

Thomas Weiß

# Methodenbericht

NEPS Startkohorte 5

Haupterhebung Herbst 2011  
(Online-Befragung)

B54

**HIS: Methodenbericht**

März 2012



Ansprechpartner:

Thomas Weiß

Tel.: (05 11) 12 20 369

E-Mail: [weiss@his.de](mailto:weiss@his.de)

HIS Hochschul-Informationssystem GmbH  
Goseriede 9 | 30159 Hannover | [www.his.de](http://www.his.de)  
März 2012



## Inhaltsverzeichnis

|  |            |
|--|------------|
| <b>Inhaltsverzeichnis .....</b>  | <b>I</b>   |
| <b>Abbildungsverzeichnis.....</b>  | <b>III</b> |
| <b>1 Gegenstand der Untersuchung.....</b>                                    | <b>1</b>   |
| <b>2 Design und Phasen der Studierendenbefragung .....</b>                   | <b>3</b>   |
| 2.1 Einladung der Probanden und Feldzeit der Onlineerhebungen .....          | 3          |
| 2.1.1 Ursprüngliches Design .....  | 3          |
| 2.1.2 Probleme beim Feldstart .....  | 3          |
| 2.1.3 Realisiertes Design.....   | 5          |
| 2.2 Verfahren der Datenübermittlung zwischen Erhebungsinstitut und HIS ..... | 9          |
| 2.3 Incentives .....   | 9          |
| <b>3 Erhebungsinstrument .....</b>   | <b>11</b>  |
| <b>4 Stichprobe und Rücklauf.....</b>  | <b>13</b>  |
| 4.1 Stichprobe .....   | 13         |
| 4.2 Rücklauf.....  | 13         |
| 4.3 Beteiligung an den verschiedenen Erhebungen .....                        | 19         |
| <b>5 Qualität der Adressen und Versandaktivitäten .....</b>                  | <b>21</b>  |
| <b>6 Befragungsdauer und Befragungsabbrüche .....</b>                        | <b>25</b>  |
| 6.1 Befragungsdauer .....  | 25         |
| 6.2 Nonresponse .....  | 26         |
| <b>7 Akzeptanz und Feldtauglichkeit des Erhebungsinstruments .....</b>       | <b>29</b>  |
| 7.1 Rückmeldungen der Studienteilnehmer via E-Mail bzw. Telefon.....         | 29         |
| 7.2 Kommentare der Studienteilnehmer am Ende der Onlinebefragung .....       | 32         |
| <b>8 Datenaufbereitung und Datenlieferung.....</b>                           | <b>39</b>  |
| 8.1 Datenaufbereitung.....   | 39         |
| 8.1.1 Missingwerte .....   | 39         |
| 8.1.2 Zeitstempel .....  | 39         |
| 8.2 Datenlieferung .....   | 40         |
| <b>9 Literatur.....</b>  | <b>41</b>  |
| <b>10 Anhang .....</b>   | <b>43</b>  |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 10.1  | Einladungsschreiben E-Mail ursprüngliches Design.....  | 43  |
| 10.2  | Einladungsschreiben postalisch ursprüngliches Design .....   | 45  |
| 10.3  | 1. Erinnerungsschreiben E-Mail ursprüngliches Design.....  | 47  |
| 10.4  | 1. Erinnerungsschreiben postalisch ursprüngliches Design .....   | 49  |
| 10.5  | 2. Erinnerungsschreiben E-Mail ursprüngliches Design.....  | 51  |
| 10.6  | 2. Erinnerungsschreiben postalisch ursprüngliches Design .....   | 53  |
| 10.7  | Screenshot statische Internetseite Fehlermeldung 01.08.2011 .....  | 55  |
| 10.8  | Modifiziertes Einladungsschreiben E-Mail ursprüngliches Design .....   | 57  |
| 10.9  | Screenshot statische Internetseite Fehlermeldung 03.08.2011 (I).....   | 59  |
| 10.10 | Screenshot statische Internetseite Fehlermeldung 03.08.2011 (II).....  | 61  |
| 10.11 | Screenshot statische Internetseite Feldverschiebung .....  | 63  |
| 10.12 | Entschuldigungsschreiben E-Mail .....  | 65  |
| 10.13 | Entschuldigungs- und Adressaktualisierungsschreiben E-Mail.....  | 67  |
| 10.14 | Entschuldigungsschreiben postalisch.....   | 69  |
| 10.15 | Entschuldigungs- und Adressaktualisierungsschreiben postalisch .....   | 71  |
| 10.16 | Adressaktualisierungsschreiben E-Mail .....  | 73  |
| 10.17 | Adressaktualisierungsschreiben mit expliziter Aufforderung zur<br>Angabe der Telefonnummer E-Mail.....                         | 75  |
| 10.18 | Adressaktualisierungsschreiben postalisch .....  | 77  |
| 10.19 | Adressaktualisierungsschreiben mit expliziter Aufforderung zur<br>Angabe der Telefonnummer und E-Mail-Adresse postalisch ..... | 79  |
| 10.20 | Einladungsschreiben E-Mail realisiertes Design.....  | 81  |
| 10.21 | Einladungsschreiben postalisch realisiertes Design.....  | 83  |
| 10.22 | 1. Erinnerungsschreiben E-Mail realisiertes Design.....  | 85  |
| 10.23 | 1. Erinnerungsschreiben postalisch realisiertes Design .....   | 87  |
| 10.24 | 2. Erinnerungsschreiben E-Mail realisiertes Design.....  | 89  |
| 10.25 | 2. Erinnerungsschreiben postalisch realisiertes Design.....  | 91  |
| 10.26 | Screenshot Fehlermeldung Hochschulabfrage Webkit-Browser .....   | 93  |
| 10.27 | Fragebogenscreenshots .....  | 95  |
| 10.28 | Programmiervorlage .....   | 213 |

**Abbildungsverzeichnis**

|                      |   |           |
|----------------------|---|-----------|
| <b>Abbildung 1:</b>  | <b>Versandplanung .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>Abbildung 2:</b>  | <b>Synopse des realisierten Designs und der Phasen der<br/>Onlinebefragungen.....</b> | <b>8</b>  |
| <b>Abbildung 3:</b>  | <b>Rücklauf nach Versandart (in % der Eingeladenen, kumuliert).....</b>               | <b>14</b> |
| <b>Abbildung 4:</b>  | <b>Rücklauf nach Kalenderwoche und Versandart .....</b>                               | <b>15</b> |
| <b>Abbildung 5:</b>  | <b>Rücklauf nach Versandtermin (in % der Eingeladenen,<br/>kumuliert) .....</b>       | <b>17</b> |
| <b>Abbildung 6:</b>  | <b>Rücklauf nach Tranche (in % der Eingeladenen, kumuliert) .....</b>                 | <b>18</b> |
| <b>Abbildung 7:</b>  | <b>Beteiligung an den verschiedenen Erhebungen.....</b>                               | <b>19</b> |
| <b>Abbildung 8:</b>  | <b>Art des Anschreibenversands nach Versanddatum (nur valide<br/>Adressen).....</b>   | <b>22</b> |
| <b>Abbildung 9:</b>  | <b>Qualität der E-Mail-Adressen nach Versanddatum.....</b>                            | <b>23</b> |
| <b>Abbildung 10:</b> | <b>Befragungsdauer nach Themengebieten (in Minuten).....</b>                          | <b>26</b> |
| <b>Abbildung 11:</b> | <b>Befragungsabbrüche nach Themengebieten und<br/>Befragungsseiten .....</b>          | <b>27</b> |
| <b>Abbildung 12:</b> | <b>Rückmeldungen von Studienteilnehmern nach<br/>Themenbereichen.....</b>             | <b>30</b> |
| <b>Abbildung 13:</b> | <b>Kommentare der Studienteilnehmer kategorisiert.....</b>                            | <b>34</b> |
| <b>Abbildung 14:</b> | <b>Vergebene Missingwerte .....</b>   | <b>39</b> |
| <b>Abbildung 15:</b> | <b>Vergebene Missingwerte bei Zeitstempeln.....</b>                                   | <b>40</b> |



## 1 Gegenstand der Untersuchung

Die Studierendenbefragung *Hochschulstudium und Übergang in den Beruf* des Nationalen Bildungspanels (NEPS) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg wird zusammen mit dem HIS-Institut für Hochschulforschung der Hochschul-Informationssystem GmbH (HIS) konzipiert und wissenschaftlich verantwortet. Die Durchführung obliegt dem infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft (im Folgenden Erhebungsinstitut genannt) sowie dem HIS.

Im Fokus der Studierendenbefragung, die als Panelbefragung angelegt ist, stehen Bildungsentscheidungen, die Entwicklung von Kompetenzen, die Erträge eines Studiums sowie der Übergang in den Beruf (Aschinger et al. 2011, Blossfeld 2008a, Blossfeld 2008b: 240ff.).

Für den Test der Erhebungsabläufe sowie zur Testung und Validierung der einzelnen Erhebungsinstrumente wurde bereits im Herbst 2009 ein Großpilot begonnen, an dem Studierende ausgewählter Hochschulen in Deutschland beteiligt sind. Die Zielpopulation bildeten dabei Studierende ausgewählter Studienbereiche, die sich im Wintersemester 2009/2010 im ersten Hochschulsesemester befanden, sowie alle beruflich qualifizierten Studienanfänger(innen) ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung, die im Wintersemester 2009/10 an den Pilothochschulen ihr Studium aufgenommen hatten. Im Rahmen dieser Großpiloterhebung wurde das Instrument bereits getestet, das nun im Rahmen der Haupterhebung eingesetzt wurde. Allerdings fand dieser Test noch mit zwei aufeinanderfolgenden 20-minütigen Onlineerhebungen statt. Aufgrund der Erfahrungen mit diesem Erhebungsdesign, das in der zweiten Teilbefragung einen unbefriedigenden Rücklauf erbrachte, wurden die beiden jeweils 20-minütigen Onlineerhebungen zu einer 30-minütigen Erhebung zusammengefasst (Weiß 2010). In der Folge musste das ursprüngliche Instrument um ein Viertel gekürzt werden, wobei einzelne Konstruktbereiche auf eine der Folgebefragungen verschoben und andere gekürzt bzw. gestrichen wurden.

Die Zielpopulation der Haupterhebung bilden Studierende ausgewählter Studienbereiche, die sich im Wintersemester 2010/2011 im ersten Hochschulsesemester befanden, sowie alle beruflich qualifizierten Studienanfänger(innen) ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung (sogenannte nicht-traditionelle Studierende), die im Wintersemester 2010/11 an einer der staatlich anerkannten Hochschulen in Deutschland ihr Studium aufgenommen haben. Nicht berücksichtigt wurden Studienanfänger(innen) an behördeneigenen Hochschulen sowie in Diplom- und Magisterstudiengängen. Die Stichprobenziehung erfolgte als geschichtete, disproportionale, einstufige Klumpenstichprobe bei Vollerhebung der nicht-traditionellen Studierenden. Explizite Schichten bildeten Privathochschulen, öffentliche/kirchliche Fachhochschulen, öffentliche/kirchliche Universitäten ohne Lehramt sowie die Lehramtsstudiengänge. Implizite Schichten bildeten die Fächergruppen bzw. die Art des angestrebten Lehramts. Die Klumpen definierten sich über den Studienbereich bzw. die Art des Lehramtes an einer Hochschule (z. B. Maschinenbau an der Universität Hannover oder Maschinenbau an der TU Berlin). Überrepräsentiert wurden dabei Privathochschulen und Lehramtsstudiengänge.

Der vorliegende Methodenbericht dokumentiert die empirische Umsetzung und Durchführung der ersten Online-Haupterhebung (Teilstudie B54) sowie die Ergebnisse, die im Hinblick auf die Durchführung und die Anwendbarkeit der Instrumente erzielt werden konnten.

Da in den Tabellen und Abbildungen ausschließlich gerundete Werte dargestellt werden, können zwischen korrespondierenden Tabellen geringfügige Abweichungen auftreten. Auch ist es möglich, dass die Summe der einzelnen Prozentangaben nicht immer 100 Prozent ergibt.

Aus Gründen der Texteffizienz und des Leseflusses wird im Folgenden generell das generische Maskulinum genutzt. Selbstverständlich sind damit immer beide Geschlechter gemeint.

Alle eingesetzten Erhebungsmaterialien sind im Anhang dokumentiert.

## 2 Design und Phasen der Studierendenbefragung

Das Design der ersten Haupterhebung sieht vier zeitlich aufeinanderfolgende unterschiedliche Phasen vor:

- (1) Rekrutierung der Studierenden (Stichprobengewinnung)
- (2) CATI-Befragung
- (3) Kompetenztestung
- (4) Onlinebefragung

Gegenstandsbereich dieses Berichtes ist lediglich die unter Punkt vier genannte Onlinebefragung, auf deren Design im Folgenden detailliert eingegangen wird. Die Onlinebefragung thematisierte den Übergang in das Studium sowie erste Studienerfahrungen. Darüber hinaus ging es darum, wie Studierende ihre aktuelle Situation wahrnehmen und ihren Lebensunterhalt finanzieren. Einen Schwerpunkt bildete die Lernumwelt Hochschule, d. h. die Hochschule als Ort des Studierens und Lernens.<sup>1</sup>

### 2.1 Einladung der Probanden und Feldzeit der Onlineerhebungen

Aufgrund technischer Probleme, auf die in Kapitel 2.1.2 näher eingegangen wird, musste das ursprüngliche Design (siehe Kapitel 2.1.1) angepasst werden. Kapitel 2.1.3 beschreibt das letztendlich realisierte Design im Detail.

#### 2.1.1 Ursprüngliches Design

Da das ursprüngliche Design angesichts technischer Probleme nicht realisiert werden konnte, sollen im Folgenden lediglich dessen Eckpunkte dargestellt werden. So war die Feldphase auf den Zeitraum vom 03.08.2011 bis 18.09.2011 datiert. Aufgrund technischer Restriktionen und großer Fallzahlen sollten die Zielpersonen an drei aufeinanderfolgenden Tagen eingeladen und demzufolge auch erinnert werden (Weiß/Hess 2011). Die Einladungsschreiben (siehe Anhang 10.1 und 10.2) sollten vom 03.08. bis 05.08.2011 versandt werden, wobei Zielpersonen mit invalider E-Mail-Adresse am 08.08.2011 postalisch kontaktiert werden sollten. Für den Versand der ersten Erinnerung (siehe Anhang 10.3 und 10.4) war der Zeitraum vom 17.08. bis 19.08.2011 und für den Versand der zweiten Erinnerung (siehe Anhang 10.5 und 10.6) der 31.08. bis 02.09.2011 vorgesehen.

#### 2.1.2 Probleme beim Feldstart

Bereits vor Beginn der ursprünglich geplanten Feldphase wurden am 01.08.2012 aufgrund eines veralteten Zeitplans versehentlich 2.129 Einladungs-E-Mails vom Erhebungsinstitut versandt. Da sich die Befragung zu diesem Zeitpunkt jedoch noch in der letzten Testphase befand und aus diesem Grund auch noch nicht gehostet werden konnte, wurden die in den Einladungen angegebenen Verlinkungen auf eine statische Internetseite umgeleitet, auf der darauf hingewiesen wurde, dass die Befragung ab dem 03.08.2011 erreichbar ist (siehe Anhang 10.7).

Am 03.08.2011 wurden die Zielpersonen, die bereits am 01.08.2011 versehentlich eine Einladung erhalten hatten, mit einem leicht modifizierten Einladungsschreiben (siehe Anhang 10.8) erneut kontaktiert. Zudem wurden 2.866 Zielpersonen erstmalig via E-Mail und 1.555 via postalischem

---

<sup>1</sup> Für eine detaillierte Übersicht einzelner Themenblöcke vgl. Kapitel 3.

Anschreiben kontaktiert (siehe Anhang 10.1 und 10.2). Während der Versandphase traten allerdings technische Probleme im Rechenzentrum des HIS auf. Zunächst wurde aufgrund des Systemverhaltens vermutet, dass es sich um einen unberechtigten Zugriff auf das System von außen (sogenannter Hackerangriff) handelt. Aus diesem Grund wurde das System sofort vom Netz genommen; alle Verlinkungen wurden auf eine statische Internetseite umgeleitet. Dort wurde über ein technisches Problem informiert. Die Zielpersonen wurden gebeten, den Zugriff auf die Befragung zu einem späteren Zeitpunkt erneut zu versuchen (siehe Anhang 10.9). Nach eingehender Prüfung hat sich die anfängliche Vermutung zur Art des technischen Problems jedoch nicht bestätigt. Stattdessen wurde ein Problem in der Kommunikation zwischen der Firewall und dem Apache Server, der die Zielpersonen zum eigentlichen Befragungssystem leitet, festgestellt. Dabei handelte es sich nicht um einen Fehler in der Befragungskomponente selbst, sondern um Probleme beim Zusammenspiel verschiedener Komponenten im Rechenzentrum, die durch die hohen Sicherheitsstandards<sup>2</sup> des Befragungssystems entstanden waren. Der Fehler war bei den vorherigen Tests und auch bei der Durchführung der Großpilotstudie nicht aufgetreten. Er entstand erst durch die große Systemlast durch die schon kurzfristig erfreulich große Teilnahmebereitschaft. Da nicht klar war, wie schnell das Problem behoben werden konnte, fiel die Entscheidung, die erste Versandwelle zu stoppen und auf unbestimmte Zeit zu verschieben. Die statische Internetseite wurde umformuliert. Nun wurden die Zielpersonen darauf hingewiesen, dass sie wieder kontaktiert würden, sobald das Problem behoben worden sei (siehe Anhang 10.10).

Als letzter möglicher Zeitpunkt für einen erneuten Feldstart wurde die 33. Kalenderwoche ermittelt. Bei einer sechswöchigen Feldphase hätte das bedeutet, dass die Zielpersonen die Befragung noch im Sommersemester 2011 bearbeiten. Auf diesen Zeitraum bezogen sich die im Instrument inhaltlich gesetzten Zeitbezüge. Bei späterem Feldstart hätte das Risiko bestanden, dass sich die Zielpersonen, je nach Befragungszeitpunkt, auf unterschiedliche Semester beziehen, mit nachteiligen Folgen für das Analysepotenzial der Daten. Ebenso sollte der Abstand zur folgenden CATI-Erhebung im November 2011 ausreichend groß bleiben, um die Zielpersonen in nicht zu kurzen Zeitabständen kontaktieren zu müssen. Um den aus diesen Gründen letztmöglichen Termin in der 33. Kalenderwoche halten zu können, hätte das Befragungssystem bis zum 15.08.2011 wieder einsatzfähig sein müssen. Da das Problem aber bis zum 12.08.2011 nicht vollständig behoben werden konnte, fiel in Abstimmung mit der Studienleitung und dem Erhebungsinstitut die Entscheidung, die Onlineerhebung in das Wintersemester 2011/2012 zu verschieben. In der Konsequenz mussten auch die Folgebefragungen entsprechend verschoben werden, um die Kontaktdichte nicht zu steigern.

Um die Zielpersonen über die Verschiebung der Onlineerhebung zu informieren, wurde zum einen die statische Internetseite erneut modifiziert (siehe Anhang 10.11). Zum anderen wurden Entschuldigungsschreiben via E-Mail und postalisch versandt (siehe Anhang 10.12, 10.13, 10.14 und 10.15). Die Anschreiben wurden zudem für eine Aufforderung zur Adressaktualisierung bzw. -komplettierung verwendet. Aufgrund der Ankündigung einer weiteren Befragung im Sommer 2011 am Ende der ersten CATI-Befragung und zur Panelpflege wurden auch jene Zielpersonen, die bis dahin nicht zur Onlineerhebung eingeladen worden waren, angeschrieben und um die Aktualisierung bzw. Komplettierung ihrer Adresse gebeten (siehe Anhang 10.16, 10.17, 10.18 und 10.19).

---

<sup>2</sup> Bei der Konzeption des Befragungssystems wurden u. a. die Sicherheitsrichtlinien des Bundesamts für Sicherheit in der Informationstechnik (BSI) umgesetzt, um einen möglichst umfassenden und zeitgemäßen Schutz der Befragungsdaten zu gewährleisten (vgl. BSI 2006).

### 2.1.3 Realisiertes Design

Letztlich konnte die Onlineerhebung vom 26.10. bis 11.12.2011 erfolgreich durchgeführt werden. Trotz mehrfacher und erfolgreicher Tests des modifizierten Befragungssystems wurde eine Versandplanung entwickelt, die die Last des Systems zum Feldstart gegenüber der ursprünglichen Versandplanung (siehe Kapitel 2.1.1) reduziert und allmählich steigert. Zudem sollten die Zielpersonen, die bereits im August zur Onlinebefragung eingeladen wurden, als letzte eingeladen werden, damit sie im Falle eines erneuten Scheiterns nicht zum zweiten Male eine entsprechende Fehlermeldung erhalten. Der Versand erstreckte sich somit auf fünf Tage. Begonnen wurde an einem Mittwoch. An dem folgenden Wochenende wurden keine Einladungen verschickt, um den kumulativen Effekt der Teilnehmerzahlen am Wochenende abzuschwächen. Zudem wurden die Versandzeiten so früh gelegt, dass möglichst viele der an einem Tag Eingeladenen noch am Einladungstag an der Befragung teilnehmen. Eine Ausnahme bildete der Versand am Freitag, wo eher späte Versandzeiten gewählt wurden, um die Teilnahme dieser Zielpersonen möglichst auf das Wochenende zu lenken. Für die beiden Erinnerungsschreiben wurden die letztlich neun Tranchen zusammengeführt, wobei darauf geachtet wurde, dass keine allzu großen kumulativen Effekte entstehen. Die detaillierte Versandplanung kann Abbildung 1 entnommen werden.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Die Zahlen der Versandplanung können von den Zahlen der tatsächlichen Versandaktivitäten (siehe Kapitel 5) abweichen, da im Vorfeld bestimmte Annahmen (siehe Abbildung 1) getroffen wurden, auf deren Basis die Versandzahlen geschätzt wurden, z. B. die Anzahl invalider E-Mail-Adressen. Ausgehend von diesen Schätzungen wurde die Stichprobe durch das Erhebungsinstitut für den Versand aufbereitet. Dabei wurden vom Erhebungsinstitut 185 Zielpersonen aufgrund der Teilnahmeverweigerung an der Studie oder fehlender Adressdaten (Postanschrift und E-Mail-Adresse) abgezogen (vgl. Steinwede/Aust 2012: 4).

Abbildung 1: Versandplanung

## Einladung

| Termin                          | Tranche | Status                   | N             | N invalide E-Mail <sup>1</sup> | Zeitfenster <sup>2</sup> | Versandart |
|---------------------------------|---------|--------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------------|------------|
| 26.10.2011                      | 1       | normal                   | 3.000         | 270                            | 08:00 - 14:00            | E-Mail     |
| 27.10.2011                      | 2       | normal                   | 4.000         | 360                            | 08:00 - 16:00            | E-Mail     |
| 28.10.2011                      | 3       | normal                   | 6.000         | 540                            | 09:00 - 21:00            | E-Mail     |
| 28.10.2011                      | 4       | Fehlversuch <sup>3</sup> | 1.555         | ---                            | ---                      | postalisch |
| 28.10.2011                      | 5       | normal                   | 189           | ---                            | ---                      | postalisch |
| 31.10.2011                      | 6       | normal                   | 4.276         | 385                            | 07:00 - 15:00            | E-Mail     |
| 02.11.2011                      | 7       | Fehlversuch <sup>3</sup> | 4.995         | 450                            | 11:00 - 21:00            | E-Mail     |
| 02.11.2011                      | 8       | normal                   | 1.555         | ---                            | ---                      | postalisch |
| 02.11.2011                      | 9       | Fehlversuch <sup>3</sup> | 450           | ---                            | ---                      | postalisch |
| <b>Σ E-Mail</b>                 |         |                          | <b>22.271</b> |                                |                          |            |
| <b>Σ Post (ohne E-Mail)</b>     |         |                          | <b>1.744</b>  |                                |                          |            |
| <b>Σ Post (invalide E-Mail)</b> |         |                          | <b>2.004</b>  |                                |                          |            |

<sup>1</sup> Angenommen wird dabei, dass 9 % der angegebenen E-Mail-Adressen invalide sind.

<sup>2</sup> Bei der Berechnung des Zeitbedarfs ist zu beachten, dass das Erhebungsinstitut alle sieben Sekunden eine E-Mail versendet. E-Mails werden außerdem nur zwischen 07:00 und 21:00 Uhr versandt.

<sup>3</sup> Zielpersonen, die bereits im August zur Onlinebefragung eingeladen wurden

## 1. Erinnerung

| Termin          | Tranche       | Status               | N <sup>1</sup> | N invalide E-Mail <sup>2</sup> | Zeitfenster <sup>3</sup> | Versandart |
|-----------------|---------------|----------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------|------------|
| 09.11.2011      | 1 + 2         | normal               | 4.459          | ---                            | 07:00 - 16:00            | E-Mail     |
| 09.11.2011      | 4 + 5 + 8 + 9 | normal & Fehlversuch | 2.999          | ---                            | ---                      | postalisch |
| 10.11.2011      | 3             | normal               | 3.822          | ---                            | 07:00 - 14:00            | E-Mail     |
| 11.11.2011      | 6 + 7         | normal & Fehlversuch | 5.906          | ---                            | 10:00 - 21:00            | E-Mail     |
| <b>Σ E-Mail</b> |               |                      | <b>14.187</b>  |                                |                          |            |
| <b>Σ Post</b>   |               |                      | <b>2.999</b>   |                                |                          |            |

<sup>1</sup> Angenommen wird dabei ein Rücklauf von 30 % der per E-Mail (valide E-Mail-Adresse beim Erstversand) und 20 % der postalisch eingeladenen Zielpersonen.

<sup>2</sup> Es wurden keine weiteren invaliden E-Mail-Adressen erwartet.

<sup>3</sup> Bei der Berechnung des Zeitbedarfs ist zu beachten, dass das Erhebungsinstitut alle sieben Sekunden eine E-Mail versendet. E-Mails werden außerdem nur zwischen 07:00 und 21:00 Uhr versandt.

**2. Erinnerung**

| Termin          | Tranche       | Status               | N <sup>1</sup> | N invalide E-Mail <sup>2</sup> | Zeitfenster <sup>3</sup> | Versandart |
|-----------------|---------------|----------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------|------------|
| 23.11.2011      | 1 + 2         | normal               | 3.185          | ---                            | 07:00 - 13:00            | E-Mail     |
| 23.11.2011      | 4 + 5 + 8 + 9 | normal & Fehlversuch | 2.624          | ---                            | ---                      | postalisch |
| 24.11.2011      | 3             | normal               | 2.730          | ---                            | 07:00 - 12:00            | E-Mail     |
| 25.11.2011      | 6 + 7         | normal & Fehlversuch | 4.218          | ---                            | 13:00 - 21:00            | E-Mail     |
| <b>Σ E-Mail</b> |               |                      | <b>10.133</b>  |                                |                          |            |
| <b>Σ Post</b>   |               |                      | <b>2.624</b>   |                                |                          |            |

<sup>1</sup> Angenommen wird dabei ein Rücklauf von 50 % der per E-Mail (valide E-Mail-Adresse beim Erstversand) und 30 % der postalisch Eingeladenen bezogen auf den Erstversand.

<sup>2</sup> Es wurden keine weiteren invaliden E-Mail-Adressen erwartet.

<sup>3</sup> Bei der Berechnung des Zeitbedarfs ist zu beachten, dass das Erhebungsinstitut alle sieben Sekunden eine E-Mail versendet. E-Mails werden außerdem nur zwischen 07:00 und 21:00 Uhr versandt.

Die Einsatzstichprobe bestand aus allen Zielpersonen, die bis zum 11.10.2011 am ersten Telefoninterview teilgenommen hatten (N = 17.512) oder von denen ein Rekrutierungsfragebogen vorlag (N = 6.292) oder die mittels einer Postkarte rekrutiert werden konnten (N = 26), sofern sie ihre Teilnahme an der Studie bis Feldstart nicht widerrufen hatten sowie eine gültige Adresse (Postanschrift und/oder E-Mail-Adresse) vorlag (N = 23.830).<sup>4</sup> Diese Zielpersonen erhielten eine durch das Erhebungsinstitut versandte und von Hans-Peter Blossfeld (Projektleiter des Nationalen Bildungspanels an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg), Hildegard Schaeper (Projektleitung HIS) sowie Doris Hess (Bereichsleitung infas) unterzeichnete Einladung mit der Bitte, sich an der Onlinebefragung zu beteiligen. Diese Einladung erfolgte, wie bereits deutlich geworden ist, auf zwei verschiedenen Wegen:

- Zum einen erhielten alle Zielpersonen (N = 20.187), die eine valide E-Mail-Adresse angegeben hatten, eine Einladung per E-Mail (siehe Anhang 10.20). Diese enthielt neben einer kurzen Beschreibung der Befragungsthemen einen individualisierten Link zur Befragung. Durch Betätigen dieses Links gelangten die Probanden direkt zur Befragung. Der Versand fand am 26.10., 27.10., 28.10., 31.10. und 02.11.2011 statt.

<sup>4</sup> Die Rekrutierung der Studienteilnehmer(innen) erfolgte über einen doppelten Zugangsweg. Zum einen wurden die Zielpersonen persönlich-mündlich in Erstsemesterveranstaltungen in der Hochschule rekrutiert. Zum anderen wurden alle zur Zielpopulation gehörenden Studierenden schriftlich-postalisch rekrutiert, wobei die Unterlagen durch die jeweiligen Hochschulen versandt wurden. Bei Letzterem wurden zudem zwei Erinnerungen versandt. Aufgrund nicht zufriedenstellender Rücklaufzahlen wurde eine zusätzliche dritte Erinnerungsaktion über die Hochschulen durchgeführt (außer für nicht-traditionelle Studierende). Diesem Erinnerungsschreiben wurde eine Antwortkarte, auf der Name, Adresse und Telefonnummer angegeben werden konnten, beigelegt. Die unerlässlichen Informationen aus dem Rekrutierungsfragebogen wurden für diese Gruppe im CATI nacherhoben. Da bis zum Feldstart der Onlineerhebung nicht für alle Zielpersonen dieser Gruppe ein CATI realisiert werden konnte (N = 21), wurden diese auch ohne CATI-Erhebung für die Einsatzstichprobe der Onlineerhebung berücksichtigt (vgl. Steinwede/Aust 2012). Weiterhin enthalten diese Zahlen auch 21 Doppelrekrutierungen, die zum Teil auf den doppelten Zugangsweg bei der Rekrutierung zurückzuführen sind (Steinwede/Aust 2012: 8).

- Zum anderen erhielten jene Studienteilnehmer, von denen keine oder keine valide E-Mail-Adresse vorlag (N = 3.643), eine postalische Einladung (siehe Anhang 10.21), die am 28.10., 02.11. und 03.11.2011 versandt wurde.<sup>5</sup> Das postalische Anschreiben enthielt einen Link zu einer verschlüsselten Internetseite. Bei Aufruf dieser Internetseite wurden die Probanden gebeten, das dem Anschreiben beiliegende Passwort einzugeben, um zur Onlinebefragung zu gelangen. Nach erfolgreicher Eingabe des Passwortes wurden die Befragten direkt zur Startseite der Befragung weitergeleitet.

Vom 09.11. bis 11.11.2011, circa zwei Wochen nach der Einladung, erhielten diejenigen Zielpersonen, die sich bis dahin noch nicht an der Befragung beteiligt hatten, ein erstes Erinnerungsschreiben, das erneut den Link bzw. die Zugangsdaten zur Befragung enthielt und wieder per E-Mail (N = 11.676) bzw. postalisch (N = 3.357) übermittelt wurde (siehe Anhang 10.22 und 10.23). Nach zwei weiteren Wochen, d. h. circa vier Wochen nach Feldstart, wurden die Teilnehmer, die sich bisher noch nicht beteiligt hatten, vom 23.11. bis 25.11.2011 (N = 8.805 bzw. N = 2.342) ein zweites Mal erinnert (siehe Anhang 10.24 und 10.25).

Abbildung 2 gibt einen Überblick über das Erhebungsdesign und die einzelnen Phasen des realisierten Designs der Onlinebefragung.

**Abbildung 2:      Synopse des realisierten Designs und der Phasen der Onlinebefragungen**

|   |  |            |            |            |            |            |
|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Einsatzstichprobe [N = 23.830]:</b>  | Studienanfänger des Wintersemesters 2010/11 mit gültiger Adresse im 1. Hochschulsesemester und Teilnahme an der ersten CATI-Befragung bzw. Teilnahme an der Rekrutierungsbefragung bzw. Rücksendung einer Rekrutierungspostkarte |            |            |            |            |            |
| <b>Feldphase [26.10. - 11.12.2011]:</b> |  |            |            |            |            |            |
| Einladungsschreiben                     | 26.10.2011   | 27.10.2011 | 28.10.2011 | 31.10.2011 | 02.11.2011 | 03.11.2011 |
| 1. Erinnerungsschreiben                 | 09.11.2011   | 10.11.2011 | 11.11.2011 |            |            |            |
| 2. Erinnerungsschreiben                 | 23.11.2011   | 24.11.2011 | 25.11.2011 |            |            |            |
| <b>Incentives [N = 310]:</b>            | 4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)<br>3 iPad2<br>3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)<br>100 iPod shuffle<br>200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)   |            |            |            |            |            |

<sup>5</sup> Von der Versandplanung abweichend (siehe Abbildung 1) wurden die Zielpersonen, die am 02.11.2011 bis 21:00 Uhr via E-Mail kontaktiert wurden und deren E-Mail-Adresse im Versandprozess invalidiert werden mussten, erst am 03.11.2011 postalisch kontaktiert. Hintergrund bildet hierbei, dass zum einen aufgrund des Zeitfensters des Versands (bis 21:00 Uhr) und der internen Arbeitsprozesse beim Erhebungsinstitut, erst am Folgetag mit der Aufbereitung der entsprechenden Daten begonnen werden konnte und zum anderen auch ein gewisser Zeitraum notwendig ist, damit E-Mail-Adressen invalidiert werden können, da hierzu eine Rückmeldung des jeweiligen Providers notwendig ist.

## 2.2 Verfahren der Datenübermittlung zwischen Erhebungsinstitut und HIS

Aus datenschutzrechtlichen Gründen liegen die Adressen der Teilnehmer nur dem Erhebungsinstitut vor. Die Abwicklung der Onlinebefragungen hingegen erfolgt über Server des HIS. Aus diesem Grund ist ein Verfahren notwendig, das HIS eine eindeutige Identifikation anhand einer Identifizierungsvariablen (ID) erlaubt, ohne gleichzeitig über Adressdaten zu verfügen. Um dies zu gewährleisten, wurde vom HIS eine Datei erstellt, in der jeder ID der Einsatzstichprobe ein personalisierter Link und ein personalisiertes Passwort zugeordnet wurden. Dabei waren das zugeordnete Passwort sowie das im Link integrierte Passwort identisch. Diese Datei wurde verschlüsselt an das Erhebungsinstitut übermittelt, das die Zielpersonen je nach Adressbestand zu den Onlinebefragungen einlud. Mit diesem Verfahren konnte vor dem Versand der Erinnerungen zwischen HIS und dem Erhebungsinstitut auch ausgetauscht werden, welche Zielpersonen bereits an der Befragung teilgenommen hatten und welche ein Erinnerungsschreiben bekommen sollten. Auf diese Weise konnten die Erinnerungen gezielt versandt werden. Zugleich ermöglichte dieses Verfahren, dass den Zielpersonen Daten aus den Vorbefragungen (Preloaddaten) zugespielt werden konnten, die für Einblendungen und Filterbedingungen verwendet wurden. Auf dieselbe Art und Weise wurde dem Erhebungsinstitut nach Beendigung der Feldphase eine Positivliste aller Teilnehmer zur Ziehung der Gewinner für die Verlosung übermittelt.

## 2.3 Incentives

Um die Teilnahmebereitschaft der Zielpersonen zu erhöhen, wurden in der Onlinebefragung Preise in einem Gesamtwert von rund 20.000 € unter allen Teilnehmern verlost, darunter vier Notebooks (zwei ThinkPads und zwei MacBooks Pro), drei iPad2, drei Digitalkameras (Nikon Coolpix), 100 iPod shuffle sowie 200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro und 150 à 25 Euro) (siehe Abbildung 2). Die Ziehung der Gewinner als auch der Versand der Gewinne wurde vom Erhebungsinstitut durchgeführt. Zu diesem Zweck wurde dem Erhebungsinstitut eine vom HIS erstellte und verschlüsselte Datei mit den IDs aller Teilnehmer übermittelt, aus der die Gewinner zufällig ermittelt wurden.<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Die übermittelte Liste beinhaltete 14.662 Fälle, darunter vier Fälle, die im August (vor Abbruch der ursprünglich geplanten Onlineerhebung) erfolgreich die Befragung beenden konnten. Diese Zielpersonen wurden in Absprache mit der Studienleitung und dem Erhebungsinstitut nicht noch einmal zur Onlineerhebung im Herbst 2011 eingeladen. Hintergrund bildete dabei die Überlegung, dass diese Zielpersonen frustriert werden, wenn sie nach so kurzer Zeit noch einmal den identischen Fragenbogen ausfüllen sollen. Deshalb wurden die Fälle der Liste zugespielt, damit auch sie eine Chance auf den Gewinn eines der ausgelobten Preise haben, da die Verlosung auch im Rahmen der abgebrochenen Onlineerhebung im August angekündigt wurde. Das Erhebungsinstitut hat diese jedoch nach einem Abgleich über alle Teilnehmerlisten aus dem Herbst isoliert und vor der Ziehung der Gewinner eliminiert. Weiterhin hat das Erhebungsinstitut einen Fall hinzugefügt, der in einer früheren Teilnehmerliste aus dem Herbst enthalten war und in der Liste für die Gewinnerziehung fehlte (Steinwede/Aust 2012: 9).

Weiterhin handelt es sich bei dieser übermittelten Liste um eine nur zum Teil bereinigte Teilnehmerliste, d. h. es sind auch noch Zielpersonen enthalten, die keine Angaben gemacht haben. Nachträglich wurden im Zuge der Datenaufbereitung noch weitere ungültig realisierte Fälle identifiziert. So konnten letztendlich nur 14.610 Fälle gültig realisiert werden (siehe Kapitel 4.1). Da die Gewinne jedoch zeitnah versendet werden mussten, um ihre Wirkung als Incentive nicht zu verlieren, konnte vorher keine genauere Bereinigung durchgeführt werden.



### 3 Erhebungsinstrument

Das folgende Kapitel stellt im Überblick dar, welche Themenkomplexe Bestandteil der Befragung waren. Die Erhebung gliederte sich in zwölf thematische Blöcke (siehe Anhang 10.27 und Anhang 10.28):

- (1) Startseite
- (2) Statusabfrage
- (3) Update Studienverlauf
- (4) Zufriedenheit
- (5) Übergänge
- (6) Formale Lernumwelt
- (7) Indikatoren Studienleistung
- (8) Akademische und soziale Integration
- (9) Studienfinanzierung
- (10) Religion/Akkulturation
- (11) Bildungsabschlüsse der Eltern im Ausland
- (12) Schlussteil

Für die Themenblöcke zwei, drei, fünf, sechs, zehn, elf und zwölf wurden Preloaddaten generiert und zugespielt, die im Folgenden kurz beschrieben werden sollen und in den gelieferten Datensätzen enthalten sind (vgl. hierzu Kapitel 8):

**(2) Statusabfrage und (3) Update Studienverlauf:** Hierbei handelt es sich zum einen um eine Hilfsvariable zur Bestimmung von Studienabbrechern, d. h. von Studierenden, die im ersten CATI angegeben haben, nicht mehr zu studieren und in der Zwischenzeit kein neues Studium begonnen haben. Zum anderen wurde, aufgrund des verschiedenen Rekrutierungsstatus der einzelnen Zielpersonen, eine Hilfsvariable generiert, die angibt, welche Preloadinformationen von einer Zielperson überhaupt vorliegen können. Damit wird gesteuert, welche Informationen im Studienupdate erstmals erhoben (z. B. Hochschul- und Fachsemester) und nicht nur aktualisiert werden müssen.

**(5) Übergänge:** Für diesen Themenblock wurde eine Hilfsvariable generiert, die eine Differenzierung zwischen sogenannten traditionellen und nicht-traditionellen Studierenden, d. h. Studierenden mit und ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung ermöglicht. Diese Hilfsvariable wurde bereits im CATI gebildet. Da dort aber keine Plausibilitätsprüfung vorgenommen werden kann, wurde diese Variable neu gebildet. Implausibilität liegt hier beispielsweise vor, wenn die Zielperson in der CATI-Hilfsvariable als nicht-traditionell studierend gekennzeichnet wird, im Lückenmodul jedoch der Erwerb einer schulischen Hochschulzugangsberechtigung angegeben wurde. Wegen des kurzen Zeitraumes für die Preloaderstellung konnten diese und andere Plausibilitätsprüfungen allerdings nicht vollumfänglich durchgeführt werden. Für die Erstellung des Scientific-Use-Files (SUF) sollen deshalb weitere einzelfallbezogene Plausibilisierungen durchgeführt werden.

**(6) Formale Lernumwelt:** Die Erstellung der verschiedenen Preloadvariablen für diesen Themenblock basiert auf den im Rekrutierungsfragebogen bzw. den im CATI nacherhobenen Rekrutierungsinformationen. Primär handelt es sich hierbei um die Studienfächer und den angestrebten Studienabschluss sowie daraus abgeleitete Variablen (Anzahl der Fächer und Anzahl der Hauptfächer). Diese Informationen wurden für die Abfrage eines Referenzfaches genutzt, auf das sich dann die Angaben zur formalen Lernumwelt Hochschule beziehen sollten. Da bei einem nicht

vernachlässigbaren Teil der Befragten die im Rekrutierungsfragebogen erhobenen Studienfächer vom Erhebungsinstitut nicht verkodet werden konnten bzw. nicht korrekt verkodet worden waren, musste eine Nachverkodung der Studienfächer vorgenommen werden. In einigen Fällen musste auch der angestrebte Studienabschluss nachverkodet werden.

**(10) Religion/Akkulturation:** Bei der Steuerung für diesen Themenblock war es erforderlich, auf den im CATI ermittelten Migrantenstatus und das Herkunftsland zurückzugreifen. Da hier ebenfalls keine Plausibilitätsprüfung innerhalb der CATI-Erhebung implementiert werden konnte, wurden auch diese Variablen neu gebildet. Zudem wurden verschiedene abgeleitete Preloadvariablen generiert. Zum einen wurde eine Hilfsvariable generiert, die angibt, ob ein Herkunftsland eindeutig bestimmt werden konnte. Zum anderen wurde das Herkunftsland an mehreren Stellen in unterschiedlichen Deklinationen eingeblendet, wozu jeweils eine Preloadvariable gebildet wurde.

**(11) Bildungsabschlüsse der Eltern im Ausland:** Um die Bildungsabschlüsse der Eltern im Ausland genauer zu erfassen, musste auf das Geburtsland der Mutter und des Vaters zurückgegriffen werden.

**(12) Schlussteil:** Auf der Endseite der Onlineerhebung wurde eine individualisierte Verlinkung zu einem Server des Erhebungsinstitutes zur Adressaktualisierung implementiert. Dort konnte die Zielperson ihre Kontaktdaten mittels eines Kontaktformulars aktualisieren bzw. ergänzen. Durch diesen Serverwechsel konnten zu keinem Zeitpunkt die Befragungs- und Adressdaten zusammengeführt werden, wodurch auch den datenschutzrechtlichen Belangen Rechnung getragen wurde.

## 4 Stichprobe und Rücklauf

Kapitel vier gibt einen Überblick über die Stichprobe und die Rücklaufquoten.

### 4.1 Stichprobe

Die Bruttoeinsatzstichprobe (N = 23.830) setzt sich aus allen Studierenden zusammen, die an der ersten CATI-Befragung bzw. der Rekrutierungsbefragung teilgenommen bzw. eine Rekrutierungskarte zurückgesendet haben (Teilstudie B52), sich zum Zeitpunkt der Erstbefragung im Wintersemester 2010/11 im ersten Hochschulsesemester befanden und für die eine gültige Adresse und/oder E-Mail-Adresse vorlag. Nach Abschluss der Teilstudie B54 wurde die Einsatzstichprobe um die 21 während der Feldzeit ermittelten Doppelrekrutierungen bereinigt. Es handelt sich um stichprobenneutrale Ausfälle, wodurch die Nettoeinsatzstichprobe 23.809 Fälle umfasst. Die realisierte Nettostichprobe umfasst 14.671 Fälle, wobei 48 Fälle lediglich die Startseite besucht und somit keine Frage beantwortet haben. Weitere 13 Personen haben sich lediglich durch den Fragebogen geklickt, ohne eine einzige Angabe zu machen (sogenannte Lurker, vgl. Funke/Reips 2007). Die bereinigte Nettostichprobe umfasst damit 14.610 Fälle.<sup>7</sup> In den folgenden Rücklaufberechnungen wurden jedoch nur 14.606 Fälle berücksichtigt. Die vier restlichen Fälle hatten die Befragung bereits im August – bei der ursprünglich geplanten Onlineerhebung, also vor dem Systemabsturz – erfolgreich beenden können und wurden im Herbst nicht noch einmal eingeladen.

### 4.2 Rücklauf

Insgesamt kann mit 61 % eine gute Rücklaufquote für die erste Online-Befragung konstatiert werden. Für Online-Panels finden sich in der Methodenliteratur Rücklaufquoten zwischen 65 % und 75 % (Bošnjak 2002: 44). Abbildung 3 zeigt deutlich unterschiedliche Rücklaufquoten für die verschiedenen Rekrutierungsarten (E-Mail vs. postalisch). So konnte per E-Mail ein Rücklauf von 65 %, postalisch dagegen nur von 44 % erzielt werden.<sup>8</sup>

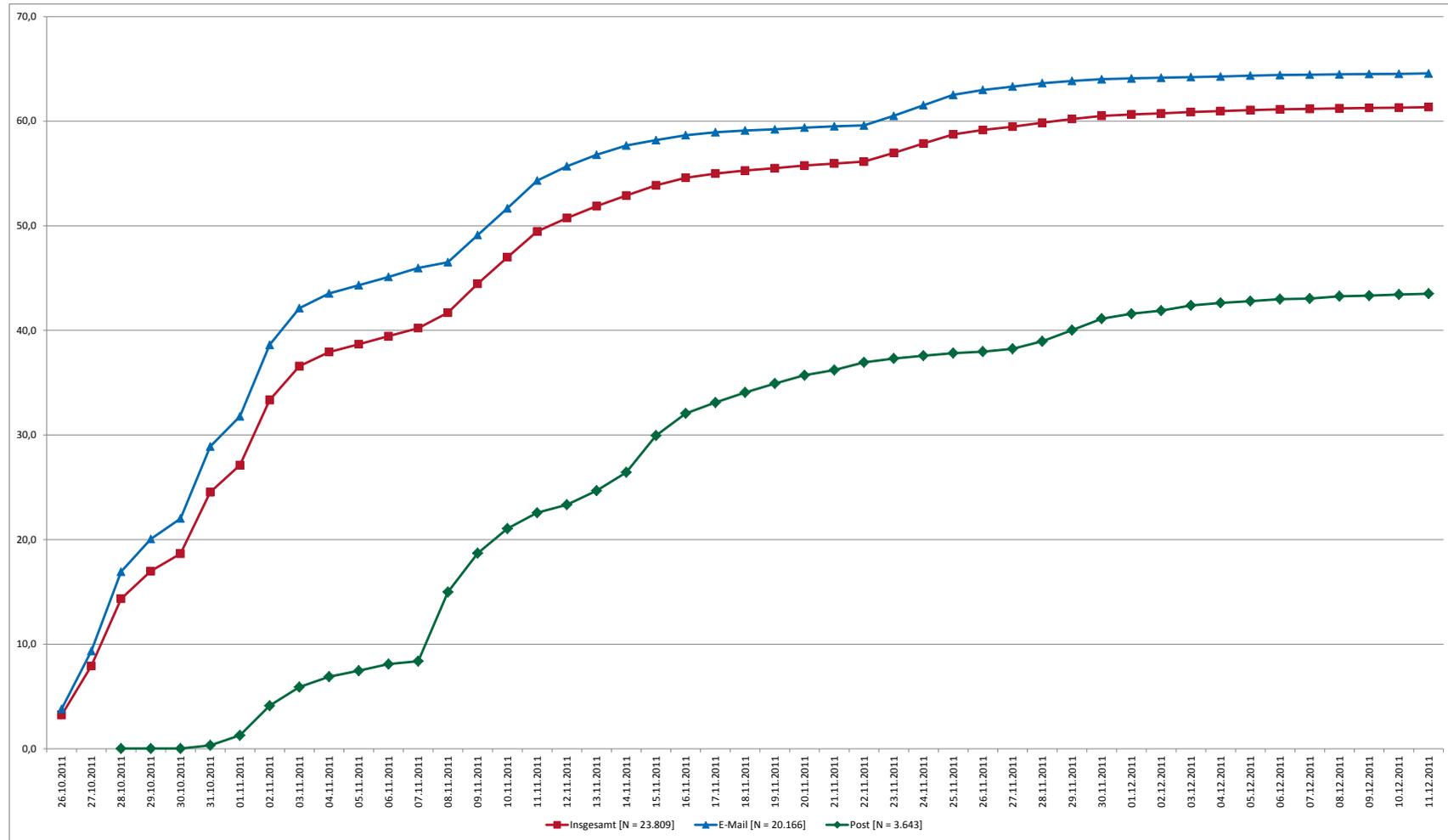
Wie Abbildung 4 verdeutlicht, entfällt der überwiegende Anteil des Rücklaufs auf die ersten vier Kalenderwochen der Feldphase. Rund 91 % aller Teilnehmer beteiligten sich innerhalb der ersten vier Kalenderwochen. Bei den postalisch Eingeladenen ist in den ersten beiden Kalenderwochen ein deutlich geringerer Rücklauf zu verzeichnen als bei den per E-Mail Eingeladenen. Das kann zum einen auf den Versandtermin zum Ende der ersten bzw. zweiten Kalenderwoche und zum anderen auf die Verzögerung von bis zu drei Kalendertagen bei der postalischen Einladung und Erinnerung zurückgeführt werden. Deutlicher wird dieser Sachverhalt in Abbildung 5.

<sup>7</sup> In die Verlosung der Incentives eingegangen sind jedoch mehr Fälle, da aus Zeitgründen bis zum Verlosungszeitpunkt nur eine grobe Bereinigung durchgeführt werden konnte, siehe Fußnote 5 auf S. 9.

<sup>8</sup> Bei der Berechnung der Rücklaufquoten nach Versandart wurde der Einfachheit halber nur die Versandart des Einladungsschreibens berücksichtigt. Etwaige Änderungen der Versandart über die Feldphase hinweg wurden somit nicht berücksichtigt.

Darüber hinaus konnten nicht zustellbare postalische Versendungen (N = 529, vgl. Steinwede/Aust 2012: 9) nicht herausgerechnet werden, da die notwendigen Informationen nicht auf Individualebene vorliegen. Für den Rücklauf der postalisch Eingeladenen ergibt sich jedoch unter Berücksichtigung der 529 nicht zustellbaren Anschreiben ein Rücklauf von rund 51 %. Auch der Gesamtrücklauf fällt unter Berücksichtigung dieser Fälle mit rund 63 % etwas höher aus.

Abbildung 3: Rücklauf nach Versandart (in % der Eingeladenen, kumuliert)



**Abbildung 4: Rücklauf nach Kalenderwoche und Versandart**

|               | E-Mail         |                | postalisch     |                | Gesamt         |                |
|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               | N<br>kumuliert | %<br>kumuliert | N<br>kumuliert | %<br>kumuliert | N<br>kumuliert | %<br>kumuliert |
| KW 43         | 4.439          | 22             | 1              | 0              | 4.440          | 19             |
| KW 44         | 9.097          | 45             | 295            | 8              | 9.392          | 39             |
| KW 45         | 11.451         | 57             | 899            | 25             | 12.350         | 52             |
| KW 46         | 11.974         | 59             | 1.301          | 36             | 13.275         | 56             |
| KW 47         | 12.767         | 63             | 1.393          | 38             | 14.160         | 59             |
| KW 48         | 12.961         | 64             | 1.553          | 43             | 14.514         | 61             |
| KW 49         | 13.021         | 65             | 1.585          | 44             | 14.606         | 61             |
| <b>Gesamt</b> | <b>20.166</b>  | <b>100</b>     | <b>3.643</b>   | <b>100</b>     | <b>23.809</b>  | <b>100</b>     |

Steigt die Rücklaufquote am Versandtag bei einer Einladung per E-Mail bereits auf über 20 % an, so zeigt sich bei einer postalischen Einladung in den ersten fünf Tagen ein Rücklauf von unter 1 % und erst am sechsten Tag zwischen 3 % und 11 %. Insgesamt haben zwischen 21 % und 28 % der via E-Mail eingeladenen Studierenden am Tage der Einladung an der Befragung teilgenommen (siehe Abbildung 5). Im Falle der postalischen Einladung wurde ein vergleichbarer Prozentsatz (21 %) erst am achten bzw. sechzehnten Tag erreicht.

Für beide Versandarten ist ein deutlicher Anstieg der Rücklaufquoten nach der ersten und zweiten Erinnerung erkennbar. Im Falle der postalischen Erinnerung zeigt sich auch hier gegenüber der Erinnerung per E-Mail eine zeitliche Verzögerung von bis zu drei Kalendertagen (siehe Abbildung 3 und Abbildung 5).

Abbildung 5 zeigt, dass der Rücklauf der am 02.11.2011 via E-Mail Eingeladenen über die gesamte Feldphase hinweg deutlich unter dem der anderen via E-Mail eingeladenen Zielpersonen liegt. Bei dieser Gruppe (Tranche 7, vergleiche Kapitel 2.1.3) handelt es sich um jene Zielpersonen, die bereits im August zur Onlineerhebung eingeladen wurden und in der Folge der technischen Probleme vertröstet werden mussten. Insgesamt konnte jedoch auch für diese Gruppe ein zufriedenstellender Rücklauf von 62 % erzielt werden. Der in Abbildung 5 erkennbare unterschiedliche Rücklauf der postalisch Eingeladenen dürfte ebenfalls mit dem Versand an Zielpersonen zusammenhängen, die von den technischen Problemen im August betroffen waren. Beim ersten Versandtermin am 28.10.2011 wurde fast ausschließlich (zu knapp 90 %) dieser Personenkreis angeschrieben. Beim zweiten Versandtermin am 03.11.2011 machte er noch etwa ein Viertel aus.

Abbildung 6 zeigt die erwartbar unterschiedlichen Rückläufe für beide Versandgruppen am Beispiel der am 28.10.2011 postalisch Eingeladenen. Der Rücklauf der erstmals eingeladenen Zielpersonen liegt über die gesamte Feldphase hinweg deutlich über dem der Gruppe, die bei dem fehlgeschlagenen ersten Feldstart bereits einmal eingeladen wurden. Für den zweiten Versandtermin kann ein derartiger Unterschied nicht konstatiert werden, was vor allem darauf zurückzuführen ist, dass die hierin enthaltenen Personen, die von den technischen Problemen im August betroffen waren, im August per E-Mail kontaktiert wurden. Im Rahmen des Versandes

wurde die E-Mail-Adresse jedoch invalidiert, sodass diese Personen im August faktisch keine Einladung erhalten haben.

