value not labeled>	53995

ts1521s_g2 Land der Ausbildung (kategorisiert)

97: 24125

In welchem Land befindet/befand sich der Ausbildungsbetrieb? Land aus der Liste auswählen.

1	Deutschland	0
2	Italien	10
3	Polen	9
4	Rumänien	5

5	Türkei	2
6	ehem. Jugoslawien	2
7	ehem. Sowjetunion	75
.	<1 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	199
10	Nordamerika	31
11	Ozeanien/Polynesien	8
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	25
13	sonstiges Afrika	19
14	sonstiges Asien	24
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	15
16	sonstiges Südeuropa	21
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	1
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	164
-22	kein 2. Land	0
.	<value not labeled>	53995

ts15207_g1 Gemeinde der Ausbildungsstätte (RS West/Ost)

97: 24122

Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich der Ausbildungsbetrieb befand/befindet!

1	Westdeutschland	8150
2	Ostdeutschland inkl. Berlin	2337
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	28
-96	nicht in Liste	110
-97	Angabe verweigert	4
-98	weiß nicht	25
.	<value not labeled>	43973

ts15211 Ausbildung nebenher oder hauptsächlich

97: 24127

Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

1	hauptsächlich	50799
2	nebenher	3645
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-98	weiß nicht	5
.	<value not labeled>	177

ts15212 Ausbildung in Betrieb oder außerbetrieblicher Einrichtung 97: 24128

Findet/Fand diese Ausbildung in einem Betrieb oder in einer überbetrieblichen bzw. außerbetrieblichen Einrichtung statt?

1	in einem Betrieb	5262
2	in einer über- bzw. außerbetrieblichen Einrichtung	536
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	3
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	35
.	<value not labeled>	48790

ts15213 Ausbildung in Betrieb des öffentlichen Dienstes 97: 24130

Ist/War der Ausbildungsbetrieb ein Betrieb des öffentlichen Dienstes?

1	ja	1329
2	nein	5217
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	55
.	<value not labeled>	48026

ts15214_g1 Wirtschaftszweig Ausbildungsbetrieb (WZ 2008) 97: 24129

Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört/e dieser Betrieb? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

1	[01] Landwirtschaft, Jagd und damit verbundene Tätigkeiten	49
2	[02] Forstwirtschaft und Holzeinschlag	11
3	[03] Fischerei und Aquakultur	0
4	[04] Bergbau, ohne nähere Branchenangabe	7
5	[05] Kohlenbergbau	0
6	[06] Gewinnung von Erdöl und Erdgas	4
7	[07] Erzbergbau	0
8	[08] Gewinnung von Steinen und Erden, sonstiger Bergbau	1
.	<76 values omitted>	.
91	[91] Bibliotheken, Archive, Museen, botanische und zoologische Gärten	4
92	[92] Spiel-, Wett- und Lotteriewesen	0
93	[93] Erbringung von Dienstleistungen des Sports, der Unterhaltung und der Erholung	30
94	[94] Interessenvertretungen sowie kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen (ohne Sozialwesen und Sport)	33
95	[95] Reparatur von Datenverarbeitungsgeräten und Gebrauchsgütern	1
96	[96] Erbringung von sonstigen überwiegend persönlichen Dienstleistungen	24
97	[97] Private Haushalte mit Hauspersonal	0
98	[98] Herstellung von Waren und Erbringung von Dienstleistungen durch private Haushalte für den Eigenbedarf ohne ausgeprägten Schwerpunkt	0
99	[99] Exterritoriale Organisationen und Körperschaften	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	51
-98	<i>weiß nicht</i>	13
.	<value not labeled>	49392

ts15215 Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs

97: 24132

Wie viele Personen sind/waren in diesem Betrieb beschäftigt? «Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.»

1 1 bis unter 5 325

2	5 bis unter 10	616
3	10 bis unter 20	582
4	20 bis unter 50	718
5	50 bis unter 100	553
6	100 bis unter 200	566
7	200 bis unter 250	233
8	250 bis unter 500	694
9	500 bis unter 1.000	674
10	1.000 bis unter 2.000	524
11	2.000 und mehr	960
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	167
.	<i><value not labeled></i>	48012

tg24153 Fern-/Präsenzstudium

97: 24180

Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

1	Präsenzstudium	45984
2	Fernstudium	989
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	23
-98	<i>weiß nicht</i>	23
.	<i><value not labeled></i>	7608

tg24154 berufsbegleitendes Studium

97: 24181

Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?

1	ja	1544
2	nein	45227
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	27
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

-98	weiß nicht	221
.	<value not labeled>	7608

tg24155 dualer Studiengang

97: 24182

Und handelt/e es sich bei diesem Studium um ein duales Studium, bei dem Sie die Möglichkeit haben, auch eine Berufsausbildung zu machen? «Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.»

1	ja	1402
2	nein	45512
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	18
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	87
.	<value not labeled>	7608

tg24156_g1 Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988)

97: 24183

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

110	[0110] Landwirte, allgemein	0
111	[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	0
112	[0112] Ackerbauern	0
113	[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	0
114	[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	0
115	[0115] Pflanzenschützer	0
116	[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	0
118	[0118] Landwirte und Winzer	0
.	<1976 values omitted>	.
9373	[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	0
9379	[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	0
9711	[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	0
9811	[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	0
9821	[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	0

9829	[9829] Praktikanten	1
9831	[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	0
9832	[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	0
9911	[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	0
-20	<i>trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	319
.	<i><value not labeled></i>	53230

tg24156_g2 Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010) 97: 24183

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

1104	[01104] Offiziere	0
1203	[01203] Unteroffiziere mit Porteppee	0
1302	[01302] Unteroffiziere ohne Porteppee	0
1402	[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	0
11101	[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	0
11102	[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0
11103	[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
11104	[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	0
.	<i><1314 values omitted></i>	.
94693	[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	0
94704	[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94712	[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0
94713	[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
94714	[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	0

94724	[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94794	[94794] Führungskräfte - Museum	0
99998	[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	0
99999	[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	1
-20	<i>trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	319
.	<i><value not labeled></i>	53230

tg24156_g3 Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88)

97: 24183

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

110	[0110] Soldaten	0
1110	[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	0
1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1140	[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	0
1141	[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	0
1142	[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	0
1143	[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	0
1200	[1200] Geschäftsleiter	0
.	<i><420 values omitted></i>	.
9300	[9300] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen	0
9311	[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	0
9312	[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	0
9313	[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	0
9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	0
9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	0
9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	0

9332	[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	0
9333	[9333] Frachtarbeiter	0
-20	<i>trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	319
.	<i><value not labeled></i>	53230

tg24156_g4 Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08)

97: 24183

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

110	[0110] Offiziere in regulären Streitkräften	0
210	[0210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	0
310	[0310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen.	0
1111	[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	0
1112	[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1113	[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	0
1114	[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	0
1120	[1120] Geschäftsführer und Vorstände	0
.	<i><458 values omitted></i>	.
9611	[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	0
9612	[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	0
9613	[9613] Straßenkehrer und verwandte Berufe	0
9620	[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	0
9621	[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	0
9622	[9622] Gelegenheitsarbeiter	0
9623	[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	0
9624	[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	0
9629	[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	0
-20	<i>trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	319
.	<i><value not labeled></i>	53230

tg24156_g5 Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88)

97: 24183

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

20	<value not labeled>	1
26	<value not labeled>	11
29	<value not labeled>	3
30	<value not labeled>	3
32	<value not labeled>	6
33	<value not labeled>	60
34	<value not labeled>	6
37	<value not labeled>	1
.	<17 values omitted>	.
60	<value not labeled>	16
61	<value not labeled>	1
64	<value not labeled>	5
65	<value not labeled>	5
67	<value not labeled>	6
69	<value not labeled>	116
70	<value not labeled>	3
71	<value not labeled>	64
85	<value not labeled>	4
-20	<i>trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	319
.	<value not labeled>	53230

tg24156_g6 Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88)

97: 24183

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

21	<value not labeled>	1
29	<value not labeled>	6
30	<value not labeled>	7
32	<value not labeled>	9

34	<value not labeled>	3
37	<value not labeled>	89
38	<value not labeled>	69
39	<value not labeled>	5
.	<16 values omitted>	.
58	<value not labeled>	4
60	<value not labeled>	13
62	<value not labeled>	5
66	<value not labeled>	6
67	<value not labeled>	4
68	<value not labeled>	3
70	<value not labeled>	4
72	<value not labeled>	2
73	<value not labeled>	4
-20	<i>trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	319
.	<value not labeled>	53230

tg24156_g7 Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS)

97: 24183

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

30.9	<value not labeled>	1
36.8	<value not labeled>	4
45.3	<value not labeled>	3
45.4	<value not labeled>	3
45.6	<value not labeled>	7
47.4	<value not labeled>	60
49.9	<value not labeled>	42
52.6	<value not labeled>	4
.	<54 values omitted>	.
127.8	<value not labeled>	1
129.1	<value not labeled>	4

129.2	<value not labeled>	4
130.4	<value not labeled>	6
133.7	<value not labeled>	2
135.1	<value not labeled>	56
147.1	<value not labeled>	1
149.2	<value not labeled>	7
160.5	<value not labeled>	4
-20	<i>trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	319
.	<value not labeled>	53230

tg24156_g9 Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK)

97: 24183

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

1	[AGR] Agrarberufe	0
2	[EMB] Einfache manuelle Berufe	64
3	[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	150
4	[TEC] Techniker	69
5	[ING] Ingenieure	90
6	[EDI] Einfache Dienste	29
7	[QDI] Qualifizierte Dienste	49
8	[SEMI] Semiprofessionen	98
9	[PROF] Professionen	72
10	[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	0
11	[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	418
12	[MAN] Manager	37
-20	<i>trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	321
.	<value not labeled>	53230

tg24156_g14 Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08)

97: 24183

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

16.5	<value not labeled>	1
22.5699996948242	<value not labeled>	3
24.4500007629395	<value not labeled>	4
26.6000003814697	<value not labeled>	3
28.4799995422363	<value not labeled>	3
29.7999992370605	<value not labeled>	6
30.7800006866455	<value not labeled>	5
31.4599990844727	<value not labeled>	7
.	<65 values omitted>	.
77.879997253418	<value not labeled>	3
78.8600006103516	<value not labeled>	2
79.0500030517578	<value not labeled>	56
79.7399978637695	<value not labeled>	13
80.9199981689453	<value not labeled>	1
81.4000015258789	<value not labeled>	4
82.4100036621094	<value not labeled>	4
83.0899963378906	<value not labeled>	3
85.8499984741211	<value not labeled>	1
-20	<i>trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	319
.	<value not labeled>	53230

tg24156_g16 Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08)

97: 24183

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

20.7600002288818	<value not labeled>	1
29.0900001525879	<value not labeled>	6
32	<value not labeled>	4
32.4900016784668	<value not labeled>	3
33	<value not labeled>	10

34	<value not labeled>	5
34.439998626709	<value not labeled>	4
34.9099998474121	<value not labeled>	7
.	<48 values omitted>	.
61.1500015258789	<value not labeled>	2
62.2799987792969	<value not labeled>	3
62.6300010681152	<value not labeled>	4
63.189998626709	<value not labeled>	13
65.6600036621094	<value not labeled>	1
65.8000030517578	<value not labeled>	4
66	<value not labeled>	8
68.5100021362305	<value not labeled>	3
70	<value not labeled>	4
-20	<i>trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	319
.	<value not labeled>	53230

ID_i Institutionen-ID

1002000	<no value label>	1
1002001	<no value label>	1
1002002	<no value label>	3
1002003	<no value label>	1
1002004	<no value label>	3
1002005	<no value label>	2
1002006	<no value label>	2
1002007	<no value label>	1
1002008	<no value label>	5
1002009	<no value label>	2
.	<104 values omitted>	.
1002252	<no value label>	1
1002257	<no value label>	1
1002268	<no value label>	3

1002309	<no value label>	1
1002333	<no value label>	1
1002347	<no value label>	1
1002350	<no value label>	1
1002510	<no value label>	1
1002511	<no value label>	1
.	<no value label>	54370

ts15216 Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung 97: 24133

[24111=12-14] Ist/War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen? [24111=17] Ist/War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?

1	Abschluss	1926
2	Teilnahmebestätigung	878
3	keines von beiden	88
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<value not labeled>	51728

ts15217 Abschluss des Kurses / Lehrgangs 97: 24134

[24111=12-14] Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig abgebrochen? [24111=17] Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig abgebrochen?

1	bis zum Ende teilgenommen	922
2	vorzeitig abgebrochen	27
.	<value not labeled>	53678

ts15218 Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung 97: 24140

Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

1	ja	8549
2	nein	5481
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	3
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	3
.	<value not labeled>	40591

ts15310 Unterbrechung der Ausbildung

97: 24135

Haben Sie diese Ausbildung zwischendurch einmal unterbrochen?

1	ja	418
2	nein	35723
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	28
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	18451

ts15311_w1 Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24135a

[AUTO] Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode

1	<no value label>	457
.	<no value label>	54170

ts1531m_w1 Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24136

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

1	Januar	30
---	--------	----

2	Februar	40
3	März	49
4	April	72
5	Mai	18
6	Juni	15
7	Juli	11
8	August	28
9	September	45
10	Oktober	99
11	November	13
12	Dezember	23
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	4
30	Herbst	0
32	Jahresende	2
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	7
.	<value not labeled>	54170

ts1531y_w1 Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24136

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

1988	<value not labeled>	2
1990	<value not labeled>	4
1992	<value not labeled>	1
1993	<value not labeled>	1
1994	<value not labeled>	1
1995	<value not labeled>	1
.	<7 values omitted>	.

2004	<value not labeled>	6
2005	<value not labeled>	7
2006	<value not labeled>	15
2007	<value not labeled>	14
2008	<value not labeled>	23
2009	<value not labeled>	22
2010	<value not labeled>	37
2011	<value not labeled>	194
2012	<value not labeled>	105
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	5
.	<value not labeled>	54170

ts1532m_w1 Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24137

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1	Januar	13
2	Februar	42
3	März	70
4	April	31
5	Mai	12
6	Juni	16
7	Juli	17
8	August	33
.	<1 values omitted>	.
10	Oktober	23
11	November	7
12	Dezember	16
21	Jahresanfang/Winter	0

24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	4
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
99	Unterbrechung dauert bis heute	140
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	5
.	<value not labeled>	54170

ts1532y_w1 Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24137

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

99	Unterbrechung dauert bis heute	143
1989	<value not labeled>	2
1990	<value not labeled>	2
1991	<value not labeled>	2
1992	<value not labeled>	1
1995	<value not labeled>	1
1996	<value not labeled>	2
1997	<value not labeled>	4
1998	<value not labeled>	2
.	<4 values omitted>	.
2004	<value not labeled>	2
2005	<value not labeled>	8
2006	<value not labeled>	10
2007	<value not labeled>	16
2008	<value not labeled>	13
2009	<value not labeled>	23
2010	<value not labeled>	26
2011	<value not labeled>	62
2012	<value not labeled>	125

-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	54170

ts1532c_w1 Andauern der Unterbrechungsepisode 97: 24138

Dauert diese Unterbrechung derzeit noch an?

1	ja	162
2	nein	295
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	54170

tg2490a_w1 Status in Unterbrechung: Urlaubssemester 97: 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung ▷ ein Urlaubssemester genommen?

0	nicht genannt	103
1	genannt	205
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38650
.	<i><value not labeled></i>	15669

tg2490b_w1 Status in Unterbrechung: Exmatrikulation 97: 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung ▷ sich zeitweilig exmatrikuliert?

0	nicht genannt	284
1	genannt	24
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38650
.	<i><value not labeled></i>	15669

tg2490c_w1 Status in Unterbrechung: keine Abmeldung 97: 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung ▷ sich nicht formell von der Hochschule abgemeldet?

0	nicht genannt	226
1	genannt	82
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38650
.	<value not labeled>	15669

ts15410_w1 Weitere Unterbrechung der Ausbildungsepisode

97: 24139

Haben Sie diese Ausbildung danach noch einmal unterbrochen ?

1	ja	21
2	nein	276
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<value not labeled>	54329

ts15311_w2 Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24135a

[AUTO] Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode

2	<no value label>	19
.	<no value label>	54608

ts1531m_w2 Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24136

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? *Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.*

1	Januar	2
2	Februar	4

3	März	2
4	April	5
5	Mai	0
6	Juni	0
7	Juli	2
8	August	0
9	September	0
10	Oktober	2
11	November	2
12	Dezember	0
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	54608

ts1531y_w2 Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24136

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

2006	<no value label>	5
2009	<no value label>	2
2010	<no value label>	3
2011	<no value label>	4
2012	<no value label>	5
.	<no value label>	54608

ts1532m_w2 Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24137

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1	Januar	0
2	Februar	3
3	März	4
4	April	0
5	Mai	0
6	Juni	1
7	Juli	2
8	August	3
.	<1 values omitted>	.
10	Oktober	0
11	November	0
12	Dezember	0
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
99	Unterbrechung dauert bis heute	4
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	54608

ts1532y_w2 Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24137

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

99	Unterbrechung dauert bis heute	4
2006	<value not labeled>	2

2007	<value not labeled>	1
2008	<value not labeled>	2
2010	<value not labeled>	5
2011	<value not labeled>	4
2012	<value not labeled>	1
.	<value not labeled>	54608

ts1532c_w2 Andauern der Unterbrechungsepisode

97: 24138

Dauert diese Unterbrechung derzeit noch an?

1	ja	5
2	nein	14
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	54608

tg2490a_w2 Status in Unterbrechung: Urlaubssemester

97: 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung ▷ ein Urlaubssemester genommen?

0	nicht genannt	6
1	genannt	2
-54	designbedingt fehlend	38794
.	<value not labeled>	15825

tg2490b_w2 Status in Unterbrechung: Exmatrikulation

97: 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung ▷ sich zeitweilig exmatrikuliert?

0	nicht genannt	8
1	genannt	0
-54	designbedingt fehlend	38794
.	<value not labeled>	15825

tg2490c_w2 Status in Unterbrechung: keine Abmeldung

97: 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung ▷ sich nicht formell von der Hochschule abgemeldet?

0	nicht genannt	2
1	genannt	6
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38794
.	<i><value not labeled></i>	15825

ts15410_w2 Weitere Unterbrechung der Ausbildungsperiode

97: 24139

Haben Sie diese Ausbildung danach noch einmal unterbrochen ?

1	ja	2
2	nein	12
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	54613

ts15311_w3 Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24135a

[AUTO] Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode

3	<i><no value label></i>	2
.	<i><no value label></i>	54625

ts1531m_w3 Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24136

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? *Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.*

1	Januar	0
---	--------	---

2	Februar	0
3	März	2
4	April	0
5	Mai	0
6	Juni	0
7	Juli	0
8	August	0
9	September	0
10	Oktober	0
11	November	0
12	Dezember	0
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	54625

ts1531y_w3 Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24136

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.

2010	<no value label>	2
.	<no value label>	54625

ts1532m_w3 Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24137

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

1	Januar	0
2	Februar	0
3	März	0
4	April	0
5	Mai	2
6	Juni	0
7	Juli	0
8	August	0
.	<1 values omitted>	.
10	Oktober	0
11	November	0
12	Dezember	0
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
99	Unterbrechung dauert bis heute	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	54625

ts1532y_w3 Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode

97: 24137

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

99	Unterbrechung dauert bis heute	0
2010	<value not labeled>	2
.	<value not labeled>	54625

ts1532c_w3 Andauern der Unterbrechungsepisode

97: 24138

Dauert diese Unterbrechung derzeit noch an?

1	ja	0
2	nein	2
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	54625

tg2490a_w3 Status in Unterbrechung: Urlaubssemester

97: 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung ▷ ein Urlaubssemester genommen?

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-54	designbedingt fehlend	38798
.	<value not labeled>	15829

tg2490b_w3 Status in Unterbrechung: Exmatrikulation

97: 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung ▷ sich zeitweilig exmatrikuliert?

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-54	designbedingt fehlend	38798
.	<value not labeled>	15829

tg2490c_w3 Status in Unterbrechung: keine Abmeldung

97: 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung ▷ sich nicht formell von der Hochschule abgemeldet?

0	nicht genannt	0
1	genannt	0

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
.	<i><value not labeled></i>	15829

ts15410_w3 Weitere Unterbrechung der Ausbildungsepisode

97: 24139

Haben Sie diese Ausbildung danach noch einmal unterbrochen ?

1	ja	2
2	nein	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	54625

h_studnow Hilfsvariable: Studium zum Befragungszeitpunkt

97:

[HILF]

0	kein Studium zum Befragungszeitpunkt	5298
1	Studium zum Befragungszeitpunkt	23713
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	25616

ts15219 Ausbildungsabschluss

97: 24141

Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht? Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

1	Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung	5153
2	Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	443
3	Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	845

4	anderer Fachschulabschluss	271
5	Meisterbrief	142
6	Technikerabschluss	75
7	Diplom	44
8	Bachelor	12
.	<13 values omitted>	.
22	Facharzt	0
23	Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst	2
24	Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst	36
25	Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst	15
26	Laufbahnprüfung für den höheren Dienst	1
27	IHK-Prüfung	310
28	sonstiger Abschluss	1569
29	anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)	0
98	ohne Abschluss	35
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-98	weiß nicht	29
.	<value not labeled>	45505

ts15219_g1 Ausbildungsabschluss

97: 24141

Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht? Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

1	Abschluss einer Lehre, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	3118
2	Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	288
3	Berufsfachschulabschluss	534
4	anderer Fachschulabschluss	192
5	Meisterbrief	139

6	Technikerabschluss	74
.	<14 values omitted>	.
21	Habilitation	0
22	Facharzt	0
23	Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst	1
24	Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst	28
25	Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst	11
26	Laufbahnprüfung für den höheren Dienst	1
27	IHK-Prüfung	253
28	sonstiger Abschluss	1006
29	kaufmännische (Aufstiegs-)Fortbildung (z.B. Fachwirt, Betriebswirt o.ä.)	72
-20	ohne Abschluss	16
-54	designbedingt fehlend	29011
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-98	weiß nicht	19
.	<value not labeled>	19737

ts15220_O sonstiger Ausbildungsabschluss 97: 24143

Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss?

unterdrückt/suppressed

t724401 Note Studienabschluss 97: 24191

Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen? Falls Punktzahl, z. B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z. B. 0,7.

1	<value not labeled>	4
1.39999997615814	<value not labeled>	2
1.5	<value not labeled>	1
1.79999995231628	<value not labeled>	4

2	<value not labeled>	3
3.20000004768372	<value not labeled>	1
-20	<i>Punktzahl genannt</i>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38792
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<value not labeled>	15816

t724402 Punktzahl Studienabschluss

97: 24192

(Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

12	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	15828

t724502 Prädikat Promotion

97: 24193

Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen? Falls nicht das lateinische oder deutsche Prädikat, sondern die Gesamtnote in Ziffern angegeben wird, Button "Note genannt" betätigen und Note auf der nächsten Seite eintragen.

1	summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet	0
2	magna cum laude/sehr gut	0
3	cum laude/gut	0
4	satis bene/befriedigend	0
5	rite/ausreichend	0
-20	<i>Note genannt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
.	<value not labeled>	15829

t724501 Note Promotion

97: 24194

(Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen?) Eine Null vor dem Komma ist möglich, z. B. 0,7.

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	15829

abzzw Wechsel der Abschlussart gegenüber Vorepisode

97: 24146a

Führt Ihr Studium als Nächstes zu demselben Abschluss wie das Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist es ein anderer Abschluss, z. B. Bachelor statt Staatsexamen oder Lehramt Grundschule statt Lehramt Gymnasium? Es ist der Abschluss gemeint, zu dem das Studium jeweils als Nächstes führt.

1	gleicher Abschluss	1297
2	anderer Abschluss	609
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	13922

ts15221 angestrebter Ausbildungsabschluss

97: 24146

Welche Laufbahnprüfung wollen/wollten Sie machen? Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führt(e) Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelt(e) es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen. Bei Studierenden ist der Abschluss gemeint, zu dem das aktuelle bzw. zuletzt absolvierte Studium als Nächstes führt.

1	Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung	479
2	Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	62
3	Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	79
4	anderer Fachschulabschluss	25
5	Meisterbrief	8
6	Technikerabschluss	6
7	Diplom	23
.	<13 values omitted>	.
21	Habilitation	0
22	Facharzt	0
23	Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst	0
24	Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst	4
25	Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst	5
26	Laufbahnprüfung für den höheren Dienst	0
27	IHK-Prüfung	33
28	sonstiger Abschluss	172
29	anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)	34
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	19
.	<value not labeled>	25024

ts15222_O sonstiger Ausbildungsabschluss

97: 24147

Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen?

unterdrückt/suppressed

tg24201 Studienziel Lehramt

97: 24201

Studieren Sie mit dem Ziel, Lehrerin/ Lehrer zu werden?

1	ja	15673
2	nein	30337
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	23
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	85
.	<value not labeled>	8509

tg24202_O Lehramtsabschluss genau

97: 24202

Um welchen Lehramtsabschluss genau handelt es sich (z. B. Lehramt für Primarstufe, Realschulen, Sekundarstufe II)?

unterdrückt/suppressed

tg24202_g1 Lehramtsabschluss genau aggregiert

97: 24202

Um welchen Lehramtsabschluss genau handelt es sich (z. B. Lehramt für Primarstufe, Realschulen, Sekundarstufe II)?

1	Primarstufe Grundschule	2136
2	Sekundarstufe I	2821
3	Sekundarstufe II an allgemeinbild. Schulen, Gymnasium, Gesamtschulen	8180
4	berufliche Schulen	862
5	Sonderpädagogik	949
6	ohne Differenzierung	374
.	<value not labeled>	39305

tg24203 Masterstudium beabsichtigt

97: 24203

Haben Sie die Absicht, nach Ihrem Bachelorabschluss ein Masterstudium zu absolvieren? Antwortvorgaben bitte vorlesen.

1	nein	1484
2	ja, möglichst direkt nach Erwerb des Bachelorabschlusses	8367
3	ja, aber erst, wenn ich Berufserfahrungen gesammelt habe	1249

4	ja, aber es ist noch unklar, zu welchem Zeitpunkt	5377
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	31008
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	5
-97	<i>Angabe verweigert</i>	8
-98	<i>weiß nicht</i>	334
.	<i><value not labeled></i>	6795

tg24204 fachlicher Zusammenhang Masterstudium-vorheriges Studium 97: 24204

Wie stark ist der fachliche Zusammenhang zwischen dem Masterstudium und dem zuvor abgeschlossenen Studium? Antwortvorgaben bitte vorlesen.

1	sehr schwach	1
2	schwach	0
3	mittel	2
4	stark	1
5	sehr stark	2
-20	<i>kein vorheriger Studienabschluss</i>	4
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	15817

tg24205 Zeitpunkt Entscheidung für Master 97: 24205

Wann fiel die Entscheidung für Ihr Masterstudium? Antwortvorgaben bitte vorlesen.

1	vor dem Bachelorstudium	4
2	während des Bachelorstudiums	2
3	nach dem Bachelorstudium	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38798
.	<i><value not labeled></i>	15821

ts15223 Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert 97: 24148

Haben Sie diese Ausbildung seit <abstmPRE abstjPRE> mindestens einen Monat im Ausland absolviert? [24111=6-10] Auch Praktika und Exkursionen im Ausland sind gemeint.

1	ja	728
2	nein	35282
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	28
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	9
.	<value not labeled>	18579

tg2495a Tätigkeit im Ausland: Studium

97: 24195

[MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht? ▷ an einer ausländischen Hochschule studiert

0	nicht genannt	306
1	genannt	257
-54	designbedingt fehlend	38525
.	<value not labeled>	15539

tg2495b Tätigkeit im Ausland: Praktikum

97: 24195

[MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht? ▷ im Ausland ein Praktikum absolviert

0	nicht genannt	282
1	genannt	281
-54	designbedingt fehlend	38525
.	<value not labeled>	15539

tg2495c Tätigkeit im Ausland: Exkursion

97: 24195

[MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht? ▷ im Ausland an einer Exkursion teilgenommen

0	nicht genannt	521
1	genannt	42
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38525
.	<i><value not labeled></i>	15539

tg2495d Tätigkeit im Ausland: Sonstiges

97: 24195

[MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht? ▷ etwas anderes

0	nicht genannt	500
1	genannt	63
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38525
.	<i><value not labeled></i>	15539

tg24196_g1R 1. Land Auslandsaufenthalt

97: 24196

Und in welchem Land waren Sie da? Bitte aus Liste auswählen. Bei mehr als einem Land zweites Land in Liste auf der folgenden Seite eintragen.

0	Deutschland	2
120	Jugoslawien	0
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	0
123	Andorra	0
124	Belgien	11
.	<i><212 values omitted></i>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0

9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-22	kein 2. Land	0
-54	designbedingt fehlend	38525
.	<value not labeled>	15539

tg24196_g2 1. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert) 97: 24196

Und in welchem Land waren Sie da? Bitte aus Liste auswählen. Bei mehr als einem Land zweites Land in Liste auf der folgenden Seite eintragen.

1	Deutschland	2
2	Italien	14
3	Polen	6
4	Rumänien	8
5	Türkei	12
6	ehem. Jugoslawien	4
.	<2 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	208
10	Nordamerika	46
11	Ozeanien/Polynesien	25
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	0
13	sonstiges Afrika	42
14	sonstiges Asien	78
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	12
16	sonstiges Südeuropa	45
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-22	kein 2. Land	0
-54	designbedingt fehlend	38525
.	<value not labeled>	15539

tg24198_g1R 2. Land Auslandsaufenthalt

97: 24198

Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken? Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen.

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	0
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	0
123	Andorra	0
124	Belgien	2
.	<212 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	0
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	0
-22	<i>kein 2. Land</i>	529
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38525
.	<value not labeled>	15539

tg24198_g2 2. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert)

97: 24198

Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken? Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen.

1	Deutschland	0
2	Italien	0

3	Polen	0
4	Rumänien	0
5	Türkei	0
6	ehem. Jugoslawien	0
.	<2 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	6
10	Nordamerika	2
11	Ozeanien/Polynesien	4
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	0
13	sonstiges Afrika	4
14	sonstiges Asien	8
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	2
16	sonstiges Südeuropa	8
17	sonstiges	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	0
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	0
-22	<i>kein 2. Land</i>	529
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38525
.	<i><value not labeled></i>	15539

tg24200 Dauer Auslandsaufenthalt

97: 24200

Wie viele Monate haben Sie sich für Ihr Studium insgesamt im Ausland aufgehalten?

1	<value not labeled>	142
2	<value not labeled>	94
3	<value not labeled>	86
4	<value not labeled>	64
5	<value not labeled>	84
6	<value not labeled>	38
7	<value not labeled>	9
8	<value not labeled>	6
9	<value not labeled>	8

10	<value not labeled>	17
11	<value not labeled>	8
12	<value not labeled>	5
18	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	38525
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	15539

h_aktstu Hilfsvariable: 1. Studienepisode WS 10/11

55:

[HILF]

1	Episode ist aktuelle Studienepisode	18098
2	Vorstudienepisode	7099
3	Nachstudienepisode	163
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	29011
.	<value not labeled>	256

tg24150 nicht-schulische Studienberechtigung

55: 24150

Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung erworben? Wenn jemand eine Eignungsfeststellungsprüfung, eine Sonder-/Aufnahmeprüfung oder ein Probestudium ablegen musste, wird dieses erfasst, unabhängig davon, welche Voraussetzungen sonst noch vorliegen.

1	durch eine Aufstiegsfortbildung (z. B. Meister, Fachwirtin, Techniker)	256
2	durch ein Eignungsfeststellungsverfahren	57
3	durch eine Sonder-/ Aufnahmeprüfung	47
4	durch ein Probestudium	51
5	durch den Abschluss an einer berufsbildenden Schule (z.B. Berufsfachschule, Fachschule, Fachakademie)	96
6	aufgrund einer fachlich entsprechenden Berufsausbildung und beruflichen Tätigkeit	164

7	auf andere Weise	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	29011
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	11
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	24931

tg24150_g2 Hochschulzugang nicht-traditionelle Studierende/beruflich 55: 24150
Qualifizierte

Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung erworben? Wenn jemand eine Eignungsfeststellungsprüfung, eine Sonder-/Aufnahmeprüfung oder ein Probestudium ablegen musste, wird dieses erfasst, unabhängig davon, welche Voraussetzungen sonst noch vorliegen.

0	kein NTS: Zugang über schulische HZB	614
1	Aufstiegsfortbildung	1231
2	Ausbildung plus Praxis	762
3	nicht entscheidbar: Aufstiegsfortb. o. Ausbildung plus Praxis	24
4	FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb.	220
5	FHR u. Unistudium: Zugang über Ausbildung plus Praxis	35
6	FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb. o. Ausb. plus Praxis	16
7	nicht entscheidbar, ob Zugang über schulische o. berufl. HZB	103
8	Immaturenprüfung Niedersachsen	19
9	Hessen: Unizugang mit FHR, Aufstiegsfortb. vorhanden	9
10	Hessen: Unizugang mit FHR, Ausbildung plus Praxis vorhanden	8
11	Hessen: Unizugang mit FHR, keine (ausreichende) berufl. Qualifikation vorh.	3
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	29011
.	<i><value not labeled></i>	22572

tg2452a Teil-/Vollstudium in Deutschland 55: 24152a

Beabsichtigen Sie, in Deutschland einen Hochschulabschluss zu erwerben?

1	nein, ich werde hier nur einen Teil meines Studiums absolvieren	0
---	---	---

2	ja, einen Hochschulabschluss in Deutschland	341
3	ja, einen Doppelabschluss in Deutschland und dem Heimatland bzw. einem anderen Land	11
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	29011
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	25261

tg2452b Anerkennung Vorbildung im Ausland

55: 24152

In welcher Weise wurde Ihre im Ausland erworbene Vorbildung für das Studium in Deutschland anerkannt? Vorgaben vorlesen.

1	Anerkennung war nicht notwendig, da ich nur vorübergehend zum Teilstudium in Deutschland bin	28
2	Die Vorbildung wurde nach Feststellungsprüfung am Studienkolleg als Hochschulreife/Studienberechtigung anerkannt	74
3	Die Vorbildung wurde nach einer Eignungsprüfung (z.B. für Kunst oder Sport) als Studienberechtigung anerkannt	9
4	Die Vorbildung wurde direkt als Hochschulreife/Studienberechtigung anerkannt	172
5	Die Vorbildung wurde als Vordiplom anerkannt	2
6	Die Vorbildung wurde als Bachelor anerkannt	16
7	Die Vorbildung wurde als Diplom/Magister/Master anerkannt	5
8	Von meinen Studienleistungen wurden Teile anerkannt (z.B. Credit Point, Workloads, Module, Scheine)	17
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	29011
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	30
.	<i><value not labeled></i>	25260

16 Datensatz: xTargetCAWI

ID_t	Target-ID
wave	Welle
study	NEPS-Studiennummer
tg50001	Preload: Sample
tg50002	Preload: Studienabbruch
tg50003	Preload: Nicht-Traditionelle
tg51000	studiert aktuell
tg51101	akt. Tätigkeit: Erwerbstätig
tg51102	akt. Tätigkeit: Volontariat
tg51103	akt. Tätigkeit: Praktikum
tg51104	akt. Tätigkeit: Berufl. Ausbildung
tg51105	akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungs-/Wirtschaftsakademie
tg51106	akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungsfachschule
tg51107	akt. Tätigkeit: Studium an Berufsakademie/Dualer Hochschule
tg51108	akt. Tätigkeit: Umschulung, Fort-/Weiterbildung
tg51109	akt. Tätigkeit: Wehr-/Wehrersatz-/Zivildienst, FsJ, BuFDi
tg51110	akt. Tätigkeit: Elternzeit
tg51111	akt. Tätigkeit: Hausfrau/Hausmann
tg51112	akt. Tätigkeit: Arbeitslos
tg51113	akt. Tätigkeit: Krank
tg51114	akt. Tätigkeit: Sonstiges
tg5110s_O	akt. Tätigkeit: Sonstiges, offen
tg51201	Studienorganisation Semester/Trimester
tg5120s_O	Studienorganisation Semester/Trimester, offen
tg51202	Hochschulsemester
tg51203	Fachsemester
tg51300	Fachwechsel seit Studienbeginn
tg51311_g1R	Studienbereich Fach 1 (destatis)

tg51311_g2	Fächergruppe Fach 1 (destatis)
tg51311_g3R	ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)
tg51311_g4R	ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)
tg51311_g5	ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)
tg51312	Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)
tg51321_g1R	Studienbereich Fach 2 (destatis)
tg51321_g2	Fächergruppe Fach 2 (destatis)
tg51321_g3R	ISCED-97 Fach 2 (3-Steller)
tg51321_g4R	ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)
tg51321_g5	ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)
tg51322	Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)
tg51331_g1R	Studienbereich Fach 3 (destatis)
tg51331_g2	Fächergruppe Fach 3 (destatis)
tg51331_g3R	ISCED-97 Fach 3 (3-Steller)
tg51331_g4R	ISCED-97 Fach 3 (2-Steller)
tg51331_g5	ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)
tg51332	Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)
tg51400	Wechsel Abschlussart seit Studienbeginn
tg51410	angestrebter Abschluss nach Wechsel
tg5141s_O	sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen
tg51420_O	angestrebter Lehramtsabschluss
tg51420_g1	Lehramtsabschluss genau aggregiert
tg51500	Hochschulwechsel nach Studienbeginn
tg51501	neue Hochschule in Deutschland?
tg51510_R	Land der neuen Hochschule
tg51510_g2	Land der neuen Hochschule (kategorisiert)
ID_i	Institutionen-ID
tg24153	Fern-/Präsenzstudium
h_abfern	Hilfsvariable: Fernstudierende(r) aktualisiert
t514001	Zufriedenheit mit Leben
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

t514008	Zufriedenheit mit Studium
t514007	Zufriedenheit mit Ausbildung
t514009	Zufriedenheit mit Arbeit
t291501	Nutzen Infoquelle Eltern
t291502	Nutzen Infoquelle Freunde
t291503	Nutzen Infoquelle Studierende
t291504	Nutzen Infoquelle Schullehrer
t291505	Nutzen Infoquelle Berufstätige
t291506	Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur
t291507	Nutzen Infoquelle Medien allg.
t291508	Nutzen Infoquelle Schulveranstaltungen
t291509	Nutzen Infoquelle Beratungseinrichtungen an Hochschulen
t291510	Nutzen Infoquelle Informationstage an Hochschulen
t291511	Nutzen Infoquelle Schnupperstudium
t291512	Nutzen Infoquelle BA
t291513	Nutzen Infoquelle Betriebe
t291514	Nutzen Infoquelle Berufsverbände
t291515	Nutzen sonstige Informationsquellen
t29151s_ O	sonstige Informationsquellen, offen
t291521	im Studium benötigte Mathekenntnisse
t291522	im Studium benötigte Deutschkenntnisse
t291523	im Studium benötigte Englischkenntnisse
t291524	im Studium benötigte EDV-Kenntnisse
t291525	vor Studium erworbene Mathekenntnisse
t291526	vor Studium erworbene Deutschkenntnisse
t291527	vor Studium erworbene Englischkenntnisse
t291528	vor Studium erworbene EDV-Kenntnisse
t291531	Mathekenntnisse wo erworben?
t291532	Deutschkenntnisse wo erworben?
t291533	Englischkenntnisse wo erworben?
t291534	EDV-Kenntnisse wo erworben?
t291541	gute Vorbereitung in Arbeitstechniken
t291542	Kenntnisse ausreichend für erstes Semester
t291543	Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden

t291544	im Studium notwendige Kenntnisse fehlen
t291545	insgesamt gute Vorbereitung auf das Studium
t291546	insgesamt gute Studienvorbereitung durch Schule
t291547	insgesamt gute Studienvorbereitung durch Beruf
t241001	Beratungsangebot der Hochschule: Zulassung
t241002	Beratungsangebot der Hochschule: Studienfinanzierung
t241003	Beratungsangebot der Hochschule: Studienorganisation
t241004	Beratungsangebot der Hochschule: Wohnen
t241005	Beratungsangebot der Hochschule: Fachstudienberatung
t241006	Beratungsangebot der Hochschule: Studium und Kind
t241007	Beratungsangebot der Hochschule: Aufenthaltsrecht
t241008	Beratungsangebot der Hochschule: Auslandsstudium
t241009	Beratungsangebot der Hochschule: psychische Probleme
t241000	Beratungsangebot der Hochschule: Sonstiges
t24100s_O	Sonstiges Beratungsangebot Hochschule, offen
t242001	Nutzung Beratungsangebot: Zulassung
t242002	Nutzung Beratungsangebot: Studienfinanzierung
t242003	Nutzung Beratungsangebot: Studienorganisation
t242004	Nutzung Beratungsangebot: Wohnen
t242005	Nutzung Beratungsangebot: Fachstudienberatung
t242006	Nutzung Beratungsangebot: Studium und Kind
t242007	Nutzung Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht
t242008	Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium
t242009	Nutzung Beratungsangebot: psychische Probleme
t242000	Nutzung Beratungsangebot: Sonstiges
t242011	Qualität Beratungsangebot: Zulassung
t242012	Qualität Beratungsangebot: Studienfinanzierung
t242013	Qualität Beratungsangebot: Studienorganisation
t242014	Qualität Beratungsangebot: Wohnen
t242015	Qualität Beratungsangebot: Fachstudienberatung
t242016	Qualität Beratungsangebot: Studium und Kind
t242017	Qualität Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht
t242018	Qualität Beratungsangebot: Auslandsstudium
t242019	Qualität Beratungsangebot: psychische Probleme

t242010	Qualität Beratungsangebot: Sonstiges
t242020	Qualität Ausstattung: Literatur
t242021	Qualität Ausstattung: Online-Bibliothek
t242022	Qualität Ausstattung: Öffnung Bibliothek
t242023	Qualität Ausstattung: Labore
t242024	Qualität Ausstattung: Angebot EDV-Dienste
t242025	Qualität Ausstattung: Sprachkurse
t242026	Qualität Ausstattung: Regionalzentren
t242027	Qualität Ausstattung: Prüfungstermine
t242028	Qualität Ausstattung: Präsenzveranstaltungen
t242029	Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit virtueller Campus
t242030	Qualität Ausstattung: Funktion virtueller Campus
t242031	Qualität Ausstattung: Information virtueller Campus
t242032	Qualität Ausstattung: Kommunikation virtueller Campus
t242033	Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit Verwaltung
t241011	Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen
t241012	Zeitbudget Semester: Selbststudium
t241013	Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand
t241014	Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit
t241015	Zeitbudget Semester: Haushalt
t241016	Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung
t241021	Zeitbudget Ferien: Studium
t241022	Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit
t241023	Zeitbudget Ferien: Haushalt und Kinderbetreuung
h_fachzahl	Hilfsvariable: Fächeranzahl
tg50004	Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss
t242400_R	Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen
t242401_O	Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen, offen
t245401	SSCO: hohe Leistungsnormen
t246401	SSCO: Forschungsbezug
t246413	SSCO: enger Link Theorie-Praxis
t246411	SSCO: enger Praxisbezug
t249400	Lernumwelt: überfüllte Lehrveranstaltungen
t245403	SSCO: hohe Prüfungsbelastung

t242411	Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland
t242412	Arbeitsmarktchancen allgemein: Ausland
t242413	Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master
t245414	SSCO: Wert auf selbständiges Denken
t245411	SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen
t245413	SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich
t246402	SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an
t243402	SSCO: gute zeitliche Abstimmung der LV
t244422	SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach
t244421	SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar
t243401	SSCO: Angebot ermöglicht Herstellung von Sinnzusammenhängen zwischen LV
t244423	SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff
t243403	SSCO: gute inhaltliche Abstimmung der LV
t249401	Lernumwelt: Zugangsbeschränkungen bei LV
t249410	SSCO: verpflichtende Studienphase im Ausland?
t249411	SSCO: Dauer obligatorisches Auslandsstudium
t249412	SSCO: verpflichtendes Auslandspraktikum?
t249413	SSCO: Dauer obligatorisches Auslandspraktikum
t249414	schon obligatorisches Auslandsstudium gemacht?
t249415	schon obligatorisches Auslandspraktikum gemacht?
t243411	SSCO: klare Definition der Lernziele der LV
t243412	SSCO: regelmäßige Zusammenfassung des Stoffs
t243413	SSCO: Lehrende stellen Zusammenhang zur letzten Stunde her
t245421	SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.
t245441	SSCO: Lehre besteht wesentlich aus Lehrenden-Vortrag
t245442	SSCO: Lehrende aktiv, Studierende passiv
t245424	SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen
t243414	SSCO: Lehrende geben einleitenden Überblick über LV
t245422	SSCO: Anregung zum Mitdenken
t245423	SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion
t246423	SSCO: Einbezug der Sicht verschiedener Fachrichtungen
t246403	SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden
t246421	SSCO: Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt

t245443	SSCO: überwiegend Frontalunterricht
t245412	SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten
t246404	SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbständigen Forschung
t246412	SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten
t246422	SSCO: Förderung von Interdisziplinarität
t244403	SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein
t244411	SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig
t244402	SSCO: Lehrende sind kooperativ
t245432	SSCO: für Studienerfolg nur gutes Gedächtnis notwendig
t244413	SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam
t244401	SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein
t245402	SSCO: Studium lässt genügend Freizeit
t245431	SSCO: in Prüfungen meist Wiedergabe von Wissen
t244412	SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch
tg52000	Leistungspunkte Studiengang
tg52010	vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss
tg5201s	vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss offen
tg52011	bislang erreichte ECTS-Punkte
tg52020	Note: ... (z.B. 2,3)
tg52030	Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung
tg53111	Soz. Integration: Anerkennung durch Lehrende
tg54111	Kosten Studium: Aufgabe anderer, konkurrierender Ziele
tg53211	Studienleistungen: besser als erwartet
tg53112	Soz. Integration: komme mit den Lehrenden gut zurecht
tg53221	Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht
tg54112	Kosten Studium: Angst vor Misserfolg
tg54121	Wichtigkeit Studienabschluss: Studium wichtiger Zwischenschritt für Lebensziele
tg53113	Soz. Integration: faire Behandlung durch Lehrende
tg53222	Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung
tg53114	Soz. Integration: Interesse der Lehrenden
tg53212	Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt
tg53121	Soz. Integration: Aufbau von Kontakten zu Studierenden gut gelungen
tg53223	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch

tg53122	Soz. Integration: mit Kommiliton(inn)en über fachspezifische Fragen reden
tg54211	Erwartung angstbesetzter Situationen: Aufgabenbewältigung nicht möglich
tg53224	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel
tg54113	Kosten Studium: Angst vor Misserfolg, auch wenn es niemand bemerkt
tg53123	Soz. Integration: viele Kontakte zu Studierenden
tg53213	Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen
tg54212	Erwartung angstbesetzter Situationen: Fähigkeiten auf harte Probe gestellt
tg53225	Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall
t66007a	akademisches Selbstkonzept: Begabung
t66007b	akademisches Selbstkonzept: neues lernen
t66007d	akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten
t66007e	akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung
t66007a_g1	absolutes akademisches Selbstkonzept
t300400	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss
tg53231	Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich
tg53232	Studienbindung: Freude am Studium
t66010d	Hilflosigkeit: keine bessere Noten bei Anstrengung
tg54131	Persönliche Wichtigkeit Studienabschluss
t66010b	Hilflosigkeit: immer schlechtes Abschneiden in Prüfungen
tg53233	Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst
tg53234	Studienbindung: wenig Spaß am Studium
tg53235	Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg
tg53236	Studienbindung: Identifikation
t66010a	Hilflosigkeit: nie bessere Noten
t66010a_g1	studiumspezifische Hilflosigkeit
t531042	jemals BAföG-Antrag für Studium gestellt?
t531043	derzeit BAföG-gefördert?
t531044	elternunabhängiges BAföG?
t531045	evtl. BAföG-berechtigt?
t531020	Finanzquelle: Familie
t531021	Finanzquelle: BAföG

t531022	Finanzquelle: Bankenkredit
t531023	Finanzquelle: Verdienst
t531024	Finanzquelle: Ausbildungsvergütung
t531025	Finanzquelle: eigene Mittel
t531026	Finanzquelle: staatliche Leistungen
t531027	Finanzquelle: Stipendium
t531028	Finanzquelle: Sonstiges
t531029_ O	Sonstige Finanzquelle
t531030	indirekte finanz. Zuwendung Dritter
t531006	Auskommen mit dem verfügbaren Geld
t289900	Wohnungsart
t289901	Wohnen, allein
t289902	Wohnen, Wohngemeinschaft
t289903	Wohnen, mit Partner/Kindern
t30300b	Miethöhe
t531007	Studiengebühren erhoben?
t531008	Studiengebühren Erhebungsintervall
t531009_ O	Studiengebühren Erhebungsintervall Sonstiges, offen
t531010	Studiengebühren bezahlt?
t531011	Höhe Studiengebühren
t531012	Studiengebührendarlehen
t435000	Religiosität
t435010	Religionszugehörigkeit
t435020	Religionsgemeinschaft
t435030_ O	sonstige Religionsgemeinschaft
t435040	Details: Christliche Religionsgemeinschaft
t435050	Details: Muslimische Religionsgemeinschaft
t435070	Religiosität: in Gemeinde aktiv
t435060	Häufigkeit Gebete
t428000	Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland
t428010	Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören
t428030	Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören
t428040	Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

t42800x_g1R	Auswahl Herkunftsland (destatis)
t42800x_g2	Herkunftsland (kategorisiert)
t428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland
t428130	Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören
t428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.
t428150	Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland
t428170	Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland
t428180	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland
t428190	Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland
t428210	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland
t42803x	Hilfsvariable: Geburtsland Mutter SU, TRK
t42804x	Hilfsvariable: Geburtsland Vater SU, TRK
t42825a	Kulturelle Gewohnheiten - Musik
t42825b	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen
t42825c	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage
t428300	Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland
t406700	Schulbesuch Mutter in SU
t406710	Bildungsabschluss Mutter in SU
t406711_O	anderer Bildungsabschluss Mutter SU
t406712	Schuljahre Mutter in SU
t406720	Schulbesuch Mutter in Türkei
t406730	Bildungsabschluss Mutter in Türkei
t406731_O	anderer Bildungsabschluss Mutter Türkei
t406732	Schuljahre Mutter Türkei
t406740	Schulbesuch Mutter in sonstigem Land
t406752	Schuljahre Mutter sonstiges Land
t406800	Schulbesuch Vater in SU
t406810	Bildungsabschluss Vater in SU
t406811_O	anderer Bildungsabschluss Vater SU
t406812	Schuljahre Vater in SU
t406820	Schulbesuch Vater in Türkei
t406830	Bildungsabschluss Vater in Türkei
t406831_O	anderer Bildungsabschluss Vater Türkei
t406832	Schuljahre Vater Türkei

t406840 Schulbesuch Vater in sonstigem Land
t406852 Schuljahre Vater sonstiges Land

ID_t Target-ID

7001968	<no value label>	1
7001969	<no value label>	1
7001970	<no value label>	1
7001972	<no value label>	1
7001973	<no value label>	1
7001975	<no value label>	1
7001976	<no value label>	1
7001977	<no value label>	1
7001984	<no value label>	1
7001986	<no value label>	1
.	<12323 values omitted>	.
7036513	<no value label>	1
7036526	<no value label>	1
7036532	<no value label>	1
7036536	<no value label>	1
7036550	<no value label>	1
7036616	<no value label>	1
7036651	<no value label>	1
7036750	<no value label>	1
7036766	<no value label>	1
7036819	<no value label>	1

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	0
2	2011 (CAWI)	12343
3	2012 (CATI)	0
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0

6 2013 (CAWI) 0

study NEPS-Studiennummer

. B54 12343

tg50001 Preload: Sample

96: PRE2

Preload: Sample

1	Rekrutierungsfragebogen und CATI	11710
2	Rekrutierungsfragebogen	630
3	keine Preloadinformationen	3

tg50002 Preload: Studienabbruch

96: PRE3

Preload: Studienabbruch

0	kein Studienabbruch	11638
1	Studienabbruch	72
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	633

tg50003 Preload: Nicht-Traditionelle

96: PRE4

Preload: Nicht-Traditionelle

1	traditionell	11888
2	nicht-traditionell	448
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	7

tg51000 studiert aktuell

96: 2

Als Erstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit und Ihrem Studienverlauf seit dem Herbst 2010 stellen. Was machen Sie derzeit?

1	Ich studiere.	12005
2	Ich habe das Studieren ganz aufgegeben.	189
3	Ich habe das Studium unterbrochen.	134
-97	Angabe verweigert	15

tg51101 akt. Tätigkeit: Erwerbstätig 96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ erwerbstätig (auch Jobben) Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	198
1	genannt	138
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2
-99	filterbedingt fehlend	12005

tg51102 akt. Tätigkeit: Volontariat 96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ in einem Volontariat Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	334
1	genannt	2
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2
-99	filterbedingt fehlend	12005

tg51103 akt. Tätigkeit: Praktikum 96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ in einem Praktikum Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	307
---	---------------	-----

1	genannt	29
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2
-99	filterbedingt fehlend	12005

tg51104 akt. Tätigkeit: Berufl. Ausbildung

96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ in einer beruflichen Ausbildung (betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. in einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst) Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	237
1	genannt	99
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2
-99	filterbedingt fehlend	12005

tg51105 akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungs-/Wirtschaftsakademie

96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ in einem Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	331
1	genannt	5
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2
-99	filterbedingt fehlend	12005

tg51106 akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungsfachschule 96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ in einem Studium an einer Verwaltungsfachhochschule Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	333
1	genannt	3
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2
-99	filterbedingt fehlend	12005

tg51107 akt. Tätigkeit: Studium an Berufsakademie/Dualer Hochschule 96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ in einem Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	330
1	genannt	6
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2
-99	filterbedingt fehlend	12005

tg51108 akt. Tätigkeit: Umschulung, Fort-/Weiterbildung 96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung) Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	334
1	genannt	2
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2

-99 filterbedingt fehlend 12005

tg51109 akt. Tätigkeit: Wehr-/Wehrersatz-/Zivildienst, FsJ, BuFDi 96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ im (freiwilligen) Wehr-/Wehrersatz-/Zivildienst, Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	317
1	genannt	19
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2
-99	filterbedingt fehlend	12005

tg51110 akt. Tätigkeit: Elternzeit 96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ in Elternzeit Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	323
1	genannt	13
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2
-99	filterbedingt fehlend	12005

tg51111 akt. Tätigkeit: Hausfrau/Hausmann 96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ Hausfrau/Hausmann Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	328
1	genannt	8
-91	Befragung abgebrochen	0

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2
-99	filterbedingt fehlend	12005

tg51112 akt. Tätigkeit: Arbeitslos

96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ arbeitslos

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	320
1	genannt	16
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2
-99	filterbedingt fehlend	12005

tg51113 akt. Tätigkeit: Krank

96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ krank

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	319
1	genannt	17
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2
-99	filterbedingt fehlend	12005

tg51114 akt. Tätigkeit: Sonstiges

96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ Sonstiges

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	299
1	genannt	37

-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2
-99	filterbedingt fehlend	12005

tg5110s_O akt. Tätigkeit: Sonstiges, offen 96: 3

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▷ Sonstiges, und zwar: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

unterdrückt/suppressed

tg51201 Studienorganisation Semester/Trimester 96: 4

Zunächst möchten wir Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.

1	in Semester	11892
2	in Trimester	140
-20	in anderer Weise	96
-91	Befragung abgebrochen	8
-97	Angabe verweigert	10
-99	filterbedingt fehlend	197

tg5120s_O Studienorganisation Semester/Trimester, offen 96: 4

Zunächst möchten wir Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist. ▷ in anderer Weise, und zwar:

unterdrückt/suppressed

tg51202 Hochschulsemester 96: 96

Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie bisher insgesamt an einer Hochschule in Deutschland eingeschrieben? Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem anderen Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester und Praxissemester.

3	<value not labeled>	3
-55	nicht ermittelbar	0
-91	Befragung abgebrochen	8
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	12332

tg51203 Fachsemester

96: 96

Seit wie vielen Fachsemestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie im derzeitigen Studiengange eingeschrieben?

1	<value not labeled>	1
3	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	0
-91	Befragung abgebrochen	8
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	12332

tg51300 Fachwechsel seit Studienbeginn

96: 5

Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 das Studienfach gewechselt?

1	ja	1412
2	nein	10707
-91	Befragung abgebrochen	10

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	17
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	197

tg51311_g1R Studienbereich Fach 1 (destatis)

96: 6

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

1	Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	15
2	Evang. Theologie, -Religionslehre	9
3	Kath. Theologie, -Religionslehre	13
4	Philosophie	26
5	Geschichte	64
.	<46 values omitted>	.
67	Raumplanung	5
68	Bauingenieurwesen	8
69	Vermessungswesen	3
70	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	14
74	Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	15
75	Bildende Kunst	2
76	Gestaltung	6
77	Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	2
78	Musik, Musikwissenschaft	15
83	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0
-20	kein weiteres Fach	0
-91	Befragung abgebrochen	18
-96	nicht in Liste	8
-97	Angabe verweigert	6
-99	filterbedingt fehlend	10921

tg51311_g2 Fächergruppe Fach 1 (destatis)

96: 6

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

1	Sprach- und Kulturwissenschaften	585
2	Sport	29
3	Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	287
4	Mathematik, Naturwissenschaften	281
5	Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften	33
6	Veterinärmedizin	1
7	Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften	17
8	Ingenieurwissenschaften	108
9	Kunst, Kunstwissenschaften	40
10	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0
-20	kein weiteres Fach	0
-91	Befragung abgebrochen	18
-96	nicht in Liste	8
-97	Angabe verweigert	6
-99	filterbedingt fehlend	10921
.	<value not labeled>	9

tg51311_g3R ISCED-97 Fach 1 (3-Steller)

96: 6

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

10	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
80	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
90	persönliche Fähigkeiten	0
140	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	0
141	Unterrichten und Ausbildung	56
142	Erziehungswissenschaft	77
.	<78 values omitted>	.

840	Verkehrsdienstleistungen	0
850	Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	5
851	Umweltschutztechnologien	0
852	Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	0
853	Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	0
860	Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	0
861	Schutz von Eigentum und Personen	2
862	Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	0
863	Militär und Verteidigung	0
999	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	18
-96	<i>nicht in Liste</i>	8
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	10921

tg51311_g4R ISCED-97 Fach 1 (2-Steller)

96: 6

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

1	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
8	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
9	persönliche Fähigkeiten	0
14	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft	133
21	Kunst	36
22	Geisteswissenschaften	427
.	<10 values omitted>	.
58	Architektur und Baugewerbe	22
62	Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	8
64	Tiermedizin	1
72	Gesundheit	30
76	Sozialwesen	32
81	Persönliche Dienstleistungen	36

84	Verkehrsdienstleistungen	0
85	Umweltschutz	5
86	Sicherheitsdienstleistungen	2
99	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	18
-96	<i>nicht in Liste</i>	8
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	10921

tg51311_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)

96: 6

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

0	allgemeine Bildungsgänge	0
1	Pädagogik	133
2	Geisteswissenschaften und Kunst	463
3	Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	306
4	Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	278
5	Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	96
6	Agrarwissenschaft und Tiermedizin	9
7	Gesundheit und Sozialwesen	62
8	Dienstleistungen	43
9	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	18
-96	<i>nicht in Liste</i>	8
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	10921

tg51312 Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)

96: 6

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

0	Neben-/Ergänzungsfach	11
1	Haupt-/Kernfach	1337
-91	Befragung abgebrochen	18
-97	Angabe verweigert	56
-99	filterbedingt fehlend	10921

tg51321_g1R Studienbereich Fach 2 (destatis)

96: 6

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

1	Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	8
2	Evang. Theologie, -Religionslehre	23
3	Kath. Theologie, -Religionslehre	32
4	Philosophie	49
5	Geschichte	62
.	<45 values omitted>	.
67	Raumplanung	0
68	Bauingenieurwesen	0
69	Vermessungswesen	0
70	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	2
74	Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	15
75	Bildende Kunst	0
76	Gestaltung	3
77	Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	1
78	Musik, Musikwissenschaft	11
83	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0
-20	kein weiteres Fach	0
-91	Befragung abgebrochen	18

-93	<i>trifft nicht zu</i>	560
-97	<i>Angabe verweigert</i>	17
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	10921

tg51321_g2 Fächergruppe Fach 2 (destatis) 96: 6

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

1	Sprach- und Kulturwissenschaften	457
2	Sport	41
3	Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	124
4	Mathematik, Naturwissenschaften	160
5	Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften	2
6	Veterinärmedizin	0
7	Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften	3
8	Ingenieurwissenschaften	10
9	Kunst, Kunstwissenschaften	30
10	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0
-20	<i>kein weiteres Fach</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	18
-93	<i>trifft nicht zu</i>	560
-97	<i>Angabe verweigert</i>	17
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	10921

tg51321_g3R ISCED-97 Fach 2 (3-Steller) 96: 6

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

10	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
----	-----------------------------------	---

80	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
90	persönliche Fähigkeiten	0
140	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	0
141	Unterrichten und Ausbildung	8
.	<79 values omitted>	.
840	Verkehrsdienstleistungen	0
850	Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	1
851	Umweltschutztechnologien	0
852	Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	0
853	Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	0
860	Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	0
861	Schutz von Eigentum und Personen	0
862	Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	0
863	Militär und Verteidigung	0
999	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	kein weiteres Fach	560
-91	Befragung abgebrochen	18
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	17
-99	filterbedingt fehlend	10921

tg51321_g4R ISCED-97 Fach 2 (2-Steller)

96: 6

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

1	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
8	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
9	persönliche Fähigkeiten	0
14	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft	69
21	Kunst	21
.	<11 values omitted>	.

58	Architektur und Baugewerbe	0
62	Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	0
64	Tiermedizin	0
72	Gesundheit	2
76	Sozialwesen	3
81	Persönliche Dienstleistungen	41
84	Verkehrsdienstleistungen	0
85	Umweltschutz	1
86	Sicherheitsdienstleistungen	0
99	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	<i>kein weiteres Fach</i>	560
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	18
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	17
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	10921

tg51321_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)

96: 6

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

0	allgemeine Bildungsgänge	0
1	Pädagogik	69
2	Geisteswissenschaften und Kunst	416
3	Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	136
4	Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	152
5	Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	7
6	Agrarwissenschaft und Tiermedizin	0
7	Gesundheit und Sozialwesen	5
8	Dienstleistungen	42
9	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	<i>kein weiteres Fach</i>	560

-91	Befragung abgebrochen	18
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	17
-99	filterbedingt fehlend	10921

tg51322 Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)

96: 6

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

0	Neben-/Ergänzungsfach	361
1	Haupt-/Kernfach	431
-20	kein weiteres Fach	564
-91	Befragung abgebrochen	18
-97	Angabe verweigert	48
-99	filterbedingt fehlend	10921

tg51331_g1R Studienbereich Fach 3 (destatis)

96: 6

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

1	Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	4
2	Evang. Theologie, -Religionslehre	8
3	Kath. Theologie, -Religionslehre	6
4	Philosophie	11
5	Geschichte	9
6	Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	0
.	<44 values omitted>	.
67	Raumplanung	0
68	Bauingenieurwesen	1

69	Vermessungswesen	0
70	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	1
74	Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	3
75	Bildende Kunst	1
76	Gestaltung	0
77	Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	1
78	Musik, Musikwissenschaft	3
83	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0
-20	<i>kein weiteres Fach</i>	1119
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	18
-97	<i>Angabe verweigert</i>	9
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	10921

tg51331_g2 Fächergruppe Fach 3 (destatis)

96: 6

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

1	Sprach- und Kulturwissenschaften	172
2	Sport	4
3	Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	25
4	Mathematik, Naturwissenschaften	55
5	Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften	0
6	Veterinärmedizin	0
7	Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften	5
8	Ingenieurwissenschaften	7
9	Kunst, Kunstwissenschaften	8
10	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0
-20	<i>kein weiteres Fach</i>	1119
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	18
-97	<i>Angabe verweigert</i>	9
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	10921

tg51331_g3R ISCED-97 Fach 3 (3-Steller) 96: 6

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

10	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
80	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
90	persönliche Fähigkeiten	0
140	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	0
141	Unterrichten und Ausbildung	5
.	<78 values omitted>	.
840	Verkehrsdienstleistungen	0
850	Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	0
851	Umweltschutztechnologien	0
852	Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	0
853	Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	0
860	Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	0
861	Schutz von Eigentum und Personen	0
862	Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	0
863	Militär und Verteidigung	0
999	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	kein weiteres Fach	1119
-91	Befragung abgebrochen	18
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	9
-99	filterbedingt fehlend	10921

tg51331_g4R ISCED-97 Fach 3 (2-Steller) 96: 6

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

1	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
8	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
9	persönliche Fähigkeiten	0
14	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft	91
21	Kunst	8
.	<11 values omitted>	.
58	Architektur und Baugewerbe	4
62	Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	0
64	Tiermedizin	0
72	Gesundheit	1
76	Sozialwesen	0
81	Persönliche Dienstleistungen	8
84	Verkehrsdienstleistungen	0
85	Umweltschutz	0
86	Sicherheitsdienstleistungen	0
99	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	kein weiteres Fach	1119
-91	Befragung abgebrochen	18
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	9
-99	filterbedingt fehlend	10921

tg51331_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)

96: 6

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

0	allgemeine Bildungsgänge	0
1	Pädagogik	91
2	Geisteswissenschaften und Kunst	96
3	Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	22
4	Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	53

5	Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5
6	Agrarwissenschaft und Tiermedizin	0
7	Gesundheit und Sozialwesen	1
8	Dienstleistungen	8
9	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	kein weiteres Fach	1119
-91	Befragung abgebrochen	18
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	9
-99	filterbedingt fehlend	10921

tg51332 Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)

96: 6

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

0	Neben-/Ergänzungsfach	195
1	Haupt-/Kernfach	63
-20	kein weiteres Fach	1119
-91	Befragung abgebrochen	18
-97	Angabe verweigert	27
-99	filterbedingt fehlend	10921

tg51400 Wechsel Abschlussart seit Studienbeginn

96: 7

Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?

1	ja	312
2	nein	11793
-91	Befragung abgebrochen	26
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	15

-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	197

tg51410 angestrebter Abschluss nach Wechsel 96: 8

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium?

1	Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	148
2	Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)	40
3	künstlerischer Abschluss	0
4	Master	1
5	Bachelor mit dem Ziel Lehramt	32
6	Staatsexamen für ein Lehramt	60
7	kirchlicher Abschluss	2
8	Diplom, Magister	21
-20	<i>sonstiger Abschluss</i>	7
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	26
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	12005

tg5141s_O sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen 96: 8

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium? ▷ sonstiger Abschluss, und zwar:

unterdrückt/suppressed

tg51420_O angestrebter Lehramtsabschluss 96: 9

Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).

unterdrückt/suppressed

tg51420_g1 Lehramtsabschluss genau aggregiert 96: 9

Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).

1	Primarstufe Grundschule	6
2	Sekundarstufe I	32
3	Sekundarstufe II an allgemeinbild. Schulen, Gymnasium, Gesamtschulen	45
4	berufliche Schulen	3
5	Sonderpädagogik	6
6	ohne Differenzierung	1
.	<value not labeled>	12250

tg51500 Hochschulwechsel nach Studienbeginn 96: 10

Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 die Hochschule gewechselt?

1	ja	523
2	nein	11520
-91	Befragung abgebrochen	27
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	22
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	251

tg51501 neue Hochschule in Deutschland? 96: 11

Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland?

1	ja	539
2	nein	27
-91	Befragung abgebrochen	27
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2

-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11748

tg51510_R Land der neuen Hochschule 96: 12

In welchem Land befindet sich die Hochschule? Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	0
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	0
123	Andorra	0
124	Belgien	0
125	Bulgarien	0
126	Dänemark	0
.	<209 values omitted>	.
589	Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	27
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	12289

tg51510_g2 Land der neuen Hochschule (kategorisiert) 96: 12

In welchem Land befindet sich die Hochschule? Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

16 Datensatz: xTargetCAWI

1	Deutschland	0
2	Italien	0
3	Polen	0
4	Rumänien	1
5	Türkei	0
6	ehem. Jugoslawien	0
.	<1 values omitted>	.
8	Mittel- und Südamerika, Karibik	0
9	Nord- und Westeuropa	22
10	Nordamerika	1
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	0
13	sonstiges Afrika	0
14	sonstiges Asien	0
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	0
16	sonstiges Südeuropa	3
17	sonstiges	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	0
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	27
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	12289

ID_i Institutionen-ID

1002000	<no value label>	2
1002001	<no value label>	6
1002002	<no value label>	5
1002003	<no value label>	2
1002004	<no value label>	2
1002005	<no value label>	2
1002006	<no value label>	2
1002008	<no value label>	8
1002009	<no value label>	1

1002010	<no value label>	3
.	<167 values omitted>	.
1002350	<no value label>	1
1002351	<no value label>	1
1002352	<no value label>	1
1002353	<no value label>	1
1002354	<no value label>	2
1002355	<no value label>	1
1002356	<no value label>	1
1002363	<no value label>	1
1002512	<no value label>	1
.	<no value label>	11807

tg24153 Fern-/Präsenzstudium

96: 15

Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium? Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

0	Präsenzstudium	11773
1	Fernstudium	304
-91	Befragung abgebrochen	35
-97	Angabe verweigert	34
-99	filterbedingt fehlend	197

h_abfern Hilfsvariable: Fernstudierende(r) aktualisiert

96: 16

0	Präsenzstudium	11807
1	Fernstudium	304
-91	Befragung abgebrochen	35
-97	Angabe verweigert	0
-99	filterbedingt fehlend	197

t514001 Zufriedenheit mit Leben

96: 17

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... ▷ Zufriedenheit mit Leben? Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

0	ganz und gar unzufrieden	33
1	1	107
2	2	308
3	3	437
4	4	415
5	5	779
6	6	1073
7	7	2401
8	8	3531
9	9	2316
10	ganz und gar zufrieden	849
-91	Befragung abgebrochen	76
-93	trifft nicht zu	0
-97	Angabe verweigert	18
-99	filterbedingt fehlend	0

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

96: 17

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... ▷ mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

0	ganz und gar unzufrieden	67
1	1	173
2	2	402

3	3	580
4	4	697
5	5	1067
6	6	1338
7	7	2114
8	8	2512
9	9	2106
10	ganz und gar zufrieden	1179
-91	Befragung abgebrochen	76
-93	trifft nicht zu	0
-97	Angabe verweigert	32
-99	filterbedingt fehlend	0

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit

96: 17

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... ▷ mit Ihrer Gesundheit?

Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

0	ganz und gar unzufrieden	104
1	1	185
2	2	269
3	3	368
4	4	448
5	5	669
6	6	938
7	7	1596
8	8	2417
9	9	3063
10	ganz und gar zufrieden	2186
-91	Befragung abgebrochen	76
-93	trifft nicht zu	0

-97	Angabe verweigert	24
-99	filterbedingt fehlend	0

t514004 Zufriedenheit mit Familienleben

96: 17

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... ▷ mit Ihrem Familienleben? Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

0	ganz und gar unzufrieden	120
1	1	188
2	2	279
3	3	345
4	4	429
5	5	633
6	6	839
7	7	1512
8	8	2187
9	9	2612
10	ganz und gar zufrieden	2815
-91	Befragung abgebrochen	76
-93	trifft nicht zu	276
-97	Angabe verweigert	32
-99	filterbedingt fehlend	0

t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

96: 17

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... ▷ mit Ihrem Bekannten- und Familienkreis? Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

0	ganz und gar unzufrieden	72
1	1	162
2	2	234
3	3	295
4	4	326
5	5	578
6	6	865
7	7	1643
8	8	2690
9	9	3025
10	ganz und gar zufrieden	2291
-91	Befragung abgebrochen	76
-93	trifft nicht zu	39
-97	Angabe verweigert	47
-99	filterbedingt fehlend	0

t514008 Zufriedenheit mit Studium

96: 17

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... ▷ mit Ihrem Studium?

Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

0	ganz und gar unzufrieden	80
1	1	174
2	2	315
3	3	395
4	4	533
5	5	976
6	6	1409
7	7	2508
8	8	2945
9	9	1969

10	ganz und gar zufrieden	740
-91	Befragung abgebrochen	76
-93	trifft nicht zu	0
-97	Angabe verweigert	26
-99	filterbedingt fehlend	197

t514007 Zufriedenheit mit Ausbildung

96: 17

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... ▷ mit Ihrer beruflichen Ausbildung? Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

0	ganz und gar unzufrieden	2
1	1	2
2	2	2
3	3	3
4	4	2
5	5	2
6	6	2
7	7	5
8	8	12
9	9	34
10	ganz und gar zufrieden	20
-91	Befragung abgebrochen	76
-93	trifft nicht zu	0
-97	Angabe verweigert	0
-99	filterbedingt fehlend	12181

t514009 Zufriedenheit mit Arbeit

96: 17

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... ▷ mit Ihrer Arbeit Bitte

markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

0	ganz und gar unzufrieden	6
1	1	3
2	2	4
3	3	5
4	4	6
5	5	16
6	6	25
7	7	20
8	8	16
9	9	22
10	ganz und gar zufrieden	13
-91	Befragung abgebrochen	76
-93	trifft nicht zu	0
-97	Angabe verweigert	0
-99	filterbedingt fehlend	12131

t291501 Nutzen Infoquelle Eltern

96: 19

Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? ▷ Personen:

Familienmitglieder Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	1002
2	eher nicht hilfreich	2660
3	eher hilfreich	4563
4	sehr hilfreich	2379
-20	nicht genutzt/nicht angeboten	1615
-91	Befragung abgebrochen	116
-97	Angabe verweigert	8

t291502 Nutzen Infoquelle Freunde

96: 19

Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? ▷ Personen: Freundinnen/Freunde Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	600
2	eher nicht hilfreich	2986
3	eher hilfreich	5279
4	sehr hilfreich	1725
-20	nicht genutzt/nicht angeboten	1616
-91	Befragung abgebrochen	116
-97	Angabe verweigert	21

t291503 Nutzen Infoquelle Studierende

96: 19

Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? ▷ Personen: Studierende Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	459
2	eher nicht hilfreich	1460
3	eher hilfreich	4491
4	sehr hilfreich	2702
-20	nicht genutzt/nicht angeboten	3060
-91	Befragung abgebrochen	116
-97	Angabe verweigert	55

t291504 Nutzen Infoquelle Schullehrer

96: 19

Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? ▷ Personen:

Schullehrer(innen) Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	1859
2	eher nicht hilfreich	2798
3	eher hilfreich	2567
4	sehr hilfreich	923
-20	nicht genutzt/nicht angeboten	3995
-91	Befragung abgebrochen	116
-97	Angabe verweigert	85

t291505 Nutzen Infoquelle Berufstätige

96: 19

Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? ▷ Personen: Berufstätige in den mich interessierenden Bereichen Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	657
2	eher nicht hilfreich	1410
3	eher hilfreich	3788
4	sehr hilfreich	2585
-20	nicht genutzt/nicht angeboten	3691
-91	Befragung abgebrochen	116
-97	Angabe verweigert	96

t291506 Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur

96: 19

Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? ▷ Medien: spezielle Informationsmaterialien zur Studien- und Ausbildungswahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften) Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	622
---	---------------------	-----

2	eher nicht hilfreich	2442
3	eher hilfreich	5059
4	sehr hilfreich	2678
-20	nicht genutzt/nicht angeboten	1328
-91	Befragung abgebrochen	116
-97	Angabe verweigert	98

t291507 Nutzen Infoquelle Medien allg.

96: 19

Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? ▷ Medien: Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio) Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	861
2	eher nicht hilfreich	2871
3	eher hilfreich	4452
4	sehr hilfreich	2718
-20	nicht genutzt/nicht angeboten	1295
-91	Befragung abgebrochen	116
-97	Angabe verweigert	30

t291508 Nutzen Infoquelle Schulveranstaltungen

96: 20

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▷ Institutionen: Veranstaltungen in der Schule Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	2071
2	eher nicht hilfreich	3887
3	eher hilfreich	2585
4	sehr hilfreich	573
-20	nicht genutzt/nicht angeboten	3046
-91	Befragung abgebrochen	153

-97 Angabe verweigert 28

t291509 Nutzen Infoquelle Beratungseinrichtungen an Hochschulen 96: 20

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▷ Institutionen: Beratungseinrichtungen an Hochschulen (z. B. Zentrale Studienberatung, Fachschaft) Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	706
2	eher nicht hilfreich	1845
3	eher hilfreich	3375
4	sehr hilfreich	1317
-20	nicht genutzt/nicht angeboten	4918
-91	Befragung abgebrochen	153
-97	Angabe verweigert	29

t291510 Nutzen Infoquelle Informationstage an Hochschulen 96: 20

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▷ Institutionen: Informationstage an Hochschulen Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	488
2	eher nicht hilfreich	1561
3	eher hilfreich	4043
4	sehr hilfreich	2251
-20	nicht genutzt/nicht angeboten	3796
-91	Befragung abgebrochen	153
-97	Angabe verweigert	51

t291511 Nutzen Infoquelle Schnupperstudium

96: 20

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▷ Institutionen: Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	610
2	eher nicht hilfreich	875
3	eher hilfreich	998
4	sehr hilfreich	624
-20	nicht genutzt/nicht angeboten	8982
-91	Befragung abgebrochen	153
-97	Angabe verweigert	101

t291512 Nutzen Infoquelle BA

96: 20

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▷ Institutionen: Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ) Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	2448
2	eher nicht hilfreich	2214
3	eher hilfreich	1482
4	sehr hilfreich	469
-20	nicht genutzt/nicht angeboten	5513
-91	Befragung abgebrochen	153
-97	Angabe verweigert	64

t291513 Nutzen Infoquelle Betriebe

96: 20

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▷ **Institutionen: Betriebe, Behörden** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	1103
2	eher nicht hilfreich	1208
3	eher hilfreich	1280
4	sehr hilfreich	423
-20	nicht genutzt/nicht angeboten	8051
-91	Befragung abgebrochen	153
-97	Angabe verweigert	125

t291514 Nutzen Infoquelle Berufsverbände

96: 20

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▷ **Institutionen: Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	1110
2	eher nicht hilfreich	843
3	eher hilfreich	371
4	sehr hilfreich	95
-20	nicht genutzt/nicht angeboten	9636
-91	Befragung abgebrochen	153
-97	Angabe verweigert	135

t291515 Nutzen sonstige Informationsquellen

96: 20

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▷ **Sonstige Informationsquellen** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht hilfreich	50
2	eher nicht hilfreich	25
3	eher hilfreich	206
4	sehr hilfreich	528
-91	Befragung abgebrochen	153
-97	Angabe verweigert	11381

t29151s_O sonstige Informationsquellen, offen 96: 20

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▷ Sonstige Informationsquellen: Und zwar: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

unterdrückt/suppressed

t291521 im Studium benötigte Mathekenntnisse 96: 21

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? ▷ Mathematik Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht	2241
2	eher wenig	3007
3	eher viel	2754
4	sehr viel	4153
-91	Befragung abgebrochen	156
-97	Angabe verweigert	32
-99	filterbedingt fehlend	0

t291522 im Studium benötigte Deutschkenntnisse 96: 21

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? ▷ Deutsch Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht	836
2	eher wenig	3905
3	eher viel	3854
4	sehr viel	3541
-91	Befragung abgebrochen	156
-97	Angabe verweigert	51
-99	filterbedingt fehlend	0

t291523 im Studium benötigte Englischkenntnisse

96: 21

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? ▷ Englisch Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht	1234
2	eher wenig	4971
3	eher viel	3685
4	sehr viel	2226
-91	Befragung abgebrochen	156
-97	Angabe verweigert	71
-99	filterbedingt fehlend	0

t291524 im Studium benötigte EDV-Kenntnisse

96: 21

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? ▷ EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen) Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht	797
2	eher wenig	4053
3	eher viel	4948
4	sehr viel	2344
-91	Befragung abgebrochen	156
-97	Angabe verweigert	45
-99	filterbedingt fehlend	0

t291525 vor Studium erworbene Mathekenntnisse

96: 22

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? ▷ Mathematik Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	gar nicht	333
2	eher wenig	2660
3	eher viel	4320
4	sehr viel	2516
-91	Befragung abgebrochen	159
-97	Angabe verweigert	83
-99	filterbedingt fehlend	2272

t291526 vor Studium erworbene Deutschkenntnisse

96: 22

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? ▷ Deutsch Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	gar nicht	424
2	eher wenig	1581
3	eher viel	4763
4	sehr viel	4425
-91	Befragung abgebrochen	159
-97	Angabe verweigert	104
-99	filterbedingt fehlend	887

t291527 vor Studium erworbene Englischkenntnisse

96: 22

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? ▷ Englisch Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	gar nicht	350
2	eher wenig	2457
3	eher viel	4583
4	sehr viel	3366
-91	Befragung abgebrochen	159
-97	Angabe verweigert	123
-99	filterbedingt fehlend	1305

t291528 vor Studium erworbene EDV-Kenntnisse

96: 22

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? ▷ EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen) Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	gar nicht	1012
2	eher wenig	4524
3	eher viel	3887
4	sehr viel	1827
-91	Befragung abgebrochen	159
-97	Angabe verweigert	94
-99	filterbedingt fehlend	840

t291531 Mathekenntnisse wo erworben?

96: 23

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben ... ▷ Mathematik Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	ausschließlich in der Schule	5679
---	------------------------------	------

2	überwiegend in der Schule	2953
3	zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	566
4	überwiegend außerhalb der Schule	190
5	ausschließlich außerhalb der Schule	51
-20	<i>kann ich nicht beurteilen</i>	41
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	170
-97	<i>Angabe verweigert</i>	8
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	2685

t291532 Deutschkenntnisse wo erworben?

96: 23

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben ... ▷ Deutsch Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	ausschließlich in der Schule	2433
2	überwiegend in der Schule	3976
3	zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	3392
4	überwiegend außerhalb der Schule	619
5	ausschließlich außerhalb der Schule	102
-20	<i>kann ich nicht beurteilen</i>	217
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	170
-97	<i>Angabe verweigert</i>	20
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	1414

t291533 Englischkenntnisse wo erworben?

96: 23

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben ... ▷ Englisch Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	ausschließlich in der Schule	2009
2	überwiegend in der Schule	4146
3	zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	2650
4	überwiegend außerhalb der Schule	1408

5	ausschließlich außerhalb der Schule	109
-20	<i>kann ich nicht beurteilen</i>	43
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	170
-97	<i>Angabe verweigert</i>	32
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	1776

t291534 EDV-Kenntnisse wo erworben?

96: 23

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben ... ▷ EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen) Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	ausschließlich in der Schule	355
2	überwiegend in der Schule	903
3	zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	1912
4	überwiegend außerhalb der Schule	4721
5	ausschließlich außerhalb der Schule	2171
-20	<i>kann ich nicht beurteilen</i>	151
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	170
-97	<i>Angabe verweigert</i>	14
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	1946

t291541 gute Vorbereitung in Arbeitstechniken

96: 24

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▷ Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	2201
2	trifft eher nicht zu	5276
3	trifft eher zu	3976
4	trifft völlig zu	669

-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	198
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	23
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

t291542 Kenntnisse ausreichend für erstes Semester

96: 24

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▷ Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters/Trimesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	940
2	trifft eher nicht zu	2916
3	trifft eher zu	5619
4	trifft völlig zu	2648
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	198
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	22
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

t291543 Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden 96: 24

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▷ Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	1979
2	trifft eher nicht zu	5633
3	trifft eher zu	3854
4	trifft völlig zu	624
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	198
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	55

-99 filterbedingt fehlend 0

t291544 im Studium notwendige Kenntnisse fehlen

96: 24

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▷ Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	1830
2	trifft eher nicht zu	5073
3	trifft eher zu	3910
4	trifft völlig zu	1295
-91	Befragung abgebrochen	198
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	37
-99	filterbedingt fehlend	0

t291545 insgesamt gute Vorbereitung auf das Studium

96: 24

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▷ Insgesamt war ich gut auf das Studium vorbereitet. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	404
2	trifft eher nicht zu	3470
3	trifft eher zu	6832
4	trifft völlig zu	1384
-91	Befragung abgebrochen	198
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	55
-99	filterbedingt fehlend	0

t291546 insgesamt gute Studienvorbereitung durch Schule

96: 24

Und inwieweit trifft Folgendes auf Sie zu? ▷ Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden. [h_biPRE <> 2] Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren. [h_biPRE = 2] Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	968
2	trifft eher nicht zu	4135
3	trifft eher zu	5864
4	trifft völlig zu	1126
-91	Befragung abgebrochen	198
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	52
-99	filterbedingt fehlend	0

t291547 insgesamt gute Studienvorbereitung durch Beruf

96: 24

Und inwieweit trifft Folgendes auf Sie zu? ▷ [h_biPRE= 2] Durch meine berufliche Qualifikation und Erfahrung bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden. [h_biPRE <> 2] Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren. [h_biPRE = 2] Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	15
2	trifft eher nicht zu	66
3	trifft eher zu	225
4	trifft völlig zu	99
-91	Befragung abgebrochen	198
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	38
-97	Angabe verweigert	3
-99	filterbedingt fehlend	11699

t241001 Beratungsangebot der Hochschule: Zulassung

96: 26

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▷ Beratung zu Immatrikulation/Zulassung

1	angeboten	8742
2	nicht angeboten	364
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	226
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	14
-98	<i>weiß nicht</i>	2802
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t241002 Beratungsangebot der Hochschule: Studienfinanzierung

96: 26

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▷ Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG

1	angeboten	9548
2	nicht angeboten	383
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	226
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	41
-98	<i>weiß nicht</i>	1950
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t241003 Beratungsangebot der Hochschule: Studienorganisation

96: 26

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▷ Beratung zu Studienaufbau/-organisation

1	angeboten	10063
2	nicht angeboten	338
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	226
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	68
-98	<i>weiß nicht</i>	1453

-99 *filterbedingt fehlend* 194

t241004 Beratungsangebot der Hochschule: Wohnen 96: 26

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▷ Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften

1	angeboten	7543
2	nicht angeboten	785
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	226
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	43
-98	<i>weiß nicht</i>	3551
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t241005 Beratungsangebot der Hochschule: Fachstudienberatung 96: 26

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▷ persönliche Fachstudienberatung

1	angeboten	8660
2	nicht angeboten	455
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	226
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	34
-98	<i>weiß nicht</i>	2773
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t241006 Beratungsangebot der Hochschule: Studium und Kind 96: 26

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▷ Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind

1	angeboten	7191
---	-----------	------

2	nicht angeboten	269
-91	Befragung abgebrochen	226
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	31
-98	weiß nicht	4431
-99	filterbedingt fehlend	194

t241007 Beratungsangebot der Hochschule: Aufenthaltsrecht

96: 26

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▷ Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen

1	angeboten	3115
2	nicht angeboten	293
-91	Befragung abgebrochen	226
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	56
-98	weiß nicht	8458
-99	filterbedingt fehlend	194

t241008 Beratungsangebot der Hochschule: Auslandsstudium

96: 26

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▷ Beratung zum Studium im Ausland

1	angeboten	10105
2	nicht angeboten	174
-91	Befragung abgebrochen	226
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	63
-98	weiß nicht	1580
-99	filterbedingt fehlend	194

t241009 Beratungsangebot der Hochschule: psychische Probleme 96: 26

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▷ Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen)

1	angeboten	6116
2	nicht angeboten	425
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	226
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	52
-98	<i>weiß nicht</i>	5329
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t241000 Beratungsangebot der Hochschule: Sonstiges 96: 26

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▷ sonstige Angebote

1	angeboten	279
2	nicht angeboten	90
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	226
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	11553
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t24100s_O Sonstiges Beratungsangebot Hochschule, offen 96: 26

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▷ sonstige Angebote, und zwar:

unterdrückt/suppressed

t242001 Nutzung Beratungsangebot: Zulassung

96: 27

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▷ Beratung zu Immatrikulation/Zulassung

1	genutzt	4190
2	nicht genutzt	4495
-91	Befragung abgebrochen	230
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	53
-99	filterbedingt fehlend	3374

t242002 Nutzung Beratungsangebot: Studienfinanzierung

96: 27

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▷ Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG

1	genutzt	3277
2	nicht genutzt	6191
-91	Befragung abgebrochen	230
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	76
-99	filterbedingt fehlend	2568

t242003 Nutzung Beratungsangebot: Studienorganisation

96: 27

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▷ Beratung zu Studienaufbau/-organisation

1	genutzt	5284
2	nicht genutzt	4679
-91	Befragung abgebrochen	230
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	96
-99	filterbedingt fehlend	2053

t242004 Nutzung Beratungsangebot: Wohnen 96: 27

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▷ Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften

1	genutzt	1857
2	nicht genutzt	5612
-91	Befragung abgebrochen	230
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	71
-99	filterbedingt fehlend	4572

t242005 Nutzung Beratungsangebot: Fachstudienberatung 96: 27

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▷ persönliche Fachstudienberatung

1	genutzt	3002
2	nicht genutzt	5587
-91	Befragung abgebrochen	230
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	69
-99	filterbedingt fehlend	3454

t242006 Nutzung Beratungsangebot: Studium und Kind 96: 27

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▷ Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind

1	genutzt	145
2	nicht genutzt	6948
-91	Befragung abgebrochen	230
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	94
-99	filterbedingt fehlend	4925

t242007 Nutzung Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht

96: 27

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▷ Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen

1	genutzt	72
2	nicht genutzt	2992
-91	Befragung abgebrochen	230
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	49
-99	filterbedingt fehlend	8999

t242008 Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium

96: 27

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▷ Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium

1	genutzt	2611
2	nicht genutzt	7406
-91	Befragung abgebrochen	230
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	84
-99	filterbedingt fehlend	2011

t242009 Nutzung Beratungsangebot: psychische Probleme

96: 27

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▷ Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen)

1	genutzt	346
2	nicht genutzt	5689
-91	Befragung abgebrochen	230
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	80
-99	filterbedingt fehlend	5997

t242000 Nutzung Beratungsangebot: Sonstiges

96: 27

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▷ Sonstiges

1	genutzt	130
2	nicht genutzt	123
-91	Befragung abgebrochen	230
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	26
-99	filterbedingt fehlend	11833

t242011 Qualität Beratungsangebot: Zulassung

96: 28

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▷ Beratung zu Immatrikulation/Zulassung Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	28
2	eher schlecht	139
3	mittelmäßig	848
4	eher gut	2253
5	sehr gut	908
-91	Befragung abgebrochen	234
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	11
-99	filterbedingt fehlend	7921

t242012 Qualität Beratungsangebot: Studienfinanzierung

96: 28

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▷ Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	57
2	eher schlecht	237

3	mittelmäßig	865
4	eher gut	1411
5	sehr gut	694
-91	Befragung abgebrochen	234
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	12
-99	filterbedingt fehlend	8832

t242013 Qualität Beratungsangebot: Studienorganisation

96: 28

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▷ **Beratung zu Studienaufbau/-organisation** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	72
2	eher schlecht	267
3	mittelmäßig	1311
4	eher gut	2524
5	sehr gut	1085
-91	Befragung abgebrochen	234
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	21
-99	filterbedingt fehlend	6828

t242014 Qualität Beratungsangebot: Wohnen

96: 28

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▷ **Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	27
2	eher schlecht	144
3	mittelmäßig	556
4	eher gut	822

5	sehr gut	304
-91	Befragung abgebrochen	234
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	3
-99	filterbedingt fehlend	10252

t242015 Qualität Beratungsangebot: Fachstudienberatung

96: 28

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▷ persönliche Fachstudienberatung Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	37
2	eher schlecht	161
3	mittelmäßig	598
4	eher gut	1348
5	sehr gut	850
-91	Befragung abgebrochen	234
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	5
-99	filterbedingt fehlend	9109

t242016 Qualität Beratungsangebot: Studium und Kind

96: 28

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▷ Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	0
2	eher schlecht	9
3	mittelmäßig	27
4	eher gut	59
5	sehr gut	46
-91	Befragung abgebrochen	234
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1

-97	Angabe verweigert	4
-99	filterbedingt fehlend	11963

t242017 Qualität Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht

96: 28

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▷ Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	0
2	eher schlecht	6
3	mittelmäßig	19
4	eher gut	34
5	sehr gut	13
-91	Befragung abgebrochen	234
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	0
-99	filterbedingt fehlend	12036

t242018 Qualität Beratungsangebot: Auslandsstudium

96: 28

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▷ Beratung zum Studium im Ausland Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	27
2	eher schlecht	127
3	mittelmäßig	527
4	eher gut	1245
5	sehr gut	677
-91	Befragung abgebrochen	234
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	5
-99	filterbedingt fehlend	9500

t242019 Qualität Beratungsangebot: psychische Probleme

96: 28

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▷ Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen) Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	9
2	eher schlecht	21
3	mittelmäßig	68
4	eher gut	116
5	sehr gut	130
-91	Befragung abgebrochen	234
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	1
-99	filterbedingt fehlend	11763

t242010 Qualität Beratungsangebot: Sonstiges

96: 28

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▷ Sonstiges: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	0
2	eher schlecht	5
3	mittelmäßig	13
4	eher gut	40
5	sehr gut	72
-91	Befragung abgebrochen	234
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	0
-99	filterbedingt fehlend	11978

t242020 Qualität Ausstattung: Literatur

96: 29

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?**▷ Verfügbarkeit wichtiger Literatur (Bücher, Zeitschriften und Literaturdatenbanken)**

in der Bibliothek Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	130
2	eher schlecht	495
3	mittelmäßig	1855
4	eher gut	5076
5	sehr gut	3824
-20	<i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i>	516
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	246
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t242021 Qualität Ausstattung: Online-Bibliothek

96: 29

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?

▷ Angebot an Online-Bibliotheken/Literaturdatenbanken Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	111
2	eher schlecht	647
3	mittelmäßig	1728
4	eher gut	4281
5	sehr gut	2988
-20	<i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i>	2125
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	246
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	22
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t242022 Qualität Ausstattung: Öffnung Bibliothek

96: 29

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?

▷ **Öffnungszeiten der Bibliothek** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	155
2	eher schlecht	408
3	mittelmäßig	1139
4	eher gut	3865
5	sehr gut	5739
-20	kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	571
-91	Befragung abgebrochen	246
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	25
-99	filterbedingt fehlend	194

t242023 Qualität Ausstattung: Labore

96: 29

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?

▷ **Ausstattung der Labore** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	49
2	eher schlecht	233
3	mittelmäßig	900
4	eher gut	2148
5	sehr gut	1218
-20	kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	7286
-91	Befragung abgebrochen	246
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	68
-99	filterbedingt fehlend	194

t242024 Qualität Ausstattung: Angebot EDV-Dienste

96: 29

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?

▷ **Angebot an EDV-Diensten (Internet, PC-Pools etc.)** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	83
2	eher schlecht	531
3	mittelmäßig	1848
4	eher gut	4812
5	sehr gut	3933
-20	kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	622
-91	Befragung abgebrochen	246
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	73
-99	filterbedingt fehlend	194

t242025 Qualität Ausstattung: Sprachkurse

96: 29

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?

▷ **Angebot an Fremdsprachenkursen durch Ihre Hochschule** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	206
2	eher schlecht	620
3	mittelmäßig	1350
4	eher gut	3187
5	sehr gut	3094
-20	kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	3433
-91	Befragung abgebrochen	246
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	12
-99	filterbedingt fehlend	194

t242026 Qualität Ausstattung: Regionalzentren

96: 29

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?

▷ **Angebot an Regional-/Studien-/Prüfungszentren** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	7
2	eher schlecht	9
3	mittelmäßig	33
4	eher gut	85
5	sehr gut	63
-20	kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	102
-91	Befragung abgebrochen	246
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	1
-99	filterbedingt fehlend	11796

t242027 Qualität Ausstattung: Prüfungstermine

96: 29

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?

▷ **Angebot an Prüfungsterminen** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	9
2	eher schlecht	33
3	mittelmäßig	77
4	eher gut	101
5	sehr gut	55
-20	kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	21
-91	Befragung abgebrochen	246
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	4
-99	filterbedingt fehlend	11796

t242028 Qualität Ausstattung: Präsenzveranstaltungen

96: 29

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?

▷ **Angebot an Terminen für Präsenzveranstaltungen** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	9
2	eher schlecht	29
3	mittelmäßig	81
4	eher gut	92
5	sehr gut	44
-20	kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	40
-91	Befragung abgebrochen	246
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	5
-99	filterbedingt fehlend	11796

t242029 Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit virtueller Campus

96: 29

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?

▷ **Erreichbarkeit des virtuellen Campus bzw. Online-Campus** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	3
2	eher schlecht	5
3	mittelmäßig	26
4	eher gut	86
5	sehr gut	159
-20	kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu	16
-91	Befragung abgebrochen	246
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	5
-99	filterbedingt fehlend	11796

t242030 Qualität Ausstattung: Funktion virtueller Campus

96: 29

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?

▷ **Funktionalität des virtuellen Campus bzw. Online-Campus** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	9
2	eher schlecht	18
3	mittelmäßig	43
4	eher gut	95
5	sehr gut	110
-20	<i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i>	21
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	246
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11796

t242031 Qualität Ausstattung: Information virtueller Campus

96: 29

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?

▷ **Informationsgehalt des virtuellen Campus bzw. Online-Campus** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	5
2	eher schlecht	18
3	mittelmäßig	49
4	eher gut	113
5	sehr gut	88
-20	<i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i>	23
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	246
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11796

t242032 Qualität Ausstattung: Kommunikation virtueller Campus

96: 29

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?

▷ **Kommunikationsmöglichkeiten auf dem virtuellen Campus bzw. Online-Campus**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	9
2	eher schlecht	16
3	mittelmäßig	53
4	eher gut	99
5	sehr gut	84
-20	<i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i>	34
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	246
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11796

t242033 Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit Verwaltung

96: 29

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?

▷ **Erreichbarkeit/Öffnungszeiten der Hochschulverwaltung (z. B. Prüfungsamt, Dekanat)** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr schlecht	3
2	eher schlecht	19
3	mittelmäßig	62
4	eher gut	90
5	sehr gut	48
-20	<i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i>	77
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	246
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11796

t241011 Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen

96: 30

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▷ Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.) Markieren Sie "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie „Selbststudium“.

0	<value not labeled>	5
1	<value not labeled>	12
2	<value not labeled>	21
3	<value not labeled>	18
4	<value not labeled>	31
.	<40 values omitted>	.
45	<value not labeled>	33
46	<value not labeled>	2
47	<value not labeled>	3
48	<value not labeled>	5
49	<value not labeled>	2
50	<value not labeled>	15
52	<value not labeled>	1
55	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
-20	kein Zeitaufwand / trifft nicht zu	150
-91	Befragung abgebrochen	271
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	12
-99	filterbedingt fehlend	194

t241012 Zeitbudget Semester: Selbststudium

96: 30

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▷ Selbststudium (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, Repetitorien, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung)

Markieren Sie "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie „Selbststudium“.

0	<value not labeled>	8
1	<value not labeled>	73
2	<value not labeled>	255
3	<value not labeled>	315
4	<value not labeled>	426
.	<44 values omitted>	.
55	<value not labeled>	3
56	<value not labeled>	2
60	<value not labeled>	16
62	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	2
70	<value not labeled>	7
72	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	7
90	<value not labeled>	4
-20	kein Zeitaufwand / trifft nicht zu	70
-91	Befragung abgebrochen	271
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	13
-99	filterbedingt fehlend	194

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▷ Sonstige studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück) Markieren Sie "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie „Selbststudium“.

0	<value not labeled>	30
1	<value not labeled>	970
2	<value not labeled>	1699
3	<value not labeled>	1376
4	<value not labeled>	952
.	<21 values omitted>	.
27	<value not labeled>	1
28	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	12
35	<value not labeled>	1
37	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	7
46	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	2
70	<value not labeled>	2
90	<value not labeled>	1
-20	kein Zeitaufwand / trifft nicht zu	686
-91	Befragung abgebrochen	271
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	17
-99	filterbedingt fehlend	194

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf?

▷ **Erwerbstätigkeit** Markieren Sie "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie „Selbststudium“.

0	<value not labeled>	617
1	<value not labeled>	117
2	<value not labeled>	342
3	<value not labeled>	281
4	<value not labeled>	360
.	<36 values omitted>	.
42	<value not labeled>	11
44	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	14
46	<value not labeled>	1
48	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	9
52	<value not labeled>	1
53	<value not labeled>	1
55	<value not labeled>	3
60	<value not labeled>	5
-20	kein Zeitaufwand / trifft nicht zu	5649
-91	Befragung abgebrochen	271
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	21
-99	filterbedingt fehlend	194

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▷ Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.) Markieren Sie "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie „Selbststudium“.

0	<value not labeled>	38
1	<value not labeled>	588
2	<value not labeled>	1928
3	<value not labeled>	2053
4	<value not labeled>	1534
.	<17 values omitted>	.
22	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	3
25	<value not labeled>	14
27	<value not labeled>	2
28	<value not labeled>	2
30	<value not labeled>	19
35	<value not labeled>	2
40	<value not labeled>	5
65	<value not labeled>	1
99	<value not labeled>	1
-20	kein Zeitaufwand / trifft nicht zu	695
-91	Befragung abgebrochen	271
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	19
-99	filterbedingt fehlend	194

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▷ **Kinderbetreuung** Markieren Sie "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie „Selbststudium“.

0	<value not labeled>	985
1	<value not labeled>	18
2	<value not labeled>	41
3	<value not labeled>	24
4	<value not labeled>	16
.	<38 values omitted>	.
60	<value not labeled>	8
64	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	6
72	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	2
80	<value not labeled>	4
90	<value not labeled>	6
98	<value not labeled>	1
99	<value not labeled>	19
-20	kein Zeitaufwand / trifft nicht zu	10442
-91	Befragung abgebrochen	271
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	24
-99	filterbedingt fehlend	194

Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▷ Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten) Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

0	<value not labeled>	464
1	<value not labeled>	431
2	<value not labeled>	801
3	<value not labeled>	448
4	<value not labeled>	387
.	<65 values omitted>	.
74	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	2
76	<value not labeled>	1
78	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	8
84	<value not labeled>	4
90	<value not labeled>	7
95	<value not labeled>	1
98	<value not labeled>	1
99	<value not labeled>	1
-20	kein Zeitaufwand / trifft nicht zu	1970
-91	Befragung abgebrochen	281
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	22
-99	filterbedingt fehlend	194

t241022 Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit

96: 31

Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▷ Erwerbstätigkeit Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie "kein Zeitauf-

wand / trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

0	<value not labeled>	405
1	<value not labeled>	65
2	<value not labeled>	216
3	<value not labeled>	162
4	<value not labeled>	200
.	<47 values omitted>	.
54	<value not labeled>	2
55	<value not labeled>	10
56	<value not labeled>	2
60	<value not labeled>	22
63	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	2
70	<value not labeled>	8
72	<value not labeled>	2
80	<value not labeled>	4
99	<value not labeled>	1
-20	kein Zeitaufwand / trifft nicht zu	4207
-91	Befragung abgebrochen	281
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	21
-99	filterbedingt fehlend	194

t241023 Zeitbudget Ferien: Haushalt und Kinderbetreuung

96: 31

Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▷ Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.) und Kinderbetreuung Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

0	<value not labeled>	89
1	<value not labeled>	410

2	<value not labeled>	1362
3	<value not labeled>	1402
4	<value not labeled>	1212
.	<48 values omitted>	.
69	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	11
72	<value not labeled>	1
73	<value not labeled>	1
74	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	12
90	<value not labeled>	9
95	<value not labeled>	1
99	<value not labeled>	29
-20	<i>kein Zeitaufwand / trifft nicht zu</i>	1328
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	281
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	24
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

h_fachzahl Hilfsvariable: Fächeranzahl

96: 32

[HILF]

0	0 Fächer	35
1	1 Fach	7114
2	2 Fächer	3590
3	3 Fächer	1128
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	281
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg50004 Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss

96: 32

[HILF]

1	Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	7004
2	Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)	985
3	künstlerischer Abschluss	11
4	Master	12
5	Bachelor mit dem Ziel Lehramt	1492
6	Staatsexamen für ein Lehramt	2299
7	kirchlicher Abschluss	3
8	Diplom, Magister	53
-20	sonstiger Abschluss	8
-91	Befragung abgebrochen	281
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-99	filterbedingt fehlend	194

t242400_R Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen

96: 34

[HILF]

300	<value not labeled>	5
301	<value not labeled>	1
305	<value not labeled>	7
309	<value not labeled>	24
400	<value not labeled>	2
.	<672 values omitted>	.
45700	<value not labeled>	1
45705	<value not labeled>	2
45707	<value not labeled>	8
45708	<value not labeled>	2
45710	<value not labeled>	2
45711	<value not labeled>	6
45800	<value not labeled>	1
45801	<value not labeled>	9
45802	<value not labeled>	7
54504	<value not labeled>	3

-91	Befragung abgebrochen	283
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-96	nicht in Liste	176
-97	Angabe verweigert	8
-99	filterbedingt fehlend	194

t242401_O Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen, offen 96: 34

[HILF]

unterdrückt/suppressed

t245401 SSCO: hohe Leistungsnormen 96: 35

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▷ hohe Leistungsnormen/-ansprüche? Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	sehr wenig	82
2	eher wenig	727
3	teils/teils	3280
4	eher stark	5027
5	sehr stark	2705
-91	Befragung abgebrochen	302
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	25
-99	filterbedingt fehlend	194

t246401 SSCO: Forschungsbezug 96: 35

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▷ Forschungsbezug in der Lehre? Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	sehr wenig	680
2	eher wenig	2697

3	teils/teils	4286
4	eher stark	3244
5	sehr stark	848
-91	Befragung abgebrochen	302
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	91
-99	filterbedingt fehlend	194

t246413 SSCO: enger Link Theorie-Praxis

96: 35

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▷ eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis? Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	sehr wenig	582
2	eher wenig	2278
3	teils/teils	3681
4	eher stark	3500
5	sehr stark	1782
-91	Befragung abgebrochen	302
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	23
-99	filterbedingt fehlend	194

t246411 SSCO: enger Praxisbezug

96: 35

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▷ einen engen Praxisbezug? Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	sehr wenig	1061
2	eher wenig	2871
3	teils/teils	3260
4	eher stark	2894
5	sehr stark	1673
-91	Befragung abgebrochen	302

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	87
-99	filterbedingt fehlend	194

t249400 Lernumwelt: überfüllte Lehrveranstaltungen

96: 35

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▷ Überfüllung der Lehrveranstaltungen/Kurse? Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	sehr wenig	2049
2	eher wenig	2675
3	teils/teils	3161
4	eher stark	2331
5	sehr stark	1572
-91	Befragung abgebrochen	302
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	58
-99	filterbedingt fehlend	194

t245403 SSCO: hohe Prüfungsbelastung

96: 35

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▷ eine hohe Prüfungsbelastung? Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	sehr wenig	87
2	eher wenig	998
3	teils/teils	3458
4	eher stark	4361
5	sehr stark	2909
-91	Befragung abgebrochen	302
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	33
-99	filterbedingt fehlend	194

t242411 Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland

96: 36

Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges ein? ▷ in Deutschland Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	sehr schlecht	149
2	eher schlecht	830
3	mittelmäßig	2365
4	eher gut	4591
5	sehr gut	3573
-20	<i>kann ich nicht beurteilen</i>	213
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	306
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	121
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t242412 Arbeitsmarktchancen allgemein: Ausland

96: 36

Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges ein? ▷ außerhalb Deutschlands Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	sehr schlecht	208
2	eher schlecht	748
3	mittelmäßig	1573
4	eher gut	3197
5	sehr gut	2716
-20	<i>kann ich nicht beurteilen</i>	3251
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	306
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	149
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t242413 Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master

96: 36

Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventinnen und -absolventen gegenüber Masterabsolventinnen und -absolventen in Ihrem Studienfach ein? Bitte markieren Sie auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr viel schlechter	2077
2	schlechter	3658
3	genauso gut	1211
4	besser	459
5	sehr viel besser	169
-20	kann ich nicht beurteilen	885
-91	Befragung abgebrochen	306
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	31
-99	filterbedingt fehlend	3546

t245414 SSCO: Wert auf selbständiges Denken

96: 37

Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? In meinem Studiengang wird darauf ... gelegt! ▷ **selbständig zu denken und zu arbeiten** Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren

1	sehr wenig Wert	82
2	wenig Wert	537
3	einiger Wert	1784
4	viel Wert	5396
5	sehr viel Wert	4021
-91	Befragung abgebrochen	313
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	15
-99	filterbedingt fehlend	194

t245411 SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen

96: 37

Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? In meinem Studiengang wird darauf ... gelegt! ▷ grundlegende Zusammenhänge zu verstehen Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren

1	sehr wenig Wert	47
2	wenig Wert	277
3	einiger Wert	1268
4	viel Wert	5470
5	sehr viel Wert	4722
-91	Befragung abgebrochen	313
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	51
-99	filterbedingt fehlend	194

t245413 SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich

96: 37

Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? In meinem Studiengang wird darauf ... gelegt! ▷ verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren

1	sehr wenig Wert	276
2	wenig Wert	1528
3	einiger Wert	2880
4	viel Wert	4232
5	sehr viel Wert	2892
-91	Befragung abgebrochen	313
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	27
-99	filterbedingt fehlend	194

t246402 SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an 96: 38

Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt? Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	sehr selten	945
2	selten	2443
3	manchmal	5055
4	oft	2847
5	sehr oft	527
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	315
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	16
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t243402 SSCO: gute zeitliche Abstimmung der LV 96: 39

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▷
Die einzelnen Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	377
2	trifft eher nicht zu	1602
3	teils/teils	3457
4	trifft eher zu	4529
5	trifft völlig zu	1523
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	335
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	29
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	490

t244422 SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach 96: 39

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▷ Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	135
2	trifft eher nicht zu	1011
3	teils/teils	5672
4	trifft eher zu	4089
5	trifft völlig zu	883
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	335
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	23
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t244421 SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar

96: 39

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▷ Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	143
2	trifft eher nicht zu	1118
3	teils/teils	6577
4	trifft eher zu	3446
5	trifft völlig zu	478
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	335
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	51
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t243401 SSCO: Angebot ermöglicht Herstellung von Sinnzusammenhängen zwischen LV

96: 39

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▷ Das Lehrangebot ist so aufgebaut, dass Sinnzusammenhänge zwischen den einzelnen

Lehrveranstaltungen hergestellt werden können. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	153
2	trifft eher nicht zu	1270
3	teils/teils	3294
4	trifft eher zu	5466
5	trifft völlig zu	1603
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	335
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	27
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t244423 SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff

96: 39

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▷ Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	118
2	trifft eher nicht zu	1094
3	teils/teils	6471
4	trifft eher zu	3566
5	trifft völlig zu	537
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	335
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	27
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t243403 SSCO: gute inhaltliche Abstimmung der LV

96: 39

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▷ Die einzelnen Lehrveranstaltungen sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. Bitte

markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	233
2	trifft eher nicht zu	1691
3	teils/teils	4182
4	trifft eher zu	4776
5	trifft völlig zu	847
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	335
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	84
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t249401 Lernumwelt: Zugangsbeschränkungen bei LV

96: 39

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▷ Bei Pflichtveranstaltungen gibt es Zugangsbeschränkungen, so dass nicht alle Studierenden teilnehmen können. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	5039
2	trifft eher nicht zu	2144
3	teils/teils	1684
4	trifft eher zu	1470
5	trifft völlig zu	1428
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	335
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	48
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t249410 SSCO: verpflichtende Studienphase im Ausland?

96: 40

Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend eine Studienphase an einer ausländischen Hochschule vorgesehen?

1	ja, mit einer Dauer von:	618
2	nein	11157
-91	Befragung abgebrochen	337
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	36
-99	filterbedingt fehlend	194

t249411 SSCO: Dauer obligatorisches Auslandsstudium

96: 40

Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend eine Studienphase an einer ausländischen Hochschule vorgesehen?

1	<value not labeled>	7
2	<value not labeled>	10
3	<value not labeled>	143
4	<value not labeled>	94
.	<2 values omitted>	.
8	<value not labeled>	2
9	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	6
11	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	32
18	<value not labeled>	1
19	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	4
30	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	0
-91	Befragung abgebrochen	337
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	9
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	11386

t249412 SSCO: verpflichtendes Auslandspraktikum?

96: 40

Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend ein Auslandspraktikum vorgesehen?

1	ja, mit einer Dauer von:	391
2	nein	11389
-91	Befragung abgebrochen	337
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	31
-99	filterbedingt fehlend	194

t249413 SSCO: Dauer obligatorisches Auslandspraktikum

96: 40

Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend ein Auslandspraktikum vorgesehen?

1	<value not labeled>	56
2	<value not labeled>	43
3	<value not labeled>	96
4	<value not labeled>	42
5	<value not labeled>	22
6	<value not labeled>	124
12	<value not labeled>	5
-55	nicht ermittelbar	0
-91	Befragung abgebrochen	337
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	11614

t249414 schon obligatorisches Auslandsstudium gemacht?

96: 41

Haben Sie bereits die in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehene Studienphase an einer ausländischen Hochschule absolviert?

1	ja	20
2	nein	598

-91	Befragung abgebrochen	337
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	11387

t249415 schon obligatorisches Auslandspraktikum gemacht?

96: 41

Haben Sie bereits das in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehene Auslandspraktikum absolviert?

1	ja	29
2	nein	359
-91	Befragung abgebrochen	337
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	11614

t243411 SSCO: klare Definition der Lernziele der LV

96: 43

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu

▷ **Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird klar definiert.** Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	keine	63
2	wenige	1135
3	etwa die Hälfte	2214
4	die meisten	7082
5	alle	1276
-91	Befragung abgebrochen	346
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	2
-97	Angabe verweigert	31
-99	filterbedingt fehlend	194

t243412 SSCO: regelmäßige Zusammenfassung des Stoffs

96: 43

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu

▷ **Der Stoff wird regelmäßig zusammengefasst.** Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	keine	606
2	wenige	4309
3	etwa die Hälfte	3443
4	die meisten	3041
5	alle	356
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	346
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	46
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t243413 SSCO: Lehrende stellen Zusammenhang zur letzten Stunde her

96: 43

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu

▷ **Zu Beginn einer Sitzung stellen die Lehrenden den Zusammenhang zur letzten Stunde her.** Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	keine	338
2	wenige	3273
3	etwa die Hälfte	3515
4	die meisten	3893
5	alle	729
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	346
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	53
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t245421 SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.

96: 43

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu

▷ **Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.** Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	keine	387
2	wenige	3414
3	etwa die Hälfte	3708
4	die meisten	3438
5	alle	807
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	346
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	47
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t245441 SSCO: Lehre besteht wesentlich aus Lehrenden-Vortrag

96: 43

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu

▷ **Die Lehre besteht im Wesentlichen aus Vorträgen der Lehrenden.** Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	keine	122
2	wenige	1622
3	etwa die Hälfte	3396
4	die meisten	5168
5	alle	1365
-20	<i>keine Präsenzveranstaltungen besucht</i>	69
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	346
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	59
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t245442 SSCO: Lehrende aktiv, Studierende passiv

96: 43

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu ▷ In der Lehrveranstaltung sind überwiegend die Lehrenden aktiv und die Studierenden passiv. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	keine	226
2	wenige	2058
3	etwa die Hälfte	3393
4	die meisten	4871
5	alle	1159
-20	<i>keine Präsenzveranstaltungen besucht</i>	70
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	346
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	24
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t245424 SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen

96: 44

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu ▷ Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	keine	586
2	wenige	3797
3	etwa die Hälfte	3078
4	die meisten	3473
5	alle	817
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	368
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	28
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t243414 SSCO: Lehrende geben einleitenden Überblick über LV

96: 44

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu ▷ **Zu Beginn einer Sitzung geben die Lehrenden einen einleitenden Überblick über Ziele, Ablauf und Aufbau.** Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	keine	440
2	wenige	3478
3	etwa die Hälfte	3227
4	die meisten	3661
5	alle	934
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	368
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	39
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t245422 SSCO: Anregung zum Mitdenken

96: 44

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu ▷ **Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.** Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	keine	93
2	wenige	1649
3	etwa die Hälfte	3655
4	die meisten	5088
5	alle	1221
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	368
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	73
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t245423 SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion 96: 44

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu ▷ Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	keine	1294
2	wenige	4865
3	etwa die Hälfte	3347
4	die meisten	1916
5	alle	260
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	368
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	97
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t246423 SSCO: Einbezug der Sicht verschiedener Fachrichtungen 96: 44

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu ▷ Es werden Fragestellungen aus Sicht verschiedener Fachrichtungen

bearbeitet. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	keine	1322
2	wenige	5526
3	etwa die Hälfte	2988
4	die meisten	1656
5	alle	197
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	368
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	90
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t246403 SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden

96: 44

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu ▷ Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	keine	1244
2	wenige	4703
3	etwa die Hälfte	3201
4	die meisten	2215
5	alle	345
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	368
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	71
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t246421 SSCO: Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt

96: 44

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu ▷ Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	keine	672
2	wenige	4116
3	etwa die Hälfte	3694
4	die meisten	2774
5	alle	428
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	368
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	95
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t245443 SSCO: überwiegend Frontalunterricht

96: 44

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu ▷ **Die Lehrveranstaltung findet meistens als Frontalunterricht statt.**

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	keine	266
2	wenige	1495
3	etwa die Hälfte	2848
4	die meisten	5070
5	alle	1966
-20	<i>keine Präsenzveranstaltungen besucht</i>	77
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	368
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	57
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t245412 SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten

96: 45

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in ihrem Studiengang gefördert werden. ▷ **kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten** Bitte markieren Sie jeweils

auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht gefördert	541
2	wenig gefördert	2459
3	teils/teils	5189
4	stark gefördert	2974
5	sehr stark gefördert	589
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	369
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	27
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t246404 SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbständigen Forschung 96: 45

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in ihrem Studiengang gefördert werden. ▷ **Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht gefördert	797
2	wenig gefördert	3152
3	teils/teils	3762
4	stark gefördert	3118
5	sehr stark gefördert	902
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	369
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	48
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t246412 SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten 96: 45

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in ihrem Studiengang gefördert werden. ▷ **berufspraktische Fähigkeiten** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht gefördert	787
2	wenig gefördert	3091
3	teils/teils	3938
4	stark gefördert	2875
5	sehr stark gefördert	1030
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	369
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	58
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t246422 SSCO: Förderung von Interdisziplinarität 96: 45

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in ihrem Studiengang gefördert werden. ▷ **fächerübergreifendes Wissen/Interdisziplinarität** Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht gefördert	456
2	wenig gefördert	2810
3	teils/teils	5037
4	stark gefördert	2787
5	sehr stark gefördert	653
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	369
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	36
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t244403 SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein

96: 46

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▷ **Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.** Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	stimmt gar nicht	369
2	stimmt überwiegend nicht	2245
3	teils/teils	4585
4	stimmt überwiegend	3925
5	stimmt genau	574
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	415
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	35
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t244411 SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig

96: 46

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▷ Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	stimmt gar nicht	71
2	stimmt überwiegend nicht	391
3	teils/teils	1796
4	stimmt überwiegend	6028
5	stimmt genau	3413
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	415
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	34
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t244402 SSCO: Lehrende sind kooperativ

96: 46

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▷ Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	stimmt gar nicht	45
2	stimmt überwiegend nicht	481
3	teils/teils	3787
4	stimmt überwiegend	5880
5	stimmt genau	1467
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	415
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	73
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t245432 SSCO: für Studienerfolg nur gutes Gedächtnis notwendig

96: 46

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▷ Um das Studium gut bestehen zu können, braucht

man eigentlich nur ein gutes Gedächtnis. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	stimmt gar nicht	2043
2	stimmt überwiegend nicht	3870
3	teils/teils	3521
4	stimmt überwiegend	1732
5	stimmt genau	526
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	415
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	41
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t244413 SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam

96: 46

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▷ Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	stimmt gar nicht	149
2	stimmt überwiegend nicht	1099
3	teils/teils	3944
4	stimmt überwiegend	4694
5	stimmt genau	1788
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	415
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	59
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t244401 SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein

96: 46

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▷ Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	stimmt gar nicht	172
2	stimmt überwiegend nicht	1608
3	teils/teils	5084
4	stimmt überwiegend	3987
5	stimmt genau	819
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	415
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	63
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t245402 SSCO: Studium lässt genügend Freizeit

96: 46

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▷ Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	stimmt gar nicht	1237
2	stimmt überwiegend nicht	3646
3	teils/teils	4165
4	stimmt überwiegend	2097
5	stimmt genau	531
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	415
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	57
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t245431 SSCO: in Prüfungen meist Wiedergabe von Wissen

96: 46

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▷ In Prüfungen wird meistens die Wiedergabe erlernter Wissensbestände verlangt. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	stimmt gar nicht	280
---	------------------	-----

2	stimmt überwiegend nicht	1523
3	teils/teils	3635
4	stimmt überwiegend	4649
5	stimmt genau	1593
-91	Befragung abgebrochen	415
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	53
-99	filterbedingt fehlend	194

t244412 SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch

96: 46

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▷ Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	stimmt gar nicht	74
2	stimmt überwiegend nicht	426
3	teils/teils	2336
4	stimmt überwiegend	6264
5	stimmt genau	2598
-91	Befragung abgebrochen	415
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	35
-99	filterbedingt fehlend	194

tg52000 Leistungspunkte Studiengang

96: 48

Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?

1	ja	10045
2	nein	1511
-91	Befragung abgebrochen	422
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6

-97	Angabe verweigert	46
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	313

tg52010 vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss

96: 49

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?

180	180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang)	5626
210	210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang)	1791
240	240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang)	365
-20	andere Anzahl, und zwar: ... Leistungspunkte	663
-91	Befragung abgebrochen	425
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
-97	Angabe verweigert	31
-98	weiß nicht	1566
-99	filterbedingt fehlend	1870

tg5201s vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss offen

96: 49

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?

0	<value not labeled>	2
4	<value not labeled>	1
36	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
.	<90 values omitted>	.
360	<value not labeled>	6
376	<value not labeled>	1
390	<value not labeled>	1
396	<value not labeled>	1

404	<value not labeled>	2
405	<value not labeled>	1
473	<value not labeled>	1
511	<value not labeled>	1
600	<value not labeled>	1
640	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	425
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	19
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11249

tg52011 bislang erreichte ECTS-Punkte

96: 49

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2011/2012 insgesamt erhalten?

0	<value not labeled>	143
2	<value not labeled>	1
3	<value not labeled>	4
4	<value not labeled>	4
.	<106 values omitted>	.
131	<value not labeled>	1
140	<value not labeled>	1
141	<value not labeled>	1
146	<value not labeled>	1
160	<value not labeled>	2
168	<value not labeled>	2
172	<value not labeled>	1
180	<value not labeled>	1
210	<value not labeled>	1
240	<value not labeled>	1

-55	nicht ermittelbar	0
-91	Befragung abgebrochen	425
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
-97	Angabe verweigert	228
-98	weiß nicht	3739
-99	filterbedingt fehlend	1870

tg52020 Note: ... (z.B. 2,3)

96: 50

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?

1	<value not labeled>	79
1.1	<value not labeled>	54
1.2	<value not labeled>	101
1.3	<value not labeled>	315
.	<22 values omitted>	.
3.6	<value not labeled>	19
3.7	<value not labeled>	78
3.8	<value not labeled>	12
3.9	<value not labeled>	1
4	<value not labeled>	58
4.2	<value not labeled>	3
4.3	<value not labeled>	1
4.5	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	13
6	<value not labeled>	1
-20	ich habe bisher keine Noten erhalten	1190
-91	Befragung abgebrochen	427
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
-97	Angabe verweigert	71
-98	weiß nicht	1676
-99	filterbedingt fehlend	313

tg52030 Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung

96: 50

Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung? Ich habe ... absolviert.

1	viel weniger	451
2	etwas weniger	2127
3	etwa genau so viel	6247
4	etwas mehr	2406
5	viel mehr	283
-91	Befragung abgebrochen	427
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
-97	Angabe verweigert	83
-99	filterbedingt fehlend	313

tg53111 Soz. Integration: Anerkennung durch Lehrende

96: 52

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Ich fühle mich von den Lehrenden anerkannt. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Auch hier bitten wir Sie zu berücksichtigen, dass bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren gemeint sind.

1	trifft gar nicht zu	286
2	trifft eher nicht zu	2181
3	trifft eher zu	7684
4	trifft völlig zu	1471
-91	Befragung abgebrochen	443
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	83
-99	filterbedingt fehlend	194

tg54111 Kosten Studium: Aufgabe anderer, konkurrierender Ziele

96: 52

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Für das Studium muss ich Dinge aufgeben, die mir sehr wichtig sind (z. B. Pflege/Erhalt vorhandener sozialer Kontakte, frühe wirtschaftliche Unabhängigkeit). Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Auch hier bitten wir Sie zu berücksichtigen, dass bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren gemeint sind.

1	trifft gar nicht zu	1522
2	trifft eher nicht zu	4914
3	trifft eher zu	4099
4	trifft völlig zu	1102
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	443
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	68
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet

96: 52

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Auch hier bitten wir Sie zu berücksichtigen, dass bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren gemeint sind.

1	trifft gar nicht zu	1326
2	trifft eher nicht zu	5260
3	trifft eher zu	4091
4	trifft völlig zu	970
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	443
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	58
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg53112 Soz. Integration: komme mit den Lehrenden gut zurecht

96: 52

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Mit den Lehrenden meines Studiengangs komme ich gut zurecht. Bitte jeweils die zutreffende

Antwortalternative markieren. Auch hier bitten wir Sie zu berücksichtigen, dass bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren gemeint sind.

1	trifft gar nicht zu	56
2	trifft eher nicht zu	904
3	trifft eher zu	8733
4	trifft völlig zu	1938
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	443
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	74
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht

96: 52

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Auch hier bitten wir Sie zu berücksichtigen, dass bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren gemeint sind.

1	trifft gar nicht zu	6070
2	trifft eher nicht zu	3251
3	trifft eher zu	1647
4	trifft völlig zu	680
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	443
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	57
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg54112 Kosten Studium: Angst vor Misserfolg

96: 52

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden, sind mir unangenehm. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Auch hier bitten wir Sie zu berücksichtigen, dass bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren gemeint sind.

1	trifft gar nicht zu	1061
2	trifft eher nicht zu	4678
3	trifft eher zu	4678
4	trifft völlig zu	1240
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	443
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	48
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg54121 Wichtigkeit Studienabschluss: Studium wichtiger Zwischenschritt für 96: 52
Lebensziele

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Der Studienabschluss ist für mich ein wichtiger Zwischenschritt, um meine Lebensziele zu erreichen. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Auch hier bitten wir Sie zu berücksichtigen, dass bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren gemeint sind.

1	trifft gar nicht zu	124
2	trifft eher nicht zu	683
3	trifft eher zu	3622
4	trifft völlig zu	7232
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	443
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	44
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg53113 Soz. Integration: faire Behandlung durch Lehrende 96: 52

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Die meisten Lehrenden behandeln mich fair. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Auch hier bitten wir Sie zu berücksichtigen, dass bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren gemeint sind.

1	trifft gar nicht zu	53
---	---------------------	----

2	trifft eher nicht zu	520
3	trifft eher zu	7242
4	trifft völlig zu	3799
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	443
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	91
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung 96: 52

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Auch hier bitten wir Sie zu berücksichtigen, dass bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren gemeint sind.

1	trifft gar nicht zu	6273
2	trifft eher nicht zu	3646
3	trifft eher zu	1206
4	trifft völlig zu	512
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	443
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	68
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg53114 Soz. Integration: Interesse der Lehrenden

96: 52

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Die Lehrenden interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Auch hier bitten wir Sie zu berücksichtigen, dass bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren gemeint sind.

1	trifft gar nicht zu	412
2	trifft eher nicht zu	2999
3	trifft eher zu	7121
4	trifft völlig zu	1081

-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	443
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	92
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg53212 Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt

96: 53

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	655
2	trifft eher nicht zu	4058
3	trifft eher zu	5981
4	trifft völlig zu	924
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	465
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	65
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg53121 Soz. Integration: Aufbau von Kontakten zu Studierenden gut gelungen 96: 53

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Mir ist es während meines bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	198
2	trifft eher nicht zu	1568
3	trifft eher zu	5781
4	trifft völlig zu	4050
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	465
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	86
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg53223 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch 96: 53

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	8860
2	trifft eher nicht zu	2020
3	trifft eher zu	513
4	trifft völlig zu	230
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	465
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	60
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg53122 Soz. Integration: mit Kommiliton(inn)en über fachspezifische Fragen reden 96: 53

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Ich kenne viele Kommiliton(inn)en, mit denen ich mich über fachspezifische Fragen austauschen kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	221
2	trifft eher nicht zu	2032
3	trifft eher zu	6231
4	trifft völlig zu	3116
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	465
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	83
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg54211 Erwartung angstbesetzter Situationen: Aufgabenbewältigung nicht möglich 96: 53

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Es wird während meines weiteren Studiums häufig vorkommen, dass ich, von anderen

Personen unbemerkt, Aufgaben nicht bewältigen kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	2463
2	trifft eher nicht zu	6327
3	trifft eher zu	2420
4	trifft völlig zu	385
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	465
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	88
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg53224 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel 96: 53

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	8726
2	trifft eher nicht zu	2095
3	trifft eher zu	554
4	trifft völlig zu	235
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	465
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	73
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg54113 Kosten Studium: Angst vor Misserfolg, auch wenn es niemand bemerkt 96: 53

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Wenn ich etwas nicht geschafft habe, ist mir das peinlich, auch wenn es niemand bemerkt hat. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	2092
2	trifft eher nicht zu	3876

3	trifft eher zu	4210
4	trifft völlig zu	1428
-91	Befragung abgebrochen	465
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	77
-99	filterbedingt fehlend	194

tg53123 Soz. Integration: viele Kontakte zu Studierenden

96: 53

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Ich habe viele Kontakte zu Studierenden aus meinem Semester. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	324
2	trifft eher nicht zu	2597
3	trifft eher zu	5244
4	trifft völlig zu	3451
-91	Befragung abgebrochen	465
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	67
-99	filterbedingt fehlend	194

tg53213 Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen

96: 53

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	886
2	trifft eher nicht zu	3282
3	trifft eher zu	5524
4	trifft völlig zu	1879
-91	Befragung abgebrochen	465
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	112

-99 filterbedingt fehlend 194

tg54212 Erwartung angstbesetzter Situationen: Fähigkeiten auf harte Probe gestellt 96: 53

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Im Rahmen meines weiteren Studiums erwarte ich viele Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	190
2	trifft eher nicht zu	1900
3	trifft eher zu	6337
4	trifft völlig zu	3185
-91	Befragung abgebrochen	465
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	71
-99	filterbedingt fehlend	194

tg53225 Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall 96: 53

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	120
2	trifft eher nicht zu	430
3	trifft eher zu	3516
4	trifft völlig zu	7559
-91	Befragung abgebrochen	465
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	58
-99	filterbedingt fehlend	194

t66007a akademisches Selbstkonzept: Begabung

96: 54

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▷ Ich halte meine Begabung für das Studium für ... Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	niedrig	45
2	2	154
3	3	572
4	4	1956
5	5	4431
6	6	3730
7	hoch	760
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	469
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	31
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen

96: 54

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▷ Neues zu lernen im Studium fällt mir ... Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	schwer	68
2	2	255
3	3	973
4	4	2612
5	5	4149
6	6	2934
7	leicht	643
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	469
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	45
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten

96: 54

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▷ Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ... Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	niedrig	31
2	2	174
3	3	666
4	4	2412
5	5	4762
6	6	3021
7	hoch	550
-91	Befragung abgebrochen	469
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	63
-99	filterbedingt fehlend	194

t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung

96: 54

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▷ Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ... Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	schwer	83
2	2	344
3	3	1297
4	4	3514
5	5	4197
6	6	1958
7	leicht	226
-91	Befragung abgebrochen	469
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	60
-99	filterbedingt fehlend	194

t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept

96: 54

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▷ Ich halte meine Begabung für das Studium für ... Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	<value not labeled>	9
1.25	<value not labeled>	5
1.5	<value not labeled>	12
1.75	<value not labeled>	8
.	<11 values omitted>	.
4.75	<value not labeled>	1225
5	<value not labeled>	1520
5.25	<value not labeled>	1217
5.5	<value not labeled>	1174
5.75	<value not labeled>	868
6	<value not labeled>	754
6.25	<value not labeled>	351
6.5	<value not labeled>	183
6.75	<value not labeled>	80
7	<value not labeled>	81
-55	nicht ermittelbar	790
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

t300400 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss

96: 54

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Studium erfolgreich abschließen können? Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	sehr unwahrscheinlich	44
2	eher unwahrscheinlich	134

3	etwa 50 zu 50	1186
4	eher wahrscheinlich	5583
5	sehr wahrscheinlich	4703
-91	Befragung abgebrochen	469
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	29
-99	filterbedingt fehlend	194

tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich

96: 55

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	1518
2	trifft eher nicht zu	3611
3	teils/teils	3390
4	trifft eher zu	2344
5	trifft völlig zu	776
-91	Befragung abgebrochen	480
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	29
-99	filterbedingt fehlend	194

tg53232 Studienbindung: Freude am Studium

96: 55

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	169
2	trifft eher nicht zu	900
3	teils/teils	3916
4	trifft eher zu	5057
5	trifft völlig zu	1562

-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	480
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	64
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t66010d Hilfslosigkeit: keine bessere Noten bei Anstrengung

96: 55

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Egal ob ich mich anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	3097
2	trifft eher nicht zu	4903
3	teils/teils	2397
4	trifft eher zu	967
5	trifft völlig zu	226
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	480
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	78
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg54131 Persönliche Wichtigkeit Studienabschluss

96: 55

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Mir ist es sehr wichtig, gut im Studium zu sein. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	67
2	trifft eher nicht zu	458
3	teils/teils	1753
4	trifft eher zu	5093
5	trifft völlig zu	4210
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	480
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	87

-99 filterbedingt fehlend 194

t66010b Hilflosigkeit: immer schlechtes Abschneiden in Prüfungen 96: 55

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Es lohnt nicht, dass ich mich auf eine Prüfung intensiv vorbereite, weil ich doch schlecht abschneide. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	5849
2	trifft eher nicht zu	3878
3	teils/teils	1257
4	trifft eher zu	502
5	trifft völlig zu	126
-91	Befragung abgebrochen	480
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	56
-99	filterbedingt fehlend	194

tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst 96: 55

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	170
2	trifft eher nicht zu	955
3	teils/teils	2576
4	trifft eher zu	4242
5	trifft völlig zu	3658
-91	Befragung abgebrochen	480
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	67
-99	filterbedingt fehlend	194

tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium

96: 55

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Offen gestanden, macht mir mein Studium wenig Spaß. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	4916
2	trifft eher nicht zu	3641
3	teils/teils	1797
4	trifft eher zu	878
5	trifft völlig zu	364
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	480
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	72
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg

96: 55

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	225
2	trifft eher nicht zu	1390
3	teils/teils	3657
4	trifft eher zu	4140
5	trifft völlig zu	2209
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	480
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	47
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

tg53236 Studienbindung: Identifikation

96: 55

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	171
2	trifft eher nicht zu	978
3	teils/teils	3147
4	trifft eher zu	4895
5	trifft völlig zu	2383
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	480
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	94
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t66010a Hilflosigkeit: nie bessere Noten

96: 55

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Egal ob ich mich anstrenge oder nicht, ich glaube, ich werde nie bessere Noten bekommen. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	trifft gar nicht zu	5470
2	trifft eher nicht zu	3801
3	teils/teils	1563
4	trifft eher zu	655
5	trifft völlig zu	140
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	480
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	39
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	194

t66010a_g1 studiumsspezifische Hilflosigkeit

96: 55

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▷ Egal ob ich mich anstrenge oder nicht, ich glaube, ich werde nie bessere Noten bekommen. Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

1	<value not labeled>	2485
1.33333337306976	<value not labeled>	2039
1.66666662693024	<value not labeled>	1566
2	<value not labeled>	1886
2.33333325386047	<value not labeled>	1117
2.66666674613953	<value not labeled>	841
3	<value not labeled>	672
3.33333325386047	<value not labeled>	404
3.66666674613953	<value not labeled>	237
4	<value not labeled>	153
4.33333349227905	<value not labeled>	68
4.66666650772095	<value not labeled>	44
5	<value not labeled>	28
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	803
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

t531042 jemals BAföG-Antrag für Studium gestellt?

96: 57

Haben Sie jemals einen Antrag auf BAföG zur Finanzierung Ihres Studiums gestellt?

1	ja	5296
2	nein	6208
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	485
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	13
-97	<i>Angabe verweigert</i>	22
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	319

t531043 derzeit BAföG-gefördert?

96: 58

Erhalten Sie gegenwärtig BAföG?

1	ja	3655
2	nein	1626
-91	Befragung abgebrochen	486
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-97	Angabe verweigert	14
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	6549

t531044 elternunabhängiges BAföG?

96: 59

Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?

1	ja	503
2	nein	2894
-91	Befragung abgebrochen	486
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-97	Angabe verweigert	5
-98	weiß nicht	253
-99	filterbedingt fehlend	8189

t531045 evtl. BAföG-berechtigt?

96: 60

Wären Sie vermutlich BAföG-berechtigt gewesen (unabhängig davon, ob Sie einen Antrag gestellt haben)?