Abbildung 5: Rücklauf nach Versandtermin (in % der Eingeladenen, kumuliert)

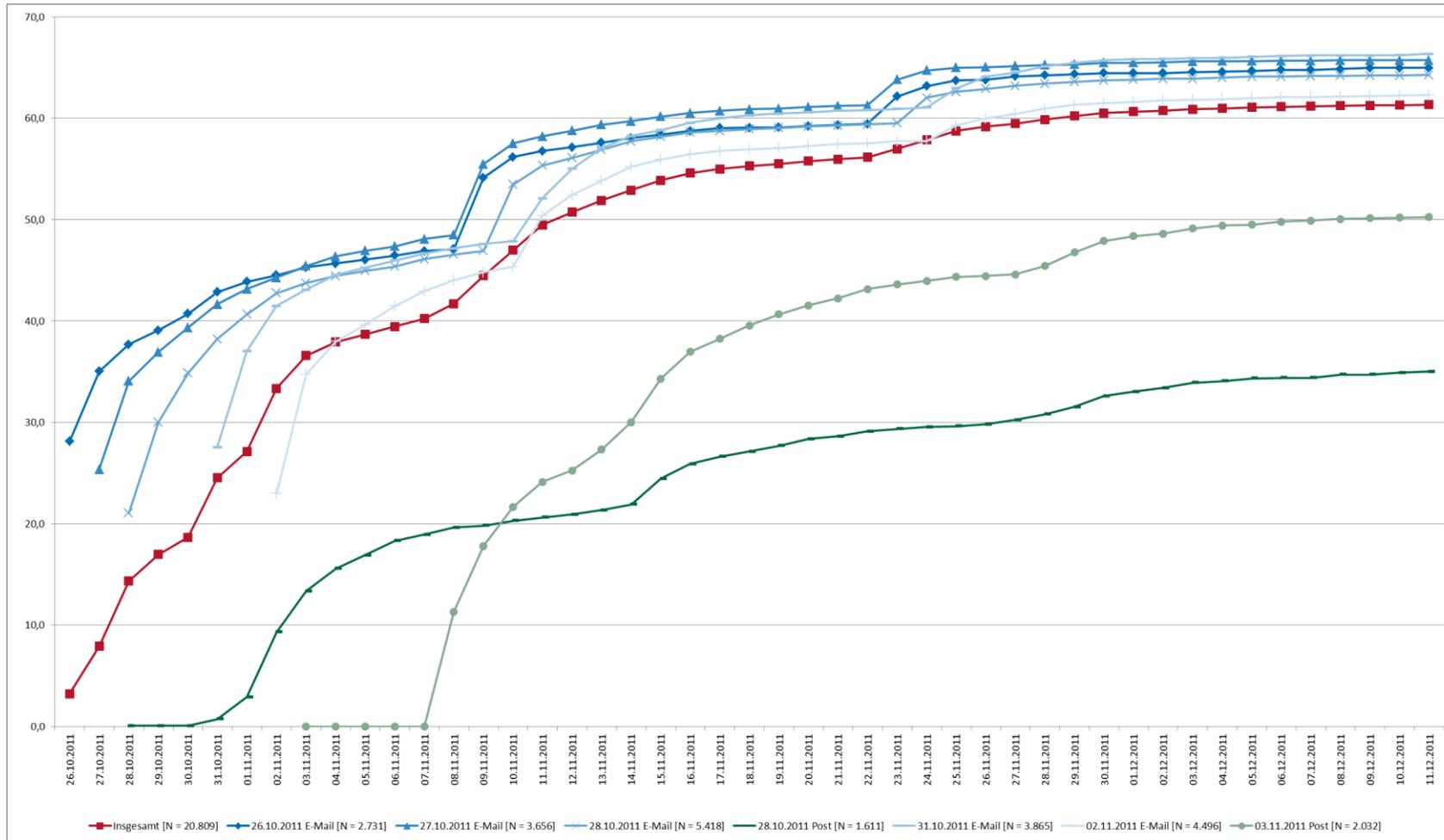
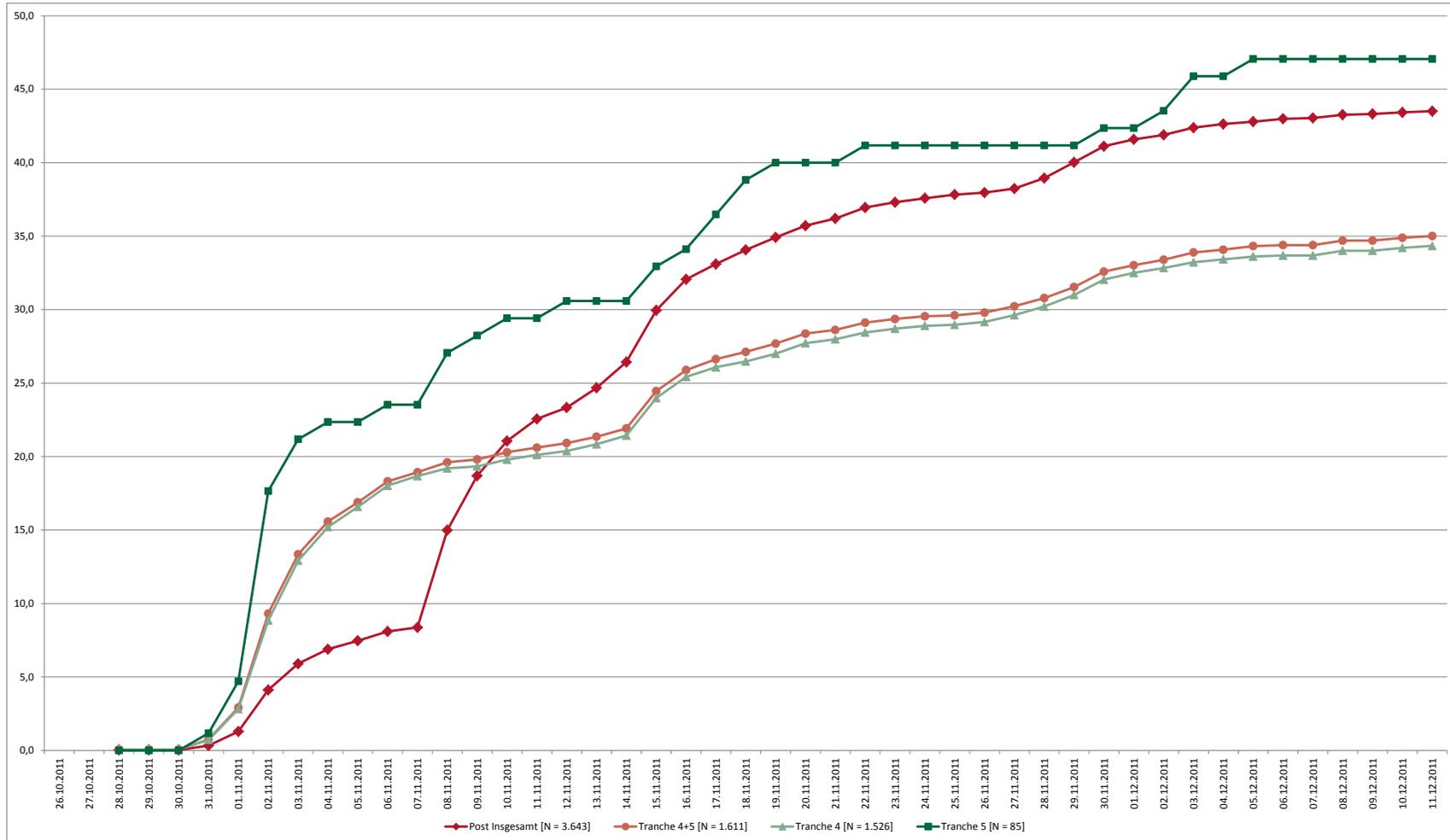


Abbildung 6: Rücklauf nach Tranche (in % der Eingeladenen, kumuliert)



### 4.3 Beteiligung an den verschiedenen Erhebungen

Abbildung 7, in der die Beteiligung der Studierenden an den verschiedenen Erhebungen aufgeführt ist, zeigt eine deutlich bessere Rücklaufquote (67 %) für jene Zielpersonen, mit denen bereits ein CATI durchgeführt wurde gegenüber jenen, die lediglich den Rekrutierungsfragebogen (45 %) bzw. die Rekrutierungspostkarte (44 %) ausgefüllt haben. Dieser Sachverhalt zeigt sich auch, wenn die Rücklaufquoten für jene Gruppen nach Versandart differenziert werden. Eine Ausnahme bildet dabei der Rücklauf der postalisch eingeladenen Zielpersonen (60 %), die zuvor lediglich die Rekrutierungspostkarte ausgefüllt haben. Hier handelt es sich jedoch um nur wenige Fälle. Die Rücklaufquote der Gruppe, für die bereits ein CATI realisiert werden konnte und die per E-Mail eingeladen wurde, ist mit 69 % am höchsten. Da diese Befragten die ursprüngliche Einsatzstichprobe für die Onlineerhebung bildeten, wurde für diese größte Gruppe die angenommene Beteiligung von rund 70 % also nur knapp verfehlt.

**Abbildung 7: Beteiligung an den verschiedenen Erhebungen**

| Insgesamt       | CATI          |            | Rekrutierungsfragebogen |            | Rekrutierungspostkarte |            | Gesamt        |            |
|-----------------|---------------|------------|-------------------------|------------|------------------------|------------|---------------|------------|
|                 | N             | %          | N                       | %          | N                      | %          | N             | %          |
| Teilnahme       | 11.740        | 67         | 2.855                   | 45         | 11                     | 44         | 14.606        | 61         |
| keine Teilnahme | 5.758         | 33         | 3.431                   | 55         | 14                     | 56         | 9.203         | 39         |
| <b>Gesamt</b>   | <b>17.498</b> | <b>100</b> | <b>6.286</b>            | <b>100</b> | <b>25</b>              | <b>100</b> | <b>23.809</b> | <b>100</b> |

| E-Mail          | CATI          |            | Rekrutierungsfragebogen |            | Rekrutierungspostkarte |            | Gesamt        |            |
|-----------------|---------------|------------|-------------------------|------------|------------------------|------------|---------------|------------|
|                 | N             | %          | N                       | %          | N                      | %          | N             | %          |
| Teilnahme       | 10.803        | 69         | 2.210                   | 50         | 8                      | 40         | 13.021        | 65         |
| keine Teilnahme | 4.908         | 31         | 2.225                   | 50         | 12                     | 60         | 7.145         | 35         |
| <b>Gesamt</b>   | <b>15.711</b> | <b>100</b> | <b>4.435</b>            | <b>100</b> | <b>20</b>              | <b>100</b> | <b>20.166</b> | <b>100</b> |

| Post            | CATI         |            | Rekrutierungsfragebogen |            | Rekrutierungspostkarte |            | Gesamt       |            |
|-----------------|--------------|------------|-------------------------|------------|------------------------|------------|--------------|------------|
|                 | N            | %          | N                       | %          | N                      | %          | N            | %          |
| Teilnahme       | 937          | 52         | 645                     | 35         | 3                      | 60         | 1.585        | 44         |
| keine Teilnahme | 850          | 48         | 1.206                   | 65         | 2                      | 40         | 2.058        | 56         |
| <b>Gesamt</b>   | <b>1.787</b> | <b>100</b> | <b>1.851</b>            | <b>100</b> | <b>5</b>               | <b>100</b> | <b>3.643</b> | <b>100</b> |



## 5 Qualität der Adressen und Versandaktivitäten

Der Erfolg der Onlinebefragungen hängt in hohem Maße von der Qualität der im Rekrutierungsfragebogen und in den Telefoninterviews erhobenen Adressen (insbesondere der E-Mail-Adresse) ab. Im Folgenden werden deshalb einige Daten zur Qualität der Adressen präsentiert.

Abbildung 8 gibt zunächst einen tabellarischen Überblick über die Versandaktivitäten. Dabei zeigt sich, dass die erste Einladung bei 85 % der Zielpersonen per E-Mail und bei 15 % postalisch erfolgte. Insgesamt wurden 40.668 E-Mails und 9.342 Briefe erfolgreich versandt.<sup>9</sup>

Von den angegebenen E-Mail-Adressen haben sich je nach Versanddatum zwischen 90 % und 92 % als valide herausgestellt (siehe Abbildung 9). Dieser Prozentsatz entspricht ungefähr dem in der Methodenliteratur berichteten (Bošnjak 2002: 44) und weist auf eine gute Adressqualität hin.

Über die gesamte Feldphase hinweg wurden somit 52.042 Kontaktversuche unternommen, wobei 42.700 E-Mails und 9.342 Briefe versendet wurden. Die Differenz gegenüber den in Abbildung 8 berichteten Gesamtzahlen kann durch die mehrfache Kontaktaufnahme im Falle nicht zustellbarer Einladungen bzw. Erinnerungen per E-Mail erklärt werden.

Durch die Adressaktualisierung am Ende der Onlineerhebung, die vor allem dazu diente, zusätzliche Telefonnummern zu erhalten, konnten von insgesamt 833 Zielpersonen Telefonnummer gewonnen werden (Steinwede/Aust 2012: 10). Inwiefern andere Kontaktdaten aktualisiert bzw. ergänzt wurden, kann noch nicht beurteilt werden, da differenzierte Informationen vom Erhebungsinstitut noch nicht vorliegen.

Elf Befragte haben das offene Kommentarfeld am Ende der Befragung genutzt, um ihre Kontaktdaten zu aktualisieren. Diese Angaben wurden an das Erhebungsinstitut übermittelt und im Datenfile mit dem Code -53 (anonymisiert) überschrieben. Darüber hinaus haben fünf Zielpersonen via E-Mail an HIS eine Adressaktualisierung vorgenommen.

---

<sup>9</sup> Nicht zustellbare postalische Versendungen (N = 529, vgl. Steinwede/Aust 2012: 9) konnten nicht herausgerechnet werden, da die notwendigen Informationen nicht auf Individualebene vorliegen.

Abbildung 8: Art des Anschreibenversands nach Versanddatum (nur valide Adressen)

|                      | E-Mail        |           | Post         |           | Insgesamt     |            |
|----------------------|---------------|-----------|--------------|-----------|---------------|------------|
|                      | N             | %         | N            | %         | N             | %          |
| <b>Einladung</b>     |               |           |              |           |               |            |
| 26.10.2011           | 2.733         | 100       | 0            | 0         | 2.733         | 100        |
| 27.10.2011           | 3.661         | 100       | 0            | 0         | 3.661         | 100        |
| 28.10.2011           | 5.422         | 77        | 1.611        | 23        | 7.033         | 100        |
| 31.10.2011           | 3.870         | 100       | 0            | 0         | 3.870         | 100        |
| 02.11.2011           | 4.501         | 100       | 0            | 0         | 4.501         | 100        |
| 03.11.2011           | 0             | 0         | 2.032        | 100       | 2.032         | 100        |
| <b>Gesamt</b>        | <b>20.187</b> | <b>85</b> | <b>3.643</b> | <b>15</b> | <b>23.830</b> | <b>100</b> |
| <b>1. Erinnerung</b> |               |           |              |           |               |            |
| 09.11.2011           | 3.617         | 52        | 3.357        | 48        | 6.974         | 100        |
| 10.11.2011           | 3.106         | 100       | 0            | 0         | 3.106         | 100        |
| 11.11.2011           | 4.953         | 100       | 0            | 0         | 4.953         | 100        |
| <b>Gesamt</b>        | <b>11.676</b> | <b>78</b> | <b>3.357</b> | <b>22</b> | <b>15.033</b> | <b>100</b> |
| <b>2. Erinnerung</b> |               |           |              |           |               |            |
| 23.11.2011           | 2.766         | 54        | 2.342        | 46        | 5.108         | 100        |
| 24.11.2011           | 2.364         | 100       | 0            | 0         | 2.364         | 100        |
| 25.11.2011           | 3.675         | 100       | 0            | 0         | 3.675         | 100        |
| <b>Gesamt</b>        | <b>8.805</b>  | <b>79</b> | <b>2.342</b> | <b>21</b> | <b>11.147</b> | <b>100</b> |
| <b>Insgesamt</b>     | <b>40.668</b> | <b>81</b> | <b>9.342</b> | <b>19</b> | <b>50.010</b> | <b>100</b> |

Abbildung 9: Qualität der E-Mail-Adressen nach Versanddatum

|                  | valide E-Mail |           | invalide E-Mail |          | Gesamt        |            |
|------------------|---------------|-----------|-----------------|----------|---------------|------------|
|                  | N             | %         | N               | %        | N             | %          |
| 26.10.2011       | 2.733         | 91        | 267             | 9        | 3.000         | 100        |
| 27.10.2011       | 3.661         | 92        | 339             | 8        | 4.000         | 100        |
| 28.10.2011       | 5.422         | 90        | 578             | 10       | 6.000         | 100        |
| 31.10.2011       | 3.870         | 91        | 368             | 9        | 4.238         | 100        |
| 02.11.2011       | 4.501         | 90        | 480             | 10       | 4.981         | 100        |
| 03.11.2011       | 0             | 0         | 0               | 0        | 0             | 100        |
| <b>Insgesamt</b> | <b>20.187</b> | <b>91</b> | <b>2.032</b>    | <b>9</b> | <b>22.219</b> | <b>100</b> |



## 6 Befragungsdauer und Befragungsabbrüche

Der folgende Abschnitt enthält Informationen über die Befragungsdauer (Kapitel 6.1) sowie zu Befragungsabbrüchen (Kapitel 6.2).

### 6.1 Befragungsdauer

Bei der Berechnung der durchschnittlichen Befragungsdauer werden Personen ausgeschlossen, die die Befragung an mehreren Tagen bearbeitet haben, da deren Nettobearbeitungszeit nicht ermittelt werden kann. Ohne diese Personen beträgt die durchschnittliche Bearbeitungsdauer 38,9 Minuten (siehe Abbildung 10). Werden zudem Zielpersonen, die mehr als 100 Minuten zur Beantwortung benötigt haben, ausgeschlossen – diese Personen haben zumeist die Befragung unterbrochen und noch am selben Tag fortgesetzt –, ergibt sich für die Befragungsdauer ein Mittelwert von rund 32 Minuten, wobei rund eine Minute für die Kommentarseite verwendet wurde. Dieser Mittelwert weicht nicht erheblich von der angestrebten Befragungszeit von 30 Minuten ab.

Personen, die die Befragung abgebrochen haben, wurden bei diesen Berechnungen nicht berücksichtigt. Bei der Berechnung der Befragungsdauer nach Themengebieten wurden nur jene Zielpersonen berücksichtigt, die die Befragung an einem Tag bearbeitet haben.

Das Themengebiet formale Lernumwelt, das im Zentrum der Onlineerhebung stand, nahm mit durchschnittlich 16 Minuten den größten Teil der Befragungszeit in Anspruch. Für die Themengebiete Übergänge und akademische und soziale Integration wurden im Mittel jeweils 6 Minuten benötigt, für die anderen Gebiete jeweils weniger als 5 Minuten (vgl. Abbildung 10).

Der Zeitaufwand für die Startseite sowie die Seite zur Passworteingabe (die nur bei postalischer Rekrutierung aufgerufen wird) kann hier nicht dargestellt werden. Für diese Seiten liegen keine Zeitmessungen vor. Sie könnten auch nicht sinnvoll ausgewertet werden, da nicht die Zeit berechnet würde, die real für das Lesen der Startseite benötigt wird, sondern die Zeit vom ersten Aufruf der Befragung bis zum Betätigen des Submit-Buttons auf der Startseite. Dazwischen können jedoch Tage oder Wochen liegen.

**Abbildung 10: Befragungsdauer nach Themengebieten (in Minuten)**

|  | <b>N</b>      | <b>Min</b> | <b>Max</b>      | <b>SD</b>      | <b>Median</b> | <b>Mittelwert</b> |
|--|---------------|------------|-----------------|----------------|---------------|-------------------|
| Statusabfrage                                  | 12.855        | 0,0        | 571,7           | 8,6            | 0,1           | 0,4               |
| Update Studienverlauf                          | 12.626        | 0,1        | 604,3           | 8,8            | 0,6           | 1,2               |
| Zufriedenheit                                  | 12.626        | 0,0        | 605,8           | 11,1           | 0,8           | 1,4               |
| Übergänge                                      | 12.855        | 0,2        | 851,3           | 18,4           | 4,0           | 5,8               |
| Formale Lernumwelt                             | 12.627        | 0,4        | 917,8           | 32,4           | 11,3          | 16,3              |
| Indikatoren Studienleistung                    | 12.493        | 0,1        | 464,5           | 11,1           | 1,4           | 2,6               |
| akad. & soz. Integration                       | 12.492        | 0,1        | 654,0           | 19,4           | 4,1           | 6,1               |
| Studienfinanzierung                            | 12.489        | 0,2        | 651,7           | 10,6           | 2,9           | 3,7               |
| Religion                                       | 12.852        | 0,0        | 207,5           | 2,3            | 0,6           | 0,7               |
| Akkulturation                                  | 2.139         | 0,1        | 162,8           | 5,3            | 1,9           | 2,5               |
| Bildungsabschlüsse Eltern                      | 1.504         | 0,1        | 378,9           | 13,8           | 0,5           | 1,7               |
| Kommentar                                      | 12.847        | 0,0        | 368,4           | 3,9            | 0,3           | 0,9               |
| <b>Insgesamt</b>                               | <b>13.918</b> | <b>3,2</b> | <b>59.084,5</b> | <b>3.908,8</b> | <b>29,7</b>   | <b>737,9</b>      |
| <b>Insgesamt (an einem Tag)</b>                | <b>12.855</b> | <b>3,2</b> | <b>944,7</b>    | <b>50,1</b>    | <b>28,7</b>   | <b>38,9</b>       |
| <b>Insgesamt (an einem Tag ohne Ausreißer)</b> | <b>12.405</b> | <b>3,2</b> | <b>99,8</b>     | <b>14,2</b>    | <b>28,3</b>   | <b>31,6</b>       |

## 6.2 Nonresponse

Wie bei Paper-&-Pencil-Befragungen kann bei Online-Befragungen der Nonresponse aufgrund fehlender Angaben zu einzelnen Fragen (Item-Nonresponse) sowie aufgrund des Nichtausfüllens des gesamten Fragebogens (Unit-Nonresponse) bestimmt werden. Im Unterschied zu P&P-Befragungen kann jedoch durch die permanente Datenerfassung und -speicherung bei Online-Befragungen für jede an der Befragung teilnehmende Zielperson der Befragungsabbruch genau bestimmt werden. Bei P&P-Befragungen ist dies nur dann möglich, wenn nicht vollständig ausgefüllte Fragebogen zurückgesandt werden.

Insgesamt sind 13 Lurker (vgl. Kapitel 4.1) und 688 Befragungsabbrüche zu konstatieren. Die Befragungsabbrüche, ermittelt über die letzten Zeitstempel der einzelnen Zielpersonen, streuen über alle Befragungsthemen und konzentrieren sich nicht bei einzelnen Fragen oder Themenblöcken (siehe Abbildung 16, einzelne Befragungsseiten sind in der Abbildung nur dann ausgewiesen, wenn auf sie mehr als 10 Befragungsabbrüche entfielen). Die meisten Abbrüche entfallen auf die formale Lernumwelt (39 %). Weil dieser Befragungsteil fast die Hälfte der Befragungszeit erforderte, ist das plausibel. Zudem sind die Fragen zu diesem Thema fast ausschließlich als Itembatterien konzipiert, die einen stark repetitiven Charakter haben.

Abbildung 11: Befragungsabbrüche nach Themengebieten und Befragungsseiten

|   | N          | %          |
|---|------------|------------|
| <b>Statusabfrage</b>                            | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| <b>Update</b>                                   | <b>45</b>  | <b>7</b>   |
| Studienorganisation                             | 12         | 2          |
| Studienfach                                     | 14         | 2          |
| <b>Zufriedenheit</b>                            | <b>67</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Übergänge</b>                                | <b>156</b> | <b>23</b>  |
| Informationsquellen A                           | 45         | 7          |
| Informationsquellen B                           | 47         | 7          |
| Kenntnisse wo erworben                          | 12         | 2          |
| Vorbereitung Studienbeginn                      | 37         | 5          |
| <b>Formale Lernumwelt</b>                       | <b>271</b> | <b>39</b>  |
| Zwischentext                                    | 14         | 2          |
| Angebot an Informations- und Beratungsangeboten | 20         | 3          |
| Ausstattung                                     | 18         | 3          |
| Zeitbudget Semester                             | 31         | 5          |
| Zeitbudget vorlesungsfreie Zeit                 | 11         | 2          |
| Charakter Studiengang                           | 22         | 3          |
| Lehre Studiengang                               | 27         | 4          |
| Lehrveranstaltungen A                           | 12         | 2          |
| Lehrveranstaltungen B                           | 27         | 4          |
| typisch für Studiengang                         | 55         | 8          |
| <b>Indikatoren Studienleistungen</b>            | <b>18</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Akademische und soziale Integration</b>      | <b>75</b>  | <b>11</b>  |
| Akademische und soziale Integration A           | 21         | 3          |
| Akademische und soziale Integration B           | 31         | 5          |
| Akademische und soziale Integration C           | 13         | 2          |
| <b>Studienfinanzierung</b>                      | <b>36</b>  | <b>5</b>   |
| Finanzierungsquellen                            | 12         | 2          |
| <b>Religion/Akkulturation</b>                   | <b>11</b>  | <b>2</b>   |
| <b>Bildungsabschlüsse Eltern</b>                | <b>2</b>   | <b>0</b>   |
| <b>Kommentar</b>                                | <b>7</b>   | <b>1</b>   |
| <b>Insgesamt</b>                                | <b>688</b> | <b>100</b> |

Bei den Fragen zum Übergang in das Studium gibt es ebenfalls viele Befragungsabbrüche (23 %). Auch diese Fragen weisen einen starken repetitiven Charakter auf. Zudem lag der Zeitpunkt des Übergangs aufgrund der Verschiebung der Onlineerhebung in den Herbst bereits mehr als ein Jahr zurück, was die Beantwortung der Fragen erschwert haben kann. Weitere 11 % der Abbrüche entfielen auf die Fragen zur sozialen und akademischen Integration und weitere 10 % auf die Zufriedenheitsfragen.

## 7 Akzeptanz und Feldtauglichkeit des Erhebungsinstruments

Im folgenden Kapitel werden die Akzeptanz und Feldtauglichkeit des Befragungsinstruments dargestellt. Da in der Onlineerhebung kein separater Befragungsblock zur Einschätzung der Befragung eingesetzt wurde, basieren die Ergebnisse zum einen auf den Rückmeldungen der Befragten via E-Mail bzw. Telefon an HIS (Kapitel 7.1) und zum anderen auf den von den Zielpersonen abgegebenen Kommentaren. Dafür war auf der vorletzten Seite ein offenes Textfeld vorgesehen (Kapitel 7.2).

### 7.1 Rückmeldungen der Studienteilnehmer via E-Mail bzw. Telefon

Die Zielpersonen konnten verschiedene Kontaktmöglichkeiten nutzen, um Fragen zur Onlineerhebung zu stellen bzw. Rückmeldungen zu geben. Hauptansprechpartner für die Onlineerhebung, insbesondere bei technischen Fragen und Problemen sowie bei inhaltlichen Fragen, war Thomas Weiß bei HIS. Für Kontaktdatenaktualisierungen konnten sich die Zielpersonen hingegen direkt an das Erhebungsinstitut wenden. Auf diese beiden Möglichkeiten und die Aufgabenteilung wurde in den Anschreiben explizit hingewiesen. Weiterhin bestand für die Zielpersonen die Möglichkeit, sich an Anna Kammerer in Bamberg zu wenden, die dort für die Presse- und Öffentlichkeitsarbeit zuständig ist. Die Ausführungen in diesem Kapitel beziehen sich lediglich auf Rückmeldungen, die direkt bei HIS eingegangen sind.

Insgesamt gab es 80 Rückmeldungen an HIS (siehe Abbildung 12). Bei den meisten Rückmeldungen (30 %) handelte es sich um technische Anmerkungen und/oder Schwierigkeiten. So sind 17 Zielpersonen trotz Einladung via E-Mail und Verwendung des angegebenen individualisierten Befragungslinks auf der Internetseite zur Eingabe des postalisch übermittelten Passwortes gelangt. Auf diese Seite sollten eigentlich nur diejenigen Studienteilnehmer gelangen, die postalisch eingeladen wurden. Nach umfangreicher Prüfung konnte die Ursache des Problems gefunden werden: Es kann als Folge der Umsetzung einer Sicherheitsrichtlinie des Bundesamts für Sicherheit in der Informationstechnik (BSI), bei der die IP-Adresse des Client-Computers als Kriterium zur Verhinderung von Session Hijacking herangezogen wird, auftreten. Gemäß der genannten Sicherheitsrichtlinie hinterlegt das HIS-Befragungssystem bei der Instanziierung einer Session die IP-Adresse des Clients der Zielperson und überprüft bei jedem Zugriff, ob die aktuelle IP-Adresse mit der hinterlegten IP-Adresse übereinstimmt. Sobald dieses nicht mehr der Fall ist, wird die Session invalidiert (BSI 2006: 46) und die Befragungsteilnehmer werden auf die oben genannte Passwortseite umgeleitet. Die Änderung der IP-Adresse von Befragten ist dann möglich, wenn der Zugriff über ein UMTS-Netzwerk erfolgt. Derartige Netzwerke haben – ähnlich einer Proxy-Architektur – die Eigenschaft, dass während einer Applikations-Session der ausgehende Router gewechselt und damit bei der Webanwendung eine andere IP-Adresse registriert wird. Das Problem hätte nur dadurch behoben werden können, indem das Sicherheitsmerkmal deaktiviert wird. Zum einen hätte dies aber zur Konsequenz gehabt, dass die Sicherheit der Daten verringert worden wäre. Zum anderen hätte während des laufenden Betriebes eine tiefgreifende Änderung am System vorgenommen werden müssen. Aus beiden Gründen und unter Berücksichtigung der kleinen Zahl an Rückmeldungen wurde entschieden, keine Änderungen am System vorzunehmen, sondern die betroffenen Zielpersonen, die sich an HIS gewandt haben, über das Problem mit folgenden Erläuterungen zu informieren:

*„[...] es besteht die Möglichkeit, dass der Fehler auftritt, weil Sie über ein UMTS-Netzwerk auf das Internet zugreifen. Dies liegt daran, dass sich bei einem Zugriff über ein UMTS-*

**Abbildung 12: Rückmeldungen von Studienteilnehmern nach Themenbereichen**

|  | <b>N</b>  | <b>%</b>   |
|--|-----------|------------|
| <b>technische Rückmeldungen</b>  | <b>24</b> | <b>30</b>  |
| mittels Direktlink auf Passwortseite gelangt   | 17        | 21         |
| Filterprobleme   | 3         | 4          |
| Fehlermeldung bei Hochschulaktualisierung  | 2         | 3          |
| fehlender Fortschrittsbalken   | 1         | 1          |
| Frage der Art der Datenübermittlung nach Beendigung der Befragung                            | 1         | 1          |
| <b>Einladungen/Erinnerungen</b>  | <b>22</b> | <b>28</b>  |
| Doppelrekrutierung   | 11        | 14         |
| Passwort verlegt und Bitte um erneute Zusendung  | 3         | 4          |
| teilgenommen und trotzdem Erinnerung erhalten  | 3         | 4          |
| keine Einladung erhalten   | 2         | 3          |
| Einladung erhalten, aber keine ZP  | 1         | 1          |
| ZP mit Frau statt Herr angesprochen obwohl bereits an Erhebungsinstitut zurückgemeldet       | 1         | 1          |
| nicht sicher ob bereits beendet, nun Erinnerung erhalten. Wie kann Teilnahme geprüft werden? | 1         | 1          |
| <b>Incentives</b>  | <b>19</b> | <b>24</b>  |
| Zeitpunkt Verlosung  | 9         | 11         |
| Incentive CATI oder Test nicht erhalten  | 8         | 10         |
| Anonymität Verlosung   | 2         | 3          |
| <b>inhaltliche Rückmeldungen</b>   | <b>7</b>  | <b>9</b>   |
| Probleme mit Migrationsfragen (Herkunftsland)  | 3         | 4          |
| Frage des Bezugspunkts bei Studiengangswechsel   | 2         | 3          |
| Probleme mit Wertebereichen der Noten bei Jurastudium  | 1         | 1          |
| Frage, ob Fachwechsel vorliegt, wenn drittes Fach hinzugekommen                              | 1         | 1          |
| <b>Sonstiges</b>   | <b>8</b>  | <b>10</b>  |
| Adressaktualisierung   | 5         | 6          |
| Hinweis, dass Befragung bearbeitet und beendet wurde   | 2         | 3          |
| Praktikumsanfrage  | 1         | 1          |
| <b>Insgesamt</b>   | <b>80</b> | <b>100</b> |

**Abkürzungen:** ZP = Zielperson

*Netzwerk bestimmte Sicherheitsmerkmale verändern. Dies interpretiert unser Befragungssystem als Sicherheitslücke und lenkt Sie auf die entsprechende Passwortseite zur Neuankmeldung. Diesen Schutz haben wir zur Sicherheit Ihrer Daten eingebaut.*

*Sollte dieses Problem auf Sie zutreffen, möchte ich Sie bitten, die Befragung über einen stationären (LAN bzw. W-LAN) Internetzugang zu bearbeiten. Dabei sollte dieses Problem dann nicht mehr auftreten. Selbstverständlich können Sie die Online-Befragung auch über ein UMTS-Netzwerk fortsetzen, wobei Sie damit rechnen müssen, wieder auf die Passwortseite geleitet zu werden. Zum Fortsetzen der Befragung müssen Sie den Link einfach erneut betätigen [...]"*

Weitere drei Zielpersonen haben uns darauf hingewiesen, dass Sie auf einer Seite der Befragung „hängen geblieben“ waren. Die Überprüfung ergab, dass keine technischen Fehler im Befragungssystem und der Programmierung vorlagen. Stattdessen ist zu vermuten, dass es sich um ein Problem bei der Datenübermittlung handelte. Aufgrund eines Übermittlungsfehlers konnten anscheinend Daten aus der Befragung nicht in der Datenbank abgelegt werden, was wiederum zu Problemen bei der Steuerung der Befragung geführt haben könnte. Die Zielpersonen wurden in der Datenbank zurückgesetzt und erhielten folgende Rückmeldung:

*„[...] bei Ihnen scheint ein technisches Problem aufgetreten zu sein, von dem nur Sie betroffen waren. Ich möchte mich für die daraus entstehenden Unannehmlichkeiten bei Ihnen entschuldigen. Jedoch ist ein Fehler aufgetreten, der dazu führte, dass Ihre Daten nicht richtig bei uns gespeichert wurden. Aus diesem Grund möchte ich Sie bitten, die Befragung erneut zu beantworten. Hierzu können Sie einfach erneut den Link in unserer Einladungs-E-Mail betätigen [...]"*

Zwei Studienteilnehmer haben sich mit dem Problem an uns gewandt, dass eine Fehlermeldung bei der Angabe ihrer aktuellen Hochschule aufgetreten sei. Auch diese Fälle wurden umgehend geprüft. Es konnte rekonstruiert werden, dass die Zielpersonen folgende Fehlermeldung erhalten haben:

*„This page contains the following errors: error on line 40 at column 2607: xmlParseEntityRef: no name. Below is a rendering of the page up to the first error.“*

Begründet liegt die Fehlermeldung darin, dass für verschiedene Browser und die unterschiedlichen Versionen eines Browsers separate Layoutstrategien programmiert werden müssen. Nur durch dieses Vorgehen kann sichergestellt werden, dass die Befragung bei allen Teilnehmern ähnlich dargestellt wird.<sup>10</sup> Aufgrund der hohen Anzahl an Browseranbietern und -versionen wird sich bei der Programmierung von Layoutstrategien auf die Browser konzentriert, die am meisten verbreitet sind. Dabei können wegen der häufigen Herausgabe neuer Versionen nicht alle Versionen eines Browsers unterstützt werden. In der Regel wird das Layout für die letzten drei bis fünf Versionen angepasst.

Die Befragten, die die oben genannte Fehlermeldung erhalten haben, benutzten alle eine sehr alte und somit nicht unterstützte Version eines sogenannten Webkit-Browsers, die die vorliegen-

<sup>10</sup> Im optimalen Fall sehen die Fragen in jedem Browser identisch aus. Dieses Ziel kann jedoch nie ganz erreicht werden, da auch die einzelne Zielperson durch Konfiguration ihres verwendeten Browsers einen Einfluss auf die Darstellung der Inhalte ausüben kann. Zudem bestehen je nach Browser verschiedene technische Restriktionen im Layout, die in der jeweiligen Layoutstrategie berücksichtigt werden müssen.

de Layoutstrategie für neuere Versionen nicht richtig interpretieren und somit darstellen kann. Die Zielpersonen wurden über das Problem informiert und gebeten, ein Update Ihres Browsers durchzuführen oder einen anderen zu verwenden. Da auch andere Teilnehmer von diesem Problem betroffen sein könnten, wurde zudem eine zusätzliche Fehlermeldung implementiert (siehe Anhang 10.26), die immer dann angezeigt wird, wenn der Browser die beschriebene Fehlermeldung ausgibt.

28 % der Rückmeldungen bezogen sich auf die Einladungs- bzw. Erinnerungsschreiben. Am häufigsten (elf Personen) wurde auf mehrfache Einladungen hingewiesen, die aufgrund einer Doppelrekrutierung (z. B. Rekrutierungsfragebogen in Lehrveranstaltung ausgefüllt und postalisch versendeten Fragebogen beantwortet) erfolgt.

Mit Fragen zu den Incentives haben sich 19 Personen (24 % der Rückmeldungen) an HIS gewandt. Hierbei ging es primär um den Zeitpunkt der Verlosung sowie um nicht übermittelte Incentives nach der Teilnahme an dem vorausgegangenen Telefoninterview und/oder Test.

Lediglich 9 % der Rückmeldungen befassen sich mit inhaltlichen Problemen der Onlineerhebung, wobei die Problematik der Migrationsfragen (Herkunftsland) hervorzuheben ist. So haben sich drei Zielpersonen an HIS gewandt, weil sie ein Problem mit dem eingeblendeten Herkunftsland hatten. Auf das inhaltliche Problem wird im nächsten Kapitel noch einmal detaillierter eingegangen.

## 7.2 Kommentare der Studienteilnehmer am Ende der Onlinebefragung

Insgesamt haben 1.802 Studienteilnehmer die Möglichkeit der Kommentierung der Onlineerhebung am Ende des Fragebogens genutzt. Diese Anmerkungen wurden kategorisiert, wobei Mehrfachnennungen berücksichtigt und mehrfach zugeordnet wurden. Insgesamt liegen 2.225 Anmerkungen von Teilnehmern vor, über die Abbildung 13 einen Überblick gibt. Dargestellt werden hierbei die Oberkategorie (z. B. fehlende Inhalte), Subkategorien (z. B. Studienfinanzierung), Schlagworte, die den Kern der Aussagen zusammenfassen sollen, und die absolute Häufigkeit der Nennung. Auf die Darstellung von wörtlichen Zitaten wird aufgrund der Fülle an Kommentaren und Informationen verzichtet. In der Summe wurden bezüglich der Onlineerhebung und damit im Zusammenhang stehende Sachverhalte 88 positive, 727 neutrale und 1.002 negative bzw. kritische Kommentare abgegeben. Dabei haben sich 15 Zielpersonen sowohl positiv als auch negativ bzw. kritisch geäußert.

Fast zwei Drittel (64 %) der negativen bzw. kritischen Anmerkungen beziehen sich auf subjektiv fehlende Inhalte (N = 638). Am häufigsten wurde der Mangel an vertiefenden Fragen zur Studienfinanzierung, insbesondere zum Verhältnis von Einnahmen und Ausgaben, genannt (N = 107). Eine Reihe weiterer nicht behandelter, aber gewünschter Themengebiete wird in zukünftigen Erhebungen behandelt (z. B. außeruniversitäre Aktivitäten). Keiner der aufgeführten Bereiche wird im Rahmen der Teilstudie *Hochschulstudium und Übergang in den Beruf* überhaupt nicht angesprochen.

Ein weiterer großer Anteil der Kommentare widmete sich Schwierigkeiten bei einzelnen Themenbereichen (N = 482). Als problematischster Themenbereich stellten sich dabei die Fragen zur Akkulturation heraus. Viele Zielpersonen, insbesondere Migrant(inn)en der dritten Generation, waren irritiert, dass sie zu ihrem Verhältnis zu den Menschen aus ihrem Herkunftsland befragt wurden. Die Irritation ist zum einen darauf zurückzuführen, dass sich einige Herkunftsländer im Nachhinein als ehemalige deutsche Ostgebiete herausstellten. Liegt diese Information bereits aus

dem CATI vor, so werden die Zielpersonen nicht als Migranten behandelt und erhalten auch nicht die migrationsspezifischen Fragen. Zum anderen hielten es Befragte für unangebracht, als Migrant(in)en behandelt zu werden, nur weil ein (Groß)Elternteil im Ausland geboren wurde. In einem Fall (Migrant(in) der 2. Generation) führten die Fragen sogar zu einer Teilnahmeverweigerung an der Studie, da sich die Zielperson durch die Fragen gekränkt und verletzt fühlte. Darüber hinaus wurden die Formulierungen der Fragen für unangemessen gehalten, und es wurde kritisiert, dass hier nach nationalstaatlichen Zuordnungen eine Herkunft konzipiert wird, der in der heutigen Zeit nur noch wenig Bedeutung beigemessen wird.

Ein zweiter großer Problembereich bildet die Erfassung der formalen Lernumwelt Hochschule. Zum einen wurde in diesem Zusammenhang die Referenzfachabfrage problematisiert (N = 80), wobei die meisten Zielpersonen gern alle ihre Studienfächer aufgrund der z. T. großen Differenzen einzeln bewertet hätten. Aufgrund der kognitiven Testung des Instruments (Schindler/Weiß 2009) war bereits bekannt, dass die Wahrnehmung und Bewertung der Lernumwelt je nach Studienfach sehr unterschiedlich sein kann. Um die Befragung aber nicht ausufern zu lassen und zu repetitiv werden zu lassen, wurde die Entscheidung getroffen, die hochschulische Lernumwelt nur in Bezug auf ein Studienfach zu erheben und dafür die Bezugfachabfrage zu entwickeln. Durch diese wird ein konkreter und eindeutiger Bezugsrahmen gesetzt, der bei Auswertungen selbstverständlich berücksichtigt werden muss. Gäbe es diesen Bezugsrahmen nicht, bestünde die Gefahr, dass über mehrere Studienfächer gemittelt würde. Weiterhin wäre es möglich, dass Zielpersonen ihre Angabe zu einem Sachverhalt auf eines ihrer Fächer beziehen und eine andere Angabe auf ein anderes Studienfach.

Im Zusammenhang mit Fragen zur Lernumwelt Hochschule gaben einige Studienteilnehmer zum anderen an, Probleme mit dem Bezugsrahmen des Studienganges zu haben (N = 79). Insbesondere Studierende naturwissenschaftlicher oder medizinischer Fachrichtungen bemängelten die fehlende Passung der Fragen zu ihrem Studiengang.

**Abbildung 13: Kommentare der Studienteilnehmer kategorisiert**

|                             | Schlagworte   | N          |
|-----------------------------|---|------------|
| <b>fehlende Inhalte</b>     |   | <b>638</b> |
| Studienfinanzierung         | Höhe Semestergebühren, Studiengebühren, Ausgaben und Einnahmen, BAföG, studentische Erwerbstätigkeit, Schulden, Fahrtkosten, finanzielle Belastung der Eltern                                     | 107        |
| außeruniversitäre Aktivität | ehrenamtliches/freiwilliges Engagement, (Hochschul-)Politik, Musik, Sport   | 80         |
| lokaler/regionaler Kontext  | Wohnsituation, Freizeitangebote, Verkehrsinfrastruktur, Pendeln   | 61         |
| Studiengang                 | Transparenz, Informationsangebot, Verhältnis von Haupt- und Nebenfach, berufsbegleitendes Studium, Fernstudium, duales Studium, Kunststudium, Praktika, Verschulung                               | 57         |
| persönliche Situation       | Migrationshintergrund, ältere Studierende, Studierende mit Behinderung, Motivation, psychischer und physischer Gesundheitszustand, Zukunftsangst, Studierende mit Kind, fehlende soziale Kontakte | 54         |
| Update Studienverlauf       | zu wenige Nachfragen zu den Gründen eines Wechsels  | 50         |
| soziales Umfeld             | finanzieller Hintergrund, Bildungshintergrund, Zeit für Familie/Freunde/Partner(in), Rückhalt durch Familie/Freunde/Partner(in)   | 50         |
| Studienbedingungen          | Ausstattung und Sauberkeit der Hörsäle/Labore, Mensa, Barrierefreiheit, Anonymität, Konkurrenz, lange Wege  | 46         |
| Lehrveranstaltungen         | Angemessenheit zu erbringender Leistungen (Relation zu ECTS), Berufsvorbereitung bzw. Praxisbezug, individuelle Studiengestaltung, Heterogenität, Überfüllung, Kompetenz der Lehrkräfte, Inhalte  | 40         |
| Prüfungen                   | Noten, Stress während Prüfungsphasen, Durchfallquote, Exmatrikulation aufgrund nicht bestandener Prüfungen  | 19         |
| berufliche Vorerfahrung     | Schwierigkeiten mit dem Lernen, Studienvorbereitung durch Kenntnisse aus der Ausbildung   | 12         |
| Sonstiges                   |   | 62         |

|                                | <b>Schlagworte</b>  | <b>N</b>   |
|--------------------------------|---|------------|
| <b>problematische Themen</b>   |   | <b>482</b> |
| Akkulturation                  | irrelevant, trifft auf Zielperson nicht zu (vor allem wenn Migrationshintergrund der 3. Generation bzw. Herkunftsland eigentlich ehemalige deutsche Ostgebiete), Formulierung unangebracht bzw. schlecht  | 104        |
| Referenzfach                   | Unterscheidung zwischen Haupt- und Nebenfach ungünstig, besser beide bzw. alle Fächer einzeln bewerten, sehr große Differenzen zwischen den Fächern, Fragen konnten häufig nicht nur in Bezug auf ein Fach beantwortet werden (vor allem bei Lehramt) | 80         |
| Referenzrahmen Studiengang     | Fragen passten nicht zur Fachrichtung (z. B. Mathematik, Humanmedizin, Naturwissenschaften, Lehramt), Probleme auch bei dualem und berufsbegleitendem Studium   | 79         |
| Religion                       | irrelevant, irritierend, unpassend  | 47         |
| Studienfinanzierung            | nicht eindeutig, keine konkreten Zahlen/zu indiskret  | 44         |
| Zeitbudget                     | Arbeitsaufwand in vorlesungsfreier Zeit sehr unterschiedlich  | 13         |
| Studienleistungen              | Frage nach Notendurchschnitt für Jura-Studierende nicht sinnvoll (18-Punkte-System)   | 12         |
| Übergang                       | Fragen zu außerschulischer Vorbildung werden nicht gestellt und die zur schulischen Vorbildung lassen sich für nicht-traditionelle Studierende nur schwer beantworten   | 7          |
| Lehrveranstaltungen            | Die einzelnen Lehrveranstaltungen weisen zu viel Varianz auf  | 5          |
| Sonstiges                      |   | 91         |
| <b>Anmerkungen zum Studium</b> |   | <b>381</b> |
| Studienorganisation            | Struktur des Studiengangs, Organisation von Auslandsaufenthalten, schlechte oder zu wenig Informationen   | 61         |
| Leistungsanforderungen         | Stress in Prüfungsphase, nur Auswendiglernen, Aussieben   | 41         |
| Praxisbezug                    | zu wenig Praxisbezug, schlechte Vorbereitung auf Beruf  | 34         |
| Studienfinanzierung            | Schwierigkeiten mit der Studienfinanzierung   | 37         |
| Bachelor/Mastersystem          | hoher Druck, nicht genügend Zeit  | 33         |
| Lernbedingungen                | Hochschule/Lehrveranstaltungen überfüllt, zu wenig Lehrende   | 32         |
| Gebühren                       | Studiengebühren, Semesterbeitrag/-ticket, zusätzliche Gelder  | 29         |
| BAföG                          | Anträge dauern zu lang, ungerecht für Mittelstand, zu wenig Unterstützung vom Staat   | 26         |
| Sonstiges                      |   | 88         |

|  | Schlagworte  | N            |
|--|--|--------------|
| <b>Erläuterungen von Angaben</b>       |  | <b>326</b>   |
| Studienfinanzierung                    | Ausgaben, Konkretisierung indirekter Zuwendungsquellen, Übernahme Studiengebühren durch Arbeitgeber (duals Studium), Semesterbeiträge und Studiengebühren, Miete, Stipendien       | 81           |
| Studienleistungen                      | Auslandaufenthalte, ECTS, studentische Erwerbstätigkeit, Pendelzeiten, berufliche Erfahrungen  | 79           |
| Migrationshintergrund                  | wer kommt woher, welches Land gehört wozu, ehemalige deutsche Ostgebiete   | 58           |
| Update Studienverlauf                  | Gründe für Studienabbruch/-wechsel, Fachwechsel, Hochschulwechsel  | 37           |
| Sonstiges                              |  | 71           |
| <b>„technische“ Anmerkungen</b>        |  | <b>154</b>   |
| Befragungsablauf                       | fehlender Fortschrittsbalken   | 73           |
| Antwortkategorien                      | fehlende Antwortkategorien, andere Skaleneinteilung (immer eine neutrale Kategorie), generelle Möglichkeit für keine Angabe/trifft nicht zu, mehr Möglichkeiten für offene Angaben | 61           |
| Sonstiges                              |  | 20           |
| <b>allg. Anmerkungen zur Befragung</b> |  | <b>141</b>   |
| positive Gesamtbewertung               | gut, wichtig, ausführlich, nichts vergessen  | 79           |
| Befragungsumfang                       | zu lang  | 26           |
| Fragenwiederholung                     | ähnliche Fragen/Items werden mehrfach gestellt   | 21           |
| Ergebnisse                             | Interesse an Ergebnissen und Auswertung  | 9            |
| Incentives                             | lieber einen Festbetrag für alle anstelle einer Verlosung  | 6            |
| <b>allg. Anmerkungen zur Studie</b>    |  | <b>5</b>     |
| Incentives                             | Incentive CATI/Test nicht erhalten   | 3            |
| Teilnahmeverweigerung                  |  | 2            |
| <b>Sonstiges</b>                       |  | <b>98</b>    |
| <b>Insgesamt</b>                       |  | <b>2.225</b> |

Relativ wenige kritische Rückmeldungen gab es zum Thema Religion, das 47 Befragte als unpassend empfanden. Auch haben wenige Teilnehmer die Fragen zur Studienfinanzierung als problematisch charakterisiert (N = 44), und nur sehr selten wurde angemerkt, dass diese Fragen zu indiskret seien. Dieser Sachverhalt ist vor allem deshalb positiv hervorzuheben, als in der Großpilotstudie viele Befragte die Finanzierungsfragen als indiskret und zu ausführlich kritisierten und eine Häufung von Befragungsabbrüchen bei diesem Themenbereich zu konstatieren war (Weiß 2010). Als Konsequenz aus diesem Ergebnis wurden für die Haupterhebung die Finanzierungsfragen drastisch gekürzt.

Einen weiteren wichtigen Hinweis liefern die zwölf Rückmeldungen von Zielpersonen zum Punkte-System bei Jurastudierenden, die ihre durchschnittliche Studienleistung nur schwer in Form von Noten angeben können, da dieses System einer anderen Logik folgt.

Einen dritten Schwerpunkt der Kommentare bilden generelle Anmerkungen zum Studium (N = 381). Hier haben sich die Befragten z. B. Luft über ihren Unmut mit den neuen Studienstrukturen (N = 33) oder der Organisation ihres Studienganges verschafft (N = 61). Weitere Details können ebenfalls Abbildung 13 entnommen werden.

Ein weiterer großer Block enthält Erläuterungen zu den Angaben im Fragenbogen (N = 326). Am häufigsten wurden Angaben zu Studienfinanzierung (N = 81) und Studienleistungen (N = 79) kommentiert, wobei viele Befragte Gründe für ihre Leistungen angeben und diese mit ihren Lebensbedingungen (z. B. studentische Erwerbstätigkeit zur Studienfinanzierung oder Pendelzeiten zum Studienort) erklären. Darüber hinaus haben einige Befragungsteilnehmer – vor allem die, die ein Problem mit den migrationsspezifischen Fragen hatten – Anmerkungen zu ihrem Migrationsstatus und zu dem eingeblendeten Herkunftsland gemacht (N = 58). Weitere 37 Zielpersonen haben ihre Entscheidung für einen Fach-, Abschluss- und/oder Hochschulwechsel begründet.

Unter der Rubrik „technische“ Anmerkungen wurden alle Nennungen zusammengefasst, die sich auf eher technische oder auch methodische Probleme beziehen (N = 154). So wünschen sich 73 Zielpersonen einen Fortschrittsbalken, mit dem die Befragten über den Bearbeitungsstand informiert werden. Ebenso beziehen sich einige Angaben auf die Antwortskalen (N = 61). So wünschen sich einige Teilnehmer bei jeder Antwortskala eine mittlere/neutrale Antwortkategorie. Andere regen an, immer eine explizite Antwortverweigerungsmöglichkeit anzubieten.

141 Studienteilnehmer haben die Onlineerhebung allgemein kommentiert. Über die Hälfte dieser Anmerkungen (N = 79) hebt explizit hervor, wie gut den Befragten die Studie gefallen hat. Weiterhin ist interessant, dass lediglich 26 Personen angegeben haben, die Befragung sei zu lang.

Die allgemeinen Anmerkungen zur Studie insgesamt halten sich mit N = 5 in Grenzen und beziehen sich auf nicht erhaltene Incentives aus den Vorerhebungen sowie generelle Teilnahmeverweigerungen.



## 8 Datenaufbereitung und Datenlieferung

### 8.1 Datenaufbereitung

Die durch HIS aufbereiteten Daten werden im Stata-Datenformat an das NEPS in Bamberg übergeben. Den Personen sind eindeutige laufende Nummern zugeordnet.

#### 8.1.1 Missingwerte

Alle vergebenen Missingwerte folgen den NEPS-Vorgaben (Stand vom 22.02.2012; siehe Abbildung 14). Alle fehlenden Werte sind eindeutig kodiert, es existieren keine Systemmissings (außer bei Zeitstempeln, vgl. Kapitel 8.1.2). Der Code -53 wurde nur vergeben, wenn in der Variable *comment* Kontaktdatenaktualisierungen angegeben wurde. Sonstige Anonymisierungsprozeduren wurden nicht durchgeführt.

**Abbildung 14: Vergebene Missingwerte**

| Wert | Label                           | Anmerkung   |
|------|---------------------------------|---|
| -53  | anonymisiert                    |   |
| -91  | Befragung abgebrochen           | für Fragen, die wegen abgebrochener Befragung nicht beantwortet wurden  |
| -92  | Frage irrtümlich nicht gestellt | Wert wird bei der Dateneditierung vergeben, falls durch Fehler in der Filterung Fragen irrtümlich nicht gestellt wurden |
| -93  | trifft nicht zu                 | ähnlich wie -99, aber vom Befragten vergeben  |
| -96  | nicht in Liste                  | nur für Fragen mit hinterlegter Liste   |
| -97  | Angabe verweigert               |   |
| -98  | weiß nicht                      |   |
| -99  | filterbedingt fehlend           |   |

**Stand: 22.02.2012**

#### 8.1.2 Zeitstempel

Der gelieferte Datensatz enthält Zeitstempel, die die Systemzeit (JJJJ-MM-DD hh:mm:ss.sss) der Übermittlung der jeweiligen Fragebogenseite enthalten, d. h. den Zeitpunkt, zu dem die Zielperson den Submit-Button betätigt hat. Die entsprechenden Variablen wurden in das Stata clock-Format (%tc) überführt, wobei eine Einheit eine Millisekunde abbildet. Der Wert referiert hierbei auf die Anzahl der Einheiten, die seit dem 01.01.1960 (00:00:00.000Uhr) vergangen sind. Die Darstellungsmaske wurde so gewählt, dass die Variablen wie folgt dargestellt werden: JJJJ-MM-DD hh:mm:ss.sss (z. B. 2012-01-01 12:34:56.789). Da die Missingwerte, die nach den Vorgaben zur einheitlichen Kodierung vorgesehen sind, in diesem Format als 31.05.1959 interpretiert werden, wurden die in Abbildung 15 dargestellten Systemmissings vergeben.

**Abbildung 15: Vergebene Missingwerte bei Zeitstempeln**

| Wert | Label                           |
|------|---------------------------------|
| .a   | Befragung abgebrochen           |
| .i   | Frage irrtümlich nicht gestellt |
| .u   | unplausibler Wert               |
| .v   | Angabe verweigert               |
| .f   | filterbedingt fehlend           |

## 8.2 Datenlieferung

Die Übermittlung der Befragungsdaten erfolgt über den Bamberger WebDAV-Server, die Datei wird verschlüsselt gesendet, das Passwort wird telefonisch übermittelt. Die Datei enthält 14.610 Fälle. Datensätze von Personen, die lediglich die Startseite des Fragebogens angesehen (N = 48), sich nur durch die Befragung geklickt haben, ohne eine einzige Angabe zu machen (sogenannte Lurker, N = 13), sich nicht beteiligt haben oder die mehrfach repräsentiert waren (Doppelrekrutierungen, N = 21) wurden entfernt. Der Datensatz D\_B54\_T\_120315\_0-0-0.dta wurde am 16.03.2012 übermittelt.

## 9 Literatur

- Aschinger, F. / Epstein, H. / Müller, S. / Schaeper, H. / Vöttner, A. / Weiß, T. (2011): Higher Education and the Transition to Work. In: Blossfeld, H.-P. / Roßbach, H.-G. / von Maurice, J. (Hrsg.): Education as a Lifelong Process. The German National Educational Panel Study (NEPS). (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft 14). Wiesbaden: VS. S. 267-282.
- Blossfeld, H.-P. (Principal Applicant) (2008a): Education as a Lifelong Process. A Proposal for a National Educational Panel Study (NEPS) in Germany. Part A: Overview. Bamberg: Universität-Bamberg.
- Blossfeld, H.-P. (Principal Applicant) (2008b): Education as a Lifelong Process. A Proposal for a National Educational Panel Study (NEPS) in Germany. Part B: Theories, Operationalizations and Piloting Strategies for the Proposed Measurements. Bamberg: Universität-Bamberg.
- Bošnjak, M. (2002): (Non)Response bei Web-Befragungen – Auswahl, Erweiterung und empirische Prüfung eines handlungstheoretischen Modells zur Vorhersage und Erklärung des Partizipationsverhaltens bei Web-basierten Fragebogenuntersuchungen. Aachen: Shaker.
- Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik (BSI) (Hrsg.) (2006): Sicherheit von Webanwendungen: Maßnahmenkatalog und Best Practices. Bonn: BSI.
- Funke, F. / Reips, U.-D. (2007): Datenerhebung im Netz: Messmethoden und Skalen. In: Welker, M. / Wenzel, O. (Hrsg.): Online-Forschung 2007: Grundlagen und Fallstudien. Neue Schriften zur Online-Forschung, 1. Köln: Herbert von Halem Verlag. S. 52-76.
- Schindler, N. / Weiß, T. (2009): Formale Lernumwelt Hochschule: Kognitive Testung eines Instrumentes zur Erfassung der formalen Lernumwelt Hochschule in Rahmen des Nationalen Bildungspanels. Unveröffentlichter Ergebnisbericht. Hannover: HIS.
- Steinwede, J. / Aust, F. (2012): Bericht: Nationales Bildungspanel NEPS: Etappe 7 Studierendenbefragung: Teilstudie B54: Versandreport Online-Haupterhebung. Unveröffentlichter Projektbericht. Bonn: infas.
- Weiß, T. (2010): Methodenbericht zur Welle 1b Großpilot [Teilstudie B44]: Online-Erhebungen der Teilstudie Hochschulstudium und Übergang in den Beruf des Nationalen Bildungspanels [NEPS]. Unveröffentlichter Projektbericht. Hannover: HIS.
- Weiß, T. / Hess, D. (2011): Prozedurenbeschreibung für den Austausch von Prozessdaten zwischen HIS und infas im Rahmen der Onlineerhebungen der Studierendenetappe [Etappe 7] des Nationalen Bildungspanels: Stand der Dinge, notwendige Prozeduren und abgestimmtes Verfahren. Unveröffentlichtes Arbeitspapier. Hannover/Bonn: HIS/infas.