1	ja	979
2	nein	5727
-91	Befragung abgebrochen	489
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-97	Angabe verweigert	29
-98	weiß nicht	1132
-99	filterbedingt fehlend	3974

t531020 Finanzquelle: Familie

96: 61

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 zur Verfügung? ▷ Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte

Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie "kein Geld erhalten / trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

0	<value not labeled>	3094
1	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	4
6	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	1
.	<275 values omitted>	.
2100	<value not labeled>	2
2200	<value not labeled>	3
2400	<value not labeled>	2
2500	<value not labeled>	4
2800	<value not labeled>	1
3000	<value not labeled>	8
3500	<value not labeled>	1
4000	<value not labeled>	2
4500	<value not labeled>	1
5000	<value not labeled>	2
-20	kein Geld erhalten / trifft nicht zu	0
-91	Befragung abgebrochen	495
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-97	Angabe verweigert	121
-99	filterbedingt fehlend	310

t531021 Finanzquelle: BAföG

96: 61

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 zur Verfügung? ▷ Ausbildungsförderung durch BAföG (aktueller Förderungsbetrag) Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie "kein Geld erhalten / trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

0	<value not labeled>	7712
1	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	1
11	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	3
.	<528 values omitted>	.
790	<value not labeled>	1
795	<value not labeled>	5
800	<value not labeled>	7
860	<value not labeled>	1
868	<value not labeled>	2
870	<value not labeled>	2
880	<value not labeled>	1
930	<value not labeled>	1
1000	<value not labeled>	2
3670	<value not labeled>	1
-20	kein Geld erhalten / trifft nicht zu	0
-91	Befragung abgebrochen	495
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-97	Angabe verweigert	119
-99	filterbedingt fehlend	310

t531022 Finanzquelle: Bankenkredit

96: 61

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 zur Verfügung? ▷ Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie "kein Geld erhalten / trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

0	<value not labeled>	11023
30	<value not labeled>	1
42	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	4
56	<value not labeled>	1
.	<59 values omitted>	.
680	<value not labeled>	1
700	<value not labeled>	1
880	<value not labeled>	1
900	<value not labeled>	1
930	<value not labeled>	1
1150	<value not labeled>	1
2000	<value not labeled>	1
4200	<value not labeled>	1
6000	<value not labeled>	1
9999	<value not labeled>	1
-20	kein Geld erhalten / trifft nicht zu	0
-91	Befragung abgebrochen	495
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-97	Angabe verweigert	123

-99 filterbedingt fehlend 310

t531023 Finanzquelle: Verdienst 96: 61

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 zur Verfügung? ▷ eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto) Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie "kein Geld erhalten / trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

0	<value not labeled>	4673
1	<value not labeled>	2
3	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	8
7	<value not labeled>	1
.	<272 values omitted>	.
3000	<value not labeled>	12
3250	<value not labeled>	2
3300	<value not labeled>	1
3500	<value not labeled>	2
3800	<value not labeled>	1
4000	<value not labeled>	4
4800	<value not labeled>	1
5000	<value not labeled>	3
6000	<value not labeled>	1
9999	<value not labeled>	1
-20	kein Geld erhalten / trifft nicht zu	0
-91	Befragung abgebrochen	495

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-97	Angabe verweigert	124
-99	filterbedingt fehlend	310

t531024 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung

96: 61

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 zur Verfügung? ▷ Ausbildungsvergütung (z. B. duales Studium)

Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie "kein Geld erhalten / trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

0	<value not labeled>	10986
50	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	4
180	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	6
.	<92 values omitted>	.
1040	<value not labeled>	1
1050	<value not labeled>	1
1060	<value not labeled>	1
1100	<value not labeled>	3
1200	<value not labeled>	5
1290	<value not labeled>	1
1300	<value not labeled>	1
1500	<value not labeled>	1
1900	<value not labeled>	1
3000	<value not labeled>	1

-20	kein Geld erhalten / trifft nicht zu	0
-91	Befragung abgebrochen	495
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-97	Angabe verweigert	123
-99	filterbedingt fehlend	310

t531025 Finanzquelle: eigene Mittel

96: 61

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 zur Verfügung? ▷ eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie "kein Geld erhalten / trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

0	<value not labeled>	8692
1	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	11
7	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	68
.	<76 values omitted>	.
5200	<value not labeled>	1
5500	<value not labeled>	1
6000	<value not labeled>	8
7000	<value not labeled>	5
8000	<value not labeled>	4
8500	<value not labeled>	1
9000	<value not labeled>	4
9500	<value not labeled>	1

9850	<value not labeled>	1
9999	<value not labeled>	1
-20	kein Geld erhalten / trifft nicht zu	0
-91	Befragung abgebrochen	495
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-97	Angabe verweigert	128
-99	filterbedingt fehlend	310

t531026 Finanzquelle: staatliche Leistungen

96: 61

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 zur Verfügung? ▷ staatliche Leistungen (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente) Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie "kein Geld erhalten / trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

0	<value not labeled>	7845
15	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	3
25	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	3
.	<182 values omitted>	.
850	<value not labeled>	1
855	<value not labeled>	2
900	<value not labeled>	1
1000	<value not labeled>	4
1097.5	<value not labeled>	1
1190	<value not labeled>	1

1200	<value not labeled>	1
1300	<value not labeled>	1
1350	<value not labeled>	1
1500	<value not labeled>	1
-20	kein Geld erhalten / trifft nicht zu	0
-91	Befragung abgebrochen	495
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-97	Angabe verweigert	135
-99	filterbedingt fehlend	310

t531027 Finanzquelle: Stipendium

96: 61

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 zur Verfügung? ▷ **Stipendium** Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie "kein Geld erhalten / trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

0	<value not labeled>	10967
10	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	9
20	<value not labeled>	2
25	<value not labeled>	1
.	<77 values omitted>	.
770	<value not labeled>	1
800	<value not labeled>	4
820	<value not labeled>	1
850	<value not labeled>	1
950	<value not labeled>	1

1000	<value not labeled>	5
1250	<value not labeled>	1
1300	<value not labeled>	1
1500	<value not labeled>	1
1700	<value not labeled>	1
-20	kein Geld erhalten / trifft nicht zu	0
-91	Befragung abgebrochen	495
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-97	Angabe verweigert	121
-99	filterbedingt fehlend	310

t531028 Finanzquelle: Sonstiges

96: 61

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 zur Verfügung? ▷ sonstige Finanzierungsquellen, und zwar:

Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie "kein Geld erhalten / trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

0	<value not labeled>	10989
1	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	4
20	<value not labeled>	5
.	<53 values omitted>	.
1850	<value not labeled>	1
1870	<value not labeled>	1
2000	<value not labeled>	2

2300	<value not labeled>	1
2400	<value not labeled>	1
3000	<value not labeled>	1
3100	<value not labeled>	1
3900	<value not labeled>	1
5000	<value not labeled>	1
9000	<value not labeled>	1
-20	kein Geld erhalten / trifft nicht zu	169
-91	Befragung abgebrochen	495
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-97	Angabe verweigert	201
-99	filterbedingt fehlend	310

t531029_O Sonstige Finanzquelle

96: 61

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 zur Verfügung? Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie "kein Geld erhalten / trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

unterdrückt/suppressed

t531030 indirekte finanz. Zuwendung Dritter

96: 62

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner(in))?

Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung,

Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.

0	<value not labeled>	47
1	<value not labeled>	2
5	<value not labeled>	12
8	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	1
.	<195 values omitted>	.
1300	<value not labeled>	2
1500	<value not labeled>	16
1550	<value not labeled>	1
1600	<value not labeled>	1
1700	<value not labeled>	1
2000	<value not labeled>	8
2500	<value not labeled>	1
3000	<value not labeled>	1
4500	<value not labeled>	1
5000	<value not labeled>	2
-20	<i>ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen</i>	4237
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	498
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	13
-97	<i>Angabe verweigert</i>	123
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	310

t531006 Auskommen mit dem verfügbaren Geld

96: 63

Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben? Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1 sehr schlecht 273

2	eher schlecht	1061
3	mittelmäßig	2879
4	eher gut	4282
5	sehr gut	2999
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	498
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	13
-97	<i>Angabe verweigert</i>	28
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	310

t289900 Wohnungsart

96: 64

Nun bitten wir Sie, uns einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation und Ihren Ausgaben zu beantworten. Wohnen Sie während der Vorlesungszeit überwiegend ...

1	bei den Eltern oder Verwandten	3055
2	in einem Studentenwohnheim	1453
3	in einer sonstigen Mietwohnung	6321
4	in einer Eigentumswohnung/einem eigenen Haus	295
5	zur Untermiete bei Privatleuten	372
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	499
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	13
-97	<i>Angabe verweigert</i>	25
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	310

t289901 Wohnen, allein

96: 65

Wohnen Sie dort ... ▷ allein? Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	5617
1	genannt	2419
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	499
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	13
-97	<i>Angabe verweigert</i>	33
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	3762

t289902 Wohnen, Wohngemeinschaft

96: 65

Wohnen Sie dort ... ▷ in einer Wohngemeinschaft? Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	3805
1	genannt	4231
-91	Befragung abgebrochen	499
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-97	Angabe verweigert	33
-99	filterbedingt fehlend	3762

t289903 Wohnen, mit Partner/Kindern

96: 65

Wohnen Sie dort ... ▷ mit (Ehe-)Partner(in) und/oder Kind(ern)? Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

0	nicht genannt	6587
1	genannt	1449
-91	Befragung abgebrochen	499
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	13
-97	Angabe verweigert	33
-99	filterbedingt fehlend	3762

t30300b Miethöhe

96: 65

Wie viel Warmmiete einschließlich Nebenkosten (Strom, Heizung, Wasser, Gas, Müllgebühren, Abwasser etc.) zahlen Sie?

0	<value not labeled>	7
10	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	2
.	<435 values omitted>	.
1170	<value not labeled>	1
1198	<value not labeled>	1

1200	<value not labeled>	9
1300	<value not labeled>	3
1400	<value not labeled>	6
1500	<value not labeled>	6
1600	<value not labeled>	1
1800	<value not labeled>	1
2300	<value not labeled>	1
3000	<value not labeled>	1
-20	<i>keine Miete / mietfrei</i>	2832
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	501
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	13
-97	<i>Angabe verweigert</i>	42
-98	<i>weiß nicht</i>	427
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	310

t531007 Studiengebühren erhoben?

96: 66

Studieren Sie an einer Hochschule, an der allgemeine Studienbeiträge/-gebühren erhoben werden? Bitte beachten Sie, dass hier nicht die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühr, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u. a.) gemeint sind, sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren.

1	ja	6174
2	nein	5303
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	501
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	13
-97	<i>Angabe verweigert</i>	42
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	310

t531008 Studiengebühren Erhebungsintervall

96: 67

In welchem Turnus werden an Ihrer Hochschule Studienbeiträge/-gebühren erhoben?

1	pro Semester	117
2	pro Trimester	26
3	monatlich	27
-20	<i>Sonstiges, und zwar:</i>	16
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	501
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	13
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11643

t531009 _ O Studiengebühren Erhebungsintervall Sonstiges, offen 96: 67
In welchem Turnus werden an Ihrer Hochschule Studienbeiträge/-gebühren erhoben?

unterdrückt/suppressed

t531010 Studiengebühren bezahlt? 96: 68
Mussten Sie für das Wintersemester 2011/2012 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?

1	ja, und zwar in Höhe von:	4667
2	nein, ich bin von Studiengebühren befreit	1452
3	nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren	40
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	503
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	13
-97	<i>Angabe verweigert</i>	13
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	5655

t531011 Höhe Studiengebühren 96: 68
Mussten Sie für das Wintersemester 2011/2012 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?

10	<value not labeled>	1
11	<value not labeled>	2
17	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	3
.	<457 values omitted>	.
4000	<value not labeled>	4
4096	<value not labeled>	1
4110	<value not labeled>	1
4200	<value not labeled>	3
4500	<value not labeled>	1
4800	<value not labeled>	3
5250	<value not labeled>	1
5750	<value not labeled>	3
6000	<value not labeled>	2
6500	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	503
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	13
-97	<i>Angabe verweigert</i>	24
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	7151

t531012 Studiengebührendarlehen

96: 97

Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Wintersemester 2011/2012 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

1	ja	184
2	nein	4461
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	503
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	13
-97	<i>Angabe verweigert</i>	22
-98	<i>weiß nicht</i>	0

-99 *filterbedingt fehlend* 7160

t435000 Religiosität 96: 69

Im Folgenden möchten wir uns noch einigen allgemeineren Fragen zuwenden. Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?

1	gar nicht religiös	3448
2	eher nicht religiös	3868
3	eher religiös	3579
4	sehr religiös	910
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	504
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	33

t435010 Religionszugehörigkeit 96: 69

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

1	ja	8900
2	nein	2892
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	504
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	46
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

t435020 Religionsgemeinschaft 96: 70

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?

1	einer christlichen	8581
2	der jüdischen	8
3	einer muslimischen	229

-20	einer anderen, und zwar:	0
-91	Befragung abgebrochen	504
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-96	nicht in Liste	66
-97	Angabe verweigert	16
-99	filterbedingt fehlend	2938

t435030_O sonstige Religionsgemeinschaft 96: 70

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?

unterdrückt/suppressed

t435040 Details: Christliche Religionsgemeinschaft 96: 71

Welcher christlichen Religionsgemeinschaft gehören Sie an? Sind Sie ...

1	römisch-katholisch?	4324
2	evangelisch, protestantisch?	3960
3	orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	81
4	Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	167
-91	Befragung abgebrochen	504
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	49
-99	filterbedingt fehlend	3257

t435050 Details: Muslimische Religionsgemeinschaft 96: 71

Welcher muslimischen Glaubensrichtung gehören Sie an? Sind Sie ...

1	Sunnit(in)?	175
2	Schiit(in)?	17
3	Alevit(in)	16
4	Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?	17
-91	Befragung abgebrochen	504

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	4
-99	filterbedingt fehlend	11609

t435070 Religiosität: in Gemeinde aktiv

96: 72

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

1	ja	1834
2	nein	7037
3	gibt es nicht in meiner Religion	8
-91	Befragung abgebrochen	504
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	21
-99	filterbedingt fehlend	2938

t435060 Häufigkeit Gebete

96: 73

Wie häufig beten Sie?

1	jeden Tag	1067
2	mehr als einmal in der Woche	966
3	einmal in der Woche	542
4	mehrmals im Monat	926
5	mehrmals im Jahr	2456
6	einmal im Jahr	1249
7	nie	2583
-91	Befragung abgebrochen	506
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	108
-99	filterbedingt fehlend	1939

t428000 Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland

96: 74

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▷ Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	58
2	trifft eher nicht zu	523
3	trifft eher zu	1416
4	trifft völlig zu	378
-91	Befragung abgebrochen	509
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	10
-99	filterbedingt fehlend	9449

t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören

96: 74

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▷ Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	1345
2	trifft eher nicht zu	859
3	trifft eher zu	145
4	trifft völlig zu	22
-91	Befragung abgebrochen	509
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	14
-99	filterbedingt fehlend	9449

t428030 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören

96: 74

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▷ Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	204
2	trifft eher nicht zu	665
3	trifft eher zu	1049
4	trifft völlig zu	451
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	509
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	16
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	9449

t428040 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland

96: 74

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▷ Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	27
2	trifft eher nicht zu	251
3	trifft eher zu	1535
4	trifft völlig zu	540
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	509
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	32
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	9449

t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

96: 74

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▷ Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig? Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	gar nicht	25
2	kaum	117
3	mittelmäßig	821
4	stark	1016
5	sehr stark	397
-91	Befragung abgebrochen	509
-97	Angabe verweigert	9
-99	filterbedingt fehlend	9449

t42800x_g1R Auswahl Herkunftsland (destatis)

96: 101

Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter, Ihr Vater oder jemand von Ihren Großeltern nicht in Deutschland geboren sind. Bitte tragen Sie das Land, aus dem Ihre Familie stammt, hier ein. Falls Ihre Mutter und Ihr Vater bzw. Ihre Großeltern aus unterschiedlichen Ländern stammen, tragen Sie bitte nur das Land ein, dem Sie sich stärker verbunden fühlen. FallskeinUnterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, tragen Sie bitte das Land ein, das Sie besser kennen.

0	Deutschland	10
120	Jugoslawien	0
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	0
123	Andorra	0
124	Belgien	1
125	Bulgarien	0
.	<211 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0

594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	3
-95	unplausibler Wert	1
-97	Angabe verweigert	19
.	<value not labeled>	12224

t42800x_g2 Herkunftsland (kategorisiert)

96: 101

Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter, Ihr Vater oder jemand von Ihren Großeltern nicht in Deutschland geboren sind. Bitte tragen Sie das Land, aus dem Ihre Familie stammt, hier ein. Falls Ihre Mutter und Ihr Vater bzw. Ihre Großeltern aus unterschiedlichen Ländern stammen, tragen Sie bitte nur das Land ein, dem Sie sich stärker verbunden fühlen. FallskeinUnterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, tragen Sie bitte das Land ein, das Sie besser kennen.

1	Deutschland	10
2	Italien	4
3	Polen	16
4	Rumänien	5
5	Türkei	6
6	ehem. Jugoslawien	6
7	ehem. Sowjetunion	11
.	<1 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	10
10	Nordamerika	2
11	Ozeanien/Polynesien	1
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	1
13	sonstiges Afrika	1
14	sonstiges Asien	3

15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	18
16	sonstiges Südeuropa	2
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	3
-95	unplausibler Wert	1
-97	Angabe verweigert	19
.	<value not labeled>	12224

t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

96: 102

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. ▷ Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	716
2	trifft eher nicht zu	678
3	trifft eher zu	666
4	trifft völlig zu	281
-91	Befragung abgebrochen	514
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	20
-99	filterbedingt fehlend	9468

t428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

96: 102

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. ▷ Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	1470
2	trifft eher nicht zu	664
3	trifft eher zu	148
4	trifft völlig zu	42
-91	Befragung abgebrochen	514
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	37
-99	filterbedingt fehlend	9468

t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. 96: 102

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. ▷ Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	760
2	trifft eher nicht zu	703
3	trifft eher zu	592
4	trifft völlig zu	275
-91	Befragung abgebrochen	514
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	31
-99	filterbedingt fehlend	9468

t428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland 96: 102

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. ▷ Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit

Menschen aus diesem Land zusammen bin. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	325
2	trifft eher nicht zu	457
3	trifft eher zu	1098
4	trifft völlig zu	438
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	514
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	43
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	9468

t428170 Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland

96: 102

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. ▷ Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	412
2	trifft eher nicht zu	478
3	trifft eher zu	989
4	trifft völlig zu	416
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	514
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	66
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	9468

t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

96: 102

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land

nach Deutschland gezogen sind. ▷ Ich verhalte mich oft „typisch für dieses Land“. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	1159
2	trifft eher nicht zu	679
3	trifft eher zu	368
4	trifft völlig zu	115
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	514
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	40
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	9468

t428190 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland

96: 102

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. ▷ Es ist mir wichtig, nach den Traditionen dieses Landes zu leben. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	1205
2	trifft eher nicht zu	600
3	trifft eher zu	390
4	trifft völlig zu	123
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	514
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	43
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	9468

t428210 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland

96: 102

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade

eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. ▷ Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben. Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

1	trifft gar nicht zu	916
2	trifft eher nicht zu	636
3	trifft eher zu	516
4	trifft völlig zu	255
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	514
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	38
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	9468

t42803x Hilfsvariable: Geburtsland Mutter SU, TRK 96: 76

1	ehemal. SU	347
2	Türkei	175
3	Sonstiges Ausland	792
4	Deutschland/ ehemalige deutsche Ostgebiete/ weiß nicht/ verweigert	1066
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	514
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	9449

t42804x Hilfsvariable: Geburtsland Vater SU, TRK 96: 76

1	ehemal. SU	329
2	Türkei	188
3	Sonstiges Ausland	823
4	Deutschland/ ehemalige deutsche Ostgebiete/ weiß nicht/ verweigert	1040
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	514
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	9449

t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik

96: 103

Wie oft hören Sie Musik aus diesem Land?

1	nie	1173
2	selten	418
3	manchmal	322
4	oft	318
5	immer	98
-20	<i>Trifft auf mich nicht zu, ich höre nie Musik</i>	8
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	514
-97	<i>Angabe verweigert</i>	24
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	9468

t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

96: 103

Wie oft wird bei Ihnen nach den Traditionen dieses Landes gekocht?

1	nie	634
2	selten	418
3	manchmal	546
4	oft	581
5	immer	149
-20	<i>Trifft auf mich nicht zu, bei mir/bei uns wird nicht gekocht.</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	514
-93	<i>trifft nicht zu</i>	12
-97	<i>Angabe verweigert</i>	21
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	9468

t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

96: 103

Feiern Sie die Feiertage dieses Landes?

1	nein, keine	1471
2	ja, manche	520
3	ja, die meisten	222

4	ja, alle	123
-91	Befragung abgebrochen	514
-97	Angabe verweigert	25
-99	filterbedingt fehlend	9468

t428300 Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

96: 103

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus diesem Landzugehörig?

1	gar nicht	762
2	kaum	437
3	mittelmäßig	597
4	stark	401
5	sehr stark	142
-91	Befragung abgebrochen	514
-97	Angabe verweigert	22
-99	filterbedingt fehlend	9468

t406700 Schulbesuch Mutter in SU

96: 78

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

1	ja	336
2	nein	2
-91	Befragung abgebrochen	515
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	8
-99	filterbedingt fehlend	11482

-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	516
-96	<i>nicht in Liste</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	35
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11492

t406711_O anderer Bildungsabschluss Mutter SU 96: 79

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat. ▷ anderer Abschluss, und zwar:

unterdrückt/suppressed

t406712 Schuljahre Mutter in SU 96: 80

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der ehemaligen Sowjetunion insgesamt gedauert?

2	<value not labeled>	3
3	<value not labeled>	6
4	<value not labeled>	3
5	<value not labeled>	8
.	<5 values omitted>	.
12	<value not labeled>	17
13	<value not labeled>	13
14	<value not labeled>	8
15	<value not labeled>	20
16	<value not labeled>	20
17	<value not labeled>	3
18	<value not labeled>	3
19	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	1

-55	nicht ermittelbar	0
-91	Befragung abgebrochen	516
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	194
-99	filterbedingt fehlend	11492

t406720 Schulbesuch Mutter in Türkei

96: 81

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter in der Türkei geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

1	ja	137
2	nein	33
-91	Befragung abgebrochen	516
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	5
-99	filterbedingt fehlend	11652

t406730 Bildungsabschluss Mutter in Türkei

96: 82

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der Türkei erworben hat.

1	Schule ohne Abschluss verlassen	7
2	İlkokul (5 yıllık) Grundschule (5 Jahre)	58
3	İlköğretim okulu (8 yıllık) achtjähriger Grundschulunterricht	11
4	Ortaokul Mittelschule	14
5	Genel Lise allgemeine Lyzeen	19
6	Anadolu Lisesi fremdsprachliche Lyzeen	5
7	Fen Lisesi naturwissenschaftliche Lyzeen	1
8	Sosyal Bilimler Lisesi sozialwissenschaftliche Lyzeen	2

9	Açıköğretim Lisesi Fernstudium-Lyzeen	0
10	Özel Lise Privat-Lyzeen	3
11	Meslek ve teknik Lisesi berufliche und technische Lyzeen	1
12	Mesleki Açıköğretim Lisesi berufliche Fernstudium-Lyzeen	0
13	Üniversite mezunu Universitätsabschluss	4
14	Doktora Diploması/ promosyon Promotion	2
-20	anderer Abschluss	0
-91	Befragung abgebrochen	516
-96	nicht in Liste	1
-98	weiß nicht	9
-99	filterbedingt fehlend	11690

t406731_O anderer Bildungsabschluss Mutter Türkei

96: 82

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der Türkei erworben hat.

▷ **anderer Abschluss, und zwar:**

unterdrückt/suppressed

t406732 Schuljahre Mutter Türkei

96: 83

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der Türkei insgesamt gedauert?

2	<value not labeled>	2
3	<value not labeled>	2
4	<value not labeled>	7
5	<value not labeled>	34
.	<1 values omitted>	.
8	<value not labeled>	7
9	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	2
11	<value not labeled>	4

12	<value not labeled>	4
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	516
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	65
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11690

t406740 Schulbesuch Mutter in sonstigem Land

96: 84

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. Sie hatten angegeben, dass Ihre Mutter <mgebldPRE> geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

1	ja	696
2	nein	80
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	516
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6
-98	<i>weiß nicht</i>	10
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11035

t406752 Schuljahre Mutter sonstiges Land

96: 85

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter <mgebldPRE> insgesamt gedauert?

2	<value not labeled>	6
3	<value not labeled>	3
4	<value not labeled>	11

5	<value not labeled>	7
.	<8 values omitted>	.
14	<value not labeled>	22
15	<value not labeled>	29
16	<value not labeled>	28
17	<value not labeled>	12
18	<value not labeled>	12
19	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	11
21	<value not labeled>	3
25	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	516
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	305
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11131

t406800 Schulbesuch Vater in SU

96: 86

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

1	ja	313
2	nein	1
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	516
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	12
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11500

t406810 Bildungsabschluss Vater in SU

96: 87

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat.

1	Schule ohne Abschluss verlassen	3
2	1-6 ???????? 1.-6. Klasse	4
3	7-9 ???????? 7.-9. Klasse	20
4	10-11 ???????? ??? ?????????? ? ???????? ?????????????? 10.-11. Klasse ohne Abschluss	10
5	?????? ???, ???, ??? ??? ?????????? ?????????????? (?????????? ????????????????????-????????????? ??????????????) Abschluss der polytechnischen Berufsschule, Schule für Fabriks-, Betriebslehre ohne mittlere Bildung (technische Berufsgrundbildung)	24
6	????????? ? ???????? ?????????????? (????? ????????? ??????????????) Abschluss der mittleren Bildung (allgemeine mittlere Bildung)	40
7	??????? ??? ?? ???????? ?????????????? (????????? ?????????????????????- ????????????????? ??????????????) Abschluss der polytechnischen Berufsschule mit mittlerer Bildung (mittlere technische Berufsbildung)	41
8	??????? ??????????????, ??????????????, ??????????????, ??????????????????, ????????????????????? ? ?.?. ???????? / ?????????? (????????? ?????????????? ?????????????????, ???????? ?????????? ?????????????? / ??????????) Abschluss der Kunst- bzw. Musikfachschole oder der technisch	29
9	??????? ???????????? ??????????, ??????????????, ?????????? (????????????????? ??? ????????? ??????? ??????????????) Bachelor (Fachhochschule), Universitätsabschluss, Abschluss der Akademie (unvollständiges oder Grundstudium)	9
10	??????? ?????????????? ??????????, ??????????????, ?????????? Diplom der Fachhochschule, der Universität, der Akademie	48
11	??????? ?????????? ??????????, ??????????????, ?????????? (???????? ????????? ??????????????) Magister (vollständige Hochschulbildung)	28
12	????????? ?????????? (?????????, ??????? ??????) Kandidat der Wissenschaften, Doktor der Wissenschaften	4
-20	anderer Abschluss	0
-91	Befragung abgebrochen	516

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-96	nicht in Liste	6
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	45
-99	filterbedingt fehlend	11513

t406811_O anderer Bildungsabschluss Vater SU 96: 87

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat. ▷ anderer Abschluss, und zwar:

unterdrückt/suppressed

t406812 Schuljahre Vater in SU 96: 88

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der ehemaligen Sowjetunion insgesamt gedauert?

2	<value not labeled>	3
3	<value not labeled>	5
4	<value not labeled>	2
5	<value not labeled>	6
.	<3 values omitted>	.
10	<value not labeled>	12
11	<value not labeled>	11
12	<value not labeled>	8
13	<value not labeled>	13
14	<value not labeled>	8
15	<value not labeled>	15
16	<value not labeled>	9
17	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	6
19	<value not labeled>	1

-55	nicht ermittelbar	0
-91	Befragung abgebrochen	516
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	1
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	198
-99	filterbedingt fehlend	11513

t406820 Schulbesuch Vater in Türkei

96: 89

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater in der Türkei geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

1	ja	153
2	nein	26
-91	Befragung abgebrochen	516
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	9
-99	filterbedingt fehlend	11639

t406830 Bildungsabschluss Vater in Türkei

96: 90

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der Türkei erworben hat.

1	Schule ohne Abschluss verlassen	6
2	İlkokul (5 yıllık) Grundschule (5 Jahre)	43
3	İlköğretim okulu (8 yıllık) achtjähriger Grundschulunterricht	13
4	Ortaokul Mittelschule	21
5	Genel Lise allgemeine Lyzeen	34
6	Anadolu Lisesi fremdsprachliche Lyzeen	2
7	Fen Lisesi naturwissenschaftliche Lyzeen	3
8	Sosyal Bilimler Lisesi sozialwissenschaftliche Lyzeen	0
9	Açıköğretim Lisesi Fernstudium-Lyzeen	0

10	Özel Lise Privat-Lyzeen	1
11	Meslek ve teknik Lisesi berufliche und technische Lyzeen	5
12	Mesleki Açıköğretim Lisesi berufliche Fernstudium-Lyzeen	0
13	Üniversite mezunu Universitätsabschluss	7
14	Doktora Diploması/ promosyon Promotion	2
-20	anderer Abschluss	0
-91	Befragung abgebrochen	516
-96	nicht in Liste	2
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	13
-99	filterbedingt fehlend	11674

t406831_O anderer Bildungsabschluss Vater Türkei

96: 90

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der Türkei erworben hat. ▷ anderer Abschluss, und zwar:

unterdrückt/suppressed

t406832 Schuljahre Vater Türkei

96: 91

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der Türkei insgesamt gedauert?

2	<value not labeled>	2
3	<value not labeled>	2
4	<value not labeled>	5
5	<value not labeled>	18
.	<1 values omitted>	.
8	<value not labeled>	14
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	3
11	<value not labeled>	6

12	<value not labeled>	4
13	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	3
15	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	516
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	84
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11674

t406840 Schulbesuch Vater in sonstigem Land

96: 92

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater <vgebldPRE> geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

1	ja	712
2	nein	78
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	516
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	29
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11004

t406852 Schuljahre Vater sonstiges Land

96: 93

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters<vgebldPRE>insgesamt gedauert?

2	<value not labeled>	1
3	<value not labeled>	6
4	<value not labeled>	13
5	<value not labeled>	4

.	<12 values omitted>	.
18	<value not labeled>	16
19	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	9
21	<value not labeled>	3
22	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	2
26	<value not labeled>	1
27	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	516
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	341
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	11115

17 Datensatz: CohortProfile

ID_t	Target-ID
wave	Welle
ID_tg	Testgruppen-ID
ID_i	Institutionen-ID
cohort	NEPS-Startkohorte
tx80107	Sample: erste Teilnahme in Welle
tx80220	Teilnahme-/Ausfallstatus
tx80521	Daten verfügbar: Befragung Zielperson
tx80522	Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson
tx80524	Daten verfügbar: Institution
intd	Interviewdatum (Tag)
intm	Interviewdatum (Monat)
inty	Interviewdatum (Jahr)
testm	Testung: Erhebungstag (Monat)
testy	Testung: Erhebungstag (Jahr)

ID_t Target-ID

7001968	<no value label>	3
7001969	<no value label>	3
7001970	<no value label>	3
7001971	<no value label>	3
7001972	<no value label>	3
7001973	<no value label>	3
7001974	<no value label>	3
7001975	<no value label>	3
7001976	<no value label>	3
7001977	<no value label>	3

17 Datensatz: CohortProfile

.	<18078 values omitted>	.
7036526	<no value label>	3
7036532	<no value label>	3
7036536	<no value label>	3
7036550	<no value label>	3
7036616	<no value label>	3
7036651	<no value label>	3
7036750	<no value label>	3
7036766	<no value label>	3
7036819	<no value label>	3
7043936	<no value label>	3

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	18098
2	2011 (CAWI)	18098
3	2012 (CATI)	18098
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

ID_tg Testgruppen-ID

1	<value not labeled>	2
2	<value not labeled>	4
3	<value not labeled>	2
4	<value not labeled>	12
5	<value not labeled>	10
6	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	10
.	<1023 values omitted>	.
1067	<value not labeled>	2

17 Datensatz: CohortProfile

1068	<value not labeled>	2
1069	<value not labeled>	15
1070	<value not labeled>	8
1071	<value not labeled>	9
1072	<value not labeled>	1
1073	<value not labeled>	1
1074	<value not labeled>	1
1075	<value not labeled>	2
1076	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	36196
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	12147

ID_i Institutionen-ID

1002000	<value not labeled>	312
1002001	<value not labeled>	581
1002002	<value not labeled>	1109
1002003	<value not labeled>	92
1002004	<value not labeled>	182
1002005	<value not labeled>	262
1002006	<value not labeled>	19
1002008	<value not labeled>	571
.	<297 values omitted>	.
1002353	<value not labeled>	2
1002354	<value not labeled>	4
1002355	<value not labeled>	2
1002356	<value not labeled>	2
1002363	<value not labeled>	2
1002512	<value not labeled>	2
1002513	<value not labeled>	153
1002514	<value not labeled>	15
1002515	<value not labeled>	9
1002516	<value not labeled>	3
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0

-55 nicht ermittelbar 18

cohort NEPS-Startkohorte

1	Neugeborene (SC1)	0
2	Kindergarten (SC2)	0
3	Klasse 5 (SC3)	0
4	Klasse 9 (SC4)	0
5	Studierende (SC5)	54294
6	Erwachsene (SC6)	0
7	Reform in Thüringen (TH)	0
8	G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (G89)	0

tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	54294
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	0
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

1	Teilnahme	43671
2	temporärer Ausfall	10623
3	endgültiger Ausfall	0

tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

0	nein	10623
1	ja	43671

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson

0	nein	12147
1	ja	5951
-20	<i>Daten nicht freigegeben</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	36196

tx80524 Daten verfügbar: Institution

0	nein	54294
1	ja	0

intd Interviewdatum (Tag)

1	<value not labeled>	1384
2	<value not labeled>	2146
3	<value not labeled>	1546
4	<value not labeled>	1460
5	<value not labeled>	1371
6	<value not labeled>	1000
7	<value not labeled>	813
8	<value not labeled>	1297
.	<13 values omitted>	.
22	<value not labeled>	996
23	<value not labeled>	1350
24	<value not labeled>	1166
25	<value not labeled>	1311
26	<value not labeled>	1782
27	<value not labeled>	1740
28	<value not labeled>	2324
29	<value not labeled>	1263
30	<value not labeled>	1248
31	<value not labeled>	1683

17 Datensatz: CohortProfile

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	10623

intm Interviewdatum (Monat)

1	<value not labeled>	2375
2	<value not labeled>	6358
3	<value not labeled>	3962
4	<value not labeled>	4289
5	<value not labeled>	4826
6	<value not labeled>	4590
7	<value not labeled>	3528
8	<value not labeled>	386
10	<value not labeled>	4766
11	<value not labeled>	7420
12	<value not labeled>	1171
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	10623

inty Interviewdatum (Jahr)

2010	<value not labeled>	830
2011	<value not labeled>	29155
2012	<value not labeled>	13686
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	10623

testm Testung: Erhebungstag (Monat)

1	Januar	0
2	Februar	0
3	März	335

17 Datensatz: CohortProfile

4	April	1748
5	Mai	2813
6	Juni	688
7	Juli	237
8	August	0
9	September	0
10	Oktober	0
11	November	0
12	Dezember	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	36196
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	12277

testy Testung: Erhebungstag (Jahr)

2011	<value not labeled>	5821
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	36196
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	12277

18 Datensatz: xTargetCompetencies

ID_t	Target-ID
wave_w1	Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010/2011 (CATI+Kompetenzen))
tx80211	Survey-Instrument-ID
maorder	Position Mathematische Kompetenz
maa2q071_c	Mathematische Kompetenz: Item 1
mas1r092_c	Mathematische Kompetenz: Item 2
mas1v093_c	Mathematische Kompetenz: Item 3
mas1v032_c	Mathematische Kompetenz: Item 4
maa2d131_c	Mathematische Kompetenz: Item 5
maa2d132_c	Mathematische Kompetenz: Item 6
mas1v062_c	Mathematische Kompetenz: Item 7
mas1v063_c	Mathematische Kompetenz: Item 8
maa2r081_c	Mathematische Kompetenz: Item 9
maa2v082_c	Mathematische Kompetenz: Item 10
mas1q041_c	Mathematische Kompetenz: Item 11
mas1v042_c	Mathematische Kompetenz: Item 12
mas1q02s_c	Mathematische Kompetenz: Item 13
maa2d111_c	Mathematische Kompetenz: Item 14
maa2d112_c	Mathematische Kompetenz: Item 15
maa2r011_c	Mathematische Kompetenz: Item 16
mas1q011_c	Mathematische Kompetenz: Item 17
mag9r061_c	Mathematische Kompetenz: Item 18
mas1d071_c	Mathematische Kompetenz: Item 19
mas1d072_c	Mathematische Kompetenz: Item 20
mas1_sc1	Mathematische Kompetenz: WLE
mas1_sc2	Mathematische Kompetenz: SE(WLE)
mps1re_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt
mps1re_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

mps1re01_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt
mps1re01_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß
mps1re02_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt
mps1re02_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß
mps1re03_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt
mps1re03_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß
mps1re04_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt
mps1re04_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß
mps1re05_sc6	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt
mps1re05_sc5	prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß
mps1ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt
mps1ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß
reorder	Lesekompetenz: Position
res10110_c	Lesekompetenz: Item 1
res1012s_c	Lesekompetenz: Item 2
res10130_c	Lesekompetenz: Item 3
res10140_c	Lesekompetenz: Item 4
res10160_c	Lesekompetenz: Item 5
res10170_c	Lesekompetenz: Item 6
res10180_c	Lesekompetenz: Item 7
res10190_c	Lesekompetenz: Item 8
res1021s_c	Lesekompetenz: Item 9
res1022s_c	Lesekompetenz: Item 10
res10230_c	Lesekompetenz: Item 11
res1024s_c	Lesekompetenz: Item 12
res10250_c	Lesekompetenz: Item 13
res10260_c	Lesekompetenz: Item 14
res10270_c	Lesekompetenz: Item 15
res10310_c	Lesekompetenz: Item 16
res1032s_c	Lesekompetenz: Item 17
res10330_c	Lesekompetenz: Item 18
res10340_c	Lesekompetenz: Item 19
res10350_c	Lesekompetenz: Item 20
res10360_c	Lesekompetenz: Item 21

res10370_c	Lesekompetenz: Item 22
res10380_c	Lesekompetenz: Item 23
res10410_c	Lesekompetenz: Item 24
res10420_c	Lesekompetenz: Item 25
res1043s_c	Lesekompetenz: Item 26
res10440_c	Lesekompetenz: Item 27
res10450_c	Lesekompetenz: Item 28
res1_sc1	Lesekompetenz: WLE
res1_sc2	Lesekompetenz: SE(WLE)
rsci0001_c	Lesegeschwindigkeit: Item 1
rsci0002_c	Lesegeschwindigkeit: Item 2
rsci0003_c	Lesegeschwindigkeit: Item 3
rsci0004_c	Lesegeschwindigkeit: Item 4
rsci0005_c	Lesegeschwindigkeit: Item 5
rsci0006_c	Lesegeschwindigkeit: Item 6
rsci0007_c	Lesegeschwindigkeit: Item 7
rsci0008_c	Lesegeschwindigkeit: Item 8
rsci0009_c	Lesegeschwindigkeit: Item 9
rsci0010_c	Lesegeschwindigkeit: Item 10
rsci0011_c	Lesegeschwindigkeit: Item 11
rsci0012_c	Lesegeschwindigkeit: Item 12
rsci0013_c	Lesegeschwindigkeit: Item 13
rsci0014_c	Lesegeschwindigkeit: Item 14
rsci0015_c	Lesegeschwindigkeit: Item 15
rsci0016_c	Lesegeschwindigkeit: Item 16
rsci0017_c	Lesegeschwindigkeit: Item 17
rsci0018_c	Lesegeschwindigkeit: Item 18
rsci0019_c	Lesegeschwindigkeit: Item 19
rsci0020_c	Lesegeschwindigkeit: Item 20
rsci0021_c	Lesegeschwindigkeit: Item 21
rsci0022_c	Lesegeschwindigkeit: Item 22
rsci0023_c	Lesegeschwindigkeit: Item 23
rsci0024_c	Lesegeschwindigkeit: Item 24
rsci0025_c	Lesegeschwindigkeit: Item 25

rsci0026_c	Lesegeschwindigkeit: Item 26
rsci0027_c	Lesegeschwindigkeit: Item 27
rsci0028_c	Lesegeschwindigkeit: Item 28
rsci0029_c	Lesegeschwindigkeit: Item 29
rsci0030_c	Lesegeschwindigkeit: Item 30
rsci0031_c	Lesegeschwindigkeit: Item 31
rsci0032_c	Lesegeschwindigkeit: Item 32
rsci0033_c	Lesegeschwindigkeit: Item 33
rsci0034_c	Lesegeschwindigkeit: Item 34
rsci0035_c	Lesegeschwindigkeit: Item 35
rsci0036_c	Lesegeschwindigkeit: Item 36
rsci0037_c	Lesegeschwindigkeit: Item 37
rsci0038_c	Lesegeschwindigkeit: Item 38
rsci0039_c	Lesegeschwindigkeit: Item 39
rsci0040_c	Lesegeschwindigkeit: Item 40
rsci0041_c	Lesegeschwindigkeit: Item 41
rsci0042_c	Lesegeschwindigkeit: Item 42
rsci0043_c	Lesegeschwindigkeit: Item 43
rsci0044_c	Lesegeschwindigkeit: Item 44
rsci0045_c	Lesegeschwindigkeit: Item 45
rsci0046_c	Lesegeschwindigkeit: Item 46
rsci0047_c	Lesegeschwindigkeit: Item 47
rsci0048_c	Lesegeschwindigkeit: Item 48
rsci0049_c	Lesegeschwindigkeit: Item 49
rsci0050_c	Lesegeschwindigkeit: Item 50
rsci0051_c	Lesegeschwindigkeit: Item 51
rss1_sc3	Lesegeschwindigkeit: Summe

ID_t Target-ID

7001969	<no value label>	1
7001970	<no value label>	1
7001984	<no value label>	1
7001987	<no value label>	1
7001988	<no value label>	1

7001989	<no value label>	1
7001990	<no value label>	1
7001994	<no value label>	1
7001999	<no value label>	1
7002000	<no value label>	1
.	<5931 values omitted>	.
7035794	<no value label>	1
7035815	<no value label>	1
7036071	<no value label>	1
7036106	<no value label>	1
7036246	<no value label>	1
7036349	<no value label>	1
7036378	<no value label>	1
7036532	<no value label>	1
7036616	<no value label>	1
7036651	<no value label>	1

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010/2011 (CATI+Kompetenzen))

0	nein	0
1	ja	5951

tx80211 Survey-Instrument-ID

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	5951
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

maorder Position Mathematische Kompetenz

1	<no value label>	2946
2	<no value label>	3005

maa2q071_c Mathematische Kompetenz: Item 1

0	nicht gelöst	1581
1	gelöst	4232
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
-94	<i>nicht erreicht</i>	9
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	128

mas1r092_c Mathematische Kompetenz: Item 2

0	nicht gelöst	4660
1	gelöst	1119
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
-94	<i>nicht erreicht</i>	9
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	162

mas1v093_c Mathematische Kompetenz: Item 3

0	nicht gelöst	1909
1	gelöst	3759
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
-94	<i>nicht erreicht</i>	9
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	273

mas1v032_c Mathematische Kompetenz: Item 4

18 Datensatz: xTargetCompetencies

0	nicht gelöst	3280
1	gelöst	2286
-55	nicht ermittelbar	2
-94	nicht erreicht	10
-95	unplausibler Wert	2
-97	Angabe verweigert	371

maa2d131_c Mathematische Kompetenz: Item 5

0	nicht gelöst	809
1	gelöst	5053
-55	nicht ermittelbar	1
-94	nicht erreicht	12
-95	unplausibler Wert	2
-97	Angabe verweigert	74

maa2d132_c Mathematische Kompetenz: Item 6

0	nicht gelöst	2103
1	gelöst	3565
-55	nicht ermittelbar	1
-94	nicht erreicht	12
-95	unplausibler Wert	1
-97	Angabe verweigert	269

mas1v062_c Mathematische Kompetenz: Item 7

0	nicht gelöst	2970
1	gelöst	2042
-55	nicht ermittelbar	1
-94	nicht erreicht	18
-95	unplausibler Wert	34

-97 *Angabe verweigert* 886

mas1v063_c Mathematische Kompetenz: Item 8

0	nicht gelöst	3210
1	gelöst	2432
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
-94	<i>nicht erreicht</i>	21
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	284

maa2r081_c Mathematische Kompetenz: Item 9

0	nicht gelöst	1780
1	gelöst	3603
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
-94	<i>nicht erreicht</i>	36
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	531

maa2v082_c Mathematische Kompetenz: Item 10

0	nicht gelöst	2128
1	gelöst	3130
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3
-94	<i>nicht erreicht</i>	59
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	628

mas1q041_c Mathematische Kompetenz: Item 11

0	nicht gelöst	1849
---	--------------	------

18 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	3456
-55	nicht ermittelbar	1
-94	nicht erreicht	126
-95	unplausibler Wert	1
-97	Angabe verweigert	518

mas1v042_c Mathematische Kompetenz: Item 12

0	nicht gelöst	1834
1	gelöst	1249
-55	nicht ermittelbar	25
-94	nicht erreicht	293
-95	unplausibler Wert	56
-97	Angabe verweigert	2494

mas1q02s_c Mathematische Kompetenz: Item 13

0	0 von 4 Punkten	11
1	1 von 4 Punkten	149
2	2 von 4 Punkten	650
3	3 von 4 Punkten	873
4	4 von 4 Punkten	3394
-55	nicht ermittelbar	8
-94	nicht erreicht	349
-95	unplausibler Wert	14
-97	Angabe verweigert	503

maa2d111_c Mathematische Kompetenz: Item 14

0	nicht gelöst	1376
1	gelöst	3896
-55	nicht ermittelbar	1

-94	nicht erreicht	549
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	129

maa2d112_c Mathematische Kompetenz: Item 15

0	nicht gelöst	2612
1	gelöst	2337
-55	nicht ermittelbar	1
-94	nicht erreicht	672
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	329

maa2r011_c Mathematische Kompetenz: Item 16

0	nicht gelöst	1350
1	gelöst	3619
-55	nicht ermittelbar	1
-94	nicht erreicht	831
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	150

mas1q011_c Mathematische Kompetenz: Item 17

0	nicht gelöst	895
1	gelöst	3821
-55	nicht ermittelbar	1
-94	nicht erreicht	1060
-95	unplausibler Wert	10
-97	Angabe verweigert	164

mag9r061_c Mathematische Kompetenz: Item 18

0	nicht gelöst	1456
1	gelöst	2425
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
-94	<i>nicht erreicht</i>	1507
-95	<i>unplausibler Wert</i>	20
-97	<i>Angabe verweigert</i>	542

mas1d071_c Mathematische Kompetenz: Item 19

0	nicht gelöst	1849
1	gelöst	2073
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
-94	<i>nicht erreicht</i>	1922
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	103

mas1d072_c Mathematische Kompetenz: Item 20

0	nicht gelöst	2658
1	gelöst	1036
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
-94	<i>nicht erreicht</i>	2247
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	8

mas1_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE

.	<2818 values omitted>	.
3.64457	<value not labeled>	1
3.68867	<value not labeled>	1
3.71847	<value not labeled>	1

18 Datensatz: xTargetCompetencies

3.75305	<value not labeled>	3
3.81098	<value not labeled>	1
3.85565	<value not labeled>	1
3.86293	<value not labeled>	1
3.88095	<value not labeled>	1
3.89987	<value not labeled>	16
3.90828	<value not labeled>	19
-3.78491	<value not labeled>	1
-3.79517	<value not labeled>	1
-4.00943	<value not labeled>	1
-4.1579	<value not labeled>	1
-5.02809	<value not labeled>	1
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	10
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	0

mas1_sc2 Mathematische Kompetenz: SE(WLE)

0.49348	<value not labeled>	81
0.49362	<value not labeled>	9
0.49363	<value not labeled>	3
0.49439	<value not labeled>	53
0.49442	<value not labeled>	6
.	<2602 values omitted>	.
1.67732	<value not labeled>	1
1.68359	<value not labeled>	1
1.72212	<value not labeled>	1
1.72403	<value not labeled>	1
1.72992	<value not labeled>	1
1.8182	<value not labeled>	1
1.89147	<value not labeled>	1
1.93914	<value not labeled>	1

1.96864	<value not labeled>	1
1.9689	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	10
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

mps1re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

0.0277777777777778	<value not labeled>	1
0.0555555555555556	<value not labeled>	5
0.0833333333333333	<value not labeled>	4
0.1111111111111111	<value not labeled>	6
0.1388888888888889	<value not labeled>	21
.	<21 values omitted>	.
0.75	<value not labeled>	146
0.7777777777777778	<value not labeled>	213
0.8055555555555556	<value not labeled>	57
0.8333333333333333	<value not labeled>	234
0.8611111111111111	<value not labeled>	16
0.8888888888888889	<value not labeled>	39
0.9166666666666667	<value not labeled>	28
0.9444444444444444	<value not labeled>	17
0.9722222222222222	<value not labeled>	6
1	<value not labeled>	3
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	4
-95	<i>unplausibler Wert</i>	24
-97	<i>Angabe verweigert</i>	108

mps1re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

.	<110 values omitted>	.
0.472222222222222	<value not labeled>	1
0.472222222222222	<value not labeled>	1
0.472222222222222	<value not labeled>	5
0.5	<value not labeled>	1
0.5	<value not labeled>	4
0.527777777777778	<value not labeled>	1
0.527777777777778	<value not labeled>	2
0.555555555555556	<value not labeled>	1
0.583333333333333	<value not labeled>	1
0.638888888888889	<value not labeled>	1
-0.5	<value not labeled>	1
-0.5	<value not labeled>	2
-0.527777777777778	<value not labeled>	1
-0.583333333333333	<value not labeled>	1
-0.638888888888889	<value not labeled>	1
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	4
-95	unplausibler Wert	24
-97	Angabe verweigert	108

mps1re01_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt

0	<value not labeled>	1
0.111111111111111	<value not labeled>	5
0.222222222222222	<value not labeled>	42
0.333333333333333	<value not labeled>	77
0.444444444444444	<value not labeled>	176
0.555555555555556	<value not labeled>	375
0.666666666666667	<value not labeled>	578
0.777777777777778	<value not labeled>	1499

18 Datensatz: xTargetCompetencies

0.8888888888888889	<value not labeled>	2027
1	<value not labeled>	1046
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	8
-95	<i>unplausibler Wert</i>	10
-97	<i>Angabe verweigert</i>	107

mps1re01_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß

.	<14 values omitted>	.
0.2222222222222222	<value not labeled>	20
0.3333333333333333	<value not labeled>	161
0.3333333333333333	<value not labeled>	16
0.3333333333333333	<value not labeled>	219
0.4444444444444444	<value not labeled>	126
0.4444444444444444	<value not labeled>	26
0.5555555555555556	<value not labeled>	57
0.6666666666666667	<value not labeled>	5
0.6666666666666667	<value not labeled>	9
0.7777777777777778	<value not labeled>	1
-0.4444444444444444	<value not labeled>	18
-0.5555555555555556	<value not labeled>	19
-0.6666666666666667	<value not labeled>	2
-0.6666666666666667	<value not labeled>	3
-0.7777777777777778	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	8
-95	<i>unplausibler Wert</i>	10
-97	<i>Angabe verweigert</i>	107

mps1re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt

0	<value not labeled>	3
0.142857142857143	<value not labeled>	28
0.285714285714286	<value not labeled>	88
0.428571428571429	<value not labeled>	224
0.571428571428571	<value not labeled>	548
0.714285714285714	<value not labeled>	1297
0.857142857142857	<value not labeled>	1829
1	<value not labeled>	1758
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	41
-95	<i>unplausibler Wert</i>	28
-97	<i>Angabe verweigert</i>	107

mps1re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß

.	<8 values omitted>	.
0.142857142857143	<value not labeled>	790
0.285714285714286	<value not labeled>	1037
0.285714285714286	<value not labeled>	218
0.428571428571429	<value not labeled>	209
0.428571428571429	<value not labeled>	426
0.571428571428571	<value not labeled>	262
0.714285714285714	<value not labeled>	22
0.714285714285714	<value not labeled>	47
0.857142857142857	<value not labeled>	2
0.857142857142857	<value not labeled>	15
-0.428571428571429	<value not labeled>	22
-0.428571428571429	<value not labeled>	27
-0.571428571428571	<value not labeled>	16
-0.714285714285714	<value not labeled>	2
-0.714285714285714	<value not labeled>	2

18 Datensatz: xTargetCompetencies

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	41
-95	<i>unplausibler Wert</i>	28
-97	<i>Angabe verweigert</i>	107

mps1re03_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt

0	<value not labeled>	96
0.125	<value not labeled>	317
0.25	<value not labeled>	464
0.375	<value not labeled>	626
0.5	<value not labeled>	1006
0.625	<value not labeled>	1045
0.75	<value not labeled>	1077
0.875	<value not labeled>	601
1	<value not labeled>	154
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	443
-95	<i>unplausibler Wert</i>	17
-97	<i>Angabe verweigert</i>	105

mps1re03_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß

0	<value not labeled>	1345
0.125	<value not labeled>	988
0.25	<value not labeled>	594
0.375	<value not labeled>	256
0.5	<value not labeled>	86
0.625	<value not labeled>	25
0.75	<value not labeled>	8
0.875	<value not labeled>	4

18 Datensatz: xTargetCompetencies

1	<value not labeled>	1
-0.125	<value not labeled>	1051
-0.25	<value not labeled>	603
-0.375	<value not labeled>	281
-0.5	<value not labeled>	103
-0.625	<value not labeled>	35
-0.75	<value not labeled>	6
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	443
-95	unplausibler Wert	17
-97	Angabe verweigert	105

mps1re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt

0	<value not labeled>	67
0.2	<value not labeled>	322
0.4	<value not labeled>	580
0.6	<value not labeled>	1023
0.8	<value not labeled>	1466
1	<value not labeled>	950
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	1459
-95	unplausibler Wert	18
-97	Angabe verweigert	66

mps1re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß

.	<3 values omitted>	.
0	<value not labeled>	1618
0.2	<value not labeled>	538
0.2	<value not labeled>	99

18 Datensatz: xTargetCompetencies

0.2	<value not labeled>	367
0.4	<value not labeled>	47
0.4	<value not labeled>	331
0.6	<value not labeled>	51
0.6	<value not labeled>	28
0.8	<value not labeled>	13
1	<value not labeled>	4
-0.4	<value not labeled>	24
-0.4	<value not labeled>	219
-0.6	<value not labeled>	38
-0.6	<value not labeled>	14
-0.8	<value not labeled>	5
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	1459
-95	unplausibler Wert	18
-97	Angabe verweigert	66

mps1re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt

0	<value not labeled>	362
0.142857142857143	<value not labeled>	329
0.285714285714286	<value not labeled>	249
0.428571428571429	<value not labeled>	234
0.571428571428571	<value not labeled>	233
0.714285714285714	<value not labeled>	324
0.857142857142857	<value not labeled>	209
1	<value not labeled>	51
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	3897
-95	unplausibler Wert	26
-97	Angabe verweigert	37

mps1re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß

.	<7 values omitted>	.
0.285714285714286	<value not labeled>	250
0.285714285714286	<value not labeled>	51
0.428571428571429	<value not labeled>	87
0.428571428571429	<value not labeled>	38
0.571428571428571	<value not labeled>	46
0.714285714285714	<value not labeled>	3
0.714285714285714	<value not labeled>	12
0.857142857142857	<value not labeled>	4
0.857142857142857	<value not labeled>	1
1	<value not labeled>	2
-0.285714285714286	<value not labeled>	49
-0.285714285714286	<value not labeled>	14
-0.428571428571429	<value not labeled>	16
-0.428571428571429	<value not labeled>	2
-0.571428571428571	<value not labeled>	4
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	3897
-95	unplausibler Wert	26
-97	Angabe verweigert	37

mps1ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

0	<value not labeled>	21
0.0476190476190476	<value not labeled>	49
0.0952380952380952	<value not labeled>	115
0.142857142857143	<value not labeled>	144
0.19047619047619	<value not labeled>	134
.	<7 values omitted>	.
0.571428571428571	<value not labeled>	320
0.619047619047619	<value not labeled>	283

0.6666666666666667	<value not labeled>	334
0.714285714285714	<value not labeled>	712
0.761904761904762	<value not labeled>	354
0.80952380952381	<value not labeled>	398
0.857142857142857	<value not labeled>	395
0.904761904761905	<value not labeled>	246
0.952380952380952	<value not labeled>	256
1	<value not labeled>	140
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	32
-97	<i>Angabe verweigert</i>	40

mps1ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

.	<45 values omitted>	.
0.476190476190476	<value not labeled>	29
0.476190476190476	<value not labeled>	29
0.523809523809524	<value not labeled>	20
0.523809523809524	<value not labeled>	26
0.571428571428571	<value not labeled>	16
0.619047619047619	<value not labeled>	12
0.666666666666667	<value not labeled>	1
0.666666666666667	<value not labeled>	4
0.714285714285714	<value not labeled>	1
0.904761904761905	<value not labeled>	1
-0.476190476190476	<value not labeled>	1
-0.523809523809524	<value not labeled>	1
-0.523809523809524	<value not labeled>	1
-0.571428571428571	<value not labeled>	1
-0.714285714285714	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0

18 Datensatz: xTargetCompetencies

-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	32
-97	Angabe verweigert	40

reorder Lesekompetenz: Position

1	<no value label>	3005
2	<no value label>	2946

res10110_c Lesekompetenz: Item 1

0	nicht gelöst	1416
1	gelöst	4264
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	2
-95	unplausibler Wert	252
-97	Angabe verweigert	17

res1012s_c Lesekompetenz: Item 2

0	nicht gelöst	661
1	gelöst	5016
-55	nicht ermittelbar	2
-94	nicht erreicht	2
-95	unplausibler Wert	3
-97	Angabe verweigert	267

res10130_c Lesekompetenz: Item 3

0	nicht gelöst	199
1	gelöst	5669
-55	nicht ermittelbar	0

-94	nicht erreicht	2
-95	unplausibler Wert	51
-97	Angabe verweigert	30

res10140_c Lesekompetenz: Item 4

0	nicht gelöst	1887
1	gelöst	4023
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	2
-95	unplausibler Wert	9
-97	Angabe verweigert	30

res10160_c Lesekompetenz: Item 5

0	nicht gelöst	3033
1	gelöst	2736
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	2
-95	unplausibler Wert	160
-97	Angabe verweigert	20

res10170_c Lesekompetenz: Item 6

0	nicht gelöst	1470
1	gelöst	4351
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	4
-95	unplausibler Wert	75
-97	Angabe verweigert	51

res10180_c Lesekompetenz: Item 7

0	nicht gelöst	534
1	gelöst	5371
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	4
-95	<i>unplausibler Wert</i>	21
-97	<i>Angabe verweigert</i>	21

res10190_c Lesekompetenz: Item 8

0	nicht gelöst	2659
1	gelöst	3249
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	4
-95	<i>unplausibler Wert</i>	17
-97	<i>Angabe verweigert</i>	22

res1021s_c Lesekompetenz: Item 9

0	0 von 2 Punkten	284
1	1 von 2 Punkten	1557
2	2 von 2 Punkten	3342
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	7
-95	<i>unplausibler Wert</i>	13
-97	<i>Angabe verweigert</i>	748

res1022s_c Lesekompetenz: Item 10

0	0 von 2 Punkten	225
1	1 von 2 Punkten	813
2	2 von 2 Punkten	4598

18 Datensatz: xTargetCompetencies

-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-94	<i>nicht erreicht</i>	8
-95	<i>unplausibler Wert</i>	188
-97	<i>Angabe verweigert</i>	115

res10230_c Lesekompetenz: Item 11

0	nicht gelöst	1906
1	gelöst	3931
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	11
-95	<i>unplausibler Wert</i>	53
-97	<i>Angabe verweigert</i>	50

res1024s_c Lesekompetenz: Item 12

0	0 von 2 Punkten	634
1	1 von 2 Punkten	2513
2	2 von 2 Punkten	2474
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
-94	<i>nicht erreicht</i>	16
-95	<i>unplausibler Wert</i>	9
-97	<i>Angabe verweigert</i>	304

res10250_c Lesekompetenz: Item 13

0	nicht gelöst	2033
1	gelöst	3709
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	22
-95	<i>unplausibler Wert</i>	103
-97	<i>Angabe verweigert</i>	84

res10260_c Lesekompetenz: Item 14

0	nicht gelöst	845
1	gelöst	4926
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	26
-95	<i>unplausibler Wert</i>	86
-97	<i>Angabe verweigert</i>	68

res10270_c Lesekompetenz: Item 15

0	nicht gelöst	1487
1	gelöst	4282
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	31
-95	<i>unplausibler Wert</i>	52
-97	<i>Angabe verweigert</i>	99

res10310_c Lesekompetenz: Item 16

0	nicht gelöst	755
1	gelöst	4714
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	153
-95	<i>unplausibler Wert</i>	26
-97	<i>Angabe verweigert</i>	303

res1032s_c Lesekompetenz: Item 17

0	0 von 3 Punkten	549
1	1 von 3 Punkten	1117
2	2 von 3 Punkten	1888
3	3 von 3 Punkten	1222

18 Datensatz: xTargetCompetencies

-55	nicht ermittelbar	15
-94	nicht erreicht	250
-95	unplausibler Wert	7
-97	Angabe verweigert	903

res10330_c Lesekompetenz: Item 18

0	nicht gelöst	1081
1	gelöst	4043
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	320
-95	unplausibler Wert	51
-97	Angabe verweigert	456

res10340_c Lesekompetenz: Item 19

0	nicht gelöst	2779
1	gelöst	2230
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	418
-95	unplausibler Wert	43
-97	Angabe verweigert	481

res10350_c Lesekompetenz: Item 20

0	nicht gelöst	2091
1	gelöst	2813
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	510
-95	unplausibler Wert	55
-97	Angabe verweigert	482

res10360_c Lesekompetenz: Item 21

0	nicht gelöst	1439
1	gelöst	3251
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	671
-95	<i>unplausibler Wert</i>	40
-97	<i>Angabe verweigert</i>	550

res10370_c Lesekompetenz: Item 22

0	nicht gelöst	1704
1	gelöst	2861
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	785
-95	<i>unplausibler Wert</i>	48
-97	<i>Angabe verweigert</i>	553

res10380_c Lesekompetenz: Item 23

0	nicht gelöst	583
1	gelöst	3812
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	956
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	597

res10410_c Lesekompetenz: Item 24

0	nicht gelöst	659
1	gelöst	3784
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	1418

-95	<i>unplausibler Wert</i>	57
-97	<i>Angabe verweigert</i>	33

res10420_c Lesekompetenz: Item 25

0	nicht gelöst	323
1	gelöst	3892
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	1645
-95	<i>unplausibler Wert</i>	10
-97	<i>Angabe verweigert</i>	81

res1043s_c Lesekompetenz: Item 26

0	0 von 4 Punkten	256
1	1 von 4 Punkten	346
2	2 von 4 Punkten	442
3	3 von 4 Punkten	797
4	4 von 4 Punkten	2016
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	37
-94	<i>nicht erreicht</i>	1867
-95	<i>unplausibler Wert</i>	5
-97	<i>Angabe verweigert</i>	185

res10440_c Lesekompetenz: Item 27

0	nicht gelöst	1172
1	gelöst	2544
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	2170
-95	<i>unplausibler Wert</i>	18
-97	<i>Angabe verweigert</i>	47

res10450_c Lesekompetenz: Item 28

0	nicht gelöst	777
1	gelöst	2763
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	2350
-95	<i>unplausibler Wert</i>	21
-97	<i>Angabe verweigert</i>	40

res1_sc1 Lesekompetenz: WLE

.	<2595 values omitted>	.
3.4375	<value not labeled>	2
3.52379	<value not labeled>	1
3.94222	<value not labeled>	1
3.98716	<value not labeled>	1
3.99623	<value not labeled>	1
4.01848	<value not labeled>	2
4.02785	<value not labeled>	1
4.17591	<value not labeled>	2
4.19294	<value not labeled>	1
4.21653	<value not labeled>	1
-2.67601	<value not labeled>	1
-2.8227	<value not labeled>	1
-3.01595	<value not labeled>	1
-3.02025	<value not labeled>	1
-3.63256	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

res1_sc2 Lesekompetenz: SE(WLE)

0.4142	<value not labeled>	14
0.41421	<value not labeled>	13
0.41433	<value not labeled>	17
0.41434	<value not labeled>	11
0.41453	<value not labeled>	7
.	<2468 values omitted>	.
1.83683	<value not labeled>	2
1.92366	<value not labeled>	2
1.96407	<value not labeled>	1
1.97332	<value not labeled>	1
1.97362	<value not labeled>	1
1.98065	<value not labeled>	1
1.98132	<value not labeled>	2
2.00707	<value not labeled>	1
2.01956	<value not labeled>	1
2.04604	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

rsci0001_c Lesegeschwindigkeit: Item 1

0	nicht gelöst	15
1	gelöst	5931
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	3
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

rsci0002_c Lesegeschwindigkeit: Item 2

0	nicht gelöst	18
1	gelöst	5922
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	3
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

rsci0003_c Lesegeschwindigkeit: Item 3

0	nicht gelöst	31
1	gelöst	5913
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	3
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

rsci0004_c Lesegeschwindigkeit: Item 4

0	nicht gelöst	45
1	gelöst	5899
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	3
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3

rsci0005_c Lesegeschwindigkeit: Item 5

0	nicht gelöst	52
1	gelöst	5879
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	3

18 Datensatz: xTargetCompetencies

-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	15

rsci0006_c Lesegeschwindigkeit: Item 6

0	nicht gelöst	65
1	gelöst	5877
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	3
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6

rsci0007_c Lesegeschwindigkeit: Item 7

0	nicht gelöst	54
1	gelöst	5880
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	3
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	14

rsci0008_c Lesegeschwindigkeit: Item 8

0	nicht gelöst	53
1	gelöst	5887
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	3
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	7

rsci0009_c Lesegeschwindigkeit: Item 9

18 Datensatz: xTargetCompetencies

0	nicht gelöst	245
1	gelöst	5689
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	3
-95	unplausibler Wert	4
-97	Angabe verweigert	10

rsci0010_c Lesegeschwindigkeit: Item 10

0	nicht gelöst	22
1	gelöst	5920
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	4
-95	unplausibler Wert	2
-97	Angabe verweigert	3

rsci0011_c Lesegeschwindigkeit: Item 11

0	nicht gelöst	11
1	gelöst	5931
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	4
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	5

rsci0012_c Lesegeschwindigkeit: Item 12

0	nicht gelöst	492
1	gelöst	5438
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	5
-95	unplausibler Wert	5

-97 *Angabe verweigert* 11

rsci0013_c Lesegeschwindigkeit: Item 13

0	nicht gelöst	44
1	gelöst	5896
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	6
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

rsci0014_c Lesegeschwindigkeit: Item 14

0	nicht gelöst	36
1	gelöst	5898
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	7
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	10

rsci0015_c Lesegeschwindigkeit: Item 15

0	nicht gelöst	154
1	gelöst	5777
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	8
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	11

rsci0016_c Lesegeschwindigkeit: Item 16

0	nicht gelöst	12
---	--------------	----

18 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	5922
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	9
-95	unplausibler Wert	1
-97	Angabe verweigert	7

rsci0017_c Lesegeschwindigkeit: Item 17

0	nicht gelöst	35
1	gelöst	5894
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	10
-95	unplausibler Wert	3
-97	Angabe verweigert	9

rsci0018_c Lesegeschwindigkeit: Item 18

0	nicht gelöst	8
1	gelöst	5918
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	11
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	14

rsci0019_c Lesegeschwindigkeit: Item 19

0	nicht gelöst	63
1	gelöst	5863
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	12
-95	unplausibler Wert	2
-97	Angabe verweigert	11

rsci0020_c Lesegeschwindigkeit: Item 20

0	nicht gelöst	44
1	gelöst	5874
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	17
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	16

rsci0021_c Lesegeschwindigkeit: Item 21

0	nicht gelöst	35
1	gelöst	5877
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	26
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	12

rsci0022_c Lesegeschwindigkeit: Item 22

0	nicht gelöst	34
1	gelöst	5871
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	31
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	15

rsci0023_c Lesegeschwindigkeit: Item 23

0	nicht gelöst	20
1	gelöst	5871
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	44

18 Datensatz: xTargetCompetencies

-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	15

rsci0024_c Lesegeschwindigkeit: Item 24

0	nicht gelöst	18
1	gelöst	5860
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	53
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	19

rsci0025_c Lesegeschwindigkeit: Item 25

0	nicht gelöst	11
1	gelöst	5847
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	70
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	23

rsci0026_c Lesegeschwindigkeit: Item 26

0	nicht gelöst	20
1	gelöst	5812
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	92
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	26

rsci0027_c Lesegeschwindigkeit: Item 27

18 Datensatz: xTargetCompetencies

0	nicht gelöst	19
1	gelöst	5799
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	110
-95	unplausibler Wert	1
-97	Angabe verweigert	22

rsci0028_c Lesegeschwindigkeit: Item 28

0	nicht gelöst	5
1	gelöst	5793
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	131
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	22

rsci0029_c Lesegeschwindigkeit: Item 29

0	nicht gelöst	334
1	gelöst	5419
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	157
-95	unplausibler Wert	6
-97	Angabe verweigert	35

rsci0030_c Lesegeschwindigkeit: Item 30

0	nicht gelöst	15
1	gelöst	5705
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	219
-95	unplausibler Wert	2

-97 *Angabe verweigert* 10

rsci0031_c Lesegeschwindigkeit: Item 31

0	nicht gelöst	18
1	gelöst	5649
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	268
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	14

rsci0032_c Lesegeschwindigkeit: Item 32

0	nicht gelöst	30
1	gelöst	5575
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	330
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	15

rsci0033_c Lesegeschwindigkeit: Item 33

0	nicht gelöst	47
1	gelöst	5472
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	421
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	11

rsci0034_c Lesegeschwindigkeit: Item 34

0	nicht gelöst	24
---	--------------	----

18 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	5378
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	534
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	15

rsci0035_c Lesegeschwindigkeit: Item 35

0	nicht gelöst	48
1	gelöst	5216
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	672
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	15

rsci0036_c Lesegeschwindigkeit: Item 36

0	nicht gelöst	37
1	gelöst	5057
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	845
-95	unplausibler Wert	1
-97	Angabe verweigert	11

rsci0037_c Lesegeschwindigkeit: Item 37

0	nicht gelöst	13
1	gelöst	4836
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	1083
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	19

rsci0038_c Lesegeschwindigkeit: Item 38

0	nicht gelöst	32
1	gelöst	4605
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	1297
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	16

rsci0039_c Lesegeschwindigkeit: Item 39

0	nicht gelöst	21
1	gelöst	4358
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	1543
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	28

rsci0040_c Lesegeschwindigkeit: Item 40

0	nicht gelöst	37
1	gelöst	4087
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	1805
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	22

rsci0041_c Lesegeschwindigkeit: Item 41

0	nicht gelöst	20
1	gelöst	3786
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	2128

-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	17

rsci0042_c Lesegeschwindigkeit: Item 42

0	nicht gelöst	20
1	gelöst	3492
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	2424
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	15

rsci0043_c Lesegeschwindigkeit: Item 43

0	nicht gelöst	30
1	gelöst	3101
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	2795
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	24

rsci0044_c Lesegeschwindigkeit: Item 44

0	nicht gelöst	14
1	gelöst	2773
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	3141
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	23

rsci0045_c Lesegeschwindigkeit: Item 45

18 Datensatz: xTargetCompetencies

0	nicht gelöst	31
1	gelöst	2443
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	3457
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	20

rsci0046_c Lesegeschwindigkeit: Item 46

0	nicht gelöst	21
1	gelöst	2173
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	3735
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	22

rsci0047_c Lesegeschwindigkeit: Item 47

0	nicht gelöst	14
1	gelöst	1874
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	4041
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	22

rsci0048_c Lesegeschwindigkeit: Item 48

0	nicht gelöst	33
1	gelöst	1559
-55	nicht ermittelbar	0
-94	nicht erreicht	4337
-95	unplausibler Wert	0