## 10 Anhang

### 10.1 Einladungsschreiben E-Mail ursprüngliches Design

#### **Betreff: Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ der NEPS-Studie**

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

mit einem herzlichen Dankeschön für Ihre bisherige Unterstützung der Untersuchung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ möchten wir Sie heute zu einer Online-Befragung einladen.

In dieser Befragung geht es primär um den Übergang in das Studium, Ihre ersten Studienerfahrungen und -entscheidungen sowie Ihre finanzielle Situation. Mit Ihrer Teilnahme helfen Sie uns, besser zu verstehen, wie der Studienalltag erlebt wird, in welcher Situation sich Studierende befinden und warum z. B. das Studienfach gewechselt oder das Studium ganz aufgegeben wird. Wir bitten Sie deshalb herzlich, die Befragung, die etwa 30 Minuten dauern wird, zu unterstützen und den Fragebogen auszufüllen.

Selbstverständlich werden alle Bestimmungen des Datenschutzes beachtet. Und selbstverständlich ist die Teilnahme an der Befragung freiwillig. Ihre Mitwirkung ist jedoch, auch wenn Sie nicht mehr studieren sollten, für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ganz entscheidend. Als kleines Dankeschön für Ihre Unterstützung verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)  
3 iPad2  
3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)  
100 iPod shuffle  
200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)

Die Online-Befragung erreichen Sie über folgenden Link: <code\_complete>

Sie können die Befragung jederzeit unterbrechen und später über den oben genannten Link fortsetzen.

Für Rückfragen zur Studie steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: neps7@his.de) gerne zur Verfügung. An infas können Sie sich bei Änderung Ihrer Anschrift, Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wenden (Tel.: 0800 66 47 436 (kostenfrei); E-Mail: neps7@infas.de). Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter <http://neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf/>.

Wir bedanken uns schon heute sehr herzlich für Ihre Mitwirkung an unserer Studie.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld, Projektleiter der NEPS-Studie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper, Projektleitung HIS

Doris Hess, Bereichsleitung infas

## 10.2 Einladungsschreiben postalisch ursprüngliches Design



Infas, Friedrich-Wilhelm-Straße 18, 53113 Bonn

Anrede  
Name  
Firma  
Anschrift  
PLZ Ort

**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland



infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH

Friedrich-Wilhelm-Straße 18  
D-53113 Bonn

Tel.: +49 (0)800/66 47 436  
neps7@infas.de  
www.neps-studie.de

**infas** **HIS** Hochschul  
Informations  
System GmbH

Bonn, <Monat> 2011

### Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

mit einem herzlichen Dankeschön für Ihre bisherige Unterstützung der Untersuchung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ möchten wir Sie heute zu einer Online-Befragung einladen.

In dieser Befragung geht es vor allem um den Übergang in das Studium, Ihre ersten Studienerfahrungen und -entscheidungen sowie Ihre finanzielle Situation. Mit Ihrer Teilnahme an dieser Befragung helfen Sie uns, besser zu verstehen, wie der Studienalltag erlebt wird, in welcher Situation sich Studierende befinden und warum z. B. das Studienfach gewechselt oder das Studium ganz aufgegeben wird.

Ihre Mitwirkung ist, auch wenn Sie nicht mehr studieren sollten, für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ganz entscheidend. Wir bitten Sie deshalb ganz herzlich, die Befragung, die etwa 30 Minuten dauern wird, zu unterstützen und den Fragebogen auszufüllen. Als kleines Dankeschön für Ihre Unterstützung verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)  
3 iPad2  
3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)  
100 iPod shuffle  
200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)

Die Online-Befragung erreichen Sie über die Internetseite: [www.neps7.his.de](http://www.neps7.his.de)

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, folgendes Passwort einzugeben:

<code>

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig, und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Das Passwort dient lediglich dazu, eine mehrfache Teilnahme an der Befragung auszuschließen. Selbstverständlich aber können Sie die Befragung unterbrechen und später fortsetzen.

Da wir derzeit Ihre aktuelle E-Mail-Adresse nicht kennen, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns diese mitteilen würden. Wenden Sie sich bitte dazu an infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800 66 47 436 oder per E-Mail unter [neps7@infas.de](mailto:neps7@infas.de). Für Rückfragen zur Studie steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: [neps7@his.de](mailto:neps7@his.de)) gerne zur Verfügung. Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter [www.neps-studie.de](http://www.neps-studie.de).

Wir bedanken uns schon heute sehr herzlich für Ihre Mitwirkung an unserer Studie.

Mit freundlichen Grüßen

**Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld**

Projektleiter der NEPS-Studie  
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

**Dr. Hildegard Schaeper**

Projektleiterin Studierende  
HIS Hochschul-Informations-System GmbH,  
Hannover

**Doris Hess**

Bereichsleiterin Sozialforschung  
infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH, Bonn

### 10.3 1. Erinnerungsschreiben E-Mail ursprüngliches Design

#### **Betreff: Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ der NEPS-Studie**

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor kurzem haben wir Ihnen eine E-Mail mit der Bitte zugesandt, an unserer Online-Befragung im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Allen, die sich schon an der Befragung beteiligt haben, möchten wir ganz herzlich für ihre Mitwirkung danken. An diejenigen, die den Fragebogen noch nicht beantworten konnten, richtet sich unsere nochmalige Bitte, uns bei der Untersuchung zu unterstützen. Möglicherweise hat unsere Einladung Sie auch gar nicht erreicht oder Sie hatten bislang keine Zeit zur Beantwortung.

Nur eine möglichst vollzählige Beteiligung aller – auch derjenigen, die nicht mehr studieren – kann ein wirklich repräsentatives und verlässliches Bild z. B. über die ersten Studienerfahrungen, Studienentscheidungen und die finanzielle Situation geben. Deshalb noch einmal unsere herzliche Bitte an Sie, an der Befragung mitzuwirken. Die Beantwortung der Fragen wird etwa 30 Minuten dauern. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)  
3 iPad2  
3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)  
100 iPod shuffle  
200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)

Die Online-Befragung erreichen Sie über folgenden Link: <code\_complete>

Selbstverständlich ist die Teilnahme an dieser Befragung freiwillig, und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Sie können die Befragung auch unterbrechen und später über den oben genannten Link fortsetzen.

Für Rückfragen zur Studie steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: neps7@his.de) gerne zur Verfügung. An infas können Sie sich bei Änderung Ihrer Anschrift, Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wenden (Tel.: 0800 66 47 436 (kostenfrei); E-Mail: neps7@infas.de). Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter <http://neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf/>.

Wir bedanken uns schon heute sehr herzlich für Ihre Mitwirkung an unserer Studie.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld, Projektleiter der NEPS-Studie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper, Projektleitung HIS

Doris Hess, Bereichsleitung infas

## 10.4 1. Erinnerungsschreiben postalisch ursprüngliches Design



Infas, Friedrich-Wilhelm-Straße 18, 53113 Bonn

Anrede  
Name  
Firma  
Anschrift  
PLZ Ort

**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland



infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH

Friedrich-Wilhelm-Straße 18  
D-53113 Bonn

Tel.: +49 (0)800/66 47 436  
neps7@infas.de  
www.neps-studie.de

infas HIS Hochschul-  
Informations-  
System GmbH

Bonn, <Monat> 2011

### Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor kurzem haben wir Ihnen ein Schreiben mit der Bitte zugesandt, an unserer Online-Befragung im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Allen, die sich schon an der Befragung beteiligt haben, möchten wir ganz herzlich für ihre Mitwirkung danken. An diejenigen, die den Fragebogen noch nicht beantworten konnten, richtet sich unsere nochmalige Bitte, uns bei der Untersuchung zu unterstützen. Möglicherweise hat unsere Einladung Sie auch gar nicht erreicht oder Sie hatten bislang keine Zeit zur Beantwortung.

Nur eine möglichst vollzählige Beteiligung aller – auch derjenigen, die nicht mehr studieren – kann ein wirklich repräsentatives und verlässliches Bild z. B. über die ersten Studienerfahrungen, Studienentscheidungen und die finanzielle Situation geben. Deshalb noch einmal unsere herzliche Bitte an Sie, an der Befragung mitzuwirken. Die Beantwortung der Fragen wird etwa 30 Minuten dauern. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)  
3 iPad2  
3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)  
100 iPod shuffle  
200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)

Die Online-Befragung erreichen Sie über die Internetseite: [www.neps7.his.de](http://www.neps7.his.de)

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, folgendes Passwort einzugeben:

<code>

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig, und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Das Passwort dient lediglich dazu, eine mehrfache

Teilnahme an der Befragung auszuschließen. Selbstverständlich aber können Sie die Befragung unterbrechen und später fortsetzen.

Da wir derzeit Ihre aktuelle E-Mail-Adresse nicht kennen, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns diese mitteilen würden. Wenden Sie sich bitte dazu an infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800 66 47 436 oder per E-Mail unter [neps7@infas.de](mailto:neps7@infas.de). Für Rückfragen zur Studie steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: [neps7@his.de](mailto:neps7@his.de)) gerne zur Verfügung. Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter [www.neps-studie.de](http://www.neps-studie.de).

Wir bedanken uns schon heute sehr herzlich für Ihre Mitwirkung an unserer Studie.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld

Projektleiter der NEPS-Studie  
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper

Projektleiterin Studierende  
HIS Hochschul-Informationen-System GmbH,  
Hannover

Doris Hess

Bereichsleiterin Sozialforschung  
infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH, Bonn

## 10.5 2. Erinnerungsschreiben E-Mail ursprüngliches Design

### **Betreff: Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ der NEPS-Studie**

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor kurzem haben wir Ihnen eine E-Mail mit der Bitte zugesandt, an unserer Online-Befragung im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Allen, die sich schon an der Befragung beteiligt haben, möchten wir ganz herzlich für ihre Mitwirkung danken. An diejenigen, die den Fragebogen noch nicht beantworten konnten, richtet sich unsere nochmalige Bitte, uns bei der Untersuchung zu unterstützen. Möglicherweise hat unsere Einladung Sie auch gar nicht erreicht oder Sie hatten bislang keine Zeit zur Beantwortung.

Nur eine möglichst vollzählige Beteiligung aller – auch derjenigen, die nicht mehr studieren – kann ein wirklich repräsentatives und verlässliches Bild z. B. über die ersten Studienerfahrungen, Studienentscheidungen und die finanzielle Situation geben. Deshalb noch einmal unsere herzliche Bitte an Sie, an der Befragung mitzuwirken. Die Beantwortung der Fragen wird etwa 30 Minuten dauern. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)  
3 iPad2  
3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)  
100 iPod shuffle  
200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)

Die Online-Befragung erreichen Sie über folgenden Link: <code\_complete>

Selbstverständlich ist die Teilnahme an dieser Befragung freiwillig, und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Sie können die Befragung auch unterbrechen und später über den oben genannten Link fortsetzen.

Für Rückfragen zur Studie steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: neps7@his.de) gerne zur Verfügung. An infas können Sie sich bei Änderung Ihrer Anschrift, Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wenden (Tel.: 0800 66 47 436 (kostenfrei); E-Mail: neps7@infas.de). Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter <http://neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf/>.

Wir bedanken uns schon heute sehr herzlich für Ihre Mitwirkung an unserer Studie.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld, Projektleiter der NEPS-Studie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper, Projektleitung HIS

Doris Hess, Bereichsleitung infas

## 10.6 2. Erinnerungsschreiben postalisch ursprüngliches Design



Infas, Friedrich-Wilhelm-Straße 18, 53113 Bonn

Anrede  
Name  
Firma  
Anschrift  
PLZ Ort

**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland



infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH

Friedrich-Wilhelm-Straße 18  
D-53113 Bonn

Tel.: +49 (0)800/66 47 436  
neps7@infas.de  
www.neps-studie.de

infas HIS Hochschul-  
Informations-  
System Center

Bonn, <Monat> 2011

### Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor kurzem haben wir Ihnen ein Schreiben mit der Bitte zugesandt, an unserer Online-Befragung im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Allen, die sich schon an der Befragung beteiligt haben, möchten wir ganz herzlich für ihre Mitwirkung danken. An diejenigen, die den Fragebogen noch nicht beantworten konnten, richtet sich unsere nochmalige Bitte, unsere Studie zu unterstützen. Möglicherweise hat unsere Einladung Sie auch gar nicht erreicht oder Sie hatten bislang keine Zeit zur Beantwortung.

Nur eine möglichst vollzählige Beteiligung aller – auch derjenigen, die nicht mehr studieren – kann ein wirklich repräsentatives und verlässliches Bild z. B. über die ersten Studienerfahrungen, Studienentscheidungen und die finanzielle Situation geben. Deshalb noch einmal unsere herzliche Bitte an Sie, an der Befragung mitzuwirken. Die Beantwortung der Fragen wird etwa 30 Minuten dauern. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)  
3 iPad2  
3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)  
100 iPod shuffle  
200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)

Die Online-Befragung erreichen Sie über die Internetseite: [www.neps7.his.de](http://www.neps7.his.de)

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, folgendes Passwort einzugeben:

<code>

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig, und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Das Passwort dient lediglich dazu, eine mehrfache

Teilnahme an der Befragung auszuschließen. Selbstverständlich aber können Sie die Befragung unterbrechen und später fortsetzen.

Da wir derzeit Ihre aktuelle E-Mail-Adresse nicht kennen, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns diese mitteilen würden. Wenden Sie sich bitte dazu an infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800 66 47 436 oder per E-Mail unter [neps7@infas.de](mailto:neps7@infas.de). Für Rückfragen zur Studie steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: [neps7@his.de](mailto:neps7@his.de)) gerne zur Verfügung. Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter [www.neps-studie.de](http://www.neps-studie.de).

Wir bedanken uns schon heute sehr herzlich für Ihre Mitwirkung an unserer Studie.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld

Projektleiter der NEPS-Studie  
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper

Projektleiterin Studierende  
HIS Hochschul-Informationen-System GmbH,  
Hannover

Doris Hess

Bereichsleiterin Sozialforschung  
infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH, Bonn

## 10.7 Screenshot statische Internetseite Fehlermeldung 01.08.2011



---

### Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Herzlich willkommen zur aktuellen Studierendenbefragung der NEPS-Studie

Die Onlinebefragung ist ab dem 3. August 2011 erreichbar.





## 10.8 Modifiziertes Einladungsschreiben E-Mail ursprüngliches Design

### **Betreff: Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ der NEPS-Studie**

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

mit einem herzlichen Dankeschön für Ihre bisherige Unterstützung der Untersuchung "Hochschulstudium und Übergang in den Beruf" im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie "Bildungsverläufe in Deutschland" möchten wir Sie heute zu einer Online-Befragung einladen.

Wir senden Ihnen diese Einladung hiermit heute erneut zu, da die Befragung aus technischen Gründen erst am 03. August starten kann.

In dieser Befragung geht es primär um den Übergang in das Studium, Ihre ersten Studienerfahrungen und -entscheidungen sowie Ihre finanzielle Situation. Mit Ihrer Teilnahme helfen Sie uns, besser zu verstehen, wie der Studienalltag erlebt wird, in welcher Situation sich Studierende befinden und warum z. B. das Studienfach gewechselt oder das Studium ganz aufgegeben wird. Wir bitten Sie deshalb herzlich, die Befragung, die etwa 30 Minuten dauern wird, zu unterstützen und den Fragebogen auszufüllen.

Selbstverständlich werden alle Bestimmungen des Datenschutzes beachtet. Und selbstverständlich ist die Teilnahme an der Befragung freiwillig. Ihre Mitwirkung ist jedoch, auch wenn Sie nicht mehr studieren sollten, für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ganz entscheidend. Als kleines Dankeschön für Ihre Unterstützung verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)  
3 iPad2  
3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)  
100 iPod shuffle  
200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)

Die Online-Befragung erreichen Sie über folgenden Link: <code\_complete>

Sie können die Befragung jederzeit unterbrechen und später über den oben genannten Link fortsetzen.

Für Rückfragen zur Studie steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: neps7@his.de) gerne zur Verfügung. An infas können Sie sich bei Änderung Ihrer Anschrift, Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wenden (Tel.: 0800 66 47 436 (kostenfrei); E-Mail: neps7@infas.de). Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter <http://neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf/>.

Wir bedanken uns schon heute sehr herzlich für Ihre Mitwirkung an unserer Studie.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld, Projektleiter der NEPS-Studie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper, Projektleitung HIS

Doris Hess, Bereichsleitung infas

## 10.9 Screenshot statische Internetseite Fehlermeldung 03.08.2011 (I)



### Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Liebe Studienteilnehmerinnen und Studienteilnehmer,

aufgrund technischer Probleme steht die aktuelle Online-Befragung gerade nicht zur Verfügung. Bitte versuchen Sie es später noch einmal. Wir versuchen, das Problem umgehend zu beheben.





## 10.10 Screenshot statische Internetseite Fehlermeldung 03.08.2011 (II)



**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland

### Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Liebe Studienteilnehmerinnen und Studienteilnehmer,

aufgrund technischer Probleme steht die aktuelle Online-Befragung gerade nicht zur Verfügung. Wir versuchen, das Problem umgehend zu beheben und bitten dies zu entschuldigen. Sobald das Problem behoben ist, werden wir uns wieder an Sie wenden.





## 10.11 Screenshot statische Internetseite Feldverschiebung



### Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Liebe Studienteilnehmerinnen und Studienteilnehmer,

aufgrund technischer Probleme steht die Online-Befragung, zu der wir Sie im August eingeladen haben, zurzeit nicht zur Verfügung. Da die Behebung der Probleme etwas länger dauert, haben wir die Befragung verschoben. Sobald es soweit ist, erhalten Sie eine erneute Einladung von uns.

Wir möchten uns für die Unannehmlichkeiten entschuldigen, bitten um Ihr Verständnis und bedanken uns für Ihre Geduld.





## 10.12 Entschuldigungsschreiben E-Mail

### **Betreff: Information zur Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ der NEPS-Studie**

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor einiger Zeit haben wir Ihnen eine E-Mail mit der Bitte zugesandt, an unserer für August geplanten Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie teilzunehmen. Leider ist ein technisches Problem aufgetreten, sodass der Fragebogen nicht ausgefüllt werden konnte. Wir bitten dafür vielmals um Entschuldigung und bedanken uns bei den Studienteilnehmerinnen und Studienteilnehmern, die sich wegen der Störung an uns gewendet haben.

Inzwischen hat sich herausgestellt, dass die Behebung des Problems länger dauert als gedacht. Wir werden deshalb unsere nächste Befragung erst im Herbst starten. Sobald es soweit ist, werden wir Sie erneut anschreiben und zur Teilnahme an der Befragung einladen.

Damit wir Sie dann auch wieder erreichen können, bitten wir Sie schon jetzt ganz herzlich, uns Änderungen Ihrer Anschrift, Telefonnummer oder E-Mail-Adresse mitzuteilen. Nutzen Sie dazu bitte den folgenden Link: <adressdirectlink >

Sie können sich zur Angabe Ihrer aktuellen Kontaktdaten aber auch telefonisch an infas wenden (kostenfrei unter der Nummer 0800 66 47 436) oder die E-Mail-Adresse neps7@infas.de nutzen. Wir versichern Ihnen, dass Ihre Adressangaben nur für den Zweck der Durchführung von Befragungen im Rahmen der NEPS-Studie genutzt und nicht an Dritte weitergegeben werden.

Wir möchten uns nochmals für die Unannehmlichkeiten entschuldigen, bitten Sie um Ihr Verständnis und bedanken uns für Ihre Geduld.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld, Projektleiter der NEPS-Studie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper, Projektleitung HIS

Doris Hess, Bereichsleitung infas



### 10.13 Entschuldigungs- und Adressaktualisierungsschreiben E-Mail

#### **Betreff: Information zur Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ der NEPS-Studie**

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor einiger Zeit haben wir Ihnen eine E-Mail mit der Bitte zugesandt, an unserer für August geplanten Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie teilzunehmen. Leider ist ein technisches Problem aufgetreten, sodass der Fragebogen nicht ausgefüllt werden konnte. Wir bitten dafür vielmals um Entschuldigung und bedanken uns bei den Studienteilnehmerinnen und Studienteilnehmern, die sich wegen der Störung an uns gewendet haben.

Inzwischen hat sich herausgestellt, dass die Behebung des Problems länger dauert als gedacht. Wir werden deshalb unsere nächste Befragung erst im Herbst starten. Sobald es soweit ist, werden wir Sie erneut anschreiben und zur Teilnahme an der Befragung einladen.

Damit wir Sie für die nächste Befragung wieder erreichen können, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns vorab Ihre Telefonnummer(n) sowie ggf. Änderungen Ihrer Anschrift oder E-Mail-Adresse mitteilen würden. Die Telefonnummer ist wichtig, da wir die NEPS-Befragungen auch telefonisch durchführen.

Nutzen Sie für die Übermittlung Ihrer aktuellen Kontaktdaten bitte den folgenden Link: <adressedirectlink >

Sie können sich aber auch telefonisch an infas wenden (kostenfrei unter der Nummer 0800 66 47 436) oder die E-Mail-Adresse neps7@infas.de nutzen. Wir versichern Ihnen, dass Ihre Adressangaben nur für den Zweck der Durchführung von Befragungen im Rahmen der NEPS-Studie genutzt und nicht an Dritte weitergegeben werden.

Wir möchten uns nochmals für die Unannehmlichkeiten entschuldigen, bitten Sie um Ihr Verständnis und bedanken uns für Ihre Geduld.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld, Projektleiter der NEPS-Studie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper, Projektleitung HIS

Doris Hess, Bereichsleitung infas



## 10.14 Entschuldigungsschreiben postalisch



Infas, Friedrich-Wilhelm-Straße 18, 53113 Bonn

Anrede  
Name  
Firma  
Anschrift  
PLZ Ort

**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland



infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH

Friedrich-Wilhelm-Straße 18  
D-53113 Bonn

Tel.: +49 (0)800/66 47 436  
neps7@infas.de  
www.neps-studie.de

**infas** **HIS** Hochschul  
Informations  
System GmbH

Bonn, <Monat> 2011

### Information zur Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor einiger Zeit haben wir Ihnen einen Brief mit der Bitte zugesandt, an unserer für August geplanten Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie teilzunehmen. Leider ist ein technisches Problem aufgetreten, sodass der Fragebogen nicht ausgefüllt werden konnte. Wir bitten dafür vielmals um Entschuldigung und bedanken uns bei den Studienteilnehmerinnen und Studienteilnehmern, die uns auf die Störung hingewiesen haben.

Inzwischen hat sich herausgestellt, dass die Behebung des Problems länger dauert als gedacht. Wir werden deshalb unsere nächste Befragung erst im Herbst starten. Sobald es soweit ist, werden wir Sie erneut anschreiben und zur Teilnahme an der Befragung einladen.

Damit wir Sie dann auch wieder erreichen können, bitten wir Sie schon jetzt ganz herzlich, uns Ihre aktuelle E-Mail-Adresse, Ihre Telefonnummer sowie ggf. Änderungen Ihrer Anschrift mitzuteilen. Die Telefonnummer und E-Mail-Adresse sind wichtig, da wir die NEPS-Befragungen sowohl telefonisch als auch online durchführen.

Zur Übermittlung Ihrer aktuellen Kontaktdaten können Sie den folgenden Internetlink verwenden:  
<adressedirectlink >

Gerne können Sie sich auch telefonisch an infas wenden (kostenfrei unter der Nummer 0800 66 47 436) oder die E-Mail-Adresse neps7@infas.de nutzen. Wir versichern Ihnen, dass Ihre Adressangaben nur für den Zweck der Durchführung von Befragungen im Rahmen der NEPS-Studie genutzt und nicht an Dritte weitergegeben werden.

Wir möchten uns nochmals für die Unannehmlichkeiten entschuldigen, bitten Sie um Ihr Verständnis und bedanken uns für Ihre Geduld.

Mit freundlichen Grüßen

**Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld**

Projektleiter der NEPS-Studie  
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

**Dr. Hildegard Schaeper**

Projektleiterin Studierende  
HIS Hochschul-Informationssystem GmbH,  
Hannover

**Doris Hess**

Bereichsleiterin Sozialforschung  
infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH, Bonn

## 10.15 Entschuldigungs- und Adressaktualisierungsschreiben postalisch



Infas, Friedrich-Wilhelm-Straße 18, 53113 Bonn

Anrede  
Name  
Firma  
Anschrift  
PLZ Ort

**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland



infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH

Friedrich-Wilhelm-Straße 18  
D-53113 Bonn

Tel.: +49 (0)800/66 47 436  
neps7@infas.de  
www.neps-studie.de

**infas** **HIS** Hochschul-  
Informations-  
System GmbH

Bonn, <Monat> 2011

### Information zur Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor einiger Zeit haben wir Ihnen einen Brief mit der Bitte zugesandt, an unserer für August geplanten Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie teilzunehmen. Leider ist ein technisches Problem aufgetreten, sodass der Fragebogen nicht ausgefüllt werden konnte. Wir bitten dafür vielmals um Entschuldigung und bedanken uns bei den Studienteilnehmerinnen und Studienteilnehmern, die uns auf die Störung hingewiesen haben.

Inzwischen hat sich herausgestellt, dass die Behebung des Problems länger dauert als gedacht. Wir werden deshalb unsere nächste Befragung erst im Herbst starten. Sobald es soweit ist, werden wir Sie erneut anschreiben und zur Teilnahme an der Befragung einladen.

Damit wir Sie dann auch wieder erreichen können, bitten wir Sie schon jetzt ganz herzlich, uns Ihre aktuelle E-Mail-Adresse und ggf. Änderungen Ihrer Anschrift und Telefonnummer mitzuteilen. Die E-Mail-Adresse ist wichtig, da wir die NEPS-Befragungen auch online durchführen und Sie bei einer Einladung per E-Mail leichter zur Befragung gelangen können.

Zur Übermittlung Ihrer aktuellen Kontaktdaten können Sie den folgenden Internetlink verwenden:  
<adressedirectlink >

Gerne können Sie sich auch telefonisch an infas wenden (kostenfrei unter der Nummer 0800 66 47 436) oder die E-Mail-Adresse neps7@infas.de nutzen. Wir versichern Ihnen, dass Ihre Adressangaben nur für den Zweck der Durchführung von Befragungen im Rahmen der NEPS-Studie genutzt und nicht an Dritte weitergegeben werden.

Wir möchten uns nochmals für die Unannehmlichkeiten entschuldigen, bitten Sie um Ihr Verständnis und bedanken uns für Ihre Geduld.

Mit freundlichen Grüßen

**Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld**

Projektleiter der NEPS-Studie  
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

**Dr. Hildegard Schaeper**

Projektleiterin Studierende  
HIS Hochschul-Informationssystem GmbH,  
Hannover

**Doris Hess**

Bereichsleiterin Sozialforschung  
infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH, Bonn

## 10.16 Adressaktualisierungsschreiben E-Mail

### **Betreff: Information zur Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ der NEPS-Studie**

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

im Herbst startet unsere nächste Befragung im Rahmen der NEPS-Studie, an der Sie sich ja bereits beteiligt haben. Für Ihre Unterstützung danken wir Ihnen ganz herzlich.

Damit wir Sie für die nächste Befragung wieder erreichen können, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns vorab Änderungen Ihrer Anschrift, Telefonnummer oder E-Mail-Adresse unter dem folgenden Link mitteilen würden: <adressdirectlink >

Sie können sich zur Angabe Ihrer aktuellen Kontaktdaten aber auch telefonisch an infas wenden (kostenfrei unter der Nummer 0800 66 47 436) oder die E-Mail-Adresse neps7@infas.de nutzen. Wir versichern Ihnen, dass Ihre Adressangaben nur für den Zweck der Durchführung von Befragungen im Rahmen der NEPS-Studie genutzt und nicht an Dritte weitergegeben werden.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld, Projektleiter der NEPS-Studie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper, Projektleitung HIS

Doris Hess, Bereichsleitung infas



### 10.17 Adressaktualisierungsschreiben mit expliziter Aufforderung zur Angabe der Telefonnummer E-Mail

**Betreff: Information zur Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ der NEPS-Studie**

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

im Herbst startet unsere nächste Befragung im Rahmen der NEPS-Studie, an der Sie sich ja bereits beteiligt haben. Für Ihre Unterstützung danken wir Ihnen ganz herzlich.

Damit wir Sie für die nächste Befragung wieder erreichen können, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns vorab Ihre Telefonnummer sowie ggf. Änderungen Ihrer Anschrift oder E-Mail-Adresse mitteilen würden. Die Telefonnummer ist wichtig, da wir die NEPS-Befragungen auch telefonisch durchführen.

Bitte nutzen Sie für die Übermittlung Ihrer aktuellen Kontaktdaten den folgenden Link: <adressedirectlink >

Sie können sich aber auch telefonisch an infas wenden (kostenfrei unter der Nummer 0800 66 47 436) oder die E-Mail-Adresse neps7@infas.de nutzen. Wir versichern Ihnen, dass Ihre Adressangaben nur für den Zweck der Durchführung von Befragungen im Rahmen der NEPS-Studie genutzt und nicht an Dritte weitergegeben werden.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld, Projektleiter der NEPS-Studie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper, Projektleitung HIS

Doris Hess, Bereichsleitung infas



## 10.18 Adressaktualisierungsschreiben postalisch



Infas, Friedrich-Wilhelm-Straße 18, 53113 Bonn

Anrede  
Name  
Firma  
Anschrift  
PLZ Ort

**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland



infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH

Friedrich-Wilhelm-Straße 18  
D-53113 Bonn

Tel.: +49 (0)800/66 47 436  
neps7@infas.de  
www.neps-studie.de

**infas** **HIS** Hochschul-  
Informations-  
System GmbH

Bonn, <Monat> 2011

### Information zur Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

im Herbst startet unsere nächste Befragung im Rahmen der NEPS-Studie, an der Sie sich ja bereits beteiligt haben. Für Ihre Unterstützung danken wir Ihnen ganz herzlich.

Damit wir Sie für die nächste Befragung wieder erreichen können, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns vorab Ihre E-Mail-Adresse, Ihre Telefonnummer sowie ggf. Änderungen Ihrer Anschrift mitteilen würden. Die Telefonnummer und E-Mail-Adresse sind wichtig, da wir die NEPS-Befragungen sowohl telefonisch als auch online durchführen.

Zur Übermittlung Ihrer aktuellen Kontaktdaten können Sie den folgenden Internetlink verwenden:  
<adressedirectlink >

Gerne können Sie sich auch telefonisch an infas wenden (kostenfrei unter der Nummer 0800 66 47 436) oder die E-Mail-Adresse neps7@infas.de nutzen. Wir versichern Ihnen, dass Ihre Adressangaben nur für den Zweck der Durchführung von Befragungen im Rahmen der NEPS-Studie genutzt und nicht an Dritte weitergegeben werden.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld  
Projektleiter der NEPS-Studie  
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper  
Projektleiterin Studierende  
HIS Hochschul-Informations-System GmbH,  
Hannover

Doris Hess  
Bereichsleiterin Sozialforschung  
infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH, Bonn



## 10.19 Adressaktualisierungsschreiben mit expliziter Aufforderung zur Angabe der Telefonnummer und E-Mail-Adresse postalisch



Infas, Friedrich-Wilhelm-Straße 18, 53113 Bonn

Anrede  
Name  
Firma  
Anschrift  
PLZ Ort

**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland



infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH

Friedrich-Wilhelm-Straße 18  
D-53113 Bonn

Tel.: +49 (0)800/66 47 436  
neps7@infas.de  
www.neps-studie.de

**infas** **HIS** Hochschul-  
Informations-  
System GmbH

Bonn, <Monat> 2011

### Information zur Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

im Herbst startet unsere nächste Befragung im Rahmen der NEPS-Studie, an der Sie sich ja bereits beteiligt haben. Für Ihre Unterstützung danken wir Ihnen ganz herzlich.

Damit wir Sie für die nächste Befragung wieder erreichen können, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns vorab Ihre E-Mail-Adresse sowie ggf. Änderungen Ihrer Anschrift oder Telefonnummer mitteilen würden. Die E-Mail-Adresse ist wichtig, da wir die NEPS-Befragungen auch online durchführen und Sie bei einer Einladung per E-Mail leichter zur Befragung gelangen können.

Zur Übermittlung Ihrer aktuellen Kontaktdaten können Sie den folgenden Internetlink verwenden:  
<adressedirectlink >

Gerne können Sie sich auch telefonisch an infas wenden (kostenfrei unter der Nummer 0800 66 47 436) oder die E-Mail-Adresse neps7@infas.de nutzen. Wir versichern Ihnen, dass Ihre Adressangaben nur für den Zweck der Durchführung von Befragungen im Rahmen der NEPS-Studie genutzt und nicht an Dritte weitergegeben werden.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld  
Projektleiter der NEPS-Studie  
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper  
Projektleiterin Studierende  
HIS Hochschul-Informations-System GmbH,  
Hannover

Doris Hess  
Bereichsleiterin Sozialforschung  
infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH, Bonn



## 10.20 Einladungsschreiben E-Mail realisiertes Design

### **Betreff: Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ der NEPS-Studie**

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

nun ist es wieder soweit. Mit einem herzlichen Dankeschön für Ihre bisherige Unterstützung der Untersuchung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ möchten wir Sie heute zu einer Online-Befragung einladen.

In dieser Befragung geht es primär um den Übergang in das Studium, Ihre ersten Studienerfahrungen und -entscheidungen sowie Ihre finanzielle Situation. Mit Ihrer Teilnahme helfen Sie uns, besser zu verstehen, wie der Studienalltag erlebt wird, in welcher Situation sich Studierende befinden und warum z. B. das Studienfach gewechselt oder das Studium ganz aufgegeben wird. Wir bitten Sie deshalb herzlich, die Befragung, die etwa 30 Minuten dauern wird, zu unterstützen und den Fragebogen auszufüllen.

Selbstverständlich werden alle Bestimmungen des Datenschutzes beachtet. Und selbstverständlich ist die Teilnahme an der Befragung freiwillig. Ihre Mitwirkung ist jedoch, auch wenn Sie nicht mehr studieren sollten, für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ganz entscheidend. Als kleines Dankeschön für Ihre Unterstützung verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)  
3 iPad2  
3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)  
100 iPod shuffle  
200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)

Die Online-Befragung erreichen Sie über folgenden Link: <code\_complete>

Sie können die Befragung jederzeit unterbrechen und später über den oben genannten Link fortsetzen.

Für Rückfragen zu dieser Online-Befragung sowie bei technischen Problemen steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: neps7@his.de) gerne zur Verfügung. An infas können Sie sich bei Änderung Ihrer Anschrift, Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wenden (Tel.: 0800 66 47 436 (kostenfrei); E-Mail: neps7@infas.de). Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter <http://neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf/>.

Wir bedanken uns schon heute sehr herzlich für Ihre Mitwirkung an unserer Studie.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld, Projektleiter der NEPS-Studie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper, Projektleitung HIS

Doris Hess, Bereichsleitung infas

## 10.21 Einladungsschreiben postalisch realisiertes Design



Infas, Friedrich-Wilhelm-Straße 18, 53113 Bonn

Anrede  
Name  
Firma  
Anschrift  
PLZ Ort

**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland



infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH

Friedrich-Wilhelm-Straße 18  
D-53113 Bonn

Tel.: +49 (0)800/66 47 436  
neps7@infas.de  
www.neps-studie.de

**infas** **HIS** Hochschul  
Informations  
System GmbH

Bonn, <Monat> 2011

### Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

nun ist es wieder soweit. Mit einem herzlichen Dankeschön für Ihre bisherige Unterstützung der Untersuchung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ möchten wir Sie heute zu einer Online-Befragung einladen.

In dieser Befragung geht es vor allem um den Übergang in das Studium, Ihre ersten Studienerfahrungen und -entscheidungen sowie Ihre finanzielle Situation. Mit Ihrer Teilnahme an dieser Befragung helfen Sie uns, besser zu verstehen, wie der Studienalltag erlebt wird, in welcher Situation sich Studierende befinden und warum z. B. das Studienfach gewechselt oder das Studium ganz aufgegeben wird.

Ihre Mitwirkung ist, auch wenn Sie nicht mehr studieren sollten, für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ganz entscheidend. Wir bitten Sie deshalb ganz herzlich, die Befragung, die etwa 30 Minuten dauern wird, zu unterstützen und den Fragebogen auszufüllen. Als kleines Dankeschön für Ihre Unterstützung verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)  
3 iPad2  
3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)  
100 iPod shuffle  
200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)

Die Online-Befragung erreichen Sie über die Internetseite: [www.neps7.his.de](http://www.neps7.his.de)

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, folgendes Passwort einzugeben:

<code>

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig, und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Das Passwort dient lediglich dazu, eine mehrfache Teilnahme an der Befragung auszuschließen. Selbstverständlich aber können Sie die Befragung unterbrechen und später fortsetzen.

Da wir derzeit Ihre aktuelle E-Mail-Adresse nicht kennen, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns diese mitteilen würden. Wenden Sie sich bitte dazu an infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800 66 47 436 oder per E-Mail unter [neps7@infas.de](mailto:neps7@infas.de). Für Rückfragen zu dieser Online-Befragung sowie bei technischen Problemen steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: [neps7@his.de](mailto:neps7@his.de)) gerne zur Verfügung. Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter [www.neps-studie.de](http://www.neps-studie.de).

Wir bedanken uns schon heute sehr herzlich für Ihre Mitwirkung an unserer Studie.

Mit freundlichen Grüßen

**Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld**

Projektleiter der NEPS-Studie  
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

**Dr. Hildegard Schaeper**

Projektleiterin Studierende  
HIS Hochschul-Informations-System GmbH,  
Hannover

**Doris Hess**

Bereichsleiterin Sozialforschung  
infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH, Bonn

## 10.22 1. Erinnerungsschreiben E-Mail realisiertes Design

### Betreff: Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ der NEPS-Studie

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor kurzem haben wir Ihnen eine E-Mail mit der Bitte zugesandt, an unserer Online-Befragung im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Allen, die sich schon an der Befragung beteiligt haben, möchten wir ganz herzlich für ihre Mitwirkung danken. An diejenigen, die den Fragebogen noch nicht beantworten konnten, richtet sich unsere nochmalige Bitte, uns bei der Untersuchung zu unterstützen. Möglicherweise hat unsere Einladung Sie auch gar nicht erreicht oder Sie hatten bislang keine Zeit zur Beantwortung.

Nur eine möglichst vollzählige Beteiligung aller – auch derjenigen, die nicht mehr studieren – kann ein wirklich repräsentatives und verlässliches Bild z. B. über die ersten Studienerfahrungen, Studienentscheidungen und die finanzielle Situation geben. Deshalb noch einmal unsere herzliche Bitte an Sie, an der Befragung mitzuwirken. Die Beantwortung der Fragen wird etwa 30 Minuten dauern. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)  
3 iPad2  
3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)  
100 iPod shuffle  
200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)

Die Online-Befragung erreichen Sie über folgenden Link: <code\_complete>

Selbstverständlich ist die Teilnahme an dieser Befragung freiwillig, und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Sie können die Befragung auch unterbrechen und später über den oben genannten Link fortsetzen.

Für Rückfragen zu dieser Online-Befragung sowie bei technischen Problemen steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: neps7@his.de) gerne zur Verfügung. An infas können Sie sich bei Änderung Ihrer Anschrift, Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wenden (Tel.: 0800 66 47 436 (kostenfrei); E-Mail: neps7@infas.de). Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter <http://nepsstudie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf/>.

Wir bedanken uns schon heute sehr herzlich für Ihre Mitwirkung an unserer Studie.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld, Projektleiter der NEPS-Studie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper, Projektleitung HIS

Doris Hess, Bereichsleitung infas

## 10.23 1. Erinnerungsschreiben postalisch realisiertes Design



Infas, Friedrich-Wilhelm-Straße 18, 53113 Bonn

Anrede  
Name  
Firma  
Anschrift  
PLZ Ort

**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland



infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH

Friedrich-Wilhelm-Straße 18  
D-53113 Bonn

Tel.: +49 (0)800/66 47 436  
neps7@infas.de  
www.neps-studie.de

**infas** **HIS** Hochschul  
Informations  
System GmbH

Bonn, <Monat> 2011

### Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor kurzem haben wir Ihnen ein Schreiben mit der Bitte zugesandt, an unserer Online-Befragung im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Allen, die sich schon an der Befragung beteiligt haben, möchten wir ganz herzlich für ihre Mitwirkung danken. An diejenigen, die den Fragebogen noch nicht beantworten konnten, richtet sich unsere nochmalige Bitte, uns bei der Untersuchung zu unterstützen. Möglicherweise hat unsere Einladung Sie auch gar nicht erreicht oder Sie hatten bislang keine Zeit zur Beantwortung.

Nur eine möglichst vollzählige Beteiligung aller – auch derjenigen, die nicht mehr studieren – kann ein wirklich repräsentatives und verlässliches Bild z. B. über die ersten Studienerfahrungen, Studienentscheidungen und die finanzielle Situation geben. Deshalb noch einmal unsere herzliche Bitte an Sie, an der Befragung mitzuwirken. Die Beantwortung der Fragen wird etwa 30 Minuten dauern. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)  
3 iPad2  
3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)  
100 iPod shuffle  
200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)

Die Online-Befragung erreichen Sie über die Internetseite: [www.neps7.his.de](http://www.neps7.his.de)

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, folgendes Passwort einzugeben:

<code>

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig, und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Das Passwort dient lediglich dazu, eine mehrfache

Teilnahme an der Befragung auszuschließen. Selbstverständlich aber können Sie die Befragung unterbrechen und später fortsetzen.

Da wir derzeit Ihre aktuelle E-Mail-Adresse nicht kennen, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns diese mitteilen würden. Wenden Sie sich bitte dazu an infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800 66 47 436 oder per E-Mail unter [neps7@infas.de](mailto:neps7@infas.de). Für Rückfragen zu dieser Online-Befragung sowie bei technischen Problemen steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: [neps7@his.de](mailto:neps7@his.de)) gerne zur Verfügung. Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter [www.neps-studie.de](http://www.neps-studie.de).

Wir bedanken uns schon heute sehr herzlich für Ihre Mitwirkung an unserer Studie.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld

Projektleiter der NEPS-Studie  
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper

Projektleiterin Studierende  
HIS Hochschul-Informationssystem GmbH,  
Hannover

Doris Hess

Bereichsleiterin Sozialforschung  
infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH, Bonn

## 10.24 2. Erinnerungsschreiben E-Mail realisiertes Design

### Betreff: Befragung „Hochschulstudium und Übergang in den Beruf“ der NEPS-Studie

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor kurzem haben wir Ihnen eine E-Mail mit der Bitte zugesandt, an unserer Online-Befragung im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Allen, die sich schon an der Befragung beteiligt haben, möchten wir ganz herzlich für ihre Mitwirkung danken. An diejenigen, die den Fragebogen noch nicht beantworten konnten, richtet sich unsere nochmalige Bitte, uns bei der Untersuchung zu unterstützen. Möglicherweise hat unsere Einladung Sie auch gar nicht erreicht oder Sie hatten bislang keine Zeit zur Beantwortung.

Nur eine möglichst vollzählige Beteiligung aller – auch derjenigen, die nicht mehr studieren – kann ein wirklich repräsentatives und verlässliches Bild z. B. über die ersten Studienerfahrungen, Studienentscheidungen und die finanzielle Situation geben. Deshalb noch einmal unsere herzliche Bitte an Sie, an der Befragung mitzuwirken. Die Beantwortung der Fragen wird etwa 30 Minuten dauern. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)  
3 iPad2  
3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)  
100 iPod shuffle  
200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)

Die Online-Befragung erreichen Sie über folgenden Link: <code\_complete>

Selbstverständlich ist die Teilnahme an dieser Befragung freiwillig, und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Sie können die Befragung auch unterbrechen und später über den oben genannten Link fortsetzen.

Für Rückfragen zu dieser Online-Befragung sowie bei technischen Problemen steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: neps7@his.de) gerne zur Verfügung. An infas können Sie sich bei Änderung Ihrer Anschrift, Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wenden (Tel.: 0800 66 47 436 (kostenfrei); E-Mail: neps7@infas.de). Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter <http://nepsstudie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf/>.

Wir bedanken uns schon heute sehr herzlich für Ihre Mitwirkung an unserer Studie.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld, Projektleiter der NEPS-Studie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper, Projektleitung HIS

Doris Hess, Bereichsleitung infas

## 10.25 2. Erinnerungsschreiben postalisch realisiertes Design



Infas, Friedrich-Wilhelm-Straße 18, 53113 Bonn

Anrede  
Name  
Firma  
Anschrift  
PLZ Ort

**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland



infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH

Friedrich-Wilhelm-Straße 18  
D-53113 Bonn

Tel.: +49 (0)800/66 47 436  
neps7@infas.de  
www.neps-studie.de

**infas** **HIS** Hochschul  
Informations  
System GmbH

Bonn, <Monat> 2011

### Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Sehr geehrter Herr <Nachname>, / Sehr geehrte Frau <Nachname>,

vor kurzem haben wir Ihnen ein Schreiben mit der Bitte zugesandt, an unserer Online-Befragung im Rahmen der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilzunehmen. Allen, die sich schon an der Befragung beteiligt haben, möchten wir ganz herzlich für ihre Mitwirkung danken. An diejenigen, die den Fragebogen noch nicht beantworten konnten, richtet sich unsere nochmalige Bitte, unsere Studie zu unterstützen. Möglicherweise hat unsere Einladung Sie auch gar nicht erreicht oder Sie hatten bislang keine Zeit zur Beantwortung.

Nur eine möglichst vollzählige Beteiligung aller – auch derjenigen, die nicht mehr studieren – kann ein wirklich repräsentatives und verlässliches Bild z. B. über die ersten Studienerfahrungen, Studienentscheidungen und die finanzielle Situation geben. Deshalb noch einmal unsere herzliche Bitte an Sie, an der Befragung mitzuwirken. Die Beantwortung der Fragen wird etwa 30 Minuten dauern. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)  
3 iPad2  
3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)  
100 iPod shuffle  
200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)

Die Online-Befragung erreichen Sie über die Internetseite: [www.neps7.his.de](http://www.neps7.his.de)

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, folgendes Passwort einzugeben:

<code>

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig, und es werden alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes eingehalten. Das Passwort dient lediglich dazu, eine mehrfache

Teilnahme an der Befragung auszuschließen. Selbstverständlich aber können Sie die Befragung unterbrechen und später fortsetzen.

Da wir derzeit Ihre aktuelle E-Mail-Adresse nicht kennen, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns diese mitteilen würden. Wenden Sie sich bitte dazu an infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800 66 47 436 oder per E-Mail unter [neps7@infas.de](mailto:neps7@infas.de). Für Rückfragen zu dieser Online-Befragung sowie bei technischen Problemen steht Ihnen bei HIS Herr Thomas Weiß (Tel.: 0511 12 20 369; E-Mail: [neps7@his.de](mailto:neps7@his.de)) gerne zur Verfügung. Weitere Informationen zur Studie sowie zum Datenschutz finden Sie auf der Homepage der NEPS-Studie unter [www.neps-studie.de](http://www.neps-studie.de).

Wir bedanken uns schon heute sehr herzlich für Ihre Mitwirkung an unserer Studie.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld

Projektleiter der NEPS-Studie  
Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dr. Hildegard Schaeper

Projektleiterin Studierende  
HIS Hochschul-Informationssystem GmbH,  
Hannover

Doris Hess

Bereichsleiterin Sozialforschung  
infas Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft GmbH, Bonn

## 10.26 Screenshot Fehlermeldung Hochschulabfrage Webkit-Browser

**This page contains the following errors:**

error on line 40 at column 2607: xmlParseEntityRef: no name

**Below is a rendering of the page up to the first error.**



**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland

**Es ist ein Fehler aufgetreten.**

**Das kann daran liegen, dass Ihre Browserversion veraltet ist.**

**Bitte aktualisieren Sie Ihren Browser oder benutzen Sie einen anderen Browser und melden Sie sich dann erneut an.**

**Wenn Sie per E-Mail eingeladen wurden: Bitte den Link in der E-Mail erneut betätigen.**

**Wenn Sie per Post eingeladen wurden: Bitte den Anweisungen im Brief erneut folgen.**

**Sie werden dann automatisch auf die letzte von Ihnen bearbeitete Seite im Fragebogen geleitet.**



## 10.27 Fragebogenscreenshots

Login (bei postalischer Einladung)



---

### Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Herzlich willkommen zur aktuellen Studierendenbefragung der NEPS-Studie

Um die Startseite der Befragung aufzurufen, tragen Sie bitte das Ihnen postalisch übermittelte Passwort in das unten stehende Feld ein und drücken Sie anschließend den Button "Weiter".

Passwort :

Auf der Startseite finden Sie weitere Informationen über die Befragung und zum Datenschutz.



Kleinkinder  
Kindergartenkinder  
SchülerInnen und Schüler  
Auszubildende  
Studierende  
Erwachsene



GEFÖRDERT VOM  
Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

---

**Weiter**

--fn: 1



## Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

### Herzlich willkommen bei der neuen Befragung im Rahmen der NEPS-Studie.

In dieser Befragung geht es um den Übergang in das Studium, Ihre ersten Studienerfahrungen und -entscheidungen sowie Ihre finanzielle Situation. Auch Aspekte wie soziale Herkunft, kulturelle Identität und Religion werden angesprochen.

Mit Ihrer Teilnahme an dieser Befragung helfen Sie uns, besser zu verstehen, wie der Studienalltag erlebt wird, in welcher Situation sich Studierende befinden und warum z. B. das Studienfach gewechselt oder das Studium ganz aufgegeben wird. Ihre Mitwirkung ist, auch wenn Sie nicht mehr studieren sollten, für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ganz wesentlich. Wir bitten Sie deshalb herzlich, die Befragung, die etwa 30 Minuten dauern wird, zu unterstützen und den Fragebogen auszufüllen.

Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:

- 4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)
- 3 iPad2
- 3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)
- 100 iPod shuffle
- 200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)

### Datenschutzerklärung

Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt und nur für wissenschaftliche Zwecke genutzt werden. Die Ergebnisse der Befragung werden ausschließlich in anonymisierter Form, d. h. ohne Namen und Anschrift, dargestellt. Das bedeutet: Niemand kann aus den Ergebnissen erkennen, von welcher Person diese Angaben gemacht worden sind. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie nicht teilnehmen. Weitere Hinweise zur Studie finden Sie [hier](#).


[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 2



Als Erstes möchten wir Ihnen einige Fragen zur Ihrer derzeitigen Tätigkeit und Ihrem Studienverlauf seit dem Herbst 2010 stellen.

**Was machen Sie derzeit?**

- Ich studiere.
- Ich habe das Studium unterbrochen.
- Ich habe das Studieren ganz aufgegeben.

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 3

**Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus?****Ich bin zurzeit ...***Bitte markieren Sie alles Zutreffende.*

- erwerbstätig (auch Jobben)
- in einem Volontariat
- in einem Praktikum
- in einer beruflichen Ausbildung (betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. in einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst)
- in einem Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie
- in einem Studium an einer Verwaltungsfachhochschule
- in einem Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule
- in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung)
- im (freiwilligen) Wehr-/Wehrersatz-/Zivildienst, Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst
- in Elternzeit
- Hausfrau/Hausmann
- arbeitslos
- krank
- Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 4



Zunächst möchten wir Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.

in Semester

in Trimester

in anderer Weise, und zwar:

Zurück

Weiter



Zunächst möchten wir Sie bitten anzugeben, wie Ihr Studium, das Sie unterbrochen haben, organisiert ist.

in Semester

in Trimester

in anderer Weise, und zwar:

Zurück

Weiter

--fn: 96



**Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie bisher insgesamt an einer Hochschule in Deutschland eingeschrieben?**

*Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem anderen Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester und Praxissemester.*

Hochschulsemester

**Seit wie vielen Fachsemestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in dem Studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?**

Fachsemester

---

Zurück

Weiter

--fn: 5



---

**Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 das Studienfach gewechselt?**

- ja  
 nein

---

Zurück

Weiter



---

**Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Herbsttrimester 2010 das Studienfach gewechselt?**

- ja  
 nein

---

Zurück

Weiter



---

**Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Herbst 2010 das Studienfach gewechselt?**

- ja  
 nein

---

Zurück

Weiter

--fn: 6

**In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?***Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.*Bitte anklicken und auswählen  Haupt-/Kernfach Neben-/ErgänzungsfachSonstiges, und zwar: **Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.***Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.*Bitte anklicken und auswählen  Haupt-/Kernfach Neben-/ErgänzungsfachSonstiges, und zwar: **Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.***Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.*Bitte anklicken und auswählen  Haupt-/Kernfach Neben-/ErgänzungsfachSonstiges, und zwar: **Zurück****Weiter**



**In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?**

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Bitte anklicken und auswählen

Haupt-/Kernfach

Neben-/Ergänzungsfach

Sonstiges, und zwar:

**Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.**

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Bitte anklicken und auswählen

Haupt-/Kernfach

Neben-/Ergänzungsfach

Sonstiges, und zwar:

**Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.**

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Bitte anklicken und auswählen

Haupt-/Kernfach

Neben-/Ergänzungsfach

Sonstiges, und zwar:

Zurück

Weiter

--fn: 7



**Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?**

- ja  
 nein

Zurück

Weiter



**Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Herbsttrimester 2010 den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?**

- ja  
 nein

Zurück

Weiter



**Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Herbst 2010 den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?**

- ja  
 nein

Zurück

Weiter

--fn: 8


**Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium?**

- Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Staatsexamen für ein Lehramt
- künstlerischer Abschluss
- kirchlicher Abschluss
- Master
- Diplom, Magister
- sonstiger Abschluss, und zwar:

Zurück

Weiter


**Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben?**

- Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)
- Staatsexamen für ein Lehramt
- künstlerischer Abschluss
- kirchlicher Abschluss
- Master
- Diplom, Magister
- sonstiger Abschluss, und zwar:

Zurück

Weiter

--fn: 9



**Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).**

---

Zurück

Weiter

--fn: 10

**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland

---

**Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 die Hochschule gewechselt?**

- ja  
 nein

---

Zurück

Weiter

**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland

---

**Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Herbstsemester 2010 die Hochschule gewechselt?**

- ja  
 nein

---

Zurück

Weiter

**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland

---

**Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Herbst 2010 die Hochschule gewechselt?**

- ja  
 nein

---

Zurück

Weiter

--fn: 11



**Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland?**

- ja  
 nein

---

Zurück

Weiter



**Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren bzw. an der Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums studiert haben, in Deutschland?**

- ja  
 nein

---

Zurück

Weiter

--fn: 12

**In welchem Land befindet sich die Hochschule?**

*Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.*

Sonstiges, und zwar:

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 13



**In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind?**

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

---

Zurück

Weiter



**In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind bzw. an der Sie eingeschrieben waren, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben?**

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 14

**Bitte wählen Sie Ihre gegenwärtige Hochschule aus der Liste aus.**

Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Sonstiges, und zwar: [Zurück](#)[Weiter](#)**Bitte wählen Sie die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind bzw. an der Sie eingeschrieben waren, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben, aus der Liste aus.**

Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Sonstiges, und zwar: [Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 15

**Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?**

*Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.*

- Präsenzstudium  
 Fernstudium

[Zurück](#)[Weiter](#)**Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium bzw. dem Studium, das Sie unterbrochen haben, um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?**

*Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.*

- Präsenzstudium  
 Fernstudium

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 17


**Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen.**

Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

**Wie zufrieden sind Sie ...**

|  | ganz<br>und gar<br>unzufrieden |                       | 0                     | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    | ganz<br>und gar<br>zufrieden | trifft<br>nicht zu    |
|--|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?  | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                              |                       |
| mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                              |                       |
| mit Ihrer Gesundheit?  | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                              |                       |
| mit Ihrem Familienleben?   | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        |                       |
| mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?  | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> |
| mit Ihrem Studium?   | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                              |                       |
| mit Ihrer beruflichen Ausbildung?  | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                              |                       |
| mit Ihrer Arbeit?  | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                              |                       |

Zurück

Weiter

--fn: 18



Die folgenden Fragen beschäftigen sich mit dem Übergang in das Studium. Dabei geht es zunächst um Ihre Studienentscheidung und -planung und daran anschließend um Ihre ersten Studienerfahrungen.

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 19



**Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|  | gar nicht<br>hilfreich | eher nicht<br>hilfreich | eher<br>hilfreich     | sehr<br>hilfreich     | nicht genutzt/<br>nicht angeboten |
|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Personen</b>  |                        |                         |                       |                       |                                   |
| Familienmitglieder   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Freundinnen/Freunde  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Studierende  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Schullehrer(innen)   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Berufstätige in den mich interessierenden Bereichen  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| <b>Medien</b>  |                        |                         |                       |                       |                                   |
| spezielle Informationsmaterialien zur Studien- und Ausbildungswahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften) | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 20



**Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|  | gar nicht<br>hilfreich | eher nicht<br>hilfreich | eher<br>hilfreich     | sehr<br>hilfreich     | nicht genutzt/<br>nicht angeboten |
|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Institutionen</b>   |                        |                         |                       |                       |                                   |
| Veranstaltungen in der Schule  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Beratungseinrichtungen an Hochschulen (z. B. Zentrale Studienberatung, Fachschaft) | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Informationstage an Hochschulen  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität                                       | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)                                    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Betriebe, Behörden   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern                           | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             |
| <b>Sonstige Informationsquellen</b>  |                        |                         |                       |                       |                                   |
| und zwar: <input type="text"/>   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                                   |

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 21



Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen.

Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|  | gar nicht             | eher wenig            | eher viel             | sehr viel             |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Mathematik   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Deutsch  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Englisch   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[Zurück](#)
[Weiter](#)


Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen.