-97 *Angabe verweigert* 22

rsci0049_c Lesegeschwindigkeit: Item 49

0 nicht gelöst 20
1 gelöst 1351
-55 *nicht ermittelbar* 0
-94 *nicht erreicht* 4553
-95 *unplausibler Wert* 1
-97 *Angabe verweigert* 26

rsci0050_c Lesegeschwindigkeit: Item 50

0 nicht gelöst 15
1 gelöst 1155
-55 *nicht ermittelbar* 0
-94 *nicht erreicht* 4756
-95 *unplausibler Wert* 1
-97 *Angabe verweigert* 24

rsci0051_c Lesegeschwindigkeit: Item 51

0 nicht gelöst 22
1 gelöst 1019
-55 *nicht ermittelbar* 0
-94 *nicht erreicht* 4890
-95 *unplausibler Wert* 0
-97 *Angabe verweigert* 20

rss1_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe

0 <no value label> 3

18 Datensatz: xTargetCompetencies

7	<no value label>	1
8	<no value label>	1
9	<no value label>	1
11	<no value label>	3
13	<no value label>	1
16	<no value label>	2
17	<no value label>	4
18	<no value label>	4
19	<no value label>	8
.	<22 values omitted>	.
42	<no value label>	387
43	<no value label>	333
44	<no value label>	314
45	<no value label>	268
46	<no value label>	311
47	<no value label>	276
48	<no value label>	224
49	<no value label>	234
50	<no value label>	349
51	<no value label>	654

19 Datensatz: MethodsCATI

ID_t	Target-ID
wave	Welle
study	NEPS-Studiennummer
cohort	NEPS-Startkohorte
intd	Interview: Datum (Tag)
intm	Interview: Datum (Monat)
inty	Interview: Datum (Jahr)
ID_int	Interviewer: ID (final outcome)
tx80108	Art der Rekrutierung
tx80200	Interview: Anzahl aller Kontaktversuche
tx80201	Interview: Erhebungsmethode (Start)
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)
tx80205	Interview: Interview unterbrochen
tx80207	Interview: Response Code differenziert (final outcome)
tx80208	Interview: Fragebogendauer (Minuten)
tx80209	Interview: Interviewdauer (Minuten)
tx80210	Interview: Incentive (Euro)
tx80211	Survey-Instrument-ID
tx80220	Teilnahme-/Ausfallstatus
tx80221	Interview: auswertbarer Datensatz?
tx80301	Interviewer: Geschlecht
tx80302	Interviewer: Altersgruppe
tx80303	Interviewer: Höchster Schulabschluss
tx80304	Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer
tx80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme
tx80324	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP
tx80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft

ID_t Target-ID

7001968	<no value label>	2
7001969	<no value label>	2
7001970	<no value label>	2
7001971	<no value label>	2
7001972	<no value label>	2
7001973	<no value label>	2
7001974	<no value label>	2
7001975	<no value label>	2
7001976	<no value label>	2
7001977	<no value label>	2
.	<18078 values omitted>	.
7036526	<no value label>	2
7036532	<no value label>	2
7036536	<no value label>	2
7036550	<no value label>	2
7036616	<no value label>	2
7036651	<no value label>	2
7036750	<no value label>	2
7036766	<no value label>	2
7036819	<no value label>	2
7043936	<no value label>	2

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	18098
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	18098
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

study NEPS-Studiennummer

-
- . B52 18098
 - . B55 18098

cohort NEPS-Startkohorte

1	Neugeborene (SC1)	0
2	Kindergarten (SC2)	0
3	Klasse 5 (SC3)	0
4	Klasse 9 (SC4)	0
5	Studierende (SC5)	36196
6	Erwachsene (SC6)	0
7	Reform in Thüringen (TH)	0
8	G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (G89)	0

intd Interview: Datum (Tag)

97: 20102

[AUTO] Interviewdatum

1	<value not labeled>	792
2	<value not labeled>	950
3	<value not labeled>	842
4	<value not labeled>	1171
5	<value not labeled>	1190
6	<value not labeled>	820
7	<value not labeled>	629
8	<value not labeled>	990
.	<13 values omitted>	.
22	<value not labeled>	959
23	<value not labeled>	1163
24	<value not labeled>	968
25	<value not labeled>	1128
26	<value not labeled>	1073

27	<value not labeled>	792
28	<value not labeled>	1007
29	<value not labeled>	643
30	<value not labeled>	844
31	<value not labeled>	540
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	11
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	4857

intm Interview: Datum (Monat)

97: 20102

[AUTO] Interviewdatum

1	<value not labeled>	2375
2	<value not labeled>	6358
3	<value not labeled>	3962
4	<value not labeled>	4289
5	<value not labeled>	4826
6	<value not labeled>	4590
7	<value not labeled>	3528
8	<value not labeled>	382
11	<value not labeled>	9
12	<value not labeled>	1009
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	11
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	4857

inty Interview: Datum (Jahr)

97: 20102

[AUTO] Interviewdatum

2010	<value not labeled>	830
2011	<value not labeled>	16812
2012	<value not labeled>	13686
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	11
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	4857

ID_int Interviewer: ID (final outcome)

1002	<value not labeled>	224
1003	<value not labeled>	130
1004	<value not labeled>	44
1005	<value not labeled>	59
1006	<value not labeled>	277
1007	<value not labeled>	597
1008	<value not labeled>	109
1009	<value not labeled>	352
.	<257 values omitted>	.
1419	<value not labeled>	125
1420	<value not labeled>	1
1421	<value not labeled>	1
1422	<value not labeled>	87
1423	<value not labeled>	119
1424	<value not labeled>	19
1425	<value not labeled>	282
1426	<value not labeled>	7
1427	<value not labeled>	141
1428	<value not labeled>	80
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	356

tx80108 Art der Rekrutierung

1	persönlich-schriftlich, WS 2010/11	12048
2	postalisch-schriftlich, WS 2010/11	19352
3	postalisch, SS 2011 (Postkarten)	4052
4	bei Testung, SS 2011	744

tx80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

19 Datensatz: MethodsCATI

0	<value not labeled>	15
1	<value not labeled>	5380
2	<value not labeled>	6785
3	<value not labeled>	4560
4	<value not labeled>	3393
5	<value not labeled>	2395
6	<value not labeled>	1806
7	<value not labeled>	1349
.	<83 values omitted>	.
91	<value not labeled>	3
92	<value not labeled>	3
95	<value not labeled>	2
97	<value not labeled>	2
99	<value not labeled>	2
100	<value not labeled>	6
101	<value not labeled>	2
102	<value not labeled>	1
106	<value not labeled>	1
119	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	55

tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

1	CAPI	0
2	CATI	18043
3	PAPI	18098
4	CAWI	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	55

tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

1	CAPI	0
---	------	---

19 Datensatz: MethodsCATI

2	CATI	31328
3	PAPI	0
4	CAWI	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	4868

tx80205 Interview: Interview unterbrochen

0	nein	30861
1	ja	467
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	4868

tx80207 Interview: Response Code differenziert (final outcome)

0	noch kein Rücklaufstatus bekannt	0
1	Nicht abgehoben/nicht erreicht	550
2	Anrufbeantworter	520
3	Besetzt/ Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	12
4	Kein Anschluss	746
5	falsche Telefonnummer/ ZP unter Anschluss unbekannt	162
6	vager Termin	1248
7	definitiver Termin	202
8	ZP verweigert grundsätzlich / Adresse löschen / Panelbereitschaft zurückgezogen	169
.	<39 values omitted>	.
81	Weiterbearbeitung in: CATI	0
82	Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung	0
83	Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	0
84	Weiterbearbeitung in CAWI	0
87	ZP zieht Zuspelungsbereitschaft zurück	0
88	ZP verlangt Datenlöschung	0
91	Anruf der ZP/KP	0
92	Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	0

19 Datensatz: MethodsCATI

93	ZP verlangt Datenlöschung	0
94	CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	55

tx80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

12.58333333333333	<value not labeled>	1
12.81666666666667	<value not labeled>	1
13.63333333333333	<value not labeled>	1
13.73333333333333	<value not labeled>	1
13.81666666666667	<value not labeled>	1
13.83333333333333	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	1
.	<2965 values omitted>	.
100.35	<value not labeled>	1
102.16666666666667	<value not labeled>	1
106.61666666666667	<value not labeled>	1
106.63333333333333	<value not labeled>	1
107.1	<value not labeled>	1
107.91666666666667	<value not labeled>	1
112.26666666666667	<value not labeled>	1
115.58333333333333	<value not labeled>	1
118.78333333333333	<value not labeled>	1
131.43333333333333	<value not labeled>	1
-20	<i>Interview unterbrochen</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	468
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	4868

tx80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

13.43333333333333	<value not labeled>	1
14.05	<value not labeled>	1
14.18333333333333	<value not labeled>	1

19 Datensatz: MethodsCATI

14.58333333333333	<value not labeled>	1
15.01666666666667	<value not labeled>	1
15.21666666666667	<value not labeled>	1
.	<3293 values omitted>	.
110.63333333333333	<value not labeled>	1
111.26666666666667	<value not labeled>	1
111.51666666666667	<value not labeled>	1
115.08333333333333	<value not labeled>	1
117.01666666666667	<value not labeled>	1
122.41666666666667	<value not labeled>	1
124.28333333333333	<value not labeled>	1
124.75	<value not labeled>	1
126.03333333333333	<value not labeled>	1
135.58333333333333	<value not labeled>	1
-20	<i>Interview unterbrochen</i>	0
-21	<i>Interviewdauer nicht bestimmbar</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	4867

tx80210 Interview: Incentive (Euro)

10	<value not labeled>	31319
20	<value not labeled>	7
-20	<i>Interview abgebrochen</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	4867

tx80211 Survey-Instrument-ID

55	<no value label>	18098
97	<no value label>	18098

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

1	Teilnahme	31329
2	temporärer Ausfall	4629
3	endgültiger Ausfall	238

tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

0	trifft nicht zu	4868
1	trifft zu	31328

tx80301 Interviewer: Geschlecht

1	männlich	19797
2	weiblich	15581
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	<i>818</i>

tx80302 Interviewer: Altersgruppe

1	bis 29 Jahre	14153
2	30-49 Jahre	11685
3	50-65 Jahre	8511
4	älter als 65 Jahre	1029
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	<i>818</i>

tx80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

2	Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	1797
6	Fachhochschulreife	3871
7	Abitur/Hochschulreife	23986
17	Mittlere Reife	4678
18	Fachoberschulreife	483

21	Sonstiger Schulabschluss	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	818
-97	<i>Angabe verweigert</i>	563

tx80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer

1	bis zu 2 Jahre	6979
2	2-3 Jahre	11353
3	4-5 Jahre	10298
4	6 Jahre und mehr	6748
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	818

tx80320 Interviewerfragen: Störungen, Probleme

1	ja	1403
2	nein	29922
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	4868

tx80324 Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP

1	Anfangs gut, später schlechter	394
2	Anfangs schlecht, später besser	158
3	die ganze Zeit gut	30617
4	die ganze Zeit schlecht	139
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	4868
-98	<i>weiß nicht</i>	17

tx80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

0	nein	0
---	------	---

19 Datensatz: MethodsCATI

1	ja	18098
-54	designbedingt fehlend	18098
-56	nicht teilgenommen	0

20 Datensatz: MethodsCompetencies

ID_t	Target-ID
wave	Welle
study	NEPS-Studiennummer
cohort	NEPS-Startkohorte
testm	Testung: Erhebungstag (Monat)
testy	Testung: Erhebungstag (Jahr)
ID_tg	Testgruppen-ID
ID_int	Interviewer: ID (final outcome)
tx80220	Teilnahme-/Ausfallstatus
tx80221	Interview: auswertbarer Datensatz?
tx80301	Interviewer: Geschlecht
tx80302	Interviewer: Altersgruppe
tx80303	Interviewer: Höchster Schulabschluss
tx80304	Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer
tx80601	Teil 1: Schnelles Lesen-Start
tx80602	Teil 1: Schnelles Lesen- Ende
tx80603	Teil 2: Mathematik / Lesen -Start
tx80604	Teil 2: Mathematik / Lesen -Ende
tx80605	Teil 3: Einschätzung eig. Leistung-Start
tx80606	Teil 3: Einschätzung eig. Leistung-Ende
tx80607	Teil 4: Mathematik / Lesen -Start
tx80608	Teil 4: Mathematik / Lesen -Ende
tx80609	Teil 5: Einschätzung eig. Leistung-Start
tx80611	Teil 5: Einschätzung eig. Leistung-Ende
tx80612	Störungen während der Testsitzung: Lautsprecherdurchsagen
tx80613	Störungen während der Testsitzung: Alarm
tx80614	Störungen während der Testsitzung: Baulärm
tx80615	Störungen während der Testsitzung: Wechsel des Raumes

- tx80616 Störungen während der Testsitzung: Eintreten von Personen
- tx80617 Störungen während der Testsitzung: Andere Störungen
- tx80618 Störungen während der Testsitzung: keine Störungen
- tx80619 Verhaltensweisen bei Studierenden: unterhielten sich
- tx80620 Verhaltensweisen bei Studierenden: unterhielten trotz Einwände
- tx80621 Verhaltensweisen bei Studierenden: blätterten im falschen Testteil
- tx80622 Verhaltensweisen bei Studierenden: blätterten trotz Einwände im falschen Testt.
- tx80623 Verhaltensweisen bei Studierenden: beschäftigten sich mit dem Handy, Laptop etc.
- tx80624 Verhaltensweisen bei Studierenden: verließen ihren Platz
- tx80625 Verhaltensweisen bei Studierenden: verließen vorübergehend den Raum
- tx80626 Verhaltensweisen bei Studierenden: gingen vor Ende
- tx80627 Verhaltensweisen bei Studierenden: beschwerten sich über Durchführungsbedingunge
- tx80628 Fragen zu Testaufgaben
- tx80629 Fragen zum Taschenrechner
- tx80630 Probleme mit den Testheften
- tx80631 Probleme mit Barcodeaufkleber
- tx80633 Unterschrift
- tx80660 Anfangszeit der Testsitzung
- tx80661 Anzahl Teilnehmer
- tx80662 Testung an externem Ort

ID_t Target-ID

7001969	<no value label>	1
7001970	<no value label>	1
7001984	<no value label>	1
7001987	<no value label>	1
7001988	<no value label>	1
7001989	<no value label>	1
7001990	<no value label>	1
7001994	<no value label>	1
7001999	<no value label>	1

7002000	<no value label>	1
.	<5931 values omitted>	.
7035794	<no value label>	1
7035815	<no value label>	1
7036071	<no value label>	1
7036106	<no value label>	1
7036246	<no value label>	1
7036349	<no value label>	1
7036378	<no value label>	1
7036532	<no value label>	1
7036616	<no value label>	1
7036651	<no value label>	1

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	5951
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	0
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

study NEPS-Studiennummer

.	B53	5951
---	-----	------

cohort NEPS-Startkohorte

1	Neugeborene (SC1)	0
2	Kindergarten (SC2)	0
3	Klasse 5 (SC3)	0
4	Klasse 9 (SC4)	0

20 Datensatz: MethodsCompetencies

5	Studierende (SC5)	5951
6	Erwachsene (SC6)	0
7	Reform in Thüringen (TH)	0
8	G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (G89)	0

testm Testung: Erhebungstag (Monat)

1	Januar	0
2	Februar	0
3	März	335
4	April	1748
5	Mai	2813
6	Juni	688
7	Juli	237
8	August	0
9	September	0
10	Oktober	0
11	November	0
12	Dezember	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130

testy Testung: Erhebungstag (Jahr)

2011	<value not labeled>	5821
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

ID_tg Testgruppen-ID

1	<no value label>	2
2	<no value label>	4
3	<no value label>	2

20 Datensatz: MethodsCompetencies

4	<no value label>	12
5	<no value label>	10
6	<no value label>	1
7	<no value label>	1
8	<no value label>	10
9	<no value label>	4
10	<no value label>	2
.	<1021 values omitted>	.
1067	<no value label>	2
1068	<no value label>	2
1069	<no value label>	15
1070	<no value label>	8
1071	<no value label>	9
1072	<no value label>	1
1073	<no value label>	1
1074	<no value label>	1
1075	<no value label>	2
1076	<no value label>	1

ID_int Interviewer: ID (final outcome)

1312	<no value label>	8
1313	<no value label>	419
1314	<no value label>	210
1315	<no value label>	30
1316	<no value label>	51
1317	<no value label>	230
1318	<no value label>	202
1319	<no value label>	40
1320	<no value label>	3
1321	<no value label>	68
.	<73 values omitted>	.
1395	<no value label>	27
1396	<no value label>	22

20 Datensatz: MethodsCompetencies

1397	<no value label>	33
1398	<no value label>	42
1399	<no value label>	164
1400	<no value label>	7
1401	<no value label>	8
1402	<no value label>	155
1403	<no value label>	6
1404	<no value label>	8

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

1	Teilnahme	5951
2	temporärer Ausfall	0
3	endgültiger Ausfall	0

tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

0	trifft nicht zu	0
1	trifft zu	5951
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0

tx80301 Interviewer: Geschlecht

1	männlich	3213
2	weiblich	2738

tx80302 Interviewer: Altersgruppe

1	bis 29 Jahre	453
2	30-49 Jahre	2156
3	50-65 Jahre	2551
4	älter als 65 Jahre	791

tx80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

2	Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	1224
6	Fachhochschulreife	217
7	Abitur/Hochschulreife	3809
17	Mittlere Reife	684
18	Fachoberschulreife	0
21	Sonstiger Schulabschluss	0
-97	Angabe verweigert	17

tx80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer

1	bis zu 2 Jahre	3948
2	2-3 Jahre	927
3	4-5 Jahre	619
4	6 Jahre und mehr	457

tx80601 Teil 1: Schnelles Lesen-Start

836	<value not labeled>	18
837	<value not labeled>	12
839	<value not labeled>	16
840	<value not labeled>	5
845	<value not labeled>	7
900	<value not labeled>	5
901	<value not labeled>	3
902	<value not labeled>	3
.	<232 values omitted>	.
1814	<value not labeled>	8
1817	<value not labeled>	1
1818	<value not labeled>	2
1819	<value not labeled>	9
1820	<value not labeled>	3

1821	<value not labeled>	1
1838	<value not labeled>	14
1840	<value not labeled>	18
1913	<value not labeled>	2
1935	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

tx80602 Teil 1: Schnelles Lesen- Ende

838	<value not labeled>	18
839	<value not labeled>	12
841	<value not labeled>	16
842	<value not labeled>	5
848	<value not labeled>	7
902	<value not labeled>	2
903	<value not labeled>	6
904	<value not labeled>	3
.	<233 values omitted>	.
1816	<value not labeled>	8
1819	<value not labeled>	1
1820	<value not labeled>	2
1821	<value not labeled>	9
1822	<value not labeled>	3
1823	<value not labeled>	1
1840	<value not labeled>	14
1842	<value not labeled>	18
1915	<value not labeled>	2
1937	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

tx80603 Teil 2: Mathematik / Lesen -Start

842	<value not labeled>	18
844	<value not labeled>	19
845	<value not labeled>	14
852	<value not labeled>	7
902	<value not labeled>	1
905	<value not labeled>	7
907	<value not labeled>	3
908	<value not labeled>	3
.	<242 values omitted>	.
1819	<value not labeled>	8
1824	<value not labeled>	9
1826	<value not labeled>	5
1827	<value not labeled>	1
1844	<value not labeled>	8
1845	<value not labeled>	6
1846	<value not labeled>	18
1918	<value not labeled>	2
1922	<value not labeled>	1
1939	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

tx80604 Teil 2: Mathematik / Lesen -Ende

910	<value not labeled>	18
912	<value not labeled>	19
913	<value not labeled>	14
920	<value not labeled>	7
928	<value not labeled>	2
930	<value not labeled>	5
933	<value not labeled>	7
935	<value not labeled>	3

.	<243 values omitted>	.
1847	<value not labeled>	8
1852	<value not labeled>	9
1854	<value not labeled>	5
1855	<value not labeled>	1
1912	<value not labeled>	8
1913	<value not labeled>	6
1914	<value not labeled>	18
1946	<value not labeled>	2
1950	<value not labeled>	1
2007	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

tx80605 Teil 3: Einschätzung eig. Leistung-Start

910	<value not labeled>	12
911	<value not labeled>	6
913	<value not labeled>	33
920	<value not labeled>	7
931	<value not labeled>	5
933	<value not labeled>	4
934	<value not labeled>	3
935	<value not labeled>	3
.	<244 values omitted>	.
1847	<value not labeled>	8
1852	<value not labeled>	9
1854	<value not labeled>	3
1855	<value not labeled>	3
1914	<value not labeled>	14
1915	<value not labeled>	10
1916	<value not labeled>	8
1946	<value not labeled>	2
1951	<value not labeled>	1

2008	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

tx80606 Teil 3: Einschätzung eig. Leistung-Ende

913	<value not labeled>	12
914	<value not labeled>	6
916	<value not labeled>	33
923	<value not labeled>	7
934	<value not labeled>	5
935	<value not labeled>	4
937	<value not labeled>	3
938	<value not labeled>	6
.	<244 values omitted>	.
1855	<value not labeled>	12
1856	<value not labeled>	1
1858	<value not labeled>	2
1916	<value not labeled>	8
1917	<value not labeled>	6
1918	<value not labeled>	10
1921	<value not labeled>	8
1949	<value not labeled>	2
1952	<value not labeled>	1
2009	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

tx80607 Teil 4: Mathematik / Lesen -Start

913	<value not labeled>	12
914	<value not labeled>	6
916	<value not labeled>	19

917	<value not labeled>	14
924	<value not labeled>	7
934	<value not labeled>	1
935	<value not labeled>	8
938	<value not labeled>	9
.	<246 values omitted>	.
1850	<value not labeled>	8
1852	<value not labeled>	1
1855	<value not labeled>	9
1856	<value not labeled>	4
1900	<value not labeled>	2
1916	<value not labeled>	8
1919	<value not labeled>	16
1923	<value not labeled>	8
1949	<value not labeled>	2
2037	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

tx80608 Teil 4: Mathematik / Lesen -Ende

941	<value not labeled>	12
942	<value not labeled>	6
944	<value not labeled>	19
945	<value not labeled>	14
952	<value not labeled>	7
954	<value not labeled>	1
1003	<value not labeled>	9
1006	<value not labeled>	9
.	<250 values omitted>	.
1918	<value not labeled>	8
1920	<value not labeled>	1
1923	<value not labeled>	9
1924	<value not labeled>	4

20 Datensatz: MethodsCompetencies

1928	<value not labeled>	2
1944	<value not labeled>	8
1947	<value not labeled>	16
1951	<value not labeled>	8
2017	<value not labeled>	2
2038	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

tx80609 Teil 5: Einschätzung eig. Leistung-Start

941	<value not labeled>	12
942	<value not labeled>	6
944	<value not labeled>	19
945	<value not labeled>	9
946	<value not labeled>	5
953	<value not labeled>	7
956	<value not labeled>	1
1003	<value not labeled>	4
.	<263 values omitted>	.
1918	<value not labeled>	8
1921	<value not labeled>	1
1924	<value not labeled>	12
1925	<value not labeled>	1
1928	<value not labeled>	2
1944	<value not labeled>	8
1948	<value not labeled>	16
1952	<value not labeled>	8
2018	<value not labeled>	2
2040	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	50

tx80611 Teil 5: Einschätzung eig. Leistung-Ende

944	<value not labeled>	12
945	<value not labeled>	6
947	<value not labeled>	19
948	<value not labeled>	9
949	<value not labeled>	5
956	<value not labeled>	7
957	<value not labeled>	1
1004	<value not labeled>	1
.	<265 values omitted>	.
1920	<value not labeled>	11
1922	<value not labeled>	1
1926	<value not labeled>	3
1927	<value not labeled>	10
1931	<value not labeled>	2
1946	<value not labeled>	8
1951	<value not labeled>	16
1955	<value not labeled>	8
2021	<value not labeled>	2
2042	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	67

tx80612 Störungen während der Testsitzung: Lautsprecherdurchsagen

0	nicht genannt	5703
1	genannt	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	118

tx80613 Störungen während der Testsitzung: Alarm

0	nicht genannt	5681
1	genannt	22
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	118

tx80614 Störungen während der Testsitzung: Baulärm

0	nicht genannt	5212
1	genannt	491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	118

tx80615 Störungen während der Testsitzung: Wechsel des Raumes

0	nicht genannt	5691
1	genannt	12
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	118

tx80616 Störungen während der Testsitzung: Eintreten von Personen

0	nicht genannt	5511
1	genannt	192
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	118

tx80617 Störungen während der Testsitzung: Andere Störungen

0	nicht genannt	5253
1	genannt	450
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	118

tx80618 Störungen während der Testsitzung: keine Störungen

0	nicht genannt	1050
1	genannt	4653
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	118

tx80619 Verhaltensweisen bei Studierenden: unterhielten sich

1	nie	5080
2	einmal	593
3	mehrmals	99
4	häufig	0
6	Doppelnennung	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	49

tx80620 Verhaltensweisen bei Studierenden: unterhielten trotz Einwände

1	nie	5693
2	einmal	3
3	mehrmals	58
4	häufig	0
6	Doppelnennung	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	67

tx80621 Verhaltensweisen bei Studierenden: blätterten im falschen Testteil

1	nie	4881
2	einmal	795
3	mehrmals	96
4	häufig	0

6	Doppelnennung	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	49

tx80622 Verhaltensweisen bei Studierenden: blättern trotz Einwände im falschen Testt.

1	nie	5695
2	einmal	71
3	mehrmals	0
4	häufig	0
6	Doppelnennung	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	55

tx80623 Verhaltensweisen bei Studierenden: beschäftigten sich mit dem Handy, Laptop etc.

1	nie	5681
2	einmal	71
3	mehrmals	5
4	häufig	0
6	Doppelnennung	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	64

tx80624 Verhaltensweisen bei Studierenden: verließen ihren Platz

1	nie	5733
2	einmal	1
3	mehrmals	0
4	häufig	0

6	Doppelnennung	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	87

tx80625 Verhaltensweisen bei Studierenden: verließen vorübergehend den Raum

1	nie	5604
2	einmal	154
3	mehrmals	0
4	häufig	0
6	Doppelnennung	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	63

tx80626 Verhaltensweisen bei Studierenden: gingen vor Ende

1	nie	5610
2	einmal	60
3	mehrmals	54
4	häufig	0
6	Doppelnennung	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	97

tx80627 Verhaltensweisen bei Studierenden: beschwerten sich über Durchführungsbedingungen

1	nie	5585
2	einmal	129
3	mehrmals	19
4	häufig	0
6	Doppelnennung	0

-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	88

tx80628 Fragen zu Testaufgaben

1	ja	269
2	nein	5491
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	61

tx80629 Fragen zum Taschenrechner

1	ja	115
2	nein	5598
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	108

tx80630 Probleme mit den Testheften

1	ja	146
2	nein	5599
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	76

tx80631 Probleme mit Barcodeaufkleber

1	ja	26
2	nein	5737
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	58

tx80633 Unterschrift

1	ja	5788
2	nein	21
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	12

tx80660 Anfangszeit der Testsitzung

830	<value not labeled>	53
840	<value not labeled>	5
900	<value not labeled>	136
902	<value not labeled>	4
903	<value not labeled>	1
904	<value not labeled>	3
905	<value not labeled>	31
906	<value not labeled>	28
.	<132 values omitted>	.
1800	<value not labeled>	21
1810	<value not labeled>	10
1815	<value not labeled>	14
1817	<value not labeled>	1
1820	<value not labeled>	1
1830	<value not labeled>	16
1835	<value not labeled>	10
1838	<value not labeled>	6
1855	<value not labeled>	2
1935	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

tx80661 Anzahl Teilnehmer

0	<value not labeled>	4
1	<value not labeled>	149
2	<value not labeled>	206
3	<value not labeled>	314
4	<value not labeled>	336
5	<value not labeled>	320
6	<value not labeled>	296
7	<value not labeled>	311
.	<20 values omitted>	.
28	<value not labeled>	100
29	<value not labeled>	24
30	<value not labeled>	27
31	<value not labeled>	46
32	<value not labeled>	26
33	<value not labeled>	54
34	<value not labeled>	34
35	<value not labeled>	31
38	<value not labeled>	30
64	<value not labeled>	56
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	130
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

tx80662 Testung an externem Ort

0	trifft nicht zu	4884
1	trifft zu	972
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	95

21 Datensatz: xTargetMicrom

ID_t	Target-ID
wave	Welle
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspielung
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes
ebene	Kennzeichen für Anreicherungsebene
ha_mba_a_haushalt	Anzahl Haushalte
ha_mba_a_gewerbe	Anzahl der Gewerbebetriebe
ha_mty_k_mtyp	microm Typ
ha_mty_k_mgruppe	microm Gruppe
ha_mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit
ha_mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes
ha_mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen
ha_mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen
ha_mso_k_ausland	Ausländeranteil
ha_mso_k_familie	Familienstruktur
ha_mso_k_status	Status
ha_mso_k_kinder	Kinderanteil
ha_wev_k_quote	Werbeverweigerer
ha_mbe_k_haustyp	Haustyp
ha_mbe_k_strtyp	Straßentyp
ha_mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'
ha_mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'
ha_mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'
ha_mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'
ha_mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'
ha_mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'
ha_mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'
ha_mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

ha_mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'
ha_mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'
ha_mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'
ha_mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'
ha_mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'
ha_mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu
ha_mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'
ha_mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'
ha_mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'
ha_mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'
ha_mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'
ha_mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'
ha_mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'
ha_mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'
ha_mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'
ha_mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'
ha_mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®
ha_mmo_k_volumen	Umzugsvolumen
ha_mmo_k_saldo	Umzugssaldo
ha_mmo_k_fluktu	Fluktuation
ha_mph_k_halter	PKW-Haltertyp
ha_mpi_k_dichte	PKW Dichte
ha_mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex
ha_mpi_k_groesse	PKW Größe (nach Sitzplätzen)
ha_mpi_k_leistung	PKW Leistung
ha_mpm_k_dommarke	Dominante Marke
ha_mpm_k_audi	Audi
ha_mpm_k_bmw	BMW
ha_mpm_k_fiat	Fiat
ha_mpm_k_ford	Ford
ha_mpm_k_mazda	Mazda
ha_mpm_k_mercedes	Mercedes
ha_mpm_k_nissan	Nissan
ha_mpm_k_opel	Opel

ha_mpm_k_peugeot	Peugeot
ha_mpm_k_renault	Renault
ha_mpm_k_toyota	Toyota
ha_mpm_k_vw	VW
ha_mpm_k_sonasien	Sonstige asiatische PKW Marken
ha_mpm_k_sonmarke	Sonstige PKW Marken
ha_mps_k_domsegme	Dominantes Segment
ha_mps_k_miniwag	Miniwagen
ha_mps_k_kleinwag	Kleinwagen
ha_mps_k_unmittel	untere Mittelklassewagen
ha_mps_k_mittel	Mittelklassewagen
ha_mps_k_obmittel	obere Mittelklassewagen
ha_mps_k_ober	Oberklassewagen
ha_mps_k_cabrio	Cabriolets
ha_mps_k_gelaende	Geländewagen
ha_mps_k_kombi	Kombiwagen
ha_mps_k_utility	Utilities
ha_mps_k_van	Vans
ha_mps_k_sonsegme	Sonstige PKW Segmente
ha_mas_k_beitrag	Beitragswahrscheinlichkeit
ha_mas_k_berufsvv	Berufsunfähigkeitsversicherung
ha_mas_k_direkt	Direktversicherung
ha_mas_k_krankzuv	Krankenzusatzversicherung
ha_mas_k_kuendige	Kündiger
ha_mas_k_leben	Lebensversicherung
ha_mas_k_pkrankv	Private Krankenversicherung
ha_mas_k_ppflegev	Private Pflegeversicherung
ha_mas_k_pretenv	Private Rentenversicherung
ha_mas_k_punfallv	Private Unfallversicherung
ha_mas_k_riester	Riesterrente
ha_muc_k_exkwohn	Haus im exklusiven Wohnumfeld
ha_muc_k_akademik	Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre
ha_mlo_k_lohas	LoHaS
ha_tfr_k_spenden	Target 'Spenden'

ha_tgw_k_apotheke	Target 'Apothekenbesucher'
ha_thf_k_garten	Target 'Garten'
ha_thf_k_sammeln	Target 'Sammeln'
ha_tko_k_anrufbea	Target 'Anrufbeantworter'
ha_tko_k_dsl	Target 'DSL'
ha_tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'
ha_tko_k_handy	Target 'Mobilfunk'
ha_tko_k_internet	Target 'Internet'
ha_tko_k_pcnutzer	Target 'PC'
ha_tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'
ha_tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'
ha_tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'
ha_tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'
ha_tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'
ha_tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'
ha_tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'
ha_mfi_k_akunden	A-Kunden-Potenzial
ha_mfi_k_baufi	Baufinanzierung
ha_mfi_k_direkt	Online-Banking
ha_mfi_k_filial	Filial-Banking
ha_mfi_k_kkarte	Kreditkarte
ha_mfi_k_kokredit	Konsumentencredit
ha_mfi_k_konsanla	Konservative Geldanlage
ha_mfi_k_loyal	Loyale Kunden
ha_mfi_k_spekanla	Spekulative Geldanlage
ha_mfi_k_wechsel	Wechselbereite Kunden
ha_mme_k_benegrat	Benefit Gratis
ha_mme_k_briefka	Briefkasten
ha_mme_k_event	Event
ha_mme_k_klamed	Klassische Medien
ha_mme_k_online	Online
ha_mme_k_ooh	Out of home
ha_mme_k_tvintens	TV Intensiv
ha_mme_k_werbeaff	Werbeaffinität

ha_mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)
ha_mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status
ha_mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'
ha_mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'
ha_mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'
ha_mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'
ha_mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'
ha_mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'
ha_mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'
ha_mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'
ha_mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'
ha_mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'
ha_mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'
ha_mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'
ha_mlt_p_abenteur	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'
ha_mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'
ha_mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'
ha_mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'
ha_mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type
st_kkr_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)
st_kkr_i_proeinww	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)
st_kkr_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro
st_kkr_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)
st_kkr_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro
st_kkr_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro
st_kkr_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)
st_kkr_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)
st_kkr_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

st_kkr_k_klassewo	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)
st_mwo_p_eigentum	Prozentanteil HH mit Wohneigentum
st_mwo_p_mieter	Prozentanteil Mieter-HH
p8_mmo_k_nahquote	Nahumzugsquote
p8_mmo_k_fernvol	Fernumzugsvolumen
p8_alq_p_quote	Arbeitslosenquote
p8_alq_i_quotebrd	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)
p8_alq_k_quote	Arbeitslosenquote
gk_kon_p_roemkath	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in %
gk_kon_p_evangel	Anteil 'Evangelische Einwohner' in %
gk_kon_p_sonstige	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in %
gk_reg_k_gtyp	Gemeindetyp
gk_reg_k_ogklasse	Ortsgrößenklasse

ID_t Target-ID

7001968	<no value label>	2
7001969	<no value label>	2
7001970	<no value label>	2
7001971	<no value label>	2
7001972	<no value label>	2
7001973	<no value label>	2
7001974	<no value label>	2
7001975	<no value label>	2
7001976	<no value label>	2
7001977	<no value label>	2
.	<18079 values omitted>	.
7036526	<no value label>	2
7036532	<no value label>	2
7036536	<no value label>	2
7036550	<no value label>	2
7036616	<no value label>	2
7036651	<no value label>	2

21 Datensatz: xTargetMicrom

7036750	<no value label>	2
7036766	<no value label>	2
7036819	<no value label>	2
7043936	<no value label>	2

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	18099
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	18099
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspielung

2011	<no value label>	18099
2012	<no value label>	18099

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

2012	<no value label>	18099
2013	<no value label>	18099

ebene Kennzeichen für Anreicherungsebene

1	Haus	34846
2	Straßenabschnitt	722
3	PLZ	430
4	keine Anreicherung möglich	200

ha_mba_a_haushalt Anzahl Haushalte

0	<no value label>	80
1	<no value label>	11855
2	<no value label>	3393
3	<no value label>	2252
4	<no value label>	1148
5	<no value label>	1442
6	<no value label>	1705
7	<no value label>	1139
8	<no value label>	1138
9	<no value label>	1287
.	<139 values omitted>	.
193	<no value label>	2
202	<no value label>	2
205	<no value label>	2
211	<no value label>	2
232	<no value label>	6
249	<no value label>	2
280	<no value label>	2
305	<no value label>	1
472	<no value label>	2
.	<no value label>	1352

ha_mba_a_gewerbe Anzahl der Gewerbebetriebe

0	<no value label>	23891
1	<no value label>	5981
2	<no value label>	2283
3	<no value label>	1112
4	<no value label>	612
5	<no value label>	338
6	<no value label>	203
7	<no value label>	142

8	<no value label>	80
9	<no value label>	43
.	<17 values omitted>	.
34	<no value label>	4
35	<no value label>	1
36	<no value label>	1
37	<no value label>	2
39	<no value label>	2
40	<no value label>	2
43	<no value label>	1
52	<no value label>	1
58	<no value label>	1
.	<no value label>	1352

ha_mty_k_mtyp microm Typ

1	Attraktive innerstädtische Wohnlagen	1304
2	Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	710
3	Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	327
4	Gediegene ältere Einzelhäuser	720
5	Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	308
6	Gute neue Einzelhäuser	936
7	Alte Ortskerne	821
8	Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	899
9	Einfache Häuser im Grünen	639
.	<20 values omitted>	.
30	Sozial schwache Kleinstädter	240
31	Peripherie: Dörfer in Randlagen	805
32	Senioren im Umland	641
33	Ältere Familien am Stadtrand	680
34	Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	583
35	Ältere Leute in älteren Häusern	288
36	Gutsituierte Senioren in Vororten	771
37	Ältere Landbevölkerung	513

21 Datensatz: xTargetMicrom

38	Landbevölkerung	358
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	630

ha_mty_k_mgruppe microm Gruppe

1	Statushohe Großstädter	2341
2	Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	3684
3	Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	3699
4	Städtische Problemgebiete	7904
5	Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	5839
6	Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	2416
7	Alte Häuser auf dem Land	2212
8	Arbeiter in kleinen Städten	3559
9	Ältere Leute in Umlandgemeinden	2963
10	Landbevölkerung	871
11	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	630

ha_mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

1	am niedrigsten	3937
2	sehr weit unterdurchschnittlich	4083
3	weit unterdurchschnittlich	4084
4	unterdurchschnittlich	4016
5	leicht unterdurchschnittlich	4117
6	durchschnittlich	4225
7	leicht überdurchschnittlich	3961
8	überdurchschnittlich	3711
9	am höchsten	3784
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

1	bis 35 Jahre	4755
2	über 35 Jahre bis 40 Jahre	4273
3	über 40 Jahre bis 45 Jahre	6644
4	über 45 Jahre bis 50 Jahre	7167
5	über 50 Jahre bis 55 Jahre	6101
6	über 55 Jahre bis 60 Jahre	3626
7	über 60 Jahre bis 65 Jahre	1968
8	über 65 Jahre	1384
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

0	bis 5%	3336
1	über 5% bis 10%	2470
2	über 10% bis 15%	2925
3	über 15% bis 20%	3246
4	über 20% bis 25%	3176
5	über 25% bis 30%	3382
6	über 30% bis 35%	2690
7	über 35% bis 40%	2505
8	über 40% bis 50%	4068
9	über 50%	8120
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

0	bis 5%	7981
1	über 5% bis 10%	3908
2	über 10% bis 15%	3932

3	über 15% bis 20%	3804
4	über 20% bis 25%	3496
5	über 25% bis 30%	3196
6	über 30% bis 35%	2321
7	über 35% bis 40%	1950
8	über 40% bis 50%	2571
9	über 50%	2759
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mso_k_ausland Ausländeranteil

1	am niedrigsten	2507
2	extrem niedrig	3020
3	sehr niedrig	3567
4	weit unterdurchschnittlich	4016
5	unterdurchschnittlich	4742
6	leicht unterdurchschnittlich	4353
7	durchschnittlich	4344
8	überdurchschnittlich	4679
9	am höchsten	4690
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mso_k_familie Familienstruktur

1	überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	9013
2	weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	4734
3	überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	3033
4	leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	2438
5	gemischte Familienstruktur	2403
6	leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	2584
7	überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	2948

21 Datensatz: xTargetMicrom

8	weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	3588
9	nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	5177
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<value not labeled>	200

ha_mso_k_status Status

1	am niedrigsten	3928
2	sehr weit unterdurchschnittlich	3486
3	weit unterdurchschnittlich	3511
4	unterdurchschnittlich	3699
5	leicht unterdurchschnittlich	3908
6	durchschnittlich	3948
7	leicht überdurchschnittlich	4468
8	überdurchschnittlich	4391
9	am höchsten	4579
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<value not labeled>	200

ha_mso_k_kinder Kinderanteil

1	am niedrigsten	4688
2	sehr weit unterdurchschnittlich	4216
3	weit unterdurchschnittlich	3531
4	unterdurchschnittlich	3332
5	leicht unterdurchschnittlich	4326
6	durchschnittlich	3649
7	leicht überdurchschnittlich	3741
8	überdurchschnittlich	3871
9	am höchsten	4564
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<value not labeled>	200

ha_wev_k_quote Werbeverweigerer

1	am niedrigsten	2681
2	sehr weit unterdurchschnittlich	2858
3	weit unterdurchschnittlich	2781
4	unterdurchschnittlich	2853
5	leicht unterdurchschnittlich	3035
6	durchschnittlich	3446
7	leicht überdurchschnittlich	4360
8	überdurchschnittlich	5933
9	am höchsten	7971
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mbe_k_haustyp Haustyp

1	1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	6253
2	1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	8267
3	3-5 Familienhäuser	4798
4	6-9 Familienhäuser	5093
5	Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	5984
6	Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	4406
7	überwiegend gewerblich genutzte Häuser	687
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	630

ha_mbe_k_strtyp Straßentyp

1	reine Wohnstraße	14868
2	Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	4736
3	Mischform	10039
4	Gewerbestraße	5145
5	extrem gewerblich genutzte Straße	712

-20	rein gewerbliche Nutzung	68
.	<value not labeled>	630

ha_mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

2.53	<no value label>	1
2.87	<no value label>	1
2.9	<no value label>	1
2.98	<no value label>	1
3.08	<no value label>	1
3.09	<no value label>	1
3.15	<no value label>	1
3.16	<no value label>	1
3.17	<no value label>	1
3.24	<no value label>	1
.	<1817 values omitted>	.
24.82	<no value label>	1
24.96	<no value label>	1
25.51	<no value label>	1
26.04	<no value label>	1
26.44	<no value label>	1
26.45	<no value label>	1
26.96	<no value label>	1
27	<no value label>	1
27.61	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

1.31	<no value label>	3
1.36	<no value label>	1
1.39	<no value label>	1
1.55	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

1.62	<no value label>	1
1.63	<no value label>	1
1.64	<no value label>	4
1.66	<no value label>	2
1.67	<no value label>	1
1.73	<no value label>	1
.	<1627 values omitted>	.
22.16	<no value label>	1
22.35	<no value label>	1
22.5	<no value label>	1
22.57	<no value label>	1
22.78	<no value label>	1
23.41	<no value label>	1
23.65	<no value label>	1
24.34	<no value label>	1
25.48	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

0.94	<no value label>	1
1.15	<no value label>	1
1.26	<no value label>	1
1.29	<no value label>	1
1.32	<no value label>	1
1.35	<no value label>	1
1.37	<no value label>	1
1.47	<no value label>	1
1.51	<no value label>	1
1.57	<no value label>	1
.	<1539 values omitted>	.
19.84	<no value label>	1
20.26	<no value label>	1
20.27	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

20.39	<no value label>	1
20.41	<no value label>	1
20.61	<no value label>	1
20.78	<no value label>	1
20.98	<no value label>	1
21.15	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

1.26	<no value label>	1
1.48	<no value label>	2
1.5	<no value label>	1
1.51	<no value label>	1
1.52	<no value label>	1
1.54	<no value label>	1
1.55	<no value label>	2
1.56	<no value label>	1
1.6	<no value label>	2
1.61	<no value label>	1
.	<2127 values omitted>	.
28.21	<no value label>	1
28.85	<no value label>	1
28.98	<no value label>	1
29	<no value label>	1
29.3	<no value label>	1
29.38	<no value label>	1
29.4	<no value label>	2
30.32	<no value label>	1
30.89	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

0.68	<no value label>	1
0.89	<no value label>	1
1.01	<no value label>	1
1.06	<no value label>	1
1.11	<no value label>	2
1.13	<no value label>	1
1.15	<no value label>	1
1.17	<no value label>	2
1.19	<no value label>	1
1.21	<no value label>	1
.	<1366 values omitted>	.
16.98	<no value label>	1
17.36	<no value label>	1
17.37	<no value label>	1
17.43	<no value label>	1
17.55	<no value label>	1
17.79	<no value label>	1
17.99	<no value label>	2
18.3	<no value label>	2
19.65	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

0	<no value label>	1
0.25	<no value label>	1
0.29	<no value label>	1
0.3	<no value label>	1
0.34	<no value label>	1
0.39	<no value label>	1
0.43	<no value label>	7
0.45	<no value label>	4

21 Datensatz: xTargetMicrom

0.46	<no value label>	2
0.49	<no value label>	2
.	<2100 values omitted>	.
29.77	<no value label>	1
29.96	<no value label>	1
30.1	<no value label>	1
30.3	<no value label>	1
30.58	<no value label>	1
30.59	<no value label>	1
31.43	<no value label>	1
31.9	<no value label>	1
33	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

1.69	<no value label>	1
1.77	<no value label>	1
1.99	<no value label>	1
2.04	<no value label>	1
2.12	<no value label>	1
2.14	<no value label>	1
2.19	<no value label>	1
2.22	<no value label>	2
2.31	<no value label>	1
2.34	<no value label>	1
.	<2073 values omitted>	.
28.97	<no value label>	1
29.08	<no value label>	1
29.14	<no value label>	1
29.38	<no value label>	1
29.57	<no value label>	1
29.61	<no value label>	1
31.32	<no value label>	2

21 Datensatz: xTargetMicrom

31.48	<no value label>	1
31.87	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

0.62	<no value label>	1
0.76	<no value label>	1
0.92	<no value label>	1
0.93	<no value label>	1
0.94	<no value label>	1
0.98	<no value label>	1
1.06	<no value label>	1
1.09	<no value label>	1
1.14	<no value label>	2
1.15	<no value label>	2
.	<1353 values omitted>	.
17.37	<no value label>	1
17.68	<no value label>	1
18.16	<no value label>	1
18.35	<no value label>	1
18.51	<no value label>	1
19.5	<no value label>	1
19.65	<no value label>	1
20.18	<no value label>	1
20.33	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

0.69	<no value label>	1
0.7	<no value label>	1
0.79	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

0.84	<no value label>	1
0.96	<no value label>	1
1.03	<no value label>	1
1.06	<no value label>	1
1.09	<no value label>	1
1.1	<no value label>	1
1.13	<no value label>	1
.	<1477 values omitted>	.
19.17	<no value label>	1
19.43	<no value label>	1
19.47	<no value label>	1
19.83	<no value label>	1
19.85	<no value label>	1
19.89	<no value label>	1
19.97	<no value label>	1
20.31	<no value label>	1
22.26	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

2.28	<no value label>	1
2.48	<no value label>	1
2.56	<no value label>	1
2.59	<no value label>	1
2.6	<no value label>	1
2.66	<no value label>	1
2.78	<no value label>	2
2.79	<no value label>	1
2.8	<no value label>	1
2.81	<no value label>	1
.	<1145 values omitted>	.
16.55	<no value label>	1
16.72	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

16.84	<no value label>	1
17.01	<no value label>	3
17.23	<no value label>	1
17.31	<no value label>	1
17.74	<no value label>	1
17.88	<no value label>	1
18.02	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

1.53	<no value label>	1
1.56	<no value label>	1
1.57	<no value label>	1
1.61	<no value label>	1
1.65	<no value label>	1
1.77	<no value label>	1
1.78	<no value label>	1
1.81	<no value label>	2
1.82	<no value label>	1
1.83	<no value label>	1
.	<2004 values omitted>	.
29.44	<no value label>	1
29.67	<no value label>	1
30.06	<no value label>	1
30.1	<no value label>	1
30.11	<no value label>	1
30.24	<no value label>	1
30.39	<no value label>	2
32.02	<no value label>	1
32.45	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

0.25	<no value label>	1
0.31	<no value label>	1
0.38	<no value label>	1
0.39	<no value label>	2
0.45	<no value label>	2
0.54	<no value label>	1
0.56	<no value label>	1
0.62	<no value label>	2
0.69	<no value label>	1
0.7	<no value label>	1
.	<2061 values omitted>	.
28.15	<no value label>	1
28.36	<no value label>	1
28.66	<no value label>	1
28.82	<no value label>	1
29.22	<no value label>	1
29.52	<no value label>	1
30.09	<no value label>	1
31.96	<no value label>	1
32.42	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

0.93	<no value label>	1
0.99	<no value label>	2
1.01	<no value label>	2
1.03	<no value label>	1
1.07	<no value label>	1
1.09	<no value label>	1
1.14	<no value label>	1
1.21	<no value label>	1

1.22	<no value label>	1
1.27	<no value label>	3
.	<1883 values omitted>	.
28.14	<no value label>	1
28.23	<no value label>	1
28.59	<no value label>	1
28.65	<no value label>	1
28.69	<no value label>	1
29.25	<no value label>	1
32.18	<no value label>	1
34.9	<no value label>	1
35.32	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

10	[KET] Konservativ-Etablierte	4606
20	[LIB] Liberal-Intellektuelle	2925
30	[PER] Performer	3106
40	[EPE] Expeditiv	4318
51	[BSTA] Statusorientierte	1902
52	[BHAR] Harmonieorientierte	1867
60	[PRA] Adaptiv-Pragmatische	4193
70	[SOK] Sozialökologische	2369
81	[TBEW] Traditionsbewusste	1938
82	[TVER] Traditionsverwurzelte	1414
90	[PRE] Prekäre	2058
101	[HKON] Konsum-Hedonisten	2290
102	[HEXP] Experimentalisten	2502
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<value not labeled>	630

ha_mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

2.53	<no value label>	1
2.87	<no value label>	1
2.9	<no value label>	1
2.98	<no value label>	1
3.08	<no value label>	1
3.09	<no value label>	1
3.15	<no value label>	1
3.16	<no value label>	1
3.17	<no value label>	1
3.24	<no value label>	1
.	<1817 values omitted>	.
24.82	<no value label>	1
24.96	<no value label>	1
25.51	<no value label>	1
26.04	<no value label>	1
26.44	<no value label>	1
26.45	<no value label>	1
26.96	<no value label>	1
27	<no value label>	1
27.61	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

1.31	<no value label>	3
1.36	<no value label>	1
1.39	<no value label>	1
1.55	<no value label>	1
1.62	<no value label>	1
1.63	<no value label>	1
1.64	<no value label>	4
1.66	<no value label>	2

21 Datensatz: xTargetMicrom

1.67	<no value label>	1
1.73	<no value label>	1
.	<1627 values omitted>	.
22.16	<no value label>	1
22.35	<no value label>	1
22.5	<no value label>	1
22.57	<no value label>	1
22.78	<no value label>	1
23.41	<no value label>	1
23.65	<no value label>	1
24.34	<no value label>	1
25.48	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

0.94	<no value label>	1
1.15	<no value label>	1
1.26	<no value label>	1
1.29	<no value label>	1
1.32	<no value label>	1
1.35	<no value label>	1
1.37	<no value label>	1
1.47	<no value label>	1
1.51	<no value label>	1
1.57	<no value label>	1
.	<1539 values omitted>	.
19.84	<no value label>	1
20.26	<no value label>	1
20.27	<no value label>	1
20.39	<no value label>	1
20.41	<no value label>	1
20.61	<no value label>	1
20.78	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

20.98	<no value label>	1
21.15	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

1.26	<no value label>	1
1.48	<no value label>	2
1.5	<no value label>	1
1.51	<no value label>	1
1.52	<no value label>	1
1.54	<no value label>	1
1.55	<no value label>	2
1.56	<no value label>	1
1.6	<no value label>	2
1.61	<no value label>	1
.	<2127 values omitted>	.
28.21	<no value label>	1
28.85	<no value label>	1
28.98	<no value label>	1
29	<no value label>	1
29.3	<no value label>	1
29.38	<no value label>	1
29.4	<no value label>	2
30.32	<no value label>	1
30.89	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

1.94	<no value label>	1
2.19	<no value label>	1
2.36	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

2.37	<no value label>	1
2.4	<no value label>	1
2.42	<no value label>	1
2.47	<no value label>	1
2.48	<no value label>	1
2.56	<no value label>	2
2.58	<no value label>	1
.	<2515 values omitted>	.
36.36	<no value label>	1
36.51	<no value label>	1
36.82	<no value label>	1
37.83	<no value label>	1
37.86	<no value label>	1
38.19	<no value label>	1
40.43	<no value label>	1
40.53	<no value label>	1
40.69	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

1.69	<no value label>	1
1.77	<no value label>	1
1.99	<no value label>	1
2.04	<no value label>	1
2.12	<no value label>	1
2.14	<no value label>	1
2.19	<no value label>	1
2.22	<no value label>	2
2.31	<no value label>	1
2.34	<no value label>	1
.	<2073 values omitted>	.
28.97	<no value label>	1
29.08	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

29.14	<no value label>	1
29.38	<no value label>	1
29.57	<no value label>	1
29.61	<no value label>	1
31.32	<no value label>	2
31.48	<no value label>	1
31.87	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

0.62	<no value label>	1
0.76	<no value label>	1
0.92	<no value label>	1
0.93	<no value label>	1
0.94	<no value label>	1
0.98	<no value label>	1
1.06	<no value label>	1
1.09	<no value label>	1
1.14	<no value label>	2
1.15	<no value label>	2
.	<1353 values omitted>	.
17.37	<no value label>	1
17.68	<no value label>	1
18.16	<no value label>	1
18.35	<no value label>	1
18.51	<no value label>	1
19.5	<no value label>	1
19.65	<no value label>	1
20.18	<no value label>	1
20.33	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

3.25	<no value label>	1
3.5	<no value label>	1
3.79	<no value label>	1
4.1	<no value label>	1
4.33	<no value label>	1
4.48	<no value label>	1
4.52	<no value label>	1
4.55	<no value label>	2
4.56	<no value label>	1
4.58	<no value label>	1
.	<2236 values omitted>	.
31.69	<no value label>	1
31.72	<no value label>	1
31.85	<no value label>	1
31.9	<no value label>	1
32.62	<no value label>	1
32.65	<no value label>	1
34.51	<no value label>	2
34.78	<no value label>	1
35.16	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

1.53	<no value label>	1
1.56	<no value label>	1
1.57	<no value label>	1
1.61	<no value label>	1
1.65	<no value label>	1
1.77	<no value label>	1
1.78	<no value label>	1
1.81	<no value label>	2

21 Datensatz: xTargetMicrom

1.82	<no value label>	1
1.83	<no value label>	1
.	<2004 values omitted>	.
29.44	<no value label>	1
29.67	<no value label>	1
30.06	<no value label>	1
30.1	<no value label>	1
30.11	<no value label>	1
30.24	<no value label>	1
30.39	<no value label>	2
32.02	<no value label>	1
32.45	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

3.45	<no value label>	1
3.93	<no value label>	1
3.99	<no value label>	2
4.06	<no value label>	1
4.08	<no value label>	1
4.1	<no value label>	2
4.11	<no value label>	1
4.12	<no value label>	1
4.15	<no value label>	2
4.19	<no value label>	1
.	<2926 values omitted>	.
43.4	<no value label>	1
43.85	<no value label>	1
43.97	<no value label>	1
44.97	<no value label>	1
45.29	<no value label>	1
45.37	<no value label>	1
47.15	<no value label>	1

50	<no value label>	1
50.43	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

1	[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	4606
2	[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	2925
3	[C01_PER] Performer	3106
4	[C12_EPE] Expeditive	4318
5	[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	3769
6	[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	4193
7	[B12_SOK] Sozialökologische	2369
8	[AB23_TRA] Traditionelle	3352
9	[B03_PRE] Prekäre	2058
10	[BC23_HED] Hedonisten	4792
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<value not labeled>	630

ha_mmo_k_volumen Umzugsvolumen

1	am niedrigsten	2650
2	weit unterdurchschnittlich	3081
3	unterdurchschnittlich	3027
4	leicht unterdurchschnittlich	2856
5	durchschnittlich	3976
6	leicht überdurchschnittlich	2768
7	überdurchschnittlich	3260
8	weit überdurchschnittlich	4535
9	am höchsten	9765
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<value not labeled>	200

ha_mmo_k_saldo Umzugssaldo

1	sehr stark negativ	9593
2	stark negativ	3883
3	negativ	2944
4	ausgeglichen	2794
5	leicht positiv	4006
6	positiv	2854
7	stark positiv	2992
8	sehr stark positiv	3341
9	am höchsten positiv	3511
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mmo_k_fluktu Fluktuation

1	am niedrigsten	2751
2	sehr weit unterdurchschnittlich	3046
3	weit unterdurchschnittlich	2993
4	unterdurchschnittlich	2990
5	leicht unterdurchschnittlich	3968
6	durchschnittlich	2834
7	leicht überdurchschnittlich	3348
8	überdurchschnittlich	4415
9	am höchsten	9573
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mph_k_halter PKW-Haltertyp

1	Der preisbewußte Rationalist	2574
2	Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	5201
3	Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	9707

4	Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	3311
5	Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	5478
6	Der familienorientierte Kombi-Fahrer	4667
7	Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	2650
8	Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	2330
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mpi_k_dichte PKW Dichte

1	am niedrigsten	8263
2	weit unterdurchschnittlich	4570
3	unterdurchschnittlich	3529
4	leicht unterdurchschnittlich	3024
5	durchschnittlich	2811
6	leicht überdurchschnittlich	2992
7	überdurchschnittlich	3121
8	weit überdurchschnittlich	3574
9	am höchsten	4034
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

1	am niedrigsten	3805
2	weit unterdurchschnittlich	3753
3	unterdurchschnittlich	3671
4	leicht unterdurchschnittlich	3606
5	durchschnittlich	4632
6	leicht überdurchschnittlich	3929
7	überdurchschnittlich	3916
8	weit überdurchschnittlich	4012
9	am höchsten	4594

-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

1	überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	7517
2	überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	19452
3	überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	7797
5	<value not labeled>	1152
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mpi_k_leistung PKW Leistung

1	am niedrigsten	4249
2	weit unterdurchschnittlich	3475
3	unterdurchschnittlich	3465
4	leicht unterdurchschnittlich	3721
5	durchschnittlich	4665
6	leicht überdurchschnittlich	3944
7	überdurchschnittlich	4035
8	weit überdurchschnittlich	4316
9	am höchsten	4048
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mpm_k_dommarke Dominante Marke

1	Audi	2376
2	BMW	2977
3	Fiat	1212
4	Ford	2253

21 Datensatz: xTargetMicrom

5	Mazda	749
6	Mercedes	3121
7	Nissan	731
8	Opel	3631
9	Peugeot	1431
10	Renault	1904
11	Toyota	1258
12	VW	8122
13	Sonstige Asiaten	1563
14	Sonstige	4160
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	630

ha_mpm_k_audi Audi

1	am niedrigsten	11039
2	weit unterdurchschnittlich	2929
3	unterdurchschnittlich	2746
4	leicht unterdurchschnittlich	2912
5	durchschnittlich	3450
6	leicht überdurchschnittlich	3063
7	überdurchschnittlich	3080
8	weit überdurchschnittlich	3116
9	am höchsten	3583
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mpm_k_bmw BMW

1	am niedrigsten	10053
2	weit unterdurchschnittlich	2709
3	unterdurchschnittlich	2718
4	leicht unterdurchschnittlich	2974

21 Datensatz: xTargetMicrom

5	durchschnittlich	3541
6	leicht überdurchschnittlich	3351
7	überdurchschnittlich	3151
8	weit überdurchschnittlich	3481
9	am höchsten	3940
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mpm_k_fiat Fiat

1	am niedrigsten	13812
2	weit unterdurchschnittlich	2610
3	unterdurchschnittlich	2553
4	leicht unterdurchschnittlich	2984
5	durchschnittlich	2675
6	leicht überdurchschnittlich	2545
7	überdurchschnittlich	2792
8	weit überdurchschnittlich	2722
9	am höchsten	3225
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mpm_k_ford Ford

1	am niedrigsten	6501
2	weit unterdurchschnittlich	3594
3	unterdurchschnittlich	3462
4	leicht unterdurchschnittlich	3607
5	durchschnittlich	4247
6	leicht überdurchschnittlich	3932
7	überdurchschnittlich	3679
8	weit überdurchschnittlich	3568
9	am höchsten	3328

-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mpm_k_mazda Mazda

1	am niedrigsten	18652
2	weit unterdurchschnittlich	2221
3	unterdurchschnittlich	2669
4	leicht unterdurchschnittlich	2182
5	durchschnittlich	2017
6	leicht überdurchschnittlich	1959
7	überdurchschnittlich	2085
8	weit überdurchschnittlich	2006
9	am höchsten	2127
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mpm_k_mercedes Mercedes

1	am niedrigsten	9365
2	weit unterdurchschnittlich	3161
3	unterdurchschnittlich	2892
4	leicht unterdurchschnittlich	3209
5	durchschnittlich	3864
6	leicht überdurchschnittlich	3499
7	überdurchschnittlich	3288
8	weit überdurchschnittlich	3234
9	am höchsten	3406
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mpm_k_nissan Nissan

21 Datensatz: xTargetMicrom

1	am niedrigsten	19178
2	weit unterdurchschnittlich	2402
3	unterdurchschnittlich	2618
4	leicht unterdurchschnittlich	1916
5	durchschnittlich	1897
6	leicht überdurchschnittlich	1877
7	überdurchschnittlich	1807
8	sehr hoch	2039
9	am höchsten	2184
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mpm_k_opel Opel

1	am niedrigsten	5069
2	sehr weit unterdurchschnittlich	3878
3	weit unterdurchschnittlich	3935
4	unterdurchschnittlich	4107
5	leicht unterdurchschnittlich	4357
6	durchschnittlich	3751
7	leicht überdurchschnittlich	3701
8	überdurchschnittlich	3534
9	am höchsten	3586
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mpm_k_peugeot Peugeot

1	am niedrigsten	12816
2	weit unterdurchschnittlich	2664
3	unterdurchschnittlich	2664
4	leicht unterdurchschnittlich	3086
5	durchschnittlich	2859

21 Datensatz: xTargetMicrom

6	leicht überdurchschnittlich	2768
7	überdurchschnittlich	2873
8	sehr hoch	2911
9	am höchsten	3277
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mpm_k_renault Renault

1	am niedrigsten	10362
2	weit unterdurchschnittlich	3092
3	unterdurchschnittlich	2757
4	leicht unterdurchschnittlich	3179
5	durchschnittlich	3601
6	leicht überdurchschnittlich	3065
7	überdurchschnittlich	3155
8	weit überdurchschnittlich	3160
9	am höchsten	3547
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mpm_k_toyota Toyota

1	am niedrigsten	17208
2	weit unterdurchschnittlich	2306
3	unterdurchschnittlich	2554
4	leicht unterdurchschnittlich	2399
5	durchschnittlich	2051
6	leicht überdurchschnittlich	2130
7	überdurchschnittlich	2205
8	sehr hoch	2450
9	am höchsten	2615
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80

. <value not labeled> 200

ha_mpm_k_vw VW

1	am niedrigsten	4127
2	weit unterdurchschnittlich	3537
3	unterdurchschnittlich	3680
4	leicht unterdurchschnittlich	3739
5	durchschnittlich	4474
6	leicht überdurchschnittlich	3986
7	überdurchschnittlich	4023
8	weit überdurchschnittlich	4044
9	am höchsten	4308
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

1	am niedrigsten	8101
2	sehr weit unterdurchschnittlich	3627
3	weit unterdurchschnittlich	3370
4	unterdurchschnittlich	3632
5	leicht unterdurchschnittlich	3844
6	durchschnittlich	3564
7	leicht überdurchschnittlich	3378
8	überdurchschnittlich	3104
9	am höchsten	3298
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

21 Datensatz: xTargetMicrom

1	am niedrigsten	5045
2	weit unterdurchschnittlich	3587
3	unterdurchschnittlich	3603
4	leicht unterdurchschnittlich	3718
5	durchschnittlich	3681
6	leicht überdurchschnittlich	3943
7	überdurchschnittlich	4112
8	weit überdurchschnittlich	3822
9	am höchsten	4407
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mps_k_domsegme Dominantes Segment

1	Miniwagen	2003
2	Kleinwagen	6579
3	unterer Mittelklassewagen	8366
4	Mittelklassewagen	4788
5	obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	2006
6	Cabriolets	1630
7	Geländewagen	1371
8	Kombiwagen	3130
9	Van	2958
10	sonstige Segmente	2657
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	630

ha_mps_k_miniwag Miniwagen

1	am niedrigsten	10595
2	weit unterdurchschnittlich	3076
3	unterdurchschnittlich	2786
4	leicht unterdurchschnittlich	3391

21 Datensatz: xTargetMicrom

5	durchschnittlich	3463
6	leicht überdurchschnittlich	2920
7	überdurchschnittlich	3057
8	weit überdurchschnittlich	3083
9	am höchsten	3547
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mps_k_kleinwag Kleinwagen

1	am niedrigsten	4600
2	weit unterdurchschnittlich	4006
3	unterdurchschnittlich	3902
4	leicht unterdurchschnittlich	3996
5	durchschnittlich	4408
6	leicht überdurchschnittlich	3774
7	überdurchschnittlich	3651
8	weit überdurchschnittlich	3437
9	am höchsten	4144
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

1	am niedrigsten	4382
2	weit unterdurchschnittlich	3917
3	unterdurchschnittlich	3998
4	leicht unterdurchschnittlich	3786
5	durchschnittlich	4379
6	leicht überdurchschnittlich	3857
7	überdurchschnittlich	3607
8	weit überdurchschnittlich	3740
9	am höchsten	4252

-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mps_k_mittel Mittelklassewagen

1	am niedrigsten	4687
2	weit unterdurchschnittlich	3928
3	unterdurchschnittlich	3822
4	leicht unterdurchschnittlich	3646
5	durchschnittlich	4319
6	leicht überdurchschnittlich	4011
7	überdurchschnittlich	3783
8	weit überdurchschnittlich	3699
9	am höchsten	4023
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

1	am niedrigsten	9930
2	weit unterdurchschnittlich	2953
3	unterdurchschnittlich	2913
4	leicht unterdurchschnittlich	3225
5	durchschnittlich	3608
6	leicht überdurchschnittlich	3414
7	überdurchschnittlich	3223
8	weit überdurchschnittlich	3099
9	am höchsten	3553
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mps_k_ober Oberklassewagen

21 Datensatz: xTargetMicrom

1	am niedrigsten	28765
2	unterdurchschnittlich	1344
3	durchschnittlich	1305
4	leicht überdurchschnittlich	791
5	überdurchschnittlich	827
6	weit überdurchschnittlich	657
7	sehr hoch	727
8	extrem hoch	662
9	am höchsten	840
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mps_k_cabrio Cabriolets

1	am niedrigsten	16413
2	unterdurchschnittlich	2441
3	leicht unterdurchschnittlich	2508
4	durchschnittlich	2776
5	leicht überdurchschnittlich	2128
6	überdurchschnittlich	2256
7	weit überdurchschnittlich	2336
8	sehr hoch	2454
9	am höchsten	2606
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mps_k_gelaende Geländewagen

1	am niedrigsten	20854
2	unterdurchschnittlich	2332
3	leicht unterdurchschnittlich	2383
4	durchschnittlich	1822
5	leicht überdurchschnittlich	1719

21 Datensatz: xTargetMicrom

6	überdurchschnittlich	1648
7	weit überdurchschnittlich	1666
8	sehr hoch	1736
9	am höchsten	1758
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<value not labeled>	200

ha_mps_k_kombi Kombiwagen

1	am niedrigsten	10122
2	unterdurchschnittlich	2959
3	leicht unterdurchschnittlich	2855
4	durchschnittlich	3083
5	leicht überdurchschnittlich	3624
6	überdurchschnittlich	3146
7	weit überdurchschnittlich	3106
8	weit überdurchschnittlich	3231
9	am höchsten	3792
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<value not labeled>	200

ha_mps_k_utility Utilities

1	am niedrigsten	19821
2	unterdurchschnittlich	2073
3	durchschnittlich	2474
4	leicht überdurchschnittlich	1897
5	überdurchschnittlich	1788
6	weit überdurchschnittlich	1768
7	sehr hoch	1820
8	extrem hoch	1989
9	am höchsten	2288
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80

. <value not labeled> 200

ha_mps_k_van Vans

1	am niedrigsten	10778
2	weit unterdurchschnittlich	2739
3	unterdurchschnittlich	2836
4	leicht unterdurchschnittlich	3011
5	durchschnittlich	3585
6	leicht überdurchschnittlich	3125
7	überdurchschnittlich	2935
8	weit überdurchschnittlich	3200
9	am höchsten	3709
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

1	am niedrigsten	20854
2	unterdurchschnittlich	1839
3	leicht unterdurchschnittlich	1774
4	durchschnittlich	2141
5	leicht überdurchschnittlich	2158
6	überdurchschnittlich	1809
7	weit überdurchschnittlich	1678
8	sehr hoch	1638
9	am höchsten	2027
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

21 Datensatz: xTargetMicrom

1	am niedrigsten	4087
2	unterdurchschnittlich	4059
3	leicht unterdurchschnittlich	4495
4	durchschnittlich	3775
5	leicht überdurchschnittlich	4079
6	überdurchschnittlich	3410
7	weit überdurchschnittlich	3703
8	sehr hoch	4050
9	am höchsten	4260
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mas_k_berufsu Berufsunfähigkeitsversicherung

1	am niedrigsten	2742
2	weit unterdurchschnittlich	3018
3	unterdurchschnittlich	3038
4	leicht unterdurchschnittlich	3126
5	durchschnittlich	4187
6	leicht überdurchschnittlich	3958
7	überdurchschnittlich	4765
8	weit überdurchschnittlich	5470
9	am höchsten	5614
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mas_k_direkt Direktversicherung

1	am niedrigsten	1791
2	weit unterdurchschnittlich	2479
3	unterdurchschnittlich	2759
4	leicht unterdurchschnittlich	3233
5	durchschnittlich	4102

6	leicht überdurchschnittlich	3728
7	überdurchschnittlich	4067
8	weit überdurchschnittlich	4826
9	am höchsten	8933
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

1	am niedrigsten	3585
2	sehr weit unterdurchschnittlich	3519
3	weit unterdurchschnittlich	3461
4	unterdurchschnittlich	3572
5	leicht unterdurchschnittlich	4465
6	durchschnittlich	3970
7	leicht überdurchschnittlich	4364
8	überdurchschnittlich	4374
9	am höchsten	4608
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mas_k_kuendige Kündiger

1	am niedrigsten	2453
2	weit unterdurchschnittlich	2985
3	unterdurchschnittlich	3336
4	leicht unterdurchschnittlich	3222
5	durchschnittlich	3840
6	leicht überdurchschnittlich	3302
7	überdurchschnittlich	3499
8	weit überdurchschnittlich	3997
9	am höchsten	9284
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80

. <value not labeled> 200

ha_mas_k_leben Lebensversicherung

1	am niedrigsten	3023
2	weit unterdurchschnittlich	3014
3	unterdurchschnittlich	3177
4	leicht unterdurchschnittlich	3386
5	durchschnittlich	4232
6	leicht überdurchschnittlich	4302
7	überdurchschnittlich	4297
8	weit überdurchschnittlich	4721
9	am höchsten	5766
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

1	am niedrigsten	3831
2	weit unterdurchschnittlich	3669
3	unterdurchschnittlich	3539
4	leicht unterdurchschnittlich	3526
5	durchschnittlich	4171
6	leicht überdurchschnittlich	3875
7	überdurchschnittlich	4253
8	weit überdurchschnittlich	4375
9	am höchsten	4679
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

1	am niedrigsten	5830
2	weit unterdurchschnittlich	4380
3	unterdurchschnittlich	3738
4	leicht unterdurchschnittlich	3404
5	durchschnittlich	3831
6	leicht überdurchschnittlich	3512
7	überdurchschnittlich	3582
8	weit überdurchschnittlich	3693
9	am höchsten	3948
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mas_k_prentenv Private Rentenversicherung

1	am niedrigsten	4769
2	weit unterdurchschnittlich	4874
3	unterdurchschnittlich	4167
4	leicht unterdurchschnittlich	3175
5	durchschnittlich	3348
6	leicht überdurchschnittlich	2863
7	überdurchschnittlich	3257
8	weit überdurchschnittlich	3821
9	am höchsten	5644
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

1	am niedrigsten	1786
2	weit unterdurchschnittlich	2729
3	unterdurchschnittlich	3185
4	leicht unterdurchschnittlich	3648
5	durchschnittlich	4568

21 Datensatz: xTargetMicrom

6	leicht überdurchschnittlich	4251
7	überdurchschnittlich	4496
8	weit überdurchschnittlich	5233
9	am höchsten	6022
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<value not labeled>	200

ha_mas_k_riester Riesterrente

1	am niedrigsten	2547
2	weit unterdurchschnittlich	3454
3	unterdurchschnittlich	3859
4	leicht unterdurchschnittlich	3940
5	durchschnittlich	4686
6	leicht überdurchschnittlich	4168
7	überdurchschnittlich	4027
8	weit überdurchschnittlich	4013
9	am höchsten	5224
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<value not labeled>	200

ha_muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

0	kein exklusives Wohnumfeld	24866
1	exklusives Wohnumfeld	9900
5	<value not labeled>	1152
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<value not labeled>	200

ha_muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

1	bis unter 2 %	1981
---	---------------	------

21 Datensatz: xTargetMicrom

2	von 2 % bis unter 3 %	3746
3	von 3 % bis unter 4 %	3597
4	von 4 % bis unter 5 %	3051
5	von 5 % bis unter 7.5 %	6731
6	von 7.5 % bis unter 10 %	3605
7	von 10 % bis unter 12.5 %	2566
8	von 12.5 % bis unter 25 %	6235
9	über 25 %	4406
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mlo_k_lohas LoHaS

1	am niedrigsten	1972
2	sehr weit unterdurchschnittlich	2755
3	weit unterdurchschnittlich	3534
4	unterdurchschnittlich	4455
5	leicht unterdurchschnittlich	5264
6	durchschnittlich	4174
7	leicht überdurchschnittlich	4315
8	überdurchschnittlich	4650
9	am höchsten	4799
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_tfr_k_spenden Target 'Spenden'

1	am niedrigsten	4415
2	weit unterdurchschnittlich	4454
3	unterdurchschnittlich	4090
4	leicht unterdurchschnittlich	3803
5	durchschnittlich	4673
6	leicht überdurchschnittlich	3603

21 Datensatz: xTargetMicrom

7	überdurchschnittlich	3492
8	weit überdurchschnittlich	3665
9	am höchsten	3723
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

1	am niedrigsten	5449
2	weit unterdurchschnittlich	4721
3	unterdurchschnittlich	4086
4	leicht unterdurchschnittlich	4037
5	durchschnittlich	4936
6	leicht überdurchschnittlich	3599
7	überdurchschnittlich	3389
8	weit überdurchschnittlich	3098
9	am höchsten	2603
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_thf_k_garten Target 'Garten'

1	am niedrigsten	8028
2	weit unterdurchschnittlich	4627
3	unterdurchschnittlich	3266
4	leicht unterdurchschnittlich	2693
5	durchschnittlich	4061
6	leicht überdurchschnittlich	3061
7	überdurchschnittlich	2988
8	weit überdurchschnittlich	3431
9	am höchsten	3763
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

1	am niedrigsten	3651
2	weit unterdurchschnittlich	4392
3	unterdurchschnittlich	4227
4	leicht unterdurchschnittlich	3758
5	durchschnittlich	4640
6	leicht überdurchschnittlich	3608
7	überdurchschnittlich	3649
8	weit überdurchschnittlich	3906
9	am höchsten	4087
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

1	am niedrigsten	2603
2	weit unterdurchschnittlich	2890
3	unterdurchschnittlich	3470
4	leicht unterdurchschnittlich	3807
5	durchschnittlich	5240
6	leicht überdurchschnittlich	4282
7	überdurchschnittlich	4430
8	weit überdurchschnittlich	4633
9	am höchsten	4563
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_tko_k_dsl Target 'DSL'

1	am niedrigsten	2392
2	weit unterdurchschnittlich	2867
3	unterdurchschnittlich	3146

21 Datensatz: xTargetMicrom

4	leicht unterdurchschnittlich	3544
5	durchschnittlich	5168
6	leicht überdurchschnittlich	4532
7	überdurchschnittlich	4737
8	weit überdurchschnittlich	4746
9	am höchsten	4786
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

1	am niedrigsten	2676
2	weit unterdurchschnittlich	3283
3	unterdurchschnittlich	3611
4	leicht unterdurchschnittlich	3829
5	durchschnittlich	5136
6	leicht überdurchschnittlich	4214
7	überdurchschnittlich	4325
8	weit überdurchschnittlich	4438
9	am höchsten	4406
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

1	am niedrigsten	1824
2	weit unterdurchschnittlich	2490
3	unterdurchschnittlich	2809
4	leicht unterdurchschnittlich	3450
5	durchschnittlich	5040
6	leicht überdurchschnittlich	4403
7	überdurchschnittlich	5140
8	weit überdurchschnittlich	5522

21 Datensatz: xTargetMicrom

9	am höchsten	5240
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_tko_k_internet Target 'Internet'

1	am niedrigsten	2246
2	weit unterdurchschnittlich	2373
3	unterdurchschnittlich	2844
4	leicht unterdurchschnittlich	3244
5	durchschnittlich	4934
6	leicht überdurchschnittlich	4117
7	überdurchschnittlich	4665
8	weit überdurchschnittlich	5823
9	am höchsten	5672
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_tko_k_pcnutzer Target 'PC'

1	am niedrigsten	2216
2	weit unterdurchschnittlich	2686
3	unterdurchschnittlich	3149
4	leicht unterdurchschnittlich	3527
5	durchschnittlich	4945
6	leicht überdurchschnittlich	4616
7	überdurchschnittlich	4831
8	weit überdurchschnittlich	5040
9	am höchsten	4908
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

1	am niedrigsten	2380
2	weit unterdurchschnittlich	2954
3	unterdurchschnittlich	3106
4	leicht unterdurchschnittlich	3446
5	durchschnittlich	5000
6	leicht überdurchschnittlich	4234
7	überdurchschnittlich	4567
8	weit überdurchschnittlich	5031
9	am höchsten	5200
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

1	am niedrigsten	2394
2	weit unterdurchschnittlich	3008
3	unterdurchschnittlich	3353
4	leicht unterdurchschnittlich	3617
5	durchschnittlich	5136
6	leicht überdurchschnittlich	4485
7	überdurchschnittlich	4591
8	weit überdurchschnittlich	4864
9	am höchsten	4470
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

1	am niedrigsten	2069
2	weit unterdurchschnittlich	2964
3	unterdurchschnittlich	3351

21 Datensatz: xTargetMicrom

4	leicht unterdurchschnittlich	3456
5	durchschnittlich	4879
6	leicht überdurchschnittlich	4262
7	überdurchschnittlich	4938
8	weit überdurchschnittlich	5230
9	am höchsten	4769
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

1	am niedrigsten	5018
2	weit unterdurchschnittlich	4293
3	unterdurchschnittlich	3853
4	leicht unterdurchschnittlich	3388
5	durchschnittlich	4177
6	leicht überdurchschnittlich	2848
7	überdurchschnittlich	3236
8	weit überdurchschnittlich	3666
9	am höchsten	5439
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

1	am niedrigsten	7212
2	weit unterdurchschnittlich	4198
3	unterdurchschnittlich	3584
4	leicht unterdurchschnittlich	3182
5	durchschnittlich	4284
6	leicht überdurchschnittlich	3161
7	überdurchschnittlich	3299
8	weit überdurchschnittlich	3719

21 Datensatz: xTargetMicrom

9	am höchsten	3279
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

1	am niedrigsten	6285
2	weit unterdurchschnittlich	5010
3	unterdurchschnittlich	4012
4	leicht unterdurchschnittlich	3396
5	durchschnittlich	4266
6	leicht überdurchschnittlich	2974
7	überdurchschnittlich	3067
8	weit überdurchschnittlich	3243
9	am höchsten	3665
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

1	am niedrigsten	3488
2	weit unterdurchschnittlich	4317
3	unterdurchschnittlich	4228
4	leicht unterdurchschnittlich	3706
5	durchschnittlich	4519
6	leicht überdurchschnittlich	3133
7	überdurchschnittlich	3298
8	weit überdurchschnittlich	3657
9	am höchsten	5572
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

1	am niedrigsten	4281
2	sehr weit unterdurchschnittlich	3728
3	weit unterdurchschnittlich	3345
4	unterdurchschnittlich	3638
5	leicht unterdurchschnittlich	4333
6	durchschnittlich	3813
7	leicht überdurchschnittlich	4053
8	überdurchschnittlich	4403
9	am höchsten	4324
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mfi_k_baufi Baufinanzierung

1	am niedrigsten	4242
2	weit unterdurchschnittlich	4965
3	unterdurchschnittlich	3899
4	leicht unterdurchschnittlich	3497
5	durchschnittlich	3824
6	leicht überdurchschnittlich	2870
7	überdurchschnittlich	3171
8	weit überdurchschnittlich	3754
9	am höchsten	5696
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mfi_k_direkt Online-Banking

1	am niedrigsten	1646
2	weit unterdurchschnittlich	2313
3	unterdurchschnittlich	2734

21 Datensatz: xTargetMicrom

4	leicht unterdurchschnittlich	2971
5	durchschnittlich	3879
6	leicht überdurchschnittlich	3820
7	überdurchschnittlich	4742
8	weit überdurchschnittlich	6158
9	am höchsten	7655
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mfi_k_filial Filial-Banking

1	am niedrigsten	5329
2	weit unterdurchschnittlich	5066
3	unterdurchschnittlich	5176
4	leicht unterdurchschnittlich	4669
5	durchschnittlich	4673
6	leicht überdurchschnittlich	3586
7	überdurchschnittlich	2989
8	weit überdurchschnittlich	2490
9	am höchsten	1940
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mfi_k_karte Kreditkarte

1	am niedrigsten	2054
2	weit unterdurchschnittlich	2640
3	unterdurchschnittlich	3207
4	leicht unterdurchschnittlich	3939
5	durchschnittlich	4936
6	leicht überdurchschnittlich	4788
7	überdurchschnittlich	4917
8	weit überdurchschnittlich	4998

21 Datensatz: xTargetMicrom

9	am höchsten	4439
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

1	am niedrigsten	2359
2	weit unterdurchschnittlich	2757
3	unterdurchschnittlich	3265
4	leicht unterdurchschnittlich	3627
5	durchschnittlich	4144
6	leicht überdurchschnittlich	3382
7	überdurchschnittlich	3418
8	weit überdurchschnittlich	4680
9	am höchsten	8286
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

1	am niedrigsten	7414
2	weit unterdurchschnittlich	3991
3	unterdurchschnittlich	3391
4	leicht unterdurchschnittlich	3059
5	durchschnittlich	3769
6	leicht überdurchschnittlich	3258
7	überdurchschnittlich	3350
8	weit überdurchschnittlich	3586
9	am höchsten	4100
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mfi_k_loyal Loyale Kunden

1	am niedrigsten	10552
2	weit unterdurchschnittlich	4189
3	unterdurchschnittlich	3188
4	leicht unterdurchschnittlich	2924
5	durchschnittlich	3555
6	leicht überdurchschnittlich	2871
7	überdurchschnittlich	2880
8	weit überdurchschnittlich	2880
9	am höchsten	2879
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

1	am niedrigsten	2428
2	sehr weit unterdurchschnittlich	3253
3	weit unterdurchschnittlich	3376
4	unterdurchschnittlich	3968
5	leicht unterdurchschnittlich	4669
6	durchschnittlich	4431
7	leicht überdurchschnittlich	4680
8	überdurchschnittlich	4698
9	am höchsten	4415
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

1	am niedrigsten	2259
2	weit unterdurchschnittlich	2852
3	unterdurchschnittlich	3113

21 Datensatz: xTargetMicrom

4	leicht unterdurchschnittlich	2987
5	durchschnittlich	3787
6	leicht überdurchschnittlich	3475
7	überdurchschnittlich	3507
8	weit überdurchschnittlich	4321
9	am höchsten	9617
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mme_k_benegrat Benefit Gratis

1	am niedrigsten	3501
2	sehr weit unterdurchschnittlich	3563
3	weit unterdurchschnittlich	3845
4	unterdurchschnittlich	4143
5	leicht unterdurchschnittlich	5109
6	durchschnittlich	4192
7	leicht überdurchschnittlich	4335
8	überdurchschnittlich	3698
9	am höchsten	3532
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mme_k_briefka Briefkasten

1	am niedrigsten	6892
2	weit unterdurchschnittlich	4336
3	unterdurchschnittlich	3590
4	leicht unterdurchschnittlich	3582
5	durchschnittlich	3932
6	leicht überdurchschnittlich	3220
7	überdurchschnittlich	3187
8	weit überdurchschnittlich	3294

21 Datensatz: xTargetMicrom

9	am höchsten	3885
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mme_k_event Event

1	am niedrigsten	2053
2	weit unterdurchschnittlich	2691
3	unterdurchschnittlich	3286
4	leicht unterdurchschnittlich	3467
5	durchschnittlich	4390
6	leicht überdurchschnittlich	4197
7	überdurchschnittlich	4410
8	weit überdurchschnittlich	5677
9	am höchsten	5747
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mme_k_klamed Klassische Medien

1	am niedrigsten	5676
2	unterdurchschnittlich	4287
3	leicht unterdurchschnittlich	4236
4	durchschnittlich	3871
5	leicht überdurchschnittlich	4417
6	überdurchschnittlich	3565
7	weit überdurchschnittlich	3430
8	sehr hoch	3385
9	am höchsten	3051
-20	rein gewerbliche Nutzung	80
.	<value not labeled>	200

ha_mme_k_online Online

1	am niedrigsten	1953
2	weit unterdurchschnittlich	2445
3	unterdurchschnittlich	2873
4	leicht unterdurchschnittlich	3150
5	durchschnittlich	4291
6	leicht überdurchschnittlich	4150
7	überdurchschnittlich	4566
8	weit überdurchschnittlich	5394
9	am höchsten	7096
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mme_k_ooh Out of home

1	am niedrigsten	3302
2	weit unterdurchschnittlich	3606
3	unterdurchschnittlich	3921
4	leicht unterdurchschnittlich	3744
5	durchschnittlich	4830
6	leicht überdurchschnittlich	3952
7	überdurchschnittlich	3780
8	weit überdurchschnittlich	3864
9	am höchsten	4919
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mme_k_tvintens TV Intensiv

1	am niedrigsten	2783
2	sehr weit unterdurchschnittlich	3350
3	weit unterdurchschnittlich	3618

21 Datensatz: xTargetMicrom

4	unterdurchschnittlich	4015
5	leicht unterdurchschnittlich	4686
6	durchschnittlich	3963
7	leicht überdurchschnittlich	4328
8	überdurchschnittlich	4766
9	am höchsten	4409
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mme_k_werbeaff Werbeaffinität

1	am niedrigsten	2235
2	weit unterdurchschnittlich	2796
3	unterdurchschnittlich	2872
4	leicht unterdurchschnittlich	3140
5	durchschnittlich	4633
6	leicht überdurchschnittlich	4987
7	überdurchschnittlich	5452
8	weit überdurchschnittlich	5062
9	am höchsten	4741
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	200

ha_mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

1	Junge Singles	5221
2	Junge Paare	1455
3	Junge Familien mit Kind	889
4	Singles	6661
5	Paare	4279
6	Familien mit Kind	9417
7	Alleinstehende Senioren	3911
8	Ältere Paare	2862

21 Datensatz: xTargetMicrom

9	Ältere Mehrpersonenhaushalte	793
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<value not labeled>	630

ha_mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

1	Finanziell schwächere junge Singles	776
2	Finanziell solide junge Singles	3491
3	Finanziell stärkere junge Singles	954
4	Finanziell schwächere junge Paare	349
5	Finanziell solide junge Paare	854
6	Finanziell stärkere junge Paare	252
7	Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	151
8	Finanziell solide junge Familien mit Kind	491
9	Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	247
.	<9 values omitted>	.
19	Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	721
20	Finanziell solide alleinstehende Senioren	2253
21	Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	937
22	Finanziell schwächere ältere Paare	461
23	Finanziell solide ältere Paare	1628
24	Finanziell stärkere ältere Paare	773
25	Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	170
26	Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	457
27	Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	166
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<value not labeled>	630

ha_mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

0.04	<no value label>	1
0.06	<no value label>	2
0.07	<no value label>	4

21 Datensatz: xTargetMicrom

0.08	<no value label>	3
0.09	<no value label>	4
0.1	<no value label>	2
0.11	<no value label>	2
0.12	<no value label>	2
0.13	<no value label>	2
0.14	<no value label>	7
.	<3691 values omitted>	.
52.53	<no value label>	1
52.68	<no value label>	1
53.36	<no value label>	1
53.75	<no value label>	1
53.9	<no value label>	1
54.91	<no value label>	1
54.98	<no value label>	3
55.38	<no value label>	1
57.31	<no value label>	3
.	<no value label>	200

ha_mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

0	<no value label>	2
0.05	<no value label>	2
0.06	<no value label>	2
0.07	<no value label>	5
0.08	<no value label>	13
0.09	<no value label>	14
0.1	<no value label>	21
0.11	<no value label>	16
0.12	<no value label>	15
0.13	<no value label>	17
.	<2116 values omitted>	.
45.55	<no value label>	1
45.84	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

45.89	<no value label>	1
46.41	<no value label>	1
47.01	<no value label>	1
47.97	<no value label>	1
49.81	<no value label>	1
51.14	<no value label>	1
52.39	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

0	<no value label>	320
0.01	<no value label>	6
0.02	<no value label>	15
0.03	<no value label>	8
0.04	<no value label>	19
0.05	<no value label>	14
0.06	<no value label>	15
0.07	<no value label>	30
0.08	<no value label>	28
0.09	<no value label>	30
.	<1687 values omitted>	.
33.23	<no value label>	1
33.84	<no value label>	1
34.02	<no value label>	1
34.53	<no value label>	1
35.61	<no value label>	1
36.07	<no value label>	1
39.05	<no value label>	1
39.55	<no value label>	1
47.55	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

1.21	<no value label>	1
1.52	<no value label>	1
1.53	<no value label>	1
1.57	<no value label>	2
1.62	<no value label>	1
1.63	<no value label>	1
1.65	<no value label>	1
1.67	<no value label>	1
1.69	<no value label>	1
1.7	<no value label>	2
.	<4365 values omitted>	.
55.86	<no value label>	2
56.17	<no value label>	1
56.52	<no value label>	1
57.25	<no value label>	1
57.73	<no value label>	1
58.51	<no value label>	2
58.77	<no value label>	1
65.4	<no value label>	1
67.8	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

0	<no value label>	2
0.25	<no value label>	2
0.39	<no value label>	1
0.42	<no value label>	2
0.44	<no value label>	1
0.48	<no value label>	1
0.86	<no value label>	1
1.03	<no value label>	7

1.09	<no value label>	1
1.16	<no value label>	2
.	<3466 values omitted>	.
56.99	<no value label>	1
57.42	<no value label>	1
58.47	<no value label>	1
58.82	<no value label>	1
59.63	<no value label>	1
61.49	<no value label>	1
61.91	<no value label>	1
62.23	<no value label>	1
66.53	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

0	<no value label>	309
0.01	<no value label>	3
0.03	<no value label>	1
0.1	<no value label>	1
0.12	<no value label>	1
0.13	<no value label>	2
0.14	<no value label>	1
0.15	<no value label>	1
0.16	<no value label>	1
0.19	<no value label>	1
.	<6363 values omitted>	.
78.95	<no value label>	1
78.96	<no value label>	1
79.08	<no value label>	1
79.41	<no value label>	1
80.01	<no value label>	1
80.05	<no value label>	1
80.14	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

81.59	<no value label>	1
82.69	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

0.24	<no value label>	1
0.28	<no value label>	2
0.32	<no value label>	1
0.36	<no value label>	1
0.38	<no value label>	3
0.39	<no value label>	1
0.4	<no value label>	1
0.43	<no value label>	1
0.45	<no value label>	2
0.46	<no value label>	2
.	<4516 values omitted>	.
71.63	<no value label>	2
71.99	<no value label>	1
73.68	<no value label>	1
73.82	<no value label>	1
74.32	<no value label>	1
74.63	<no value label>	6
74.77	<no value label>	7
77.71	<no value label>	2
81.23	<no value label>	2
.	<no value label>	200

ha_mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

0	<no value label>	2
0.08	<no value label>	2
0.15	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

0.32	<no value label>	1
0.33	<no value label>	1
0.35	<no value label>	1
0.45	<no value label>	3
0.48	<no value label>	2
0.49	<no value label>	2
0.5	<no value label>	1
.	<3655 values omitted>	.
50.64	<no value label>	1
50.85	<no value label>	1
50.93	<no value label>	1
52.47	<no value label>	1
52.55	<no value label>	1
52.68	<no value label>	1
55.9	<no value label>	1
57.5	<no value label>	1
59.97	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'

0	<no value label>	318
0.01	<no value label>	10
0.02	<no value label>	14
0.03	<no value label>	6
0.04	<no value label>	8
0.05	<no value label>	16
0.06	<no value label>	10
0.07	<no value label>	9
0.08	<no value label>	12
0.09	<no value label>	20
.	<1121 values omitted>	.
14.75	<no value label>	1
14.89	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

15.44	<no value label>	1
16.75	<no value label>	1
16.87	<no value label>	1
17.88	<no value label>	1
18.01	<no value label>	1
19.83	<no value label>	1
20.85	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

2.19	<no value label>	1
2.28	<no value label>	1
2.33	<no value label>	1
2.38	<no value label>	1
2.39	<no value label>	1
2.4	<no value label>	1
2.53	<no value label>	1
2.54	<no value label>	1
2.6	<no value label>	2
2.62	<no value label>	1
.	<5442 values omitted>	.
61.45	<no value label>	2
61.65	<no value label>	1
61.78	<no value label>	1
61.79	<no value label>	1
61.91	<no value label>	1
61.99	<no value label>	1
63.02	<no value label>	1
63.15	<no value label>	1
63.53	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

0.53	<no value label>	1
0.59	<no value label>	1
0.76	<no value label>	1
0.87	<no value label>	1
0.89	<no value label>	1
0.92	<no value label>	1
0.93	<no value label>	1
0.94	<no value label>	1
0.97	<no value label>	1
1	<no value label>	1
.	<2699 values omitted>	.
31.45	<no value label>	2
31.6	<no value label>	1
31.62	<no value label>	1
31.71	<no value label>	1
31.75	<no value label>	1
31.93	<no value label>	1
32.02	<no value label>	1
32.32	<no value label>	1
32.43	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

2.97	<no value label>	1
3	<no value label>	2
3.01	<no value label>	2
3.05	<no value label>	1
3.07	<no value label>	3
3.08	<no value label>	2
3.09	<no value label>	5
3.1	<no value label>	1

3.11	<no value label>	10
3.12	<no value label>	8
.	<4376 values omitted>	.
50.75	<no value label>	1
50.78	<no value label>	1
50.83	<no value label>	1
50.96	<no value label>	1
51.8	<no value label>	1
52.13	<no value label>	1
53.02	<no value label>	1
53.31	<no value label>	1
54.24	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

1.68	<no value label>	1
1.71	<no value label>	1
1.82	<no value label>	1
1.84	<no value label>	1
1.86	<no value label>	1
1.87	<no value label>	1
1.88	<no value label>	1
1.89	<no value label>	1
1.91	<no value label>	1
1.92	<no value label>	1
.	<2250 values omitted>	.
31.61	<no value label>	1
31.66	<no value label>	2
31.83	<no value label>	1
31.92	<no value label>	2
32.65	<no value label>	1
33.17	<no value label>	1
33.37	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

33.94	<no value label>	1
34.22	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

0.08	<no value label>	1
0.09	<no value label>	3
0.1	<no value label>	3
0.11	<no value label>	2
0.12	<no value label>	4
0.13	<no value label>	1
0.14	<no value label>	5
0.15	<no value label>	3
0.16	<no value label>	2
0.17	<no value label>	6
.	<2881 values omitted>	.
37.73	<no value label>	1
38.21	<no value label>	1
38.87	<no value label>	1
38.91	<no value label>	1
40.77	<no value label>	1
41.41	<no value label>	1
41.48	<no value label>	1
42.54	<no value label>	1
46.64	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

0.24	<no value label>	1
0.25	<no value label>	1
0.26	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

0.28	<no value label>	3
0.3	<no value label>	1
0.31	<no value label>	4
0.33	<no value label>	2
0.34	<no value label>	6
0.36	<no value label>	4
0.37	<no value label>	4
.	<2108 values omitted>	.
24.31	<no value label>	1
24.35	<no value label>	1
24.47	<no value label>	1
24.79	<no value label>	1
24.99	<no value label>	1
25.45	<no value label>	1
25.51	<no value label>	1
26.23	<no value label>	1
26.93	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

0.4	<no value label>	1
0.47	<no value label>	2
0.48	<no value label>	1
0.49	<no value label>	1
0.5	<no value label>	1
0.52	<no value label>	3
0.53	<no value label>	2
0.54	<no value label>	3
0.55	<no value label>	6
0.56	<no value label>	3
.	<3821 values omitted>	.
48.63	<no value label>	1
48.89	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

48.91	<no value label>	1
48.92	<no value label>	1
49.11	<no value label>	1
49.23	<no value label>	1
49.59	<no value label>	1
50.09	<no value label>	1
50.47	<no value label>	1
.	<no value label>	200

ha_mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

1	Harmoniser	10290
2	Offene	4258
3	Hedonisten	6759
4	Abenteurer	3588
5	Performer	3957
6	Disziplinierte	2590
7	Traditionalisten	4046
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	80
.	<value not labeled>	630

st_kkr_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

35.75	<no value label>	1
42.03	<no value label>	1
46.19	<no value label>	1
47.26	<no value label>	1
47.86	<no value label>	2
48.7	<no value label>	1
48.95	<no value label>	2
49.45	<no value label>	1
49.68	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

49.71	<no value label>	1
.	<8840 values omitted>	.
209.72	<no value label>	1
211.07	<no value label>	1
214.06	<no value label>	1
217.91	<no value label>	1
224.65	<no value label>	1
230.5	<no value label>	1
232.4	<no value label>	1
235.83	<no value label>	1
251.74	<no value label>	1
.	<no value label>	200

st_kkr_i_proeinwwo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)

34.57	<no value label>	1
40.79	<no value label>	1
44.67	<no value label>	1
45.71	<no value label>	1
46.29	<no value label>	2
47.1	<no value label>	1
47.51	<no value label>	2
47.99	<no value label>	1
48.08	<no value label>	1
48.22	<no value label>	1
.	<8538 values omitted>	.
203.54	<no value label>	1
204.85	<no value label>	1
207.75	<no value label>	1
210.74	<no value label>	1
217.25	<no value label>	1
222.92	<no value label>	1
225.55	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

228.87	<no value label>	1
244.32	<no value label>	1
.	<no value label>	200

st_kkr_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

10963	<no value label>	2
13551	<no value label>	2
13871	<no value label>	1
13923	<no value label>	1
14305	<no value label>	1
14464	<no value label>	1
14480	<no value label>	1
14912	<no value label>	1
15052	<no value label>	1
15059	<no value label>	1
.	<21531 values omitted>	.
89730	<no value label>	1
90102	<no value label>	1
90735	<no value label>	1
94249	<no value label>	1
94763	<no value label>	1
98994	<no value label>	3
99786	<no value label>	1
100295	<no value label>	1
141783	<no value label>	1
.	<no value label>	200

st_kkr_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

0	<no value label>	106
1e-04	<no value label>	636
2e-04	<no value label>	1000

3e-04	<no value label>	1220
4e-04	<no value label>	1285
5e-04	<no value label>	1393
6e-04	<no value label>	1477
7e-04	<no value label>	1491
8e-04	<no value label>	1383
9e-04	<no value label>	1323
.	<554 values omitted>	.
0.5629	<no value label>	1
0.57	<no value label>	1
0.5734	<no value label>	1
0.5853	<no value label>	1
0.5909	<no value label>	1
0.6277	<no value label>	1
0.6494	<no value label>	1
0.6646	<no value label>	1
0.7574	<no value label>	1
.	<no value label>	200

st_kkr_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

23591	<no value label>	1
29089	<no value label>	1
31334	<no value label>	1
33275	<no value label>	1
34491	<no value label>	1
35262	<no value label>	1
35412	<no value label>	1
35633	<no value label>	1
36602	<no value label>	1
37291	<no value label>	1
.	<31502 values omitted>	.
927731411	<no value label>	1
944985491	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

953713679	<no value label>	1
973831189	<no value label>	1
979448622	<no value label>	1
1034521626	<no value label>	1
1070149438	<no value label>	1
1112106558	<no value label>	1
1248218202	<no value label>	1
.	<no value label>	200

st_kkr_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

7205	<no value label>	1
8638	<no value label>	1
9308	<no value label>	1
9525	<no value label>	1
9646	<no value label>	2
9815	<no value label>	1
10019	<no value label>	1
10062	<no value label>	2
10097	<no value label>	1
10124	<no value label>	1
.	<14310 values omitted>	.
43105	<no value label>	1
43382	<no value label>	1
43918	<no value label>	1
43996	<no value label>	1
45276	<no value label>	1
46457	<no value label>	1
47766	<no value label>	1
48471	<no value label>	1
51741	<no value label>	1
.	<no value label>	200

st_kkr_i_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

26.74	<no value label>	2
33.05	<no value label>	2
33.84	<no value label>	1
33.96	<no value label>	1
35.32	<no value label>	1
35.33	<no value label>	1
35.73	<no value label>	1
36.37	<no value label>	1
36.72	<no value label>	1
36.73	<no value label>	1
.	<9864 values omitted>	.
221.33	<no value label>	1
221.63	<no value label>	1
222.54	<no value label>	1
229.9	<no value label>	1
231.15	<no value label>	1
241.47	<no value label>	3
243.4	<no value label>	1
244.65	<no value label>	1
350.19	<no value label>	1
.	<no value label>	200

st_kkr_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

25.75	<no value label>	2
31.83	<no value label>	2
32.71	<no value label>	1
33.97	<no value label>	1
34.01	<no value label>	1
35.03	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

35.36	<no value label>	1
35.38	<no value label>	1
37.57	<no value label>	1
37.65	<no value label>	1
.	<9511 values omitted>	.
221.41	<no value label>	1
222.61	<no value label>	1
232.55	<no value label>	3
234.41	<no value label>	1
235.61	<no value label>	1
267.96	<no value label>	1
268.71	<no value label>	1
272.03	<no value label>	1
429.84	<no value label>	1
.	<no value label>	200

st_kkr_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

1	weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	3944
2	unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	5960
3	leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	6746
4	durchschnittlich (95 bis unter 105)	6279
5	leicht überdurchschnittlich (105 bis 115)	4830
6	überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	3174
7	weit überdurchschnittlich (höher als 125)	5065
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	0
-21	<i>ohne microgeografische Information</i>	0
.	<value not labeled>	200

st_kkr_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

1	weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	2969
2	unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	5005
3	leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	7771
4	durchschnittlich (95 bis unter 105)	7406
5	leicht überdurchschnittlich (105 bis 115)	5133
6	überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	3325
7	weit überdurchschnittlich (höher als 125)	4389
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	0
-21	<i>ohne microgeografische Information</i>	0
.	<value not labeled>	200

st_mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

0	<no value label>	5
10	<no value label>	7
10.53	<no value label>	2
11.11	<no value label>	18
11.76	<no value label>	21
11.9	<no value label>	1
12	<no value label>	2
12.07	<no value label>	2
12.12	<no value label>	1
12.2	<no value label>	6
.	<3456 values omitted>	.
75.76	<no value label>	11
75.86	<no value label>	20
76	<no value label>	38
76.19	<no value label>	59
76.47	<no value label>	60
76.92	<no value label>	89
77.78	<no value label>	123
80	<no value label>	131
100	<no value label>	73
.	<no value label>	200

st_mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

0	<no value label>	73
20	<no value label>	131
22.22	<no value label>	123
23.08	<no value label>	89
23.53	<no value label>	60
23.81	<no value label>	59
24	<no value label>	38
24.14	<no value label>	20
24.24	<no value label>	11
24.32	<no value label>	9
.	<3456 values omitted>	.
87.88	<no value label>	1
87.93	<no value label>	2
88	<no value label>	2
88.1	<no value label>	1
88.24	<no value label>	21
88.89	<no value label>	18
89.47	<no value label>	2
90	<no value label>	7
100	<no value label>	5
.	<no value label>	200

p8_mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

1	am niedrigsten	3505
2	weit unterdurchschnittlich	3910
3	unterdurchschnittlich	4229
4	leicht unterdurchschnittlich	4496
5	durchschnittlich	4559
6	leicht überdurchschnittlich	4557
7	überdurchschnittlich	4220
8	weit überdurchschnittlich	3638

21 Datensatz: xTargetMicrom

9	am höchsten	2884
-20	rein gewerbliche Nutzung	0
-21	ohne microgeografische Information	0
.	<value not labeled>	200

p8_mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

1	am niedrigsten	2424
2	weit unterdurchschnittlich	2667
3	unterdurchschnittlich	2811
4	leicht unterdurchschnittlich	3049
5	durchschnittlich	3339
6	leicht überdurchschnittlich	3570
7	überdurchschnittlich	4047
8	weit überdurchschnittlich	4942
9	am höchsten	9149
-20	rein gewerbliche Nutzung	0
-21	ohne microgeografische Information	0
.	<value not labeled>	200

p8_alq_p_quote Arbeitslosenquote

0	<value not labeled>	608
0.01	<value not labeled>	258
0.02	<value not labeled>	203
0.03	<value not labeled>	180
0.04	<value not labeled>	151
0.05	<value not labeled>	138
0.06	<value not labeled>	123
0.07	<value not labeled>	112
.	<2371 values omitted>	.
28.65	<value not labeled>	3
28.79	<value not labeled>	2

21 Datensatz: xTargetMicrom

29.34	<value not labeled>	1
29.53	<value not labeled>	2
29.85	<value not labeled>	1
30.82	<value not labeled>	1
32.77	<value not labeled>	3
35.8	<value not labeled>	1
37.52	<value not labeled>	1
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	0
-21	<i>ohne microgeografische Information</i>	0
.	<value not labeled>	200

p8_alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik
(BRD=100)

0	<no value label>	456
0.01	<no value label>	7
0.02	<no value label>	8
0.03	<no value label>	5
0.04	<no value label>	4
0.05	<no value label>	1
0.06	<no value label>	5
0.09	<no value label>	8
0.1	<no value label>	12
0.11	<no value label>	32
.	<13474 values omitted>	.
379.13	<no value label>	1
381.37	<no value label>	1
387.17	<no value label>	1
391.45	<no value label>	1
393.99	<no value label>	1
395.27	<no value label>	3
416.27	<no value label>	3
476.55	<no value label>	1
493.92	<no value label>	1

. <no value label> 200

p8_alq_k_quote Arbeitslosenquote

1	am niedrigsten	8916
2	unterdurchschnittlich	5730
3	leicht unterdurchschnittlich	4795
4	durchschnittlich	3635
5	leicht überdurchschnittlich	4235
6	überdurchschnittlich	4606
7	am höchsten	4081
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	0
-21	<i>ohne microgeografische Information</i>	0
.	<value not labeled>	200

gk_kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in %

0.46	<no value label>	1
0.9	<no value label>	1
0.95	<no value label>	2
0.97	<no value label>	2
1.04	<no value label>	1
1.06	<no value label>	1
1.16	<no value label>	1
1.18	<no value label>	1
1.31	<no value label>	1
1.34	<no value label>	1
.	<4282 values omitted>	.
95.47	<no value label>	1
95.89	<no value label>	2
95.9	<no value label>	1
95.92	<no value label>	2
96.02	<no value label>	1

21 Datensatz: xTargetMicrom

96.87	<no value label>	1
96.89	<no value label>	1
99.01	<no value label>	1
99.02	<no value label>	1
.	<no value label>	598

gk_kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in %

0.51	<no value label>	1
0.7	<no value label>	3
0.9	<no value label>	2
0.92	<no value label>	2
0.96	<no value label>	1
0.97	<no value label>	1
1.11	<no value label>	2
1.12	<no value label>	2
1.15	<no value label>	1
1.16	<no value label>	1
.	<3755 values omitted>	.
81.56	<no value label>	1
81.86	<no value label>	1
81.89	<no value label>	1
82.41	<no value label>	1
82.47	<no value label>	1
82.73	<no value label>	1
82.77	<no value label>	1
84.16	<no value label>	1
84.51	<no value label>	1
.	<no value label>	598

gk_kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in %

0.01	<no value label>	2
0.02	<no value label>	20
0.08	<no value label>	6
0.14	<no value label>	1
0.15	<no value label>	1
0.4	<no value label>	1
0.42	<no value label>	1
0.44	<no value label>	3
0.45	<no value label>	3
0.52	<no value label>	1
.	<3293 values omitted>	.
82.64	<no value label>	18
82.65	<no value label>	5
83.02	<no value label>	4
83.11	<no value label>	1
83.14	<no value label>	6
83.15	<no value label>	8
83.16	<no value label>	314
83.17	<no value label>	42
83.18	<no value label>	6
.	<no value label>	598

gk_reg_k_gtyp Gemeindetyp

1	[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1615
2	[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	2737
3	[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	2402
4	[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	8343
5	[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	455
6	[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	351
7	[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	1083
8	[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	707

21 Datensatz: xTargetMicrom

9	[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	1198
10	[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	1290
11	[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	457
12	[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	377
13	[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	6393
14	[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	1328
15	[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	947
16	[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	2515
17	[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	3402
.	<value not labeled>	598

gk_reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

1	500.000 und mehr Einwohner	8514
2	100.000 bis unter 500.000 Einwohner	9152
3	50.000 bis unter 100.000 Einwohner	3658
4	20.000 bis unter 50.000 Einwohner	4142
5	5.000 bis unter 20.000 Einwohner	6613
6	2.000 bis unter 5.000 Einwohner	2403
7	unter 2.000 Einwohner	1118
8	nicht bestimmbar	0
.	<value not labeled>	598

22 Datensatz: Biography

<code>ID_t</code>	Target-ID
<code>splink</code>	Link für Spell-Merging
<code>wave</code>	Welle
<code>sptype</code>	Spell-Typ
<code>spms</code>	Ereignistyp
<code>splast</code>	Episode dauert an
<code>startm</code>	Episodenbeginn (Monat)
<code>starty</code>	Episodenbeginn (Jahr)
<code>endm</code>	Episodenende (Monat)
<code>endy</code>	Episodenende (Jahr)

ID_t Target-ID

7001968	<no value label>	7
7001969	<no value label>	11
7001970	<no value label>	9
7001971	<no value label>	6
7001972	<no value label>	6
7001973	<no value label>	4
7001974	<no value label>	5
7001975	<no value label>	7
7001976	<no value label>	6
7001977	<no value label>	10
.	<18078 values omitted>	.
7036526	<no value label>	11
7036532	<no value label>	9
7036536	<no value label>	12
7036550	<no value label>	9

7036616	<no value label>	6
7036651	<no value label>	7
7036750	<no value label>	5
7036766	<no value label>	11
7036819	<no value label>	4
7043936	<no value label>	8

splink Link für Spell-Merging

220001	<no value label>	18068
220002	<no value label>	17813
220003	<no value label>	8458
220004	<no value label>	2823
220005	<no value label>	745
220006	<no value label>	195
220007	<no value label>	52
220008	<no value label>	11
220009	<no value label>	3
230001	<no value label>	348
.	<85 values omitted>	.
360004	<no value label>	524
360005	<no value label>	161
360006	<no value label>	62
360007	<no value label>	23
360008	<no value label>	9
360009	<no value label>	5
360010	<no value label>	1
990001	<no value label>	387
990002	<no value label>	20
990003	<no value label>	3

wave Welle

22 Datensatz: Biography

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	111727
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	35636
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	410

sptype Spell-Typ

22	School	48168
23	VocPrep	367
24	VocTrain	28100
25	Military	4674
26	Emp	26950
27	Unemp	9911
29	ParLeave	567
30	Gap	12659
36	Internship	15967
99	Dateneditionslücke	410

spms Ereignistyp

1	Hauptereignis	138741
2	Nebenereignis	9032

splast Episode dauert an

1	ja	33504
2	nein	114269

startm Episodenbeginn (Monat)

1	Januar	3876
2	Februar	6166
3	März	5896
4	April	5636
5	Mai	4680
6	Juni	8836
7	Juli	18550
8	August	32892
9	September	32970
10	Oktober	23588
11	November	2835
12	Dezember	1848

starty Episodenbeginn (Jahr)

1952	<no value label>	1
1953	<no value label>	2
1954	<no value label>	1
1956	<no value label>	3
1957	<no value label>	1
1958	<no value label>	4
1959	<no value label>	1
1960	<no value label>	2
1961	<no value label>	5
1962	<no value label>	5
.	<40 values omitted>	.
2003	<no value label>	2896
2004	<no value label>	2689
2005	<no value label>	3215
2006	<no value label>	4871
2007	<no value label>	6546
2008	<no value label>	5922

2009	<no value label>	13475
2010	<no value label>	42251
2011	<no value label>	14735
2012	<no value label>	5639

endm Episodenende (Monat)

1	Januar	4065
2	Februar	6881
3	März	9473
4	April	10568
5	Mai	15086
6	Juni	22093
7	Juli	28479
8	August	23285
9	September	19706
10	Oktober	3279
11	November	1339
12	Dezember	3519

endy Episodenende (Jahr)

1956	<no value label>	2
1957	<no value label>	1
1958	<no value label>	2
1960	<no value label>	1
1961	<no value label>	3
1962	<no value label>	1
1964	<no value label>	6
1965	<no value label>	1
1966	<no value label>	6
1967	<no value label>	6
.	<35 values omitted>	.

2003	<no value label>	2684
2004	<no value label>	2316
2005	<no value label>	2607
2006	<no value label>	3949
2007	<no value label>	5252
2008	<no value label>	4510
2009	<no value label>	12599
2010	<no value label>	38396
2011	<no value label>	22016
2012	<no value label>	26951

23 Datensatz: pTargetCATI

ID_t	Target-ID
wave	Welle
study	NEPS-Studiennummer
intd	Interviewtag
intm	Interviewmonat
inty	Interviewjahr
tg02001	Abschluss
tg02001_g1	Abschluss (inkl. polyvalenter Bachelor)
tg03001_g1	Lehramtsabschluss (vierstufig)
tg03001_g2	Lehramtsabschluss (differenziert)
tg04001_g1R	Studienbereich Fach 1 WS 2010 (destatis)
tg04001_g2R	Studienbereichsgliederung Sample Fach 1 WS 2010 (destatis)
tg04001_g3	Fächergruppe Fach 1 WS 2010 (destatis)
tg04001_g4R	ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (3-Steller)
tg04001_g5R	ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (2-Steller)
tg04001_g6	ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (1-Steller)
tg04002	Fach 1 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach)
tg04002_g1	Fach 1 WS 2010 (Bachelor mit 2 Hauptfächern)
tg04004_g1R	Studienbereich Fach 2 WS 2010 (destatis)
tg04004_g2R	Studienbereichsgliederung Sample Fach 2 WS 2010 (destatis)
tg04004_g3	Fächergruppe Fach 2 WS 2010 (destatis)
tg04004_g4R	ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (3-Steller)
tg04004_g5R	ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (2-Steller)
tg04004_g6	ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (3-Steller)
tg04005	Fach 2 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach)
tg04007_g1R	Studienbereich Fach 3 WS 2010 (destatis WS 2012)
tg04007_g2R	Studienbereichsgliederung Sample Fach 2 WS 2010 (destatis)
tg04007_g3	Fächergruppe Fach 3 WS 2010 (destatis WS 2010)

tg04007_g4R	ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (3-Steller)
tg04007_g5R	ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (2-Steller)
tg04007_g6	ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (1-Steller)
tg04008	Fach 3 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach)
tg08001	Angebot Kennenlernen
tg08002	Teilnahme Kennenlernen
tg08003	Hilfreich Kennenlernen
tg08004	Angebot Studienorganisation
tg08005	Teilnahme Studienorganisation
tg08006	Hilfreich Studienorganisation
tg08007	Angebot zentrale Einrichtungen
tg08008	Teilnahme zentrale Einrichtungen
tg08009	Hilfreich zentrale Einrichtungen
tg08010	Angebot Brückenkurse
tg08011	Teilnahme Brückenkurse
tg08012	Hilfreich Brückenkurse
tg08013	Angebot wiss. Arbeiten
tg08014	Teilnahme wiss. Arbeiten
tg08015	Hilfreich wiss. Arbeiten
tg08016	keine Einführungsangebote
tg09001	Wartezeit wegen NC
tg09002	Dauer der Wartezeit wegen NC (Monate)
tg10001	Zulassungsbeschränkung
tg11001	Kriterium Noten
tg11002	Kriterium Prüfung
tg11003	sonstiges Kriterium
tg12001_g1R	Wunschfach 1 (destatis)
tg12002_g1R	Wunschfach 2 (destatis)
tg12003	Wunschstudium erfüllt
tg13001	Alternative zum Studium
tg13002_O	Alternative zum Studium konkret
tg14001	Studium an Wunsch-Hochschule?
tg15001	Urteil Studium Eltern
tg15002	Urteil Studium Freunde

tg15003	Urteil Fach Eltern
tg15004	Urteil Fach Bezugspersonen
t700001	Geschlecht
t70000m	Geburtsmonat
t70000y	Geburtsjahr
t405000	Geburt in Deutschland oder im Ausland
t405010_g1R	Land des Geburtsorts
t405010_g2	Land des Geburtsorts (kategorisiert)
t40503m	Zuzugsmonat
t40503y	Zuzugsjahr
t406000	Migrationsgrund
t751004_g1R	Land des Wohnorts (im Ausland)
t751004_g2	Land des Wohnorts (Ausland, kategorisiert)
t406050	deutsche Staatsbürgerschaft
t406060	deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt
t40607m	Einbürgerungsmonat
t40607y	Einbürgerungsjahr
t406100_g1R	andere Nationalität
t406100_g2	andere Nationalität (kategorisiert)
t406120	Einbürgerungsabsicht
t406130	Aufenthaltserlaubnis
t731101	Familienform bis zum 15. Lebensjahr
t731204	Geburtsjahr Mutter
t731207	Mutter lebt noch
t731254	Geburtsjahr Vater
t731257	Vater lebt noch
h_mutl	Hilfsvariable Mutter lebt/ bekannt
h_vatl	Vater lebt/ bekannt
h_mutb	Hilfsvariable Mutter bekannt
h_vatb	Hilfsvariable Vater bekannt
t414000_g1R	erste Muttersprache (ISO 639.2)
t414000_g2	erste Muttersprache (kategorisiert)
t414002_g1R	zweite Muttersprache (ISO 639.2)
t414002_g2	zweite Muttersprache (kategorisiert)

t41405x	Zweitmuttersprache vorhanden
t41404x	Deutschsprachig
t414030	Hauptsprache bilinguale ZP
t41406x_g1R	Hilfsvariable: Herkunftssprache (ISO 639.2)
t41406x_g2	Hilfsvariable: Herkunftssprache (kategorisiert)
t41341a	Subjektive Kenntnisse L1: verstehen
t41341b	Subjektive Kenntnisse L1: sprechen
t41341c	Subjektive Kenntnisse L1: lesen
t41341d	Subjektive Kenntnisse L1: schreiben
t41331a	Subjektive Deutschkenntnisse: verstehen
t41331b	Subjektive Deutschkenntnisse: sprechen
t41331c	Subjektive Deutschkenntnisse: lesen
t41331d	Subjektive Deutschkenntnisse: schreiben
t414020	Beginn Zweitspracherwerb Deutsch
t30142a	Spaß am Studium
t30142b	Studienwechsel
t31440a	Subjektive Informiertheit Studium
t31440b	Subjektive Informiertheit BA/ MA
t300400	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss
t30240a	Nutzen Studium: guter Job
t30340a	direkte Kosten Studium
t30440a	Opportunitätskosten Studium
t31240a	Zeithorizont nach Studium
t31060b_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 1988)
t31060b_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 2010)
t31060b_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)
t31060b_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)
t31060b_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)
t31060b_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)
t31060b_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)
t31060b_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)
t31060b_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)
t31060b_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)
t30560a	Stuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter

t30740a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter bei Studium
t30560b	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater
t30740b	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater bei Studium
t712001	Kindergarten
t712002	Dauer Kindergartenbesuch
t700101_g1	Geburtsgemeinde (RS West/Ost)
t751001_g1	Wohngemeinde (RS West/Ost)
tg24150_g1	Hilfsvariable höchster Schulabschluss Inland
tg24150_g2	Hochschulzugang Nicht-traditionelle Studierende/Beruflich Qualifizierte
t725000	Sitzengeblieben/wiederholt
t725001	wiederholte Klasse 1
t725002	wiederholte Klasse 2
t725003	wiederholte Klasse 3
t725004	wiederholte Klasse 4
t66207a	Interesse bauen
t66207a_g1	IILS-R: Praktisch-technische Interessen
t66207b	Interesse Beobachtung, Analyse
t66207b_g1	IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen
t66207c	Interesse Bilder zeichnen
t66207c_g1	IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen
t66207d	Interesse: sich für andere einsetzen
t66207d_g1	IILS-S: Soziale Interessen
t66207e	Interesse: mit anderen verhandeln
t66207e_g1	IILS-E: Unternehmerische Interessen
t66207f	Interesse: Listen führen
t66207f_g1	IILS-C: Konventionelle Interessen
t66207g	Interesse: Anfertigung nach Plan
t66207h	Interesse: Experimente durchführen
t66207i	Interesse: künstlerische Gestaltung
t66207j	Interesse: kranken Menschen helfen
t66207k	Interesse: in der Öffentlichkeit auftreten
t66207l	Interesse: zählen, sortieren
t66207m	Interesse: Material bearbeiten, herstellen
t66207n	Interesse: mit Mikroskop betrachten

t66207o	Interesse: Literatur lesen, interpretieren
t66207p	Interesse: Betreuung von Hilfsbedürftigen
t66207q	Interesse: Anweisungen geben
t66207r	Interesse: Regeleinhaltung überwachen
t66201a	Sachinteresse Mathematik 1
t66201a_g1	Skala: Sachinteresse Mathe
t66208a	Sachinteresse Deutsch 1
t66208a_g1	Skala: Sachinteresse Deutsch
t66201b	Sachinteresse Mathematik 2
t66208b	Sachinteresse Deutsch 2
t66201c	Sachinteresse Mathematik 3
t66208c	Sachinteresse Deutsch 3
t66201d	Sachinteresse Mathematik 4
t66208d	Sachinteresse Deutsch 4
fpmo	Episodenmodus
t733001	Familienstand aktuell
t733002	Vorhandensein eines Partners
t733003	Vorhandensein eines Partners
t733004	Living Apart Together
ts31203	Geschlecht Partner
t521000	Gesundheitszustand
t405060	Geburtsort Mutter
t405070_g1R	Geburtsland Mutter
t405070_g2	Mutter: Geburtsland (kategorisiert)
t405080	Mutter lebt in Deutschland
t405081_g1R	Wohnland Mutter
t405081_g2	Mutter: Wohnland (kategorisiert)
t414100_g1R	Mutter: Erstsprache/Muttersprache (ISO 639.2)
t414100_g2	Mutter: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert)
t731301	höchster allgemeinbildender Schulabschluss Mutter
t731301_g1	Mutter: ISCED-97
t731301_g2	Mutter: CASMIN
t731301_g3	Mutter: Bildungsjahre = f(CASMIN)
t731302_O	anderer Schulabschluss Mutter

t731303	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter
t731304_O	anderer Ausbildungsabschluss Mutter (offen)
t731306	Art Hochschulabschluss Mutter
t731307_O	Anderer Hochschulabschluss Mutter (offen)
t731308	Hochschullabschluss verleihende Institution Mutter
t731310	Promotion Mutter
t731311	Art der Beamtenausbildung, Mutter
t731401	Erwerbstätigkeit Mutter
t731402	ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter
t731403_g1	Mutter: Beruf (KIdB 1988)
t731403_g2	Mutter: Beruf (KIdB 2010)
t731403_g3	Mutter: Beruf (ISCO-88)
t731403_g4	Mutter: Beruf (ISCO-08)
t731403_g5	Mutter: Beruf (ISEI-88)
t731403_g6	Mutter: Beruf (SIOPS-88)
t731403_g7	Mutter: Beruf (MPS)
t731403_g8	Mutter: Beruf (EGP)
t731403_g9	Mutter: Beruf (BLK)
t731403_g14	Mutter: Beruf (ISEI-08)
t731403_g15	Mutter: Beruf (CAMSIS)
t731403_g16	Mutter: Beruf (SIOPS-08)
t731404	berufliche Stellung Mutter
t731405	genaue berufliche Stellung Mutter
t731406_R	Anzahl Beschäftigter der Mutter
t731406_D	Anzahl Beschäftigte der Mutter (kategorisiert)
t731407	Leistungsposition Mutter
t405090	Geburtsort Vater
t405100_g1R	Geburtsland Vater
t405100_g2	Vater: Geburtsland (kategorisiert)
t405110	Vater lebt in Deutschland
t405111_g1R	Wohnland Vater
t405111_g2	Vater: Wohnland (kategorisiert)
t414120_g1R	Vater: Erstsprache/Muttersprache (ISO 639.2)
t414120_g2	Vater: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert)

t731351	höchster allgemeinbildender Schulabschluss Vater
t731351_g1	Vater: ISCED-97
t731351_g2	Vater: CASMIN
t731351_g3	Vater: Bildungsjahre = f(CASMIN)
t731352_O	anderer Schulabschluss Vater
t731353	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater
t731354_O	anderer Ausbildungsabschluss Vater (offen)
t731356	Art Hochschulabschluss Vater
t731357_O	Anderer Hochschulabschluss Vater (offen)
t731358	Hochschullabschluss verleihende Institution Vater
t731360	Promotion Vater
t731361	Art der Beamtenausbildung, Vater
t731451	Erwerbstätigkeit Vater
h_eltermland	Geburtsort Eltern
h_eltland	Hilfsvariable Geburtsländer Eltern
h_eltland2	Hilfsvariable ein Elternteil D, ein Elternteil Ausland
h_migra1	Hilfsvariable Migrantenstatus 1
t731452	ehemalige Erwerbstätigkeit Vater
t731453_g1	Vater: Beruf (KldB 1988)
t731453_g2	Vater: Beruf (KldB 2010)
t731453_g3	Vater: Beruf (ISCO-88)
t731453_g4	Vater: Beruf (ISCO-08)
t731453_g5	Vater: Beruf (ISEI-88)
t731453_g6	Vater: Beruf (SIOPS-88)
t731453_g7	Vater: Beruf (MPS)
t731453_g8	Vater: Beruf (EGP)
t731453_g9	Vater: Beruf (BLK)
t731453_g14	Vater: Beruf (ISEI-08)
t731453_g15	Vater: Beruf (CAMSIS)
t731453_g16	Vater: Beruf (SIOPS-08)
t731454	berufliche Stellung Vater
t731455	genaue berufliche Stellung Vater
t731456_R	Anzahl Beschäftigter des Vaters
t731456_D	Anzahl Beschäftigte des Vaters (kategorisiert)

t731457	Leitungsposition Vater
t405200	Großelternteil im Ausland geboren
t40521a	Mutter der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen
t40521b	Mutter des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen
t40521c	Vater der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen
t40521d	Vater des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen
t405220_g1R	Geburtsland der Mutter der Mutter
t405220_g2	Mutter der Mutter: Geburtsland (kategorisiert)
t405230_g1R	Geburtsland der Mutter des Vaters
t405230_g2	Mutter des Vaters: Geburtsland (kategorisiert)
t405240_g1R	Geburtsland des Vaters der Mutter
t405240_g2	Vater der Mutter: Geburtsland (kategorisiert)
t405250_g1R	Geburtsland des Vaters des Vaters
t405250_g2	Vater des Vaters: Geburtsland (kategorisiert)
t41407x	Hilfsvariable Filter Interaktionssprache
h_partner	Hilfsvariable Partner vorhanden
t741001	Haushaltsgröße
t743021	Mitbewohner (Ehe-) Partner/in
t743022	Mitbewohner Kinder
t743023	Mitbewohner Partnerkinder
t743024	Mitbewohner Mutter
t743025	Mitbewohner Vater
t743026	Mitbewohner Geschwister
t743027	Mitbewohner Großeltern
t743028	Mitbewohner Enkel
t743029	Mitbewohner Schwiegereltern
t743030	Mitbewohner andere Verwandte
t743031	Mitbewohner nicht verwandte Personen
t412190	Interaktionssprache Partner
t412110	Interaktionssprache Mutter
t412120	Interaktionssprache Vater
t412140	Interaktionssprache - beste/r Freund/in
h_gp	Studienart
t31300a	Generalisierte Einstellung zu Bildung: sozialer Aufstieg durch Bildung

t31300b	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Einkommen und Bildung
t31300c	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft
t31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Schulbildung Zeitverschwendung
t31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Geistiger Horizont
t31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung: kulturelles Leben
t31300g	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Kritikfähigkeit
t31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Hochnäsig
t31300i	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Wichtigeres als hoher Schulabschluss
t31300j	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Wert an sich
t31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Schämen ohne Abitur
t31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung: Abitur um jeden Preis
t31300m	Generalisierte Einstellung zum Studium: guter Job
t31300n	Generalisierte Einstellung zum Studium: Wichtigeres als Studienabschluss
t31300o	Generalisierte Einstellung zum Studium: Zeitverschwendung
t66800a	Big Five: Extraversion 1
t66800a_g1	Big: Five: Extraversion
t66800b	Big Five: Verträglichkeit 1
t66800b_g1	Big: Five: Verträglichkeit
t66800c	Big Five: Gewissenhaftigkeit 1
t66800c_g1	Big: Five: Gewissenhaftigkeit
t66800d	Big Five: Neurotizismus 1
t66800d_g1	Big: Five: Neurotizismus
t66800e	Big Five: Offenheit 1
t66800e_g1	Big: Five: Offenheit
t66800f	Big Five: Extraversion 2
t66800g	Big Five: Verträglichkeit 2
t66800h	Big Five: Gewissenhaftigkeit 2
t66800i	Big Five: Neurotizismus 2
t66800j	Big Five: Offenheit 2
t66800k	Big Five: Verträglichkeit 3
t66003a	Globales Selbstwertgefühl: zufrieden

t66003a_g1	globales Selbstwertgefühl
t66003b	Globales Selbstwertgefühl: nichts taugen
t66003c	Globales Selbstwertgefühl: gute Eigenschaften
t66003d	Globales Selbstwertgefühl: Können
t66003e	Globales Selbstwertgefühl: nicht stolz
t66003f	Globales Selbstwertgefühl: nutzlos
t66003g	Globales Selbstwertgefühl: wertvoll
t66003h	Globales Selbstwertgefühl: Achtung
t66003i	Globales Selbstwertgefühl: Versager(in)
t66003j	Globales Selbstwertgefühl: positive Einstellung
t421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland
t421010	Wie lange werden Sie noch in Deutschland leben?
t421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend
h_studakt	Hilfsvariable: studiert aktuell
ts15911	Person mit Studienabschluss
t66210a	berufl. Orient.: Neues lernen
t66210a_g1	MOW: Lernaspekte
t66210l	berufl. Orient.: nützliche Arbeit
t66210l_g1	MOW: Soziale Orientierung
t66210b	berufl. Orient.: gutes Betriebsklima
t66210m	berufl. Orient.: Entscheidungsbefugnisse
t66210m_g1	MOW: Autonomie
t66210c	berufl. Orient.: Aufstiegsmöglichkeiten
t66210c_g1	MOW: Wirtschaftliche Aspekte
t66210d	berufl. Orient.: gute Arbeitszeiten
t66210d_g1	MOW: Komfortaspekte
t66210e	berufl. Orient.: Vielfalt
t66210e_g1	MOW: Expressive Aspekte
t66210f	berufl. Orient.: interessante Arbeit
t66210n	berufl. Orient.: anderen helfen
t66210g	berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit
t66210h	berufl. Orient.: gute Bezahlung
t66210o	berufl. Orient.: eigener Chef
t66210i	berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten

t66210j	berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen
t66210k	berufl. Orient.: Selbständigkeit
t66210p	berufl. Orient.: Sinnvolles tun
tg2411a	Stud.zufried.: Freude am Studium
tg2411b	Stud.zufried.: Wunsch nach besseren Stud.bedingungen
tg2411c	Stud.zufried.: Studium u. andere Verpflichtungen schwer zu vereinbaren
tg2411d	Stud.zufried.: insgesamt zufrieden mit Studium
tg2411e	Stud.zufried.: äußere Stud.bedingungen frustrierend
tg2411f	Stud.zufried.: Studium frisst mich auf
tg2411g	Stud.zufried.: Studium ist interessant
tg2411h	Stud.zufried.: zu wenig Beachtung der Studierendenbelange
tg2411i	Stud.zufried.: durch Studium oft müde
tg2412a	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Anonymität der Hochschule
tg2412b	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: nicht bestandene Prüfungen
tg2412c	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Schwangerschaft
tg2412d	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Erwerbstätigkeit
tg2412e	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Jobangebot
tg2412f	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Überfüllung
tg2412g	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Studienanforderungen
tg2412h	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Interesse am Fach
tg2412i	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: mangelnde Studienorganisation
tg2412j	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Kinderbetreuung
tg2412k	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zuviel Prüfungsstoff
tg2412l	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: keine Betreuung durch Lehrende
tg2412m	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: falsche Erwartungen
tg2412n	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme
tg2412o	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein berufl. Interesse
tg2412p	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: familiäre Gründe
tg2412q	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Krankheit
tg2412r	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Leistungsanforderungen
tg2412s	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Auslandsaufenthalt
tg2412t	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Praxisbezug
tg2412u	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schnell Geld verdienen
tg2412v	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Zweifel an Eignung

tg2412w	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schlechte Jobchancen
tg2412x	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Wunsch nach praktischer Tätigkeit
h_studaktneu	Hilfsvariable: studiert aktuell (neu)
h_kursvorhanden	Hilfsvariable: Zahl erfasster Kurse in Modul 24 und 35
t271040	Weitere Kurse
t271041	Kurse besucht
t271042	weiterer Kurs
t271800	informell Kongressbesuch
t271801	informell Fachvorträge
t271802	informell Lesen
t271804	Informell Medien
t272800_O	Inhalt Kongress
t279840_w1	Kongress: berufliche/private Gründe
t272803_w1	Kongress: Neues gelernt
t272801_O	Inhalt Fachvortrag
t279840_w2	Fachvortrag: berufliche/private Gründe
t272803_w2	Fachvortrag: Neues gelernt
t272804_O	Inhalt Selbstlernprogramm
t279840_w3	Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe
t272803_w3	Selbstlernprogramm: Neues gelernt
t34001f	Quantität Lesen - Beruf (Minuten)
t418000	Sprache lesen - Beruf
t418001_g1R	Ausländische Sprache Lesen Beruf
t418001_g2	Ausländische Sprache Lesen Beruf (kategorisiert)
t34001h	Quantität Lesen - Studium (Minuten)
t418020	Sprache lesen - Studium
t418021_g1R	Ausländische Sprache Lesen Studium
t418021_g2	Ausländische Sprache Lesen Studium (kategorisiert)
t34001j	Quantität Lesen - Freizeit (Minuten)
t418010	Sprache lesen - Freizeit
t418011_g1R	Ausländische Sprache Lesen Freizeit
t418011_g2	Ausländische Sprache Lesen Freizeit (kategorisiert)
t417100	Sprache Mediennutzung - Bücher
t417110	Sprache Mediennutzung – Zeitung

t417120	Sprache Mediennutzung – Surfen im Internet
t417130	Sprache Mediennutzung – Nachrichten im Internet
t417140	Sprache Mediennutzung – SMS/E-Mails
t417150	Sprache Mediennutzung – Fernsehen
t417160	Sprache Mediennutzung – Video
t34005a	Anzahl Bücher
t34006d	HOMEPOS - klassische Literatur
t34006e	HOMEPOS - Gedichte
t34006f	HOMEPOS - Kunstwerke
t34005b	Anzahl Bücher HH Eltern
t34005c	Nutzung Bücher HH Eltern
t34006k	HOMEPOS - Eltern klassische Literatur
t34006l	HOMEPOS - Eltern Gedichte
t34006m	HOMEPOS - Eltern Kunstwerke
t34009a	Besuch Museum/Kunstaussstellung
t34009b	Besuch Kino
t34009c	Besuch Oper/Ballett/klassisches Konzert
t34009d	Besuch Theater
t34009e	Besuch Rock-/Popkonzert
t34009i	Aktiv musizieren
t34009j	Häufigkeit aktiv musizieren
t34009k	Klassische Musik hören
t34009h	Häufigkeit klassische Musik hören
t34010f	Diskussion über politische/soziale Fragen
t34010g	Diskussion über Bücher
t34010h	Diskussion über Kunstwerke/Kunst
t516005	tatsächliche Beteiligung an Unterschriftensammlung
t516006	potenzielle Beteiligung an Unterschriftensammlung
t516009	tatsächliche Teilnahme an genehmigter Demonstration
t516010	potenzielle Beteiligung an genehmigter Demonstration
t516013	tatsächliche Besetzung von Gebäuden
t516014	potenzielle Besetzung von Gebäuden
t516105	Politisches Interesse
t516106	Politik zu kompliziert

t516200	Links-rechts Einstufung
t516201	Parteiwahl
t516202_g1	Parteiwahl (andere Partei)
t516300	Wählen gehen
t517000	Unsicherheit heutzutage
t517001	Mehrheit uninteressiert an Mitmenschen
t517100	Glaube, nicht vorsichtig genug sein zu können
t517101	Glaube, dass Menschen Person ausnutzen
t517102	Glaube, Menschen sind auf eigenen Vorteil bedacht
t524000	Fehlsicht
t524001	Beeinträchtigung durch Fehlsicht
t524200	Anerkannte Behinderung
t524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)
t524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)
t524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)
t524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)
t524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)
t524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)
t524205	Behinderungsgrad
t524204	Jahr Anerkennung Behinderung
t524100	Heuschnupfen
t524101	Neurodermitis
t525006	Erfahrung mit Rauchen
t525007	Höhe des Zigarettenkonsums
t525204	Alkoholkonsum
t520002	Größe in cm
t520003	Gewicht in kg

ID_t Target-ID

55: 20101

[AUTO] Personnummer

7001968	<no value label>	1
7001969	<no value label>	1
7001970	<no value label>	2

7001971	<no value label>	2
7001972	<no value label>	2
7001973	<no value label>	1
7001974	<no value label>	2
7001975	<no value label>	2
7001976	<no value label>	2
7001977	<no value label>	2
.	<18078 values omitted>	.
7036526	<no value label>	2
7036532	<no value label>	2
7036536	<no value label>	2
7036550	<no value label>	2
7036616	<no value label>	2
7036651	<no value label>	1
7036750	<no value label>	1
7036766	<no value label>	2
7036819	<no value label>	1
7043936	<no value label>	2

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	18098
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	13230
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

study NEPS-Studiennummer

.	B52	18098
.	B55	13230

intd Interviewtag55: 20102

[AUTO] Interviewdatum

1	<no value label>	792
2	<no value label>	950
3	<no value label>	842
4	<no value label>	1171
5	<no value label>	1190
6	<no value label>	820
7	<no value label>	629
8	<no value label>	990
9	<no value label>	1078
10	<no value label>	945
.	<11 values omitted>	.
22	<no value label>	959
23	<no value label>	1163
24	<no value label>	968
25	<no value label>	1128
26	<no value label>	1073
27	<no value label>	792
28	<no value label>	1007
29	<no value label>	643
30	<no value label>	844
31	<no value label>	540

intm Interviewmonat55: 20102

[AUTO] Interviewdatum

1	Januar	2375
2	Februar	6358
3	März	3962
4	April	4289
5	Mai	4826
6	Juni	4590

7	Juli	3528
8	August	382
9	September	0
10	Oktober	0
11	November	9
12	Dezember	1009

inty Interviewjahr

55: 20102

[AUTO] Interviewdatum

2010	<no value label>	830
2011	<no value label>	16812
2012	<no value label>	13686

tg02001 Abschluss

26: 2

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium? Bitte machen Sie nur ein Kreuz!