Wie sehr wurden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|  | gar nicht             | eher wenig            | eher viel             | sehr viel             |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Mathematik   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Deutsch  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Englisch   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 22

**Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben?***Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.*

|  | gar nicht             | eher wenig            | eher viel             | sehr viel             |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Mathematik   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Deutsch  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Englisch   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Zurück****Weiter**

--fn: 23


**Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

vor Studienbeginn erworben ...

|   | ausschließlich<br>in der Schule | überwiegend<br>in der Schule | zu gleichen<br>Teilen<br>in und<br>außerhalb<br>der Schule | überwiegend<br>außerhalb<br>der Schule | ausschließlich<br>außerhalb<br>der Schule | kann ich nicht<br>beurteilen |
|---|---------------------------------|------------------------------|--|--|---|------------------------------|
| Mathematik  | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                                      | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>        |
| Deutsch   | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                                      | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>        |
| Englisch  | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                                      | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>        |
| EDV-Kenntnisse (Computer- und<br>Internetanwendungen) | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                                      | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>        |

Zurück

Weiter

--fn: 24


**Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

|  | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters/Trimesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Insgesamt war ich gut auf das Studium vorbereitet.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Und inwieweit trifft Folgendes auf Sie zu?**

Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren.

|  | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Zurück

Weiter


**Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

|  | trifft gar<br>nicht zu | trifft eher<br>nicht zu | trifft<br>eher zu     | trifft<br>völlig zu   |
|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut. | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters/Trimesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.                                   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut.   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden.   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Insgesamt war ich gut auf das Studium vorbereitet.   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Und inwieweit trifft Folgendes auf Sie zu?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

|  | trifft gar<br>nicht zu | trifft eher<br>nicht zu | trifft<br>eher zu     | trifft<br>völlig zu   |
|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden.                                   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Durch meine berufliche Qualifikation und Erfahrung bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden. | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 25



---

Im Folgenden werden wir Ihnen zunächst einige Fragen zu Beratungs- bzw. Informationsangeboten an Ihrer Hochschule sowie zur Ausstattung Ihrer Hochschule stellen.

Wenn Sie an mehr als einer Hochschule studieren, beziehen Sie Ihre Angaben bitte auf die Hochschule, an der Sie hauptsächlich studieren.

---

Zurück

Weiter

--fn: 26


**Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten?**

|   | angeboten             | nicht angeboten       | weiß nicht            |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Beratung zu Immatrikulation/Zulassung   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beratung zu Studienaufbau/-organisation   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| persönliche Fachstudienberatung   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beratung zum Studium im Ausland   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| sonstige Angebote, und zwar: <input type="text"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       |

Zurück

Weiter

--fn: 27


**Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt?**

|   | genutzt               | nicht genutzt         |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Beratung zu Immatrikulation/Zulassung   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beratung zu Studienaufbau/-organisation   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| persönliche Fachstudienberatung   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beratung zum Studium im Ausland   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sonstiges:  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Zurück

Weiter

--fn: 28


**Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein?**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|   | sehr<br>schlecht      | eher<br>schlecht      | mittelmäßig           | eher<br>gut           | sehr<br>gut           |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Beratung zu Immatrikulation/Zulassung   | <input type="radio"/> |
| Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG   | <input type="radio"/> |
| Beratung zu Studienaufbau/-organisation   | <input type="radio"/> |
| Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften                  | <input type="radio"/> |
| persönliche Fachstudienberatung   | <input type="radio"/> |
| Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind   | <input type="radio"/> |
| Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen   | <input type="radio"/> |
| Beratung zum Studium im Ausland   | <input type="radio"/> |
| Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen) | <input type="radio"/> |
| Sonstiges:  | <input type="radio"/> |

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 29


**Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|  | sehr<br>schlecht      | eher<br>schlecht      | mittelmäßig           | eher<br>gut           | sehr<br>gut           | kann ich nicht<br>beurteilen<br>bzw.<br>trifft nicht zu |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| Verfügbarkeit wichtiger Literatur (Bücher, Zeitschriften und Literaturdatenbanken) in der Bibliothek | <input type="radio"/>                                   |
| Angebot an Online-Bibliotheken/ Literaturdatenbanken   | <input type="radio"/>                                   |
| Öffnungszeiten der Bibliothek  | <input type="radio"/>                                   |
| Ausstattung der Labore   | <input type="radio"/>                                   |
| Angebot an EDV-Diensten (Internet, PC-Pools etc.)  | <input type="radio"/>                                   |
| Angebot an Fremdsprachenkursen durch Ihre Hochschule   | <input type="radio"/>                                   |
| Angebot an Regional-/Studien-/Prüfungszentren  | <input type="radio"/>                                   |
| Angebot an Prüfungsterminen  | <input type="radio"/>                                   |
| Angebot an Terminen für Präsenzveranstaltungen   | <input type="radio"/>                                   |
| Erreichbarkeit des virtuellen Campus bzw. Online-Campus  | <input type="radio"/>                                   |
| Funktionalität des virtuellen Campus bzw. Online-Campus  | <input type="radio"/>                                   |
| Informationsgehalt des virtuellen Campus bzw. Online-Campus  | <input type="radio"/>                                   |
| Kommunikationsmöglichkeiten auf dem virtuellen Campus bzw. Online-Campus                             | <input type="radio"/>                                   |
| Erreichbarkeit/Öffnungszeiten der Hochschulverwaltung (z. B. Prüfungsamt, Dekanat)                   | <input type="radio"/>                                   |

Zurück

Weiter

--fn: 30


**Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.**
**Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf?**


Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

Markieren Sie "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie "Selbststudium".

|   | Stunden pro Woche    | kein Zeitaufwand / trifft nicht zu |
|---|----------------------|------------------------------------|
| <b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b> (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>           |
| <b>Selbststudium</b> (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, Repetitorien, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung) | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>           |
| <b>Sonstige studienbezogene Tätigkeiten</b> (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>           |
| <b>Erwerbstätigkeit</b>   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>           |
| <b>Haushalt</b> (Putzen, Einkaufen usw.)  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>           |
| <b>Kinderbetreuung</b>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>           |

Zurück

Weiter

--fn: 98



Sie haben uns bei einer oder mehreren Tätigkeiten keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht wenden Sie für die Tätigkeit(en) keine Zeit auf oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viele Stunden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die Tätigkeit(en) aufwenden.

Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie "Selbststudium".

|   | Stunden pro Woche    | kein Zeitaufwand / trifft nicht zu |
|---|----------------------|------------------------------------|
| <b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b> (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>           |
| <b>Selbststudium</b> (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, Repetitorien, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung) | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>           |
| <b>Sonstige studienbezogene Tätigkeiten</b> (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>           |
| <b>Erwerbstätigkeit</b>   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>           |
| <b>Haushalt</b> (Putzen, Einkaufen usw.)  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>           |
| <b>Kinderbetreuung</b>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>           |

Zurück

Weiter

--fn: 31



Und wie viele Stunden wenden Sie in einer **typischen Woche** während der **vorlesungsfreien Zeit** für die folgenden **Tätigkeiten** auf?



Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

Markieren Sie "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

|   | Stunden pro Woche    | kein<br>Zeitaufwand /<br>trifft nicht zu |
|---|----------------------|--|
| <b>Studium</b> (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten) | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| <b>Erwerbstätigkeit</b>   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| <b>Haushalt</b> (Putzen, Einkaufen usw.) und <b>Kinderbetreuung</b>                                     | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                 |

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 100



Sie haben uns bei einer oder mehreren Tätigkeiten keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht wenden Sie für die Tätigkeit(en) keine Zeit auf oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viele Stunden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die Tätigkeit(en) aufwenden.

|   | Stunden pro Woche    | kein<br>Zeitaufwand /<br>trifft nicht zu |
|---|----------------------|--|
| <b>Studium</b> (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten) | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| <b>Erwerbstätigkeit</b>   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| <b>Haushalt</b> (Putzen, Einkaufen usw.) und <b>Kinderbetreuung</b>                                     | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                 |

Zurück

Weiter

--fn: 33



---

**Nachdem Sie uns soeben einige Fragen zu Ihrer Hochschule beantwortet haben, geht es im Folgenden um Ihren derzeitigen Studiengang. Bitte beziehen Sie deshalb alle Ihre Angaben auf diesen Studiengang.**



In den Fragen zu Ihrem Studiengang werden häufiger Begriffe wie Lehrende, Lehre oder Lehrveranstaltungen verwendet. Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren. Mit Lehre und Lehrveranstaltungen sind nicht nur Präsenzveranstaltungen gemeint, sondern z. B. auch Online-Angebote und zur Verfügung gestellte Studienmaterialien bzw. Studienbriefe oder Studienhefte.

---

Zurück

Weiter



---

**Nachdem Sie uns soeben einige Fragen zu Ihrer Hochschule beantwortet haben, geht es im Folgenden um Ihren derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein.**

**Aus diesem Grund bitten wir Sie, alle Ihre Angaben auf Ihr Haupt- bzw. Unterrichtsfach zu beziehen.**



In den Fragen zu Ihrem Studiengang werden häufiger Begriffe wie Lehrende, Lehre oder Lehrveranstaltungen verwendet. Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren. Mit Lehre und Lehrveranstaltungen sind nicht nur Präsenzveranstaltungen gemeint, sondern z. B. auch Online-Angebote und zur Verfügung gestellte Studienmaterialien bzw. Studienbriefe oder Studienhefte.

---

Zurück

Weiter



Nachdem Sie uns soeben einige Fragen zu Ihrer Hochschule beantwortet haben, geht es im Folgenden um Ihren derzeitigen Studiengang.

Sie studieren zwei oder mehr Haupt- bzw. Unterrichtsfächer. Diese können, z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre, sehr verschieden sein.

Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

- Abfallwirtschaft
- Abfallwirtschaft
- Abfallwirtschaft



In den Fragen zu Ihrem Studiengang werden häufiger Begriffe wie Lehrende, Lehre oder Lehrveranstaltungen verwendet. Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren. Mit Lehre und Lehrveranstaltungen sind nicht nur Präsenzveranstaltungen gemeint, sondern z. B. auch Online-Angebote und zur Verfügung gestellte Studienmaterialien bzw. Studienbriefe oder Studienhefte.

[Zurück](#)
[Weiter](#)


Nachdem Sie uns soeben einige allgemeinere Fragen zu sich und Ihrem Studium beantwortet haben, geht es im Folgenden um Ihren derzeitigen Studiengang.

Sie studieren zwei oder mehr Fächer. Diese können, z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre, sehr verschieden sein.

Aus diesem Grund bitten wir Sie, das (Haupt- bzw. Unterrichts)Fach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

- Abfallwirtschaft
- Abfallwirtschaft
- Abfallwirtschaft



In den Fragen zu Ihrem Studiengang werden häufiger Begriffe wie Lehrende, Lehre oder Lehrveranstaltungen verwendet. Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren. Mit Lehre und Lehrveranstaltungen sind nicht nur Präsenzveranstaltungen gemeint, sondern z. B. auch Online-Angebote und zur Verfügung gestellte Studienmaterialien bzw. Studienbriefe oder Studienhefte.

[Zurück](#)
[Weiter](#)



Nachdem Sie uns soeben einige Fragen zu Ihrer Hochschule beantwortet haben, geht es im Folgenden um Ihren derzeitigen Studiengang.

Bitte geben Sie uns zunächst an, auf welches Fach Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen. Falls Sie mehrere Fächer studieren, wählen Sie bitte ein/das Haupt- bzw. Unterrichtsfach aus der Liste aus.

Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.

Sonstiges, und zwar:



In den Fragen zu Ihrem Studiengang werden häufiger Begriffe wie Lehrende, Lehre oder Lehrveranstaltungen verwendet. Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren. Mit Lehre und Lehrveranstaltungen sind nicht nur Präsenzveranstaltungen gemeint, sondern z. B. auch Online-Angebote und zur Verfügung gestellte Studienmaterialien bzw. Studienbriefe oder Studienhefte.

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 35


**Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...**

Bitte jeweils die zutreffende Alternative markieren.

|  | sehr wenig            | eher wenig            | teils/teils           | eher stark            | sehr stark            |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| hohe Leistungsnormen/-ansprüche?                   | <input type="radio"/> |
| Forschungsbezug in der Lehre?                      | <input type="radio"/> |
| eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis? | <input type="radio"/> |
| einen engen Praxisbezug?                           | <input type="radio"/> |
| Überfüllung der Lehrveranstaltungen/Kurse?         | <input type="radio"/> |
| eine hohe Prüfungsbelastung?                       | <input type="radio"/> |

Zurück

Weiter

--fn: 36


**Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges ein?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

|                        | sehr<br>schlecht      | eher<br>schlecht      | mittelmäßig           | eher<br>gut           | sehr<br>gut           | kann ich nicht<br>beurteilen |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| in Deutschland         | <input type="radio"/>        |
| außerhalb Deutschlands | <input type="radio"/>        |

**Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventinnen und -absolventen gegenüber Masterabsolventinnen und -absolventen in Ihrem Studienfach ein?**

Bitte markieren Sie auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

| sehr viel<br>schlechter | schlechter            | genauso<br>gut        | besser                | sehr viel<br>besser   | kann ich nicht<br>beurteilen |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        |

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 37



**Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

|  | In meinem Studiengang wird darauf ... gelegt |                       |                       |                       |                       |
|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | sehr wenig Wert                              | wenig Wert            | einiger Wert          | viel Wert             | sehr viel Wert        |
| selbständig zu denken und zu arbeiten  | <input type="radio"/>                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| grundlegende Zusammenhänge zu verstehen  | <input checked="" type="radio"/>             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können | <input type="radio"/>                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 38



**Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?**

Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren.

| sehr selten           | selten                | manchmal              | oft                   | sehr oft              |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |

---

Zurück

Weiter



**Wie häufig werden von den Lehrenden und in den Studienmaterialien Fragen der laufenden Forschung behandelt?**

Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren.

| sehr selten           | selten                | manchmal              | oft                   | sehr oft              |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |

---

Zurück

Weiter

--fn: 39



### Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|  | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | teils/teils           | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die einzelnen Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt.  | <input type="radio"/> |
| Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.  | <input type="radio"/> |
| Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.   | <input type="radio"/> |
| Das Lehrangebot ist so aufgebaut, dass Sinnzusammenhänge zwischen den einzelnen Lehrveranstaltungen hergestellt werden können. | <input type="radio"/> |
| Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.   | <input type="radio"/> |
| Die einzelnen Lehrveranstaltungen sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.  | <input type="radio"/> |
| Bei Pflichtveranstaltungen gibt es Zugangsbeschränkungen, so dass nicht alle Studierenden teilnehmen können.                   | <input type="radio"/> |

[Zurück](#)
[Weiter](#)


**Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|  | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | teils/teils           | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die Lehrenden/Studienmaterialien vermitteln den Studierenden Freude am Fach.   | <input type="radio"/> |
| Die Lehrenden/Studienmaterialien stellen den Stoff interessant dar.  | <input type="radio"/> |
| Das Lehrangebot ist so aufgebaut, dass Sinnzusammenhänge zwischen den einzelnen Lehrveranstaltungen/Kursen/Studienmaterialien hergestellt werden können. | <input type="radio"/> |
| Die Lehrenden/Studienmaterialien schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.  | <input type="radio"/> |
| Die einzelnen Lehrveranstaltungen/Kurse/Studienmaterialien sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.   | <input type="radio"/> |
| Bei Pflichtveranstaltungen gibt es Zugangsbeschränkungen, so dass nicht alle Studierenden teilnehmen können.   | <input type="radio"/> |

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 40

**Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend eine Studienphase an einer ausländischen Hochschule vorgesehen?**

- ja, mit einer Dauer von:  Monaten
- nein

**Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend ein Auslandspraktikum vorgesehen?**

- ja, mit einer Dauer von:  Monaten
- nein

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 41



**Haben Sie bereits die in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehene Studienphase an einer ausländischen Hochschule absolviert?**

- ja  
 nein

**Haben Sie bereits das in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehene Auslandspraktikum absolviert?**

- ja  
 nein

---

Zurück

Weiter

--fn: 43



**Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.*

|  | Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu |                       |                       |                       |                       |
|--|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | keine                                 | wenige                | etwa die Hälfte       | die meisten           | alle                  |
| Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird klar definiert.                                    | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der Stoff wird regelmäßig zusammengefasst.   | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zu Beginn einer Sitzung stellen die Lehrenden den Zusammenhang zur letzten Stunde her.     | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.                               | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehre besteht im Wesentlichen aus Vorträgen der Lehrenden.                             | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In der Lehrveranstaltung sind überwiegend die Lehrenden aktiv und die Studierenden passiv. | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[Zurück](#)
[Weiter](#)



Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

|  | Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu |                       |                       |                       |                       | keine<br>Präsenzveranstaltungen<br>besucht |
|--|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
|  | keine                                       | wenige                | etwa die<br>Hälfte    | die<br>meisten        | alle                  |  |
| Das Lernziel der Lehrveranstaltung/des Kurses wird klar definiert.   | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| Der Stoff wird regelmäßig zusammengefasst.   | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| Zu Beginn einer Sitzung/Kurseinheit oder eines Abschnitts eines Studienheftes wird der Zusammenhang zur letzten Einheit hergestellt. | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.   | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| In der Präsenzphase/-veranstaltung besteht die Lehre im Wesentlichen aus Vorträgen der Lehrenden.                                    | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                      |
| In der Präsenzphase/-veranstaltung sind überwiegend die Lehrenden aktiv und die Studierenden passiv.                                 | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                      |

Zurück

Weiter

--fn: 44


**Fortsetzung:**

**Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.**

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

|   | Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu |                       |                       |                       |                       |
|---|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|   | keine                                 | wenige                | etwa die Hälfte       | die meisten           | alle                  |
| Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.   | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zu Beginn einer Sitzung geben die Lehrenden einen einleitenden Überblick über Ziele, Ablauf und Aufbau. | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.   | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.                                      | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es werden Fragestellungen aus Sicht verschiedener Fachrichtungen bearbeitet.                            | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.                                       | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt.   | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehrveranstaltung findet meistens als Frontalunterricht statt.                                      | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[Zurück](#)
[Weiter](#)


**Fortsetzung:**

**Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.**

*Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.*

|  | Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu |                       |                       |                       |                       | keine<br>Präsenzveranstaltungen<br>besucht |
|--|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
|  | keine                                       | wenige                | etwa<br>die<br>Hälfte | die<br>meisten        | alle                  |  |
| Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.  | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| Zu Beginn einer Sitzung/Kurseinheit oder eines Abschnitts eines Studienheftes wird ein einleitender Überblick über Ziele, Ablauf und Aufbau gegeben. | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.  | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion in der Lehrveranstaltung/dem Kurs ist ausgewogen.   | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| Es werden Fragestellungen aus Sicht verschiedener Fachrichtungen bearbeitet.   | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.  | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt.  | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| Die Präsenzveranstaltung findet meistens als Frontalunterricht statt.  | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                      |

Zurück

Weiter

--fn: 45


**Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.**
*Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.*

|   | gar nicht<br>gefördert | wenig<br>gefördert    | teils/teils           | stark<br>gefördert    | sehr stark<br>gefördert |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| kritische Auseinandersetzung mit den<br>Studieninhalten | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein          | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| berufspraktische Fähigkeiten                            | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| fächerübergreifendes Wissen/Interdisziplinarität        | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 46


**Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

|   | stimmt<br>gar nicht   | stimmt<br>überwiegend<br>nicht | teils/teils           | stimmt<br>überwiegend | stimmt<br>genau       |
|---|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Um das Studium gut bestehen zu können, braucht man eigentlich nur ein gutes Gedächtnis.             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In Prüfungen wird meistens die Wiedergabe erlernter Wissensbestände verlangt.                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Zurück

Weiter

--fn: 47



---

Nachdem Sie uns einige Fragen zu Studierenden, Lehrenden und Veranstaltungen/Kursen beantwortet haben, geht es im Folgenden um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen einschätzen.

---

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 48



**Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?**

- ja
- nein

---

Zurück

Weiter

--fn: 49



**Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?**

- 180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang)  
 210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang)  
 240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang)  
 andere Anzahl, und zwar:  Leistungspunkte  
 weiß nicht

**Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemester 2011/2012 insgesamt erhalten?**

Leistungspunkte  weiß nicht

Zurück

Weiter



**Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?**

- 180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang)  
 210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang)  
 240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang)  
 andere Anzahl, und zwar:  Leistungspunkte  
 weiß nicht

**Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2011 insgesamt erhalten?**

Leistungspunkte  weiß nicht

Zurück

Weiter



**Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?**

- 180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang)
- 210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang)
- 240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang)
- andere Anzahl, und zwar:  Leistungspunkte
- weiß nicht

**Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhalten?**

- Leistungspunkte  weiß nicht

---

Zurück

Weiter

--fn: 50



**Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?**

Note:  (z. B. 2,3)

- ich habe bisher keine Noten erhalten
- weiß nicht

**Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?**

**Ich habe ... absolviert.**

viel weniger

etwas weniger

etwa genau so viel

etwas mehr

viel mehr



Zurück

Weiter

--fn: 51



Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, welche Erfahrungen Sie im Studium und in der Hochschule gemacht haben, z. B. wie Ihr Verhältnis zu den Lehrenden und Mitstudierenden ist und wie Sie mit dem Studium zurechtkommen.

---

Zurück

Weiter

--fn: 52


**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

Auch hier bitten wir Sie zu berücksichtigen, dass bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren gemeint sind.

|   | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ich fühle mich von den Lehrenden anerkannt.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Für das Studium muss ich Dinge aufgeben, die mir sehr wichtig sind (z. B. Pflege/Erhalt vorhandener sozialer Kontakte, frühe wirtschaftliche Unabhängigkeit). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mit den Lehrenden meines Studiengangs komme ich gut zurecht.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden, sind mir unangenehm.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der Studienabschluss ist für mich ein wichtiger Zwischenschritt, um meine Lebensziele zu erreichen.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die meisten Lehrenden behandeln mich fair.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Lehrenden interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 53


**Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

|  | trifft gar<br>nicht zu | trifft eher<br>nicht zu | trifft<br>eher zu     | trifft<br>völlig zu   |
|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mir ist es während meines bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen.                             | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben.  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich kenne viele Kommiliton(inn)en, mit denen ich mich über fachspezifische Fragen austauschen kann.                                  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es wird während meines weiteren Studiums häufig vorkommen, dass ich, von anderen Personen unbemerkt, Aufgaben nicht bewältigen kann. | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln.   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn ich etwas nicht geschafft habe, ist mir das peinlich, auch wenn es niemand bemerkt hat.   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich habe viele Kontakte zu Studierenden aus meinem Semester.   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Im Rahmen meines weiteren Studiums erwarte ich viele Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden.   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen.  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Zurück

Weiter

--fn: 54


**Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein?**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | <b>niedrig</b>        |                       |                       |                       |                       |                       | <b>hoch</b>           |
| Ich halte meine Begabung für das Studium für ... | <input type="radio"/> |

|  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | <b>schwer</b>         |                       |                       |                       |                       |                       | <b>leicht</b>         |
| Neues zu lernen im Studium fällt mir ... | <input type="radio"/> |

|   |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|   | <b>niedrig</b>        |                       |                       |                       |                       |                       | <b>hoch</b>           |
| Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ... | <input type="radio"/> |

|  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | <b>schwer</b>         |                       |                       |                       |                       |                       | <b>leicht</b>         |
| Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ... | <input type="radio"/> |

**Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Studium erfolgreich abschließen können?**

Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|                                  |                                  |                          |                                |                                |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>sehr<br/>unwahrscheinlich</b> | <b>eher<br/>unwahrscheinlich</b> | <b>etwa<br/>50 zu 50</b> | <b>eher<br/>wahrscheinlich</b> | <b>sehr<br/>wahrscheinlich</b> |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>          |

Zurück

Weiter

--fn: 55


**Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?**

Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.

|  | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | teils/teils           | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.                                   | <input type="radio"/> |
| Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude.  | <input type="radio"/> |
| Egal ob ich mich anstrengende oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.                  | <input type="radio"/> |
| Mir ist es sehr wichtig, gut im Studium zu sein.   | <input type="radio"/> |
| Es lohnt nicht, dass ich mich auf eine Prüfung intensiv vorbereite, weil ich doch schlecht abschneide. | <input type="radio"/> |
| Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.             | <input type="radio"/> |
| Offen gestanden, macht mir mein Studium wenig Spaß.  | <input type="radio"/> |
| Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.                            | <input type="radio"/> |
| Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.  | <input type="radio"/> |
| Egal ob ich mich anstrengende oder nicht, ich glaube, ich werde nie bessere Noten bekommen.            | <input type="radio"/> |

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 56



---

Im Folgenden möchten wir Ihnen noch einige Fragen rund um Ihre Studienfinanzierung stellen.

---

Zurück

Weiter

--fn: 57



**Haben Sie jemals einen Antrag auf BAföG zur Finanzierung Ihres Studiums gestellt?**

- ja
- nein

---

Zurück

Weiter

--fn: 58



**Erhalten Sie gegenwärtig BAföG?**

- ja
- nein

---

Zurück

Weiter

--fn: 59



**Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?**

- ja
- nein
- weiß nicht

---

Zurück

Weiter

--fn: 60



---

**Wären Sie vermutlich BAföG-berechtigt gewesen (unabhängig davon, ob Sie einen Antrag gestellt haben)?**

- ja
- nein
- weiß nicht

---

Zurück

Weiter

--fn: 61


**Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 zur Verfügung?**

Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro.

Markieren Sie "kein Geld erhalten / trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft.



Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beiträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

|  | Euro pro Monat       | kein Geld erhalten /<br>trifft nicht zu |
|--|----------------------|---|
| <b>Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte</b>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Ausbildungsförderung durch BAföG</b> (aktueller Förderungsbetrag)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Bankenkredit zur Studienfinanzierung</b> (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>eigener Verdienst</b> aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Ausbildungsvergütung</b> (z. B. duales Studium)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>eigene Mittel</b> , die vor dem Studium erworben/angespart wurden   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>staatliche Leistungen</b> (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Stipendium</b>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>sonstige Finanzierungsquellen</b> , und zwar: <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |

[Zurück](#)
[Weiter](#)


**Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Herbsttrimesters 2011 zur Verfügung?**

Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro.

Markieren Sie "kein Geld erhalten / trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft.



Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beiträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

|  | Euro pro Monat       | kein Geld erhalten /<br>trifft nicht zu |
|--|----------------------|---|
| <b>Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte</b>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Ausbildungsförderung durch BAföG</b> (aktueller Förderungsbetrag)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Bankenkredit zur Studienfinanzierung</b> (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>eigener Verdienst</b> aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Ausbildungsvergütung</b> (z. B. duales Studium)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>eigene Mittel</b> , die vor dem Studium erworben/angespart wurden   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>staatliche Leistungen</b> (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Stipendium</b>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>sonstige Finanzierungsquellen</b> , und zwar: <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |

Zurück

Weiter


**Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat zur Verfügung?**

Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie "kein Geld erhalten / trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft.



Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beiträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.

|  | Euro pro Monat       | kein Geld erhalten /<br>trifft nicht zu |
|--|----------------------|---|
| <b>Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte</b>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Ausbildungsförderung durch BAföG</b> (aktueller Förderungsbetrag)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Bankenkredit zur Studienfinanzierung</b> (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>eigener Verdienst</b> aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Ausbildungsvergütung</b> (z. B. duales Studium)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>eigene Mittel</b> , die vor dem Studium erworben/angespart wurden   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>staatliche Leistungen</b> (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Stipendium</b>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>sonstige Finanzierungsquellen</b> , und zwar: <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |

Zurück

Weiter

--fn: 99



Sie haben uns bei einer oder mehreren Finanzierungsquellen keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht erhalten Sie aus der/den Quelle(n) kein Geld oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Geld erhalten / trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie uns anzugeben, wie viel Geld Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 zur Verfügung steht.



Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen.

Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage.

|  | Euro pro Monat       | kein Geld erhalten /<br>trifft nicht zu |
|--|----------------------|---|
| <b>Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte</b>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Ausbildungsförderung durch BAföG</b> (aktueller Förderungsbetrag)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Bankenkredit zur Studienfinanzierung</b> (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>eigener Verdienst</b> aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Ausbildungsvergütung</b> (z. B. duales Studium)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>eigene Mittel</b> , die vor dem Studium erworben/angespart wurden   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>staatliche Leistungen</b> (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Stipendium</b>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>sonstige Finanzierungsquellen</b> , und zwar: <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |

Zurück

Weiter



Sie haben uns bei einer oder mehreren Finanzierungsquellen keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht erhalten Sie aus der/den Quelle(n) kein Geld oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Geld erhalten / trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie uns anzugeben, wie viel Geld Ihnen durchschnittlich im Monat während des Herbsttrimesters 2011 zur Verfügung steht.



Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen.

Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage.

|  | Euro pro Monat       | kein Geld erhalten /<br>trifft nicht zu |
|--|----------------------|---|
| <b>Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte</b>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Ausbildungsförderung durch BAföG</b> (aktueller Förderungsbetrag)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Bankenkredit zur Studienfinanzierung</b> (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>eigener Verdienst</b> aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Ausbildungsvergütung</b> (z. B. duales Studium)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>eigene Mittel</b> , die vor dem Studium erworben/angespart wurden   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>staatliche Leistungen</b> (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Stipendium</b>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>sonstige Finanzierungsquellen</b> , und zwar: <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |

[Zurück](#)
[Weiter](#)



Sie haben uns bei einer oder mehreren Finanzierungsquellen keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht erhalten Sie aus der/den Quelle(n) kein Geld oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Geld erhalten / trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie uns anzugeben, wie viel Geld Ihnen durchschnittlich im Monat zur Verfügung steht.

 Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen.

Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage.

|  | Euro pro Monat       | kein Geld erhalten /<br>trifft nicht zu |
|--|----------------------|---|
| <b>Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte</b>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Ausbildungsförderung durch BAföG</b> (aktueller Förderungsbetrag)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Bankenkredit zur Studienfinanzierung</b> (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>eigener Verdienst</b> aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Ausbildungsvergütung</b> (z. B. duales Studium)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>eigene Mittel</b> , die vor dem Studium erworben/angespart wurden   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>staatliche Leistungen</b> (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)   | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>Stipendium</b>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |
| <b>sonstige Finanzierungsquellen</b> , und zwar: <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                |

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 62



**In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner(in))?**

Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport.

Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.

 Euro pro Monat

 ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen

[Zurück](#)
[Weiter](#)


**In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat während des Herbsttrimesters 2011 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner(in))?**

Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport.

Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.

 Euro pro Monat

 ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen

[Zurück](#)
[Weiter](#)



**In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner(in))?**

 Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport.

Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.

Euro pro Monat

ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen

Zurück

Weiter

--fn: 63



**Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben?**

*Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.*

| sehr schlecht         | eher schlecht         | mittelmäßig           | eher gut              | sehr gut              |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |

---

Zurück

Weiter

--fn: 64



**Nun bitten wir Sie, uns einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation und Ihren Ausgaben zu beantworten.**

**Wohnen Sie während der Vorlesungszeit überwiegend ...**

- bei den Eltern oder Verwandten?
- in einem Studentenwohnheim?
- in einer sonstigen Mietwohnung?
- in einer Eigentumswohnung/einem eigenen Haus?
- zur Untermiete bei Privatleuten?

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 65



**Wohnen Sie dort ...**

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

- allein?
- in einer Wohngemeinschaft?
- mit (Ehe-)Partner(in) und/oder Kind(ern)?

**Wie viel Warmmiete einschließlich Nebenkosten (Strom, Heizung, Wasser, Gas, Müllgebühren, Abwasser etc.) zahlen Sie?**

- Euro pro Monat
- keine Miete / mietfrei
- weiß nicht

---

Zurück

Weiter

--fn: 66



---

**Studieren Sie an einer Hochschule, an der allgemeine Studienbeiträge/-gebühren erhoben werden?**

*Bitte beachten Sie, dass hier nicht die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühr, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u. a.) gemeint sind, sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren.*

- ja
- nein

---

**Zurück****Weiter**

--fn: 67



**In welchem Turnus werden an Ihrer Hochschule Studienbeiträge/-gebühren erhoben?**

pro Semester

pro Trimester

monatlich

Sonstiges, und zwar:

---

Zurück

Weiter

--fn: 68


**Mussten Sie für das Wintersemester 2011/2012 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?**

- ja, und zwar in Höhe von:  Euro pro Semester
- nein, ich bin von Studiengebühren befreit
- nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren

Zurück

Weiter


**Mussten Sie für das Herbsttrimester 2011 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?**

- ja, und zwar in Höhe von:  Euro pro Trimester
- nein, ich bin von Studiengebühren befreit
- nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren

Zurück

Weiter


**Mussten Sie für diesen Monat allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?**

- ja, und zwar in Höhe von:  Euro pro Monat
- nein, ich bin von Studiengebühren befreit
- nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren

Zurück

Weiter



**Mussten Sie für den aktuellen Turnus Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?**

ja, und zwar in Höhe von:  Euro pro Turnus

nein, ich bin von Studiengebühren befreit

nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren

---

Zurück

Weiter

--fn: 97



Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Wintersemester 2011/2012 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

- ja  
 nein

[Zurück](#)[Weiter](#)

Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Herbstsemester 2011 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

- ja  
 nein

[Zurück](#)[Weiter](#)

Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für diesen Monat einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

- ja  
 nein

[Zurück](#)[Weiter](#)



**Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für den aktuellen Turnus einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?**

- ja
- nein

---

Zurück

Weiter

--fn: 69



**Im Folgenden möchten wir uns noch einigen allgemeineren Fragen zuwenden.**

**Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?**

- gar nicht religiös
- eher nicht religiös
- eher religiös
- sehr religiös

**Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?**

- ja
- nein

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 70



**Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?**

einer christlichen

der jüdischen

einer muslimischen

einer anderen, und zwar:

---

Zurück

Weiter

--fn: 71

**Welcher christlichen Religionsgemeinschaft gehören Sie an? Sind Sie ...**

- römisch-katholisch?
- evangelisch, protestantisch?
- orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?
- Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?

[Zurück](#)[Weiter](#)**Welcher muslimischen Glaubensrichtung gehören Sie an? Sind Sie ...**

- Sunnit(in)?
- Schiit(in)?
- Alevit(in)
- Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 72



**Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**

- ja  
 nein

Zurück

Weiter



**Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**

- ja  
 nein

Zurück

Weiter



**Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**

- ja  
 nein

Zurück

Weiter



---

**Sind Sie in einer religiösen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?**

- ja
- nein
- gibt es nicht in meiner Religion

---

Zurück

Weiter

--fn: 73



**Wie häufig beten Sie?**

- jeden Tag
- mehr als einmal in der Woche
- einmal in der Woche
- mehrmals im Monat
- mehrmals im Jahr
- einmal im Jahr
- nie

---

Zurück

Weiter

--fn: 74



Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|   | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|   | gar nicht             | kaum                  | mittelmäßig           | stark                 | sehr stark            |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig? | <input type="radio"/> |

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 101



**Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter, Ihr Vater oder jemand von Ihren Großeltern nicht in Deutschland geboren sind. Bitte tragen Sie das Land, aus dem Ihre Familie stammt, hier ein.**

*Falls Ihre Mutter und Ihr Vater bzw. Ihre Großeltern aus unterschiedlichen Ländern stammen, tragen Sie bitte nur das Land ein, dem Sie sich stärker verbunden fühlen. Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, tragen Sie bitte das Land ein, das Sie besser kennen.*

---

Zurück

Weiter

--fn: 102



**Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.**

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|   | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden.                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land.                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich verhalte mich oft „typisch für dieses Land“.                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir wichtig, nach den Traditionen dieses Landes zu leben.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben.                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 75



Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Sie bzw. Ihre Mutter, Ihr Vater oder jemand von Ihren Großeltern in der Schweiz geboren sind. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in der Schweiz, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus der Schweiz nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

|   | trifft gar nicht zu   | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft völlig zu      |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ich fühle mich den Menschen aus der Schweiz eng verbunden.                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus der Schweiz zu gehören.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus der Schweiz zu gehören.               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus der Schweiz zusammen bin. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus der Schweiz.                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich verhalte mich oft „typisch schweizerisch“.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir wichtig, nach schweizerischen Traditionen zu leben.                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es ist mir wichtig, Freunde aus der Schweiz zu haben.                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Zurück

Weiter

--fn: 103

**Wie oft hören Sie Musik aus diesem Land?**

- nie
- selten
- manchmal
- oft
- immer
- Trifft auf mich nicht zu, ich höre nie Musik.

**Wie oft wird bei Ihnen nach den Traditionen dieses Landes gekocht?**

- nie
- selten
- manchmal
- oft
- immer
- Trifft auf mich nicht zu, bei mir/bei uns wird nicht gekocht.

**Feiern Sie die Feiertage dieses Landes?**

- nein, keine
- ja, manche
- ja, die meisten
- ja, alle

**Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus diesem Land zugehörig?**

- | gar nicht             | kaum                  | mittelmäßig           | stark                 | sehr stark            |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |

Zurück

Weiter

--fn: 77

**Wie oft hören Sie schweizerische Musik?**

- nie
- selten
- manchmal
- oft
- immer
- Trifft auf mich nicht zu, ich höre nie Musik.

**Wie oft wird bei Ihnen nach schweizerischen Traditionen gekocht?**

- nie
- selten
- manchmal
- oft
- immer
- Trifft auf mich nicht zu, bei mir/bei uns wird nicht gekocht.

**Feiern Sie schweizerische Feiertage?**

- nein, keine
- ja, manche
- ja, die meisten
- ja, alle

**Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus der Schweiz zugehörig?**

- | gar nicht             | kaum                  | mittelmäßig           | stark                 | sehr stark            |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 78



Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben.

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

- ja
- nein
- weiß nicht

[Zurück](#)[Weiter](#)

Jetzt geht es noch einmal kurz um den Bildungsabschluss, den Ihre Mutter erreicht hat.

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

- ja
- nein
- weiß nicht

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 79



**Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat.**

- Schule ohne Abschluss verlassen
- 1-6 классов  
 1.-6. Klasse
- 7-9 классов  
 7.-9. Klasse
- 10-11 классов без аттестата о среднем образовании  
 10.-11. Klasse ohne Abschluss
- Диплом ПТУ, ФЗУ, ФЗО без среднего образования (начальное профессионально-техническое образование)  
Abschluss der polytechnischen Berufsschule, Schule für Fabriks-, Betriebslehre ohne mittlere Bildung (technische Berufsgrundbildung)
- Аттестат о среднем образовании (общее среднее образование)  
Abschluss der mittleren Bildung (allgemeine mittlere Bildung)
- Диплом ПТУ со средним образованием (среднее профессионально-техническое образование)  
Abschluss der polytechnischen Berufsschule mit mittlerer Bildung (mittlere technische Berufsbildung)
- Диплом технического, медицинского, музыкального, педагогического, художественного и т.п. училища / колледжа (среднее специальное образование, степень младшего специалиста / бакалавра)
- Abschluss der Kunst- bzw. Musikfachschule oder der technischen, medizinischen bzw. pädagogischen Fachschule (mittlere Fachbildung, Bachelor)
- Диплом бакалавра института, университета, академии (незаконченное или базовое высшее образование)  
Bachelor (Fachhochschule), Universitätsabschluss, Abschluss der Akademie (unvollständiges oder Grundstudium)
- Диплом специалиста института, университета, академии  
Diplom der Fachhochschule, der Universität, der Akademie
- Диплом магистра института, университета, академии (полное высшее образование)  
Magister (vollständige Hochschulbildung)
- Научная степень (кандидат, доктор наук)  
Kandidat der Wissenschaften, Doktor der Wissenschaften
- anderer Abschluss, und zwar:
- weiß nicht

Zurück

Weiter

--fn: 80



---

**Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der ehemaligen Sowjetunion insgesamt gedauert?**

 Jahre weiß nicht

---

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 81



**Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben.**

**In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter in der Türkei geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?**

- ja
  - nein
  - weiß nicht
- 

Zurück

Weiter



**Jetzt geht es noch einmal kurz um den Bildungsabschluss, den Ihre Mutter erreicht hat.**

**In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter in der Türkei geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?**

- ja
  - nein
  - weiß nicht
- 

Zurück

Weiter

--fn: 82



**Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der Türkei erworben hat.**

- Schule ohne Abschluss verlassen
- İlkokul (5 yıllık)  
Grundschule (5 Jahre)
- İlköğretim okulu (8 yıllık)  
achtjähriger Grundschulunterricht
- Ortaokul  
Mittelschule
- Genel Lise  
allgemeine Lyzeen
- Anadolu Lisesi  
fremdsprachliche Lyzeen
- Fen Lisesi  
naturwissenschaftliche Lyzeen
- Sosyal Bilimler Lisesi  
sozialwissenschaftliche Lyzeen
- Açıköğretim Lisesi  
Fernstudium-Lyzeen
- Özel Lise  
Privat-Lyzeen
- Meslek ve teknik Lisesi  
berufliche und technische Lyzeen
- Mesleki Açıköğretim Lisesi  
berufliche Fernstudium-Lyzeen
- Üniversite mezunu  
Universitätsabschluss
- Doktora Diploması/ promosyon  
Promotion
- anderer Abschluss, und zwar:
- weiß nicht

[Zurück](#)
[Weiter](#)

--fn: 83



**Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der Türkei insgesamt gedauert?**

Jahre

weiß nicht

---

Zurück

Weiter

--fn: 84



Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben.

Sie hatten angegeben, dass Ihre Mutter in der Schweiz geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

- ja
- nein
- weiß nicht

[Zurück](#)[Weiter](#)

Jetzt geht es noch einmal kurz um den Bildungsabschluss, den Ihre Mutter erreicht hat.

Sie hatten angegeben, dass Ihre Mutter in der Schweiz geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

- ja
- nein
- weiß nicht

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 85



**Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der Schweiz insgesamt gedauert?**

Jahre

weiß nicht

---

Zurück

Weiter

--fn: 86



**In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?**

- ja
- nein
- weiß nicht

[Zurück](#)[Weiter](#)

**Jetzt geht es noch einmal kurz um den Bildungsabschluss, den Ihr Vater erreicht hat.**

**In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?**

- ja
- nein
- weiß nicht

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 87



**Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat.**

- Schule ohne Abschluss verlassen
- 1-6 классов  
 1.-6. Klasse
- 7-9 классов  
 7.-9. Klasse
- 10-11 классов без аттестата о среднем образовании  
 10.-11. Klasse ohne Abschluss
- Диплом ПТУ, ФЗУ, ФЗО без среднего образования (начальное профессионально-техническое образование)  
Abschluss der polytechnischen Berufsschule, Schule für Fabriks-, Betriebslehre ohne mittlere Bildung (technische Berufsgrundbildung)
- Аттестат о среднем образовании (общее среднее образование)  
Abschluss der mittleren Bildung (allgemeine mittlere Bildung)
- Диплом ПТУ со средним образованием (среднее профессионально-техническое образование)  
Abschluss der polytechnischen Berufsschule mit mittlerer Bildung (mittlere technische Berufsbildung)
- Диплом технического, медицинского, музыкального, педагогического, художественного и т.п. училища / колледжа (среднее специальное образование, степень младшего специалиста / бакалавра)  
 Abschluss der Kunst- bzw. Musikfachschule oder der technischen, medizinischen bzw. pädagogischen Fachschule (mittlere Fachbildung, Bachelor)
- Диплом бакалавра института, университета, академии (незаконченное или базовое высшее образование)  
Bachelor (Fachhochschule), Universitätsabschluss, Abschluss der Akademie (unvollständiges oder Grundstudium)
- Диплом специалиста института, университета, академии  
Diplom der Fachhochschule, der Universität, der Akademie
- Диплом магистра института, университета, академии (полное высшее образование)  
Magister (vollständige Hochschulbildung)
- Научная степень (кандидат, доктор наук)  
Kandidat der Wissenschaften, Doktor der Wissenschaften
- anderer Abschluss, und zwar:
- weiß nicht

Zurück

Weiter

--fn: 88



**Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der ehemaligen Sowjetunion insgesamt gedauert?**

Jahre

weiß nicht

---

Zurück

Weiter

--fn: 89



**In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater in der Türkei geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?**

- ja
- nein
- weiß nicht

---

Zurück

Weiter



**Jetzt geht es noch einmal kurz um den Bildungsabschluss, den Ihr Vater erreicht hat.**

**In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater in der Türkei geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?**

- ja
- nein
- weiß nicht

---

Zurück

Weiter

--fn: 90



**Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der Türkei erworben hat.**

- Schule ohne Abschluss verlassen
- ilkokul (5 yıllık)  
Grundschule (5 Jahre)
- ilköğretim okulu (8 yıllık)  
achtjähriger Grundschulunterricht
- Ortaokul  
Mittelschule
- Genel Lise  
allgemeine Lyzeen
- Anadolu Lisesi  
fremdsprachliche Lyzeen
- Fen Lisesi  
naturwissenschaftliche Lyzeen
- Sosyal Bilimler Lisesi  
sozialwissenschaftliche Lyzeen
- Açıköğretim Lisesi  
Fernstudium-Lyzeen
- Özel Lise  
Privat-Lyzeen
- Meslek ve teknik Lisesi  
berufliche und technische Lyzeen
- Mesleki Açıköğretim Lisesi  
berufliche Fernstudium-Lyzeen
- Üniversite mezunu  
Universitätsabschluss
- Doktora Diploması/ promosyon  
Promotion
- anderer Abschluss, und zwar:
- weiß nicht

Zurück

Weiter

--fn: 91



**Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der Türkei insgesamt gedauert?**

Jahre

weiß nicht

---

Zurück

Weiter

--fn: 92



**In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater in der Schweiz geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?**

- ja
- nein
- weiß nicht

[Zurück](#)[Weiter](#)

**Jetzt geht es noch einmal kurz um den Bildungsabschluss, den Ihr Vater erreicht hat.**

**In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater in der Schweiz geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?**

- ja
- nein
- weiß nicht

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 93



**Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der Schweiz insgesamt gedauert?**

Jahre

weiß nicht

---

Zurück

Weiter

--fn: 94



Damit sind wir am Ende unserer Befragung angekommen. Möglicherweise haben wir den einen oder anderen für Sie wichtigen Aspekt im Fragebogen nicht angesprochen. Deshalb ist hier Raum für Ihre Anregungen und Hinweise.

[Zurück](#)[Weiter](#)

--fn: 95



---

## **Ganz herzlichen Dank für die Teilnahme an dieser Befragung.**

**Im Frühjahr nächsten Jahres werden wir uns wieder an Sie wenden, um mit Ihnen in einem telefonischen Interview über Ihren weiteren Werdegang zu sprechen.**

### **Kontaktdatenaktualisierung**

Falls sich Ihre Adresse, Ihre Telefonnummer oder auch die E-Mail-Adresse in letzter Zeit geändert haben, bitten wir Sie herzlich, uns diese Änderungen mitzuteilen, damit wir Sie für die Folgebefragung (und die Gewinnversendungen aus der Verlosung) auch erreichen können!

Für diese Mitteilung nutzen Sie bitte die verschlüsselte Internetseite <https://www.infas.de/landingpages/neps7adresse/?nr=nepshee0cf>

Ihre Angaben aus diesem Online-Fragebogen werden immer ohne Ihren Namen und ohne Ihre Adresse gespeichert. Die Namen und Adressen liegen allein bei infas, Bonn. Deshalb werden Sie durch den oben genannten Link auf einen Server vom infas-Institut in Bonn weitergeleitet. So ist gewährleistet, dass Ihre Kontaktdaten immer getrennt von Ihren Angaben aus der Befragung gespeichert bleiben.

Zur Angabe Ihrer aktuellen Kontaktdaten oder der Telefonnummer können Sie sich aber auch direkt wenden an:

infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH  
Friedrich-Wilhelm-Str. 18  
53113 Bonn  
E-Mail: [neps7@infas.de](mailto:neps7@infas.de)  
Telefon: 0800 66 47 436 (kostenfrei)



### **Ansprechpartner**

Bei Fragen zu dieser Onlinebefragung sowie bei technischen Problemen, stehen wir Ihnen selbstverständlich gern zur Verfügung:

Thomas Weiß  
E-Mail: [neps7@his.de](mailto:neps7@his.de)  
Telefon: 0511 12 20 369



Bei allen Fragen, die über diese Online-Erhebung hinausgehen und die die NEPS-Studie im Allgemeinen betreffen, steht Ihnen auch weiterhin gerne das Bamberger NEPS-Team zur Verfügung:

Anna Kammerer  
E-Mail: [info.neps@uni-bamberg.de](mailto:info.neps@uni-bamberg.de)  
Telefon: 0951 86 33 409



---

**Zurück**



## Ganz herzlichen Dank für die Teilnahme an dieser Befragung.

**Im Frühjahr nächsten Jahres werden wir uns wieder an Sie wenden, um mit Ihnen in einem telefonischen Interview über Ihren weiteren Werdegang zu sprechen.**

### Kontaktdatenaktualisierung

Leider liegt uns bisher Ihre Telefonnummer noch nicht vor. Wir bitten Sie darum herzlich, uns Ihre Telefonnummer mitzuteilen, damit wir Sie für die Folgebefragung auch erreichen können!

Für diese Mitteilung nutzen Sie bitte die verschlüsselte Internetseite <https://www.infas.de/landingpages/neps7adresse/?nr=nepshec50>

Ihre Angaben aus diesem Online-Fragebogen werden immer ohne Ihren Namen und ohne Ihre Adresse gespeichert. Die Namen und Adressen liegen allein bei infas, Bonn. Deshalb werden Sie durch den oben genannten Link auf einen Server vom infas-Institut in Bonn weitergeleitet. So ist gewährleistet, dass Ihre Kontaktdaten immer getrennt von Ihren Angaben aus der Befragung gespeichert bleiben.

Zur Angabe Ihrer aktuellen Kontaktdaten oder der Telefonnummer können Sie sich aber auch direkt wenden an:

infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH  
 Friedrich-Wilhelm-Str. 18  
 53113 Bonn  
 E-Mail: [neps7@infas.de](mailto:neps7@infas.de)  
 Telefon: 0800 66 47 436 (kostenfrei)

### Ansprechpartner

Bei Fragen zu dieser Onlinebefragung sowie bei technischen Problemen, stehen wir Ihnen selbstverständlich gern zur Verfügung:

Thomas Weiß  
 E-Mail: [neps7@his.de](mailto:neps7@his.de)  
 Telefon: 0511 12 20 369

Bei allen Fragen, die über diese Online-Erhebung hinausgehen und die die NEPS-Studie im Allgemeinen betreffen, steht Ihnen auch weiterhin gerne das Bamberger NEPS-Team zur Verfügung:

Anna Kammerer  
 E-Mail: [info.neps@uni-bamberg.de](mailto:info.neps@uni-bamberg.de)  
 Telefon: 0951 86 33 409