1	Bachelor mit dem Ziel Lehramt	1910
2	Staatsexamen für ein Lehramt	3713
3	Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	10956
4	Staatsexmamen (außer mit dem Ziel Lehramt)	1445
5	künstlerischer Abschluss	19
6	kirchlicher Abschluss	3
7	Master	7
8	Diplom, Magister	45
9	sonstiger Abschluss	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

tg02001_g1 Abschluss (inkl. polyvalenter Bachelor)

26: 2

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium? Bitte machen Sie nur ein Kreuz!

1	Bachelor mit dem Ziel Lehramt	1910
---	-------------------------------	------

2	Staatsexamen für ein Lehramt	3713
3	Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	10760
4	Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)	1445
5	künstlerischer Abschluss	19
6	kirchlicher Abschluss	3
7	Master	7
8	Diplom, Magister	45
9	Sonstiger Abschluss	0
10	polyvalenter Bachelor mit Option Lehramt	196
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

tg03001_g1 Lehramtsabschluss (vierstufig) 26: 3

Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Lehramt für Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Gymnasien, Sekundarstufe II). Bitte genaue Bezeichnung angeben.

1	Primar-/Sekundarstufe I	2000
2	Sekundarstufe II	2423
3	Bachelor	1190
4	unbestimmt	10
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	12475

tg03001_g2 Lehramtsabschluss (differenziert) 26: 3

Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Lehramt für Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Gymnasien, Sekundarstufe II). Bitte genaue Bezeichnung angeben.

1	Primarstufe Grundschule	717
2	Sekundarstufe I	1099
3	Sekundarstufe II an allgemeinbild. Schulen, Gymnasium, Gesamtschulen	3072
4	berufliche Schulen	281

5	Sonderpädagogik	367
6	ohne Differenzierung	87
-20	kein Lehramtsabschluss	12475
-54	designbedingt fehlend	13230

tg04001_g1R Studienbereich Fach 1 WS 2010 (destatis)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ **Bitte 1. Fach angeben** Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

0	fehlende Angabe	0
1	Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	71
2	Evang. Theologie, -Religionslehre	67
3	Kath. Theologie, -Religionslehre	80
4	Philosophie	124
5	Geschichte	366
6	Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	37
.	<45 values omitted>	.
68	Bauingenieurwesen	309
69	Vermessungswesen	18
70	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	193
74	Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	88
75	Bildende Kunst	2
76	Gestaltung	119
77	Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	48
78	Musik, Musikwissenschaft	192
83	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0
999	fehlende Angabe	0
-20	nicht kodiert, nicht Zielpop.	0
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	60

tg04001_g2R Studienbereichsgliederung Sample Fach 1 WS 2010 (destatis) 26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ **Bitte 1. Fach angeben** Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

0	fehlende Angabe	0
1	Sprach- und Kulturwiss. allg.	71
2	EvTheologie, -Religionslehre	12
3	KathTheologie, -Religionslehre	10
4	Philosophie	58
5	Geschichte	129
6	Bibliothekswiss., Dokum., Publizistik	37
.	<49 values omitted>	.
75	Bildende Kunst	1
76	Gestaltung	113
77	DarstellKunst, Film/Fernsehen, Theaterwiss.	47
78	Musik, Musikwiss.	80
83	ausserhalb dStudienbereichsgliederung	0
101	Lehramt Primar/Sek I	2000
102	Lehramt Sek II	2423
103	Lehramt BA allgemein	1190
104	Lehramt unbestimmt	10
999	fehlende Angabe	0
-20	<i>nicht kodiert, nicht Zielpop.</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	7

tg04001_g3 Fächergruppe Fach 1 WS 2010 (destatis) 26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben

sind. ▷ **Bitte 1. Fach angeben** Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

1	Sprach- und Kulturwissenschaften	4833
2	Sport	264
3	Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	4589
4	Mathematik, Naturwissenschaften	3944
5	Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften	849
6	Veterinärmedizin	49
7	Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften	395
8	Ingenieurwissenschaften	2666
9	Kunst, Kunstwissenschaften	449
10	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0
-20	<i>nicht kodiert, nicht Zielpop.</i>	0
-21	<i>kein weiteres Fach</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	60

tg04001_g4R ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (3-Steller)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

▷ **Bitte 1. Fach angeben** Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

10	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
80	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
90	persönliche Fähigkeiten	0
140	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	0
141	Unterrichten und Ausbildung	216
142	Erziehungswissenschaft	987
143	Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	0
.	<77 values omitted>	.
840	Verkehrsdienstleistungen	55

850	Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	78
851	Umweltschutztechnologien	0
852	Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	0
853	Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	0
860	Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	0
861	Schutz von Eigentum und Personen	0
862	Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	0
863	Militär und Verteidigung	0
999	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	<i>nicht kodiert, nicht Zielpop.</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	60

tg04001_g5R ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (2-Steller)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ Bitte 1. Fach angeben Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

1	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
8	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
9	persönliche Fähigkeiten	0
14	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft	1203
21	Kunst	445
22	Geisteswissenschaften	3664
31	Sozial- und Verhaltenswissenschaften	1327
.	<9 values omitted>	.
58	Architektur und Baugewerbe	492
62	Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	132
64	Tiermedizin	49
72	Gesundheit	924
76	Sozialwesen	595

81	Persönliche Dienstleistungen	142
84	Verkehrsdienstleistungen	55
85	Umweltschutz	78
86	Sicherheitsdienstleistungen	0
99	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	<i>nicht kodiert, nicht Zielpop.</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	60

tg04001_g6 ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (1-Steller)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ Bitte 1. Fach angeben Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

0	allgemeine Bildungsgänge	0
1	Pädagogik	1203
2	Geisteswissenschaften und Kunst	4109
3	Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	4421
4	Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	3793
5	Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	2537
6	Agrarwissenschaft und Tiermedizin	181
7	Gesundheit und Sozialwesen	1519
8	Dienstleistungen	275
9	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	<i>nicht kodiert, nicht Zielpop.</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	60

tg04002 Fach 1 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ **[Fach 1 ist] Haupt-/Kernfach** Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

1	Haupt-/Kernfach	18038
2	Neben-/Ergänzungsfach	0
-20	nicht kodiert, nicht Zielpop.	0
-21	kein weiteres Fach	0
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	60

tg04002_g1 Fach 1 WS 2010 (Bachelor mit 2 Hauptfächern)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ **[Fach 1 ist] Haupt-/Kernfach** Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

0	nein	17851
1	ja	247
-54	designbedingt fehlend	13230

tg04004_g1R Studienbereich Fach 2 WS 2010 (destatis)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ **Ggf. 2. Fach angeben** Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

0	fehlende Angabe	0
1	Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	40

2	Evang. Theologie, -Religionslehre	200
3	Kath. Theologie, -Religionslehre	241
4	Philosophie	374
.	<47 values omitted>	.
68	Bauingenieurwesen	0
69	Vermessungswesen	0
70	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	0
74	Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	71
75	Bildende Kunst	1
76	Gestaltung	15
77	Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	9
78	Musik, Musikwissenschaft	59
83	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0
999	fehlende Angabe	0
-20	nicht kodiert, nicht Zielpop.	0
-54	designbedingt fehlend	13230
-93	trifft nicht zu	10840
-95	unplausibler Wert	1
-97	Angabe verweigert	60

tg04004_g2R Studienbereichsgliederung Sample Fach 2 WS 2010 (destatis) 26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ Ggf. 2. Fach angeben Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

0	fehlende Angabe	0
1	Sprach- und Kulturwiss. allg.	40
2	EvTheologie, -Religionslehre	22
3	KathTheologie, -Religionslehre	3
4	Philosophie	86
5	Geschichte	106

.	<50 values omitted>	.
75	Bildende Kunst	1
76	Gestaltung	1
77	DarstellKunst, Film/Fernsehen, Theaterwiss.	9
78	Musik, Musikwiss.	29
83	ausserhalb dStudienbereichsgliederung	0
101	Lehramt Primar/Sek I	2000
102	Lehramt Sek II	2423
103	Lehramt BA allgemein	1190
104	Lehramt unbestimmt	10
999	fehlende Angabe	0
-20	nicht kodiert, nicht Zielpop.	0
-54	designbedingt fehlend	13230
-93	trifft nicht zu	10658
-97	Angabe verweigert	7

tg04004_g3 Fächergruppe Fach 2 WS 2010 (destatis)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ Ggf. 2. Fach angeben Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

1	Sprach- und Kulturwissenschaften	4175
2	Sport	188
3	Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	931
4	Mathematik, Naturwissenschaften	1674
5	Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften	1
6	Veterinärmedizin	0
7	Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften	39
8	Ingenieurwissenschaften	34
9	Kunst, Kunstwissenschaften	155
10	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0

-20	nicht kodiert, nicht Zielpop.	0
-21	kein weiteres Fach	10840
-54	designbedingt fehlend	13230
-95	unplausibler Wert	1
-97	Angabe verweigert	60

tg04004_g4R ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (3-Steller)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ Ggf. 2. Fach angeben Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

10	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
80	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
90	persönliche Fähigkeiten	0
140	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	0
141	Unterrichten und Ausbildung	324
142	Erziehungswissenschaft	737
.	<79 values omitted>	.
850	Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	0
851	Umweltschutztechnologien	0
852	Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	0
853	Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	0
860	Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	0
861	Schutz von Eigentum und Personen	0
862	Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	0
863	Militär und Verteidigung	0
999	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	nicht kodiert, nicht Zielpop.	0
-21	kein weiteres Fach	10841
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	60
.	<value not labeled>	1

tg04004_g5R ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (2-Steller)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ **Ggf. 2. Fach angeben** Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

1	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
8	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
9	persönliche Fähigkeiten	0
14	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft	1061
21	Kunst	112
22	Geisteswissenschaften	3194
.	<11 values omitted>	.
62	Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	2
64	Tiermedizin	0
72	Gesundheit	0
76	Sozialwesen	7
81	Persönliche Dienstleistungen	60
84	Verkehrsdienstleistungen	0
85	Umweltschutz	0
86	Sicherheitsdienstleistungen	0
99	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	<i>nicht kodiert, nicht Zielpop.</i>	0
-21	<i>kein weiteres Fach</i>	10841
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	60
.	<i><value not labeled></i>	1

tg04004_g6 ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (3-Steller)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben

sind. ▷ **Ggf. 2. Fach angeben** Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

0	allgemeine Bildungsgänge	0
1	Pädagogik	1061
2	Geisteswissenschaften und Kunst	3306
3	Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	1096
4	Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	1655
5	Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	9
6	Agrarwissenschaft und Tiermedizin	2
7	Gesundheit und Sozialwesen	7
8	Dienstleistungen	60
9	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	<i>nicht kodiert, nicht Zielpop.</i>	0
-21	<i>kein weiteres Fach</i>	10841
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	60
.	<i><value not labeled></i>	1

tg04005 Fach 2 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

▷ **[Fach 2 ist] Haupt-/Kernfach** Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

1	Haupt-/Kernfach	4073
2	Neben-/Ergänzungsfach	3123
-20	<i>nicht kodiert, nicht Zielpop.</i>	0
-21	<i>kein weiteres Fach</i>	10840
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	62

tg04007_g1R Studienbereich Fach 3 WS 2010 (destatis WS 2012)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ Ggf. 3. Fach angeben Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

0	fehlende Angabe	0
1	Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	3
2	Evang. Theologie, -Religionslehre	49
3	Kath. Theologie, -Religionslehre	51
4	Philosophie	49
5	Geschichte	56
.	<46 values omitted>	.
68	Bauingenieurwesen	0
69	Vermessungswesen	0
70	Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt	0
74	Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	13
75	Bildende Kunst	0
76	Gestaltung	12
77	Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	0
78	Musik, Musikwissenschaft	19
83	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0
999	fehlende Angabe	0
-20	<i>nicht kodiert, nicht Zielpop.</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-93	<i>trifft nicht zu</i>	16494
-97	<i>Angabe verweigert</i>	60

tg04007_g2R Studienbereichsgliederung Sample Fach 2 WS 2010 (destatis)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben

sind. ▷ **Ggf. 3. Fach angeben** Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

0	fehlende Angabe	0
1	Sprach- und Kulturwiss. allg.	3
2	EvTheologie, -Religionslehre	0
3	KathTheologie, -Religionslehre	1
4	Philosophie	5
5	Geschichte	9
.	<50 values omitted>	.
75	Bildende Kunst	0
76	Gestaltung	0
77	DarstellKunst, Film/Fernsehen, Theaterwiss.	0
78	Musik, Musikwiss.	5
83	ausserhalb dStudienbereichsgliederung	0
101	Lehramt Primar/Sek I	2000
102	Lehramt Sek II	2423
103	Lehramt BA allgemein	1190
104	Lehramt unbestimmt	10
999	fehlende Angabe	0
-20	<i>nicht kodiert, nicht Zielpop.</i>	<i>0</i>
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	<i>13230</i>
-93	<i>trifft nicht zu</i>	<i>12301</i>
-97	<i>Angabe verweigert</i>	<i>7</i>

tg04007_g3 Fächergruppe Fach 3 WS 2010 (destatis WS 2010)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ **Ggf. 3. Fach angeben** Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

1	Sprach- und Kulturwissenschaften	1020
2	Sport	27

3	Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	121
4	Mathematik, Naturwissenschaften	296
5	Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften	0
6	Veterinärmedizin	0
7	Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften	22
8	Ingenieurwissenschaften	14
9	Kunst, Kunstwissenschaften	44
10	Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0
-20	nicht kodiert, nicht Zielpop.	0
-21	kein weiteres Fach	16494
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	60

tg04007_g4R ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (3-Steller)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ Ggf. 3. Fach angeben Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

10	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
80	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
90	persönliche Fähigkeiten	0
140	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge)	0
141	Unterrichten und Ausbildung	23
142	Erziehungswissenschaft	544
143	Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule	0
.	<77 values omitted>	.
840	Verkehrsdienstleistungen	0
850	Umweltschutz (breite Bildungsgänge)	0
851	Umweltschutztechnologien	0
852	Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz	0
853	Kommunale Entsorgungsdienstleistungen	0

860	Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge)	0
861	Schutz von Eigentum und Personen	0
862	Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz	0
863	Militär und Verteidigung	0
999	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-21	kein weiteres Fach	16493
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	60

tg04007_g5R ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (2-Steller)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ Ggf. 3. Fach angeben Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

1	Allgemeine Grundbildungslehrgänge	0
8	Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten	0
9	persönliche Fähigkeiten	0
14	Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft	567
21	Kunst	27
22	Geisteswissenschaften	500
.	<10 values omitted>	.
58	Architektur und Baugewerbe	4
62	Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft	0
64	Tiermedizin	0
72	Gesundheit	0
76	Sozialwesen	1
81	Persönliche Dienstleistungen	22
84	Verkehrsdienstleistungen	0
85	Umweltschutz	0
86	Sicherheitsdienstleistungen	0
99	unbekannt oder nicht spezifiziert	0

-20	<i>nicht kodiert, nicht Zielpop.</i>	0
-21	<i>kein weiteres Fach</i>	16493
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	60

tg04007_g6 ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (1-Steller)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▷ Ggf. 3. Fach angeben Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

0	allgemeine Bildungsgänge	0
1	Pädagogik	567
2	Geisteswissenschaften und Kunst	527
3	Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	128
4	Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	295
5	Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5
6	Agrarwissenschaft und Tiermedizin	0
7	Gesundheit und Sozialwesen	1
8	Dienstleistungen	22
9	unbekannt oder nicht spezifiziert	0
-20	<i>nicht kodiert, nicht Zielpop.</i>	0
-21	<i>kein weiteres Fach</i>	16493
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	60

tg04008 Fach 3 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach)

26: 4

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben

sind. ▷ **[Fach 3 ist] Haupt-/Kernfach** Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.

1	Haupt-/Kernfach	179
2	Neben-/Ergänzungsfach	1363
-20	nicht kodiert, nicht Zielpop.	0
-21	kein weiteres Fach	16494
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	62

tg08001 Angebot Kennenlernen

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum kennenlernen von Kommiliton(inn)en [wurde angeboten] Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

0	nicht genannt	1171
1	genannt	14448
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	76
-98	weiß nicht	5
.	<value not labeled>	2398

tg08002 Teilnahme Kennenlernen

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich

war. ▷ **Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum Kennenlernen von Kommiliton(inn)en [habe teilgenommen]** Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

0	nicht genannt	3448
1	genannt	12005
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	242
-98	<i>weiß nicht</i>	5
.	<i><value not labeled></i>	2398

tg08003 Hilfreich Kennenlernen

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ **Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum Kennenlernen von Kommiliton(inn)en [Teilnahme war ...]** Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

1	gar nicht hilfreich	96
2	eher nicht hilfreich	1105
3	eher hilfreich	5977
4	sehr hilfreich	5038
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	5
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	202
-98	<i>weiß nicht</i>	5
.	<i><value not labeled></i>	5670

tg08004 Angebot Studienorganisation

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für

die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ **Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation** Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

0	nicht genannt	2982
1	genannt	12580
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	132
-98	<i>weiß nicht</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	2398

tg08005 Teilnahme Studienorganisation

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ **Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation [habe teilgenommen]** Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

0	nicht genannt	5287
1	genannt	10026
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	381
-98	<i>weiß nicht</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	2398

tg08006 Hilfreich Studienorganisation

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für

die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ **Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation [Teilnahme war ...]** Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

1	gar nicht hilfreich	167
2	eher nicht hilfreich	1484
3	eher hilfreich	5651
4	sehr hilfreich	3071
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	8
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	240
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	7470

tg08007 Angebot zentrale Einrichtungen

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ **Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z. B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [wurde angeboten]**

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

0	nicht genannt	1518
1	genannt	14072
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	104
-98	<i>weiß nicht</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	2398

tg08008 Teilnahme zentrale Einrichtungen

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z. B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [habe teilgenommen] Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

0	nicht genannt	5240
1	genannt	9959
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	495
-98	<i>weiß nicht</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	2398

tg08009 Hilfreich zentrale Einrichtungen

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z. B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [Teilnahme war ...] Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

1	gar nicht hilfreich	186
2	eher nicht hilfreich	1630
3	eher hilfreich	5536
4	sehr hilfreich	3146
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	4
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	271

-98	<i>weiß nicht</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	7319

tg08010 Angebot Brückenkurse

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ „Brückenkurse“ (zur Vorbereitung auf das Studium) [wurde angeboten] Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

0	nicht genannt	7862
1	genannt	7609
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	180
-98	<i>weiß nicht</i>	47
.	<i><value not labeled></i>	2400

tg08011 Teilnahme Brückenkurse

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ „Brückenkurse“ (zur Vorbereitung auf das Studium) [habe teilgenommen] Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

0	nicht genannt	11582
1	genannt	3742
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	327
-98	<i>weiß nicht</i>	47

. <value not labeled> 2400

tg08012 Hilfreich Brückenkurse

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ „Brückenkurse“ (zur Vorbereitung auf das Studium) [Teilnahme war ...] Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

1	gar nicht hilfreich	184
2	eher nicht hilfreich	684
3	eher hilfreich	1563
4	sehr hilfreich	1534
-52	unplausibler Wert entfernt	7
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	295
-98	weiß nicht	47
.	<value not labeled>	13784

tg08013 Angebot wiss. Arbeiten

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [wurde angeboten] Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

0	nicht genannt	8528
1	genannt	6912

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	232
-98	<i>weiß nicht</i>	26
.	<i><value not labeled></i>	2400

tg08014 Teilnahme wiss. Arbeiten

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [habe teilgenommen] Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

0	nicht genannt	11076
1	genannt	4120
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	476
-98	<i>weiß nicht</i>	26
.	<i><value not labeled></i>	2400

tg08015 Hilfreich wiss. Arbeiten

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [Teilnahme war ...] Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

1	gar nicht hilfreich	131
2	eher nicht hilfreich	792
3	eher hilfreich	2121

4	sehr hilfreich	1375
-52	unplausibler Wert entfernt	1
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	361
-98	weiß nicht	26
.	<value not labeled>	13291

tg08016 keine Einführungsangebote

26: 8

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▷ Es wurde keine/r dieser Veranstaltungen/Kurse angeboten Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!

0	nicht genannt	15609
1	genannt	52
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	36
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2400

tg09001 Wartezeit wegen NC

26: 9

Mussten Sie vor Studienbeginn Wartezeiten wegen Zulassungsbeschränkungen überbrücken?

1	ja	945
2	nein	14692
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-54	designbedingt fehlend	13230
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	63

-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2398

tg09002 Dauer der Wartezeit wegen NC (Monate)

26: 9

Mussten Sie vor Studienbeginn Wartezeiten wegen Zulassungsbeschränkungen überbrücken? ▷ [Wenn "Ja"]: Bitte Wartezeit in Monaten angeben

0	<i><value not labeled></i>	4
1	<i><value not labeled></i>	71
2	<i><value not labeled></i>	93
3	<i><value not labeled></i>	38
4	<i><value not labeled></i>	20
5	<i><value not labeled></i>	3
.	<i><36 values omitted></i>	.
70	<i><value not labeled></i>	2
72	<i><value not labeled></i>	70
74	<i><value not labeled></i>	2
75	<i><value not labeled></i>	1
78	<i><value not labeled></i>	1
80	<i><value not labeled></i>	2
84	<i><value not labeled></i>	4
96	<i><value not labeled></i>	8
98	<i><value not labeled></i>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	71
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	17089

tg10001 Zulassungsbeschränkung

26: 10

Handelt es sich bei Ihrem jetzigen Studium um einen Studiengang mit Zulassungsbeschränkung oder einem Auswahlverfahren?

1	ja	10968
2	nein	4600
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	27
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	103
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	2398

tg11001 Kriterium Noten

26: 11

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? ▷ Abschlussnote(n) der Schule

Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!

0	nicht genannt	988
1	genannt	9909
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	98
-98	<i>weiß nicht</i>	449
.	<i><value not labeled></i>	6654

tg11002 Kriterium Prüfung

26: 11

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? ▷ Bestehen einer Eignungs- oder Auswahlprüfung Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!

0	nicht genannt	8724
1	genannt	2077
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	98
-98	<i>weiß nicht</i>	544
.	<i><value not labeled></i>	6655

tg11003 sonstiges Kriterium

26: 11

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? ▷ Andere Kriterien (z. B. Auswahlgespräch, Bewerbungsschreiben, Kenntnistest) Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!

0	nicht genannt	8455
1	genannt	2356
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	98
-98	weiß nicht	534
.	<value not labeled>	6655

tg12001_g1R Wunschfach 1 (destatis)

26: 12

Welche beiden Studienfächer entsprechen am ehesten Ihren Wünschen? ▷ Bitte Fach mit 1. Priorität angeben

1	Ägyptologie	1
2	Afrikanistik	1
3	Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	15
4	Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	2
5	Klassische Philologie	2
6	Amerikanistik/Amerikakunde	29
7	Angewandte Kunst	0
8	Anglistik/Englisch	344
.	<261 values omitted>	.
380	Mechatronik	49
390	Archäometrie (Ingenieurarchäologie)	0
429	Stahlbau	0
457	Umwelttechnik (einschl. Recycling)	15
458	Umweltschutz	3
464	Facility Management	0
544	Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	0
545	Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	0

548	Ur- und Frühgeschichte	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	88
.	<i><value not labeled></i>	9928

tg12002_g1R Wunschfach 2 (destatis)

26: 12

Welche beiden Studienfächer entsprechen am ehesten Ihren Wünschen? ▷ Bitte Fach mit 2. Priorität angeben

1	Ägyptologie	3
2	Afrikanistik	1
3	Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	4
4	Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	1
5	Klassische Philologie	2
6	Amerikanistik/Amerikakunde	8
7	Angewandte Kunst	0
8	Anglistik/Englisch	314
.	<i><261 values omitted></i>	.
380	Mechatronik	16
390	Archäometrie (Ingenieurarchäologie)	0
429	Stahlbau	1
457	Umwelttechnik (einschl. Recycling)	32
458	Umweltschutz	4
464	Facility Management	0
544	Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	0
545	Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	0
548	Ur- und Frühgeschichte	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	129
.	<i><value not labeled></i>	11499

tg12003 Wunschstudium erfüllt 26: 12

Welche beiden Studienfächer entsprechen am ehesten Ihren Wünschen? ▷ Ich bin für mein gewünschtes Fach bzw. meine gewünschten Fächer eingeschrieben

0	nicht genannt	2853
1	genannt	11667
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1176
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	2399

tg13001 Alternative zum Studium 26: 13

Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen?

1	ja	879
2	nein	14320
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	6
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	493
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	2399

tg13002_O Alternative zum Studium konkret 26: 13

Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen? ▷ [Wenn "Ja":] Bitte geben Sie an, was Sie statt eines Studiums bevorzugt hätten (z. B. Berufsausbildung, berufl. Tätigkeit, Praktikum o. Ä.)

unterdrückt/suppressed

tg14001 Studium an Wunsch-Hochschule? 26: 14

Konnten Sie das Studium an der Hochschule beginnen, an der Sie ursprünglich studieren wollten?

1	Ja	11386
2	Nein	2232
3	Ich hatte keinen besonderen Hochschulwunsch	1615
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	53
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	414
.	<i><value not labeled></i>	2398

tg15001 Urteil Studium Eltern

26: 15

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ▷ Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich studiere Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

1	trifft gar nicht zu	1046
2	trifft eher nicht zu	1597
3	teils/teils	3148
4	trifft eher zu	4603
5	trifft völlig zu	4808
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	496
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	2398

tg15002 Urteil Studium Freunde

26: 15

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ▷ Meinen Freunden ist es sehr wichtig, dass ich studiere Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

1	trifft gar nicht zu	2904
---	---------------------	------

2	trifft eher nicht zu	3576
3	teils/teils	4939
4	trifft eher zu	2885
5	trifft völlig zu	876
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	3
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	515
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	2398

tg15003 Urteil Fach Eltern

26: 15

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ▷ Meine Eltern finden, dass ich ein gutes Studienfach gewählt habe

Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

1	trifft gar nicht zu	239
2	trifft eher nicht zu	480
3	teils/teils	2145
4	trifft eher zu	5290
5	trifft völlig zu	7054
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	490
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	2398

tg15004 Urteil Fach Bezugspersonen

26: 15

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ▷ Meine Freunde finden, dass ich ein gutes Studienfach gewählt habe

Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!

1	trifft gar nicht zu	308
2	trifft eher nicht zu	843

3	teils/teils	4000
4	trifft eher zu	5694
5	trifft völlig zu	4360
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	492
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	2398

t700001 Geschlecht

55: 20103

ACHTUNG, Frage nicht stellen! Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben. Nur wenn das Geschlecht aufgrund des Namens und der Stimme nicht eindeutig ist, nachfragen: Sind Sie männlich oder weiblich?

1	männlich	12261
2	weiblich	18667
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	393
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	7

t70000m Geburtsmonat

55: 20106

Wann sind Sie geboren? nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

1	<i><value not labeled></i>	2549
2	<i><value not labeled></i>	2332
3	<i><value not labeled></i>	2642
4	<i><value not labeled></i>	2449
5	<i><value not labeled></i>	2688
6	<i><value not labeled></i>	2406
7	<i><value not labeled></i>	2879
8	<i><value not labeled></i>	2832
9	<i><value not labeled></i>	2958

10	<value not labeled>	2708
11	<value not labeled>	2388
12	<value not labeled>	2492
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t70000y Geburtsjahr

55: 20106

Wann sind Sie geboren? nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

1946	<value not labeled>	5
1947	<value not labeled>	2
1950	<value not labeled>	2
1951	<value not labeled>	2
1952	<value not labeled>	1
1953	<value not labeled>	2
.	<33 values omitted>	.
1987	<value not labeled>	1513
1988	<value not labeled>	2197
1989	<value not labeled>	5303
1990	<value not labeled>	10458
1991	<value not labeled>	6914
1992	<value not labeled>	875
1993	<value not labeled>	35
1994	<value not labeled>	5
1996	<value not labeled>	1
1997	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t405000 Geburt in Deutschland oder im Ausland 55: 20115

Wo sind Sie geboren? «Vorgaben bitte vorlesen.»

1	[geb>1949] in Deutschland / [geb<1950] im Gebiet des heutigen Deutschland	16942
2	[geb<1950] in früheren deutschen Ostgebieten	0
3	[geb>1949] im Ausland/ [geb<1950] in einem anderen Land	1155
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

t405010_g1R Land des Geburtsorts 55: 20414

In welchem Land liegt dieser Ort heute? Bitte Ländernamen aus Liste wählen!

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	12
121	Albanien	8
122	Bosnien und Herzegowina	18
123	Andorra	0
124	Belgien	5
125	Bulgarien	15
.	<211 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	1
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
.	<value not labeled>	16942

t405010_g2 Land des Geburtsorts (kategorisiert)

55: 20414

In welchem Land liegt dieser Ort heute? Bitte Ländernamen aus Liste wählen!

1	Deutschland	0
2	Italien	16
3	Polen	82
4	Rumänien	29
5	Türkei	50
6	ehem. Jugoslawien	44
7	ehem. Sowjetunion	526
.	<1 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	104
10	Nordamerika	26
11	Ozeanien/Polynesien	3
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	57
13	sonstiges Afrika	47
14	sonstiges Asien	66
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	35
16	sonstiges Südeuropa	31
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	1
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	1
-54	designbedingt fehlend	13230
.	<value not labeled>	16942

t40503m Zuzugsmonat

55: 20116

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Gemeint ist das Gebiet des heutigen Deutschlands. Gibt die Zielperson an, mehrfach nach Deutschland gezogen zu sein, soll der erste Zeitpunkt gewählt werden, an den sich ein Aufenthalt in Deutschland von mindestens einem Jahr anschloss. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

1	Januar	52
---	--------	----

2	Februar	55
3	März	50
4	April	64
5	Mai	74
6	Juni	86
7	Juli	73
.	<1 values omitted>	.
9	September	124
10	Oktober	143
11	November	74
12	Dezember	78
21	Jahresanfang/Winter	24
24	Frühjahr/Ostern	16
27	Jahresmitte/Sommer	34
30	Herbst	18
32	Jahresende	9
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	53
.	<i><value not labeled></i>	16943

t40503y Zuzugsjahr

55: 20116

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Gemeint ist das Gebiet des heutigen Deutschlands. Gibt die Zielperson an, mehrfach nach Deutschland gezogen zu sein, soll der erste Zeitpunkt gewählt werden, an den sich ein Aufenthalt in Deutschland von mindestens einem Jahr anschloss. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

1964	<value not labeled>	1
1971	<value not labeled>	1
1972	<value not labeled>	3
1973	<value not labeled>	1

1974	<value not labeled>	1
1975	<value not labeled>	1
.	<25 values omitted>	.
2002	<value not labeled>	27
2003	<value not labeled>	22
2004	<value not labeled>	25
2005	<value not labeled>	13
2006	<value not labeled>	17
2007	<value not labeled>	28
2008	<value not labeled>	44
2009	<value not labeled>	58
2010	<value not labeled>	104
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<value not labeled>	16943

t406000 Migrationsgrund

55: 20121

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Wie war das bei Ihnen? Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? Vorgaben 1-5 bitte vorlesen. Nur wenn sicher keine der Vorgaben 1-5 zutrifft, darf der Code 6 verwendet werden.

1	als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	382
2	als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	93
3	als Familienangehörige/r oder Partner/Partnerin	414
4	als Student/in oder Studienbewerber/in	177
5	als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o. Ä.)	44
6	oder aus einem anderen Grund	38
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	6
.	<value not labeled>	16943

t751004_g1R Land des Wohnorts (im Ausland) 55: 20424

Und in welchem Land liegt dieser Ort? Bitte Ländernamen aus Liste wählen!

0	Deutschland	2
120	Jugoslawien	0
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	0
123	Andorra	0
124	Belgien	0
125	Bulgarien	0
126	Dänemark	0
.	<210 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	0
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	1
.	<value not labeled>	31285

t751004_g2 Land des Wohnorts (Ausland, kategorisiert) 55: 20424

Und in welchem Land liegt dieser Ort? Bitte Ländernamen aus Liste wählen!

1	Deutschland	1
2	Italien	0
3	Polen	0
4	Rumänien	0
5	Türkei	0
6	ehem. Jugoslawien	0

7	ehem. Sowjetunion	1
8	Mittel- und Südamerika, Karibik	0
9	Nord- und Westeuropa	35
10	Nordamerika	0
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	0
13	sonstiges Afrika	1
14	sonstiges Asien	3
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	0
16	sonstiges Südeuropa	0
17	sonstiges	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	0
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	31286

t406050 deutsche Staatsbürgerschaft

55: 20201

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

1	ja	17469
2	nein	629
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt

55: 20205

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

1	ja	16780
2	nein	664
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	25
.	<value not labeled>	629

t40607m Einbürgerungsmonat

55: 20206

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

1	Januar	17
2	Februar	28
3	März	29
4	April	31
5	Mai	31
6	Juni	65
7	Juli	40
.	<1 values omitted>	.
9	September	36
10	Oktober	31
11	November	29
12	Dezember	35
21	Jahresanfang/Winter	24
24	Frühjahr/Ostern	28
27	Jahresmitte/Sommer	48
30	Herbst	10
32	Jahresende	15
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	128
.	<value not labeled>	17434

t40607y Einbürgerungsjahr

55: 20206

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende

1965	<value not labeled>	1
1976	<value not labeled>	1
1979	<value not labeled>	1
1980	<value not labeled>	1
1985	<value not labeled>	2
1987	<value not labeled>	3
.	<15 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	18
2004	<value not labeled>	29
2005	<value not labeled>	21
2006	<value not labeled>	26
2007	<value not labeled>	30
2008	<value not labeled>	35
2009	<value not labeled>	35
2010	<value not labeled>	44
2011	<value not labeled>	4
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	48
.	<value not labeled>	17434

t406100_g1R andere Nationalität

55: 20207

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren Staatsangehörigkeiten bitte die wichtigste nennen lassen.

0	deutsch	0
120	jugoslawisch	4
121	albanisch	6

122	bosnisch-herzegowinisch	14
.	<193 values omitted>	.
538	papua-neuguineisch	0
540	tuvaluisch	0
541	tongaisch	0
543	samoanisch	0
544	marshallisch	0
545	mikronesisch	0
997	staatenlos	0
998	ungeklärt	0
9005	kurdisch	0
-20	nicht kodierbar, aber ausländisch	0
-21	Zugehörigkeit zu Ethnie genannt	0
-22	Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt	0
-23	Zugehörigkeit zu Religion genannt	0
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	1
.	<value not labeled>	17469

t406100_g2 andere Nationalität (kategorisiert)

55: 20207

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren Staatsangehörigkeiten bitte die wichtigste nennen lassen.

1	Deutschland	0
2	Italien	37
3	Polen	14
4	Rumänien	8
.	<4 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	81
10	Nordamerika	7
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	31
13	sonstiges Afrika	33

14	sonstiges Asien	51
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	28
16	sonstiges Südeuropa	45
17	sonstiges	0
-20	nicht kodierbar, aber ausländisch	0
-21	Zugehörigkeit zu Ethnie genannt	0
-22	Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt	0
-23	Zugehörigkeit zu Religion genannt	0
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	1
.	<value not labeled>	17469

t406120 Einbürgerungsabsicht

55: 20209

Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?

1	ja, ich plane sie zu beantragen	219
2	ja, ich habe sie bereits beantragt	55
3	nein, weder noch	332
-54	designbedingt fehlend	13230
-98	weiß nicht	23
.	<value not labeled>	17469

t406130 Aufenthaltserlaubnis

55: 20212

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

«Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

1	rechtlich befristet	166
2	rechtlich unbefristet	461
-54	designbedingt fehlend	13230

-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	17469

t731101 Familienform bis zum 15. Lebensjahr

55: 20501

Jetzt geht es kurz um Ihre Kindheit und Ihre Eltern. Mit wem zusammen haben Sie den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr verbracht? Vorgaben vorlesen, Adoptiveltern wie leibliche Eltern behandeln. Für Personen, die im Heim aufgewachsen sind, 6 angeben.

1	mit Ihren leiblichen Eltern	15621
2	nur mit Ihrer Mutter	1705
3	mit Ihrer Mutter und einem Stiefvater	547
4	nur mit Ihrem Vater	93
5	mit Ihrem Vater und einer Stiefmutter	37
6	mit anderen Personen	88
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	3

t731204 Geburtsjahr Mutter

55: 20502

In welchem Jahr wurde Ihre Mutter geboren? Falls mehrere Mütter (Adoptivmutter, Stiefmutter uws.) ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.

1910	<i><value not labeled></i>	2
1911	<i><value not labeled></i>	1
1912	<i><value not labeled></i>	1
1913	<i><value not labeled></i>	2
1917	<i><value not labeled></i>	1
1919	<i><value not labeled></i>	6
1920	<i><value not labeled></i>	2
.	<i><48 values omitted></i>	.

1971	<value not labeled>	106
1972	<value not labeled>	51
1973	<value not labeled>	40
1974	<value not labeled>	15
1975	<value not labeled>	4
1976	<value not labeled>	17
1978	<value not labeled>	5
1979	<value not labeled>	4
1980	<value not labeled>	1
9999	habe keine Mutter/Mutter unbekannt	8
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	20
-98	<i>weiß nicht</i>	334

t731207 Mutter lebt noch

55: 20503

Und lebt Ihre Mutter noch?

1	ja	17801
2	nein	284
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<value not labeled>	8

t731254 Geburtsjahr Vater

55: 20504

In welchem Jahr wurde Ihr Vater geboren? Falls mehrere Väter (Adoptivvater, Stiefvater usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.

1901	<value not labeled>	1
1906	<value not labeled>	1

1907	<value not labeled>	1
1911	<value not labeled>	2
1912	<value not labeled>	2
1913	<value not labeled>	2
1914	<value not labeled>	1
.	<55 values omitted>	.
1971	<value not labeled>	44
1972	<value not labeled>	21
1973	<value not labeled>	11
1974	<value not labeled>	10
1975	<value not labeled>	5
1976	<value not labeled>	6
1978	<value not labeled>	3
1979	<value not labeled>	3
1980	<value not labeled>	1
9999	habe keinen Vater/ Vater unbekannt	179
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	25
-98	<i>weiß nicht</i>	488

t731257 Vater lebt noch

55: 20505

Und lebt Ihr Vater noch?

1	ja	17212
2	nein	670
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5
-98	<i>weiß nicht</i>	32
.	<value not labeled>	179

h_mutl Hilfsvariable Mutter lebt/ bekannt 55:

[HILF]

0	keine Mutter/ Mutter unbekannt oder verstorben	297
1	Mutter lebt und bekannt	17801
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

h_vatl Vater lebt/ bekannt 55:

[HILF]

0	kein Vater/ Vater unbekannt oder verstorben	886
1	Vater lebt und bekannt	17212
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

h_mutb Hilfsvariable Mutter bekannt 55:

[HILF]

0	keine Mutter/ Mutter unbekannt	8
1	Mutter bekannt	18090
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

h_vatb Hilfsvariable Vater bekannt 55:

[HILF]

0	kein Vater/ Vater unbekannt	179
1	Vater bekannt	17919
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

t414000_g1R erste Muttersprache (ISO 639.2) 55: 20301

Nun geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Falls ZP mehrere Sprachen in der Familie gelernt

hat, bitte 2. Muttersprache in Liste unten eintragen. Bei mehr als zwei Muttersprachen soll Person die beiden Sprachen aussuchen, die sie am besten versteht.

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
1010425	[ady] Adygisch	0
.	<468 values omitted>	.
1251611	[ypk] Ypik-Sprachen	0
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	1
-20	keine 2. Muttersprache	0
-21	nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	1
-54	designbedingt fehlend	13230
-55	nicht ermittelbar	1

t414000_g2 erste Muttersprache (kategorisiert)

55: 20301

Nun geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Falls ZP mehrere Sprachen in der Familie gelernt hat, bitte 2. Muttersprache in Liste unten eintragen. Bei mehr als zwei Muttersprachen soll Person die beiden Sprachen aussuchen, die sie am besten versteht.

1	Arabisch	44
2	Bosnisch	15
3	Bulgarisch	15

4	Deutsch	16660
5	Englisch	37
6	Französisch	45
.	<5 values omitted>	.
12	Portugiesisch	14
13	Russisch	423
14	Rumänisch	12
15	Serbisch	16
16	Spanisch	36
17	Türkisch	272
18	Vietnamesisch	42
19	Asiatische Sprachen	124
20	Afrikanische Sprachen	20
21	sonstige Sprachen	120
-20	keine 2. Muttersprache	0
-21	nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	1
-54	designbedingt fehlend	13230
-55	nicht ermittelbar	1

t414002_g1R zweite Muttersprache (ISO 639.2)

55: 20303

Und haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? Falls ZP angibt, zwei Muttersprachen zu haben, 2. Muttersprache hier erfassen. Sonst bitte Button "keine 2. Muttersprache" benutzen. 2. Muttersprache: Auswahl aus Liste

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	1
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
1010425	[ady] Adygisch	0
.	<468 values omitted>	.
1251611	[ypk] Ypik-Sprachen	0
1260116	[zap] Zapotekisch	0

1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	2
-20	<i>keine 2. Muttersprache</i>	16490
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	5

t414002_g2 zweite Muttersprache (kategorisiert)

55: 20303

Und haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? Falls ZP angibt, zwei Muttersprachen zu haben, 2. Muttersprache hier erfassen. Sonst bitte Button "keine 2. Muttersprache" benutzen. 2. Muttersprache: Auswahl aus Liste

1	Arabisch	25
2	Bosnisch	3
3	Bulgarisch	1
4	Deutsch	579
5	Englisch	224
6	Französisch	69
.	<5 values omitted>	.
12	Portugiesisch	12
13	Russisch	114
14	Rumänisch	18
15	Serbisch	5
16	Spanisch	58
17	Türkisch	75
18	Vietnamesisch	12
19	Asiatische Sprachen	48

20	Afrikanische Sprachen	20
21	sonstige Sprachen	117
-20	keine 2. Muttersprache	16490
-54	designbedingt fehlend	13230
-55	nicht ermittelbar	3
-98	weiß nicht	5

t41405x Zweitmuttersprache vorhanden 55:

[HILF]

0	nein	16495
1	ja	1603
-54	designbedingt fehlend	13230

t41404x Deutschsprachig 55:

[HILF]

0	nein	861
1	ja	17237
-54	designbedingt fehlend	13230

t414030 Hauptsprache bilinguale ZP 55: 20305

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprache gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? Wenn ZP antwortet: "gleich gut" oder "weiß nicht", oder wenn Antwort verweigert wird, bitte Code 1 wählen.

1	erstgenannte Muttersprache	167
2	zweitgenannte Muttersprache	23
-54	designbedingt fehlend	13230
.	<value not labeled>	17908

t41406x_g1R Hilfsvariable: Herkunftssprache (ISO 639.2)

55:

[HILF]

1010118	[aar]	Danakil-Sprache	0
1010211	[abk]	Abchasisch	0
1010305	[ace]	Aceh-Sprache	0
1010308	[ach]	Acholi-Sprache	0
1010401	[ada]	Adangme-Sprache	0
1010425	[ady]	Adygisch	0
1010601	[afa]	Hamitosemitische Sprachen (Andere)	0
.		<467 values omitted>	.
1251611	[ypk]	Ypik-Sprachen	0
1260116	[zap]	Zapotekisch	0
1260212	[zbl]	Bliss-Symbol	0
1260514	[zen]	Zenaga	0
1260801	[zha]	Zhuang	0
1261404	[znd]	Zande-Sprachen	0
1262112	[zul]	Zulu-Sprache	0
1262114	[zun]	Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx]	Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza]	Zazaki	0
-20		keine 2. Muttersprache	0
-54		designbedingt fehlend	13230
-96		nicht in Liste	29

t41406x_g2 Hilfsvariable: Herkunftssprache (kategorisiert)

55:

[HILF]

1	Arabisch	57
2	Bosnisch	18
3	Bulgarisch	16
4	Deutsch	15824
5	Englisch	244
6	Französisch	103

7	Griechisch	42
.	<4 values omitted>	.
12	Portugiesisch	26
13	Russisch	515
14	Rumänisch	26
15	Serbisch	20
16	Spanisch	88
17	Türkisch	337
18	Vietnamesisch	53
19	Asiatische Sprachen	143
20	Afrikanische Sprachen	10
21	sonstige Sprachen	186
-20	<i>keine 2. Muttersprache</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-96	<i>nicht in Liste</i>	29

t41341a Subjektive Kenntnisse L1: verstehen

55: 20306

Nun geht es darum, wie gut Sie die <h_hkspr> Sprache beherrschen. 1. Wie gut verstehen Sie <h_hkspr>? 2. Wie gut sprechen Sie <h_hkspr>? 3. Wie gut lesen Sie auf <h_hkspr>? 4. Und wie gut schreiben Sie auf <h_hkspr>? Vorgaben vorlesen

1	sehr gut	1450
2	eher gut	692
3	eher schlecht	98
4	sehr schlecht	20
5	gar nicht	13
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	15824

t41341b Subjektive Kenntnisse L1: sprechen

55: 20306

Nun geht es darum, wie gut Sie die <h_hkspr> Sprache beherrschen. 1. Wie gut verstehen Sie <h_hkspr>? 2. Wie gut sprechen Sie <h_hkspr>? 3. Wie gut lesen Sie auf <h_hkspr>? 4. Und wie gut schreiben Sie auf <h_hkspr>? Vorgaben vorlesen

1	sehr gut	1120
2	eher gut	801
3	eher schlecht	276
4	sehr schlecht	47
5	gar nicht	30
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	15824

t41341c Subjektive Kenntnisse L1: lesen

55: 20306

Nun geht es darum, wie gut Sie die <h_hkspr> Sprache beherrschen. 1. Wie gut verstehen Sie <h_hkspr>? 2. Wie gut sprechen Sie <h_hkspr>? 3. Wie gut lesen Sie auf <h_hkspr>? 4. Und wie gut schreiben Sie auf <h_hkspr>? Vorgaben vorlesen

1	sehr gut	988
2	eher gut	619
3	eher schlecht	392
4	sehr schlecht	107
5	gar nicht	166
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	15824

t41341d Subjektive Kenntnisse L1: schreiben

55: 20306

Nun geht es darum, wie gut Sie die <h_hkspr> Sprache beherrschen. 1. Wie gut verstehen Sie <h_hkspr>? 2. Wie gut sprechen Sie <h_hkspr>? 3. Wie gut lesen Sie auf <h_hkspr>? 4. Und wie gut schreiben Sie auf <h_hkspr>? Vorgaben vorlesen

1	sehr gut	693
2	eher gut	680
3	eher schlecht	458
4	sehr schlecht	148
5	gar nicht	293
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	15824

t41331a Subjektive Deutschkenntnisse: verstehen

55: 20307

[ITEMBAT] Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. ▷

Wie gut verstehen Sie Deutsch? Vorgaben vorlesen

1	sehr gut	2038
2	eher gut	232
3	eher schlecht	3
4	sehr schlecht	0
5	gar nicht	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	15824

t41331b Subjektive Deutschkenntnisse: sprechen

55: 20307

[ITEMBAT] Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. ▷

Wie gut sprechen Sie Deutsch? Vorgaben vorlesen

1	sehr gut	1864
2	eher gut	384
3	eher schlecht	23
4	sehr schlecht	0
5	gar nicht	0

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	15824

t41331c Subjektive Deutschkenntnisse: lesen

55: 20307

[ITEMBAT] Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. ▷

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? Vorgaben vorlesen

1	sehr gut	2011
2	eher gut	254
3	eher schlecht	9
4	sehr schlecht	0
5	gar nicht	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	15824

t41331d Subjektive Deutschkenntnisse: schreiben

55: 20307

[ITEMBAT] Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. ▷

Und wie gut schreiben Sie auf Deutsch? Vorgaben vorlesen

1	sehr gut	1725
2	eher gut	498
3	eher schlecht	49
4	sehr schlecht	2
5	gar nicht	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	15824

t414020 Beginn Zweitspracherwerb Deutsch

55: 20308

In welchem Alter haben Sie angefangen, Deutsch zu lernen?

1	0-2 Jahre	55
2	3-5 Jahre	248
3	6-9 Jahre	181
4	10-15 Jahre	183
5	älter als 15 Jahre	191
9	seit Geburt	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	17237

t30142a Spaß am Studium

55: 20521

Ich möchte Ihnen jetzt einige Fragen zu Ihrem Studium stellen. Wie sehr trifft folgende Aussage auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir viel Spaß. Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu

1	trifft gar nicht zu	141
2	trifft eher nicht zu	351
3	teils/teils	2244
4	trifft eher zu	6727
5	trifft völlig zu	8574
99	studiere nicht mehr	53
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-98	<i>weiß nicht</i>	8

t30142b Studienwechsel

55: 20522

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben?

1	ja, Wechsel des Fachs	1814
2	ja, Abbruch des Studiums	458

3	weder/noch	15736
-54	designbedingt fehlend	13230
-98	weiß nicht	37
.	<value not labeled>	53

t31440a Subjektive Informiertheit Studium

55: 20523

[ITEMBAT] 1) Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ein Studium informiert? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut? 2) Und über Studienabschlüsse wie Bachelor und Master? Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	sehr schlecht	171
2	eher schlecht	1387
3	teils/teils	6205
4	eher gut	8463
5	sehr gut	1806
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	11
.	<value not labeled>	53

t31440b Subjektive Informiertheit BA/ MA

55: 20523

[ITEMBAT] 1) Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ein Studium informiert? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut? 2) Und über Studienabschlüsse wie Bachelor und Master? Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	sehr schlecht	452
2	eher schlecht	2637
3	teils/teils	6350
4	eher gut	6584
5	sehr gut	1684
-54	designbedingt fehlend	13230

-97	Angabe verweigert	16
-98	weiß nicht	322
.	<value not labeled>	53

t300400 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss

55: 20524

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, etwa 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

1	sehr unwahrscheinlich	66
2	eher unwahrscheinlich	101
3	etwa 50 zu 50	1156
4	eher wahrscheinlich	8377
5	sehr wahrscheinlich	8331
-54	designbedingt fehlend	13230
-98	weiß nicht	14
.	<value not labeled>	53

t30240a Nutzen Studium: guter Job

55: 20529

Und wenn Sie ein Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen guten Job zu bekommen? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut? Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	sehr schlecht	93
2	eher schlecht	596
3	teils/teils	3861
4	eher gut	8271
5	sehr gut	5134
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	141

t30340a direkte Kosten Studium

55: 20532

Wie schwer fällt es Ihnen und Ihrer Familie, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren? Sehr schwer, eher schwer, weder/noch, eher leicht oder sehr leicht?

1	sehr schwer	488
2	schwer	2765
3	weder/noch	5849
4	eher leicht	6585
5	sehr leicht	2341
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	7
-98	<i>weiß nicht</i>	10
.	<i><value not labeled></i>	53

t30440a Opportunitätskosten Studium

55: 20533

Ebenso können Sie bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie stark wird es Sie und Ihre Familie bis zum Ende des Studiums finanziell belasten? Gar nicht, kaum, etwas, ziemlich oder sehr?

1	gar nicht	1238
2	kaum	3735
3	etwas	7741
4	ziemlich	4279
5	sehr	1014
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6
-98	<i>weiß nicht</i>	32
.	<i><value not labeled></i>	53

t31240a Zeithorizont nach Studium

55: 20541

Wie häufig denken Sie bereits heute darüber nach, was Sie nach dem Studium machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

1	nie	216
2	selten	1406
3	manchmal	4089
4	oft	7724
5	sehr oft	4595
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-98	<i>weiß nicht</i>	15
.	<i><value not labeled></i>	53

t31060b_g1 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 1988) 55: 20542

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

99	habe noch keine Vorstellung	0
110	[0110] Landwirte, allgemein	13
111	[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	0
112	[0112] Ackerbauern	0
113	[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	0
114	[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	0
115	[0115] Pflanzenschützer	0
116	[0116] Landwirte und Gastwirte bzw. Kaufleute	0
.	<i><1977 values omitted></i>	.
9373	[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	0
9379	[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	0
9711	[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	0
9811	[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	0
9821	[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	0
9829	[9829] Praktikanten	0
9831	[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	0
9832	[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	0
9911	[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	41

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4227
.	<i><value not labeled></i>	53

t31060b_g2 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010) 55: 20542

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

99	habe noch keine Vorstellung	0
1104	[01104] Offiziere	2
1203	[01203] Unteroffiziere mit Portepee	0
1302	[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	0
1402	[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	2
11101	[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	0
11102	[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	13
11103	[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	1
.	<1315 values omitted>	.
94693	[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite	0
94704	[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	10
94712	[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0
94713	[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
94714	[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	1
94724	[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94794	[94794] Führungskräfte - Museum	3
99998	[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	0
99999	[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	0

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4227
.	<i><value not labeled></i>	53

t31060b_g3 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88) 55: 20542

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

99	habe noch keine Vorstellung	0
110	[0110] Soldaten	4
1110	[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	7
1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	2
1140	[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	10
1141	[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	0
1142	[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	0
1143	[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessensorganisationen	0
.	<i><427 values omitted></i>	.
9300	[9300] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen	0
9311	[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	0
9312	[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	0
9313	[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	0
9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	0
9322	[9322] Handwerker und sonstige Fertigungshelfer	0
9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	0
9332	[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	0
9333	[9333] Frachtarbeiter	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

-55	nicht ermittelbar	4223
.	<value not labeled>	53

t31060b_g4 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08) 55: 20542

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

99	habe noch keine Vorstellung	0
110	[0110] Offiziere in regulären Streitkräften	2
210	[0210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	0
310	[0310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen.	2
1111	[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	7
1112	[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	2
1113	[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	0
1114	[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	10
.	<461 values omitted>	.
9611	[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	0
9612	[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	0
9613	[9613] Straßenkehrer und verwandte Berufe	0
9620	[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	0
9621	[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	0
9622	[9622] Gelegenheitsarbeiter	0
9623	[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	0
9624	[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	0
9629	[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	0
-54	designbedingt fehlend	13230
-55	nicht ermittelbar	4223
.	<value not labeled>	53

t31060b_g5 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88) 55: 20542

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

22	<value not labeled>	2
23	<value not labeled>	23
25	<value not labeled>	4
26	<value not labeled>	3
27	<value not labeled>	1
29	<value not labeled>	7
30	<value not labeled>	16
31	<value not labeled>	7
.	<36 values omitted>	.
77	<value not labeled>	338
78	<value not labeled>	179
82	<value not labeled>	76
83	<value not labeled>	75
85	<value not labeled>	382
87	<value not labeled>	7
88	<value not labeled>	767
90	<value not labeled>	94
99	habe noch keine Vorstellung	0
-54	designbedingt fehlend	13230
-55	nicht ermittelbar	4227
.	<value not labeled>	53

t31060b_g6 Idealistische Berufaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88) 55: 20542

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

17	<value not labeled>	3
20	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	3
25	<value not labeled>	2
29	<value not labeled>	7
30	<value not labeled>	6
31	<value not labeled>	5

32	<value not labeled>	16
.	<33 values omitted>	.
69	<value not labeled>	111
70	<value not labeled>	489
71	<value not labeled>	78
72	<value not labeled>	195
73	<value not labeled>	336
75	<value not labeled>	74
76	<value not labeled>	94
78	<value not labeled>	1090
99	habe noch keit Vorstellung	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4227
.	<value not labeled>	53

t31060b_g7 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)

55: 20542

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

26.9	<value not labeled>	2
36.1	<value not labeled>	1
38.3	<value not labeled>	1
38.4	<value not labeled>	5
39.2	<value not labeled>	2
40.7	<value not labeled>	2
41.5	<value not labeled>	2
42.4	<value not labeled>	5
.	<123 values omitted>	.
153.5	<value not labeled>	7
153.8	<value not labeled>	34
159.8	<value not labeled>	323
160.3	<value not labeled>	9
160.5	<value not labeled>	194

170.9	<value not labeled>	285
173.3	<value not labeled>	119
179.6	<value not labeled>	767
186.8	<value not labeled>	94
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4227
.	<value not labeled>	53

t31060b_g9 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK) 55: 20542

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

1	[AGR] Agrarberufe	53
2	[EMB] Einfache manuelle Berufe	51
3	[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	72
4	[TEC] Techniker	176
5	[ING] Ingenieure	1920
6	[EDI] Einfache Dienste	66
7	[QDI] Qualifizierte Dienste	686
8	[SEMI] Semiprofessionen	5740
9	[PROF] Professionen	3050
10	[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	6
11	[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	783
12	[MAN] Manager	1129
99	habe noch keine Vorstellung	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4313
.	<value not labeled>	53

t31060b_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08) 55: 20542

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

17.6900005340576	<value not labeled>	2
17.7900009155273	<value not labeled>	13
18.1299991607666	<value not labeled>	3
19.7800006866455	<value not labeled>	2
20.9099998474121	<value not labeled>	2
20.9500007629395	<value not labeled>	1
21.1299991607666	<value not labeled>	5
21.6399993896484	<value not labeled>	3
.	<171 values omitted>	.
84.6100006103516	<value not labeled>	84
85.4100036621094	<value not labeled>	323
85.8499984741211	<value not labeled>	414
86.7200012207031	<value not labeled>	285
86.8099975585938	<value not labeled>	23
88.3099975585938	<value not labeled>	46
88.6999969482422	<value not labeled>	563
88.9599990844727	<value not labeled>	94
99	habe noch keit Vorstellung	0
-54	designbedingt fehlend	13230
-55	nicht ermittelbar	4223
.	<value not labeled>	53

t31060b_g16 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08) 55: 20542

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

20.2999992370605	<value not labeled>	2
22.6900005340576	<value not labeled>	2
22.8999996185303	<value not labeled>	2
23.2700004577637	<value not labeled>	1
23.7900009155273	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	2
25	<value not labeled>	1

29	<value not labeled>	4
.	<124 values omitted>	.
72	<value not labeled>	5
73.0999984741211	<value not labeled>	285
73.5100021362305	<value not labeled>	25
75	<value not labeled>	18
75.6800003051758	<value not labeled>	74
76.1100006103516	<value not labeled>	94
78.0100021362305	<value not labeled>	767
78.1600036621094	<value not labeled>	323
99	habe noch keit Vorstellung	0
-54	designbedingt fehlend	13230
-55	nicht ermittelbar	4223
.	<value not labeled>	53

t30560a Stuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter

55: 20543

Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihre Mutter? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? Wenn Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll.

1	sehr unwichtig	3886
2	eher unwichtig	4863
3	teils/teils	2270
4	eher wichtig	3398
5	sehr wichtig	3588
99	nie erwerbstätig gewesen	37
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	10
-98	weiß nicht	38
.	<value not labeled>	8

t30740a Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter bei Studium 55: 20544

Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn sie ein Studium abschließen? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? Wenn Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll.

1	sehr schlecht	56
2	eher schlecht	219
3	teils/teils	1987
4	eher gut	6344
5	sehr gut	9356
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	11
-98	<i>weiß nicht</i>	80
.	<i><value not labeled></i>	45

t30560b Stuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater 55: 20545

Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

1	sehr unwichtig	3667
2	eher unwichtig	4569
3	teils/teils	2980
4	eher wichtig	3761
5	sehr wichtig	2862
99	nie erwerbstätig gewesen	5
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	13
-98	<i>weiß nicht</i>	62
.	<i><value not labeled></i>	179

t30740b Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater bei Studium 55: 20546

Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie ein Studium abschließen? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut?

1	sehr gering	277
2	eher gering	1067
3	teils/teils	4367
4	eher hoch	6137
5	sehr hoch	5948
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	12
-98	<i>weiß nicht</i>	106
.	<i><value not labeled></i>	184

t712001 Kindergarten 55: 20311

Bitte denken Sie einmal an die Zeit vor der Schule zurück. Sind Sie irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

1	ja	17674
2	nein	421
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3

t712002 Dauer Kindergartenbesuch 55: 20315

Wie viele Jahre haben Sie den Kindergarten besucht? Ggf. auf volle Jahre auf- und abrunden

0	<i><value not labeled></i>	17
1	<i><value not labeled></i>	573

2	<value not labeled>	3280
3	<value not labeled>	9696
4	<value not labeled>	2856
5	<value not labeled>	756
6	<value not labeled>	195
7	<value not labeled>	39
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	261
.	<value not labeled>	424

t700101_g1 Geburtsgemeinde (RS West/Ost)

55: 20411

Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

«Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!»

1	Westdeutschland	13393
2	Ostdeutschland inkl. Berlin	3535
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-96	<i>nicht in Liste</i>	8
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<value not labeled>	1156

t751001_g1 Wohngemeinde (RS West/Ost)

55: 20421

Und wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes

bzw. der Gemeinde! Bei mehreren Wohnorten: Hier bitte den Wohnort erfassen, an dem ZP überwiegend während des Semesters/der Vorlesungszeit wohnt. Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!

1	Westdeutschland	24321
2	Ostdeutschland inkl. Berlin	6966
-20	<i>Ort liegt im Ausland</i>	16

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	17
-97	<i>Angabe verweigert</i>	7
-98	<i>weiß nicht</i>	1

tg24150_g1 Hilfsvariable höchster Schulabschluss Inland 55:

[HILF]

1	Bildungsinländer	17096
2	keine formale HZB	651
3	Bildungsausländer	350
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
.	<i><value not labeled></i>	1

tg24150_g2 Hochschulzugang Nicht-traditionelle Studierende/Beruflich 55: 24150
Qualifizierte

Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung erworben? Wenn jemand eine Eignungsfeststellungsprüfung, eine Sonder-/Aufnahmeprüfung oder ein Probestudium ablegen musste, wird dieses erfasst, unabhängig davon, welche Voraussetzungen sonst noch vorliegen.

0	kein NTS: Zugang über schulische HZB	264
1	Aufstiegsfortbildung	336
2	Ausbildung plus Praxis	262
3	nicht entscheidbar: Aufstiegsfortb. o. Ausbildung plus Praxis	4
4	FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb.	67
5	FHR u. Unistudium: Zugang über Ausbildung plus Praxis	13
6	FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb. o. Ausb. plus Praxis	4
7	nicht entscheidbar, ob Zugang über schulische o. berufl. HZB	36
8	Immaturenprüfung Niedersachsen	7
9	Hessen: Unizugang mit FHR, Aufstiegsfortb. vorhanden	3
10	Hessen: Unizugang mit FHR, Ausbildung plus Praxis vorhanden	2

11	Hessen: Unizugang mit FHR, keine (ausreichende) berufl. Qualifikation vorh.	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
.	<i><value not labeled></i>	17099

t725000 Sitzengeblieben/wiederholt 55: 22135

Sind Sie während Ihrer Schulzeit irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klasse wiederholt?

1	ja	2798
2	nein	15298
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	1

t725001 wiederholte Klasse 1 55: 22137

Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? Es sind maximal 4 Nennungen möglich. Die weiteren wiederholten Klassen bitte auf den nächsten Seiten erfassen.

1	1. Klasse	48
2	2. Klasse	60
3	3. Klasse	92
4	4. Klasse	38
5	5. Klasse	212
6	6. Klasse	106
7	7. Klasse	306
8	8. Klasse	338
9	9. Klasse	320
10	10. Klasse	325
11	11. Klasse	438
12	12. Klasse	403

13	13. Klasse	108
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	15300

t725002 wiederholte Klasse 2

55: 22137a

(Welche Klasse haben Sie noch wiederholt?)

1	1. Klasse	2
2	2. Klasse	4
3	3. Klasse	4
4	4. Klasse	5
5	5. Klasse	13
6	6. Klasse	7
7	7. Klasse	23
8	8. Klasse	25
9	9. Klasse	32
10	10. Klasse	48
11	11. Klasse	73
12	12. Klasse	82
13	13. Klasse	32
-20	<i>keine weitere Klassenwiederholung</i>	2444
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	15304

t725003 wiederholte Klasse 3

55: 22137b

(Welche Klasse haben Sie noch wiederholt?)

1	1. Klasse	1
2	2. Klasse	1
3	3. Klasse	0

4	4. Klasse	0
5	5. Klasse	1
6	6. Klasse	2
7	7. Klasse	3
8	8. Klasse	2
9	9. Klasse	2
10	10. Klasse	5
11	11. Klasse	9
12	12. Klasse	7
13	13. Klasse	6
-20	<i>keine weitere Klassenwiederholung</i>	<i>2754</i>
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	<i>13230</i>
-98	<i>weiß nicht</i>	<i>1</i>
.	<i><value not labeled></i>	<i>15304</i>

t725004 wiederholte Klasse 4

55: 22137c

(Welche Klasse haben Sie noch wiederholt?)