Zurück



## 10.28 Programmiervorlage

|             |   |
|-------------|---|
|             | <pre>--st: <b>Haupterhebung, Online-Befragung W1b [B54]</b> --end--</pre>   |
| <b>PRE1</b> | <pre>--va: <b>[[PRE]] h_adresslinkPRE</b> --fn: <b>PRE1</b> --vb: Preload: Adressaktualisierungslink  --af: <b>goto h_samplePRE</b> --end--</pre>   |
| <b>PRE2</b> | <pre>--va: <b>[[PRE]] h_samplePRE</b> --fn: <b>PRE2</b> --vb: Preload: Sample  --we: 1: Rekrutierungsfragebogen und CATI 2: Rekrutierungsfragebogen 3: keine Preloadinformationen  --af: <b>goto h_studabbPRE</b> --end--</pre> |
| <b>PRE3</b> | <pre>--va: <b>[[PRE]] h_studabbPRE</b> --fn: <b>PRE3</b> --vb: Preload: Studienabbruch  --we: 0: kein Studienabbruch 1: Studienabbruch -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto h_biPRE</b> --end--</pre>                    |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>PRE4</b> | <pre>--va: [[PRE]] h_biPRE --fn: PRE4 --vb: Preload: Nicht-Traditionelle  --we: 1: traditionell 2: nicht-traditionell -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto fach1PRE --end--</pre>   |
| <b>PRE5</b> | <pre>--va: [[PRE]] fach1PRE --fn: PRE5 --vb: Preload: Studienfach 1  --we: [StudienfachlistePRE] -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto fach2PRE --end--</pre>                           |
| <b>PRE6</b> | <pre>--va: [[PRE]] fach2PRE --fn: PRE6 --vb: Preload: Studienfach 2  --we: [StudienfachlistePRE] -93: {kein weiteres Fach} -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto fach3PRE --end--</pre> |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>PRE7</b> | <pre>--va: [[PRE]] fach3PRE --fn: PRE7 --vb: Preload: Studienfach 3  --we: <b>[StudienfachlistePRE]</b> -93: {kein weiteres Fach} -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto haupt1PRE --end--</pre>     |
| <b>PRE8</b> | <pre>--va: [[PRE]] haupt1PRE --fn: PRE8 --vb: Preload: Fach1: Haupt-/Nebenfach  --we: 0: Neben-/Ergänzungsfach 1: Haupt-/Kernfach -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto haupt2PRE --end--</pre>                           |
| <b>PRE9</b> | <pre>--va: [[PRE]] haupt2PRE --fn: PRE9 --vb: Preload: Fach2: Haupt-/Nebenfach  --we: 0: Neben-/Ergänzungsfach 1: Haupt-/Kernfach -93: {kein weiteres Fach} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto haupt3PRE --end--</pre> |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>PRE10</b> | <pre>--va: [[PRE]] haupt3PRE --fn: PRE10 --vb: Preload: Fach3: Haupt-/Nebenfach  --we: 0: Neben-/Ergänzungsfach 1: Haupt-/Kernfach -93: {kein weiteres Fach} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto h_fachzahIPRE --end--</pre> |
| <b>PRE11</b> | <pre>--va: [[PRE]] h_fachzahIPRE --fn: PRE11 --vb: Preload: Fächeranzahl  --we: 0: 0 Fächer 1: 1 Fach 2: 2 Fächer 3: 3 Fächer  --af: goto h_hauptzahIPRE --end--</pre>   |
| <b>PRE12</b> | <pre>--va: [[PRE]] h_hauptzahIPRE --fn: PRE12 --vb: Preload: Anzahl Hauptfächer  --we: 0: 0 Hauptfächer 1: 1 Hauptfach 2: 2 Hauptfächer 3: 3 Hauptfächer 4: erhoben, aber bei mind. einem Fach keine Angabe  --af: goto h_abs1PRE --end--</pre>            |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>PRE13</b> | <pre>--va: [[PRE]] h_abs1PRE --fn: PRE13 --vb: Preload: Abschluss  --we: 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) 3: künstlerischer Abschluss 4: Master 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt 6: Staatsexamen für ein Lehramt 7: kirchlicher Abschluss 8: Diplom, Magister -96: sonstiger Abschluss -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto h_migra2PRE --end--</pre> |
| <b>PRE14</b> | <pre>--va: [[PRE]] h_migra2PRE --fn: PRE14 --vb: Preload: Migrationshintergrund  --we: 0: ohne Migrationshintergrund 1: Migrant(in) 1. Generation 2: Migrant(in) 2. Generation 3: Migrant(in) 3. Generation -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto h_hIPRE --end--</pre>  |
| <b>PRE15</b> | <pre>--va: [[PRE]] h_hIPRE --fn: PRE15 --vb: Preload: Herkunftsland vorhanden  --we: 0: kein Herkunftsland vorhanden 1: Herkunftsland vorhanden -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto h_hlanddPRE --end--</pre>  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <p><b>PRE16</b></p> | <pre>--va: [[PRE]] h_hlanddPRE --fn: PRE16 --vb: Preload: Herkunftsland  --we: [Länderliste h_hlanddPRE] -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto h_hlandd2PRE --end--</pre>            |
| <p><b>PRE17</b></p> | <pre>--va: [[PRE]] h_hlandd2PRE --fn: PRE17 --vb: Preload: Herkunftsland  --we: [Länderliste h_hlandd2PRE] -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto h_hland_adj1PRE --end--</pre>       |
| <p><b>PRE18</b></p> | <pre>--va: [[PRE]] h_hland_adj1PRE --fn: PRE18 --vb: Preload: Herkunftsland  --we: [Länderliste h_hland_adj1PRE] -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto h_hland_adj2PRE --end--</pre> |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>PRE19</b> | <pre>--va: [[PRE]] h_hland_adj2PRE --fn: PRE19 --vb: Preload: Herkunftsland  --we: [Länderliste h_hland_adj2PRE] -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto h_hland_adj3PRE --end--</pre> |
| <b>PRE20</b> | <pre>--va: [[PRE]] h_hland_adj3PRE --fn: PRE20 --vb: Preload: Herkunftsland  --we: [Länderliste h_hland_adj3PRE] -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto mgebIPRE --end--</pre>        |
| <b>PRE21</b> | <pre>--va: [[PRE]] mgebIPRE --fn: PRE21 --vb: Preload: Geburtsland Mutter  --we: [Länderliste mgebIPRE] -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto mgeboPRE --end--</pre>                 |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <p><b>PRE22</b></p> | <pre>--va: [[PRE]] mgeboPRE --fn: PRE22 --vb: Preload: Geburtsort Mutter  --we: 1: in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: im Ausland/in einem anderen Land -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto mgebldPRE --end--</pre> |
| <p><b>PRE23</b></p> | <pre>--va: [[PRE]] mgebldPRE --fn: PRE23 --vb: Preload: Geburtsland Mutter  --we: [Länderliste mgebldPRE] -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto vgebldPRE --end--</pre>  |
| <p><b>PRE24</b></p> | <pre>--va: [[PRE]] vgebldPRE --fn: PRE24 --vb: Preload: Geburtsland Vater  --we: [Länderliste vgebldPRE] -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto vgeboPRE --end--</pre>  |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>PRE25</b> | <pre>--va: [[PRE]] vgeboPRE --fn: PRE25 --vb: Preload: Geburtsort Vater  --we: 1: in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: im Ausland/in einem anderen Land -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto vgebldPRE --end--</pre> |
| <b>PRE26</b> | <pre>--va: [[PRE]] vgebldPRE --fn: PRE26 --vb: Preload: Geburtsland Vater  --we: [Länderliste vgebldPRE] -96: {nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto intro_page --end--</pre>   |

|   |  |
|---|--|
| 1 | <p>--va: <b>intro_page</b><br/> --fn: <b>1</b><br/> --vb: <b>intro</b></p> <p>--fr: <b>[ZUE#Hochschulstudium und Übergang in den Beruf]</b></p> <p>Herzlich willkommen bei der neuen Befragung im Rahmen der NEPS-Studie.</p> <p>In dieser Befragung geht es um den Übergang in das Studium, Ihre ersten Studienerfahrungen und -entscheidungen sowie Ihre finanzielle Situation. Auch Aspekte wie soziale Herkunft, kulturelle Identität und Religion werden angesprochen.</p> <p>Mit Ihrer Teilnahme an dieser Befragung helfen Sie uns, besser zu verstehen, wie der Studienalltag erlebt wird, in welcher Situation sich Studierende befinden und warum z. B. das Studienfach gewechselt oder das Studium ganz aufgegeben wird. Ihre Mitwirkung ist, auch wenn Sie nicht mehr studieren sollten, für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ganz wesentlich. Wir bitten Sie deshalb herzlich, die Befragung, die etwa 30 Minuten dauern wird, zu unterstützen und den Fragebogen auszufüllen. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter allen Teilnehmenden:</p> <p>4 Notebooks (2 ThinkPads, 2 MacBooks Pro)<br/> 3 iPad2<br/> 3 Digitalkameras (Nikon Coolpix)<br/> 100 iPod shuffle<br/> 200 Amazon-Gutscheine (50 à 100 Euro, 150 à 25 Euro)</p> <p><b>[ZUE#Datenschutzerklärung]</b><br/> Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt und nur für wissenschaftliche Zwecke genutzt werden. Die Ergebnisse der Befragung werden ausschließlich in anonymisierter Form, d. h. ohne Namen und Anschrift, dargestellt. Das bedeutet: Niemand kann aus den Ergebnissen erkennen, von welcher Person diese Angaben gemacht worden sind. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig.<br/> Es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie nicht teilnehmen. Weitere Hinweise zur Studie finden Sie <a href="http://www.neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf">http://www.neps-studie.de/hochschulstudium-und-uebergang-in-den-beruf</a>   hier##.</p> <p>--af: <b>goto stud_wb</b><br/> --end--</p> |
| 1 | <p>--va: <b>[[ZS]] z1</b><br/> --fn: <b>1</b><br/> --vb: <b>Zeitstempel 1</b><br/> --end--</p>   |

|   |  |
|---|--|
| 1 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_1 --fn: 1 --vb: Seitensprung 1  --ac: goto 2 --end--</pre>  |
|   | <pre>--st: <b>Beginn der Statusabfrage</b> --end--</pre>   |
| 2 | <pre>--va: stud_wb --fn: 2 --vb: studiert aktuell  --fr: Als Erstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit und Ihrem Studienverlauf seit dem Herbst 2010 stellen.  Was machen Sie derzeit?  --we: 1: Ich studiere. 3: Ich habe das Studium unterbrochen. 2: Ich habe das Studieren ganz aufgegeben. -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}  --af: [stud_wb = 1] goto stud_org [stud_wb = 2, 3, -97] goto taet1_wb --end--</pre> |
| 2 | <pre>--va: [[ZS]] z2 --fn: 2 --vb: Zeitstempel 2 --end--</pre>   |
| 2 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_2 --fn: 2 --vb: Seitensprung 2  --ac: [stud_wb = 1] goto 4 [stud_wb = 2, 3, -97] goto 3 --end--</pre>   |

|          |  |
|----------|--|
| <b>3</b> | <pre> --va: taet (taet1_wb / taet2_wb / taet3_wb / taet4_wb / taet5_wb / taet6_wb / taet7_wb / taet8_wb / taet9_wb / taet10_wb / taet11_wb / taet12_wb / taet13_wb / taet14_wb) --fn: 3 --vb: akt. Tätigkeit  --fr: [[MF]] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus?  Ich bin zurzeit ...  --in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.  --we: <b>1: [[taet1_wb]]</b> erwerbstätig (auch Jobben) <b>2: [[taet2_wb]]</b> in einem Volontariat <b>3: [[taet3_wb]]</b> in einem Praktikum <b>4: [[taet4_wb]]</b> in einer beruflichen Ausbildung (betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. in einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenaus- bildung für den mittleren Dienst) <b>5: [[taet5_wb]]</b> in einem Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie <b>6: [[taet6_wb]]</b> in einem Studium an einer Verwaltungsfachhochschule <b>7: [[taet7_wb]]</b> in einem Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule <b>8: [[taet8_wb]]</b> in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister- /Technikerausbildung) <b>9: [[taet9_wb]]</b> im (freiwilligen) Wehr-/Wehersatz-/Zivildienst, Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst <b>10: [[taet10_wb]]</b> in Elternzeit <b>11: [[taet11_wb]]</b> Hausfrau/Hausmann <b>12: [[taet12_wb]]</b> arbeitslos <b>13: [[taet13_wb]]</b> krank <b>14: [[taet14_wb]]</b> Sonstiges, und zwar: [NCS: taets_wb]  0: {nicht genannt} 1: {genannt} -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [taet14_wb = 1] taets_wb [[taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1 OR stud_wb = 3] &amp; taet14_wb &lt;&gt; 1] goto stud_org [taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet14_wb &lt;&gt; 1 &amp; stud_wb = 2, -97] goto satis --end-- </pre> |
|----------|--|

|   |  |
|---|--|
| 3 | <pre> --va: taets_wb --fn: 3 --vb: akt. Tätigkeit: Sonstiges, offen  --fr: [[NCS]]  --we: <b>OFFEN:</b> _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1 OR stud_wb = 3] goto stud_org [taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; stud_wb = 2, -97] goto satis --end-- </pre> |
| 3 | <pre> --va: [[ZS]] z3 --fn: 3 --vb: Zeitstempel 3 --end-- </pre>   |
| 3 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_3 --fn: 3 --vb: Seitensprung 3  --ac: [taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1 OR stud_wb = 3] goto 4 [taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; stud_wb = 2, -97] goto 16 --end-- </pre>   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <p><b>4</b></p> | <pre> --va: stud_org --fn: 4 --vb: Studienorganisation Semester/Trimester  --fr: [stud_wb &lt;&gt; 3] Zunächst möchten wir Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.  [stud_wb = 3] Zunächst möchten wir Sie bitten anzugeben, wie Ihr Studium, das Sie unterbrochen haben, organisiert ist.  --we: 1: in Semester 2: in Trimester -91: {Befragung abgebrochen} -96: in anderer Weise, und zwar: [NCS: stud_orgs] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [stud_org = 1, 2, -97 &amp; h_studabbPRE = 0] goto fachwech [stud_org = 1, 2, -97 &amp; h_studabbPRE = 1] goto neufach1 [stud_org = 1, 2, -97 &amp; h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 2] goto fachwech [stud_org = 1, 2, -97 &amp; h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 3] goto neufach1 [stud_org = -96] goto stud_orgs --end-- </pre> |
| <p><b>4</b></p> | <pre> --va: stud_orgs --fn: 4 --vb: Studienorganisation Semester/Trimester, offen  --fr: [[NCS]]  --we: <b>OFFEN:</b> _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [h_studabbPRE = 0] goto fachwech [h_studabbPRE = 1] goto neufach1 [h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 2] goto fachwech [h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 3] goto neufach1 --end-- </pre>   |

|    |   |
|----|---|
| 4  | <pre>--va: [[ZS]] z4 --fn: 4 --vb: Zeitstempel 4 --end--</pre>  |
| 4  | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_4 --fn: 4 --vb: Seitensprung 4  --ac: [h_studabbPRE = 0] goto 5 [h_studabbPRE = 1] goto 6 [h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 2] goto 5 [h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 3] goto 96 --end--</pre>   |
| 96 | <pre>--va: hs --fn: 96 --vb: Hochschulsemester  --fr: Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie bis- her insgesamt an einer Hochschule in Deutschland eingeschrieben?  --in: Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem ande- ren Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester und Praxissemester.  --we: <b>OFFEN:</b> __ Hochschulsemester -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto fs --end--</pre> |

|    |   |
|----|---|
| 96 | <pre>--va: fs --fn: 96 --vb: Fachsemester  --fr: [stud_wb &lt;&gt; 3] Seit wie vielen Fachsemestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie im derzeitigen Studiengang eingeschrieben?  [stud_wb = 3] Seit wie vielen Fachsemestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie im dem Studiengang, den Sie unterbrochen haben, eingeschrieben?  --we: OFFEN: __ Fachsemester -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto neufach1 --end--</pre> |
| 96 | <pre>--va: [[ZS]] z96 --fn: 96 --vb: Zeitstempel 96 --end--</pre>   |
| 96 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_96 --fn: 96 --vb: Seitensprung 96  --ac: goto 6 --end--</pre>  |

|   |  |
|---|--|
| 5 | <pre> --va: fachwech --fn: 5 --vb: Fachwechsel seit Studienbeginn  --fr: <b>[stud_org = 1]</b> Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 das Studienfach gewechselt?  <b>[stud_org = 2]</b> Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Herbsttrimester 2010 das Studienfach gewechselt?  <b>[stud_org = -96, -97]</b> Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Herbst 2010 das Studi- enfach gewechselt?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[fachwech = 1] goto neufach1</b> <b>[fachwech = 2, -97] goto abswech</b>  --ac: <b>autoif [h_studabbPRE = 1] fachwech = 1</b> <b>autoif [h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 3] fachwech = 1</b> --end-- </pre> |
| 5 | <pre> --va: <b>[[ZS]] z5</b> --fn: 5 --vb: Zeitstempel 5 --end-- </pre>  |
| 5 | <pre> --va: <b>[[PAGE]] PAGE_5</b> --fn: 5 --vb: Seitensprung 5  --ac: <b>[fachwech = 1] goto 6</b> <b>[fachwech = 2, -97] goto 7</b> --end-- </pre>   |

|   |   |
|---|---|
| 6 | <pre> --va: <b>neufach1</b> --fn: <b>6</b> --vb: Studienfach 1 nach Fachwechsel  --fr: <b>[stud_wb &lt;&gt; 3]</b> In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?  <b>[stud_wb = 3]</b> In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?  --in: Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.  --we: <b>[Studienfachliste]</b> -91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} <b>[NCS: neufach1s]</b> -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[neufach1 = -96] goto neufach1s</b> <b>[neufach1 &lt;&gt; -96] goto haupt1</b> --end-- </pre> |
| 6 | <pre> --va: <b>neufach1s</b> --fn: <b>6</b> --vb: Studienfach 1 nach Wechsel, offen  --fr: <b>[[NCS]]</b>  --we: <b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto haupt1</b> --end-- </pre>   |

|   |  |
|---|--|
| 6 | <pre> --va: <b>haupt1</b> --fn: <b>6</b> --vb: Fach 1: Haupt-/Nebenfach  --fr: <b>[[NCS]]</b>  --we: 1: Haupt-/Kernfach 0: Neben-/Ergänzungsfach -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto neufach2</b> --end-- </pre>   |
| 6 | <pre> --va: <b>neufach2</b> --fn: <b>6</b> --vb: Studienfach 2 nach Fachwechsel  --fr: <b>[stud_wb &lt;&gt; 3]</b> Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt- /Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.  <b>[stud_wb = 3]</b> Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben- /Ergänzungsfach handelt.  --in: Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeich- nung in das Eingabefeld ein.  --we: <b>[Studienfachliste]</b> -91: {Befragung abgebrochen} -93: {kein weiteres Fach} -96: {nicht in Liste} <b>[NCS: neufach2s]</b> -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[neufach2 = -96] goto neufach2s</b> <b>[neufach2 &lt;&gt; -96] goto haupt2</b> --end-- </pre> |

|   |  |
|---|--|
| 6 | <pre>--va: <b>neufach2s</b> --fn: <b>6</b> --vb: Studienfach 2 nach Wechsel, offen  --fr: <b>[[NCS]]</b>  --we: <b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto haupt2</b> --end--</pre>                    |
| 6 | <pre>--va: <b>haupt2</b> --fn: <b>6</b> --vb: Fach 2: Haupt-/Nebenfach  --fr: <b>[[NCS]]</b>  --we: 1: Haupt-/Kernfach 0: Neben-/Ergänzungsfach -91: {Befragung abgebrochen} -93: {kein weiteres Fach} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto neufach3</b> --end--</pre> |

|   |  |
|---|--|
| 6 | <pre> --va: <b>neufach3</b> --fn: <b>6</b> --vb: Studienfach 3 nach Fachwechsel  --fr: <b>[stud_wb &lt;&gt; 3]</b> Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt- /Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.  <b>[stud_wb = 3]</b> Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben- /Ergänzungsfach handelt.  --in: Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeich- nung in das Eingabefeld ein.  --we: <b>[Studienfachliste]</b> -91: {Befragung abgebrochen} -93: {kein weiteres Fach} -96: {nicht in Liste} <b>[NCS: neufach3s]</b> -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[neufach3 = -96] goto neufach3s</b> <b>[neufach3 &lt;&gt; -96] goto haupt3</b> --end-- </pre> |
| 6 | <pre> --va: <b>neufach3s</b> --fn: <b>6</b> --vb: Studienfach 3 nach Wechsel, offen  --fr: <b>[[NCS]]</b>  --we: <b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto haupt3</b> --end-- </pre>  |

|   |   |
|---|---|
| 6 | <pre> --va: <b>haupt3</b> --fn: <b>6</b> --vb: Fach 3: Haupt-/Nebenfach  --fr: <b>[[NCS]]</b>  --we: 1: Haupt-/Kernfach 0: Neben-/Ergänzungsfach -91: {Befragung abgebrochen} -93: {kein weiteres Fach} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[h_studabbPRE = 0]</b> goto abswechs <b>[h_studabbPRE = 1]</b> goto neuabs <b>[h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 2]</b> goto abswechs <b>[h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 3]</b> goto neuabs --end-- </pre> |
| 6 | <pre> --va: <b>[[ZS]] z6</b> --fn: <b>6</b> --vb: Zeitstempel 6 --end-- </pre>  |
| 6 | <pre> --va: <b>[[PAGE]] PAGE_6</b> --fn: <b>6</b> --vb: Seitensprung 6  --ac: <b>[h_studabbPRE = 0]</b> goto 7 <b>[h_studabbPRE = 1]</b> goto 8 <b>[h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 2]</b> goto 7 <b>[h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 3]</b> goto 8 --end-- </pre>  |

|   |   |
|---|---|
| 7 | <pre> --va: abswech --fn: 7 --vb: Wechsel Abschlussart seit Studienbeginn  --fr: [stud_org = 1] Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?  [stud_org = 2] Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Herbsttrimester 2010 den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?  [stud_org = -96, -97] Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Herbst 2010 den Ab- schluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [abswech = 1] goto neuabs [abswech &lt;&gt; 1 &amp; ((taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1) OR stud_wb = 1)] goto hswech [abswech &lt;&gt; 1 &amp; (taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) &amp; stud_wb &lt;&gt; 1] goto hsbland  --ac: autoif [h_studabbPRE = 1] abswech = 1 autoif [h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 3] abswech = 1 --end-- </pre> |
| 7 | <pre> --va: [[ZS]] z7 --fn: 7 --vb: Zeitstempel 7 --end-- </pre>  |
| 7 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_7 --fn: 7 --vb: Seitensprung 7  --ac: [abswech = 1] goto 8 [abswech &lt;&gt; 1 &amp; ((taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1) OR stud_wb = 1)] goto 10 [abswech &lt;&gt; 1 &amp; (taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) &amp; stud_wb &lt;&gt; 1] goto 13 --end-- </pre>  |

|          |  |
|----------|--|
| <b>8</b> | <pre> --va: neuabs --fn: 8 --vb: angestrebter Abschluss nach Wechsel  --fr: [stud_wb &lt;&gt; 3] Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium?  [stud_wb = 3] Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben?  --we: 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt 2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) 6: Staatsexamen für ein Lehramt 3: künstlerischer Abschluss 7: kirchlicher Abschluss 4: Master 8: Diplom, Magister -91: {Befragung abgebrochen} -96: sonstiger Abschluss, und zwar: [NCS: neuabss] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [neuabs = 1, 2, 3, 4, 7, 8, -97, -99 &amp; taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; h_studabbPRE = 0] goto hswech [neuabs = 1, 2, 3, 4, 7, 8, -97, -99 &amp; taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; h_studabbPRE = 1] goto hsneaus [neuabs = 1, 2, 3, 4, 7, 8, -97, -99 &amp; taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 2] goto hswech [neuabs = 1, 2, 3, 4, 7, 8, -97, -99 &amp; taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 3] goto hsneaus [neuabs = 1, 2, 3, 4, 7, 8, -97, -99 &amp; (taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)] goto hsbland [neuabs = 5, 6] goto neuabsl [neuabs = -96] goto neuabss  --end-- </pre> |
|----------|--|

|   |   |
|---|---|
| 8 | <pre> --va: neuabss --fn: 8 --vb: sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen  --fr: [[NCS]]  --we: <b>OFFEN:</b> _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; h_studabbPRE = 0] goto hswech [taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; h_studabbPRE = 1] goto hsneuaus [taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 2] goto hswech [taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 3] goto hsneuaus [taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1] goto hsbland --end-- </pre>   |
| 8 | <pre> --va: [[ZS]] z8 --fn: 8 --vb: Zeitstempel 8 --end-- </pre>  |
| 8 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_8 --fn: 8 --vb: Seitensprung 8  --ac: [neuabs = 5, 6] goto 9 [neuabs = 1, 2, 3, 4, 7, 8, -96, -97, -99 &amp; ((taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1) OR stud_wb = 1) &amp; h_studabbPRE = 0] goto 10 [neuabs = 1, 2, 3, 4, 7, 8, -96, -97, -99 &amp; ((taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1) OR stud_wb = 1) &amp; h_studabbPRE = 1] goto 11 [neuabs = 1, 2, 3, 4, 7, 8, -96, -97, -99 &amp; ((taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1) OR stud_wb = 1) &amp; h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 2] goto 10 [neuabs = 1, 2, 3, 4, 7, 8, -96, -97, -99 &amp; ((taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1) OR stud_wb = 1) &amp; h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 3] goto 11[neuabs = 1, 2, 3, 4, 7, 8, -96, -97, -99 &amp; (taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1) &amp; stud_wb &lt;&gt; 1] goto 13 --end-- </pre> |

|   |  |
|---|--|
| 9 | <pre> --va: neuabsl --fn: 9 --vb: angestrebter Lehramtsabschluss  --fr: Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).  --we: <b>OFFEN:</b> _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; h_studabbPRE = 0] goto hswech [taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; h_studabbPRE = 1] goto hsneaus [taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 2] goto hswech [taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 3] goto hsneaus [taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1] goto hsbland --end-- </pre> |
| 9 | <pre> --va: [[ZS]] z9 --fn: 9 --vb: Zeitstempel 9 --end-- </pre>   |
| 9 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_9 --fn: 9 --vb: Seitensprung 9  --ac: [(((taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1) OR stud_wb = 1) &amp; h_studabbPRE = 0] goto 10 [(((taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1) OR stud_wb = 1) &amp; h_studabbPRE = 1] goto 11 [(((taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1) OR stud_wb = 1) &amp; h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 2] goto 10 [(((taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1) OR stud_wb = 1) &amp; h_studabbPRE = -99 &amp; h_samplePRE = 3] goto 11 [taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1] &amp; stud_wb &lt;&gt; 1] goto 13 --end-- </pre>  |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>10</b></p> | <pre>--va: <b>hswech</b> --fn: <b>10</b> --vb: Hochschulwechsel nach Studienbeginn  --fr: <b>[stud_org = 1]</b> Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 die Hochschule gewechselt?  <b>[stud_org = 2]</b> Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Herbsttrimester 2010 die Hochschule gewechselt?  <b>[stud_org = -96, -97]</b> Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Herbst 2010 die Hoch- schule gewechselt?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[hswech = 1] goto hsneuaus</b> <b>[hswech &lt;&gt; 1] goto abfern</b> --end--</pre> |
| <p><b>10</b></p> | <pre>--va: <b>[[ZS]] z10</b> --fn: <b>10</b> --vb: Zeitstempel 10 --end--</pre>   |
| <p><b>10</b></p> | <pre>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_10</b> --fn: <b>10</b> --vb: Seitensprung 10  --ac: <b>[hswech = 1] goto 11</b> <b>[hswech &lt;&gt; 1] goto 15</b> --end--</pre>  |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>11</b></p> | <pre>--va: <b>hsneuaus</b> --fn: <b>11</b> --vb: neue Hochschule in Deutschland?  --fr: <b>[stud_wb &lt;&gt; 3]</b> Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland?  <b>[stud_wb = 3]</b> Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren bzw. an der Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums studiert haben, in Deutschland?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[hsneuaus = 1] goto hsbland</b> <b>[hsneuaus = 2] goto hsland</b> <b>[hsneuaus &lt;&gt; 1, 2] goto abfern</b> --end--</pre> |
| <p><b>11</b></p> | <pre>--va: <b>[[ZS]] z11</b> --fn: <b>11</b> --vb: Zeitstempel 11 --end--</pre>   |
| <p><b>11</b></p> | <pre>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_11</b> --fn: <b>11</b> --vb: Seitensprung 11  --ac: <b>[hsneuaus = 2] goto 12</b> <b>[hsneuaus = 1] goto 13</b> <b>[hsneuaus &lt;&gt; 1, 2] goto 15</b> --end--</pre>   |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>12</b></p> | <p>--va: <b>hsland</b><br/> --fn: <b>12</b><br/> --vb: Land der neuen Hochschule</p> <p>--fr: In welchem Land befindet sich die Hochschule?</p> <p>--in: Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.</p> <p>--we:<br/> <b>[Länderliste]</b></p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -96: {nicht in Liste} <b>[NCS: hslands]</b><br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af:<br/> <b>[hsland = -96] goto hslands</b><br/> <b>[hsland &lt;&gt; -96] goto abfern</b><br/> --end--</p> |
| <p><b>12</b></p> | <p>--va: <b>hslands</b><br/> --fn: <b>12</b><br/> --vb: sonstiges Land der neuen Hochschule</p> <p>--fr: <b>[[NCS]]</b></p> <p>--we:<br/> <b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar: _____</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto abfern</b><br/> --end--</p>   |
| <p><b>12</b></p> | <p>--va: <b>[[ZS]] z12</b><br/> --fn: <b>12</b><br/> --vb: Zeitstempel 12<br/> --end--</p>  |

|    |   |
|----|---|
| 12 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_12 --fn: 12 --vb: Seitensprung 12  --ac: goto 15 --end--</pre>   |
| 13 | <pre>--va: hsbland --fn: 13 --vb: Bundesland der neuen Hochschule  --fr: [stud_wb &lt;&gt; 3] In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind?  [stud_wb = 3] In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind bzw. an der Sie eingeschrieben waren, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben?  --we: 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 11: Berlin 12: Brandenburg 4: Bremen 2: Hamburg 6: Hessen 13: Mecklenburg-Vorpommern 3: Niedersachsen 5: Nordrhein-Westfalen 7: Rheinland-Pfalz 10: Saarland 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 1: Schleswig-Holstein 16: Thüringen -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [hsbland = -97, -99] goto abfern [hsbland &lt;&gt; -97, -99] goto hsneu --end--</pre> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>13</b> | --va: <b>[[ZS]] z13</b><br>--fn: <b>13</b><br>--vb: Zeitstempel 13<br>--end--  |
| <b>13</b> | --va: <b>[[PAGE]] PAGE_13</b><br>--fn: <b>13</b><br>--vb: Seitensprung 13<br><br>--ac:<br><b>[hsbland &lt;&gt; -97, -99] goto 14</b><br><b>[hsbland = -97, -99] goto 15</b><br>--end-- |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>14</b> | <pre>--va: hsneu --fn: 14 --vb: Hochschule neu  --fr: [stud_wb &lt;&gt; 3] Bitte wählen Sie Ihre gegenwärtige Hochschule aus der Liste aus.  [stud_wb = 3] Bitte wählen Sie die Hochschule, an der Sie gegenwärtig eingeschrieben sind bzw. an der Sie eingeschrieben waren, bevor Sie Ihr Studium unterbrochen haben, aus der Liste aus.  --in: Die Hochschulen sind alphabetisch nach Städtenamen sortiert. Sollte Ihre Hochschule nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.  --we: [hsbland = 1] [Hochschulliste A] [hsbland = 2] [Hochschulliste B] [hsbland = 3] [Hochschulliste C] [hsbland = 4] [Hochschulliste D] [hsbland = 5] [Hochschulliste E] [hsbland = 6] [Hochschulliste F] [hsbland = 7] [Hochschulliste G] [hsbland = 8] [Hochschulliste H] [hsbland = 9] [Hochschulliste I] [hsbland = 10] [Hochschulliste J] [hsbland = 11] [Hochschulliste K] [hsbland = 12] [Hochschulliste L] [hsbland = 13] [Hochschulliste M] [hsbland = 14] [Hochschulliste N] [hsbland = 15] [Hochschulliste O] [hsbland = 16] [Hochschulliste P] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {nicht in Liste} [NCS: hsneus] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [hsneu = -96] goto hsneus [hsneu &lt;&gt; -96] goto abfern --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>14</b> | --va: <b>hsneus</b><br>--fn: <b>14</b><br>--vb: sonstige Hochschule neu<br><br>--fr: <b>[[NCS]]</b><br><br>--we:<br><b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar: _____<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--af: <b>goto abfern</b><br>--end-- |
| <b>14</b> | --va: <b>[[ZS]] z14</b><br>--fn: <b>14</b><br>--vb: Zeitstempel 14<br>--end--   |
| <b>14</b> | --va: <b>[[PAGE]] PAGE_14</b><br>--fn: <b>14</b><br>--vb: Seitensprung 14<br><br>--ac: <b>goto 15</b><br>--end--  |

|    |  |
|----|--|
| 15 | <pre>--va: <b>abfern</b> --fn: <b>15</b> --vb: Fern-/Präsenzstudium  --fr: <b>[stud_wb &lt;&gt; 3]</b> Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?  <b>[stud_wb = 3]</b> Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium bzw. dem Studium, das Sie unterbrochen haben, um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?  --in: Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.  --we: 0: Präsenzstudium 1: Fernstudium -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto satis</b> --end--</pre> |
| 15 | <pre>--va: <b>[[ZS]] z15</b> --fn: <b>15</b> --vb: Zeitstempel 15 --end--</pre>  |
| 15 | <pre>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_15</b> --fn: <b>15</b> --vb: Seitensprung 15  --ac: <b>goto 16</b> --end--</pre>   |

|    |   |
|----|---|
| 16 | <pre>--va: [[HILF]] h_abfern --fn: 16 --vb: Hilfsvariable: Fernstudierende(r) aktualisiert  --we: 0: Präsenzstudium 1: Fernstudium -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: <b>autoif [abfern = 0, -97] h_abfern = 0</b> <b>autoif [abfern = 1] h_abfern = 1</b> <b>autoif [abfern = -91] h_abfern = -91</b> <b>autoif [abfern = -99] h_abfern = -99</b> --end--</pre>  |
| 16 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_16 --fn: 16 --vb: Seitensprung 16  --ac: <b>goto 17</b> --end--</pre>  |
|    | <pre>--st: <b>Beginn Zufriedenheit</b> --end--</pre>  |
| 17 | <pre>--va: <b>satis</b> --fn: <b>17</b> --vb: Zufriedenheit  --fr: <b>[[IB]] ((1))</b> Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ...  --in: Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert "0", wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert "10". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.  --af: <b>goto satis1</b> --end--</pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>17</b> | <pre>--va: <b>satis1</b> --fn: <b>17</b> --vb: Zufriedenheit mit Leben  --fr: <b>[[IB]] ((1))</b> gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?  --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: {trifft nicht zu} -97: {Angabe verweigert}  --af: <b>goto satis10</b> --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>17</b> | <p>--va: <b>satis10</b><br/>--fn: <b>17</b><br/>--vb: Zufriedenheit mit Lebensstandard</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((1))</b> mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 ganz und gar unzufrieden<br/>1: 1<br/>2: 2<br/>3: 3<br/>4: 4<br/>5: 5<br/>6: 6<br/>7: 7<br/>8: 8<br/>9: 9<br/>10: 10 ganz und gar zufrieden<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-93: {trifft nicht zu}<br/>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--af: <b>goto satis2</b><br/>--end--</p> |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>17</b> | <pre>--va: <b>satis2</b> --fn: <b>17</b> --vb: Zufriedenheit mit Gesundheit  --fr: <b>[[IB]] ((1))</b> mit Ihrer Gesundheit?  --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: {trifft nicht zu} -97: {Angabe verweigert}  --af: <b>goto satis3</b> --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>17</b> | <pre>--va: <b>satis3</b> --fn: <b>17</b> --vb: Zufriedenheit mit Familienleben  --fr: <b>[[IB]] ((1))</b> mit Ihrem Familienleben?  --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert}  --af: <b>goto satis4</b> --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>17</b> | <pre>--va: <b>satis4</b> --fn: <b>17</b> --vb: Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis  --fr: <b>[[IB]] ((1))</b> mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?  --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert}  --af: [stud_wb = 1 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1] goto satis7 [stud_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet4_wb = 1] goto satis6 [stud_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet4_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet1_wb = 1] goto satis8 [stud_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet4_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet1_wb &lt;&gt; 1] goto ZT1 --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>17</b> | <pre>--va: <b>satis7</b> --fn: <b>17</b> --vb: Zufriedenheit mit Studium  --ef: [<b>stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1</b>]  --fr: <b>[[IB]] ((1))</b> mit Ihrem Studium?  --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: {trifft nicht zu} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[taet4_wb = 1] goto satis6</b> <b>[taet4_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet1_wb = 1] goto satis8</b> <b>[taet4_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet1_wb &lt;&gt; 1] goto ZT1</b> --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>17</b> | <pre>--va: <b>satis6</b> --fn: <b>17</b> --vb: Zufriedenheit mit Ausbildung  --ef: [<b>taet4_wb = 1</b>]  --fr: <b>[[IB]] ((1))</b> mit Ihrer beruflichen Ausbildung?  --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: {trifft nicht zu} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[taet1_wb = 1] goto satis8</b> <b>[taet1_wb &lt;&gt; 1] goto ZT1</b> --end--</pre> |
|-----------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>17</b></p> | <pre>--va: satis8 --fn: 17 --vb: Zufriedenheit mit Arbeit  --ef: [taet1_wb = 1]  --fr: [[IB]] ((1)) mit Ihrer Arbeit?  --we: 0: 0 ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 ganz und gar zufrieden -91: {Befragung abgebrochen} -93: {trifft nicht zu} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto ZT1 --end--</pre> |
| <p><b>17</b></p> | <pre>--va: [[ZS]] z16 --fn: 17 --vb: Zeitstempel 16 --end--</pre>   |
| <p><b>17</b></p> | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_17 --fn: 17 --vb: Seitensprung 17  --ac: goto 18 --end--</pre>   |
|                  | <pre>--st: Beginn Übergänge --end--</pre>   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>18</b> | <p>--va: <b>ZT1</b><br/>--fn: <b>18</b><br/>--vb: Zwischentext Übergänge</p> <p>--fr: Die folgenden Fragen beschäftigen sich mit dem Übergang in das Studium. Dabei geht es zunächst um Ihre Studienentscheidung und -planung und daran anschließend um Ihre ersten Studienerfahrungen.</p> <p>--af: <b>goto infoqu_a</b><br/>--end--</p>  |
| <b>18</b> | <p>--va: <b>[[ZS]] z17</b><br/>--fn: <b>18</b><br/>--vb: Zeitstempel 17<br/>--end--</p>  |
| <b>18</b> | <p>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_18</b><br/>--fn: <b>18</b><br/>--vb: Seitensprung 18</p> <p>--ac: <b>goto 19</b><br/>--end--</p>   |
| <b>19</b> | <p>--va: <b>infoqu_a</b><br/>--fn: <b>19</b><br/>--vb: Nutzen Infoquellen 1/2</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((2))</b> Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--af: <b>goto infoqu01</b><br/>--end--</p> |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>19</b></p> | <pre>--va: infoqu01 --fn: 19 --vb: Nutzen Infoquelle Eltern  --fr: [[IB]] ((2)) [ZUE#Personen]  Familienmitglieder  --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert}  --af: goto infoqu02 --end--</pre> |
| <p><b>19</b></p> | <pre>--va: infoqu02 --fn: 19 --vb: Nutzen Infoquelle Freunde  --fr: [[IB]] ((2)) Freundinnen/Freunde  --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert}  --af: goto infoqu03 --end--</pre>               |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>19</b> | <pre>--va: infoqu03 --fn: 19 --vb: Nutzen Infoquelle Studierende  --fr: [[IB]] ((2)) Studierende  --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert}  --af: goto infoqu04 --end--</pre>       |
| <b>19</b> | <pre>--va: infoqu04 --fn: 19 --vb: Nutzen Infoquelle Schullehrer  --fr: [[IB]] ((2)) Schullehrer(innen)  --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93 nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert}  --af: goto infoqu05 --end--</pre> |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>19</b></p> | <pre>--va: infoqu05 --fn: 19 --vb: Nutzen Infoquelle Berufstätige  --fr: <b>[[IB]] ((2))</b> Berufstätige in den mich interessierenden Bereichen  --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert}  --af: goto infoqu06 --end--</pre>   |
| <p><b>19</b></p> | <pre>--va: infoqu06 --fn: 19 --vb: Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur  --fr: <b>[[IB]] ((2)) [ZUE#Medien]</b>  spezielle Informationsmaterialien zur Studien- und Ausbildungswahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)  --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert}  --af: goto infoqu07 --end--</pre> |

|    |   |
|----|---|
| 19 | <p>--va: <b>infoqu07</b><br/> --fn: <b>19</b><br/> --vb: Nutzen Infoquelle Medien allg.</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((2))</b> Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)</p> <p>--we:<br/> 1: gar nicht hilfreich<br/> 2: eher nicht hilfreich<br/> 3: eher hilfreich<br/> 4: sehr hilfreich<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: nicht genutzt/nicht angeboten<br/> -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--af: <b>goto infoqu_b</b><br/> --end--</p> |
| 19 | <p>--va: <b>[[ZS]] z18</b><br/> --fn: <b>19</b><br/> --vb: Zeitstempel 18<br/> --end--</p>  |
| 19 | <p>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_19</b><br/> --fn: <b>19</b><br/> --vb: Seitensprung 19</p> <p>--ac: <b>goto 20</b><br/> --end--</p>   |
| 20 | <p>--va: <b>infoqu_b</b><br/> --fn: <b>20</b><br/> --vb: Nutzen Infoquellen 2/2</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((3))</b> Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--af: <b>goto infoqu08</b><br/> --end--</p>         |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>20</b></p> | <pre>--va: infoqu08 --fn: 20 --vb: Nutzen Infoquelle Schulveranstaltungen  --fr: [[IB]] ((3)) [ZUE#Institutionen]  Veranstaltungen in der Schule  --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert}  --af: goto infoqu09 --end--</pre>  |
| <p><b>20</b></p> | <pre>--va: infoqu09 --fn: 20 --vb: Nutzen Infoquelle Beratungseinrichtungen an Hochschulen  --fr: [[IB]] ((3)) Beratungseinrichtungen an Hochschulen (z. B. Zentrale Studienbera- tung, Fachschaft)  --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert}  --af: goto infoqu10 --end--</pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>20</b> | <pre>--va: infoqu10 --fn: 20 --vb: Nutzen Infoquelle Informationstage an Hochschulen  --fr: <b>[[IB]] ((3))</b> Informationstage an Hochschulen  --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert}  --af: goto infoqu11 --end--</pre> |
| <b>20</b> | <pre>--va: infoqu11 --fn: 20 --vb: Nutzen Infoquelle Schnupperstudium  --fr: <b>[[IB]] ((3))</b> Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität  --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert}  --af: goto infoqu12 --end--</pre>   |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>20</b> | <pre>--va: infoqu12 --fn: 20 --vb: Nutzen Infoquelle BA  --fr: [[IB]] ((3)) Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)  --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert}  --af: goto infoqu13 --end--</pre> |
| <b>20</b> | <pre>--va: infoqu13 --fn: 20 --vb: Nutzen Infoquelle Betriebe  --fr: [[IB]] ((3)) Betriebe, Behörden  --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert}  --af: goto infoqu14 --end--</pre>                        |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>20</b> | <pre>--va: infoqu14 --fn: 20 --vb: Nutzen Infoquelle Berufsverbände  --fr: [[IB]] ((3)) Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern  --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -91: {Befragung abgebrochen} -93: nicht genutzt/nicht angeboten -97: {Angabe verweigert}  --af: goto infoqu15 --end--</pre>   |
| <b>20</b> | <pre>--va: infoqu15 --fn: 20 --vb: Nutzen sonstige Informationsquellen  --fr: [[IB]] ((3)) [ZUE#Sonstige Informationsquellen]  --we: 1: gar nicht hilfreich [NCS: infoqu15s] 2: eher nicht hilfreich [NCS: infoqu15s] 3: eher hilfreich [NCS: infoqu15s] 4: sehr hilfreich [NCS: infoqu15s] -91: {Befragung abgebrochen} -93: {nicht genutzt/nicht angeboten} -97: {Angabe verweigert} [NCS: infoqu15s]  --af: infoqu15s --end--</pre> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>20</b> | --va: <b>infoqu15s</b><br>--fn: <b>20</b><br>--vb: sonstige Informationsquellen, offen<br><br>--fr: <b>[[NCS]] [[IB]] ((3))</b><br><br>--we:<br><b>OFFEN:</b> und zwar: _____<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br><br>--af: <b>goto bekenn</b><br>--end-- |
| <b>20</b> | --va: <b>[[ZS]] z19</b><br>--fn: <b>20</b><br>--vb: Zeitstempel 19<br>--end--  |
| <b>20</b> | --va: <b>[[PAGE]] PAGE_20</b><br>--fn: <b>20</b><br>--vb: Seitensprung 20<br><br>--ac: <b>goto 21</b><br>--end--   |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>21</b></p> | <p>--va: <b>bekenn</b><br/> --fn: <b>21</b><br/> --vb: im Studium benötigte Kenntnisse</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((4))</b><br/> <b>[stud_wb = 1 OR ((stud_wb &lt;&gt; 1 &amp; (taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1))</b> Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen.</p> <p>Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt?</p> <p><b>[stud_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1]</b> Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen.</p> <p>Wie sehr wurden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--af: <b>goto bemathe</b><br/> --end--</p> |
| <p><b>21</b></p> | <p>--va: <b>bemathe</b><br/> --fn: <b>21</b><br/> --vb: im Studium benötigte Mathekenntnisse</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((4))</b> Mathematik</p> <p>--we:<br/> 1: gar nicht<br/> 2: eher wenig<br/> 3: eher viel<br/> 4: sehr viel<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--af: <b>goto bedeu</b><br/> --end--</p>  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>21</b> | <p>--va: <b>bedeu</b><br/>--fn: <b>21</b><br/>--vb: im Studium benötigte Deutschkenntnisse</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((4))</b> Deutsch</p> <p>--we:<br/>1: gar nicht<br/>2: eher wenig<br/>3: eher viel<br/>4: sehr viel<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--af: <b>goto beeng</b><br/>--end--</p>   |
| <b>21</b> | <p>--va: <b>beeng</b><br/>--fn: <b>21</b><br/>--vb: im Studium benötigte Englischkenntnisse</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((4))</b> Englisch</p> <p>--we:<br/>1: gar nicht<br/>2: eher wenig<br/>3: eher viel<br/>4: sehr viel<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--af: <b>goto beedv</b><br/>--end--</p> |

|    |   |
|----|---|
| 21 | <pre> --va: beedv --fn: 21 --vb: im Studium benötigte EDV-Kenntnisse  --fr: <b>[[IB]] ((4))</b> EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen)  --we: 1: gar nicht 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}  --af: <b>[bemathe = 1, -97 &amp; bedeu = 1, -97 &amp; beeng = 1, -97 &amp; beedv = 1, -97] goto prep_a</b> <b>[bemathe = 2 - 4 OR bedeu = 2 - 4 OR beeng = 2 - 4 OR beedv = 2 - 4] goto erkenn</b> --end-- </pre> |
| 21 | <pre> --va: <b>[[ZS]] z20</b> --fn: 21 --vb: Zeitstempel 20 --end-- </pre>  |
| 21 | <pre> --va: <b>[[PAGE]] PAGE_21</b> --fn: 21 --vb: Seitensprung 21  --ac: <b>[bemathe = 2 - 4 OR bedeu = 2 - 4 OR beeng = 2 - 4 OR beedv = 2 - 4] goto 22</b> <b>[bemathe = 1, -97 &amp; bedeu = 1, -97 &amp; beeng = 1, -97 &amp; beedv = 1, -97] goto 24</b> --end-- </pre>   |

|    |  |
|----|--|
| 22 | <pre> --va: <b>erkenn</b> --fn: <b>22</b> --vb: vor Studium erworbene Kenntnisse  --fr: <b>[[IB]] ((5))</b> Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben?  --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.  --af: <b>[bemathe = 2 - 4] goto ermathe</b> <b>[bemathe &lt;&gt; 2 - 4 &amp; bedeu = 2 - 4] goto erdeu</b> <b>[bemathe &lt;&gt; 2 - 4 &amp; bedeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beeng = 2 - 4] goto ereng</b> <b>[bemathe &lt;&gt; 2 - 4 &amp; bedeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beeng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beedv = 2 - 4] goto eredv</b> --end-- </pre>  |
| 22 | <pre> --va: <b>ermathe</b> --fn: <b>22</b> --vb: vor Studium erworbene Mathekenntnisse  --ef: <b>[bemathe = 2 - 4]</b>  --fr: <b>[[IB]] ((5))</b> Mathematik  --we: 1: gar nicht 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[bedeu = 2 - 4] goto erdeu</b> <b>[bedeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beeng = 2 - 4] goto ereng</b> <b>[bedeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beeng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beedv = 2 - 4] goto eredv</b> <b>[bedeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beeng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beedv &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ermathe = 2 - 4] goto womathe</b> <b>[bedeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beeng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beedv &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ermathe &lt;&gt; 2 - 4] goto prep_a</b> --end-- </pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>22</b> | <pre>--va: erdeu --fn: 22 --vb: vor Studium erworbene Deutschkenntnisse  --ef: [bedeu = 2 - 4]  --fr: [[IB]] ((5)) Deutsch  --we: 1: gar nicht 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [beeng = 2 - 4] goto ereng [beeng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beedv = 2 - 4] goto eredv [beeng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beedv &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ermathe = 2 - 4 ] goto womathe [bedeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beeng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beedv &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ermathe &lt;&gt; 2 - 4 &amp; erdeu = 2 - 4] goto wodeu [bedeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beeng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; beedv &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ermathe &lt;&gt; 2 - 4 &amp; erdeu &lt;&gt; 2 - 4] goto prep_a --end--</pre> |
|-----------|---|

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>22</b></p> | <pre>--va: <b>ereng</b> --fn: <b>22</b> --vb: vor Studium erworbene Englischkenntnisse  --ef: [<b>beeng = 2 - 4</b>]  --fr: [<b>[IB]</b>] (<b>(5)</b>) Englisch  --we: 1: gar nicht 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [<b>beedv = 2 - 4</b>] goto <b>eredv</b> [<b>beedv &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ermathe = 2 - 4</b>] goto <b>womathe</b> [<b>beedv &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ermathe &lt;&gt; 2 - 4 &amp; erdeu = 2 - 4</b>] goto <b>wodeu</b> [<b>beedv &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ermathe &lt;&gt; 2 - 4 &amp; erdeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ereng = 2 - 4</b>] goto <b>woeng</b> [<b>beedv &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ermathe &lt;&gt; 2 - 4 &amp; erdeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ereng &lt;&gt; 2 - 4</b>] goto <b>prep_a</b> --end--</pre> |
| <p><b>22</b></p> | <pre>--va: <b>eredv</b> --fn: <b>22</b> --vb: vor Studium erworbene EDV-Kenntnisse  --ef: [<b>beedv = 2 - 4</b>]  --fr: [<b>[IB]</b>] (<b>(5)</b>) EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen)  --we: 1: gar nicht 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [<b>ermathe &lt;&gt; 2 - 4 &amp; erdeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ereng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; eredv &lt;&gt; 2 - 4</b>] goto <b>prep_a</b> [<b>ermathe = 2 - 4 OR erdeu = 2 - 4 OR ereng = 2 - 4 OR eredv = 2 - 4</b>] goto <b>wokenn</b> --end--</pre>  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>22</b> | <pre>--va: <b>[[ZS]] z21</b> --fn: <b>22</b> --vb: Zeitstempel 21 --end--</pre>  |
| <b>22</b> | <pre>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_22</b> --fn: <b>22</b> --vb: Seitensprung 22  --ac: <b>[erathe = 2 - 4 OR erdeu = 2 - 4 OR ereng = 2 - 4 OR eredv = 2 - 4] goto 23</b> <b>[erathe &lt;&gt; 2 - 4 &amp; erdeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ereng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; eredv &lt;&gt; 2 - 4] goto 24</b> --end--</pre>   |
| <b>23</b> | <pre>--va: <b>wokenn</b> --fn: <b>23</b> --vb: Kenntnisse wo erworben?  --fr: <b>[[IB]] ((6))</b> Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben?  --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.  --af: <b>[erathe = 2 - 4] goto womathe</b> <b>[erathe &lt;&gt; 2 - 4 &amp; erdeu = 2 - 4] goto wodeu</b> <b>[erathe &lt;&gt; 2 - 4 &amp; erdeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ereng = 2 - 4] goto woeng</b> <b>[erathe &lt;&gt; 2 - 4 &amp; erdeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ereng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; eredv = 2 - 4] goto woedv</b> --end--</pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>23</b> | <pre>--va: womathe --fn: 23 --vb: Mathekenntnisse wo erworben?  --ef: [ermathe = 2 - 4]  --fr: [[IB]] ((6)) Mathematik  --sh: vor Studienbeginn erworben ...  --we: 1: ausschließlich in der Schule 2: überwiegend in der Schule 3: zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule 4: überwiegend außerhalb der Schule 5: ausschließlich außerhalb der Schule -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [erdeu = 2 - 4] goto wodeu [erdeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ereng = 2 - 4] goto woeng [erdeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ereng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; eredv = 2 - 4] goto woedv [erdeu &lt;&gt; 2 - 4 &amp; ereng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; eredv &lt;&gt; 2 - 4] goto prep_a --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>23</b> | <pre>--va: wodeu --fn: 23 --vb: Deutschkenntnisse wo erworben?  --ef: [erdeu = 2 - 4]  --fr: [[IB]] ((6)) Deutsch  --sh: vor Studienbeginn erworben ...  --we: 1: ausschließlich in der Schule 2: überwiegend in der Schule 3: zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule 4: überwiegend außerhalb der Schule 5: ausschließlich außerhalb der Schule -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [ereng = 2 - 4] goto woeng [ereng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; eredv = 2 - 4] goto woedv [ereng &lt;&gt; 2 - 4 &amp; eredv &lt;&gt; 2 - 4] goto prep_a --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>23</b> | <pre>--va: woeng --fn: 23 --vb: Englischkenntnisse wo erworben?  --ef: [ereng = 2 - 4]  --fr: [[IB]] ((6)) Englisch  --sh: vor Studienbeginn erworben ...  --we: 1: ausschließlich in der Schule 2: überwiegend in der Schule 3: zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule 4: überwiegend außerhalb der Schule 5: ausschließlich außerhalb der Schule -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [eredv = 2 - 4] goto woedv [eredv &lt;&gt; 2 - 4] goto prep_a --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>23</b> | <pre>--va: <b>woedv</b> --fn: <b>23</b> --vb: EDV-Kenntnisse wo erworben?  --ef: [<b>eredv = 2 - 4</b>]  --fr: <b>[[IB]] ((6))</b> EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen)  --sh: vor Studienbeginn erworben ...  --we: 1: ausschließlich in der Schule 2: überwiegend in der Schule 3: zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule 4: überwiegend außerhalb der Schule 5: ausschließlich außerhalb der Schule -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto prep_a</b> --end--</pre> |
| <b>23</b> | <pre>--va: <b>[[ZS]] z22</b> --fn: <b>23</b> --vb: Zeitstempel 22 --end--</pre>  |
| <b>23</b> | <pre>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_23</b> --fn: <b>23</b> --vb: Seitensprung 23  --ac: <b>goto 24</b> --end--</pre>   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>24</b> | <p>--va: <b>prep_a</b><br/>--fn: <b>24</b><br/>--vb: Vorbereitung zu Studienbeginn 1/2</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((7))</b> Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?</p> <p>--in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.</p> <p>--af: <b>goto preptech</b><br/>--end--</p>   |
| <b>24</b> | <p>--va: <b>preptech</b><br/>--fn: <b>24</b><br/>--vb: gute Vorbereitung in Arbeitstechniken</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((7))</b> Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--af: <b>goto prepwiss</b><br/>--end--</p> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>24</b> | <p>--va: <b>prepwiss</b><br/>--fn: <b>24</b><br/>--vb: Kenntnisse ausreichend für erstes Semester</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((7))</b> Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters/Trimesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--af: <b>goto prepmeth</b><br/>--end--</p> |
| <b>24</b> | <p>--va: <b>prepmeth</b><br/>--fn: <b>24</b><br/>--vb: Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((7))</b> Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>--af: <b>goto prepfehl</b><br/>--end--</p>                                  |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>24</b></p> | <p>--va: <b>prepfehl</b><br/> --fn: <b>24</b><br/> --vb: im Studium notwendige Kenntnisse fehlen</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((7))</b> Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--af: <b>goto prepinsg</b><br/> --end--</p> |
| <p><b>24</b></p> | <p>--va: <b>prepinsg</b><br/> --fn: <b>24</b><br/> --vb: insgesamt gute Vorbereitung auf das Studium</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((7))</b> Insgesamt war ich gut auf das Studium vorbereitet.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}</p> <p>--af: <b>goto prep_b</b><br/> --end--</p>   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>24</b></p> | <pre>--va: prep_b --fn: 24 --vb: Vorbereitung zu Studienbeginn 2/2  --fr: [[IB]] ((8)) Und inwieweit trifft Folgendes auf Sie zu?  --in: [h_biPRE &lt;&gt; 2] Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren.  [h_biPRE = 2] Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.  --af: goto prepsch --end--</pre>   |
| <p><b>24</b></p> | <pre>--va: prepsch --fn: 24 --vb: insgesamt gute Studienvorbereitung durch Schule  --fr: [[IB]] ((8)) Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}  --af: [h_biPRE = 2] goto prepber [h_biPRE &lt;&gt; 2 &amp; (stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)] goto ZT2 [h_biPRE &lt;&gt; 2 &amp; taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; stud_wb = 2, -97] goto t43500b --end--</pre> |

|    |  |
|----|--|
| 24 | <pre> --va: prepber --fn: 24 --vb: insgesamt gute Studienvorbereitung durch Beruf  --ef: [h_biPRE = 2]  --fr: [[IB]] ((8)) Durch meine berufliche Qualifikation und Erfahrung bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1] goto ZT2 [taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; stud_wb = 2, -97] goto t43500b --end-- </pre> |
| 24 | <pre> --va: [[ZS]] z23 --fn: 24 --vb: Zeitstempel 23 --end-- </pre>  |
| 24 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_24 --fn: 24 --vb: Seitensprung 24  --ac: [stud_wb = 1, 3 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1] goto 25 [taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1 &amp; stud_wb = 2, -97] goto 69 --end-- </pre>  |
|    | <pre> --st: Beginn Formale Lernumwelt --end-- </pre>   |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>25</b> | <p>--va: <b>ZT2</b><br/>--fn: <b>25</b><br/>--vb: Zwischentext Formale Lernumwelt</p> <p>--fr: Im Folgenden werden wir Ihnen zunächst einige Fragen zu Beratungs- bzw. Informationsangeboten an Ihrer Hochschule sowie zur Ausstattung Ihrer Hochschule stellen.</p> <p>Wenn Sie an mehr als einer Hochschule studieren, beziehen Sie Ihre Angaben bitte auf die Hochschule, an der Sie hauptsächlich studieren.</p> <p>--af: <b>goto beraten</b><br/>--end--</p> |
| <b>25</b> | <p>--va: <b>[[ZS]] z24</b><br/>--fn: <b>25</b><br/>--vb: Zeitstempel 24<br/>--end--</p>   |
| <b>25</b> | <p>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_25</b><br/>--fn: <b>25</b><br/>--vb: Seitensprung 25</p> <p>--ac: <b>goto 26</b><br/>--end--</p>  |
| <b>26</b> | <p>--va: <b>beratan</b><br/>--fn: <b>26</b><br/>--vb: Beratungsangebot der Hochschule</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((9))</b> Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten?</p> <p>--af: <b>goto beraten1</b><br/>--end--</p>  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>26</b> | <pre>--va: <b>beratan1</b> --fn: <b>26</b> --vb: Beratungsangebot der Hochschule: Zulassung  --fr: <b>[[IB]] ((9))</b> Beratung zu Immatrikulation/Zulassung  --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto beratan2</b> --end--</pre>           |
| <b>26</b> | <pre>--va: <b>beratan2</b> --fn: <b>26</b> --vb: Beratungsangebot der Hochschule: Studienfinanzierung  --fr: <b>[[IB]] ((9))</b> Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG  --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto beratan3</b> --end--</pre> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>26</b> | <pre>--va: <b>beratan3</b> --fn: <b>26</b> --vb: Beratungsangebot der Hochschule: Studienorganisation  --fr: <b>[[IB]] ((9))</b> Beratung zu Studienaufbau/-organisation  --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto beratan4</b> --end--</pre>                     |
| <b>26</b> | <pre>--va: <b>beratan4</b> --fn: <b>26</b> --vb: Beratungsangebot der Hochschule: Wohnen  --fr: <b>[[IB]] ((9))</b> Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften  --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto beratan5</b> --end--</pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>26</b> | <pre>--va: <b>beratan5</b> --fn: <b>26</b> --vb: Beratungsangebot der Hochschule: Fachstudienberatung  --fr: <b>[[IB]] ((9))</b> persönliche Fachstudienberatung  --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto beratan6</b> --end--</pre>              |
| <b>26</b> | <pre>--va: <b>beratan6</b> --fn: <b>26</b> --vb: Beratungsangebot der Hochschule: Studium und Kind  --fr: <b>[[IB]] ((9))</b> Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind  --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto beratan7</b> --end--</pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>26</b> | <pre>--va: <b>beratan7</b> --fn: <b>26</b> --vb: Beratungsangebot der Hochschule: Aufenthaltsrecht  --fr: <b>[[IB]] ((9))</b> Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen  --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto beratan7</b> --end--</pre> |
| <b>26</b> | <pre>--va: <b>beratan8</b> --fn: <b>26</b> --vb: Beratungsangebot der Hochschule: Auslandsstudium  --fr: <b>[[IB]] ((9))</b> Beratung zum Studium im Ausland  --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto beratan9</b> --end--</pre>            |

|    |  |
|----|--|
| 26 | <pre> --va: <b>beratan9</b> --fn: <b>26</b> --vb: Beratungsangebot der Hochschule: psychische Probleme  --fr: <b>[[IB]] ((9))</b> Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen)  --we: 1: angeboten 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto beratan10</b> --end-- </pre>  |
| 26 | <pre> --va: <b>beratan10</b> --fn: <b>26</b> --vb: Beratungsangebot der Hochschule: Sonstiges  --fr: <b>[[IB]] ((9))</b> sonstige Angebote, und zwar:  --we: 1: angeboten <b>[NCS: beratans]</b> 2: nicht angeboten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: {weiß nicht} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[ALL beratan1 - beratan10 = 2, -97, -98] goto equip</b> <b>[ANY beratan1 - beratan9 = 1 &amp; beratan10 &lt;&gt; 1] goto nutzen</b> <b>[beratan10 = 1] goto beratans</b> --end-- </pre> |

|    |  |
|----|--|
| 26 | <pre>--va: beratans --fn: 26 --vb: Sonstiges Beratungsangebot Hochschule, offen  --fr: [[NCS]] [[IB]] ((9))  --we: <b>OFFEN:</b> _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto nutzen --end--</pre> |
| 26 | <pre>--va: [[ZS]] z25 --fn: 26 --vb: Zeitstempel 25 --end--</pre>  |
| 26 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_26 --fn: 26 --vb: Seitensprung 26  --ac: <b>[ANY beraten1 - beraten10 = 1] goto 27</b> <b>[ALL beraten1 - beraten10 = 2, -97, -98] goto 29</b> --end--</pre>  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>27</b> | <pre>--va: <b>nutzan</b> --fn: <b>27</b> --vb: <b>Nutzung Beratungsangebot</b>  --fr: <b>[[IB]] ((10)) Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt?</b>  --af: <b>[beratan1 = 1] goto nutzan1</b> <b>[beratan1 &lt;&gt; 1 &amp; beratan2 = 1] goto nutzan2</b> <b>[ALL beratan1 - beratan2 &lt;&gt; 1 &amp; beratan3 = 1] goto nutzan3</b> <b>[ALL beratan1 - beratan3 &lt;&gt; 1 &amp; beratan4 = 1] goto nutzan4</b> <b>[ALL beratan1 - beratan4 &lt;&gt; 1 &amp; beratan5 = 1] goto nutzan5</b> <b>[ALL beratan1 - beratan5 &lt;&gt; 1 &amp; beratan6 = 1] goto nutzan6</b> <b>[ALL beratan1 - beratan6 &lt;&gt; 1 &amp; beratan7 = 1] goto nutzan7</b> <b>[ALL beratan1 - beratan7 &lt;&gt; 1 &amp; beratan8 = 1] goto nutzan8</b> <b>[ALL beratan1 - beratan8 &lt;&gt; 1 &amp; beratan9 = 1] goto nutzan9</b> <b>[ALL beratan1 - beratan9 &lt;&gt; 1] goto nutzan10</b> --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>27</b> | <pre>--va: <b>nutzan1</b> --fn: <b>27</b> --vb: Nutzung Beratungsangebot: Zulassung  --ef: [<b>beratan1 = 1</b>]  --fr: <b>[[IB]] ((10))</b> Beratung zu Immatrikulation/Zulassung  --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[beratan2 = 1] goto nutzan2</b> <b>[beratan2 &lt;&gt; 1 &amp; beratan3 = 1] goto nutzan3</b> <b>[ALL beratan2 - beratan3 &lt;&gt; 1 &amp; beratan4 = 1] goto nutzan4</b> <b>[ALL beratan2 - beratan4 &lt;&gt; 1 &amp; beratan5 = 1] goto nutzan5</b> <b>[ALL beratan2 - beratan5 &lt;&gt; 1 &amp; beratan6 = 1] goto nutzan6</b> <b>[ALL beratan2 - beratan6 &lt;&gt; 1 &amp; beratan7 = 1] goto nutzan7</b> <b>[ALL beratan2 - beratan7 &lt;&gt; 1 &amp; beratan8 = 1] goto nutzan8</b> <b>[ALL beratan2 - beratan8 &lt;&gt; 1 &amp; beratan9 = 1] goto nutzan9</b> <b>[ALL beratan2 - beratan9 &lt;&gt; 1 &amp; beratan10 = 1] goto nutzan10</b> <b>[ALL beratan2 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan1 = 1] goto qualan</b> <b>[ALL beratan2 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan1 &lt;&gt; 1] goto equip</b> --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>27</b> | <pre>--va: <b>nutzan2</b> --fn: <b>27</b> --vb: Nutzung Beratungsangebot: Studienfinanzierung  --ef: [<b>beratan2 = 1</b>]  --fr: <b>[[IB]] ((10))</b> Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG  --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[beratan3 = 1] goto nutzan3</b> <b>[beratan3 &lt;&gt; 1 &amp; beratan4 = 1] goto nutzan4</b> <b>[ALL beratan3 - beratan4 &lt;&gt; 1 &amp; beratan5 = 1] goto nutzan5</b> <b>[ALL beratan3 - beratan5 &lt;&gt; 1 &amp; beratan6 = 1] goto nutzan6</b> <b>[ALL beratan3 - beratan6 &lt;&gt; 1 &amp; beratan7 = 1] goto nutzan7</b> <b>[ALL beratan3 - beratan7 &lt;&gt; 1 &amp; beratan8 = 1] goto nutzan8</b> <b>[ALL beratan3 - beratan8 &lt;&gt; 1 &amp; beratan9 = 1] goto nutzan9</b> <b>[ALL beratan3 - beratan9 &lt;&gt; 1 &amp; beratan10 = 1] goto nutzan10</b> <b>[ALL beratan3 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ANY nutzan1 - nutzan2 = 1] goto qualan</b> <b>[ALL beratan3 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ALL nutzan1 - nutzan2 &lt;&gt; 1] goto equip</b> --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>27</b> | <pre>--va: <b>nutzan3</b> --fn: <b>27</b> --vb: Nutzung Beratungsangebot: Studienorganisation  --ef: [<b>beratan3 = 1</b>]  --fr: <b>[[IB]] ((10))</b> Beratung zu Studienaufbau/-organisation  --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[beratan4 = 1] goto nutzan4</b> <b>[beratan4 &lt;&gt; 1 &amp; beratan5 = 1] goto nutzan5</b> <b>[ALL beratan4 - beratan5 &lt;&gt; 1 &amp; beratan6 = 1] goto nutzan6</b> <b>[ALL beratan4 - beratan6 &lt;&gt; 1 &amp; beratan7 = 1] goto nutzan7</b> <b>[ALL beratan4 - beratan7 &lt;&gt; 1 &amp; beratan8 = 1] goto nutzan8</b> <b>[ALL beratan4 - beratan8 &lt;&gt; 1 &amp; beratan9 = 1] goto nutzan9</b> <b>[ALL beratan4 - beratan9 &lt;&gt; 1 &amp; beratan10 = 1] goto nutzan10</b> <b>[ALL beratan4 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ANY nutzan1 - nutzan3 = 1] goto qualan</b> <b>[ALL beratan4 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ALL nutzan1 - nutzan3 &lt;&gt; 1] goto equip</b> --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>27</b> | <pre>--va: <b>nutzan4</b> --fn: <b>27</b> --vb: Nutzung Beratungsangebot: Wohnen  --ef: <b>[beratan4 = 1]</b>  --fr: <b>[[IB]] ((10))</b> Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften  --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[beratan5 = 1] goto nutzen5</b> <b>[beratan5 &lt;&gt; 1 &amp; beratan6 = 1] goto nutzen6</b> <b>[ALL beratan5 - beratan6 &lt;&gt; 1 &amp; beratan7 = 1] goto nutzen7</b> <b>[ALL beratan5 - beratan7 &lt;&gt; 1 &amp; beratan8 = 1] goto nutzen8</b> <b>[ALL beratan5 - beratan8 &lt;&gt; 1 &amp; beratan9 = 1] goto nutzen9</b> <b>[ALL beratan5 - beratan9 &lt;&gt; 1 &amp; beratan10 = 1] goto nutzen10</b> <b>[ALL beratan5 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ANY nutzen1 - nutzen4 = 1] goto qualan</b> <b>[ALL beratan5 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ALL nutzen1 - nutzen4 &lt;&gt; 1] goto equip</b> --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>27</b> | <pre>--va: nutzen5 --fn: 27 --vb: Nutzung Beratungsangebot: Fachstudienberatung  --ef: [beratan5 = 1]  --fr: [[IB]] ((10)) persönliche Fachstudienberatung  --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [beratan6 = 1] goto nutzen6 [beratan6 &lt;&gt; 1 &amp; beratan7 = 1] goto nutzen7 [ALL beratan6 - beratan7 &lt;&gt; 1 &amp; beratan8 = 1] goto nutzen8 [ALL beratan6 - beratan8 &lt;&gt; 1 &amp; beratan9 = 1] goto nutzen9 [ALL beratan6 - beratan9 &lt;&gt; 1 &amp; beratan10 = 1] goto nutzen10 [ALL beratan6 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ANY nutzen1 - nutzen5 = 1] goto qualan [ALL beratan6 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ALL nutzen1 - nutzen5 &lt;&gt; 1] goto equip --end--</pre> |
|-----------|--|

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>27</b></p> | <pre>--va: nutzen6 --fn: 27 --vb: Nutzung Beratungsangebot: Studium und Kind  --ef: [beratan6 = 1]  --fr: [[IB]] ((10)) Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind  --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [beratan7 = 1] goto nutzen7 [beratan7 &lt;&gt; 1 &amp; beratan8 = 1] goto nutzen8 [ALL beratan7 - beratan8 &lt;&gt; 1 &amp; beratan9 = 1] goto nutzen9 [ALL beratan7 - beratan9 &lt;&gt; 1 &amp; beratan10 = 1] goto nutzen10 [ALL beratan7 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ANY nutzen1 - nutzen6 = 1] goto qualan [ALL beratan7 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ALL nutzen1 - nutzen6 &lt;&gt; 1] goto equip --end--</pre> |
| <p><b>27</b></p> | <pre>--va: nutzen7 --fn: 27 --vb: Nutzung Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht  --ef: [beratan7 = 1]  --fr: [[IB]] ((10)) Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen  --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [beratan8 = 1] goto nutzen8 [beratan8 &lt;&gt; 1 &amp; beratan9 = 1] goto nutzen9 [ALL beratan8 - beratan9 &lt;&gt; 1 &amp; beratan10 = 1] goto nutzen10 [ALL beratan8 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ANY nutzen1 - nutzen7 = 1] goto qualan [ALL beratan8 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ALL nutzen1 - nutzen7 &lt;&gt; 1] goto equip --end--</pre>  |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>27</b></p> | <pre>--va: nutzen8 --fn: 27 --vb: Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium  --ef: [beratan8 = 1]  --fr: [[IB]] ((10)) Beratung zum Studium im Ausland  --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [beratan9 = 1] goto nutzen9 [beratan9 &lt;&gt; 1 &amp; beratan10 = 1] goto nutzen10 [ALL beratan9 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ANY nutzen1 - nutzen8 = 1] goto qualan [ALL beratan9 - beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ALL nutzen1 - nutzen8 &lt;&gt; 1] goto equip --end--</pre> |
| <p><b>27</b></p> | <pre>--va: nutzen9 --fn: 27 --vb: Nutzung Beratungsangebot: psychische Probleme  --ef: [beratan9 = 1]  --fr: [[IB]] ((10)) Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen)  --we: 1: genutzt 2: nicht genutzt -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [beratan10 = 1] goto nutzen10 [beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ANY nutzen1 - nutzen9 = 1] goto qualan [beratan10 &lt;&gt; 1 &amp; ALL nutzen1 - nutzen9 &lt;&gt; 1] goto equip --end--</pre>                       |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>27</b> | --va: <b>nutzan10</b><br>--fn: <b>27</b><br>--vb: Nutzung Beratungsangebot: Sonstiges<br><br>--ef: <b>[beratan10 = 1]</b><br><br>--fr: <b>[[IB]] ((10)) Sonstiges: &lt;beratans&gt;</b><br><br>--we:<br>1: genutzt<br>2: nicht genutzt<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--af:<br><b>[ANY nutzen1 - nutzen10 = 1] goto qualan</b><br><b>[ALL nutzen1 - nutzen10 &lt;&gt; 1] goto equip</b><br>--end-- |
| <b>27</b> | --va: <b>[[ZS]] z26</b><br>--fn: <b>27</b><br>--vb: Zeitstempel 26<br>--end--  |
| <b>27</b> | --va: <b>[[PAGE]] PAGE_27</b><br>--fn: <b>27</b><br>--vb: Seitensprung 27<br><br>--ac:<br><b>[ANY nutzen1 - nutzen10 = 1] goto 28</b><br><b>[ALL nutzen1 - nutzen10 = 2, -97] goto 29</b><br>--end--   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>28</b> | <pre>--va: qualan --fn: 28 --vb: Qualität Beratungsangebot  --fr: <b>[[IB]] ((11))</b> Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein?  --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Ein- schätzung entspricht.  --af: <b>[nutzan1 = 1] goto qualan1</b> <b>[nutzan1 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan2 = 1] goto qualan2</b> <b>[ALL nutzan1 - nutzan2 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan3 = 1] goto qualan3</b> <b>[ALL nutzan1 - nutzan3 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan4 = 1] goto qualan4</b> <b>[ALL nutzan1 - nutzan4 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan5 = 1] goto qualan5</b> <b>[ALL nutzan1 - nutzan5 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan6 = 1] goto qualan6</b> <b>[ALL nutzan1 - nutzan6 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan7 = 1] goto qualan7</b> <b>[ALL nutzan1 - nutzan7 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan8 = 1] goto qualan8</b> <b>[ALL nutzan1 - nutzan8 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan9 = 1] goto qualan9</b> <b>[ALL nutzan1 - nutzan9 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan10 = 1] goto qualan10</b> --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>28</b> | <pre>--va: qualan1 --fn: 28 --vb: Qualität Beratungsangebot: Zulassung  --ef: [nutzan1 = 1]  --fr: [[IB]] ((11)) Beratung zu Immatrikulation/Zulassung  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [nutzan2 = 1] goto qualan2 [nutzan2 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan3 = 1] goto qualan3 [ALL nutzan2 - nutzan3 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan4 = 1] goto qualan4 [ALL nutzan2 - nutzan4 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan5 = 1] goto qualan5 [ALL nutzan2 - nutzan5 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan6 = 1] goto qualan6 [ALL nutzan2 - nutzan6 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan7 = 1] goto qualan7 [ALL nutzan2 - nutzan7 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan8 = 1] goto qualan8 [ALL nutzan2 - nutzan8 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan9 = 1] goto qualan9 [ALL nutzan2 - nutzan9 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan10 = 1] goto qualan10 [ALL nutzan2 - nutzan10 &lt;&gt; 1] goto equip --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>28</b> | <pre>--va: qualan2 --fn: 28 --vb: Qualität Beratungsangebot: Studienfinanzierung  --ef: [nutzan2 = 1]  --fr: [[IB]] ((11)) Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [nutzan3 = 1] goto qualan3 [nutzan3 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan4 = 1] goto qualan4 [ALL nutzan3 - nutzan4 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan5 = 1] goto qualan5 [ALL nutzan3 - nutzan5 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan6 = 1] goto qualan6 [ALL nutzan3 - nutzan6 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan7 = 1] goto qualan7 [ALL nutzan3 - nutzan7 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan8 = 1] goto qualan8 [ALL nutzan3 - nutzan8 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan9 = 1] goto qualan9 [ALL nutzan3 - nutzan9 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan10 = 1] goto qualan10 [ALL nutzan3 - nutzan10 &lt;&gt; 1] goto equip --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>28</b> | <pre>--va: qualan3 --fn: 28 --vb: Qualität Beratungsangebot: Studienorganisation  --ef: [nutzan3 = 1]  --fr: [[IB]] ((11)) Beratung zu Studienaufbau/-organisation  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [nutzen4 = 1] goto qualan4 [nutzen4 &lt;&gt; 1 &amp; nutzen5 = 1] goto qualan5 [ALL nutzen4 - nutzen5 &lt;&gt; 1 &amp; nutzen6 = 1] goto qualan6 [ALL nutzen4 - nutzen6 &lt;&gt; 1 &amp; nutzen7 = 1] goto qualan7 [ALL nutzen4 - nutzen7 &lt;&gt; 1 &amp; nutzen8 = 1] goto qualan8 [ALL nutzen4 - nutzen8 &lt;&gt; 1 &amp; nutzen9 = 1] goto qualan9 [ALL nutzen4 - nutzen9 &lt;&gt; 1 &amp; nutzen10 = 1] goto qualan10 [ALL nutzen4 - nutzen10 &lt;&gt; 1] goto equip  --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>28</b> | <pre>--va: qualan4 --fn: 28 --vb: Qualität Beratungsangebot: Wohnen  --ef: [nutzan4 = 1]  --fr: [[IB]] ((11)) Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [nutzan5 = 1] goto qualan5 [nutzan5 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan6 = 1] goto qualan6 [ALL nutzan5 - nutzan6 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan7 = 1] goto qualan7 [ALL nutzan5 - nutzan7 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan8 = 1] goto qualan8 [ALL nutzan5 - nutzan8 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan9 = 1] goto qualan9 [ALL nutzan5 - nutzan9 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan10 = 1] goto qualan10 [ALL nutzan5 - nutzan10 &lt;&gt; 1] goto equip --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>28</b> | <pre>--va: qualan5 --fn: 28 --vb: Qualität Beratungsangebot: Fachstudienberatung  --ef: [nutzan5 = 1]  --fr: [[IB]] ((11)) persönliche Fachstudienberatung  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [nutzan6 = 1] goto qualan6 [nutzan6 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan7 = 1] goto qualan7 [ALL nutzan6 - nutzan7 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan8 = 1] goto qualan8 [ALL nutzan6 - nutzan8 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan9 = 1] goto qualan9 [ALL nutzan6 - nutzan9 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan10 = 1] goto qualan10 [ALL nutzan6 - nutzan10 &lt;&gt; 1] goto equip --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>28</b> | <pre>--va: qualan6 --fn: 28 --vb: Qualität Beratungsangebot: Studium und Kind  --ef: [nutzan6 = 1]  --fr: [[IB]] ((11)) Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [nutzen7 = 1] goto qualan7 [nutzen7 &lt;&gt; 1 &amp; nutzen8 = 1] goto qualan8 [ALL nutzen7 - nutzen8 &lt;&gt; 1 &amp; nutzen9 = 1] goto qualan9 [ALL nutzen7 - nutzen9 &lt;&gt; 1 &amp; nutzen10 = 1] goto qualan10 [ALL nutzen7 - nutzen10 &lt;&gt; 1] goto equip --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>28</b> | <pre>--va: qualan7 --fn: 28 --vb: Qualität Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht  --ef: [nutzan7 = 1]  --fr: [[IB]] ((11)) Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [nutzen8 = 1] goto qualan8 [nutzen8 &lt;&gt; 1 &amp; nutzen9 = 1] goto qualan9 [ALL nutzen8 - nutzen9 &lt;&gt; 1 &amp; nutzen10 = 1] goto qualan10 [ALL nutzen8 - nutzen10 &lt;&gt; 1] goto equip --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>28</b> | <pre>--va: qualan8 --fn: 28 --vb: Qualität Beratungsangebot: Auslandsstudium  --ef: [nutzan8 = 1]  --fr: [[IB]] ((11)) Beratung zum Studium im Ausland  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [nutzan9 = 1] goto qualan9 [nutzan9 &lt;&gt; 1 &amp; nutzan10 = 1] goto qualan10 [ALL nutzan9 - nutzan10 &lt;&gt; 1] goto equip --end--</pre> |
|-----------|--|

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>28</b></p> | <pre> --va: qualan9 --fn: 28 --vb: Qualität Beratungsangebot: psychische Probleme  --ef: [nutzan9 = 1]  --fr: [[IB]] ((11)) Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen)  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [nutzan10 = 1] goto qualan10 [nutzan10 &lt;&gt; 1] goto equip --end-- </pre> |
| <p><b>28</b></p> | <pre> --va: qualan10 --fn: 28 --vb: Qualität Beratungsangebot: Sonstiges  --ef: [nutzan10 = 1]  --fr: [[IB]] ((11)) Sonstiges: &lt;beratans&gt;  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto equip --end-- </pre>  |

|    |  |
|----|--|
| 28 | --va: <b>[[ZS]] z27</b><br>--fn: <b>28</b><br>--vb: Zeitstempel 27<br>--end--  |
| 28 | --va: <b>[[PAGE]] PAGE_28</b><br>--fn: <b>28</b><br>--vb: Seitensprung 28<br><br>--ac: <b>goto 29</b><br>--end--   |
| 29 | --va: <b>equip</b><br>--fn: <b>29</b><br>--vb: Qualität Ausstattung<br><br>--fr: <b>[[IB]] ((12))</b> Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte?<br><br>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.<br><br>--af: <b>goto equip1</b><br>--end--   |
| 29 | --va: <b>equip1</b><br>--fn: <b>29</b><br>--vb: Qualität Ausstattung: Literatur<br><br>--fr: <b>[[IB]] ((12))</b> Verfügbarkeit wichtiger Literatur (Bücher, Zeitschriften und Literaturdatenbanken) in der Bibliothek<br><br>--we:<br>1: sehr schlecht<br>2: eher schlecht<br>3: mittelmäßig<br>4: eher gut<br>5: sehr gut<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--af: <b>goto equip13</b><br>--end-- |

|    |  |
|----|--|
| 29 | <pre> --va: <b>equip13</b> --fn: <b>29</b> --vb: Qualität Ausstattung: Online-Bibliothek  --fr: <b>[[IB]] ((12))</b> Angebot an Online-Bibliotheken/Literaturdatenbanken  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto equip2</b> --end-- </pre> |
| 29 | <pre> --va: <b>equip2</b> --fn: <b>29</b> --vb: Qualität Ausstattung: Öffnung Bibliothek  --fr: <b>[[IB]] ((12))</b> Öffnungszeiten der Bibliothek  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto equip3</b> --end-- </pre>                       |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>29</b> | <p>--va: <b>equip3</b><br/>--fn: <b>29</b><br/>--vb: Qualität Ausstattung: Labore</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((12))</b> Ausstattung der Labore</p> <p>--we:<br/>1: sehr schlecht<br/>2: eher schlecht<br/>3: mittelmäßig<br/>4: eher gut<br/>5: sehr gut<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-98: kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto equip4</b><br/>--end--</p>   |
| <b>29</b> | <p>--va: <b>equip4</b><br/>--fn: <b>29</b><br/>--vb: Qualität Ausstattung: Angebot EDV-Dienste</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((12))</b> Angebot an EDV-Diensten (Internet, PC-Pools etc.)</p> <p>--we:<br/>1: sehr schlecht<br/>2: eher schlecht<br/>3: mittelmäßig<br/>4: eher gut<br/>5: sehr gut<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-98: kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto equip5</b><br/>--end--</p> |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>29</b></p> | <pre> --va: equip5 --fn: 29 --vb: Qualität Ausstattung: Sprachkurse  --fr: <b>[[IB]] ((12))</b> Angebot an Fremdsprachenkursen durch Ihre Hochschule  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[h_abfern = 1] goto equip6</b> <b>[h_abfern &lt;&gt; 1] goto zb1</b> --end-- </pre> |
| <p><b>29</b></p> | <pre> --va: equip6 --fn: 29 --vb: Qualität Ausstattung: Regionalzentren  --ef: <b>[h_abfern = 1]</b>  --fr: <b>[[IB]] ((12))</b> Angebot an Regional-/Studien-/Prüfungszentren  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto equip7</b> --end-- </pre>                            |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>29</b> | <pre>--va: <b>equip7</b> --fn: <b>29</b> --vb: Qualität Ausstattung: Prüfungstermine  --ef: [<b>h_abfern = 1</b>]  --fr: <b>[[IB]] ((12))</b> Angebot an Prüfungsterminen  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto equip8</b> --end--</pre>                           |
| <b>29</b> | <pre>--va: <b>equip8</b> --fn: <b>29</b> --vb: Qualität Ausstattung: Präsenzveranstaltungen  --ef: [<b>h_abfern = 1</b>]  --fr: <b>[[IB]] ((12))</b> Angebot an Terminen für Präsenzveranstaltungen  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto equip9</b> --end--</pre> |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>29</b></p> | <pre> --va: equip9 --fn: 29 --vb: Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit virtueller Campus  --ef: [h_abfern = 1]  --fr: [[IB]] ((12)) Erreichbarkeit des virtuellen Campus bzw. Online-Campus  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto equip10 --end-- </pre> |
| <p><b>29</b></p> | <pre> --va: equip10 --fn: 29 --vb: Qualität Ausstattung: Funktion virtueller Campus  --ef: [h_abfern = 1]  --fr: [[IB]] ((12)) Funktionalität des virtuellen Campus bzw. Online-Campus  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto equip11 --end-- </pre>      |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>29</b> | <pre>--va: equip11 --fn: 29 --vb: Qualität Ausstattung: Information virtueller Campus  --ef: [h_abfern = 1]  --fr: [[IB]] ((12)) Informationsgehalt des virtuellen Campus bzw. Online-Campus  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto equip12 --end--</pre>                |
| <b>29</b> | <pre>--va: equip12 --fn: 29 --vb: Qualität Ausstattung: Kommunikation virtueller Campus  --ef: [h_abfern = 1]  --fr: [[IB]] ((12)) Kommunikationsmöglichkeiten auf dem virtuellen Campus bzw. Online-Campus  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto equiq14 --end--</pre> |

|    |  |
|----|--|
| 29 | <pre> --va: equip14 --fn: 29 --vb: Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit Verwaltung  --ef: [h_abfern = 1]  --fr: [[IB]] ((12)) Erreichbarkeit/Öffnungszeiten der Hochschulverwaltung (z. B. Prüfungsamt, Dekanat)  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto zb1 --end-- </pre> |
| 29 | <pre> --va: [[ZS]] z28 --fn: 29 --vb: Zeitstempel 28 --end-- </pre>  |
| 29 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_29 --fn: 29 --vb: Seitensprung 29  --ac: goto 30 --end-- </pre>  |
|    | <pre> --st: Zeitbudget --end-- </pre>  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>30</b></p> | <pre>--va: <b>zb1</b> --fn: <b>30</b> --vb: Zeitbudget Semester  --fr: <b>[[IB]] ((13))</b> Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.  Wie viele Stunden wenden Sie in einer <b>!!typischen Woche!!</b> während der <b>!!Vorlesungszeit!!</b> für die folgenden Tätigkeiten auf?  --in: <b>[NH#</b>Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.  Markieren Sie "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.  <b>[h_abfern = 1]</b> Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie „Selbststudium“.]  --af: <b>goto zb1_lv</b> --end--</pre> |
| <p><b>30</b></p> | <pre>--va: <b>zb1_lv</b> --fn: <b>30</b> --vb: Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen  --fr: <b>[[IB]] ((13))</b> <b>!!Besuch von Lehrveranstaltungen!!</b> (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b>  --af: <b>goto zb1_selb</b> --end--</pre>  |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>30</b></p> | <pre>--va: <b>zb1_selb</b> --fn: <b>30</b> --vb: Zeitbudget Semester: Selbststudium  --fr: <b>[[IB]] ((13)) !!Selbststudium!!</b> (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, Repetitorien, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung)  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b>  --af: <b>goto zb1_son</b> --end--</pre> |
| <p><b>30</b></p> | <pre>--va: <b>zb1_son</b> --fn: <b>30</b> --vb: Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand  --fr: <b>[[IB]] ((13)) !!Sonstige studienbezogene Tätigkeiten!!</b> (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b>  --af: <b>goto zb1_job</b> --end--</pre>                                  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>30</b> | <pre>--va: <b>zb1_job</b> --fn: <b>30</b> --vb: Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit  --fr: <b>[[IB]] ((13)) !!Erwerbstätigkeit!!</b>  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b>  --af: <b>goto zb1_haus</b> --end--</pre>          |
| <b>30</b> | <pre>--va: <b>zb1_haus</b> --fn: <b>30</b> --vb: Zeitbudget Semester: Haushalt  --fr: <b>[[IB]] ((13)) !!Haushalt!! (Putzen, Einkaufen usw.)</b>  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b>  --af: <b>goto zb1_kid</b> --end--</pre> |

|    |   |
|----|---|
| 30 | <pre> --va: zb1_kid --fn: 30 --vb: Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung  --fr: [[IB]] ((13)) !!Kinderbetreuung!!  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99  --af: [ALL zb1_lv zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus zb1_kid &lt;&gt; -97] goto zb2 [ALL zb1_lv zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus zb1_kid = -97] goto zb2 [ANY zb1_lv zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus zb1_kid &lt;&gt; -97 &amp; ANY zb1_lv zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus zb1_kid = -97] goto zb1_plausi --end-- </pre> |
| 30 | <pre> --va: [[ZS]] z29 --fn: 30 --vb: Zeitstempel 29 --end-- </pre>   |
| 30 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_30 --fn: 30 --vb: Seitensprung 30  --ac: [ALL zb1_lv zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus zb1_kid &lt;&gt; -97] goto 31 [ALL zb1_lv zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus zb1_kid = -97] goto 31 [ANY zb1_lv zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus zb1_kid &lt;&gt; -97 &amp; ANY zb1_lv zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus zb1_kid = -97] goto 98 --end-- </pre>   |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>98</b></p> | <pre>--va: <b>zb1_plausi</b> --fn: <b>98</b> --vb: Zeitbudget Semester Plausi  --fr: <b>[[IB]] ((13p))</b> Sie haben uns bei einer oder mehreren Tätigkeiten keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht wenden Sie für die Tätigkeit(en) keine Zeit auf oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viele Stunden Sie in einer !!typischen Woche!! während der !!Vorlesungszeit!! für die Tätigkeit(en) aufwenden.  --in: <b>[h_abfern = 1 &amp; (zb1_lv = -97 OR zb1_selb = -97)] [NH#</b>Bitte berücksichtigen Sie bei der Rubrik "Besuch von Lehrveranstaltungen" neben Präsenzveranstaltungen auch virtuelle Vorlesungen, Live-E-Learning-Seminare u. Ä. Die Bearbeitung von Studienmaterialien (Studienbriefe, Studienhefte) berücksichtigen Sie bitte unter der Kategorie „Selbststudium“.]  --af: <b>[zb1_lv = -97] goto zb1_lv_plausi</b> <b>[zb1_lv &lt;&gt; -97 &amp; zb1_selb = -97] goto zb1_selb_plausi</b> <b>[ALL zb1_lv zb1_selb &lt;&gt; -97 &amp; zb1_son = -97] goto zb1_son_plausi</b> <b>[ALL zb1_lv zb1_selb zb1_son &lt;&gt; -97 &amp; zb1_job = -97] goto zb1_job_plausi</b> <b>[ALL zb1_lv zb1_selb zb1_son zb1_job &lt;&gt; -97 &amp; zb1_haus = -97] goto zb1_haus_plausi</b> <b>[ALL zb1_lv zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus &lt;&gt; -97 &amp; zb1_kid = -97] goto zb1_kid_plausi</b> --end--</pre> |
|------------------|---|

|    |  |
|----|--|
| 98 | <pre>--va: zb1_lv_plausi --fn: 98 --vb: Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen Plausi  --ef: [zb1_lv = -97]  --fr: [[IB]] ((13p)) !!Besuch von Lehrveranstaltungen!! (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99  --ac: autoif zb1_lv = zb1_lv_plausi  --af: [zb1_selb = -97] goto zb1_selb_plausi [ALL zb1_selb &lt;&gt; -97 &amp; zb1_son = -97] goto zb1_son_plausi [ALL zb1_selb zb1_son &lt;&gt; -97 &amp; zb1_job = -97] goto zb1_job_plausi [ALL zb1_selb zb1_son zb1_job &lt;&gt; -97 &amp; zb1_haus = -97] goto zb1_haus_plausi [ALL zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus &lt;&gt; -97 &amp; zb1_kid = -97] goto zb1_kid_plausi [ALL zb1_selb zb1_son zb1_job zb1_haus zb1_kid &lt;&gt; -97] goto zb2 --end--</pre> |
|----|--|

|    |   |
|----|---|
| 98 | <pre>--va: <b>zb1_selb_plausi</b> --fn: <b>98</b> --vb: Zeitbudget Semester: Selbststudium Plausi  --ef: [<b>zb1_selb = -97</b>]  --fr: <b>[[IB]] ((13p)) !!Selbststudium!!</b> (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, Repetitorien, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung)  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b>  --ac: <b>autoif zb1_selb = zb1_selb_plausi</b>  --af: <b>[zb1_son = -97] goto zb1_son_plausi</b> <b>[ALL zb1_son &lt;&gt; -97 &amp; zb1_job = -97] goto zb1_job_plausi</b> <b>[ALL zb1_son zb1_job &lt;&gt; -97 &amp; zb1_haus = -97] goto zb1_haus_plausi</b> <b>[ALL zb1_son zb1_job zb1_haus &lt;&gt; -97 &amp; zb1_kid = -97] goto zb1_kid_plausi</b> <b>[ALL zb1_son zb1_job zb1_haus zb1_kid &lt;&gt; -97] goto zb2</b> --end--</pre> |
|----|---|

|    |   |
|----|---|
| 98 | <pre>--va: zb1_son_plausi --fn: 98 --vb: Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand Plausi  --ef: [zb1_son = -97]  --fr: [[IB]] ((13p)) !!Sonstige studienbezogene Tätigkeiten!! (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99  --ac: autoif zb1_son = zb1_son_plausi  --af: [zb1_job = -97] goto zb1_job_plausi [ALL zb1_job &lt;&gt; -97 &amp; zb1_haus = -97] goto zb1_haus_plausi [ALL zb1_job zb1_haus &lt;&gt; -97 &amp; zb1_kid = -97] goto zb1_kid_plausi [ALL zb1_job zb1_haus zb1_kid &lt;&gt; -97] goto zb2 --end--</pre> |
|----|---|

|    |   |
|----|---|
| 98 | <pre>--va: zb1_job_plausi --fn: 98 --vb: Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit Plausi  --ef: [zb1_job = -97]  --fr: [[IB]] ((13p)) !!Erwerbstätigkeit!!  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99  --ac: autoif zb1_job = zb1_job_plausi  --af: [zb1_haus = -97] goto zb1_haus_plausi [zb1_haus &lt;&gt; -97 &amp; zb1_kid = -97] goto zb1_kid_plausi [ALL zb1_haus zb1_kid &lt;&gt; -97] goto zb2 --end--</pre> |
|----|---|

|    |   |
|----|---|
| 98 | <pre> --va: zb1_haus_plausi --fn: 98 --vb: Zeitbudget Semester: Haushalt Plausi  --ef: [zb1_haus = -97]  --fr: [[IB]] ((13p)) !!Haushalt!! (Putzen, Einkaufen usw.)  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99  --ac: autoif zb1_haus = zb1_haus_plausi  --af: [zb1_kid = -97] goto zb1_kid_plausi [zb1_kid &lt;&gt; -97] goto zb2 --end-- </pre> |
| 98 | <pre> --va: zb1_kid_plausi --fn: 98 --vb: Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung Plausi  --ef: [zb1_kid = -97]  --fr: [[IB]] ((13p)) !!Kinderbetreuung!!  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99  --ac: autoif zb1_kid = zb1_kid_plausi  --af: goto zb2 --end-- </pre>   |

|    |   |
|----|---|
| 98 | <pre>--va: <b>[[ZS]] z98</b> --fn: <b>98</b> --vb: Zeitstempel <b>98</b> --end--</pre>  |
| 98 | <pre>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_98</b> --fn: <b>98</b> --vb: Seitensprung <b>98</b>  --ac: <b>goto 31</b> --end--</pre>   |
| 31 | <pre>--va: <b>zb2</b> --fn: <b>31</b> --vb: Zeitbudget Ferien  --fr: <b>[[IB]] ((14))</b> Und wie viele Stunden wenden Sie in einer !!typischen Woche!! während der !!vorlesungsfreien Zeit!! für die folgenden Tätigkeiten auf?  --in: <b>[NH#Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.]</b>  Markieren Sie "kein Zeitaufwand / trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.  --af: <b>goto zb2_stud</b> --end--</pre> |
| 31 | <pre>--va: <b>zb2_stud</b> --fn: <b>31</b> --vb: Zeitbudget Ferien: Studium  --fr: <b>[[IB]] ((14))</b> !!Studium!! (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)  --we: <b>OFFEN: __</b> Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b>  --af: <b>goto zb2_job</b> --end--</pre>   |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>31</b> | <pre>--va: <b>zb2_job</b> --fn: <b>31</b> --vb: Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit  --fr: <b>[[IB]] ((14)) !!Erwerbstätigkeit!!</b>  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b>  --af: <b>goto zb2_hauskid</b> --end--</pre> |
|-----------|---|

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>31</b></p> | <pre>--va: <b>zb2_hauskid</b> --fn: <b>31</b> --vb: Zeitbudget Ferien: Haushalt und Kinderbetreuung  --fr: <b>[[IB]] ((14)) !!Haushalt!! (Putzen, Einkaufen usw.) und !!Kinderbetreuung!!</b>  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b>  --af: <b>[ALL zb2_stud zb2_job zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; h_reffach = 1] goto reffach1</b> <b>[ALL zb2_stud zb2_job zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; h_reffach = 2] goto reffach2</b> <b>[ALL zb2_stud zb2_job zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; h_reffach = 3] goto reffach3</b> <b>[ALL zb2_stud zb2_job zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; h_reffach = 4] goto reffach4</b> <b>[ALL zb2_stud zb2_job zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; h_reffach = 5] goto reffach5</b> <b>[ALL zb2_stud zb2_job zb2_hauskid = -97 &amp; h_reffach = 1] goto reffach1</b> <b>[ALL zb2_stud zb2_job zb2_hauskid = -97 &amp; h_reffach = 2] goto reffach2</b> <b>[ALL zb2_stud zb2_job zb2_hauskid = -97 &amp; h_reffach = 3] goto reffach3</b> <b>[ALL zb2_stud zb2_job zb2_hauskid = -97 &amp; h_reffach = 4] goto reffach4</b> <b>[ALL zb2_stud zb2_job zb2_hauskid = -97 &amp; h_reffach = 5] goto reffach5</b> <b>[ANY zb2_stud zb2_job zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; ANY zb2_stud zb2_job zb2_hauskid = -97] goto zb2_plausi</b> --end--</pre> |
| <p><b>31</b></p> | <pre>--va: <b>[[ZS]] z30</b> --fn: <b>31</b> --vb: Zeitstempel 30 --end--</pre>   |
| <p><b>31</b></p> | <pre>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_31</b> --fn: <b>31</b> --vb: Seitensprung 31  --ac: <b>[ALL zb2_stud zb2_job zb2_hauskid &lt;&gt; -97] goto 32</b> <b>[ANY zb2_stud zb2_job zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; ANY zb2_stud zb2_job zb2_hauskid = -97] goto 100</b> --end--</pre>   |

|            |  |
|------------|--|
| <p>100</p> | <pre>--va: zb2_plausi --fn: 100 --vb: Zeitbudget Ferien Plausi  --fr: <b>[[IB]] ((14p))</b> Sie haben uns bei einer oder mehreren Tätigkeiten keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmer möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht wenden Sie für die Tätigkeit(en) keine Zeit auf oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, " kein Zeitaufwand / trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viele Stunden Sie in einer <b>!!typischenWoche!!</b> während der <b>!!vorlesungsfreien Zeit!!</b> für die Tätigkeit(en) aufwenden.  --af: <b>[zb2_stud = -97] goto zb2_stud_plausi</b> <b>[zb2_stud &lt;&gt; -97 &amp; zb2_job = -97] goto zb2_job_plausi</b> <b>[zb2_stud &lt;&gt; -97 &amp; zb2_job &lt;&gt; -97 &amp; zb2_hauskid = -97] goto zb2_hauskid_plausi</b> --end--</pre>   |
| <p>100</p> | <pre>--va: zb2_stud_plausi --fn: 100 --vb: Zeitbudget Ferien: Studium Plausi  --fr: <b>[[IB]] ((14p))</b> <b>!!Studium!!</b> (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b>  --ac: <b>autoif zb2_stud = zb2_stud_plausi</b>  --af: <b>[zb2_job = -97] goto zb2_job_plausi</b> <b>[zb2_job &lt;&gt; -97 &amp; zb2_hauskid = -97] goto zb2_hauskid_plausi</b> <b>[zb2_job &lt;&gt; -97 &amp; zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; h_reffach = 1] goto reffach1</b> <b>[zb2_job &lt;&gt; -97 &amp; zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; h_reffach = 2] goto reffach2</b> <b>[zb2_job &lt;&gt; -97 &amp; zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; h_reffach = 3] goto reffach3</b> <b>[zb2_job &lt;&gt; -97 &amp; zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; h_reffach = 4] goto reffach4</b> <b>[zb2_job &lt;&gt; -97 &amp; zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; h_reffach = 5] goto reffach5</b> --end--</pre> |

|            |  |
|------------|--|
| <b>100</b> | <pre>--va: <b>zb2_job_plausi</b> --fn: <b>100</b> --vb: Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit  --fr: <b>[[IB]] ((14)) !!Erwerbstätigkeit!!</b>  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 99, -91, -93, -97, -99</b>  --ac: <b>autoif zb2_job = zb2_job_plausi</b>  --af: <b>[zb2_hauskid = -97] goto zb2_hauskid_plausi</b> <b>[zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; &amp; h_reffach = 1] goto reffach1</b> <b>[zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; &amp; h_reffach = 2] goto reffach2</b> <b>[zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; &amp; h_reffach = 3] goto reffach3</b> <b>[zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; &amp; h_reffach = 4] goto reffach4</b> <b>[zb2_hauskid &lt;&gt; -97 &amp; &amp; h_reffach = 5] goto reffach5</b> --end--</pre> |
|------------|--|

|     |  |
|-----|--|
| 100 | <pre> --va: zb2_hauskid_plausi --fn: 100 --vb: Zeitbudget Ferien: Haushalt und Kinderbetreuung  --fr: [[IB]] ((14p)) !!Haushalt!! (Putzen, Einkaufen usw.) und !!Kinderbetreuung!!  --we: <b>OFFEN:</b> __ Stunden pro Woche -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 99, -91, -93, -97, -99  --ac: autoif zb2_hauskid = zb2_hauskid_plausi  --af: [h_reffach = 1] goto reffach1 [h_reffach = 2] goto reffach2 [h_reffach = 3] goto reffach3 [h_reffach = 4] goto reffach4 [h_reffach = 5] goto reffach5 --end-- </pre> |
| 100 | <pre> --va: [[ZS]] z100 --fn: 100 --vb: Zeitstempel 100 --end-- </pre>   |
| 100 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_100 --fn: 100 --vb: Seitensprung 100  --ac: goto 32 --end-- </pre>   |
|     | <pre> --st: <b>Bezugsfach</b> --end-- </pre>   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>32</b> | <pre>--va: [[HILF]] h_fach1 --fn: 32 --vb: Hilfsvariable: aktuelles 1. Fach  --we: [StudienfachlistePRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: <b>autoif [fachwech &lt;&gt; 1] h_fach1 = fach1PRE</b> <b>autoif [fachwech = 1] h_fach1 = neufach1</b> --end--</pre>                           |
| <b>32</b> | <pre>--va: [[HILF]] h_fach2 --fn: 32 --vb: Hilfsvariable: aktuelles 2. Fach  --we: [StudienfachlistePRE] -91: {Befragung abgebrochen} -93: {kein weiteres Fach} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: <b>autoif [fachwech &lt;&gt; 1] h_fach2 = fach2PRE</b> <b>autoif [fachwech = 1] h_fach2 = neufach2</b> --end--</pre> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>32</b> | <pre>--va: [[HILF]] h_fach3 --fn: 32 --vb: Hilfsvariable: aktuelles 3. Fach  --we: [StudienfachlistePRE] -91: {Befragung abgebrochen} -93: {kein weiteres Fach} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: <b>autoif [fachwech &lt;&gt; 1] h_fach3 = fach3PRE</b> <b>autoif [fachwech = 1] h_fach3 = neufach3</b> --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>32</b> | <pre>--va: [[HILF]] h_fachzahl --fn: 32 --vb: Hilfsvariable: Fächeranzahl  --we: 0: 0 Fächer 1: 1 Fach 2: 2 Fächer 3: 3 Fächer -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: autoif [fachwech = 1 &amp; h_fach1 = -91, -97, -99 &amp; h_fach2 = -91, -93, -97, -99 &amp; h_fach3 = -91, -93, -97, -99] h_fachzahl = 0 autoif [fachwech = 1 &amp; h_fach1 &lt;&gt; -91, -97, -99 &amp; h_fach2 = -91, -93, -97, -99 &amp; h_fach3 = -91, -93, -97, -99] h_fachzahl = 1 autoif [fachwech = 1 &amp; h_fach1 = -91, -97, -99 &amp; h_fach2 &lt;&gt; -91, -93, -97, -99 &amp; h_fach3 = -91, -93, -97, -99] h_fachzahl = 1 autoif [fachwech = 1 &amp; h_fach1 = -91, -97, -99 &amp; h_fach2 = -91, -93, -97, -99 &amp; h_fach3 &lt;&gt; -91, -93, -97, -99] h_fachzahl = 1 autoif [fachwech = 1 &amp; h_fach1 &lt;&gt; -91, -97, -99 &amp; h_fach2 &lt;&gt; -91, -93, -97, -99 &amp; h_fach3 = -91, -93, -97, -99] h_fachzahl = 2 autoif [fachwech = 1 &amp; h_fach1 &lt;&gt; -91, -97, -99 &amp; h_fach2 = -91, -93, -97, -99 &amp; h_fach3 &lt;&gt; -91, -93, -97, -99] h_fachzahl = 2 autoif [fachwech = 1 &amp; h_fach1 = -91, -97, -99 &amp; h_fach2 &lt;&gt; -91, -93, -97, -99 &amp; h_fach3 &lt;&gt; -91, -93, -97, -99] h_fachzahl = 2 autoif [fachwech = 1 &amp; h_fach1 &lt;&gt; -91, -97, -99 &amp; h_fach2 &lt;&gt; -91, -93, -97, -99 &amp; h_fach3 &lt;&gt; -91, -93, -97, -99] h_fachzahl = 3 autoif [fachwech &lt;&gt; 1] h_fachzahl = h_fachzahlPRE --end--</pre> |
|-----------|---|

|    |   |
|----|---|
| 32 | <pre> --va: [[HILF]] h_hauptzahl --fn: 32 --vb: Hilfsvariable: Anzahl Hauptfächer  --we: 0: 0 Hauptfächer 1: 1 Hauptfach 2: 2 Hauptfächer 3: 3 Hauptfächer 4: erhoben, aber bei mind. einem Fach keine Angabe -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt1 = 0 &amp; haupt2 = -93, -97 &amp; haupt3 = -93, -97] h_hauptzahl = 0</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt1 = -97 &amp; haupt2 = 0 &amp; haupt3 = -93, -97] h_hauptzahl = 0</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt1 = -97 &amp; haupt2 = -93, -97 &amp; haupt3 = 0] h_hauptzahl = 0</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt1 = 0 &amp; haupt2 = 0 &amp; haupt3 = -93, -97] h_hauptzahl = 0</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt1 = -97 &amp; haupt2 = 0 &amp; haupt3 = 0] h_hauptzahl = 0</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt1 = 0 &amp; haupt2 = -93, -97 &amp; haupt3 = 0] h_hauptzahl = 0</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt1 = 0 &amp; haupt2 = 0 &amp; haupt3 = 0] h_hauptzahl = 0</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt1 = 1 &amp; haupt2 &lt;&gt; 1 &amp; haupt3 &lt;&gt; 1] h_hauptzahl = 1</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt1 &lt;&gt; 1 &amp; haupt2 = 1 &amp; haupt3 &lt;&gt; 1] h_hauptzahl = 1</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt1 &lt;&gt; 1 &amp; haupt2 &lt;&gt; 1 &amp; haupt3 = 1] h_hauptzahl = 1</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt1 = 1 &amp; haupt2 = 1 &amp; haupt3 &lt;&gt; 1] h_hauptzahl = 2</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt1 = 1 &amp; haupt3 = 1 &amp; haupt2 &lt;&gt; 1] h_hauptzahl = 2</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt2 = 1 &amp; haupt3 = 1 &amp; haupt1 &lt;&gt; 1] h_hauptzahl = 2</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt1 = 1 &amp; haupt2 = 1 &amp; haupt3 = 1] h_hauptzahl = 3</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt1 = -97 &amp; neufach1 &lt;&gt; -97] h_hauptzahl = 4</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt2 = -97 &amp; neufach2 &lt;&gt; -97] h_hauptzahl = 4</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; haupt3 = -97 &amp; neufach3 &lt;&gt; -97] h_hauptzahl = 4</b> <b>autoif [fachwech &lt;&gt; 1] h_hauptzahl = h_hauptzahlPRE</b> --end-- </pre> |
|----|---|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>32</b> | <pre> --va: [[HILF]] h_reffach --fn: 32 --vb: Hilfsvariable: Bezugsfachabfrage  --we: 1: reffach1 2: reffach2 3: reffach3 4: reffach4 5: reffach5 -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: <b>autoif [h_fachzahl = 1 &amp; h_hauptzahl &lt;&gt; 2, 3] h_reffach = 1</b> <b>autoif [h_fachzahl = 1 &amp; h_hauptzahl = 2, 3] h_reffach = 5</b> <b>autoif [h_fachzahl = 2, 3 &amp; h_hauptzahl = 1] h_reffach = 2</b> <b>autoif [h_fachzahl = 2, 3 &amp; h_hauptzahl = 2 &amp; h_fach1 &lt;&gt; -96 &amp; h_fach2 &lt;&gt; -96 &amp;</b> <b>h_fach3 &lt;&gt; -96] h_reffach = 3</b> <b>autoif [h_fachzahl = 2 &amp; h_hauptzahl = 3] h_reffach = 5</b> <b>autoif [h_fachzahl = 3 &amp; h_hauptzahl = 3 &amp; h_fach1 &lt;&gt; -96 &amp; h_fach2 &lt;&gt; -96 &amp;</b> <b>h_fach3 &lt;&gt; -96] h_reffach = 3</b> <b>autoif [h_fachzahl = 2, 3 &amp; h_hauptzahl = 0 &amp; h_fach1 &lt;&gt; -96 &amp; h_fach2 &lt;&gt; -96 &amp;</b> <b>h_fach3 &lt;&gt; -96] h_reffach = 4</b> <b>autoif [h_fachzahl = 2, 3 &amp; h_hauptzahl = 4 &amp; h_fach1 &lt;&gt; -96 &amp; h_fach2 &lt;&gt; -96 &amp;</b> <b>h_fach3 &lt;&gt; -96] h_reffach = 4</b> <b>autoif [h_fachzahl = 2, 3 &amp; h_hauptzahl = 5 &amp; h_fach1 &lt;&gt; -96 &amp; h_fach2 &lt;&gt; -96 &amp;</b> <b>h_fach3 &lt;&gt; -96] h_reffach = 4</b> <b>autoif [h_fachzahl = 0] h_reffach = 5</b> <b>autoif [h_fachzahl = 2, 3 &amp; h_hauptzahl = 0, 2, 3, 4, 5 &amp; (h_fach1 = -96 OR h_fach2 =</b> <b>-96 OR h_fach3 = -96)] h_reffach = 5</b> <b>autoif [fachwech = 1 &amp; ((neufach1 &lt;&gt; -91, -96, -97, -99 &amp; neufach1s &lt;&gt; -91, -97, -99)</b> <b>OR (neufach2 &lt;&gt; -91, -96, -93, -97, -99 &amp; neufach2s &lt;&gt; -91, -93, -97, -99) OR</b> <b>(neufach3 &lt;&gt; -91, -93, -96, -97, -99 &amp; neufach3s &lt;&gt; -91, -93, -97, -99))] h_reffach = 5</b> --end-- </pre> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>32</b> | <pre>--va: [[HILF]] h_abs --fn: 32 --vb: Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss  --we: 1: Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) 5: Bachelor mit dem Ziel Lehramt 2: Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) 6: Staatsexamen für ein Lehramt 3: künstlerischer Abschluss 7: kirchlicher Abschluss 4: Master 8: Diplom, Magister -91: {Befragung abgebrochen} -96: sonstiger Abschluss -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: <b>autoif [abswech &lt;&gt; 1] h_abs = h_abs1PRE</b> <b>autoif [abswech = 1] h_abs = neuabs</b> --end--</pre> |
| <b>32</b> | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_32 --fn: 32 --vb: Seitensprung 32  --ac: <b>goto 33</b> --end--</pre>   |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>33</b></p> | <pre>--va: reffach1 --fn: 33 --vb: Bezugsfach für Lernumweltfragen 1  --ef: [h_reffach = 1]  --fr: Nachdem Sie uns soeben einige Fragen zu Ihrer Hochschule beantwortet haben, geht es im Folgenden um Ihren derzeitigen Studiengang. Bitte beziehen Sie deshalb alle Ihre Angaben auf diesen Studiengang.  --we: -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [h_abfern &lt;&gt; 1] goto ssc0_c11 [h_abfern = 1] goto ZT3 --end--</pre>  |
| <p><b>33</b></p> | <pre>--va: reffach2 --fn: 33 --vb: Bezugsfach für Lernumweltfragen 2  --ef: [h_reffach = 2]  --fr: Nachdem Sie uns soeben einige Fragen zu Ihrer Hochschule beantwortet haben, geht es im Folgenden um Ihren derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein.  Aus diesem Grund bitten wir Sie, alle Ihre Angaben auf Ihr Haupt- bzw. Unterrichtsfach zu beziehen.  --we: -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [h_abfern &lt;&gt; 1] goto ssc0_c11 [h_abfern = 1] goto ZT3 --end--</pre> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>33</b> | <pre> --va: reffach3 --fn: 33 --vb: Bezugsfach für Lernumweltfragen 3  --ef: [h_reffach = 3]  --fr: Nachdem Sie uns soeben einige Fragen zu Ihrer Hochschule beantwortet haben, geht es im Folgenden um Ihren derzeitigen Studiengang.  Sie studieren zwei oder mehr Haupt- bzw. Unterrichtsfächer. Diese können, z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre, sehr verschieden sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.  --we: 1: [h_fach1 &lt;&gt; -91, -96, -97, -99 &amp; ((fachwech &lt;&gt; 1 &amp; haupt1PRE &lt;&gt; 0) OR (fachwech = 1 &amp; haupt1 &lt;&gt; 0))] &lt;h_fach1&gt; 2: [h_fach2 &lt;&gt; -91, -93, -96, -97, -99 &amp; ((fachwech &lt;&gt; 1 &amp; haupt2PRE &lt;&gt; 0) OR (fachwech = 1 &amp; haupt2 &lt;&gt; 0))] &lt;h_fach2&gt; 3: [h_fach3 &lt;&gt; -91, -93, -96, -97, -99 &amp; ((fachwech &lt;&gt; 1 &amp; haupt3PRE &lt;&gt; 0) OR (fachwech = 1 &amp; haupt3 &lt;&gt; 0))] &lt;h_fach3&gt; -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [h_abfern &lt;&gt; 1] goto ssco_c11 [h_abfern = 1] goto ZT3 --end-- </pre> |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>33</b> | <p>--va: <b>reffach4</b></p> <p>--fn: <b>33</b></p> <p>--vb: Bezugsfach für Lernumweltfragen 4</p> <p>--ef: <b>[h_reffach = 4]</b></p> <p>--fr: Nachdem Sie uns soeben einige allgemeinere Fragen zu sich und Ihrem Studium beantwortet haben, geht es im Folgenden um Ihren derzeitigen Studiengang.</p> <p>Sie studieren zwei oder mehr Fächer. Diese können, z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre, sehr verschieden sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, das (Haupt-/Unterrichts-)Fach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.</p> <p>--we:</p> <p>1: <b>[h_fach1 &lt;&gt; -91, -96, -97, -99] &lt;h_fach1&gt;</b></p> <p>2: <b>[h_fach2 &lt;&gt; -91, -93, -96, -97, -99] &lt;h_fach2&gt;</b></p> <p>3: <b>[h_fach3 &lt;&gt; -91, -93, -96, -97, -99] &lt;h_fach3&gt;</b></p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af:</p> <p><b>[h_abfern &lt;&gt; 1] goto ssco_c11</b></p> <p><b>[h_abfern = 1] goto ZT3</b></p> <p>--end--</p> |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>33</b> | <pre>--va: reffach5 --fn: 33 --vb: Bezugsfach für Lernumweltfragen 5  --ef: [h_reffach = 5]  --fr: Nachdem Sie uns soeben einige Fragen zu Ihrer Hochschule beantwortet haben, geht es im Folgenden um Ihren derzeitigen Studiengang.  Bitte geben Sie uns zunächst an, auf welches Fach Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen. Falls Sie mehrere Fächer studieren, wählen Sie bitte ein/das Haupt- bzw. Unterricht- fach aus der Liste aus.  --in: Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeich- nung in das Eingabefeld ein.  --we: [Studienfachliste] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} [NCS: reffach5s] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [h_abfern &lt;&gt; 1 &amp; reffach4 &lt;&gt; -96] goto ssco_c11 [h_abfern = 1 &amp; reffach4 &lt;&gt; -96] goto ZT3 [reffach4 = -96] goto reffach5s  --end--</pre> |
|-----------|--|

|    |   |
|----|---|
| 33 | <pre> --va: reffach5s --fn: 33 --vb: Bezugsfach für Lernumweltfragen 5, offen  --ef: [h_reffach = 5]  --fr: [[NCS]]  --we: <b>OFFEN:</b> Sonstiges, und zwar: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[h_abfern &lt;&gt; 1] goto ssc0_c11</b> <b>[h_abfern = 1] goto ZT3</b> --end-- </pre>  |
| 33 | <pre> --va: ZT3 --fn: 33 --vb: Zwischentext Lernumwelt Fernstudium  --ef: [h_abfern = 1]  --fr: <b>[NH#</b>In den Fragen zu Ihrem Studiengang werden häufiger Begriffe wie Lehren- de, Lehre oder Lehrveranstaltungen verwendet. Bitte berücksichtigen Sie bei Lehren- den ggf. auch Tutorinnen und Tutoren. Mit Lehre und Lehrveranstaltungen sind nicht nur Präsenzveranstaltungen gemeint, sondern z. B. auch Online-Angebote und zur Verfügung gestellte Studienmaterialien bzw. Studienbriefe oder Studienhefte.]  --af: <b>goto ssc0_c11</b> --end-- </pre> |
| 33 | <pre> --va: [[ZS]] z31 --fn: 33 --vb: Zeitstempel 31 --end-- </pre>   |
| 33 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_33 --fn: 33 --vb: Seitensprung 33  --ac: <b>goto 34</b> --end-- </pre>  |

|    |  |
|----|--|
| 34 | <pre> --va: [[HILF]] h_reffach1 --fn: 34 --vb: Hilfsvariable: Bezugsfachabfrage 1  --we: [StudienfachlistePRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: autoif [h_fachzahl = 1 &amp; h_fach1 &lt;&gt; -91, -96, -97, -99] h_reffach1 = h_fach1 autoif [h_fachzahl = 1 &amp; h_fach2 &lt;&gt; -91, -93, -96, -97, -99] h_reffach1 = h_fach2 autoif [h_fachzahl = 1 &amp; h_fach3 &lt;&gt; -91, -93, -96, -97, -99] h_reffach1 = h_fach3 --end-- </pre>  |
| 34 | <pre> --va: [[HILF]] h_reffach2 --fn: 34 --vb: Hilfsvariable: Bezugsfachabfrage 2  --we: [StudienfachlistePRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: autoif [fachwech = 1 &amp; h_fachzahl &lt;&gt; 1 &amp; h_hauptzahl = 1 &amp; haupt1 = 1] h_reffach2 = h_fach1 autoif [fachwech = 1 &amp; h_fachzahl &lt;&gt; 1 &amp; h_hauptzahl = 1 &amp; haupt2 = 1] h_reffach2 = h_fach2 autoif [fachwech = 1 &amp; h_fachzahl &lt;&gt; 1 &amp; h_hauptzahl = 1 &amp; haupt3 = 1] h_reffach2 = h_fach3 autoif [fachwech &lt;&gt; 1 &amp; h_fachzahl &lt;&gt; 1 &amp; h_hauptzahl = 1 &amp; haupt1PRE = 1] h_reffach2 = h_fach1 autoif [fachwech &lt;&gt; 1 &amp; h_fachzahl &lt;&gt; 1 &amp; h_hauptzahl = 1 &amp; haupt2PRE = 1] h_reffach2 = h_fach2 autoif [fachwech &lt;&gt; 1 &amp; h_fachzahl &lt;&gt; 1 &amp; h_hauptzahl = 1 &amp; haupt3PRE = 1] h_reffach2 = h_fach3 --end-- </pre> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>34</b> | <pre>--va: [[HILF]] h_reffach3 --fn: 34 --vb: Hilfsvariable: Bezugsfachabfrage 3  --we: [StudienfachlistePRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: <b>autoif [reffach3 = 1] h_reffach3 = h_fach1</b> <b>autoif [reffach3 = 2] h_reffach3 = h_fach2</b> <b>autoif [reffach3 = 3] h_reffach3 = h_fach3</b> --end--</pre> |
| <b>34</b> | <pre>--va: [[HILF]] h_reffach4 --fn: 34 --vb: Hilfsvariable: Bezugsfachabfrage 4  --we: [StudienfachlistePRE] -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: <b>autoif [reffach4 = 1] h_reffach4 = h_fach1</b> <b>autoif [reffach4 = 2] h_reffach4 = h_fach2</b> <b>autoif [reffach4 = 3] h_reffach4 = h_fach3</b> --end--</pre> |