1	1. Klasse	0
2	2. Klasse	1
3	3. Klasse	0
4	4. Klasse	0
5	5. Klasse	0
6	6. Klasse	2
7	7. Klasse	1
8	8. Klasse	0
9	9. Klasse	0
10	10. Klasse	1
11	11. Klasse	2
12	12. Klasse	3
13	13. Klasse	1
-20	<i>keine weitere Klassenwiederholung</i>	<i>2782</i>
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	<i>13230</i>

-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	15305

t66207a Interesse bauen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Etwas aufbauen oder zusammensetzen** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	1290
2	interessiert mich wenig	4962
3	interessiert mich etwas	5429
4	interessiert mich ziemlich	3776
5	interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	2638
-54	designbedingt fehlend	13230
-55	nicht ermittelbar	0
-98	weiß nicht	3

t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Etwas aufbauen oder zusammensetzen** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	367
1.33333337306976	<value not labeled>	768
1.66666662693024	<value not labeled>	1710
2	interessiert mich wenig	2290
2.33333325386047	<value not labeled>	2438
2.66666674613953	<value not labeled>	2503
3	interessiert mich etwas	2135

3.33333325386047	<value not labeled>	1691
3.66666674613953	<value not labeled>	1419
4	interessiert mich ziemlich	1136
4.33333349227905	<value not labeled>	719
4.66666650772095	<value not labeled>	454
5	interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	461
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	7
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66207b Interesse Beobachtung, Analyse

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ Etwas genau beobachten und analysieren Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	162
2	Interessiert mich wenig	1330
3	Interessiert mich etwas	4033
4	Interessiert mich ziemlich	6758
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	5813
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich

oder sehr interessiert. ▷ **Etwas genau beobachten und analysieren** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	71
1.33333337306976	<value not labeled>	292
1.66666662693024	<value not labeled>	888
2	Interessiert mich wenig	1638
2.33333325386047	<value not labeled>	2479
2.66666674613953	<value not labeled>	2554
3	Interessiert mich etwas	2425
3.33333325386047	<value not labeled>	1899
3.66666674613953	<value not labeled>	1763
4	Interessiert mich ziemlich	1476
4.33333349227905	<value not labeled>	1163
4.66666650772095	<value not labeled>	742
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	698
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	10
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66207c Interesse Bilder zeichnen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Bilder zeichnen** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	3563
2	Interessiert mich wenig	6133
3	Interessiert mich etwas	3506
4	Interessiert mich ziemlich	2203
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	2691
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	2

t66207c_g1 ILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ Bilder zeichnen Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

	1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	493
1.33333337306976		<value not labeled>	767
1.66666662693024		<value not labeled>	1393
	2	Interessiert mich wenig	1884
2.33333325386047		<value not labeled>	2205
2.66666674613953		<value not labeled>	2197
	3	Interessiert mich etwas	2111
3.33333325386047		<value not labeled>	1722
3.66666674613953		<value not labeled>	1577
	4	Interessiert mich ziemlich	1344
4.33333349227905		<value not labeled>	1053
4.66666650772095		<value not labeled>	728
	5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	618
-54		designbedingt fehlend	13230
-55		nicht ermittelbar	6
-97		Angabe verweigert	0
-98		weiß nicht	0

t66207d Interesse: sich für andere einsetzen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich

oder sehr interessiert. ▷ **Sich für die Anliegen anderer einsetzen** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	114
2	Interessiert mich wenig	750
3	Interessiert mich etwas	3137
4	Interessiert mich ziemlich	5962
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	8121
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	14

t66207d_g1 ILS-S: Soziale Interessen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Sich für die Anliegen anderer einsetzen** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

	1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	33
1.33333337306976		<value not labeled>	131
1.66666662693024		<value not labeled>	303
	2	Interessiert mich wenig	617
2.33333325386047		<value not labeled>	1159
2.66666674613953		<value not labeled>	1546
	3	Interessiert mich etwas	1855
3.33333325386047		<value not labeled>	2128
3.66666674613953		<value not labeled>	2281
	4	Interessiert mich ziemlich	2343
4.33333349227905		<value not labeled>	2163
4.66666650772095		<value not labeled>	1560
	5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	1961
-54		<i>designbedingt fehlend</i>	13230

-55	nicht ermittelbar	18
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

t66207e Interesse: mit anderen verhandeln

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Mit anderen Menschen verhandeln** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	257
2	Interessiert mich wenig	2009
3	Interessiert mich etwas	4599
4	Interessiert mich ziemlich	6207
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	5025
-54	designbedingt fehlend	13230
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1

t66207e_g1 ILS-E: Unternehmerische Interessen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Mit anderen Menschen verhandeln** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	15
1.33333337306976	<value not labeled>	68
1.66666662693024	<value not labeled>	210
2	Interessiert mich wenig	592
2.33333325386047	<value not labeled>	1099

2.66666674613953	<value not labeled>	1997
3	Interessiert mich etwas	2629
3.33333325386047	<value not labeled>	3085
3.66666674613953	<value not labeled>	2985
4	Interessiert mich ziemlich	2359
4.33333349227905	<value not labeled>	1721
4.66666650772095	<value not labeled>	830
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	502
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66207f Interesse: Listen führen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ Über etwas Aufzeichnungen oder Listen führen Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	1332
2	Interessiert mich wenig	5902
3	Interessiert mich etwas	5731
4	Interessiert mich ziemlich	3264
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	1866
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3

t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Über etwas Aufzeichnungen oder Listen führen** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	264
1.33333337306976	<value not labeled>	519
1.66666662693024	<value not labeled>	1185
2	Interessiert mich wenig	2346
2.33333325386047	<value not labeled>	2782
2.66666674613953	<value not labeled>	3103
3	Interessiert mich etwas	2635
3.33333325386047	<value not labeled>	2112
3.66666674613953	<value not labeled>	1479
4	Interessiert mich ziemlich	848
4.33333349227905	<value not labeled>	490
4.66666650772095	<value not labeled>	187
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	134
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	14
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66207g Interesse: Anfertigung nach Plan

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Etwas nach einem Plan oder nach einer Skizze anfertigen** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	1338
2	Interessiert mich wenig	5173
3	Interessiert mich etwas	5162

4	Interessiert mich ziemlich	4061
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	2362
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t66207h Interesse: Experimente durchführen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ In einem Versuchslabor Experimente durchführen
Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	3635
2	Interessiert mich wenig	5068
3	Interessiert mich etwas	3106
4	Interessiert mich ziemlich	2981
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	3303
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	5

t66207i Interesse: künstlerische Gestaltung

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ Etwas nach künstlerischen Gesichtspunkten gestalten
Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	2848
2	Interessiert mich wenig	5429

3	Interessiert mich etwas	3790
4	Interessiert mich ziemlich	2934
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	3096
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1

t66207j Interesse: kranken Menschen helfen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Kranken Menschen helfen** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	1186
2	Interessiert mich wenig	4106
3	Interessiert mich etwas	4944
4	Interessiert mich ziemlich	4114
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	3746
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t66207k Interesse: in der Öffentlichkeit auftreten

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Für eine Sache in der Öffentlichkeit auftreten** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	804
---	---	-----

2	Interessiert mich wenig	4019
3	Interessiert mich etwas	5688
4	Interessiert mich ziemlich	4748
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	2837
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t66207l Interesse: zählen, sortieren

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Dinge zählen und sortieren** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	3482
2	Interessiert mich wenig	7850
3	Interessiert mich etwas	4093
4	Interessiert mich ziemlich	1780
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	891
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	1

t66207m Interesse: Material bearbeiten, herstellen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Metall/ Holz bearbeiten, etwas aus Metall/ Holz herstellen** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	6255
2	Interessiert mich wenig	5738
3	Interessiert mich etwas	2930
4	Interessiert mich ziemlich	1830
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	1343
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t66207n Interesse: mit Mikroskop betrachten

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Etwas durch ein Mikroskop betrachten** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	4432
2	Interessiert mich wenig	6031
3	Interessiert mich etwas	3689
4	Interessiert mich ziemlich	2405
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	1536
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	5

t66207o Interesse: Literatur lesen, interpretieren

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder

sehr interessiert. ▷ **Dichtung/ Literatur lesen oder interpretieren** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	2377
2	Interessiert mich wenig	3670
3	Interessiert mich etwas	4102
4	Interessiert mich ziemlich	3942
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	4004
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3

t66207p Interesse: Betreuung von Hilfsbedürftigen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Hilfsbedürftige Kinder oder Erwachsene betreuen** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	1017
2	Interessiert mich wenig	3655
3	Interessiert mich etwas	4408
4	Interessiert mich ziemlich	4526
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	4490
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t66207q Interesse: Anweisungen geben

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen

Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Anderen sagen, was sie machen sollen** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	575
2	Interessiert mich wenig	3578
3	Interessiert mich etwas	6899
4	Interessiert mich ziemlich	4948
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	2095
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3

t66207r Interesse: Regeleinhaltung überwachen

55: 24201

[ITEMBAT] Ich lese jetzt eine Liste von Tätigkeiten vor. Bitte geben Sie jeweils an, wie sehr diese Tätigkeiten Sie interessieren bzw. wie gerne Sie dies tun. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne Tätigkeit, ob diese Sie sehr wenig, wenig, etwas, ziemlich oder sehr interessiert. ▷ **Die Einhaltung von Richtlinien überwachen** Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht	1375
2	Interessiert mich wenig	5058
3	Interessiert mich etwas	5978
4	Interessiert mich ziemlich	4023
5	Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne	1654
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	10

t66201a Sachinteresse Mathematik 1

55: 24205

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	4568
2	trifft eher nicht zu	4086
3	trifft eher zu	5865
4	trifft völlig zu	3579
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathe

55: 24205

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	2193
1.25	<value not labeled>	1085
1.5	<value not labeled>	1161
1.75	<value not labeled>	1165
2	trifft eher nicht zu	1529
2.25	<value not labeled>	1561
2.5	<value not labeled>	1736
2.75	<value not labeled>	1733
3	trifft eher zu	1711
3.25	<value not labeled>	1524
3.5	<value not labeled>	1302
3.75	<value not labeled>	845
4	trifft völlig zu	538
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	15

-98 weiß nicht 0

t66208a Sachinteresse Deutsch 1

55: 24205

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Texte zu lesen und selbst zu verfassen macht mir einfach Spaß. Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	1415
2	trifft eher nicht zu	4865
3	trifft eher zu	7236
4	trifft völlig zu	4579
-54	designbedingt fehlend	13230
-55	nicht ermittelbar	0
-98	weiß nicht	3

t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch

55: 24205

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Texte zu lesen und selbst zu verfassen macht mir einfach Spaß. Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	95
1.25	<value not labeled>	136
1.5	<value not labeled>	368
1.75	<value not labeled>	580
2	trifft eher nicht zu	1093
2.25	<value not labeled>	1657
2.5	<value not labeled>	1818
2.75	<value not labeled>	1927
3	trifft eher zu	2633
3.25	<value not labeled>	2396
3.5	<value not labeled>	1973

3.75	<value not labeled>	1656
4	trifft völlig zu	1761
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	5
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66201b Sachinteresse Mathematik 2

55: 24205

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt. Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	4476
2	trifft eher nicht zu	4174
3	trifft eher zu	5260
4	trifft völlig zu	4181
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	7

t66208b Sachinteresse Deutsch 2

55: 24205

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	1196
2	trifft eher nicht zu	4717
3	trifft eher zu	7277
4	trifft völlig zu	4908
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66201c Sachinteresse Mathematik 3

55: 24205

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden. Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	4120
2	trifft eher nicht zu	5388
3	trifft eher zu	6217
4	trifft völlig zu	2368
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	5

t66208c Sachinteresse Deutsch 3

55: 24205

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	370
2	trifft eher nicht zu	2192
3	trifft eher zu	7808
4	trifft völlig zu	7727
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1

t66201d Sachinteresse Mathematik 4

55: 24205

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Mathematik

gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	5111
2	trifft eher nicht zu	6733
3	trifft eher zu	4609
4	trifft völlig zu	1640
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	5

t66208d Sachinteresse Deutsch 4

55: 24205

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	1018
2	trifft eher nicht zu	4798
3	trifft eher zu	8310
4	trifft völlig zu	3971
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1

fpmo Episodenmodus

55: 28102

[AUTO] Episodenmodus

1	Erstbefragung	18098
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

t733001 Familienstand aktuell 55: 28103

Nun komme ich kurz zu Ihrer Familie. Sind Sie zur Zeit verheiratet, leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft, sind Sie geschieden, verwitwet oder ledig?

Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.

1	verheiratet	518
2	in eingetragener Lebenspartnerschaft	39
3	geschieden	92
4	verwitwet	11
5	ledig	17426
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5
-98	<i>weiß nicht</i>	7

t733002 Vorhandensein eines Partners 55: 28104

Leben Sie derzeit mit Ihrem Ehepartner/Ihrer Ehepartnerin zusammen?

1	ja, lebe mit Partner/in zusammen	511
2	nein, lebe NICHT mit Partner/in zusammen	46
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
.	<i><value not labeled></i>	17541

t733003 Vorhandensein eines Partners 55: 28105

Wohnen Sie derzeit mit einer Partnerin oder einem Partner zusammen?

1	ja, wohne mit Partner/in zusammen	2118
2	nein, wohne nicht mit Partnerin oder Partner zusammen	15461
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	7
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	511

t733004 Living Apart Together

55: 28106

Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen?

1	ja	7260
2	nein	8173
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	31
-98	<i>weiß nicht</i>	5
.	<i><value not labeled></i>	2629

ts31203 Geschlecht Partner

55: 28107

Ist Ihr Partner/ Ihre Partnerin weiblich oder männlich? Nicht nachfragen, wenn Geschlecht eindeutig aus vorherigen Äußerungen hervorgeht.

1	männlich	6390
2	weiblich	3410
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	31
-98	<i>weiß nicht</i>	58
.	<i><value not labeled></i>	8209

t521000 Gesundheitszustand

55: 32108

Eine ganz kurze Frage zum Thema Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? Vorgaben vorlesen

1	sehr gut	14391
2	gut	13985
3	mittelmäßig	2596
4	schlecht	293
5	sehr schlecht	49

-97 *Angabe verweigert* 14

t405060 Geburtsort Mutter

55: 32209

Ich möchte nun noch einmal auf Ihre Eltern zurückkommen und Sie zunächst fragen, wo Ihre Mutter geboren ist. Vorgaben vorlesen.

1	in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	15660
2	in früheren deutschen Ostgebieten	2
3	im Ausland / in einem anderen Land	2317
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	99
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	11
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	8

t405070_g1R Geburtsland Mutter

55: 32210

In welchem Land ist Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] geboren? Land aus der Liste auswählen!

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	23
121	Albanien	10
122	Bosnien und Herzegowina	26
123	Andorra	0
124	Belgien	11
.	<i><212 values omitted></i>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0

996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	8
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	96
-54	designbedingt fehlend	13230
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	15680

t405070_g2 Mutter: Geburtsland (kategorisiert) 55: 32210

In welchem Land ist Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] geboren? Land aus der Liste auswählen!

1	Deutschland	0
2	Italien	49
3	Polen	343
4	Rumänien	109
5	Türkei	328
6	ehem. Jugoslawien	103
.	<2 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	179
10	Nordamerika	33
11	Ozeanien/Polynesien	3
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	100
13	sonstiges Afrika	62
14	sonstiges Asien	200
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	71
16	sonstiges Südeuropa	67
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	8
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	96
-54	designbedingt fehlend	13230
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	15680

t405080 Mutter lebt in Deutschland

55: 32602

Lebt Ihre Mutter zurzeit in Deutschland?

1	ja	17426
2	nein	370
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	297

t405081_g1R Wohnland Mutter

55: 32603

In welchem Land lebt Ihre Mutter? Bitte Ländernamen aus Liste wählen.

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	0
121	Albanien	4
122	Bosnien und Herzegowina	2
123	Andorra	0
124	Belgien	4
125	Bulgarien	12
.	<i><211 values omitted></i>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	3
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	0

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
.	<i><value not labeled></i>	17726

t405081_g2 Mutter: Wohnland (kategorisiert) 55: 32603

In welchem Land lebt Ihre Mutter? Bitte Ländernamen aus Liste wählen.

1	Deutschland	0
2	Italien	9
3	Polen	14
4	Rumänien	7
5	Türkei	12
6	ehem. Jugoslawien	4
7	ehem. Sowjetunion	55
.	<i><1 values omitted></i>	.
9	Nord- und Westeuropa	85
10	Nordamerika	10
11	Ozeanien/Polynesien	4
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	29
13	sonstiges Afrika	31
14	sonstiges Asien	38
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	22
16	sonstiges Südeuropa	23
17	sonstiges	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	3
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
.	<i><value not labeled></i>	17726

t414100_g1R Mutter: Erstsprache/Muttersprache (ISO 639.2) 55: 32211

Nun geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter [Ihrer Stiefmutter / der Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihre Mutter [Ihre Stiefmutter / diese Person] als Kind in ihrer Familie gelernt? Bitte aus Liste

auswählen! Falls die Mutter mehrere Sprachen in ihrer Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass die Mutter sie als Kind besser verstanden hat.

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
.	<471 values omitted>	.
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	1
-20	keine 2. Muttersprache	0
-54	designbedingt fehlend	13230
-55	nicht ermittelbar	5
-95	unplausibler Wert	1
-97	Angabe verweigert	5
-98	weiß nicht	7
.	<value not labeled>	8

t414100_g2 Mutter: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert)

55: 32211

Nun geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter [Ihrer Stiefmutter / der Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihre Mutter [Ihre Stiefmutter / diese Person] als Kind in ihrer Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Falls die Mutter mehrere Sprachen in ihrer Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass die Mutter sie als Kind besser verstanden hat.

1	Arabisch	56
2	Bosnisch	18
3	Bulgarisch	16
4	Deutsch	16048
.	<9 values omitted>	.
14	Rumänisch	36
15	Serbisch	23
16	Spanisch	57
17	Türkisch	313
18	Vietnamesisch	57
19	Asiatische Sprachen	181
20	Afrikanische Sprachen	28
21	sonstige Sprachen	180
1191901	<value not labeled>	1
-20	<i>keine 2. Muttersprache</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	5
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<value not labeled>	8

t731301 höchster allgemeinbildender Schulabschluss Mutter

55: 32216

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprechen?

1	einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS	2201
2	qualifizierender Hauptschulabschluss	673

3	Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)	7019
4	Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	789
5	allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)	6626
6	Sonder-/Förderschulabschluss	4
7	anderer Abschluss	51
99	kein Schulabschluss	255
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	27
-98	<i>weiß nicht</i>	445
.	<i><value not labeled></i>	8

t731301_g1 Mutter: ISCED-97

55: 32216

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

0	[0A/1A] kein Abschluss	225
1	[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	520
2	[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	450
3	[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	506
4	[3B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	10641
5	[3C] Beamter mittlerer Dienst	87
6	[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	0
7	[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	0

8	[5B] Fach- und Berufsakademische Abschluss, Verwaltungsfachhochschule, Fachschule des Gesundheitswesens (mindestens zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschluss, Beamter gehobener Dienst	910
9	[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	4381
10	[6] Promotion, Habilitation	233
99	kein Schulabschluss	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	137
.	<i><value not labeled></i>	8

t731301_g2 Mutter: CASMIN

55: 32216

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

0	[1a] kein Abschluss	225
1	[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	436
2	[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2797
3	[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	256
4	[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	6516
5	[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	302
6	[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	2776
7	[3a] Fachhochschulabschluss	899
8	[3b] Universitätsabschluss	3746
99	kein Schulabschluss	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	137
.	<i><value not labeled></i>	8

t731301_g3 Mutter: Bildungsjahre = f(CASMIN)

55: 32216

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

8	<value not labeled>	225
9	<value not labeled>	436
10	<value not labeled>	256
12	<value not labeled>	2797
13	<value not labeled>	6818
15	<value not labeled>	2776
16	<value not labeled>	899
18	<value not labeled>	3746
99	kein Schulabschluss	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	137
.	<value not labeled>	8

t731302_O anderer Schulabschluss Mutter

55: 32217

Was für ein Schulabschluss war das?

unterdrückt/suppressed

t731303 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter

55: 32218

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? (Damit meinen wir beispielsweise, ob sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt

wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

1	Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief)	9980
2	Meister, Technikerabschluss	303
3	Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	174
4	Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	417
5	Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	204
6	Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	159
7	Fachschulabschluss in der DDR	72
.	<4 values omitted>	.
12	Berufsakademie ohne nähere Angabe	16
13	Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	21
14	Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	124
15	Universität ohne nähere Angabe	286
16	Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	275
17	Betriebliche Anlerausbildung	3
19	DDR: Teilfacharbeiterabschluss	3
21	Anderer Ausbildungsabschluss	48
99	kein beruflicher Ausbildungsabschluss	1219
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	28
-98	<i>weiß nicht</i>	540
.	<value not labeled>	8

t731304_O anderer Ausbildungsabschluss Mutter (offen)

55: 32219

Welcher Abschluss war das?

unterdrückt/suppressed

t731306 Art Hochschulabschluss Mutter 55: 32271

Wie heißt dieser Abschluss genau? Vorgaben bitte vorlesen.

1	Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	21
2	Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	189
3	Magister, Staatsexamen	195
4	Promotion	11
5	anderer Abschluss	97
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	207
.	<i><value not labeled></i>	17378

t731307_O Anderer Hochschulabschluss Mutter (offen) 55: 32272

Welcher Abschluss ist das?

unterdrückt/suppressed

t731308 Hochschullabschluss verleihende Institution Mutter 55: 32273

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

1	Berufsakademie	70
2	Verwaltungsfachhochschule	68
3	Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	662
4	Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	3460
5	andere Einrichtung	40
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-98	<i>weiß nicht</i>	115
.	<i><value not labeled></i>	13683

t731310 Promotion Mutter

55: 32274

Hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] eine Promotion abgeschlossen, also einen Dokortitel erworben?

1	ja	184
2	nein	4273
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	13635

t731311 Art der Beamtenausbildung, Mutter

55: 32275

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht dann Angabe zuordnen.

1	einfacher Dienst	9
2	mittlerer Dienst	87
3	gehobener Dienst	49
4	höherer Dienst	6
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-98	<i>weiß nicht</i>	23
.	<i><value not labeled></i>	17924

t731401 Erwerbstätigkeit Mutter

55: 32221

Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da erwerbstätig?

1	ja	13122
2	nein	4757
-20	<i>Mutter war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben</i>	50

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	18
-98	<i>weiß nicht</i>	143
.	<i><value not labeled></i>	8

t731402 ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter

55: 32222

War Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?

1	ja	1995
2	nein	2882
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	16
-98	<i>weiß nicht</i>	75
.	<i><value not labeled></i>	13130

t731403_g1 Mutter: Beruf (KldB 1988)

55: 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

110	[0110] Landwirte, allgemein	41
111	[0111] Diplolandwirte (nicht administrativ tätig)	0
112	[0112] Ackerbauern	1
113	[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	0
114	[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	1
115	[0115] Pflanzenschützer	0
116	[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	0
118	[0118] Landwirte und Winzer	0

.	<1976 values omitted>	.
9373	[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	0
9379	[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	0
9711	[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	0
9811	[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	0
9821	[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	0
9829	[9829] Praktikanten	2
9831	[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	0
9832	[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	0
9911	[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1422
.	<value not labeled>	3300

t731403_g2 Mutter: Beruf (KldB 2010)

55: 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

1104	[01104] Offiziere	0
1203	[01203] Unteroffiziere mit Portepee	0
1302	[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	0
1402	[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	0
11101	[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	10
11102	[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	41
11103	[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	1
11104	[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	9
.	<1314 values omitted>	.

94693	[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	0
94704	[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	6
94712	[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0
94713	[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
94714	[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	1
94724	[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94794	[94794] Führungskräfte - Museum	0
99998	[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	0
99999	[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	75
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1416
.	<i><value not labeled></i>	3300

t731403_g3 Mutter: Beruf (ISCO-88)

55: 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

110	[0110] Soldaten	0
1110	[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	1
1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1140	[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1
1141	[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	0
1142	[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	0
1143	[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	0

1200	[1200] Geschäftsleiter	0
.	<427 values omitted>	.
9300	[9300] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen	0
9311	[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	0
9312	[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	0
9313	[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	0
9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	68
9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	0
9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	0
9332	[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	0
9333	[9333] Frachtarbeiter	123
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1416
.	<value not labeled>	3300

t731403_g4 Mutter: Beruf (ISCO-08)

55: 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

110	[0110] Offiziere in regulären Streitkräften	0
210	[0210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	0
310	[0310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen.	0
1111	[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	1
1112	[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1113	[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	0
1114	[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	1
1120	[1120] Geschäftsführer und Vorstände	77
.	<466 values omitted>	.

9611	[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	0
9612	[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	2
9613	[9613] Straßenkehrer und verwandte Berufe	0
9620	[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	0
9621	[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	22
9622	[9622] Gelegenheitsarbeiter	0
9623	[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	0
9624	[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	0
9629	[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	21
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1416
.	<i><value not labeled></i>	3300

t731403_g5 Mutter: Beruf (ISEI-88)

55: 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

16	<value not labeled>	458
20	<value not labeled>	143
22	<value not labeled>	2
23	<value not labeled>	96
24	<value not labeled>	16
25	<value not labeled>	195
.	<39 values omitted>	.
71	<value not labeled>	176
74	<value not labeled>	104
77	<value not labeled>	55
78	<value not labeled>	24
82	<value not labeled>	20
83	<value not labeled>	18
85	<value not labeled>	127

88	<value not labeled>	238
90	<value not labeled>	14
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1416
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	3300

t731403_g6 Mutter: Beruf (SIOPS-88)

55: 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

13	<value not labeled>	2
17	<value not labeled>	44
19	<value not labeled>	68
20	<value not labeled>	144
21	<value not labeled>	528
22	<value not labeled>	62
.	<42 values omitted>	.
67	<value not labeled>	89
68	<value not labeled>	41
69	<value not labeled>	14
70	<value not labeled>	147
71	<value not labeled>	20
72	<value not labeled>	45
73	<value not labeled>	94
76	<value not labeled>	14
78	<value not labeled>	292
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1416
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	3300

t731403_g7 Mutter: Beruf (MPS)

55: 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

23.9	<i><value not labeled></i>	12
26.7	<i><value not labeled></i>	1
26.9	<i><value not labeled></i>	123
30	<i><value not labeled></i>	273
30.3	<i><value not labeled></i>	2
30.8	<i><value not labeled></i>	134
.	<i><143 values omitted></i>	.
150.8	<i><value not labeled></i>	77
153.8	<i><value not labeled></i>	33
159.8	<i><value not labeled></i>	54
160.3	<i><value not labeled></i>	1
160.5	<i><value not labeled></i>	117
170.9	<i><value not labeled></i>	39
173.3	<i><value not labeled></i>	90
179.6	<i><value not labeled></i>	238
186.8	<i><value not labeled></i>	14
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1416
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	3300

t731403_g8 Mutter: Beruf (EGP)

55: 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

1	[I] Obere Dienstklasse	1199
2	[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	5339
3	[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	3006
4	[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	2398
5	[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	101
6	[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	40
7	[IVc] Selbständige in der Landwirtschaft	50
8	[V] Arbeiter, Techniker, Facharbeiter	18
9	[VI] Qualifizierte Arbeiter	209
10	[VIIa] Unqualifizierte Arbeiter	985
11	[VIIb] Landwirte	41
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1412
.	<i><value not labeled></i>	3300

t731403_g9 Mutter: Beruf (BLK)

55: 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

1	[AGR] Agrarberufe	142
2	[EMB] Einfache manuelle Berufe	250
3	[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	352
4	[TEC] Techniker	247
5	[ING] Ingenieure	194
6	[EDI] Einfache Dienste	711

7	[QDI] Qualifizierte Dienste	1572
8	[SEMI] Semiprofessionen	3872
9	[PROF] Professionen	830
10	[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	1849
11	[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	2773
12	[MAN] Manager	559
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1447
.	<i><value not labeled></i>	3300

t731403_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08)

55: 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

11.7399997711182	<value not labeled>	12
14.210000038147	<value not labeled>	205
14.3900003433228	<value not labeled>	2
14.6400003433228	<value not labeled>	134
16.0799999237061	<value not labeled>	1
16.3400001525879	<value not labeled>	18
.	<213 values omitted>	.
83.5	<value not labeled>	14
83.8099975585938	<value not labeled>	1
84.1399993896484	<value not labeled>	18
85.4100036621094	<value not labeled>	54
85.8499984741211	<value not labeled>	86
86.7200012207031	<value not labeled>	39
88.3099975585938	<value not labeled>	33
88.6999969482422	<value not labeled>	160
88.9599990844727	<value not labeled>	14
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

-55	nicht ermittelbar	1416
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	3300

t731403_g15 Mutter: Beruf (CAM SIS)

55: 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

4.30000019073486	<value not labeled>	9
10.1000003814697	<value not labeled>	1
11.1000003814697	<value not labeled>	5
15.3999996185303	<value not labeled>	7
16.7000007629395	<value not labeled>	17
18	<value not labeled>	2
.	<116 values omitted>	.
78.0999984741211	<value not labeled>	31
78.5999984741211	<value not labeled>	166
78.9000015258789	<value not labeled>	50
79.0999984741211	<value not labeled>	1
79.6999969482422	<value not labeled>	43
79.8000030517578	<value not labeled>	27
83.5	<value not labeled>	14
84.4000015258789	<value not labeled>	67
86.5999984741211	<value not labeled>	65
87.6999969482422	<value not labeled>	35
-54	designbedingt fehlend	13230
-55	nicht ermittelbar	4987
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

t731403_g16 Mutter: Beruf (SIOPS-08)

55: 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

13	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	378
20.2999992370605	<value not labeled>	39
20.3899993896484	<value not labeled>	84
20.7600002288818	<value not labeled>	75
21	<value not labeled>	2
.	<148 values omitted>	.
69.4000015258789	<value not labeled>	20
70	<value not labeled>	70
72	<value not labeled>	14
73.0999984741211	<value not labeled>	39
73.5100021362305	<value not labeled>	19
75	<value not labeled>	3
76.1100006103516	<value not labeled>	14
78.0100021362305	<value not labeled>	238
78.1600036621094	<value not labeled>	54
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1416
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	3300

t731404 berufliche Stellung Mutter

55: 32225

Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] damals inne? Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!

1	Arbeiterin	1013
2	Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes)	10617
3	Beamtin (auch RichterIn)	1710
4	Zeit-/Berufssoldatin	0
5	Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	1274
6	Mithelfende Familienangehörige	160
7	Freie Mitarbeiterin	184
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	14
-98	<i>weiß nicht</i>	145
.	<i><value not labeled></i>	2981

t731405 genaue berufliche Stellung Mutter

55: 32226

Welche berufliche Stellung war das genau? Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?

10	ungelernte Arbeiterin	260
11	angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin	458
12	Facharbeiterin, Gesellin	234
13	Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadier	15
14	Meisterin, Polierin	6
20	einfache Tätigkeit (z.B. Verkäuferin)	2614
21	qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin)	6261
.	<i><5 values omitted></i>	.
32	im gehobenen Dienst (von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin)	872
33	im höheren Dienst, RichterIn (von Regierungsrätin aufwärts, z.B. Lehrerin ab Studienrätin)	273
40	Mannschaftsdienstgrad	0
41	Unteroffizierin (Unteroffizierin, Stabsunteroffizierin, Feldwebel, Oberfeldwebel)	0

42	Offizierin (Leutnant, Hauptmann)	0
43	Stabsoffizierin (ab Major)	0
51	Selbstständige in einem akademischen freien Beruf (z. B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin)	338
52	Selbstständige in der Landwirtschaft	51
53	Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	874
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	419
.	<i><value not labeled></i>	3484

t731406_R Anzahl Beschäftigter der Mutter

55: 32227

Wie viele Beschäftigte hatte sie da?

0	keine	637
1	1 bis unter 5	416
2	5 bis unter 10	105
3	10 bis unter 20	46
4	20 bis unter 50	20
5	50 bis unter 100	3
6	100 bis unter 200	3
7	200 bis unter 250	0
8	250 bis unter 500	0
9	500 bis unter 1000	0
10	1000 bis unter 2000	1
11	2000 und mehr	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	31
.	<i><value not labeled></i>	16835

t731406_D Anzahl Beschäftigte der Mutter (kategorisiert) 55: 32227

Wie viele Beschäftigte hatte sie da?

0	keine	637
1	1 bis unter 5	416
2	5 bis unter 10	105
3	10 bis unter 20	46
4	20 und mehr	27
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	31
.	<i><value not labeled></i>	16835

t731407 Leitungsposition Mutter 55: 32230

War sie in einer leitenden Position tätig?

1	ja	1983
2	nein	11571
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	137
.	<i><value not labeled></i>	4403

t405090 Geburtsort Vater 55: 32232

Kommen wir nun zu Ihrem Vater. Wo ist Ihr Vater geboren?

1	in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	15321
2	in früheren deutschen Ostgebieten	6
3	im Ausland / in einem anderen Land	2396
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	141
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

-97	Angabe verweigert	13
-98	weiß nicht	42
.	<value not labeled>	179

t405100_g1R Geburtsland Vater

55: 32233

In welchem Land ist Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] geboren? Land aus der Liste auswählen!

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	24
121	Albanien	9
122	Bosnien und Herzegowina	30
123	Andorra	0
124	Belgien	7
.	<212 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	11
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	139
-54	designbedingt fehlend	13230
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	15555

t405100_g2 Vater: Geburtsland (kategorisiert)

55: 32233

In welchem Land ist Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] geboren? Land aus der Liste auswählen!

1	Deutschland	0
2	Italien	88
3	Polen	290
4	Rumänien	108
5	Türkei	361
6	ehem. Jugoslawien	109
.	<2 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	204
10	Nordamerika	49
11	Ozeanien/Polynesien	4
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	142
13	sonstiges Afrika	64
14	sonstiges Asien	174
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	77
16	sonstiges Südeuropa	90
17	sonstiges	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	11
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	139
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-98	<i>weiß nicht</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	15555

t405110 Vater lebt in Deutschland

55: 32612

Lebt Ihr Vater zurzeit in Deutschland?

1	ja	16685
2	nein	487
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	3
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6

-98	<i>weiß nicht</i>	31
.	<i><value not labeled></i>	886

t405111_g1R Wohnland Vater 55: 32613

In welchem Land lebt Ihr Vater? Bitte Ländernamen aus Liste wählen.

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	1
121	Albanien	4
122	Bosnien und Herzegowina	2
123	Andorra	0
124	Belgien	5
125	Bulgarien	14
.	<i><211 values omitted></i>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	10
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
.	<i><value not labeled></i>	17608

t405111_g2 Vater: Wohnland (kategorisiert) 55: 32613

In welchem Land lebt Ihr Vater? Bitte Ländernamen aus Liste wählen.

1	Deutschland	0
2	Italien	14

3	Polen	15
4	Rumänien	7
5	Türkei	19
6	ehem. Jugoslawien	9
7	ehem. Sowjetunion	73
.	<1 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	116
10	Nordamerika	29
11	Ozeanien/Polynesien	1
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	41
13	sonstiges Afrika	30
14	sonstiges Asien	52
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	25
16	sonstiges Südeuropa	24
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	10
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-54	designbedingt fehlend	13230
.	<value not labeled>	17608

t414120_g1R Vater: Erstsprache/Muttersprache (ISO 639.2)

55: 32234

Nun geht es um die Muttersprache Ihres Vaters [Ihres Stiefvaters / der Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihr Vater [Ihr Stiefvater / diese Person] als Kind in seiner Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen!
 Falls der Vater mehrere Sprachen in seiner Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass der Vater sie als Kind besser verstanden hat.

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
.	<473 values omitted>	.
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0

1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	1
-20	keine 2. Muttersprache	0
-21	nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	3
-54	designbedingt fehlend	13230
-55	nicht ermittelbar	2
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	2
-97	Angabe verweigert	7
-98	weiß nicht	19
.	<value not labeled>	179

t414120_g2 Vater: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert)

55: 32234

Nun geht es um die Muttersprache Ihres Vaters [Ihres Stiefvaters / der Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihr Vater [Ihr Stiefvater / diese Person] als Kind in seiner Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Falls der Vater mehrere Sprachen in seiner Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass der Vater sie als Kind besser verstanden hat.

1	Arabisch	78
2	Bosnisch	17
.	<10 values omitted>	.
13	Russisch	426
14	Rumänisch	36
15	Serbisch	22
16	Spanisch	61
17	Türkisch	333
18	Vietnamesisch	59
19	Asiatische Sprachen	165

20	Afrikanische Sprachen	37
21	sonstige Sprachen	187
-20	keine 2. Muttersprache	0
-21	nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	3
-54	designbedingt fehlend	13230
-55	nicht ermittelbar	2
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	2
-97	Angabe verweigert	7
-98	weiß nicht	19
.	<value not labeled>	179

t731351 höchster allgemeinbildender Schulabschluss Vater

55: 32239

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

1	einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS	2654
2	qualifizierender Hauptschulabschluss	842
3	Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)	4873
4	Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	1245
5	allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)	7390
6	Sonder-/Förderschulabschluss	6
7	anderer Abschluss	53
99	kein Schulabschluss	234
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	30
-98	weiß nicht	592
.	<value not labeled>	179

t731351_g1 Vater: ISCED-97

55: 32239

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

0	[0A/1A] kein Abschluss	124
1	[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	279
2	[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	311
3	[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	465
4	[3B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	7002
5	[3C] Beamter mittlerer Dienst	133
6	[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	0
7	[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	0
8	[5B] Fach- und Berufsakademische Abschluss, Verwaltungsfachhochschule, Fachschule des Gesundheitswesens (mindestens zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschluss, Beamter gehobener Dienst	2740
9	[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	5953
10	[6] Promotion, Habilitation	633
99	kein Schulabschluss	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	279
.	<i><value not labeled></i>	179

t731351_g2 Vater: CASMIN

55: 32239

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

0	[1a] kein Abschluss	124
1	[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	189
2	[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	3733
3	[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	112
4	[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4527
5	[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	180
6	[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	2228
7	[3a] Fachhochschulabschluss	1639
8	[3b] Universitätsabschluss	4908
99	kein Schulabschluss	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	279
.	<i><value not labeled></i>	179

t731351_g3 Vater: Bildungsjahre = f(CASMIN)

55: 32239

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

8	<i><value not labeled></i>	124
9	<i><value not labeled></i>	189
10	<i><value not labeled></i>	112

12	<value not labeled>	3733
13	<value not labeled>	4707
15	<value not labeled>	2228
16	<value not labeled>	1639
18	<value not labeled>	4908
99	kein Schulabschluss	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	279
.	<value not labeled>	179

t731352_O anderer Schulabschluss Vater

55: 32240

Was für ein Schulabschluss war das?

unterdrückt/suppressed

t731353 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater

55: 32241

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

1	Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief)	6762
2	Meister, Technikerabschluss	2050
3	Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	357
4	Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	58
5	Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	98
6	Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	126
7	Fachschulabschluss in der DDR	34
.	<4 values omitted>	.
12	Berufsakademie ohne nähere Angabe	26

13	Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	23
14	Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	193
15	Universität ohne nähere Angabe	345
16	Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	263
17	Betriebliche Anlerausbildung	5
19	DDR: Teilfacharbeiterabschluss	2
21	Anderer Ausbildungsabschluss	79
99	kein beruflicher Ausbildungsabschluss	606
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	35
-98	<i>weiß nicht</i>	745
.	<i><value not labeled></i>	179

t731354_O anderer Ausbildungsabschluss Vater (offen)

55: 32242

Welcher Abschluss war das?

unterdrückt/suppressed

t731356 Art Hochschulabschluss Vater

55: 32281

Wie heißt dieser Abschluss genau? Vorgaben bitte vorlesen.

1	Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	17
2	Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	331
3	Magister, Staatsexamen	150
4	Promotion	49
5	anderer Abschluss	104
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	198
.	<i><value not labeled></i>	17248

t731357 _O Anderer Hochschulabschluss Vater (offen) 55: 32282

Welcher Abschluss ist das?

unterdrückt/suppressed

t731358 Hochschullabschluss verleihende Institution Vater 55: 32283

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

1	Berufsakademie	83
2	Verwaltungsfachhochschule	91
3	Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule	1446
4	Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4567
5	andere Einrichtung	46
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	141
.	<i><value not labeled></i>	11723

t731360 Promotion Vater 55: 32284

Hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] eine Promotion abgeschlossen, also einen Dokortitel erworben?

1	ja	553
2	nein	5492
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	12

. <value not labeled> 12040

t731361 Art der Beamtenausbildung, Vater 55: 32285

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.

1	einfacher Dienst	22
2	mittlerer Dienst	133
3	gehobener Dienst	119
4	höherer Dienst	39
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-98	<i>weiß nicht</i>	44
.	<value not labeled>	17741

t731451 Erwerbstätigkeit Vater 55: 32244

Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da erwerbstätig?

1	ja	16640
2	nein	844
-20	<i>Vater war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben</i>	182
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	21
-98	<i>weiß nicht</i>	232
.	<value not labeled>	179

h_elterland Geburtsort Eltern 55: 32640

[HILF] [AUTO] (Berechnen ob beide Eltern im Ausland geboren)

1	beide Eltern im Ausland geboren	1779
2	ein Elternteil nicht im Ausland geboren	1160

3	beide Elternteile nicht im Ausland geboren	15159
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

h_eltland Hilfsvariable Geburtsländer Eltern 55: 32641

[HILF]

1	beide Eltern im Ausland geboren, unterschiedl. Länder	220
2	Mutter im Ausland geboren, Vater in D bzw. unbekannt oder k.A.	551
3	Vater im Ausland geboren, Mutter in D bzw. unbekannt oder k.A.	616
4	beide Eltern im Ausland, gleiches Land	1549
5	beide Eltern nicht im Ausland geboren	15159
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
.	<i><value not labeled></i>	3

h_eltland2 Hilfsvariable ein Elternteil D, ein Elternteil Ausland 55: 32642

[HILF]

1	ein Elternteil in D geboren, ein Elternteil im Ausland	1127
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
.	<i><value not labeled></i>	16971

h_migra1 Hilfsvariable Migrantenstatus 1 55: 32643

[HILF]

0	ohne Migrationshintergrund bzw. 3. Generation	15111
1	Migrant/in 1. Generation	1155
2	Migrant/in 2. Generation	1832
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

t731452 ehemalige Erwerbstätigkeit Vater 55: 32245

War Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?

1	ja	969
2	nein	167
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-54	designbedingt fehlend	13230
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	23
-98	weiß nicht	120
.	<value not labeled>	16819

t731453_g1 Vater: Beruf (KIdB 1988)

55: 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt?

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

110	[0110] Landwirte, allgemein	239
111	[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	0
112	[0112] Ackerbauern	0
113	[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	0
114	[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	1
115	[0115] Pflanzenschützer	0
116	[0116] Landwirte und Gastwirte bzw. Kaufleute	0
118	[0118] Landwirte und Winzer	0
.	<1976 values omitted>	.
9373	[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	0
9379	[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	0
9711	[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	0
9811	[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	0
9821	[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	0
9829	[9829] Praktikanten	1
9831	[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	0

9832	[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	0
9911	[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	5
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2534
.	<i><value not labeled></i>	963

t731453_g2 Vater: Beruf (KldB 2010)

55: 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt?

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

1104	[01104] Offiziere	52
1203	[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1
1302	[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	24
1402	[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	11
11101	[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlernertätigkeiten	11
11102	[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	51
11103	[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	187
11104	[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	33
.	<i><1315 values omitted></i>	.
94693	[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	0
94704	[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94712	[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0
94713	[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
94714	[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	3

94724	[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	1
94794	[94794] Führungskräfte - Museum	1
99998	[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	0
99999	[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	465
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2502
.	<i><value not labeled></i>	963

t731453_g3 Vater: Beruf (ISCO-88)

55: 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt?

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

110	[0110] Soldaten	88
1110	[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	12
1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	15
1140	[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	3
1141	[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	0
1142	[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	0
1143	[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	0
1200	[1200] Geschäftsleiter	0
.	<i><429 values omitted></i>	.
9300	[9300] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen	0
9311	[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	8
9312	[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	19
9313	[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	42
9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	207

9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	0
9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	0
9332	[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	0
9333	[9333] Frachtarbeiter	57
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2501
.	<i><value not labeled></i>	963

t731453_g4 Vater: Beruf (ISCO-08)

55: 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt?

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

110	[0110] Offiziere in regulären Streitkräften	52
210	[0210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	25
310	[0310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen.	11
1111	[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	12
1112	[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	15
1113	[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	0
1114	[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	3
1120	[1120] Geschäftsführer und Vorstände	567
.	<i><465 values omitted></i>	.
9611	[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	0
9612	[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	5
9613	[9613] Straßenkehrer und verwandte Berufe	0
9620	[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	0
9621	[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	12
9622	[9622] Gelegenheitsarbeiter	0
9623	[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	0
9624	[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	0
9629	[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	29

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2501
.	<i><value not labeled></i>	963

t731453_g5 Vater: Beruf (ISEI-88)

55: 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt?

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

16	<i><value not labeled></i>	60
19	<i><value not labeled></i>	29
20	<i><value not labeled></i>	672
21	<i><value not labeled></i>	69
22	<i><value not labeled></i>	44
23	<i><value not labeled></i>	220
.	<i><43 values omitted></i>	.
74	<i><value not labeled></i>	149
77	<i><value not labeled></i>	188
78	<i><value not labeled></i>	55
82	<i><value not labeled></i>	59
83	<i><value not labeled></i>	27
85	<i><value not labeled></i>	175
87	<i><value not labeled></i>	11
88	<i><value not labeled></i>	455
90	<i><value not labeled></i>	34
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2589
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	963

t731453_g6 Vater: Beruf (SIOPS-88)

55: 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt?

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

13	<value not labeled>	10
15	<value not labeled>	61
17	<value not labeled>	6
18	<value not labeled>	11
19	<value not labeled>	207
20	<value not labeled>	95
.	<46 values omitted>	.
68	<value not labeled>	14
69	<value not labeled>	53
70	<value not labeled>	869
71	<value not labeled>	74
72	<value not labeled>	143
73	<value not labeled>	106
75	<value not labeled>	41
76	<value not labeled>	34
78	<value not labeled>	612
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2589
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	963

t731453_g7 Vater: Beruf (MPS)

55: 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt?

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

20	<value not labeled>	27
23.9	<value not labeled>	31
24.7	<value not labeled>	42
26.7	<value not labeled>	19
26.9	<value not labeled>	57
29.5	<value not labeled>	5
.	<182 values omitted>	.
153.5	<value not labeled>	11
153.8	<value not labeled>	131
159.8	<value not labeled>	157
160.3	<value not labeled>	27
160.5	<value not labeled>	192
170.9	<value not labeled>	93
173.3	<value not labeled>	37
179.6	<value not labeled>	455
186.8	<value not labeled>	34
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2589
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	963

t731453_g8 Vater: Beruf (EGP)

55: 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt?

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

1	[I] Obere Dienstklasse	3788
2	[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	4334
3	[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	412
4	[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	1089

5	[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	543
6	[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	124
7	[IVc] Selbständige in der Landwirtschaft	260
8	[V] Arbeiter, Techniker, Facharbeiter	324
9	[VI] Qualifizierte Arbeiter	1601
10	[VIIa] Unqualifizierte Arbeiter	1973
11	[VIIb] Landwirte	110
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2578
.	<i><value not labeled></i>	962

t731453_g9 Vater: Beruf (BLK)

55: 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt?

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

1	[AGR] Agrarberufe	416
2	[EMB] Einfache manuelle Berufe	1152
3	[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	2767
4	[TEC] Techniker	720
5	[ING] Ingenieure	1308
6	[EDI] Einfache Dienste	692
7	[QDI] Qualifizierte Dienste	545
8	[SEMI] Semiprofessionen	1473
9	[PROF] Professionen	1259
10	[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	340
11	[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	2079
12	[MAN] Manager	1488
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2896
.	<i><value not labeled></i>	963

t731453_g14 Vater: Beruf (ISEI-08)

55: 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt?

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

11.7399997711182	<value not labeled>	28
12.0100002288818	<value not labeled>	3
13.3400001525879	<value not labeled>	1
14.210000038147	<value not labeled>	10
14.3900003433228	<value not labeled>	10
14.6400003433228	<value not labeled>	9
.	<262 values omitted>	.
84.1399993896484	<value not labeled>	27
84.6100006103516	<value not labeled>	47
85.4100036621094	<value not labeled>	157
85.8499984741211	<value not labeled>	42
86.7200012207031	<value not labeled>	93
86.8099975585938	<value not labeled>	16
88.3099975585938	<value not labeled>	69
88.6999969482422	<value not labeled>	284
88.9599990844727	<value not labeled>	34
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2501
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	963

t731453_g15 Vater: Beruf (CAMSIS)

55: 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt?

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

4.30000019073486	<value not labeled>	6
10.1000003814697	<value not labeled>	180
11.1000003814697	<value not labeled>	30
11.3000001907349	<value not labeled>	68
15.3999996185303	<value not labeled>	1
16.2999992370605	<value not labeled>	20
.	<117 values omitted>	.
77.6999969482422	<value not labeled>	152
78.0999984741211	<value not labeled>	3
78.5999984741211	<value not labeled>	75
78.9000015258789	<value not labeled>	156
79.6999969482422	<value not labeled>	48
79.8000030517578	<value not labeled>	13
83.5	<value not labeled>	33
84.4000015258789	<value not labeled>	57
86.5999984741211	<value not labeled>	31
87.6999969482422	<value not labeled>	97
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3748
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t731453_g16 Vater: Beruf (SIOPS-08)

55: 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt?

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.

13	<value not labeled>	10
15	<value not labeled>	42
18.0200004577637	<value not labeled>	8
20	<value not labeled>	19
20.2999992370605	<value not labeled>	56

20.3899993896484	<value not labeled>	1
.	<183 values omitted>	.
70	<value not labeled>	302
72	<value not labeled>	44
73.0999984741211	<value not labeled>	93
73.5100021362305	<value not labeled>	35
75	<value not labeled>	68
75.6800003051758	<value not labeled>	41
76.1100006103516	<value not labeled>	34
78.0100021362305	<value not labeled>	455
78.1600036621094	<value not labeled>	157
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2501
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	963

t731454 berufliche Stellung Vater

55: 32248

Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] damals inne?

Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!

1	Arbeiter	2016
2	Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes)	9608
3	Beamter (auch Richter)	2528
4	Zeit-/Berufssoldat	99
5	Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)	3016
6	Mithelfender Familienangehöriger	21
7	Freier Mitarbeiter	103
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

-97	Angabe verweigert	16
-98	weiß nicht	202
.	<value not labeled>	489

t731455 genaue berufliche Stellung Vater 55: 32249

Welche berufliche Stellung war das genau? Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?

10	ungelernter Arbeiter	165
11	angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter	644
12	Facharbeiter, Geselle	821
13	Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	132
14	Meister, Polier	178
20	einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer)	1087
21	qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	3717
.	<5 values omitted>	.
32	im gehobenen Dienst (von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer)	1069
33	im höheren Dienst, Richter (von Regierungsrat aufwärts, z.B. Lehrer ab Studienrat)	637
40	Mannschaftsdienstgrad	2
41	Unteroffizier (Unteroffizier, Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel)	31
42	Offizier (Leutnant, Hauptmann)	34
43	Stabsoffizier (ab Major)	18
51	Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf (z. B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)	638
52	Selbstständiger in der Landwirtschaft	252
53	Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	2112
-54	designbedingt fehlend	13230
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	483
.	<value not labeled>	831

t731456_R Anzahl Beschäftigter des Vaters

55: 32250

Wie viele Beschäftigte hatte er da?

0	keine	822
1	1 bis unter 5	1151
2	5 bis unter 10	433
3	10 bis unter 20	255
4	20 bis unter 50	156
5	50 bis unter 100	56
6	100 bis unter 200	15
7	200 bis unter 250	3
8	250 bis unter 500	10
9	500 bis unter 1000	2
10	1000 bis unter 2000	1
11	2000 und mehr	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	96
.	<i><value not labeled></i>	15096

t731456_D Anzahl Beschäftigte des Vaters (kategorisiert)

55: 32250

Wie viele Beschäftigte hatte er da?

0	keine	822
1	1 bis unter 5	1151
2	5 bis unter 10	433
3	10 bis unter 20	255
4	20 und mehr	244
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	96
.	<i><value not labeled></i>	15096

t731457 Leitungsposition Vater

55: 32253

War er in einer leitenden Position tätig?

1	ja	5136
2	nein	8231
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-54	designbedingt fehlend	13230
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	260
.	<value not labeled>	4470

t405200 Großelternanteil im Ausland geboren

55: 32256

Noch eine kurze Frage zu Ihren Großeltern. Ist von Ihren Großeltern jemand außerhalb Deutschlands geboren und nach 1950 nach Deutschland zugezogen?

1	ja	1512
2	nein	14308
-20	trifft nicht zu/Großeltern unbekannt	98
-54	designbedingt fehlend	13230
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	8
-98	weiß nicht	312
.	<value not labeled>	1860

t40521a Mutter der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen 55: 32257

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▷ Die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat] (Großmutter mütterlicherseits) Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

0	nicht genannt	904
1	genannt	599
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	9

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
.	<i><value not labeled></i>	16586

t40521b Mutter des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen 55: 32257

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▷ Die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters / Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat] (Großmutter väterlicherseits) Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

0	nicht genannt	954
1	genannt	542
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	16
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
.	<i><value not labeled></i>	16586

t40521c Vater der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen 55: 32257

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▷ Der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter / Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat] (Großvater mütterlicherseits) Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

0	nicht genannt	975
1	genannt	523
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	14
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
.	<i><value not labeled></i>	16586

t40521d Vater des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen 55: 32257

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▷ Der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat] (Großvater väterlicherseits) Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

0	nicht genannt	999
1	genannt	499

-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	14
-54	designbedingt fehlend	13230
.	<value not labeled>	16586

t405220_g1R Geburtsland der Mutter der Mutter 55: 32258

In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / dieser Person] geboren?

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	26
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	1
123	Andorra	0
124	Belgien	1
125	Bulgarien	1
.	<211 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	32
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-54	designbedingt fehlend	13230
.	<value not labeled>	17490

t405220_g2 Mutter der Mutter: Geburtsland (kategorisiert) 55: 32258

In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / dieser Person] geboren?

1	Deutschland	8
---	-------------	---

2	Italien	16
3	Polen	211
4	Rumänien	24
5	Türkei	14
6	ehem. Jugoslawien	41
7	ehem. Sowjetunion	44
.	<1 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	52
10	Nordamerika	3
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	2
13	sonstiges Afrika	4
14	sonstiges Asien	3
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	137
16	sonstiges Südeuropa	19
17	sonstiges	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	24
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
.	<i><value not labeled></i>	17490

t405230_g1R Geburtsland der Mutter des Vaters

55: 32259

In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters/ dieser Person] geboren?

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	16
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	1
123	Andorra	0
124	Belgien	1
125	Bulgarien	0
.	<211 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0

591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	44
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
.	<i><value not labeled></i>	17540

t405230_g2 Mutter des Vaters: Geburtsland (kategorisiert) 55: 32259

In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters/ dieser Person] geboren?

1	Deutschland	6
2	Italien	19
3	Polen	169
4	Rumänien	25
5	Türkei	21
6	ehem. Jugoslawien	35
7	ehem. Sowjetunion	29
.	<i><1 values omitted></i>	.
9	Nord- und Westeuropa	48
10	Nordamerika	3
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	3
13	sonstiges Afrika	0
14	sonstiges Asien	4
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	130
16	sonstiges Südeuropa	23
17	sonstiges	0

-20	Ausland, aber nicht kodierbar	38
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-54	designbedingt fehlend	13230
.	<value not labeled>	17540

t405240_g1R Geburtsland des Vaters der Mutter

55: 32260

In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter/ dieser Person] geboren?

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	24
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	1
123	Andorra	0
124	Belgien	0
125	Bulgarien	1
.	<211 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	33
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-54	designbedingt fehlend	13230
.	<value not labeled>	17561

t405240_g2 Vater der Mutter: Geburtsland (kategorisiert)

55: 32260

In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter/ dieser Person] geboren?

1	Deutschland	3
2	Italien	22
3	Polen	158
4	Rumänien	27
5	Türkei	17
6	ehem. Jugoslawien	39
7	ehem. Sowjetunion	34
.	<1 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	44
10	Nordamerika	6
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	9
13	sonstiges Afrika	2
14	sonstiges Asien	6
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	116
16	sonstiges Südeuropa	21
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	30
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-54	designbedingt fehlend	13230
.	<value not labeled>	17561

t405250_g1R Geburtsland des Vaters des Vaters

55: 32261

In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / dieser Person] geboren?

0	Deutschland	0
120	Jugoslawien	12
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	3
123	Andorra	0
124	Belgien	2
125	Bulgarien	0
.	<211 values omitted>	.

590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	31
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-54	designbedingt fehlend	13230
.	<value not labeled>	17585

t405250_g2 Vater des Vaters: Geburtsland (kategorisiert) 55: 32261

In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / dieser Person] geboren?

1	Deutschland	1
2	Italien	26
3	Polen	140
4	Rumänien	27
5	Türkei	25
6	ehem. Jugoslawien	33
7	ehem. Sowjetunion	32
.	<1 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	37
10	Nordamerika	9
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	7
13	sonstiges Afrika	0
14	sonstiges Asien	5
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	113
16	sonstiges Südeuropa	22

17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	30
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-54	designbedingt fehlend	13230
.	<value not labeled>	17585

t41407x Hilfsvariable Filter Interaktionssprache 55:

[HILF]

0	ZP monolingual und deutsche Muttersprache	15823
1	ZP bilingual oder nichtdeutsche Muttersprache	2272
-54	designbedingt fehlend	13230
.	<value not labeled>	3

h_partner Hilfsvariable Partner vorhanden 55:

[HILF]

0	kein Partner	8182
1	Partner	9913
-54	designbedingt fehlend	13230
.	<value not labeled>	3

t741001 Haushaltsgröße 55: 32301

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und Kinder mit eingerechnet? Bei Unklarheiten: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Wenn Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben.

1	<value not labeled>	8223
2	<value not labeled>	7278
3	<value not labeled>	6748

4	<value not labeled>	5805
5	<value not labeled>	2049
6	<value not labeled>	664
.	<5 values omitted>	.
12	<value not labeled>	21
13	<value not labeled>	18
14	<value not labeled>	12
15	<value not labeled>	6
16	<value not labeled>	8
17	<value not labeled>	7
18	<value not labeled>	6
19	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	11
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	30
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<value not labeled>	3

t743021 Mitbewohner (Ehe-) Partner/in

55: 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▷ Mit Ehepartner(in) / Partner(in) Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

0	nicht genannt	18584
1	genannt	4478
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<value not labeled>	8258

t743022 Mitbewohner Kinder

55: 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▷ Mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

0	nicht genannt	22232
1	genannt	830
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	8258

t743023 Mitbewohner Partnerkinder

55: 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▷ Mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

0	nicht genannt	22949
1	genannt	113
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	8258

t743024 Mitbewohner Mutter

55: 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▷ Mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

0	nicht genannt	11845
1	genannt	11217
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	8258

t743025 Mitbewohner Vater

55: 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▷ Mit Vater / Stiefvater / Pflegevater Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

0	nicht genannt	12977
1	genannt	10085
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	8258

t743026 Mitbewohner Geschwister

55: 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▷ Mit Geschwistern Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

0	nicht genannt	15515
1	genannt	7547
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	8258

t743027 Mitbewohner Großeltern

55: 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▷ Mit Großeltern(teil) Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

0	nicht genannt	22313
1	genannt	749
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	8258

t743028 Mitbewohner Enkel

55: 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▷ Mit Enkel(n)

Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

0	nicht genannt	23059
1	genannt	3
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	8258

t743029 Mitbewohner Schwiegereltern

55: 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▷ Mit Schwiegermutter / -vater / -eltern Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

0	nicht genannt	23030
1	genannt	32
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	8258

t743030 Mitbewohner andere Verwandte

55: 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▷ Mit anderen Verwandten Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

0	nicht genannt	22883
1	genannt	179
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	8258

t743031 Mitbewohner nicht verwandte Personen

55: 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▷ Mit anderen, nicht verwandten Personen Es sind mehrere Nennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

0	nicht genannt	16080
1	genannt	6982
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	8258

t412190 Interaktionssprache Partner

55: 32630

Als Letztes geht es darum, in welcher Sprache Sie mit anderen kommunizieren. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner? Vorgaben vorlesen. Bitte "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.

1	nur Deutsch	790
2	meistens Deutsch	238
3	meistens eine andere Sprache	97
4	nur eine andere Sprache	64
-20	<i>trifft nicht zu/kein Partner</i>	7
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	16900

t412110 Interaktionssprache Mutter

55: 32631

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Mutter? Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.

1	Nur Deutsch	512
2	Meistens Deutsch	576

3	Meistens eine andere Sprache	545
4	Nur eine andere Sprache	581
-20	<i>Trifft nicht zu/ kein Kontakt</i>	7
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	15875

t412120 Interaktionssprache Vater

55: 32632

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Vater? Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.

1	Nur Deutsch	533
2	Meistens Deutsch	481
3	Meistens eine andere Sprache	492
4	Nur eine andere Sprache	556
-20	<i>Trifft nicht zu/ kein Kontakt</i>	42
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	15989

t412140 Interaktionssprache - beste/r Freund/in

55: 32633

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem besten Freund bzw. Ihrer besten Freundin? Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.

1	Nur Deutsch	1518
2	Meistens Deutsch	404
3	Meistens eine andere Sprache	166
4	Nur eine andere Sprache	167
-20	<i>Trifft nicht zu/ keine/n beste/n Freund/in</i>	7
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	13230

-98	<i>weiß nicht</i>	10
.	<i><value not labeled></i>	15826

h_gp Studienart 97:

[HILF]

0	Haupterhebung	13230
1	Großpilot	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098

t31300a Generalisierte Einstellung zu Bildung: sozialer Aufstieg durch Bildung 97: 20201
dung

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Mit viel Bildung kommen auch Kinder aus Arbeiterfamilien nach oben. Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, stimmen Sie ihr teils zu, teils nicht zu, stimmen Sie ihr eher zu oder stimmen Sie ihr völlig zu? Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	25
2	stimme eher nicht zu	262
3	teils/teils	1952
4	stimme eher zu	5717
5	stimme völlig zu	5270
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	4

t31300b Generalisierte Einstellung zu Bildung: Einkommen und Bildung 97: 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Auch mit viel Bildung verdient man nicht unbedingt viel Geld. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	132
2	stimme eher nicht zu	1054
3	teils/teils	5213
4	stimme eher zu	4356
5	stimme völlig zu	2472
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t31300c Generalisierte Einstellung zu Bildung: Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft 97: 20201
schaft

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Ein hohes Bildungsniveau in Deutschland sichert die internationale Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	22
2	stimme eher nicht zu	182
3	teils/teils	1924
4	stimme eher zu	5298
5	stimme völlig zu	5782
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	22

t31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung: Schulbildung Zeitverschwendung 97: 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	8029
2	stimme eher nicht zu	3564

3	teils/teils	1291
4	stimme eher zu	252
5	stimme völlig zu	91
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3

t31300e Generalisierte Einstellung zu Bildung: Geistiger Horizont

97: 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	23
2	stimme eher nicht zu	128
3	teils/teils	1426
4	stimme eher zu	4152
5	stimme völlig zu	7500
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1

t31300f Generalisierte Einstellung zu Bildung: kulturelles Leben

97: 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	57
2	stimme eher nicht zu	451
3	teils/teils	2958
4	stimme eher zu	5515
5	stimme völlig zu	4243
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	6

t31300g Generalisierte Einstellung zu Bildung: Kritikfähigkeit

97: 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Durch eine hohe Bildung wird die Kritikfähigkeit der Menschen gefördert. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	101
2	stimme eher nicht zu	555
3	teils/teils	2558
4	stimme eher zu	5205
5	stimme völlig zu	4806
-54	designbedingt fehlend	18098
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	4

t31300h Generalisierte Einstellung zu Bildung: Hochnäsig

97: 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	6440
2	stimme eher nicht zu	4343
3	teils/teils	2104
4	stimme eher zu	293
5	stimme völlig zu	41
-54	designbedingt fehlend	18098
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	9

t31300i Generalisierte Einstellung zu Bildung: Wichtigeres als hoher Schulabschluss 97: 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen hohen Schulabschluss. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	696
2	stimme eher nicht zu	1556
3	teils/teils	5125
4	stimme eher zu	3520
5	stimme völlig zu	2330
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t31300j Generalisierte Einstellung zu Bildung: Wert an sich 97: 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Eine gute Schulbildung ist ein Wert an sich. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	39
2	stimme eher nicht zu	277
3	teils/teils	1699
4	stimme eher zu	5624
5	stimme völlig zu	5576
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	14

t31300k Generalisierte Einstellung zu Bildung: Schämen ohne Abitur 97: 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	8774
2	stimme eher nicht zu	3584
3	teils/teils	657
4	stimme eher zu	156
5	stimme völlig zu	56
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3

t31300I Generalisierte Einstellung zu Bildung: Abitur um jeden Preis 97: 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	3763
2	stimme eher nicht zu	3933
3	teils/teils	3617
4	stimme eher zu	1472
5	stimme völlig zu	442
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	1

t31300m Generalisierte Einstellung zum Studium: guter Job 97: 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	1993
2	stimme eher nicht zu	4319
3	teils/teils	4689
4	stimme eher zu	1894
5	stimme völlig zu	309
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	24

t31300n Generalisierte Einstellung zum Studium: Wichtigeres als Studienabschluss 97: 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	208
2	stimme eher nicht zu	975
3	teils/teils	3482
4	stimme eher zu	4660
5	stimme völlig zu	3905
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t31300o Generalisierte Einstellung zum Studium: Zeitverschwendung 97: 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▷ Lange zu studieren ist Zeitverschwendung. Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

1	stimme gar nicht zu	3045
2	stimme eher nicht zu	5065
3	teils/teils	3921
4	stimme eher zu	955

5	stimme völlig zu	237
-54	designbedingt fehlend	18098
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	6

t66800a Big Five: Extraversion 1

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	2282
2	trifft eher nicht zu	4861
3	teils/teils	3831
4	trifft eher zu	2007
5	trifft völlig zu	244
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	2

t66800a_g1 Big: Five: Extraversion

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	<value not labeled>	26
1.5	<value not labeled>	114
2	<value not labeled>	488
2.5	<value not labeled>	1163
3	<value not labeled>	2034
3.5	<value not labeled>	2368

4	<value not labeled>	3286
4.5	<value not labeled>	2209
5	<value not labeled>	1531
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	11
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66800b Big Five: Verträglichkeit 1

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	200
2	trifft eher nicht zu	1530
3	teils/teils	4290
4	trifft eher zu	5650
5	trifft völlig zu	1558
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66800b_g1 Big: Five: Verträglichkeit

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	<value not labeled>	1
1.33333337306976	<value not labeled>	6
1.66666662693024	<value not labeled>	31

2	<value not labeled>	87
2.33333325386047	<value not labeled>	293
2.66666674613953	<value not labeled>	771
3	<value not labeled>	1578
3.33333325386047	<value not labeled>	2634
3.66666674613953	<value not labeled>	3361
4	<value not labeled>	2581
4.33333349227905	<value not labeled>	1398
4.66666650772095	<value not labeled>	405
5	<value not labeled>	79
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	5
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66800c Big Five: Gewissenhaftigkeit 1

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. > Ich bin bequem, neige zur Faulheit.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	2189
2	trifft eher nicht zu	4397
3	teils/teils	3968
4	trifft eher zu	2147
5	trifft völlig zu	527
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	1

t66800c_g1 Big: Five: Gewissenhaftigkeit

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich bin bequem, neige zur Faulheit.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	<value not labeled>	3
1.5	<value not labeled>	50
2	<value not labeled>	276
2.5	<value not labeled>	904
3	<value not labeled>	1931
3.5	<value not labeled>	2938
4	<value not labeled>	3321
4.5	<value not labeled>	2322
5	<value not labeled>	1483
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66800d Big Five: Neurotizismus 1

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	566
2	trifft eher nicht zu	2969
3	teils/teils	4800
4	trifft eher zu	3627
5	trifft völlig zu	1268
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66800d_g1 Big: Five: Neurotizismus

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	<value not labeled>	362
1.5	<value not labeled>	1022
2	<value not labeled>	2598
2.5	<value not labeled>	3127
3	<value not labeled>	2987
3.5	<value not labeled>	1720
4	<value not labeled>	959
4.5	<value not labeled>	344
5	<value not labeled>	109
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66800e Big Five: Offenheit 1

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	3148
2	trifft eher nicht zu	3833
3	teils/teils	2644
4	trifft eher zu	2389
5	trifft völlig zu	1215
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

-98 weiß nicht 0

t66800e_g1 Big: Five: Offenheit

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	<value not labeled>	23
1.5	<value not labeled>	254
2	<value not labeled>	820
2.5	<value not labeled>	1457
3	<value not labeled>	1991
3.5	<value not labeled>	2263
4	<value not labeled>	2845
4.5	<value not labeled>	2138
5	<value not labeled>	1437
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66800f Big Five: Extraversion 2

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	62
2	trifft eher nicht zu	678
3	teils/teils	3187
4	trifft eher zu	5613
5	trifft völlig zu	3684

-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	6

t66800g Big Five: Verträglichkeit 2

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich neige dazu, andere zu kritisieren.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	503
2	trifft eher nicht zu	4172
3	teils/teils	5482
4	trifft eher zu	2613
5	trifft völlig zu	457
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t66800h Big Five: Gewissenhaftigkeit 2

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich erledige Aufgaben gründlich.

Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	10
2	trifft eher nicht zu	222
3	teils/teils	2209
4	trifft eher zu	6047
5	trifft völlig zu	4742
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66800i Big Five: Neurotizismus 2

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich werde leicht nervös und unsicher. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	1235
2	trifft eher nicht zu	5652
3	teils/teils	4277
4	trifft eher zu	1677
5	trifft völlig zu	387
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	1

t66800j Big Five: Offenheit 2

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	54
2	trifft eher nicht zu	906
3	teils/teils	3456
4	trifft eher zu	5758
5	trifft völlig zu	3055
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098

-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0

t66800k Big Five: Verträglichkeit 3

97: 20202

[ITEMBAT] Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▷ Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	13
2	trifft eher nicht zu	171
3	teils/teils	1949
4	trifft eher zu	7066
5	trifft völlig zu	4030
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1

t66003a Globales Selbstwertgefühl: zufrieden

97: 20205

[ITEMBAT] Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	18
2	trifft eher nicht zu	209
3	teils/teils	2037
4	trifft eher zu	7527
5	trifft völlig zu	3439
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl

97: 20205

[ITEMBAT] Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

16	<value not labeled>	2
18	<value not labeled>	1
19	<value not labeled>	4
20	<value not labeled>	3
21	<value not labeled>	6
22	<value not labeled>	5
.	<18 values omitted>	.
41	<value not labeled>	988
42	<value not labeled>	1058
43	<value not labeled>	1070
44	<value not labeled>	1124
45	<value not labeled>	1125
46	<value not labeled>	1084
47	<value not labeled>	888
48	<value not labeled>	741
49	<value not labeled>	578
50	<value not labeled>	588
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	71
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66003b Globales Selbstwertgefühl: nichts taugen

97: 20205

[ITEMBAT] Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts taue. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	5487
2	trifft eher nicht zu	5468
3	teils/teils	1720
4	trifft eher zu	430

5	trifft völlig zu	108
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	16

t66003c Globales Selbstwertgefühl: gute Eigenschaften

97: 20205

[ITEMBAT] Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	8
2	trifft eher nicht zu	17
3	teils/teils	1360
4	trifft eher zu	7618
5	trifft völlig zu	4224
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3

t66003d Globales Selbstwertgefühl: Können

97: 20205

[ITEMBAT] Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	10
2	trifft eher nicht zu	265
3	teils/teils	4883
4	trifft eher zu	5657
5	trifft völlig zu	2392
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3

-98 weiß nicht 20

t66003e Globales Selbstwertgefühl: nicht stolz 97: 20205

[ITEMBAT] Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	5648
2	trifft eher nicht zu	6780
3	teils/teils	612
4	trifft eher zu	157
5	trifft völlig zu	30
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t66003f Globales Selbstwertgefühl: nutzlos 97: 20205

[ITEMBAT] Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	7127
2	trifft eher nicht zu	4824
3	teils/teils	975
4	trifft eher zu	252
5	trifft völlig zu	49
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	1

t66003g Globales Selbstwertgefühl: wertvoll 97: 20205

[ITEMBAT] Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	46
2	trifft eher nicht zu	110
3	teils/teils	882
4	trifft eher zu	5093
5	trifft völlig zu	7083
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	10
-98	<i>weiß nicht</i>	6

t66003h Globales Selbstwertgefühl: Achnung

97: 20205

[ITEMBAT] Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Ich wünsche, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	4294
2	trifft eher nicht zu	5062
3	teils/teils	2482
4	trifft eher zu	1063
5	trifft völlig zu	298
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	7
-98	<i>weiß nicht</i>	24

t66003i Globales Selbstwertgefühl: Versager(in)

97: 20205

[ITEMBAT] Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Alles in allem neige ich dazu, mich für eine(n) Versager(in) zu halten. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	8985
2	trifft eher nicht zu	3606
3	teils/teils	465
4	trifft eher zu	136
5	trifft völlig zu	29
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	8

t66003j Globales Selbstwertgefühl: positive Einstellung

97: 20205

[ITEMBAT] Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.

1	trifft gar nicht zu	21
2	trifft eher nicht zu	241
3	teils/teils	1615
4	trifft eher zu	6674
5	trifft völlig zu	4676
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

97: 20500

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. Sie wurden ja nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutsch Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.