|    |   |
|----|---|
| 34 | <pre> --va: [[HILF]] reffach --fn: 34 --vb: Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen  --we: <b>[StudienfachlistePRE]</b> -91: {Befragung abgebrochen} -96: {Wert nicht in Liste} [NCS: reffachs] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: <b>autoif [h_reffach1 &lt;&gt; -99] reffach = h_reffach1</b> <b>autoif [h_reffach2 &lt;&gt; -99] reffach = h_reffach2</b> <b>autoif [h_reffach3 &lt;&gt; -99] reffach = h_reffach3</b> <b>autoif [h_reffach4 &lt;&gt; -99] reffach = h_reffach4</b> <b>autoif [reffach5 &lt;&gt; -99] reffach = reffach5</b> --end-- </pre> |
| 34 | <pre> --va: [[HILF]] reffachs --fn: 34 --vb: Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen, offen  --we: <b>OFFEN:</b> _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: <b>autoif [reffach = -96] reffachs = reffach5s</b> --end-- </pre>   |
| 34 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_34 --fn: 34 --vb: Seitensprung 34  --ac: <b>goto 35</b> --end-- </pre>  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>35</b> | <pre>--va: <b>ssco1</b> --fn: <b>35</b> --vb: SSCO1  --fr: <b>[[IB]] ((15))</b> Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...  --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.  --af: <b>goto ssco_c11</b> --end--</pre>  |
| <b>35</b> | <pre>--va: <b>ssco_c11</b> --fn: <b>35</b> --vb: SSCO: hohe Leistungsnormen  --fr: <b>[[IB]] ((15))</b> hohe Leistungsnormen/-ansprüche?  --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssco_o11</b> --end--</pre> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>35</b> | <pre>--va: <b>scco_o11</b> --fn: <b>35</b> --vb: SSCO: Forschungsbezug  --fr: <b>[[IB]] ((15))</b> Forschungsbezug in der Lehre?  --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto scco_o25</b> --end--</pre>                                |
| <b>35</b> | <pre>--va: <b>scco_o25</b> --fn: <b>35</b> --vb: SSCO: enger Link Theorie-Praxis  --fr: <b>[[IB]] ((15))</b> eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?  --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto scco_o21</b> --end--</pre> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>35</b> | <pre>--va: <b>ssco_o21</b> --fn: <b>35</b> --vb: SSCO: enger Praxisbezug  --fr: <b>[[IB]] ((15))</b> einen engen Praxisbezug?  --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto fle_str1</b> --end--</pre>                                     |
| <b>35</b> | <pre>--va: <b>fle_str1</b> --fn: <b>35</b> --vb: Lernumwelt: überfüllte Lehrveranstaltungen  --fr: <b>[[IB]] ((15))</b> Überfüllung der Lehrveranstaltungen/Kurse?  --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto sscoc14</b> --end--</pre> |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>35</b></p> | <pre>--va: <b>ssco_c14</b> --fn: <b>35</b> --vb: SSCO: hohe Prüfungsbelastung  --fr: <b>[[IB]] ((15))</b> eine hohe Prüfungsbelastung?  --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto joball1</b> --end--</pre> |
| <p><b>35</b></p> | <pre>--va: <b>[[ZS]] z32</b> --fn: <b>35</b> --vb: Zeitstempel 32 --end--</pre>  |
| <p><b>35</b></p> | <pre>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_35</b> --fn: <b>35</b> --vb: Seitensprung 35  --ac: <b>goto 36</b> --end--</pre>   |
| <p><b>36</b></p> | <pre>--va: <b>joball</b> --fn: <b>36</b> --vb: Arbeitsmarktchancen allgemein  --fr: <b>[[IB]] ((16))</b> Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges ein?  --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.  --af: <b>goto joball1</b> --end--</pre>              |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>36</b> | <pre>--va: <b>joball1</b> --fn: <b>36</b> --vb: Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland  --fr: <b>[[IB]] ((16))</b> in Deutschland  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto joball2</b> --end--</pre>   |
| <b>36</b> | <pre>--va: <b>joball2</b> --fn: <b>36</b> --vb: Arbeitsmarktchancen allgemein: Ausland  --fr: <b>[[IB]] ((16))</b> außerhalb Deutschlands  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[h_abs = 1, 5] goto jobbama</b> <b>[h_abs &lt;&gt; 1, 5] goto ssco_c25</b> --end--</pre> |

|    |   |
|----|---|
| 36 | <pre> --va: <b>jobbama</b> --fn: <b>36</b> --vb: Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master  --ef: [<b>h_abs = 1, 4, 5</b>]  --fr: Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventinnen und -absolventen gegenüber Masterabsolventinnen und -absolventen in Ihrem Studienfach ein?  --in: Bitte markieren Sie auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.  --we: 1: sehr viel schlechter 2: schlechter 3: genauso gut 4: besser 5: sehr viel besser -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: kann ich nicht beurteilen -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssc0_c25</b> --end-- </pre> |
| 36 | <pre> --va: <b>[[ZS]] z33</b> --fn: <b>36</b> --vb: Zeitstempel 33 --end-- </pre>   |
| 36 | <pre> --va: <b>[[PAGE]] PAGE_36</b> --fn: <b>36</b> --vb: Seitensprung 36  --ac: <b>goto 37</b> --end-- </pre>  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>37</b> | <pre>--va: <b>ssco2</b> --fn: <b>37</b> --vb: SSCO2  --fr: <b>[[IB]] ((17))</b> Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?  --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.  --af: <b>goto ssco_c25</b> --end--</pre>   |
| <b>37</b> | <pre>--va: <b>ssco_c25</b> --fn: <b>37</b> --vb: SSCO: Wert auf selbständiges Denken  --fr: <b>[[IB]] ((17))</b> selbständig zu denken und zu arbeiten  --sh: In meinem Studiengang wird darauf ... gelegt  --we: 1: sehr wenig Wert 2: wenig Wert 3: einiger Wert 4: viel Wert 5: sehr viel Wert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssco_c22</b> --end--</pre> |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>37</b></p> | <pre>--va: <b>scco_c22</b> --fn: <b>37</b> --vb: SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen  --fr: <b>[[IB]] ((17))</b> grundlegende Zusammenhänge zu verstehen  --sh: In meinem Studiengang wird darauf ... gelegt  --we: 1: sehr wenig Wert 2: wenig Wert 3: einiger Wert 4: viel Wert 5: sehr viel Wert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto scco_c24</b> --end--</pre>   |
| <p><b>37</b></p> | <pre>--va: <b>scco_c24</b> --fn: <b>37</b> --vb: SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich  --fr: <b>[[IB]] ((17))</b> verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können  --sh: In meinem Studiengang wird darauf ... gelegt  --we: 1: sehr wenig Wert 2: wenig Wert 3: einiger Wert 4: viel Wert 5: sehr viel Wert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto scco_o12</b> --end--</pre> |

|    |   |
|----|---|
| 37 | <pre>--va: [[ZS]] z34 --fn: 37 --vb: Zeitstempel 34 --end--</pre>   |
| 37 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_37 --fn: 37 --vb: Seitensprung 37  --ac: goto 38 --end--</pre>   |
| 38 | <pre>--va: ssc0_o12 --fn: 38 --vb: SSC0: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an  --fr: <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?  <b>[h_abfern = 1]</b> Wie häufig werden von den Lehrenden und in den Studienmaterialien Fragen der laufenden Forschung behandelt?  --in: Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren.  --we: 1: sehr selten 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto ssc03 --end--</pre> |
| 38 | <pre>--va: [[ZS]] z35 --fn: 38 --vb: Zeitstempel 35 --end--</pre>   |

|    |  |
|----|--|
| 38 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_38 --fn: 38 --vb: Seitensprung 38  --ac: goto 39 --end--</pre>  |
| 39 | <pre>--va: ssco3 --fn: 39 --vb: SSC03  --fr: [[IB]] ((18)) Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?  --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.  --af: [h_abfern &lt;&gt; 1] goto ssco_st13 [h_abfern = 1] goto ssco_su42 --end--</pre>  |
| 39 | <pre>--va: ssco_st13 --fn: 39 --vb: SSC0: gute zeitliche Abstimmung der LV  --ef: [h_abfern &lt;&gt; 1]  --fr: [[IB]] ((18)) Die einzelnen Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto ssco_su42 --end--</pre> |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>39</b></p> | <pre>--va: ssc0_su42 --fn: 39 --vb: SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach  --fr: [[IB]] ((18)) [h_abfern &lt;&gt; 1] Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.  [h_abfern = 1] Die Lehrenden/Studienmaterialien vermitteln den Studierenden Freude am Fach.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto ssc0_su41 --end--</pre> |
| <p><b>39</b></p> | <pre>--va: ssc0_su41 --fn: 39 --vb: SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar  --fr: [[IB]] ((18)) [h_abfern &lt;&gt; 1] Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.  [h_abfern = 1] Die Lehrenden/Studienmaterialien stellen den Stoff interessant dar.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto ssc0_st12 --end--</pre>               |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>39</b> | <p>--va: <b>ssco_st12</b></p> <p>--fn: <b>39</b></p> <p>--vb: SSCO: Aufbau des LV-Angebots ermöglicht Herstellung von Sinnzusammenhängen zwischen LV</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((18))</b></p> <p><b>[h_abfern &lt; 1]</b> Das Lehrangebot ist so aufgebaut, dass Sinnzusammenhänge zwischen den einzelnen Lehrveranstaltungen hergestellt werden können.</p> <p><b>[h_abfern = 1]</b> Das Lehrangebot ist so aufgebaut, dass Sinnzusammenhänge zwischen den einzelnen Lehrveranstaltungen/Kursen/Studienmaterialien hergestellt werden können.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto ssco_su43</b></p> <p>--end--</p> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>39</b> | <p>--va: <b>ssco_su43</b><br/>--fn: <b>39</b><br/>--vb: SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((18))</b><br/><b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.</p> <p><b>[h_abfern = 1]</b> Die Lehrenden/Studienmaterialien schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: teils/teils<br/>4: trifft eher zu<br/>5: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto ssco_st14</b><br/>--end--</p> |
|-----------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>39</b></p> | <pre>--va: <b>ssco_st14</b> --fn: <b>39</b> --vb: SSCO: gute inhaltliche Abstimmung der LV  --fr: <b>[[IB]] ((18))</b> <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Die einzelnen Lehrveranstaltungen sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.  <b>[h_abfern = 1]</b> Die einzelnen Lehrveranstaltungen/Kurse/Studienmaterialien sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto fle_str2</b> --end--</pre> |
| <p><b>39</b></p> | <pre>--va: <b>fle_str2</b> --fn: <b>39</b> --vb: Lernumwelt: Zugangsbeschränkungen bei LV  --fr: <b>[[IB]] ((18))</b> Bei Pflichtveranstaltungen gibt es Zugangsbeschränkungen, so dass nicht alle Studierenden teilnehmen können.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssc_o54</b> --end--</pre>   |

|    |   |
|----|---|
| 39 | <pre>--va: <b>[[ZS]] z36</b> --fn: <b>39</b> --vb: Zeitstempel 36 --end--</pre>   |
| 39 | <pre>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_39</b> --fn: <b>39</b> --vb: Seitensprung 39  --ac: <b>goto 40</b> --end--</pre>  |
| 40 | <pre>--va: <b>ssco_o54</b> --fn: <b>40</b> --vb: SSCO: verpflichtende Studienphase im Ausland?  --fr: Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend eine Studienphase an einer ausländischen Hochschule vorgesehen?  --we: 1: ja, mit einer Dauer von: <b>[NCS: ssco_o54d]</b> 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[ssco_o54 = 1] goto ssco_o54d</b> <b>[ssco_o54 = 2, -97] goto ssco_o55</b> --end--</pre> |

|    |   |
|----|---|
| 40 | <pre> --va: <b>ssco_o54d</b> --fn: <b>40</b> --vb: SSCO: Dauer obligatorisches Auslandsstudium  --fr: <b>[[NCS]]</b>  --we: <b>OFFEN:</b> __ Monaten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 99, -91, -97, -99</b>  --af: <b>goto ssco_o55</b> --end-- </pre>  |
| 40 | <pre> --va: <b>ssco_o55</b> --fn: <b>40</b> --vb: SSCO: verpflichtendes Auslandspraktikum?  --fr: Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend ein Auslandspraktikum vorgesehen?  --we: 1: ja, mit einer Dauer von <b>[NCS: ssco_o55d]</b> 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[ssco_o55 = 1] goto ssco_o55d</b> <b>[ssco_o55 &lt;&gt; 1 &amp; ssco_o54 = 1] goto ausstud</b> <b>[ssco_o55 &lt;&gt; 1 &amp; ssco_o54 &lt;&gt; 1] goto ssco4</b> --end-- </pre> |

|    |   |
|----|---|
| 40 | <pre>--va: <b>ssco_o55d</b> --fn: <b>40</b> --vb: SSCO: Dauer obligatorisches Auslandspraktikum  --fr: <b>[[NCS]]</b>  --we: <b>OFFEN:</b> __ Monaten -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 99, -91, -97, -99</b>  --af: <b>[ssco_o54 = 1] ausstud</b> <b>[ssco_o54 &lt;&gt; 1] ausprakt</b> --end--</pre> |
| 40 | <pre>--va: <b>[[ZS]] z37</b> --fn: <b>40</b> --vb: Zeitstempel 37 --end--</pre>   |
| 40 | <pre>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_40</b> --fn: <b>40</b> --vb: Seitensprung 40  --ac: <b>[ssco_o54 = 1 OR ssco_o55 = 1] goto 41</b> <b>[ssco_o55 &lt;&gt; 1 &amp; ssco_o54 &lt;&gt; 1] goto 43</b> --end--</pre>  |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>41</b></p> | <pre>--va: <b>ausstud</b> --fn: <b>41</b> --vb: schon obligatorisches Auslandsstudium gemacht?  --ef: [<b>ssco_o54 = 1</b>]  --fr: Haben Sie bereits die in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehene Studien- phase an einer ausländischen Hochschule absolviert?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [<b>ssco_o55 = 1</b>] goto <b>ausprakt</b> [<b>ssco_o55 &lt;&gt; 1</b>] goto <b>ssco4</b> --end--</pre> |
| <p><b>41</b></p> | <pre>--va: <b>ausprakt</b> --fn: <b>41</b> --vb: schon obligatorisches Auslandspraktikum gemacht?  --ef: [<b>ssco_o55 = 1</b>]  --fr: Haben Sie bereits das in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehene Aus- landspraktikum absolviert?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssco4</b> --end--</pre>   |
| <p><b>41</b></p> | <pre>--va: [<b>[ZS]</b>] <b>z38</b> --fn: <b>41</b> --vb: Zeitstempel 38 --end--</pre>  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>41</b> | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_41 --fn: 41 --vb: Seitensprung 41  --ac: goto 43 --end--</pre>   |
| <b>43</b> | <pre>--va: ssc04 --fn: 43 --vb: SSCO4  --fr: [[IB]] ((19)) <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.  <b>[h_abfern = 1]</b> Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.  --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.  --af: goto ssc0_st21 --end--</pre> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>43</b> | <pre>--va: <b>sco_st21</b> --fn: <b>43</b> --vb: SSCO: klare Definition der Lernziele der LV  --fr: <b>[[IB]] ((19))</b> <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Das Lernziel der Lehrveranstaltung wird klar definiert.  <b>[h_abfern = 1]</b> Das Lernziel der Lehrveranstaltung/des Kurses wird klar definiert.  --sh: <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu <b>[h_abfern = 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu  --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: {keine Präsenzveranstaltungen besucht} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto sco_st22</b> --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>43</b> | <pre>--va: <b>ssco_st22</b> --fn: <b>43</b> --vb: SSCO: regelmäßige Zusammenfassung des Stoffs  --fr: <b>[[IB]] ((19))</b> Der Stoff wird regelmäßig zusammengefasst.  --sh: <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu <b>[h_abfern = 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu  --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: {keine Präsenzveranstaltungen besucht} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssco_st23</b> --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>43</b> | <pre>--va: <b>scco_st23</b> --fn: <b>43</b> --vb: SSCO: Lehrende stellen Zusammenhang zur letzten Stunde her  --fr: <b>[[IB]] ((19))</b> <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Zu Beginn einer Sitzung stellen die Lehrenden den Zusammenhang zur letzten Stunde her.  <b>[h_abfern = 1]</b> Zu Beginn einer Sitzung/Kurseinheit oder eines Abschnitts eines Stu- dienheftes wird der Zusammenhang zur letzten Einheit hergestellt.  --sh: <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu <b>[h_abfern = 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu  --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: {keine Präsenzveranstaltungen besucht} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto scco_c31</b> --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>43</b> | <pre>--va: <b>ssco_c31</b> --fn: <b>43</b> --vb: SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.  --fr: <b>[[IB]] ((19))</b> Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.  --sh: <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu <b>[h_abfern = 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu  --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: {keine Präsenzveranstaltungen besucht} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssco_c51</b> --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>43</b> | <pre>--va: <b>sco_c51</b> --fn: <b>43</b> --vb: SSCO: Lehre besteht wesentlich aus Lehrenden-Vortrag  --fr: <b>[[IB]] ((19))</b> <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Die Lehre besteht im Wesentlichen aus Vorträgen der Lehrenden.  <b>[h_abfern = 1]</b> In der Präsenzphase/-veranstaltung besteht die Lehre im Wesentlichen aus Vorträgen der Lehrenden.  --sh: <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu <b>[h_abfern = 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu  --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: <b>[h_abfern = 1]</b> keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto sco_c52</b> --end--</pre> |
|-----------|---|

|    |  |
|----|--|
| 43 | <pre>--va: ssc0_c52 --fn: 43 --vb: SSCO: Lehrende aktiv, Studierende passiv  --fr: [[IB]] ((19)) [h_abfern &lt;&gt; 1] In der Lehrveranstaltung sind überwiegend die Lehrenden aktiv und die Studierenden passiv.  [h_abfern = 1] In der Präsenzphase/-veranstaltungenind überwiegend die Lehrenden aktiv und die Studierenden passiv.  --sh: [h_abfern &lt;&gt; 1] Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu [h_abfern = 1] Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu  --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: [h_abfern = 1] keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto ssc05 --end--</pre> |
| 43 | <pre>--va: [[ZS]] z40 --fn: 43 --vb: Zeitstempel 40 --end--</pre>  |
| 43 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_43 --fn: 43 --vb: Seitensprung 43  --ac: goto 44 --end--</pre>  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>44</b></p> | <pre>--va: ssc05 --fn: 44 --vb: SSC05  --fr: [[IB]] ((20)) <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.  <b>[h_abfern = 1]</b> Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.  --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.  --af: goto ssc0_c34 --end--</pre>               |
| <p><b>44</b></p> | <pre>--va: ssc0_c34 --fn: 44 --vb: SSC0: Lehrende ermöglichen Diskussionen  --fr: [[IB]] ((20)) Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.  --sh: <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu <b>[h_abfern = 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu  --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: {keine Präsenzveranstaltungen besucht} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto ssc0_st24 --end--</pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>44</b> | <p>--va: <b>ssco_st24</b></p> <p>--fn: <b>44</b></p> <p>--vb: SSCO: Lehrende geben einleitenden Überblick über LV</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((20))</b></p> <p><b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Zu Beginn einer Sitzung geben die Lehrenden einen einleitenden Überblick über Ziele, Ablauf und Aufbau.</p> <p><b>[h_abfern = 1]</b> Zu Beginn einer Sitzung/Kurseinheit oder eines Abschnitts eines Studienheftes wird ein einleitender Überblick über Ziele, Ablauf und Aufbau gegeben.</p> <p>--sh:</p> <p><b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu</p> <p><b>[h_abfern = 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu</p> <p>--we:</p> <p>1: keine</p> <p>2: wenige</p> <p>3: etwa die Hälfte</p> <p>4: die meisten</p> <p>5: alle</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: {keine Präsenzveranstaltungen besucht}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto sscoc32</b></p> <p>--end--</p> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>44</b> | <pre>--va: <b>sco_c32</b> --fn: <b>44</b> --vb: SSCO: Anregung zum Mitdenken  --fr: <b>[[IB]] ((20))</b> Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.  --sh: <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu <b>[h_abfern = 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu  --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: {keine Präsenzveranstaltungen besucht} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto sco_c33</b> --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>44</b> | <pre>--va: <b>ssco_c33</b> --fn: <b>44</b> --vb: SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion  --fr: <b>[[IB]] ((20))</b> <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.  <b>[h_abfern = 1]</b> Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion in der Lehrveranstaltung/dem Kurs ist ausgewogen.  --sh: <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu <b>[h_abfern = 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu  --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: {keine Präsenzveranstaltungen besucht} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssco_o34</b> --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>44</b> | <pre>--va: <b>scco_o34</b> --fn: <b>44</b> --vb: SSCO: Einbezug der Sicht verschiedener Fachrichtungen  --fr: <b>[[IB]] ((20))</b> Es werden Fragestellungen aus Sicht verschiedener Fachrichtungen bearbeitet.  --sh: <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu <b>[h_abfern = 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu  --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: {keine Präsenzveranstaltungen besucht} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto scco_o13</b> --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>44</b> | <pre>--va: <b>ssco_o13</b> --fn: <b>44</b> --vb: SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden  --fr: <b>[[IB]] ((20))</b> Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.  --sh: <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu <b>[h_abfern = 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu  --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: {keine Präsenzveranstaltungen besucht} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssco_o32</b> --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>44</b> | <pre>--va: <b>ssco_o32</b> --fn: <b>44</b> --vb: SSCO: Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt  --fr: <b>[[IB]] ((20))</b> Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt.  --sh: <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu <b>[h_abfern = 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu  --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: {keine Präsenzveranstaltungen besucht} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssco_c53</b> --end--</pre> |
|-----------|--|

|    |   |
|----|---|
| 44 | <pre> --va: <b>ssco_c53</b> --fn: <b>44</b> --vb: SSCO: überwiegend Frontalunterricht  --fr: <b>[[IB]] ((20))</b> <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Die Lehrveranstaltung findet meistens als Frontalunterricht statt.  <b>[h_abfern = 1]</b> Die Präsenzveranstaltung findet meistens als Frontalunterricht statt.  --sh: <b>[h_abfern &lt;&gt; 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu <b>[h_abfern = 1]</b> Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu  --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -91: {Befragung abgebrochen} -93: <b>[h_abfern = 1]</b> keine Präsenzveranstaltungen besucht -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssco6</b> --end-- </pre> |
| 44 | <pre> --va: <b>[[ZS]] z41</b> --fn: <b>44</b> --vb: Zeitstempel 41 --end-- </pre>   |
| 44 | <pre> --va: <b>[[PAGE]] PAGE_44</b> --fn: <b>44</b> --vb: Seitensprung 44  --ac: <b>goto 45</b> --end-- </pre>  |

|    |  |
|----|--|
| 45 | <p>--va: <b>ssco6</b><br/> --fn: <b>45</b><br/> --vb: <b>SSCO6</b></p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((21))</b> Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--af: <b>goto ssco_c23</b><br/> --end--</p>  |
| 45 | <p>--va: <b>ssco_c23</b><br/> --fn: <b>45</b><br/> --vb: <b>SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten</b></p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((21))</b> kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht gefördert<br/> 2: wenig gefördert<br/> 3: teils/teils<br/> 4: stark gefördert<br/> 5: sehr stark gefördert<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto ssco_o14</b><br/> --end--</p> |

|    |   |
|----|---|
| 45 | <pre>--va: <b>ssco_o14</b> --fn: <b>45</b> --vb: SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbständigen Forschung  --fr: <b>[[IB]] ((21))</b> Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein  --we: 1: gar nicht gefördert 2: wenig gefördert 3: teils/teils 4: stark gefördert 5: sehr stark gefördert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssco_o24</b> --end--</pre> |
| 45 | <pre>--va: <b>ssco_o24</b> --fn: <b>45</b> --vb: SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten  --fr: <b>[[IB]] ((21))</b> berufspraktische Fähigkeiten  --we: 1: gar nicht gefördert 2: wenig gefördert 3: teils/teils 4: stark gefördert 5: sehr stark gefördert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssco_o33</b> --end--</pre>                       |

|    |   |
|----|---|
| 45 | <pre> --va: ssc0_o33 --fn: 45 --vb: SSC0: Förderung von Interdisziplinarität  --fr: [[IB]] ((21)) fächerübergreifendes Wissen/Interdisziplinarität  --we: 1: gar nicht gefördert 2: wenig gefördert 3: teils/teils 4: stark gefördert 5: sehr stark gefördert -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto ssc07 --end-- </pre> |
| 45 | <pre> --va: [[ZS]] z42 --fn: 45 --vb: Zeitstempel 42 --end-- </pre>   |
| 45 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_45 --fn: 45 --vb: Seitensprung 45  --ac: goto 46 --end-- </pre>   |
| 46 | <pre> --va: ssc07 --fn: 46 --vb: SSC07  --fr: [[IB]] ((22)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?  --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.  --af: goto ssc0_su17 --end-- </pre>  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>46</b> | <p>--va: <b>ssco_su17</b><br/>--fn: <b>46</b><br/>--vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((22))</b> Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.</p> <p>--we:<br/>1: stimmt gar nicht<br/>2: stimmt überwiegend nicht<br/>3: teils/teils<br/>4: stimmt überwiegend<br/>5: stimmt genau<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto ssco_su21</b><br/>--end--</p> |
| <b>46</b> | <p>--va: <b>ssco_su21</b><br/>--fn: <b>46</b><br/>--vb: SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((22))</b> Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.</p> <p>--we:<br/>1: stimmt gar nicht<br/>2: stimmt überwiegend nicht<br/>3: teils/teils<br/>4: stimmt überwiegend<br/>5: stimmt genau<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto ssco_su15</b><br/>--end--</p>                    |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>46</b></p> | <pre>--va: sSCO_su15 --fn: 46 --vb: SSCO: Lehrende sind kooperativ  --fr: <b>[[IB]] ((22))</b> Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.  --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto sSCO_c42 --end--</pre>   |
| <p><b>46</b></p> | <pre>--va: sSCO_c42 --fn: 46 --vb: SSCO: für Studienerfolg nur gutes Gedächtnis notwendig  --fr: <b>[[IB]] ((22))</b> Um das Studium gut bestehen zu können, braucht man eigentlich nur ein gutes Gedächtnis.  --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto sSCO_su23 --end--</pre> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>46</b> | <pre>--va: <b>ssco_su23</b> --fn: <b>46</b> --vb: SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam  --fr: <b>[[IB]] ((22))</b> Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.  --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssco_su14</b> --end--</pre> |
| <b>46</b> | <pre>--va: <b>ssco_su14</b> --fn: <b>46</b> --vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein  --fr: <b>[[IB]] ((22))</b> Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.  --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto ssco_c13</b> --end--</pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>46</b> | <pre>--va: <b>scco_c13</b> --fn: <b>46</b> --vb: SSCO: Studium lässt genügend Freizeit  --fr: <b>[[IB]] ((22))</b> Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.  --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto scco_c41</b> --end--</pre> |
| <b>46</b> | <pre>--va: <b>scco_c41</b> --fn: <b>46</b> --vb: SSCO: in Prüfungen meist Wiedergabe von Wissen  --fr: <b>[[IB]] ((22))</b> In Prüfungen wird meistens die Wiedergabe erlernter Wissensbe- stände verlangt.  --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto scco_su22</b> --end--</pre>           |

|    |  |
|----|--|
| 46 | <pre> --va: <b>ssco_su22</b> --fn: <b>46</b> --vb: SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch  --fr: <b>[[IB]] ((22))</b> Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.  --we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[stud_wb = 1 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1] goto ZT4</b> <b>[stud_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1] goto ZT5</b> --end-- </pre> |
| 46 | <pre> --va: <b>[[ZS]] z43</b> --fn: <b>46</b> --vb: Zeitstempel 43 --end-- </pre>  |
| 46 | <pre> --va: <b>[[PAGE]] PAGE_46</b> --fn: <b>46</b> --vb: Seitensprung 46  --ac: <b>[stud_wb = 1 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1] goto 47</b> <b>[stud_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1] goto 51</b> --end-- </pre>   |
|    | <pre> --st: <b>Beginn: Indikatoren für Studienleistungen</b> --end-- </pre>  |

|    |   |
|----|---|
| 47 | <pre>--va: ZT4 --fn: 47 --vb: Zwischentext 4  --fr: Nachdem Sie uns einige Fragen zu Studierenden, Lehrenden und Veranstaltungen/Kursen beantwortet haben, geht es im Folgenden um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen einschätzen.  --af: goto ects --end--</pre>              |
| 47 | <pre>--va: [[ZS]] z44 --fn: 47 --vb: Zeitstempel 44 --end--</pre>   |
| 47 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_47 --fn: 47 --vb: Seitensprung 47  --ac: goto 48 --end--</pre>   |
| 48 | <pre>--va: ects --fn: 48 --vb: Leistungsbewertung nach ECTS?  --fr: Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [ects = 1] goto ectsab [ects &lt;&gt; 1] goto studnote --end--</pre> |

|    |  |
|----|--|
| 48 | <pre>--va: [[ZS]] z45 --fn: 48 --vb: Zeitstempel 45 --end--</pre>  |
| 48 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_48 --fn: 48 --vb: Seitensprung 48  --ac: [ects = 1] goto 49 [ects &lt;&gt; 1] goto 50 --end--</pre>   |
| 49 | <pre>--va: ectsab --fn: 49 --vb: vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss  --fr: Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?  --we: 180: 180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang) 210: 210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang) 240: 240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang) -91: {Befragung abgebrochen} -96: andere Anzahl, und zwar: [NCS: ectsabs] -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [ectsab &lt;&gt; -96] goto ectser [ectsab = -96] goto ectsabs --end--</pre> |

|    |  |
|----|--|
| 49 | <pre> --va: ectsabs --fn: 49 --vb: vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss offen  --fr: [[NCS]]  --we: <b>OFFEN:</b> ___ Leistungspunkte -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 999, -91, -97, -99  --af: goto ectser --end-- </pre>  |
| 49 | <pre> --va: ectser --fn: 49 --vb: bislang erreichte ECTS-Punkte  --fr: <b>[stud_org = 1]</b> Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2011/2012 insgesamt erhalten?  <b>[stud_org = 2]</b> Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Herbsttrimesters 2011 insgesamt erhalten?  <b>[stud_org = -96, -97]</b> Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum jetzigen Zeitpunkt insgesamt erhalten?  --we: <b>OFFEN:</b> ___ Leistungspunkte -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 999, -91, -97, -98, -99  --af: goto studnote --end-- </pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>49</b> | --va: <b>[[ZS]] z46</b><br>--fn: <b>49</b><br>--vb: Zeitstempel 46<br>--end--   |
| <b>49</b> | --va: <b>[[PAGE]] PAGE_49</b><br>--fn: <b>49</b><br>--vb: Seitensprung 49<br><br>--ac: <b>goto 50</b><br>--end--  |
| <b>50</b> | --va: <b>studnote</b><br>--fn: <b>50</b><br>--vb: Note für bisherige Studienleistungen<br><br>--fr: Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen im Durchschnitt bewertet?<br><br>--we:<br><b>OFFEN:</b> Note: __ (z. B. 2,3)<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-93: ich habe bisher keine Noten erhalten<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-98: weiß nicht<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--ra: <b>1 - 6, -91, -93, -97, -98, -99</b><br><br>--af: <b>goto studfor</b><br>--end-- |

|    |  |
|----|--|
| 50 | <p>--va: <b>studfor</b><br/> --fn: <b>50</b><br/> --vb: Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?</p> <p>--fr: Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?</p> <p>Ich habe ... absolviert.</p> <p>--we:<br/> 1: viel weniger<br/> 2: etwas weniger<br/> 3: etwa genau so viel<br/> 4: etwas mehr<br/> 5: viel mehr<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto ZT5</b><br/> --end--</p> |
| 50 | <p>--va: <b>[[ZS]] z47</b><br/> --fn: <b>50</b><br/> --vb: Zeitstempel 47<br/> --end--</p>   |
| 50 | <p>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_50</b><br/> --fn: <b>50</b><br/> --vb: Seitensprung 50</p> <p>--ac: <b>goto 51</b><br/> --end--</p>  |
|    | <p>--st: <b>Beginn: Akademische und soziale Integration, Dispositionen</b><br/> --end--</p>  |

|    |   |
|----|---|
| 51 | <p>--va: <b>ZT5</b><br/> --fn: <b>51</b><br/> --vb: Zwischentext 5</p> <p>--fr: Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, welche Erfahrungen Sie im Studium und in der Hochschule gemacht haben, z. B. wie Ihr Verhältnis zu den Lehrenden und Mitstudierenden ist und wie Sie mit dem Studium zurechtkommen.</p> <p>--af: <b>goto aksoin1</b><br/> --end--</p>  |
| 51 | <p>--va: <b>[[ZS]] z48</b><br/> --fn: <b>51</b><br/> --vb: Zeitstempel 48<br/> --end--</p>  |
| 51 | <p>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_51</b><br/> --fn: <b>51</b><br/> --vb: Seitensprung 51</p> <p>--ac: <b>goto 52</b><br/> --end--</p>   |
| 52 | <p>--va: <b>aksoin1</b><br/> --fn: <b>52</b><br/> --vb: akademische und soziale Integration 1</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((23))</b> Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?</p> <p>--in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.</p> <p><b>[h_abfern = 1]</b> Auch hier bitten wir Sie zu berücksichtigen, dass bei Lehrenden ggf. auch Tutorinnen und Tutoren gemeint sind.</p> <p>--af: <b>goto sintl3</b><br/> --end--</p> |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>52</b></p> | <p>--va: <b>sintl3</b><br/> --fn: <b>52</b><br/> --vb: Soz. Integration: Anerkennung durch Lehrende</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((23))</b> Ich fühle mich von den Lehrenden anerkannt.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto kozi</b><br/> --end--</p>  |
| <p><b>52</b></p> | <p>--va: <b>kozi</b><br/> --fn: <b>52</b><br/> --vb: Kosten Studium: Aufgabe anderer, konkurrierender Ziele</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((23))</b> Für das Studium muss ich Dinge aufgeben, die mir sehr wichtig sind (z. B. Pflege/Erhalt vorhandener sozialer Kontakte, frühe wirtschaftliche Unabhängigkeit).</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto lerw1</b><br/> --end--</p> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>52</b> | <p>--va: <b>lerw1</b><br/>--fn: <b>52</b><br/>--vb: Studienleistungen: besser als erwartet</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((23))</b> Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto sintl1</b><br/>--end--</p> |
| <b>52</b> | <p>--va: <b>sintl1</b><br/>--fn: <b>52</b><br/>--vb: Soz. Integration: komme mit den Lehrenden gut zurecht</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((23))</b> Mit den Lehrenden meines Studiengangs komme ich gut zurecht.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto abint1</b><br/>--end--</p>  |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>52</b></p> | <p>--va: <b>abint1</b><br/> --fn: <b>52</b><br/> --vb: Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((23))</b> Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto koan1</b><br/> --end--</p>                           |
| <p><b>52</b></p> | <p>--va: <b>koan1</b><br/> --fn: <b>52</b><br/> --vb: Kosten Studium: Angst vor Misserfolg</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((23))</b> Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden, sind mir unangenehm.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto wisa1</b><br/> --end--</p> |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>52</b></p> | <p>--va: <b>wisa1</b><br/> --fn: <b>52</b><br/> --vb: Wichtigkeit Studienabschluss (Ziel-Wert): Studium wichtiger Zwischenschritt für Lebensziele</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((23))</b> Der Studienabschluss ist für mich ein wichtiger Zwischenschritt, um meine Lebensziele zu erreichen.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto sintl2</b><br/> --end--</p> |
| <p><b>52</b></p> | <p>--va: <b>sintl2</b><br/> --fn: <b>52</b><br/> --vb: Soz. Integration: faire Behandlung durch Lehrende</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((23))</b> Die meisten Lehrenden behandeln mich fair.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto abint4</b><br/> --end--</p>   |

|    |   |
|----|---|
| 52 | <pre> --va: <b>abint4</b> --fn: <b>52</b> --vb: Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung  --fr: <b>[[IB]] ((23))</b> Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto sintl4</b> --end-- </pre> |
| 52 | <pre> --va: <b>sintl4</b> --fn: <b>52</b> --vb: Soz. Integration: Interesse der Lehrenden  --fr: <b>[[IB]] ((23))</b> Die Lehrenden interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto aksoin2</b> --end-- </pre>   |
| 52 | <pre> --va: <b>[[ZS]] z49</b> --fn: <b>52</b> --vb: Zeitstempel 49 --end-- </pre>   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>52</b> | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_52 --fn: 52 --vb: Seitensprung 52  --ac: goto 53 --end--</pre>  |
| <b>53</b> | <pre>--va: aksoin2 --fn: 53 --vb: akademische und soziale Integration 2  --fr: [[IB]] ((24)) Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?  --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.  --af: goto lerw6 --end--</pre>   |
| <b>53</b> | <pre>--va: lerw6 --fn: 53 --vb: Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt  --fr: [[IB]] ((24)) Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto sints4 --end--</pre> |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>53</b></p> | <p>--va: <b>sints4</b><br/> --fn: <b>53</b><br/> --vb: Soz. Integration: Aufbau von Kontakten zu Studierenden gut gelungen</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((24))</b> Mir ist es während meines bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto abint3</b><br/> --end--</p> |
| <p><b>53</b></p> | <p>--va: <b>abint3</b><br/> --fn: <b>53</b><br/> --vb: Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((24))</b> Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto sints5</b><br/> --end--</p>  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>53</b> | <p>--va: <b>sints5</b><br/>--fn: <b>53</b><br/>--vb: Soz. Integration: mit Kommiliton(inn)en über fachspezifische Fragen reden</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((24))</b> Ich kenne viele Kommiliton(inn)en, mit denen ich mich über fachspezifische Fragen austauschen kann.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto angste2</b><br/>--end--</p>                                |
| <b>53</b> | <p>--va: <b>angste2</b><br/>--fn: <b>53</b><br/>--vb: Erwartung angstbesetzter Situationen: Aufgabenbewältigung nicht möglich</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((24))</b> Es wird während meines weiteren Studiums häufig vorkommen, dass ich, von anderen Personen unbemerkt, Aufgaben nicht bewältigen kann.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto abint5</b><br/>--end--</p> |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>53</b></p> | <p>--va: <b>abint5</b><br/> --fn: <b>53</b><br/> --vb: Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((24))</b> Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto koan2</b><br/> --end--</p>   |
| <p><b>53</b></p> | <p>--va: <b>koan2</b><br/> --fn: <b>53</b><br/> --vb: Kosten Studium: Angst vor Misserfolg, auch wenn es niemand bemerkt</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((24))</b> Wenn ich etwas nicht geschafft habe, ist mir das peinlich, auch wenn es niemand bemerkt hat.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: trifft eher zu<br/> 4: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto sints6</b><br/> --end--</p> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>53</b> | <p>--va: <b>sints6</b><br/>--fn: <b>53</b><br/>--vb: Soz. Integration: viele Kontakte zu Studierenden</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((24))</b> Ich habe viele Kontakte zu Studierenden aus meinem Semester.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto lerw4</b><br/>--end--</p> |
| <b>53</b> | <p>--va: <b>lerw4</b><br/>--fn: <b>53</b><br/>--vb: Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((24))</b> Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto angste1</b><br/>--end--</p>                    |

|    |  |
|----|--|
| 53 | <pre> --va: <b>angste1</b> --fn: <b>53</b> --vb: Erwartung angstbesetzter Situationen: Fähigkeiten auf harte Probe gestellt  --fr: <b>[[IB]] ((24))</b> Im Rahmen meines weiteren Studiums erwarte ich viele Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto abint2</b> --end-- </pre> |
| 53 | <pre> --va: <b>abint2</b> --fn: <b>53</b> --vb: Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall  --fr: <b>[[IB]] ((24))</b> Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto aask</b> --end-- </pre>  |
| 53 | <pre> --va: <b>[[ZS]] z50</b> --fn: <b>53</b> --vb: Zeitstempel 50 --end-- </pre>  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>53</b> | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_53 --fn: 53 --vb: Seitensprung 53  --ac: goto 54 --end--</pre>  |
| <b>54</b> | <pre>--va: aask --fn: 54 --vb: akademisches Selbstkonzept  --fr: Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein?  --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.  --af: goto aask1 --end--</pre>                         |
| <b>54</b> | <pre>--va: aask1 --fn: 54 --vb: akademisches Selbstkonzept: Begabung  --fr: Ich halte meine Begabung für das Studium für ...  --we: 1: niedrig 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: hoch -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto aask2 --end--</pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>54</b> | <pre>--va: <b>aask2</b> --fn: <b>54</b> --vb: akademisches Selbstkonzept: neues lernen  --fr: Neues zu lernen im Studium fällt mir ...  --we: 1: schwer 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: leicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto aask4</b> --end--</pre>                  |
| <b>54</b> | <pre>--va: <b>aask4</b> --fn: <b>54</b> --vb: akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten  --fr: Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ...  --we: 1: niedrig 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: hoch -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto aask5</b> --end--</pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>54</b> | <pre>--va: aask5 --fn: 54 --vb: akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung  --fr: Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ...  --we: 1: schwer 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: leicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t30004e --end--</pre>  |
| <b>54</b> | <pre>--va: t30004e --fn: 54 --vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss  --fr: Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Studium erfolgreich abschließen können?  --in: Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.  --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: etwa 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto stubi --end--</pre> |

|    |   |
|----|---|
| 54 | <pre>--va: <b>[[ZS]] z51</b> --fn: <b>54</b> --vb: Zeitstempel 51 --end--</pre>   |
| 54 | <pre>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_54</b> --fn: <b>54</b> --vb: Seitensprung 54  --ac: <b>goto 55</b> --end--</pre>  |
| 55 | <pre>--va: <b>stubi</b> --fn: <b>55</b> --vb: Studienbindung  --fr: <b>[[IB]] ((25))</b> Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?  --in: Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.  --af: <b>goto acom4</b> --end--</pre>  |
| 55 | <pre>--va: <b>acom4</b> --fn: <b>55</b> --vb: Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich  --fr: <b>[[IB]] ((25))</b> Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto acom7</b> --end--</pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>55</b> | <p>--va: <b>acom7</b><br/>--fn: <b>55</b><br/>--vb: Studienbindung: Freude am Studium</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((25))</b> Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: teils/teils<br/>4: trifft eher zu<br/>5: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto shilf4</b><br/>--end--</p>   |
| <b>55</b> | <p>--va: <b>shilf4</b><br/>--fn: <b>55</b><br/>--vb: Hilfslosigkeit: keine bessere Noten bei Anstrengung</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((25))</b> Egal ob ich mich anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: teils/teils<br/>4: trifft eher zu<br/>5: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto pewisa</b><br/>--end--</p> |

|    |  |
|----|--|
| 55 | <p>--va: <b>pewisa</b><br/> --fn: <b>55</b><br/> --vb: Persönliche Wichtigkeit Studienabschluss</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((25))</b> Mir ist es sehr wichtig, gut im Studium zu sein.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto shilf2</b><br/> --end--</p>  |
| 55 | <p>--va: <b>shilf2</b><br/> --fn: <b>55</b><br/> --vb: Hilflosigkeit: immer schlechtes Abschneiden in Prüfungen</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((25))</b> Es lohnt nicht, dass ich mich auf eine Prüfung intensiv vorbereite, weil ich doch schlecht abschneide.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto acom5</b><br/> --end--</p> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>55</b> | <p>--va: <b>acom5</b><br/>--fn: <b>55</b><br/>--vb: Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((25))</b> Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: teils/teils<br/>4: trifft eher zu<br/>5: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto acom8</b><br/>--end--</p> |
| <b>55</b> | <p>--va: <b>acom8</b><br/>--fn: <b>55</b><br/>--vb: Studienbindung: wenig Spaß am Studium</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((25))</b> Offen gestanden, macht mir mein Studium wenig Spaß.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: teils/teils<br/>4: trifft eher zu<br/>5: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto acom3</b><br/>--end--</p>   |

|    |   |
|----|---|
| 55 | <p>--va: <b>acom3</b><br/> --fn: <b>55</b><br/> --vb: Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((25))</b> Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto acom1</b><br/> --end--</p> |
| 55 | <p>--va: <b>acom1</b><br/> --fn: <b>55</b><br/> --vb: Studienbindung: Identifikation</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((25))</b> Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.</p> <p>--we:<br/> 1: trifft gar nicht zu<br/> 2: trifft eher nicht zu<br/> 3: teils/teils<br/> 4: trifft eher zu<br/> 5: trifft völlig zu<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto shilf1</b><br/> --end--</p>   |

|    |   |
|----|---|
| 55 | <pre> --va: <b>shilf1</b> --fn: <b>55</b> --vb: Hilflosigkeit: nie bessere Noten  --fr: <b>[[IB]] ((25))</b> Egal ob ich mich anstrengte oder nicht, ich glaube, ich werde nie bessere Noten bekommen.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[stud_wb = 1 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1] goto ZT6</b> <b>[stud_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1] goto t43500b</b> --end-- </pre> |
| 55 | <pre> --va: <b>[[ZS]] z52</b> --fn: <b>55</b> --vb: Zeitstempel 52 --end-- </pre>   |
| 55 | <pre> --va: <b>[[PAGE]] PAGE_55</b> --fn: <b>55</b> --vb: Seitensprung 55  --ac: <b>[stud_wb = 1 OR taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1] goto 56</b> <b>[stud_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet6_wb &lt;&gt; 1 &amp; taet7_wb &lt;&gt; 1] goto 69</b> --end-- </pre>  |
|    | <pre> --st: <b>Beginn: Studienfinanzierung</b> --end-- </pre>   |

|    |  |
|----|--|
| 56 | <pre>--va: ZT6 --fn: 56 --vb: Zwischentext 6  --fr: Im Folgenden möchten wir Ihnen noch einige Fragen rund um Ihre Studienfinanzierung stellen.  --af: [stud_wb = 1] goto s_antrag [stud_wb &lt;&gt; 1 &amp; (taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)] goto finanz --end--</pre>   |
| 56 | <pre>--va: [[ZS]] z53 --fn: 56 --vb: Zeitstempel 53 --end--</pre>  |
| 56 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_56 --fn: 56 --vb: Seitensprung 56  --ac: [stud_wb = 1] goto 57 [stud_wb &lt;&gt; 1 &amp; (taet6_wb = 1 OR taet7_wb = 1)] goto 61 --end--</pre>  |
| 57 | <pre>--va: s_antrag --fn: 57 --vb: jemals BAföG-Antrag für Studium gestellt?  --fr: Haben Sie jemals einen Antrag auf BAföG zur Finanzierung Ihres Studiums gestellt?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [s_antrag = 1] goto baf_gef [s_antrag &lt;&gt; 1] goto evtl_baf --end--</pre> |

|    |  |
|----|--|
| 57 | --va: <b>[[ZS]] z54</b><br>--fn: <b>57</b><br>--vb: Zeitstempel 54<br>--end--  |
| 57 | --va: <b>[[PAGE]] PAGE_57</b><br>--fn: <b>57</b><br>--vb: Seitensprung 57<br><br>--ac:<br><b>[s_antrag = 1] goto 58</b><br><b>[s_antrag &lt;&gt; 1] goto 60</b><br>--end--   |
| 58 | --va: <b>baf_gef</b><br>--fn: <b>58</b><br>--vb: derzeit BAföG-gefördert?<br><br>--fr: Erhalten Sie gegenwärtig BAföG?<br><br>--we:<br>1: ja<br>2: nein<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--af:<br><b>[baf_gef = 1] goto un_baf_s</b><br><b>[baf_gef &lt;&gt; 1] goto evtl_baf</b><br>--end-- |
| 58 | --va: <b>[[ZS]] z55</b><br>--fn: <b>58</b><br>--vb: Zeitstempel 55<br>--end--  |
| 58 | --va: <b>[[PAGE]] PAGE_58</b><br>--fn: <b>58</b><br>--vb: Seitensprung 58<br><br>--ac:<br><b>[baf_gef = 1] goto 59</b><br><b>[baf_gef &lt;&gt; 1] goto 60</b><br>--end--   |

|    |  |
|----|--|
| 59 | <pre> --va: un_baf_s --fn: 59 --vb: elternunabhängiges BAföG?  --fr: Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto finanz --end-- </pre>                                       |
| 59 | <pre> --va: [[ZS]] z56 --fn: 59 --vb: Zeitstempel 56 --end-- </pre>  |
| 59 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_59 --fn: 59 --vb: Seitensprung 59  --ac: goto 61 --end-- </pre>  |
| 60 | <pre> --va: evtl_baf --fn: 60 --vb: evtl. BAföG-berechtigt?  --fr: Wären Sie vermutlich BAföG-berechtigt gewesen (unabhängig davon, ob Sie einen Antrag gestellt haben)?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto finanz --end-- </pre> |

|    |   |
|----|---|
| 60 | <pre>--va: [[ZS]] z57 --fn: 60 --vb: Zeitstempel 57 --end--</pre>   |
| 60 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_60 --fn: 60 --vb: Seitensprung 60  --ac: goto 61 --end--</pre>   |
| 61 | <pre>--va: finanz --fn: 61 --vb: Finanzquellen  --fr: [[IB]] ((26)) [stud_org = 1] Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 zur Verfügung?  [stud_org = 2] Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Herbsttrimesters 2011 zur Verfügung?  [stud_org = -96, -97] Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat zur Verfügung?  --in: [NH#Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro.  Markieren Sie "kein Geld erhalten / trifft nicht zu", wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft.  Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.]  --af: goto finanz1 --end--</pre> |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>61</b></p> | <pre>--va: finanz1 --fn: 61 --vb: Finanzquelle: Familie  --fr: [[IB]] ((26)) !!Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte!!  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99  --af: goto finanz2 --end--</pre>                        |
| <p><b>61</b></p> | <pre>--va: finanz2 --fn: 61 --vb: Finanzquelle: BAföG  --fr: [[IB]] ((26)) !!Ausbildungsförderung durch BAföG!! (aktueller Förderungsbetrag)  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99  --af: goto finanz3 --end--</pre> |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>61</b></p> | <pre>--va: finanz3 --fn: 61 --vb: Finanzquelle: Bankenkredit  --fr: <b>[[IB]] ((26))</b> !!Bankenkredit zur Studienfinanzierung!! (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 9999, -91, -93, -97, -99</b>  --af: goto finanz6 --end--</pre> |
| <p><b>61</b></p> | <pre>--va: finanz6 --fn: 61 --vb: Finanzquelle: Verdienst  --fr: <b>[[IB]] ((26))</b> !!eigener Verdienst!! aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 9999, -91, -93, -97, -99</b>  --af: goto finanz7 --end--</pre>   |

|    |   |
|----|---|
| 61 | <pre> --va: finanz7 --fn: 61 --vb: Finanzquelle: Ausbildungsvergütung  --fr: [[IB]] ((26)) !!Ausbildungsvergütung!! (z. B. duales Studium)  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99  --af: goto finanz8 --end-- </pre>           |
| 61 | <pre> --va: finanz8 --fn: 61 --vb: Finanzquelle: eigene Mittel  --fr: [[IB]] ((26)) !!eigene Mittel!!, die vor dem Studium erworben/angespart wurden  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99  --af: goto finanz9 --end-- </pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>61</b> | <pre>--va: finanz9 --fn: 61 --vb: Finanzquelle: staatliche Leistungen  --fr: <b>[[IB]] ((26))</b> !!staatliche Leistungen!! (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 9999, -91, -93, -97, -99</b>  --af: goto finanz10 --end--</pre> |
| <b>61</b> | <pre>--va: finanz10 --fn: 61 --vb: Finanzquelle: Stipendium  --fr: <b>[[IB]] ((26))</b> !!Stipendium!!  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 9999, -91, -93, -97, -99</b>  --af: goto finanz11 --end--</pre>  |

|    |   |
|----|---|
| 61 | <pre> --va: finanz11 --fn: 61 --vb: Finanzquelle: Sonstiges  --fr: [[IB]] ((26)) !!sonstige Finanzierungsquellen!!, und zwar:  --we: <b>OFFEN:</b> _____ Euro pro Monat [NCS: finanzs] -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99  --af: [finanz11 &lt;&gt; -93, -97] goto finanzs [ALL finanz1 - finanz10 &lt;&gt; -97 &amp; finanz11 = -93] goto zuwend [ALL finanz1 - finanz11 = -97] goto zuwend [ANY finanz1 - finanz10 &lt;&gt; -97 &amp; ANY finanz1 - finanz10 = -97 &amp; finanz11 = -93, -97] goto finanz_plausi --end-- </pre> |
| 61 | <pre> --va: finanzs --fn: 61 --vb: Sonstige Finanzquelle  --fr: [[NCS]] [[IB]] ((26))  --we: <b>OFFEN:</b> _____  -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [ALL finanz1 - finanz11 &lt;&gt; -97] goto zuwend [ANY finanz1 - finanz11 &lt;&gt; -97 &amp; ANY finanz1 - finanz11 = -97] goto finanz_plausi --end-- </pre>  |
| 61 | <pre> --va: [[ZS]] z58 --fn: 61 --vb: Zeitstempel 58 --end-- </pre>   |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>61</b> | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_61 --fn: 61 --vb: Seitensprung 61  --ac: [ALL finanz1 - finanz11 &lt;&gt; -97] goto 62 [ALL finanz1 - finanz11 = -97] goto 62 [ANY finanz1 - finanz11 &lt;&gt; -97 &amp; ANY finanz1 - finanz11 = -97] goto 99 --end--</pre> |
|-----------|---|

|    |  |
|----|--|
| 99 | <pre> --va: finanz_plausi --fn: 99 --vb: Finanzquellen Plausi  --fr: [[IB]] ((26)) <b>[stud_org = 1]</b> Sie haben uns bei einer oder mehreren Finanzierungsquellen keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht erhalten Sie aus der/den Quelle(n) kein Geld oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Geld erhalten / trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viel Geld Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 zur Verfügung steht.  <b>[stud_org = 2]</b> Sie haben uns bei einer oder mehreren Finanzierungsquellen keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht erhalten Sie aus der/den Quelle(n) kein Geld oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Geld erhalten / trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viel Geld Ihnen durchschnittlich im Monat während des Herbsttrimesters 2011 zur Verfügung steht.  <b>[stud_org = -96, -97]</b> Sie haben uns bei einer oder mehreren Finanzierungsquellen keine Angabe gemacht. Für die Qualität der Daten ist es jedoch wichtig, von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern möglichst vollständige Informationen zu erhalten. Vielleicht erhalten Sie aus der/den Quelle(n) kein Geld oder sie trifft/treffen auf Sie nicht zu. In diesem Fall bitten wir Sie, "kein Geld erhalten / trifft nicht zu" zu markieren. Andernfalls bitten wir Sie anzugeben, wie viel Geld Ihnen durchschnittlich im Monat zur Verfügung steht.  --in: <b>[NH#</b> <b>[finanz3 = -97 OR finanz6 = -97 OR finanz8 = -97]</b> Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen.  <b>[finanz1 = -97]</b> Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an.]  --af: <b>[finanz1 = -97] goto finanz1_plausi</b> <b>[finanz1 &lt;&gt; -97 &amp; finanz2 = -97] goto finanz2_plausi</b> <b>[ALL finanz1 - finanz2 &lt;&gt; -97 &amp; finanz3 = -97] goto finanz3_plausi</b> <b>[ALL finanz1 - finanz3 &lt;&gt; -97 &amp; finanz6 = -97] goto finanz6_plausi</b> <b>[ALL finanz1 - finanz6 &lt;&gt; -97 &amp; finanz7 = -97] goto finanz7_plausi</b> <b>[ALL finanz1 - finanz7 &lt;&gt; -97 &amp; finanz8 = -97] goto finanz8_plausi</b> <b>[ALL finanz1 - finanz8 &lt;&gt; -97 &amp; finanz9 = -97] goto finanz9_plausi</b> <b>[ALL finanz1 - finanz9 &lt;&gt; -97 &amp; finanz10 = -97] goto finanz10_plausi</b> <b>[ALL finanz1 - finanz10 &lt;&gt; -97 &amp; finanz11 = -97] goto finanz11_plausi</b> --end-- </pre> |
|----|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>99</b> | <pre>--va: finanz1_plausi --fn: 99 --vb: Finanzquelle: Familie Plausi  --ef: [finanz1 = -97]  --fr: [[IB]] ((26p)) !!Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte!!  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99  --af: [finanz2 = -97] goto finanz2_plausi [finanz2 &lt;&gt; -97 &amp; finanz3 = -97] goto finanz3_plausi [ALL finanz2 - finanz3 &lt;&gt; -97 &amp; finanz6 = -97] goto finanz6_plausi [ALL finanz2 - finanz6 &lt;&gt; -97 &amp; finanz7 = -97] goto finanz7_plausi [ALL finanz2 - finanz7 &lt;&gt; -97 &amp; finanz8 = -97] goto finanz8_plausi [ALL finanz2 - finanz8 &lt;&gt; -97 &amp; finanz9 = -97] goto finanz9_plausi [ALL finanz2 - finanz9 &lt;&gt; -97 &amp; finanz10 = -97] goto finanz10_plausi [ALL finanz2 - finanz10 &lt;&gt; -97 &amp; finanz11 = -97] goto finanz11_plausi [ALL finanz2 - finanz11 &lt;&gt; -97] goto zuwend  --ac: autoif finanz1 = finanz1_plausi --end--</pre> |
|-----------|---|

|    |   |
|----|---|
| 99 | <pre>--va: finanz2_plausi --fn: 99 --vb: Finanzquelle: BAföG Plausi  --ef: [finanz2 = -97]  --fr: [[IB]] ((26p)) !!Ausbildungsförderung durch BAföG!! (aktueller Förderungsbe- trag)  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99  --af: [finanz3 = -97] goto finanz3_plausi [finanz3 &lt;&gt; -97 &amp; finanz6 = -97] goto finanz6_plausi [ALL finanz3 - finanz6 &lt;&gt; -97 &amp; finanz7 = -97] goto finanz7_plausi [ALL finanz3 - finanz7 &lt;&gt; -97 &amp; finanz8 = -97] goto finanz8_plausi [ALL finanz3 - finanz8 &lt;&gt; -97 &amp; finanz9 = -97] goto finanz9_plausi [ALL finanz3 - finanz9 &lt;&gt; -97 &amp; finanz10 = -97] goto finanz10_plausi [ALL finanz3 - finanz10 &lt;&gt; -97 &amp; finanz11 = -97] goto finanz11_plausi [ALL finanz3 - finanz11 &lt;&gt; -97] goto zuwend  --ac: autoif finanz2 = finanz2_plausi --end--</pre> |
|----|---|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>99</b> | <pre>--va: finanz3_plausi --fn: 99 --vb: Finanzquelle: Bankenkredit Plausi  --ef: [finanz3 = -97]  --fr: [[IB]] ((26p)) !!Bankenkredit zur Studienfinanzierung!! (z. B. Bildungskredit (be- antragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99  --af: [finanz6 = -97] goto finanz6_plausi [finanz6 &lt;&gt; -97 &amp; finanz7 = -97] goto finanz7_plausi [ALL finanz6 - finanz7 &lt;&gt; -97 &amp; finanz8 = -97] goto finanz8_plausi [ALL finanz6 - finanz8 &lt;&gt; -97 &amp; finanz9 = -97] goto finanz9_plausi [ALL finanz6 - finanz9 &lt;&gt; -97 &amp; finanz10 = -97] goto finanz10_plausi [ALL finanz6 - finanz10 &lt;&gt; -97 &amp; finanz11 = -97] goto finanz11_plausi [ALL finanz6 - finanz11 &lt;&gt; -97] goto zuwend  --ac: autoif finanz3 = finanz3_plausi --end--</pre> |
|-----------|---|

|    |  |
|----|--|
| 99 | <pre>--va: finanz6_plausi --fn: 99 --vb: Finanzquelle: Verdienst Plausi  --ef: [finanz6 = -97]  --fr: [[IB]] ((26p)) !!eigener Verdienst!! aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto)  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99  --af: [finanz7 = -97] goto finanz7_plausi [finanz7 &lt;&gt; -97 &amp; finanz8 = -97] goto finanz8_plausi [ALL finanz7 - finanz8 &lt;&gt; -97 &amp; finanz9 = -97] goto finanz9_plausi [ALL finanz7 - finanz9 &lt;&gt; -97 &amp; finanz10 = -97] goto finanz10_plausi [ALL finanz7 - finanz10 &lt;&gt; -97 &amp; finanz11 = -97] goto finanz11_plausi [ALL finanz7 - finanz11 &lt;&gt; -97] goto zuwend  --ac: autoif finanz6 = finanz6_plausi --end--</pre> |
|----|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>99</b> | <pre>--va: finanz7_plausi --fn: 99 --vb: Finanzquelle: Ausbildungsvergütung Plausi  --ef: [finanz7 = -97]  --fr: [[IB]] ((26p)) !!Ausbildungsvergütung!! (z. B. duales Studium)  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99  --af: [finanz8 = -97] goto finanz8_plausi [finanz8 &lt;&gt; -97 &amp; finanz9 = -97] goto finanz9_plausi [ALL finanz8 - finanz9 &lt;&gt; -97 &amp; finanz10 = -97] goto finanz10_plausi [ALL finanz8 - finanz10 &lt;&gt; -97 &amp; finanz11 = -97] goto finanz11_plausi [ALL finanz8 - finanz11 &lt;&gt; -97] goto zuwend  --ac: autoif finanz7 = finanz7_plausi --end--</pre> |
|-----------|---|

|    |  |
|----|--|
| 99 | <pre>--va: finanz8_plausi --fn: 99 --vb: Finanzquelle: eigene Mittel Plausi  --ef: [finanz8 = -97]  --fr: [[IB]] ((26p)) !!eigene Mittel!!, die vor dem Studium erworben/angespart wurden  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99  --af: [finanz9 = -97] goto finanz9_plausi [finanz9 &lt;&gt; -97 &amp; finanz10 = -97] goto finanz10_plausi [ALL finanz9 - finanz10 &lt;&gt; -97 &amp; finanz11 = -97] goto finanz11_plausi [ALL finanz9 - finanz11 &lt;&gt; -97] goto zuwend  --ac: autoif finanz8 = finanz8_plausi --end--</pre> |
|----|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>99</b> | <pre>--va: finanz9_plausi --fn: 99 --vb: Finanzquelle: staatliche Leistungen Plausi  --ef: [finanz9 = -97]  --fr: [[IB]] ((26p)) !!staatliche Leistungen!! (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente)  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99  --af: [finanz10 = -97] goto finanz10_plausi [finanz10 &lt;&gt; -97 &amp; finanz11 = -97] goto finanz11_plausi [ALL finanz10 - finanz11 &lt;&gt; -97] goto zuwend  --ac: autoif finanz9 = finanz9_plausi --end--</pre> |
|-----------|---|

|    |   |
|----|---|
| 99 | <pre>--va: finanz10_plausi --fn: 99 --vb: Finanzquelle: Stipendium Plausi  --ef: [finanz10 = -97]  --fr: [[IB]] ((26p)) !!Stipendium!!  --we: <b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99  --af: <b>[finanz11 = -97] goto finanz11_plausi</b> <b>[finanz11 &lt;&gt; -97] goto zuwend</b>  --ac: <b>autoif finanz10 = finanz10_plausi</b> --end--</pre> |
|----|---|

|    |  |
|----|--|
| 99 | <pre> --va: finanz11_plausi --fn: 99 --vb: Finanzquelle: Sonstiges Plausi  --ef: [finanz11 = -97]  --fr: [[IB]] ((26p)) !!sonstige Finanzierungsquellen!!, und zwar:  --we: <b>OFFEN:</b> _____ Euro pro Monat [NCS: finanss_plausi] -91: {Befragung abgebrochen} -93: kein Geld erhalten / trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 9999, -91, -93, -97, -99  --af: [finanz11 = -93, -97] goto zuwend [finanz11 &lt;&gt; -93, -97] goto finanss_plausi  --ac: <b>autoif</b> finanz11 = finanz11_plausi --end-- </pre> |
| 99 | <pre> --va: finanss_plausi --fn: 99  --vb: Sonstige Finanzquelle Plausi  --ef: [finanss = -97]  --fr: [[NCS]] [[IB]] ((26p))  --we: <b>OFFEN:</b> _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>goto</b> zuwend  --ac: <b>autoif</b> finanss = finanss_plausi --end-- </pre>  |

|    |  |
|----|--|
| 99 | --va: <b>[[ZS]] z99</b><br>--fn: <b>99</b><br>--vb: Zeitstempel 99<br>--end--                                    |
| 99 | --va: <b>[[PAGE]] PAGE_99</b><br>--fn: <b>99</b><br>--vb: Seitensprung 99<br><br>--ac: <b>goto 62</b><br>--end-- |

|    |  |
|----|--|
| 62 | <p>--va: <b>zuwend</b><br/> --fn: <b>62</b><br/> --vb: indirekte finanz. Zuwendung Dritter</p> <p>--fr:</p> <p><b>[stud_org = 1]</b> In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2011/2012 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner(in))?</p> <p><b>[stud_org = 2]</b> In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat während des Herbsttrimesters 2011 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner(in))?</p> <p><b>[stud_org = -96, -97]</b> In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner(in))?</p> <p>--in: <b>[NH#]</b>Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport.</p> <p>Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.]</p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat<br/> -91: {Befragung abgebrochen}<br/> -93: ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen<br/> -97: {Angabe verweigert}<br/> -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: <b>0 - 9999, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--af: <b>goto auskom</b><br/> --end--</p> |
| 62 | <p>--va: <b>[[ZS]] z59</b><br/> --fn: <b>62</b><br/> --vb: Zeitstempel 59<br/> --end--</p>   |

|    |  |
|----|--|
| 62 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_62 --fn: 62 --vb: Seitensprung 62  --ac: goto 63 --end--</pre>  |
| 63 | <pre>--va: auskom --fn: 63 --vb: Auskommen mit dem verfügbaren Geld  --fr: Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben?  --in: Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto wohnart --end--</pre> |
| 63 | <pre>--va: [[ZS]] z60 --fn: 63 --vb: Zeitstempel 60 --end--</pre>  |
| 63 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_63 --fn: 63 --vb: Seitensprung 63  --ac: goto 64 --end--</pre>  |

|    |  |
|----|--|
| 64 | <pre>--va: <b>wohntart</b> --fn: <b>64</b> --vb: Wohnungsart  --fr: Nun bitten wir Sie, uns einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation und Ihren Ausgaben zu beantworten.  Wohnen Sie während der Vorlesungszeit überwiegend ...  --we: 1: bei den Eltern oder Verwandten? 2: in einem Studentenwohnheim? 3: in einer sonstigen Mietwohnung? 4: in einer Eigentumswohnung/einem eigenen Haus? 5: zur Untermiete bei Privatleuten? -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[wohntart = 1, 5, -97] goto miete</b> <b>[wohntart = 2, 3, 4] goto wohnsolo</b> --end--</pre> |
| 64 | <pre>--va: <b>[[ZS]] z61</b> --fn: <b>64</b> --vb: Zeitstempel 61 --end--</pre>  |
| 64 | <pre>--va: <b>[[PAGE]] PAGE_64</b> --fn: <b>64</b> --vb: Seitensprung 64  --ac: <b>goto 65</b> --end--</pre>   |

|    |   |
|----|---|
| 65 | <p>--va: <b>wohn (wohnsolo / wohnwg / wohnpaar)</b></p> <p>--fn: <b>65</b></p> <p>--vb: Wohnen</p> <p>--ef: <b>[wohnart = 2, 3, 4]</b></p> <p>--fr: <b>[[MF]]</b> Wohnen Sie dort ...</p> <p>--in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we:</p> <p>1: <b>[[wohnsolo]]</b> allein?</p> <p>2: <b>[[wohnwg]]</b> in einer Wohngemeinschaft?</p> <p>3: <b>[[wohnpaar]]</b> mit (Ehe-)Partner(in) und/oder Kind(ern)?</p> <p>0: {nicht genannt}</p> <p>1: {genannt}</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto miete</b></p> <p>--end--</p> |
| 65 | <p>--va: <b>miete</b></p> <p>--fn: <b>65</b></p> <p>--vb: Miethöhe</p> <p>--fr: Wie viel Warmmiete einschließlich Nebenkosten (Strom, Heizung, Wasser, Gas, Müllgebühren, Abwasser etc.) zahlen Sie?</p> <p>--we:</p> <p><b>OFFEN:</b> ____ Euro pro Monat</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-93: keine Miete / mietfrei</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: <b>0 - 9999, -91, -93, -97, -99</b></p> <p>--af: <b>goto stugeb1</b></p> <p>--end--</p>   |

|    |  |
|----|--|
| 65 | <pre>--va: [[ZS]] z62 --fn: 65 --vb: Zeitstempel 62 --end--</pre>  |
| 65 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_65 --fn: 65 --vb: Seitensprung 65  --ac: goto 66 --end--</pre>  |
| 66 | <pre>--va: stugeb1 --fn: 66 --vb: Studiengebühren erhoben?  --fr: Studieren Sie an einer Hochschule, an der allgemeine Studienbeiträge/-gebühren erhoben werden?  --in: Bitte beachten Sie, dass hier nicht die obligatorischen Semesterbeiträge (beste- hend aus Verwaltungsgebühr, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u. a.) gemeint sind, sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studien- beiträge bzw. -gebühren.  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [stugeb1 = 2, -97] goto t43500b [stugeb1 = 1 &amp; stud_org = 1] goto stugeb3 [stugeb1 = 1 &amp; stud_org = 2 , -96, -97] goto stugeb2 --end--</pre> |
| 66 | <pre>--va: [[ZS]] z63 --fn: 66 --vb: Zeitstempel 63 --end--</pre>  |

|    |  |
|----|--|
| 66 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_66 --fn: 66 --vb: Seitensprung 66  --ac: [stugeb1 = 2, -97] goto 69 [stugeb1 = 1 &amp; stud_org = 1] goto 68 [stugeb1 = 1 &amp; stud_org = 2 , -96, -97] goto 67 --end--</pre>  |
| 67 | <pre>--va: stugeb2 --fn: 67 --vb: Studiengebühren Erhebungsintervall  --fr: In welchem Turnus werden an Ihrer Hochschule Studienbeiträge/-gebühren erhoben?  --we: 1: pro Semester 2: pro Trimester 3: monatlich -91: {Befragung abgebrochen} -96: Sonstiges, und zwar: [NCS: stugeb2s] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [stugeb2 = -96] goto stugeb2s [stugeb2 &lt;&gt; -96] goto stugeb3 --end--</pre> |
| 67 | <pre>--va: stugeb2s --fn: 67 --vb: Studiengebühren Erhebungsintervall Sonstiges, offen  --fr: [[NCS]]  --we: <b>OFFEN:</b> _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto stugeb3 --end--</pre>  |

|    |  |
|----|--|
| 67 | <pre>--va: [[ZS]] z64 --fn: 67 --vb: Zeitstempel 64 --end--</pre>  |
| 67 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_67 --fn: 67 --vb: Seitensprung 67  --ac: goto 68 --end--</pre>  |
| 68 | <pre>--va: stugeb3 --fn: 68 --vb: Studiengebühren bezahlt?  --fr: [stud_org = 1 OR stugeb2 = 1] Mussten Sie für das Wintersemester 2011/2012 all- gemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?  [stud_org &lt;&gt; 1 &amp; stugeb2 = 2] Mussten Sie für das Herbsttrimester 2011 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen?  [stud_org &lt;&gt; 1 &amp; stugeb2 = 3] Mussten Sie für diesen Monat allgemeine Studienbei- träge/-gebühren bezahlen?  [stud_org &lt;&gt; 1 &amp; stugeb2 = -96, -97] Mussten Sie für den aktuellen Turnus Studien- beiträge/-gebühren bezahlen?  --we: 1: ja, und zwar in Höhe von: [NCS: stugeb4] 2: nein, ich bin von Studiengebühren befreit 3: nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [stugeb3 = 1] goto stugeb4 [stugeb3 &lt;&gt; 1] goto t43500b --end--</pre> |

|    |   |
|----|---|
| 68 | <pre> --va: <b>stugeb4</b> --fn: <b>68</b> --vb: Höhe Studiengebühren  --fr: <b>[[NCS]]</b>  --we: 1: <b>OFFEN: [stud_org = 1 OR stugeb2 = 1] _____</b> Euro pro Semester 2: <b>OFFEN: [stud_org &lt;&gt; 1 &amp; stugeb2 = 2] _____</b> Euro pro Trimester 3: <b>OFFEN: [stud_org &lt;&gt; 1 &amp; stugeb2 = 3] _____</b> Euro pro Monat 4: <b>OFFEN: [stud_org &lt;&gt; 1 &amp; stugeb2 = -96, -97] _____</b> Euro pro Turnus -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: <b>0 - 9999, -91, -97, -99</b>  --af: <b>[stugeb3 &lt;&gt; 1] goto t43500b</b> <b>[stugeb3 = 1] goto stugeb5</b> --end-- </pre> |
| 68 | <pre> --va: <b>[[ZS]] z65</b> --fn: <b>68</b> --vb: Zeitstempel 65 --end-- </pre>   |
| 68 | <pre> --va: <b>[[PAGE]] PAGE_68</b> --fn: <b>68</b> --vb: Seitensprung 68  --ac: <b>[stugeb3 &lt;&gt; 1] goto 69</b> <b>[stugeb3 = 1] goto 97</b> --end-- </pre>  |

|    |  |
|----|--|
| 97 | <pre>--va: stugeb5 --fn: 97 --vb: Studiengebührendarlehen  --fr: [stud_org = 1 OR stugeb2 = 1] Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Wintersemester 2011/2012 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?  [stud_org &lt;&gt; 1 &amp; stugeb2 = 2] Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Herbsttrimester 2011 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?  [stud_org &lt;&gt; 1 &amp; stugeb2 = 3] Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für diesen Monat einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?  [stud_org &lt;&gt; 1 &amp; stugeb2 = -96, -97] Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für den aktuellen Turnus einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t43500b --end--</pre> |
| 97 | <pre>--va: [[ZS]] z97 --fn: 97 --vb: Zeitstempel 97 --end--</pre>  |
| 97 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_97 --fn: 97 --vb: Seitensprung 97  --ac: goto 69 --end--</pre>  |

|    |  |
|----|--|
|    | <pre>--st: <b>Beginn: Religion, Religiosität</b> --end--</pre>   |
| 69 | <pre>--va: <b>t43500b</b> --fn: <b>69</b> --vb: Religiosität  -fr: Im Folgenden möchten wir uns noch einigen allgemeineren Fragen zuwenden.  Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?  --we: 1: gar nicht religiös 2: eher nicht religiös 3: eher religiös 4: sehr religiös -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}  --af: <b>goto t43501</b> --end--</pre>  |
| 69 | <pre>--va: <b>t43501</b> --fn: <b>69</b>  --vb: Religionszugehörigkeit --fr: Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}  --af: <b>[t43501 = 1] goto t43502</b> <b>[t43501 &lt;&gt; 1 &amp; t43500b &lt;&gt; 1] goto t43506</b> <b>[t43501 &lt;&gt; 1 &amp; t43500b == 1 &amp; h_migra2PRE = 1, 2, 3] goto akkult1</b> <b>[t43501 &lt;&gt; 1 &amp; t43500b == 1 &amp; h_migra2PRE &lt;&gt; 1, 2, 3] goto comment</b> --end--</pre> |
| 69 | <pre>--va: <b>[[ZS]] z66</b> --fn: <b>69</b> --vb: Zeitstempel 66 --end--</pre>  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>69</b> | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_69 --fn: 69 --vb: Seitensprung 69  --ac: [t43501 = 1] goto 70 [t43501 &lt;&gt; 1 &amp; t43500b &lt;&gt; 1] goto 73 [t43501 &lt;&gt; 1 &amp; t43500b == 1 &amp; h_migra2PRE = 1, 2, 3] goto 74 [t43501 &lt;&gt; 1 &amp; t43500b == 1 &amp; h_migra2PRE &lt;&gt; 1, 2, 3] goto 94 --end--</pre>   |
| <b>70</b> | <pre>--va: t43502 --fn: 70 --vb: Religionsgemeinschaft  --fr: Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?  --we: 1: einer christlichen 2: der jüdischen 3: einer muslimischen -91: {Befragung abgebrochen} -96: einer anderen, und zwar: [NCS: t43503] -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [t43502 = 1] goto t43504 [t43502 = 2, -97, -99] goto t43507 [t43502 = 3] goto t43505 [t43502 = -96] goto t43503 --end--</pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>70</b> | --va: <b>t43503</b><br>--fn: <b>70</b><br>--vb: sonstige Religionsgemeinschaft<br><br>--fr: <b>[[NCS]]</b><br><br>--we:<br><b>OFFEN:</b> _____<br>-91: {Befragung abgebrochen}<br>-97: {Angabe verweigert}<br>-99: {filterbedingt fehlend}<br><br>--af: <b>goto t43507</b><br>--end-- |
| <b>70</b> | --va: <b>[[ZS]] z67</b><br>--fn: <b>70</b><br>--vb: Zeitstempel 67<br>--end--   |
| <b>70</b> | --va: <b>[[PAGE]] PAGE_70</b><br>--fn: <b>70</b><br>--vb: Seitensprung 70<br><br>--ac:<br><b>[t43502 = 2, -96, -97, -99] goto 72</b><br><b>[t43502 = 1, 3] goto 71</b><br>--end--   |

|    |   |
|----|---|
| 71 | <pre> --va: t43504 --fn: 71 --vb: Details: Christliche Religionsgemeinschaft  --ef: [t43502 = 1]  --fr: Welcher christlichen Religionsgemeinschaft gehören Sie an? Sind Sie ...  --we: 1: römisch-katholisch? 2: evangelisch, protestantisch? 3: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)? 4: Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t43507 --end-- </pre> |
| 71 | <pre> --va: t43505 --fn: 71 --vb: Details: Muslimische Religionsgemeinschaft  --ef: [t43502 = 3]  --fr: Welcher muslimischen Glaubensrichtung gehören Sie an? Sind Sie ...  --we: 1: Sunnit(in)? 2: Schiit(in)? 3: Alevit(in) 4: Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t43507 --end-- </pre>   |
| 71 | <pre> --va: [[ZS]] z68 --fn: 71 --vb: Zeitstempel 68 --end-- </pre>   |

|    |  |
|----|--|
| 71 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_71 --fn: 71 --vb: Seitensprung 71  --ac: goto 72 --end--</pre>  |
| 72 | <pre>--va: t43507 --fn: 72 --vb: Religiosität: in Gemeinde aktiv  --fr: [t43502 = 1] Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?  [t43502 = 2] Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?  [t43502 = 3] Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?  [t43502 = -96, -97] Sind Sie in einer religiösen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?  --we: 1: ja 2: nein 3: [t43502 = -96, -97] gibt es nicht in meiner Religion -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t43506 --end--</pre> |
| 72 | <pre>--va: [[ZS]] z69 --fn: 72 --vb: Zeitstempel 69 --end--</pre>  |
| 72 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_72 --fn: 72 --vb: Seitensprung 72  --ac: goto 73 --end--</pre>  |

|    |   |
|----|---|
| 73 | <pre>--va: t43506 --fn: 73 --vb: Häufigkeit Gebete  --fr: Wie häufig beten Sie?  --we: 1: jeden Tag 2: mehr als einmal in der Woche 3: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr 7: nie -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [h_migra2PRE = 1, 2, 3] goto akkult1 [h_migra2PRE &lt;&gt; 1, 2, 3] goto comment --end--</pre> |
| 73 | <pre>--va: [[ZS]] z70 --fn: 73 --vb: Zeitstempel 70 --end--</pre>   |
| 73 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_73 --fn: 73 --vb: Seitensprung 73  --ac: [h_migra2PRE = 1, 2, 3] goto 74 [h_migra2PRE &lt;&gt; 1, 2, 3] goto 94 --end--</pre>  |
|    | <pre>--st: Beginn: Akkulturation, kulturelle Identität --end--</pre>  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>74</b> | <p>--va: <b>akkult1</b><br/>--fn: <b>74</b><br/>--vb: Akkulturation, kulturelle Identität Deutschland</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((27))</b> Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft.</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--af: <b>goto t43100</b><br/>--end--</p> |
| <b>74</b> | <p>--va: <b>t43100</b><br/>--fn: <b>74</b><br/>--vb: Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((27))</b> Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto t43101</b><br/>--end--</p>                             |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>74</b> | <p>--va: <b>t43101</b><br/>--fn: <b>74</b><br/>--vb: Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((27))</b> Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto t43103</b><br/>--end--</p>           |
| <b>74</b> | <p>--va: <b>t43103</b><br/>--fn: <b>74</b><br/>--vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((27))</b> Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto t43104</b><br/>--end--</p> |

|    |   |
|----|---|
| 74 | <pre> --va: t43104 --fn: 74 --vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland  --fr: [[IB]] ((27)) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t43105 --end-- </pre>   |
| 74 | <pre> --va: t43105 --fn: 74 --vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland  --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?  --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [h_hIPRE = 1] goto akkult2 [h_hIPRE &lt;&gt; 1] goto herland --end-- </pre> |
| 74 | <pre> --va: [[ZS]] z71 --fn: 74 --vb: Zeitstempel 71 --end-- </pre>   |

|     |  |
|-----|--|
| 74  | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_74 --fn: 74 --vb: Seitensprung 74  --ac: [h_hIPRE = 1] goto 75 [h_hIPRE &lt;&gt; 1] goto 101 --end--</pre>  |
| 101 | <pre>--va: herland --fn: 101 --vb: Auswahl Herkunftsland, offen  --fr: Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter, Ihr Vater oder jemand von Ihren Großeltern nicht in Deutschland geboren sind. Bitte tragen Sie das Land, aus dem Ihre Familie stammt, hier ein.  --in: Falls Ihre Mutter und Ihr Vater bzw. Ihre Großeltern aus unterschiedlichen Län- dern stammen, tragen Sie bitte nur das Land ein, dem Sie sich stärker verbunden fühlen. Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, tra- gen Sie bitte das Land ein, das Sie besser kennen.  --we: <b>OFFEN:</b> _____ -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [herland &lt;&gt; -97] goto akkult2_b [herland = -97 &amp; h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 4] goto comment [herland = -97 &amp; h_mgebl = 1] goto p40350 [herland = -97 &amp; h_mgebl = 2] goto p40355 [herland = -97 &amp; h_mgebl = 3] goto p40370 [herland = -97 &amp; h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 1] goto p40360 [herland = -97 &amp; h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 2] goto p40365 [herland = -97 &amp; h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 3] goto p40375 --end--</pre> |
| 101 | <pre>--va: [[ZS]] z101 --fn: 101 --vb: Zeitstempel 101 --end--</pre>   |

|     |  |
|-----|--|
| 101 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_101 --fn: 101 --vb: Seitensprung 101  --ac: [herland &lt;&gt; -97] goto 102 [herland = -97] goto 76 --end--</pre>   |
| 102 | <pre>--va: akkult2_b --fn: 102 --vb: Akkulturation, kulturelle Identität Herkunftsland  --fr: [[IB]] ((29)) Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.  --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.  --af: goto t43112_b --end--</pre> |
| 102 | <pre>--va: t43112_b --fn: 102 --vb: Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland  --fr: [[IB]] ((29)) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t43113_b --end--</pre>  |

|            |  |
|------------|--|
| <b>102</b> | <p>--va: <b>t43113_b</b><br/>--fn: <b>102</b><br/>--vb: Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((29))</b> Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto t43115_b</b><br/>--end--</p>           |
| <b>102</b> | <p>--va: <b>t43115_b</b><br/>--fn: <b>102</b><br/>--vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((29))</b> Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto t43116_b</b><br/>--end--</p> |

|            |   |
|------------|---|
| <b>102</b> | <pre>--va: t43116_b --fn: 102 --vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland  --fr: <b>[[IB]] ((29))</b> Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t43117_b --end--</pre> |
| <b>102</b> | <pre>--va: t43117_b --fn: 102 --vb: Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland  --fr: <b>[[IB]] ((29))</b> Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t43118_b --end--</pre>            |

|            |   |
|------------|---|
| <b>102</b> | <p>--va: <b>t43118_b</b><br/>--fn: <b>102</b><br/>--vb: Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((29))</b> Ich verhalte mich oft „typisch für dieses Land“.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto t43119_b</b><br/>--end--</p>           |
| <b>102</b> | <p>--va: <b>t43119_b</b><br/>--fn: <b>102</b><br/>--vb: Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((29))</b> Es ist mir wichtig, nach den Traditionen dieses Landes zu leben.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto t43121_b</b><br/>--end--</p> |

|     |   |
|-----|---|
| 102 | <pre>--va: t43121_b --fn: 102 --vb: Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland  --fr: [[IB]] ((29)) Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t41800_b --end--</pre>  |
| 102 | <pre>--va: [[ZS]] z102 --fn: 102 --vb: Zeitstempel 102 --end--</pre>  |
| 102 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_102 --fn: 102 --vb: Seitensprung 102  --ac: goto 76 --end--</pre>  |
| 75  | <pre>--va: akkult2 --fn: 75 --vb: Akkulturation, kulturelle Identität Herkunftsland  --fr: [[IB]] ((28)) Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Sie bzw. Ihre Mutter, Ihr Vater oder jemand von Ihren Großeltern &lt;h_hlanddPRE&gt; geboren sind. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen &lt;h_hlanddPRE&gt;, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie &lt;h_hlandd2PRE&gt; nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen.  --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.  --af: goto t43112 --end--</pre> |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>75</b> | <p>--va: <b>t43112</b><br/>--fn: <b>75</b><br/>--vb: Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((28))</b> Ich fühle mich den Menschen <b>&lt;h_hlandd2PRE&gt;</b> eng verbunden.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto t43113</b><br/>--end--</p>              |
| <b>75</b> | <p>--va: <b>t43113</b><br/>--fn: <b>75</b><br/>--vb: Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören</p> <p>--fr: <b>[[IB]] ((28))</b> Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <b>&lt;h_hlandd2PRE&gt;</b> zu gehören.</p> <p>--we:<br/>1: trifft gar nicht zu<br/>2: trifft eher nicht zu<br/>3: trifft eher zu<br/>4: trifft völlig zu<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto t43115</b><br/>--end--</p> |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>75</b></p> | <pre>--va: t43115 --fn: 75 --vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.  --fr: [[IB]] ((28)) Es ist mir wichtig, zu den Menschen &lt;h_hlandd2PRE&gt; zu gehören.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t43116 --end--</pre> |
| <p><b>75</b></p> | <pre>--va: t43116 --fn: 75 --vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland  --fr: [[IB]] ((28)) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen &lt;h_hlandd2PRE&gt; zusammen bin.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t43117 --end--</pre>         |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>75</b> | <pre>--va: t43117 --fn: 75 --vb: Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland  --fr: [[IB]] ((28)) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen &lt;h_hlandd2PRE&gt;.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t43118 --end--</pre> |
| <b>75</b> | <pre>--va: t43118 --fn: 75 --vb: Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland  --fr: [[IB]] ((28)) Ich verhalte mich oft „typisch &lt;h_hland_adj3PRE&gt;“.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t43119 --end--</pre>                |

|    |  |
|----|--|
| 75 | <pre> --va: t43119 --fn: 75 --vb: Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland  --fr: [[IB]] ((28)) Es ist mir wichtig, nach &lt;h_hland_adj1PRE&gt; Traditionen zu leben.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t43121 --end-- </pre> |
| 75 | <pre> --va: t43121 --fn: 75 --vb: Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland  --fr: [[IB]] ((28)) Es ist mir wichtig, Freunde &lt;h_hlandd2PRE&gt; zu haben.  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t41800 --end-- </pre>             |
| 75 | <pre> --va: [[ZS]] z72 --fn: 75 --vb: Zeitstempel 72 --end-- </pre>  |

|    |   |
|----|---|
| 75 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_75 --fn: 75 --vb: Seitensprung 75  --ac: goto 76 --end--</pre>   |
| 76 | <pre>--va: [[HILF]] h_mgebl --fn: 76 --vb: Hilfsvariable: Geburtsland Mutter SU, TRK  --we: 1: ehemal. SU 2: Türkei 3: Sonstiges Ausland 4: Deutschland/ehemalige deutsche Ostgebiete / weiß nicht / verweigert -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: autoif [mgeblPRE = 239, 240, 32, 80, 165, 170, 190, 191, 235, 300, 17, 20, 94, 143, 149, 150, 277, 296, 304, 260] h_mgebl = 1 autoif [mgeblPRE = 295] h_mgebl = 2 autoif [mgeblPRE &lt;&gt; 239, 240, 32, 80, 165, 170, 190, 191, 235, 300, 17, 20, 94, 143, 149, 150, 277, 296, 304, 260, 295, -97, -98 &amp; mgeboPRE = 3] h_mgebl = 3 autoif [mgeboPRE &lt;&gt; 3 OR mgeblPRE = -97, -98] h_mgebl = 4 --end--</pre> |

|    |   |
|----|---|
| 76 | <pre> --va: [[HILF]] h_vgebl --fn: 76 --vb: Hilfsvariable: Geburtsland Vater SU, TRK  --we: 1: ehemal. SU 2: Türkei 3: Sonstiges Ausland 4: Deutschland/ehemalige deutsche Ostgebiete / weiß nicht / verweigert -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}  --ac: autoif [vgeblPRE = 239, 240, 32, 80, 165, 170, 190, 191, 235, 300, 17, 20, 94, 143, 149, 150, 277, 296, 304, 260] h_vgebl = 1 autoif [vgeblPRE = 295] h_vgebl = 2 autoif [vgeblPRE &lt;&gt; 239, 240, 32, 80, 165, 170, 190, 191, 235, 300, 17, 20, 94, 143, 149, 150, 277, 296, 304, 260, 295, -97, -98 &amp; vgeboPRE = 3] h_vgebl = 3 autoif [vgeboPRE &lt;&gt; 3 OR vgeblPRE = -97, -98] h_vgebl = 4 --end-- </pre>                      |
| 76 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_76 --fn: 76 --vb: Seitensprung 76  --ac: [h_hIPRE = 1] goto 77 [h_hIPRE &lt;&gt; 1 &amp; herland &lt;&gt; -97] goto 103 [h_hIPRE &lt;&gt; 1 &amp; herland = -97 &amp; h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 4] goto 94 [h_hIPRE &lt;&gt; 1 &amp; herland = -97 &amp; h_mgebl = 1] goto 78 [h_hIPRE &lt;&gt; 1 &amp; herland = -97 &amp; h_mgebl = 2] goto 81 [h_hIPRE &lt;&gt; 1 &amp; herland = -97 &amp; h_mgebl = 3] goto 84 [h_hIPRE &lt;&gt; 1 &amp; herland = -97 &amp; h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 1] goto 86 [h_hIPRE &lt;&gt; 1 &amp; herland = -97 &amp; h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 2] goto 89 [h_hIPRE &lt;&gt; 1 &amp; herland = -97 &amp; h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 3] goto 92 --end-- </pre> |

|            |   |
|------------|---|
| <b>103</b> | <pre>--va: t41800_b --fn: 103 --vb: Kulturelle Gewohnheiten - Musik  --fr: Wie oft hören Sie Musik aus diesem Land?  --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -93: Trifft auf mich nicht zu, ich höre nie Musik. -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t41801_b --end--</pre>  |
| <b>103</b> | <pre>--va: t41801_b --fn: 103 --vb: Kulturelle Gewohnheiten - Kochen  --fr: Wie oft wird bei Ihnen nach den Traditionen dieses Landes gekocht?  --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -93: Trifft auf mich nicht zu, bei mir/bei uns wird nicht gekocht. -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t41802_b --end--</pre> |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <p><b>103</b></p> | <pre>--va: t41802_b --fn: 103 --vb: Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage  --fr: Feiern Sie die Feiertage dieses Landes?  --we: 1: nein, keine 2: ja, manche 3: ja, die meisten 4: ja, alle -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t43122_b --end--</pre>  |
| <p><b>103</b></p> | <pre>--va: t43122_b --fn: 103 --vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland  --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus diesem Land zugehörig?  --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 4] goto comment [h_mgebl = 1] goto p40350 [h_mgebl = 2] goto p40355 [h_mgebl = 3] goto p40370 [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 1] goto p40360 [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 2] goto p40365 [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 3] goto p40375 --end--</pre> |

|     |   |
|-----|---|
| 103 | <pre>--va: [[ZS]] z103 --fn: 103 --vb: Zeitstempel 103 --end--</pre>  |
| 103 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_103 --fn: 103 --vb: Seitensprung 103  --ac: [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 4] goto 94 [h_mgebl = 1] goto 78 [h_mgebl = 2] goto 81 [h_mgebl = 3] goto 84 [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 1] goto 86 [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 2] goto 89 [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 3] goto 92 --end--</pre>                                |
| 77  | <pre>--va: t41800 --fn: 77 --vb: Kulturelle Gewohnheiten - Musik  --fr: Wie oft hören Sie &lt;h_hland_adj2PRE&gt; Musik?  --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -93: Trifft auf mich nicht zu, ich höre nie Musik. -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto t41801 --end--</pre> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>77</b> | <p>--va: <b>t41801</b><br/>--fn: <b>77</b><br/>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Kochen</p> <p>--fr: Wie oft wird bei Ihnen nach <b>&lt;h_hland_adj1PRE&gt;</b> Traditionen gekocht?</p> <p>--we:<br/>1: nie<br/>2: selten<br/>3: manchmal<br/>4: oft<br/>5: immer<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-93: Trifft auf mich nicht zu, bei mir/bei uns wird nicht gekocht.<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto t41802</b><br/>--end--</p> |
| <b>77</b> | <p>--va: <b>t41802</b><br/>--fn: <b>77</b><br/>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage</p> <p>--fr: Feiern Sie <b>&lt;h_hland_adj2PRE&gt;</b> Feiertage?</p> <p>--we:<br/>1: nein, keine<br/>2: ja, manche<br/>3: ja, die meisten<br/>4: ja, alle<br/>-91: {Befragung abgebrochen}<br/>-97: {Angabe verweigert}<br/>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--af: <b>goto t43122</b><br/>--end--</p>   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>77</b></p> | <pre>--va: t43122 --fn: 77 --vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland  --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen &lt;h_hlandd2PRE&gt; zugehörig?  --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 4] goto comment [h_mgebl = 1] goto p40350 [h_mgebl = 2] goto p40355 [h_mgebl = 3] goto p40370 [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 1] goto p40360 [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 2] goto p40365 [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 3] goto p40375 --end--</pre> |
| <p><b>77</b></p> | <pre>--va: [[ZS]] z73 --fn: 77 --vb: Zeitstempel 73 --end--</pre>  |
| <p><b>77</b></p> | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_77 --fn: 77 --vb: Seitensprung 77  --ac: [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 4] goto 94 [h_mgebl = 1] goto 78 [h_mgebl = 2] goto 81 [h_mgebl = 3] goto 84 [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 1] goto 86 [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 2] goto 89 [h_mgebl = 4 &amp; h_vgebl = 3] goto 92 --end--</pre>  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <pre>--st: Beginn: Bildungsabschlüsse der Eltern im Ausland --end--</pre>   |
| <b>78</b> | <pre>--va: p40350 --fn: 78 --vb: Schulbesuch Mutter in SU  --fr: [h_vgebl = 1, 2, 3] Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben.  In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?  [h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] Jetzt geht es noch einmal kurz um den Bildungsabschluss, den Ihre Mutter erreicht hat.  In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [p40350 = 1] goto p40351 [p40350 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 1] goto p40360 [p40350 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 2] goto p40365 [p40350 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 3] goto p40375 [p40350 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] goto comment --end--</pre> |
| <b>78</b> | <pre>--va: [[ZS]] z74 --fn: 78 --vb: Zeitstempel 74 --end--</pre>   |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>78</b> | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_78 --fn: 78 --vb: Seitensprung 78  --ac: [p40350 = 1] goto 79 [p40350 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 1] goto 86 [p40350 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 2] goto 89 [p40350 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 3] goto 92 [p40350 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] goto 94 --end--</pre> |
|-----------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>79</b> | <pre> --va: p40351 --fn: 79 --vb: Bildungsabschluss Mutter in SU  --fr: Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat.  --we: 1: Schule ohne Abschluss verlassen 2: 1-6 классов 1.-6. Klasse 3: 7-9 классов 7.-9. Klasse 4: 10-11 классов без аттестата о среднем образовании 10.-11. Klasse ohne Abschluss 5: Диплом ПТУ, ФЗУ, ФЗО без среднего образования (начальное профессионально-техническое образование) Abschluss der polytechnischen Berufsschule, Schule für Fabriks-, Betriebslehre ohne mittlere Bildung (technische Berufsgrundbildung) 6: Аттестат о среднем образовании (общее среднее образование) Abschluss der mittleren Bildung (allgemeine mittlere Bildung) 7: Диплом ПТУ со средним образованием (среднее профессионально-техническое образование) Abschluss der polytechnischen Berufsschule mit mittlerer Bildung (mittlere technische Berufsbildung) 8: Диплом технического, медицинского, музыкального, педагогического, художественного и т.п. училища / колледжа (среднее специальное образование, степень младшего специалиста / бакалавра) Abschluss der Kunst- bzw. Musikfachschule oder der technischen, medizinischen bzw. pädagogischen Fachschule (mittlere Fachbildung, Bachelor) 9: Диплом бакалавра института, университета, академии (незаконченное или базовое высшее образование) Bachelor (Fachhochschule), Universitätsabschluss, Abschluss der Akademie (unvollständiges oder Grundstudium) 10: Диплом специалиста института, университета, академии Diplom der Fachhochschule, der Universität, der Akademie 11: Диплом магистра института, университета, академии (полное высшее образование) Magister (vollständige Hochschulbildung) 12: Научная степень (кандидат, доктор наук) Kandidat der Wissenschaften, Doktor der Wissenschaften -91: {Befragung abgebrochen} -96: anderer Abschluss, und zwar: [NCS: p40352] -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [p40351 = -96] goto p40352 [p40351 &lt;&gt; -96] goto p40353 --end-- </pre> |
|-----------|--|

|    |  |
|----|--|
| 79 | <pre>--va: p40352 --fn: 79 --vb: anderer Bildungsabschluss Mutter SU  --fr: [[NCS]]  --we: <b>OFFEN:</b> _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto p40353 --end--</pre> |
| 79 | <pre>--va: [[ZS]] z75 --fn: 79 --vb: Zeitstempel 75 --end--</pre>  |
| 79 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_79 --fn: 79 --vb: Seitensprung 79  --ac: goto 80 --end--</pre>  |

|    |   |
|----|---|
| 80 | <pre> --va: p40353 --fn: 80 --vb: Schuljahre Mutter in SU  --fr: Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der ehemaligen Sowjetunion insgesamt gedauert?  --we: <b>OFFEN:</b> __ Jahre -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 99, -91, -97, -98, -99  --af: [h_vgebl = 1] goto p40360 [h_vgebl = 2] goto p40365 [h_vgebl = 3] goto p40375 [h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] goto comment --end-- </pre> |
| 80 | <pre> --va: [[ZS]] z76 --fn: 80 --vb: Zeitstempel 76 --end-- </pre>   |
| 80 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_80 --fn: 80 --vb: Seitensprung 80  --ac: [h_vgebl = 1] goto 86 [h_vgebl = 2] goto 89 [h_vgebl = 3] goto 92 [h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] goto 94 --end-- </pre>  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <p><b>81</b></p> | <pre>--va: p40355 --fn: 81 --vb: Schulbesuch Mutter in Türkei  --fr: [h_vgebl = 1, 2, 3] Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben.  In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter in der Türkei geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?  [h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] Jetzt geht es noch einmal kurz um den Bildungsabschluss, den Ihre Mutter erreicht hat.  In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter in der Türkei geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [p40355 = 1] goto p30356 [p40355 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl =1] goto p40360 [p40355 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 2] goto p40365 [p40355 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 3] goto p40375 [p40355 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] goto comment --end--</pre> |
| <p><b>81</b></p> | <pre>--va: [[ZS]] z77 --fn: 81 --vb: Zeitstempel 77 --end--</pre>  |

|    |  |
|----|--|
| 81 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_81 --fn: 81 --vb: Seitensprung 81  --ac: <p><b>[p40355 = 1] goto 82</b></p> <p><b>[p40355 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl =1] goto 86</b></p> <p><b>[p40355 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 2] goto 89</b></p> <p><b>[p40355 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 3] goto 92</b></p> <p><b>[p40355 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] goto 94</b></p> --end-- </pre>   |
| 82 | <pre> --va: p30356 --fn: 82 --vb: Bildungsabschluss Mutter in Türkei  --fr: Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der Türkei erworben hat.  --we: 1: Schule ohne Abschluss verlassen 2: İlkokul (5 yıllık) Grundschule (5 Jahre) 3: İlköğretim okulu (8 yıllık) achtjähriger Grundschulunterricht 4: Ortaokul Mittelschule 5: Genel Lise allgemeine Lyzeen 6: Anadolu Lisesi fremdsprachliche Lyzeen 7: Fen Lisesi naturwissenschaftliche Lyzeen 8: Sosyal Bilimler Lisesi sozialwissenschaftliche Lyzeen 9: Açıköğretim Lisesi Fernstudium-Lyzeen 10: Özel Lise Privat-Lyzeen 11: Meslek ve teknik Lisesi berufliche und technische Lyzeen 12: Mesleki Açıköğretim Lisesi berufliche Fernstudium-Lyzeen 13: Üniversite mezunu Universitätsabschluss 14: Doktora Diploması/ promosyon Promotion -91: {Befragung abgebrochen} -96: anderer Abschluss, und zwar: <b>[NCS: p30357]</b> -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <p><b>[p30356 = -96] goto p30357</b></p> <p><b>[p30356 &lt;&gt; -96] goto p30358</b></p> --end-- </pre> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>82</b> | <pre>--va: p30357 --fn: 82 --vb: anderer Bildungsabschluss Mutter Türkei  --fr: [[NCS]]  --we: <b>OFFEN:</b> _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto p30358 --end--</pre> |
| <b>82</b> | <pre>--va: [[ZS]] z78 --fn: 82 --vb: Zeitstempel 78 --end--</pre>  |
| <b>82</b> | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_82 --fn: 82 --vb: Seitensprung 82  --ac: goto 83 --end--</pre>  |

|    |  |
|----|--|
| 83 | <pre> --va: p30358 --fn: 83 --vb: Schuljahre Mutter Türkei  --fr: Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der Tür- kei insgesamt gedauert?  --we: <b>OFFEN:</b> __ Jahre -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 99, -91, -97, -98, -99  --af: [h_vgebl = 1] goto p40360 [h_vgebl = 2] goto p40365 [h_vgebl = 3] goto p40375 [h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] goto comment --end-- </pre> |
| 83 | <pre> --va: [[ZS]] z79 --fn: 83 --vb: Zeitstempel 79 --end-- </pre>  |
| 83 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_83 --fn: 83 --vb: Seitensprung 83  --ac: [h_vgebl = 1] goto 86 [h_vgebl = 2] goto 89 [h_vgebl = 3] goto 92 [h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] goto 94 --end-- </pre>   |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>84</b></p> | <pre>--va: p40370 --fn: 84 --vb: Schulbesuch Mutter in sonstigem Land  --fr: [h_vgebl = 1, 2, 3] Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben.  Sie hatten angegeben, dass Ihre Mutter &lt;mgebldPRE&gt; geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?  [h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] Jetzt geht es noch einmal kurz um den Bildungsabschluss, den Ihre Mutter erreicht hat.  Sie hatten angegeben, dass Ihre Mutter &lt;mgebldPRE&gt; geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [p40370 = 1] goto p40371 [p40370 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 1] goto p40360 [p40370 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 2] goto p40365 [p40370 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 3] goto p40375 [p40370 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] goto comment --end--</pre> |
| <p><b>84</b></p> | <pre>--va: [[ZS]] z80 --fn: 84 --vb: Zeitstempel 80 --end--</pre>   |

|    |  |
|----|--|
| 84 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_84 --fn: 84 --vb: Seitensprung 84  --ac: <p>[p40370 = 1] goto 85</p> <p>[p40370 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 1] goto 86</p> <p>[p40370 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 2] goto 89</p> <p>[p40370 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl = 3] goto 92</p> <p>[p40370 &lt;&gt; 1 &amp; h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] goto 94</p> --end-- </pre>   |
| 85 | <pre> --va: p40371 --fn: 85 --vb: Schuljahre Mutter sonstiges Land  --fr: Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter &lt;mgebldPRE&gt; insgesamt gedauert?  --we: <b>OFFEN:</b> __ Jahre -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 99, -91, -97, -98, -99  --af: <p>[h_vgebl = 1] goto p40360</p> <p>[h_vgebl = 2] goto p40365</p> <p>[h_vgebl = 3] goto p40375</p> <p>[h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] goto comment</p> --end-- </pre> |
| 85 | <pre> --va: [[ZS]] z81 --fn: 85 --vb: Zeitstempel 81 --end-- </pre>  |

|    |  |
|----|--|
| 85 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_85 --fn: 85 --vb: Seitensprung 85  --ac: [h_vgebl = 1] goto 86 [h_vgebl = 2] goto 89 [h_vgebl = 3] goto 92 [h_vgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] goto 94 --end--</pre>   |
| 86 | <pre>--va: p40360 --fn: 86 --vb: Schulbesuch Vater in SU  --fr: [h_mgebl = 1, 2, 3] In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?  [h_mgebl &lt;&gt; 1, 2, 3] Jetzt geht es noch einmal kurz um den Bildungsabschluss, den Ihr Vater erreicht hat.  In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [p40360 = 1] goto p40361 [p40360 &lt;&gt; 1] goto comment --end--</pre> |
| 86 | <pre>--va: [[ZS]] z82 --fn: 86 --vb: Zeitstempel 82 --end--</pre>  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>86</b> | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_86 --fn: 86 --vb: Seitensprung 86  --ac: <p><b>[p40360 = 1] goto 87</b></p> <p><b>[p40360 &lt;&gt; 1] goto 94</b></p> --end--</pre> |
|-----------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>87</b> | <pre> --va: p40361 --fn: 87 --vb: Bildungsabschluss Vater in SU  --fr: Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat.  --we: 1: Schule ohne Abschluss verlassen 2: 1-6 классов 1.-6. Klasse 3: 7-9 классов 7.-9. Klasse 4: 10-11 классов без аттестата о среднем образовании 10.-11. Klasse ohne Abschluss 5: Диплом ПТУ, ФЗУ, ФЗО без среднего образования (начальное профессионально-техническое образование) Abschluss der polytechnischen Berufsschule, Schule für Fabriks-, Betriebslehre ohne mittlere Bildung (technische Berufsgrundbildung) 6: Аттестат о среднем образовании (общее среднее образование) Abschluss der mittleren Bildung (allgemeine mittlere Bildung) 7: Диплом ПТУ со средним образованием (среднее профессионально-техническое образование) Abschluss der polytechnischen Berufsschule mit mittlerer Bildung (mittlere technische Berufsbildung) 8: Диплом технического, медицинского, музыкального, педагогического, художественного и т.п. училища / колледжа (среднее специальное образование, степень младшего специалиста / бакалавра) Abschluss der Kunst- bzw. Musikfachschule oder der technischen, medizinischen bzw. pädagogischen Fachschule (mittlere Fachbildung, Bachelor) 9: Диплом бакалавра института, университета, академии (незаконченное или базовое высшее образование) Bachelor (Fachhochschule), Universitätsabschluss, Abschluss der Akademie (unvollständiges oder Grundstudium) 10: Диплом специалиста института, университета, академии Diplom der Fachhochschule, der Universität, der Akademie 11: Диплом магистра института, университета, академии (полное высшее образование) Magister (vollständige Hochschulbildung) 12: Научная степень (кандидат, доктор наук) Kandidat der Wissenschaften, Doktor der Wissenschaften -91: {Befragung abgebrochen} -96: anderer Abschluss, und zwar: [NCS: p40362] -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: [p40361 = -96] goto p40362 [p40361 &lt;&gt; -96] goto p40363 --end-- </pre> |
|-----------|---|

|    |   |
|----|---|
| 87 | <pre>--va: p40362 --fn: 87 --vb: anderer Bildungsabschluss Vater SU  --fr: [[NCS]]  --we: <b>OFFEN:</b> _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto p40363 --end--</pre>   |
| 87 | <pre>--va: [[ZS]] z83 --fn: 87 --vb: Zeitstempel 83 --end--</pre>   |
| 87 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_87 --fn: 87 --vb: Seitensprung 87  --ac: goto 88 --end--</pre>   |
| 88 | <pre>--va: p40363 --fn: 88 --vb: Schuljahre Vater in SU  --fr: Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der ehemaligen Sowjetunion insgesamt gedauert?  --we: <b>OFFEN:</b> __ Jahre -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 99, -91, -97, -98, -99  --af: goto comment --end--</pre> |

|    |  |
|----|--|
| 88 | <pre>--va: [[ZS]] z84 --fn: 88 --vb: Zeitstempel 84 --end--</pre>  |
| 88 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_88 --fn: 88 --vb: Seitensprung 88  --ac: goto 94 --end--</pre>  |
| 89 | <pre>--va: p40365 --fn: 89 --vb: Schulbesuch Vater in Türkei  --fr: <b>[h_mgebl = 1, 2, 3]</b> In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater in der Türkei geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?  <b>[h_mgebl &lt;&gt; 1, 2, 3]</b> Jetzt geht es noch einmal kurz um den Bildungsabschluss, den Ihr Vater erreicht hat.  In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater in der Türkei geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[p40365 = 1] goto p30366</b> <b>[p40365 &lt;&gt; 1] goto comment</b> --end--</pre> |
| 89 | <pre>--va: [[ZS]] z85 --fn: 89 --vb: Zeitstempel 85 --end--</pre>  |

|    |   |
|----|---|
| 89 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_89 --fn: 89 --vb: Seitensprung 89  --ac: <p><b>[p40365 = 1] goto 90</b></p> <p><b>[p40365 &lt;&gt; 1] goto 94</b></p> --end-- </pre>  |
| 90 | <pre> --va: p30366 --fn: 90 --vb: Bildungsabschluss Vater in Türkei  --fr: Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der Türkei erworben hat.  --we: 1: Schule ohne Abschluss verlassen 2: İlkokul (5 yıllık) Grundschule (5 Jahre) 3: İlköğretim okulu (8 yıllık) achtjähriger Grundschulunterricht 4: Ortaokul Mittelschule 5: Genel Lise allgemeine Lyzeen 6: Anadolu Lisesi fremdsprachliche Lyzeen 7: Fen Lisesi naturwissenschaftliche Lyzeen 8: Sosyal Bilimler Lisesi sozialwissenschaftliche Lyzeen 9: Açıköğretim Lisesi Fernstudium-Lyzeen 10: Özel Lise Privat-Lyzeen 11: Meslek ve teknik Lisesi berufliche und technische Lyzeen 12: Mesleki Açıköğretim Lisesi berufliche Fernstudium-Lyzeen 13: Üniversite mezunu Universitätsabschluss 14: Doktora Diploması/ promosyon Promotion -91: {Befragung abgebrochen} -96: anderer Abschluss, und zwar: <b>[NCS: p30367]</b> -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <p><b>[p30366 = 15] goto p30367</b></p> <p><b>[p30366 &lt;&gt; 15] goto p30368</b></p> --end-- </pre> |

|    |  |
|----|--|
| 90 | <pre> --va: p30367 --fn: 90 --vb: anderer Bildungsabschluss Vater Türkei  --fr: [[NCS]]  --we: <b>OFFEN:</b> _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}  --af: goto p30368 --end-- </pre>  |
| 90 | <pre> --va: [[ZS]] z86 --fn: 90 --vb: Zeitstempel 86 --end-- </pre>  |
| 90 | <pre> --va: [[PAGE]] PAGE_90 --fn: 90 --vb: Seitensprung 90  --ac: goto 91 --end-- </pre>  |
| 91 | <pre> --va: p30368 --fn: 91 --vb: Schuljahre Vater Türkei  --fr: Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der Türkei insgesamt gedauert?  --we: <b>OFFEN:</b> __ Jahre -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 99, -91, -97, -98, -99  --af: goto comment --end-- </pre> |

|    |  |
|----|--|
| 91 | <pre>--va: [[ZS]] z87 --fn: 91 --vb: Zeitstempel 87 --end--</pre>  |
| 91 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_91 --fn: 91 --vb: Seitensprung 91  --ac: goto 94 --end--</pre>  |
| 92 | <pre>--va: p40375 --fn: 92 --vb: Schulbesuch Vater in sonstigem Land  --fr: <b>[h_mgebl = 1, 2, 3]</b> In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater &lt;vgebldPRE&gt; geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?  <b>[h_mgebl &lt;&gt; 1, 2, 3]</b> Jetzt geht es noch einmal kurz um den Bildungsabschluss, den Ihr Vater erreicht hat.  In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater &lt;vgebldPRE&gt; geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?  --we: 1: ja 2: nein -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --af: <b>[p40375 = 1] goto p40376</b> <b>[p40375 &lt;&gt; 1] goto comment</b> --end--</pre> |
| 92 | <pre>--va: [[ZS]] z88 --fn: 92 --vb: Zeitstempel 88 --end--</pre>  |

|    |  |
|----|--|
| 92 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_92 --fn: 92 --vb: Seitensprung 92  --ac: <p><b>[p40375 = 1] goto 93</b></p> <p><b>[p40375 &lt;&gt; 1] goto 94</b></p> --end--</pre>   |
| 93 | <pre>--va: p40376 --fn: 93 --vb: Schuljahre Vater sonstiges Land  --fr: Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters &lt;vgebldPRE&gt; insgesamt gedauert?  --we: <b>OFFEN:</b> __ Jahre -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -98: weiß nicht -99: {filterbedingt fehlend}  --ra: 0 - 99, -91, -97, -98, -99  --af: goto comment --end--</pre> |
| 93 | <pre>--va: [[ZS]] z89 --fn: 93 --vb: Zeitstempel 89 --end--</pre>  |
| 93 | <pre>--va: [[PAGE]] PAGE_93 --fn: 93 --vb: Seitensprung 93  --ac: goto 94 --end--</pre>  |
|    | <pre>--st: Anmerkungen --end--</pre>   |



**[ZUE# Kontaktdatenaktualisierung]**

**[h\_samplePRE = 1]** Falls sich Ihre Adresse, Ihre Telefonnummer oder auch die E-Mail-Adresse in letzter Zeit geändert haben, bitten wir Sie herzlich, uns diese Änderung mitzuteilen, damit wir Sie für die Folgebefragungen (und die Gewinnversendungen aus der Verlosung) auch erreichen können!

**[h\_samplePRE <> 1]** Leider liegt uns bisher Ihre Telefonnummer noch nicht vor. Wir bitten Sie darum herzlich, uns Ihre Telefonnummer mitzuteilen, damit wir Sie für die Folgebefragung auch erreichen können!

Für diese Mitteilung nutzen Sie bitte die verschlüsselte Internetseite  
<h\_adresslinkPRE>

Ihre Angaben aus diesem Online-Fragebogen werden immer ohne Ihren Namen und ohne Ihre Adresse gespeichert. Die Namen und Adressen liegen allein bei infas, Bonn. Deshalb werden Sie durch den oben genannten Link auf einen Server vom infas-Institut in Bonn weitergeleitet. So ist gewährleistet, dass Ihre Kontaktdaten immer getrennt von Ihren Angaben aus der Befragung gespeichert bleiben.

Zur Angabe Ihrer aktuellen Kontaktdaten oder der Telefonnummer können Sie sich aber auch direkt wenden an:

infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH  
Friedrich-Wilhelm-Str. 18  
53113 Bonn

E-Mail: ##neps7@infas.de | neps7@infas.de##  
Telefon: 0800 66 47 436 (kostenfrei)

**[ZUE# Ansprechpartner]**

Bei Fragen zu dieser Onlinebefragung sowie bei technischen Problemen, stehen wir Ihnen selbstverständlich gern zur Verfügung:

Thomas Weiß

E-Mail: ##neps7@his.de | neps7@his.de##  
Telefon: 0511 12 20 369

Bei allen Fragen, die über diese Online-Erhebung hinausgehen und die die NEPS-Studie im Allgemeinen betreffen, steht Ihnen auch weiterhin gerne das Bamberger NEPS-Team zur Verfügung:

Anna Kammerer

E-Mail: ##info.neps@uni-bamberg.de | info.neps@uni-bamberg.de ##  
Telefon: 0951 86 33 409

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | --af:<br><b>ENDE</b><br>--end-- |
|  | --st: <b>Ende</b><br>--end--    |