1	noch nie	370
---	----------	-----

2	ein bis fünf Mal	627
3	sechs bis zehn Mal	262
4	elf bis 15 Mal	160
5	mehr als 15 Mal	593
-20	Zielperson widerspricht	13
-54	designbedingt fehlend	18098
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	11202

t421010 Wie lange werden Sie noch in Deutschland leben? 97: 20501

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? Antwortvorgaben bitte vorlesen.

1	Ich werde immer hier bleiben.	1339
2	Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	100
3	Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	448
-54	designbedingt fehlend	18098
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	127
.	<value not labeled>	11215

t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend 97: 20502

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das... Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.“

1	keine	570
2	1 bis 10 Prozent	785
3	11 bis 20 Prozent	233
4	21 bis 30 Prozent	131

5	31 bis 40 Prozent	94
6	mehr als 40 Prozent	149
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	52
.	<i><value not labeled></i>	11215

h_studakt Hilfsvariable: studiert aktuell

97: 24210

[HILF]

0	studiert nicht zum Befragungszeitpunkt	584
1	studiert zum Befragungszeitpunkt	12646
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098

ts15911 Person mit Studienabschluss

97:

[HILF]

0	kein Studienabschluss	13217
1	BA, MA, Diplom, Staatsexamen	13
2	Promotion	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098

t66210a berufl. Orient.: Neues lernen

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ **die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen** Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt

sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	12
2	2	36
3	3	137
4	4	1315
5	5	6089
6	sehr wichtig	5641
-54	designbedingt fehlend	18098
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

t66210a_g1 MOW: Lernaspekte

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	4
1.5	<value not labeled>	9
2	2	8
2.5	<value not labeled>	11
3	3	17
3.5	<value not labeled>	94
4	4	356
4.5	<value not labeled>	1810
5	5	3327

5.5	<value not labeled>	4872
6	sehr wichtig	2722
-54	designbedingt fehlend	18098
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

t66210I berufl. Orient.: nützliche Arbeit

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	39
2	2	340
3	3	1364
4	4	3380
5	5	5350
6	sehr wichtig	2756
-54	designbedingt fehlend	18098
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1

t66210I_g1 MOW: Soziale Orientierung

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig

von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... **▷ eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit** Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	2
1.33333337306976	<value not labeled>	5
1.66666662693024	<value not labeled>	10
2	2	21
2.33333325386047	<value not labeled>	44
2.66666674613953	<value not labeled>	94
3	3	167
3.33333325386047	<value not labeled>	360
3.66666674613953	<value not labeled>	602
4	4	964
4.33333349227905	<value not labeled>	1488
4.66666650772095	<value not labeled>	1837
5	5	2242
5.33333349227905	<value not labeled>	2224
5.66666650772095	<value not labeled>	1762
6	sehr wichtig	1406
-54	designbedingt fehlend	18098
-55	nicht ermittelbar	2
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1'

bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	20
2	2	47
3	3	243
4	4	1598
5	5	5667
6	sehr wichtig	5655
-54	designbedingt fehlend	18098
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

t66210m berufl. Orient.: Entscheidungsbefugnisse

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ eigene Entscheidungsbefugnisse
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	12
2	2	84
3	3	701
4	4	3269
5	5	6225

6	sehr wichtig	2938
-54	designbedingt fehlend	18098
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1

t66210m_g1 MOW: Autonomie

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ **eigene Entscheidungsbefugnisse** Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	6
1.5	<value not labeled>	19
2	2	124
2.5	<value not labeled>	461
3	3	1200
3.5	<value not labeled>	2302
4	4	2871
4.5	<value not labeled>	3007
5	5	1856
5.5	<value not labeled>	954
6	sehr wichtig	425
-54	designbedingt fehlend	18098
-55	nicht ermittelbar	5
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

t66210c berufl. Orient.: Aufstiegsmöglichkeiten

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ...

▷ **gute Chancen, beruflich aufzusteigen** Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	37
2	2	343
3	3	1332
4	4	3609
5	5	4583
6	sehr wichtig	3325
-54	designbedingt fehlend	18098
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1

t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ...

▷ **gute Chancen, beruflich aufzusteigen** Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1 sehr unwichtig 1

1.33333337306976	<value not labeled>	5
1.66666662693024	<value not labeled>	11
2	2	28
2.33333325386047	<value not labeled>	78
2.66666674613953	<value not labeled>	123
3	3	249
3.33333325386047	<value not labeled>	467
3.66666674613953	<value not labeled>	772
4	4	1325
4.33333349227905	<value not labeled>	1883
4.66666650772095	<value not labeled>	2175
5	5	2051
5.33333349227905	<value not labeled>	1880
5.66666650772095	<value not labeled>	1242
6	sehr wichtig	938
-54	designbedingt fehlend	18098
-55	nicht ermittelbar	2
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

t66210d berufl. Orient.: gute Arbeitszeiten

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ **angenehme Arbeitszeiten** Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	62
2	2	482

3	3	1716
4	4	3888
5	5	4346
6	sehr wichtig	2734
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ **angenehme Arbeitszeiten Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

1	sehr unwichtig	16
1.5	<value not labeled>	32
2	2	119
2.5	<value not labeled>	276
3	3	649
3.5	<value not labeled>	1455
4	4	2389
4.5	<value not labeled>	2978
5	5	2678
5.5	<value not labeled>	1707
6	sehr wichtig	927
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

t66210e berufl. Orient.: Vielfalt

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ **vielfältige Aufgaben** Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	14
2	2	76
3	3	557
4	4	2599
5	5	6028
6	sehr wichtig	3956
-54	designbedingt fehlend	18098
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ **vielfältige Aufgaben** Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten

Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	1
1.5	<value not labeled>	1
1.75	<value not labeled>	8
2	2	3
2.25	<value not labeled>	7
2.5	<value not labeled>	6
.	<4 values omitted>	.
3.75	<value not labeled>	302
4	4	608
4.25	<value not labeled>	1117
4.5	<value not labeled>	1677
4.75	<value not labeled>	2162
5	5	2266
5.25	<value not labeled>	1953
5.5	<value not labeled>	1608
5.75	<value not labeled>	869
6	sehr wichtig	365
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ...

▷ **interessante Arbeitsinhalte** Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten

Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	11
2	2	27
3	3	202
4	4	1402
5	5	5640
6	sehr wichtig	5948
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66210n berufl. Orient.: anderen helfen

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ die Möglichkeit, anderen zu helfen Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	49
2	2	420
3	3	1512
4	4	3121
5	5	4437
6	sehr wichtig	3689
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	2

t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ **hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes** Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	53
2	2	359
3	3	1285
4	4	2812
5	5	4238
6	sehr wichtig	4481
-54	designbedingt fehlend	18098
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	2

t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ **eine gute Bezahlung** Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten

Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	31
2	2	270
3	3	1325
4	4	4165
5	5	4948
6	sehr wichtig	2491
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t66210o berufl. Orient.: eigener Chef

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ...

▷ **mein eigener Chef zu sein** Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	516
2	2	2156
3	3	3969
4	4	4006
5	5	1949
6	sehr wichtig	630
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0

-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	2

t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	13
2	2	136
3	3	957
4	4	3659
5	5	6226
6	sehr wichtig	2238
-54	designbedingt fehlend	18098
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1

t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig

ist Ihnen ... ▷ gute physische Arbeitsbedingungen wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	105
2	2	551
3	3	1848
4	4	3919
5	5	4446
6	sehr wichtig	2359
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t66210k berufl. Orient.: Selbständigkeit

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	16
2	2	205
3	3	1252
4	4	4378
5	5	5688
6	sehr wichtig	1689

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	1

t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun

97: 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▷ **das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun** Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

1	sehr unwichtig	20
2	2	73
3	3	309
4	4	1361
5	5	5078
6	sehr wichtig	6389
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

tg2411a Stud.zufried.: Freude am Studium

97: 24211a

[ITEMBAT] Nun interessiert mich, wie Sie persönlich Ihr derzeitiges Studium bewerten. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen. Dabei können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 antworten. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können

Sie Ihre Einschätzung abstimmen. ▷ Ich habe richtig Freude an dem, was ich studiere.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.

0	trifft gar nicht zu	23
1	1	39
2	2	92
3	3	208
4	4	362
5	5	781
6	6	1093
7	7	2657
8	8	4026
9	9	1925
10	trifft völlig zu	1423
-20	trifft nicht zu, studiere nicht	2
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	4
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	594

tg2411b Stud.zufried.: Wunsch nach besseren Stud.bedingungen

97: 24211a

[ITEMBAT] Nun interessiert mich, wie Sie persönlich Ihr derzeitiges Studium bewerten. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen. Dabei können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 antworten. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. ▷ Ich wünschte mir, dass die Studienbedingungen an der Hochschule besser wären. Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.

0	trifft gar nicht zu	333
---	---------------------	-----

1	1	370
2	2	948
3	3	998
4	4	683
5	5	1182
6	6	1120
7	7	1833
8	8	2196
9	9	1298
10	trifft völlig zu	1665
-20	trifft nicht zu, studiere nicht	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	4
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	3
.	<value not labeled>	596

tg2411c Stud.zufried.: Studium u. andere Verpflichtungen schwer zu ver- 97: 24211a
einbaren

[ITEMBAT] Nun interessiert mich, wie Sie persönlich Ihr derzeitiges Studium bewerten. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen. Dabei können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 antworten. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▷ Ich kann mein Studium nur schwer mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen. Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

0	trifft gar nicht zu	789
1	1	682
2	2	1676
3	3	1938
4	4	1266

5	5	1710
6	6	1027
7	7	1392
8	8	1217
9	9	559
10	trifft völlig zu	372
-20	trifft nicht zu, studiere nicht	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	4
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	596

tg2411d Stud.zufried.: insgesamt zufrieden mit Studium

97: 24211a

[ITEMBAT] Nun interessiert mich, wie Sie persönlich Ihr derzeitiges Studium bewerten. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen. Dabei können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 antworten. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▷ Insgesamt bin ich mit meinem jetzigen Studium zufrieden. Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

0	trifft gar nicht zu	38
1	1	44
2	2	112
3	3	216
4	4	355
5	5	684
6	6	816
7	7	1999
8	8	3485
9	9	2802

10	trifft völlig zu	2079
-20	trifft nicht zu, studiere nicht	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	4
.	<value not labeled>	596

tg2411e Stud.zufried.: äußere Stud.bedingungen frustrierend

97: 24211a

[ITEMBAT] Nun interessiert mich, wie Sie persönlich Ihr derzeitiges Studium bewerten. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen. Dabei können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 antworten. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▷ Die äußeren Umstände, unter denen in meinem Fach studiert wird, sind frustrierend. Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

0	trifft gar nicht zu	1474
1	1	1340
2	2	2257
3	3	1910
4	4	1197
5	5	1336
6	6	840
7	7	1008
8	8	658
9	9	293
10	trifft völlig zu	285
-20	trifft nicht zu, studiere nicht	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	4
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	30
.	<value not labeled>	596

tg2411f Stud.zufried.: Studium frisst mich auf

97: 24211a

[ITEMBAT] Nun interessiert mich, wie Sie persönlich Ihr derzeitiges Studium bewerten. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen. Dabei können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 antworten. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▷ Das Studium frisst mich auf. Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

0	trifft gar nicht zu	2434
1	1	1691
2	2	2137
3	3	1785
4	4	1230
5	5	1244
6	6	761
7	7	650
8	8	421
9	9	165
10	trifft völlig zu	104
-20	trifft nicht zu, studiere nicht	1
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	4
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	596

tg2411g Stud.zufried.: Studium ist interessant

97: 24211a

[ITEMBAT] Nun interessiert mich, wie Sie persönlich Ihr derzeitiges Studium bewerten. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen. Dabei können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 antworten. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen kön-

nen Sie Ihre Einschätzung abstimfen. ▷ Ich finde mein Studium wirklich interessant.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimfen.

0	trifft gar nicht zu	19
1	1	26
2	2	67
3	3	133
4	4	276
5	5	624
6	6	876
7	7	2043
8	8	3421
9	9	2770
10	trifft völlig zu	2373
-20	trifft nicht zu, studiere nicht	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	4
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	597

tg2411h Stud.zufried.: zu wenig Beachtung der Studierendenbelange

97: 24211a

[ITEMBAT] Nun interessiert mich, wie Sie persönlich Ihr derzeitiges Studium bewerten. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen. Dabei können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 antworten. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimfen. ▷ Es wird an meiner Hochschule zu wenig auf die Belange der Studierenden geachtet. Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimfen.

0	trifft gar nicht zu	414
---	---------------------	-----

1	1	582
2	2	1162
3	3	1530
4	4	1333
5	5	2100
6	6	1502
7	7	1623
8	8	1307
9	9	629
10	trifft völlig zu	416
-20	trifft nicht zu, studiere nicht	1
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	4
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	28
.	<value not labeled>	597

tg2411i Stud.zufried.: durch Studium oft müde

97: 24211a

[ITEMBAT] Nun interessiert mich, wie Sie persönlich Ihr derzeitiges Studium bewerten. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen. Dabei können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 antworten. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▷ Ich fühle mich durch das Studium oft müde und abgespannt. Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.

0	trifft gar nicht zu	402
1	1	595
2	2	1314
3	3	1607
4	4	1470
5	5	1935

6	6	1531
7	7	1635
8	8	1223
9	9	543
10	trifft völlig zu	372
-20	trifft nicht zu, studiere nicht	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	4
-97	Angabe verweigert	1
.	<value not labeled>	598

tg2412a Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Anonymität der Hochschule 97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ Anonymität der Hochschule. Welche Rolle spielte das? Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	327
2	2	77
3	3	85
4	4	46
5	5	20
6	sehr große Rolle	13
-20	trifft nicht zu, studiere noch	14
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	12636

tg2412b Abbruch-, Unterbrechungsgrund: nicht bestandene Prüfungen 97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ Prüfungen nicht bestanden Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	274
2	2	48
3	3	53
4	4	44
5	5	60
6	sehr große Rolle	93
-20	trifft nicht zu, studiere noch	1
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	12650

tg2412c Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Schwangerschaft 97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ [20103=2] Schwangerschaft Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	284
2	2	3
3	3	0
4	4	5

5	5	2
6	sehr große Rolle	24
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	12906

tg2412d Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Erwerbstätigkeit

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ Unvereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	320
2	2	61
3	3	70
4	4	39
5	5	40
6	sehr große Rolle	43
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	12651

tg2412e Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Jobangebot

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ Angebot eines interessanten Arbeitsplatzes Frage bei Bedarf wiederholen:

Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle

1	überhaupt keine Rolle	335
2	2	55
3	3	34
4	4	49
5	5	49
6	sehr große Rolle	49
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	12651

tg2412f Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Überfüllung

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufzugeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ überfüllte Lehrveranstaltungen Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle

1	überhaupt keine Rolle	266
2	2	102
3	3	75
4	4	60
5	5	38
6	sehr große Rolle	32
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6

. <value not labeled> 12651

tg2412g Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Studienanforderungen 97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ zu hohe Studienanforderungen Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	158
2	2	86
3	3	101
4	4	102
5	5	81
6	sehr große Rolle	45
-20	trifft nicht zu, studiere noch	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
.	<value not labeled>	12651

tg2412h Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Interesse am Fach 97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ nachgelassenes Interesse am Fach Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	146
2	2	68

3	3	63
4	4	86
5	5	113
6	sehr große Rolle	97
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	12651

tg2412i Abbruch-, Unterbrechungsgrund: mangelnde Studienorganisation 97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufzugeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ mangelnde Organisation des Studiums Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	170
2	2	110
3	3	111
4	4	81
5	5	73
6	sehr große Rolle	28
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	12651

tg2412j Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Kinderbetreuung

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufzugeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe

dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ Unvereinbarkeit von Studium und Kinderbetreuung Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	497
2	2	19
3	3	5
4	4	9
5	5	15
6	sehr große Rolle	27
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	12651

tg2412k Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zuviel Prüfungsstoff

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ zu viel Studien- und Prüfungsstoff Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	158
2	2	80
3	3	106
4	4	96
5	5	78
6	sehr große Rolle	54
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	12651

tg2412l Abbruch-, Unterbrechungsgrund: keine Betreuung durch Lehrende 97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ fehlende Betreuung durch die Lehrenden Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	183
2	2	102
3	3	97
4	4	93
5	5	66
6	sehr große Rolle	32
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	12651

tg2412m Abbruch-, Unterbrechungsgrund: falsche Erwartungen 97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten

Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	113
2	2	67
3	3	84
4	4	109
5	5	117
6	sehr große Rolle	83
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	12651

tg2412n Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ finanzielle Engpässe Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	291
2	2	86
3	3	57
4	4	47
5	5	45
6	sehr große Rolle	47
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	12651

tg2412o Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein berufl. Interesse

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufzugeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ Desinteresse an den Berufen, die das Studium ermöglicht Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	263
2	2	87
3	3	72
4	4	50
5	5	53
6	sehr große Rolle	48
-20	trifft nicht zu, studiere noch	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
.	<value not labeled>	12651

tg2412p Abbruch-, Unterbrechungsgrund: familiäre Gründe

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufzugeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ familiäre Gründe Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	405
2	2	36
3	3	21
4	4	36
5	5	23

6	sehr große Rolle	52
-20	trifft nicht zu, studiere noch	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
.	<value not labeled>	12651

tg2412q Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Krankheit

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ Krankheit Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	484
2	2	13
3	3	18
4	4	12
5	5	16
6	sehr große Rolle	30
-20	trifft nicht zu, studiere noch	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
.	<value not labeled>	12651

tg2412r Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Leistungsanforderungen

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ war den Leistungsanforderungen im Studium nicht gewachsen Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederho-

len: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	197
2	2	91
3	3	109
4	4	73
5	5	67
6	sehr große Rolle	36
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	12651

tg2412s Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Auslandsaufenthalt

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ Auslandsstudium oder Auslandspraktikum Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	528
2	2	17
3	3	7
4	4	5
5	5	6
6	sehr große Rolle	10
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	12651

tg2412t Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Praxisbezug

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufzugeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ fehlender Berufs-, Praxisbezug des Studiums Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	197
2	2	73
3	3	102
4	4	75
5	5	79
6	sehr große Rolle	47
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	12651

tg2412u Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schnell Geld verdienen

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufzugeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ wollte/musste schnellstmöglich Geld verdienen Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	389
2	2	51
3	3	44
4	4	37
5	5	26

6	sehr große Rolle	26
-20	trifft nicht zu, studiere noch	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
.	<value not labeled>	12651

tg2412v Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Zweifel an Eignung

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ Zweifel an persönlicher Eignung für das Studium Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rol

1	überhaupt keine Rolle	194
2	2	87
3	3	109
4	4	97
5	5	63
6	sehr große Rolle	23
-20	trifft nicht zu, studiere noch	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
.	<value not labeled>	12651

tg2412w Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schlechte Jobchancen

97: 24212

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte ant-

worten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle

1	überhaupt keine Rolle	336
2	2	79
3	3	51
4	4	45
5	5	31
6	sehr große Rolle	31
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	12651

tg2412x Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Wunsch nach praktischer Tätigkeit 97: 24212
keit

[ITEMBAT] Sie haben angegeben, das Studieren aufzugeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der F ▷ Wunsch nach praktischer Tätigkeit Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle

1	überhaupt keine Rolle	158
2	2	58
3	3	74
4	4	108
5	5	103
6	sehr große Rolle	72
-20	<i>trifft nicht zu, studiere noch</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	6
.	<i><value not labeled></i>	12651

h_studaktneu Hilfsvariable: studiert aktuell (neu) 97:

[HILF]

0	studiert nicht zum Befragungszeitpunkt	584
1	studiert zum Befragungszeitpunkt	12646
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098

h_kursvorhanden Hilfsvariable: Zahl erfasster Kurse in Modul 24 und 35 97:

[HILF]

0	<value not labeled>	512
1	<value not labeled>	38
2	<value not labeled>	15
3	<value not labeled>	18
4	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	12646

t271040 Weitere Kurse 97: 31102

Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: [35110] Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von intmPRE/intjPRE bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? «Bei Nachfragen: Kurse, die vor dem letzten Interview begonnen haben, sollen einbezogen werden.»

1	ja	9
2	nein	69
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	13152

t271041 Kurse besucht

97: 31103

Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben wir keine Kurse oder Lehrgänge notiert, die Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, besucht haben. Stimmt das, oder haben Sie in dieser Zeit Kurse besucht? Bei Nachfragen: Kurse, die vor dem letzten Interview begonnen haben, sollen einbezogen werden.

1	stimmt, keine Kurse besucht	488
2	stimmt nicht, Kurse besucht	17
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	12717

t271042 weiterer Kurs

97: 31104

Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von intmPRE/intjPRE bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet? «Bei Nachfragen: Kurse, die vor dem letzten Interview begonnen haben, sollen einbezogen.»

1	ja	99
2	nein	459
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6

-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	12665

t271800 informell Kongressbesuch

97: 31140

**Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachmes-
sen oder Kongresse besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?**

1	ja	87
2	nein	489
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	12646

t271801 informell Fachvorträge

97: 31141

**Haben Sie darüberhinaus seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fach-
vorträge besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?**

1	ja	78
2	nein	498
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	12646

t271802 informell Lesen

97: 31142

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fach- und Sachbücher oder Fachzeitschriften gelesen, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

1	ja	335
2	nein	242
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	12646

t271804 Informell Medien

97: 31143

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Lernprogramme am Computer, Lern-CDs oder -DVDs oder ähnliches genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

1	ja	149
2	nein	428
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	6
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	12646

t272800__O Inhalt Kongress

97: 31144

Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich.»

unterdrückt/suppressed

t279840_w1 Kongress: berufliche/private Gründe

97: 31147

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

1	aus beruflichen Gründen	16
2	aus privatem Interesse	17
3	sowohl als auch	20
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
.	<i><value not labeled></i>	13177

t272803_w1 Kongress: Neues gelernt

97: 31148

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

1	trifft voll und ganz zu	7
2	<i><value not labeled></i>	23
3	<i><value not labeled></i>	16
4	<i><value not labeled></i>	6
5	trifft überhaupt nicht zu	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
.	<i><value not labeled></i>	13177

t272801_O Inhalt Fachvortrag

97: 31145

Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.»

unterdrückt/suppressed

t279840_w2 Fachvortrag: berufliche/private Gründe

97: 31147

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

1	aus beruflichen Gründen	31
2	aus privatem Interesse	24
3	sowohl als auch	19
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
.	<i><value not labeled></i>	13156

t272803_w2 Fachvortrag: Neues gelernt

97: 31148

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

1	trifft voll und ganz zu	29
2	<i><value not labeled></i>	23
3	<i><value not labeled></i>	14
4	<i><value not labeled></i>	6
5	trifft überhaupt nicht zu	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
.	<i><value not labeled></i>	13156

t272804_O Inhalt Selbstlernprogramm

97: 31146

Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!
«Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.»

unterdrückt/suppressed

t279840_w3 Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe

97: 31147

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

1	aus beruflichen Gründen	46
2	aus privatem Interesse	49
3	sowohl als auch	38
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
.	<value not labeled>	13097

t272803_w3 Selbstlernprogramm: Neues gelernt

97: 31148

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

1	trifft voll und ganz zu	50
2	<value not labeled>	38
3	<value not labeled>	27
4	<value not labeled>	16
5	trifft überhaupt nicht zu	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
.	<value not labeled>	13097

t34001f Quantität Lesen - Beruf (Minuten)

97: 32120

Im Folgenden geht es um die Themen "Lesen", "Freizeitaktivitäten", "Politik" und "Gesundheit". Wir interessieren uns dafür, weil diese Dinge mit Bildung zusammenhängen und den Lebensverlauf beeinflussen können. Zunächst zum Lesen: Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem Arbeitstag während ihrer Arbeitszeit damit zu lesen? Denken Sie dabei bitte auch an Dinge wie Berichte, E-Mails, Arbeitsanweisungen, Zeitungen oder Texte im Internet. Bitte "0" eintragen, wenn Lesen nicht zur beruflichen Tätigkeit des Befragten gehört. Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Falls ZP mehrere berufliche Tätigkeiten ausübt, bitte Gesamtlesezeit angeben.

0	<value not labeled>	28
5	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	4

15	<value not labeled>	8
20	<value not labeled>	4
30	<value not labeled>	30
.	<10 values omitted>	.
270	<value not labeled>	4
300	<value not labeled>	15
360	<value not labeled>	4
420	<value not labeled>	6
450	<value not labeled>	1
480	<value not labeled>	3
540	<value not labeled>	2
600	<value not labeled>	1
900	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	12943

t418000 Sprache lesen - Beruf

97: 32121

Und in welcher Sprache lesen Sie während Ihrer Arbeitszeit? Antwortvorgaben vorlesen. Kategorien 3 und 4 ("meistens in einer anderen Sprache" oder "nur in einer anderen Sprache") auch dann verwenden, wenn die Zielperson in mehreren nichtdeutschen Sprachen liest. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

1	Nur in Deutsch	106
2	Meistens in Deutsch	126
3	Meistens in einer anderen Sprache	11
4	Nur in einer anderen Sprache	1
-25	<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprachen</i>	15
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
.	<value not labeled>	12971

t418001_g1R Ausländische Sprache Lesen Beruf

97: 32123

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
1010425	[ady] Adygisch	0
1010601	[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	0
.	<468 values omitted>	.
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-20	keine 2. Muttersprache	0
-21	nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	1
-54	designbedingt fehlend	18098
.	<value not labeled>	13077

t418001_g2 Ausländische Sprache Lesen Beruf (kategorisiert)

97: 32123

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.

1	Arabisch	0
2	Bosnisch	0
3	Bulgarisch	0
4	Deutsch	0

5	Englisch	144
6	Französisch	2
7	Griechisch	0
.	<5 values omitted>	.
13	Russisch	2
14	Rumänisch	0
15	Serbisch	0
16	Spanisch	0
17	Türkisch	0
18	Vietnamesisch	0
19	Asiatische Sprachen	0
20	Afrikanische Sprachen	0
21	sonstige Sprachen	4
-20	keine 2. Muttersprache	0
-21	nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	1
-54	designbedingt fehlend	18098
.	<value not labeled>	13077

t34001h Quantität Lesen - Studium (Minuten)

97: 32120a

Im Folgenden geht es um die Themen "Lesen", "Freizeitaktivitäten", "Politik" und "Gesundheit". Wir interessieren uns dafür, weil diese Dinge mit Bildung zusammenhängen und den Lebensverlauf beeinflussen können. Zunächst zum Lesen: Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem normalen Tag damit, für Ihr Studium zu lesen? Denken Sie dabei bitte neben den herkömmlichen Büchern und Texten in gedruckter Form auch an E-Mails oder Texte im Internet. Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht für das Studium liest. Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden.

0	<value not labeled>	35
3	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	31
10	<value not labeled>	49
15	<value not labeled>	82
20	<value not labeled>	83

.	<45 values omitted>	.
540	<value not labeled>	30
570	<value not labeled>	1
600	<value not labeled>	59
660	<value not labeled>	6
720	<value not labeled>	12
780	<value not labeled>	2
840	<value not labeled>	1
900	<value not labeled>	2
1200	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<value not labeled>	582

t418020 Sprache lesen - Studium

97: 32121a

Und in welcher Sprache lesen Sie für Ihr Studium? Antwortvorgaben vorlesen. Kategorien 3 und 4 ("meistens in einer anderen Sprache" oder "nur in einer anderen Sprache") auch dann verwenden, wenn die Zielperson in mehreren nichtdeutschen Sprachen liest. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

1	Nur in Deutsch	3063
2	Meistens in Deutsch	8143
3	Meistens in einer anderen Sprache	872
4	Nur in einer anderen Sprache	46
-25	<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	485
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
.	<value not labeled>	621

t418021_g1R Ausländische Sprache Lesen Studium

97: 32122a

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
1010425	[ady] Adygisch	0
1010601	[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	0
.	<468 values omitted>	.
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-20	keine 2. Muttersprache	0
-21	nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	7
-54	designbedingt fehlend	18098
.	<value not labeled>	3684

t418021_g2 Ausländische Sprache Lesen Studium (kategorisiert)

97: 32122a

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.

1	Arabisch	3
2	Bosnisch	0
3	Bulgarisch	2
4	Deutsch	3

5	Englisch	8875
6	Französisch	220
7	Griechisch	19
.	<5 values omitted>	.
13	Russisch	45
14	Rumänisch	1
15	Serbisch	0
16	Spanisch	145
17	Türkisch	25
18	Vietnamesisch	1
19	Asiatische Sprachen	21
20	Afrikanische Sprachen	0
21	sonstige Sprachen	136
-20	keine 2. Muttersprache	0
-21	nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	7
-54	designbedingt fehlend	18098
.	<value not labeled>	3684

t34001j Quantität Lesen - Freizeit (Minuten)

97: 32124

Im Folgenden geht es um die Themen "Lesen", "Freizeitaktivitäten", "Politik" und "Gesundheit". Wir interessieren uns dafür, weil diese Dinge mit Bildung zusammenhängen und den Lebensverlauf beeinflussen können. Zunächst zum Lesen: Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest. Hier sollen alle möglichen Textsorten erfasst werden (auch Internet, E-Mails, etc.) Wenn an arbeitsfreien Tagen / am Wochenende mehr gelesen wird als an Arbeitstagen / Wochentagen, bitte die durchschnittliche Lesedauer angeben.

0	<value not labeled>	905
1	<value not labeled>	3
2	<value not labeled>	1
3	<value not labeled>	5
4	<value not labeled>	2

5	<value not labeled>	85
.	<39 values omitted>	.
450	<value not labeled>	1
480	<value not labeled>	9
488	<value not labeled>	1
600	<value not labeled>	6
720	<value not labeled>	4
750	<value not labeled>	1
780	<value not labeled>	1
900	<value not labeled>	3
1020	<value not labeled>	1
1200	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	5

t418010 Sprache lesen - Freizeit

97: 32125

Und in welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit? Antwortvorgaben vorlesen. Kategorien 3 und 4 ("meistens in einer anderen Sprache" oder "nur in einer anderen Sprache") auch dann verwenden, wenn die Zielperson in mehreren nichtdeutschen Sprachen liest. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

1	Nur in Deutsch	4347
2	Meistens in Deutsch	6583
3	Meistens in einer anderen Sprache	945
4	Nur in einer anderen Sprache	119
-25	<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	324
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<value not labeled>	910

t418011_g1R Ausländische Sprache Lesen Freizeit

97: 32126

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
1010425	[ady] Adygisch	0
.	<469 values omitted>	.
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-20	keine 2. Muttersprache	0
-21	nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	7
-54	designbedingt fehlend	18098
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	5259

t418011_g2 Ausländische Sprache Lesen Freizeit (kategorisiert)

97: 32126

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.

1	Arabisch	13
2	Bosnisch	2
3	Bulgarisch	8
4	Deutsch	3

5	Englisch	7005
6	Französisch	328
.	<6 values omitted>	.
13	Russisch	106
14	Rumänisch	6
15	Serbisch	0
16	Spanisch	196
17	Türkisch	89
18	Vietnamesisch	3
19	Asiatische Sprachen	24
20	Afrikanische Sprachen	0
21	sonstige Sprachen	65
-20	keine 2. Muttersprache	0
-21	nicht bestimmbar, mehrere Sprachen	7
-54	designbedingt fehlend	18098
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	5259

t417100 Sprache Mediennutzung - Bücher

97: 32126b

[ITEMBAT] Im letzten Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <hksprPRE> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. 1) In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? 2) In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? 3) In welcher Sprache surfen Sie im Internet? 4) In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? 5) In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? 6) In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? 7) In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? ▷ In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? Antwortvorgaben beim ersten Mal vorlesen, sonst nur bei Bedarf. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Fall ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Code 24 („verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“). Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Code 25 („gleich häufig Deutsch und

Herkunftssprache“) eingeben. Beim letzten Item sollten Filme, die im Internet angesehen werden, mit berücksichtigt werden, allerdings keine Musikvideos, Handymitschnitte o.Ä.

1	nur in Deutsch	491
2	meistens in Deutsch	707
3	meistens in <hksprPRE>	116
4	nur in <hksprPRE>	17
-21	<i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i>	18
-22	<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	2
-23	<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	11
-24	<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	34
-25	<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	111
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	11720

t417110 Sprache Mediennutzung – Zeitung

97: 32126b

[ITEMBAT] Im letzten Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <hksprPRE> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. 1) In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? 2) In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? 3) In welcher Sprache surfen Sie im Internet? 4) In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? 5) In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? 6) In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? 7) In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? ▷ In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? Antwortvorgaben beim ersten Mal vorlesen, sonst nur bei Bedarf. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Fall ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Code 24 („verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“). Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Code 25 („gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“) eingeben. Beim letzten Item sollten Filme, die im Internet angesehen werden, mit berücksichtigt werden, allerdings keine Musikvideos, Handymitschnitte o.Ä.

1	nur in Deutsch	938
2	meistens in Deutsch	417
3	meistens in <hksprPRE>	40
4	nur in <hksprPRE>	5
-21	<i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i>	19
-22	<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	2
-23	<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	15
-24	<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	10
-25	<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	62
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	11720

t417120 Sprache Mediennutzung – Surfen im Internet

97: 32126b

[ITEMBAT] Im letzten Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <hksprPRE> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. 1) In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? 2) In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? 3) In welcher Sprache surfen Sie im Internet? 4) In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? 5) In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? 6) In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? 7) In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? ▷ In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

Antwortvorgaben beim ersten Mal vorlesen, sonst nur bei Bedarf. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Fall ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Code 24 („verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“). Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Code 25 („gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“) eingeben. Beim letzten Item sollten Filme, die im Internet angesehen werden, mit berücksichtigt werden, allerdings keine Musikvideos, Handymitschnitte o.Ä.

1	nur in Deutsch	489
2	meistens in Deutsch	685

3	meistens in <hksprPRE>	61
4	nur in <hksprPRE>	7
-21	nutze das Medium nicht in der Freizeit	1
-22	Herkunftssprache nur Deutsch	3
-23	andere nichtdeutsche Herkunftssprache	41
-24	verwendet meistens/nur eine dritte Sprache	52
-25	gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache	170
-54	designbedingt fehlend	18098
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	11720

t417130 Sprache Mediennutzung – Nachrichten im Internet

97: 32126b

[ITEMBAT] Im letzten Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <hksprPRE> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. 1) In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? 2) In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? 3) In welcher Sprache surfen Sie im Internet? 4) In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? 5) In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? 6) In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? 7) In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? ▷ In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? Antwortvorgaben beim ersten Mal vorlesen, sonst nur bei Bedarf. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Fall ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Code 24 („verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“). Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Code 25 („gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“) eingeben. Beim letzten Item sollten Filme, die im Internet angesehen werden, mit berücksichtigt werden, allerdings keine Musikvideos, Handymitschnitte o.Ä.

1	nur in Deutsch	607
2	meistens in Deutsch	607
3	meistens in <hksprPRE>	72
4	nur in <hksprPRE>	9

-21	<i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i>	5
-22	<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	3
-23	<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	52
-24	<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	37
-25	<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	118
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
.	<i><value not labeled></i>	11720

t417140 Sprache Mediennutzung – SMS/E-Mails

97: 32126b

[ITEMBAT] Im letzten Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <hksprPRE> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. 1) In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? 2) In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? 3) In welcher Sprache surfen Sie im Internet? 4) In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? 5) In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? 6) In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? 7) In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? ▷ In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? Antwortvorgaben beim ersten Mal vorlesen, sonst nur bei Bedarf. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Fall ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Code 24 („verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“). Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Code 25 („gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“) eingeben. Beim letzten Item sollten Filme, die im Internet angesehen werden, mit berücksichtigt werden, allerdings keine Musikvideos, Handymitschnitte o.Ä.

1	nur in Deutsch	484
2	meistens in Deutsch	695
3	meistens in <hksprPRE>	55
4	nur in <hksprPRE>	2
-21	<i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i>	0
-22	<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	3
-23	<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	54

-24	<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	10
-25	<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	206
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	11720

t417150 Sprache Mediennutzung – Fernsehen

97: 32126b

[ITEMBAT] Im letzten Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <hksprPRE> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. 1) In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? 2) In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? 3) In welcher Sprache surfen Sie im Internet? 4) In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? 5) In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? 6) In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? 7) In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? ▷ In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? Antwortvorgaben beim ersten Mal vorlesen, sonst nur bei Bedarf. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Fall ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Code 24 („verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“). Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Code 25 („gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“) eingeben. Beim letzten Item sollten Filme, die im Internet angesehen werden, mit berücksichtigt werden, allerdings keine Musikvideos, Handymitschnitte o.Ä.

1	<i>nur in Deutsch</i>	472
2	<i>meistens in Deutsch</i>	631
3	<i>meistens in <hksprPRE></i>	90
4	<i>nur in <hksprPRE></i>	15
-21	<i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i>	44
-22	<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	3
-23	<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	64
-24	<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	34
-25	<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	151

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	5
.	<i><value not labeled></i>	11720

t417160 Sprache Mediennutzung – Video

97: 32126b

[ITEMBAT] Im letzten Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <hksprPRE> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. 1) In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? 2) In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? 3) In welcher Sprache surfen Sie im Internet? 4) In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? 5) In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? 6) In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? 7) In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? ▷ In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? Antwortvorgaben beim ersten Mal vorlesen, sonst nur bei Bedarf. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Fall ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Code 24 („verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“). Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Code 25 („gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“) eingeben. Beim letzten Item sollten Filme, die im Internet angesehen werden, mit berücksichtigt werden, allerdings keine Musikvideos, Handymitschnitte o.Ä.

1	nur in Deutsch	355
2	meistens in Deutsch	674
3	meistens in <hksprPRE>	110
4	nur in <hksprPRE>	30
-21	<i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i>	18
-22	<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	3
-23	<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	82
-24	<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	129
-25	<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	108

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	11720

t34005a Anzahl Bücher

97: 32127

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Wenn Sie in mehr als einem Haushalt leben, denken Sie bitte an den Haushalt, in dem Sie während der Vorlesungszeit überwiegend leben. Als Hilfestellung: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Unklarheit, sofern der Befragte in einer WG lebt: Bitte alle Bücher im Haushalt mitzählen, die Sie nutzen können. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.

1	0 bis 10 Bücher	464
2	11 bis 25 Bücher	1748
3	26 bis 100 Bücher	5353
4	101 bis 200 Bücher	2726
5	201 bis 500 Bücher	2001
6	mehr als 500 Bücher	938
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098

t34006d HOMEPOS - klassische Literatur

97: 32128

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause ▷ klassische Literatur, z. B. von Goethe? Mehrfachnennungen möglich. Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte denken Sie bitte an den Haushalt, in dem Sie während der Vorlesungszeit überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Hausha

0	nicht genannt	1439
1	genannt	9707
-20	<i>nichts davon</i>	2082
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t34006e HOMEPOS - Gedichte

97: 32128

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause ▷ Bücher mit Gedichten? Mehrfachnennungen möglich. Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte denken Sie bitte an den Haushalt, in dem Sie während der Vorlesungszeit überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Hausha

0	nicht genannt	2639
1	genannt	8507
-20	nichts davon	2082
-54	designbedingt fehlend	18098
-98	weiß nicht	2

t34006f HOMEPOS - Kunstwerke

97: 32128

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause ▷ Kunstwerke, z. B. Gemälde? Mehrfachnennungen möglich. Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte denken Sie bitte an den Haushalt, in dem Sie während der Vorlesungszeit überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Hausha

0	nicht genannt	5535
1	genannt	5611
-20	nichts davon	2082
-54	designbedingt fehlend	18098
-98	weiß nicht	2

t34005b Anzahl Bücher HH Eltern

97: 32128a

Und wie viele Bücher gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ungefähr? Als Hilfestellung: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. Antwortvorgaben vorlesen. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.

1	0 bis 10 Bücher	123
2	11 bis 25 Bücher	327
3	26 bis 100 Bücher	1640
4	101 bis 200 Bücher	2054

5	201 bis 500 Bücher	2728
6	mehr als 500 Bücher	2170
-20	<i>trifft nicht zu/keine Eltern</i>	45
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	36
.	<i><value not labeled></i>	4106

t34005c Nutzung Bücher HH Eltern

97: 32128b

Haben Sie die Möglichkeit, die Bücher aus dem Haushalt Ihrer Eltern zu nutzen? Es geht hier darum, ob die Zielperson grundsätzlich Zugang zu den Büchern hat, nicht ob sie die Bücher tatsächlich nutzt.

1	ja	8611
2	nein	464
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	4152

t34006k HOMEPOS - Eltern klassische Literatur

97: 32128c

[MF] Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ▷ Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern klassische Literatur, z. B. von Goethe? Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	1048
1	genannt	7111
-20	<i>nichts davon</i>	878
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-98	<i>weiß nicht</i>	41
.	<i><value not labeled></i>	4152

t34006l HOMEPOS - Eltern Gedichte

97: 32128c

[MF] Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ▷ Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern Bücher mit Gedichten? Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	941
1	genannt	7218
-20	nichts davon	878
-54	designbedingt fehlend	18098
-98	weiß nicht	41
.	<value not labeled>	4152

t34006m HOMEPOS - Eltern Kunstwerke

97: 32128c

[MF] Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ▷ Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern Kunstwerke, z. B. Gemälde? Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	2150
1	genannt	6009
-20	nichts davon	878
-54	designbedingt fehlend	18098
-98	weiß nicht	41
.	<value not labeled>	4152

t34009a Besuch Museum/Kunstaussstellung

97: 32129

[ITEMBAT] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: 1: ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? 2: im Kino einen Film gesehen? 3: eine Oper, ein ▷ Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: 1: ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.

1	nie	2954
2	einmal	2830

3	2 bis 3 mal	4653
4	4 bis 5 mal	1469
5	mehr als 5 mal	1320
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	3

t34009b Besuch Kino

97: 32129

[ITEMBAT] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: 1: ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? 2: im Kino einen Film gesehen? 3: eine Oper, ein \triangleright Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: 2: im Kino einen Film gesehen? Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.

1	nie	718
2	einmal	992
3	2 bis 3 mal	3305
4	4 bis 5 mal	2655
5	mehr als 5 mal	5559
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t34009c Besuch Oper/Ballett/klassisches Konzert

97: 32129

[ITEMBAT] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: 1: ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? 2: im Kino einen Film gesehen? 3: eine Oper, ein \triangleright Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: 3:

eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.

1	nie	7812
2	einmal	2646
3	2 bis 3 mal	1935
4	4 bis 5 mal	403
5	mehr als 5 mal	433
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	0

t34009d Besuch Theater

97: 32129

[ITEMBAT] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: 1: ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? 2: im Kino einen Film gesehen? 3: eine Oper, ein **▷ Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:4: ein Theater besucht?** Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.

1	nie	5888
2	einmal	3352
3	2 bis 3 mal	2883
4	4 bis 5 mal	540
5	mehr als 5 mal	565
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	1

t34009e Besuch Rock-/Popkonzert

97: 32129

[ITEMBAT] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: 1: ein

Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? 2: im Kino einen Film gesehen? 3: eine Oper, ein ▷ **Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:5: ein Rock- oder Popkonzert besucht?** Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.

1	nie	5790
2	einmal	2783
3	2 bis 3 mal	2885
4	4 bis 5 mal	777
5	mehr als 5 mal	993
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	1

t34009i Aktiv musizieren

97: 32130a

Spielen Sie ein Musikinstrument oder singen Sie, z.B. im Chor? Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bei Rückfragen: Es geht hier darum, ob Sie heute noch ab und zu ein Instrument spielen, nicht darum, ob Sie irgendwann einmal ein Instrument gelernt haben. Bei Rückfragen: Musizieren am Computer zählt nicht dazu.

1	ja	5081
2	nein	8149
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098

t34009j Häufigkeit aktiv musizieren

97: 32130

Wie oft haben Sie im vergangenen Monat musiziert, also ein Musikinstrument gespielt oder gesungen? Bei Rückfragen: Musizieren am Computer zählt nicht dazu. Mehrfaches Musizieren an einem Tag soll mehrfach gezählt werden. Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte im vergangenen Monat nicht musiziert hat.

0	<value not labeled>	637
1	<value not labeled>	215

2	<value not labeled>	344
3	<value not labeled>	297
4	<value not labeled>	452
5	<value not labeled>	479
6	<value not labeled>	114
7	<value not labeled>	73
.	<29 values omitted>	.
50	<value not labeled>	44
60	<value not labeled>	27
65	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	4
80	<value not labeled>	1
90	<value not labeled>	7
93	<value not labeled>	1
96	<value not labeled>	1
99	mehr als 99	62
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-98	<i>weiß nicht</i>	5
.	<value not labeled>	8149

t34009k Klassische Musik hören

97: 32131a

Hören Sie klassische Musik? Antwortvorgaben nicht vorlesen. Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann: zu Hause, unterwegs oder im Konzert. Bei Bedarf: Unter klassischer Musik verstehen wir ernste Musik, wie bspw. Stücke von Mozart oder Bach.

1	ja	5533
2	nein	7697
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098

t34009h Häufigkeit klassische Musik hören

97: 32131

Und wenn Sie an die vergangene Woche denken, wie oft haben Sie klassische Musik gehört? Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann: zu Hause, unterwegs oder im Konzert. Bei Bedarf: Unter klassischer Musik verstehen wir ernste Musik, wie bspw. Stücke von Mozart oder Bach. Mehrfaches Hören klassischer Musik an einem Tag soll mehrfach gezählt werden. Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte in der vergangenen Woche keine klassische Musik gehört hat.

0	<value not labeled>	1842
1	<value not labeled>	1290
2	<value not labeled>	922
3	<value not labeled>	531
4	<value not labeled>	199
5	<value not labeled>	269
.	<15 values omitted>	.
28	<value not labeled>	2
30	<value not labeled>	20
31	<value not labeled>	2
35	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	4
42	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	10
60	<value not labeled>	1
99	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<value not labeled>	7697

t34010f Diskussion über politische/soziale Fragen

97: 32132

[ITEMBAT] Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? 1. über politische oder soziale Fragen? 2. über Bücher? 3. über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen? ▷ Wie oft kommt es im Allgemeinen

vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? 1. über politische oder soziale Fragen? Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.

1	täglich	1772
2	mehrmals in der Woche	5322
3	einmal in der Woche	2690
4	mehrmals im Monat	1896
5	selten oder nie	1549
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

t34010g Diskussion über Bücher

97: 32132

[ITEMBAT] Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? 1. über politische oder soziale Fragen? 2. über Bücher? 3. über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen? ▷ Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? 2. über Bücher? Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.

1	täglich	710
2	mehrmals in der Woche	2920
3	einmal in der Woche	2668
4	mehrmals im Monat	2556
5	selten oder nie	4375
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

t34010h Diskussion über Kunstwerke/Kunst

97: 32132

[ITEMBAT] Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? 1. über politische oder soziale Fragen? 2. über Bücher? 3. über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen? ▷ Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? 3. über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen? Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.

1	täglich	226
2	mehrmals in der Woche	599
3	einmal in der Woche	881
4	mehrmals im Monat	1415
5	selten oder nie	10109
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

t516005 tatsächliche Beteiligung an Unterschriftensammlung

97: 32230a

Im Folgenden geht es um Politik und Ihr Verhältnis dazu. Bitte sagen Sie mir zunächst, ob Sie sich jemals an einer Unterschriftensammlung beteiligt haben. Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Petition. Das Unterzeichnen von Online-Petitionen gilt ebenfalls als Teilnahme.

1	ja	8542
2	nein	4667
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	17

t516006 potenzielle Beteiligung an Unterschriftensammlung

97: 32230b

Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

1	nein, auf keinen Fall	200
2	eher nein	1610
3	eher ja	5823
4	ja, auf jeden Fall	5587
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	6

t516009 tatsächliche Teilnahme an genehmigter Demonstration 97: 32230c

Haben Sie jemals an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?

1	ja	4938
2	nein	8281
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5
-98	<i>weiß nicht</i>	6

t516010 potenzielle Beteiligung an genehmigter Demonstration 97: 32230d

Und können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen? Antwortvorgaben bitte vorlesen.

1	nein, auf keinen Fall	648
2	eher nein	3414
3	eher ja	5296
4	ja, auf jeden Fall	3865
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t516013 tatsächliche Besetzung von Gebäuden 97: 32230

Haben Sie jemals Gebäude oder Fabriken besetzt?

1	ja	170
2	nein	13044
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	8
-98	<i>weiß nicht</i>	8

t516014 potenzielle Besetzung von Gebäuden

97: 32230f

Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

1	nein, auf keinen Fall	5663
2	eher nein	5746
3	eher ja	1440
4	ja, auf jeden Fall	355
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	10
-98	<i>weiß nicht</i>	16

t516105 Politisches Interesse

97: 32231

Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?

1	sehr interessiert	2142
2	ziemlich interessiert	6504
3	wenig interessiert	4333
4	überhaupt nicht interessiert	250
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

t516106 Politik zu kompliziert

97: 32232

Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht? Vorgaben bitte vorlesen.

1	nie	659
2	selten	3590
3	manchmal	6484
4	ziemlich häufig	1934
5	häufig	559
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098

-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	2

t516200 Links-rechts Einstufung

97: 32233

In der Politik spricht man manchmal von „links“ und „rechts“. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn 0 für links steht und 10 für rechts?

0	links	245
1	1	201
2	2	744
3	3	1999
4	4	3052
5	5	4384
6	6	1480
7	7	665
8	8	185
9	9	24
10	rechts	22
-54	designbedingt fehlend	18098
-97	Angabe verweigert	105
-98	weiß nicht	124

t516201 Parteiwahl

97: 32234

Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer Zweitstimme wählen? Vorgaben vorlesen.

1	CDU bzw. CSU	2846
2	SPD	2634
3	FDP	529
4	Bündnis 90/Die Grünen	3744
5	Die Linke	357
6	NPD	9
7	Die Republikaner	3

8	andere Partei	220
9	würde nicht wählen	868
10	Piratenpartei	1228
-20	<i>nicht wahlberechtigt, da keine deutsche Staatsbürgerschaft</i>	142
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	311
-98	<i>weiß nicht</i>	339

t516202_g1 Parteiwahl (andere Partei)

97: 32235

Welche andere Partei ist das?

1	Bürgerinitiativen	1
2	Wahlbeteiligung mit ungültiger Stimme	5
3	Indifferent	11
4	Bereits aufgelöste Partei (graue Panther 2008, Deutsche Bierunion nach 1990, SDP nach 1990)	7
5	APPD - Anarchistische Pogopartei Deutschland	1
6	AUF-Partei, für Arbeit, Umwelt, Familie (christlich)	1
.	<7 values omitted>	.
14	Die Tierschutz-Partei - Partei Mensch Umwelt Tierschutz	26
15	Die Violetten	3
16	DKP - Deutsche Kommunistische Partei	1
17	FAMILIE - Familien-Partei Deutschlands	6
18	MLPD - Marxistisch-Leninistische Partei Deutschlands	2
19	ÖDP - Ökologisch-Demokratische Partei	34
20	PDV - Partei der Vernunft	1
21	Pro NRW	3
22	SSW - Sudschleswigscher Wählerbund	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	7
-97	<i>Angabe verweigert</i>	11
-98	<i>weiß nicht</i>	40
.	<value not labeled>	13010

t516300 Wählen gehen

97: 32236

Manche Menschen gehen heutzutage aus verschiedenen Gründen nicht zur Wahl. Wie ist das bei Ihnen? Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl im September 2009 gewählt?

1	ja	11027
2	nein	1543
-20	nicht wahlberechtigt	473
-54	designbedingt fehlend	18098
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-97	Angabe verweigert	5
-98	weiß nicht	40
.	<value not labeled>	142

t517000 Unsicherheit heutzutage

97: 32240

[ITEMBAT] Sagen Sie mir bitte zu jeder der folgenden Aussagen, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder anderer Meinung sind. 1) So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder auf die Welt zu bringen. 2) Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht. ▷ Sagen Sie mir bitte zu jeder der folgenden Aussagen, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder anderer Meinung sind. 1) So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder auf die Welt zu bringen.

1	bin derselben Meinung	1000
2	bin anderer Meinung	12201
-54	designbedingt fehlend	18098
-97	Angabe verweigert	9
-98	weiß nicht	20

t517001 Mehrheit uninteressiert an Mitmenschen

97: 32240

[ITEMBAT] Sagen Sie mir bitte zu jeder der folgenden Aussagen, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder anderer Meinung sind. 1) So wie die Zukunft aussieht,

kann man es kaum noch verantworten, Kinder auf die Welt zu bringen. 2) Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht. ▷ Sagen Sie mir bitte zu jeder der folgenden Aussagen, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder anderer Meinung sind. 2) Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht.

1	bin derselben Meinung	6004
2	bin anderer Meinung	7176
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	10
-98	<i>weiß nicht</i>	40

t517100 Glaube, nicht vorsichtig genug sein zu können

97: 32241

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann? vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.

0	man kann nicht vorsichtig genug sein	120
1	1	84
2	2	304
3	3	856
4	4	1590
5	5	2653
6	6	2622
7	7	3166
8	8	1494
9	9	204
10	man kann den meisten Menschen vertrauen	127
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	7
-98	<i>weiß nicht</i>	3

t517101 Glaube, dass Menschen Person ausnutzen

97: 32242

Glauben Sie, dass die meisten Menschen versuchen, Sie auszunutzen, wenn sie die Gelegenheit dazu haben, oder versuchen die meisten Menschen, sich fair zu verhalten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „Menschen versuchen, einen auszunutzen“ und 10 „Menschen verhalten sich fair“.

0	Menschen versuchen, einen auszunutzen	59
1	1	54
2	2	228
3	3	640
4	4	1388
5	5	2536
6	6	2747
7	7	3351
8	8	1785
9	9	345
10	Menschen verhalten sich fair	85
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	7
-98	<i>weiß nicht</i>	5

t517102 Glaube, Menschen sind auf eigenen Vorteil bedacht

97: 32243

Und glauben Sie, dass die Menschen meistens auf den eigenen Vorteil bedacht sind oder dass die Menschen meistens versuchen, hilfsbereit zu sein? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „Menschen sind auf ihren eigenen Vorteil bedacht“ und 10 „Menschen versuchen hilfsbereit zu sein“.

0	Menschen sind auf ihren eigenen Vorteil bedacht	144
1	1	208
2	2	716
3	3	1796
4	4	2894
5	5	3284
6	6	2095

7	7	1458
8	8	511
9	9	79
10	Menschen versuchen hilfsbereit zu sein	28
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	8
-98	<i>weiß nicht</i>	9

t524000 Fehlsicht

97: 32209

Haben Sie eine Fehlsichtigkeit? Bei Unklarheit: z. B. eine eingeschränkte Sehfähigkeit oder eine Sehschwäche

1	ja	6474
2	nein	6749
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5
-98	<i>weiß nicht</i>	2

t524001 Beeinträchtigung durch Fehlsicht

97: 32210

Wie stark sind Sie durch die Fehlsichtigkeit beeinträchtigt? Vorgaben vorlesen.

1	gar nicht	1756
2	weniger stark	3943
3	stark	658
4	sehr stark	113
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	6756

t524200 Anerkannte Behinderung

97: 32211

Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?

1	ja	138
2	nein	13086
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	3

t524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)

97: 32212

Um welche Behinderung handelt es sich? Bitte Art der Behinderung erfassen.

1	[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	0
2	[C00-D48] Neubildungen	9
3	[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	0
4	[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	22
5	[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	9
6	[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	12
7	[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	13
.	<5 values omitted>	.
13	[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	14
14	[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	0
15	[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	0
16	[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	1
17	[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	8
18	[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	2

19	[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	4
20	[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	0
21	[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	18
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	13093

t524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) 97: 32212

Um welche Behinderung handelt es sich? Bitte Art der Behinderung erfassen.

1	[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	0
2	[A15-A19] Tuberkulose	0
3	[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	0
4	[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	0
5	[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	0
6	[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	0
7	[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	0
.	<i><217 values omitted></i>	.
225	[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	0
226	[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	0
227	[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	0
228	[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	0
229	[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	0
230	[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	0

231	[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	0
232	[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	0
233	[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	56
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	13093

t524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) 97: 32212

Um welche Behinderung handelt es sich? Bitte Art der Behinderung erfassen.

1	[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1
2	[C00-D48] Neubildungen	0
3	[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	0
4	[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	2
5	[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	0
6	[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	1
7	[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	0
.	<i><5 values omitted></i>	.
13	[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	4
14	[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	1
15	[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	0
16	[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	0
17	[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	1
18	[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	0

19	[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	0
20	[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	0
21	[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	13216

t524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2) 97: 32212

Um welche Behinderung handelt es sich? Bitte Art der Behinderung erfassen.

1	[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	0
2	[A15-A19] Tuberkulose	0
3	[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	0
4	[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	0
5	[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	0
6	[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	0
7	[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	0
.	<i><217 values omitted></i>	.
225	[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	0
226	[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	0
227	[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	0
228	[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	0
229	[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	0
230	[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	0

231	[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	0
232	[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	0
233	[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	5
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	13216

t524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) 97: 32212

Um welche Behinderung handelt es sich? Bitte Art der Behinderung erfassen.

1	[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	0
2	[C00-D48] Neubildungen	0
3	[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	0
4	[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	0
5	[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	1
6	[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	1
7	[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	0
.	<i><5 values omitted></i>	.
13	[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	0
14	[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	0
15	[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	0
16	[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	0
17	[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	0
18	[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	0

19	[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	0
20	[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	0
21	[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	13228

t524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2) 97: 32212

Um welche Behinderung handelt es sich? Bitte Art der Behinderung erfassen.

1	[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	0
2	[A15-A19] Tuberkulose	0
3	[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	0
4	[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	0
5	[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	0
6	[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	0
7	[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	0
.	<i><217 values omitted></i>	.
225	[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	0
226	[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	0
227	[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	0
228	[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	0
229	[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	0
230	[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	0

231	[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	0
232	[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	0
233	[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	13228

t524205 Behinderungsgrad

97: 32213

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

10	<value not labeled>	4
15	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	6
28	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	21
35	<value not labeled>	2
40	<value not labeled>	18
50	<value not labeled>	35
60	<value not labeled>	10
70	<value not labeled>	10
80	<value not labeled>	7
90	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	12
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	8
.	<i><value not labeled></i>	13092

t524204 Jahr Anerkennung Behinderung

97: 32214

In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt? «Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?»

1982	<value not labeled>	2
1985	<value not labeled>	1
1987	<value not labeled>	2
1988	<value not labeled>	1
1989	<value not labeled>	2
1990	<value not labeled>	5
.	<13 values omitted>	.
2004	<value not labeled>	1
2005	<value not labeled>	3
2006	<value not labeled>	6
2007	<value not labeled>	5
2008	<value not labeled>	12
2009	<value not labeled>	5
2010	<value not labeled>	16
2011	<value not labeled>	13
2012	<value not labeled>	3
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	10
.	<value not labeled>	13092

t524100 Heuschnupfen

97: 32215

Hatten Sie jemals Heuschnupfen (allergische, nicht eitrige Bindehautentzündung)?

Erläuterungen in Klammern bei Bedarf vorlesen.

1	ja	3653
2	nein	9542
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098

-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	9
-98	<i>weiß nicht</i>	26

t524101 Neurodermitis

97: 32216

Hatten Sie jemals Neurodermitis (juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen, endogenes Ekzem, atopisches Ekzem)? Erläuterungen in Klammern bei Bedarf vorlesen.

1	ja	1992
2	nein	11210
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	12
-98	<i>weiß nicht</i>	16

t525006 Erfahrung mit Rauchen

97: 32218

Haben Sie früher geraucht oder rauchen Sie zurzeit? Antwortvorgaben vorlesen.

1	habe noch nie geraucht	9124
2	habe früher geraucht	1354
3	rauche zur Zeit gelegentlich	1448
4	rauche zur Zeit täglich	1291
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-97	<i>Angabe verweigert</i>	10
-98	<i>weiß nicht</i>	3

t525007 Höhe des Zigarettenkonsums

97: 32219

Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag? Falls Befragter keine Zigaretten sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte eine "0" eintragen.

0	<value not labeled>	3
1	<value not labeled>	4
2	<value not labeled>	31
3	<value not labeled>	58
4	<value not labeled>	69
5	<value not labeled>	159
.	<13 values omitted>	.
19	<value not labeled>	15
20	<value not labeled>	91
21	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	14
26	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	9
35	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<value not labeled>	11939

t525204 Alkoholkonsum

97: 32220

Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Antwortvorgaben vorlesen. Falls Personen anmerken, dass der Konsum stark variiert: Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate.

1	(fast) nie	1896
2	einmal im Monat oder seltener	2412
3	zwei- bis dreimal im Monat	3884
4	einmal in der Woche	3357
5	mehrmals in der Woche	1539
6	(fast) täglich	120
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098

-97	Angabe verweigert	21
-98	weiß nicht	1

t520002 Größe in cm

97: 32221

Wie groß sind Sie? Größe in cm erfassen.

116	<value not labeled>	1
126	<value not labeled>	1
136	<value not labeled>	2
145	<value not labeled>	1
146	<value not labeled>	1
147	<value not labeled>	3
.	<46 values omitted>	.
196	<value not labeled>	42
197	<value not labeled>	22
198	<value not labeled>	50
199	<value not labeled>	3
200	<value not labeled>	20
201	<value not labeled>	2
202	<value not labeled>	6
203	<value not labeled>	5
204	<value not labeled>	5
205	<value not labeled>	4
-54	designbedingt fehlend	18098
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	21
-98	weiß nicht	3

t520003 Gewicht in kg

97: 32222

Und wie viel wiegen Sie? Gewicht in kg erfassen.

38	<value not labeled>	3
----	---------------------	---

23 Datensatz: pTargetCATI

40	<value not labeled>	10
41	<value not labeled>	3
42	<value not labeled>	4
43	<value not labeled>	6
44	<value not labeled>	5
.	<83 values omitted>	.
135	<value not labeled>	4
136	<value not labeled>	1
140	<value not labeled>	3
145	<value not labeled>	1
146	<value not labeled>	1
150	<value not labeled>	3
160	<value not labeled>	3
165	<value not labeled>	2
180	<value not labeled>	2
209	<value not labeled>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	18098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	109
-98	<i>weiß nicht</i>	69

24 Datensatz: spParLeave

ID_t	Target-ID
child	Kindnummer
splink	Link für Spell-Merging
spell	Spellnummer
subspell	Teilepisodennummer
spgen	generierte Episode
spext	Episode hat Teilspells
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus
wave	Welle
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz
died	Zielperson berichtete Tod des Kindes in der folgenden Panelwelle
ts2711m	Erziehungsurlaub: Startmonat
ts2711y	Erziehungsurlaub: Startjahr
ts2712m	Endmonat Erziehungsurlaub
ts2712y	Endjahr Erziehungsurlaub
ts2712c	Andauern des Erziehungsurlaubs
ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)
spms	Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)
ts27201	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit
ts27101	weiterer Erziehungsurlaub

ID_t Target-ID

7002040 <no value label> 1

7002059	<no value label>	2
7002080	<no value label>	4
7002106	<no value label>	1
7002211	<no value label>	1
7002270	<no value label>	1
7002286	<no value label>	1
7002305	<no value label>	2
7002354	<no value label>	1
7002407	<no value label>	1
.	<342 values omitted>	.
7019447	<no value label>	1
7019462	<no value label>	3
7019477	<no value label>	1
7021824	<no value label>	2
7022792	<no value label>	1
7024279	<no value label>	1
7026237	<no value label>	3
7029201	<no value label>	1
7031259	<no value label>	2
7032120	<no value label>	1

child Kindnummer

1	<no value label>	372
2	<no value label>	165
3	<no value label>	46
4	<no value label>	12
5	<no value label>	1

splink Link für Spell-Merging

291001	<no value label>	359
291002	<no value label>	12

291003	<no value label>	1
292001	<no value label>	12
292002	<no value label>	147
292003	<no value label>	6
293001	<no value label>	4
293002	<no value label>	6
293003	<no value label>	34
293004	<no value label>	1
293005	<no value label>	1
294001	<no value label>	1
294003	<no value label>	4
294004	<no value label>	7
295004	<no value label>	1

spell Spellnummer

1	<no value label>	376
2	<no value label>	165
3	<no value label>	45
4	<no value label>	9
5	<no value label>	1

subspell Teilepisodennummer

0	<no value label>	570
1	<no value label>	13
2	<no value label>	13

spgen generierte Episode

0	nein	583
1	ja	13

spext Episode hat TeilsPELLs

0	nein	557
1	ja	39

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

10	Spell (komplett)	557
11	Spell (Widerspruchskorrektur)	0
12	Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
20	TeilsPELL	26
21	TeilsPELL (Widerspruchskorrektur)	0
22	TeilsPELL (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
30	harmonisierter Spell	13
31	harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	0
32	harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0

wave Welle

1	2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	521
2	2011 (CAWI)	0
3	2012 (CATI)	75
4	2012 (CAWI)	0
5	2013 (CATI+Kompetenzen)	0
6	2013 (CAWI)	0

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

0	nein	594
1	ja	2

died Zielperson berichtete Tod des Kindes in der folgenden Panelwelle

0	nein	596
1	ja	0

ts2711m Erziehungsurlaub: Startmonat

97: 29126a

Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1	Januar	37
2	Februar	50
3	März	57
4	April	53
5	Mai	51
6	Juni	49
7	Juli	56
8	August	44
9	September	47
10	Oktober	55
11	November	46
12	Dezember	46
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
99	seit der Geburt des Kindes	0
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	2

ts2711y Erziehungsurlaub: Startjahr

97: 29126a

Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

99	seit der Geburt des Kindes	0
1978	<value not labeled>	1
1979	<value not labeled>	1
1983	<value not labeled>	2
1984	<value not labeled>	3
1985	<value not labeled>	1
1986	<value not labeled>	5
1987	<value not labeled>	6
.	<15 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	17
2004	<value not labeled>	33
2005	<value not labeled>	23
2006	<value not labeled>	30
2007	<value not labeled>	32
2008	<value not labeled>	38
2009	<value not labeled>	58
2010	<value not labeled>	20
2011	<value not labeled>	56
2012	<value not labeled>	18
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	2

ts2712m Endmonat Erziehungsurlaub

97: 29127

[NCS] Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? Wird während des Erziehungsurlaubs ein weiteres Kind geboren, endet der Erziehungsurlaub mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1 Januar 36

2	Februar	53
3	März	43
4	April	50
5	Mai	41
6	Juni	52
7	Juli	59
8	August	66
9	September	72
10	Oktober	60
11	November	25
12	Dezember	29
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	1
32	Jahresende	0
99	bis heute	0
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	6

ts2712y Endjahr Erziehungsurlaub

97: 29127

[NCS] Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? Wird während des Erziehungsurlaubs ein weiteres Kind geboren, endet der Erziehungsurlaub mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

99	bis heute	0
1979	<value not labeled>	1
1982	<value not labeled>	1
1984	<value not labeled>	1
1985	<value not labeled>	3
1986	<value not labeled>	2

1987	<value not labeled>	3
1988	<value not labeled>	3
.	<14 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	18
2004	<value not labeled>	23
2005	<value not labeled>	25
2006	<value not labeled>	23
2007	<value not labeled>	31
2008	<value not labeled>	45
2009	<value not labeled>	33
2010	<value not labeled>	82
2011	<value not labeled>	38
2012	<value not labeled>	56
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	3

ts2712c Andauern des Erziehungsurlaubs

97: 29128

Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?

1	ja, bin noch in Elternzeit	71
2	nein	10
.	<value not labeled>	515

ts2711m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)

97: 29126a

Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1	Januar	38
2	Februar	51
3	März	55
4	April	52

5	Mai	50
6	Juni	48
7	Juli	59
8	August	46
9	September	48
10	Oktober	56
11	November	45
12	Dezember	45
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	3
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts2711y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)

97: 29126a

Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1974	<value not labeled>	1
1978	<value not labeled>	1
1979	<value not labeled>	1
1983	<value not labeled>	2
1984	<value not labeled>	3
1985	<value not labeled>	1
1986	<value not labeled>	6
.	<16 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	16
2004	<value not labeled>	33
2005	<value not labeled>	22
2006	<value not labeled>	30
2007	<value not labeled>	33
2008	<value not labeled>	37
2009	<value not labeled>	57
2010	<value not labeled>	20

2011	<value not labeled>	56
2012	<value not labeled>	18
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	3
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0

ts2712m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)

97: 29127

[NCS] Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? Wird während des Erziehungsurlaubs ein weiteres Kind geboren, endet der Erziehungsurlaub mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1	Januar	35
2	Februar	52
3	März	40
4	April	50
5	Mai	41
6	Juni	56
7	Juli	60
8	August	67
9	September	74
10	Oktober	63
11	November	25
12	Dezember	29
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	3
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1

ts2712y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)

97: 29127

[NCS] Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? Wird während des Erziehungsurlaubs ein weiteres Kind geboren, endet der Erziehungsurlaub mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende

1974	<value not labeled>	1
1979	<value not labeled>	1
1982	<value not labeled>	1
1984	<value not labeled>	1
1985	<value not labeled>	3
1986	<value not labeled>	2
.	<16 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	19
2004	<value not labeled>	22
2005	<value not labeled>	25
2006	<value not labeled>	23
2007	<value not labeled>	31
2008	<value not labeled>	44
2009	<value not labeled>	33
2010	<value not labeled>	81
2011	<value not labeled>	39
2012	<value not labeled>	56
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	3
-21	<i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i>	0
-22	<i>Fehler/Abbruch im Prüfmodul</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1

ts2712c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)

97: 29128

Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?

1	ja	65
2	nein	528
-20	<i>Episode im Prüfmodul annulliert</i>	3

-21	keine Bearbeitung im Prüfmodul	0
-22	Fehler/Abbruch im Prüfmodul	0
-98	weiß nicht	0

spms Prüfmodul: Ereignistyp (ediert)

1	Hauptereignis	593
2	Nebenereignis	0
-20	Episode im Prüfmodul annulliert	3
-21	keine Bearbeitung im Prüfmodul	0
-22	Fehler/Abbruch im Prüfmodul	0

ts27201 Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit

97: 29129

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

1	ja	0
2	nein	26
-54	designbedingt fehlend	531
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	39

ts27101 weiterer Erziehungsurlaub

97: 29130

Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit/Erziehungsurlaub genommen?

1	ja	13
2	nein	543
-54	designbedingt fehlend	0
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	39